

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Tính cấp thiết phải tiến hành sáng kiến

Ở bậc học Tiểu học, bên cạnh mục tiêu phát triển đúng đắn lâu dài về trí tuệ các em còn được phát triển, bồi đắp về mặt tình cảm như: Lòng nhân ái, tình yêu quê hương, đất nước; tôn trọng, kính yêu ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo, bạn bè, người thân... Ý thức được quyền và bổn phận của mình, có trách nhiệm với gia đình, nhà trường và xã hội. Thực hiện nghiêm túc các quy định của trường, lớp. Bên cạnh việc học tập văn hoá, các em còn được tham gia các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, vui chơi giải trí lành mạnh, tham gia các hoạt động xã hội từ thiện... trong tổ chức của nhà trường, lớp và Sao nhi đồng nhằm giúp các em học tập, rèn luyện để trở thành con ngoan, trò giỏi; phát triển toàn diện về Đức, Trí, Thể, Mỹ. Đó cũng chính là mục tiêu giáo dục và đào tạo con người mới xã hội chủ nghĩa của Đảng ta theo mục 2, Điều 29 và phần a, mục 2, Điều 30 của Chương II, Luật Giáo dục năm 2019.

Trong trường Tiểu học, hoạt động Sao nhi đồng được xác định là nhiệm vụ vô cùng quan trọng. Tạo cho nhi đồng có một sân chơi lý thú, bổ ích với phương châm “*Học mà chơi – Chơi mà học*” để tiếp thu kiến thức một cách nhẹ nhàng mà không khô cứng. Vì vậy công tác Sao nhi đồng càng phải chú trọng về chất lượng và nội dung sinh hoạt.

Ở lứa tuổi nhi đồng khả năng tự quản, tự tổ chức hoạt động của các em còn thấp. Do đó chương III, Điều 12, mục 1,2,3 của Điều lệ Đội quy định. “*Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh giúp đỡ nhi đồng thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng; xứng đáng là con ngoan, trò giỏi, bạn tốt và trở thành đội viên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh*”, “*Mỗi liên đội, chi đội có trách nhiệm tổ chức, hướng dẫn hoạt động nhi đồng theo Sao Nhi đồng ở trong nhà trường hoặc ở địa bàn dân cư*”, “*Mỗi Sao Nhi đồng có ít nhất một đội viên do chi đội cử ra làm phụ trách Sao. Phụ trách Sao có nhiệm vụ hướng dẫn nhi đồng sinh hoạt, học tập, vui chơi theo Chương trình Dự bị đội viên*”.

Đối với các em nhi đồng, anh chị Phụ trách Sao có tầm quan trọng đặc biệt. Có thể nói Phụ trách Sao là “*linh hồn*” của Sao. Thực tế đã chứng minh ở đâu có Phụ trách Sao giỏi, năng động, nhiệt tình, tâm huyết, hiểu tâm lý nhi đồng, có nghiệp vụ công tác Đội, có khả năng tham gia các hoạt động như: Hát, múa, kể chuyện,

tổ chức trò chơi, khiêu hài hước...thì ở đó hoạt động nhi đồng đạt kết quả tốt. Ngược lại, ở những nơi không có Phụ trách Sao hoặc Phụ trách Sao năng lực hạn chế, không được bồi dưỡng thường xuyên thì chất lượng công tác Sao nhi đồng sẽ kém hiệu quả.

Như vậy muốn công tác chăm sóc, giáo dục nhi đồng đạt hiệu quả cao trước hết phải duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của Sao nhi đồng và phụ trách nhi đồng. Muốn hoạt động của Sao nhi đồng thực sự có hiệu quả thì phải có đội ngũ Phụ trách Sao năng động, nhiệt tình, trách nhiệm và có năng lực. Do đó vấn đề bồi dưỡng Phụ trách Sao để nâng cao năng lực cho các em có khả năng tự tổ chức, điều hành một Sao nhi đồng là việc làm rất cần thiết. Với tầm quan trọng đó tôi tập trung nghiên cứu Đề tài ***“Một số biện pháp bồi dưỡng sinh hoạt Sao cho cán bộ Phụ trách Sao ở liên đội trường tiểu học Tân Lĩnh”***.

2. Mục tiêu của đề tài.

Bồi dưỡng sinh hoạt Sao cho cán bộ Phụ trách Sao ở Liên đội Tiểu học nhằm mục đích đào tạo đội ngũ Phụ trách Sao năng động, sáng tạo, vững vàng về kỹ năng, nghiệp vụ công tác Sao nhi đồng, cụ thể:

Giúp Phụ trách Sao nhận thức đúng đắn về vị trí, vai trò, nhiệm vụ công tác người Phụ trách Sao với công tác giáo dục nhi đồng.

Trang bị kiến thức cơ bản về kỹ năng, nghiệp vụ, phương pháp công tác Sao nhi đồng làm cơ sở để tổ chức quản lý, thiết kế nội dung sinh hoạt cho Sao nhi đồng.

Bồi dưỡng tình cảm cho các em yêu Sao nhi đồng, rèn luyện kỹ năng, mạnh dạn, tự tin để đáp ứng được yêu cầu trong công tác .

Đào tạo được đội ngũ Phụ trách Sao giỏi sẽ tạo điều kiện cho nhi đồng phát triển, đồng thời công tác Đội tại Liên đội sẽ ngày càng lớn mạnh cả về số lượng và chất lượng.

3. Thời gian, đối tượng, phạm vi nghiên cứu

a. Thời gian: Đề tài được triển khai từ học kỳ II năm học 2022 - 2023 và được áp dụng trong năm học 2023 - 2024 tại liên đội Tiểu học Tân Lĩnh.

b. Đối tượng: Các em Phụ trách Sao và nhi đồng lớp 1,2.

c. Phạm vi nghiên cứu: Liên đội trường tiểu học Tân Lĩnh, Ba Vì, Hà Nội.

II. NỘI DUNG CỦA SÁNG KIẾN

1. Hiện trạng vấn đề

Năm học 2023 - 2024 liên đội Tiểu học Tân Lĩnh có hơn 600 nhi đồng khối 1, 2, chia thành 60 Sao, 60 đội viên là Phụ trách Sao. Việc thực hiện công tác Sao nhi đồng hiện nay ở liên đội tiểu học Tân Lĩnh có những thuận lợi khó khăn sau:

a. Thuận lợi

Công tác Đội và phong trào thiếu nhi của Liên đội luôn được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của cấp uỷ, Ban giám hiệu nhà trường, của Công đoàn, Chi đoàn... tạo mọi điều kiện thuận lợi để hoạt động Đội phát huy và đạt hiệu quả. Ban giám hiệu nhà trường luôn coi hoạt động Đội nói chung và hoạt động Sao nhi đồng nói riêng là hoạt động quan trọng giáo dục học sinh phát triển toàn diện, góp phần hoàn thành tốt mục tiêu giáo dục của nhà trường.

Đội ngũ giáo viên phụ trách chi đội, lớp nhi đồng và chi đoàn nhiệt tình, trách nhiệm phối hợp với Tổng phụ trách Đội tổ chức thành công các hoạt động trọng tâm của Đội đề ra.

Ban chỉ huy Liên - Chi đội, Phụ trách Sao hăng hái, nhiệt tình.

Các em nhi đồng ngoan ngoãn, vâng lời, yêu thích các hoạt động tập thể.

b. Khó khăn

Đội ngũ Phụ trách Sao một số em còn rụt rè, e ngại, chưa mạnh dạn tự tin dẫn tới lúng túng trong quá trình tổ chức sinh hoạt do vậy chưa có sức thuyết phục đối với nhi đồng.

Các em đội viên khối 4 mới được lựa chọn nên còn gặp nhiều khó khăn trong công tác Phụ trách Sao.

Sự chú ý tập trung, ý thức tổ chức kỷ luật một số nhi đồng chưa cao nên khó khăn cho Phụ trách Sao trong quá trình tiến hành tổ chức sinh hoạt.

c. Kết quả thực trạng ban đầu

Đầu năm học 2023 - 2024 khi lựa chọn 60 em đội viên khối 4, 5 làm công tác Phụ trách Sao lớp 1, lớp 2 tôi tiến hành điều tra thực trạng tình hình Phụ trách Sao cho thấy:

- 35/60 em Phụ trách Sao khối 5 đã được làm cán bộ Phụ trách Sao ở năm học trước và đều đạt khá giỏi.

- 26/60 em (trong đó 5 em khối 5, 21 em khối 4) mới được chọn cử, công tác Phụ trách Sao còn rất mới mẻ nên rất cần được đào tạo, bồi dưỡng.

- 60/60 em Phụ trách sao đều yêu thích công tác Phụ trách Sao nhi đồng.

d. Nhiệm vụ nghiên cứu

Giúp các em hiểu và nắm vững chủ điểm sinh hoạt từ đó lên kế hoạch xây dựng, thiết kế tiết sinh hoạt Sao cho nhi đồng một cách phù hợp nhất nhằm thu hút đông đảo nhi đồng tham gia sinh hoạt.

Cung cấp cho Phụ trách Sao vốn kiến thức về: các bài hát, bài múa, bài thơ, kể chuyện, trò chơi, câu đố... để các em tổ chức sinh hoạt cho phong phú, hấp dẫn mà không đơn điệu, tẻ nhạt.

Bên cạnh đó đội ngũ Phụ trách Sao sẽ góp phần bồi dưỡng các em trưởng Sao, phó Sao trở thành những cán bộ đội tiếp tục công tác Phụ trách Sao nhi đồng.

e. Phương pháp nghiên cứu.

* Nhóm phương pháp nghiên cứu lý thuyết: Nghiên cứu các tài liệu bồi dưỡng phụ trách Đội, Hướng dẫn của Hội đồng Đội các cấp, của nhà trường về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024, các văn bản nghị quyết của Đảng về công tác giáo dục, công tác Đội - Sao nhi đồng trong trường học...

* Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn: Phương pháp lý luận, phương pháp tọa đàm trao đổi, phương pháp quan sát, thu thập thông tin, phương pháp phỏng vấn trực tiếp, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm...

g. Điểm mới của đề tài.

Đưa ra phương pháp bồi dưỡng có hiệu quả nhằm góp phần nâng cao chất lượng cho đội ngũ cán bộ Phụ trách Sao nhi đồng ở liên đội tiểu học Tản Lĩnh. Đã cải tiến được nhiều về chất lượng, hiệu quả công tác Phụ trách Sao và hoạt động Sao nhi đồng, từ đó góp phần cùng chuyên môn nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

h. Cơ sở lý luận

Tâm lý học: đối với lứa tuổi trẻ nhỏ, sự phát triển cá thể các quá trình tâm lý và các phẩm chất tâm lý được nghiên cứu các dạng hoạt động khác nhau đang được phát triển. ví dụ: vui chơi, học tập, lao động, hoạt động xã hội v.v... mỗi dạng hoạt động có vai trò, tác dụng khác nhau đối với sự phát triển nhân cách của các em. những quan sát hàng ngày cho thấy, trẻ em rung cảm và suy nghĩ không giống người lớn mà vấn đề cơ bản là ở chỗ, phải hiểu được đứa trẻ hiện có những gì, có thể làm được những gì, nó sẽ thay đổi như thế nào và sẽ có được những gì trong quá trình sống và hoạt động theo lứa tuổi...

Giáo dục học: Trong quá trình học tập, hoạt động trong nhà trường, các em nhỏ được thể hiện thông qua tính giáo dục đạo đức trong các môn học cũng như các hoạt động ngoại khoá. Chẳng hạn, một học sinh tiểu học vừa là Đội viên TNTP Hồ Chí Minh, vừa là thành viên của Đội ngũ phụ trách sao, vừa là cây văn nghệ của nhà trường... Khi học sinh tham gia các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt nhi đồng...

- *Luật bảo vệ chăm sóc giáo dục trẻ em:*

Theo Chương II trong luật về quyền trẻ em được nêu rõ: “...trẻ em có quyền được chăm sóc nuôi dạy để phát triển thể chất, trí tuệ và đạo đức... trẻ em có quyền chung sống với cha mẹ, trẻ em được tôn trọng, được bảo vệ sức khỏe, quyền học tập vui chơi, quyền có tài sản..” v.v...

+ Về bốn phận: Các em phải biết kính trọng ông bà, cha mẹ, người lớn, trẻ nhỏ, bạn bè, chăm chỉ học tập, rèn luyện thân thể, tôn trọng pháp luật, thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy.

- *Lý luận về xây dựng Đội:*

Hoạt động Đội TNTP là con đường giáo dục không thể thiếu trong quá trình giáo dục trẻ em. Bởi vì, mỗi trẻ em trong quá trình giáo dục để phát triển trí tuệ, phẩm chất, năng lực đều phải bằng nhiều con đường như giáo dục thông qua hệ thống nhà trường hoặc bằng giáo dục gia đình, và của xã hội. Đối với Đội TNTP phương pháp giáo dục là thông qua các hoạt động thực tiễn của Đội và tự rèn luyện của Đội viên. Chính vì vậy công tác nhi đồng được Đảng ta và Bác Hồ coi đó là sự nghiệp đào tạo một lớp người mới cho đất nước. Bác Hồ nói : "Ngày nay chúng là nhi đồng, ít năm sau chúng sẽ là công dân, cán bộ..."

*** Đối với nhi đồng:** Tổ chức Đội giúp các em tự giáo dục một cách nhẹ nhàng mà không khô cứng, tự nhiên mà không gò ép. Mang lại cho các em quyền được học tập, vui chơi, niềm vui và sự tiến bộ.

*** Đối với Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh:** Đội là lực lượng dự bị trực tiếp, là nguồn bổ sung chủ yếu về số lượng và chất lượng. Hoạt động Đội giúp các em rèn luyện, phấn đấu để trở thành đoàn viên Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh khi đã trưởng thành.

*** Đối với nhà trường:** Đội hỗ trợ tích cực, là cầu nối vững chắc góp phần không nhỏ trong việc thực hiện nguyên lý giáo dục “*Học đi đôi với hành, giáo dục kết*

hợp với lao động sản xuất, nhà trường gắn liền với xã hội”. Đội là người phụ trách, là người anh, người chị gương mẫu cho các em noi theo, chuẩn bị cho các em phấn đấu trở thành Đội viên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

*** Đối với xã hội:** Đội là lực lượng cách mạng tham gia tuyên truyền, cổ động các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước.

Trong trường Tiểu học, công tác Đội gồm hai mảng quan trọng đó là công tác Đội và công tác Sao nhi đồng. Theo quy định các em lứa tuổi 6, 7, 8 học lớp 1, 2, 3 thuộc đối tượng nhi đồng. Quy mô hoạt động thường xuyên của các em là Sao nhi đồng. Hình thức sinh hoạt Sao nhi đồng giúp các em vừa học, vừa chơi mà vẫn đảm bảo lĩnh hội đầy đủ các kiến thức trong nhà trường và ngoài xã hội một cách thoải mái nhất.

III. CÁC BIỆN PHÁP BỒI DƯỠNG

Công tác nhi đồng là một trong những hoạt động trọng tâm trong các mặt công tác của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh ở các liên đội Tiểu học. Để công tác nhi đồng thực sự hoạt động có hiệu quả thì khâu “*Bồi dưỡng Phụ trách Sao*” là khâu mấu chốt, quyết định sự thành công của công tác nhi đồng.

Để công tác bồi dưỡng thành công thì việc lựa chọn cán bộ Phụ trách Sao được tiến hành như sau:

1. Lựa chọn các tiêu chuẩn phụ trách Sao

Do đặc thù của công tác Phụ trách Sao nhi đồng là trẻ em, là các em đội viên thuộc chi đội khối 4, khối 5 được cử xuống làm Phụ trách Sao, các em phải hoàn thành nhiệm vụ của người đội viên, người phụ trách, do vậy cần xây dựng các tiêu chuẩn Phụ trách Sao để chọn cử đúng yêu cầu.

Những tiêu chuẩn chủ yếu của phụ trách Sao đó là:

1.1. Nhiệt tình với công tác nhi đồng

Lòng nhiệt tình say mê với công tác nhi đồng giúp các em chịu khó học hỏi, luôn tìm tòi, sáng tạo ra những nội dung, hình thức mới trong tổ chức hoạt động cho nhi đồng, có trách nhiệm với công tác nhi đồng, hoàn thành nhiệm vụ chi đội giao phó.

1.2. Yêu mến các em nhi đồng

Biết yêu thương, tôn trọng các em nhi đồng, thích được vui chơi, sinh hoạt, hoạt động cùng các em, biết khuyến khích các em nhi đồng khi làm được việc tốt

và biết giúp đỡ các em khi gặp khó khăn. Biết quan tâm đến những em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, khuyết tật, không nơi nương tựa.

1.3. Học lực từ loại khá trở lên

Điều này vô cùng quan trọng đối với Phụ trách Sao, vì nếu Phụ trách Sao học khá giỏi sẽ làm gương cho nhi đồng học tập noi theo. Do học khá giỏi nên Phụ trách Sao sẽ có thời gian dành cho hoạt động nhi đồng và điều quan trọng là cha mẹ các em ủng hộ, yên tâm cho nhi đồng tham gia hoạt động khi biết Phụ trách Sao là một đội viên chăm ngoan, học giỏi.

1.4. Hiểu về đặc điểm tâm lí nhi đồng

Nhi đồng có tính dễ bảo, cả tin, hay bắt chước, thích được khen, đời sống tình cảm chiêm sru thể hơn so với đời sống nhận thức, dễ xúc cảm, tò mò, ham hiểu biết. Hiểu tâm lí nhi đồng, Phụ trách Sao sẽ tìm ra được phương pháp tốt nhất để gần gũi, thu hút các em tham gia hoạt động.

1.5. Thành thạo nghi thức Đội

Việc nắm vững các yêu cầu đối với đội viên, người chỉ huy, cách thức tập hợp đội hình, chỉnh đốn đội ngũ là điều kiện thuận lợi cho Phụ trách Sao khi tổ chức sinh hoạt và vui chơi với nhi đồng.

1.6. Biết tổ chức các hoạt động

Biết cách thức tiến hành một buổi sinh hoạt Sao theo chủ điểm, biết lôi cuốn các em nhi đồng cùng tham gia, cùng vui chơi một cách hợp lí

1.7. Có năng khiếu về hát, múa, kể chuyện, trò chơi, cắt dán, vẽ....

Đây là yêu cầu cần thiết đối với Phụ trách Sao để tạo được ấn tượng, hấp dẫn các em nhi đồng.

2. Công tác chọn cử phụ trách Sao

Căn cứ theo Điều lệ Đội tại chương III, Điều 12, mục 1,2,3 của Điều lệ Đội quy định “*Mỗi liên đội, chi đội có trách nhiệm tổ chức, hướng dẫn hoạt động nhi đồng theo Sao Nhi đồng ở trong nhà trường hoặc ở địa bàn dân cư, trường học kết nghĩa*”, “*Mỗi Sao Nhi đồng có ít nhất một đội viên do chi đội cử ra làm phụ trách Sao. Phụ trách Sao có nhiệm vụ hướng dẫn nhi đồng sinh hoạt, học tập, vui chơi theo.*”

Về phân công phụ trách: Căn cứ vào thực tế các em đội viên khối 5 đã làm cán bộ Phụ trách Sao năm học trước còn các em đội viên khối 4 chưa được tham gia làm Phụ trách Sao, các em nhi đồng lớp 2 đã được tham gia sinh hoạt sao nhi

đồng ở lớp 1 và các em nhi đồng lớp 1 thì mới chia tay mẫu giáo để lên học bậc Tiểu học còn rất nhiều ngỡ ngàng. Do vậy tôi phân công như sau:

- Các em Phụ trách Sao khối 5 phụ trách các Sao nhi đồng khối 1.
- Các em Phụ trách Sao khối 4 phụ trách các Sao nhi đồng khối 2.

3. Bồi dưỡng sinh hoạt Sao cho phụ trách Sao nhi đồng

Phụ trách Sao là “*linh hồn*” của Sao nhi đồng, là người trợ thủ đắc lực của phụ trách nhi đồng. Vì vậy Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh phải có trách nhiệm bồi dưỡng các em về mọi mặt và cần có sự thống nhất, phối hợp hành động giữa nhà trường, Đoàn, Đội và gia đình cùng với sự nỗ lực học tập, rèn luyện của chính các em.

3.1. Một số nội dung bồi dưỡng

*** Dựa vào tiêu chuẩn Phụ trách Sao để xác định rõ nội dung bồi dưỡng.**

- Bồi dưỡng những kiến thức về văn hoá, những hiểu biết về tâm lí, giáo dục học. Cụ thể là biết sơ bộ về đặc điểm tâm lí lứa tuổi nhi đồng như: các em ưa hoạt động, không chú ý được lâu, hồn nhiên, thật thà, thích được khen, được thưởng, hay bắt chước...

- Bồi dưỡng về kĩ năng, nghiệp vụ Đội bao gồm: Nghi thức Đội, phương pháp công tác của chi đội, hát, múa, kể chuyện, trò chơi, thể dục thể thao, cách tiến hành một giờ sinh hoạt Sao, cách điều khiển – tổ chức và hướng dẫn nhi đồng chơi các trò chơi phù hợp với lứa tuổi...

Bồi dưỡng phương pháp truyền đạt hướng dẫn hát, múa, trò chơi. Bên cạnh đó Phụ trách Sao cũng cần biết cắt dán, vẽ, nặn và hướng dẫn cho các em nhi đồng cùng làm. Cụ thể bồi dưỡng như sau:

3.1.1. Hát: Lựa chọn bài không quá dài, dễ hát. Khi dạy hát phải dạy từng câu, chuẩn xác lời ca, giai điệu và thể hiện được sắc thái tình cảm của bài.

3.1.2. Múa: Lựa chọn điệu múa đơn giản, các động tác dễ nhớ, ít di chuyển mà chủ yếu là động tác tại chỗ.

3.1.3. Kể chuyện: Nên kể các câu chuyện cổ tích có tính giáo dục và không được quá dài. Giọng kể hấp dẫn, cao thấp rõ ràng, thể hiện rõ nhân vật trong chuyện.

3.1.4. Trò chơi: Tổ chức các trò chơi tập thể vui vẻ, sinh động, hấp dẫn và mang tính giáo dục.

3.1.5. Cắt dán thủ công, vẽ, nặn...: Làm cho các em xem hình mẫu các con vật, bông hoa vui nhộn, bắt mắt về màu sắc; hướng dẫn cách làm đơn giản, dễ

thực hiện nhưng phải phong phú, bắt mắt để các em thích thú. Giúp các em biết tự chuẩn bị các đồ dùng khi được tập huấn như dao, kéo, giấy màu, hồ dán.... (phải đảm bảo an toàn).

3.1.6. Thể dục thể thao: Hướng dẫn học các bài thể dục rèn luyện sức khỏe đơn giản, dễ thuộc nhưng không kém phần sôi động .

3.1.7. Tính tự tin: Biết tự tin, luôn đặt địa vị của mình như một cô giáo nhỏ, một người anh, người chị, nghiêm khắc, kỷ luật nhưng lại dịu dàng, chan chứa yêu thương.

3.1.8. Giúp phụ trách Sao có những hiểu biết sơ bộ về tâm lý nhi đồng.

Đặc điểm cơ bản của lứa tuổi này là chú ý có chủ định còn yếu. Các em chưa xác định được mục đích mà chủ yếu chú ý đến những gì mà thấy thú vị, hoặc có sự nổi bật rực rỡ và khác thường.

Nhi đồng hay bắt chước, đặc biệt là bắt chước những người mà các em quý mến, do đó Phụ trách Sao luôn luôn phải tu dưỡng và rèn luyện để mình trở thành tấm gương sáng cho nhi đồng noi theo.

Ở lứa tuổi nhi đồng, yếu tố tình cảm chiếm ưu thế hơn so với nhận thức. Các em rất thích được quan tâm, do vậy Phụ trách Sao cần đi sâu vào thế giới nội tâm của các em, thường xuyên gần gũi, động viên, tâm sự với các em để biết hoàn cảnh gia đình, tâm lí từng em từ đó hiểu các em hơn.

Khi hiểu được tâm lí và hoàn cảnh từng em trong Sao, Phụ trách Sao cần đề ra những biện pháp giúp đỡ nhi đồng trong học tập, sinh hoạt để trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ, phấn đấu trở thành người đội viên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

3.2. Hình thức bồi dưỡng cán bộ Phụ trách Sao.

Hình thức bồi dưỡng Phụ trách Sao cần linh hoạt, đa dạng như bồi dưỡng định kì, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo chuyên đề, bồi dưỡng thông qua việc tổ chức các hoạt động. Cụ thể như sau:

3.2.1. Bồi dưỡng định kì.

Công tác bồi dưỡng phải được tiến hành theo một kế hoạch đã định. Trong từng chương trình kế hoạch cần xác định rõ thời gian cụ thể trong năm học, từng học kì.

Học kì I: Xây dựng một số giờ sinh hoạt Sao mẫu, tổ chức cho các em dự giờ, trao đổi và đưa ra ý kiến nhận xét của mình. Bồi dưỡng tiêu chuẩn Phụ trách Sao, bồi dưỡng tâm lý nhi đồng, phương pháp và cách thức tổ chức sinh hoạt Sao, bồi dưỡng nghi thức Đội....

Học kì II: Bồi dưỡng nâng cao giúp các em biết điều hành các hoạt động Sao một cách thuần thực, biết tổng hợp đánh giá thi đua ở các Sao....

3.2.2. Bồi dưỡng thường xuyên.

Đặt chương trình bồi dưỡng Phụ trách Sao trong kế hoạch hoạt động của liên đội ngay từ đầu năm học. Cụ thể:

Tuần 1 đầu tháng: làm nhiệm vụ phổ biến chương trình dạy hát, múa, trò chơi...cung cấp tài liệu liên quan bằng văn bản.

Tuần 3 giữa tháng: Hướng dẫn cho các em chi tiết các nội dung, yêu cầu, các bước sinh hoạt theo chủ đề. Cung cấp tài liệu bằng văn bản.

3.2.3. Bồi dưỡng theo chuyên đề.

Tổ chức bồi dưỡng các nhóm Phụ trách Sao theo khối. Mỗi khối có một nhóm trưởng và tiến hành sinh hoạt theo khối. Sinh hoạt theo khối, dự giờ sinh hoạt chéo nhằm giúp các em Phụ trách Sao trao đổi, học hỏi, rút kinh nghiệm giữa các Phụ trách Sao với nhau theo chuyên đề để cùng tiến bộ.

3.2.4. Bồi dưỡng bằng cách thông qua việc tổ chức các hoạt động như:

Hội thi Hội vui học tập, Nét đẹp đội viên, Phụ trách Sao giỏi, Hội diễn văn nghệ, thi kể chuyện... Thông qua các hoạt động này, Phụ trách Sao tự rút ra những bài học bổ ích về phương pháp tổ chức hoạt động cho nhi đồng.

Tất cả các chương trình, kế hoạch bồi dưỡng Phụ trách Sao đều phù hợp với kế hoạch công tác của nhà trường, không làm ảnh hưởng đến thời gian học tập văn hoá của các em.

3.3. Phương pháp bồi dưỡng Phụ trách Sao

Đối với Phụ trách Sao nhi đồng chủ yếu tập trung vào một số phương pháp sau:

3.3.1. Phương pháp quan sát mẫu

Giáo viên – Tổng phụ trách Đội cần chuẩn bị tốt một số mẫu các hoạt động thực tế chuẩn mực như: múa hát tập thể, kể chuyện, hướng dẫn trò chơi, cắt dán...Sau đó tổ chức cho Phụ trách Sao quan sát, ghi chép. Sau mỗi hoạt động mẫu để Phụ trách Sao đồng góp ý kiến của bản thân,

3.3.2. Phương pháp luyện tập thực hành

Luyện tập kỹ năng, nghiệp vụ công tác cho Phụ trách Sao như nghi thức Đội, trò chơi, kể chuyện, dạy hát, múa...Giáo viên điều hành một buổi sinh hoạt mẫu sau đó Phụ trách Sao đóng vai nhi đồng, lần lượt từng em làm Phụ trách Sao điều hành sinh hoạt, dự giờ chéo nhau... nhằm mục đích giao lưu học hỏi nâng cao kỹ năng.

3.3.3. Phương pháp ghi chép

Hướng dẫn Phụ trách Sao biết cách ghi chép sổ sách để ghi nhớ các nội dung sinh hoạt, ghi nhớ các nội dung thông qua hoạt động thực tiễn.

3.4. Thời gian bồi dưỡng Phụ trách Sao.

Ngay từ tuần đầu tiên của năm học, giáo viên Tổng phụ trách kết hợp với phụ trách chi, Ban chỉ huy đội tiến hành chọn cử Phụ trách Sao số lượng tùy theo số Sao ở lớp nhi đồng do chi đội mình đỡ đầu.

Tuần thứ hai tiến hành bồi dưỡng Phụ trách Sao trong toàn liên đội nắm sơ bộ tâm lý nhi đồng, phương pháp làm việc với nhi đồng, nghiệp vụ Đội.

Trong từng tháng tiếp theo của năm học, sau khi xây dựng kế hoạch hoạt động, Tổng phụ trách tiến hành bồi dưỡng thường xuyên 2 lần/tháng (tuần 1, tuần 3) cho Phụ trách Sao theo phương pháp và mô hình của buổi sinh hoạt, giúp các em nắm chắc các bước sinh hoạt theo chủ điểm của tháng.

Sinh hoạt câu lạc bộ Phụ trách Sao tuần 2 của tháng để Phụ trách Sao thảo luận đưa ra những căn cứ phác thảo cho buổi sinh hoạt chủ điểm tháng, bổ sung thêm các bài hát múa, kể chuyện, trò chơi... để Phụ trách Sao tổ chức những hoạt động vui chơi trong đội ngũ của mình.

3.5. Hướng dẫn quy trình một buổi sinh hoạt Sao nhi đồng.

Thông thường một buổi sinh hoạt Sao nhi đồng thời gian 30 phút và được tiến hành theo 4 bước:

*** Bước 1:** Ổn định tổ chức

- Tập hợp Sao, điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.
- Hát một bài tập thể (phần này Phụ trách Sao có thể linh hoạt).

*** Bước 2:** Phụ trách Sao kiểm tra việc thực hiện thi đua của các em trong tuần qua, động viên nhắc nhở từng em trong Sao.

Do Phụ trách Sao chủ yếu là đội viên khối 4, khối 5 các em còn nhỏ nên khả năng ghi chép và tổng hợp còn hạn chế. Vì vậy, giáo viên - Tổng phụ trách cung cấp mẫu in sẵn các văn bản sử dụng trong các buổi sinh hoạt cho các em tổng hợp

Ví dụ: Hoạt động của Sao Chăm ngoan tuần 1

TT	Họ và tên	Vệ sinh	Học tập	Lao động	Giúp đỡ gia đình	Tham gia hoạt động	Khen	Nhắc nhở	Ghi chú
1	Nguyễn Văn Anh	Tốt	Đạt	Tốt	TB	Tốt	-Học tập -Vệ sinh...	Giúp đỡ g.đ	

- Đánh giá nhận xét chung toàn Sao, khen, nhắc nhở.

*** Bước 3:** Thực hiện chủ điểm.

Phần	TT	Nội dung	Hình thức thể hiện	Đội hình	Thời gian	Ghi chú
Mở đầu	1 2					
Phát triển	3 4...					
Ghi nhớ	5 6					

*** Bước 4:** Nhận xét buổi sinh hoạt.

- Tuyên dương.
- Nhắc nhở.
- Đọc lời ghi nhớ của nhi đồng
- Dặn dò buổi sinh hoạt sau.

*** Sinh hoạt Sao nhi đồng theo chủ điểm các tháng trong năm:**

- Tháng 9: Em yêu trường em.
- Tháng 10: Em yêu Thủ đô anh hùng – Thành phố vì hoà bình.
- Tháng 11: Biết ơn thầy cô giáo - Kính thầy mến bạn.
- Tháng 12: Anh bộ đội của chúng em.
- Tháng 1: Vui hội hoa xuân.
- Tháng 2: Em là mầm non của Đảng
- Tháng 3: Em là con ngoan, trò giỏi - Chăm học chăm làm.
- Tháng 4: Việt Nam – Tổ quốc em.
- Tháng 5: Em là cháu ngoan Bác Hồ - Yêu Sao, yêu Đội.

3.7. Tập huấn một số mô hình sinh hoạt Sao nhi đồng theo chủ điểm.

Tập huấn cho Phụ trách Sao một số mô hình sinh hoạt Sao theo chủ điểm từng tháng, từ đó giúp Phụ trách Sao có khả năng phát triển sáng tạo các mô hình sinh hoạt phong phú.

CHƯƠNG TRÌNH SINH HOẠT SAO NHI ĐỒNG **CHỦ ĐIỂM “VUI HỘI HOA XUÂN”**

1. Mục đích:

Giúp nhi đồng biết thêm về các loài hoa mùa xuân đồng thời giáo dục lòng yêu thiên nhiên, biết giữ gìn cảnh quan môi trường sạch – đẹp.

2. Chương trình sinh hoạt:

*** Bước 1 (3 phút):** - Tập hợp Sao, điểm danh.

- Hát bài “*Sao vui của em*”.

* **Bước 2 (3 phút):** Sơ kết tuần.

- Kiểm tra vệ sinh cá nhân.

- Nhi đồng kể việc làm tốt, chưa tốt trong tuần.

-> Động viên, khích lệ các em.

* **Bước 3 (22 phút):** Nội dung sinh hoạt chủ điểm

Phần	TT	Nội dung chương trình	Hình thức thể hiện	Đội hình	Thời gian	Ghi chú
Mở đầu chủ điểm	1	Giới thiệu tranh, ảnh các loài hoa.	- NĐ giới thiệu, PTS dẫn dắt vào chủ điểm.	Chữ U	3phút	
Phát triển chủ điểm	2	Hoạt cảnh “ <i>Vườn hoa mùa xuân</i> ”.	- PTS dẫn chuyện, NĐ biểu diễn.	Vòng tròn	7phút	
	3	Hát múa “ <i>Hoa lá mùa xuân</i> ”	PTS và NĐ cùng múa hát	Hàng ngang	3phút	
	4	Đố vui về các loài hoa	PTS hỏi, NĐ trả lời.	Chữ U	5phút	
	5	Khắc họa chủ điểm: - Hoa có tác dụng và ý nghĩa gì trong cuộc sống? - Để cho cuộc sống mãi mãi xinh tươi, tô điểm thêm cho cuộc sống con người, thiên nhiên chúng ta cần làm gì?	PTS hỏi, NĐ trả lời.	Chữ U	3phút	
Kết thúc chủ điểm	6	- PTS kết luận, dặn dò các em phải yêu quý chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.	PTS hỏi, nhi đồng trả lời.	Chữ U	1phút	

* **Bước 4 (2 phút):**

- Nhận xét buổi sinh hoạt.

- Đọc lời ghi nhớ của nhi đồng.

- Phân công chuẩn bị nội dung buổi sinh hoạt sau.

3. Lời dẫn chương trình sinh hoạt Sao theo chủ điểm.

PTS: Chị chào các em! Chị rất vui khi gặp lại các em hôm nay.

NĐ: Chúng em chào chị ạ!

PTS: Bạn trưởng Sao tập hợp các bạn để chúng mình cùng bắt đầu buổi sinh hoạt nào.

Trưởng Sao: Tập hợp các bạn, báo cáo sĩ số cho PTS.

PTS: Ghi nhận. Mỗi khi sinh hoạt Sao các em nhớ đến bài hát nào nhỉ?

ND: Thưa chị bài hát Sao vui của em ạ.

PTS: Vậy chúng ta cùng hát nào.

(PTS và ND hát múa)

PTS: Chị thấy Sao mình hôm nay bạn nào cũng xinh, cũng đẹp, trang phục lại gọn gàng, chị khen tất cả các em.

ND: Vỗ tay.

PTS: Tuần qua các em đã làm được những việc gì tốt hãy kể cho chị nghe nào.

ND: Lần lượt kể.

PTS: Lắng nghe, động viên khích lệ.

PTS: Tuần trước chị đã dặn các em về sưu tầm tranh ảnh và tìm hiểu về các loài hoa, các em đã chuẩn bị chưa nào?

ND: Rồi ạ!

PTS: Vậy em nào xung phong giới thiệu cho chị và các bạn cùng xem nào? Xin mời em.

ND: Cầm tranh, ảnh ... giới thiệu

PTS: Các em thật giỏi. Trông những bức ảnh hoa mới đẹp làm sao. Chị khen tất cả các em.

ND: Vỗ tay.

PTS: Ngoài những loài hoa trên, các em còn biết loài hoa nào nữa không?

ND: Trả lời ...

PTS: Đất nước ta có bốn mùa Xuân, Hạ, Thu, Đông. Mùa nào cũng có hoa nở. Có những loài hoa do bàn tay con người chăm sóc mà quanh năm đua nở như: hoa hồng, hoa cúc... Thế nhưng cũng có những loài hoa chỉ nở theo mùa. Chị đoán các em hoa nào chỉ nở vào mùa xuân?

ND: Thưa chị, đó là hoa đào, hoa mai, hoa trà... ạ.

PTS: Đúng rồi, với chủ đề "**Vui hội hoa xuân**" buổi sinh hoạt hôm nay chị sẽ cùng các em tìm hiểu để biết rõ hơn về hoa mùa xuân nhé.

PTS: Bây giờ chị sẽ là người dẫn chương trình, còn các em chị đã phân công chuân rị từ tuần trước rồi, mỗi bạn sẽ đóng vai một loài hoa trong hoạt cảnh

“*Vườn hoa mùa xuân*”. Các em hãy kể cho mọi người nghe đặc điểm và cuộc sống của loài hoa mà mình mang tên nhé!

NĐ: Vâng ạ.

PTS: Hoạt cảnh bắt đầu.

Ồ mùa xuân xinh đẹp đã về. Vạn vật như bừng tỉnh sau giấc ngủ đông dài. Các loài hoa vươn mình xoè rộng cánh đón lấy ngọn gió xuân và tia nắng ấm áp. Và kìa! Những cánh hoa hồng đầu tiên đang hé nở.

Hoa hồng: Xin chào các bạn. hồng nhưng tôi được mệnh danh là “*Chúa các loài hoa*” với nhiều màu trắng, vàng, hồng, đỏ, xanh. Họ hàng nhà tôi mang hương sắc đến cho mọi nhà.

PTS + NĐ: Cảm ơn hoa hồng

PTS: Còn đây là hoa Cúc lộng lẫy trong bộ cánh màu vàng.

Hoa cúc: Chúc các bạn một mùa xuân tươi vui.

PTS: Các em nhìn xem! Hoa đào vị xứ giả của mùa xuân phương Bắc còn đang ngập ngừng e lệ trước vẻ đẹp của thiên nhiên.

Hoa đào: Chào các bạn. Khi nào có dịp mời các bạn lên làng Đào Nhật Tân thăm họ hàng chúng tôi nhé. Nào đào thắm, đào phai, sắc màu thật tươi tắn sười ấm không khí se lạnh. Màu hoa của chúng tôi lung linh và rực rỡ hơn trong nắng xuân đầy.

PTS: Cảm ơn hoa Đào. Còn đây:

Nàng Lay Ơn e lệ
Trong đầm trắng dịu dàng
Theo sau nàng Cẩm Chướng
Bộ cánh hồng thật sang

Lay Ơn + Cẩm Chướng: Xin chào mùa xuân. Xin chào các bạn!

PTS: Các em ạ! Thật là đặc biệt

Đại diện từ phương Nam
Mai vàng cũng đến dự

Hoa Mai: Xin chào! Mình thay mặt các bạn miền Nam mang chút sắc vàng của nắng đến đây góp phần xua tan cái lạnh của mùa đông, tô điểm cho mùa xuân phương Bắc.

PTS + NĐ: Trông Mai vàng đáng yêu quá!

Hoa Mai: Cảm ơn các bạn.

PTS: Còn ... Violet bé bỏng đâu nào?

Violet: Em đây...em đây... Với màu tím dễ thương em góp phần không nhỏ trong lọ hoa ngày tết của mọi nhà có phải không các chị?

NĐ: Đúng rồi., đúng rồi.

PTS: Ôi! Các loài hoa thật là đẹp,thật xinh. Trông các em tràn đầy sức sống mỗi khi xuân về. Chị rất vui mừng khi các em tụ hội tại nơi đây. Nào! Chúng ta hãy nắm tay nhau cùng hát vang bài ca “*Hoa lá mùa xuân*” nào.

PTS + NĐ: Hát múa “*Hoa lá mùa xuân*”.

PTS: Bài hát này thật hay phải không các em?

NĐ: Vâng ạ!

PTS: Thế bây giờ các em có muốn được chị tặng hoa không?

NĐ: Có ạ!

PTS: Chị mời các em ngồi xuống, chúng ta sẽ cùng nhau khám phá về các loài hoa qua trò chơi đố vui nhé!

NĐ: Vâng ạ!

PTS: Đọc câu đố, **NĐ** trả lời.

1. Hoa gì cùng với pháo hồng
Như tờ thiệp hồng báo mùa xuân sang?

(*Hoa đào*)

2. Hoa gì cùng họ mận đào
Hôm nay nở tiếng gọi vào hôm sau?

(*Hoa mai*)

3. Hoa gì dội nước ngập mình
Mà rồi lại muốn cho mình là tiên?

(*Hoa thủy tiên*)

4. Hoa gì nở trắng vườn nhà
Dáng mình trông giống chiếc loa lạ kỳ?

(*Hoa loa kèn*)

5. Rất nhiều hoa đẹp khoe màu
Nhưng mà đẹp nhất hoa nào bạn ơi

Nở trong vở đẹp đỏ tươi

Ước mong của mẹ cùng tôi sớm chiều?

(*Hoa điểm mười*)

PTS: Mỗi loài hoa đều có dáng hình xinh tươi, một mùi thơm mời gọi. Hoa thật đẹp phải không các em?

NĐ: Vâng ạ!

PTS: Vậy các em có biết hoa dùng để làm gì không?

NĐ: Trả lời

PTS: Lắng nghe, tuyên dương.

Hoa có thật nhiều ích lợi phải không các em. Vậy để cho muôn loài hoa mãi mãi xinh tươi, tô điểm thêm cho cuộc sống thiên nhiên, chúng ta phải làm gì?

NĐ: Trả lời....

PTS:Ồ các em giỏi quá, chị khen tất cả các em. Kết luận, dặn dò nhi đồng.

NĐ: Vỗ tay.

PTS: Chị thấy hôm nay Sao mình bạn nào cũng tích cực tham gia sinh hoạt, và có ý thức trong giờ, một lần nữa chị khen tất cả các em.

NĐ: Vỗ tay.

PTS: Chúng ta cùng đọc lời ghi nhớ của nhi đồng nào.

NĐ: Đọc đồng thanh.

PTS: Buổi sinh hoạt Sao của chúng mình với chủ điểm “*Vui hội hoa xuân*” đến đây là kết thúc rồi. Về nhà các em nhớ sưu tầm một số bài thơ, bài hát về Đảng và chuẩn bị giấy màu, bút để chúng ta sinh hoạt chủ điểm “*Em là mầm non của Đảng nhé*”.

PTS: Chị chào các em.

NĐ: Chúng em chào chị ạ!

3.8. Kiểm tra, đánh giá Phụ trách Sao qua các buổi sinh hoạt.

Đề ra mà không kiểm tra đánh giá thì coi như là không thực hiện. Kiểm tra đánh giá là một khâu hết sức quan trọng giúp Tổng phụ trách, Phụ trách nhi đồng nắm bắt được năng lực của từng Phụ trách Sao để có kế hoạch tiếp tục bồi dưỡng, giúp đỡ. Vì vậy để kiểm tra đánh giá rút kinh nghiệm cho các Phụ trách Sao thì Tổng phụ trách phối hợp với Phụ trách nhi đồng tiến hành làm như sau:

- Theo dõi sát sao việc thực hiện các buổi sinh hoạt sao.
- Tiến hành dự buổi sinh hoạt Sao để đúc rút kinh nghiệm kịp thời.
- Tổ chức các đợt kiểm tra để đánh giá kết quả tiếp thu của các em qua các buổi sinh hoạt.

3.9. Tổ chức thi đua, khen thưởng.

Công tác thi đua, khen thưởng là đòn thúc đẩy chất lượng các buổi sinh hoạt Sao. Muốn duy trì tốt phong trào Đội, Sao nhi đồng trong trường học thì Tổng phụ trách phải chú ý đến việc thi đua, khen thưởng. Khen, chê phải đúng mức, chủ yếu là khen những nội dung làm tốt để động viên khích lệ các em, nhắc nhở khéo léo để không làm mất lòng tin ở các em. Khen thưởng các Phụ trách Sao

giỏi, Sao nhi đồng hoạt động sôi nổi; các phụ trách nhi đồng làm tốt công tác chủ nhiệm – công tác Sao nhi đồng.

3.10. Lực lượng bồi dưỡng phụ trách Sao

Giáo viên – Tổng phụ trách Đội là người bồi dưỡng chính và thường xuyên nhất, ngoài ra cần có sự giúp đỡ của giáo viên phụ trách chi và giáo viên chuyên như: Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục...vv

Phụ trách lớp nhi đồng cũng đóng vai trò quan trọng trong việc bồi dưỡng đội ngũ Phụ trách Sao. Phụ trách lớp nhi đồng phải thường xuyên có mặt trong các buổi sinh hoạt Sao nhằm nắm vững hoạt động của các Sao và chất lượng công tác của các Phụ trách Sao. Bên cạnh sự bồi dưỡng của giáo viên - Tổng phụ trách và các Phụ trách khác, Phụ trách Sao nhi đồng rất cần phải tự học hỏi, tự rèn luyện và tu dưỡng bản thân. Tự giác hoàn thành việc học trên lớp, chuẩn bị bài đầy đủ, xây dựng thời gian biểu hợp lý để công tác nhi đồng không ảnh hưởng đến kết quả học tập.

3.11. Kết quả

Công tác bồi dưỡng sinh hoạt Sao cho cán bộ Phụ trách Sao nhi đồng ở liên đội Tiểu học Tân Lĩnh là một hoạt động hết sức quan trọng. Trong nhiều năm qua, với lòng say mê công tác Đội của mình cùng với sự ủng hộ nhiệt tình của Ban giám hiệu, giáo viên phụ trách chi đội, lớp nhi đồng, giáo viên chuyên, đoàn viên giáo viên trong nhà trường, hoạt động Sao nhi đồng trong liên đội ngày càng phát triển.

Trải qua hai năm tiếp tục thực hiện các biện pháp tại Liên đội Tiểu học Tân Lĩnh đã đem lại kết quả ngày một khá hơn. Kết quả công tác Sao nhi đồng năm học 2023 - 2024 đạt được như sau:

- 100% Phụ trách Sao yêu thích và tích cực tham gia SH Sao nhi đồng.
- 100% nhi đồng hăng hái tham gia các buổi sinh hoạt Sao.
- Phụ trách Sao giỏi: 50/60 em = 83%.
- Phụ trách Sao đạt khá: 10/60 em = 17%.
- Sao Cháu ngoan Bác Hồ: 55/60 Sao = 92%.
- Phụ trách Sao đạt danh hiệu “Cháu ngoan Bác Hồ”: 60/60 em = 100%.

***Tóm lại:** Công tác bồi dưỡng Phụ trách Sao là khâu mấu chốt, quan trọng trong công tác nhi đồng ở liên đội Tiểu học. Do vậy, nếu bồi dưỡng Phụ trách Sao theo nội dung, phương pháp, hình thức và thời gian như trên đồng thời được thực hiện trên những đối tượng Phụ trách Sao lựa chọn kỹ càng sẽ được một đội ngũ

Phụ trách Sao có đầy đủ những tố chất cần thiết giúp cho buổi sinh hoạt Sao luôn hấp dẫn, thu hút được nhiều nhi đồng tham gia sôi nổi và nhiệt tình. Nếu không bồi dưỡng chu đáo thì không thể đòi hỏi Phụ trách Sao nhi đồng có đủ nhiệt tình để làm tốt nhiệm vụ được giao.

3.12 Kết quả sau khi áp dụng giải pháp sáng kiến tại đơn vị

Với những biện pháp trên công tác bồi dưỡng phụ trách sao nhi đồng ở trường tiểu học Tản Lĩnh, hoạt động sao nhi đồng đã trở nên có hiệu quả, phát huy được tác dụng của nó. Hoạt động tập thể trở nên sôi nổi hơn, phong trào học tập được đẩy mạnh, giờ sinh hoạt sao trở thành niềm mong đợi, trông ngóng của các em nhi đồng, của các phụ trách Sao. Các tiết sinh hoạt Sao trở nên vui vẻ, sôi động hơn. Trong đó có việc tổ chức hội thi: " Phụ trách sao giỏi – Sao nhi đồng chăm ngoan" các cấp, vừa để tổ chức hội thi ở Liên đội thành công và cũng để cải tiến hoạt động Sao nhi đồng ở nhà trường. Năm học vừa qua tôi đã mạnh dạn áp dụng các biện pháp đã nêu ở trên và đã thu được kết quả tốt đẹp.

4. Hiệu quả của sáng kiến

4.1 Hiệu quả về khoa học

Qua kết quả trên công tác bồi dưỡng phụ trách Sao trường, tôi được BGH nhà trường, đội ngũ giáo viên chủ nhiệm đánh giá cao trong những năm gần đây. Bản thân tôi cũng khẳng định rằng công tác bồi dưỡng phụ trách Sao - sinh hoạt Sao mang tính chất giáo dục cao về tinh thần, phù hợp với tâm lý thiếu niên nhi đồng. Qua đó có thể coi kết quả sự tiến bộ về mọi mặt của Sao mình phụ trách chính là kết quả của phụ trách Sao.

4.2 Hiệu quả về kinh tế:

Bồi dưỡng phụ trách Sao từ lứa tuổi nhỏ giúp phát triển tư duy logic, sáng tạo và kỹ năng làm việc nhóm. Những kỹ năng này sẽ giúp trẻ tự tin hơn khi trưởng thành, từ đó tăng cường hiệu suất làm việc và sự sáng tạo trong công việc. Như vậy, việc đưa ra các biện pháp bồi dưỡng phụ trách Sao, Đội từ trường tiểu học không chỉ mang lại lợi ích cho cá nhân mà còn góp phần vào sự phát triển của nhà trường.

4.3 Hiệu quả về xã hội:

Việc bồi dưỡng phụ trách sao nhi đồng giúp các em được trang bị đầy đủ kiến thức và kỹ năng công tác Đội, biết tổ chức, quản lý điều hành buổi sinh hoạt sao. Hoạt động này thực sự lôi cuốn, thu hút các em tham gia. Đặc biệt nó đã thúc đẩy phong trào hoạt động Đội của nhà trường lên cao, từng bước khẳng

định vị trí, vai trò của tổ chức Đội trong nhà trường. Bản thân các em khi được bồi dưỡng các em ngày càng có thêm hiểu biết về Đội, phát huy được tiềm năng sẵn có sự năng động, sáng tạo của các em. Qua đó các em thấy được vị trí của mình mà phấn đấu hết sức mình để góp phần thúc đẩy hoạt động Đội ngày càng vững mạnh. Đồng thời các em cũng tích lũy được nhiều kinh nghiệm về phương pháp tổ chức, quản lý điều hành công việc, giúp các em sau này sẽ có một vị trí ở những tầm cao hơn phục vụ cho lợi ích của Tổ quốc.

5. Tính khả thi (khả năng áp dụng vào thực tiễn của đơn vị..)

Các biện pháp có tính thực tế cao dễ thực hiện nên dễ dàng áp dụng vào trong thực tế trường học.

6. Thời gian thực hiện sáng kiến:

Từ học kỳ II năm học 2022 - 2023 và được áp dụng trong năm học 2023 - 2024.

7. Kinh phí thực hiện đề tài:

Đề nghị nhà trường hỗ trợ, trích từ nguồn ngân sách để tổ chức các Hội thi, các phong trào của sao nhi đồng, phần thưởng động viên khích lệ các em học sinh có thành tích tổ chức tốt mọi hoạt động trong năm học

IV. KẾT LUẬN VÀ ĐỀ XUẤT

1. KẾT LUẬN

Muốn nâng cao chất lượng hoạt động Đội tại liên đội Tiểu học để hoàn thành tốt các hoạt động của Đội và các hoạt động giáo dục khác thì trước hết phải làm tốt công tác nhi đồng, trong đó khâu bồi dưỡng Phụ trách Sao là khâu mấu chốt, quyết định. Do vậy, người giáo viên – Tổng phụ trách Đội cần phải có kế hoạch bồi dưỡng cụ thể, chu đáo về mọi mặt, biết phối hợp với toàn bộ lực lượng Phụ trách chi đội, lớp nhi đồng; hội đồng sư phạm nhà trường thành một khối thống nhất để bồi dưỡng cán bộ Phụ trách Sao đạt kết quả cao. Luôn có những hình thức động viên khích lệ kịp thời để tạo tâm lý thoải mái, hào hứng giúp các em làm tốt, làm giỏi công tác này.

Việc lựa chọn bồi dưỡng đội ngũ phụ trách Sao trở thành những cán bộ Phụ trách Sao năng động, có khả năng thiết kế được các hoạt động, có khả năng thu hút sự chú ý của nhi đồng sẽ làm tốt được công tác nhi đồng. công tác nhi đồng tốt sẽ góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng của tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Thông qua hoạt động Đội nói chung và hoạt động Sao nhi đồng nói riêng giúp các em học tập, rèn luyện phấn đấu trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

2. ĐỀ XUẤT

Đối với giáo viên quan tâm động viên, khích lệ kịp thời đội ngũ Phụ trách sao, hiểu và nắm được các tâm tư, tình cảm, nguyện vọng của các em, lắng nghe và giải thích cụ thể những vướng mắc trong công tác Phụ trách Sao của các em nhằm giúp các em thực hiện nhiệm vụ được tốt hơn. Cần phối hợp sát sao hơn nữa với Tổng phụ trách để hoạt động Sao nhi đồng được tiến hành một cách thuận lợi và đạt hiệu quả.

Trên đây là những kinh nghiệm nhỏ của tôi muốn trao đổi với đồng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng cán bộ Phụ trách Sao và công tác nhi đồng tại liên đội. Tuy nhiên mỗi người có một phương pháp, một nghệ thuật riêng nhưng chúng ta đều có chung một mục đích đó là rèn luyện cho các em trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ, phấn đấu trở thành đội viên tốt, xứng đáng với danh hiệu “Cháu ngoan Bác Hồ”.

Rất mong được sự đóng góp của Hội đồng khoa học các cấp giúp tôi thực hiện tốt hơn nữa nhiệm vụ được giao.

Tôi xin cam đoan đề tài trên đây là của tôi và do tôi viết, nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm./.

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN
(ký tên đóng dấu)

Tản Lĩnh, ngày 10 tháng 5 năm 2024
Người viết

Nguyễn Xuân Thủy

CÁC TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Công tác nhi đồng - Nhà xuất bản Hà Nội,
2. Phụ trách Sao cần biết (nhiều tác giả) - Nhà xuất bản Trẻ.
3. 45 mô hình hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh do hội đồng Đội TW phát hành 2009.
4. Phương pháp tổ chức Hội thi vui cho thiếu nhi trong trường học - Nhà xuất bản Thanh niên 2010.
5. Điều lệ Đội TNTP Hồ Chí Minh khoá IX, giai đoạn 2023 - 2028. và hướng dẫn thực hiện Điều lệ Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh - Nhà xuất bản Thanh niên.