

TUẦN 5

Thứ hai ngày 3 tháng 10 năm 2022

Tiết 1

Hoạt động trải nghiệm

Tiết 14: THAM GIA TÌM KIẾM TÀI NĂNG NHÍ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Thể hiện được năng khiếu của bản thân thông qua biểu diễn các tiết mục tài năng.
- Cổ vũ, ủng hộ các bạn tham gia cuộc thi.

2. Năng lực

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
- **Năng lực riêng:** Tham gia vào các hoạt động Tìm kiếm tài năng nhí.

3. Phẩm chất

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

- a. **Đối với GV-** Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.
- b. **Đối với HS:** - Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

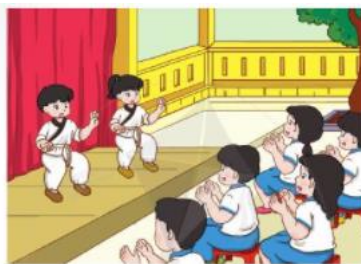
- a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.
- b. **Cách tiến hành:** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

- a. **Mục tiêu:** HS tham gia phong trào Tìm kiếm tài năng nhí.
- b. **Cách tiến hành:**
 - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS chào cờ.

- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.
- Nhà trường triển khai một số nội dung phát động phong trào Tìm kiếm tài năng nhí theo gợi ý:
- Tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục tài năng nổi bật của một số lớp trước toàn trường: hát, múa, võ thuật, đóng kịch.
- Trao phần thưởng cho các tiết mục đoạt giải.



- HS lắng nghe.
- HS lắng nghe để thực hiện.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2:

Toán BẢNG CỘNG (QUA 10)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Hình thành được bảng cộng (qua 10) qua việc hệ thống lại các phép cộng (qua 10) đã học thành một bảng.
- Vận dụng bảng cộng (qua 10) vào tính nhẩm, giải các bài tập hoặc bài toán thực tế liên quan đến phép cộng (qua 10)

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 3'

- GV cho HS nghe hát bài: *Khúc hát đôi bàn tay*
- GV dẫn dắt vào bài mới.

2. Bài mới: 29'

*Khám phá:

- GV nêu đưa ra câu chuyện Mai và Rô-bốt cùng hoàn thành các phép cộng (qua 10) đã học ($9 + 2$; $8 + 6$; $7 + 5$; $6 + 6$) (GV cho 2 HS đóng vai Mai và Rô – bốt để hỏi đáp)
?Hãy hoàn thành luôn bảng cộng (qua 10).
- GV yêu cầu HS nêu cách tính $9 + 3$; $7 + 5$; $5 + 7$; $3 + 9$

GV gọi HS nối tiếp nêu các phép cộng trong bảng cộng (qua 10).

*GV chốt cách tính các phép cộng (qua 10).

- Lớp hát.

HS đóng vai Mai và Rô – bốt để hoàn thành yêu cầu.

2.2. Hoạt động:

Bài 1: - Gọi HS đọc đề bài.

- GV yêu cầu HS nhằm nhanh kết quả của các phép tính.

-GVgọi HS nối tiếp nêu kết quả của từng phép tính.

? Hãy nêu cách nhẩm của phép tính $9 + 5$; $7 + 6$

**GV chốt các phép cộng trong bảng công (qua 10)*

Bài 2:-GV tổ chức thành trò chơi “**Tìm cá cho mèo**”:

- GV nêu tên trò chơi; phổ biến cách chơi, luật chơi và chia đội.

Chú ý: Ở bài này GV có thể đưa thêm các phép cộng (qua 10) để cho HS luyện tập thêm.

Bài 3:- GV gọi HS đọc đề bài.

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và nhẩm kết quả của phép tính ở mỗi đèn lồng.

- GV yêu cầu HS nối tiếp nêu lần lượt kết quả các phép tính ghi ở từng đèn lồng.

-GV nhận xét, tuyên dương.

3.Vận dụng:

- GV tổ chức cho HS chơi “ **Truyền điện**” nối tiếp nêu các phép tính trong bảng cộng qua 10.

- Hôm nay chúng ta học bài gì?

- Nhận xét giờ học.

- HS làm việc cá nhân.

- HS quan sát hướng dẫn.

- HS thực hiện chơi theo

- HS trả lời: $7 + 5$; $4 + 8$; $9 + 3$
có kết quả bằng nhau (bằng 12).
+ Đèn lồng ghi phép tính $8 + 7$
có kết quả lớn nhất.
+ Đèn lồng ghi phép tính $6 + 5$
có kết quả bé nhất.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3+4:

Tiếng Việt

ĐỌC: CÔ GIÁO LỚP EM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Biết cách đọc bài thơ: “Cô giáo lớp em” với giọng nhẹ nhàng, trù mến.

- Hiểu nội dung bài: Những suy nghĩ, tình cảm của một học sinh với cô giáo của mình.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: biết liên tưởng, tưởng tượng để cảm nhận được vẻ đẹp của hình ảnh cô giáo trong bài thơ.

- Bồi dưỡng tình cảm yêu quý, kính trọng đối với thầy cô giáo; cảm nhận được niềm vui đến trường; có khả năng làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi, GA điện tử.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 41

1. Khởi động: 5'

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?

- GV hỏi:

Em hãy nêu tên một số bài thơ hoặc bài hát về thầy cô giáo?

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá: 20'

- GV đọc mẫu: giọng nhẹ nhàng, trù mến.

- HDHS chia đoạn: 3 khổ thơ tương ứng 3 đoạn

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *nào, lớp, lời, nắng, ...*

- Luyện đọc theo nhóm: GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm ba.

3. Trả lời câu hỏi: 10'

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk

- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu

4. Vận dụng 3'

- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS.

- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.

- 2-3 HS chia sẻ.

- HS lắng nghe

- Cả lớp đọc thầm.

- 3 HS đọc nối tiếp

- HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

- 2-3 nhóm thi đọc.

- 1-2 HS đọc

- HS thực hiện theo nhóm hai

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến

- HS lắng nghe.

Tiết 42

1. Khởi động: 4'

- GV cho HS nghe hát bài và nhún nhảy theo nhạc *Cô giáo lớp em*.

2. Luyện đọc: 28'

*** Học thuộc lòng 2 khổ thơ: 7'**

- GV HD HS học thuộc

- HS thi đọc trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương HS

- YC HS học thuộc lòng 2 khổ thơ mình thích.

- GV nhận xét, tuyên dương

*** Luyện đọc lại 8'**

- GV đọc diễn cảm toàn bài.

- Gọi HS đọc toàn bài.

- Nhận xét, khen ngợi.

*** Luyện tập theo văn bản đọc 10'**

Bài 1:- Gọi HS đọc yêu cầu sgk

- HS hát.

- HS học thuộc lòng và thi đọc trước lớp

- HS lắng nghe, đọc thầm.

- 2-3 HS đọc.

- YC HS luân phiên nói theo cặp đồng thời hoàn thiện vào VBTTV

- Tuyên dương, nhận xét.

Bài 2:- Gọi HS đọc yêu cầu sgk

- YC HS nói theo nhóm 4 câu nói thể hiện tình cảm với thầy cô giáo.

- Gọi các nhóm lên thực hiện

- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

4. Vận dụng : 3'

+ Hôm nay, em đã học những nội dung gì?

- Về nhà em hãy đọc lại bài tập đọc cho người thân nghe nhé.

- Nhắc nhở HS chuẩn bị bài 2: Thời khóa biểu

- 2-3 HS đọc.

- 2-3 nhóm chia sẻ

- 1-2 HS đọc.

- HS thảo luận nhóm 4 thực hiện nói theo yêu cầu.

- 2-3 nhóm trình bày

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1:

Tiếng Việt*

LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP BÀI 3

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng khổ thơ theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: SGK

- HS: Vở Tiếng Việt* viết và VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”

- GV kết nối, dẫn dắt vào bài mới

2. Khám phá kiến thức: 17'

*** HD nghe – viết**

- GV gọi 2 - 3 HS đọc khổ 1+2 bài Cô giáo lớp em

- GV hướng dẫn HS nhận biết các hiện tượng chính tả.

+ Trong khổ thơ có những chữ nào viết hoa?

+ Trong khổ thơ có chữ nào dễ viết sai?

- YC HS viết bảng con một số chữ dễ viết sai.

- GV quan sát sửa sai cho HS

*** HS nghe – viết:**

- HS thi nêu từ để hoàn thiện đoạn thơ

- HS đọc.

- HS lắng nghe và trả lời.

- HS viết bảng con một số chữ dễ viết sai.

- GV đọc to, rõ ràng, tốc độ vừa phải (quan sát HS viết để xác định tốc độ), đúng trọng âm; mỗi câu đọc 2 – 3 lần.

- GV đọc soát lỗi chính tả.

- GV thu chấm nhận xét 2-3 bài

- GV nhận xét bài viết của HS.

3. Thực hành, luyện tập: 10'

* HS làm bài tập Tiếng việt

- HDHS hoàn thiện vào VBTTV

- GV cho HS làm bài.

- Gọi HS chia sẻ bài làm trước lớp.

- GV chốt kết quả đúng.

- GV nhận xét, đánh giá.

4. Vận dụng: 3'

- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?

- GV tóm tắt nội dung chính.

- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 2:

Tự nhiên xã hội

TIẾT 9: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Kiến thức, kĩ năng

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Gia đình: các thế hệ trong gia đình; nghề nghiệp của người lớn trong gia đình; phòng tránh ngộ độc khi ở nhà và giữ vệ sinh nhà ở.

Năng lực, phẩm chất

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Củng cố kĩ năng quan sát, đặt câu hỏi, thu thập thông tin, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình

- Xử lí tình huống để đảm bảo vệ sinh và an toàn cho bản thân và các thành viên trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

GV: Ti vi, máy tính

HS: Ảnh của GDHS

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

-GV mở bài “ Cả nhà thương nhau”

? Chủ đề 1 các em học có tên là gì?

- HS viết vở ô li.

- HS tự soát lỗi.

- HS theo dõi

- HS thực hiện làm bài tập cá nhân sau đó chia sẻ .

- HS trình bày kết quả trước lớp. HS khác góp ý, bổ sung.

- HS nêu nội dung đã học.

- HS lắng nghe.

- Cả lớp hát

- 1 HS nêu tên chủ đề

? Kể tên các bài em đã học trong chủ đề 1? - GV giới thiệu bài Ôn tập và đánh giá Chủ đề Gia đình (tiết 1). 2. Luyện tập: 30' Em đã học được những gì về chủ đề Gia đình? * Giới thiệu về gia đình em + Yêu cầu HS giới thiệu với các bạn trong nhóm về gia đình mình dựa theo sơ đồ SGK trang 23(hoặc theo tranh ảnh của GD mình) - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn Làm việc cả lớp - GV chiếu sơ đồ gợi ý - GV yêu cầu mỗi nhóm cử 1 HS giới thiệu về gia đình mình trước lớp. - GV yêu cầu HS khác đặt câu hỏi, nhận xét và bình chọn những bạn giới thiệu ấn tượng nhất về gia đình mình. (GV gợi ý cho HS một số tiêu chí nhận xét: chia sẻ được nhiều thông tin về gia đình, nói rõ ràng, lưu loát và truyền cảm). * Chia sẻ thông tin và tranh ảnh - GV yêu cầu HS: + Từng HS chia sẻ thông tin và tranh ảnh đã thu thập về công việc, nghề nghiệp có thu nhập và công việc tình nguyện. + Nhóm trao đổi cách trình bày các thông tin và tranh ảnh của nhóm. - GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp. - GV yêu cầu các HS khác đặt câu hỏi, nhận xét và bổ sung thông tin. - GV hoàn thiện phần trình bày của các nhóm. Tuyên dương, khen ngợi nhóm nhiều thông tin, tranh ảnh và có cách trình bày sáng tạo.	- 1 HS kể tên các bài đã học Làm việc nhóm đôi - Quan sát, thảo luận nhóm đôi theo yêu cầu - Đại diện nhóm dùng ảnh của GD mình, sơ đồ gợi ý để giới thiệu về GD mình - Nhận xét, bổ sung cho bạn - HS thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu - Đại diện nhóm trình bày KQ - Nhận xét nhóm bạn
---	---

3. Vận dụng: 3'

- Trao đổi với người thân nội dung bài học.

- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3:

Đọc sách

TRUYỆN KỂ: VÂNG LỜI MẸ DẶN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

Trẻ học được những đức tính tốt đẹp, hay biết phê phán những thói hư tật xấu và mở mang tầm nhìn của trẻ mở ra những bí ẩn trong thế giới tự nhiên.

2. Kỹ năng: Dùng những câu chuyện kể để hướng trẻ biết cách cư xử với mọi người.

3. Thái độ: Hình thành thói quen ham thích đọc sách.

II. CHUẨN BỊ:

- Địa điểm : Lớp học hay thư viện.

- Truyện kể: Vâng lời mẹ dặn

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. TRƯỚC KHI ĐỌC: (5')

*** Hoạt động:** Khởi động

-*Mục tiêu:* Kích thích sự tò mò về tìm hiểu câu chuyện

- *Cách tiến hành*

+Gợi ý tranh ở bìa truyện

+Dựa vào hình ảnh trong tranh hs đoán tên truyện

- Giới thiệu truyện

2. TRONG KHI ĐỌC: (20')

*** Hoạt động 1:** Đọc chuyện

-Cho HS đọc truyện theo nhóm

- Phát mỗi nhóm 1 quyển truyện

+Đến trò chuyện và hỏi HS

*** Hoạt động 2:** Trò chơi: Trò chơi : Ai mà tài thế

GV giao việc : mỗi nhóm 2 từ và quyền tự diễn

-Các từ cho nhóm tìm :Đóng chặt, khâu khính, bắt chước, khe cửa, chặn cửa, cuống lên, vội vã

HT: nhóm/ lớp

- Quan sát tranh

- Nêu những hình ảnh có trong tranh

- Phỏng đoán tên truyện

- Nhận truyện

-HS đọc nối tiếp nhau trong nhóm, mỗi em đọc 1 trang.

-HS -nêu theo suy nghĩ của mình

- HS nhận việc thực hiện theo yêu cầu

3. SAU KHI ĐỌC: (5’)

* Tổ chức cho HS – HS đối thoại nhau qua hệ thống các câu hỏi:

+ Phương án 1 cho HS tự đưa ra.

+ Phương án 2 GV đưa ra bằng bảng phụ

-Nhận xét

-Tổ chức cho HS chia sẻ, nêu cảm nhận của mình

Liên hệ giáo dục HS :

-Qua câu chuyện này em học được điều gì?

-Em thích nhân vật nào? Vì sao em thích?

- Gợi ý cho HS nêu những câu ca dao, tục ngữ về chủ đề của câu chuyện

Dặn dò:

-Giới thiệu sách cho HS tìm đọc: Cậu chúa hoa, Anh chàng mèo mướp, Chiếc xe đạp của gấu con, voi con và cây bút thần ...

-Dặn công việc tiết sau : kể lại câu chuyện này cho người thân nghe

- Cho HS ghi nhật kí đọc

- Tiến hành thảo luận và ghép thẻ từ



Và một số thẻ khác (tùy theo đồ dùng GV lựa chọn sử dụng)

HS suy nghĩ – thực hiện hỏi/ và trả lời các câu hỏi

-Phải biết vâng lời cha mẹ thì mới là một đứa bé ngoan ;

- Từng nhóm trình bày

Cá không ăn muối cá ươn

Con cưỡng cha mẹ trăm đường con hư

- Tìm đọc ở thư viện trường

-HS ghi nhật kí

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

Thứ ba ngày 4 tháng 10 năm 2022

Tiết 1

Tiếng Anh

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Toán

Năm học 2022 - 2023

Tiết 2: LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng: HS biết:

- Thực hành, vận dụng được bảng cộng (qua 10) vào giải các bài tập và bài toán thực tế liên quan đến phép cộng (qua 10) và so sánh các số.
- Củng cố về tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính, so sánh số,.....

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, kĩ năng so sánh số, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 5'

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi truyền điện (yêu cầu nêu các phép cộng có kết quả qua 10)
- GV nhận xét, tuyên dương.

2. Luyện tập: 25- 27'

Bài 1:- Gọi HS đọc YC bài.

Làm thế nào em tìm ra được đây là số cần điền?

- GV yêu cầu HS điền các ô còn lại.
- GV chữa bài, nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Gọi HS đọc đề bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

a) - GV hỏi: Số cần điền vào hình tròn là bao nhiêu? Vì sao?

- GV thực hiện tương tự để tìm số được điền vào ngôi sao.

- GV lưu ý HS cần nhẩm kết quả từng phép tính theo thứ tự từ trái sang phải rồi điền kết quả theo yêu cầu.

b) GV yêu cầu HS tự điền

Bài 3: GV tổ chức thành trò chơi “Nhỏ cà rốt”

- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.

- GV thao tác mẫu.

- GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện.

*Bài 4:*Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- HDHS nhận xét các vế so sánh:

a) Vế trái là một phép tính, vế phải là số cụ thể.

b) Cả hai vế đều là phép tính.

+HS nhẩm kết quả từng phép tính theo thứ tự từ trái sang phải rồi điền kết quả theo yêu cầu.

+ HS chơi trò chơi để hoàn thành bài

-HS làm việc theo cặp

=> Đề so sánh được hai vế, ta làm như thế nào?

Bài 5: Gọi HS đọc YC bài.

(GV đưa hình ảnh ca-bin thực tế để cho HS quan sát)

- Bài toán cho biết gì?
- Bài toán hỏi gì?
- GV yêu cầu HS làm bài vào vở.

+HS làm bài vào vở

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Về nhà em hãy lấy ví dụ về phép tính cộng (qua 10) và chia sẻ với người thân nhé.
- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 3

Tiếng Việt

Tiết 43: VIẾT: CHỮ HOA D

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

*Kiến thức, kĩ năng:

- Biết viết chữ viết hoa D cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa D.

HS: Vở Tập viết; bảng con, phấn.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa D: Đây là mẫu chữ hoa gì?

- 1-2 HS chia sẻ.

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- HS lắng nghe

2. Khám phá: 15'

* Quan sát và nhận xét

- GV tổ chức cho HS nêu:

+ Độ cao, độ rộng chữ hoa D.

- HS nêu

+ Chữ hoa D gồm mấy nét?

- GV phân tích cấu tạo của chữ A viết hoa

*** Hướng dẫn viết chữ mẫu**

- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa D.

- GV thao tác mẫu trên bảng, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.

- YC HS viết bảng con.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, động viên HS.

*** Viết ứng dụng**

- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.

- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:

+ Viết chữ hoa D đầu câu.

+ Cách nối từ D sang u.

+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.

3. Luyện tập: 15'

- YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa D và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

4. Vận dụng 2'

- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?

- Về nhà em hãy viết lại chữ hoa D và cụm từ ứng dụng cho người thân xem nhé.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 4

Thẻ dục
GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1:

Tiếng Việt

TIẾT 44: NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN : CẬU BÉ HAM HỌC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS lắng nghe

- HS quan sát.

- HS quan sát, lắng nghe.

- HS luyện viết bảng con.

- 3-4 HS đọc.

- HS quan sát, lắng nghe.

- HS luyện viết vào vở

- HS chia sẻ

- HS lắng nghe

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện “Cậu bé ham học”
- Kể lại được 1 - 2 đoạn câu chuyện dựa vào tranh

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Khởi động: 3’

- Cho HS quan sát tranh: Mỗi bức tranh vẽ gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá: 15’

*** Bài 1:**

- GV kể chuyện lần 1 kết hợp chỉ hình ảnh 4 bức tranh.
- GV kể chuyện lần 2
- GV nêu câu hỏi dưới mỗi tranh:
 - + Vì sao cậu bé Vũ Duệ không được đi học?
 - + Buổi sáng, Vũ Duệ thường công em đi đâu?
 - + Vì sao Vũ Duệ được thầy khen?
 - + Vì sao Vũ Duệ được đi học?
- GV nhận xét, tuyên dương HS.

3. Luyện tập 12’

*** Bài 2:** GV YC HS nhìn tranh, đọc câu hỏi dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện, chọn 1-2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất tập kể.

- YC HS tập kể theo cặp
- Nhận xét, khen ngợi HS.

4. Vận dụng: 5’

- Về nhà em hãy kể cho người thân nghe câu chuyện hoặc kể 1-2 đoạn của câu chuyện
- YC HS nhận xét về cậu bé trong câu chuyện.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 2

Toán*

LUYỆN TẬP CHUNG

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Hình thành được bảng cộng (qua 10) qua việc hệ thống lại các phép cộng (qua 10) đã học thành một bảng.

- Vận dụng bảng cộng (qua 10) vào tính nhẩm, giải các bài tập hoặc bài toán thực tế liên quan đến phép cộng (qua 10)

2. Năng lực:

- Phát triển năng lực tính toán.

3. Phẩm chất:

- Có tính cẩn thận khi làm bài

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động:

- GV cho HS hát

2. HDHS làm bài tập

Bài 1: Tính nhẩm

- GV gọi HS đọc yêu cầu

- GV hỏi: Tính nhẩm là gì?

- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT

GV gọi tổ 1 nối tiếp lên bảng điền

- GV gọi HS nhận xét.

- GV chốt đáp án đúng

- GV hỏi: Dựa vào đâu để làm tìm ra kết quả của BT1?

- GV cho HS đọc đồng thanh lại toàn bài

Bài 2:

- GV gọi HS đọc yêu cầu,

- Phần a: GV tổ chức thành trò chơi: Ai nhanh, Ai đúng.

Cách chơi: GV gắn bảng phụ (có hình ảnh chú sóc và các hạt dẻ, gọi 2 đội lên bảng nối.

Đội nào nối xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng

- GV gọi HS nhận xét

- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.

- Phần b: Viết các số ghi trên những hạt dẻ mà các chú sóc nhặt được theo thứ tự từ bé đến lớn.

- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT

- GV gọi HS chữa bài.

- HS hát

- HS đọc

- HS trả lời.

- HS làm bài vào vở

HS tổ 1 nối tiếp nhau lên bảng làm

$$8+7=15$$

$$7+4=11$$

$$6+5=11$$

$$9+5=14$$

$$8+4=12$$

$$6+6=12$$

$$9+3=12$$

$$7+6=13$$

- HS nhận xét

- HS chữa bài

- HS trả lời: Dựa vào các phép cộng trong bảng cộng(qua 10).

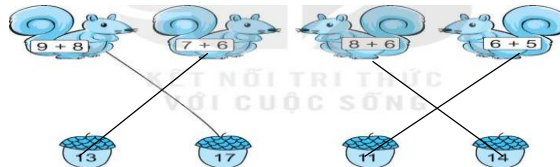
- HS đọc đồng thanh.

- HS đọc

- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi.

- HS dưới lớp nhận xét bài làm 2 đội

- HS chữa bài



- HS làm bài.

- GV + HS nhận xét.

Bài 3:

a) Viết các phép tính ghi ở đèn lồng có kết quả bằng 12.

- GV hướng dẫn HS quan sát các phép tính ở đèn lồng, tính nhẩm các phép tính đó và tìm ra đèn lồng có kết quả bằng 12.

b) GV gọi HS đọc yêu cầu

- GV hướng dẫn: Để biết bạn nào lấy được nhiều đèn lồng nhất thì chúng ta cần tìm xem mỗi bạn lấy được mấy đèn lồng rồi ta đem so sánh số đèn lồng của 3 bạn.

- GV yêu cầu HS tự khoanh tròn vào đáp án đúng

- GV gọi HS nêu đáp án

- GV chốt

3. Vận dụng: 3'

- GV gọi HS đọc lại bảng cộng.

- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

- HS chữa: 11,13,14,17

- HS nhận xét.

- HS làm bài:

Các phép tính có kết quả bằng 12 là:

$7 + 5$; $6 + 6$.

- HS chữa bài.

- HS đọc yêu cầu

- HS phân tích đề bài

- HS nêu: đáp án **B. Hoa.**

- HS đọc.

Tiết 3

Tự nhiên xã hội*

ÔN: GIỮ GÌN VỆ SINH NHÀ Ở

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được một số đồ dùng và thức ăn, đồ uống có thể gây ngộ độc nếu không được cất giữ, bảo quản cẩn thận.

- Nêu được những việc làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Đề xuất được những việc bản thân và các thành viên trong gia đình có thể làm để phòng tránh ngộ độc.

- Đưa ra được các tình huống xử lí khi bản thân hoặc người nhà bị ngộ độc.

- Thu thập được thông tin về một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Các hình trong SGK, phiếu thu thập thông tin.

- HS: SGK, tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS nghe hát bài: *Rửa tay*

- GV dẫn dắt vào bài ôn tập.

2. Bài mới: 27'

- Lớp hát.

Bài 1: Em hãy kể tên một số đồ dùng và thức ăn, đồ uống có thể gây ngộ độc nếu không được cất giữ, bảo quản cẩn thận.

- Gọi HS đọc yêu cầu
- YC thảo luận nhóm đôi tìm ra những đồ dùng và thức ăn, đồ uống có thể gây ngộ độc nếu không được cất giữ và bảo quản cẩn thận.
- Gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ.
- Gọi HS nhận xét
- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.

Bài 2: Em hãy kể những việc cần làm để phòng tránh và xử lý ngộ độc qua đường ăn uống khi ở nhà.

- Gọi HS đọc yêu cầu
- YC thảo luận nhóm đôi tìm ra những việc cần làm để phòng tránh và xử lý ngộ độc qua đường ăn uống khi ở nhà.
- Gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ.
- Gọi HS nhận xét
- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.
- GV chốt lại nội dung toàn bài: Một số thức ăn, đồ uống và đồ dùng trong gia đình có thể gây ngộ độc. Vì vậy, chúng ta cần phải bảo quản thức ăn, đồ uống đảm bảo vệ sinh; cất giữ thức ăn, nước uống và đồ dùng cẩn thận.

3. Vận dụng: 3'

- Nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

Thứ tư ngày 28 tháng 9 năm 2022

Tiết 1

Toán

TIẾT 23: GIẢI BÀI TOÁN VỀ THÊM MỘT SỐ ĐƠN VỊ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết được bài toán về thêm một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về thêm (có một bước tính)
- Vận dụng giải được các bài toán về thêm một số đơn vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).

*Phát triển năng lực:

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- HS đọc yêu cầu
- HS thảo luận nhóm 2 và trả lời câu hỏi.

- Đại diện các nhóm lên chia sẻ.
- HS nhận xét

- HS đọc yêu cầu

- Đại diện 2-3 nhóm trình bày kết quả thảo luận.
- Lắng nghe.

- HS lắng nghe, nhắc lại.

- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát bài
- GV giới thiệu bài mới

2. Khám phá: 10'

- GV nêu bài toán: Trên khay có 8 quả trứng. Mai cho thêm 2 quả trứng. Hỏi có tất cả bao nhiêu quả trứng?
- GV yêu cầu HS đọc lại đề toán.
- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?
+ Bài toán hỏi gì?

GV tóm tắt bài toán: Có: 8 quả trứng

Thêm: 2 quả trứng

Tất cả: ... quả trứng?

? Muốn biết có tất cả bao nhiêu quả trứng, em làm như thế nào?

- GV HD cách trình bày bài giải trên bảng

* GV chốt: Đây là bài toán dạng thêm một số đơn vị vào số đã cho.

3. Hoạt động: 15-16'

Bài 1: Yêu cầu HS phân tích bài toán theo cặp

- GV gọi HS lên bảng giải bài toán

- GV chữa bài.

- GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác)

*GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.

Bài 2: Gọi HS đọc YC bài.

? Bài cho biết gì? Hỏi gì?

? Muốn biết lúc đó có tất cả bao nhiêu bạn chơi kéo co, em làm như thế nào?

- Yêu cầu HS giải vào vở

*GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.

Nhắc nhở HS tham gia những trò chơi dân gian mang lại niềm vui, thư giãn sau giờ học căng thẳng

4. Vận dụng: 4'

- Khi trình bày bài giải bài toán có lời văn ta cần chú ý điều gì?

- Trao đổi với người thân nội dung bài học

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

Tiết 2+3

Tiếng Việt
ĐỌC: THỜI KHÓA BIỂU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các từ khó, đọc rõ ràng danh sách học sinh, biết cách đọc các cột dọc, hàng ngang từ trái qua phải, biết nghỉ hơi sau khi đọc xong từng cột, từng dòng.
- Hiểu nội dung thông tin từng cột, từng hàng và toàn bộ danh sách. Hiểu cách sắp xếp nội dung trong thời khóa biểu.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể về các hoạt động hàng ngày của em.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 45

1. Khởi động: 5'

- Gọi HS đọc thuộc lòng bài “Cô giáo lớp em”
- Em thấy tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo như thế nào?
- Nhận xét, tuyên dương.
- Em đã làm thế nào để biết được các môn học trong ngày, trong tuần?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- 3 HS đọc nối tiếp.
- 1-2 HS trả lời.

2. Khám phá: 22'

Đọc văn bản:

- GV đọc mẫu: đọc chậm, rõ, ngắt, nghỉ, nhấn giọng đúng chỗ.
- YC HS đọc nối tiếp câu từng cột trong thời khóa biểu.
- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *hàng ngang, trải nghiệm*,... và HD HS hiểu nghĩa của một vài môn trong thời khóa biểu.
- GV HD HS cách ngắt giọng khi đọc bảng biểu: Thứ hai/ Buổi sáng/ tiết 1/ Tiếng Việt/ tiết 2/ Toán...
- GVHD HS chia đoạn:
 - + Đoạn 1: Từ đầu đến thứ - buổi - tiết - môn.
 - + Đoạn 2: Toàn bộ nội dung buổi sáng trong thời khóa biểu.
 - + Đoạn 3: Toàn bộ nội dung buổi chiều trong thời khóa biểu.
- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm ba.

- 2-3 HS chia sẻ.
- HS lắng nghe
- Cả lớp đọc thầm.
- HS đọc nối tiếp.
- HS đọc kết hợp giải nghĩa từ
- 2-3 HS đọc
- HS luyện đọc nối tiếp đoạn
- HS luyện đọc theo nhóm ba, thi đọc trước lớp.

3. Trả lời câu hỏi: 10'

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.44.
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

4. Vận dụng 3'

- Về nhà em hãy đọc lại bài tập đọc cho người thân cùng nghe nhé.

- 1-2 HS đọc

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến

Tiết 46

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát

- Cả lớp hát

2. Luyện đọc :

*Hoạt động 3: Luyện đọc lại 12'

- GV đọc lại toàn bài
- Gọi HS đọc toàn bài
- Nhận xét, khen ngợi.

- HS đọc thầm
- 2-3 HS đọc

*Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc 15'

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk
- YC HS quan sát tranh, tìm tên sự vật trong mỗi tranh.
- YC HS hỏi đáp theo cặp, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV
- Tuyên dương, nhận xét.

- HS đọc.
- HS thực hiện.

- HS hỏi đáp theo cặp, trình bày trước lớp

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.45
- YC HS thảo luận nhóm hai nêu câu giới thiệu môn học hoặc hoạt động ở trường,
- GV sửa cho HS cách diễn đạt.
- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

- HS đọc
- HS chia sẻ.

- 3. Vận dụng 3' Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Về nhà em hãy chia sẻ với người thân về bài tập đọc ngày hôm nay nhé.

- HS chia sẻ
- HS lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 4

Tự nhiên xã hội

TIẾT 10: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- * Kiến thức, kĩ năng

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Gia đình: các thế hệ trong gia đình; nghề nghiệp của người lớn trong gia đình; phòng tránh ngộ độc khi ở nhà và giữ vệ sinh nhà ở.

Năng lực, phẩm chất

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
- Củng cố kĩ năng quan sát, đặt câu hỏi, thu thập thông tin, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình
- Xử lí tình huống để đảm bảo vệ sinh và an toàn cho bản thân và các thành viên trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Phiếu cam kết

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Mở nhạc bài: “ Cả nhà thương nhau”

? Theo em vì sao mọi người trong gia đình cần chia sẻ, quan tâm, chăm sóc yêu thương nhau?

? Thế nào là công việc tình nguyện?

- Nhận xét, tuyên dương

- GV giới trực tiếp vào bài Ôn tập và đánh giá Chủ đề Gia đình (tiết 2).

2. Luyện tập: 30'

*** Xử lí tình huống**

- GV chia lớp thành các nhóm lẻ, và nhóm chẵn và giao nhiệm vụ cho từng nhóm:

+ Nhóm lẻ: Từng cá nhân đọc tình huống 1 trong SGK trang 24, thảo luận và tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm.

+ Nhóm chẵn: Từng cá nhân đọc tình huống 2 trong SGK trang 24, thảo luận và tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm.

Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện nhóm lẻ, nhóm chẵn lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.

- GV yêu cầu các HS khác nhận xét cách xử lí tình huống của từng nhóm.

- GV nhận xét, hoàn thiện cách xử lí tình huống của từng nhóm.

*** Làm việc cá nhân**

- GV phát phiếu cam kết

- GV hướng dẫn HS: Viết cam kết và cùng gia đình thực hiện để giữ nhà ở sạch sẽ và an toàn theo gợi ý

- Tổ chức cho HS làm vào phiếu

- Mời HS đọc cam kết trước lớp

- Nhận xét, tuyên dương

- Cả lớp hát và vận động theo bài hát.

- 1-2 HS chia sẻ

- 1 HS nêu

- HS nhận nhóm

- HS hoạt động theo nhóm nhỏ của mình

- Các nhóm lên đóng vai (có thể dùng dụng cụ đã chuẩn bị)

- Nhóm khác nhận xét, bổ sung

- Nhận phiếu

- Cả lớp làm phiếu cam kết

- 5HS đọc trước lớp

- HS lắng nghe.

3. Vận dụng: 3'

- GV chốt KT sau bài học. Nhắc nhở HS thực hiện nghiêm túc theo bản cam kết mà các em đã viết.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1:

Tiếng Việt

TIẾT 47: NGHE- VIẾT : THỜI KHÓA BIỂU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, ti vi

HS: Vở ô li; bảng con.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 2'

- GV giới thiệu bài

- HS lắng nghe

2. Khám phá: 23'

*Hoạt động 1: Tìm hiểu bài viết

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.
- GV hỏi:

- HS lắng nghe.
- 2-3 HS đọc.

- + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?
- + Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?

- 2-3 HS chia sẻ.

*Hoạt động 2: Hướng dẫn viết vở

- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.
- GV đọc cho HS nghe viết.
- YC HS đối vở soát lỗi chính tả.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

- HS luyện viết bảng con.
- HS nghe viết vào vở ô li.
- HS đối chép theo cặp.

3. Luyện tập

* Bài 1: GV nêu yêu cầu của bài tập

- Yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm
- Gọi HS đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp
- GV nhận xét, chốt đáp án

- HS lắng nghe
- HS làm việc theo nhóm
- HS trình bày kết quả

* Bài 2:- Gọi HS nêu yêu cầu

- Yêu cầu HS làm VBT

- HS nêu yêu cầu
- HS làm VBT
- HS thực hiện theo yêu cầu

- GV chiếu kết quả, yêu cầu HS đối chiếu với bài làm của mình, tự đánh giá bài làm.
- GV nhận xét, tuyên dương HS

4. Vận dụng: 3'

- + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?
- Về nhà em hãy nhờ mẹ đọc lại bài chính tả cho chúng ta viết lại nhé.

- HS chia sẻ
- HS lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2

Tiếng Việt

TIẾT 48: TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT, HOẠT ĐỘNG; CÂU NÊU HOẠT ĐỘNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

*Kiến thức, kĩ năng:

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động
- Đặt được câu nêu hoạt động với từ tìm được.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, hoạt động
- Rèn kĩ năng đặt câu với từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1, Khởi động: 2'

- GV giới thiệu bài

- HS lắng nghe

2. Luyện tập- thực hành 30'

* Bài 1:

- GV gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS quan sát tranh, nêu:

- 1-2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- 3-4 HS nêu.

a) Từ ngữ chỉ sự vật?

- a) Từ ngữ chỉ sự vật: bàn, ghế, cây, sách,..
- b) Từ ngữ chỉ hoạt động: tập thể dục, vẽ, trao đổi,...

b) Từ ngữ chỉ hoạt động?

- HS thực hiện làm bài cá nhân.

- YC HS làm bài vào VBT
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.

* Bài 2:

- Gọi HS đọc YC.
- Bài YC làm gì?
- YC HS làm việc theo cặp

- 1-2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS chia sẻ theo cặp
- HS hoàn thành VBT

- YC HS làm VBT
- Nhận xét, khen ngợi HS.

3. Vận dụng 3'

- + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?
- Trao đổi với người thân nội dung bài học.

- HS chia sẻ.
- HS lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Đạo đức

BÀI 2: EM YÊU QUÊ HƯƠNG (Tiết 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Vận dụng nội dung bài học vào cuộc sống để thể hiện tình yêu quê hương.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 3'

- Nêu việc làm thể hiện tình yêu quê hương?
- Nhận xét, tuyên dương HS.

2. Dạy bài mới:

2.1. Giới thiệu bài:

2.2. Vận dụng:

*Yêu cầu 1: Chia sẻ với bạn về việc em đã và sẽ làm thể hiện tình yêu quê hương.

- GV YC thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn về việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện tình yêu quê hương.

- Tổ chức cho HS chia sẻ.

- Nhận xét, tuyên dương.

*Yêu cầu 2: Cùng các bạn thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.

- Gọi HS đọc yêu cầu 2.

- HD HS viết ra giấy Kế hoạch thực hiện công việc: công việc là gì, thời gian thực hiện, thực hiện cùng ai, kết quả thực hiện,...

- GV cho HS thực hiện Kế hoạch trong phạm vi lớp, trường.

*Thông điệp:

- 2-3 HS nêu.

- HS thảo luận theo cặp.

- 3-5 HS chia sẻ.

- HS đọc.

- HS thực hiện theo nhóm 4.

- HS thực hiện.

- Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr.13.
- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.
- Nhận xét giờ học.

- HS đọc.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

Thứ năm ngày 29 tháng 9 năm 2022

Tiết 1

Thể dục

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Tiếng Việt

TIẾT 49: VIẾT THỜI GIAN BIỂU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được các hoạt động theo tranh
- Viết được thời gian biểu của bản thân.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể về hoạt động hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 2'

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài

- HS lắng nghe

2. Luyện tập- thực hành 30'

Bài 1:

- GV gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS quan sát tranh, kể theo cặp.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

- 1-2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- 3-4 nhóm trình bày.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài 2
- GV HD HS và phân tích cách trình bày.
- HS làm việc cá nhân viết bài
- GV nhận xét, tuyên dương

- 1-2 HS đọc.
- HS lắng nghe, hình dung cách viết.
- HS thực hiện, chia sẻ

3. Vận dụng 3'

- HS chia sẻ

- Em cần sử dụng thời gian biểu như thế nào?
- Về nhà em hãy đọc lại thời gian biểu cho người thân nghe nhé.

- HS lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Toán

TIẾT 24: GIẢI BÀI TOÁN VỀ BỐT MỘT SỐ ĐƠN VỊ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- HS nhận biết được bài toán về bớt một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về bớt (có một bước tính)
- Vận dụng giải được các bài toán về thêm một số bớt vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).

*Phát triển năng lực:

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát bài
- GV giới thiệu bài mới

- Cả lớp hát.

2. Khám phá: 8'

- GV nêu bài toán: Có 10 con chim đậu trên cành, sau đó 3 con bay đi. Hỏi trên cành còn lại bao nhiêu con chim?
- GV yêu cầu HS đọc lại đề toán.
- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?
+ Bài toán hỏi gì?

- Lắng nghe

- 1 HS nêu lại

- 2 HS chia sẻ

GV tóm tắt bài toán:

? Muốn biết còn lại bao nhiêu con chim em làm như thế nào?

- 1 HS nêu

- Theo dõi

- GV HD cách trình bày bài giải trên bảng

* GV chốt: Đây là bài toán dạng bớt một số đơn vị của số đã cho.

* GV nêu lại các bước giải bài toán có lời văn:

+ Tìm hiểu, phân tích, tóm tắt đề bài (phần này không cần ghi vào bài giải)

+ Tìm cách giải bài toán (Tìm phép tính giải, câu lời giải)

- 1 HS nhắc lại các bước

+ Trình bày (viết) bài giải: Câu lời giải → Phép tính giải → Đáp số.

3. Hoạt động: 5-6'

- GV gọi HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.

? Bài toán thuộc dạng toán nào?

- GV gọi HS lên bảng giải bài toán

- GV chữa bài.

*GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.

4. Luyện tập: 12-14'

Bài 1: Gọi HS đọc YC bài.

- GV gọi 1HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vở.

- GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.

- Nhắc nhở HS khi có dịp đi thuyền, đi ô tô cần tuân theo sự hướng dẫn của bác lái thuyền hoặc bác lái xe ô tô.

Bài 2:- Gọi HS đọc YC bài.

- GV gọi 1HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vở.

*GV chốt lại dạng toán bớt một số đơn vị và cách trình bày bài giải.

5. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- Trao đổi với người thân nội dung bài học.

- 1 HS lên thực hiện

- Dưới lớp làm vở

- 1 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở

- HS làm việc cá nhân.

- 2 HS nêu.

- HS nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 4

Tiếng Anh

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Buổi chiều:

HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC

Thứ sáu ngày 7 tháng 10 năm 2022

Tiết 1

Âm nhạc

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Toán

BÀI 9: BÀI TOÁN VỀ THÊM, BỚT MỘT SỐ ĐƠN VỊ

TIẾT 25: LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- HS nhận biết được bài toán về bớt một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về bớt (có một bước tính)
- Vận dụng giải được các bài toán về thêm một số bớt vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).

***Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi, giáo án điện tử.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**1. Khởi động: 5'**

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát
- GV giới thiệu bài mới

2. Luyện tập: 26-27'**Bài 1:**

- GV nêu bài toán: Lan có 10 cái kẹo, Lan cho Linh 5 cái kẹo. Hỏi Lan còn lại bao nhiêu cái kẹo?
- GV yêu cầu HS đọc lại đề toán.
- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?
+ Bài toán hỏi gì?

GV tóm tắt bài toán: Lan có: 10 cái kẹo

Lan cho đi: 5 cái kẹo

Lan còn lại: ... cái kẹo?

? Muốn biết còn lại bao nhiêu cái kẹo em làm như thế nào?

? Đây là bài toán dạng nào?

* GV yêu cầu HS nhắc lại các bước giải bài toán có lời văn.

Bài 2:

- GV nêu bài toán: Có 9 con bò đang ăn cỏ, có thêm 5 con bò đang đến ăn cùng. Hỏi có tất cả bao nhiêu con bò?

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2:

? Bài cho biết gì? Hỏi gì?

- Đại diện nhóm trình bày.

- GV tóm tắt bài toán:

Có: 9 con bò

Thêm: 5 con bò

Tất cả: ... con bò?

- GV gọi HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.

? Bài toán thuộc dạng toán nào?

- GV mời HS làm vào vở gọi 1 HS lên bảng giải bài toán
- GV chữa bài.

*GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.

- Cả lớp thực hiện

- Lắng nghe

- 1 HS nêu lại
- 2 HS chia sẻ

- 1 HS nêu

- 1 HS nhắc lại các bước.

- 1 HS nêu

- 1 HS nêu lại
- 1 HS trả lời
- 1 HS lên thực hiện

- Dưới lớp làm vở, 1 HS lên bảng làm.

Bài 3:

- GV nêu bài toán: Mai có 8 cái kẹo, mẹ cho thêm 5 cái kẹo nữa. Hỏi Mai có tất cả bao nhiêu cái kẹo?

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4:

? Bài cho biết gì? Hỏi gì?

? Bài toán thuộc dạng toán nào?

- GV tóm tắt bài toán và yêu cầu HS làm vào bảng nhóm.

- Đại diện nhóm trình bày bài làm.

- GV theo dõi, giúp đỡ HS

- Tổ chức chữa bài

- GV tổ chức nhận xét.

*GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.

5. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- Nhận xét giờ học. Dặn dò HS chuẩn bị bài sau.

- HS đọc.

- HS thảo luận nhóm 4.

- 2 nhóm HS lên giải

- Nhận xét.

- HS nêu.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 3

Tiếng Việt

TIẾT 50: ĐỌC MỞ RỘNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc bảng tin của nhà trường và biết chia sẻ với các bạn thông tin mà em đọc được.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đọc, kĩ năng trình bày, giao tiếp, hợp tác nhóm

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bảng tin.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, ti vi

GV: Bảng tin của nhà trường Địa điểm: Thư viện Thân thiện

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 2'

- GV giới thiệu bài

- HS lắng nghe

2. Luyện tập- thực hành 30'

***Bài 1:**

- Gọi HS đọc nội dung hoạt động mở rộng

- HS đọc yêu cầu

- GV hướng dẫn HS nắm rõ yêu cầu hoạt động mở rộng, GV chú ý cho HS cách đọc bảng tin.

- Yêu cầu HS hoạt động theo nhóm 2 trao đổi về nội dung của bảng tin mà em biết

- HS trao đổi nhóm đôi

- Gọi HS đại diện cho các nhóm trình bày

- HS chia sẻ trước lớp

- GV nhận xét, tuyên dương HS

*** Bài 2:**

- Gọi HS đọc yêu cầu hoạt động mở rộng
- GV hướng dẫn HS nắm rõ yêu cầu hoạt động mở rộng, GV chú ý HS cách trao đổi và thái độ khi trao đổi.
- Yêu cầu HS hoạt động theo nhóm 4, trao đổi về những điều em đã đọc được ở bản tin nhà trường
- GV gọi HS trình bày trước lớp
- GV nhận xét, tuyên dương HS

- HS đọc yêu cầu

- HS hoạt động nhóm 4 theo yêu cầu

- HS chia sẻ trước lớp

3. Vận dụng 3'

- Bản tin có ích lợi gì?
- GV nhận xét giờ học.
- Cần chú ý các bản tin khác trên các phương tiện đại chúng để biết được nhiều thông tin hơn nữa nhé.

- HS lắng nghe.

- HS chia sẻ

- HS lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 4

Mĩ thuật

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1:

Toán*

LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- HS nhận biết được bài toán về thêm một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về thêm (có một bước tính)
- Vận dụng giải được các bài toán về thêm một số đơn vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).

2. Năng lực.

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

3. Phẩm chất:

- Có tính tính cẩn thận khi làm bài

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động:

- GV cho HS hát.

- HS hát tập thể

2. HDHS làm bài tập

Bài 1: GV gọi HS đọc yêu cầu Có: 9 bạn Thêm: 5 bạn Tất cả:bạn? - GV hỏi: Vì sao con lấy $9 + 5$ để tìm ra số bạn trong lớp học bơi. Bài 2: GV gọi HS đọc yêu cầu + Bài toán cho biết: Trên sân có 6 con gà, lúc sau có thêm 5 con gà chạy đến. + Bài toán hỏi: Lúc này trên sân có tất cả bao nhiêu con gà? Bài 3: GV gọi HS đọc yêu cầu Có : 6 con gà Thêm : 5 con gà Có tất cả: ...con gà? 3. Vận dụng: 3' - Hôm nay em được củng cố những kiến thức gì? - Nhận xét giờ học.	HS phân tích bài toán + Bài toán cho biết lớp học bơi có 9 bạn, hôm nay thêm 5 bạn tham gia. + Bài toán hỏi: Hôm nay lớp học bơi có tất cả bao nhiêu bạn ? - HS trình bày vào vở và chữa bài trên bảng - HS trả lời.
--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

Tiết 2

Kĩ năng sống GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 3

Hoạt động trải nghiệm TIẾT 15: LỜI KHEN TẶNG BẠN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* Sơ kết tuần:

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.
- Rèn cho HS thói quen thực hiện nề nếp theo quy định.
- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

* Hoạt động trải nghiệm:

- HS thực hiện giao tiếp phù hợp và xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.
- HS nhớ được các hoạt động học tập, vui chơi đã tham gia trong tuần và chia sẻ với bạn bè.
- Kể với bạn các nội quy đã thực hiện tốt trong tuần.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, bài giảng powpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Hoạt động Tổng kết tuần.

a. Sơ kết tuần 5:

- Từng tổ báo cáo.
- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 5.
- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.

* Ưu điểm:

- + Các em đã quyên góp được nhiều quyển sách, truyện có giá trị hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2022.
- + Các em có ý thức tham gia tích cực các hoạt động của trường, của lớp.
- + Có ý thức trang trí lớp học sạch, đẹp.

* Tồn tại

- + Còn 1 vài em sắp xếp chỗ ngồi học chưa gọn gàng.

b. Phương hướng tuần 6:

- HS vào học đầy đủ, đúng giờ, tích cực và tự giác trong mọi hoạt động.
- Kiểm tra đồ dùng học tập trước khi vào lớp, bọc sách vở, không viết, vẽ vào sách.
- Thường xuyên tập đọc, luyện viết, tính toán.
- Rèn thói quen thực hiện tốt các nề nếp, nhất là nề nếp khi học.
- Tích cực vệ sinh, thực hiện tốt khẩu hiệu 5K, phòng bệnh COVID – 19.

2. Hoạt động trải nghiệm.

a. Mục tiêu: Đánh giá và duy trì nề nếp học tập, thực hiện giao tiếp phù hợp và xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

b. Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS thảo luận theo cặp đôi (hai bạn ngồi cạnh nhau): *Nhớ lại các hoạt động học tập, vui chơi em đã tham gia trong tuần và kể lại với bạn một việc làm tốt của em liên quan đến thực hiện nội quy lớp học.*



- GV mời đại diện 2-3 cặp chia sẻ trước lớp về những nội quy mà bạn ngồi cạnh đã thực hiện trong tuần.

- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.

- HS lắng nghe để thực hiện kế hoạch tuần 5.

-HS chia sẻ.

- HS theo dõi

- HS thực hành

- HS chia sẻ

- HS thực hiện.

-HS chia sẻ

- GV mời một số HS nhận xét và thể hiện những hành động để khen ngợi bạn.
- GV nhận xét việc thực hiện nội quy của lớp trong tuần và nhấn mạnh việc cùng nhau đoàn kết để thực hiện tốt hơn trong các tuần tiếp theo.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

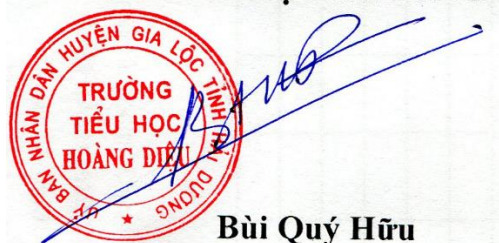
Nhận xét, đánh giá của người kiểm tra:

Duyệt sử dụng lên lớp

Ngày 30/9/2022

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Quý Hữu