

TỔNG TẬP

TOÁN TUỔI THƠ 2012

(TIỂU HỌC)



NĂM THỨ
MƯỜI BA

ISSN 1859-266X

135

01/2012

Giá: 7000đ

Toán

tuổi thơ 1

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

10 năm thành lập
tạp chí
TOÁN TUỔI THƠ

Xuân
Nhâm
Thìn



30.1.2002 - 30.1.2012

Lớp học ở ngoài khơi

Lớp học ở ngoài khơi
Mỗi bạn như hòn đảo
Dây bàn lượn sóng xanh
Lớp học ở ngoài khơi
Mặt trời là cô giáo
Nhà thì ở trong phố
Đôi lần ra biển chơi
Nhìn bức tranh Linh vẽ
Bố cũng say sóng rồi
Con thêm yêu đất nước
Từ lớp học ngoài khơi.
NGUYỄN ĐỨC QUANG
(Báo Thiếu niên Tiền phong)

Hoa xuân

Thắm đỏ cánh hoa đào
Tím hồng hoa tuy lip
Vàng tươi lan hồ điệp
Trắng tinh khôi thủy tiên
Thắm hồng nhành lay ơn
Bên quất vàng trĩu quả
Hoa trái cùng rực rỡ
Chào đón một mùa xuân
Cả nhà vui quây quần
Thưởng hoa chờ Tết đến
Chúc cho một năm mới
Đẹp như lan hồ điệp
Thơm hoa trà, thủy tiên...
BÍNH NAM HÀ

Vườn cau nhà ngoại

Nhà ngoại có một vườn cau
Cây cao, cây thấp bảo nhau xếp hàng
Thân cau vươn thẳng hiên ngang
Ngửa bàn tay lá đón làn mưa xuân
Hoa cau hé nở trắng ngần
Hương vương mái tóc mỗi lần em qua
Về thăm ngoại, ngoại cho quà
Mo cơm nếp gói đậm đà tình quê.

ĐẶNG TOÁN
(An Đồng, Đông Giang, Đông Hưng,
Thái Bình)



Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 133)

1. Câu đố của Harry Potter:

Tất cả các bạn đều làm đúng câu này. Số còn thiếu là 15. Xin chúc mừng.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Có nhiều cách tô màu thỏa mãn yêu cầu này và hầu hết đều đưa ra đáp án đúng. Chỉ cần tô màu từ hai ngôi sao trở lên, tuy vậy cũng cần để lại ít nhất một ngôi màu trắng.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Câu này đa số cũng có câu trả lời đúng. Được 10 hình tam giác. Xin chúc mừng.

Phần thưởng được trao cho: Tập thể lớp 1A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 2A, Tập thể lớp 2B,

Tập thể lớp 2C, Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 2A, TH Đại Lộc; Tập thể lớp 2B, TH Phúc Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Hoàng Long, 1C, TH Nguyễn Thái Học, TP. Yên Bái, **Yên Bái**; Vũ Thị Mai Hương, 2A, TH Quốc Tuấn, Nam Sách, **Hải Dương**; Nguyễn Phạm Hoàng Linh, 2H, TH Ngô Mây, TP. Quy Nhơn, **Bình Định**.



Câu đố của Harry Potter

Gà mẹ đếm con: Lần thứ nhất đếm được 10 con. Lần thứ hai đếm được 11 con. Lần thứ ba đếm được 12 con. Theo bạn tại sao lại thế?

Trả lời:





Câu đố của Dấu Cộng béo

Bạn hãy điền tiếp vào hai ô trống.

1	2	4	7	11		22	
---	---	---	---	----	--	----	--



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Đi từ thành phố Hồ Chí Minh ra Hà Nội có ba cách: Hàng không, tàu hỏa và đường bộ. Đi từ Hà Nội lên Lạng Sơn có hai cách: Tàu hỏa và đường bộ. Một người muốn đi từ thành phố Hồ Chí Minh đến Lạng Sơn có qua Hà Nội. Hỏi người đó có mấy cách đi?

Trả lời: Người đó có cách đi từ thành phố Hồ Chí Minh đến Lạng Sơn qua Hà Nội.



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:





Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!” Con ngựa đá

Tổ có hai đứa em con cậu là Quang 6 tuổi và Tèo 4 tuổi. Một hôm, cả nhà tổ đi tham quan đền chùa. Mọi người đang chăm chú ngắm cảnh thì chợt có tiếng Tèo kêu to: “Con ngựa đá!”.

Quang đang đi đằng trước Tèo, nghe vậy, sợ quá liền nằm xuống, khóc âm ỉ. Cả nhà quay lại, chẳng hiểu chuyện gì. Bấy giờ Quang mới đứng lên, kể lại mọi chuyện. Thì ra cu cậu tưởng có con ngựa đang sắp đá mình. Hiểu ra, ai cũng cười ngặt nghẽo.

Quang cũng bật cười. Rồi mặt cu cậu đỏ như gấc...

NGUYỄN DUY ĐẠT

(5C, TH thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, Bắc Giang)



GIẢI THƯỞNG SÁCH VIỆT NAM LẦN THỨ 7

Chiều ngày 27 - 12, tại Hà nội, Hội Xuất bản Việt Nam tổ chức lễ trao giải thưởng sách 2011 lần thứ 7. Có 35 NXB tham dự với tổng số sách dự giải là 354 cuốn, trong đó có 156 cuốn sách đẹp, 198 cuốn sách hay. 44 giải được trao cho thể loại sách hay trong đó có 3 giải vàng là: **Việt Nam đất nước con người** - NXB Giáo dục Việt Nam; Huỳnh Thúc Kháng tuyển tập - NXB Đà Nẵng; Thực hành cấp cứu nhi khoa - NXB Y học. 40 giải cho sách đẹp trong đó có 4 giải vàng: Tuyển tập thơ văn Phương Đình Nguyễn Văn Siêu và Tuyển tập Dư Địa

chí - NXB Hà nội; Lá cờ thêu sáu chữ vàng - NXB Kim Đồng; Đại Việt Sử Ký toàn thư - NXB Khoa học Xã hội. 1 giải Ấn phẩm đặc biệt cho Tác phẩm **Chiếu dời đô** - NXB Giáo dục Việt Nam.

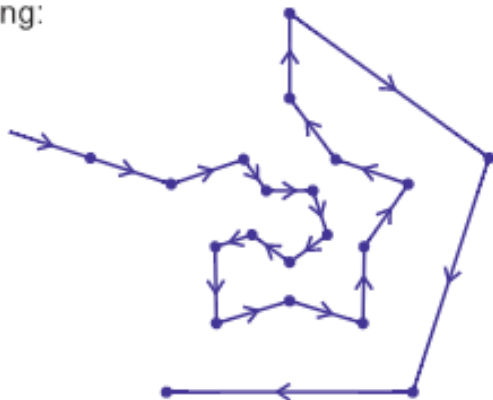
NXB Giáo dục Việt Nam còn có các cuốn sách được nhận giải: Từ điển địa danh văn hóa lịch sử Việt Nam; Việt Nam các tỉnh và thành phố; Từ điển tranh về các loài thú và các loài chim; Cộng đồng các dân tộc Việt Nam; Tủ sách bé rèn luyện kỹ năng sống; Từ điển giáo khoa kỹ thuật và công nghệ.

PV

(TTT 127+128)

Bài 1. Chọn cách đi nào?

Các bạn cần chú ý yêu cầu “Đi qua mỗi điểm du lịch đúng 1 lần”. Sau đây là một cách đi đúng:



Bài 2. Cây xanh trong công viên

Giả sử Mai và Đào đi theo chiều mà số trên cây giảm dần (20; 19; 18;...) thế thì đến cây số 7, Mai đã đếm được số cây là:

$$20 - 7 = 13 \text{ (cây).}$$

Đào cũng đếm được 13 cây. Từ cây số 7 đến cây số 1 có 7 cây. Vậy từ cây số 1 đến cây số 94 có số cây là:

$$13 - 7 = 6 \text{ (cây).}$$

Xung quanh hồ có số cây là:

$$94 + 6 = 100 \text{ (cây).}$$

Nếu Mai và Đào đi theo chiều mà số trên cây tăng dần thì khi Đào đến cây 94, bạn ấy đã đi qua số cây là:

$$94 - 7 = 87 \text{ (cây).}$$

Mai cũng đi qua 87 cây. Mai đi đến cây số 7 nên còn cách cây mà từ đó Mai xuất phát (cây số 20) là:

$$20 - 7 = 13 \text{ (cây).}$$

Suy ra số cây xung quanh hồ là:

$$87 + 13 = 100 \text{ (cây).}$$

Đáp số: 100 cây.

Bài 3. Bao lâu?

Vì bố Ngân gặp Ngân giữa đường nên khi họ quay về nhà sớm hơn 10 phút so với mọi ngày. Chúng tỏ từ chỗ hai bố con gặp nhau đến nhà hát, bố Ngân chỉ đi xe máy hết 5 phút (vì vừa đi vừa về hết 10 phút).

Vậy bố gặp Ngân sớm hơn 5 phút so với mọi ngày. Ngân ra về lúc 20 giờ nên thời gian Ngân đi bộ là:

$$20 \text{ giờ } 25 \text{ phút} - 20 \text{ giờ} = 25 \text{ phút.}$$

Đáp số: 25 phút.

Bài 4. Giúp Hà thắng cuộc

Vì các số có tổng các chữ số chia hết cho 9 thì chia hết cho 9, các số có tổng các chữ số không chia hết cho 9 thì không chia hết cho 9 nên bí quyết để Hà thắng cuộc là: nếu Hồng ghi chữ số a thì Hà ghi chữ số bằng $9 - a$. Sau 3 lượt đã ghi được đến chữ số thứ sáu và tổng 6 chữ số này là 27. Chữ số thứ bảy mà Hà ghi là số không chia hết cho 9 (vì 2, 3, 4, 5, 6, 7 đều không chia hết cho 9). Do đó số nhận được là số không chia hết cho 9. Như vậy Hà chắc chắn thắng cuộc.

Bài 5. Quảng đường chú rể đi

Tỉ số vận tốc đi và về của chú rể là:

$$5:3 = \frac{5}{3}.$$

Quãng đường không đổi nên tỉ số thời gian đi và về của chú rể là $\frac{3}{5}$. Coi thời gian đi là 3 phần bằng nhau thì thời gian về là 5 phần như vậy.

Thời gian chú rể đi là:

$$7 : (3 + 5) \times 3 = \frac{21}{8} \text{ (giờ)}.$$

Quãng đường mà chú rể đi là:

$$5 \times \frac{21}{8} = 13\frac{1}{8} \text{ (km).}$$

Đáp số: $13\frac{1}{8}$ km.

Nhận xét. Rất tiếc là số bạn tham gia cuộc thi này còn khiêm tốn. Chắc là các bạn mãi mê với bãi biển, bể bơi,... mà quên hưởng ứng. TTT đành phải để dành các phần quà này để trao tặng các bạn hưởng ứng những cuộc thi tiếp theo. Hãy chờ đợi các bạn nhé.



● *Kì này* **ĐÃ ĐỦ CHƯA?**

Bài toán. Tổng của hai số là 35,8. Nếu gạch bỏ chữ số tận cùng bên trái của số lớn thì được số bé. Tìm hai số đó.

Bài giải.

Tổng của hai số là 35,8 nên hàng chục của số lớn chính là hàng chục của tổng và là 3.

Khi gạch bỏ chữ số 3 ở số lớn thì được số bé nên số lớn hơn số bé 30 đơn vị.

Số bé là:

$$(35,8 - 30) : 2 = 2,9$$

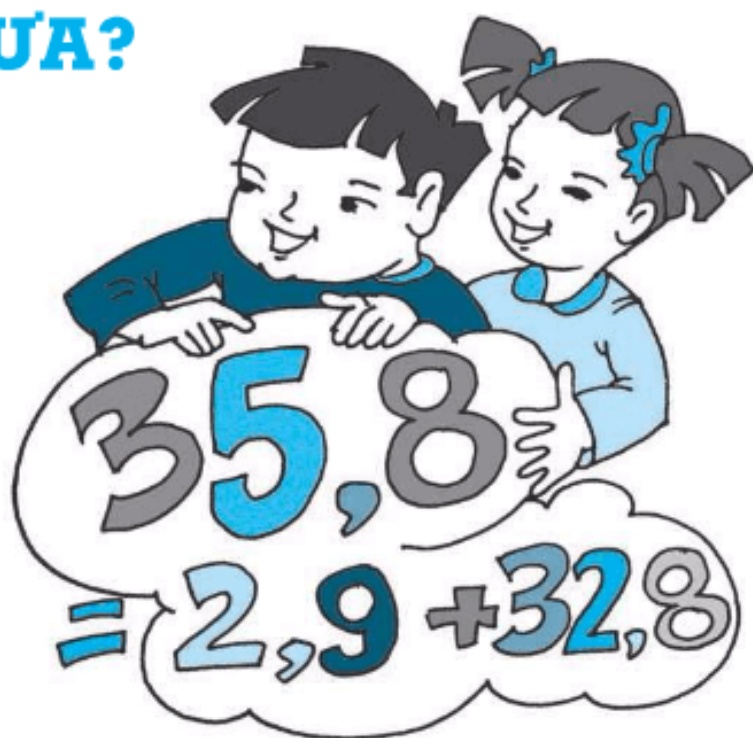
Số lớn là:

$$35,8 - 2,9 = 32,9$$

Đáp số: 2,9 và 32,8.

Bạn thấy thế nào?

HỒNG VÂN (Hà Nội)



● *Kết quả* **Thật đơn giản** (TTT 133)

Bài giải ở TTT1 số 133 đã sai ngay từ bước tìm số hạng thứ năm và số hạng thứ sáu. Quy luật của dãy số đã cho là hai số hạng đứng liền nhau hơn kém nhau 0,1 đơn vị, nên số hạng thứ năm không phải là 1,10.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Hiệu hai số hạng liền nhau là:

$$1,7 - 1,6 = 1,8 - 1,7 = 0,1.$$

Số hạng thứ năm là:

$$1,9 + 0,1 = 2.$$

Số hạng thứ sáu là:

$$2 + 0,1 = 2,1.$$

Tổng của 6 số hạng là:

$$1,6 + 1,7 + 1,8 + 1,9 + 2 + 2,1 = 11,1.$$

Nhận xét. Rất nhiều bạn tìm ra chỗ sai và có cách giải đúng, xin nêu một số bạn có cách giải tốt là: *Nguyễn Thị Minh Ánh*, 5₂, TH Hải Đình, Đồng Hới, **Quảng Bình**; *Diệp Trần Thanh Lam*, 5/1, TH Lê Văn Tám, TP. Trà Vinh, **Trà Vinh**; *Nguyễn Thùy Linh*, 5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy, **Hà Nội**; *Phạm Ngọc Hoa*, 5A, TH Đồng Quế, Sông Lô, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Hương Giang* và *Nguyễn Thị Mỹ Hạnh* (nhóm Cầu Vồng Thần Tiên), 5C, TH Lê Mạnh Trinh (TH Hoàng Lộc), Hoàng Hóa, **Thanh Hóa**.

ĐỖ TRUNG HIỆU

Câu lạc bộ Dễ hay Khó

BÀI TOÁN 15 HỌC SINH

VŨ KIM THỦY

CẢNH 1

(Thầy chủ nhiệm và các em học sinh quây quần chuẩn bị cho kế hoạch công tác hè)

Thầy: Như thế là các em đã rõ rồi nhé. Chúng ta có 5 tuần để đến các nhà trường.

Sẽ có 35 trường chúng ta cần đến để sinh hoạt câu lạc bộ với các bạn ở đó.

Hiện chúng ta có 15 thành viên câu lạc bộ. Bây giờ các em hãy cùng tôi lên một lịch sinh hoạt hè sao cho mỗi ngày chúng ta có một nhóm 3 người đến một trường.

HS1: Thưa thầy ta cứ chia theo vần A, B, C ạ.

Thầy: Tôi muốn là các nhóm đó phải hoàn toàn khác nhau, không có nhóm nào bị lặp lại. Các em hiểu chưa nào?

HS: Chúng em hiểu rồi ạ.

CẢNH 2

(Học sinh lấy giấy bút ra làm)

HS3: Thưa thầy, em kẻ thành bảng ạ.

Thầy: Đúng rồi, phải kẻ thành bảng, nhưng các dòng và cột ghi gì nào?

HS2: Năm tuần ứng với 5 dòng ạ.

Thầy: Được đấy, các em làm đi.

CẢNH 3

(Học sinh vẽ)

Tuần 1	
Tuần 2	
Tuần 3	
Tuần 4	
Tuần 5	

Thầy: Còn các cột các em định ghi gì?

HS: Thưa thầy, ghi các thứ trong tuần ạ.

Thầy: Vậy là trừ cột ghi các tuần ta sẽ có 7 cột ghi thứ phải không nào? Các em làm đi.

Học sinh vẽ.

	Chủ nhật	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy

Thầy: Bây giờ ta chỉ việc cho mỗi người ứng với một con số từ 1 đến 15 rồi điền vào bảng thôi. Nhớ là mỗi ngày đến một trường cần 3 bạn và các nhóm đó phải khác nhau. Khác ở đây hiểu là chỉ được trùng 1 người còn không được có tới 2 bạn giống nhau.

CẢNH 4

(Học sinh vẽ rất lâu)

Thầy: Sao, chúng ta có thể làm thầy chủ nhiệm được chưa nào? Đã ai chia được nhóm chưa?

HS3: Thưa thầy chưa ạ.

Thầy: Ừ, khó thật. Còn khó hơn bài toán xếp thời khóa biểu ấy. Thôi tôi cho các em kết quả nhé.

	Chủ nhật	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy
Tuần 1	1 2 3	1 4 5	1 6 7	1 8 9	1 10 11	1 12 13	1 14 15
Tuần 2	4 8 12	2 8 10	2 9 11	2 12 14	2 13 15	2 4 6	2 5 7
Tuần 3	5 10 15	3 13 14	3 12 15	3 5 6	3 4 7	3 9 10	3 8 11
Tuần 4	6 11 13	6 9 15	4 10 14	4 11 15	5 9 12	5 11 14	5 9 13
Tuần 5	7 9 14	7 11 12	5 8 13	7 10 13	6 8 14	7 8 15	6 10 12

HS: Thừa thấy khó quá ạ.

Thầy: Đây vốn là một bài toán có xuất xứ từ nước Anh do ông Akhoman đề xuất năm 1850.

Tất nhiên đó không phải là đáp án duy nhất. Tôi có thể cho các em một kết quả khác nữa.

	Chủ nhật	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy
Tuần 1	1 2 5	1 3 9	1 4 15	1 8 10	1 6 11	17 7 14	1 12 13
Tuần 2	3 14 15	2 8 15	2 9 11	2 13 14	2 7 12	2 4 10	2 3 6
Tuần 3	4 6 12	4 11 13	3 10 12	3 4 7	3 9 13	3 5 11	4 5 8
Tuần 4	7 8 11	5 12 14	5 7 13	5 6 9	4 9 14	6 13 15	7 9 15
Tuần 5	9 10 13	6 7 10	6 8 14	11 12 15	5 10 15	8 9 12	10 11 14

Các em còn có thể tìm thêm các cách chia khác nữa, về nhà các em thử làm xem nhé.

HS: Vâng ạ. Thừa thấy thế mình theo cách chia nào ạ?

Thầy: Cái đó tùy các em thôi. Ta sẽ thống nhất theo một lịch.

Tiện đây tôi cũng nói thêm. Cũng từ năm 1850 các nhà toán học Anh Twelweis và Kaisei đã làm khó hơn một bước bài toán trên.

HS1: Thầy nêu bài toán mới đi ạ.

HS2: Cậu chỉ nói nóng. Bài dễ thế kia còn chưa làm được nữa là.

HS3: Thế mới là câu lạc bộ Dễ hay Khó chứ.

Thầy: Đúng rồi, học hành là phải có chí tiến thủ, biết tìm hiểu sâu thêm những gì đã biết, thế

mới giỏi được. Tôi nêu bài toán nhé.

CẢNH 5

(Bản chữ trên màn hình)

Thầy: Liệu có thể tìm được một cách sắp xếp trong vòng 13 tuần không chỉ trong mỗi tuần phù hợp với các quy định đặt ra cho bài toán ở trên mà còn phải làm thế nào cho mỗi học sinh trong vòng 13 tuần lại có thể quay về ở một nhóm với cùng các học sinh trong một ngày trước đó.

HS: Chà, càng khó.

Thầy: Ừ, bài này đã rất khó. Mãi năm 1979 mới được Danars giải được nhờ máy tính điện tử đấy. Sau này người ta còn mở rộng bài toán ra 3k học sinh.

HS: Thừa thấy, các nhà toán học mà cũng làm bài toán này ạ.

Thầy: Làm chứ. Toán học xuất phát từ cuộc sống và nghiên cứu các bài toán đặt ra từ cuộc sống mà. Người ta đã nghiên cứu các bài toán về đo diện tích đất đai, bài toán chia dầu, chia sữa, điểm quân số, những chú thỏ đẻ, về cách xây tổ của ong, về cách lát nền nhà, về xếp hàng, bài toán du lịch, cả các bài toán về xổ số,...

Chính từ những bài toán tưởng chừng rất nhỏ ấy mà nhiều ngành toán học đã ra đời và phát triển như Điều khiển học, Vận trù học, Tin học, Lí thuyết tổ hợp, Lí thuyết trò chơi, Xác suất,...

Tôi quay trở lại bài toán ta đang nói tới nhé. Lời giải tổng quát đã được một sinh viên Trung Quốc là Lục Gia Hy đưa ra năm 1961 nhưng vẫn chưa công bố cụ thể.

Năm 1971 một nhà khoa học người Italia là Scathari và Wilson nhà toán học trường đại học Cachat đã công bố lời giải bài Akhoman và giải trọn vẹn bài này.

HS1: Thế Lục Gia Hy không có được lời giải bài toán đó ạ?

Thầy: Năm 1981 Lục Gia Hy vẫn còn nghiên cứu bài toán Akhoman. Khó hơn là bài toán nhóm ba Stanay.

Năm 1983 trong tập sách Lí thuyết tổ hợp đã công bố lời giải bài này tuy chưa trọn vẹn.

Năm 1989 nhà toán học Hà Lan là Thalins đã hoàn thành bài toán này.

Thôi, bây giờ chúng ta chuyển sang một trò chơi nhé. Đó là trò chơi 9 ô vuông.



Giải toán về SỐ VÀ CHỮ SỐ

PHAN DUY NGHĨA

(Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GD-ĐT Hà Tĩnh)

Bài toán về số và chữ số viết trong hệ thập phân thường gặp từ cuối cấp tiểu học đến cấp trung học và có tác dụng lớn trong việc rèn luyện tư duy cho học sinh. Việc lựa chọn cách giải tùy thuộc vào giả thiết của từng bài toán và kiến thức của từng lớp. Dưới đây là một số cách giải đối với các bài toán dạng này.

1. Phương pháp xét chữ số tận cùng.

Ví dụ. Tìm số có hai chữ số, biết rằng số đó gấp 9 lần chữ số hàng đơn vị.

Giải.

Gọi số phải tìm là $\overline{ab}$ ($a > 0$, $a; b < 10$).

Ta có $\overline{ab} = b \times 9$.

Vì $a > 0$ nên $b > 0$; $b \times 9$ có tận cùng là b nên $b = 5$.

Do đó $\overline{ab} = 5 \times 9 = 45$.

2. Phương pháp sử dụng tính chẵn lẻ.

Ví dụ. Một số gồm hai chữ số mà 2 lần chữ số hàng chục thì bằng 5 lần chữ số hàng đơn vị. Tìm số đó.

Giải.

Gọi số phải tìm là $\overline{ab}$ ($a > 0$, $a; b < 10$).

Ta có $a \times 2 = b \times 5$.

Vì $a \times 2$ là số chẵn nên $b \times 5$ cũng phải là số chẵn mà 5 là số lẻ nên b phải là số chẵn.

Vì giá trị lớn nhất của a là 9 nên $a \times 2$ có giá trị lớn nhất là $9 \times 2 = 18$. Do đó giá trị lớn nhất của $b \times 5$ cũng chỉ là 18. Vì thế giá trị lớn nhất của b cũng chỉ là 3 (vì nếu $b = 4$ thì $4 \times 5 = 20 > 18$) mà b là số chẵn nên $b = 2$ và $a \times 2 = 2 \times 5$.

Suy ra $a = 5$.

Số cần tìm là 52.

3. Phương pháp thử chọn.

Ví dụ. Tìm tất cả các số có ba chữ số khác

nhau $\overline{abc}$ sao cho: $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = 1$.

Giải. Giả sử $a < b < c$, suy ra $\frac{1}{c} < \frac{1}{b} < \frac{1}{a}$

$$\text{Vậy: } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} < \frac{1}{a} + \frac{1}{a} + \frac{1}{a}$$

Hay $1 < \frac{1}{a} \times 3$ nên suy ra $a < 3$. Mà a lớn hơn 1, vậy $a = 2$.

$$\text{Với } a = 2 \text{ thì } \frac{1}{2} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = 1.$$

Do đó $\frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{1}{2}$ nên b và c phải lớn hơn 2.

$$\text{Vì } \frac{1}{2} = \frac{1}{b} + \frac{1}{c} < \frac{1}{b} + \frac{1}{b} = \frac{1}{b} \times 2 \text{ nên } b < 4.$$

Vậy $b = 3$.

$$\text{Ta có } \frac{1}{3} + \frac{1}{c} = \frac{1}{2} \text{ nên } c = 6.$$

Nhưng a, b, c bình đẳng với nhau nên các số phải tìm là: 236, 263, 326, 362, 632, 623.

4. Phương pháp sử dụng tính chất chia hết

Ví dụ. Tìm số $\overline{abc}$ biết rằng $\frac{\overline{ac}}{\overline{b7}} = \frac{2}{3}$.

Giải. Ta có $\overline{b7} < 100$ và chia hết cho 3, do đó $b = 2; 5; 8$.

- Với $b = 2$ thì $27 : 3 = 9$. Suy ra $\overline{ac} = 2 \times 9 = 18$. Vậy $\overline{abc} = 128$.

- Với $b = 5$ thì $57 : 3 = 19$. Suy ra $\overline{ac} = 2 \times 19 = 38$. Vậy $\overline{abc} = 358$.

- Với $b = 8$ thì $87 : 3 = 29$. Suy ra $\overline{ac} = 2 \times 29 = 58$. Vậy $\overline{abc} = 588$.

Vậy có ba số thỏa mãn điều kiện bài toán là 128; 358; 588.

5. Phương pháp sử dụng chặn trên,

chặn dưới

Ví dụ. Tìm các số tự nhiên a và b sao cho

$$\frac{4}{a} + \frac{b}{3} = \frac{5}{6}$$

Giải. Vì $\frac{5}{6} < 1$, $\frac{4}{a} > 0$ nên $\frac{b}{3} < 1$.

Do đó $b < 3$; $\frac{4}{a} = \frac{5}{6} - \frac{b}{3}$.

Ta thấy $b > 0$ vì nếu $b = 0$ thì $\frac{4}{a} = \frac{5}{6}$ (vô lí).

Nếu $b = 1$ thì $\frac{4}{a} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$ nên $a = 8$.

Nếu $b = 2$ thì $\frac{4}{a} = \frac{5}{6} - \frac{2}{3}$ nên $a = 24$.

Vậy $a = 8$, $b = 1$ và $a = 24$, $b = 2$.

6. Phương pháp sử dụng kĩ thuật thực hiện phép tính.

Ví dụ. Tìm số có bốn chữ số, biết rằng nếu số đó nhân với 9 thì được một số có bốn chữ số nhưng được viết theo thứ tự ngược lại với số phải tìm.

Giải. Gọi số phải tìm là $\overline{abcd}$ ($a > 0$, $a, b, c, d < 10$). Số viết theo thứ tự ngược lại là $\overline{dcba}$ ($d > 0$)

Ta có:

$$\begin{array}{r} \overline{abcd} \\ \times \quad 9 \\ \hline \overline{dcba} \\ \times \quad 9 \\ \hline \overline{1bc9} \\ \times \quad 9 \\ \hline \overline{9cb1} \end{array}$$

Vì tích là số có 4 chữ số nên $a = 1$ và $d = 9$.

Ta có phép tính:

Khi nhân chữ số hàng trăm của số bị nhân (b) với 9 thì phép nhân này không nhớ sang hàng nghìn (vì nếu có nhớ sang hàng nghìn thì tích sẽ là số có 5 chữ số).

Do đó $b = 0$ hoặc $b = 1$.

Nếu $b = 0$ thì ta có phép tính:

Khi đó $9 \times 9 = 81$, viết 1 nhớ 8; $c \times 9 + 8$ có tận cùng là 0 hay $c \times 9$ có tận cùng là 2. Do đó $c = 8$ để $8 \times 9 = 72$.

Thử $1089 \times 9 = 9801$ (đúng với đầu bài).

Nếu $b = 1$ thì ta có phép tính:

Khi đó $9 \times 9 = 81$, viết 1 nhớ 8; $c \times 9 + 8$ có tận cùng là 1 hay $c \times 9$ phải có tận cùng là 3. Do đó $c = 7$ để $7 \times 9 = 63$.

$$\begin{array}{r} \overline{11c9} \\ \times \quad 9 \\ \hline \overline{9c11} \end{array}$$

Thử $1179 \times 9 = 10611$, trái với bài ra vì tích có 5 chữ số.

Vậy số cần tìm là 1089.

7. Phương pháp phối hợp nhiều cách giải

Ví dụ. Tìm số gồm ba chữ số có hàng trăm là 1 và số đó bằng 17 lần tổng các chữ số của nó.

Giải. Gọi số phải tìm là $\overline{1ab}$ ($a, b < 10$).

Ta có $(1 + a + b) \times 17 = \overline{1ab}$

$17 + a \times 17 + b \times 17 = \overline{1ab}$ (nhân một tổng với một số).

$a \times 17 + b \times 17 = \overline{1ab} - 17$ (tìm 1 số hạng của tổng)

$$a \times 17 + b \times 17 = 100 + a \times 10 + b - 17$$

$$a \times 7 + b \times 16 = 83 \text{ (Bớt 2 về } a \times 10 \text{ và } b).$$

Vì tổng là số lẻ (83), $b \times 16$ là số chẵn nên $a \times 7$ phải là số lẻ, do đó a phải là số lẻ.

Xét các trường hợp của a, ta có:

*) Nếu $a = 1$ thì $b \times 16 = 83 - 1 \times 7 = 76$.

($b = 76 : 16$, đây là phép chia có dư nên loại)

*) Nếu $a = 3$ thì $b \times 16 = 83 - 3 \times 7 = 62$.

($b = 62 : 16$, đây là phép chia có dư nên loại)

*) Nếu $a = 5$ thì $b \times 16 = 83 - 5 \times 7 = 48$.

$$b = 48 : 16 = 3.$$

Thử: $(1 + 5 + 3) \times 17 = 153$. Đúng với yêu cầu.

*) Nếu $a = 7$ thì $b \times 16 = 83 - 7 \times 7 = 34$.

($b = 34 : 16$, đây là phép chia có dư nên loại)

*) Nếu $a = 9$ thì $b \times 16 = 83 - 9 \times 7 = 20$.

($b = 20 : 16$, đây là phép chia có dư nên loại)

Vậy số phải tìm là 153.

Để làm quen với các phương pháp trên, các bạn hãy giải các bài toán sau nhé.

Bài 1. Tìm $\overline{abcd}$ biết:

$$\overline{dcba} + \overline{dcb} + \overline{dc} + d = 4321.$$

Bài 2. Tìm các số tự nhiên a và b sao cho:

$$\frac{a}{3} - \frac{4}{b} = \frac{1}{5}.$$

Bài 3. Cho phân số $\frac{a}{b}$ có giá trị bằng $\frac{3}{4}$.

Nếu giảm mẫu số đi 12 và giữ nguyên tử số thì được phân số mới có giá trị bằng $\frac{6}{7}$. Tìm phân số $\frac{a}{b}$.

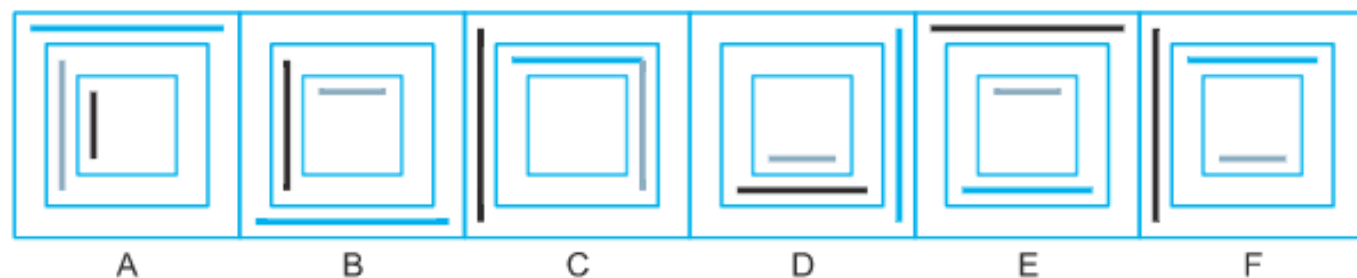
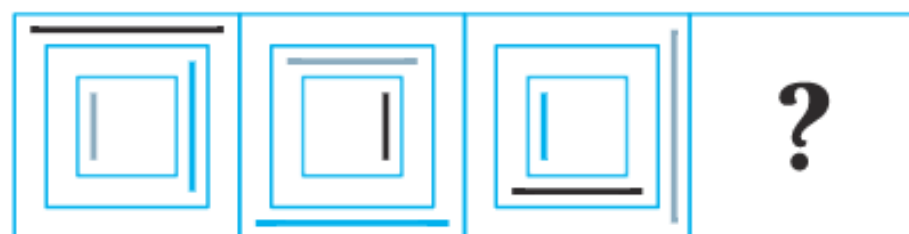
IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH



● *Kì này*

Chọn phương án nào?

Bạn hãy chọn một trong sáu phương án A, B, C, D, E, F để điền vào dấu (?) cho hợp logic.



MORIT VŨ

● *Kết quả* Chọn miếng ghép nào? (TTT 133)

Nhận xét. Chuyên mục nhận được rất nhiều bài của các tập thể và cá nhân, đáng tiếc là có nhiều tập thể có lời giải sai giống nhau. Chuyên mục mong nhận được những bài thể hiện “cá tính” của mỗi cá nhân thể hiện trong từng câu chữ riêng biệt.

Quy luật. 1. Từ trái sang phải, số gạch màu đen ở mỗi hình sau được vẽ thêm hai đoạn so với hình liền trước và vẽ ngược chiều kim đồng hồ; trong hình tròn màu xanh mỗi hình sau bị xóa đi một nét bằng bán kính cũng ngược chiều kim đồng hồ. Hình A là hình được chọn.

2. Đường màu xanh có ba đoạn, hình thứ hai nhận được từ hình thứ nhất bằng cách chuyển vị trí đối xứng đoạn thẳng dưới bên trái sang bên phải đường thẳng màu đen, làm tiếp như thế ở hình thứ hai với đoạn còn lại bên trái sang bên phải ta được hình ba; chuyển nốt đoạn còn lại ở hình ba từ trái sang phải ta được hình A.

Các tập thể và cá nhân sau nhận giải kì này: *Tập thể lớp 3A*, TH Trung Kênh, Lương Tài; *Tập thể lớp 5A*, TH Yên Trung 2, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 4D*, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc; *Đoàn Ngọc Trâm*, 5B, TH Trường Sơn 1, Đức Thọ, **Hà Tĩnh**; *Phạm Thị Hồng Nhung*, 5A, TH Phú Thành, Yên Thành, **Nghe An**.

NGUYỄN XUÂN MAI



ĐỀ 1

ĐÔNG BA



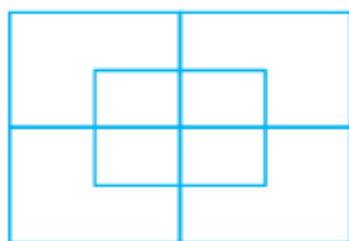
1. Hình bên gồm 5 hình vuông bằng nhau. Diện tích của hình là 45 cm^2 . Tính chu vi của hình.

2. Hình bên là một hình vuông kì diệu (Tổng các số ở mỗi ô vuông trên mỗi hàng, mỗi cột, mỗi đường chéo đều bằng nhau) gồm 16 ô vuông. Hỏi A, B bằng bao nhiêu?

A		7	12
	4	9	
	5	16	
8	11		B

3. Ba bạn An, Bình, Hà chia nhau 10 quả cam, họ muốn mỗi người nhận ít nhất là 1 quả. Có bao nhiêu cách để thực hiện việc này?

4. Tìm quy luật sắp xếp các ngôi sao ở hình dưới. Hình thứ 8 có bao nhiêu ngôi sao?



5. Trong hình bên có bao nhiêu hình chữ nhật?



BẢNG THÔNG MINH

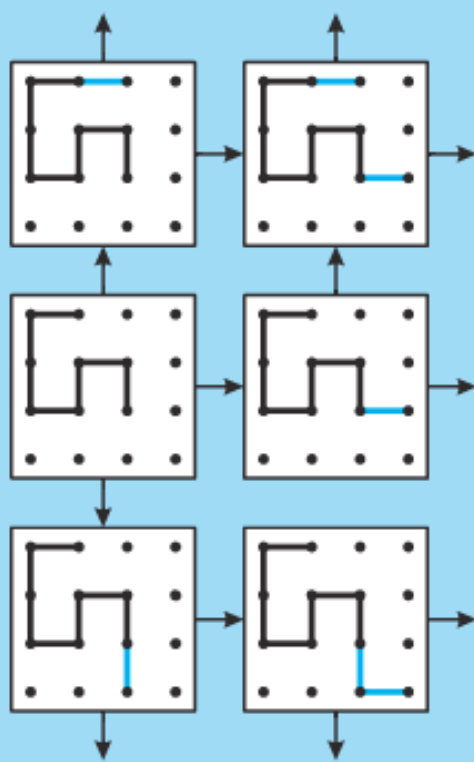


● Kết quả

PHÁT HIỆN VÀ VẼ (TTT 133)

Quy luật. Hình ban đầu cho sẵn một đường gấp khúc. Khi ta nối điểm cuối cùng của đường gấp khúc đó với điểm bên cạnh nó (theo chiều ngang hoặc chiều dọc) thì sẽ tạo ra được một hình vẽ mới. Lưu ý rằng đường gấp khúc đó chỉ đi qua mỗi điểm một lần. Chẳng hạn từ một hình ta có các cách đi như hình vẽ bên. Nếu các bạn quan sát kĩ đề bài thì việc tìm ra quy luật cũng không quá khó khăn. Rất tiếc kì này có ít bạn tham gia và tất cả đều chưa vẽ được hoàn chỉnh. Phần quà dành để lại kì sau vậy.

ĐỖ THU HÀ





CÂU ĐỐ

Gì thế nhỉ?

Lành nguyên trên dưới thuận hòa
Con hiền, cháu thảo cả nhà cùng nhau
Khi đuôi mất lạ lòng sao
Sự giàu bỗng chốc ủa vào kết duyên?

(Là chữ gì?)

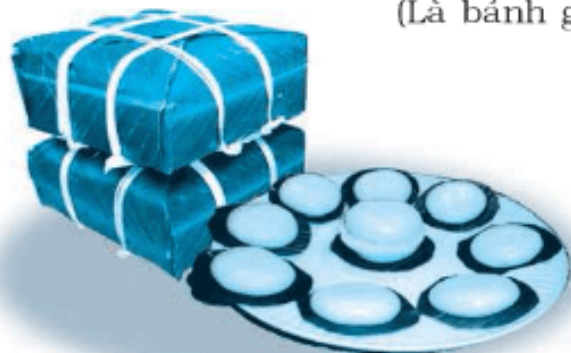


Khi thêm sắc, nặng không còn
Đất trời mù mịt dập dờn cuồng phong
Nguyên lành ai chẳng ước mong
Sự may sự tốt luôn trong nhà mình?

(Là chữ gì?)

Nhà xanh lại đóng đỏ xanh
Tra đỏ, trồng hành, thả lợn vào trong.

(Là bánh gì?)



Nhiều dây nịt quần thân tròn
Mềm mềm dẻo dẻo, gọi dòn là sao?

(Là bánh gì?)

Năm anh chẳng họ hàng gì
Ngày 30 Tết tức thì về ngay
Cùng chung một cỗ cao đầy
Dâng lên tiên tổ mừng ngày sang xuân.

(Là gì?)

Em đây da thịt trắng ngần
Lòng mang họ đồ mười phần thơm tho
Lang Liêu chăm chỉ thật thà
Được truyền ngôi báu cũng nhờ có em.

(Là bánh gì?)

Khắp mình xanh, đỏ, tím, vàng
Em tung, anh đỡ rộn ràng ngày xuân.

(Là quả gì?)

GIANG THẢO NGUYỄN

Bạn đã có TỔNG TẬP TOÁN TUỔI THƠ 2011?

Sách đóng bìa cứng gồm toàn bộ các số TTT1 trong năm 2011 dành cho học sinh tiểu học. Phát hành từ tháng 1 năm 2012. Sách tiện tra cứu, lưu giữ, làm quà biếu tặng, phần thưởng cho học sinh giỏi... Giá bìa: 104000 đồng. Các bạn có thể mua tại bưu điện, các công ty Sách và Thiết bị trường học, các đại lí có bán tạp chí Toán Tuổi thơ hoặc gửi yêu cầu mua trực tiếp tại tòa soạn: Tầng 5, 361 Trường Chinh, Thanh Xuân, Hà Nội.

TTT



● *Kì này* **Pha thế nào?**

Có hai cái bình giống hệt nhau, một bình đựng đầy sữa và một bình đựng đầy ca cao. Có một vị khách yêu cầu đem pha sữa và ca cao trong hai bình thành một loại hỗn hợp 50% sữa và 50% ca cao. Nhưng chỉ có 3 cái cốc bằng nhau, có dung tích bằng dung tích

của bình. Người phục vụ thông minh, lập tức dùng 3 cái cốc trên để pha thành hỗn hợp đáp ứng nhu cầu của khách. Bạn có biết người phục vụ đã pha chế hỗn hợp trên như thế nào không?

PHƯƠNG LAN (ĐHSP Hà Nội)

● *Kết quả* **Đoán ngày, tháng, năm sinh** (TTT 133)

Nếu Hồng đoán đúng hoàn toàn thì Vân đoán sai hoàn toàn và ngược lại, vậy Hồng và Vân đều đoán sai. Nếu Bích đoán đúng hoàn toàn thì Xuân đoán sai hoàn toàn và ngược lại, vậy Bích và Xuân đều đoán sai. Nếu Lan đoán đúng hoàn toàn thì cả 4 bạn đều đoán không sai hoàn toàn: Hồng đoán đúng ngày và năm, Vân đoán đúng tháng, Bích đoán đúng tháng và năm, Xuân đoán

đúng ngày. Vậy bạn Lan đoán đúng.

Nhận xét. Hầu hết các bạn đều tìm được kết quả đúng. Các bạn có bài giải tốt, rõ ràng, ngắn gọn là: *Tập thể 3A, 4A, TH Yên Trung 2, Tập thể 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, Bắc Ninh; Tập thể 5E, TH Trung Đô, TP. Vinh, Nghệ An; Đình Bảo Ngọc, 5A2, TH thị trấn Diêm Điền, Thái Thụy, Thái Bình.*

VŨ MAI HƯƠNG

(Tiếp theo trang 19)

Các bạn được thưởng kì này **Thi giải toán qua thư**

Trần Tuấn Trường, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nguyễn Thùy Linh, 5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy; Đàm Quang Huy, 5A15, THDL Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm, Hà Nội; Nguyễn Đặng Ngọc Diệp, 5C TH Tiên Tiến, Thanh Hà, Hải Dương; Nguyễn Thị Khánh Huyền, 5A, TH Diên Xuân, Diên Châu, Nghệ An; Thân Hồng Hạnh, 5C, TH Hoàng Ninh số 1, Việt Yên; Nguyễn Thị Huyền Trang, 5C, TH thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, Bắc Giang; Tạ Kim Thanh Hiền, 3A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lập, Vĩnh Phúc; Nguyễn Thị Thúy Liên, 5A, TH số 2 thị trấn Đập Đá, An Nhơn, Bình Định; Tập thể 3A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, Bắc Ninh; Tập thể 5C, TH Duyên Hải, Hưng Hà, Thái Bình; Tập thể 3B, TH Yên Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

Chàng hiệp sĩ

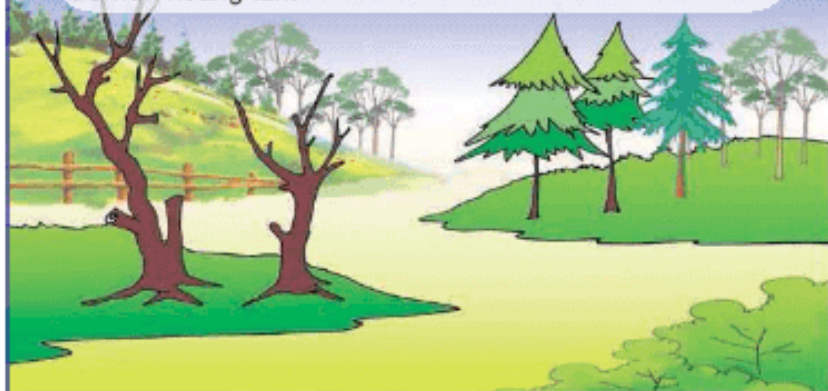


Lỗ Khê



Ngọc Trường

Gần đây, cây cối trong khu rừng Thanh Bình bỗng bị mối phá hoại ghê gớm. Rất nhiều cây bị chết khiến khu rừng trở nên hoang tàn.



Cứu chúng tôi với!!!!



Mấy cây tùng già tìm cách kêu cứu nhưng chẳng ai nghe thấy cả.

Một hôm, có chú chim Gõ Kiến bay qua. Cây tùng vội bảo:

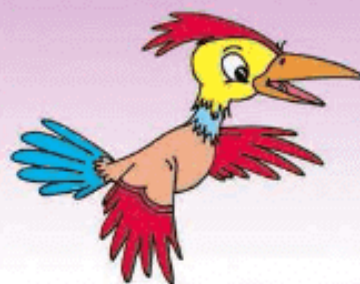
Gõ Kiến ơi! Bạn đi đây đi đó, chắc hiểu sâu biết rộng hơn chúng tôi. Bạn có biết ai có thể trị lũ mối độc ác không? Chúng phá bao nhiêu cây rồi?

Gõ Kiến nói:

Tôi không biết nhưng tôi sẽ đi hỏi thêm. Chắc thế nào cũng phải có cách, các bạn cứ yên tâm.



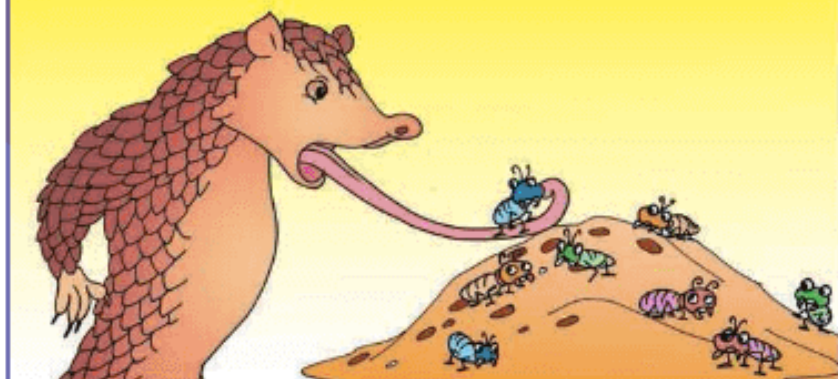
Nói rồi Gõ Kiến chào tạm biệt cây tùng và vội vã bay đi.



Một ngày, hai ngày rồi ba ngày trôi qua... Đến ngày thứ tư thì một nhân vật lạ bắt đầu xuất hiện. Khắp mình bao phủ bởi lớp vẩy cứng, nhìn nhân vật này chẳng khác gì hiệp sĩ trong tấm áo giáp sắt.



"Chàng hiệp sĩ" đi thẳng đến chỗ đàn mối đang tung hoành. Cái lưỡi rất dài của chàng thè ra cuộn lại nhanh thoăn thoắt. Chẳng mấy chốc đàn mối đã vãn hẵn.



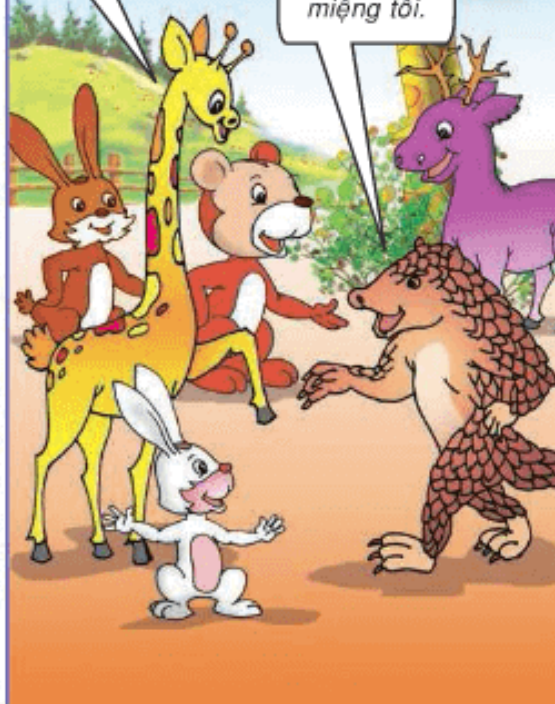
Mấy hôm sau thì trong khu rừng Thanh Bình chẳng còn bóng dáng con mối nào nữa. Cây cối hả hê, phấn khởi. Muông thú cũng hân hoan.



Muôn loài kéo đến để cảm ơn. Có bạn còn thắc mắc:

Bí quyết gì giúp bạn bắt mối nhanh và khéo đến thế?

Bí quyết nằm ở trong miệng tôi.



Đó các bạn biết, chàng hiệp sĩ diệt mối là ai? Tại sao chàng lại trả lời như thế?

● Kết quả **Vịt con đòi tắm** (TTT 133)

Vịt có thể dễ dàng bơi là nhờ lông của chúng có lớp chất nhờn do tuyến nhờn sinh ra. Nhờ lớp chất nhờn này mà lông vịt không bị thấm nước. Nếu dùng xà phòng tẩy lớp chất nhờn đi, vịt sẽ khó bơi lội, có thể gặp nguy hiểm. TTT rất vui vì kì này bạn nào cũng có câu trả lời đúng. Phần thưởng được trao cho: Vũ Thị Phương Uyên, 3C, TH thị trấn Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Nguyễn Ngọc Trường Sơn, 5C, TH thị trấn Quốc Oai B, Quốc Oai; Vũ Phương Anh, 3B, TH Đại Đồng, Thạch Thất, **Hà Nội**; Tập thể lớp 3A, TH

Trung Kiên, Lương Tài; Tập thể lớp 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯƠNG

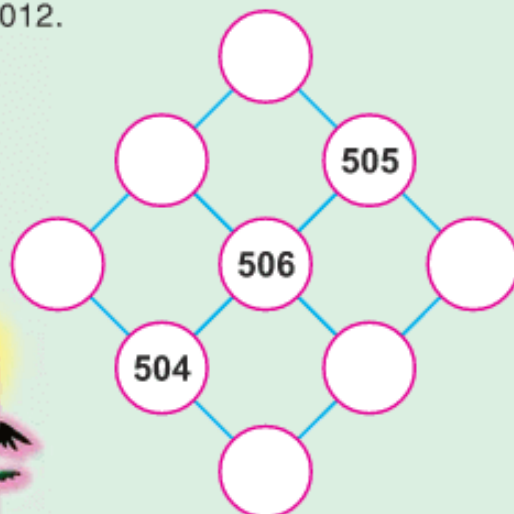




DONALD

• *Kì này* Tổng bằng 2012

Bạn hãy điền các số tự nhiên liên tiếp từ 498 đến 503 vào ô tròn trong hình dưới đây sao cho tổng 4 số nằm trên mỗi hình thoi nhỏ đều bằng 2012.



NGUYỄN VĂN HIẾU

(Số 80 đường Xuân 68, TP. Huế, Thừa Thiên - Huế)

• *Kết quả* Điền thế nào? (TTT 133)

Bài này có nhiều cách điền khác nhau. Donald chỉ nêu ba cách điền như sau:

6	:	1	×	1	=	6
+		-		×		+
4	+	0	-	4	=	0
:		+		-		:
2	×	3	-	0	=	6
=		=		=		=
8	:	4	+	4	=	6

8	:	4	×	3	=	6
+		-		×		+
4	+	4	-	4	=	4
:		+		-		:
4	×	3	-	8	=	4
=		=		=		=
9	:	3	+	4	=	7

3	:	1	×	2	=	6
+		-		×		+
9	+	1	-	4	=	6
:		+		-		:
3	×	3	-	3	=	6
=		=		=		=
6	:	3	+	5	=	7

Nhận xét. Kì này có nhiều bạn tham gia giải bài. Tất cả các bạn đều làm đúng, trong số đó có không ít bạn tìm được nhiều cách điền. Donald xin trao quà cho các bạn xuất sắc nhất: *Lê Đào Việt Anh*, 3A, TH Gia Hanh 2, Can Lộc; *Lê Thị Thanh Trà*, 5D, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Đông Tiến, Yên Phong; *Tập thể lớp 5A*, TH Yên Trung số 2, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

DONALD



Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm, Hà Nội; Trương Thị Hoa, 5A, TH Đông Tiên, Yên Phong; Nguyễn Thanh Ngọc, TH Quảng Phú 2, Lương Tài, **Bắc Ninh**; Phạm Đắc Vượng, 5A3, thôn Đông, Thụy Trình, Thái Thụy, **Thái Bình**; Đặng Ngọc Diệp, 5C, TH Tiên Tiến, Thanh Hà, **Hải Dương**; Nguyễn Thị Khánh Huyền, 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; Thân Hồng Hạnh, 5C, TH Hoàng Ninh số 1, Việt Yên, **Bắc Giang**; Tập thể 5A1, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 1. Cho

$$A = \frac{6}{101} + \frac{6}{102} + \frac{6}{103} + \dots + \frac{6}{149} + \frac{6}{150}$$

Chúng tỏ rằng A không phải là một số tự nhiên.

Bài giải. A là tổng một dãy phân số có tử là 6, mẫu số của các phân số tạo thành một dãy số tự nhiên liên tiếp bắt đầu từ 101 kết thúc là 150.

Số các số hạng của A là:
 $(150 - 101) : 1 + 1 = 50$ (số).

$$A > \underbrace{\frac{6}{150} + \frac{6}{150} + \frac{6}{150} + \dots + \frac{6}{150} + \frac{6}{150}}_{50 \text{ số hạng}}$$

$$A > \frac{6}{150} \times 50$$

$$A > 2.$$

$$A < \underbrace{\frac{6}{100} + \frac{6}{100} + \frac{6}{100} + \dots + \frac{6}{100} + \frac{6}{100}}_{50 \text{ số hạng}}$$

$$A < 50 \times \frac{6}{100}$$

$$A < 3.$$

Vì $2 < A < 3$ nên A không phải là số tự nhiên.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp là **Đặng Phương Nam**, 5A, TH Mỹ Lộc 2, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Nguyễn Thùy Linh**, 5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy; **Đàm Quang Huy**, 5A15, THDL

Bài 2. Đầu bài một số nhân ba

Dấu nhân tí lại viết ra cộng rồi

Hai trăm sáu chục ôi thôi

Đấy chỉ là tổng, tích thời tìm đâu?

Tèo thì viết đúng tính lâu

Bảy trăm bảy chục ghi vào bảng đen

Xong rồi hớn hở giờ lên

Tèo sai hay đúng thử xem ai tài.

Nhận xét. Bài toán bằng thơ trên các bạn lớp ba cũng giải được. Bởi thế kì này tòa soạn nhận được nhiều bài của các bạn lớp ba. Thật thú vị, có nhiều bạn giải bằng thơ rất hay. Đúng là có để toán bằng thơ mới khám phá hết được khả năng làm thơ tuyệt vời của các bạn. Hãy phát huy các bạn nhé! Vì khuôn khổ tờ báo có hạn nên tòa soạn xin được đăng bài giải bằng thơ của một bạn trong nhóm bạn “*Yêu Toán Tuổi thơ*”, 3G2, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh:

Tí nhầm nhân với cộng

Tích thành tổng mất rồi!

Lấy tổng trừ đi ba

Được hai trăm năm bảy

Đem hai trăm năm bảy

Nhân với thừa số ba

Được bảy trăm bảy mốt

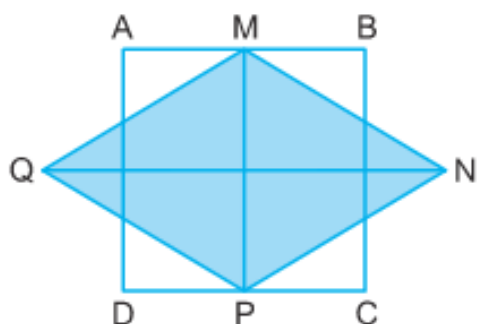
Ôi thôi Tèo sai rồi!

Bên cạnh nhóm bạn “*Yêu Toán Tuổi thơ*” còn nhiều cá nhân và tập thể khác rất đáng khen: **Tạ Kim Thanh Hiền**, 3A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; **Nguyễn Việt Thái**, 4A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; **Ngô Thị Thanh Huyền**, 4C, TH

Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh; *Trần Tuấn Trường*, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể 3B*, TH Yên Lộc; *Tập thể 4B*, TH Vĩnh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể 3A*, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể 3A*, TH Yên Trung 2; *Tập thể 3A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 3. Cho hình vuông ABCD có diện tích 18 cm^2 . Tính diện tích hình thoi MNPQ, biết tỉ số hai đường chéo của hình thoi là $\frac{3}{5}$.



Bài giải.

Vì $MP = QN \times \frac{3}{5}$ nên $QN = MP \times \frac{5}{3}$.

Do đó:

$$S_{MNPQ} = \frac{1}{2} \times MP \times QN = \frac{1}{2} \times MP \times MP \times \frac{5}{3} \\ = MP \times MP \times \frac{5}{6} = S_{ABCD} \times \frac{5}{6}.$$

Vậy diện tích hình thoi MNPQ là:

$$18 \times \frac{5}{6} = 15 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: 15 cm^2 .

Nhận xét. Kỳ này có nhiều bạn tham gia gửi bài về tòa soạn. Đa số các bạn đều tìm đúng đáp số, tuy nhiên cách giải của một số bạn còn dài dòng. Các bạn sau có bài giải trình bày ngắn gọn và chữ viết sạch đẹp: *Phạm Ngọc Hoa*, 5A, TH Đồng Quế, Sông Lô, **Vĩnh Phúc**; *Trần Tuấn Minh*, 5C, TH thị trấn Bích Động, Việt Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Thị Khánh Huyền*, 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**; *Nguyễn Thị Ngọc Mai*, 5B, TH Khánh Lộc, Can Lộc; *Trần Thị Hằng*, *Nguyễn Đình Duẩn*, 5A, TH Vượng Lộc I, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp*

5A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 4. Trong một đội tuyển tham dự cuộc thi Olympic Toán Tuổi Thơ vừa qua có 3 thí sinh mang số báo danh 01, 02 và 03 đã giành được 3 huy chương Vàng, Bạc và Đồng (tương đương với giải Nhất, Nhì, Ba). Đặc biệt là không có thí sinh nào giành được giải có số chỉ thứ tự trùng với số báo danh của mình. Hỏi các huy chương Vàng, Bạc và Đồng thuộc về các thí sinh mang số báo danh bao nhiêu? Biết rằng thí sinh giành huy chương Đồng mang số báo danh trùng với số chỉ giải của thí sinh mang số báo danh 01.

Bài giải. Ta có bảng sau:

Huy chương Số báo danh	Vàng	Bạc	Đồng
01	0 1	X 2	0 3
02	0 4	0 5	X 6
03	X 7	0 8	0 9

+ Không có thí sinh nào giành giải có số chỉ thứ tự trùng với số báo danh nên ghi 0 vào các ô số 1, 5, 9.

+ Thí sinh giành huy chương Đồng mang số báo danh trùng với số chỉ giải của thí sinh 01, nên ghi số 0 vào ô số 3. Do đó thí sinh 01 giành huy chương Bạc.

+ Thí sinh 03 không giành huy chương Đồng và Bạc, nên ghi tiếp 0 vào ô số 8. Do đó thí sinh 03 giành huy chương Vàng. Còn lại thí sinh 02 giành huy chương Đồng.

Nhận xét. Rất nhiều bạn nêu đúng đáp số, nhưng cũng có không ít bạn trả lời sai đáp số. Các bạn có bài giải tốt là: *Tôn Thị Ngọc Hòa*, 5A, TH Vượng Lộc I, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Đặng Ngọc Diệp*, 5C, TH Tiên Tiến, Thanh Hà, **Hải Dương**; *Nguyễn Thị Huyền Trang*, 5C, TH thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Nguyễn Thùy Linh*, 5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy, **Hà Nội**; Vũ

Thị Hương Duyên, 5A, TH Minh Đức, Thủy Nguyên, **Hải Phòng**; Nguyễn Minh Đức, 4A, TH thị trấn Phố Mới, Quế Võ, **Bắc Ninh**.

QUANG CẬN

Bài 5. Trong cuộc thi “Nhà toán học nhỏ tuổi”, mỗi học sinh dự thi phải vượt qua 5 vòng thi, với tổng số bài toán là 31 bài. Số bài toán ở vòng thi sau bao giờ cũng nhiều hơn số bài toán ở vòng thi trước. Vòng thi thứ năm có số bài toán gấp 3 lần số bài toán ở vòng thi thứ nhất. Hỏi ở vòng thi thứ tư, mỗi học sinh phải giải bao nhiêu bài toán?

Bài giải. Theo bài ra ta có:

Số bài toán ở vòng thi thứ nhất phải lớn hơn 2 bài, vì nếu là 2 bài thì vòng thi thứ năm có $2 \times 3 = 6$ (bài).

Khi đó tổng số bài lớn nhất là:

$$2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 20 \text{ (bài)}.$$

Vì $20 < 31$, không thỏa mãn đề bài.

Mặt khác, số bài toán ở vòng thi thứ nhất phải bé hơn 4 bài, vì nếu là 4 bài thì vòng thi thứ 5 có $4 \times 3 = 12$ (bài).

Khi đó tổng số bài bé nhất là:

$$4 + 5 + 6 + 7 + 12 = 34 \text{ (bài)}.$$

Vì $34 > 31$, cũng không thỏa mãn đề bài.

Vậy số bài toán ở vòng thi thứ nhất phải là 3 bài.

Số bài toán ở vòng thi thứ năm là:

$$3 \times 3 = 9 \text{ (bài)}$$

Tổng số bài toán ở vòng thi thứ hai, thứ ba và thứ tư là:

$$31 - (3 + 9) = 19 \text{ (bài)}.$$

Đối chiếu với điều kiện của đề bài ta thấy có hai trường hợp thỏa mãn là:

Tổng	Vòng 2	Vòng 3	Vòng 4
19 bài	4 bài	7 bài	8 bài
19 bài	5 bài	6 bài	8 bài

Như vậy, vòng thi thứ tư có 8 bài toán.

Nhận xét. Với bài này, có nhiều bạn đã giải thích và giải bài toán rất dài dòng, phức tạp. TTT khen các bạn có bài giải tốt sau đây: *Thân Hồng Hạnh*, 5C, TH Hoàng Ninh số 1; *Tạ Thị Lan Anh B*, 5A, TH Quảng Minh 2, Việt Yên, **Bắc Giang**; *Phạm Yến Nhi*, 5D,

TH Đồng Lộc; *Tô Thị Minh Ánh*, 5A, TH Vượng Lộc I, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Đàm Quang Huy*, 5A15, TH Đoàn Thị Điểm, **Hà Nội**; *Nguyễn Đặng Ngọc Diệp*, 5C, TH Tiến Tiến, Thanh Hà, **Hải Dương**; *Tạ Kim Thanh Hiền*, 3A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lập, **Vĩnh Phúc**; *Phạm Thị Phương Anh*, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Thị Thúy Liên*, 5A, TH số 2 thị trấn Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**.

LÊ HỒNG VÂN

BÀI TOÁN XANH SỐ 8

Theo dự đoán đến giữa thế kỉ XXI dân số nước ta là 100 triệu người. Để đảm bảo lương thực cho người và chăn nuôi (tức là đảm bảo an ninh lương thực) thì bình quân đầu người cần 500kg thóc/người/năm. Theo tính toán thì cần phải có 3,8 triệu ha đất cho việc trồng lúa để đủ lượng thóc ấy. Hỏi đã dự tính mỗi héc-ta đất lúa phải đạt bao nhiêu tấn thóc mỗi năm? (Làm tròn đến 2 chữ số thập phân).

Bài giải. Đổi $500 \text{ kg} = 0,5 \text{ tấn}$.

Mỗi năm lượng lương thực cần cho người và chăn nuôi của nước ta là:

$$0,5 \times 100\,000\,000 = 50\,000\,000 \text{ (tấn)}.$$

Theo dự định, mỗi héc-ta đất lúa phải đạt số tấn thóc là:

$$50\,000\,000 : 3\,800\,000 \approx 13,16 \text{ (tấn)}.$$

Đáp số: 13,16 tấn.

Nhận xét. Đa số các bạn đã làm đúng. Vì đề bài cho phép làm tròn đến 2 chữ số ở phần thập phân nên một số bạn có đáp số là 13,15 tấn là sai. Các bạn có bài giải đúng, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: *Trần Tuấn Trường*, 5B, TH Đồng Lộc; *Hoàng Thị Khánh Đan*, 5B, TH Khánh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Lương Mai Huy*, 5A, TH Minh Đức, Thủy Nguyên, **Hải Phòng**; *Đỗ Minh Thư*, 5A, TH Quảng Minh 2, Việt Yên; *Nguyễn Thị Huyền Trang*, 5C, TH thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Tập thể 5C*, TH Duyên Hải, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Tập thể 5B*, TH Gia Hanh I, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể 5A*, TH Trung Yên 2, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

BẢO LÂM

(Xem tiếp trang 13)



LUYỆN TẬP

The price of flowers on 20 November increase 20% compared to the previous day. The price of flowers after November 20th decrease 20% in comparison with November 20th.

Question. The price of flowers after November 20th up or down how many percent compared with the flowers's price before November 20th?

Solution.

If the flowers's price before November 20th is 100%, then the price of flowers on 20 November is:

$$100\% + 20\% = 120\% \text{ (the flowers's price before November 20}^{\text{th}}\text{).}$$

If the flowers's price on 20 November is 100%, then the flowers's price after November 20th is:

$$100\% - 20\% = 80\% \text{ (the flowers's price on 20 November).}$$

The price of flowers after November 20th in comparison with November 20th is:

$$80\% \times 120 : 100 = 96\% \text{ (the flowers's price before November 20}^{\text{th}}\text{).}$$

Because $96\% < 100\%$ so the flowers's price after November 20th down compared to the price before November 20th: $100\% - 96\% = 4\%$.

Answer: Down 4%.

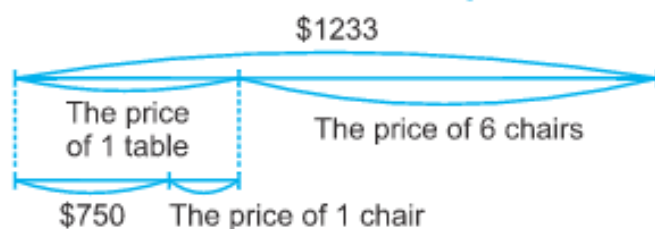
Exercise. A merchant buys in wholesale a item discount 20% compared to the price indicated on the packaging. Then he sells the item at prices correctly by the price indicated on the packaging.

Question. What he profits by how many percent compared with the amount of capital outlay?

Bạn đọc tự dịch ra tiếng Việt và trình bày lời giải bằng tiếng Việt rồi gửi bài về tòa soạn nhận thưởng.

LAN ANH

● Kết quả LUYỆN TẬP (TTT số 133)



Cynthia bought a table and 6 identical chairs for \$1233. The table cost \$750 more than a chair. $1233 - 750 = \$483$.

Cynthia paid \$483 for 7 chairs.

$$483 : 7 = \$69.$$

Cynthia paid \$69 for the 1 chair.

Nhận xét. Quà tặng trao cho bạn Nguyễn

Thùy Linh, 5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy, Hà Nội.

MINH PHƯƠNG





● *Kết quả* (TTT 130+131)

TRĂNG

trong thành ngữ tục ngữ

Các câu thành ngữ tục ngữ cần được sửa lại như sau:

- * *Tổ trăng mười bốn được tầm*
*Tổ trăng hôm rằm thì được lúa **chiêm***
- * *Trăng **mở** tốt lúa nở*
Trăng tỏ tốt lúa sâu
- * *Trăng rằm nước **lên***
- * *Trăng **quăng** thì hạn*
*Trăng **tán** thì mưa*
- * ***Cày ruộng** tháng năm xem trăng*
rằm tháng tám

***Cày ruộng** tháng mười xem trăng*
mồng mười tháng tư

Có khá nhiều bài tham gia dự thi nhưng chỉ có hai bạn được thưởng kì này là: *Nguyễn Hải Yến*, số nhà 47 tổ 10, P. Lê Hồng Phong, TP. Thái Bình, **Thái Bình**; *Nguyễn Trà My*, 3A, TH Việt Nam - Cu Ba, Ba Đình, **Hà Nội**.

THÚY QUỲNH



● *Kì này*

NHÂN QUÊ TÔI

Trong đoạn văn dưới đây có chỗ chưa ổn. Bạn hãy tìm ra và sửa lại nhé!

Đến Hưng Yên quê tôi, bạn như bước vào xứ sở của nhãn. Những rặng nhãn chạy dài xa tít. Những vườn nhãn rộng mênh mông. Từ cây, lá, cành, cho đến hoa, quả, nhãn đều rất có ích cho người. Cây quanh năm cho bóng mát. Lá nhãn dùng để ủ tương. Cành và thân cây khô dùng làm củi, đặc biệt là để đun khi sắc thuốc. Gỗ nhãn chắc, màu hồng, đóng đồ dùng rất tốt. Hoa nhãn thu hút rất nhiều ong mật. Quả nhãn chín có vị thơm ngon đặc biệt, còn cùi nhãn khô (long nhãn) là một món ăn vị thuốc rất quý.

Nếu đến quê tôi vào mùa nhãn chín, đi trên đường bạn cũng có thể với tay chạm vào những chùm nhãn tròn căng, nặng trĩu, tỏa mùi thơm dịu dịu. Cây nhãn ra hoa vào mùa đông. Những bông hoa bé tí xíu màu trắng ngà, kết thành từng chùm chi chít. Hoa nhãn giản dị, khiêm nhường nhưng có sức hút đặc biệt với người yêu quê. Hương hoa nhãn thơm sức nức gọi bướm về bay lượn. Mùa nhãn chín vào tháng sáu âm lịch. Những rặng nhãn, vườn nhãn nhuộm vàng cả góc trời - một màu vàng nâu nâu của đất, của nắng, của đồng quê, của những tấm áo nâu bạc màu, khiến những người con của quê hương luôn bồi hồi, xao xuyến.

Nhãn lồng quê tôi quả to, căng tròn. Vỏ mỏng, cùi dày, ráo nước, ăn giòn, ngọt, có vị thơm đặc biệt - một mùi thơm rất nhẹ nhàng, tinh khiết và thanh cao. Bên trong lớp vỏ sần sùi, màu vàng nâu giản dị là lớp cùi trắng trong, thanh khiết, có vị ngọt và mùi thơm hết sức đặc trưng, khiến ai đã một lần ăn đều nhớ mãi.

THU HIỀN

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 27

新年快乐

Chúc mừng năm mới

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam mình.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

新年 xīnnián: [tân niên] năm mới

快乐 kuàilè: [khoái lạc] vui vẻ

圣诞节 Shèngdàn jié: [thánh đàn tiết] Lễ Nô-en, ngày Giáng sinh

春节 Chūn jié: [xuân tiết] Tết Nguyên đán

祝 zhù: [chúc] chúc mừng

节日 jiérì: [tiết nhật] ngày lễ

Mẫu câu và hội thoại.

1. A: 祝你新年快乐! (Zhù nǐ xīnnián kuàilè!) Chúc bạn năm mới vui vẻ!

B: 谢谢! (Xièxie!) Cảm ơn bạn!

2. A: 今年春节是星期几? (Jīnnián Chūn jié shì xīngqī jǐ?) Tết năm nay vào thứ mấy?

B: 星期一。(Xīngqī yī.) Vào thứ hai.

3. A: 你喜欢什么节日? (Nǐ xǐhuan shénme jiérì?) Bạn thích ngày lễ nào?

B: 我喜欢春节。(Wǒ xǐhuan Chūn jié.) Mình thích Tết Nguyên đán.

Tập đọc.

祝你圣诞节快乐! Zhù nǐ Shèngdàn jié kuàilè! (Chúc bạn Giáng sinh vui vẻ!)

祝你春节快乐! Zhù nǐ Chūn jié kuàilè! (Chúc bạn ăn Tết vui vẻ!)

祝你学习好! Zhù nǐ xuéxí hǎo! (Chúc bạn học tập tốt!)

祝你生日快乐! Zhù nǐ shēng rì kuàilè! (Chúc bạn sinh nhật vui vẻ!)

Tập viết.

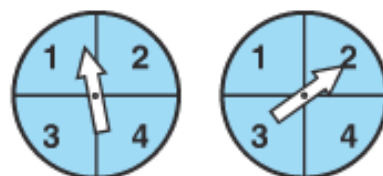
春	三	丰	夫	春				
祝	、	ㄣ	ㄣ	ㄣ	和	初	祝	
快	、	、	忄	忄	忄	忄	快	
乐	一	二	乐	乐	乐			



TRÒ CHƠI TỔNG SỐ

VŨ NAM TRỰC

Bạn muốn có một trò chơi toán?



Hãy làm 2 hình tròn bằng bìa, bên ngoài ghim một mũi tên có thể xoay được

Thử quay tròn mũi tên, nó sẽ dừng và chỉ vào một con số bất kì.

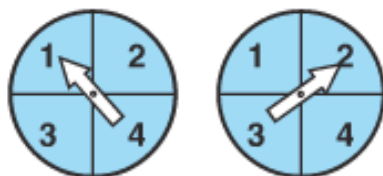


Cho 2 mũi tên cùng quay, kết quả được 2 con số. Cộng chúng lại, tổng số đó có thể là: **2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**

Mỗi người chọn một tổng



Quay 2 mũi tên và cộng các số có được



$$1 + 2 = 3$$

Nếu tổng đúng số bạn đoán trước bạn sẽ được **1** điểm



Quay 25 lần và ghi lại kết quả. Ai được nhiều điểm hơn người đó thắng.



NĂM THÌN Nói chuyện Rồng

● Nhân dịp xuân Nhâm Thìn, xin giới thiệu với các em một số thành ngữ, tục ngữ, ca dao nói về Rồng:

- “*Rồng bay phượng múa*” ý nói chữ đẹp, nét chữ phóng khoáng, mềm mại, bay bướm.

- “*Ăn như rồng cuốn*” là ăn nhiều, trái với “*ăn như mèo*” là ăn ít.

- “*Nói như rồng leo, làm như mèo mửa*” có ý là nói huyền huyền, thao thao bất tuyệt, đủ chuyện trên trời dưới đất, nhưng lại biếng nhác, làm việc thì không đến nơi đến chốn, không mang lại hiệu quả.

- “*Rồng đến nhà tôm*” mang hàm ý lịch sự, tôn vinh người khách khi đến chơi và sự nhún nhường, khiêm tốn của chủ nhà.

- “*Rồng đen lấy nước thì nắng, rồng trắng lấy nước thì mưa*” là kinh nghiệm của nhà nông về thời tiết.



● Ngày nay, các em có nhiều trò chơi hiện đại nên đã dần quên một số trò chơi dân gian như mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê,... Nhân năm Rồng, chúng ta cùng ôn lại ***Rồng rắn lên mây*** - một trò chơi được các bạn nhỏ ngày trước vô cùng yêu thích. Trò chơi được tiến hành sau khi tập hợp số người chơi và chọn ra một người làm thầy thuốc. Người này có nhiệm vụ ngồi một chỗ trên sân. Những người còn lại xếp một hàng dọc, người sau nắm lưng áo người trước. Người đứng đầu hàng phải là người nhanh nhẹn, nói trôi chảy. Cuộc chơi bắt đầu bằng cách đoàn Rồng rắn lượn đi lượn lại vài vòng trước mặt thầy thuốc, vừa đi vừa đồng thanh bài đồng dao:

Rồng rắn lên mây / Có cây núc nác / Có nhà điểm binh / Hỏi thăm thầy thuốc / Có nhà hay không?
Thầy thuốc trả lời: *Thầy thuốc đi vắng* (hay thầy thuốc đi đâu đó, có thể thay đổi câu trả lời cho sinh động). Cứ như thế, đoàn Rồng rắn đi và cùng nhau hát cho đến khi thầy thuốc trả lời: *Thầy thuốc có nhà*. Lúc này đoàn Rồng rắn mới dừng lại để nói chuyện với thầy thuốc.

Thầy thuốc: *Rồng rắn đi đâu thế?*

Người đứng đầu trả lời: *Rồng rắn đi lấy thuốc chữa bệnh* (Lưu ý: cho con hay cho người thân tùy theo ngẫu hứng mà đặt). Ví dụ: với câu trả lời *Đi lấy thuốc chữa bệnh cho con*, thầy thuốc hỏi tiếp: *Con lên mấy?*

Rồng rắn: *Con lên một*

Thầy thuốc: *Thuốc chẳng tốt*

Rồng rắn: *Con lên hai*

Thầy thuốc: *Thuốc không hay*

Rồng rắn: *Con lên ba*

Thầy thuốc: *Thuốc không hay*

Lần lượt hỏi và đáp như thế cho đến lúc Rồng rắn trả lời: *Con lên mười*, thầy thuốc mới nói: *Thuốc hay, thuốc tốt!*

Tiếp tục trò chơi, thầy thuốc ra điều kiện với Rồng rắn để cho thuốc:

Thầy thuốc: *Cho xin khúc đầu*

Rồng rắn: *Vừa xương vừa xẩu*

Thầy thuốc: *Cho xin khúc giữa*

Rồng rắn: *Vừa máu vừa me*

Thầy thuốc: *Cho xin khúc đuôi*

Rồng rắn: *Tha hồ thấy đuổi*.

Trả lời xong, cả đoàn Rồng rắn chạy trốn. Trò chơi bắt đầu vào cuộc đuổi bắt náo nhiệt giữa thầy thuốc với Rồng rắn. Thầy thuốc phải cố bắt cho được người sau cùng (là cái đuôi) trong khi đoàn Rồng rắn di chuyển uốn lượn nhanh nhẹn với người đứng đầu luôn dang tay ngăn cản không cho thầy thuốc bắt đuôi. Cái đuôi cũng nhanh nhẹn tìm cách theo sát đoàn không được buông tay khỏi lưng áo người trước.

THANH HỒNG

(CV Phòng GD-ĐT TP. Hạ Long, Quảng Ninh)



Rèn kĩ năng cảm thụ văn học qua các bài Tập đọc...

BÀN TAY DỊU DÀNG

(SGK Tiếng Việt 2 - tập một)

Bà của An mới mất nên An xin nghỉ học mấy ngày liền. Sau đám tang bà, An trở lại lớp, lòng nặng trĩu nỗi buồn. Thế là chẳng bao giờ An còn được nghe bà kể chuyện cổ tích, chẳng bao giờ An còn được bà âu yếm, vuốt ve...

Nhớ bà, An ngồi lặng lẽ. Thầy giáo bước vào lớp. Thầy bắt đầu kiểm tra bài làm ở nhà của học sinh.

Khi thầy đến gần, An thì thào buồn bã:

- Thưa thầy, hôm nay em chưa làm bài tập.

Thầy nhẹ nhàng xoa đầu An. Bàn tay thầy dịu dàng, đầy trìu mến, thương yêu. An nói tiếp:

- Nhưng sáng mai em sẽ làm ạ!

- Tốt lắm! Thầy biết em nhất định sẽ làm! -

Thầy khẽ nói với An.

Phỏng theo XU-KHÔM-LIN-XKI

(Mạnh Hưởng dịch)

Bài văn *Bàn tay dịu dàng* là một câu chuyện cảm động về tình thầy trò. Tấm lòng yêu thương, cảm thông với học trò của thầy, bàn tay dịu dàng của thầy, niềm tin yêu mà thầy dành cho An đã giúp An vơi bớt nỗi buồn và thầy phải quyết tâm học tập để đền đáp lại tấm lòng của thầy.

Bài văn nói tới nỗi buồn lắng sâu của An sau khi bà mất; nói tới sự chia sẻ, cảm thông của thầy giáo đối với An; nghĩa là nói tới những khía cạnh tinh tế nhất trong tình cảm, tâm trạng của con người. Vì vậy, nếu các em chú ý, sẽ thấy nhịp điệu của bài văn, câu văn cũng chậm rãi, sâu lắng và đặc biệt là nội dung, tất cả đều nhẹ nhàng, lặng lẽ, tinh tế. Những người trong cuộc dường như nói ít hiểu nhiều; mỗi cử chỉ, lời nói của nhân vật đều gắn với

một chiều sâu tình cảm nào đó...

Trước hết nói về tâm trạng của An sau khi bà mất. Những gì thuộc về An được miêu tả ở nửa đầu bài văn đều trầm, buồn. Các từ ngữ ở phần này đã nói lên điều đó: An ngồi trong lớp *lòng trĩu nặng nỗi buồn*. Nhớ bà, *An ngồi lặng lẽ*. Nói với thầy giáo, *An thì thào buồn bã*... Như vậy, bình thường, với độ tuổi của An, chắc An phải là một cậu học sinh hiếu động, ồn ã. Nhưng ở đây, vì nhớ tiếc bà, vì hẫng hụt sau khi bà mất, An lặng lẽ như một người có tuổi. Thế mới biết An là một đứa cháu yêu quý bà, có tình cảm sâu nặng với bà biết chừng nào.

Tiếp đến, bài văn nói tới sự cảm thông, chia sẻ của thầy giáo đối với An. Chỉ cần nghe cậu học trò nhỏ là bạn An nói: *Thưa thầy, hôm nay em chưa làm bài tập* là thầy giáo đã hiểu vì An buồn nhớ bà nên chưa làm bài tập, chứ không phải An lười biếng, không chịu làm bài. Thầy không những không trách phạt An mà còn *nhẹ nhàng xoa đầu An bằng bàn tay dịu dàng, đầy trìu mến, thương yêu*. Qua cử chỉ đó của thầy giáo, An đã cảm nhận được tình cảm của thầy, cảm nhận được niềm tin yêu mà thầy dành cho An, hiểu được bàn tay dịu dàng của thầy đã an ủi, khích lệ An... Vì thế, An thấy mình phải quyết tâm học tập để đáp lại lòng tin yêu của thầy, đáp lại những tình cảm tốt đẹp mà thầy dành cho An. Do đó, An đã nói với thầy, hứa với thầy một cách đầy tự tin, quả quyết: *Nhưng sáng mai em sẽ làm ạ!* Thầy giáo hiểu rằng không phải An hứa suông. Thầy tin tưởng ở An. Vì vậy, thầy giáo mới nói: *Tốt lắm! Thầy biết nhất định em sẽ làm*. Như thế, An là cậu học trò nhỏ mà tạo được niềm tin tưởng, sự tôn trọng ở thầy giáo đối với mình. Điều đó thật đáng quý biết bao!

TS. LÊ HỮU TÍNH



Trong vườn nhà Gấu, 10 loài hoa đang đua nở đón Xuân. Bạn có biết đó là những loài hoa nào không?

NGUYỄN BÍCH HẠNH

(GV. TH Đông Tiến, Yên Phong,
Bắc Ninh)

Vườn hoa Xuân

RASTE

TOLEVI

PUTIL

PINLU

EROS

FADODLIF

SYNAP

GILDORAM

NACAIORTN

SURCOC

● Kết quả Ô chữ THE ANIMAL KINGDOM (TTT 133)

Vào thăm Vườn Anh kì này các bạn được gặp lại nhiều loài vật trong ô chữ THE ANIMAL KINGDOM (lần lượt theo các hàng ngang từ trên xuống): CAT - mèo; ELEPHANT - voi; RABBIT - thỏ; MOUSE - chuột; BEAR - gấu; LION - sư tử; CHICKEN - gà; TIGER - hổ; SNAKE - rắn; PIG - lợn; DOG - chó; HORSE - ngựa; MONKEY - khỉ.

Chủ Vườn sẽ gửi quà cho năm bạn xuất sắc nhất kì này: *Trần Thị Anh Phương*, 4C, TH Vương Lộc I, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Ngọc Minh*, số 17, tổ 17, ngõ 31, đường Nguyễn Trãi, TP. Thái Bình, **Thái Bình**; *Nguyễn Thu Huyền*, 4C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Bùi Ngọc Lan*, 5A5, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Lương Thị Xuân*, 5A, TH Yên Trung 2, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

Chúc các bạn đón Tết Nguyên đán vui vẻ, đầm ấm và mạnh khỏe. Đừng quên trở lại thăm Vườn Anh số đầu Xuân nhé.

Chủ Vườn

● Kết quả Giờ ra chơi Ô chữ Dòng sông quê hương (TTT 130+131)

Tuy còn nhỏ tuổi nhưng các bạn đã biết rất nhiều tên dòng sông trên quê hương Việt Nam của chúng ta như: Sông Trà Khúc, Sông Hương, Sông Thu Bồn, Sông Gianh, Sông Cầu, Sông Cái, Sông Hậu, Sông Kỳ Cùng, Sông Cả, Sông Đà Rằng, Sông Hồng, Sông La Ngà, Sông Đuống, Sông Bến Hải, Sông Chảy, Sông Lô.

Các cá nhân và tập thể sau được nhận

quà kì này: *Phạm Linh Anh*, 3A, TH Trường Sơn I, Đức Thọ, **Hà Tĩnh**; *Hoàng Tiến Đạt*, 3B, TH thị trấn Đông Hưng, Đông Hưng, **Thái Bình**; *Nguyễn Hoàng Linh*, số nhà 244 Nghĩa Dũng, Ba Đình, **Hà Nội**; *Nhóm Thỏ Hồng*, 3A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5A1*, TH Trần Quốc Toản, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

HUYỀN THANH



Bài 2. Tính số học sinh giỏi, khá, trung bình, yếu của một trường tiểu học, biết rằng: Nếu không tính số học sinh giỏi có 72 bạn, nếu không tính số học sinh khá có 71 bạn, nếu không tính số học sinh trung bình có 96 bạn và nếu không tính số học sinh yếu có 118 bạn.

VŨ VĂN THẮNG

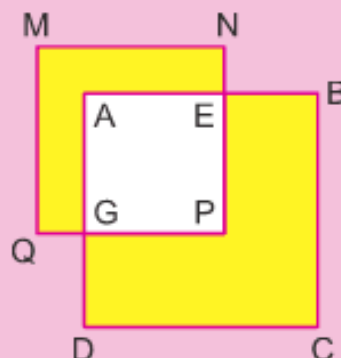
(GV. TH Mĩ Hương, Lương Tài, Bắc Ninh)

Bài 1. Tổng ba số tự nhiên là 21, tổng của số thứ nhất với số thứ hai lớn hơn số thứ ba, số thứ nhất gấp 6 lần số thứ hai, số thứ ba khác 0. Tìm ba số đó.

TRƯƠNG THỊ HẢI YẾN

(Đội 11, Phù Tài, Thanh Giang, Thanh Miện, Hải Dương)

Bài 3. Trên hình vẽ, hình vuông ABCD có cạnh bằng 5 cm, hình vuông MNPQ có cạnh bằng 4 cm. Diện tích hình vuông AEFG bằng hiệu diện tích của hình EBCDGP và hình QMNEAG. Tính độ dài cạnh hình vuông AEFG.



NGUYỄN TÚ ẮN (TP. Hồ Chí Minh)

Bài 4. Cô Lan mua một số vở và sổ hết tất cả 215 000 đồng, giá một quyển vở là 10 000 đồng, giá một quyển sổ là 25 000 đồng. Sau đó cô đổi ý, muốn mua số quyển vở bằng số quyển sổ lúc đầu và số quyển sổ bằng số quyển vở lúc đầu nên phải trả thêm 60 000 đồng. Hỏi lúc đầu cô Lan định mua bao nhiêu quyển vở? Bao nhiêu quyển sổ?

ĐỖ NGỌC THIÊN (GV. TH Trảng An, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài 5. Tìm hai số tự nhiên $\overline{ab}$ và c sao cho tổng của: tổng, hiệu, tích, thương của chúng bằng 200 và $a < b$; $a + b = c$.

VŨ THẾ THẨM (GV. THCS Vĩnh Tuy, Bình Giang, Hải Dương)

BÀI TOÁN XANH SỐ 10

a) Mỗi phút một người hít thở từ 12 đến 15 lần, mỗi lần nhận 250 ml khí oxy đi vào phổi. Hỏi mỗi phút một người nhận từ bao nhiêu đến bao nhiêu lít khí oxy đi vào phổi?

b) Một người nghiện thuốc lá, mỗi ngày hút hết 1 bao (tức 20 điếu thuốc), mỗi điếu thuốc sinh ra 0,5 l khói thuốc. Hỏi một năm (365 ngày) lượng khói thuốc đã bằng bao nhiêu lần so với lượng khí oxy đi vào phổi trong một phút? Biết rằng $1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$.

VKT (Hà Nội)

**PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2011 - 2012**

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỞNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTI135M12.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 01 năm 2012.

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

Con ngựa đá

Nguyễn Duy Đạt

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Đã đủ chưa?

Hồng Vân

● **Giải toán thế nào?**

Giải toán về số và chữ số

Phan Duy Nghĩa

● **Góc Olympic**

Đề 1

Đông Ba

● **Đố vui**

Pha thế nào?

Phương Lan

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Chàng hiệp sĩ

Lỗ Khê

● **Toán tiêu dùng**

Luyện tập

4 Lan Anh 20

● **Bong bóng thì chìm**

Nhấn que tôi

5 Thu Hiền 21

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 27. Chúc mừng năm mới

8 Nguyễn Vũ Loan 22

● **Bảng thông minh**

Trò chơi tổng số

11 Vũ Nam Trực 23

● **Sang chơi nhà văn**

Rèn kĩ năng cảm thụ văn học qua các bài Tập đọc...

13 Lê Hữu Tĩnh 25

● **Thăm vườn tiếng Anh**

Vườn hoa Xuân

14 Nguyễn Bích Hạnh 26

Happy NEW YEAR



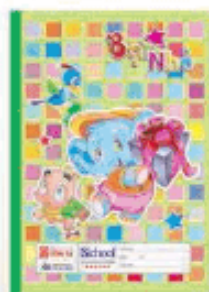
BÚT MÁY

Nét Hoa 2261

BÚT LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP

- ✓ Ngòi mài công nghệ mới.
- ✓ Ngòi bút đỉnh hạt Iridium. Viết trơn, không xước giấy.
- ✓ Thích hợp viết chữ "Nét Thanh Nét Dặm"

Tặng kèm ngòi



vở **School**

4 ô ly vuông (2,5 x 2,5) mm

Mã số: 0509 ★★★★★



CÔNG TY CỔ PHẦN VĂN PHÒNG PHẨM
HỒNG HÀ

SINCE 1959

Lưu truyền thống - Viết tương lai

TRỤ SỞ CHÍNH

Cơ sở I: 25 Lý Thường Kiệt, Hà Nội
Cơ sở II: 672 Ngô Gia Tự, Long Biên, HN
Tel: 04.36524302 * Fax: 04.36524157
Email: congty@vpphongha.com.vn
Website: www.vpphongha.com.vn

CHI NHÁNH TP.HCM

47 Đường Độc Lập,
P. Tân Thành, Q. Tân Phú
Điện thoại: 08.62675820
Fax: 08.62675821

CHI NHÁNH ĐÀ NẴNG

23-25 Đường Yên Thế
P. Hoà An, Q. Cẩm Lệ
TP. Đà Nẵng
Điện thoại: 05113.649046
Fax: 05113.649046

Lan Hồ điệp



Từ mười Tết nay, người Hà Nội sành chơi hoa có thêm cái thú là sắm cho được chậu lan Hồ điệp ngoài cảnh hoa đào, cây quất và hoa thủy tiên như truyền thống. Cây vốn sống trên rừng, ở độ cao vài trăm mét ở các nước Đông Nam Á và Australia. Nhà nghiên cứu tự nhiên Blume là người đầu tiên đặt tên cho hoa là giống như cánh bướm. Chữ Hy Lạp con bướm là phalaina, opsis nghĩa là giống như. Bởi thế tên hoa là phalaenopsis. Nhìn xa hoa giống như con bướm đậu trên một cành cây. Ở sát gốc là những chiếc lá hình dáng gần như lá mít nhưng dài hơn. Hoa vốn sống ở rừng nhiệt đới, dưới tán các cây cao nên lan Hồ điệp ưa bóng mát, ánh sáng chỉ cần dịu nhẹ. Cũng bởi sống dưới tán lá cây khác nên hoa thích hợp với nhiệt độ từ 20°C đến 25°C. Đây cũng là nhiệt độ

thường có vào độ cuối Đông đầu Xuân miền Bắc nước ta. Ở miền Nam chỉ vùng Tây Nguyên là có nhiệt độ thích hợp với lan này. Khó có thể nói lan Hồ điệp có màu gì. Người ta đã sưu tầm được gần 1700 kiểu và màu khác nhau của loài lan quý này. Về đẹp mềm mại và màu sắc duyên dáng của hoa cộng với độ bền theo thời gian từ khi nhú nụ đến khi hoa tàn được gần 90 ngày làm cho hoa được chuộng. Chăm hoa cũng không khó lắm. Khi mua, người bán sẽ lột xơ dừa ở đáy chậu. Về nhà bạn chỉ cần tưới vài ba ngày một lần. Nếu là mùa hè thì nên tưới vào lúc sáng hoặc chiều mát. Khi thấy gốc cây còn ẩm thì không cần tưới. Cách tưới tốt nhất là phun nhẹ xung quanh. Điều chú ý là không tưới vào hoa. Độ ẩm 70% là độ ẩm lí tưởng lan Hồ điệp ưa thích. Người trồng lan còn bón NPK tùy tỉ lệ lúc cây trưởng thành hay cây nhú nụ để hoa bền màu, mập và thắm sắc hơn.

Cuối trào, hoa gần tàn thì cần cắt cành và chuyển cây vào chậu có than hoạt đã được ngâm nước mấy ngày. Lúc đó cũng cần bón NPK để nuôi cây. Xưa vua mới được chơi lan: vua chơi lan, quan chơi trà. Nay bên cạnh trà, thủy tiên, trạng nguyên, đỗ quyên, đào và quất, hoa lan Hồ điệp đã đến với nhiều nhà. Về đẹp kiêu sa của nó đem lại niềm vui thanh tao cho chủ nhà. Ngắm pháo hoa, ăn mứt kẹo, uống rượu đón giao thừa bên nhành lan Hồ điệp thư thái trong phút giao hòa của đất trời là một nét mới nói lên mức sống đã ngày một nâng cao. Cánh bướm tím, cánh bướm trắng,... dập dờn đón Xuân về.

BÍNH NAM HÀ



Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BA
ISSN 1859-266X

136
02/2012

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**TOÁN TUỔI THƠ ĐƯỢC ĐÓN NHẬN
HUÂN CHƯƠNG LAO ĐỘNG HẠNG BA**



30.1.2002 - 30.1.2012



KỈ NIỆM 10 NĂM THÀNH LẬP 30.1.2002 - 30.1.2012

TẠP CHÍ TOÁN TUỔI THƠ

ĐÓN NHẬN HUÂN CHƯƠNG LAO ĐỘNG HẠNG BA



Ngày 12.01.2012, tại Lễ Tổng kết và trao thưởng năm 2011 của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, Tạp chí Toán Tuổi thơ đã đón nhận Huân chương Lao động Hạng Ba của Nhà nước trao tặng. Đến dự buổi lễ có Thứ trưởng Bộ Giáo dục - Đào tạo Nguyễn Thị Nghĩa; Vụ trưởng Vụ Trung học Phổ thông Vũ Đình Chuẩn, Lãnh đạo Vụ Tiểu học, Phòng Thi đua khen thưởng và các Vụ chức năng, Viện thuộc Bộ GD-ĐT. NXB Giáo dục Việt Nam có ông Ngô Trần Ái, Chủ tịch Hội đồng Thành viên kiêm Tổng Giám đốc, ông Nguyễn Quý Thao, Tổng Biên tập kiêm Phó Tổng Giám đốc và Lãnh đạo các đơn vị thuộc NXB về dự. Thay mặt lãnh đạo cấp trên, Thứ trưởng Nguyễn Thị Nghĩa đã trao Huân chương Lao động Hạng Ba cho đơn vị Tạp chí Toán Tuổi thơ và 4 cá nhân xuất sắc của NXB Giáo dục.

Xuất phát ban đầu từ một tờ phụ trương của tạp chí Toán học và Tuổi trẻ, đến nay Toán Tuổi thơ đã là một tạp chí độc lập có uy tín của NXB Giáo dục Việt Nam. Tạp chí Toán Tuổi thơ là một sân chơi phát triển trí tuệ dành cho bạn yêu toán - nơi giao lưu của học sinh và giáo viên cả nước.

Mỗi tháng, tạp chí xuất bản hai kì phục vụ cho cấp Tiểu học và Trung học cơ sở với số lượng

phát hành tổng cộng gần 100.000 bản, nhiều nhất trong số 353 tạp chí của cả nước. Toán Tuổi thơ tự hào là một trong các tạp chí được nhiều bạn đọc yêu thích nhất. Trong 10 năm hoạt động, Toán Tuổi thơ đã chuyển tải nhiều kiến thức bổ ích tới bạn đọc thông qua 10 triệu bản tạp chí.

Tạp chí còn tổ chức rất nhiều hoạt động xã hội để tạo môi trường gần gũi và hiểu hơn độc giả của mình như Giao lưu Toán Tuổi thơ từ 2006 đến 2008, Câu lạc bộ Các nhà Toán học nhỏ, thi Tú tài Toán Tuổi thơ. Từ năm 2009, được sự đồng ý của Bộ Giáo dục - Đào tạo, Olympic Toán Tuổi thơ được tổ chức như một hoạt động thường niên với sự tham gia của hàng trăm học sinh ở cấp Tiểu học và THCS của 47 tỉnh, thành

trên cả nước, tạo hiệu ứng tốt trong ngành Giáo dục. Cuộc thi Giải toán qua thư theo năm học thu hút rất nhiều bạn đọc nhỏ tuổi. Tạp chí Toán Tuổi thơ cũng phối hợp với Phòng Thiếu nhi, Phòng Nhà trường, Ban Khoa giáo, Đài Truyền hình Việt Nam, Đài Truyền hình Kỹ thuật số, Hội Toán học Hà Nội tổ chức nhiều chương trình và các cuộc thi lý thú, bổ ích như: Câu lạc bộ toán trên VTV, Thử thách đất Việt trên VTC (Truyền hình kỹ thuật số), Phát hiện Trí tuệ Việt, Cuộc thi Toán Singapore mở rộng (SMO), thi Học sinh giỏi Hà Nội mở rộng (HMO)...

Năm 2003, Tạp chí đón nhận Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Năm 2006, Tạp chí vinh dự đón nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Năm 2007, Phó Chủ tịch nước đã gửi thư Chúc mừng đến Hội đồng Biên tập và Tòa soạn Toán Tuổi thơ. Năm 2008, Tổng Bí thư đã gặp gỡ cán bộ, nhân viên Tạp chí. Năm 2010 được nhận Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Năm 2011, Toán Tuổi thơ đã vinh dự được Nhà nước trao tặng Huân chương Lao động Hạng Ba, đánh dấu một chặng đường 10 năm nhiều ý nghĩa.

PV. TTT

Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 134)

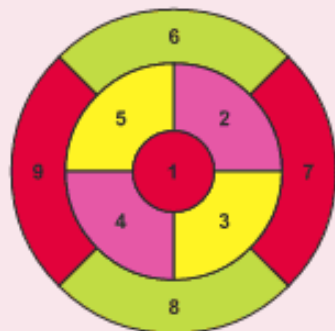
1. Câu đố của Harry Potter:

Tất cả các bạn đều đếm đúng: có 6 đường thẳng. Xin chúc mừng.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Tất cả đều vẽ lại được hình theo yêu cầu tuy vậy cũng có nhiều hình vẽ lại chưa thật đẹp.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:



Câu này tất cả đều tô màu đạt yêu cầu hai miễn liền kề không cùng màu. Xin chúc mừng.

Phần thưởng được trao cho: **Khối 2**, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; **Tập thể lớp 2A**, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; **Tập thể lớp 2A**, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Tập thể lớp 2A**, **Tập thể lớp 2B**, **Tập thể lớp 2C**, **Tập thể lớp 1A**, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; **Tập thể lớp 2B**, TH Phúc Lộc; **Phạm Minh Hoàng**, 1B, TH Hà Tông Mục, xã Thuận Thiện, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Trịnh Tuấn Cường**, 1A, TH Xuân Quan, Văn Giang, **Hưng Yên**.



Câu đố của Harry Potter

Một gia đình có ông, bà, hai bố, hai mẹ, ba con và một cháu. Hỏi gia đình đó có mấy người?

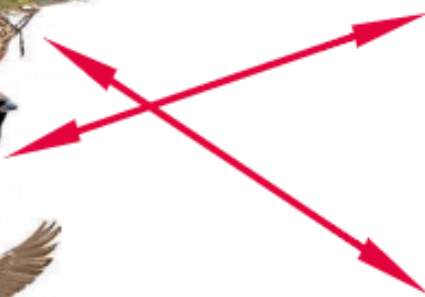
Trả lời:





Câu đố của Dấu Cộng béo

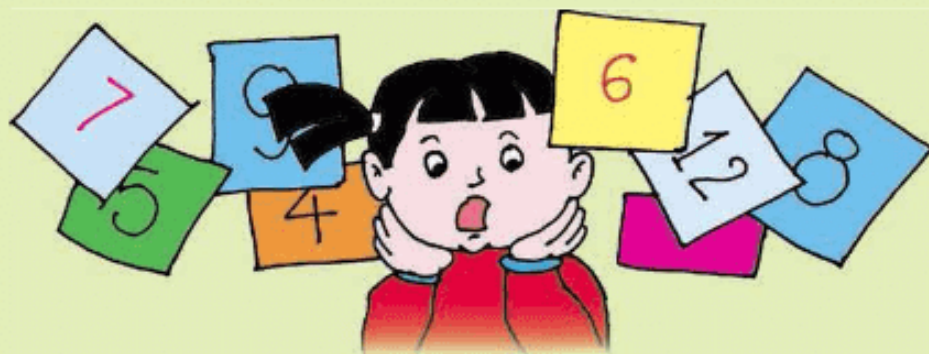
Vẽ tiếp các mũi tên cho hợp lí.



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Bạn hãy điền số vào hai ô trống cho hợp logic.

1	2	3	4	5
4	7		13	



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:

Các anh chị lớp trên không được dự thi giải đố ở hai trang dành riêng cho lớp Một và lớp Hai!





Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!”

Chuyện em mình

Em Thùy Dương con dì ruột mình năm nay gần 3 tuổi. Em nói bi bô suốt ngày và nói rất sôi chữ không bị ngọng đâu nhé. Cả nhà ai cũng thích nói chuyện với em.

Hôm nọ, nhà mình có việc phải đi vắng cả ngày nên dì và em Thùy Dương đến trông nhà hộ. Tối muộn, cả nhà mình về. Mình và em ríu rít chuyện trò rất vui. Đúng lúc đó, bà ngoại mình gọi điện. Dì mình nghe máy rồi đưa cho Dương. Bà bảo:

- Dương ơi, bà đang ở nhà một mình, buồn lắm, không có ai chơi với bà.

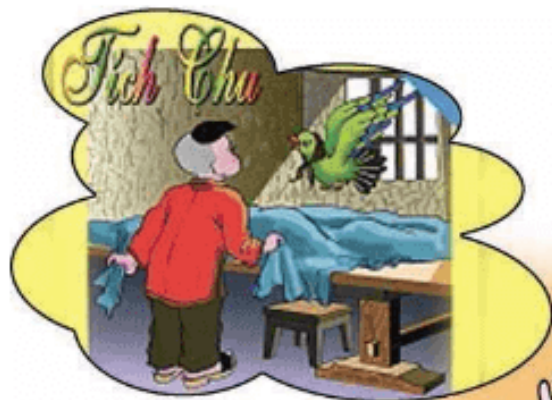
Dương nói luôn:

- Thế bà đã hóa thành chim chưa ạ?

Ồi! Thì ra Dương nhớ đến truyện Tích Chu mà bà thường kể cho nghe. Thế là mình và dì được trận cười nghiêng ngả.

PHẠM THỊ MINH TÂM

(TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà, Thái Bình)



Thuật ngữ

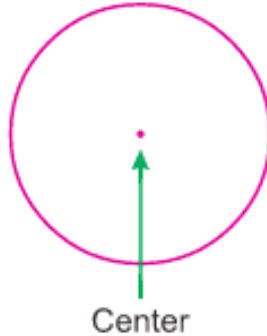


TOÁN-TIẾNG ANH

CIRCLE

A closed curve with all points on the curve an equal distance from a given point called the center of the circle.

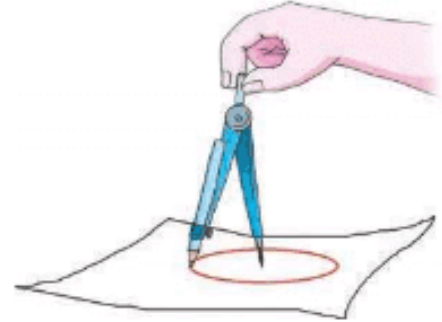
Example:



ĐƯỜNG TRÒN

Một đường cong đóng mà khoảng cách từ tất cả các điểm trên đường cong đến một điểm đã cho (gọi là tâm của đường tròn) đều bằng nhau.

SÔNG HƯƠNG (Hà Nội)



Trò chơi LÀM SAO ĐỂ CHẮC CHẮN THẮNG CUỘC?

Trong Toán Tuổi thơ số 134 chúng ta đã tìm hiểu trò chơi bốc diêm, trong đó ta tìm ra chiến thuật để người đi trước chắc chắn thắng cuộc. Trong số này, ta tìm hiểu chiến thuật để người đi sau chắc chắn thắng cuộc các bạn nhé.

Bài toán. Thông và Minh chơi trò như sau: Trên bàn có 25 que diêm. Hai bạn lần lượt mỗi người lấy từ 1 đến 5 que. Ai lấy được que cuối cùng là người thua cuộc. Nếu Thông lấy trước thì Minh phải chọn cách chơi như thế nào để chắc chắn mình thắng cuộc?

Giải. Để thắng cuộc thì Minh phải lấy được que thứ 24. Để Minh lấy được que thứ 24 thì lần trước đó Minh phải lấy được que thứ 18 (vì sau đó, Minh sẽ lấy số que bằng hiệu của 6 và số que của Thông vừa lấy. Như vậy, Minh sẽ lấy được que thứ 24). Tương tự, để lấy được que thứ 18 thì lần trước đó Minh phải lấy được que thứ 12. Tiếp tục phân tích như trên ta thấy: Để Minh chắc chắn thắng cuộc thì trong quá trình chơi bạn đó phải lấy được các que thứ 6, 12, 18 và 24.

Vậy để Minh chắc chắn thắng cuộc, bạn đó phải chọn chiến thuật như sau: Mỗi lần Minh lấy số que bằng hiệu của 6 và số que của Thông vừa lấy.

Bạn hãy vận dụng để tự giải các bài toán dưới đây:

1. Trên bàn có 22 que diêm. Hai người chơi lần lượt mỗi người lấy từ 1 đến 6 que. Ai lấy được que cuối cùng là người thua cuộc. Để người đi sau chắc chắn thắng cuộc thì người đó phải chọn cách chơi như thế nào?

2. Trên bàn có 100 viên sỏi. Hai người chơi lần lượt mỗi người lấy từ 1 đến 10 viên. Ai lấy được viên cuối cùng là người thắng cuộc. Để người đi sau chắc chắn thắng cuộc thì người đó phải chọn cách chơi như thế nào?

Mời các bạn đón đọc kì tới: Nên chọn đi trước hay chọn đi sau để chắc chắn mình thắng cuộc?

TRẦN DIÊN HIỂN

(Chủ nhiệm khoa Tiểu học trường ĐHSP I, Hà Nội)





● *Kì này* SAI CHỖ NÀO NHỈ?

Bài toán. Trong một cuộc thi “Nhanh tay nhanh trí” Ban tổ chức quy định: Mỗi câu trả lời đúng được 10 điểm còn mỗi câu trả lời sai bị trừ đi 10 điểm. Sau cuộc chơi Hùng đã trả lời đủ 15 câu hỏi và nhận được 50 điểm. Hỏi Hùng trả lời được bao nhiêu câu đúng? Bao nhiêu câu sai?

Bạn Lan đã giải như sau:

Bài giải. Giả sử Hùng trả lời 15 câu đều đúng thì tổng số điểm Hùng nhận được là:

$$10 \times 15 = 150 \text{ (điểm).}$$

Số điểm tăng lên so với thực tế là:

$$150 - 50 = 100 \text{ (điểm).}$$

Sở dĩ tăng thêm 100 điểm là vì Hùng không trả lời đúng hết 15 câu hỏi. Mỗi câu trả lời sai bị trừ 10 điểm nên để trừ hết 100 điểm thì số câu Hùng trả lời sai là:

$$100 : 10 = 10 \text{ (câu).}$$

Số câu trả lời đúng là :

$$15 - 10 = 5 \text{ (câu).}$$

Lan thử lại và nhận thấy kết quả của mình sai mà không biết mình giải sai ở chỗ nào.

Các bạn giúp Lan tìm ra chỗ sai và giải lại cho đúng nhé.

NGUYỄN THỊ MINH HỒNG

(GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội)

● *Kết quả* CÓ BẰN KHOẢN GÌ KHÔNG? (TTT 134)

Cách giải ở TTT số 134 đã không xét đến trường hợp đối với chữ b nên đã bỏ sót một đáp số nữa là $\overline{a,b} = 0,1$.

Dưới đây là cách giải đúng và đầy đủ:

$$\overline{a,b} \times \overline{a,b} = \overline{c,ab} \text{ (b khác 0)}$$

Vì $b \times b$ có tận cùng là b nên $b = 1; 5; 6$

● Nếu $b = 1$ ta có:

$$\overline{a,1} \times \overline{a,1} = \overline{c,a1}$$

$$\overline{a1} \times \overline{a1} = \overline{ca1} \text{ (cùng nhân với 100)}$$

$$\overline{a1} \times \overline{a1} = c \times 100 + \overline{a1} \text{ (cấu tạo số)}$$

$$\overline{a1} \times \overline{a1} - \overline{a1} = c \times 100 \text{ (tìm một số hạng của tổng)}$$

$$\overline{a1} \times (\overline{a1} - 1) = c \times 100 \text{ (nhân một số với một hiệu)}$$

$$\overline{a1} \times \overline{a0} = c \times 100$$

$$\overline{a1} \times a = c \times 10 \text{ (cùng chia cho 10)}$$

$$\text{Suy ra: } a = 0 \text{ và } c = 0$$

$$\text{Vậy: } \overline{a,b} = 0,1.$$

● Nếu $b = 5$ (giải như TTT số 134)

● Nếu $b = 6$ thì $\overline{a6} \times (\overline{a6} - 1) = c \times 100$

$$\overline{a6} \times \overline{a5} = c \times 4 \times 25$$

Do đó: $a = 2$, nhưng 26 không chia hết cho 4. Vì thế $b = 6$ không thỏa mãn điều kiện bài toán.

Nhận xét. Các bài gửi về đã tìm ra chỗ sai nhưng rất ít bạn nêu được 1 đáp số nữa là $\overline{a,b} = 0,1$. TTT xin tuyên dương nhóm bạn (Nguyễn Ngọc Khánh, Nguyễn Xuân Bách, Vũ Văn Sơn, Trần Đức Hùng, Nguyễn Tiến Sang, Nông Hồng Đức), 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**. Phần quà kỉ này dành phải để lại trao cho các bạn có bài giải tốt kì sau.

Xin gợi ý thêm, nếu $b = 1$ có thể trình bày cách giải khác ngắn hơn nhiều. Mong các bạn tìm hiểu thêm.

ĐỖ TRUNG HIỆU



MỘT HƯỚNG THỰC HIỆN PHÉP CHIA CHO SỐ CÓ HAI (BA) CHỮ SỐ

ĐỖ VĂN LINH

(Hiệu trưởng TH Xuân Quang, Thọ Xuân, Thanh Hóa)

Với học sinh (HS) lớp 4, khi bắt đầu thực hiện phép chia cho số có hai (ba) chữ số, các em thường lúng túng và thao tác khá lâu. Để giúp các em có cách khắc phục, bài viết này chúng tôi muốn giới thiệu với bạn đọc một hướng dạy học sinh thực hiện phép chia cho số có hai (ba) chữ số để chúng ta cùng trao đổi.

1. Điều kiện:

- Thuộc được bảng nhân (từ bảng nhân 2 đến bảng nhân 9).
- Thuộc được bảng chia (từ bảng chia 2 đến bảng chia 9).
- Biết chia nhẩm, chia rút gọn với số tròn chục, trăm, nghìn,...

Ví dụ. $3200 : 80 = 320 : 8 = 40$ (bỏ một chữ số 0 tận cùng của số bị chia và số chia).

Nếu HS chưa đạt được các điều kiện này, GV cần quan tâm dạy cho đủ. Đây cũng là kiến thức đơn giản mà HS đã được học trước khi học chia cho số có hai (ba) chữ số.

2. Cách chia cho số có hai (ba) chữ số.

a) Chọn đúng thương của mỗi lần chia bằng cách: Đưa về dạng chia cho số có một chữ số.

Ví dụ. $4674 : 82$

(Bài 1a - trang 84 - Toán 4).

Bước 1. Làm tròn cả số bị chia và số chia, lần 1 là $467 : 82$.

Bước 2. Lấy thương lần 1 bằng cách chuyển $467 : 82$ nhẩm thành $460 : 80$, để đưa về dạng chia cho số có 1 chữ số: $460 : 80 = 46 : 8$ (nhân nhẩm ngược: $6 \times 8 = 48$). Chọn thương lần này là 5 (vì nếu chọn 6 sẽ không phù hợp).

Bước 3. Lấy thương đã chọn nhân với chính số chia để có số dư của lần chia thứ nhất.

($5 \times 82 = 410$; lấy $467 - 410 = 57$ là số dư lần

chia thứ nhất).

Bước 4. Tiếp tục hạ lần lượt từng chữ số xuống để chia (thực hiện như 3 bước trên cho đến hết).

Ta có :

$$\begin{array}{r|l} 4674 & 82 \\ 574 & 57 \\ 00 & \end{array}$$

- Lần chia thứ nhất: $467 : 82$, làm tròn $460 : 80$. Chọn thương là 5, nhân thương đã chọn với 82, được 410. Ta có số dư là 57.

- Lần chia thứ hai: $574 : 82$ làm tròn thành $570 : 80$; chọn thương là 7, vì $7 \times 8 = 56$. Lấy $7 \times 82 = 574$; số dư là 0.

Kết quả: $4674 : 82 = 57$

* Phép chia cho số có ba chữ số cũng làm tương tự, nhưng nên làm tròn đến hàng chục để ước lượng chọn thương.

Ví dụ. $106141 : 413$

(Bài 1b, SGK Toán 4 - trang 89).

Lần chia thứ nhất: $1061 : 413$, ta chọn thành: $1000 : 400$ (nhẩm $1000 : 400$ thành $10 : 4$, để chọn thương là 2 ở lần chia thứ nhất là hoàn toàn chính xác. Sau đó thực hiện tiếp.

Như vậy, lấy được thương mỗi lần chia, chính xác, ta nên dạy cho HS kỹ năng làm tròn để đưa về dạng có thể chia nhẩm dễ dàng (chia cho số có một chữ số).

+ Với chia cho số có hai chữ số làm tròn, hàng

đơn vị (làm tròn 1 chữ số).

+ Với chia cho số có ba chữ số, nên làm tròn đến hàng trăm (làm tròn 2 chữ số). Và cứ thế HS có thể chia cho số có nhiều chữ số mà không ngại chút nào.

Lưu ý:

- Số dư nhỏ hơn số chia để chia tiếp (trong trường hợp các chữ số của số bị chia đang còn) hoặc dừng lại (trường hợp các chữ số của số bị chia đã hạ hết).

- Nếu tích tìm được của một lần chia nào đó lớn hơn số bị chia lần đó thì ta phải bớt thương đi 1 đơn vị để tính, có thể hiểu đơn giản là trường hợp với số dư bé hơn 0 (nhưng cách giải thích này chưa hợp với học sinh Tiểu học, khi dạy nếu HS hiểu thì ta dùng cho ngắn gọn cũng chấp nhận được).

Ví dụ. $819 : 94$.

Theo cách hướng dẫn trên, ta nhầm thành: $81 : 9 = 9$, nếu lấy thương là 9, rồi lấy $9 \times 94 = 846$ (846 là tích tìm được của lần chia), nhưng $819 < 846$, nên cần bớt thương đi 1, tức là: $9 - 1 = 8$ để có thương đúng, rồi chia.

- Nếu số dư lớn hơn số chia thì tăng thương thêm 1 đơn vị.

- Với chia cho số chia có n chữ số, ta cho các em làm tròn đến hàng n - 1 của từng lần chia đó với số bị chia và số chia.

- Với các dạng bài toán đơn giản, ta không nên đưa ra cách nhầm này làm khó thêm cho HS.

Ví dụ. $8400 : 30 = ?$; $260 : 20 = \dots$

Vì 84 chia hết cho 3 và $260 : 20 = 26 : 2 = 13, \dots$ là các phép chia đơn giản, HS dễ làm.

3. Thời điểm dạy

GV nên dạy phần này ở phần luyện tập của chính tiết đó. Nếu chưa giới thiệu được cách tính này vào tiết học thì GV nên giới thiệu vào thời gian thích hợp khác, chẳng hạn như: học thêm buổi chiều, học ôn, luyện tập ngay sau phần đã học. GV không nên dạy vào phần ví dụ của SGK.

Trên đây là một hướng dạy học sinh thực hiện cách chia cho số có hai (ba) chữ số mà chúng tôi đã đúc rút được trong quá trình giảng dạy và đã giới thiệu đến giáo viên trong các buổi chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn, được đồng nghiệp vận dụng thành công trong giảng dạy.

Rất mong sự trao đổi từ phía bạn đọc.



● Kết quả (TTT 134)

Giải bằng cách giả sử

Giả sử Andy mua 20 chiếc tem đều là loại \$5 thì phải trả số tiền là:

$$\$5 \times 20 = \$100.$$

Số tiền tăng lên so với thực tế là:

$$\$100 - \$55 = \$45.$$

Sở dĩ tăng lên \$45 là vì thay toàn bộ tem loại \$2 bằng loại \$5.

Mỗi tem loại \$5 hơn mỗi tem loại \$2 là:

$$\$5 - \$2 = \$3.$$

Số tem loại \$2 là:

$$45 : 3 = 15 \text{ (chiếc)}.$$

Số tem loại \$5 là:

$$20 - 15 = 5 \text{ (chiếc)}.$$

Nhận xét. Ta có thể giải bằng cách khác, chẳng hạn giả sử 20 chiếc tem đều là loại \$2 rồi tìm được số tem loại \$5, từ đó tìm được số tem loại \$2. Các bạn có bài giải tốt là: **Trịnh Công Thành**, 5B, TH Long Hưng, Văn Giang, **Hưng Yên**; **Đinh Xuân Hoàng Minh**, 5D, TH Dịch Vọng B; **Bùi Khánh Linh**, **Nguyễn Thùy Linh**, 5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy, **Hà Nội**; **Phạm Nguyễn Trung Đức**, 5A, TH Thị trấn Hưng Hà, **Thái Bình**; **Nguyễn Thị Mai Anh**, 5A2, TH Ngọc Sơn, Kiến An, **Hải Phòng**; **Nguyễn Hoàng Anh**, số 147, đường Hồng Hà, P. Cốc Lếu, TP. Lào Cai, **Lào Cai**; **Tập thể 5A**, TH Yên Trung 2, Yên Phong, **Bắc Ninh**; **Tập thể 5C**, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**.

5 phần quà cho các cá nhân trúng thưởng: **Trịnh Công Thành**, 5B, TH Long Hưng, Văn Giang, **Hưng Yên**; **Đinh Xuân Hoàng Minh**, 5D, TH Dịch Vọng B; **Nguyễn Hoàng Anh**, số 147, đường Hồng Hà, P. Cốc Lếu, TP. Lào Cai, **Lào Cai**; **Phạm Nguyễn Trung Đức**, 5A, TH Thị trấn Hưng Hà, **Thái Bình**; **Tập thể 5A**, TH Yên Trung 2, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

BẢO LÂM

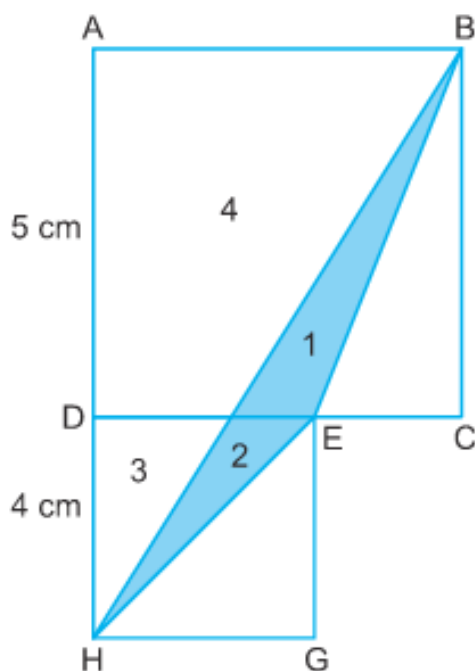


PHÁT TRIỂN TỪ MỘT BÀI TOÁN HAY

NGUYỄN ÁNG (Hà Nội)

Trong chuyên mục "Thi giải toán qua thư" TTT số 114 có bài toán:

Trong hình vẽ, hai hình vuông có cạnh là 5 cm và 4 cm. Tính diện tích phần tô màu.



Tóm tắt cách giải.

Tổng diện tích hai hình vuông ABCD và DEGH là:

$$5 \times 5 + 4 \times 4 = 41 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích hình tam giác ABH là:

$$(5 + 4) \times 5 : 2 = 22,5 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích hình tam giác BCE là:

$$(5 - 4) \times 5 : 2 = 2,5 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích hình tam giác EGH là:

$$4 \times 4 : 2 = 8 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích phần tô màu là:

$$41 - (22,5 + 2,5 + 8) = 8 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Từ bài toán này, tìm cách giải, quan sát, rồi mạnh dạn tự hỏi, tự trả lời ta sẽ có được nhiều điều thú vị. Chẳng hạn:

1. Diện tích phần tô màu là 8 cm^2 mà nửa diện tích hình vuông bé cũng là 8 cm^2 ($4 \times 4 : 2$). Liệu diện tích phần tô màu có luôn bằng nửa diện tích hình vuông bé? Thử với hai hình vuông khác (chẳng hạn hình vuông có cạnh là 10 cm và hình vuông có cạnh là 6 cm) xem sao?

Giải tương tự như trên ta có diện tích phần tô màu là:

$$(10 \times 10 + 6 \times 6) - (80 + 20 + 18) = 18 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích nửa hình vuông bé là:

$$6 \times 6 : 2 = 18 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Như vậy diện tích phần tô màu đúng bằng nửa diện tích hình vuông bé.

- Nếu như chúng ta được diện tích phần (1) bằng diện tích phần (3) thì diện tích phần tô màu sẽ bằng tổng diện tích phần (2) và (3) hay đúng bằng nửa diện tích hình vuông bé.

Thật vậy: Tổng diện tích phần (1) và (4) là diện tích hình thang ABED, tổng diện tích phần (3) và (4) là diện tích hình tam giác vuông ABH.

Mặt khác diện tích hình thang ABED bằng diện tích hình tam giác ABH vì đều bằng

$$(5 + 4) \times 5 : 2.$$

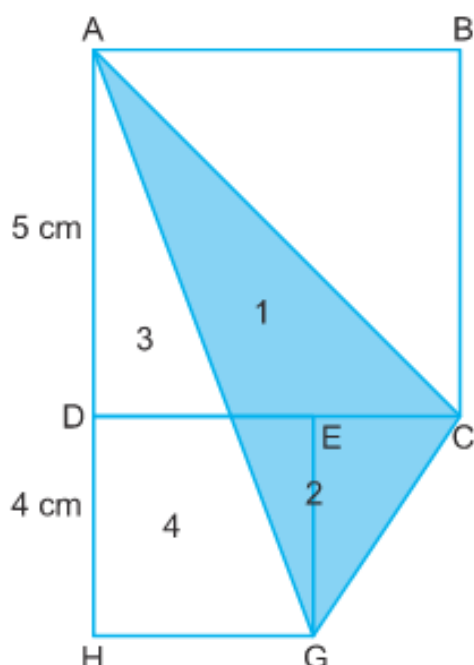
Hình thang ABED và hình tam giác ABH có chung phần (4). Do đó diện tích phần (1) bằng diện tích phần (3).

* *Lưu ý:* Cách phân tích trên giúp ta đi tìm lời giải bài toán. Khi trình bày lời giải nên đi theo quá trình ngược lại (Muốn xuất phát từ việc chứng tỏ diện tích hình thang ABED bằng diện tích hình tam giác ABH, rồi cuối cùng mới đi đến kết luận diện tích phần tô màu bằng nửa diện tích hình vuông bé).

- Từ việc phân tích trên, ta thấy cho cạnh hình vuông lớn là 5 cm không cần thiết đối với

câu hỏi bài toán này. Tuy nhiên thêm dữ kiện này, học sinh dễ giải hơn.

2. Ta thử vẽ hình dưới đây:



Hình vuông lớn và hình vuông bé có tính bình đẳng, mà ta tìm được hình tam giác BEH (phần tô màu hình 1) bằng nửa diện tích hình vuông bé. Như vậy liệu có thể tìm trong hình vẽ một hình tam giác nào có diện tích luôn bằng nửa diện tích hình vuông lớn hay không?

Ta thấy hình tam giác BEH có đỉnh E nằm trên cạnh kề chung và là đỉnh hình vuông bé. Tương tự hình tam giác “dự đoán” có thể có đỉnh là C nằm trên cạnh kề chung và là đỉnh hình vuông lớn. Hình tam giác BEH có một cạnh là đường chéo EH của hình vuông bé, hình tam giác “dự đoán” có thể có cạnh CA (là đường chéo của hình vuông lớn). Vậy dự đoán hình tam giác ACG có thể có diện tích bằng nửa diện tích hình vuông lớn.

Ta có: Diện tích hình tam giác AHG bằng diện tích hình thang DCGH và bằng:

$$(5 + 4) \times 4 : 2 = 18 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Suy ra $S_3 = S_2$ (chung phần diện tích hình 4).

$$\text{Do đó } S_{ACG} = S_1 + S_2 = S_1 + S_3 = \frac{1}{2} S_{ABCD}.$$

Như vậy ta đã chứng tỏ được diện tích hình tam giác ACG bằng nửa diện tích hình vuông lớn ABCD.

Kết luận. Khi giải xong một bài toán, bạn

có thể rất vui vì tự mình làm được việc đó. Song bạn sẽ thấy hứng thú hơn nếu bạn nghiền ngẫm, suy nghĩ thêm, tự đặt các câu hỏi và tự khám phá để trả lời được câu hỏi đó. Những phát hiện dù là nhỏ sẽ là những sáng tạo ban đầu giúp các bạn học giỏi môn toán mà mình yêu thích.

Trên đây là hai câu hỏi tự đặt rồi tự trả lời từ một bài toán. Bây giờ chúng ta cùng tự tìm tòi và trả lời tiếp câu hỏi sau nhé.

1. Trong hình 1, cho BH cắt DC tại O. Tính diện tích hình AEHO, biết cạnh hình vuông bé là 4 cm.

2. Trong hình 2, cho AG cắt DC tại I. Tính diện tích hình BCGI, biết cạnh hình vuông lớn là 5 cm.

Rất có thể còn nhiều câu hỏi thú vị nữa từ bài toán trên. Hãy cùng khám phá các bạn nhé.

LIÊN KẾT VĂN HÓA VỚI TOÁN HỌC

● Kết quả (TTT 134)

CÁC KIM TỰ THÁP CỦA NAM MỸ

a) Nếu chiều cao của cầu thang là 27 m và đáy là 25 m thì độ dốc của cầu thang là:

$$27 : 25 = 1,08.$$

b) Nếu mỗi bậc cầu thang cao trung bình 29,7 cm và rộng 27,5 cm thì độ dốc của mỗi bậc cầu thang là:

$$29,7 : 27,5 = 1,08.$$

c) Độ dốc của cầu thang và độ dốc của bậc thang bằng nhau.

Nhận xét. Các bạn đều đã biết tìm độ dốc của cầu thang và độ dốc của mỗi bậc thang. Xin được tuyên dương các bạn sau đây: **Đỗ Khánh Huyền, Nguyễn Trọng Tuấn và Nguyễn Đức Thắng**, 5A₁, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; **Tập thể 5C**, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**.

SÔNG HƯƠNG

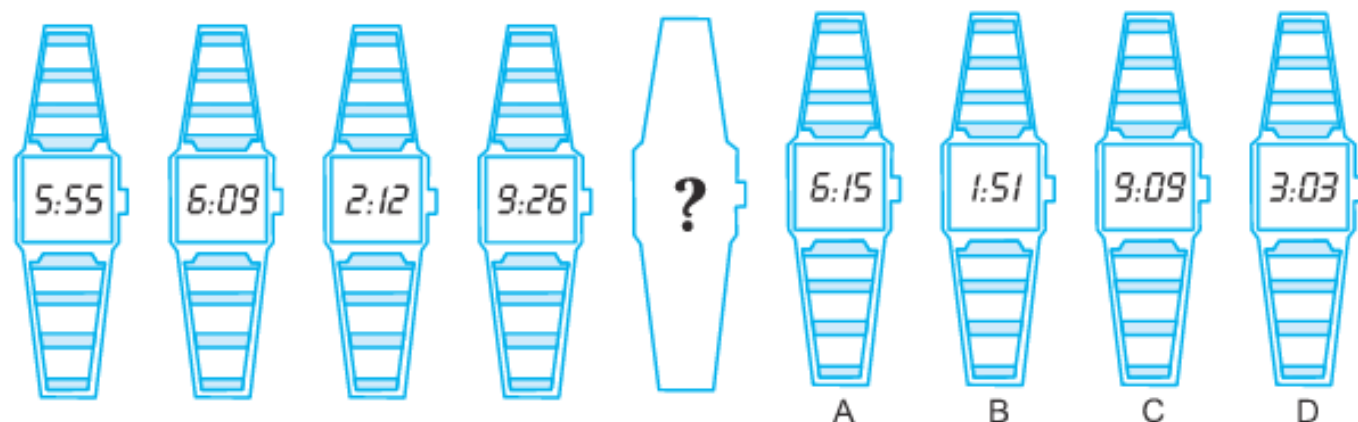
IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH



● *Kì này*

Chọn đồng hồ nào?

Bạn hãy chọn đồng hồ thích hợp điền vào dấu hỏi chấm cho hợp logic:



PHẠM QUỲNH (Công ty Cổ phần Sách Giáo dục Hà Nội)

● *Kết quả Hình nào khác loại?* (TTT 134)

Nhận xét. Chuyên mục nhận được rất nhiều bài của các tập thể và cá nhân. Vẫn có một số bài các bạn quên viết đầy đủ họ tên, địa chỉ vào tờ bài làm. Một số bạn lại viết cả lời giải của nhiều chuyên mục vào cùng một tờ giấy. Các bạn lưu ý mỗi thầy, cô giáo chỉ chấm một chuyên mục.

Quy luật. Trên các hàng ngang của các hình A, B, D mỗi hàng đều có 3 hình giống nhau chỉ thay đổi vị trí. Đối với hình C ở hàng thứ hai và thứ ba hình thoi và hình chữ nhật đổi chỗ cho nhau. Vậy hình C là hình khác loại.

Các tập thể và cá nhân sau nhận giải kì này: *Tập thể lớp 4A*, TH Trung Kênh, Lương Tài; *Doãn Thu Phương*, 3C, TH Thị trấn Thứa, Lương Tài, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 2G*, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5C*, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Võ Thị Ngọc Anh*, 3B

TH Yên Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Phạm Thùy Dương*, 4G, TH Ngọc Lâm, Long Biên, **Hà Nội**.

Khen các tập thể và cá nhân sau có lời giải tốt: *Tập thể lớp 3A*, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Lê Đào Việt Anh*, 3A, TH Gia Hanh 2, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Thanh Hòa*, 3A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Bùi Bích Phương*, 3B, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**.

NGUYỄN XUÂN MAI





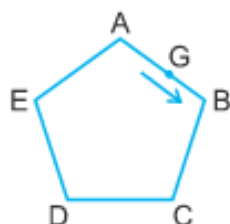
ĐỀ 1

ĐỒNG BA

6. Hãy liệt kê tất cả các số từ 1 đến 100. Chữ số 2 xuất hiện bao nhiêu lần trong liệt kê này.

7. Trong hình dưới, con sên xuất phát từ điểm

G. Sên sẽ nằm ở cạnh nào nếu nó bò được $\frac{13}{20}$ chu vi hình ngũ giác có các cạnh bằng nhau.



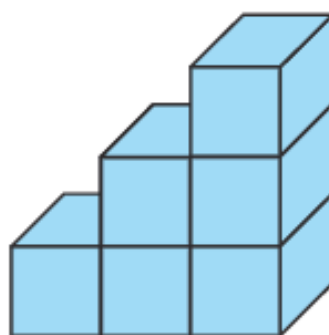
8. Thay các chữ ở hình dưới để có kết quả đúng. Các chữ khác nhau thay bằng các số khác nhau.

$$\begin{array}{r} \text{SPART} \\ \times \quad 4 \\ \hline \text{TRAPS} \end{array}$$

9. Hình nào dưới đây khác với các hình còn lại?



10. Cầu thang 3 bậc ở hình dưới gồm 6 hình lập phương nhỏ. Cần bao nhiêu hình lập phương nhỏ để tạo ra cầu thang gồm 9 bậc?



● Kết quả Đề 1 (TTT 135)

1. Diện tích mỗi hình vuông nhỏ là:

$$45 : 5 = 9 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Vì $3 \times 3 = 9$ nên độ dài mỗi cạnh hình vuông nhỏ là 3 cm.

Chu vi hình đã cho gồm 12 đoạn thẳng, mỗi đoạn thẳng là cạnh hình vuông nhỏ.

Vậy chu vi hình đó là: $3 \times 12 = 36 \text{ (cm)}$.

2. Gọi m là số điền vào ô trống hàng 1.

Tổng các số trên mỗi đường chéo, mỗi hàng, mỗi cột là: $12 + 9 + 5 + 8 = 34$

Ở cột 2: $11 + 5 + 4 + m = 34$

$$20 + m = 34$$

$$m = 34 - 20$$

$$m = 14$$

Ở hàng 1: $A + 14 + 7 + 12 = 34$

$$A + 33 = 34$$

$$A = 34 - 33$$

$$A = 1$$

Gọi n là số điền vào ô trống ở cột 3, ta có:

$$16 + 9 + 7 + n = 34$$

$$32 + n = 34$$

$$n = 34 - 32$$

$$n = 2$$

Ở hàng 4: $8 + 11 + 2 + B = 34$

$$21 + B = 34$$

$$B = 34 - 21$$

$$B = 13$$

3. Vì mỗi người nhận ít nhất 1 quả cam nên mỗi người nhận không quá 8 quả. Có 36 cách chia theo thứ tự An, Bình, Hà như sau:

(8, 1, 1); (7, 2, 1); (6, 3, 1); (5, 4, 1); (4, 5, 1); (3, 6, 1); (2, 7, 1); (1, 8, 1); (7, 1, 2); (6, 2, 2); (5, 3, 2); (4, 4, 2); (3, 5, 2); (2, 6, 2); (1, 7, 2); (6, 1, 3); (5, 3, 1); (4, 3, 3); (3, 4, 3); (2, 5, 3); (1, 6, 3); (5, 1, 4); (4, 2, 4); (3, 3, 4); (2, 4, 4); (1, 5, 4); (4, 1, 5); (3, 2, 5); (2, 3, 5); (1, 4, 5); (3, 1, 6); (2, 2, 6); (1, 3, 6); (2, 1, 7); (1, 2, 7); (1, 1, 8).

4. Nhận xét:

Hình 1 có 2 hàng 3 cột,

Hình 2 có 3 hàng 5 cột,

Hình 3 có 4 hàng 7 cột.

...

Hình thứ n có n + 1 hàng và $2 \times n + 1$ cột.

Vậy hình thứ 8 có 9 hàng và 17 cột nên có số ngôi sao là: $9 \times 17 = 153$ (ngôi sao).

5. Hình đã cho có 18 hình chữ nhật.

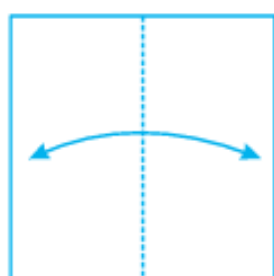
TTKC



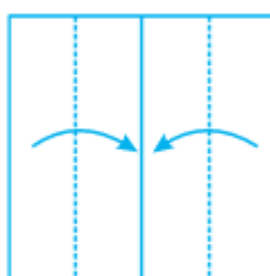
Gấp huy hiệu

TRẦN ĐOAN TRANG (st)
(8C, THCS Xuân Diệu, Can Lộc, Hà Tĩnh)

Chỉ cần một tờ giấy hình vuông và một số bước gấp đơn giản ta đã có một chiếc huy hiệu rồi. Nào cùng bắt đầu gấp thôi!



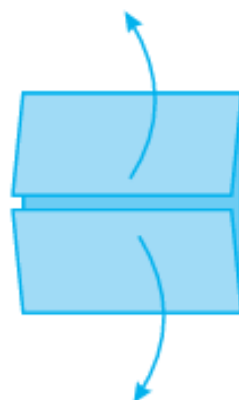
Bước 1



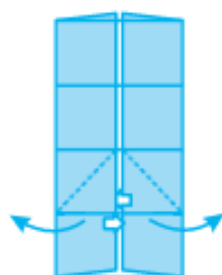
Bước 2



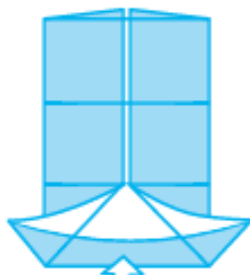
Bước 3



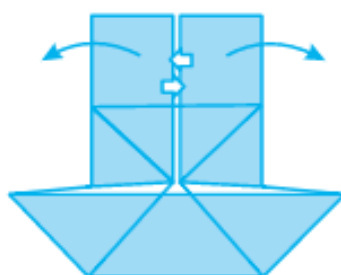
Bước 4



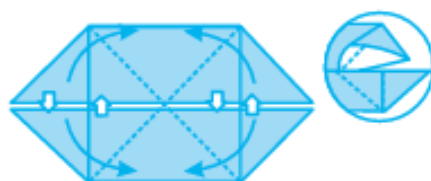
Bước 5



Bước 6



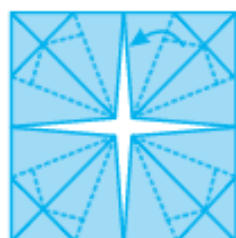
Bước 7



Bước 8



Bước 9



Bước 10



Bước 11



Hoàn thành

ĐỒ VUI

● *Kì này* Bao nhiêu chuyến xe?

Đào đồ Mai: "Từ nhà tớ đến trường có một tuyến xe buýt, cứ 20 phút lại có một chuyến. Nếu 6 giờ sáng bắt đầu chuyến đầu tiên thì đến 6 giờ chiều sẽ có bao nhiêu chuyến?". Mai nhầm tính một lúc rồi tìm đúng đáp số.

Các bạn có biết Mai tính thế nào không?

ĐẶNG THU HOÀN

(Số 76, phố Chính Kinh, Thanh Xuân, Hà Nội)



● *Kết quả* Bí quyết thắng cuộc (TTT 134)

Bài giải. Thơ và Toán lần lượt thay nhau viết các chữ số để được số có 10 chữ số và chia hết cho 11. Thơ viết chữ số đầu tiên thì Toán sẽ viết chữ số thứ mười. Nếu Thơ viết trước một chữ số nào đó thì Toán cũng viết đúng chữ số đó, khi đó số viết được là số gồm 5 cặp số có hai chữ số giống nhau aabbccdde, số này luôn chia hết cho 11. Vậy bí quyết để Toán thắng cuộc là Thơ viết chữ số nào thì Toán cũng viết đúng chữ số đó.

Nhận xét. Bài giải khá đơn giản nhưng có những bạn lại làm phức tạp lên nhiều. Các bạn

có bài giải tốt, rõ ràng, ngắn gọn là: Đoàn Minh Chiến, 5A1, TH Trần Quốc Toản, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Phạm Nguyễn Trung Đức, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, **Thái Bình**; Nguyễn Thị Dung, 4A, TH thị trấn Thứa, Lương Tài; Tập thể lớp 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong; Tập thể lớp 5A, TH Lâm Thao, Lương Tài, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 4C, 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

VŨ MAI HƯƠNG



BẢNG THÔNG MINH



● *Kết quả* BAO NHIÊU HÌNH NHỎ? (TTT 134)

Quy luật. Để ý thấy rằng:

$$1 = 1 \times 1 \times 1$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$27 = 3 \times 3 \times 3$$

Do đó với hình lập phương có cạnh bằng n hình lập phương nhỏ thì số hình nhỏ cần dùng để xếp là: $n \times n \times n$ (hình).

Vậy ta có dãy số sau: 1, 8, 27, 64, 125, 216, 343, 512, 729, 1000, ...

Nhận xét. Kì này có nhiều bạn tham gia,

trong đó đa số đều tìm đúng quy luật. Các cá nhân và tập thể sau được nhận thưởng: Nguyễn Đặng Ngọc Diệp, 5C, TH Tiến Tiến, Thanh Hà, **Hải Dương**; Phùng Như Ý, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; Vũ Thị Hương Duyên, 5A, TH Minh Đức, Thủy Nguyên, **Hải Phòng**; Tập thể lớp 5A, TH Yên Trung 2, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

ĐỖ QUANG HUY

Truyện tranh dài kì: TẠI SAO LẠI THẾ?



Thu Hiền



Ngọc Trường

CÁ CHÉP ƯƠNG BƯỚNG

Nghe nói biển rộng bao la nên cá chép rất ao ước được sống ở đó.

Bạn bè bảo nước biển mặn chát, cá sông không sống được đâu nhưng cá chép chỉ để ngoài tai.

Một hôm, gặp cá trích vừa di cư từ biển vào cửa sông, cá chép liền hỏi:

Đại dương đẹp và bí ẩn lắm phải không?

Rồi cá chép nhờ cá trích đưa mình ra đại dương bao la.

Bạn có thể đưa tôi ra biển không?
Tôi muốn khám phá bí ẩn của đại dương, tôi chán ở mãi chỗ này rồi.

Cá trích bảo: Bạn không sống được ở biển đâu. Bạn cứ ở sông là tốt nhất.

Nghe vậy, cá chép tức tối:

Sao bạn ở biển được mà tôi lại không? Tôi thì kém gì bạn chứ?

Cá trích can ngăn mãi nhưng cá chép một mực khẳng khái:

Ra biển là nguyện vọng lớn nhất của tôi.

Thấy vậy, nhiều loài cá khác cùng kéo đến khuyên bảo:

Nước biển mặn lắm. Chúng ta là cá nước ngọt, chỉ sống được ở hồ ao, sông suối thôi. Bạn ra biển thì sẽ gặp nguy hiểm mất.

Cá chép cãi:

Tôi biết điều đó, nhưng tôi thấy một số loài cá biển thỉnh thoảng vẫn di cư vào sông đấy thôi. Tôi sẽ thử, đừng ngăn cản tôi nữa!

Bạn bè buồn bã nhìn theo. Cá trích thở dài:

Khổ quá! Chỉ cần vừa ra tới biển, gặp nước mặn là cá chép sẽ ngạt thở, không sống được đâu.

Thế là cá chép bơi đi.

Các bạn có biết **TẠI SAO LẠI THẾ** không?

● Kết quả **Vụ trộm đông hồ** (TTT 134)

Có lẽ do chịu khó quan sát các hiện tượng xung quanh nên rất nhiều bạn đưa ra được câu trả lời đúng: Nước nóng trong bồn bốc hơi, khiến gương bị mờ. Qua gương, Cáo không thể nhìn rõ Sóc đeo chuỗi hạt trắng được. Đó là căn cứ mà bác Gấu đưa ra để vạch trần âm mưu của Cáo. Phần thưởng được trao cho: Tập thể lớp 5C, TH Thị trấn Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 3A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 3A, TH Phúc Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Khuất Thảo Vân, 3B, TH Đại Đồng,

Thạch Thất, **Hà Nội**; Nguyễn Thành Trung, 5B, TH Phong Châu, Đông Hưng, **Thái Bình**.

PHAN HƯƠNG

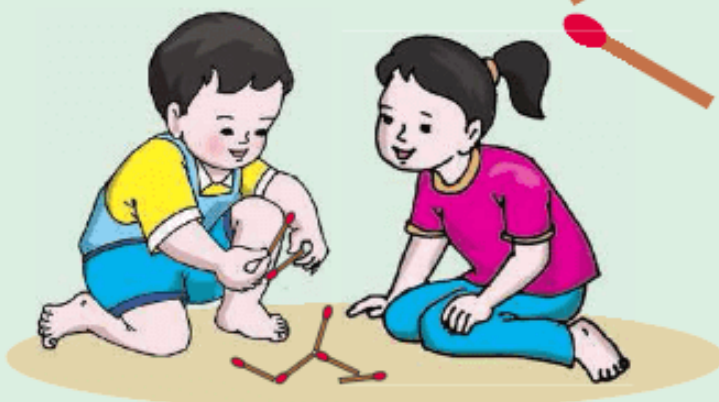
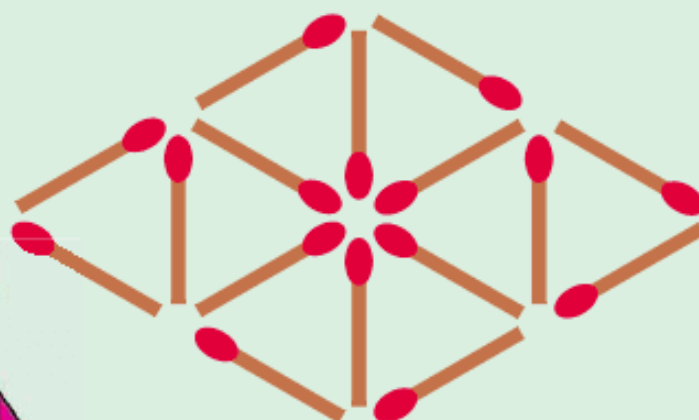




DONALD

• *Kì này* Còn lại 4 tam giác

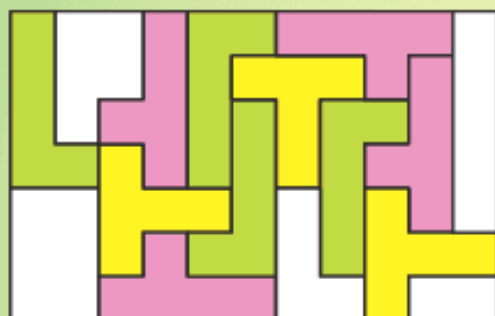
Có 16 que diêm được xếp như hình vẽ. Hãy lấy đi 2 que diêm để hình còn lại có đúng 4 hình tam giác.



NGUYỄN ĐỨC TẤN
(TP. Hồ Chí Minh)

• *Kết quả* Ai tinh mắt? (TTT 134)

Ta có hình vẽ sau:



Nhìn hình vẽ ta thấy có 4 mảnh ghép a, 3 mảnh ghép b và 4 mảnh ghép c.

Nhận xét. Kì này có rất nhiều bạn thử tài quan sát. Trong đó có không ít bạn do vội vàng đã đếm thành 5 mảnh ghép c. Donald xin trao quà cho các bạn không những tinh mắt mà còn vẽ hình và tô màu đẹp: *Doãn Thu Phương*, 3E, TH Thị trấn Thừa, Lương Tài, **Bắc Ninh**; *Lý Thị Ngọc*, 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Nguyễn Đặng Ngọc Diệp*, 5C, TH Tiến Tiến, Thanh Hà, **Hải Dương**; *Đỗ Khánh Huyền*, 5A1; *Nguyễn Thị Minh Ngọc*, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

DONALD



Kết quả cuộc thi GIẢI TOÁN QUA THƯ

Bài 1. Tìm số $\overline{a,b}$ biết rằng:

$$a : b = \overline{a,b}.$$

Bài giải.

Vì b là số chia nên b khác 0.

Ta có $\overline{a,b} > a$ nên $a : b > a$, do đó $b < 1$. Vậy b là chữ số khác 0 và bé hơn 1. Điều này vô lí. Vậy không có số $\overline{a,b}$ mà $a : b = \overline{a,b}$.

Nhận xét. Tòa soạn rất vui vì có nhiều bạn đã biết cách giải thích một cách chặt chẽ vì sao không có số $\overline{a,b}$. Tuy nhiên một số bạn ở trường TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, Bắc Giang lại tự thay đổi bài thành $a : b = \overline{b,a}$ để có đáp số là 5,2(?!). Xin được hoan nghênh các cá nhân và tập thể sau có bài giải tốt, lập luận chặt chẽ, ngắn gọn: *Trương Thị Quỳnh Anh*, 4A, TH Đông Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Thị Huyền Trang*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường; *Nguyễn Thị Thu Huyền*, 5A5, TH Tích Sơn, TP. Vĩnh Yên, **Vĩnh Phúc**; *Phạm Nguyễn Trung Đức*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà; *Đinh Hữu Đại*, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ, **Thái Bình**; *Nguyễn Ninh Dũng*, 5A3, THDL Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm; *Nguyễn Thanh Hà An*, 5C, TH Nghĩa Tân, Cầu Giấy, **Hà Nội**; *Phan Nguyễn Đức Hiếu*, 5A, TH Hưng Thắng, Hưng Nguyên, **Nghệ An**; *Tập thể 4B*, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 2. Cho hình thoi ABCD, biết $\frac{1}{3}$ độ dài

đường chéo AC là $\frac{1}{5}$ m, độ dài

đường chéo BD bằng $\frac{2}{3}$ độ dài

đường chéo AC. Hỏi hình thoi ABCD có diện tích là bao nhiêu đề-xi-mét vuông?

Bài giải. Đổi $\frac{1}{5}$ m = 2 dm.

Độ dài đường chéo AC là:

$$2 : \frac{1}{3} = 6 \text{ (dm)}.$$

Độ dài đường chéo BD là:

$$6 \times \frac{2}{3} = 4 \text{ (dm)}.$$

Diện tích hình thoi ABCD là:

$$6 \times 4 : 2 = 12 \text{ (dm}^2\text{)}.$$

Đáp số: 12 dm².

Nhận xét. Kỳ này có rất nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Hầu hết các bạn đều tìm đúng đáp số. Một số bạn do vội vàng nên khi tính diện tích hình thoi đã quên không chia cho 2 dẫn tới kết quả sai. Các cá nhân và tập thể sau có bài giải lập luận chặt chẽ, chữ viết sạch đẹp: *Đinh Hữu Đại*, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ; *Mạc Minh Phương*, 5A1, TH Lý Tự Trọng, TP. Thái Bình, **Thái Bình**; *Trịnh Công Thành*, *Cao Việt Chinh*, 5B, TH Long Hưng, Văn Giang, **Hưng Yên**; *Nguyễn Tiến Nam*, 5B, TH Thanh Vân, Tam Dương; *Nguyễn Thị Thu Huyền*, 5A5, TH Tích Sơn, TP. Vĩnh Yên, **Vĩnh Phúc**; *Thành Tú Oanh*, 5E, TH Trung Đô, TP. Vinh; *Phan Nguyễn Đức Hiếu*, 5A, TH Hưng Thắng, Hưng Nguyên, **Nghệ An**; *Lê Anh Nhật*, 5A, TH Hương Thủy 1, Hương Khê; *Võ Thị Hiền*, 5C, TH Yên Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Vũ Hoàng Kim Ngân*, 5A2, TH Ngọc Sơn, Kiến An; *Tập thể lớp 5A2*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể lớp 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 3.

Bao nhiêu lượt chữ số?

Tổ nhìn Tí nở nụ cười

Thi đua tở, bạn ai người giỏi giang

Sách dày nghìn lẻ tám trang
Đánh số thứ tự rõ ràng từng trang
Bao nhiêu lượt chữ số vàng?
Hãy cùng Tổ, Ti chăm ngoan thi tài!

Bài giải. Quyển sách dày 1008 trang được đánh số trang theo một dãy số tự nhiên liên tiếp bắt đầu từ 1.

Từ 1 đến 9 có 9 trang có một chữ số, từ 10 đến 99 có 90 trang có hai chữ số, từ 100 đến 999 có 900 trang có ba chữ số và từ 1000 đến 1008 có 9 trang có bốn chữ số.

Số lượt chữ số để đánh số trang của quyển truyện đó là:

$$1 \times 9 + 2 \times 90 + 3 \times 900 + 4 \times 9 = 2925 \quad (\text{lượt}).$$

Đáp số: 2925 lượt chữ số.

Nhận xét. Có rất nhiều cá nhân và tập thể có bài giải đúng. Xin hoan nghênh trường **TH Quang Trung**, Ngô Quyền, **Hải Phòng**, **TH Trung Kênh**, Lương Tài, **Bắc Ninh** có tới 3 khối lớp tham gia là khối 3, khối 4 và khối 5. Ngoài ra còn có *tập thể 5A*, **TH Trung Nghĩa**, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Tập thể 5C*, **TH Cầu Gồ**, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Mạc Minh Phương*, 5A1, **TH Lý Tự Trọng**, TP. Thái Bình, **Thái Bình**; *Lê Đức Thắng*, 4A, **TH Yên Lộc**; *Lê Thị Hương*, 4A, **TH Gia Hanh 1**; *Nhóm bạn (Quân, Hương Tâm, Thảo)*, 4B, **TH Hà Tông Mục**, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Mai Anh*, 5A2, **TH Ngọc Sơn**, Kiến An, **Hải Phòng**; *Nguyễn Ninh Dũng*, 5A3, **THDL Đoàn Thị Điểm**, Từ Liêm; *Nguyễn Thanh Hà An*, 5C, **TH Nghĩa Tân**, **Hà Nội**; *Nguyễn Thị Khánh Huyền*, 5A, **TH Diên Xuân**, Diên Châu, **Nghe An**.

VŨ VĂN DƯƠNG

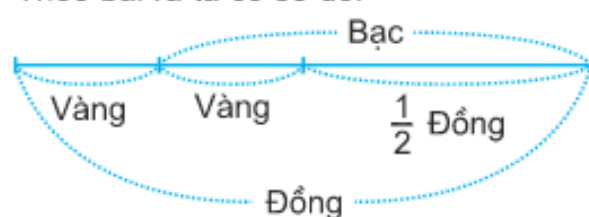
Bài 4. Nhẩm tính số huy chương của vận động viên giành được trong một đại hội thể thao, người ta nhận thấy số huy chương Vàng bé hơn 200 và là một số chia hết cho 5, cho 9 và chia cho 7 dư 5. Số huy chương

Bạc bằng số huy chương Vàng cộng $\frac{1}{2}$ số huy chương Đồng. Còn số huy chương Đồng bằng tổng số huy chương Vàng và huy chương Bạc. Hỏi có tất cả bao nhiêu huy chương trong đại hội đó?

Bài giải. Số chia hết cho 5 và 9 thì chia hết cho 45. Các số bé hơn 200 chia hết cho 45 là: 45, 90, 135, 180.

Vì số huy chương Vàng chia cho 7 dư 5 nên trong các số trên ta thấy chỉ có số 180 là thỏa mãn. Vậy số huy chương Vàng là 180.

Theo bài ra ta có sơ đồ:



Theo sơ đồ ta có: $\frac{1}{2}$ số huy chương Đồng

bằng 2 lần số huy chương Vàng, hay số huy chương Đồng bằng 4 lần số huy chương Vàng.

Vậy số huy chương Đồng là:

$$180 \times 4 = 720 \quad (\text{huy chương}).$$

Số huy chương Bạc là:

$$720 - 180 = 540 \quad (\text{huy chương}).$$

Trong đại hội đó có tất cả số huy chương là:

$$180 + 540 + 720 = 1440 \quad (\text{huy chương}).$$

Đáp số: 1440 huy chương.

Nhận xét. Nhiều bạn đã giải thích và giải bài toán rất dài dòng, phức tạp. TTT xin được chọn và khen các bạn có bài giải tốt sau đây: *Lê Đức Thắng*, 4A, **TH Yên Lộc**; *Phan Thị Tuyết*, 5A, **TH Gia Hanh 1**, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Kim Thị Hồng Linh*, 5A1, **TH Thị trấn Vĩnh Tường**, **Vĩnh Phúc**; *Đỗ Nguyễn Huyền Linh*, 5C, **TH Thị trấn Cầu Gồ**, Yên Thế, *Câu lạc bộ "yêu Toán"* **TH Nhã Nam**, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Hương Trà*, **TH Yên Trung 2**, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Tập thể 4A1*, **TH Quang Trung**, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 5. Có một số cái bánh và một số chiếc hộp. Nếu xếp vào mỗi hộp 15 cái bánh thì vừa đủ. Nếu bớt đi 1 hộp và mỗi hộp còn lại xếp 16 cái bánh cũng vừa đủ. Hỏi có bao nhiêu cái bánh?

Bài giải. Mỗi hộp 16 cái bánh nhiều hơn mỗi hộp 15 cái bánh là:

$$16 - 15 = 1 \quad (\text{cái}).$$

Số bánh đựng trong các hộp loại 16 cái bánh nhiều hơn số bánh đựng trong các hộp

loại 15 cái bánh là:

$$16 \times 1 = 16 \text{ (cái)}.$$

Số hộp loại đựng 15 cái bánh là:

$$16 : 1 = 16 \text{ (cái)}.$$

Số bánh có là:

$$15 \times 16 = 240 \text{ (cái)}.$$

Nhận xét. Bài toán này thuộc dạng “Bài toán về hai hiệu số”. Các bạn có bài giải tốt là *Đào Quang Dũng*, 4A, TH số II, Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghệ An**; *Phạm Thùy Dương*, 4G, TH Ngọc Lâm, Long Biên, **Hà Nội**, *Lê Việt Dũng*, 4A4, ATH Nguyễn Tri Phương, Hồng Bàng, **Hải Phòng**; *Nguyễn Minh Lâm*, 5A1, TH Lê Lợi, TP. Uông Bí, **Quảng Ninh**; *Nguyễn Tiến Nam*, 5B, TH Thanh Vân, Tam Dương, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Hữu Nhân*, 5A, TH Bắc Sơn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

QUANG CẬN

BÀI TOÁN XANH SỐ 9

Tài nguyên nước Việt Nam hiện có 800 tỉ m^3 nước mặt (hồ, ao, sông, suối), trong đó sông Hồng chiếm 15%, sông Mê Công chiếm 65%. Lượng nước mặt Việt Nam đến từ ngoài lãnh thổ là 504 tỉ m^3 . Hỏi:

a) Tổng lượng nước sông Hồng và sông Mê Công là bao nhiêu tỉ mét khối?

b) Lượng nước mặt Việt Nam đến từ ngoài lãnh thổ chiếm bao nhiêu phần trăm?

Bài giải. a) Lượng nước sông Hồng là:

$$800000000000 : 100 \times 15 \\ = 1200000000000 \text{ (m}^3\text{)}.$$

Lượng nước sông Mê Công là:

$$800000000000 : 100 \times 65 \\ = 5200000000000 \text{ (m}^3\text{)}.$$

Tổng lượng nước sông Hồng và sông Mê Công là:

$$1200000000000 + 5200000000000 \\ = 6400000000000 \text{ (m}^3\text{)}.$$

b) Lượng nước mặt Việt Nam tính từ ngoài lãnh thổ chiếm số phần trăm là:

$$504000000000 : 800000000000 \\ = 0,63 = 63\%.$$

Đáp số: a) 640 tỉ m^3

b) 63%

Nhận xét. TTT nhận được một “núi” bài và

thật vui vì đa số các bạn đều giải đúng. Tuy nhiên một vài bạn hồn nhiên có đáp số là 640 m^3 ! Các bạn có bài giải chuẩn, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: *Nguyễn Đắc Trường*, *Nguyễn Thanh Nhân*, 5A, TH Yên Trung 2, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Ninh Dũng*, 5A3, THDL Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm; *Nguyễn Thanh Hà An*, 5C, TH Nghĩa Tân; *Bùi Khánh Linh*, 5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy; *Nguyễn Ngọc Quỳnh Anh*, 5B, TH Kim Liên, Đống Đa, **Hà Nội**; *Phạm Nguyễn Trung Đức*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, **Thái Bình**; *Nguyễn Thị Thu Trang*, 5B, TH Long Hưng, Văn Giang, **Hưng Yên**; *Nguyễn Thị Huyền Trang*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Thị Mai Anh*, 5A2, TH Ngọc Sơn, Kiến An, **Hải Phòng**; *Tập thể 5B*, TH Gia Hanh 1, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Thư*, 5A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

MINH PHƯƠNG

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Nguyễn Tiến Nam, 5B, TH Thanh Vân, Tam Dương; *Nguyễn Thị Thu Huyền*, 5A5, TH Tích Sơn, TP. Vĩnh Yên; *Nguyễn Thị Huyền Trang*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Phạm Nguyễn Trung Đức*, 5A1, TH thị trấn Hưng Hà; *Mạc Minh Phương*, 5A1, TH Lý Tự Trọng, TP. Thái Bình, **Thái Bình**; *Nguyễn Ninh Dũng*, 5A3, THDL Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm; *Nguyễn Thanh Hà An*, 5C, TH Nghĩa Tân, Cầu Giấy, **Hà Nội**; *Phan Nguyễn Đức Hiếu*, 5A, TH Hưng Thắng, Hưng Nguyên, **Nghệ An**; *Lê Đức Thắng*, 4A, TH Yên Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Tập thể 4B*, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

THỂ LỆ CUỘC THI VIẾT GIỚI THIỆU SÁCH THAM KHẢO CỦA NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Nhân kỉ niệm 55 năm thành lập, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam (Bộ Giáo dục và Đào tạo) tổ chức Cuộc thi viết giới thiệu sách tham khảo của NXBGDVN với thể lệ như sau:

1. Mục đích Cuộc thi

- Góp phần đẩy mạnh văn hóa đọc trong nhân dân nói chung đặc biệt trong thanh thiếu niên học sinh, sinh viên và giáo viên các cấp học.
- Tuyên truyền và giới thiệu nhiều loại sách tham khảo hay, thiết thực cho các tầng lớp nhân dân, giáo viên, sinh viên, học sinh và thư viện trường học.

2. Nội dung - Thể loại - Yêu cầu

- Trên cơ sở đọc, suy nghĩ và cảm nhận, người dự thi sẽ viết giới thiệu về cuốn sách hoặc bộ sách tham khảo của NXBGDVN mà mình đã đọc (Giới thiệu về nội dung, hình thức sách ; phân tích cái hay, cái đẹp, tác dụng... của cuốn sách, bộ sách).
- Bài dự thi không quá 1000 chữ, dưới dạng viết tay hoặc đánh máy. Khi đánh máy, dùng font chữ Times New Roman, cỡ 14, in trên khổ giấy A4.
- Bài dự thi chưa đăng tải trên sách báo, chưa sử dụng trên các phương tiện thông tin đại chúng khác.
- Bài dự thi không được sao chép lại lời giới thiệu hoặc lời mở đầu đã in trong sách hoặc sao chép lại của người khác.
- Tác giả có thể gửi dự thi nhiều bài viết (dưới 5 bài) khác nhau (mỗi bài viết giới thiệu một cuốn hoặc một bộ sách).
- Tác giả ghi rõ tên (không ghi bút danh), địa chỉ, số điện thoại liên lạc (nếu có). Các bài được xét giải thưởng sẽ bị loại nếu không xác định được địa chỉ và tên thật của tác giả.
- Ban tổ chức cuộc thi sẽ gửi kèm theo Bản thể lệ này cùng danh mục một số sách, bộ sách tham khảo của NXBGDVN để người dự thi lựa chọn. Ngoài ra, người dự thi có thể chọn giới thiệu các cuốn sách xuất bản những năm gần đây (từ năm 2008 đến nay) nằm ngoài danh mục này.
- Người dự thi có thể chọn giới thiệu một số hoặc một số sách tham khảo khác mà mình tâm đắc ngoài danh mục nêu trên.

3. Đối tượng tham gia

- Mọi người Việt Nam đang sinh sống, học tập, làm việc ở trong và ngoài nước; người nước ngoài đang sinh sống học tập và làm việc tại Việt Nam.
- Đặc biệt khuyến khích, động viên các thầy giáo, cô giáo đang đứng lớp giảng dạy hoặc đã nghỉ hưu, cán bộ thư viện, các em học sinh, sinh viên tham gia.
- Cán bộ nhân viên NXBGDVN tham gia Cuộc thi nếu đạt giải sẽ được xem xét trao giải thưởng nội bộ, không liên quan đến cơ cấu giải thưởng trong Thể lệ này.

4. Thời gian nhận bài dự thi

- Từ ngày 2/4/2012 đến hết ngày 30/11/2012
- Bài dự thi gửi trực tiếp hoặc qua bưu điện theo địa chỉ: Ban tổ chức Cuộc thi viết giới thiệu sách tham khảo của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, 81 Trần Hưng Đạo, Hà Nội hoặc gửi qua email: gioithieustk@nxbgd.vn.
- Thời gian nhận bài dự thi được xác định theo dấu bưu điện hoặc ngày nhận email.

5. Quyền lợi và giải thưởng

- Bài dự thi có chất lượng cao sẽ được Ban tổ chức giới thiệu đăng tải trên Chuyên san Sách - Thư viện - Thiết bị giáo dục và các tạp chí của NXBGDVN, một số báo và tạp chí khác (người viết được hưởng nhuận bút theo quy định). Bản quyền sử dụng các bài dự thi do Ban tổ chức giữ.
- Cuộc thi gồm các giải thưởng sau đây:

Giải Nhất	: mỗi giải 5 triệu đồng
Giải Nhì	: mỗi giải 3 triệu đồng
Giải Ba	: mỗi giải 2 triệu đồng
Giải Khuyến khích	: mỗi giải 1 triệu đồng
- Ban tổ chức sẽ dựa vào chất lượng bài dự thi để quyết định số lượng mỗi loại giải nêu trên.
- Ngoài ra Ban tổ chức sẽ trao các giải thưởng đặc biệt (mỗi giải trị giá 1 triệu đồng) cho thí sinh nhỏ tuổi nhất và thí sinh lớn tuổi nhất, thí sinh người nước ngoài, thí sinh có bài viết ấn tượng nhất, tập thể có nhiều người tham gia nhất.

6. Lễ trao giải thưởng

- Lễ công bố và trao giải thưởng sẽ được tổ chức tại Hà Nội vào Quý I năm 2013.

BAN TỔ CHỨC



Bạn hãy sửa lại những chi tiết chưa đúng trong đoạn văn sau nhé.

Thuở nhỏ, tôi thường được bố - một thầy giáo làng - chở xe đạp đi xem lễ hội. Tôi nhớ lễ hội sớm nhất là lễ hội chùa Phật Tích, diễn ra vào ngày mùng 3 tết. Chùa Phật Tích nổi tiếng với pho tượng Phật lớn nhất nước ta. Sau lễ hội Phật Tích là lễ hội Đống Đa, diễn ra vào ngày mùng 6 tết. Đây là một hoạt động lớn để tưởng nhớ chiến công của vị anh hùng áo vải Quang Trung - Nguyễn Huệ. Tháng giêng còn để lại trong tôi những ấn tượng tuyệt đẹp về hội Lim, được tổ chức vào ngày 14 âm lịch trên đồi Lim. Các liền chị liền anh với khăn xếp áo the, nón thúng quai thao cùng nhau hát những làn điệu quan họ thật mượt mà, đầm thắm. Sang tháng hai âm lịch, tôi lại được bố đưa đi lễ hội Đền Hùng. Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh, Phú Thọ, thờ Vua Hùng. Hàng năm, rất đông người từ mọi miền Tổ quốc về đây để bày tỏ lòng thành kính với tổ tiên.

● *Kì này*

LỄ HỘI MÙA XUÂN

Sau hội Đền Hùng là hội Gióng, diễn ra vào ngày 10 tháng 4 âm lịch. Đến đây, tôi cảm thấy như mình được gặp chú ngựa sắt oai phong lẫm liệt thuở nào. Càng biết nhiều về các lễ hội truyền thống, tôi càng thấy thêm yêu những sự tích, những truyền thuyết mà cha ông để lại cho chúng ta.

TUYẾT HỒNG

(GV. TH Châu Khê 1, Từ Sơn, Bắc Ninh)



Bạn đã có TỔNG TẬP TOÁN TUỔI THƠ 2011?

Sách đóng bìa cứng gồm toàn bộ các số TTT1 trong năm 2011 dành cho học sinh tiểu học. Phát hành từ tháng 1 năm 2012. Sách tiện tra cứu, lưu giữ, làm quà biếu tặng, phần thưởng cho học sinh giỏi...

Các bạn có thể mua tại bưu điện, các công ty Sách và Thiết bị trường học, các đại lí có bán tạp chí Toán Tuổi thơ hoặc gửi yêu cầu mua trực tiếp tại tòa soạn: Tầng 5, 361 Trường Chinh, Thanh Xuân, Hà Nội.

TTT

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 28

Ôn tập

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

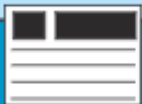
1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam minh.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

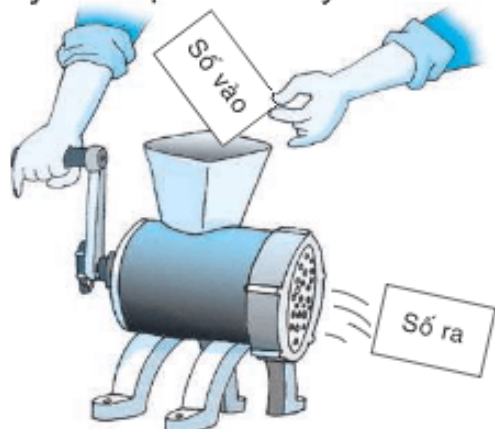
1. 现在 + 几 + 点 ?	现在几点 ? Xiànzài jǐ diǎn?
2. 现在 + 数字 + 点	现在十点。Xiànzài shí diǎn.
	现在九点。Xiànzài jiǔ diǎn.
3. 现在 + 数字 + 点 + 半	现在五点半。Xiànzài wǔ diǎn bàn.
4. 名词 (词组) + 是 + 几 + 月 + 几 + 号 ?	你的生日是几月几号 ? Nǐ de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào?
	今天是几月几号 ? Jīntiān shì jǐ yuè jǐ hào?
5. 名词 (词组) + 是 + 数字 + 月 + 数字 + 号	我的生日是一月二十号。 Wǒ de shēngrì shì yī yuè èrshí hào.
	今天是十二月十五号。 Jīntiān shì shíèr yuè shíwǔ hào.
6. 某人 + 几 + 岁 ?	你几岁 ? Nǐ jǐ suì?
	他几岁 ? Tā jǐ suì?
7. 某人 + 数学 + 岁	我八岁。Wǒ bā suì.
	他九岁。Tā jiǔ suì.
8. 日期 + 冷/热 + 吗 ?	今天冷吗 ? Jīntiān lěng ma?
	昨天热吗 ? Zuótiān rè ma?
9. 日期/名词 + 很 + 冷/热	冬天很冷。Dōngtiān hěn lěng.
	夏天很热。Xiàtiān hěn rè.
10. 日期 + 不 + 冷/热	今天不冷。Jīntiān bù lěng.
	昨天不热。Zuótiān bù rè.



MÁY TÍNH TIỂU HỌC

VŨ KIM THỦY

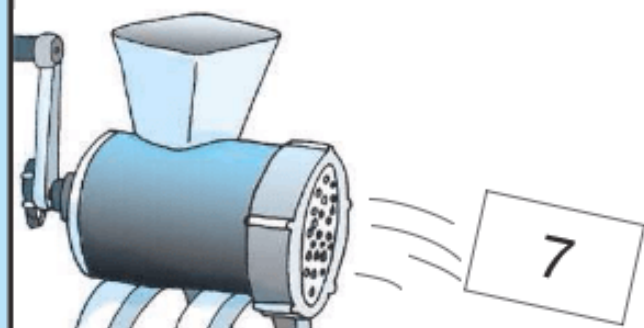
Đây là một cái máy tính.



Bạn bỏ một số vào nó. Gọi là số vào. Chẳng hạn số bỏ vào là 4.



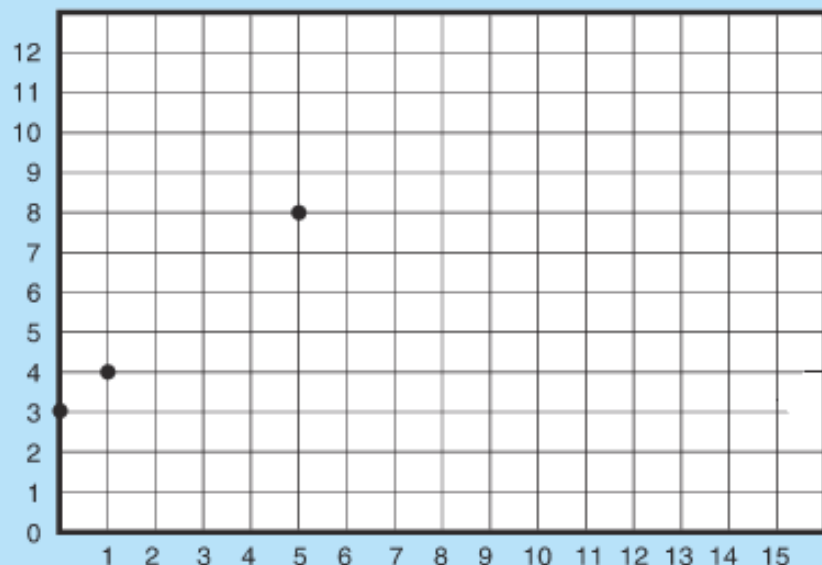
Một số sẽ được máy sản xuất ra. Chẳng hạn số kết quả là 7. Số đó được gọi là số ra.



Lập bảng ta được:

Số vào	Số ra
0	3
1	4
2	5
3	6
4	7
5	8
...	...

Vẽ kết quả vào bảng như sau:



Điền nốt các kết quả vào bảng rồi gửi về tòa soạn lĩnh thưởng.





● *Kì này*

Hồ mùa thu

Khi đọc sách, báo hay học văn, chúng ta thường gặp những câu rất hay tả cảnh hồ nước mùa thu như: mặt hồ trong vắt như gương, mặt nước xanh trong v.v... Trên thực tế, nếu chú ý quan sát, chúng ta sẽ thấy vào mùa hè nước hồ thường đục và đục, còn khi mùa thu đến thì nước hồ trong hơn và rất xanh trong.

Theo bạn thì vì sao lại có hiện tượng này?

NGUYỄN ĐỨC

● *Kết quả* (TTT 134)

Thành phố là gì?

Câu hỏi kì này không có nhiều bạn tham gia gửi bài, TTT xin chúc mừng: Nhóm "Những cô bé thông minh", lớp 4C; Dương Văn Nam, lớp 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**, đã có câu trả lời đúng nhất: các bạn đang sống trong đô thị loại 5.

TĐT



TOÁN TUỔI THƠ 2012 CÓ GÌ MỚI?

Trong năm 2012 Toán Tuổi thơ sẽ đến với độc giả cùng nhiều chuyên mục mới: Từ zero đến vô cùng, Những đường cong toán học, Học Toán bằng tiếng Anh, Học Vật lí bằng tiếng Anh, Toán quanh ta... Tạp chí cũng sẽ đăng các đề Olympic TTT của các tỉnh thành.

Dự kiến có 2 số gộp tháng 5+6 (ra vào đầu tháng 5) và tháng 7+8 (ra vào cuối tháng 8) cho phù hợp lịch nghỉ hè và khai giảng năm học 2012 - 2013.

Nếu được độc giả hưởng ứng, từ đầu năm học 2012 - 2013 Toán Tuổi thơ sẽ xuất bản số phụ **Toán học giải trí** ra hai tháng một kì đăng các bài toán vui, toán cổ, giai thoại toán học, lịch sử toán học, các trò chơi, IQ, câu đố, bài thơ toán và nhiều bài dịch từ sách, báo toán nước ngoài. Nếu bạn đồng ý mua thì xin điền vào *Phiếu thăm dò* sau gửi về tòa soạn.

ĐỒNG Ý MUA TOÁN HỌC GIẢI TRÍ

Họ và tên:

Tuổi: Học lớp:

Địa chỉ:

Nghề nghiệp:

Ra 2 tháng 1 kì ☐

Ra 3 tháng 1 kì ☐

36 trang, giá 10000 đồng ☐

48 trang, giá 15000 đồng ☐

ĐẶT MUA TẠP CHÍ CHO CẢ NĂM 2012 TẠI CÁC CƠ SỞ BƯU ĐIỆN TRONG CẢ NƯỚC



Bình văn cho học sinh tiểu học

THẢO CẨM VIÊN (*)

Mỗi lần dạo chơi trong Thảo Cẩm Viên, lòng em lâng lâng niềm vui... như lạc vào xứ cổ tích thần tiên của Nhi đồng.

Bên hàng cây cổ thụ nở hoa tươi đẹp, có những chú voi, gấu, sư tử, hà mã, lạc đà, hổ, ngựa vằn... cùng những chú chim. Muôn loài, muôn vẻ đẹp đến kì lạ.

Bước chân vào Thảo Cẩm Viên của thành phố, em cứ ngỡ có những bà tiên hiền lành có đầy phép lạ biến hóa ra muôn loài.

Dương Thị Hồng Vân

(Học sinh lớp 2, TP. Hồ Chí Minh)

Lời bình

Đoạn văn nói tới những tưởng tượng kì thú, những xúc cảm luôn trào dâng trong cô bé Hồng Vân mỗi lần cô bé đặt chân tới Thảo Cẩm Viên. “Mỗi lần dạo chơi” có nghĩa là *tất cả các lần, lần nào cũng vậy*, chứ không phải *lần đầu*. Điều đó chứng tỏ tâm hồn cô bé Hồng Vân dễ rung động, luôn reo vui trước vẻ đẹp của thiên nhiên, của cuộc sống quanh mình. Cách nói “dạo chơi trong Thảo Cẩm Viên, lòng em lâng lâng niềm vui... như lạc vào xứ cổ tích thần tiên” thể hiện cảm xúc có thực, rất ngây thơ hồn nhiên của cô bé, đồng thời gợi được ở người đọc, nhất là những bạn đọc nhỏ tuổi, những tưởng tượng lung linh huyền ảo đầy thú vị.

Ai đã một lần đến Thảo Cẩm Viên đều nhận thấy: dưới cái nhìn trẻ thơ - lứa tuổi dễ rung động và giàu tưởng tượng - thì quả thực, nơi đây là một xứ sở thần tiên.

Lê Hữu Tĩnh

(*) Thảo Cẩm Viên: Bách thú, bách thảo ở Thành phố Hồ Chí Minh..





Ô chữ

VEGETABLES

9 loại rau củ quả đang ẩn trốn trong ô chữ này.
Bạn hãy tìm để chúng ta cùng... "măm măm" nhé!



B	X	B	E	E	T	R	O	O	T	B	C
I	R	C	A	B	B	A	G	E	M	O	A
T	Z	B	R	V	K	A	Q	H	F	T	P
T	X	R	U	N	L	S	C	A	H	T	S
E	P	I	M	Z	V	P	X	Z	R	L	I
R	B	N	T	T	E	A	G	O	U	E	C
G	S	J	F	L	K	R	H	A	W	G	U
O	Y	A	O	I	U	A	B	R	C	O	M
U	B	L	C	X	Z	G	K	U	H	U	R
R	F	B	R	I	N	U	A	M	R	R	U
D	A	Q	W	E	R	S	Y	U	I	D	M
K	I	D	N	E	Y	B	E	A	N	S	E

NGÔ TUYẾT LAN (st)

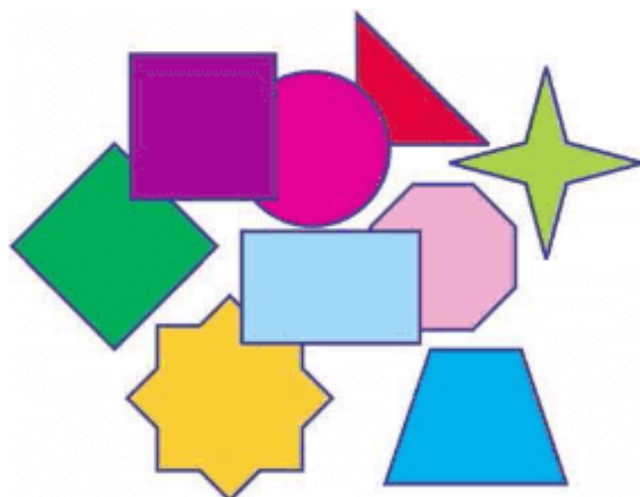
● Kết quả Ô chữ Hình nhiều cạnh (TTT 134)

Tất cả các bạn đều tìm đúng 9 hình ẩn trốn trong ô chữ: TRIANGLE; RECTANGLE; LOZENGE; DECAGON; HEXAGON; OCTAGON; NONAGON; PENTAGON; HEPTAGON. Có bạn còn cầu kì cắt những hình này bằng giấy màu rồi gửi tới Vườn Anh khiến Chủ Vườn rất vui.

Kì này, những bạn có tên sau sẽ được nhận quà: *Tập thể lớp 4A, TH Yên Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nguyễn Thị Khánh Huyền, 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, Nghệ An; Hà Thị Thu Trang; Nguyễn Duy Đạt, 5C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế; Dương Thảo Vy, 5A, TH*

Cao Thượng, Tân Yên, Bắc Giang.

Chủ Vườn





Bài 1. Cho số A gồm 2012 chữ số 7. Hỏi phải thêm ít nhất bao nhiêu đơn vị vào số A để được số chia hết cho 63?

ĐỖ TRUNG HIỆU (Hà Nội)

Bài 2.

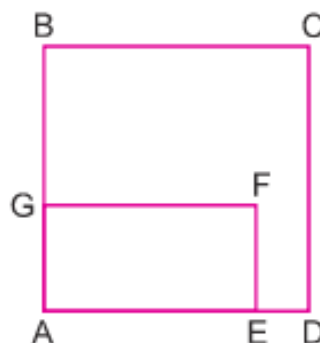
Tối qua đếm đàn lợn gà
Thấy được trăm mắt, đầu là năm mươi.
Một trăm hai chục chân rồi
Đố bạn tính giúp hộ tôi mỗi loài?

BÙI HUY HIẾU

(GV. TH Đông Hải, Quỳnh Phụ,
Thái Bình)

Bài 5. Cho hình dưới đây có ABCD là hình vuông và AEFG là hình chữ nhật. Biết chu vi hình chữ nhật gấp 6 lần chiều rộng và bằng 12 cm.

$\frac{GB}{GA} = \frac{3}{2}$. Tính chu vi và diện tích hình vuông ABCD.



CAO NGỌC TOÀN

(GV. THPT Tam Giang, Phong Điền,
Thừa Thiên - Huế)

Bài 3. Hai chú thỏ có số cây gỗ mục bằng nhau, chúng thu được một số ít hạt nấm, chia đều thành 2 phần bằng nhau đặt trong 2 túi và cùng đi trồng. Chú Thỏ Trắng trồng mỗi thân gỗ 1 hạt nấm, chú Thỏ Nâu trồng mỗi thân gỗ 3 hạt nấm. Cuối cùng, thì Thỏ Trắng trồng hết gỗ nhưng vẫn thừa lại 5 hạt nấm còn Thỏ Nâu trồng hết nấm nhưng còn thừa lại 5 cây gỗ. Đố bạn mỗi chú thỏ được chia bao nhiêu hạt nấm và bao nhiêu thân gỗ?

ĐỖ NGỌC THIÊN (GV. TH Tràng An, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài 4. Tìm số $\overline{abcde}$, biết: $\overline{abcd} \times 9 = \overline{4877e} + 1$.

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

BÀI TOÁN XANH SỐ 11

Việt Nam có 755 đô thị, bình quân mỗi đô thị có 37 100 người. Dân số cả nước là 87 000 000 người. Có 70% dân số đô thị được dùng nước máy, bình quân 100 l/người/ngày.

1) Ước lượng dân số đô thị bằng bao nhiêu phần trăm dân số cả nước?

b) Tính lượng nước máy cần cho các đô thị cả nước mỗi ngày (tính theo mét khối).

PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2011 - 2012

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỞNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TT1136M12.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xi nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 02 năm 2012.

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

Chuyện em mình

Phạm Thị Minh Tâm

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Sai chỗ nào nhỉ?

Nguyễn Thị Minh Hồng

● **Giải toán thế nào?**

Phát triển từ một bài toán hay

Nguyễn Áng

● **Đo trí thông minh**

Chọn đồng hồ nào?

Phạm Quỳnh

● **Giờ ra chơi**

Gấp huy hiệu

Trần Đoàn Trang

● **Đố vui**

Bao nhiêu chuyến xe?

Đặng Thu Hoàn

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Cá chép ương bướng

3 *Thu Hiền*

14

● **Bong bóng thì chìm**

Lễ hội mùa xuân

5 *Tuyết Hồng*

21

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 28. Ôn tập

8 *Nguyễn Vũ Loan*

22

● **Bảng thông minh**

Máy tính tiểu học

10 *Vũ Kim Thủy*

23

● **Sang chơi nhà văn**

Bình văn cho học sinh tiểu học

12 *Lê Hữu Tĩnh*

25

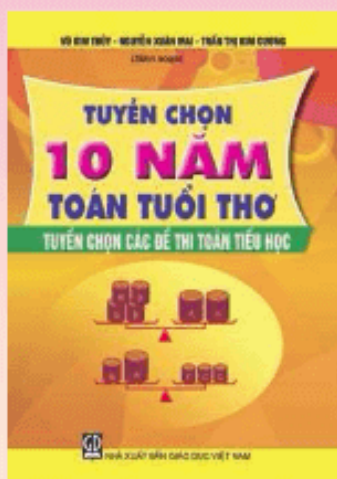
● **Thăm vườn tiếng Anh**

Ô chữ VEGETABLES

13 *Ngô Tuyết Lan*

26

SÁCH MỚI CỦA TOÁN TUỔI THƠ



SÁCH ĐANG PHÁT HÀNH

❖ **TUYỂN CHỌN 10 NĂM TOÁN TUỔI THƠ** - Các chuyên đề và đề toán chọn lọc THCS

❖ **TUYỂN CHỌN 10 NĂM TOÁN TUỔI THƠ** - Tuyển chọn các đề thi Toán Tiểu học

❖ **Bài giảng Số học** (Sách được Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định là tài liệu tham khảo cho các lớp chuyên toán)

❖ **Ôn kiến thức - Luyện kĩ năng Toán 5; Ôn kiến thức - Luyện kĩ năng Đại số 7; Ôn kiến thức - Luyện kĩ năng Hình học 7; Ôn kiến thức - Luyện kĩ năng Đại số 8; Ôn kiến thức - Luyện kĩ năng Hình học 8; Ôn kiến thức - Luyện kĩ năng Đại**

số 9; Ôn kiến thức - Luyện kĩ năng Hình học 9; Tuyển tập đề thi môn toán THCS.

❖ **Các dạng toán - Các câu đố cấp tiểu học**

❖ **Các đề thi toán tiểu học Quốc tế**

❖ **Tổng tập Toán Tuổi thơ 2010**

❖ **Tổng tập Toán Tuổi thơ 2011**

Bạn đọc cần mua xin liên hệ:

*** HÀ NỘI:**

● Tạp chí Toán Tuổi thơ, số 361 Trường Chinh, Q. Thanh Xuân.

ĐT: 04.35682701; Fax: 04.35682702;

Email: toantuoitho@vnn.vn

● 187B Giảng Võ; 64 Lê Duẩn; 32E Kim Mã; 232 Tây Sơn; 98 Lê Thanh Nghị; 67 Nguyễn Khoái; 29 Ngô Quyền; 35 Tân Ấp.

*** HẢI PHÒNG:** Nhà sách Nam Loan, 31 Phan Bội Châu.

*** ĐÀ NẴNG:** Công ty CP Sách giáo dục tại Đà Nẵng, 74 Pasteur, Q. Hải Châu.

*** TP. HỒ CHÍ MINH:** Công ty CP Sách giáo dục tại TP. Hồ Chí Minh, 240 Trần Bình Trọng, Quận 5.

Ngoài ra bạn đọc có thể tìm mua tại các công ty Sách - Thiết bị trường học trên toàn quốc.



SÁCH SẮP PHÁT HÀNH

❑ **Những bài toán ngộ quen mà lạ**
(PGS. TS. NGUYỄN. Lê Quốc Hán)



Mĩ thuật
với Tuổi thơ

CHỦN



Ảnh: HNMARI

Câu
đổi

Xuân
Nhâm
Thìn

xuân

mới

học

kì

mới

mới

từng

trang

sách

trường

vui

bạn

bè

vui

vui

những

điểm

mười

VKT

Bạn hãy viết một bài văn tả về con vật xinh xắn và đáng yêu này. Nó thuộc loài gì nhỉ? Bạn có biết tên khoa học của nó không? Tả con vật thì phải biết tập tính của nó. Nó ăn, ngủ ra sao, biết những hoạt động gì. Đây là bài viết cho chuyên mục *Mĩ thuật* nên bài viết của bạn sẽ được đánh giá cao nếu bạn tả được vẻ đẹp của con vật này và nét đẹp của bức ảnh nữa. Những bài viết tốt, có cảm thụ tốt và truyền đến người đọc sự lôi cuốn đối với bức ảnh sẽ được nhận phần thưởng từ tòa soạn. Bạn bắt đầu viết nhé!

MORIT VŨ



Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BA
ISSN 1859-266X

137
03/2012

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



9.6.2012 Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc
tổ chức tại Cà Mau



HỘI NGHỊ CỘNG TÁC VIÊN

KỈ NIỆM 10 NĂM THÀNH LẬP TẠP CHÍ



TS. Nguyễn Quý Thao, Tổng biên tập,
Phó Tổng Giám đốc NXBGD Việt Nam phát biểu



ThS. Vũ Kim Thủy, Tổng biên tập tạp chí Toán Tuổi thơ
ôn lại chặng đường 10 năm phát triển của Tạp chí



Tổng biên tập
NXBGD Việt
Nam trao Kỷ
niệm chương
Vì thế hệ trẻ
của Trung ương
Đoàn cho các
cộng tác viên



Ngày 21.2.2012, tại Hà Nội, Toán Tuổi thơ tổ chức Hội nghị cộng tác viên kỉ niệm 10 năm thành lập. Tới dự có đại diện Ban Tuyên giáo trung ương; Cục Báo chí, Bộ Thông tin và Truyền thông; TS. Nguyễn Quý Thao, Tổng biên tập kiêm Phó Tổng Giám đốc NXBGD Việt Nam; đại diện Cơ quan Văn phòng NXBGD Việt Nam, NXBGD tại Hà Nội, Công ti CP Dịch vụ XB GD Hà Nội, tạp chí Toán học & Tuổi trẻ, tạp chí Văn học & Tuổi trẻ; đại diện lãnh đạo các Sở GD&ĐT, các phòng Giáo dục Tiểu học, Phòng THPT, các Phòng GD&ĐT; TS. Nguyễn Danh Bình, Tổng biên tập Báo Giáo dục và Thời đại, đại diện báo Văn nghệ, báo Thiếu niên Tiền phong, VTC...; đại diện Xi nghiệp in Bản đồ, Công ti in Quân đội, Công ti CP in Diên Hồng; Công ti Sách - TBGD Hải Dương...; các cộng tác viên thân thiết, các phòng viên và cán bộ Tòa soạn.

ThS. Vũ Kim Thủy, Tổng Biên tập Tạp chí đã phát biểu (xem trang 3).

TS. Nguyễn Quý Thao, Tổng Biên tập kiêm

Phó Tổng Giám đốc NXBGD Việt Nam, thay mặt lãnh đạo NXBGD Việt Nam đã phát biểu ý kiến, biểu dương những đóng góp của Tạp chí trong hơn 10 năm qua.

Tại hội nghị cũng đã diễn ra lễ trao tặng Kỷ niệm chương "Vì thế hệ trẻ" của Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cho các cộng tác viên và cán bộ tạp chí: ThS. Hoàng Lê Bách, Giám đốc nhân sự NXBGD Việt Nam; Ông Vũ Duy Cường, Phó Trưởng phòng Tiểu học, Sở GD&ĐT Thanh Hóa; ThS. Vũ Văn Dương, Phó Giám đốc Công ti CP Dịch vụ XB GD Hà Nội; Bà Phan Thị Hương, BTV tạp chí Toán Tuổi thơ; Ông Nguyễn Đức Tấn, ủy viên Hội đồng biên tập TTT2; Bà Trần Thị Thủy, chuyên viên Phòng GD&ĐT TP. Việt Trì, Phú Thọ; TS. Ngô Ánh Tuyết, Phó Tổng biên tập, NXBGD Việt Nam; ThS. Lê Thị Hồng Vân, Công ti CP Dịch vụ XB GD Hà Nội.

Thay mặt cho các cộng tác viên thân thiết, ông Nguyễn Đức Tấn đã phát biểu nhiều ý kiến sâu sắc, thiết thực.

TTT



Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 135)

1. Câu đố của Harry Potter:

Đây là câu hỏi vui, các bạn có nhiều câu trả lời rất thú vị, chứng tỏ các bạn đã quan sát kĩ và khá hiểu biết về tập tính của đàn gà: gà con tinh nghịch, hiếu động, nấp ở trên lưng và dưới cánh, chơi trốn tìm nên gà mẹ đếm sai; gà mẹ đếm con trong lúc ấp gà con đang nở; hoặc gà mẹ chỉ cục, cục,..., cục mà không đếm. Tất cả các cách trả lời trên đều... thú vị.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Tất cả các bạn đều trả lời đúng. Hai số cần điền là 16 và 29. Xin chúc mừng.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Câu này các bạn cũng làm tốt. Có 6 cách đi.

Phần thưởng được trao cho các tập thể và cá nhân sau: *Tập thể lớp 1A3*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; *Tập thể lớp 2A*, TH Yên Trung 2, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 2A*, TH Ngô Đức Kế; *Tập thể lớp 2A*, TH Bắc Nghèn; *Nguyễn Văn Thượng*, 1B, TH Nam Sơn, Sơn Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 2A*, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; *Nguyễn Hữu Huy*, 2B, TH Hương Ngải, Thạch Thất, **Hà Nội**.



Câu đố của Harry Potter

Bạn hãy đếm xem trên hình ngôi sao năm cánh này có bao nhiêu hình tam giác.



Trả lời:



Câu đố của Dấu Cộng béo

Bạn hãy điền tiếp vào các ô còn lại cho hợp logic.



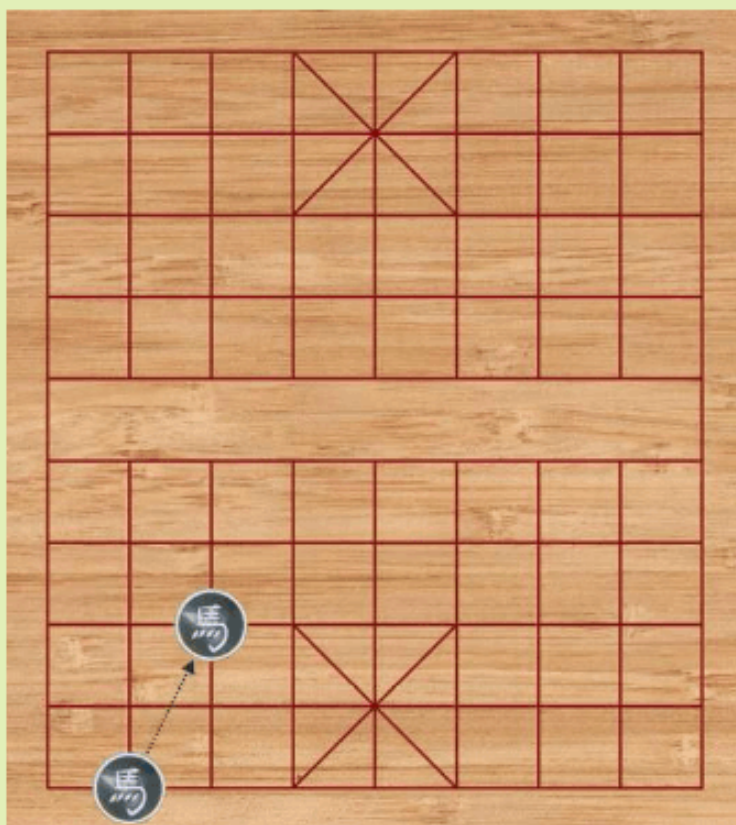
1	2	3	
4	3	2	
5	5	5	



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Trên bàn cờ tướng, một nước đi của quân mã là cách hai ô và đi theo đường chéo (như hình vẽ). Hỏi từ một vị trí bất kì trên bàn cờ, sau ít nhất mấy nước đi (không đi ngược lại nước vừa đi) quân mã có thể trở về vị trí ban đầu?

Trả lời:



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:



BÀI PHÁT BIỂU CỦA TỔNG BIÊN TẬP TẠP CHÍ TOÁN TUỔI THƠ

Năm 1998, khi tạp chí Toán học & Tuổi trẻ bước sang năm thứ 35 và đã có những đóng góp đáng kể vào sự phát triển của ngành Giáo dục Việt Nam, ý tưởng về một tờ tạp chí như Toán học & Tuổi trẻ nhưng dành cho đối tượng là học sinh Tiểu học được những người tâm huyết với giáo dục toán học nhen nhóm và triển khai. Ngày 25.10.2000 số đầu tiên của Toán Tuổi thơ (như một phụ trương của Toán học & Tuổi trẻ) được phát hành trên cả nước. Ngày 30.1.2002 Giám đốc NXBGD đã ra quyết định thành lập tạp chí. Tính từ ngày đó, đã tròn 10 năm, Toán Tuổi thơ trở thành một đơn vị độc lập trong làng báo chí Việt Nam. Năm 2003, theo nhu cầu của bạn đọc, tạp chí Toán Tuổi thơ 2 dành cho THCS cũng đến tay độc giả.

Từ đó đến nay, tạp chí Toán Tuổi thơ luôn là một sân chơi phát triển trí tuệ - nơi giao lưu của học sinh và giáo viên cả nước với sự cộng tác của nhiều nhà nghiên cứu, nhà giáo có kinh nghiệm trong lĩnh vực dạy học Toán Tiểu học và THCS; một kho tàng các bài toán hay, đa dạng và các phương pháp giải thú vị; một người bạn làm cho các bạn yêu thích thêm môn Toán; một đồng nghiệp với các nhà giáo ở các trường Tiểu học và THCS; một người thân với các vị phụ huynh trong việc hướng dẫn con em học Toán.

Mỗi tháng, Tạp chí xuất bản hai kì phục vụ cho cấp Tiểu học và Trung học cơ sở với số lượng phát hành tổng cộng gần 90.000 bản. Điều đó chứng tỏ Tạp chí đã có được sự quan tâm đặc biệt của xã hội. Trong 10 năm hoạt động, với sự đóng góp bài vở của các nhà toán học, các nhà giáo, các bạn học sinh, với sự góp ý xây dựng của rất nhiều bạn đọc trên cả nước, cùng với sự cố gắng, sáng tạo của Hội đồng biên tập, sự cần mẫn của những người làm công tác trị sự, Toán Tuổi thơ đã chuyển tải nhiều kiến thức bổ ích tới bạn đọc thông qua 10 triệu bản tạp chí và trên 500 nghìn bản sách đã phát hành.

Sự kì vọng của xã hội càng cao, trách nhiệm của những người làm Toán Tuổi thơ càng nặng nề. Để duy trì sức hấp dẫn của Tạp chí đối với bạn đọc, việc đổi mới là một yêu cầu thường xuyên không ngừng nghỉ đối với cán bộ nhân viên tạp chí. Trong thời gian hơn 10 năm đó, Tạp chí đã liên tục thay đổi, bổ sung các chuyên mục mới, làm mới các chuyên mục cũ để đáp ứng các nhu cầu đổi mới trong nhà trường, của xã hội cũng như cập nhật các thông tin về dạy học môn Toán của các nước có nền giáo dục phát triển trong khu vực và trên thế giới. Một số các chuyên mục đã thành kinh điển sẽ mãi gắn liền với Tạp chí như: Thi giải toán qua thư, Sai ở đâu sửa cho đúng, Nhìn ra thế giới, Học ra sao, Giải toán thế nào, IQ Đo trí thông minh,... hay các chuyên mục ngoài toán: Truyện tranh dài kì, Tại sao lại thế, Phá án cùng thám tử Sêlôccô được nhiều bạn đọc ưa thích. Các chuyên mục mới như: Đến với tiếng Hán, Toán tiêu dùng, Bài toán xanh, Toán hội nhập,... cũng được nhiều bạn đọc quan tâm. Cũng có các chuyên mục thay đổi tên cho phù hợp hơn như Trường Olympic, hay Bong bóng thì chìm,... nhờ đó cũng thay đổi về nội dung và dung lượng muốn truyền tải.

Để đáp ứng nhu cầu bạn đọc muốn tạp chí tăng

nội dung, thêm chuyên mục và trình bày đẹp hơn, từ tháng 1 năm 2010, tạp chí đã đổi từ khổ $15,5 \times 23$ (TTT1) và 17×24 (TTT2) thành $19 \times 26,5$. Như vậy diện tích tăng thêm 40% và có thể góp phần đổi mới kênh hình của tạp chí.

Đổi mới như thế nào cho phù hợp với độc giả cũng liên tục thay đổi? Để trả lời chính xác câu hỏi này là một việc không phải dễ. Đầu năm 2010 Tạp chí đã tổ chức thăm dò ý kiến bạn đọc và đã nhận được hàng nghìn phiếu trả lời của độc giả ở khắp mọi miền đất nước. Có nhiều ý kiến sâu sắc, thiết thực của các thầy cô giáo đang trực tiếp giảng dạy hoặc đã nghỉ hưu và cả những bạn hiện là sinh viên của các trường Đại học vẫn nặng lòng với TTT. Đồng đảo các bạn đọc nhỏ tuổi của Tạp chí đã nêu những yêu cầu của mình mong được Tạp chí đáp ứng.

Trên cơ sở thăm dò ý kiến này, tòa soạn mạnh dạn đổi mới bằng cách thêm vào các chuyên mục làm tăng tính hấp dẫn của tạp chí với phương châm kết hợp học với giải trí như: Mĩ thuật với tuổi thơ, Gấp - cắt - dán - vẽ, Liên kết Văn hóa với Toán học, Thuật ngữ Toán tiếng Anh. Hay các chuyên mục Từ Zero đến Vô cùng là câu chuyện dài kì về các con số, Những đường cong Toán học, Kết nối 3T là mục bạn đọc tự viết những vấn đề muốn trao đổi, chia sẻ với nhau, với tạp chí.

Đặc biệt từ cuối năm 2010, Tạp chí phát động cuộc thi dành cho các thầy cô giáo Toán: Thi viết bài ôn tập (chương, học kì, cuối năm) nhằm mục đích phổ biến, trao đổi, kinh nghiệm giảng dạy môn Toán Tiểu học, THCS giữa các thầy cô trong cả nước; tạo điều kiện cho các thầy cô giao lưu, học hỏi, nâng cao tay nghề qua đó phát hiện các nhà giáo có tâm huyết, có phương pháp sư phạm và kĩ năng giảng dạy tốt môn Toán. Cuộc thi đã và đang được các thầy cô giáo trong cả nước sôi nổi hưởng ứng, số lượng bài dự thi gửi về ngày càng nhiều. Ban đầu Ban tổ chức dự định sẽ kết thúc trong năm 2011 nhưng nay kéo dài đến cuối năm 2012.

Cùng với việc hàng tháng xuất bản 2 số tạp chí và các cuốn sách tham khảo về toán, Toán Tuổi thơ còn tổ chức rất nhiều hoạt động xã hội để tạo môi trường gần gũi và hiểu hơn độc giả của mình như: Câu lạc bộ Các nhà Toán học nhỏ, thi Tài toán Tuổi thơ, Giao lưu Toán Tuổi thơ và nhiều hội thảo, hội nghị khác. Từ năm 2008, được sự đồng ý của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Olympic Toán Tuổi thơ được tổ chức như một hoạt động thường niên với sự tham gia của hàng trăm bạn học sinh ở cấp Tiểu học và THCS đến từ 47 tỉnh, thành trên cả nước. Cuộc thi Giải toán qua thư theo năm học thu hút rất nhiều bạn đọc nhỏ tuổi. Bên cạnh đó, Toán Tuổi thơ cũng phối hợp với Phòng Thiếu nhi, Phòng Nhà trường, Ban Khoa giáo, Đài Truyền hình Việt Nam, Đài Truyền hình Kỹ thuật số, Hội Toán học Hà Nội tổ chức nhiều chương trình và các cuộc thi lí thú, bổ ích như: Câu lạc bộ toán trên VTV, Thán đông đất Việt trên VTC, Phát hiện Trí tuệ Việt, Cuộc thi Toán Singapore mở rộng, thi Học sinh giỏi Hà Nội mở rộng...

Để phục vụ cho Olympic TTT là cuộc thi thường niên hàng năm đã thành truyền thống, Tạp chí đã cho ra mắt chuyên mục Góc Olympic. Từ năm 2008

THƯ CẢM ƠN

Hội nghị cộng tác viên kỉ niệm 10 năm thành lập Tạp chí Toán Tuổi thơ đã nhận được tặng phẩm, lẵng hoa chúc mừng của: Sở Giáo dục & Đào tạo Vĩnh Phúc, Phòng Giáo dục Tiểu học - Sở Giáo dục & Đào tạo Quảng Ninh, Tạp chí Toán học & Tuổi trẻ, Tạp chí Văn học & Tuổi trẻ, NXBGD tại Hà Nội, Xi nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Công ti cổ phần Văn phòng phẩm Hồng Hà, Công ti Sách - Thiết bị giáo dục Hải Dương, Công ti cổ phần Dịch vụ xuất bản Giáo dục Hà Nội, Chi bộ Văn phòng II - NXBGD Việt Nam. Các báo, đài VTV, Hà Nội mới, Giáo dục và thời đại, Tiền phong, Thiếu niên Tiền phong... đã đưa tin, bài, giới thiệu.

Tạp chí xin chân thành cảm ơn.

TTT

📖 Olympic TTT có sự thay đổi triệt để về cách ra đề và thi. Trước đây, bài thi là một bài tự luận gồm 6 câu, trong đó 5 được chọn ra từ các đề dự tuyển của các tỉnh và 1 câu do Ban tổ chức đề nghị với thời gian làm bài 90 phút. Đây là cách thi "cổ điển" rất quen thuộc với tất cả chúng ta.

Từ năm 2008, Tạp chí thay đổi cách ra đề. Từ trước khi cuộc thi diễn ra vài tháng, Tạp chí đã liên hệ với các Sở GD-ĐT của các tỉnh gửi đề dự tuyển, sau đó Ban tổ chức chọn ra đề thi gồm 14 câu (từ 2009 là 15 câu) trắc nghiệm, thí sinh chỉ việc ghi đáp số và chỉ có một câu cuối, thí sinh phải trình bày đầy đủ lời giải. Thời gian thi được rút lại chỉ còn có 30 phút. Cách thi này tỏ ra gọn nhẹ không gây căng thẳng mà vẫn chọn được đúng tài năng Toán học trẻ. Hiện nay, cuộc thi đang được các địa phương, phụ huynh và học sinh hết sức ủng hộ thể hiện ở số đoàn tham dự ngày càng tăng.

Trong cuộc thi còn tổ chức phần thi đồng đội, thi tại sân trường, mỗi đội có 6 thí sinh, mỗi thí sinh làm 1 câu, lần lượt 6 em làm 6 câu cũng chỉ ghi đáp số. Phần thi này tạo ra một sân chơi hết sức hào hứng, thú vị cho cả học sinh và phụ huynh. Cách thi mới, qua 4 năm triển khai từ Hà Nội, Thừa Thiên - Huế, Long An đến Lào Cai, đã tỏ ra có ưu điểm vượt trội so với cách thi cũ. Tạo ra một sân chơi trí tuệ, bổ ích và ngày càng có chỗ đứng vững chắc, góp phần đưa tạp chí TTT đến khắp mọi miền của Tổ quốc.

Kính thưa các quý vị đại biểu, quý thầy cô và đồng nghiệp,

Đổi mới là một quá trình không bao giờ ngừng đối với những người làm báo chí. Hiểu rõ như vậy, những người làm tạp chí TTT luôn luôn lắng nghe sự chia sẻ của mọi người quan tâm đến Tạp chí và luôn mong muốn nhận được những góp ý, những đề xuất mới.

Sự năng động, nhiệt huyết của những người làm Toán Tuổi thơ đã được bạn đọc và lãnh đạo của các cấp, ngành ghi nhận. Năm 2003, Tạp chí đón nhận Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Năm 2006, Tạp chí vinh dự đón nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Năm 2007, Phó Chủ tịch nước đã gửi thư Chúc mừng đến Hội đồng Biên tập và Tòa soạn Toán Tuổi thơ. Năm 2008, Tổng Bí thư đã gặp gỡ cán bộ, nhân viên Tạp chí. Năm 2011, Toán Tuổi thơ đã vinh dự được nhà nước trao

thường Huân chương Lao động Hạng Ba, đánh dấu một chặng đường 10 năm nhiều ý nghĩa.

Thời gian 10 năm không phải là dài, nhưng những bạn đọc nhỏ tuổi của số Toán Tuổi thơ đầu tiên đến nay cũng đã trưởng thành và bắt đầu có những đóng góp cho xã hội. Tạp chí tin rằng những kiến thức mà Toán Tuổi thơ âm thầm chuyển tải trong thời gian qua đã đóng vai trò như những viên gạch góp phần xây dựng nền móng cho những thành công của các em hiện tại và trong tương lai. Để làm tốt công việc có ý nghĩa này, Tạp chí rất cần sự ủng hộ của các cộng tác viên trên cả nước.

Nhân dịp này, xin thay mặt tập thể cán bộ nhân viên Tòa soạn, chân thành cảm ơn các cộng tác viên thân thiết đã đồng hành cùng Tạp chí. Chân thành cảm ơn Ban Tuyên giáo Trung ương, Cục Báo chí, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, các vụ chức năng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đại diện các Sở Giáo dục và Đào tạo, các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các Phòng Tiểu học, Phòng Trung học Cơ sở các Sở, các Công ty sách và thiết bị giáo dục và các đại lý đã phối hợp cộng tác với Tạp chí trong suốt thời gian qua. Đó thực sự là cầu nối để Toán Tuổi thơ đến được với bạn đọc ở khắp nơi trên cả nước, góp phần quan trọng trong sự thành công của Tạp chí.

Chúng tôi cảm ơn lãnh đạo Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, Giám đốc các đơn vị thành viên, các tạp chí Toán học & Tuổi trẻ, Văn học & Tuổi trẻ, phòng viên VTV, báo Giáo dục và Thời đại, báo Tiền Phong, báo Hà Nội mới, Thiếu niên Tiền phong, ..., các cơ quan truyền thông, công ty Văn phòng phẩm Hồng Hà nhà tài trợ chính của cuộc thi Olympic TTT, Công ty Tổ chức sự kiện Nguyễn Lê, ...

Chúng tôi đặc biệt cảm ơn sự cộng tác của các ủy viên Hội đồng biên tập, các cộng tác viên nội dung và phát hành, những người hàng ngày cùng chúng tôi truyền tải đến các độc giả yêu toán những ấn phẩm giàu trí tuệ và vui tươi, di dóm đậm chất học đường.

Cảm ơn lớp lớp bạn đọc trên cả nước là động lực để Toán Tuổi thơ ngày càng phát triển. Hôm nay vẫn còn là tháng Giêng đầu mùa Xuân, nhân dịp đầu Xuân Nhâm Thìn chúc quý vị đại biểu, quý khách, quý thầy cô, các bạn đồng nghiệp một mùa xuân mới, một năm mới mạnh khỏe, an vui và thành công, hạnh phúc.

Cảm ơn quý vị đã chú ý lắng nghe.



● *Kì này* **TĂNG BAO NHIÊU PHẦN TRĂM?**

Bài toán. Nếu đường kính của hình tròn tăng lên 20% độ dài của nó thì diện tích hình tròn tăng bao nhiêu phần trăm?

Bài giải. Vì đường kính gấp đôi bán kính nên nếu đường kính tăng thêm 20% độ dài của nó thì bán kính tăng thêm số phần trăm là:
 $20\% : 2 = 10\%$.

Gọi bán kính hình tròn ban đầu là r .

Diện tích hình tròn ban đầu là $r \times r \times 3,14$.

Sau khi tăng thêm 10% độ dài của nó thì ta có bán kính mới là:

$$r + r : 100 \times 10 = \frac{11}{10} \times r.$$

Diện tích hình tròn mới là:

$$\frac{11}{10} \times r \times \frac{11}{10} \times r \times 3,14 = \frac{121}{100} \times r \times r \times 3,14.$$

Tỉ số phần trăm diện tích hình tròn mới và diện tích hình tròn ban đầu là :

$$\frac{\frac{121}{100} \times r \times r \times 3,14}{r \times r \times 3,14} = 1,21 = 121\%.$$

Vậy diện tích tăng lên số phần trăm là:

$$121\% - 100\% = 21\%.$$

Đáp số: 21%.

Bạn có ý kiến gì chăng?

PHẠM THỊ YẾN

(GV. TH Lý Thường Kiệt, Hà Nội)

● *Kết quả* **KẾT QUẢ ĐÃ ĐỦ CHƯA?** (TTT 135)

Bài giải ở TTT số 135 chưa đầy đủ ở hai câu lập luận đầu tiên, chưa xét hết các khả năng khi xác định hiệu của hai số phải tìm.

Dưới đây là một cách giải:

- Trường hợp cộng không nhớ ở hàng đơn vị: Khi đó hàng chục của số lớn chính là hàng chục của tổng. Đó là chữ số 3. Do đó hiệu của hai số là 30.

Số bé là:

$$(35,8 - 30) : 2 = 2,9.$$

Số lớn là:

$$35,8 - 2,9 = 32,9.$$

- Trường hợp cộng có nhớ ở hàng đơn vị: Khi đó hàng chục của số lớn là $3 - 1 = 2$. Do đó hiệu của hai số là 20.

Số bé là:

$$(35,8 - 20) : 2 = 7,9$$

Số lớn là:

$$35,8 - 7,9 = 27,9.$$

Nhận xét. Bài toán này có thể giải bằng cách dùng chữ, ví dụ: $ab, c + b, c = 35,8$.

Rất mong các bạn tham khảo cách giải này.

Các bạn có bài giải đúng là: Nguyễn Thị Khuyên, 5A, TH An Thịnh A, Lương Tài, **Bắc Ninh**; Tạ Thị Lan Anh B, 5A, TH Quảng Minh 2, Việt Yên, **Bắc Giang**; Nguyễn Đặng Ngọc Diệp, 5C, TH Tiến Tiến, Thanh Hà, **Hải Dương**; Tập thể 5C, TH Gia Hạnh 2, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

ĐỖ TRUNG HIỆU



Chuyên mục “Ôn tập cùng bạn” TTT số 133 đã giới thiệu bài “Ôn tập về phép cộng và phép trừ ở cuối học kì 1 lớp 2 theo hướng trải nghiệm, khám phá”. Trong số này, chúng tôi giới thiệu bài “Tự ôn tập, kiểm tra cuối năm toán lớp 3”.

HOÀNG MAI LÊ (Vụ Giáo dục Tiểu học)

TỰ ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI NĂM TOÁN LỚP 3 (Theo hướng trải nghiệm, khám phá)

Trong điều kiện cụ thể của từng nhà trường (lớp học có không quá 35 HS, có đủ đồ dùng học tập), GV có thể chủ động ghép hai tiết vào trong một buổi học, xây dựng kế hoạch dạy học (bài soạn) cho hai tiết học đó để hình thành trọn vẹn một đơn vị kiến thức.

GV có thể tổ chức hoạt động dạy học qua các bước như sau:

- Chuẩn bị tài liệu và đồ dùng học tập; đọc và viết tên bài học, mục tiêu của bài học vào vở.

- Thực hiện hoạt động cá nhân hoặc theo nhóm để tự tìm tòi, phát hiện kiến thức mới. Khi kết thúc học bài mới, các em báo cáo thầy (cô) giáo những gì đã làm được.

- Tham gia hoạt động thực hành: Làm việc cá nhân; chia sẻ với bạn ngồi cùng bàn (giúp nhau sửa chữa những bài làm còn sai sót); trao đổi với cả nhóm.

- Tự đánh giá xem mình đã học xong bài mới hoặc phải học lại phần nào.

- Tìm cơ hội để liên hệ và ứng dụng kiến thức đã học vào cuộc sống thực tế hàng ngày (tại gia đình và địa phương) của các em.

Bài soạn “**Em ôn tập những gì đã học**” dạy trong hai tiết để hướng dẫn HS học tập bài *Luyện tập chung* (SGK Toán 3, trang 177) và bài *Luyện tập chung* (SGK Toán 3, trang 178).

Bài soạn “**Em ôn tập những gì đã học**” dạy trong một tiết để hướng dẫn HS học tập bài *Luyện tập chung* (SGK Toán 3, trang 179).

BÀI SOẠN: EM ÔN TẬP NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC

Mục tiêu: Em biết đọc, viết các số có đến năm chữ số; cộng, trừ, nhân, chia, tính giá trị biểu thức; đọc và phân tích số liệu của bảng thống kê đơn giản; xem đồng hồ chính xác đến từng phút; giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

(Làm việc theo cặp)

1. Viết và đọc số.

a) Em đọc một số có năm chữ số, bạn viết số đó, chẳng hạn: Em đọc: Năm mươi bảy nghìn bốn trăm hai mươi sáu; bạn viết: 57 426.

Em đọc lần lượt ba số có năm chữ số để bạn viết nhé.

b) Em viết một số có năm chữ số, bạn đọc số đó, chẳng hạn: Em viết: 24 315; bạn đọc: Hai mươi tư nghìn ba trăm mười lăm.

Em viết lần lượt ba số có năm chữ số để bạn đọc nhé.

c) Em đọc (viết) số có ba chữ số mà bạn viết (đọc) tương tự như trên.

2. a) Viết số liền trước của mỗi số sau: 7803; 28 561; 100 000.

b) Em và bạn chọn số lớn nhất trong các số sau: 46 234; 44 999; 46 324; 45 801.

c) Em và bạn đổi vở, chữa bài cho nhau.

3. Thực hiện với đồng hồ.

a) Em quay kim đồng hồ rồi hỏi bạn: Đồng hồ chỉ mấy giờ?

b) Bạn quay kim đồng hồ tương tự như em quay, em nói đồng hồ chỉ mấy giờ.

c) Em và bạn mỗi người thực hiện ba lần nhé.

4. a) Tính:

$$(7 + 4) \times 6$$

$$7 + 4 \times 6$$

$$12 + 15 : 3$$

$$(12 + 15) : 3$$

Em và bạn đổi vở, chữa bài cho nhau.

BÁO CÁO VỚI THẦY (CÔ) GIÁO NHỮNG GÌ EM ĐÃ LÀM

(Làm việc theo nhóm)

5. a) Xem bảng dưới đây:

Tên người mua	(Bút mực) 10 000 đồng	(Quyển truyện) 15 000 đồng	(Quyển vở) 5 000 đồng	Số tiền phải trả
Huệ	2	1	1	40 000 đ
Hồng	1	1	3	40 000 đ
Hải	0	1	5	40 000 đ

b) Trả lời các câu hỏi:

- Mỗi cột ở bảng trên cho biết những gì?
- Mỗi bạn Huệ, Hồng, Hải mua những loại nào và số lượng của mỗi loại là bao nhiêu?
- Mỗi bạn phải trả bao nhiêu tiền?
- Em có thể mua những loại nào, với số lượng mỗi loại là bao nhiêu để phải trả 40 000 đồng?

c) Các em thống nhất câu trả lời đúng.

(Làm việc cá nhân)

6. Đặt tính rồi tính.

$$47127 + 24036 \qquad 71372 - 26048$$

$$3718 \times 4 \qquad 33456 : 4$$

$$5735 + 2347 \qquad 30851 - 5424$$

$$2105 \times 8 \qquad 2492 : 7$$

7. Giải các bài toán.

a) Mua 7 gói kẹo cùng loại phải trả 86 800 đồng. Hỏi mua 5 gói kẹo như thế phải trả bao nhiêu tiền?

b) Một cửa hàng có 856 gói bánh, đã chuyển đi $\frac{1}{8}$ số bánh đó. Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu gói bánh?

**BÁO CÁO VỚI THẦY (CÔ) GIÁO
NHỮNG GÌ EM ĐÃ LÀM**

B. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

(Thực hiện hoạt động có sự giúp đỡ của người lớn)

Giá tiền của của mỗi chiếc tẩy, bút mực, bút chì, thước kẻ được cho ở bảng dưới đây. Em có thể mua được những loại đồ dùng nào và số lượng mỗi loại là bao nhiêu với số tiền phải trả là 30000 đồng?

Em ghi số phù hợp vào ô trống:

Tẩy 2 000 đ/chiếc	Bút mực 10 000 đ/chiếc	Bút chì 5 000 đ/chiếc	Thước kẻ 3 000 đ/chiếc	Số tiền phải trả
				30 000 đ
				30 000 đ
				30 000 đ

**BÁO CÁO VỚI THẦY (CÔ) GIÁO
NHỮNG GÌ EM ĐÃ LÀM**

BÀI SOẠN: EM ÔN TẬP NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC

Mục tiêu: Em biết tìm số liền sau của một số; so sánh các số; sắp xếp một nhóm bốn số; cộng, trừ, nhân, chia các số có đến năm chữ số; các tháng nào có 31 ngày; giải bài toán có nội dung hình học bằng hai phép tính.

A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

(Làm việc theo cặp)

1. a) Viết số liền trước của 6570; số liền sau của 31599.

b) Viết các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn: 42375; 37898; 51212; 37699.

c) Nêu tất cả các tháng có 31 ngày trong năm.

d) Em và bạn đổi vở, chữa bài cho nhau.

(Làm việc cá nhân)

2. Đặt tính rồi tính.

$$46217 + 8538 \qquad 52828 - 7145$$

$$1306 \times 7 \qquad 2658 : 6$$

3. Tìm x :

$$a) x \times 4 = 5836 \qquad b) x : 4 = 348$$

4. Giải bài toán.

Hai tấm bìa hình chữ nhật như nhau đều có chiều dài 6 cm, chiều rộng 3 cm. Ghép hai tấm bìa này lại thành một hình vuông (xem hình vẽ). Tính diện tích hình vuông đó bằng hai cách khác nhau.

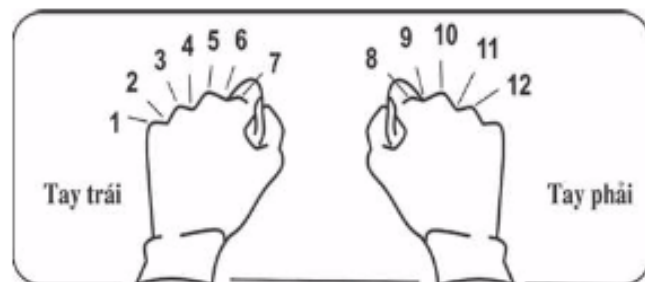


**BÁO CÁO VỚI THẦY (CÔ) GIÁO
NHỮNG GÌ EM ĐÃ LÀM**

B. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

(Thực hiện hoạt động có sự giúp đỡ của người lớn)

a. Quan sát hình vẽ:



b. Nêu cách tìm các tháng có 31 ngày trong năm trên bàn tay của em.

c. Em nêu các tháng có 28 ngày (hoặc 29 ngày) và 30 ngày trong năm.

**THẦY (CÔ) GIÁO NHẬN XÉT GHI NHẬN KẾT
QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH**

DANH MỤC SÁCH THAM KHẢO CỦA NXBGD VIỆT NAM

ĐỂ NGƯỜI DỰ THI VIẾT GIỚI THIỆU

LTS. Trong TTT1 số 136 đã giới thiệu đến bạn đọc *Thế lệ cuộc thi giới thiệu sách tham khảo của NXBGD Việt Nam*. Trong số này chúng tôi xin giới thiệu Danh mục các cuốn sách để người dự thi viết giới thiệu.

TT	Tên sách	Tác giả	Năm xuất bản	Số trang	Giá bìa	Ghi chú
1	30 tác giả văn chương	Lê Quang Long (CB)	2009	304	41.500đ	
2	Bộ sách thế giới – những điều em cần biết					5 tập
3	- Tập 1: Động vật			232	30.000đ	
4	- Tập 2: Thực vật			208	27.000đ	
5	- Tập 3: Bí mật về thế giới			216	28.000đ	
6	- Tập 4: Thiên văn học			216	28.000đ	
7	- Tập 5: Thương thức			224	29.000đ	
8	Việt Nam non xanh nước biếc	Hoàng Thiếu Sơn	2009	180	26.500đ	
9	Văn học trung đại VN dưới góc nhìn văn hóa	Trần Nho Thìn	2009	720	90.000đ	
10	Các dạng đề và hướng dẫn làm nghị luận xã hội	Lê A	2011	200	28.000đ	
11	Các dạng đề và hướng dẫn làm nghị luận văn học	Lê A	2010	232	31.000đ	
12	35 đề ôn luyện tiếng Việt 1	Lê Phương Nga, Lê H Tinh	2012	152	27.000đ	
13	Đến với văn chương phương Đông	PGS.TS Nguyễn Thị Bích Hải	2009	186	40.000đ	
14	Tiền cổ Việt Nam	Lục Đức Thuận	2009	272	39.000đ	
15	Chủ nghĩa hiện thực huyền ảo	PGS.TS Lê Duy Bắc	2009	272	26.000đ	
16	Lý luận tiểu thuyết VN thế kỷ XX	TS. Ng Văn Tùng	2009	196	26.500đ	
17	Thông tin sợi quang	TS. Ng Văn Tuấn	2010	220	45.000đ	
18	Thông tin viba-vệ tinh	TS. Ng Văn Tuấn	2011	208	63.000đ	
19	Bài tập trắc nghiệm vật lý đại cương	TS. Ng Bảo ..	2011	296	47.000đ	
20	Bản đồ tranh ảnh lịch sử 6	Phan Ngọc Liên (CB)	2010	28	18.000đ	
21	Bản đồ tranh ảnh lịch sử 7	Phan Ngọc Liên (CB)	2010	32	20.000đ	
22	Bản đồ tranh ảnh lịch sử 8	Phan Ngọc Liên (CB)	2010	32	20.000đ	
23	Bản đồ tranh ảnh lịch sử 9	Phan Ngọc Liên (CB)	2010	32	20.000đ	
24	Bản đồ tranh ảnh lịch sử 10	Nguyễn Quốc Hùng (CB)	2010	32	20.000đ	
25	Bản đồ tranh ảnh lịch sử 11	Nguyễn Ngọc Cơ (CB)	2010	28	18.000đ	
26	Bản đồ tranh ảnh lịch sử 12	Nguyễn Xuân Trường (CB)	2010	32	20.000đ	
27	Các nhà hóa học đoạt giải Nobel	Nguyễn Quốc Tín (CB)	2011	512	180.000đ	
28	Tuyển chọn tranh đẹp học sinh tiểu học	Sở GD.ĐT Hà Nội	2011	96	96.000đ	
29	Suy ngẫm và lựa chọn - tập 1	Bùi Tiến Quý	2009	64	10.000đ	3 tập
30	Suy ngẫm và lựa chọn - tập 2	Bùi Tiến Quý	2009	72	10.000đ	

31	Suy ngầm và lựa chọn - tập 3	Bùi Tiến Quý	2009	68	10.000đ	
32	Phương pháp hát tốt tiếng Việt	Trần Ngọc Lan	2011	148	28.000đ	
33	Trên đường tới trường	Nguyễn T. Trà Vinh	2009	20	10000đ/c	5 tập
34	Cùng vui học GDCD 6	Nguyễn Hữu Khải (CB)	2009	100	13.400đ	
35	Cùng vui học GDCD 7	Nguyễn Hữu Khải (CB)	2010	112	16.000đ	
36	Cùng vui học GDCD 8	Nguyễn Hữu Khải (CB)	2010	112	16.000đ	
37	Cùng vui học GDCD 9	Nguyễn Hữu Khải (CB)	2010	108	14500đ	
38	Rèn kỹ năng làm văn biểu cảm	Trần thị Thành	2010	196	28900đ	
39	Rèn kỹ năng làm văn thuyết minh	Trần thị Thành	2010	224	32000đ	
40	Rèn kỹ năng làm văn nghị luận	Trần thị Thành	2011	232	42000đ	
41	Kể truyện qua tranh vẽ	Trung Hải - Minh Chí	2012	64	16000đ/c	6 cuốn
42	Cổ luật Việt Nam - Quốc triều hình luật	Nguyễn Ngọc Nhuận	2009	1008		
43	Các thể loại thơ Việt	Triều Nguyễn	2009	392		
44	Lịch sử văn học Hoa Kỳ	Lê Duy Bắc	2010	984		
45	Bộ truyện tranh bổ trợ tiếng Việt	Bùi Tất Tươi	2012			6 cuốn
46	Bộ sách bé tô màu	Trung Võ	2011		12000đ/c	14 cuốn
47	Bộ truyện tranh từ sách tuổi thơ	Trung Hải – M.Trí				12 cuốn
48	Bộ sách truyện tranh song ngữ Việt - Anh	Kim Dung	2011		10000đ/c	6 cuốn
49	Từ sách bé rèn luyện kỹ năng sống	Phan Lan Anh, Hồng Thu	2010	16	8600đ/c	8 cuốn
50	Học- thực hành theo chuẩn kiến thức các môn tiểu học		2011			
51	Học- thực hành theo chuẩn kiến thức các môn THCS		2011			
52	Học- thực hành theo chuẩn kiến thức các môn THPT		2011			
53	Thực hành Mỹ thuật	Ng Thị Cẩm Nhung	2010	36	8000đ/c	từ lớp 6- lớp 8
54	Hướng dẫn học ở nhà (toán tiểu học)	Nguyễn Đức Tấn (CB)	2011		29000đ/c	5 tập
55	Bài tập nâng cao Toán THCS	Tôn Thân	2011			8 tập
56	Thực hành chính tả (Tiểu học)	Trần Mạnh Hương	2011		9000đ/c	9 tập
57	Thực hành thí nghiệm hóa học (THCS)	Đồng Viết Tạo	2011			2 tập
58	Thực hành thí nghiệm vật lý (THCS)	Lê Cao Phan	2011			4 tập
59	Thực hành thí nghiệm sinh học (THCS)	Bùi Văn Thêm	2012			4 tập
60	Giải tích vec-tơ	Nguyễn Xuân Liêm	2009	468	93.000đ	
61	Môi trường tài nguyên đất Việt Nam	GS Lê Huy Bá	2009	1300	235.000đ	
62	Ô châu cận lục	Nguyễn Khắc Thuần	2010	416	92.000đ	
63	Bộ sách Lê Quý Đôn tuyển tập	Nguyễn Khắc Thuần	2011	900	260.000đ	8 tập
64	Tài liệu dạy học vật lý 6	Phạm Ngọc Tiến	2011	144	30.000đ	
65	Dạy tốt học tốt ở tiểu học bằng bản đồ tư duy	TS Trần Đình Châu	2011	84	35.000đ	
66	Dạy tốt học tốt các môn bằng bản đồ tư duy	TS Trần Đình Châu	2011	152	50.000đ	sách cho gv,sv sp
67	Bộ sách kỹ năng sống	Huỳnh Công Minh	2011	32	11000đ/c	6 cuốn

TT	Tên sách	Tác giả	Năm xuất bản	Số trang	Giá bìa	Ghi chú
68	Bộ sách dịch của NXB Walt Disney	Thế Bảo, Ngọc Lam	2011			18 cuốn
69	Tuyển tập đề bài và bài văn nghị luận XH	Nhiều tác giả	2011	231	45000đ/c	2 tập
70	Thiết kế bài dạy Ngữ văn THPT	Nhiều tác giả	2010	223	40.000đ	
71	Thiết kế bài dạy Ngữ văn THCS	Nhiều tác giả	2010	227	40.000đ	
72	Hỏi đáp về các tình huống khó trong dạy học Ngữ văn	Nhiều tác giả	2010	221	35.000đ	
73	Chân dung và nhận định của các nhà văn	Nhiều tác giả	2010	219	36.000đ	
74	Vẻ đẹp văn học cách mạng	Nhiều tác giả	2010	287	29.000đ	
75	Tuyển tập đề kiểm tra môn tiếng Việt TH	Nhiều tác giả	2011	167	33.000đ	
76	Kể chuyện danh nhân cho tuổi thơ	Nhiều tác giả	2011	108	22.000đ	
77	Kể chuyện lịch sử cho tuổi thơ	GS Lê Văn Lan	2011	96	22.000đ	
78	Trò chơi thơ cho tuổi thơ	Nhiều tác giả	2011	96	22.000đ	
79	Tuyển tập bài văn miêu tả và kể chuyện	Nhiều tác giả	2011	126	22.000đ	
80	Trò chuyện với nhà văn có tác phẩm trong SGK Tiểu học	Nhiều tác giả	2011	120	24.000đ	
81	Việt Nam - đất nước, con người	Lê Thông (CB)	2010	544	275.000đ	
82	Việt Nam - các tỉnh, thành phố	Lê Thông (CB)	2011	1096	710.000đ	
83	Sinh học Biology	Campbell	2011	1464	1.750.000đ	
84	Từ điển giao khoa Anh - Việt	Nguyễn Phương Sừu (CB)	2008	1540	369.000đ	
85	Tô Hoài - sức sáng tạo một đời văn	GS Hà Minh Đức	2010	216	59.000đ	
86	Huy Cận - ngọn lửa thiêng không tắt	GS Hà Minh Đức	2010	356	66.000đ	
87	Dạy học tích hợp nội dung học tập ...	Trần Văn Thắng	2011	160	27.000đ	2 cuốn
88	Tuyển tập công trình về Hán Nôm	Nguyễn Tài Cẩn	2011	872	1.400.000đ	
89	Lược khảo lịch sử từ vựng tiếng Việt	Vũ Đức Nghiêm	2011	516	354.000đ	
90	Giấc mơ tuổi thần tiên - T1	Trần Hoài Dương	2011	132	20.000đ	
91	Dạy trẻ có trái tim yêu thương	Vũ Hoa Mỹ	2010	160	40.000đ	
92	Tật xấu làm mất tương lai	Dương Minh Hào	2011	208	40.000đ	
93	Cha mẹ tốt, con cái tốt - T1	Dương Minh Hào	2011	212	32.000đ	
94	Mười vạn câu hỏi vì sao - tri thức thế kỷ 21: cơ thể con người	Nguyễn Văn Mậu	2010	424	42.000đ	
95	Văn học cổ điển Hi Lạp - Anh hùng ca Iliade	Hoàng Hữu Đản (biên dịch)	2009	776	115.000đ	
96	Chuyện lạ thế giới chưa thể giải thích	Dương Minh Hào	2010	200	35.000đ	
97	Sáng danh những anh hùng, hào kiệt Việt Nam	Vũ Xuân Vinh	2010	252	32.000đ	
98	Bộ sách khoa học thú vị của thế kỷ 21 - Môi trường kỳ diệu	Nguyễn Phương Thanh	2011	200	44.000đ	
99	Theo Bác Hồ đi kháng chiến	Trịnh Quang Phú	2011	296	50.000đ	

BAN TỔ CHỨC CUỘC THI



ĐỀ 3

ĐỒNG BA

1. Hình dưới có bao nhiêu hình chữ nhật?



2. Cho $A + 1 = B - 2 = C + 3 = D - 4 = E + 5$.

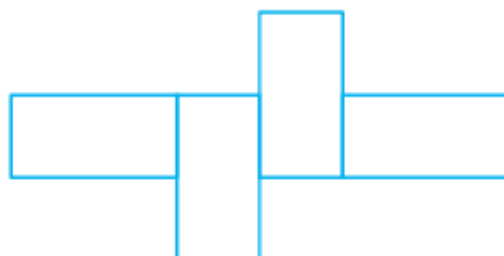
Tính tổng $A + B + C + D$ theo A ?

3. Trong phép nhân sau, chữ B được thay bởi chữ số nào? (Các chữ khác nhau được thay bởi các số khác nhau).

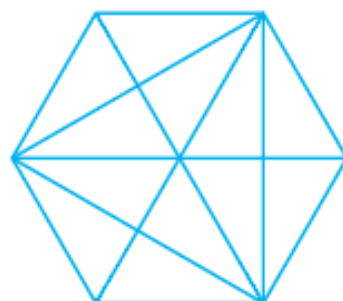
$$\begin{array}{r} AA \\ \times A \\ \hline BC9 \end{array}$$

4. Tính chu vi của hình dưới gồm bốn hình chữ nhật bằng nhau có chiều dài gấp 2 lần chiều rộng

và diện tích mỗi hình chữ nhật là 18 cm^2 .



5. Trong hình dưới có bao nhiêu tam giác?



● Kết quả Đề 2 (TTT 136)

6. Từ 20 đến 29 thì chữ số 2 xuất hiện ở hàng chục 10 lần.

Từ 2 đến 92 thì chữ số 2 xuất hiện ở hàng đơn vị 10 lần.

Vậy từ 1 đến 100 thì số lần xuất hiện của chữ số 2 là:

$$10 + 10 = 20 \text{ (lần)}.$$

7. Giả sử độ dài cạnh là 4 cm thì chu vi hình ngũ giác là:

$$4 \times 5 = 20 \text{ (cm)}.$$

Quãng đường sên bò được là:

$$20 \times \frac{13}{20} = 13 \text{ (cm)}.$$

Vậy sên sẽ nằm trên cạnh DE.

8. Đáp số: $21978 \cdot 4 = 87912$.

9. Hình thứ ba tính từ bên trái.

10. Nhận xét:

2 bậc thang có: $2 + 1 = 3$ (hình).

3 bậc thang có: $3 + (2 + 1) = 6$ (hình).

4 bậc thang có: $4 + (3 + 2 + 1) = 10$ (hình).

.

.

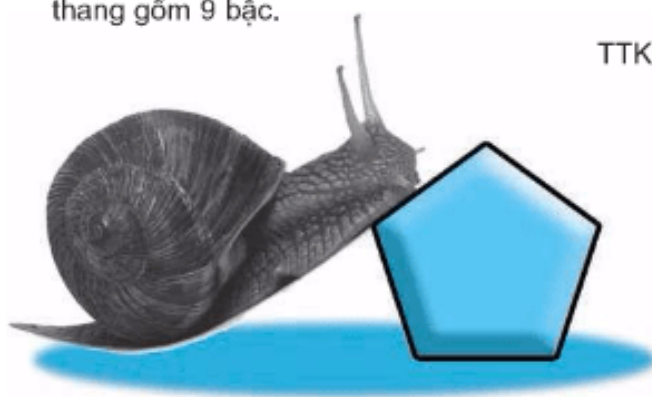
.

9 bậc thang có:

$$9 + (8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1) = 45 \text{ (hình)}.$$

Vậy cần 45 hình lập phương để tạo ra cầu thang gồm 9 bậc.

TTKC





Trong Toán Tuổi thơ số 134, chúng ta đã tìm hiểu trò chơi bốc diêm, trong đó ta tìm ra chiến thuật để người đi trước chắc chắn thắng cuộc và trong số 136, chúng ta đã tìm ra chiến thuật để người đi sau chắc chắn thắng cuộc. Trong số này, ta tìm hiểu chiến thuật để chọn đi trước hoặc chọn đi sau sẽ chắc chắn thắng cuộc.

Bài toán 1. Trên bàn có 45 que diêm. Hai người chơi lần lượt mỗi người lấy từ 1 đến 4 que. Ai lấy được que cuối cùng là người thua cuộc. Để chắc chắn mình thắng cuộc thì ta phải chọn đi trước hay đi sau? Cách đi như thế nào?

Giải. Ta có $45 : (4 + 1) = 9$.

Số dư ở đây bằng 0. Vậy để chắc chắn thắng cuộc, ta phải chọn đi trước.

Chiến thuật đi như sau: Lần đầu lấy 4 que. Mỗi lần sau ta lấy số que bằng 5 trừ đi số que mà đối phương vừa lấy. Như vậy, trong quá trình chơi, ta luôn lấy được các que thứ: 4, 9, 14, 19, 24, 29, 34, 39, 44.

Sau 9 lần lấy thì trên bàn chỉ còn 1 que. Đến lượt đối phương phải lấy que cuối cùng. (xem trang 4 TTT số 134)

Bài toán 2. Trên bàn có 36 que diêm. Hai người chơi lần lượt mỗi người lấy từ 1 đến 6 que. Ai lấy được que cuối cùng là người thua cuộc. Để chắc chắn mình thắng cuộc thì ta phải chọn đi trước hay đi sau? Cách đi như thế nào?

Giải. Ta có $36 : (6 + 1) = 5$ (dư 1).

Số dư ở đây bằng 1. Vậy để chắc chắn

BÍ QUYẾT ĐỂ LUÔN THẮNG CUỘC

thắng cuộc, Ta phải chọn đi sau.

Chiến thuật đi như sau: Mỗi lần ta lấy số que bằng 7 trừ đi số que mà đối phương vừa lấy. Sau 5 lần lấy thì trên bàn chỉ còn 1 que. Đến lượt đối phương phải lấy que cuối cùng. (xem trang 4 TTT số 136)

Bài toán 3. Trên bàn có 45 que diêm. Hai người chơi lần lượt mỗi người lấy từ 1 đến 5 que. Ai lấy được que cuối cùng là người thua cuộc. Để chắc chắn mình thắng cuộc thì ta phải chọn đi trước hay đi sau? Cách đi như thế nào?

Giải. Ta có $45 : (5 + 1) = 7$ (dư 3).

Số dư ở đây bằng 3 (khác 1). Vậy để chắc chắn thắng cuộc, ta phải chọn đi trước.

Chiến thuật đi như sau: Lần đầu lấy $5 - 3 = 2$ (que). Mỗi lần sau ta lấy số que bằng 6 - số que mà đối phương vừa lấy. Như vậy, trong quá trình chơi, ta luôn lấy được các que thứ: 2, 8, 14, 20, 26, 32, 38, 44.

Sau 8 lần lấy thì trên bàn chỉ còn 1 que. Đến lượt đối phương phải lấy que cuối cùng.

Bạn hãy vận dụng để tự giải các bài toán dưới đây:

1. Trên bàn có 50 que diêm. Hai người chơi lần lượt mỗi người lấy từ 1 đến 6 que. Ai lấy được que cuối cùng là người thua cuộc. Để chắc chắn mình thắng cuộc thì ta phải chọn đi trước hay đi sau? Cách đi như thế nào?

2. Cũng hỏi như bài 1 nếu mỗi lần lấy từ 1 đến 9 que? Từ 1 đến 8 que?

Nào chúng ta cùng thử sức các bạn nhé!

TRẦN DIÊN HIỂN

(Chủ nhiệm khoa Tiểu học trường ĐHSP I, Hà Nội)



● *Kì này* **Địa chỉ tòa soạn**

Địa chỉ tòa soạn Tạp chí Toán Tuổi thơ tầng 5, số 361 đường Trường Chinh, Quận Thanh Xuân, Thành phố Hà Nội. Thế mà! Thơ cứ nhầm số 361 thành 613 có khi là 136... Nghe Thơ nói, Toán liền tặng bảng số "TÒA SOẠN" và hướng dẫn rằng:

Thơ hãy chọn ra 6 số sao cho không có 2 số nào thuộc cùng một hàng hay một cột, tổng của 6 số đó chắc chắn là 361. Chẳng hạn: Chọn 6 số, như trên bảng số.

Ta có: $35 + 41 + 58 + 62 + 79 + 86 = 361$.

Thơ làm nhiều lần nữa và đúng vẫn là 361.

Thật là thú vị. Đố các bạn tìm ra "BÍ MẬT" của điều thú vị này!

BẢNG SỐ "TÒA SOẠN"

31	32	35	36	38	39
41	42	45	46	48	49
51	52	55	56	58	59
61	62	65	66	68	69
71	72	75	76	78	79
81	82	85	86	88	89

TÀ TOÀN (TP. Hồ Chí Minh)



● *Kết quả* **Pha thể nào?** (TTT 135)

Để 3 cốc cạnh nhau, rót tất cả sữa từ bình sữa chia đều vào 2 cốc bằng cách rót sao cho mức sữa trong hai cốc bằng nhau. Sau đó rót ca cao vào cốc thứ ba sao cho lượng ca cao ngang bằng lượng sữa của hai cốc kia, lượng ca cao còn lại bằng một nửa ca cao có trong bình lúc đầu. Rót ca cao còn lại trong bình vào một cốc sữa, được cốc có 50% sữa và 50% ca cao. Đổ cốc sữa còn lại vào cốc ca cao ta cũng được một cốc có 50% sữa và 50% ca cao.

Có thể không cần đến cốc thứ ba người phục vụ vẫn có thể rót được 2 cốc có 50% sữa và 50% ca cao.

Nhận xét. Rất tiếc là chỉ có một bạn giải được bài này, hầu hết các bạn không chú ý đến điều kiện của bài là dung tích của mỗi cốc bằng dung tích của bình. Nhiều bạn đã thực hiện rót *một phần hai* số sữa vào 3 cốc nhưng không nói làm thế nào lấy ra được *một phần hai* số sữa, cần lưu ý là để bài không cho biết hình dáng của bình và cốc nên không thể nghiêng bình để lấy ra được nửa số sữa, có thể bình và cốc có miệng nhỏ hơn đáy. Phần thưởng duy nhất dành cho bạn **Nguyễn Thị Lan Anh**, 4A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**.

VŨ MAI HƯƠNG

Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

Kiến Đen mất tích



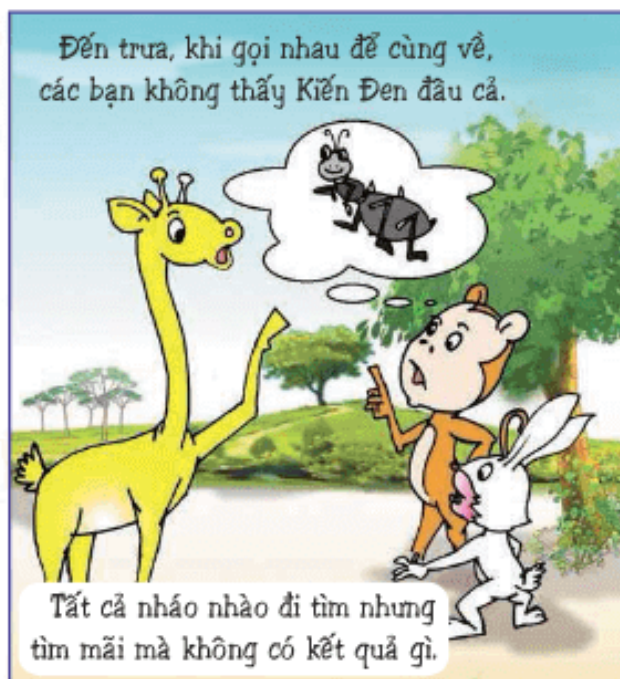
Phong Vũ



Ngọc Trường



Hôm nay là lần đầu tiên Kiến Đen cùng bạn bè đến khu rừng Muôn Hoa. Phong cảnh mới lạ nên bạn nào cũng thấy thích, cứ mãi mê rong chơi.



Đến trưa, khi gọi nhau để cùng về, các bạn không thấy Kiến Đen đâu cả.

Tất cả nháo nhào đi tìm nhưng tìm mãi mà không có kết quả gì.



Biết tin, bác Gấu vội đến.

Bác Gấu ơi, chắc bạn Kiến Đen gặp nạn rồi, hu hu...



Các cháu cứ bình tĩnh, bác sẽ cố gắng.



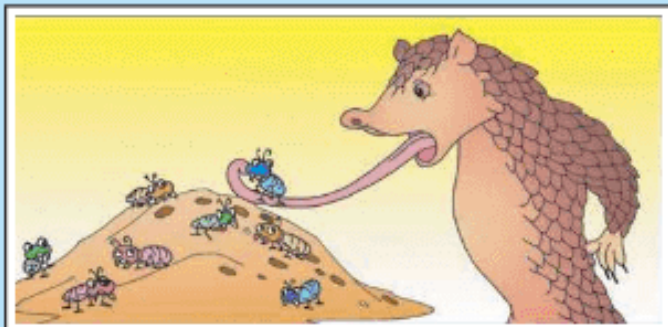
● Kết quả **Chàng hiệp sĩ** (TTT 135)

Chàng hiệp sĩ chính là tê tê. Loài thú này có cái lưỡi rất dài (khoảng 40 cm) với chất dính như keo. Tê tê chỉ cần thè lưỡi ra, chạm đầu lưỡi vào mối và kiến là những con mồi này bị dính chặt vào ngay. Kì này, rất đông các bạn gửi bài và bạn nào cũng trả lời đúng. Điều này chứng tỏ các bạn rất thích đọc sách báo, xem phim v.v... về đời sống các loài vật. Chúc các bạn khám phá được nhiều điều thú vị và bổ ích!

Phần thưởng được trao cho: Tạ Kiến Quốc, 5B, TH Phương Mai, Đống Đa, **Hà Nội**; Tập thể lớp 4A1, TH Trung Kênh,

Lương Tài, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 3C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 3A; Tập thể lớp 4A, TH Phúc Lộc; Tập thể lớp 4A, TH Bắc Nghèn; Tập thể lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯƠNG





DONALD

• *Kì này* Nối thể nào nhĩ?

Bạn hãy nối 25 ngôi sao dưới đây bằng một nét bút và phải xuất phát từ ngôi sao A đấy nhé!

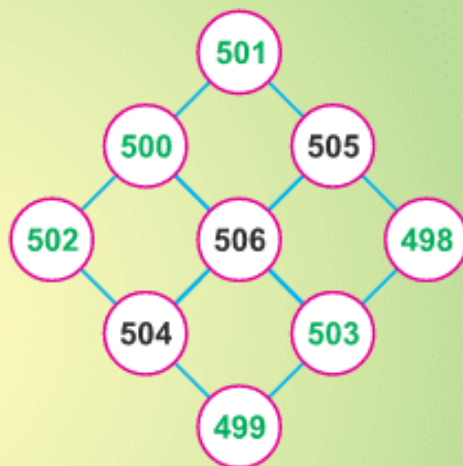
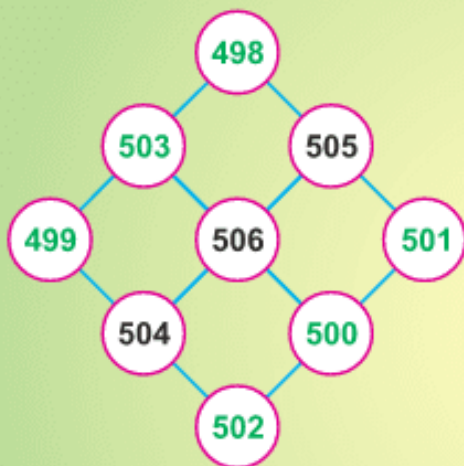


DƯƠNG THỊ HẠNH

(GV. TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, Bắc Giang)

• *Kết quả* Tổng bảng 2012 (TTT 135)

Bài toán này chỉ có hai cách điền như sau:



Nhận xét. Kì này có rất nhiều bạn gửi bài về cho Donald. Chỉ có một vài bạn chắc là do vội vàng nên đã viết nhầm. Donald xin trao quà cho các bạn xuất sắc nhất: *Nguyễn Thị Khuyên*, 5A, TH An Thịnh A, Lương Tài, **Bắc Ninh**; *Nhóm "Hoa Trạng nguyên"*, 4B, TH Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Nguyễn Đặng Ngọc Diệp*, 5C, TH Tiến Tiến, Thanh Hà, **Hải Dương**; *Nguyễn Hương Quỳnh*, 5A8, TH Cát Bi, Cát Bi, Hải An, **Hải Phòng**; *Lê Đào Việt Anh*, 3A, TH Gia Hanh 2, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

DONALD



Kết quả cuộc thi GIẢI TOÁN QUA THƯ

Bài 1. Tổng ba số tự nhiên là 21, tổng của số thứ nhất và số thứ hai lớn hơn số thứ ba, số thứ nhất gấp 6 lần số thứ hai, số thứ ba khác 0. Tìm ba số đó.

Bài giải. Theo bài ra, nếu coi số thứ hai là 1 phần thì số thứ nhất là 6 phần như thế. Tổng của số thứ nhất và số thứ hai gồm số phần bằng nhau là:

$$1 + 6 = 7 \text{ (phần).}$$

Vậy tổng của số thứ nhất và số thứ hai là số chia hết cho 7.

Vì số thứ ba khác 0 nên tổng của số thứ nhất và số thứ hai phải bé hơn 21. Vậy tổng đó chỉ có thể là 7 hoặc 14.

Nếu tổng của số thứ nhất và thứ hai là 7 thì số thứ ba là : $21 - 7 = 14$ (trường hợp này loại, vì $14 > 7$).

Vậy tổng của số thứ nhất và số thứ hai là 14. Khi đó, số thứ ba là:

$$21 - 14 = 7.$$

Số thứ hai là:

$$14 : 7 = 2.$$

Số thứ nhất là:

$$14 - 2 = 12.$$

Đáp số: Số thứ nhất: 12

Số thứ hai: 2

Số thứ ba: 7.

Nhận xét. Có thể làm theo cách khác, chẳng hạn: Vì số thứ nhất gấp 6 lần số thứ hai nên số thứ hai phải bé hơn 3 (nếu bằng 3 thì số thứ ba là: $21 - (3 + 18) = 0$, không thỏa mãn đề bài). Do vậy số thứ hai chỉ có thể là 1 hoặc 2. Sau đó thử chọn để tìm ra kết quả thỏa mãn đề bài. Hoặc có thể giải thích theo

cách khác nữa: Tổng của số thứ nhất và số thứ hai chia hết cho 7 (lập luận như trên), mặt khác tổng 21 cũng chia hết cho 7 nên suy ra số thứ ba chia hết cho 7. Suy ra số

thứ ba là 7 hoặc 14. Sau đó thử chọn để tìm ra kết quả thỏa mãn đề bài.

TTT xin được chọn và khen các bạn có bài giải tốt sau đây: **Nhóm Genius 5D**, 5D, TH Nguyễn Trãi, TP Hải Dương, **Hải Dương**; **Hoàng Tiến Đạt**, 3B TH Thị trấn Đông Hưng, **Thái Bình**; **Nguyễn Thị Hoà**, 5B, TH An Thịnh A, Lương Tài, **Bắc Ninh**; **Trần Thị Phương**, 3B, Đình Thị Huyền Trang, 4C, TH Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; **Phạm Ngọc Hoa**, 5A TH Đồng Quế, Sông Lô, **Vĩnh Phúc**; **Nguyễn Ngọc Minh**, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; **Tập thể 4A**, TH Gia Hanh 2, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 2. Tính số học sinh giỏi, khá, trung bình, yếu của một trường tiểu học, biết rằng: Nếu không tính số học sinh giỏi có 72 bạn, nếu không tính số học sinh khá có 71 bạn, nếu không tính số học sinh trung bình có 96 bạn và nếu không tính số học sinh yếu có 118 bạn.

Bài giải. Tổng số học sinh khối 5 là:

$$(72 + 71 + 96 + 118) : 3 = 119 \text{ (học sinh).}$$

Số học sinh giỏi là:

$$119 - 72 = 47 \text{ (học sinh).}$$

Số học sinh khá là:

$$119 - 71 = 48 \text{ (học sinh).}$$

Số học sinh trung bình là:

$$119 - 96 = 23 \text{ (học sinh).}$$

Số học sinh yếu là:

$$119 - 118 = 1 \text{ (học sinh).}$$

Đáp số: 47 học sinh giỏi;

48 học sinh khá;

23 học sinh trung bình;

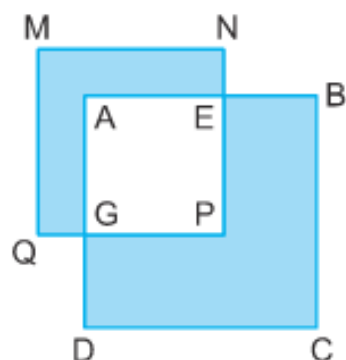
1 học sinh yếu.

Nhận xét. Các cá nhân và tập thể sau có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp: **Lê Thị Khánh Linh**, 4C, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; **Thái Kiều Phương**, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; **Đinh Thị Yến Nhi**, 4B, TH Thượng Lộc, **Nguyễn Thu Uyên**, 4A, TH Yên Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**;

Nguyễn Thanh Hà An, 5C, TH Nghĩa Tân, Cầu Giấy; Nguyễn Ngọc Quỳnh Anh, 5B, TH Kim Liên, Đống Đa, **Hà Nội**; Đặng Thị Lan, 5C, TH Văn Môn, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Nguyễn Thành Hưng, Phạm Thị Phương Hà, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Tập thể 4A, TH Trung Kênh, Lương Tài, **Bắc Ninh**; Tập thể 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Tập thể 3C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 3. Trên hình vẽ, hình vuông ABCD có cạnh bằng 5 cm, hình vuông MNPQ có cạnh bằng 4 cm. Diện tích hình vuông AEPG bằng hiệu diện tích của hình EBCDGP và hình QMNEAG. Tính độ dài cạnh hình vuông AEPG.



Bài giải.

Diện tích hình vuông ABCD là:

$$5 \times 5 = 25 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích hình vuông MNPQ là:

$$4 \times 4 = 16 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Hiệu diện tích của hai hình vuông là:

$$25 - 16 = 9 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Ta thấy hai hình vuông ABCD và MNPQ có chung phần hình vuông AEPG nên hiệu diện tích của hai hình vuông ABCD và MNPQ cũng bằng hiệu diện tích của hình EBCDGP và hình QMNEAG.

Do đó diện tích hình vuông AEPG là 9 cm^2 .

Vì $9 = 3 \times 3$ nên độ dài cạnh hình vuông AEPG bằng 3 cm.

Đáp số: 3 cm.

Nhận xét. Kỳ này có nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Hầu hết đều có đáp số đúng. Các bạn sau có bài giải trình bày rõ ràng, chữ viết sạch đẹp: Tạ Kim Thanh Hiền, 3A1, TH

Phạm Công Bình, Yên Lạc; Kim Thị Hồng Linh, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; Trần Hải Hà, 4B, TH Sao Đỏ 1, Chí Linh, **Hải Dương**; Đặng Thị Lan, 5C, TH Văn Môn, Yên Phong; Nguyễn Thị Khuyên, 5A, TH An Thịnh A, Lương Tài, **Bắc Ninh**; Trần Hữu Hào, 5A, TH Quảng Minh số 1, Việt Yên; Nguyễn Thị Hiền Anh, 5C, TH Bích Động, Việt Yên, **Bắc Giang**; Đinh Hữu Đại, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ; Hoàng Tiến Đạt, 3B, TH Thị trấn Đông Hưng, Đông Hưng, **Thái Bình**; Thành Tú Oanh, 5E, TH Trung Đô, TP. Vinh; Đào Quang Dũng, 4A, TH II Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghệ An**; Nguyễn Thành Hưng, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền; Tập thể lớp 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 4. Cô Lan mua một số vở và số hết tất cả 215 000 đồng, giá một quyển vở là 10 000 đồng, giá một quyển sổ là 25 000 đồng. Sau đó cô đổi ý, muốn mua số quyển vở bằng số quyển sổ lúc đầu và số quyển sổ bằng số quyển vở lúc đầu nên phải trả thêm 60 000 đồng. Hỏi lúc đầu cô Lan định mua bao nhiêu quyển vở? Bao nhiêu quyển sổ?

Bài giải. Giá tiền một quyển sổ hơn một quyển vở là:

$$25\ 000 - 10\ 000 = 15\ 000 \text{ (đồng)}.$$

Lúc đầu số vở nhiều hơn số quyển sổ là:

$$60\ 000 : 15\ 000 = 4 \text{ (quyển)}.$$

Nếu lúc đầu mua số sổ và vở bằng nhau thì phải trả số tiền là:

$$215\ 000 - 10\ 000 \times 4 = 175\ 000 \text{ (đồng)}.$$

Tổng số tiền của 1 quyển sổ và 1 quyển vở là:

$$10\ 000 + 25\ 000 = 35\ 000 \text{ (đồng)}.$$

Lúc đầu cô Lan định mua số sổ là:

$$175\ 000 : 35\ 000 = 5 \text{ (quyển)}.$$

Lúc đầu cô Lan định mua số vở là:

$$5 + 4 = 9 \text{ (quyển)}.$$

Đáp số: 5 quyển sổ
9 quyển vở.

Nhận xét. Để toán tuy dài nhưng không khó nên có nhiều bạn giải đúng. TTT xin tuyên dương các bạn sau: Đào Quang Dũng, 4A, TH số 2, Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghệ An**; Nguyễn Phan Hồng Ngân, 4C, TH Thị trấn

Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Phan Thị Thanh Tú, 4A, TH Gia Hanh 1; Trần Thị Thảo Đan, 4B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Thị Thiên Lý, 5C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Tô Minh Tuấn, lớp 5, TH Việt Úc, **Hà Nội**; Phạm Ngọc Hoa, 5A, TH Đồng Quế, Sông Lô, **Vĩnh Phúc**; Tập thể 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; Tập thể 4C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 5. Tìm hai số tự nhiên $\overline{ab}$ và c sao cho tổng của: tổng, hiệu, tích, thương của chúng bằng 200 và $a < b$; $a + b = c$.

Bài giải. Ta có:

$$(\overline{ab} + c) + (\overline{ab} - c) + (\overline{ab} \times c) + (\overline{ab} : c) = 200$$

$\overline{ab} \times c$ có giá trị lớn nhất trong các số hạng của tổng trên.

$0 < a < 3$ vì nếu $a = 3$ thì ít nhất $\overline{ab} \times c = 34 \times 7 = 238 > 200$.

Vì $\overline{ab} + c$, $\overline{ab} - c$, $\overline{ab} \times c$ đều là số tự nhiên nên $\overline{ab} : c$ cũng là số tự nhiên. Do đó $\overline{ab}$ chia hết cho c hay $\overline{ab}$ chia hết cho $a + b$.

Suy ra: $\overline{ab} = 12; 18; 24; 27; 36; 45$.

Vì $a < 3$ nên ta thử với 12; 18; 24.

- Nếu $\overline{ab} = 12$ thì: $(12 + 3) + (12 - 3) + (12 \times 3) + (12 : 3) = 64 < 200$ (loại).

- Nếu $\overline{ab} = 18$ thì: $(18 + 9) + (18 - 9) + (18 \times 9) + (18 : 9) = 200$ (đúng).

- Nếu $\overline{ab} = 24$ thì tổng đó lớn hơn 200.

Vậy $\overline{ab} = 18$ và $c = 9$.

Nhận xét. Nhiều bạn có cách giải khác nhau và cách trình bày kĩ càng, cố gắng lập luận có lí dựa trên phương pháp lựa chọn. Tuy nhiên do chưa biết cách hạn chế các trường hợp nên cách thử còn dài dòng. Các bạn có bài giải gọn là: Đào Thị Khánh Huyền và Trương Hồng Ngọc, 5A, TH Đồng Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Nguyễn Đăng Ngọc Diệp, 5A, TH Tiên Tiến, Thanh Hà, **Hải Dương**; Nhóm Genius 5D, 5D, TH Nguyễn Trãi, **Hải Dương**; Tập thể 4A, TH Gia Hanh 2; Tập thể 4A, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

QUANG CẬN

BÀI TOÁN XANH SỐ 10

a) Mỗi phút một người hít thở từ 12 đến 15 lần, mỗi lần nhận 250 ml khí oxy đi vào phổi. Hỏi mỗi phút một người nhận từ bao nhiêu đến bao nhiêu lít khí oxy đi vào phổi?

b) Một người nghiện thuốc lá, mỗi ngày hút hết 1 bao (tức 20 điếu thuốc), mỗi điếu thuốc sinh ra 0,5 l khói thuốc. Hỏi một năm (365 ngày) lượng khói thuốc đã bằng bao nhiêu lần so với lượng khí oxy đi vào phổi trong một phút? Biết rằng $1 l = 1000 ml$.

Bài giải.

a) Mỗi phút mỗi người nhận ít nhất lượng khí oxy vào phổi là:

$$250 \times 12 = 3000 (ml).$$

Mỗi phút mỗi người nhận nhiều nhất lượng khí oxy vào phổi là:

$$250 \times 15 = 3750 (ml).$$

Đổi: $3000 ml = 3 l$; $3750 ml = 3,75 l$.

Vậy mỗi phút một người nhận từ 3 l đến 3,75 l khí oxy vào phổi.

b) Mỗi ngày người đó hít lượng khói thuốc là:

$$20 \times 0,5 = 10 (l).$$

Một năm (365 ngày) người đó hít lượng khói thuốc là: $10 \times 365 = 3650 (l)$.

Ta có:

$$3650 : 3 \approx 1217; 3650 : 3,75 \approx 973.$$

Vậy một năm lượng khói thuốc gấp từ 973 lần đến 1217 lần so với lượng oxy vào phổi trong một phút.

Nhận xét. TTT nhận được rất nhiều bài gửi đến. Đa số các bạn đều làm đúng đáp số. Các bạn có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: Phạm Nguyễn Tường Vy, Nguyễn Việt Bảo Ngân, 5A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; Nguyễn Thị Hiền Anh, 5D, TH Thị trấn Bích Động, Việt Yên, **Bắc Giang**; Lê Thị Như Quỳnh, 5A1, TH Lê Tất Đắc, Hoàng Hóa, **Thanh Hóa**; Nguyễn Thanh Hà An, 5C, TH Nghĩa Tân; Nguyễn Thùy Linh, 5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy, **Hà Nội**; Lê Nhật Anh, 5A, TH Hương Thủy I, Hương Khê, **Hà Tĩnh**; Đinh Hữu Đại, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ, **Thái Bình**; Ngô Thị Thanh Huyền, 4C, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Giang**; Tập thể 5A, TH Gia Hanh 1, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

BẢO LÂM



CƯỚC PHÍ GỌI ĐIỆN ĐƯỜNG DÀI

VŨ ĐỒ QUAN

Tỉ suất cước phí gọi điện là số tiền trên một đơn vị thời gian. Sau đây là một bảng tỉ suất.

Tỉ suất gọi đường dài Quốc tế trực tiếp			
Thời gian	Ngày lễ và Chủ nhật	Thứ hai đến Thứ sáu	Thứ bảy
6 giờ sáng đến 5 giờ chiều	Tỉ suất đêm (N)	Tỉ suất ngày (D)	
5 giờ chiều đến 11 giờ đêm	Tỉ suất tối bằng 60% của tỉ suất ngày (E)		
11 giờ đêm đến 8 giờ sáng	Tỉ suất đêm bằng 40% của tỉ suất ngày (N)		

Ví dụ. Tỉ suất ngày một cuộc gọi đường dài trực tiếp từ Bantimo đến Côlômbia là 0,34 đôla (\$) cho phút đầu tiên và 0,29 đôla cho mỗi phút tiếp theo. Tìm chi phí phải trả cho ngày 1 tháng 6.

Ngày	Thời gian	Nơi gọi đến	Mã vùng	Suất	Thời lượng: Phút	Cước phí
25 tháng 5	10 giờ 21 sáng	Côlômbia	8035557957	D	2	
1 tháng 6	8 giờ 33 tối	Côlômbia	8035557957	E	8	
23 tháng 6	11 giờ 05 đêm	Côlômbia	8035552204	N	27	

Hiểu để.

Tìm ngày gọi: 1 tháng 6

Tìm suất gọi: E (bằng 60% của D)

Thời lượng: 8 phút, phút đầu 0,34\$, mỗi phút sau 0,29\$.

Lời giải. Cước phí theo tỉ suất ngày:

$$\$0,34 + (7 \times \$0,29) = \$2,37.$$

Cước phí theo tỉ suất tối:

$$0,6 \times \$2,37 \approx \$1,42.$$

Bài tập. 1. Tìm cước phí cho cuộc gọi ngày 25 tháng 5 trong ví dụ trên.

2. Tìm cước phí cho cuộc gọi ngày 23 tháng 6 trong ví dụ trên.

Lời giải. Chờ các bạn gửi về.

5 suất quà cho 5 bạn có lời giải đúng và gửi sớm.

Từ tiếng Anh thường gặp

direct - dial

long distance call

interstate

day rate

charge

place called

area - number

rate

first minute

additional minute

bill

(cuộc) gọi trực tiếp
gọi đường dài
giữa các nước,
Quốc tế, liên bang
suất (tỉ suất) ngày
cước phí
nơi được gọi,
nơi gọi đến
mã vùng
suất, tỉ suất
phút đầu
phút tiếp theo
hóa đơn

● Kết quả LUYỆN TẬP (TTT 135)

Bài tập. Một người bán hàng mua buôn một món hàng được giảm giá 20% so với giá ghi trên bao bì. Sau đó họ bán món hàng ấy đúng bằng giá ghi trên bao bì. Hỏi người đó được lãi bao nhiêu phần trăm so với tiền vốn bỏ ra?

Bài giải. Coi giá ghi trên bao bì là 100% thì giá người đó mua buôn chiếm:

$$100\% - 20\% = 80\%.$$

Vì người đó bán món hàng đó đúng bằng giá ghi trên bao bì nên được lãi 20% so với giá trên bao bì.

Tỉ số phần trăm tiền lãi và tiền vốn là:

$$20 : 80 = 0,25 = 25\%.$$

Nhận xét. Bài toán hỏi tỉ số tiền lãi và tiền vốn bỏ ra. Tuy nhiên nhiều bạn đã lầm tưởng là tìm tỉ số tiền lãi so với tiền ghi trên bao bì nên đã có kết quả là 20% (?!). Phần thưởng kì này được trao cho các bạn: Nguyễn Ngọc Đoàn, Giáp Thị Thu Hiền, Nguyễn Thị Thiên Lý và Triệu Thị Nhã, 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, Bắc Giang.

MINH PHƯƠNG



● *Kết quả* (TTT 135)

NHÂN QUÊ TÔI

Trong đoạn văn có 2 chỗ chưa ổn là: Nhân ra hoa vào mùa đông (phải sửa thành mùa xuân) và hoa nhân thơm sức nức gọi bướm về (phải sửa thành hoa nhân thơm dịu nhẹ, gọi ong về). Khá nhiều bạn gửi bài tham gia nhưng rất tiếc là số làm đúng lại rất ít. Phần thưởng được trao cho: *Tập thể lớp 4D*, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nhóm bạn *Giáp Thị Thu Hiền, Nguyễn Thị Thiên Lý, Hà Thị Thu Trang, Nguyễn Thị Thùy Trang*, 5C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Ngô Thị Thanh Huyền*, 4C, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Dương Minh Phúc*, 5B, TH Long Hưng, Văn Giang, **Hưng Yên**.

PHAN HƯƠNG



● *Kì này*

"CÂY" trong tục ngữ, thành ngữ

Cây xuất hiện khá nhiều trong kho tàng tục ngữ, thành ngữ của nhân dân ta. Trong những câu sau, một số từ lại đứng không đúng chỗ. Bạn có thể sửa lại được không?

- ⇒ Hoa lành sinh trái ngọt
- ⇒ Cây cao không sợ chết đứng
- ⇒ Ăn cây dứa, rào cây me
- ⇒ Ăn quả nào, rào cây nấy
- ⇒ Cây cao bóng rộng
- ⇒ Ăn quả nhớ kẻ trồng hoa
- ⇒ Cây nào hoa đó

MINH HÀ

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Nhóm Genius 5D, 5D, TH Nguyễn Trãi, TP Hải Dương, **Hải Dương**; *Hoàng Tiến Đạt*, 3B, TH Thị trấn Đông Hưng, Đông Hưng, **Thái Bình**; *Đinh Hữu Đại*, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ, **Thái Bình**; *Đặng Thị Lan*, 5C, TH Văn Môn, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Phan Hồng Ngân*, 4C, TH Thị trấn Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Nguyễn Thị Hiền Anh*, 5C, TH Bích Động, Việt Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Thành Hưng, Phạm Thị Phương Hà*, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Thanh Hà An*, 5C, TH Nghĩa Tân, Cầu Giấy, **Hà Nội**; *Tập thể lớp 4A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể 4A*, TH Gia Hanh 2, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Đào Quang Dũng*, 4A, TH số 2, Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghe An**.

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 29

今天不热

Hôm nay không nóng

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam minh.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

今天 jīntiān: [kim thiên] hôm nay

昨天 zuótiān: [tác thiên] hôm qua

春天 chūntiān: [xuân thiên] mùa xuân

秋天 qiūtiān: [thu thiên] mùa thu

冷 lěng: [lãnh] lạnh

热 rè: [nhiệt] nóng

夏天 xiàtiān: [hạ thiên] mùa hè

冬天 dōngtiān: [đông thiên] mùa đông

Mẫu câu và hội thoại.

1. A: 今天热吗? (Jīntiān rè ma?) Hôm nay có nóng không?

B: 今天不热。昨天很热。(Jīntiān bù rè. Zuótiān hěn rè.)

Hôm nay không nóng, hôm qua rất nóng.

2. 夏天很热，冬天很冷。(Xiàtiān hěn rè, dōngtiān hěn lěng.)

Mùa hè rất nóng, mùa đông rất lạnh.

Tập đọc.

1. 今天很冷。Jīntiān hěn lěng.

2. 昨天不热。Zuótiān bù rè.

3. 今天不很冷。Jīntiān bù hěn lěng

4. 今天是星期一，很热。Jīntiān shì xīngqīyī, hěn rè.

Tập viết.

今 人 人 今

天 一 二 天

冷 人 人 人 人 冷 冷

热 一 十 十 十 执 执 执 执 热 热



QUY LUẬT THẾ NÀO?

VŨ KIM THỦY



0	→	5
1	→	7
2	→	9
3	→	11
...		...

Dãy số bạn trai đưa ra có quy luật gì? dãy số bạn gái đưa ra tương ứng có quy luật thế nào?

Bạn hãy viết tiếp

0	→	5
1	→	7
2	→	9
3	→	11
4	→	.....
5	→	.....
6	→	.....
7	→	.....
8	→	.....
9	→	.....

Dãy số bên phải là:

.....



Nếu số cột bên trái là 100 thì số ứng với nó bên phải sẽ là

Suy nghĩ với hai dãy mới

VÀO	RA
0	7
1	9
2	11
3	.
4	.

Với hai dãy này thì quy luật thế nào nhỉ? Bạn hãy điền tiếp và gửi bài làm về tòa soạn lĩnh thưởng.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	4	9	16	25	.....	.....	.....	.....	.....



• *Kì này*

Thử hiểu biết của bạn?

1. Bạn hãy kể tên các tỉnh, thành phố có biển ở nước ta.
2. Bạn hãy kể tên các tỉnh, thành phố có sông Hồng chảy qua.
3. Bạn hãy kể tên các tỉnh, thành phố có đường sắt Bắc - Nam đi qua.
4. Bạn hãy kể tên các tỉnh, thành phố có quốc lộ 1 (tuyến mới) đi qua.
5. Bạn hãy kể tên các tỉnh, thành phố cách sân bay Quốc tế Nội Bài chưa đến 150 km theo đường bộ (tính từ trung tâm tỉnh, thành đó).

BÍNH NAM HÀ



TOÁN TUỔI THƠ 2012 CÓ GÌ MỚI?

Trong năm 2012 Toán Tuổi thơ sẽ đến với độc giả cùng nhiều chuyên mục mới: Từ zero đến vô cùng, Những đường cong toán học, Học Toán bằng tiếng Anh, Toán quanh ta... Tạp chí cũng sẽ đăng các đề Olympic TTT của các tỉnh thành.

Dự kiến có 2 số gộp tháng 5+6 (ra vào đầu tháng 5) và tháng 7+8 (ra vào cuối tháng 8) cho phù hợp lịch nghỉ hè và khai giảng năm học 2012 - 2013.

Nếu được độc giả hưởng ứng, từ đầu năm học 2012 - 2013 Toán Tuổi thơ sẽ xuất bản số phụ **Toán học giải trí** ra hai tháng một kì đăng các bài toán vui, toán cổ, giai thoại toán học, lịch sử toán học, các trò chơi, IQ, câu đố, bài thơ toán và nhiều bài dịch từ sách, báo toán nước ngoài. Nếu bạn đồng ý mua thì xin điền vào *Phiếu thăm dò* sau gửi về tòa soạn.

ĐỒNG Ý MUA TOÁN HỌC GIẢI TRÍ

Họ và tên:

Tuổi: Học lớp:

Địa chỉ:

Nghề nghiệp:

Ra 2 tháng 1 kì ☐

Ra 3 tháng 1 kì ☐

36 trang, giá 10000 đồng ☐

48 trang, giá 15000 đồng ☐

ĐẶT MUA TẠP CHÍ CHO CẢ NĂM 2012 TẠI CÁC CƠ SỞ BƯU ĐIỆN TRONG CẢ NƯỚC



Dùng từ cho đúng, đễ hay khó?

Dùng từ đúng là điều kiện cần để có thể dùng từ hay. Dùng từ sai dẫn đến câu văn bị sai. Dùng từ sai có thể là do không hiểu nghĩa của từ. Chính vì không hiểu nghĩa của từ nên đã có những câu văn rất tối nghĩa, ví dụ: *Chiếc áo này với dây kéo dọc theo thân áo và cái mũ phía sau thật tiện nghi khi có gió lạnh hoặc mưa lất phất.* Không khó để nhận ra từ bị dùng sai trong câu này. Người viết do không hiểu đúng nghĩa của từ *tiện nghi* (các trang thiết bị trong nhà phục vụ cho sinh hoạt hàng ngày) nên đã dùng từ này trong câu. Lẽ ra, chúng ta cần dùng từ *tiện lợi* (dễ dàng, thuận lợi trong việc sử dụng) để diễn đạt đúng nghĩa của cả câu (sự thuận lợi của cái áo có dây kéo và mũ trong thời tiết gió lạnh hoặc mưa nhỏ).

Cũng có khi người viết dùng từ sai do sử dụng từ gần nghĩa không đúng với văn cảnh. Lỗi này xét sâu xa thì cũng là do không hiểu nghĩa của từ. Chẳng hạn: *Nghe còi lệnh của đội trưởng, mọi người lập cập xếp thành hai hàng thẳng tắp.* *Lập cập* là tính từ chỉ sự run rẩy, không sao kìm giữ được, hoặc vội vã đến mức hấp tấp và mệt nhọc, nhưng thường hỏng việc do mất bình tĩnh. Trong văn cảnh này, chúng ta có thể thay *lập cập* bằng *nhANH CHÓNG* hoặc *MAU CHÓNG* để diễn đạt sự nhanh nhẹn, nghiêm túc của mọi người khi nghe hiệu lệnh. Mặt khác, nếu *lập cập* thì mọi người khó mà xếp được hai hàng thẳng tắp.

Không thể không kể đến những trường

hợp dùng từ sai sắc thái biểu cảm. Chúng ta cùng xét ví dụ sau: *Đến quê mình, bạn sẽ được thăm nhiều di tích lịch sử, ngắm nhiều cảnh đẹp tuyệt vời. Không những thế, bạn còn được ăn món đặc sản “có một không hai”.* *Cu Đơ.* Đây là một lời mời nhiệt tình, một lời giới thiệu có sức thu hút. Tuy nhiên, từ *ăn* được sử dụng là chưa phù hợp với văn cảnh. Phải thay *ăn* bằng *thưởng thức* thì mới lột tả hết được ý nghĩa của việc nếm thử món ngon, món lạ.

Trên đây chỉ là một số ví dụ nhỏ về việc lựa chọn từ khi nói khi viết. Như vậy, dùng từ thế nào cho đúng, cho hay là một việc không dễ nhưng cũng không quá khó, phải không các em? Điều cơ bản là chúng ta cần nắm rõ nghĩa của từ, kết hợp với những yêu cầu về ngữ pháp để có một thông báo đầy đủ, rõ ràng (khi nói) và những câu văn trong sáng, rõ nghĩa (khi viết).

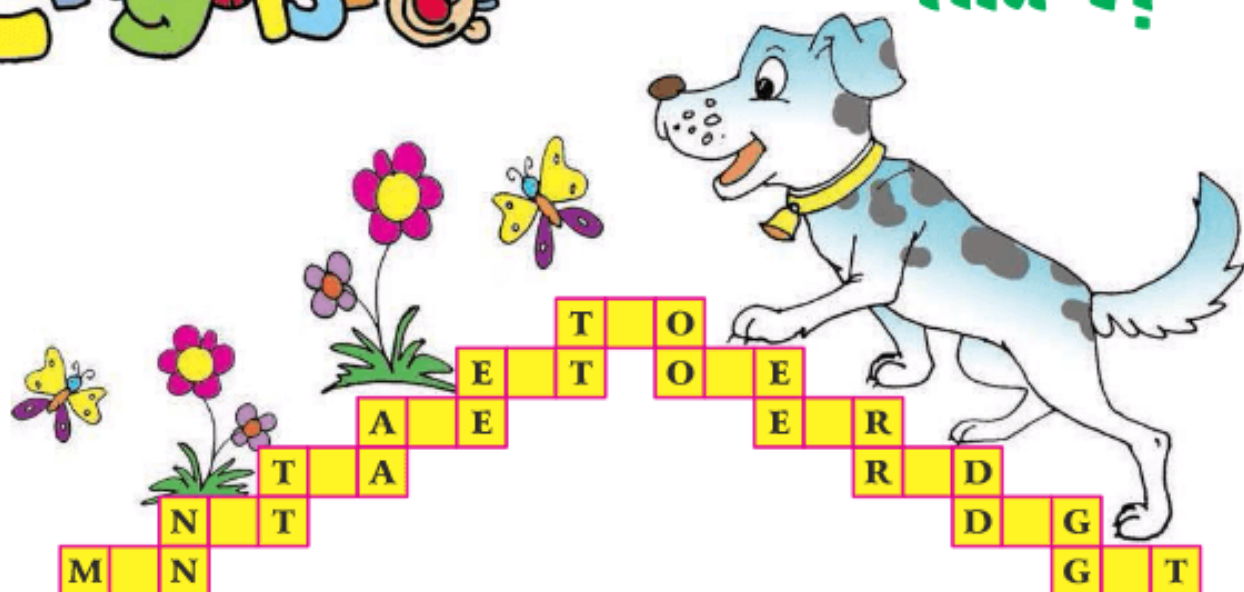
TRẦN THỊ THU HOÀI

(GV. TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh)





Ô chữ

Bậc thang
thú vị

Bạn hãy chọn những chữ cái phù hợp để điền vào những ô còn trống trong các bậc thang này, sao cho tất cả đều là từ có nghĩa nhé.

NGUYỄN TẤT TÀI, NGUYỄN TRUNG THÀNH
(3A, TH Quảng Phú I, Lương Tài, Bắc Ninh)

● Kết quả Vườn hoa Xuân (TTT 135)

Rất đông bạn nhỏ đã ghé thăm “Vườn hoa Xuân” và đã đoán đúng tên của những loài hoa trong vườn: ASTER; VIOLET; TULIP; LUPIN; ROSE; DAFFODIL; PANSY; MARRGOLD; CARNATION; CROCUS. Xin

chúc mừng: Tập thể lớp 3A, TH Nam Sơn, Can Lộc, Hà Tĩnh và bạn Nguyễn Việt Anh B, 5A, TH Tam Hồng I, Yên Lạc, Vĩnh Phúc được nhận phần thưởng kỉ này.

Chủ Vườn

● Kết quả Giờ ra chơi

CÂU ĐỐ Gì thế nhỉ? (TTT 135)

Câu trả lời đúng từ trên xuống: chữ Phúc, chữ Lộc, bánh chưng, bánh tét, mâm ngũ quả, bánh dày, quả còn.

Phần thưởng kỉ này được trao cho các cá nhân và tập thể: Nguyễn Văn Hùng, 5A1, TH Lê Tất Đắc, Hoàng Hóa, Thanh Hóa;

Đinh Bảo Ngọc, 5A1, TH Thị trấn Diêm Điền, Thái Thụy, Thái Bình; Tập thể lớp 3C, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, Hà Tĩnh; Tập thể lớp 4A1, TH Trung Khê, Lương Tài, Bắc Ninh.

HUYỀN THANH



Bài 1. Có hai thùng đựng dầu, thùng thứ nhất đựng 400l dầu, thùng thứ hai đựng 900l dầu. Người ta mở vòi để lấy dầu ra dùng ở mỗi thùng đó. Biết mỗi phút lấy ở thùng thứ nhất được 20l dầu, lấy ở thùng thứ hai 10l dầu. Hỏi sau bao lâu số dầu còn lại ở thùng thứ hai gấp 4 lần số dầu còn lại ở thùng thứ nhất?

NGÔ VĂN NGHI

(GV. TH Nam Đào, Nam Trực, Nam Định)

Bài 2. Cho hình tam giác ABC, D là điểm nằm trong hình tam giác ABC. E là giao điểm của AD và BC. Biết rằng $S_{BDE} = 5\text{cm}^2$, $S_{CAD} = 20\text{cm}^2$, $S_{ABD} = S_{CDE}$. Tính tỉ số $\frac{BE}{CE}$.

NGUYỄN ĐỨC TẤN
(TP. Hồ Chí Minh)

Bài 3. BÀI TOÁN CỔ

Quýt thơm mỗi quả bổ ba
Cam ngọt mỗi quả chia ra làm mười
Có mười bảy quả ngon tươi,
Mỗi người một miếng, trăm người được ăn
Xin đố các bạn xa gần
Mấy cam, mấy quýt chia phần mời nhau?
ĐỖ NGỌC THIÊN (Hà Nội)

Bài 4. Vườn rau nhà bà Hương hình chữ nhật có chu vi là 72m, chiều dài hơn chiều rộng 6m. Rau được trồng thành từng hàng, hàng nọ cách hàng kia 4dm, cây nọ cách cây kia 4dm, các cây ngoài cùng đều cách bờ 5dm. Mỗi cây rau bà bán được 2000 đồng. Hỏi mỗi vụ bà thu được bao nhiêu tiền rau?

ĐẶNG THỊ HÒA
(GV. TH Cao Thượng, Tân Yên, Bắc Giang)

Bài 5. Tìm các số thập phân $\overline{a,b} > \overline{c,b} > 1$ và a; b; c khác nhau, biết:

$$\overline{a,b} : \overline{c,b} = \overline{a,b} - \overline{c,b}.$$

ĐỖ TRUNG HIỆU (Hà Nội)

BÀI TOÁN XANH SỐ 12

Giờ Trái đất 26.3.2011 Việt Nam đã tiết giảm được 400 000 kWh điện. Để sản xuất 1kWh điện bằng than thì phải dùng 2,5 kg than. Cứ mỗi ki-lô-gam than sử dụng thì sẽ thải ra 3 kg khí CO_2 là một khí gây ra hiệu ứng nhà kính.

Biết rằng trong ngành điện Việt Nam sản xuất điện từ than chiếm 19%. Hỏi lượng khí CO_2 Việt Nam đã giảm trong sự kiện Giờ Trái đất 2011 là bao nhiêu ki-lô-gam?

Biết giá điện là 1034 đồng/kWh. Hỏi sự kiện Giờ Trái đất 2011 Việt Nam đã tiết kiệm được bao nhiêu tiền?

LÊ SONG HÀ

PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2011 - 2012



Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!” Chuyện vui của mình

Năm mình vào lớp 1, mẹ sinh em bé. Từ khi có em bé cha mẹ bận hơn nên không quan tâm được nhiều đến mình. Mình cũng rất tủi thân nhưng lại cũng rất yêu bé. Lúc rỗi, không phải học bài là mình lại chơi với bé. Rồi bé Hoàng nhà mình được 2 tuổi. Tối nào bố cũng đùa chơi với em. Hôm ấy bố đi trực, mẹ ở nhà vừa trông bé Hoàng, vừa dạy mình học. Bỗng nhiên mẹ đau bụng, mẹ gọi mình ra trông em một lúc để mẹ nằm nghỉ. Bé Hoàng lại rất nghịch. Nó nghịch chán bé lại đòi mình làm trò cho bé xem. Mình không biết làm gì, bé lăn ra khóc. Bỗng mình nhớ ra trò cưỡi ngựa mà tối nào bố cũng cho bé chơi, thế là mình đặt bé lên lưng và bò quanh chiếu. Bé Hoàng sướng quá cười như nắc nẻ. Lúc ấy, mẹ ở trong phòng đi ra, thấy hai chị em cười vui, mẹ khen:

- Ô, con gái mẹ ngoan quá! Biết trông và dỗ em như người lớn vậy. Ai dạy con thế?

Mình giật mình. Hình như mẹ vừa nói mình giống người lớn. À, thế để như người lớn là thế này ư? Mình cứ tưởng phải thế nào cơ. Vui quá, mình vội nói:

- Con bắt chước bố đấy. Bố hay cho em



chơi cưỡi ngựa mà. Con chỉ muốn làm cho em nín để mẹ còn nghỉ thôi. Mẹ đỡ chưa?

Mẹ mình cười:

- Mẹ cũng đỡ rồi. Thôi, để mẹ trông em cho, con đi học đi.

Mình đi vào học tiếp mà lòng thấy vui vui. Thế là từ nay mình đã biết làm gì để trở thành người lớn rồi đó các bạn ạ. Hãy làm người lớn như mình đi các bạn nhé!

LÊ PHƯƠNG ANH

(GV. TH Lê Hồng, Thanh Miện, Hải Dương)

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯƠNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VĂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoiho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoiho.vn>

Mã số: 8TTI137M12.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xi nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 03 năm 2012.

TRONG SỐ NÀY

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Tăng bao nhiêu phần trăm?

Phạm Thị Yến

5

● **Ôn tập cùng bạn**

Tự ôn tập kiểm tra cuối năm toán lớp 3

Hoàng Mai Lê

6

● **Đố vui**

Địa chỉ tòa soạn

Tạ Toàn

13

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Kiến Đen mất tích

Phong Vũ

14

● **Donald**

Nổi thế nào nhỉ?

Dương Thị Hạnh

16

● **Toán tiêu dùng**

Cước phí gọi điện đường dài

Vũ Đô Quan

20

● **Bong bóng thì chìm**

"Cây" trong tục ngữ, thành ngữ

Minh Hà

21

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 29. Hôm nay không nóng

Nguyễn Vũ Loan

22

● **Bảng thông minh**

Quy luật thế nào?

Vũ Kim Thủy

23

● **Sang chơi nhà văn**

Dùng từ cho đúng, dễ hay khó?

Trần Thị Thu Hoài

25

● **Thăm vườn tiếng Anh**

Ô chữ Bạc thang thú vị

Nguyễn Tất Tài, Nguyễn Trung Thành

26

● **Compa vui tính**

Chuyện vui của mình

Lê Phương Anh

28



**Mỹ thuật
với Tuổi thơ**

Nguồn ảnh: Báo Phụ nữ Việt Nam

Hoa bên hồ

Thuốt tha như lá liễu bên hồ, hoa và cây đã đi vào nhạc, thơ, sống cùng Hồ Gươm. Bạn có biết cây hoa đó và tên loài hoa đó? Chờ bạn viết một bài về loài hoa nổi tiếng này.

MORIT VŨ

Giờ Trái đất là gì?

Giờ Trái đất là một sự kiện Quốc tế hàng năm, do Quỹ Quốc tế Bảo vệ Thiên nhiên khởi xướng, cổ động các hộ gia đình và cơ sở kinh doanh tắt đèn và các thiết bị điện không ảnh hưởng lớn đến sinh hoạt trong 1 tiếng đồng hồ từ 8 giờ 30 phút tối đến 9 giờ 30 phút thứ bảy cuối cùng của tháng 3 hàng năm. Mục đích của sự kiện nhằm đề cao việc tiết kiệm điện năng, vì vậy làm giảm lượng khí thải cacbon điôxit (CO_2), một khí gây ra hiệu ứng nhà kính, và nhằm gây sự chú ý của mọi người tới việc bảo vệ môi trường. Qua sự kiện Giờ Trái đất ngày 26 tháng 3 năm 2011 năm ngoái, Việt Nam đã tiết kiệm được 400 000 kWh điện. Mỗi kWh điện có thể đun sôi được khoảng 4 ấm nước 1,5 lít từ nhiệt độ trung bình. Chiến dịch Giờ Trái đất năm nay sẽ diễn ra vào tối 31 tháng 3, từ 8 giờ 30 phút tối đến 9 giờ 30 phút.

LÊ SONG HÀ



Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BA

ISSN 1859-266X

138

04/2012

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

37 năm ngày Thống nhất đất nước

30/4/1975

30/4/2012



TOÁN TUỔI THƠ VÀ CHUYẾN CÔNG TÁC ĐẾN TÂY NGUYÊN

Để Toán Tuổi thơ đến với được nhiều độc giả, Tạp chí vừa có chuyến công tác tới các tỉnh Tây Nguyên. Đây là lần đầu tiên Tạp chí có chuyến đi đến với vùng đất cao nguyên này.

Chiều 9.3.2012 tại Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng, Phó Giám đốc Sở Tạ Quang Vũ; Phó phòng Tiểu học Nguyễn Chí Dũng; Phó phòng Trung học Trần Hải đã có buổi làm việc với Toán Tuổi thơ.

Rộng 9765 km² với 1 200 000 dân, Lâm Đồng có 40 dân tộc anh em sinh sống. Lâm Đồng có Đà Lạt, thành phố loại 1, một trong hai trung tâm vùng Tây Nguyên, có thế mạnh về du lịch và đang từng bước quan tâm đến giáo dục. Trường chuyên Thăng Long là một điểm sáng của ngành giáo dục Lâm Đồng. Thầy Tuyết, vốn là một giáo viên toán đã phát biểu các ý kiến nhận xét về tạp chí Toán Tuổi thơ và cho biết tác dụng tích cực của Tạp chí với phong trào dạy và học tại địa phương.

Sáng 12.3.2012 tại Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk, Phó Giám đốc Nguyễn Ngọc Quang; Phó phòng Tiểu học Trương Vũ Hải Yến; Phó phòng Trung học Đoàn Xuân Dũng đã gặp đoàn công tác của Toán Tuổi thơ. Với diện tích hơn 13000 km² và gần 1 800 000 dân, quy mô giáo dục của Đắk Lắk chỉ đứng sau TP. Hồ Chí Minh và Đồng Nai nếu tính ở miền Nam. Buôn Ma Thuột là thành phố thuộc tỉnh xếp hạng đô thị loại 1 và là một trung tâm của vùng Tây Nguyên. Tỉnh cũng có 40 dân tộc anh em sinh sống. Với gần nửa triệu học sinh, Đắk Lắk là tỉnh có phong trào giáo dục phát triển. Được giới thiệu về kì thi Olympic Toán Tuổi thơ, Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk đã nhiệt tình tham gia ngay, là đại biểu đầu tiên của các tỉnh Tây Nguyên tham gia Olympic Toán Tuổi thơ.



Phó Giám đốc Sở GD-ĐT Lâm Đồng Tạ Quang Vũ, Tổng biên tập TTT Vũ Kim Thủy trong buổi làm việc của Sở và Tạp chí.



Phó Giám đốc Sở GD-ĐT Đắk Lắk Nguyễn Ngọc Quang tiếp đoàn tạp chí Toán Tuổi thơ.

Chuyến đi để lại ấn tượng tốt đẹp cho đoàn về vùng đất cao nguyên đỏ au mặt đất, xanh trong bầu trời, bạt ngàn xanh cao su, cà phê, cây điều và hạt tiêu trong ngút ngàn gió.

Sáng 13.3.2012 đoàn tiếp xúc với nhà giáo Nguyễn Đức Tấn, một cộng tác viên nhiệt huyết của Toán Tuổi thơ tại TP. Hồ Chí Minh.

Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 136)

1. Câu đố của Harry Potter:

Đây là câu đố mẹo, hầu hết các bạn đều có câu trả lời đúng. Nhà có 5 người gồm ông, bà, bố, mẹ và con. Có bạn đem cộng tất cả lại để được... 10 người mà quên mất rằng ông cũng là bố của bố... Lần sau làm bài cần nghĩ kĩ hơn.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Do quan sát kĩ và hiểu rõ các con vật quen thuộc nên tất cả đều làm đúng. Các bạn phải nối **Ngan** với **Ngỗng** và nối **Mèo** với **Chó**. Xin chúc mừng.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Câu này các bạn cũng làm tốt. Hai số cần điền là 10 và 16.

Phần thưởng được trao cho: *Tập thể*

lớp 1A, TH Thị trấn Cầu Gỗ, Yên Thế, Bắc Giang; Tập thể lớp 2A, TH Yên Trung 2, Yên Phong; Nhóm Hoa Trắng, 1A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 2A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng; Nhóm bạn Quốc Anh, Lê Thanh Thảo Vy, Đàm Quang Anh, 1B TH Xuân Quan, Văn Giang, Hưng Yên; Lê Công Thành, TH Thị trấn Bình Mỹ, Bình Mỹ, Bình Lục, Hà Nam; Phí Ngọc Châu Anh, 1C, TH Phú Hộ, TX. Phú Thọ, Phú Thọ; Nguyễn Mai Chi, 2A, TH Lương Phú, Phú Bình, Thái Nguyên; Tưởng Hương Thảo, 1C, TH Tảo Dương Văn, Ứng Hòa, Hà Nội; Phạm Nguyễn Hải Nhi, 2B, TH Lê Quý Đôn, Tam Hiệp, Núi Thành, Quảng Nam.



Câu đố của Harry Potter Phép cộng trên đồng hồ

Cho:

$$7 \text{ giờ} + 3 \text{ giờ} = 10 \text{ giờ}$$

$$9 \text{ giờ} + 5 \text{ giờ} = 2 \text{ giờ}$$

Bạn hãy viết nốt hai kết quả sau:

$$10 \text{ giờ} + 6 \text{ giờ} = \dots\dots\dots$$

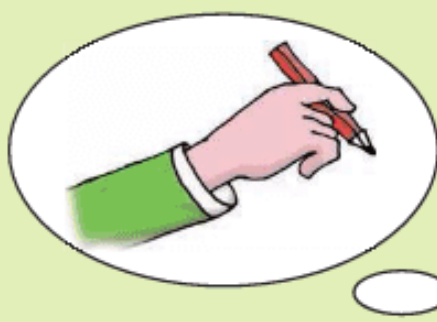
$$12 \text{ giờ} + 7 \text{ giờ} = \dots\dots\dots$$





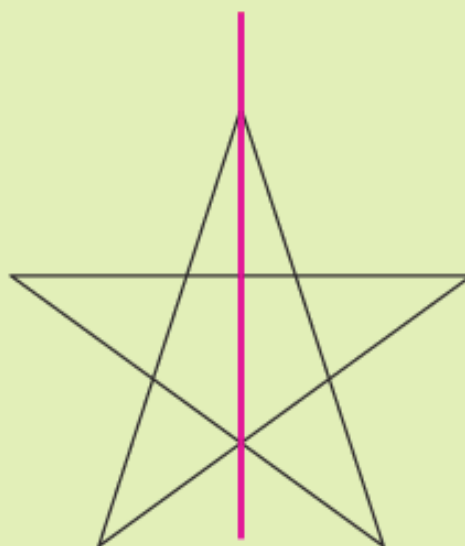
Câu đố của Dấu Cộng béo

Bạn hãy kẻ thêm 1 đoạn thẳng vào hình dưới đây để tạo ra một số hình tam giác sao cho số hình chữ nhật bằng số hình tam giác.



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Đường thẳng màu đỏ trong hình dưới là một trục đối xứng của hình ngôi sao năm cánh (khi bạn gấp tờ giấy theo đường thẳng này hai phần của hình ngôi sao trùng nhau). Bạn hãy vẽ nốt các trục đối xứng còn lại.



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:





Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!” Áo phao

Em họ tôi chuyển đến ở nhà tôi để đi học cho tiện. Em ham đọc truyện tranh vô cùng. Một lần, hôm sau thi sử mà truyện tranh lại đang đến hồi “gay cấn” nên em cứ cố đọc. Cô giáo yêu cầu vẽ mấy tấm bản đồ lịch sử nhưng em ngại nên hỏi bạn. Một bạn “mách nước” là vẽ lên áo rồi mặc đi thi. Thế là em làm theo rồi yên trí đọc truyện.

Sáng hôm sau ngủ dậy, em tôi vội tìm áo để mặc nhưng tìm mãi không thấy. Nó hốt hoảng hỏi tôi:

- Chị ơi, cái áo em để ở ghế đâu rồi ý nhỉ?
- Chị thấy bẩn quá nên giặt rồi.
- Chết em rồi! Trời ơi!
- Sao thế?
- Em vẽ bản đồ lịch sử lên áo để làm phao, bây giờ thì làm thế nào đây?

Tôi nghĩ người còn em thì đành vác bộ mặt bí xị đi học.

Sau lần đó, em tôi luôn ôn bài trước khi đi thi, không dám liều nữa.

NGUYỄN ĐỨC HÀ VY

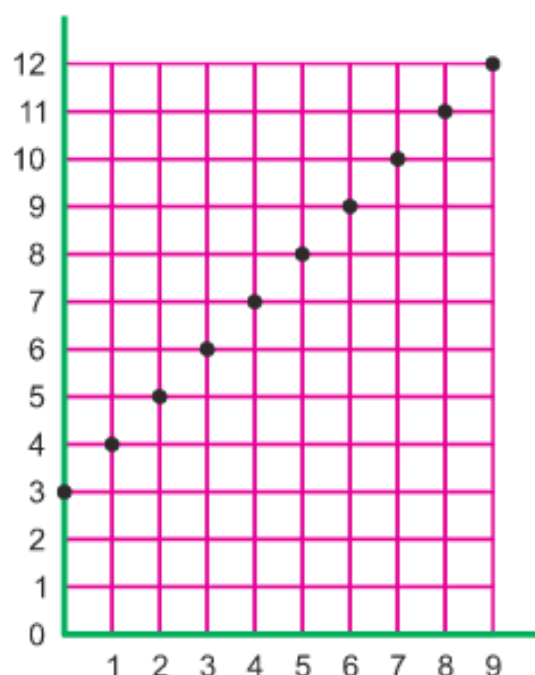
(5D, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, Bắc Giang)



BẢNG THÔNG MINH



Ta lập được bảng sau:



● Kết quả (TTT 136)

MÁY TÍNH TIỂU HỌC

Nhận xét. Kỳ này có nhiều bạn tham gia, trong đó tất cả các bài gửi về đều vẽ đúng như bảng bên. Các cá nhân và tập thể xuất sắc nhất được nhận thưởng: *Lê Thanh Hương*, 4B, TH Nhạo Sơn, Sông Lô; *Nguyễn Thị Thu Huyền*, 5A5, TH Tích Sơn, TP. Vĩnh Yên, **Vinh Phúc**; *Phạm Nguyễn Minh Đức*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Phan Thị Hiệp*, 5A, TH Nga Lộc, Can Lộc; *Tập thể lớp 4D*, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

ĐỖ THU HÀ



Lịch

Một trong những công cụ tính toán sớm nhất do nền văn minh của nhân loại sáng tạo, đó là lịch. Có nhiều loại lịch khác nhau nhưng phần lớn đều dựa vào mặt trời, mặt trăng, các mùa và thường liên quan đến các ý niệm về tín ngưỡng.



Người Maya xác định một loại lịch chính xác đến lạ thường: Kim Tự tháp Maya (Mexico) được xây dựng vào năm 1050 như là "một cuốn lịch" khổng lồ, ở mỗi phía có 91 bậc thang đi lên và một bậc ở phía trên lập nên số 365 (mỗi số có một ngày của năm). Người Aztec đã áp dụng lịch của người Maya. Họ đã bảo toàn các tính chất toán học của lịch nhưng thay đổi tên gọi các tháng. Hiện nay trên thế giới vẫn còn đến 40 loại lịch khác nhau. Lịch được sử dụng rộng rãi nhất là lịch Gregory (dương lịch) là loại lịch mà ngày tháng của nó chỉ ra vị trí của Trái Đất trong chuyển động của nó xung quanh Mặt Trời mang tên Giáo hoàng.



Các bạn hãy tìm hiểu các thông tin để tự trả lời các câu hỏi sau:

- Vì sao trong một năm có 53 tuần mà không là 52 tuần?
- Ngày đầu tiên của tuần là ngày nào? Chủ nhật hay thứ hai?
- Vì sao một năm có 365 ngày?
- Năm 2012 là năm con rồng theo âm lịch. Năm âm lịch khác năm dương lịch như thế nào?



ĐÔNG BA (sưu tầm)



● *Kì này* **LỜI GIẢI CỰC GỌN!**

Bài toán. Trong hồ có một cây sen lạ. Cứ sau mỗi ngày diện tích lá lại tăng lên gấp đôi. Sau 40 ngày thì lá sen phủ kín mặt hồ. Hỏi có 8 cây sen như thế thì sau bao nhiêu ngày lá sen phủ kín mặt hồ?

Bài giải. Vì sau 40 ngày lá của một cây sen phủ

kín mặt hồ mà có 8 cây sen như thế nên lá của 8 cây sen phủ kín mặt hồ sau số ngày là:

$$40 : 8 = 5 \text{ (ngày).}$$

Đáp số: 5 ngày.

Bạn có ý kiến gì chăng?

ĐỖ NGỌC THIÊN (Hà Nội)

● *Kết quả* (TTT 136)

SAI CHỖ NÀO NHỈ?

Cách giải ở TTT1 số 136 có chỗ sai là $100 : 10 = 10$ (câu), vì cách lập luận "sai bị trừ 10 điểm", thực tế khi câu trả lời sai phải bị trừ $10 + 10 = 20$ (điểm).

Dưới đây là cách giải đúng:

Giả sử Hùng trả lời 15 câu đều đúng thì tổng số điểm Hùng nhận được là:

$$10 \times 15 = 150 \text{ (điểm).}$$

Số điểm tăng lên so với thực tế là:

$$150 - 50 = 100 \text{ (điểm).}$$

Mỗi câu trả lời sai thay cho một câu trả lời đúng bị mất số điểm là:

$$10 + 10 = 20 \text{ (điểm).}$$

Số câu trả lời sai là:

$$100 : 20 = 5 \text{ (câu).}$$

Số câu trả lời đúng là:

$$15 - 5 = 10 \text{ (câu).}$$

Nhận xét. Có rất nhiều bạn tìm ra chỗ sai và giải đúng bài toán này. Các bạn có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: **Ninh Quỳnh Anh**, 5A, TH Kim Đồng, TP. Lào Cai, **Lào Cai**; **Hoàng Trung Nam**, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; **Nguyễn Thị Hồng Ngọc**, 4A, TH An Thịnh A, Lương Tài, **Bắc Ninh**; **Nguyễn Đặng Ngọc Diệp**, 5C, TH Tiến Tiến, Thanh Hà, **Hải Dương**.

ĐỖ TRUNG HIỆU

BẠN CẦN BIẾT

□ TTT1 số 139 + 140 và TTT2 số 111 + 112 là số gộp hai tháng 5 và 6 phát hành từ ngày 10.5. 2012. Ngoài các chuyên mục thường kì trong số này còn có:

● TTT1: Để thi chọn đội tuyển dự Olympic TTT hoặc để dự tuyển của các tỉnh; Để Kangaroo; Các đề Toán vui hè; Để tự ôn tập và kiểm tra cuối năm; Chuyện dạy và học toán; Trò chơi Toán; IQ; Ảnh về các hoạt động Olympic Toán Tuổi thơ tại các địa phương; Vui cười; Thơ...

● TTT2: Kết quả, để thi Olympic Toán Hà Nội mở rộng (HMO) 2012; Để thi chọn đội tuyển dự Olympic TTT hoặc để dự tuyển của các tỉnh; Để thi Singapore; Các đề Toán vui hè; Trò chơi Toán; Lịch sử Toán học; IQ; Ảnh về các hoạt động Olympic TTT tại các địa phương; Vui cười; Thơ...

□ TTT1 số 140 + 141 và TTT2 số 112 + 113 là số gộp hai tháng 7 và 8 phát hành cuối tháng 8. 2012. Ngoài các chuyên mục thường kì trong số này còn có: Kết quả thi Olympic TTT lần thứ 8 tại Cà Mau; Để thi và đáp án Olympic TTT lần thứ 8; Các tin, bài, ảnh xung quanh cuộc thi này; Kết quả cuộc thi Vui hè; Trò chơi Toán; Lịch sử Toán học; IQ; Thơ; Vui cười; Các bài viết chuẩn bị cho năm học mới.

TTT



TÍNH DIỆN TÍCH HÌNH TAM GIÁC, HÌNH THANG

MS: C4

Trong chương trình Toán 5, tuần 18 và 19 có giới thiệu về hình tam giác, hình thang và cách tính diện tích hai hình đó. Để giúp học sinh hệ thống hóa kiến thức và vận dụng tốt công thức tính diện tích hình tam giác, hình thang cần có những tiết ôn tập riêng. Chúng tôi giới thiệu với các thầy cô giáo và các em học sinh một bài viết về ôn tập hình tam giác, hình thang.

A. Kiến thức cần nhớ

1. Muốn tính diện tích hình tam giác ta lấy độ dài đáy nhân với chiều cao (cùng một đơn vị đo) rồi chia cho 2.

$$\text{Công thức: } S = \frac{a \times h}{2}$$

(S là diện tích, a là độ dài đáy, h là chiều cao).

2. Diện tích hình thang bằng tổng độ dài hai đáy nhân với chiều cao (cùng một đơn vị đo) rồi chia cho 2.

$$\text{Công thức: } S = \frac{(a + b) \times h}{2}$$

(S là diện tích, a, b là độ dài các đáy, h là chiều cao).

Tuy nhiên ta có thể tính diện tích hình thang bằng cách khác:

3. Muốn tính diện tích hình thang, ta lấy trung bình cộng hai đáy nhân với chiều cao (cùng một đơn vị đo).

$$\text{Công thức: } S = \frac{a + b}{2} \times h$$

(S là diện tích, $\frac{a + b}{2}$ là trung bình cộng hai đáy, h là chiều cao).

Từ 2 công thức tính diện tích hình tam giác và diện tích hình thang, ta có thể rút ra cách tính độ dài đáy hoặc chiều cao của hình tam giác, hình thang như sau:

4. Muốn tính độ dài đáy hình tam giác, ta

lấy diện tích nhân với 2 rồi chia cho chiều cao.

$$\text{Công thức: } a = \frac{S \times 2}{h}$$

5. Muốn tính chiều cao của hình tam giác, ta lấy diện tích nhân với 2 rồi chia cho độ dài đáy.

$$\text{Công thức: } h = \frac{S \times 2}{a}$$

6. Muốn tính tổng độ dài hai đáy hình thang, ta lấy diện tích nhân với 2 rồi chia cho chiều cao.

$$\text{Công thức: } a + b = \frac{S \times 2}{h}$$

7. Muốn tính chiều cao hình thang, ta lấy diện tích nhân với 2 rồi chia tổng độ dài hai đáy.

$$\text{Công thức: } h = \frac{S \times 2}{a + b}$$

B. Bài tập áp dụng

Bài 1. Một hình tam giác có độ dài đáy là 15 dm, chiều cao tương ứng là 4,6 dm. Tính diện tích hình tam giác đó.

Bài 2. Cho hình thang có đáy lớn là 18 cm, đáy bé 12 cm và chiều cao là 9 cm. Tính diện tích hình thang đó.

Bài 3. Một miếng bìa hình tam giác có độ dài đáy là 24 cm, chiều cao bằng $\frac{1}{3}$ độ dài đáy.

Tính diện tích miếng bìa đó.

(Tìm chiều cao dựa vào độ dài đáy rồi áp dụng công thức tính trong ghi nhớ 1 để tìm ra

đáp số).

Bài 4. Một khu vườn hình thang có trung bình cộng hai đáy là 40,5 m, chiều cao 28,4 m. Tính diện tích khu vườn đó.

(Áp dụng công thức trong ghi nhớ 3 để tính)

Bài 5. Một thửa ruộng hình thang có đáy lớn là 38,2 m, đáy nhỏ 21,4 m, chiều cao bằng trung bình cộng hai đáy. Tính diện tích thửa ruộng.

(Tìm chiều cao dựa vào độ dài 2 đáy rồi áp dụng công thức trong ghi nhớ 2 để tìm ra đáp số).

Bài 6. Một hình tam giác có diện tích là 175 cm^2 , chiều cao là 14 cm. Tính độ dài đáy của hình đó.

Bài 7. Một hình tam giác có diện tích là 252 cm^2 , độ dài đáy là 28 cm. Tính chiều cao tương ứng của hình đó.

Bài 8. Một hình thang có diện tích là 135 cm^2 , tổng hai đáy là 30cm. Tính chiều cao của hình đó.

Bài 9. Một thửa ruộng hình thang có diện tích là 276 m^2 , chiều cao là 12 m. Tính độ dài mỗi đáy của thửa ruộng, biết đáy lớn hơn đáy bé 14 m.

(Áp dụng công thức trong ghi nhớ 6 để tính tổng hai đáy rồi vận dụng cách giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu để tính độ dài mỗi đáy).

C. Một số bài tập nâng cao

Bài 1. Một hình tam giác có diện tích 243 cm^2 , cạnh đáy 27 cm. Nếu kéo dài cạnh đáy thêm 3,6 cm thì diện tích tăng thêm bao nhiêu xăng-ti-mét vuông?

Hướng dẫn: Vẽ hình sẽ có phần tăng thêm là một hình tam giác có độ dài đáy là 3,6cm và chiều cao là chiều cao của hình tam giác ban đầu. Tính chiều cao hình tam giác ban đầu rồi tính diện tích phần tăng thêm.

Bài 2. Một hình tam giác có diện tích $75,6 \text{ m}^2$, cạnh đáy dài 18 m. Hỏi phải kéo dài đáy thêm bao nhiêu mét để diện tích tam giác tăng thêm $10,92 \text{ m}^2$?

Hướng dẫn: Tương tự, tính chiều cao hình tam giác ban đầu (chính là chiều cao phần

tăng thêm). Biết diện tích và chiều cao phần tăng thêm sẽ tính được độ dài đáy phần tăng thêm (phần kéo dài).

Bài 3. Cho hình tam giác ABC có diện tích là $187,5 \text{ cm}^2$, kéo dài đáy BC về phía C một đoạn 5,2 cm thì diện tích tăng thêm 65 cm^2 . Tính cạnh đáy BC.

Hướng dẫn: Để tính được cạnh đáy BC, phải biết chiều cao tương ứng. Chiều cao này cũng chính là chiều cao phần tăng thêm. Dựa vào diện tích và độ dài đáy phần tăng thêm để tính chiều cao. Từ đó tính được độ dài BC.

Bài 4. Một mảnh vườn hình thang có diện tích là $225,75 \text{ m}^2$, đáy nhỏ 12,5 m, đáy lớn 30,5 m. Nếu mở rộng đáy lớn thêm 5,2 m thì diện tích tăng thêm bao nhiêu mét vuông?

Hướng dẫn: Vẽ hình sẽ có phần tăng thêm là một hình tam giác có độ dài đáy là 5,2 m và chiều cao là chiều cao của mảnh vườn ban đầu. Dựa vào diện tích và độ dài hai đáy mảnh đất để tính chiều cao của mảnh đất ban đầu rồi tính diện tích phần tăng thêm.

Bài 5. Một hình thang có diện tích là $282,1 \text{ dm}^2$, đáy nhỏ 17 dm, đáy lớn 28,5 dm. Hỏi phải mở rộng đáy lớn hình thang bao nhiêu đề-xi-mét để diện tích tăng thêm $37,2 \text{ dm}^2$?

Hướng dẫn: Vẽ hình sẽ có phần tăng thêm là một hình tam giác có diện tích là $37,2 \text{ dm}^2$ và chiều cao là chiều cao của hình thang ban đầu. Dựa vào diện tích và độ dài hai đáy để tính chiều cao của hình thang ban đầu (chiều cao phần tăng thêm). Từ đó tính được độ dài đáy phần mở rộng.

Trên đây là những kiến thức rất cơ bản cần nhớ và một số bài tập áp dụng, bài tập nâng cao vừa phải để HS vận dụng công thức đã học một cách linh hoạt. Làm thành thạo các bài toán này, các em sẽ có cơ hội giải những bài toán nâng cao hơn nữa và chắc chắn sẽ gặt hái được những điểm cao.

Chúc các em ôn tập tốt!



Chúng ta thường sử dụng phương pháp chia tỉ lệ để giải các bài toán có lời văn. Tuy nhiên có một số bài toán có nội dung hình học ta cũng có thể giải bằng phương pháp này. Đó là các bài toán biết tỉ số các cạnh của một hình (hình vuông hay hình chữ nhật), chu vi hoặc diện tích hình đó. Yêu cầu tính cạnh, chu vi (hoặc diện tích hình có liên quan). Chúng ta cùng tìm hiểu qua mấy bài toán sau.

HỒ THỊ THU HƯỜNG

(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)

SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP CHIA TỈ LỆ ĐỂ GIẢI TOÁN HÌNH HỌC

Bài toán 1. Cho hình chữ nhật ABCD biết tổng độ dài hai cạnh của hình chữ nhật gấp 5 lần hiệu độ dài hai cạnh đó. Tính chu vi hình chữ nhật biết diện tích của nó là 600 m^2 .

(Đề thi HSG Hà Nội năm 2000)

Phân tích. Để tính được chu vi hình chữ nhật ABCD, ta phải tìm được chiều dài và chiều rộng hình chữ nhật đó. Vì tổng độ dài hai cạnh của hình chữ nhật gấp 5 lần hiệu độ dài hai cạnh đó nên chiều dài gấp rưỡi chiều rộng. Kết hợp với điều kiện diện tích hình chữ nhật là 600 m^2 để tìm được chiều dài, chiều rộng.

Khi giải bài toán này ta tiến hành theo các bước sau:

1. Vẽ hình: Chia chiều dài hình chữ nhật thành 3 phần và chiều rộng thành 2 phần.



2. Tính diện tích mỗi hình vuông nhỏ
3. Tính chiều dài và chiều rộng theo cạnh của hình vuông bé.
4. Tính chu vi hình chữ nhật ABCD.

Bài giải. Vì tổng độ dài hai cạnh hình chữ nhật gấp 5 lần hiệu độ dài hai cạnh đó, nên chiều dài gấp rưỡi chiều rộng. Nếu chia chiều

dài thành 3 phần, chiều rộng thành 2 phần thì hình chữ nhật ABCD sẽ được chia thành 6 hình vuông nhỏ bằng nhau. Diện tích mỗi hình vuông là:

$$600 : 6 = 100 (\text{m}^2).$$

Vì $100 = 10 \times 10$ nên cạnh của hình vuông là 10 m.

Chiều dài hình chữ nhật ABCD là:

$$10 \times 3 = 30 (\text{m}).$$

Chiều rộng hình chữ nhật ABCD là:

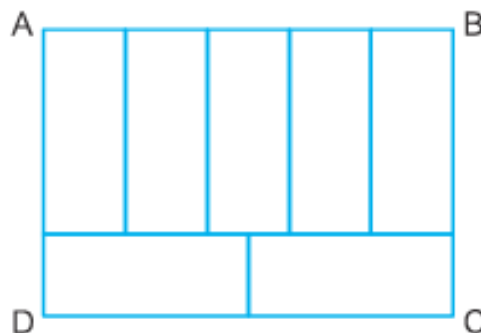
$$10 \times 2 = 20 (\text{m}).$$

Chu vi hình chữ nhật ABCD là:

$$(30 + 20) \times 2 = 100 (\text{m}).$$

Đáp số: 100 m.

Bài toán 2. Hình chữ nhật ABCD có chu vi là 68 cm, được chia thành 7 hình bằng nhau như hình vẽ. Tính diện tích hình chữ nhật ABCD.



Đề thi OLYMPIC Toán tiểu học Singapore, TTT số 56)

Phân tích. Để tính được diện tích hình chữ nhật ABCD ta phải tính được chiều dài, chiều

rộng. Quan sát hình vẽ để tìm ra tỉ số chiều dài và chiều rộng hình chữ nhật nhỏ. Từ đó có cách giải.

Bài giải. Nhìn vào hình vẽ ta thấy AB gấp 5 lần chiều rộng của hình chữ nhật nhỏ, gấp 2 lần chiều dài của hình chữ nhật nhỏ, nên tỉ số chiều dài và chiều rộng hình chữ nhật nhỏ là $\frac{5}{2}$. Nếu chia chiều rộng hình chữ nhật nhỏ làm 2 phần thì chiều dài sẽ là 5 phần như thế.

Do đó, AD có phần là:

$$5 + 2 = 7 \text{ (phần)}.$$

AB có số phần là:

$$5 \times 2 = 10 \text{ (phần)}.$$

Tỉ số của chiều rộng AD và chiều dài AB là $\frac{7}{10}$.

Nửa chu vi hình chữ nhật ABCD là:

$$68 : 2 = 34 \text{ (cm)}.$$

Chiều rộng AD là:

$$34 : (7 + 10) \times 7 = 14 \text{ (cm)}.$$

Chiều dài AB là:

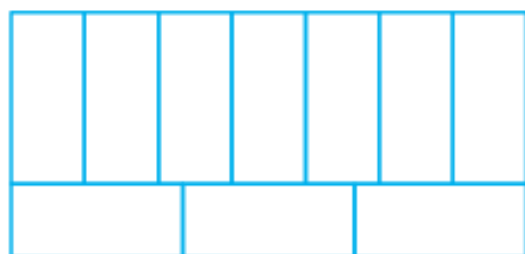
$$34 - 14 = 20 \text{ (cm)}.$$

Diện tích hình chữ nhật ABCD là:

$$20 \times 14 = 280 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: 280 cm².

Bài toán 3. Quảng đồ Ninh: "Vườn nhà mình là hình chữ nhật có chu vi là 62 m, được chia thành 10 mảnh nhỏ cũng là hình chữ nhật và có diện tích bằng nhau (như hình vẽ). Cậu có biết diện tích vườn nhà mình là bao nhiêu không?". Ninh nghĩ một lúc rồi chịu thua. Em có tính giúp Ninh được không?



(Giao lưu TTT lần thứ hai - 2006)

Phân tích. Quan sát hình vẽ để tìm ra tỉ số chiều dài và chiều rộng hình chữ nhật nhỏ là $\frac{7}{3}$. Từ đó ta có cách giải sau:

Bài giải. Nếu chia chiều rộng hình chữ nhật nhỏ làm 3 phần thì chiều dài sẽ là 7 phần như thế.

Do đó, chiều rộng mảnh vườn là:

$$7 + 3 = 10 \text{ (phần)}.$$

Chiều dài mảnh vườn là:

$$7 \times 3 = 21 \text{ (phần)}.$$

Hay tỉ số của chiều rộng và chiều dài mảnh vườn là $\frac{10}{21}$.

Nửa chu vi mảnh vườn hình chữ nhật là:

$$62 : 2 = 31 \text{ (cm)}.$$

Chiều rộng mảnh vườn là:

$$31 : (10 + 21) \times 10 = 10 \text{ (cm)}.$$

Chiều dài mảnh vườn là:

$$31 - 10 = 21 \text{ (cm)}.$$

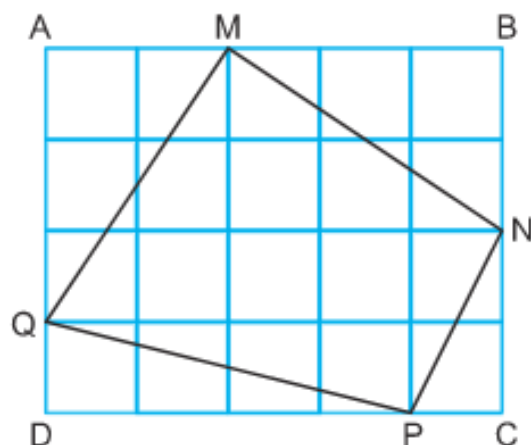
Diện tích mảnh vườn hình chữ nhật là:

$$21 \times 10 = 210 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: 210 cm².

Bây giờ các bạn hãy cùng thử sức với bài tập sau nhé.

Bài tập. Cho hình chữ nhật ABCD có diện tích là 20 cm². Chiều rộng bằng $\frac{4}{5}$ chiều dài (hình dưới). Trên cạnh AB lấy điểm M sao cho AM bằng $\frac{2}{5}$ AB, trên cạnh BC lấy điểm N sao cho BN bằng $\frac{2}{4}$ BC, trên cạnh CD lấy điểm P sao cho CP bằng $\frac{1}{5}$ CD, trên cạnh AD lấy điểm Q sao cho AQ bằng $\frac{3}{4}$ AD. Tính diện tích hình tứ giác MNPQ.



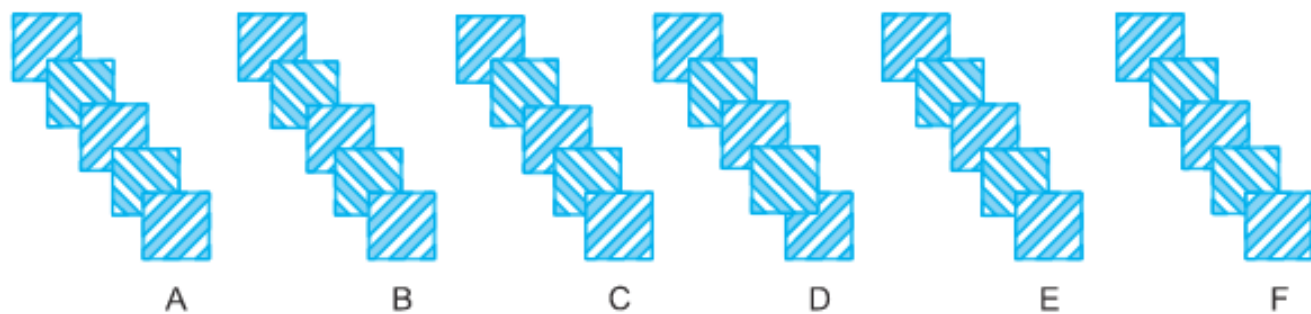
IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH



• *Kì này*

Hình nào lạc loài?

Hình nào khác với các hình còn lại?



PHẠM QUỲNH (Công ty Cổ phần Sách Giáo dục Hà Nội)

• *Kết quả Chọn phương án nào?* (TTT 135)

Nhận xét. Tất cả các bạn đều chọn phương án F, với nhiều lập luận khác nhau để đưa ra quy luật.

Quy luật. Bạn Hoàng Tiến Đạt, 3B, TH Thị trấn Đông Hưng, **Thái Bình** nêu ra quy luật như sau là ngắn gọn và đầy đủ hơn cả. Các đoạn thẳng ở hình bên trái quay một góc 90 độ theo chiều kim đồng hồ đoạn ở ô ngoài cùng nhảy vào ô trong cùng, các đoạn khác lùi dần ra ngoài từng ô một (quan sát theo màu đoạn thẳng) ta được hình liên kế bên phải.

Ngoài bạn Hoàng Tiến Đạt, các tập thể và cá nhân sau nhận giải kì này: *Tập thể lớp 2G, Tập thể lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Ngô Thị Thanh Huyền, 4C, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh; Nguyễn Đặng Ngọc Diệp, 5C, TH Tiên Tiến, Thanh Hà, Hải Dương.*

Khen các bạn sau cũng có lời giải tốt: *Nguyễn Thị Huyền, Phan Mỹ Hà, Trần Nguyệt Anh, 3A, TH Trung Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Dương Văn Nam, Trần Đức Hưng, Hà Thu Trang, Nguyễn Thị Thùy Trang, 5C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, Bắc Giang.*

NGUYỄN XUÂN MAI



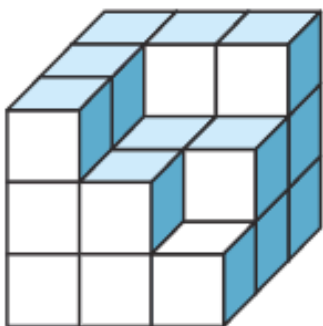


ĐỀ 4

ĐÔNG BA

1. Nếu đem một số nguyên có một chữ số nhân với 3, cộng thêm 8, chia cho 2 rồi trừ đi 6 thì thu được kết quả là chính số đó. Số đó bằng bao nhiêu?

2. Hình dưới có bao nhiêu hình lập phương đơn vị?



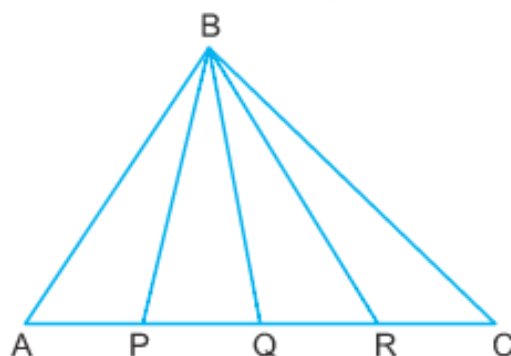
3. Phân số đơn vị là phân số có tử số bằng 1 có dạng $\frac{1}{n}$. Hãy viết phân số $\frac{19}{72}$ thành tổng

của hai phân số đơn vị.

4. Hãy xếp các chữ số 8, 4, 7, 6, 5, 1 vào các dấu (?) để có được kết quả lớn nhất.

$$?? \times ?? + ? \times ?$$

5. Trong hình dưới P, Q, R là các điểm chia cạnh AC thành 4 phần bằng nhau. Nếu diện tích tam giác BQC là 24 cm^2 thì diện tích tam giác BAR là bao nhiêu xăng-ti-mét vuông?



● Kết quả Đề 3 (TTT 137)

1. Có 4 hình chữ nhật đơn, 3 hình chữ nhật ghép đôi, 2 hình chữ nhật ghép ba và 1 hình chữ nhật ghép 4. Vậy có tất cả 10 hình chữ nhật.

2. Vì: $A + 1 = B - 2$ nên $B = A + 3$;

$A + 1 = C + 3$ nên $C = A - 2$

$A + 1 = D - 4$ nên $D = A + 5$

$A + 1 = E + 5$ nên $E = A - 4$

Vậy $A + B + C + D = A + A + 3 + A - 2 + A + 5 + A - 4 = A \times 5 + 2$.

3. Vì $A \times A$ được số có tận cùng là 9 nên $A = 3$ hoặc 7.

- Nếu $A = 3$ thì $33 \times 3 = 99 < \overline{BC9}$ (loại).

- Nếu $A = 7$ thì $77 \times 7 = 539$, do đó $B = 5$.

4. Chia mỗi hình chữ nhật thành hai hình vuông bằng nhau có cạnh là chiều rộng hình chữ nhật thì diện tích mỗi hình vuông là:

$$18 : 2 = 9 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Vì $3 \times 3 = 9$ nên cạnh của mỗi hình vuông nhỏ là 3 cm.

Chu vi hình đã cho là tổng độ dài của 18 cạnh hình vuông nhỏ.

Chu vi hình đã cho là:

$$3 \times 18 = 54 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

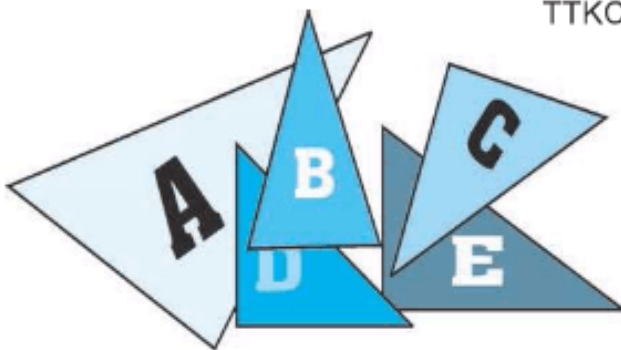
Đáp số: 54 cm^2 .

5. Có 12 hình tam giác đơn; 12 hình tam giác ghép đôi, 6 hình tam giác ghép ba, 6 hình tam giác ghép bốn và 1 hình tam giác ghép sáu.

Vậy số hình tam giác có trong hình đó là:

$$12 + 12 + 6 + 6 + 1 = 37 \text{ (hình)}.$$

TTKC

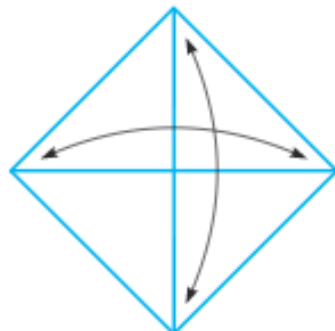




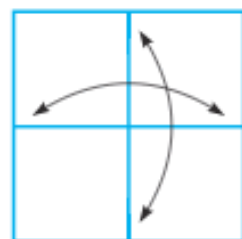
Gấp hoa

SÔNG HƯƠNG (st)

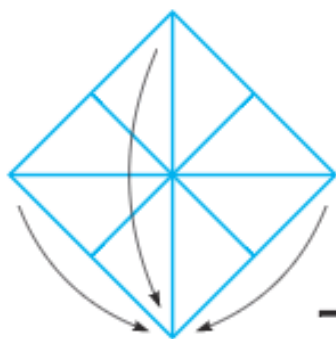
Chỉ cần một tờ giấy hình vuông và một số bước gấp đơn giản, ta đã có một bông hoa rất đẹp rồi. Nào cùng bắt đầu gấp thôi!



Bước 1



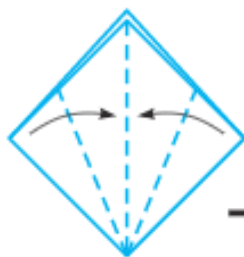
Bước 2



Bước 3



Bước 4



Bước 5



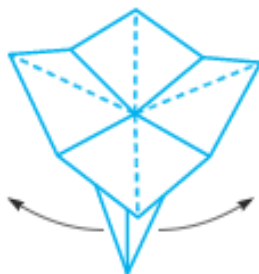
Bước 6



Bước 7



Bước 8



Bước 9



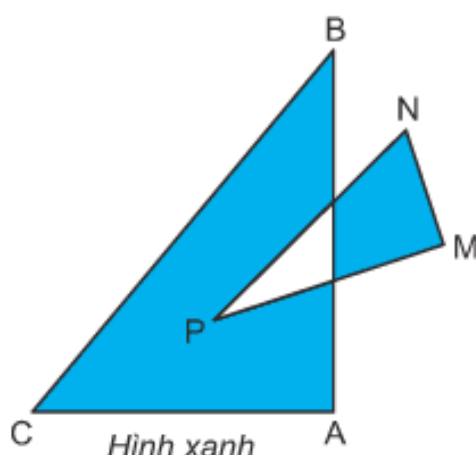
Hoàn thành



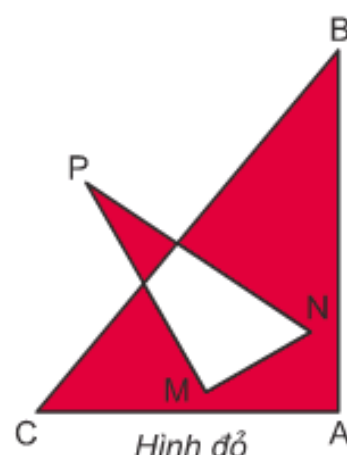
● *Kì này* So sánh hiệu diện tích

Cho hình tam giác ABC vuông tại A có $AB = 6$ cm; $AC = 5$ cm và hình tam giác MNP vuông tại M có $MN = 2$ cm; $MP = 4$ cm (hình bên). So sánh hiệu diện tích phần tô màu xanh lớn và phần tô màu xanh nhỏ với hiệu diện tích phần tô màu đỏ lớn với phần tô màu đỏ nhỏ.

TẠ TOÀN (TP. Hồ Chí Minh)



Hình xanh



Hình đỏ

● *Kết quả* Bao nhiêu chuyến xe? (TTT 136)

Từ 6 giờ sáng đến 6 giờ chiều là 12 tiếng (hoặc 12 giờ); $12 \text{ giờ} = 720 \text{ phút}$.

Không kể chuyến xe xuất phát lúc 6 giờ sáng thì từ 6 giờ sáng đến 6 giờ chiều có số chuyến xe là:

$$720 : 20 = 36 \text{ (chuyến).}$$

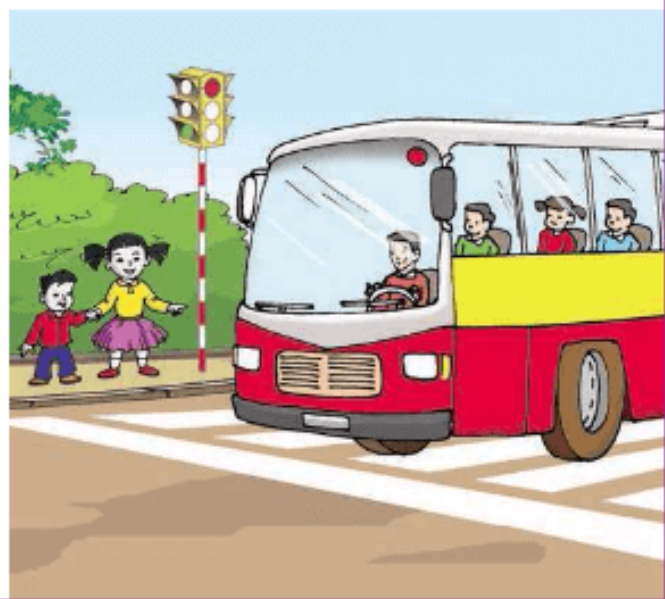
Kể cả chuyến xe xuất phát lúc 6 giờ sáng thì số chuyến xe là:

$$36 + 1 = 37 \text{ (chuyến).}$$

Nhận xét. Có nhiều bạn quên mất không tính điểm đầu, điểm cuối chỉ tính các khoảng cách giữa 2 thời điểm nên kết quả sai. Các bạn có bài giải đúng, chính xác là: *Tập thể 5A*, TH Đồng Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Câu lạc bộ "Em yêu Toán Tuổi thơ"*, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể 5C*, TH Thị trấn Cầu Gồ,

Yên Thế, **Bắc Giang**; *Trần Thị Thu Hiền*, 5C, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Liên*, 4A, TH An Thịnh, Lương Tài, **Bắc Ninh**.

VŨ MAI HƯƠNG



Truyện tranh dài kì: TẠI SAO LẠI THẾ?

Thím Gà rình chuột

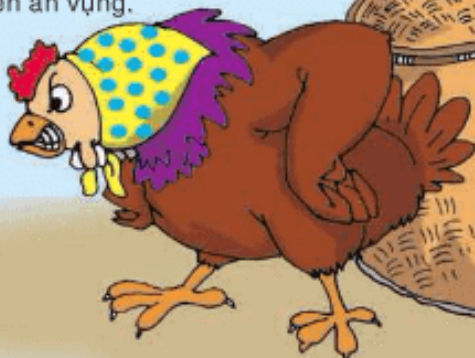


Thu Hiền



Ngọc Trường

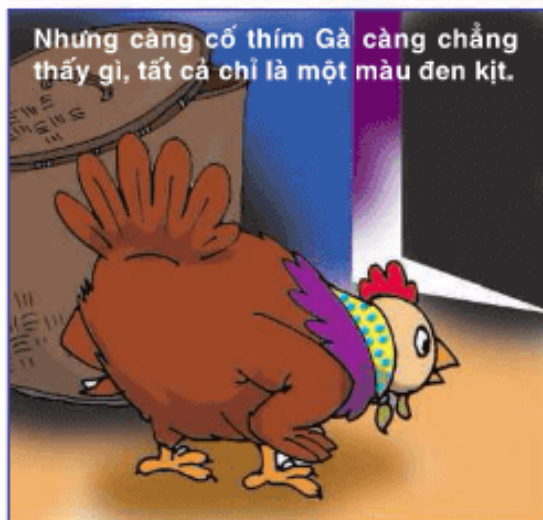
Mấy hôm nay thím Gà tức lắm. Chăm chỉ cốp nhặt mồi thím mới tích trữ được bồ thóc nho nhỏ vậy mà Chuột cứ đến ăn vụng.



Tối hôm ấy, thím Gà quyết định không ngủ để rình bắt Chuột. Trong bóng đêm dày đặc, bỗng một tiếng động khe khẽ vang lên. Thím Gà cố mở to mắt nhìn về hướng đó.



Nhưng càng cố thím Gà càng chẳng thấy gì, tất cả chỉ là một màu đen kịt.

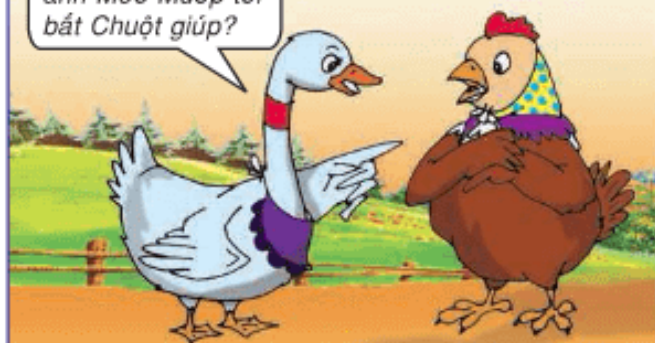


Còn Chuột, hình như biết Gà không thể làm gì nên cứ ngang nhiên chui vào bồ thóc, chén no nê.



Sáng hôm sau, nghe thím Gà than vãn, cô Vịt hàng xóm liền hỏi:

Sao chị không nhờ anh Mèo Muớp tôi bắt Chuột giúp?



Tôi cũng muốn nhờ nhưng hồi trước có lần trót cãi nhau với anh ấy nên giờ cứ ngại ngại.

Vịt nhanh nhẩu:

Ồ, anh Mèo không để bụng đâu. Tôi sẽ bảo anh ấy giúp chị nhé.



Tối hôm đó, Mèo Mướp đến, nấp sau bồ thóc của thím Gà.



Kia rồi! Chuột ta đã tới, lại còn ra về ngang ngáo, không biết sợ là gì. Thậm chí nó còn "chít chít" như để trêu người thím Gà.



Chờ Chuột chui vào bồ thóc, Mèo nhún người, lao ra vồ gọn.



Sáng hôm sau, thím Gà ríu rít cảm ơn Mèo. Khi Mèo về rồi, thím Gà cứ trầm nghĩ:

Tại sao Mèo có thể phát hiện Chuột trong đêm đen còn mình thì không thể nhỉ?



Các bạn có biết **TẠI SAO LẠI THẾ** không? Hãy giải thích giúp thím Gà nhé!

● Kết quả Cá chép ương bương (TTT 136)

Trong cơ thể cá nước mặn có một loại tế bào đặc biệt có nhiệm vụ lọc nước mặn thành nước ngọt (cũng chính vì thế mà khi ta ăn cá biển thấy cá không bị mặn như nước biển). Cá nước ngọt không có loại tế bào này nên không thể thích nghi được trong môi trường nước biển.

Khá nhiều bạn gửi bài tham gia nhưng chưa bạn nào đưa ra câu trả lời chính xác. Hầu hết các bạn chỉ trả lời chung chung là cá nước ngọt không thể thích

nghi với môi trường nước ngọt. Chỉ có bạn Nguyễn Ngọc Huyền My, 5B, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, **Hà Tĩnh** là có câu trả lời xứng đáng nhận phần thưởng kì này.

PHAN HƯƠNG

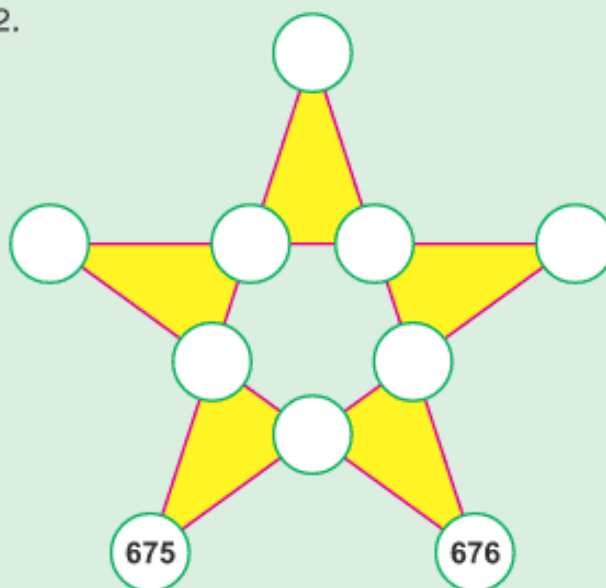




DONALD

• *Kì này* **Tổng bằng 2012**

Bạn hãy điền các số từ 667 đến 674 vào những hình tròn sao cho tổng ba số nằm trên mỗi cánh sao (3 đỉnh của tam giác nhỏ) đều bằng 2012.



NGUYỄN VĂN HIẾU

(Số 80, Đường Xuân 68, TP.Huế, Thừa Thiên - Huế)

• *Kết quả* **Còn lại 4 tam giác** (TTT 136)

Bài này có nhiều cách lấy đi 2 que diêm để hình còn lại có đúng 4 hình tam giác. Donald chỉ xin nêu 3 cách sau:



Nhận xét. Kì này có rất nhiều bạn tham gia giải bài. Tất cả các bạn đều làm đúng. Nhiều bạn không những làm nhiều cách mà còn vẽ đẹp nữa. Donald xin trao quà cho các bạn xuất sắc nhất: *Nguyễn Mỹ Ngọc*, 5C, TH Thị trấn Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Hà Thị Hậu*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Nguyễn Thị Hà*, 5B, TH Vương Lộc 1, Can Lộc; *Nguyễn Thị Linh*, 5A, TH Tiến Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Ngọc Trinh*, 5B, TH Lê Quý Đôn, Tam Hiệp, Núi Thành, **Quảng Nam**.

DONALD



Bài 1. Cho số A gồm 2012 chữ số 7. Hỏi phải thêm ít nhất bao nhiêu đơn vị vào số A để được số chia hết cho 63.

Bài giải. Muốn một số chia hết cho 63 thì số đó phải chia hết cho 7 và 9. Mặt khác, vì A gồm 2012 chữ số 7 nên A chia hết cho 7.

Tổng các chữ số của A là:

$$2012 \times 7 = 14084.$$

Vì 14084 chia cho 9 dư 8 nên ta có A chia cho 9 dư 8. Do đó số cần thêm vào số A phải chia cho 9 dư 1 (để hai số dư cộng lại là $1 + 8$ chia hết cho 9).

Vậy số cần thêm vào số A là số bé nhất thỏa mãn vừa chia hết cho 7 vừa chia cho 9 dư 1.

Các số chia cho 9 dư 1 có thể là: 1, 10, 19, 28, 37, ...

Trong các số trên, số bé nhất chia hết cho 7 là 28.

Vậy cần thêm 28 đơn vị vào số A để được số chia hết cho 63.

Nhận xét. TTT xin được chọn và khen các bạn có bài giải đúng, chữ viết sạch đẹp sau đây: *Lê Quỳnh Trang*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Trương Thị Thu*, Nhóm "Những bông hồng nhỏ", 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Nhóm "Những chú mèo ngộ nghĩnh", 4C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Lê Đức Thắng*, 4A, TH Yên Lộc; Nhóm yêu Toán Tuổi thơ, 4B, TH Hà Công Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể 5A2*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 2.

*Tối qua đếm đàn lợn gà
Thấy được trăm mắt, đầu là
năm mươi.*

*Một trăm hai chục chân rồi
Đố bạn tính giúp hộ tôi mỗi loài?*

Bài giải. Mỗi con lợn có 4 cái chân, mỗi con gà có 2 cái chân và mỗi con gà hay con lợn đều có 2 cái mắt.

Vì có 50 đầu nên có tất cả 50 con vừa gà vừa lợn.

Giả sử 50 con đều là lợn thì tổng số chân là:
 $4 \times 50 = 200$ (chân).

Số chân thừa ra so với thực tế là:

$$200 - 120 = 80 \text{ (chân).}$$

Sở dĩ thừa ra 80 chân là vì đã thay toàn bộ số con gà bằng số con lợn.

Một con lợn hơn một con gà số chân là:

$$4 - 2 = 2 \text{ (chân).}$$

Số con gà là:

$$80 : 2 = 40 \text{ (con).}$$

Số con lợn là:

$$50 - 40 = 10 \text{ (con).}$$

Đáp số: 40 con gà
10 con lợn.

Bạn *Đặng Hữu Thiện*, 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh** đã giải cách 2 bằng thơ:

*Năm mươi đầu, năm chục con
Mỗi con hai mắt, hẳn tròn một trăm
Giả sử năm chục gà thôi
Hai mươi chân hụt, thế rồi bấn khoản
Mỗi lợn hụt mất hai chân
Hai mươi chia nửa, lợn thành mười con
Năm mươi trừ bớt mười tròn
Bốn mươi là số gà rồi đúng không.*

Nhận xét. Ngoài bạn *Đặng Hữu Thiện* còn có các bạn có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp là *Nguyễn Nhật Thanh Châu*, 5/3, TH Vĩnh Ninh, 19 Phan Đình Phùng, TP. Huế, **Thừa Thiên Huế**; *Nguyễn Ninh Dũng*, 5A3, THDL Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm; *Nguyễn Thùy Linh*, 5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy; *Nguyễn Ngọc Quỳnh Anh*, 5B, TH Kim Liên, Đống Đa, **Hà Nội**; *Phạm Nguyễn Trung Đức*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, **Thái Bình**; *Thái Kiều Phương*, 4A, TH Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Tập thể 4A*,

5A1, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể 3A, 5A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, Bắc Ninh*; *Tập thể 5C, TH Bắc Nghèn, Can Lộc, Hà Tĩnh*.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 3. Hai chú thỏ có số cây gỗ mục bằng nhau, chúng thu được một số ít hạt nấm, chia đều thành 2 phần bằng nhau đặt trong 2 túi và cùng đi trồng. Chú Thỏ Trắng trồng mỗi thân gỗ 1 hạt nấm, chú Thỏ Nâu trồng mỗi thân gỗ 3 hạt nấm. Cuối cùng, thì Thỏ Trắng trồng hết gỗ nhưng vẫn thừa lại 5 hạt nấm còn Thỏ Nâu trồng hết nấm nhưng còn thừa lại 5 cây gỗ. Hỏi bạn mỗi chú thỏ được chia bao nhiêu hạt nấm và bao nhiêu thân gỗ?

Bài giải. Số hạt nấm đủ để chú Thỏ Nâu trồng nhiều hơn số hạt nấm đủ để chú Thỏ Trắng trồng là:

$$3 \times 5 + 5 = 20 \text{ (hạt)}.$$

Số hạt nấm trồng mỗi cây gỗ 3 hạt nhiều hơn số hạt nấm trồng mỗi cây gỗ 1 hạt là:

$$3 - 1 = 2 \text{ (hạt)}.$$

Số cây gỗ mà mỗi chú Thỏ được chia là:

$$20 : 2 = 10 \text{ (cây)}.$$

Số hạt nấm mà mỗi chú Thỏ được chia là:

$$1 \times 10 + 5 = 15 \text{ (hạt)}.$$

Đáp số: 10 cây gỗ
15 hạt nấm.

Nhận xét. Có rất nhiều bạn tham gia giải bài và đa số các bạn đều giải đúng. Xin được tuyên dương các cá nhân và tập thể sau có bài giải tốt, chữ viết sạch đẹp: *Thái Kiểu Phương, 4A, TH Đập Đá, An Nhơn, Bình Định*; *Nguyễn Ngọc Quỳnh Anh, 5B, TH Kim Liên, Đống Đa, Hà Nội*; *Nguyễn Bảo Ngọc, 5E, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, Bắc Ninh*; *Tập thể 4A, 5A1, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng*; *Tập thể 4A, TH Yên Trung 2; Tập thể 3A, 5A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, Bắc Ninh*; *Tập thể 4B, TH Vĩnh Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh*.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 4. Tìm số $\overline{abcde}$, biết:

$$\overline{abcd} \times 9 = 4877e + 1.$$

Bài giải. Vì $\overline{abcd} \times 9$ là số chia hết cho 9 nên $4877e + 1$ cũng chia hết cho 9.

Ta có: $4 + 8 + 7 + 7 + e + 1 = 27 + e$. Do

đó $e = 0$ hoặc 9 .

● Thay $e = 0$, ta có: $\overline{abcd} \times 9 = 48770 + 1$

$$\overline{abcd} \times 9 = 48771$$

$$\overline{abcd} = 48771 : 9$$

$$\overline{abcd} = 5419$$

Vậy $\overline{abcde} = 54190$.

● Thay $e = 9$, ta có: $\overline{abcd} \times 9 = 48779 + 1$

$$\overline{abcd} \times 9 = 48780$$

$$\overline{abcd} = 48780 : 9$$

$$\overline{abcd} = 5420$$

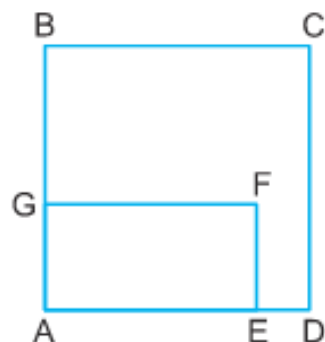
Vậy $\overline{abcde} = 54209$.

Các số phải tìm là 54190; 54209.

Nhận xét. Rất nhiều bạn là đúng bài này. Tuy nhiên vẫn có một số bạn chỉ tìm được 1 số. Các bạn có bài giải tốt là: *Nguyễn Tấn Phong, 4A, TH Thị trấn Chờ số 1, Yên Phong, Bắc Ninh*; *Phạm Ngọc Hoa, 5A, TH Đồng Quế, Sông Lô, Vĩnh Phúc*; *Nguyễn Hữu Nhân, 5A, TH Bắc Sơn, Can Lộc, Hà Tĩnh*; *Nguyễn Khánh Ninh, 5A, TH Quảng Hòa, Quảng Xương, Thanh Hóa*; *Nguyễn Thị Khánh Huyền, 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, Nghệ An*.

QUANG CẬN

Bài 5. Cho hình dưới có ABCD là hình vuông và AEFG là hình chữ nhật. Biết chu vi hình chữ nhật gấp 6 lần chiều rộng và bằng 12 cm. $\frac{GB}{GA} = \frac{3}{2}$. Tính chu vi và diện tích hình vuông ABCD.



Bài giải. Chiều rộng hình chữ nhật AEFG là:
 $12 : 6 = 2 \text{ (cm)}.$

Độ dài đoạn thẳng GB là:

$$2 \times \frac{3}{2} = 3 \text{ (cm)}.$$

Độ dài cạnh hình vuông ABCD là:

$$2 + 3 = 5 \text{ (cm)}.$$

Chu vi hình vuông ABCD là:

$$5 \times 4 = 20 \text{ (cm)}.$$

Diện tích hình vuông ABCD là:

$$5 \times 5 = 25 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: Chu vi: 20 cm

Diện tích: 25 cm².

Nhận xét. Kỳ này có rất nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Tất cả các bạn đều tìm đúng đáp số. Các bạn sau có bài giải trình bày rõ ràng, sạch đẹp: *Nguyễn Ngọc Hà và Đỗ Quỳnh Mai*, 5B, TH Long Hưng, Văn Giang, **Hưng Yên**; *Phạm Ngọc Hoa*, 5A, TH Đồng Quế, Sông Lô; *Nguyễn Thị Thu Huyền*, 5A5, TH Tích Sơn, TP. Vĩnh Yên, **Vĩnh Phúc**; *Lê Việt Dũng*, 4A4, TH Nguyễn Tri Phương, Minh Khai, Hồng Bàng; *Vũ Hoàng Kim Ngân*, 5A2, TH Ngọc Sơn, Kiến An, **Hải Phòng**; *Nguyễn Thị Vân*, 5A3, TH Thị trấn Diêm Điền, Thái Thụy, **Thái Bình**; *Nguyễn Ngân Hà*, 5A1, TH Trưng Vương, Uông Bí, **Quảng Ninh**; *Nguyễn Văn Hùng*, 5A1, TH Lê Tất Đắc, Bút Sơn, Hoàng Hóa, **Thanh Hóa**; *Đào Quang Dũng*, 4A, TH II Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghệ An**; *Nguyễn Thị Thúy Liên*, 5A, TH số 2 Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

BÀI TOÁN XANH SỐ 11

Việt Nam có 755 đô thị, bình quân mỗi đô thị có 37 100 người. Dân số cả nước là 87 000 000 người. Có 70% dân số đô thị được dùng nước máy, bình quân 100 l/người/ngày.

1) Ước lượng dân số đô thị bằng bao nhiêu phần trăm dân số cả nước?

2) Tính lượng nước máy cần cho các đô thị cả nước mỗi ngày (tính theo mét khối).

Bài giải. 1) Số người sống ở đô thị là:

$$37\,100 \times 755 = 28\,010\,500 \text{ (người)}.$$

Tỉ số phần trăm của dân số đô thị và dân số cả nước là:

$$28 : 87 \approx 0,32 = 32\%.$$

2) Số dân ở đô thị dùng nước máy là:

$$28\,010\,500 : 100 \times 70 = 19\,607\,350 \text{ (người)}.$$

Lượng nước máy cần cho các đô thị cả

nước mỗi ngày là:

$$100 \times 19\,607\,350 = 1\,960\,735\,000 \text{ (l)} \\ = 1\,960\,735 \text{ m}^3$$

Đáp số: 32%; 1 960 735 m³.

Nhận xét. Đa số các bạn có bài giải đúng, tuy nhiên có một số bạn không đọc kỹ đầu bài nên đã tính sai số dân ở đô thị dùng nước máy là 28 010 500 người. Cần lưu ý câu hỏi 1) chỉ yêu cầu ước lượng. Các bạn có bài giải tốt là: *Hồ Tấn Việt*, 5A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Nguyễn Đặng Ngọc Diệp*, 5C, TH Tiến Tiến, Thanh Hà, **Hải Dương**; *Hà Minh Phương*, 5E, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Phạm Nguyễn Trung Đức*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, **Thái Bình**; *Phan Huyền Ngọc*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Thành Hưng*, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Nhật Thanh Châu*, 5/3, TH Vĩnh Ninh, 19, Phan Đình Phùng, TP. Huế, **Thừa Thiên - Huế**; *Nguyễn Ninh Dũng*, 5A3, THDL Đoàn Thị Điểm, **Hà Nội**; *Tôn Thị Ngọc Hòa*, 5A, TH Vượng Lộc 1, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể 5A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

MINH PHƯƠNG

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Phạm Ngọc Hoa, 5A, TH Đồng Quế, Sông Lô; *Nguyễn Thị Thu Huyền*, 5A5, TH Tích Sơn, TP. Vĩnh Yên, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Nhật Thanh Châu*, 5/3, TH Vĩnh Ninh, 19 Phan Đình Phùng, TP. Huế, **Thừa Thiên - Huế**; *Nguyễn Ngọc Quỳnh Anh*, 5B, TH Kim Liên, Đống Đa; *Nguyễn Ninh Dũng*, 5A3, THDL Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm, **Hà Nội**; *Phạm Nguyễn Trung Đức*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Thái Kiều Phương*, 4A, TH Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Tập thể 3A*, 5A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Tập thể 5C*, TH Bắc Nghèn; *Tập thể 4B*, TH Vĩnh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể 4A*, 5A1, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

Trò chơi **TOÁN**



* **Người tổ chức trò chơi cần nắm vững.**

Người tổ chức chú ý nghe và hỏi các câu hỏi. Nghệ thuật nghe và hỏi là quan trọng trong hoạt động này.

* **Nội dung toán trong trò chơi.**

Sự sắp xếp và các tính chất của số tự nhiên, số nguyên

* **Thiết bị, giáo cụ.**

- Danh sách các thành viên
- Máy ghi âm ghi các câu hỏi và câu trả lời.

* **Thời gian.**

Bắt đầu từ người đầu tiên khởi động hoạt động, kéo dài khoảng xấp xỉ 5 phút.

* **Số người tham gia.**

20 đến 30 người

* **Tiến hành trò chơi.**

Chọn một người xung phong. Người xung phong chọn 1 số và nói: "Tôi nghĩ một số", mỗi thành viên có thể có một câu hỏi dạng có câu trả lời "đúng hoặc không", không hỏi câu kiểu khác.

Ví dụ: Đó là một số chẵn phải không?

Số đó lớn hơn 60 phải không?

Người tham gia cần tuân theo quy định và nêu các câu hỏi khác nhau. Ai đoán được đúng với ít câu hỏi nhất sẽ nhận phần thưởng.

Người nào hỏi lặp lại câu hỏi người khác đã hỏi sẽ mất quyền chơi ván đó vì đã không chú ý nghe các câu hỏi.

* **Các tính huống có thể.**

Có thể nêu câu hỏi kiểu: "Số đó lớn hơn

ĐOÁN SỐ

VŨ ĐỒ QUAN

50 phải không?". Mỗi câu hỏi như vậy chỉ hỏi một lần trong mỗi trò chơi (mỗi ván). Có thể hỏi kiểu như:

- Đó là số có hai chữ số?
- Có chữ số 1 trong số đó?

* **Chú ý.**

Khi người xung phong nghĩ một số thì ghi ra tờ giấy đưa cho người điều khiển trò chơi. Câu hỏi người xung phong nêu ra là: Ai trong các bạn có thể đưa ra một câu hỏi về số tôi nghĩ?

* **Ứng dụng thực tế.**

Hoạt động này có thể giúp giáo viên củng cố, ôn tập nhiều tính chất của số tự nhiên, số nguyên.

Nghĩ xem câu hỏi này tại sao được nhiều học sinh tham gia hào hứng, câu hỏi khác thì không.

Có thể ở buổi học khác đổi thành trò chơi đoán hình, đoán phép toán, đoán đơn vị đo, đoán công thức, ...

Khi thay đổi trò chơi, giáo viên cần nêu trước yêu cầu và ví dụ các câu hỏi.





● *Kì này*

ANH EM

Trong kho tàng thành ngữ tục ngữ của nhân dân ta, tình cảm anh em được nhắc đến rất nhiều. Sau đây là một số câu nhưng trong những câu này có vài từ bị chép sai mất rồi. Bạn hãy sửa lại cho đúng và cùng ghi nhớ những điều tốt đẹp mà cha ông chúng ta răn dạy nhé.

* Anh em chín họ mười đời
Hai đảng cùng có, chẳng rời nhau xa

* Anh em nắm tay chia đều

* Anh em như chân với tay
Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần

* Anh em như thể tay chân
Anh em hòa thuận hai thân vui mừng

* Anh em trai như tre hai khóm
Chị em gái như trái cau non

THU HẰNG

● *Kết quả* LỄ HỘI MÙA XUÂN (TTT 136)

Những điểm cần sửa lại trong đoạn văn là: Lễ hội chùa Phật tích được tổ chức vào ngày mùng 4 tháng giêng (không phải mùng 3); lễ hội Đống Đa vào ngày mùng 5 tháng giêng (không phải mùng 6); lễ hội Lim vào ngày 13 tháng giêng (không phải 14); lễ hội Đền Hùng vào ngày 10 tháng ba (không phải tháng hai); lễ hội Gióng vào ngày mùng 9 tháng tư (không phải mùng 10).

Phần thưởng được trao cho: *Tập thể lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nhóm bạn Giáp Thị Thu Hiền, Nguyễn Mỹ Ngọc, Hà Thị Thu Trang, 5C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, Bắc Giang.*

PHAN HƯƠNG

● *Kết quả* Chọn đồng hồ nào? (TTT 136)

Nhận xét. Đa số các bạn đều chọn đồng hồ B với cùng lập luận.

Quy luật. Bạn Nguyễn Thị Liên, 4A, TH An Thịnh A, Lương Tài, **Bắc Ninh** nêu ra quy luật ngắn gọn:

Số ghi trên mỗi đồng hồ
Để xuôi quay ngược đều thời y nguyên
Theo quy luật đó ta diễn
Đồng hồ B - sẽ hợp liền mà thôi!

Ngoài bạn Nguyễn Thị Liên, các tập thể và cá nhân sau nhận giải kì này: *Trường TH Đồng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Trần Trung Hiếu A, Long Trung Hiếu, Vũ Văn Sơn, Hà Thị Thu Trang, 5C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, Bắc Giang; Trần Thanh Hải, 5C, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh; Vũ Thị Quỳnh Nga, 4E, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, Bắc Ninh.*

NGUYỄN XUÂN MAI

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 30

他是学生

Anh ấy là học sinh

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam mình.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

学生 xuésheng: [học sinh] học sinh

工程师 gōngchéngshī: [công trình sư] kỹ sư

画家 huàjiā: [họa gia] họa sĩ

Mẫu câu và hội thoại.

- A: 他是不是学生? (Tā shì bú shì xuésheng?) Anh ấy có phải là học sinh không?
B: 他是学生。 (Tā shì xuésheng.) Anh ấy là học sinh.
- A: 你喝不喝咖啡? (Nǐ hē bù hē kāfēi?) Bạn có uống cà phê không?
B: 我不喝咖啡, 我喝茶。 (Wǒ bù hē kāfēi, wǒ hē chá.)
Mình không uống cà phê, mình uống trà.
- A: 你爸爸是教师吗? (Nǐ bàba shì jiàoshī ma?) Bố bạn có phải là giáo viên không?
B: 他不是教师, 是商人。 (Tā bú shì jiàoshī, shì shāngrén.)
Bố mình không phải là giáo viên, ông ấy là thương gia.

Tập đọc.

画家 huàjiā

是画家 shì huàjiā

他是画家。 Tā shì huàjiā.

他是不是画家?

Tā shì bú shì huàjiā

他不是画家。

Tā bú shì huàjiā.

工程师 gōngchéngshī

是工程师 shì gōngchéngshī

他是工程师。 Tā shì gōngchéngshī.

他是不是工程师?

Tā shì bú shì gōngchéngshī?

他不是工程师。

Tā bú shì gōngchéngshī.

Tập viết.

商	一	一	一	一	一	商	商	商	商	商
教	一	一	一	一	一	教	教	教	教	教
师	一	一	一	一	一	师				
工	一	一	一							
画	一	一	一	一	一	画	画			



BẢNG THÔNG MINH



KHOA HỌC VÀ TRÒ CHƠI

VŨ KIM THỦY

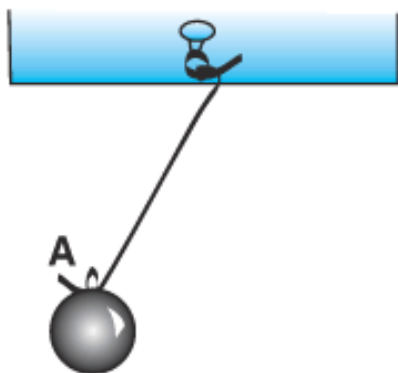
Bạn cần có một
cái đồng hồ có kim
giây.



Buộc một vật nặng
nhỏ vào sợi dây dài
20 cm.



Treo một đầu dây lên
ta được một con lắc.



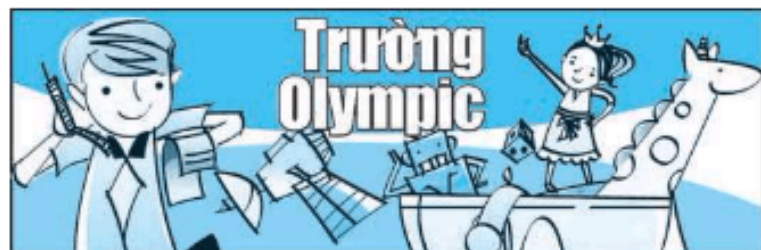
Dùng tay đẩy cho
con lắc chuyển
động rồi đếm số lần
con lắc chuyển
động từ điểm A
sang phải rồi lại về
điểm A.

Nhìn đồng hồ và
đếm xem sau 30
giây (tức là nửa
phút) con lắc
chuyển động bao
nhiêu lần từ trái
sang phải rồi lại
về bên trái.

Lập bảng cho 30
giây và số lần con
lắc chuyển động.
Làm lại 30 giây
khác và ghi tiếp
kết quả vào bảng,
nhớ là mỗi lần đều
là 30 giây.

Lần	Số lần chuyển động
1	
2	
3	
4	
5	
...	

Mỗi lần chuyển
động như thế được
gọi là dao động,
thời gian con lắc từ
A rồi lại về A là
một chu kì. Bạn gửi
bảng đếm số dao
động về tòa soạn
để lĩnh thưởng.



• *Kì này* Phố và đường khác nhau thế nào?

Đã có nhiều người đề nghị đổi tất cả phố thành đường cho thống nhất cả nước. Nếu ở TP. Hồ Chí Minh hỏi thăm mà hỏi "Cho tôi hỏi đường đến phố Cao Thắng" sẽ có người không hiểu. Vậy phố là gì? Trước hết ta nói về đường. Hà Nội hiện có 2 loại đường. Loại thứ nhất là các con đường xuyên tâm chạy từ ngoài vào thành phố: đường Giải Phóng, đường Lê Duẩn, đường Nguyễn Văn Cừ, đường Xuân Thủy, đường Nguyễn Trãi. Các con đường này sau đây có lọt vào giữa nội đô vẫn gọi chung là đường. Loại đường thứ hai là đường vành đai: đường Đê La Thành (vành đai 1), đường Láng (vành đai 2), đường Phạm Hùng (vành đai 3), đường Trường Chinh, đường Bưởi, đường Trần Khánh Dư, đường Nguyễn Khoái, đường Hoàng Hoa Thám,... Sẽ có người thắc mắc Đại Cổ Việt, Đê La Thành sao lại gọi là đường? Nhìn vào bản đồ các thành phố lâu đời Hà Nội, Nam Định là ta hiểu ngay. Lúc mới giải phóng đường Đê La Thành, đường Đại Cổ Việt chính là vành đai của Hà Nội. Ở Nam Định các đường Thái Bình, đường Hưng Yên, đường Ninh Bình, đường Vụ Bản... là các con đường xuyên tâm và chỉ luôn nơi nó hướng tới. Đường Bờ Sông, đường Giá Nứa, đường Đất Đỏ, đường Đê Bao Bi... là các con đường vành đai. Hà Nội chỉ có đường Nguyễn Tri Phương chạy trong thành cổ gọi là đường hơi trái quy luật và nay có đường Nguyễn Công Hoan do nhầm lẫn mà đặt mới như vậy.

Còn phố là từ chỉ các đường còn lại trong các thành phố cổ Hà Nội, Nam Định. Từ phố vốn chỉ một cửa hàng sau phái sinh nghĩa chỉ một dãy các cửa hàng. Từ điển thường giải thích phố là đường ở đô thị dọc hai bên có nhà cửa. Xưa các thành phố cổ chữ phố thường gắn

• *Kết quả* (TTT 136)

Hồ mùa thu

Mùa hè đến thì mùa mưa cũng đến theo, lượng nước mưa lớn dội quét qua mặt đất, cuốn đất cát xuống hồ, nước hồ bắn đi, khi đó một số vi khuẩn trong nước sinh sôi, nảy nở trong nước làm hồ ngày càng đục.

Mùa thu lượng mưa ít hơn rất nhiều, đất cát khó lọt xuống hồ, thời gian không mưa kéo dài do vậy đất cát lắng xuống đáy hồ lâu hơn. Mùa thu thời tiết mát mẻ, nhiệt độ hồ cũng không cao, vi khuẩn khó sinh trưởng do vậy nước cũng trong xanh hơn.

TTT chúc mừng các bạn: *Nguyễn Sỹ Quang*, 5A, TH Nga Lộc; *Tập thể lớp 4C*, TH Thanh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Triệu Nhã Chi*, 5C, TH Cầu Gỗ; *Vũ Văn Hà*, 4C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**.

TĐT

với chữ hàng. Nam Định có 40 phố như vậy: Hàng Rượu, hàng Bát, hàng Mâm, hàng Nồi, hàng Ghế, hàng Tiện, hàng Sắt, hàng Đồng, hàng Nâu, hàng Song...

Nếu bỏ từ phố đi chúng ta sẽ mất từ phố xá, phố phường, phố thị, phố huyện (không thể nói đường huyện). Sẽ ra sao nếu gọi đường Huế (thay cho phố Huế), và gọi tranh đường Phái (thay cho phố Phái). Ở Hà Nội phố vẫn nhiều hơn đường. Chả nên đổi tất cả phố thành đường như đề nghị nói trên. Lại còn phố đánh số nữa. Ví dụ phố 215 gọi là đường 215 sẽ nhầm với đường liên tỉnh. Cũng không thể nhất thể hóa đổi đường thành phố. Phố là phố và đường là đường. Cần tránh nhầm lẫn. Sau này nên đặt tên cho phố, cho đường không tên, không cần đổi tên vừa gây nhầm lẫn vừa tốn kém.

BÍNH NAM HÀ

ĐẶT MUA TẠP CHÍ CHO CẢ NĂM 2012 TẠI CÁC CƠ SỞ BƯU ĐIỆN TRONG CẢ NƯỚC



Tục ngữ Thành ngữ Ca dao

Hỏi. Trong quá trình học Luyện từ và câu ở môn Tiếng Việt lớp 5, chúng em thường gặp các bài tập có lệnh để:

Ví dụ: Tìm những từ trái nghĩa trong các thành ngữ, tục ngữ sau:

- Ăn ít ngon nhiều.
- Ba chìm bảy nổi.
- Nắng chóng trưa, mưa chóng tối.
- Yêu trẻ, trẻ đến nhà; kính già, già để tuổi cho.

Chúng em xin hỏi: Trong 4 câu trên, câu nào là thành ngữ, câu nào là tục ngữ. Có cách gì để nhận diện phân biệt thành ngữ, tục ngữ và ca dao không?

NGUYỄN TRƯỜNG AN

(5A2, TH Trần Quốc Toản, TP. Hạ Long,
Quảng Ninh)

Trả lời. Tục ngữ, thành ngữ, ca dao thuộc loại văn chương truyền khẩu (tức truyền miệng).

1. Tục ngữ:

Là những câu nói dân gian ngắn, gọn, có vần, lập luận chặt chẽ, giàu hình ảnh, các vế thường đối xứng nhau về cả hình thức và cả về nội dung.

a) Nguồn gốc của tục ngữ: Tục ngữ được hình thành trong đời sống hàng ngày. Lúc đầu, chỉ là một câu nói bình thường nhưng nhờ có ý nghĩa đúng đắn, lời lẽ cô đọng, dễ nhớ, được mọi người thích, nhắc đi nhắc lại nhiều lần. Từ đó, câu nói được trau chuốt, phổ biến rộng rãi và lưu truyền từ đời này qua đời khác như những kinh nghiệm sống.

b) Hình thức của tục ngữ:

* Có ý đối nhau:

- Chết trong hơn sống đục.

* Lời lẽ gọn:

- Mật ngọt chết ruồi.

* Có vần:

- Đói cho sạch, rách cho thơm.

2. Thành ngữ:

* Là loại cụm từ có cấu tạo cố định, biểu thị một ý nghĩa hoàn chỉnh.

- Lên thác xuống ghềnh

* Có kết cấu chủ vị:

- Ba chìm bảy nổi.

Lưu ý: Không thể thay đổi vài từ bằng những từ khác vào thành ngữ này; không thể chêm xen vài từ vào các thành ngữ này; nhưng có thể thay đổi vị trí của các từ trong thành ngữ.

Ví dụ: Lên ghềnh xuống thác; Bảy nổi ba chìm.

3. Ca dao:

Ca dao là những câu hát theo giọng điệu tự nhiên lưu hành trong dân gian, thường diễn tả ý nghĩ, tình cảm, nếp sinh hoạt của nhân dân.

Ca dao khác tục ngữ ở chỗ ca dao có thể hát lên được; các bà, các mẹ thường dùng để ru con, ru cháu.

Ví dụ:

Cái cò, cái vạc, cái nông,
Sao mày giã lúa nhà ông, hời cò?
Không không, tôi đứng trên bờ,
Mẹ con cái diệc đổ ngờ cho tôi.
Chẳng tin, ông đến mà coi,
Mẹ con nhà nó vẫn ngồi đây kia.

THANH HỒNG

(Chuyên viên Phòng GD-ĐT TP. Hạ Long,
Quảng Ninh)



● *Kết quả* (TTT 136)

Ô chữ

VEGETABLES

Cả 9 loại rau củ đã được các bạn phát hiện, đó là: KIDNEY BEANS (đậu đỏ); CAPSICUM (ớt); ARUM (rau chân bê - một loại rau giống như khoai sọ, khoai môn); BEET ROOT (củ cải đường); BITTER GOURD (mướp đắng); CABBAGE (cải bắp); BRINJAL (cà tím); ASPARAGUS (măng tây); BOTTLE GOURD (bầu).

Chủ Vườn sẽ gửi quà tới: *Phạm Ngọc Huy; Trần Minh Bằng, 3A, TH Vượng Lộc 1; Tập thể lớp 4B, TH Hà Tông Mục; Tập thể lớp 4A, TH Yên Lộc; Nguyễn Diệu Linh, 5C, TH Thanh Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.*

Chủ Vườn



Từ trái nghĩa

Bạn hãy nối từng cặp từ trái nghĩa với nhau nhé. Đây cũng là một cách học từ rất hiệu quả mà Vườn Anh mang đến cho các bạn đấy.

morning

night

to cry

high

aunt

cat

summer

to lock

black

bad

clean

big

daughter

autumn

hot

to open

dog

spring

day

winter

son

low

dirty

small

cold

uncle

white

good

evening

to laugh

LAN KHANH



Bài 1. Cho hình tam giác ABC có $AB = AC = BC$, D là một điểm bất kì nằm trong tam giác. Từ D kẻ DE vuông góc với BC, DG vuông góc với AC và DK vuông góc với AB. So sánh tổng độ dài 3 đoạn thẳng DE, DG, DK với chiều cao AH của hình tam giác ABC.

ĐỖ NGỌC THIÊN
(GV. TH Trảng An, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài 2. Tính tổng các số tự nhiên từ 1 đến n, biết rằng tổng này là một số có sáu chữ số, trong đó chữ số hàng trăm nghìn bằng chữ số hàng trăm, chữ số hàng chục nghìn bằng chữ số hàng chục, chữ số hàng nghìn bằng chữ số hàng đơn vị.

NGUYỄN ĐỨC TẤN
(TP. Hồ Chí Minh)

Bài 3.

Từ sáu giờ kém mười lăm
Đồng hồ tích tắc đến năm giờ chiều.
Đố bạn hiểu đố em yêu
Kim phút quay được bao nhiêu vòng tròn?
Đố nhà toán học tí hon
Kim giây tính thử xoay tròn bao nhiêu?

PHẠM THU NGÀ
(SV trường ĐHSPT, Hà Nội)

Bài 4. Ba giỏ trứng gà, vịt, ngỗng có tất cả 175 quả. Nếu $\frac{1}{4}$ số trứng vịt được chuyển sang giỏ trứng gà thì số trứng của hai giỏ bằng nhau. Sau đó, nếu chuyển $\frac{1}{3}$ số trứng ở giỏ trứng vịt sang giỏ trứng ngỗng thì số trứng ở giỏ trứng vịt và giỏ trứng ngỗng bằng nhau. Nếu mỗi quả trứng gà giá 4000 đồng, mỗi quả trứng vịt 3000 đồng và mỗi quả trứng ngỗng là 20000 đồng thì bán tất cả số trứng ở ba giỏ được bao nhiêu tiền?

TRẦN THỊ THU HOÀI
(GV. TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh)

Bài 5. Tìm số có bốn chữ số $\overline{abcd}$ ($c > b$), biết rằng nếu viết các chữ số theo thứ tự ngược lại ta được số mới $\overline{dcba}$ lớn hơn số ban đầu 90 đơn vị và tổng $a + b + c + d = 5$.

CAO NGỌC TOẢN
(GV. THPT Tam Giang,
Phong Điền, Thừa Thiên - Huế)

BÀI TOÁN XANH SỐ 13

Một thành phố lớn trên thế giới quyết định giảm ô nhiễm không khí bằng 5 biện pháp: giảm phương tiện giao thông cũ, đóng cửa các nhà máy xi măng, di dời các nhà máy ra xa, trồng thêm rừng, giới hạn tổng lượng than tiêu thụ. Biết tổng lượng than tiêu thụ từ nay đến năm 2020 là 10 triệu tấn, ít hơn 62% so với tổng lượng than ước tính sử dụng đến cuối năm 2015 (nếu chưa giới hạn). Hỏi lượng than ước tính sẽ sử dụng từ nay đến cuối năm 2015 nếu chưa có mục tiêu giới hạn của thành phố đó là bao nhiêu?

LÊ SONG HÀ

PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2011 - 2012

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VĂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTI138M12.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 04 năm 2012.

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

Áo phao

Nguyễn Đức Hà Vy

3

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Lời giải cực gọn!

Đỗ Ngọc Thiện

5

● **Ôn tập cùng bạn**

Tính diện tích hình tam giác, hình thang

6

● **Giải toán thế nào?**

Sử dụng phương pháp chia tỉ lệ để giải toán hình học

Hồ Thị Thu Hương

8

● **Đo trí thông minh**

Hình nào lạc loài?

Phạm Quỳnh

10

● **Giờ ra chơi**

Gấp hoa

Sông Hương

12

● **Đố vui**

So sánh hiệu diện tích

Tạ Toàn

13

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Thím Gà rình chuột

Thu Hiền

14

● **Bong bóng thì chìm**

Anh em

Thu Hằng

21

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 30. Anh ấy là học sinh

Nguyễn Vũ Loan

22

● **Bảng thông minh**

Khoa học và trò chơi

Vũ Kim Thủy

23

● **Sang chơi nhà văn**

Tục ngữ, thành ngữ, ca dao

Thanh Hồng

25

Tin Olympic các địa phương

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ, TIẾNG VIỆT TUỔI THƠ TẠI PHÚ THỌ



Ngày 16 tháng 3 năm 2012, tại trường TH Gia Cẩm TP. Việt Trì, Sở Giáo dục và Đào tạo Phú Thọ đã tổ chức Olympic Toán, Tiếng Việt tuổi thơ cấp Tiểu học. Tới dự có Ông Nguyễn Văn Liêm, Phó Giám đốc Sở - Trưởng BTC, Ông Nguyễn Võ Nghệ, Trưởng Phòng GDTH - Phó BTC, đại diện tạp chí Toán Tuổi thơ, Văn Tuổi thơ cùng các thầy cô giáo và 463 em học sinh lớp 5 với 28 đội đại diện cho 13 huyện, thị.

Ông Nguyễn Xuân Mai, Thư kí tòa soạn Tạp chí Toán Tuổi thơ trao quà lưu niệm cho các đoàn.

Olympic Toán Tuổi thơ, Tiếng Việt Tuổi

thơ 2012 diễn ra sôi nổi, hào hứng với hai phần thi: Thi cá nhân (40 phút) và thi tiếp sức đồng đội (30 phút).

Olympic Toán Tuổi thơ, Tiếng Việt tuổi thơ là ngày hội cho các em học sinh. Đây không chỉ là dịp để các em phát huy khả năng trí tuệ, sự nhạy bén và tính đồng đội cao mà còn là dịp để học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm của các thầy cô giáo.

TTKC

CUỘC THI OLYMPIC TOÁN HỌC HÀ NỘI MỞ RỘNG (HMO) LẦN THỨ 8 NĂM 2012

Ngày 11.3.2012 tại Hội trường tầng 7 nhà T5, trường ĐH Khoa học Tự nhiên đã diễn ra cuộc thi HMO. Khác với mọi năm, năm nay do số thí sinh đông nên đã tổ chức riêng cho hơn 100 học sinh THPT (Senior) thi vào buổi sáng và gần 200 học sinh THCS (Junior) thi buổi chiều. Đề thi bằng tiếng Anh, học sinh phải viết lời giải cũng bằng tiếng Anh. Có hơn 10 tỉnh tham dự cuộc thi này. Cuộc thi bắt đầu từ năm 2005, sau năm 2004 lần đầu chúng ta tham dự cuộc thi Olympic Toán Singapore mở rộng (SMO).

ĐTK

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ TOÀN QUỐC TẠI CÀ MAU 9.6.2012

Bắt đầu từ cuộc thi Thi tú tài Toán Tuổi thơ 2001 tại Mê Linh, Vĩnh Phúc (nay Mê Linh thuộc Hà Nội) rồi đến Giao lưu Toán Tuổi thơ lần đầu tiên năm 2005 tại thành phố Nam Định, năm 2009 cuộc thi chính thức mang tên Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc. Cuộc thi dành cho 2 cấp Tiểu học và Trung học Cơ sở. Cuộc thi toàn quốc đã lần lượt diễn ra tại Nam Định, Quảng Ninh, Hải Phòng, Hà Nội, Thừa Thiên - Huế, Long An, Lào Cai. Năm nay cuộc thi sẽ diễn ra tại Cà Mau từ 8 đến 10.6.2012. Mỗi tỉnh, thành phố thuộc trung ương được cử 2 đội, một đội 6 học sinh lớp 5 và một đội 6 học sinh lớp 8 tham dự. Riêng tỉnh Cà Mau (nơi đăng cai) và các tỉnh, thành trên 3 triệu dân (Hà Nội, Thanh Hóa, Nghệ An, TP. Hồ Chí Minh) được cử 2 đội mỗi cấp.

8 giờ sáng 8.6.2012 Lễ Khai mạc sẽ diễn ra tại TP. Cà Mau. Cuộc thi tổ chức vào sáng 9.6.2012. Lễ Bế mạc và trao Giải thưởng bắt đầu từ 8 giờ sáng 10.6.2012. Toán Tuổi thơ chào mừng các đoàn từ khắp mọi miền đất nước về dự thi và tham quan vùng đất cực nam của Tổ quốc, nơi có thể ngắm mặt trời mọc ở Biển Đông và mặt trời lặn ở Biển Tây.

TOÁN TUỔI THƠ



**Mĩ thuật
với Tuổi thơ**

Một tuyệt tác của tự nhiên



Ảnh: Mạc Thanh Huyền

Câu hỏi kì này: Hoa nở thành một khối tròn như quả bóng mà nói theo các nhà toán là có hình cầu. Còn các nhà văn có thể nói gì về loài hoa tuyệt đẹp này? Toán Tuổi thơ chờ bài viết của bạn về bức ảnh bạn đang thấy. Đừng viết dài quá nhé.

VŨ ĐỒ QUAN

● Kết quả **Mĩ thuật với Tuổi thơ** (TTT 136)

Chũn

Đây là giống chuột Roborovski thường sống trong và quanh sa mạc Gôbi, vùng thảo nguyên ở sa mạc thuộc Mông Cổ, Kazakhstan và Bắc Trung Quốc. Giống Roborovski là giống chuột nhỏ nhất trong các giống chuột hamster. Chúng chỉ nặng chừng 70, 80g, nặng nhất chỉ 1 lạng. Trong ảnh là một chú chuột Roborovski được nuôi có tên riêng là Chũn. Chũn thích ăn hạt khô giòn như hướng dương, hạnh nhân, hạt bo bo, đặc biệt thích hạt hướng dương. Ngoài ra là các viên được chế biến từ cỏ nặn thành hình ngôi sao. Khi ăn chúng cắn từng cánh sao một và nhét vào má. Các loại hoa quả giòn như táo, lê chúng cũng ăn còn các loại quả mềm như dưa hấu thì không thích lắm, chỉ ăn khi bị hết nước uống. Chúng còn

thích hạt đỗ quả ngọt, nếu được lược cho ăn thì rất thích. Ngoài tự nhiên giống này còn có thể ăn một ít thịt và côn trùng. Người ta nuôi chúng trong các hộp có lót phoi bào. Trong hộp có nhà nhỏ để đi ra đi vào và để trốn khi sợ hãi. Có nhà cát để tắm và dùng làm toilet luôn, đồng thời là phòng ngủ (!). Thường có một bánh xe để Chũn tập chạy vòng tròn trong đó. Chũn rất thích chạy bánh xe. Tốt nhất mỗi tuần cần dọn chuồng một lần và tắm cho chúng để chúng sạch sẽ và có bộ lông mượt mà. Khi ngủ chúng cuộn tròn như một quả bóng. Tuổi thọ thường khoảng 42 tháng. Bạn chỉ được nuôi khi mỗi con đều có phiếu kiểm dịch của Thú y và được bố mẹ đồng ý nhé.

HNMARI



Tuấn

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BA

ISSN 1859-266X

139+140

05+06/2012

Giá: 14000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Hè đến thật vui! *Cẩn thận đi bơi!*

LẮP GHÉP HÌNH THEO CÁC CHỦ ĐỀ VÀ SÁNG TẠO Ở TIỂU HỌC

Sách "**Lắp ghép hình theo các chủ đề và sáng tạo ở Tiểu học**" do NXB Giáo dục Việt Nam xuất bản và phát hành rộng rãi trong cả nước nhằm giúp các em phát triển trí tưởng tượng không gian, rèn khả năng tư duy sáng tạo, góp phần quan trọng vào phát triển trí tuệ.

Sách "**Lắp ghép hình theo các chủ đề và sáng tạo ở Tiểu học**" kèm theo bộ ghép hình bằng gỗ để thực hành với mục đích giúp các em học sinh tiểu học vừa học Toán vừa chơi, vừa vui, kết hợp với nội dung một số chủ đề trong môn Tiếng Việt, Tìm hiểu Tự nhiên và Xã hội, có sự liên tưởng tới sự vật và hình ảnh gắn gũi trong cuộc sống. Kèm theo các bài tập lắp ghép hình là các bức tranh gắn với bối cảnh cuộc sống hằng ngày, giúp các em dễ nhận biết và trí tưởng tượng của các em trở nên sinh động hơn. Mỗi tình huống trên bức tranh có một bài thơ hỗ trợ hoạt động Tiếng Việt. Như vậy cùng với mục tiêu phát triển trí tưởng tượng không gian, cuốn sách giúp cho học sinh có cảm giác nhẹ nhàng trong học tập, kết hợp với thưởng thức thơ phù hợp lứa tuổi các em.

Sách dày 96 trang, in 4 màu, nội dung gồm ba phần :

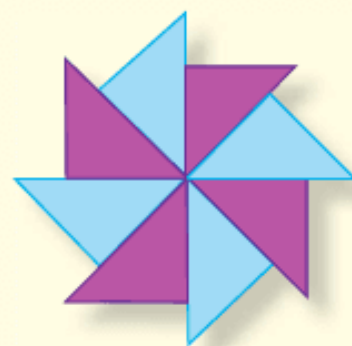
- Phần một : Hướng dẫn sử dụng sách và thiết bị, giới thiệu cách sử dụng các bộ hình trong lắp ghép, cách học và lắp ghép các hình trong mỗi chủ đề, tham khảo đáp án và sáng tạo ;
- Phần hai : Các nội dung lắp ghép và sáng tạo, gồm 32 chủ đề, mỗi chủ đề có một bức tranh minh họa, một bài thơ và các hình cần ghép ;
- Phần ba : Gợi ý cách lắp ghép hình.

Hệ thống các bài tập lắp ghép hình gắn với chương trình và sách giáo khoa Toán các lớp 1, 2, 3 hiện hành.

Kèm theo sách là một hộp gỗ có nắp đậy chứa hai bộ hình bằng gỗ - một bộ hình 8 mảnh (sơn 2 mặt, một mặt màu xanh và một mặt màu tím) và một bộ hình 7 mảnh (2 mặt sơn màu da cam).

Các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh có thể sử dụng cuốn sách này hỗ trợ các em học ở cả trên lớp và ở nhà. Hy vọng cuốn sách này sẽ là món quà trí tuệ giúp các em học tập một cách hứng thú, sáng tạo và sẽ học giỏi môn Toán.

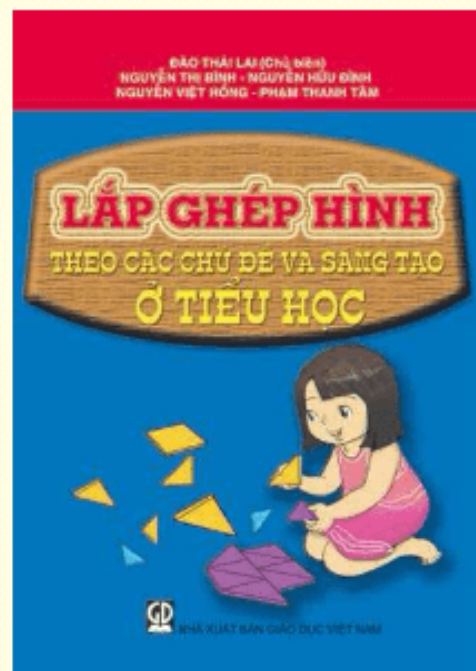
Sách do CTCP Sách & TBGD miền Bắc - NXBGDVN - in, phát hành.
Địa chỉ 187B Giảng Võ, Đống Đa, Hà Nội. Điện thoại : 04 38562011 ; Fax : 04 38562493 ;
Email : kd.stbmb@gmail.com ; Website : stbmienbac.vn



Bộ hình 8 mảnh



Bộ hình 7 mảnh



Bìa sách



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 137)

1. Câu đố của Harry Potter:

Trong hình ngôi sao 5 cánh có 10 hình tam giác. Một số bạn đếm được có 8 hình.



2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Ta điền tiếp các số như sau:

1	2	3	4
4	3	2	1
5	5	5	5

Tất cả đều làm đúng. Xin chúc mừng.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Câu này đa số các bạn cũng làm tốt. Số nước cờ phải đi ít nhất là 4.

Phần thưởng được trao cho: *Tập thể lớp 1A, TH Thị trấn Cầu Gỗ, Yên Thế, Bắc Giang; Tập thể lớp 1A, TH Phú Lâm 1, Phú Lâm, Tiên Du; Tập thể lớp 2G, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, Bắc Ninh; Tập thể lớp 2A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, Nghệ An; Tập thể lớp 2A, TH Thanh Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Trần Hoàng Lan, 1A6, TH Lê Văn Tám, TP. Lào Cai, Lào Cai; Khổng Thị Hồng Hiệp, 2/1, TH Nguyễn Đình Chiểu, Phước Tuy, Ba Tri, Bến Tre; Nguyễn Thư Kỳ, 2/6, TH Lê Văn Tám, P.9, TP. Trà Vinh, Trà Vinh; Nguyễn Hải Hoàn, 1C, TH Xuân Quan, Văn Giang, Hưng Yên; Tưởng Hương Thảo, 1C, TH Tảo Dương Văn, Ứng Hòa, Hà Nội.*



Câu đố của Harry Potter

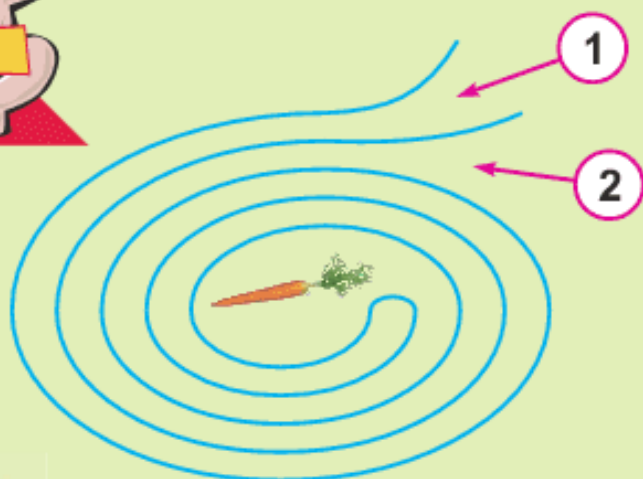


a) Số ngôi sao có trong hình chữ nhật là ngôi sao.

b) Số ngôi sao có trong hình chữ nhật nhưng không ở trong hình tròn là ngôi sao.



Câu đố của Dấu Cộng béo



?



Thỏ đi vào con đường số ☐ thì sẽ tới được củ cà rốt.

Câu đố của Tôn Ngộ Không



Một bạn đếm được cả vịt và thỏ có tất cả 10 cái chân.
Hỏi có tất cả mấy con vịt và mấy con thỏ?

Trả lời: Có ☐ con vịt và ☐ con thỏ

hoặc: Có ☐ con vịt và ☐ con thỏ.

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:



LÊ QUỐC HÁN

Con “chim mèo”

Mắt trong veo tựa mắt mèo
 Rình thiếu lũ chuột xèo xèo suốt đêm
 Cành cao lao xuống như tên
 Chuột không kịp tiếng kêu lên, toi đời
 Xin đừng chê bẩn chê hôi
 Gặp mưa chưa kịp đưa phơi áo ngoài
 Đừng chê móng sắc mỏ dài
 Nếu không, lũ chuột gieo tai họa đầy
 Là mèo phải sống trên cây
 Là chim chẳng được lượn bay giữa trời
 Là thợ săn chuột toi đời
 Lâng quên trau chuốt bị người đuổi xua.



BÌNH NAM HÀ

Một tuần

Thứ Hai là anh cả
 Rồi đến anh thứ Ba
 Anh thứ Tư, thứ Năm
 Sang anh chàng thứ Sáu
 Em đều đi mẫu giáo
 Thứ Bảy và Chủ Nhật
 Cùng ba mẹ ở nhà
 Nhớ bạn cùng một lớp
 Xé tờ lịch cho nhanh
 Để bước sang tuần mới
 Anh cả là thứ Hai
 Chủ Nhật lại đến rồi
 Được đi công viên nước
 Mong ngày mai lại được
 Đi chơi suốt cả ngày
 Nhật lịch đổ trên bàn
 Dán lên tường như trước.
 14.3.1987





Đổi món ăn

Một bạn nhỏ ở Yên Thế, Bắc Giang đã kể với **Kết nối 3T** câu chuyện sau: *Lớp mình có một số bạn thường đem bán suất ăn sáng mà bố mẹ chuẩn bị cho để lấy tiền mua thức ăn khác. Ví dụ bố mẹ mua cho một gói xôi và một hộp sữa, trị giá khoảng 7, 8 ngàn đồng. Vì thích ăn quà theo ý mình nên những bạn đó đã bán lại cho những người bán hàng quà sáng ở cổng trường hoặc bán cho bạn nào muốn mua, tất nhiên là với giá rẻ hơn rất nhiều. Sau đó, bằng số tiền ấy, những bạn này mua bò bía, thịt xiên nướng, nem chua rán, kem, nước ngọt v.v...*

Mình thấy việc này vừa lãng phí vừa không tốt cho sức khỏe. Bố mẹ phải bỏ ra 7, 8 nghìn đồng để mua một suất ăn sáng, thế mà các bạn ấy lại bán với giá rẻ, chỉ thu lại được khoảng 2/3 số tiền. Như vậy là lãng phí tiền của bố mẹ. Thức ăn bố mẹ mua rất đủ chất và đảm bảo vệ sinh, còn những món các bạn ấy tự mua thì rất dễ gây ngộ độc thực phẩm.

Có lần mình bảo: “Bán rẻ đồ ăn sáng thế này phí quá!” thì mấy bạn

nói: “Nhưng những món bố mẹ mua thì tớ chẳng thích ăn tẹo nào. Còn những thứ tớ thích thì bố mẹ chẳng bao giờ mua cho”. Mình bảo: “Kem, bò bía, nem chua ăn dễ bị đau bụng” thì các bạn cười “Nhưng những món ấy mới ngon!”.

Mình thấy các bạn ấy nói như vậy kể cũng có lí.

Còn các bạn, ý kiến các bạn thế nào? Ở lớp các bạn có hiện tượng tương tự không? **Kết nối 3T** đang chờ ý kiến các bạn!



Cuộc thi VUI HÈ 2012

Bài 1. Đi hướng nào?



1. Nam đang ở thư viện và muốn về nhà. Anh ta phải đi theo hướng nào?

- A. Đông B. Tây
C. Nam D. Bắc

2. Từ nhà Nam nhìn về Công viên rồi quay một góc 90 độ theo chiều kim đồng hồ, lúc đó anh ấy sẽ nhìn thấy:

- A. Bến xe buýt B. Phòng khám
C. Trường học D. Thư viện

BÍNH NAM HÀ (Hà Nội)

Bài 2. Bao nhiêu độ?

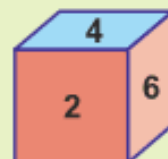
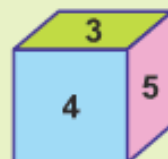
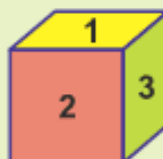
Bây giờ là 9 giờ. Hỏi sau 45 phút nữa, kim phút đã quay được mấy góc vuông? Cõi một góc vuông là 90 độ thì góc kim phút đã quay được là bao nhiêu độ?



VŨ VY HOÀNG (Hà Nội)

Bài 3. Tìm mặt đối diện

Đào làm một chiếc hộp bằng bìa dạng hình lập phương, sau đó bạn đánh dấu 6 mặt của chiếc hộp đó bằng 6 chữ số khác nhau từ 1 đến 6. Đứng quan sát chiếc hộp đó ở ba vị trí khác nhau thì Đào nhận được kết quả như sau:



Bạn hãy cho biết mặt đối diện với các mặt mang số 2; 4; 6 là các mặt mang số nào?

NGÔ VĂN NGHI

(GV. TH Nam Đào, Nam Trực, Nam Định)

Bài 4. Toán Tuổi thơ với Toán, Văn, Anh

Tìm số có ba chữ số $\overline{TTT}$, biết rằng:

$$\begin{array}{r} \overline{TTT} \\ - \overline{VTA} \\ \hline \overline{VAT} \end{array}$$

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

Bài 5. Hoàn thiện bảng

Tìm các số tự nhiên $\overline{ab}$; $\overline{2cb}$; $\overline{xy}$; m ; n biết rằng m và n đều bé hơn 10. Thay các số đó vào các ô trong bảng.

$\overline{ab}$	$\times$	$\overline{ab}$	$=$	$\overline{2cb}$
:		:		
m	$\times$	y	$=$	n
$=$		$=$		$=$
m	$\times$	n	$=$	$\overline{xy}$

ĐỖ TRUNG HIỆU (Hà Nội)

Câu lạc bộ Dễ hay Khó

Chương trình: Toán trong đời sống

ĐÁNH SỐ NHÀ

VŨ KIM THỦY

Người dẫn: Giở bản đồ ra xem lại. Vừa xem bản đồ vừa nói: Đến ngõ 95 Chùa Bộc, đi vào 200 m đến cổng bể bơi Thủy Lợi thì rẽ trái 100 m. Mình đến đúng rồi mà sao...

Thầy giáo: Mà sao không tìm thấy nhà chứ gì?

Người dẫn: Vâng, lúc đầu em tìm mãi mới thấy ngõ 95, cứ tưởng là có gần 100 ngõ cơ.

Thầy giáo: (Vẽ máy tính). À đây là số của nhà ở mặt ngõ làm số của ngõ. Rồi sao?

Người dẫn: Em đi đến cổng bể bơi Thủy Lợi, rẽ trái lại gặp tòa nhà tầng, thế là không tìm thấy đường đi nữa.

Thầy giáo: Đúng rồi. Phải đi qua chừng 2 m mới là đường rẽ. Tại em chính xác quá mới thế đấy. Lẽ ra như ngày xưa cái ngõ 95 Chùa Bộc này đã đặt là phố Thủy Lợi còn cổng bể bơi rẽ trái mới đặt là ngõ thì tìm nhà sẽ dễ hơn.

Thầy giáo: Để tài đặt tên phố và đánh số nhà là một vấn đề toán học thú vị đấy.

Người dẫn: Thầy có thể nói kĩ hơn được không?

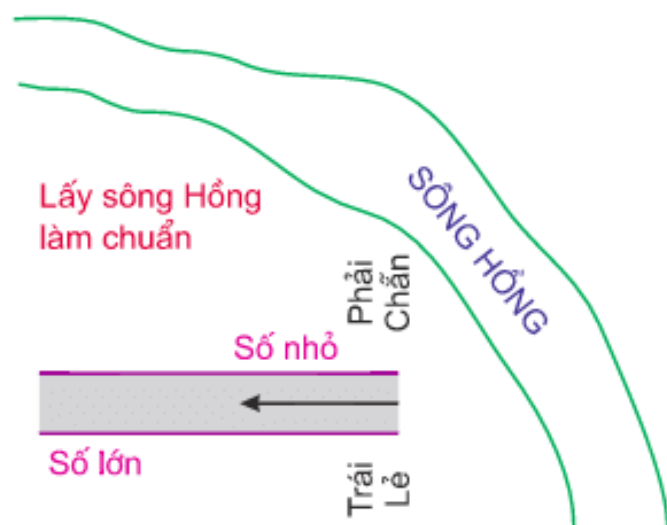
Thầy giáo: Ủ thế nhà em ở địa chỉ nào?

Người dẫn: Em ở 109 Trần Hưng Đạo ạ.

Thầy giáo: À gần ga Hà Nội.

Người dẫn: Sao thầy lại biết ngay thế ạ?

Thầy giáo: Nếu nhà em ở mặt đường tôi còn biết nhà em là hướng Bắc nữa cơ.



Hướng từ sông Hồng là số nhỏ. Nên Hà Nội trước đây ở Hữu ngạn sông Hồng thì phải có

hướng Đông Tây, phía Đông là số nhỏ, phía Tây là số lớn.

Người dẫn: Tại sao lại thế ạ?

Thầy giáo: Em thử nghĩ xem tại sao?

Người dẫn: À, em biết rồi. Vì phố có thể kéo dài và làm mới ra nên sẽ phải lớn dần lên. Chứ nếu đặt từ Tây sang thì phát triển các con số sẽ khó hơn do vướng sông.

Thầy giáo: Ừ thế cũng được. Như vậy nếu phố theo hướng Bắc Nam thì sao?

Người dẫn: Nếu hướng Bắc Nam thì Bắc số nhỏ, Nam số lớn. Các hướng còn lại cũng vậy, đều lấy hướng từ sông Hồng là nhỏ.

Thầy giáo: Đúng rồi. Như phố Nguyễn Lương Bằng hay thợ Nhuộm,... Còn các phố dọc bờ sông thì lấy theo phố Bắc Nam luôn. Còn đi từ số nhỏ dọc phố đã quy định bên tay phải là số chẵn, bên tay trái là số lẻ. Bây giờ tôi hỏi em, vậy thì các số nhà bên Gia Lâm là Hà Nội mở rộng sẽ đánh số thế nào?

Người dẫn: Em nghĩ. Em nghĩ. Em nghĩ.

Thầy giáo: Ừ em nghĩ rồi trả lời sau vậy. Bây giờ tôi cùng em trao đổi về số nhà nhé.

Người dẫn: Vâng. Số nhà là phức tạp lắm ạ. Hôm nọ em đến chỗ thầy hỏi 187B họ không biết. Hỏi đến 57 họ lại biết.

Thầy giáo: Ừ, số nhà bây giờ còn lộn xộn quá. Ở Hà Nội thì ghi số nhà, rồi đến số ngoài đường, đến ngõ rồi ngách. Ở TP. Hồ Chí Minh thì ghi số ngoài đường rồi sọc đến số ngõ, số ngách rồi mới đến số nhà. Ngay như khu Đại học Thủy Lợi rộng gần 1 km^2 xung quanh có 4 phố và cả khu đó toàn ngõ là ngõ. Sau ngõ thì ngách như ma trận. Lẽ ra ta đặt phố Thủy Lợi 1, phố Thủy Lợi 3, phố Thủy Lợi 5 cho phố ngang và phố Thủy Lợi 2, phố Thủy Lợi 4 cho phố dọc rồi dưới nữa là ngõ thì hàng nghìn gia đình trong khu Đại học Thủy Lợi đã có địa chỉ rõ ràng.

- À nhưng ta đang bàn chuyện số nhà cơ mà.

Người dẫn: Vâng, thầy nói tiếp về số nhà đi.

Thầy giáo: (Xếp các thước kẻ trên bàn làm phố và chỉ vào bản đồ trên máy). Ta hãy tưởng tượng đây là đoạn phố dài 100 m. Các nhà bắt đầu xây dựng. Các nhà tự đặt số cho mình. Điều gì sẽ xảy ra. Ta nhìn chỗ đất trống giữa hai nhà. Nếu số đánh chẵn liên tiếp, lẻ liên tiếp giữa các nhà đã xây thì nhà xây chen sau sẽ mang số nào?

Người dẫn: Thầy có thể nêu cách giải quyết không ạ?

Thầy giáo: Giải thích cách đánh số từ một chuẩn. Số quy định trước, nhà xây sau. Cứ 5 m một số. Như vậy, dù xây trước, sau thế nào các số nhà vẫn theo trật tự từ nhỏ đến lớn, không bị lộn xộn.

Người dẫn: Các khu đô thị mới đang mọc lên rất nhanh, vậy phải đặt tên phố hoặc đường cho từng khu phải không ạ?

Thầy giáo: Đúng, trước hết phải đặt tên phố hoặc đường. Hiện có mấy kiểu đặt tên tòa nhà: A, B như ở Kim Liên; 8, 10 ở khu đại học Thủy Lợi; NƠ Linh Đàm; CT như ở Trung Hòa, không có tên đường nên rất khó tìm đối với những người khách, nhất là không phải người ở Hà Nội. Ta cần phố hóa các khu tập thể. Đường nào cũng phải có tên. Ví dụ Trung Hòa 1, Trung Hòa 3, Trung Hòa 5... cho phố ngang, Trung Hòa 2, Trung Hòa 4, Trung Hòa 6... cho phố dọc. Người ta tìm nhà từ phố đến tòa nhà rồi đến số nhà thì đơn giản và chính xác hơn nhiều.

Người dẫn: Vâng, bây giờ em nhìn bản đồ và đi đường sẽ hiểu phải tìm nhà số lẻ ở đâu, số lớn ở đâu...

Cảm ơn, chào hết.

CÁC SỐ MAY MẮN

TRƯƠNG CÔNG THÀNH (Hà Nội)

Các số luôn có tầm quan trọng, nhưng qua nhiều thời đại, một vài số được xem xét một cách đặc biệt hơn những số khác do chúng biểu thị điều gì đó đối với con người hoặc là đối với các nền văn minh. Đôi khi các số trở nên “may mắn” hoặc là “đặc biệt” là dựa vào cơ sở về tính chất toán học của chúng. Thí dụ như số Pi, một số hết sức đặc biệt. Các số hoàn thiện cũng là một thí dụ.

Đôi khi, một số nào đó được xem là số may mắn vì sự xuất hiện của nó liên quan đến điều gì đó mà người ta cho là quan trọng. Ở Trung Hoa, 8 là số may mắn vì phát âm của từ “tám” cũng như phát âm của từ “giàu có”.

Một số người chọn số may mắn cho họ vì nó là số áo của cầu thủ môn thể thao mà họ ưa thích. Có nhiều cách khác nhau để một số là số đặc biệt. Bạn chọn cho mình số may mắn là số nào?

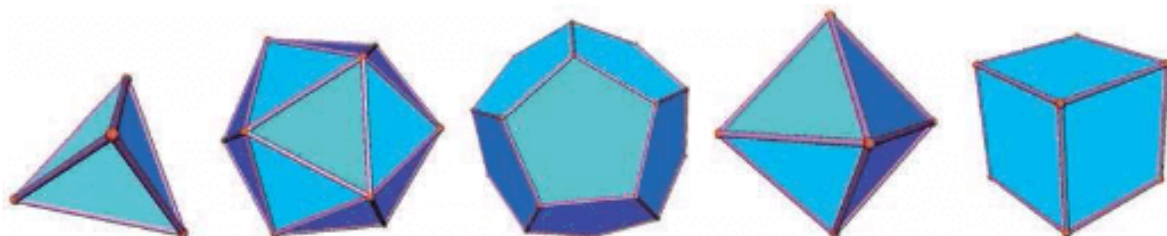
* Số 5 huyền thoại

5 là một số thú vị vì nó xuất hiện nhiều trong tự nhiên: Con người có 5 giác quan (mắt - để nhìn, mũi - để ngửi, lưỡi - để nếm, tay - để sờ, tai - để nghe) đồng thời có 5 ngón tay trên một bàn tay.

Cũng có một vài sinh vật hấp dẫn như con sao biển mà ta có thể gấp lại theo 5 đường đối xứng; bạn cũng có thể quay con sao biển 5 lần mà nó vẫn giống hình ban đầu.



Người Hy Lạp cổ tin rằng, mọi điều trong vũ trụ là sự hợp nhất của 5 yếu tố: đất, nước, lửa, khí và phần tinh túy được cho là tạo nên năm khối đa diện đều (khối Platonic), đó là những hình đều trong không gian ba chiều - Tất cả các mặt của chúng cùng kích thước và các cạnh cùng độ dài.



* Số 7

7 là một số may mắn khác. Nhân loại đã có 7 kỳ quan thế giới! Thành Rô-ma được xây dựng trên 7 quả đồi, cũng như vậy đối với nhiều thành phố khác như Moscow ở Nga, Jerusalem ở Israel và Sheffield ở vương quốc Anh.

DANH SÁCH CÁ NHÂN VÀ TẬP THỂ NHẬN GIẢI THI GIẢI TOÁN QUA THƯ

Năm học 2011 - 2012

TT	Họ và tên	Địa chỉ	Giải thưởng
CÁC CÁ NHÂN			
1	Đinh Hữu Đại	Lớp 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ, Thái Bình	Giải Vàng
2	Kim Thị Hồng Linh	Lớp 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Phúc	Giải Bạc
3	Nguyễn Thanh Hà An	Lớp 5C, TH Nghĩa Tân, Cầu Giấy, Hà Nội	Giải Bạc
4	Phạm Nguyễn Trung Đức	Lớp 5A1, TH thị trấn Hưng Hà, Thái Bình	Giải Bạc
5	Tạ Kim Thanh Hiền	Lớp 3A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lập, Vĩnh Phúc	Giải Đồng
6	Nguyễn Đặng Ngọc Diệp	Lớp 5C, TH Tiến Tiến, Thanh Hà, Hải Dương	Giải Đồng
7	Nguyễn Ngọc Quỳnh Anh	Lớp 5B, TH Kim Liên, Đống Đa, Hà Nội	Giải Đồng
8	Nguyễn Thùy Linh	Lớp 5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy, Hà Nội	Giải Đồng
9	Nguyễn Thị Khánh Huyền	Lớp 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, Nghệ An	Giải Đồng
10	Nguyễn Thị Thu Huyền	Lớp 5A5, TH Tích Sơn, TP. Vĩnh Yên, Vĩnh Phúc	Giải Đồng
11	Nguyễn Thị Thúy Liên	Lớp 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, Bình Định	Giải Đồng
CÁC TẬP THỂ			
1	Tập thể lớp 4A1	Trường TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng	Giải tập thể
2	Tập thể lớp 4B	Trường TH Đồng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh	Giải tập thể
3	Tập thể lớp 5A6	Trường TH Lý Tự Trọng, TP. Hải Dương, Hải Dương	Giải tập thể
4	Tập thể lớp 3A	Trường TH Trung Nghĩa, Yên Phong, Bắc Ninh	Giải tập thể
TTT			

Trong âm nhạc một quãng tám có 7 nốt nhạc. Cầu vồng có 7 sắc! Điều này không phải là sự trùng khớp ngẫu nhiên, thực ra Isaac Newton đã cho rằng: "Cầu vồng đã tách ra thành 7 màu để tương xứng với âm giai trong âm nhạc".

Thực ra, có vô số màu khác nhau nhưng 7 là số dễ nhớ nhất.



Bây giờ chính là lúc ta cần điểm qua một vài số.

- Số 1 là số duy nhất bằng bình phương của chính nó.
- Số 2 là số nguyên tố chẵn duy nhất.
- Số 3 là số sách trong một bộ sách ba tập, chẳng hạn bộ sách "chúa tể của những chiếc vòng".
- Số 4 là số nhạc công trong một nhóm tứ tấu.
- Số 5 là số cột trong một nhà thờ hồi giáo.
- Số 6 là số mặt của một quân xúc xắc chuẩn.
- Số 7 là số ngày của một tuần.
- Số 8 là số may mắn nhất trong văn hóa Trung Hoa.

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 31

他在医院工作

Anh ấy làm việc ở bệnh viện

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam mình.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

医院 yīyuàn: [y viện] bệnh viện

商店 shāngdiàn: [thương điểm] cửa hàng

工厂 gōngchǎng: [công xưởng] công trường

护士 hùshi: [hộ sỹ] y tá

工作 gōngzuò: [công tác] làm việc

售货员 shòuhuòyuán: [thụ hóa viên] người bán hàng

校长 xiàozhǎng: [hiệu trưởng] hiệu trưởng

司机 sījī: [tư cơ] lái xe

Mẫu câu và hội thoại.

1. A: 他在哪儿工作? (Tā zài nǎr gōngzuò?) Anh ấy làm việc ở đâu?

B: 他在医院工作。 (Tā zài yīyuàn gōngzuò.) Anh ấy làm việc ở bệnh viện.

2. A: 你爸爸在那儿喝茶? (Nǐ bàba zài nǎr hē chá?) Bố bạn uống trà ở đâu?

B: 爸爸在厨房喝茶。 (Bàba zài chúfáng hē chá.) Bố mình uống trà trong bếp.

3. 我哥哥是工人，他在工厂工作。 (Wǒ gēge shì gōngrén, tā zài gōngchǎng gōngzuò)

Anh trai mình là công nhân, anh ấy làm việc ở công trường.

Tập đọc.

学生 xuésheng

在学校学习 zài xuéxiào xuéxí

校长 / 教师 xiàozhǎng / jiàoshī

在学校工作 zài xuéxiào gōngzuò

我爸爸是校长，他在学校工作。

Wǒ bàba shì xiàozhǎng, tā zài xuéxiào gōngzuò.

售货员 shòuhuòyuán

在商店工作 zài shāngdiàn gōngzuò

医生 / 护士 yīshēng / hùshi

在医院工作 zài yīyuàn gōngzuò

我妈妈是护士，她在医院工作。

Wǒ māma shì hùshi, tā zài yīyuàn gōngzuò.

Tập viết.

校 一 十 才 木 木 木 木 木 木 校 校

长 丿 一 长 长

院 了 卩 卩 卩 卩 阝 阝 院 院 院

机 一 十 才 木 木 机

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC THÀNH PHỐ LÀO CAI - NĂM HỌC 2011-2012

ĐỀ THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

Bài 1. Năm nay con 5 tuổi, tuổi mẹ gấp 7 lần tuổi con. Hỏi sau mấy năm nữa tuổi mẹ gấp 4 lần tuổi con?

Bài 2. Một cái đồng hồ cứ 45 phút lại nhanh lên 3 giây. Buổi sáng lúc 7 giờ để đồng hồ theo giờ đúng, vậy buổi chiều lúc 5 giờ (giờ đúng) thì đồng hồ này chỉ mấy giờ?

Bài 3. Hãy tính tổng sau bằng cách hợp lí:

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{9 \times 10}.$$

Bài 4. Một hình chữ nhật có 3 lần chu vi bằng 8 lần chiều dài của nó. Nếu tăng chiều rộng thêm 8 m, giảm chiều dài đi 8 m thì hình chữ nhật trở thành hình vuông. Tìm độ dài mỗi cạnh của hình chữ nhật đó.

Bài 5. Một con chó sói đuổi bắt một con thỏ ở cách xa 17 bước sói. Con thỏ ở cách hang của nó 72 bước thỏ. Khi thỏ chạy được 3 bước thì sói chạy 1 bước và 1 bước sói bằng 9 bước thỏ. Bạn hãy cho biết sói có bắt được thỏ hay không?

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH HÒA BÌNH - NĂM HỌC 2010-2011

ĐỀ THI CÁ NHÂN

Phần I: Trả lời trắc nghiệm (mỗi câu đúng cho 5 điểm)

Câu 1. Phân số $\frac{1}{160}$ viết dưới dạng số thập phân là:

- A. 0,625 B. 0,0625 C. 0,00625 D. 0,000625

Câu 2. Cho dãy số: 1; 4; 9; 16; 25; ... ba số cần viết tiếp vào dãy số trên là:

- A. 36; 49; 64 B. 36; 48; 63 C. 35; 49; 64 D. 49; 64; 79

Câu 3. Dãy số chẵn bắt đầu từ 2 đến 116 có bao nhiêu số hạng?

- A. 54 B. 56 C. 58 D. 60

Câu 4. Tìm giá trị của a biết: $(a + 1) + (a + 2) + (a + 3) + (a + 4) + (a + 5) = 65$.

- A. 10 B. 12 C. 14 D. 16

Câu 5. Kết quả của dãy tính: $(2007 - 2005) + (2003 - 2001) + \dots + (7 - 5) + (3 - 1)$.

- A. 1003 B. 1004 C. 1005 D. 1006

Câu 6. Lớp có 57,5% nữ. Nam ít hơn nữ 6 bạn. Lớp có bao nhiêu học sinh?

- A. 38 B. 40 C. 42 D. 44

Câu 7. Có 10 người vào phòng họp, tất cả đều bắt tay nhau. Số cái bắt tay là:

- A. 45 B. 90 C. 54 D. 89

Câu 8. Một hình tròn có chu vi bằng 75,36 dm. Diện tích hình tròn đó là:

- A. 452,12 cm² B. 452,14 cm² C. 452,16 cm² D. 452,18 cm²

Câu 9. Người ta vẽ xung quanh một hình vuông ABCD một hình tròn. Diện tích hình vuông bằng bao nhiêu khi biết diện tích hình tròn bằng 471 cm²?

- A. 250 cm² B. 300 cm² C. 350 cm² D. 400 cm²

Câu 10. Tính: $1,1 + 2,2 + 3,3 + 4,4 + 5,5 + 6,6 + 7,7 + 8,8 + 9,9$.

A. 39,5 B. 49,5 C. 50,5 D. 60,5

Câu 11. Số thích hợp để viết vào chỗ chấm của $2 \text{ m}^3 13 \text{ cm}^3 = \dots \text{ m}^3$ là:

A. 2,013 B. 2,0013 C. 2,00013 D. 2,000013

Câu 12. Trung bình cộng của ba số: 45, 23 và a là 96. Tìm số a.

A. 200 B. 220 C. 240 D. 260

Câu 13. So sánh hai phân số $\frac{12}{25}$ và $\frac{27}{53}$ trường hợp nào sẽ xảy ra?

A. $\frac{12}{25} > \frac{27}{53}$ B. $\frac{12}{25} = \frac{27}{53}$ C. $\frac{12}{25} < \frac{27}{53}$

Câu 14. Tìm một số tự nhiên, biết rằng số đó cộng với một nửa của nó thì được số mới và số mới cộng với một nửa số mới thì được 9999.

A. 3333 B. 4444 C. 5555 D. 6666

Câu 15. Một bể không có nước, nếu người ta mở riêng vòi thứ nhất sau 9 giờ thì đầy bể. Nếu mở riêng vòi thứ hai thì sau 6 giờ sẽ đầy bể. Nếu người ta mở đồng thời cả hai vòi thì sau bao lâu bể nước sẽ đầy?

A. 3,2 giờ B. 3,4 giờ C. 3,6 giờ D. 3,8 giờ

Phần II: Tự luận (25 điểm)

Câu 16. Vườn ươm của nhà trường có 451 cây gồm hai loại keo và bạch đàn. Trong dịp Tết đầu xuân năm 2011 sau khi đã đánh ra $\frac{2}{5}$ số cây keo và $\frac{3}{7}$ số cây bạch đàn để trồng thì số cây còn lại mỗi loại bằng nhau. Hỏi lúc đầu vườn trường có bao nhiêu cây keo, bao nhiêu cây bạch đàn?

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH HÒA BÌNH - NĂM HỌC 2010-2011

ĐỀ THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

Câu 1. Một hình chữ nhật có chiều dài gấp 4 lần chiều rộng. Nếu người ta tăng chiều rộng thêm 45 m thì được hình chữ nhật mới có chiều dài vẫn gấp 4 lần chiều rộng. Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu.

Câu 2. Tuổi mẹ bằng $\frac{10}{11}$ tuổi bố. Tuổi mẹ gấp 5 lần tuổi con. Bố hơn con 36 tuổi. Tính tuổi của mỗi người.

Câu 3. Một phép chia có thương là 5, số dư là 3. Tổng của số bị chia, số chia và số dư là 120. Tìm số chia và số bị chia.

Câu 4. Cho hình tam giác ABC có $BC = 27 \text{ cm}$. Trên cạnh BC lấy điểm D sao

cho $DC = 9 \text{ cm}$. Nối A với D được tam giác ADC có diện tích 36 cm^2 . Tính diện tích hình tam giác ABC.

Câu 5. Một người có số gạo tẻ hơn số gạo nếp là 20 kg. Sau khi bán đi 25 kg gạo mỗi loại thì còn lại số gạo nếp bằng $\frac{3}{7}$ số gạo tẻ. Hỏi lúc đầu người đó có bao nhiêu ki-lô-gam gạo mỗi loại?

Câu 6. Một người đi xe đạp từ A lúc 7 giờ 30 phút và đến B lúc 9 giờ 45 phút với vận tốc 12 km/giờ . Lúc về từ B đến A người đó đi ô tô chỉ hết 36 phút. Tính vận tốc của ô tô.

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC

TỈNH VINH PHÚC - NĂM HỌC 2010-2011

ĐỀ THI CÁ NHÂN

1. Số thập phân A hơn số thập phân B là 9,2. Nếu chuyển dấu phẩy của số A sang trái một chữ số rồi cộng với số B thì được kết quả là 41,07. Tìm số thập phân A.

2. Có một công việc mà khi giao cho từng đội thực hiện thì thời gian để hoàn thành công việc của từng đội lần lượt là 8 ngày, 24 ngày, 48 ngày, 80 ngày, 120 ngày. Hỏi cả năm đội cùng làm trong một ngày thì được bao nhiêu phần công việc?

3. Ba hình lập phương thể tích 1 cm^3 , 8 cm^3 và 27 cm^3 được dán với nhau theo mặt. Hãy tìm diện tích toàn phần nhỏ nhất có thể của hình nhận được.

4. Một lớp học gồm 30 học sinh, 8 học sinh thích chơi nhảy dây, 12 học sinh thích chơi đá cầu và 3 học sinh thích chơi cả hai trò chơi trên. Hỏi có bao nhiêu học sinh không thích chơi nhảy dây mà cũng không thích chơi đá cầu.

5. Một trường học cần mua ít nhất 111 cái bút. Bút được bán trong hộp, mỗi hộp 5 bút giá 60000 đồng, mỗi hộp 7 bút giá 70000 đồng. Hỏi nhà trường cần phải trả ít là bao nhiêu tiền để mua được số bút nói trên?

6. Một mảnh vườn hình chữ nhật, người ta mở rộng chiều dài 30%, mở rộng chiều rộng 20%. Hỏi diện tích mảnh vườn tăng bao nhiêu phần trăm?

7. Ba xe ô tô cùng đi một lúc từ A đến B, vận tốc ô tô thứ nhất là 30 km/giờ, vận tốc ô tô thứ hai 40 phút. Tính quãng đường AB và vận tốc của ô tô thứ ba.

8. An đã có một số điểm kiểm tra toán. Để nhận được trung bình 9 điểm thì ở bài kiểm tra cuối An phải được 10 điểm. Không may lần đó An chỉ được 7,5 điểm và kéo theo điểm trung bình là 8,5. Hỏi An đã làm tất cả bao nhiêu bài kiểm tra?

9. Trong dịp Tết trồng cây Tân Mão, trường Tiểu học A trồng hơn trường Tiểu học

B là 37 cây. Nếu trường A trồng thêm 15 cây nữa và trường B trồng bớt đi 8 cây thì $\frac{1}{2}$ số

cây trường B bằng $\frac{2}{9}$ số cây trường A. Tìm số cây trồng được của trường B.

10. Dũng mua ba loại bánh: to, vừa và nhỏ. Bánh to giá 4000 đồng mỗi cái, bánh vừa 2000 đồng và bánh nhỏ giá 1000 đồng mỗi cái. Dũng mua 10 bánh và trả 16000 đồng. Hỏi bạn đã mua bao nhiêu bánh to?

11. Người ta lấy tích các số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 30 để chia cho 1000000. Bạn hãy cho biết thương là một số có chữ số tận cùng là bao nhiêu?

12. Trung bình cộng của ba số là 19. Nếu tăng số thứ nhất lên 7 lần thì trung bình cộng bằng 45. Nếu tăng số thứ hai lên 4 lần thì trung bình cộng bằng 38. Tìm số thứ ba.

13. Cả phân xưởng A và B sản xuất được 325 dụng cụ. Nếu phân xưởng A làm thêm 25 dụng cụ và số dụng cụ của phân xưởng B giảm đi 5% thì tổng số dụng cụ của hai phân xưởng là 341. Hỏi phân xưởng B sản xuất được bao nhiêu dụng cụ?

14. Một cây gỗ tươi có khối lượng 160 kg, trong đó có 80% là nước. Sau khi phơi dưới nắng, nước bị bốc hơi và khối lượng nước trong cây gỗ chỉ còn 50%. Hỏi sau khi phơi dưới nắng cây gỗ này còn nặng bao nhiêu ki-lô-gam?

15. Vĩnh đo chính xác ba cạnh của một hình chữ nhật và nhận được kết quả là 88 cm. Em Phúc cũng đo chính xác ba cạnh của chính hình chữ nhật ấy và nhận được kết quả là 80 cm. Tìm chu vi hình chữ nhật đó.

16. (Tự luận) Bình có một miếng bìa hình tam giác. Bạn muốn vẽ một đường thẳng cắt hai cạnh của hình tam giác đó thành hai hình mà diện tích hình này gấp 8 lần diện tích hình kia. Các bạn có thể giúp Bình được không?

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC

TỈNH VĨNH PHÚC - NĂM HỌC 2010-2011

ĐỀ THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

1. $\frac{7}{15} < \frac{?}{40} < \frac{8}{15}$. Số ở dấu ? là bao nhiêu?

2. Vào năm học mới Hồng và Hà cùng mua một số nhãn vở. Nếu Hà mua số nhãn vở bằng $\frac{1}{3}$ số nhãn vở của Hồng đã mua và thêm 20 cái nữa thì số nhãn vở của Hà gấp đôi số nhãn vở của Hồng. Hỏi Hồng đã mua bao nhiêu nhãn vở?

3. Có hai hình vuông nhỏ cạnh 6 cm và 8 cm. Một hình vuông lớn có diện tích bằng tổng diện tích hai hình vuông nhỏ ấy. Tìm độ dài cạnh hình vuông đó.

4. Giá của sợi dây chuyền vàng trước

thuế GST là 6000000 đồng. Giá của sợi dây đó sau thuế là 6300000 đồng. Hỏi phần trăm của thuế GST so với giá trước thuế là bao nhiêu? (Thuế GST là thuế hàng hóa và dịch vụ).

5. Trong bữa tiệc sinh nhật, tất cả trẻ em được nhận các cây nến. Nếu mỗi đứa trẻ nhận 5 cây nến thì còn thừa 10 cây nến. Nếu mỗi đứa trẻ nhận 6 cây nến thì lại thiếu 2 cây nến. Hỏi có tất cả bao nhiêu cây nến?

6. Bạn Hưng có 11 mảnh giấy. Bạn cắt một vài mảnh thành 5 phần và bây giờ bạn có 47 mảnh giấy. Hỏi bạn đã cắt bao nhiêu mảnh giấy?

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC

TỈNH HẢI DƯƠNG - NĂM HỌC 2010-2011

ĐỀ THI CÁ NHÂN

Câu 1. Tính tổng:

$$\frac{1}{4 \times 7} + \frac{1}{7 \times 10} + \frac{1}{10 \times 13} + \dots + \frac{1}{2008 \times 2011}.$$

Câu 2. Khi hỏi tuổi hiện nay của cô giáo chủ nhiệm, cô vui vẻ trả lời: "Nếu lấy 4 lần tuổi cô sau đây 4 năm trừ đi 4 lần tuổi cô trước đây 4 năm thì được tuổi cô hiện nay". Em hãy tính xem năm nay cô bao nhiêu tuổi?

Câu 3. Một mảnh vườn hình chữ nhật có chiều dài gấp 5 lần chiều rộng. Nếu kéo dài thêm chiều dài 13 m và chiều rộng 85 m thì được hình vuông. Tính chu vi mảnh vườn hình chữ nhật đó.

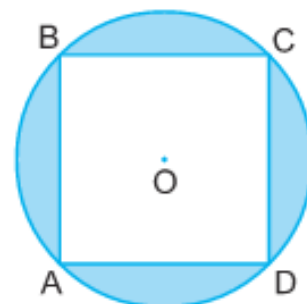
Câu 4. Sáng nào hai anh em cũng xuất phát cùng một lúc từ nhà đến trường. Mỗi bước của em ngắn hơn bước của anh 20% nhưng số bước của em lại nhiều hơn số bước của anh 20%. Hỏi ai đến trường sớm hơn?

Câu 5. Số M chia cho 3 dư 1 và chia cho

5 dư 4. Số M chia cho 15 dư bao nhiêu?

Câu 6. Trong một bài thi trắc nghiệm có 15 câu hỏi, làm đúng 1 câu được cộng 3 điểm, sai 1 câu bị trừ 1 điểm. Bài thi của Hòa được 33 điểm. Hỏi Hòa làm đúng bao nhiêu câu?

Câu 7. Cho hình vẽ:



Biết ABCD là hình vuông cạnh 8 cm. Tính diện tích phần tô màu.

Câu 8. Một hình 5 cạnh có chu vi là 30 cm (độ dài các cạnh không bằng nhau và là các số tự nhiên). Biết cạnh lớn nhất gấp đôi

cạnh bé nhất. Tính độ dài từng cạnh.

Câu 9. Ba vòi nước cùng chảy vào một cái bể không có nước. Nếu vòi 1 và vòi 2 cùng chảy thì đầy bể trong 6 giờ. Nếu vòi 2 và 3 cùng chảy thì đầy bể trong 8 giờ. Nếu vòi 1 và vòi 3 cùng chảy thì đầy bể trong 12 giờ. Hỏi chỉ một mình vòi 3 chảy thì đầy bể sau bao lâu?

Câu 10. Hòa nước cam nguyên chất vào nước lọc theo tỉ lệ 3 : 4 để tạo thành dung dịch nước cam. Hỏi để pha được 28 lít dung dịch nước cam thì phải dùng bao nhiêu nước lọc?

Câu 11. Người ta viết các chữ cái L, A, O, C, A, I thành một dãy chữ liên tiếp LAOCAILAOCAI... bằng bốn màu theo thứ tự xanh, đỏ, tím, vàng, mỗi tiếng một màu, bắt đầu tiếng LAO màu xanh. Hỏi chữ cái thứ 2011 là chữ cái gì, màu gì?

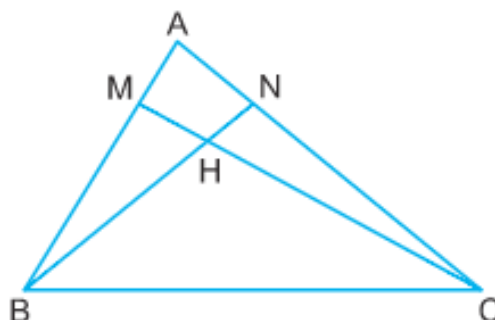
Câu 12. Cho lần lượt các viên bi theo thứ tự bi đỏ, bi vàng, bi xanh, bi nâu rồi lại bi đỏ, bi vàng, bi xanh, bi nâu... cho đến khi trong hộp có tất cả 2011 viên. Hỏi phải lấy từ hộp đó ra ít nhất bao nhiêu viên bi để chắc chắn có đủ cả bi đỏ, bi vàng, bi xanh, bi nâu?

Câu 13. Nhà bạn Lan ở gần 1 cây cầu. Bạn đứng ở cửa sổ nhà quan sát thấy từ lúc đầu máy xe lửa đến đầu cầu bên này cho

đến lúc toa cuối cùng của xe lửa qua hết đầu cầu bên kia mất 4 phút. Hỏi cây cầu dài bao nhiêu ki-lô-mét? Biết xe lửa dài 120 m và vận tốc xe lửa là 60 km/giờ.

Câu 14. Khoảng thời gian từ đầu tháng cho đến ngày đại hội Chi đội gấp 3 lần khoảng thời gian từ sau ngày đại hội Chi đội đến cuối tháng. Hỏi Chi đội đó đã tiến hành đại hội vào ngày, tháng nào?

Câu 15. Cho hình tam giác ABC. M nằm trên cạnh AB, N nằm trên cạnh AC, biết $AN = \frac{1}{4}AC$; $AM = \frac{1}{4}AB$ (như hình vẽ).



- So sánh S_{ABN} và S_{ACM} .
- Tính diện tích tam giác ABC, biết diện tích hình AMHN bằng 25 cm^2 .

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC

TỈNH HẢI DƯƠNG - NĂM HỌC 2010-2011

ĐỀ THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

Câu 1. Toàn chạy nhanh gấp 3 lần đi bộ. Từ nhà tới trường có lúc Toàn chạy có lúc đi bộ. Hôm trước thời gian Toàn chạy gấp đôi thời gian đi bộ, hôm sau thời gian Toàn đi bộ gấp 3 thời gian Toàn chạy. Từ nhà đến trường hôm trước Toàn đi hết 18 phút. Hỏi hôm sau Toàn đi hết bao lâu?

Câu 2. Cho dãy số: 0,1; 0,01; 0,001; ...

a) Số hạng thứ 2007 của dãy số trên có bao nhiêu chữ số 0 ở phần thập phân?

b) Nếu dãy trên có 2007 số hạng thì trong dãy số có tất cả bao nhiêu chữ số 0?

Câu 3. Có 2 thùng chứa nước, khi đầy thùng to chứa 250 l, thùng nhỏ chứa 108 l. Hiện tại hai thùng đang có một số nước. Biết

nếu đổ nước từ thùng nhỏ sang thùng to cho đầy thì thùng nhỏ còn 60 l. Nếu đổ từ thùng to sang thùng nhỏ cho đầy thì trong thùng to số nước còn lại bằng 65% lượng nước lúc đầu. Lúc đầu thùng to chứa bao nhiêu nước?

Câu 4. Trong trường học, 68% số học sinh biết tiếng Nga, 5% số học sinh biết cả tiếng Anh lẫn tiếng Nga. Tìm số phần trăm các học sinh biết tiếng Anh lẫn tiếng Nga.

Câu 5. Tìm chữ số thứ 1002 phần thập phân của phân số $\frac{1}{7}$.

Câu 6. Tính diện tích của một hình chữ nhật, biết rằng nếu chiều dài tăng 40% và chiều rộng giảm 25% thì diện tích tăng lên $32,5 \text{ cm}^2$.

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH NGHỆ AN - NĂM HỌC 2010-2011

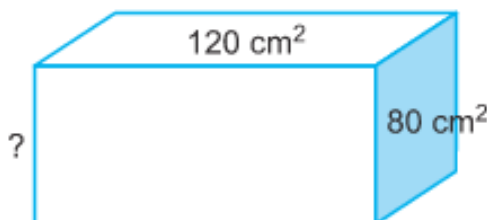
ĐỀ THI CÁ NHÂN

Câu 1. Toán gấp đôi một tờ giấy, rồi lại gấp tiếp như vậy 5 lần nữa. Sau đó dùng đinh chọc thủng một lỗ ở giữa. Hỏi khi mở ra tờ giấy đó sẽ có bao nhiêu lỗ thủng?

Câu 2. Tổng của hai số là 1600. Nếu lấy số hạng thứ nhất chia cho 4, số hạng thứ hai chia cho 6 thì được hai thương bằng nhau và không dư. Tìm hai số đó.

Câu 3. Cho $M = \overline{abc,d}$; $N = \overline{a,bcd}$. Biết $M + N = 343,4$. Tính $M - N$.

Câu 4. Cho hình hộp chữ nhật có diện tích mặt trên là 120 cm^2 và mặt bên là 80 cm^2 (hình vẽ). Biết tổng chiều dài và chiều cao của hình hộp là 20 cm. Tính chiều cao của hình hộp.



Câu 5. Ba ô tô chở 98 học sinh dự Giao lưu Toán Tuổi thơ đi tham quan. Biết $\frac{2}{3}$ số học sinh ở xe thứ nhất bằng $\frac{3}{4}$ số học sinh

ở xe thứ hai và bằng $\frac{4}{5}$ số học sinh ở xe thứ ba. Hỏi mỗi xe chở bao nhiêu học sinh đi tham quan?

Câu 6. Số xe máy 2 bánh nhiều hơn số xe ô tô 4 bánh 33 xe. Số bánh xe của xe máy nhiều hơn số bánh xe của ô tô là 2 bánh. Hỏi có mấy xe máy, mấy xe ô tô?

Câu 7. Thơ nghĩ ra một số. Thơ nhắm tính: lấy số đó chia cho 6 dư 2, chia cho 7 dư 4. Hỏi lấy số đó chia cho 42 thì dư bao nhiêu?

Câu 8. Số học sinh khối 5 của trường Tiểu học Hùng Vương có ít hơn 300 bạn. Số học sinh đó xếp hàng 2 thì dư 1, hàng 3 thì dư 2, hàng 4 dư 3, hàng 5 dư 4, hàng 6 dư 5 và

xếp hàng 7 thì vừa hết. Tính số học sinh khối 5 của trường đó.

Câu 9. Quả bóng bàn thả rơi, sau khi chạm sàn nhà nảy lên được $\frac{2}{3}$ độ cao ban đầu. Sau khi chạm sàn nhà 3 lần nó nảy lên cao được 24 cm. Hỏi quả bóng đó đã được thả từ độ cao nào?

Câu 10. Tìm số tự nhiên n , biết tổng các số tự nhiên liên tiếp từ 25 đến n bằng 3795.

Câu 11. Xe X1 đi từ A đến B hết 2 giờ 30 phút. Xe X2 đi từ B đến A hết 4 giờ. Hai xe cùng xuất phát một lúc từ A và B. Hỏi khi hai xe gặp nhau thì xe X1 đã đi được mấy phần quãng đường AB?

Câu 12. Để đánh số báo danh của 345 học sinh dự Giao lưu Toán Tuổi thơ, Ban Tổ chức đã đánh số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 345. Hỏi khi viết liên tiếp như vậy thì chữ số thứ 235 là chữ số nào?

Câu 13. Cho tích:
 $0,1 \times 0,01 \times 0,001 \times 0,0001 \times \dots \times \underbrace{0,000 \dots 00001}_{\substack{39 \text{ chữ số } 0 \\ (\text{ở phần thập phân})}}$

Tìm số chữ số ở phần thập phân của tích trên.

Câu 14. Một hình chữ nhật có chu vi 112 cm. Nếu bớt chiều dài 6 cm, thêm vào chiều rộng 4 cm ta được hình chữ nhật mới có diện tích bằng diện tích hình chữ nhật ban đầu. Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu.

Câu 15. Một cửa hàng có 5 giỏ cam và quýt, trong mỗi giỏ chỉ có một loại quả. Số quả ở mỗi giỏ 50, 45, 40, 55, 70 quả. Sau khi bán đi 1 giỏ thì số quả cam còn lại gấp 3 lần số quả quýt. Hỏi trong các giỏ còn lại giỏ nào đựng quýt?

Câu 16. Cho hình chữ nhật MNPI. Kéo dài PI về phía I một đoạn IE. Nối M với E. Nối N với E cắt MI tại F. Nối N với I. Nối F với P cắt NI tại K. Cho PK bằng $\frac{3}{5}$ PF và diện tích tam giác MEF bằng 45 cm^2 . Tính diện tích tam giác FKI.

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH NGHỆ AN - NĂM HỌC 2010-2011

ĐỀ THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

Câu 1. Ngày xuân ba bạn Toán, Văn và Anh đi trồng cây. Tổng số cây ba bạn trồng được là 17 cây. Số cây của hai bạn Toán và Văn trồng được nhiều hơn số cây của Anh trồng là 3 cây; số cây của Toán trồng được bằng $\frac{2}{3}$ số cây của Văn. Hãy tính xem mỗi bạn trồng được bao nhiêu cây?

Câu 2. Tuổi bố nhiều hơn tuổi anh là 29 tuổi, tuổi mẹ nhiều hơn tuổi em là 25 tuổi. Hiệu của tuổi bố và mẹ gấp đôi hiệu số tuổi của anh và em. Tính tuổi bố, biết tổng số tuổi của bốn người là 90 tuổi.

Câu 3. Một người đi xe máy từ A đến B rồi trở về A với vận tốc 36 km/giờ. Khi trở về được $\frac{2}{3}$ quãng đường BA thì người đó chuyển sang đi xe đạp với vận tốc 9 km/giờ. Tính quãng đường AB biết thời gian cả đi lẫn về là 6,75 giờ (không kể thời gian chuyển từ xe máy sang xe đạp).

Câu 4. Một người có 24000000 đồng, một phần gửi tiết kiệm với lãi suất 1,2% tháng và phần còn lại gửi tín dụng với lãi suất 1,5% tháng. Hàng tháng người đó nhận được số tiền lãi là 333000 đồng. Hỏi mỗi phần tiền gửi của người đó là bao nhiêu?

Câu 5. Có ba người cùng đến một quầy hàng mua các loại quả. Người thứ nhất mua 25 quả cam, 15 quả na và 52 quả táo hết tất cả 520000 đồng. Người thứ hai mua 15 quả cam, 25 quả na và 25 quả táo hết tất cả 749000 đồng. Tính giá tiền mỗi quả mỗi loại? Biết rằng, giá tất cả các quả trong mỗi loại đều như nhau và giá bán cho từng người là không đổi.

Câu 6. Trong thời gian qua 5 bạn An, Bình, Cường, Dũng, Đức đã giành được 31 điểm 10 trong các môn học. Số điểm 10 của các bạn được xếp từ ít đến nhiều theo thứ tự trên. Số điểm 10 của Đức gấp 3 lần số điểm 10 của An. Hỏi Dũng đã giành được bao nhiêu điểm 10?

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH QUẢNG NINH - NĂM HỌC 2010-2011

ĐỀ THI CÁ NHÂN

Câu 1. Tìm một số tự nhiên, biết rằng nếu bỏ đi hai chữ số cuối ta được một số kém số đã cho 1991 đơn vị.

Câu 2. Có bao nhiêu số lẻ có 4 chữ số khác nhau?

Câu 3. Trong một kì World Cup bóng đá thế giới ở vòng loại có 8 bảng: A, B, C, D, E, F, G, H. Mỗi bảng có 4 đội thi đấu theo thể thức vòng tròn một lượt, chỉ có trận thắng và hòa, được tính điểm như sau: mỗi trận thắng được 3 điểm, mỗi trận hòa được 1 điểm. Kết thúc vòng loại, tổng số điểm của 8 bảng là

124 điểm. Hỏi sau khi kết thúc vòng loại có bao nhiêu trận thắng và bao nhiêu trận hòa?

Câu 4. Một khối lập phương có cạnh bằng 5 cm, các mặt của khối đều được quét sơn. Sau đó nó được cắt thành 125 khối lập phương con có cạnh bằng 1 cm. Hỏi có tất cả bao nhiêu mặt của tất cả các khối lập phương con chưa được quét sơn?

Câu 5. Người ta nghiên cứu số tóc trên đầu mỗi người thấy số tóc không quá 200000 sợi. Hỏi nếu dân số tỉnh Quảng Ninh trên một triệu người thì sẽ có ít nhất

bao nhiêu người có số sợi tóc như nhau?

Câu 6. Tuổi mẹ hiện nay gấp 3,3 lần tuổi con. Biết rằng 8 năm trước tuổi mẹ gấp 12,5 lần tuổi con. Hỏi mấy năm sau thì tuổi mẹ gấp đôi tuổi con?

Câu 7. Biết các cặp số tương ứng với các số của chúng như sau: (3, 9) ứng với số 18; (5, 8) ứng với số 33; (7, 6) ứng với số 55. Hỏi cặp số nào ứng với số 17?

Câu 8. Tìm tất cả các số tự nhiên a thỏa

$$\text{mãn: } \frac{1}{a - \frac{1}{a}} = \frac{2}{a - \frac{1}{a}} - \frac{a}{a \times a - 1}$$

(với $a \neq 0, a \neq 1$)

Câu 9. Trong một hộp rỗng, ta bỏ vào 5 hộp rỗng khác nhỏ hơn. Sau đó, trong số 5 hộp rỗng này, có hộp ta bỏ vào mỗi hộp 5 hộp rỗng khác có kích thước nhỏ hơn, có hộp ta không bỏ vào gì cả. Quá trình bỏ thêm các hộp rỗng nhỏ hơn đó có thể kéo dài nhiều lần. Ta sẽ gọi các hộp có chứa ít nhất 5 hộp khác là các hộp đầy. Việc bỏ thêm các hộp rỗng có kích thước nhỏ hơn đến lần thứ 6, người ta thấy có 6 hộp đầy. Vậy khi đó có bao nhiêu hộp rỗng?

Câu 10. Nhân ngày lễ 30-4, một cửa hàng sách hạ giá 10% so với ngày thường. Tuy vậy cửa hàng vẫn còn lãi 8% (so với giá vốn). Hỏi ngày thường cửa hàng đó lãi bao nhiêu phần trăm giá vốn?

Câu 11. Tháng hai có 5 ngày Chủ nhật thì Chủ nhật đầu tiên của tháng 3 sẽ là ngày bao nhiêu?

Câu 12. Một tàu chạy xuôi khúc sông từ A đến B hết 32 phút, ngược dòng từ B về A hết 48 phút. Hỏi một phao trôi theo dòng nước từ A đến B trong bao nhiêu lâu?

Câu 13. Lớp 5A có 24 học sinh. Giờ Thể dục, phần khởi động thầy giáo yêu cầu bạn lớp trưởng tập hợp các bạn và xếp thành 5 hàng, mỗi hàng 6 em và bạn lớp trưởng đã tập hợp các bạn xếp hàng theo đúng yêu cầu của thầy giáo. Em biết bạn lớp trưởng đã xếp thế nào không? Hãy trình bày bằng sơ đồ cách xếp đó (mỗi học sinh được biểu thị bằng một chấm tròn hoặc dấu x).

Câu 14. A và B là hình nào có trong bảng dưới đây:

			4
	A		6
		B	8
6	7	5	

Câu 15. Cho tam giác ABC có diện tích 20 cm^2 , cạnh AB dài 6 cm. Trên cạnh BC lấy điểm D sao cho $BD = \frac{3}{4}BC$. Trên cạnh AB lấy điểm E sao cho khi nối D với E được hình tam giác BDE có diện tích là 5 cm^2 . Hỏi B cách E bao nhiêu xăng-ti-mét?





MỘT DẠNG TOÁN VỀ PHÉP CHIA

PHAN DUY NGHĨA (Phòng GDTH, Sở GD&ĐT Hà Tĩnh)

Việc tìm ra lời giải một bài toán nhiều khi không phải là quá khó, nhưng khai thác và phát triển được một chuỗi bài toán liên quan từ dễ đến khó thì thật không giản đơn. Trong bài viết này, chúng tôi xin đưa ra một chuỗi bài toán về phép chia để các bạn tham khảo và cùng trao đổi.

Bài toán. Một số tự nhiên chia hết cho 4 và 9, tìm số đó biết thương khi chia cho 4 lớn hơn thương khi chia cho 9 là 340.

Phân tích. Bài toán cho biết hiệu của hai thương là 340. Mặt khác, số đó chia hết cho 4 và 9 nên ta suy ra được tỉ số giữa hai thương là $\frac{9}{4}$.

Như vậy, bài toán đưa về dạng toán quen thuộc "Tìm hai số biết hiệu và tỉ số của hai số đó".

Bài giải. Gọi thương của phép chia số phải tìm cho 4 là thương thứ nhất, thương của phép chia số đó cho 9 là thương thứ hai. Vì số phải tìm chia hết cho 4 và 9 nên thương thứ nhất bằng $\frac{9}{4}$

thương thứ hai và hiệu của hai thương đó bằng 340. Do đó nếu coi thương thứ nhất là 9 phần bằng nhau thì thương thứ hai là 4 phần như thế.

Thương thứ nhất là:

$$340 : (9 - 4) \times 9 = 612.$$

Số cần tìm là:

$$612 \times 4 = 2448.$$

* Thay vì cho biết "hiệu hai thương" bởi điều kiện cho biết "tổng hai thương" thì ta có bài toán sau.

Bài toán 1. Một số tự nhiên chia hết cho 4 và 9, tìm số đó biết tổng của hai thương bằng 884.

Gợi ý. Bài toán đưa về dạng toán quen thuộc "Tìm hai số biết tổng và tỉ số của hai số đó".

* Thay điều kiện "chia hết" bởi điều kiện "chia có dư" thì ta có các bài toán mới hấp dẫn hơn như sau.

- Trường hợp có số dư bằng nhau.

Bài toán 2. Tìm một số tự nhiên, biết rằng số đó chia cho 4 dư 2, chia cho 9 cũng dư 2 và hiệu của hai thương bằng 340.

(Đề thi giải toán qua thư TTT1, số 98)

Gợi ý. Vì số phải tìm (A) chia cho 4 và 9 đều dư 2 nên khi lấy số đó trừ đi 2 ta được số (B) chia hết cho 4 và 9. Cách tìm số B giải tương tự bài

toán gốc. Sau khi tìm được số B cộng thêm 2 ta được số A cần tìm.

- Trường hợp có số dư là số dư lớn nhất.

Bài toán 3. Tìm một số tự nhiên biết rằng số đó chia cho 4 dư 3, chia cho 9 dư 8 và tổng của hai thương bằng 882.

Gợi ý. Vì số phải tìm (A) chia cho 4 dư 3, chia cho 9 dư 8 nên khi lấy số A cộng với 1 ta được số (B) chia hết cho 4 và 9.

Khi đó thương của phép chia số đó cho 4 được tăng thêm là:

$$(3 + 1) : 4 = 1 \text{ (đơn vị)}.$$

Thương của phép chia số đó cho 9 được tăng thêm là:

$$(8 + 1) : 9 = 1 \text{ (đơn vị)}.$$

Vì thương lớn được tăng thêm 1 đơn vị và thương bé được tăng thêm 1 đơn vị nên tổng của hai thương mới là:

$$882 + 1 + 1 = 884.$$

Cách tìm số B giải tương tự bài toán 1. Sau khi tìm được số B trừ đi 1 ta được số cần tìm.

- Trường hợp có số dư khác nhau không phải là số dư lớn nhất.

Bài toán 4. Một số tự nhiên chia hết cho 4 và chia cho 9 dư 2, tìm số đó biết hiệu của hai thương bằng 338.

Gợi ý. Vì số phải tìm (A) chia hết cho 4 và chia cho 9 dư 2 nên khi lấy số A cộng với 16 ta được số (B) chia hết cho 4 và 9.

Khi đó thương của phép chia số đó cho 4 được tăng thêm là:

$$16 : 4 = 4 \text{ (đơn vị)}.$$

Thương của phép chia số đó cho 9 được tăng thêm là:

$$(2 + 16) : 9 = 2 \text{ (đơn vị)}.$$

Vì thương lớn được tăng thêm 4 đơn vị và thương bé được tăng thêm 2 đơn vị nên hiệu của hai thương mới là:

$$338 + 4 - 2 = 340.$$

Cách tìm số B giải tương tự bài toán gốc. Sau khi tìm được số B trừ đi 16 ta được số cần tìm.

* Ở bài toán 1, nếu ta thay điều kiện "chia cho hai số" bởi điều kiện "chia cho ba số, bốn số" thì ta có các bài toán mới khó hơn chút xíu như sau.

Bài toán 5. Một số tự nhiên chia hết cho 4; 6 và 9, tìm số đó biết tổng của ba thương bằng 1292.

Bài giải. Gọi thương của phép chia số đó cho 4 là thương thứ nhất, thương của phép chia số đó cho 6 là thương thứ hai và thương của phép chia số đó cho 9 là thương thứ ba.

Vì số phải tìm chia hết cho 4; 6 và 9 nên thương thứ ba bằng $\frac{4}{9}$ thương thứ nhất và thương

thứ hai bằng $\frac{4}{6}$ thương thứ nhất.

Do đó nếu coi thương thứ nhất là 27 phần bằng nhau thì thương thứ ba là:

$$27 \times \frac{4}{9} = 12 \text{ (phần).}$$

Thương thứ hai là:

$$27 \times \frac{4}{6} = 18 \text{ (phần).}$$

Tổng số phần bằng nhau là:

$$27 + 18 + 12 = 57 \text{ (phần).}$$

Thương thứ nhất là:

$$1292 : 57 \times 27 = 612.$$

Số cần tìm là:

$$612 \times 4 = 2448.$$

Bài toán 6. Tìm một số tự nhiên biết rằng số đó chia cho 4 dư 3, chia cho 6 dư 5, chia cho 9 dư 8 và tổng của ba thương bằng 1289.

Gợi ý. Vì số phải tìm (A) chia cho 4 dư 3, chia cho 6 dư 5 và chia cho 9 dư 8 nên khi lấy số A cộng với 1 ta được số (B) chia hết cho 4; 6 và 9.

Khi đó thương của phép chia số đó cho 4 được tăng thêm là:

$$(3 + 1) : 4 = 1 \text{ (đơn vị).}$$

Thương của phép chia số đó cho 6 được tăng thêm là:

$$(5 + 1) : 6 = 1 \text{ (đơn vị).}$$

Thương của phép chia số đó cho 9 được tăng thêm là:

$$(8 + 1) : 9 = 1 \text{ (đơn vị).}$$

Vì vậy tổng của ba thương mới là:

$$1289 + 1 + 1 + 1 = 1292.$$

Cách tìm số B giải tương tự bài toán 5. Sau khi tìm được số B trừ đi 1 ta được số cần tìm.

Bài toán 7. Tìm một số tự nhiên biết rằng số đó chia cho 4 dư 2, chia cho 6 dư 4, chia cho 9 dư 1 và tổng của ba thương bằng 1277.

Gợi ý. Vì số phải tìm (A) chia cho 4 dư 2, chia cho 6 dư 4 và chia cho 9 dư 1 nên khi lấy số A cộng với 26 ta được số (B) chia hết cho 4; 6 và 9.

Khi đó thương của phép chia số đó cho 4 được tăng thêm là:

$$(2 + 26) : 4 = 7 \text{ (đơn vị).}$$

Thương của phép chia số đó cho 6 được tăng thêm là:

$$(4 + 26) : 6 = 5 \text{ (đơn vị).}$$

Thương của phép chia số đó cho 9 được tăng thêm là:

$$(1 + 26) : 9 = 3 \text{ (đơn vị).}$$

Vì vậy tổng của ba thương mới là:

$$1277 + 7 + 5 + 3 = 1292.$$

Cách tìm số B giải tương tự bài toán 5. Sau khi tìm được số B trừ đi 26 ta được số cần tìm.

Bài toán 8. Tìm một số tự nhiên biết rằng số đó chia cho 4 dư 3, chia cho 6 dư 5, chia cho 8 dư 7, chia cho 9 dư 8 và tổng của bốn thương bằng 1594.

Gợi ý. Vì số phải tìm (A) chia cho 4 dư 3, chia cho 6 dư 5, chia cho 8 dư 7, chia cho 9 dư 8 nên khi lấy số A cộng với 1 ta được số B chia hết cho 4; 6; 8 và 9.

Vì vậy tổng của bốn thương mới là:

$$1594 + 1 + 1 + 1 + 1 = 1598.$$

Cách tìm số B giải tương tự bài toán 5. Sau khi tìm được số B trừ đi 1 ta được số cần tìm.

Bài toán 9. Tìm một số tự nhiên biết rằng số đó chia cho 4 dư 2, chia cho 6 dư 4, chia cho 8 dư 6, chia cho 9 dư 1 và tổng của bốn thương bằng 1579.

Gợi ý. Vì số phải tìm (A) chia cho 4 dư 2, chia cho 6 dư 4, chia cho 8 dư 6, chia cho 9 dư 1 nên khi lấy số A cộng với 26 ta được số B chia hết cho 4; 6; 8 và 9.

Vì vậy tổng của bốn thương mới là:

$$1579 + 7 + 5 + 4 + 3 = 1598.$$

Cách tìm số B giải tương tự bài toán 8. Sau khi tìm được số B trừ đi 26 ta được số cần tìm.

Các bạn tự giải các bài toán trên để rèn kỹ năng tính toán và hiểu hơn về dạng toán này.

Quả thật với cách học toán như thế này thật thú vị phải không các bạn? Các bạn hãy thử khám phá xem bài toán trên còn có điều gì thú vị nữa không nhé.



CUỘC THI CĂNG-GU-RU

năm 2009

LỚP 3 - 4

CÁC BÀI 3 ĐIỂM

1. $2 \times 9 + 200 + 9 =$

- A) 292 B) 209 C) 290
D) 272 E) 227

2. Bốn cái gậy có tất cả 8 đầu. Hỏi 7 cái gậy có tất cả mấy đầu?

- A) 6 B) 8 C) 12
D) 13 E) 14

3. Kanguru ở đâu?

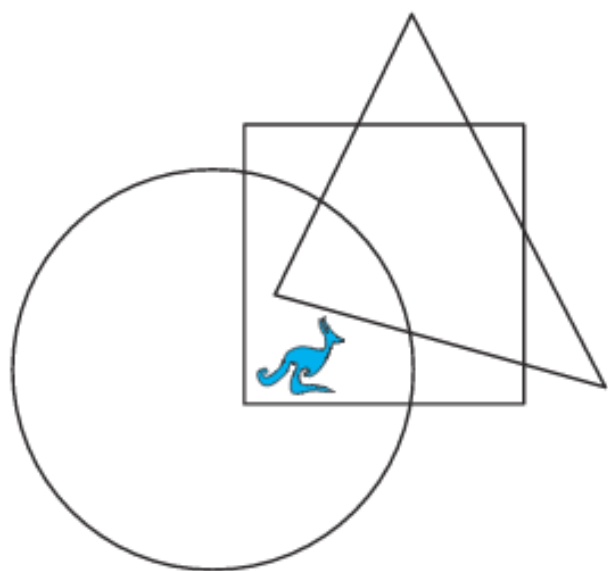
A) Trong hình tròn và trong tam giác nhưng không phải trong hình vuông.

B) Trong hình tròn và trong hình vuông nhưng không phải trong tam giác.

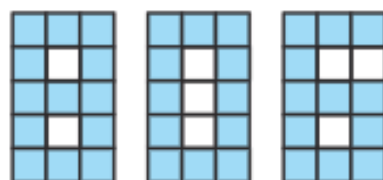
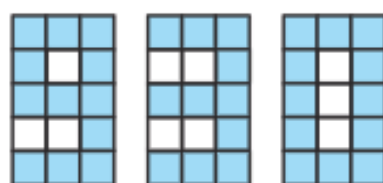
C) Trong tam giác và trong hình vuông nhưng không phải trong hình tròn.

D) Trong hình tròn nhưng không phải trong tam giác và trong hình vuông.

E) Trong hình vuông nhưng không phải trong hình tròn và trong tam giác.



4. Trên hình vẽ em thấy số 930. Hỏi cần thay đổi bao nhiêu hình vuông để có số 806?

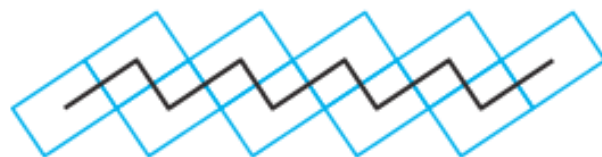


- A) 5 B) 6 C) 7
D) 8 E) 9

5. Mẹ mua 16 quả quýt. Karl ăn hết một nửa số quả, Eva ăn 2 quả, Dana ăn phần còn lại. Hỏi Dana ăn bao nhiêu quả quýt?

- A) 4 B) 6 C) 8
D) 10 E) 12

6. Trong vườn nhà, chú Tony dùng các viên đá lát để làm một con đường. Mỗi viên đá rộng 4 dm và dài 6 dm. Sau đó chú vẽ một đường màu đen nối các trung điểm của từng viên đá. Tính độ dài đường màu đen.



- A) 24 dm B) 40 dm C) 46 dm
D) 50 dm E) 56 dm

7. Sophie tung con xúc xắc 4 lần và được tất cả 23 điểm. Hỏi bạn ấy nhận được mặt "6" mấy lần?

- A) 0 B) 1 C) 2
D) 3 E) 4

8. Một bộ phim dài 90 phút bắt đầu chiếu lúc 17 giờ 10 phút. Trong quá trình chiếu

phim có 2 lần chiếu quảng cáo, một lần 8 phút và lần còn lại 5 phút. Hỏi phim kết thúc lúc mấy giờ?

- A) 18:13 B) 18:27 C) 18:47
D) 18:53 E) 19:13

CÁC BÀI 4 ĐIỂM

9. Trong nhóm múa có 25 bạn trai và 19 bạn gái. Cứ mỗi tuần lại có thêm 2 bạn trai và 3 bạn gái tham gia vào nhóm. Hỏi sau bao nhiêu tuần nhóm múa sẽ có số bạn trai và bạn gái bằng nhau?

- A) 6 B) 5 C) 4
D) 3 E) 2

10. Bạn Peter chia một thanh sô cô la cho hai em. Đầu tiên bạn ấy bẻ một hàng có 5 miếng cho em trai. Sau đó bạn ấy bẻ một cột có 7 miếng cho em gái. Hỏi thanh sô cô la ban đầu có tất cả bao nhiêu miếng?

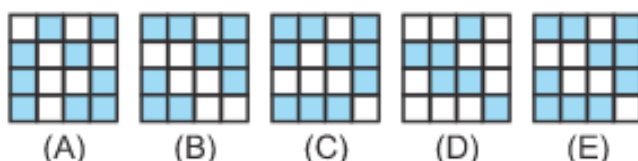
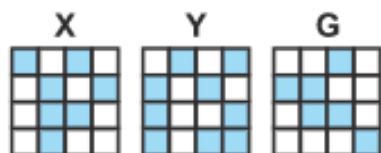


- A) 28 B) 32 C) 35
D) 40 E) 54

11. Một bác nông dân có 30 con bò, một số con gà và không nuôi con gì khác. Tổng số chân gà bằng tổng số chân bò. Hỏi bác nông dân có tất cả bao nhiêu con vật nuôi?

- A) 60 B) 90 C) 120
D) 180 E) 240

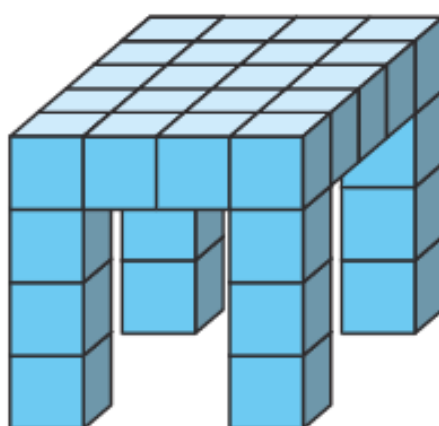
12. Hình X tương ứng thành một cặp với hình Y. Hỏi hình nào sau đây tương ứng thành một cặp với hình G?



13. Một hình chữ nhật có chiều dài 8 cm, chiều rộng bằng nửa chiều dài. Hỏi cạnh của hình vuông có cùng chu vi với hình chữ nhật ấy dài bao nhiêu?

- A) 4 cm B) 6 cm C) 8 cm
D) 12 cm E) 24 cm

14. Bạn Thomas xếp một cái bàn từ những khối vuông nhỏ. Em có biết bạn ấy đã sử dụng bao nhiêu khối vuông nhỏ không?

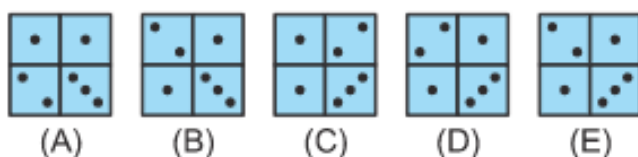
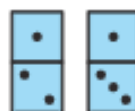


- A) 24 B) 26 C) 28
D) 32 E) 36

15. Ba con sóc Anni, Asia và Elli tìm được 7 hạt dẻ. Mỗi con sóc tìm được ít nhất 1 hạt dẻ và số hạt dẻ mỗi con tìm được là khác nhau. Anni tìm được ít nhất, Asia tìm được nhiều nhất. Hỏi Elli tìm được bao nhiêu hạt dẻ?

- A) 1 B) 2 C) 3
D) 4 E) Không trả lời được.

16. Với hai quân đô mi nô thì không thể làm được hình nào dưới đây?

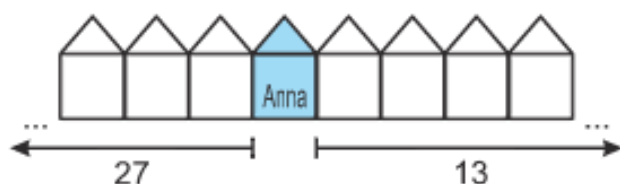


CÁC BÀI 5 ĐIỂM

17. Hai chú lợn đen và trắng có tổng trọng lượng là 320 kg. Chú lợn đen nặng hơn chú lợn trắng 32kg. Hỏi chú lợn trắng nặng bao nhiêu ki-lô-gam?

- A) 128 kg B) 144 kg C) 160 kg
D) 176 kg E) 192 kg

18. Hai bạn Anna và Peter sống trên cùng một phố. Từ nhà của Anna tính về một phía có 27 ngôi nhà, và tính về phía kia có 13 ngôi nhà. Nhà của Peter ở chính giữa phố. Hỏi giữa nhà của Anna và nhà của Peter có bao nhiêu ngôi nhà?



- A) 6 B) 7 C) 8
D) 14 E) 21

19. Một nhân viên tình báo muốn phá mã gồm 6 chữ số. Anh ta biết rằng tổng các chữ số ở các hàng chẵn bằng tổng các chữ số ở các hàng lẻ. Hỏi trong các số sau đây số nào là mã đó?

- A) $81^{**}61$ B) $7^{*}727^{*}$ C) $4^{*}4141$
D) $12^{*}9^{*}8$ E) $181^{*}2^{*}$

20. Bạn Meta sưu tầm ảnh các vận động viên nổi tiếng. Mỗi năm bạn ấy sưu tầm được số ảnh bằng số ảnh sưu tầm hai năm liền trước đó. Năm 2008 bạn có 60 ảnh còn năm nay có 96 ảnh. Hỏi năm 2006 bạn có bao nhiêu ảnh?

- A) 20 B) 24 C) 36
D) 40 E) 48

21. Trong bình có một bông hoa đỏ, một bông hoa xanh, một bông hoa vàng và một bông hoa trắng. Một chị ong tới thăm mỗi bông hoa đúng một lần. Chị ong bắt đầu từ hoa đỏ, không bao giờ bay thẳng từ hoa vàng đến hoa trắng. Hỏi chị ong có bao

hiệu cách để tới thăm các bông hoa ?

- A) 1 B) 2 C) 3
D) 4 E) 6

22. Trong một ngôi nhà có ma, con ma bỗng nhiên biến mất. Vào thời điểm đó tất cả các đồng hồ đều chỉ 6 giờ 15 phút. Tuy nhiên có một chiếc đồng hồ kì lạ trong nhà chỉ đúng thời gian trước sự kiện này và bắt đầu từ thời điểm ma biến mất nó bắt đầu đếm ngược. Vào 19 giờ 30 phút theo thời gian đúng, ma lại xuất hiện. Hỏi khi đó đồng hồ kì lạ chỉ mấy giờ?

- A) 17:00 B) 17:45 C) 18:30
D) 19:00 E) 19:15

23. Sylvia vẽ các hình bằng các đoạn thẳng dài 1 cm. Tại điểm cuối của mỗi đoạn, bạn ấy tiếp tục kẻ theo góc vuông quay về bên trái hoặc về bên phải. Ở mỗi điểm quay bạn ấy viết ♥ hoặc ♠ lên một tờ giấy, tùy theo đó là quay trái hay quay phải. Hôm nay trên tờ giấy bạn ấy ghi ♥♠♠♥♥♥. Hỏi trong các hình dưới đây hình nào là hình Sylvia đã vẽ, biết rằng A là điểm bắt đầu?



24. Ở xứ sở *Bàn chân kì lạ* mỗi người đàn ông có chân trái to hơn chân phải hai cỡ, mỗi người đàn bà có chân trái to hơn chân phải một cỡ. Đàn ông và đàn bà đi cùng một loại giày. Tuy nhiên những đôi giày bao giờ cũng được bán thành đôi cùng cỡ. Để tiết kiệm tiền, một nhóm bạn rủ nhau cùng mua giày. Sau khi đi thử các đôi giày mới thì thừa ra hai đôi, một đôi cỡ 36 còn đôi kia cỡ 45. Hỏi nhóm bạn đó có ít nhất bao nhiêu người?

- A) 5 B) 6 C) 7
D) 8 E) 9

VÒNG THI CẤP ĐỊA PHƯƠNG OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2012

Lào Cai



Tập trung



Hồ hởi

Phú Thọ



Im ắng



Hối hộp

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ TỈNH BẮC GIANG

Ngày 14 tháng 4 năm 2012, tại trường tiểu học Lê Hồng Phong, TP. Bắc Giang, Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Giang đã tổ chức Olympic Toán Tuổi thơ cấp Tiểu học. Lãnh đạo và cán bộ Tạp chí Toán Tuổi thơ đã đến dự và trao quà lưu niệm cho học sinh.

Khác với những năm trước, năm nay Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Giang đã tổ chức Olympic Toán Tuổi thơ cấp Tiểu học giống như mô hình cấp Quốc gia. Vì vậy tất cả các huyện, thị đều tham gia. Có 200 học sinh đại diện cho 10 đoàn tham gia phần thi cá nhân và 60 học sinh đại diện cho 10 đoàn tham gia phần thi tiếp sức đồng đội. Đại diện cho tất cả các bạn học sinh khối 5 trong toàn huyện, các em đến với cuộc thi với niềm vinh dự, tự hào và rất tự tin khi bước vào các vòng thi.

Kết quả:

- **Tiếp sức đồng đội:** 01 giải Nhất, 02 giải

Nhì, 03 giải Ba.

- **Cá nhân:** 06 giải Nhất, 30 giải Nhì, 42 giải Ba và 42 giải Khuyến khích.



Đại diện tạp chí Toán Tuổi thơ trao quà lưu niệm cho các em học sinh

Cuộc thi đã thu hút được sự quan tâm đặc biệt của lãnh đạo địa phương và phụ huynh học sinh.

PV

HỘP THƯ OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2012

● Ngày 6.3.2012 đoàn tiền trạm của tạp chí gồm Trưởng phòng Trị sự Trịnh Đình Tài và Kế toán trưởng Mạc Thanh Huyền đã trao đổi với lãnh đạo Sở Giáo dục - Đào tạo Cà Mau cùng các phòng chức năng của Sở cho cuộc thi Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc sẽ diễn ra tại Cà Mau từ 8 đến 10.6.2012 và xác định địa điểm đón các đoàn, địa điểm khai mạc, trường thi, hội trường bế mạc và các nội dung chính sẽ diễn ra trong Olympic TTT 2012.

● Đến nay đã có các tỉnh thành sau đăng kí thi Olympic 2012: Phú Yên, Bình Dương, Vĩnh Long, Tiền Giang, Thanh Hóa, Hà Giang, Kiên Giang, Ninh Bình, Nghệ An, Đắk Lắk, Vĩnh Phúc, TP. Hồ Chí Minh, Tuyên Quang, Lai Châu, Long An, Bạc Liêu, Hải Phòng, Quảng Bình, Đà Nẵng,

Cà Mau, Hà Nội, Tây Ninh, Thái Bình, Lào Cai, Phú Thọ, Quảng Ninh, Bắc Giang.

● Đề thi sẽ gồm các dạng toán trong SGK từ lớp 1 đến lớp 5 với đội thi Tiểu học, từ lớp 6 đến lớp 8 với đội thi Trung học cơ sở và các dạng toán trong các chuyên mục: Nhìn ra thế giới, Toán hội nhập, Toán tiêu dùng, Thi giải toán qua thư,... trên tạp chí Toán Tuổi thơ. Với phần thi cá nhân, đề thi gồm 16 bài toán trong đó 15 bài trắc nghiệm 1 bài trình bày đầy đủ lời giải. Phần thi tiếp sức đồng đội có 6 bài khác nhau dành cho 6 học sinh nhưng mỗi học sinh chỉ giải 1 bài. Học sinh được giải thi cá nhân được nhận Huy chương, tập thể được giải tiếp sức đồng đội được nhận Cup.

PV. TTT



Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!”

Chào khách

Các bạn biết không, hồi 2 tuổi, mình ngổ lăm nhé. Chuyện là thế này. Hàng ngày, mỗi khi khách đến nhà, mình chẳng chịu chào hỏi gì cả. Mẹ nhắc: “Khách đến nhà con phải chào chứ. Không chào thì sẽ bị coi là đứa bé hư đấy”.

Nghe lời mẹ, sau hôm đó mình toàn đứng ra cửa, cứ ai đi qua ngõ, bất kể quen hay không là mình chào: “Cháu chào bà ạ”, “Cháu chào cô ạ”. “Em chào chị ạ” v.v... Kể cả khách vào nhà hàng xóm mình cũng chào rõ to.

Biết chuyện, mẹ ngạc nhiên hỏi: “Sao ai con cũng chào? Chỉ khách đến nhà mình thì mới chào chứ!” “Thì mẹ bảo gặp khách là phải chào mà”.

Mẹ và bác giúp việc cười như nắc nẻ, còn mình thì cũng cười nhưng là... cười ngượng. Hi Hi!

Một bạn quên ghi tên

(Để nghị bạn gửi họ tên, địa chỉ về TTT để tòa soạn gửi nhuận bút)



Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

Bức tranh chọi trâu



Minh Hà



Ngọc Trường

Ở thành phố nọ có một bạn nhỏ rất mê vẽ tranh. Bạn vẽ khá nhiều và bức nào cũng được mọi người khen đẹp.



Một lần, nhân dịp nghỉ hè, bạn được về quê chơi ít ngày. Thấy nhà bà có nuôi trâu, bạn nảy ra ý định vẽ cảnh hai chú trâu chọi nhau.



Sau một buổi sáng chăm chú vẽ, bạn đã hoàn thành bức tranh chọi trâu rất đẹp.



Chà! Hai con trâu trong tranh mới dũng mãnh làm sao! Mất căng tròn, đuôi giơ lên cao, cặp sừng ngoảnh lên, con nào cũng hùng dũng và cố thể hiện sức mạnh của mình.



Bạn nhỏ rất đặc chí với bức tranh và vui vẻ đem khoe với mấy bạn hàng xóm.



Mấy bạn này hàng ngày đều chăn trâu, chắc sẽ rất thích khi thấy bức tranh chọi trâu của mình!





Các bạn có thể giải thích giúp bạn ấy **TẠI SAO LẠI THẾ** không? Tại sao các bạn nhỏ chăn trâu lại nhận xét là tranh không giống như thật?

● Kết quả Kiến Đen mất tích (TTT 137)

Kì này rất đông các bạn gửi bài và bạn nào cũng trả lời đúng. Bác Gấu nói vậy bởi vì bác biết cây nắp ấm là loài cây ăn côn trùng. Loài cây này có những chiếc lá đặc biệt với hình thù như cái ấm (hoặc cái bình) có nắp. Bên trong thành ấm có chất dính rất dính và rất trơn. Miệng ấm có mùi thơm ngọt để thu hút côn trùng. Khi bám vào miệng bình, sâu bọ rất dễ bị rơi vào trong và bị dính chặt vào chất dính. Lúc này nắp ấm cũng được đóng lại.

Phần thưởng được trao cho những bạn sau: Nguyễn Việt Anh B, 5A, TH Tam Hồng I, Yên Lạc, **Vinh Phúc**; Nhóm "Mặt Trời bé con", 5A2, TH Thị trấn Hưng Hà, **Thái Bình**; Tập thể lớp 3C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 2A, TH Đại Lộc, Can Lộc; Tập thể lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯƠNG



Thuật ngữ



TOÁN-TIẾNG ANH



BIỂU ĐỒ HÌNH TRÒN

CIRCLE GRAPH

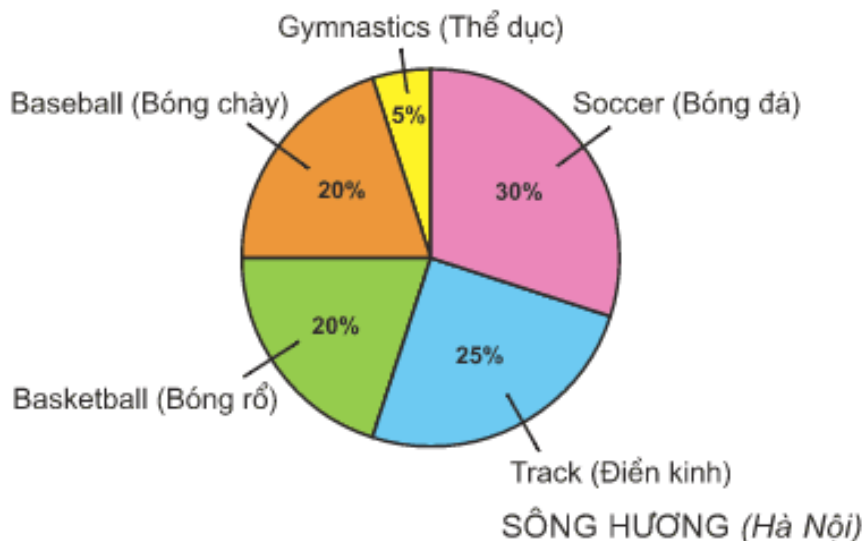
A graph used to compare the relationship of the parts to the whole.

Example:

BIỂU ĐỒ HÌNH TRÒN

Một biểu đồ hình tròn dùng để so sánh mối quan hệ của các phần đối với toàn bộ.

Ví dụ:



● Kết quả GÓC OLYMPIC

ĐỀ 4 (TTT 138)

1. Vì lấy số có một chữ số nhân với 3, cộng thêm 8 chia cho 2 rồi trừ đi 6 thì thu được kết quả là chính số đó nên số cần tìm phải là số chẵn và khác 0.

- Nếu số đó là 2, ta có:
 $(2 \times 3 + 8) : 2 - 6 = 1$ (loại).
- Nếu số đó là 4, ta có:
 $(4 \times 3 + 8) : 2 - 6 = 4$ (đúng).
- Nếu số đó là 6, ta có:
 $(6 \times 3 + 8) : 2 - 6 = 7$ (loại).
- Nếu số đó là 8, ta có:
 $(8 \times 3 + 8) : 2 - 6 = 10$ (loại).

Vậy số đó là 4.

2. Hình đó có số hình lập phương đơn vị là: $3 \times 3 \times 3 - 5 = 22$ (hình).

3. Vì $19 = 1 + 18$ mà 72 chia hết cho 1 và 18 nên ta có:

$$\frac{19}{72} = \frac{1+18}{72} = \frac{1}{72} + \frac{18}{72} = \frac{1}{72} + \frac{1}{4}.$$

4. Để biểu thức đó có kết quả lớn nhất thì hai thừa số trong phép nhân phải lớn nhất có thể. Do đó hai thừa số có hai chữ số phải có hàng chục là 8 và 7.

- Xét trường hợp hai thừa số là 86 và 75, ta có: $86 \times 75 + 4 \times 1 = 6454$.

- Xét trường hợp hai thừa số là 85 và 76, ta có: $85 \times 76 + 4 \times 1 = 6464$.

Vì $6464 > 6454$ nên ta điền các chữ số như sau: $85 \times 76 + 4 \times 1 = 6464$.

5. $S_{BAP} = S_{BPQ} = S_{BQR} = S_{BRC}$ vì chung chiều cao hạ từ B xuống AC và có các đáy AP, PQ, QR, RC bằng nhau.

Diện tích mỗi hình tam giác đó là:

$$24 : 2 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích hình tam giác BAR là:

$$12 \times 3 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: 36 cm^2 .

TTKC

Đố Vui

● *Kì này* Có bằng nhau không?

Có 7 quả táo nặng bằng nhau và 5 quả lê nặng bằng nhau, nhưng chưa biết một quả táo có nặng bằng một quả lê không. Lan đặt lên một đĩa cân 3 quả táo và 3 quả lê; đặt lên đĩa cân kia 4 quả táo và 2 quả lê thì thấy cân thăng bằng. Lan khẳng định: "Mỗi quả táo nặng bằng mỗi quả lê". Đố các bạn biết Lan nói đúng hay sai? Vì sao?

ĐẶNG THU HOÀN

(Số 76, Phố Chính Kinh, Thanh Xuân, Hà Nội)



● *Kết quả* Địa chỉ tòa soạn (TTT 137)

Ta nhận thấy các số ở cùng một hàng có chữ số hàng chục giống nhau, các số ở cùng một cột có chữ số hàng đơn vị giống nhau. Nếu chọn 6 số sao cho không có 2 số nào cùng một hàng hay cùng một cột thì 6 số đó bao giờ cũng có các chữ số hàng chục là 3; 4; 5; 6; 7; 8 và các chữ số hàng đơn vị là 1; 2; 5; 6; 8; 9.

Cộng các chữ số hàng đơn vị của 6 số đó luôn luôn được:

$$1 + 2 + 5 + 6 + 8 + 9 = 31.$$

Cộng các chữ số hàng chục của 6 số đó luôn luôn được:

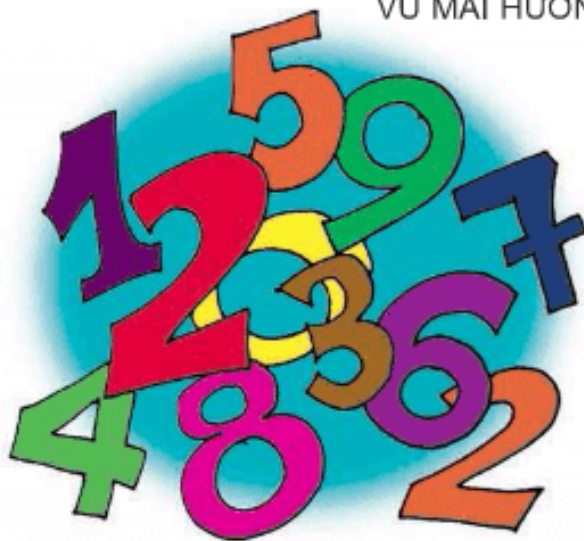
$$3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 33 \text{ (chục)}.$$

Như vậy tổng 6 số mà không có 2 số nào cùng một hàng hay cùng một cột bao giờ cũng bằng: $330 + 31 = 361$.

Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng là:

Tập thể 2B, TH Hà Tông Mục; Trần Thị Thảo Đan, 4B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Phùng Kim Ngân, 5C, TH Thị trấn Cầu Gỗ, Yên Thế, Bắc Giang; Tạ Tiến Hùng, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà, Thái Bình.

VŨ MAI HƯƠNG

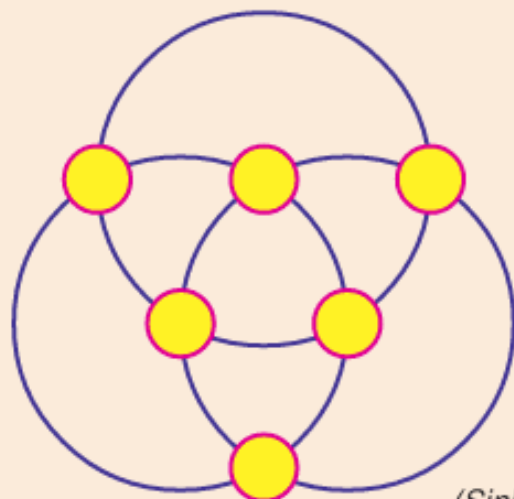




DONALD

• Kì này ĐẶT SỐ THỂ NÀO?

Đặt các số từ 1 đến 6 vào trong mỗi hình tròn nhỏ trong hình dưới đây sao cho tổng của bốn số nằm trên ba đường tròn lớn bằng nhau.



PHẠM THU NGÀ

(Sinh viên trường Đại học Sư phạm 1, Hà Nội)

• Kết quả Nối thể nào nhỉ? (TTT 137)

Bài toán này có rất nhiều cách nối 25 ngôi sao bằng một nét bút, Donald chỉ xin nêu 3 cách như sau:



Nhận xét. Kì này có rất nhiều bạn tham gia giải bài. Donald vui quá vì ai cũng làm đúng cả. Chỉ có điều không phải ai cũng vẽ được nhiều cách. Donald xin trao quà cho các bạn trình bày được nhiều cách nhất và vẽ đẹp nhất: *Trương Huyền Anh*, 4P, TH Nam Thành Công, Đống Đa, **Hà Nội**; *Tập thể lớp 3A*, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Hai bạn *Giáp Thị Thu Hiền* và *Triệu Nhã Chi*, 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Nhóm "Đô-ra-e-mon bóng chày"*, 5A2, TH Thị trấn Diêm Điền, Thái Thụy, **Thái Bình**; *Lê Anh Nhật*, 5A, TH Hương Thủy I, Hương Khê, **Hà Tĩnh**.

DONALD



● *Kì này* **KHÔNG CÓ ĐÁP SỐ**

Hồng và Hà cùng làm bài tập sau:

Tim phân số $\frac{a}{b}$ biết: $\frac{1}{3} - \frac{1}{2} + \frac{a}{b} = \frac{1}{2}$.

- Hồng: $\frac{1}{3}$ không trừ được $\frac{1}{2}$ nên bài toán

này không giải được.

- Hà: Để tớ thử tìm cách giải xem nhé.

Nói rồi Hà làm ra nháp:

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{2} + \frac{a}{b} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} - \left(\frac{1}{2} - \frac{a}{b} \right) = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{a}{b} = \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$$

Đúng rồi, bài này không có đáp số - Hà khẳng định.

Các bạn có đồng ý không?

ĐỖ TRUNG HIỆU (Hà Nội)



● *Kết quả* **TẶNG BAO NHIÊU PHẦN TRĂM?** (TTT 137)

Bài giải ở TTT số 137 đã sai ngay từ bước đầu tiên là đường kính tăng 20% độ dài của nó thì bán kính tăng thêm 10%.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Khi đường kính của hình tròn tăng thêm 20% độ dài của nó thì bán kính cũng tăng thêm 20% độ dài của nó.

Đổi 20% = 0,2.

Coi bán kính ban đầu là 1 thì bán kính mới là: $1 + 0,2 = 1,2$.

Tỉ số diện tích hình tròn mới và hình tròn ban đầu là: $\frac{1,2 \times 1,2 \times 3,14}{1 \times 1 \times 3,14} = 1,44 = 144\%$.

Vậy diện tích hình tròn ban đầu tăng thêm là: $144\% - 100\% = 44\%$ (diện tích ban đầu).

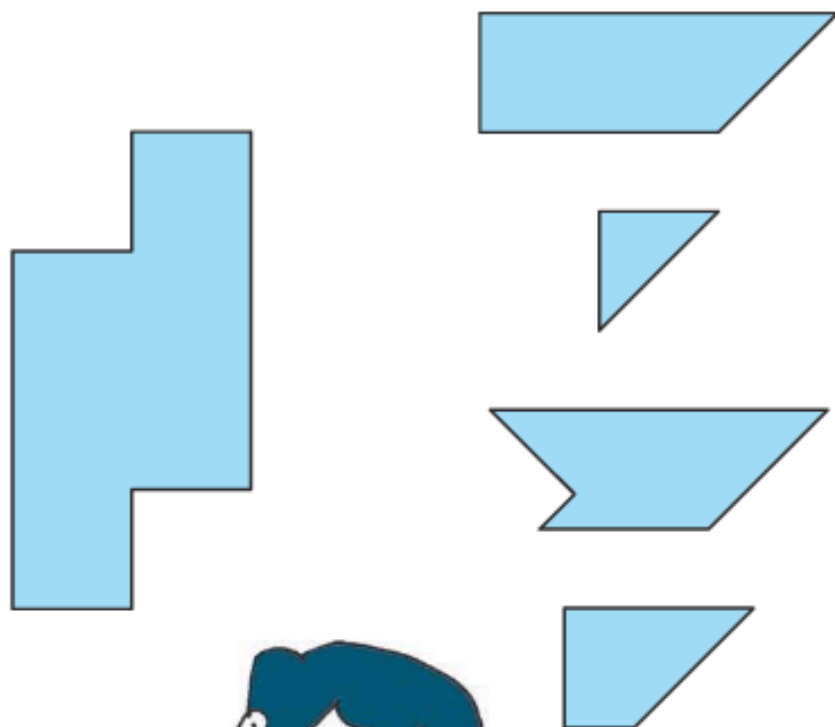
Nhận xét. Đa số các bạn đã chỉ ra đúng chỗ sai và giải lại đúng. Các bạn nhận được quà kì này là: Đoàn Thị Thuận, 5A, TH Thanh Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Thân Hồng Hạnh, 5C, TH Hoàng Ninh số 1, Việt Yên, Bắc Giang; Phạm Nguyễn Minh Đức, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Thái Bình; Nguyễn Phương Anh, 5A, TH Như Quỳnh B, Văn Lâm, Hưng Yên; Tập thể 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng.

ĐỖ TRUNG HIỆU

LẮP GHÉP HÌNH

ĐÀO HỒNG (Hà Nội)

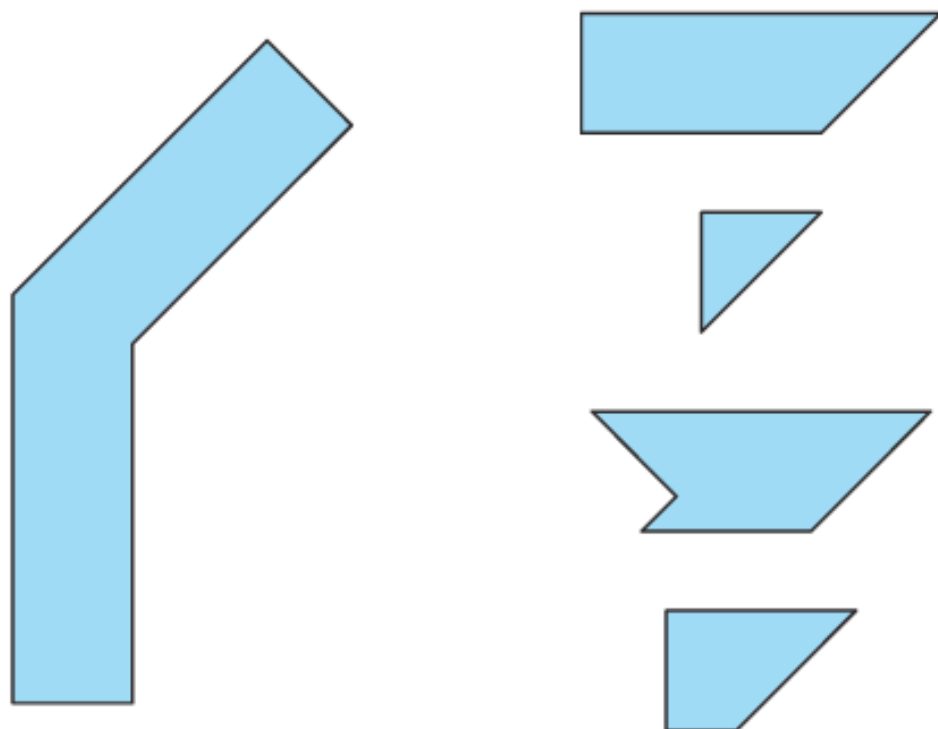
Bài tập. Lắp ghép các mảnh hình bên phải để được hình bên trái.



Đáp án



Bài tập. Hãy tưởng tượng và xác định vị trí các mảnh ở hình bên phải để tạo nên hình bên trái (bằng cách vẽ các đường ranh giới giữa các mảnh).



● *Kết quả* Toán tiêu dùng

CƯỚC PHÍ GỌI ĐIỆN ĐƯỜNG DÀI (TTT 137)

1. Cước phí cho cuộc gọi ngày 25 tháng 5 là:

$$\$0,34 \times 1 + \$0,29 \times 1 = \$0,63.$$

2. Cước phí cho cuộc gọi ngày 23 tháng 6 theo tỉ suất ngày là:

$$\$0,34 + (\$0,29 \times 26) = \$7,88.$$

Cước phí cho cuộc gọi ngày 23 tháng 6 theo tỉ suất đêm là:

$$\$7,88 : 100 \times 40 \approx \$3,15.$$

Đáp số: 1) \$0,63

2) \$3,15.

Nhận xét. TTT rất vui vì các bạn tham gia giải bài đều có kết quả đúng. Xin được tặng 5 phần quà cho các bạn sau: *Nguyễn Thị Nga*, 5B, TH Vương Lộc 2, Can Lộc; *Lê Anh Nhật*, 5A, TH Hương Thủy I, Hương Khê, **Hà Tĩnh**; *Vương Trần Thảo Ngọc*, 5D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Phạm Nguyễn*

Minh Đức, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, **Thái Bình**; *Vũ Văn Sơn*, 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**.

MINH PHƯƠNG



PHÁT TRIỂN TỪ MỘT BÀI TOÁN HAY

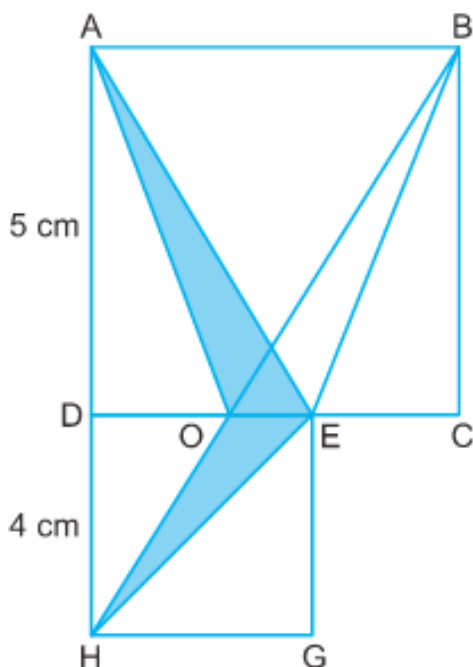
(Tiếp theo TTT số 136)

NGUYỄN ÁNG (Hà Nội)

Tiếp theo bài viết “Phát triển từ một bài toán hay” đăng trên TTT số 136, trong bài viết này, tôi xin trao đổi mấy vấn đề sau để các bạn tham khảo.

1. Trao đổi về hướng giải 2 bài toán trong phần luyện tập.

Bài 1. Trong hình 1, cho BH cắt DC tại O. Tính diện tích hình AEHO, biết cạnh hình vuông bé là 4 cm.



Hình 1

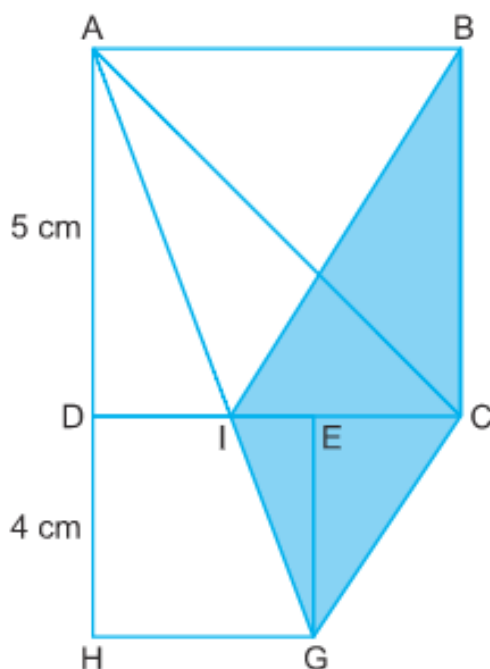
Gợi ý: Nối B với E, $S_{AOE} = S_{BOE}$ vì chung đáy OE và chiều cao đều là cạnh hình vuông lớn.

Suy ra $S_{AEHO} = S_{BEH}$, do đó diện tích hình AEHO bằng nửa diện tích hình vuông DEGH (xem TTT số 136).

Vậy diện tích hình AEHO là:

$$4 \times 4 : 2 = 8 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Bài 2. Trong hình 2, cho AG cắt DC tại I. Tính diện tích hình BCGI, biết cạnh hình vuông lớn là 5 cm.



Hình 2

Gợi ý: Nối A với C, $S_{ACI} = S_{BCI}$ vì chung đáy IC và chiều cao đều là cạnh hình vuông lớn.

Suy ra diện tích hình BCGI bằng diện tích hình tam giác ACG.

Diện tích hình tam giác ACG bằng nửa diện tích hình vuông ABCD (xem TTT số 136) nên diện tích hình BCGI là:

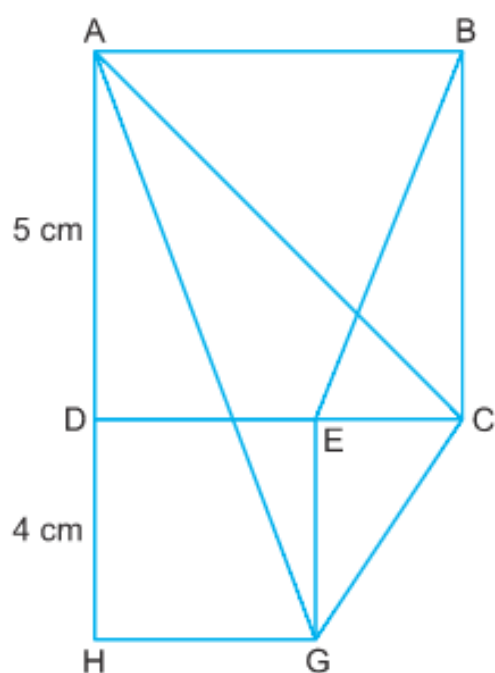
$$5 \times 5 : 2 = 12,5 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Lưu ý: Nếu không kẻ thêm các đường phụ như BE (bài 1) và AC (bài 2) để đưa bài 1 và bài 2 trở về bài toán quen thuộc (đã giới thiệu ở TTT số 136) thì có thể giải theo cách khác nhưng phức tạp hơn nhiều.

2. Thử tiếp tục phát triển bài toán hay đã nêu.

Bài toán. Trong hình 3, ABCD và EGHD là hai hình vuông. Hãy chứng tỏ rằng hiệu diện tích của tam giác ACG và tam giác BEH bằng nửa diện tích hình chữ nhật có chiều dài là

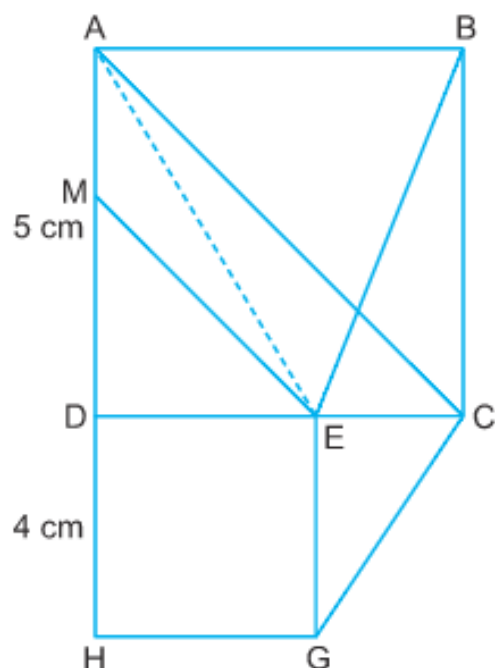
tổng hai cạnh hình vuông và chiều rộng là hiệu hai cạnh hình vuông.



Hình 3

Gợi ý: Gọi a là độ dài cạnh hình vuông lớn ABCD và b là độ dài cạnh hình vuông bé DEGH.

Xác định M trên AD sao cho $DM = DE = b$.



Theo TTT số 136 thì hiệu diện tích hình tam giác ACG và BEH là nửa hiệu diện tích hai hình vuông ABCD và DEGH. Đó chính là diện tích hình ACEM.

Ta có $S_{BCE} = S_{ACE}$ vì chung đáy CE và có cùng chiều cao là a .

$S_{AEM} = S_{CGE}$ vì có đáy $AM = CE = a - b$ và có chiều cao cùng bằng b .

Suy ra $S_{ACEM} = S_{BCGE}$

$$S_{BCGE} = \frac{1}{2}CE \times a + \frac{1}{2}CE \times b = \frac{1}{2}CE \times (a + b)$$

$$\text{hay } S_{BCGE} = \frac{(a - b) \times (a + b)}{2} \text{ (do } CE = a - b \text{)}.$$

Mặt khác $\frac{(a - b) \times (a + b)}{2}$ chính là nửa diện tích hình chữ nhật có chiều dài là tổng hai cạnh hình vuông $(a + b)$ và chiều rộng là hiệu hai cạnh hình vuông $(a - b)$.

Vậy hiệu diện tích của tam giác ACG và tam giác BEH bằng nửa diện tích hình chữ nhật có chiều dài là tổng hai cạnh hình vuông và chiều rộng là hiệu hai cạnh hình vuông.

3. Kết luận.

Từ một bài toán hay, nếu say sưa suy nghĩ, tìm tòi ta có thể khai thác và phát hiện thêm bài toán khác lí thú và bổ ích. Đó cũng là một cách học để trở thành một học sinh giỏi về môn toán. Chúng ta cùng thử nghiệm các bạn nhé.





ĐỀ 5

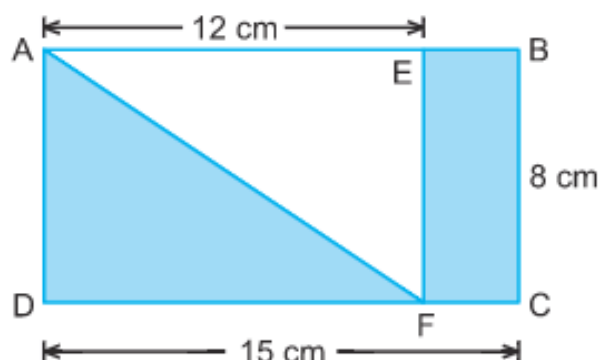
ĐÔNG BA

1. Tại một quầy bán hoa quả. 1 quả lê và 1 quả táo giá 25000 đồng, 1 quả lê và 1 quả chuối giá 19000 đồng, 1 quả chuối và 1 quả táo giá 16000 đồng. An mua 1 quả lê, 1 quả táo và 1 quả chuối. Hỏi An phải trả bao nhiêu tiền?

2. Các số nguyên đếm từ 100 xuống đến 0 được xếp vào bảng sau. Theo cột P, Q, R, S và T. Hãy cho biết số 25 nằm ở cột có chứa chữ nào?

P	Q	R	S	T
	100	99	98	97
93	94	95	96	
	92	91	90	89
85	86	87	88	
	84	83	82	81
77	78	79	80	

3. ABCD và EBCF là hai hình chữ nhật. CD = 15 cm, BC = 8 cm và AE = 12 cm. Tìm tổng diện tích của phần tô đậm.



4. Có một số lít dầu hỏa đựng đầy trong các can mỗi can 9 l. Nếu đem số dầu hỏa đó đựng đầy trong các can mỗi can 3 l thì số can 3 l phải nhiều hơn số can 9 l là 10 cái. Hỏi có tất cả bao nhiêu lít dầu?

5. Thay các chữ cái a, b, c bằng những chữ số thích hợp. (Các chữ khác nhau được thay bằng các chữ số khác nhau)

$$\begin{array}{r} abc \\ \times \quad 9 \\ \hline 1abc \end{array}$$

6. Chu vi của một hình chữ nhật là 90 cm. Chiều dài hơn chiều rộng 25 cm. Tính diện tích hình chữ nhật đó.

7. Một chiếc hộp hình lập phương mỗi cạnh dài 4 cm. Hộp này chứa đúng 64 hình lập phương giống nhau mỗi cạnh 1 cm. Có bao nhiêu hình lập phương cạnh 1 cm không tiếp xúc với vỏ hộp?

8. Tìm tổng của tất cả các số tự nhiên bé hơn 25 và không chia hết cho 2 hoặc cho 5.

9. Tìm hai số biết rằng tổng của chúng bằng số bé nhất có 4 chữ số và hiệu của chúng bằng số lớn nhất có hai chữ số cộng với số có hai chữ số chỉ viết bằng chữ số 5.

10. Điền vào dấu * các chữ số thích hợp.

$$\begin{array}{r} *62 \\ + 394* \\ *8*7 \\ \hline *3312 \end{array}$$





ĐỀ TỰ KIỂM TRA CUỐI NĂM

Môn Toán lớp 5

PHẠM THỊ YẾN

(GV. TH Lý Thường Kiệt, Hà Nội)

Bài 1. Đặt tính rồi tính:

$$89,248 + 9,89 \quad 76,05 - 13,7$$

$$63,24 \times 3,8 \quad 9,405 : 4,5$$

Bài 2. Viết số thập phân thích hợp vào chỗ chấm:

a) 76 km 246 m = ... km

b) 2 giờ 36 phút = ... giờ

c) 7 tấn 5 kg = ... tấn

d) $3 \text{ m}^3 45 \text{ dm}^3 = \dots \text{ m}^3$

Bài 3. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:

a) Giá trị chữ số 4 trong số 23,478 là:

A. 40

B. 4

C. $\frac{4}{10}$

D. $\frac{4}{100}$

b) 20% của 75 là:

A. 0,75

B. 1,5

C. 15

D. 150

c) Diện tích hình tròn bán kính 4 cm là:

A. $50,24 \text{ cm}^2$

B. $25,12 \text{ cm}^2$

C. $12,56 \text{ cm}^2$

D. $200,96 \text{ cm}^2$

d) $9 \text{ m}^2 8 \text{ cm}^2 = \dots \text{ m}^2$

Số thích hợp điền vào chỗ chấm là:

A. 9,8

B. 9,08

C. 9,008

D. 90,8

Bài 4. Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô trống:

a) $34,5\% + 9,7\% = 44,2\%$ ☐

b) $65\% - 26,4\% = 39,4\%$ ☐

c) $0,045 \text{ m}^3 = 45 \text{ dm}^3$ ☐

d) $1\frac{2}{5} \text{ kg} = 1,2 \text{ kg}$ ☐

Bài 5. Quãng đường CD dài 43,2 km, một người đi xe máy từ C lúc 15 giờ 15 phút đến 16 giờ 27 phút thì tới D. Tính vận tốc của người đó bằng km/giờ; m/phút.

Bài 6. Một mảnh đất hình thang có đáy bé 18 m, đáy lớn bằng $\frac{5}{3}$ đáy bé. Chiều cao bằng trung bình cộng hai đáy.

a) Tính diện tích mảnh đất đó.

b) Người ta sử dụng 50% diện tích trồng ngô, 30% diện tích để trồng khoai, diện tích còn lại trồng đỗ. Tính diện tích trồng ngô, diện tích trồng khoai, diện tích trồng đỗ.

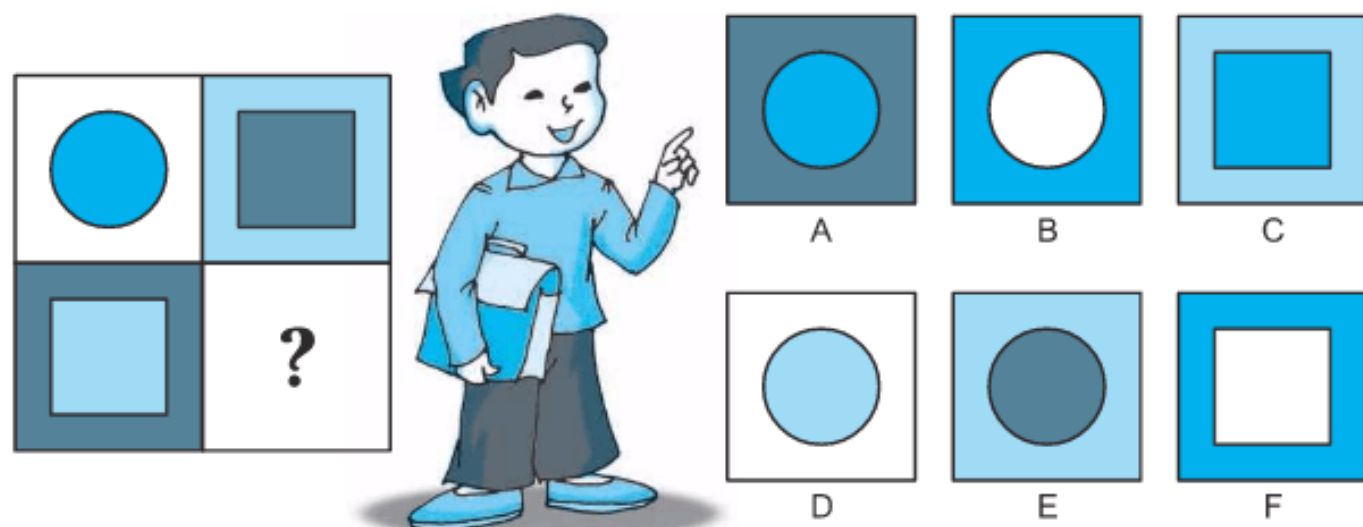


IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

• *Kì này*

Chọn hình nào?

Bạn hãy chọn một trong các hình A, B, C, D, E, F để đặt vào dấu hỏi chấm sao cho hợp logic.



VŨ THANH THÀNH (Hà Nội)



BẢNG THÔNG MINH



• *Kết quả* QUY LUẬT THỂ NÀO? (TTT 137)

Quy luật.

Bảng 1. Dãy số bạn trai đưa ra là dãy số tự nhiên liên tiếp bắt đầu từ 0. Dãy số bạn gái đưa ra là dãy số lẻ liên tiếp bắt đầu từ 5.

Do đó dãy số của bạn gái được viết tiếp như sau: 5; 7; 9; 11; 13; 15; 17; 19; 21; 23.

Nếu số ở cột bên trái là 100 thì số ở cột bên phải ứng với nó sẽ là: $5 + 2 \times 100 = 205$.

Bảng 2. Quy luật tương tự như bảng 1. Dãy số VÀO là dãy số tự nhiên liên tiếp bắt đầu từ 1. Dãy số RA là dãy số lẻ liên tiếp bắt đầu từ 7.

Bảng 3. Dãy trên là dãy số tự nhiên liên tiếp bắt đầu từ 0.

Mỗi số ở dãy trên nhân với chính nó sẽ được số tương ứng ở dãy dưới.

Do đó dãy dưới được điền hoàn chỉnh như sau: 0; 1; 4; 9; 16; 25; 36; 49; 64; 81; 100.

Nhận xét. Kì này có nhiều bạn tham gia, tuy nhiên phần lớn đều trình bày chưa thực sự đầy đủ và chặt chẽ. Chỉ có số ít bạn xuất sắc nhất được nhận quà: **Nguyễn Thị Hồng Thắm**, 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; **Nhóm bạn "Yêu Toán"**, 2G, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Tống Thị Thanh Mai**, **Nguyễn Minh Ngọc**, 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

ĐỖ THU HÀ



Kết quả cuộc thi GIẢI TOÁN QUA THƯ

Bài 1. Có hai thùng đựng dầu, thùng thứ nhất đựng 400 l dầu, thùng thứ hai đựng 900 l dầu. Người ta mở vòi để lấy dầu ra dùng ở mỗi thùng đó. Biết mỗi phút lấy ở thùng thứ nhất được 20 l dầu, lấy ở thùng thứ hai 10 l dầu. Hỏi sau bao lâu số dầu còn lại ở thùng thứ hai gấp 4 lần số dầu còn lại ở thùng thứ nhất?

Bài giải. Giả sử ta chia đều số dầu ở thùng thứ nhất ra hai thùng giống như thùng thứ hai (có vòi chảy ra mỗi phút 10 l dầu) thì thời gian cho dầu chảy ra sao cho số dầu còn lại ở thùng thứ hai gấp 4 lần số dầu còn lại ở thùng thứ nhất chính là thời gian cho dầu chảy ra sao cho số dầu còn lại ở thùng thứ hai gấp 8 lần số dầu còn lại ở mỗi thùng mới.

Lúc đầu số dầu ở thùng thứ hai hơn số dầu ở mỗi thùng mới là:

$$900 - (400 : 2) = 700 \text{ (l)}.$$

Vì mỗi phút đều lấy ra 10 l dầu nên hiệu số dầu ở thùng thứ hai và số dầu ở mỗi thùng mới không thay đổi.

Khi số dầu còn lại ở thùng thứ hai gấp 8 lần số dầu còn lại ở mỗi thùng mới thì coi số dầu còn lại ở thùng mới là 1 phần thì số dầu còn lại ở thùng thứ hai là 8 phần như vậy.

Số dầu còn lại ở thùng thứ hai là:

$$700 : (8 - 1) \times 8 = 800 \text{ (l)}.$$

Thùng thứ hai đã chảy ra số dầu là:

$$900 - 800 = 100 \text{ (l)}.$$

Thời gian cho dầu chảy ra sao cho số dầu còn lại ở thùng thứ hai gấp 4 lần số dầu còn lại ở thùng thứ nhất là:

$$100 : 10 = 10 \text{ (phút)}.$$

Đáp số: 10 phút.

Nhận xét. Để giải bài toán này ta phải đưa về dạng toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số. Muốn vậy phải làm cho số dầu chảy ra ở mỗi thùng như nhau. Có thể giả sử có thêm thùng thứ ba có số dầu bằng số dầu ở thùng thứ hai và mỗi phút cũng chảy được 10 l dầu. Như vậy số dầu chảy ra ở thùng thứ nhất luôn bằng tổng số dầu chảy ra ở thùng thứ hai và thứ ba. Tổng số dầu còn lại ở thùng thứ hai và thùng thứ ba luôn hơn số dầu còn lại ở thùng thứ nhất là:

$$(900 + 900) - 400 = 1400 \text{ (l)}.$$

Tiếp tục dựa vào dạng toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số để giải.

Có rất nhiều bạn thấy "bí" nên đã giải đại số bằng cách gọi thời gian cần tìm là a để có: $900 - 10 \times a = 4 \times (400 - 20 \times a)$.

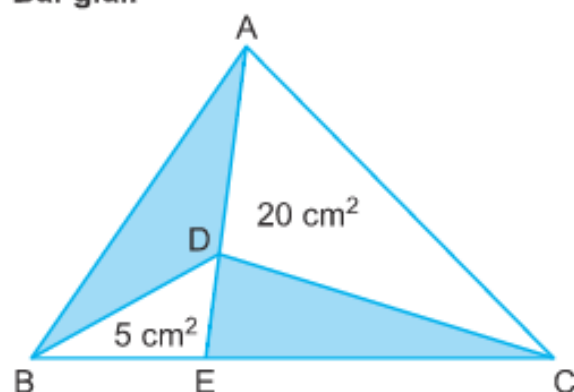
Các bạn có nhiều cách giải, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: **Hoàng Thị Thẩm**, 3B, TH Yên Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Nguyễn Thái Ngọc Sương**, **Thái Kiều Phương**, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; **Giáp Thị Thu Hiền**, 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế; **Tạ Thị My**, 5C, TH Thị trấn Bích Động, Việt Yên, **Bắc Giang**; **Tập thể 5B**, TH Gia Hanh 1, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Tập thể 5A**, TH Cao Xá 1, Tân Yên; **Tập thể 5C**, TH Hoàng Ninh số 1, Việt Yên, **Bắc Giang**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 2. Cho hình tam giác ABC, D là điểm nằm trong hình tam giác ABC. E là giao

điểm của AD và BC. Biết rằng $S_{BDE} = 5 \text{ cm}^2$, $S_{CAD} = 20 \text{ cm}^2$, $S_{ABD} = S_{CDE}$. Tính tỉ số $\frac{BE}{CE}$.

Bài giải.



Vì hai tam giác BDE và BDA có chung chiều cao hạ từ B xuống đáy AE nên:

$$\frac{S_{BDE}}{S_{BDA}} = \frac{DE}{DA}. \quad (1)$$

Vì hai tam giác CDE và CDA có chung chiều cao hạ từ C xuống đáy AE nên:

$$\frac{S_{CDE}}{S_{CDA}} = \frac{DE}{DA}. \quad (2)$$

Từ (1) và (2) suy ra: $\frac{S_{BDE}}{S_{BDA}} = \frac{S_{CDE}}{S_{CDA}}$

mà $S_{BDA} = S_{CDE}$ nên $\frac{5}{S_{CDE}} = \frac{S_{CDE}}{20}$

$$\text{hay } \frac{5 \times 20}{S_{CDE} \times 20} = \frac{S_{CDE} \times S_{CDE}}{S_{CDE} \times 20}.$$

Vậy $S_{CDE} \times S_{CDE} = 5 \times 20 = 100$.

Từ đó $S_{CDE} = 10 \text{ cm}^2$.

Ta có $\frac{S_{BDE}}{S_{CDE}} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ mà hai tam giác

BDE và CDE có chung chiều cao hạ từ D xuống đáy BC nên $\frac{BE}{CE} = \frac{1}{2}$.

Nhận xét. Kì này có rất nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Hầu hết đều giải đúng. Các bạn sau có bài giải lập luận rõ ràng, chữ viết sạch đẹp: *Tập thể lớp 5A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Phạm Nguyễn Trung Đức*, 5A1, TH Thị trấn Hưng

Hà, Hưng Hà; *Đinh Hữu Đại*, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ, **Thái Bình**; *Thân Thị Hồng Hạnh*, *Trần Văn Hùng*, 5C, TH Hoàng Ninh số 1, Việt Yên; *Giáp Hoàng Anh*, 5B, TH Việt Tiến số 1, Việt Yên; *Hoàng Thị Linh*, 5A, TH Tăng Tiến, Việt Yên, **Bắc Giang**; *Thành Tú Oanh*, *Lê Thị Hồng Nhật*, 5E, TH Trung Đô, TP. Vinh, **Nghệ An**; *Trần Thị Thu Hiền*, *Võ Thị Thắm*, 5C, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Việt Bảo Ngân*, *Nguyễn Thị Thúy Liên*, 5A, TH số 2 Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 3. BÀI TOÁN CỔ

*Quýt thơm mỗi quả bồ ba
Cam ngọt mỗi quả chia ra làm mười
Có mười bảy quả ngon tươi,
Mỗi người một miếng, trăm người được ăn
Xin đố các bạn xa gần
Mấy cam, mấy quýt chia phần mời nhau?*

Bài giải. Giả sử 17 quả đều là cam thì bố được số miếng là:

$$10 \times 17 = 170 \text{ (miếng)}.$$

Số miếng thừa ra là:

$$170 - 100 = 70 \text{ (miếng)}.$$

Số miếng của một quả cam hơn số miếng của một quả quýt là:

$$10 - 3 = 7 \text{ (miếng)}.$$

Số quả quýt có là:

$$70 : 7 = 10 \text{ (quả)}.$$

Số quả cam có là:

$$17 - 10 = 7 \text{ (quả)}.$$

Đáp số: 7 quả cam; 10 quả quýt.

Nhận xét. Có rất nhiều cá nhân và tập thể có bài giải tốt. Các bạn có nhiều cách giải, chữ viết sạch đẹp là: *Phan Khánh Hoàn*, 4A, TH Bắc Nghèn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Phạm Cẩm Vân*, 4B, TH Quốc Tuấn, Nam Sách; *Bùi Thị Lê Anh*, 4B, TH Thị trấn Ninh Giang, **Hải Dương**; *Thái Kiều Phương*,

4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Nguyễn Bảo Ngân, Phạm Huyền Trang*, 5E, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Tập thể 4A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể 4C*, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể 4B*, TH Vĩnh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 4. Vườn rau nhà bà Hương hình chữ nhật có chu vi là 72 m, chiều dài hơn chiều rộng 6 m. Rau được trồng thành từng hàng, hàng nọ cách hàng kia 4 dm, cây nọ cách cây kia 4 dm, các cây ngoài cùng đều cách bờ 5 dm. Mỗi cây rau bà bán được 2000 đồng. Hỏi mỗi vụ bà thu được bao nhiêu tiền rau?

Bài giải. Đổi $72\text{ m} = 720\text{ dm}$; $6\text{ m} = 60\text{ dm}$.

Nửa chu vi của vườn rau là:

$$720 : 2 = 360\text{ (dm)}.$$

Chiều dài vườn rau là:

$$(360 + 60) : 2 = 210\text{ (dm)}.$$

Chiều rộng vườn rau là:

$$210 - 60 = 150\text{ (dm)}.$$

Số cây rau ở một hàng theo chiều dài là:

$$(210 - 5 \times 2) : 4 + 1 = 51\text{ (cây)}.$$

Số cây rau ở một hàng theo rộng dài là:

$$(150 - 5 \times 2) : 4 + 1 = 36\text{ (cây)}.$$

Số cây rau trong vườn là:

$$51 \times 36 = 1836\text{ (cây)}.$$

Số tiền bán rau là:

$$2000 \times 1836 = 3\,672\,000\text{ (đồng)}.$$

Nhận xét. Rất nhiều bạn giải được bài này, nhưng các bạn học cùng một lớp có cách trình bày và giải giống hệt nhau nên rất khó chọn bài nào xuất sắc hơn. Không ít bạn đã viết sai phép nhân cuối cùng là:

$$1836 \times 2000 = 3\,672\,000\text{ (đồng)}.$$

Các bạn có bài giải đúng, chữ viết sạch đẹp là: *Nguyễn Ngọc Mỹ*, 4C, TH Thanh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Vương Trần Thảo Ngọc*, 5D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc**

Ninh; *Tập thể 5A*, TH Yên Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể 4A*, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Tập thể 4A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

QUANG CẬN

Bài 5. Tìm các số thập phân $\overline{a,b} > \overline{c,b} > 1$ và $a; b; c$ khác nhau, biết:

$$\overline{a,b} : \overline{c,b} = \overline{a,b} - \overline{c,b}.$$

Bài giải. Vì $\overline{a,b} - \overline{c,b}$ là số tự nhiên nhỏ hơn 10 nên $\overline{a,b} : \overline{c,b}$ cũng là số tự nhiên nhỏ hơn 10. Vậy đây chính là bài toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số.

Vì $\overline{a,b} > \overline{c,b} > 1$ và $a; b; c$ khác nhau nên hiệu hai số phải lớn hơn 1.

- Nếu $\overline{a,b} : \overline{c,b} = \overline{a,b} - \overline{c,b} = 2$ thì $\overline{c,b} = 2 : (2 - 1) = 2,0$.

Khi đó $\overline{a,b} = 2,0 \times 2 = 4,0$ (chọn).

- Nếu $\overline{a,b} : \overline{c,b} = \overline{a,b} - \overline{c,b} = 3$ thì $\overline{c,b} = 3 : (3 - 1) = 1,5$.

Khi đó $\overline{a,b} = 1,5 \times 3 = 4,5$ (chọn).

- Nếu $\overline{a,b} : \overline{c,b} = \overline{a,b} - \overline{c,b} = 4$ thì $\overline{c,b} = 4 : (4 - 1) = 1,333\ldots$ (loại).

- Nếu $\overline{a,b} : \overline{c,b} = \overline{a,b} - \overline{c,b} = 5$ thì $\overline{c,b} = 5 : (5 - 1) = 1,25$ (loại).

- Nếu $\overline{a,b} : \overline{c,b} = \overline{a,b} - \overline{c,b} = 6$ thì $\overline{c,b} = 6 : (6 - 1) = 1,2$.

Khi đó $\overline{a,b} = 1,2 \times 6 = 7,2$ (chọn).

- Nếu $\overline{a,b} : \overline{c,b} = \overline{a,b} - \overline{c,b} = 7$ thì $\overline{c,b} = 7 : (7 - 1) = 1,16\ldots$ (loại).

- Nếu $\overline{a,b} : \overline{c,b} = \overline{a,b} - \overline{c,b} = 8$ thì $\overline{c,b} = 8 : (8 - 1) = 1,14\ldots$ (loại).

- Nếu $\overline{a,b} : \overline{c,b} = \overline{a,b} - \overline{c,b} = 9$ thì $\overline{c,b} = 9 : (9 - 1) = 1,125$ (loại).

Đáp số: $\overline{a,b} = 4,0$ và $\overline{c,b} = 2,0$

$\overline{a,b} = 4,5$ và $\overline{c,b} = 1,5$

$\overline{a,b} = 7,2$ và $\overline{c,b} = 1,2$.

Nhận xét. Đa số các bạn tìm thiếu kết quả. TTT xin được khen các bạn đã cố gắng giải bài tập này: *Phạm Nguyễn Trung Đức*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, **Đình Hữu Đại**, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ, **Thái Bình**; *Nguyễn Thị Loan*, 4C, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tạ Kim Thanh Hiền*, 3A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**.

LÊ HỒNG VÂN

BÀI TOÁN XANH SỐ 12

Giờ Trái đất 26.3.2011 Việt Nam đã tiết giảm được 400 000 kWh điện. Để sản xuất 1 kWh điện bằng than thì phải dùng 2,5 kg than. Cứ mỗi ki-lô-gam than sử dụng thì sẽ thải ra 3 kg khí CO₂ là một khí gây ra hiệu ứng nhà kính.

Biết rằng trong ngành điện Việt Nam sản xuất điện từ than chiếm 19%. Hỏi lượng khí CO₂ Việt Nam đã giảm trong sự kiện Giờ Trái đất 2011 là bao nhiêu ki-lô-gam?

Biết giá điện là 1034 đồng/kWh. Hỏi sự kiện Giờ Trái đất 2011 Việt Nam đã tiết kiệm được bao nhiêu tiền?

Bài giải. Lượng điện sản xuất từ than tiết kiệm được là:

$$400\,000 : 100 \times 19 = 76\,000 \text{ (kWh)}.$$

Lượng than tiết kiệm được là:

$$2,5 \times 76\,000 = 190\,000 \text{ (kg)}.$$

Lượng khí CO₂ đã giảm là:

$$3 \times 190\,000 = 570\,000 \text{ (kg)}.$$

Sự kiện Giờ Trái đất 2011, Việt Nam đã tiết kiệm được số tiền là:

$$1034 \times 400\,000 = 413\,600\,000 \text{ (đồng)}.$$

Đáp số: 570 000 kg

413 600 000 đồng.

Nhận xét. Đa số các bạn có bài giải đúng. Tuy nhiên một số bạn tính số tiền tiết kiệm được bằng cách tìm tích của 1034 và 76 000 là sai. Các cá nhân và tập thể có bài giải tốt là: *Thái Ngọc Sương*, 4A, TH số 2,

Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Lê Anh Nhật*, 5A, TH Hương Thủy I, Hương Khê, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Việt Anh B*, 5A, TH Tam Hồng 1, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Đình Hữu Đại*, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ, **Thái Bình**; *Thành Tú Oanh*, 5E, TH Trung Đô, số 26, đường Nguyễn Thiếp, TP. Vinh, **Nghệ An**; *Lê Thị Như Quỳnh*, 5A1, TH Lê Tất Đắc, Hoàng Hóa, **Thanh Hóa**; *Lương Mai Huy*, 5A, TH Minh Đức, Thủy Nguyên, **Hải Phòng**.

BẢO LÂM



Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Nguyễn Thái Ngọc Sương; *Thái Kiều Phương*, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Phạm Nguyễn Trung Đức*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà; *Đình Hữu Đại*, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ, **Thái Bình**; *Thành Tú Oanh*; *Lê Thị Hồng Nhật*, 5E, TH Trung Đô, số 26, đường Nguyễn Thiếp, TP. Vinh, **Nghệ An**; *Tạ Kim Thanh Hiền*, 3A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Phạm Cẩm Vân*, 4B, TH Quốc Tuấn, Nam Sách, **Hải Dương**; *Lê Thị Như Quỳnh*, 5A1, TH Lê Tất Đắc, Hoàng Hóa, **Thanh Hóa**; *Tập thể 4B*, TH Vĩnh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể 5C*, TH Hoàng Ninh số 1, Việt Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể 4A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể 4C*, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

Trò chơi TOÁN



Thìn nói với Ty: “Bạn hãy nghĩ ra một số tự nhiên bất kì trong phạm vi 1000, tôi sẽ hỏi bạn 10 câu hỏi, bạn chỉ cần trả lời “đúng” hoặc “không” theo đúng sự thực thì tôi sẽ đoán ngay được số bạn nghĩ”.

Ty nói: “Được mình nghĩ ra một số đây, mình sẽ viết ra giấy rồi bỏ vào chiếc hộp kín này. Bạn hãy hỏi đúng 10 câu, mình sẽ trả lời”.

(Vừa nói Ty vừa viết số 872 vào một mảnh giấy rồi bí mật bỏ vào hộp kín để lên bàn trước sự chứng kiến của Thìn)

Thìn lần lượt hỏi Ty 10 câu hỏi như sau:

- **Thìn:** Số mà bạn nghĩ lớn hơn 500 phải không?

- **Ty:** Đúng

- **Thìn:** Số bạn nghĩ lớn hơn 750 phải không?

- **Ty:** Đúng

- **Thìn:** Số bạn nghĩ lớn hơn 875 phải không ?

- **Ty:** Không

- **Thìn:** Số bạn nghĩ lớn hơn 812 phải không?

- **Ty:** Đúng

- **Thìn:** Số mà bạn nghĩ lớn hơn 844 phải không?

- **Ty:** Đúng

- **Thìn:** Số mà bạn nghĩ lớn hơn 860 phải không?

- **Ty:** Đúng

- **Thìn:** Số mà bạn nghĩ lớn hơn 868 phải không?

- **Ty:** Đúng

- **Thìn:** Số mà bạn nghĩ lớn hơn 872 phải không?

- **Ty:** Không

- **Thìn:** Số mà bạn nghĩ lớn hơn 870 phải không?

- **Ty:** Đúng

Đến đây có thể đoán được số bạn nghĩ lớn hơn 870 nhưng không vượt quá 872 rồi. Vậy chỉ có thể là một trong hai số 871 và 872. Bây giờ câu hỏi thứ 10 dành cho bạn thật đơn giản.

- **Thìn:** Số mà bạn nghĩ là số 871 phải không?

- **Ty:** Không

TRÒ CHƠI ĐOÁN SỐ

Thìn tươi cười: “Vậy thì số 872 là số bạn nghĩ, đúng chưa nào?”.

Ty gật gù: “Mình khâm phục cậu”.

Nói rồi Ty bỏ mảnh giấy trong hộp ra và đưa cho Thìn xem. Hai bạn bắt tay nhau vui vẻ.

Như vậy chỉ với 10 câu hỏi, với một trong hai phương án trả lời “đúng” hoặc “không” Thìn đã tìm được số mà Ty nghĩ. Tuy nhiên cái khó ở đây là phải biết chọn ra 10 câu hỏi sao cho mỗi câu hỏi là một chiếc vòng thu hẹp phạm vi (vòng sau bé hơn vòng trước) để rồi đến câu hỏi thứ 10, bạn sẽ có được một chiếc vòng nhỏ vừa đủ để bạn có thể đoán ra ngay số cần tìm.

Bí quyết chọn ra 10 câu hỏi đó là gì? Đây nhé.

Câu 1. Tìm ra số 500 (Lấy 1000 : 2)

Câu 2. Tìm ra số 750 (lấy số lần trước hỏi cộng thêm một nửa của 500)

Câu 3. Tìm ra số 875 (lấy số lần trước hỏi cộng thêm một nửa của 250)

Câu 4. Tìm ra số 812 (Lấy số lần trước hỏi trừ đi một nửa của 125 và trừ tiếp đi 0,5)

Câu 5. Tìm ra số 844 (Lấy số lần trước hỏi cộng thêm một nửa của 63 và cộng tiếp với 0,5)

Câu 6. Tìm ra số 860 (Lấy số lần trước hỏi cộng thêm một nửa của 32)

Câu 7. Tìm ra số 868 (Lấy số lần trước hỏi cộng thêm một nửa của 16)

Câu 8. Tìm ra số 872 (Lấy số lần trước hỏi cộng thêm một nửa của 8)

Câu 9. Tìm ra số 870 (Lấy số lần trước hỏi trừ đi một nửa của 4)

Câu 10. Tìm ra số 871 (Lấy số lần trước hỏi cộng với một nửa của 2).

Cách làm này thực ra cứ lấy 1000 liên tiếp chia cho 2, rồi lần lượt cộng thêm vào số lần trước bạn hỏi hoặc trừ đi số lần trước bạn hỏi (số cộng thêm hoặc trừ đi khi gặp phải số lẻ thì cộng hoặc trừ thêm 0,5) để làm số hỏi cho câu lần sau. Chỉ cần bạn linh hoạt vận dụng phương pháp cộng hoặc trừ thì nhiều nhất chỉ cần hỏi 10 câu, nhất định bạn sẽ đoán ra người ta nghĩ là số nào.

Các bạn hãy chia nhóm và cùng chơi nhé. Chúc các bạn tìm thấy điều thú vị trong trò chơi này!

ĐỖ NGỌC THIÊN

(GV. TH Trảng An, Hoàn Kiếm, Hà Nội)



● *Kì này*

DU LỊCH NGÂY HỀ

Được du lịch xuyên Việt, Tí Tổ thích quá nên đã làm một bài thơ. Tuy nhiên, do lấu tấu, Tí đã nhầm lẫn lung tung rồi.

Bạn sửa giúp Tí nhé!

Khánh Hòa có động Tam Thanh
 Lạng Sơn có vịnh Cam Ranh xanh ngời
 Quảng Nam đất mũi xa vời
 Cà Mau phố cổ sáng ngời hoa đăng
 Quảng Bình có vịnh Hạ Long
 Quảng Ninh nước chảy sông Gianh êm đềm
 Nghệ An có núi Bà Đen
 Tây Ninh đất học, làng Sen quê Người

Thanh Hóa - Phú Quốc xa xôi
 Kiên Giang sông Mã là nơi hạ nguồn
 Phú Thọ có núi Côn Sơn
 Hải Dương đất Tổ cội nguồn Phong Châu
 Hà Giang có huyện Mộc Châu
 Sơn La - Lũng Cú địa đầu biên cương
 Vĩnh Phúc có hồ Xuân Hương
 Lâm Đồng - khởi nghĩa Bà Trưng oai hùng
 Bình Định nổi tiếng Bản Đôn
 Đắk Lắk đất võ Quy Nhơn kiên cường.

NGHIÊM XUÂN TRỌNG

(11A1, THPT Chuyên Vĩnh Phúc,
 đường Chu Văn An, TP. Vĩnh Yên, Vĩnh Phúc)



● *Kết quả* “CÂY” trong tục ngữ, thành ngữ (TTT 137)

Cây lành sinh trái ngọt
 Cây ngay không sợ chết đứng
 Ăn cây táo, rào cây sung
 Ăn cây nào, rào cây nấy
 Cây cao bóng cả
 Ăn quả nhớ kẻ trồng cây
 Cây nào hoa nấy

Những tập thể sau được thưởng kì này:
 Tập thể 3A6, TH Quang Trung, Ngô Quyền,
Hải Phòng; Nhóm con gái, 2G, TH Hà Tông
 Mục; Tập thể 4B, TH Thượng Lộc; Tập thể
 5A, TH Vĩnh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập
 thể 3A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

TĐT



CÁC PHÉP TOÁN KHÁC

VŨ KIM THỦY

Các phép toán $+$, $-$, $\times$, $:$ các bạn đã biết rồi nếu học hết toán lớp 2.

Bây giờ nếu nói $a * b = a \times b - b$ thì có nghĩa là gì? $*$ ở đây là phép toán khác, nó có một ý nghĩa mới.

Ta hiểu $4 * 3 = 4 \times 3 - 3 = 9$. Vậy $4 * 3 = 9$. Ta có một mệnh đề toán học mới.

Ví dụ 1. Nếu $a \ominus b = (a + b) : 2$. Hãy tính

- a) $22 \ominus 8$
- b) $15 \ominus (4 \ominus 6)$

Giải.

- a) $22 \ominus 8 = (22 + 8) : 2 = 15$.
- b) $4 \ominus 6 = (4 + 6) : 2 = 5$.
- $15 \ominus (4 \ominus 6) = 15 \ominus 5 = (15 + 5) : 2 = 10$.

Ví dụ 2. Nếu $a \Delta b = 5 \times a - 3 \times b$. Hãy tính

- a) $4 \Delta 6$
- b) $6 \Delta 4$
- c) b nếu biết $12 \Delta b = 12$

Giải.

- a) $4 \Delta 6 = 5 \times 4 - 3 \times 6 = 20 - 18 = 2$.
- b) $6 \Delta 4 = 5 \times 6 - 3 \times 4 = 30 - 12 = 18$.
- c) $12 \Delta b = 5 \times 12 - 3 \times b = 60 - 3 \times b$.

Mà $60 - 3 \times b = 12$ nên $3 \times b = 48$, do đó $b = 48 : 3 = 16$.

Nhận xét. Qua bài này ta thấy phép $a \Delta b$ không có tính giao hoán, tức là $a \Delta b \neq b \Delta a$. Nó không giống phép cộng có $a + b = b + a$ hay phép nhân $a \times b = b \times a$.

Ví dụ 3. Nếu $a \clubsuit b = \text{dư của } a : b$. Hãy tính

- a) $2012 \clubsuit 2000$
- b) $18 \clubsuit (15 \clubsuit 4)$

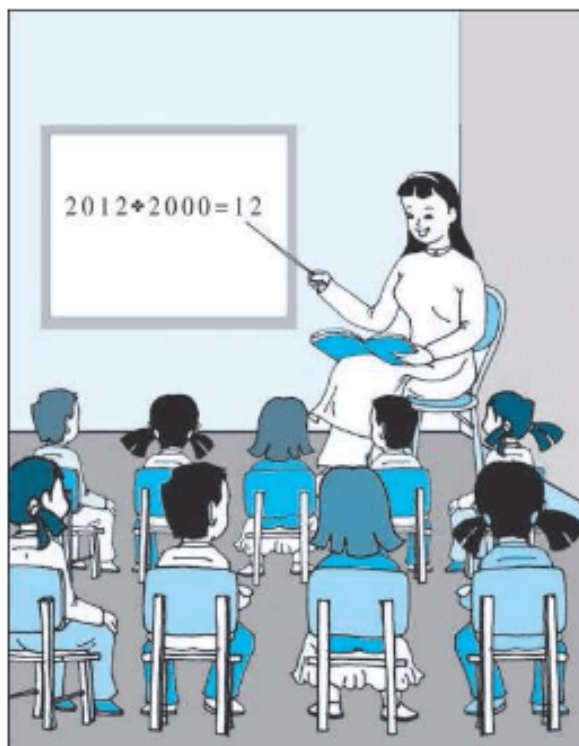
Giải.

- a) $2012 : 2000 = 1 \text{ dư } 12$.
- Vậy $2012 \clubsuit 2000 = 12$.
- b) $15 \clubsuit 4 = 3$ (vì $15 : 4 = 3 \text{ dư } 3$)
- Vậy $18 \clubsuit (15 \clubsuit 4) = 18 \clubsuit 3 = 0$.

Bài tập dành cho bạn.

1. Nếu $a \oplus b = a + (a + 1) + (a + 2) + \dots + (a + b)$. Tìm m nếu $m \oplus 10 = 66$.
2. Nếu $a \otimes b = a \times 3 - b : 2$. Tìm
 - a) $5 \otimes 6$
 - b) $6 \otimes 8$
 - c) $12 \otimes 14$

Bạn nào muốn thành nhà toán học trong tương lai thì làm hai bài tập trên và gửi ngay về tòa soạn để các thầy, cô chấm xem đúng hay không nhé. Nếu đúng còn có thưởng đấy.





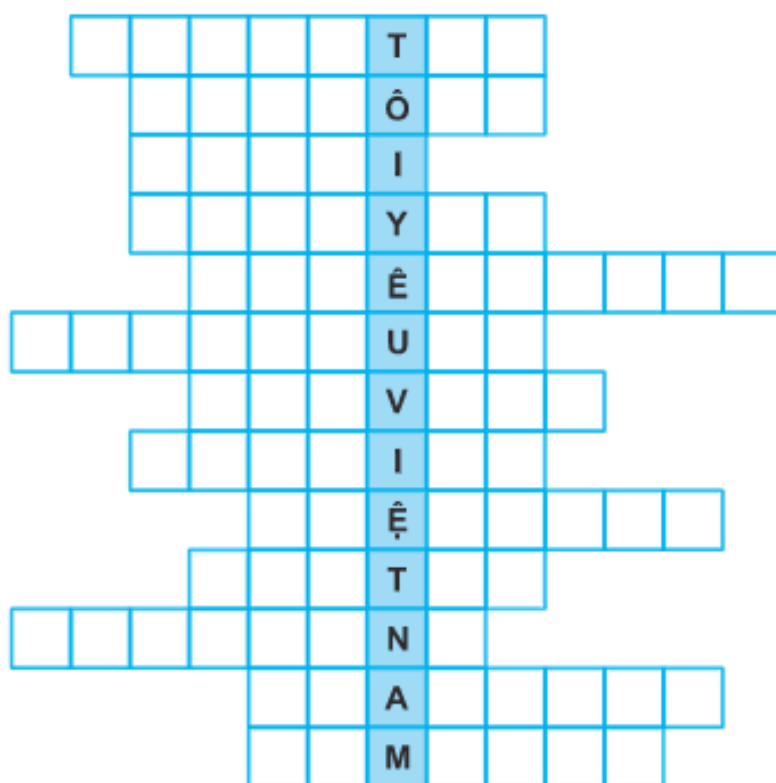
• *Kì này* **Ô chữ**

VIỆT NAM THÂN YÊU

Trên mỗi hàng ngang của ô chữ này là tên một tỉnh thành của nước ta. Bạn sẽ tìm ra chữ?

TRẦN TUẤN ĐẠT

(7B, THCS Lê Quý Đôn, Kim Động, Hưng Yên)



• *Kết quả* **Thử hiểu biết của bạn?** (TTT 137)

1. Các tỉnh thành có biển: Quảng Ninh, Hải Phòng, Thái Bình, Nam Định, Ninh Bình, Thanh Hóa, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Bình, Quảng Trị, Thừa Thiên - Huế, Đà Nẵng, Quảng Nam, Quảng Ngãi, Bình Định, Phú Yên, Khánh Hòa, Ninh Thuận, Bình Thuận, Bà Rịa - Vũng Tàu, TP Hồ Chí Minh, Tiền Giang, Bến Tre, Trà Vinh, Sóc Trăng, Bạc Liêu, Cà Mau, Kiên Giang. (28 tỉnh, thành)

2. Các tỉnh, thành có sông Hồng chảy qua: Lào Cai, Yên Bái, Phú Thọ, Vĩnh Phúc, Hà Nội, Hưng Yên, Hà Nam, Nam Định, Thái Bình. (9 tỉnh, thành).

3. Các tỉnh, thành có đường sắt Bắc Nam đi qua: Hà Nội, Hà Nam, Nam Định, Ninh Bình, Thanh Hóa, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Bình, Quảng Trị, Thừa Thiên - Huế, Đà Nẵng, Quảng Nam, Quảng Ngãi, Bình Định, Phú Yên, Khánh Hòa, Ninh Thuận, Bình Thuận, Đồng Nai, TP Hồ Chí Minh. (20 tỉnh, thành).

4. Các tỉnh, thành có Quốc lộ số 1 (tuyến mới): Lạng Sơn, Bắc Giang, Bắc Ninh, Hà Nội, Hà Nam, Nam Định, Ninh Bình, Thanh Hóa, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Bình, (Xem tiếp trang 51)



Trái chín mùa hè

8 loại trái cây thơm ngon, bổ dưỡng đang chờ bạn tìm ra đấy!

TUYẾT LAN



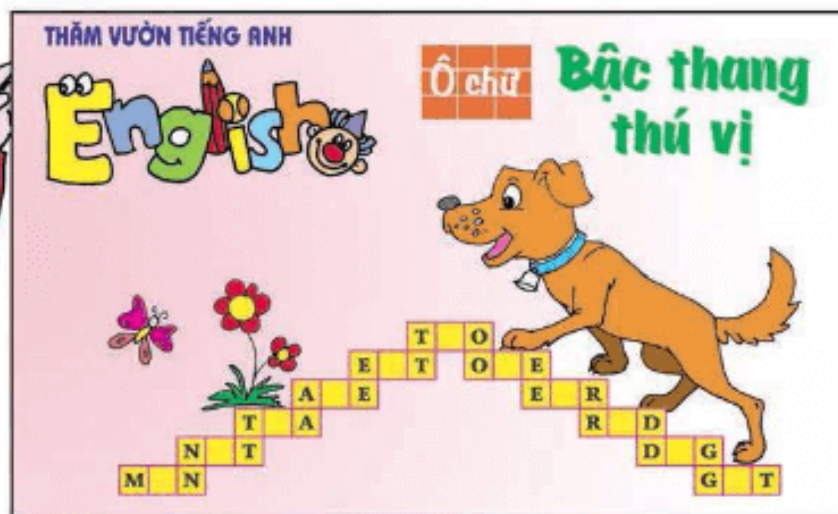
B	L	E	M	O	N	R	A	G	U	S	C
A	R	M	A	P	S	I	C	U	M	G	F
P	Z	A	R	V	K	L	D	H	P	N	I
P	X	N	U	N	L	D	A	A	E	N	G
L	P	G	M	Z	V	C	T	Z	A	N	G
E	B	O	T	T	E	R	E	O	C	R	E
G	S	D	F	L	K	J	S	Q	H	E	E
O	Y	G	U	A	V	A	B	V	C	X	G
U	B	V	C	X	Z	L	K	J	H	G	A
R	F	B	R	I	N	G	A	L	R	T	B
D	A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	A
K	I	L	I	T	C	H	I	A	N	S	C

• *Kết quả* Ô chữ **Bậc thang thú vị** (TTT 137)

Các bạn đã chọn một số từ khác nhau nhưng cách điền nào cũng đúng. Sau đây là một cách: MAN; NET; TEA; AGE; EAT; TWO; ONE; EAR; RED; DOG; GET.

Chủ Vườn sẽ gửi quà tới: *Tập thể lớp 4E*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; *Tập thể lớp 4A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể lớp 3B*, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**; *Nguyễn Bá Long*, 3/2, TH Hải Đình, TP. Đồng Hới, **Quảng Bình**; *Nguyễn Thùy Trang*, Cà phê 03, đường Sơn Thông, khóm 10, p.9, TX. Trà Vinh, **Trà Vinh**.

Chủ Vườn





ĐÊM TRĂNG QUÊ HƯƠNG

Mặt trăng tròn vành vạnh từ từ nhô lên sau lũy tre. Trăng đêm nay sáng quá! Bầu trời điểm tuyết một vài ngôi sao lấp lánh như những con đom đóm nhỏ. Ánh trăng vàng dịu mát tỏa xuống, chảy tràn lan trên mặt đất, trên các cành cây, ngọn cỏ... Không gian mới yên tĩnh làm sao! Chỉ còn tiếng sương đêm rơi lộp bộp trên lá cây và tiếng côn trùng ra rả trong đất ẩm. Chì Gió chuyên cần nhẹ nhàng bay làm rung rung mấy ngọn xà cừ trống ven đường... Thoang thoang đâu đây mùi hoa thiên lí dịu dàng lan tỏa... Đêm quê thật đẹp và êm đềm.

Đào Thu Phong
(Vũng Tàu)

Lời bình

“Trăng tròn vành vạnh” chỉ có thể là trăng đêm rằm, như thế mới có sức tỏa sáng bao la tràn ngập đất trời đến dường vậy. Qua sự cảm nhận của người viết, đêm trăng quê hương ở đây có đủ hình ảnh, âm thanh và hương vị. *Hình ảnh* có đêm trăng sáng vơi vơi, những ngôi sao lấp lánh, mấy ngọn xà cừ rung rinh trong gió đêm... *Âm thanh* ở đây là trên nền sự tĩnh lặng, có tiếng sương đêm rơi lộp bộp và tiếng côn trùng ra rả. *Hương vị* thoang thoang đâu đây là mùi hoa thiên lí dịu dàng... Tất cả các hình ảnh, âm thanh, hương vị ấy đều dịu nhẹ, đều gợi một cảnh tượng, một không khí thanh bình, yên ả nơi thôn dã. Đó cũng chính là “hồn quê”,

là tất cả những gì sẽ đọng lại trong ta, sẽ theo ta suốt cả cuộc đời.

Đoạn văn có sử dụng nghệ thuật so sánh, ẩn dụ. *So sánh* “một vài ngôi sao lấp lánh như những con đom đóm nhỏ” nói được tính chất “động” trong ánh sáng phát ra từ những ngôi sao đêm. *Ẩn dụ* “ánh trăng chảy tràn lan trên mặt đất, cành cây, ngọn cỏ” là ẩn dụ chuyển đổi cảm giác. “Chảy” là thuộc tính của nước, của các chất lỏng, nhưng ở đây, thông qua tưởng tượng của tác giả, đã được dùng để chỉ sự tràn trề, lai láng của ánh trăng...

LÊ HỮU TỈNH



• *Kì này* Điền sao cho đúng?

Bài thơ này rất hay nhưng còn thiếu một số từ. Bạn hãy điền vào ☐ những tiếng bắt đầu bằng n hoặc l và điền vào ☐ những tiếng bắt đầu bằng x hoặc s để bài thơ được hoàn chỉnh nhé.



Hạt thóc

Kim Chuông

Cái ngày còn mặc áo ☐

Thóc nằm bú ☐ trên nhành lúa tươi

Thóc ☐ phấn trắng quanh người

Cho thơm cả ngọn gió ☐ mặt cầu

☐ rồi thóc mặc áo nâu

Dầm mưa dãi nắng nuôi bầu ☐ căng

Chờ ngày, chờ tháng, chờ ☐

☐ tung vỏ trấu tách mầm cây non

Thóc ☐ như giấc ngủ ngon

Mà ☐ thao thức như con mắt nhìn.

PHẠM VĂN THỂ

(TH Thị trấn Gò, Vụ Bản, Nam Định)

• *Kết quả* Thử hiểu biết... (Tiếp theo trang 48)

Quảng Trị, Thừa Thiên - Huế, Đà Nẵng, Quảng Nam, Quảng Ngãi, Bình Định, Phú Yên, Khánh Hòa, Ninh Thuận, Bình Thuận, Đồng Nai, TP Hồ Chí Minh, Long An, Tiền Giang, Vĩnh Long, Cần Thơ, Hậu Giang, Sóc Trăng, Bạc Liêu, Cà Mau. (31 tỉnh, thành).

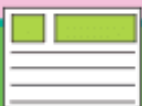
5. Các tỉnh, thành cách sân bay Nội Bài chưa đến 150 km theo đường bộ, tính từ trung tâm tỉnh, thành: Thái Nguyên, Bắc Giang, Vĩnh Phúc, Bắc Ninh, Hải Dương, Hưng Yên, Phú Thọ, Hải Phòng, Hà Nam, Thái Bình, Nam Định, Ninh Bình, Hòa Bình, Tuyên Quang, Bắc Kạn, Hà Nội (16 tỉnh, thành).

Đây là 5 điều kiện thuận lợi. Có 47 tỉnh, thành có mặt trong 5 danh sách này.

Câu hỏi kì này: Tỉnh thành nào có mặt trong cả 5 danh sách? Làm cách nào để tìm ra nhanh nhất? Năm suất quà dành cho năm bạn đúng nhất.

Nhận xét. Quà tặng được trao cho: Tập thể lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc; Nguyễn Văn Khảo, 4B, TH Vĩnh Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Triệu Nhã Chi, Giáp Thị Thu Hiền, 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, Bắc Giang; Phạm Nguyễn Minh Đức, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà, Thái Bình.

MORIT VŨ



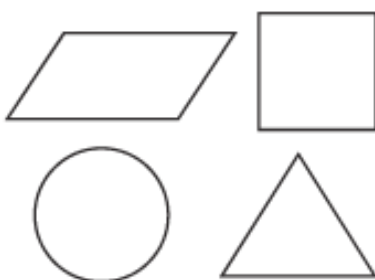
BẢNG THÔNG MINH



CÁI GƯƠNG TOÁN HỌC

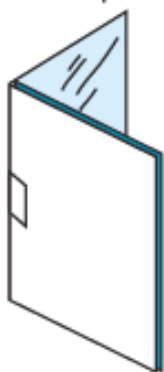
BÍNH NAM HÀ

Bạn làm một số hình từ các tấm bìa.

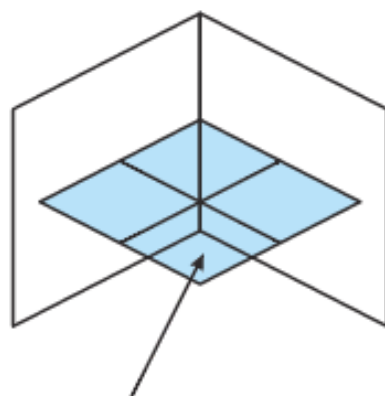


Đầu tiên vẽ chúng trên tấm bìa. Sau đó cắt rời ra từng hình cho hoạt động này.

Bạn cần 2 gương nhỏ hình chữ nhật.



Đặt một hình vuông ở góc giữa hai cái gương. Làm cho chúng đứng chắc chắn trên mặt bàn như hình vẽ.



Hình vuông

Vẽ lại hình bạn nhìn thấy.



Đoán xem điều gì sẽ xảy ra nếu thay hình vuông bằng hình khác.



Nếu thay đổi góc giữa 2 cái gương thì ra sao nhỉ?

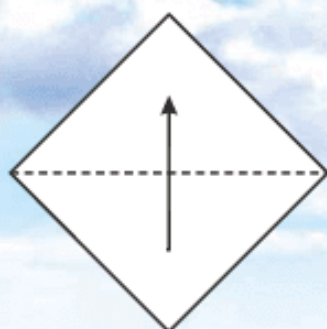
Bạn gửi kết quả về tòa soạn để lĩnh thưởng.



Ve ve ve hè về!

Từ một mảnh bìa hình vuông, qua một vài bước gấp như hướng dẫn là bạn đã có một chú ve xinh xắn. Nào, bắt đầu nhé!

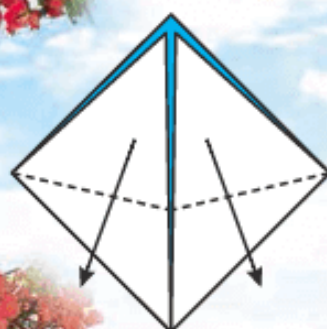
MINH HÀ (st)



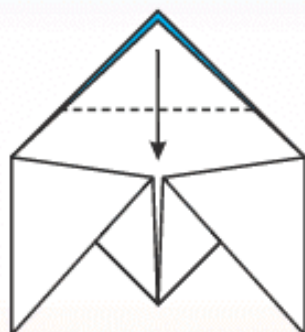
Bước 1



Bước 2



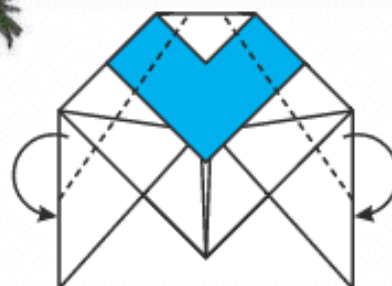
Bước 3



Bước 4



Bước 5



Bước 6



Bước 7



Hoàn thành



Thi Tiếp sức đồng đội tại các kì Olympic TTT toàn quốc



28.6.2008 tại trường THDL
Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm,
Hà Nội



27.6.2009 tại trường TH Vinh Lợi,
TP. Huế, **Thừa Thiên - Huế**



10.6.2010 tại trường THCS Nhứt Tảo,
TP. Tân An, **Long An**



10.6.2011 tại trường TH Hoàng Văn Thụ,
TP. Lào Cai, **Lào Cai**



Bài 1. Tìm số tự nhiên có hai chữ số, biết rằng nếu lấy số đó chia cho tổng của các chữ số của nó thì được thương là 2 và số dư là 7.

HỒ MINH QUÝ

(Hiệu trưởng TH Võ Thị Sáu, Iahốp, Chư Sê, Gia Lai)

Bài 3. Cho hình tam giác ABC và điểm O nằm trong hình tam giác. Nối A với O cắt BC tại D, nối B với O cắt AC tại E. Biết diện tích hình tam giác AOB bằng 12 cm^2 , diện tích hình tam giác BOD và diện tích hình tam giác AOE đều bằng 4 cm^2 . Tính diện tích hình tam giác ABC.

ĐỖ NGỌC THIÊN

(GV. TH Trảng An, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài 2. Bình và Dương chơi bi. Đầu cuộc chơi hai bạn có số bi bằng nhau. Sau ván thứ nhất Bình thắng được 20 viên bi của Dương, nhưng đến ván thứ hai Dương lại thắng được $\frac{2}{3}$ số bi đang có của Bình nên số bi của Dương gấp 4 lần số bi của Bình. Hỏi lúc đầu mỗi bạn có bao nhiêu viên bi?

NGUYỄN THỊ MINH HỒNG

(GV. TH Dịch Vọng B, Hà Nội)

Bài 4. Nhà bạn Bình được chia một mảnh đất hình chữ nhật có diện tích là 100 m^2 . Tính chiều dài, chiều rộng của mảnh đất, biết chiều rộng bằng 10% chu vi mảnh đất đó.

BÙI HUY HIẾU

(GV. TH Đông Hải, Quỳnh Phụ, Thái Bình)

Bài 5. Tính tổng các số tự nhiên từ 1 đến n, biết rằng tổng này là một số có 6 chữ số, trong đó chữ số hàng trăm nghìn bằng chữ số hàng trăm, chữ số hàng chục nghìn bằng chữ số hàng chục, chữ số hàng nghìn bằng chữ số hàng đơn vị.

NGUYỄN ĐỨC TẤN

(TP. Hồ Chí Minh)

BÀI TOÁN XANH SỐ 14

Để sản xuất ra 1 kWh điện (1 số điện) cần 2,5 kg than. Một bóng điện công suất 100 W thắp sáng trong 10 giờ hết 1 kWh điện. Hỏi:

a) Bình quân 1 năm 1 bóng điện 100 W sáng trong 3,5 giờ mỗi ngày sẽ cần bao nhiêu ki-lô-gam than để làm ra số điện ấy?

b) Nếu 1 kg than giá 628 đồng thì để nuôi 1 bóng điện 100 W mỗi năm phải trả bao nhiêu tiền than? (1 năm bằng 365 ngày).

LÊ SONG HÀ (Hà Nội)

**PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2011 - 2012**

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mỹ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỞNG

Kỹ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TT1139M12.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 05 năm 2012.

TRONG SỐ NÀY

● Đến với tiếng Hán

Bài 31. Anh ấy làm việc ở bệnh viện

Nguyễn Vũ Loan

● Giải toán thế nào?

Một dạng toán về phép chia

Phan Duy Nghĩa

● Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?

Bức tranh chọi trâu

Minh Hà

● Thuật ngữ Toán - Tiếng Anh

Biểu đồ hình tròn

Sông Hương

● Đố vui

Có bằng nhau không?

Đặng Thu Hoàn

● Sai ở đâu? Sửa cho đúng!

Không có đáp số

Đỗ Trung Hiệu

● Ôn tập cùng bạn

Đề tự kiểm tra cuối năm (Môn Toán lớp 5)

10 Phạm Thị Yến

39

● Đo trí thông minh

Chọn hình nào?

20 Vũ Thanh Thành

40

● Trò chơi Toán

Trò chơi đoán số

28 Đỗ Ngọc Thiện

45

● Bong bóng thì chìm

Du lịch ngày hè

30 Nguyễn Xuân Trọng

46

● Trường Olympic

Ô chữ Việt Nam thân yêu

31 Trần Tuấn Đạt

48

● Sang chơi nhà văn

Đêm trăng quê hương

33 Lê Hữu Tĩnh

50



D E G I



vở **School**

4 ô ly vuông (2,5x2,5)mm
Mã số: 0559 ★★★★★



Cặp học sinh Mã số: 3850



SINCE 1959

Lưu truyền thống - Viết tương lai

CÔNG TY CỔ PHẦN VĂN PHÒNG PHẨM
HÔNG HÀ

TRỤ SỞ CHÍNH

Cơ sở I: 25 Lý Thường Kiệt, Hà Nội
Cơ sở II: 672 Ngô Gia Tự, Long Biên, HN
Tel: 04.36524302 * Fax: 04.36524157
Email: congty@vpphongha.com.vn
Website: www.vpphongha.com.vn

CHI NHÁNH TP.HCM

47 Đường Độc Lập,
P. Tân Thành, Q. Tân Phú
Điện thoại: 08.62675820
Fax: 08.62675821

CHI NHÁNH ĐÀ NẴNG

23-25 Đường Yên Thế
P. Hoà An, Q. Cẩm Lệ
TP. Đà Nẵng
Điện thoại: 05113.649046
Fax: 05113.649046



Bức ảnh này đang hiện trước mắt bạn. Mỗi bạn có cách cảm nhận khác nhau. Làng quê bạn có ao làng, có hồ mà bạn từng câu cá hay chiều chiều tập bơi. Loại hoa này bạn đã gặp và thân thiết như người bạn. Nếu bạn ở thành phố, bạn đã từng gặp loài hoa này chưa? Vẻ đẹp của nó gợi cho bạn những suy nghĩ và cảm xúc chắc chắn không giống suy nghĩ nếu như bạn từng gặp nó trong khi bơi trong làn nước mát để đến gần nó. Nhưng bạn vẫn viết được về bức tranh này chứ?



Ảnh: Vũ Thanh Hà

● Kết quả **Hoa bên hồ** (TTT 137)

Với nhiều người xa Hà Nội, cây lộc vừng cổ thụ gợi nhớ hồ Gươm và đất Tràng An ngàn năm văn hiến. Hồ Gươm vốn đã đẹp lại đẹp hơn bởi những cây liễu rủ và điểm thêm tấm màn hoa lơ lửng của hoa lộc vừng. Tháng 2 cuối mùa lạnh và tháng 10 trong cái se lạnh của mùa thu Hà Nội là lộc vừng buông những bông hoa màu đỏ, nhỏ li ti. Hoa thường nở lúc hoàng hôn và đêm về, hương nồng nàn. Thường hoa phải vào ban đêm mới là lúc đẹp nhất. Hoa ra vào đầu cành

nom như lộc nhú, hoa nhiều và nhỏ như hạt vừng (hạt mè). Phải thế chăng mà hoa được gọi là lộc vừng. Lộc vừng bên liễu, lộc vừng bên hồ Gươm đã đi vào thơ ca nhạc họa để sống cùng Hà Nội và Hà Nội đi vào lòng người.

Nhận xét. Quà tặng được trao cho các bạn: Nguyễn Phương Thảo, Nguyễn Thị Hồng Thắm, 5C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Bùi Sang Minh, 5A2, TH Thị trấn Diêm Điền, Thái Thụy, **Thái Bình**.



Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BA
ISSN 1859-266X

141+142

07+08/2012

Giá: 14000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



25 tỉnh, thành phố tham dự
Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc



Cà Mau 8-10.6.2012

LỄ KHAI MẠC OLYMPIC TTT TOÀN QUỐC 2012



Phó Tổng Giám đốc NXB Giáo dục
Việt Nam Vũ Bá Hòa.



ThS. Vũ Kim Thủy, Tổng biên tập tạp chí,
Trưởng ban tổ chức Olympic.



NGND. TS. Thái Văn Long, Giám đốc
Sở Giáo dục - Đào tạo Cà Mau



5 đơn vị xuất sắc nhận cờ.



Đơn vị đăng cai và nhà tài trợ
nhận quà lưu niệm của Tạp chí.

Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 138)

1. Câu đố của Harry Potter:

10 giờ + 6 giờ = 4 giờ;

12 giờ + 7 giờ = 7 giờ.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Đa số các bạn kẻ đúng. Cả 2 cách kẻ đều đúng. Xin chúc mừng.



3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:



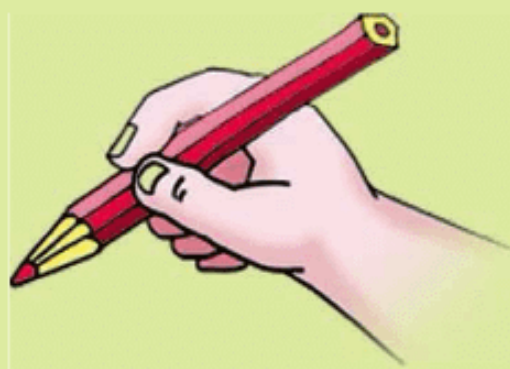
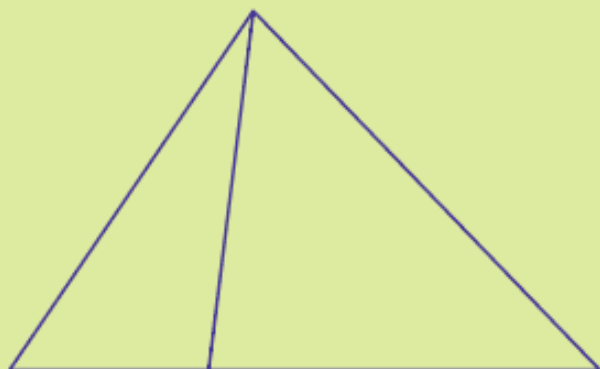
Câu này nhiều bạn kẻ còn thiếu, hình ngôi sao 5 cánh có 5 đỉnh nên cần kẻ thêm 4 trục nữa.

Phần thưởng được trao cho: *Tập thể lớp 1A, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; Tập thể lớp 1A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 2G, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Đàm Minh Vũ, 1B, mầm non Xuân Quan, Văn Giang, Hưng Yên; Hồ Cao Hoàng Khả Nhi, 1/3, TH Thuận An B, ấp Thuận Tiến, xã Thuận An, Bình Minh, Vĩnh Long; Phí Ngọc Châu Anh, 1C, TH Phú Hộ, xã Phú Hộ, thị xã Phú Thọ, Phú Thọ; Đặng Khánh Ly, 2A, TH Tam Hồng, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Nguyễn Ngọc Hiếu, 2G, TH Thực Nghiệm, Liễu Giai, Hà Nội.*



Câu đố của Harry Potter

Hình dưới có 3 tam giác. Hãy vẽ thêm một đoạn thẳng để tạo ra hình có nhiều tam giác nhất. Lúc đó hình có tam giác.





Câu đố của Dấu Cộng béo

Dùng 3 que tính bạn có thể xếp được 1 hình tam giác như hình sau:

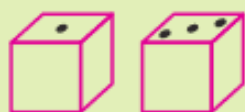


Bạn hãy dùng 6 que tính để xếp 8 hình tam giác.



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Gieo đồng thời hai quân xúc xắc (có trong trò chơi cá ngựa) giống hệt nhau. Để xuất hiện tổng các chấm ở mặt trên là 4, có hai trường hợp:

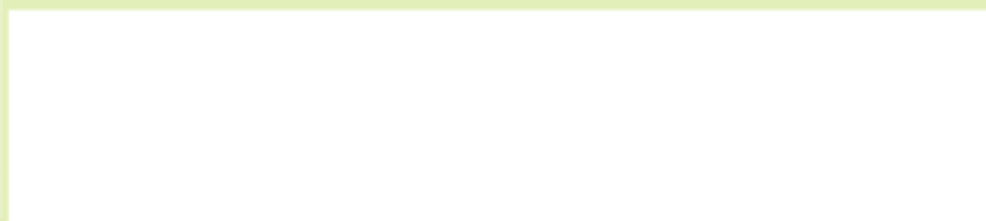


$$1 + 3 = 4$$



$$2 + 2 = 4$$

Bạn hãy vẽ hình cho ba trường hợp để xuất hiện tổng các chấm ở mặt trên là 7.



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:



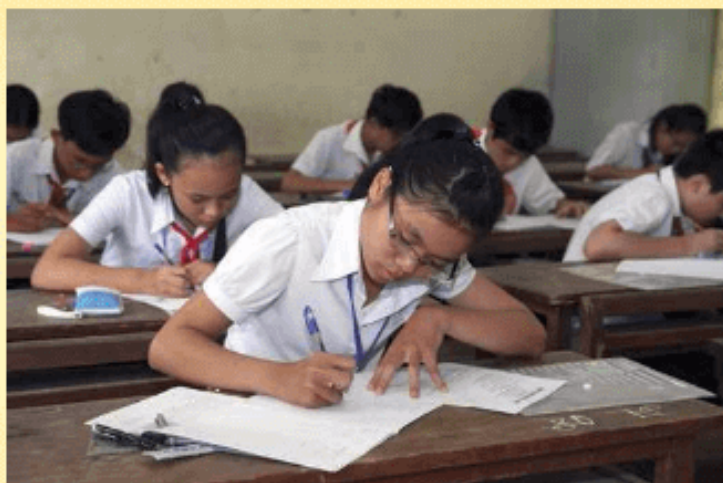
OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ TOÀN QUỐC 2012



Các đoàn đang rảo bước tiến vào hội trường.



Học sinh chăm chú lắng nghe quy chế thi.



Các thí sinh đang rất tập trung làm bài thi cá nhân.



Nét mặt rạng rỡ sau khi hoàn thành tốt bài thi cá nhân.



Sắp đến giờ thi tiếp sức đồng đội mà vẫn bản khoăn về phần thi cá nhân trước đó.

Phần thi tiếp sức đồng đội diễn ra hết sức sôi động.



NIỀM VUI TRONG LỄ BẾ MẠC



Nét mặt rạng rỡ của các bạn học sinh khi nhận giải.



Thăm rừng đước Cà Mau.



ThS. Vũ Kim Thủy,
Tổng biên tập tạp
chí Toán Tuổi thơ
trả lời phỏng vấn
của VTV2, Đài
truyền hình Việt
Nam.

TIN TỨC - HOẠT ĐỘNG - GẶP GỠ

● Đoàn công tác của tạp chí Toán Tuổi thơ đã đến các Công ty Sách và Thiết bị trường học các tỉnh Sóc Trăng và Kiên Giang. Ngày 11.6. 2012, tại Sóc Trăng, ThS. Vũ Kim Thủy, Tổng biên tập tạp chí TTT và các thành viên trong đoàn đã trao đổi với Giám đốc Công ty Tô Văn Hiệp và Ban Giám đốc về công tác phát hành các ấn phẩm của tạp chí đến các thư viện, trường học trong tỉnh. Được biết Sóc Trăng hiện nay còn ít đọc TTT1.



Cán bộ tạp chí TTT và ô. Tô Văn Hiệp, Giám đốc Công ty Sách Sóc Trăng.

Tại Kiên Giang, ngày 12.6.2012 Tổng biên tập Vũ Kim Thủy đã có cuộc tiếp xúc với Chủ tịch Hội đồng quản trị Châu Văn Hiếu và Giám đốc công ty Nguyễn Hùng Dũng. Đoàn được nghe giới thiệu về sự phát triển của Công ty trong thời gian gần đây.



Tổng biên tập Vũ Kim Thủy trao đổi với Giám đốc Công ty Sách Kiên Giang Nguyễn Hùng Dũng.

Đoàn cán bộ tạp chí đã đến thăm nhà

sách Đông Hồ 1, một trong ba nhà sách lớn của công ty.

● Nhân ngày nhà báo Việt Nam, ngày 20.6.2012 tại Hà Nội, Tạp chí Toán Tuổi thơ đã tổ chức buổi họp Hội đồng biên tập của Tạp chí.

Tối dự buổi họp có TS. Nguyễn Quý Thao, Tổng biên tập, Phó Tổng Giám đốc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, TS. Nguyễn Đăng Quang nguyên Phó Tổng Giám đốc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, NGND. PGS. TS. Tôn Thân, PGS. TS. Đỗ Trung Hiệu, NGND. Vũ Hữu Bình, PGS. TSKH. Vũ Đình Hòa, TS. Nguyễn Minh Hà, TS. Phạm Thị Bạch Ngọc, Tổng biên tập tạp chí Toán học & Tuổi trẻ,... Ban Giám đốc Xí nghiệp Bản đồ 1 - Bộ Quốc phòng, các ủy viên Hội đồng Biên tập và các cán bộ tòa soạn.



Tổng biên tập NXB Giáo dục Việt Nam Nguyễn Quý Thao chúc mừng Tạp chí.

Trong buổi họp TS. Nguyễn Quý Thao đã phát biểu đánh giá các hoạt động của Tạp chí, biểu dương việc tổ chức thành công Olympic Toán Tuổi thơ tại Lào Cai, Cà Mau. PGS. TS. Tôn Thân, PGS. TS. Đỗ Trung Hiệu, TS. Nguyễn Đăng Quang đã phát biểu nhiều ý kiến góp ý về hình thức và nội dung của tạp chí.

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, Xí nghiệp Bản đồ 1 - Bộ Quốc phòng, Công ty cổ phần in Diên Hồng, tạp chí Toán học & Tuổi trẻ, Nhà xuất bản Giáo dục tại TP. Hà Nội, Công ty cổ phần Văn phòng phẩm Hồng Hà đã tặng hoa chúc mừng Tạp chí.

PV

QUAY CHẬM OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ

Tường thuật

Sáng 5.6.2012 ban tổ chức sự kiện của tạp chí xuất phát. Máy bay khởi chuyến muộn 15 phút, 9 giờ mới lăn bánh. 11 giờ đoàn tới sân bay Tân Sơn Nhất. Sau bữa ăn trưa gọn nhẹ, xe của NXB Giáo dục tại TP. Hồ Chí Minh đón đoàn trực chỉ Cà Mau. Lần lượt Long An, Tiền Giang, Vĩnh Long, rồi Cần Thơ. Qua Cần Thơ theo tuyến quốc lộ mới Phụng Hiệp qua Sóc Trăng, Bạc Liêu. Đến Cà Mau đã 19h30. Sáng hôm sau, khi BTC thăm trường thi và hội trường sẽ diễn ra khai mạc Olympic thì trời mưa tầm tã. Mưa và gió là kiểu mưa thường gặp ở tỉnh vùng biển cực nam này. Chiều ban tổ chức địa phương, ban tổ chức của tạp chí và các tình nguyện viên họp. Năm nay tình nguyện viên là 50 thầy cô giáo. Nhiều câu hỏi được các tình nguyện viên nêu ra. Đúng lúc đó nhóm phóng viên VTV2 báo tin đã đến Cần Thơ. Đài truyền hình Cà Mau CTV tối 6.6.2012 đưa tin về Olympic Toán Tuổi thơ sắp diễn ra tại địa phương. Sáng 7.6.2012 Phóng viên báo Giáo dục & Thời đại, phóng viên báo Nhân dân tới và bắt tay vào việc luôn. Tối 7.6.2012 các bài đầu tiên đưa về hoạt động của Olympic được đăng trên các báo. Chiều 7.6.2012 các đoàn tề tựu về khách sạn Quốc tế ở 179 Phan Ngọc Hiển nhận SGK quà tặng của NXB Giáo dục Việt Nam rồi đến dự họp ở Nhà khách Tỉnh ủy. Còn đoàn Thái Bình 6h tối. Tối 7.6.2012 Sở Giáo dục - Đào tạo Cà Mau chiêu đãi các trưởng đoàn và ban tổ chức sau cuộc họp. Đoàn Hà Nội tới. Sáng 8.6.2012 khai mạc Olympic Toán Tuổi thơ. Suốt đêm hôm trước trời vẫn mưa.

Khi các đoàn đến Hội trường Trung tâm văn hóa tỉnh Cà Mau thì trời tạnh và hừng sáng. Đội nghi thức đón các đoàn bằng dàn kèn đồng ngay từ cổng. Hội trường trải thảm đỏ làm tăng thêm không khí ngày hội. Sát giờ khai mạc đoàn Đà Nẵng hạ cánh tại sân bay Cà Mau vừa kịp diễu hành trên sân khấu.

Dự khai mạc có Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Cà Mau Nguyễn Tiến Hải, NGND. TS. Thái Văn Long, Giám đốc Sở Giáo dục -

Đào tạo tỉnh Cà Mau, thầy giáo Cao Minh Hồng, Phó Giám đốc Sở Giáo dục - Đào tạo tỉnh Cà Mau - đồng trưởng ban tổ chức, Phó Tổng Giám đốc NXBGD Việt Nam Vũ Bá Hòa, ThS. Vũ Kim Thủy, Phó Tổng thư ký Hội Toán học Hà Nội, Tổng biên tập tạp chí TTT, Trưởng ban tổ chức Olympic, ông Hoàng Văn Thụ, Giám đốc Marketing công ty cổ phần VPP Hồng Hà, các Phó Giám đốc Sở Giáo dục Cà Mau, Bạc Liêu, Hải Phòng,... đại diện các Sở, Ban, Ngành tỉnh, phóng viên báo Nhân dân, VTV2, báo Giáo dục & Thời đại, truyền hình Cà Mau, báo Tuổi trẻ, báo Cà Mau, báo ảnh Đất Mũi,... Phần văn nghệ kết thúc với bài Nơi chấp cánh ước mơ, bài hát chính thức của tạp chí. Tổng biên tập tạp chí TTT ThS. Vũ Kim Thủy phát biểu khai mạc (xem trang 9). Tiếp theo TS. Thái Văn Long phát biểu chào mừng cuộc thi và giới thiệu một số nét về phong trào giáo dục tỉnh Cà Mau và tình hình kinh tế, xã hội của tỉnh. Phó Tổng Giám đốc NXBGD Việt Nam Vũ Bá Hòa phát biểu đánh giá các thành tích và hoạt động của TTT trong 10 năm qua. Tổng biên tập tạp chí thay mặt ban tổ chức tặng tặng phẩm lưu niệm Ban Giám đốc Sở Giáo dục - Đào tạo Cà Mau và tặng nhà tài trợ. Thay mặt lãnh đạo NXBGD Việt Nam, Phó Tổng Giám đốc Vũ Bá Hòa tặng trường tiểu học Phường 1/2, thành phố Cà Mau, Cà Mau sách tham khảo trị giá 20 000 000 đồng. Phần thứ hai của lễ khai mạc là trao giải cuộc thi Thi giải toán qua thư theo năm học 2011 - 2012. Hội trường sôi động hẳn lên với sự ra mắt của 26 đội tiểu học, 18 đội THCS thay mặt cho 25 tỉnh thành: Bạc Liêu, Bình Dương, Bình Phước, Cao Bằng, Đà Nẵng, Đắk Lắk, Hà Giang, Hà Nội, Hải Phòng, Kiên Giang, Lào Cai, Long An, Nghệ An, Quảng Bình, Quảng Ninh, Sơn La, Tây Ninh, Thái Bình, Thanh Hóa, Tiền Giang, TP. Hồ Chí Minh, Tuyên Quang, Vĩnh Long, Vĩnh Phúc, Cà Mau diễu hành qua sân khấu.

Chiều 8.6.2012 một số đoàn tranh thủ tham quan đất Mũi cách thành phố 100 km, hòn Đá

Bạc, vườn chim Công viên Văn hóa Cà Mau, chùa Đức Phật Tổ...

Sáng 9.6.2012 trời lại mưa và lúc các đoàn bắt đầu đến trường thi Nguyễn Đình Chiểu trời lại tạnh và các thí sinh thi trong thời tiết mát mẻ. Lúc này Hà Nội đang 37°C còn tại Cà Mau chỉ 30°C. Trường thi cũng được trang trí như ngày hội lớn với cổng phao, nhiều khẩu hiệu, cờ và bóng bay. Sân trường thi cũng được trải thảm.

Chiều 9.6.2012 các đoàn đi tham quan còn ban tổ chức tiến hành chấm thi, lên điểm và chuẩn bị bằng, cup...

Sáng 10.6.2012 hội trường lại tưng bừng đón gần 800 người về dự bế mạc Olympic. Dự bế mạc có TS. Nguyễn Quý Thao, Tổng biên tập, Phó Tổng Giám đốc NXBGD Việt Nam, thầy giáo Cao Minh Hồng, Phó Giám đốc Sở

Giáo dục - Đào tạo Cà Mau, đồng trưởng ban tổ chức, Giám đốc Chi nhánh NXBGD tại Cần Thơ Nguyễn Đức Khoa, Phó Tổng Giám đốc công ty cổ phần Văn phòng phẩm Hồng Hà Trương Quang Luyến, phóng viên VTV2, báo Nhân dân, báo Giáo dục & Thời đại, báo Tuổi trẻ, báo Cà Mau, truyền hình Cà Mau, báo ảnh Đất Mũi,...

ThS. Vũ Kim Thủy tổng kết các nét chính cuộc thi và ông Trương Quang Luyến thay mặt nhà tài trợ chính phát biểu trước khi danh sách đoạt giải được công bố. Các thí sinh càng về cuối càng reo ồ lên sung sướng vì được giải cao.

Cuộc thi kết thúc để lại nhiều ấn tượng về vùng đất cực nam nhiều kênh rạch, ẩm tình đất tình người. Một cuộc thi thiên thời, địa lợi, nhân hòa.

PV. TTT

THƯ CẢM ƠN

Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc lần thứ 8 đã diễn ra từ ngày 8 đến 10 tháng 6 năm 2012 tại TP. Cà Mau, tỉnh Cà Mau, do tạp chí Toán Tuổi thơ phối hợp với Sở Giáo dục - Đào tạo Cà Mau tổ chức. Kỳ thi đã kết thúc tốt đẹp, Ban tổ chức Olympic TTT 2012 xin chân thành cảm ơn:

* Vụ Giáo dục Tiểu học, Vụ Giáo dục THCS, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, NXB Giáo dục tại TP. Hồ Chí Minh đã quan tâm, tạo điều kiện về vật chất và tinh thần để Tạp chí có thể tổ chức Olympic.

* UBND tỉnh Cà Mau, UBND TP. Cà Mau, Sở GD - ĐT tỉnh Cà Mau, Phòng GD - ĐT TP. Cà Mau, trường TH Nguyễn Đình Chiểu, P. 8, TP. Cà Mau, các Sở, Ban, ngành của Cà Mau đã phối hợp chặt chẽ và rất nhiệt tình với Ban tổ chức trong những ngày Olympic diễn ra.

* Nhà tài trợ chính là Công ty CP Văn phòng phẩm Hồng Hà đã đồng hành cùng Olympic Toán Tuổi thơ trong 8 kì được tổ chức. Các đơn vị đã động viên và tài trợ Olympic Toán Tuổi thơ: Công ty CP Dịch vụ xuất bản giáo dục Hà Nội, Công ty CP Sách - TBGD Miền Bắc.

* Các cơ quan thông tấn, báo chí, truyền thông đã viết bài và đưa tin đầy đủ, kịp thời về Olympic Toán Tuổi thơ lần thứ 8: Báo Nhân dân chủ nhật, Đài Truyền hình Việt Nam, Báo Giáo dục & Thời đại, báo Cà Mau, đài truyền hình Cà Mau VTC, báo ảnh Đất Mũi và nhiều báo mạng...

* Sở Giáo dục - Đào tạo các địa phương đã tạo điều kiện để các em học sinh tham gia, các thầy cô giáo và các bậc phụ huynh theo cùng các em trong những ngày Olympic được tổ chức tại Cà Mau. Xin được cảm ơn các tình nguyện viên đã nhiệt tình đồng hành cùng các đoàn trong suốt kỳ Olympic.

* Ủy viên BCT, Phó Thủ tướng Chính phủ Nguyễn Xuân Phúc; NXB Giáo dục tại Hà Nội; NXB Giáo dục tại TP. Hồ Chí Minh; Tạp chí Toán học & Tuổi trẻ, Công ty CP Văn phòng phẩm Hồng Hà, Công ty CP in Diên Hồng đã gửi lẵng hoa chúc mừng.

Tạp chí xin chân thành cảm ơn các tổ chức, cá nhân đã đóng góp vào thành công này.

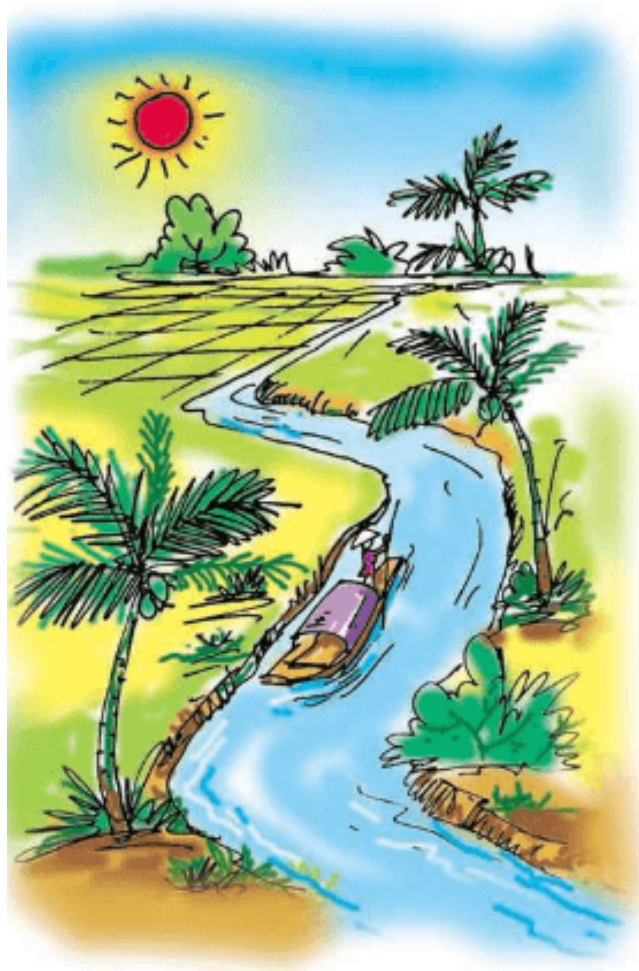
TTT

ĐẶNG TOÁN

(An Đồng, Đông Giang,
Đông Hưng, Thái Bình)

Đồng quê

Lúa xòa tóc xuống bờ
Rì rào cùng trò chuyện
Đôi ba con chiến chiến
Chơi trò lộn cầu vồng
Sóng lúa xanh mênh mông
Đuổi nhau về cuối xóm
Em đi học buổi sớm
Dắt hương đồng đi theo.



BÍNH NAM HÀ

Thành phố vĩ độ 9

bay suốt gần hai ngàn cây số
xe ô tô chạy tiếp tám giờ
thêm gần bốn trăm cây số vượt
bao cầu bao kênh rạch
miền Tây
tỉnh cuối trên bản đồ là đây
Cà Mau mở ra mênh mông đất mới
bạn muốn đến thăm đất Mũi
trước tiên gặp thị trấn Năm Căn
những mét cuối cùng đường số Một đây
hành trình một giờ bo bo xé nước
chạy vượt sông giữa hai bên rừng được
cây mắm xanh
rẽ ngược lên trời
hai bên sông dãy nhà như phố
phố bên sông
sông bên được rọi xanh
mấy bãi cạn khi thủy triều vừa xuống
mắm chào mặt trời ngạo nghễ xanh
đất nước mình trải mười lăm vĩ độ
đây vườn quốc gia U Minh, Đá Bạc
chùa Đức Phật Tổ, Hồng Anh Thư Quán
những danh thắng mảnh đất cực Nam
kia Hòn Khoai mờ ảo khơi xa
nhớ Mũi Ngọc và cột cờ Lũng Cú
hẹn ngày đến Hà Tiên thập cảnh
hiểu thêm yêu dải chữ S quê nhà.

5.6.2012 - 13.6.2012

BÀI PHÁT BIỂU KHAI MẠC OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ TOÀN QUỐC 2012 CỦA TỔNG BIÊN TẬP TẠP CHÍ

Hôm nay, đã thành thông lệ, một ngày trung tuần tháng Sáu, chúng ta lại hội ngộ trong một kì Olympic đầy háo hức, nhiều niềm vui và bao hi vọng. *Háo hức* vì với nhiều bạn nhỏ và ngay cả với nhiều thầy cô, nhiều phụ huynh thì đây là lần đầu tiên được đến với tỉnh cực nam của Tổ quốc. Háo hức vì sẽ có cơ hội đến tận mũi Cà Mau, một bên là biển Đông ngấm mặt trời mọc, một bên là biển Tây ngấm mặt trời lặn đều qua đường chân trời trên biển. Có bạn còn là lần đầu được về qua thủ đô, lần đầu đi máy bay, lần đầu đến TP. Hồ Chí Minh... Thật nhiều ấn tượng và cảm xúc. Với các bạn ở miền núi phía Bắc như Lào Cai, Hà Giang, Cao Bằng, Sơn La... các bạn được thấy một vùng đồng bằng rộng lớn nhất nước ta với chằng chịt kênh rạch. *Nhiều niềm vui* vì nhiều bạn mới, nhiều câu chuyện mới, nhiều nụ cười chào đón ta. Còn *hi vọng* là đem về cho thầy, cô, cha, mẹ và quê hương mình nhiều huy chương, cúp và cờ sau cuộc thi đáng nhớ. 25 tỉnh thành từ khắp 7 vùng đất nước tụ hội về đây. Đây là nét mới của kì thi năm nay. Chúng ta chào mừng hai tỉnh lần đầu tiên đến với cuộc thi Olympic Toán Tuổi thơ là Bạc Liêu và Đắk Lắk. Xin hãy dành một tràng pháo tay chào mừng đại biểu đầu tiên của Tây Nguyên tham gia Olympic Toán Tuổi thơ: đoàn đại biểu đại diện cho nửa triệu học sinh Đắk Lắk góp mặt về đây. 25 đoàn đến với màu cờ sắc áo của 25 tỉnh thành làm nên 26 đội tiểu học và 18 đội trung học cơ sở. Đây là năm có số đội trung học cơ sở nhiều nhất. Chúng ta chào mừng 156 em học sinh lớp 5 và 106 em lớp 8, 2 em lớp 7 tham gia thi vượt lớp của đoàn Hà Nội và Hà Giang. Giống như thi Olympic

toán Quốc tế cũng vậy. Mốc tham gia dự thi là sinh sau ngày x là được. Cũng giống quy chế thi Quốc tế chúng ta dự định 50% số thí sinh đoạt giải với tỉ lệ Vàng : Bạc : Đồng là 1 : 2 : 3. Chỉ có một điểm khác là chúng ta tạo điều kiện cho các tỉnh, thành có trên 3 triệu dân được tham gia 2 đội mỗi cấp như đoàn chủ nhà. Năm nay có 2 đội tiểu học của Thanh Hóa, 2 đội tiểu học của Cà Mau và 2 đội trung học cơ sở của Cà Mau cùng đua tài. Nhưng giống như trong bóng đá, đội bóng của nước một tỉ dân chưa chắc đã thắng đội của nước chục triệu dân. Cơ hội mở ra cho tất cả những ai học giỏi.

Làm nên cuộc hội ngộ đầy trí tuệ và thật vui này là công lao của 25 tỉnh, thành, 25 Sở Giáo dục - Đào tạo. Nhưng tạp chí Toán Tuổi thơ cũng không thể kết nối được thành ngày hội "Vì sự phát triển phong trào dạy - học toán" nếu thiếu vai trò của nhà tài trợ Hồng Hà, công ty Văn phòng phẩm quen thuộc và sự cố gắng, sự nhiệt tình, sự chu đáo của Sở Giáo dục và Đào tạo Cà Mau cùng cơ quan chủ quản của tạp chí là Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Slogan của cuộc thi năm nay là: Đến với Olympic Toán Tuổi thơ vì sự phát triển của phong trào dạy - học toán. Chúng ta đến đây vì phong trào Hai tốt: Dạy tốt, Học tốt. Thay mặt Ban tổ chức xin được cảm ơn tất cả. Ở cuộc thi này các em học sinh, các thí sinh là trung tâm của mọi sự kiện. Mong các đoàn chú ý quan tâm chăm sóc tốt các thí sinh và chúc các em giành kết quả cao nhất. Chúc Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc 2012 thành công. Tôi xin tuyên bố khai mạc Olympic Toán tuổi thơ toàn quốc 2012 tại tỉnh Cà Mau.

Cảm ơn mọi người đã chú ý lắng nghe.

BÀI PHÁT BIỂU BẾ MẠC

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ TOÀN QUỐC 2012

CỦA TỔNG BIÊN TẬP TẠP CHÍ

Chúng ta đã qua gần một tuần cho công tác tổ chức và tiến hành thi Olympic Toán Tuổi thơ tại Cà Mau, với ban tổ chức là tổng cộng 3 tháng. Hôm nay là ngày mà rất nhiều thí sinh và thầy cô mong đợi, chờ đón kết quả. Thay mặt ban tổ chức tôi xin điểm qua vài nét về cuộc thi. Để thi được đánh giá là vừa sức và có độ phân hạng tốt, phổ điểm trải từ thấp đến điểm 90, 100. Với một vài em thì đề là khó vì cho rằng nhiều bài hình. Công tác coi thi nghiêm túc, khách quan, công bằng. Chỉ có một giám khảo TSĐĐ cộng sai điểm và chúng tôi đã phúc khảo chấm lại đúng như kết quả đoàn đó có được. Chúc mừng 3 học sinh tiểu học Nghệ An, Thái Bình, Vĩnh Phúc đạt 90/100 điểm. Đặc biệt chúc mừng 5 học sinh THCS Hải Phòng, Thanh Hóa, Vĩnh Phúc đạt điểm tuyệt đối 100/100. Điều này minh chứng cho một sự thật là học sinh Việt Nam yêu toán và học giỏi toán. Xin chúc mừng 2 tỉnh đạt Giải Vàng TSĐĐ tiểu học và 2 tỉnh thành đạt Giải Vàng TSĐĐ Trung học cơ sở. Chúc mừng tất cả chúng ta đã kết thúc một kì thi quy mô quốc gia với nhiều sắc thái mới, nét mới. Cuộc thi chứng kiến sự thăng tiến về thành tích của các thành phố Hà Nội, Hải Phòng, Đà Nẵng. Cuộc thi cũng cho thấy độ

ổn định thành tích cao của Vĩnh Phúc, Thái Bình, Thanh Hóa, Nghệ An, Quảng Ninh, Lào Cai. Điều rất mừng là các đội Bình Dương, Tiền Giang, Long An, Sơn La, Hà Giang, Bình Phước đang bứt phá vươn lên mạnh mẽ. Gần 60% số học sinh đã đoạt giải. Thành công lớn nhất của cuộc thi là khơi dậy phong trào dạy - học toán trong các nhà trường, phong trào Olympic Toán Tuổi thơ của các tỉnh. Nhân dịp này thay mặt ban tổ chức xin được cảm ơn lãnh đạo tỉnh Cà Mau, giám đốc và ban giám đốc, các phòng chức năng Sở GD-ĐT Cà Mau, các sở, ban, ngành tỉnh Cà Mau, lãnh đạo các sở Giáo dục và Đào tạo 25 tỉnh thành, ban giám đốc và tổng biên tập NXBGD Việt Nam, cảm ơn Công ty VPP Hồng Hà nhà tài trợ chính của cuộc thi suốt 8 năm qua, cảm ơn trường Nguyễn Đình Chiểu có rất nhiều nỗ lực để chúng ta có một trường thi hoàn toàn đáp ứng mọi yêu cầu của cuộc thi cấp quốc gia và rất đẹp, rất ấn tượng. Cảm ơn các tình nguyện viên và các em đội văn nghệ.

Sau đây là giờ phút mong đợi nhất của các thí sinh. Xin nhường diễn đàn cho MC Kim Anh. Cảm ơn mọi người đã chú ý lắng nghe.

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2012 - TIỂU HỌC

ĐỀ THI CÁ NHÂN

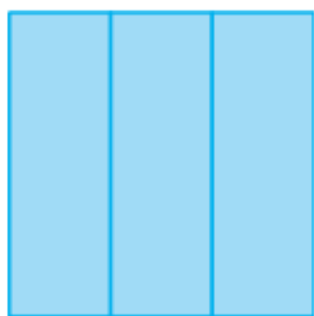
Thời gian làm bài: 30 phút

Từ câu 1 đến câu 15 chỉ viết đáp số.

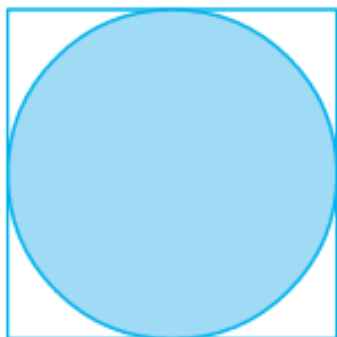
Câu 16 viết lời giải đầy đủ ở mặt sau. Trả lời.

1. Tìm phép chia hai số tự nhiên có số dư là 2012 mà số bị chia bé nhất và số chia bé nhất.

2. Người ta ghép 3 mảnh gỗ như nhau được tấm bảng hình vuông. Biết tổng chu vi ba mảnh gỗ rời nhau là 40 dm. Tính diện tích tấm bảng hình vuông đó.



3. Trong hình bên, biết diện tích hình vuông là 12 cm^2 . Tính diện tích hình tròn, (cho $\pi = 3,14$).

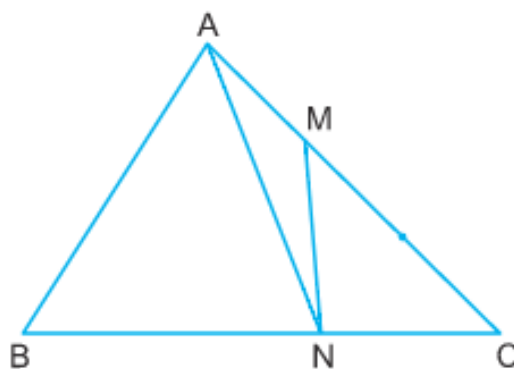


4. Có 8 người đăng kí tham gia trò chơi trên truyền hình. Hỏi có bao nhiêu cách chọn 3 người vào một lần chơi?

5. Một chuyến tàu SE2 xuất phát từ thành phố Hồ Chí Minh tới ga Nam Định lúc 2 giờ 15 phút sáng chủ nhật. Quãng đường dài 1639 km và tốc độ chạy trung bình cả hành trình là 52,448 km/giờ. Hỏi chuyến tàu ấy xuất phát từ thành phố Hồ Chí Minh vào lúc

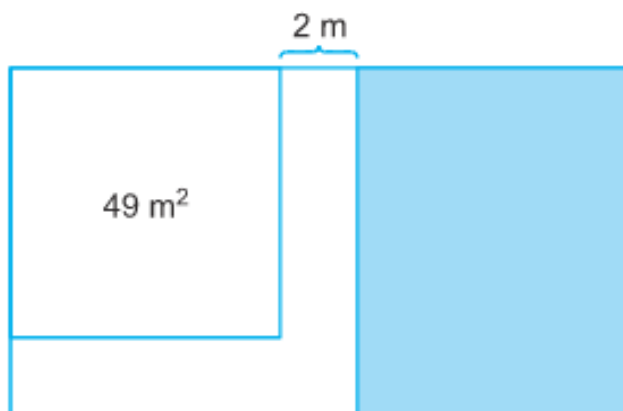
mấy giờ ngày thứ mấy?

6. Tam giác ABC có $BC = 12 \text{ cm}$. Biết $AM = \frac{1}{3}AC$. Tính BN sao cho MN chia tam giác ABC thành hai phần có diện tích AMNB gấp ba lần diện tích CMN.

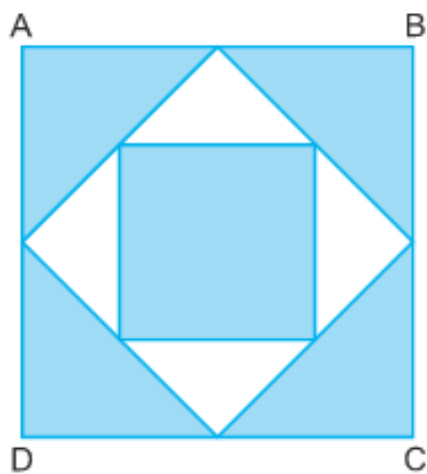


7. Cứ mua 10 vé xem phim thì được giảm giá 20% cho vé thứ 10. Giá mỗi vé là 50 000 đồng. Hỏi An mua 22 vé cho lớp mình thì phải trả bao nhiêu tiền?

8. Một căn nhà hình vuông có diện tích 49 m^2 nằm ở góc mảnh đất hình chữ nhật có chu vi 50 m. Chủ nhà muốn bán đi mảnh đất hình chữ nhật (phần tô đậm) để mảnh đất còn lại kể cả nhà làm thành hình vuông. Hỏi diện tích bán đi là bao nhiêu mét vuông?

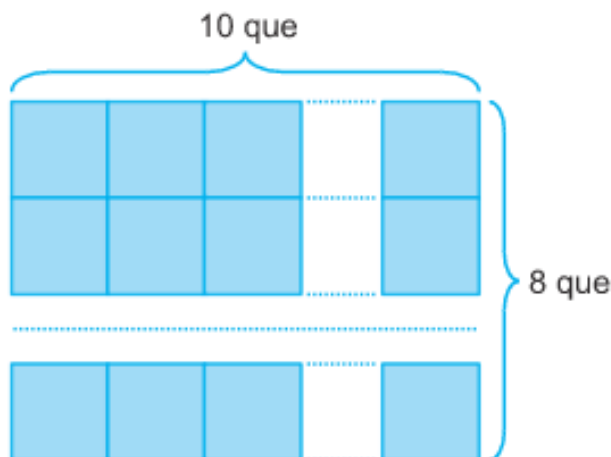


9. Nối các điểm giữa các cạnh của hình vuông thứ nhất ABCD ta được hình vuông thứ hai. Lại nối các điểm giữa các cạnh của hình vuông thứ hai ta được hình vuông thứ ba và tiếp tục mãi như vậy. Hỏi số tam giác có trong hình khi vẽ như vậy đến hình vuông thứ 2012 là bao nhiêu?



10. Có hai đèn tín hiệu, một đèn cứ 2 phút phát sáng một lần, còn một đèn khác cứ $3\frac{1}{2}$ phút phát sáng một lần. Giả sử cả hai đèn cùng phát sáng lúc 10 giờ. Hỏi thời điểm đầu tiên sau 11 giờ cả hai đèn cùng phát sáng là mấy giờ?

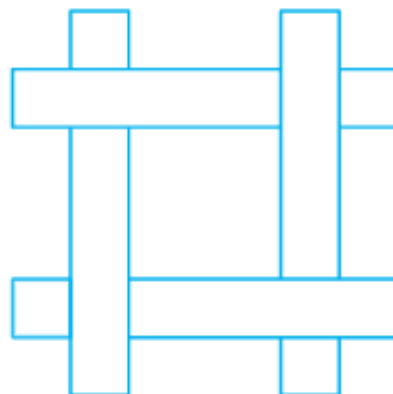
11. Người ta dùng các que diêm bằng nhau để xếp thành mạng ô vuông hình chữ nhật (hình vẽ). Nếu chiều dài của hình chữ nhật là 10 que và chiều rộng là 8 que, thì số que dùng để xếp hình bên là bao nhiêu?



12. Khi xếp các phân số sau theo thứ tự tăng dần, phân số đứng chính giữa là phân số nào?

$$\frac{6}{4}, \frac{3}{9}, \frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{3}{7}$$

13. 4 băng giấy hình chữ nhật có chiều dài 20 cm, chiều rộng 5 cm được đặt vuông góc với nhau lên một mặt bàn. Hỏi phần diện tích mặt bàn bị các miếng giấy che phủ là bao nhiêu?



14. Một bản thảo được sắp 30 dòng chữ mỗi trang A4, mỗi dòng dài 16 cm (gọi là bát chữ 16 cm) thì được 100 trang in. Nếu đổi bát chữ thành 18 cm thì cần bao nhiêu trang in khổ A4 để in hết bản thảo nếu vẫn giữ nguyên số dòng mỗi trang?

15. Một dãy phòng có 20 cửa được đánh số theo thứ tự từ 1 đến 20. An đi qua mở tất cả các cửa. Bình đi qua đóng tất cả các cửa là bội số của 2. Chiến đi qua đóng tất cả các cửa là bội số của 3. Đông đi qua đóng tất cả các cửa là bội số của 5. Yên đi qua đóng tất cả các cửa đang mở và mở các cửa đang đóng. Hỏi sau đó có mấy cửa đóng?

16. (Tự luận) Nhân ngày Tết, một cửa hàng bán đồ chơi hạ giá 10% các mặt hàng so với ngày thường. Tuy vậy, cửa hàng vẫn lãi 3,5% so với giá gốc lúc cửa hàng mua vào. Hỏi với giá ngày thường thì cửa hàng đó lãi bao nhiêu phần trăm của giá gốc lúc mua?



OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2012 - TIỂU HỌC

ĐỀ THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

Tổng thời gian làm cả 6 câu: 30 phút

Câu 1

Đề bài: Một quyển sách có số chữ số dùng để đánh các số trang gấp 2 lần số trang sách. Hỏi quyển sách đó có bao nhiêu trang?

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 2

Đề bài: Hai vật chuyển động đều trên một đường tròn có chu vi 400 m xuất phát cùng một lúc từ cùng một địa điểm. Nếu chuyển động cùng chiều sau 20 giây lại gặp nhau một lần. Nếu chuyển động ngược chiều sau 4 giây lại gặp nhau một lần. Hãy tìm vận tốc của vật chuyển động nhanh hơn (theo m/s).

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 3

Đề bài: Trong một buổi biểu diễn văn nghệ, nhóm 4 bạn Hồng, Hà, Cửu, Long hát một số bài. Mỗi bài đều do tối 3 người hát. Hồng là người hát nhiều nhất 5 bài, Long là người hát ít nhất 2 bài. Hỏi nhóm bạn đó hát tất cả bao nhiêu bài?

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 4

Đề bài: Một chiếc đồng hồ cứ 45 phút lại nhanh lên 3 giây. Buổi sáng lúc 6 giờ đồng hồ chỉ đúng giờ. Hỏi lúc 6 giờ chiều cùng ngày đồng hồ chỉ mấy giờ?

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 5

Đề bài: Từ các số 3, 4, 5, 7 có thể viết thành 24 số có 4 chữ số khác nhau. Tính trung bình cộng của 24 số này.

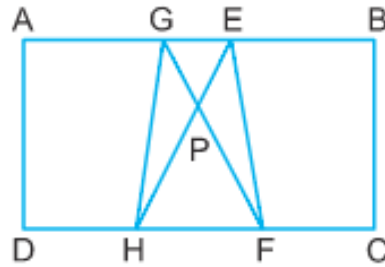
Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 6

Đề bài: Cho hình chữ nhật ABCD. Trên cạnh AB lấy 2 điểm E, G sao cho $EG = \frac{1}{5}AB$. Trên cạnh CD lấy 2 điểm F, H sao cho $FH = \frac{1}{3}CD$. EH cắt FG tại P. Tính diện tích ABCD biết diện tích tam giác PEG nhỏ hơn diện tích tam giác PHF là 2 cm^2 .



Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2011 - TIỂU HỌC

ĐÁP ÁN ĐỀ THI CÁ NHÂN

1. 2012 : 2013
2. 25 dm^2
3. $9,42 \text{ cm}^2$
4. 56 cách
5. 19 giờ, thứ sáu hoặc 7 giờ tối thứ sáu.
6. 7,5 cm
7. 1 080 000 đồng
8. 63 m^2
9. 8 044 tam giác
10. 11 giờ 10 phút
11. 178 que
12. $\frac{3}{7}$
13. 300 cm^2
14. 89 trang
15. 6

16. Cách 1: Coi giá bán ngày thường là 100% thì giá bán ngày Tết là $100\% - 10\% = 90\%$ (giá bán ngày thường). (5 điểm)

Giá bán ngày Tết gồm giá gốc và 3,5% giá gốc hay $100\% + 3,5\% = 103,5\%$ (giá gốc). (5 điểm)

Nên giá ngày thường so với giá gốc là: $103,5\% : 90\% = 115\%$ (giá gốc). (10 điểm)

Vậy lãi là: $115\% - 100\% = 15\%$ (giá gốc). (5 điểm)

Cách 2: Nếu giá gốc là 100 đồng thì giá bán ngày Tết là 103,5 đồng. (5 điểm)

Giá này bằng 90% giá ngày thường. (5 điểm)

Giá ngày thường là:

$$\frac{103,5 \times 100}{90} = 115\% \text{ (giá gốc). (10 điểm)}$$

Lãi là: 15%.

ĐÁP ÁN ĐỀ THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. 108 trang | 4. 6 giờ 48 giây |
| 2. 60 m/giây | 5. 5277,25 |
| 3. 5 bài | 6. 30 cm^2 |

KẾT QUẢ THI OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2012 - TIỂU HỌC

GIẢI CÁ NHÂN

STT	Số báo danh	Họ và tên	Tỉnh, Thành phố	Giải
1	HN06	Hoàng Duy Tuấn	Hà Nội	Vàng
2	HN03	Trần Đức Minh	Hà Nội	Vàng
3	HP04	Trần Vũ Sơn Tùng	Hải Phòng	Vàng
4	LCa05	Vũ Tuấn Minh	Lào Cai	Vàng
5	NA03	Ngô Trí Dũng	Nghệ An	Vàng
6	NA06	Nguyễn Thị Phương Thảo	Nghệ An	Vàng
7	NA02	Hoàng Quốc Phong	Nghệ An	Vàng
8	QN01	Trịnh Đức Việt	Quảng Ninh	Vàng
9	QN06	Nguyễn Trường An	Quảng Ninh	Vàng
10	QN05	Nguyễn Mai Phương Thảo	Quảng Ninh	Vàng
11	TB04	Phạm Lê Anh Đức	Thái Bình	Vàng
12	TB02	Tạ Bá Cát Tường	Thái Bình	Vàng
13	TH03A	Trịnh Tùng Dương	Thanh Hóa	Vàng
14	VP03	Đỗ Minh Hiệp	Vĩnh Phúc	Vàng
15	VP01	Kim Đình Hợp	Vĩnh Phúc	Vàng
16	ĐN03	Vũ Tiến Lực	Đà Nẵng	Bạc
17	ĐN05	Nguyễn Minh Quân	Đà Nẵng	Bạc
18	BP05	Dương Minh Hoàng	Bình Phước	Bạc
19	BP02	Hoàng Minh Ngọc	Bình Phước	Bạc
20	CM01A	Hà Phương Uyên	Cà Mau	Bạc
21	HG06	Nguyễn Nhật Khánh	Hà Giang	Bạc
22	HN04	Chu Quang Minh	Hà Nội	Bạc
23	HN05	Đinh Vũ Hoàng Ngân	Hà Nội	Bạc
24	HP01	Hoàng Thế Sơn	Hải Phòng	Bạc
25	HP02	Lương Hải Thành	Hải Phòng	Bạc
26	HP03	Nguyễn Phương Thảo Vy	Hải Phòng	Bạc
27	LCa01	Đỗ Hải Đăng	Lào Cai	Bạc
28	LCa04	Trần Khánh Duy	Lào Cai	Bạc
29	LCa03	Trần Thu Nga	Lào Cai	Bạc
30	NA01	Ngô Thị Minh Hiền	Nghệ An	Bạc
31	NA04	Nguyễn Đức Bảo	Nghệ An	Bạc
32	QB01	Trần Quốc Hoàn	Quảng Bình	Bạc

STT	Số báo danh	Họ và tên	Tỉnh, Thành phố	Giải
33	QN03	Nguyễn Long Phú	Quảng Ninh	Bạc
34	TB05	Nguyễn Thành Bắc	Thái Bình	Bạc
35	TB06	Nguyễn Thị Hải Yến	Thái Bình	Bạc
36	TH01B	Nguyễn Khánh Ninh	Thanh Hóa	Bạc
37	TH02B	Ngô Hùng Mạnh	Thanh Hóa	Bạc
38	TH01A	Lê Minh Dũng	Thanh Hóa	Bạc
39	TH03B	Nguyễn Nhật ánh	Thanh Hóa	Bạc
40	TH05A	Hoàng Nguyễn Hải Long	Thanh Hóa	Bạc
41	VL03	Trần Nguyễn Nhựt Trường	Vĩnh Long	Bạc
42	VP02	Bùi Thị Liễu Dương	Vĩnh Phúc	Bạc
43	VP06	Nguyễn Thị Hương	Vĩnh Phúc	Bạc
44	VP04	Phạm Hồng Hạnh	Vĩnh Phúc	Bạc
45	VP05	Kim Thị Hồng Linh	Vĩnh Phúc	Bạc
46	ĐN06	Ngô Anh Tuấn	Đà Nẵng	Đồng
47	ĐL05	Chu Văn Mạnh	Đắk Lắk	Đồng
48	ĐL01	Khuất Bảo Tuệ	Đắk Lắk	Đồng
49	BD03	Nguyễn Anh Kiệt	Bình Dương	Đồng
50	BD05	Vũ Minh Tiến	Bình Dương	Đồng
51	BP01	Lê Khánh Linh	Bình Phước	Đồng
52	BL06	Nguyễn Chí Khánh	Bạc Liêu	Đồng
53	BL02	Đào Minh Chánh	Bạc Liêu	Đồng
54	CM05B	Phạm Phi Long	Cà Mau	Đồng
55	CM05A	Ngô Nguyễn Anh Khoa	Cà Mau	Đồng
56	CM01B	Trần Kiểu Anh	Cà Mau	Đồng
57	CM06B	Nguyễn Bình Minh	Cà Mau	Đồng
58	CB04	Sầm Phạm An Bình	Cao Bằng	Đồng
59	CB06	Nguyễn Khánh Triển	Cao Bằng	Đồng
60	HG05	Nguyễn Quang Huy	Hà Giang	Đồng
61	HG02	Đào Trung Dũng	Hà Giang	Đồng
62	HN02	Ngô Lê Trúc Lâm	Hà Nội	Đồng
63	HN01	Nguyễn Kim Cương	Hà Nội	Đồng
64	HP05	Phạm Phương Thảo	Hải Phòng	Đồng
65	HP06	Nguyễn Quỳnh Nga	Hải Phòng	Đồng
66	KG05	Nguyễn Phan Huy Phúc	Kiên Giang	Đồng
67	KG01	Nguyễn Cao Gia Khánh	Kiên Giang	Đồng
68	LCa02	Nguyễn Khắc Đức	Lào Cai	Đồng

STT	Số báo danh	Họ và tên	Tỉnh, Thành phố	Giải
69	LA04	Nguyễn Thị Ánh Huy	Long An	Đồng
70	LA03	Huỳnh Như Diệp	Long An	Đồng
71	LA05	Nguyễn Thanh Lâm	Long An	Đồng
72	QB02	Trần Đình Kiến Giang	Quảng Bình	Đồng
73	QN02	Hoàng Kỳ	Quảng Ninh	Đồng
74	QN04	Phạm Kế Nguyên	Quảng Ninh	Đồng
75	SL01	Phan Thu Trang	Sơn La	Đồng
76	SL04	Nguyễn Đắc Ngọc Mai	Sơn La	Đồng
77	TNi03	Trần Lưu Khôi Triết	Tây Ninh	Đồng
78	TB03	Ngô Thị Thanh Hương	Thái Bình	Đồng
79	TH06A	Lê Vũ Quang	Thanh Hóa	Đồng
80	TH06B	Lê Văn Tùng	Thanh Hóa	Đồng
81	TH04B	Nguyễn Kim Tùng	Thanh Hóa	Đồng
82	TG03	Ngô Quang Khải	Tiền Giang	Đồng
83	TG02	Nguyễn Tiến Khoa	Tiền Giang	Đồng
84	TQ05	Nguyễn Phan Thanh Huyền	Tuyên Quang	Đồng
85	TQ03	Đỗ Quốc Hưng	Tuyên Quang	Đồng
86	TQ01	Nguyễn Phương Hoa	Tuyên Quang	Đồng
87	VL05	Lê Thị Kim Ngân	Vĩnh Long	Đồng

DANH SÁCH THÍ SINH ĐẠT ĐIỂM CAO

STT	Họ và tên	Tỉnh	Điểm
1	Ngô Trí Dũng	Nghệ An	90/100
2	Phạm Lê Anh Đức	Thái Bình	90/100
3	Đỗ Minh Hiệp	Vĩnh Phúc	90/100

GIẢI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

STT	Đội	Giải
1	Vĩnh Phúc, Thái Bình	Vàng
2	Quảng Ninh, Hà Nội, Thanh Hóa, Nghệ An	Bạc
3	Lào Cai, Hà Giang, Hải Phòng, Thanh Hóa B, Cà Mau B, Sơn La, Bình Dương	Đồng

LỜI GIẢI ĐỀ THI OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2012

Theo yêu cầu của nhiều bạn đọc chúng tôi đăng lời giải đề thi Olympic Toán Tuổi thơ 2012, mặc dù khi làm bài thi sinh chỉ phải ghi đáp số mà không phải trình bày cách tìm ra đáp số ấy (trừ câu 16). Đây chỉ là lời giải thông thường có thể chưa phải là ngắn gọn nhất hoặc hay nhất. Cuối mỗi bài chúng tôi có một vài lời bình ngắn nếu có thể.

PHẦN I: PHẦN THI CÁ NHÂN

1. Trong phép chia hai số tự nhiên a cho b có số dư là 2012 ta có $a = b \times q + 2012$ trong đó $2012 < b$, suy ra b nhỏ nhất là 2013.

Mọi số tự nhiên a nhỏ hơn 2013 chia cho 2013 có số dư là chính nó nên a nhỏ nhất là 2012.

Phép chia cần tìm là $2012 : 2013$.

Đáp số: 2012 : 2013.

2. Chu vi của một mảnh gỗ là 40 : 3 (dm).

Ba mảnh gỗ ghép lại thành tám bảng hình vuông suy ra mỗi mảnh gỗ có chiều dài gấp 3 chiều rộng nên chiều dài của mảnh gỗ đó là:

$$(40 : 3 : 8) \times 3 = 5 \text{ (dm)}.$$

Chiều dài mỗi mảnh gỗ cũng là chiều rộng của tám bảng.

Vậy diện tích tám bảng là: $5 \times 5 = 25 \text{ (dm}^2\text{)}$.

Đáp số: 25 dm^2 .

Lời bình: Nếu thực hiện ngay phép chia $40 : 3$ ta sẽ được kết quả là số gần đúng sẽ gặp khó khăn trong tính toán và không được một kết quả đẹp như trên.

3. Gọi cạnh hình vuông là a , ta có $a \times a = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$.

Bán kính hình tròn là $a : 2 \text{ (cm)}$.

Diện tích hình tròn là:

$$(a : 2) \times (a : 2) \times 3,14 = 12 : 4 \times 3,14 = 9,42 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: $9,42 \text{ cm}^2$.

Lời bình: Trong bài này ta không tính được giá trị của bán kính hình tròn vì không tính được cạnh a của hình vuông nên ta "bỏ qua" phép tính này mà chỉ dùng kết quả $a \times a = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$.

4. Có 8 cách chọn người chơi thứ nhất, có 7 cách chọn người chơi thứ hai, có 6 cách chọn người chơi thứ ba. Vậy có $8 \times 7 \times 6$ cách chọn ba người vào một lần chơi. Nhưng 6 cách sau cho 3 người A, B, C chỉ tính là một (A, B, C), (A, C, B), (B, A, C), (B, C, A), (C, A, B), (C, B, A).

Vậy có $8 \times 7 \times 6 : 6 = 56$ (cách).

Đáp số: 56 cách.

Lời bình: Đây là bài toán dạng tạo lập số quen thuộc đã gặp nhiều trên Toán Tuổi thơ.

5. Thời gian tàu chạy từ TP. Hồ Chí Minh đến

Nam Định là:

$$1639 : 52,448 = 31,25 \text{ (giờ)}$$

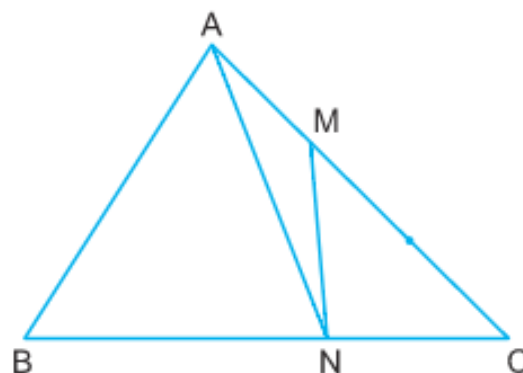
hay 1 ngày 7 giờ 15 phút.

Vậy tàu xuất phát từ TP. Hồ Chí Minh lúc: (2 giờ 15 phút Chủ nhật) – (1 ngày 7 giờ 15 phút) = (19 giờ thứ Sáu).

Đáp số: 19 giờ, thứ Sáu.

Lời bình: Bài toán này không khó nhưng học sinh rất ngại vì phải tính toán không dùng máy tính.

6. **Cách 1.** Nối AN. Kí hiệu diện tích là S.



Từ $AM = \frac{1}{3}AC$ nên $S_{MNC} = 2S_{AMN}$.

Ta có $S_{AMNB} = 3S_{CMN} = 3 \times 2S_{AMN} = 6S_{AMN}$.

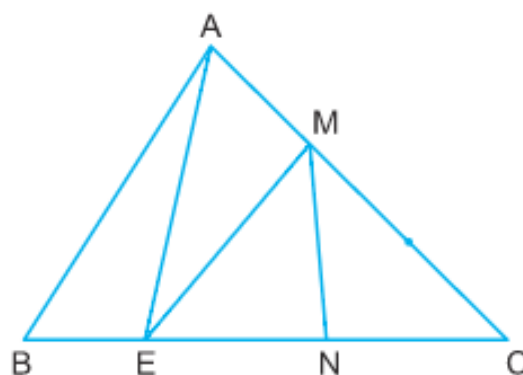
Suy ra $S_{ANB} = 5S_{AMN} = \frac{5}{3}S_{ANC}$, tức là $BN = \frac{5}{3}NC$

hay $BN = \frac{5}{8}BC = 12 \times \frac{5}{8} = 7,5 \text{ (cm)}$.

Đáp số: 7,5 cm.

Lời bình: Đây là bài toán khó lại phải làm trong thời gian hạn chế. Trong lời giải trên ta đã tìm cách sử dụng giả thiết $AM = \frac{1}{3}AC$.

Cách 2. Gọi E là điểm trên BN sao cho $NE = NC$ suy ra $S_{MEN} = S_{MNC}$.



Nối AE, vì $AM = \frac{1}{3}AC$ nên $S_{AEM} = \frac{1}{3}S_{AEC}$

suy ra $S_{MEN} = S_{MNC} = S_{AEM}$.

Từ đó ta có $S_{AEC} = 3S_{MNC}$ mà $S_{AMNB} = 3S_{MNC}$

nên $S_{AMNB} = S_{AEC}$ suy ra $S_{ABE} = S_{MNC} = \frac{1}{4}S_{ABC}$
suy ra $BE = \frac{1}{4}BC = 12 : 4 = 3$ (cm).

$EC = 12 - 3 = 9$ (cm), $EN = 9 : 2 = 4,5$ (cm).

$BN = 4,5 + 3 = 7,5$ (cm).

Lời bình: Mấu chốt của cách giải này là sử dụng $S_{AMNB} = 3S_{MNC}$ rồi chỉ ra điểm E để tạo ra 4 tam giác có diện tích bằng nhau và bằng $\frac{1}{4}$ diện tích tam giác ABC.

7. 10 vé thì được giảm 20% cho 1 vé nên 22 vé sẽ được giảm giá 2 vé.

Số tiền được giảm cho 2 vé là:

$$50\,000 \times 2 \times 20\% = 20\,000 \text{ (đồng)}.$$

Số tiền An phải trả là:

$$22 \times 50\,000 - 20\,000 = 1\,080\,000 \text{ (đồng)}.$$

Đáp số: 1 080 000 đồng.

8. Cạnh của miếng đất có diện tích 49 m² là 7 m.

Mảnh đất hình chữ nhật có chiều rộng (bằng cạnh của miếng đất hình vuông còn lại) là:

$$7 + 2 = 9 \text{ (m)}.$$

Chiều dài của miếng đất ban đầu là:

$$50 : 2 - 9 = 16 \text{ (m)}.$$

Chiều rộng của miếng đất cần bán là:

$$16 - 9 = 7 \text{ (m)}.$$

Diện tích của miếng đất cần bán là:

$$7 \times 9 = 63 \text{ (m}^2\text{)}.$$

Đáp số: 63 m².

Lời bình: Hai bài toán trên là những bài toán thường gặp trong cuộc sống.

9. Nối các điểm giữa của hình vuông thứ nhất ta được hình vuông thứ hai, lúc đó ta được 4 tam giác ($4 \times 1 = 4$).

Nối các điểm giữa của hình vuông thứ hai ta được hình vuông thứ ba, lúc đó ta được 8 tam giác ($4 \times 2 = 8$).

Như vậy, khi đến hình vuông thứ 2012, ta được $4 \times 2011 = 8044$ (tam giác).

Đáp số: 8044 tam giác.

Lời bình: Bài này chỉ yêu cầu xác định đúng khi được đến hình vuông thứ 2012 ta đã thực hiện bao nhiêu lần nối trung điểm các cạnh của hình vuông trước đó.

10. Ta thấy sau 14 phút cả hai đèn lại cùng phát sáng. Ta có thể giải theo cách liệt kê thời điểm hai đèn cùng phát sáng sau 10 giờ là: 10 giờ 14 phút, 10 giờ 28 phút, 10 giờ 42 phút,

10 giờ 56 phút, 11 giờ 10 phút.

Cũng có thể dựa trên nhận xét: từ 10 giờ đến 11 giờ là 60 phút. Số bé nhất chia hết cho 14 mà lớn hơn 60 là 70, nên 70 phút sau tức là 11 giờ 10 phút hai đèn lại cùng sáng.

Đáp số: 11 giờ 10 phút.

Lời bình: Điều quan trọng là phát hiện được sau 14 phút cả hai đèn lại cùng phát sáng. Bài toán sẽ khó hơn nếu thay thời gian cùng phát sáng càng xa mốc 10 giờ.

11. Số que diêm xếp theo chiều dọc là:

$$8 \times 11 = 88 \text{ (que)}$$

Số que diêm xếp theo chiều ngang là:

$$10 \times 9 = 90 \text{ (que)}$$

Số que diêm dùng để xếp hình là:

$$88 + 90 = 178 \text{ (que)}.$$

Đáp số: 178 que.

Lời bình: Đây là bài toán trồng cây quen thuộc.

12. Ta xếp theo thứ tự tăng dần:

$\frac{3}{9}, \frac{3}{8}, \frac{3}{7}, \frac{1}{2}, \frac{6}{4}$. Vậy phân số đứng giữa là $\frac{3}{7}$.

Đáp số: $\frac{3}{7}$.

Lời bình: Phân số $\frac{6}{4} > 1$ nên luôn đứng cuối

cùng. Ta chỉ cần đưa phân số $\frac{1}{2}$ về phân số có tử số là 3 rồi so sánh.

13. Diện tích của 4 băng giấy là:

$$4 \times 5 \times 20 = 400 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Phần chung nhau là 4 hình vuông cạnh 5 cm, phần này bị tính hai lần do đó phần bị che phủ là: $400 - 4 \times 5 \times 5 = 300 \text{ (cm}^2\text{)}.$

Đáp số: 300 cm².

14. Mỗi dòng dài 16 cm thì chiều dài tổng cộng là: $16 \times 30 \times 100$ (cm).

Bát chữ 18 cm số trang in là:

$$16 \times 30 \times 100 : (30 \times 18) = 88, 88...$$

Số trang in là 89 trang.

Đáp số: 89 trang.

Lời bình: Dù là chưa hết một trang bạn cũng phải tính là cả trang (số trang in không thể là số thập phân).

15. Các cửa mở có số thứ tự là bội số của 2; 3 và 5 (số thứ tự chia hết cho 2; 3 và 5) do đó các cửa đóng là các cửa có số thứ tự là: 1, 7, 11, 13, 17, 19. Có 6 cửa đang đóng.

Đáp số: 6 cửa.

Lời bình: Cách phát biểu đóng mở, gây bối rối cho người làm. Khi phát hiện ra đây là yêu

cầu tìm các số từ 1 đến 20 không là bội của 2, 3, 5. Ta có thể yêu cầu làm đến 100 cánh cửa. Nếu học lên đến lớp 6, các bạn sẽ thấy bài này dựa trên ý tưởng “sàng Eratosthenes” để tìm các số nguyên tố nhỏ hơn số tự nhiên n .

16. (Tự luận)

Cách 1. Coi giá bán ngày thường là 100% thì giá bán ngày Tết là:

$$100\% - 10\% = 90\% \text{ (giá bán ngày thường).}$$

Giá bán ngày Tết gồm giá gốc và 3,5% giá gốc hay $100\% + 3,5\% = 103,5\%$ (giá gốc).

Giá ngày thường so với giá gốc là:

$$103,5\% : 90\% = 115\% \text{ (giá gốc).}$$

Vậy lãi là: $115\% - 100\% = 15\%$ (giá gốc).

Cách 2. Nếu giá gốc là 100 đồng thì giá bán ngày Tết là 103,5 đồng.

Giá này bằng 90% giá ngày thường.

Giá ngày thường là:

$$103,5 \times 100 : 90 = 115\% \text{ (giá gốc).}$$

Lãi là: 15%.

Đáp số: 15%.

Lời bình: Bài toán tiêu dùng về tỉ số phần trăm là bài toán khó ngay cả với học sinh THCS với rất nhiều khái niệm: giá gốc, giá bán, vốn, lãi...

PHẦN II: THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

Câu 1. Từ trang 1 đến trang 9 mỗi trang phải dùng 1 chữ số, số chữ số phải dùng là 9 chữ số. Để số chữ số đánh số trang gấp 2 lần số trang thì số chữ số cần phải bù vào là 9 chữ số.

Từ trang 10 đến trang 99 mỗi trang phải dùng 2 chữ số (vừa đủ không phải bù).

Từ trang thứ 100, mỗi trang thừa 1 chữ số nên để bù đủ 9 chữ số ta cần thêm 9 trang ba chữ số.

Vậy số trang của cuốn sách là 108 trang.

Đáp số: 108 trang.

Lời bình: Thường ta hay gặp bài toán biết số trang sách cần tính số chữ số để đánh số trang của cuốn sách đó. Đây là bài toán ngược, khó hơn vì có vẻ ít dữ liệu hơn.

Câu 2. Tổng vận tốc của hai vật là:

$$400 : 4 = 100 \text{ (m/giây).}$$

Hiệu vận tốc của hai vật là:

$$400 : 20 = 20 \text{ (m/giây).}$$

Vận tốc của vật chuyển động nhanh hơn là:

$$(100 + 20) : 2 = 60 \text{ (m/giây).}$$

Đáp số: 60 m/giây.

Lời bình: Đây là bài toán chuyển động quen thuộc, được đưa về bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó, không khó đối với các thí sinh.

Câu 3. Từ đầu bài ta có ngay số bài hát ít nhất là 5.

Nếu số bài hát cả 4 bạn hát là 6 thì số lượt người hát là: $6 \times 3 = 18$ (lượt).

Như vậy, số lượt Hà và Cửu hát là:

$$18 - (5 + 2) = 11 \text{ (lượt).}$$

Tức là trong hai bạn đó có bạn hát trên 5 bài, trái điều kiện của bài toán.

Nếu số bài hát cả 4 bạn hát là nhiều hơn 6, ta cũng lập luận tương tự.

Vậy số bài đã hát là 5.

Đáp số: 5 bài.

Lời bình: Đây là bài toán khó, giải bằng suy luận duy nhất trong đề thi năm nay. Tuy vậy, các thí sinh thường xuyên giải bài trên Toán Tuổi thơ thì cũng không thấy quá xa lạ.

Câu 4. Vì 45 phút đồng hồ lại nhanh lên 3 giây nên 60 phút hay 1 giờ thì đồng hồ lại nhanh lên 4 giây.

Từ 6 giờ sáng đến 6 giờ chiều cùng ngày có 12 giờ, nên số thời gian nhanh lên là:

$$12 \times 4 = 48 \text{ (giây).}$$

Vậy 6 giờ chiều cùng ngày chiếc đồng hồ đó chỉ 6 giờ 48 giây.

Đáp số: 6 giờ 48 giây.

Lời bình: Toán về thời gian, đồng hồ... tương đối quen thuộc đối với các thí sinh. Trong bài toán đã hỏi rõ 6 giờ chiều cùng ngày nhưng vẫn có bạn lại chuyển thành 18 giờ. Trên đồng hồ có kim giây thông thường không có số 18.

Câu 5. Vai trò của các số 3, 4, 5, 7 như nhau ở các hàng, ở mỗi hàng mỗi số này đều xuất hiện đúng 6 lần. Trung bình cộng của 24 số này là: $(3 + 4 + 5 + 7) \times 6666 : 24 = 5277,25$.

Đáp số: 5277,25.

Lời bình: Đây là bài toán tương đối khó, nhưng khi đã phát hiện ra quy luật thì việc tính toán lại khá dễ dàng.

Câu 6. Ta có: $S_{PHF} - S_{PEG} = 2$.

Suy ra $(S_{PHF} + S_{PEF}) - (S_{PEG} + S_{PEF}) = 2$
hay $S_{EHF} - S_{FEG} = 2$, nghĩa là:

$$FH \times AD - EG \times AD = 4 \text{ (vì } AB = CD)$$

$$\text{Suy ra } \frac{1}{3} AB \times AD - \frac{1}{5} AB \times AD = 4$$

$$\text{Ta được } \frac{2}{15} S_{ABCD} = 4 \Rightarrow S_{ABCD} = 30 \text{ cm}^2.$$

Đáp số: 30 cm².

Lời bình: Bài hình này đã được đăng trên Toán Tuổi thơ, với mẹo giải tương đối quen thuộc, không khó đối với các thí sinh.

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 32

我想做演员

Tôi muốn làm diễn viên

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam mình.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

您 nín: [nhâm, nín] Ngài, bà, cô (xưng hô trang trọng)

吧 ba: [ba] (trợ từ ngữ khí) thôi, đi, nào, nhé...

作家 zuòjiā: [tác gia] tác giả, nhà văn

画家 huàjiā: [họa gia] họa sĩ

想 xiǎng: [tưởng] muốn, mong muốn

科学家 kēxuéjiā: [khoa học gia] nhà khoa học

做 zuò: [tổ] làm, làm việc, trở thành

演员 yǎnyuán: [diễn viên] diễn viên

Mẫu câu và hội thoại.

1. A: 您是科学家吧?(Nín shì kēxuéjiā ba?) Ngài đúng là nhà khoa học?

B: 我是科学家。(Wǒ shì kēxuéjiā.) Tôi là nhà khoa học.

2. A: 你想做演员吗?(Nǐ xiǎng zuò yǎnyuán ma?) Cậu muốn làm diễn viên à?

B: 我想做演员, 我哥哥不想做演员。(Wǒ xiǎng zuò yǎnyuán, wǒ gēge bù xiǎng zuò yǎnyuán.) Mình muốn làm diễn viên, anh trai mình không muốn làm diễn viên.

Tập đọc.

1. 我姐姐不想做画家。

jiějie xiǎng zuò zuò huàjiā.

2. 你想做画家吗?

Nǐ xiǎng zuò huàjiā ma?

3. 你是中国人吧?

Nǐ shì zhōngguó rén ba?

4. 我是中国人, 我在中国工作。

Wǒ shì zhōngguó rén, wǒ zài zhōngguó gōngzuò

5. 我姐姐不是教师, 是演员。

Jiějie bú shì jiàoshī, shì yǎnyuán.

6. 我想做科学家。

wǒ xiǎng zuò kēxuéjiā.

7. 他想做作家吗?

Tā xiǎng zuò zuòjiā ma?

Tập viết.

您 您 您 您 您 您 您 您 您 您

想 想 想 想 想 想 想 想 想 想

想想 想想 想想 想想 想想 想想 想想 想想

吧 吧 吧 吧 吧 吧 吧 吧 吧 吧

做 做 做 做 做 做 做 做 做 做

a) Mình muốn làm nhà khoa học.

b) Tôi là người Trung Quốc, tôi làm việc ở Trung Quốc.

c) Bạn có muốn làm họa sĩ không?

d) Anh ấy có muốn làm nhà văn không?

e) Chị gái mình không muốn làm họa sĩ.

f) Bạn có phải là người Trung Quốc không?

g) Chị gái mình không phải là giáo viên, chị ấy là diễn viên.



Về dạng toán GIẢ THIẾT TẠM

LƯU LUYẾN

(Phó phòng GD - ĐT Phú Xuyên, Hà Nội)

Có bài toán khi giải phải giả sử một điều kiện nào đó không có thực rồi dựa vào điều kiện đó cùng với dữ kiện đầu bài để tìm ra đáp số. Dạng toán như vậy gọi là "Giả thiết tạm".

Chắc các bạn đã làm quen với bài toán cổ:

Vừa gà vừa chó,
Ba mươi sáu con;
Bó lại cho tròn,
Một trăm chân chẵn.
Hỏi mấy gà, mấy chó?

Bài toán này có thể giải bằng cách giả sử

36 con đều là gà hoặc giả sử 36 con đều là chó (giả thiết tạm thời) để từ đó tìm ra số chân chênh lệch rồi suy ra số con mỗi loại. Loại bài toán này là giả thiết tạm dạng tổng - tổng (cho tổng số chân, tổng số con).

Tuy nhiên trong thực tế có những bài toán giả thiết tạm dạng tổng - hiệu hoặc hiệu - hiệu mà nhiều bạn còn lúng túng khi giải. Bài viết này phần nào sẽ giúp các bạn có kinh nghiệm giải loại toán này. Chúng ta cùng tìm hiểu nhé.

Bài toán 1. Có tất cả 40 con vừa gà vừa chó. Số chân chó nhiều hơn số chân gà là 16 chân. Hỏi có bao nhiêu con gà? Bao nhiêu con chó?

Phân tích. Bài toán cho tổng số con và hiệu số chân (tổng - hiệu). Vì mỗi con chó có số chân gấp đôi số chân mỗi con gà nên nếu tổng số chân bằng nhau thì số con gà phải gấp đôi số con chó. Vậy ta hãy tìm cách làm cho tổng số chân gà bằng tổng số chân chó rồi đưa bài toán về dạng tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số.

Giải. Cách 1. Giả sử có thêm 8 con gà (16 chân), thì số chân gà và số chân chó bằng nhau. Khi đó tổng số con là:

$$40 + 8 = 48 \text{ (con)}$$

Vì mỗi con chó có số chân gấp đôi số chân mỗi con gà nên số con gà gấp đôi số con chó. Ta có sơ đồ khi đó:

Số gà:  }
Số chó:  } 48 con

$$\text{Số con chó là: } 48 : (1 + 2) \times 1 = 16 \text{ (con).}$$

$$\text{Số con gà là: } 40 - 16 = 24 \text{ (con).}$$

Đáp số: 24 con gà; 16 con chó.

Cách 2. Giả sử bớt đi 4 con chó (16 chân) để được số chân chó và số chân gà bằng nhau. Sau đó giải tương tự như trên.

Bài toán 2. Số thỏ ít hơn số gà là 16 con, số chân gà nhiều hơn số chân thỏ là 10 chân. Hỏi có bao nhiêu con thỏ? Bao nhiêu con gà?

Phân tích. Bài toán cho hiệu số con và hiệu số chân (hiệu - hiệu). Vì mỗi con thỏ có số chân gấp đôi số chân mỗi con gà nên nếu tổng số chân bằng nhau thì số con gà phải gấp đôi số con thỏ. Vậy ta hãy tìm cách làm cho tổng số chân gà bằng tổng số chân thỏ rồi đưa bài toán về dạng tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số.

Giải. Giả sử bớt đi 5 con gà (10 chân) thì số chân gà và số chân thỏ bằng nhau. Khi đó số thỏ ít hơn số gà là: $16 - 5 = 11$ (con).

Vì mỗi con thỏ có số chân gấp đôi số chân mỗi con gà nên số con gà gấp đôi số con thỏ. Ta có sơ đồ khi đó:

Số gà:  }
Số thỏ:  } 11 con

Số con thỏ là:

$$11 \times (2 - 1) = 11 \text{ (con).}$$

Số con gà là:

$$11 + 16 = 27 \text{ (con).}$$

Đáp số: 27 con gà; 11 con thỏ.

Nhận xét. Ta không thể thêm thỏ để số chân của thỏ và số chân của gà bằng nhau, vì hiệu số chân là 10, không chia hết cho 4.

Bài toán 3. Bạn Mai có 30 tờ giấy bạc gồm hai loại: 5000 đồng và 2000 đồng. Số tiền loại 5000 đồng nhiều hơn số tiền loại 2000 đồng là 24000 đồng. Hỏi bạn Mai có bao nhiêu tiền mỗi loại?

Phân tích. Bài toán cho tổng số tờ tiền và hiệu số tiền (tổng - hiệu). Vì mỗi tờ 5000 đồng có giá trị bằng $\frac{5}{2}$ mỗi tờ 2000 đồng nên nếu tổng tiền bằng nhau thì số tờ tiền loại 2000 đồng bằng $\frac{5}{2}$ số tờ tiền loại 5000 đồng.

Từ đó ta đưa bài toán về về dạng tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số.

Giải. Giả sử bạn Mai có thêm 12 tờ loại 2000 đồng, thì số tiền của hai loại bằng nhau.

Khi đó, bạn Mai có tất cả số tờ tiền là:

$$30 + 12 = 42 \text{ (tờ).}$$

Vì mỗi tờ 5000 đồng có giá trị bằng $\frac{5}{2}$ mỗi tờ 2000 đồng nên lúc này số tờ tiền loại 2000 đồng bằng $\frac{5}{2}$ số tờ tiền loại 5000 đồng.

Ta có sơ đồ khi đó:

Loại 2000 đồng:  } 42 tờ
Loại 5000 đồng: 

Số tờ loại 5000 đồng là:

$$42 : (2 + 5) \times 2 = 12 \text{ (tờ).}$$

Số tờ loại 2000 đồng là:

$$30 - 12 = 18 \text{ (tờ).}$$

Mai có số tiền loại 5000 đồng là:

$$5000 \times 12 = 60000 \text{ (đồng).}$$

Mai có số tiền loại 2000 đồng là:

$$2000 \times 18 = 36000 \text{ (đồng).}$$

Đáp số: 60000 đồng; 36000 đồng.

Bài toán 4. Cô giáo mua 33 quyển sách vừa toán vừa văn. Giá mỗi quyển sách toán là 15000 đồng, giá mỗi quyển sách văn là 12000 đồng. Số tiền mua sách toán nhiều hơn số tiền mua sách văn là 90000 đồng.

Hỏi cô giáo đã mua bao nhiêu quyển sách toán? Bao nhiêu quyển sách văn?

Phân tích. Bài toán cho tổng số quyển sách và hiệu số tiền (tổng - hiệu). Vì giá tiền mỗi quyển sách toán bằng $\frac{5}{4}$ giá tiền mỗi quyển sách văn nên nếu tổng tiền bằng nhau thì số sách văn bằng $\frac{5}{4}$ số sách toán. Từ đó ta đưa bài toán về về dạng tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số.

Giải. Giả sử bớt 6 quyển sách toán thì khi đó tổng số tiền mua hai loại bằng nhau.

Tổng số quyển sách hai loại khi đó là:

$$33 - 6 = 27 \text{ (quyển).}$$

Vì giá tiền mỗi quyển sách toán bằng $\frac{5}{4}$ giá tiền mỗi quyển sách văn nên lúc này số sách văn bằng $\frac{5}{4}$ số sách toán.

Ta có sơ đồ:

Sách văn:  } 27 quyển
Sách toán: 

Số sách văn là:

$$27 : (5 + 4) \times 5 = 15 \text{ (quyển).}$$

Số sách toán là:

$$33 - 15 = 18 \text{ (quyển).}$$

Đáp số: 18 quyển sách toán
15 quyển sách văn.

Qua 4 bài toán trên chắc các bạn đã hiểu được hướng giải hai loại bài toán dạng “giả thiết tạm”. Để thử sức mình, các bạn hãy cùng giải mấy bài tập sau nhé.

Bài 1. Bạn Nam dùng các que diêm để xếp hình vuông và hình tam giác. Số hình vuông ít hơn số hình tam giác là 8 hình, số diêm để xếp hình tam giác nhiều hơn số diêm để xếp hình vuông là 12 que. Hỏi bạn Nam xếp được bao nhiêu hình vuông? Bao nhiêu hình tam giác?

Bài 2. Cô giáo mua 35 cây bút gồm hai loại: Bút mực và bút chì. Số tiền mua bút mực nhiều hơn số tiền mua bút chì là 21000 đồng. Giá mỗi bút mực là 5000 đồng, giá mỗi bút chì là 2000 đồng. Hỏi cô giáo mua bao nhiêu bút mực? Bao nhiêu bút chì?



Chuyện danh nhân

Chỉ có trò trạng nguyên,
không có thầy trạng nguyên

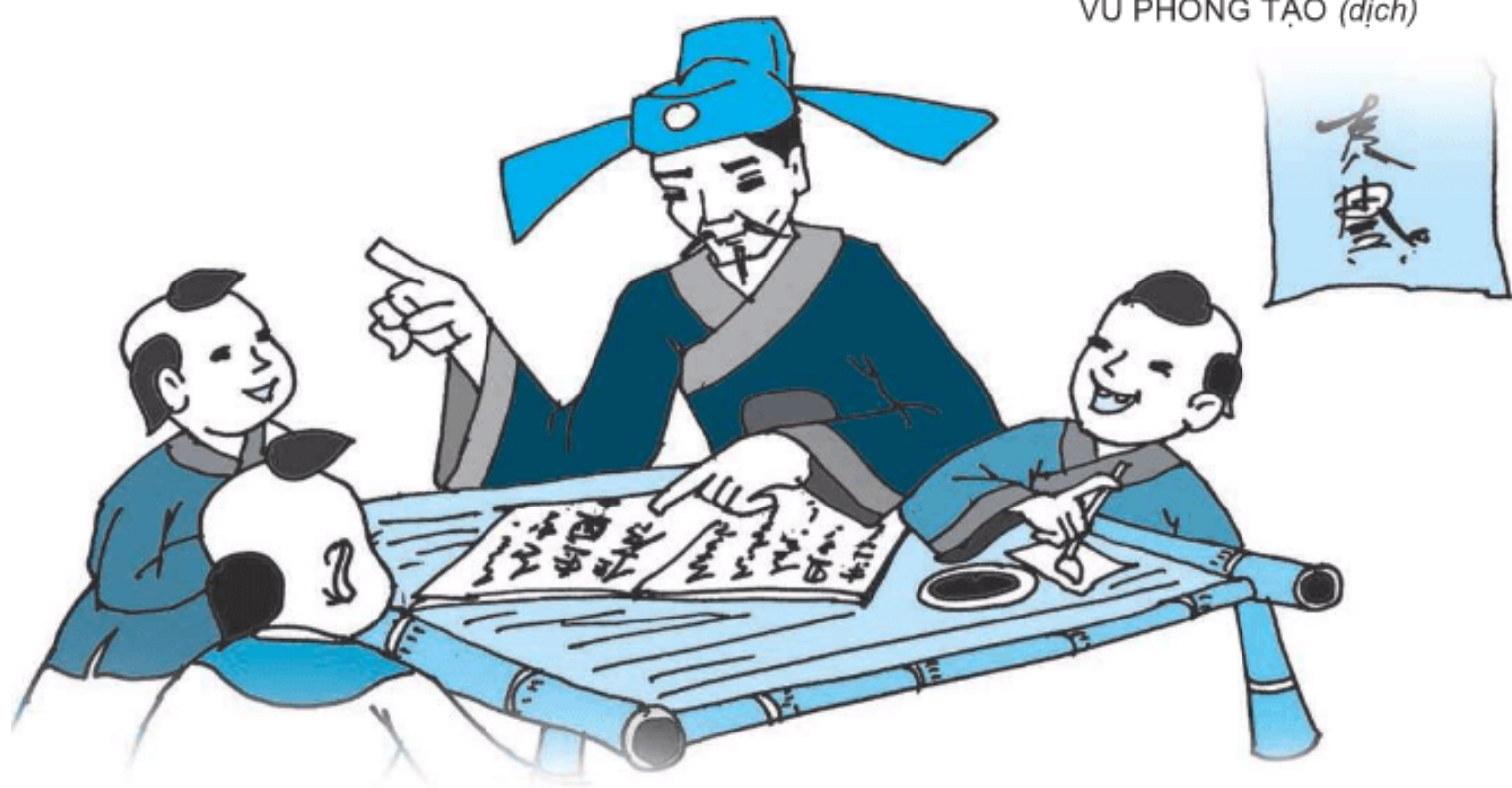
Ông Lư Gia Tích (1915 - 2001) là nhà hóa học nổi tiếng. Ông là Tiến sĩ Triết học, Giáo sư trường Đại học Luân Đôn (Anh), Viện sĩ, Viện trưởng Viện Hàn lâm Khoa học Trung Quốc, Phó chủ tịch Hội Khoa học Trung Quốc.

Có một thời gian, ông Lư Gia Tích là giáo viên dạy toán tại trường trung học Hạ Môn, tỉnh Phúc Kiến, Trung Quốc. Khi ấy, có một học sinh cố ý lấy một đề toán rất khó, được đăng trên một tạp chí nước ngoài để đánh đố thầy. Biết thế nhưng Lư Gia Tích không để bụng, chỉ nói: "Thầy giữ lại xem có thể giải được hay không".

Hơn một ngày sau, Lư Gia Tích đã giải được bài toán. Ông giảng giải tỉ mỉ cho em học sinh ấy về phương pháp và quá trình giải, khiến em vô cùng khâm phục. Rồi ông nói với em:

- Người xưa có câu: "*Chỉ có trò trạng nguyên, không có thầy trạng nguyên*". Hiện nay tôi tuy là thầy giáo của em, nhưng vẫn còn rất nhiều điều mình cũng không hiểu, cần phải tiếp tục học hỏi thêm.

VŨ PHONG TẠO (dịch)





Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!”

Sâu

Hè năm ngoái, tớ và em Tý về quê ngoại chơi. Ở làng có nhiều bạn bằng tuổi với chị em tớ. Các bạn ấy hay rủ chúng tớ ra đồng chơi, vui cực kì.

Một hôm, tớ đang ngủ trưa thì bạn Mai đến rủ ra sông câu cá. Cu Tý nghe thấy, nhất định đòi đi theo. Tớ lo lắng hỏi Mai:

- Nhưng mà sông đó có sâu không?

Mai chưa kịp trả lời thì Tý đã nói đồng dục:

- Ơ! Cô giáo em bảo sâu chỉ ở trên cây thôi mà!

Tớ và Mai ớ người ra một lát rồi cả hai cùng bật cười khanh khách. Em Tý nhà tớ thật “tổ tẹt” các bạn nhì!



NGUYỄN PHÙNG THIÊN PHÚC
(5E, TH Trung Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh)

Tiện

Em mình tên là Hương. Một hôm, mẹ đưa cho em bức tranh đồ và bảo:

- Nào! Con hãy chỉ đường để cô bé trong tranh vẽ được tới nhà!

Hương ngắm tranh một lúc rồi nói:

- Thôi mẹ ạ, đi bộ lòng vòng thế này lâu lắm, lại mệt nữa. Để con vẽ thêm bác xe ôm. Cô bé đi xe ôm cho tiện.

Các bạn thấy em Hương nhà mình có ngộ nghĩnh không?



NGUYỄN THỊ THIÊN LÝ
(5C, TH Cầu Gổ, Yên Thế, Bắc Giang)

Thuật ngữ

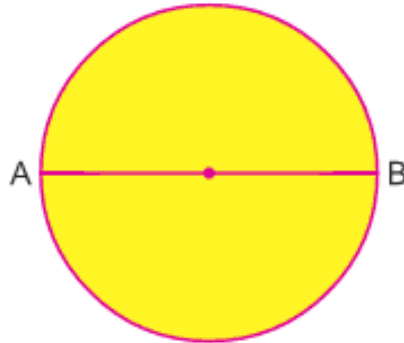


TOÁN-TIẾNG ANH

DIAMETER

A line segment that passes through the center of a circle, with endpoints on the circle

Example:



AB is a diameter of the circle.

ĐƯỜNG KÍNH

Đoạn thẳng đi qua tâm của một đường tròn, với các điểm đầu và cuối nằm trên đường tròn.

Ví dụ: AB là đường kính của đường tròn.

SÔNG HƯƠNG



● Kết quả Đề 5 (TTT 139+140)

1. Tổng số tiền An mua 2 quả táo, 2 quả lê và 2 quả chuối là:

$$25000 + 19000 + 16000 = 60000 \text{ (đồng).}$$

Tổng số tiền An mua 1 quả táo, 1 quả lê và 1 quả chuối là:

$$60000 : 2 = 30000 \text{ (đồng).}$$

Đáp số: 30000 đồng.

2. Nhận xét. Tất cả các số nằm ở cột có chứa chữ S thì chia hết cho 8 hoặc chia cho 8 dư 2, những số nằm ở cột có chứa chữ T chia cho 8 dư 1, những số nằm ở cột có chứa chữ R chia cho 8 dư 3 hoặc dư 7, những số nằm ở cột có chứa chữ Q chia cho 8 dư 4 hoặc dư 6, những số nằm ở cột có chứa chữ P chia cho 8 dư 5.

Vì $25 : 8 = 3$ (dư 1) nên số 25 nằm ở cột có chứa chữ T.

3. Phần tô đậm gồm hình tam giác có chiều cao 8 cm, đáy 12 cm và hình chữ nhật có chiều dài 8 cm, chiều rộng 3 cm ($15 - 12$). Giải tiếp có đáp số 72 cm^2 .

4. 9 / gấp số lần 3 / là:

$$9 : 3 = 3 \text{ (lần).}$$

Vì số dầu không đổi nên nếu đựng vào can 3 / thì phải cần số can gấp 3 lần số can 9 /.

Giải tiếp có đáp số 45 / dầu.

$$5. \quad \overline{abc} \times 9 = 1\overline{abc}$$

$$\overline{abc} \times 9 = 1000 + \overline{abc}$$

$$\overline{abc} \times 9 - \overline{abc} = 1000$$

$$\overline{abc} \times 8 = 1000$$

$$\overline{abc} = 1000 : 8$$

$$\overline{abc} = 125.$$

6. Đáp số: 350 cm^2 .

7. Bỏ lớp tiếp xúc với vỏ hộp thì số hình không tiếp xúc với vỏ hộp là:

$$2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ (hình).}$$

Đáp số: 8 hình.

8. Tổng của tất cả các số tự nhiên bé hơn 25 và không chia hết cho 2 hoặc cho 5 là:

$$1 + 3 + 7 + 9 + 11 + 13 + 17 + 19 + 21 + 23 = 124.$$

9. Số bé nhất có 4 chữ số là 1000. Vậy tổng hai số cần tìm là 1000.

Số lớn nhất có hai chữ số là 99, số có hai chữ số chỉ viết bằng chữ số 5 là 55.

Giải tiếp có đáp số 423 và 577.

10.

$$562$$

$$+ 3943$$

$$\hline 8807$$

$$\hline 13312$$

TTKC



● *Kì này* AI ĐẠT GIẢI GÌ?

Ba bạn Anh, Bình, Chiến cùng tham gia thi học sinh giỏi. Được biết kết quả kì thi có một bạn đạt giải Nhất, một bạn đạt giải Nhì, một bạn đạt giải Ba. Thế nhưng khi được hỏi thì các bạn trả lời như sau:

Anh nói: Chiến đạt giải Nhất.

Bình lại nói: Chiến đạt giải Nhì.

Chiến khẳng định: Cả hai người đều nói dối. Tôi không đạt giải Nhất cũng không đạt giải Nhì.

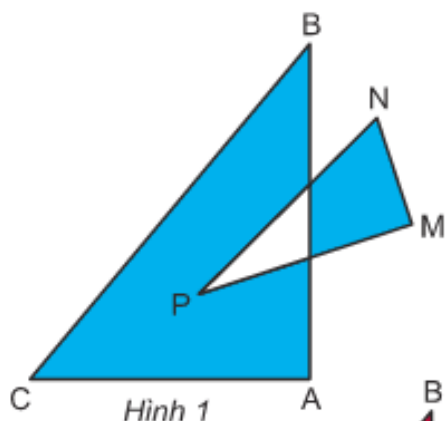
Sự thật người đạt giải Ba đã nói dối. Người đạt giải Nhất nói thật.

Các bạn đoán xem ai đạt giải gì?

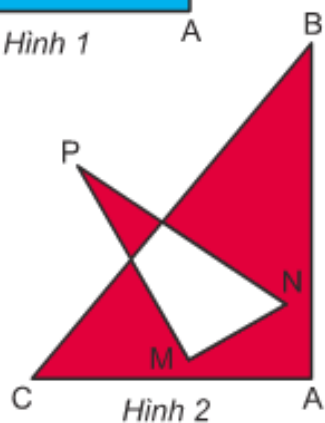
HỒ THỊ THU HƯỜNG

(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)

● *Kết quả* So sánh hiệu diện tích (TTT 138)



Hình 1



Hình 2

Ở hình 1: Ta xét hiệu diện tích phần tô màu xanh lớn và diện tích phần tô màu xanh nhỏ.

Nếu thêm vào cả số bị trừ và số trừ cùng một số thì hiệu không thay đổi, do vậy:

Diện tích phần tô màu xanh lớn – diện tích phần tô màu xanh nhỏ = (diện tích tô màu

xanh lớn + diện tích phần để trắng) – (diện tích phần tô màu xanh nhỏ + diện tích phần để trắng).

Hiệu mới này chính là hiệu diện tích hình tam giác ABC và diện tích hình tam giác MNP.

Hiệu diện tích hình tam giác ABC và diện tích hình tam giác MNP là:

$$(5 \times 6) : 2 - (4 \times 2) : 2 = 11 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Tương tự như ở hình 2, hiệu diện tích phần tô màu đỏ lớn và diện tích phần tô màu đỏ nhỏ bằng hiệu diện tích hình tam giác ABC và diện tích hình tam giác MNP là 11 cm^2 .

Vì vậy, hiệu diện tích phần tô màu xanh lớn và phần tô màu xanh nhỏ bằng hiệu diện tích phần tô màu đỏ lớn và phần tô màu đỏ nhỏ.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: Nguyễn Thanh Bình, 5A, TH Nga Lộc; Nguyễn Thị Huyền, Trần Nguyệt Anh, 3A, TH Trung Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nguyễn Thị Vân, 5A3, TH Thị trấn Diên Điện, Thái Bình; Nhóm bạn Genius, 5D, TH Nguyễn Trãi, TP. Hải Dương, Hải Dương; Tập thể 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng; Tập thể 5A, TH Võ Liêm Sơn, Thiên Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

VŨ MAI HƯƠNG

Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

Hải Sâm ngủ hè



Minh Hà



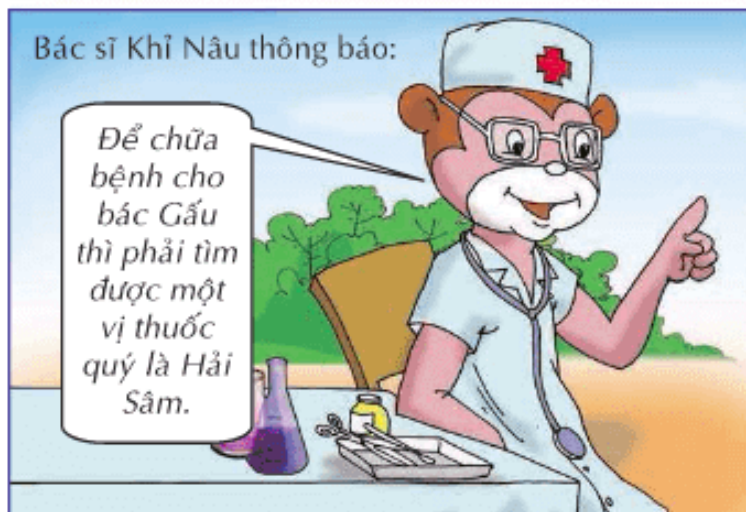
Ngọc Trường



Một ngày hè nóng nực, muôn loài vật trong khu rừng Thanh Bình được tin bác Gấu ốm nặng.



Các con vật vô cùng lo lắng, liền họp bàn để tìm cách giúp đỡ bác Gấu.



Bác sĩ Khỉ Nâu thông báo:

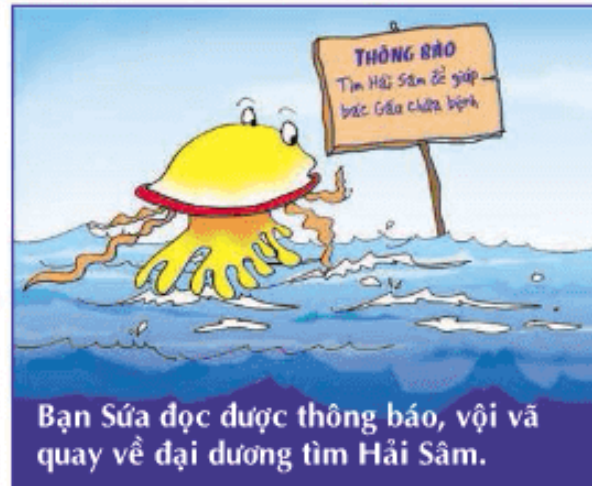
Để chữa bệnh cho bác Gấu thì phải tìm được một vị thuốc quý là Hải Sâm.



Các con vật trong rừng chỉ biết Hải Sâm là loài vật sống ở biển, chưa bạn nào nhìn thấy Hải Sâm bao giờ cả.



Vì chỉ sống trong rừng nên các con vật rất sợ, không dám ra biển. Bàn nhau mãi, cuối cùng,Ếch Xanh quyết định ra bờ biển dán thông báo tìm Hải Sâm.

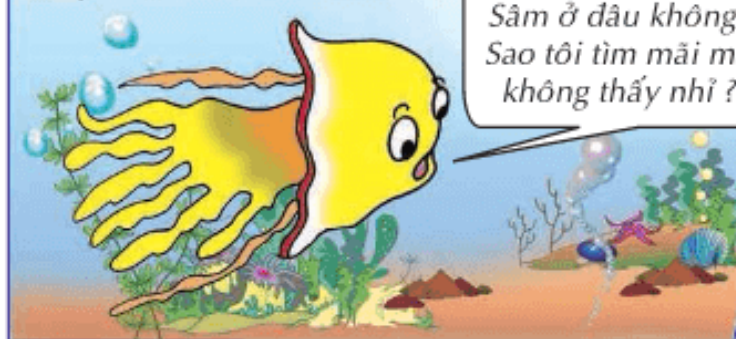


Bạn Sứa đọc được thông báo, vội vã quay về đại dương tìm Hải Sâm.

Nhưng lạ quá, sao Sứa tìm mãi mà không gặp một bạn Hải Sâm nào cả?

Gặp Cá Chuồn, Sứa liền hỏi:

Bạn có biết Hải Sâm ở đâu không? Sao tôi tìm mãi mà không thấy nhỉ?



Cá Chuồn đáp:

Bây giờ Hải Sâm đang ngủ hè kia mà. Tìm sao được hả bạn?



Sứa thắc mắc:

Lạ nhỉ! Tôi chỉ nghe nói đến ngủ đông thôi, còn ngủ hè thì chưa nghe bao giờ.



Một số loài ngủ đông vì mùa lạnh không có thức ăn. Mùa hè thì ở biển rất nhiều thức ăn, sao Hải Sâm lại ngủ nhỉ?

Rồi Sứa cứ tự hỏi:



Các bạn có biết TẠI SAO LẠI THẾ không? Hãy giải thích cho Sứa nhé!

● Kết quả **Thím Gà rình chuột** (TTT 138)

Con người của mắt mèo có cấu tạo đặc biệt, có thể tự biến đổi tùy theo độ mạnh hay yếu của ánh sáng. Khi ánh sáng yếu, độ nhạy của mắt mèo tăng lên, do đó, ban đêm, mèo có thể nhìn rất tinh. Mắt gà thì không như vậy, chỉ hơi tối gà đã bị "quáng".

Có lẽ do chịu khó đọc sách báo về đời sống các loài vật nên hầu như bạn nào cũng có câu trả lời đúng.

Phần thưởng được gửi tới: **Tập thể lớp 3C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, Bắc Giang; Phạm Ngọc An, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng; Lê Thị Tân, 5B, TH Kim Lộc, Can Lộc; Lê Anh Nhật, 5A,**

TH Hương Thủy 1, Hương Khê, Hà Tĩnh; Diệp Trần Thanh Lam, 58 Nguyễn Thị Minh Khai, khóm 6, p.7, TP. Trà Vinh, Trà Vinh.

PHAN HƯƠNG





● *Kì này* **BAO NHIÊU BẬC THANG?**

Bài toán. Muốn lên đến tầng 3 của ngôi nhà cao tầng phải qua 42 bậc. Hỏi muốn lên đến tầng thứ 6 của ngôi nhà đó phải qua bao nhiêu bậc thang? (Biết rằng hai tầng liền nhau đều có số bậc thang như nhau và tầng 1 là tầng đầu tiên).

Bài giải.

Mỗi cầu thang có số bậc thang là:

$$42 : 3 = 14 \text{ (bậc thang).}$$

Muốn lên tầng thứ 6 của ngôi nhà đó cần số bậc cầu thang là:

$$14 \times 6 = 84 \text{ (bậc).}$$

Đáp số: 84 bậc.

Bạn thấy lời giải trên đã đúng chưa?

NGUYỄN THỊ MINH HỒNG

(GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội)

● *Kết quả* **Lời giải cực gọn** (TTT 138)

Bài giải ở TTT số 138 có cách lập luận sai nên dẫn đến việc chọn phép tính cũng sai và đáp số sai.

Dưới đây là cách giải đúng:

Cách 1. Ta thấy $8 = 2 \times 2 \times 2$. Điều đó có nghĩa là nếu có 1 cây sen trong hồ thì diện tích nở ra trong 3 ngày đúng bằng 8 cây sen nở trong 1 ngày. Vậy 8 cây sen nở kín mặt hồ trong số ngày là:

$$40 - 3 = 37 \text{ (ngày).}$$

Cách 2. Để lá của của 8 cây sen phủ kín mặt hồ thì mỗi cây cần phủ kín:

$$1 : 8 = \frac{1}{8} \text{ (mặt hồ).}$$

Sau 39 ngày lá của 1 cây sen phủ được:

$$1 : 2 = \frac{1}{2} \text{ (mặt hồ).}$$

Sau 38 ngày lá của 1 cây sen phủ được:

$$\frac{1}{2} : 2 = \frac{1}{4} \text{ (mặt hồ).}$$

Sau 37 ngày lá của 1 cây sen phủ được:

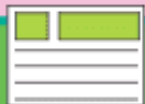
$$\frac{1}{4} : 2 = \frac{1}{8} \text{ (mặt hồ).}$$

Vậy sau 37 ngày lá của 8 cây sen phủ kín mặt hồ.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: Nguyễn Thị Minh Ngọc, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng; Tập thể lớp 5B, TH Gia Hanh 2; Tập thể lớp 5E, TH Trung Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

ĐỖ TRUNG HIỆU





TỜ GIẤY CUỘN TRÒN

MORIT VŨ

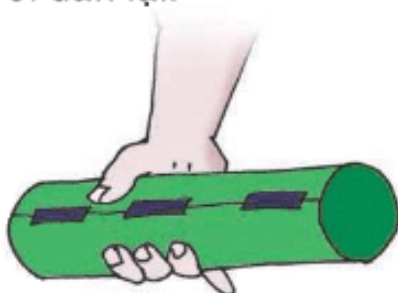
Bạn cần một tờ giấy khổ A4. Cắt thành hai nửa bằng nhau.



Cần một số gạo, đỗ hay hạt gì đó.



Cuộn tròn một nửa tờ giấy theo chiều dài. Phần chồng lên nhau rất ít rồi dán lại.



Cuộn tròn nửa tờ còn lại theo chiều rộng. Phần chồng lên nhau rất ít rồi dán lại.



Đổ hạt đỗ vào đáy ống thứ nhất.



Rồi đổ lượng hạt ở ống thứ nhất sang ống thứ hai.



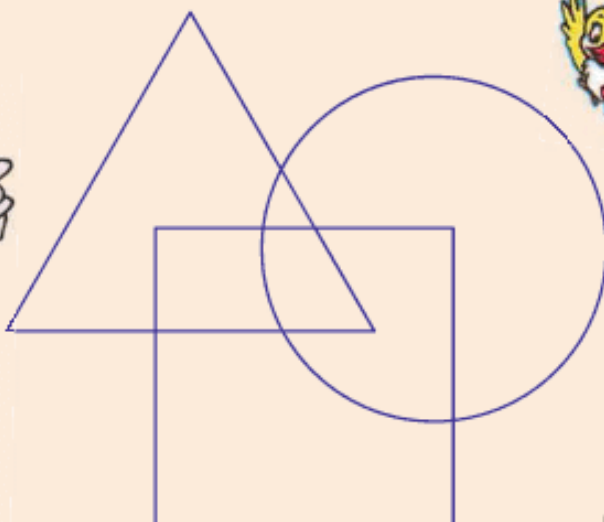
Hai ống có chứa được cùng một lượng hạt không? Bạn có nhận xét gì? Làm nhiều lần rồi viết bài trả lời gửi về tòa soạn.



DONALD

• *Kì này* Điền số thế nào?

Bạn hãy điền các số từ 1 đến 12 sao cho: Những số lẻ ở trong tam giác, những số chẵn ở trong đường tròn, những số chia hết cho 3 ở trong hình vuông.

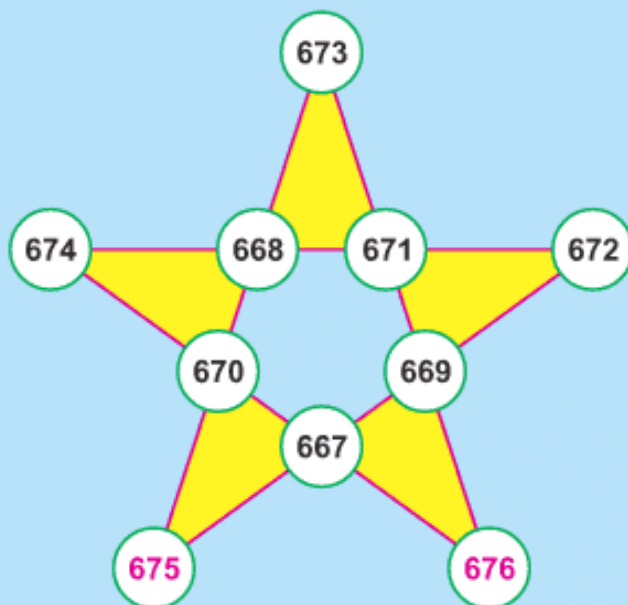


PHẠM THU NGÀ

(Sinh viên trường Đại học Sư phạm 1, Hà Nội)

• *Kết quả* Tổng bằng 2012 (TTT 138)

Bài này chỉ có một cách điền như sau:



Nhận xét. Donald nhận được rất nhiều bài của các bạn gửi về. Hầu hết đều làm đúng. Không những thế nhiều bạn còn

vẽ hình rất đẹp. Những bạn xuất sắc nhất được nhận quà của Donald: *Lê Minh Thông*, 3A3, TH Nguyễn Siêu, Cầu Giấy, **Hà Nội**; *Nguyễn Thị Cẩm Vân*, 5A, TH Đồng Quế, Sông Lô, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Thị Liên*, 4A, TH An Thịnh A, Lương Tài, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Hương Quỳnh*, 5A8, TH Cát Bi, Hải An, **Hải Phòng**.



DONALD

ĐỀ TUYỂN SINH LỚP 6 NĂM HỌC 2012–2013

TRƯỜNG HÀ NỘI – AMSTERDAM

Ngày thi: 15/6/2012 - Thời gian làm bài: 45 phút

PHẦN I: Điểm mỗi bài là 1 điểm.

Học sinh chỉ viết đáp số vào ô trống bên phải.

Bài 1. Tính giá trị của biểu thức: $A = \frac{154 + 919 + 146 + 781}{823 - 217 + 533 - 139}$.

Bài 2. Tìm x : $\left(\frac{1}{3 \times 5} + \frac{1}{5 \times 7} + \frac{1}{7 \times 9} + \dots + \frac{1}{19 \times 21} \right) \times x = \frac{9}{7}$.

Bài 3. Mỗi phút một người hít thở 15 lần, mỗi lần hít 0,55 l không khí, mỗi lít không khí nặng 1,3 g. Hỏi trong 5 ngày người đó hít bao nhiêu gam không khí?

Bài 4. Tổ I trồng được 15 cây, tổ II trồng được hơn tổ I là 4 cây. Tổ III trồng hơn trung bình cộng ba tổ là 6 cây. Tính số cây tổ III trồng được.

Bài 5. Cho 3 số có tổng là 2052. Biết số thứ nhất bằng $\frac{3}{4}$ số thứ hai, số thứ hai bằng $\frac{1}{3}$ số thứ ba. Tìm mỗi số.

Bài 6. Hai ô tô cùng khởi hành một lúc tại A và B để đi cùng chiều tới địa điểm C. Biết rằng A cách B là 48 km. Sau 3 giờ, ô tô xuất phát từ A đuổi kịp ô tô xuất phát từ B tại điểm C. Biết tỉ số vận tốc của ô tô đi từ A và ô tô đi từ B là $\frac{5}{3}$. Tính quãng đường BC.

Bài 7. Tổng hai bán kính của hai hình tròn bằng 16 cm. Hình tròn lớn có diện tích gấp 9 lần diện tích hình tròn nhỏ. Tìm chu vi của mỗi đường tròn.

Bài 8. Tuổi bố năm nay gấp 2,2 lần tuổi con. Hai mươi lăm năm về trước tuổi bố gấp 8,2 lần tuổi con. Hỏi khi tuổi bố gấp 3 lần tuổi con thì con bao nhiêu tuổi?

Bài 9. Cho dãy số 2, 17, 47, 92, 152, ... Tìm số hạng thứ 120 của dãy.

Bài 10. Sách Khoa học và Lịch sử được xếp vào 5 ngăn: Ngăn một có 23 quyển, ngăn hai có 5 quyển, ngăn ba có 16 quyển, ngăn bốn có 22 quyển, ngăn năm có 14 quyển. Sau khi lấy đi số sách trong một ngăn thì số sách Khoa học trong 4 ngăn còn lại gấp 3 lần số sách Lịch sử. Hỏi 4 ngăn còn lại có bao nhiêu sách mỗi loại?

PHẦN 2: Học sinh phải trình bày lời giải (mỗi bài 2,5 điểm)

Bài 1. Có 22 tô gồm 3 loại: loại 4 bánh chở được 6 tấn, loại 6 bánh chở được 8 tấn, loại 8 bánh chở được 8 tấn. Số xe đó có tất cả 126 bánh và có thể chở cùng một lúc được 158 tấn. Hỏi mỗi loại có bao nhiêu xe?

Bài 2. Cho tứ giác ABCD có diện tích 1216 cm^2 . Cho M, N, P trên AB sao cho $AM = MN = NP = PB$. Cho E, F, G trên CD sao cho $DE = EF = FG = GC$. Tính diện tích tứ giác NPFE.

ĐỀ TUYỂN SINH LỚP 6 NĂM HỌC 2012-2013

TRƯỜNG MARIE CURIE (HÀ NỘI)

Ngày thi: 17/6/2012 - Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1. (3 điểm)

a) Tính giá trị các biểu thức sau bằng cách hợp lý:

$$A = 0,36 \times 350 + 1,2 \times 20 \times 3 + 9 \times 4 \times 4,5;$$

$$B = \frac{1234 \times 567 - 667}{567 + 1234 \times 566}.$$

b) Trung bình cộng của ba số là 21. Số thứ nhất nhỏ hơn tổng của hai số kia là 15. Số thứ hai bằng một nửa số thứ ba. Tìm mỗi số.

Câu 2. (2 điểm)

Bạn Mai đọc một cuốn sách trong 3 ngày. Ngày đầu đọc được $\frac{1}{3}$ số trang của cuốn sách và thêm 3 trang. Ngày thứ hai đọc $\frac{1}{3}$ số trang của cuốn sách và thêm 4 trang. Tính xem cuốn sách dày bao nhiêu trang, biết rằng số trang ngày thứ ba Mai đọc được chỉ bằng $\frac{3}{4}$ số trang Mai đọc trong ngày đầu.

Câu 3. (2 điểm)

Một phòng họp xếp được nhiều nhất 18 bộ bàn ghế. Có hai loại bàn ghế: loại thứ nhất ngồi được 4 người và loại thứ hai ngồi được 5 người. Để có 83 người dự họp thì phải xếp bao nhiêu bộ mỗi loại? (cách xếp phải đảm bảo ai cũng có chỗ ngồi và không có chỗ nào trống).

Câu 4. (3 điểm)

Cho hình thang ABCD có đáy $AB = 2$ cm, đáy CD gấp đôi đáy AB và diện tích bằng 18 cm^2 . Kéo dài đáy AB về phía B một đoạn BE sao cho BE gấp 3 lần AB. Nối A với C và nối C với E.

a) Tính chiều cao của hình thang ABCD.

b) Tính tỉ số chiều cao hạ từ E và từ D xuống AC của hình tam giác ACE và hình tam giác ACD.

c) Gọi O là điểm chính giữa của AC. Nối E với O cắt BC tại M. Tính tỉ số diện tích của hai hình tam giác OMC và ACE.

Câu 5. (Không bắt buộc, nếu làm đúng sẽ thêm 1 điểm vượt khung)

Có thể chọn 71 số trong các số tự nhiên từ 1 đến 100 sao cho tổng của chúng bằng tổng các số còn lại không?

ĐỀ TUYỂN SINH LỚP 6 NĂM HỌC 2012-2013

TRƯỜNG THCS CẦU GIẤY (HÀ NỘI)

Thời gian làm bài: 60 phút

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm)

Khoanh tròn bằng bút mực đáp án mà bạn cho là đúng trong các đáp án cho trước của mỗi bài tập sau:

Câu 1. Số tự nhiên a có hai chữ số, khi viết thêm số 21 vào đằng trước số a thì ta được một số gấp 31 lần số a . Vậy số a có tổng các chữ số là:

- A. 8 B. 10 C. 7 D. 70

Câu 2. Cho các phân số:

$$x = \frac{7}{8}; y = \frac{66}{77}; t = \frac{4444}{5555}; m = \frac{33333}{44444}.$$

Số nhỏ nhất trong 4 số trên là:

- A. y B. x C. m D. t

Câu 3. Đổi 5 kg 3 g ra đơn vị kg ta được kết quả là:

- A. 5,3 kg B. 5,003 kg
C. 5,03 kg D. 5,0003 kg

Câu 4. Một ô tô đi từ A đến B trong một thời gian dự định. Nếu đi với vận tốc 45 km/giờ thì đến B chậm 30 phút so với dự định, nếu đi với vận tốc 60 km/giờ thì lại đến B sớm 30 phút. Hỏi nếu đi với vận tốc 50 km/giờ thì ô tô đó đi hết AB trong thời gian bao lâu?

- A. 3,6 giờ B. 3,5 giờ
C. 3 giờ D. 4 giờ

Câu 5. Khi viết dãy số 1, 2, 3, ..., 100 thì bạn An đã dùng số chữ số là:

- A. 189 B. 190 C. 192 D. 194

Câu 6. Có 20 người đứng thành vòng tròn, tất cả đều quay mặt vào tâm, các vị trí đứng được đánh số thứ tự từ 1 đến 20 theo chiều kim đồng hồ. Họ đọc các số tự nhiên từ 1, 2, 3, ... theo chiều kim đồng hồ như sau: Người đứng ở vị trí thứ nhất đọc số 1, người đứng ở vị trí thứ hai đọc số 2, người đứng ở vị trí thứ ba đọc số 3, ... Người kế tiếp sẽ đọc số tự nhiên lớn hơn 1 đơn vị so với số mình vừa nghe của người bên cạnh đọc. Hỏi người đứng ở vị trí thứ bao nhiêu sẽ đọc số

2012?

- A. 10 B. 11 C. 16 D. 12

Câu 7. Một nông dân mua 749 con cừu. Ông ta bán 700 con với số tiền ông ta đã mua 749 con. Với 49 con còn lại, ông ta cũng bán mỗi con với giá như đã bán 700 con. Hỏi phần trăm tiền lãi tính trên vốn ông ta bỏ ra là bao nhiêu?

- A. 6,5% B. 7% C. 7,5% D. 8%

Câu 8. Có bao nhiêu số tự nhiên khác 0, nhỏ hơn 1000 và không chia hết cho 5, không chia hết cho 7?

- A. 688 B. 686 C. 684 D. 658

Câu 9. Một công nhân làm việc trong một tuần (gồm 6 ngày vì chủ nhật nghỉ). Ngày thứ nhất ông ta lĩnh 2 đô la. Ngày thứ hai ông ta lĩnh 4 đô la. Cứ như vậy ngày sau ông lĩnh gấp đôi ngày trước.

Hỏi tiền công ông ta được lĩnh trong một tuần là bao nhiêu đô la?

- A. 30 B. 122 C. 124 D. 126

Câu 10. Có 6 túi chứa lần lượt 18, 19, 21, 23, 25 và 34 viên bi. Chỉ có một túi là chứa toàn những viên bi trắng xước, còn 5 túi kia không chứa viên bi nào trắng xước cả. Lan lấy 3 túi, còn Minh lấy 2 túi, để lại túi chỉ gồm những viên bi trắng xước. Nếu số bi của Lan gấp đôi số bi của Minh thì hỏi có bao nhiêu viên bi trắng xước tất cả?

- A. 18 B. 23 C. 21 D. 19

II. TỰ LUẬN (5 điểm)

Giải các bài tập sau:

Bài 1. (1 điểm)

Tính: $A = \frac{1}{6} \times \left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{4} \right) + 0,25.$

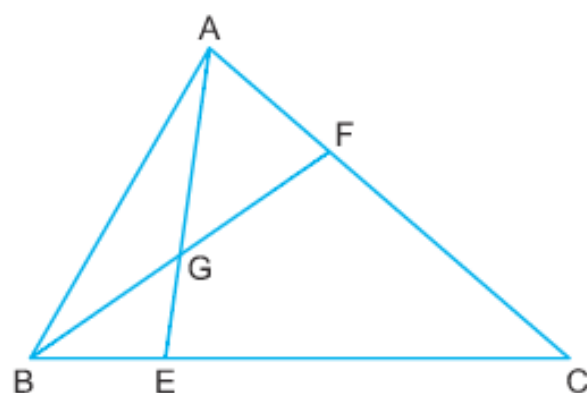
Bài 2. (1 điểm)

Tìm x :

$$\frac{1313}{1212} : x = \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6}.$$

**Bài 3. (1,5 điểm)**

Trong hình vẽ sau, tam giác ABC có diện tích bằng 100 cm^2 . Trên AC lấy F sao cho $AF = \frac{1}{3}AC$. Lấy G là trung điểm của BF. Nối AG cắt BC tại E.



a) Tính diện tích tam giác ABF.

b) Tính tỉ số $\frac{BE}{BC}$.

Bài 4. (1 điểm)

Cho bảng vuông như hình dưới đây là hình vuông kì diệu, có nghĩa là tổng 3 số trong mỗi hàng, mỗi cột, mỗi đường chéo chính đều bằng nhau. Tìm giá trị của số x ở góc trên cùng bên trái.

x	21	94
3		

Bài 5. (0,5 điểm)

Tìm số có năm chữ số $\overline{abcde}$ biết

$$\overline{abcde} = a \times b \times c \times d \times e \times 45.$$

ĐỀ TUYỂN SINH LỚP 6 NĂM HỌC 2012–2013

TRƯỜNG THCS & THPT NGUYỄN TẤT THÀNH (HÀ NỘI)

Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1. (2 điểm)

- a) Tìm số x, biết rằng $[25 - (x + 1,85)] : 3 = 7$;
b) Tìm chữ số a, biết rằng $100,5 < \overline{8a} + \overline{a8} < 110,5$.

Câu 2. (2 điểm)

Lớp 5A có 50 học sinh, trong đó số học sinh nữ hơn số học sinh nam bằng 8% số học sinh của lớp. Hỏi lớp 5A có bao nhiêu học sinh nữ và bao nhiêu học sinh nam?

Câu 3. (2 điểm)

Hiện nay con 11 tuổi. Biết rằng 3 năm nữa tuổi mẹ gấp 3 lần tuổi con. Hỏi khi sinh con, mẹ bao nhiêu tuổi?

Câu 4. (2 điểm)

Cho tam giác ABC có diện tích 30 cm^2 . Gọi E là điểm chính giữa đoạn AB, F là điểm chính giữa đoạn AC và D là giao điểm của CE và BF. Tính diện tích tam giác BCD.

Câu 5. (2 điểm)

Một tàu thủy với vận tốc không thay đổi, xuôi dòng một khúc sông từ A đến B mất 30 phút và đi ngược dòng khúc sông từ B đến A mất 42 phút. Hỏi một cụm bèo trôi từ A đến B trong bao lâu?



MUA & BÁN

BÍNH NAM HÀ

Bài toán. Morit muốn mua một cái ti vi. Cùng một loại ti vi được bán ở hai cửa hàng khác nhau.

- Ở cửa hàng Stereo Discounters:

Stereo Discounters

Original price \$297

On sale now $\frac{1}{3}$ off

Giá gốc 297 đô la. Đang hạ giá $\frac{1}{3}$.

- Ở cửa hàng Entertainment Ltd:

Entertainment Ltd.

List price \$289

Marked down 30%

Giá niêm yết 289 đô la. Đang giảm giá 30%.
Nên mua ở cửa hàng nào?

Lời giải.

- Stereo Discounters:

$$\frac{1}{3} \times \$297 = \$99$$

$$\$297 - \$99 = \$198$$

- Entertainment Ltd:

$$0,30 \times \$289 = \$86,70$$

$$\$289,00 - \$86,70 = \$202,30$$

Vì $198 < 202,30$ nên mua ở cửa hàng Stereo Discounters rẻ hơn.

Bài tập.

A

8-hour video cassette

List price \$10.95

Buy 3 get 1 free

B

8-hour video cassette

Regular price \$11.50

Buy 2 get 1 free

Mua ở cửa hàng nào?

Lời giải. Chờ các bạn gửi về.

TỪ TIẾNG ANH THƯỜNG GẶP

original price

giá gốc

sale $\frac{1}{3}$ off

bán giảm giá $\frac{1}{3}$

list price

giá niêm yết

marked down 30%

giảm giá 30%

better buy

mua tốt hơn, mua rẻ hơn

sale price

giá thực bán, giá sau khi giảm

discount

giảm giá, chiết khấu

item

mặt hàng

free

miễn phí, không phải trả tiền

buy

mua

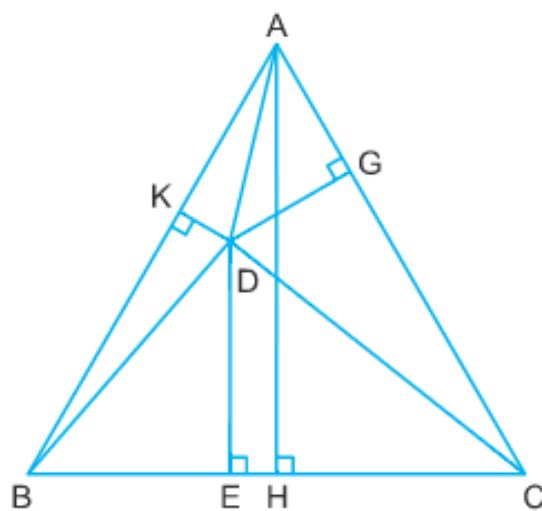


trên. Các bạn sau có bài giải trình bày rõ ràng, chữ viết sạch đẹp: Nguyễn Thị Khuyên, 5A, TH An Thịnh A, Lương Tài, **Bắc Ninh**; Phạm Nguyễn Trung Đức, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà; Mạc Minh Phương, 5A1, TH Lý Tự Trọng, TP. Thái Bình, **Thái Bình**; Nguyễn Khánh Ninh, 5A, TH Quảng Hòa, Quảng Xương, **Thanh Hóa**; Nguyễn Hữu Nhân, 5B, TH Nam Sơn, Can Lộc; Nguyễn Thị Hồng Hân, 5C, TH Thanh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Phạm Nguyễn Phương Hà, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền; Tập thể lớp 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 1. Cho hình tam giác ABC có $AB = AC = BC$, D là một điểm bất kì nằm trong tam giác. Từ D kẻ DE vuông góc với BC, DG vuông góc với AC và DK vuông góc với AB. So sánh tổng độ dài ba đoạn thẳng DE, DG, DK với chiều cao AH của hình tam giác ABC.

Bài giải. Nối DA, DB, DC.



Kí hiệu S là diện tích hình tam giác.

Ta có $S_{DBC} + S_{DCA} + S_{DAB} = S_{ABC}$ suy ra

$$\frac{DE \times BC}{2} + \frac{DG \times CA}{2} + \frac{DK \times AB}{2} = \frac{AH \times BC}{2}$$

Vì $AB = BC = CA$ nên

$$\frac{DE \times BC}{2} + \frac{DG \times BC}{2} + \frac{DK \times BC}{2} = \frac{AH \times BC}{2}$$

$$\text{hay } (DE + DG + DK) \times \frac{BC}{2} = AH \times \frac{BC}{2}$$

Vậy $DE + DG + DK = AH$.

Nhận xét. Kỳ này có rất nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Tất cả các bạn đều giải theo cách

Bài 2. Tính tổng các số tự nhiên từ 1 đến n, biết rằng tổng này là một số có sáu chữ số, trong đó chữ số hàng trăm nghìn bằng chữ số hàng trăm, chữ số hàng chục nghìn bằng chữ số hàng chục, chữ số hàng nghìn bằng chữ số hàng đơn vị.

Bài giải.

Gọi tổng cần tìm là $\overline{abcabc}$ ($a > 0$; $a; b; c < 10$).

Ta có: $1 + 2 + 3 + \dots + n = \overline{abcabc}$

$$(n + 1) \times n : 2 = \overline{abc} \times 1001$$

$$(n + 1) \times n = \overline{abc} \times 2 \times 1001$$

Vì n và n + 1 là hai số tự nhiên liên tiếp nên $\overline{abc} \times 2$ và 1001 phải là hai số tự nhiên liên tiếp.

Vậy $n + 1 = 1001$ hoặc $n + 1 = 1002$

+ Nếu $n + 1 = 1001$ thì $n = 1000$

Thử: $(1 + 1000) \times 1000 : 2 = 500500$ (chọn)

+ Nếu $n + 1 = 1002$ thì $n = 1001$

Thử: $(1 + 1001) \times 1001 : 2 = 501501$ (chọn).

Đáp số: 500500; 501501.

Nhận xét. Tổng các số tự nhiên đó có thể là 500500. Đây là trường hợp đặc biệt (hàng chục nghìn bằng hàng nghìn bằng hàng chục bằng hàng đơn vị). Tuy nhiên vẫn đảm bảo yêu cầu của đề bài nên chọn.

Các bạn có bài giải tốt, đáp số đầy đủ là: Võ Thị Thảo, Võ Thị Kim Oanh, 5C, Nguyễn Thị Loan, 4C, TH Đồng Lộc; Nguyễn Diệu Linh, 5C, TH Thanh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Đinh Hữu Đại, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ, **Thái Bình**; Nguyễn Thị Thu Huyền, 5A5, TH Tích Sơn, TP. Vĩnh Yên; Tạ Kim Thanh Hiền, 3A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; Nguyễn Thị Khuyên, 5A, TH An Thịnh A,

Lương Tài, **Bắc Ninh**; Câu lạc bộ “Em yêu Toán Tuổi thơ” 5A1; Tập thể 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

TRẦN KIM CƯỜNG

Bài 3.

Từ sáu giờ kém mười lăm
Đồng hồ tích tắc đến năm giờ chiều.
Đố bạn hiền đố em yêu
Kim phút quay được bao nhiêu vòng tròn?
Đố nhà toán học tí hon
Kim giây tính thử xoay tròn bao nhiêu?

Bài giải.

Đổi: 6 giờ kém 15 phút = 5 giờ 45 phút
5 giờ chiều = 17 giờ

Khoảng thời gian từ 5 giờ 45 phút đến đến 17 giờ là:

17 giờ – 5 giờ 45 phút = 11 giờ 15 phút.

Trong 1 giờ kim phút quay được 1 vòng nên trong 11 giờ kim phút quay được 11 vòng,

trong 15 phút kim phút quay được $\frac{1}{4}$ vòng.

Từ 6 giờ kém 15 phút đến 5 giờ chiều kim phút quay được $11\frac{1}{4}$ vòng.

Đổi: 11 giờ 15 phút = 675 phút.

Trong 1 phút kim giây quay được 1 vòng nên trong 675 phút kim giây quay được 675 vòng.

Vậy từ 6 giờ kém 15 phút đến 5 giờ chiều kim giây quay được 675 vòng.

Đáp số: $11\frac{1}{4}$ vòng, 675 vòng.

Nhận xét. Một số bạn chỉ có 1 đáp số 675 vòng. Hoan nghênh nhiều bạn lớp 4 giải đúng bài này và đáp số kim phút quay được 11 vòng và $\frac{1}{4}$ vòng.

Các cá nhân và tập thể có bài giải đúng là: Lê Minh Huệ, 4A1, TH Thị trấn Chờ số 1, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Trần Thị Hồng Quân, Thái Kiều Phương, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; Nguyễn Đức Hoàn, 4A, TH Yên Lộc; Nguyễn Thị Loan, 4C, Trần Thị Thảo Đan, 4B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể 4D, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Tập thể 5A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Tập thể 5C, TH Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 3. Ba giỏ trứng gà, vịt, ngỗng có tất cả 175 quả. Nếu $\frac{1}{4}$ số trứng vịt được chuyển sang giỏ trứng gà thì số trứng của hai giỏ bằng nhau.

Sau đó, nếu chuyển $\frac{1}{3}$ số trứng ở giỏ trứng vịt sang giỏ trứng ngỗng thì số trứng ở giỏ trứng vịt và giỏ trứng ngỗng bằng nhau. Mỗi quả trứng gà giá 4000 đồng, mỗi quả trứng vịt 3000 đồng và mỗi quả trứng ngỗng là 20000 đồng. Hỏi nếu bán tất cả số trứng ở ba giỏ thì được bao nhiêu tiền?

Bài giải.

Trứng vịt: 

Trứng gà: 

Trứng ngỗng: 

Giá trị một phần là:

$$175 : (4 + 2 + 1) = 25 \text{ (quả).}$$

Số trứng ngỗng là:

$$25 \times 1 = 25 \text{ (quả).}$$

Số trứng gà là:

$$25 \times 2 = 50 \text{ (quả).}$$

Số trứng vịt là:

$$25 \times 4 = 100 \text{ (quả).}$$

Tổng số tiền bán hết số trứng đó là:

$$20000 \times 25 + 4000 \times 50 + 3000 \times 100 = 1000000 \text{ (đồng).}$$

Đáp số: 1000000 đồng.

Nhận xét. Đa số các bạn có bài giải tốt. Tuy nhiên có một số bạn viết ngược các phép nhân (ví dụ: $25 \times 20000 = 500000$).

Xin tuyên dương các bạn sau: Đinh Hữu Đại, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ, **Thái Bình**; Nguyễn Khánh Ninh, 5A, TH Quảng Hòa, Quảng Xương, **Thanh Hóa**; Đào Quang Dũng, 4A, TH Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghệ An**; Nguyễn Tiến Nam, 5B, TH Thanh Vân, Tam Dương, **Vĩnh Phúc**; Nhóm Genius, 5D, TH Nguyễn Trãi, TP. Hải Dương, **Hải Dương**.

QUANG CẬN

Bài 5. Tìm số có bốn chữ số $\overline{abcd}$ ($c > b$), biết rằng nếu viết các chữ số theo thứ tự ngược lại ta được số mới $\overline{dcba}$ lớn hơn số ban đầu 90 đơn vị và tổng $a + b + c + d = 5$.

Bài giải.

Vì $\overline{abcd}$ là số có bốn chữ số và viết theo thứ tự ngược lại được số lớn hơn nên a, d khác 0.

Theo đề bài ta có $\overline{dcba} - \overline{abcd} = 90$, do đó $a - d = 0$, suy ra $a = d$.

Mặt khác ta thấy a và d phải bé hơn 3, vì nếu $a = d = 3$ thì $a + b + c + d > 5$ (trái với đề bài).

Như vậy chỉ có 2 trường hợp: $a = d = 1$ hoặc $a = d = 2$.

● Trường hợp $a = d = 1$ ta có:

$$a + b + c + d = 5$$

$$2 + b + c = 5$$

$$b + c = 5 - 2 = 3.$$

Vì $c > b$ nên bằng thử chọn ta tìm được $b = 0$, $c = 3$ hoặc $b = 1$, $c = 2$.

- Nếu $b = 0$, $c = 3$ thì $\overline{abcd} = 1031$. Thử lại: $1301 - 1031 = 270$ (loại).

- Nếu $b = 1$, $c = 2$ thì $\overline{abcd} = 1121$. Thử lại: $1211 - 1121 = 90$ (chọn).

● Trường hợp $a = d = 2$ ta có:

$$a + b + c + d = 5$$

$$4 + b + c = 5$$

$$b + c = 5 - 4 = 1.$$

Vì $c > b$ nên ta tìm được $b = 0$, $c = 1$.

Khi đó $\overline{abcd} = 2012$.

Thử lại: $2102 - 2012 = 90$.

Vậy số cần tìm là: 1121 hoặc 2012.

Nhận xét. TTT rất vui vì lần này có nhiều bài giải gửi về và đa số các bạn làm đúng. Xin được trao giải cho các bạn sau: *Trần Thị Thùy Linh*, 5A, TH Vương Lộc 2; *Tập thể 4A*, TH Gia Hanh 2, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Thúy Liên*, 5A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Nguyễn Thị Khuyên*, 5A, TH An Thịnh A, Lương Tài; *Tập thể 5C*, TH Văn Môn, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Dương Văn Nam*, 5C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Phạm Nguyễn Trung Đức*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, **Thái Bình**; *Tập thể 3A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

LÊ HỒNG VÂN

BÀI TOÁN XANH SỐ 13

Một thành phố lớn trên thế giới quyết định giảm ô nhiễm không khí bằng 5 biện pháp: giảm phương tiện giao thông cũ, đóng cửa các nhà máy xi măng, di dời các nhà máy ra xa, trồng thêm rừng, giới hạn tổng lượng than tiêu thụ. Biết tổng lượng than tiêu thụ từ nay đến cuối năm 2020 là 10 triệu tấn, ít hơn 62% so với tổng lượng than ước tính sử dụng đến cuối năm 2015 (nếu chưa giới hạn). Hỏi lượng than ước tính sẽ sử dụng từ nay đến cuối năm 2015

nếu chưa có mục tiêu giới hạn của thành phố đó là bao nhiêu?

Bài giải.

10 triệu tấn than chiếm:

$100\% - 62\% = 38\%$ (lượng than tiêu thụ đến năm 2015 nếu chưa giới hạn).

Lượng than tiêu thụ đến năm 2015 nếu chưa giới hạn là:

$$10 : 38 \times 100 = 26,32 \text{ (triệu tấn).}$$

Đáp số: 26,32 triệu tấn.

Nhận xét. Một số bạn không đọc kỹ đầu bài nên đã tính lượng than tiêu thụ đến năm 2015 nếu chưa giới hạn bằng phép tính $10 : 100 \times 62$.

Các bạn có bài giải đúng, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: *Nguyễn Khánh Ninh*, 5A, TH Quảng Hòa, Quảng Xương, **Thanh Hóa**; *Nguyễn Thúy Hằng*, 5A, TH Kim Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Đình Hữu Đại*, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ, **Thái Bình**; *Nguyễn Thị Thu Huyền*, 5A5, TH Tích Sơn, TP. Vinh Yên, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Thị Thúy Liên*, 5A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; Nhóm "*Em yêu Toán Tuổi thơ*", 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

MINH PHƯƠNG

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Nguyễn Thị Khuyên, 5A, TH An Thịnh A, Lương Tài, **Bắc Ninh**; *Phạm Nguyễn Trung Đức*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, **Đình Hữu Đại**, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ, **Thái Bình**; *Nguyễn Khánh Ninh*, 5A, TH Quảng Hòa, Quảng Xương, **Thanh Hóa**; *Nguyễn Thị Loan*, 4C, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Thu Huyền*, 5A5, TH Tích Sơn, TP. Vinh Yên, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Thị Thúy Liên*, 5A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Đào Quang Dũng*, 4A, TH Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghệ An**; *Tập thể 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Câu lạc bộ "*Em yêu Toán Tuổi thơ*", *Tập thể 4A1*, *Tập thể 3A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể 4D*, TH Hà Tông Mục; *Tập thể 4A*, TH Gia Hanh 2, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH BẮC GIANG - NĂM HỌC 2011-2012

ĐỀ THI CÁ NHÂN - Thời gian làm bài: 60 phút

PHẦN I. VIẾT ĐÁP SỐ ĐÚNG CỦA CÁC BÀI TOÁN SAU

Bài 1. (2,0 điểm)

Tìm x : $\frac{2 \times x + 1}{2} + \frac{4 \times x + 1}{4} + \frac{6 \times x + 1}{6} = 12 \frac{11}{12}$.

Bài 2. (2,0 điểm)

Một xưởng sản xuất sau 7 ngày làm được tổng số 868 sản phẩm. Trong quá trình sản xuất, do cải tiến kĩ thuật nên mỗi ngày sau sản xuất được nhiều hơn ngày trước là 15 sản phẩm. Hỏi ngày thứ 6 xưởng đó sản xuất được bao nhiêu sản phẩm?

Bài 3. (2,0 điểm)

Trong kho có một số bao gạo nếp và gạo tẻ, người ta thấy số bao gạo tẻ nhiều hơn số bao

gạo nếp là 185 bao và $\frac{7}{2}$ lần số bao gạo nếp

nhiều hơn số bao gạo tẻ là 125 bao. Hỏi trong kho có tổng số bao nhiêu bao gạo cả nếp và tẻ?

Bài 4. (2,0 điểm)

Trên quãng đường AB dài 36 km, một ô tô đi từ

A về B và một xe đạp đi từ B về A gặp nhau sau 0,6 giờ. Khi ô tô đi đến B thì quay trở lại A ngay với vận tốc cũ và gặp người đi xe đạp sau 24 phút kể từ lúc gặp lần trước. Tính vận tốc của mỗi xe.

Bài 5. (2,0 điểm)

Một mảnh đất hình vuông được chia thành hai mảnh đất hình chữ nhật (như hình vẽ). Trên bản đồ có tỉ lệ $\frac{1}{5000}$, người ta đo được chu vi mảnh

đất trồng rau là 2,5 cm và chiều dài gấp 4 lần chiều rộng. Hỏi diện tích mảnh đất hình vuông đó trên thực tế là bao nhiêu mét vuông?



PHẦN II. TRÌNH BÀY BÀI GIẢI CÁC BÀI TOÁN SAU

Bài 1. (2,0 điểm)

Tính bằng cách hợp lí giá trị biểu thức sau:

$$A = \frac{0,275 + 0,8 \times 0,4 \times 1,25 \times 25 + 0,725}{1,25 \times 4 \times 8 \times 25}$$

Bài 2. (2,0 điểm)

Trình bày cách so sánh giá trị biểu thức A và B biết:

$$A = y \times \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} \right);$$

$$B = 3 \times y \times \left(\frac{2}{3 \times 5} + \frac{3}{5 \times 8} + \frac{4}{8 \times 12} \right).$$

Bài 3. (2,0 điểm)

Có thể tìm được ba số tự nhiên A, B, C thỏa mãn các điều kiện dưới đây hay không? Vì sao?

$$A \times B \times C + A = 533;$$

$$A \times B \times C + B = 535;$$

$$A \times B \times C + C = 553.$$

Bài 4. (2,0 điểm)

Tại cuộc thi lái xe giỏi, một chiếc xe ô tô bốn bánh đã đi được 375 km. Trên quãng đường đó, bác lái xe đã sử dụng 5 chiếc bánh xe, mỗi chiếc bánh xe đi được một quãng đường dài như nhau. Hỏi mỗi bánh xe đã đi được bao nhiêu ki-lô-mét? Em hãy nêu cách sử dụng bánh xe của bác lái xe đó sao cho số lần thay bánh xe là ít nhất.

Bài 5. (2,0 điểm)

Một thửa ruộng hình thang có diện tích 201,2 m². Hiệu của hai đáy là 14 m. Hãy tính độ dài mỗi đáy biết nếu đáy lớn tăng 4 m thì diện tích thửa ruộng tăng 16 m².

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH BẮC GIANG - NĂM HỌC 2011-2012

ĐỀ THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

Câu 1. Với bốn số 6 cùng các dấu phép tính $+$, $-$, $\times$, $:$ và dấu ngoặc đơn, hãy viết thành một biểu thức có giá trị bằng 66.

Câu 2. Tìm số tự nhiên bé nhất sao cho khi chia cho 5 dư 2, chia cho 6 dư 2 và chia cho 9 dư 8.

Câu 3. Có 4 bạn An, Bình, Toàn và Dũng cùng góp chung tiền mua một quả bóng đá. Biết An góp $\frac{1}{5}$ số tiền mua bóng, Bình góp $\frac{2}{7}$ số tiền

mua bóng, số tiền Toàn góp bằng nửa số tiền của An và Bình góp, còn lại là số tiền của Dũng góp. Hỏi bạn nào góp nhiều tiền nhất?

Câu 4. Một bể đựng nước, lòng bể dạng hình hộp chữ nhật có chiều dài 1,6 m; chiều rộng 0,8 m và chiều cao 1,5 m. Hiện tại bể không có nước.

Lúc 7 giờ 15 phút, người ta mở vòi nước thứ nhất chảy vào bể, mỗi phút chảy được 12 l nước. Do sơ xuất người ta quên không khóa vòi nước thứ hai cách đáy bể 0,3 m nên trung bình vòi thứ hai mỗi phút chảy ra mất 4 l nước. Nếu để hai vòi cùng chảy như thế thì bể đầy nước lúc mấy giờ? ($1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ l}$).

Câu 5. Từ các chữ số 1; 3; 5; 7; 9 ta viết tất cả số có 4 chữ số khác nhau. Tìm trung bình cộng của các số vừa tìm được.

Câu 6. Cân 3 bao gạo và 2 bao sắn được 230 kg, cân 4 bao gạo và 3 bao sắn được 320 kg. Hỏi cân 2 bao gạo và 1 bao sắn được bao nhiêu ki-lô-gam? (biết các bao gạo nặng bằng nhau, các bao sắn nặng bằng nhau).

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH THÁI BÌNH - NĂM HỌC 2011-2012

ĐỀ THI CÁ NHÂN - Thời gian làm bài: 60 phút

PHẦN I: TRẢ LỜI TRẮC NGHIỆM

(Viết chữ cái hoặc ghi đáp số đúng ra giấy thi).

Bài 1. (3 điểm)

a) Thư nghĩ ra một số thỏa mãn các điều kiện sau: Chia cho 9 dư 5; chia cho 7 dư 3 và hiệu của hai thương của các phép chia đó là 64. Đồ bạn Thư đã nghĩ ra số nào? Ghi lại số mà bạn Thư đã nghĩ.

b) Dùng dấu, phép tính $(+,-,\times,: \text{ và } =)$ với tám chữ số 8, hãy lập thành một biểu thức có kết quả là 1000.

Bài 2. (3 điểm)

a) Một ô tô đi quãng đường dài 40,2km trong $\frac{3}{5}$ giờ. Tính vận tốc của ô tô đó.

- A. 59km/giờ B. 62km/giờ
C. 67km/giờ D. 71km/giờ

b) Hai hình nào trong bốn hình sau có thể ghép lại với nhau tạo thành một hình hộp?



A



B



C



D

PHẦN II: TỰ LUẬN

Bài 1. (3 điểm)

Tìm chữ số thích hợp thay vào các chữ trong biểu thức sau: $\frac{1}{a+b+c} = 0,abc.$

Bài 2. (3 điểm)

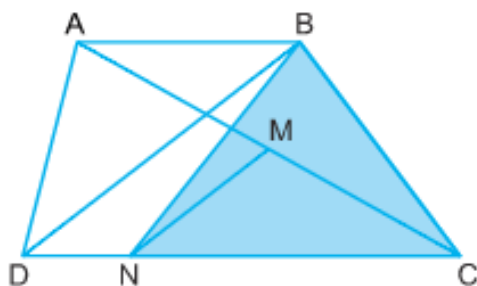
Một đội thanh niên tình nguyện lên kế hoạch dự định về gặt 2 ha lúa giúp dân. Ngày đầu tiên đội gặt được 25% diện tích đã định, ngày thứ hai gặt được 40% diện tích còn lại. Hỏi theo như kế hoạch, ngày thứ ba đội còn phải gặt tiếp bao nhiêu héc-ta lúa?

Bài 3. (3 điểm)

Vào lúc 8 giờ sáng, một chiếc thùng chứa 4000 cm^3 nước. Nước chảy khỏi thùng với tỉ lệ không đổi là $5 \text{ cm}^3/\text{phút}$. Vào lúc 9 giờ sáng, người ta bổ sung thêm vào thùng 80 cm^3 nước và sau đó cứ đến mỗi giờ, lại thêm vào 80 cm^3 nữa. Hãy tính thời điểm thùng cạn sạch nước lần đầu tiên.

Bài 4. (2,5 điểm)

Cho miếng bìa hình thang ABCD. Trên AC lấy điểm M sao cho $MA = MC$. Từ M kẻ một đường thẳng song song với BD cắt DC tại N (xem hình vẽ). Tính diện tích miếng bìa hình thang ABCD biết diện tích tam giác BNC bằng $6,8 \text{ cm}^2$.

**Bài 5. (2,5 điểm)**

Bạn Thái nghĩ ra cách chia miếng bìa hình vuông thành hai, ba, bốn mảnh bìa nhỏ như nhau (không cần biết số đo của cạnh hình vuông). Em có làm được như bạn Thái không? Vẽ hình minh họa và giải thích cách chia.



OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC

TỈNH THANH HÓA - NĂM HỌC 2011-2012

ĐỀ THI MIỄN XUÔI - Thời gian làm bài: 60 phút

Từ câu 1 đến câu 12 học sinh chỉ cần ghi kết quả kèm theo đơn vị (nếu có).

Câu 13 phải trình bày đầy đủ lời giải vào Tờ giấy thi.

Câu 1. Tích $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times \dots \times 40$ có bao nhiêu chữ số 0 ở tận cùng bên phải?

Câu 2. Tổng các số chẵn liên tiếp từ 2 đến 2012 là bao nhiêu?

Câu 3. Cho dãy số: $\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{12}, \frac{1}{20}, \frac{1}{30}, \dots$

Tính tổng 10 số hạng đầu tiên của dãy số trên.

Câu 4. Thanh và Hóa lấy cùng một số nhân với 2011 nhưng kết quả của hai bạn sai khác nhau 38000 đơn vị và không ai đúng đáp số. Khi kiểm tra lại bài thì Thanh sai ở chỗ viết thiếu một chữ số 0 của số 2011, Hóa sai ở chỗ viết thiếu chữ số 1 của số 2011. Em có thể giúp hai bạn tìm được đáp số đúng của phép nhân không?

Câu 5. Đại hòa thượng mỗi người ăn 2 cái bánh bao, tiểu hòa thượng 3 người ăn 2 cái bánh bao. 100 hòa thượng ăn hết 100 cái bánh bao. Hỏi có bao nhiêu tiểu hòa thượng?

Câu 6. Tìm phân số có mẫu số là 60, lớn hơn $\frac{1}{6}$ nhưng nhỏ hơn $\frac{1}{5}$.

Câu 7. Có 27 đoàn tham gia Giao lưu học sinh giỏi. Mỗi đoàn có 5 học sinh. Nếu mỗi bạn đều bắt tay với một bạn khác đoàn của mình (chỉ bắt 1 lần) thì có tất cả bao nhiêu cái bắt tay?

Câu 8. Hai bạn Nhâm và Thìn cùng một lúc rời nhà của mình đi đến nhà nhau. Họ gặp nhau tại một điểm cách nhà Nhâm 30 m. Biết rằng Nhâm đi từ nhà mình đến nhà Thìn mất 8 phút còn Thìn đi đến nhà Nhâm chỉ mất 6 phút. Hãy tính quãng đường giữa nhà hai bạn.

Câu 9. Hiện nay cha hơn con 28 tuổi, ba năm nữa tuổi con bằng $\frac{1}{5}$ tuổi cha. Hỏi tuổi cha hiện nay là bao nhiêu?

Câu 10. Cho tam giác ABC. Trên cạnh BC ta lấy 5 điểm. Nối đỉnh A với mỗi điểm vừa chọn. Hỏi đếm được bao nhiêu hình tam giác.

Câu 11. Một cửa hàng bán quần áo quyết định bán thanh lí hết hàng tồn mùa đông để kinh doanh hàng mùa hè. Lúc đầu cửa hàng giảm giá 10% các loại quần áo so với giá định bán nhưng không bán được nên cửa hàng giảm tiếp 20% theo giá giảm lần trước thì bán hết hàng. Tính ra cửa hàng vẫn lãi 8%. Hỏi giá định bán các loại quần áo của cửa hàng bằng bao nhiêu phần trăm giá vốn?

Câu 12. Ba người cùng làm một công việc. Người thứ nhất có thể hoàn thành trong 3 tuần;

người thứ hai có thể hoàn thành một công việc nhiều gấp ba lần công việc đó trong 7 tuần; người thứ ba có thể hoàn thành một công việc nhiều gấp 5 công việc đó trong 12 tuần. Hỏi nếu cả ba người cùng làm công việc ban đầu thì sẽ hoàn thành trong bao nhiêu giờ? nếu mỗi tuần làm 33 giờ?

Câu 13. Cho hình thang vuông ABCD, vuông góc tại A và D, đáy $CD = 3 \times AB$. Kéo dài DA và CB cắt nhau tại O.

a) So sánh diện tích hai tam giác ABC và ADC.

b) Diện tích hình thang ABCD bằng 64 m^2 . Tính diện tích tam giác ABO.

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH THANH HÓA - NĂM HỌC 2011-2012

ĐỀ THI MIỀN NÚI - Thời gian làm bài: 60 phút

Câu 1. Tính: $(217,3 - 51,8) : 25 + 25 \times 0,24$.

Câu 2. Tìm x: $0,18 : x = 2 - 1,1$.

Câu 3. Trong các phân số sau, phân số nào bé nhất: $\frac{2}{3}; \frac{3}{4}; \frac{1}{2}; \frac{4}{5}$.

Câu 4. Tìm chữ số y, biết:

$$\overline{abcd} \times 9 = \overline{4878y} + 5.$$

Câu 5. Có thể lập được bao nhiêu số có ba chữ số khác nhau từ các chữ số 0, 2, 3, 4 sao cho mỗi số lập được đều chia hết cho 3?

Câu 6. Một người bỏ ra 200 000 đồng tiền vốn để mua rau. Sau khi bán hết số rau, thu được 250 000 đồng. Hỏi người đó đã được lãi bao nhiêu phần trăm?

Câu 7. Nền một căn phòng ở có dạng hình chữ nhật, chiều dài 5 m, chiều rộng 4,4 m. Người ta muốn lát kín nền phòng bằng các viên gạch hình vuông cạnh 40 cm. Em thử tính xem cần phải mua ít nhất bao nhiêu viên gạch? (diện tích mạch vữa không đáng kể)

Câu 8. Cần loại đi một số nào trong các số 4, 5, 6, 7, 8, ..., 14 để trung bình cộng của các số còn lại là 9?

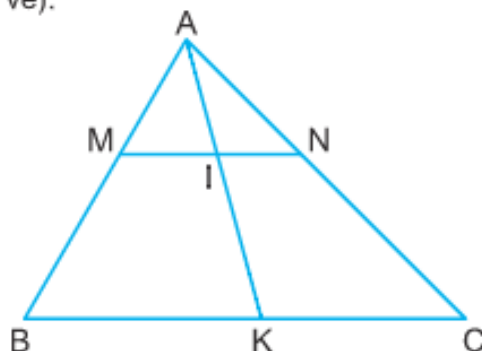
Câu 9. Lớp 5A học kì I có số bạn nam bằng $\frac{6}{7}$ số bạn nữ. Sang học kì II có 1 bạn nam mới chuyển đến và 1 bạn nữ chuyển đi nên số bạn nam và nữ bằng nhau. Hỏi lớp 5A có bao nhiêu học sinh?

Câu 10. Nếu xếp 4 chiếc bánh vào mỗi hộp thì số hộp và số bánh vừa đủ. Người ta bớt đi 1 hộp và xếp vào mỗi hộp còn lại 5 chiếc bánh thì cũng vừa đủ. Hỏi có tất cả bao nhiêu chiếc bánh?

Câu 11. Trong kì thi tìm hiểu kiến thức an toàn giao thông, thí sinh trả lời trực tiếp các câu hỏi. Mỗi câu trả lời đúng được 10 điểm, mỗi câu trả lời sai trừ 10 điểm. Sau khi trả lời đủ 20 câu hỏi, bạn An được 120 điểm. Em hãy cho biết bạn An đã trả lời đúng bao nhiêu câu hỏi?

Câu 12. Mẹ hơn con 24 tuổi. Hai năm sau, tuổi mẹ gấp 3 lần tuổi con. Hỏi hiện nay con bao nhiêu tuổi?

Câu 13. Tam giác ABC có diện tích 20 cm^2 . M là trung điểm cạnh AB, N là trung điểm cạnh AC (hình vẽ).



a) Tính diện tích tam giác AMN.

b) I là trung điểm đoạn MN. Kéo dài AI gặp BC tại K. So sánh diện tích các tam giác BIK và KIC.

Thế
là kì nghỉ hè lại
đến với các em rồi!
Các em có muốn được ôn
tập những kiến thức đã học
trong chương trình Toán lớp
4 một cách nhẹ nhàng,
thoải mái không? Hãy
cùng học với Bi và
Bốp nhé.

HỌC VUI - VUI HỌC

BI VÀ BỐP ÔN BÀI

TS. HOÀNG MAI LÊ (Vụ Giáo dục Tiểu học)

BÀI MỘT

A. KHỞI ĐỘNG

1. Bi thấy mẹ đi mua gạo về hỏi:

- Mẹ ơi, mẹ mua bao nhiêu gạo vậy ạ?
- Khoảng hai chục cân con ạ, mẹ Bi trả lời.
- Hai chục cân là mấy tạ hả mẹ?
- À! Ki-lô-gam còn có thể gọi là cân con ạ.

Hai mươi ki-lô-gam là mấy yến hả con?

Em trả lời cùng Bi nào.

Hai tạ là bao nhiêu cân?

Bao nhiêu cân thì được ba tấn?

2. Hôm nay, Bi gặp Bốp và hỏi:

- Cậu có biết "tỉ" là gì không?

Bốp trả lời:

- À! "tỉ", "muội" là chị, em chứ gì.
- Oa! Tớ muốn hỏi tỉ là bao nhiêu triệu cơ.
- À! Một nghìn triệu là một tỉ. Tớ đố cậu nhé: Năm nghìn triệu là mấy tỉ?
- Ba thế kỉ là bao nhiêu năm?
- Hai trăm giờ là bao nhiêu phút?
- Bảy chục phút là bao nhiêu giây?

Em trả lời cùng Bi nhé.

3. Bi lại hỏi Bốp:

- Thế cậu có biết số tự nhiên bé nhất là số nào không?

- Tất nhiên là số 0 rồi, Bốp trả lời, hỏi tiếp: Thế số tự nhiên lớn nhất là số nào?

- Có không nhỉ? Hình như không vì nếu có một số tự nhiên, thêm 1 vào số đó thì được số tự nhiên liền sau số đó, rồi lại thêm 1, lại được số tự nhiên liền sau nữa, thế thì mãi mãi, không có số tự nhiên lớn nhất.

- Đúng rồi, Bi giỏi quá. Tớ lại đố tiếp nhé:

Số liền sau và số liền trước của một số tự nhiên hơn kém nhau mấy đơn vị?

Trung bình cộng của số liền sau và số liền trước của một số tự nhiên là số nào?

Em trả lời cùng Bi nhé.

B. THỬ SỨC

1. Em thử tính xem:

Ba triệu triệu là bao nhiêu tỉ?

Một thế kỉ là bao nhiêu giây?

2. Em tính xem số A có bao nhiêu chữ số nhé biết số A được viết bởi các số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 2012:

$A = 123456789101112...20112012$.

BÀI HAI

A. KHỞI ĐỘNG

1. Bi hỏi Bốp:

- Bốp ơi, $5 + a$ bằng bao nhiêu, tính giúp tớ với. Nhưng $5 + a$ gọi là gì nhỉ?

- À! " a " ở đây là chữ a , $5 + a$ gọi là biểu thức chứa một chữ đấy.

- Thế $5 + a$ bằng bao nhiêu?

- Làm sao mà biết được nếu không biết a bằng bao nhiêu.

- À! Nếu $a = 3$ thì $5 + a = 5 + 3 = 8$ có đúng không?

- Tất nhiên rồi. 8 là giá trị của biểu thức $5 + a$ khi $a = 3$ đấy. Thế còn $a + b$ gọi là gì cậu nhớ không hả Bi?

- À... à, hình như là... là biểu thức chứa hai chữ.

- Đúng rồi, Bi giỏi quá. $a - b$, $a : b$, $a \times b$ cũng là các biểu thức chứa hai chữ. Thế còn $a + b + c$ gọi là gì cậu biết không?

- Tất nhiên là biểu thức chứa ba chữ rồi.

- Thế Bi thử tính giá trị của biểu thức $a + b + c$ với $a = 22$, $b = 6$, $c = 2012$ xem nào.

Em tính cùng Bi nào.

2. Bi lại hỏi Bốp:

- Thế $b + a$ cũng là biểu thức chứa hai chữ chứ nhỉ?

- Tất nhiên rồi. Nhưng Bi thử xem $b + a$ có bằng $a + b$ không nhé.

- Phải biết a bằng mấy, b bằng mấy thì mới biết được chứ.

- Bi thử tự cho a là một số nào đó, b là một số khác, tính $a + b$, tính $b + a$, rồi so sánh hai kết quả vừa tìm được nhé.

a) Em cùng Bi cho a và b một số cụ thể để tính rồi so sánh kết quả.

b) Em làm tiếp cùng Bi:

Với $m = 25$; $n = 17$; $p = 36$, tính:

$$(m + n) + p; m + (n + p).$$

Em so sánh hai kết quả trên.

c) Em và Bi có thể tự cho m , n , p là các số nào đó rồi tính $(m + n) + p$; $m + (n + p)$ và so sánh kết quả nhé.

d) Em cùng Bi và Bốp nhắc lại tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng nào.

3. a) Bốp hỏi Bi:

- Chị của Bi hơn Bi mấy tuổi?

- Năm tuổi.

- Thế Bi thử tính nhé: Hiện nay tổng số tuổi của chị và em là 25 tuổi, chị hơn em 5 tuổi. Hỏi hiện nay mỗi người bao nhiêu tuổi?

- À! Đây là bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu đúng không? Tìm số lớn rồi tìm số bé thôi. Nhưng mà lại quên cách tính rồi.

Em giúp Bi nhớ lại cách tính và cùng Bi giải bài toán trên nhé.

b) Bốp lại hỏi Bi:

- Bi ơi, mấy giờ rồi nhỉ?

Bi ngó đồng hồ rồi nói:

- Mười giờ rồi.

- Ừ nhỉ. Bi thấy lúc 10 giờ thì kim giờ và kim phút của đồng hồ tạo thành góc như thế nào?

- Góc... nhọn. Góc có cái đầu nhọn nhọn ấy.

- Bi giỏi quá. Thế Bi biết góc tù không?

- Oa! ... à! ... Thì như góc do kim giờ và kim phút của đồng hồ chỉ lúc... 10 rưỡi ấy.

- Ừ nhỉ. Thế lúc nào thì kim giờ và kim phút của đồng hồ có thể tạo thành góc vuông?

- A... aaa... Lúc 9 giờ, ... lúc 3 giờ.

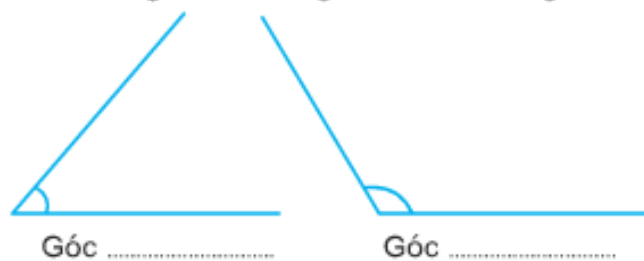
- Hay quá!

- Thế Bi biết góc bẹt như thế nào không?

- Bẹt là... là bẹt, là không nhọn, là bèn bẹt ấy.

À! Là... là... là hai góc vuông, nhìn góc bẹt như một đoạn thẳng ấy.

Em cùng Bi viết tên góc vào dưới từng hình:

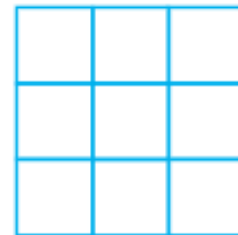


B. THỬ SỨC

Em tính cùng Bi và Bốp:

1. Trung bình cộng của tuổi bà và tuổi cháu là 38. Tính tuổi bà và tuổi cháu hiện nay biết hai năm nữa bà hơn cháu 56 tuổi.

2. Cho 9 số 1; 2; 3; ...; 8; 9 và hình vuông gồm 3×3 ô vuông. Em hãy điền mỗi số vào một ô sao cho tổng các số của ba ô trên cùng một hàng, một cột, đường chéo đều bằng 15.



BÀI BA

A. KHỞI ĐỘNG

1. Bốp hỏi Bi:

- Bi ơi! $a \times b$ cũng là biểu thức chứa hai chữ chứ nhỉ?

- Đúng rồi. Cả $b \times a$ cũng thế.

- Nhưng Bi thử xem $a \times b$ có bằng $b \times a$ không nhé.

- Tất nhiên là $a \times b = b \times a$ vì phép nhân có tính chất giao hoán mà.

- Ái chà chà! Dạo này Bi siêu ghê.

a) Em cùng Bi cho a và b một số cụ thể để tính rồi so sánh xem nhé.

b) Em làm tiếp cùng Bi: Với $m = 4$; $n = 7$; $p = 5$, tính: $(m \times n) \times p$; $m \times (n \times p)$ và so sánh hai kết quả trên xem nhé.

c) Em và Bi có thể tự cho m , n , p là các số nào đó, để tính rồi so sánh kết quả.

d) Em cùng Bi và Bốp nhắc lại tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép nhân nào.

2. Bi nói chuyện với Bốp:

- Bốp ơi! Nhà cậu rộng bao nhiêu mét vuông?

- Tớ cũng chẳng biết nhưng phòng tớ ở rộng khoảng 3 m, dài khoảng 4 m.

- Thế là khoảng mấy mét vuông?

- Cậu thử tính xem.

- Tí nữa mình cùng tính nhé. Thế 1 mét vuông bằng bao nhiêu đề-xi-mét vuông?

- Mét vuông là diện tích của hình vuông cạnh dài 1 m.

- Mét vuông thì tớ nhớ rồi.

- Thế Bi nhớ đề-xi-mét vuông là diện tích của hình như thế nào không?

- Là... là diện tích của hình vuông cạnh dài 1 dm.

- Xăng-ti-mét vuông là diện tích của hình như thế nào?

- Là diện tích của hình vuông cạnh dài 1 cm.

- Đúng rồi. Thế Bi nhớ 1 m bằng bao nhiêu đề-xi mét không?

- 1 m là 10 dm.

- 1 dm bằng bao nhiêu xăng-ti-mét?

- Tất nhiên cũng là 10; 1 dm = 10 cm. Thế mà cũng hỏi.

- Bây giờ Bi lấy giấy ra, vẽ một hình vuông cạnh dài 1 dm nhé. Sau đó chia mỗi cạnh thành 10 đoạn bằng nhau, mỗi đoạn 1 cm. Bi lấy thước kẻ, chia hình vuông to thành các hình vuông nhỏ cạnh 1 cm theo các vạch chia. Bi thấy hình vuông to được chia thành bao nhiêu hình vuông nhỏ?

- Ừ thì, mỗi cạnh dài 10 cm, 4 cạnh, thế là 40, à... à... không phải 40. Để tớ tính lại nhé. ... 10 nhân 10 bằng 100; 100 ô vuông nhỏ đúng không Bốp?

- Cậu cũng được đấy chứ. Thế như vậy 1 dm² bằng bao nhiêu xăng-ti-mét vuông?

- 100.

- Bây giờ cậu có một hình vuông cạnh dài 1 m, cậu chia hình vuông đó thành các hình vuông nhỏ cạnh 1 dm thì được bao nhiêu hình vuông cạnh 1 dm?

- Tất nhiên cũng là 100.

- Thế là cậu biết 1 m² bằng bao nhiêu đề-xi-mét vuông rồi chứ?

- Tớ nhớ rồi.

Em cùng Bi viết vào chỗ chấm:

1 dm² = ... cm²; 1 m² = ... dm²; 1 m² = ... cm²;
7 dm² = ... cm²; 8 m² = ... dm²; 9 m² = ... cm².

Em cùng Bi tính xem diện tích phòng của Bốp khoảng bao nhiêu mét vuông.

3. Bi thắc mắc với Bốp:

- Bốp ơi, biểu thức $36 \times (7 + 3)$ cần gì làm hai cách nhỉ. Cứ lấy 7 cộng 3 thành 10, rồi lấy 36 nhân với 10 được 360. Hay biểu thức $5 \times (7 - 5)$, cứ lấy 7 trừ 5 được 2, lấy 5 nhân với 2 được 10, thế là xong, làm sao lại phải lấy 5 nhân với 7 bằng 35, lấy 5 nhân với 5 bằng 25, sau đó mới lấy 35 trừ đi 25. Kết quả vẫn là 10 đấy thôi.

- À! Để vận dụng tính nhanh, thuận tiện hơn ấy mà.

- Tính như thế nào?

- Nếu Bi phải tính 35×12 hoặc 27×99 , Bi làm thế nào?

- Thì cứ thế là nhân thôi.

- Tất nhiên rồi, nhưng có thể nhẩm nhanh hơn đấy.

- Nhẩm như thế nào nhỉ?

- Như thế này nhé. Bi thấy 12 bằng 10 cộng với mấy?

- Với 2.

- Thế thì: $35 \times 12 = 35 \times (10 + 2)$. Bi thấy ra ngay kết quả không?

- Không ra ngay được đâu, nhưng cũng dễ làm hơn nhỉ. 35 nhân với 10, 35 nhân với 2 đều nhẩm được. Thế còn 27×99 ?

- Bi xem 99 cộng với mấy thì được 100?

- A... a... a. Tớ biết rồi. Để yên tớ tính nhé:

$$\begin{aligned} 27 \times 99 &= 27 \times (100 - 1) \\ &= 27 \times 100 - 27 \\ &= 2700 - 27 = 2673. \end{aligned}$$

- Ngon chưa?

- Ngon rồi. Thế Bi thử tính: 18×45 xem nào.

- Để tớ xem. Vẫn nhân bình thường thôi.

- Thế còn nói chuyện gì. Thế này này, $18 + 2 = 20$ đấy.

- A... a... a. Thế được rồi:

$$\begin{aligned} 18 \times 45 &= (20 - 2) \times 45 \\ &= 900 - 90 \\ &= 810. \end{aligned}$$

- Em cùng Bi và Bốp nhắc lại cách nhân một số với một tổng, nhân một số với một hiệu nhé. Bây giờ Bi tính tiếp 98×17 ; 29×68 .

Em làm cùng Bi và Bốp nào.

B. THỬ SỨC

1. Tính:

a) 2012×98

b) 2012×345

2. Bốp nghĩ ra ba số tự nhiên liên tiếp, Bốp nhân ba số đó với nhau được tích là 39270. Em tìm ba số tự nhiên liên tiếp đó.





● *Kì này*

GIÁ TRỊ CỦA CHỮ ĐẸP

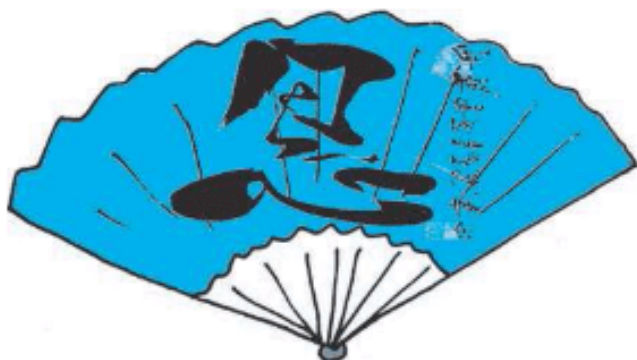
Đọc được một câu chuyện rất hay, bạn Tý bèn chép lại. Tuy nhiên, do vội, Tý đã không chép các dấu chấm, phẩy, hai chấm, chấm hỏi, ngoặc kép. Bạn hãy điền những dấu đó vào đoạn văn sau đây giúp Tý nhé.

Ngày xưa có một nhà thi pháp nổi tiếng chữ ông viết như rồng bay phượng múa được mọi người ca ngợi hết lời có lần ra phố thấy một bà cụ bán quạt giấy mà chẳng có ai mua ông bảo tôi sẽ giúp cụ bán được số quạt này tiện nghiên bút ông liền viết lên mỗi chiếc quạt một chữ thấy vậy bà cụ kêu lên ầy chết ông bèn nguệch ngoạc lên quạt thế này thì tôi bán làm sao được ông cười bảo cụ yên tâm nếu không bán được tôi sẽ

mua hết số quạt này quả nhiên sau đó người đi đường nhìn quạt thấy chữ biết là thi họa của nhà thư pháp nổi tiếng liền xúm đông xúm đỏ lại mua một lúc là bà cụ đã bán hết lúc này bà cụ mới hiểu chữ đẹp có giá trị như thế nào.

MAI ĐÌNH PHẨM

(45 Tân Lâm, Ý Yên, Nam Định)



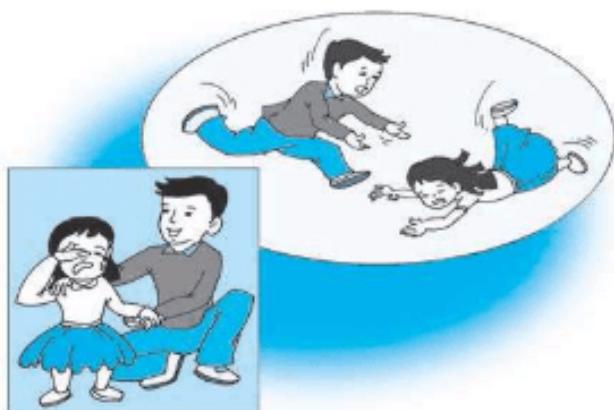
● Kết quả **ANH EM** (TTT 138)

- ☐ Anh em chín họ mười đời
Hai đảng cùng có, chẳng rời nhau **ra**
- ☐ Anh em năm **nem** chia đều
- ☐ Anh em như chân với tay
Rách lành đùm bọc, dở hay **dở dẩn**
- ☐ Anh em như thể tay chân
Anh em hòa thuận hai thân vui **vầy**
- ☐ Anh em trai như tre **cùng** khóm
Chị em gái như trái cau non

Đa số các bạn đều làm đúng, tuy nhiên, vẫn có một số bài chưa chính xác. Để học tốt Tiếng Việt, các bạn nên tập cho mình thói quen sử dụng từ điển thành ngữ, tục ngữ nhé.

Phần thưởng được trao cho: Tập thể lớp 5C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 3C, TH Võ Liêm Sơn; Tập thể lớp 5A, TH Vĩnh Lộc; Tập thể lớp 2G, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯƠNG





VẢI THIỀU CHÍN MUỘN

PHẠM ĐÌNH ÂN



giống vải chua em vừa ăn tháng trước. Những quả này tròn tròn, màu vàng non hoặc hồng nhạt, không to hơn ngón tay cái bố là bao.

- Vải thiều đấy, con ạ. Vải thiều chín muộn sau vải chua - Mẹ nói.

Được mẹ và cô Tân cho phép, em dè dặt bóc một quả. Cùi dày đến một đốt ngón tay. Hạt bé tí teo, chỉ bằng hạt ngô tẻ. Chà, ngọt và thơm lạ lùng.

Cô Tân bóc vải cho em và bảo:

- Vải chua vội vàng, kiểu căng tranh chín trước, đánh lừa người ta bằng cái vẻ bề ngoài. Còn vải thiều thì kiên nhẫn, nhún nhường, chín sau, thoáng trông vỏ tưởng xoàng xĩnh mà ngọt lắm.

Cuối xuân. Chim tu hú kêu vang, giục già trong các vườn vải rậm. Tiếng chim thấp từng chùm quả chín đổ ối ánh lửa.

Mẹ em mua về một túm. Quả vải to gần bằng quả trứng gà con so. Cái hạt cũng đua đòi, nó to bằng quả trứng chim bồ câu. Đã thế, vị quả lại còn chua chua thế nào ấy. Gọi là vải chua mà lì!

Bóng những quả vải dọc đường vào chợ thưa thớt khá nhanh. Rồi mùa vải chua cạn hẳn.

Bỗng nhiên, một sáng đầu hạ, cô Tân mang đến cho em một túm quả cây. Em tròn xoe mắt ngạc nhiên. Em thấy nó giống





• *Kì này*

ĐÔ THỊ VIỆT NAM

Ngày 4.5.2012 thành phố Việt Trì được công nhận là đô thị loại 1 trực thuộc tỉnh Phú Thọ. Như vậy hiện nay sau TP. Hồ Chí Minh, Hà Nội là 2 đô thị đặc biệt và trực thuộc Trung ương, Việt Nam có 12 đô thị loại 1. Trong đó 3 đô thị loại 1 trực thuộc Trung ương (ngang với 1 tỉnh) là: Hải Phòng, Đà Nẵng, Cần Thơ. Có 9 thành phố lớn nhất thuộc tỉnh là đô thị loại 1 trực thuộc tỉnh gồm: Nam Định, Thái Nguyên, Việt Trì, Vinh, Huế, Đà Lạt, Quy Nhơn, Nha Trang, Buôn Ma Thuột. Đó là các thành phố trung tâm vùng. Thái Nguyên, Việt Trì là các trung tâm của vùng trung du và miền núi phía Bắc. Nam Định là trung tâm của vùng Nam đồng bằng sông Hồng. Vinh và Huế là các trung tâm của Bắc Trung Bộ. Đà Lạt và Buôn Ma Thuột là các trung tâm của Tây Nguyên. Nha Trang và Quy Nhơn là các trung tâm của Duyên hải Nam Trung Bộ. Đó là 14 thành phố lớn nhất Việt Nam và đều có dân số nội thành ít nhất là 20 vạn dân. Các đô thị loại 2 (đô thị lớn) hiện nay là 10 thành phố: Hạ Long, Hải Dương, Thanh Hóa, Pleiku, Phan Thiết, Biên Hòa, Vũng Tàu, Mỹ Tho, Long Xuyên, Cà Mau. Trong các thành phố đó Biên Hòa là thành phố lớn và quan trọng nhưng theo quy chế vẫn đang thuộc loại 2. Các đô thị loại 3 là các thành phố nhỏ như: Ninh Bình, Thái Bình, Phủ Lý, Lào Cai, Điện Biên Phủ... trước đây gọi là các thị xã. Hiện có 37 đô thị loại 3. Thành phố mới nhất được công nhận là Thủ Dầu Một (Bình Dương) là đô thị loại 3.

Hiện nước ta có 61 thành phố. Tỉnh có nhiều thành phố nhất là Quảng Ninh có 4 thành phố: Hạ Long, Móng Cái, Uông Bí, Cẩm Phả. Quảng Ninh còn có 1 thị xã là Quảng Yên.

Câu hỏi kì này: Bà Rịa - Vũng Tàu là tỉnh hay thành phố? Thừa Thiên - Huế là tỉnh hay thành phố?

VŨ ĐỒ QUAN



BẢNG THÔNG MINH

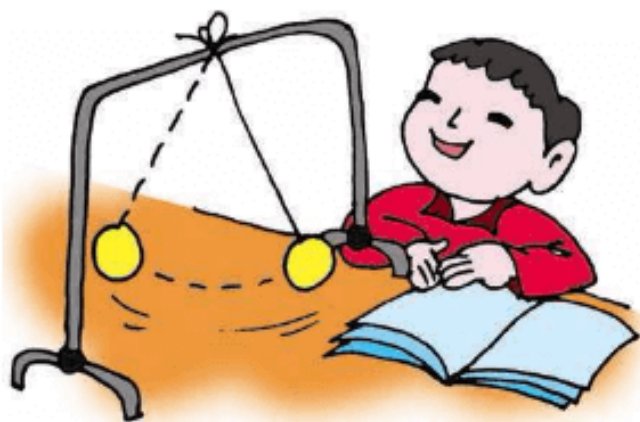


• *Kết quả* KHOA HỌC VÀ TRÒ CHƠI (TTT 138)

Vì quả lắc mỗi lần di chuyển từ điểm bên trái sang phải về lại bên trái (gọi là một chu kì) hết khoảng 1,6 giây nên sau 30 giây có khoảng từ 15 đến 20 lần chuyển động (gọi là một dao động). Có một số bạn không làm thực nghiệm nên đưa ra con số rất lớn.

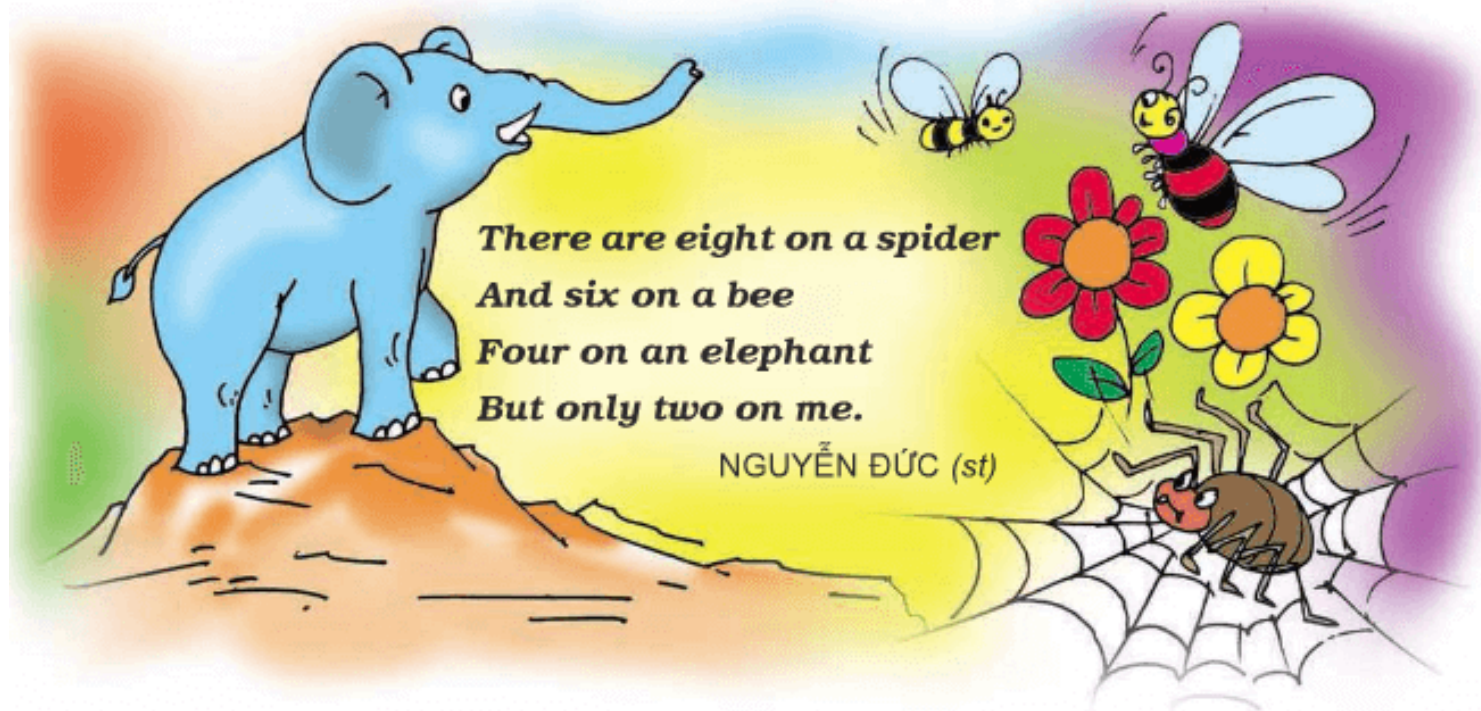
Bạn *Nguyễn Bá Sáng*, 5A, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh có bài trả lời tốt.

VKT





• *Kì này* Riddle? Gì thế nhỉ?



*There are eight on a spider
And six on a bee
Four on an elephant
But only two on me.*

NGUYỄN ĐỨC (st)

• *Kết quả* Từ trái nghĩa (TTT 138)

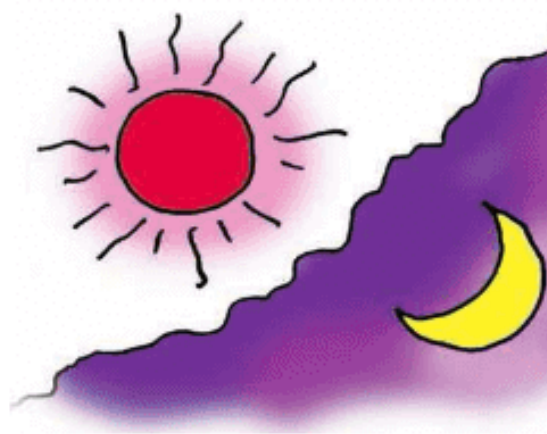
Chủ Vườn xin chúc mừng các bạn vì tất cả đều làm đúng: morning - evening; night - day; to cry - to laugh; high - low; aunt - uncle; cat - dog; summer - winter; to lock - to open; black - white; bad - good; clean - dirty; big - small; daughter - son; autumn - spring; hot - cold.

Học từ bằng cách ghi nhớ các cặp từ trái nghĩa là một cách học rất hiệu quả đấy các bạn ạ.

Chủ Vườn sẽ gửi quà cho những tập thể và cá nhân sau: Nguyễn Việt Anh B, 5A, TH Lam Hồng 1, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; Nguyễn Thị Chuyên, 4A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Nguyễn Ngọc Hà, 4C,

TH Văn Cự, Thường Tín, **Hà Nội**; Hoàng Đức Mạnh, 5B, TH Xuân An 2, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 3A1, 3A6, 4A1, 5A3, 5A5, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

Chủ Vườn





THÚ VỊ TỪ NHỮNG CON SỐ

TRƯƠNG CÔNG THÀNH (Hà Nội)

Trong số 130 + 131 (tháng 8 + 9/2011) chúng tôi đã giới thiệu với bạn đọc về sự hấp dẫn của số 9. Tuy nhiên trong thực tế còn nhiều con số có những nét độc đáo thú vị. Chúng ta cùng khám phá nhé.

1. Bạn hãy nhân số 37 với một số trong 9 số tự nhiên đầu tiên chia hết cho 3 (kể từ 3) sẽ được kết quả thú vị.

$$\begin{aligned} 37 \times 3 &= 111 \\ 37 \times 6 &= 222 \\ 37 \times 9 &= 333 \\ 37 \times 12 &= 444 \\ 37 \times 15 &= 555 \\ 37 \times 18 &= 666 \\ 37 \times 21 &= 777 \\ 37 \times 24 &= 888 \\ 37 \times 27 &= 999 \end{aligned}$$

2. Khi ta nhân 142857 với 2, 3, 4, 5 và 6 thì tất cả các tích có sáu chữ số 1, 2, 4, 5, 7, 8 nhưng thứ tự khác nhau.

$$\begin{aligned} 142857 \times 2 &= 285714 \\ 142857 \times 3 &= 428571 \\ 142857 \times 4 &= 571428 \\ 142857 \times 5 &= 714285 \\ 142857 \times 6 &= 857142 \end{aligned}$$

3. Khi nhân 142857 với 7 thì được tích là 999999, khi nhân 142857 với 8 là 1142856. Nếu bỏ đi chữ số hàng triệu và thêm vào 1 ($1142856 + 1$) thì xác lập được số bị nhân 142857.

4. Bạn đọc hãy tự phát hiện ra nét độc đáo của tích 142857×9 .

5. Một dạng tương tự cũng xuất hiện khi nhân 76923 với lần lượt các số 1, 3, 4, 9, 10, 12 hoặc nhân 76923 với lần lượt các số 2, 5, 6, 7, 8, 11.

$$\begin{aligned} 76923 \times 1 &= 076923 \\ 76923 \times 3 &= 230769 \\ 76923 \times 4 &= 307692 \\ 76923 \times 9 &= 692307 \\ 76923 \times 10 &= 769230 \\ 76923 \times 12 &= 923076 \\ 76923 \times 2 &= 153846 \\ 76923 \times 5 &= 384615 \\ 76923 \times 6 &= 461538 \\ 76923 \times 7 &= 538461 \\ 76923 \times 8 &= 615384 \\ 76923 \times 11 &= 846153 \end{aligned}$$

6. Một số biểu thức khác

$$\begin{aligned} 3 \times 11 &= 33 \\ 3 \times 111 &= 333 \\ 3 \times 1111 &= 3333 \\ 3 \times 11111 &= 33333 \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$



$$4 \times 101 = 404$$

$$4 \times 10101 = 40404$$

$$4 \times 1010101 = 4040404$$

$$4 \times 101010101 = 404040404$$

$$5 \times 1001 = 5005$$

$$5 \times 110011 = 550055$$

$$5 \times 11100111 = 55500555$$

$$65 \times 101 = 6565$$

$$65 \times 10101 = 656565$$

$$65 \times 1010101 = 65656565$$

$$65 \times 1001 = 65065$$

$$65 \times 10001 = 650065$$

$$65 \times 100001 = 6500065$$

$$65 \times 1001001 = 65065065$$

$$7 \times 11 = 77$$

$$7 \times 11 \times 101 = 7777$$

$$7 \times 11 \times 10101 = 777777$$

$$7 \times 111 \times 1001 = 777777$$

7. Bạn cần tính toán các phép chia được chỉ ra ở dạng phân số dưới đây và ghi chép các kết quả của mình.

$$\frac{1}{7} = 0,(142857) = \frac{142857}{999999}$$

$$\frac{2}{7} = 0,(285714) = \frac{285714}{999999}$$

$$\frac{3}{7} = 0,(428571) = \frac{428571}{999999}$$

$$\frac{4}{7} = 0,(571428) = \frac{571428}{999999}$$

$$\frac{5}{7} = 0,(714285) = \frac{714285}{999999}$$

$$\frac{6}{7} = 0,(857142) = \frac{857142}{999999}$$

$$\frac{1}{13} = 0,(076923) = \frac{076923}{999999}$$

$$\frac{3}{13} = 0,(230769) = \frac{230769}{999999}$$

$$\frac{4}{13} = 0,(307692) = \frac{307692}{999999}$$

$$\frac{9}{13} = 0,(692307) = \frac{692307}{999999}$$

$$\frac{10}{13} = 0,(769230) = \frac{769230}{999999}$$

$$\frac{12}{13} = 0,(923076) = \frac{923076}{999999}$$

Mỗi khi tất cả những điều này đã được xem xét một cách đầy đủ, bạn đọc có thể muốn xét các phân số còn lại với mẫu số là 13, bạn sẽ tìm ra các dạng toán cũng như các quan hệ tương tự. Các ảnh hưởng thực tiễn nêu trên sẽ bị lãng quên nếu như bạn không phát hiện và mở rộng những điều đã nhận được. Hãy dùng máy tính cầm tay để phát hiện thêm các quan hệ mới, các phỏng đoán có tính lập luận sẽ có những phát hiện sâu sắc về các tính chất số.

Hãy khám phá những điều thú vị từ hai bài toán sau:

Bài 1. Hãy nhân và cộng mỗi cặp số dưới đây rồi rút ra nhận xét:

- a) 9 và 9 b) 24 và 3
c) 47 và 2 d) 497 và 2

Bài 2. Thực hiện các phép toán chỉ ra dưới đây và thảo luận về các dạng toán và kết quả. Sau đó, mở rộng dạng toán và xem xét nó có nghiệm đúng hay không?

$$12321 = \frac{333 \times 333}{1 + 2 + 3 + 2 + 1}$$

$$1234321 = \frac{4444 \times 4444}{1 + 2 + 3 + 4 + 3 + 2 + 1}$$



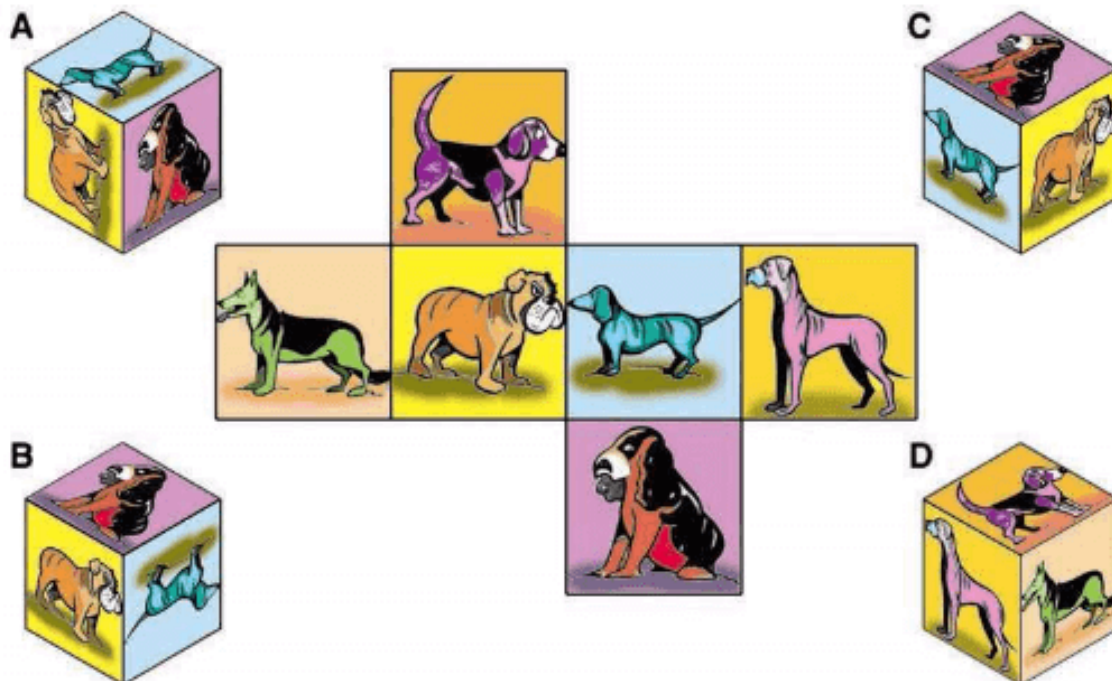
IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH



• *Kì này*

Chọn hình nào?

Khối lập phương nào được tạo thành từ hình cho dưới đây?



PHẠM QUỲNH (Công ty Cổ phần Sách Giáo dục Hà Nội)

• Kết quả HÌNH NÀO LẠC LOÀI? (TTT 138)

Nhận xét. Đa số các bạn đều chọn đúng đáp án D với cùng lập luận.

Quy luật. Trong các hình đã cho từ trên xuống dưới hình sau chống lên một góc của hình trước. Riêng hình D: hình thứ tư chống lên hình thứ năm.

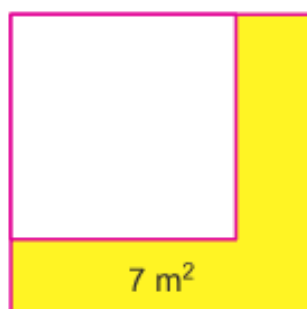
Các tập thể và cá nhân sau nhận giải kì này: Nhóm "Yêu Toán Tuổi thơ", 2G, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh; Bùi Bích Ngọc, 3C, TH Cửu Cao, Văn Giang, Hưng Yên.

NGUYỄN XUÂN MAI





Bài 3. Có hai hình vuông, hiệu diện tích của hai hình vuông đó bằng 7 m^2 . Tìm diện tích của mỗi hình đó, biết rằng độ dài các cạnh hình vuông là số nguyên mét.



ĐỖ TRUNG HIỆU (Hà Nội)

Bài 1. Trung bình tóc của Lan dài thêm 2 cm mỗi tháng. Cứ 4 tháng một lần cô cắt đi 5 cm. Sau 2 năm cô đã cắt đi 6 lần, nhưng tóc cô vẫn dài gấp đôi. Vậy lúc này tóc cô dài bao nhiêu xăng-ti-mét?

MINH PHƯƠNG (Hà Nội)

Bài 2.

Môn toán 16 huy chương
5 giải thưởng tặng 5 trường tham gia
Huy chương trường tớ đạt 3
Giải Ba đồng đội thật là hân hoan
Đố bạn hiền, đố em ngoan
Huy chương mấy chiếc, xếp hàng thứ hai?

TRẦN KHÔI NGUYỄN

(Số 28, P2, đường Phó Đức Chính,
TP. Vũng Tàu, Bà Rịa - Vũng Tàu)

Bài 4. Khối lớp ba của trường tiểu học Kim Đồng có 5 lớp là 3A, 3B, 3C, 3D, 3E. Tổng số học sinh của năm lớp là 186 học sinh. Lớp 3A có số học sinh nhiều hơn số học sinh của mỗi lớp còn lại. Lớp 3B có nhiều hơn 35 học sinh và ít hơn số học sinh của mỗi lớp còn lại. Tính số học sinh của các lớp 3A, 3B, 3C.

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

Bài 5. Ba anh Bắc, Trung và Nam cùng làm việc cho một công ty. Cứ sau 5 ngày làm việc thì anh Bắc được nghỉ 1 ngày, sau 6 ngày làm việc thì anh Trung được nghỉ 1 ngày và sau 7 ngày làm việc thì anh Nam được nghỉ một ngày. Hôm nay là thứ Sáu là ngày nghỉ của anh Bắc, ngày mai là thứ Bảy là ngày nghỉ của anh Trung và ngày kia Chủ nhật là ngày nghỉ của anh Nam. Hỏi ít nhất sau bao nhiêu ngày kể từ hôm nay ba anh sẽ có cùng ngày nghỉ và hôm đó là thứ mấy?

PHAN DUY NGHĨA (Phòng Tiểu học Sở GD-ĐT Hà Tĩnh)

BÀI TOÁN XANH

Ngày 20.4.2010 nổ giàn khoan của hãng B. Cứ mỗi ngày lượng dầu tràn ra biển tương đương với 50 000 thùng, mỗi thùng dầu xấp xỉ 159 l dầu. Cứ mỗi tấn dầu tạo thành vết loang trên biển rộng 1 km^2 . Hỏi sau 10 ngày dầu tràn như vậy vết loang trên biển sẽ rộng bao nhiêu héc-ta? Cho rằng 1 l dầu nặng 850g, $1 \text{ km}^2 = 100 \text{ ha}$.

VKT (Hà Nội)



PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2011 - 2012

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIÊN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VĂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỞNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTT141M12.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 08 năm 2012.

TRONG SỐ NÀY

● Đến với tiếng Hán

Bài 32. Tôi muốn làm diễn viên

Nguyễn Vũ Loan

21

● Giải toán thế nào?

Về dạng toán giả thiết tạm

Lưu Luyến

22

● Giờ ra chơi

Chuyện danh nhân

Vũ Phong Tạo

24

● Đố vui

Ai đạt giải gì?

Hồ Thị Thu Hương

27

● Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?

Hải Sâm ngủ hè

Minh Hà

28

● Sai ở đâu? Sửa cho đúng!

Bao nhiêu bậc thang

Nguyễn Thị Minh Hồng

30

● Toán tiêu dùng

Mua và bán

Bính Nam Hà

37

● Bong bóng thì chìm

Giá trị của chữ đẹp

Mai Đình Phấn

48

● Sang chơi nhà văn

Vải thiếu chín muộ

Phạm Đình Ân

49

● Trường Olympic

Đô thị Việt Nam

Vũ Đô Quan

50

● Thăm vườn tiếng Anh

Riddle? Gì thế nhỉ?

Nguyễn Đức

51

Ảnh trong số này: Bạch Ngọc Dư, Hoàng

Văn Thụ, Nguyễn Văn Thu, Hoàng Trọng

Hảo, Nguyễn Anh Dũng, Nguyễn Xuân Mai.

CHÀO NĂM HỌC MỚI

2012 - 2013



CÔNG TY VĂN PHÒNG PHẨM
HỒNG HÀ

SINCE 1959

Lưu truyền thống - Diệt tương lai

TRỤ SỞ CHÍNH

Cơ sở I: 25 Lý Thường Kiệt, Hà Nội
Cơ sở II: 672 Ngô Gia Tự, Long Biên, HN
Tel: 04.36524302 * Fax: 04.36524157
Email: congtv@vpphongha.com.vn
Website: www.vpphongha.com.vn

CHI NHÁNH TP.HCM

47 Đường Độc Lập,
P. Tân Thành, Q. Tân Phú
Điện thoại: 08.62675820
Fax: 08.62675821

CHI NHÁNH ĐÀ NẴNG

23-25 Đường Yên Thế
P. Hoà An, Q. Cẩm Lệ
TP. Đà Nẵng
Điện thoại: 05113.649046
Fax: 05113.649046



Bức ảnh rất tự nhiên và sống động phải không bạn. Chú bé chỉ là bức tượng thôi. Có lá cây thật và lá cây giả đấy. Nước thì thật hoàn toàn rồi. Bạn viết một bài tả về bức ảnh đó nhé. Khi chúng tôi bắt đầu viết bài báo này thì đúng ngày Môi trường Thế giới. Chủ đề của ngày Môi trường năm nay là Thế giới xanh có bao gồm cả bạn? Chúng tôi muốn các bạn nghĩ về câu hỏi: Tự nhiên xanh có bao gồm cả bạn?



Ảnh: Vũ Thanh Hà

● *Kết quả* **Một tuyệt tác của tự nhiên** (TTT 138)

Đà Lạt là thành phố cao nguyên có thời tiết gần với khí hậu ôn đới. Bởi thế nhiều loại rau và hoa đã về với Đà Lạt và ở lại mảnh đất đó. Cẩm tú cầu là một loài hoa như vậy. Cẩm tú cầu thuộc họ hydrangeaceae, tên thường gọi là hortensia. Đây là loài sống ở vùng ôn đới, sống như các loại cây mọc thành bụi, thân mềm, lá to, hoa mọc thành chùm, có rất nhiều màu: hồng, tím, trắng. Có một loại nhìn giống cây nghệ, củ hình củ hành tây, ra hoa mùa xuân hè, màu đỏ. Loại

khác ra hoa đầu thu. Cây ưa vùng đất ẩm. Những bông hoa nhỏ thường có bốn cánh, nở sát nhau thành hình quả cầu rất đẹp. Thoạt nhìn nó giống một bó hoa cười. Đây không phải là một bông hoa mà do hàng trăm bông nhỏ ghép thành. Đúng là một tuyệt tác của tự nhiên.

Quà tặng dành cho bạn Hà Thị Thu Trang, 5C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang** và bạn Nguyễn Thị Hà, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.



NĂM THỨ
MƯỜI BA
ISSN 1859-266X

T_{oán} tuổi thơ 1

143
09/2012

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



MỪNG NGÀY QUỐC KHÁNH CHÀO NĂM HỌC MỚI

Thư thầy Thủy tới tuổi thơ, tuổi trẻ thích Toán

Trung tuần tháng Tám, trời thu tươi tắn, thật thích thú thấy trẻ thơ tung tăng, tíu tít tẻ tịu tới trường. Tùng, tưng, tưng, trống trường thao thiết từng tràng. Thấy Thủy tinh thảo thành trang thư tới tất thấy trẻ thơ thích toán từ thôn thôn, trường trường, tới thị trấn, từ tỉnh Tuyên, tỉnh Thái, tỉnh Thanh tới Thừa Thiên... tất thấy tỉnh, thành.

Từ trẻ thơ tới tuổi trắng tròn thao thức trông tuần tới trường thấy thầy thân thiết trao tờ Toán Tuổi thơ thơm trang, tràn trẻ tri thức. Thật thích thú thấy Toán Tuổi thơ trẻ trung, tươi tắn. Tùng tờ, tưng trang truyền thụ thông tin thật trí tuệ. Thôi thì từ toán thường thường, tầm tầm tới toán Thử thách, Toán thi trên Thư, từ toán ta tới toán Tây, tất tắn tất trăm thứ toán. Thành thực tình tay tìm tổng, tìm tích, tìm thương, tính trừ. Tiến tới thông thạo tìm trung tuyến, tìm tiếp tuyến, trực tâm, tỉ trọng, tìm tâm, tam thức, tam thừa. Toán Tuổi thơ thêm trí tuệ, thêm trang, trình trang tươi tắn, tân tiến từ trang trang trọng tới trang thường thường. Toán thuộc tính thâm trầm. Thử thách, thách thức thường tồn tại trong toán. Toán Tuổi thơ thêm tiếng Tây, tiếng Tàu, truyện tranh, truyện Thái, truyện Triều Tiên, truyện Tây Tạng, thủy thần, ... thì trẻ thêm thích. Thỉnh thoảng thêm thơ, thơ Tây Tiến, thơ truyện tếu, tất tặt tạo thân thiết, thực tế thành thử tuổi thơ thích tìm tờ Toán Tuổi thơ. Tuổi thơ thấy tờ Toán Tuổi thơ thực tế, thấu tóm toàn thể toán từ trừu tượng tới tính toán thơ huyền, tính toán trên thương trường, thẩm thấu từ từ, tấn tới từng

tháng, tăng tiến thành tài. Tuổi teen thấy Toán Tuổi thơ thuộc tuổi trắng tròn.

Thầy trầm tư tìm tòi. Thầy tận tâm, tận tình, tận tụy truyền thụ. Thỉnh thoảng thấy trò thông thạo, thuần thục thì tiến tới tăng tốc thao thao thôi thì tựa thuyết trình, tuy thật tâm trông trò tấn tới. Thầy trù tính tạo thêm tình thế thử thách trí tuệ trò. Trò tùm tùm tìm trên Tổng tập Toán Tuổi thơ, tính tính, toán toán tới trưa, tận tối. Thi thoảng thì thì thăm thăm tránh thấy thấy thiếu tập trung. Thấy thử thôi, thường thấy thấu tình, thấu tâm trí, tâm trạng, tâm tư trò, thương trò. Tập tính tuổi trẻ thì thường theo trăm thứ thời trang, thị trường tưởng theo thời thượng. Thấy trọng tình thương, thân thiết, thơm thảo trao trí tuệ từ thành tựu toán tránh thất truyền. Thấy tán thưởng thành tích, thành tựu từ trò, thanh thần thưởng từ tiền túi thầy. Thấy trách trò thiếu tự tin, thiếu trung thực trong thi, thiếu thanh thoát trong tính toán tìm tòi, trông tất thấy trò thi tốt, từng tiết từng tuần tiến tới.

Từ tựu trường tới Tết Trung thu, Tết Tây, Tết ta, tuần tuần, tháng tháng tới tận tiếng trống tan trường thì Toán Tuổi thơ thân thiết thường theo tuổi thơ, tuổi trắng tròn. Thời thế tạo Toán Tuổi thơ. Thấy trò thích Toán Tuổi thơ. Tất thắng thuộc thấy trò thường thi Toán Tuổi thơ trên Thư, thi tài toàn trường, toàn tỉnh theo thể thức Toán Tuổi thơ. Tựu trung, tên tuổi thuộc thầy trò thân thuộc từng trang Toán Tuổi thơ.

Thân thiết
TOÁN TỬ THỦY

Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 139+140)

1. Câu đố của Harry Potter:

a) Số ngôi sao có trong hình chữ nhật là 12.

b) Số ngôi sao có trong hình chữ nhật nhưng không ở trong hình tròn là 7. Tất cả đều làm đúng.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Tất cả các bạn đều chỉ ra con đường thỏ đi đến củ cà rốt là con đường số 1.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Câu này cũng vậy hầu hết đều làm đúng: Có 1 con vịt và 2 con thỏ hoặc: Có 3 con vịt và 1 con thỏ.

Phần thưởng được trao cho: **Tập thể lớp 1A3**, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; **Tập thể lớp 2A**, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; **Nguyễn Nhật Minh**, 1B, TH Hồng Vân, Ân Thi, **Hưng Yên**; **Phan Trung Kiên**, 2A2, TH Lê Thành Duy, TX. Bà Rịa, **Bà Rịa -**

Vũng Tàu; **Dương Võ Thiên Bảo**, 2E, TH Lê Quý Đôn, P. Đông Xuyên, TP. Long Xuyên, **An Giang**; **Phạm Thị Hoàng Duyên**, 1B, TH Lê Quý Đôn, Tam Hiệp, Núi Thành, **Quảng Nam**; **Khổng Thị Hồng Hiệp**, 2/1, TH Nguyễn Đình Chiểu, Phước Tuy, Ba Tri, **Bến Tre**; **Trần Ngọc Tiến**, 1C, TH số 1 Cát Tân, Phù Cát, Bình Định; **Nguyễn Thái Giang**, 1E, TH Tiên An, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**.



Câu đố của Harry Potter

Hiện tại tổng số tuổi của hai anh em là 15 tuổi. Hỏi sau 2 năm nữa tổng số tuổi của hai anh em là bao nhiêu?

Trả lời: Sau 2 năm nữa tổng số tuổi của hai anh em là tuổi.



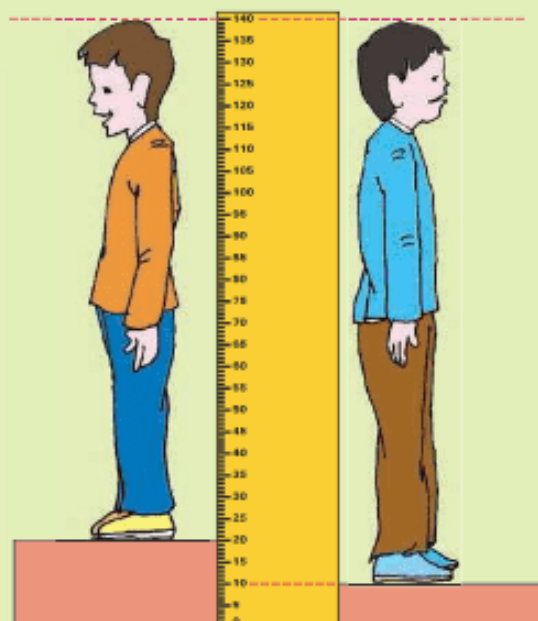


Câu đố của Dấu Cộng béo

Bạn nào cao hơn và cao hơn mấy xăng-ti-mét?

Trả lời: cao hơn

Cao hơn cm



Nam

Bắc



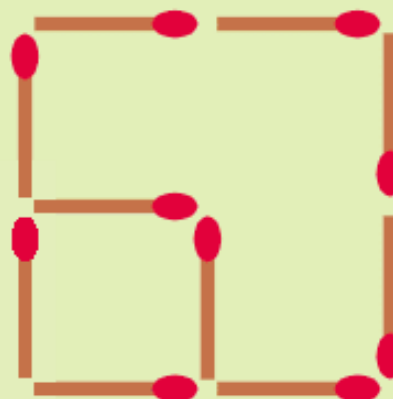
Câu đố của Tôn Ngộ Không

Có 10 que diêm được xếp thành hai hình vuông như hình vẽ.

Bạn hãy thay đổi vị trí của 2 que diêm để xếp được ba hình vuông.

Trả lời:

Blank area for the answer to the matchstick puzzle.



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:

Các anh chị lớp trên không được dự thi giải đố ở hai trang dành riêng cho lớp Một và lớp Hai!





Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!” Vượt rào

Các bạn biết không, nhiều lúc mình ngổ lăm nhé. Tết năm ngoái, cả nhà mình về quê ngoại chơi. Họ hàng anh em ai cũng có mặt, trừ mỗi chị Vân. Dì Hoa bảo: “Hai hôm nữa chị Vân mới về được vì còn phải ở lại ôn thi vượt rào”. Nghe dì nói, mình ngạc nhiên hỏi lại: “Dì ơi, nhà bà ngoại có tường rào, sao chị Vân không về đây mà tập, ở lại Vinh làm gì ạ?”. Mình vừa dứt lời thì cả nhà ai nấy đều cười phá lên. Còn mình chẳng hiểu gì, cứ ngơ ngơ ngác ngác. Thấy vậy, chị Diệp con bác mình liền giải thích: “Em tổ lăm. Thi vượt rào không phải là nhảy qua hàng rào đâu. Đó là một kì thi rất quan trọng ở trường đại học”.

Cảm thấy mặt nóng bừng, mình bèn chạy vù ra sân cho đỡ ngượng. Cho đến tận bây giờ, lần nào nhớ lại chuyện này mình cũng cười thắm đầy các bạn ạ.

NGÔ THỊ NGỌC ÁNH

(cháu ông Quỳnh, khối 2, thị trấn Diên Châu, Nghệ An)

Đặt câu

Hồi học lớp 3, mình rất hay ngủ gật. Hôm ấy, khi cô giáo dạy bài “Biết quan tâm tới người khác”, mình đang “lim dim”... Thấy vậy, cô gọi mình đứng lên đặt câu với từ “an ủi”. Nửa tỉnh nửa mơ, mình nói luôn: “Thưa cô! mẹ bạn An ủi quần áo ạ”.

Cả lớp được phen cười vỡ bụng. Mình thì chẳng cần bị cô mắng cũng nhớ mãi, chắc không bao giờ quên được.

NGUYỄN NGỌC KHÁNH

(5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, Bắc Giang)

● Kết quả Thử hiểu biết của bạn? (TTT 139+140)

5 điều kiện thuận lợi là:

- Có biển
- Có sông Hồng chảy qua
- Có đường sắt Bắc Nam đi qua
- Có Quốc lộ 1 (tuyến mới)
- Cách sân bay Nội Bài chưa đến 150 km

Tất cả có 47 tỉnh, thành góp mặt trong danh sách trên. Tỉnh Nam Định có mặt trong cả 5 danh sách tức là có đủ 5 điều kiện thuận lợi.

Cách tìm nhanh nhất là bắt đầu từ danh sách có ít tỉnh thành nhất. Đó là các tỉnh thành có sông Hồng chảy qua. Ta chỉ tìm 9 tỉnh, thành này trong các danh sách khác. Nếu chỉ 1 danh sách không có là ta loại.

Quà tặng dành cho các bạn: Nguyễn Thị Thiên Lý, Nguyễn Thị Thùy Trang, Nguyễn Thị Ngọc Lan, 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, Bắc Giang.

VŨ SƠN NAM



ĐOÁN TRƯỚC TỔNG

Trong số này, ta tìm hiểu cách đoán trước tổng của một bộ các số có hai chữ số được người chơi lựa chọn tùy ý.

Hai bạn Trí và Cường cùng chơi một trò như sau: Trí viết một số có ba chữ số bất kì (chẳng hạn số 157) vào một tờ giấy gấp lại rồi đưa cho Cường cắt vào cặp. Sau đó Trí viết số 58 lên bảng. Trí đề nghị Cường nghĩ ra một số có hai chữ số rồi viết số đó dưới số 58 (chẳng hạn số đó là 43). Tiếp đó Trí viết số 56 dưới số 43 rồi hai bạn cùng cộng ba số ghi trên bảng. Trí đề nghị Cường mở tờ giấy cắt trong cặp. Thật bất ngờ tổng đó bằng đúng bằng số Trí ghi trong tờ giấy.

Thấy hấp dẫn, Dũng xin cùng được chơi. Ba bạn tiếp tục trò chơi: Trí viết một số có ba chữ số bất kì (chẳng hạn số 273) vào một tờ giấy gấp lại rồi đưa cho Cường cắt vào cặp. Sau đó Trí viết số 75 lên bảng. Trí đề nghị Cường nghĩ

ra một số có hai chữ số rồi viết số đó dưới số 75, chẳng hạn số đó là 26. Tiếp đó Trí viết số 73 dưới số 26. Tiếp theo, Trí đề nghị Dũng nghĩ ra một số có hai chữ số rồi viết số đó dưới số 73, chẳng hạn số 51. Tiếp đó Trí viết số 48 dưới số 51. Bây giờ ba bạn cùng cộng năm số vừa ghi trên bảng. Trí đề nghị Cường mở tờ giấy cắt trong cặp. Thật bất ngờ tổng đó bằng đúng bằng số 273 Trí ghi trong tờ giấy.

Thật thú vị phải không các bạn? Hãy vận dụng kiến thức toán học để giải thích điều thú vị trên nhé. TTT sẽ có quà tặng cho bạn nào có cách giải thích hay nhất và gửi đến tòa soạn nhanh nhất.

TRẦN DIÊN HIỂN
(Trường ĐHSPT Hà Nội)

● Kết quả

Cuộc thi **VUI HÈ 2012** (TTT số 139 + 140)

Bài 1. Đi hướng nào?

1. Nam đang ở thư viện, muốn về nhà thì phải đi theo hướng Nam.

2. Từ nhà Nam nhìn về Công viên rồi quay một góc 90 độ theo chiều kim đồng hồ, lúc đó Nam sẽ nhìn thấy Bưu điện.

Bài 2. Bao nhiêu độ?

Nhìn trên đồng hồ, ta thấy kim phút quay 15 phút được 1 góc vuông. Do đó sau 45 phút nữa kim phút quay được:

$$45 : 15 = 3 \text{ (góc vuông).}$$

- Mỗi góc vuông là 90 độ nên sau 45 phút kim phút quay được:

$$90 \times 3 = 270 \text{ (độ).}$$

Bài 3. Tìm mặt đối diện

Theo hình đầu tiên kể từ trái sang phải, mặt số 2 chỉ có thể đối diện với mặt số 4, số 5 hoặc số 6. Theo hình thứ ba mặt số 2 không thể đối diện với mặt số 4 hoặc số 6. Do đó mặt 2 đối diện với mặt số 5.

Lập luận tương tự, ta có mặt số 4 đối diện

với mặt số 1, mặt số 6 đối diện với mặt số 3.

Bài 4. Toán Tuổi thơ với Toán, Văn, Anh

Từ cột hàng đơn vị, ta có $A = 0$, ở cột hàng chục và hàng trăm, ta có $V \times 2 = T$ (V khác 0, $T < 10$). Do đó:

$$- V = 1 \text{ thì } T = 2, \text{ số } \overline{TTT} = 222$$

$$- V = 2 \text{ thì } T = 4, \text{ số } \overline{TTT} = 444$$

$$- V = 3 \text{ thì } T = 6, \text{ số } \overline{TTT} = 666$$

$$- V = 4 \text{ thì } T = 8, \text{ số } \overline{TTT} = 888.$$

Bài 5. Hoàn thiện bảng

$$\overline{ab} \times \overline{ab} = \overline{2cb}, \text{ suy ra: } a = 1; b = 5; 6$$

$$\overline{ab} = 15; 16.$$

$$\overline{ab} : m = m \text{ hay } \overline{ab} = m \times m. \text{ Vì } 4 \times 4 = 16 \text{ nên } m = 4, \overline{ab} = 16; \overline{ab} \times \overline{ab} = 256$$

$$\overline{ab} : y = n \text{ nên } \overline{ab} = n \times y \text{ hay } 16 = n \times y$$

$$- \text{Nếu } n = 2 \text{ thì } y = 8, \overline{xy} = m \times n = 4 \times 2 = 8 \text{ (loại).}$$



● *Kì này* **VỪA TRÒN TÁM CHỤC!**

Bài toán. Có bao nhiêu phân số có tử số và mẫu số là số có một chữ số và có giá trị khác 1.

Một bạn học sinh đã giải như sau:

Từ 10 số có 1 chữ số (0; 1; 2; 3 ...; 8; 9) có 10 cách chọn số làm tử số. Mỗi cách chọn tử số có 8 cách chọn mẫu số khác tử số và khác 0.

Ta có: $8 \times 10 = 80$ (cách chọn).

Mỗi cách chọn được 1 phân số nên có 80 phân số.

Bạn có suy nghĩ gì về cách giải trên?

TRẦN THỊ HẢO

(GV. TH Vũ Tiến, Vũ Thư, Thái Bình)

● *Kết quả* **KHÔNG CÓ ĐÁP SỐ** (TTT 139+140)

Bài giải ở TTT1 số 139 + 140, trong đó nêu kết luận của Hồng và Hà là "bài này không có đáp số". Kết luận này sai vì bài toán có đáp số. Cái sai của Hồng và Hà là không tìm cách vượt qua trở ngại của phép trừ $\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{2}\right)$ trong đó số bị trừ bé hơn số trừ.

Bài này có nhiều "kỹ thuật" khắc phục tính hướng $\frac{1}{3} - \frac{1}{2}$. Xin giới thiệu cách giải của bạn Võ Thị Huyền, 4A, TH Tráng Việt A, Mê Linh, Hà Nội.

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{2} + \frac{a}{b} = \frac{1}{2}$$

Cộng thêm $\frac{1}{2}$ vào hai vế ta có:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{2} + \frac{a}{b} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{a}{b} = 1$$

$$\frac{a}{b} = 1 - \frac{1}{3}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{2}{3}$$

Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng là: Võ Thị Huyền, 4A, TH Tráng Việt A, Mê Linh, Hà Nội; Nguyễn Thị Minh Ánh, 5/2, TH Hải Đình, TP. Đồng Hới, Quảng Bình; Nguyễn Đức Nhật, 5A, TH Xuân Quan, Văn Giang, Hưng Yên; Nguyễn Lưu Ánh và Lê Ngọc Hoa, 4C, TH Đình Tiên Hoàng, TP. Việt Trì, Phú Thọ.

ĐỖ TRUNG HIỆU



- Nếu $n = 8$ thì $y = 2$, $\overline{xy} = m \times n = 4 \times 8 = 32$ (chọn).

Ta có bảng hoàn thiện như bảng bên.

Nhận xét. Có hai bạn làm hoàn chỉnh 5 bài và có cách giải đúng, đó là: Nguyễn Xuân Thành Đạt, 3A, TH Gio Phong, Gio Linh, Quảng Trị; Nguyễn Ngọc Hà, 4C, TH Văn Tự, Thường Tín, Hà Nội.

16	×	16	=	256
:		:		
4	×	2	=	8
=		=		=
4	×	8	=	32

TTKC

HỌC VUI - VUI HỌC

Trong TTT số 141 + 142 các bạn lớp 4 đã cùng được ôn tập với Bi và Bóp. Số này Bin và Bo mời các bạn lớp 3 cùng ôn tập kiến thức đã học trong mấy tuần đầu nhé.

BIN VÀ BO ÔN BÀI

TS. HOÀNG MAI LÊ (Vụ Giáo dục Tiểu học)

KHỞI ĐỘNG

1. Bo ơi! Mình chơi trốn tìm nhé.

- Mình trốn trước đây.

- Năm, mười, mười lăm, hai mươi...

...

- Bin ơi, đồ cậu "năm, mười, mười lăm, hai mươi, ...", các số tiếp là gì?

- Hai mươi lăm, ba mươi, ba mươi lăm...

- Sao cậu biết được?

- Cứ số sau hơn số liền trước 5 đơn vị.

- Tất nhiên rồi. Thế cậu nhớ bảng nhân 5 không?

- Để làm gì?

- Là kết quả trong bảng nhân 5 đấy.

- Ừ nhỉ. Thế kết quả trong bảng nhân 6 cũng thế hả Bo?

- Cũng cứ cộng thêm 6 thôi. Sáu, mười hai, mười tám, ...

- Thế còn bảng chia thì sao? Nhớ như thế nào?

- Phải thuộc bảng nhân thôi. Để còn phải nhân các số lớn hơn nữa, chẳng hạn như 42 nhân với 6; 36 nhân với 4 hay 23 nhân với 5.

Bạn cùng Bin và Bo đặt tính rồi tính nào.

2. - Mấy giờ rồi hả Bo?

- Vừa làm toán một tí đã hỏi mấy giờ? Mới có 9 giờ 25 phút.

- Thế à. Thế hôm nay cậu ngủ dậy lúc mấy giờ?

- Tổ á? Khoảng gần 7 giờ, hình như 6 giờ 50 phút hay sao ấy. Cậu có biết 9 giờ 25 phút còn gọi là mấy giờ không?

- Gọi như thế nào? 9 giờ 25 phút là 9 giờ 25 phút chứ còn thế nào?

- À! 9 giờ 25 phút còn gọi là 9 rưỡi kém 5 phút.

- Thế cũng được hả Bo?

- Tổ nói thế cho vui thôi. Chứ phải như lúc

tớ ngủ dậy là 6 giờ 50 phút mới gọi như thế.

- Là 7 giờ kém 10 phút?

- Đúng rồi.

Bây giờ mình cùng xem và ghi giờ các đồng hồ dưới đây vào chỗ chấm nhé.



a)



b)



d)



e)

3. - Bin ơi, nếu bây giờ tớ có 6 chiếc kẹo, tớ muốn cho cậu một nửa số kẹo đó thì cậu sẽ được mấy chiếc kẹo nhỉ?

- Nhưng cậu có kẹo thật không?

- Để cậu làm gì?

- Để chia cho tớ ăn chứ làm gì nữa?

- Đâu, kẹo đâu?

- Cậu phải trả lời một nửa của 6 chiếc kẹo, à $\frac{1}{2}$ của 6 chiếc kẹo là mấy chiếc kẹo đã chứ.

- À... à... hình như là 6... chia 2 phần... được 3 chiếc kẹo, đúng không? Đưa 3 chiếc kẹo ra đây.

- Ha ha. Đây là tớ nói là nếu có. Không có đâu.

- Trong tay cậu kia kia. Thôi, đưa đây.

- Được rồi, 3 chiếc kẹo của cậu đây. Thế

nếu bây giờ tớ có 8 quả, tớ cho cậu $\frac{1}{4}$ số

quả đó, cậu có lấy không?

- Tất nhiên là có rồi. Nhưng mà quả gì?
- Cứ biết thế. Cậu lấy không đã? Nếu lấy

thì tớ sẽ cho cậu mấy quả, $\frac{1}{4}$ của 8 quả ấy?

- Dễ ợt. 8 chia 4 bằng 2, 2 quả. Đưa ngay 2 quả đây.

- Bụp, bụp!
- Ối. Này, này. Sao cậu lại đấm tớ?!!!
- Thì cậu bảo cho cậu 2 quả... đấm. Ha ha. Tớ đùa đấy.

Bây giờ mình cùng tính nhé:

$\frac{1}{5}$ của 40 / là; $\frac{1}{3}$ của 27 phút là;

4. - Bo ơi, chia hết với chia có dư khác nhau thế nào?

- Chia hết là chia hết, chia có dư là ... là chia xong còn dư, thế mà cũng hỏi.

- Nhưng mà... nhưng...
- Nhưng... nhưng cái gì. Như là cậu có 8 chiếc kẹo...

- Lại kẹo, tớ có chiếc kẹo nào đâu.

- Đây là tớ ví dụ thế. Nếu cậu có 8 chiếc kẹo, cậu chia cho 2 người là tớ và cậu...

- Còn lâu nhé.
- Đồ ki bo. Thôi được rồi, nếu tớ có 8 chiếc kẹo, tớ chia cho 2 người là cậu và Tèo thì mỗi người được mấy chiếc kẹo?

- Bốn chiếc.
- Và tớ còn mấy chiếc kẹo?
- Làm gì còn nữa.

- Thế bây giờ nếu tớ lại có 8 chiếc kẹo nữa, tớ chia cho 3 người là cậu, tớ và Tèo thì mỗi người được mấy chiếc kẹo?

- ... Lúc này được 4 chiếc, bây giờ có thể được... 3 chiếc, 3 nhân 3 là 9, vẫn thiếu 1 chiếc Bo ạ.

- Thấy chưa. 8 chiếc kẹo, chia cho 3 người, mỗi người chỉ được 2 chiếc thôi, 2 nhân 3 là 6, vẫn còn dư 2 chiếc.

- Thế là 8 chia cho 3, được 2, dư 2. Ôê. Tớ hiểu rồi.

- Còn 2 chiếc kẹo không đủ chia cho 3 người, thôi thì tớ một chiếc và Tèo một chiếc vậy.

- Ối, ối. Cậu tham thế.
- Có kẹo đâu mà chia. Haha.
- Thế tức là số còn lại, không đủ chia nữa, gọi là số dư.

- Tất nhiên rồi. Bìn thử xem xem số dư có thể lớn hơn số chia không nhé.

Bạn cùng Bìn viết tiếp vào chỗ chấm:
Trong một phép chia có dư, số chia là 5, số dư lớn nhất của phép chia đó là; số dư bé nhất của phép chia đó là

5. - Bìn ơi, mấy giờ rồi nhỉ? Bìn ngó xem đồng hồ rồi nói:

- 3 giờ rồi.
- Ủ nhỉ. Bìn thấy lúc 3 giờ thì kim giờ và kim phút của đồng hồ tạo thành góc như thế nào?

- Tất nhiên là góc vuông rồi.

- Bìn thấy lúc nào thì kim giờ và kim phút của đồng hồ tạo thành góc vuông nữa nào?

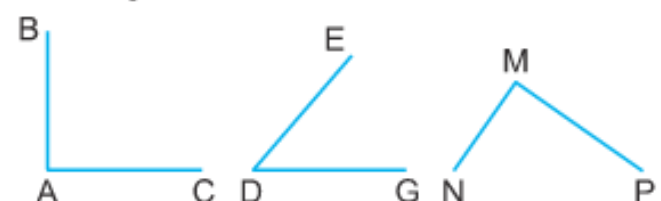
- À..., lúc... lúc 9 giờ nữa.
- Đúng rồi. Thế còn lúc 2 giờ, lúc 5 giờ, lúc 10 giờ thì...

- Kim giờ và kim phút của đồng hồ tạo thành góc... không vuông chứ còn gì nữa.

- Bìn lấy một tờ giấy, gấp đôi rồi lại gấp đôi nữa chắc chắn được góc vuông đấy.

- Ôi! Thế à, để tớ thử xem.

Bạn thử gấp giấy để được góc vuông rồi cùng Bìn viết góc (vuông, không vuông), tên đỉnh và cạnh của các góc dưới đây nhé:



Góc vuông đỉnh cạnh

Góc vuông đỉnh cạnh

Góc không vuông đỉnh cạnh

THỬ SỨC

1. Một cửa hàng ngày thứ hai bán được 345 quyển vở, nhiều hơn ngày thứ nhất bán được là 25 quyển vở và ít hơn ngày thứ ba bán được là 32 quyển vở. Tính số vở bán được của từng ngày.

2. Với bốn chữ số 1; 2; 3 và 0 có thể viết được bao nhiêu số có ba chữ số khác nhau?

3. Hai chữ số cuối của một số điện thoại tạo thành một số chia hết cho 2; 3; 4; 5; 6. Bạn hãy tìm hai chữ số đó.

4. Số "xinh đẹp" là số có ba chữ số trong đó chỉ có đúng một chữ số 5. Em tính xem có tất cả bao nhiêu số "xinh đẹp"?



VỀ MỘT DẠNG TOÁN ĐIỂN HÌNH Ở TIỂU HỌC

NGÔ VĂN NGHI

(GV. TH Nam Đào, Nam Trực, Nam Định)

Toán tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số là một trong các dạng toán rất cơ bản ở tiểu học. Tuy nhiên trong thực tế có nhiều bài toán phải biến đổi một cách sáng tạo mới đưa được về dạng toán cơ bản này. Chúng ta cùng tìm hiểu mấy bài toán sau đây.

Bài toán 1. Lớp 5A có số học sinh bằng $\frac{3}{4}$

số học sinh lớp 5B. Tính số học sinh của mỗi lớp. Biết rằng 2 lần số học sinh lớp 5A và 3 lần số học sinh lớp 5B có tất cả 198 học sinh.

Phân tích. Bài toán cho ta 2 dữ kiện sau:

- Tỉ số giữa số học sinh lớp 5A và số học sinh lớp 5B là $\frac{3}{4}$.

- Tổng của 2 lần số học sinh lớp 5A và 3 lần số học sinh lớp 5B là 198.

Ta chuyển bài toán về dạng toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số bằng cách đi tìm thêm tỉ số 2 lần số học sinh lớp 5A và 3 lần số học sinh lớp 5B.

Bài giải. Vì lớp 5A có số học sinh bằng $\frac{3}{4}$

số học sinh lớp 5B nên coi số học sinh lớp 5A là 3 phần bằng nhau thì số học sinh lớp 5B sẽ là 4 phần như thế.

2 lần số học sinh lớp 5A có số phần bằng nhau là:

$$3 \times 2 = 6 \text{ (phần).}$$

3 lần số học sinh lớp 5B có số phần bằng nhau là:

$$4 \times 3 = 12 \text{ (phần).}$$

Hay tỉ số 2 lần số học sinh lớp 5A và 3 lần số học sinh lớp 5B là $\frac{6}{12}$.

Giá trị một phần là:

$$198 : (6 + 12) = 11 \text{ (học sinh).}$$

Lớp 5A có số học sinh là:

$$11 \times 3 = 33 \text{ (học sinh).}$$

Lớp 5B có số học sinh là:

$$11 \times 4 = 44 \text{ (học sinh).}$$

Đáp số: 5A: 33 học sinh

5B: 44 học sinh.

Bài toán 2. Hai thùng chứa đầy dầu. Biết

số dầu thùng nhất bằng $\frac{5}{6}$ số dầu thùng thứ

hai và $\frac{3}{10}$ số dầu ở thùng thứ nhất ít hơn $\frac{3}{4}$

số dầu ở thùng thứ hai là 36 l. Tính số dầu mỗi thùng ban đầu.

Phân tích. Ta chuyển bài toán về dạng toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số bằng cách đi tìm thêm tỉ số giữa $\frac{3}{10}$ số dầu ở

thùng thứ nhất và $\frac{3}{4}$ số dầu ở thùng thứ hai.

Bài giải. Ta có $\frac{5}{6} = \frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{10}{12}$

Nếu coi số dầu ở thùng thứ nhất là 10 phần bằng nhau thì số dầu ở thùng thứ hai là 12 phần như thế.

$\frac{3}{10}$ số dầu ở thùng thứ nhất có số phần

bằng nhau là: $10 \times \frac{3}{10} = 3 \text{ (phần).}$

$\frac{3}{4}$ số dầu ở thùng thứ hai có số phần bằng

nhau là: $12 \times \frac{3}{4} = 9 \text{ (phần).}$

Hay tỉ số giữa $\frac{3}{10}$ số dầu ở thùng thứ nhất

và $\frac{3}{4}$ số dầu ở thùng thứ hai là $\frac{3}{9}$.

Số dầu thùng thứ nhất ban đầu là:

$$36 : (9 - 3) \times 10 = 60 \text{ (l)}.$$

Số dầu thùng thứ hai ban đầu là:

$$60 : \frac{5}{6} = 72 \text{ (l)}.$$

Đáp số: Thùng 1: 60 l dầu

Thùng 2: 72 l dầu.

Bài toán 3. Trong kho có tất cả 195 tạ gồm

gạo tẻ và gạo nếp. Sau khi bán $\frac{2}{3}$ số gạo mỗi

loại thì số gạo nếp còn lại bằng $\frac{4}{9}$ số gạo tẻ

còn lại. Hỏi ban đầu trong kho có bao nhiêu

tạ gạo mỗi loại?
Phân tích. Ta phải xác định được tỉ số giữa số gạo tẻ và gạo nếp ban đầu trong kho để đưa bài toán về dạng toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số.

Bài giải. Sau khi bán $\frac{2}{3}$ số gạo tẻ thì phân số chỉ số gạo tẻ còn lại là:

$$1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3} \text{ (số gạo tẻ ban đầu)}.$$

Sau khi bán $\frac{2}{3}$ số gạo nếp thì phân số chỉ số gạo nếp còn lại là:

$$1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3} \text{ (số gạo nếp ban đầu)}.$$

Vì số gạo nếp còn lại bằng $\frac{4}{9}$ số gạo tẻ còn lại nên coi số gạo nếp còn lại là 4 phần bằng nhau thì số gạo tẻ còn lại là 9 phần như thế.

Số gạo nếp ban đầu có số phần bằng nhau là: $4 \times 3 = 12$ (phần).

Số gạo tẻ ban đầu có số phần bằng nhau là: $9 \times 3 = 27$ (phần).

Hay tỉ số giữa số gạo nếp ban đầu và số gạo tẻ ban đầu là $\frac{12}{27}$.

Ban đầu số gạo tẻ có trong kho là:

$$195 : (12 + 27) \times 27 = 135 \text{ (tạ)}.$$

Ban đầu số gạo nếp có trong kho là:

$$195 - 135 = 60 \text{ (tạ)}.$$

Đáp số: Gạo tẻ: 135 tạ

Gạo nếp: 60 tạ.

Bài toán 4. Ba tổ thu nhặt giấy vụn. Biết tổ 1

thu được số giấy vụn bằng $\frac{3}{4}$ số giấy vụn tổ 2

và bằng $\frac{9}{10}$ số giấy vụn tổ 3. Sau đó tổ 1 thu

nhặt thêm được số giấy vụn đúng bằng số giấy vụn tổ mình đã thu nhặt được, tổ 2 thu nhặt thêm 27 kg nữa thì lúc đó số giấy vụn của tổ 1

bằng $\frac{6}{7}$ số giấy vụn của tổ 2. Hỏi cả ba tổ đã thu nhặt được bao nhiêu ki-lô-gam giấy vụn?

Phân tích. Tương tự như cách phân tích của 3 bài toán trên ta sẽ đi tìm tỉ số giữa số giấy vụn của tổ 2 ban đầu và số giấy vụn của tổ 2 sau khi thêm 27 kg để đưa bài toán về dạng toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số.

Bài giải. Coi số giấy vụn tổ 1 ban đầu là 3 phần bằng nhau thì số giấy vụn của tổ 2 thu được ban đầu là 4 phần như thế.

Số giấy vụn tổ 1 sau khi tăng gấp đôi là:

$$3 \times 2 = 6 \text{ (phần)}.$$

Số giấy vụn tổ 2 thu nhặt sau khi thêm

27 kg là: $6 : \frac{6}{7} = 7$ (phần).

Tỉ số giữa số giấy vụn của tổ 2 ban đầu và số giấy vụn của tổ 2 sau khi thêm 27 kg sẽ là $\frac{4}{7}$.

Số giấy vụn tổ 1 sau khi tăng gấp đôi là:

$$27 : (7 - 4) \times 6 = 54 \text{ (kg)}.$$

Số giấy vụn tổ 2 sau khi thêm 27 kg là:

$$54 : \frac{6}{7} = 63 \text{ (kg)}.$$

Số giấy vụn tổ 3 thu nhặt là:

$$(54 : 2) : \frac{9}{10} = 30 \text{ (kg)}.$$

Số giấy vụn cả 3 tổ đã thu nhặt được là:

$$54 + 63 + 30 = 147 \text{ (kg)}.$$

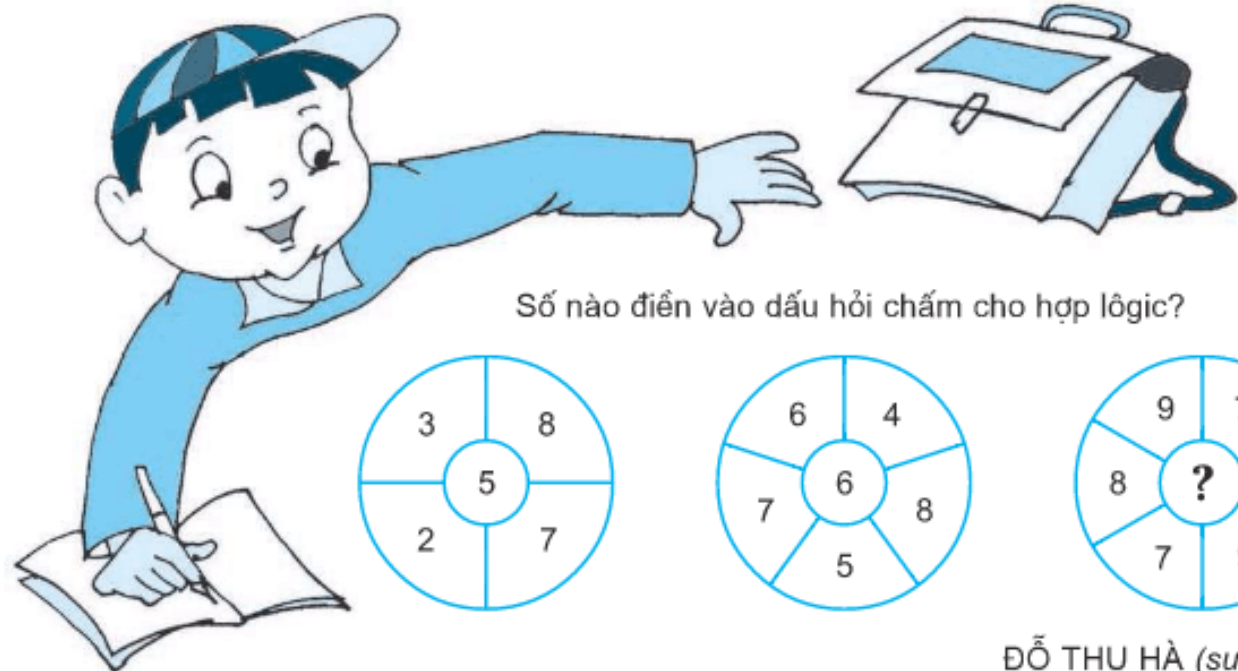
Đáp số: 147 kg giấy vụn.

Qua 4 bài toán trên chắc các bạn có thêm kinh nghiệm khi biến đổi một bài toán nào đó về dạng toán cơ bản điển hình. Mong các bạn có ý kiến trao đổi trong các số tới.

IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

• *Kì này*

Điền số nào?



Số nào điền vào dấu hỏi chấm cho hợp logic?

ĐỖ THU HÀ (sưu tầm)

• *Kết quả* **Chọn hình nào?** (TTT 139+140)

Nhận xét. Đa số các bạn đều chọn đúng đáp án B và đây là đáp án đúng.

Quy luật. Hai hình nằm trên cùng một đường chéo của hình vuông lớn có hình dạng giống nhau còn mẫu thì đổi cho nhau (trong ra ngoài và ngoài vào trong). Hình vuông góc trên bên trái có màu trắng còn bên trong là hình tròn mẫu xanh da trời, nên hình cần tìm là hình vuông có mẫu xanh da trời bên trong là hình tròn có mẫu trắng đỏ là hình B.

Các tập thể và cá nhân sau nhận giải kì này: **Tập thể lớp 5C**, TH Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; **ba bạn Vũ Thị Quỳnh Nga, Ngô Hoàng Uyên, Nguyễn Thảo Vĩ**, TH Ninh Xá,

TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; **Nguyễn Mỹ Nương**, 2A, TH Đại Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Vũ Thị Huyền**, 4A, TH Tráng Việt A, Tráng Việt, Mê Linh, **Hà Nội**; **Nguyễn Thị Hà Giang**, số nhà 179, khu chợ ấp Long Khánh 3, Tam Phước, Biên Hòa, **Đồng Nai**.

NGUYỄN XUÂN MAI





ĐỀ 6

TTT

1. Pha 1 / cồn 90 độ với 3 / cồn 50 độ thì được một dung dịch cồn có nồng độ bao nhiêu?

2. Trong một buổi lễ có 12 cặp vợ chồng tham gia. Mỗi người đàn ông bắt tay với tất cả những người khác trừ vợ mình. Các phụ nữ không bắt tay nhau. Hỏi có tất cả bao nhiêu cái bắt tay?

3. Viết các số từ 1 đến 100 theo thứ tự trên một vòng tròn. Bắt đầu gạch bỏ từ số 1, rồi cứ 15 số tiếp theo lại gạch bỏ một số 1; 16; 31;... và cứ thế tiếp tục mãi với chú ý rằng khi trở lại vòng thứ hai, thứ ba,... thì những số gạch rồi vẫn được tính. Hỏi còn lại bao nhiêu số không được gạch?

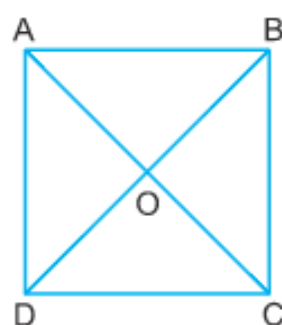
4. Trong một thành phố có 4 địa điểm tham quan A, B, C, D. Một khách du lịch xuất phát từ A muốn đi thăm cả 4 địa điểm này. Giữa hai địa điểm B và C chỉ có đường một chiều từ C đến B. Hỏi người đó có bao nhiêu cách đi?

5. Tuấn có 101 đồng tiền xu. Tuấn định chia thành 5 phần, mỗi phần có số đồng xu khác nhau. Phần lớn nhất phải gồm ít nhất bao nhiêu đồng xu?

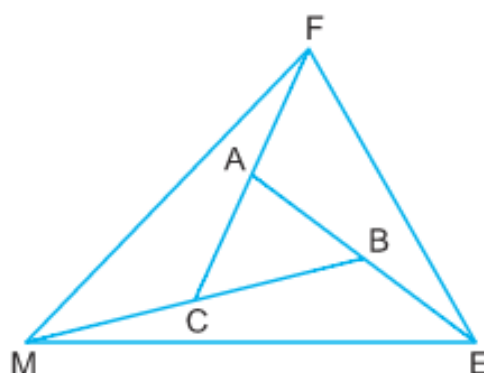
6. Nhân ngày 8 tháng 3 bạn Nam mua 12 bông hoa tặng cho hai bà mẹ và hai người con gái của họ sau khi đã chia đều số hoa. Hỏi mỗi người được tặng mấy bông?

7. Túi để trong túi 10 viên bi xanh và 15 viên bi đỏ. Hỏi phải lấy ra ít nhất bao nhiêu viên bi để có không ít hơn 5 viên bi xanh và 10 viên bi đỏ?

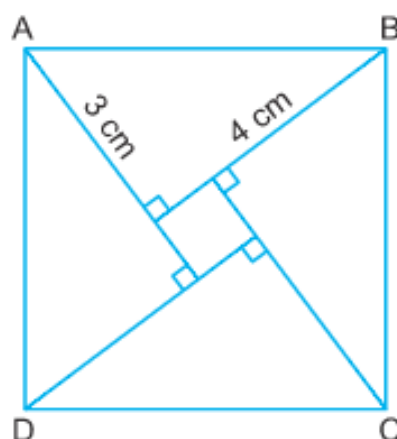
8. Tính độ dài đường chéo của hình vuông ABCD có diện tích 8 cm^2 .



9. Cho hình dưới: Biết $AB = BE$, $AC = AF$ và $BC = CM$. Cho diện tích tam giác EMF là 80 cm^2 . Tính diện tích tam giác ABC.

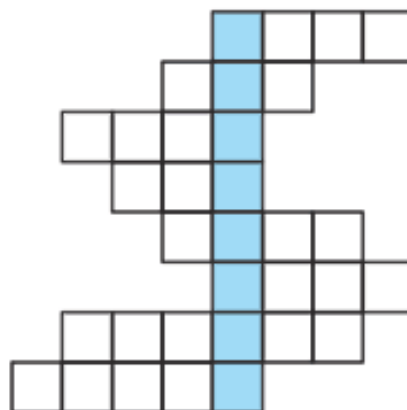


10. Cho hình vẽ dưới. Biết 4 tam giác vuông cùng có cạnh bằng 3 cm và 4 cm. Tính cạnh hình vuông ABCD.





Ô chữ **Từ nào hiện lên?**



Trên mỗi hàng ngang là tên một loại quả. Bạn hãy tìm chúng để biết từ gì hiện lên ở cột dọc nhé.

Gợi ý:

1. Tên khác của dưa
2. Quả này là nơi cô Tấm từng ở
3. Cùng họ với bông
4. Quả gì mà chua chua thế?
5. Chẳng thiếu mà cũng chẳng thừa
6. Da cóc mà bọc bột lọc / Bột lọc mà bọc hòn than
7. Xanh vỏ đỏ lòng
8. Quả gì cong cong / Xếp thành một nải

NGUYỄN THỊ OANH

(GV. TH An Bình 1, Thuận Thành, Bắc Ninh)



● **Kết quả Du lịch ngày hè** (TTT 139+140)

Có thể nhiều bạn chưa từng đi du lịch xuyên Việt nhưng có lẽ do chăm đọc sách báo nên vẫn hiểu biết khá chính xác về các địa danh nổi tiếng của nước ta. Các từ cần điền (từ trên xuống) là: Lạng Sơn, Khánh Hòa, Cà Mau, Quảng Nam, Quảng Ninh, Quảng Bình, Tây Ninh, Nghệ An, Kiên Giang, Thanh Hóa, Hải Dương, Phú Thọ, Sơn La, Hà Giang, Lâm Đồng, Vĩnh Phúc, Đắk Lắk, Bình Định.

Phần thưởng được gửi đến: *Nguyễn Ngọc Hà*, 4C, TH Văn Tự, Thường Tín, **Hà Nội**; *Tập thể lớp 4A*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Phan Thành Tín*, 2B,

TH Nam Hồng, Hồng Lĩnh; *Nguyễn Ánh Dương*, 3A, TH Kim Lộc; *Nhóm "Yêu Toán Tuổi thơ"*, 2G, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

NGUYỄN ĐỨC

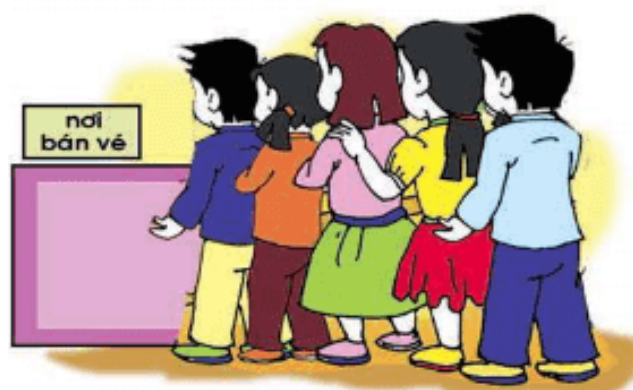


Đố Vui

● *Kì này* **Sắp xếp thế nào?**

Có 5 người An, Bình, Chi, Dũng, Ёn xếp thành hàng dọc mua vé xem phim. Biết rằng An mua được vé trước Bình, sau Ёn; Chi và Ёn không đứng kế nhau còn Dũng không đứng kế với Ёn, An và Chi. Hãy tìm thứ tự xếp hàng của 5 người đó. Giải thích vì sao có cách xếp đó.

MINH PHƯƠNG (Hà Nội)



● *Kết quả* **Có bằng nhau không?** (TTT 139+140)

Lan đặt trên đĩa cân bên phải 4 quả táo và 2 quả lê, đặt trên đĩa cân bên trái 3 quả táo và 3 quả lê, cân thăng bằng. Nếu ta lấy ra 3 quả táo và 2 quả lê từ mỗi bên đĩa cân (cùng bớt đi số cân nặng như nhau), cân vẫn thăng bằng. Lúc này đĩa cân bên trái còn 1 quả lê và đĩa cân bên phải còn 1 quả táo. Như vậy, bạn Lan nói đúng.

Hoặc ta có thể lấy ra từ đĩa cân bên phải một quả lê và từ đĩa cân bên trái 1 quả táo thì số táo và lê trên hai đĩa cân là bằng nhau, cân vẫn thăng bằng, chứng tỏ quả táo và quả lê nặng bằng nhau.

Nhận xét. Hầu như tất cả các bạn đều tìm được câu trả lời đúng nhưng giải thích chưa ngắn gọn, rõ ràng. Các bạn có lời giải hay là: Nguyễn Trần Thảo Nhi, 5C, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nguyễn Trung

Đức, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Thái Bình; Lê Văn Hòa, Dương Hải Đăng, Bùi Thái Dương, 4A, TH Kim Ngọc, Yên Hòa, Vĩnh Phúc; Kim Thị Hồng, TH Kim Ngọc, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Tập thể lớp 5C, TH Văn Môn, Yên Phong, Bắc Ninh.

VŨ MAI HƯƠNG



Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

Sáng kiến của Nam



Phương Mai



Ngọc Trường

Hôm nay, bố lái xe ô tô đưa Nam về quê thăm ông bà nội. Dạo này ngày nào trời cũng nắng chang chang nên hai bố con phải khởi hành từ tờ mờ sáng.



Con đường về quê chạy theo hướng Nam - Bắc. Hai bên đường là những cánh đồng thẳng cánh cò bay.



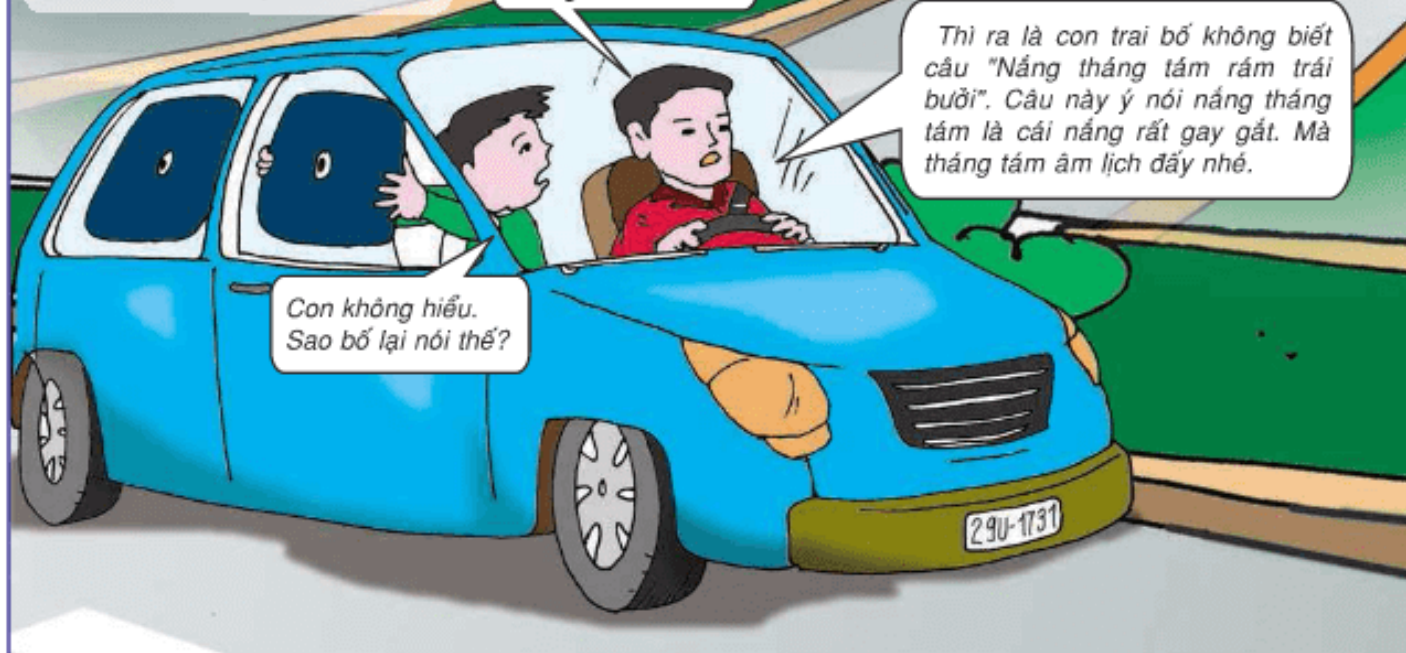
Xe bon bon được một lúc thì trời bắt đầu nắng gắt. Mặc dù đã gắn hết các tấm che nắng nhưng hai bố con vẫn thấy khổ sở.

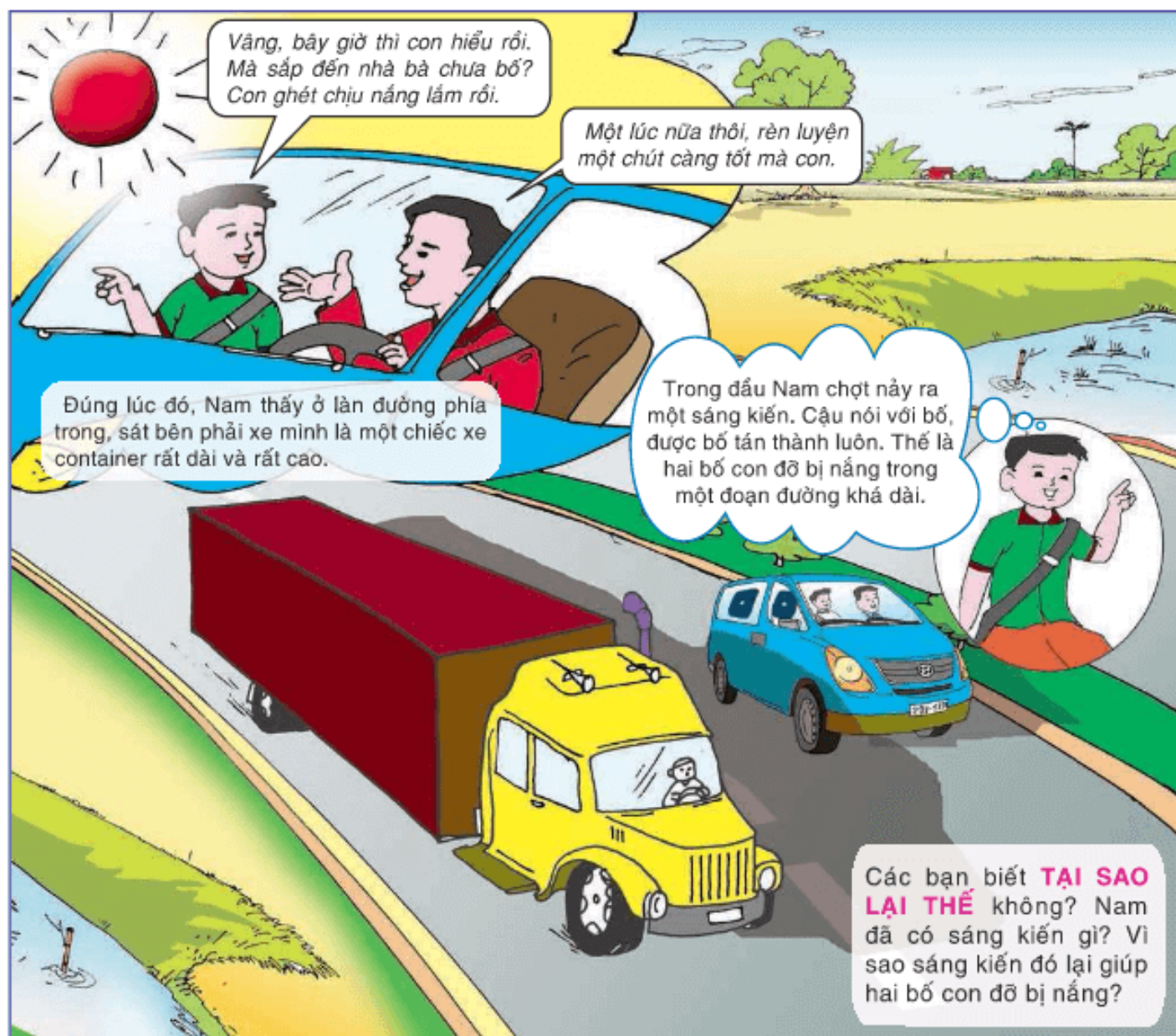
Bố nói vui:

Đúng là nắng
thắng tám con nhĩ.

Thì ra là con trai bố không biết câu "Nắng thắng tám râm trái bưởi". Câu này ý nói nắng thắng tám là cái nắng rất gay gắt. Mà thắng tám âm lịch đấy nhé.

Con không hiểu.
Sao bố lại nói thế?





● Kết quả **Bức tranh chọi trâu** (TTT 139+140)

Nhiều bạn không đọc kĩ lời của truyện nên đã trả lời chưa chính xác. Đáp án là: Khi chọi nhau, trâu luôn cụp chặt đuôi xuống. Đó là chi tiết mà bạn nhỏ đã vẽ sai. Chỉ có 3 bạn (không ghi tên) ở lớp 2G, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh** và **Trần Đức Hùng**, Nguyễn Duy Đạt, 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang** là có câu trả lời đúng.

PHAN HƯƠNG

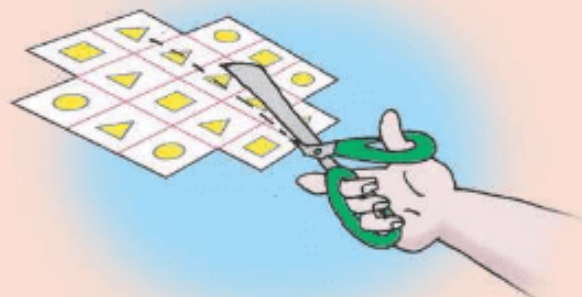
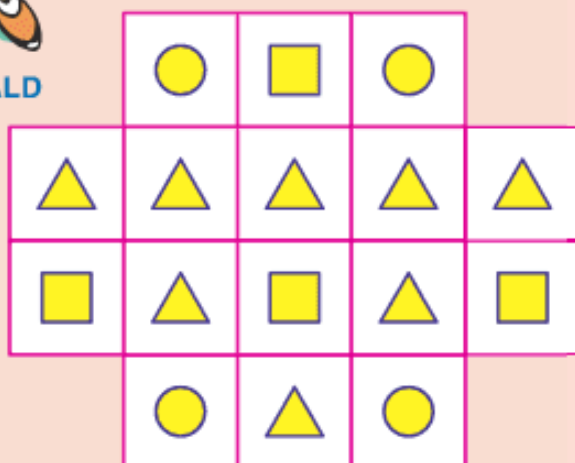




DONALD

• *Kì này* **Đừng hoa mắt!**

Mời bạn khéo tay, cắt tấm bìa dưới đây làm bốn mảnh như nhau về hình dạng và đặc biệt là mỗi mảnh sau khi được cắt ra đều có số tam giác, hình tròn, hình vuông bằng nhau.

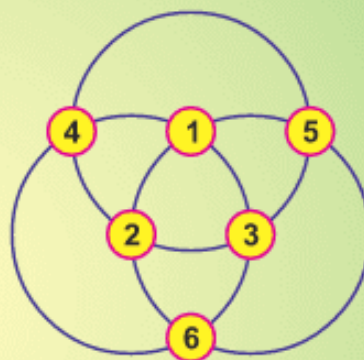
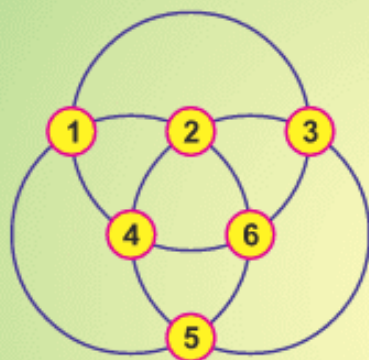


TRẦN TUẤN ANH

(Phó Trưởng phòng Tiểu học, Sở GD-ĐT Thái Bình)

• *Kết quả* **ĐẶT SỐ THẾ NÀO?** (TTT 139+140)

Bài này có nhiều cách diễn, Donald chỉ xin nêu 2 cách đặt số như sau:



Nhận xét. Kì này Donald nhận được rất nhiều bài của các bạn gửi về. Tất cả các bạn đều làm đúng, trong đó một số bạn còn đưa ra nhiều cách diễn. Đặc biệt bạn *Nguyễn Thị Hà Giang*, số nhà 179, Khu Chợ ấp Long Khánh 3, Tam Phước, Biên Hòa, **Đồng Nai** có tới... 32 cách diễn khác nhau. Ngoài bạn *Hà Giang*, các bạn có tên sau cũng được nhận quà của Donald: *Võ Thị Huyền*, 4A, TH Tráng Việt A, Mê Linh, **Hà Nội**; *Lý Thị Ngọc*, 5C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Trần Thị Hương*, 3C, TH Gia Hanh 2, Can Lộc; *Tập thể lớp 2G*, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

DONALD



Kết quả cuộc thi GIẢI TOÁN QUA THƯ

Bài 1. Tìm số tự nhiên có hai chữ số, biết rằng nếu lấy số đó chia cho tổng của các chữ số của chúng thì được thương là 2 và số dư là 7.

Bài giải.

Gọi số cần tìm là $\overline{ab}$ ($a > 0$; $a; b < 10$)

Ta có

$$\overline{ab} : (a + b) = 2 \text{ (dư 7)}$$

$$\overline{ab} = 2 \times (a + b) + 7$$

$$a \times 10 + b = 2 \times a + 2 \times b + 7$$

$$a \times 8 = b + 7 \text{ (bớt cả 2 vế đi } a \times 2 \text{ và } b).$$

$b + 7$ lớn nhất là: $9 + 7 = 16$, do đó a lớn nhất là: $16 : 8 = 2$.

- Nếu $a = 1$ thì $b = 8 - 7 = 1$, $\overline{ab} = 11$.

Thử: $11 : (1 + 1) = 5$ (dư 1) (loại vì không thỏa mãn đề bài).

- Nếu $a = 2$ thì $b = 2 \times 8 - 7 = 9$, $\overline{ab} = 29$.

Thử: $29 : (2 + 9) = 2$ (dư 7) (chọn).

Đáp số: 29.

Nhận xét. Khi có $a \times 8 = b + 7$, các bạn có thể sử dụng tính chẵn lẻ hoặc chia hết để lập luận tìm ra a và b . Một số bạn khi tìm ra 11, quên không thử lại nên "hồn nhiên" có 2 đáp số.

Các bạn có bài giải ngắn gọn, chặt chẽ là: *Tạ Thị Kim Hiền*, 4A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Nhóm "yêu Toán Tuổi thơ"*, 4B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Trần Thị Thảo Đan*, 4B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Đào Quang Dũng*, 4A, TH 2, Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghệ An**; *Lê Nguyễn Diễm Phúc*, *Thái Kiều Phương*, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**;

Nguyễn Lưu Vinh, 5A4, TH Quang Trung, TP. Thái Bình, **Thái Bình**; *Đỗ Trần Hải Vân*, 5A, TH Hương Canh B, Bình Xuyên, **Vĩnh Phúc**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 2. Bình và Dương chơi bi. Đầu cuộc chơi hai bạn có số bi bằng nhau. Sau ván thứ nhất Bình thắng được 20 viên bi của Dương, nhưng đến ván thứ hai Dương lại thắng được $\frac{2}{3}$ số bi đang có của Bình nên số bi của Dương gấp 4 lần số bi của Bình. Hỏi lúc đầu mỗi bạn có bao nhiêu viên bi?

Bài giải.

Sau ván thứ nhất Bình hơn Dương số viên bi là:

$$20 + 20 = 40 \text{ (viên).}$$

Sau ván thứ hai, Dương thắng được $\frac{2}{3}$ số

bi của Bình nên Bình chỉ còn $\frac{1}{3}$ số bi. Khi đó số bi của Dương gấp 4 lần số bi của Bình nên ta có sơ đồ:



Số bi của Bình sau ván thứ nhất là:

$$40 : (3 - 2) \times 3 = 120 \text{ (viên).}$$

Số bi lúc đầu của mỗi bạn là:

$$120 - 20 = 100 \text{ (viên).}$$

Đáp số: 100 viên bi.

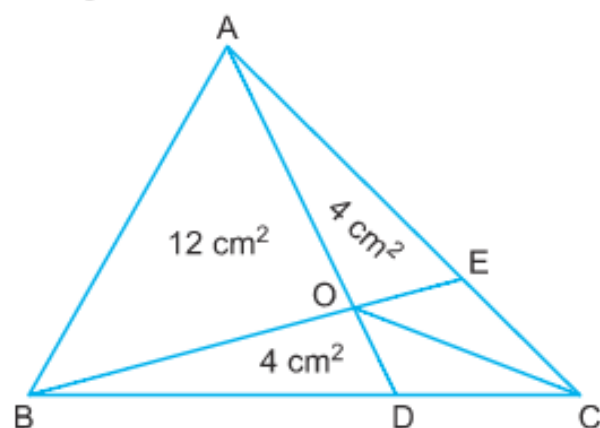
Nhận xét. Bài này có thể giải bằng cách khác. Các cá nhân và tập thể có bài làm tốt, chữ viết, trình bày sạch đẹp là: *Đào Quang Dũng*, 4A, TH số 2 Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghệ An**; *Trần Thu Hiền*, *Võ Thị Thắm*, 5C, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nhóm bạn Lương Thiện Quang*, *Lưu Quý Minh*, *Nguyễn Ngọc Tân*, *Phạm Nguyễn Minh Đức*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, **Thái Bình**; *Tập thể 4A*, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Tập thể 5C*, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 3. Cho hình tam giác ABC và điểm O nằm trong hình tam giác. Nối A với O cắt BC tại D, nối B với O cắt AC tại E. Biết diện tích

hình tam giác AOB bằng 12 cm^2 , diện tích hình tam giác BOD và diện tích hình tam giác AOE đều bằng 4 cm^2 . Tính diện tích hình tam giác ABC.

Bài giải. Ta có hình vẽ sau:



Nối O với C. Kí hiệu S là diện tích.

$$\text{Vì } S_{OBD} = \frac{1}{3} S_{ABO} \text{ nên } S_{OBD} = \frac{1}{4} S_{ABD}$$

mà hai tam giác OBD và ABD có chung đáy BD suy ra chiều cao hạ từ O xuống BD bằng $\frac{1}{4}$ chiều cao hạ từ A xuống BD.

Vì hai tam giác OBC và ABC có chung đáy BC mà chiều cao hạ từ O xuống BC bằng $\frac{1}{4}$ chiều cao hạ từ A xuống BC nên

$$S_{OBC} = \frac{1}{4} S_{ABC}. \quad (1)$$

$$\text{Tương tự ta có } S_{OCA} = \frac{1}{4} S_{ABC}. \quad (2)$$

$$\text{Ta có } S_{OAB} + S_{OBC} + S_{OCA} = S_{ABC}$$

$$\text{hay } S_{OAB} + \frac{1}{4} S_{ABC} + \frac{1}{4} S_{ABC} = S_{ABC}$$

$$\text{suy ra } S_{OAB} = \frac{1}{2} S_{ABC}.$$

Vậy diện tích tam giác ABC là:

$$12 \times 2 = 24 (\text{cm}^2).$$

Đáp số: 24 cm^2 .

Nhận xét. Bài này ngoài cách giải như trên còn có các cách giải khác nữa. Các bạn sau có bài giải lập luận chặt chẽ, chữ viết sạch đẹp: Ngô Thu Trang, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Nguyễn Lưu Vinh, 5A4, TH Quang Trung, TP. Thái Bình, **Thái**

Bình; Thành Tú Oanh, 5E, TH Trung Đô, TP. Vinh, **Nghệ An**; Võ Thị Thắm, Trần Thị Thu Hiền, 5C, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Thị Thủy Liên, Hồ Nguyễn Như Như, Phạm Nguyễn Tường Vy, Nguyễn Việt Bảo Ngân, 5A, TH số 2 Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 4. Nhà bạn Bình được chia một mảnh đất hình chữ nhật có diện tích 100 m^2 . Tính chiều dài, chiều rộng của mảnh đất, biết chiều rộng bằng 10% chu vi mảnh đất.

$$\text{Bài giải. Đổi: } 10\% = \frac{1}{10}.$$

Nếu coi chiều rộng của mảnh đất là 1 phần thì chu vi của mảnh đất là 10 phần như thế. Nửa chu vi mảnh đất là:

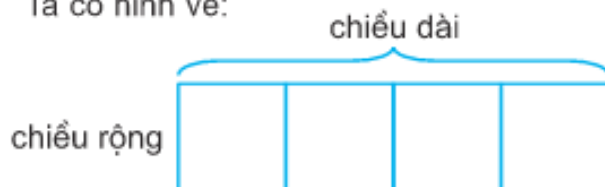
$$10 : 2 = 5 (\text{phần}).$$

Chiều dài mảnh đất là:

$$5 - 1 = 4 (\text{phần}).$$

Như vậy chiều dài mảnh đất gấp 4 lần chiều rộng.

Ta có hình vẽ:



Nếu chia mảnh đất thành 4 hình vuông nhỏ có diện tích bằng nhau thì diện tích 1 hình vuông nhỏ là:

$$100 : 4 = 25 (\text{m}^2).$$

Vì $25 = 5 \times 5$ nên cạnh của hình vuông nhỏ hay chiều rộng của mảnh đất là 5 m.

Chiều dài của mảnh đất là:

$$5 \times 4 = 20 (\text{m}).$$

Đáp số: Chiều rộng: 5 m;

Chiều dài: 20 m.

Nhận xét. Với bài này, hầu hết các bạn đều làm đúng. TTT khen các bạn có bài giải đúng, rõ ràng, chữ viết sạch đẹp sau đây: Đỗ Trần Hải Vân, 5A, TH Hương Canh B, Bình Xuyên, **Vĩnh Phúc**; Nguyễn Việt Bảo Ngân, 5A, TH số 2 Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; Nguyễn Hồng Nhung, 5B, TH Vượng Lộc 2, Trần Thị Thảo Đan, 4B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Lưu Vinh, 5A4, TH Quang Trung, TP. Thái Bình, **Thái Bình**; Ngô

Thu Trang, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Nguyễn Xuân Bách, 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 5. Tính tổng các số tự nhiên từ 1 đến n , biết rằng tổng này là một số có 6 chữ số, trong đó chữ số hàng trăm nghìn bằng chữ số hàng trăm, chữ số hàng chục nghìn bằng chữ số hàng chục, chữ số hàng nghìn bằng chữ số hàng đơn vị.

Bài giải.

Gọi tổng các số tự nhiên từ 1 đến n là $\overline{abcabc}$ ($a > 0$; $a, b, c < 10$)

Từ 1 đến n có n số tự nhiên, ta có:

$$(n + 1) \times n : 2 = \overline{abcabc}$$

$$(n + 1) \times n : 2 = \overline{abc} \times 1001$$

$$(n + 1) \times n = (\overline{abc} \times 2) \times 1001$$

Vì n và $n + 1$ là hai số tự nhiên liên tiếp nên $\overline{abc} \times 2$ và 1001 cũng là hai số tự nhiên liên tiếp.

Ta xét hai trường hợp:

• $\overline{abc} \times 2 = 1000$ thì $\overline{abc} = 1000 : 2 = 500$.

Do đó $\overline{abcabc} = 500500$.

• $\overline{abc} \times 2 = 1002$ thì $\overline{abc} = 1002 : 2 = 501$.

Do đó $\overline{abcabc} = 501501$.

Vậy tổng phải tìm là 500500 hoặc 501501.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: Đinh Hữu Đại, 5A, TH An Lễ, Quỳnh Phụ, **Thái Bình**; Trần Thị Thu Hiền và Vũ Thị Thắm, 4A, 5A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**.

QUANG CẬN

BÀI TOÁN XANH

Để sản xuất ra 1 kWh điện (1 số điện) cần 2,5 kg than, 1 bóng điện công suất 100 W thấp sáng trong 10 giờ hết 1 kWh điện. Hỏi:

a) Bình quân 1 năm 1 bóng điện 100 W sáng trong 3,5 giờ mỗi ngày sẽ cần bao nhiêu ki-lô-gam than để làm ra số điện ấy?

b) Nếu 1 kg than giá 628 đồng thì để nuôi 1 bóng điện 100 W mỗi năm phải trả bao nhiêu tiền than? (1 năm bằng 365 ngày).

Bài giải.

Số giờ 1 bóng điện thấp sáng trong 1 năm là:

$$3,5 \times 365 = 1277,5 \text{ (giờ)}.$$

Bình quân 1 năm tiêu thụ hết số ki-lô-oát giờ là:

$$1277,5 : 10 = 127,75 \text{ (kWh)}.$$

a) Số than cần cho 1 bóng điện thấp sáng trong 1 năm là:

$$2,5 \times 127,75 = 319,375 \text{ (kg)}.$$

b) Số tiền than trả cho 1 bóng điện 100 W một năm là:

$$628 \times 319,375 = 200567,5 \text{ (đồng)} \\ = 201 \text{ 000 đồng}.$$

Nhận xét. Hiện nay tiền Việt Nam mệnh giá thấp nhất là 500 đồng nên kết quả được làm tròn là 201 000 đồng.

Hoan nghênh nhiều bạn đã có bài giải đúng. Các bạn sau có bài giải ngắn gọn, chữ viết sạch đẹp: Bùi Sang Minh, 5A2, TH Thị trấn Diêm Điền, Thái Thụy, **Thái Bình**; Nguyễn Đỗ Thúy Quỳnh, 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Lương Anh Quân, 5B, TH Vương Lộc 2, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Thị Thúy Liên, 5A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; Ngô Thu Trang, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Võ Phương Tâm, 5A, TH Quỳnh Giang, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**.

BẢO LÂM

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Đỗ Trần Hải Vân, 5A, TH Hương Canh B, Bình Xuyên, **Vĩnh Phúc**; Võ Thị Thắm, Trần Thị Thu Hiền, 5C; Trần Thị Thảo Đan, 4B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Đào Quang Dũng, 4A, TH số 2, Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghệ An**; Nguyễn Việt Bảo Ngân; Nguyễn Thị Thúy Liên, 5A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; Nguyễn Lưu Vinh, 5A4, TH Quang Trung, TP. Thái Bình; Bùi Sang Minh, 5A2, TH Thị trấn Diêm Điền, Thái Thụy, **Thái Bình**; Ngô Thu Trang, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể 5C, TH Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Tập thể 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**.



CÁC PHÉP TOÁN KHÁC

QUAN TRỰC ĐỊNH

Tiếp tục các phép toán khác đã đăng ở TTT số 139+140 (5 + 6/2012), số này các bạn làm tiếp bài tập về các phép toán $\otimes$; $\diamond$; $\square$; $\clubsuit$; ...

Chúng là gì vậy nhỉ? Thật ra bạn dễ dàng làm được các bài tập đó vì chúng được định nghĩa dựa vào 4 phép tính +; -; $\times$; : có kèm theo ngoặc đơn.

Ví dụ. Nếu $a \otimes b = (a + 1) \times b$.

Hãy tính $3 \otimes (4 \otimes 5)$

Bài giải.

$$\begin{aligned} \text{Trong bài này ta coi } a &= 3; b = 4 \otimes 5 \text{ nên} \\ 3 \otimes (4 \otimes 5) &= (3 + 1) \times (4 \otimes 5) \\ &= 4 \times (4 \otimes 5) \\ &= 4 \times ((4 + 1) \times 5) \\ &= 4 \times (5 \times 5) \\ &= 100. \end{aligned}$$

Các bạn hãy cùng giải các bài tập sau:

1. Nếu $a \diamond b = a \times 4 - b \times 3$, hãy tính:

a) $7 \diamond 8$

b) $5 \diamond 6$

c) $4 \diamond 2$

2. Nếu $a \square b$ là tổng của thương và số dư khi chia a cho b , hãy tính:

a) $2012 \square 9$

b) $(288 \square 3) \square 8$

3. Nếu $a \clubsuit b = a + (a + 1) + (a + 2) + (a + 3) + \dots + (a + b)$.

Tìm:

a) $5 \clubsuit 8$

b) Giá trị của m khi $m \clubsuit 10 = 99$.

Tòa soạn rất vui vì nhận được nhiều bài giải của các nhà toán học tương lai trong kì trước. Số này tòa soạn hi vọng cũng nhận được thật nhiều bài giải của các nhà toán học nhỏ.

● Kết quả Các phép toán khác (TTT 139+140)

Bài 1.

$$\text{Ta có } m \oplus 10 = m + (m + 1) + (m + 2) + \dots + (m + 10)$$

$$\text{Mà } m \oplus 10 = 66 \text{ nên}$$

$$m + (m + 1) + (m + 2) + \dots + (m + 10) = 66$$

$$\underbrace{m + m + m + \dots + m}_{11 \text{ số } m} + (1 + 2 + 3 + \dots + 9 +$$

$$10) = 66$$

$$\underbrace{m + m + m + \dots + m}_{11 \text{ số } m} + 55 = 66$$

$$m \times 11 = 66 - 55$$

$$m \times 11 = 11$$

$$m = 11 : 11$$

$$m = 1$$

Bài 2.

a) $5 \otimes 6 = 5 \times 3 - 6 : 2$

$$= 15 - 3$$

$$= 12$$

b) $6 \otimes 8 = 6 \times 3 - 8 : 2$

$$= 18 - 4$$

$$= 14$$

c) $12 \otimes 14 = 12 \times 3 - 14 : 2$

$$= 36 - 7$$

$$= 29$$

Nhận xét. TTT rất vui vì đã nhận được rất nhiều bài các bạn gửi đến. Đa số các bạn đều làm đúng. Điều đó chứng tỏ các bạn đã hiểu phép toán mà TTT đã giới thiệu. Hi vọng các bạn sẽ tìm thấy thú vị khi tham gia chuyên mục này.

TTT xin được tuyên dương các bạn sau có bài giải tốt: *Ngô Thị Ngọc Ánh* (cháu thầy Quỳnh), khối 2, TH Thị trấn Diễn Châu, **Nghệ An**; *Bùi Khánh Linh*, thôn Tam Quang, xã Gia Khánh, huyện Bình Xuyên, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Ngọc Hà*, 4C, TH Văn Tự, Thường Tín; *Võ Thị Huyền*, 4A, TH Tráng Việt A (bố là Võ Ngọc Nha), khu 2, Đông Cao, Tráng Việt, Mê Linh, **Hà Nội**; *Nguyễn Trọng Hoàng Tú*, 4A, TH 2, Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghệ An**.

MINH PHƯƠNG



● *Kì này*

Một số lưu ý khi sử dụng biện pháp tu từ so sánh

Trong chương trình Tiếng Việt lớp 3, các bạn đã được học biện pháp tu từ so sánh. Lên lớp 4, lớp 5, các bạn được thực hành tìm hình ảnh so sánh trong các bài văn, bài thơ và nêu được cái hay, cái đẹp của hình ảnh so sánh đó. Để giúp các bạn hiểu rõ hơn về cách sử dụng phép so sánh và cách dùng từ so sánh thế nào cho đúng, cho hay, chúng tôi muốn trao đổi một số ý như sau:

So sánh là đối chiếu sự vật, sự việc này với sự vật, sự việc khác có nét tương đồng để làm tăng sức gợi hình, giúp cho việc miêu tả sự vật, sự việc được cụ thể, sinh động hơn.

Trong thực tế, có nhiều cách so sánh:

1/ So sánh cùng loại:

a) So sánh người với người:

Lúc ở nhà, mẹ cũng là cô giáo

Khi tới trường, cô giáo như mẹ hiền.

b) So sánh vật với vật:

Hoa lựu như lửa lập lòe

Nhờ khi em tươi, em che hàng ngày.

2/ So sánh khác loại:

a) So sánh vật với người:

Cá nước bơi hàng đàn đen trũi nhô lên hụp xuống như người bơi ếch giữa những đầu sóng trắng.

b) So sánh người với vật:

Bà như quả đã chín rồi

Càng thêm tuổi tác, càng tươi lòng vàng.

3/ So sánh cái cụ thể với cái trừu tượng:

Công cha như núi Thái Sơn

Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.

Ở Tiểu học, các bạn thường sử dụng các từ so sánh như, là để viết câu văn có hình ảnh so sánh. Ngoài các từ so sánh trên, còn rất nhiều từ so sánh khác, đó là: chẳng bằng, chưa bằng, hơn, hơn là, tựa, y như, kém, giống, giống như, như thế, bao nhiêu ... bấy nhiêu ... Ngoài ra còn có so sánh bằng dấu hai chấm, dấu gạch ngang.

Ví dụ:

● Dấu gạch ngang:

Thân dừa bạc phếch tháng năm

Quả dừa - đàn lợn con nằm trên cao.

Đêm hè hoa nở cùng sao

Tàu dừa - chiếc lược chải vào mây xanh.

● Dấu hai chấm:

Trường Sơn: chí lớn ông cha

Cửu Long: lòng mẹ bao la sóng trào.

Qua bài này, hi vọng các bạn sẽ thành công hơn trong việc vận dụng biện pháp tu từ so sánh và sử dụng từ so sánh.

THANH HỒNG

(Chuyên viên Phòng GD-ĐT TP. Hạ Long,
Quảng Ninh)

● *Kết quả* Điền sao cho đúng? (TTT 139+140)

Rất đông bạn gửi bài tham gia và tất cả đều làm đúng. Tuy đã rất lâu rồi chuyên mục này mới ra để nhưng vẫn được các bạn hết sức nhiệt tình gửi bài. Thật là vui!

Các từ cần điền (từ trên xuống) là: xanh, sữa, xoa, xuôi, lớn, sữa, năm, nút, nằm, lòng.

Phần thưởng được trao cho: Nguyễn Trung

Nguyễn, 4A, TH Diễn Châu, Nghệ An; Trần Thị Thảo Đan, 4A; Trần Tú Trang, 4B, TH Phúc Lộc; Nhóm "Yêu Toán Tuổi thơ", 4B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nguyễn Thị Hà Giang, số 179, khu Chợ ấp, Long Khánh 3, Tam Phước, Biên Hòa, Đồng Nai.

PHAN HƯƠNG

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 33

Ôn tập

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam minh.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

1. 某人+是+不是+名词?	他是不是画家? Tā shì bú shì huàjiā?
	他是不是学生? Tā shì bú shì xuésheng?
2. 某人+ (不) 是+名词	他是画家。Tā shì huàjiā.
	他不是学生。Tā bú shì xuésheng.
3. 某人+不是+名词, 是+名词	他不是教师, 是工程师。 Tā bú shì jiàoshī, shì gōngchéngshī.
4. 某人+动词+不+动词+名词	爸爸喝不喝咖啡? Bàba hē bù hē kāfēi?
	小兰去不去图书馆? Xiǎo lán qù bú qù túshūguǎn?
5. 某人+在+哪儿+动词?	他在哪儿工作? Tā zài nǎr gōngzuò?
	你爸爸在哪儿喝茶? Nǐ bàba zài nǎr hē chá?
6. 某人+在+某处+动词 (词组)	我妈妈在学校工作。 Wǒ māma zài xuéxiào gōngzuò.
	他在商店工作。Tā zài shāngdiàn gōngzuò.
7. 某人+ (不) 想+做+职业	我想做演员。Wǒ xiǎng zuò yǎnyuán.
	哥哥不想做科学家。 Gēge bù xiǎng zuò kēxuéjiā.
8. 某人+是+名词+吧?	你爸爸是医生吧? Nǐ bàba shì yīshēng ba?
	您是演员吧? Nín shì yǎnyuán ba?
9. 某人+想+做+职业+吗?	你想做画家吗? Nǐ xiǎng zuò huàjiā ma?
	小兰想做演员吗? Xiǎo lán xiǎng zuò yǎnyuán ma?



GIEO ĐỒNG XU

VŨ KIM THỦY

Bạn cần một đồng xu.



Khi bạn tung một đồng xu lên...



Có hai khả năng xảy ra khi đồng xu rơi xuống.



Hoặc là mặt ngửa (có số 1) xuất hiện, hoặc là mặt sấp xuất hiện.



Nếu bạn gieo 20 lần thì điều gì xảy ra?

Nếu gieo 100 lần thì kết quả thế nào?

Gieo, lập bảng, ghi kết quả rồi gửi về tòa soạn:

	S	N
1	✓	
2		✓
3	✓	
4	✓	
5		
...		



● *Kì này*

Tìm về lịch sử

Tháng 10 năm nay thành phố và tỉnh Nam Định tổ chức kỉ niệm 750 năm Thiên Trường - Nam Định (đô thị có tuổi đời chỉ đứng sau Thăng Long) và đón nhận quyết định công nhận là đô thị loại 1 (từ 28.11.2011) đồng thời là Trung tâm vùng Nam đồng bằng sông Hồng. Nhân dịp này xin giới thiệu cho các học trò trường Olympic bài **Nam thành cảnh trí**:

*Thành Nam cảnh trí an bài
Phố phường trên bộ vạn chài dưới sông
Nhất thành là phố Cửa Đông
Nhất lịch Hàng Lọng, Hàng Đồng, Hàng Thao
Hàng Giấy đẹp khách yêu đào
Muốn tìm quốc sĩ thì vào Văn Nhân
Ba năm một hội phong văn
Lại lều lại chõng về thăm Cửa Trường
Ngọt ngào lên đến Hàng Đường
Say sưa Hàng Rượu, phô trương Hàng Cẩm
Vải Màn nhỏ chỉ, nồn bông
Hàng Cấp dẹt lĩnh, Hàng Song buôn thùng
Hàng Dầu, Hàng Lạc, Hàng Vòng
Hàng Nâu tươi vỏ đồ lòng vốn quen
Hàng Vàng lấm bạc nhiều tiền
Hàng Sơn gắn bó gần bên Hàng Quỳ
Trăm năm nghĩa bạc tình ghi
Hàng Đàn, Hàng Ghế chung nghề làm ăn
Hàng Tiện, Hàng Sũ, Hàng Mâm
Gặp nhau Bến Gỗ vui sân một nhà
Hàng Cột, Hàng Sắt bao xa
Ai về Bến Ngự rẽ ra Khoái Đồng
Cột Cờ lên đó mà trông
Đò Chè lơ lửng bến sông cấm sào*

*Phố Khách buồn bán vui sao
Lợi quyền chênh mẳng chờ trao tay người
Hàng Bát, Hàng Mũ, Hàng Nồi
Hàng Trống, Hàng Thiếc, lên chơi Hàng Thùng
Hàng Cau, Hàng Nón, tung bùng
Thành Nam văn vật lầy lùng là đây ...*

Theo bạn, bài thơ trên đã kể tên bao nhiêu phố? Phố Vải Màn thì bán hay làm nghề gì nhỉ?

VŨ SƠN NAM



● *Kết quả* (TTT 139+140)

Ô chữ

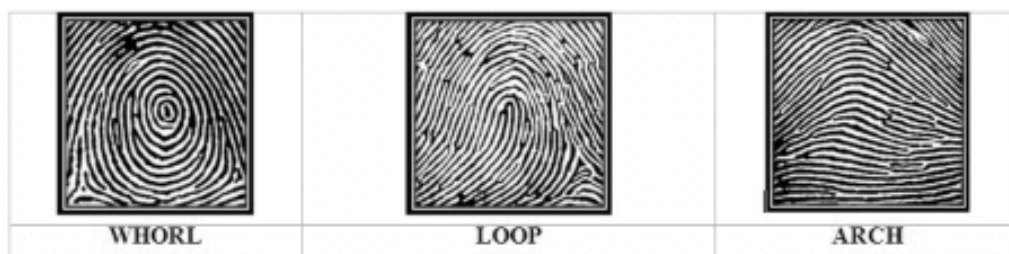
VIỆT NAM THÂN YÊU

Hàng ngang (từ trên xuống): QUẢNG TRỊ, ĐẮK NÔNG, HÀ NỘI, HƯNG YÊN, TUYÊN QUANG, NINH THUẬN (hoặc BÌNH THUẬN), TRÀ VINH, BẠC LIÊU, ĐIỆN BIÊN, BẾN TRE, BẮC GIANG, THANH HÓA, NAM ĐỊNH.

TTT chúc mừng các các bạn có lời giải đúng và hay nhất: *Hồ Nguyễn Như Như*, 5A, TH số 2 Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Giáp Thị Thu Hiền*, 5C, TH Thị trấn Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Trần Tú Trang*, 4A, TH Phúc Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Trung Nguyên*, 4A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**; *Tập thể lớp 4A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

TĐT

PHÁT HIỆN SỚM NĂNG KHIẾU TOÁN HỌC BẰNG KHOA HỌC PHÂN TÍCH VÂN TAY



Hiện nay, Công nghệ vân tay đã có rất nhiều ứng dụng trong cuộc sống: phần mềm chấm công, phần mềm truy cập tài khoản ngân hàng, quản lý nhân khẩu (vân tay lưu trên CMTND)... bởi vân tay của mỗi người là duy nhất, giúp phân biệt người này với người khác, vân tay được hình thành gắn liền với quá trình não bộ phát triển và hệ thống gen di truyền.

Phân tích vân tay để xác định các chỉ số phát triển trí tuệ - là thành quả của quá trình nghiên cứu khoa học được thực hiện trong hơn 2 thế kỉ qua, được phân tích và chứng minh bằng những bằng chứng trong lĩnh vực di truyền học, nhân chủng học, y học và khoa học thống kê. Những tiến bộ nghiên cứu khoa học về các mối quan hệ giữa vân tay, não bộ và năng lực tư duy đã giúp ứng dụng khoa học phân tích vân tay vào lĩnh vực giáo dục và định hướng nghề nghiệp ở nhiều nước trên thế giới, bao gồm Mỹ, Nhật, Nga, Đài Loan, Trung Quốc, Singapore, Malaysia và mới đây là Việt Nam.

Để giúp phát hiện sớm năng khiếu Toán học ở học sinh và có kế hoạch bồi dưỡng kịp thời, Trung tâm Phát hiện năng khiếu Genecode Việt Nam phối hợp với Hội Toán học Hà Nội triển khai Đề án "Ứng dụng khoa học Phân tích Vân tay phát hiện sớm năng khiếu Toán học" tại một số trường phổ thông các cấp trong thành phố Hà Nội và một số tỉnh lân cận.

Các chỉ số phát triển trí tuệ được phân tích trong Báo cáo phân tích vân tay của Genecode bao gồm:

1. Chỉ số tiềm năng nhận thức não bộ (TRC)
2. Chỉ số góc ATD - phản ánh tốc độ nhận thức, tiếp thu kiến thức mới
3. Chỉ số phát triển khả năng tư duy logic
4. Chỉ số phát triển khả năng tưởng tượng và định vị không gian
5. Chỉ số khả năng kiểm soát
6. Chỉ số khả năng vận động
7. Chỉ số khả năng diễn đạt, trình bày bằng ngôn ngữ
8. Chỉ số khả năng cảm nhận, lắng nghe
9. Chỉ số đọc và quan sát chi tiết
10. Chỉ số đánh giá hình ảnh, biểu đồ, đồ thị
11. Tương quan phát triển 4 chỉ số EQ, IQ, AQ và CQ
12. 8 chỉ số phát triển tư duy theo Thuyết Tư duy Đa trí tuệ của Dr. Gardner - Đại học Harvard.

Phụ huynh và học sinh sẽ được các chuyên gia phân tích vân tay của Genecode trao đổi, giải thích về từng chỉ số liên quan đến khả năng phát triển năng khiếu Toán học, đồng thời đưa ra các giải pháp bồi dưỡng phát triển năng khiếu này.

Với sự tài trợ của Hội toán Học Hà Nội, Ngân hàng Techcombank và Trung tâm Genecode Việt Nam, sẽ có 1000 suất làm test ưu đãi với mức phí giảm 50% tương ứng với giá trị 1.350.000 VND/test.

Bạn hãy cắt phiếu quà tặng dưới đây và mang đến Trung tâm Genecode tại 53 Quốc Tử Giám để được hưởng ưu đãi khi làm test.



GeneCode™

Thẻ Quà Tặng

Trị giá: 1.350.000 VND



Hanoi Mathematical Society

Phát hiện năng khiếu Toán học qua test phân tích vân tay

TRUNG TÂM GENECODE VIỆT NAM

Số 53 Quốc Tử Giám - Đống Đa - Hà Nội - www.genecodevietnam.com

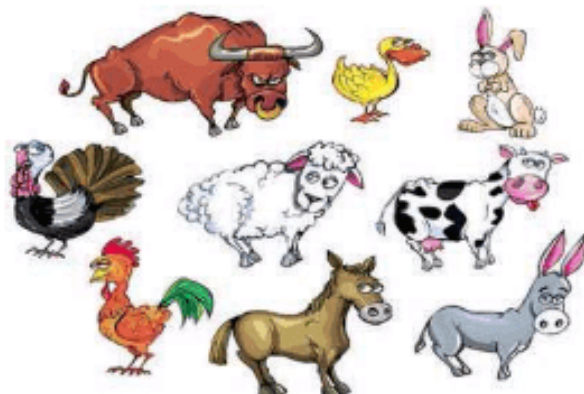
Điện thoại: 3732 7063 Hotline: 090 203 3300

PHÂN TÍCH VÂN TAY - PHÁT HIỆN NĂNG KHIẾU - ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP



Animals

10 con vật đang chơi trốn tìm trong ô chữ này.
Bạn nào tìm ra nhanh nhất sẽ được nhận quà đấy!
TUYẾT LAN (st)



B	R	A	A	R	E	Z	X	C	V	R	Z
D	O	C	D	O	G	M	A	F	D	G	I
E	O	O	C	V	K	C	A	T	F	N	T
E	G	B	U	F	F	A	L	O	H	N	E
R	P	C	E	Z	V	C	X	Z	R	N	L
X	R	S	A	C	A	M	E	L	L	G	E
Z	S	D	F	T	K	O	E	Q	W	E	P
V	Y	P	A	I	U	W	M	V	C	X	H
B	B	S	C	B	E	A	R	J	H	G	A
A	S	S	G	K	C	Q	C	E	R	T	N
N	A	B	A	A	R	T	Y	U	I	O	T
C	O	W	D	H	C	H	E	E	T	A	H

● *Kết quả* Ô chữ Trái chín mùa hè (TTT 139+140)

Có lẽ nhờ "tâm hồn ăn uống" mà bạn nào cũng tìm đúng 8 loại quả: apple, mango, guava, peach, lemon, date, fig, litchi.

Trái cây rất tốt cho sức khỏe bởi chúng giàu vitamin và chất xơ. Hãy ăn trái cây đều đặn các bạn nhé!

Phần thưởng được gửi tới: **Đỗ Thành**

Thắng, 4D, TH Văn Yên, Hà Đông, **Hà Nội**;
Lê Ngọc Lương, 3A1, TH Lê Tất Đắc, Hoàng Hóa, **Thanh Hóa**; **Thành Tú Oanh**, 5E, TH Trung Đô, TP. Vinh, **Nghệ An**; **Tập thể lớp 4A1**, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

Chủ Vườn

● *Kết quả* Xanh cây và xanh nước (TTT 132)

Thiên nhiên bao trùm một màu xanh. Chỉ còn một chút màu trắng của vòm trời. Cảnh hoang sơ càng làm cho hồ nước này thêm đẹp. Những cành cây bình thản rủ bóng soi gương trên mặt hồ chẳng sợ ai quấy rầy. Một vẻ đẹp không tươi tắn mà thơ mộng bình dị, thuần khiết của thiên nhiên. Chỉ có thiên nhiên mới tạo được những cảnh đẹp như tranh vẽ. Những cây cổ thụ sống cùng những bụi cây non bình đẳng đem lại màu

xanh cho đời.

Điều thú vị muốn tiết lộ cho các bạn biết đây là bức ảnh chụp hồ Tea Coloured Creek ở South Island, New Zealand, tháng 9.2011 của VTN.

Hồ có màu nước như nước trà (chè) ở đảo Nam của nước Niu Dilân, châu Đại Dương.

Quà tặng dành cho các bạn lớp 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**.

VŨ THANH THÀNH



Bài 1. Hai người bạn gặp nhau, tay bắt mặt mừng. Một người hỏi bạn mình: "Các con của anh bao nhiêu tuổi rồi?". Người kia đáp: "Sắp nghỉ hưu rồi mà con út vẫn còn bé, chỉ bằng $\frac{1}{7}$ tuổi bố. Tuổi đứa kia thì bằng $\frac{1}{4}$ tuổi bố". Đố các bạn ông ta bao nhiêu tuổi và mỗi con của ông bao nhiêu tuổi?

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Phó Hiệu trưởng TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài 2. Cho 201 số tự nhiên 1; 2; 3; ...; 200; 201. Chọn ra n số, sao cho tổng n số này chia hết cho 2012. Hỏi số n lớn nhất là bao nhiêu?

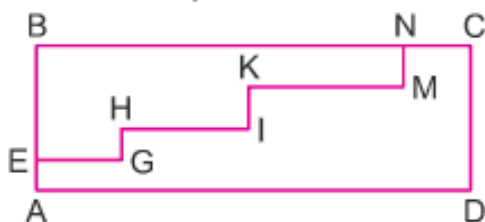
NGUYỄN ĐỨC TẤN
(TP. Hồ Chí Minh)

Bài 3. Bốn lớp 5 tổ chức trồng cây. Số cây của 5B và 5C trồng nhiều hơn số cây của 5A và 5C trồng là 20 cây. Số cây của 5A và 5B trồng ít hơn số cây của 5A và 5C trồng là 30 cây. Số cây của 5B và 5D trồng nhiều hơn số cây của 5B và 5C trồng là 40 cây. Tính số cây của mỗi lớp trồng được? Biết cả bốn lớp trồng được 360 cây.

BÙI HUY HIẾU

(GV. TH Đông Hải, Quỳnh Phụ, Thái Bình)

Bài 4. Một hình chữ nhật ABCD có nửa chiều dài gấp rưỡi chiều rộng. Tính diện tích hình chữ nhật đó, biết đường gấp khúc AEGHIKMN có độ dài là 104 cm.



NGUYỄN ÁNG (Hà Nội)

Bài 5.

Năm nay tuổi mẹ ba mươi
Con trai bảy tuổi, gái thời kém hai
Khi mà tuổi mẹ gấp đôi
Tổng tuổi hai đứa trai tài, gái xinh
Tính xem hồi bạn thông minh
Sau mấy năm nữa? Nhanh nhanh nhận quà.

NGUYỄN THỊ MAI

(GV. TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh)

BÀI TOÁN XANH SỐ 16

Diện tích Trái đất là 510 triệu km^2 . Trong đó 70,78% là diện tích các đại dương. Dân số thế giới là 7 tỉ người.

1) Hãy tính bình quân mỗi người trên trái đất có bao nhiêu héc-ta đất?

2) Mỗi năm Trái đất bị sa mạc hóa 50 000 ha. Hỏi nếu với tốc độ như vậy thì sau 50 năm diện tích bị sa mạc hóa là bao nhiêu ki-lô-mét vuông?

3) Mỗi héc-ta bị sa mạc hóa sẽ bị thiệt hại 800 000 đô la Mỹ. Hỏi số tiền thiệt hại trong 50 năm do sa mạc hóa là bao nhiêu tỉ đô la Mỹ?

VKT

PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2012 - 2013

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIÊN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỞNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTT143M12.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 09 năm 2012.

TRONG SỐ NÀY

● **Trò chơi Toán**

Đoán trước tổng

Trần Diên Hiển

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Vừa tròn tám chục!

Trần Thị Hào

● **Học vui - Vui học**

Bìn và Bo ôn bài

Hoàng Mai Lê

● **Giải toán thế nào?**

Về một dạng toán điển hình ở tiểu học

Ngô Văn Nghi

● **Đo trí thông minh**

Điền số nào?

Đỗ Thu Hà

● **Giờ ra chơi**

Ô chữ Từ nào hiện lên?

Nguyễn Thị Oanh

● **Đố vui**

Sắp xếp thế nào?

4 Minh Phương

13

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Sáng kiến của Nam

5 Phương Mai

14

● **Học vui**

Các phép toán khác

6 Quan Trục Định

20

● **Sang chơi nhà văn**

Một số lưu ý khi sử dụng biện pháp tu từ so sánh

8 Thanh Hồng

21

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 33. Ôn tập

10 Nguyễn Vũ Loan

22

● **Bảng thông minh**

Gieo đồng xu

12 Vũ Kim Thủy

23



HỘP THƯ 3T

MĨ THUẬT VỚI TUỔI THƠ

Đã 18 tháng chuyên mục mới đem đến cho các bạn một cách nhìn, cách cảm và rèn bút viết về một lĩnh vực rất khó. Trên số 124 (2.2011) chỉ có một chiếc lá đang rơi. Bạn *Dương Tuệ Lâm*, 3C, TH Đại Tập, Khoái Châu, **Hưng Yên** cũng viết được thành bài thơ:



Giữa không gian lạnh lẽo
Bốn bề lại vắng teo
Một chiếc lá đánh vèo
Lạc giữa vùng heo hút
Mình mang màu sắc thắm
Ấm lại cả không gian
Ôi chiếc lá diệu kì
Biết bao điều chưa nói.

Các bạn *Đoàn Quang Linh*, *Vũ Ngọc Mai*, nhóm Số đỏ 100% đều thuộc lớp 5D, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang** đều có những bài viết hay.

BÀI TOÁN XANH

Rất nhiều bạn hưởng ứng chuyên mục này. Mặc dù đến cấp THCS mới học Vật lí nhưng các bạn vẫn tính ngon lành số kWh một năm mà bóng điện 100 W thấp sáng 3,5 giờ mỗi ngày đã tiêu thụ cũng như tính ra tiền than để nuôi bóng điện đó mỗi năm. Phong trào giải bài toán xanh này nổi lên trường Tiểu học Mỹ Lộc I, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

TRƯỜNG OLYMPIC



Trường Olympic và các bài Thử hiểu biết của bạn đem lại kiến thức rộng lớn ngoài toán (Lịch sử, Địa lí, Vật lí, Thiên văn, Đất nước học, Môi trường...) cho độc giả. Bài Phố và đường khác nhau như thế nào ở số 138 được các bạn rất quan tâm. Các bạn *Phan Thị Tuyết*, 4C, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; các bạn lớp 5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang** đã có bài hỏi âm về tòa soạn. Các bạn hãy đọc đều, giải bài chăm và nghĩ được điều gì hay thì viết thư về cho Toán Tuổi thơ. Tòa soạn rất vui khi nhận được nhiều bài vở của các bạn.



Mỹ thuật
với Tuổi thơ

Lá tròn cánh cong

VŨ MORIT

Lần trước đã có bức ảnh về loài hoa lá tròn cánh nhọn. Lần này là loài hoa lá tròn và hoa khá giống loài hoa trước. Chúng ta gặp rất nhiều loài hoa này ở Ấn Độ, Sri Lanka, Trung Quốc và Việt Nam. Bạn có những hiểu biết gì về loài hoa này (và bức ảnh này nữa thì càng tốt)? Bạn hãy viết cho mọi người cùng hiểu về loài hoa này và cùng thưởng thức vẻ đẹp bức ảnh này.



Ảnh: VKT

● Kết quả Lá tròn cánh nhọn (TTT 139+140)

Đề bài gợi ý các bạn viết về vẻ đẹp của hoa súng - một loài hoa rất thân quen với làng quê Việt Nam, với các bạn nhỏ ở nông thôn. Khá nhiều bạn đã gửi bài tham gia và bài nào cũng tràn đầy cảm xúc.

Hoa súng có vẻ đẹp thật e ấp, khiêm nhường. Màu tím hồng của hoa súng vừa tràn đầy sức sống, vừa đầm thắm và quyến rũ vô cùng. Cũng có loại hoa súng màu trắng tinh khôi, màu vàng tươi sáng hay màu tím biếc xanh xanh. Tuy nhiên, loại màu tím hồng là phổ biến nhất.

Sáng sớm mùa hè, bắt gặp những bông súng vừa hé nở - khỏe khoắn, tinh khôi - hẳn bạn thấy vui tươi hơn, yêu cuộc sống hơn, đúng không?

Phần thưởng kì này được gửi tới: Nguyễn Thị Hồng Thắm; Phùng Kim Ngân; Nguyễn Thị Ngọc Lan, 5C, TH thị trấn Cầu Gò, Yên Thế, **Bắc Giang**.

MINH HÀ



Tuấn

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BA
ISSN 1859-266X

144
10/2012

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Vui hội trăng rằm!

Trang thơ * Trang thơ * Trang thơ * Trang thơ



NGUYỄN LOAN

(Hội nhà văn Thừa Thiên-Huế)

Đêm hội sao

Đêm nay rằm tháng Tám
Bầu trời mở hội sao
Triệu ngôi sao tỏa sáng
Giữa mênh mông dạt dào

Cô sao Chổi đi trước
Quét cho đường sạch quang
Tiếp theo anh Bánh Lái
Chở một lô cả đoàn

Chú sao Vịt chậm chạp
Lễ đoàn vì tham ăn
Bác Thần nông cao tuổi
Kể chuyện đồng văn hăng

Cô sao Hỏa cầm đuốc
Chị sao Kim thêu thùa
Áo quần ai cũng đẹp
Xinh nhất: nàng Tua Rua

Đêm nay trời thức trắng
Mở hội mừng Trung Thu

BÍNH NAM HÀ

Cột cờ thành Nam

Cứ ngỡ ở thủ đô
Cột cờ vườn Canh Nông
Thành Nam đường Cột Cờ
Vài trăm năm là mấy
trong bụi mờ thời gian
Ừ mới bốn chục năm
Ta nhìn về tuổi trẻ
Sao đã thành xa xăm
Năm nào mấy anh em
Đỉnh cột cờ cao vút
Dám ngồi chơi tam cúc
Hơn trẻ con bây giờ
Bảo tàng tỉnh trăm mặc
Bề thế nhìn trẻ xưa

18.3.2010



Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 141+142)

1. Câu đố của Harry Potter:

Một số bạn vẽ chưa đúng, có bạn vẽ đúng nhưng đếm lại chưa đúng. Có hai cách vẽ đều cho 8 hình tam giác.



2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Các que diêm độ dài bằng nhau, một số bạn xếp thành hình chữ nhật với hai đường chéo sẽ không thỏa mãn điều này. Xếp như hình sau:



3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Tất cả đều làm đúng, vẽ đủ ba

trường hợp minh họa cho ba phép tính:
 $1 + 6$; $2 + 5$; $3 + 4$.

Phần thưởng được trao cho: *Tập thể lớp 1A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, Nghệ An; Đặng Hương Thảo, Đặng Lan Hương, 2A3, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, Bắc Ninh; Đặng Thị Giang, Phạm Minh Hoàng, 2B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh; Tạ Kim Nam Tuấn, 1A, TH Phạm Công Bình, Tế Lỗ, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Nguyễn Đình Phong, 2A, TH Thanh Thủy, Thanh Liêm, Hà Nam; Nguyễn Quỳnh Chi, 2B, TH Đông Kết, Khoái Châu, Hưng Yên.*

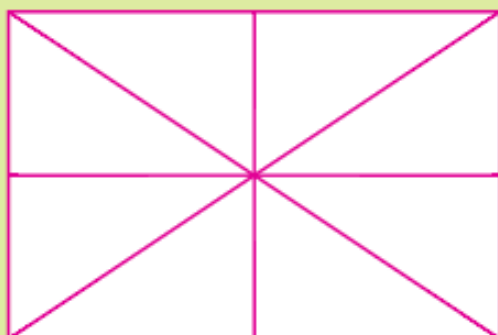


Câu đố của Harry Potter

Bạn đếm xem trong hình sau có bao nhiêu hình tứ giác, bao nhiêu hình chữ nhật?

Trả lời: Có hình tứ giác

Có hình chữ nhật





Câu đố của Dấu Cộng béo

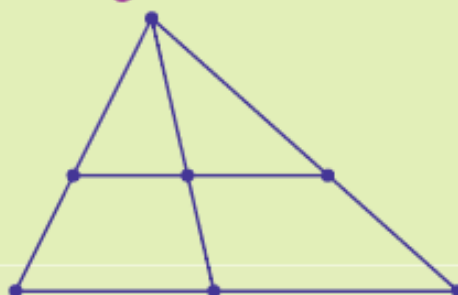
Trong túi của Toán có 3 viên bi đỏ và xanh. Trong mỗi lần lấy ra 2 viên bi Toán đều thấy có bi màu đỏ. Bạn hãy đoán xem Toán có bao nhiêu viên bi đỏ?

Trả lời: Toán có viên bi đỏ.



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Hải đồ Nam: Xếp 7 người thành 5 hàng, mỗi hàng 3 người.
Nam đã xếp thành hình bên:



Dựa theo cách của Nam, bạn hãy xếp 10 người thành 5 hàng, mỗi hàng 4 bạn.

Trả lời:



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:





Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!”

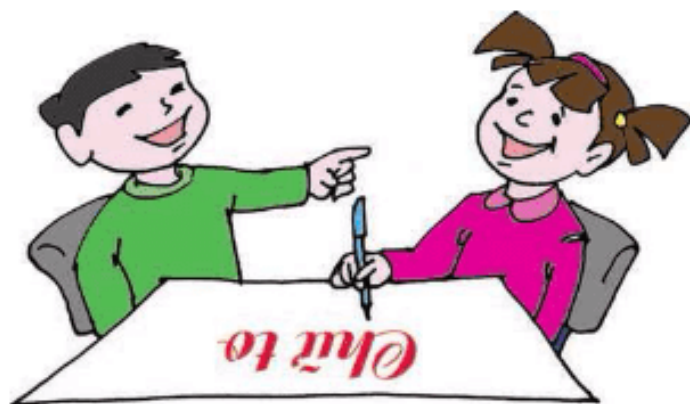
Chuyên mục **CHỮ TO**

Lần đầu mình làm quen với Toán Tuổi thơ là hồi còn học lớp 4. Hôm đó, bọn mình giải bài để gửi về Tòa soạn. Vì là lần đầu nên thầy giáo phải hướng dẫn cách trình bày. Thầy bảo: “Tên chuyên mục các em ghi chữ to, in hoa nhé!”. Ý thầy là tên chuyên mục thì viết chữ in hoa, còn mình thì lại hiểu chuyên mục có tên là “Chữ to”. Tối hôm đó, mình làm bài ở nhà. Trước khi viết bài, nhớ lời thầy dặn, mình nắn nót viết: “Chuyên mục CHỮ TO.”

Chắc khi nhận được bài của mình, các cô chú ở Tòa soạn TTT buồn cười lắm nhỉ.

PHẠM QUỲNH TRÂM

(5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, Bắc Giang)



Bài văn tả thỏ

Hồi mình học lớp 3, có lần cô giáo ra đề văn tả con thỏ. Mình chưa thấy thỏ bao giờ nên chẳng biết tả thế nào. Mình hỏi anh Hoàng hàng xóm thì anh bảo: “Em cứ xem trong sách người ta tả mèo thế nào thì bắt chước, chỉ cần nhớ tai thỏ dài, mắt thỏ màu hồng và thỏ rất thích ăn cà rốt là được”.

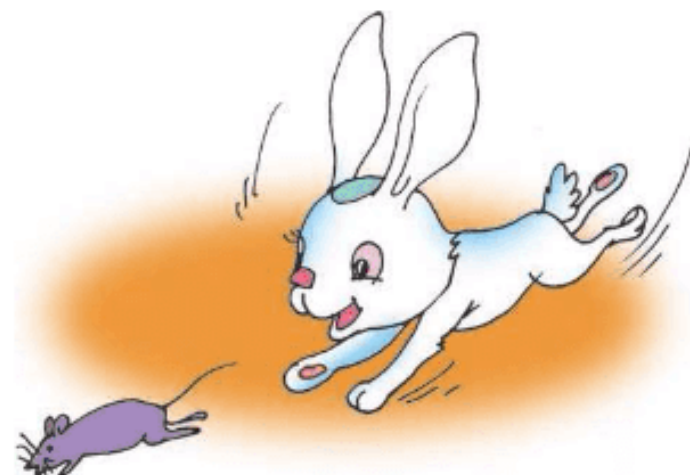
Mình hí hửng làm theo lời anh Hoàng. Mấy hôm sau, khi cô trả bài, mình rất bất ngờ thấy con ngỗng to đùng trong vở. Đọc lời phê của cô giáo: “Thỏ sao lại biết bắt chuột?” mình mới ngẩn tò te.

Trời ơi! Đúng là “ăn vụng không biết chùi

mép”! Mình vừa ngượng, vừa buồn cười, chỉ biết cúi gằm xuống.

Nhóm “Những nhà leo núi tí hon”

(5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, Bắc Giang)





Trò chơi ĐOÁN TRƯỚC TỔNG

Trên Toán Tuổi thơ số 143 chúng ta đã tìm hiểu trò chơi đoán trước tổng của các số có hai chữ số. Trong số này, ta tìm hiểu trò chơi đoán trước tổng của các số có ba chữ số.

Hai bạn Hương và Thúy chơi trò như sau: Hương viết một số có bốn chữ số vào tờ giấy (chẳng hạn số 1357) gấp lại rồi đưa cho Thúy cất vào trong cặp. Sau đó Hương ghi số 358 lên bảng và đề nghị Thúy viết một số có 3 chữ số bất kì dưới số 358 (chẳng hạn số 508). Tiếp đó Hương lại viết số 491 dưới số 508. Hai bạn cùng cộng ba số trên bảng. Sau đó Hương đề nghị Thúy mở tờ giấy trong cặp và thấy tổng đó đúng bằng số 1357 mà Hương đã ghi trong tờ giấy.

Các bạn thấy ngạc nhiên chưa!

Ba bạn Sáng, Vui và Học chơi trò như sau: Sáng viết một số có bốn chữ số vào tờ giấy

(chẳng hạn số 2756) gấp lại rồi đưa cho Vui cất vào trong cặp. Sau đó Sáng ghi số 758 lên bảng và đề nghị Học viết một số có ba chữ số bất kì dưới số 758 (chẳng hạn số 412). Tiếp đó Sáng lại viết số 587 dưới số Học vừa viết. Rồi Sáng đề nghị Vui viết một số có ba chữ số bất kì dưới số 587 (chẳng hạn số 709). Tiếp đó Sáng ghi số 290 dưới số 709. Bây giờ ba bạn cùng cộng năm số trên bảng. Sau đó Sáng đề nghị Vui mở tờ giấy trong cặp. Ôi chính là số 2756 đã ghi trong tờ giấy!

Thật thú vị phải không các bạn? Chúng ta cùng khám phá bí quyết các bạn nhé.

TRẦN DIỄN HIỂN (Trường ĐHSPT Hà Nội)

● Kết quả **MUA VÀ BÁN** (TTT 141+142)

Giá thực bán 1 cuốn băng video 8 giờ ở cửa hàng A là:

$$\$10.95 \times 3 : 4 = \$8.21.$$

Giá thực bán 1 cuốn băng video 8 giờ ở cửa hàng B là:

$$\$11.50 \times 2 : 3 = \$7.67.$$

Vì $\$7.67 < \8.21 nên giá thực bán 1 cuốn băng video 8 giờ ở cửa hàng B rẻ hơn giá thực bán 1 cuốn băng video 8 giờ ở cửa hàng A.

Vậy nên mua ở cửa hàng B rẻ hơn.

Nhận xét. Đây là bài toán rất thực tế. Hiện nay ở Việt Nam cũng như ở nước ngoài có nhiều mặt hàng áp dụng các hình thức khuyến mại như giảm giá, mua 3 tặng 1, mua 2 tặng 1, mua A tặng B (ví dụ mua đôi giày, tặng đôi tất) để kích thích người tiêu

dùng và mục đích cuối cùng là bán được nhiều hàng, tăng được doanh thu. Khi mua hàng chúng ta cần tính giá thực (sau khi đã giảm hoặc khuyến mại) để đưa ra quyết định nên mua mặt hàng đó không và mua ở cửa hàng nào.

Chúc các bạn học giỏi và được đăng tên nhiều lần trên Toán Tuổi thơ.

TTKC





● *Kì này* **VỪA TRÒN HAI CHỤC!**

Bài toán. Một lớp có $\frac{3}{5}$ số bạn thích học Văn,

$\frac{3}{4}$ số bạn thích học Toán và $\frac{1}{10}$ số bạn chỉ thích

học Ngoại ngữ. Nếu 1 bạn chỉ thích học Văn lại chuyển sang chỉ thích học Ngoại ngữ thì số bạn chỉ thích học Ngoại ngữ bằng số bạn chỉ thích học Văn. Hỏi lớp đó có bao nhiêu bạn? Biết rằng mỗi bạn trong lớp đều thích ít nhất một trong ba môn trên.

Bài giải. Tổng số phần học sinh của lớp đó thích các môn Văn, Toán, Ngoại ngữ là:

$$\left(\frac{3}{5} + \frac{3}{4} + \frac{1}{10} \right) = \frac{29}{20} \text{ (tổng số bạn).}$$

Phân số chỉ số phần số bạn thích học ít nhất 2 môn là:

$$\frac{29}{20} - 1 = \frac{9}{20} \text{ (tổng số bạn).}$$

Phân số chỉ số bạn chỉ thích học Văn là:

$$\frac{3}{5} - \frac{9}{20} = \frac{3}{20} \text{ (số học sinh trong lớp).}$$

Phân số chỉ số học sinh chỉ thích học Văn hơn số học sinh chỉ thích Ngoại ngữ là:

$$\frac{3}{20} - \frac{1}{10} = \frac{1}{20} \text{ (tổng số bạn).}$$

Nếu 1 chỉ bạn thích học Văn chuyển sang chỉ thích học Ngoại ngữ thì số bạn chỉ thích học Văn và số bạn chỉ thích học Ngoại ngữ bằng nhau nên số bạn chỉ thích học Văn hơn số bạn chỉ thích học Ngoại ngữ là 1 bạn.

Do đó 1 bạn ứng với $\frac{1}{20}$ tổng số bạn.

Vậy số học sinh trong lớp đó là:

$$1 : \frac{1}{20} = 20 \text{ (bạn).}$$

Đáp số: 20 bạn.

Các bạn có ý kiến gì không?

NGUYỄN THỊ TUYẾT

(GV. TH Sơn Đông, Lập Thạch, Vĩnh Phúc)

● *Kết quả* **BAO NHIÊU BẬC THANG** (TTT 141+142)

Bài giải ở TTT số 141 + 142 sai ngay từ bước đầu: "Mỗi cầu thang có: $42 : 3 = 14$ (bậc thang)". Do đó kết quả cuối cùng cũng sai.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Từ tầng 1 lên tầng 3 chỉ có 2 cầu thang nên mỗi cầu thang có số bậc thang là:

$$42 : 2 = 21 \text{ (bậc thang).}$$

Từ tầng 1 đến tầng 6 chỉ có 5 cầu thang. Vậy muốn lên đến tầng 6 phải qua số bậc thang là:

$$21 \times (6 - 1) = 105 \text{ (bậc thang).}$$

Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng là **Phạm Anh Tuấn**, 5C, TH Thanh Thủy, Thanh Liêm, **Hà Nam**, **Nguyễn Văn Thanh**

Sơn, 5H, TH Phan Thanh, **Đà Nẵng**; **Đào Quang Dũng**, 5H, TH Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghệ An**; **Nguyễn Khánh Linh**, 4A, TH Sơn Vy, Lâm Thao, **Phú Thọ**; **Tập thể 4B**, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

ĐỖ TRUNG HIỆU



BÀI DỰ THI VIẾT BÀI ÔN TẬP

SỬ DỤNG TÍNH CHẤT CÁC PHÉP TOÁN ĐỂ TÍNH GIÁ TRỊ BIỂU THỨC

MS: C5

Trong chương trình toán lớp 4 khi học các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia các số tự nhiên. Nếu biết sử dụng linh hoạt tính chất các phép toán này thì việc giải toán trở nên nhẹ nhàng và hiệu quả. Bài viết này, hệ thống lại những tính chất cơ bản của các phép toán và một số bài tập tự luyện.

A. Kiến thức cơ bản

I. Tính chất của các phép toán

1. Phép cộng

a) *Tính chất giao hoán:* Khi đổi chỗ các số hạng trong một tổng thì tổng không thay đổi.

$$a + b = b + a.$$

b) *Tính chất kết hợp:* Khi cộng hai số với số thứ ba, ta có thể cộng số thứ nhất với tổng của số thứ hai và số thứ ba.

$$a + b + c = (a + b) + c = a + (b + c).$$

2. Phép trừ

a) *Trừ một số cho một tổng:* Muốn trừ một số cho một tổng ta có thể lấy số đó trừ đi một số được kết quả trừ tiếp đi số còn lại.

$$a - (b + c) = (a - b) - c.$$

b) *Trừ một tổng cho một số:* Muốn trừ một tổng cho một số, ta lấy một số hạng của tổng trừ đi số đó rồi cộng với số hạng còn lại.

$$(a + b) - c = (a - c) + b = (b - c) + a.$$

3. Phép nhân

a) *Tính chất giao hoán:* Khi đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích không thay đổi.

$$a \times b = b \times a.$$

b) *Tính chất kết hợp:* Khi nhân một tích hai

số với số thứ ba, ta có thể nhân số thứ nhất với tích của số thứ hai và số thứ ba.

$$a \times b \times c = (a \times b) \times c = a \times (b \times c).$$

c) *Số 1 trong phép nhân:* Số tự nhiên nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó. Số 1 nhân với một số tự nhiên nào đó đều bằng chính số đó.

$$a \times 1 = 1 \times a = a.$$

d) *Nhân một số với một tổng:* Muốn nhân một số với một tổng, ta nhân số đó với từng số hạng của tổng, rồi cộng các kết quả với nhau.

$$a \times (b + c) = a \times b + a \times c.$$

e) *Nhân một số với một hiệu:* Muốn nhân một số với một hiệu, ta có thể lần lượt nhân số đó với số bị trừ và số trừ, rồi trừ hai kết quả cho nhau.

$$a \times (b - c) = a \times b - a \times c.$$

4. Phép chia

a) *Chia một tổng cho một số:* Khi chia một tổng cho một số, nếu các số hạng của tổng đều chia hết cho số chia thì ta có thể chia từng số hạng cho số chia, rồi cộng các kết quả tìm được với nhau.

$$(a + b) : c = a : c + b : c.$$

b) *Chia một hiệu cho một số:* Muốn chia một hiệu cho một số, ta có thể lần lượt chia số bị trừ và số trừ cho số đó rồi trừ hai kết quả cho nhau.

$$(a - b) : c = a : c - b : c.$$

c) *Chia một số cho một tích:* Khi chia một số cho một tích hai thừa số, ta có thể chia số

đó cho một thừa số, rồi lấy kết quả tìm được chia tiếp cho thừa số kia.

$$a : (b \times c) = a : b : c = a : c : b.$$

d) *Chia một tích cho một số:* Khi chia một tích hai thừa số cho một số, ta có thể lấy một thừa số chia cho số đó (nếu chia hết), rồi nhân kết quả với thừa số kia.

$$(a \times b) : c = a : c \times b = b : c \times a.$$

e) *Số 1 trong phép chia:* Một số tự nhiên chia cho 1 bằng chính số đó.

$$a : 1 = a.$$

B. Bài tập vận dụng

Bài 1. Tính bằng cách thuận tiện nhất:

- a) $56 + 18 + 44$
- b) $178 - (78 + 25)$
- c) $(432 + 17) - 7$
- d) $35 + 156 + 65 - 56$

Bài 2. Tính bằng cách thuận tiện nhất:

- a) $4 \times 5 \times 25$
- b) $210 : 3 : 7$
- c) $18 \times 5 : 9$

Bài 3. Tính bằng cách thuận tiện nhất:

- a) $2 \times 8 + 2 \times 7 + 2 \times 5$
- b) $3 \times 2012 - 3 \times 5 - 3 \times 7$
- c) $175 : 5 + 125 : 5$
- d) $675 : 25 - 575 : 25$

C. Bài tập nâng cao

Bài 4. Tìm x biết:

- a) $x \times 15 + x \times 5 = 100$
- b) $x \times 75 - 5 \times x = 140$

Bài 5. Cho biểu thức $(a + 4) \times b$ có giá trị bằng 100. Tìm a ; b biết $a \times b = 60$.

Gợi ý: $(a + 4) \times b = a \times b + 4 \times b$.

Thay $a \times b = 60$ rồi giải tiếp.

Bài 6. Cho $A = 2010 \times 2014$ và $B = 2012 \times 2012$. Không tính kết quả, hãy so sánh A và B .

Bài giải.

$$A = 2010 \times 2014$$

$$A = 2010 \times (2012 + 2)$$

$$A = 2010 \times 2012 + 2010 \times 2$$

$$B = 2012 \times 2012$$

$$B = 2012 \times (2010 + 2)$$

$$B = 2012 \times 2010 + 2012 \times 2$$

Vì $2010 \times 2 < 2012 \times 2$ nên $A < B$.

Bài 7. Tổng của hai số là 123. Nếu cả hai số hạng đều gấp lên 4 lần thì được tổng mới là bao nhiêu?

Bài giải. Gọi a ; b là hai thừa số của tích.

$$\text{Ta có: } a \times 4 + b \times 4 = (a + b) \times 4$$

$$= 123 \times 4 = 492.$$

Bài 8. Tích của hai số là 50. Nếu thừa số thứ nhất gấp lên 2 lần, thừa số thứ hai gấp lên 3 lần thì tích mới là bao nhiêu?

(Giải tương tự như bài 7)

Bài 9. Tích hai thừa số bằng 234. Nếu thêm số 0 vào bên phải của mỗi thừa số thì tích mới là bao nhiêu?

Gợi ý: Nếu thêm số 0 vào bên phải của mỗi thừa số thì số đó gấp lên 10 lần.

Bài 10. Tích của ba số là 24. Nếu thừa số thứ nhất gấp lên hai lần, thừa số thứ hai gấp lên ba lần, thừa số thứ ba gấp lên bốn lần thì tích mới là bao nhiêu?

Trên đây là những kiến thức, kĩ năng cơ bản để vận dụng giải toán. Hi vọng làm thành thạo các dạng toán trên, các bạn có thể tiếp cận làm những bài toán nâng cao hơn nữa để ghi những điểm tốt trong học tập. Chúc các bạn ôn tập tốt!





TÌM NHÓM PHÂN SỐ NẸM GIỮA HAI PHÂN SỐ

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Phó Hiệu trưởng trường TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Chúng ta đã làm quen với nhiều bài toán tìm một nhóm số tự nhiên nằm giữa hai số tự nhiên hay nằm giữa hai số thập phân. Để tìm một nhóm phân số nằm giữa hai phân số bé hơn 1 thì không hề đơn giản nếu chúng ta không nắm vững và vận dụng linh hoạt tính chất cơ bản của phân số. Trong bài viết này, chúng tôi muốn giới thiệu với các bạn một mẹo nhỏ để tìm một nhóm phân số nằm giữa hai phân số.

Trước hết để giải đúng và nhanh dạng toán này, chúng ta cùng nhau nhắc lại tính chất cơ bản của phân số.

* Nếu nhân cả tử số và mẫu số của phân số với cùng một số tự nhiên khác 0 thì được một phân số bằng phân số đã cho.

* Nếu cả tử số và mẫu số của một phân số chia hết cho một số tự nhiên khác 0 thì sau khi chia ta được một phân số bằng phân số đã cho.

Có thể vận dụng tính chất này để giải các bài tập về quy đồng mẫu số, rút gọn phân số, so sánh phân số,... Và giờ đây các bạn sẽ nhận thấy cần phải dùng nó để giải các bài toán về tìm nhóm phân số nằm giữa hai phân số.

Bài toán 1. Tìm 5 phân số nằm giữa hai phân số $\frac{7}{9}$ và $\frac{7}{10}$.

Phân tích. Hai phân số $\frac{7}{9}$ và $\frac{7}{10}$ có cùng tử số, mẫu số là hai số tự nhiên liên tiếp. Do đó nếu để nguyên hai phân số này ta sẽ không tìm được phân số nào nằm giữa. Vì vậy cần phải tìm hai phân số bằng phân số $\frac{7}{9}$ và $\frac{7}{10}$ có tử số bằng nhau và mẫu số hai phân số có hiệu không nhỏ hơn 6 để tìm được 5 phân số ở giữa hai phân số. Tìm hai phân số bằng phân số $\frac{7}{9}$ và $\frac{7}{10}$ bằng cách nhân cả tử số và mẫu số của hai phân số này với cùng một số tự nhiên không nhỏ hơn 6.

Bài giải.

$$\text{Ta có } \frac{7}{9} = \frac{7 \times 6}{9 \times 6} = \frac{42}{54}; \quad \frac{7}{10} = \frac{7 \times 6}{10 \times 6} = \frac{42}{60}.$$

Vậy 5 phân số nằm giữa hai phân số $\frac{7}{9}$ và

$$\frac{7}{10} \text{ chính là 5 phân số nằm giữa hai phân số } \frac{42}{54} \text{ và } \frac{42}{60}.$$

$$\text{Các phân số đó là } \frac{42}{55}; \frac{42}{56}; \frac{42}{57}; \frac{42}{58}; \frac{42}{59}.$$

Chú ý. Ta có thể nhân cả tử số và mẫu số của hai phân số với số tự nhiên khác lớn hơn 6. Tuy nhiên khi đó sẽ có nhiều hơn 5 phân số nằm giữa hai phân số, ta chọn 5 phân số tùy ý trong các phân số ở giữa.

Bài toán 2. Tìm 6 phân số nằm giữa hai phân số $\frac{7}{9}$ và $\frac{8}{9}$.

Phân tích. Khác với bài toán 1, bài toán này hai phân số $\frac{7}{9}$ và $\frac{8}{9}$ có cùng mẫu số, tử số là hai số tự nhiên liên tiếp. Do đó nếu để nguyên hai phân số này ta sẽ không tìm được phân số nào nằm giữa. Vì vậy cần phải tìm hai phân số bằng phân số $\frac{7}{9}$ và $\frac{8}{9}$ có mẫu số bằng nhau và tử số hai phân số có hiệu không nhỏ hơn 7 để tìm được 6 phân số ở giữa hai phân số.

Bài giải.

$$\text{Ta có } \frac{7}{9} = \frac{7 \times 7}{9 \times 7} = \frac{49}{63}; \frac{8}{9} = \frac{8 \times 7}{9 \times 7} = \frac{56}{63}.$$

Vậy 6 phân số nằm giữa hai phân số $\frac{7}{9}$ và $\frac{8}{9}$ chính là 6 phân số nằm giữa hai phân số $\frac{49}{63}$ và $\frac{56}{63}$.

Các phân số đó là

$$\frac{50}{63}, \frac{51}{63}, \frac{52}{63}, \frac{53}{63}, \frac{54}{63}, \frac{55}{63}.$$

Bài toán 3. Tìm 4 phân số nằm giữa hai phân số $\frac{6}{7}$ và $\frac{7}{8}$.

Phân tích. Bài toán này hai phân số đã cho không cùng tử số hoặc cùng mẫu số mà tử số là hai số tự nhiên liên tiếp (6 và 7), mẫu số là hai số tự nhiên liên tiếp (7 và 8). Nếu tìm ngay hai phân số bằng phân số $\frac{6}{7}$ và $\frac{7}{8}$ bằng cách nhân cả tử số và mẫu số với cùng một số tự nhiên nào đó thì không thể tìm ngay được 4 phân số nằm giữa hai phân số vì khi đó tử số của hai phân số mới không bằng nhau và mẫu số của chúng cũng không bằng nhau. Bởi thế trước hết ta phải quy đồng mẫu số hay tử số hai phân số đã cho rồi mới thực hiện cách làm như bài toán 1 hoặc 2.

Bài giải.

Cách 1. Quy đồng mẫu số để được hai phân số cùng mẫu số.

$$\text{Ta có } \frac{6}{7} = \frac{6 \times 8}{7 \times 8} = \frac{48}{56}; \frac{7}{8} = \frac{7 \times 7}{8 \times 7} = \frac{49}{56}.$$

Nhân cả tử số và mẫu số của hai phân số đã quy đồng với 5 ta có:

$$\frac{48}{56} = \frac{48 \times 5}{56 \times 5} = \frac{240}{280}; \frac{49}{56} = \frac{49 \times 5}{56 \times 5} = \frac{245}{280}.$$

Vậy 4 phân số nằm giữa hai phân số $\frac{6}{7}$ và $\frac{7}{8}$ chính là 4 phân số nằm giữa hai phân số

$$\frac{240}{280}, \frac{241}{280}, \frac{242}{280}, \frac{243}{280}, \frac{244}{280}.$$

Các phân số đó là $\frac{241}{280}, \frac{242}{280}, \frac{243}{280}, \frac{244}{280}$.

Cách 2. Quy đồng tử số để được hai phân số cùng tử số (các bạn tự giải nhé).

Cách 3. Vì hai phân số đã cho có tử số là hai số tự nhiên liên tiếp (6 và 7), mẫu số là hai số tự nhiên liên tiếp (7 và 8) nên phần bù đến 1 của chúng sẽ cùng tử số. Vì thế ta có thể tìm 4 phân số nằm giữa hai phân số của hai phân số rồi suy ra 4 phân số nằm giữa hai phân số cần tìm.

$$\text{Ta có } 1 - \frac{6}{7} = \frac{1}{7}; 1 - \frac{7}{8} = \frac{1}{8}.$$

$$\frac{1}{7} = \frac{1 \times 5}{7 \times 5} = \frac{5}{35}; \frac{1}{8} = \frac{1 \times 5}{8 \times 5} = \frac{5}{40}.$$

Giữa hai phân số $\frac{5}{35}$; $\frac{5}{40}$ có 4 phân số $\frac{5}{36}, \frac{5}{37}, \frac{5}{38}, \frac{5}{39}$.

$$\text{Mặt khác } 1 - \frac{5}{36} = \frac{31}{36}; 1 - \frac{5}{37} = \frac{32}{37};$$

$$1 - \frac{5}{38} = \frac{33}{38}; 1 - \frac{5}{39} = \frac{34}{39}$$

nên 4 phân số nằm giữa hai phân số $\frac{6}{7}$ và $\frac{7}{8}$ chính là $\frac{31}{36}, \frac{32}{37}, \frac{33}{38}, \frac{34}{39}$.

Qua bài bài toán trên chắc hẳn các bạn đã hiểu được mẹo để tìm một nhóm phân số nằm giữa hai phân số. Bây giờ các bạn hãy vận dụng để giải mấy bài toán sau:

Bài 1. Tìm 7 phân số nằm giữa hai phân số $\frac{13}{15}$ và $\frac{14}{15}$.

Bài 2. Tìm 4 phân số nằm giữa hai phân số $\frac{19}{20}$ và $\frac{19}{21}$.

Bài 3. Tìm 5 phân số nằm giữa hai phân số $\frac{23}{24}$ và $\frac{24}{25}$.

IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH



• *Kì này*

Số nào?

Hãy quan sát bảng sau để tìm ra số điền vào A; B; C sao cho hợp logic.



3	9	A
B	2	2
C	5	6
7	8	2
3	5	10
9	1	9

PHẠM QUỲNH

(Công ty Cổ phần Sách Giáo dục Hà Nội)

• Kết quả **Chọn hình nào?** (TTT 141+142)

Nhận xét. Đa số các bạn đều chọn hình A và đây là đáp án đúng.

Quy luật. Chỉ hình A khi khai triển có hai chú chó trên nền vàng và xanh quay mặt vào nhau và chú chó trên nền tím ở dưới chú chó trên nền xanh, các hình khác không thỏa mãn điều này.

Các tập thể và cá nhân sau nhận giải kì này: *Tập thể lớp 2E, 3D, 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Hoàng Thái Huy, con bố Hoàng Đình Triệu, giáo viên THCS Liên Hồng, Gia Lộc, Hải Dương; Vũ Thị Kim Ngân, 4A3, TH Phạm Hồng Thái, TP. Nam Định, Nam Định; Vũ Phương Thảo, 5E, TH Chu Văn An, Thụy Khuê, Tây Hồ, Hà Nội.*

NGUYỄN XUÂN MAI





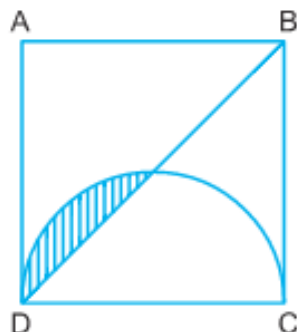
ĐỀ 7

TTT

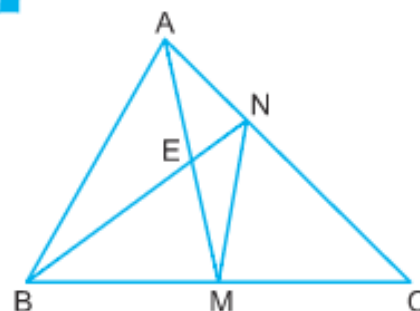
Bài 1. Tính giá trị của biểu thức:

$$\frac{1 + (1+2) + (1+2+3) + \dots + (1+2+3+\dots+2012)}{1 \times 2012 + 2 \times 2011 + 3 \times 2010 + \dots + 2012 \times 1}$$

Bài 2. Cho hình vuông ABCD và nửa hình tròn đường kính AB = 2 cm. Tính diện tích phần gạch chéo.



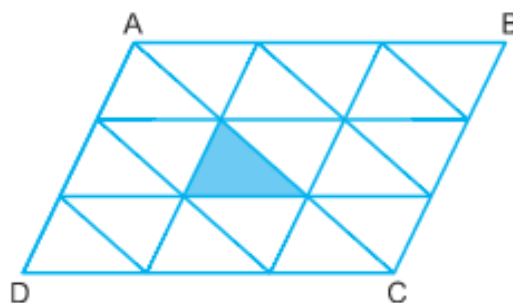
Bài 3. Cho tam giác ABC có diện tích 60 cm^2 . Biết $BM = CM$, $AC = 3 \times AN$. Tính diện tích các tam giác CMN, AEN.



Bài 4. Điền tiếp vào ô trống.

1	3	5	7	9	
4	10	16	22	28	

Bài 5. ABCD là một hình bình hành được chia thành 18 tam giác bằng nhau. Có bao nhiêu tam giác chứa tam giác được tô đậm?



● Kết quả Đề 6 (TTT 143)

- Đáp số: 60° .
- Đáp số: 132 cái bắt tay.
- Đáp số: 80 số.
- Có 4 cách đi:

$A \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow C$;
 $A \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow B$;
 $A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$;
 $A \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow B$.

5. Đáp số: 23 đồng xu.

6. Có 3 người được tặng hoa nên mỗi người được tặng 4 bông hoa.

7. Đáp số: 20 viên bi.

8. Hình vuông là hình thoi đặc biệt.

Gọi đường chéo của hình vuông là a.

Ta có: $a \times a : 2 = 8$

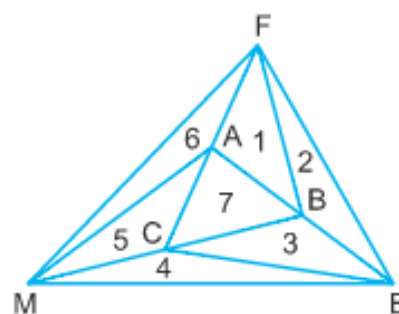
$$a \times a = 8 \times 2$$

$$a \times a = 16$$

Vì $4 \times 4 = 16$ nên $a = 4$ (cm).

9. Nối M với A, E với C, F với B và đánh số như hình vẽ. Ta dễ thấy: $S_1 = S_2$; $S_3 = S_4$; $S_5 = S_6$;

$S_1 = S_7$; $S_5 = S_7$; $S_3 = S_7$.



Do đó: $S_1 = S_2 = S_3 = S_4 = S_5 = S_6 = S_7$.

Diện tích của mỗi hình tam giác đó hay diện tích hình tam giác ABC là:

$$80 : 7 = 11\frac{3}{7} (\text{cm}^2).$$

10. Tổng diện tích của 4 tam giác vuông là:

$$3 \times 4 : 2 \times 4 = 24 (\text{cm}^2).$$

Độ dài cạnh hình vuông nhỏ nằm giữa là:

$$4 - 3 = 1 (\text{cm}).$$

Diện tích hình vuông ABCD là:

$$24 + 1 \times 1 = 25 (\text{cm}^2).$$

Mà $5 \times 5 = 25$ nên cạnh hình vuông ABCD là 5 cm.

BẢO LÂM



Được tưới nước

Tì: Tóc của cậu mọc nhanh nhỉ!

Tèo: Chắc là do tớ chăm gội đầu đấy.

Tì: Việc đó thì liên quan gì đến chuyện tóc mọc nhanh?

Tèo: Thì tóc được tưới nước thường xuyên nên mới mọc nhanh chứ!

Không sạch sẽ

Bì: Tớ thấy những con cún thường không sạch sẽ cho lắm.

Bơ: Sao cậu lại nghĩ thế?

Bì: Thì mũi con cún nào cũng đen sì đấy thôi!



Đang cố nhai

Lan: Cậu ăn bánh tớ làm, thấy thế nào?

Vân: Từ từ đã!

Lan: Sao thế?

Vân: Tớ phải cố nhai cho thật mềm để nuốt. Nuốt xong mới có thể nhận xét được chứ.

Vui cười



Nhanh nhẹn

Thu: Ai cũng bảo tớ là người nhanh nhẹn.

Linh: Chắc họ nhận xét về tốc độ ăn của cậu đấy mà!

ĐỖ HỒNG THỊNH

(Xóm 11, Xuân Thành, Xuân Trường,
Nam Định)

Nói gì?

Cô giáo đọc truyện "Ba chú lợn con" cho các bé nghe. Đến đoạn một chú lợn gặp bác nông dân và xin rơm: "Bác ơi, cho cháu xin ít rơm nhé!", cô giáo ngừng lại, hỏi:

- Các con có biết bác nông dân nói gì không?

Tèo giơ tay:

- Thưa cô, bác ấy bảo: "Trời ơi! Một con lợn biết nói!".

TRẦN TRUNG KIÊN (st)

(8A, THCS Sơn Tây, Hương Sơn,
Hà Tĩnh)



ĐỒ VUI

● *Kì này* **Bạn nào nhỉ?**

Cuối năm học vừa qua, trong bốn bạn An, Bình, Minh, Tâm có một bạn đạt danh hiệu học sinh xuất sắc. Biết rằng:

- Người đạt danh hiệu học sinh xuất sắc là một trong ba bạn An, Bình, Minh.

- Trong ba bạn An, Minh, Tâm có một người đạt danh hiệu xuất sắc.

- An không đạt danh hiệu xuất sắc.

Đố các bạn ai đạt danh hiệu xuất sắc?

PHẠM THỊ YẾN

(GV. TH Lí Thường Kiệt, Hà Nội)



● *Kết quả* **A) ĐẠT GIẢI GÌ?** (TTT 141+142)

Giả sử Anh đạt giải Nhất thì Anh là người nói thật, nhưng Anh lại nói “Chiến là người đạt giải Nhất”. Như vậy Anh không phải người đạt giải Nhất vì Anh không nói thật.

Nếu Chiến là người đạt giải Nhất, mà Chiến nói “Tôi không đạt giải Nhất” là nói dối nên Chiến không đạt giải Nhất.

Vậy Bình là người đạt giải Nhất và là người nói thật nên Bình nói “Chiến đạt giải Nhì” là thật, còn lại Anh là người đạt giải Ba đồng thời là người nói sai.

Vậy Bình đạt giải Nhất, Chiến đạt giải Nhì và Anh đạt giải Ba.

Nhận xét. Đây là một bài toán suy luận có nhiều cách giải, nói chung các bạn đều tìm đúng kết quả nhưng trình bày của một số bạn chưa rõ ràng, lập luận chưa chặt

chẽ. Các bạn có bài giải tốt là: *Phạm Ngọc Thủy Tiên, Nguyễn Linh Trang, Nguyễn Thị Giang, Trương Thị Lý, Nguyễn Thị Ngọc, 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, Bắc Ninh; Hoàng Thái Huy (con bố Hoàng Đình Triệu), Liên Hồng, Gia Lộc, Hải Dương; Tập thể lớp 2E, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh.*

VŨ MAI HƯƠNG



Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**



Minh Hà

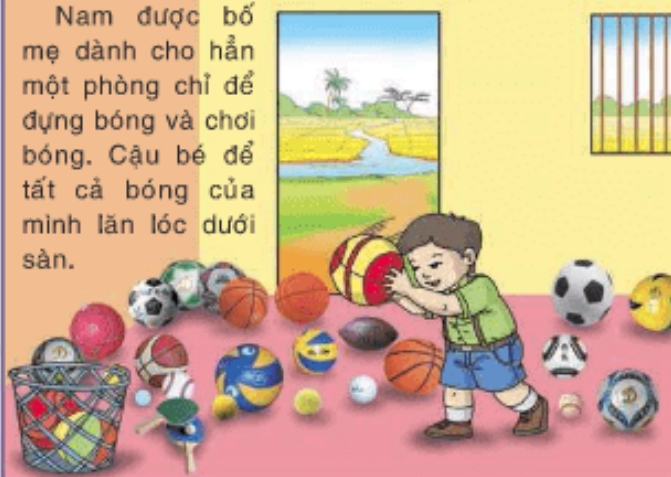


Ngọc Trường

Cậu bé Nam rất thích chơi bóng. Cậu được bố mẹ mua cho đủ loại: Nào bóng to bóng nhỏ, nào bóng nhựa bóng cao su, cả bóng bàn, bóng tennis v.v...



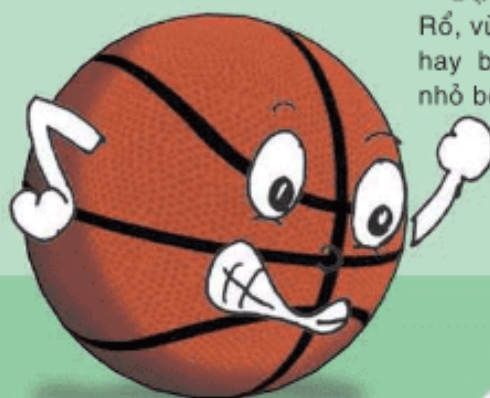
Nam được bố mẹ dành cho hẳn một phòng chỉ để đựng bóng và chơi bóng. Cậu bé để tất cả bóng của mình lăn lóc dưới sàn.



Khi vắng cậu chủ, những quả bóng của Nam rất hay cãi nhau. Quả nào cũng cho rằng mình đẹp hơn, khỏe hơn.



Đặc biệt, có Bóng Rổ, vừa to vừa nặng, rất hay bắt nạt Bóng Bàn nhỏ bé, mảnh mai.



Bóng Rổ thường xuyên trêu ghẹo, chê bai Bóng Bàn:



Cậu thật kém, vừa bé, vừa nhẹ. Chưa động vào đã bẹp dùm!

Một hôm, bị Bóng Rổ bắt nạt quá, Bóng Bàn nổi cáu.



Thế là Bóng Rổ được dịp, cứ tìm cách lao vào Bóng Bàn để dọa nạt:



Biết mình không thể địch lại được, Bóng Bàn nhỏ bé đã nghĩ ra một cách rất thông minh để tránh Bóng Rổ.



Quả nhiên, Bóng Rổ đã không thể chạm vào Bóng Bàn được.

Các bạn có biết TẠI SAO LẠI THẾ không? Bóng Bàn đã nghĩ ra cách gì vậy?

● Kết quả Hải Sâm ngủ hè (TTT 141+142)

Rất đông các bạn gửi bài và bạn nào cũng làm đúng. Mùa hè nước biển ấm lên, một số loài sinh vật nhỏ vốn sinh sống ở đáy biển liền trôi lên gần mặt nước để sinh sôi nảy nở. Những loài đó lại chính là thức ăn của hải sâm. Do không có thức ăn nên hải sâm "ngủ" để đỡ tiêu hao năng lượng, chờ khi nào thời tiết lạnh, sinh vật phù du quay xuống đáy biển thì sẽ "tỉnh ngủ" để kiếm mồi.

Phần thưởng được trao cho: Lương Minh Quang, 4D, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Lê Minh Thông, 4A3, TH Nguyễn Siêu, Cầu Giấy, **Hà Nội**; Vũ Thị

Kim Ngân, 4A3, TH Phạm Hồng Thái, TP. Nam Định, **Nam Định**; Đào Quang Dũng, 5A, TH II Hà Huy Tập, Vinh, **Nghệ An**; Tập thể lớp 3D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯƠNG

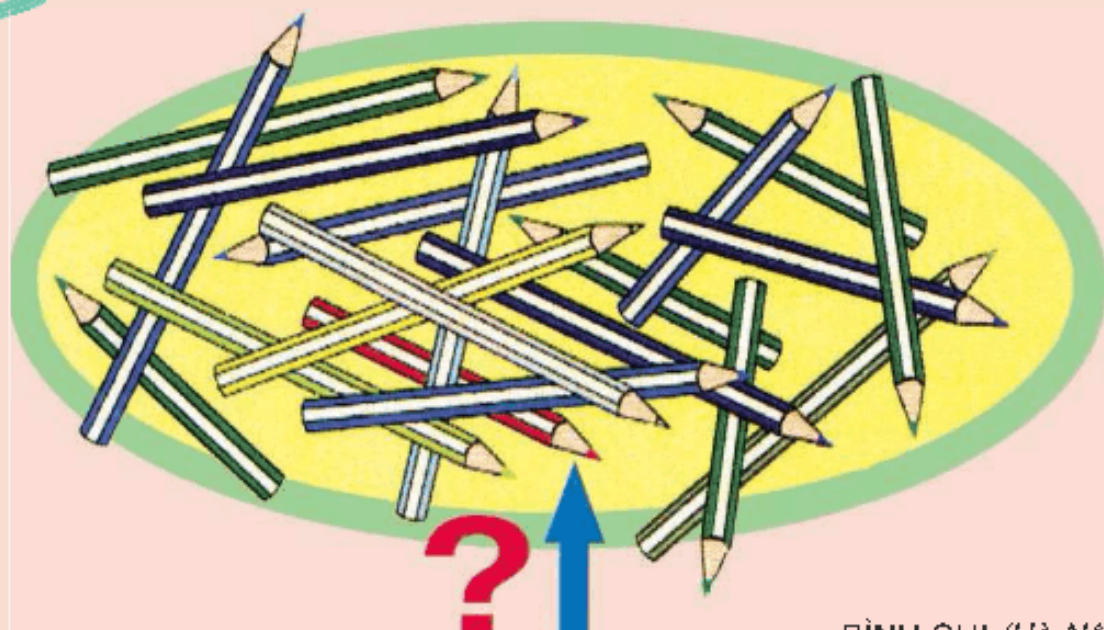




DONALD

• *Kì này* **Cách nào nhỉ?**

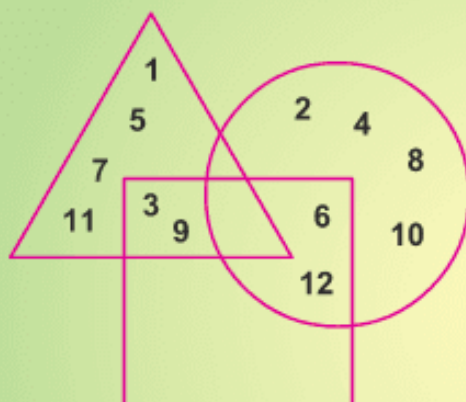
Để lấy được chiếc bút chì đỏ ở dưới cùng, bạn có cách nào nhắc bỏ được số bút chì ít nhất không?



BÌNH CHI (Hà Nội)

• *Kết quả* **Điền số thế nào?** (TTT 141+142)

Donald xin nêu cách điền số như sau:



Nhận xét. Bài này tuy không khó nhưng nếu không cẩn thận vẫn có thể điền nhầm. Kì này Donald nhận được rất nhiều bài của các bạn gửi về. Đa số các bạn đều làm đúng. Donald xin trao quà cho những bạn làm đúng và vẽ đẹp nhất: *Đỗ Hà Trang*, 5D, TH Phú Lâm 2,

Tiên Du; *Tập thể lớp 5A*, TH Đông Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Ngọc Hưng*, 3A, TH Đào Xá 1, Thanh Thủy; *Nguyễn Khánh Linh*, 4A, TH Sơn Vy, Lâm Thao, **Phú Thọ**; *Tập thể lớp 3D*, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

DONALD





Bài 1. Trung bình tóc của Lan dài thêm 2 cm mỗi tháng. Cứ 4 tháng một lần cô cắt đi 5 cm. Sau 2 năm cô đã cắt đi 6 lần, nhưng tóc cô vẫn dài gấp đôi. Vậy lúc này tóc cô dài bao nhiêu xăng-ti-mét?

Bài giải.

Sau 4 tháng tóc của Lan dài thêm là:

$$2 \times 4 = 8 \text{ (cm)}.$$

Cứ 4 tháng một lần, Lan cắt đi 5 cm nhưng tóc dài thêm 8 cm nên vẫn còn dài thêm là:

$$8 - 5 = 3 \text{ (cm)}.$$

Sau 2 năm tóc Lan dài thêm là:

$$3 \times 6 = 18 \text{ (cm)}.$$

Sau 2 năm cô ta cắt đi 6 lần, nhưng tóc cô vẫn dài gấp đôi, nên nếu coi chiều dài tóc cô lúc trước là 1 phần thì chiều dài tóc cô sau 2 năm là 2 phần.

Chiều dài tóc cô lúc này là:

$$18 : (2 - 1) \times 2 = 36 \text{ (cm)}.$$

Đáp số: 36 cm.

Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: *Tạ Thị Kim Hiền, 4A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Nguyễn Ngọc Hưng, 3A, TH Đào Xá 1, Thanh Thủy, Phú Thọ; Nguyễn Văn Thanh Sơn, 5/1, TH Phan Thanh, Đà Nẵng; Các bạn Nguyễn Thanh Mai, Trương Thành Trung, Giả Ngọc Thái Ly, Hồ Minh Trung, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, Bình Định; Các bạn Nguyễn Kiều Trang, Trương Thị Lý, Nguyễn Linh Trang, 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, Bắc Ninh; Tập thể 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.*

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 2.

Môn toán 16 huy chương
5 giải thưởng tặng 5 trường tham gia
Huy chương trường tớ đạt 3
Giải Ba đồng đội thật là hân hoan
Đố bạn hiền, đố em ngoan

Huy chương mấy chiếc, xếp hàng thứ hai?

Bài giải. Vì có 3 huy chương đạt giải Ba nên giải Tư và giải Năm phải có số huy chương khác nhau và nhỏ hơn 3. Vậy giải Tư có 2 huy chương, giải Năm có 1 huy chương.

Tổng số huy chương của giải Ba, Tư, Năm là:

$$3 + 2 + 1 = 6 \text{ (huy chương)}.$$

Tổng số huy chương của giải Nhất và giải Nhì là:

$$16 - 6 = 10 \text{ (huy chương)}.$$

Số huy chương của giải Nhất phải nhiều hơn số huy chương của giải Nhì.

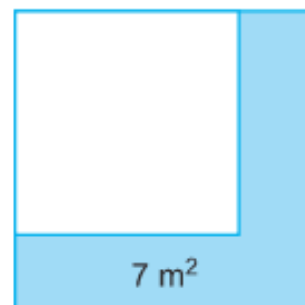
Hai số khác nhau lớn hơn 3 có tổng bằng 10 chỉ có 6 và 4. Do đó giải Nhất có 6 huy chương, giải Nhì có 4 huy chương.

Đáp số: 4 huy chương.

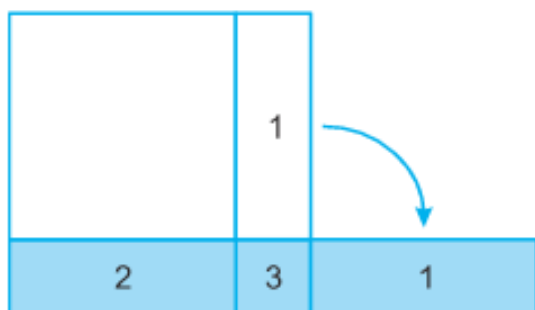
Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng là: *Đường Gia Triển, 4A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, Nghệ An; Tạ Thị Kim Hiền, 4A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Nguyễn Kiều Trang, Trương Thị Lý, Nguyễn Linh Trang, 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, Bắc Ninh; Nguyễn Thanh Mai, Giả Ngọc Thái Ly, Hồ Minh Trung, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, Bình Định; Phạm Mai Linh, Chu Quỳnh Chi, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, Hải Phòng; Ngô Thị Bích Hiền, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh.*

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 3. Có hai hình vuông, hiệu diện tích của hai hình vuông đó bằng 7 m^2 . Tìm diện tích của mỗi hình đó, biết rằng độ dài các cạnh hình vuông là số nguyên mét.



Bài giải. Ta chia phần hiệu diện tích của hai hình vuông thành 3 phần, trong đó hình 1 và 2 là hai hình chữ nhật bằng nhau, còn hình 3 là hình vuông, sau đó cắt và ghép như hình vẽ dưới.



Ta thấy hình chữ nhật được tô màu có diện tích bằng 7 m^2 , mà các số đo đều là số nguyên mét nên hình chữ nhật này có chiều dài là 7 m và chiều rộng là 1 m (vì $7 = 7 \times 1$).

Do đó hình vuông 3 có cạnh là 1 m.

Chiều dài hình chữ nhật 2 là:

$$(7 - 1) : 2 = 3 \text{ (m)}.$$

Diện tích hình vuông bé là:

$$3 \times 3 = 9 \text{ (m}^2\text{)}.$$

Diện tích hình vuông lớn là:

$$9 + 7 = 16 \text{ (m}^2\text{)}.$$

Đáp số: Hình vuông bé: 9 m^2

Hình vuông lớn: 16 m^2 .

Nhận xét. Kỳ này có nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Tất cả các bạn đều giải đúng, tuy nhiên một số bạn trình bày còn dài dòng. Các cá nhân và tập thể sau có bài giải trình bày rõ ràng, chữ viết sạch đẹp: Nguyễn Thị Diệp, 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; Trương Thị Lý, Nguyễn Linh Trang, 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Chu Quỳnh Chi, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Đào Quang Dũng, 5A, TH II Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghệ An**; Tập thể lớp 4B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Trần Thị Minh Quân, Trần Thị Hồng Quân, 5A, TH số 2 Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 4. Khối lớp Ba của Trường Tiểu học Kim Đồng có năm lớp là 3A, 3B, 3C, 3D, 3E. Tổng số học sinh của năm lớp là 186 học sinh. Lớp 3A có số học sinh nhiều hơn số học sinh của mỗi lớp còn lại. Lớp 3B có

nhiều hơn 35 học sinh và ít hơn số học sinh của mỗi lớp còn lại. Tính số học sinh của các lớp 3A, 3B, 3C.

Bài giải. Theo bài ra ta thấy lớp 3A có nhiều học sinh nhất, lớp 3B có ít học sinh nhất.

Vì lớp 3B có nhiều hơn 35 học sinh nên số học sinh lớp 3B có thể là 36, 37, 38, ...

Xét thấy lớp 3B không thể có nhiều hơn 36 học sinh được, vì nếu lớp 3B có nhiều hơn 36 học sinh, chẳng hạn có 37 học sinh thì số học sinh của mỗi lớp còn lại lớn hơn 37, khi đó tổng số học sinh của khối lớp Ba ít nhất có là:

$$37 + 38 \times 3 + 39 = 190 > 186 \text{ (loại)}.$$

Do đó lớp 3B phải có 36 học sinh. Ta có các trường hợp sau:

- Nếu cả ba lớp 3B, 3C, 3D, mỗi lớp đều có 37 học sinh thì lớp 3A có số học sinh là:

$$186 - (36 + 37 \times 3) = 39 \text{ (học sinh) (chọn)}.$$

- Nếu trong ba lớp 3A, 3B, 3C có hai lớp có 37 học sinh, một lớp có 38 học sinh thì lớp 3A có số học sinh là:

$$186 - (36 + 37 \times 2 + 38) = 38 \text{ (học sinh) (loại, vì số này không lớn nhất)}.$$

- Nếu trong ba lớp 3A, 3B, 3C có một lớp có 37 học sinh, hai lớp có nhiều hơn 37 học sinh cũng không thỏa mãn (vì số học sinh lớp 3A sẽ càng ít hơn).

Kết luận: Lớp 3A có 39 học sinh, lớp 3B có 36 học sinh, lớp 3C có 37 học sinh.

Nhận xét. TTT xin được khen các bạn sau đây: Trương Thị Lý, Nguyễn Kiều Trang, Nguyễn Linh Trang, 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Đường Gia Truyền, Nguyễn Văn Đông, 4A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; Nguyễn Khánh Linh, 4A, TH Sơn Vy, Lâm Thao, **Phú Thọ**; Tạ Kim Thanh Hiền, 4A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 5. Ba anh Bắc, Trung và Nam cùng làm việc cho một công ty. Cứ sau 5 ngày làm việc thì anh Bắc được nghỉ 1 ngày, sau 6 ngày làm việc thì anh Trung được nghỉ 1 ngày và sau 7 ngày làm việc thì anh Nam được nghỉ một ngày. Hôm nay là thứ Sáu là ngày nghỉ của anh Bắc, ngày mai là thứ Bảy là ngày nghỉ của anh Trung và ngày kia Chủ nhật là ngày nghỉ của anh Nam. Hỏi ít nhất

sau bao nhiêu ngày kể từ hôm nay ba anh sẽ có cùng ngày nghỉ và hôm đó là thứ mấy?

Bài giải. Mỗi kì làm việc rồi nghỉ 1 ngày của anh Bắc, Trung và Nam lần lượt là 6 ngày, 7 ngày, 8 ngày. Kể từ thời điểm đầu tiên anh Bắc nghỉ là ngày 1 thì thời điểm nghỉ của anh Trung là ngày 2, anh Nam là ngày 3.

Ta có: $6 - 1 = 5$; $7 - 2 = 5$; $8 - 3 = 5$.

Do đó kể từ hôm nay, số ngày làm việc và nghỉ cho đến khi cả ba người cùng nghỉ một ngày được cộng thêm 5 ngày sẽ là một số chia hết cho 6; 7; 8.

Số bé nhất khác 0 cùng chia hết cho 6; 7; 8 là 168.

Số đó là: $168 - 5 = 163$.

Vậy kể từ hôm nay sau 162 ngày thì ba anh sẽ có cùng ngày nghỉ. Vì anh Trung nghỉ vào thứ Bảy và cách 6 ngày lại nghỉ 1 ngày nên anh Trung toàn nghỉ vào thứ Bảy. Vậy ngày cả ba người cùng nghỉ là thứ Bảy.

Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng là: Ngô Thị Bích Hiền, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; Nhóm bạn Nguyễn Linh Trang, Trương Thị Lý, Nguyễn Kiều Trang và nhóm tuổi học trò lớp 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Các bạn Nguyễn Thanh Mai, Giả Ngọc Thái Ly, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**.

QUANG CẬN

BÀI TOÁN XANH

Ngày 20.4.2010 nổ giàn khoan của hãng B. Cứ mỗi ngày lượng dầu tràn ra biển tương đương với 50 000 thùng, mỗi thùng dầu xấp xỉ 159 l dầu. Cứ mỗi tấn dầu tạo thành vết loang trên biển rộng 1 km^2 . Hỏi sau 10 ngày dầu tràn như vậy vết loang trên biển sẽ rộng bao nhiêu héc-ta? Cho rằng 1 l dầu nặng 850 g, $1 \text{ km}^2 = 100 \text{ ha}$.

Bài giải.

Mỗi ngày lượng dầu tràn ra biển là:

$$159 \times 50\,000 = 7\,950\,000 \text{ (l)}.$$

Sau 10 ngày lượng dầu tràn ra biển là:

$$7\,950\,000 \times 10 = 79\,500\,000 \text{ (l)}.$$

Sau 10 ngày số tấn dầu tràn ra biển là:

$$\begin{aligned} 850 \times 79\,500\,000 &= 67\,575\,000\,000 \text{ (g)} \\ &= 67\,575 \text{ tấn.} \end{aligned}$$

Vì mỗi tấn dầu tạo thành vết loang trên biển rộng 1 km^2 nên 67575 tấn dầu tạo thành vết loang rộng $67\,575 \text{ km}^2$.

Sau 10 ngày dầu tràn như vậy vết loang trên biển sẽ rộng số héc-ta là:

$$67\,575 \times 100 = 6\,757\,500 \text{ (ha)}.$$

Đáp số: 6757500 ha.

Nhận xét. Đa số các bạn đều có bài giải đúng. TTT chọn khen các bạn sau không những làm đúng mà chữ viết đẹp, trình bày sáng sủa: Đào Quang Dũng, 5A, TH II Hà Huy Tập; Nguyễn Bá Phúc, 5C, TH Trường Thi, TP. Vinh, **Nghệ An**; Ngô Thị Bích Hiền, 5A; Nguyễn Thị Diệp, 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; Nguyễn Kiều Trang, Trương Thị Lý, Nguyễn Linh Trang, 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

BẢO LÂM



Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Tạ Thị Kim Hiền, 4A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; Nguyễn Kiều Trang, Trương Thị Lý, Nguyễn Linh Trang, 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Chu Quỳnh Chi, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Đào Quang Dũng, 5A, TH II Hà Huy Tập, TP. Vinh, **Nghệ An**; Nguyễn Thanh Mai, Giả Ngọc Thái Ly, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; Nguyễn Ngọc Hưng, 3A, TH Đào Xá 1, Thanh Thủy, **Phú Thọ**; Tập thể 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.



CÁC PHÉP TOÁN KHÁC

VŨ THANH THÀNH

Bài thứ ba

Khi các bạn đã hiểu rõ bốn phép tính cộng, trừ, nhân, chia bạn sẽ thấy phép chia chẳng qua là phép nhân.

Chẳng hạn $3 : 4$ tức là $3 \times \frac{1}{4}$. Vậy bạn có thể định nghĩa phép toán chia là $a : b = a \times \frac{1}{b}$.

Bạn cũng có thể định nghĩa phép nhân từ phép cộng kiểu như $3 \times 2 = 3 + 3$ (tổng của 2 số 3).

$$\text{Hoặc } a \times b = \underbrace{a + a + a + \dots + a}_{b \text{ số } a}.$$

Bây giờ chúng ta quay lại vấn đề các phép toán khác.

Nếu $a - b = 0$, ta viết $a = b$, nếu $a + b = 0$, ta viết $a = \ominus b$. Điều này cho ta thấy có thể nói đến phép cộng hai số khác nhau mà tổng bằng 0. Sau này các bạn sẽ biết khi học đến số âm ở THCS thì hai số như vậy gọi là hai số đối nhau.

Ta viết $b = \ominus a$ hoặc đơn giản viết là

$b = -a$, khi đó:

$$a + b = a + \ominus a = a + (-a) = 0.$$

Nếu $a = 4$ thì:

$$a + \ominus a = 4 + \ominus 4 = 4 - 4 = 0.$$

Phép toán $4 + (-4)$ sau này có thể viết luôn là $4 - 4$. Vậy $4 + (-4) = 4 - 4 = 0$.

Như vậy phép trừ cũng có thể định nghĩa dựa vào phép cộng. Do đó từ phép cộng, bạn có thể định nghĩa được phép nhân, phép trừ và phép chia đấy.

Bây giờ các bạn hãy làm các bài tập sau nhé.

Bài 1. Nếu $a \otimes b = a \times b - b$, hãy tìm m khi $m \otimes 6 = 12$.

Bài 2. Nếu $a * b = 5 \times a - 3 \times b$, hãy tìm giá trị của n nếu $(5 * 6) * n = 11$.

Bài 3. Nếu $3 \oplus 4 = 3 \times 4 \times 5 \times 6$;

$$8 \oplus 5 = 8 \times 9 \times 10 \times 11 \times 12.$$

Tính $1 \oplus 5$.

Tòa soạn sẽ rất vui nếu nhận được nhiều bài các bạn gửi về như hai số trước.





PHIM CỬNG NHẦM ĐẤY!

Kì này, bạn không phải tìm và sửa lại những điểm “chưa ổn” trong đoạn văn. Hãy “đổi món” với một số điểm nhầm lẫn khá thú vị trong phim ảnh nhé.

◆ Trong một số phim hoạt hình, người xem thường thấy thức ăn của linh cẩu là đồ thừa của sư tử hay báo. Thực ra không phải như vậy. Các nhà khoa học khẳng định: 93% lượng thức ăn của linh cẩu là do chúng tự săn mỗi mà có. Nhiều khi, chính sư tử lại tìm kiếm đồ thừa của linh cẩu.

◆ Sau khi bộ phim “101 chú chó đốm” ra đời, nhiều người đổ xô đi mua loài chó này về nuôi vì tưởng rằng chúng thông minh và dễ huấn luyện. Trên thực tế, chó đốm chẳng phải là loài sáng dạ và dễ bảo. Chúng chỉ có một ưu điểm là bộ lông màu trắng với những đốm đen rất nổi.

◆ Những chú trăn (hay rắn) uốn mình quanh thân cây, cành cây là hình ảnh khá quen thuộc trong phim hoạt hình. Tuy nhiên, trăn (rắn) không bao giờ uốn mình quanh thân

(cành) cây cỏ, chúng chỉ nằm trên cành cây mà thôi.

◆ Con đầu đàn không bao giờ đi đầu đàn như trong phim hoạt hình. Với những loài vật sống theo bầy đàn, “thủ lĩnh” luôn để cho những con ốm yếu, bé nhỏ đi trước, còn mình đi ở giữa hoặc bên cạnh. “Thủ lĩnh” chỉ đi trước trong những tình huống khẩn cấp mà thôi.

◆ Mắt của một số con vật trong phim hoạt hình thường lóe sáng trong đêm đen dày đặc, nhất là khi chúng tức giận hay hung dữ. Thực ra, nếu không có ánh đèn pha hoặc trắng không thật sáng thì mắt loài vật không thể phát sáng được.

◆ Những bộ phim về loài cá ăn thịt người đã thổi phồng quá mức sự thật về loài cá này. Thổ dân Nam Mỹ vẫn thường tắm trong những cái hồ có loài cá này sinh sống. Chỉ khi nào trong nước hồ có máu thì loài cá này mới tấn công người. Bình thường chúng chẳng hề để ý xem ai đang vùng vẫy bên cạnh mình.

NGUYỄN ĐỨC (dịch từ popuri.ru)

● Kết quả **GIÁ TRỊ CỦA CHỮ ĐẸP** (TTT 141+142)

Ngày xưa, có một nhà thi pháp nổi tiếng. Chữ ông viết như “rồng bay, phượng múa”, được mọi người ca ngợi hết lời. Có lần ra phố, thấy một bà cụ bán quạt giấy mà chẳng có ai mua, ông bảo: “Tôi sẽ giúp cụ bán được số quạt này.”. Tiện nghiên bút, ông liền viết lên mỗi chiếc quạt một chữ. Thấy vậy, bà cụ kêu lên: “Ấy chết! Ông bôi nguệch ngoạc lên quạt thế này thì tôi bán làm sao được?”. Ông cười bảo: “Cụ yên tâm! Nếu không bán được tôi sẽ mua hết số quạt này.”. Quả nhiên, sau đó, người đi đường nhìn quạt thấy chữ, biết là thi họa của nhà thi pháp nổi tiếng, liền xúm đông xúm đỏ lại mua. Một lúc là bà cụ đã bán hết. Lúc này, bà cụ mới hiểu: chữ đẹp có giá trị như thế nào.

Hầu hết các bạn đều làm đúng, mặc dù trong bài làm vẫn còn một vài chỗ chưa cẩn thận lắm. Phần thưởng được gửi tới: Vũ Phương Thảo, 5E, TH Chu Văn An, Hà Nội; Tập thể lớp 3D; Tập thể lớp 4B; Tập thể lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

PHAN HƯƠNG

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 34

你的爱好是什么？

Sở thích của bạn là gì?

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam mình.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

爱好 àihào: [ái hảo] sở thích, ưa thích

游戏 yóuxì: [du hí] trò chơi, chơi đùa

运动 yùndòng: [vận động] thể thao, hoạt động thể thao

运动场 yùndòngchǎng: [vận động trường] sân vận động

电脑 diànnǎo: [điện não] máy tính

音乐 yīnyuè: [âm nhạc] âm nhạc

电脑游戏 diànnǎo yóuxì: trò chơi điện tử

上网 shàngwǎng: [thượng võng] lên mạng, vào mạng internet

我们的 wǒmen de: [ngã môn đích] của chúng tôi 他的 tā de: [tha đích] của anh ấy

Mẫu câu và hội thoại.

1. A: 你的爱好是什么？(Nǐ de àihào shì shénme?) Sở thích của bạn là gì?

B: 我的爱好是音乐。(Wǒ de àihào shì yīnyuè.) Sở thích của mình là âm nhạc.

2. A: 你喜欢电脑游戏吗？(Nǐ xǐhuan diànnǎo yóuxì ma?)

Bạn có thích trò chơi điện tử không?

B: 我喜欢电脑，也喜欢电脑游戏。(Wǒ xǐhuan diànnǎo, yě xǐhuan diànnǎo yóuxì.)

Mình thích máy tính, cũng thích cả trò chơi điện tử nữa.

Tập đọc.

我的爱好 wǒ de àihào

他的爱好 tā de àihào

我们的爱好 wǒmen de àihào

他的爱好是什么？ tā de àihào shì shénme?

我的爱好是电脑，他的爱好是运动。 Wǒ de àihào shì diànnǎo, tā de àihào shì yùndòng.

Ann 喜欢运动，Tom 也喜欢运动。 Ann xǐhuan yùndòng, Tom yě xǐhuan yùndòng.

我们的爱好是音乐，他的爱好也是音乐。

wǒmen de àihào shì yīnyuè, tā de àihào yě shì yīnyuè.

Tập viết.

乐	一	二	乐	乐	乐				
音	一	二	三	立	音	音	音	音	音
网	一	网	网	网	网	网			



TẦN SUẤT

VŨ KIM THỦY



Bạn cần 1 cuốn sách.

Bạn mở 1 trang tùy ý.



Chọn 1 đoạn có 5 câu.

Bạn lập bảng alphabet tức các chữ cái xếp theo thứ tự theo cột.

Chữ cái	Số lần xuất hiện
a	
b	
c	
d	
e	

Bạn đếm các chữ cái trong 5 câu và ghi vào bảng.

Chữ cái	Số lần xuất hiện
a	II
b	III
c	IIII
d	
e	IIII

Viết kết quả ra bảng gửi về tòa soạn lĩnh thưởng.

Kết quả	
Chữ cái	Số lần xuất hiện
a	II
b	III
c	IIII
d	
e	IIII
f	....

Số lần chữ cái a xuất hiện trên tổng số lần chữ cái bạn đếm trong 5 câu gọi là tần suất xuất hiện của chữ a trong 5 câu đó.



MỘT THÍ NGHIỆM VUI

(Trò chơi về lực)

NGUYỄN XUÂN MAI

Các bạn hãy tự làm thí nghiệm đơn giản sau bằng những dụng cụ học tập có sẵn quanh mình. (Một số quyển sách, một tờ giấy phẳng, bút, com pa, thước kẻ,...)

Đặt hai chồng sách cách nhau một khoảng; đặt một tờ giấy viết phẳng lên trên; dùng một cái bút (hoặc com pa, thước kẻ, ...) đặt lên trên tờ giấy giữa hai chồng sách (xem hình vẽ).

Điều gì sẽ xảy ra?



Các bạn sẽ thấy tờ giấy này oằn xuống. Vì sao lại thế? Rõ ràng “cây cầu” bằng tờ giấy phẳng này quá yếu so với sức nặng của vật đặt lên trên, nó không chịu được nên oằn xuống!

Bây giờ cũng dùng tờ giấy đó, nhưng bạn hãy gấp lại thành từng dải lượn sóng đều nhau liên tiếp và lại đặt lên hai chồng sách như lần trước. Tiếp theo, đặt chiếc bút hoặc cái com pa lên “chiếc cầu” này. Chuyện gì xảy ra? Tờ giấy làm cầu bây giờ không bị oằn xuống.



Điều gì đã biến cây cầu yếu ớt thành cây cầu vững chắc? Rất có thể bạn sẽ trả lời được. Phải chăng, chính những đường lượn sóng đều nhau liên tiếp đã làm cho tờ giấy tăng sức chịu lực lên nhiều lần (bạn có thể thử để thêm lên cây cầu này vài cái bút, thước kẻ... để thấy rõ điều đó). Đây là một hiện tượng vật lí quen thuộc, bạn sẽ được học trong bộ môn Vật lí. Lúc đó bạn sẽ hiểu hơn vì sao khi có những đường gấp thì một mặt phẳng sẽ chịu lực tốt hơn.

Bây giờ, chưa học Vật lí, nhưng bạn có thể quan sát xung quanh để tìm ra những đồ vật được con người chế tạo ra dựa theo nguyên tắc chịu lực này (có những đồ vật rất quen thuộc với các bạn). Trong thế giới tự nhiên cũng có những ví dụ minh họa cho nguyên tắc thú vị mà chúng ta đang bàn đến. Bạn có thể kể ra được chứ? Hãy nhanh tay gửi bài về cho chuyên mục. Những phần thưởng hấp dẫn đang chờ bạn!

● Kết quả ĐÔ THỊ VIỆT NAM (TTT 141+142)

Bà Rịa - Vũng Tàu là tỉnh, tỉnh này có thành phố Vũng Tàu, thị xã Bà Rịa và các huyện, trong đó có Côn Đảo. Thừa Thiên - Huế là tỉnh, tỉnh này có thành phố Huế, thị xã Hương Thủy và các huyện.

Phần thưởng được gửi tới tập thể lớp 2E, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh.

MORIT VŨ



Đôi nét về việc sử dụng biện pháp tu từ nhân hóa

Để giúp các bạn hiểu thêm về phép tu từ nhân hóa, chúng tôi xin giới thiệu một số ví dụ. Trước hết xin nhắc lại: Nhân hóa là gì?

Nhân hóa là gọi hoặc tả con vật, cây cối, đồ vật, ... bằng những từ ngữ vốn được dùng để gọi hoặc tả con người; làm cho thế giới loài vật, cây cối, đồ vật, ... trở nên gần gũi với con người, biểu thị được những suy nghĩ, tình cảm của con người. Biện pháp nhân hóa giúp cho lời thơ, lời văn có tính biểu cảm cao.

Có nhiều kiểu nhân hóa:

1. Dùng những từ vốn chỉ hoạt động, tính chất, ... của người để miêu tả sự vật không phải là người:

Ví dụ 1:

Giọt sương đêm long lanh
Nằm nghiêng trên phiến lá
Lẳng tai nghe tiếng đêm
Của làng quê yên ả.
Sương nghe lời chị Gió
Thì thảo trong vườn trắng
Sương nghe tiếng mầm xanh
Gọi nhau trong lòng đất.

(Phạm Thị Út Tươi)

Ví dụ 2:

Cây nhút nhát

Gió rào rào nổi lên. Có một tiếng động gì lạ lắm. Những chiếc lá khô lạt xạt lướt trên cỏ. Cây xấu hổ co rúm mình lại. Nó bỗng thấy xung quanh lao xao. He hé mắt nhìn: không có gì lạ cả. Lúc bấy giờ nó mới mở từng con mắt lá và quả nhiên không có gì lạ thật.

(Trần Hoài Dương)

2. Dùng các từ vốn để gọi người (cô, dì, chú, bác, cậu, mợ, ...) để gọi sự vật:

Trong dãy số tự nhiên
Số không vốn tinh nghịch
Cậu ta tròn núc ních
Nhưng nghèo chẳng có gì.

(Dương Huy)

3. Trò chuyện với sự vật, xưng hô với vật như với con người:

Trâu ơi, ta bảo trâu này
Trâu ra ngoài ruộng, trâu cày với ta.

(Ca dao)

Trong câu trên, sự vật được nhân hóa là trâu, từ ngữ dùng để nhân hóa là *trâu ơi*, cách nhân hóa là *nói với con trâu như nói với con người*. Nhờ cách nhân hóa đó mà ta thấy con trâu thật gần gũi, thân thiết, như người bạn của người nông dân.

THANH HỒNG

(Chuyên viên Phòng GD-ĐT TP. Hạ Long, Quảng Ninh)





Quốc tịch

Trong ô chữ này có 12 từ chỉ 12 quốc tịch trên thế giới. Bạn nào tinh mắt hãy tìm ra nhé!

A	U	S	T	R	A	L	I	A	N
M	E	J	T	U	R	K	I	S	H
E	N	A	R	S	P	A	T	P	A
R	U	P	O	S	I	T	K	A	B
I	T	A	L	I	A	N	O	N	R
C	A	N	I	A	N	K	R	I	I
A	M	E	R	N	I	M	E	S	T
N	O	S	W	A	T	U	A	H	I
F	R	E	N	C	H	A	N	O	S
K	O	R	I	P	O	L	I	S	H
A	T	U	C	H	I	N	E	S	E



NGUYỄN THỊ THÙY DƯƠNG

(Tổ 22, khu 3, Vĩnh Niệm, Lê Chân, Hải Phòng)

● *Kết quả* Riddle? Gì thế nhỉ? (TTT 141+142)

Legs là đáp án của câu đố và cũng là câu trả lời mà tất cả các bạn đưa ra. Đề bài không yêu cầu nhưng khá nhiều bạn đã dịch câu đố sang tiếng Việt. Các bạn dịch không sai, tuy nhiên, cách diễn đạt thì còn máy móc quá. Các bạn hãy tham khảo bản dịch sau:

Nhện có tám
Ong có sáu
Voi có bốn
Nhưng tôi chỉ có hai
Cái gì thế nhỉ?

Phần thưởng được trao cho: Nguyễn Linh

Trang, 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Nguyễn Thùy Dương, 5A, TH Thị trấn Vương, Tiên Lữ, **Hung Yên**; Nguyễn Văn Thanh Sơn, 5/1, TH Phan Thanh, **Đà Nẵng**.
Chủ Vườn





Bài 1. Tìm một số có hai chữ số, biết rằng khi chia nó cho tổng các chữ số của nó thì được thương là 3 dư 7 và khi đổi chỗ hai chữ số cho nhau rồi chia cho tổng các chữ số của nó thì được 7 dư 3.

PHẠM HUY TRÍ

(GV. TH Trường Xá, Lương Tài, Bắc Ninh)

Bài 2. Cho a, b, c, d là các số tự nhiên lẻ. Hỏi tổng $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} + \frac{1}{d}$ có thể bằng 1 hay không?

HỒNG VÂN (Hà Nội)



Bài 3. Tìm x , biết:

$$x \times \left(\frac{1975}{8 \times 9} + \frac{1885}{9 \times 10} + \frac{1755}{10 \times 11} + \frac{1579}{11 \times 12} + 6 \right) = \frac{1}{24}$$

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

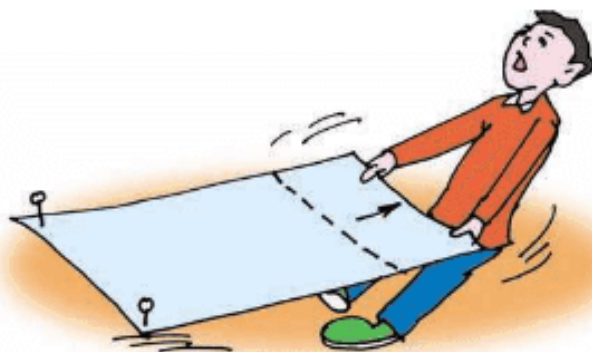
Bài 5. Một hình chữ nhật có chiều dài gấp rưỡi chiều rộng. Kéo dài chiều dài thêm $\frac{1}{6}$ chiều dài và kéo dài chiều rộng thêm $\frac{1}{4}$ chiều rộng thì được hình chữ nhật mới có diện tích lớn hơn diện tích hình cũ là 132 m^2 . Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu.

ĐỖ TRUNG HIỆU (Hà Nội)

Bài 4. Tìm số tự nhiên có bốn chữ số $\overline{abcd}$ ($a < b < c < d$), biết số đó chia hết cho 9 và $a; b; c; d$ là bốn chữ số tự nhiên liên tiếp.

TRƯƠNG CÔNG TIẾM

(Đội 11, Phù Tài, Thanh Giang, Thanh Miện, Hải Dương)



BÀI TOÁN XANH SỐ 17

Với 1 l dầu người ta có thể vận chuyển 1 tấn hàng đi 40 km bằng đường bộ hoặc 85 km bằng đường sắt hoặc 210 km bằng đường thủy. Hà Nội cách Nam Định 90 km đường bộ, 87 km đường sắt và 108 km đường thủy. Người ta cần vận chuyển 30 tấn hàng từ Hà Nội đi Nam Định. Hãy tính số dầu cần thiết để vận chuyển số hàng đó bằng mỗi loại hình vận chuyển (tính đến 2 chữ số phần thập phân).

VKT

PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2012 - 2013

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTI144M12.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 10 năm 2012.

TRONG SỐ NÀY

● **Trò chơi Toán**

Trò chơi: Đoán trước tổng

Trần Diên Hiển

4

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Vừa tròn hai chục!

Nguyễn Thị Tuyết

5

● **Giải toán thế nào?**

Tìm nhóm phân số nằm giữa hai phân số

Đỗ Ngọc Thiện

8

● **Đo trí thông minh**

Số nào?

Phạm Quỳnh

10

● **Giờ ra chơi**

Vui cười

Đỗ Hồng Thịnh, Trần Trung Kiên

12

● **Đố vui**

Bạn nào nhỉ?

Phạm Thị Yến

13

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Sáng kiến của Bóng Bàn

Minh Hà

14

● **Học vui**

Các phép toán khác

Vũ Thanh Thành

20

● **Bong bóng thì chìm**

Phim cũng nhảm đấy!

Nguyễn Đức

21

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 34. Sở thích của bạn là gì?

Nguyễn Vũ Loan

22

● **Bảng thông minh**

Tần suất

Vũ Kim Thủy

23

● **Sang chơi nhà văn**

Đôi nét về việc sử dụng biện pháp tu từ nhân hóa

Thanh Hồng

25



**Mĩ thuật
với Tuổi thơ**

Dòng sông mẹ

VŨ MORIT



Ảnh: Vũ Thành Nam

Mãi miết mấy vạn năm, đem phù sa bồi đắp làm nên châu thổ màu mỡ từ Việt Trì đến Hải Phòng, Nam Định. Tên sông chính là tên màu nước phù sa ấy. Một loạt các đô thị cổ từ Luy Lâu, Long Biên, Phố Hiến, Vị Hoàng ngày xưa và Lào Cai, Yên Bái, Phú Thọ, Việt Trì, Hà Nội, Hưng Yên, Nam Định ngày nay hình thành, tồn tại và phát triển nhờ dòng sông ấy. Bạn có thể thấy cây cầu đã trăm năm tuổi gắn với tên tuổi một kiến trúc sư lừng danh. Toán Tuổi thơ chờ bài viết của bạn về vẻ đẹp của dòng sông và cây cầu. Câu hỏi muốn bạn trả lời: Chiều dài sông chảy trong lãnh thổ nước ta khoảng bao nhiêu ki-lô-mét? Sông còn có những tên gọi nào khác?





Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BA

ISSN 1859-266X

145

11/2012

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Mừng ngày hội
của các Thầy Cô



20-11





Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 143)

1. Câu đố của Harry Potter:

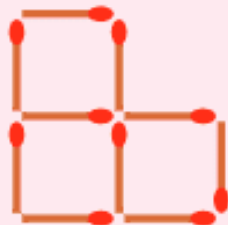
Tất cả các bạn đều cho kết quả: Sau 2 năm nữa tổng số tuổi của hai anh em là 19 tuổi.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Hầu hết các bạn đưa ra đáp số Bắc cao hơn Nam 10 cm và đây là kết quả đúng.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Có 4 cách xếp được các bạn sử dụng "lấy hai que ở một góc tùy ý của hình vuông lớn đặt vào bên trong tạo ra hình vuông khuyết 1 góc", sau đây là một cách như vậy:



Phần thưởng được trao cho: Tập thể lớp 2A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền,

Hải Phòng; Tập thể lớp 1A, TH Yên Trung 2; Tập thể lớp 2A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Nguyễn Thị Oanh, 1D, TH Gia Hạnh, Can Lộc, Hà Tĩnh; Đỗ Nguyễn Hùng Phong, 2A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; Tăng Minh Khanh, 2B, TH Hoàng Hoa Thám, Ba Đình, Hà Nội; Lê Kiên Cường, 2A, TH Thị trấn Gia Lộc, Gia Lộc, **Hải Dương**; Nguyễn Đình Mạnh, 2B, TH Yên Thái, Yên Định, **Thanh Hóa**; Hoàng Tuấn Anh, 1B2, TH Sơn Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.



Câu đố của Harry Potter

Năm nay, ngày Nhà giáo Việt Nam 20 tháng 11 là thứ ba. Bạn hãy tính xem ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22 tháng 12 là thứ mấy trong tuần?

Trả lời: Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22 tháng 12 là ngày thứ

Tháng 11

20

Thứ 3



Câu đố của Dấu Cộng béo

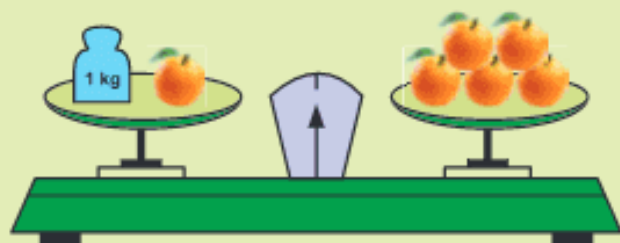
Bạn Mai ngồi bên phải bạn Hồng. Bạn Đào không ngồi bên trái bạn Mai. Hỏi bạn nào ngồi giữa hai bạn?



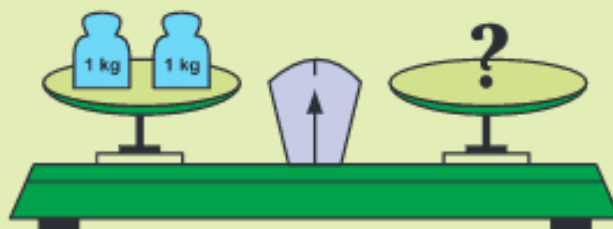
Trả lời: Bạn ngồi giữa hai bạn.



Câu đố của Tôn Ngộ Không



Cân thăng bằng



Phải đặt lên đĩa cân (?) mấy quả cam để cân thăng bằng?

Trả lời: Phải đặt lên đĩa cân quả cam.

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:

.....



Kết quả cuộc thi VIẾT BÀI ÔN TẬP DÀNH CHO CÁC THẦY CÔ GIÁO

Sau hai năm phát động, cuộc thi **Viết bài ôn tập** dành cho các thầy cô giáo, do tạp chí Toán Tuổi thơ tổ chức đã nhận được khá nhiều bài dự thi của các thầy cô giáo từ mọi miền đất nước. Các tỉnh thành có nhiều thầy cô tham dự thi là: Hà Nội, thành phố Hồ Chí Minh, Khánh Hòa,... Có những tác giả đã gửi cả chùm bài cho nhiều khối lớp. Đến nay, TTT mới chọn đăng được 17 bài trong các bài viết đó. Trong các số tới, chúng tôi sẽ tiếp tục giới thiệu một số bài viết khác. Tất cả các bài gửi đến tòa soạn từ ngày 01.11.2010 đến ngày 31.10.2012 bằng mọi hình thức như viết tay, đánh máy, gửi file qua mạng, đã đăng trên TTT hay chưa đăng đều bình đẳng khi xét trao giải. Chúc mừng các tập thể và cá nhân đoạt giải. Tạp chí trân trọng cảm ơn các thầy cô giáo đã gửi bài góp phần làm nên thành công của cuộc thi. Sau đây là danh sách tập thể và các thầy cô đoạt giải.

I. TIỂU HỌC

✧ GIẢI CÁ NHÂN

◆ Giải Nhất:

Đỗ Ngọc Thiện, trường TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội với bài viết **Ôn tập về tỉ số phần trăm** (TTT1 số 129).

◆ Giải Nhì:

Trần Thị Quế Thu, trường TH Nga Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh với bài viết **Các cách so sánh phân số** (TTT1 số 132).

◆ Giải Ba:

1. Phạm Huy Hoàng, trường TH Minh Khai, Hưng Hà, Thái Bình với bài viết **Các phép tính trên số thập phân** (TTT1 số 134).

2. Nguyễn Thị Minh Hồng, trường TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội với bài viết **Tính diện tích hình tam giác, hình thang** (TTT1 số 138).

II. TRUNG HỌC CƠ SỞ

✧ GIẢI TẬP THỂ

Tổ toán, trường THCS Lam Sơn, Quận 6, TP. Hồ Chí Minh với chùm bài viết **Ôn tập chương từ lớp 6 đến lớp 9**.

✧ GIẢI CÁ NHÂN

◆ Giải Nhất:

Nhà giáo Bùi Văn Tuyên, 330 B, đường Ngọc Lâm, Long Biên, Hà Nội với chùm bài viết. Bài đã đăng **Ôn tập chương I Hình học 7: Đường thẳng vuông góc - Đường thẳng song song** (TTT2 số 102+103) và **Ôn tập chương II Hình học 7** (TTT2 số 107).

◆ Giải Nhì:

1. Đặng Văn Biểu, trường THCS Đa Tốn, Gia Lâm, Hà Nội với chùm bài viết. Bài đã đăng **Ôn tập chương I Đại số 9** (TTT2 số 99+100).

2. Chu Tuấn, trường THCS Nguyễn Thượng Hiền, Ứng Hòa, Hà Nội với chùm bài viết. Bài đã đăng **Ôn tập chương I Đại số 8: Phép nhân và phép chia đa thức** (TTT2 số 101) và **Chương II Hình học 8: Đa giác - Diện tích Đa giác** (TTT2 số 108, 109).

◆ Giải Ba:

1. Thái Nhật Phụng, trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, Cam Nghĩa, Cam Ranh, Khánh Hòa với chùm bài viết. Bài đã đăng **Ôn tập chương II Số học lớp 6: Số nguyên** (TTT2 số 105).

2. Nguyễn Văn Cẩn, trường THPT Định Thành, Đông Hải, Bạc Liêu với bài viết **Ôn tập chương II, Đại số lớp 9: Hàm số bậc nhất**.

3. Võ Xuân Minh, trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, Cam Nghĩa, Cam Ranh, Khánh Hòa với bài viết **Ôn tập học kì II, Toán lớp 9**.

Toán Tuổi thơ



Trò chơi ĐOÁN TRƯỚC TỔNG

Trên Toán Tuổi thơ số 143, 144 chúng ta đã tìm hiểu trò chơi đoán trước tổng của các số có hai chữ số, ba chữ số. Trong số này, ta tìm hiểu trò chơi đoán trước tổng của các số có bốn chữ số.

Hai bạn Huệ và Cúc chơi trò như sau: Huệ viết một số có năm chữ số vào tờ giấy (chẳng hạn số 15 678) gấp lại rồi đưa cho Cúc cắt vào trong cặp. Sau đó Huệ ghi số 5679 lên bảng và đề nghị Cúc viết một số có bốn chữ số bất kì dưới số 5679 (chẳng hạn số 8045). Tiếp đó Huệ lại viết số 1954 dưới số 8045. Hai bạn cùng cộng ba số trên bảng. Sau đó Huệ đề nghị Cúc mở tờ giấy trong cặp. Mọi người ngạc nhiên vì tổng đó đúng bằng số Huệ ghi trong tờ giấy.

Ba bạn Sáng, Vui và Học chơi trò như sau: Sáng viết một số có năm chữ số bất kì vào tờ giấy (chẳng hạn số 27 656) gấp lại rồi đưa

cho Vui cắt vào trong cặp. Sau đó Sáng ghi số 7658 lên bảng và đề nghị Học viết một số có bốn chữ số bất kì dưới số 7658 (chẳng hạn số 3412). Tiếp đó Sáng lại viết số 6587 dưới số 3412. Rồi Sáng đề nghị Vui viết một số có bốn chữ số bất kì dưới số (chẳng hạn số 4709). Tiếp đó Sáng ghi số 5290 dưới số 4709. Bây giờ ba bạn cùng cộng năm số trên bảng. Sau đó Sáng đề nghị Vui mở tờ giấy trong cặp. Mọi người ngạc nhiên vì tổng đó đúng bằng số 27 656 ghi trong tờ giấy!

Các bạn hãy chơi thử và giải thích tại sao nhé.

TRẦN DIỄN HIỂN

(Trường ĐHSPT Hà Nội)

● Kết quả CÁC PHÉP TOÁN KHÁC (TTT 143)

Bài 1. Vì $a \diamond b = a \times 4 - b \times 3$ nên ta có:

$$\begin{aligned} \text{a) } 7 \diamond 8 &= 7 \times 4 - 8 \times 3 \\ &= 28 - 24 \\ &= 4. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 5 \diamond 6 &= 5 \times 4 - 6 \times 3 \\ &= 20 - 18 \\ &= 2. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } 4 \diamond 2 &= 4 \times 4 - 2 \times 3 \\ &= 16 - 6 \\ &= 10. \end{aligned}$$

Bài 2. Vì $a \square b$ là tổng của thương và số dư khi chia a cho b nên ta có:

$$\begin{aligned} \text{a) } 2012 \square 9 &= 223 + 5 \\ &= 228. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } (288 \square 3) \square 8 &= (96 + 0) \square 8 \\ &= 96 \square 8 \\ &= 12 + 0 \\ &= 12. \end{aligned}$$

Bài 3. Vì $a \clubsuit b = a + (a + 1) + (a + 2) + (a + 3) + \dots + (a + b)$ nên ta có:

$$\begin{aligned} \text{a) } 5 \clubsuit 8 &= 5 + (5 + 1) + (5 + 2) + (5 + 3) \\ &+ (5 + 4) + (5 + 5) + (5 + 6) + (5 + 7) + (5 + 8) \\ &= 81. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } m + (m + 1) + (m + 2) + (m + 3) + (m + 4) \\ + (m + 5) + (m + 6) + (m + 7) + (m + 8) + (m + 9) \\ + (m + 10) &= 99 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} m \times 11 + (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 \\ + 9 + 10) &= 99 \end{aligned}$$

$$m \times 11 + 55 = 99$$

$$m \times 11 = 99 - 55$$

$$m \times 11 = 44$$

$$m = 44 : 11$$

$$m = 4.$$

Nhận xét. Tòa soạn rất vui vì có nhiều bạn tham gia chuyên mục này. TTT xin chọn khen các bạn giải đúng 3 bài và chữ viết sạch đẹp: Nguyễn Thị Diệu Linh, 4A2, TH Sơn Lộc; Võ Hồng Phi; Lê Thị Huyền Trang, 5A, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, Hà Tĩnh.

MINH PHƯƠNG



● *Kì này* **BAO NHIÊU TIỀN?**

Bài toán. Bác Bình mua một túi quà đi thăm người ốm. Bác mua 2 kg quýt và 1 kg cam hết 51 000 đồng. Biết giá 1 kg quýt đắt hơn giá 1 kg cam là 3000 đồng. Tính giá tiền của 1 kg mỗi loại.

Bài giải. Vì số tiền mua 1 kg quýt hơn số tiền mua 1 kg cam là 3000 đồng nên số tiền mua 2 kg quýt hơn giá tiền mua 1 kg cam là:

$$3000 \times 2 = 6000 \text{ (đồng).}$$

Giá tiền 1 kg cam là:

$$(51\,000 - 6000) : 2 = 22\,500 \text{ (đồng).}$$

Giá tiền 1 kg quýt là:

$$22\,500 + 3000 = 25\,500 \text{ (đồng).}$$

Theo bạn bài giải trên đúng hay sai?

TRƯƠNG CÔNG TIẾM

(Trung tâm GDTX Thanh Miện, Hải Dương)



● *Kết quả* **VỪA TRÒN TÁM CHỤC!** (TTT 143)

Bài giải ở TTT1 số 143 đã lập luận sai ngay từ câu đầu tiên là "từ 10 số có một chữ số có 10 cách chọn số làm tử số". Do đó đáp số của bài toán cũng sai.

Dưới đây là một cách giải.

+ Với tử số là 0 thì lập được 9 phân số có giá trị bằng 0.

+ Với tử số lớn hơn 0 thì lập được 8 phân số có tử số và mẫu số khác nhau.

Từ 0 đến 9 có 9 số lớn hơn 0. Vậy lập được tất cả các phân số có giá trị khác 1 là:

$$9 + 8 \times 9 = 81 \text{ (phân số).}$$

Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng, ngắn gọn, chặt chẽ là: Võ Thị Diễm Quỳnh, 5A, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, Hà Tĩnh; Ngô Thị Bích Hiền, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc

Ninh; Tập thể 5A, TH Gia Hanh; Tập thể 5D, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh; Tập thể 5A, TH An Thịnh B, Lương Tài, Bắc Ninh.

ĐỖ TRUNG HIỆU



BÀI DỰ THI VIẾT BÀI ÔN TẬP

ÔN TẬP BỐN DẠNG TOÁN ĐIỂN HÌNH LỚP 4

PHẠM THỊ YẾN (GV. TH Li Thường Kiệt, Hà Nội)

Trong chương trình Toán 4, các bạn đã được học 4 dạng toán điển hình là trung bình cộng, tìm hai số khi biết tổng và hiệu hai số, tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số, tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số. Trong bài viết này, chúng tôi muốn ôn tập lại phương pháp giải của các dạng toán đó và hệ thống các bài tập vận dụng, bài tập nâng cao để các bạn có cái nhìn tổng quan và giải tốt các bài tập ở lớp 5.

A. KIẾN THỨC CẦN NHỚ VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢI

1. Dạng toán tìm số trung bình cộng

a) Muốn tìm trung bình cộng của nhiều số, ta tính tổng của các số đó, rồi chia tổng đó cho số các số hạng.

Chẳng hạn: Trung bình cộng của a; b; c; d là $(a + b + c + d) : 4$.

b) Muốn tìm tổng của các số khi biết trung bình cộng của chúng, ta lấy trung bình cộng nhân với số các số hạng.

Chẳng hạn: Trung bình cộng của a; b; c là d thì tổng của a; b; c là $d \times 3$.

2. Dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó

Cách 1. Tìm số bé trước

$$\text{Số bé} = (\text{Tổng} - \text{Hiệu}) : 2$$

$$\text{Số lớn} = \text{Tổng} - \text{Số bé}$$

Hoặc:

$$\text{Số lớn} = \text{Số bé} + \text{Hiệu}$$

Cách 2. Tìm số lớn trước

$$\text{Số lớn} = (\text{Tổng} + \text{Hiệu}) : 2$$

$$\text{Số bé} = \text{Tổng} - \text{Số lớn}$$

Hoặc:

$$\text{Số bé} = \text{Số lớn} - \text{Hiệu}$$

3. Dạng toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó

Các bước giải:

Bước 1. Vẽ sơ đồ

Bước 2. Tìm tổng số phần bằng nhau

Bước 3. Tìm giá trị 1 phần

Bước 4. Tìm số bé, số lớn và đáp số

4. Dạng toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó

Các bước giải:

Bước 1. Vẽ sơ đồ

Bước 2. Tìm hiệu số phần bằng nhau

Bước 3. Tìm giá trị 1 phần

Bước 4. Tìm số bé, số lớn và đáp số

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG

I. Bài tập cơ bản

Bài 1. Tìm trung bình cộng của các số sau:

a) 234; 243 và 324

b) 124; 132; 156 và 164

c) 125; 105; 135; 150 và 145

Bài 2. a) Trung bình cộng của hai số là 456, số lớn là 568. Tìm số bé.

b) Trung bình cộng của hai số là 899, số bé là 806. Tìm số lớn.

Bài 3. Thùng thứ nhất có 126 l dầu, thùng thứ hai có số dầu gấp đôi thùng thứ nhất, thùng thứ ba hơn thùng thứ nhất 12 l dầu. Hỏi trung bình mỗi thùng có bao nhiêu lít dầu?

Bài 4. Một tổ xe tải vận chuyển hàng. Hai xe đầu mỗi xe chở 2 tấn 5 tạ hàng, 3 xe sau, mỗi xe chở 2 tấn 7 tạ hàng. Hỏi trung bình mỗi xe chở được bao nhiêu ki-lô-gam hàng?

Gợi ý. Muốn tìm trung bình mỗi xe chở được bao nhiêu ki-lô-gam hàng, ta cần tính tổng số xe và tổng số hàng chở được của tất cả các xe đó.

Bài 5. Lớp 4A trồng được 27 cây, lớp 4B trồng được 33 cây, lớp 4C trồng được số cây hơn trung bình cộng số cây của hai lớp 4A và 4B là 6 cây. Lớp 4D trồng được số cây kém trung bình cộng số cây của ba lớp 4A, 4B, 4C là 3 cây. Tính số cây của lớp 4D.

Bài 6. Tổng của hai số là 235, hiệu của hai số là 37. Tìm hai số đó.

Bài 7. Viết số thích hợp vào ô trống:

Tổng hai số	326	106	225
Hiệu hai số	38	8	37
Số lớn			
Số bé			

Bài 8. Hai kho có tất cả 15 tấn 5 tạ thóc. Kho A nhiều hơn kho B là 23 tạ thóc. Hỏi mỗi kho có bao nhiêu tạ thóc?

Bài 9. Tổng của hai số là 675, tỉ số của hai số là $\frac{2}{3}$. Tìm hai số đó.

Bài 10. Hiện nay tổng số tuổi của hai bố con là 48 tuổi. Tuổi bố gấp 5 lần tuổi con. Tính tuổi của mỗi người hiện nay.

Bài 11. Hiện nay tổng số tuổi của ba bố con là 55 tuổi. Tuổi bố gấp 4 lần tuổi con lớn và gấp 8 lần tuổi con út. Hỏi hiện nay mỗi người bao nhiêu tuổi?

Bài 12. Hiệu hai số là 249, số bé bằng $\frac{2}{5}$ số lớn. Tìm hai số đó.

Bài 13. Hiệu hai số là 2520. Tìm hai số đó, biết rằng gấp 6 lần số bé thì được số lớn.

Bài 14. Một cửa hàng buổi sáng bán được số gạo tẻ bằng $\frac{5}{3}$ số gạo nếp và nhiều hơn gạo nếp là 50 kg. Hỏi buổi sáng hôm đó cửa hàng bán được bao nhiêu ki-lô-gam gạo mỗi loại?

II. Bài tập nâng cao

Bài 15. Tìm trung bình cộng của số lớn nhất có ba chữ số, số lớn nhất có ba chữ số khác nhau và số nhỏ nhất có ba chữ số khác nhau.

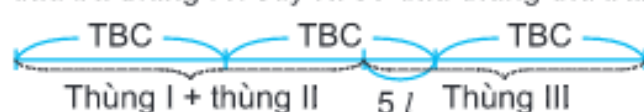
Gợi ý. Xác định số lớn nhất có ba chữ số, số lớn nhất có ba chữ số khác nhau và số nhỏ nhất có ba chữ số khác nhau rồi tính trung bình cộng của chúng.

Bài 16. Trung bình cộng của hai số là số lớn nhất có bốn chữ số khác nhau. Số lớn là số nhỏ nhất có năm chữ số khác nhau. Tìm số bé.

Gợi ý. Xác định số lớn nhất có bốn chữ số khác nhau, số nhỏ nhất có năm chữ số khác nhau sau đó tính tổng hai số rồi tìm số bé.

Bài 17. Thùng thứ nhất có 234 l dầu, thùng thứ hai có 225 l dầu. Thùng thứ ba có nhiều hơn trung bình cộng số dầu của cả ba thùng là 5 l dầu. Tính số dầu thùng thứ ba.

Gợi ý. Tìm tổng số dầu thùng thứ nhất và thùng thứ hai rồi vẽ sơ đồ. Nhìn vào sơ đồ ta tìm được hai lần trung bình cộng số dầu của ba thùng. Từ đó tìm được trung bình cộng số dầu ba thùng rồi suy ra số dầu thùng thứ ba.



Bài 18. Hiện nay mẹ hơn con 32 tuổi. Hai năm trước đây tổng số tuổi của hai mẹ con là 44 tuổi. Tính tuổi của mỗi người hiện nay.

Gợi ý. Vì hiệu số tuổi hai người không đổi theo thời gian nên có 2 cách giải.

- **Cách 1.** Tính tuổi của mỗi người hai năm trước đây rồi tính tuổi mỗi người hiện nay.

- **Cách 2.** Tính tổng số tuổi hai người hiện nay rồi tính luôn tuổi của mỗi người hiện nay.

Bài 19. Hai ngăn có 2457 cuốn sách. Sau khi chuyển 25 cuốn sách từ ngăn trên xuống ngăn dưới và chuyển 35 cuốn sách từ ngăn dưới lên ngăn trên thì số sách ở ngăn trên bằng $\frac{4}{5}$ số sách ngăn dưới. Hỏi lúc đầu mỗi ngăn có bao nhiêu cuốn sách?

Gợi ý. Bài toán cho tổng số sách hai ngăn và tỉ số của số sách hai ngăn ở hai thời điểm khác nhau. Ta phải đưa về cùng thời điểm để giải.

Bài 20. Hiệu hai số là 2813. Tìm hai số đó, biết rằng nếu viết thêm chữ số 5 vào bên phải số bé thì được số lớn.

Gợi ý. Khi viết thêm chữ số 5 vào bên phải số bé thì được số lớn nên số lớn gấp 10 lần số bé và thêm 5 đơn vị. Vẽ sơ đồ rồi vận dụng cách giải dạng toán tìm hai số khi biết hiệu số và tỉ số của hai số để giải.

Bài viết này đã hệ thống được kiến thức ghi nhớ cũng như phương pháp giải của bốn dạng toán điển hình. Các bạn nắm vững được cách giải từng dạng toán đó, chắc chắn sẽ giải được các bài toán liên quan đến hình học, chuyển động và các bài toán vận dụng thực tế cuộc sống. Chúc các bạn học toán ngày một giỏi hơn.



GIẢI TOÁN BẰNG PHƯƠNG PHÁP SƠ ĐỒ ĐOẠN THẲNG

NGUYỄN NGỌC GIANG

(Học viên cao học K18 Đại học Vinh, Nghệ An)

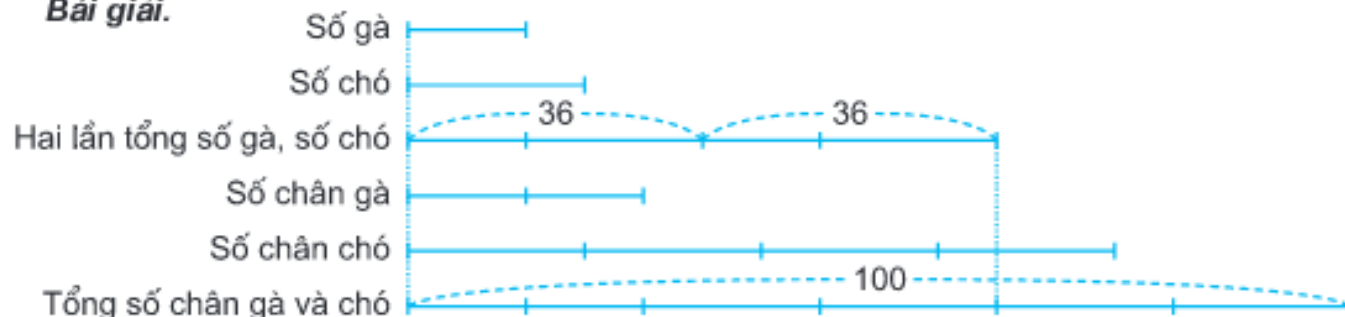
Trong toán học có những bài toán đã trở nên vô cùng nổi tiếng nhờ sự kết hợp giữa toán và thơ chẳng hạn như các bài toán cổ của nước ta. Lời thơ trong sáng, dí dỏm và hết sức độc đáo. Các bài toán thơ này có nhiều phương pháp giải. Trong bài viết này chúng tôi xin trao đổi với bạn đọc một phương pháp giải quen thuộc của tiểu học. Đó là phương pháp dùng sơ đồ đoạn thẳng.

Bài toán 1.

Vừa gà vừa chó
Bó lại cho tròn
Ba mươi sáu con
Một trăm chân chẵn
Hỏi có bao nhiêu gà, bao nhiêu chó?

Phân tích. Bài toán cho tổng số con gà và chó; Tổng số chân gà và chó, yêu cầu tìm số con mỗi loại. Chúng ta rất quen thuộc với cách giải bằng phương pháp giải thiết tạm. Tuy nhiên, dựa vào thực tế, mỗi con gà có 2 chân, mỗi con chó có 4 chân nên số chân gà gấp đôi số con gà và số chân chó gấp 4 lần số con chó. Từ đó ta có cách giải bằng sơ đồ đoạn thẳng như sau:

Bài giải.



Nhìn vào sơ đồ, ta thấy ngay hai lần tổng số gà và số chó là: $36 \times 2 = 72$ (con).

Hai lần số chó là: $100 - 72 = 28$ (con).

Số chó là: $28 : 2 = 14$ (con).

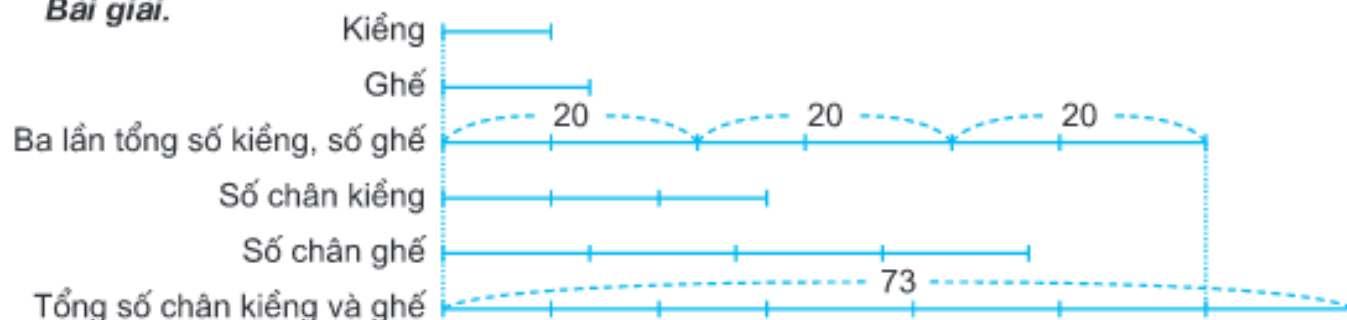
Số gà sẽ là: $36 - 14 = 22$ (con).

Đáp số: 14 con chó; 22 con gà.

Bài toán 2.

Vừa kiềng vừa ghế
Hai mươi chiếc thôi
Cái nấu cái ngồi
Bảy ba chân lẻ
Hỏi mấy kiềng, mấy ghế?

Phân tích. Mỗi cái kiềng có 3 chân, mỗi cái ghế có 4 chân nên số chân kiềng gấp 3 lần số cái kiềng và số chân ghế gấp 4 lần số cái ghế. Từ đó ta vẽ được sơ đồ biểu thị số kiềng, số ghế, số chân kiềng và số chân ghế.

Bài giải.

Nhìn vào sơ đồ, ta thấy ba lần tổng số kiếng và số ghế là: $20 \times 3 = 60$ (cái).

Số ghế là: $73 - 60 = 13$ (cái).

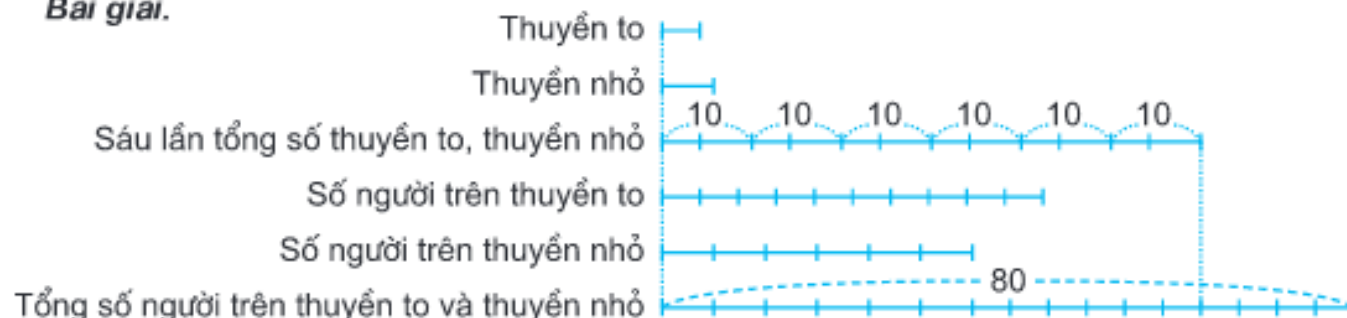
Số kiếng là: $20 - 13 = 7$ (cái).

Đáp số: 13 cái ghế; 7 cái kiếng.

Bài toán 3.

Thuyền to chở được mười người
Thuyền con chỉ chở sáu người là đông
Một bầy trò nhỏ qua sông
Mười thuyền to, nhỏ giữa dòng đang trôi
Cả bầy là tám mươi người
Trên bờ còn có bốn người chờ sang
Bao thuyền to nhỏ sang ngang?

Phân tích. Thuyền to chở được 10 người, thuyền nhỏ chở được 6 người nên số người ở thuyền to gấp 10 lần số thuyền to và số người ở thuyền nhỏ gấp 6 lần số thuyền nhỏ.

Bài giải.

Nhìn vào sơ đồ, ta thấy sáu lần tổng số thuyền to, thuyền nhỏ là: $6 \times 10 = 60$ (chiếc).

Bốn lần số thuyền to là: $80 - 60 = 20$ (chiếc).

Số thuyền to là: $20 : 4 = 5$ (chiếc).

Số thuyền nhỏ là: $10 - 5 = 5$ (chiếc).

Đáp số: 5 chiếc thuyền to; 5 chiếc thuyền nhỏ.

Chúng ta đã có những sáng tạo khá thú vị xoay quanh các bài toán thơ. Ẩn chứa trong các bài toán thơ là nhiều điều mà chúng ta không thể khai thác hết. Bài viết này cần trao đổi gì thêm? Mong được sự chia sẻ của các bạn.

Bài tập tự luyện.**Bài 1.**

Quýt cam mười bảy quả tươi
Đem chia cho một trăm người cùng vui
Chia ba mỗi quả quýt rồi
Còn cam mỗi quả chia mười vừa xinh
Trăm người trăm miếng ngọt lành
Quýt, cam mỗi loại tính rành là bao?

Bài 2.

Tang tăng trời vừa lúc rạng đông
Lũ trẻ đua nhau hái quả bông
Mỗi người năm quả thừa một quả
Mỗi người sáu quả một người không
Hỡi nhà toán học tài năng ấy
Mấy cậu thiếu niên mấy quả bông?

IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

• *Kì này*

Tăng dần



Bạn hãy chọn một trong bốn phương án A, B, C, D để điền vào dấu hỏi chấm cho hợp logic?

1	2	4	7
4	?	7	10
6	7	9	12
7	8	10	13

A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

QUANG HUY (sưu tầm)

• *Kết quả* **Điền số nào?** (TTT 143)

Nhận xét. Chuyên mục nhận được rất nhiều bài của các bạn, tất cả đều chọn số cần điền là 8 và đây là đáp án đúng.

Quy luật. Số trong vòng tròn nhỏ ở chính giữa là trung bình cộng của các số xung quanh. Vậy số cần điền là:

$$(9 + 9 + 8 + 8 + 7 + 7) : 6 = 8.$$

Các tập thể và cá nhân sau nhận giải kì này: *Trường TH Trung Kênh, Lương Tài, Bắc Ninh; Tập thể lớp 3D, TH Hà Tổng Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nhóm Gia đình đẳng cấp Vũ Diễm Quỳnh, Nguyễn Bá Đức Thắng, Bùi Thế Vinh, Nguyễn Vũ Phúc Anh, Nguyễn Giang Phương Anh, 5E1, TH Nguyễn Du, Ngô Quyền, Hải Phòng; Nguyễn Nhật Thủy Tiên, 4/4, TH Vĩnh Ninh, TP. Huế, Thừa Thiên - Huế;*

Nguyễn Mai Linh, 3A, TH Quang Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

NGUYỄN XUÂN MAI



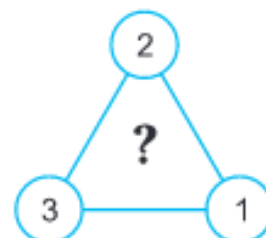
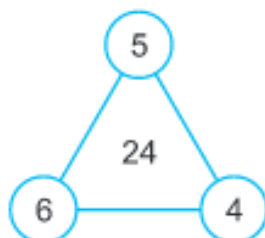
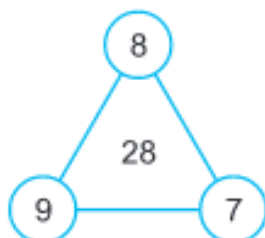
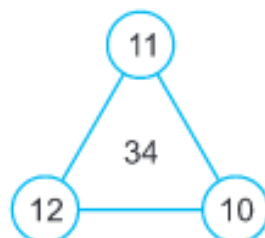


ĐỀ 8

NGUYỄN ÁNG

1. Tính tổng của số bé nhất và số lớn nhất trong các số tự nhiên có chữ số khác nhau mà tổng các chữ số của số đó bằng 23.

2. Điền số thích hợp vào dấu hỏi chấm.



3. Tìm số dư trong phép chia $27800 : 1200$, bạn Bình làm như sau rồi kết luận số dư trong phép chia đó là 2. Bạn Bình làm đúng hay sai? Vì sao?

$$\begin{array}{r} 27800 \div 1200 \\ 38 \overline{) 23} \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

4. Trong một cuộc họp ai cũng bắt tay ai. Khi đếm số cái bắt tay có 4 bạn nêu ra các kết quả là: 102 cái, 107 cái, 104 cái và 109 cái. Bạn hãy cho biết có ai trả lời đúng không?

5. Một bạn mặc áo có hình và đứng soi gương. Hình nào trong các hình sau là hình trên áo bạn đó?



A



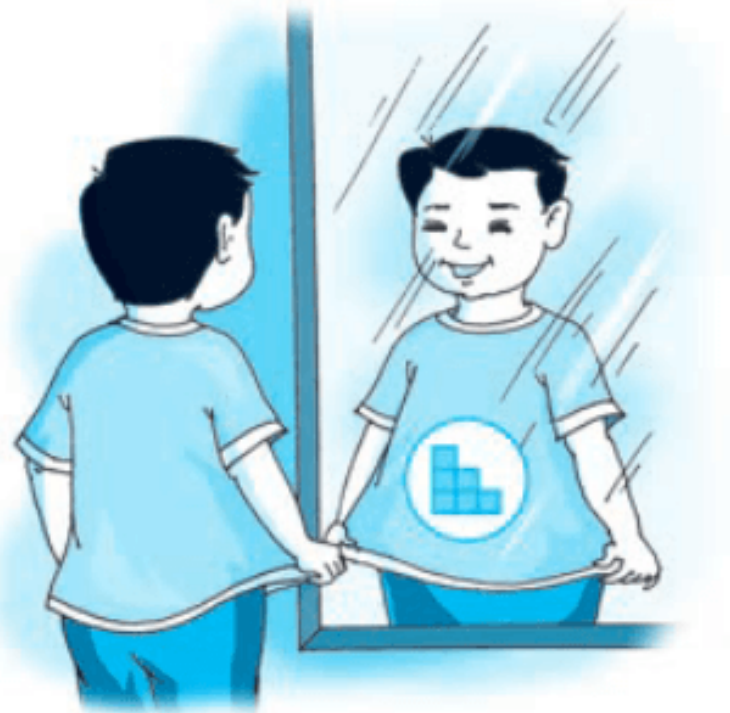
B



C



D





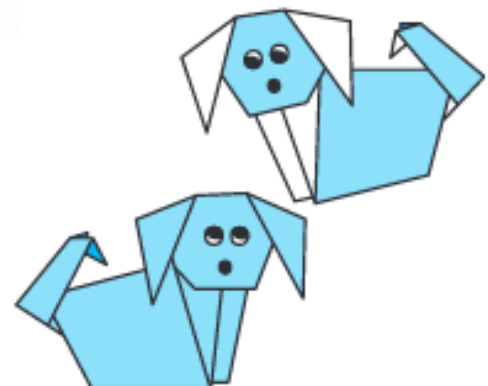
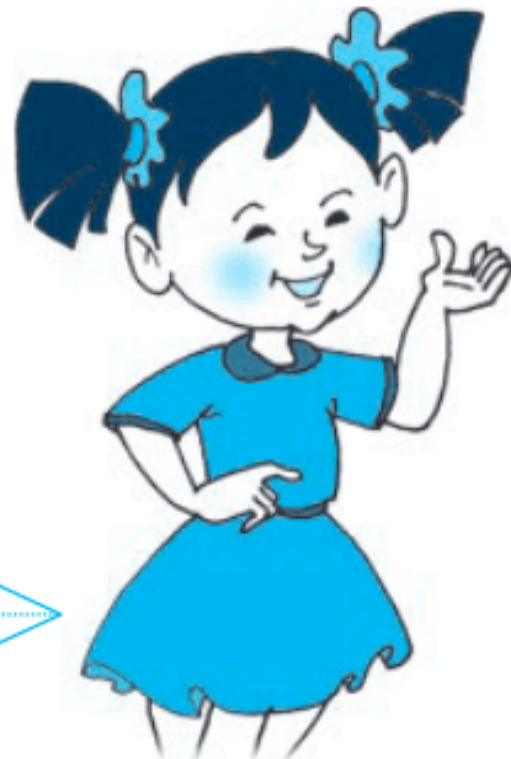
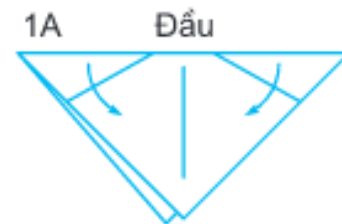
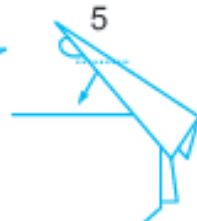
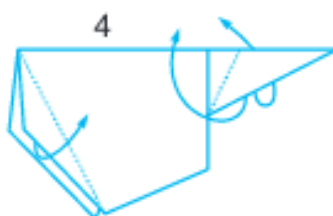
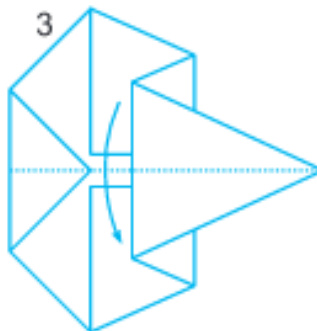
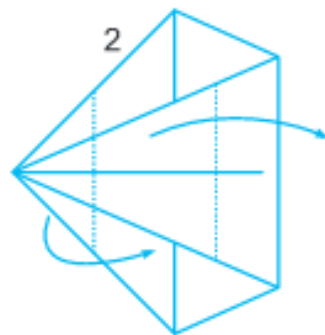
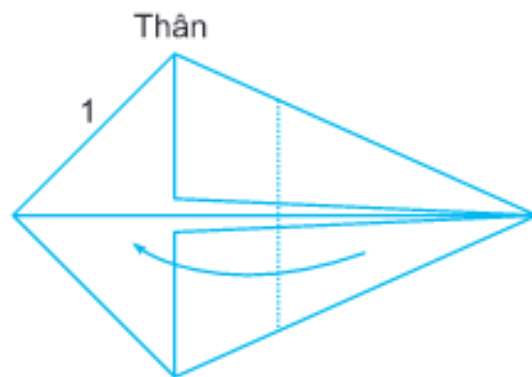
Gấp chú cún

Chuẩn bị 2 tờ bìa hình vuông, một tờ nhỏ hơn tờ kia chút ít. Lần lượt gấp tờ bìa to theo các bước từ 1 đến 6, bạn sẽ có phần thân mình chú cún với cái đuôi đang cong lên.

Sau đó, bạn gấp tờ bìa nhỏ theo các bước từ 1A đến 3A để được phần đầu. Ghép lại xem nào! Chà! Một chú cún xinh xắn, dễ thương làm sao!

Chúc bạn thành công!

MINH HÀ (st)





● *Kì này* Có cách nào khác?

Bốn bạn Thành, Đạt, Thịnh, Vượng cùng giải bài toán sau:

Bài toán. Thay dấu * bằng dấu + hoặc - để được phép tính đúng:

$$9 * 8 * 7 * 6 * 5 * 4 * 3 * 2 * 1 = 31.$$

Thật bất ngờ! Cả bốn bạn đều có kết quả đúng nhưng biểu thức của mỗi bạn lại khác nhau.

Đố các bạn tìm được cách giải của bốn bạn đó. Theo bạn còn có cách giải nào khác nữa không? Tại sao?

TÚ ẨN (TP. Hồ Chí Minh)



● *Kết quả* Sắp xếp thế nào? (TTT 143)

An mua được vé trước Bình, sau Ân, vậy An đứng sau Ân và trước Bình. Chi không đứng kế Ân nên Chi đứng giữa An và Bình. Dũng không đứng cạnh Ân, An và Chi, nên Dũng đứng cạnh Bình nhưng phải đứng sau Bình vì nếu đứng trước Bình thì sẽ đứng cạnh Chi. Vậy các bạn xếp hàng như sau: Ân, An, Chi, Bình, Dũng.

Nhận xét. Có nhiều bạn tìm được đúng cách sắp xếp, nhưng cũng có những bạn nhầm lẫn trong cách trình bày, diễn giải. Các tập thể và cá nhân có bài làm tốt là: **Tập thể 4A1**, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; **Tập thể 3A**, TH Trung Kênh; **Tập thể 5A**, TH An Thịnh B, Lương Tài, **Bắc**

Ninh; Lê Đào Việt Anh, 4C, TH Gia Hanh; Nguyễn Thị Phương Thảo, Lương Thị Hoài, 5D, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh.

VŨ MAI HƯƠNG



Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

TRÒ CHƠI THỬ TÀI



Phương Mai



Ngọc Trường

Hôm nay, Câu lạc bộ Thám tử nhỏ của trường mời chú Hùng - một chiến sĩ trình sát nổi tiếng - đến nói chuyện.



Mở đầu buổi nói chuyện, các thám tử nhỏ quyết định tổ chức một trò chơi nhỏ để thử tài chú Hùng. Phần thưởng cho bên thắng là một thùng bắp rang bơ thơm lừng.



Bạn Nam - chủ nhiệm Câu lạc bộ - tháo phù hiệu trên áo của mình rồi cất vào túi quần.



Nam yêu cầu các thành viên trong Câu lạc bộ không ai được tiết lộ điều này.



Sau đó, các thành viên đứng thành vòng tròn ở sân trường. Chú Hùng bước vào vòng tròn. Một tràng pháo tay vang lên.



Bạn Hoa - dẫn chương trình - bắt đầu:

Chú Hùng vui vẻ đồng ý.

Trước tiên, xin mời chú Hùng trong vòng 3 phút phải tìm ra bạn nào là chủ nhiệm Câu lạc bộ.



Rồi chú bắt đầu quan sát các thành viên. Chà! Bạn nào cũng khôi ngô, sáng sủa! Ánh mắt bạn nào cũng tươi rói, nụ cười bạn nào cũng rạng rỡ! Tất cả lại mặc đồng phục giống hệt nhau. Làm cách gì để tìm ra bạn chủ nhiệm đây?



Suy nghĩ một lát, chú Hùng đã nghĩ ra một cách. Chú hỏi to một câu. Ngay sau đó, chú đã phát hiện được bạn chủ nhiệm Câu lạc bộ.

Các thám tử nhỏ trầm trồ thán phục mưu trí của chú. Các bạn có đoán được chú đã hỏi câu gì không? Tại sao câu hỏi đó lại giúp chú phát hiện rất nhanh người chú cần tìm?

• Kết quả **Sáng kiến của Nam** (TTT 143)

Rất đông các bạn gửi bài tham gia và bạn nào cũng có câu trả lời đúng: Xe hai bố con đang đi theo hướng Nam - Bắc, buổi sáng mặt trời ở phía đông, tức bên phải xe. Xe container cao và dài hơn xe con, lại đang đi ở làn bên trong xe con, tức là bên phải xe con. Do đó, xe container sẽ đổ bóng xuống phía xe con. Nam bảo bố hãy đi song song với xe container.

Phần thưởng được gửi tới: Tập thể lớp 5A, TH Trung Kênh, Lương Tài, **Bắc Ninh**; Phạm Ngân Hạnh, 4A, TH Thanh Vinh, TX. Phú Thọ, **Phú Thọ**; Lê Thị

Hạnh, 5A, TH Yên Đồng 1, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; Nguyễn Thị Hà Chi, 3A, TH Quang Lộc; Võ Nhân Tuấn, 5A, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯỚNG

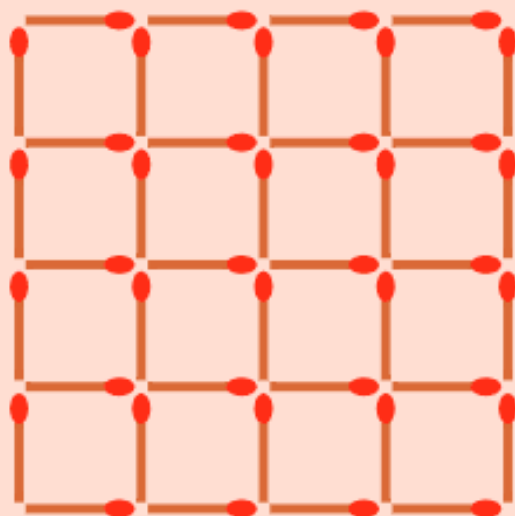




DONALD

• *Kì này* HÌNH VUÔNG BIẾN MẤT

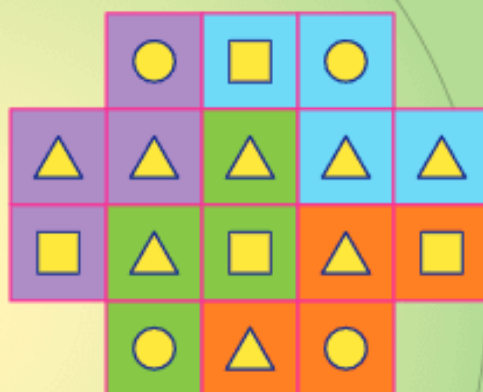
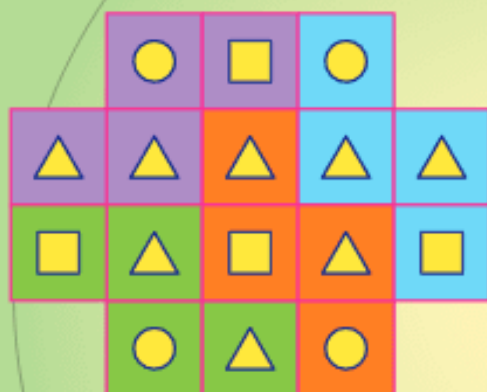
Hình dưới được xếp bởi 40 que diêm. Bạn hãy lấy ra 9 que diêm sao cho trên hình không còn hình vuông nào nữa.



NGUYỄN ĐỨC TẤN
(Hồ Chí Minh)

• *Kết quả* ĐỪNG HOA MẮT! (TTT 143)

Bài này có bốn cách cắt khác nhau, Donald xin nêu hai cách cắt tấm bìa như sau:



Nhận xét. Kì này có nhiều bạn gửi bài về cho Donald. Tất cả các bạn đều làm đúng, trong đó một số bạn đưa ra nhiều cách cắt. Donald xin trao quà cho các bạn xuất sắc nhất: *Ngô Thu Trang*, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Hồng Quân*, 2E, TH Gia Hanh, Can Lộc; *Võ Thị Trang*, 5B, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc; *Tập thể lớp 2E*; *Tập thể lớp 3D*, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

DONALD



Phong, TP. Thái Bình, **Thái Bình**; Nguyễn Kim Ánh, 5A, TH Tam Hồng 1, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; Ngô Thu Trang, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Chu Quỳnh Chi, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Trần Thanh Nga, Dương Thị Yến, Phạm Thị Ngọc Linh, TH An Thịnh B, Lương Tài, **Bắc Ninh**; Tập thể 4B1, TH Sơn Lộc; Tập thể 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 1. Hai người bạn gặp nhau, tay bắt mặt mừng. Một người hỏi bạn mình: "Các con của anh bao nhiêu tuổi rồi?". Người kia đáp: "Sắp nghỉ hưu rồi mà con út vẫn còn bé, chỉ bằng $\frac{1}{7}$ tuổi bố. Tuổi đứa kia thì bằng $\frac{1}{4}$ tuổi bố". Đố các bạn ông ta bao nhiêu tuổi và mỗi con của ông bao nhiêu tuổi?

Bài giải. Vì tuổi con út bằng $\frac{1}{7}$ tuổi bố, tuổi con đầu bằng $\frac{1}{4}$ tuổi bố nên tuổi bố phải là một số chia vừa hết cho 4 vừa chia hết cho 7. Vì bố sắp đến tuổi nghỉ hưu nên tuổi bố phải lớn hơn 50 và bé hơn 61.

Số lớn hơn 50 bé hơn 61 mà chia hết cho cả 4 và 7 là 56. Vậy bố 56 tuổi.

Tuổi con đầu là:

$$56 : 4 = 14 \text{ (tuổi)}.$$

Tuổi con út là:

$$56 : 7 = 8 \text{ (tuổi)}.$$

Đáp số: Bố: 56 tuổi

Con đầu: 14 tuổi

Con út: 8 tuổi.

Nhận xét. Đa số các bạn đều có bài giải đúng. Các bạn có bài giải tốt là: Hoàng Văn Đình, 4A2, TH Sơn Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Nam Tiến, 5A11, THDL Lê Quý Đôn, Từ Liêm; Trần Thu Hiền, 5B, TH Nguyễn Khả Trạc, Cầu Giấy, **Hà Nội**; Nguyễn Khánh Linh, 5G, TH Lê Hồng

Bài 2. Cho 201 số tự nhiên 1; 2; 3; ...; 200; 201. Chọn ra n số, sao cho tổng n số này chia hết cho 2012. Hỏi số n lớn nhất là bao nhiêu?

Bài giải. Tổng của 201 số tự nhiên liên tiếp bắt đầu từ 1 là:

$$(201 + 1) \times 201 : 2 = 20301.$$

Ta có $20301 : 2012 = 10$ (dư 181). Như vậy nếu bỏ số 181 đi thì còn lại 200 số, tổng của 200 số này chia hết cho 2012.

Do đó n lớn nhất là 200.

Nhận xét. Mấu chốt của bài này là muốn chọn ra n số, sao cho tổng này chia hết cho 2012 mà n lớn nhất thì ta bỏ đi số dư khi chia tổng của 201 số đó cho 2012.

Các bạn có bài giải tốt là: Nguyễn Kim Ánh, 5A, TH Tam Hồng 1; Tạ Kim Thanh Hiền, 4A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; Trần Thu Hiền, 5B, TH Nguyễn Khả Trạc, Cầu Giấy; Hà Nội; Phan Thị Tuyết, 5A, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể 5A, TH An Thịnh B, Lương Tài, **Bắc Ninh**; Tập thể 5A1, 5A2, 4A2, 4B1, TH Sơn Lộc; Tập thể 5B, 5C, TH Gia Hạnh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

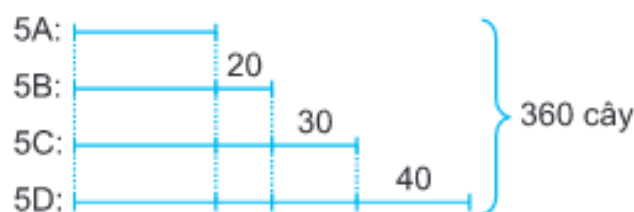
QUANG CẬN

Bài 3. Bốn lớp 5 tổ chức trồng cây. Số cây của 5B và 5C trồng nhiều hơn số cây của 5A và 5C trồng là 20 cây. Số cây của 5A và 5B trồng ít hơn số cây của 5A và 5C trồng là 30 cây. Số cây của 5B và 5D trồng nhiều hơn số cây của 5B và 5C trồng là 40 cây.

Tính số cây của mỗi lớp trồng được. Biết cả bốn lớp trồng được 360 cây.

Bài giải. Số cây của 5B và 5C trồng nhiều hơn số cây của 5A và 5C trồng là 20 cây nên số cây số cây 5B trồng nhiều hơn 5A là 20 cây. Số cây của 5A và 5B trồng ít hơn số cây của 5A và 5C trồng là 30 cây nên số cây 5B trồng ít hơn 5C trồng là 30 cây. Số cây của 5B và 5D trồng nhiều hơn số cây của 5B và 5C trồng là 40 cây nên số cây số cây 5D trồng nhiều hơn 5C là 40 cây.

Ta có sơ đồ:



Bốn lần số cây 5A trồng là:

$$360 - (20 + 20 + 20 + 30 + 30 + 40) = 200 \text{ (cây)}.$$

Số cây lớp 5A trồng được là:

$$200 : 4 = 50 \text{ (cây)}.$$

Số cây lớp 5B trồng được là:

$$50 + 20 = 70 \text{ (cây)}.$$

Số cây lớp 5C trồng được là:

$$70 + 30 = 100 \text{ (cây)}.$$

Số cây lớp 5D trồng được là:

$$100 + 40 = 140 \text{ (cây)}.$$

Đáp số: 5A: 50 cây

5B: 70 cây

5C: 100 cây

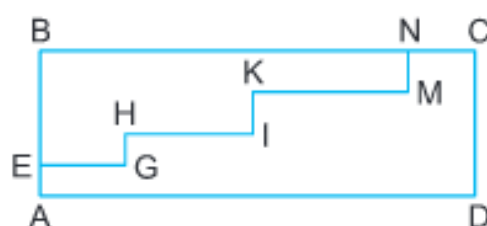
5D: 140 cây.

Nhận xét. Các cá nhân và tập thể có bài giải tốt, chữ viết, trình bày sạch đẹp là: Hoàng Thanh Lịch, 4A2, TH Sơn Lộc; Lương Hữu Phương, 4D, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh; Trần Thu Hiền, 5B, TH Nguyễn Khả Trạc, Cầu Giấy; Nguyễn Nam Tiến, 5A11, THDL Lê Quý Đôn, Từ Liêm, Hà Nội; Dương Thị Yến, 4B, TH An Thịnh B, Lương Tài; Ngô Thu Trang, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Chu Quỳnh Chi, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, Hải Phòng; Nguyễn Trung Nguyên, 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, Nghệ An; Tập thể 4A1, TH

Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 4. Một hình chữ nhật ABCD có nửa chiều dài gấp rưỡi chiều rộng. Tính diện tích hình chữ nhật đó, biết đường gấp khúc AEGHIKMNC có độ dài là 104 cm.



Bài giải. Vì hình chữ nhật ABCD có nửa chiều dài gấp rưỡi chiều rộng nên chiều dài gấp 3 lần chiều rộng.

Nhìn trên hình vẽ ta thấy độ dài đường gấp khúc AEGHIKMNC chính là nửa chu vi hình chữ nhật ABCD.

Coi chiều dài hình chữ nhật ABCD là 3 phần bằng nhau thì chiều rộng là 1 phần như thế. Tổng của chiều dài và chiều rộng là 104 cm.

Tổng số phần bằng nhau là:

$$3 + 1 = 4 \text{ (phần)}.$$

Chiều dài hình chữ nhật ABCD là:

$$104 : 4 \times 3 = 78 \text{ (cm)}.$$

Chiều rộng hình chữ nhật ABCD là:

$$104 - 78 = 26 \text{ (cm)}.$$

Diện tích hình chữ nhật ABCD là:

$$78 \times 26 = 2028 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: 2028 cm².

Nhận xét. Kỳ này có nhiều bạn gửi bài giải về tòa soạn. Tuy nhiên chắc là do vội vàng nên có không ít bạn giải sai. Các bạn sau có bài giải trình bày ngắn gọn, chữ viết sạch đẹp: Nguyễn Nam Tiến, 5A11, THDL Lê Quý Đôn, Từ Liêm, Hà Nội; Tạ Thanh Kim Hiền, 4A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc; Chu Thị Hương Thảo, 5A, TH Tam Hồng 1, Tam Hồng, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Chu Quỳnh Chi, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, Hải Phòng.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 5.

Năm nay tuổi mẹ ba mươi

Con trai bảy tuổi, gái thời kém hai

Khi mà tuổi mẹ gấp đôi
 Tổng tuổi hai đứa trai tài, gái xinh
 Tính xem hồi bạn thông minh
 Sau mấy năm nữa? Nhanh nhanh nhận quà.

Bài giải.

Tuổi của con gái năm nay là:

$$7 - 2 = 5 \text{ (tuổi)}.$$

2 lần tổng số tuổi của hai con năm nay là:

$$(7 + 5) \times 2 = 24 \text{ (tuổi)}.$$

Hiện nay, mẹ nhiều hơn 2 lần tổng số tuổi của hai con là:

$$30 - 24 = 6 \text{ (tuổi)}.$$

Mỗi năm mỗi người tăng thêm 1 tuổi. Vậy mỗi năm 2 lần tổng số tuổi của hai con tăng nhiều hơn tuổi mẹ tăng là:

$$(1 + 1) \times 2 - 1 = 3 \text{ (tuổi)}.$$

Thời gian từ nay đến khi tuổi mẹ gấp đôi tổng số tuổi của hai con là:

$$6 : 3 = 2 \text{ (năm)}.$$

Đáp số: 2 năm.

Nhận xét. Với bài này, rất nhiều bạn đã làm nhầm nên có kết quả là 3 năm hoặc 6 năm. TTT xin được chọn và khen các bạn có bài giải đúng, chữ viết sạch đẹp sau đây: Nguyễn Thị Hồng, 5A2, TH Sơn Lộc; Nguyễn Thị Tinh, 5C, TH Gia Hạnh; Tập thể lớp 5B, TH Quang Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Ngô Thu Trang, 5A, Nguyễn Thị Diệp, 5D, TH Phú Lâm 2, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Tạ Kim Thanh Hiền, 4A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Tập thể lớp 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Thái Bình.

LÊ HỒNG VÂN

BÀI TOÁN XANH SỐ 16

Diện tích Trái đất là 510 triệu km^2 . Trong đó 70,78% là diện tích các đại dương. Dân số thế giới là 7 tỉ người.

1) Hãy tính bình quân mỗi người trên trái đất có bao nhiêu héc-ta đất?

2) Mỗi năm Trái đất bị sa mạc hóa 50 000 ha. Hỏi nếu với tốc độ như vậy thì sau 50 năm diện tích bị sa mạc hóa là bao nhiêu ki-lô-mét vuông?

3) Mỗi héc-ta bị sa mạc hóa sẽ bị thiệt hại 800 000 đô la Mỹ. Hỏi số tiền thiệt hại trong

50 năm do sa mạc hóa là bao nhiêu tỉ đô la Mỹ?

Bài giải.

1) Diện tích các lục địa chiếm:

$$100\% - 70,78\% = 29,22\% \text{ (tổng diện tích)}.$$

Diện tích các lục địa là:

$$510000000 : 100 \times 29,22 = 149022000 \text{ (km}^2\text{)}.$$

$$\text{Đổi } 149022000 \text{ km}^2 = 14902200000 \text{ ha}.$$

Bình quân mỗi người trên Trái đất có số héc-ta đất là:

$$14902200000 : 7000000000 \approx 2,13 \text{ (ha)}.$$

2) Sau 50 năm diện tích sa mạc hóa là:

$$50000 \times 50 = 2500000 \text{ (ha)}$$

$$= 25000 \text{ (km}^2\text{)}.$$

3) Số tiền thiệt hại sau 50 năm là:

$$800000 \times 2500000 = 2000000000000 \text{ (đô la Mỹ)}.$$

Đáp số: 1) 2,13 (ha)

2) 25000 km^2

3) 2000 tỉ đô la Mỹ

Nhận xét. Các số trong bài tuy lớn nhưng đa số các bạn đều có đáp số đúng. Chứng tỏ kĩ năng tính toán của các bạn đã được điều luyện. Các cá nhân và tập thể có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: Ngô Thị Bích Hiền, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Hoàng Thị Hà Giang, 5A, TH Võ Liên Sơn, Can Lộc, Hà Tĩnh.

BẢO LÂM

Các bạn được thưởng kì này
Thi giải toán qua thư

Nguyễn Kim Ánh, 5A, TH Tam Hồng 1, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Ngô Thu Trang, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Chu Quỳnh Chi, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, Hải Phòng; Nguyễn Nam Tiến, 5A11, THDL Lê Quý Đôn, Từ Liêm; Trần Thu Hiền, 5B, TH Nguyễn Khả Trạc, Cầu Giấy, Hà Nội; Tạ Kim Thanh Hiền, 4A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Tập thể 4B1, TH Sơn Lộc; Tập thể 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Tập thể 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng.



CÁC PHÉP TOÁN KHÁC

VŨ ĐỒ QUAN

Bài thứ tư

Trong các số trước, các bạn tham gia giải bài khá nhiều. Chứng tỏ các bạn đã hiểu được bản chất phép toán là gì. Số này xin giới thiệu tiếp một số phép toán để các bạn khám phá nhé.

Ta hiểu $a \text{ T } b = c$ là quy tắc cho tương ứng cặp 2 phần tử a và b với một phần tử là c . Nếu T là phép cộng, ta gọi a và b là các số hạng, c là tổng. Nếu T là phép trừ, ta gọi a là số bị trừ, b là số trừ, c là hiệu số. Nếu T là phép nhân, ta gọi a ; b là các thừa số, c là tích. Nếu T là phép chia, ta gọi a là số bị chia, b là số chia, c là thương số. Khi T là phép cộng hay phép nhân thì: $a \text{ T } b = b \text{ T } a$ nhưng nếu T là phép trừ hay phép chia thì sao nhỉ? Rõ ràng $a \text{ T } b$ khác $b \text{ T } a$. Ta nói phép cộng và phép nhân có tính chất giao hoán còn phép trừ và phép chia không có tính chất giao hoán. Bây giờ ta gán cho phép toán T nội dung khác như sau:

1. Nếu nói $3 \clubsuit 4 = 3 \times 4 \times 5 \times 6$

$$8 \clubsuit 5 = 8 \times 9 \times 10 \times 11 \times 12$$

Hãy tính: $4 \clubsuit 6 - 3 \clubsuit 6$.

(Gợi ý: $3 \clubsuit 4$ là tích của 4 số tự nhiên liên tiếp bắt đầu từ 3)

2. Cho $4 \spadesuit 7 = 21$

$$6 \spadesuit 22 = 20$$

$$8 \spadesuit 30 = 26$$

Hãy tìm $9 \spadesuit 20$.

(Gợi ý: Bạn hãy chú ý vai trò đặc biệt của số 7 trong phép toán $\spadesuit$)

3. Cho $3 \diamondsuit 4 = 3 + 4 + 5 + 6$

$$5 \diamondsuit 6 = 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10$$

$$6 \diamondsuit 3 = 6 + 7 + 8$$

Tìm giá trị của n nếu $n \diamondsuit 8 = 60$.

Các bạn hãy tích cực giải bài và gửi bài về tòa soạn sớm nhất các bạn nhé. Bài giải đúng sẽ được nhận phần thưởng đấy!

● Kết quả Đề 7 (TTT 144)

Bài 1. Ta có $\frac{1 + (1+2) + (1+2+3) + \dots + (1+2+3+\dots+2012)}{1 \times 2012 + 2 \times 2011 + 3 \times 2010 + \dots + 2012 \times 1}$

$$= \frac{\underbrace{1+1+1+\dots+1}_{2012 \text{ số } 1} + \underbrace{2+2+2+\dots+2}_{2011 \text{ số } 2} + \underbrace{3+3+3+\dots+3}_{2010 \text{ số } 3} + \dots + 2011 + 2011 + 2012}{1 \times 2012 + 2 \times 2011 + 3 \times 2010 + \dots + 2012 \times 1}$$

$$= \frac{1 \times 2012 + 2 \times 2011 + 3 \times 2010 + \dots + 2012 \times 1}{1 \times 2012 + 2 \times 2011 + 3 \times 2010 + \dots + 2012 \times 1} = 1.$$

Bài 2. Diện tích của $\frac{1}{4}$ hình tròn là: $(2 : 2) \times (2 : 2) \times 3,14 : 4 = 0,785 \text{ (cm}^2\text{)}$.

Diện tích của hình tam giác nằm trong $\frac{1}{4}$ hình tròn là: $(2 : 2) \times (2 : 2) : 2 = 0,5 \text{ (cm}^2\text{)}$.

Diện tích phần gạch chéo là: $0,785 - 0,5 = 0,285 \text{ (cm}^2\text{)}$.

Bài 3. Ta có $S_{BNC} = \frac{2}{3} S_{ABC} = 60 : 3 \times 2 = 40 \text{ (cm}^2\text{)}$; $S_{MNC} = \frac{1}{2} S_{BNC} = 40 : 2 = 20 \text{ (cm}^2\text{)}$.

Vì $S_{ABN} = S_{BNM} = S_{MNC}$ nên chiều cao hạ từ A xuống EN bằng chiều cao hạ từ M xuống EN .

Do đó $S_{AEN} = S_{ENM} = \frac{1}{2} S_{AMN}$; $S_{AMN} = \frac{1}{3} S_{AMC}$; $S_{AMC} = \frac{1}{2} S_{ABC}$ suy ra $S_{AEN} = 60 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = 5 \text{ (cm}^2\text{)}$.

Bài 4. Số cần điền ở ô trống hàng 1 là 11, số cần điền ở ô trống hàng 2 là 34.

Bài 5. Có 6 hình tam giác chứa tam giác được tô đậm.

BẢO LÂM



Câu nào đứng nhầm chỗ?

Trong đoạn văn sau, bạn không phải tìm những từ đứng sai chỗ để đặt lại cho đúng như mọi lần nữa. Nhiệm vụ của bạn là xếp lại vị trí của một số câu, sao cho đoạn văn có tính logic.

Ngay cả những con vật cũng đã trốn sâu trong hang của chúng để tìm hơi ấm. Cô gái nghèo khổ ngồi lặng như hóa đá, nước mắt ứa ra, chảy tràn trên mặt. Nước mắt rơi xuống mặt đất, đóng lại thành những hạt băng nhỏ lấp lánh. Nhưng giờ này đâu còn ai nữa. Cô muốn kể nỗi khổ của mình cho ai đó nghe.

TRẦN THỊ NHẬT ANH
(7/1, THCS Thị trấn Phú Lộc,
Thừa Thiên - Huế)



● Kết quả Trường Olympic Tìm về lịch sử (TTT 143)

Bài thơ đã kể tên 40 phố và 1 ngõ (Văn Nhân). Phố Vải Màng làm nghề bán vải màng, màng, chăn bông và bạt bông. Ngày xưa ruột chăn bông dùng một thời gian bị xẹp lại, đắp chăn không ấm nữa nên phải mang đi bạt lại. Người ta dùng một dụng cụ như khung dây đàn. Trên khung đó căng một sợi dây kim loại. Khi để khung dây đó vào đám bông và dùng tay bạt dây thì bông sẽ tung ra tơi xốp trở lại. Công việc đó gọi là bạt bông. Người dân các tỉnh Thái Bình, Hà Nam, Ninh Bình, Nam Định khi cần bạt lại chăn bông hay sắm mới màng, chăn bông hồi đó đều về phố Vải Màng.

Quà tặng trao cho bạn Trương Thị Quỳnh Anh, 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, Bắc Ninh.

VŨ THANH THÀNH



Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 35

你会打乒乓球吗？

Bạn có biết đánh bóng bàn không?

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam minh.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

会 huì: [hội] có thể, biết

网球 wǎngqiú: [võng cầu] quần vợt

游泳 yóuyóǒng: [du vịnh] bơi, bơi lội

运动员 yùndòngyuán: [vận động viên] vận động viên

足球 zúqiú: [túc cầu] bóng đá

打 dǎ: [đá] đánh, chơi

篮球 lánqiú: [lam cầu] bóng rổ

乒乓球 pīngpāngqiú: [bình bàng cầu] bóng bàn

Mẫu câu và hội thoại.

1. A: 你会打乒乓球吗？(Nǐ huì dǎ pīngpāngqiú ma?) Bạn có biết đánh bóng bàn không?

B: 我会打乒乓球, 也会打网球。(Wǒ huì dǎ pīngpāngqiú, yě huì dǎ wǎngqiú.)

Mình biết đánh bóng bàn và cũng biết chơi quần vợt nữa.

2. A: 你想做游泳运动员吗？(Nǐ xiǎng zuò yóuyóǒng yùndòngyuán ma?)

Bạn có muốn làm vận động viên bơi lội không?

B: 我想做游泳运动员。(Wǒ xiǎng zuò yóuyóǒng yùndòngyuán.)

Mình muốn làm vận động viên bơi lội.

Đọc và nói.

1) 他会打篮球。

a) Tôi không thích bóng đá.

2) 我不会打网球。

b) Anh trai cậu có muốn làm vận động viên thể thao không?

3) 篮球运动员

c) Anh ấy biết chơi bóng rổ.

4) 我的爱好是运动。

d) Anh trai nó cũng là vận động viên bóng rổ.

5) 我不喜欢足球。

e) Tôi không biết chơi tennis.

6) 你哥哥想做运动员吗？

f) Vận động viên bóng rổ.

7) 他哥哥也是篮球运动员。

g) Sở thích của mình là thể thao.

Tập viết.

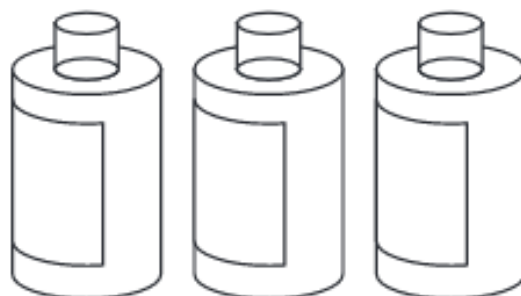
会	人	人	人	会	会						
打	打	打	打	打	打						
球	球	球	球	球	球	球	球	球	球	球	球
游	游	游	游	游	游	游	游				
泳	泳	泳	泳	泳	泳	泳	泳				



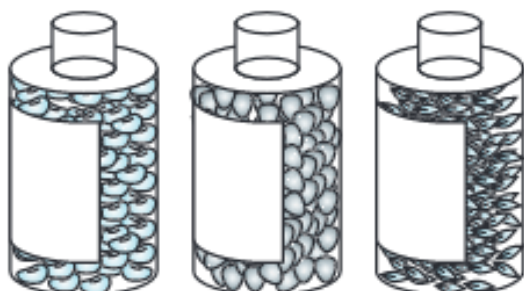
BA CÁCH ĐOÁN

BÍNH NAM HÀ

Bạn cần 3 cái lọ cùng kích thước.



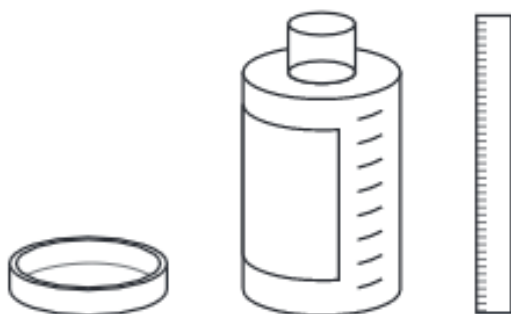
Đổ đầy 3 lọ, mỗi lọ một loại hạt khác nhau: đỗ, ngô, thóc...



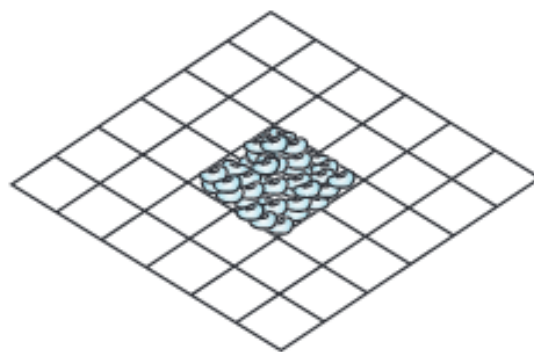
Đầu tiên bạn thử đoán xem mỗi lọ có bao nhiêu hạt.



Sau đó nghĩ 3 cách để đoán và dự đoán chính xác hơn. Ví dụ:



Hoặc cách thứ 2



Bạn hãy nói rõ 2 cách làm đã gợi ý trên và đề xuất thêm cách thứ 3 để tính hoặc đoán số lượng hạt cho gần đúng kết quả. Gửi mau về tòa soạn lĩnh thưởng.



ÔNG GIÀ NOEL VẼ BỨC TRANH MỘT NĂM SÔI ĐỘNG VÙNG NAM ĐỒNG BẰNG

Thật là một năm đầy ắp các sự kiện. Nào để ta nhớ lại các hoạt động trong năm kỷ niệm 750 năm thành lập Thiên Trường - Nam Định:

Giải bóng đá thiếu niên thành phố tổ chức tại quảng trường Hòa Bình với 13 đội tham gia. Quảng trường này cũng là nơi khởi đầu cho nhiều cầu thủ thành Nam thành tên tuổi đấy.

Liên hoan Tiếng kèn Đội ta tập hợp 28 đội của các Cung thiếu nhi, nhà văn hóa 28 tỉnh thành miền Bắc tổ chức tại Cung thiếu nhi Nam Định.

Hội diễn văn nghệ thành phố có 23 phường xã tham gia.

Giải Vật tự do 74 vận động viên của 8 huyện, thành phố. Giải bơi chải tỉnh Nam Định gồm 6 đội nam, 6 đội nữ của 9 huyện diễn ra tại hồ Vị Xuyên. Giải quần vợt 9 tỉnh đồng bằng sông Hồng tranh cúp Thiên Trường. Giải cầu lông tỉnh Nam Định với 8 huyện, thành phố và 13 sở tham gia. Giải Việt dã học sinh sinh viên tỉnh với 200 vận động viên 10 huyện, thành, trường đại học tham gia.

Hội thi nhạc kèn các huyện, thành tại tiền sảnh nhà hát 3.2.

Triển lãm thành tựu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh tại công viên Vị Xuyên.

Hội chợ Làng nghề Việt Nam 2012 và Thương mại - Du lịch Nam Định tại quảng trường Hòa Bình hội tụ 37 tỉnh thành tham gia.

Triển lãm Sinh vật cảnh các tỉnh đồng bằng sông Hồng tại đền Trần có 10 tỉnh và thành phố góp mặt.

Hội thảo khoa học Quốc tế về **Văn hóa thờ Nữ thần ở Việt Nam và châu Á - bản sắc và giá trị** tại khách sạn Vị Hoàng. Tham dự có 300

đại biểu Việt Nam và các nước và vùng lãnh thổ: Trung Quốc, Hàn Quốc, Đài Loan, Nhật Bản, Singapore, Lào và Anh.

Khánh thành Bảo tàng Nam Định 5200 m² trên mặt bằng 12000 m² và trưng bày 1000 cổ vật tại Bảo tàng. Tham gia trưng bày còn có các nhà sưu tầm cổ vật Hà Nội, Hải Phòng, Bắc Ninh...

Hoàn thành 3 đài phun nước tại hồ Vị Hoàng, công viên Vị Xuyên, vòng xoay đường Đông A. Nâng cấp công viên Vị Xuyên. Thành phố bây giờ rất nhiều cây xanh, hồ nước, đài phun nước... Đẹp!



Trải thảm asphalt mới 54 tuyến phố. Tổng số 207 đường phố được chỉnh trang, gắn biển, sơn vạch phân làn... Ta còn thấy bao nhiêu công trình lớn: Khách sạn 5 sao Nam Cường, bệnh viện vùng nam đồng bằng sông Hồng 700 giường, Trung tâm hội nghị tỉnh, Khu liên hợp



Bình văn cho học sinh tiểu học

CÂY ĐA QUÊ HƯƠNG

Củ nhật nọ, bố chở hai chị em về quê chơi. ở đây, cây cối mọc um tùm, nhưng ở đầu làng có trồng một cây đa đã lâu năm rồi.

Buổi chiều ở quê, gió mát, bọn em rủ nhau ra gốc cây ngồi trò chuyện. Trên cành cây, chim hót líu lo tạo thành một bản nhạc vui tươi. Gió thổi nhẹ nhàng làm lay động những chiếc lá xanh tươi như các nhạc công đang dạo nhạc cho cô ca sĩ chim hót.

👉 thể thao phục vụ Đại hội Thể dục thể thao cả nước 2014, khu công nghiệp Mỹ Trung, khu đô thị mới Thống Nhất, khu văn hóa Trần, kè nam sông Đào, hoàn thành nâng cấp tuyến đường 56 nối liền các huyện miền nam tỉnh... để đưa Nam Định trở thành đô thị trung tâm vùng nam đồng bằng sông Hồng như quyết định của Nhà nước.

Trong ngày 5.10.2012 ta chứng kiến điều binh diễu hành, lễ công bố quyết định và trao huân chương Hồ Chí Minh, quyết định của chính phủ công nhận đô thị loại 1 từ 28.11.2011. Tối hôm đó trao bằng công nhận khu di tích lịch sử và kiến trúc nghệ thuật Đền Trần và chùa Phổ Minh là khu di tích Quốc gia đặc biệt, Chương trình nghệ thuật chào mừng đều truyền hình trực tiếp. Tối bắn pháo hoa tại 7 địa điểm. Quá, quá nhiều các sự kiện mà chỉ kể thôi đã thấy mệt. Giỏi! Con cháu Thiên Trường không hổ danh với cha ông.

Câu hỏi ông già Noel muốn thử hiểu biết của bạn: Đồng bằng sông Hồng gồm những tỉnh thành phố nào? Vùng nam đồng bằng sông Hồng gồm những tỉnh nào?

VŨ NGUYỄN

Hằng ngày, chúng em chạy nhảy quanh gốc cây và tưởng như cây đa là bác bảo vệ làng. Từ đó mỗi lần về thăm nội, bọn em đều ra đầu làng thăm cây đa hiền lành. Nó làm cho chúng em thêm yêu thiên nhiên và quê hương mình.

Minh Kim Trúc



Lời bình

Cây đa cổ thụ này có từ bao giờ nhỉ? Chẳng ai biết được! Chỉ biết rằng cây đa sừng sững đứng ở đầu làng đã từ lâu lắm rồi. Cây đa như một ông già hiền lành, ít nói và rất độ lượng, bao dung. Chẳng thế mà qua lời kể, lời tả của Minh Kim Trúc, cây đa vươn cành ra che nắng cho chúng em vui chơi, chạy nhảy dưới gốc cây và chắc là cho cả các cô, các bác đi làm về trú nắng... Cây đa là nơi tụ hội của các loài chim về đây ca hát, tạo nên các bản nhạc đồng quê, tạo nên một phần đời sống tinh thần của làng quê. Giữa cây đa với làng quê Việt Nam có một mối quan hệ tình thân thiêng liêng nào đó. Cây đa gắn liền một cách máu thịt với làng quê. Cây đa là một phần làng quê. Cây đa là "mảnh hồn làng". Cây đa là quê hương.

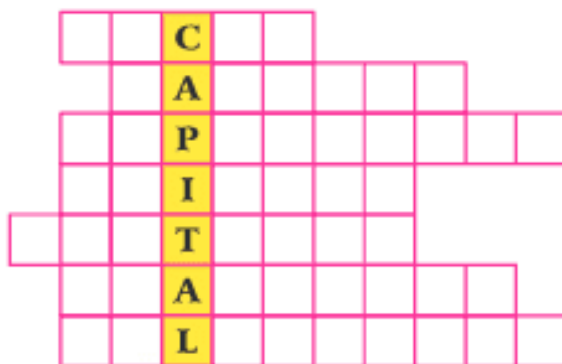
LÊ HỮU TỈNH



Capital

Trên mỗi hàng ngang là tên thủ đô của một quốc gia. Còn từ ở cột dọc màu vàng thì chắc bạn biết rõ rồi, đúng không?

VÕ THỊ THU NGUYỆT
(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)



● *Kết quả* Ô chữ **Animals** (TTT 143)

Dù trốn kĩ đến đâu thì cả 10 con vật đều bị các bạn nhỏ phát hiện ra, đó là: BEAR, BUFFALO, CAMEL, CAT, CHEETAH, COW, DEER, DOG, ELEPHANT, FOX.

Hãy đọc nhiều sách báo về loài vật để hiểu và yêu quý chúng, các bạn nhé.

Phần thưởng được trao cho: *Tập thể lớp 4B; Tập thể lớp 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Đỗ Thành Thắng, 5A, TH Văn Yên, Hà Đông, Hà Nội; Lê Thị Khánh Hòa, 4A1; Đặng Trung Anh, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng.*

Chủ Vườn





Bài 1.

Vòi nhất tháo nước chảy ra

Hồ đầy, hết nước mất 30 giờ.

Vòi nhì cho nước chảy vào

15 giờ nước đầy hồ bạn ơi.

Hai vòi cùng chảy cùng chơi

Mấy giờ nhanh tính hồ vui thành đầy?

NGUYỄN THỊ MINH HỒNG

(GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội)

Bài 2. Mai giúp mẹ bán hoa

quả. Có hai loại bưởi, mỗi loại 30 kg. Mẹ Mai dự định bán loại I giá 10 000 đồng 2 kg; loại II giá 12 000 đồng 3 kg. Do sơ suất, Mai để lẫn hai loại với nhau vì nhìn bề ngoài hai loại giống hệt nhau. Mai quyết định bán chung là 22 000 đồng 5 kg. Hỏi nếu bán hết 30 kg mỗi loại, liệu Mai có thu được số tiền như mẹ Mai bán không?

TRẦN VĂN TƯỜNG

(GV. TH số 1, Lộc Trì, Phú Lộc, Thừa Thiên - Huế)

Bài 3. Ba thùng đựng dầu nhưng chưa đầy. Biết

thùng I có số dầu bằng $\frac{2}{5}$ sức chứa của nó, thùng II

có số dầu bằng $\frac{1}{3}$ sức chứa của nó, thùng III có số

dầu bằng $\frac{3}{4}$ sức chứa của nó. Nếu đổ dầu vào các

thùng cho đầy thì tổng số dầu cần đổ thêm vào thùng I và thùng II là 160 l, thùng II và thùng III là 130 l, thùng I và thùng III là 90 l. Hỏi ba thùng chứa được tất cả bao nhiêu lít dầu?

NGÔ VĂN NGHỊ

(GV. TH Nam Đào, Nam Trực, Nam Định)

Bài 4. Tìm một số tự

nhiên, biết rằng số đó chia cho 3 dư 1, chia cho 5 dư 3, chia cho 7 dư 5 và chia cho 9 dư 7. Tổng các thương là 244.

VÕ TRUNG MINH

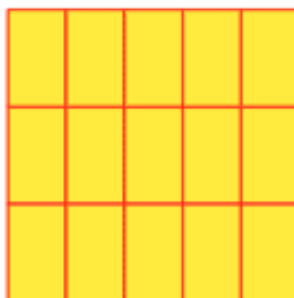
(Sở GD - ĐT Đà Nẵng)

Bài 5. Một hình vuông được chia

thành 15 hình chữ nhật nhỏ bằng nhau. Tổng chu vi của 15 hình chữ nhật này là 480 cm. Tính diện tích hình vuông ban đầu và diện tích mỗi hình chữ nhật nhỏ.

PHẠM THU NGÀ

(Sinh viên trường ĐHSPT, Hà Nội)



BÀI TOÁN XANH SỐ 17

Mỗi ngày trung bình một người dân đô thị thải ra 1 kg rác, một người dân nông thôn thải ra 0,7 kg rác. Dân số nước ta là 87 000 000 người, có khoảng 32% là dân đô thị. Hỏi:

a) Mỗi ngày nước ta thải ra bao nhiêu tấn rác?

b) Nếu mỗi toa tàu chở được 30 tấn thì cần bao nhiêu toa tàu như thế để chuyển hết số rác đó?

VKT



PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2012 - 2013

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ANH, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIÊN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VĂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mỹ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Kỹ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTI145M12.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xi nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 11 năm 2012.

TRONG SỐ NÀY

● **Compas vui tính**

Chuyện lúc đầu giờ học

Phạm Thị Bích Ngọc

● **Trò chơi Toán**

Trò chơi: Đoán trước tổng

Trần Diên Hiển

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Bao nhiêu tiền?

Trương Công Tiếm

● **Giải toán thế nào?**

Giải toán bằng phương pháp sơ đồ đoạn thẳng

Nguyễn Ngọc Giang

● **Đố vui**

Có cách nào khác?

Tú Ấn

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Trò chơi thử tài

Phương Mai

● **Học vui**

Các phép toán khác

3 *Vũ Đô Quan*

20

● **Bong bóng thì chìm**

Câu nào đúng nhầm chỗ?

4 *Trần Thị Nhật Anh*

21

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 35. Bạn có biết đánh bóng bàn không?

5 *Nguyễn Vũ Loan*

22

● **Bảng thông minh**

Ba cách đoán

8 *Bính Nam Hà*

23

● **Sang chơi nhà văn**

Bình văn cho học sinh tiểu học

13 *Lê Hữu Tĩnh*

25

● **Thăm vườn tiếng Anh**

Ô chữ Capital

14 *Võ Thị Thu Nguyệt*

26



Đã lớn chưa nhỉ?

Các bạn ơi, mình có một người em song sinh, chúng mình năm nay vừa tròn 8 tuổi. Mình được sinh ra trước nên làm anh. Không biết có phải vì như vậy mà mình luôn chịu thiệt thòi với cậu em hay không.

Này nhé: mua quần áo, cậu ta luôn được ưu tiên chọn trước; thức ăn cậu ta cũng chọn phần thích; đồ chơi mình thường phải nhường; cả bố mẹ mình cũng dành chịu nhường cậu ta nốt. Chuyện là thế này: nhà mình chỉ có hai cái giường mà lại có tới 5 người nên mình phải ngủ với chị gái, hơn mình 7 tuổi. Còn cậu em thì nghiễm nhiên được ưu tiên ngủ với bố mẹ. Nếu đêm cần dậy đi vệ sinh thì mình phải tự hết (vì chị ngủ say, không gọi được). Dần dần thành quen nên mình chẳng thấy sợ gì cả. Còn cậu em ngủ với bố mẹ nên đêm nào cũng đòi mẹ đưa đi vệ sinh. Chính vì thế mà cậu ta rất sợ bóng tối. Mình bảo chẳng có gì phải sợ cả, nhà vệ sinh ngay bên cạnh, cứ bật đèn mà đi nhưng cậu em không chịu. Thế rồi, một hôm mẹ bị ốm, tối bố phải đến bệnh viện trông

mẹ. Đêm đầu tiên ba chị em ngủ cùng nhau. Cậu em cần đi vệ sinh như mọi khi, nhưng mình và chị không chịu dậy. Kết quả là cậu em đã... "dắm đài". Sáng hôm sau, bị chị mắng cho một trận, cậu em xấu hổ lắm. Đêm hôm đó, cậu đánh bạo bật đèn, tự vào nhà vệ sinh. Sáng ra, chị gái và mình rất mừng khi nghe cậu em kể đêm qua tự đi vệ sinh mà không sợ gì hết. Thế là sau mấy đêm liền bố mẹ ở bệnh viện, cậu em trở nên cứng cỏi, bạo dạn hơn. Có phải cậu em mình đã lớn lên rất nhiều không nhỉ?

✓ *Bạn nào có những kỷ niệm tương tự, hãy chia sẻ với **Kết nối 3T** nhé!*

LKD

(TH Lê Hồng, Thanh Miện,
Hải Dương)



Toán Tuổi thơ với Hải Dương và Lạng Sơn

Sáng 28 tháng 9, đoàn công tác của tạp chí TTT đã đến Công ty cổ phần Sách - Thiết bị trường học Hải Dương. Tổng biên tập Vũ Kim Thủy và các thành viên trong đoàn đã trao đổi thân mật với Giám đốc Vũ Chí Nghiêm và các lãnh đạo Công ty về việc phát hành Tạp chí sâu rộng trong tỉnh và kế hoạch hợp tác giữa hai đơn vị trong thời gian tới.

Buổi chiều cùng ngày, đoàn đã đến Sở Giáo dục - Đào tạo Lạng Sơn. Phó Giám đốc Sở Hà Thị Khánh Vân cùng lãnh đạo các phòng Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Trung học, Khảo thí,... đã trao đổi cùng TTT về các vấn đề chuyên môn phù hợp với học sinh miền núi, về việc sử dụng tạp chí để bồi dưỡng, ra đề thi học sinh giỏi tại Lạng Sơn và kì thi Olympic TTT hàng năm,... với nhiều ý kiến cụ thể và bổ ích.



Lạng Sơn đã hai lần tham gia Olympic TTT tại Hà Nội và Lào Cai. Em Nguyễn Đắc Công đã giành Huy chương Bạc trong kì thi lần thứ 7 tổ chức tại Lào Cai năm 2011. TTT mong muốn đoàn học sinh Lạng Sơn tham gia đầy đủ các kì thi tiếp theo, đặc biệt là kì thi lần thứ 9 dự kiến tổ chức tại Vĩnh Phúc 2013.

PV.



Mỹ thuật
với Tuổi thơ

CHỢ NÚI



Ảnh: Nguyễn Văn Thu

Bạn đã xem phiên chợ Bắc Hà, Lào Cai họp vào mỗi chủ nhật, bán đủ thứ kể cả con trâu, con bò. Phiên chợ ấy rực rỡ sắc màu.

Còn đây không phải là phiên chợ vùng cao nhưng cũng là phiên chợ nổi tiếng. Chợ họp từ lúc còn nhòe mặt người. Người bán hàng cũng có thể di chuyển. Chợ gì mà thú vị thế? Các bạn miền núi hẳn sẽ thấy rất kì lạ nếu một lần được đến thăm chợ. Lần này mới chỉ du lịch qua ảnh. Toán Tuổi thơ chờ thưởng thức bài viết của bạn.

VŨ MORIT



Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BA
ISSN 1859-266X

146
12/2012

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CUỘC THI MỚI
DÀNH CHO CÁC
THẦY, CÔ GIÁO
(Trang 23)



Đọc sách báo để học giỏi.

Chúc bạn ôn và thi tốt để đón một Noel thật vui.



TRẢ LỜI BẠN ĐỌC

TTT nhận được nhiều câu hỏi của bạn đọc về cách thức gửi bài viết, bài giải của học sinh, thời gian gửi, bài như thế nào thì được nêu tên trên báo,...

Chúng tôi xin được trả lời chung như sau.

Theo quy định, TTT không nhận bài giải chung. Mỗi bạn (hoặc một nhóm bạn) phải viết bài cho riêng mình, trình bày theo ý của mình, không sao chép bài của nhau. Các tập thể lớp có nhiều bạn tham gia giải bài *không giống hết nhau* và có câu trả lời đúng có thể được trao giải tập thể.

Bài giải của các cá nhân cần ghi rõ họ tên, lớp, trường, huyện (quận), tỉnh (thành phố) hoặc địa chỉ gia đình, điện thoại (nếu có) trên phong bì và trong từng bài giải. Không cần đóng dấu của nhà trường.

Mỗi bài giải theo chuyên mục phải viết trên một tờ giấy riêng vì mỗi bài giải sẽ do thầy cô giáo phụ trách chuyên mục chấm. Trong cùng một phong bì có thể bỏ nhiều bài giải với các chuyên mục khác nhau, cũng có thể bỏ bài của nhiều bạn trên cùng một số tạp chí.

Các bài sao chép của nhau sẽ không được xét để trao giải.

Bài thi gửi về tính thời gian theo dấu bưu điện. Báo ra vào ngày 8 hàng tháng, cách một số mới giải bài

kì trước, thời gian nhận bài giải đến ngày 8 tháng sau.

Hàng tháng, mỗi chuyên mục nhận được hàng trăm bài giải của các bạn, phần lớn có lời giải tốt. Muốn được đăng tên các bạn hãy cố gắng làm bài ở nhiều chuyên mục. Trong cùng một chuyên mục hãy cố tìm các câu trả lời khác nhau, nếu tìm được câu trả lời độc đáo thì càng dễ được chọn nêu tên. Trình bày rõ ràng, mạch lạc, để thầy cô chấm bài hiểu được đúng ý của mình.

Bài viết của các thầy cô có thể gửi qua bưu điện, gửi file qua mạng và ghi rõ tham gia chuyên mục nào. Trong bài viết cần ghi rõ địa chỉ nơi công tác và địa chỉ nhà riêng, điện thoại để Tạp chí tiện liên hệ. Hàng tháng, TTT đưa lên website toantuoitho.vn danh sách tác giả đã gửi bài. Tác giả có thể liên hệ với Tạp chí để biết bài viết có được chọn đăng hay không. Một bài viết không gửi nhiều lần và không gửi cho nhiều tạp chí.

Trong hai số tháng 3 và tháng 10 năm 2012, tạp chí đã đăng cùng một đề Thi giải toán qua thư (bài 1(109)) của tác giả Đoàn Cát Nhơn. Thành thật xin lỗi bạn đọc!

Thư và bài gửi về: **Tạp chí Toán Tuổi thơ, tầng 5, số 361 Trường Chinh, Thanh Xuân, Hà Nội** hoặc email: toantuoitho@vnn.vn.

TTT



Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 144)

1. Câu đố của Harry Potter:

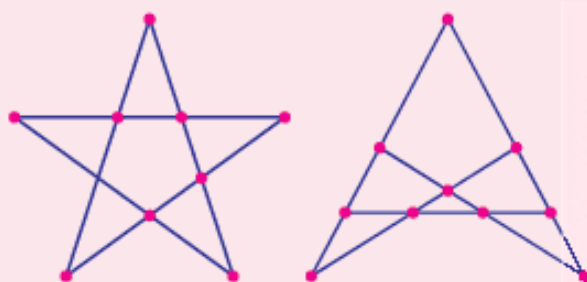
Đa số các bạn cho kết quả: Có 8 hình tứ giác và có 9 hình chữ nhật, đó cũng là đáp án của câu hỏi này.

2. Câu đố của Dấu CỘNG béo:

Tất cả đều các bạn đưa ra đáp số Toán có 2 viên bi đỏ.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Đa số các bạn xếp theo hình ngôi sao 5 cánh. Có thể xếp hàng theo hai cách như sau:



Phần thưởng được trao cho: *Tập thể lớp 2A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh*; Nhóm Mi mi: *Hà My, Diễm My, Trà My, 1B, TH Ngô Đức Kế, thị trấn Nghèn, Can Lộc, Hà Tĩnh*; *Lê Hương*

Nhi, 2A1, TH Đồng Đa, Đồng Tâm, TP. Vĩnh Yên, Vĩnh Phúc; *Nguyễn Hoàng Duy, 1A6, TH Lê Văn Tám, Đồng Tâm, Hai Bà Trưng*; *Dương Hương Giang, 2A2, TH Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm, Hà Nội*; *Nguyễn Hoàng Hải Anh, 1C, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, Nghệ An*; *Lê Mai Khanh, 2A, TH Minh Tân, Kinh Môn, Hải Dương*; *Dương Ngọc Mai, 1A, TH Đại Hóa, Tân Yên, Bắc Giang*.



Câu đố của Harry Potter

Từ các số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ta chọn được bốn cặp số có tổng bằng nhau là:

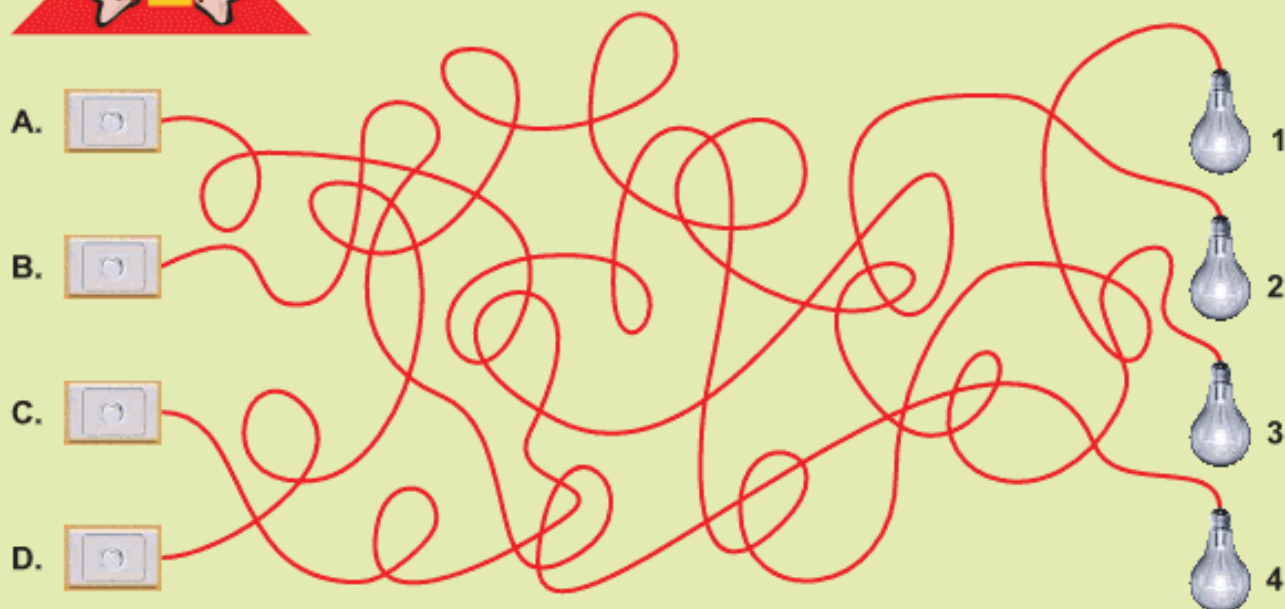
..... và ; và ; và ; và

Hoặc: và ; và ; và ; và



Câu đố của Dầu Cọng béo

Khoanh vào chữ đặt cạnh công tắc mà khi bật lên thì đèn số 3 sẽ sáng.



Câu đố của Tôn Ngộ Không

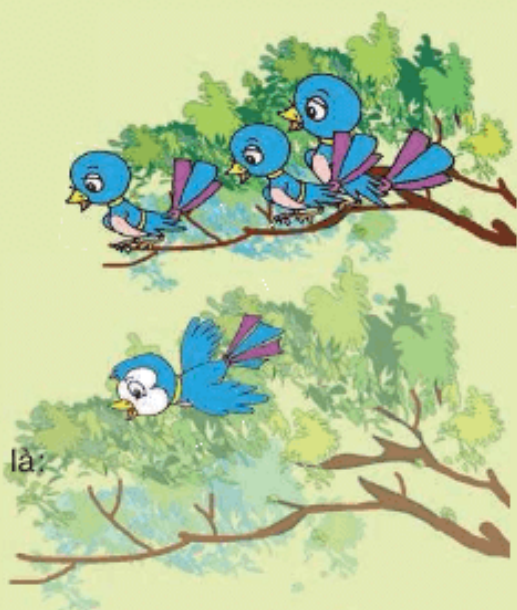
Có 3 con chim bay từ cành trên đậu xuống cành dưới, lúc này số chim đậu trên hai cành bằng nhau. Hỏi lúc đầu số chim đậu ở cành dưới ít hơn số chim đậu ở cành trên là mấy con?

Bài giải:

Lúc đầu số chim đậu ở cành dưới ít hơn cành trên là:

..... (con).

Đáp số: con chim.



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:





Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!”

CHUYỆN LÚC ĐẦU GIỜ HỌC

Có một chuyện xảy ra từ hồi lớp ba mà tới bây giờ, thỉnh thoảng nhớ lại, tớ và các bạn trong lớp vẫn cười rũ ra đấy.

Hôm đó, khi giờ học sắp bắt đầu, chúng tớ đã ngồi trong lớp nhưng bạn nào bạn nấy đều đang nói chuyện rất rôm rả. Bạn Hiếu chợt quay ra phía hành lang và thấy cô giáo đang đi tới. Hiếu nói to: “Cô sắp vào rồi!”. Chúng tớ im bặt và ngồi ngay ngắn lại. Đúng lúc đó,

một người bước vào lớp. Tớ chẳng để ý gì, lập tức hô rõ to (tớ là lớp trưởng mà): “Các bạn đứng!”.

Cả lớp cười ồ. Còn tớ thì đứng ngây ra khi thấy người vừa bước vào lớp không phải là cô giáo mà là bác lao công. Lúc đó bác cũng cười rất to các bạn ạ.

PHẠM THỊ BÍCH NGỌC

(Số 84, lô 3, chung cư 97 Bạch Đằng,
Hồng Bàng, Hải Phòng)

● Kết quả Bảng thông minh

Tờ giấy cuộn tròn (TTT 141+142)

Bằng việc thực hành đơn giản các bạn thấy hai ống không chứa cùng một lượng hạt, *hơn nữa ống cuộn theo chiều rộng chứa được lượng hạt nhiều hơn*. Việc thực hành trên không khó nhưng số bạn gửi bài về không nhiều. Chúng ta nên làm các thí nghiệm trong chuyên mục này, qua đó rút ra những kết luận thú vị, sau này khi học lên các lớp trên ta sẽ hiểu rõ hơn nhờ các lập luận rõ ràng.

Bạn *Nguyễn Ngọc Hà*, xóm Vàng, Nguyễn Hanh, Văn Tự, Thường Tín, **Hà Nội** được nhận giải kì này.

.....

Gieo đồng xu (TTT 143)

Vào đầu năm học nên ít bạn tham gia giải, kết quả chưa đạt yêu cầu nên giải kì này đành gác lại. Khi gieo 20 lần sự chênh

lệch hai khả năng xuất hiện mặt ngửa hoặc mặt sấp có thể là khá lớn so với số lần gieo. Khi gieo 100 lần sự chênh lệch này thu nhỏ lại. Người ta đã chỉ ra rằng *số lần gieo càng lớn sự chênh lệch này càng nhỏ*.

.....

Tần suất (TTT 144)

Chỉ cần đếm số các chữ cái trong 5 câu của một cuốn từ điển và ghi vào bảng, nhưng có bạn lại đếm thành cả trang vừa mất công vừa không đúng yêu cầu (5 câu không thể nhiều chữ như vậy). Nên đọc kĩ đầu bài để hiểu rõ yêu cầu của đầu bài, tránh làm lạc đề.

Các bạn được thưởng kì này: *Hoàng Thị Linh Đan*, 5B, TH Bắc Hà, TP. Hà Tĩnh, **Hà Tĩnh**; *Thân Ngọc Mai*, 4D, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**.

NGUYỄN XUÂN MAI



CÁC PHÉP TOÁN KHÁC

Bài thứ năm

BÍNH NAM HÀ

Qua bài số 4, các bạn đã biết aTb là một phép toán T. Khi T tác động vào hai phần tử a và b thì cho một kết quả, ta ghi là c. để tìm c ta phải xem lại cách định nghĩa phép toán T là gì. Chúng ta đừng vội ám ảnh vì các kí hiệu quen thuộc mà hiểu theo lối cũ.

Ví dụ: $\frac{8}{8} + \frac{3}{4}; \frac{8}{8} - \frac{3}{4}; \frac{8}{8} \times \frac{3}{4}; \frac{8}{8} : \frac{3}{4}$ các bạn đều làm quen và nếu tính cẩn thận sẽ ra đáp số đúng.

Tuy nhiên, các phép toán: $\frac{8}{8} \ominus \frac{3}{4} = \frac{11}{32}; \frac{2}{5} \ominus \frac{6}{7} = \frac{8}{35}; \frac{4}{7} \ominus \frac{5}{8} = \frac{9}{56}$ thì quy luật của phép toán T mà cụ thể trong ví dụ này kí hiệu $\ominus$ là gì nhỉ? Khó thật!

Hãy kiên trì, quan sát kĩ bạn sẽ thấy quy luật của $\ominus$ đấy! Ở đây bạn đừng hiểu $\frac{a}{b}$ là một phân số.

Bật mí cho các bạn nhé. Hãy để ý mối quan hệ của hai số viết ở trên và mối quan hệ của hai số viết ở dưới.

Bạn tìm ra rồi phải không? Vậy bạn hãy tính:

Bài 1. $\frac{13}{15} \ominus \frac{11}{12}$.

Bài 2. $\frac{6}{19} \ominus \frac{5}{56}$.

Sau đó bạn làm tiếp các bài tập sau nhé. Lại là phép toán khác đấy.

Bài 3. Cho $a \oplus b = (a + 1) + (a + 2) + (a + 3) + \dots + (a + b) + (a + b + 1)$.

Tìm m, biết $m \oplus 8 = 81$.

Bài 4. Cho $a \otimes b = 4 \times a - 3 \times b$.

Tìm n khi $n \otimes 6 = 2$.

Bài 5. Cho $3 \oplus 5 = 3 + 33 + 333 + 3333 + 33333 = 37035$.

$8 \oplus 3 = 8 + 88 + 888 = 984$.

Hãy tính $9 \oplus 6$.

Tòa soạn dành 5 phần quà tặng cho các bạn có bài giải tốt nhất, sớm nhất. Hãy nhanh tay các bạn nhé!

● Kết quả CÁC PHÉP TOÁN KHÁC (TTT 144)

Bài 1. Nếu $a \otimes b = a \times b - b$, hãy tìm m khi $m \otimes 6 = 12$.

Bài giải.

$m \otimes 6 = 12$

$m \times 6 - 6 = 12$

$m \times 6 = 12 + 6$

$m \times 6 = 18$

$m = 18 : 6$

$m = 3$.

Bài 2. Nếu $a * b = 5 \times a - 3 \times b$, hãy tìm giá trị của n nếu $(5 * 6) * n = 11$.

Bài giải.

Ta có: $(5 * 6) * n = 11$

$(5 \times 5 - 3 \times 6) * n = 11$

$7 * n = 11$

$7 \times 5 - n \times 3 = 11$

$35 - n \times 3 = 11$

$n \times 3 = 35 - 11$

$n \times 3 = 24$

$n = 24 : 3$

$n = 8$.

Bài 3. Nếu $3 \oplus 4 = 3 \times 4 \times 5 \times 6$;

$8 \oplus 5 = 8 \times 9 \times 10 \times 11 \times 12$.

Tính $1 \oplus 5$.

Bài giải.

$1 \oplus 5 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$.

Nhận xét. Đa số các bạn đều phát hiện ra phép toán và giải đúng. Các bạn được nhận quà kỉ này là: Tô Đức Mạnh; Nguyễn Thị Kiều Trang, 5A7, THDL Đoàn Thị Điểm, khu đô thị Mĩ Đình 2, Từ Liêm, Hà Nội; Trần Khánh Diệp, 5A, TH Võ Liêm Sơn; Thái Quốc Bảo, 5A2, TH Sơn Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Trần Thị Thu Hòa, 5D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh.

MINH PHƯƠNG



● *Kì này* **VỪA TRÒN MỘT TRĂM!**



Bài toán. Hai ngăn có tất cả 216 quyển sách. Sau khi chuyển 24 quyển sách từ ngăn trên xuống ngăn dưới thì ngăn dưới nhiều hơn

ngăn trên 40 quyển sách. Hỏi lúc đầu ngăn trên có bao nhiêu quyển sách?

Bài giải. Sau khi chuyển 24 quyển sách từ ngăn trên xuống ngăn dưới thì ngăn dưới nhiều hơn ngăn trên 40 quyển sách. Vậy lúc đầu ngăn trên ít hơn ngăn dưới số quyển sách là:

$$40 - 24 = 16 \text{ (quyển).}$$

Lúc đầu ngăn trên có số quyển sách là:

$$(216 - 16) : 2 = 100 \text{ (quyển).}$$

Đáp số: 100 quyển sách.

Số đẹp quá! Liệu nó có đúng là đáp số bài toán không các bạn?

HỒNG VÂN (Hà Nội)

● *Kết quả* **VỪA TRÒN HAI CHỤC!** (TTT 144)

Bài giải ở TTT số 144 sai ở cách tính sau: "Nếu 1 bạn thích học Văn chuyển sang thích học Ngoại ngữ thì số bạn thích học Văn và số bạn thích học Ngoại ngữ bằng nhau nên số bạn thích học Văn hơn số bạn thích học Ngoại ngữ là 1 bạn". Do đó dẫn đến kết quả sai.

Sau đây là 1 cách giải đúng:

Phân số chỉ số học sinh của lớp đó thích các môn Văn, Toán, Ngoại ngữ là:

$$\left(\frac{3}{5} + \frac{3}{4} + \frac{1}{10} \right) = \frac{29}{20} \text{ (tổng số học sinh).}$$

Phân số chỉ số phần số bạn thích học ít nhất 2 môn là:

$$\frac{29}{20} - 1 = \frac{9}{20} \text{ (tổng số học sinh).}$$

Phân số chỉ số bạn thích học Văn là:

$$\frac{3}{5} - \frac{9}{20} = \frac{3}{20} \text{ (tổng số học sinh).}$$

Phân số chỉ số học sinh chỉ thích học Văn

hơn số học sinh chỉ thích Ngoại ngữ là:

$$\frac{3}{20} - \frac{1}{10} = \frac{1}{20} \text{ (tổng số học sinh).}$$

Nếu 1 bạn thích học Văn chuyển sang thích học Ngoại ngữ thì số bạn thích học Văn và số bạn thích học Ngoại ngữ bằng nhau nên số bạn thích học Văn hơn số bạn thích học Ngoại ngữ là:

$$1 \times 2 = 2 \text{ (học sinh).}$$

Vậy số học sinh trong lớp đó là:

$$1 : \frac{1}{20} = 20 \text{ (học sinh).}$$

Đáp số: 20 học sinh.

Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng là: Lê Khánh Duy và Trần Kim Oanh, 4A, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Nam Tiến, 5A11, THDL Lê Quý Đôn, khu đô thị Mĩ Đình, Từ Liêm, **Hà Nội**; Nguyễn Kiều Trang và Trương Thị Lý, 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

ĐỖ TRUNG HIỆU



ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI TOÁN AUSTRALIA NĂM 2005

Australian Mathematics Competition (Australian School years 3 and 4)

ĐẶNG THU HOÀN (Hà Nội)

Dành cho học sinh lớp 3, 4

Thời gian làm bài: 60 phút * Ngày thi: Thứ năm 04.08.2005

HƯỚNG DẪN CHUNG

*** Phần khái quát**

- Học sinh không được mở đề thi cho đến khi giáo viên cho phép.

- Học sinh có thể sử dụng những dụng cụ hỗ trợ giảng dạy có sẵn trong lớp như khối hộp, tiền, máy tính, máy đếm tiền. Học sinh cũng được phép sử dụng giấy nháp, giáo viên có thể giải thích nghĩa của các từ ở trong đề thi.

- Hình vẽ không vẽ theo tỉ xích, chúng được dùng để hỗ trợ cho thí sinh.

- Có 25 câu hỏi trắc nghiệm, mỗi câu được đưa ra năm phương án trả lời và 5 câu hỏi yêu cầu trả lời một số nguyên từ số 0 đến 999. Các câu hỏi được bố trí từ dễ đến khó.

- Đây là một cuộc thi tuyển chứ không phải là bài kiểm tra; chính vì thế chúng tôi cũng không yêu cầu học sinh trả lời hết toàn bộ các câu hỏi. Học sinh chỉ cạnh tranh với chính những bạn ở cùng một khối lớp ở trong nước và trong khu vực. Vì thế sẽ không so sánh kết quả với những học sinh khối lớp khác khi cùng làm đề thi này.

- Đọc kĩ những hướng dẫn trên tờ trả lời. Ghi rõ tên, lớp, trường, và năm học vào đó. Bạn cũng nhớ phải ghi mã số đúng của đề thi vào tờ trả lời.

- Khi giáo viên phát tín hiệu, học sinh mới bắt đầu làm bài.

*** Phần bài làm**

- Học sinh chỉ được dùng loại bút chì ruột B hoặc 2B.

- Ghi câu trả lời vào phần Bài làm của tờ trả lời (không ghi trên đề thi) bằng cách tô bút chì vào hình tròn câu trả lời của bạn.

- Phần trả lời của bạn sẽ được chấm bằng máy. Máy chấm sẽ rà soát mọi phần đánh dấu trả lời của bạn trừ khi chúng sai vị trí. Vì thế cần điền cẩn thận và không được viết nguệch ngoạc hoặc viết gì khác vào phần bài làm. Nếu bạn muốn

thay đổi câu trả lời hoặc tẩy phần đánh dấu phải dùng tẩy và đảm bảo đã tẩy xong toàn bộ và sạch.

*** Tính chân thực của cuộc thi**

AMC có quyền tổ chức kiểm tra lại các học sinh trước khi quyết định trao giải chính thức.

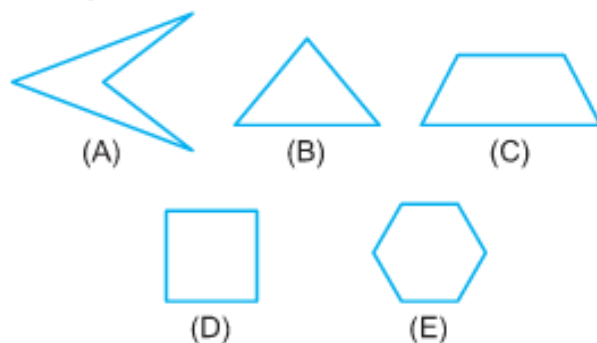
LỚP GIỮA TIỂU HỌC

Từ câu 1 đến 10, mỗi câu 3 điểm

1. Số nào lớn nhất trong các số sau?

(A) 321 (B) 213 (C) 317 (D) 231 (E) 198

2. Trong số những các hình sau, hình nào có nhiều cạnh nhất?



3. 4×6 bằng bao nhiêu?

(A) 12 (B) 28 (C) 32 (D) 36 (E) 24

4. Cần bao nhiêu hộp bìa cứng giống hình vẽ dưới đây, để bạn có thể đựng được 14 quả trứng?



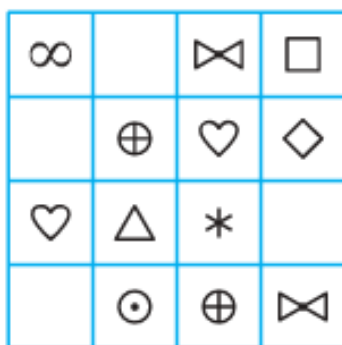
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

5. Con ếch của Jay nhảy được 39 cm, con ếch của Matilda nhảy được 56 cm. Hỏi con ếch của Matilda nhảy xa hơn con ếch của Jay bao nhiêu?
 (A) 15 cm (B) 17 cm (C) 23 cm
 (D) 83 cm (E) 95 cm

6. Con chó của tôi mỗi ngày ăn $\frac{1}{2}$ kg thức ăn.
 Hỏi mỗi tuần nó ăn hết bao nhiêu thức ăn?

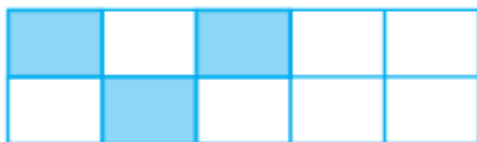
- (A) $\frac{1}{2}$ kg (B) 1 kg (C) 2 kg (D) $3\frac{1}{2}$ kg (E) 7 kg

7. Trong lưới ô vuông sau, biểu tượng nào được tìm thấy ở hình vuông thứ 3 từ bên phải, ở hàng thứ 2 tính từ trên xuống?



- (A) ⊕ (B) ♥ (C) ⊗ (D) ◇ (E) *

8. Hãy viết phân số biểu thị phần hình chữ nhật bị bôi đen.



- (A) $\frac{3}{10}$ (B) $\frac{3}{7}$ (C) $\frac{7}{10}$ (D) $\frac{7}{3}$ (E) $\frac{10}{3}$

9. Trong những số dưới đây, Số nào là số chẵn lớn nhất?

- (A) 7 (B) 12 (C) 21 (D) 22 (E) 31

10. Đồng hồ nào dưới đây chỉ 2 giờ 45 phút?



(A)



(B)



(C)



(D)



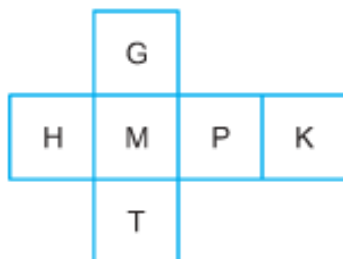
(E)

Từ câu 11 đến 20, mỗi câu 4 điểm

11. 12 chục cộng với 34 trăm thì bằng:

- (A) 1234 (B) 3520 (C) 3412
 (D) 34120 (E) 352

12. Hình khai triển của một hình lập phương được vẽ các chữ cái như hình dưới. Khi hình khai triển đó tạo thành hình lập phương, chữ đối diện với chữ M là chữ nào? (Hình khai triển của hình lập phương là hình có được khi ta cắt theo các cạnh của hình lập phương và trải ra trên mặt phẳng).



- (A) H (B) T (C) P (D) K (E) G

13. Anne, Bob và Claire có 20 chiếc kẹo. Anne có số kẹo bằng một nửa của tổng số kẹo, số kẹo của Bob bằng một nửa số kẹo còn lại. Số kẹo còn lại là của Claire. Hỏi Claire có bao nhiêu chiếc kẹo?

- (A) 0 (B) 4 (C) 5 (D) 10 (E) 15

14. Tiết học kết thúc lúc 10 giờ 10 phút sáng. Nếu như tiết học kéo dài 55 phút, tiết học đó bắt đầu lúc mấy giờ?

- (A) 9:15 sáng (B) 9:45 sáng (C) 9:00 sáng
 (D) 8:45 sáng (E) 8:30 sáng

15. Các bạn học sinh bỏ tất cả 15 quả táo. Họ bỏ 7 quả ra làm đôi và số táo còn lại được bỏ làm bốn miếng. Hỏi có tất cả bao nhiêu miếng táo?

- (A) 28 (B) 46 (C) 30 (D) 44 (E) 64

16. Một hình vuông có chu vi bằng 12 cm. Hỏi diện tích hình vuông đó bằng bao nhiêu xăng-ti-mét vuông?

- (A) 3 (B) 6 (C) 9 (D) 12 (E) 36

(Kì sau đăng tiếp)



SỬ DỤNG TÍNH CHẨN LẺ ĐỂ GIẢI TOÁN

PHAN DUY NGHĨA

(Phòng GDTH, Sở GD-ĐT Hà Tĩnh)

Trong thực tế, một số dạng toán sử dụng tính chẵn lẻ ta có cách giải đẹp. Trước khi tìm hiểu về các dạng toán đó, chúng ta cùng nhắc lại một số tính chất của số chẵn, số lẻ.

1. Tổng (hiệu) của một số chẵn và một số lẻ là một số lẻ.

2. Tổng (hiệu) của hai số chẵn hoặc hai số lẻ là một số chẵn.

3. Tích các số lẻ là một số lẻ.

4. Tích các số, trong đó có ít nhất một số chẵn là một số chẵn.

Dạng 1. Sử dụng tính chẵn, lẻ để giải các bài toán về tìm số tự nhiên.

Ví dụ. Cho dãy số 1, 3, 5, 7, 9, ..., 2011, 2013. Hãy chọn ra 101 số từ dãy số đã cho sao cho tổng của chúng bằng 20404.

Giải. Ta thấy các số trong dãy số đã cho đều là số lẻ. Vì 101 là số lẻ nên tổng của 101 số lẻ phải là một số lẻ mà 20404 là số chẵn. Vậy không thể chọn được 101 số từ dãy số đã cho để tổng của chúng bằng 20404.

Dạng 2. Sử dụng tính chẵn, lẻ để kiểm tra kết quả phép tính.

Ví dụ. Tính biểu thức sau:

$$A = (2 + 4 + 6 + 8 + \dots + 100) - (13 + 15 + 17 + \dots + 91 + 93).$$

An tính ra kết quả là 40. Không tính số bị trừ, số trừ và hiệu số, em có thể cho biết kết quả của An là đúng hay sai không? Tại sao?

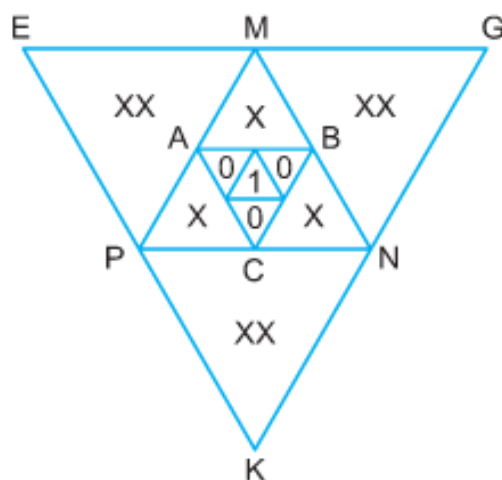
Giải. Ta thấy tổng các số ở ngoặc đơn thứ nhất (số bị trừ) là các số chẵn liên tiếp từ 2 đến 100 nên tổng đó là số chẵn. Tổng các số ở ngoặc đơn thứ hai (số trừ) là các số lẻ liên tiếp từ 13 đến 93. Từ 13 đến 93 có: $(93 - 13) : 2 + 1 = 41$ (số lẻ). Vì 41 là số lẻ nên tổng đó là số lẻ. Vậy kết quả của biểu thức trên phải là số lẻ mà An tính ra kết quả 40 là số chẵn nên sai.

Dạng 3. Sử dụng tính chẵn, lẻ để giải các bài toán hình học.

Ví dụ. Hà vẽ một hình tam giác. Sau đó, qua đỉnh của tam giác đó Hà kẻ ba đoạn thẳng. Chúng cắt nhau tạo thành tam giác mới. Qua

các đỉnh của tam giác mới Hà lại kẻ ba đoạn thẳng và cứ tiếp tục làm như thế. Sau một số lần vẽ không rõ là bao nhiêu lần, Hà khẳng định có tất cả có 2012 hình tam giác. Hỏi Hà nói đúng hay sai?

Giải. Ta minh họa việc Hà làm như sau:



Kí hiệu hình tam giác ban đầu Hà vẽ là số 1 thì: Sau khi vẽ tam giác ABC, hình vẽ sẽ tăng thêm 4 hình tam giác là: 3 tam giác đánh số 0 và tam giác ABC. Khi vẽ tam giác MNP, hình vẽ tăng thêm 4 tam giác là: 3 tam giác đánh dấu X và tam giác MNP. Khi vẽ xong hình tam giác EGK, thì hình tăng thêm 4 hình tam giác là: 3 tam giác đánh dấu XX và hình tam giác EGK. Như vậy, cứ mỗi lần vẽ 3 đoạn thẳng đi qua đỉnh của một tam giác mà chúng cắt nhau tạo thành hình tam giác mới thì số hình tam giác tăng thêm là 4 hình. Sau một số lần vẽ, số hình tam giác tăng thêm sẽ là: $a \times 4$ (a là số lần vẽ).

Tổng số hình tam giác là:

$$a \times 4 + 1 = \text{số chẵn} + 1 = \text{số lẻ}.$$

Nhưng kết quả của Hà là 2012 là một số chẵn nên Hà đếm sai.

Dạng 4. Sử dụng tính chẵn, lẻ để giải các bài toán về diễn dấu phép tính.

Ví dụ. Điền dấu + và dấu - vào ô trống để được phép tính đúng:

$$1 \square 2 \square 3 \square 4 \square 5 \square 6 \square 7 \square 8 \square 9 \square 10 = 30.$$

Giải. Giả sử ta điền tất cả các dấu "+" vào các ô trống, thì được tổng của vế trái là: $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = 55$. Ta thấy: Nếu thay bất kì dấu "+" nào bằng dấu "-" thì tổng trên sẽ giảm đi số đơn vị bằng 2 lần số đứng liền sau dấu "-" (tức là giảm đi một số chẵn). Chẳng hạn: $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 - 9 + 10 = 55 - 2 \times 9$. Ta thấy: 55 là một số lẻ. Mà hiệu của số lẻ và số chẵn là một số lẻ nên kết quả của dãy tính phải luôn luôn là số lẻ. Tuy nhiên 30 lại là số chẵn, vì vậy không thể điền được dấu "+" và dấu "-" vào các ô trống ở đề bài để có phép tính đúng.

Dạng 5. Sử dụng tính chẵn, lẻ để giải các bài toán đố vui.

Ví dụ. Hà đưa cho Tĩnh 2013 tờ giấy và nói: "Tớ đã dùng các số tự nhiên từ 1 đến 2013 để đánh số thứ tự của 2013 tờ giấy này. Cậu cũng dùng các số đó để đánh số thứ tự của 2013 tờ giấy này trên mặt còn lại. Đánh số thế nào tùy cậu. Cậu làm đi!".

Bạn Tĩnh vui vẻ làm theo yêu cầu của bạn Hà. Hà lại bảo: "Cậu cộng hai con số ở hai mặt của tờ giấy và nhân 2013 kết quả với nhau thì được một số là số chẵn hay số lẻ?".

Tĩnh đang định kiên trì thực hiện thì Hà cười: "Cậu không phải làm phép tính mà trả lời tớ được ngay thì mới gọi là giỏi!".

Tĩnh nghĩ mãi mà vẫn chưa ra. Các bạn có giúp Tĩnh được không?

Giải.

Cách 1. Vì các số từ 1 đến 2013 gồm 1006 số chẵn và 1007 số lẻ nên ít nhất phải có một tờ giấy mà hai số ghi ở hai mặt phải cùng là số lẻ. Do đó tổng hai số này là một số chẵn. Từ đó tích của tổng này với 2012 tổng còn lại sẽ là số chẵn.

Cách 2. Giả sử khi nhân 2013 kết quả ta được một số lẻ thì mỗi kết quả cũng phải là số lẻ. Vì 2013 là số lẻ nên tổng của 2013 kết quả đó cũng là số lẻ. Nhưng tổng của 2013 kết quả đó lại chính là hai lần tổng của các số tự nhiên từ 1 đến 2013 nên tổng này là phải là số chẵn.

Điều vô lí này khẳng định tích nói trên không thể là số lẻ nên tích đó phải là số chẵn.

Cách 3. Giả sử khi nhân 2013 kết quả ta được một số lẻ thì mỗi kết quả cũng phải là số lẻ. Chúng ta trên mỗi tờ giấy hai số ghi ở hai mặt có tính chẵn lẻ khác nhau. Khi đó từ 1 đến 2013 phải có số các số chẵn bằng số các số lẻ. Điều vô lí này khẳng định tích nói trên không thể là số lẻ nên tích đó phải là số chẵn.

Dạng 6. Sử dụng tính chẵn, lẻ để giải các bài toán có lời văn.

Ví dụ. Bốn bạn Xuân, Hạ, Thu, Đông có tất cả 61 viên bi. Xuân có số bi ít nhất, Đông có số bi nhiều nhất và là số lẻ, Thu có số bi gấp 9 lần số bi của Hạ. Hãy tính xem mỗi bạn có bao nhiêu viên bi.

Giải. Số bi của Thu gấp 9 lần số bi của Hạ nên tổng số bi của Thu và Hạ là một số chẵn. Tổng số bi của bốn bạn là một số lẻ (61), số bi của Đông là số lẻ, tổng số bi của Thu và Hạ là số chẵn suy ra số bi của Xuân phải là số chẵn.

Số bi của Hạ là số bé hơn 4 vì nếu là 4 thì số bi của Thu là $4 \times 9 = 36$, khi đó ít nhất Đông có số bi là 37. Chỉ riêng số bi của Thu và Đông đã vượt quá tổng số bi của cả bốn bạn $36 + 37 = 73 > 61$.

Vì Xuân có số bi ít nhất và lại là số chẵn nên số bi của Xuân là 2. Suy ra số bi của Hạ là 3, số bi của Thu là: $3 \times 9 = 27$ (viên bi).

Số bi của Đông là:

$$61 - (2 + 3 + 27) = 29 \text{ (viên bi).}$$

Trên đây là một số dạng toán có liên quan đến tính chẵn, lẻ. Các bạn hãy tìm xem còn dạng toán nào khác không nhé. Sau đây là một số bài toán tự luyện.

Bài 1. Có thể chọn 71 số trong các số tự nhiên từ 1 đến 2013 sao cho tổng của chúng bằng tổng các số còn lại không? Tại sao?

Bài 2. Bạn Toán nhân một số tự nhiên a với số tự nhiên a + 2012 thì được kết quả là một số gồm đúng 2012 chữ số và các chữ số đều bằng 6. Hỏi bạn Toán tính đúng hay sai? Tại sao?

Bài 3. Có ba loại que với số lượng và độ dài như sau: 16 que có độ dài 1 cm, 20 que có độ dài 2 cm, 25 que có độ dài 3 cm. Hỏi có thể xếp tất cả các que đó thành một hình chữ nhật được không?

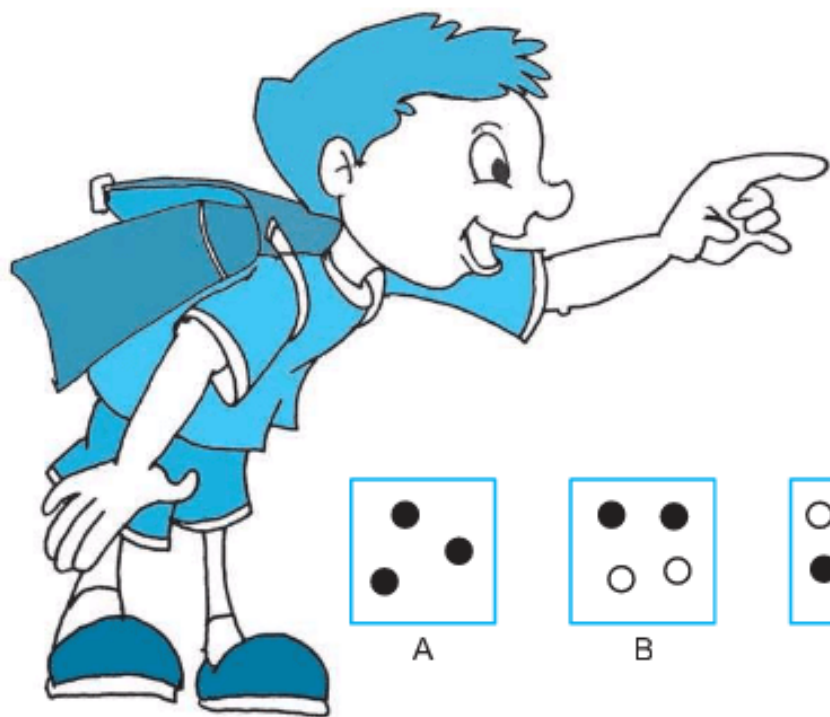
IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

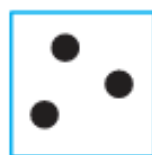


• *Kì này*

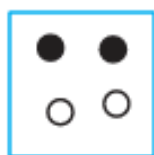
Đừng hoa mắt

Bạn hãy chọn một trong năm phương án A, B, C, D, E để điền vào chỗ trống cho hợp logic.

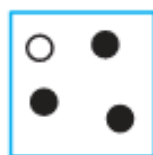




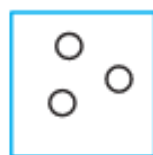
A



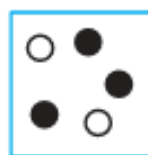
B



C



D



E

THU HÀ (sưu tầm)

• Kết quả SỐ nào? (TTT 144)

Nhận xét. Có rất nhiều bạn tham gia giải bài, đa số các bạn làm đúng.

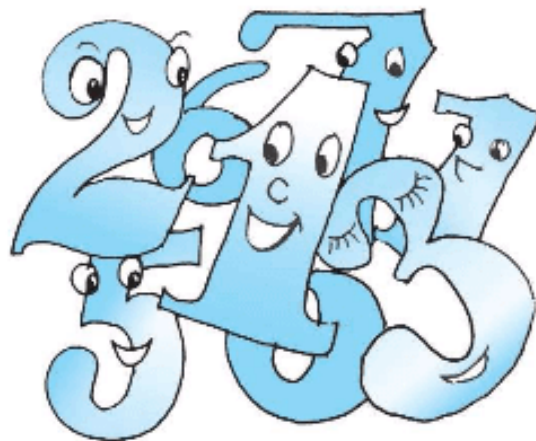
Quy luật. Hàng cuối có tổng bằng 19, hàng thứ hai từ dưới lên có tổng bằng 18, hàng thứ ba từ dưới lên có tổng bằng 17. Do đó các hàng tiếp theo có tổng theo thứ tự là 16, 15, 14.

Đáp số: A = 2, B = 11, C = 5.

Các tập thể và cá nhân sau nhận giải kì này: **Tập thể lớp 3A**, TH Trung Kênh, Lương Tài, **Bắc Ninh**; **Nguyễn Hồng Quân**, 2E, TH Gia Hạnh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Nguyễn Trung Nguyên**, 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; **Trịnh Trung Kiên**, 4A1, TH Thị

trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; **Nguyễn Ngọc Hà**, 5C, TH Văn Tự, Thường Tín, **Hà Nội**.

NGUYỄN NGỌC HÂN





ĐỀ 9

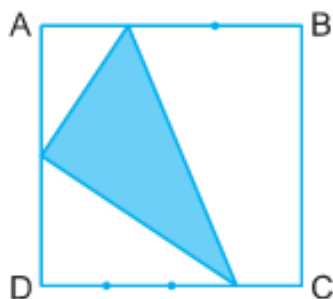
TTT

Bài 1. Rút gọn phân số sau thành phân số tối giản:

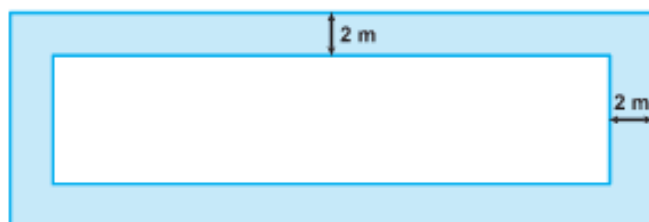
$$\frac{1}{3 + \frac{1}{3 + \frac{1}{3 + \frac{1}{3 + \frac{1}{3}}}}}$$

Bài 2. Có bao nhiêu số chẵn có ba chữ số khác nhau được tạo ra từ các chữ số 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Bài 3. Cho hình vuông ABCD. Trên mỗi cạnh hình vuông chia thành các phần bằng nhau (hình vẽ). Tính tỉ số diện tích giữa phần tô đậm và phần để trắng.



Bài 4. Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài gấp 3 lần chiều rộng. Người ta dành phần đất xung quanh có diện tích 1000 m^2 để làm đường rộng 2 m (hình vẽ). Tính diện tích phần đất còn lại.



Bài 5. Tìm các cặp số tự nhiên (a, b) , $a < b$, sao cho: $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{2}$.



● Kết quả Đề 8 (TTT 145)

1. Số bé nhất có các chữ số khác nhau mà tổng các chữ số của số đó bằng 23 là 689.

Số lớn nhất có các chữ số khác nhau mà tổng các chữ số của số đó bằng 23 là 8543210.

Tổng của hai số đó là:

$$689 + 8543210 = 8543899.$$

Đáp số: 8543899.

2. Ta có:

Hình 1: $10 + 11 + 12 + 1 \times 1 = 34$

Hình 2: $7 + 8 + 9 + 2 \times 2 = 28$

Hình 3: $4 + 5 + 6 + 3 \times 3 = 24$

Quy luật. Số ở giữa mỗi hình bằng số chỉ vị trí của hình nhân với chính nó cộng với

các số nằm trong hình tròn.

Số điền vào dấu ? ở hình 4 là:

$$1 + 2 + 3 + 4 \times 4 = 22.$$

3. Bạn Bình nói sai. Khi gạch bỏ 2 chữ số 0 ở số bị chia và số chia để thực hiện phép chia tức là 278 trăm chia cho 12 trăm nên số dư là 2 trăm (200).

4. Nếu có a người hợp thì số cái bắt tay là: $a \times (a - 1) : 2$.

Vì a và $a - 1$ là hai số tự nhiên liên tiếp nên kết quả của biểu thức $a \times (a - 1) : 2$ có tận cùng là 1; 3; 5; 6; 8.

Như vậy cả bốn bạn đều nói sai.

5. Hình C là hình trên áo bạn.

BẢO LÂM



Gấp hoa cầm chương

TRẦN ĐOAN TRANG

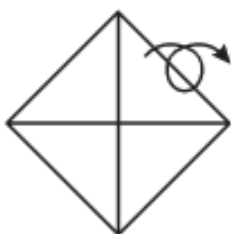
(9C, THCS Xuân Diệu, Can Lộc, Hà Tĩnh)

Chỉ với hai tờ giấy hình vuông là ta đã có một bông hoa tặng cô giáo, thầy giáo nhân ngày 20 - 11 rồi.

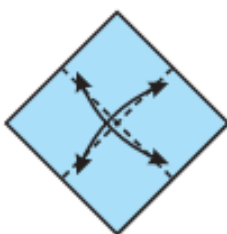
Phần bông hoa:



Bước 1



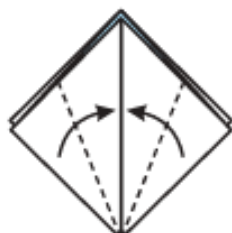
Bước 2



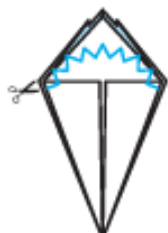
Bước 3



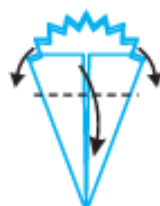
Bước 4



Bước 5



Bước 6

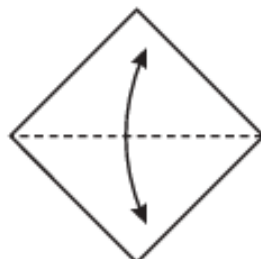


Bước 7

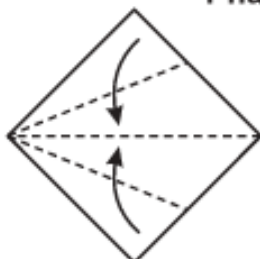


Hoàn thành

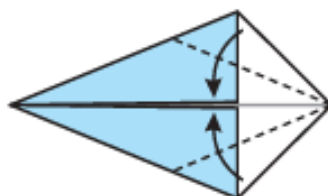
Phần thân hoa:



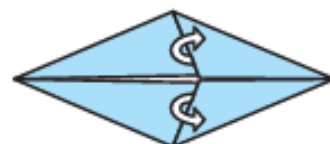
Bước 1



Bước 2



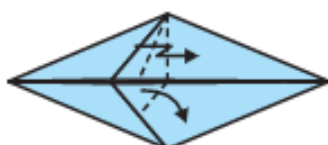
Bước 3



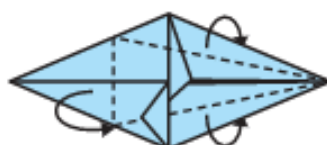
Bước 4



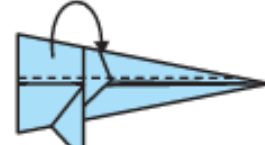
Bước 5



Bước 6



Bước 7



Bước 8



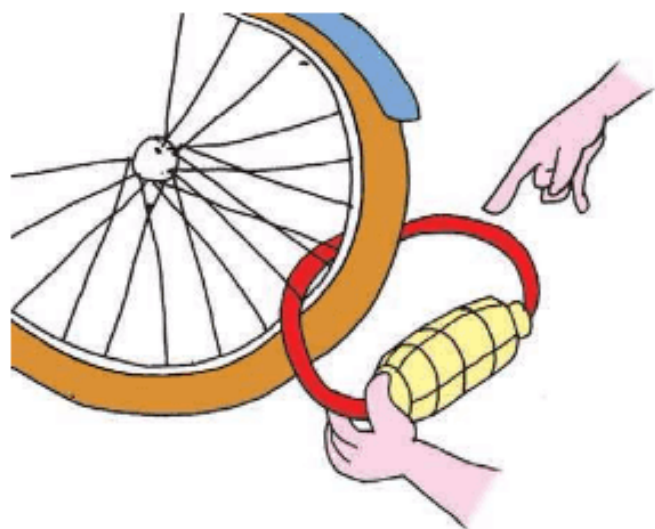
Hoàn thành

Ghép hai phần lại là xong.



Đố Vui

● *Kì này* Mật mã khóa



Thơ khóa chiếc xe đạp của mình bằng khóa số. Vì mới sử dụng lần đầu nên bị quên mất mật mã khóa. Loay hoay không biết phải làm thế nào thì Toán xuất hiện. Sau khi nghe Thơ nói rằng mật mã khóa là số có bốn chữ số tạo thành bởi các chữ số 1 và 2. Toán mỉm cười và nói ngay: "Tớ sẽ giúp bạn". Toán lấy chìa khóa thử rồi mở được khóa cho Thơ. Đố các bạn Toán phải thử tối đa bao nhiêu lần?

NGUYỄN TÚ ẮN

(TP. Hồ Chí Minh)

● *Kết quả* Bạn nào nhỉ? (TTT 144)

Trong bốn bạn An, Bình, Minh, Tâm có một bạn đạt danh hiệu học sinh xuất sắc và người đạt danh hiệu xuất sắc là một trong ba bạn An, Bình, Minh. Điều này chứng tỏ Tâm không phải là học sinh xuất sắc. Thêm nữa, trong ba bạn An, Minh, Tâm có một bạn đạt danh hiệu xuất sắc, mà Tâm đã không là học sinh xuất sắc thì chỉ có An hoặc Minh là học sinh xuất sắc. Nhưng theo đề bài An không đạt danh hiệu xuất sắc, vậy chỉ có Minh đạt danh hiệu xuất sắc.

Nhận xét. Tất cả các bạn tham gia giải bài đều tìm được đúng kết quả.

TTT trao quà cho các bạn xuất sắc nhất: Nguyễn Hồng Quân, 2E, TH Gia Hạnh; Võ Tiến Lộc, 3A, TH Kim Lộc, Can Lộc, Hà

Tĩnh; Lương Thị Thảo Thương, 4A, TH Bảo Yên, Thanh Thủy, **Phú Thọ**; Lê Minh Thông, 4A3, TH Nguyễn Siêu, Cầu Giấy, **Hà Nội**; Trịnh Trung Kiên, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, **Thái Bình**; Tập thể 2B, TH Lâm Thao, Lương Tài, **Bắc Ninh**.

TTT cũng tuyên dương cá nhân và tập thể sau đã có nhiều cố gắng: Tập thể 5A, TH Phan Kính; Tập thể 4G, TH Ngô Đức Kế; Tập thể 4A, TH Thượng Lộc; Tập thể 3B, TH Mĩ Lộc; Lê Đào Việt Anh, TH Gia Hạnh; Ngô Thị Yến, 4A2, TH Sơn Lộc; Bảo Đức, Trúc Ly, Minh Tâm, 3D, TH Quang Lộc; Trần Tuấn Kỳ, 3A, Nguyễn Khánh Huyền, 4A, TH Khánh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

VŨ MAI HƯƠNG

Truyện tranh dài kì: TẠI SAO LẠI THẾ?

Ai trang trí cây thông Noel?



Minh Hà

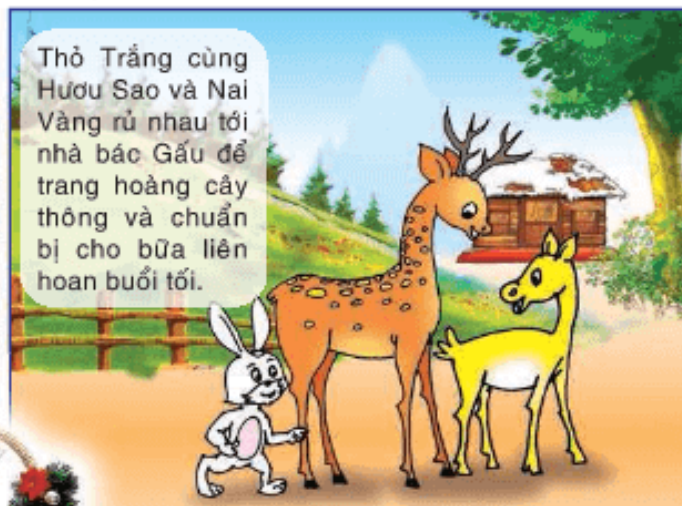


Ngọc Trường

Hôm nay là Noel. Cả khu rừng Thanh Bình như được muôn vàn bông tuyết phủ kín.



Thỏ Trắng cùng Hươu Sao và Nai Vàng rủ nhau tới nhà bác Gấu để trang hoàng cây thông và chuẩn bị cho bữa liên hoan buổi tối.



Chả là bác Gấu đang bận việc ở xa, gần tới mới về. Bác cũng đã gửi lại chìa khóa rồi.



Thỏ Trắng phân công: Mình đi mua bánh kẹo, hoa quả... còn hai bạn kia thì trang trí cây thông, sửa soạn bàn ghế, bát đĩa...



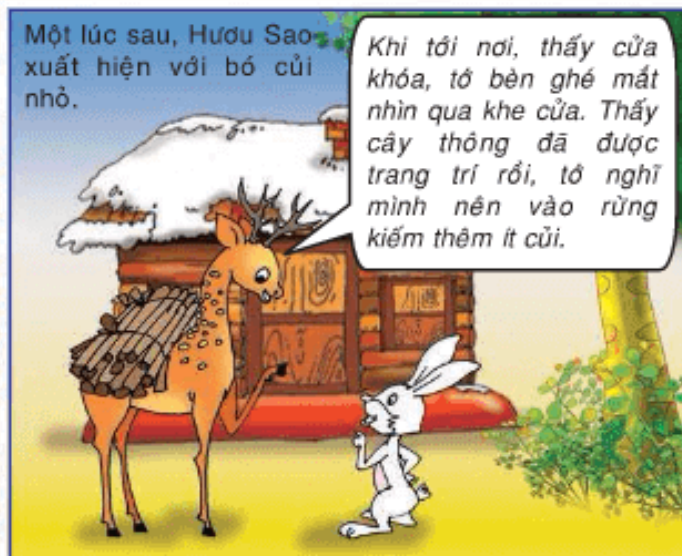
Mua sắm xong thì đã gần hết buổi chiều, Thỏ Trắng vội đến ngay nhà bác Gấu để làm cùng hai bạn kia.

Thỏ rất ngạc nhiên khi thấy nhà khóa cửa, không bạn nào ở đó cả. Nhìn qua khe cửa, Thỏ thấy cây thông đã được trang hoàng rất đẹp.



Lạ nhỉ! Hay là ông già Noel đã mang cây thông tới?

Một lúc sau, Hươu Sao xuất hiện với bó củi nhỏ.



Khi tới nơi, thấy cửa khóa, tớ bèn ghé mắt nhìn qua khe cửa. Thấy cây thông đã được trang trí rồi, tớ nghĩ mình nên vào rừng kiếm thêm ít củi.



Nai cười tủm tỉm vì thấy Thỏ đoán đúng. Tuy nhiên, Nai không hiểu TẠI SAO LẠI THẾ? Thỏ đã căn cứ vào đâu để đoán chính Nai đã trang trí cây thông?

● Kết quả **Sáng kiến của Bóng Bàn** (TTT 144)

Rất nhiều bạn gửi bài và hầu hết các bạn đều có câu trả lời hết sức thông minh: Bóng Bàn trốn vào góc tường, Bóng Rổ to lớn không thể chạm vào nó được.

Một số bạn còn vẽ tranh: Bóng Bàn cười "hi hi" trong góc tường, Bóng Rổ đứng ngay cạnh, "gừ gừ" đầy tức tối.

Chúc mừng những bạn sau được nhận phần thưởng: Lê Minh Thông, 4A3, TH Nguyễn Siêu, Cầu Giấy, **Hà Nội**; Thân Thái Sơn, 3C, TH Quang Lộc; Thái Hữu Tuấn Hà, 4A2, TH Sơn Lộc; Tập thể lớp 3G, TH Ngô Đức Kế; Tập thể lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯƠNG



DONALD

• *Kì này* Điền sao cho đúng?

Nhâm đổ Thìn "Bạn hãy điền các chữ số riêng biệt từ 0 đến 9 thích hợp vào ô trống trong phép tính dưới đây :



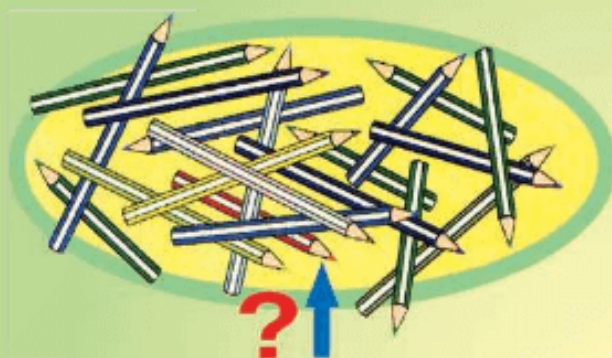
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} = 1$$

Thìn đã khẳng định với Nhâm có tới hơn chục cách. Các bạn hãy cùng thử sức nhé.

PHẠM THU NGÀ

(Sinh viên trường DHSP1, Hà Nội)

• *Kết quả* Cách nào nhỉ? (TTT 144)



Các bạn sau có kết quả đúng, xứng đáng được nhận quà của Donald: Dương Nhật Anh, 5A8, THDL Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm, Hà Nội; Nguyễn Thị Anh Đào, 5A, TH Đồng Thịnh, Sông Lô, Vĩnh Phúc; Tập thể lớp 3D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

DONALD

Nếu quan sát kĩ thì các bạn sẽ thấy: Để lấy được chiếc bút chì đỏ ở dưới cùng ta phải nhấc 7 chiếc bút chì nằm trên nó.

Nhận xét. Kì này có rất nhiều đáp án khác nhau được các bạn đưa ra. Một số ít bạn còn có phương án rất... ngộ nghĩnh là không cần nhấc bút mà chỉ cần rút chiếc bút đỏ ra là được. Một số bạn khác lại cho rằng chỉ cần nhấc duy nhất một chiếc bút chì xanh da trời nhạt là những chiếc bút khác sẽ rơi ra. Quá đơn giản phải không? Nhưng hiểu như vậy là chưa đúng yêu cầu của đề bài.





Kết quả cuộc thi GIẢI TOÁN QUA THU

Bài 1. Tìm một số có hai chữ số, biết rằng khi chia nó cho tổng các chữ số của nó thì được thương là 3 dư 7 và khi đổi chỗ hai chữ số cho nhau rồi chia cho tổng các chữ số của nó thì được 7 dư 3.

Bài giải.

Gọi số phải tìm là $\overline{ab}$ ($a > 0$; $a, b < 10$).

Ta có: $\overline{ab} = (a + b) \times 3 + 7$

$a \times 10 + b = (a + b) \times 3 + 7$ (cấu tạo số)

$a \times 10 + b = a \times 3 + b \times 3 + 7$ (nhân một tổng với một số)

$a \times 7 = b \times 2 + 7$ (cùng trừ 2 về đi $a \times 3 + b$)

$a \times 7 - 7 = b \times 2$ (tìm một số hạng)

$7 \times (a - 1) = b \times 2$ (nhân một số với một hiệu)

Từ kết quả trên suy ra b khác 0 và b chia hết cho 7. Do đó $b = 7$ và $a = 2 + 1 = 3$.

Số cần tìm là 37.

Thử lại: $37 : (3 + 7) = 3$ (dư 7); $73 : (3 + 7) = 7$ (dư 3) (đúng).

Đáp số: 37.

Nhận xét. Có thể giải bài toán này bằng cách khác, chẳng hạn lập thành phép tính:

$$\overline{ab} = (a + b) \times 3 + 7 \quad (1)$$

$$\overline{ba} = (a + b) \times 7 + 3 \quad (2)$$

Từ (1) và (2) ta có: $\overline{ab} + \overline{ba} = (a + b) \times 3 + 7 + (a + b) \times 7 + 3$.

Tiếp tục giải ta có đáp số 37.

Các bạn có bài giải tốt, chữ viết sạch đẹp là: *Lê Thị Huyền Trang*, 5A, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Bá Việt Cường*, 5A6, TH Nguyễn Siêu; *Nguyễn Hoàng Quân*, ngõ 47, tổ 50, P. Nghĩa Tân; *Đỗ Tiến Anh*, P.208, nhà 24 T2, khu đô thị Trung Hòa, Nhân Chính, Cầu Giấy; *Nguyễn Nam Tiến*, 5A11; *Nguyễn Thị Thúy Nga*, 5A1, THDL Lê Quý Đôn, khu đô thị Mĩ Đình 1, Từ Liêm, **Hà Nội**; *Nguyễn Bá Phúc*, 5C, TH Trường Thi, TP. Vinh, **Nghe An**; *Nguyễn Thủy Tiên*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, **Thái Bình**.

QUANG CẬN

Bài 2. Cho a, b, c, d là các số tự nhiên lẻ. Hỏi tổng $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} + \frac{1}{d}$ có thể bằng 1 hay không?

Bài giải. Ta có: $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} + \frac{1}{d} = \frac{b \times c \times d + a \times c \times d + a \times b \times d + a \times b \times c}{a \times b \times c \times d}$.

Vì a, b, c, d là các số tự nhiên lẻ nên các tích: $a \times b \times c$; $b \times c \times d$; $a \times b \times d$; $a \times c \times d$ đều là số lẻ.

Tổng của 4 số lẻ là một số chẵn. Do đó tử số là một số chẵn.

Tích của 4 số lẻ là một số lẻ. Do đó mẫu số là một số lẻ.

Vậy $\frac{b \times c \times d + a \times c \times d + a \times b \times d + a \times b \times c}{a \times b \times c \times d}$ có tử số khác mẫu số nên không bằng 1.

Hay $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} + \frac{1}{d}$ không thể bằng 1.

Nhận xét. Các cá nhân và tập thể có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: *Chu Trường Giang*, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Thị Hồng Hạnh*, 5B,

TH Vĩnh Lộc; Nguyễn Thị Ngọc, 5A, TH Khánh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Lê Thị Thu Phương, 5A, TH Hoàn Sơn, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Đỗ Tiến Anh, P. 208, nhà 24T, khu đô thị Trung Hòa Nhân Chính; Nguyễn Hoàng Quân, ngõ 47, tổ 50, P. Nghĩa Tân; Nguyễn Bá Việt Cường, 5A6, TH Nguyễn Siêu, tổ 59, P. Yên Hòa, Cầu Giấy, **Hà Nội**; Thân Thị Thu Hằng, 5A, TH Lam Cốt, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể 5A, TH Yên Phụ; Tập thể 5A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Tập thể 5A, TH Bắc Nghèn, thị trấn Bắc Nghèn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể 5A, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 3. Tìm x biết:

$$x \times \left(\frac{1975}{8 \times 9} + \frac{1885}{9 \times 10} + \frac{1755}{10 \times 11} + \frac{1579}{11 \times 12} + 6 \right) = \frac{1}{24}$$

Bài giải.

$$x \times \left(\frac{1975}{8 \times 9} + \frac{1885}{9 \times 10} + \frac{1755}{10 \times 11} + \frac{1579}{11 \times 12} + 6 \right) = \frac{1}{24}$$

$$x \times \left(\frac{1975}{8 \times 9} + \frac{1885}{9 \times 10} + \frac{1755}{10 \times 11} + \frac{1579}{11 \times 12} + 1 + 2 + 3 \right) = \frac{1}{24}$$

$$x \times \left(\frac{1975}{8 \times 9} + \left(\frac{1885}{9 \times 10} + 1 \right) + \left(\frac{1755}{10 \times 11} + 2 \right) + \left(\frac{1579}{11 \times 12} + 3 \right) \right) = \frac{1}{24}$$

$$x \times \left(\frac{1975}{8 \times 9} + \frac{1975}{9 \times 10} + \frac{1975}{10 \times 11} + \frac{1975}{11 \times 12} \right) = \frac{1}{24}$$

$$x \times 1975 \times \left(\frac{1}{8 \times 9} + \frac{1}{9 \times 10} + \frac{1}{10 \times 11} + \frac{1}{11 \times 12} \right) = \frac{1}{24}$$

$$x \times 1975 \times \left(\frac{1}{8} - \frac{1}{9} + \frac{1}{9} - \frac{1}{10} + \frac{1}{10} - \frac{1}{11} + \frac{1}{11} - \frac{1}{12} \right) = \frac{1}{24}$$

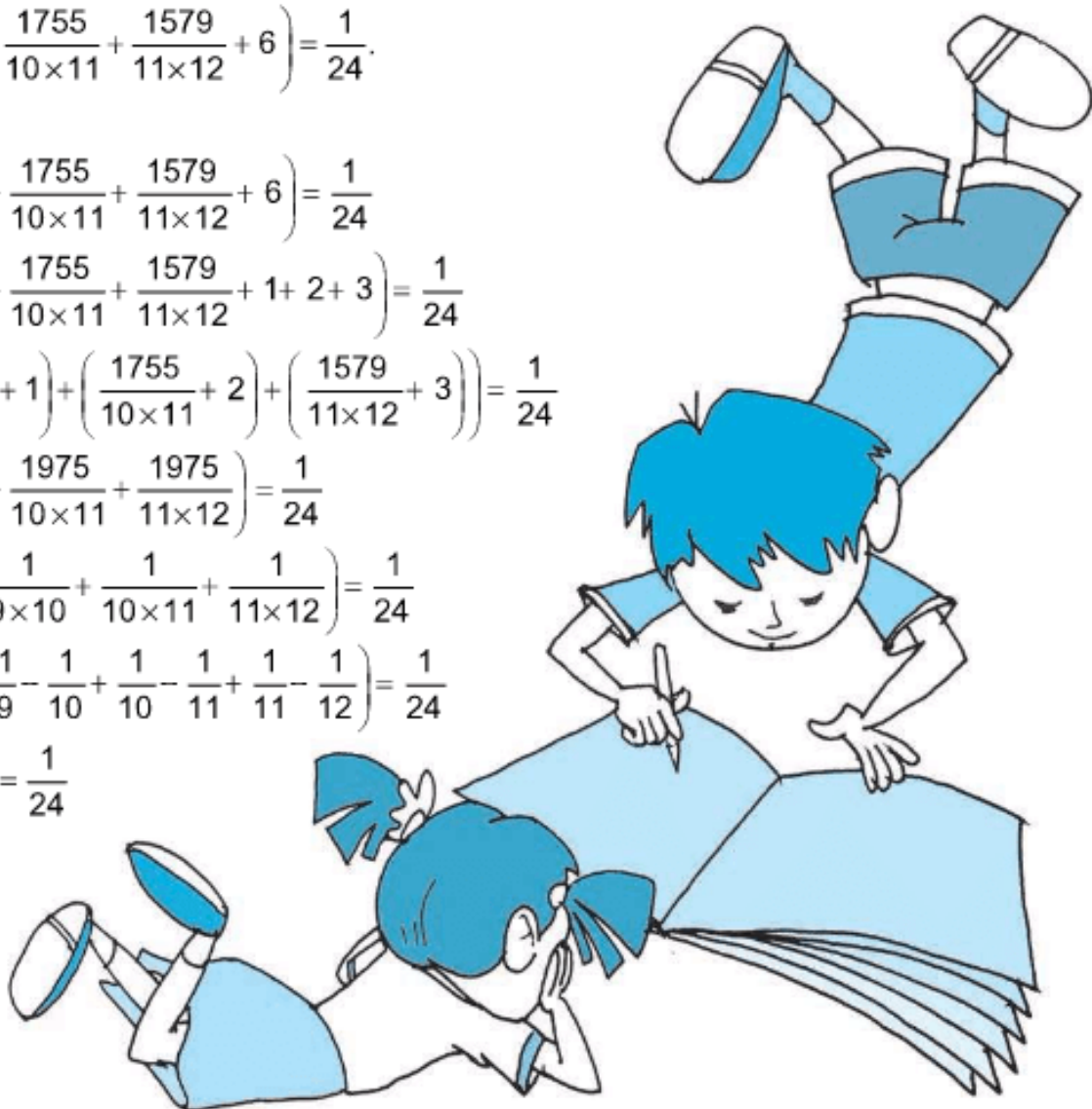
$$x \times 1975 \times \left(\frac{1}{8} - \frac{1}{12} \right) = \frac{1}{24}$$

$$x \times 1975 \times \frac{1}{24} = \frac{1}{24}$$

$$x \times 1975 = \frac{1}{24} : \frac{1}{24}$$

$$x \times 1975 = 1$$

$$x = \frac{1}{1975}$$



Nhận xét. Lần này có rất nhiều bạn đã gửi bài dự thi về và đều làm đúng. TTT khen các bạn có tên sau đây: Lương Minh Quang, 4D, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Phạm Quang Nghĩa, 5A2, TH Nguyễn Siêu, Yên Hòa, Cầu Giấy, **Hà Nội**; Lê Thị Trang, 5A, TH Hoàn Sơn, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tạ Kim Thanh Hiền, 4A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; Nguyễn Phương Minh, 5H, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Trần Quang, 5A, TH Khánh Lộc; Tập thể lớp 5A, TH Xuân Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 4. Tìm số tự nhiên có bốn chữ số $\overline{abcd}$ ($a < b < c < d$), biết số đó chia hết cho 9 và a; b; c; d là bốn chữ số tự nhiên liên tiếp.

Bài giải. Vì $a < b < c < d$ và $a; b; c; d$ là bốn chữ số tự nhiên liên tiếp nên:

$$b = a + 1, c = a + 2, d = a + 3.$$

$$a + b + c + d = a + a + 1 + a + 2 + a + 3 = a \times 4 + 6.$$

Vì $\overline{abcd}$ là số chia hết cho 9 nên $a + b + c + d$ chia hết cho 9 hay $a \times 4 + 6$ chia hết cho 9 và nhỏ hơn 36.

Ta thấy $a \times 4 + 6$ là số chẵn. Do đó: $a \times 4 + 6 = 18$

$$a \times 4 = 18 - 6$$

$$a \times 4 = 12$$

$$a = 12 : 4$$

$$a = 3.$$

Do đó: $b = 4; c = 5; d = 6$. Vậy số cần tìm là 3456.

Nhận xét. Đa số các bạn đều có kết quả đúng. Tuy nhiên nhiều bạn lập luận chưa chặt chẽ. Các bạn có bài giải tốt, lập luận chặt chẽ là: *Thân Thị Trang*, 4A1, TH Sơn Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thúy Nga*, 5A1, THDL Lê Quý Đôn, Từ Liêm; *Nguyễn Hoàng Quân*, ngõ 47, tổ 50, P. Nghĩa Tân, Cầu Giấy, **Hà Nội**; *Trịnh Trung Kiên*, *Bùi Thanh Tùng*, 4A1, TH Thị trấn, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Nguyễn Thị Lan Anh*, 5C, TH Đại Hóa, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Bùi Thị Ngọc Minh*, 4D1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể 5A*, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể 4A*, TH Quảng Phú 2; *Tập thể 5A*, TH Trung Khê, Lương Tài; *Tập thể 5A*, TH Hoàn Sơn, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 5. Một hình chữ nhật có chiều dài gấp rưỡi chiều rộng. Kéo dài chiều dài thêm $\frac{1}{6}$ chiều

dài và kéo dài chiều rộng thêm $\frac{1}{4}$ chiều rộng thì được hình chữ nhật mới có diện tích lớn hơn

diện tích hình cũ là 132 m^2 . Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu.

Bài giải. Vì hình chữ nhật ban đầu có chiều dài gấp rưỡi chiều rộng nên nếu coi chiều dài là 6 phần bằng nhau thì chiều rộng là 4 phần như thế.

Ta có hình vẽ bên.

Nhìn vào hình vẽ ta thấy hình chữ nhật ban đầu được chia thành số ô vuông nhỏ là:

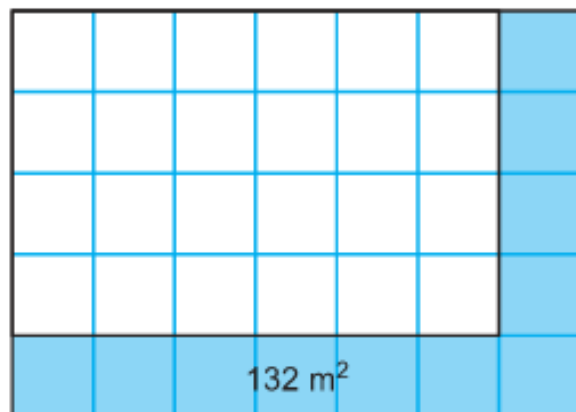
$$6 \times 4 = 24 \text{ (ô vuông)}.$$

Phần diện tích tăng thêm là 11 ô vuông nhỏ, do đó diện tích 1 ô vuông nhỏ là:

$$132 : 11 = 12 \text{ (m}^2\text{)}.$$

Vậy diện tích hình chữ nhật ban đầu là:

$$12 \times 24 = 288 \text{ (m}^2\text{)}.$$



Nhận xét. Bài toán này thú vị ở chỗ: Ta không cần tìm chiều dài, chiều rộng cụ thể mà vẫn tính được diện tích hình chữ nhật. Kỳ này có rất nhiều bạn tham gia giải bài và hầu hết đều nêu cách giải như trên. Các bạn trình bày gọn gàng, vẽ hình đúng, chữ viết sạch đẹp là: *Nguyễn Đình Tuấn*, 5A5, TH Nguyễn Siêu, Cầu Giấy, **Hà Nội**; *Chu Trường Giang*, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Thị Thanh Hiền*, 5B, TH Đức Thắng số 1, Hiệp Hòa, **Bắc Giang**; *Nguyễn Thảo Nguyên*, 4A, TH Quang Lộc, Can Lộc; *Viên Minh Hoàng*, 5A, TH Nga Lộc, Can Lộc; *Trần Thị Phương Thảo*, 4A, TH Bắc Nghèn, Can Lộc; *Hoàng Quốc Anh*, 4A, TH Kim Lộc, Can Lộc; *Nguyễn Trường Sơn*, 4B, TH Yên Lộc, Can Lộc; *Lê Hoàng Chính*, 5C, TH Thanh Lộc, Can Lộc; *Trần Thị Quỳnh Chi*, 5A, TH Thượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**;
(Xem tiếp trang 27)

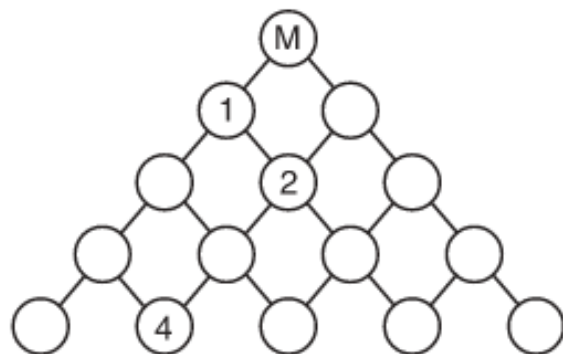


THÊM MỘT LẦN XUỐNG NÚI

QUAN TRỰC ĐỊNH



Nhìn vào
hình vẽ

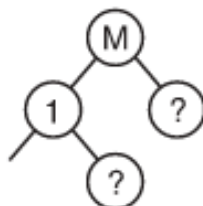


Bắt đầu từ hình có chữ M. Bạn chỉ được đi xuống, không được đi ngược lên.



Từ M có 1 cách đến hình số 1.
Từ M có 2 cách đến hình số 2.
Từ M có 4 cách đến hình số 4.

Bạn hãy điền nốt các con số vào các hình tròn còn lại.



Vẽ nhanh
Điền nhanh
Gửi nhanh
Lĩnh thưởng.





Loài vật dự báo thời tiết

Trong các câu tục ngữ về thời tiết, chúng ta rất hay gặp các con vật quen thuộc. Một bạn nhỏ đã sưu tầm mấy câu sau, nhưng do sơ suất, bạn ấy đã nhầm lẫn vài từ. Bạn hãy sửa lại giúp nhé!

- Kiến dọn tổ, trời khô
- Kiến cánh vỡ tổ bay ra, bão táp mưa sa đi mất
- Ong mà làm thấp, bão sắp bão ngửa
- Cóc nghiêng rằng không nắng thì mưa
- Ếch kêu uôm uôm, ao chuôm cạn nước
- Quạ tắm thì bão, sáo tắm thì mưa
- Én bay thấp, mưa ngập bờ sông
- Gió bắc hiu hiu, sếu kêu thì sét
- Chớp Tây nhay nháy, gà gáy thì mưa

NGUYỄN ĐỨC

● Kết quả Trường Olympic

MỘT THÍ NGHIỆM VUI (Trò chơi về lực) (TTT 144)

Một số đồ vật được con người chế tạo ra dựa trên nguyên tắc lượn sóng: Tấm lợp nhà (tôn, phibrô-ximăng,...), tấm thép lượn sóng làm tường, làm vỏ côngtenơ, tấm bìa các-tông, chiếc đèn lồng, một số đồ dùng bằng nhựa... Trong tự nhiên theo nguyên tắc này có nhiều loại lá cây đặc biệt rõ là lá cây dừa và các loại thuộc họ dừa, chúng ta có thể thấy ở nhiều nơi trên đất nước đặc biệt ở các tỉnh phía Nam. Phần thưởng kì này được trao cho bạn **Trần Tiến Đạt**, 4D, TH Thực Nghiệm, 50 Liễu Giai, Ba Đình, **Hà Nội**.

NXM



Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 36

我每天看电视

Tôi xem ti vi hàng ngày

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam mình.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

看 kàn: [khán] nhìn, xem, đọc

节目 jiémù: [tiết mục] tiết mục, chương trình

天天 tiāntiān: [thiên thiên] hàng ngày, mọi ngày

好看 hǎokàn: [hào khán] hay, tốt, đẹp

电影 diànyǐng: [điện ảnh] điện ảnh, phim

电视 diànshì: [điện thị] ti vi

Mẫu câu và hội thoại.

1. A: 他的爱好是什么? (Tā de àihào shì shénme?) Sở thích của anh ấy là gì vậy?

B: 他的爱好是看电视, 他天天看电视。

(Tā de àihào shì kàn diànshì, tā tiāntiān kàn diànshì.)

Sở thích của anh ấy là xem ti vi, anh ấy xem ti vi hàng ngày.

2. A: 今天的电视节目好看吗? (Jīntiān de diànshì jiémù hǎokàn ma?)

Chương trình ti vi hôm nay có hay không?

B: 今天的电视节目很好看。 (Jīntiān de diànshì jiémù hěn hǎokàn)

Chương trình ti vi hôm nay rất hay.

Đọc và nói.

1) 他喜欢游泳, 他天天游泳。

2) 我不想看电影。

3) 昨天的电视节目

a) Bộ phim này rất hay.

b) Chương trình ti vi tối hôm qua rất hay.

c) Sở thích của nó là xem phim, ngày nào nó cũng xem phim.

4) 他喜欢中国电影。

d) Tôi không thích xem phim.

5) 这个电影很好看。

e) Nó thích bơi, ngày nào nó cũng bơi.

6) 电视节目很好看。

f) Anh ấy thích điện ảnh Trung Quốc.

7) 他的爱好是看电影, 他天天看电影。

g) Chương trình ti vi rất hay.

Tập viết.

电	丨	冂	冂	日	电				
视	丶	丿	丿	丿	丿	初	初	视	
影	日	日	日	日	景	景	景	影	
节	一	一	一	一	节				
目	丨	冂	冂	冂	目				

CUỘC THI DÀNH CHO CÁC THẦY CÔ GIÁO TOÁN

THI RA ĐỀ KIỂM TRA, ĐỀ THI TOÁN

I. MỤC ĐÍCH CUỘC THI

- Phổ biến, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy toán Tiểu học và THCS giữa các thầy cô giáo trong cả nước.
- Phát hiện những nhà giáo tâm huyết, có phương pháp sư phạm, có kĩ năng giảng dạy tốt môn toán.
- Tạo điều kiện để các thầy cô giáo giao lưu, học hỏi, nâng cao tay nghề.

II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

- Các thầy cô giáo đang giảng dạy toán Tiểu học, THCS, các cán bộ quản lí giáo dục và các thầy cô giáo từng dạy toán Tiểu học, THCS trong toàn quốc.

III. NỘI DUNG VÀ THỂ THỨC THI

- Ra đề kiểm tra học kì, kiểm tra một tiết ở cuối mỗi chương, kiểm tra 15 phút các lớp 6, 7, 8 và 9 ở THCS, đề kiểm tra giữa học kì, cuối học kì các lớp 2, 3, 4 và 5 ở Tiểu học, đề thi học sinh giỏi cấp trường, cấp huyện các lớp 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 và 9, cấp tỉnh các lớp 5 và 9.
- Đề ra được đánh máy trên khổ giấy A4, có đáp án và thang điểm chi tiết.
- Đề dự thi chưa từng đăng trên sách, báo và chưa từng là đề của một cuộc thi nào.
- Mỗi người tham gia cuộc thi của cấp học nào thì phải có đề của tất cả các lớp của cấp học đó (Ví dụ ra đề cho cấp THCS thì cần ra cho mỗi lớp 6, 7, 8 và 9 một đề, tức là ít nhất phải có 4 đề). Mỗi người có thể gửi dự thi nhiều bộ đề.

IV. GIẢI THƯỞNG

- Cuộc thi trao giải cá nhân và giải tập thể (dành cho đơn vị có nhiều thầy cô dự thi) gồm Bằng chứng nhận, Cup, tiền thưởng.
- Những đề được đăng trên Tạp chí được hưởng nhuận bút.
- Bài viết tham dự thuộc bản quyền công bố tác phẩm của Toán Tuổi thơ.

V. THỜI HẠN NHẬN BÀI VÀ TRAO GIẢI

- Ngoài phong bì để: Bài dự thi ra đề kiểm tra, đề thi toán.

Tạp chí Toán Tuổi thơ, tầng 5, số 361 Trường Chinh, Thanh Xuân, Hà Nội hoặc email:

toantuoitho@vnn.vn

- Thời hạn nhận bài: Từ tháng 1 năm 2013 đến hết ngày 31 tháng 12 năm 2014 theo dấu Bưu điện.
- Danh sách đoạt giải dự kiến được đăng trên Tạp chí số tháng 3 năm 2015 và trang web: toantuoitho.vn
- Giải thưởng dự kiến được trao vào tháng 6 năm 2015.

Ban tổ chức mong các thầy cô giáo, Ban Giám hiệu các trường, các cán bộ quản lí và các Sở Giáo dục - Đào tạo tham dự, cổ vũ, động viên cuộc thi này.

Toán Tuổi thơ





Bình văn cho học sinh tiểu học

BAN MAI

Bầu trời trong xanh, cao vòi vọi. Trong chiếc tổ nhỏ, lót rơm êm như nệm, đôi chim non xinh xắn bay ra. Hót líu lo, ríu rít chào đón một ngày mới. Chúng nhún chân nhẹ nhẹ trên những cành phượng. Rồi sà xuống bông hoa mào gà đỏ ửng, rung rinh trong luồng gió buổi sớm. Quanh đó là những bông hoa cẩm chướng đủ màu chen lẫn giữa đám lá xanh. Một cơn gió thoảng qua, trời se se lạnh, tôi cảm thấy dễ chịu hơn với mùi hương thơm dịu.

Trần Thị Hồng Loan
(Vũng Tàu)

Lời bình

Là *ban mai* nên cái gì cũng *tinh khiết* (từ bầu trời trong xanh, luồng gió buổi sớm, đến những bông hoa mào gà, những bông hoa

cẩm chướng còn *đắm sương đêm*...). Là *ban mai* nên cái gì cũng *dịu nhẹ, êm đềm* (đôi chim non nhún chân *nhè nhẹ*, một cơn gió thoảng qua, trời *se se lạnh*, mùi hương thơm *dịu*...). Là *ban mai tươi đẹp* nên cái gì cũng *xinh xắn, dễ thương* cũng *rực rỡ sắc màu* (chiếc tổ chim nhỏ, đôi chim non xinh xắn, bông hoa mào gà đỏ ửng, những bông hoa cẩm chướng đủ màu chen lẫn giữa đám lá xanh...).

Trong đoạn văn trên, để vẽ nên một *ban mai* tươi đẹp, tinh khôi, người viết đã sử dụng khá nhiều từ láy, như: *vòi vọi, xinh xắn, líu lo, ríu rít, se se, nhẹ nhẹ, rung rinh*.

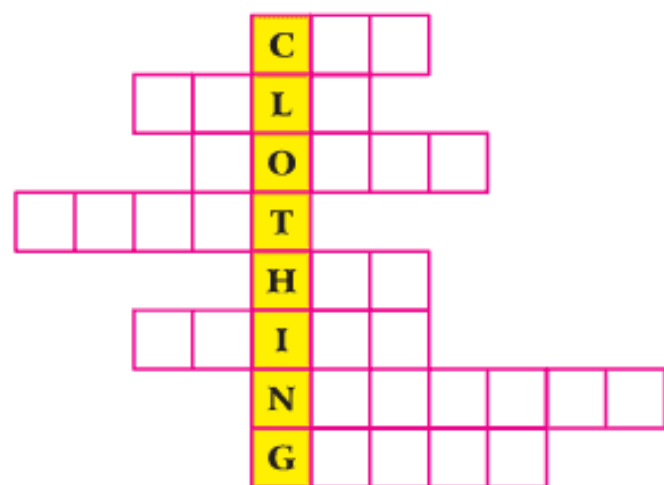
Tầm mình trong một *ban mai* như vậy, tâm hồn ta cũng là một *ban mai* trong suốt.

LÊ HỮU TỈNH





CLOTHING



Trên mỗi hàng ngang là tên một loại trang phục. Bạn sẽ tìm ra chữ?

NGUYỄN THỊ LAN ANH

(9A3, THCS Chu Mạnh Trinh, Văn Giang, Hưng Yên)



● *Kết quả* Ô chữ Quốc tịch (TTT 144)

Chủ Vườn rất vui vì kì này khá đông bạn tham gia và bạn nào cũng làm đúng: AMERICAN, AUSTRALIAN, BRITISH, CHINESE, FRENCH, ITALIAN, JAPANESE, KOREAN, POLISH, RUSSIAN, SPANISH, TURKISH. Nhiều bạn trình bày sạch đẹp, một số bạn còn dùng bút màu trang trí cho bài thêm vui mắt.

Phần thưởng được trao cho: *Trịnh Trung Chiến*, 3B, TH Phú Điền, Nam Sách, **Hải Dương**; *Trịnh Trung Kiên*, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Tập thể lớp 5A*, TH Yên Phụ, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Nhóm bạn *Hoàng Thu Phương, Dương Thị Thủy, Vũ Thu Hồng, Hoàng Thị Thu Phương, Đỗ Hồng Minh, Thân Thị Như Quỳnh*, 5A, TH

Lam Cốt, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nhóm bạn *Trịnh Hoàng Anh, Nguyễn Tiến Đạt, Phan Nguyên Vũ, Hoàng Trung Hiếu, Bùi Đình Nhu, Võ Linh Giang, Lê Việt Hoàng, Nguyễn Huy Bảo*, 4E, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

Chủ Vườn





Bài 1. Tìm số tự nhiên x thỏa mãn:

$$\frac{1}{2014-x} + \frac{1}{2015-x} + \frac{1}{2016-x} = \frac{13}{12}.$$

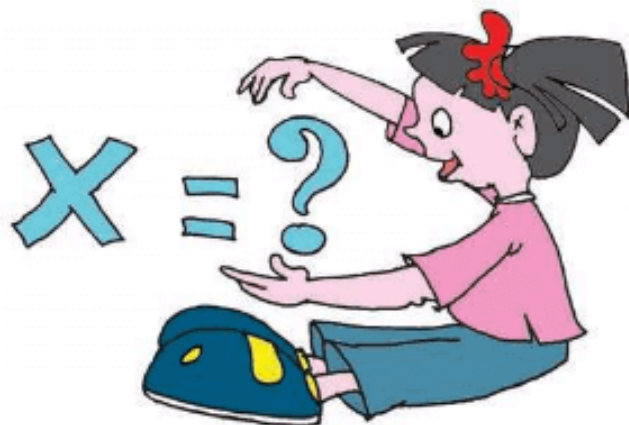
CAO NGỌC TOÀN

(GV. THPT Tam Giang, Phong Điền,
Thừa Thiên - Huế)

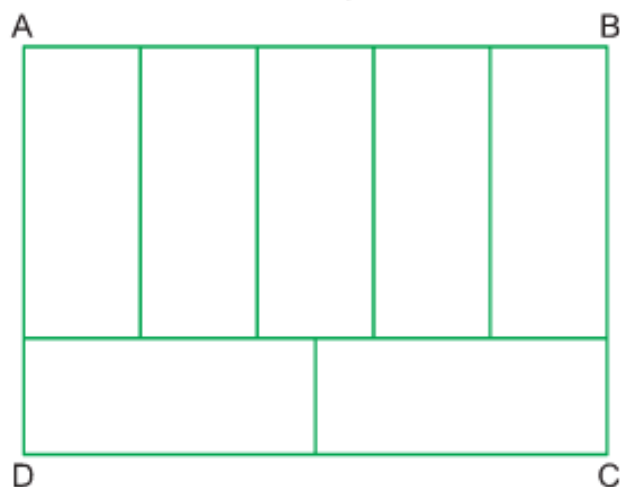
Bài 2. Trường tiểu học Sao Mai cử một số bạn nam và nữ đi dự hội nghị cháu ngoan Bác Hồ do Quận tổ chức. Khi 15 bạn nữ lên nhận phần thưởng thì số bạn nam gấp hai lần số bạn nữ còn lại. Tiếp đến lại có thêm 45 bạn nam lên nhận phần thưởng thì còn lại số bạn nam đúng bằng số bạn nữ. Hỏi trường Sao Mai có bao nhiêu bạn đi dự Hội nghị? Biết rằng khi nhận phần thưởng xong các bạn không quay về chỗ ngồi nữa.

NGUYỄN THỊ MINH HỒNG

(GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy,
Hà Nội)



Bài 3. Hình vẽ dưới có ABCD là hình chữ nhật, diện tích là 630 cm^2 và chia thành 7 hình chữ nhật nhỏ có diện tích bằng nhau. Tính chu vi hình chữ nhật ABCD.



NGUYỄN ĐỨC TẤN
(TP. Hồ Chí Minh)



**PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2012 - 2013**

Bài 4. Tính A biết:

$$A = \frac{1}{1 + \frac{2010}{2011} + \frac{2010}{2012}} + \frac{1}{1 + \frac{2011}{2010} + \frac{2011}{2012}} + \frac{1}{1 + \frac{2012}{2011} + \frac{2012}{2010}}.$$

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Phó Hiệu trưởng TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài 5. Cho số A được viết bởi các số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 50.

$$A = 1234567891011...4950.$$

Hỏi A chia hết cho những số nào trong các số 2, 3, 5, 9, 45?

MẠC KIM TÔN
(*Thái Bình*)



BÀI TOÁN XANH SỐ 19

Bốn quận Ba Đình, Hoàn Kiếm, Đống Đa, Hai Bà Trưng có diện tích và dân số lần lượt là 9,25 km²; 5,29 km², 9,96 km²; 10,09 km²; 242 400 người; 180 700 người; 387 400 người; 325 000 người. Hỏi:

a) Tính chung cả bốn quận có mật độ bao nhiêu người trên một ki-lô-mét vuông?

b) Quận nào có mật độ cao nhất, quận nào có mật độ thấp nhất trong bốn quận và cụ thể là bao nhiêu?

VKT

(Tiếp theo trang 19)

Nguyễn Thị Quế Anh, 5A, TH Hoàn Sơn, Tiên Du; Tập thể lớp 4A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

BÀI TOÁN XANH SỐ 17

Với 1 l dầu người ta có thể vận chuyển 1 tấn hàng đi 40 km bằng đường bộ hoặc 85 km bằng đường sắt hoặc 210 km bằng đường thủy. Hà Nội cách Nam Định 90 km đường bộ, 87 km đường sắt và 108 km đường thủy. Người ta cần vận chuyển 30 tấn hàng từ Hà Nội đi Nam Định. Hãy tính số dầu cần thiết để vận chuyển số hàng đó bằng mỗi loại hình vận chuyển. (Tính đến 2 chữ số phần thập phân).

Bài giải.

Số dầu vận chuyển 30 tấn hàng bằng đường bộ là: $30 \times (90 : 40) = 67,5$ (l).

Số dầu vận chuyển 30 tấn hàng bằng đường sắt là: $30 \times (87 : 85) \approx 30,71$ (l).

Số dầu vận chuyển 30 tấn hàng bằng đường thủy là: $30 \times (108 : 210) \approx 15,43$ (l).

Đáp số: 67,5 l; 30,71 l; 15,43 l.

Nhận xét. Rất nhiều bạn có bài giải đúng, TTT khen các bạn sau đây giải đúng, chữ viết và trình bày sạch đẹp: *Đỗ Hoàng Thảo Nhi*; *Nguyễn Hoàng Thị Nga*, 4C, TH số 1, P. Bình Định, TX. An Nhơn; *Phạm Nguyễn Thanh Mai*, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình**

Định; *Hoàng Quốc Anh*, 4A, TH Kim Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Ngọc Khôi*, 5A, TH Hoàn Sơn, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Quang Trung*, 5A, TH Thanh Vân, Tam Dương, **Vĩnh Phúc**; *Dương Hồng Ngân*, 5A6, TH Nguyễn Siêu, tổ 59, P. Yên Hòa, Cầu Giấy, **Hà Nội**; *Chu Trường Giang*, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

BẢO LÂM

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Chu Trường Giang, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Bá Việt Cường*, 5A6, TH Nguyễn Siêu; *Nguyễn Hoàng Quân*, ngõ 47, tổ 50, P. Nghĩa Tân; *Đỗ Tiến Anh*, P.208, nhà 24 T2, khu đô thị Trung Hòa Nhân Chính, Cầu Giấy; *Nguyễn Nam Tiến*, 5A11; *Nguyễn Thị Thúy Nga*, 5A1, THDL Lê Quý Đôn, khu đô thị Mĩ Đình 1, Từ Liêm, **Hà Nội**; *Hoàng Quốc Anh*, 4A, TH Kim Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể 5A*, TH Cao xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể 5A*, TH Hoàn Sơn, Tiên Du; *Tập thể lớp 4A*; *Tập thể 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ANG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIÊN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mỹ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỞNG

Kỹ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHÍNH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoiho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoiho.vn>

Mã số: 8TTI146M12.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 12 năm 2012.

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

Chuyện lúc đầu giờ học

Phạm Thị Bích Ngọc

● **Học vui**

Các phép toán khác (Bài thứ năm)

Bình Nam Hà

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Vừa tròn một trăm!

Hồng Vân

● **Nhìn ra thế giới**

Đề thi học sinh giỏi toán Australia năm 2005

Đặng Thu Hoàn

● **Giải toán thế nào?**

Sử dụng tính chẵn lẻ để giải toán

Phan Duy Nghĩa

● **Giờ ra chơi**

Gấp hoa cẩm chướng

Trần Đoàn Trang

● **Đố vui**

Mật mã khóa

3 Nguyễn Tú Ấn

13

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Ai trang trí cây thông Noel?

4 Minh Hà

14

● **Bảng thông minh**

Thêm một lần xuống núi

5 Quan Trục Định

20

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 36. Tôi xem ti vi hàng ngày

6 Nguyễn Vũ Loan

22

● **Sang chơi nhà văn**

Bình văn cho học sinh tiểu học

8 Lê Hữu Tĩnh

24

● **Thăm vườn tiếng Anh**

Ô chữ Clothing

12 Nguyễn Thị Lan Anh

25

Merry Christmas
and Happy New Year!

2013



★★★★★
48 Trang không kẻ báo
Mã số: 0561
4 ô ly vuông (2,5x2,5)mm
Giấy trắng tự nhiên



BÚT MÁY
Nét Hoa

BÚT LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP

- ✓ Ngòi mài công nghệ mới.
- ✓ Ngòi bút định hạt Iridium. Viết trơn, không xước giấy.
- ✓ Thích hợp viết chữ "Nét Thanh - Nét Đẹp"



CÔNG TY VĂN PHÒNG PHẨM
HỒNG HÀ

SINCE 1959

Lưu truyền thống - Viết tương lai

TRỤ SỞ CHÍNH

Cơ sở I: 25 Lý Thường Kiệt, Hà Nội
Cơ sở II: 672 Ngô Gia Tự, Long Biên, HN
Tell: 04 3652 4302 * Fax: 04 3652 4157
Email: congty@vpphongha.com.vn
Website: www.vpphongha.com.vn

CHI NHÁNH TP. HCM

47 đường Độc Lập, P. Tân Thành, Q. Tân Phú, TP. HCM
Điện thoại: 08 6267 5820 * fax: 08 6267 5821

CHI NHÁNH ĐÀ NẴNG

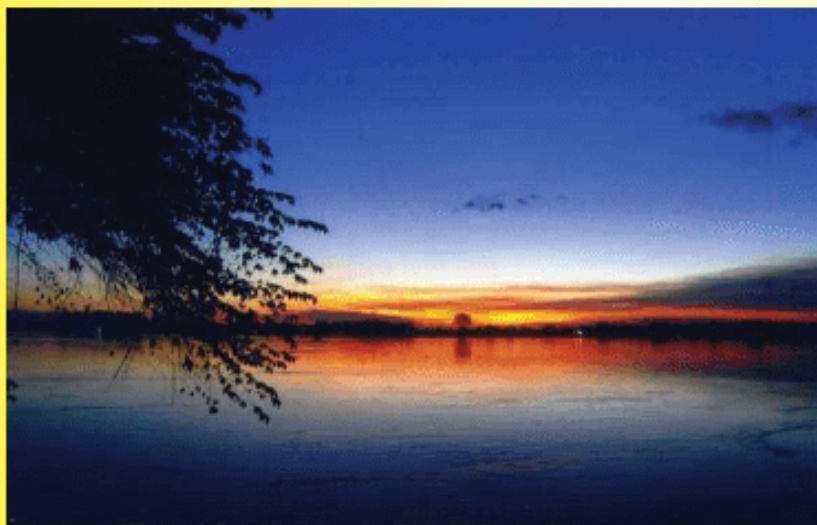
23 - 25 đường Yên Thế, P. Hòa An, Q. Cẩm Lệ, TP. Đà Nẵng
Điện thoại: 05113 649 046 * fax: 05113 649 046



Mĩ thuật
với Tuổi thơ

Hoàng hôn trên sông

VU MORIT



Ảnh: VKT

Ráng chiều đỏ ối cả khung trời phía Tây. Ảnh chụp từ bờ bên Thái Lan, bờ sông phía Tây là Lào. Nơi nào mà lạ vậy? Thái Lan lại ở phía Đông của Lào sao? Bạn hãy viết về dòng sông quan trọng của bán đảo Đông Dương và đừng quên vẽ đẹp của bức ảnh này. Toán Tuổi thơ chờ nhận nhiều bài viết của các bạn.

• Kết quả **Dòng sông mẹ** (TTT 144)



Dòng sông chảy trên địa phận nước ta dài khoảng 510 km bắt đầu từ TP. Lào Cai, qua Yên Bái, Việt Trì, Hà Nội, Hưng Yên, Nam Định là các thành phố của 9 tỉnh thành, đổ ra biển ở cửa Ba Lạt giữa hai tỉnh Nam Định, Thái Bình. Sông có các nhánh lớn là sông Đuống, sông Đào, sông Ninh Cơ. Nước sông đỏ phù sa nên tên sông là sông Hồng. Sông còn có tên dân gian là sông Cái, sông Nhị, sông Nhì Hà, Nhị Hà, đoạn

qua Phú Thọ còn có tên sông Thao. Ngày xưa sông còn tên gọi Phú Lương. Trong bức ảnh có cầu Long Biên. Cầu Long Biên trước đây mang tên Doumer được khánh thành 1902 đã hơn 1 thế kỉ là tác phẩm của kiến trúc sư nổi tiếng người Pháp Eiffel.

Tính từ thượng nguồn về có các cây cầu: Kim Thành, Cốc Lếu, Phố Mới, Mậu A, Yên Bái, Văn Phú, Hạ Hòa, Ngọc Thập, Phong Châu, Thăng Long, Long Biên, Chương Dương, Vĩnh Tuy, Thanh Trì, Yên Lệnh và Tân Độ.

Bài viết tốt gồm có: *Nguyễn Thái Sơn, Hoàng Ngọc Anh, Lê Duy Minh, 4D, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Nguyễn Ngọc Hưng, 3A, TH Đào Xá I, Thanh Thủy, **Phú Thọ**; Trần Thị Thảo Đan, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh***. Đó là các bạn được nhận phần thưởng.

VŨ THÀNH