

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

MÃ SKKN

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

MỘT SỐ BIỆN PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG SAO NHI ĐỒNG TẠI LIÊN ĐỘI TIỂU HỌC

Lĩnh vực : Công tác Đội

Cấp học : Tiểu học

NĂM HỌC 2016 - 2017

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

MÃ SKKN

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

MỘT SỐ BIỆN PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG SAO NHI ĐỒNG TẠI LIÊN ĐỘI TIỂU HỌC

Lĩnh vực : Công tác Đội

Cấp học : Tiểu học

NĂM HỌC 2016 - 2017

MỤC LỤC

	Trang
PHẦN 1: ĐẶT VẤN ĐỀ	0
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Phạm vi nghiên cứu và thời gian nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu.....	3
PHẦN 2: NỘI DUNG.....	4
CHƯƠNG I: CƠ SỞ LÝ LUẬN.....	4
1. Quan điểm của Đảng, Bác Hồ về công tác thiếu niên nhi đồng	4
2. Ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác nhi đồng trong trường Tiểu học.....	5
2.1 Nhi đồng là ai?.....	6
2.2 Sao nhi đồng là gì?	6
2.3 Cách tổ chức Sao nhi đồng như thế nào ?	6
2.4 Tên gọi của Sao nhi đồng.....	6
2.5 Sinh hoạt Sao nhi đồng	6
2.6 Chế độ sinh hoạt của Sao nhi đồng.....	7
CHƯƠNG II: THỰC TRẠNG CỦA VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU.....	8
1. Giới thiệu vài nét về địa bàn nghiên cứu.....	8
2. Thực trạng của công tác Sao nhi đồng.....	8
2.1 Về các em nhi đồng.....	8
2.2 Về đội ngũ Phụ trách Sao.....	9
2.3 Về đội ngũ phụ trách lớp nhi đồng	9
2.4 Về các Sao nhi đồng.....	9
2.5 Về cha mẹ học sinh	9
CHƯƠNG III : MỘT SỐ BIỆN PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG CỦA SAO NHI ĐỒNG.....	11
1. Biện pháp thứ 1: Tích cực học hỏi, nghiên cứu tài liệu nhằm nâng cao	11
2. Biện pháp 2: Lập kế hoạch hoạt động Sao nhi đồng trong năm học	12
3. Biện pháp 3 : Tham mưu Ban giám hiệu thành lập Ban chỉ đạo công tác nhi đồng.....	14
4. Biện pháp 4 : Tuyển chọn và bồi dưỡng đội ngũ phụ trách Sao nhi đồng	18
4.1 Tuyển chọn đội ngũ phụ trách Sao nhi đồng	18

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

4.2 Bồi dưỡng đội ngũ phụ trách Sao	19
4.2.1 Bồi dưỡng cho phụ trách Sao những hiểu biết cơ bản về đặc điểm tâm lý của nhi đồng	19
4.2.2 Bồi dưỡng phụ trách Sao về Nghi thức Đội và một số kỹ năng đội hình đội ngũ cơ bản.....	20
4.2.3 Hướng dẫn phụ trách Sao cách tiến hành một giờ sinh hoạt Sao	20
4.2.4 Trang bị cho phụ trách Sao những bài hát múa, những câu chuyện, trò chơi phù hợp với lứa tuổi nhi đồng.....	26
4.2.5 Bồi dưỡng phụ trách Sao các kiến thức theo từng chủ đề, chủ điểm, từng tháng trong năm học.....	27
5. Biện pháp 5: Tổ chức các câu lạc bộ, các hội Sao nhi đồng.....	28
CHƯƠNG IV: KẾT QUẢ	29
1. Đối với đội ngũ giáo viên phụ trách lớp nhi đồng, phụ trách chi đội và giáo viên chuyên môn.....	29
PHẦN 3: KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	31
1. Kết luận.....	31
II. Khuyến nghị.....	31
1. Đối với Hội đồng Đội các cấp	31
2. Đối với nhà trường	32
3. Đối với giáo viên.....	32
TÀI LIỆU THAM KHẢO	37

thể đội viên, nhi đồng tham gia một cách tích cực, hiệu quả. Thông qua các hoạt động đó nhằm giúp các em thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, phấn đấu học tập rèn luyện để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt, cháu ngoan Bác Hồ.

Chính vì vậy, phải khẳng định, trong trường Tiểu học, công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh là nội dung giáo dục quan trọng không thể thiếu trong quá trình giáo dục thiếu nhi. Song song với các hoạt động dạy học của nhà trường, công tác Đội bằng các nội dung mang tính giáo dục, bằng các hình thức đa dạng, phong phú có tác dụng góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt mục tiêu giáo dục, đào tạo và bồi dưỡng các thế hệ thiếu niên và nhi đồng, nhằm định hướng các em trở thành những công dân tốt về thể lực, trí lực và hình thành nhân cách vì lợi ích của đất nước.

Như vậy, công tác Đội có vai trò to lớn và góp phần đặc biệt trong việc hình thành, phát triển và hoàn thiện nhân cách cho thiếu nhi, để cùng nhà trường, gia đình và xã hội đào tạo nên các em trở thành con ngoan, trò giỏi, học

PHẦN 1: ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Lý do chọn đề tài

“Giáo dục các em là việc chung của gia đình, trường học và xã hội. Bố mẹ, thầy giáo và người lớn phải cùng nhau phụ trách; trước hết là phải làm gương mẫu cho các em trước mọi việc”.

“Yêu quý các em, chúng ta phải lấy tinh thần dân chủ mới mà giáo dục các em “5 điều yêu”: Yêu Tổ quốc, yêu nhân dân, yêu lao động, yêu khoa học, yêu quý của công”.

“Chúng ta phải khéo nuôi dạy, giúp cho nhi đồng phát triển sức khoẻ và trí óc, thành những trẻ em có “4 tính tốt”: hoạt bát, mạnh dạn, chất phác, thật thà”.

— Hồ Chí Minh —

Trong công cuộc đổi mới CNH- HĐH đất nước, con người được đặt ở trung tâm chiến lược phát triển kinh tế - xã hội. Trong đó, lớp thiếu niên nhi đồng hôm nay sẽ là những công dân, những người chủ tương lai của đất nước. Hơn nữa, đứng trước những nhu cầu và sự phát triển đa dạng phong phú của thiếu nhi, đòi hỏi những người làm công tác chăm sóc và giáo dục thiếu niên nhi đồng phải cố gắng, phấn đấu để thực sự trở thành những nhà giáo dục, có đầy đủ những kiến thức khoa học về công tác xây dựng Đội và phong trào thiếu nhi.

Để làm được điều đó đòi hỏi người Giáo viên Tổng phụ trách phải chủ động, sáng tạo trong quá trình tổ chức các hoạt động nhằm thu hút sự được toàn thể đội viên, nhi đồng tham gia một cách tích cực, hiệu quả. Thông qua các hoạt động đó nhằm giúp các em thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, phấn đấu học tập, rèn luyện để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt, cháu ngoan Bác Hồ.

Chính vì vậy, phải khẳng định, trong trường Tiểu học, công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh là nội dung giáo dục quan trọng không thể thiếu trong quá trình giáo dục thiếu nhi. Song song với các hoạt động dạy học của nhà trường, công tác Đội bằng các nội dung mang tính giáo dục, bằng các hình thức đa dạng, phong phú có tác dụng góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt mục tiêu giáo dục, đào tạo và bồi dưỡng các thế hệ thiếu niên và nhi đồng, nhằm định hướng các giá trị, chuẩn bị tốt nhất về thể lực, trí lực và hình thành nhân cách xã hội chủ nghĩa cho các em - những công dân tương lai của đất nước.

Như vậy, công tác Đội có vai trò to lớn và góp phần đặc lực trong việc hình thành, phát triển và hoàn thiện nhân cách cho thiếu nhi, để cùng nhà trường, gia đình và xã hội đào luyện các em trở thành con ngoan, trò giỏi, bạn

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

tốt, cháu ngoan Bác Hồ và trong tương lai không xa các em sẽ là những người công dân tốt, sống có lý tưởng, có niềm tin, vững vàng làm chủ bản thân, làm chủ xã hội.

Lứa tuổi nhi đồng trong trường tiểu học là lớp dự bị của Đội TNTP Hồ Chí Minh. Các em được tham gia những hoạt động mang tính giáo dục của tổ chức Đội trong Sao nhi đồng của mình. Về mặt tâm lý, ở bậc tiểu học trẻ bắt đầu được tiếp xúc với hoạt động mới, từ vui chơi sang hoạt động học tập. Các em bắt đầu làm quen với những điều mới mẻ và có thể nói cấp bậc tiểu học sẽ vẽ những nét đầu tiên trên nền nhân cách của trẻ. Các em được vui chơi, luyện tập, mở rộng giao lưu bạn bè, làm quen với sinh hoạt tập thể, tiếp xúc với đời sống thiên nhiên và xã hội một cách chủ động, tự nhiên theo đúng phương châm “Học mà vui - Vui mà học”. Ngoài các môn học ở tiểu học, việc hình thành nhân cách trẻ còn phụ thuộc rất lớn vào các hoạt động là trong đó hoạt động Sao nhi đồng là một trong những hình thức sinh hoạt tạo nên nhân cách một cách tự nhiên và hiệu quả nhất.

Việc tổ chức các hoạt động Sao nhi đồng với nhiều nội dung hấp dẫn, bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú, sáng tạo sẽ cuốn hút các em tham gia hào hứng, tích cực, nhiệt tình và mang lại hiệu quả giáo dục cao, góp phần không nhỏ vào việc nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.

Xác định được vai trò quan trọng của công tác Sao nhi đồng trong nhà trường, nhiều năm qua Ban giám hiệu nhà trường, các đồng chí giáo viên phụ trách lớp, giáo viên Tổng phụ trách Đội cùng các ban ngành đoàn thể trong nhà trường luôn chú trọng quan tâm đến các hoạt động của Sao nhi đồng, luôn tạo mọi điều kiện tốt nhất, ưu tiên nhất cho các hoạt động của Sao nhi đồng. Tuy nhiên, do sự quan tâm còn chưa đúng cách, chưa đúng đối tượng để thúc đẩy các hoạt động. Hơn nữa, trên thực tế các Sao nhi đồng hoạt động có hiệu quả còn phải cần rất nhiều các yếu tố có liên quan.

Xuất phát từ những thực tiễn trên, là người giáo viên Tổng phụ trách, với tinh thần ham hiểu biết, tìm hiểu, học hỏi đồng nghiệp, tôi quyết định đi sâu nghiên cứu và chọn đề tài: **“Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội tiểu học ”** với mục đích nâng cao hiệu quả công tác giáo dục nhi đồng, hoàn thành tốt mục tiêu của công tác nhi đồng của Liên đội, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục của Đội TNTP Hồ Chí Minh trong nhà trường.

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

Sau quá trình nghiên cứu, tôi đã triển khai thực hiện tại Liên đội từ tháng 9 năm 2016 đến tháng 4 năm 2017 và đã đạt được những thành công nhất định.

2. Mục đích nghiên cứu

Đánh giá thực trạng và đề xuất một số kinh nghiệm hay biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả của hoạt động Sao nhi đồng tại liên đội tiểu học, qua đó thu hút các em tham gia, góp phần bồi dưỡng các em thành những con người phát triển toàn diện.

3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu

- Khách thể nghiên cứu: Phương pháp tổ chức các hoạt động Sao nhi đồng ở trường Tiểu học.

- Đối tượng nghiên cứu: **Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại liên đội tiểu học.**

4. Nhiệm vụ nghiên cứu

- Nghiên cứu một số vấn đề về cơ sở lý luận hoạt động Sao nhi đồng nói riêng và công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh nói chung.

- Điều tra thực trạng.

- Phân tích nguyên nhân, tìm ra những yếu tố liên quan từ đó đề ra phương pháp nâng cao chất lượng hoạt động Sao nhi đồng tại liên đội tiểu học.

5. Phạm vi nghiên cứu và thời gian nghiên cứu

- Thực trạng và biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng của Liên đội Tiểu học.

- Thời gian nghiên cứu: Từ tháng 9/ 2016 đến tháng 4/2017.

6. Phương pháp nghiên cứu

- Phương pháp khảo sát, phân tích.

- Phương pháp khảo sát điều tra.

- Phương pháp thử nghiệm, rút kinh nghiệm.

- Phương pháp đọc, nghiên cứu, tìm tài liệu liên quan đến đề tài.

PHẦN 2: NỘI DUNG

CHƯƠNG I: CƠ SỞ LÝ LUẬN

1. Quan điểm của Đảng, Bác Hồ về công tác thiếu niên nhi đồng

Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh coi công tác thiếu niên nhi đồng là sự nghiệp của toàn Đảng, toàn dân, nhằm đào tạo những lớp người mới đấu tranh, bảo vệ, xây dựng Tổ quốc xã hội chủ nghĩa. Đảng ta từng nhấn mạnh: ***"Tiền đồ rạng rỡ của Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa nằm trong tay thanh thiếu niên và nhi đồng"***. Chủ tịch Hồ Chí Minh với tầm nhìn chiến lược đã khẳng định ***"Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người"***. Bác cũng là người đầu tiên chỉ ra vai trò của thiếu nhi trong sự nghiệp cứu nước và xây dựng đất nước. Người cũng đã từng khẳng định ***"Thiếu nhi là lực lượng cách mạng trong công cuộc giải phóng đất nước, bảo vệ và xây dựng Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa"***.

Trong suốt cuộc đời hoạt động cách mạng của mình, dù bận trăm công nghìn việc, Bác Hồ kính yêu của chúng ta luôn quan tâm đến các cháu thiếu niên nhi đồng. Trong bức thư gửi các cháu, Bác ân cần nhắc nhở: ***"Mai sau, các cháu sẽ là người chủ của nước nhà. Cho nên ngay từ rày, các cháu phải rèn luyện đạo đức cách mạng để chuẩn bị trở nên người công dân tốt, người cán bộ tốt của nước Việt Nam hòa bình, thống nhất, độc lập, dân chủ và giàu mạnh"***. Với những người làm công tác giáo dục thiếu nhi, Bác cũng không quên căn dặn: ***"Ngày nay chúng là thiếu nhi, ít năm sau chúng là công dân, cán bộ. Vì vậy, Chính phủ, các đoàn thể và tất cả đồng bào có trách nhiệm góp sức vào việc giúp đỡ thiếu nhi"***.

"Giáo dục thiếu nhi là một khoa học, vậy các bạn cần phải cố gắng học tập, nghiên cứu, trau dồi kinh nghiệm để tiến bộ mãi".

Trước lúc đi xa, Bác đã để lại muôn vàn tình thương cho các cháu và trong Bản di chúc thiêng liêng, Người căn dặn toàn Đảng, toàn dân ta: ***"Bồi dưỡng thế hệ cách mạng đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết"***.

Dân tộc Việt Nam ta vốn có truyền thống quý báu là hết mực yêu thương và sẵn sàng hy sinh cho con em, lo lắng cho tiền đồ hạnh phúc của con em, luôn dành những gì tốt đẹp nhất cho trẻ em - những chủ nhân tương lai của đất nước, của xã hội, của mỗi gia đình. Tư tưởng ***"Tre già măng mọc"*** của nhân dân ta trước đây cũng như nguyên tắc dành cho trẻ em những gì tốt đẹp nhất hôm nay đã dần trở thành nguyên tắc sống của mọi gia đình, của xã hội, của con người Việt Nam. Tư tưởng đó cũng chính là sự thể hiện niềm hy vọng, tin tưởng vào

thể hệ trẻ, vào sự phát triển với mục tiêu “*Dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh*” mà Đảng và Bác Hồ kính yêu luôn hướng tới.

2. Ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác nhi đồng trong trường Tiểu học.

Nhi đồng là lực lượng đông đảo trong trường Tiểu học, là lớp măng non của đất nước, là lớp người sẽ lớn lên xây dựng đất nước đang hoàng hơn, to đẹp hơn. Lứa tuổi các em là lứa tuổi vừa qua thời kỳ thơ ấu của tuổi mẫu giáo, lần đầu tiên các em được bước chân vào trường Tiểu học, được làm quen với kiến thức mới, với tư duy trừu tượng phải tập trung chú ý, phải thực hành luyện tập để phát triển trí nhớ. Bên cạnh hoạt động học tập đóng vai trò chủ đạo, hoạt động vui chơi cũng rất quan trọng đối với các em. Nếu như các em đến trường chỉ để được học mà không có các hoạt động khác thì sẽ gây cho các em rất nhiều sức ép, không phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi. Do đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, các em chưa ý thức được đầy đủ và chưa đủ năng lực để tự quản một tổ chức của mình nên qui mô tập hợp để tiến hành các hoạt động thường xuyên phù hợp với các em đó chính là Sao nhi đồng. Những hoạt động tập thể, hoạt động vui chơi theo chủ đề, chủ điểm của các Sao nhi đồng dưới sự tổ chức, hướng dẫn của anh chị phụ trách Sao có tác dụng rất lớn đối với các em nhi đồng. Thông qua hoạt động vui chơi, việc tuân thủ các nguyên tắc của trò chơi sẽ rèn luyện cho các em những phẩm chất, đức tính tốt như: nhanh nhẹn, thật thà, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết. Đó là điểm khởi đầu tốt đẹp của quá trình hình thành nhân cách cho các em, là nền tảng vững chắc của quá trình giáo dục thiếu nhi để đạt được mục tiêu trước mắt là giáo dục các em trở thành con ngoan, trò giỏi, bạn tốt, cháu ngoan Bác Hồ.

Hơn nữa, đây là lứa tuổi có nhiều đặc điểm để xây dựng nên những phẩm chất, tính cách tốt như tính dễ bảo, cả tin, hay bắt chước...cho nên các hoạt động mang tính giáo dục của Sao nhi đồng sẽ tác động tới các em một cách rất hiệu quả.

Mặt khác, nhi đồng là lớp đội viên mai sau nên việc quan tâm đến các Sao nhi đồng chính là đang làm tốt công tác Đội, góp phần xây dựng Đội ngày càng vững mạnh.

Tóm lại, giai đoạn giáo dục lứa tuổi nhi đồng là giai đoạn rất quan trọng trong quá trình giáo dục thiếu nhi. Việc nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Sao nhi đồng sẽ quyết định rất lớn sự thành công trong công tác giáo dục thiếu nhi của công tác Đội trong nhà trường, góp phần cùng nhà trường hoàn thành tốt mục tiêu giáo dục tiểu học.

2.1 Nhi đồng là ai?

Nhi đồng là các em từ 6 - 8 tuổi đang học các lớp 1, 2, 3 trong trường tiểu học. Nhi đồng là lực lượng đông đảo trong xã hội. tuy nhiên, do đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi cho nên các em chưa có ý thức cũng như khả năng tự quản một tổ chức riêng của mình.

2.2 Sao nhi đồng là gì?

Ở đâu có nhi đồng và tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh thì ở đó phải thành lập Sao nhi đồng. Tổ chức cơ sở của Đội được thành lập ở trường học, trên địa bàn dân cư thì các Sao nhi đồng cũng được thành lập trong trường học và trên địa bàn dân cư. Các Sao đều phải được sự giúp đỡ của chi đội để tổ chức hướng dẫn nhi đồng hoạt động theo chương trình dự bị đội viên. Sao nhi đồng là hình thức tập hợp các em nhi đồng từ 6 - 8 tuổi để giáo dục các em 5 điều Bác Hồ dạy, hướng dẫn các em làm quen với sinh hoạt tập thể, rèn luyện các em trở thành con ngoan, trò giỏi, bạn tốt, cháu ngoan Bác Hồ.

2.3 Cách tổ chức Sao nhi đồng như thế nào ?

Từ 5 - 10 em nhi đồng có thể hợp thành một Sao (trong Sao không quá 15 em). Mỗi Sao cử ra một trưởng Sao để tập điều khiển công việc của Sao (không có cấp phó). Trưởng Sao có thể bầu hoặc chỉ định theo hình thức luân phiên nhằm giúp nhi đồng làm quen với sinh hoạt tập thể và dần hình thành năng lực tự quản.

2.4 Tên gọi của Sao nhi đồng

Mỗi Sao có một tên gọi. Tên Sao do các em tự chọn, có sự gợi ý của phụ trách Sao. Tên Sao thường gắn với các đức tính tốt mà các em phấn đấu như: Sao Chăm chỉ, Sao Sạch Sẽ, Sao Dũng cảm...

2.5 Sinh hoạt Sao nhi đồng

Sinh hoạt Sao nhi đồng là hoạt động thường xuyên, định kỳ theo phương châm "**Học mà chơi - chơi mà học**". Vì vậy, chương trình sinh hoạt phải được chuẩn bị, sắp xếp hợp lý về nội dung, diễn biến, thời gian. Điều này phụ thuộc rất nhiều vào khả năng của Phụ trách Sao. Chất lượng của một cuộc sinh hoạt Sao phụ thuộc rất nhiều vào sự kết hợp khéo léo giữa mục đích, yêu cầu, nội dung giáo dục với việc chọn lựa các phương pháp, hình thức hoạt động sinh động, phù hợp với đặc điểm tâm lý các em. Tùy theo điều kiện cụ thể của từng trường, từng địa phương mà phụ trách Đội, phụ trách Sao xây dựng lịch sinh hoạt Sao phù hợp.

2.6 Chế độ sinh hoạt của Sao nhi đồng

Trong nhà trường, Sao nhi đồng sinh hoạt 1- 2 lần/tháng. Các Sao nhi đồng trong một lớp gọi là lớp nhi đồng.

Mỗi Sao nhi đồng có một đội viên TNTP Hồ Chí Minh phụ trách gọi là phụ trách Sao. Phụ trách Sao có nhiệm vụ tổ chức hoạt động vui chơi, sinh hoạt và giúp nhi đồng thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy.

CHƯƠNG II: THỰC TRẠNG CỦA VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU

1. Giới thiệu vài nét về địa bàn nghiên cứu

Nhà trường thuộc một xã ven đô đã phấn đấu hoàn thành công tác xây dựng nông thôn mới. Với tốc độ đô thị hóa nhanh, cơ cấu kinh tế của xã đã chuyển sang thương mại dịch vụ, tiểu thủ công nghiệp, nông nghiệp nên đời sống của nhân dân được cải thiện, trật tự an toàn xã hội được giữ vững và ổn định.

Nhà trường có tổng diện tích 9377,4 m², diện tích sân chơi, bãi tập 3383 m² với 22 phòng học và phòng chức năng, cơ sở vật chất khang trang, đáp ứng được các hoạt động dạy và học. Đối với công tác Đội, Liên đội đã trang bị phòng hoạt động Đội riêng với cơ sở vật chất phục vụ cho các hoạt động rất đầy đủ.

Với điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất cùng bề dày thành tích về giáo dục và hoạt động Đội, Liên đội tiếp tục phát huy, thực hiện tốt các công tác trọng tâm về giáo dục và hoạt động Đội. Từ năm học 2000 - 2001 đến nay, nhà trường liên tục đạt Tập thể Lao động tiên tiến và xuất sắc, năm học 2010 - 2011, được Bộ Giáo dục và đào tạo tặng Bằng khen. Liên tục các năm 2012 - 2013 đến nay, Liên đội được Thành Đoàn Hà Nội tặng Bằng khen Liên đội Mạnh - xuất sắc cấp Thành phố, năm học 2015 - 2016, Liên đội được Ban chấp hành TW Đoàn tặng Bằng khen. Với bề dày thành tích về giáo dục và công tác Đội, Liên đội luôn tích cực phát huy thực hiện tốt các hoạt động giáo dục văn hóa nói chung, hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi nói riêng. Bên cạnh thuận lợi về cơ sở vật chất và những thành tích đã đạt được, công tác Đội của nhà trường còn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Chi ủy, Ban giám hiệu nhà trường, được sự giúp đỡ của các đoàn thể trong và ngoài nhà trường, sự quan tâm của các cấp lãnh đạo địa phương và Hội cha mẹ học sinh. Đặc biệt, nhà trường có đội ngũ giáo viên giàu năng lực, tâm huyết, nhiệt tình và đội ngũ cán bộ Đội năng động, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc được giao.

2. Thực trạng của công tác Sao nhi đồng

Trước khi tiến hành nghiên cứu đề tài này, tôi đã tiến hành khảo sát để tìm hiểu kỹ về thực trạng của công tác Sao nhi đồng của Liên đội để tìm ra hướng giải quyết đúng đắn, kết quả thu được như sau:

2.1 Về các em nhi đồng

Các em rất ngây thơ, hồn nhiên, hiếu động nhưng cũng rất ham học hỏi và yêu thích các hoạt động vui chơi, văn nghệ, múa hát, thể dục thể thao và rất thích được tham gia các hoạt động mang tính tập thể, thích được tham gia sinh hoạt Sao nhi đồng, ngưỡng mộ, yêu quý anh chị Phụ trách Sao. Tuy nhiên, có

không ít em còn rụt rè, nhút nhát khi nói về mình hay khi tham gia các hoạt động do Sao tổ chức.

2.2 Về đội ngũ Phụ trách Sao

Các em rất thích tham gia các hoạt động Đội, đặc biệt là yêu thích các hoạt động vui chơi, văn nghệ, múa hát, thể dục thể thao, Sao nhi đồng...

Đội ngũ Phụ trách Sao đều là các em rất ngoan ngoãn, chăm chỉ, nhiệt tình, biết vâng lời thầy cô phụ trách. Thấy mình như trở thành một cô giáo nhỏ nên các em rất say mê, yêu thích công việc Phụ trách Sao và đã xung phong tình nguyện được làm công việc này. Nhưng do các em còn nhỏ tuổi nên sự tự tin cũng như những kỹ năng tổ chức một buổi sinh hoạt Sao sôi nổi, thu hút còn có phần bị hạn chế.

2.3 Về đội ngũ phụ trách lớp nhi đồng

Đội ngũ phụ trách lớp nhi đồng đa phần là các đồng chí còn trẻ, rất yêu nghề, mến trẻ, say mê, tâm huyết với công việc. Không chỉ quan tâm đến chất lượng dạy học mà các đồng chí còn quan tâm đến công tác nhi đồng, nắm rõ tình hình hoạt động của Sao nhi đồng lớp mình, hiểu được tâm tư nguyện vọng của các em, luôn khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho các em được tham gia hoạt động. Tuy nhiên, do một vài yếu tố, các đồng chí không có nhiều thời gian để dành cho các hoạt động của Sao nhi đồng cũng như chưa có điều kiện để tham gia trực tiếp vào công tác nhi đồng của lớp nên kết quả chưa cao.

2.4 Về các Sao nhi đồng

Với đội ngũ phụ trách Sao hăng hái, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm và các em nhi đồng yêu thích các hoạt động, tích cực tham gia sinh hoạt Sao như vậy nhưng kết quả hoạt động của các Sao nhi đồng chỉ dừng lại ở mức độ thực hiện đầy đủ các hoạt động theo chỉ đạo của cấp trên mà chưa có sự đổi mới, bứt phá tích cực để mang lại hiệu quả cao hơn cho công tác nhi đồng. Đa số các buổi sinh hoạt sao với hình thức chưa phong phú, nội dung đơn điệu. Nhiều buổi sinh hoạt Sao lặp đi lặp lại cùng một câu chuyện, một bài hát, trò chơi gây ra cho các em nhi đồng sự nhàm chán, khó tiếp thu. Nhiều buổi sinh hoạt Sao diễn ra một cách tẻ nhạt, kém sự hấp dẫn, lôi cuốn nên chưa thu hút được sự tập trung chú ý của các em nhi đồng do đó không đạt được kết quả giáo dục như mong muốn.

2.5 Về cha mẹ học sinh

Một số phụ huynh có cách suy nghĩ chưa đúng, họ cho rằng tham gia các hoạt động Sao mất thời gian, không bổ ích nên chỉ tập trung cho con em mình học các môn như Toán, Tiếng Việt, chưa sẵn sàng cho các em tham gia vào các

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

hoạt động Sao của nhà trường nên phần nào hạn chế đến kết quả của các hoạt động.

Trên thực tế công tác Sao nhi đồng của Liên đội như vậy, là một giáo viên Tổng phụ trách chịu trách nhiệm tổ chức phong trào hoạt động Đội ở nhà trường nói chung, công tác Sao nhi đồng nói riêng tôi thấy rõ, người Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh muốn có hiệu quả tốt trong các hoạt động, mà chú trọng trong đề tài này là hoạt động Sao, thu hút các em nhi đồng tham gia thì cần tổ chức được nhiều các hình thức, hoạt động sinh hoạt Sao sôi nổi, hấp dẫn, cuốn hút, phù hợp với nhu cầu, sở thích, tâm lý lứa tuổi của các em. Có như vậy mới góp phần vào sự thành công trong công tác Đội trong nhà trường, đạt được mục tiêu giáo dục các em trở thành người có ích cho xã hội.

CHƯƠNG III : MỘT SỐ BIỆN PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG CỦA SAO NHI ĐỒNG

Sau khi nắm bắt được thực trạng của vấn đề, tôi tiếp tục tìm hiểu và nghiên cứu các yếu tố có liên quan, có ảnh hưởng, có khả năng tác động trực tiếp hoặc gián tiếp đến các hoạt động Sao nhi đồng. Trên cơ sở đó thực hiện các công việc để nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động của Sao nhi đồng dựa trên một số biện pháp sau:

1. Biện pháp thứ 1: Tích cực học hỏi, nghiên cứu tài liệu nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng tổ chức, điều hành

Giáo viên Tổng phụ trách là người đại diện cho nhà trường phụ trách công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhi đồng Hồ Chí Minh, là người chịu trách nhiệm cao nhất về công tác Đội trong nhà trường. Vậy để hoàn thành tốt trọng trách của mình, người giáo viên cần phải làm những gì ? Từ những tấm gương anh chị giáo viên đi trước và bản thân tôi đúc kết cho thấy, điều kiện tiên quyết khi trở thành người giáo viên Tổng phụ trách Đội đó là phải có lòng yêu nghề mến trẻ, thích được làm việc với trẻ. Vì chỉ khi nào chúng ta yêu trẻ, thích trẻ thì mới có thể hòa nhập cùng các em sinh hoạt, vui chơi. Phải hiểu trẻ đang cần gì và làm thế nào để trẻ tôn trọng, tin tưởng là điều hết sức quan trọng. Thấm nhuần điều đó nên tôi luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc, chia sẻ với các em thật sự, tạo cho mình trở nên là hình tượng, một chỗ dựa tinh thần cho các em. Sự gần gũi, quý trọng đã giúp cho các em có ý thức sâu sắc về lối sống và mục đích của bản thân. Tiếp theo đó là cần có lòng nhiệt tình, sự say mê với công tác Đội. Đó chính là tiền đề giúp cho hiệu quả công việc của người phụ trách cao hơn. Và cần nhất là phải có kỹ năng nghiệp vụ công tác Đội thành thạo và có kiến thức sâu rộng, am hiểu mọi mặt đời sống. Để có được những điều đó, tôi đã không ngừng học hỏi để trau dồi kiến thức, nâng cao kỹ năng nghiệp vụ cho bản thân. Theo tôi, người giáo viên Tổng phụ trách Đội không bao giờ được bằng lòng với vốn kiến thức và sự hiểu biết của mình. Vì vậy, ngoài việc tham gia đầy đủ, hiệu quả các khóa học đào tạo giáo viên tổng phụ trách tại trường Đội Lê Duẩn, tôi luôn tích cực tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, các buổi tập huấn về công tác Đội, công tác nhi đồng do Hội đồng Đội cấp trên tổ chức. Tại đây, tôi đã được trang bị, bồi dưỡng những kiến thức, kỹ năng quan trọng, cần thiết cho công việc của mình và được cập nhật những thông tin, kiến thức mới mẻ có ích cho công việc. Hơn thế, tôi còn được gặp gỡ các bạn đồng nghiệp là giáo viên Tổng phụ trách các trường bạn nên có cơ hội để trao đổi, giao lưu, học

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

hỏi kinh nghiệm từ các bạn. Nhờ đó, tôi đã tích lũy bồi dưỡng thêm cho mình được rất nhiều kiến thức bổ ích, những kinh nghiệm hay, thiết thực, những bí quyết trong công việc có thể vận dụng hiệu quả trong thực tế liên đội mình.

Bên cạnh đó, tôi cũng dành quỹ thời gian hợp lý nghiên cứu kỹ những tài liệu về công tác Đội, công tác Sao nhi đồng được cung cấp. Tôi cũng tìm tòi, sưu tầm các loại tài liệu sách báo có liên quan đến công việc của mình để có thể tham khảo, học hỏi thêm nhằm tự nâng cao kiến thức kỹ năng cho mình, để có thể tự tổ chức, điều hành tốt các hoạt động trong công tác Đội, công tác nhi đồng.

Theo bản thân tôi thấy, đây là một việc làm rất cần thiết và bổ ích, tuy không tốn nhiều thời gian, công sức mà đem lại nhiều cái lợi cho cả bản thân và công việc. Có kỹ năng, nghiệp vụ vững vàng cùng vốn kiến thức hiểu biết sâu rộng tích lũy được, tôi đã thêm tự tin, thêm chủ động, sáng tạo trong công việc nên luôn đạt được kết quả tốt đẹp, hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

2. Biện pháp 2: Lập kế hoạch hoạt động Sao nhi đồng trong năm học

Đây là một trong những nội dung công việc quan trọng hàng đầu trong quá trình tổ chức, quản lý và điều hành các hoạt động Sao nhi đồng của người giáo viên Tổng phụ trách Đội. Việc lập được kế hoạch hoạt động cụ thể giúp cho giáo viên Tổng phụ trách tập trung sự chỉ đạo của mình vào các hoạt động chính, hoạt động trọng tâm đồng thời kịp sửa đổi, kịp điều chỉnh, xử lý các tình huống khi triển khai thực hiện kế hoạch nhằm đạt được mục tiêu đề ra, đảm bảo các hoạt động Sao nhi đồng đạt hiệu quả giáo dục cao nhất.

Ngay từ đầu năm học, sau khi nhận được chương trình công tác Đội năm học do Hội đồng Đội cấp trên triển khai, tôi đã nghiên cứu kỹ và xác định được chương trình hoạt động của Sao nhi đồng cũng như các hoạt động trọng tâm trong năm học. Trên cơ sở đó, tôi lập kế hoạch công việc cụ thể để triển khai các nội dung sinh hoạt Sao nhi đồng theo chủ điểm từng tháng, từng tuần trong năm học, cụ thể như sau :

Tháng	Chủ điểm	Tuần	Nội dung	Ghi chú
9	Em yêu trường em	1	Ôn định tổ chức Sao, chọn đặt tên Sao, bầu trưởng Sao.	
		2	Ghi nhớ và thực hiện nội qui của trường, lớp, của Sao	
		3	An toàn giao thông	
		4	Sinh hoạt lớp nhi đồng theo chủ điểm	

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

10	Yêu Hà Nội - Tự hào Thủ đô anh hùng	1	Em yêu Hà Nội	
		2	Nếp sống thanh lịch - văn minh	
		3	Lớp học thân thiện, sạch sẽ	
		4	Sinh hoạt theo chủ điểm	
11	Biết ơn thầy cô giáo	1	Học tập tốt, rèn luyện chăm.	
		2	Hội vui học tập	
		3	Biết ơn thầy cô	
		4	Hội vui học tập	
12	Tiếp bước cha anh	1	Cháu yêu chú bộ đội	
		2	Cử chỉ đẹp, nói lời hay	
		3	Nói gương anh bộ đội cụ Hồ	
		4	Sinh hoạt lớp theo chủ đề	
1	Tết Việt	1	Học chuẩn bị Tết, gắn kết yêu thương	
		2	Mừng Đảng - mừng Xuân	
		3	Hội hoa xuân	
		4	Sinh hoạt lớp theo chủ điểm	
2	Em là mầm non của Đảng	2	Nói lời hay, làm việc tốt	
		3	Vệ sinh, sạch sẽ	
		4	Sinh hoạt lớp theo chủ điểm	
3	Con ngoan trò giỏi	1	Lễ phép, vâng lời cha mẹ, thầy cô	
		2	Giúp đỡ ông bà, bố mẹ	
		3	Hội vui học tốt	
		4	Sinh hoạt lớp theo chủ điểm	
4	Việt Nam - Tổ quốc mến yêu	1	Tự hào dân tộc anh hùng	
		2	Hội vui học tốt	
		3	Em yêu Tổ quốc Việt Nam	
		4	Sinh hoạt lớp theo chủ điểm	
5	Mừng sinh nhật Bác, tự hào truyền thống Đội	1	Nhớ ơn Bác Hồ	
		2	Yêu Sao, yêu Đội	
		3	Mừng sinh nhật Bác	
		4	Hội vui học tốt	

Việc lập kế hoạch này đã giúp tôi có nhiều thuận lợi trong việc chuẩn bị chương trình hoạt động trong một thời gian nhất định theo từng tháng, từng tuần, của từng khối lớp. Ngoài ra, việc lập được kế hoạch hoạt động ngay từ đầu năm học đã giúp cho tôi tập trung sự chỉ đạo của mình vào các nội dung chính, các nội dung trọng tâm, cũng như kịp thời sửa đổi, điều chỉnh, xử lý các tình

huống nếu cần thiết khi triển khai thực hiện kế hoạch nhằm đạt được mục tiêu đề ra, đảm bảo công tác Sao nhi đồng đạt hiệu quả giáo dục cao nhất

Từ đó, có kế hoạch chỉ đạo đôn đốc các đồng chí phụ trách lớp nhi đồng và các em phụ trách Sao tìm hiểu kĩ từng nội dung của chủ điểm để đưa ra các hình thức thể hiện ưu việt nhằm đạt kết quả tốt nhất trong giờ sinh hoạt Sao.

Đồng thời, tôi tham mưu với Ban giám hiệu nhà trường đưa kế hoạch hoạt động Sao nhi đồng nằm trong kế hoạch công tác Đội chung của nhà trường nhằm nâng cao vai trò, vị trí của công tác nhi đồng và tạo điều kiện để vận động, phối hợp các lực lượng giáo dục khác trong và ngoài nhà trường cùng ủng hộ, tham gia công tác nhi đồng.

3. Biện pháp 3 : Tham mưu Ban giám hiệu thành lập Ban chỉ đạo công tác nhi đồng.

Để công tác Sao nhi đồng thể hiện được đúng tầm quan trọng và thu hút được sự quan tâm, tinh thần, trách nhiệm của các lực lượng trong và ngoài nhà trường, ngay từ đầu năm học, tôi đã tham mưu Ban giám hiệu, Ban Thiếu nhi nhà trường thành lập Ban chỉ đạo công tác nhi đồng.

Ban chỉ đạo gồm các thành phần:

- 01 đồng chí đại diện Ban giám hiệu - Trưởng ban.
- Đồng chí Giáo viên Tổng phụ trách - Phó ban
- Đồng chí Trưởng ban đại diện Hội Cha mẹ học sinh toàn trường - Phó ban.

- Các đồng chí giáo viên năng khiếu, giáo viên chủ nhiệm phụ trách lớp nhi đồng, giáo viên chủ nhiệm phụ trách đội đỡ đầu, các em trong Ban chỉ huy Chi đội, Liên đội - Ủy viên.

* Nhiệm vụ của Ban chỉ đạo:

- Tất cả các thành viên trong Ban chỉ đạo công tác nhi đồng đều có trách nhiệm quan tâm sát sao tới công tác nhi đồng, sẵn sàng giúp đỡ, hỗ trợ các hoạt động của Sao nhi đồng khi cần, tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất cho phụ trách Sao và Sao nhi đồng tham gia các hoạt động Sao nhi đồng.

- Mỗi khi có kế hoạch tổ chức một hoạt động Sao nhi đồng, đồng chí Trưởng ban sẽ triệu tập một cuộc họp để triển khai kế hoạch và thống nhất phân công nhiệm vụ cụ thể tới từng bộ phận, từng thành viên. Bộ phận, thành viên nào được giao đảm nhiệm công việc gì sẽ có nhiệm vụ hoàn thành tốt công việc đó và phải chịu trách nhiệm về công việc của mình.

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

Ví dụ :

Khi triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi Phụ trách Sao giỏi - Sao nhi đồng chăm ngoan, Ban chỉ đạo đã họp và phân công nhiệm vụ cụ thể tới từng thành viên như sau :

TT	Chức danh, chuyên môn	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Đ/c Hiệu trưởng - Trưởng ban	Chỉ đạo chung	
2	Đ/c Trưởng ban đại diện CMHS	Sẵn sàng quan tâm, ủng hộ, hỗ trợ, vận động các bậc phụ huynh tạo điều kiện cho con em tham gia hội thi	
3	Đ/c giáo viên TPT	Chuẩn bị chương trình, kịch bản hội thi - Cùng BCH Liên đội kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các bộ phận khi thực hiện công việc.	
4	Đ/c giáo viên Mỹ thuật	- Phụ trách phần trang trí sân khấu Hội thi. - Làm đạo cụ.	
5	Đ/c giáo viên Thể dục	- Nghiên cứu, tư vấn thay đổi đội hình khi tham gia thi.	
6	Đ/c giáo viên Âm nhạc	- Phụ trách phần văn nghệ, dựng múa.	
7	Các đ/c phụ trách chi đội đỡ đầu lớp nhi đồng	Tạo điều kiện hỗ trợ, giúp đỡ em phụ trách Sao của chi đội mình tham gia tập luyện. - Chuẩn bị chu đáo cho em sẵn sàng tham gia Hội thi	

Như thế, mỗi bộ phận, mỗi thành viên được giao những công việc phù hợp với khả năng, khối lượng công việc vừa phải, nên có điều kiện, thời gian đầu tư, chính vì vậy mà hiệu quả rất cao, thể hiện cách làm khoa học. Hơn nữa, vì khối lượng công việc vừa phải nên hầu hết có thể tranh thủ làm trong các giờ nghỉ hoặc cuối buổi học mà không tốn nhiều thời gian, không ảnh hưởng đến thời gian học tập của các em.

Ngoài ra, trong công tác nhi đồng, khi thiết kế tổ chức các hoạt động Sao nhi đồng, do đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của các em là khả năng tập trung chú ý còn chưa lâu và hoạt động vui chơi vẫn là nhu cầu cần thiết với các em. Nếu phải tham gia những hoạt động đơn điệu khó khăn, các em sẽ bị nhàm chán, khó tiếp thu và không muốn tham gia. Do đó, giờ sinh hoạt Sao Nhi đồng luôn cần phải sinh động, hấp dẫn, nội dung phải luôn mới mẻ và hình thức thể hiện phải phong phú, phù hợp với sở thích của các em như: múa hát, trò chơi, kể chuyện, vẽ tranh, đóng tiểu phẩm... Để xây dựng kịch bản cũng như tổ chức được các hoạt động như vậy, bên cạnh sự tìm tòi, sáng tạo của bản thân, tôi đã tranh thủ sự hỗ trợ của các đồng chí giáo viên chuyên môn để được tham mưu, góp ý những vấn đề có liên quan đến ý tưởng của mình. Chẳng hạn như khi cần những câu chuyện có nội dung giáo dục phù hợp với chủ đề, tôi hỏi ý kiến đồng chí giáo viên cơ bản để được gợi ý, cung cấp; khi cần dàn dựng những bài hát, múa theo chủ điểm tôi sẽ được sự trợ giúp từ đồng chí giáo viên âm nhạc, đồng chí giáo viên thể dục thì tư vấn cho tôi về đội hình biểu diễn...

Nhờ được sự hỗ trợ như vậy, tôi đã thiết kế được những kịch bản sinh hoạt Sao rất sinh động, hấp dẫn, lôi cuốn được các em tham gia đồng thời mang lại hiệu quả giáo dục rất cao.

Ví dụ: Kịch bản sinh hoạt Sao có chủ điểm “*Việt Nam - Tổ quốc em yêu*” tôi đã thiết kế như sau :

TT	Nội dung chương trình	Hình thức thể hiện	Đội hình	Thời gian
1	Xuất hiện chào hỏi	- Mỗi nhi đồng đi ra, đọc một câu tục ngữ, ca dao về Tổ quốc Việt Nam	Hàng ngang	3'
2	Ôn định tổ chức	Múa hát tập thể bài “Mời bạn vui múa ca”	Chữ V	1'
3	Sơ kết tuần trước	- Mỗi nhi đồng tự lấy một bông hoa dán lên bảng thi đua vào tên mình (hoa màu đỏ là việc làm tốt, hoa màu xanh là việc làm chưa tốt). - Phụ trách Sao hỏi một số nhi đồng về việc làm của mình trong tuần vừa qua.		3'
4	Kể chuyện “Con rồng	- Phụ trách Sao kể, nhi đồng lắng nghe. - Phụ trách Sao hỏi gợi mở về bài học ý	Chữ U	4'

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

	cháu tiên”	nghĩa câu câu chuyện, nhi đồng trả lời.		
5	Trò chơi “Nhận biết các thành phố lớn của Việt Nam”	Chuẩn bị các biển tên các thành phố lớn như: Hà Nội, Hải Phòng, Huế, Đà Nẵng, TP Hồ Chí Minh. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải gắn tên của các Thành phố đó lên bản đồ Việt Nam. - Nhi đồng chia thành 2 đội, lần lượt từng em lên gắn. Sau 3 phút đội nào gắn được nhiều và chính xác nhất thì đội đó thắng.	Chia nhóm	5’
6	Đọc các câu ca dao, tục ngữ ca ngợi vẻ đẹp đất nước, con người Việt Nam	- Mời lần lượt các em đọc các câu tục ngữ, ca dao ca ngợi đất nước Việt Nam tươi đẹp. - Phụ trách Sao hỏi về hỏi về ý nghĩa của các câu ca dao, tục ngữ mà các em đã đọc, nhi đồng trả lời. - Phụ trách Sao đánh giá, phân tích ý kiến của nhi đồng và kết luận.	Nhi đồng lần lượt đứng lên.	8’
7	Nhận xét, dặn dò và kết thúc	- Phụ trách Sao nhận xét, củng cố chủ điểm và dặn dò buổi sinh hoạt sau. - Cả Sao đọc lời ghi nhớ của nhi đồng. - Múa hát tập thể bài “ <i>Năm cánh Sao vui</i> ”	Chữ U	4’

Với kịch bản trên tôi đã đầu tư, tìm tòi, sáng tạo cộng với sự trợ giúp của các đồng chí giáo viên cơ bản cung cấp cho các câu ca dao, tục ngữ, câu chuyện; đồng chí giáo viên Âm nhạc hướng dẫn cho các bài hát múa; đồng chí giáo viên Mỹ thuật thiết kế cho các đạo cụ; đồng chí giáo viên Thể dục tư vấn về phần đội hình. Với phần kịch bản như thế này rất có tác dụng lôi cuốn các em.

Áp dụng cách là làm trên thì tất cả mọi hoạt động, nhất là những hoạt động được tổ chức với qui mô lớn, do có sự đầu tư góp sức của nhiều người một cách chuyên sâu nhất nên được chuẩn bị chu đáo, công phu và tổ chức rất thành công.

So với trước đây, mỗi hoạt động chỉ một mình giáo viên tổng phụ trách phải đảm đương mọi công việc từ thiết kế chương trình, kịch bản, tập luyện cho các khâu và lo tổ chức nên rất vất vả khó khăn, tốn nhiều thời gian để tìm tòi

tham khảo nhưng nội dung nhiều khi còn sơ sài và thường có sơ suất khi tổ chức hoạt động nên khó mang lại kết quả như mong đợi.

Việc thành lập Ban chỉ đạo công tác nhi đồng đã giúp tôi tự tin hơn, sáng tạo hơn trong việc tổ chức các hoạt động, thiết kế những kịch bản sinh hoạt Sao nhi đồng hấp dẫn, phù hợp với sở thích của các em, giúp các em dễ thuộc, dễ nhớ nên có tác dụng giáo dục cao mà lại tự nhiên đối với các em. Hơn thế, việc thành lập Ban chỉ đạo công tác nhi đồng đã huy động được sự quan tâm ủng hộ của các lực lượng giáo dục, nâng cao vai trò vị trí của công tác nhi đồng, tạo điều kiện thuận lợi để Sao nhi đồng hoạt động hiệu quả hơn.

4. Biện pháp 4 : Tuyển chọn và bồi dưỡng đội ngũ phụ trách Sao nhi đồng

Trở thành phụ trách Sao nhi đồng là một nhiệm vụ rất vất vả và nhưng đầy vinh quang, tự hào của mỗi tập thể Đội và mỗi đội viên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

Công tác nhi đồng đạt kết quả tốt phụ thuộc rất nhiều vào phụ trách Sao. Có thể nói, phụ trách Sao là "**linh hồn**" của Sao. Thực tế cho thấy nếu phụ trách Sao giỏi, nhiệt tình, hiểu tâm lý nhi đồng, có nghiệp vụ công tác Đội, có khả năng múa hát, kể chuyện thì ở đó chất lượng hoạt động Sao nhi đồng sẽ rất cao. Ngược lại, nếu phụ trách Sao năng lực kém hoặc không có phụ trách Sao thì nơi đó hoạt động nhi đồng rất yếu kém, tẻ nhạt. Do vậy, để duy trì tốt được Sao nhi đồng, để các Sao nhi đồng hoạt động có chất lượng, hiệu quả, tôi đã rất quan tâm chú trọng việc tuyển chọn và bồi dưỡng đội ngũ phụ trách Sao nhi đồng.

4.1 Tuyển chọn đội ngũ phụ trách Sao nhi đồng

Để tuyển chọn được đội ngũ phụ trách Sao giỏi, năng động, sáng tạo, tôi đã tiến hành điều tra, khảo sát các em đội viên đồng thời kết hợp với các đồng chí giáo viên phụ trách chi đội và các em trong Ban chỉ huy Liên Chi đội để lựa chọn theo các tiêu chuẩn sau :

- Có sức khỏe tốt
- Yêu mến các em nhi đồng, biết yêu thương, tôn trọng các em nhi đồng, thích được vui chơi, sinh hoạt cùng các em, biết khuyến khích các em làm việc tốt, biết giúp đỡ các em khi gặp khó khăn, quan tâm đến các em có hoàn cảnh khó khăn.
- Khả năng hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất được đánh giá: Đạt
 - Học tập tốt, giành được nhiều lời khen của các thầy cô giáo.
 - Mạnh dạn, có khả năng diễn đạt và khả năng múa hát, văn nghệ.

Các đồng chí giáo viên chủ nhiệm phụ trách chi đội và các em trong Ban chỉ huy Liên, Chi đội là những người hằng ngày gắn bó gần gũi thân thiết với các đội viên của mình, nắm được đặc điểm, tính cách, tâm tư, nguyện vọng và hiểu được hoàn cảnh từng em nên đã hỗ trợ đắc lực cho tôi trong việc tuyển chọn đội ngũ phụ trách Sao nhi đồng và tôi đã chọn được một đội ngũ phụ trách Sao như ý muốn, có đầy đủ những tiêu chuẩn trên. Nhờ vậy, các em đã đảm nhiệm tốt công tác phụ trách Sao. Từng lời nói, việc làm của các em đều có sức lôi cuốn, thuyết phục cao đối với nhi đồng, gây dựng được tình cảm và niềm tin với các em, làm cho các em yêu Sao, khát khao, mong mỏi được tham gia sinh hoạt Sao, góp phần nâng cao hiệu quả giờ sinh hoạt Sao.

4.2 Bồi dưỡng đội ngũ phụ trách Sao

Sau khi đã tuyển chọn được đội ngũ phụ trách Sao theo tiêu chuẩn, để giúp các em có kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ, phương pháp trong công việc, tôi đã lên kế hoạch tiến hành bồi dưỡng cho các em một cách tỉ mỉ, chu đáo và khoa học.

Căn cứ vào những công việc và những yêu cầu cần có đối với phụ trách Sao đồng thời dựa vào các chủ điểm sinh hoạt Sao trong năm học được xác định trong kế hoạch, tôi đã nghiên cứu kỹ các phương pháp bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng cho các em những nội dung sau :

4.2.1 Bồi dưỡng cho phụ trách Sao những hiểu biết cơ bản về đặc điểm tâm lý của nhi đồng

Nhiệm vụ của phụ trách Sao là làm việc với các em nhi đồng, tổ chức, điều hành, hướng dẫn các em nhi đồng tham gia các hoạt động vui chơi, học tập góp phần góp phần giáo dục các em trở thành con ngoan, trò giỏi. Để làm tốt công việc của phụ trách Sao của mình thì trước tiên, các em phải có tình cảm yêu mến các em nhi đồng, phải hiểu được đặc điểm, tính cách, sở thích của các em. Vì thế, tôi đã cung cấp cho các em phụ trách Sao một số đặc điểm cơ bản của lứa tuổi nhi đồng đồng thời chỉ dẫn cho các em biết cách để làm tốt công việc của mình đối với mỗi đặc điểm đó như sau :

- Các em nhi đồng là những em bé hiếu động, ưa hoạt động, khả năng tập trung chú ý chưa được lâu. Vì vậy, các hình thức hoạt động phải đa dạng, phong phú để lôi cuốn sự chú ý của các em.

- Các em rất ham hiểu biết, thích tìm tòi khám phá. Vì vậy phụ trách Sao phải luôn học hỏi, xem xét để có thể giải thích cho các em rõ những vấn đề các em muốn tìm hiểu.

- Các em có tính hay "*mách bạn*", đây là hình thức phê bình của các em nên phụ trách Sao phải phân tích rõ ràng sự việc cho các em hiểu, không nên bỏ qua.

- Tính hay bắt chước là đặc điểm nổi bật của các em. Vì vậy, phụ trách Sao phải là tấm gương sáng cho các em noi theo và chú ý ngăn chặn các em không bắt chước những điều xấu.

- Các em có trí nhớ còn non, hay quên nên phụ trách Sao phải chú ý nhắc nhở các em nhiều lần để các em dễ nhớ.

- Mỗi em nhi đồng có một tính nết khác nhau như nhút nhát, bướng bỉnh, hiếu động...do đó phụ trách Sao phải tế nhị, khéo léo khi tiếp xúc từng em để lôi cuốn các em tham gia hoạt động, không nên mắng mỏ.

Nhờ nắm được đặc điểm tính cách của các em nhi đồng, phụ trách Sao thêm yêu quý các em, có sự quan tâm động viên khích lệ các em, gây cho các em lòng ham thích được tham gia hoạt động Sao.

4.2.2 Bồi dưỡng phụ trách Sao về Nghi thức Đội và một số kỹ năng đội hình đội ngũ cơ bản

Để tổ chức một giờ sinh hoạt Sao sôi nổi hấp dẫn thì ngoài việc chuẩn bị kỹ về nội dung và hình thức, phụ trách Sao cần hướng dẫn các em thể hiện theo một số thủ tục nghi lễ và đội hình nhất định nhằm giáo dục ý thức tổ chức kỷ luật, tư thế tác phong và tinh thần tập thể cho các em nhi đồng. Vì vậy, tôi đã tiến hành bồi dưỡng kỹ cho các em phụ trách Sao các kiến thức về Nghi thức Đội và một số kỹ năng cơ bản như tập hợp hàng dọc, hàng ngang, vòng tròn, chữ U, các tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, chào, quay phải, quay trái, quay đằng sau...giúp các em thêm tự tin khi tổ chức điều hành các hoạt động, có khả năng thay đổi đội hình hoạt động một cách linh hoạt, tránh sự đơn điệu, nhàm chán, nâng cao hiệu quả của hoạt động.

4.2.3 Hướng dẫn phụ trách Sao cách tiến hành một giờ sinh hoạt Sao

Công việc chính của phụ trách Sao là tổ chức, tiến hành một buổi sinh hoạt Sao nhi đồng. Để giúp các em làm tốt công việc này, tôi đã hướng dẫn các em qui trình một buổi sinh hoạt Sao gồm 4 bước như sau :

* Bước 1: Ổn định tổ chức

- Chào hỏi.
- Tập hợp, điểm danh, báo cáo sĩ số.
- Kiểm tra vệ sinh.

* Bước 2: Sơ kết thi đua tuần

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

- Phụ trách Sao kiểm tra việc thực hiện thi đua của các em nhi đồng trong tuần vừa qua, nhi đồng báo cáo những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong tuần.
- Phụ trách Sao đánh giá, tuyên dương khen thưởng các em làm nhiều việc tốt, nhắc nhở rút kinh nghiệm những em có việc làm chưa tốt.

* Bước 3 : Nội dung sinh hoạt theo chủ điểm

Được thể hiện như sau:

Phần	TT	Nội dung	Hình thức thể hiện	Đội hình	Thời gian	Ghi chú
Mở đầu	1					
	2					
Phát triển chủ điểm	3					
	4					
	5					
	6					
	...					
Ghi nhớ	7					
	8					

* Bước 4 : Nhận xét buổi sinh hoạt

- Đọc lời ghi nhớ của nhi đồng
- Tuyên dương nhắc nhở
- Dặn dò buổi sinh hoạt sau

Sau đó, tôi tổ chức cho các em dự một buổi sinh hoạt Sao như sau :

Kịch bản sinh hoạt Sao nhi đồng

Chủ đề: Phòng chống quấy rối và xâm hại tình dục trẻ em

Sao Dững cảm lớp 2A - Phụ trách Sao: Bùi Ngọc Linh chi đội 5B

* Bước 1: Ổn định tổ chức

- Trò chơi: **“Tập tầm vông”** - Các em trong Sao chơi khi chờ chị phụ trách Sao.

- Phụ trách Sao: Đến giờ sinh hoạt Sao rồi, chị mời các em về chỗ nào!
(Nhi đồng về chỗ).

- Nhi đồng: Chúng em chào chị ạ!

- Phụ trách Sao: Chị chào các em! Mời các em ngồi. Bây giờ, mời bạn sao trưởng cho chị biết Sao mình hôm nay có vắng bạn nào không?

Nhi đồng: Em thưa chị, Sao mình hôm nay đi đủ ạ!

* Bước 2: Sơ kết thi đua tuần qua

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

- Phụ trách Sao: Chị thấy hôm nay bạn nào cũng gọn gàng, sạch sẽ. Chị khen tất cả các em nào! Bây giờ, bạn Sao trưởng hãy báo cáo tình hình của Sao mình trong tuần vừa qua nào!

- Nhi đồng: Dạ! Thưa chị! Chúng em đã sơ kết và lần này chúng em cùng nhau làm thành một bài về đó ạ. Chúng em báo cáo cho chị nghe nhé! Mời các bạn đứng lên nào!

- Cả Sao: *(lần lượt đọc về)* Nghe về về về/ Nghe về Sao tới/ Tuần qua luôn nhớ/ Đi học đúng giờ/ Bảo Anh, Phương Trinh/ Đồng phục trắng tinh/ Mặc đúng qui định/ Là Hằng, Ly đó/ Anh Khoa nho nhỏ/ Nên vẫn vội vàng/ Chen lấn xếp hàng/ Suýt thì té ngã/ Bảo vệ cây lá/ Công trình măng non/ Dù bé tí hon/ Hà Anh đây nhé/ À quên chưa kể /Giữ gìn của công/ Là Quỳnh, là My/ Một tuần nhanh nhí/ Sao mình tới đây/ Báo cáo hăng say/ Thời là vừa hết!

- Phụ trách Sao: Hay quá! Hay quá! Chị khen tất cả các em đã có việc làm tốt. Còn những việc làm chưa tốt, các em cố gắng lần sau không mắc phải nữa nhé! Cả sao có quyết tâm không nào?

- Nhi đồng: Có ạ! *(Nhi đồng cắm hoa thành tích lên bảng thi đua vào vị trí tên của mình)*

*Bước 3: Sinh hoạt Sao theo chủ đề

- Phụ trách Sao: Các em thân mến! Cha mẹ, thầy cô giáo, nhà trường và xã hội luôn dành cho lứa tuổi măng non những gì tốt đẹp nhất, tuy nhiên trong quá trình học tập hoặc sinh hoạt, có không ít nguy cơ ảnh hưởng đến an toàn của các em, có không ít các em nhỏ bị lạm dụng, xâm hại. Trước thực tế đó, trong thời gian vừa qua, các thầy cô giáo chủ nhiệm và cô Tổng phụ trách đã tuyên truyền, phân tích, hướng dẫn các em cách bảo vệ bản thân. Và buổi sinh hoạt Sao ngày hôm nay với chủ đề **“Phòng chống quấy rối và xâm hại tình dục trẻ em”** sẽ tiếp tục giúp các em rèn luyện những kỹ năng cần thiết. Trước hết, chị mời các em cùng xem đoạn clip do nhà trường và cô Tổng phụ trách biên tập đề hiểu hơn về vấn đề này nhé!

(Xem clip)

- Phụ trách Sao: Các em đã xem xong, bây giờ cho chị hỏi: “Qua clip e thấy bạn nhỏ đã bị xâm hại tình dục ở những nơi nào?”

- Nhi đồng: Em thưa chị! Có bạn bị xâm hại ở trường, có bạn bị xâm hại ở nơi ở ạ!

- Phụ trách Sao: Em trả lời đúng rồi đấy! Vậy, theo em, những sự việc đó có tác hại như thế nào với các bạn nhỏ?

- Nhi đồng: Em thưa chị, em nghĩ các bạn sẽ rất buồn và lo lắng ạ!

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

- Nhi đồng: Em thưa chị, bạn ấy sẽ phải nghỉ học và rất sợ ạ!
 - Phụ trách Sao: Thế các em có biết hay nghe kể về những câu chuyện như thế này chưa?
 - Nhi đồng: Em thưa chị! Em cũng đã biết được câu chuyện này ở trên tivi rồi ạ!
 - Nhi đồng: Em cũng được nghe mẹ nói rồi ạ!
 - Phụ trách Sao: Các em ạ, trong thời gian vừa qua các em đã được nghe thầy cô tuyên truyền, phân tích giúp các em phòng chống quấy rối và xâm hại tình dục. Nhà trường, gia đình thầy, cô giáo và cả chị nữa luôn tin tưởng các em, mong các em hãy dũng cảm, luyện tập trước những kỹ năng ứng biến để bình tĩnh, xử lý! Và sau đây, chúng ta sẽ cùng tham gia vào một tình huống nhé! Nhân vật 1 là vai kẻ xấu, nhân vật 2 sắm vai người mẹ, nhân vật vào vai chú công an, nhân vật 4 là bạn nhỏ. Bạn nào xung phong đóng vai nhân vật 1 nào?
 - Nhi đồng: Em ạ! Em ạ!
 - Phụ trách Sao: Chà chà! Sao mình nhiều bạn giỏi quá! Thôi được rồi, chị sẽ mời Bảo Quý sắm vai nhân vật 1.
 - Nhi đồng: Vâng ạ!
 - Phụ trách Sao: Thế còn bạn nào sắm vai người mẹ và chú công an?
 - Nhi đồng: Em ạ! Em ạ!
 - Phụ trách Sao: Chị mời Ngọc Quỳnh và Danh Khoa nào!
 - Nhi đồng: Vâng ạ!
 - Phụ trách Sao: Nhân vật bạn nhỏ, ai xung phong nào?
 - Nhi đồng: Em ạ! Em ạ!
 - Phụ trách Sao: Chị mời Hà Anh.
 - Nhi đồng: Vâng ạ!
 - Phụ trách Sao: Còn chị sẽ đảm nhiệm vai cô giáo. Nào! Cả Sao chúng mình hãy cùng theo dõi và tham gia vào tình huống này nhé!
- (Nhạc 1 đoạn bài Không dám đâu " Từ đầu đến Trốn tìm", 2 bạn chơi oẳn tù tì, 2 bạn nắm tay nhau nhảy múa, 2 bạn ngồi duỗi chân chơi "Vuốt ve em thân yêu". Lúc ấy, xuất hiện kẻ xấu với tư thế rình mò, tiến đến hỏi)
- Kẻ xấu: Các cháu chơi vui quá! Cho chú chơi cùng với!
- (Vui đùa 1 lúc nhạc chuyển rùng rợn)
- Kẻ xấu: (ghé tai bạn nhỏ nói) Trông cháu đáng yêu quá! Ra đây chơi với chú nào! (kẻ xấu dắt tay bạn nhỏ ra góc cánh gà, nhạc dồn dập, người lạ mặt làm động tác dồn bạn nhỏ từ bên nọ sang bên kia, bạn nhỏ tỏ ra sợ hãi nhưng sau đó bình tĩnh và chỉ thẳng vào kẻ lạ mặt).

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

- Bạn nhỏ: (Nói to, rõ ràng) Không! Hãy dừng lại ! Tôi không cho phép! Nếu không dừng lại, tôi sẽ mách với mọi người.

(Nhóm đang vui chơi dừng lại, mắt hướng về bạn nhỏ)

- Bạn nhỏ: (chạy về phía nhóm bạn, chỉ tay về kẻ xấu nói): Các bạn ơi, có kẻ xấu muốn xâm hại thân thể tớ.

(Chú công an đi tới)

- Nhi đồng: Như vậy không thể được. A, có chú công an đang đi tuần, tớ sẽ chạy đi báo (Chạy về phía chú công an) Thưa chú công an, có kẻ xấu muốn xâm hại bạn chúng cháu ạ! (tay chỉ về nhóm bạn)

- Nhi đồng: Còn tớ sẽ đi gọi người lớn.

- Chú công an: Cháu hãy dẫn chú tới ngay! (Chú công an đi tới)

(Lúc này mẹ và cô giáo cùng đi đến, với dáng vẻ lo lắng, vuốt tóc, động viên bạn nhỏ)

- Bạn nhỏ: (Chỉ về phía kẻ xấu) Chú ơi, có kẻ lạ mặt muốn xâm hại cơ thể cháu ạ! (Kẻ xấu cúi mặt xấu hổ)

- Nhi đồng: Đúng đấy, đúng đấy! Cháu nhìn thấy, cháu cũng nhìn thấy ạ!!

Chú công an: (tiến đến cầm tay kẻ xấu) Mời anh về đồn công an để làm rõ sự việc, (sau đó quay sang nói với mẹ và cô giáo) Cảm ơn chị và các cháu! (Dẫn giải về đồn, sau đó thay trang phục và trở lại sân khấu) (Lúc này trong sân khấu cô và mẹ xoa đầu, động viên học sinh và nhạc nhẹ nhàng).

- Phụ trách Sao: Các em ạ, qua tình huống vừa rồi, các em thấy khi vui chơi chúng ta nên chọn địa điểm như thế nào?

- Nhi đồng: Em thưa chị, chúng ta không nên chơi ở những chỗ vắng vẻ ạ !

- Nhi đồng: Thưa chị ! Em sẽ chọn điểm vui chơi cộng đồng ở xã em ạ !

- Nhi đồng: Em thưa chị ! Em sẽ đi cùng với bố mẹ, anh chị ạ !

Phụ trách Sao: Các em nói rất đúng! Chúng ta nên chọn những nơi an toàn, đông người qua lại, tuyệt đối không vui chơi ở những khu vực vắng vẻ, ít người. Nhưng đây cũng chỉ là một trong các tình huống có thể xảy ra, bên cạnh đó còn rất nhiều tình huống khác. Vì thế. cách tốt nhất là các em hãy trang bị cho mình những kiến thức, kỹ năng để phòng tránh bị xâm hại, lạm dụng. Buổi sinh hoạt sao tuần trước, chị đã yêu cầu các em về tìm hiểu, sưu tầm kiến thức, kỹ năng về vấn đề này. Bây giờ chị sẽ chia các em làm 2 đội, chúng ta sẽ thi đua xem đội nào tìm và thuyết trình được nhiều kỹ năng, kiến thức hay và bổ ích nhé! Chị đặt tên cho đội bên tay phải chị là đội "**Thông minh**", bên tay trái chị chính là đội "**Dũng cảm**". Các em có thích tham gia không nào?

- Cả Sao: Có ạ! Có ạ!

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

- Phụ trách Sao: Vậy đội nào xung phong tham gia trước? Thông minh hay Dũng cảm?

- Cả Sao: Đội em, đội em ạ!

- Phụ trách Sao: Chị mời đội Dũng cảm.

(Đội Dũng cảm chuẩn bị 3 biển: 1. Qui tắc 4 vòng tròn, 2. Không nhận quà của người lạ, không đi một mình khi trời tối, đường vắng, 3. Báo ngay cho cha mẹ biết nếu có ai chạm vào và làm bạn sợ. Ba bạn cầm biển, 2 bạn đứng 2 bên thuyết trình bằng cách đọc bài về)

- Đội Dũng cảm: (Chỉ tay vào biển qui tắc vòng tròn, đọc trên nền trống):

Đây qui tắc 4 vòng tròn

Bạn ơi hãy nhớ để còn thực thi

Bố mẹ ta thì được ôm

Ông bà nội ngoại ta thời khoác tay

Anh chị em ruột nhớ ngay

Họ hàng ta sẽ bắt tay xin chào

Còn nếu người lạ tiến vào

Còn chờ gì nữa ta nào xua tay.

(Chỉ vào tranh 2)

Quà dù có đẹp có hay

Nhưng của người lạ ta không nên cầm

Trời tối, đường vắng lạnh căm

Phải có bố mẹ đi cùng mới yên

(Chỉ vào tranh 3)

Nếu ai có chạm vào ta

Biết là sợ hãi vẫn là gắng lên

Nói với bố mẹ kéo quên

Thế là dũng cảm mọi người ngợi khen.

Phụ trách Sao: Xin cảm ơn đội Dũng cảm! Tiếp theo, chị mời đội Thông minh nào!

(Đội Thông minh chuẩn bị 2 biển tròn: 1. Qui tắc 5 ngón tay, 2. Bức tranh khuyên các bạn không nên đi chơi sau 9 giờ tối - 2 bạn giơ lên, còn 3 bạn thuyết trình bằng cách hát)

- Đội Thông minh(hát theo nhạc bài “Đếm Sao”) Bạn ơi ta nhớ qui tắc 5 ngón tay, ngón cái thân nhất, là ba má, ông bà. Ngón tay kế bên là bạn bè thầy cô, thì nắm tay, khoác vai. Bạn nhớ đừng quên. Người quen hàng xóm, bắt tay ta

chào. Đây ngón áp út, người mới gặp phút đầu, vẫy tay, vẫy tay là chào thông minh nhất. Và ngón tay út xa, ai lạ kia.

- Nhi đồng: Vâng, trong qui tắc 5 ngón tay, ngón út xa, bé nhất thể hiện cho những người hoàn toàn xa lạ có cứ chỉ thân mật, nếu bạn thấy lo sợ, bất an, hãy bỏ chạy, hét to để thông báo với mọi người xung quanh.

- Nhi đồng: Còn đây là bức tranh khuyên các bạn không nên đi đâu một mình sau 9 giờ tối nhé, vì đây là thời điểm không an toàn cho chúng ta nữa đâu các bạn ạ!

***Bước 4: Nhận xét buổi sinh hoạt Sao**

- Phụ trách Sao:(vỗ tay) Các em giỏi quá! Vậy là các em đều hiểu và đặc biệt, còn sưu tầm được rất nhiều những qui tắc hay, những kỹ năng cần thiết nữa. Chị tin và mong là qua buổi sinh hoạt Sao ngày hôm nay, các em sẽ luôn dũng cảm, thông minh, luyện tập trước những kỹ năng ứng biến để bình tĩnh, xử lý, bảo vệ bản thân khỏi nạn xâm hại, các em nhé!

- Nhi đồng: Vâng ạ!

- Phụ trách Sao: Để kết thúc buổi sinh hoạt Sao ngày hôm nay, chị em mình cùng đọc lời hứa của nhi đồng nhé!

Vâng lời Bác Hồ dạy

Em xin hứa sẵn sàng

Là con ngoan trò giỏi

Cháu Bác Hồ kính yêu!

- Phụ trách Sao: Chị chào các em và hẹn gặp lại các em trong buổi sinh hoạt Sao tuần sau nhé!

- Nhi đồng: Chúng em chào chị ạ!

Ngoài ra, tôi còn hướng dẫn các em một số kịch bản chủ điểm mẫu để các em nắm rõ được cách thức thực hiện từng bước và biết vận dụng để tiến hành các buổi sinh hoạt Sao theo chủ điểm.

Nhờ nắm được qui trình của một giờ sinh hoạt Sao, các em đã chủ động chủ động tổ chức buổi sinh hoạt Sao theo trình tự hợp lý, chủ động phân bố nội dung và vận dụng các hình thức thể hiện hợp lý, giúp cho buổi sinh hoạt Sao diễn ra một cách nhẹ nhàng, tự nhiên, hấp dẫn, cuốn hút các em nhi đồng.

4.2.4 Trang bị cho phụ trách Sao những bài hát múa, những câu chuyện, trò chơi phù hợp với lứa tuổi nhi đồng.

Khi tiến hành một buổi sinh hoạt Sao, để tránh sự nhàm chán, tẻ nhạt thì phụ trách Sao cần thay đổi không khí, tạo sự sôi nổi bằng cách vận dụng linh hoạt các hình thức thể hiện mà nhi đồng yêu thích như: hát múa, trò chơi, kể chuyện,

tiểu phẩm...có nội dung phù hợp với chủ đề, hoặc xen kẽ giữa các phần, các nội dung bằng một bài múa hát, một trò chơi. Để giúp cho phụ trách Sao có được khả năng này, tôi đã tổ chức hướng dẫn cho các em tự tập luyện cũng như hướng dẫn cho các em vào mạng internet học tập những tiết mục hay, lựa chọn sách báo, truyện cho các em đọc và tập kể...Nhờ vậy, đội ngũ phụ trách Sao của trường tôi không chỉ có kiến thức, kỹ năng tốt mà còn giỏi múa hát, kể chuyện, tổ chức trò chơi...từ đó tổ chức được các buổi sinh hoạt Sao rất sôi nổi, vui tươi, có sức hút mạnh mẽ đối với các em nhi đồng.

4.2.5 Bồi dưỡng phụ trách Sao các kiến thức theo từng chủ đề, chủ điểm, từng tháng trong năm học.

Để có thể tổ chức, hướng dẫn, điều hành một buổi sinh hoạt Sao đạt được kết quả tốt, phụ trách Sao cần nắm chắc, hiểu rõ về từng chủ đề, chủ điểm. Vì vậy, hàng tháng tôi đã tổ chức bồi dưỡng cho các em về từng chủ điểm sinh hoạt của tháng đó. Cụ thể là mỗi tháng các em được sinh hoạt Sao theo một chủ đề nhất định (đã được xác định trong kế hoạch đầu năm). Tôi hướng dẫn các em bám sát chủ điểm tháng và nội dung sinh hoạt cụ thể từng tuần. Trên cơ sở đó, giúp các em xác định nội dung và hình thức thể hiện phù hợp với khối lớp mà mình phụ trách và khai thác, tìm tòi những kiến thức có liên quan đến nội dung đó, cũng như lựa chọn những câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ điểm để thực hiện.

Ví dụ: Chủ điểm sinh hoạt tháng 3 là **“Con ngoan trò giỏi”**.

Tôi đã hướng dẫn các em xác định nội dung chính từng tuần như sau:

- Lễ phép với cha mẹ: Giúp các em hiểu phải thể hiện tình cảm thái độ với cha mẹ như thế nào, biết cách thưa gửi, chào hỏi đối với cha mẹ.

- Giúp đỡ cha mẹ: Giúp các em hiểu vì sao phải giúp đỡ cha mẹ và tùy từng độ tuổi có thể giúp cha mẹ những công việc vừa sức như thế nào?

- Vâng lời cha mẹ: Giúp các em hiểu vì sao phải vâng lời cha mẹ, cha mẹ mong muốn ở các con điều gì, từ đó phải cố gắng chăm ngoan, học giỏi để cha mẹ vui lòng. Và lựa chọn bài hát **“Con yêu mẹ”**, trò chơi **“Đi chợ giúp mẹ”** cùng một số câu ca dao tục ngữ nói về tình cảm gia đình, về công lao cha mẹ...để sử dụng trong buổi sinh hoạt.

Với cách làm như trên, tôi đã tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ phụ trách Sao một cách bài bản và chu đáo, cụ thể, giúp các em có kỹ năng, nghiệp vụ, phương pháp vững vàng và có kiến thức hiểu biết đầy đủ về chủ đề giúp các em tự tin hơn, năng động, sáng tạo hơn trong công việc, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ sinh hoạt Sao.

5. Biện pháp 5: Tổ chức các câu lạc bộ, các hội Sao nhi đồng

Nhằm tạo một sân chơi bổ ích, giúp các em nhi đồng và phụ trách Sao được giao lưu học hỏi, được vui chơi, giải trí sau thời gian học tập căng thẳng, tôi đã tham mưu Ban giám hiệu, Ban thiếu nhi nhà trường thành lập câu lạc bộ Sao nhi đồng dành cho các em do cô Tổng phụ trách và các cô giáo trong tổ Năng khiếu phụ trách. Tại câu lạc bộ, các em được tham gia hoạt động vui chơi giải trí và tham gia các môn thể dục thể thao yêu thích, phát triển thể lực như: thể dục nhịp điệu, múa hát, học bơi... Trong các dịp lễ nhà trường thường tổ chức cho các em tham gia thi đấu, biểu diễn báo cáo và tổ chức phát thưởng nhằm động viên khuyến khích các em.

Bên cạnh đó, việc tổ chức các hội thi cũng lôi cuốn các em vào cuộc một cách hào hứng, sôi nổi. Trong năm 2016 - 2017, Liên đội đã tổ chức một số hội thi dành cho các Sao nhi đồng như sau:

- Thi văn nghệ chủ đề: **“Biết ơn thầy cô giáo”**
- Thi trình diễn thời trang chủ đề: **“Em yêu biển đảo quê hương”**
- Thi vẽ tranh chủ đề **“Noi gương anh bộ đội cụ Hồ”**
- Thi tìm hiểu, sưu tầm những kiến thức, kỹ năng phòng chống quấy rối, xâm hại tình dục trẻ em.
- Hội thi **“Phụ trách Sao giỏi - Sao nhi đồng chăm ngoan”** cấp Liên đội và cấp Huyện theo chỉ đạo của Hội đồng Đội Huyện.

Qua những hoạt động trên, các em phụ trách Sao đã được giao lưu, học hỏi, mở mang kiến thức, các em nhi đồng có cơ hội được học hỏi và phát triển, thêm hiểu và yêu quý các anh chị phụ trách Sao, thêm gắn bó với Sao của mình, mong muốn được sinh hoạt Sao nhiều hơn và chắc chắn giờ sinh hoạt Sao sẽ đạt được kết quả cao hơn.

4. Đối với giáo viên Tổng phụ trách

Là một người giữ trọng trách trong công tác nhi đồng của nhà trường, tôi đã thống định được vị trí và tầm quan trọng của công tác nhi đồng trong quá trình giáo dục của công tá Đội nói riêng và mục tiêu giáo dục Tiểu học của nhà trường nói chung đồng thời tự trang bị và nâng cao được trình độ chuyên môn nghiệp vụ và công tác nhi đồng, công tác Đội, nâng cao khả năng tìm tòi, sáng tạo để hoàn thành tốt các công việc được giao.

5. Đối với các Sao nhi đồng

Từ đầu năm học đến nay, nhờ việc áp dụng các biện pháp đã nêu khai

CHƯƠNG IV: KẾT QUẢ

Sau quá trình áp dụng đề tài nghiên cứu vào thực tiễn công tác nhi đồng ở Liên đội Tiểu học, trường tôi đã thu được kết quả như sau:

1. Đối với đội ngũ giáo viên phụ trách lớp nhi đồng, phụ trách chi đội và giáo viên chuyên môn

- Sau quá trình được trực tiếp tham gia vào Ban chỉ đạo công tác nhi đồng, tham gia việc thiết kế kịch bản cho Sao, các đồng chí giáo viên phụ trách lớp nhi đồng, phụ trách chi đội đã nâng cao được những kiến thức, kỹ năng, phương pháp tổ chức hoạt động cho các em, bên cạnh đó còn nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò quan trọng của công tác nhi đồng trong trường Tiểu học.

- Tích cực hơn, nhiệt tình hơn và có trách nhiệm hơn với công việc được giao và luôn hoàn thành tốt công việc để phục vụ cho hoạt động của nhi đồng được tốt hơn.

- Luôn quan tâm, động viên, khích lệ, tạo điều kiện cho các hoạt động Sao nhi đồng được Liên đội tổ chức.

2. Đối với đội ngũ phụ trách Sao

Với yêu cầu của công việc phụ trách Sao, các em đã được bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có kỹ năng nghiệp vụ công tác Đội vững vàng, am hiểu hơn về mọi lĩnh vực, hoàn thiện hơn về nhân cách, có tác dụng thúc đẩy các em học tập tốt hơn khi còn ngồi trên ghế nhà trường và sau này trở thành những con người vững vàng, tự tin hơn trong cuộc sống.

3. Đối với các em nhi đồng

Được tham gia các nội dung sinh hoạt Sao hấp dẫn, bổ ích, các em đã hào hứng hơn, nhiệt tình hơn, tiếp thu được nhiều kiến thức mới mẻ về nhiều lĩnh vực giúp các em có thêm hiểu biết, góp phần nâng cao kết quả học tập của các em.

4. Đối với giáo viên Tổng phụ trách

Là một người giữ trọng trách trong công tác nhi đồng của nhà trường, tôi đã khẳng định được vị trí và tầm quan trọng của công tác nhi đồng trong quá trình giáo dục của công tá Đội nói riêng và mục tiêu giáo dục Tiểu học của nhà trường nói chung đồng thời tự trang bị và nâng cao được trình độ chuyên môn nghiệp vụ về công tác nhi đồng, công tác Đội, nâng cao khả năng tìm tòi, sáng tạo để hoàn thành tốt các công việc được giao.

5. Đối với các Sao nhi đồng

Từ đầu năm học đến nay, nhờ việc áp dụng các biện pháp để triển khai các hoạt động, các Sao nhi đồng đã hoạt động rất sôi nổi, đội ngũ phụ trách Sao

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

hăng hái, nhiệt tình, say mê với công việc, các em nhi đồng hào hứng tham gia sinh hoạt Sao, coi Sao như một tổ ấm của mình. Và một kết quả rất đáng mừng, một điều mà ai cũng mong đợi đó là em phụ trách Sao Bùi Ngọc Linh chi đội 5B và Sao Dũng cảm lớp 2A đã giành giải Nhất cấp Liên đội và giải Xuất sắc hội thi **“Phụ trách Sao giỏi - Sao nhi đồng chăm ngoan”** cấp Huyện năm học 2016 - 2017.

Với những cố gắng và những thành tích đạt được, công tác nhi đồng nói riêng và công tác Đội nói chung của Liên đội luôn được Hội đồng Đội Huyện biểu dương, đánh giá cao.

Hoạt động Sao nhi đồng là một việc làm rất khó khăn, phức tạp, không phải chỉ một người trong một năm một chiều tại chỗ là một tập thể được làm việc và tạo ra một quả trình của công việc, cũng như sáng tạo, đổi mới những người tham gia phải có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững, vững và vươn lên cao với công việc, có tư duy tư vấn được, cũng như tư duy và hành động của kết quả tốt đẹp.

Hơn nữa, qua quá trình thực hiện, tôi nhận thấy việc nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng là một việc làm đòi hỏi phải có một tập thể hoạt động để đánh giá. Vì vậy, người giáo viên Tổng phụ trách phải hiểu và nắm vững vai trò của công tác nhi đồng trong năm học mới hoạt động, hoạt động của các em và vì các em. Người phụ trách của hoạt động nhi đồng của tập thể, này đồng sự trợ giúp các em của đội ngũ phụ trách chi, của đội khởi đầu năm, của các đồng chí được vận chuyển và của tập thể đồng sự phụ trách nhi đồng, biết trước để sự quan tâm, tạo điều kiện cho tập thể giáo viên, các cấp lãnh đạo và đặc biệt là phải biết phụ đạo khi cần thiết, sáng tạo, sáng tạo, sáng tạo của phụ trách Sao và nhi đồng của mỗi đơn vị kết quả cao trong công tác nhi đồng.

II. Khuyến nghị

Để tiếp tục nâng cao được hiệu quả của công tác nhi đồng trong trường Tiểu học, tôi xin đề xuất một số ý kiến khuyến nghị với các cấp lãnh đạo như sau:

1. Đối với Hội đồng Đội các cấp

- Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi cả về vật chất và tinh thần đối với công tác Đội trong nhà trường nói chung và công tác nhi đồng nói riêng.
- Kịp thời động viên, khuyến khích đối với đội ngũ những người làm công tác nhi đồng cũng như đối với các thành tích mà Liên đội đạt được.

PHẦN 3: KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

1. Kết luận

Trên đây là một số biện pháp tôi đã xây dựng và thực hiện nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng trong Liên đội Tiểu học và kết quả cụ thể tôi đã thu được trong quá trình xây dựng và triển khai đề tài nghiên cứu. Qua quá trình thực hiện tôi nhận thấy rằng, kết quả của công tác nhi đồng đóng vai trò rất quan trọng, quyết định chất lượng, hiệu quả của công tác Đội và làm ảnh hưởng đến kết quả học tập, rèn luyện của học sinh vì giữa các yếu tố đó có mối liên hệ biện chứng với nhau, không thể độc lập tách rời được. Việc nâng cao hiệu quả của hoạt động Sao nhi đồng là một việc làm thật khó khăn, phức tạp, không phải chỉ một người trong một sớm một chiều mà phải là một tập thể đoàn kết nhất trí cao trong một quá trình lâu dài, liên tục, mang tính sáng tạo, đòi hỏi những người tham gia phải có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có trách nhiệm cao với công việc, có sự đầu tư về thời gian, công sức, trí tuệ thì mới cso kết quả tốt đẹp.

Hơn nữa, qua quá trình thực hiện, tôi nhận thấy việc nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng là một việc làm đòi hỏi phải có thực tiễn hoạt động để đánh giá. Vì vậy, người giáo viên Tổng phụ trách phải kiên trì, tỉ mỉ lấy nhi đồng làm trung tâm cho mọi hoạt động, hoạt động cho các em và vì các em. Ngoài ra, rất cần huy động sức mạnh của tập thể, huy động sự trợ giúp đắc lực của đội ngũ phụ trách Chi, của tổ khối chuyên môn, của các đồng chí đoàn viên chi đoàn và của Hội đồng sư phạm nhà trường, biết tranh thủ sự quan tâm, tạo điều kiện của Ban giám hiệu, của các cấp lãnh đạo và đặc biệt là phải biết phát huy khả năng sáng tạo, lòng nhiệt tình của phụ trách Sao và nhi đồng thì mới đem lại kết quả cao trong công tác nhi đồng.

II. Khuyến nghị

Để tiếp tục nâng cao được hiệu quả của công tác nhi đồng trong trường Tiểu học, tôi xin đề xuất một số ý kiến khuyến nghị với các cấp lãnh đạo như sau:

1. Đối với Hội đồng Đội các cấp

- Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi cả về vật chất và tinh thần đối với công tác Đội trong nhà trường nói chung và công tác nhi đồng nói riêng.
- Kịp thời động viên, khuyến khích đối với đội ngũ những người làm công tác nhi đồng cũng như đối với các thành tích mà Liên đội đạt được.

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

- Thường xuyên tổ chức các buổi tập huấn chuyên đề, hội thảo nhằm bồi dưỡng, nâng cao chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ và cập nhật những thông tin mới nhất cho đội ngũ làm công tác nhi đồng.

2. Đối với nhà trường

- Tạo điều kiện để công tác nhi đồng nhận được sự giúp đỡ, hỗ trợ của các tổ chức ban ngành, đoàn thể trong nhà trường.

- Tiếp tục tạo điều kiện về thời gian và cơ sở vật chất cho các hoạt động của Sao nhi đồng.

- Quan tâm hơn nữa đến đội ngũ phụ trách Sao nhi đồng, áp dụng cơ chế khen thưởng thích đáng, tạo điều kiện thuận lợi cho các em phát huy khả năng sáng tạo của mình trong công việc phụ trách Sao.

3. Đối với giáo viên

- Không ngừng học hỏi, trau dồi trình độ chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng công tác nhằm đáp ứng kịp thời nhu cầu phát triển của công tác Đội trong giai đoạn cách mạng hiện nay.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho công tác nhi đồng, đặc biệt là việc nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của Sao nhi đồng.

- Luôn có sự tin tưởng, hy vọng vào các em nhi đồng và đội ngũ phụ trách Sao để đầu tư giáo dục các em.

Trên đây là sáng kiến tuy nhỏ nhưng đã góp phần rất lớn mang lại hiệu quả cao trong quá trình làm công tác Đội những năm vừa qua của tôi. Mặc dù có sự nghiên cứu và tổng hợp kết quả hoạt động của các Sao nhi đồng trong thời gian vừa qua, nhưng đề tài nghiên cứu của tôi có thể còn nhiều hạn chế, thiếu sót. Tôi rất mong nhận được sự góp ý chân thành của các cấp lãnh đạo và các bạn đồng nghiệp để đề tài được hoàn chỉnh hơn !

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Một số hình ảnh hoạt động của Liên đội Sao nhi đồng trong dịp thi "Phụ trách Sao nhi đồng - Sao nhi đồng chăm ngoan" cấp Liên đội.

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học

**Phụ lục 2: Một số hoạt động dành cho nhi đồng tiêu biểu
Liên đội đã triển khai trong năm học 2016 – 2017**



Nhi đồng tham gia Đoàn hội trăng rằm "Trăng vàng cho em" nhân dịp Tết Trung thu



**Một số hình ảnh đẹp mắt trong Hội thi "Phụ trách Sao giỏi - Sao nhi đồng
chăm ngoan" cấp Liên đội".**

Nhi đồng khối 2 trình diễn thời trang nhân ngày "Nhà giáo Việt Nam 20/11"

Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học



Nhi đồng tham gia Đêm hội trăng rằm “Vàng trăng cho em” nhân dịp Tết Trung thu

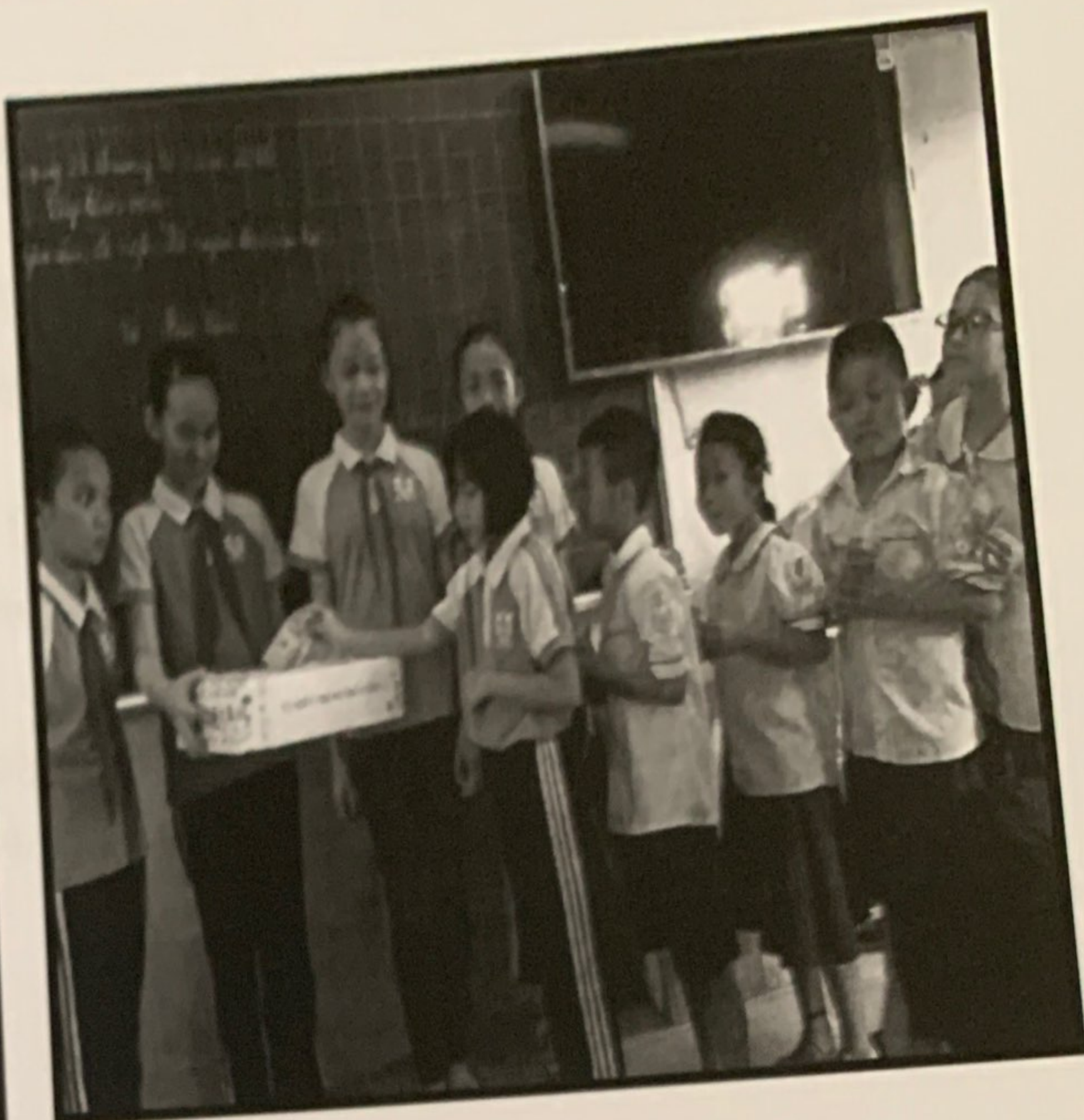


Nhi đồng khối 2 trình diễn thời trang nhân ngày “Nhà giáo Việt Nam 20/11”

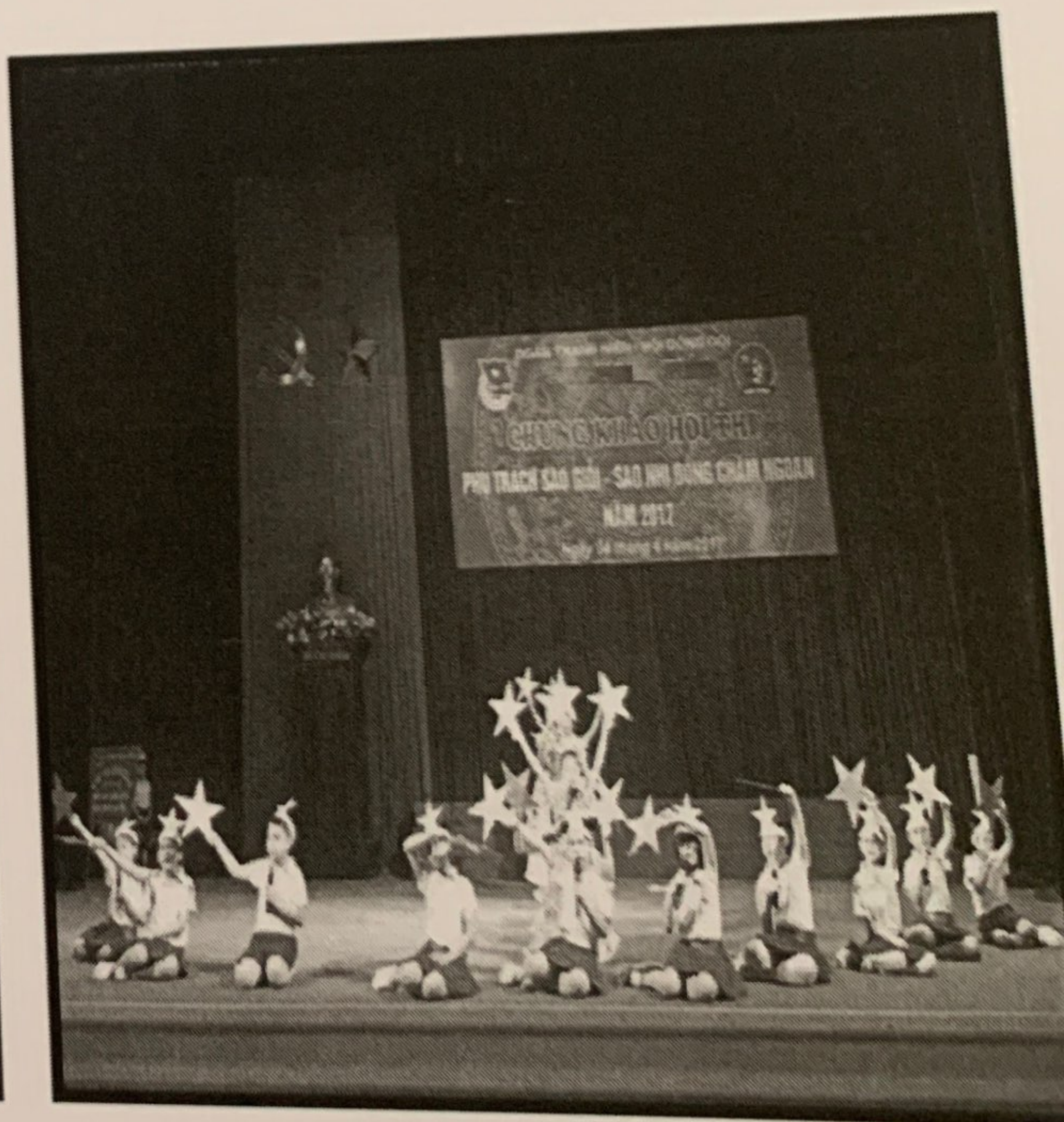
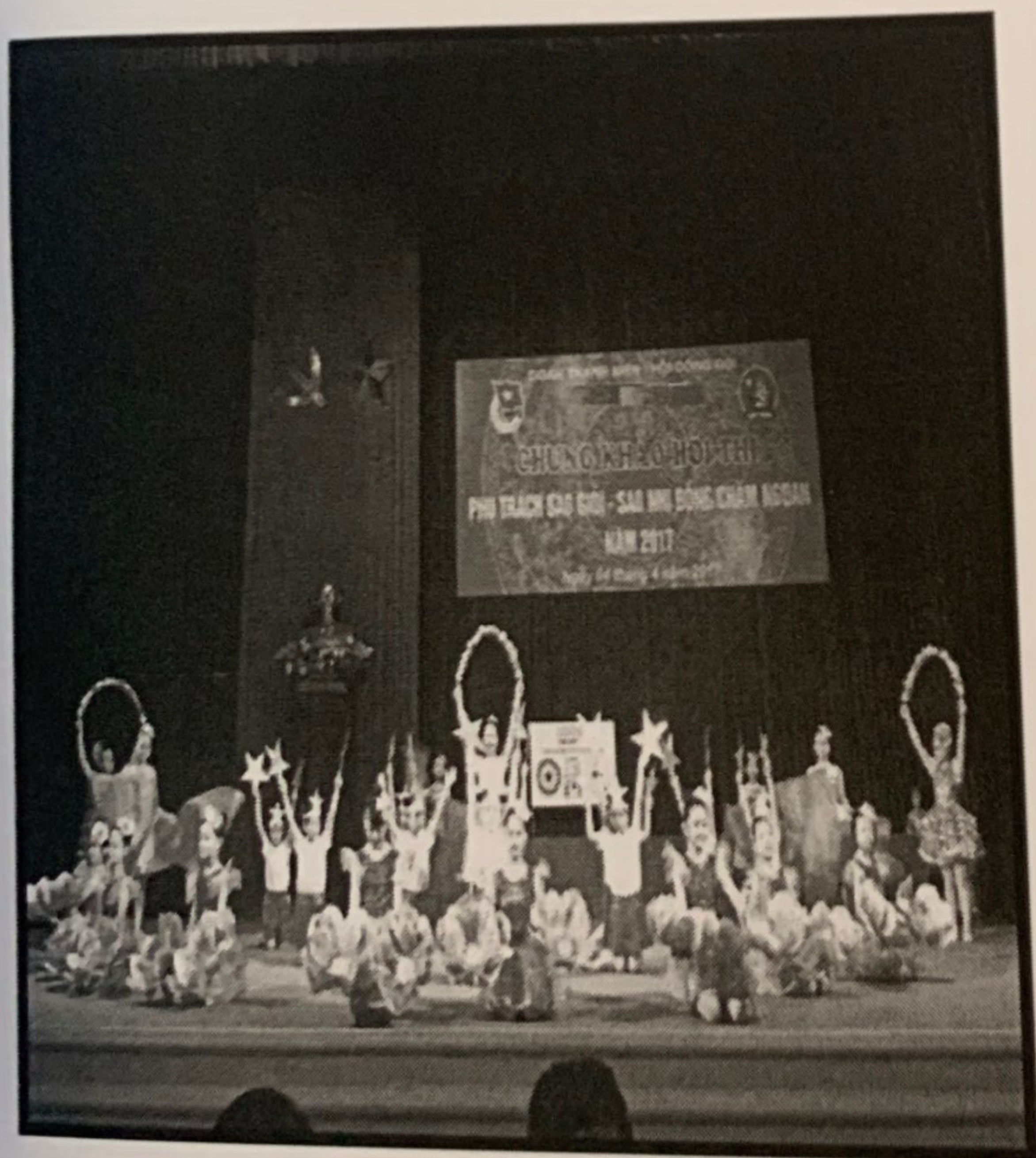
Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại Liên đội Tiểu học



Nhi đồng lớp 1A được ông già Noel tặng quà nhân ngày lễ giáng sinh



Nhi đồng lớp 2B quyên góp tặng các bạn miền Trung bị lũ lụt



Sao Dững cảm và phụ trách Sao Bùi Ngọc Linh đạt giải Xuất sắc trong Hội thi "Phụ trách Sao giỏi - Sao nhi đồng chăm ngoan" cấp Huyện.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Thành Đoàn Hà Nội – Trường Lê Duẩn
Nghỉ lễ Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh
Nhà xuất bản Hà Nội 2005
2. Thành Đoàn Hà Nội – Trường Lê Duẩn
Công tác Đội Thiếu niên Tiên Phong Hồ Chí Minh
Nhà xuất bản Hà Nội - 2006
3. Hành trang người Cán bộ phụ trách thiếu nhi.
Trường Cán bộ Đội Thành phố Hà Nội.
Nhà xuất bản Hà Nội 1997