

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: **Hội đồng sáng kiến Huyện Ba vì**
Hội đồng sáng kiến Trường Tiểu học Tây Đằng A

Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tên sáng kiến
Nguyễn Thị Thu	07/11/1984	Trường tiểu học Tây Đằng A	Giáo viên	Đại học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt văn miêu tả.

- Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Tiếng việt
- Tên sáng kiến đề nghị công nhận: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt văn miêu tả.
- Ngày sáng kiến được áp dụng thử: 7/9/2023 tại Trường Tiểu học Tây Đằng A
- Mô tả bản chất của sáng kiến:

Với mục đích: Giúp học sinh nắm chắc chương trình, đặc điểm cấu tạo của từng kiểu bài văn miêu tả; có kỹ năng quan sát, tìm được từ chỉ sự vật, phát triển câu văn có hình ảnh so sánh, nhân hóa, câu văn giàu cảm xúc... Từ đó các con dễ dàng viết được đoạn văn, bài văn và nâng cao hiệu quả của việc dạy văn miêu tả cho học sinh lớp 5, tạo nền tảng để các con làm tốt các dạng văn ở cấp học tiếp theo, tôi đã nghiên cứu và đưa ra một số biện pháp chủ yếu sau:

1. Giáo viên phải nắm vững nội dung, chương trình phân môn Tập làm văn
2. Giúp học sinh nắm đặc điểm của từng kiểu bài miêu tả
3. Rèn luyện kỹ năng quan sát cho học sinh
4. Làm giàu vốn từ và phát triển câu văn có sử dụng biện pháp tu từ cho học sinh cho học sinh.
5. Lập và hoàn thiện dàn ý
6. Giáo viên chấm, chữa bài và trả bài viết

Các biện pháp trên đều dựa trên phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm, phát triển năng lực của HS, học sinh tự tìm hiểu, chiếm lĩnh kiến thức dưới sự hướng dẫn của giáo viên để rút ra những bài học cho bản thân.

- Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:
- + Sự chỉ đạo, tham mưu, giúp đỡ của nhà trường.
- + Sự nhiệt tình, tâm huyết của giáo viên chủ nhiệm.
- + Sự tin yêu của học trò dành cho GVCN của mình.

- Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả: Học sinh bắt đầu hứng thú với việc viết văn và sáng tác các câu văn hay, đặc biệt các em viết bài văn rất giàu cảm xúc, có sáng tạo và biết áp dụng vận dụng các bài văn đã học hoặc được đọc để làm bài.

- Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu:

Các thành viên trong tổ chuyên môn đều đánh giá đây là một sáng kiến hay, có thể áp dụng rộng rãi, dễ sử dụng, kinh phí thấp.

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Tây Đằng, ngày 06 tháng 5 năm 2024

Người làm đơn

Nguyễn Thị Thu

BIÊN BẢN XÉT DUYỆT SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP TRƯỜNG

Tác giả :Nguyễn Thị Thu

Đơn vị : Trường tiểu học Tây Đằng A

Tên SKKN : Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt văn miêu tả

Môn (hoặc Lĩnh vực):Tiếng Việt

TT	Nội dung	Biểu điểm	Điểm được đánh giá	Nhận xét
I	Điểm hình thức (2 điểm)			
	Trình bày đúng quy định về thể thức văn bản (kiểu chữ, cỡ chữ, dẫn dòng, căn lề...)	1		
	Kết cấu hợp lý: Gồm 3 phần chính (đặt vấn đề, giải quyết vấn đề, kết luận và khuyến nghị)	1		
II	Điểm nội dung (18 điểm)			
1	Đặt vấn đề (2 điểm)			
	Nêu lý do chọn vấn đề mang tính cấp thiết	1		
	Nói rõ thời gian, đối tượng, phạm vi nghiên cứu	1		
2	Giải quyết vấn đề (14 điểm)			
	Tên SKKN, tên các giải pháp phù hợp với nội hàm	1		
	Nêu rõ cách làm cũ, phân tích nhược điểm. Có số liệu khảo sát trước khi thực hiện giải pháp	3		
	Nêu cách làm mới thể hiện tính sáng tạo, hiệu quả. Có ví dụ và minh chứng tường minh cho hiệu quả của các giải pháp mới	7		
	Có tính mới, phù hợp với thực tiễn của đơn vị và đối tượng nghiên cứu, áp dụng	1		
	Có tính ứng dụng, có thể áp dụng được ở nhiều đơn vị.	1		
	Nội dung đảm bảo tính khoa học, chính xác	1		
3	Kết luận và khuyến nghị (2 điểm)			

TT	Nội dung	Biểu điểm	Điểm được đánh giá	Nhận xét
	Có bảng so sánh đối chiếu số liệu trước và sau khi thực hiện các giải pháp	1		
	Khắc định được hiệu quả mà SKKN mang lại.	0.5		
	Khuyến nghị và đề xuất với các cấp quản lý về các vấn đề có liên quan đến việc áp dụng và phổ biến SKKN	0.5		
	TỔNG ĐIỂM			

Đánh giá chung (Ghi tóm tắt những đánh giá chính):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Xếp loại :.....

- Xếp loại A: Từ 17 đến 20 điểm
- Xếp loại B : Từ 14 đến <17 điểm
- Xếp loại C : Từ 10 đến <14 điểm
- Không xếp loại: < 10 điểm

....., ngày tháng năm 2024

Người chấm 1
(Ký, ghi rõ họ tên)

Người chấm 2
(Ký, ghi rõ họ tên)

HIỆU TRƯỞNG