

TUẦN 30

Thứ Hai ngày 10 tháng 4 năm 2023

Buổi sáng:

Tiết 1+2

THAM DỰ TRẢI NGHIỆM: “ RUNG CHUÔNG VÀNG”

Hoạt động trải nghiệm

Tiết 90: SHDC: TIỂU PHẨM VỀ TÌNH BẠN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS hiểu thêm về vai trò, ý nghĩa của tình bạn trong cuộc sống.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nhiệt tình tham gia hoạt động trình diễn tiểu phẩm về tình bạn.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động; 3'

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS chào cờ.

2. Khám phá: 30'

- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.

- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.

- GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho một nhóm HS trình diễn tiểu phẩm về tình bạn.

- HS tham gia trình diễn tiểu phẩm; các HS khác theo dõi, cổ vũ bạn.

- GV sáng tạo nhiều kịch bản có nội dung về tình bạn để HS trình diễn trước toàn trường.

- GV mời HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi xem tiểu phẩm.

- GV tổng kết, nhấn mạnh ý nghĩa vai trò của

tình bạn trong cuộc sống.

3. Vận dụng: 3'

- GV nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 2

Tiết 91: HĐGDTCD: EM VÀ CÁC BẠN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*** Kiến thức, kĩ năng:**

- HS kể được về người bạn thân của mình và bày tỏ tình cảm với bạn.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết cách sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.

- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học

- Cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.

2. Khám phá: 30'

***Hoạt động 1: Cùng nhau chia sẻ**

- GV tổ chức cho HS kể về người bạn thân của mình với cả lớp. GV gợi ý cho HS trả lời câu hỏi:

+ *Bạn thân của em tên là gì?*

+ *Bạn có những đặc điểm đáng yêu nào về ngoại hình?*

+ *Sở thích của bạn là gì?*

+ *Em thích đức tính nào của bạn?*

+ *Hãy chia sẻ về kỉ niệm em nhớ nhất với bạn?*

+ *Em muốn làm điều gì cho bạn mình?*

- HS kể về người bạn thân theo gợi ý.

- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp.

c. Kết luận: *Bạn thân có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Ai cũng cần có bạn thân để cùng chia sẻ niềm vui nỗi buồn; hỗ trợ nhau khi gặp khó khăn; giúp đỡ nhau trong học tập và rèn luyện hằng ngày để cả hai cùng tiến bộ hơn.*

***Hoạt động 2: Quan tâm, giúp đỡ bạn**

- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 đến 6 HS.

- GV nêu yêu cầu: *Các nhóm quan sát tranh và thảo luận về cách xử lý tình huống. Các nhóm sẽ thể hiện cách xử lý của nhóm mình bằng hình thức đóng vai.*

- GV giao cho mỗi nhóm quan sát một bức tranh.

- GV mời từng nhóm lên trước lớp đóng vai xử lý tình huống được giao.

- GV yêu cầu các nhóm khác theo dõi và nhận xét về cách xử lý tình huống của nhóm bạn.

- GV yêu cầu HS chia sẻ điều bản thân học được sau khi đóng vai xử lý tình huống.

- GV tổng kết và nhận xét hoạt động đóng vai của các nhóm.

c. Kết luận: *Trong cuộc sống, sẽ có những lúc bạn gặp chuyện buồn, chuyện khó khăn, hay gặp một điều không may mắn nào đó. Lúc đó, bạn rất cần sự giúp đỡ, hỗ trợ của các em. Hãy bày tỏ sự quan tâm, giúp đỡ bạn bằng những lời nói và việc làm cụ thể.*

- GV khuyến khích HS thực hiện những việc làm

- HS trình bày.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS chia thành các nhóm.

- HS quan sát tranh, xử lý các tình huống trong tranh.

+ *Tranh 1: Em sẽ động viên và ở bên bạn.*

+ *Tranh 2: Em sẽ cho bạn mượn hộp bút màu.*

- HS trình bày trước lớp.

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

giúp đỡ các bạn cùng lớp.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì? Vận dụng vào thực tế.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3 + 4:

Tiếng Việt

Tiết 281 + 282: ĐỌC: MAI AN TIÊM (2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các từ khó; đúng lời của nhân vật; phân biệt lời người kể chuyện với lời nhân vật để đọc với ngữ điệu phù hợp trong câu chuyện Mai An Tiêm.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu được về nguồn gốc một loại cây trái quen thuộc. Trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung câu chuyện Mai An Tiêm. Quan sát tranh và hiểu được các chi tiết trong tranh.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: trí tưởng tượng, sự liên tưởng về các sự vật, sự việc trong tự nhiên.

- Tự hào về đất nước, con người Việt Nam; ca ngợi phẩm chất cần cù, thông minh, sáng tạo của người Việt Nam; có khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa, VBT Tiếng Việt.

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

1. Khởi động: 5'

- GV yêu cầu 1 – 2 HS đọc câu đố:

Vỏ xanh, ruột đỏ, hạt đen

Hoa vàng, lá biếc, đổ em quả gì?

- HS đọc câu đố

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- GV hướng dẫn HS giải câu đố. Yêu cầu HS chú ý vào đặc điểm của các sự vật để phán đoán xem đặc điểm đó là của quả gì. - Mời HS chia sẻ đáp án của câu đố. - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.	- HS thảo luận nhóm đôi tìm lời giải đố.
2. Khám phá: 30' * Hoạt động 1: Đọc văn bản. - GV đọc mẫu. Chú ý đọc đúng lời người kể chuyện. Ngắt, nghỉ, nhấn giọng đúng chỗ. - HDHS chia đoạn: (4 đoạn) + Đoạn 1: Từ đầu đến <i>ra đảo hoang</i>. + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến <i>quần áo</i>. + Đoạn 3: Tiếp theo đến <i>gieo trồng khắp đảo</i>. + Đoạn 4: Phần còn lại. - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: <i>hiếu lắm, lời nói, nổi giận, tre nứa, nảy mầm, đảo hoang, hối hận...</i> - Luyện đọc câu dài: <i>Ngày xưa,/ có một người tên là Mai An Tiêm/ được Vua Hùng yêu mến nhận làm con nuôi.// Một lần,/ vì hiếu lắm lời nói của An Tiêm/ nên nhà vua nổi giận,/ đày An Tiêm ra đảo hoang.</i> - Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm bốn.	- 3-4 HS chia sẻ trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (<i>Quả dưa hấu</i>) - Cả lớp đọc thầm. - HS theo dõi. - 2-3 HS luyện đọc. - 2-3 HS đọc. - HS thực hiện theo nhóm bốn.
* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.93. - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, trả lời câu hỏi. - Mời đại diện các nhóm chia sẻ.	- HS lần lượt đọc. - HS thảo luận. - HS chia sẻ.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Tiết 2

1. Khởi động: 5'

- GV cho học sinh vận động theo nhạc.

2. Khám phá: 30'

*** Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.
 - Gọi HS đọc toàn bài.
 - Nhận xét, khen ngợi.
- HS lắng nghe, đọc thầm.
- 2-3 HS đọc.

*** Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

Bài 1: Tìm từ ngữ chỉ hoạt động trong đoạn văn.

- Gọi HS đọc yêu cầu SGK/ tr.93
 - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm từ chỉ hoạt động trong đoạn văn, đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.50.
- 2-3 HS đọc.
- HS thảo luận nhóm đôi tìm từ chỉ hoạt động trong đoạn văn.
- HS chia sẻ kết quả trước lớp: *khắc, thả, nhờ, đưa, vót,..*

- Tuyên dương, nhận xét.

Bài 2: Đặt một câu với từ ngữ vừa tìm được.

- Gọi HS đọc yêu cầu SGK/ tr.93.
 - GV hướng dẫn cách thực hiện
 - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
 - Gọi các nhóm đọc bài của nhau và góp ý cho nhau.
 - Nhận xét chung, tuyên dương HS.
- 1-2 HS đọc.
- HS hoạt động nhóm đôi để đặt câu với từ ngữ vừa tìm được.
- 4-5 nhóm đọc trước lớp.

3. Vận dụng: 5'

- Hôm nay em học bài gì? Về nhà em hãy đọc lại bài tập đọc cho người thân nghe nhé.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1 :

Toán

Tiết 146: Bài 61: LUYỆN TẬP (tr.89)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết cách làm tính trừ không nhớ các số trong phạm vi 1000.
- Làm được dạng toán có 2 bước tính.
- Biết so sánh các số, đơn vị đo độ dài mét.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1.Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.
- Gọi 2HS lên bảng làm.

***Đặt tính rồi tính:** HS1: 257– 132

HS2: 753 - 354

- GV sửa bài và nhận xét.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV trong tranh vẽ con gì? Vây con trâu trong tranh

-Cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.

- HS làm.

- HS làm bảng con.

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- Vẽ con trâu. Trâu trong tranh

ăn gì?

+Trâu sẽ ăn bó cỏ ghi phép tính có kết quả lớn nhất?

Vậy con trâu sẽ ăn bó cỏ nào?

+Vì sao?

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Bài toán thực hiện mấy phép tính?

- GV cho HS làm việc nhóm đôi.

- GV gọi một số nhóm trả lời.

- GV nhận xét bài làm của các nhóm và bài làm trên bảng.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

+ Bài toán cho biết có 2 hình gì?

+ Trong hình tròn có những số nào?

+ Trong hình tròn số nào là số lớn nhất?

+ Trong hình vuông có những số nào?

+ Trong hình vuông số bé nhất là số nào?

+ Hiệu của số lớn nhất trong hình tròn và số bé nhất trong hình vuông là số bao nhiêu?

+ Em làm như thế nào?

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.

ăn cỏ.

- HS trả lời theo ý của mình.

- HS giải thích so sánh 3 số chọn số lớn nhất.

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- Bài toán thực hiện 2 phép tính.

- HS làm việc nhóm.

- Gọi 2 nhóm lên bảng.

- HS nhận xét.

- HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- Có 1 hình vuông và 1 hình tròn.

- Gồm 3 số 824, 842, 749

- Số lớn nhất trong hình tròn là số 842.

- HS trả lời

- Là số 410

- Là số 432.

- HS trả lời.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV cho HS làm phiếu bài tập.

- GV thu nhận xét một số phiếu.

- GV quan sát nhật xét, sửa bài.

Bài 5:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV tổ chức cho học sinh thực hành làm bài tập a.

- GV quan sát học sinh thực hiện và cho nêu cách làm.

- GV chốt: Nhắc 1 que tính ở số 8 (để được số 9) rồi xếp vào số 0 (để được số 8) khi đó số lớn nhất có thể xếp được là 798.

b/ GV cho HS làm vào bảng con.

- GV nhận xét, sửa bài.

- Kết quả $798 - 780 = 18$

3. Vận dụng: 3'

- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

- HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- 1-2 HS làm bảng nhóm, cả lớp làm phiếu bài tập.

- HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS thực hành làm.

- HS trả lời theo ý của mình.

- HS nhận xét.

- HS lắng nghe.

- Cả lớp làm.

Tiết 2

Tự nhiên xã hội

Tiết 59: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE (Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

-Hệ thống lại những kiến thức đã học về các cơ quan vận động, hô hấp và bài tiết nước tiểu.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

-Năng lực giao tiếp, hợp tác, Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

-Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin, phân tích vấn đề và xử lí tình huống.

-Tự đánh giá được việc làm của bản thân trong việc thực hiện: phòng tránh cong vẹo cột sống; bảo vệ cơ quan hô hấp; phòng tránh bệnh sỏi thận.

-Biết nhắc nhở các bạn đeo cặp đúng cách và không nhin tiều.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1.Khởi động : 5'

-Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.

- GV giới trực tiếp vào bài.

2. Khám phá: 30'

***Hoạt động 2: Tự đánh giá**

- GV yêu cầu HS dựa vào mẫu phiếu tự đánh giá ở trang 108 SGK để chia sẻ với các bạn những việc nào em đã làm thường xuyên, thỉnh thoảng (chưa làm thường xuyên) hoặc chưa thực hiện và những thói quen bản thân các em cần thay đổi để thực hiện được việc phòng tránh cong vẹo cột sống, bảo vệ cơ quan hô hấp, phòng tránh bệnh sỏi thận.

- GV mời một số HS xung phong chia sẻ với cả lớp về việc làm của bản thân em trong việc thực hiện: phòng tránh cong vẹo cột sống, bảo vệ cơ quan hô hấp, phòng tránh bệnh sỏi thận.

***Hoạt động 3: Đóng vai**

- GV yêu cầu từng cá nhân nghiên cứu hai tình huống trang 108 SGK.

- GV hướng dẫn HS: Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận về cách đưa ra lời nhắc nhở với bạn trong mỗi tình huống. Sau đó, yêu cầu một số bạn tập đóng vai xử lý tình huống 1; các bạn khác tập đóng vai xử lý tình huống 2.

- Các nhóm lên bảng đóng vai. HS nhóm khác, GV

- HS làm việc theo nhóm.

- HS trình bày.

- HS quan sát tranh, đọc hai tình huống.

- HS lắng nghe, thực hiện thảo luận theo nhóm.

- HS đóng vai.

nhận xét, góp ý cho lời nhắc nhở của từng nhóm.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì? Trao đổi với người thân
nội dung bài học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3:

Độc sách

Truyện kể: ANH EM NHÀ THỎ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức: Giúp HS hiểu nội dung câu chuyện: “Anh em nhà thỏ”

-Biết đóng vai kể lại câu chuyện.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh biết ngoan ngoãn, biết vâng lời mẹ và luôn chăm sóc thương yêu mẹ.

II. CHUẨN BỊ:

* Địa điểm : Lớp học hay thư viện

* Giáo viên: -Truyện tranh:Anh em nhà thỏ

-Thẻ từ ,tranh ,dụng cụ sắm vai

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

11. TRƯỚC KHI ĐỌC: (7’)

* **Hoạt động 1:** Khởi động

-*Mục tiêu:* HS nhớ lại chủ điểm và nắm nghĩa một số từ liên quan về câu chuyện.

* **Hoạt động 2:** GV đọc câu chuyện một lần

- Hướng dẫn

-Trò chơi : Ai mà tài thế

- Phát bộ thẻ từ có mang từ và nghĩa của từ

2. TRONG KHI ĐỌC : (17’)

- GV cho HS đọc truyện nối tiếp nhau trong nhóm .

- GV đi từng nhóm hỏi HS và trò chuyện với HS

+ Hỏi lại tên truyện

+Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Em thích nhân vật nào? Vì sao?

@ Tổ chức cho HS – HS hỏi nhau

+Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Thỏ mẹ vào rừng để làm gì?

+ Trước khi đi Thỏ mẹ chia gì cho các con?

-Trẻ quan sát và trả lời

-HS thực hiện

-HS hỏi - đáp

+Hai anh em Thỏ đều làm sao?

+Còn Thỏ em thì làm sao?

+Chiều tối khi mẹ về Thỏ em đã làm gì?

+Được hai con chăm sóc Thỏ mẹ đã làm gì?

3. SAU KHI ĐỌC: (6')

- Qua bài học hôm nay, em học được điều gì? (Hoặc: Điều em sẽ nhớ nhất trong tiết học hôm nay là gì?)

- Trò chơi : Đóng vai

- Tổ chức

-Nhận xét –Tuyên dương

* ***Giáo dục HS:*** Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con hãy học tập 2 bạn Thỏ con. Hai bạn rất ngoan, rất biết vâng lời mẹ. Đó là một đức tính tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!

-HS trả lời

-HS chơi

-HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Thứ Ba ngày 11 tháng 4 năm 2023

Buổi sáng:

Tiết 1:

Tiếng Anh + Thể dục
Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2:

Toán

Tiết 147: Bài 62: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000.

- Làm được dạng toán có lời văn với một bước tính.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

-Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

- Phát triển năng lực tính toán và giải quyết vấn đề

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

- Nêu và trả lời được câu hỏi khi lập luận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1.Khởi động:3'

- GV cho HS vận động theo nhạc.

- HS vận động.

- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng:

2. Khám phá: 15'

- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.91:

+ Trong tranh vẽ gì?

+ Cho từng HS đọc lời thoại của 3 nhân vật?

+ Bạn Việt có bao nhiêu dây thun?

+ Bạn Nam có bao nhiêu dây thun?

+ Nêu phép tính?

+ Để biết bạn Nam có bao nhiêu dây thun ta làm thế nào?

- GV ghi phép tính lên bảng $386 - 139$

- GV gọi 1HS lên bảng đặt tính.

- GV nhận xét hướng dẫn HS tính

- GV cho HS nêu cách thực hiện tính.

- GV hướng dẫn học sinh tính.

+ 6 không trừ được 9 ta lấy 16 trừ 9 bằng 7, viết 7 nhớ 1. 8 trừ 1 bằng 7, 7 trừ 3 bằng 4 viết 4. 3 trừ 1 bằng 2 viết 2

- GV Bạn Nam có bao nhiêu dây thun?

- $386 - 139$ bằng bao nhiêu?

- Nhận xét, tuyên dương.

3. Luyện tập: 15'

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV cho HS làm bảng con.

- GV cho HS nêu cách thực hiện phép tính và

- HS quan sát.

- HS trả lời theo ý kiến của mình.

- HS đọc.

- HS có 386 dây thun.

- Bạn Nam ít hơn bạn Việt 139 dây thun.

- Ta lấy số dây thun của bạn Việt trừ đi số dây thun bạn Nam ít hơn bạn Việt: $386 - 139$

- HS lên bảng đặt tính cả lớp quan sát.

- HS nêu

- HS quan sát thao tác của GV trên máy chiếu.

- HS nhắc lại và thao tác trên bảng con.

- Bạn Nam có 247 dây thun.

- $386 - 139 = 247$

- HS lắng nghe, nhắc lại.

- 2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS lên làm trên bảng, cả lớp làm bảng con.

- HS trả lời.

- HS lắng nghe.

cách tính của một số phép tính.

- GV sửa bài
- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV cho HS làm phiếu bài tập.
- GV thu và nhận xét một số phiếu.
- GV cho HS nêu cách đặt tính, thực hiện phép tính và cách tính của một số phép tính.
- GV sửa bài
- Nhận xét, tuyên dương.
- GV nhắc HS cẩn thận khi thực hiện phép trừ có nhớ.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài toán cho biết gì?
- Bài toán hỏi gì?
- Bài toán yêu cầu tìm gì?
- Muốn biết số cây giống trong vườn ươm ta làm thế nào?
- GV chốt lại cách giải.
- GV thu một số vở nhanh nhất nhận xét.
- GV nhận xét
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

4.Vận dụng: 3'

- 2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- 2 học sinh làm bảng nhóm, cả lớp làm vào phiếu bài tập.
- HS nêu.

- HS lắng nghe

- 2 -3 HS đọc.
- Trong vườn ươm có 456 cây giống. Người ta lấy đi 148 cây giống để trồng rừng.
- Hỏi trong vườn ươm còn lại bao nhiêu cây giống?
- Tìm số cây giống trong vườn ươm.
- HS trả lời.

-1HS làm bảng lớp cả lớp làm vào vở.

-HS nhận xét.

- Hôm nay em học bài gì?
- Chuẩn bị bài mới.
- Nhận xét giờ học.

- HS nêu.
- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3:

Tiếng Việt

Tiết 283: Viết: CHỮ HOA N (kiểu 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa N (Kiểu 2) cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: *Người Việt Nam cần cù, sáng tạo.*

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì? - 1-2 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá: 30'

*** Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**

- GV tổ chức cho HS nêu: - 2-3 HS chia sẻ.
 - + Độ cao, độ rộng chữ hoa N (Kiểu 2).
 - + Chữ hoa N (Kiểu 2) gồm mấy nét?
- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa N (Kiểu 2). - HS quan sát.
- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét. - HS quan sát, lắng nghe.

- Yêu cầu HS viết bảng con.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, động viên HS.

*** Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**

- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.

- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:

+ Viết chữ hoa N (Kiểu 2) đầu câu.

+ Cách nối từ N (Kiểu 2) sang *g* và nối với *a*.

+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.

*** Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.**

- Yêu cầu HS thực hiện luyện viết chữ hoa N (Kiểu 2) và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- GV nhận xét giờ học.

- HS luyện viết bảng con.

- 3-4 HS đọc: Người Việt Nam cần cù, sáng tạo

- HS quan sát, lắng nghe.

- HS thực hiện.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1:

Tiếng Việt

Tiết 294: NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN: MAI AN TIÊM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện Mai An Tiêm.

- Chia sẻ được những trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc có liên quan đến bài đọc.

- Trao đổi về nội dung của văn bản và các chi tiết trong tranh.

- Biết dựa vào tranh để kể lại từng đoạn của câu chuyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, TV chiếu nội dung bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- 1-2 HS chia sẻ.

2. Khám phá: 17'

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh, nói tên nhân vật và sự việc trong từng tranh.**

- Gọi 1-2 HS đọc yêu cầu 1.
- GV hướng dẫn HS quan sát 4 tranh. Giúp HS nhớ lại từng đoạn của câu chuyện tương ứng với mỗi bức tranh.

- 1-2 HS đọc yêu cầu 1 trước lớp.
- HS thảo luận nhóm đôi, nói tên nhân vật, nói các sự việc trong từng bức tranh.
- 2-3 nhóm HS chia sẻ.

- Nhận xét, động viên HS.

*** Hoạt động 2: Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh**

- GV nêu yêu cầu của BT2
- Yêu cầu HS kể lại từng đoạn câu chuyện trong nhóm 4
- Gọi HS kể trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.
- Nhận xét, khen ngợi HS.

- HS lắng nghe.
- HS thực hiện.

*** Hoạt động 3: Vận dụng: Viết 2-3 câu về nhân vật Mai An Tiêm trong câu chuyện**

- Gọi 2 HS đọc yêu cầu bài
- GV hướng dẫn HS xem lại các tranh minh họa và nhớ lại những hành động, suy nghĩ, ... của Mai An Tiêm trong thời gian bị đày ra đảo hoang.
- Yêu cầu HS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.51. Nhắc nhở khi viết đoạn văn, HS cần giới thiệu tên của nhân vật, nhận xét về ý chí, nghị lực vượt gian khổ của Mai An Tiêm và HS có thể nêu suy nghĩ, cảm xúc của mình về Mai An Tiêm.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

- Một số HS tập kể trước lớp. HS khác nhận xét

- 2 HS đọc yêu cầu bài
- HS thực hiện theo nhóm đôi.

- HS suy nghĩ cá nhân, viết vào vở, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.

- HS lắng nghe, nhận xét.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì? Về nhà em hãy kể lại câu chuyện cho người thân nghe nhé.

- HS thực hiện

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2

Tiếng Việt
LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa V cỡ nhỏ.
- Viết đúng đoạn viết. Viết và biết cách trình bày được đoạn viết có chữ hoa V

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Chữ hoa U
- HS: Vở luyện viết chữ đẹp

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- HS hát tập thể bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”
- GV giới thiệu vào bài mới.

2. Khám phá kiến thức: 27'

***Hoạt động 1. Hướng dẫn viết chữ hoa**

- GV giới thiệu mẫu chữ viết hoa V và hướng dẫn HS quan sát chữ viết hoa V
- GV cho HS quan sát video mẫu.
- Cho HS nhận xét độ cao, độ rộng, các nét và quy trình viết chữ hoa V
- Cho HS nhận xét các nét viết chữ viết hoa V
- HD HS tập viết chữ viết hoa V trên bảng con
- GV hướng dẫn HS nhận xét lẫn nhau.
- Cho HS viết chữ viết hoa V (chữ cỡ nhỏ) vào vở.
- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi viết.
- GV cùng HS nhận xét bài viết.
- GV quan sát, giúp đỡ 1 số HS gặp khó khăn.

***Hoạt động 2. Hướng dẫn viết câu ứng dụng và viết đoạn thơ.**

- GV cho HS đọc đoạn viết trong vở Luyện chữ đẹp.
- Giúp HS hiểu nghĩa của đoạn viết
- GV chiếu mẫu đoạn viết
- + Trong đoạn viết có chữ nào viết hoa?
- + Vì sao phải viết hoa chữ đó?
- + Nêu cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường.
- + Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong câu bằng bao nhiêu?

- HS hát.
- HS nghe
- HS lắng nghe
- HS lắng nghe, theo dõi
- HS phân tích cấu tạo của chữ V viết hoa
- HS luyện viết trên bảng con
- HS nhận xét lẫn nhau.
- HS viết vở.
- HS nhắc lại tư thế ngồi viết.
- HS đọc đoạn viết
- HS quan sát và nêu ý kiến.

+ Những chữ cái nào cao 2,5 li ? Những chữ cái nào cao 2 li?

+ Nêu cách đặt dấu thanh ở các chữ cái?

+ Dấu chấm cuối câu đặt ở đâu?

- GV cho HS đọc đoạn viết trong vở Luyện chữ đẹp(hướng dẫn tương tự như Câu ứng dụng)

- GV lưu ý cho HS cách trình bày đoạn văn.

***HD3. Thực hành luyện viết**

- Cho HS viết vào vở.

- GV quan sát giúp đỡ HS viết bài.

3. Vận dụng: 3'

- GV tóm tắt nội dung bài.

- HS nêu cảm nhận sau tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

- HS đọc

- HS lắng nghe.

- Học sinh viết vào vở.

- HS nghe, nêu cảm nhận.

Tiết 3

Tự nhiên xã hội*

ÔN TẬP CHỦ ĐỀ: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

-Hệ thống lại những kiến thức đã học về các cơ quan vận động, hô hấp và bài tiết nước tiểu.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

-Năng lực giao tiếp, hợp tác, Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin, phân tích vấn đề và xử lí tình huống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

2. Luyện tập: 27'

Hoạt động 1: Hỏi - đáp về các cơ quan vận động, hô hấp và bài tiết nước tiểu.

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 dựa vào sơ đồ ở trang 107 SGK nêu các bộ phận chính, chức năng của các cơ quan: vận động, hô hấp, bài tiết nước tiểu.

-Lớp hát

- HS TL nhóm 4 trả lời câu hỏi

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- GV gọi 1 – 2 nhóm lên báo cáo kết quả - GV quan sát, giúp đỡ HS - GV nhận xét, đánh giá về mức độ nắm vững kiến thức và kĩ năng hỏi - đáp của HS về chủ đề này. Hoạt động 2: Cách bảo vệ các cơ quan vận động, hô hấp và bài tiết nước tiểu. - HS thảo luận nhóm 2 nêu cách bảo vệ các cơ quan vận động, hô hấp và bài tiết nước tiểu. - Gv gọi HS báo cáo kết quả. - Gv nhận xét. 3. Vận dụng: 3' - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét tiết dạy.	- HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. - HS lắng nghe - HS thảo luận nhóm 2 - HS báo cáo kết quả - HS lắng nghe - HS trả lời
---	--

Thứ Tư ngày 12 tháng 4 năm 2023

Buổi sáng:
Tiết 1

Toán

Tiết 148: Bài 62: LUYỆN TẬP (tr.92)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết cách làm tính trừ có nhớ các số trong phạm vi 1000.
- Làm được dạng toán có lời văn với một bước tính.
- Biết vận dụng phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000.
- Nhận biết ý nghĩa thực tiễn của phép trừ thông qua tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tiễn.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.
- Phát triển năng lực tính toán và giải quyết vấn đề

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.
- Nêu và trả lời được câu hỏi khi lập luận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Ban văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.
- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên.

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Gọi 1 HS lên bảng đặt tính và nêu cách thực hiện phép tính.
- GV hướng dẫn HS làm mẫu phép tính $457 - 285$
 $+ 7$ trừ 5 bằng 2 viết 2 . 5 không trừ được 8 tay lấy 15 trừ 8 bằng 7 , viết 7 . 4 trừ 1 bằng 3 , 3 trừ 2 bằng 1 , viết 1 .
- $+ 457 - 285$ bằng bao nhiêu?
- $+ HS$ đọc lại
- GV cho HS làm các phép tính còn lại vào bảng con.
- Cho HS nêu cách tính.
- GV quan sát HS.
- GV kiểm tra bài làm trên bảng.
- GV cho HS đọc lại các phép tính đúng.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- Cả lớp đặt tính vào bảng con.
- HS quan sát
- 1HS lên bảng. Cả lớp làm vào bảng con.
- HS nhận xét bài làm trên bảng của bạn.
- HS đọc và thực hiện tính vào bảng con.
- HS nêu.
- HS đọc

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.

- 2 -3 HS đọc.

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- Bài yêu cầu làm gì? + Tên thành phần các số ở hàng thứ nhất? + Tên thành phần các số ở hàng thứ hai? + Hàng thứ ba yêu cầu ta tìm gì? - GV cho HS làm phiếu bài tập. - GV thu và nhận xét một số phiếu. - GV cho HS nêu cách đặt tính, thực hiện phép tính và cách tính của một số phép tính. - GV sửa bài - Nhận xét, tuyên dương. - GV nhắc HS cẩn thận khi thực hiện phép trừ có nhớ. -GV nhận xét. <i>Bài 3:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV cho HS quan sát tranh: + Bác đưa thư là con gì? + Trong mỗi bức thư có những phép tính nào? + Để tìm địa chỉ cho bức thư ta phải làm gì? - GV cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” - GV phổ biến luật chơi cách chơi. - GV quan sát, nhận xét. - GV đưa ra kết quả đúng. - GV tuyên dương. <i>Bài 4:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài toán cho biết gì?	- 1-2 HS trả lời. - Số bị trừ. - Số trừ. - Tìm hiệu. - 2 học sinh làm bảng lớp, cả lớp làm vào phiếu bài tập. - HS nêu. - HS lắng nghe - HS đọc - HS trả lời. - Bác đưa thư là con chuột. - $382 - 190$, $364 - 126$, $560 - 226$, $900 - 700$ - Phải tìm được kết quả của các phép tính. - HS lắng nghe và thực hiện chơi. - HS nhận xét. - 2 HS đọc. - Đầu năm, một công ty có 205
--	--

- Bài toán hỏi gì?

- Bài toán yêu cầu tìm gì?

- Muốn tìm số người làm việc ở công ty cuối năm ta làm thế nào?

- GV chốt lại cách giải.

- GV thu một số vở nhanh nhất nhận xét.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

Bài 5:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV cho HS quan sát:

+ Bạn Rô – bột đang làm gì?

- Để biết bạn có đến được kho báu không cô sẽ tổ chức cho lớp mình tham gia kiểm tra xem Rô- bột đã đến chưa?

- GV chia lớp thành các nhóm.

- GV quan sát, hướng dẫn.

- GV cho các nhóm trình bày kết quả của mình.

- GV chốt: $392 - 100, 782 - 245, 728 - 348, 380 - 342, 500 + 500$.

+ Kết quả Rô- bột có đến được kho báu không?

- GV nhận xét, tuyên dương.

3. Vận dụng : 3'

- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?

người đang làm việc. Đến cuối năm, công ty có 12 người nghỉ việc.

- Hỏi cuối năm công ty đó còn lại bao nhiêu người làm việc?

- Tìm số người làm việc còn lại ở công ty.

- HS trả lời.

-1HS làm bảng lớp cả lớp làm vào vở.

-HS nhận xét.

- HS đọc

- HS trả lời.

- HS quan sát.

- Bạn đang tìm kho báu.

- HS lắng nghe.

- Lớp làm việc nhóm

- HS trình bày kết quả.

- Rô- bột đã đến được kho báu.

- HS đọc kết quả đúng

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2 + 3

Tiếng Việt

Tiết 285 + 286: Đọc: THƯ GỬI BỐ NGOÀI ĐẢO (2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng dễ đọc sai, lẫn do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương.
- Đọc đúng, rõ ràng, diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ theo nhịp thơ.
- Trả lời được các câu hỏi của bài.
- Hiểu nội dung bài: cảm nhận được tình cảm của bạn nhỏ đối với bố trong bài thơ.
- Nhận biết được địa điểm, thời gian và các hình ảnh trong bài thơ.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển kĩ năng nghe, nói, đọc, hiểu văn bản.
- Biết trình bày ý kiến cá nhân, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

1. Khởi động: 5'

- Gọi HS đọc bài Mai An Tiêm.
- + Mai An Tiêm là người như thế nào?
- Nhận xét, tuyên dương.

2. Khám phá: 30'

- GV yêu cầu HS quan sát 2 bức tranh trong SGK và trả lời câu hỏi:
 - + Em thấy những ai trong 2 bức tranh?
 - + Họ đang làm gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

*** Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- 3 HS đọc nối tiếp.

- 1-2 HS trả lời.

- HS quan sát 2 bức tranh trong SGK và nói những gì mà HS quan sát được.

- HS khác nhận xét, bổ sung.

- HS lắng nghe

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu: giọng đọc chậm rãi, diễn cảm, thể hiện giọng nói/ ngữ điệu của bạn nhỏ trong bài thơ. Hướng dẫn HS ngắt, nghỉ hơi đúng nhịp thơ/ dòng thơ/ câu thơ.- HDHS chia đoạn: 5 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: hòm thư, xa xôi,...- Luyện đọc khổ thơ: GV gọi HS đọc nối tiếp từng khổ thơ. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS. <p>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.96.- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, trả lời câu hỏi.- Mời đại diện các nhóm chia sẻ.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương. <p>3.Vận dụng :3'</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thầm.- 4 HS đọc nối tiếp. (HS1 đọc 2 khổ đầu)- HS luyện đọc từ khó.- HS luyện đọc theo nhóm bốn.- HS đọc.- HS thảo luận.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe |
|---|---|

Tiết 2

- | | |
|--|---|
| <p>1. Khởi động: 5'</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS vận động theo nhạc <p>2. Khám phá: 30'</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc diễn cảm toàn bài | <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.- HS luyện đọc diễn cảm bài thơ (cá nhân, đọc trước lớp.) |
|--|---|

- Nhận xét, khen ngợi HS đọc tốt.

*** Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu 1 trong SGK/ tr.97
- Yêu cầu HS đọc thầm lại bài thơ, đọc các từ cho trước, thảo luận nhóm để tìm ra những từ chỉ hành động của bố và của con.
- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 3 trong VBTTV/tr.51.

- Tuyên dương, nhận xét.

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu 2 trong SGK/ tr.97.
- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm. Yêu cầu từng HS trong mỗi nhóm thay lời bạn nhỏ nói câu thể hiện tình cảm với bố.
- Mời đại diện một số nhóm nói trước lớp. GV sửa cho HS cách diễn đạt.
- YCHS viết câu vào bài 4, VBTTV/tr.51.
- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

3.Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì? Về nhà em hãy đọc lại bài cho người thân nghe nhé.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

- 2-3 HS đọc.

- HS thực hiện theo yêu cầu.

- HS chia sẻ:

+ Từ ngữ chỉ hành động của bố: *giữ đảo, giữ trời*

+ Từ ngữ chỉ hành động của con: *viết thư, gửi thư*

- HS đọc.

- HS thực hiện.

- Đại diện một số nhóm nói trước lớp.

- HS viết lại câu vừa nói vào VBTTV.

- HS chia sẻ.

Tiết 4

Tư nhiên xã hội

Tiết 60: Bài 19: CÁC MÙA TRONG NĂM (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lý khác nhau.
- Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lý khác nhau.
- Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1.Khởi động: 3'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.
- GV giới trực tiếp vào bài.

2.Khám phá: 30'

***Hoạt động 1: Tìm hiểu về các mùa nơi bạn An sống**

- GV yêu cầu HS *quan sát hình 1 và hình 2 trang 110 SGK để nhận xét sự khác nhau về cảnh vật và thời tiết.*
- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.

- HS quan sát hình, thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi.

- HS trả lời:

+ Hình 1 cây cối xanh tốt, hình 2 cây cối khô cằn (thể hiện lá cây màu vàng úa).

+ Hình 1 có mưa, hình 2 trời nắng.

+ Cây cối xanh tốt thể hiện có mưa nhiều ngày. Cây cối khô thể hiện nắng nóng, mưa ít hoặc không có mưa

- GV cho hai HS đọc lời giới thiệu của bạn *trong nhiều ngày.*

An trước lớp và lời kết luận của con ong về đặc điểm của mùa mưa và mùa khô.

- GV nhấn mạnh *đặc điểm chung của cả hai mùa là đều nóng.*

***Hoạt động 2: Các mùa nơi bạn Hà sống**

- GV yêu cầu HS *quan sát các hình 1 - 4 ở trang 111 SGK để nhận xét sự khác nhau về cảnh vật và thời tiết.*

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ *Hãy nhận xét sự khác nhau về cây cối (màu sắc của lá, cành, hoa có trong mỗi hình).*

+ *Hãy nhận xét về quần áo của mọi người trong mỗi hình, từ đó suy ra thời tiết trong mỗi hình.*

- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.

- GV yêu cầu HS khác bổ sung và nhận xét phần trình bày của các bạn.

- GV cho hai HS từng người đọc lời giới thiệu của bạn Hà trước lớp và lời kết luận của con ong về đặc điểm của bốn mùa nơi bạn Hà đang sống.

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ *Nơi bạn Hà sống có mấy mùa, là những mùa nào?*

+ *Hình nào ứng với mùa xuân, hè, thu, đông? Đặc điểm của mỗi mùa là gì?*

- HS trả lời:

- *Sự khác nhau về cây cối:*

+ *Hình 1: Trên cây có các búp lá mới mọc (còn gọi là chồi non), cô gái cầm cành hoa đào.*

+ *Hình 2: Cây cối xanh tốt, có hoa phượng.*

+ *Hình 3: Lá cây bị vàng, nhiều lá vàng rụng trên đường.*

+ *Hình 4: Cây trụi lá.*

- *Sự khác nhau về thời tiết:*

+ *Hình 1: Trời không có nắng, trời hơi lạnh (thể hiện qua người mặc áo khoác mỏng).*

+ *Hình 2: Trời nắng, nóng (thể hiện qua người mặc áo cộc tay).*

+ *Hình 3: Thời tiết hơi lạnh (người mặc áo khoác mỏng, áo dài tay).*

+ *Hình 4: Trời rét (các bạn mặc áo khoác dày, đội mũ len).*

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- GV đặt thêm câu hỏi để khai thác kiến thức thực tế về mùa của HS:

+ Các em có biết tết Nguyên đán vào mùa nào không?

+ Đi chơi Tết với gia đình, em thường thấy thời tiết thường như thế nào? Mùa xuân thường mưa to hay mưa nhỏ và có tên gọi là gì?

- GV yêu cầu HS làm câu 4 của bài 19 vào vở bài tập.

-GV kết luận: Ở Việt Nam, có nơi có hai mùa, có nơi có bốn mùa diễn ra trong năm. Mỗi mùa có những đặc điểm khác nhau về thời tiết. Do những đặc điểm này mà cảnh vật mỗi mùa khác nhau và con người có những hoạt động thích ứng với mỗi mùa.

3.Vận dụng: 3'

-Hôm nay em học bài gì? Trao đổi với người thân nội dung bài học.

- Nơi bạn Hà sống 4 mùa xuân (hình 1), hè (hình 2), thu (hình 3), đông (hình 4).

- Tết Nguyên đán vào mùa xuân.

+ Đi chơi Tết với gia đình, em thường thấy thời tiết thường se se lạnh, có mưa phùn.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1

Tiếng Việt

Tiết 287: Nghe- viết: THƯ GỬI BỐ NGOÀI ĐẢO

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Cho HS vận động theo nhạc

- Lớp vận động theo nhạc

- GV giới thiệu trực tiếp vào bài.

2. Khám phá: 30'

*** Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết. (từ đầu đến *cũng nghe*)

- HS lắng nghe.

- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.

- 2-3 HS đọc.

- GV hỏi:

- 2-3 HS chia sẻ.

+ Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?

+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?

- Hướng dẫn HS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

- HS luyện viết bảng con.

- GV đọc cho HS nghe viết.

- HS nghe viết vào vở ô li.

- Yêu cầu HS đổi vở soát lỗi chính tả.

- HS đổi chép theo cặp.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

*** Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**

- Gọi HS đọc yêu cầu bài 2, 3.

- 1-2 HS đọc.

- Hướng dẫn HS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.52.

- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.

- GV chữa bài, nhận xét.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì? Về nhà em hãy viết lại bài cho người thân xem nhé.

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2

Tiếng Việt

**Tiết 298: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ NGHỀ NGHIỆP; CÂU NÊU HOẠT ĐỘNG
I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ người làm việc trên biển.
- Đặt được câu chỉ mục đích.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ chỉ nghề nghiệp.
- Rèn kĩ năng đặt câu.
- Biết trình bày ý kiến cá nhân, có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Cho HS vận động theo nhạc
- GV giới thiệu trực tiếp vào bài

- Lốp vận động theo nhạc

2. Khám phá: 30'

*** Hoạt động 1: Tìm những từ ngữ chỉ người làm việc trên biển.**

Bài 1:

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.
- Gọi một số HS đọc các từ ngữ cho trước.
- GV giải thích nghĩa của các từ HS chưa hiểu.
- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.

- 1-2 HS đọc.

- 1-2 HS đọc.

- HS lắng nghe.

- HS thảo luận nhóm, cùng tìm từ ngữ chỉ người làm việc trên biển.

- Mời một số nhóm trình bày.

- Đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung: ngư dân, hải quân, thợ

- Yêu cầu HS làm bài tập 7 - VBT/ tr.52.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.
- Tổ chức cho HS đọc các từ ngữ vừa tìm được.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

*** Hoạt động 2: Kết hợp từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B**

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu.
- Gọi HS đọc các từ ngữ cột A và cột B.
- GV tổ chức HS thảo luận nhóm, cùng tìm từ ngữ ở cột A thích hợp với từ ngữ ở cột B.

- Yêu cầu HS làm bài tập 8-VBT tr.53.
- Tổ chức cho HS đọc các từ ngữ vừa tìm được.

- Nhận xét, khen ngợi HS.

*** Hoạt động 3: Đặt câu chỉ mục đích**

Bài 3:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài 3.

lặn, thủy thủ

- HS thực hiện làm bài cá nhân.
- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.
- HS đọc theo yêu cầu.

- 1-2 HS đọc.

- 1-2 HS đọc.

- HS thảo luận nhóm, cùng tìm từ ngữ ở cột A thích hợp với từ ngữ ở cột B

- HS chia sẻ kết quả trước lớp.
HS khác nhận xét.

- HS làm bài.

- HS đọc theo yêu cầu:

+ Những người dân chài ra khơi để đánh cá.

+ Các chú hải quân tuần tra để canh giữ biển đảo.

+ Người dân biển làm lồng bè để nuôi tôm cá.

- HS đọc: Dựa vào kết quả ở bài tập 2, đặt 2 câu hỏi và 2 câu trả lời theo mẫu

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS đọc mẫu theo cặp.- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi để đặt câu hỏi và trả lời theo mẫu.- Mời 1 số cặp trình bày trước lớp- Nhận xét, tuyên dương HS. | <ul style="list-style-type: none">- HS đọc mẫu theo cặp, một HS đọc câu hỏi, một HS đọc câu trả lời.- HS làm việc nhóm đôi để đặt câu hỏi và trả lời theo mẫu. Sau đó 2 HS đổi vai cho nhau đặt câu hỏi và trả lời.- 3-4 cặp HS đặt câu hỏi và trả lời trước lớp:<ul style="list-style-type: none">+ HS1: Các chú hải quân tuần tra để làm gì?+ HS2: Các chú hải quân tuần tra để canh giữ biển đảo. |
|--|---|
- 3.Vận dụng: 3'**
- Hôm nay em học bài gì? Vận dụng vào cuộc sống.
 - GV nhận xét giờ học.

Tiết 3

Toán* LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Thực hiện phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000.
- Làm được dạng toán có lời văn với một bước tính.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.
- Phát triển năng lực tính toán và giải quyết vấn đề
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.
- Nêu và trả lời được câu hỏi khi lập luận.

II. CHUẨN BỊ:

- Hệ thống bài tập

Bài 1: Đặt tính rồi tính:

$617 - 423$

$742 - 182$

$729 - 237$

$342 - 183$

$567 - 358$

Bài 2: Số?

$$\begin{array}{c} \text{○} \\ 935 \end{array} - 391 \rightarrow \text{○}$$

$$\begin{array}{c} \text{□} \\ 469 \end{array} - 192 \rightarrow \text{□} + 436 \rightarrow \text{□}$$

Bài 3: Một cửa hàng bán vải, buổi sáng bán được 225 m vải. Buổi chiều bán được ít hơn số vải đã bán ở buổi sáng là 72 m vải. Hỏi buổi chiều cửa hàng đó đã bán được bao nhiêu mét vải?

Bài 4: Mai có 728 bông hoa, Mai cho Hoà 145 bông hoa. Hỏi Mai còn lại bao nhiêu bông hoa?

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Khởi động: Cả lớp hát tập thể

2. Luyện tập:

+HS tự hoàn thành các bài tập trong thời gian 15' rồi chia sẻ với bạn cùng bàn

+ Tổ chức chữa bài

Bài 1: HS nêu cách vẽ

Bài 2: HS trình bày cách làm

Bài 3: 1 HS báo cáo nội dung bài làm, cả lớp nhận xét.

Bài 4: 1 HS báo cáo nội dung bài làm, cả lớp nhận xét.

3. Vận dụng:

- Nhận xét giờ học.

+HS tự hoàn thành các bài tập trong thời gian 15' rồi chia sẻ với bạn cùng bàn

- HS nêu

- HS thực hiện

- HS báo cáo

- HS báo cáo

- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Thứ Năm ngày 13 tháng 4 năm 2023

Buổi sáng: Tiết 1+4

Thể dục + Tiếng Anh

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2

Toán

Tiết 149: Bài 62: LUYỆN TẬP (tr. 94)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết cách làm tính trừ có nhớ các số trong phạm vi 1000.

- Làm được dạng toán có lời văn với một bước tính.

- Biết vận dụng phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000.

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- Nhận biết ý nghĩa thực tiễn của phép trừ thông qua tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tiễn.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.
- Phát triển năng lực tính toán và giải quyết vấn đề
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.
- Nêu và trả lời được câu hỏi khi lập luận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Cho HS vận động theo nhạc
- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng.

- HS vận động theo nhạc.
- Lắng nghe.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV cho HS làm bảng con.
- GV hướng dẫn HS làm mẫu phép tính $800 + 200$, $1000 - 200$, $1000 - 800$.
- GV cho HS thực hiện tính nhẩm.
- GV cho HS thấy mối liên hệ giữa phép trừ và phép cộng.
- GV cho HS lần lượt làm các phép tính còn lại.
- Cho HS nêu cách tính.
- GV quan sát, nhận xét.
- GV cho HS đọc lại các phép tính đúng.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- Cả lớp viết phép tính vào bảng con.
- HS quan sát
- HS thực hiện tính.
- HS lắng nghe.
- HS cùng làm.
- HS nhận xét.
- HS nêu.
- HS đọc.

Bài 2:

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV cho HS làm phiếu bài tập. - GV thu và nhận xét một số phiếu. - GV cho HS nêu cách tính của một số phép tính. - GV sửa bài - Nhận xét, tuyên dương. - GV nhắc HS cẩn thận khi thực hiện phép trừ có nhớ. Bài 3: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài toán cho biết gì? - Bài toán hỏi gì? - Bài toán yêu cầu tìm gì? - Muốn tìm số huy chương vàng đoàn thể thao Việt Nam giành được ta làm thế nào? - GV chốt lại cách giải. - GV thu một số vở nhanh nhất nhận xét. - GV nhận xét - GV nhận xét, khen ngợi HS. Bài 4: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV cho HS quan sát tranh/T.94. + Mỗi cái áo có màu gì? + Số lớn nhất ghi trên áo nào? + Số nhỏ nhất ghi trên áo nào?	- HS đọc. - 1HS trả lời. - 2 học sinh làm bảng lớp, cả lớp làm vào phiếu bài tập. - HS nêu. - HS lắng nghe - 2 -3 HS đọc. - HS trả lời. - HS trả lời. - Tìm số huy chương vàng đoàn thể thao Việt Nam giành được. - HS trả lời. - 1HS làm bảng lớp cả lớp làm vào vở. -HS nhận xét. - HS đọc - HS trả lời. - Màu đỏ, màu vàng, màu xanh. - Màu đỏ. - Màu vàng.
---	--

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">+ Để tìm được số trên mỗi chiếc áo ta làm thế nào?- GV cho HS chơi trò chơi.- GV phổ biến luật chơi cách chơi.- GV quan sát, nhận xét.- GV đưa ra kết quả đúng.+ Số lớn nhất ghi trên áo màu đỏ là số bao nhiêu?+ Số nhỏ nhất ghi trên áo màu vàng là số bao nhiêu?- GV viên tuyên dương. <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát:+ Bạn Rô – bột đang làm gì?+ Cô bé nói gì với Rô- bột?- Để giúp Rô- bột sửa lại kết quả đúng cả lớp làm vào bảng con.- GV quan sát, sửa bài.- GV chốt: $529 - 130 = 399$.+ Kết quả Rô- bột làm sai phép tính nào?- GV nhận xét, tuyên dương. <p>3.Vận dụng:3'</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | <ul style="list-style-type: none">- Ta phải tìm kết quả của các phép tính.- HS lắng nghe và thực hiện chơi.- HS nhận xét.
- Số 126

- Số 95

- HS đọc- HS trả lời.- HS quan sát.- Bạn đang làm tính.- Cậu tính sai rồi.- HS lắng nghe.- 3 HS lên bảng. Cả lớp làm bảng con.

- HS trả lời.- HS đọc kết quả đúng |
|--|---|

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Tiếng Việt

Tiết 299: VIẾT LỜI CẢM ƠN CÁC CHÚ BỘ ĐỘI HẢI QUÂN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nói được những điều đã biết về các chú bộ đội hải quân.
- Viết được đoạn văn 4-5 câu để cảm ơn các chú bộ đội hải quân đang làm nhiệm vụ bảo vệ biển đảo của Tổ quốc.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Phát triển kĩ năng nói, viết lời cảm ơn
- Biết trình bày ý kiến cá nhân, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.
- Biết lắng nghe và bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ, câu chuyện về các chú bộ đội hải quân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.

2. Khám phá: 30'

Bài 1: Nói những điều em biết về các chú bộ đội hải quân

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Yêu cầu HS quan sát tranh, nói những gì các em quan sát được.

- 1-2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- 2-3 HS chia sẻ:

+ Các chú bộ đội hải quân đang tuần tra trên bờ biển.

+ Các chú bộ đội hải quân đang canh gác.

- Hướng dẫn HS thêm những điều khác mà em biết về các chú bộ đội hải quân.

- HS chia sẻ trước lớp.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: Viết 4-5 câu để cảm ơn các chú bộ đội hải quân đang làm nhiệm vụ bảo vệ biển đảo của Tổ quốc.

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Gọi HS đọc 4 bước hướng dẫn viết lời cảm ơn trong SGK/tr.99.

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm, nói câu mình định viết ở mỗi bước.

- Yêu cầu HS thực hành viết vào bài tập 9-VBT tr.53.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Gọi HS đọc bài làm của mình.

- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

3.Vận dụng:3'

- Hôm nay em học bài gì? Về nhà em hãy chia sẻ bài văn của mình với người thân

- GV nhận xét giờ học.

- 1-2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS đọc 4 bước hướng dẫn viết lời cảm ơn

- HS thảo luận nhóm, nói câu mình định viết ở mỗi bước.

- HS viết lời cảm ơn theo từng bước vào VBT.

- HS trao đổi với bạn để rà soát và sửa lỗi.

- HS chia sẻ bài trước lớp.

- HS chia sẻ trước lớp.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1

Âm nhạc*

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Toán*

LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Kiến thức, kĩ năng:

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ số có ba chữ số với số có ba, hai hoặc một chữ số (trong phạm vi 1000):

+ Đặt tính theo cột dọc.

- Vận dụng được vào giải toán có lời văn, kết hợp phép tính với so sánh số.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực mô hình hóa toán học.

- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ:

- Hệ thống bài tập

Bài 1: Tính nhẩm.

$400 + 400$, $200 + 500$, $700 - 300$, $800 - 400$

Bài 2: Đặt tính rồi tính

$859 - 295$ $432 + 257$ $192 + 406$ $481 - 136$

Bài 3: Ô tô to chuyển được 760 kg gạo, ô tô bé chuyển được ít hơn ô tô to 250 kg gạo. Hỏi ô tô bé chuyển được bao nhiêu ki - lô - gam gạo?

Bài 4: Tính tổng của số nhỏ nhất có 3 chữ số khác nhau và số lớn nhất có 2 chữ số khác nhau

1. Khởi động: Cả lớp hát tập thể

2. Luyện tập:

+HS tự hoàn thành các bài tập trong thời gian 15' rồi chia sẻ với bạn cùng bàn

+ Tổ chức chữa bài

Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu bài

-Gọi 4 HS lên bảng làm

- Nêu cách tính.

Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu bài.

- Cho HS chơi trò chơi “ Truyền điện”

- Gọi HS nhận xét.

Bài 3: Gọi HS đọc bài toán

- YCHS trao đổi chéo kiểm tra bài cho nhau.

- Gọi HS nhận xét.

Bài 4:

- 1 HS lên báo cáo bài làm

- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.

3. Vận dụng:

- Nhận xét giờ học.

+HS tự hoàn thành các bài tập trong thời gian 15' rồi chia sẻ với bạn cùng bàn

-HS đọc

- 4HS làm

- HS thực hiện theo yêu cầu.

-HS nhận xét.

- 2HS đọc

- HS thực hiện theo yêu cầu.

-HS nhận xét.

- HS báo cáo bài làm, HS khác nhận xét

Tiết 3

Đạo đức

Tiết 30: Bài 14: TÌM HIỂU QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG (Tiết 2)

I YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.
- Vận dụng nội dung bài học vào cuộc sống để thể hiện tốt các nội quy nơi công cộng

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- | | |
|---|---------------|
| - Nêu những quy định nơi công cộng mà em biết ? | - 2-3 HS nêu. |
| - Nhận xét, tuyên dương HS. | |
| - Nhận xét, dẫn dắt vào bài. | |

2. Luyện tập: 15'

- | | |
|---|----------------------|
| - GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.64-65, nêu quy định cần tuân thủ khi đến địa điểm đó. | - HS quan sát tranh. |
| - Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh. | - 6 HS chia sẻ. |
| - GV chốt câu trả lời. | |
| - Nhận xét, tuyên dương. | |

3. Vận dụng: 15'

- | | |
|---|---------------|
| -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi chia sẻ với bạn những quy định nơi gia đình em đang sống. | -HS thảo luận |
| -Đại diện HS lên chia sẻ trước lớp | |
| -GV nhận xét,tuyên dương các nhóm | - HS chia sẻ. |
| -GV chiếu thông điệp lên bảng +gọi 2-3 HS đọc | |

lại thông điệp

- Cả lớp đọc đồng thanh

- 2-3 HS đọc

4. Củng cố: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- Lớp đọc đồng thanh

- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.

- HS chia sẻ.

Thứ Sáu ngày 14 tháng 4 năm 2023

Buổi sáng:

Tiết 1+4

Âm nhạc + Mỹ thuật

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2

Toán

Tiết 150: Bài 62: LUYỆN TẬP (tr.95)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập, củng cố kiến thức về phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000.

- Ôn tập về so sánh số và đơn vị đo độ dài mét

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Cho HS vận động theo nhạc

- Lớp vận động theo nhạc

- GV giới thiệu bài.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.

- 2 -3 HS đọc.

- Bài yêu cầu làm gì?

- 1-2 HS trả lời.

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- GV hướng dẫn: Nhiệm vụ của các em là giúp Mai tìm lại kết quả của các phép tính.

- GV mời 1 HS lên bảng thực hiện 4 phép tính. HS cả lớp làm bài vào vở.

- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, tìm chữ số thích hợp để hoàn thiện phép tính.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Mời các nhóm trình bày kết quả trước lớp.

- Đánh giá, nhận xét bài HS.

Bài 3:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV hướng dẫn HS cần tính kết quả của các phép tính rồi đối chiếu chữ cái tương ứng ở bảng thứ nhất, sau đó điền chữ cái vào bảng thứ hai rồi thêm dấu thanh để tìm ra ô chữ.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, trình bày kết quả.

- GV nhận xét, tuyên dương HS

Bài 4:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- HS lắng nghe.

- 1 HS lên bảng thực hiện 4 phép tính.
HS cả lớp làm bài vào vở.

- HS trình bày cách tính. HS khác nhận xét.

- HS đổi chéo kiểm tra.

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS thảo luận nhóm, tìm chữ số thích hợp để hoàn thiện phép tính trên phiếu bài tập.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS lắng nghe.

- HS trình bày đáp án ô chữ: TRUNG THỰC.

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời: Tìm cây nấm cho

- GV tổ chức cho HS trò chơi “Ai nhanh, ai đúng?”

- GV nhận xét, khen ngợi đội chơi thắng cuộc.

Bài 5:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.

- GV yêu cầu HS: Hãy kể tên những ngọn núi mà em biết?

- GV hướng dẫn HS xem số liệu về độ cao của 4 ngọn núi đã cho, sau đó trả lời 3 câu hỏi trong SGK.

- GV yêu cầu HS trả lời câu a.

- Câu b và câu c, GV tổ chức cho HS trình bày bài giải theo các bước của bài toán có lời văn.

- GV nhận xét, tuyên dương HS

3.Vận dụng:3’

- Hôm nay chúng ta học bài gì?

- Nhận xét giờ học.

mỗi bạn nhím.

- HS tham gia trò chơi. Nói câu nắm với bạn nhím để có phép tính phù hợp.

- HS lắng nghe.

- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS trình bày kết quả câu a) *Núi Bà Đen cao nhất, núi Ngự Bình thấp nhất.*

- 2 HS lên bảng thực hiện câu b và c.
Cả lớp làm vào vở.

- HS trình bày bài giải

- HS đổi vở, soát lỗi

- HS trả lời

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Tiếng Việt

Tiết 290: ĐỌC MỞ RỘNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một bài thơ, câu chuyện về các chú bộ đội hải quân.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kỹ năng đọc, kỹ năng trình bày, giao tiếp, hợp tác nhóm
- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua các bài thơ hoặc câu chuyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS lấy sách, báo về các chú bộ đội hải quân đã chuẩn bị lên trên mặt bàn.- GV giới thiệu bài. | <ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện theo yêu cầu của GV. |
|---|---|

2. Khám phá: 30'

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1, 2.- GV giới thiệu một số bài thơ, câu chuyện về các chú bộ đội hải quân phù hợp với HS như: Chú hải quân, Anh hải quân và biển, Bố em là lính biển, Chú bộ đội của Tổ quốc em ơi!...- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện về các chú bộ đội hải quân.- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.- Tổ chức thi đọc một số câu văn, câu thơ mà HS thích.- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS. | <ul style="list-style-type: none">- 1-2 HS đọc.- HS lắng nghe- HS tìm đọc.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe. |
|--|--|

3. Vận dụng: 3'

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay em học bài gì?- GV NX tiết học, tuyên dương, động viên HS | |
|--|--|

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1:

KĨ NĂNG SỐNG

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2

Tiếng Việt*

Luyện: VIẾT LỜI CẢM ƠN CHỦ BỘ ĐỘI HẢI QUÂN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nói được những điều đã biết về các chủ bộ đội hải quân.
- Viết được đoạn văn 4-5 câu để cảm ơn các chủ bộ đội hải quân đang làm nhiệm vụ bảo vệ biển đảo của Tổ quốc.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Phát triển kĩ năng nói, viết lời cảm ơn
- Biết trình bày ý kiến cá nhân, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.
- Biết lắng nghe và bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ, câu chuyện về các chủ bộ đội hải quân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- GV cho HS vận động theo video bài hát.
- GV giới thiệu vào bài

HS vận động theo video bài hát.
HS nhắc lại

2. Khám phá: 30'

- GV gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS thực hành viết vào vở Tiếng Việt*.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Gọi HS đọc bài làm của mình.
- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

- HS thực hành viết đoạn văn giới thiệu về một đồ dùng học tập.

3. Vận dụng: 2' Hôm nay em học bài gì?

- Về nhà em hãy đọc lại bài văn cho người thân nghe nhé.

HS lắng nghe và chia sẻ

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Hoạt động trải nghiệm

Tiết 92: SHL: GÓC NHỊP CẦU TÌNH BẠN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận xét, đánh giá nề nếp của tuần 30. Đề xuất phương hướng của tuần sau.
- Giúp HS phát triển khả năng sáng tạo và biết bày tỏ tình cảm với bạn bè.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Thể hiện được tình cảm của mình với bạn bè.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV mở nhạc, HS hát và vận động theo bài hát.

- HS thực hiện.

2. Nhận xét, đánh giá tuần 30: 10'

- Các tổ trưởng báo cáo, nhận xét thành viên trong tổ.

- Lớp trưởng nhận xét chung.

- GV nhận xét:

+ Ưu điểm

+ Tồn tại

- Gv kết luận chung:

- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng lên báo cáo về tình hình của lớp.

- HS lắng nghe.

3. Phương hướng tuần 31: 5'

- HS vào học đầy đủ, đúng giờ, tích cực và tự giác trong mọi hoạt động.

- Kiểm tra đồ dùng HT trước khi vào lớp, bọc sách vở, không viết, vẽ vào sách.

- Thường xuyên tập đọc, luyện viết, tính toán.

- Rèn thói quen thực hiện tốt các nề nếp, nhất là nề

- HS lắng nghe và thực hiện theo kế hoạch.

nếp khi học.

- Tích cực vệ sinh, thực hiện tốt khẩu hiệu 5K, phòng bệnh COVID – 19.

4. Góc nhíp cầu tình bạn: 15'

- GV phổ biến nội dung hoạt động: HS sẽ làm góc Nhíp cầu tình bạn theo gợi ý sau:

+ *Sử dụng những đồ dùng đã được chuẩn bị để cắt, dán, tạo thành hộp thư.*

+ *Mỗi hộp thư có thể đặt những tên gọi khác nhau.*

+ *Dán hộp thư và trang trí góc Nhíp cầu tình bạn.*

- GV hướng dẫn mỗi HS có thể viết những lời yêu thương, nhắn gửi cho một bạn nào đó mình yêu quý, sau đó bỏ vào hộp thư.

- GV mời một số HS mở hộp thư của mình và đọc cho cả lớp nghe.

- GV hướng dẫn HS cách sử dụng góc Nhíp cầu tình bạn.

- GV khen ngợi, khuyến khích sự sáng tạo của HS.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS viết những lời nhắn gửi.

- HS đọc thư.

- HS lắng nghe, thực hiện.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

NHẬN XÉT CỦA NGƯỜI KIỂM TRA

Bài soạn theo kế hoạch và thời gian quy định

Hoàng Diệu, ngày 7/4/2023

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Quý Hữu

