

TUẦN 8

Thứ Hai ngày 24 tháng 10 năm 2022

Buổi sáng:

Tiết 1

Hoạt động trải nghiệm

Tiết 22: SHDC: PHONG TRÀO CHĂM SÓC CÂY XANH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- +Nắm được kế hoạch của nhà trường về tổ chức phong trào chăm sóc cây xanh.
- +Có ý thức tự giác, tích cực, rèn luyện bản thân và tham gia phong trào bằng những hành động, việc làm cụ thể.

2. Năng lực

- +**Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
- +**Năng lực riêng:**Nhận thức được ý nghĩa của việc chăm sóc cây xanh.

3. Phẩm chất : Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. CHUẨN BỊ

a. Đối với GV: Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

b. Đối với HS: Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS chào cờ.

II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.

- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.

- GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào chăm sóc cây xanh trong toàn trường gồm các nội dung sau:

+ *Mục đích phát động phong trào: Mỗi HS có những hành động và việc làm cụ thể để hưởng ứng phong trào chăm sóc cây xanh, góp phần tạo dựng môi trường sống xanh – sạch – đẹp.*

+ GV gợi ý một số hoạt động HS có thể thực hiện để hưởng ứng phong trào chăm vườn cây xanh: trồng cây, tưới cây, nhổ cỏ, vun xới cho cây, quét dọn lá cây khô,...

+ Thời gian và hình thức thực hiện: trong các giờ hoạt động trải nghiệm, thực hành, ngoại khóa hoặc ngoài giờ trên lớp.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2

Toán

Tiết 36: BÀI 14: LUYỆN TẬP CHUNG (Trang 53)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.
- Thực hiện được việc tính trong trường hợp có hai dấu phép cộng, trừ.
- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua giải toán thực tiễn.
- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua trò chơi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Lớp phỏ văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- Lớp hát.

2. Luyện tập: 29'

Bài 1: (sgk –53)

Tổ chức trò chơi Truyền điện để ôn lại các phép cộng, trừ đã học.

+Cán sự lớp tổ chức trò chơi.

- GV lưu ý học sinh về tính chất giao hoán của phép cộng ($8 + 7, 7 + 8$).

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: (sgk 53)

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.

- Yêu cầu HS hoạt động cá nhân rồi chia sẻ theo

+HS hoạt động cá nhân rồi chia sẻ theo

- Giúp hình thành và phát triển năng lực: nhận biết được các thông tin trên bìa sách: tranh minh họa, tên sách, tên tác giả, tên nhà xuất bản.
- Biết giữ gìn sách vở gọn gàng, ngăn nắp

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 71

1. Khởi động: 5'

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV yêu cầu HS đoán:<ul style="list-style-type: none">+ Cuốn sách viết về điều gì?+ Nhân vật chính trong cuốn sách là ai?+ Câu chuyện sẽ diễn biến ra sao, kết thúc thế nào?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát.- 2 HS chia sẻ. |
|---|--|

2. Khám phá: 27'

***Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu: ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.- Luyện đọc câu dài: <i>Tên sách/ là hàng chữ lớn ở khoảng giữa bìa sách, thường chứa đựng/ rất nhiều ý nghĩa.</i>- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: <i>nhà xuất bản, mục lục.</i>- HDHS chia đoạn: (4 đoạn)<ul style="list-style-type: none">+ Đoạn 1: Từ đầu đến <i>viết về điều gì.</i>+ Đoạn 2: Tiếp cho đến <i>phía dưới bìa sách.</i>+ Đoạn 4: Từ <i>phần lớn các cuốn sách</i> đến hết.- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi. | <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thầm.- HS luyện đọc câu..- HS đọc.- HS chia đoạn- HS thực hiện theo nhóm đôi. |
|--|--|

***Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.64.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi. (8 phút)- GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.- Tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.- GV nhận xét, chốt đáp án đúng. | <ul style="list-style-type: none">- HS lần lượt đọc.- HS thảo luận trả lời câu hỏi theo nhóm 4.- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. |
|---|---|

3.Vận dụng: 3'

- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS.

Tiết 72

1. Khởi động: 3'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- HS hát.

2. Luyện tập: 29'

***Hoạt động 1: Luyện đọc lại.**

- HS đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.

- HS lắng nghe, đọc thầm.

- Gọi HS đọc toàn bài.

- 2-3 HS đọc.

- Nhận xét, khen ngợi.

***Hoạt động 2: Luyện tập theo văn bản đọc.**

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.64.
- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.32.
- Tuyên dương, nhận xét.

- 2-3 HS đọc.
- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.64.
- Hướng dẫn HS nói tiếp để hoàn thành câu.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Gọi các nhóm lên thực hiện.
- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

- 1-2 HS đọc.
- HS hoạt động nhóm 4, thực hiện theo yêu cầu.
- 4-5 nhóm lên bảng.

3.Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Về nhà em hãy đọc lại bài tập đọc cho người thân nghe nhé.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1

Tiếng Việt

Tiết 73: VIẾT: CHỮ HOA G

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa G cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dụng: *Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng.*

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động; 5'

- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- 1-2 HS chia sẻ.

2. Khám phá: 27'

***Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa G**

- GV tổ chức cho HS nêu:
 - + Độ cao, độ rộng chữ hoa G
 - + Chữ hoa G gồm mấy nét?
- GV thao tác mẫu trên bảng, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.
- Yêu cầu HS viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

- HS quan sát mẫu chữ và nêu độ cao, độ rộng của chữ.
- HS quan sát, lắng nghe.
- HS luyện viết bảng con.

***Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng**
Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng.

- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.
- Hướng dẫn HS hiểu nghĩa câu ứng dụng.
- Yêu cầu HS quan sát và nêu độ cao của các con chữ trong câu.
- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:
 - + Viết chữ hoa G đầu câu.
 - + Cách nối từ G sang â.
 - + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.
- Yêu cầu HS viết bảng con tiếng *Gần*.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- *Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.**
- Yêu cầu HS thực hiện luyện viết chữ hoa G và câu ứng dụng trong vở Tập viết theo yêu cầu của GV.

- 3-4 HS đọc.
- HS quan sát và đưa ra ý kiến.
- HS quan sát, lắng nghe.
- HS luyện viết bảng con.
- HS luyện viết vở.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- GV nhận xét giờ học.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2:

Tự nhiên xã hội

Tiết 15: BÀI 6: GIỮ VỆ SINH TRƯỜNG HỌC (Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được các việc nên và không nên làm để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

***Phát triển năng lực và phẩm:**

- Đánh giá được việc giữ vệ sinh của HS khi tham gia các hoạt động ở trường.

- Thực hiện được việc giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường,

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- HS hát.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

2. Khám phá: 27'

Hoạt động 3: Đánh giá việc thực hiện giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường

- GV yêu cầu HS: Kể những việc em đã làm để giữ vệ sinh trường học.

- HS kể.

- GV yêu cầu HS: làm phiếu tự đánh giá theo mẫu trong sgk trang 34.

- HS làm bài.

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá việc thực hiện giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường bằng cách:

- HS lắng nghe và thực hiện.

- HS chia sẻ trước lớp.

+ Đánh dấu x vào cột *Tốt* nếu em thực hiện tốt giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

+ Đánh dấu x vào cột *Chưa tốt* nếu em chưa thực hiện tốt giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

- GV chốt lại nội dung toàn bài: Chúng ta nhớ giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét tiết dạy.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 3:

ĐỌC SÁCH **TRUYỆN KỂ: KHO BÁU**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Tập dần cho trẻ kĩ năng lắng nghe và hiểu cũng như kĩ năng đọc hiểu.
- Để các em tự chọn 1 câu chuyện mà các em muốn đọc 1 mình.
- Giúp trẻ hình thành niềm đam mê kho tàng truyện cổ tích thế giới.

II. CHUẨN BỊ:

- Địa điểm : Thư viện hay lớp học
- Giáo viên: Truyện kể: Kho báu, 1 số truyện khác (truyện cổ tích nói về tình cảm cha mẹ với con cái; hay tấm lòng con cái dành cho cha mẹ để kể chuyện cho các em nghe)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. TRƯỚC KHI ĐỌC: (5')

***Hoạt động:** Khởi động

+ *Mục tiêu:* HS nhớ lại được chủ điểm và nắm nghĩa một số từ.

+ *Cách tiến hành:*

- Chủ điểm của tháng này là gì?
- Tìm những từ ngữ nói lên tình cảm của con cái đối với cha mẹ.
- Giới thiệu câu chuyện : Kho báu
- Gợi ý HS đoán câu chuyện
- GV đọc câu chuyện một lần
- GV cho HS chơi trò chơi : Tìm nghĩa của từ

HT: nhóm/ lớp

- Cha mẹ
- Kính trọng , lễ phép ,vâng lời, yêu thương ...
- Quan sát nghe gợi ý
- Nêu những hình ảnh có trong tranh và miêu tả tranh bìa của câu chuyện
- Dựa vào hình ảnh trong tranh hs đoán tên truyện
- Đoán nội dung câu chuyện
- Phỏng đoán tên truyện
- Lắng nghe

2. TRONG KHI ĐỌC: (20’)

- Vừa kể vừa mở tranh minh họa (đặt câu hỏi lửng – gây sự chú ý và tình cảm khi kể)
- Khi người cha chết 2 người con sẽ làm gì để sống?

- Sau đó cho HS tiếp tục đọc câu chuyện đến hết.

- GV nhận xét

3. SAU KHI ĐỌC: (5’)

- Hỏi lại tên truyện
 - Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Em thích nhân vật nào? Vì sao?
 - Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?
- * Giáo dục HS: Mỗi gia đình đều có cha mẹ, anh em ta phải biết yêu thương nghe lời cha mẹ

Dẫn dò :

Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe

- Giới thiệu một số tranh truyện để HS tìm đọc hoặc mượn về nhà

- Cho HS ghi vào nhật kí đọc

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

Thứ Ba ngày 25 tháng 10 năm 2022

Buổi sáng:

Tiết 1

Tiếng Anh

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Toán

Tiết 37: BÀI 14: LUYỆN TẬP CHUNG (Trang 54)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

-Nhận bộ từ và nghĩa của từ cho các nhóm
:Hai sương một nắng, cơ ngơi, hão huyền,cuốc bẫm cày sâu,bội thu

-HS hình thành nhóm thi đua chơi trò chơi

-HS tìm và gắn lên bảng cài

-Lắng nghe và quan sát tranh

-Nêu theo suy nghĩ của mình

-Đôi bạn trò chuyện nói cho bạn nghe suy nghĩ của mình

-Một số HS trình bày trước lớp

- HS đọc truyện trong nhóm nối tiếp nhau

-Kho báu

- Cha mẹ , 2 anh em

- HS tự suy nghĩ và trả lời

- HS nêu

- Nêu những lời khuyên và nhấn nhủ qua câu chuyện và rút ra điều gì cho bản thân

- Nghe và tiếp thu

-Ghi vào nhật kí đọc

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố về:
- + Phép cộng, phép trừ; mối quan hệ về phép cộng và phép trừ.
- + Tính giá trị biểu thức số.
- + Giải toán có lời văn về phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**1. Khởi động 3’:**

- Cho HS hát, khởi động.

- HS hát.

2. Khám phá: 14’**Bài 1: (sgk - 54)**

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt các yêu cầu :
 - + Tính tổng của $7 + 6$, $8 + 4$, $6 + 8$, $9 + 7$.
 - + Dựa vào kết quả tổng này để thực hiện làm phép trừ.
- GV cho học sinh làm bài cá nhân.
- Gọi HS đọc bài.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

- HS đọc..
- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện lần lượt các yêu cầu.

Bài 2: (sgk - 54)

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV hỏi: Trong biểu thức có phép tính nào? Muốn tính biểu thức này ta làm thế nào?
- GV cho HS làm bài vào vở ô li, 2 HS lên bảng làm.
- Nhận xét, tuyên dương.

- HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- + Phép cộng, phép trừ.
- + Ta tính từ trái qua phải.
- HS làm bài vào vở.

Bài 3: (sgk - 54)

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV hỏi :
 - + Bài toán cho gì? Bài toán hỏi gì?

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS trả lời.

+ Muốn biết Mai vẽ được bao nhiêu bức tranh ta làm thế nào?

- Cho HS làm bài vào vở.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

Bài 4: (sgk - 54)

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.
- GV hướng dẫn HS cách làm: Tìm kết quả của các phép cộng, phép trừ, so sánh các kết quả đó theo yêu cầu, rồi chọn Đ, S thích hợp với dấu ? trong ô
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Trao đổi với người thân nội dung bài học.

- HS làm bài.

Bài giải

Mai vẽ được số bức tranh là:

$$11 - 3 = 8 \text{ (bức tranh)}$$

Đáp số: 8 bức tranh.

- HS đọc.
- HS lắng nghe.
- HS trao đổi làm bài với bạn cùng bàn.
- HS chia sẻ kết quả.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Tiếng Việt

Tiết 74: NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN HỌA MI, VỆT VÀ QUẠ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện *Họa mi, vẹt và quạ*.
- Kể lại được câu chuyện dựa vào tranh.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- HS chỉ tranh, giới thiệu.

2. Khám phá: 27'

***Hoạt động 1: Nghe kể chuyện *Họa mi, vẹt và quạ*.**

- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, đoán tên các loài chim trong tranh. - GV giới thiệu câu chuyện: Câu chuyện kể ba chú chim họa mi phẩy dẹt và quạ muốn đi học hát để có giọng hát hay. - GV kể câu chuyện lần 1, kết hợp chỉ các hình ảnh trong 4 bức tranh. - Hướng dẫn học sinh nhắc lại câu nói của họa mi, vẹt, hoàng oanh và quạ trong các đoạn của câu chuyện. - GV kể lại lần 2, yêu cầu HS trả lời các câu hỏi dưới mỗi tranh. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, động viên HS. *Hoạt động 2: Kể 1 - 2 đoạn của câu chuyện theo tranh. - GV tổ chức cho HS tập kể lại câu chuyện theo nhóm 4. - Mời các nhóm lên kể trước lớp. - GV động viên, khen ngợi. - GV nêu câu hỏi: <i>Câu chuyện muốn nói với em điều gì?</i> - Nhận xét, khen ngợi HS. 3. Vận dụng: 3' - Hôm nay em học bài gì? - GV hướng dẫn HS kể cho người thân nghe câu chuyện <i>Họa mi, vẹt và quạ</i>. - Nhận xét, tuyên dương HS.	- HS quan sát và đoán tên các loài chim. - HS lắng nghe. - HS theo dõi, lắng nghe. - HS nhắc lại. - HS kể lại câu chuyện theo tranh. - Cả lớp nhận xét. - HS lắng nghe, trả lời. - HS hoạt động nhóm 4 kể lại câu chuyện. - HS kể trước lớp. - HS chia sẻ. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe.
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

Tiết 4

Thẻ dục
GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Buổi chiều

CHỦ ĐỀ LIÊN MÔN: TRANG TRÍ LỚP HỌC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được tầm quan trọng, ý nghĩa của việc trang trí lớp học.

- Kể được tên các hoạt động chính của việc trang trí lớp học: nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.
- Những việc nên làm và không nên làm để lớp học sạch, đẹp.
- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ, vệ sinh trường học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: địa điểm trong lớp học, giấy a3, kéo, giấy màu, keo dán, bút màu
2. Học sinh: thước, chì, tẩy, màu vẽ, keo dán,

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động: GV cho HS hát và múa bài Em yêu trường em.

- HS hát.

- GV nêu yêu cầu tiết học.

2. Các hoạt động:

Hoạt động 1: Chia sẻ các phương án trang trí lớp

+ Các nhóm thảo luận và nêu ý tưởng cho việc trang trí lớp.

- HS chia sẻ.

+ Nhóm 1: Nêu ý tưởng trang trí bảng ảnh của lớp.

+ Nhóm 2: Nêu ý tưởng trang trí bảng thi đua của lớp,

+ Nhóm 3: Nêu ý tưởng trang trí bảng thông tin ngày sinh nhật của HS trong lớp.

+ Nhóm 4: Nêu ý tưởng trang trí góc học tốt.

+ Nhóm 5: Nêu ý tưởng trang trí góc sáng tạo.

+ Thực hiện ý tưởng ấy như thế nào?

Hoạt động 2: Hoạt động trải nghiệm:

+ Yêu cầu các nhóm phải tính toán kích thước của từng loại bảng.

- HS thực hành

+ Yêu cầu các nhóm thực hành.

+ Các nhóm mang sản phẩm lên báo cáo.

+ Yêu cầu HS viết lại các hoạt động của mình vừa làm.

- GV: Khen ngợi, đánh giá.

- GV nhấn mạnh việc đoàn kết và cùng nhau giữ gìn vệ sinh, bảo quản đồ dùng lớp học.

Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm

- HS sử dụng sản phẩm để trang trí lớp học.

- HS trưng bày sản phẩm

4. Vận dụng: 3'

- Nhắc HS làm SP trang trí góc học tập ở nhà.

Thứ Tư ngày 26 tháng 10 năm 2022

Buổi sáng:

Tiết 1:

Toán

Tiết 38: BÀI 14: LUYỆN TẬP CHUNG (Trang 55)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- củng cố về:

+ Phép cộng, phép trừ; mối quan hệ về phép cộng và phép trừ.

+ Tính giá trị biểu thức số.

+ Qua trò chơi củng cố, rèn kỹ năng cho HS thực hiện phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- HS hát.

- GV dẫn vào bài mới.

2. Luyện tập: 29'

Bài 1: (sgk - 55)

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.

- 2 -3 HS đọc.

- Bài yêu cầu làm gì?

- 1-2 HS trả lời.

- GV hướng dẫn học sinh làm bài:

- HS thực hiện lần lượt các yêu cầu.

+ Đọc tên từng con vật và phép tính tương ứng con vật đó ở cột 1; đọc kết quả của phép tính và tên thức ăn ở cột 2.

+ HS tính phép tính ở cột 1 tìm kết quả tương ứng ở cột 2, từ đó ta tìm được thức ăn tương ứng với mỗi con vật.

- Gọi HS nêu miệng kết quả.

- HS nêu miệng kết quả bài làm.

- GV nói: Qua bài này, HS có hiểu biết thêm về thức ăn của các con vật: thức ăn của mèo là cá; thức ăn của khỉ là chuối; thức ăn của chó là khúc xương; thức ăn của voi là cây mía; thức ăn của tằm là lá dâu.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: (sgk - 55)

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.

- 1-2 HS trả lời.

- Bài yêu cầu làm gì?

- 2 -3 HS đọc.

- GV cho HS tính kết quả từng phép tính ý a và ý b sau đó chọn đáp án đúng theo yêu cầu bài tập.

- HS thực hiện theo cặp lần lượt các yêu cầu hướng dẫn.

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- HS chia sẻ.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: (sgk - 55)

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV cho HS nêu phép tính trong biểu thức và cách thực hiện biểu thức đó.

- Cho HS làm bài trong vở ô li.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

***Trò chơi “ Cầu thang – cầu trượt ”:**

- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.

- GV thao tác mẫu.

- GV cho HS hoạt động theo nhóm.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

3. Vận dụng: 3’

- Hôm nay em học bài gì?

- Trao đổi với người thân nội dung bài học.

- Nhận xét giờ học.

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS thực hiện, chia sẻ.

- HS làm bài cá nhân.

- HS đổi chéo vở kiểm tra.

- HS lắng nghe.

- HS quan sát hướng dẫn.

- HS thực hiện chơi theo nhóm 4.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 2 + 3:

Tiếng Việt

Tiết 75+ 76: ĐỌC: KHI TRANG SÁCH MỞ RA (2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng rõ ràng một văn bản thơ; Quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh quan sát được.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Sách mang cho ta bao điều kì diệu, sách mở ra trước mắt chúng ta cả một thế giới sinh động và hấp dẫn. Nhờ đọc sách chúng ta biết nhiều điều hơn.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Biết chia sẻ về những trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc có liên quan đến bài học.

- Yêu quý sách, có thêm cảm hứng để đọc sách.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 75

1. Khởi động: 5'

- Gọi HS đọc bài *Cuốn sách của em*.
- Nói một số điều thú vị mà em học được từ bài học đó?
- Nhận xét, tuyên dương.

2. Khám phá: 27'

- Nói tên những cuốn sách mà em đã đọc; giới thiệu về cuốn sách mà em thích nhất.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

***Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: giọng đọc vui vẻ, hào hứng.
- HDHS chia đoạn: 4 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.
- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *cỏ dại, thứ đến*
- Luyện đọc theo nhóm đôi.
- Luyện đọc cá nhân.
- Quan sát, hỗ trợ HS; tuyên dương HS đọc tiến bộ.

***Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.67.
- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi. (8 phút)
- GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.
- Tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.
- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.

3. Vận dụng: 3'

- GV nhận xét giờ học.

- HS đọc nối tiếp.
- 1-2 HS trả lời.

- 2-3 HS chia sẻ.

- Cả lớp đọc thầm.
- HS xác định đoạn.

- Luyện đọc, giải nghĩa

- HS luyện đọc theo nhóm đôi.
- HS luyện đọc cá nhân

- HS đọc.

- HS thảo luận trả lời câu hỏi theo nhóm 4.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

Tiết 76

1. Khởi động: 3'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

2. Luyện tập: 29'

*** Hoạt động 1: Luyện đọc lại.**

- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc giọng đọc vui vẻ, hào hứng.
- Nhận xét, khen ngợi.

- HS hát.

- HS thực hiện.
- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.

*** Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.67.
- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBT TV/tr.34.
- Tuyên dương, nhận xét.

- 2-3 HS đọc.
- HS nêu nối tiếp.

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.67.
- HDHS đặt câu về một cuốn truyện.
- GV sửa cho HS cách diễn đạt.
- Yêu cầu HS viết câu vào bài 3, VBT TV/tr.34.
- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

- HS đọc.
- HS nêu.
- HS thực hiện.

3.Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Về nhà em hãy chia sẻ bài thơ với người thân của mình nhé.
- GV nhận xét giờ học.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

Tiết 4:

Tự nhiên xã hội

Tiết 16: BÀI 7: AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phân tích được nguyên nhân dẫn đến một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường.
- Đề xuất được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.
- GV dẫn dắt vào bài mới.

- Lớp hát.

2. Khám phá: 27'

***Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số hoạt động ở trường có thể gây nguy hiểm, rủi ro cho HS và cách phòng tránh.**

(1) Chơi kéo co

- GV yêu cầu HS quan sát hình Chơi kéo co và trả lời câu hỏi: Khi chơi kéo co, em có thể gặp những tình huống nguy hiểm, rủi ro nào?
- GV yêu cầu các nhóm cùng thảo luận và trả lời câu hỏi: Nêu cách phòng tránh những nguy hiểm, rủi ro khi tham gia trò chơi kéo co.
- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp, các nhóm nhận xét phần trình bày của nhóm bạn.
- GV nhận xét, chốt đáp án.

(2) Đi tham quan

- GV yêu cầu HS quan sát hình Đi tham quan và trả lời câu hỏi: Khi đi tham quan, em có thể gặp những tình huống nguy hiểm, rủi ro nào?
- GV yêu cầu các nhóm cùng thảo luận và trả lời câu hỏi: Nêu cách phòng tránh những nguy hiểm, rủi ro khi đi tham quan.
- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp, các nhóm nhận xét phần trình bày của nhóm bạn.
- GV nhận xét, chốt đáp án.

***Hoạt động 2: Một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh.**

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, nêu “Một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể gặp khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh”.
- GV mời đại diện một nhóm trình bày.
- GV chốt lại những nội dung chính về các tình huống nguy hiểm rủi ro và cách phòng tránh khi tham gia hoạt động chơi kéo co và đi tham quan.

3. Vận dụng: 3’

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét tiết học, tuyên dương, động viên HS

- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.

- HS trả lời: Cách phòng tránh những nguy hiểm, rủi ro khi tham gia trò chơi kéo co:

- + Kiểm tra sân chơi
- + Thực hiện đúng luật chơi.
- + Kiểm tra độ bền chắc của dây.

- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.

- HS trả lời: Cách phòng tránh những nguy hiểm, rủi ro khi đi tham quan: không hái hoa, bẻ cành lá; không sờ vào bất cứ con vật nào; đi theo nhóm dưới sự chỉ dẫn của thầy cô giáo; mang trang phục phù hợp như mũ, nón, áo mưa.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS trình bày.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1:

Tiếng Việt

Tiết 77: NGHE – VIẾT: KHI TRANG SÁCH MỞ RA

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Cho HS khởi động với bài hát “Em yêu trường em” - HS hát.

2. Khám phá: 29'

*** Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết. - HS lắng nghe.
- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả. - 2-3 HS đọc.
- GV hỏi:
 - + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa? - 2-3 HS chia sẻ.
 - + Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai? - HS luyện viết bảng con.
- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.
- GV đọc cho HS nghe viết. - HS nghe viết vào vở ô li.
- Yêu cầu HS đổi vở soát lỗi chính tả. - HS đổi chép theo cặp.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

*** Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**

- Gọi HS đọc yêu cầu bài 2, 3. - 1-2 HS đọc.
- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.34. - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.
- GV chữa bài, nhận xét.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì? - HS chia sẻ.
- Trao đổi với người thân nội dung bài học.

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

Tiết 2:

Tiếng Việt

Tiết 78: TỪ NGỮ CHỈ ĐẶC ĐIỂM; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM; DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm; Đặt được câu nêu đặc điểm của đồ vật.
- Biết cách sử dụng dấu chấm và dấu chấm hỏi.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ chỉ đặc điểm
- Rèn kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.
- GV nhận xét, dẫn vào bài.

- HS khởi động.

2. Khám phá: 27'

***Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm**

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Yêu cầu HS quan sát tranh, nêu:
 - + Tên các đồ vật.
 - + Các đặc điểm

- 1-2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- 3-4 HS nêu.
- + Tên đồ vật: thước, quyển vở, bút chì, lọ mực
- + Các hoạt động: thảng tấp, trắng tinh, nhọn hoắt, tím ngắt.
- HS thực hiện làm bài cá nhân.
- HS chia sẻ.

- Yêu cầu HS làm bài vào VBT/ tr.35.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.

***Hoạt động 2: Viết câu nêu đặc điểm.**

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Gọi HS đọc các từ ngữ cột A, cột B.

- 1-2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- 3-4 HS đọc.

- GV tổ chức HS ghép các từ ngữ tạo thành câu nêu đặc điểm.

- Yêu cầu HS làm vào VBT tr.35.

- Nhận xét, khen ngợi HS.

***Hoạt động 3. Dấu chấm, dấu hỏi chấm.**

Bài 3:

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.

- HDHS chọn dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi vào ô trống thích hợp.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

3.Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- Trao đổi với người thân nội dung bài học.

- HS chia sẻ câu trả lời.

- HS làm bài.

- HS đọc.

- HS chọn dấu thích hợp vào mỗi ô trống.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3:

Hoạt động trải nghiệm

Tiết 23: HĐGDTCĐ: CHĂM SÓC CÂY XANH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- HS kể được tên một số cây xanh ở trường, nơi trồng và các công việc cần làm để chăm sóc cây xanh.
- HS chia sẻ các cách chăm sóc cây xanh ở trường, giúp cây phát triển tươi tốt.

2. Năng lực

+**Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

+**Năng lực riêng:** Hiểu được ý nghĩa của việc trồng và chăm sóc cây xanh.

3. Phẩm chất : Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. CHUẨN BỊ

+ **Đối với HS:** Bút, bút màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

- GV tổ chức cho HS cùng hát và vận động theo nền nhạc bài Em yêu cây xanh (tác giả Hoàng Văn Yến).

II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Cây xanh trường em

(1) Làm việc nhóm:

- GV chia lớp thành các nhóm.
- GV tổ chức cho các nhóm đi quan sát cây xanh ở trường để tìm hiểu về các nội dung sau: tên cây, nơi trồng từng loại cây, việc cần làm để chăm sóc cây.
- GV phân công cho các nhóm quan sát ở các khu vực khác nhau, chú ý đảm bảo an toàn, thuận lợi trong quá trình quan sát.
- GV yêu cầu các nhóm ghi lại kết quả quan sát vào phiếu.

PHIẾU QUAN SÁT		
Tên nhóm:		
Tên cây	Nơi trồng	Việc cần làm để chăm sóc cây

(2) Làm việc cả lớp:

- GV mời các nhóm chia sẻ kết quả quan sát trước lớp.

c. Kết luận: Khuôn viên của nhà trường trồng nhiều loại cây xanh nhằm đem lại môi trường không khí trong lành, tươi mát cho mọi người. Các em hãy có ý thức chăm sóc cây xanh nhé.

Hoạt động 2: Cách chăm sóc cây xanh

- GV chia lớp thành các nhóm.

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo câu hỏi: Chúng ta cần làm gì để chăm sóc cây xanh, giúp cây phát triển tươi tốt?



- GV mời 2 đến 3 nhóm lên chia sẻ trước lớp.
- GV và HS nhận xét, đóng góp ý kiến về kết quả thảo luận của các nhóm.

c. Kết luận: Cây xanh có rất nhiều lợi ích trong cuộc sống. Để cây xanh phát triển tươi tốt, chúng cần được chăm sóc và bảo vệ. Mỗi chúng ta cần góp sức trong việc trồng và chăm sóc cây xanh. Những công việc chúng ta cần làm để chăm sóc cây xanh gồm:

- HS chia thành các nhóm.
- HS quan sát cây xanh.
- HS ghi kết quả vào phiếu quan sát.

- HS trình bày kết quả.
- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS chia nhóm.
- HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi: Để chăm sóc cây xanh, giúp cây phát triển tươi tốt chúng ta cần vun xới, tưới nước, nhổ cỏ xung quanh gốc cây,...
- HS trình bày.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

trồng cây, vun xới, tưới nước, nhổ cỏ xung quanh gốc cây,...

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Thứ Năm ngày 27 tháng 10 năm 2022

Buổi sáng:

Tiết 1

Thẻ đục
Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2

Tiếng Việt

Tiết 79: VIẾT ĐOẠN VĂN TẢ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết đoạn văn tả đồ dùng học tập.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng viết đoạn văn.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm khi viết đoạn văn tả đồ dùng học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- GV giới thiệu bài.

- HS hát và vận động theo bài hát.

2. Khám phá: 27'

***Hoạt động 1: Kể tên các đồ dùng học tập của em**

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV cho HS hoạt động nhóm (nhóm 2)

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- GV gọi HS lên bảng kể tên các đồ dùng học tập của mình.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

- 1-2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS hoạt động nhóm 2: Trao đổi với bạn đồ dùng học tập mình có.

- 2-3 HS lên chia sẻ

***Hoạt động 2: Viết 3-4 câu tả một đồ dùng học tập.**

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài và các gợi ý.
- GV và HS hỏi đáp theo từng câu hỏi gợi ý:
(1) Em chọn tả đồ dùng học tập nào?
(2) Đồ dùng đó có hình dạng, màu sắc ra sao?
(3) Nó giúp ích gì cho em trong học tập.

(4) Em có nhận xét hay suy nghĩ gì về đồ dùng đó?

- Yêu cầu HS hoạt động cặp đôi, cùng nói về đồ dùng học tập theo câu hỏi gợi ý trong SGK.
- GV có thể đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.
- Yêu cầu HS thực hành viết vào VBT tr.35.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Gọi HS đọc bài làm của mình.
- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Trao đổi với người thân nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

- 1-2 HS đọc.
- HS trả lời.
+ Bút chì, thước kẻ,...
+ Hình chữ nhật, hình trụ thon dài, màu trắng, màu vàng,...
+ Thước kẻ - giúp em viết thẳng hàng.
Bút chì – giúp em vẽ những thứ mình thích...
+ Em thích đồ dùng đó/ Em thấy nó thật dễ thương/ Em thấy nó thật có ích...
- HS hoạt động nhóm 2, nói cho nhau nghe.

- HS lắng nghe, hình dung cách viết.

- HS làm bài.

- HS chia sẻ bài.

Tiết 3

Toán

Tiết 39: BÀI 15: NẶNG HƠN, NHẸ HƠN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS bước đầu cảm nhận, nhận biết về nặng hơn, nhẹ hơn, về biểu tượng đơn vị đo khối lượng ki- lô – gam (kg).
- Bước đầu so sánh nặng bằng nhau.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Lớp phỏ văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.
- GV nhận xét, dẫn dắt bài mới.

2. Khám phá: 14'

- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.57:
 - + Nêu tình huống: Hai mẹ con đi chợ, người mẹ xách túi rau và túi quả. Làm thế nào để người con biết mẹ xách túi nào nặng hơn, túi nào nhẹ hơn?
- GV nói: dùng tay cảm nhận nặng hơn, nhẹ hơn. Ngoài cách này ta còn có thể dùng cân.
- Cho HS quan sát hình ảnh a trong sgk tr 57. GV hỏi: Túi nào nặng hơn? Túi nào nhẹ hơn?
- GV giải thích.
- Cho HS quan sát hình b và cho biết quả dưa hấu như thế nào so với hai quả bưởi?
- GV giải thích.
- Nhận xét, tuyên dương.
- GV lấy ví dụ: Cô có 1 hộp phấn và 1 quyển sách. Làm thế nào để biết vật nào nặng, vật nào nhẹ?

3. Hoạt động: 15'

Bài 1: (sgk - 58)

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV cho HS quan sát tranh và chọn đáp án đúng.
- GV gọi HS chọn đáp án và giải thích đáp án mình chọn.
- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: (sgk - 58)

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV cho HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi theo sgk/tr 58.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Đánh giá, nhận xét bài HS.

Bài 3: (sgk - 58)

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.
- Bài yêu cầu làm gì?

- Lớp hát.

- 2-3 HS trả lời.
- HS lắng nghe.
- HS trả lời: Người con trong câu chuyện có thể dùng tay xách túi rau và túi quả để nhận biết túi nào nặng hơn, nhẹ hơn.

- Quan sát và trả lời: Túi quả nặng hơn túi rau, túi rau nhẹ hơn túi quả.
- HS lắng nghe.
- 1-2 HS trả lời.
- HS trả lời: Quả dưa hấu bằng hai quả bưởi.

- HS thực hành và trả lời.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện làm bài cá nhân.
- Đáp án A là đáp án đúng.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thảo luận nhóm.
 - a) Con chó nặng hơn con mèo.
 - b) Con mèo nặng hơn con thỏ.
 - c) Con chó nặng nhất, con thỏ nhẹ nhất.

- HS nêu.

- GV cho HS thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi theo sgk/tr 58.

- Gọi HS chia sẻ phần thảo luận.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- Nhận xét giờ học. Dặn HS chuẩn bị bài sau.

- HS thảo luận.

a) Quả cam nặng bằng 4 quả chanh b) Quả táo nặng bằng 3 quả chanh. c) Cả táo và cam nặng bằng 7 quả chanh. Mà quả bưởi nặng bằng quả táo và quả cam. Nên quả bưởi nặng bằng 7 quả chanh.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 4

Tiếng Anh

Giáo viên chuyên dạy

Buổi chiều:

Tiết 1+2 Âm nhạc* + Kỹ năng sống
GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 3

Đạo đức

Tiết 8: BÀI 4: YÊU QUÝ BẠN BÈ (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kỹ năng:**

- Nêu được một số biểu hiện của sự yêu quý bạn bè.
- Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự yêu quý bạn bè.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất nhân ái, chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát bài: *Lớp chúng ta đoàn kết*.

- HS hát.

- HS trả lời.

- Tình cảm của các bạn trong bài hát được thể hiện như thế nào?

- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.

2. Khám phá: 27'

Hoạt động 1: Tìm hiểu một bài học quý về tình bạn.

- Gọi HS đọc câu chuyện *Sẻ và Chích*.

- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi:

+ Sẻ đã làm gì khi nhận được hộp kê?

+ Chích đã làm gì khi nhặt được những hạt kê?

+ Em có nhận xét gì về việc làm của Chích và Sẻ?

+ Sẻ đã nhận được từ Chích bài học gì về tình bạn?

- GV nhận xét, bổ sung, tuyên dương.

Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc em cần làm để thể hiện sự yêu quý bạn bè.

- GV tổ chức cho HS quan sát tranh, HS thảo luận nhóm 4.

+ Các bạn trong tranh đang làm gì? Việc làm đó thể hiện điều gì?

- Yêu cầu đại diện nhóm trả lời kết quả thảo luận.

- GV nhận xét, kết luận.

- Em hãy kể thêm những việc cần làm để thể hiện sự yêu quý bạn bè?

- GV nhận xét, kết luận: Một số việc khác thể hiện sự yêu quý bạn bè như: Lắng nghe, chúc mừng khi bạn có niềm vui, hỏi han khi bạn có chuyện buồn...

3. Vận dụng: 3'

- Nêu những việc cần làm để thể hiện sự yêu quý bạn bạn bè?

- Về nhà các em chuẩn bị sắm vai xử lý 2 tình huống theo tổ.

- HS đọc truyện.

- HS thảo luận nhóm đôi.

- HS trả lời câu hỏi.

- HS quan sát và thảo luận.

- Đại diện 2-3 nhóm trả lời.

- HS khác nhận xét.

- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.

- HS nêu.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

Thứ Sáu ngày 28 tháng 10 năm 2022

Buổi sáng:

Tiết 1:

Âm nhạc

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Toán

Tiết 40: BÀI 15: KI - LÔ - GAM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được đơn vị đo khối lượng ki – lô – gam, cách đọc, viết các đơn vị đo đó.
- Biết so sánh số đo ki – lô – gam để nhận biết được vật nặng hơn, nhẹ hơn.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- GV cho HS hát bài: *Lớp chúng ta đoàn kết*
- GV dẫn dắt vào bài mới.

- HS hát.

2. Khám phá: 14'

- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.59 và trả lời câu hỏi.
- + Con Sóc và 1 quả bưởi có cân nặng như thế nào?
- Cho HS quan sát quả cân 1kg.
- GV giới thiệu đây là quả cân nặng 1kg.
- 1 ki – lô – gam được viết tắt kg.
- Cho HS quan sát tranh sgk/tr.59.
- GV lấy ví dụ: Quả bí cân nặng 1kg, gói đường cân nặng 1kg (khi cân thăng bằng).

- Quan sát và trả lời câu hỏi.

+ Con Sóc cân nặng bằng 1 quả bưởi.

- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.

- HS quan sát và cảm thử.

- HS lắng nghe, nhắc lại.

- Hộp sữa cân nặng 1kg, túi gạo cân nặng 2kg (khi cân thăng bằng).

- HS lấy ví dụ và chia sẻ.

- HS lên cân thử.

3. Hoạt động: 15'

Bài 1: (sgk - 60)

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Cho HS quan sát tranh sgk/tr.60.
- HS trả lời câu nào đúng, câu nào sai.
- + Vì sao câu d sai?

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS quan sát

- Câu a, b, c, e là đúng. Câu d sai

+ Vì quả bóng nhẹ hơn 1 kg, 1kg nặng bằng quả bưởi. vậy quả bóng

- + Vì sao câu e đúng?

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: (sgk - 60)

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV hướng dẫn mẫu: Quả bí nặng 2 ki – lô – gam.

- Yêu cầu HS đọc.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Đánh giá, nhận xét bài HS.

Bài 3: (sgk - 60)

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- HS quan sát tranh và trả lời câu a.

+ Hãy tìm số cân nặng của mỗi hộp?

+ Câu b: yêu cầu HS so sánh số cân nặng mỗi hộp và tìm ra hộp nặng nhất và hộp nhẹ nhất.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- Lấy ví dụ 1 kg bông và 1 kg sắt cái nào nặng hơn?

- Nhận xét giờ học.

nhẹ hơn quả bưởi. Nên quả bóng nặng bằng quả bưởi là sai.

+ Vì nải chuối nặng hơn 1kg, 1kg nặng bằng quả bưởi. Vậy nải chuối nặng hơn quả bưởi.

- 1-2 HS trả lời.

- HS nêu miệng nối tiếp.

- 2 -3 HS đọc.

- HS quan sát tranh.

- Hộp A cân nặng 3 kg, hộp B cân nặng 4kg, hộp C cân nặng 5kg.

- HS quan sát, tìm.

+ Hộp nặng nhất là hộp C, hộp nhẹ nhất là hộp A.

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

+ 2 loại bằng nhau vì đều bằng 1kg

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 3

Tiếng Việt

Tiết 80: ĐỌC MỞ RỘNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Bước đầu biết cách ghi phiếu đọc sách với những thông tin cơ bản nhất, nói được những điều em thích nhất trong cuốn sách em đã đọc.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết chia sẻ những trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc có liên quan đến văn bản đọc.

- Có khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc; phát triển năng lực quan sát hệ thống ngôn từ trong văn bản đọc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Địa điểm: Thư viện Thân thiện

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- GV mở bài hát: : “Khúc hát đôi bàn tay”

- Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.

2. Đọc mở rộng: 29'

***Hoạt động 1: Tìm hiểu phiếu đọc sách của bạn Nam.**

- GV chiếu phiếu đọc sách của bạn Nam. Yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi:

- HS quan sát, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi.

+ Em thấy những thông tin gì trong phiếu đọc sách của bạn Nam?

+ Tên cuốn sách được giới thiệu trong phiếu đọc sách là gì?

+ Cuốn sách của tác giả nào?

+ Được xuất bản ở đâu?

+ Điều gì Nam thích nhất trong cuốn sách?

+ Theo em, phiếu đọc sách dùng để làm gì?

- GV gọi đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.

- 2-3 nhóm HS chia sẻ trước lớp.

- GV nhận xét.

- Lớp nhận xét.

- GV Nhấn mạnh tác dụng và cách dùng phiếu đọc sách.

- HS Lắng nghe.

***Hoạt động 2: Viết phiếu đọc sách**

- GV hướng dẫn HS thảo luận về cuốn sách mình đã đọc dựa vào những thông tin trong phiếu đọc sách.

- HS thảo luận.

- GV hướng dẫn HS Ghi lại thông tin về cuốn sách mà mình đã đọc vào phiếu đọc sách dựa trên kết quả thảo luận.

- HS viết.

- Gọi một số học sinh đọc lại phiếu lập được.

- GV nhận xét, nhấn mạnh tác dụng của phiếu đọc sách.

- HS đọc.

***Hoạt động 3: Nói về điều em thích nhất trong cuốn sách đã đọc.**

- Tổ chức cho học sinh thảo luận về cuốn sách mà mình đã đọc, dựa trên phần ghi chép trong phiếu đọc sách.

- HS thảo luận nhóm 4.

- Động viên học đại học xinh tự tin trình bày ý kiến của mình.

- HS trình bày.

- Khen ngợi những học sinh chăm đọc sách, đọc được sách hay.

3. Vận dụng: 3'

- Hãy đọc những điều em viết trong cuốn sổ tay của mình qua tiết đọc mở rộng?
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 4

Mĩ thuật
Giáo viên chuyên dạy

Buổi chiều:

Tiết 1:

Toán*
LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.
- Thực hiện được việc tính trong trường hợp có hai dấu phép cộng, trừ.
- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

2. Phát triển năng lực

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua giải toán thực tiễn.
- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua trò chơi.

3. Phẩm chất

- Có tính cẩn thận khi làm bài.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: VBT, giấy A 3 (BT 5), máy tính, tivi chiếu nội dung bài
- HS: VBT, bảng con; thẻ đáp án Đ, S;

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Khởi động

- GV cho HS hát và vận động theo lời bài hát “ Xòe bàn tay”.

-Cả lớp hát và vận động theo lời bài hát.

2. HDHS làm bài tập

Bài 1: Tính nhẩm

$$8 + 3 = \quad 9 + 6 = \quad 5 + 7 = \quad 8 + 9 =$$

$$11 - 8 = \quad 15 - 9 = \quad 12 - 5 = \quad 17 - 8 =$$

$$11 - 3 = \quad 15 - 6 = \quad 12 - 7 = \quad 17 - 9 =$$

+ Yêu cầu cán sự lớp tổ chức kĩ thuật lau bảng chuyên.

+HS thực hiện kĩ thuật lau bảng chuyên

+ Nêu mối quan hệ của phép cộng và phép trừ.

Bài 2: Tính

a/ $7 + 4 + 5 =$

b/ $8 + 4 - 9 =$

c/ $13 - 6 + 8 =$

d/ $17 - 8 - 3 =$

+ Yêu cầu HS làm bảng con

Bài 3:

-GV yêu cầu HS đọc bài toán

Nam gấp: 13 cái thuyền

Việt gấp ít hơn Nam: 7 cái thuyền

Việt gấp.....cái thuyền?

+ Yêu cầu HS làm vào vở

Bài 4: Đ, S ?

- GV gọi HS nêu yêu cầu bài toán

a) $14 - 6 = 7$

S

b) $7 + 6 = 6 + 7$

Đ

c) $11 - 8 < 4$

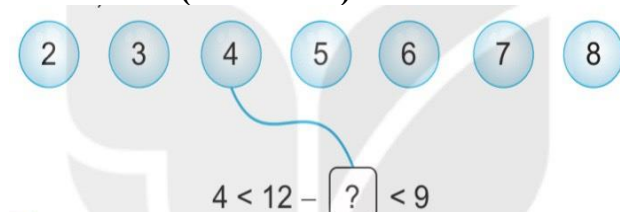
S

d) $16 - 9 > 13 - 7$

Đ

- GV yêu cầu HS thực hiện bài toán bằng cách giơ thẻ có đáp án Đ, S

Bài 5: Nói (theo mẫu)



-GV tổ chức cho HS chơi, tìm nhanh kết quả ở ô trống

- Chia lớp thành 4 đội, mỗi đội 4 HS. Đội nào nói nhanh và có kết quả đúng thì đội đó thắng

3. Vận dụng

-Hôm nay học bài gì?

-Về xem lại bài và chuẩn bị bài tiếp theo.

+HS trình bày bảng con

+HS trình bày vào vở.

+ Cán sự lớp điều khiển, lớp giơ thẻ đúng sai.

+HS chơi

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2

Tiếng Việt*

LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP BÀI 9

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa B cỡ nhỏ.

- Viết đúng và biết cách trình bày được đoạn thơ có chữ hoa B.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Chữ hoa B

- HS: Vở luyện viết chữ đẹp

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- HS hát tập thể bài hát “O, ô, ơ”

- GV giới thiệu vào bài mới.

- HS hát.

2. Khám phá kiến thức: 27'

- HS nghe

***Hoạt động 1. Hướng dẫn viết chữ hoa**

- GV giới thiệu mẫu chữ viết hoa B và hướng dẫn HS quan sát chữ viết hoa b:

- HS lắng nghe

- GV cho HS quan sát video mẫu.

- Cho HS nhận xét độ cao, độ rộng, các nét và quy trình viết chữ hoa B.

- HS lắng nghe, theo dõi

- HS phân tích cấu tạo của chữ A viết hoa:

- Cho HS nhận xét các nét viết chữ viết hoa B

- HD HS tập viết chữ viết hoa B trên bảng con

- GV hướng dẫn HS nhận xét lẫn nhau.

- HS luyện viết trên bảng con

- Cho HS viết chữ viết hoa B cỡ nhỏ vào vở.

- HS nhận xét lẫn nhau.

- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi viết.

- HS viết vở.

- GV cùng HS nhận xét bài viết.

- GV quan sát, giúp đỡ 1 số HS gặp khó khăn.

- HS nhắc lại tư thế ngồi viết.

***Hoạt động 2. Hướng dẫn viết đoạn thơ.**

- GV cho HS đọc đoạn thơ trong vở Luyện chữ đẹp.

- HS đọc đoạn thơ

- GV chiếu mẫu đoạn thơ cần luyện viết

+ Trong đoạn thơ chữ nào viết hoa?

- HS quan sát và nêu ý kiến.

- + Vì sao phải viết hoa chữ đó?
- + Nêu cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường.
- + Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong câu bằng bao nhiêu?
- + Những chữ cái nào cao 2,5 li ? Những chữ cái nào cao 2 li?
- + Nêu cách đặt dấu thanh ở các chữ cái?
- + Dấu chấm cuối câu đặt ở đâu?
- GV lưu ý cho HS cách trình bày đoạn thơ.

- HS lắng nghe.

***HĐ3. Thực hành luyện viết**

- Cho HS viết vào vở.
- GV quan sát giúp đỡ HS viết bài.

- Học sinh viết vào vở.

3. Vận dụng: 3'

- GV tóm tắt nội dung bài.
- HS nêu cảm nhận sau tiết học.

- HS nghe, nêu cảm nhận.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Hoạt động trải nghiệm

Tiết 24: SHL: KẾ HOẠCH CHĂM SÓC CÂY XANH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- HS xây dựng được kế hoạch cụ thể để chăm sóc cây xanh trong khuôn viên nhà trường.

2. Năng lực

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
- **Năng lực riêng:** Lập được bản kế hoạch một cách sinh động, dưới dạng sơ đồ tư duy,...

3. Phẩm chất

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. CHUẨN BỊ : các tổ tương chuẩn bị nội dung sinh hoạt lớp

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 5'

- Cho HS khởi động theo bài hát.

- HS thực hiện.

2. Nhận xét, đánh giá tuần 8: 9-10'

- Các tổ trưởng báo cáo, nhận xét thành viên trong tổ.

- Lớp trưởng nhận xét chung.

- GV nhận xét:

+ Ưu điểm:

Các em HS tích cực tham gia các hoạt động của trường, của lớp. Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, tiết kiệm điện và nước.

+ Tồn tại:

Một số em sắp xếp sách, vở chưa ngăn nắp, gọn gàng.

- GV nhấn mạnh việc cùng nhau đoàn kết để thực hiện tốt hơn trong các tuần tiếp theo.

- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng lên báo cáo về tình hình của lớp.

- HS lắng nghe.

3. Phương hướng tuần 9: 5'

- HS vào học đầy đủ, đúng giờ, tích cực và tự giác trong mọi hoạt động.

- Kiểm tra đồ dùng HT trước khi vào lớp, bọc sách vở, không viết, vẽ vào sách.

- Thường xuyên tập đọc, luyện viết, tính toán.

- Rèn thói quen thực hiện tốt các nề nếp, nhất là nề nếp khi học.

- Tích cực vệ sinh, thực hiện tốt khẩu hiệu 2K, phòng các dịch bệnh

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS lắng nghe

4. Kế hoạch chăm sóc cây xanh: 10'

- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4-6 HS.

- GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm để xây dựng kế hoạch chăm sóc cây xanh theo gợi ý:

+ *Nơi chăm sóc cây xanh.*

+ *Các dụng cụ cần chuẩn bị.*

+ *Thời gian thực hiện.*

+ *Phân công công việc cụ thể cho từng thành viên.*

+ *Những lưu ý để đảm bảo an toàn.*

- GV yêu cầu HS ghi lại kết quả ra giấy.

- HS chia thành các nhóm.

- HS thảo luận theo nhóm, xây dựng kế hoạch chăm sóc cây xanh.

- GV mời các nhóm chia sẻ trước lớp về kế hoạch chăm sóc cây xanh của nhóm mình.
- GV đánh giá về bản kế hoạch của từng nhóm và gợi ý cách chỉnh sửa nếu cần.
- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà trao đổi với bố mẹ, người thân về việc chăm sóc cây xanh ở gia đình.

- HS ghi kết quả.

- HS trình bày trước lớp.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

Nhận xét của người kiểm tra

Soạn đúng thời gian đảm bảo rõ hđ.

21/10/2022

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Quý Hữu