

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

THUYẾT MINH MÔ TẢ GIẢI PHÁP VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: Mô hình ngày hội “ Em làm kế hoạch nhỏ”

2. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: Ngày
06/02/2020

3. Các thông tin cần bảo mật: Không

4. Mô tả các giải pháp cũ thường làm:

Đối với phong trào kế hoạch nhỏ những năm học trước Liên đội chưa có sự tham mưu với BGH nhà trường, chưa có kế hoạch cụ thể thường phát động đến học sinh, giáo viên bằng hình thức thu gom giấy vụn, Liên đội sẽ thu gom vào một ngày quy định. Do vậy tạo cảm giác nhàn chán cho học sinh và chưa nhận được sự quan tâm sát sao của giáo viên chủ nhiệm. Dẫn đến hiệu quả của phong trào chưa cao.

5. Sự cần thiết phải áp dụng giải pháp sáng kiến:

Từ những nguyên nhân và thực trạng trên dẫn đến hiệu quả của phong trào "Kế hoạch nhỏ" đã không đem lại kết quả như mong muốn, do vậy trong học kì II năm học 2019-2020 tôi đã nghiên cứu và đã xây dựng mô hình: Tổ chức ngày hội " Em làm Kế hoạch nhỏ".

Qua quan sát tình hình thực tế tại các chi đội, lớp nhi đồng, nắm được tâm tư tình cảm của các em, tôi nhận thấy nếu không có sự đổi mới, sáng tạo thì hiệu quả của phong trào sẽ tiếp tục trì trệ, cho nên trong học kì II, năm học 2019-2020 tôi đã nghiên cứu, nên đổi mới, xây dựng phong phú các hình thức phát động "Kế hoạch nhỏ" nên ngay từ đầu năm học khi nhận được công văn của số 02-KH/HĐĐ huyện về việc phát động phong trào "Chúng em làm Kế

hoạch nhỏ" tôi đã tham mưu với ban giám hiệu nhà trường lập kế hoạch và phát động đa dạng các hình thức cho các chi đội, lớp nhi đồng, để các lớp chủ động, linh hoạt lựa chọn các hình thức phù hợp với lớp của mình, với các hình thức như: Nuôi lợn tiết kiệm, trồng rau xanh, thu gom giấy vụn, thùng rác thân thiện...

Trải qua hơn 3 tháng phát động sau khi kiểm tra và giám sát các hoạt động của các lớp trên thực tế tôi nhận thấy cần tổ chức một ngày hội để tạo không khí thi đua sôi nổi giữa các lớp, và thông qua ngày hội tuyên truyền ý nghĩa của ngày hội đến với các em đội viên, nhi đồng, do vậy Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng tổ chức ngày hội "*Em làm Kế hoạch nhỏ*"

6. Mục đích của giải pháp sáng kiến:

Tôi nghiên cứu *Mô hình tổ chức Ngày hội "Em làm Kế hoạch nhỏ"*, để tìm ra nguyên nhân tại sao phong trào "Kế hoạch nhỏ" không còn đạt hiệu quả cao, chất lượng của phong trào đang có chiều hướng đi xuống và nguyên nhân gặp rất nhiều khó khăn trong công tác thực hiện. Lý giải cho việc tại sao phong trào không còn thu hút được sự quan tâm của phụ huynh, giáo viên chủ nhiệm và học sinh.

Đồng thời tôi đưa ra các đề xuất, các biện pháp nâng cao chất lượng của phong trào, nhằm đưa phong trào đạt được những kết quả cao, mang lại ý nghĩa lớn, giúp học sinh, phụ huynh và giáo viên chủ nhiệm hiểu được ý nghĩa của phong trào "kế hoạch nhỏ" mang lại, bên cạnh đó giúp các em tự giác thực hiện phong trào để nâng cao ý thức trong mọi lĩnh vực hoạt động Đội. *Mô hình tổ chức ngày hội "Em làm Kế hoạch nhỏ"* còn là tài liệu tham khảo để chia sẻ cùng các đồng nghiệp trong toàn huyện với mong muốn đưa phong trào "Kế hoạch nhỏ" đạt được kết quả cao và phát huy được ý nghĩa to lớn mà phong trào mang lại.

7. Nội dung:

7.1. Thuyết minh giải pháp mới hoặc cải tiến:

Trước thực trạng trên, bản thân đã nghiên cứu và đề ra những giải pháp để nâng cao phong trào kế hoạch nhỏ tại liên đội trường Tiểu học Tân Hưng.

7.1.1. Lập kế hoạch, tham mưu với BGH nhà trường

Năm học 20219 -2020 ngay khi nhận được công văn triển khai phong trào kế hoạch nhỏ tôi đã lập kế hoạch theo tháng và tham mưu với BGH nhà trường, triển khai, tuyên truyền, vận động thiếu nhi tham gia trồng rau, thu gom giấy vụn, nuôi lợn tiết kiệm ngay từ đầu năm học. Có phân công cụ thể vị trí trồng rau cho các lớp

7.1.2. Triển khai cụ thể từng nhiệm vụ phù hợp đối với từng khối lớp, phối hợp với các bộ phận liên quan

- Phân công vị trí trồng rau, hoa, cho các lớp, khi các lớp được phân công vị trí cụ thể, các lớp tự ý thức được nhiệm vụ chăm sóc của lớp mình. Các em chủ động trồng, chăm sóc vườn rau của lớp mình. Khi rau được thu hoạch các lớp đăng kí và phối hợp với bếp ăn bán trú của nhà trường, để thu mua rau cho các lớp đảm bảo tránh chồng chéo, đảm bảo số lượng của bếp ăn.



(**Hình 1:** Học sinh trồng, chăm sóc và thu hoạch rau.)

Thường xuyên tuyên truyền các em học sinh thu gom giấy vụn, rác tái chế trong và ngoài lớp học. Bên cạnh việc thu gom giấy vụn thì liên đội muốn thông qua hoạt động, rèn cho các em kỹ năng tự phục vụ, biết giữ gìn vệ sinh chung. Từ đó các em hiểu được từ những việc làm nhỏ đã giúp bảo vệ môi trường học tập xanh, sạch, đẹp. Sau mỗi tuần thu gom rác tại lớp các em mang giấy vụn, rác tái chế xuống thùng rác thân thiện của liên Đội, bên cạnh đó các em thu gom những sách vở cũ không dùng tới thu gom tại nhà, khi liên đội phát động các em sẽ mang tới thu gom tại lớp.



(Hình 2: Học sinh tham gia vệ sinh, thu gom giấy rác trong và ngoài lớp học)

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền và quản lý lợn tiết kiệm tại lớp. Tại mỗi lớp đều có một hoặc hai con lợn tiết kiệm để học sinh có tiền tiết kiệm thì các bỏ vào lợn, một số lớp có những hình thức tuyên dương, khích lệ học sinh bằng cách những học sinh hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập thì cô giáo sẽ tặng sao sau đó cuối tuần quy đổi thành tiền để học sinh bỏ tiền vào lợn. Tạo không khí thi đua học tập bên cạnh đó các em cố gắng học tập để nhận được nhiều sao và được quy đổi thành tiền rồi được cho lợn ăn.



(Hình 3: Học sinh nuôi lợn tiết kiệm tại lớp)

Phối hợp với bếp ăn nhà trường hàng ngày thu mua rau cho các lớp. Bếp ăn của nhà trường hơn 200 học sinh mỗi ngày cần khoảng 20kg rau. Liên đội lên kế hoạch cho các lớp chủ động phối hợp với bếp ăn để cung cấp rau hàng ngày để phục vụ các bạn học sinh ăn bán trú, bên cạnh đó các thầy cô, cán bộ nhân viên trong trường cũng là nguồn khách hàng tiềm năng của các lớp, một số lớp trồng số lượng lớn đã chủ động bán cho bếp ăn bộ đội.



(Hình 4: Học sinh thu hoạch rau phục vụ cho bếp ăn bán trú, bếp ăn bộ đội)

Phối hợp với công ty thu mua giấy vụn về thu mua giấy vụn tại trường. Liên đội đã liên hệ với công ty thu mua giấy vụn sẽ trực tiếp thu mua giấy vụn tại trường đảm bảo tập trung, giá thu mua cao, các lớp không vất vả trong việc vận chuyển giấy vụn.



(Hình 5: Công ty tập trung thu mua giấy vụn)

7.1.3 Tổ chức Ngày hội “ Em làm kế hoạch nhỏ” – Tuyên dương các tập thể cá nhân có thành tích xuất sắc đóng góp cho phong trào.

- Tổ chức văn nghệ chào mừng: các em trong CLB văn nghệ được thể hiện các tiết mục văn nghệ đặc sắc nhằm cổ vũ tinh thần cho thiếu nhi, rèn cho học sinh sự tự tin dám thể hiện chính mình.



(Hình 6: Văn Nghệ chào mừng, tuyên truyền bảo vệ môi trường)

Trong ngày hội Liên đội tổ chức các gian hàng trưng bày rau, các sản phẩm rau xanh mà các em trồng và chăm sóc. Các em trang trí và trưng bày trao đổi mua bán giữa các lớp, phụ huynh và thầy cô trong nhà trường.



(Hình 7: Gian hàng rau xanh của các lớp)

Một hoạt động học sinh vô cùng thích thú đó là hoạt động mô lợn tiết kiệm, thành quả của 1 năm học, học sinh hoi hoi và phấn khích. Các lớp được đem lợn tiết kiệm của lớp mình trưng bày trên sân khấu, các em được chiêm ngưỡng lại thành quả của mình và mong chờ xem lớp mình tiết kiệm được bao nhiêu



(Hình 8: Mô lợn tiết kiệm)

Các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc được liên đội tuyên dương, khen thưởng tại ngày hội, các em học sinh phấn khởi và hào hứng khi được nhận giấy khen và phần thưởng xứng đáng với thành quả mà các em đã đạt được.



(Hình 9: Học sinh được tuyên dương, khen thưởng)

Liên đội tổ chức cho các em thiếu nhi được trang trí lợn tiết kiệm cho năm tiếp theo, các em được trang trí lợn tiết kiệm theo ý thích, giúp các Hao hứng hớn khi nuôi lợn tiết kiệm.



(Hình 10 : trang trí lợn tiết kiệm)

*** Kết quả của sáng kiến:**

Qua mô hình: Ngày hội “Em làm Kế hoạch nhỏ” Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng đạt được những kết quả đáng khích lệ:

Stt	Năm học	Kết quả đạt được (Đồng)	Ghi chú
1	2017 - 2018	6.364.000	
2	2018 - 2019	7.319.000	
3	2019 - 2020	10.655.000	<i>Áp dụng tổ chức ngày hội “Em làm kế hoạch nhỏ”</i>
4	2020- 2021	12.564.000	<i>Áp dụng tổ chức ngày hội “Em làm kế hoạch nhỏ”</i>
5	2021 - 2022	13.819.000	<i>Áp dụng tổ chức ngày hội “Em làm kế hoạch nhỏ”</i>

Bên cạnh những kết quả đã đạt được ngày hội còn tạo không khí vui tươi, phấn khởi của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh, thông qua ngày hội đã giáo dục học sinh ý thức tiết kiệm, bảo vệ môi trường, tình yêu lao động và truyền thống tương thân tương ái của dân tộc Việt Nam. Ngày hội tạo tiền đề cho phong trào "Kế hoạch nhỏ" của các năm tiếp theo tại Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng đạt được kết quả cao hơn.

7.2. Thuyết minh về phạm vi áp dụng sáng kiến

Từ năm học 2019 – 2020 khi liên đội trường Tiểu học Tân Hưng áp dụng mô hình ngày hội “ Em làm kế hoạch nhỏ” liên đội đã thu được kết quả rất đáng khích lệ, 2 năm học kế tiếp liên đội tiếp tục thực thực hiện mô hình cho đến nay ngày hội “ Em làm kế hoạch nhỏ” thực sự đã trở thành 1 ngày hội cho thiếu nhi. Mô hình này có thể áp dụng cho các liên đội trong toàn huyện, toàn tỉnh hay toàn quốc khi gặp khó khăn trong phong trào kế hoạch nhỏ.

7.3. Thuyết minh về lợi ích kinh tế, xã hội của sáng kiến:

Ngày hội "*Em làm Kế hoạch nhỏ*" của Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng, được Hội đồng Đội Tỉnh, Hội đồng Đội huyện có đánh giá cao về mô hình tổ chức, hình thức triển khai của ngày hội, Ngày hội thực sự đã tạo không khí vui tươi, phấn khởi tới thầy và trò trường Tiểu học Tân Hưng, ngày hội tạo ý nghĩa thiết thực, chi phí ít tốn kém, đạt hiệu quả cao. Hội đồng Đội tỉnh đánh giá là mô hình báo cáo điểm cấp tỉnh, và báo cáo về mô hình ngày hội "*Em làm Kế hoạch nhỏ*" của Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng tới Hội đồng Đội Trung ương.

Từ khi áp dụng mô hình vào phong trào kế hoạch nhỏ nhà trường, cán bộ giáo viên trong nhà trường đã thực sự quan tâm đến phong trào kế hoạch nhỏ, BGH nhà trường tạo điều kiện kinh phí tổ chức, giáo viên quan tâm sát sao, triển khai đến học sinh.

Học sinh nhiệt tình tham gia các hoạt động, tạo không khí thi đua sôi nổi, nhiều cá nhân tập thể có thành tích xuất sắc.

Phụ huynh ủng hộ cho các con tham gia vào các hoạt động, khen ngợi cách thức tổ chức của Liên đội. thông qua ngày hội bên cạnh việc đóng góp vào phong trào kế hoạch nhỏ các con được trải nghiệm, rèn các kỹ năng sống cần thiết để phục vụ bản thân. Khi thu nhận được kết quả đáng khích lệ, bản thân là một giáo viên làm tổng phụ trách Đội cảm thấy cần phải cố gắng hơn nữa để phong trào thanh thiếu nhi của liên đội luôn giữ là lá cờ đầu của Hội đồng đội huyện Lạng Giang.

*** Cam kết:** Tôi cam đoan những điều khai trên đây là đúng sự thật và không sao chép hoặc vi phạm bản quyền.

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**

TÁC GIẢ SÁNG KIẾN

Hoàng Thị Huế

