

TẠP CHÍ

MIỄN PHÍ

NGÀY NAY



CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA LIÊN HIỆP CÁC HỘI UNESCO VIỆT NAM
ORGAN OF VIET NAM NATIONAL FEDERATION OF ASSOCIATIONS FOR UNESCO

VIETNAM TODAY

SỐ 385 (11 - 18/7/2024)



WWW.NGAYNAY.VN



Làm sao xóa sổ
“đạo văn”
trong môi trường
giáo dục?

TRANG 8-9

Gần như năm nào, kỳ thi vào lớp 10 công lập cũng căng thẳng. Nhiều chuyên gia hiến kế nên phân luồng học sinh bằng cách chia nhánh đào tạo rõ ràng sau THCS để giảm áp lực cho các em.

Áp lực ở tuổi 15

Hà Nội có gần 120 trường THPT công lập không chuyên, mỗi năm tuyển khoảng 81.000 học sinh. Kỳ thi lớp 10 thường diễn ra vào đầu tháng 6 hàng năm.

5 năm gần đây, kỳ thi vào lớp 10 công lập luôn trở thành chủ đề “nóng” mỗi mùa tuyển sinh. Tỷ lệ học sinh vào trường công lập trong những năm gần đây liên tục giảm: năm học 2021-2022 là 62%, năm học 2022-2023 là 60%, năm học 2023-2024 là 55%.

Năm 2023, các trường топ đầu lấy điểm cao hơn 1 điểm so với năm 2022. Các trường trong nội thành Hà Nội không có trường nào lấy điểm chuẩn dưới 37.

Ngoài Hà Nội, tại các địa phương khác, tỷ lệ lấy đầu vào trường công lập chỉ dao động có 70-80% tổng số thí sinh dự thi, thậm chí có địa phương lấy chỉ 50-60%. Mỗi năm, gần 50% học sinh đối mặt với tình huống xấu nhất, đó là không đỗ trường công lập, một áp lực không hề nhẹ ở lứa tuổi 15.

Cá biệt, tại các thành phố lớn như Hà Nội và TP Hồ Chí Minh, kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 công lập có xu hướng càng những năm sau càng trở nên nặng nề, căng thẳng. Áp lực đến từ nhiều lý do: Chỉ tiêu tuyển sinh các trường THPT giảm theo từng năm, tổng chỉ tiêu lớp 10 công lập giảm, học phí các trường ngoài công lập đề năng lên vai hàng triệu phụ huynh, vượt quá khả năng tài chính của nhiều gia đình... Trong khi đó, phân luồng học sinh vào các trường nghề chưa được đa số phụ huynh và học sinh mặn mà.

ThS Tâm lý Vũ Thu Hà bày tỏ quan điểm, kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 là thời điểm



“Chia nhánh” đào tạo để

◉ HUYỀN NGUYỄN

vô cùng căng thẳng đối với phụ huynh và học sinh. Bởi đây là kỳ thi với số lượng thí sinh đông, tỷ lệ chọi cao nhưng nguyện vọng lại ít hơn so với thi đại học. Tâm lý phụ huynh luôn mong con được nhận vào cơ sở giáo dục danh tiếng, nên dễ đặt kỳ vọng lớn và gây áp lực đối với việc học tập của con. Bản thân học sinh lo sợ kiến thức không đủ để vượt qua kỳ thi, hay không đỗ vào trường chuyên, lớp chọn nên vui đầu vào học. Tình trạng căng thẳng và stress trở thành người bạn đồng hành không rời học sinh trong thời gian thi cử chuyển cấp.

Theo bà Hà, cha mẹ cần nhìn thẳng vào năng lực của các con, có thể lựa chọn học nghề tại các trường cao đẳng nghề. Hiện nay có rất nhiều nghề có cơ hội việc làm tốt như điện tử, điện lạnh, thiết kế đồ họa,



◉ **Việc phân luồng theo hướng học nghề chưa thực sự hiệu quả vì chưa có nhiều trường trung cấp nghề được đầu tư đúng mức về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, công nghệ... để thu hút học sinh.**

tin học, nấu ăn... Nhiều trường hợp học sinh được định hướng học nghề sớm từ lớp 10 đã rất thành công. Cha mẹ cần bình tĩnh đồng hành cùng các con vì phía trước vẫn còn rất nhiều cơ hội.

Theo quy hoạch phân luồng sau THCS đến năm 2025, Bộ GD&ĐT thực hiện phân luồng 30% học sinh đào tạo nghề. Tuy nhiên,

theo các chuyên gia, việc phân luồng với học sinh ở lứa tuổi 15 (tốt nghiệp THCS) nhưng chưa có lộ trình tư vấn hướng nghiệp bài bản, và các trường nghề cũng chưa được đầu tư chất lượng đào tạo gây ra nhiều bất cập. Việc phân luồng học sinh sau THCS và điều chỉnh giảm số chỉ tiêu tuyển sinh lớp 10 công lập cần có lộ trình phù hợp, giảm dần qua từng năm, tránh xáo trộn gây lo lắng hoang mang cho phụ huynh, học sinh.

Cần thiết “tái lập” hệ trung cấp nghề

Tiến sĩ Lê Viết Khuyến - Phó Chủ tịch Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam, nguyên Phó vụ trưởng Vụ Giáo dục đại học (Bộ GD&ĐT) chia sẻ, trước năm 2005, tại Việt Nam, sau bậc THCS có hệ THPT, trung học nghề, trung học kỹ thuật. Rất nhiều nước trên thế giới cũng “chia nhánh” như vậy và đạt hiệu quả tốt trong công tác phân luồng. Trong bối cảnh hiện nay, nên chăng đưa hệ



Ảnh minh họa.

“

Trong báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, Bộ GD&ĐT thống kê, có 70 - 80% học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT nhưng tỉ lệ vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp rất thấp, như năm học 2022-2023, chỉ có khoảng 7%.

TS Lê Viết Khuyến

Theo đó, thời gian đào tạo của hệ trung học hướng nghiệp là 3 năm, chấp nhận phần nội dung bắt buộc của chương trình mới, do các trường THPT giảng dạy, đồng thời bổ sung các môn học nghề từ chương trình trung cấp nghề do Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp ban hành vào các nội dung tự chọn của chương trình mới, để các trường THPT chủ động phối hợp với các cơ sở dạy nghề, các doanh nghiệp xây dựng các tổ hợp môn mang tính hướng nghiệp sâu hơn và đa dạng hơn.

Theo đề xuất của Hiệp hội, học sinh học luồng trung học hướng nghiệp chỉ phải thi tốt nghiệp 2 môn bắt buộc (Toán, Ngữ văn) và bằng trung cấp nghề có thể thay cho 2 môn tự chọn, giá trị của bằng tốt nghiệp trung học hướng nghiệp tương đương bằng tốt nghiệp THPT nên người học được học liên thông lên cao đẳng và đại học theo các ngành đào tạo phù hợp mà không cần phải học thêm bất cứ nội dung bổ sung nào. Sau khi tốt nghiệp trung học hướng nghiệp, học sinh được cấp bằng THPT hướng nghiệp theo các nghề khác nhau, được công nhận đạt chuẩn đầu ra bậc 4 trung cấp nghề và được quyền hành nghề phù hợp. ●

NGAYNAY.VN

phân luồng học sinh

trung cấp nghề về hệ trung học nghề, trung học kỹ thuật như trước năm 2005.

“Trong báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, Bộ GD&ĐT thống kê, có 70 - 80% học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT nhưng tỉ lệ vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp rất thấp, như năm học 2022-2023, chỉ có khoảng 7%. Tỉ lệ này thấp là do sau 1-2 năm chủ yếu học nghề, người học tốt nghiệp khi chưa đủ tuổi lao động, lại không thể học liên thông lên trình độ cao hơn bởi muốn

học lên cao đẳng thì phải có bằng tốt nghiệp THPT hoặc đã học và đạt yêu cầu kiến thức văn hóa THPT. Ở luồng THPT, sau tốt nghiệp, nhiều em gia nhập vào thị trường lao động khi chỉ có trình độ văn hóa chứ không được đào tạo về chuyên môn, kỹ thuật. Đó cũng là lý do khiến tỉ lệ lao động chưa qua đào tạo của nước ta chiếm đến 73%”, TS Lê Viết Khuyến chỉ ra.

Theo TS Lê Viết Khuyến, ở một số nước tiên tiến, sau bậc THCS, học sinh có thể chọn học trung cấp nghề, THPT hoặc trung học nghề. Trường trung học nghề cũng có thời gian đào tạo 3 năm như THPT. Các trường này đều có những



môn văn hóa bắt buộc như Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ. Học ở trường THPT thì phải học thêm nhiều môn văn hóa khác, còn ở trường trung học nghề, giáo viên dành thời gian đó để dạy kiến thức, kỹ năng nghề cho học sinh. TS Khuyến lấy ví dụ, ở Đài Loan (Trung Quốc), tỉ lệ vào THPT và trung học nghề, trung cấp nghề là 50 - 50. Học sinh không có nhu cầu học lên cao đẳng, đại học thì chọn trung cấp nghề. Học sinh vào luồng trung học nghề, sau 3 năm, nếu đạt yêu cầu về kiến thức văn hóa THPT và có thể học lên cao đẳng, đại học nếu muốn, bởi bằng trung

học nghề tương đương bằng THPT. Khi tốt nghiệp trung cấp nghề hay trung học nghề, các em đã qua đào tạo nghề nên có thể gia nhập thị trường lao động với trình độ chuyên môn kỹ thuật trong tay.

Với mong muốn phát huy ưu điểm của hệ trung học nghề, đặc biệt là trong bối cảnh hiện nay, Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã kiến nghị Thủ tướng Chính phủ và Bộ GD&ĐT bổ sung thêm luồng trung học hướng nghiệp (cách gọi khác của trung học nghề) vào chương trình giáo dục phổ thông 2018.



12 năm làm việc với đối tượng người yếu thế, ông Đoàn Tuấn Dũng, Phó Viện trưởng Viện Nghiên cứu và Hỗ trợ Giáo dục nghề nghiệp (REACH) và đồng nghiệp đã phải nỗ lực rất nhiều để kéo hàng nghìn thanh niên dân tộc, thanh niên ở vùng sâu vùng xa, thanh niên nghèo thất học... đến cánh cửa học nghề.

12 NĂM miệt mài dạy nghề cho người yếu thế

○ VIỆT ĐÀN

Những bế tắc không có mẫu số chung

Làm việc trong môi trường dành cho thanh niên có hoàn cảnh khó khăn, ông Đoàn Tuấn Dũng nhớ lại, không biết bao lần ông đã cùng cán bộ giáo viên trong Viện lặn lội hàng trăm cây số đến nẻo vùng cao, bước chân vào từng bản làng, thôn xóm... để thăm hỏi gia đình, khích lệ những thanh niên nghèo có hoàn cảnh khó khăn lên đường đi học nghề. Nhưng đưa được một bé gái vùng cao, một thanh niên dân tộc xuống miền xuôi học nghề là chuyện không hề dễ dàng.

"Có rất nhiều rào cản khiến công tác hỗ trợ, giúp đỡ những thanh niên khó khăn được đi học nghề trở nên khó gấp trăm lần. Các bạn không được tiếp cận thông tin, chương trình học nghề... nên rất ngại đi học, có bạn nghi ngờ liệu cán bộ có lừa mình không, nhất là khi xuống thành phố học nghề không mất tiền? Chưa kể các bạn trên vùng núi thường nghĩ rằng đi học làm gì? Con

gái nên ở nhà lấy chồng, thuê thửa, làm may thôi...", ông Dũng cười nói.

Trên mỗi hành trình đi thuyết phục thanh niên nghèo, thanh niên có hoàn cảnh khó khăn đi học nghề, giáo viên của Viện không chỉ thuyết phục riêng đối tượng đó, mà còn miệt mài làm công tác tư tưởng đối với thầy cô, bố mẹ, Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ địa phương... Đồng thời chiếu phim về những tấm gương thành công trong xã hội, về các bạn nữ đã học ở REACH và bước ra cuộc sống với tài năng phát triển kinh tế vững vàng. Những chuyến đi về vùng xa, kiên trì "bám" bản có thể kéo dài cả tuần lễ...

Không chỉ khó khăn trong thuyết phục thanh niên vùng sâu vùng xa, ngay với thanh niên khó khăn ở Hà Nội, theo ông Dũng, mức khó có khi gấp rất nhiều lần.

"Cán bộ lặn lội đường xa đến một phường, một xã tỉnh xa, càng vùng sâu vùng xa thì càng được quý. Nhưng ở Hà Nội thì nhiều khi ngược lại. Chưa kể giáo viên phải bỏ

công bỏ sức đến tận nhà để hỏi han hoàn cảnh của các bạn, quyết định xem bạn đó có thực sự khó khăn không để giúp đỡ đúng đối tượng, đúng hoàn cảnh", ông Dũng chia sẻ.

Theo đó, ở ngoại thành Hà Nội có thể nhìn rất rõ khó khăn của học viên, có thể thấy bố mẹ các bạn làm ruộng, thu nhập thấp... Nhưng ở nội thành Hà Nội, những bế tắc của thanh niên khó có thể nhìn thấy.

"Rất nhiều hoàn cảnh thanh niên có bố chạy xe ôm, mẹ bán hàng nước, nhưng thực sự bạn ấy rất khó khăn, gần như nằm trong tình trạng bế tắc, dù bạn ấy chưa dứt bữa hôm nào, áo mặc cũng không rách... Các bạn trình độ thấp không thi được đại học, cao đẳng, không thể tiếp cận được vốn vay ngân hàng như các bạn ở nông thôn. Nhiều bạn chỉ có thể tiếp cận vay vốn tín dụng đen rồi sa vào nợ nần chồng chất...", ông Dũng nói. Giáo viên của Viện phải đến tận nhà những thanh niên khó khăn để hỏi han hoàn cảnh, thậm chí ra



hàng nước, gõ cửa hàng xóm hỏi han, nhiều khi tác nghiệp chẳng khác gì nhà báo.

Cũng theo ông Dũng, sau dịch bệnh COVID-19, Hà Nội có thêm một nhóm lao động mất việc cũng khá bế tắc. Họ mong muốn được học nghề và không có cơ gì Viện từ chối giúp đỡ. Là một địa chỉ tin cậy của thanh niên nghèo, chương trình đào tạo cố định tại REACH dạy học viên nhiều kỹ năng mới: Cách pha chế,

nấu ăn, dạy đồ họa, mutil media (công nghệ thông tin và truyền thông đa phương tiện) và làm đẹp. Ngoài ra, học viên còn được hỗ trợ dạy kỹ năng mềm: giao tiếp, lập kế hoạch, quản lý thời gian, công nghệ thông tin, cả kỹ năng phòng chống xâm hại...

Thấu hiểu để xóa đi mặc cảm, tự ti

Trong vô vàn con đường lập nghiệp, nhiều bạn trẻ đã



Ông Đoàn Tuấn Dũng.

“

Ai làm công tác xã hội cũng nhiệt tình như mình thôi, nó như một mệnh lệnh thôi thúc từ trái tim, giúp được thêm một thanh niên học nghề là giúp xã hội thêm một niềm vui sống.

Ông Đoàn Tuấn Dũng

dám cầm tờ rơi đọc giữa chợ”, ông Đoàn Tuấn Dũng kể lại.

Sau đó, những tờ rơi của Viện đã được thiết kế lại một cách cẩn thận hơn, duyên dáng hơn để có thể ở lại trên tay những đối tượng nghèo, đang bế tắc một cách lâu nhất.

Theo ông Dũng, dạy nghề cho người yếu thế phải vô cùng tâm lý, phải luôn cố gắng giúp đỡ hết mình, không được tự ái với học viên. Hành trình giúp đỡ các bạn thanh niên khó khăn cũng là hành trình

gian nan của từng cán bộ, giáo viên khi đến gần họ, tiếp cận họ, xóa bỏ những mặc cảm bủa vây họ, đặc biệt là dạy họ một nghề đảm bảo cuộc sống. Kỹ năng này không thể trang bị trong một sớm một chiều, mà các cán bộ, giáo viên trong Viện và chính bản thân ông cũng phải kiên trì học hỏi, rèn luyện suốt chục năm qua.

Sau gần 20 năm xây dựng và phát triển, REACH tự hào là cái nôi của hàng nghìn học viên, mang đến cơ hội học tập cho nhiều thanh niên có hoàn cảnh khó khăn khắp cả nước. Chỉ tính riêng trung tâm REACH Hà Nội đã đào tạo thành công hơn 5.400 học viên và 80% trong số đó đến nay đã có việc làm ổn định.

Với niềm đam mê mãnh liệt giúp đỡ các bạn trẻ có hoàn cảnh khó khăn, ông Đoàn Tuấn Dũng và đội ngũ cán bộ REACH ngày càng chuyên nghiệp hơn trong tác phong làm việc và tiếp cận người yếu thế.

Tập thể REACH đều đặn cập nhật những kiến thức và kỹ năng làm công tác xã hội, qua đó thực hiện thành công nhiều dự án, mang lại tươi lai tươi sáng cho nhiều thanh niên có hoàn cảnh khó khăn. ●

chọn REACH để gửi gắm ước mơ, hoài bão của mình. Và REACH đã không làm các bạn thất vọng với những chương trình học thực tế, cấp học bổng hỗ trợ học phí cũng như kết nối với các doanh nghiệp tạo việc làm cho các bạn sau khi ra trường. Tuy nhiên, trước khi hái quả ngọt đó, không ít bạn trẻ đã bỏ lỡ cơ hội vì sự mặc cảm, tự ti. Thứ đầu tiên bỏ lỡ đó là tờ rơi tuyển sinh của REACH.

“Có một lần cán bộ lang thang đi phát tờ rơi ở chợ Đồng Xuân, rõ ràng nhìn thấy các bạn khó khăn thật, ngồi hàng nước trò chuyện càng biết rõ các bạn đổ què Bắc Ninh, thất nghiệp, đất ở quê bị thu hồi làm khu công nghiệp, rất cần được hỗ trợ học nghề. Nhưng khi cán bộ đưa tờ rơi, các bạn ấy không do dự vứt luôn xuống đất. Phải ngồi suy nghĩ, thấu hiểu rất lâu,

chúng mình mới nhận ra những dòng chữ trên tờ rơi in rất đậm: “Thanh niên nghèo, thanh niên có hoàn cảnh khó khăn, thanh niên bỏ học...” khiến các bạn tự ti, không

Các bạn thanh niên có hoàn cảnh khó khăn được học nghề nấu ăn, làm đẹp và lập trình, đồ họa.



Theo đuổi đam mê sân khấu điện ảnh là hành trình đầy thử thách dành cho mỗi sinh viên với nhiều khó khăn và ngã rẽ.

Chạm tới ánh hào quang

Tốt nghiệp Trường Đại học Sân khấu - Điện ảnh Hà Nội cách đây hơn 7 năm, Nguyễn Thành (28 tuổi) cho biết để duy trì niềm đam mê với chuyên ngành được đào tạo, Thành đang cùng lúc phải làm ba nghề để mưu sinh. Bên cạnh làm diễn viên, cậu còn làm biên kịch các TVC và bán quần áo trên mạng.

Kể lại quá trình gắn bó với sân khấu điện ảnh, Thành cho biết bản thân lựa chọn ngành học này xuất phát từ sở thích xem phim từ thời còn đi học. Sau quá trình thi tuyển năng khiếu gắt gao, Thành và 30 người bạn cùng lớp đã vượt qua hơn 2.000 thí sinh dự tuyển để chính thức bước chân vào ngôi trường mơ ước.

Từ thi được đến học tập và thành nghề là một quá trình vô cùng khó khăn, đổ mồ hôi và thậm chí cả máu và nước mắt trên sân tập. Dù vậy, Thành cho rằng thế hệ diễn viên trẻ gần đây đang không tạo được dấu ấn, không được các bậc tiền bối trong nghề đánh giá cao. Lý giải cho vấn đề nói trên, Thành cho rằng có nhiều nguyên nhân, trong đó có cả nguyên nhân đến từ chuyên môn và bối cảnh. Nam diễn viên này chia sẻ, một trong những nền tảng cốt lõi để trở thành diễn viên giỏi, có thể đóng được đa dạng các loại vai, là ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường, các sinh viên phải học và nắm vững những kỹ năng cốt lõi của nghệ thuật biểu diễn.

Cụ thể, những kỹ năng căn bản về cảm thụ, giọng nói, hình thể là những đơn nguyên tối quan trọng mà mỗi sinh viên ngành sân khấu điện ảnh cần nắm bắt và làm chủ trong bốn năm học đại học. Những kỹ năng này cung cấp cho họ những nền tảng cơ bản để thiên biến vạn hóa trong từng vai diễn, thân phận.

Dù vậy theo Nguyễn Thành, việc học, hiểu, rèn luyện công phu những kỹ



Chất lượng diễn viên trẻ được đánh giá không đồng đều.

ĐÀO TẠO NGÀNH SÂN KHẤU ĐIỆN ẢNH:

Đằng sau hoa hồng và thảm đỏ

◉ MAI SƠN

năng cơ bản rất được coi trọng đối với những thế hệ diễn viên tiền bối trước đây. Trong khi đối với sinh viên trong trường bây giờ, việc này không còn là ưu tiên đối với họ.

"Tôi ngưỡng mộ thế hệ diễn viên trước đây. Họ là những người vô cùng nghiêm cần với nghề và điều này giúp họ đạt được thành công rất

sớm. Tôi biết nhiều nghệ sĩ tiền bối vừa ra trường đã có vai diễn ghi lại dấu ấn trong lòng khán giả", Nguyễn Thành nhận xét.

Cũng theo Thành, chất lượng của diễn viên gần đây giảm sút do chịu nhiều tác động của bối cảnh truyền thông hiện đại. Khi mạng xã hội tác động đến mọi mặt đời

sống và các diễn viên trẻ dễ bị cuốn theo xu hướng làm những clip loại này, dẫn đến tình trạng kỹ năng của họ trở nên rạch ròi. Nhiều diễn viên trẻ chỉ có thể diễn quen trên một kênh nhất định như mạng xã hội, truyền hình. Họ không còn có thể diễn xuất đa dạng, nhiều sắc thái như các thế hệ diễn viên trước đây.

Gần đây hầu như không còn nhiều diễn viên trẻ tìm được chỗ đứng, chứng tỏ khả năng của họ trong lòng công chúng. Lựa chọn chạy theo trào lưu trên mạng xã hội cũng tạo ra suy nghĩ muốn làm cái gì đó khác ở họ. Dẫn dắt những diễn viên này không còn đi theo con đường diễn xuất chính thống nữa.

"Có thể nói chính ý thức làm nghề không tốt đã tạo khó khăn cho việc đào tạo và phát triển của mỗi diễn viên. Hồi xưa, khi không có nhiều chiều tỏ với nghề, các diễn viên nếu muốn gắn bó lâu dài với sân khấu, điện ảnh đều phải thật giỏi và chuyên tâm", Nguyễn Thành nhấn mạnh.

Khan hiếm nhân lực đào tạo

Bên cạnh khó khăn từ ý thức làm nghề của các diễn viên trẻ, theo thông tin từ



Diễn viên tham gia khóa học "Ươm mầm tài năng" tại DANAFF 2024.



Nền điện ảnh Việt Nam phát triển mạnh mẽ những năm gần đây.

Trường Đại học Sân khấu - Điện ảnh Hà Nội, kể từ giai đoạn 2018-2023, số lượng giảng viên cơ hữu của đơn vị này đang giảm mạnh.

Tình trạng này được giải thích do những năm gần đây, một số lượng lớn các NSND, NSUT đã đến tuổi nghỉ hưu mà chưa có nguồn nhân lực thay thế.

Chia sẻ với báo chí, TS Phạm Trí Thành, Chủ tịch Hội đồng Trường Đại học Sân khấu - Điện ảnh Hà Nội cho biết, việc có đủ số giảng viên cơ hữu là điều rất cần thiết cho công tác đào tạo và phát triển của nhà trường. Tuy nhiên, hiện đang có rất ít người trong ngành nghệ thuật muốn học lên trình độ tiến sĩ. Vì

không đủ tiến sĩ nên nguồn giảng viên có chức danh Phó Giáo sư, Giáo sư càng khan hiếm hơn.

Ông Thành lý giải lượng giảng viên, người học đi học nghiên cứu sinh về nghệ thuật để sau đó có thể trở thành Giáo sư, Phó Giáo sư rất ít vì đây là ngành học rất đặc thù.

Đối với những khối ngành học khác, chương trình đào tạo hệ thạc sĩ khá tiệm cận với hệ đào tạo trình độ tiến sĩ. Nhưng đối với khối ngành nghệ thuật, dù người nghệ sĩ rất giỏi nghề nhưng khi bắt tay học lên trình độ Tiến sĩ, họ hầu như phải đổi mặt với một cách học mới về phương pháp và lý luận, không còn

Tài năng của diễn viên đóng góp cho thành công của bộ phim.

“

Có thể nói, chính ý thức làm nghề không tốt đã tạo khó khăn cho việc đào tạo và phát triển của mỗi diễn viên. Hồi xưa, khi không có nhiều chiêu trò với nghề, các diễn viên nếu muốn gắn bó lâu dài với sân khấu, điện ảnh đều phải thật giỏi và chuyên tâm.

Nguyễn Thành

gắn nhiều với thực hành, điều vốn quen thuộc với họ.

Trên thực tế, để đạt được danh hiệu NSND, NSUT, người nghệ sĩ cũng phải dành nhiều năm làm nghề, tập luyện, biểu diễn, tham gia các hoạt động để có đủ huy chương, thành tích.

Đến khi danh hiệu cũng là lúc các nghệ sĩ trên dưới 40 tuổi, những yêu cầu về trình độ ngoại ngữ, đòi hỏi về kỹ năng nghiên cứu, phương pháp luận trở thành rào cản với họ. Chưa kể, với một số nghệ sĩ đã thành danh, họ lựa chọn tiếp tục theo đuổi nghề chứ không theo đuổi con đường giảng dạy.

Cũng theo TS Phạm Trí Thành, trong năm 2025, Trường Đại học Sân khấu - Điện ảnh dự kiến có khoảng 40-50% số giảng viên là Tiến sĩ hoặc ít nhất, bắt đầu học

○

Trong khuôn khổ các hoạt động tại Liên hoan phim châu Á Đà Nẵng lần thứ hai (DANAFF II), ban tổ chức đã khai mạc khóa trao đổi kiến thức diễn xuất “Ươm mầm tài năng”. Khóa học được giới chuyên môn nhận định sẽ đem đến những tài năng điện ảnh mới đầy triển vọng cho nền nghệ thuật nước nhà.



Diễn xuất là nghề đòi hỏi sự khổ luyện.

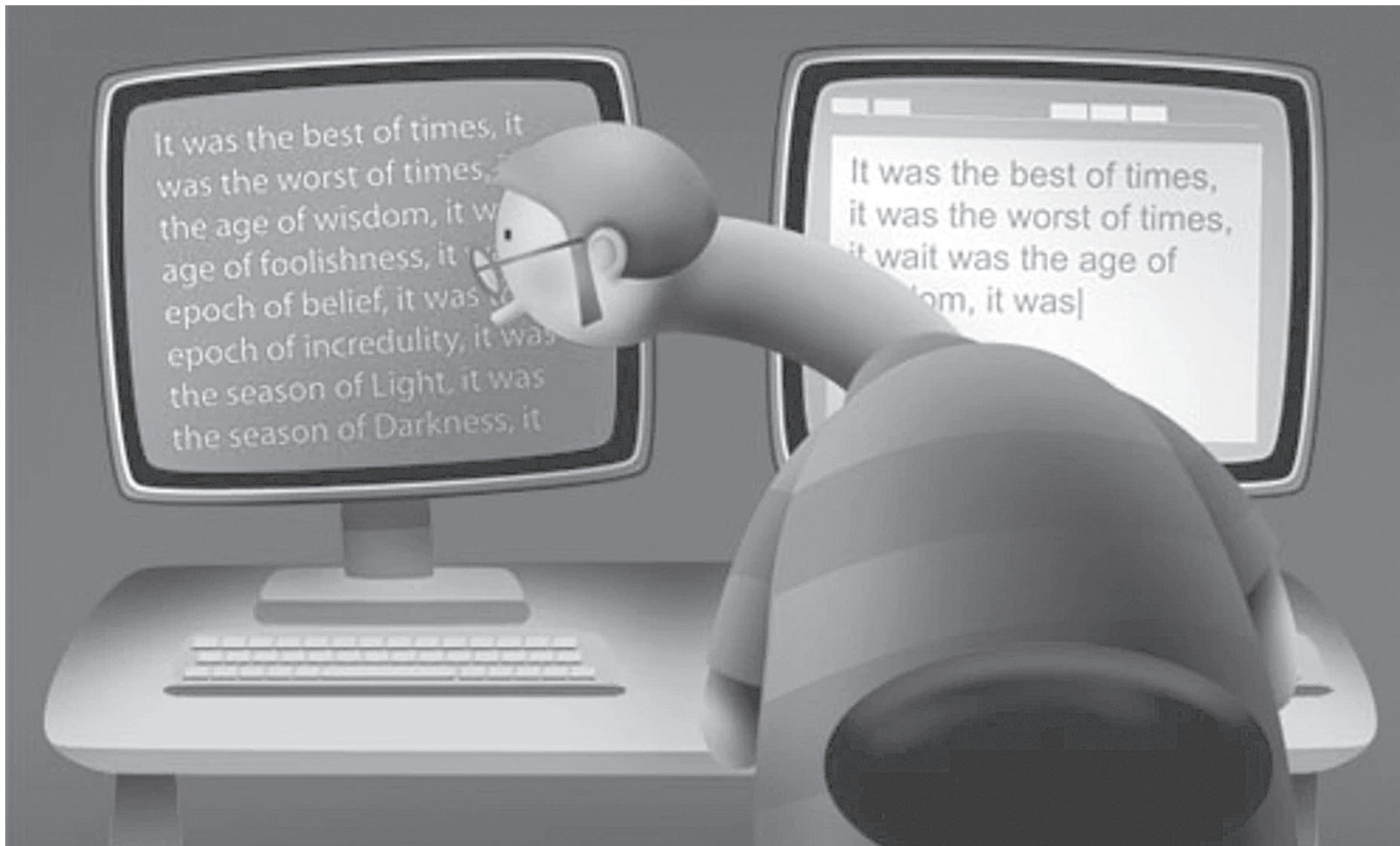
học viên được tuyển chọn từ hơn 400 hồ sơ trên cả nước, do nữ nghệ sĩ Lydia Park (Hàn Quốc) trực tiếp giảng dạy. Lớp “Diễn xuất nâng cao” gồm 21 học viên sẽ do đạo diễn Tsuyoshi Sugiyama (Nhật Bản) hướng dẫn.

Tiền thân của “Ươm mầm tài năng” là khóa học “Gặp gỡ mùa thu” được thành lập từ năm 2013 bởi đạo diễn Phan Đăng Di và nhà sản xuất Trần Thị Bích Ngọc. Trong 10 năm thực hiện, “Gặp gỡ mùa thu” đã trở thành không gian đào tạo điện ảnh uy tín, quy tụ đồng đạo các nhà làm phim, diễn viên, học viên... Đồng thời là nơi tìm kiếm, hỗ trợ và đào tạo các tài năng điện ảnh trẻ.

Sự thay đổi của “Gặp gỡ mùa thu” sau năm 2023 theo đạo diễn Phan Đăng Di là muốn “khóa học” dần hòa vào hệ sinh thái rộng lớn của Liên hoan phim châu Á Đà Nẵng.

Bởi khi liên hoan phim diễn ra, cả hệ sinh thái điện ảnh Việt Nam có thể cùng đồng sức, bắt tay để không chỉ DANAFF mà còn các liên hoan của những thành phố khác trong cả nước sẽ trở nên lớn mạnh, đa dạng các hoạt động, trong đó bao gồm giáo dục và đào tạo để xây dựng nguồn lực cho điện ảnh trong tương lai.●

Làm sao xóa sổ “đạo văn”



Việc “đạo văn” không chỉ giới hạn trong việc viết luận văn, mà còn thể hiện ở nhiều dạng tài liệu khác trong môi trường giáo dục. Ảnh: NBC News.

○ QUỲNH HOA

Việc sao chép, lấy ý tưởng của người khác mà không được sự cho phép hay không ghi nguồn đã trở thành vấn đề gây nhiều tranh cãi. Nâng cao nhận thức của mỗi cá nhân về việc “đạo” có lẽ nên bắt đầu từ khi còn ngồi ghế nhà trường.

Mối đe dọa với chất lượng giáo dục

Tại Việt Nam, nhiều học sinh, sinh viên chưa hiểu đúng về mức độ nghiêm trọng của việc sao chép nội dung của người khác. Khi nhận được câu hỏi của PV *Ngày Nay*, Minh Ngọc (Học viện Báo chí và Tuyên truyền) và Thương Huyền (trưởng Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn) đều có chung câu trả lời rằng, các bạn không ý thức được rõ ràng về “đạo văn” khi còn ngồi trên ghế phổ thông.

Dường như, sự tồn tại của vô số sách làm văn mẫu, cách giảng dạy “cô đọc - trò chép” hay dễ dàng chấp nhận “tư tưởng lớn trùng nhau” cũng góp phần khiến cho học sinh, sinh viên vô tình đánh giá thấp đạo văn

và những hệ lụy mang lại.

Trên thực tế, mỗi khoa, mỗi trường sẽ có những quy định khác nhau trong việc phòng chống “đạo văn”. Nhiều trường cũng mạnh tay đầu tư công nghệ trong quá trình tra soát “đạo văn” đối với các bài luận, công trình nghiên cứu. Tỷ lệ trùng lặp cho phép được áp dụng theo Quyết định 1047/QĐ ĐHSPKT của Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM là không quá 40%. Trong khi đó, Điều 5 của Quy định Trích dẫn và Chống đạo văn được ban hành trong nội bộ Trường ĐH KHXH&NV - Đại học Quốc gia TP.HCM yêu cầu trích dẫn một hoặc nhiều tác phẩm của người khác để hình thành tác phẩm của mình có dung lượng chiếm không quá 25% nội dung tác

phẩm, dù có thực hiện đúng quy định về trích dẫn nguồn. Trong bài viết, sinh viên có thể trích dẫn ý kiến của tác giả khác để củng cố cho lập luận, dẫn chứng của bản thân. Nhà trường và giảng viên cũng tạo điều kiện cho sinh viên khi đa phần những trường hợp dính tỷ lệ trùng lặp cao chỉ bị yêu cầu viết lại.

Việc “đạo văn” không chỉ giới hạn trong việc viết luận văn, mà còn thể hiện ở nhiều dạng tài liệu khác trong môi trường học. Khi các trường đại học ngày càng hướng đến trở thành một môi trường năng động, thì các sinh viên đều được khuyến khích tự tổ chức nhiều sự kiện hơn. Những tài liệu như thông cáo báo chí, thư mời bảo trợ truyền thông, bài viết giới thiệu

đơn vị, tổ chức mà sinh viên phát hành ra đều có thể dính bẫy “đạo văn”. Sự phát triển của Internet và mạng xã hội đã làm cho thông tin dễ dàng lan truyền và dễ dàng kiểm tra.

Đầu năm 2024, hai sự kiện văn hóa tại Hà Nội do sinh viên hai trường đại học tự tổ chức từ “A đến Z” đã dính phải việc trùng lặp gần như 100% nội dung những bài viết quảng bá sự kiện trên Facebook. Sự việc đã bị đẩy lên cao trào, gây bức xúc dữ dội từ một trong hai phía khi các em cảm thấy bất công tồn tại, công sức và chất xám của mình không được tôn trọng. Những tranh cãi chỉ tạm thời lắng xuống khi giáo viên lên tiếng giải quyết vấn đề. Về phía sinh viên (tạm gọi là N.) đã sử

trong môi trường giáo dục?



Tại Việt Nam, nhiều học sinh, sinh viên chưa hiểu đúng về mức độ nghiêm trọng của việc sao chép nội dung của người khác. Ảnh: Pinterest.

dụng bài viết của người khác, điểm trung bình của em đã bị hạ xuống một bậc đi kèm yêu cầu xin lỗi công khai. Sinh viên N. cũng cho hay, bản thân không ngờ việc sử dụng lại những bài đăng trên Facebook (không mang tính học thuật) lại có thể dẫn đến những hậu quả nặng nề như thế. Trong trường hợp này, uy tín của cả sinh viên N., giáo viên lẫn cơ sở giáo dục đều bị ảnh hưởng.

Đâu là lý do khiến hành vi “đạo văn” tràn lan

Thương Huyền cho rằng, nhiều sinh viên chọn “đường tắt” do áp lực thời gian: “Như tại trường em, trong một kỳ học kéo dài khoảng 5 tháng, bọn em sẽ được giao viết cỡ sáu tiểu luận. Tuy nhiên, phải đến tháng cuối cùng thì các chủ đề mới được công bố, việc viết lượng tiểu luận đòi hỏi nhiều nghiên cứu thực nghiệm trong quãng thời gian eo hẹp như thế gây ra áp lực tương đối. Cách tối ưu nhất là bọn em sẽ

tham khảo những bài luận của anh chị đi trước.”

Dù đã được đào tạo về cách trích dẫn nguồn, ghi công tác giả hay chưa, các sinh viên vẫn có khả năng rơi vào bẫy “đạo văn”. Bên cạnh đó, sự nở rộ của mạng Internet, các công cụ tìm kiếm và ChatGPT cũng làm cho việc sao chép hay “tham khảo ý tưởng” của người khác trở nên dễ dàng hơn.

Như trong trường hợp của sinh viên N., việc loay hoay giữa bài vở trên lớp và tổ chức sự kiện đồng thời, cùng với đó là đánh giá nhẹ

Chuyện “đạo văn” – nói nặng là “đánh cắp ý tưởng” – không nhất thiết xảy ra do người thực hiện hành vi có ý đồ xấu. Ảnh: Pinterest.



“

Tại trường em, trong một kỳ học kéo dài khoảng 5 tháng, bọn em sẽ được giao viết khoảng 6 tiểu luận. Tuy nhiên, phải đến tháng cuối cùng thì các chủ đề mới được công bố, việc viết lượng tiểu luận đòi hỏi nhiều nghiên cứu thực nghiệm trong quãng thời gian eo hẹp như thế gây ra áp lực tương đối. Cách tối ưu nhất là bọn em sẽ tham khảo những bài luận của anh chị đi trước.

Thương Huyền

tính nghiêm trọng của vấn đề khiến N. bị cấm đồ bởi việc sử dụng những sản phẩm sẵn có tìm thấy trên mạng.

Thực tế, chuyện “đạo văn”, nói nặng là “đánh cắp ý tưởng”, không nhất thiết xảy ra do người thực hiện hành vi có ý đồ xấu. Căn nguyên của vấn nạn nằm ở chỗ các sinh viên đang chịu nhiều áp lực về thời gian, thiếu kỹ năng quản lý thời gian, lên kế hoạch, nghiên cứu và thiếu nhận thức về quy mô, hành vi cụ thể, tính nghiêm trọng của hậu quả khi thực hiện việc “đạo văn”. Trong những trường hợp khác, sự việc cũng xảy ra khi sinh viên thiếu tính sáng tạo và còn lười biếng trong quá trình học tập, nghiên cứu của mình.

Kể cả khi “đạo văn” không bị phát hiện ra như trường hợp sinh viên

N., hành vi này khi được diễn ra thường xuyên và trên diện rộng sẽ tiếp tay cho việc gây ra mất tính công bằng và minh bạch trong học tập, cũng như ảnh hưởng đến tính chính trực, sự phát triển chuyên môn và tư duy sáng tạo của mỗi cá nhân.

Trên thực tế, chưa tồn tại một chuẩn mực học thuật chung cho vấn đề nhận định “đạo văn” tại Việt Nam, thể hiện ở việc các tỷ lệ trùng lặp cho phép, hay các công nghệ - kho dữ liệu được từng trường sử dụng để tra soát “đạo văn” rất đa dạng, không đồng nhất. Để giải quyết vấn đề, nên chăng áp dụng một chuẩn mực, quy chế chung dành cho tất cả các cơ sở giáo dục và cần đặt ra các biện pháp xử lý nghiêm khắc hơn đối với hành vi này.

Ngoài ra, việc giáo dục về “đạo văn” cũng cần được thực hiện đồng nhất trên cả nước, từ lúc người trẻ còn ngồi trên ghế phổ thông. Giảng dạy về “đạo văn” nên bao gồm những khái niệm về hành vi và nhận thức về hậu quả, sự tôn trọng đến công sức và bản quyền, sáng tạo của người khác, khuyến khích tư duy đổi mới của từng cá nhân. Giáo dục từ sớm sẽ giúp học sinh, sinh viên thức đẩy sáng tạo và sự độc lập trong nghiên cứu, từ đó thúc đẩy một nền học thuật chất lượng cao trong tương lai. ●

Bùng nổ lớp dạy thêm “liều lượng cao” tại Mỹ

◉ NGỌC PHẠM (theo Washington Post)

Nhiều phương pháp dạy thêm đã được chứng minh có hiệu quả nhất định trong việc hỗ trợ cải thiện kết quả học tập của học sinh. Trên thực tế, không ít phụ huynh tại Mỹ đã tìm đến các lớp học thêm “liều lượng cao” với hi vọng con đạt được kết quả như mong muốn.

Học thêm trực tuyến

“Với mong muốn con nắm vững hơn kiến thức, tôi đã quyết định đăng ký cho con tham gia lớp dạy thêm bổ trợ ngoài giờ của trường theo hình thức trực tuyến. Nhưng rồi, những gì con tôi nhận được thật đáng thất vọng, tất cả chỉ là bài tập về nhà bổ sung”, Tracy Compton, phụ huynh của một học sinh lớp 4 tại bang Virginia, Mỹ chia sẻ. “Tôi đã rất ngỡ ngàng. Đó là điều không thể chấp nhận với một hệ thống trường nổi tiếng, được đánh giá cao trong khu vực”.

Các lớp dạy thêm ngoài giờ hiện được xem như một giải pháp nhằm bổ trợ kiến thức cho nhiều học sinh tại hầu hết các trường học trên khắp nước Mỹ. Tuy nhiên, trong thời gian vài năm trở lại đây, rất nhiều trong số đó được triển khai theo hình thức trực tuyến. Một số chuyên gia nhận định rằng, các chương trình trực tuyến không đạt được hiệu quả cao như mong đợi, thậm chí không giúp các học sinh yếu cải thiện được lỗ hổng kiến thức của mình. Thay vào đó, họ thấy rằng các lớp dạy thêm “liều lượng cao” với cấu trúc chặt chẽ sẽ đem lại tác động lớn hơn.



Các lớp dạy thêm “liều lượng cao” truyền thống tại Mỹ.



Tại Mỹ, các lớp dạy thêm “liều lượng cao” còn có thể hiểu là các chương trình gia sư chuyên sâu trực tiếp, với lịch học thường được tổ chức vài buổi mỗi tuần trong một thời gian dài. Một gia sư được đào tạo bài bản sẽ dạy kèm từng học sinh, tìm hiểu sâu

về những vấn đề mà lũ trẻ gặp phải và hướng dẫn tận tình những bài học mà chúng không theo kịp trên lớp. Với những chương trình như vậy, học phí thường sẽ rất cao và độ khó được tăng dần, thế nhưng kết quả thu về là hoàn toàn xứng đáng.

Tính đến tháng 6/2022, 56% trường học tại Mỹ đã triển khai các lớp dạy thêm “liều lượng cao”, có tác động chuyên sâu, trong khi đó 36% còn lại là các chương trình gia sư theo hình thức trực tuyến.

“Cả hai hình thức học trực tiếp và trực tuyến đều được gắn với chương trình gia sư dạy thêm. Nghe thì có vẻ tương đồng, chỉ khác về hình thức học, nhưng thực tế thì không phải vậy, chúng không cho ra kết quả giống nhau”, Giáo sư Susanna Loeb, chuyên gia nghiên cứu về phương pháp học này tại Đại học Stanford, cho biết.

Khác với các chương trình “liều lượng cao” có lịch học cố định, những lớp học trực tuyến thường để cao tính thân tự nguyện, tự giác và chủ động của mỗi học sinh.

Tuy nhiên, đây vẫn là một mô hình học tương đối mới mẻ còn bộc lộ nhiều hạn chế. Theo thống kê của các trường tại bang Virginia, hầu hết học sinh đều tham gia lớp dạy thêm trực tuyến chỉ trong chưa đầy một giờ đồng hồ, trong đó thời lượng trung bình là 29 phút.

“Với khoảng thời gian như vậy, thật khó để các em học sinh có thể cải thiện năng lực học tập, nhất là những học sinh trung bình yếu. Lợi ích từ các lớp dạy thêm trực tuyến cũng vì thế mà dần trở nên lu mờ”, Giáo sư Loeb chỉ rõ. Bà nhấn mạnh thêm rằng các lớp học trực tuyến sẽ khó có thể giúp các học sinh yếu thu hẹp khoảng cách học tập với các bạn đồng môn. So với việc được giáo viên định hướng trực tiếp, học sinh thường có



Mô hình các lớp dạy thêm “liều lượng cao” trực tuyến.

“
Các lớp dạy thêm trực tuyến không hiệu quả, nhưng các lớp dạy thêm “liều lượng cao” trực tuyến chắc chắn sẽ hiệu quả. Việc kết hợp hai hình thức học rõ ràng sẽ giúp hàng trăm nghìn học sinh tiếp cận được sự hỗ trợ.

Ông Mike McCormick

hoạt. Về cơ bản, các lớp học theo hình thức này sẽ được các trường mở ở nhiều khung giờ, thậm chí là liên tục xuyên suốt cả ngày, trong đó các tiết học vẫn diễn ra thường xuyên, với cùng một gia sư, phù hợp với chương trình học, được thiết kế chuyên sâu, tập trung vào các lỗ hổng kiến thức. Cách thức trao đổi cũng vô cùng đa dạng khi học sinh có thể thảo luận với gia sư, yêu cầu trợ giúp một bài tập toán hoặc tiếng Anh thông qua video hay tin nhắn.

“Mục tiêu mà các lớp dạy thêm hướng tới là hướng dẫn, giải đáp cho học sinh ngay khi các em gặp khó khăn, và các lớp dạy thêm “liều lượng cao” trực tuyến sẽ trở thành

một nguồn lực hỗ trợ các em 24/7”, ông Neal Kellogg, Giám đốc chương trình công nghệ giáo dục tại Trường công lập Oklahoma city nhấn mạnh. Lãnh đạo nhiều trường tại Mỹ cho biết họ đang nghiên cứu, triển khai kết hợp hai hình thức dạy thêm, “liều lượng cao” và trực tuyến, nhằm nâng cao khả năng hỗ trợ, tiếp cận học sinh.

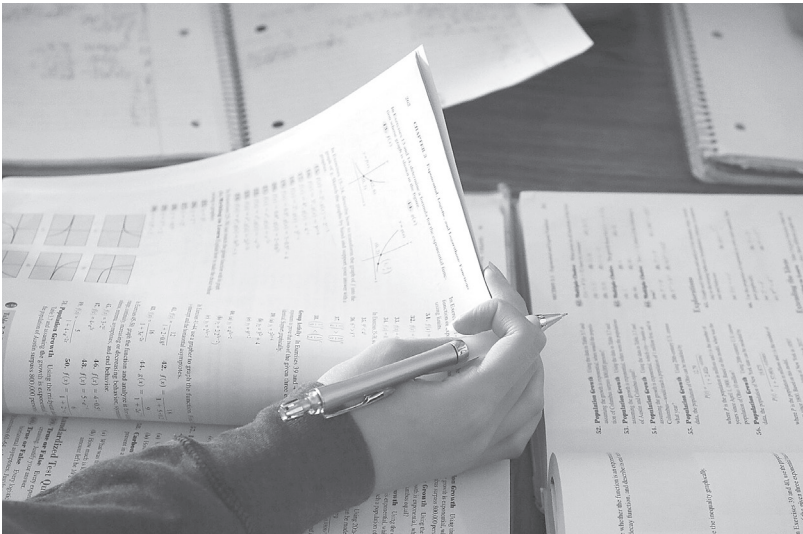
Ông Mike McCormick, Hiệu trưởng Trường Val Verde (bang California) tin rằng với áp lực từ hình thức học “liều lượng cao”, học sinh sẽ tham gia lớp học tự nguyện hơn, chủ động hơn và hiệu quả hơn. “Các lớp dạy thêm trực tuyến không hiệu quả, nhưng các lớp dạy thêm “liều lượng

cao” trực tuyến chắc chắn sẽ hiệu quả. Việc kết hợp hai hình thức học rõ ràng sẽ giúp hàng trăm nghìn học sinh tiếp cận được sự hỗ trợ”, ông nhấn mạnh.

Theo số liệu từ EdWorking Papers, tỷ lệ tham gia các lớp dạy thêm theo hình thức kết hợp tại một số thành phố còn tương đối thấp. Con số này tại thành phố Columbus (bang Ohio) là 7%, trong khi đó ở thành phố Fairfax (bang Virginia) chỉ là 2%. Tuy nhiên, tính riêng tại thành phố Chicago (bang Illinois), hiện có gần 150 trường học tổ chức các lớp dạy thêm theo hình thức kết hợp.

“Hiệu quả của các lớp dạy thêm “liều lượng cao” trực tuyến là không thể phủ nhận. Tôi tin rằng sớm hay muộn, các trường học cũng sẽ chuyển đổi theo mô hình này”, ông A.J. Gutierrez, người sáng lập Saga Education, một tổ chức giáo dục phi lợi nhuận chia sẻ. “Thế nhưng, cần nhấn mạnh rằng mô hình này sẽ chỉ hiệu quả khi chúng song hành cùng nhau. Nếu việc kết hợp giữa hai hình thức không được duy trì cân bằng, không tuân thủ đúng theo các nguyên tắc căn bản, chắc chắn các lớp học ấy sẽ không đạt được kết quả như mong đợi.”

Ông Gutierrez cũng chỉ rõ thêm rằng: “Cùng một khối lượng kiến thức, nhưng khi tham gia các lớp dạy thêm “liều lượng cao” trực tuyến, các em đang học gấp hai lần rủi ro với một học sinh thông thường. Với mô hình học như vậy, những học sinh yếu, còn gặp khó khăn trong việc học hoàn toàn có thể cải thiện kết quả học tập, thậm chí bắt kịp với các bạn trong lớp.”●



xu hướng cảm thấy thiếu tự tin, thiếu động lực, và thậm chí mơ hồ về những gì các em cần cải thiện.

Mô hình kết hợp

Theo đánh giá của một số chuyên gia giáo dục, các lớp dạy thêm “liều lượng cao” hiệu quả hơn đáng kể khi chương trình học được “thiết kế” chuyên biệt cho từng cá nhân, đồng thời có gia sư trực tiếp đứng lớp hỗ trợ. Thế nhưng, học phí của những lớp học đó lại là gánh nặng đối với nhiều gia đình, phụ huynh và các em học sinh, đặc biệt là những trường hợp có hoàn cảnh khó khăn. Đây được xem là nhược điểm của hình thức học này, gián tiếp làm giảm khả năng tiếp cận của của nhiều đối tượng học sinh thực sự có nhu cầu.

“Nếu được triển khai tốt với các phương pháp, bài giảng phù hợp, các lớp dạy thêm “liều lượng cao” có thể sẽ là yếu tố thay đổi cuộc chơi với mỗi học sinh. Đám trẻ có thể coi đây là bàn đạp để bứt phá”, bà Allison Socol, Phó Chủ tịch tổ chức nghiên cứu phi lợi nhuận Education Trust nhận

định. “Tuy nhiên, để cải thiện khả năng tiếp cận cho học sinh, các trường hoàn toàn có thể tính đến giải pháp kết hợp hai hình thức, qua đó xây dựng các lớp dạy thêm “liều lượng cao” trực tuyến. Đó sẽ là lời giải cho mọi vấn đề trong hệ thống trường học tại Mỹ”.

Với các lớp dạy thêm “liều lượng cao” trực tuyến, học sinh có thể đăng nhập vào nền tảng online của trường và để nghị được hỗ trợ giảng bài trong khoảng thời gian linh



Sinh viên Trung Quốc

◉ **BẮC HIỆP** (theo Sixth Tone)

Nhiều sinh viên Trung Quốc không hề lo ngại trước những rủi ro do trí tuệ nhân tạo (AI) gây ra. Trái lại, họ quan tâm nhiều hơn đến cách sử dụng AI như một công cụ học tập.

AI trở thành công cụ học tập

Một cuộc khảo sát mới của tờ *China Youth Daily* cho thấy các công cụ AI đang ngày càng phổ biến trong giới sinh viên Trung Quốc. Hơn một nửa số sinh viên cho biết họ sử dụng AI cho các nhiệm vụ nghiên cứu và dịch thuật. Trong khi khoảng 1/4 sử dụng những công cụ này cho các hoạt động sáng tạo như vẽ, chỉnh sửa video và tạo bài thuyết trình.

Cuộc khảo sát với 7.055 sinh viên trên Trung Quốc cho thấy 84,88% cho biết họ đang sử dụng các công cụ AI, trong đó 16,3% sử dụng thường xuyên. Ngoài ra, 77,51% số người được hỏi tin rằng các công cụ AI giúp nâng cao hiệu quả công việc và học tập của họ.

Sự phổ biến của AI trong giới học thuật phản ánh một xu hướng rộng lớn hơn. Theo Feng Zixuan, phó trưởng khoa trí tuệ nhân tạo và luật tại Đại học Khoa học Chính trị và Luật Tây Nam, những tiến bộ nhanh chóng trong AI, bao gồm cả nhận dạng hình ảnh, giọng nói và xử lý ngôn ngữ tự nhiên, là dấu hiệu cho thấy vai trò ngày càng mở rộng của trí tuệ nhân tạo trong cuộc sống hàng ngày.

"Các mô hình ngôn ngữ lớn như ChatGPT đang bắt đầu đảm nhận các nhiệm vụ trên nhiều lĩnh vực như ngôn ngữ, toán học, mã hóa, thị giác, luật và y học, cho thấy một sự thay đổi đáng kể



Nhiều sinh viên Trung Quốc lệ thuộc vào AI để tiết kiệm thời gian làm bài tập.

Rất nhiều sinh viên lo ngại về việc sử dụng AI sai mục đích, khoảng 60% số người được hỏi đã bày tỏ lo ngại về những rủi ro liên quan đến AI, chẳng hạn như tạo ra nội dung có thể cản trở cạnh tranh công bằng, tạo thông tin sai lệch và vi phạm bản quyền. "Tôi lo ngại rằng ngày càng nhiều sinh viên có thể quá dựa dẫm vào AI để hoàn thành bài tập của mình, từ đó đánh mất cá tính của họ", Zeng nói.

Vấn đề còn phức tạp hơn do thiếu giáo dục chính quy về chủ đề này. Hiện tại cả Đại học Công nghệ Thượng Hải và Đại học Tế Nam đều không cung cấp các lớp học hoặc hướng dẫn cụ thể về cách sử dụng hợp lý các công cụ AI.

Zeng đề xuất: "Các trường cần cung cấp hướng dẫn về cách sử dụng các công cụ AI, có thể thông qua việc giảng dạy trên lớp".

Giảng viên Feng Zixuan nhấn mạnh rằng việc áp dụng các công cụ AI đòi hỏi một

cách tiếp cận cập nhật trong hệ thống giáo dục để nâng cao trình độ hiểu biết về kỹ thuật số của công chúng.

"Chính phủ, giới truyền thông, trường học, cộng đồng, doanh nghiệp và đặc biệt là các công ty công nghệ cao giàu tài nguyên nên chú ý vào hoạt động này", bà Feng chỉ ra. Trong những tháng gần đây, Trung Quốc đã thực hiện các động thái nhằm giải quyết các rủi ro liên quan đến sự phát triển nhanh chóng của công nghệ AI. Vào cuối tháng 8 năm ngoái, chính phủ đã đề xuất sửa đổi các quy định về bằng cấp học thuật, đưa ra lệnh cấm "sử dụng trí tuệ nhân tạo để viết luận văn". Thế nhưng điều này lại dẫn đến cách đối phó không ngờ của các sinh viên.

Dùng AI qua mặt... AI

Đối với nhiều sinh viên Trung Quốc, AI như chiếc máy hơi nước trong cách mạng công nghiệp ở Anh hồi thế

hướng tới một xã hội nơi con người và máy móc ngày càng cùng tồn tại", ông Feng nói.

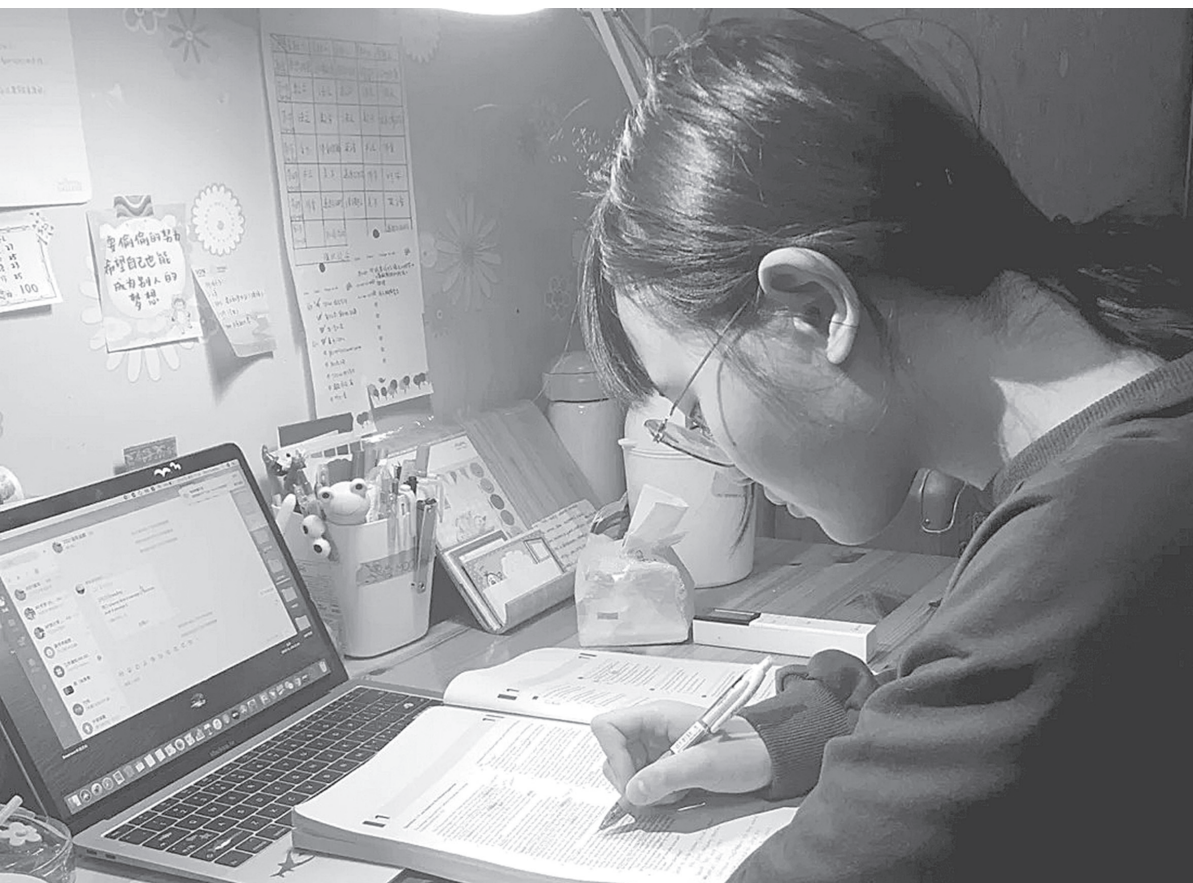
Zeng Yiping, sinh viên năm nhất khoa vật lý tại Đại học Công nghệ Thượng Hải, cho biết cậu thường xuyên sử dụng các công cụ AI và dựa vào các nền tảng như ChatGPT và Quora's Poe để được hỗ trợ học tập. Zeng thường xuyên sử dụng các tài nguyên AI này để định nghĩa rõ ràng hơn về các khái niệm học thuật.

"Nó hiệu quả hơn nhiều so với việc tìm kiếm trong sách,"

Zeng nói và nhấn mạnh rằng những công cụ AI không chỉ hữu ích trong việc tìm kiếm dữ kiện mà còn giúp cậu tìm thấy nguồn cảm hứng khi "mắc kẹt trong đồng bài tập về nhà".

Trong khi các công cụ AI mang lại những lợi ích đáng kể, nhiều sinh viên cũng bày tỏ lo ngại về việc lạm dụng chúng ngày càng phổ biến. Theo khảo sát, 79,38% số người được hỏi đồng ý rằng sự phát triển của AI là rất quan trọng, đồng thời nhấn mạnh tầm quan trọng của việc giám sát và quản lý.

lệ thuộc vào AI



Những sinh viên bị phát hiện sử dụng AI trong luận văn có thể bị tước bằng tốt nghiệp.

kỷ 18. Công nghệ giúp người trẻ tiết kiệm được vô số thời gian, cũng như giảm bớt gánh nặng học thuật.

Trong những tháng gần đây, nhiều trường đại học đã bắt đầu sử dụng chương trình AI tiên tiến để phát hiện nội dung do chính AI tạo ra trong luận văn sinh viên.

Trước thực trạng này, nhiều sinh viên đang chuyển sang sử dụng các công cụ AI để đảm bảo giảng viên không phát giác ra việc sử dụng AI.

Chỉ 3 ngày trước thời hạn nộp bài, sinh viên Wen Suyu phải "vắt chân lên cổ" để kịp sửa bản luận văn gần 30.000 chữ. Mặc dù tự mình viết hầu hết nội dung, nhưng cô lo ngại luận văn của mình vẫn có thể bị máy phát hiện văn bản do AI tạo ra. Sau 8 giờ chỉnh sửa, tỷ lệ phát hiện AI chỉ giảm nhẹ, từ 17% xuống 14%. Tuyệt vọng, Wen chuyển sang sử dụng PaperPass, một dịch vụ hứa hẹn giảm tỷ lệ phát hiện AI và trả 360 nhân dân tệ (1,2 triệu đồng).

Wen, sinh viên năm cuối tại một trường đại học ở tỉnh Quảng Đông, cho biết: "Tỷ lệ phát hiện của AI đã giảm xuống 7%, nhưng văn bản hoàn toàn không giống ngôn ngữ của con người".

Trên khắp Trung Quốc, nhiều sinh viên đang phải vật lộn với tình thế tiến thoái áp dụng nhanh chóng phần mềm AI đáp ứng các tiêu chuẩn học thuật ngày càng nghiêm ngặt.

Chỉ riêng trong năm nay, ít nhất 15 trường đại học đã thông báo rằng họ sẽ đánh giá tỷ lệ phần trăm nội dung do AI tạo ra trong luận án của sinh viên, trong đó một số trường yêu cầu sinh viên tiết lộ bất kỳ hành vi sử dụng AI nào.

Hầu hết đều sử dụng VIP Paper Check System (VPCS), một công cụ kiểm tra đạo văn lâu đời được sử dụng trong các trường đại học cũng đã bổ sung chức năng phát hiện nội dung AI vào năm ngoái.

VPCS tuyên bố sẽ phát hiện văn bản được tạo bởi các mô hình AI như ChatGPT, Ernie Bot của Baidu và SparkDesk của iFlytek và đưa ra tỷ lệ lạm dụng AI theo các mức nhẹ, trung bình hoặc cao.

Khi các hệ thống phát hiện AI trở nên phức tạp hơn và áp lực phải vượt trội hơn những công nghệ này ngày càng tăng, nhiều sinh viên đang tìm đến các cộng đồng trực tuyến để được trợ giúp. Chỉ riêng trên mạng xã hội Xiaohongshu, hơn 10.000



“

Tôi lo ngại rằng ngày càng nhiều sinh viên có thể quá dựa dẫm vào AI để hoàn thành bài tập của mình, từ đó đánh mất cá tính của họ.

Zeng

bài đăng chia sẻ mẹo về cách giảm "tỷ lệ phát hiện AI", trong đó một số sinh viên báo cáo tỷ lệ phát hiện trên 60%.

Các dịch vụ nhằm giảm tỷ lệ AI, thường được cung cấp bởi các công ty viết luận văn, cũng có nhu cầu cao trên các nền tảng thương mại điện tử như Taobao.

Cụ thể, một văn bản 10.000 ký tự với tỷ lệ phát hiện AI 40% thường cần 150 nhân dân tệ để giảm xuống dưới 10% và 180 nhân dân tệ để giảm xuống dưới 5%. Trên các nền tảng mạng xã hội, cư dân mạng sử dụng cụm từ "đánh bại ma thuật bằng ma thuật" để chia sẻ các mẹo vượt qua khả năng phát hiện của AI.

Mặc dù trường đại học của Wen vẫn chưa chính thức triển khai hệ thống phát hiện nội dung AI, nhưng các cuộc thảo luận rộng rãi và sự lo lắng trên mạng xã hội khiến cô không yên tâm.

Lo sợ có thể bị kiểm tra đột xuất, nữ sinh viên này đã tự mình giải quyết vấn đề, chi 40 nhân dân tệ để sử dụng VPCS và CNKI, một cơ sở dữ liệu học thuật lớn khác cung cấp dịch vụ phát hiện nội dung AI.

Khả năng phát hiện AI cho luận án của Wen đạt 17% trên

VPCS, trong khi gần như 0% trên CNKI. "Tôi nghĩ hầu hết mọi người đều sử dụng AI. Tôi sử dụng AI để đánh bóng bài viết của mình. Cấu trúc, dữ liệu, nội dung tổng thể của bài viết đều do tôi viết nhưng đôi khi tôi cảm thấy cách diễn đạt của mình chưa lý tưởng nên dùng AI để tinh chỉnh lại một chút", Wen thừa nhận.

Các công cụ AI phổ biến ở Trung Quốc bao gồm Ernie Bot của gã khổng lồ tìm kiếm Baidu, Tongyi Qianwen của Alibaba, TianGong AI của Kunlun Tech và Kimi Chatbot của Moonshot. Với Wen, cô sử dụng kết hợp Claude, Ernie và Tongyi Qianwen. "Claude tạo ra ngôn ngữ chính xác hơn, trong khi các mô hình trong nước hỗ trợ nghiên cứu và sử dụng cách diễn đạt phù hợp hơn với văn bản tiếng Trung", Wen nói.

Zong Chengqing, nhà nghiên cứu tại Viện Tự động hóa (Viện Khoa học Trung Quốc), cho rằng văn bản do AI tạo ra dựa trên các quy tắc toán học được tính toán bởi các mô hình lớn. Ông giải thích, bằng cách phân tích các từ ngữ, máy có thể tạo ra văn bản trực tiếp. AI sử dụng công thức tính toán để dự đoán từ nào sẽ theo sau dựa trên ngữ cảnh và phương pháp toán học.

Mặc dù tin rằng các quy định hiện hành chưa thống nhất và cần cải thiện để quản lý AI tốt hơn trong giới học thuật, nhưng ông Zong vẫn ủng hộ việc giới thiệu các hệ thống phát hiện AI để nâng cao tính liêm chính trong học thuật: "Tôi nghĩ việc nghiêm khắc hơn một chút sẽ đặc biệt có lợi cho các sinh viên hiện tại". ●

TIN & TIN

● **Google Dịch hỗ trợ tới gần 250 ngôn ngữ.** Google Dịch đang thêm mới hơn 100 ngôn ngữ nữa vào kho ngôn ngữ, nâng tổng số ngôn ngữ dịch được lên tới gần 250. 1/4 trong số 110 ngôn ngữ mới đến từ Châu Phi, và đây là bản cập nhật lớn nhất của Google Dịch cho cư dân lục địa này. Với 243 ngôn ngữ, số cặp dịch của Google Dịch hiện đã lên tới 29.403. Theo Google, họ đạt được thành tích này nhờ sự trợ giúp của mô hình ngôn ngữ lớn PaLM 2. Một số ngôn ngữ mới được hỗ trợ bao gồm tiếng Afar, tiếng Quảng Đông, tiếng Manx, Nko, tiếng Punjabi, Tamazight và Tok Pisin.

● **Pin sạc ô tô điện chỉ trong 4 phút rưỡi.** Một công ty khởi nghiệp tại Anh Quốc đã phát triển một loại pin lithium-ion 35kWh thế hệ mới có thể sạc chỉ trong hơn bốn phút rưỡi, nhanh hơn nhiều so với thời gian khoảng 20 phút hiện tại mà một số xe điện sử dụng bộ sạc nhanh như Tesla (TSLA) Supercharger và nhanh gần bằng thời gian đổ xăng đầy bình đối với xe chạy bằng xăng. Mẫu chốt cho khả năng sạc siêu nhanh của pin mà không ảnh hưởng lớn đến tuổi thọ là thiết kế giúp chúng tỏa ra ít nhiệt hơn. Nó cũng giúp chúng an toàn hơn vì nhiệt độ quá nóng có thể khiến pin lithium-ion bắt lửa và phát nổ.



● **Google ghi nhận phát thải khí nhà kính tăng khi phát triển AI.** Báo cáo môi trường hằng năm của Google công bố ngày 2/7 cho thấy lượng phát thải khí nhà kính của công ty đã tăng 48% trong 5 năm qua. Riêng trong năm 2023, tổng lượng phát thải của Google cao hơn 13% so với năm trước đó, chủ yếu do sự gia tăng mức tiêu thụ năng lượng của trung tâm dữ liệu và chuỗi cung ứng của trung tâm này, mặc dù Google tăng cường sử dụng năng lượng sạch được tạo ra từ Mặt Trời và gió. Google cam kết trung hòa carbon vào cuối thập kỷ này.

PV



Sử dụng AI chống lại các thông tin sai lệch về khí hậu

● **PHƯƠNG LY** (theo *Scientific American*)

Các nhà nghiên cứu mong muốn tạo ra một hệ thống AI có thể nhanh chóng phát hiện và vạch trần những tin tức sai lệch, gây hiểu lầm về biến đổi khí hậu.

Trí tuệ nhân tạo thường gắn liền với sự lừa dối kỹ thuật số, nhưng một nhóm các nhà nghiên cứu Úc và Anh đang cố gắng lật ngược tình thế bằng cách sử dụng AI để chống lại thông tin sai lệch về khí hậu.

Theo đó, các nhà nghiên cứu đã bắt đầu bằng việc phát triển một mô hình AI có thể theo dõi khối lượng lớn các thông tin sai lệch hoặc gây hiểu lầm về khí hậu trên mạng xã hội. Để dạy mô hình AI cách thực hiện điều đó, nhóm nghiên cứu đã “tiếp cận” thẳng vào nguồn, một trong những “kẻ buôn bán” thông tin sai lệch về khí hậu lớn nhất hiện nay.

John Cook, nhà nghiên cứu cấp cao tại Đại học Melbourne, người đồng phát triển mô hình AI cho biết: “Dữ liệu mà chúng tôi đào tạo ban đầu đến từ các blog phủ nhận khí hậu và các tổ chức tư vấn bảo thủ”.

Trong nhiều thập kỷ, các nhóm lợi ích về nhiên liệu hóa thạch và bảo thủ đã gây nhầm lẫn cho công chúng về khoa học khí hậu bằng các nghiên cứu hoàn toàn sai lệch. AI



cũng lan tràn khắp mạng internet những tuyên bố lừa đảo về mọi lĩnh vực trong cuộc sống. Theo một công ty theo dõi thứ ba, các trang web tin tức giả mạo sử dụng AI để tạo bài viết đã tăng hơn 10 lần từ tháng 5 đến tháng 12/2023.

Thông tin sai lệch về khí hậu nhiều khi “qua mặt” các biện pháp chống thông tin sai lệch của những gã khổng lồ truyền thông xã hội như Facebook và X (trước đây là Twitter) vốn đã bị suy yếu. Một số trang mạng xã hội có hệ thống xác minh tính xác thực do người dùng điều khiển - chẳng hạn như Ghi chú cộng đồng trên nền tảng X - nhưng

đánh giá gần đây cho thấy hệ thống này hiếm khi được sử dụng để chống lại thông tin sai lệch. Thông tin giả lan truyền nhanh hơn tin tức có thật khiến những người xác minh thông tin không thể theo kịp.

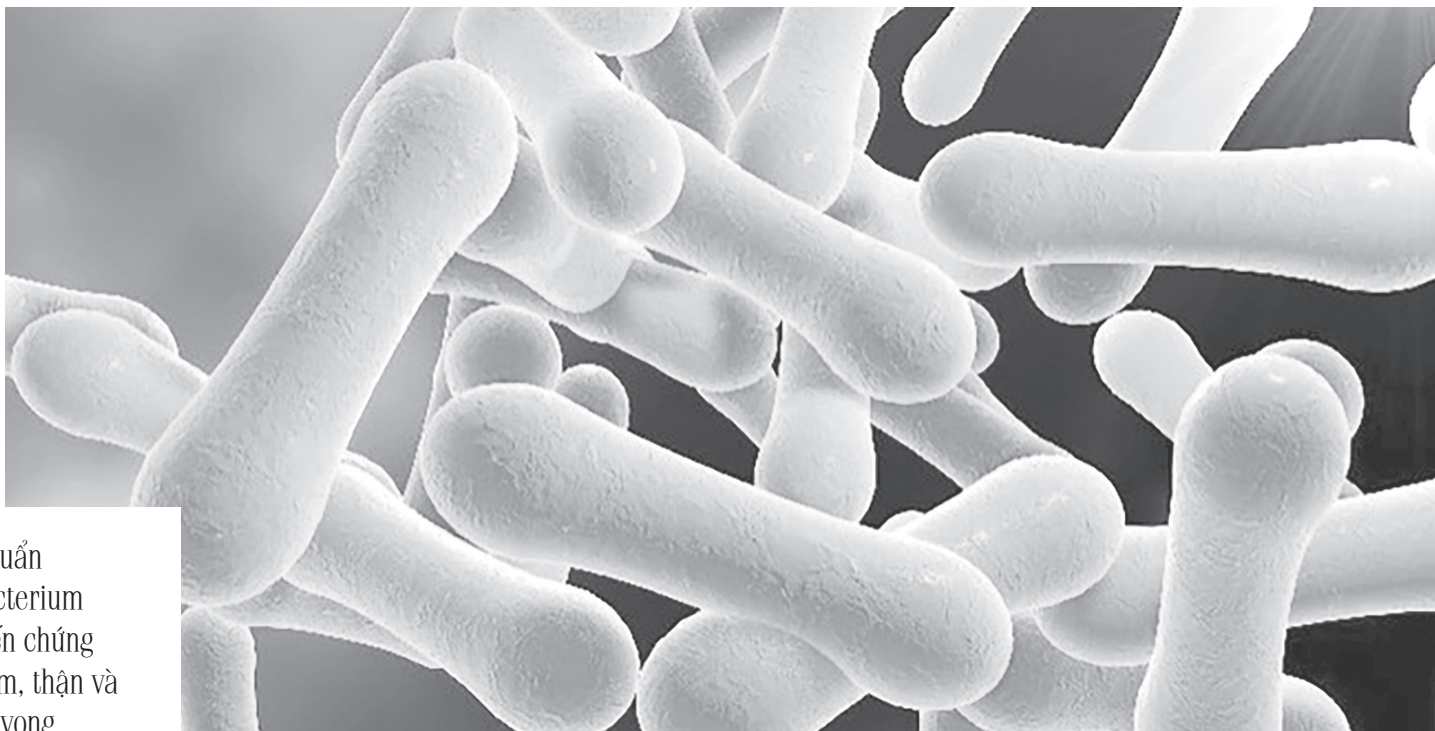
Mô hình AI đang được Cook và các đồng nghiệp của ông phát triển gọi là CARDS, có thể được sử dụng để chống lại các tuyên bố sai lệch về khí hậu trong thời gian thực và trên quy mô lớn. Để giảm tỷ lệ thông tin giả và mở rộng ứng dụng, nhóm đã cập nhật CARDS bằng cơ sở dữ liệu gồm hàng triệu bài đăng X liên quan đến biến đổi khí hậu.

Đến nay, mặc dù CARDS vẫn chưa ra mắt trực tuyến nhưng nó đã được sử dụng để theo dõi sự phát triển của các tuyên bố sai lệch hoặc gây hiểu lầm về khí hậu. Một tổ chức phi lợi nhuận nghiên cứu thông tin sai lệch trực tuyến đã làm việc với Cook và các nhà phát triển CARDS khác để phân tích 4.000 giờ video YouTube từ các kênh được biết là truyền bá thông tin sai lệch về khí hậu.

Ông Imran Ahmed, một thành viên nhóm nghiên cứu đưa ra những khuyến cáo trước kết quả mà họ phát hiện: Nhiều người dùng đã áp dụng quan điểm đa sắc thái, không bác bỏ khoa học hoàn toàn mà bóp méo và hạ thấp những phát hiện khoa học. “Họ đã chuyển từ thái độ cực đoan với biến đổi khí hậu sang chấp nhận biến đổi khí hậu nhưng nói rằng không có hy vọng, các giải pháp không hiệu quả và hơn nữa, các nhà khoa học không thực sự hiểu về nó”, Ahmed nói. Ông hy vọng rằng CARDS và nghiên cứu mà nó thực hiện sẽ tạo ra sự thay đổi trong ngành truyền thông. ●

Bệnh bạch hầu nguy hiểm như thế nào và cách phòng tránh?

◉ TRUNG HOÀNG (thực hiện)



Bạch hầu là căn bệnh nhiễm khuẩn cấp tính, do vi khuẩn *Corynebacterium diphtheriae* gây ra, có nhiều biến chứng nghiêm trọng, ảnh hưởng đến tim, thận và hệ thần kinh, có thể dẫn đến tử vong.

Thời gian qua, bệnh bạch hầu xuất hiện ở Nghệ An và Bắc Giang, đã có 1 ca tử vong, hơn 100 người ở hai địa phương tiếp xúc gần với bệnh nhân phải cách ly theo dõi và điều trị dự phòng. Đây là bệnh truyền nhiễm nguy hiểm nhóm B, thời gian gần đây xuất hiện rải rác ở một số địa phương, bệnh có nguy cơ tử vong cao hơn nhiều lần so với COVID-19. Phóng viên *Ngày Nay* có cuộc trao đổi với ông Nguyễn Lương Tâm (ảnh nhỏ), Phó Cục trưởng Cục Y tế dự phòng, Bộ Y tế.

- Ông đánh giá như thế nào về diễn biến bệnh bạch hầu hiện nay?

- Bệnh bạch hầu trước đây lưu hành khá phổ biến ở hầu hết các địa phương trên cả nước. Từ khi vắc xin phòng bạch hầu được đưa vào chương trình tiêm chủng mở rộng, bệnh đã được kiểm soát, giảm rõ rệt từ gần 3.500 trường hợp mắc năm 1983 đến giai đoạn hiện nay thường chỉ còn ghi nhận các ổ dịch nhỏ, các trường hợp lẻ tẻ do không tiêm vắc xin phòng bệnh, thường xảy ra ở các khu vực vùng sâu, vùng xa, vùng đi lại khó khăn, nơi có tỷ lệ tiêm chủng thấp, không tiêm đủ mũi hoặc không được tiêm nhắc lại.

- Nguy cơ lây lan ra cộng đồng

của bệnh này như thế nào, thưa ông?

- Bệnh bạch hầu là bệnh nhiễm khuẩn, nhiễm độc cấp tính do vi khuẩn bạch hầu gây nên; bệnh thường gặp ở trẻ nhỏ, tuy nhiên cũng có thể gặp ở người lớn nếu không có miễn dịch. Bệnh lây truyền dễ dàng qua đường hô hấp hoặc qua tiếp xúc trực tiếp với các dịch tiết từ niêm mạc mũi họng của bệnh nhân hoặc người lành mang trùng khi ho, hắt hơi, đặc biệt trong khu vực dân cư đông đúc hoặc nơi có điều kiện vệ sinh không đảm bảo. Hiện bệnh bạch hầu chưa được loại trừ ở nước ta, do đó người dân vẫn có thể mắc bệnh nếu chưa tiêm vắc xin phòng bệnh và tiếp xúc với mầm bệnh.

Tác động của đại dịch COVID-19 trong thời gian qua đã ảnh hưởng đến tỷ lệ tiêm chủng các vắc xin cho trẻ em trên toàn thế giới cũng như tại nước ta. Do đó nhiều trẻ chưa được tiêm chủng đúng lịch, chưa tiêm chủng đủ mũi các vắc xin trong những năm gần đây. Vì vậy, có thể ghi nhận các ca mắc mới, các ổ dịch nếu không kịp thời triển khai quyết liệt, liên tục các biện pháp phòng, chống và

kiểm soát dịch, nhất là tiêm vắc xin phòng bệnh.

- Các biểu hiện của bệnh bạch hầu như thế nào? Người dân cần phải làm gì để phòng chống lây nhiễm, mắc bệnh?

- Biểu hiện bệnh có thể từ nhẹ đến nặng, thường có giả mạc màu trắng ở tuyến hạnh nhân, hầu họng, thanh quản, mũi..., trường hợp nặng gây biến chứng (viêm cơ tim, suy thận, tổn thương thần kinh...) và có thể tử vong. Bệnh đã có vắc xin phòng bệnh và thuốc điều trị đặc hiệu.

Để chủ động phòng chống bệnh bạch hầu, Cục Y tế dự phòng khuyến cáo người dân cần thực hiện tốt các biện pháp sau:

1. Đưa trẻ đi tiêm chủng vắc xin có chứa thành phần bạch hầu (DPT-VGB-Hib, DPT...) đầy đủ, đúng lịch để đảm bảo miễn dịch phòng bệnh cho trẻ trong độ tuổi tiêm chủng. Trong trường hợp hoãn tiêm, tham gia tiêm chủng sớm nhất có thể.

2. Thường xuyên rửa tay bằng xà phòng; che miệng khi ho hoặc hắt hơi; giữ vệ sinh thân thể, mũi, họng hàng ngày; hạn chế tiếp xúc với người mắc bệnh

hoặc nghi ngờ mắc bệnh.

3. Đảm bảo nhà ở, nhà trẻ, lớp học thông thoáng, sạch sẽ và có đủ ánh sáng.

4. Khi có dấu hiệu mắc bệnh bạch hầu phải được cách ly và đưa đến cơ sở y tế để được khám, điều trị kịp thời.

5. Người dân tại nơi có ổ dịch cần chấp hành nghiêm túc việc uống thuốc điều trị dự phòng và tiêm vắc xin phòng bệnh theo chỉ định và khuyến cáo của cơ quan y tế.

- Ngành y tế đã triển khai những giải pháp gì để khống chế bệnh, thưa ông?

- Để chủ động tăng cường công tác phòng, chống bệnh bạch hầu, ngành y tế đã và đang triển khai các hoạt động phòng chống dịch, tập trung một số giải pháp cơ bản như sau: (1). Khẩn trương lập kế hoạch và triển khai các hoạt động phòng, chống dịch; (2) Thực hiện giám sát phát hiện sớm các trường hợp nghi mắc bệnh tại cộng đồng, điều tra các trường hợp tiếp xúc gần, điều trị kháng sinh dự phòng; lấy mẫu xét nghiệm xác định kịp thời và triển khai các biện pháp xử lý triệt để ổ dịch; (3). Đảm bảo công tác thu

Vi khuẩn gây bệnh bạch hầu. (Nguồn: nfid)

dung, cấp cứu, điều trị bệnh nhân, thực hiện nghiêm việc kiểm soát nhiễm khuẩn, phòng chống lây nhiễm chéo tại các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh; (4) Rà soát, thống kê các đối tượng chưa được tiêm hoặc tiêm chưa đầy đủ vắc xin phòng bệnh bạch hầu, tổ chức tiêm bổ sung, tiêm vét, nhất là tại các địa bàn có lưu hành bệnh bạch hầu và có tỷ lệ tiêm chủng thấp; (5) Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền về bệnh bạch hầu để người dân chủ động thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh; (6). Tổ chức việc theo dõi chặt chẽ sức khỏe của trẻ em, học sinh, sinh viên, phát hiện kịp thời các trường hợp mắc tại các cơ sở đào tạo; (7) Rà soát, đảm bảo công tác hậu cần về vắc xin, thuốc kháng sinh điều trị dự phòng, huyết thanh kháng độc tố, hóa chất... để triển khai các nhiệm vụ chống dịch; (8) Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ y tế dự phòng, công tác điều trị các tuyến và tổ chức các đoàn kiểm tra, giám sát, chỉ đạo tại các điểm nóng, các khu vực có nguy cơ bùng phát dịch, hỗ trợ các địa phương trong công tác phòng, chống dịch bệnh.

- Xin cảm ơn ông!

Với tính chất là kỳ thi cuối cùng theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, theo nhận định của nhiều giáo viên Hà Nội, cấu trúc và mức độ đề thi Tốt nghiệp THPT năm 2024 không quá tạo áp lực cho thí sinh.

Đề thi tiệm cận cách ra đề mới

Theo nhận định của nhiều giáo viên, bài thi tổ hợp, nhất là Khoa học Xã hội có các câu hỏi tiệm cận với cách ra đề mới của đề thi minh họa Kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2025, song vẫn đảm bảo chuẩn cấu trúc và dạng thức của bài thi tốt nghiệp Trung học phổ thông như Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố.

Ở môn Lịch sử, nội dung có điểm mới xuất hiện dạng câu hỏi tiệm cận với cách ra đề thi năm 2025 ở câu 32, 37 mã 309. Đề thi có tỉ lệ câu hỏi nhận biết, thông hiểu so với vận dụng, vận dụng cao tương đương đề thi tham khảo nhưng có tính phân loại cao do độ khó của các câu vận dụng cao tăng lên.

Đề thi môn Địa lí có nội dung nằm hoàn toàn trong chương trình lớp 12 đảm bảo mục tiêu xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông, có độ phân hóa phù hợp cho mục tiêu tuyển sinh đại học.

Môn Giáo dục công dân giữ ổn định như những năm trước và tương tự để tham khảo. Đề thi này cũng xuất hiện dạng câu hỏi mới, tiệm cận cách ra đề cho năm 2025. Thí sinh phải có kiến thức tổng hợp và khả năng phân tích để xác định được đúng số nhận định theo yêu cầu đề bài.

Đối với bài thi Tổ hợp Khoa học Tự nhiên, các giáo viên của Hệ thống Giáo dục Học Mãi cho rằng đã giữ sự ổn định về cấu trúc so với các năm trước. Nội dung đề thi đảm bảo mục tiêu xét công nhận tốt nghiệp Trung học phổ thông, có độ phân hóa phù hợp cho mục tiêu xét tuyển đại học. Các câu hỏi phần lớn thuộc chương



Ảnh minh họa.

Nhìn lại một kỳ thi cuối cùng

• TUYẾT MAI



Ngữ liệu đề thi môn Ngữ Văn sẽ thay đổi theo hướng mở

Tại cuộc họp báo sau Kỳ thi Tốt nghiệp Trung học Phổ thông năm 2024 do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức cuối tháng 6/2023, Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Phạm Ngọc Thường, Trưởng Ban chỉ đạo cấp quốc gia

Kỳ thi tốt nghiệp Trung học Phổ thông năm 2024 khẳng định: Bằng sự nỗ lực, cố gắng của toàn ngành; sự phối hợp của các cấp, ngành, công tác coi thi Kỳ thi tốt nghiệp Trung học Phổ

thông năm 2024 đã diễn ra an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế. Các cấp, ngành, từ Trung ương đến địa phương đều có các phương án dự phòng để sẵn sàng ứng phó với mọi tình huống

Công tác ra đề, in sao, vận chuyển, bảo quản và sử dụng đề thi bảo mật, an toàn.

Cán bộ coi thi được nâng cao về trình độ chuyên môn nghiệp vụ và tinh thần trách nhiệm. Dù số lượng cán bộ coi thi được huy động nhiều hơn so với kỳ thi năm 2023, nhưng năm nay không có thấy cô nào vi phạm quy chế. Số thí sinh vi phạm quy chế thi cũng giảm hẳn so với năm 2023, dù số lượng dự thi đông hơn; đặc biệt, không có những trường hợp vi phạm mang tính phức tạp như phát tán đề thi. Công tác truyền thông về kỳ thi chủ động, kịp thời, tạo tâm lý an tâm cho thí sinh và phụ huynh.

Hướng đến Kỳ thi tốt nghiệp Trung học Phổ thông năm 2025 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Thứ trưởng Phạm Ngọc Thường cho biết: Kỳ thi vẫn hướng tới mục tiêu giảm áp lực, giảm tổn kém cho xã hội, sử dụng kết quả cho hai mục đích xét tốt nghiệp Trung học Phổ thông và đảm bảo độ tin cậy để xét tuyển đại học, cao đẳng. Trong bối cảnh các cơ sở giáo dục đại học dần tự chủ trong tuyển sinh và tổ chức nhiều kỳ thi riêng để xét tuyển thì việc sử dụng kết quả kỳ thi tốt nghiệp Trung học Phổ thông vẫn đặc biệt phù hợp với các học sinh vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn, không có điều kiện tham gia nhiều kỳ thi khác nhau; đa số các trường đại học trên cả nước cũng vẫn sử dụng kết quả này để tuyển sinh.

Nói riêng về đề thi Ngữ văn năm nay, ông Nguyễn Ngọc Hà, Phó Cục trưởng Cục Quản lý chất lượng (Bộ Giáo dục và Đào tạo) khẳng định, đề thi năm nay được bảo mật tuyệt đối, không có chuyện lộ, lọt đề. Nếu đề thi có trùng đoạn trích và lệnh hỏi mới coi là lộ đề, còn chỉ giống tên tác phẩm do suy đoán của các cá nhân vì giới hạn ra đề là các tác phẩm trong sách giáo khoa. Ông bật mí, vào năm 2025, đề thi Ngữ Văn sẽ có định hướng ra đề khác, ngữ liệu có thể ở nhiều bộ sách giáo khoa khác nhau hoặc ngoài sách giáo khoa, nhằm phát huy tính sáng tạo của học sinh, tránh tình trạng học tủ, học lệch, dập khuôn theo văn mẫu, đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ●

trình lớp 12, còn lại là phần kiến thức thuộc chương trình lớp 11.

Trong 40 câu của đề thi môn Vật lí, các câu hỏi khó vẫn rơi vào các chuyên đề quen thuộc trong chương trình Vật lí 12 là: Dao động cơ, sóng cơ và sóng âm, điện xoay chiều và sóng ánh sáng.

Trong khi đó, đề thi môn Hóa học không quá khó, tương đương đề thi năm 2023. Trong đề xuất hiện một số câu hỏi tính toán gắn liền với đời sống thực tế, nhằm

kiểm tra khả năng vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống của thí sinh.

Đề thi môn Sinh học có tính phân hóa tốt, đổi mới theo hướng đánh giá năng lực, giảm yếu tố tính toán. Để đạt được mức 7-8 đòi hỏi thí sinh phải hiểu môn Sinh học thật cẩn thận, để đạt 9-10 thì tương đối khó vì đề dài và thí sinh phải thực sự có kĩ năng xử lí nhanh.

“

Đề thi năm nay được bảo mật tuyệt đối, không có chuyện lộ, lọt đề.

Ông Nguyễn Ngọc Hà

Cách Hà Nội khoảng chừng 75km, nằm ngay dưới chân núi Côn Sơn hùng vĩ, du khách dễ thấy cánh đồng hoa rể với mùi hoa thơm nồng tỏa ra từ hương hoa và cỏ tươi...

“Ông trồng thông, bà cấy rể”

Cánh đồng hoa rể thuộc phường Cộng Hòa (TP Chí Linh, Hải Dương) đã có từ vài trăm năm, đến nay vẫn được người nông dân Côn Sơn chăm sóc. Dưới bàn tay cần lao của người nông dân, cánh đồng hoa rể phát triển xanh tốt, cây vươn cao, nở những chùm hoa trắng li ti. Bước vào cánh đồng hoa rể trong gió chiều, hương thơm dịu dàng tỏa ra giữa thảm xanh bát ngát khiến bất cứ ai cũng phải say lòng.

Cây hoa rể còn có tên khác là cây Thanh Hao hay Kim Sa Tùng, với cành nhỏ vươn dài, lá hình cánh kim, khi thu hoạch dùng làm chổi, rể quét nhà.

Cánh đồng hoa rể ở Côn Sơn gắn liền với truyền thuyết “Ông trồng thông, bà cấy rể”. Chuyện xưa kể lại, cụ Quan Tư đồ Trần Nguyên Đán, sau khi về chỉ sĩ ở vùng Côn Sơn - Kiếp Bạc. Ngày ngày, cụ ông trồng thông trên núi Côn Sơn, còn cụ bà cấy cây rể phủ khắp vùng đất hoang sơ dưới chân núi. Trần Nguyên Đán là ông ngoại của anh hùng dân tộc, Danh nhân Văn hóa thế giới Nguyễn Trãi. Năm 1385, Tư đồ, Chương tước Quốc

Nơi rừng lâm đẹp đẽ dưới chân núi Côn Sơn

○ NHẬT HẠ



○
Năm 1965 Bác Hồ về thăm Côn Sơn. Tại đây, Người căn dặn: “Cán bộ và nhân dân phải bảo vệ tốt di tích lịch sử, trồng nhiều cây để Côn Sơn trở thành nơi rừng lâm đẹp đẽ”.

khi khách đến còn ít, ông Khiêm không thu phí.

Gần đây, du khách đến chụp ảnh đông phần nào gây ảnh hưởng đến cảnh quan môi trường, tình trạng vứt rác bừa bãi, bẻ cây rể xảy ra nên ông có thu phí để có kinh phí cho việc dọn dẹp rác, trồng mới cây rể những chỗ du khách đứng chụp ảnh giẫm chết cây.

Mức thu phí phụ thuộc vào lượng khách, đối với khách đi lẻ, ít người ông thu 25.000 – 30.000 đồng/khách.

Khu bãi rể còn được giao cho một số hộ dân thấu chăm sóc, bảo vệ và khai thác. Gia đình ông Khiêm cũng thuộc một trong số hộ thấu khu bãi cây rể. Cũng nhờ bàn tay của họ mà khu bãi rể có một cảnh sắc đẹp, ngày càng thu hút du khách đến chụp ảnh, quay phim.

Những năm qua, Khu di tích Côn Sơn, bãi rể luôn được các cấp chính quyền TP Chí Linh và nhân dân địa phương trùng tu, tôn tạo, bảo vệ, phát huy giá trị của di tích và trồng nhiều cây xanh để ngày nay, Côn Sơn thực sự “trở thành nơi rừng lâm đẹp đẽ” ●



thượng hầu Trần Nguyên Đán về trí sĩ tại Côn Sơn. Lúc này, Nguyễn Trãi mới 5 tuổi cũng theo ông ngoại từ kinh thành Thăng Long về ở Côn Sơn.

Truyền thuyết “Ông trồng thông, bà cấy rể” ra đời gắn với khu bãi rể rừng thông. Côn Sơn từ thời Tư đồ Trần Nguyên Đán về ở đây và sau này là Nguyễn Trãi đã trở thành danh sơn cổ tự, nơi lưu giữ nhiều giá trị văn hóa vật

thể, phi vật thể của các triều đại phong kiến trong lịch sử.

Năm 1965 Bác Hồ về thăm Côn Sơn. Tại đây, Người căn dặn: “Cán bộ và nhân dân phải bảo vệ tốt di tích lịch sử, trồng nhiều cây để Côn Sơn trở thành nơi rừng lâm đẹp đẽ”.

Miền bình yên của du khách

Ông Nguyễn Văn Khiêm (khu dân cư Tiên Sơn,

phường Cộng Hòa, TP Chí Linh, Hải Dương) thấu một cánh đồng hoa rể rộng 3 ha trong tổng cộng 15 ha Rể ở Côn Sơn. Điểm đặc biệt khác với khu cánh đồng hoa Rể bên ngoài là khu đồng Rể của gia đình ông nằm xen với rừng thông tạo nên cảnh sắc vô cùng lãng mạn, nên thơ.

Từ năm 2013 đến nay, khu đồng cây rể của gia đình ông Khiêm thu hút rất đông du khách đến tham quan và chụp ảnh vào dịp cuối tuần. Ông Khiêm cho biết, thời điểm cánh đồng Rể đẹp nhất vào khoảng tháng Tám âm lịch, khi trời đã cuối hạ, chớm thu, có nắng vàng ươm rải xuống, cây phát triển xanh tốt, sắp được thu hoạch.

Những năm trước,



Các ứng dụng chăm sóc khách hàng - Xu thế tất yếu trong thời đại chuyển đổi số

◉ P.V

Cùng với sự phát triển của công nghệ số, các app (ứng dụng) trên thiết bị di động ngày càng trở nên phổ biến đối với người dân. Có những app thật sự tiện ích, khiến người dùng “mê”, ngày nào cũng vào app để tra cứu thông tin, thực hiện các tác vụ một cách đơn giản, tiện lợi. App Điện lực là một trong số đó, bởi tính thiết yếu từ chính các dịch vụ điện.

Phát triển app - xu thế chung của nền kinh tế số

Năm 2024, Ủy ban Quốc gia về Chuyển đổi số đã định hướng, đây là năm phát triển kinh tế số với 4 trụ cột: Công nghiệp công nghệ thông tin và truyền thông, số hóa các ngành, quản trị số và dữ liệu số, tạo ra động lực để phát triển kinh tế nhanh và bền vững. Năm 2024 cũng là năm phổ cập hạ tầng số, phổ cập các thành tố nền tảng của chuyển đổi số, phát triển các ứng dụng số để phát triển kinh tế số - động lực mới để tăng trưởng kinh tế và năng suất lao động.

Việc phát triển các ứng dụng số là xu thế tất yếu trên lộ trình chuyển đổi số quốc gia. Thực tế, trong đời sống, các ứng dụng, các nền tảng số cũng đã trở nên phổ biến ở mọi lĩnh vực, ngành nghề. Được đồng đạo người dân biết tới, có thể kể đến ứng dụng Định danh điện tử được phát triển bởi Trung tâm dữ liệu quốc gia về dân cư (Cục Cảnh sát quản lý hành chính về trật tự xã hội - C06, Bộ Công an). VneID đã được giới thiệu tới người dân từ năm 2022, có thể hỗ trợ người dân giải quyết dịch vụ công trực tuyến; tích hợp hiển thị các loại giấy tờ trên ứng dụng như giấy phép lái xe, đăng ký xe, bảo hiểm y tế, mã số thuế...;



Trong xu thế chuyển đổi số, từ rất sớm, các ngân hàng cũng đã lựa chọn phát triển app, không ngừng cải tiến các ứng dụng để gia tăng trải nghiệm của khách hàng. Trên các app của các ngân hàng, khách hàng có thể thực hiện các giao dịch ngay trên ứng dụng (App) mà không cần đến văn phòng hay hội sở: chuyển tiền, thanh toán hóa đơn, gửi tiết kiệm...

Các doanh nghiệp đều tích cực phát triển app của riêng mình. App được ví như cánh cửa công nghệ, đưa thẳng thông tin, dịch vụ trực tuyến của doanh nghiệp tới “tận tay” khách hàng, ngay trong chiếc điện thoại thông minh. Và chính bởi sự tiện lợi của các app, nên phần đa người tiêu dùng đã lựa chọn cài đặt những app thiết yếu, tiện lợi, phù hợp cho nhu cầu cuộc sống như: Các ứng dụng mạng xã hội, app ngân hàng, app Điện lực, app của các sàn thương mại điện tử...

Không hề phức tạp khi sử dụng app mỗi ngày

“Như một thói quen, tôi cũng thường xuyên mở app chăm sóc khách hàng EVNHANOI để theo dõi chỉ số điện tiêu thụ của gia đình và các thông tin, khuyến cáo của ngành Điện, dùng quen chẳng hề thấy phức tạp gì” – chị Triệu Xuân Quỳnh, một khách hàng sử dụng điện tại quận Cầu Giấy, TP Hà Nội chia sẻ. Với chị Quỳnh, tính năng đặc lực của app EVNHANOI là giúp chị theo dõi chỉ số điện tiêu thụ hằng ngày, ước tính

tiền điện phải trả. Khi thấy app cảnh báo lượng điện sử dụng và tiền điện tăng cao, chị kịp thời “tuýt còi”, nhắc nhở cả gia đình cài đặt điều hòa với nhiệt độ điện hợp lý, lưu ý sử dụng các thiết bị điện một cách tiết kiệm, hiệu quả.

Cũng trên app, chị Quỳnh còn dễ dàng liên hệ tới Trung tâm CSKH, gửi các thắc mắc, yêu cầu khi dùng điện. Chị Quỳnh cho biết thêm, nhận thấy những hiệu quả thực sự mà app CSKH của Điện lực đem lại nên chị đã giới thiệu tới bạn bè, hàng xóm cùng cài đặt, sử dụng.

Trên địa bàn Thủ đô, ngày càng có nhiều người sử dụng app CSKH của Điện lực. Nếu như hết quý 1 năm 2023, mới có hơn 417.000 khách hàng sử dụng điện Thủ đô cài app thì tới nay, số lượng khách hàng sở hữu app EVNHANOI đã gần 886.600 khách hàng, tăng hơn 210% so với cùng kỳ năm trước.

Ban Kinh doanh Tổng công ty Điện lực TP Hà Nội cho biết thêm, đối với Epoint – một nền tảng CSKH khác, số khách hàng sử dụng app này cũng đạt gần 806.000 lượt. Đây là tín hiệu tích cực cho thấy các app CSKH ngày càng phổ biến, được khách hàng sử dụng điện ưa chuộng.

Tại TP Hồ Chí Minh, vừa qua, Tổng công ty Điện lực đã thông báo, khuyến nghị khách hàng sử dụng app EVNHCMC CSKH hoặc website <https://cskh.evnhcmc.vn> để theo dõi hóa đơn tiền điện và các vấn đề về điện. Từ ngày 1/4/2024, Tổng công ty dùng gửi thông báo tới khách hàng qua kênh Zalo như

trước đây. App và web được Tổng công ty Điện lực TP Hồ Chí Minh tự xây dựng và “may đo”, phát triển dựa trên thực tế nhu cầu của khách hàng sử dụng điện tại khu vực, do đó, có khả năng đáp ứng tốt nhất các yêu cầu của khách hàng về các dịch vụ điện.

Thực tế, không chỉ ở 2 thành phố lớn nhất cả nước, mà tại toàn bộ các tỉnh, thành, app CSKH đã được Điện lực tích cực giới thiệu, quảng bá, mời sử dụng, nhằm đem đến những trải nghiệm công nghệ tốt nhất cho khách hàng dùng điện. Trong đó, tại 21 tỉnh, thành miền Nam, gần 3 triệu khách hàng đã cài app CSKH EVNSPC. Tại khu vực 13 tỉnh, thành miền Trung, số lượt khách hàng sử dụng app CSKH EVNCPC cũng đạt hơn 1,8 triệu. Ở khu vực miền Bắc, cũng đã có hơn 900.000 khách hàng lựa chọn cài đặt app EVNNPC CSKH. Theo thống kê, lượt khách hàng cài và sử dụng app CSKH của ngành Điện năm sau luôn cao hơn năm trước. Các tổng công ty điện lực hướng tới mục tiêu, hầu hết các khách hàng đều cài đặt app và sử dụng kênh thông tin tiện lợi này.

Để tăng sự thu hút và “chiều” khách hàng, các đơn vị Điện lực cũng ngày càng đầu tư, phát triển tính năng mới trên các app CSKH. Đơn cử, đầu năm 2024, Tổng công ty Điện lực miền Nam ra mắt tính năng gọi miễn phí cước viễn thông tới tổng đài CSKH. Theo đó, khi mở app EVNSPC CSKH, khách hàng chỉ cần chọn tính năng “Gọi hotline EVNSPC” là có thể kết nối miễn

phí tới tổng đài, được các điện thoại viên tư vấn, giải đáp trực tiếp các thắc mắc trong sử dụng điện, dịch vụ điện.

Hay với Tổng công ty Điện lực miền Trung, một tiện ích được đơn vị này phát triển trên app là “Family Phone Group - Điện thoại thành viên”. Thông thường, chỉ số điện thoại của chính chủ hợp đồng mua bán điện được các Trung tâm CSKH lưu, nhận diện để chăm sóc khách hàng. Tuy nhiên, EVNCPC đã phát triển tính năng mới, chủ hợp đồng mua bán điện có thể thêm số điện thoại của người thân, chia sẻ cho người trong gia đình quyền theo dõi các thông tin liên quan đến việc sử dụng điện. Nhờ đó, qua app, con cháu có thể giúp ông bà, bố mẹ theo dõi thông tin tiền điện, sản lượng điện, thanh toán tiền điện; hay nhận các thông tin báo mất điện, sự cố để hỗ trợ ông bà, cha mẹ xử lý.

Theo định hướng chung của Tập đoàn Điện lực Việt Nam, khách hàng chính là trọng tâm để triển khai chuyển đổi số. EVN và các đơn vị lấy khách hàng là trung tâm, phân tích hành vi để cung cấp các dịch vụ gia tăng, đảm bảo khách hàng có khả năng tương tác “mọi lúc, mọi nơi” trên không gian số, không ngừng nâng cao mức độ hài lòng cho khách hàng. Hiện nay, EVN cũng đang nghiên cứu việc trung nguồn lực để nâng cao trải nghiệm của khách hàng, hướng đến tiêu chuẩn quốc tế trong dịch vụ điện. ●





PV GAS TRADING

quản trị biến động, dịch chuyển mô hình, mở rộng quy mô, tiếp đà tăng trưởng

6 tháng đầu năm 2024, Công ty Kinh doanh sản phẩm khí (PV GAS TRADING) hoàn thành kế hoạch quản trị ở mức cao, tiếp tục xác lập những kỷ lục trong tăng trưởng và phát triển, đặc biệt là trong bối cảnh hết sức khó khăn của thị trường LPG.

Chia sẻ về những kết quả tích cực đó, phóng viên có cuộc trao đổi với ông Nguyễn Phúc Tuệ, Phó Tổng Giám đốc PV GAS, Giám đốc PV GAS TRADING.

- Theo nhận xét của các chuyên gia kinh tế cũng như đánh giá của nhiều doanh nghiệp trong ngành, thị trường LPG đã và đang trong giai đoạn rất khó khăn, theo ông đâu là vấn đề thách thức cốt lõi nhất đối với lĩnh vực kinh doanh LPG hiện nay?

Ông Nguyễn Phúc Tuệ: Hiện nay, nguồn cung và giá cả thị trường LPG thế giới biến động rất nhanh, tăng giảm với biên độ lớn, không theo quy luật và nằm ngoài các xu hướng thông lệ. Xung đột địa chính trị và căng thẳng an ninh hàng hải quốc tế làm gia tăng nguy cơ đứt gãy chuỗi cung ứng, đẩy giá cước vận tải biển LPG lên cao, dao động mạnh và liên tục đảo chiều.

Thêm vào đó, thị trường nội địa trong các tháng đầu năm 2024 đối mặt vô vàn khó khăn khi nhu cầu khí cho công nghiệp vẫn chưa phục hồi hoàn toàn sau đà suy giảm sâu từ cuối năm 2023. Chuyển dịch năng lượng cùng với xu hướng thay đổi thói quen sử dụng khí cho dân dụng cũng có tác động không nhỏ đến thị trường tiêu thụ LPG.

Một thách thức nữa đối với doanh nghiệp nhà nước như PV GAS TRADING là phải đảm



Nhập khẩu LNG là hướng đi đột phá của PV GAS vì năng lượng xanh của đất nước.

bảo “mục tiêu kép”: vừa hoạt động kinh doanh có hiệu quả, vừa thực hiện nhiệm vụ chính trị quan trọng là đảm bảo an ninh năng lượng, đảm bảo không bị gián đoạn nguồn hàng trong mọi trường hợp, mọi tình huống. Đó là sự khác biệt lớn giữa đầu mối Nhà nước và đầu mối tư nhân, nước ngoài trên thị trường LPG Việt Nam. Trong điều kiện thị trường biến động mạnh, rủi ro cao, PV GAS TRADING đối mặt với thách thức và áp lực rất lớn khi triển khai điều hành sản xuất kinh doanh, việc luôn đảm bảo nguồn hàng cung cấp tại những thời điểm khó khăn của thị trường có thể làm ảnh hưởng lớn tới hiệu quả của doanh nghiệp.

- Trong bối cảnh đó, PV GAS TRADING đã có những giải pháp gì trong điều hành sản xuất kinh doanh để ứng phó hữu hiệu với những diễn biến khó khăn, thách thức của thị trường?

Ông Nguyễn Phúc Tuệ: Với PV GAS TRADING, “quản trị biến động” luôn là giải pháp quan trọng hàng đầu trong điều hành sản xuất kinh doanh.

Giải pháp này chỉ thực sự phát huy hiệu quả khi đội ngũ kinh doanh thực sự năng động, linh hoạt, bám sát, tranh thủ tận dụng tối đa các cơ hội thị trường và luôn chủ động trong mọi tình huống. Để làm được điều này, công tác cán bộ có vai trò rất quan trọng, bản thân các cấp lãnh đạo, quản lý phải luôn đi đầu và đương đầu, tháo gỡ những nút thắt, giải phóng những giới hạn phát triển để đội ngũ phát huy hết năng lực, sở trường. Trong môi trường kinh doanh hiện nay khi “cá nhanh nuốt cá chậm”, thì quản trị biến động càng đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ tốc độ ra quyết định kinh doanh. Bởi trong kinh doanh thì không thể nào có một công thức chung áp dụng cho mọi tình huống mà luôn biến động, đòi hỏi người kinh doanh phải thích ứng, nhạy bén trong các hoàn cảnh khác nhau và dám chấp nhận những rủi ro nhất định để ra các quyết định kinh doanh kịp thời dưới áp lực giới hạn thời gian rất ngắn.

Ngoài ra, PV GAS TRADING đã chủ động “dịch chuyển

mô hình” kinh doanh sang thị trường nước ngoài còn nhiều dư địa, tập trung củng cố các kênh bán buôn để phát triển sản lượng xuất khẩu sang các nước lân cận, đồng thời tranh thủ tận dụng mọi cơ hội đẩy mạnh “mở rộng quy mô” kinh doanh quốc tế với đa dạng đối tác, nguồn hàng và thị trường.

- Với những giải pháp đó, ông có thể chia sẻ PV GAS TRADING đã đạt được những kết quả sản xuất kinh doanh như thế nào trong 6 tháng đầu năm 2024?

Ông Nguyễn Phúc Tuệ: Trong chỉ đạo điều hành, quan điểm xuyên suốt và nhất quán của PV GAS TRADING là luôn lấy mục tiêu tăng trưởng làm kim chỉ nam trong mọi định hướng hành động, quyết sách kinh doanh. Trong 6 tháng đầu năm 2024, tổng sản lượng kinh doanh tiếp tục tăng trưởng cao, đạt 1,5 triệu tấn, tăng trưởng 38% so với cùng kỳ năm 2023; sản lượng kinh doanh nội địa đạt 800 nghìn tấn, tăng trưởng 5% so với cùng kỳ, tiếp tục duy trì vị thế nhà bán buôn LPG số 1 Việt Nam với hơn 70% thị phần;

sản lượng xuất khẩu và kinh doanh quốc tế đạt 700 nghìn tấn, bằng hơn 2 lần cùng kỳ năm 2023.

Doanh thu 6 tháng đầu năm 2024 cán mốc 1 tỷ USD, đạt 25,8 nghìn tỷ đồng, tăng 8,8 nghìn đồng tỷ so với cùng kỳ năm 2023. Cơ cấu doanh thu của PV GAS TRADING tiếp tục chuyển dịch mạnh mẽ, doanh thu từ thị trường nước ngoài tăng từ 25% năm 2022, lên 35% năm 2023 và đạt 45% trong 6 tháng đầu năm 2024 tương đương giá trị trên 450 triệu USD trong 6 tháng. Với các con số trên, PV GAS TRADING tiếp tục vượt qua chính mình, xác lập những cột mốc kỷ lục mới đầy ấn tượng và đáng tự hào về các chỉ tiêu sản xuất kinh doanh.

- Ông có thể chia sẻ những định hướng, chiến lược và kỳ vọng phát triển của PV GAS TRADING trong tương lai?

Ông Nguyễn Phúc Tuệ: Định hướng chiến lược trong thời gian tới, PV GAS TRADING tiếp tục tập trung củng cố thị trường trong nước, mở rộng quy mô kinh doanh thị trường xuất khẩu và quốc tế, tham gia vào thị trường kinh doanh các sản phẩm làm nguyên liệu cho hoá dầu.

Bên cạnh đó, phù hợp với xu thế chuyển dịch năng lượng và xu hướng sử dụng đa dạng các loại sản phẩm khí làm nhiên liệu, PV GAS TRADING sẽ đẩy mạnh triển khai mô hình kinh doanh tích hợp các sản phẩm khí, trong đó LNG là sản phẩm kinh doanh mới để đảm bảo sự linh hoạt, tối ưu chi phí cho khách hàng, đồng thời nâng cao lợi thế cạnh tranh của PV GAS/PV GAS TRADING.

Có thể nói, PV GAS TRADING đã tạo dựng được những nền tảng vững chắc, trên đà phát triển hiện nay sẽ luôn nỗ lực không ngừng, kiên định tăng trưởng và quyết tâm hiện thực hoá những mục tiêu lớn hơn nữa.

- Xin cảm ơn ông đã dành thời gian chia sẻ!

Chương trình 5S tại Khối Văn phòng Tổng Công ty Phân bón và Hóa chất Dầu khí (PVFCCo) đang mang lại luồng sinh khí mới giúp hiệu quả làm việc được nâng cao đáng kể.

Xuất phát từ Nhật Bản, mô hình 5S với các bước Seiri (Sàng lọc: S1) – Seiton (Sắp xếp: S2) – Seiso (Sạch sẽ: S3) – Seiketsu (Săn sóc: S4) – Shitsuke (Sẵn sàng: S5) được biết đến như một phương pháp để góp phần tạo dựng môi trường làm việc hiệu quả ở mỗi cơ quan, tổ chức. Tuy nhiên, tầm quan trọng của 5S không chỉ dừng lại ở đó, mà còn góp phần làm cho con người nâng cao tinh thần trách nhiệm, chuyên nghiệp trong tổ chức công việc, đồng thời giảm thiểu các yếu tố gây nên stress thường thấy ở nơi làm việc.

Ban lãnh đạo PVFCCo từ lâu đã nhận thức được tầm quan trọng của mô hình 5S và đã sớm áp dụng tại cơ sở sản xuất là Nhà máy Đạm Phú Mỹ. Từ thực tế áp dụng và hiệu quả thu được tại Nhà máy, Tổng công ty quyết định triển khai chương trình này tại Khối Văn phòng Tổng công ty. Năm 2021, PVFCCo thành lập Tổ triển khai và giám sát việc thực hiện chương trình 5S tại Khối Văn phòng Tổng công ty, đồng thời ban hành tài liệu Hướng dẫn thực hiện chương trình 5S tại Khối Văn phòng Tổng công ty.

Mục tiêu của PVFCCo là thông qua việc triển khai 5S sẽ tạo môi trường làm việc Chuyên nghiệp - An toàn - Xanh - Sạch - Đẹp tại Khối Cơ quan Tổng công ty: nơi làm việc tốt hơn, sạch hơn, ngăn nắp hơn, các hồ sơ và công cụ làm việc được sàng lọc, sắp xếp một cách khoa học, qua đó nâng cao sự an toàn và hiệu quả cho công việc; đồng thời giảm thiểu lãng phí, giúp tiết kiệm chi phí cho hoạt động của tổ chức cũng như tổn hao về thể lực, trí lực và tinh thần của CBCNV.

Dĩ nhiên, mục đích cuối cùng của 5S không phải



Sinh khí mới từ chương trình 5S của PVFCCo



chỉ là tạo nên hình ảnh một văn phòng ngăn nắp, trật tự, sạch sẽ, bắt mắt về mặt hình thức bề nổi, mà là nâng cao hiệu quả công việc một cách thực chất. Lấy ví dụ,

nếu chỉ sắp xếp tài liệu, hồ sơ một cách ngăn nắp trong tủ kính, nhưng bản thân hồ sơ không được sàng lọc để loại bỏ những hồ sơ thừa, không cần thiết lưu giữ, không được sắp xếp một cách khoa học (theo thời gian, theo chủ đề, theo đối tượng,...), không được dán nhãn với thông tin rõ ràng,... thì việc tìm kiếm mỗi khi cần sẽ mất rất nhiều thời gian, gây stress và không đạt được hiệu quả mà 5S mong muốn.

Công tác chuyển đổi số cũng đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai 5S. Với việc số hóa các văn bản giấy, hình ảnh các đồng hồ sơ, văn bản ngôn ngữ

trên bàn làm việc, các dây tủ hồ sơ chứa đầy tài liệu, chiếm không ít không gian trong văn phòng, trong các kho lưu trữ dần biến mất. Thay vào đó là các cơ sở dữ liệu số hóa, tập trung, được sắp xếp một cách khoa học để bất cứ ai có quyền truy cập đều có thể tìm ra tài liệu cần thiết một cách nhanh chóng nhất, thay cho cảnh thường thấy là nhân viên phòng ban này hỏi mượn tài liệu ở phòng ban khác, và nhân viên phòng ban kia thì mượn hồ sơ mới tìm ra trong kho lưu trữ hồ sơ bụi phủ đầy cả tắc.

Để thực hiện tốt 5S và để 5S trở thành văn hóa nơi làm việc, Tổ triển khai 5S của PVFCCo đã tổ chức các lớp đào tạo cho CBCNV, phát động phong trào thực hiện 5S gắn với xây dựng văn hóa doanh nghiệp; tăng cường hướng dẫn và thực hành 5S tại các cấp; chú trọng áp dụng chuyển đổi số vào 5S; tổ chức và thực hiện nghiêm các hình thức đánh giá và báo cáo hàng tuần, hàng tháng kết hợp với các hình thức khen thưởng kịp thời đối với những cá nhân, tập thể có thành tích

xuất sắc trong việc thực hiện công tác 5S.

Nhờ sự quyết tâm của Ban lãnh đạo và những giải pháp bài bản, chương trình 5S ở Khối Văn phòng PVFCCo đã và đang mang lại kết quả tích cực; nhận thức và ý thức thực hiện 5S của CBCNV không ngừng nâng cao.

Đánh giá gần đây của Tổ triển khai 5S cho thấy, công tác 5S của Khối Văn phòng Tổng công ty đã tạo nên sự chuyển biến rõ rệt và được duy trì tốt tại tất cả các ban/văn phòng; các khu vực làm việc và khu vực sinh hoạt chung tại tất cả các tầng đều sạch sẽ, thông thoáng... Đây là điều mà bất cứ ai đến văn phòng của PVFCCo đều có thể cảm nhận được ngay. Trên mỗi bàn làm việc, mọi thứ không chỉ được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp mà còn được trang trí những chậu cây xanh, những bình hoa tươi góp phần tạo khung cảnh đẹp mắt, tạo bầu sinh khí đầy năng lượng tích cực, khiến tinh thần thoải mái, phấn chấn. Từ đó, hiệu quả làm việc của Khối Văn phòng Tổng công ty được nâng cao một cách đáng kể.

Chương trình 5S đã trở thành chìa khóa góp phần tạo nên môi trường làm việc hiệu quả, văn minh và chuyên nghiệp tại PVFCCo. Không dừng lại ở đó, CBCNV PVFCCo được khuyến khích áp dụng 5S tại chính ngôi nhà của mình, tạo nên một tổ ấm vừa hiện đại, khoa học, vừa tràn đầy tình yêu thương. Làm sao để mỗi ngày mới tốt, mỗi người đều có tâm trạng "buổi sáng mong tới nơi làm, buổi chiều mong được về nhà". Đó chính là hạnh phúc, tuy đơn sơ nhưng đích thực!

PV

KHÁNH THÀNH NHÀ VĂN HÓA SINH HOẠT CỘNG ĐỒNG XÃ BÙI LA NHÂN

Ngày 29/6/2024, công trình nhà Văn hóa Sinh hoạt Cộng đồng xã Bùi La Nhân, huyện Đức Thọ, Hà Tĩnh đã chính thức được khánh thành, bàn giao đưa vào sử dụng. Nhà văn hoá có diện tích trên 500m², trong đó có hội trường 350 chỗ ngồi và các phòng truyền thanh, thư viện, phòng đọc, phòng truyền thông. Tổng nguồn vốn đầu tư 5 tỷ đồng, do Tổng Công ty Phân bón và Hóa chất Dầu khí thuộc Tập đoàn Dầu khí Quốc gia Việt Nam tài trợ.

Đại diện lãnh đạo Tổng Công ty Phân bón và Hóa chất Dầu khí khẳng định: Đơn vị luôn khẳng định vị thế số 1 của các tập đoàn kinh tế trong cả nước, hàng năm đóng góp từ 28 – 30% tổng thu ngân sách Quốc gia. Hàng năm đơn vị trích hàng trăm tỷ đồng thực hiện các chương trình an sinh xã hội.





PTSC được vinh danh trong danh sách Top 10 doanh nghiệp Sáng tạo và Kinh doanh hiệu quả Việt Nam trong các ngành kinh tế trọng điểm năm 2024.



Bà Vũ Thị Thu Hương - Phó Trưởng Ban Truyền thông và Văn hóa doanh nghiệp, đại diện Petrovietnam nhận vinh danh Top 10 doanh nghiệp Sáng tạo và Kinh doanh hiệu quả Việt Nam trong các ngành kinh tế trọng điểm năm 2024.

Petrovietnam được vinh danh Top đầu các doanh nghiệp Sáng tạo và Kinh doanh hiệu quả Việt Nam 2024

Ngày 24/6/2024, tại Hà Nội, Báo Đầu tư phối hợp cùng Công ty Cổ phần Nghiên cứu Kinh doanh Việt Nam (Viet Research) chính thức tổ chức Lễ công bố Danh sách Top 50 doanh nghiệp Sáng tạo và Kinh doanh hiệu quả Việt Nam năm 2024 (VIE50); Top 10 doanh nghiệp Sáng tạo và Kinh doanh hiệu quả Việt Nam trong các ngành kinh tế trọng điểm năm 2024 (VIE10) và Danh sách các sản phẩm Đổi mới Sáng tạo hiệu quả của năm 2024 (POY).

Năm 2024 là năm thứ hai liên tiếp, Danh sách Top 50 Doanh nghiệp Sáng tạo và Kinh doanh hiệu quả Việt Nam 2024 và Top 10 Doanh nghiệp Sáng tạo và Kinh doanh hiệu quả Việt Nam 2024 trong các ngành kinh tế trọng điểm: Công nghệ thông tin – Viễn thông; Dược; Logistics; Ngân hàng; Bảo hiểm; Bán lẻ; Nông nghiệp; Thực phẩm – Đồ uống; Bất động sản – Xây dựng; Vật liệu xây dựng; Dầu khí – Năng lượng – Điện; Hóa chất – Nhựa – Bao bì và Top 100 Sản phẩm, Dịch vụ Đổi mới – Sáng tạo - Hiệu quả của năm 2024 được công bố và vinh danh dựa trên kết quả nghiên cứu của Viet Research.

Petrovietnam và nhiều đơn vị thành viên vinh dự đạt Top 50 Doanh nghiệp Sáng tạo và Kinh doanh hiệu quả Việt Nam 2024 và Top 10 doanh nghiệp Sáng tạo và Kinh doanh hiệu quả Việt Nam trong các ngành kinh tế trọng điểm năm 2024.

Petrovietnam và các doanh nghiệp được tôn vinh trong sự kiện này là những

đơn vị đã ứng dụng những sáng tạo, đổi mới và cách tân trong mô hình hoạt động, thiết kế sản phẩm dịch vụ, tư duy quản trị, cách thức tổ chức và triển khai công việc, góp phần nâng cao hiệu quả sản xuất kinh doanh, tạo lập vị thế trên thị trường và đóng góp vào sự nghiệp phát triển chung của toàn đất nước.

Ông Lê Trọng Minh - Tổng biên tập Báo Đầu tư cho biết: Năm 2023, Chỉ số đổi mới sáng tạo toàn cầu của Việt Nam được xếp hạng 46/132 quốc gia, nền kinh tế, tăng 5 bậc so với năm 2022. Việt Nam là 1 trong 7 quốc gia thu nhập trung bình đạt được nhiều tiến bộ nhất về đổi mới sáng tạo trong thập kỷ qua. Ngoài ra, Việt Nam là một trong 3 quốc gia có kết quả đổi mới sáng tạo vượt trội hơn so với mức độ phát triển trong 13 năm liên tiếp. Hệ sinh thái khởi nghiệp Việt Nam đã tăng từ vị trí thứ 5 lên vị trí thứ 3 trong số 6 nền kinh tế hàng đầu Đông Nam Á.

Ông Lê Trọng Minh khẳng định, những doanh nghiệp được vinh danh tại buổi lễ là những đại diện tiêu

biểu nhất của cộng đồng doanh nghiệp Việt Nam, luôn giữ vững tốc độ tăng trưởng trong giai đoạn khó khăn chung của toàn thị trường và nền kinh tế, có những cải tiến, thay đổi và cách tân đáng kể trong hoạt động sản xuất, kinh doanh, bán hàng và quản trị và có những đóng góp đáng kể cho cộng đồng. Những nỗ lực đó đã giúp sản phẩm “made in Việt Nam” tham gia tốt hơn vào các chuỗi cung ứng toàn cầu, nhiều thị trường khó tính được chinh phục, thể hiện rõ qua số liệu về thành tựu xuất khẩu hàng hóa được duy trì và quan trọng hơn giúp nâng tầm vị thế thương hiệu quốc gia trên toàn cầu.

Trong khuôn khổ sự kiện đã diễn ra Diễn đàn Doanh nghiệp Việt Nam - Sáng tạo và kinh doanh hiệu quả 2024 với chủ đề “Cách tân để phát triển”. Chia sẻ tại Diễn đàn, Phó Trưởng Ban Kinh tế Trung ương Nguyễn Đức Hiền cho rằng: Sự kiện này có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong bối cảnh cộng đồng doanh nghiệp đang đối mặt với rất nhiều khó khăn, thách

thức do tác động của dịch Covid-19 và khó khăn chung của nền kinh tế thế giới. Những doanh nghiệp được vinh danh trong Top 50, Top 10 và Top 100 sẽ tạo ra động lực quan trọng cho cộng đồng doanh nghiệp, doanh nhân Việt Nam trong giai đoạn tới.

Tại Lễ công bố, Petrovietnam không chỉ được vinh danh trong danh sách Top 50 Doanh nghiệp Sáng tạo và Kinh doanh hiệu quả Việt Nam 2024 mà Petrovietnam và nhiều đơn vị thành viên như PV GAS, PVEP, BSR, PV Drilling đã được vinh danh còn được vinh danh trong Top 10 Doanh nghiệp Đổi mới, Sáng tạo và Kinh doanh hiệu quả 2024 lĩnh vực Dầu khí - Năng lượng. Bên cạnh đó, trong danh sách Top 5 Doanh nghiệp Đổi mới, Sáng tạo và Kinh doanh hiệu quả 2024 nhóm Sản xuất, phân phối và truyền tải điện cũng có sự xuất hiện của Công ty Cổ phần Điện lực Dầu khí Nhơn Trạch 2 và Tổng công ty Điện lực Dầu khí Việt Nam.

PV

Tại Việt Nam, ngành Dầu khí là ngành kinh tế - kỹ thuật đặc biệt, gắn liền không chỉ bài toán năng lượng mà còn là chuỗi giá trị kinh tế trong chiến lược phát triển đất nước; liên quan đến chất lượng cuộc sống của người dân, đảm bảo sự tự chủ về nhiên liệu, đảm bảo nguồn năng lượng sạch, nguyên liệu đầu vào cho các ngành kinh tế như phân bón, hóa dầu, các sản phẩm hóa chất... Ngành Dầu khí góp phần đáng kể vào ngân sách quốc gia, mang lại nguồn ngoại tệ lớn, làm cân đối hơn cán cân xuất, nhập khẩu thương mại quốc tế, góp phần tạo nên sự phát triển ổn định đất nước.

Để có những thành tích như trên, các doanh nghiệp trong ngành, đặc biệt là các doanh nghiệp VIE10 đã triển khai thực hiện áp dụng các giải pháp tối ưu công nghệ quản trị, nâng cao công suất, hiệu suất hoạt động của các nhà máy, tận dụng tốt thời cơ, mở rộng thị trường cả trong và ngoài nước, gia tăng thị phần kinh doanh xăng dầu ở trong nước, tạo ra kỷ lục mới về công suất hoạt động các nhà máy lọc hóa dầu, sản xuất phân bón, về sản lượng sản xuất, kinh doanh về doanh thu.

Sự tái xuất hiện của bệnh sởi ở nhiều địa phương, nhất là các tỉnh phía Nam và mới đây là Nghệ An, đã khiến Bộ Y tế lo ngại dịch sởi sẽ bùng phát.

Những nguy hiểm cần biết

Theo Cục Y tế dự phòng (Bộ Y tế), sởi là bệnh truyền nhiễm nguy hiểm gây dịch và là một trong những nguyên nhân hàng đầu gây tử vong ở trẻ dưới 5 tuổi. Các bệnh mù lòa, tiêu chảy cấp, viêm phổi, viêm não... là các biến chứng nguy hiểm khi mắc sởi, có thể dẫn đến tàn phế, tử vong đặc biệt ở trẻ nhỏ, trẻ suy dinh dưỡng.

Bệnh sởi lây truyền qua đường hô hấp, do ho, hắt hơi, tiếp xúc gần với người bị nhiễm hoặc dịch tiết mũi họng. Giai đoạn gây lây nhiễm xảy ra từ 4 ngày trước đến 4 ngày sau phát ban. Bệnh sởi rất dễ lây, những người chưa được tiêm vaccine sởi hay chưa từng bị mắc sởi thì khả năng bị mắc bệnh sởi là rất cao, nếu tiếp xúc với bệnh nhân. Nhóm có nguy cơ mắc sởi gồm: Trẻ nhỏ dưới 9 tháng tuổi không có miễn dịch từ mẹ truyền sang và chưa đến tuổi tiêm vaccine; Người đã tiêm vaccine nhưng chưa có đáp ứng miễn dịch; Người chưa mắc sởi hoặc chưa tiêm vaccine sởi.



Bệnh sởi trở lại sau nhiều tháng vắng bóng

Sống ở nơi có mật độ dân số quá đông cũng là yếu tố làm tăng cao nguy cơ mắc sởi.

Cục Y tế dự phòng đưa ra các dấu hiệu nhận biết: Trong vòng 7-21 ngày sau khi tiếp xúc, bệnh nhân có các triệu chứng sốt cao, ho, hắt hơi, phát ban sẩn, mẩn ngứa, không có nước. Khi

mắc bệnh, do sức đề kháng của cơ thể suy giảm, bệnh nhân dễ bị mắc các biến chứng như viêm tai, viêm phổi, tiêu chảy...

Gấp rút tiêm bù vaccine sởi cho trẻ

Nghệ An luôn là một trong những địa phương dẫn đầu của

khu vực Bắc Trung Bộ về tỷ lệ tiêm chủng vaccine. Tuy nhiên, theo TS.BS Chu Trọng Trang - Giám đốc Trung tâm Kiểm soát bệnh tật Nghệ An, đại dịch COVID-19 ảnh hưởng đến hoạt động tiêm chủng mở rộng, giảm tỷ lệ bao phủ vaccine trong cộng đồng. Tình trạng gián đoạn trong cung

ứng vaccine của Chương trình Tiêm chủng mở rộng trong thời gian qua đã ảnh hưởng đến tỷ lệ tiêm chủng các vaccine trên toàn tỉnh, dẫn đến tích lũy miễn dịch cơ bản của các bệnh phòng được bằng vaccine trong cộng đồng giảm dần qua các năm làm tăng cao khả năng xuất hiện các trường hợp bệnh.

Đa số các ca mắc bệnh sởi (30 ca, 75%) là trẻ chưa đến độ tuổi tiêm phòng sởi. Đây cũng là một trong những nguyên nhân gây khó khăn trong công tác phòng chống dịch sởi hiện nay.

Tỷ lệ tiêm chủng vaccine sởi khu vực phía Nam những năm gần đây cũng thấp và không đồng đều. Theo TS.BS Nguyễn Vũ Thượng - Phó Viện trưởng Viện Pasteur TP HCM, năm 2021, tỷ lệ tiêm chủng sởi của khu vực phía Nam chỉ đạt 83,2% mũi sởi đơn và 75,6% mũi sởi tổng hợp (vaccine sởi, quai bị, rubella). Đặc biệt, Bình Dương là địa phương có tỷ lệ tiêm vaccine sởi rất thấp, chỉ đạt 52%.

Theo đó, Phó Cục trưởng Cục Y tế dự phòng đề nghị các địa phương cần rà soát lại tình trạng tiêm chủng, đánh giá nguy cơ và tiến hành tiêm bù, tiêm vét vaccine ngay cho trẻ để hạn chế nguy cơ sởi bùng phát

THÚY HÀ

GIẢI Ô CHỮ

◉ LÊ VĂN

HÀNG NGANG:

1. "Huấn luyện viên cuộc sống" - được xem là chuyên gia tư vấn, có khả năng hỗ trợ cho các cá nhân hoặc các nhóm người về tổng thể các lĩnh vực của đời sống và sự nghiệp.
5. Bãi biển là một trong những địa điểm du lịch nổi tiếng đất Quảng Ninh.
6. Cung thứ ba trong vòng tròn Hoàng đạo, có biểu tượng là một cặp song sinh.
9. Cơ quan của thính giác (tiếng Anh).
10. Hồ nước nhân tạo ở huyện Vũ Quang, Hà Tĩnh; nơi có hệ thống thủy lợi lớn và cảnh quan du lịch tuyệt đẹp.
13. Cuốn tiểu thuyết cuối cùng của Kim Dung, nhân vật chính là Vi Tiểu Bảo.
16. "Một miếng khi đói bằng một ... khi no" (tục ngữ).
17. Tác phẩm nghệ thuật được tạo nên từ việc kết hợp và sắp xếp những mảnh ghép nhiều màu sắc từ đá, kính...

18. Loại bánh ngọt cổ truyền, được sử dụng như một lễ vật đựng trong các tráp ăn hỏi.
19. Tỉnh nằm ở phía bắc vùng duyên hải Nam Trung Bộ, nơi có huyện đảo Lý Sơn.

HÀNG DỌC:

1. Nghe, lắng nghe (tiếng Anh).
2. Câu lạc bộ bóng đá có trụ sở ở Istanbul, Thổ Nhĩ Kỳ; hiện đang thi đấu ở Super Lig.
3. Cái được chọn làm căn cứ để đối chiếu, để hướng theo đó mà làm cho đúng.
4. Thành phố đang do Pakistan quản lý, thuộc khu vực tranh chấp Kashmir.

Ô CHỮ SỐ 385



chấp Kashmir.

7. Bắt đầu hơi đỏ lên.

8. Thành cổ còn lại phế tích ở tỉnh Bắc Giang, Việt Nam; thành được nhà Minh xây dựng vào đầu thế kỷ XV sau khi xâm chiếm Đại Ngu.

11. Thành phố là thủ phủ của tỉnh cùng tên, tỉnh đông dân nhất Syria.

12. Món ăn quen thuộc đất Hàn Quốc.

14. Động vật cùng loài với hien nhưng lớn hơn, sống ở bãi cát ven biển.

15. Vật làm bằng một đoạn thép nhỏ, một đầu có mũi nhọn, một đầu có lỗ để khâu.

ĐÁP ÁN SỐ 380-384

G	O	R	G	O	N	B	A	N	Đ	Ô	N
I			Ò		C		G				I
A		A	V	A	T	A	R		O	M	A
L	T		Á		L			A		M	H
Â	H		P	H	A	M	L	Ã	I		U
M	Ù	N								T	R
		A								R	
S	Ô	I								E	M
Ó	L		N	G	À	Y	N	A	Y		Í
T	Â		À		V			M		A	I
R	U	E	M		T	Â	N	G	I	A	G
É			N		N			É			Ò
T	H	Ừ	A	T	Ự			T	H	U	B

Bạn đọc giải ô chữ và gửi về Tòa soạn Ngày Nay: P201 - 202, Nhà B5, Khu Ngoại giao Đoàn, 298 Kim Mã, Ba Đình, Hà Nội.

Ngoài phong bì ghi rõ: **THAM GIA GIẢI Ô CHỮ NGÀY NAY SỐ 385**

03 bạn đọc gửi sớm nhất nhận 01 thẻ cào điện thoại 100.000 đồng/người.

Thụy Điển, quốc gia Bắc Âu nổi tiếng với hệ thống phúc lợi xã hội bao trùm, tiên phong cho phép cha mẹ chuyển một phần ngày nghỉ phép có lương cho những người hỗ trợ họ chăm sóc con cái.

Kể từ tháng 7/2024, Thụy Điển chính thức cho phép ông bà trong gia đình được hưởng “quyền nghỉ phép chăm cháu có lương” trong đạo luật mới được ban hành. Theo đó, quyết định này nhằm mục đích mở rộng các quyền lợi của người chăm sóc trẻ em ngoài phạm vi phụ huynh của trẻ nhỏ.

Theo Cơ quan Bảo hiểm Xã hội Thụy Điển, các bậc phụ huynh có thể chuyển một phần ngày nghỉ phép của mình sang cho những người hỗ trợ chăm sóc con cái, bao gồm cả ông bà của đứa trẻ. Những cha mẹ đơn thân có thể chuyển tối đa 90 ngày nghỉ phép có lương cho những người hỗ trợ họ chăm sóc con cái, còn với các cặp phụ huynh khác, con số tối đa là 45 ngày.

Điều luật này đã được Riksdag – Quốc hội Thụy Điển thông qua vào tháng 12 năm ngoái, và sẽ chính thức có hiệu lực kể từ tháng này. Đây được xem là bước tiến mới, giúp củng cố danh tiếng của Thụy Điển, quốc gia đi đầu về các chính sách an sinh xã hội, trong đó có chế độ nghỉ phép chăm sóc trẻ em.

“Bản thân tôi đang chờ đón đứa cháu nội thứ hai sẽ ra đời vào tháng 8 tới đây. Với chính sách mới này, tôi hoàn toàn có thể đến thăm và hỗ trợ gia đình con trai ở thành phố Malmö lân cận mà không phải lặn lội về công việc của mình. Tôi cảm thấy rất hài lòng với hệ thống phúc lợi “hào phóng” của Thụy Điển”, ông Leo Gulbring (65 tuổi), một người thiết kế nội dung



Ông bà được... trả lương để trông cháu

● MỘC CHI (dịch)

quảng cáo tự do, hiện đang sinh sống tại thành phố Lund chia sẻ, ông ca ngợi điều luật mới là một “chính sách tuyệt vời”.

Đây không phải lần đầu tiên Thụy Điển, quốc gia với hơn 10 triệu dân, đi tiên phong trong việc cải thiện chương trình an sinh xã hội cho người dân. Dù phải trả mức thuế thuộc hàng cao nhất trên thế giới nhưng đổi lại công dân nước này lại nhận được dịch vụ chăm sóc sức khỏe và giáo dục miễn phí đến hết cấp đại học.

Phụ huynh tại quốc gia Bắc Âu này cũng được thụ hưởng một trong những chính sách nghỉ phép chăm con toàn diện nhất hiện nay. Trong đó, các cặp cha mẹ sẽ được thay phiên nhau nghỉ 480 ngày có lương để chăm sóc con cái, thậm chí trong năm đầu đời của đứa trẻ,



cả hai còn có thể cùng nghỉ phép 30 ngày và được hưởng nguyên lương.

“Chính sách an sinh tại các quốc gia Bắc Âu vốn tương đối toàn diện, giờ đây lại càng hào phóng, bao trùm và linh hoạt hơn”, Giáo sư Richard Petts, nhà nghiên cứu xã hội học tại Đại học Ball State (Mỹ) cho biết. Ông đánh

giá chính sách nghỉ phép chăm con ở các quốc gia như Thụy Điển có thể xem như đã đạt đến “tiêu chuẩn vàng” và là hình mẫu cho các quốc gia khác hướng đến.

Nghiên cứu của Giáo sư Richard Petts cũng chỉ ra rằng chế độ nghỉ phép chăm con sẽ đem lại nhiều tác động tích cực, nhất là trong việc nâng

Nhiều ông bà tại Thụy Điển coi công việc chăm cháu là niềm hạnh phúc.

Với chính sách mới này, tôi hoàn toàn có thể đến thăm và hỗ trợ gia đình con trai ở thành phố Malmö lân cận mà không phải lặn lội về công việc của mình. Tôi cảm thấy rất hài lòng với hệ thống phúc lợi “hào phóng” của Thụy Điển.

Ông Leo Gulbring

cao sức khỏe thể chất và tinh thần cho các gia đình sau khi sinh con. Ông nhất mạnh: “Chính sách mới của Thụy Điển sẽ mang lại lợi ích lâu dài cho cả phụ huynh, trẻ em và những người liên quan chăm sóc chung”.

“Giới chức Thụy Điển dường như thấy được sự khó khăn trong việc cân bằng giữa công việc và gia đình của nhiều bậc phụ huynh trong cuộc sống hiện đại thời nay. Một chương trình phúc lợi mở rộng và hoàn thiện hơn là bước đi rất thích thời, nhằm cải thiện chất lượng cuộc sống của người dân nước này”, Giáo sư Petts nhấn mạnh. ●

TẠP CHÍ **NGÀY NAY**

SỐ 385

24 trang, khổ 26,5 x 34cm - In tại: Nhà in Tiến Bộ
GPXB: Số 335/GP-BTTTT cấp ngày 23/7/2015

Chủ tịch Hội đồng Biên tập: **Nguyễn Xuân Thắng**
Phó Chủ tịch Hội đồng Biên tập: **Nguyễn Hùng Sơn**
Tổng Biên tập: **Trần Văn Mạnh**
Phó Tổng Biên tập: **Phạm Hữu Quang,**
Lê Thị Lương, Nguyễn Lệ Hằng

Văn phòng Tổng Biên tập:

Tầng 1 nhà D3, khu 7,2 ha, Phố Vĩnh Phúc, Ba Đình, Hà Nội

Tòa soạn: P201-202-203, Nhà B5, Khu Ngoại giao Đoàn, 298 Kim Mã, Ba Đình, Hà Nội.

Thư ký tòa soạn: **Lê Thị Bích Ngọc**

Tel: (84-4) 2248 7777 - 2249 7777 * Email: toasoan@ngaynay.vn

Hotline: **096 234 1234**

Văn phòng đại diện tại TP HCM:

Lầu 2-3, 58 Nguyễn Bình Khiêm, phường Đa Kao, Quận 1.



NGÀY NAY

Tạp chí DUY NHẤT đưa quảng cáo
tới tay khách hàng tiềm năng do bạn
chỉ định, với giá rẻ hơn cả phí click.

Liên hệ Quảng cáo:
096 234 1111

ĐIỂM PHÁT ÁN PHẨM MIỄN PHÍ Ở HÀ NỘI

- Book Coffee 12/75 Nguyễn Công Hoan • Cà phê 47 Văn Miếu, Hà Nội • Cửa hàng Vitamin Mỹ 65B Trần Hưng Đạo, Hà Nội • Bến xe Mỹ Đình • Bến xe Giáp Bát • Bến xe Nước ngầm • Bến xe Gia Lâm
- Bến xe Lương Yên • Bến trung chuyển xe buýt Long Biên • Ga Hà Nội • Bệnh viện Bạch Mai
- Bệnh viện Việt Đức • Bệnh viện K Hà Nội • Bệnh viện Nhi TƯ • Viện Lão Khoa TW, Số 1, Phương Mai, Đống Đa • Dãy phố Cà phê Triệu Việt Vương • Dãy phố cà phê Trần Huy Liệu • Dãy phố cà phê Bảo Khánh
- Dãy phố cà phê Hồ Đắc Di • Trường Đại học Bách khoa Hà Nội • Trường Đại học KHXN và Nhân Văn • Royal City • Times City • Vinhomes Nguyễn Chí Thanh • Vinhomes Bà Triệu
- Vinhomes Riverside • Bệnh viện Vinmec Times City • Phòng khám Vinmec Royal City.

