



ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN BA VÌ
TRƯỜNG TIỂU HỌC CẨM LĨNH



SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

**“MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÒNG CHỐNG
TẠI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC”**

Tên tác giả : Nguyễn Thị Phương

Đơn vị công tác : Trường Tiểu học Cẩm Lĩnh

Chức vụ : Nhân viên y tế học đường

Năm học: 2023 - 2024



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: - Hội đồng SKKN trường tiểu học Cẩm Lĩnh.
- Hội đồng Sáng kiến kinh nghiệm huyện Ba Vì

Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tên sáng kiến
NGUYỄN THỊ PHƯƠNG	29/10/1980	Trường tiểu học Cẩm Lĩnh	Nhân viên y tế học đường	Y sĩ trung học	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích trong trường tiểu học.

- * **Lĩnh vực áp dụng sáng kiến:** Y tế học đường
- * **Tên sáng kiến đề nghị công nhận:** Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích trong trường tiểu học.
- * **Sáng kiến được áp dụng:** từ tháng 9 năm 2023 tại trường tiểu học Cẩm Lĩnh.
- * **Mô tả bản chất của sáng kiến**
- Tìm hiểu nguyên nhân HS thường bị TNTT
 - Giải pháp thứ nhất: Nâng cao hiệu quả tuyên truyền
 - Giải pháp thứ 2: Tăng cường công tác phòng chống tai nạn cho học sinh
 - Giải pháp thứ 3: Phối hợp với gia đình
 - Giúp học sinh từ khối 1 đến khối 5 nhận ra được những hậu quả khi xảy ra tai nạn thương tích với cơ thể trẻ.
- * **Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến**
- Qua nghiên cứu, áp dụng, thực hiện đề tài thu được những lợi ích:
 - + Biết được nguyên nhân gây ra tai nạn thương tích. Từ đó có những biện pháp khắc phục và xử lý kịp thời.
 - + Nâng cao nhận thức và ý thức CBGV, NV, học sinh và phụ huynh trong công tác phòng chống TNTT.
 - + Học sinh có được những kỹ năng hành thực hành hành vi
 - + Tăng cường quản lý kiểm tra chỉ đạo giám sát việc thực hiện kế hoạch phòng chống TNTT có hiệu quả.
- Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Cẩm Lĩnh, ngày 7 tháng 5 năm 2024

Người nộp đơn

Nguyễn Thị Phương

PHIẾU NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ

- Họ tên tác giả: **NGUYỄN THỊ PHƯƠNG**
- Tên đề tài: **Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích trong trường tiểu học**
- Lĩnh vực: **Y tế học đường**

STT	Tiêu chuẩn	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
1	Sáng kiến có tính mới		
1.1	Hoàn toàn mới, được áp dụng đầu tiên	30	
1.2	Có cải tiến so với giải pháp trước đây với mức độ khá	20	
1.3	Có cải tiến so với giải pháp trước đây với mức độ trung bình	10	
1.4	Không có tính mới hoặc sao chép từ các giải pháp đã có trước đây	0	
Nhận xét:			
2	Sáng kiến có tính áp dụng		
2.1	Có khả năng áp dụng trong phạm vi toàn ngành hoặc rộng hơn	30	
2.2	Có khả năng áp dụng trong đơn vị và có thể nhân ra một số đơn vị có cùng điều kiện	20	
2.3	Có khả năng áp dụng trong đơn vị	10	
2.4	Không có khả năng áp dụng trong đơn vị	0	
Nhận xét:			
3	Sáng kiến có tính hiệu quả		
3.1	Có hiệu quả, đem lại lợi ích kinh tế - xã hội, có tính lan tỏa	30	
3.2	Có hiệu quả, đem lại lợi ích kinh tế - xã hội	20	
3.3	Có hiệu quả, lợi ích phù hợp với mức độ phù hợp tại đơn vị	10	
3.4	Không có hiệu quả cụ thể	0	
Nhận xét:			
4	Điểm trình bày		
4.1	Trình bày khoa học, hợp lý	10	
4.2	Trình bày chưa khoa học, chưa hợp lý	5	
Nhận xét:			
Tổng cộng:		Đánh giá: ☐ Đạt (>70 điểm)	

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN CƠ SỞ

MỤC LỤC

I. ĐẶT VẤN ĐỀ.....	1
1. Tính cấp thiết phải tiến hành sáng kiến:	1
2. Mục tiêu đề tài sáng kiến.....	1
3. Thời gian, đối tượng, phạm vi nghiên cứu.....	2
II. NỘI DUNG CỦA SÁNG KIẾN	3
1. Hiện trạng vấn đề	3
1.1. Phân tích thực trạng.....	3
2. Giải pháp thực hiện sáng kiến để giải quyết vấn đề.....	5
2.1. Tìm hiểu nguyên nhân HS thường bị TNTT.....	5
2.2. Giải pháp thứ nhất: Nâng cao hiệu quả tuyên truyền.....	7
2.3. Giải pháp thứ 2: Tăng cường công tác phòng chống tai nạn cho học sinh....	8
2.4. Giải pháp thứ 3: Phối hợp với gia đình	10
3. Kết quả sau khi áp dụng sáng kiến tại đơn vị:	11
4. Hiệu quả sáng kiến:	13
4.1. Hiệu quả về khoa học:	13
4.2. Hiệu quả về kinh tế:	13
4.3. Hiệu quả về xã hội:.....	13
5. Tính khả thi:	13
6. Thời gian thực hiện đề tài, sáng kiến:	14
7. Kinh phí thực hiện đề tài, sáng kiến:.....	14
8. Một số hình ảnh minh họa:.....	14
III. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT	18

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Tính cấp thiết phải tiến hành sáng kiến:

Trong nhiều năm trở lại đây, chúng ta thường thấy tỷ lệ trẻ gặp tai nạn thương tích (TNTT) ngày càng nhiều, ngã là tai nạn rất thường gặp, nhất là ở lứa tuổi học sinh do ở độ tuổi này các con hiếu động, thích chạy nhảy, leo trèo... Trẻ hay phải đối mặt với rất nhiều tình huống nguy hiểm trong cuộc sống mà không phải lúc nào cũng có người lớn ở bên để giúp đỡ. Đặc biệt là tai nạn thương tích ở học sinh. Hiện nay là một vấn đề vô cùng nghiêm trọng và nó đòi hỏi toàn xã hội phải có những hành động thiết thực để ngăn chặn những nguy cơ tai nạn thương tích đe dọa đến tính mạng và sức khỏe của học sinh. Rất nhiều thương tích nghiêm trọng tại trường học cũng như ở nhà có thể phòng tránh được, nếu thầy, cô, cha mẹ và các em có ý thức và thực hiện nghiêm túc những biện pháp phòng ngừa. Tai nạn thương tích còn là một trong những nguyên nhân hàng đầu dẫn đến tử vong ngoài những ca tử vong, hàng nghìn trẻ em đòi hỏi phải được chăm sóc tại các cơ sở y tế và nhiều trẻ bị tàn tật suốt đời. Vì vậy việc bảo đảm an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ là nhiệm vụ vô cùng quan trọng là trách nhiệm của giáo viên, phụ huynh và của cộng đồng. Việc cung cấp kiến thức và kỹ năng phòng chống TNTT cho giáo viên, học sinh và tạo dựng môi trường học an toàn cho học sinh là cần thiết. Trong công tác quản lý của nhà trường, việc chỉ đạo cho giáo viên phòng chống TNTT cho học sinh là thực hiện xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực mà ngành đã phát động, một trong những nội dung của phong trào trên là tạo môi trường học tập an toàn cho học sinh, có môi trường học tập an toàn sẽ góp phần không nhỏ vào việc nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường. Nhu cầu đặt ra là cần phải có những nghiên cứu các kiến thức, thái độ và thực hành về phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh, từ thực tế và thực trạng về vấn đề tai nạn thương tích. Là một nhân viên y tế trường học bản thân tôi nghiên cứu và viết đề tài ***“Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích trong trường tiểu học”***. Năm học 2023 - 2024 ở trường tiểu học Cẩm Lĩnh.

2. Mục tiêu đề tài sáng kiến

Phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ lứa tuổi từ 6 - 10 tuổi nói riêng và học sinh trường tiểu học Cẩm Lĩnh nói chung

Tìm ra một số biện pháp phòng tránh và đảm bảo an toàn cho học sinh mọi lúc mọi nơi.

3. Thời gian, đối tượng, phạm vi nghiên cứu

- Đối tượng nghiên cứu của đề tài: Các biện pháp đảm bảo an toàn cho học sinh tiểu học nhằm nâng cao kiến thức và kỹ năng tự phục vụ và bảo vệ bản thân khi cần thiết, hình thành nhân cách ban đầu, kỹ năng sống cho học sinh ngay từ trong trường tiểu học.

- Phạm vi nghiên cứu: học sinh khối lớp 1 đến khối lớp 5 trường tiểu học Cẩm Lĩnh năm học 2023 -2024

II. NỘI DUNG CỦA SÁNG KIẾN

1. Hiện trạng vấn đề

Việc chăm sóc và bảo vệ sức khỏe ban đầu cho học sinh là một nhiệm vụ rất quan trọng vì thế hệ trẻ hôm nay và tương lai đất nước mai sau. Được sự quan tâm sâu sắc của Đảng và nhà nước, ngành y tế và ngành giáo dục đã có nhiều cố gắng trong việc chỉ đạo, xây dựng mạng lưới y tế trường học. Nhờ đó hoạt động chăm sóc sức khỏe của học sinh có nhiều bước cải thiện đáng kể và có được những kết quả khả quan. Các bệnh sốt xuất huyết, tay chân miệng... có thể lây lan thành dịch rất được sự quan tâm của lãnh đạo nhà trường. Đặc biệt là tai nạn thương tích ở học sinh, hiện nay là vấn đề vô cùng nghiêm trọng và nó đòi hỏi toàn xã hội phải có hành động thiết thực để ngăn chặn những nguy cơ tai nạn thương tích đe dọa đến tính mạng và sức khỏe học sinh.

TNTT của học sinh trong trường tiểu học Cẩm Lĩnh thường gặp là: chạy ngã, va vào bàn ghế, đùa nghịch, đẩy bạn ngã, leo trèo ... Có thể xảy ra với tất cả các em học sinh từ khối lớp 1 đến khối lớp 5.

Các yếu tố nguy cơ thường gặp ở trong trường học: Bàn ghế hư hỏng chưa được sửa chữa kịp thời, ngã do đùa nghịch, xô đẩy nhau, leo trèo hành lang tầng 1, trượt cầu thang... trong giờ ra chơi. Trong giờ tập thể dục; do sân chơi, bãi tập chưa an toàn...

TNTT của học sinh thường bị chấn thương phần mềm: xây xước da trên cơ thể: khuỷu tay, đầu gối, cằm, mặt, ngón tay, ngón chân... Cũng có một số trường hợp gãy tay, gãy chân (thường là tai nạn ở nhà).

Qua thực trạng trên, tôi nhận thấy để thực hiện tốt công tác phòng chống TNTT cho học sinh: Cần đảm bảo môi trường học tập an toàn cho học sinh, đảm bảo về sức khỏe cho học sinh, để Phụ huynh an tâm khi con em ở trường. Từ đó chất lượng dạy học cũng được nâng cao.

1.1. Phân tích thực trạng

Một số thuận lợi và khó khăn khi thực hiện đề tài phòng chống tai nạn thương tích tại trường tiểu học Cẩm Lĩnh.

*** Thuận lợi**

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương, ban giám hiệu nhà trường và phụ huynh học sinh.
- Cơ sở vật chất: Trường học được xây mới phòng học khang trang và sạch sẽ thoáng mát, cầu thang lên xuống rộng rãi tay vịn cầu thang chắc khỏe, các hành lang đều có lan can đảm bảo an toàn.
- Có phòng y tế và nhân viên y tế, tủ thuốc có đầy đủ cơ sở thuốc thiết yếu và dụng cụ y tế phục vụ cho công tác sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh.
- Đội ngũ giáo viên đoàn kết, nhiệt tình trong công tác chăm sóc, giáo dục sức khỏe học sinh.

- phụ huynh rất đồng tình ủng hộ các kế hoạch hướng dẫn của nhà trường, cùng chung tay bảo vệ con em mình.

- Ngày từ đầu năm học trường đã kiện toàn Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích xây dựng trường học an toàn thân thiện.

*** Khó khăn**

- Nhận thức của giáo viên trong việc phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh chưa cao.

- Học sinh chưa được sự quan tâm đúng mức về phòng chống TNTT ở gia đình và nhà trường.

- Địa bàn xã rộng nên trường chia ra ba khu, khu trung tâm, khu Bằng Tạ và khu Đồi Bông. Các khu cách xa nhau, quãng đường tới trường học của các em xa nhất là khoảng 5km. Quãng đường hàng ngày các em tham gia giao thông cũng tương đối dài, Phương tiện đến trường của các em bằng xe đạp đối với các em tự đến trường, bằng xe máy đối với các em được cha mẹ, ông bà lái đến trường.

- Địa phương có hệ thống sông, hồ, ao nhiều nên nguy cơ bị đuối nước cũng khá cao.

- Khu Đồi Bông và khu Bằng Tạ cách xa khu trung tâm và xa trạm y tế xã. Vì vậy công tác sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh còn gặp nhiều khó khăn.

- Cơ sở hạ tầng và vật chất ở các khu lẻ còn hạn chế và chưa đầy đủ.

1.2. Kết quả trước khi thực hiện

Tôi đã tổng hợp thống kê số liệu học sinh trong hai năm học 2021 – 2022; 2022 -2023 cụ thể như sau:

Năm học	Tổng số học sinh	Số trẻ phải sơ cứu, xử trí tại trường	Số trẻ sơ cứu do TNTT	Tỷ lệ
2021 - 2022	1.025	19	11	57,9%
2022 - 2023	1.107	70	23	32.8%

Trong đó:

Năm học	Tai nạn do ngã, va chạm vào nhau	Đuối nước	Ngộ độc TP	TNTT do vật sắc nhọn	TN do ngạt đường thở	TN do bỏng	TN giao thông
2021 - 2022	11	0	0	0	0	0	0
2022 - 2023	23	0	0	0	0	0	0

Tai nạn thương tích của học sinh trong trường thường gặp do một số nguyên nhân: do ngã, đùa nghịch va vào bàn ghế, cánh cửa... học sinh thường bị chấn thương phần mềm: xây xát ngoài da trên cơ thể (khuỷu tay, đầu gối, cẳng, mắt,...)

Dựa trên những điều kiện thực tế trên, tôi mong muốn đóng góp một vài ý kiến nhằm khắc phục những thiếu sót và phát huy hiệu quả hơn nữa những gì đã đạt được giúp phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh tiểu học.

2. Giải pháp thực hiện sáng kiến để giải quyết vấn đề

2.1. Tìm hiểu nguyên nhân HS thường bị TNTT

Từ phía học sinh: Do các em chạy nhảy, nô đùa trong khi chơi, trong thời gian tập thể dục, đùa nghịch đẩy nhau, leo trèo, đi xe đạp tới trường...

Từ phía giáo viên: chưa quan tâm sâu sát đến học sinh trong giờ ra chơi. Trong giờ học, chưa quán triệt, nhắc nhở học sinh để phòng chống các TNTT thường gặp... kỹ năng tuyên truyền phòng chống TNTT cho học sinh còn hạn chế.

Từ cơ sở vật chất: sân trường là nền bê tông nên khi ngã học sinh bị đau và xây xước nhiều, cầu thang các khu nhà cũ còn hẹp nên khi di chuyển từ các lớp lên hoặc xuống khi tan học đều rất dễ gây TNTT vì các em chen lấn xô đẩy nhau, thiếu sự quản lý của giáo viên. Bàn ghế và các hệ thống điện hỏng không được sửa chữa kịp thời.

*** Nguyên nhân các tai nạn do ngã:**

- + Với đồ dùng, đồ chơi trên giá cao
- + Leo trèo ở những nơi không an toàn
- + Nhảy từ trên cao xuống (từ bàn, ghế, lan can tầng 1)
- + Chạy nhảy, đuổi nhau, leo trèo cây, trèo cầu thang...

- Môi trường có nhiều yếu tố nguy cơ:

- + Nhà cao tầng.
- + Cầu thang không đúng tiêu chuẩn, không có chấn song cửa, ban công
- + Nền nhà ẩm ướt
- + Các công trình đang thi công

*** Nguyên nhân gây bạo lực học đường:**

- Gia đình:

+ Cha mẹ lạm dụng và bỏ bê con trẻ thời thơ ấu làm tăng khả năng thanh thiếu niên phạm tội bạo lực

+ Sự thiếu quan tâm, giáo dục từ gia đình khiến trẻ không được định hình nhân cách đúng đắn

+ Hành vi bạo lực được “sao chép” từ môi trường gia đình bạo lực

+ Ảnh hưởng từ môi trường sống không lành mạnh đến lứa tuổi học sinh đang thời điểm hình thành và phát triển nhân cách.

- Nhà trường :

+ Cách quản lý học sinh của nhà trường chưa hiệu quả

+ Ảnh hưởng từ các ấn phẩm văn hóa mang tính bạo lực như phim ảnh sách báo, trò chơi điện tử, truyện...

*** Nguyên nhân đuối nước:**

- Do người lớn, trẻ em thiếu kiến thức về mối nguy hiểm, các yếu tố nguy cơ và không có kỹ năng phòng tránh đuối nước.

- Do bản tính hiếu động, tò mò với các trẻ lớn tuổi hay với trẻ nhỏ là do tính thích nghịch nước

- Do sự bất cẩn của gia đình, của người trông trẻ.

- Có nhiều hoàn cảnh có thể gây đuối nước như các giếng nước, bể nước, chum vại, chậu có miệng nhỏ, bồn tắm...không được rào, chắn, đặt cẩn thận.

*** Nguyên nhân, các mối nguy ô nhiễm thực phẩm thường gặp:**

- Mối nguy sinh học:

+ Các vi khuẩn salmonella, shigel-la, vibrio cholerea, E.coli...

+ Các siêu vi trùng vi trùng, virus viêm gan A, E; rota virus, virus bại liệt...

+ Các loại ký sinh trùng: ký sinh trùng đơn bào, giun đũa, giun móc, giun xoắn, sán lá gan, sán lá phổi...

- Mối nguy hóa học:

+ Do lạm dụng hóa chất không được phép sử dụng trong chế biến thực phẩm.

+ Do ảnh hưởng của môi trường bị ô nhiễm.

+ Do sử dụng hóa chất bảo vệ thực vật, chất tăng trọng, kích thích tăng trưởng.

+ Các chất độc có sẵn trong thực vật động vật...(như nấm độc, cá nóc, lá ngón...).

+ Thực phẩm bị ôi thiu, mốc hỏng, biến chất

- Mối nguy vật lý:

+ Các mảnh kim loại, thủy tinh, mảnh gỗ, đất sỏi, xương, lông, tóc...

+ Ô nhiễm phóng xạ rò rỉ tác động đến môi trường đất, nước, động thực vật.

- **Trẻ thường bị ngộ độc:** do thuốc sâu, thuốc chuột, dầu hỏa, thuốc chữa bệnh, thuốc tẩy, bột giặt, axit, nấm độc hoặc do thức ăn bị ôi thiu, quá hạn, thực phẩm không rõ nguồn gốc, nhiễm độc...

*** Nguyên nhân thương tích gây ra do vật sắc nhọn:**

- Do trẻ thiếu hiểu biết, hiếu kỳ, tò mò, nghịch ngợm thích khám phá

- Do chơi đùa trẻ ném đá, đồ chơi nhọn vào nhau.

- Do dùng bút đùa nghịch chọc vào nhau

- Sử dụng dao, kéo trong giờ học mỹ thuật

*** Nguyên nhân thương tích do súc vật và động vật hoang dã:**

- Do trẻ thiếu hiểu biết, nghịch ngợm, trêu đùa chó, mèo...
- Do người lớn thiếu sự quan tâm, chăm sóc.
- Do môi trường xung quanh không an toàn.

*** Nguyên nhân gây thương tích do bỏng (cháy):**

Một số nguyên nhân gây bỏng thường gặp là: bỏng lửa, bỏng do các chất lỏng nóng, hóa chất, chạm vào các vật dụng nóng như bàn là, nồi xông, chảo nóng... Bỏng nước sôi, nồi canh, bàn là, bộ xe máy, bỏng vôi tôi...

Bỏng sét đánh, điện giật: Do trẻ nghịch điện hoặc do sét đánh thường rất nặng gây chết người do cháy hoặc ngừng thở ngừng tim.

*** Nguyên nhân gây thương tích do điện giật:**

Là những trường hợp tai nạn thương tích do tiếp xúc với điện gây nên hậu quả bị bỏng hoặc tử vong.

Học sinh có thể bị điện giật do chạm vào các thiết bị điện hoặc do dây điện bị mát hoặc hở. Học sinh nghịch ngợm dùng tay, dao, kéo, que chọc vào ổ điện, dây dẫn...

*** Nguyên nhân gây tai nạn giao thông:**

Nguyên nhân: Đối với học sinh tiểu học các tai nạn thương tích chủ yếu do trẻ được đèo bằng xe đạp và bằng xe máy.

- + Không chấp hành luật an toàn giao thông.
- + Đi bộ chạy qua đường bất ngờ, không quan sát, đùa nghịch.
- + Đi xe đạp dàn hàng 3, lạng lách, đu bám các loại xe máy điện và xe máy, vượt ẩu trước mũi xe máy, ô tô. Đi sát sau các xe ô tô ...

Để khắc phục tình trạng học sinh bị TNTT trong trường học có rất nhiều các biện pháp khác nhau.

2.2. Giải pháp thứ nhất: Nâng cao hiệu quả tuyên truyền

- Tìm hiểu tiểu phẩm vui ngắn gọn nói về tai nạn thương tích như: bị té do trèo cây, trượt lan can, đuối nước do đi sông suối không có người lớn,... vào giờ sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp kèm theo bài học kinh nghiệm sau khi học sinh xem video

- Triển khai tới giáo viên và phụ huynh những biện pháp cần làm để phòng tai nạn thương tích để giáo viên biết và thường xuyên nhắc nhở học sinh. Thường xuyên tổ chức thực hành hành vi như cứu đuối, sơ cứu vết thương, cố định gãy xương, cấp cứu ngừng tim ngừng thở...giúp học sinh có kiến thức kỹ năng thực hành.

- Tìm kiếm những tranh ảnh về phòng tai nạn thương tích gửi qua Zalo cho học sinh hàng tuần để nhắc nhở.

2.3. Giải pháp thứ 2: Tăng cường công tác phòng chống tai nạn cho học sinh

- Theo dõi sức khỏe học sinh hàng ngày để hướng dẫn xử lý kịp thời khi phát hiện học sinh bị bệnh hoặc bị tai nạn thương tích

- thường xuyên theo dõi, nhắc nhở học sinh khi phát hiện học sinh mình chơi các trò chơi nguy hiểm. Tìm hiểu những nguyên nhân gây tai nạn thương tích.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức các hoạt động vui chơi lành mạnh nhằm hạn chế các trò chơi nguy hiểm.

- Phối hợp với tổng phụ trách đội, giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt công tác tuyên truyền và giám sát. Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích trong trường học như sau:

*** Phòng ngã:**

Củng cố cơ sở vật chất của trường, cụ thể:

- Phòng học đủ ánh sáng, nền nhà, sân trường cần bằng phẳng và không bị trơn trượt.

- Những cây ở trường cần có bồn rào để ngăn học sinh không leo trèo

- Cửa sổ, hành lang, cầu thang phải có tay vịn, lan can

- Bàn ghế hỏng không chắc chắn phải được sửa chữa ngay

- Dụng cụ thể dục thể thao phải chắc chắn, đảm bảo an toàn

*** Phòng tránh bạo lực đánh nhau:**

- Tuyệt đối không giữ im lặng dù bị đe dọa hay uy hiếp dưới mọi hình thức. Học sinh cần phải thông báo để có sự giúp đỡ từ phía gia đình và nhà trường.

- Có gắng tránh xa những học sinh có xu hướng bạo lực, hay bắt nạt người khác hay có ý định bắt nạt mình. Nếu nhận thấy nguy cơ bị bắt nạt nên thông báo sớm cho thầy cô, gia đình để phòng ngừa bạo lực học đường ngay từ đầu.

- Giáo dục ý thức cho các em không được gây gổ, đánh nhau trong trường

- Học sinh được rèn luyện thể chất, học cách tự vệ và kỹ năng phản kháng khi gặp kẻ xấu để tự bảo vệ bản thân khi cần thiết

- Rèn luyện bản lĩnh tinh thần cứng rắn, vững vàng tỉnh táo để biết cách xử lý đúng đắn nếu không may trở thành nạn nhân của bạo lực học đường.

- Giáo dục ý thức cho các em không được gây gổ, đánh nhau trong trường

- Xây dựng lớp học tự quản, đoàn kết.

- Khi có bạo lực học đường xảy ra ở mức độ nghiêm trọng và cần có sự vào cuộc của các cơ quan chức năng, học sinh cần cung cấp thông tin đầy đủ và trung thực để hỗ trợ điều tra.

- Xây dựng gia đình mẫu mực, hạnh phúc tạo môi trường sống lành mạnh cho học sinh.

*** Phòng tránh đuối nước:**

- Trường học ở gần ao hồ phải có hàng rào ngăn cách
- Giếng nước bề nước trong trường phải có nắp đậy kín và khóa nắp an toàn.
- Học bơi và phải có người lớn đi cùng
- Trang bị kiến thức, kỹ năng cứu đuối
- Không chơi một mình gần sông suối, hồ, ao
- Có biển báo nguy hiểm những nơi nước sâu

*** Phòng tránh ngộ độc thực phẩm:**

- Thực phẩm ăn uống cho học sinh tại trường phải đảm bảo an toàn thực phẩm
- Nhắc nhở học sinh không được ăn uống thực phẩm trôi nổi, hàng rong, nhất là hàng rong trước cổng trường vì tiềm ẩn nhiều nguy cơ gây ngộ độc thực phẩm do không đảm bảo vệ sinh, không rõ ràng về nguồn gốc của thực phẩm.

*** Phòng tránh TNTT do vật sắc nhọn:**

- Không mang vật sắc nhọn, đồ chơi mang tính bạo lực đến trường
- Giờ học mỹ thuật giáo viên quản lý và giám sát học sinh sử dụng đồ dùng học thực hành như kéo, dao dẹt giấy...

*** Phòng tránh TNTT do súc vật và động vật, côn trùng cắn:**

- Trong tiết học thể dục ngoài trời giáo viên cần chú ý đến học sinh để phòng tránh ong đốt, muỗi đốt hay sâu bọ cắn...
- Tuyên truyền cho học sinh và phụ huynh biết sự nguy hiểm, hậu quả khi bị động vật và côn trùng cắn, đốt.
- Không chơi gần bụi rậm để phòng rắn cắn. Phát quang bụi rậm quanh nhà, quanh khu vực lớp học.
- Không cho học sinh đùa nghịch các con vật như chó, mèo, tổ ong...
- Đi ra ngoài buổi tối nên có đèn
- Tiêm phòng đầy đủ cho các con vật nuôi như chó, mèo.

*** Phòng tránh TNTT do bỏng:**

- Làm cửa chắn quanh khu vực nấu ăn
- Hướng dẫn trẻ không nghịch lửa và các vật dễ cháy nổ như diêm, bật lửa, xăng dầu.

Sơ cấp cứu: Khi học sinh bị bỏng cần nhanh chóng đưa học sinh ra khỏi nguồn gây bỏng, ngâm vùng cơ thể bị bỏng vào nước mát, chuyển học sinh bị bỏng nặng đến cơ sở y tế gần nhất càng sớm càng tốt.

*** Phòng ngừa điện giật:**

- Hệ thống điện trong trường học phải được kiểm tra thường xuyên, phát hiện sớm hệ thống điện không an toàn và sửa chữa kịp thời.

- Hệ thống điện trong lớp phải an toàn: không để dây trần, dây điện hở, bảng điện để cao

*** Phòng tránh Tai nạn giao thông**

- Trường học phải có cổng trường và hàng rào bảo vệ
- Trong giờ học, giờ chơi phải đóng cổng trường, không cho học sinh chạy ra ngoài đường chơi khi trường ở gần đường.
- Hướng dẫn cho học sinh thực hiện luật an toàn giao thông
- Có biển báo gần trường học cho các loại phương tiện cơ giới ở khu vực gần cổng trường học.
- Không đi xe trong sân trường
- Khu vực chơi, sân bóng của học sinh cách xa đường giao thông hoặc có rào chắn.
- Hướng dẫn học sinh cách đi lại an toàn.

2.4. Giải pháp thứ 3: Phối hợp với gia đình

- Không gian của mỗi ngôi nhà có thể ẩn chứa nhiều nguy cơ, nếu sự giám sát của cha mẹ hoặc người chăm sóc, tai nạn thương tích có thể xảy ra cho học sinh khi vui chơi.

- Vì vậy, phụ huynh học sinh cần quan tâm và tạo ra môi trường vui chơi đảm bảo an toàn cho học sinh tại nhà, đồng thời hướng dẫn học sinh chủ động phòng chống tai nạn thương tích

- phối hợp với giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn phụ huynh một số biện pháp phòng thương tích tại nhà như sau:

*** Phòng tránh TN do đuối nước:**

- Các bậc cha mẹ, người thân, quản lý chặt chẽ và khuyến bảo con em về mối hiểm họa của tai nạn đuối nước và những nguyên nhân, hậu quả gây ra.

*** Phòng tránh ngộ độc:**

- Gia đình cần cách ly hoặc để xa tầm tay của học sinh các loại thuốc hóa chất như: thuốc trừ sâu, thuốc chuột, thuốc chữa bệnh, thuốc xịt muỗi...

- Hướng dẫn học sinh ăn sạch, uống sạch, không ăn thức ăn lạ, thức ăn ôi thiu, nấm lạ, thức ăn mốc...

- Không sử dụng các vật chứa hóa chất để đựng đồ ăn, thức uống, không sử dụng các vật đựng đồ ăn thức uống để chứa các vật khác như: xăng, cồn, dầu hỏa,...

Sơ cấp cứu: Nếu học sinh uống phải thuốc trừ sâu, hóa chất, ăn phải thức ăn có độc thì gây nôn ngay và chuyển học sinh tới cơ sở y tế gần nhất.

*** Phòng tránh vật sắc nhọn:**

- Thường xuyên quét dọn nhà cửa, lớp học, sân trường, thu gom rác. Không để vương vãi các vật sắc nhọn trên nền nhà, lớp học, sân, vườn.

- Không cho học sinh chơi với các vật sắc nhọn trong gia đình hoặc chơi ở nơi có vật dụng sắc nhọn xung quanh như mảnh kính vỡ, đá nhọn

Sơ cấp cứu: Nhanh chóng rửa sạch, sát trùng và cầm máu vết thương. Sau đó đưa học sinh đến cơ sở y tế gần nhất.

*** Phòng tránh động vật cắn:**

- Gia đình cần chú ý không cho học sinh trêu chọc các con vật như: chó, mèo, không phá tổ ong

- Không chơi gần bụi rậm để phòng rắn cắn. Phát quang bụi rậm quanh nhà, đi ra ngoài buổi tối nên có đèn hoặc khuia gây khi đi qua bụi rậm.

- Tiêm phòng đầy đủ cho các con vật nuôi như chó, mèo.

Sơ cấp cứu: Rửa vết cắn bằng nước sạch (xả dưới vòi nước sạch) và xà phòng sau đó chuyển học sinh đến cơ sở y tế gần nhất.

*** Phòng tránh TNTT do bỏng:**

- Làm cửa chắn quanh khu vực nấu ăn

- Hướng dẫn trẻ không nghịch lửa và các vật dễ cháy nổ như diêm, bật lửa, xăng dầu.

Sơ cấp cứu: Khi học sinh bị bỏng cần nhanh chóng đưa học sinh ra khỏi nguồn gây bỏng, ngâm vùng cơ thể bị bỏng vào nước mát, chuyển học sinh bị bỏng nặng đến cơ sở y tế gần nhất càng sớm càng tốt.

*** Phòng tránh Tai nạn do điện giật:**

- Điện giật rất nguy hiểm vì gây bỏng, tổn thương thần kinh và dễ gây chết người, gia đình cần lưu ý để điện lên cao, xa tầm tay của học sinh.

- Dùng ổ cắm điện có nắp đậy hoặc lấy băng dính dán kín những ổ cắm điện ít dùng. Thường xuyên kiểm tra hệ thống điện để phòng bị hở mạch.

- Không được tắt mở công tắc khi tay đang ướt, chân không mang dép nơi đứng bị ẩm ướt.

- Dạy học sinh tránh xa nơi dây điện đứt rơi xuống, không leo trèo cột điện và thả điều nơi có đường dây điện chạy qua.

- Hướng dẫn học sinh không trú, nấp dưới gốc cây to khi trời mưa để phòng sét đánh.

Sơ cấp cứu: Dùng cây khô hoặc dụng cụ bằng nhựa, vải tách học sinh ra khỏi nguồn điện nếu bị điện giật. Sau đó chuyển nạn nhân tới cơ sở y tế gần nhất.

3. Kết quả sau khi áp dụng sáng kiến tại đơn vị:

Sau khi áp dụng sáng kiến tại đơn vị. Nhận thức của giáo viên và học sinh có sự thay đổi rõ rệt. Qua những buổi tuyên truyền giáo dục phòng chống tai nạn thương tích bằng nhiều hình thức đa dạng và phong phú, và những buổi thực hành hành vi hướng dẫn học sinh như: Thực hành hành vi băng bó vết thương, thực

hành xử lý vết thương, thực hành cố định gãy xương, thực hành kỹ thuật cấp cứu ngừng tim ngừng thở trong cứu đuối... Giúp cho các e học sinh có kiến thức và kỹ năng xử lý một số hậu quả do tai nạn thương tích gây ra. Biết cách tự phòng tránh một số tai nạn thương tích. Trong năm học không có tai nạn thương tích nghiêm trọng xảy ra. Cơ sở vật chất được bổ sung thay thế sửa chữa kịp thời và nâng cấp. Ý thức trách nhiệm của giáo viên, học sinh và phụ huynh về phòng tránh tai nạn thương tích được nâng cao. Góp phần xây dựng trường học an toàn, thân thiện và nâng cao chất lượng dạy và học cho học sinh.

*** Kết quả thực tế sau khi thực hiện:**

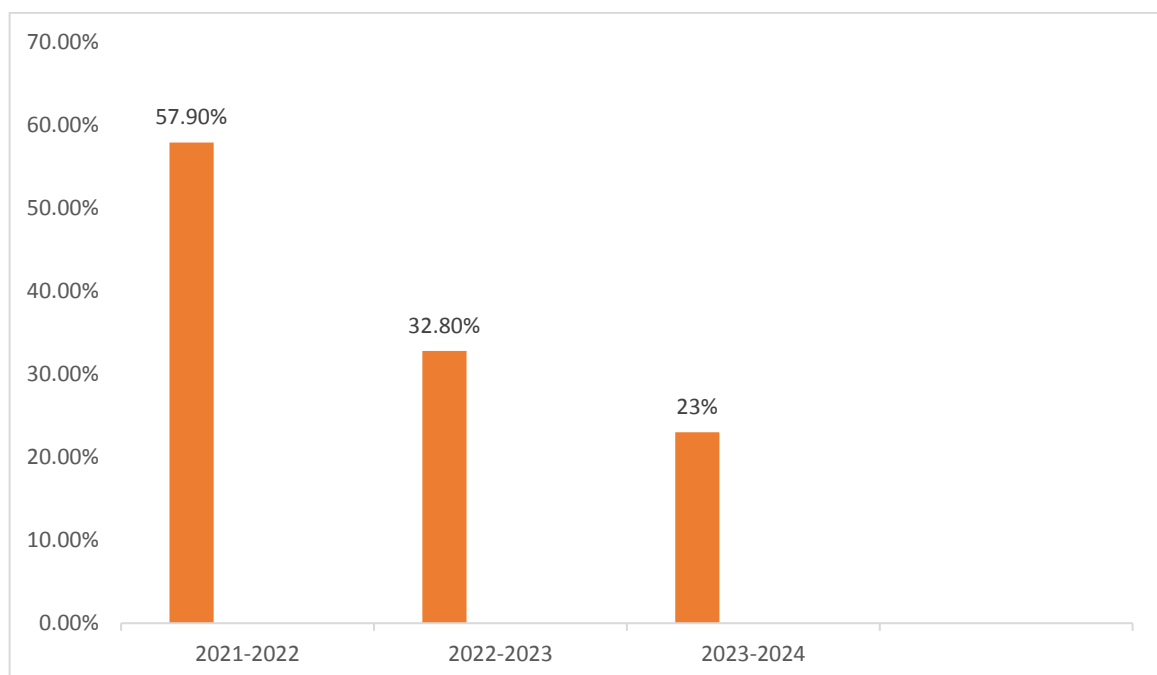
* Cụ thể: (tính từ tháng 9/2023 đến tháng 4/2024):

Tỷ lệ trẻ bị TNTT tại trường:

Năm học	Tổng số học sinh	Số trẻ phải sơ cứu, xử trí tại trường	Số trẻ sơ cứu do TNTT	Tỷ lệ
2023 - 2024	1.046	87	20	23%

*** Cụ thể:**

Năm học	Tai nạn do ngã	Đuối nước	Ngộ độc TP	TNTT do vật sắc nhọn	TN do ngạt đường thở	TN do bỏng	TN giao thông
2023 - 2024	20	0	0	0	0	0	0



*** Biểu đồ so sánh 3 năm học: 2021 - 2022; 2022 - 2023; 2023 - 2024:**

4. Hiệu quả sáng kiến:

4.1. Hiệu quả về khoa học:

Sáng kiến được áp dụng tại trường bằng những biện pháp phù hợp, việc làm thiết thực và thực tiễn tại địa phương. Đã nâng cao ý thức, kỹ năng sống cho học sinh. Luôn đảm bảo một môi trường học tập và vui chơi an toàn cho học sinh.

4.2. Hiệu quả về kinh tế:

Khi áp dụng các biện pháp này, các em được tham gia thực hành các hành vi, được quan sát và trực tiếp tham gia thực hành. Tôi thấy các em đều hứng thú, tích cực tham gia. Chi phí áp dụng thực hiện thấp. Nhưng mang lại hiệu quả to lớn giúp học sinh có kiến thức kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích góp phần giảm thiểu tai nạn thương tích. Nâng cao sức khỏe kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong mọi tình huống.

4.3 Hiệu quả về xã hội:

Do kiên trì thực hiện các biện pháp nêu trên. Nên học sinh các lớp có kiến thức kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích. Tỷ lệ tai nạn thương tích trong và ngoài trường giảm. Và có tính chất lan tỏa không những bảo vệ phòng tránh cho bản thân mà còn phòng tránh cho gia đình và xã hội. Phụ huynh đã có kiến thức về cách phòng tránh tai nạn thương tích và rất tích cực trong việc phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm, nhằm bảo đảm an toàn tuyệt đối cho học sinh mọi lúc mọi nơi. Phụ huynh có ý thức hơn trong công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho con em mình, Phụ huynh học sinh ở khu Bằng Tạ đã ủng hộ kinh phí xã hội hóa cùng nhà trường xây dựng đồ sân bê tông trước điểm trường khu Bằng Tạ. Tạo điều kiện cho cô và trò trong mọi hoạt động.

Điều đó chứng tỏ rằng các biện pháp về phòng tránh tai nạn thương tích mà tôi áp dụng bước đầu có hiệu quả và được thực tế kiểm nghiệm

Kết quả về ý thức và hành vi nhận thức của giáo viên, học sinh và phụ huynh có sự biến đổi hơn trước. Qua thống kê kết quả đánh giá thực tế tai nạn thương tích đầu năm học so với cuối học kỳ II có sự thay đổi rõ rệt

Góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác phòng chống TNTT tại trường học và cộng đồng.

5. Tính khả thi:

Sáng kiến được áp dụng thực hiện tại trường giúp cho giáo viên, học sinh và phụ huynh nhận thức đúng và đầy đủ về công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh tại trường cũng như ở nhà. Nhằm nâng cao hiệu quả phòng tránh tai nạn thương tích ở bậc tiểu học. Đồng thời rút kinh nghiệm cho bản thân và đồng nghiệp trong quá trình áp dụng biện pháp.

Sáng kiến này tôi đã và đang áp dụng tại trường, các biện pháp mà tôi đã vận dụng rất dễ thực hiện, áp dụng được cho tất cả học sinh bậc tiểu học.

6. Thời gian thực hiện đề tài, sáng kiến:

Từ tháng 9 năm 2023 đến tháng 4 năm 2024

7. Kinh phí thực hiện đề tài, sáng kiến:

- Tận dụng một số dụng cụ, thiết bị y tế được cấp cho phòng y tế.
- Chi mua quà tặng làm phần thưởng cho học sinh trong các buổi thực hành hành vi, tuyên truyền giáo dục sức khỏe có sự tham gia giao lưu trả lời câu hỏi của các em học sinh: 600.000

- Tài liệu tuyên truyền thì tự bản thân tôi sưu tầm và nghiên cứu.

Do vậy tổng kinh phí sử dụng cho việc áp dụng sáng kiến tại trường là: 600.000 (Sáu trăm nghìn đồng)

8. Một số hình ảnh minh họa:



Xây dựng Cầu thang rộng rãi và có tay vịn chắc chắn.



Thực hành sơ cứu vết thương phân mềm khi trẻ bị tai nạn do vật sắc nhọn



Hình ảnh tuyên truyền phòng chống đuối nước





Hướng dẫn học sinh thực hành kỹ thuật cấp cứu ngừng tim, ngừng thở.



Hình ảnh hướng dẫn các em học sinh thực hành cố định gãy xương cẳng tay

III. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

1. Đối với các cấp quản lý giáo dục - y tế:

Tăng cường mở lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn nghiệp vụ. Nâng cao trình độ chuyên môn và các kỹ năng cho nhân viên y tế trường học.

2. Đối với lãnh đạo quản lý nhà trường:

- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát. Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho hoạt động y tế và công tác phòng chống TNTT ở trường.

- Có kế hoạch kiểm tra thường xuyên kiểm tra rà soát cơ sở vật chất của nhà trường. Phát hiện cơ sở vật chất xuống cấp, hỏng. Sửa chữa kịp thời.

3. Đối với nhân viên y tế:

Cần tích cực học hỏi kinh nghiệm, có ý thức nâng cao bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Suu tầm nghiên cứu các hình thức tuyên truyền đa dạng, phong phú thu hút sự tham gia của học sinh.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm:

Luôn có tinh thần trách nhiệm trong công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Đặc biệt trong công tác phòng chống TNTT trong trường học. Phối kết hợp cùng với nhân viên y tế, tổng phụ trách tuyên truyền phòng chống TNTT bằng nhiều hình thức. Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh trong công tác bảo vệ sức khỏe và tạo môi trường học tập, vui chơi an toàn cho học sinh.

5. Đối với học sinh:

Tham gia đầy đủ các buổi tuyên truyền giáo dục phòng chống TNTT, các buổi thực hành hành vi về phòng tránh và xử lý hậu quả do tai nạn thương tích. Chấp hành nghiêm những nội quy, quy định của nhà trường và lớp học. Để nâng cao kiến thức, kỹ năng phòng chống TNTT.

Trên đây là một số kiến nghị của bản thân. Rất mong các cấp lãnh đạo quan tâm giúp đỡ tạo điều kiện để công tác phòng chống tai nạn thương tích của trường đạt hiệu quả.

Xin chân thành cảm ơn!

Tôi xin cam đoan đây là sáng kiến kinh nghiệm của mình viết, không sao chép nội dung của người khác.

Cẩm Linh, ngày 7 tháng 5 năm 2024

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

NGƯỜI VIẾT SÁNG KIẾN

Nguyễn Thị Phương