

TUẦN 35

Sáng: Thứ hai, ngày 22 tháng 5 năm 2023

Tiết 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :
HỘI DIỄN: ĐÀI SEN DÂNG BÁC****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Năng lực:**

- Thực hiện nghi lễ chào cờ . Nắm được những ưu điểm, nhược điểm cần khắc phục trong tuần.

HS được tham gia hoạt động và thể hiện khả năng của mình trước lớp .

2. Phẩm chất:

- Có ý thức tích cực, sẵn sàng tham gia các hoạt động liên quan.

II. Đồ dùng dạy học:

-GV: máy tính.

III. Các hoạt động chủ yếu:**Phần 1: Tập chung toàn trường(20’)**

+ Ổn định tổ chức.

+ Chính đồn trang phục

+ Đứng nghiêm trang

+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

+ Nhận xét thi đua và phát động thi đua của nhà trường

Phần 2: Tại lớp(15’)

+ Nhận xét thi đua của lớp tuần qua

. Tham gia lớp học đầy đủ, đúng giờ, ngồi học nghiêm túc.

. Thực hiện nề nếp học tập, phong trào thi đua học tập,.....

. Thực hiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh nhà cửa

. Nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp....

. Chuẩn bị chu đáo bài học trước khi đi học

+ Hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập

+ **Biểu diễn văn nghệ: Đài sen dâng Bác**

HỘI DIỄN ĐÀI SEN DÂNG BÁC

- Cho HS đọc thuộc 5 điều Bác Hồ dạy.

- GV đọc ý nghĩa ngày sinh nhật Bác.

- GV và HS thảo luận và có một số câu hỏi:

+ Em cho cô biết quê của Bác ở đâu?

+ Em có biết Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước vào năm nào?

+ Em có bày tỏ suy nghĩ gì của bản thân về sự hòa bình của đất nước ngày hôm nay?

+ Để tỏ lòng biết ơn Bác em phải làm gì?

- Tổ chức cho HS hát các bài hát, đọc các bài thơ về Bác.

IV. Điều chỉnh sau bài học:

Tiết 2 + 3: Tiếng Việt**ÔN TẬP; LUYỆN TẬP THỰC HÀNH CÙNG CÔ CÁC KĨ NĂNG (Tiết 3+ 4)****I. Yêu cầu cần đạt:****1. Năng lực:**

- Phát triển kỹ năng đọc thông qua việc đọc đúng rõ ràng một văn bản hoặc một bài thơ, trả lời được các câu hỏi có liên quan đến văn bản đó.
- Phát triển kỹ năng viết thông qua hoạt động viết lại một câu trong VB.
- Phát triển kỹ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB.

2. Phẩm chất: Có ý thức học tập tốt hơn.**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: máy tính, ti vi, giáo án điện tử

III. Các hoạt động dạy học:**1. Khởi động (5')**

- Cho HS ổn định lớp

- HS ổn định

2. Đọc thành tiếng (10')

- GV chiếu cho HS quan sát bài Mùa thu ở vùng cao.
- GV đọc mẫu cho HS nghe.
- Gọi HS nêu bài đọc gồm mấy câu?
- Gọi HS lần lượt đọc từng câu.
- Cho HS đọc lại bài.
- Gv nhận xét, khen ngợi.

- HS quan sát

- HS lắng nghe.

- 1,2 HS nêu

- HS đọc CN

- 2,3 HS đọc lại cả bài

3. Đọc và trả lời câu hỏi (10')

- GV đọc mẫu bài văn, cho HS đọc thầm theo.
- GV gọi HS đọc lại bài văn
- GV chiếu slide 4 các câu hỏi
- GV yêu cầu HS đọc câu hỏi
- GV cho HS suy nghĩ trả lời câu hỏi
- GV gọi HS trả lời các câu hỏi
- + Vì sao sư tử giận dữ với chuột nhắt ?
- + Khi bị sa lưới, sư tử đã làm gì?
- + Chuột nhắt cứu sư tử bằng cách nào ?
- GV nhận xét, chốt ý

- HS nghe và đọc thầm theo

- 2,3 HS đọc

- HS quan sát

- 1,2 HS đọc câu hỏi

- HS suy nghĩ

- 3,4 HS lần lượt trả lời các câu hỏi

4. Viết 1-2 câu về nhân vật chuột nhắt (10')

- GV hướng dẫn HS nói về nhân vật chuột nhắt trong câu chuyện Sư tử và chuột nhắt.
- Yêu cầu HS viết lại từ 1-2 câu về nhân vật chuột nhắt vừa luyện nói vào vở.
- Gọi HS đọc lại câu mình vừa viết.
- Gv nhận xét, khen ngợi.

- HS lắng nghe, luyện nói theo HD.

- Viết vở.

- 2,3 HS đọc.

Tiết 4

4. Điền l/n, ai/ay vào chỗ chấm (10') - GV yêu cầu HS nêu yêu cầu. - HDHS làm bài vào SHS. - Gọi HS nêu đáp án. - GV nhận xét, chốt đáp án. 5. Nghe đọc truyện và trả lời câu hỏi (10') - GV chiếu câu truyện Mưu chú sẻ, gọi 1HS đọc lại câu truyện. - Gọi HS đọc câu hỏi và nêu đáp án tương ứng với câu hỏi. - GV nhận xét, chốt đáp án. 6. Nghe viết (10') - GV chiếu bài ngữ ngôn gọi học sinh đọc mẫu - GV đọc cho HS viết vở bài thơ. GV quan sát giúp đỡ HS. - GV đọc lại cho HS soát lỗi - GV nhận xét bài. 7. Củng cố dặn dò (5') - Cho HS nhắc lại tên các bài tập đọc vừa đọc. - Nhận xét giờ học - Dặn học sinh đọc lại các bài vừa luyện đọc IV. Điều chỉnh sau bài dạy:	- 1HS nêu yêu cầu. - HS làm bài vào SHS - 4,5 HS nêu đáp án. - HS quan sát, 1HS đọc lại - HS đọc câu hỏi, nêu đáp án - HS quan sát, 1,2 HS đọc. - HS viết vở. - HS lắng nghe.
--	--

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm **SƠ KẾT LỚP**

PHẦN 1: SƠ KẾT LỚP

1.GV nhận xét chung về tình hình của lớp trong năm học:

Phần 2: GVCN nhận xét, tổng hợp kết quả học tập, rèn luyện của tập thể lớp .

+ GV thông báo kết quả học tập các môn học của từng HS.

+ Kết quả tổng hợp:

a. Nề nếp, các hoạt động xã hội

- Thực hiện tốt mọi kỉ cương, nề nếp.
- Duy trì sĩ số, đảm bảo tỉ lệ chuyên cần cao, các em đi học đầy đủ, đúng giờ .
- Tham gia tốt các phong trào do nhà trường và Đoàn - Đội tổ chức .
- Các em HS đã tích cực tham gia hoạt động mua tấm tre ủng hộ người mù, ủng hộ giúp đỡ trẻ khuyết tật trong đoàn giao lưu văn nghệ từ thiện.

- Các em HS các lớp đã tích cực hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời, tham gia ủng hộ tủ sách dùng chung “Góp một cuốn sách nhỏ, đọc ngàn cuốn sách hay” để phục vụ các bạn học sinh toàn trường với kết quả cao.

+ Lớp đạt danh hiệu: Tập thể lớp Xuất sắc.

b.Kết quả đánh giá HS cuối năm học:

- **37/37 em đạt tỷ lệ 100% Hoàn thành chương trình lớp học.**

+ **Năng lực: Tốt: 37/37 em đạt tỷ lệ 100%**

+ **Phẩm chất: Tốt: 37/37 em đạt tỷ lệ 100%**

- 35/37 em có danh hiệu Học sinh Xuất sắc đạt tỷ lệ 94,6%

- Thể lực:

+ Tốt: 22/37em đạt tỷ lệ 59,5%

+ Đạt: 15/37em đạt tỷ lệ 40,5%

c. Kết quả các hội thi, giao lưu HS năng khiếu:

- Thi viết chữ đẹp cấp trường: Em: Đặng Thảo Nhi- giải nhất; em Lê Lâm Oanh- giải nhì; Em Phạm Hải Hà Vy- giải ba.

- Tham gia hội khoẻ Phù Đổng cấp trường . Giải nhất kéo co. Em Hoàng Kim Duy đạt giải nhất cờ vua nam. Em : Phạm Hải Hà Vy đạt giải nhì cờ vua nữ.

- Vẽ tranh theo sách: 30/37 bạn tham gia trong đó có em Nguyễn Đức Trung – đạt giải nhất; em: Phạm Hải Hà Vy và em Nguyễn Sơn Tùng đạt giải nhì; em: Nguyễn Trần Vy Anh – Đạt giải ba.

- Các sân chơi trí tuệ:

. Cấp Quốc Gia: Có 4 em đạt giải Khuyến khích

. Cấp Tỉnh : 1 em đạt giải ba , 1 em đạt giải khuyến khích

.Cấp Huyện: Có 3 em giải nhất, 3 em đạt giải khuyến khích

. Cấp trường: 8 em đạt giải Vàng .

3. Triển khai công việc trong thời gian tới và trong hè:

- HS thực hiện tốt các biện pháp phòng dịch bệnh.

- Vui chơi an toàn kết hợp rèn kỹ năng sống, tập bơi và ôn tập kiến thức, kỹ năng.
- Tham gia sinh hoạt hè đầy đủ ở địa phương

Chiều: Thứ hai, ngày 22 tháng 5 năm 2023

Tiết 1: Tiếng Việt*

LUYỆN ĐỌC, VIẾT 1 SỐ BÀI ĐÃ HỌC

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực

- Phát triển kỹ năng đọc thông qua việc đọc đúng rõ ràng một văn bản hoặc một bài thơ, trả lời được các câu hỏi có liên quan.
- Phát triển kỹ năng viết thông qua hoạt động viết lại một câu trong VB.
- Phát triển kỹ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB.

2. Phẩm chất

- Có ý thức học tập tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Ti vi, máy tính.
- HS: SGK, vở ô ly

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động: (5')

- Gv mở nhạc cho HS hát
- GV dẫn vào nội dung bài.

- HS hát và vận động theo bài hát.

2. Luyện tập: (27')

HĐ 1: Luyện đọc

- GV cho HS đọc lại bài thuộc chủ điểm Tôi và các bạn, Mái ấm gia đình, Mái trường mến yêu
- Kể tên các bài đọc đã học thuộc chủ điểm Tôi và các bạn, Mái ấm gia đình, Mái trường mến yêu
- Gọi 1 số HS đọc bài kết hợp TLCH về nội dung bài,
- GV cùng HS nhận xét đánh giá tuyên dương HS đọc tốt

- HS luyện đọc lại các bài đã học thuộc chủ điểm Tôi và các bạn, Mái ấm gia đình, Mái trường mến yêu
- HS kể tên

- 1 số HS đọc trước lớp
- Trả lời câu hỏi của GV

HĐ 2. Luyện viết

- GV đọc cho HS viết đoạn 1 bài: Cậu bé thông minh.
- GV chấm 1 số vở, nhận xét chữ viết của HS

- HS nghe viết vào vở
- HS lắng nghe

Bài tập: Chọn chữ thích hợp điền vào chỗ chấm

- GV chiếu bài tập cân điền
a, iêc hay iêt
nuối t....., x.... chặt, xem x....
b, anh/ ênh

qua ch... , con k....., nh..... nhện

- GV yêu cầu HS thảo luận và nêu đáp án đúng.

3. Củng cố dặn dò: 3'

- Nhận xét giờ học. Dặn dò HS về nhà đọc lại bài.

Điều chỉnh sau bài học:

- HS thảo luận nhóm đôi và nêu đáp án đúng.

-HS nêu miệng kết quả

Tiết 2: Toán*

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

1. Năng lực:

- Củng cố kiến thức về số và chữ số trong phạm vi 100 (số có hai chữ số); về đọc, viết số, cấu tạo, phân tích số, xếp thứ tự, so sánh số.

- Củng cố vận dụng quy tắc tính (đặt tính rồi tính), tính nhẩm, tính trong trường hợp có hai dấu phép tính, vận dụng vào giải toán có lời văn (toán thực tế) để nêu phép tính thích hợp và nêu câu trả lời.

2. Phẩm chất :

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

II. Chuẩn bị:

- GV: Ti vi, máy tính, sách mềm điện tử; bảng phụ viết BT 1

- HS: VBT Toán

III. Các hoạt động dạy học:

1. Khởi động (3')

- HS hát

- GV giới thiệu, dẫn dắt vào bài.

2. Luyện tập (27')

HDHS hoàn thành VBT Toán trang 99, 100

Bài 1: Viết số thích hợp vào ô trống

- GV đưa bảng phụ có nội dung BT

- HS tự làm VBT

a. 4 HS lên chữa bài, giải thích cách làm

b. 1 HS lên chữa.

- Gọi HS nhận xét

- GV nhận xét củng cố lại cách tìm số còn thiếu, đặt tính

Bài 2:GV chiếu BT Gọi HS nêu yêu cầu

- HS thực hiện

-Hs nêu yêu cầu

- HS tự làm bài trong VBTT

- HS chữa bài

- HS đối chéo vở, so sánh kết quả

a. Tô màu

- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài
- GV cho HS làm nhóm đôi vào VBT
- GV nhận xét chữa bài củng cố về tính nhẩm

b. Viết số thích hợp

Bài 3: Gọi HS đọc đề bài

- YCHS tự làm VBT
- GV nhận xét củng cố về giải toán

Bài 4: Gọi HS đọc đề bài

- YCHS tự làm VBT
- GV nhận xét củng cố về so sánh độ dài

*** Bài 5:** GV chiếu BT

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Gọi HS nêu kết quả
- GV nhận xét củng cố về giải toán

4. Vận dụng : 5'

- Trò chơi : Ai nhanh hơn.GV đưa phép tính
- Nhận xét, dặn dò vận dụng vào tính toán trong đời sống hàng ngày...

Điều chỉnh sau bài dạy:

- 2 HS đọc,
- HS thảo luận làm bài
- HS chữa bài: HS nêu số., lớp nhận xét
- HS tự làm bài trong VBTT
- HS chữa bài nêu phép tính và câu trả lời
- HS đối chéo vở, so sánh kết quả
- HS nêu
- Thực hiện yêu cầu làm bài trong VBTT
- HS nêu
- HS lắng nghe
- HS chơi; viết kết quả vào bảng con.

Tiết 3: Tự nhiên xã hội

ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (tiết 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực

- Về nhận thức khoa học : Ôn lại nội dung đã học về chủ đề Trái Đất và bầu trời .
- Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh : Thu thập thông tin và trình bày thông tin về bầu trời ban ngày và ban đêm , các hiện tượng thời tiết .
- Về vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học : Vận dụng kiến thức về hiện tượng thời tiết để đưa ra cách ứng xử phù hợp .

2. Phẩm chất

- Có ý thức bảo vệ mắt, không nhìn trực tiếp vào Mặt Trời và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Máy tính, tivi, giáo án điện tử
- Các hình trong SGK .
- Một số tranh ảnh hoặc video clip về bầu trời ban ngày và ban đêm , hiện tượng thời tiết
- HS: Tranh ảnh về bầu trời ban ngày và ban đêm , hiện tượng thời tiết (HS sưu tầm theo nhóm) .

III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:

1. Khởi động (5')

- GV cho cả lớp hát “Cháu vẽ ông Mặt Trời”
- GV dẫn dắt vào bài

2. Luyện tập : 28'

Em đã học được gì về bầu trời ban ngày , ban đêm và thời tiết ?

Hoạt động 1 : Thi đặt câu hỏi về bầu trời ban ngày và ban đêm , các hiện tượng thời tiết

* *Mục tiêu* : Cùng cố các kiến thức về bầu trời ban ngày và ban đêm , các hiện tượng thời tiết

- Rèn luyện kĩ năng đặt câu hỏi về các hiện tượng tự nhiên .

* *Cách tiến hành*

- GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm .

Lưu ý : các em đặt câu hỏi tránh trùng lặp và đa dạng về loại câu hỏi , về nội dung .

- GV tổ chức hoạt động chung cả lớp :

+ GV nêu tình huống : Một bạn mới đi du lịch ở nước ngoài hoặc ở một tỉnh , thành phố khác

+Hai đội tham gia chơi sẽ có thời gian khoảng 2 phút để chuẩn bị các câu hỏi . Sau đó chơi dưới hình thức “ chơi tiếp sức ”, các câu hỏi không trùng lặp với các câu đã nêu

+Đội nào nêu được nhiều câu hỏi , các câu hỏi phong phú và phù hợp hơn với tình huống sẽ thắng .

Hoạt động 2 : Sưu tầm và giới thiệu với các bạn hình ảnh về bầu trời ban ngày và ban đêm , các hiện tượng thời tiết

* *Mục tiêu*: Cùng cố lại kiến thức về bầu trời ban ngày và ban đêm , các hiện tượng thời tiết . Rèn luyện kĩ năng thu thập thông tin và trình bày thông tin về bầu trời ban ngày và ban đêm , các hiện tượng thời tiết .

* *Cách tiến hành*

- GV tổ chức cho HS thực hành theo nhóm .

Các nhóm được giao nhiệm vụ sưu tầm tranh ảnh về bầu trời ban ngày và ban đêm , các hiện tượng thời tiết từ tiết học trước .

- Cả lớp tham quan khu vực của từng nhóm , nghe các thành viên trong nhóm trình bày và trao đổi , thảo luận

3. Cùng cố dặn dò: 3'

- HS hát và vận động theo bài hát
- HS lắng nghe

- Nhóm trưởng chỉ định các bạn trong nhóm luân phiên đặt câu hỏi về bầu trời ban ngày , ban đêm và các hiện tượng thời tiết

HS hoạt động cả lớp, tham gia trò chơi. đặt các câu hỏi cho bạn để tìm hiểu về thời tiết ở nơi đó .

- Các nhóm sắp xếp , trưng bày tranh ảnh ở một vị trí được giao trong lớp học. cách bố trí sản phẩm do từng nhóm tự lựa chọn sao cho đẹp , khoa học .
- Tham quan, thảo luận

-Nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài sau

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

Sáng: Thứ ba ngày 23 tháng 5 năm 2023

Tiết 1: ÂM NHẠC

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2: Tự nhiên xã hội

ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (tiết 2)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực

- Về nhận thức khoa học : Ôn lại nội dung đã học về chủ đề Trái Đất và bầu trời .
- Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh : Thu thập thông tin và trình bày thông tin về bầu trời ban ngày và ban đêm , các hiện tượng thời tiết .
- Về vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học : Vận dụng kiến thức về hiện tượng thời tiết để đưa ra cách ứng xử phù hợp .

2. Phẩm chất

- Có ý thức bảo vệ mắt, không nhìn trực tiếp vào Mặt Trời và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Máy tính, tivi, giáo án điện tử

III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:

1. Khởi động (5')

- GV cho cả lớp hát “Cháu vẽ ông Mặt Trời”
- GV dẫn dắt vào bài

- HS hát và vận động theo bài hát

2. Luyện tập : 28'

Cần làm gì để giữ sức khỏe trong các trường hợp thời tiết khác nhau ?

HD3 : Trao đổi với các bạn về việc nên làm và không nên làm để sức khỏe khi trời nắng , mưa , nóng , lạnh

*** Mục tiêu :** củng cố , vận dụng kiến thức về việc nên làm và không nên làm để giữ sức khỏe , đảm bảo an toàn khi trời nắng , mưa , nóng , lạnh

*** Cách tiến hành**

- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm , yêu cầu các nhóm trao đổi về nên làm và không nên làm để giữ sức khỏe , đảm bảo an toàn khi trời nắng , mưa , nóng lạnh ; ghi lại

- HS lắng nghe

- Các nhóm tiến hành thảo luận tìm mối quan hệ về việc nên làm và không nên làm để giữ sức khỏe ,

kết quả chung của nhóm để chia sẻ với cả lớp - Tùy vào thực tế , GV có thể để các nhóm tự đưa ra cách trình bày kết quả hoặc gợi ý cho các em một phương án trình bày . Ví dụ sử dụng bảng : Việc nên làm .Việc không nên làm .Trời nắng, Trời mưa ,Trời nóng ,Trời lạnh. - GV mời đại diện của các nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình , các nhóm khác góp ý , bổ sung . GV nhận xét và tuyên dương các nhóm làm tốt . Hoạt động 4 : Đóng vai xử lý tình huống * Mục tiêu :Thực hành vận dụng kiến thức về việc nên làm và không nên làm để giữ sức khỏe trong các trường hợp thời tiết khác nhau vào xử lý tình huống . * Cách tiến hành - GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm . - Từng nhóm trao đổi , đưa ra ý kiến xử lý trong tình huống đã cho ; đưa ra kịch bản trình bày tình huống ; phân công các bạn đóng vai một bạn đóng vai bố , một bạn đóng vai bạn nhỏ trong tình huống , ngoài ra có thể có các nhân vật khác - GV tổ chức cho các nhóm lên đóng vai xử lý tình huống . Các nhóm khác quan sát , nhận xét về phần trình bày của nhóm bạn . 3. củng cố dặn dò: 3' - Nhận xét tiết học. - Giao nhiệm vụ Điều chỉnh sau bài dạy	đảm bảo an toàn khi trời nắng , mưa , nóng , lạnh - HS đại diện của các nhóm lên trình bày kết quả, nhóm khác góp ý , bổ sung - Các nhóm trao đổi, phân vai, thảo luận - Các nhóm lên đóng vai xử lý tình huống, nhóm khác quan sát, nhận xét
---	--

Tiết 3: Hoạt động trải nghiệm **HDGD THEO CHỦ ĐỀ: KHI MÙA HÈ VỀ**

I. Yêu cầu cần đạt

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Bày tỏ cảm xúc cá nhân với bạn bè, thầy cô khi mùa hè đến.

- Sử dụng lời nói để bày tỏ mong muốn của bản thân khi hè về.
- Thực hiện vui chơi an toàn khi nghỉ hè.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Ti vi, máy tính, giáo án điện tử

III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu

1. Khởi động (4')

- Ổn định
- Giới thiệu bài

2. Khám phá (15')

HD 1. Chia sẻ mong ước khi hè về.

* **Mục tiêu:** HS bày tỏ cảm xúc, mong muốn của bản thân khi hè về.

*** Cách tiến hành:**

- Cho HS chia sẻ cặp đôi theo các câu hỏi:
- + Khi mùa hè đến, bạn thường làm gì?
- + Khi nghỉ hè, tạm xa mái trường, xa bạn bè, bạn có buồn không?
- + Em muốn được làm gì trong kì nghỉ hè?
- Mời HS chia sẻ trước lớp về mong muốn của bản thân khi hè đến.

***GV kết luận.**

- Mùa hè ai cũng muốn được vui chơi và tham gia các hoạt động năng khiếu theo sở thích.

3. Luyện tập – Thực hành (15')

HD 2. Quan sát tranh và liên hệ thực tế

* **Mục tiêu:** HS liên hệ và tự đánh giá những hoạt động vui chơi mà bản thân mình đã tham gia trong kì nghỉ hè. Nhận biết được những việc nên làm và không nên làm trong kì nghỉ hè để đảm bảo vui chơi an toàn.

*** Cách tiến hành :**

Bước 1. Làm việc cả lớp:

- + Các bạn trong tranh đang làm gì?
- + Việc làm đó nên làm hay không nên làm? Vì sao?

Bước 2. Làm việc theo nhóm:

- + Em đã thực hiện những việc làm nào giống các bạn trong các tranh trên?
- + Em cần làm gì để đảm bảo vui chơi an toàn?
- GV cho các nhóm lên bày tỏ ý kiến.
- GV nhận xét và rút ra kết luận: Mùa hè, các em được tham gia rất nhiều hoạt động vui chơi, học

- Cả lớp hát
- HS lắng nghe

- HS làm việc theo cặp đôi: thảo luận và trả lời các câu hỏi gợi ý theo hình thức người hỏi người trả lời.
- 1 số HS chia sẻ trước lớp về mong muốn của bản thân khi hè đến.

- Theo dõi, lắng nghe

- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.

- HS chia nhóm thảo luận trả lời các câu hỏi.

- HS bày tỏ ý kiến.

- Lắng nghe, ghi nhớ.

tập khác nhau: bạn muốn được học bơi, bạn muốn đi tắm biển, bạn muốn được về quê thả diều. Chúc cho kì nghỉ hè của các em sẽ.....

* Kết luận: Mùa hè đến, HS được nghỉ học và tham gia rất nhiều hoạt động bổ ích khác. ...

Hoạt động 3. Cùng hát về mùa hè.

***Mục tiêu:** HS trải nghiệm cảm xúc, thái độ với các nhân vật trong lời bài hát, từ đó bày tỏ cảm xúc cá nhân khi hè về.

* **Cách tiến hành :**

- GV bật nhạc có lời bài hát *Mùa hè đến* (Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung).

+ Em có thích mùa hè không?

+ Bạn nhỏ trong lời bài hát có vui khi hè về không?

* Kết luận: Mùa hè đến, các em được nghỉ học để vui chơi, thư giãn sau một năm học tập chăm chỉ. Nhưng khi đó, cũng là lúc chúng ta tạm chia tay nhau, chia tay cô giáo cũ để vào lớp 2, tạm chia xa các bạn trước khi vào năm học mới và môi bạn sẽ có những cảm xúc....

3. Hoạt động nối tiếp: 2'

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

- Về nhà chia sẻ với người thân về một mùa hè an toàn, vui vẻ và bổ ích.

- HS hát theo lời bài hát.

- 2 đến 3 HS trả lời câu hỏi:

- Lắng nghe, ghi nhớ.

Tiết 4: Đạo đức

Bài 31: THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI HỌC KÌ II

(Học tại thư viện)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực:

- Nêu được các việc nên làm, không nên làm qua các chủ đề đã học trong học kì II.
- Có thói quen sinh hoạt nề nếp, tích cực và tự giác làm việc của mình, sống thật thà và phòng tránh được các tai nạn thương tích.

- **2. Phẩm chất:** Hình thành ý thức tự giác; sống thật thà và phòng tránh được những tai nạn thương tích hường gặp...

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Chuẩn bị 1 số quyền truyện nói về chủ điểm thật thà.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động (5')

- HS thực hiện theo yêu cầu

- Ôn định GV dẫn HS đến thư viện thân thiện của trường để học
- GV cho HS hát bài “ Bà Công đi chợ trời mưa”.

- Em có nhận xét gì về hành động của bạn Tôm và bạn Tép?

2. Luyện tập (15')

HĐ1. củng cố các chuẩn mực qua các chủ đề

- Từ đầu học kì II đến giờ các em đã học được mấy chủ đề

- Chủ đề 6, yêu cầu các em cần thực hiện tốt các hành vi đạo đức nào?

+Em đã tự giác làm được những việc gì?

- Chủ đề 7, yêu cầu các em cần thực hiện tốt các hành vi đạo đức nào?

+ Em đã bao giờ nói dối chưa? Khi nói dối em cảm thấy như thế nào?

- Chủ đề 8, yêu cầu các em cần thực hiện tốt các hành vi đạo đức nào?

+ Em đã biết bơi chưa? Em có dự định gì trong dịp hè này để phòng tránh tai nạn đuối nước?

- Nhận xét, kết luận

3. Vận dụng (14')

- GV cho HS tự chọn tìm đọc 1 số câu chuyện về chủ điểm thật thà

- Yêu cầu HS đọc, hỏi đáp nhau về nội dung câu chuyện đó

- GV yêu cầu mỗi nhóm chuẩn bị rồi cử đại diện lên kể chuyện theo câu chuyện. Kể chuyện phải kết hợp động tác, cử chỉ, lời kể hấp dẫn, rõ ràng để lôi cuốn các bạn trong lớp cùng lắng nghe.

- GV yêu cầu toàn lớp nhận xét, lựa chọn tổ kể chuyện hay và hấp dẫn nhất và phát thưởng cho tổ đó.

- Cả lớp hát theo nhạc

- 3-4 HS trả lời.

- HS nêu các chủ đề

- HS nêu: Chủ đề 6: Tự giác làm việc của mình.: tự giác học tập, tự giác tham gia các hoạt động ở trường, tự giác làm việc nhà.

- HS xung phong liên hệ.

- HS nêu: Chủ đề 7: Thật thà: Không nói dối, không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác, nhặt được của rơi trả lại người đánh mất, biết nhận lỗi.

- Liên hệ

- HS nêu: Chủ đề 8: Phòng tránh tai nạn, thương tích: Phòng, tránh tai nạn giao thông; phòng tránh đuối nước; phòng tránh bỏng; phòng tránh thương tích do ngã; phòng tránh điện giật; phòng tránh ngộ độc thực phẩm; phòng tránh xâm hại

- Liên hệ

- HS đọc theo nhóm 4; đại diện các nhóm lên chọn tìm truyện về đọc và hỏi đáp tìm hiểu nội dung câu chuyện.

- HS lắng nghe

- Đại diện từng tổ lên kể chuyện

- Cả lớp bình chọn người kể chuyện, đọc thơ hay nhất.

4. Củng cố dặn dò (2')

- Gọi học sinh nêu lại 3 chủ đề vừa ôn.
- Dặn HS thực hiện những điều đã học.

IV. Điều chỉnh sau bài học:

Chiều: Thứ ba ngày 23 tháng 5 năm 2023

Tiết 1: TIẾNG VIỆT * + Tiết 2: TOÁN *

Đồng chí Nga dạy

Tiết 3: Âm nhạc

GV chuyên dạy

Sáng: Thứ tư ngày 24 tháng 5 năm 2023

Tiết 1: Tự nhiên xã hội *

LUYỆN TẬP BÀI 21: THỜI TIẾT

1. Yêu cầu cần đạt:

- Củng cố kiến thức về thời tiết: Nêu được một số dấu hiệu cơ bản của một số hiện tượng thời tiết khác nhau.
- Quan sát và nhận biết được ngày nắng , ngày nhiều mây , ngày mưa , ngày gió.
- Biết chọn dùng trang phục phù hợp thời tiết (nóng , rét , mưa , nắng)
- Thích tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên, ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Ti vi, máy tính, giáo án điện tử

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Khởi động (5')

- Ổn định GV dẫn HS đến thư viện thân thiện của trường để học
- GV cho HS hát và vận động bài “ Trời nắng, trời mưa”
- GV nhận xét và giới thiệu bài.

2. Ôn tập lại kiến thức: 13'

- GV cho HS ra ngoài cửa lớp quan sát bầu trời
- Hôm nay trời có nắng hoặc mưa không ? có gió không ? gió mạnh hay nhẹ ? Trên trời có nhiều hay ít mây ? Màu sắc của mây ? Cảnh vật xung quanh như thế nào ? ...

- HS thực hiện theo GV
- HS hát và vận động theo
- HS nêu

- HS thảo luận nhóm 2 kể cho nhau nghe theo câu hỏi

- 1 số HS chia sẻ trước lớp
- Lớp nhận xét, bổ sung.

- GV lưu ý các em không nhìn trực tiếp vào Mặt Trời để không hại mắt
- GV nhận xét, tuyên dương HS, kết luận lại nội dung bài
- Chúng ta phải ăn mặc ntn cho phù hợp với thời tiết?
- Đi dưới trời nắng, trời mưa chúng ta phải làm gì?
- GV lưu ý các em sự cần thiết phải sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.

Chẳng hạn :

phải đội mũ , nón hoặc che ô (dù) để tránh bị ánh nắng chiếu thẳng vào đầu gây nhức đầu , sổ mũi , cảm nắng, Đi dưới trời mưa phải mặc áo mưa đội nón hoặc che ô (dù) để người không bị ướt , bị lạnh ..

3. Thực hành: 15'(Học tại thư viện)

- GV cho HS tự chọn tìm đọc 1 số bài thơ, các câu tục ngữ, câu đố nói về thời tiết
- Yêu cầu HS đọc, hỏi đáp nhau về nội dung bài thơ, câu đố.

- Gv cùng HS nhận xét, tuyên dương HS

- HS nêu

- HS nêu

HS lắng nghe

-HS đọc theo nhóm 4; đại diện các nhóm lên chọn tìm bài thơ, câu tục ngữ hoặc câu đố về đọc và hỏi đáp tìm hiểu nội dung bài thơ, câu đố đó

- Đại diện 1 số nhóm lên chia sẻ

- HS lắng nghe

4. Củng cố dặn dò: 3' Bài học hôm nay em biết thêm được điều gì?

- Nhận xét giờ học
- Thực hành làm theo những điều đã học

Điều chỉnh sau bài học:

Tiết 2: TIẾNG ANH

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 3: THỂ DỤC

Giáo viên chuyên

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm

SINH HOẠT LỚP- CHÁU NGOAN BÁC HỒ

I.Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực:

- Tự đánh giá được ưu, nhược điểm trong tuần vừa qua, nắm được phương hướng tuần tới.
- Giúp HS phấn khởi và tự tin nhìn lại quá trình rèn luyện của mình sau một năm học đầu tiên ở trường tiểu học.

2. Phẩm chất

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.
- Yêu quý, đoàn kết với bạn bè.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Phiếu tự đánh giá

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:

1. Sơ kết tuần

- Tổ chức cho HS nhận xét kết quả thực hiện các hoạt động trong tuần.

- GV góp ý, nhận xét

2. Tuyên truyền các biện pháp vệ sinh phòng dịch.

3. Cháu ngoan Bác Hồ

- GV cho HS chia sẻ với nhau theo cặp về Giấy chứng nhận đạt danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ.

- GV cho HS chia sẻ cảm xúc về những việc đã làm, về hình ảnh Bác Hồ,...

- Kết thúc hoạt động, GV cho cả lớp hát bài Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh (Sáng tác: Phạm Tuyên).

4. Đánh giá

a, Cá nhân tự đánh giá.

b, Đánh giá theo tổ, nhóm.

c, GV đánh giá chung

- GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân, của các tổ để nhận xét và đánh giá chung.

Điều chỉnh sau bài học:

- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện của tổ mình trong tuần qua.

- Lắng nghe, thực hiện tốt.

- HS chia sẻ giới thiệu về Giấy chứng nhận đạt danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ của mình.

- Các em nêu lên cảm xúc của mình, lời hứa với Bác kính yêu về những việc làm cụ thể trong năm học tới để luôn xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ kính yêu.

- HS hát

- Tích vào phiếu

- HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung

- Nghe

Chiều, Thứ tư ngày 24 tháng 5 năm 2023

Tiết 1: KĨ NĂNG SỐNG

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2: ÂM NHẠC *

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 3: THỂ DỤC

Giáo viên chuyên dạy

**Nhận xét, đánh giá sau kiểm tra:*