

TỔNG TẬP

TOÁN TUỔI THƠ NĂM 2013

(TIỂU HỌC)



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BỐN

ISSN 1859-266X

147

01/2013

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Happy new year

Tây Bắc và Toán Tuổi thơ



Từ ngày 21 đến ngày 25 tháng 11 năm 2012 đoàn công tác của hai tạp chí Toán Tuổi thơ và Toán học và Tuổi trẻ đã có chuyến công tác tới các tỉnh Tây Bắc tìm hiểu tình hình địa phương Sơn La, Điện Biên, Lai Châu, Yên Bái. Đoàn Toán Tuổi thơ gồm có Tổng biên tập Vũ Kim Thủy, Thư kí tòa soạn Nguyễn Xuân Mai và Kế toán trưởng Mạc Thanh Huyền.

Chiều ngày 21 tháng 11, đoàn gặp thầy giáo Nguyễn Việt Cường, Giám đốc Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị Mai Sơn, Sơn La.

Sáng 22 tháng 11, đoàn đã đến thăm trường THPT chuyên của tỉnh Sơn La. Tổng biên tập Vũ Kim Thủy và các thành viên trong đoàn đã trao đổi với thầy giáo Cẩm Văn Thịnh, Hiệu trưởng nhà trường và các thầy cô giáo trong tổ Toán.

Sáng 23 tháng 11, đoàn đã đến Sở Giáo dục & Đào tạo Điện Biên. Phó Giám đốc Sở Nguyễn Sĩ Quân cùng lãnh đạo các phòng Khảo thí, Trung học, Tiểu học,... đã trao đổi cùng Toán Tuổi thơ về các vấn đề chuyên môn, chuyên đề, bài soạn mẫu,... phù hợp với giáo viên, học sinh miền núi. Tổng biên tập Vũ Kim Thủy thông báo về cuộc thi dành cho các thầy cô giáo: Thi ra đề kiểm tra, đề thi Toán do tạp chí tổ chức và mong muốn các thầy cô giáo Điện Biên hưởng ứng. Toán Tuổi thơ mong muốn đoàn học sinh Điện Biên tham gia kì thi Olympic Toán Tuổi thơ lần thứ 9 dự kiến tổ chức tại Vĩnh Phúc 2013 và các kì tiếp theo. Tạp chí dự kiến sẽ phối hợp cùng với Sở Giáo dục & Đào tạo Điện Biên thi điểm sử dụng tạp chí với một trường của tỉnh có phong trào học tập tốt, qua đó nhân rộng phong trào đọc Toán Tuổi thơ.

Ngày 25 tháng 11 đoàn đã gặp gỡ và trao đổi với cô giáo Đặng Thị Hồng, Hiệu trưởng trường Phổ thông Dân tộc nội trú Văn Chấn, Yên Bái. Được biết học sinh của trường đã sử dụng các cuốn tổng tập của tạp chí một cách hiệu quả thông qua Dự án Phát triển Giáo dục THCS II của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đây là lần đầu tiên tạp chí đến với Sơn La, Điện Biên, Lai Châu và Yên Bái.

Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 145)

1. Câu đố của Harry Potter:

Tất cả đều trả lời đúng: ngày 22 tháng 12 năm nay là ngày thứ bảy.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Đa số các bạn có câu trả lời đúng: bạn Mai ngồi giữa hai bạn.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Tất cả các bạn đều đưa ra đáp số: phải đặt lên cân 8 quả cam.

Phần thưởng được trao cho: *Tập thể lớp 2A*, TH Hiền Vân; *Tập thể lớp 2A*, 2E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 1A1*, TH Sơn Lộc; *Tập thể lớp 2E*, TH Hà Tông Mục; Hai bạn Nguyễn Thị Yến Nhi, Nguyễn Thị Quỳnh Như, TH Quang Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Thị Thu Giang, 2A, TH Hương Canh B, Bình Xuyên, **Vĩnh Phúc**; Nguyễn Bảo My, 2A5, TH Nguyễn Siêu, Cầu Giấy, **Hà Nội**; Nguyễn Quang Đức, 2A3, TH Lê Tất Đắc, thị trấn Bút Sơn, Hoàng Hóa,

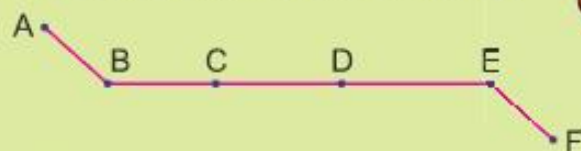
Thanh Hóa; Lưu Trung Trực, 2D, TH Đức Xuân, TX. Bắc Cạn, **Bắc Cạn**; Phạm Thị Hoàng Duyên, 2B, TH Lê Quý Đôn, Núi Thành, **Quảng Nam**.

Các tập thể và cá nhân sau cũng có bài giải tốt: *Tập thể lớp 1A*, 1C, TH Thị trấn Lim; *Tập thể lớp 1A3*, 2A5, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 1A*, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**; Nguyễn Thị Trà My, 2B, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; Đào Trần Đức Duy, 2E, TH Gia Cẩm, TP. Việt Trì, **Phú Thọ**.



Câu đố của Harry Potter

Hình sau có bao nhiêu đoạn thẳng?

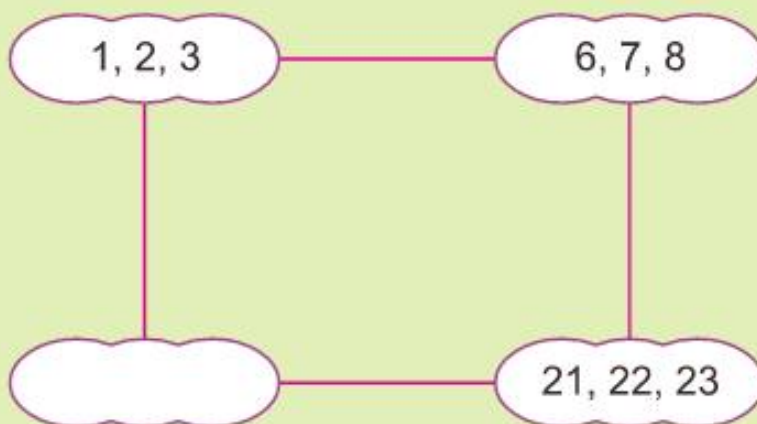


Trả lời: Trên hình vẽ có đoạn thẳng.



Câu đố của Dấu Cộng béo

Hãy viết tiếp ba số vào ô trống.

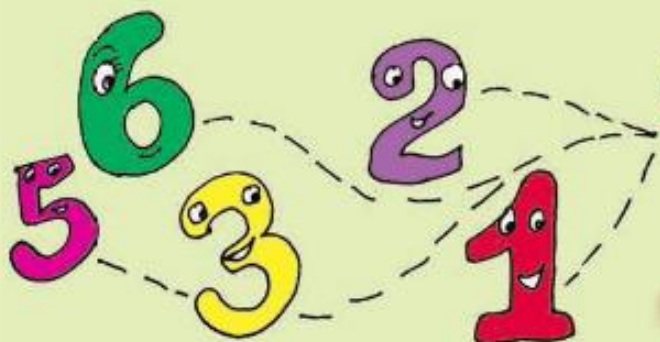


Câu đố của Tôn Ngộ Không

Nối ô trống với các số thích hợp.

$$11 < 7 + \square < 20$$

3 4 15 6 8 2 9 13



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:





Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!” Ai lấy mất răng?

Tớ có đứa em họ tên là Thành. Em rất hồn nhiên và ngộ nghĩnh các bạn ạ. Hồi Thành được 3 tuổi thì mẹ em sinh bé An. Hôm mẹ và bé An từ bệnh viện về nhà, ai ai cũng vui mừng, tíu tít. Thành lon ton đến bên em, ngẩng ngẩng một lúc rồi bỗng hốt hoảng kêu lên: “Chết rồi! Mẹ ơi! Sao em lại không có răng? Ai lấy mất răng của em rồi?”.

Cả nhà cười nghiêng cười ngả. Sau đó, mọi người giải thích cho Thành. Khi hiểu ra, cu cậu cứ cười bên lên mãi.

CHU THỊ HỒNG VĂN
(4C, TH Tam Giang, Yên Phong, Bắc Ninh)



TIN TỨC - HOẠT ĐỘNG - GẶP GỠ

Ngày 22.11.12 tại Hà Nội, Hội toán học Hà Nội phối hợp với Trung tâm Toán POmath và Trung tâm phân tích vân tay Genecode Việt Nam tổ chức Hội thảo *Phát hiện sớm và bồi dưỡng năng khiếu Toán học cho học sinh bậc Tiểu học*. Với mục tiêu phát hiện sớm và bồi dưỡng năng khiếu Toán học cho trẻ em từ khi còn nhỏ, hội thảo này nằm trong chương trình triển khai để án *Ứng dụng khoa học phân tích vân tay phát hiện sớm và bồi dưỡng năng khiếu Toán học* dành cho học sinh Hà Nội.

Tại Hội thảo, ThS. Bùi Nguyệt Anh, Giám đốc Viện Khoa học Phân tích vân tay Genecode Việt Nam trình bày về ứng dụng Khoa học Phân tích vân tay trong phát hiện năng khiếu Toán học bẩm sinh ở trẻ. TS. Chu Cẩm Thơ, Giám đốc Trung tâm POmath trình bày về phương pháp kiểm tra năng lực tư duy Toán học, chương trình dạy toán hấp dẫn, phát huy tối đa năng lực tư duy, tổ chức kiểm tra năng lực bẩm sinh và trình độ Toán học hiện tại cho học sinh, tư vấn kết quả kiểm tra năng lực và tư vấn chương trình học phù hợp cho từng học sinh.

PV



VÀO NGÀY THỨ MẤY TRONG TUẦN?

Có một phương pháp của Toán học để tìm ngay ra ngày trong tuần. Chẳng hạn để trả lời cho câu hỏi: "Em sinh vào ngày thứ mấy trong tuần?", ta chỉ cần biết ngày, tháng và năm sinh.

Trước hết các bạn phải nhớ số của tháng, năm và thứ như sau:

*** Các số của tháng:**

- | | |
|--------------|---------------|
| - Tháng 1: 1 | - Tháng 7: 0 |
| - Tháng 2: 4 | - Tháng 8: 3 |
| - Tháng 3: 4 | - Tháng 9: 6 |
| - Tháng 4: 0 | - Tháng 10: 1 |
| - Tháng 5: 2 | - Tháng 11: 4 |
| - Tháng 6: 5 | - Tháng 12: 6 |

(Nếu là năm nhuận thì tháng 1 là 0, tháng 2 là 1)

*** Các số của năm:**

- Từ năm 1700 đến 1799 cộng 4;
- Từ năm 1800 đến 1899 cộng 2;
- Từ năm 1900 đến 1999 cộng 0;
- Từ năm 2000 đến 2099 cộng 6;
- Từ năm 2100 đến 2199 cộng 4.

*** Các số của thứ:**

- | | |
|---------------|--------------|
| - Chủ nhật: 1 | - Thứ năm: 5 |
| - Thứ hai: 2 | - Thứ sáu: 6 |
| - Thứ ba: 3 | - Thứ bảy: 7 |
| - Thứ tư: 4 | |

Ví dụ. Cô giáo của em sinh vào ngày 1 tháng 10 năm 1986. Hỏi cô sinh vào thứ mấy trong tuần?

Bài giải.

- Bước 1: Lấy hai chữ số cuối cùng của năm (86).
- Bước 2: Chia số này cho 4, không quan tâm đến số dư ($86 : 4 = 21$).
- Bước 3: Tìm số tháng (1).
- Bước 4: Cộng số ngày với các số tìm thấy ở các bước từ 1 đến 3: $1 + 86 + 21 + 1 = 109$.
- Bước 5: Chia kết quả cho 7, nếu số dư là 0 thì dùng số 7.
 $109 : 7 = 15$ dư (4).
- Bước 6: Tìm số của thế kỉ (0).
- Bước 7: Cộng số dư ở bước 5 với số của thế kỉ: $4 + 0 = 4$.
- Bước 8: Đối chiếu số này với số thứ đã nêu ở trên được kết quả là thứ tư.

Thật là thú vị phải không các bạn? Hãy cùng tính thử cho bạn bè và người thân các bạn nhé.

TRƯƠNG CÔNG THÀNH (Hà Nội)

● Kết quả Trò chơi Toán

ĐOÁN TRƯỚC TỔNG

Số 143.

a) Số của Trí viết lần đầu là 58 (hơn 1 đơn vị so với số 57 của số 157). Như vậy tổng các số tiếp theo phải là 99 để $99 + 58 = 157$. Do Cường viết số 43 thì Trí viết số 56.

b) Tương tự, số của Trí viết lần đầu là 75 (hơn 2 đơn vị so với số 73 của số 273). Như vậy tổng các số tiếp theo phải là 198 để $198 + 75 = 273$. Mà $99 \times 2 = 198$. Vì vậy Cường viết số 26 thì Trí phải viết số 73, Dũng viết số 51 thì Trí phải viết số 48.

Số 144.

a) Số của Hương viết lần đầu là 358 (hơn 1 đơn vị so với số 357 của số 1357). Như vậy tổng các số tiếp theo phải là 999 để $999 + 358 = 1357$. Vì vậy Thúy viết số 508 thì Hương phải viết số 491.

b) Số của Sáng viết lần đầu là 758 (hơn 2 đơn vị so với số 756 của số 2756). Như vậy tổng các số tiếp theo phải là 1998 để $1998 + 758 = 2756$.

Vì $1998 = 999 \times 2$ nên cặp số mà Học và Sáng viết có tổng bằng 999 và cặp số Vui và Sáng viết có tổng bằng 999. Do đó Học viết số 412 thì Sáng phải viết số 587, Vui viết số 709 thì Sáng phải viết số 290.

Số 145.

a) Số của Huệ viết lần đầu là 5679 (hơn 1 đơn vị so với số 5678 của số 15678). Như vậy tổng các số tiếp theo phải là 9999 để $9999 + 5679 = 15678$. Vậy Cúc viết số 8045 thì Huệ phải viết số 1954 để tổng hai số bằng 9999.

b) Số của Sáng viết lần đầu là 7658 (hơn 2 đơn vị so với số 7656 của số 27656). Như vậy tổng các số tiếp theo phải là 19998 để $19998 + 7658 = 27656$. Vì $19998 = 9999 \times 2$ nên Học viết số 3412 thì Sáng phải viết số 6587. Vui viết số 4709 thì Sáng phải viết số 5290.

TRẦN DIỄN HIỂN

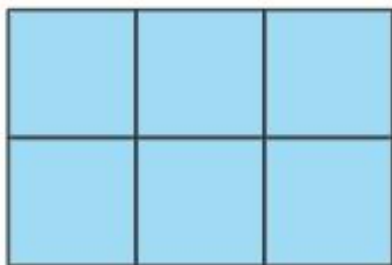


● *Kì này* **GIẢI VẬY ĐÚNG CHƯA?**

Bài toán. Một vườn trường hình chữ nhật có tổng hai cạnh lớn gấp 5 lần hiệu hai cạnh của nó. Biết số đo các cạnh của vườn là số tự nhiên và diện tích của vườn là 135 m^2 . Tính chu vi vườn trường.

Bài giải. Do tổng hai cạnh gấp 5 lần hiệu hai cạnh nên nếu ta coi chiều dài của vườn là một đoạn thẳng được chia thành 3 phần bằng nhau thì chiều rộng của vườn sẽ bằng 2 phần như vậy.

Chia vườn trường thành 6 hình vuông (hình vẽ).



Khi đó diện tích một hình vuông là:

$$135 : 6 = 22,5 (\text{m}^2).$$

Vì diện tích một hình vuông là $22,5 \text{ m}^2$ nên cạnh của nó không thể là số tự nhiên và cạnh vườn cũng không thể là số tự nhiên. Điều này trái với đầu bài đã cho.

Vậy bài toán trên không có đáp số.

Các bạn có đồng ý vậy không?

TRẦN XUÂN DẪN

(Phòng GD-ĐT Thanh Miện, Hải Dương)



● *Kết quả* **BAO NHIÊU TIỀN?** (TTT 145)

Bài giải ở TTT số 145 đã lập luận sai ngay từ đầu là số tiền mua 2 kg quýt hơn giá tiền mua 1 kg cam là: $3000 \times 2 = 6000$ (đồng).

Do đó dẫn đến cách giải và đáp số sai.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Số tiền mua 2 kg quýt nhiều hơn số tiền mua 2 kg cam là:

$$3000 \times 2 = 6000 (\text{đồng}).$$

Giá tiền mua 1 kg cam là:

$$(51000 - 6000) : (2 + 1) = 15000 (\text{đồng}).$$

Giá tiền mua 1 kg quýt là:

$$15000 + 3000 = 18000 (\text{đồng}).$$

Đáp số: 15000 đồng 1 kg cam

18000 đồng 1 kg quýt.

Nhận xét. Cách giải này là đưa bài toán về bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số. Có rất nhiều bạn có bài giải đúng. TTT khen các bạn sau đây làm đúng, chữ viết đẹp: *Trịnh Trung Kiên*, 4A, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Phạm Minh Ngọc*, 4D1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Phạm Viết Thành*, 5A2, THDL Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm, **Hà Nội**; *Lê Thị Thu Hà*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Đinh Đoàn Xuân Phương*, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, **Quảng Bình**.

ĐỖ TRUNG HIỆU



ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI TOÁN AUSTRALIA NĂM 2005

Australian Mathematics Competition (Australian School years 3 and 4)

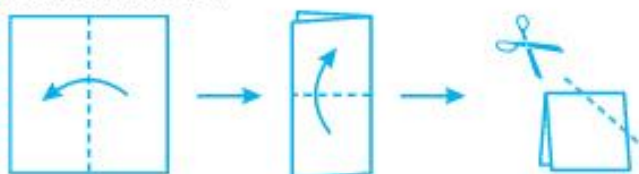
DẶNG THU HOÀN (Hà Nội)

Dành cho học sinh lớp 3, 4

Thời gian làm bài: 60 phút * Ngày thi: Thứ năm 04.08.2005

(Tiếp theo kì trước)

17. Gấp một miếng giấy hình vuông theo một đường thẳng đi qua tâm, sau đó lại gấp một lần nữa như hình vẽ.



Cắt theo đường chấm như hình thứ 3. Khi mở miếng giấy ra, lúc này có một lỗ hổng ở giữa. Hãy cho biết lỗ hổng đó sẽ có hình dạng nào trong số các hình dưới đây?



(A)



(B)



(C)



(D)



(E)

18. Tại Faraway, loài động vật thường được đo chiều cao bằng kiếm và dao găm. Con mèo đi hia thì cao 2 kiếm hoặc cao 5 dao găm. Con lừa cao 15 dao găm. Hỏi con lừa cao bằng bao nhiêu kiếm?



(A) 2 (B) 5 (C) 6 (D) 30 (E) 525

19. Một máy in mỗi phút in được 3 trang. Hỏi để in hết 189 trang thì phải mất bao lâu?



(A) 50 phút (B) 55 phút (C) 58 phút
(D) 1 giờ 3 phút (E) 1 giờ 5 phút

20. Lee tung một đồng xu 10 lần. Chọn kết quả mô tả gần nhất khả năng đồng xu đó sẽ lật mặt ngửa 9 lần?

(A) Chắc chắn (B) Khó xảy ra
(C) Dễ xảy ra (D) Không thể (E) 50-50

Từ câu 21 đến 30 (mỗi câu 5 điểm)

21. Trong trò chơi bóng hít một đội được 7 điểm nếu ghi được cú hít vào, được 3 điểm nếu ghi được cú thả ra và được 1 điểm nếu trượt. Sau đây là bảng tổng hợp kết quả vòng chung kết bóng hít.

	Hít vào	Thả ra	Trượt
Bourke	3	5	8
Exmouth	4	2	12

Tổng điểm khi kết thúc vòng chung kết của các đội trên là:

- (A) Bourke 44 Exmouth 46
(B) Bourke 46 Exmouth 46
(C) Bourke 46 Exmouth 44
(D) Bourke 54 Exmouth 56
(E) Bourke 44 Exmouth 44

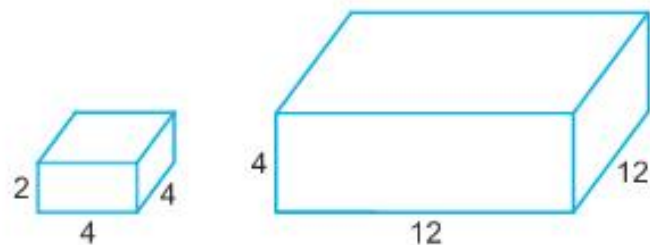
22. Nikky nghĩ ra một số mà khi số đó cộng với 2 sau đó nhân với 5 thì được kết quả bằng 30. Hỏi Nikky đã nghĩ ra số nào?

- (A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 8 (E) 160

23. Chất lỏng sao Hỏa nhân đôi về lượng sau 5 phút. Lúc 9 giờ sáng người ta cho một số lượng nhỏ chất lỏng sao Hỏa vào một thùng chứa. Lúc 10 giờ thì thùng chứa đầy. Hỏi lúc mấy giờ thì được nửa thùng chứa?

- (A) 9:30 sáng (B) 9:45 sáng (C) 9:50 sáng
(D) 9:55 sáng (E) 9:59 sáng

24. Hỏi phải cần bao nhiêu cái hộp có chiều dài 4 cm, chiều rộng 4 cm và chiều cao 2 cm để xếp kín vào trong một cái hộp có chiều dài 12 cm, chiều rộng 12 cm và chiều cao 4 cm.



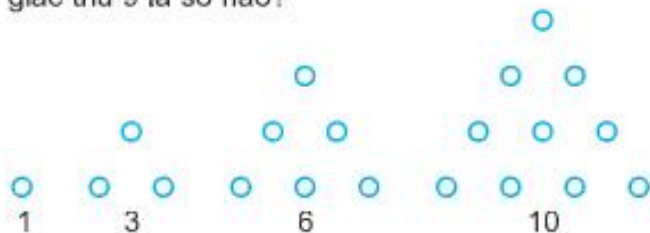
- (A) 12 (B) 16 (C) 18 (D) 20 (E) 24

25. Nếu 4 ngày sau ngày hôm qua là chủ nhật thì ngày nào trong tuần sẽ là ngày mai?

- (A) Thứ ba (B) Thứ sáu (C) Thứ bảy
(D) Chủ nhật (E) Thứ hai

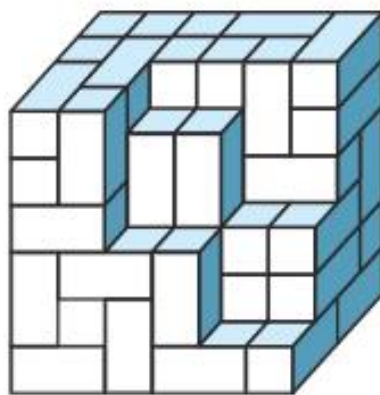
Từ câu 26 đến 30, câu trả lời sẽ là một số từ 0 đến 999 trong khoảng trống ở tờ trả lời

26. Có những số ở 4 hình tam giác đầu tiên như hình vẽ dưới đây. Hãy cho biết số ở hình tam giác thứ 9 là số nào?



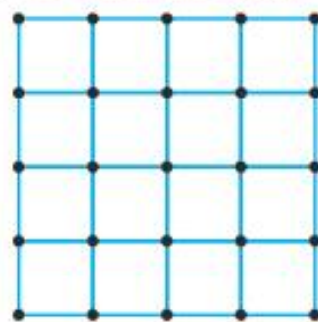
27. Tôi có những viên gạch với các kích thước là 2 cm, 1 cm và 1 cm và tôi quyết định xây những viên gạch đó thành một hình khối lớn. Khi

tôi đã xây được khá nhiều như hình vẽ thì tôi bị hết gạch. Hỏi tôi đã có tất cả bao nhiêu viên gạch?



28. Có bao nhiêu số từ 10 đến 99 mà số đó có hiệu các chữ số là 3? (ví dụ số 14 thỏa mãn còn số 92 thì không).

29. Một lưới ô vuông có kích thước 4×4 được tạo thành bởi 40 que diêm như hình vẽ. Hỏi để tạo thành một lưới ô vuông có kích thước 10×10 thì cần dùng bao nhiêu que diêm?



30. Lee mua hai chai nước uống và một que kem hết 7 đô la. Kim mua một chai nước uống và hai que kem hết 8 đô la. Mario mua một chai nước uống và một que kem. Hỏi số tiền (tính theo đô la) Mario phải trả là bao nhiêu?





ĐẠNG TOÁN TẠO LẬP PHÂN SỐ

NGÔ VĂN NGHỊ

(GV. TH Nam Đào, Nam Trực, Nam Định)

Các bài toán tạo lập số tự nhiên từ các chữ số cho trước hẳn các bạn đã rất quen thuộc. Bây giờ chúng ta hãy cùng tìm hiểu một số bài toán về tạo lập phân số nhé.

Bài toán 1. Cho ba chữ số 3; 5; 7. Từ ba chữ số đã cho, hãy lập tất cả các phân số sao cho mỗi phân số đều có tử số và mẫu số là số có một chữ số.

Phân tích. Để tìm các phân số theo yêu cầu của đề bài ta phải xác định được có bao nhiêu cách chọn tử số, ứng với mỗi cách chọn tử số đó thì có bao nhiêu cách chọn mẫu số, từ đó ta sẽ tìm được có bao nhiêu phân số thỏa mãn yêu cầu đầu bài.

Bài giải. Vì tử số và mẫu số đều là số có một chữ số nên với 3 chữ số đã cho ta có 3 cách chọn tử số là 3; 5; 7.

Với mỗi cách chọn tử số ta sẽ có ba cách chọn mẫu số là 3; 5; 7.

Ta sẽ lập được 9 phân số như sau:

$$\frac{3}{3}, \frac{3}{5}, \frac{3}{7}, \frac{5}{3}, \frac{5}{5}, \frac{5}{7}, \frac{7}{3}, \frac{7}{5}, \frac{7}{7}$$

Bài toán 2. Cho hai chữ số 3 và 7. Hãy viết tất cả các phân số có tử số khác mẫu số. Biết rằng các chữ số ở tử số không giống nhau, các chữ số ở mẫu số cũng không giống nhau.

Phân tích. Theo yêu cầu của bài toán ta thấy mẫu số và tử số có thể là số có 1 chữ số, cũng có thể là số có hai chữ số, như vậy sẽ có 4 cách chọn tử số là 3; 7; 37; 73. Vì tử số khác mẫu số nên với mỗi cách chọn tử số ta sẽ có 3 cách chọn mẫu số. Do vậy ta sẽ có 12 phân số thỏa mãn bài toán.

Bài giải. Với 2 chữ số 3 và 7 ta có 4 cách

chọn tử số là 3; 7; 37; 73.

Với mỗi cách chọn tử số ta có 3 cách chọn mẫu số (trừ trường hợp mẫu số và tử số giống nhau).

Nếu tử số là 3 ta lập được 3 phân số:

$$\frac{3}{7}, \frac{3}{37}, \frac{3}{73}$$

Nếu tử số là 7 ta lập được 3 phân số:

$$\frac{7}{3}, \frac{7}{37}, \frac{7}{73}$$

Nếu tử số là 37 ta lập được 3 phân số:

$$\frac{37}{3}, \frac{37}{7}, \frac{37}{73}$$

Nếu tử số là 73 ta lập được 3 phân số:

$$\frac{73}{3}, \frac{73}{7}, \frac{73}{37}$$

Như vậy ta lập được 12 phân số.

Bài toán 3. Dùng các chữ số 0; 4; 6 để viết tất cả các phân số sao cho mỗi phân số đều có đủ 3 chữ số đã cho. Trong mỗi phân số, không có chữ số nào được lặp lại.

Phân tích. Giống như bài 1; bài 2 ta sẽ đi xác định xem có bao nhiêu cách chọn tử số và ứng với mỗi cách chọn tử số đó thì có bao nhiêu cách chọn mẫu số (lưu ý mẫu số phải khác 0). Từ đó ta sẽ dễ dàng viết đủ các phân số thỏa mãn yêu cầu của bài.

Bài giải. Vì trong mỗi phân số phải có đủ 3 chữ số đã cho và không có chữ số nào được

lập lại nên với ba chữ số 0; 4; 6 ta có 7 cách chọn tử số là: 0; 4; 6; 40; 60; 46; 64.

Ta thấy mẫu số phải khác 0 nên tử số không thể là 46 hoặc 64. Do vậy có 5 cách chọn tử số là: 0; 4; 6; 40; 60.

Nếu tử số là 0 ta lập được 2 phân số $\frac{0}{46}, \frac{0}{64}$.

Nếu tử số là 4 ta lập được 1 phân số $\frac{4}{60}$.

Nếu tử số là 6 ta lập được 1 phân số $\frac{6}{40}$.

Nếu tử số là 40 ta lập được 1 phân số $\frac{40}{6}$.

Nếu tử số là 60 ta lập được 1 phân số $\frac{60}{4}$.

Vậy ta chỉ có thể lập được 6 phân số:

$$\frac{0}{46}, \frac{0}{64}, \frac{4}{60}, \frac{6}{40}, \frac{40}{6}, \frac{60}{4}.$$

Bài toán 4. Cho các số từ 0 đến 9. Hỏi có tất cả bao nhiêu phân số nhận các số đã cho làm tử số và mẫu số?

Phân tích. Bài toán không yêu cầu viết đầy đủ các phân số như các bài 1; 2; 3 ở trên mà yêu cầu xác định có thể tìm được bao nhiêu phân số thỏa mãn yêu cầu của đề bài.

Theo yêu cầu của đề bài thì tử số và mẫu số là một trong 10 số từ 0 đến 9.

Có 10 cách chọn tử số là một trong 10 số từ 0 đến 9. Có 9 cách chọn mẫu số là một trong 9 số từ 1 đến 9 (vì mẫu số phải khác 0). Đến đây ta dễ dàng tìm được đáp số của bài toán.

Bài giải. Mỗi phân số cần tìm phải có tử số và mẫu số là 1 trong 10 số đã cho từ 0 đến 9.

Như vậy ta sẽ có 10 cách chọn tử số là các số 0; 1; 2; 3; ... ; 9.

Với mỗi cách chọn tử số ta lại có 9 cách chọn mẫu số là các số từ 1 đến 9 (trừ trường hợp mẫu số là 0).

Vậy số phân số có thể lập được sẽ là:

$$9 \times 10 = 90 \text{ (phân số).}$$

Bài toán 5. Có bao nhiêu phân số có tổng tử số và mẫu số bằng 10?

Phân tích. Với tổng tử số và mẫu số là 10 nên có 10 cách chọn mẫu số là một trong các số từ 1 đến 10 (mẫu số phải khác 0).

Tương ứng ta cũng sẽ xác định được tử số là các số từ 9 đến 0 để tổng tử số và mẫu số bằng 10.

Đến đây thấy ngay đáp số của bài toán là 10 phân số.

Bài giải. Vì mẫu số phải khác 0 nên có 10 cách chọn mẫu số là một trong các chữ số từ 1 đến 10. Mỗi cách chọn mẫu số ta sẽ có một cách chọn tử số tương ứng sao cho tổng tử số và mẫu số là 10.

Vậy số phân số lập được là:

$$10 \times 1 = 10 \text{ (phân số).}$$

Từ cách giải 5 bài toán trên các bạn hãy thử sức với một số bài toán sau nhé

Bài 1. Với 3 chữ số 1; 5; 9. Em có thể viết được bao nhiêu phân số có tử số khác mẫu số, sao cho mỗi phân số đều có đủ 3 chữ số đã cho và không có chữ số nào lặp lại?

Bài 2. Có bao nhiêu phân số có tích tử số và mẫu số là 100?

Bài 3. Hãy dùng tất cả 6 chữ số 1; 2; 3; 4; 6; 8 để lập 2 phân số bé hơn 1 sao cho:

a) Tổng hai phân số bằng 1.

b) Hiệu 2 phân số bằng $\frac{1}{4}$.

c) Tích hai phân số là $\frac{1}{6}$.

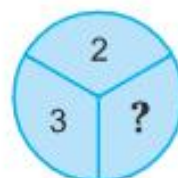
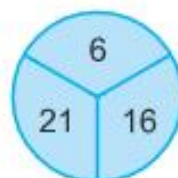
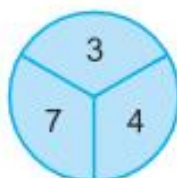
$$\frac{4}{4} = 1$$
$$\frac{X}{3} = \frac{2}{6} = ?$$

IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

● *Kì này*

Số nào thích hợp?

Bạn hãy điền số còn thiếu vào dấu hỏi chấm cho hợp logic.



THU HÀ (sưu tầm)



● Kết quả Tăng dần (TTT 145)

Nhận xét. Có rất nhiều bạn tham gia giải bài, đa số các bạn làm đúng.

Quy luật. Theo hàng ngang: Theo thứ tự từ trái qua phải, các số được tăng thêm lần lượt là 1; 2; 3 đơn vị.

Theo cột dọc: Theo thứ tự từ trên xuống dưới, các số được tăng thêm lần lượt là 3; 2; 1 đơn vị.

Vậy đáp án đúng là C.

Các tập thể và cá nhân sau nhận giải kì này: *Nguyễn Thị Diệp*, 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Lê Thị Nga*, 3D, TH Vượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Đức Minh*, 5B, TH Thị trấn Sông Thao, Cẩm Khê,

Phú Thọ; *Đinh Đoàn Xuân Phương*, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, **Quảng Bình**; *Tập thể lớp 5C*, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**.

NGUYỄN NGỌC HÂN



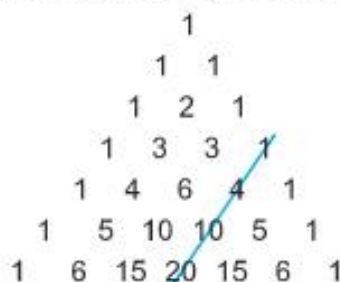


ĐỀ 10

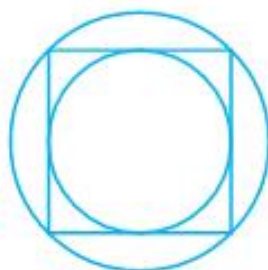
TTT

ở đường chéo thứ tư là 1, 4, 10, 20,...

Số thứ mười của đường chéo này là bao nhiêu?



Bài 1. Cho diện tích hình tròn nhỏ là $12,56 \text{ cm}^2$.
Tính diện tích hình tròn lớn.

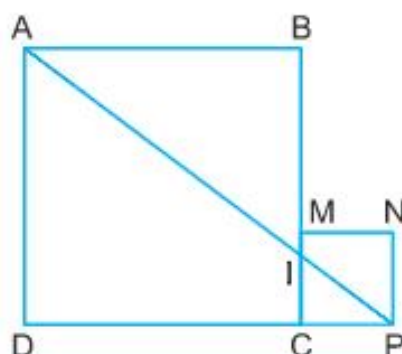


Bài 2. Có bao nhiêu số có hai chữ số mà chữ số hàng chục nhỏ hơn chữ số hàng đơn vị?

Bài 3. (1, 2, 10) là một bộ gồm 3 số tự nhiên mà tổng của chúng bằng 13. Có bao nhiêu bộ 3 số tự nhiên có tổng là 13? (chú ý rằng (1, 2, 10), (2, 1, 10) và (10, 1, 2) được xem là một bộ).

Bài 4. Hình dưới là một tam giác Pascal. Các số

Bài 5. Hình vuông ABCD có cạnh gấp 3 lần cạnh hình vuông MNPC. Tính tỉ số diện tích tam giác ABI và diện tích tam giác PCI.



● Kết quả CÁC PHÉP TOÁN KHÁC (TTT 145)

1. Nếu nói $3 \circledast 4 = 3 \times 4 \times 5 \times 6$

$$8 \circledast 5 = 8 \times 9 \times 10 \times 11 \times 12$$

Hãy tính: $4 \circledast 6 - 3 \circledast 6$.

Giải.

$$4 \circledast 6 - 3 \circledast 6 = 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 - 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 = 40320.$$

2. Cho $4 \star 7 = 21$

$$6 \star 22 = 20$$

$$8 \star 30 = 26$$

Hãy tìm $9 \star 20$.

Giải.

$$\text{Nhận xét: } 4 \star 7 = 4 \times 7 - 7 = 21$$

$$6 \star 22 = 6 \times 7 - 22 = 20$$

$$8 \star 30 = 8 \times 7 - 30 = 26$$

$$\text{Vậy: } 9 \star 20 = 9 \times 7 - 20 = 43.$$

3. Cho $3 \diamond 4 = 3 + 4 + 5 + 6$

$$5 \diamond 6 = 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10$$

$$6 \diamond 3 = 6 + 7 + 8$$

Tìm giá trị của n nếu $n \diamond 8 = 60$.

Giải.

$$n \diamond 8 = n + (n + 1) + (n + 2) + (n + 3) + (n + 4) + (n + 5) + (n + 6) + (n + 7).$$

$$\text{Vậy: } n \times 8 + (1 + 2 + 3 + \dots + 7) = 60$$

$$n \times 8 + 28 = 60$$

$$n \times 8 = 60 - 28$$

$$n \times 8 = 32$$

$$n = 32 : 8$$

$$n = 4.$$

Nhận xét. Rất vui là nhiều bạn đã tìm ra quy luật và giải đúng. Các bạn được thưởng kì này là: *Đình Đoàn Xuân Phương, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, Quảng Bình; Đỗ Tiến Anh, P.208, nhà 24 T2, khu đô thị Trung Hòa Nhân Chính, Cầu Giấy, Hà Nội; Vương Trần Thảo Ngọc, 5D, TH Phú Lâm I, Tiên Du; Nguyễn Thị Nhung, 5A, TH Quảng Phú 2, Lương Tài, Bắc Ninh; Võ Quang Sơn, 5A, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, Hà Tĩnh.*

MINH PHƯƠNG

CUỘC THI DÀNH CHO CÁC THẦY CÔ GIÁO TOÁN

THI RA ĐỀ KIỂM TRA, ĐỀ THI TOÁN

I. MỤC ĐÍCH CUỘC THI

- Phổ biến, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy toán Tiểu học và THCS giữa các thầy cô giáo trong cả nước.
- Phát hiện những nhà giáo tâm huyết, có phương pháp sư phạm, có kĩ năng giảng dạy tốt môn toán.
- Tạo điều kiện để các thầy cô giáo giao lưu, học hỏi, nâng cao tay nghề.

II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

- Các thầy cô giáo đang giảng dạy toán Tiểu học, THCS, các cán bộ quản lí giáo dục và các thầy cô giáo từng dạy toán Tiểu học, THCS trong toàn quốc.

III. NỘI DUNG VÀ THỂ THỨC THI

- Ra đề kiểm tra học kì, kiểm tra một tiết ở cuối mỗi chương, kiểm tra 15 phút các lớp 6, 7, 8 và 9 ở THCS, để kiểm tra giữa học kì, cuối học kì các lớp 2, 3, 4 và 5 ở Tiểu học, để thi học sinh giỏi cấp trường, cấp huyện các lớp 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 và 9, cấp tỉnh các lớp 5 và 9.
- Đề ra được đánh máy trên khổ giấy A4, có đáp án và thang điểm chi tiết.
- Đề dự thi chưa từng đăng trên sách, báo và chưa từng là đề của một cuộc thi nào.
- Mỗi người tham gia cuộc thi của cấp học nào thì phải có đề của tất cả các lớp của cấp học đó (Ví dụ ra đề cho cấp THCS thì cần ra cho mỗi lớp 6, 7, 8 và 9 một đề, tức là ít nhất phải có 4 đề). Mỗi người có thể gửi dự thi nhiều bộ đề.

IV. GIẢI THƯỞNG

- Cuộc thi trao giải cá nhân và giải tập thể (dành cho đơn vị có nhiều thầy cô dự thi) gồm Bằng chứng nhận, Cup, tiền thưởng.
- Những đề được đăng trên Tạp chí được hưởng nhuận bút.
- Bài viết tham dự thuộc bản quyền công bố tác phẩm của Toán Tuổi thơ.

V. THỜI HẠN NHẬN BÀI VÀ TRAO GIẢI

- Ngoài phong bì để: Bài dự thi ra đề kiểm tra, đề thi toán.
Tạp chí Toán Tuổi thơ, tầng 5, số 361 Trường Chinh, Thanh Xuân, Hà Nội hoặc email: toantuoitho@vnn.vn
- Thời hạn nhận bài: Từ tháng 1 năm 2013 đến hết ngày 31 tháng 12 năm 2014 theo dấu Bưu điện.
- Danh sách đoạt giải dự kiến được đăng trên Tạp chí số tháng 3 năm 2015 và trang web: toantuoitho.vn
- Giải thưởng dự kiến được trao vào tháng 6 năm 2015.

Ban tổ chức mong các thầy cô giáo, Ban Giám hiệu các trường, các cán bộ quản lí và các Sở Giáo dục - Đào tạo tham dự, cổ vũ, động viên cuộc thi này.

Toán Tuổi thơ

ĐỒ VUI

● *Kì này*

Xếp thế nào nhỉ?



Nhân kỉ niệm ngày cưới, một đôi vợ chồng mời ba đôi vợ chồng khác đến ăn tối. Chủ nhà muốn cả bốn đôi vợ chồng ngồi vào một chiếc bàn tròn, nam nữ xen kẽ nhau và không anh chồng nào ngồi cạnh vợ của mình. Các bạn có biết phải xếp thế nào không?

NGUYỄN THỊ MINH HỒNG

(GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội)

● *Kết quả* Có cách nào khác (TTT 145)

Ta nhận thấy nếu thay tất cả các dấu $*$ bằng dấu cộng thì biểu thức đã cho có giá trị là:

$$9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 45. (1)$$

Để biểu thức $9 * 8 * 7 * 6 * 5 * 4 * 3 * 2 * 1$ có giá trị bằng 31 thì ta phải thay một số dấu (+) bằng dấu (-) sao cho tổng trên giảm đi: $45 - 31 = 14$ (đơn vị).

Mỗi lần thay một dấu cộng trong biểu thức (1) bằng một dấu trừ thì giá trị biểu thức giảm đi bằng hai lần số trừ. Do đó muốn giá trị biểu thức giảm đi 14 đơn vị thì tổng các số trừ phải bằng 7.

Ta có $7 = 6 + 1 = 5 + 2 = 4 + 3 = 1 + 2 + 4$, nên có thể có các biểu thức:

$$9 + 8 - 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 31$$

$$9 + 8 + 7 - 6 + 5 + 4 + 3 + 2 - 1 = 31$$

$$9 + 8 + 7 + 6 - 5 + 4 + 3 - 2 + 1 = 31$$

$$9 + 8 + 7 + 6 + 5 - 4 - 3 + 2 + 1 = 31$$

$$9 + 8 + 7 + 6 + 5 - 4 + 3 - 2 - 1 = 31$$

Như vậy, ngoài 4 cách bốn bạn nghĩ ra còn một cách thứ năm như trên.

Nhận xét. Có một số cũng bạn tìm được 5 cách nhưng không giải thích tại sao. Các bạn có bài giải tốt là: Nguyễn Mai Linh, Nguyễn Danh Hoàn, 3A, TH Quang Lộc; Tập thể 4B, 2E, TH Hà Tông Mục; Võ Mai Hương, 5C, TH Ngô Đức Kế; Trần Thị Thảo Đan, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh. Trịnh Trung Kiên, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Thái Bình.

VŨ MAI HƯƠNG

Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

Mùa mếu của người nuôi cá



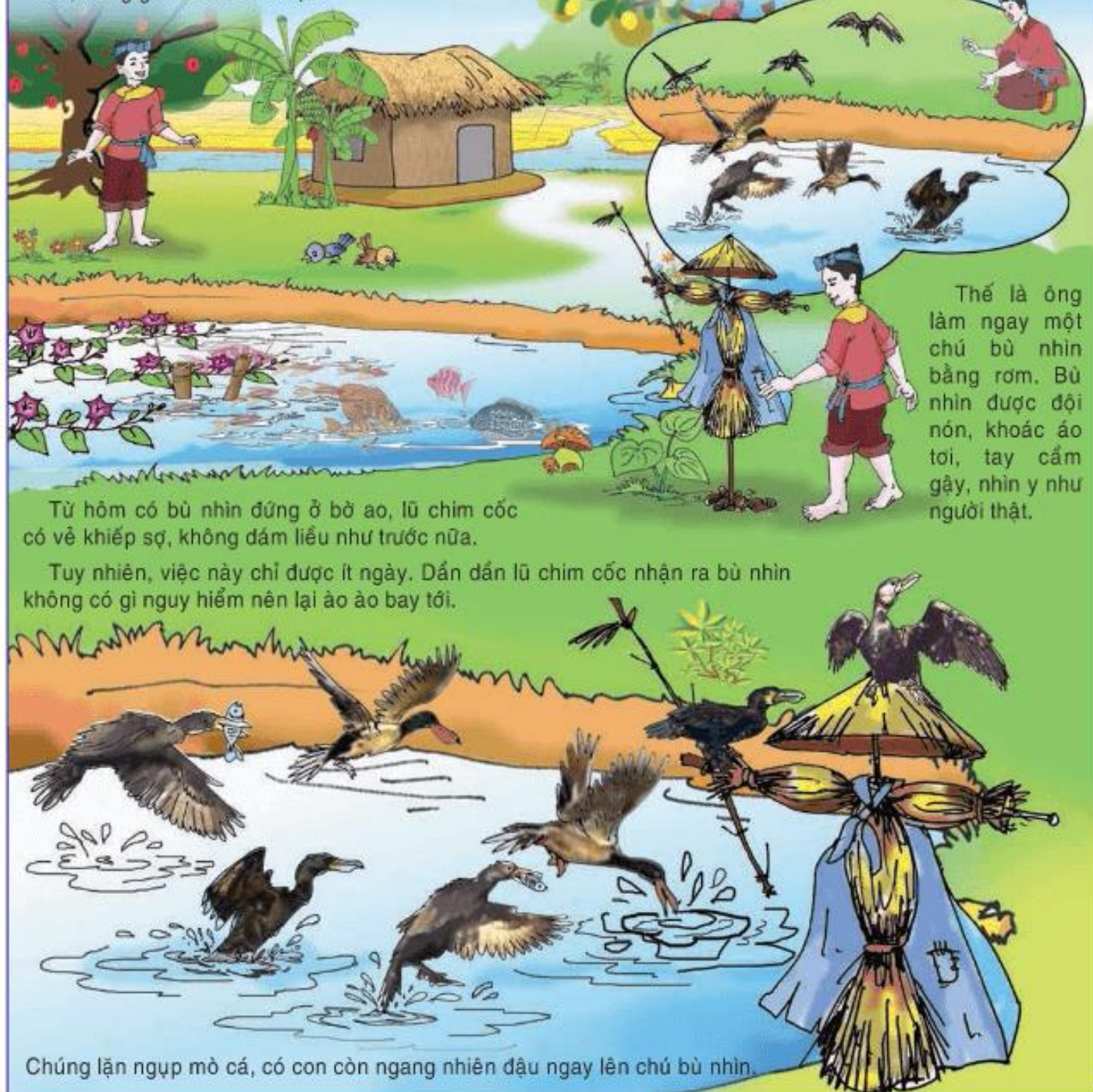
Nguyễn Đức



Ngọc Trường

Ngày xưa, có nhà nọ sống bằng nghề nuôi cá. Ông chủ nhà rất chịu khó, ngày nào cũng chăm nom, trông giữ ao cá cẩn thận.

Một hôm, ông phát hiện ao nhà mình thường bị mấy con chim cốc tìm đến bắt cá.



Từ hôm có bù nhìn đứng ở bờ ao, lũ chim cốc có vẻ khiếp sợ, không dám liêu như trước nữa.

Tuy nhiên, việc này chỉ được ít ngày. Dần dần lũ chim cốc nhận ra bù nhìn không có gì nguy hiểm nên lại ào ào bay tới.

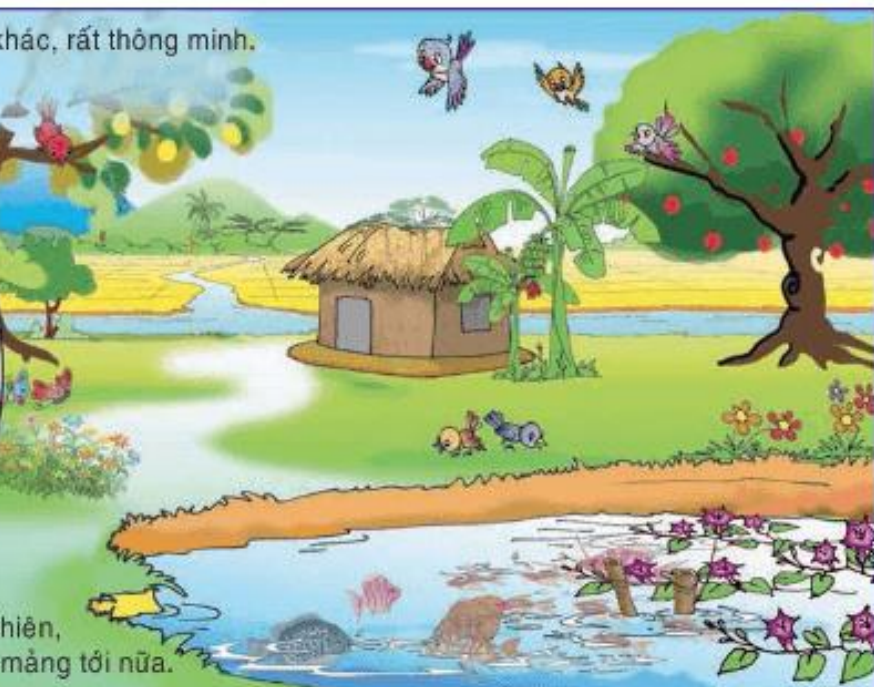
Thế là ông làm ngay một chú bù nhìn bằng rơm. Bù nhìn được đội nón, khoác áo tơi, tay cầm gậy, nhìn y như người thật.

Chúng lặn ngụp mò cá, có con còn ngang nhiên đậu ngay lên chú bù nhìn.

Thấy vậy ông chủ ao bèn nghĩ ra cách khác, rất thông minh.



Ông làm theo cách đó vài hôm. Quả nhiên, mấy ngày sau lũ cóc đã không dám bén mảng tới nữa.



Đố các bạn biết TẠI SAO LẠI THẾ? Ông chủ ao đã làm cách gì mà lại dọa được lũ chim?

● Kết quả **TRÒ CHƠI THỬ TÀI** (TTT 145)



Rất nhiều bài tham gia nhưng... chỉ một bạn có câu trả lời đúng: Chú Hùng giả vờ cúi xuống nhặt cái gì đó rồi hỏi "Bạn nào đánh rơi phù hiệu chủ nhiệm CLB đây?". Bạn Nam theo phản xạ sẽ sờ tay vào túi quần. Là chiến sĩ trình sát giỏi, chú Hùng phát hiện ra ngay.

Phần thưởng dành cho bạn **Vũ Phạm Kim Ngân**, 4A3, TH Phạm Hồng Thái, TP. Nam Định, **Nam Định**.

PHAN HƯƠNG



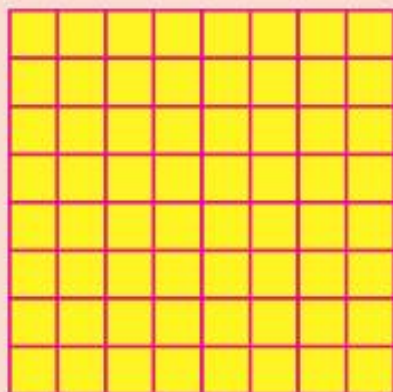
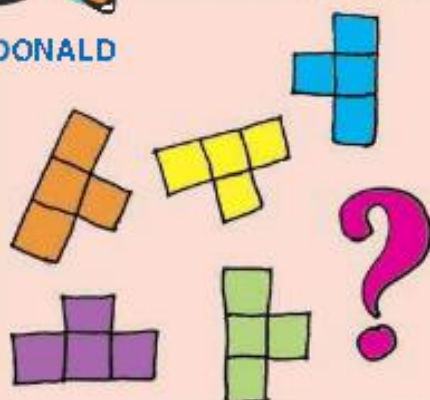
DONALD

• *Kì này* Cắt thế nào nhỉ?

Có một tấm bìa hình vuông độ dài cạnh là 8 cm. Bạn có thể



cắt được nhiều nhất bao nhiêu hình chữ T () mà mỗi hình có diện tích là 4 cm^2 ? Hãy thể hiện cách cắt của mình trên hình vẽ nhé.

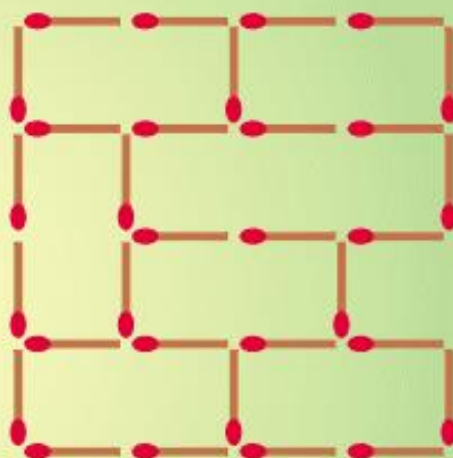
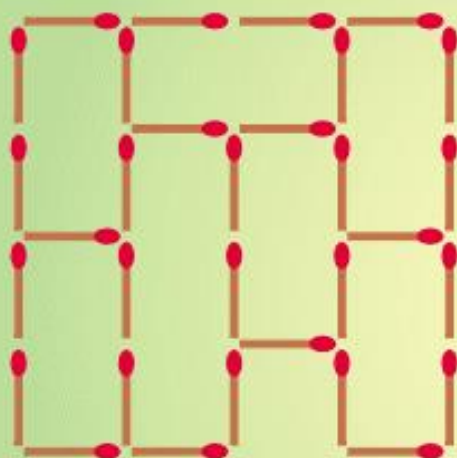


ĐẶNG THỊ HÒA

(GV. TH Cao Thượng, Tân Yên, Bắc Giang)

• *Kết quả* HÌNH VUÔNG BIẾN MẤT (TTT 145)

Có nhiều cách lấy ra 9 que diêm để trên hình đã cho không còn hình vuông nào nữa. Donald chỉ xin nêu hai cách như sau:



Nhận xét. Kì này có nhiều bạn gửi bài về cho Donald. Hầu hết đều làm đúng, trong đó chỉ có một số bạn vẽ đẹp. Donald xin trao quà cho các bạn làm đúng và vẽ đẹp nhất: *Nghiêm Thu Hằng*, 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Nhóm bạn *Nguyễn Thị Mai Linh*, *Nguyễn Danh Nhật*, 2B, TH Quang Lộc, Can Lộc; *Tập thể lớp 2E*; *Tập thể lớp 4B*, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Thùy An*, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, **Quảng Bình**.

DONALD



Bài 1.

Vòi nhất tháo nước chảy ra

Hồ đầy, hết nước mất 30 giờ.

Vòi nhì cho nước chảy vào

15 giờ nước đầy hồ bạn ơi.

Hai vòi cùng chảy cùng chơi

Mấy giờ nhanh tính hồ vơi thành đầy?

Bài giải.

Một giờ, vòi thứ nhất chảy được là:

$$1:30 = \frac{1}{30} \text{ (hồ)}.$$

Mỗi giờ vòi thứ hai chảy được là:

$$1:15 = \frac{1}{15} \text{ (hồ)}.$$

Mỗi giờ vòi thứ hai chảy nhanh hơn vòi thứ nhất là:

$$\frac{1}{15} - \frac{1}{30} = \frac{1}{30} \text{ (hồ)}.$$

Thời gian hai vòi cùng chảy đầy hồ nước là:

$$1:\frac{1}{30} = 30 \text{ (giờ)}.$$

Đáp số: 30 giờ.

Nhận xét. Các cá nhân và tập thể có bài giải đúng, chữ viết, trình bày sạch đẹp là: *Phạm Thị Minh Hằng*, 4A, TH Phúc Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Lương Minh Quang*, 4D, TH Thị trấn Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Võ Thị Mỹ Dung*, 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**; *Chu Khánh Trang*, 4G, TH

Trường Thi, TP. Vinh, **Nghe An**; *Hồ Mỹ Duyên*, 5B, TH Lê Hồng Phong, TP. Thái Bình, **Thái Bình**; *Trần Thị Diễm Quỳnh*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Tập thể 4D*, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể 5C*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Câu lạc bộ Em yêu Toán Tuổi thơ*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 2. Mai giúp mẹ bán hoa quả. Có hai loại bưởi, mỗi loại 30 kg. Mẹ Mai dự định bán loại I giá 10 000 đồng 2 kg; loại II giá 12000 đồng 3 kg. Do sơ suất, Mai để lẫn hai loại với nhau vì nhìn bề ngoài hai loại giống hệt nhau. Mai quyết định bán chung là 22000 đồng 5 kg. Hỏi nếu bán hết 30 kg mỗi loại, liệu Mai có thu được số tiền như mẹ Mai bán không?

Bài giải.

Cách 1. Mẹ bán 1 kg bưởi loại I với giá là:

$$10000 : 2 = 5000 \text{ (đồng)}.$$

Mẹ bán 1 kg bưởi loại II với giá là:

$$12000 : 3 = 4000 \text{ (đồng)}.$$

Vì số bưởi hai loại bằng nhau nên trung bình mỗi kg bưởi mẹ bán với giá là:

$$(5000 + 4000) : 2 = 4500 \text{ (đồng)}.$$

Trung bình mỗi kg bưởi Mai bán với giá là:

$$22000 : 5 = 4400 \text{ (đồng)}$$

Vì $4400 < 4500$ nên Mai thu được số tiền ít hơn số tiền mẹ bán.

Cách 2. Mẹ bán bưởi loại I được số tiền là:

$$10000 : 2 \times 30 = 150000 \text{ (đồng)}.$$

Mẹ bán bưởi loại II được số tiền là:

$$12000 : 3 \times 30 = 120000 \text{ (đồng)}.$$

Tổng số tiền mẹ bán bưởi được là:

$$150000 + 120000 = 270000 \text{ (đồng)}.$$

Tổng số tiền Mai bán bưởi được là:

$$22000 : 5 \times 30 \times 2 = 264000 \text{ (đồng)}.$$

Vì $264000 < 270000$ nên Mai thu được số tiền ít hơn số tiền mẹ bán.

Nhận xét. Rất nhiều các bạn có bài giải đúng. Đa số các bạn giải theo cách 2. Các bạn có bài giải tốt là: *Lương Minh Quang*, 4D, TH Thị trấn Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Phan Thị Hằng*, 4A, TH Thượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Giả Hoàng Nam Phương*, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Đào Thị Huyền My*, *Vũ Thị Minh Ngọc*, 5B, TH Lý Tự Trọng, **Hải Dương**; *Nguyễn Thị Thanh Huyền*, 4A5, TH Giầy Bãi Bằng, Phú Lộc, Phù Ninh, **Phú Thọ**; *Tập thể 5C*, TH Thị trấn Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Câu lạc bộ Em yêu Toán Tuổi thơ*, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 3. Ba thùng đựng dầu nhưng chưa đầy. Biết thùng I có số dầu bằng $\frac{2}{5}$ sức chứa của nó, thùng II có số dầu bằng $\frac{1}{3}$ sức chứa của nó, thùng III có số dầu bằng $\frac{3}{4}$ sức chứa của nó. Nếu đổ dầu vào các thùng cho đầy thì tổng số dầu cần đổ thêm vào thùng I và thùng II là 160 l, thùng II và thùng III là 130 l, thùng I và thùng III là 90 l. Hỏi ba thùng chứa được tất cả bao nhiêu lít dầu?

Bài giải. Số dầu cần đổ thêm vào cho đầy ba thùng là:

$$(160 + 130 + 90) : 2 = 190 \text{ (l)}.$$

Số dầu cần đổ thêm vào cho đầy thùng I là:

$$190 - 130 = 60 \text{ (l)}.$$

Thùng I chứa được số dầu là:

$$60 : \left(1 - \frac{2}{5}\right) = 100 \text{ (l)}.$$

Số dầu cần đổ thêm vào cho đầy thùng II là:

$$190 - 90 = 100 \text{ (l)}.$$

Thùng II chứa được số dầu là:

$$100 : \left(1 - \frac{1}{3}\right) = 150 \text{ (l)}.$$

Số dầu cần đổ thêm vào cho đầy thùng III là:

$$190 - 160 = 30 \text{ (l)}.$$

Thùng III chứa được số dầu là:

$$30 : \left(1 - \frac{3}{4}\right) = 120 \text{ (l)}.$$

Ba thùng chứa được tất cả số dầu là:

$$100 + 150 + 120 = 370 \text{ (l)}.$$

Đáp số: 370 l dầu.

Nhận xét. Bài này có nhiều cách giải, các bạn gửi bài về hầu hết đều làm đúng. Xin được chọn và khen các bạn có bài giải tốt, rõ ràng, chữ viết sạch đẹp sau đây: *Nguyễn Hoàng Quân*, 5D, TH Nghĩa Tân, Cầu Giấy; *Nguyễn Nam Tiến*, 5A15, THDL Lê Quý Đôn, Từ Liêm, **Hà Nội**; *Đỗ Thị Huyền*, 5B, TH An Thịnh A, Lương Tài, **Bắc Ninh**; *Tạ Phương Thảo*, 5A1, *Đổng Thị Mỹ Hạnh*, 4A3, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Thảo Linh*, 5A, TH Thanh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nhóm *Cánh chim hòa bình*, Nhóm *Những nhà bác học tí hon*, 5C, TH Cầu Gỗ, Yên Thế, **Bắc Giang**; *Nguyễn Đức Minh (B)*, 5B, TH Thị trấn Sông Thao, Cẩm Khê, **Phú Thọ**; *Trần Trọng Đạt*, 4D, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; *Hoàng Phương Nhung*, 5/5, TH Đồng Phú, TP. Đồng Hới, **Quảng Bình**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 4. Tìm số tự nhiên, biết rằng số đó chia cho 3 dư 1, chia cho 5 dư 3, chia cho 7 dư 5 và chia cho 9 dư 7. Tổng các thương là 244.

Bài giải.

Ta thấy: $3 - 1 = 5 - 3 = 7 - 5 = 9 - 7 = 2$. Do đó nếu số phải tìm cộng thêm 2 thì được số mới chia hết cho 3; 5; 7 và 9.

Số mới bé nhất chia hết cho cả 3; 5; 7 và 9 là: $5 \times 7 \times 9 = 315$.

Vậy số phải tìm là: $315 - 2 = 313$.

Thử: $313 : 3 = 104$ (dư 1); $313 : 5 = 62$ (dư 3); $313 : 7 = 44$ (dư 5); $313 : 9 = 34$ (dư 7).

Tổng các thương là:

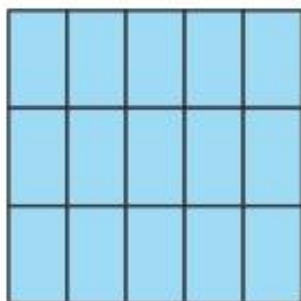
$$104 + 62 + 44 + 34 = 244.$$

Nhận xét. Có nhiều bạn giải đúng bài toán

này. Một số bạn có cách giải ngắn gọn là:
Nguyễn Thị Dung, 5A, TH Thị trấn Thứa,
 Lương Tài, **Bắc Ninh**; *Hồ Thùy Dương*, 5B,
 TH I, Thị trấn Phố Châu, Hương Sơn, **Hà**
Tĩnh; *Ngô Quốc Tuấn*, 5A, TH Diễn Xuân,
 Diễn Châu, **Nghe An**; *Giả Hoàng Nam*
Phương, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn,
Bình Định; *Nguyễn Thành Trung*, 5/1, TH
 Phan Thanh, **Đà Nẵng**; *Nhóm Thỏ Ngọc* 5A,
 TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**.

QUANG CẬN

Bài 5. Một hình vuông được chia thành 15 hình chữ nhật nhỏ bằng nhau. Tổng chu vi của 15 hình chữ nhật này là 480 cm. Tính diện tích hình vuông ban đầu và diện tích mỗi hình chữ nhật nhỏ.



Bài giải. Chu vi mỗi hình chữ nhật nhỏ bằng 2 lần chiều dài cộng với 2 lần chiều rộng. Do đó tổng chu vi của 15 hình chữ nhật nhỏ bằng 30 lần chiều dài cộng với 30 lần chiều rộng.

Nhìn hình vẽ ta thấy 3 lần chiều dài hình chữ nhật nhỏ bằng 1 lần cạnh hình vuông, suy ra 30 lần chiều dài hình chữ nhật nhỏ bằng 10 lần cạnh hình vuông.

Cũng trên hình vẽ ta thấy 5 lần chiều rộng hình chữ nhật nhỏ bằng 1 lần cạnh hình vuông, suy ra 30 lần chiều rộng hình chữ nhật nhỏ bằng 6 lần cạnh hình vuông.

Do đó tổng chu vi của 15 hình chữ nhật nhỏ bằng 16 lần cạnh hình vuông ban đầu.

Độ dài cạnh hình vuông ban đầu là:

$$480 : 16 = 30 \text{ (cm)}.$$

Diện tích hình vuông ban đầu là:

$$30 \times 30 = 900 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích một hình chữ nhật nhỏ là:

$$900 : 15 = 60 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: Hình vuông: 900 cm²

Hình chữ nhật: 60 cm².

Nhận xét. Bài toán này có nhiều cách giải.

Trên đây là cách giải ngắn gọn được đa số các bạn giải và gửi về tòa soạn. Các bạn sau có bài giải trình bày rõ ràng, chữ viết sạch đẹp: *Đào Thị Huyền My*, 5B, TH Lý Tự Trọng, TP. Hải Dương, **Hải Dương**; *Dương Bùi Ngọc Dung*, *Nguyễn Thị Huyền*, 5A, TH An Thịnh B, Lương Tài; *Tập thể lớp 4A*, TH Trung Kênh, Lương Tài, **Bắc Ninh**; *Trần Thị Diễm Quỳnh*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Phạm Diệu Ly*, 5A3, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Trịnh Trung Kiên*, *Nguyễn Anh Đức*, *Phạm Phương Thảo*, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Đào Quang Dũng*, 5A, TH II Hà Huy Tập, TP. Vinh; *Nguyễn Bá Phúc*, 5C, TH Trường Thi, TP. Vinh, **Nghe An**; *Lê Hồng Phúc*, 4B, TH Thanh Lộc, Can Lộc; *Nguyễn Đức Hoàn*, 5A, TH Yên Lộc, Can Lộc; *Phạm Khánh Ly*, 5B, TH Khánh Lộc, Can Lộc; *Nguyễn Thị Phương Thảo*, 4B, TH Phú Lộc, Can Lộc; *Tập thể lớp 5A*, TH Bắc Nghèn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

BÀI TOÁN XANH SỐ 17

Mỗi ngày trung bình một người dân đô thị thải ra 1 kg rác, một người dân nông thôn thải ra 0,7 kg rác. Dân số nước ta là 87000000 người, có khoảng 32% là dân đô thị. Hỏi:

a) Mỗi ngày nước ta thải ra bao nhiêu tấn rác?

b) Nếu mỗi toa tàu chở được 30 tấn thì cần bao nhiêu toa tàu như thế để chuyển hết số rác đó?

Bài giải.

a) Số dân đô thị là:

$$87000000 : 100 \times 32 = 27840000 \text{ (người)}.$$

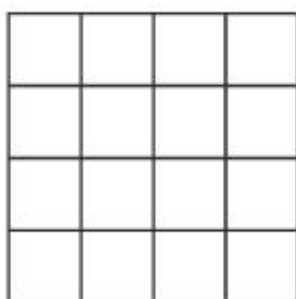
(Xem tiếp trang 27)



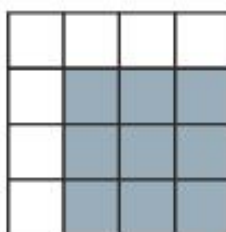
THỬ TÀI QUAN SÁT

VŨ ĐÔ QUAN

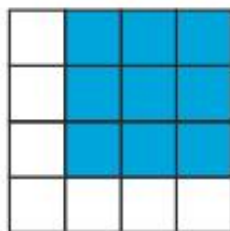
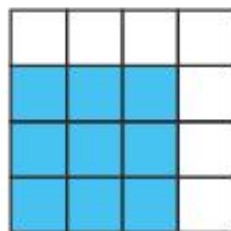
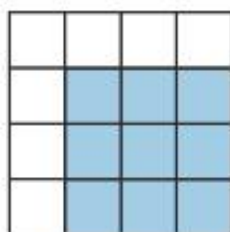
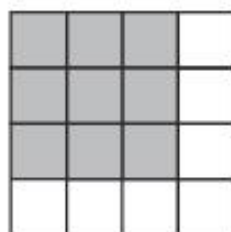
Quan sát hình vuông 4×4 gồm 16 hình vuông nhỏ.



Có bao nhiêu hình vuông 3×3 trong đó?



Có 4 hình vuông 3×3 .



Hoàn thành bảng sau đây gửi về tòa soạn.

Loại hình vuông

Số hình

4×4

1

3×3

4

2×2

1×1

Bạn có nhận xét gì về các con số trong cột kết quả tìm được?
Các bạn làm đúng, vẽ đẹp sẽ được nhận thưởng.



Viết về mùa đông

Một bạn nhỏ muốn viết về chủ đề mùa đông để tham dự một cuộc thi của trường. Mẹ bạn là nhà văn và đang đi công tác xa. Gọi điện nhờ mẹ chỉ bảo, bạn ấy đã nhận được thư trả lời. Thấy những lời khuyên của mẹ rất bổ ích, bạn đã chép lại và gửi tới TTT. Tuy nhiên, khi chép, bạn ấy đã nhầm lẫn vài chỗ. Các bạn hãy sửa lại nhé!

Con à! Viết về mùa đông thì chắc phải tả cái rét rồi. Con nên tìm hiểu những từ và cụm từ thường được dùng khi nói đến cái rét. Hay dùng nhất là **rét như cắt**, **rét căm căm**, **rét run** v.v... Ngoài ra, mỗi khi xem dự báo thời tiết trên TV, con hay nghe thấy từ **rét đậm**, **rét hại**, đúng không? **Rét hại** được dùng khi nói đến tác hại của rét đối với cây trồng, vật nuôi. **Rét đậm** thì để tả thời tiết chung chung. Cũng cùng mục đích này còn có **rét muốt**. Tuy nhiên, khi nói **rét muốt** chúng ta thường hình dung cảnh **mưa dầm gió bắc**.

Để tả cái rét, người ta còn dùng **rét ngọt** - ý nói cái rét khô; **rét buốt** - ý nói kiểu trời mưa rét, nước mưa khiến con người cảm thấy giá buốt; **rét còng** - cũng gần giống như **rét buốt**, nhưng thường được dùng khi muốn nói ai đó đã phải chịu rét lâu, khiến chân tay còng

lại. Cụm từ **rét như cắt** tương tự như **rét cắt da cắt thịt**, tả cái rét đến nỗi buốt vào tận bên trong (giống như **lạnh thấu xương**); **rét căm căm** ý nói cái rét kéo dài, càng lúc càng rét, rét mãi không đỡ.

Nói về rét, trong kho tàng thành ngữ tục ngữ còn có **rét thàng ba**, **rét nằng Bân**, **rét dài**, **rét lộc** v.v... Nhà thơ Tố Hữu cũng có câu thơ rất nổi tiếng: "Rét Thái Nguyên, rét về Yên Thế / Rét qua rừng Đèo Kẽ rét sang".

Mà con này, để bài viết về mùa đông thêm hay thì con cũng đừng quên một số từ gần nghĩa với **rét** như **nóng ấm**, **nóng hổi**, **nóng giòn**, **ấm áp** v.v... nhé.

PHƯƠNG MAI



● Kết quả Câu nào đúng nhằm chỗ? (TTT 145)

Kì này rất đông các bạn tham gia và bạn nào cũng làm đúng. Đoạn văn cần được sửa lại như sau: Cô gái nghèo khổ ngồi lặng như hóa đá, nước mắt ứa ra, chảy tràn trên mặt. Nước mắt rơi xuống mặt đất, đóng lại thành những hạt băng nhỏ lấp lánh. Cô muốn kể nỗi khổ của mình cho ai đó nghe. Nhưng giờ này đâu còn ai nữa. Ngay cả những con vật

cũng đã trốn sâu trong hang của chúng để tìm hơi ấm.

Phần thưởng được gửi tới: Tập thể lớp 3A, TH Hiền Vân, Tiên Du; Tập thể lớp 3B, TH Trung Kênh, Lương Tài, Bắc Ninh; Tập thể lớp 3B, Tập thể lớp 3D, TH Hà Tông Mục; Tập thể lớp 3B, TH Mĩ Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

PHAN HƯƠNG



TỪ ĐÀO PHAI ĐẾN HOA ĐÀO NHẬT TÂN

Có lẽ từ cả nghìn năm rồi, hoa đào theo chân người Việt từ Tây Bắc, Đông Bắc về nở giữa vùng châu thổ sông Hồng. Bởi thế cho đến tận những năm sáu mươi của thế kỷ trước, người Nam Định, Hải Phòng... vẫn bày trong nhà ngày Tết một cành đào tự nhiên từ rừng đào Tây Bắc. Đó là giống đào phai phơn phớt hồng và cành có nhiều lộc xanh biếc. Hoa bung nở khi xuân về. Sắc hồng tươi tắn đem lại một niềm vui rạo rực trong lòng mỗi người con Rồng cháu Tiên trước phút giao thừa. Giao thừa, đó là lúc hội tụ của đất trời, lúc tụ hội của người xưa với nay, lúc tụ hội của những người thân trong mỗi gia đình.

Thịt mỡ, dưa hành, câu đối đỏ

Cây nêu, tràng pháo, bánh chưng xanh



Đó là sáu biểu tượng tiêu biểu làm nên cái Tết Việt. Ba sản phẩm của tự nhiên và ba sản phẩm tinh thần. Trong sự cân bằng giữa nhu cầu vật chất và tinh thần ấy của ông cha ta chưa thấy có cây đào. Như vậy có thể cây nêu và tràng pháo là những sản phẩm tinh thần cổ xưa hơn cả. Sau này có thêm hoa đào. Người xưa cho rằng cây nêu, tràng pháo, hình cung tên vẽ bằng vôi và hoa đào sẽ cùng góp sức đuổi quỷ từ biển Đông vào, giữ an lành cho cuộc sống của con người. Cho đến bây giờ cũng còn lác đác ít nhà trồng cây

nêu ngày 23 tháng Chạp. Nhưng hoa đào thì đã vào nhiều, nhiều lắm mỗi gia đình Hà Nội, Hải Phòng, Nam Định... Hình như bây giờ Tết phải là

Nem rán, dưa hành, câu đối đỏ

Cây đào, lịch mới, bánh chưng xanh

Thịt mỡ còn trong món bánh chưng vạn thuở. Thịt mỡ còn trong bát ninh bèo ngậy trong mâm cỗ vùng đất Nam. Nem rán ra miền Bắc chưa đến trăm năm đã vào một trong những vị trí độc tôn trong các món ăn vật chất nhanh như sự tiến quân của phở Nam Định. Nem và phở đều đã vào ngôn ngữ nước ngoài. Còn cành đào đã vào vị trí xứng đáng trong các sản vật tinh thần của ngày xuân. Có lẽ từ lúc có thành Thăng Long thì hoa đào cũng đã vào nhà người kinh kì. Rồi làng Nhật Tân thành nơi ươm trồng tạo nên giống bích đào nổi tiếng. Như làng Vỹ Khê cạnh Vỹ Hoàng - Thiên Trường - Nam Định xưa nổi tiếng với cây quất, vạn tuế và cây sanh, cây si. Như những làng hoa bên Hải Phòng nổi tiếng cùng hoa lay ơn. Người miền Bắc thích cả đào, cả quất lẫn lay ơn. Vị trí đẹp nhất trong nhà thường dành cho đào. Hoa thường vào nhà trước, từ 26 đến 28 Tết. Sau hoa là quả. Cây quất thường được mua sau và chiếm vị trí thứ hai. Đơm hoa kết trái mà. Trên bàn chính là lọ lay ơn trắng hoặc đỏ, vàng cắm từ 29, 30 Tết. Đây là những nhà sành chơi hoa Tết. Những năm gần đây, người sành chơi còn thêm thú chơi hoa thủy tiên, hoa lan và đồ quyền đồ thẩm. Nhưng đã là người Hà Nội thì cành đào vẫn là mối quan tâm hàng đầu. Ăn Tết đã có bánh chưng, nem rán, thịt đông, dưa hành, giò và canh măng... Chơi Tết nếu không có hoa đào thì sao gọi là

đủ được. Đó phải là đào Nhật Tân mua ở chợ hoa Hàng Lược hay đường Âu Cơ với người cầu kì. Hoa phải có màu đỏ thắm, nhụy vàng. Mỗi bông hoa có ít nhất 16 cánh. Đường kính bông hoa từ 2 cm trở lên, cánh dày. Đào Nhật Tân có dăm ngắn, dày, màu diệp lục hoặc nâu tươi. Ở đầu dăm phải vừa có hoa vừa có lộc. Thường thì từ 15 đến 20% số dăm có lộc. Không giống như đào phai mà người Nam Định thích là có nhiều lộc, đào Nhật Tân có lộc nhưng không nhiều. Hoa đào Nhật Tân đã cắt khỏi cây vẫn có thể tươi trong nửa tháng. Nếu cần thêm nữa thì sao thiếu được báo Tết, lịch mới. Báo Tết đem hương vị Tết về sớm nhất. Giữa tháng Chạp, báo Tết đã đem hoa đào năm ngoài về cười với gió đông theo nghĩa đen của câu này.

Nếu như hoa đào là một trong những sản vật vật chất không thể thiếu trong cái Tết của người miền Bắc thì hình như hoa mai chính là giải pháp thay thế hoa đào của người xưa đi mở đất. Vốn hoa đào không chịu được cái nắng và 6 tháng mùa mưa phương Nam. Người đi mở đất đã chọn được thứ hoa giống hoa đào nhất là hoa mai. Hoa đào làm ấm lên

cái tiết cuối đông đầu xuân bằng màu hồng của mình. Còn hoa mai, hoa cúc vàng rực rỡ rất hợp với miền đất quanh năm nắng, tứ thời nóng.



Theo thuyết phong thủy thì màu hoa đỏ đặc trưng cho tình yêu còn màu hoa vàng đặc trưng cho tình bạn. Đó vốn là hai màu được chuộng nhất đối với người Việt mình: Đẹp vàng son, ngon mật mỡ. Từ mùa xuân này người Huế đã chơi hoa đào nhiều hơn. Rồi đào đã nở trên đất Đà Lạt. Theo chân người mở đất, đào sẽ còn nhân rộng địa chỉ của mình tới chót mũi Cà Mau. Ở đâu có người Việt ở đấy có Tết. Ở đâu có Tết hoa đào sẽ đến đấy, hồng thắm như má thiếu nữ mùa xuân, hồng tươi như má trẻ ngày xuân như tự bao giờ.

VŨ KIM THỦY

● *Kết quả* ÔNG GIÀ NOEL VẼ BỨC TRANH (TTT 145) MỘT NĂM SÔI ĐỘNG VÙNG NAM ĐỒNG BẰNG

Đồng bằng sông Hồng gồm 10 tỉnh và thành phố là: Bắc Ninh, Hà Nội, Hà Nam, Hải Dương, Hải Phòng, Hưng Yên, Nam Định, Ninh Bình, Thái Bình, Vĩnh Phúc.

Gần đây người ta có xu hướng gọi vùng đồng bằng và duyên hải Bắc Bộ để chỉ thêm Quảng Ninh vào thành 11 tỉnh thành.

Vùng nam đồng bằng sông Hồng gồm 4 tỉnh: Hà Nam, Nam Định, Ninh Bình và Thái Bình.

Một số người nhầm vùng nam đồng bằng sông Hồng với vùng nam sông Hồng.

Năm 2013 này sẽ là năm du lịch đồng bằng sông Hồng.

Các bạn lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; lớp 4D, TH thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**; Ngô Phương Thảo, 3G, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, **Hà Tĩnh** có bài giải tốt, được nhận phần thưởng.

VŨ NGUYỄN

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 37

Ôn tập

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam mình.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

1. 某人+的+爱好+是什么？	你的爱好是什么？
	哥哥的爱好是什么？
2. 某人+的+爱好+宾语 (bīnyǔ - tân ngữ)	我的爱好是音乐。
	他的爱好是电脑游戏。
3. 某人+会+动词（+宾语）	他会打网球吗？
	Tom 会游泳吗？
4. 某人+（不）会+动词（+宾语）	小兰会打篮球。
	我不会游泳。
5. 某人+（不）是+宾语	他是篮球运动员。
	哥哥不是游泳运动员。
6. 某人+天天+动词（+宾语）	他天天看电视。
	爸爸天天打网球。
7. 某物+好看+吗？	今天的电视节目好看吗？
	电影好看吗？
8. 某物+很+好看	电视节目很好看。
	这个电影很好看。
9. 某物+不+好看	今天的电视节目不好看。
	这个电影不好看。



Ai tinh mắt?

Trong ô chữ này có 10 từ chỉ nghề nghiệp. Đó là những từ nào bạn nhỉ?

NGUYỄN THỊ KHÁNH BĂNG

(TH Lê Hồng, Thanh Miện,
Hải Dương)

B	A	H	Q	R	S	T	E	V	K	P	P	H	J	D
B	I	R	O	B	X	A	G	E	U	J	F	T	O	R
T	U	A	T	E	A	C	H	E	R	Q	W	I	O	G
A	F	D	R	I	V	E	R	Q	W	E	F	T	A	U
O	X	I	M	U	S	I	C	I	A	N	C	Y	E	U
A	D	N	V	C	W	T	J	D	Z	O	K	T	B	K
U	X	R	A	E	G	S	J	X	D	A	T	E	L	J
R	A	D	R	P	H	I	A	O	I	E	F	R	H	Z
O	I	J	B	V	J	N	Z	B	N	P	H	R	G	X
F	G	A	R	H	Y	G	V	O	D	E	W	U	I	O
P	O	F	A	R	M	E	R	N	V	X	O	H	J	K
W	W	R	I	T	E	R	R	E	T	E	R	X	C	O
W	I	O	E	T	J	X	O	T	E	E	K	V	A	P
E	N	J	A	O	T	B	N	U	R	S	E	T	I	L
R	B	W	S	R	K	L	I	T	T	U	R	U	X	C



● Kết quả Ô chữ Capital (TTT 145)

Mặc dù chưa được đi du lịch khắp thế giới nhưng bạn nào cũng am hiểu tên các thủ đô trong ô chữ kì này: ACCRA; BAGHDAD; COPENHAGEN; NAIROBI; SANTIAGO; ULANBATOR; WELLINGTON. Chủ Vườn thực sự vui mừng và xin gửi quà tới: Tập thể lớp 4A2; Tập thể lớp 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; Tập thể lớp 5C, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 4A2; Tập thể lớp 5A1, TH Sơn Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Hoàng Thị Thu Hiền, 4A, TH Cao Thượng, Tân Yên, **Bắc Giang**.

Chủ Vườn





Bài 2. Trong 5 năm học, một sinh viên đại học đã trải qua 31 bài thi. Biết số bài thi năm sau nhiều hơn số bài thi năm trước. Năm thứ năm số bài thi gấp 3 lần số bài thi năm thứ nhất. Hỏi năm thứ tư có mấy bài thi?

PHAN THỊ NGHĨA

(15A, phố Hàng Cót, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài 3. Cuối học kì I, nhà trường mua vở thưởng cho học sinh, số vở dự kiến mua trong khoảng từ 2000 đến 2100 quyển. Sau khi phát thưởng cho mỗi học sinh 3 quyển, chị tổng phụ trách nhận thấy rằng: số vở thưởng là số khi chia cho 6; 7; 8 thì lần lượt có các số dư là 3; 4; 5. Tính số vở đã phát thưởng trong học kì I của trường.

TRƯƠNG NGỌC LAN

(GV. TH Lễ Văn, Cẩm Phả, Quảng Ninh)

PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2012 - 2013

Bài 1. Cho số tự nhiên A được viết bởi các số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 2999 theo thứ tự liên nhau như sau:

$A = 123456789101112...299729982999.$

Hỏi A có chia hết cho 9 không? Vì sao?

NGUYỄN THỊ HUYỀN

(GV. TH Chũ, Lục Ngạn, Bắc Giang)

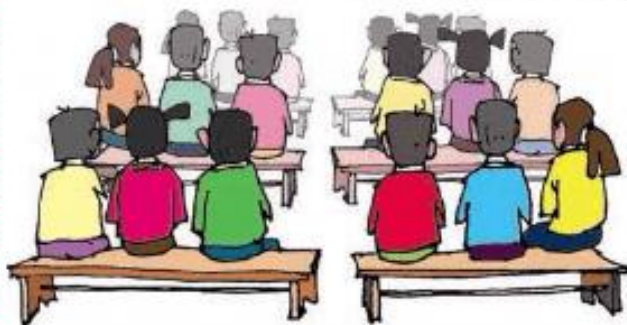


Bài 4.

Ba người mỗi ghế ngồi lên
Hội trường ghế xếp hai bên đều người
Nếu ngồi mỗi ghế 5 người
Sẽ có một ghế một người ngồi thôi
Số người không quá năm mươi
Bạn ơi đoán thử số người bao nhiêu?

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Phó Hiệu trưởng TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)



Bài 5. Hai hình vuông có tổng chu vi là 300 cm, hiệu diện tích hai hình vuông là 1125 cm^2 . Tính độ dài cạnh của mỗi hình vuông.

TẠ THẬP

(TP. Hồ Chí Minh)

BÀI TOÁN XANH SỐ 20

Quận Hà Đông có 176 200 người, diện tích 33,3 km², có 57% dân số là dân thành thị. Thị xã Sơn Tây có 121 100 người, diện tích 113,5 km² và 38% số dân là dân thành thị. Hỏi:

a) Mật độ dân số toàn quận Hà Đông gấp mấy lần mật độ dân số toàn bộ thị xã Sơn Tây?

b) Số dân thành thị của Hà Đông nhiều hơn số dân thành thị của Sơn Tây là bao nhiêu người?

VKT



(Tiếp theo trang 19)

Mỗi ngày người dân đô thị thải ra số rác là:

$$1 \times 27840000 = 27840000 \text{ (kg)} \\ = 27840 \text{ tấn.}$$

Số dân nông thôn là:

$$87000000 - 27840000 = 59160000 \text{ (người).}$$

Mỗi ngày người dân nông thôn thải ra số rác là:

$$0,7 \times 59160000 = 41412000 \text{ (kg).} \\ = 41412 \text{ tấn.}$$

Mỗi ngày người cả nước thải ra số rác là:

$$27840 + 41412 = 69252 \text{ (tấn).}$$

b) Ta có: $69252 : 30 = 2308$ (dư 12).

Cần 1 toa tàu để chở nốt 12 tấn rác.

Vậy cần tất cả số toa tàu để chở rác là:

$$2308 + 1 = 2309 \text{ (toa).}$$

Đáp số: a) 69252 tấn

b) 2309 toa.

Nhận xét. Nhìn đáp số bài toán, chúng ta thấy lượng rác khổng lồ mỗi ngày cả nước thải ra. Lượng rác này nếu không được xử lý tốt sẽ gây ô nhiễm môi trường phải không các bạn?

Các bạn có bài giải tốt, chữ viết sạch đẹp là: Nguyễn Hoàng Quân, 5D, TH Nghĩa Tân, Cầu Giấy, Hà Nội; Đào Thị Huyền My, Vũ Thị Minh Ngọc, 5B, TH Lý Tự Trọng, Hải Dương; Đỗ Hà Trang, Nguyễn Thị Diệp, 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể 5A, TH

Yên Trung 2, Yên Phong; Nhóm Ban Mai, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh; Câu lạc bộ Em yêu Toán Tuổi thơ, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng.

BẢO LÂM

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Giả Hoàng Nam Phương, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, Bình Định; Nguyễn Hoàng Quân, 5D, TH Nghĩa Tân, Cầu Giấy, Hà Nội; Hoàng Phương Nhung, 5/5, TH Đồng Phú, TP. Đồng Hới, Quảng Bình; Nguyễn Thành Trung, 5/1, TH Phan Thanh, Đà Nẵng; Đào Thị Huyền My, 5B, TH Lý Tự Trọng, TP. Hải Dương, Hải Dương; Lương Minh Quang, 4D, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, Bắc Giang; Trần Thị Diễm Quỳnh, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Phúc; Tập thể lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Can Lộc; Tập thể lớp 5A, TH Bắc Nghèn, Can Lộc, Hà Tĩnh; Tập thể lớp 4A, TH Trung Khê, Lương Tài, Bắc Ninh; Câu lạc bộ Em yêu Toán Tuổi thơ, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ANH, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VĂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỞNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỜNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTT147M13.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xi nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 01 năm 2013.

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

Ai lấy mất răng?

Chu Thị Hồng Văn

● **Học vui**

Vào ngày thứ mấy trong tuần?

Trương Công Thành

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Giải vậy đúng chưa?

Trần Xuân Dân

● **Giải toán thế nào?**

Dạng toán tạo lập phân số

Ngô Văn Nghi

● **Đo trí thông minh**

Số nào thích hợp?

Thu Hà

● **Đố vui**

Xếp thế nào nhỉ?

Nguyễn Thị Minh Hồng

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Mưu mẹo của người nuôi cá

3 *Nguyễn Đức* 14

● **Bảng thông minh**

Thử tài quan sát

4 *Vũ Đô Quan* 20

● **Bong bóng thì chìm**

Viết về mùa đông

5 *Phương Mai* 21

● **Trường Olympic**

Từ đào phai đến hoa đào Nhật Tân

8 *Vũ Kim Thủy* 22

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 37. Ôn tập

10 *Nguyễn Vũ Loan* 24

● **Thăm vườn tiếng Anh**

Ô chữ Ai tình mắt?

13 *Nguyễn Thị Khánh Bằng* 25

2013

VẠN SỰ NHƯ Ý
HAPPY NEW YEAR

Chúc
Năm
Mới
T
Y



★★★★★
48 Trang không kể bìa
Mã số: 0560
4 ô ly vuông (2,5x2,5)cm



BÚT MẤY

Nét Hoa

BÚT LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP

- ✓ Ngòi bút công nghệ mới.
- ✓ Ngòi bút định hạt Iridium. Viết trơn, không xước giấy.
- ✓ Thích hợp viết chữ "Nét Thanh - Nét Đẹp"



CÔNG TY VĂN PHÒNG PHẨM
HỒNG HÀ

Liên truyền thống - Diệt tương lai

TRỤ SỞ CHÍNH

Cơ sở 1: 25 Lý Thường Kiệt, Hoàn Kiếm, HN.
Cơ sở II: 672 Ngõ Gia Tự, Long Biên, HN
Tel: 04.36524302 * Fax: 04.36524157
Email: congty@vpphongha.com.vn
Website: www.vpphongha.com.vn

CHI NHÁNH TP.HCM

47 Đường Độc Lập,
P. Tân Thành, Q. Tân Phú
Điện thoại: 08.62675820
Fax: 08.62675821

CHI NHÁNH ĐÀ NẴNG

23-25 Đường Yên Thế
P. Hoà An, Q. Cẩm Lệ, TP. Đà Nẵng
Điện thoại: 05113.649046
Fax: 05113.649046

HỘI THẢO CÁC CHUYÊN ĐỀ TOÁN BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ



Ngày 16 và 17.12.12 tại trường Cao đẳng Tuyên Quang đã tổ chức Hội thảo các Chuyên đề toán bồi dưỡng giáo viên THCS. Dự Hội thảo có TS. Nguyễn Bá Đức, Hiệu trưởng trường Cao đẳng Tuyên Quang; GS. TSKH. Nguyễn Văn Mậu, Phó Chủ tịch Hội Toán học Việt Nam, Chủ tịch hội Toán học

Hà Nội; GS. TSKH. Tống Đình Quỳ, Phó Chủ tịch Hội Toán học Việt Nam, Chủ tịch Hội Toán ứng dụng; ThS. Vũ Kim Thủy, Tổng biên tập Tạp chí Toán Tuổi thơ cùng với các giáo sư, tiến sĩ, các nhà Toán học của Hội Toán học Hà Nội, Viện Toán học, Đại học Bách khoa Hà Nội, các thầy cô giáo là giảng viên các trường Cao đẳng Sư phạm trong khu vực, các sinh viên trường Cao đẳng Tuyên Quang.

Trong buổi Hội thảo có 19 báo cáo về toán và về phương pháp giảng dạy đã được trình bày vào chiều ngày 16.12.12. Đặc biệt lần này có các báo cáo về phương pháp giảng dạy được trình bày. Sáng ngày 17.12.12 các đại biểu đã tham gia chuyến dã ngoại đến các danh lam thắng cảnh trong tỉnh.

PV



**Mĩ thuật
với Tuổi thơ**

NHÀ CỔ LÀNG CỔ

Bạn đang sống trong một làng hay trên một con phố lớn. Bạn đã từng tham quan du lịch đến những ngôi làng cổ. Bức ảnh này ghi lại một cái cổng thật đẹp phải không bạn? Bên cạnh có một tấm biển gọi cho bạn về một địa danh nổi tiếng đấy. Toán Tuổi thơ chờ bài viết thật hay đầy cảm xúc của bạn.

VŨ NGUYỄN THANH THÀNH



Ảnh: VKT



Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BỐN
ISSN 1859-266X

148
02/2013

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



CHÚC MỪNG NĂM MỚI



HOẠT ĐỘNG KỈ NIỆM 55 NĂM NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



Bộ trưởng, các nguyên Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Tổng Giám đốc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam đón nhận Huân chương Hữu nghị của Nhà nước Lào và Huân chương Lao động hạng Nhất của Chủ tịch Nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.



Ảnh trên: Thủ trưởng Bộ Giáo dục và Thể thao Lào và lãnh đạo Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Ảnh dưới: Phó Thủ tướng Nguyễn Thiện Nhân và lãnh đạo Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Ảnh: Phan Ngọc Quang

Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 146)

1. Câu đố của Harry Potter:

Bốn cặp số có tổng bằng nhau là: 1 và 8; 2 và 7; 3 và 6; 4 và 5 (có tổng là 9). 1 và 9; 2 và 8; 3 và 7; 4 và 6 (tổng bằng 10) hoặc 2 và 9; 3 và 8; 4 và 7; 5 và 6 (tổng bằng 11). Nhiều bạn trả lời chưa đúng do chưa đọc kĩ đầu bài. Cặp 1 và 9 hay cặp 9 và 1 được coi là một cặp.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Tất cả các bạn có câu trả lời đúng: Khoanh vào chữ D.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Đa số có câu trả lời đúng: Lúc đầu số chim đậu ở cành dưới ít hơn cành trên là 6 con. Một số cho kết quả sai là 3 hoặc 4 con. Làm xong một bài toán ta nên thử lại sẽ tránh được sai lầm này.

Phần thưởng được trao cho: Tập thể lớp 1B, 1C, TH Phú Lâm 1, Tiên Du; Hai bạn Nguyễn Văn Tiến và Nguyễn Thị Hồng Nhung, 2G, TH Thị trấn Lim, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 2A,

TH Phú Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Ngô Hải Đăng, 1D, TH Thanh Trì, Hoàng Mai, **Hà Nội**; Nguyễn Hải Nam, 2A, TH Nguyễn Văn Tố, Lê Chân, **Hải Phòng**; Nguyễn Thế Bình Khang, 1G, TH Trần Hưng Đạo, TP. Quảng Ngãi, **Quảng Ngãi**; Nguyễn Phương Huy, 1D, TH Đội Cung, TP. Vinh; Nguyễn Thị An Na, 1A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; Lê Kiên Cường, 2A, TH Thị trấn Gia Lộc, Gia Lộc, **Hải Dương**.

Các bạn sau cũng có bài giải tốt: Hoàng Hương Giang, Nguyễn Nhật Minh Long, Vương Huyền Trang, 1A3, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; Ngô Tiến Thuận, 1C, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Đào Thị Thảo Nguyên, 2A, TH Thị trấn Anh Sơn, Anh Sơn, **Nghệ An**; Tập thể lớp 1B, TH Bắc Nghèn; Nhóm bạn Quỳnh Anh, Ngọc Anh và Nhóm Nhi nhi (Trần Yến Nhi, Nguyễn Yến Nhi), 1A, TH Quang Lộc, Can Lộc; Nguyễn Doãn Hoàng, Đào Duy Thiên, 1C, TH Tân Lộc, Lộc Hà, **Hà Tĩnh**.



Câu đố của Harry Potter

Có 3 miếng bìa, mỗi miếng bìa đều ghi số 6.

Bạn Hà đặt miếng bìa đó vào 3 ô trống (hình dưới), rồi thực hiện phép tính thì được các kết quả khác nhau.

$$\boxed{6} + \boxed{6} - \boxed{6} = ?$$

Bạn hãy tìm kết quả lớn nhất và kết quả nhỏ nhất có thể được.

Trả lời: Kết quả lớn nhất là:

Kết quả nhỏ nhất là:



Câu đố của Dấu Cộng béo

Điền số bạn mặc áo đỏ, số bạn mặc áo vàng, số bạn mặc áo xanh vào ô trống. Biết rằng tất cả có 7 bạn, số bạn mặc áo đỏ nhiều hơn số bạn mặc áo vàng nhưng ít hơn số bạn mặc áo xanh.



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Bạn hãy xếp 6 bông hoa thành 3 hàng thẳng sao cho mỗi hàng đều có 3 bông hoa (Xếp được càng nhiều cách càng tốt).



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:



VŨ KIM THỦY

Bé vẽ tranh Tết

Bé vẽ bức tranh Tết
Quả quýt tô màu vàng
Cánh hoa đào màu hồng
Đỏ tươi là bánh pháo
Màu xanh tô quả táo
Lá thì màu lục tươi
Rực rỡ xanh da trời
Dành cho ô cửa sổ
Còn bao màu tối sẫm
Nghĩ mãi chẳng tìm ra
Bé bèn vẽ chú mèo
Còn bao màu tô nốt.



PHẠM DINH ÂN

Mong Tết

Tết là cột cây số
Đứng đo đường thời gian
Mỗi năm một lần báo
Đích xa, cần nhanh chân

Tết cũng là cái mốc
Đánh dấu những niềm vui
Việc này đang dang dở
Còn việc kia xong rồi

Tết còn là phần thưởng
Cho những người đáng khen
Một năm làm việc tốt
Không bắn khoăn, lo phiền

Bay vào mười hai tháng
Em lớn cao lên nhiều
Dừng lại vui cái Tết
Chan chứa niềm thương yêu.

NGUYỄN ĐỨC QUANG

Đảo xa, Tết này

Muôn ngàn con sóng
Diện áo di chơi
Nói cười vui vẻ
Gương mặt rạng ngời

Chỉ chủ bộ đội
Đứng một chỗ thôi
Canh giữ biển trời
Cho mây cho sóng...

Và cả mây nữa
Dung dăng đi đâu
Nhớ đừng quên nhé
Kia là lối về...

Cho cả bé nữa
Được vui hát ca...
Được đến mọi nhà
Đón mừng năm mới.



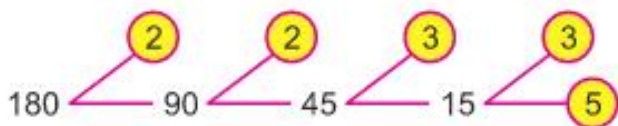


QUÁ TRÌNH MỚI LOẠI SỐ MỚI

BÍNH NAM HÀ

Bạn hãy nhìn sơ đồ tính toán sau:

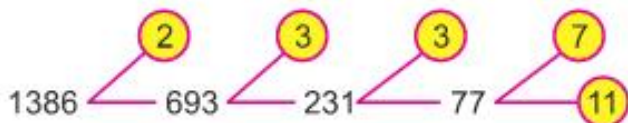
Ví dụ 1.



Bắt đầu ta chia 180 cho 2 được 90 chia tiếp 90 cho 2 được 45. Vì 45 không chia hết cho 2 nên ta chia tiếp cho 3, được 15, chia tiếp 15 cho 3 được 5.

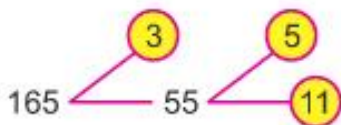
Ta có $180 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$.

Ví dụ 2. $1386 = ?$



Vậy $1386 = 2 \times 3 \times 3 \times 7 \times 11$.

Ví dụ 3. $165 = ?$



Vậy $165 = 3 \times 5 \times 11$.

Quá trình trên là việc phân tích một số thành tích các thừa số. Các thừa số này có gì đặc biệt? Để ý kĩ bạn sẽ thấy chúng đều là các số tự nhiên chỉ chia hết cho 1 và chính nó. Nói

cách khác chúng có đúng 2 ước số là 1 và chính nó. Số này được gọi là số nguyên tố. Vậy số nguyên tố là số tự nhiên lớn hơn 1 chỉ chia hết cho 1 và chính nó. Bạn sẽ thấy chỉ có một số nguyên tố là số chẵn, đó là 2. Quá trình làm như trên gọi là phân tích một số thành tích các thừa số nguyên tố.

Bạn hãy thử làm phép toán mới sau:

$180 \oplus 165 =$ số thừa số nguyên tố của 180 cộng với số thừa số nguyên tố của 165.

Dựa vào ví dụ 1 và ví dụ 3 ở trên ước số nguyên tố của 180 là 2, 2, 3, 3, 5 (có 5 thừa số nguyên tố); ước số nguyên tố của 165 là 3, 3, 11 (có 3 thừa số nguyên tố).

Vậy $180 \oplus 165 = 5 + 3 = 8$.

Phép toán $\oplus$ khó phải không bạn?

Để làm được nó bạn phải hiểu:

- Ước số là gì?
- Số nguyên tố là gì?
- Quá trình phân tích một số thành tích các thừa số (ước số) nguyên tố.

Khi phân tích, bạn nên lần lượt chia cho các số 2, 3, 5, 7, 11, 17, 19, 23, ...; nếu số trước không được thì chia tiếp cho số sau.

Bây giờ bạn hãy làm bài tập sau. Phép toán $\oplus$ vẫn định nghĩa như trên.

a) $180 \oplus 1386$

b) $1386 \oplus 165$

c) $2013 \oplus 2012$

Tòa soạn chờ kết quả và sẽ trao thưởng cho 5 bạn có lời giải tốt nhất, sớm nhất. Hãy nhanh tay các bạn nhé!

● Kết quả Các phép toán khác (TTT 146)

Bài 1. Tìm $\frac{13}{15} \ominus \frac{11}{12}$

Bài 2. Tìm $\frac{6}{19} \ominus \frac{5}{56}$

Bài giải.

$$\frac{13}{15} \ominus \frac{11}{12} = \frac{24}{180}$$

$$\frac{6}{19} \ominus \frac{5}{56} = \frac{11}{1064}$$

Bài 3. Cho $a \oplus b = (a + 1) + (a + 2) + (a + 3) + \dots + (a + b) + (a + b + 1)$.

Tìm m, biết $m \oplus 8 = 81$.

Bài giải.

$$(m + 1) + (m + 2) + \dots + (m + 9) = 81$$

$$m \times 9 + (1 + 2 + 3 + \dots + 8 + 9) = 81$$

$$m \times 9 + 45 = 81$$

$$m \times 9 = 81 - 45$$

$$m \times 9 = 36$$

$$m = 36 : 9$$

$$m = 4.$$





● *Kì này* SAO ĐƠN GIẢN THẾ?

Bài toán. Cho một phép chia có dư, biết số bị chia là 79, thương là 9 và số dư lớn nhất trong phép chia đó. Hãy tìm số chia trong phép chia này.

Bài giải.

Ta có: $79 : 9 = 8$ (dư 7).

Vậy số chia là 8.

Thử lại: $9 \times 8 + 7 = 79$ (đúng với yêu cầu bài toán).

Sao đơn giản thế nhỉ! Bạn có ý kiến gì chăng?

QUANG CẬN (Hà Nội)

● *Kết quả* VỪA TRÒN MỘT TRĂM (TTT 146)

Bài giải TTT số 146 sai ngay từ câu trả lời và phép tính đầu tiên $40 - 24 = 16$ (quyển). Đúng ra lúc đầu ngăn trên nhiều hơn ngăn dưới là:

$$24 \times 2 - 40 = 8 \text{ (quyển)}.$$

Dưới đây là một cách giải đúng:

Sau khi chuyển 24 quyển sách từ ngăn trên xuống ngăn dưới thì tổng số sách hai ngăn vẫn là 216 quyển.

Lúc đầu số sách ở ngăn trên là:

$$(216 - 40) : 2 + 24 = 112 \text{ (quyển)}.$$

Đáp số: 112 quyển sách.

Nhận xét. Có thể giải bằng cách tìm hiệu số sách ngăn trên và ngăn dưới lúc đầu ($24 \times 2 - 40 = 8$) rồi tìm số sách ngăn trên dựa vào tổng là 216 và hiệu là 8.

Các bạn có bài giải đúng là: Nguyễn Minh Ngọc, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Lương Thị Thảo Sương, 4A, TH Bảo Yên, Thanh Thủy, **Phú Thọ**; Đường Gia Triển, 4A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; Trịnh Trung Kiên, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**.

ĐỖ TRUNG HIỆU



Bài 4. Cho $a \oplus b = 4 \times a - 3 \times b$.

Tìm n khi $n \oplus 6 = 2$.

Bài giải.

$$n \oplus 6 = 2$$

$$4 \times n - 3 \times 6 = 2$$

$$4 \times n - 18 = 2$$

$$4 \times n = 2 + 18$$

$$4 \times n = 20$$

$$n = 20 : 4$$

$$n = 5.$$

Bài 6.

$$\text{Cho } 3 \oplus 5 = 3 + 33 + 333 + 3333 + 33333 = 37035$$

$$8 \oplus 3 = 8 + 88 + 888 = 984$$

Hãy tính $9 \oplus 6$.

Bài giải.

$$9 \oplus 6 = 9 + 99 + 999 + 9999 + 99999 + 999999 = 1111104.$$

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: Vũ Quang Minh, 5A, TH Mai Dịch, Trần Bình; Trần Thu Hiền, 5B, TH Nguyễn Khả Trạc, Mai Dịch, Cầu Giấy, **Hà Nội**; Hồ Thị Trà Giang, 4D, TH Hồng Lộc, Lộc Hà; Phạm Thị Thu, 5A, TH Phan Kính, Can Lộc; Tập thể 4A2, TH Sơn Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

MINH PHƯƠNG

Câu lạc bộ Dễ hay Khó

NĂM MỚI HỌC SỬ DỤNG LỊCH NGHÌN NĂM

VŨ KIM THỦY

Chuẩn bị: 5 kéo, 10 mảnh bìa cát tông, hồ dán, thước, bút dạ.

Cảnh: Trong rừng HS đang chơi bóng. Thấy CN đến. (Khung cảnh một bãi cỏ trong rừng. Bên trái một hang, có thể ra vào và ngồi trong hang). Thấy và trò đi vào hang, trong hang trang trí trên vách hang những hình vẽ và các công thức toán học mờ mờ ảo ảo.

Thầy: Chào các siêu cầu thủ. Các em đang chuẩn bị cho AFF cup 2012 tại Thái Lan và Malaysia đấy à?

HS: Chúng em chào thầy ạ. Chúng em đang chơi cho vui một chút thôi ạ. Chúng em đã làm bài tốt, chúng em hi vọng sẽ được xem AFF cup thoải mái ạ.

Thầy: Chúc mừng các em. Các em có biết AFF cup năm nay sẽ khai mạc vào ngày nào không?

HS: Thưa thầy vào 17 giờ 30 phút ngày 24/1 tại Thái Lan.

Thầy: Đúng đấy. Thầy cũng khoái bóng đá.

HS1: Các cậu ơi, không biết là thứ mấy vì chúng ta còn phải học ôn một tuần ba buổi thứ 3, thứ 6 và chủ nhật.

HS2: Đúng đấy, tớ cũng muốn xem lắm nhưng không biết có dính đến ngày học không nhỉ. Có cậu nào mang lịch không?

HS3: Chẳng ai mang cả, cậu thử hỏi thầy xem.

Thầy: Thầy cũng không mang lịch, nhưng thầy có cái này chắc giúp được các em. (Thầy rút từ trong túi sách một bảng lịch)

		CN	2	3	4	5	6	7
7.6 1998	8.6 1998	9.6 1998	10.6 1998	11.6 1998	12.6 1998	13.6 1998	↔ Trượt	
		DƯ 0	DƯ 1	DƯ 2	DƯ 3	DƯ 4	DƯ 5	DƯ 6

Thầy: Đây thầy có 2 phần (gồm 2 thẻ lịch như trên). Bây giờ thầy sẽ cho phần 2 vào giữa của phần 1. Các em đọc thử xem vào thứ mấy nếu khai mạc World cup diễn ra vào ngày 10/6/1998.

HS: Thưa thầy vào tối thứ tư ạ.

Thầy: Đúng rồi sẽ diễn ra lễ khai mạc vào tối thứ tư. Các em có học không?

HS: Ôi, thưa thầy không ạ, thế là chúng em được xem rồi.

Thầy: Nhưng nhớ phải học bài và làm bài xong trước rồi mới xem nhé.

HS: (đồng thanh) Chúng em xin hứa!

HS: Thầy có thể hướng dẫn chúng em làm một tấm lịch như của thầy được không ạ?

Thầy: (làm ra vẻ khó khăn) Nhưng đây là bí mật của thầy.

HS: (nín áo thầy nài nỉ) Thầy có cả một kho trò chơi, một nhà kiến thức thì một bí mật này có ảnh hưởng gì đâu ạ.

Thầy: Thôi được rồi, thầy sẽ hướng dẫn. Hôm nay thầy sẽ không bày trò chơi nữa mà chúng ta nói chuyện về lịch nhé.

HS: (đồng thanh) Vâng ạ (cùng cười).

Thầy: (hướng dẫn cách làm đơn giản) Đây 3 mảnh bìa chia làm 7 cột, 2 mảnh bìa được gắn trên một giá (hoặc dán vào một tờ giấy cứng khác). Ở khe giữa chừa đủ độ rộng cho mảnh bìa thứ 3 vào và có thể di chuyển. Trên các mảnh bìa có ghi các con số cụ thể theo nguyên tắc khoa học. Bây giờ các em làm theo hướng dẫn của thầy nhé.

HS: (làm xong và tự tìm thứ cho ngày sinh nhật tới của mình).

HS1: Thưa thầy thế nguyên tắc của lịch này thế nào và tại sao giữa những ngày, những năm đôi chỗ có khoảng trống ạ?

HS2: Thưa thầy thế lịch này chỉ sử dụng đến năm 2012 thôi ạ?

Thầy: Ô không, chúng ta có thể kéo dài mãi lịch này ra chứ. Còn về nguyên tắc ư? Hơi rắc rối đấy, nhưng thầy tin các em yêu toán sẽ hiểu được.

HS: Thế lý giải thế nào ạ, thưa thầy.

Thầy: Có một phương pháp tính để biết được một ngày sắp tới hoặc một ngày đã qua là ngày thứ mấy dựa vào công thức sau:

$$T = (N - 1) + \left\lfloor \frac{N - 1}{4} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{N - 1}{100} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{N - 1}{400} \right\rfloor + C$$

(Thầy treo công thức lên vách hang, sau đó giải thích)

Trong đó, N là năm, C là thứ tự ngày mà ta muốn tìm tính từ ngày đầu năm (ngày 1/1 được tính là ngày thứ nhất, 2/1 được tính là ngày thứ hai,...). Các em có biết tính số ngày trong một tháng dựa vào nắm tay không? (Thầy và trò cùng nhắc lại). Quay trở lại với công thức này, [X] là số nguyên lớn nhất chưa vượt quá X. Các em hiểu công thức chưa nào?

HS: Thưa thầy chúng em hiểu rồi ạ.

Thầy: Các em thử nói cho thầy để ôn lại xem nào. Giả sử thầy có [2, 6] thì số đó bằng bao nhiêu?

HS: Thưa thầy bằng 2 ạ.

Thầy: Đúng rồi, thầy sẽ lấy một ví dụ cụ thể nhé. Giả sử ta tìm xem ngày 1/1/2001 bắt đầu vào thế kỉ XXI sẽ là thứ mấy?

HS: Dựa vào công thức ta có:

$$(2001 - 1) + \left\lfloor \frac{2001 - 1}{4} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{2001 - 1}{100} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{2001 - 1}{400} \right\rfloor + 1 = 2000 + 500 - 20 + 5 + 1 = 2486.$$

HS: Thưa thầy số này có liên quan gì ạ?

Thầy: Từ từ nào, thế 1 tuần có mấy ngày?

HS: Thưa thầy 1 tuần có 7 ngày ạ.

Thầy: Các em hãy lấy số vừa tìm được chia cho 7.

HS: Làm phép chia $2486 : 7 = 355$ (dư 1).

Thầy: Bây giờ quan trọng nhất là các em cần nhớ sự tương ứng và thứ trong tuần:

Số dư	Thứ
0	Chủ nhật
1	Thứ hai
2	Thứ ba
3	Thứ tư
4	Thứ năm
5	Thứ sáu
6	Thứ bảy

Như vậy các em cho biết ngày đầu tiên của thế kỉ XXI là thứ mấy nào?

HS: Thưa thầy thứ hai ạ.

Thầy: Bây giờ chúng ta kiểm tra kết quả tìm trong bảng lịch lúc trước nhé. Ngày 10/6 tức là C = 161 (Tổng của 31 ngày tháng 1; 28 ngày tháng 2; 31 ngày tháng 3; 30 ngày tháng 4; 31 ngày tháng 5; 10 ngày tháng 6).

Thay vào công thức ta có:

$$(1998 - 1) + \left\lfloor \frac{1998 - 1}{4} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{1998 - 1}{100} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{1998 - 1}{400} \right\rfloor + 161 = 1997 + 499 - 19 + 4 + 161 = 2642.$$

Ta có $2642 : 7 = 377$ (dư 3) nên ngày 10/6/1998 là thứ tư. Đúng chưa nào?

HS: Thưa thầy đúng ạ. Thú vị quá thầy ạ, không có lịch vẫn tính được ngày bất kì là thứ mấy. Chúng em cảm ơn thầy ạ.



PHÁT TRIỂN BÀI TOÁN LỚP 3

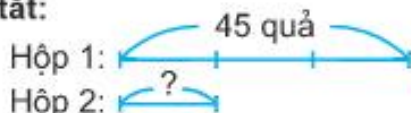
PHẠM THỊ YẾN

(GV. TH Lý Thường Kiệt, Hà Nội)

Tim một trong các phần bằng nhau của một số, gấp một số lên nhiều lần là hai dạng toán cơ bản ở lớp 3. Mở rộng và phát triển hai dạng toán này sẽ được nhiều bài toán hay.

Bài toán 1. Hộp 1 có 45 quả táo. Số táo ở hộp 2 bằng $\frac{1}{3}$ số táo ở hộp 1. Hỏi hộp 2 có bao nhiêu quả táo?

Tóm tắt:



Bài giải.

Số táo ở hộp 2 là:

$$45 : 3 = 15 \text{ (quả).}$$

Đáp số: 15 quả.

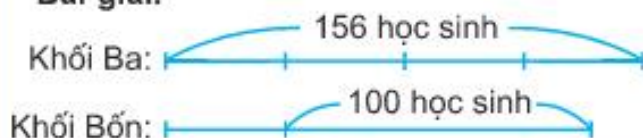
Ghi nhớ: Muốn tìm một trong các phần bằng nhau của một số, ta lấy số đó chia cho số phần.

Từ bài toán cơ bản trên, ta có thể mở rộng thành hai bài toán sau:

Bài toán 2. Khối Ba của một trường có 156 học sinh. Số học sinh khối Bốn của trường đó nhiều hơn $\frac{1}{4}$ số học sinh khối Ba 100 học sinh. Hỏi khối Bốn của trường đó có bao nhiêu học sinh?

Phân tích. Số học sinh khối Bốn là tổng của $\frac{1}{4}$ số học sinh khối Ba và 100 học sinh. Từ đó ta có cách giải bài toán như sau:

Bài giải.



Số học sinh khối Bốn của trường đó là:

$$156 : 4 + 100 = 139 \text{ (học sinh).}$$

Đáp số: 139 học sinh.

Bài toán 3. Đoạn đường AB dài 726 km. Đoạn đường BC ngắn hơn một nửa đoạn đường AB là 46 km. Hỏi đoạn đường BC dài bao nhiêu ki-lô-mét?

Phân tích. Để bài cho biết độ dài đoạn đường BC ngắn hơn một nửa độ dài đoạn đường AB là 46 km. Như vậy ta phải tìm một nửa đoạn đường AB dài bao nhiêu ki-lô-mét rồi từ đó tính độ dài đoạn BC.

Bài giải.



Độ dài BC:

Một nửa độ dài đoạn đường AB là:

$$726 : 2 = 363 \text{ (km).}$$

Độ dài đoạn đường là:

$$363 - 46 = 317 \text{ (km).}$$

Đáp số: 317 km.

Bài toán 4. Hải có 34 viên bi. Số bi của Hùng gấp đôi số bi của Hải. Hỏi Hùng có bao nhiêu viên bi?

Tóm tắt:



Bài giải.

Số bi của Hùng là:

$$34 \times 2 = 68 \text{ (viên).}$$

Đáp số: 68 viên bi.

Ghi nhớ: Muốn gấp một số lên nhiều lần, ta lấy số đó nhân với số lần.

Nếu như Hùng có số bi không những gấp đôi của Hải mà còn thêm mấy viên thì giải thế nào? Chúng ta cùng đến với bài toán.

Bài toán 5. Hải có 34 viên bi. Số bi của Hùng hơn hai lần số bi của Hải là 2 viên. Hỏi Hùng có bao nhiêu viên bi?

Phân tích. Để tìm số bi của Hùng ta cần tìm hai lần số bi của Hải rồi cộng thêm 2 viên bi.

Bài giải.



Số bi của Hùng là:

$$34 \times 2 + 2 = 70 \text{ (viên).}$$

Đáp số: 70 viên bi.

Giả sử Hùng có số bi hơn số bi của Hải nhưng kém hai lần số bi của Hải, ta có bài toán sau:

Bài toán 6. Hải có 34 viên bi. Số bi của Hùng kém hai lần số bi của Hải là 5 viên. Hỏi Hùng có bao nhiêu viên bi?

Phân tích. Để tìm số bi của Hùng ta cần tìm hai lần số bi của Hải rồi trừ đi 5 viên bi.

Bài giải.

Số bi của Hùng là:

$$34 \times 2 - 5 = 63 \text{ (viên).}$$

Đáp số: 63 viên bi.

Bài toán 7. Hùng sưu tầm được 42 con tem. Nếu Hùng cho Minh 2 con tem thì số tem của Hùng gấp 4 lần số tem của Minh. Hỏi lúc đầu Minh có bao nhiêu con tem?

Phân tích. Hùng cho Minh 2 con tem thì Hùng chỉ còn 40 con tem. Khi đó số tem của Hùng vẫn gấp 4 lần số tem của Minh, tức là số tem của Minh bằng $\frac{1}{4}$ số tem của Hùng. Như vậy để tìm số tem của Minh lúc đầu ta phải tìm $\frac{1}{4}$ của 40 con tem rồi trừ đi 2 con tem.

Bài giải.

Sau khi cho Minh, Hùng còn số tem là:

$$42 - 2 = 40 \text{ (con tem).}$$

Sau khi được 2 con tem thì Minh có số tem là:

$$40 : 4 = 10 \text{ (con tem).}$$

Ban đầu Minh có số con tem là:

$$10 - 2 = 8 \text{ (con tem).}$$

Đáp số: 8 con tem.

Như vậy muốn giải được các bài toán phát triển từ một bài toán cơ bản, chúng ta cần nắm vững cách giải của bài toán cơ bản. Từ đó đưa bài toán nâng cao về dạng cơ bản.

Bây giờ các bạn hãy cùng luyện tập với mấy bài tập nhé.

Bài 1. Hùng có 15 bút màu. Số bút màu của Minh ít hơn 3 lần số bút màu của Hùng 8 cái. Hỏi Minh có bao nhiêu bút màu?

Bài 2. Một cửa hàng lương thực lần thứ nhất bán được 42 kg gạo. Số gạo lần thứ hai bán được nhiều hơn 3 lần số gạo bán được lần thứ nhất 5 kg. Hỏi cả hai lần cửa hàng bán được bao nhiêu ki-lô-gam gạo?

Bài 3. Hằng có 27 quyển vở. Nếu số vở của Hằng tăng thêm 5 quyển thì bằng số vở của Nga gấp lên 2 lần. Hỏi Nga có bao nhiêu quyển vở?

Bài 4. Thùng thứ nhất có 240 gói kẹo. Số kẹo ở thùng thứ hai ít hơn $\frac{1}{3}$ số kẹo ở thùng thứ nhất 17 gói. Hỏi cả hai thùng có bao nhiêu gói kẹo?

Bài 5. Có một cuộn vải. Người ta cắt $\frac{1}{4}$ cuộn vải và 6 m để may quần áo. Sau khi cắt cuộn vải đó còn 42 m. Hỏi cuộn vải lúc đầu có bao nhiêu mét?

MỚI

Đã có tổng tập 2012 gồm cả 12 số đóng thành quyển có bìa cứng, tiện lưu trữ, tra cứu và làm phần thưởng cho học sinh.

TTT

IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

• *Kì này*

Số nào lạc loài?

Trong mỗi dãy số có một số không cùng quy luật với các số còn lại. Bạn có tìm ra không?

Dãy 1.

8567

3461

4150

4022

2416

5784

6657

Dãy 2.

8540

3721

4832

6530

6848

6379

9218

QUANG HUY (sưu tầm)

• *Kết quả* **Đừng hoa mắt** (TTT 146)

Nhận xét. Có rất nhiều bạn tham gia giải bài, đặc biệt là các bạn ở các tỉnh Hà Tĩnh, Bắc Ninh, Hải Phòng, đa số các bạn làm đúng.

Quy luật. Tính theo hàng ngang và theo cột dọc thì ta thấy tổng các chấm đen là 5 và tổng các chấm trắng là 4.

Vậy đáp án đúng là A.

Các tập thể và cá nhân sau nhận giải kỉ

này: Nhóm *Tinh bạn*, 5B, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 4A*, TH Lai Hạ, Lương Tài, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Thị Thùy Dương*, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Trịnh Trung Kiên*, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Lương Minh Quang*, 4D, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**.

NGUYỄN NGỌC HÂN

(Tiếp theo trang 13)

Tìm chiều dài, chiều rộng mảnh đất theo cách giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số.

Đáp số: 11096,75 m².

Bài 5. Ta có $a > 2$ vì tổng là $\frac{1}{2}$; $a < b$ nên $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} < \frac{1}{a} + \frac{1}{a}$ hay $a < 4$.

Vậy $a = 3$; $b = 6$.



CUỘC THI DÀNH CHO CÁC THẦY CÔ GIÁO TOÁN

THI RA ĐỀ KIỂM TRA, ĐỀ THI TOÁN

I. MỤC ĐÍCH CUỘC THI

- Phổ biến, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy toán Tiểu học và THCS giữa các thầy cô giáo trong cả nước.
- Phát hiện những nhà giáo tâm huyết, có phương pháp sư phạm, có kĩ năng giảng dạy tốt môn toán.
- Tạo điều kiện để các thầy cô giáo giao lưu, học hỏi, nâng cao tay nghề.

II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

- Các thầy cô giáo đang giảng dạy toán Tiểu học, THCS, các cán bộ quản lí giáo dục và các thầy cô giáo từng dạy toán Tiểu học, THCS trong toàn quốc.

III. NỘI DUNG VÀ THỂ THỨC THI

- Ra đề kiểm tra học kì, kiểm tra một tiết ở cuối mỗi chương, kiểm tra 15 phút các lớp 6, 7, 8 và 9 ở THCS, đề kiểm tra giữa học kì, cuối học kì các lớp 2, 3, 4 và 5 ở Tiểu học, đề thi học sinh giỏi cấp trường, cấp huyện các lớp 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 và 9, cấp tỉnh các lớp 5 và 9.
- Đề ra được đánh máy trên khổ giấy A4, có đáp án và thang điểm chi tiết.
- Đề dự thi chưa từng đăng trên sách, báo và chưa từng là đề của một cuộc thi nào.
- Mỗi người tham gia cuộc thi của cấp học nào thì phải có đề của tất cả các lớp của cấp học đó (Ví dụ ra đề cho cấp THCS thì cần ra cho mỗi lớp 6, 7, 8 và 9 một đề, tức là ít nhất phải có 4 đề). Mỗi người có thể gửi dự thi nhiều bộ đề.

IV. GIẢI THƯỞNG

- Cuộc thi trao giải cá nhân và giải tập thể (dành cho đơn vị có nhiều thầy cô dự thi) gồm Bằng chứng nhận, Cup, tiền thưởng.
- Những đề được đăng trên Tạp chí được hưởng nhuận bút.
- Bài viết tham dự thuộc bản quyền công bố tác phẩm của Toán Tuổi thơ.

V. THỜI HẠN NHẬN BÀI VÀ TRAO GIẢI

- Ngoài phong bì để: Bài dự thi ra đề kiểm tra, đề thi toán.
Tạp chí Toán Tuổi thơ, tầng 5, số 361 Trường Chinh, Thanh Xuân, Hà Nội hoặc email: toantuoitho@vnn.vn
- Thời hạn nhận bài: Từ tháng 1 năm 2013 đến hết ngày 31 tháng 12 năm 2014 theo dấu Bưu điện.
- Danh sách đoạt giải dự kiến được đăng trên Tạp chí số tháng 3 năm 2015 và trang web: toantuoitho.vn
- Giải thưởng dự kiến được trao vào tháng 6 năm 2015.

Ban tổ chức mong các thầy cô giáo, Ban Giám hiệu các trường, các cán bộ quản lí và các Sở Giáo dục - Đào tạo tham dự, cổ vũ, động viên cuộc thi này.

Toán Tuổi thơ



Vui cười



Nhắc nhở

Tí: - Hôm nay tớ đã bị cô giáo nhắc nhở và yêu cầu ra ngoài.

Tèo: - Chết! Vì tội gì mà nặng thế?

Tí: - Cô bảo "Dậy đi! Dậy ra ngoài rửa mặt cho tỉnh ngủ nào!".



Không ngủ gật

Bí: - Trong giờ học ở lớp, cậu đã bao giờ ngủ gật chưa?

Bo: - Chưa. Hễ buồn ngủ là tớ nằm gục xuống mặt bàn, ngủ luôn. Gật làm sao được?

Tiết kiệm

Tí: - Cậu vừa nhổ cái răng lung lay à?

Tèo: - Ừ.

Tí: - Thế là sẽ tiết kiệm được đấy.

Tèo: - Tiết kiệm ư? Tớ chẳng hiểu cậu nói cái gì cả.

Tí: - Thì từ nay đến lúc răng mới mọc lên, mỗi ngày cậu bớt được một chút kem đánh răng và cả thời gian, công sức đánh răng nữa.



ĐỖ HỒNG THỊNH

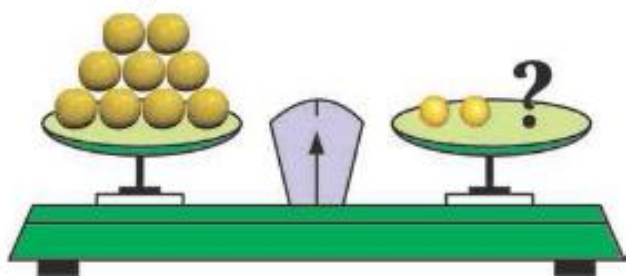
(Xóm 11, Xuân Thành, Xuân Trường,
Nam Định)



Bài 1. Có bao nhiêu số có ba chữ số mà mỗi số có đúng hai chữ số 1?

Bài 2. Phải thêm vào đĩa cân bên phải mấy quả bưởi và mấy quả dưa để cân thăng bằng?

Biết rằng $\frac{4}{3}$ quả dưa nặng bằng một quả bưởi.



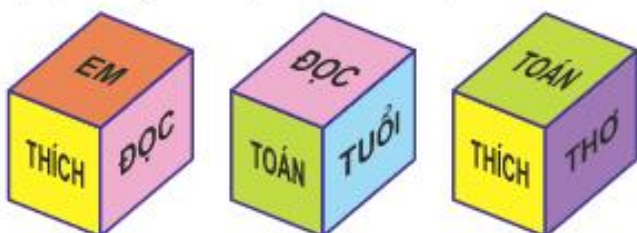
ĐỀ 11

TTT

Bài 3. Tính tổng sau: $S = 0,1 + 0,2 + \dots + 0,9 + 0,10 + \dots + 0,2000 + \dots + 0,2013$.

Bài 4. Bạn Mai dùng các miếng bìa hình vuông cạnh 1 cm để xếp được hai hình vuông mà hiệu diện tích của chúng là 101 cm^2 . Hỏi bạn Mai đã dùng tất cả bao nhiêu miếng bìa để xếp được hai hình vuông đó?

Bài 5. Có sáu từ EM, THÍCH, ĐỌC, TOÁN, TUỔI, THƠ được ghi vào sáu mặt của một hình lập phương và thấy được các mặt như sau:



Hỏi mặt đối diện với mặt chứa từ THƠ là từ nào?

● Kết quả Đề 9 (TTT 146)

Bài 1.

$$\frac{1}{3 + \frac{1}{3 + \frac{1}{3 + \frac{1}{3}}}} = \frac{1}{3 + \frac{1}{3 + \frac{1}{3 + \frac{1}{10}}}} = \frac{1}{3 + \frac{1}{3 + \frac{3}{10}}} = \frac{1}{3 + \frac{10}{33}} = \frac{1}{\frac{109}{33}} = \frac{33}{109}$$

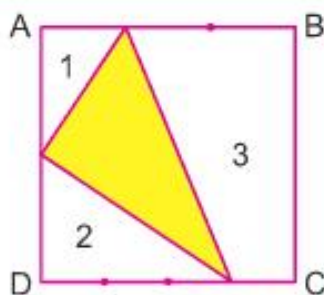
Bài 2. Có 4 cách chọn chữ số hàng đơn vị là 0; 2; 4; 6. Mỗi cách chọn chữ số hàng đơn vị tìm số cách chọn chữ số hàng chục, hàng trăm để được các số chẵn có 3 chữ số khác nhau.

Đáp số: 105 số.

Bài 3. Gọi cạnh hình vuông là a .

Diện tích hình vuông là $a \times a$.

Diện tích phần để trắng là tổng diện tích của hình tam giác (1), hình tam giác (2) và hình thang (3). Hình tam giác (1) có đáy và chiều cao là $\frac{a}{2}$; $\frac{a}{3}$. Hình tam giác (2) có đáy



và chiều cao là $\frac{a}{2}$; $\frac{3 \times a}{4}$. Hình thang có chiều

cao là a , đáy bé, đáy lớn là $\frac{a}{4}$; $\frac{2 \times a}{3}$.

Diện tích hình tô đậm bằng hiệu diện tích hình vuông và diện tích phần để trắng.

Đáp số: $\frac{13}{35}$.

Bài 4. Một nửa diện tích đường đi là:

$$1000 : 2 = 500 \text{ (m)}.$$

Chuyển nửa diện tích đường đi thành hình chữ nhật có chiều rộng là 2 m chiều dài là tổng chiều dài và chiều rộng mảnh đất ban đầu trừ đi 4 m.

Tổng chiều dài và chiều rộng mảnh đất ban đầu là:

$$500 : 2 + 4 = 254 \text{ (m)}.$$

(Xem tiếp trang 10)

Truyện tranh dài kì: TẠI SAO LẠI THẾ?

Ổ TRỨNG CỦA GÀ MÁI MƠ

Ngọc Trường

Hôm nay, ổ trứng của Gà mái mơ vừa tròn 10 quả. Ngỗng, Thỏ và Chuột - những bạn hàng xóm thân thiết - vui vẻ đến chúc mừng.

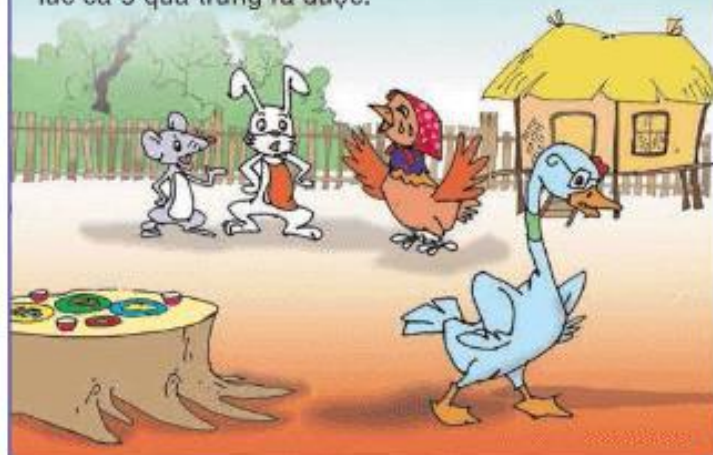


Đang tiếp khách, chợt Gà mái mơ thấy bốn chồn, liền chạy vào nhà... Rồi Gà hốt hoảng la lên:

Các bác ơi! Em bị mất trộm trứng rồi!



Ngỗng xem xét quanh nhà và thấy rằng chuồng chỉ có 1 khe hở nhỏ, không kẻ nào có thể mang một lúc cả 5 quả trứng ra được.



Tất cả vội chạy vào. Thỏ đếm đi đếm lại, đúng là trong ổ chỉ còn 5 quả trứng.



Ngỗng nhìn Thỏ và Chuột rồi nhắm đếm:

Nhà Thỏ có 5 mẹ con, còn nhà Chuột có 2 vợ chồng và 5 đứa con. Ai có thể là thủ phạm đây?



Suy nghĩ một lúc, Ngỗng tỏ ý nghi ngờ gia đình Chuột chính là kẻ trộm. Chuột cãi:

Tôi đang ở đây. Cũng không có dấu vết nào chứng tỏ nhà tôi ăn trộm. Sao anh lại nghi thế?

Ngỗng đồng ý đặc phân tích. Cuối cùng Chuột đành phải cúi đầu nhận tội.

Các bạn có thể giải thích TẠI SAO LẠI THẾ không? Ngỗng căn cứ vào đâu để kết luận nhà Chuột là kẻ trộm?

● Kết quả

Ai trang trí cây thông Noel? (TTT 146)



Khi trời rất lạnh và khô, không khí trong ngôi nhà đông kín cửa bao giờ cũng ấm hơn và có độ ẩm lớn hơn so với không khí bên ngoài. Hơi nước trong nhà gặp lạnh ở cửa kính sẽ ngưng tụ, tạo thành lớp mờ mờ bám vào bề mặt bên trong của cửa kính (vào mùa rét, các bạn có thể dễ dàng thấy hiện tượng này ngay trong nhà mình). Vì thế, nếu đứng bên ngoài hà hơi lên cửa kính thì vẫn không thể nhìn qua được. Thỏ phát hiện điều vô lý này trong lời nói của Nai.

Kì này rất đông các bạn gửi bài nhưng chỉ duy nhất bạn *Thái Bùi Minh Đức*, 4A, TH Quang Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh** là có câu trả lời vừa đúng. Xin chúc mừng bạn Đức!

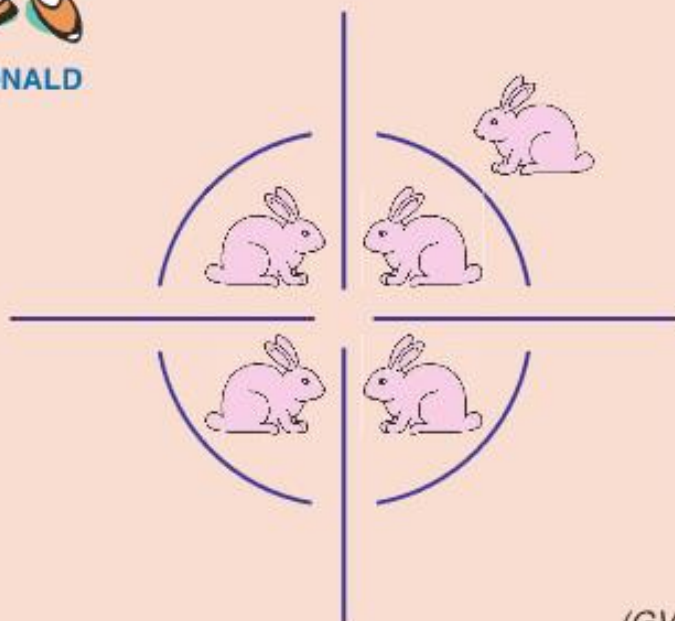
PHAN HƯƠNG



DONALD

• Kì này **Nhốt thỏ**

Có 4 tấm gỗ dài và 4 tấm gỗ hình cung tròn. Nếu sắp xếp như hình dưới thì được 4 chuồng nhốt 4 chú thỏ, nhưng 1 chú lại chưa có chuồng. Bạn hãy xếp lại các tấm gỗ để có đủ 5 chuồng cho mỗi chú thỏ có một chuồng riêng.



PHẠM THỊ THU HÀ

(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)

• Kết quả **Điền sao cho đúng?** (TTT 146)

Bài này có nhiều cách điền, Donald chỉ nêu vài cách thôi nhé!

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 8 & 5 \\ \hline 9 & 7 & 0 \\ \hline \end{array} = 1$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 8 \\ \hline 9 & 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 5 \\ \hline 2 & 7 & 0 \\ \hline \end{array} = 1$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 8 \\ \hline 7 & 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 5 \\ \hline 2 & 9 & 0 \\ \hline \end{array} = 1$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline 7 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 8 \\ \hline 2 & 9 & 6 \\ \hline \end{array} = 1$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline 9 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 8 \\ \hline 2 & 7 & 6 \\ \hline \end{array} = 1$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 8 & 5 \\ \hline 9 & 7 & 0 \\ \hline \end{array} = 1$$

Nhận xét. Kì này Donald nhận được rất nhiều bài của các bạn gửi về. Tuy nhiên chỉ có ít bạn đưa ra được nhiều cách điền. Donald xin trao quà cho những bạn xuất sắc nhất: *Nhóm Angels Maths*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Nguyễn Văn Thanh Sơn*, 5/1, TH Phan Thanh, **Đà Nẵng**; Ba bạn *Đặng Thị Ngọc Mĩ*, *Nguyễn Hữu Việt Hoàng*, *Trần Thế Hiệp*, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc; *Trần Nguyễn Bảo Chi*, 5B; *Tập thể lớp 5A*, TH Phan Kính, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

DONALD



Kết quả cuộc thi GIẢI TOÁN QUA THU

Bài 1. Tìm số tự nhiên x thỏa mãn:

$$\frac{1}{2014-x} + \frac{1}{2015-x} + \frac{1}{2016-x} = \frac{13}{12}.$$

Bài giải. Với mỗi giá trị của x thì $2014 - x$; $2015 - x$; $2016 - x$ là ba số tự nhiên liên tiếp, trong đó $2014 - x$ là số bé nhất và $2016 - x$ là số lớn nhất.

Ta có:

$$\frac{13}{12} = \frac{6+4+3}{12} = \frac{6}{12} + \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}.$$

Vì 2; 3; 4 là ba số tự nhiên liên tiếp nên:

$$2014 - x = 2$$

$$x = 2014 - 2$$

$$x = 2012.$$

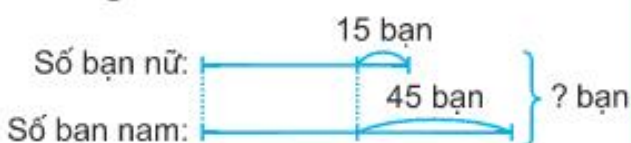
Nhận xét. Một số bạn giải bằng cách thử chọn giá trị của $x < 2014$. Tuy nhiên thử đến giá trị 2012 phù hợp là kết luận luôn bài toán có một đáp số là 2012 thì chưa chặt chẽ. Các bạn có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: *Lâm Thắng*, 5D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Nam Tiến*, 5A11; THDL Lê Quý Đôn, khu đô thị Mĩ Đình 1; *Nguyễn Thị Hà Trang*, P1202, CT1A, Đơn nguyên 2, Chung cư Mĩ Đình 2, Từ Liêm, **Hà Nội**; *Đặng Tuấn Anh*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường; *Chu Thị Hương Thảo*, *Phạm Duy Khánh*, 5A, TH Tam Hồng 1, Tam Hồng, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Trần Băng Đan*, 5C, TH Mỹ Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Phạm Thùy Linh*, *Phạm Thị Hồng Nhung*, *Nguyễn Thủy Tiên*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Thân Thị Ngọc*, 5A, TH Tăng Tiến, Việt Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 5A*,

TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Câu lạc bộ Em yêu Toán Tuổi thơ*, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể lớp 5A*, TH Hoàn Sơn, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 2. Trường Tiểu học Sao Mai cử một số bạn nam và nữ đi dự hội nghị cháu ngoan Bác Hồ do quận tổ chức. Khi 15 bạn nữ lên nhận phần thưởng thì số bạn nam gấp 2 lần số bạn nữ còn lại. Tiếp đến lại có thêm 45 bạn nam lên nhận phần thưởng thì còn lại số bạn nam đúng bằng số bạn nữ. Hỏi trường Sao Mai có bao nhiêu bạn đi dự hội nghị? Biết rằng khi nhận phần thưởng xong các bạn không quay về chỗ ngồi nữa.

Bài giải. Theo bài ra ta có sơ đồ:



Theo sơ đồ, khi 15 bạn nữ lên nhận phần thưởng thì số bạn nữ còn lại là:

$$45 \times (2 - 1) = 45 \text{ (bạn)}.$$

Số bạn nữ tham dự hội nghị là:

$$45 + 15 = 60 \text{ (bạn)}.$$

Số bạn nam tham dự hội nghị là:

$$45 \times 2 = 90 \text{ (bạn)}.$$

Trường Sao Mai có số bạn đi dự hội nghị là:

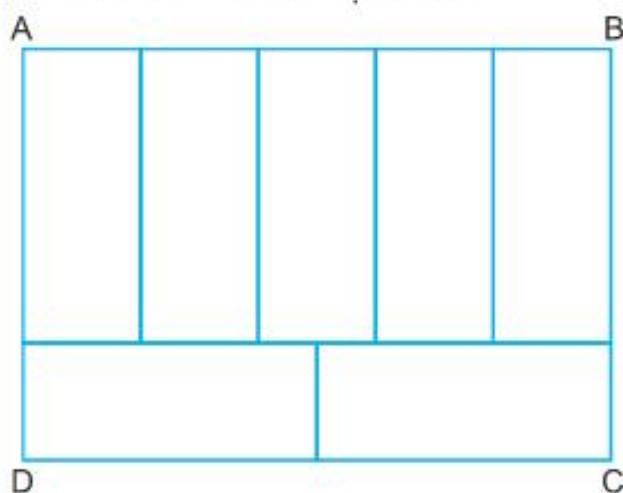
$$60 + 90 = 150 \text{ (bạn)}.$$

Đáp số: 150 bạn.

Nhận xét. Với bài này, có một số bạn đã làm nhầm nên có kết quả là 195 bạn (cần lưu ý là sau khi lĩnh phần thưởng xong thì các bạn không quay về chỗ ngồi nữa). TTT xin được chọn và khen các bạn có bài giải đúng, chữ viết sạch đẹp sau đây: *Nguyễn Thanh Hòa*, 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Lương Thị Ngọc Anh*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Trịnh Trung Kiên*, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Nhóm bạn yêu Toán lớp 5A*, TH Cao Thượng, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Phạm Hương Mai*, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, **Quảng Bình**; *Nguyễn Hữu Đạt*, 5A, TH Hiền Văn, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5B*, TH Gia Hanh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 3. Hình vẽ dưới có ABCD là hình chữ nhật, diện tích là 630 cm^2 và chia thành 7 hình chữ nhật nhỏ có diện tích bằng nhau. Tính chu vi hình chữ nhật ABCD.



Bài giải.

Diện tích mỗi hình chữ nhật nhỏ là:

$$630 : 7 = 90 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Tô màu hai hình chữ nhật nhỏ và chia thành 5 hình vuông nhỏ (như hình vẽ).



Diện tích phần tô màu là:

$$90 \times 2 = 180 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích mỗi hình vuông nhỏ là:

$$180 : 5 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Vì $36 = 6 \times 6$ nên độ dài cạnh hình vuông nhỏ là 6 cm.

Chiều dài hình chữ nhật ABCD là:

$$6 \times 5 = 30 \text{ (cm)}.$$

Chiều rộng hình chữ nhật ABCD là:

$$630 : 30 = 21 \text{ (cm)}.$$

Chu vi hình chữ nhật ABCD là:

$$(30 + 21) \times 2 = 102 \text{ (cm)}.$$

Đáp số: 102 cm.

Nhận xét. Kỳ này có rất nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Hầu hết các bạn đều giải đúng, tuy nhiên một số bạn nêu cách giải chưa gọn. Các cá nhân và tập thể sau có bài giải trình bày rõ ràng, chữ viết sạch đẹp: *Nguyễn Ngọc Khôi*, 5A, TH Hoàn Sơn, Tiên Du; *Tập thể lớp 4A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Trần Danh Nam*, 4A, TH Nguyệt Đức, Yên Lạc; *Nguyễn Quang Trung*, 5A, TH Thanh Vân, Tam Dương, **Vĩnh Phúc**; *Trịnh Trung Kiên*, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Nguyễn Thị Thu Hằng*, *Nguyễn Thị Thắm*, 5A, TH Cao Thượng, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Dương Thu Hồng*, 5A, TH Thọ Sơn, TP. Việt Trì, **Phú Thọ**; *Ngô Đặng Công Vinh*, 4D1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền; *Tập thể lớp 4A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Thị Lan Anh*, 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; *Trần Thị Thảo Đan*, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Phạm Hương Mai*, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, **Quảng Bình**.

ĐỖ TRUNG KIẾN



Bài 4. Tính A biết:

$$A = \frac{1}{1 + \frac{2010}{2011} + \frac{2010}{2012}} + \frac{1}{1 + \frac{2011}{2010} + \frac{2011}{2012}} + \frac{1}{1 + \frac{2012}{2011} + \frac{2012}{2010}}.$$

Bài giải.

$$A = \frac{1}{1 + \frac{2010}{2011} + \frac{2010}{2012}} + \frac{1}{1 + \frac{2011}{2010} + \frac{2011}{2012}} + \frac{1}{1 + \frac{2012}{2011} + \frac{2012}{2010}}$$

$$A = \frac{1}{\frac{2010}{2010} + \frac{2010}{2011} + \frac{2010}{2012}} + \frac{1}{\frac{2011}{2011} + \frac{2011}{2010} + \frac{2011}{2012}} + \frac{1}{\frac{2012}{2012} + \frac{2012}{2011} + \frac{2012}{2010}}$$

$$A = \frac{1}{2010 \times \left(\frac{1}{2010} + \frac{1}{2011} + \frac{1}{2012} \right)}$$

$$+ \frac{1}{2011 \times \left(\frac{1}{2011} + \frac{1}{2010} + \frac{1}{2012} \right)}$$

$$+ \frac{1}{2012 \times \left(\frac{1}{2012} + \frac{1}{2011} + \frac{1}{2010} \right)}$$

$$A = \frac{\frac{1}{2010}}{\frac{1}{2010} + \frac{1}{2011} + \frac{1}{2012}} + \frac{\frac{1}{2011}}{\frac{1}{2010} + \frac{1}{2011} + \frac{1}{2012}}$$

$$+ \frac{\frac{1}{2012}}{\frac{1}{2010} + \frac{1}{2011} + \frac{1}{2012}} \quad (\text{chia một số cho một tích})$$

$$A = \frac{\frac{1}{2010} + \frac{1}{2011} + \frac{1}{2012}}{\frac{1}{2010} + \frac{1}{2011} + \frac{1}{2012}}$$

$$A = 1.$$

Nhận xét. Các cá nhân và tập thể có bài giải tốt là: *Phạm Thùy Linh*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà; *Đào Thị Quỳnh Anh*, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Đào Thị Thúy*, 5A, TH Yên Trung số 2, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Võ Thị Diễm Quỳnh*, 5A, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn*

Nam Tiến, 5A11; THDL Lê Quý Đôn, khu đô thị Mĩ Đình 1, Từ Liêm, **Hà Nội**; *Lương Thị Ngọc Anh*; *Đặng Tuấn Anh*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Tập thể lớp 5A*, TH Hoàn Sơn, Tiên Du; *Tập thể lớp 5A*, TH Trung Khê, Lương Tài, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5H1*, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 5. Cho số A được viết bởi các số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 50.

$$A = 1234567891011 \dots 4950.$$

Hỏi A chia hết cho những số nào trong các số 2, 3, 5, 9, 45?

Bài giải.

$$\text{Lập số } B = 01234567891011 \dots 4950.$$

Tổng các chữ số của B bằng tổng các chữ số của A. Ta lập được 25 nhóm và một số 50: (0; 49); (1; 48); (2; 47); ...; (24; 25); 50.

Vì $0 + 4 + 9 = 1 + 4 + 8 = 2 + 4 + 7 = \dots = 2 + 4 + 2 + 5 = 13$ nên tổng các chữ số của B hoặc A là: $13 \times 25 + (5 + 0) = 330$.

Vì A có tận cùng là 0 nên A chia hết cho 2 và 5.

Vì số 330 chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9 nên A chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9. Do đó A không chia hết cho 45.

Vậy A chia hết cho 2; 3; 5.

Nhận xét. Nhiều bạn trả lời đúng với cách trình bày và diễn đạt khác nhau. Các bạn có bài giải ngắn gọn, trình bày sạch đẹp là: *Đào Thị Quỳnh Anh*, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Thân Thị Huệ*, 5A, TH Hồng Thái, Việt Yên, **Bắc Giang**; *Lương Thị Ngọc Anh*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Phạm Hương Mai*, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, **Quảng Bình**; *Đào Thị Thúy*, 5A, TH Yên Trung 2, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

QUANG CẬN

(Xem tiếp trang 27)



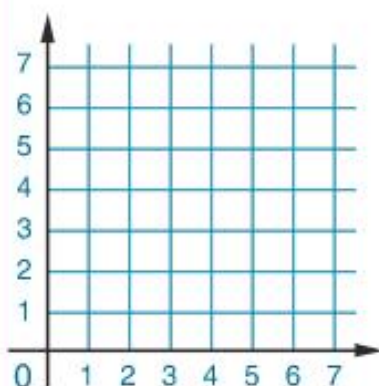
LÀM QUEN VỚI ĐỒ THỊ

VŨ THÀNH

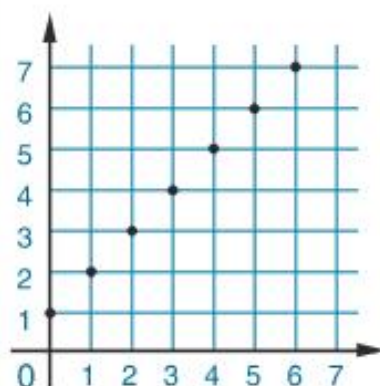
Có một cách nhìn tốt nếu dùng đồ thị.



Làm một bảng kẻ ô vuông. Vẽ hai đường vuông góc như thế này. Đánh số như hình vẽ.



Khoanh một số điểm nút trên đồ thị tức là đỉnh các ô vuông.



Mỗi điểm đó ứng với 2 con số: Từ dưới dóng lên và từ cột thẳng đứng dóng sang. Điểm đầu tiên ghi là (0, 1). Điểm tiếp theo là (1, 2)...



Viết các cặp số đó vào bảng sau. Số thứ nhất gọi là hoành độ, số thứ hai gọi là tung độ.

Hoành độ	Tung độ
0	1
1	2
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.

Nối các điểm đó lại trên hình vẽ. Ghi kết quả vào bảng và gửi hình vẽ về đồ thị về tòa soạn. Sớm, đúng, đẹp sẽ được nhận thưởng.





X và S



Bạn hãy sửa lại những lỗi chính tả trong đoạn văn vắn dưới đây nhé!

Sổ sổ ịch nước lợi nhà

Người già thường nghĩ xâu sa mọi điều

Hải Dương sử sử vãi thiếu

Đường Một xuyên suốt dọc chiều Bắc Nam

*Cảnh vật tràn ngập sắc suôn
Người người xản xuất chuyên cần, ẩm no
Công việc xấp xếp chĩnh chu
Thành tích suất xắc, yên vui cửa nhà.*

MAI ĐÌNH PHẨM

(45 Tân Lâm, Ý Yên, Nam Định)

● Kết quả Loài vật dự báo thời tiết (TTT 146)

- Kiến dọn tổ, trời **mưa**
- Kiến cánh võ tổ bay ra, bão táp mưa sa **gần tới**

- Ong **vàng** làm thấp, bão sắp bão ngửa
- Cóc ngiến răng **dang** nằng thì mưa
- Ếch kêu uôm uôm, ao chuôm **dầy** nước
- Quạ tắm thì **ráo**, sáo tắm thì mưa"
- Ến bay thấp, mưa ngập **cầu ao**
- Gió bắc hiu hiu, sếu kêu thì **rét**
- Chớp **Đông** nhay nháy, gà gáy thì mưa

Rất nhiều bài đã được gửi đến nhưng số bài làm đúng hoàn toàn thì chưa nhiều lắm. Phần thưởng kì này được trao cho: Tập thể lớp 3A; Tập thể lớp 4A; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Lương Minh Quang, 4D,

TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế, **Bắc Giang**;
Tập thể lớp 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

NGUYỄN ĐỨC



Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 38

这是火车站

Đây là nhà ga

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam minh.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

火车 huǒchē: [hỏa xa] tàu hỏa, xe lửa

飞机 fēijī: [phi cơ] máy bay

飞机场 fēijīchǎng: [phi cơ trường] sân bay

天安门广场 tiān'ānmén guǎngchǎng: [thiên an môn quảng trường] Quảng trường Thiên An Môn

火车站 huǒchēzhàn: [hỏa xa trạm] nhà ga

饭店 fàndiàn: [phạn điểm] khách sạn

电影院 diànyǐngyuàn: [điện ảnh viện] rạp chiếu phim

Mẫu câu và hội thoại.

1. A: 这是火车站, 那是飞机场, 你去哪儿? (Zhè shì huǒchēzhàn, nà shì fēijīchǎng, nǐ qù nǎr?)

Đây là nhà ga, kia là sân bay, bạn đi đâu?

B: 我去火车站。(Wǒ qù huǒchēzhàn.) Tôi đi nhà ga.

2. A: 你在哪儿? (Nǐ zài nǎr?) Bạn đang ở đâu?

B: 我在天安门广场。(Wǒ zài tiān'ānmén guǎngchǎng.) Mình ở quảng trường Thiên An Môn.

Đọc và nói.

1) 这是电影院, 那是饭店。

2) 爸爸和妈妈在飞机场。

3) 这是电影院, Tom 在电影院。

4) 这是图书馆, 那是运动场, 你去哪儿?

5) 我在上海。

6) 那是火车站, Tom 去火车站。

7) 我爸爸和妈妈去北京。

a) Bố mẹ tôi đi Bắc Kinh.

b) Tôi ở Thượng Hải.

c) Đây là rạp chiếu phim, kia là khách sạn.

d) Bố mẹ ở sân bay.

e) Kia là nhà ga, Tom đi đến nhà ga.

f) Đây là thư viện, kia là sân vận động, bạn đi đâu?

g) Đây là rạp chiếu phim, Tom đang ở rạp chiếu phim.

Tập viết.

火	火	火	火																
车	车	车	车																
飞	飞	飞																	
店	店	店	店	店	店	店													



NHỮNG THÀNH PHỐ NÀO?

Thành phố luyện thép luyện gang?
Thành phố thường gọi thành Nam bao đời?

✧

Thành phố phượng đỏ rợp trời?
Thành phố sông ngã ba nơi tìm về?

✧

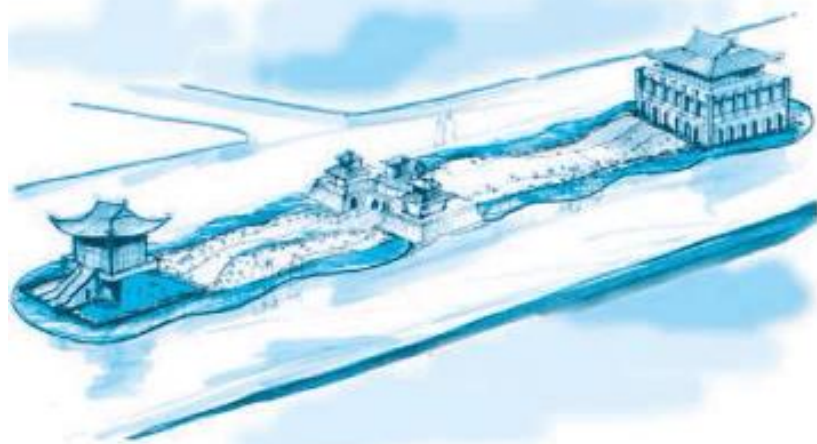
Thành phố áo tím mộng mơ?
Thành phố thông hát, ngát hoa đợi chờ?

✧

Thành phố sôi động phương Nam?
Thành phố nghìn tuổi trái tim nước nhà?

ĐẶNG TOÀN

(An Đồng, Đông Giang, Đông Hưng,
Thái Bình)



● Kết quả Mật mã khóa (TTT 146)

Với hai chữ số 1 và 2 viết số có bốn chữ số ta có các cách chọn sau:

2 cách chọn chữ số hàng nghìn

2 cách chọn chữ số hàng trăm

2 cách chọn chữ số hàng chục

2 cách chọn chữ số hàng đơn vị

Nên số các số có bốn chữ số tạo được là:
 $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$ (số). Vì mật mã của bạn Thơ là số tạo bởi cả hai chữ số 1 và 2 nên phải loại bỏ hai số 1111 và 2222.

Toán sẽ phải thử số lần là:

$$16 - 2 = 14 \text{ (lần).}$$

Cụ thể các số có thể thử là: 1112, 1121, 1211, 2111, 1222, 2122, 2212, 2221, 1122, 1212, 1221, 2211, 2121, 2112.

Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng là: **Lại Anh Dũng**, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, **Thái Bình**; **Đào Thị Thúy**, 5A, TH Yên Trung, Yên Phong, **Bắc Ninh**; **Tập thể lớp 4A1**, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; **Tập thể lớp 3D**, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Tập thể lớp 5C**, TH Bích Động, Việt Yên, **Bắc Giang**.

VŨ MAI HƯƠNG

Cành đào



Năm nào mẹ cũng mua một cành đào, cành nào mình nhìn cũng đẹp.

Có thể vì sắc hoa đã làm căn phòng thêm ấm áp, không khí ngày xuân, ngày Tết thêm rạo rực.

Có thể vì thế cây, tán lá đã mang thiên nhiên đến với mọi người.

Rồi nữa, nếu không có cành đào sao gọi là Tết phải không?

Năm nào mẹ cũng mua một cành đào.

Lúc nhỏ mình chỉ ngồi xem mẹ cắm, bây giờ lớn rồi cùng mẹ đi chợ mới hiểu vì sao cành nào cũng đẹp.

Cả chợ hoa bao nhiêu cây đào, cành đào, nhìn hoa cả mắt. Thế mà năm nào mẹ cũng chọn được cành ưng ý, bí quyết gì nhỉ?

Mẹ dẫn mình đến chỗ bà cụ ngồi ở góc phía trong của chợ. Trông bà giản dị, phúc

hậu, dường như bà ngồi đây không phải để bán đào, mà chỉ để tôn thêm vẻ cổ xưa của những chợ Tết đã qua. Mẹ đến gần, bà cười đón đã như thể nhận ra người thân quen. Cả mẹ nữa, mẹ cũng vui như gặp được người ruột thịt. Mẹ nâng niu trên tay cành đào bà đưa. Tất cả diễn ra trong giây lát, ngắn ngủi mà cảm động. Bởi người mua, người bán như đã trao cho nhau niềm vui đang đến, trao cho nhau những cảm thông của một năm lao động nhiều vất vả, lo toan mà cũng nhiều thanh thản.

Trên đường về nhà, mình tự cất ghĩa về đẹp của những cành đào mẹ mua. Ở đâu có sự chia sẻ, yêu thương thì ở đó lấp lánh niềm rung động thánh thiện, sâu sắc.

Tết đã về...

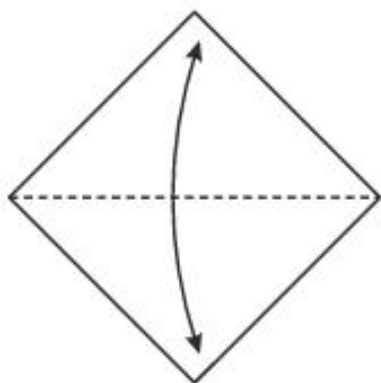
NGUYỄN ĐỨC QUANG



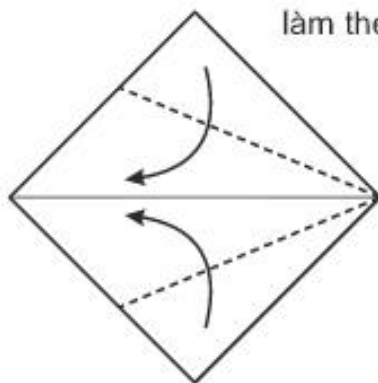


Vào Vườn Anh kì này, bạn sẽ gấp được một chú rắn dễ thương - biểu tượng của năm Quý Tỵ. Tuy nhiên, điều thú vị mà Chủ Vườn gửi tới các bạn là: Học Tiếng Anh qua những câu hướng dẫn trong hình.

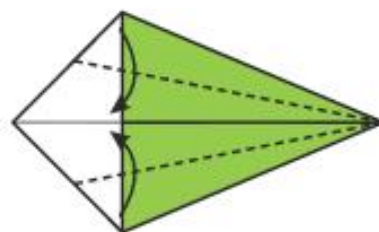
Nào! Hãy chuẩn bị tờ bìa hình vuông và làm theo các bước sau:



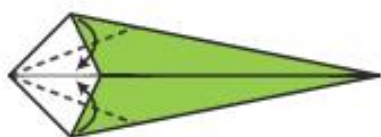
1. Fold in half.



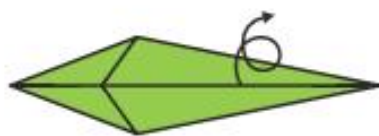
2. Fold in the dotted lines to meet the center line.



3. Fold in the dotted lines.



4. Fold in the dotted lines.



5. Turn over.



6. Step fold in the dotted line.



7. Hood fold in the dotted line.



8. Pocket fold in the dotted line.



9. Draw eyes and finished.

NGUYỄN ĐỨC (st)

• *Kết quả* **Ô chữ CLOTHING** (TTT 146)

Các từ hàng ngang (từ trên xuống): CAP; BELT; SOCKS; SHIRT; HAT; SKIRT; NECKTIE; GLOVE.

Hầu hết các bạn đều làm đúng, chỉ một số ít do chưa cẩn thận nên còn bị sai chính tả. Sang năm mới, Chủ Vườn hi vọng các bạn sẽ chú ý hơn. Phần thưởng được trao cho: *Tập thể lớp 3A1*, TH Quang Trung, Ngô

Quyển, **Hải Phòng**; *Tập thể lớp 4A*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; *Đào Văn Thành*, 4B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Phạm Minh Chiến*, 5A, TH Bắc Nghèn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Lê Vũ Lam Diễm*, 5/2, TH Dương Văn Hòa, thị trấn Mỹ An, Tháp Mười, **Đồng Tháp**.

Chủ Vườn



Bài 2. Tổng của bốn số tự nhiên là 2235. Nếu xóa chữ số hàng đơn vị của thứ nhất ta được số thứ hai, xóa chữ số hàng đơn vị của số thứ hai ta được số thứ ba, xóa chữ số hàng đơn vị của số thứ ba ta được số thứ tư. Tìm số thứ nhất.

PHẠM HUY TRỊ
(GV. TH Trường Xá, Lương Tài,
Bắc Ninh)



PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2012 - 2013

Bài 1. Một nhà hàng nhỏ bán đồ uống nhập về 6 thùng bia mát lạnh. Trên mỗi thùng bia đều ghi rõ dung lượng bao nhiêu lít. Ngay sau đó có hai vị khách đến mua bia, vị khách thứ nhất mua 2 thùng và vị khách thứ hai mua 3 thùng. Số bia vị khách thứ nhất mua bằng một nửa số bia vị khách thứ hai mua. Hỏi mỗi vị khách mua những thùng nào? Còn lại thùng nào?

ĐỖ NGỌC THIÊN
(Phó Hiệu trưởng trường TH Nguyễn Du,
Hoàn Kiếm, Hà Nội)



Bài 3. Cho a là số tự nhiên có tổng các chữ số bằng 2012, b là số tự nhiên có tổng các chữ số bằng 2013. Hỏi tổng các chữ số của $a + b$ có thể bằng 2345 không?

NGUYỄN ĐỨC TẤN
(TP. Hồ Chí Minh)

Bài 4. Tìm số tự nhiên n thỏa mãn:

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \overline{aaa}.$$

CAO NGỌC TOÀN
(GV. THPT Tam Giang, Phong Điền,
Thừa Thiên, Huế)

Bài 5. Cho hình chữ nhật ABCD, trên cạnh BC lấy điểm M sao cho $BM = MC$, trên cạnh CD lấy N sao cho $NC = \frac{1}{3}DC$.

Hãy so sánh diện tích hình tam giác AMN với diện tích hình tam giác ADN.

ĐỖ TRUNG HIỆU
(Hà Nội)



BÀI TOÁN XANH SỐ 21

Năm 2010 nước ta có 86 000 000 người. Trong số đó 30% thường xuyên đọc sách, 44% đọc nhưng không thường xuyên. Cả nước xuất bản 20 000 đầu sách (còn gọi là tên sách). Mỗi đầu sách in từ năm trăm đến hàng vạn quyển sách. Tính ra mỗi người nước ta mua bình quân 0,6 quyển sách. Hỏi:

- Có bao nhiêu phần trăm số người không đọc sách?
- Mỗi năm cả nước đã mua bao nhiêu quyển sách?

VKT

(Tiếp theo trang 19)

BÀI TOÁN XANH SỐ 19

Bốn quận Ba Đình, Hoàn Kiếm, Đống Đa, Hai Bà Trưng có diện tích và dân số lần lượt là $9,25 \text{ km}^2$; $5,29 \text{ km}^2$; $9,96 \text{ km}^2$; $10,09 \text{ km}^2$; 242400 người; 180700 người; 387400 người; 325000 người. Hỏi:

- Tính chung cả bốn quận có mật độ bao nhiêu người trên một ki-lô-mét vuông?
- Quận nào có mật độ cao nhất, quận nào có mật độ thấp nhất trong bốn quận và cụ thể là bao nhiêu?

Bài giải. a) Tổng số dân của bốn quận là:
 $242400 + 180700 + 387400 + 325000$
 $= 1135500$ (người).

Tổng diện tích của bốn quận là:
 $9,25 + 5,29 + 9,96 + 10,09 = 34,59 \text{ (km}^2\text{)}.$
 Tính chung bốn quận số người trên 1 km^2 là: $1135500 : 34,59 \approx 32827$ (người).

b) Mật độ dân số của quận Ba Đình là:
 $242400 : 9,25 = 26205 \text{ (người/km}^2\text{)}.$
 Mật độ dân số của quận Hoàn Kiếm là:
 $180700 : 5,29 \approx 34158 \text{ (người/km}^2\text{)}.$
 Mật độ dân số của quận Đống Đa là:
 $387400 : 9,96 \approx 38896 \text{ (người/km}^2\text{)}.$
 Mật độ dân số của quận Hai Bà Trưng là:
 $325000 : 10,09 \approx 32210 \text{ (người/km}^2\text{)}.$
 Vì $38896 > 34158 > 32827 > 32210 > 26205$
 nên mật độ dân số cao nhất là quận Đống Đa, mật độ dân số thấp nhất là quận Ba Đình.
 Cụ thể Đống Đa 38896 người/ km^2 ;
 Ba Đình 26205 người/ km^2 .

Nhận xét. Đa số các bạn đều có bài giải đúng, tuy nhiên có một vài bạn do tính nhầm nên đã khẳng định quận Hoàn Kiếm có mật độ dân số thấp nhất. Các bạn có bài giải tốt là: *Bùi Thị Phương*, 5A1, TH Sơn Lộc; *Phạm Quang Trung*, 5B, TH Phú Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Quang Trung*, 5A, TH Thanh Vân, Tam Dương, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Văn Thanh Sơn*, 5/1, TH Phan Thanh, **Đà Nẵng**; *Tập thể 5A*, TH Hiền Vân, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

BẢO LÂM

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Đào Thị Thúy, 5A, TH Yên Trung 2, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Nam Tiến*, 5A11, THDL Lê Quý Đôn, khu đô thị Mĩ Đình 1, Từ Liêm, **Hà Nội**; *Lương Thị Ngọc Anh*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Trịnh Trung Kiên*, 4A1; *Đào Thị Quỳnh Anh*, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư; *Phạm Thùy Linh*, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Phạm Hương Mai*, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, **Quảng Bình**; *Nguyễn Quang Trung*, 5A, TH Thanh Vân, Tam Dương, **Vĩnh Phúc**; *Tập thể lớp 5B*, TH Gia Hanh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Hiền Vân, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 4A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỞNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTT148M13.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xi nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 02 năm 2013.

TRONG SỐ NÀY

● **Học vui**

Quá trình mới loại số mới

Bính Nam Hà

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Sao đơn giản thế?

Quang Cận

● **Câu lạc bộ dễ hay khó**

Năm mới học sử dụng lịch nghìn năm

Vũ Kim Thủy

● **Giải toán thế nào?**

Phát triển bài toán lớp 3

Phạm Thị Yến

● **Đo trí thông minh**

Số nào lạc loài?

Quang Huy

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Ổ trứng của Gà mái mơ

Ngọc Trường

● **Bảng thông minh**

Làm quen với đồ thị

4 *Vũ Thành*

20

● **Bong bóng thì chìm**

X và S

5 *Mai Đình Phấn*

21

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 38. Đây là nhà ga

6 *Nguyễn Vũ Loan*

22

● **Trường Olympic**

Những thành phố nào?

8 *Đặng Toán*

23

● **Sang chơi nhà văn**

Cảnh đào

10 *Nguyễn Đức Quang*

24

● **Thăm vườn tiếng Anh**

A snake

14 *Nguyễn Đức*

25

2013

VẠN SỰ NHƯ Ý
HAPPY NEW YEAR

Chúc
Mừng
Năm
Mới

U
Y
T
Y



★★★★★
48 Trang không kể bìa
Mã số: 0560
4 ô ly vuông (2,5x2,5)mm



BÚT MÁY

Nét Hoa

BÚT LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP

- ✓ Ngòi bút công nghệ mới.
- ✓ Ngòi bút định hạt Iridium. Viết trơn, không xước giấy.
- ✓ Thích hợp viết chữ "Nét Thanh - Nét Lộn"



CÔNG TY VĂN PHÒNG PHẨM
HỒNG HẢI

SINCE 1959

Liên truyền thống - Diệt tương lai

TRỤ SỞ CHÍNH

Cơ sở 1: 25 Lý Thường Kiệt, Hoàn Kiếm, HN.
Cơ sở 2: 672 Ngô Gia Tự, Long Biên, HN
Tel: 04.36524302 * Fax: 04.36524157
Email: congty@vpphongha.com.vn
Website: www.vpphongha.com.vn

CHI NHÁNH TP.HCM

47 Đường Độc Lập,
P. Tân Thành, Q. Tân Phú
Điện thoại: 08.62675820
Fax: 08.62675821

CHI NHÁNH ĐÀ NẴNG

23-25 Đường Yên Thế
P. Hoà An, Q. Cẩm Lệ, TP. Đà Nẵng
Điện thoại: 05113.649046
Fax: 05113.649046



Mỹ thuật
với Tuổi thơ

TẬP VẼ XE CON

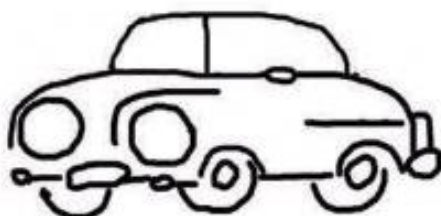
NGỌC TRƯỜNG



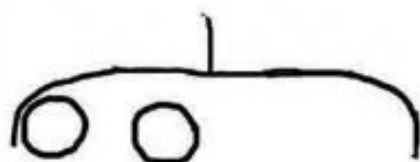
1. Vẽ một đường cong hình thân xe



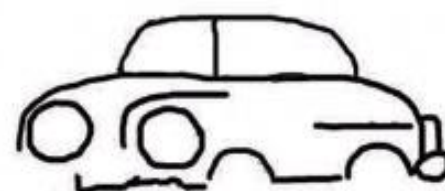
4. Vẽ vị trí của bánh xe



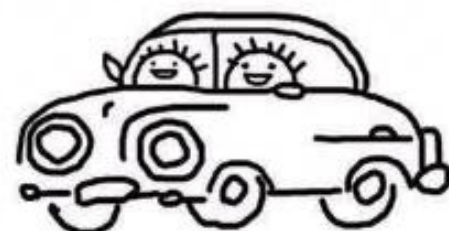
7. Vẽ thêm các chi tiết



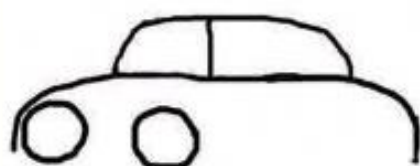
2. Vẽ thêm đèn xe



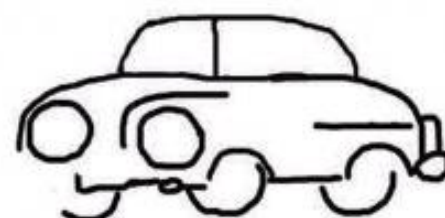
5. Vậy là đã xong phần khung xe



8. Thêm cả người nữa chứ



3. Vẽ tiếp phần mũi trên



6. Vẽ nốt các bánh xe



9. Tô màu cho thêm đẹp!

● Kết quả Hoàng hôn trên sông (TTT 146)

Mê Công, một dòng sông lớn của thế giới chảy giữa trung tâm Đông Nam Á, từ Trung Quốc, qua Myanma, Lào, Thái Lan, Campuchia và Việt Nam. Tính theo lưu lượng nước thì Mê Công đứng thứ 10 trong các dòng sông lớn trên thế giới. Vào Việt Nam sông thành 2 nhánh lớn là Tiền Giang và Hậu Giang rồi đổ ra biển Đông thành 9 nhánh nên còn gọi là sông Cửu Long (9 rồng) dài khoảng 230 km tính từ biên giới ra biển. Đi từ độ cao 5924 m nên sông có nhiều khúc quanh và thác ghềnh đẹp ở thượng nguồn, nhiều cù lao và dòng rộng ở hạ nguồn. Bức ảnh chụp từ bờ sông gần thị trấn Nong Khai, Thái Lan. Tại khúc quanh này

sông chảy vòng từ Nam lên Bắc sau khi từ Viêng Chăn chảy xuống từ Bắc xuống Nam làm thành hình chữ U. Từ bờ sông nhìn sang phía Tây là nước Lào. Vốn Thái Lan ở phía Tây của Lào nhưng tại điểm chụp bức ảnh thì bờ Đông lại là Thái Lan. Thật thú vị. Dẫu gần tối rồi nhưng bức ảnh chụp khá rõ mặt nước, hàng cây xanh thắm và bầu trời quện rừ lúc hoàng hôn. Tất cả là nhờ bởi ánh sáng của mặt trời vừa khuất dưới đường chân trời. Ráng chiều đỏ ối làm phân định ranh giới nước với mây trời. Dòng sông đẹp trong một thời khắc kì thú ở địa điểm khá độc đáo.

MORIT VŨ



Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BỐN
ISSN 1859-266X

149
03/2013

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



8-3



Chúc mừng Mẹ và Cô!

HỘI NGHỊ CỘNG TÁC VIÊN 2013 VÀ TRAO GIẢI CUỘC THI VIẾT BÀI ÔN TẬP



GS. TS. Vũ Văn Hùng



ThS. Vũ Kim Thủy



Các thầy cô giáo nhận Bằng chứng nhận và Cup của cuộc thi.

Ngày 28.2.2013, Toán Tuổi thơ đã tổ chức Hội nghị cộng tác viên và Trao thưởng cuộc thi Viết bài ôn tập. Đây là Hội nghị Cộng tác viên phát hành. Tới dự Hội nghị có GS. TS. Vũ Văn Hùng, Phó Tổng Giám đốc, Phó Tổng Biên tập Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, ThS. Nguyễn Phú Sơn, Phó Giám đốc Sở Giáo dục - Đào tạo Vĩnh Phúc, ThS. Nguyễn Hoàng, Phó Giám đốc Sở Giáo dục - Đào tạo Nghệ An, TS. Lê Thống Nhất, Phó Giám đốc VTC online, ông Bùi Kỳ Phát, Tổng Giám đốc Công ty CP Văn phòng phẩm Hồng Hà, phóng viên báo Tiền Phong và lãnh đạo các phòng ban thuộc Sở Giáo dục - Đào tạo các tỉnh, các công ty phát hành sách, các thầy cô giáo đạt giải trong cuộc thi Viết bài ôn tập. Trong Hội nghị, GS. TS. Vũ Văn Hùng đã phát biểu ghi nhận những thành tích của tạp chí Toán Tuổi thơ trong hơn 10 năm qua. ThS. Vũ Kim Thủy đề cập đến những đổi mới của tạp chí trong những năm gần đây. Tại Hội nghị ThS. Nguyễn Phú Sơn đã trao đổi một số ý kiến và mời các Sở Giáo dục cử đoàn học sinh tham gia Olympic Toán Tuổi thơ năm 2013 tại Vĩnh Phúc. Ông Bùi Kỳ Phát đã có bài phát biểu và cho biết sẽ tiếp tục là nhà tài trợ chính cho cuộc thi Olympic Toán Tuổi thơ. TS. Lê Thống Nhất phát biểu ủng hộ và góp ý cho Olympic Toán Tuổi thơ. Cũng trong Hội nghị này các nhà giáo Bùi Văn Tuyên, Chu Tuấn, Đặng Văn Biểu, Đỗ Ngọc Thiện, Cao Đức Hòa đã có góp ý cho nội dung của tạp chí và ủng hộ cuộc thi Viết bài ôn tập, cuộc thi Ra đề kiểm tra, đề thi toán. Các thầy cô giáo đạt giải cuộc thi Viết bài ôn tập đã được nhận Bằng, Cup và tiền thưởng của cuộc thi. Toán Tuổi thơ xin cảm ơn Công ty CP Văn phòng phẩm Hồng Hà, Xi nghiệp Bản đồ 1 - Bộ Quốc phòng, Công ty CP in Công đoàn Việt Nam đã có lễ long hoa chúc mừng.



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 147)

1. Câu đố của Harry Potter:

Hầu hết các bạn đều có câu trả lời đúng: Trên hình đã cho có 8 đoạn thẳng.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Quy luật: Trong mỗi ô là ba số tự nhiên liên tiếp. Theo chiều kim đồng hồ, tổng của ba số trong ô trước là số đầu của ô liền kế. Ba số cần điền là 66, 67, 68. Nhiều bạn đã điền sai.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Tất cả đều có câu trả lời đúng: Nối với các số 6, 8, 9.

Phần thưởng được trao cho: *Tập thể lớp 2A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du; Tập thể lớp 2A, TH Hiền Vân, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 2A, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nguyễn Thị Hằng, 2C, TH Cao Thượng; Trần Bình Trọng, 1A, TH Liên Sơn, Tân Yên, Bắc Giang; Nguyễn Đình Mạnh, 2B, TH Yên Thái, Yên Định, Thanh Hóa; Nguyễn Minh Thắng, 2B, TH Diên*

Xuân, Diên Châu, Nghệ An; Lê Hương Nhi, 2A1, TH Đồng Đa, TP. Vinh Yên, Vĩnh Phúc.

Các tập thể và cá nhân sau cũng có bài giải tốt: *Tập thể lớp 1B, Tập thể lớp 2A, TH Hoàn Sơn, Tiên Du, Bắc Ninh; Nhóm bạn Anh, Lê, Nhi, Trân, Linh, 1A, TH Quang Lộc; Nhóm Ngọc: Nhân Ngọc Võ, Bích Ngọc Trần, 1B, TH Ngô Đức Kế; Nguyễn Tiến Dũng, Tống Trần Huy, 2A, TH Phan Kính, Can Lộc, Hà Tĩnh.*



Câu đố của Harry Potter

Giữa hai địa điểm A và B có các con đường như hình vẽ. Hà muốn đi từ A đến B. Hỏi Hà có mấy cách đi? (Bạn nhớ là chỉ đi qua mỗi điểm đúng một lần thôi nhé!).

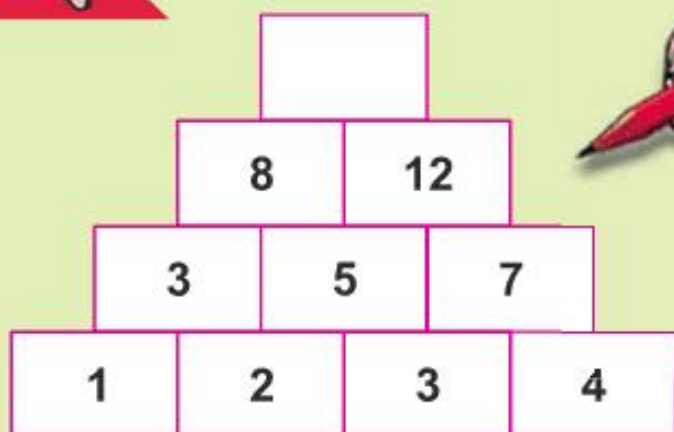
Trả lời: Hà có cách đi.





Câu đố của Dấu Cộng béo

Điền số thích hợp vào ô trống.

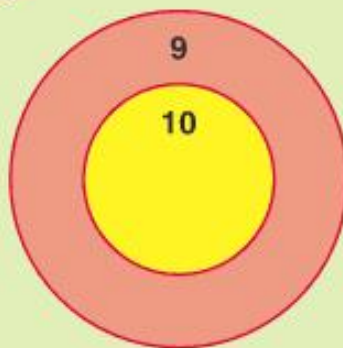


Câu đố của Tôn Ngộ Không

Một vận động viên bắn cung, bắn trúng ba mũi tên vào một tấm bia có hai vòng: 9 điểm và 10 điểm.

Trả lời: Tổng số điểm có thể là:

..... điểm, điểm,
..... điểm, điểm.



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:





Bài tham dự

Cuộc thi “Ha! Ha!”

ĂN TRỘM



Một lần, đang trong giờ ra chơi, tớ bỗng thấy bạn Mai thì thầm với bạn Loan:

- Loan ơi! Ăn trộm đi!

Nghe vậy, tớ giật mình rồi vội vàng khuyên can:

- Sao các ấy lại định làm thế? Ăn trộm của người khác là tội to lắm đấy!

Mai và Loan mắt tròn mắt dẹt nhìn tớ. Rồi Mai hỏi:

- Cậu nói gì bọn tớ không hiểu? Bọn tớ có định ăn trộm cái gì của ai đâu!

- Thì tớ vừa nghe thấy hai cậu rủ nhau ăn trộm đấy thôi.

Lúc này, Mai và Loan cùng cười phá lên:

- Giời ơi là giời! Chúng tớ rủ nhau ăn bìm bìm, nhưng mà là ăn vụng ăn trộm thôi. Vì sao thì cậu biết rồi đấy.

Nghe vậy, tớ mới ngẩn người ra rồi cũng bật cười khanh khách.

NGUYỄN THỊ HỒNG THẨM

(5C, TH Thị trấn Cầu Gồ, Yên Thế,
Bắc Giang)



PHÉP TOÁN KHÁC

BÍNH NAM HÀ

Trong TTT số 148, các

bạn đã làm quen với số nguyên tố và cách khai triển một số ra thừa số nguyên tố. Các bạn cũng đã làm quen với các phép toán khác. Bây giờ chúng ta cùng đến với mấy bài toán sau:

Bài 1. Nếu $a \star b = 5 \times a - 4 \times b$, hãy tìm giá trị của m khi $m \star 6 = 6$.

Ta dễ dàng giải được bài toán này (tham khảo bài 1 trang 20 TTT số 144).

Nếu gắn thêm khái niệm số nguyên tố, ta có bài toán:

Bài 2. Tìm $a \star b$ biết:

$a \star b = 5 \times a - 4 \times b$, trong đó a, b đều là số nguyên tố sao cho $5 > a > b$.

Bài giải. Số nguyên tố nhỏ hơn 5 là 2 và 3, mà $a > b$ nên $a = 3; b = 2$.

$$\begin{aligned} \text{Vậy } a \star b &= 5 \times a - 4 \times b \\ &= 5 \times 3 - 4 \times 2 \\ &= 15 - 8 \\ &= 7 \end{aligned}$$

Như chúng ta đã biết số nguyên tố là số tự nhiên khác 1 có hai ước số là 1 và chính nó (tức là chỉ chia hết cho 1 và chính nó).

Phép chia có số dư khác 0 gọi là phép chia có dư.

Ví dụ: 37 chia cho 5 được 7 dư 2. Ta viết: $37 : 5 = 7 \text{ R } 2$. Chữ R ở đây không còn là dấu phép toán, đơn giản R chỉ là nói "dư".

$$\begin{aligned} \text{Như vậy} \quad 35 : 6 &= 5 \text{ R } 5 \\ 28 : 6 &= 4 \text{ R } 4 \\ 21 : 6 &= 3 \text{ R } 3 \\ 14 : 6 &= 2 \text{ R } 2 \\ 7 : 6 &= 1 \text{ R } 1 \end{aligned}$$

Các số dư trong các phép tính trên khác nhau phải không bạn? Bài học sau sẽ bàn về phép

chia có dư các bạn nhé. Bây giờ chúng ta cùng đến với bài toán sau:

Bài 3. Hôm nay là thứ sáu. Tính hôm nay là thứ nhất thì ngày thứ 80 là thứ mấy?

Bài giải.

Vì coi hôm nay là thứ nhất nên ta có bảng sau:

Chủ nhật	Hai	Ba	Tư	Năm	Sáu Hôm nay	Bảy
R = 3	R = 4	R = 5	R = 6	R = 0	R = 1	R = 2

Ta có: $80 : 7 = 11 \text{ R } 3$. Vậy ngày thứ 80 là ngày Chủ nhật.

Bài tập. (Dành cho các bạn)

Khoanh tròn các số chỉ chia hết cho 1 và chính nó (tức là không còn dư)

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

Các bạn có bài giải đúng, gửi sớm (tính theo dấu bưu điện) sẽ được nhận thưởng.





● *Kì này* CÁCH GIẢI ĐÚNG KHÔNG?

Bài toán. Cho phân số $\frac{15}{24}$. Tìm một số sao cho khi tử số của phân số đã cho cộng với số đó và giữ nguyên mẫu số thì được phân số mới có giá trị bằng $\frac{12}{16}$.

Một bạn đã giải bài toán này như sau:

Quy đồng mẫu số hai phân số $\frac{15}{24}$ và $\frac{12}{16}$ ta có:

$$\frac{15}{24} = \frac{15 \times 2}{24 \times 2} = \frac{30}{48}; \frac{12}{16} = \frac{12 \times 3}{16 \times 3} = \frac{36}{48}.$$

Vậy số phải tìm là:

$$36 - 30 = 6.$$

Đáp số: 6.

Các bạn kiểm tra xem cách giải này có đúng không?

ĐỖ TRUNG HIỆU
(Hà Nội)

● *Kết quả* GIẢI VẬY ĐÚNG KHÔNG? (TTT 147)

Bài giải ở TTT số 147 chỉ đúng trong một trường hợp. Do đầu bài chỉ nói là tổng hai cạnh và hiệu hai cạnh nên khi giải phải tính đến cả 3 trường hợp sau:

1. Tổng chiều dài với chiều rộng gấp 5 lần hiệu chiều dài và chiều rộng (giải như TTT số 147).

2. Tổng của hai chiều rộng gấp 5 lần hiệu giữa chiều dài và chiều rộng.

Nếu coi chiều dài là một đoạn thẳng được chia thành 7 phần bằng nhau thì chiều rộng sẽ là 5 phần bằng nhau như vậy. Ta chia vườn thành 35 hình vuông nhỏ. Do 135 không chia hết cho 35 nên cạnh vườn không thể là số tự nhiên. Vậy bài toán không có đáp số.

3. Tổng hai chiều dài gấp 5 lần hiệu giữa chiều dài và chiều rộng.

Nếu coi chiều dài là một đoạn thẳng được chia thành 5 phần bằng nhau thì chiều rộng sẽ là 3 phần bằng nhau như vậy.

Chia vườn thành 15 hình vuông nhỏ.

Diện tích một hình vuông nhỏ là:

$$135 : 15 = 9 \text{ (m}^2\text{)}.$$

Mà $3 \times 3 = 9$ nên cạnh một hình vuông nhỏ là 3 m.

Chiều rộng của vườn là:

$$3 \times 3 = 9 \text{ (m)}.$$

Chiều dài của vườn là:

$$3 \times 5 = 15 \text{ (m)}.$$

Chu vi của vườn là:

$$(15 + 9) \times 2 = 48 \text{ (m)}.$$

Đáp số: 48 m.

Nhận xét. Rất ít bạn có phân tích và giải theo 3 trường hợp. Các bạn có bài giải tốt là: **Trần Thị Sơn**, 4B, TH Khánh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Nguyễn Ngọc Ánh**, 4A4, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; **Thân Thị Huệ**, 5A, TH Hồng Thái, Việt Yên, **Bắc Giang**; **Tập thể lớp 5A**, TH Trường Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Tập thể lớp 5D**, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

ĐỖ TRUNG HIỆU

CUỘC THI DÀNH CHO CÁC THẦY CÔ GIÁO TOÁN

THI RA ĐỀ KIỂM TRA, ĐỀ THI TOÁN

ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH

Môn thi: Toán lớp 5 * Thời gian làm bài: 90 phút

MÃ ĐỀ: RDKTM001

Bài 1. a) Tính: $\left(\frac{11}{9} - \frac{2}{9} \times 4\frac{1}{2}\right) : 3\frac{1}{9}$.

b) Tìm x: $\left(x + \frac{1}{10}\right) \times \frac{5}{6} = 3 - \frac{7}{6}$.

Bài 2. Một phân số có tổng tử số và mẫu số là 326496, hiệu của mẫu số và tử số là 20406.

a) Hãy tìm phân số đó rồi rút gọn.

b) Nếu thêm 60 vào tử số của phân số trên sau khi đã rút gọn thì phải thêm vào mẫu số bao nhiêu để giá trị của phân số không thay đổi.

Bài 3. Một cửa hàng điện tử định giá bán một chiếc ti vi là 5 000 000 đồng. Tuy nhiên để thu hút khách hàng cửa hàng quyết định giảm giá hai lần liên tiếp, mỗi lần giảm 10%. Hỏi sau hai lần giảm giá thì giá bán chiếc ti vi đó là bao nhiêu?

Bài 4. Trong một cuộc đua xe đạp, người thứ nhất đi với vận tốc 16 km/giờ trong nửa quãng đường đầu, còn nửa quãng đường sau đi với

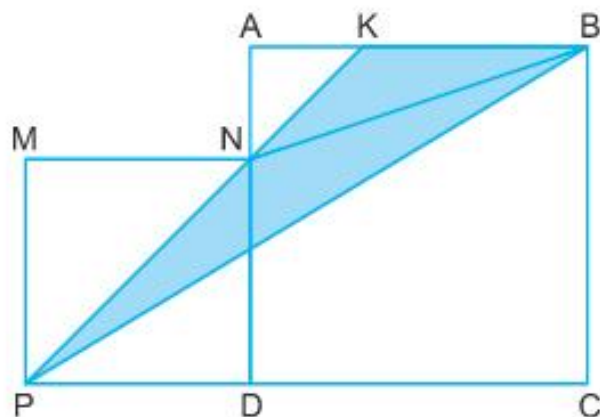
vận tốc 24 km/giờ. Người thứ hai trong nửa thời gian đầu của mình đi với vận tốc 16 km/giờ, nửa thời gian sau đi với vận tốc 24 km/giờ. Đố em biết trong hai người đó ai đến đích trước?

Bài 5. Trong hình vẽ dưới, ABCD và MNDP là hai hình vuông. Biết AB = 30 cm, MN = 20 cm.

a) Tính diện tích các hình tam giác ABN; MNP và PBC.

b) Tính diện tích hình tam giác NPB.

c) Tính diện tích hình tam giác NKB.



Có thể bạn



CHƯA BIẾT

HÌNH VUÔNG KÌ DIỆU

TRƯƠNG CÔNG THÀNH (Hà Nội)

Hình vuông kì diệu là bảng hình vuông gồm các ô vuông mà người ta điền vào các ô vuông đó những số đặc biệt. Các số trong hình vuông kì diệu thỏa mãn điều kiện: Tổng các số trên mỗi hàng, mỗi cột và trên mỗi đường chéo đều bằng nhau.

Ví dụ: Hình vuông kì diệu dưới có tổng các số ở mỗi hàng, mỗi cột, mỗi đường chéo bằng 15. Vì có một số ở tâm nên tổng hai số đối qua tâm bằng nhau:

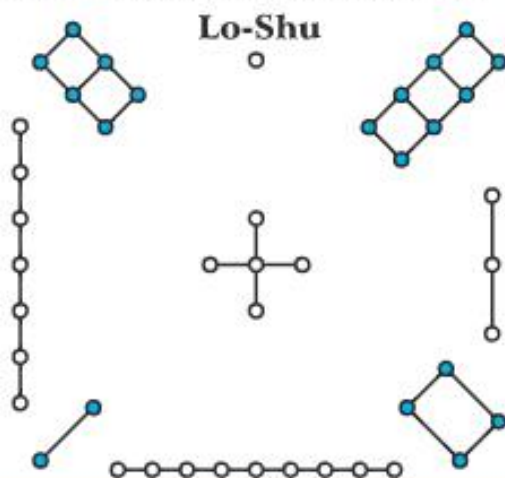
$$6 + 4 = 10; 1 + 9 = 10 \text{ và } 3 + 7 = 10.$$

8	1	6
3	5	7
4	9	2

Giải thích điều này thế nào nhỉ?

Bậc của một hình vuông kì diệu cho ta biết hình vuông đó có bao nhiêu hàng, bao nhiêu cột. Như vậy một hình vuông kì diệu với 3 hàng, 3 cột thì bậc của nó là 3; một hình vuông kì diệu với 4 hàng, 4 cột thì bậc của nó là 4, ...

Các số trong hình vuông kì diệu là những số đặc biệt. Vì sao người ta gọi như vậy?



Điều này dường như từ thời cổ đại, nó đã được liên kết với các từ *ma phương*; *siêu tự nhiên*. Những ghi nhận sớm nhất ở Trung Quốc vào khoảng 2200 năm trước công nguyên và được gọi là *Lo-Shu*. Có một huyền thoại kể rằng: Hoàng đế nhà Nguyên thấy một hình vuông kì diệu trên lưng một chú rùa bơi trên sông Hoàng Hà. Các chấm đen cho thấy các số chẵn và các chấm trắng cho thấy các số lẻ. Quan sát kĩ ta thấy hình vuông kì diệu cổ này tương tự hình vuông nêu trên.



Lần đầu tiên hình vuông kì diệu được công bố ở phương tây là của Theon ở Smyrna (một thành phố cổ thuộc vùng Tiểu Á). Nó cũng được các nhà thiên văn A rập dùng vào thế kỉ thứ IX trong các công việc về thiên văn. Công trình của nhà toán học Hy Lạp - Moshopoulos vào năm 1300 sau công nguyên đã mở rộng kiến thức về các hình vuông kì diệu. Lúc này sau hơn 700 năm, chúng ta vẫn còn dùng chúng như những bài toán mở.



GIẢI TOÁN SUY LUẬN LÔGIC BẰNG BIỂU ĐỒ VEN

NGUYỄN THỊ HUYỀN

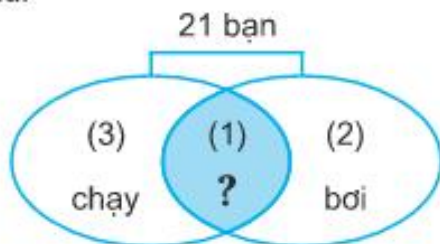
(GV. TH Thị trấn Chũ, Lục Ngạn, Bắc Giang)

Toán suy luận logic là một dạng toán trừu tượng đối với học sinh tiểu học. Biểu đồ Ven có thể giúp ta tìm lời giải cho dạng toán này. Chúng ta cùng tìm hiểu mấy bài toán sau nhé.

Bài toán 1. Đội tuyển tham gia thi chạy và bơi của trường em có 21 bạn trong đó có 13 bạn thi chạy và 14 bạn thi bơi. Hỏi có mấy bạn thi đấu cả hai môn.

(Toán chọn lọc Tiểu học)

Phân tích. Ta tóm tắt bài toán bằng biểu đồ Ven sau:



Nhìn vào biểu đồ Ven ta thấy ngay 21 bạn gồm tổng của (1); (2) và (3), lấy tổng trừ đi (1) và (2) thì tìm được (3), tổng trừ đi (3) và (1) thì ta được (2). Cuối cùng lấy tổng trừ đi (3) và (2) thì ta được (1).

Bài giải.

Số bạn chỉ tham gia thi chạy là:

$$21 - 14 = 7 \text{ (bạn).}$$

Số bạn chỉ tham gia thi bơi là:

$$21 - 13 = 8 \text{ (bạn).}$$

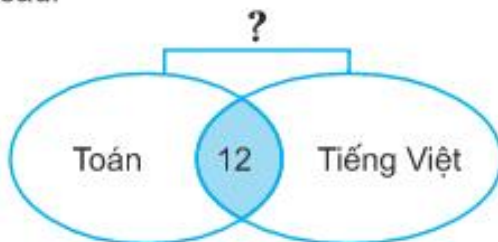
Số bạn tham gia thi đấu cả hai môn là:

$$21 - (8 + 7) = 6 \text{ (bạn).}$$

Đáp số: 6 bạn.

Bài toán 2. Cô giáo chấm điểm hai bài kiểm tra Toán và Tiếng Việt. Tất cả các bạn trong lớp đều đạt điểm khá giỏi. Có 20 bạn đạt điểm khá giỏi môn Toán, 17 bạn đạt điểm khá giỏi môn Tiếng Việt, trong đó có 12 bạn đạt điểm khá giỏi cả hai môn. Hỏi lớp học đó có bao nhiêu bạn?

Phân tích. Ta tóm tắt bài toán bằng biểu đồ Ven sau:



Nếu như ở bài toán 1 cho ta biết tổng và hai phần riêng, yêu cầu ta tìm phần chung thì ở bài này ta lại biết trước phần riêng, phần chung và yêu cầu đi tìm tổng.

Dựa vào số bạn đạt điểm khá giỏi cả hai môn, ta tìm số bạn đạt điểm khá giỏi từng môn. Từ đó tìm được tổng số bạn trong lớp.

Bài giải.

Số bạn chỉ đạt điểm giỏi môn Toán là:

$$20 - 12 = 8 \text{ (bạn).}$$

Số bạn chỉ đạt điểm giỏi môn Tiếng Việt là:

$$17 - 12 = 5 \text{ (bạn).}$$

Lớp học đó có số bạn là:

$$12 + 8 + 5 = 25 \text{ (bạn).}$$

Đáp số: 25 bạn.

Bài toán 3. Có 381 học sinh về thăm quê hương Trạng Trình, trong đó có 11 học sinh quên không đội mũ và không đeo phù hiệu, 350 học sinh đội mũ và không đeo phù hiệu, 360 học sinh đeo phù hiệu. Hỏi trong số 381 học sinh nói trên có bao nhiêu học sinh vừa đội mũ vừa đeo phù hiệu?

(Tuyển chọn 10 năm Toán Tuổi thơ)

Phân tích. Ta tóm tắt bài toán bằng biểu đồ Ven sau:



Bài toán này ta có thêm biểu đồ Ven thứ ba đó là số học sinh không đội mũ và không đeo phù hiệu. Ta phải tìm tổng số học sinh vừa đội mũ vừa đeo phù hiệu.

Bài giải.

Tổng số học sinh đội mũ và đeo phù hiệu là:
 $381 - 11 = 370$ (học sinh).

Số học sinh chỉ đeo phù hiệu là:
 $370 - 350 = 20$ (học sinh).

Số học sinh vừa đội mũ vừa đeo phù hiệu là:
 $360 - 20 = 340$ (học sinh).

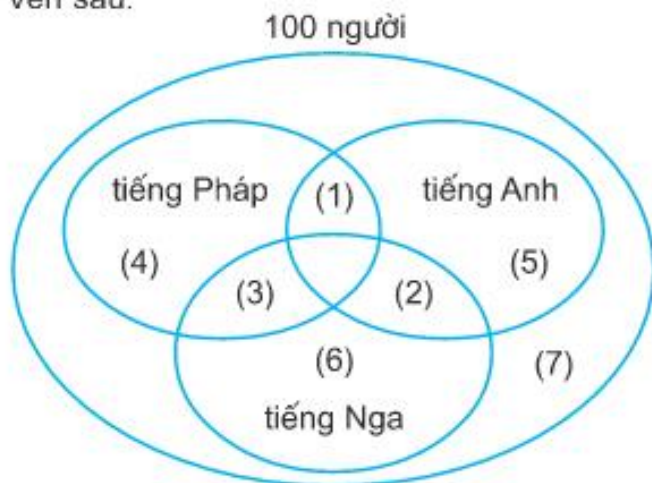
Đáp số: 340 học sinh.

Bài toán 4. Một cơ quan có 100 người. Tính ra có 25 người học thêm tiếng Pháp, 32 người học thêm tiếng Anh, 37 người học thêm tiếng Nga, có 7 người vừa học tiếng Pháp vừa học tiếng Anh, 12 người vừa học tiếng Anh vừa học tiếng Nga, 16 người vừa học tiếng Pháp vừa học tiếng Nga và 3 người học cả ba thứ tiếng ấy. Hỏi:

- Có bao nhiêu người chỉ học thêm 1 thứ tiếng?
- Có bao nhiêu người không học thêm ngoại ngữ?

(Toán bồi dưỡng học sinh lớp 5)

Phân tích. Ta tóm tắt bài toán bằng biểu đồ Ven sau:



Bài toán này cho biết hết những phần riêng và một phần chung là số người học cả ba thứ tiếng. Ta sẽ dựa vào số người học cả ba thứ tiếng để tìm số người chỉ học hai thứ tiếng và chỉ học một thứ tiếng sau đó lấy tổng số người trong cơ quan trừ đi (1), (2), (3), (4), (5) và (6) thì sẽ tìm được (7).

Bài giải.

a) Số người chỉ học tiếng Pháp và tiếng Anh là:

$$7 - 3 = 4 \text{ (người).}$$

Số người chỉ học tiếng Anh và tiếng Nga là:

$$12 - 3 = 9 \text{ (người).}$$

Số người chỉ học tiếng Nga và tiếng Pháp là:

$$16 - 3 = 13 \text{ (người).}$$

Số người chỉ học tiếng Pháp là:

$$25 - (4 + 3 + 13) = 5 \text{ (người).}$$

Số người chỉ học tiếng Anh là:

$$32 - (4 + 3 + 9) = 16 \text{ (người).}$$

Số người chỉ học tiếng Nga là:

$$37 - (13 + 3 + 9) = 12 \text{ (người).}$$

Số người chỉ học thêm một thứ tiếng là:

$$5 + 16 + 12 = 33 \text{ (người).}$$

b) Số người không học thêm ngoại ngữ là:

$$100 - (4 + 9 + 13 + 5 + 16 + 12) = 38 \text{ (người).}$$

Đáp số: a) 33 người;

b) 38 người.

Bài tập luyện thêm

Bài 1. Một lớp có 30 học sinh, 8 học sinh học tiếng Pháp, 12 học sinh học tiếng Tây Ban Nha và 3 học sinh học cả hai thứ tiếng ấy. Hỏi có bao nhiêu học sinh không học tiếng Pháp mà cũng không học tiếng Tây Ban Nha?

(Các đề thi toán Quốc tế Tiểu học)

Bài 2. Trong kì kiểm tra hai môn Toán và Tiếng Việt vừa qua của một trường tiểu học có 70,5% tổng số học sinh đạt điểm khá giỏi môn Toán; 64,5% tổng số học sinh đạt điểm khá giỏi môn Tiếng Việt; 18% tổng số học sinh không đạt điểm khá giỏi cả hai môn Toán và Tiếng Việt. Tìm số phần trăm học sinh đạt điểm khá giỏi cả hai môn Toán và Tiếng Việt.

(Tuyển chọn 10 năm Toán Tuổi thơ)

IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH



● *Kì này*

Tám khiên nào phù hợp?

Bạn hãy chọn một trong năm tấm khiên phía dưới để thay thế vào dấu hỏi chấm cho hợp logic nhé!

ĐỖ THU HÀ (sưu tầm)



A

B

C

D

E



● *Kết quả* Số nào thích hợp? (TTT 147)

Nhận xét. Có rất nhiều bạn tham gia giải bài, đa số các bạn làm đúng.

Đáp án: Quan sát ba hình tròn ta thấy: Số ở hình tròn giữa bằng tích của hai số cùng vị trí ở hai hình tròn còn lại.

Chẳng hạn: $6 = 3 \times 2$; $21 = 7 \times 3$.

Vì $16 = 4 \times 4$ nên số cần điền phải là 4.

Các tập thể và cá nhân sau nhận giải kì này:

Tập thể lớp 2E, TH Hà Tông Mục, Can Lộc,

Hà Tĩnh; **Nguyễn Thị Yến**, 5D, TH Phú Lâm 2,

Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Lê Anh Tuấn**, 5A4, TH

Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; **Tập thể lớp 5A**, TH Cao Thượng, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Nguyễn Chí Công**, 4A, TH Sơn Dương, Lâm Thao, **Phú Thọ**.

NGUYỄN NGỌC HÂN

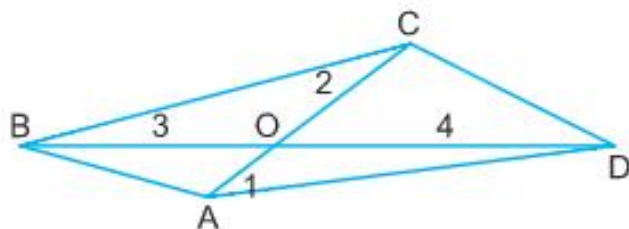




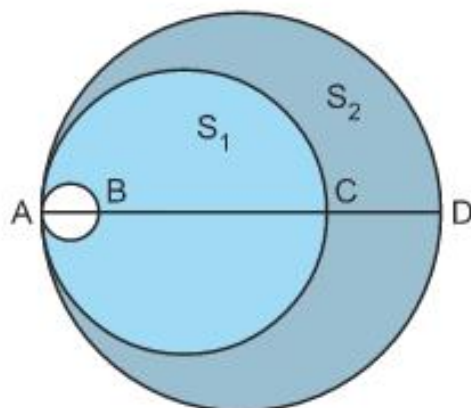
ĐỀ 12

TTT

Bài 1. Cho tứ giác ABCD, hai đường chéo cắt nhau tại O. Cho OA = 1 cm, OC = 2 cm, OB = 3 cm, OD = 4 cm. Tính tỉ số $\frac{S_{OAB}}{S_{OCD}}$.



Bài 2. Cho 3 đường tròn chung nhau điểm A có các đường kính AB = 2 cm, AD = 14 cm. Biết diện tích hai phần tô màu bằng nhau ($S_1 = S_2$). Tính chu vi đường tròn đường kính AC.



Bài 3. Trong túi Tuấn có 10 viên bi đỏ, 9 viên bi xanh, 8 bi vàng, 3 bi tím, 2 bi trắng và 1 bi đen. Hỏi không nhìn vào túi thì Tuấn phải lấy ra ít nhất bao nhiêu viên bi để chắc chắn có 4 viên cùng màu?

Bài 4. Có bao nhiêu phân số có tích của tử số và mẫu số bằng 36?

Bài 5. Một người bán hàng tăng thêm 20% giá của một mặt hàng. Do không bán được hàng nên người đó muốn bán với giá cũ. Hỏi phải giảm đi bao nhiêu phần trăm giá mới?

● Kết quả Đề 10 (TTT 147)

Bài 1. Ta có: $12,56 : 3,14 = 4$, mà $4 = 2 \times 2$ nên bán kính hình tròn nhỏ là 2 cm.

Cạnh hình vuông là: $2 \times 2 = 4$ (cm).

Diện tích hình vuông là: $4 \times 4 = 16$ (cm²).

Chia hình vuông lớn thành 4 hình tam giác bằng nhau (hình vẽ).



Diện tích mỗi hình tam giác đó là: $16 : 4 = 4$ (cm²). Ta thấy diện tích mỗi hình tam giác chính là một nửa tích hai bán kính hình tròn lớn.

Diện tích hình tròn lớn là: $4 \times 2 \times 3,14 = 25,12$ (cm²).

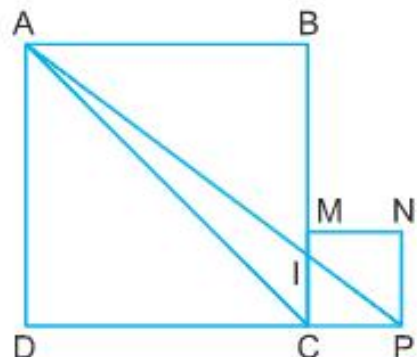
Bài 2. Số lượng số là:

$$8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 36 \text{ (số)}.$$

Bài 3. Có 8 bộ 3 số tự nhiên khác nhau có tổng bằng 13 là: (1, 2, 10); (1, 3, 9); (1, 4, 8); (1, 5, 7); (2, 3, 8); (2, 4, 7); (2, 5, 6); (3, 4, 6).

Bài 4. Đáp số: 220.

Bài 5.



$$S_{ACI} = 3 \times S_{PCI} \text{ nên } S_{ACI} = \frac{3}{4} S_{ACP};$$

$$S_{ACP} = \frac{1}{3} S_{ADC}; S_{ADC} = \frac{1}{2} S_{ABCD}.$$

$$\text{Do đó } S_{ACI} = \frac{1}{8} S_{ABCD};$$

$$S_{ABI} = \frac{1}{2} S_{ABCD} - S_{ACI} = \frac{3}{8} S_{ABCD} \quad (1)$$

$$S_{PCI} = \frac{1}{3} S_{ACI} = \frac{1}{24} S_{ABCD} \quad (2)$$

$$\text{Từ (1) và (2) ta có } \frac{S_{ABI}}{S_{PCI}} = \frac{3}{8} : \frac{1}{24} = 9.$$

MINH PHƯƠNG

CUỘC THI VUI



Nhân 40 năm Việt Nam - Malaysia lập quan hệ ngoại giao (30.3.1973 - 30.3.2013), bạn hãy trả lời các câu hỏi sau đây để thử tài hiểu biết của mình về Malaysia nhé.

1. Diện tích Malaysia là bao nhiêu km^2 ?
2. Dân số Malaysia?
3. Số bang thuộc liên bang?
4. Miêu tả quốc kì Malaysia và nêu ý nghĩa của các biểu tượng trên đó.
5. Đồng tiền của Malaysia có tên là gì?
6. Nói Malaysia có 2 thành phố thủ đô có đúng không?
7. Quốc khánh Malaysia không phải một ngày cố định, có đúng không?

Đáp án cuộc thi và danh sách các bạn đoạt giải sẽ đăng trên số tháng 7+8.2013.

TTT





● *Kì này* Đều bằng 8

Hùng đố Minh: "Tớ có hình vuông được chia thành 9 ô vuông như sau. Bạn hãy vẽ 20 chấm tròn vào 8 ô vuông bốn xung quanh sao cho tổng số chấm tròn trong 3 ô vuông ở mỗi cạnh đều bằng 8".

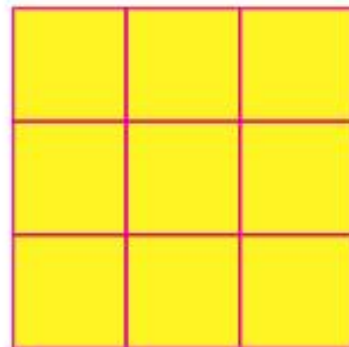
Minh: Dễ ợt, tớ có thể vẽ mấy cách cho bạn xem.

Nói rồi Minh vẽ ngay được 4 cách.

Các bạn có vẽ được như Minh không?

NGUYỄN THỊ MINH HỒNG

(GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội)



● *Kết quả* Xếp thế nào nhỉ? (TTT 147)

Kí hiệu bốn cặp vợ chồng là A – a, B – b, C – c, D – d. Trước hết ta xếp chỗ ngồi cho 4 người chồng A, B, C, D. Có 6 cách xếp cho 4 người chồng ngồi quanh một chiếc bàn tròn như sau:

- 1) A – B – C – D – A;
- 2) A – B – D – C – A;
- 3) A – C – B – D – A;
- 4) A – C – D – B – A;
- 5) A – D – B – C – A;
- 6) A – D – C – B – A.

Với mỗi cách xếp chỗ ngồi của mỗi người chồng có 2 cách xếp xen kẽ các người vợ sao cho không có người vợ nào ngồi cạnh chồng mình, chẳng hạn với cách xếp 1) giữa A và B chỉ có thể xếp người vợ c hoặc d, ta có thể xếp như sau: A – c – B – d – C – a – D – b – A; A – d – B – a – C – b – D – c – A. Như vậy, ta có $6 \times 2 = 12$ cách sắp xếp 4 cặp vợ chồng ngồi quanh bàn tròn sao cho không có cặp vợ chồng nào ngồi cạnh nhau. **Nhận xét.** Bạn nào cũng tìm được ít nhất 1

cách xếp theo yêu cầu. Nhóm bạn Mai Linh, Hà Chi, Danh Hoàn, Danh Nhật, Khánh Luy, 3A, TH Quang Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh có bài giải hoàn hảo nhất. Ngoài ra các bạn tìm được trên 3 cách sắp xếp: Lại Anh Dũng, 4A, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Thái Bình; Tập thể lớp 3A, TH Cao Xá 1, Tân Yên, Bắc Giang; Nguyễn Quỳnh Trang, 4A, TH Khánh Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Hoàng Thị Ngọc Lan, 3B, TH Cao Thượng, Tân Yên, Bắc Giang. Đặc biệt bạn Ngọc Lan có hình vẽ rất đẹp.

VŨ MAI HƯƠNG



Truyện tranh dài kì: TẠI SAO LẠI THẾ?



Nguyễn Đức



Ngọc Trường

Thạch Sùng con mượn đuôi

Hôm nay, Thạch Sùng con thơ thần chơi một mình dưới chân bức tường gạch ở khu vườn hoang.



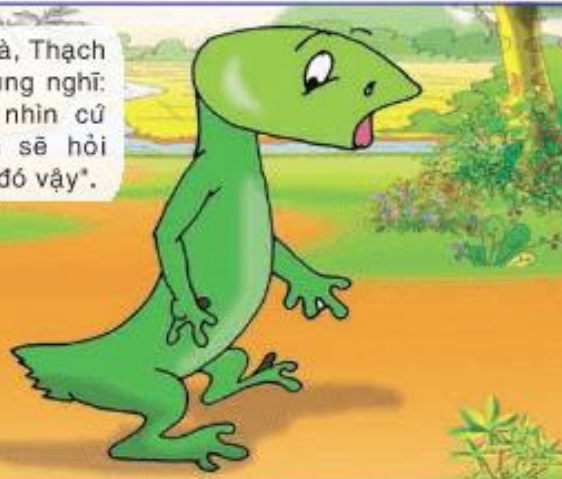
Không may, một viên gạch bỗng rơi từ trên cao xuống, đè lên đuôi Thạch Sùng.



Cố tìm cách thoát thân, Thạch Sùng đành phải chịu đứt mất mẩu đuôi.



Trên đường về nhà, Thạch Sùng ngượng ngùng nghĩ: "Không có đuôi nhìn cứ thế nào ý! Mình sẽ hỏi mượn đuôi của ai đó vậy".



Gặp Mèo Mướp, Thạch Sùng hỏi luôn nhưng Mèo đáp:

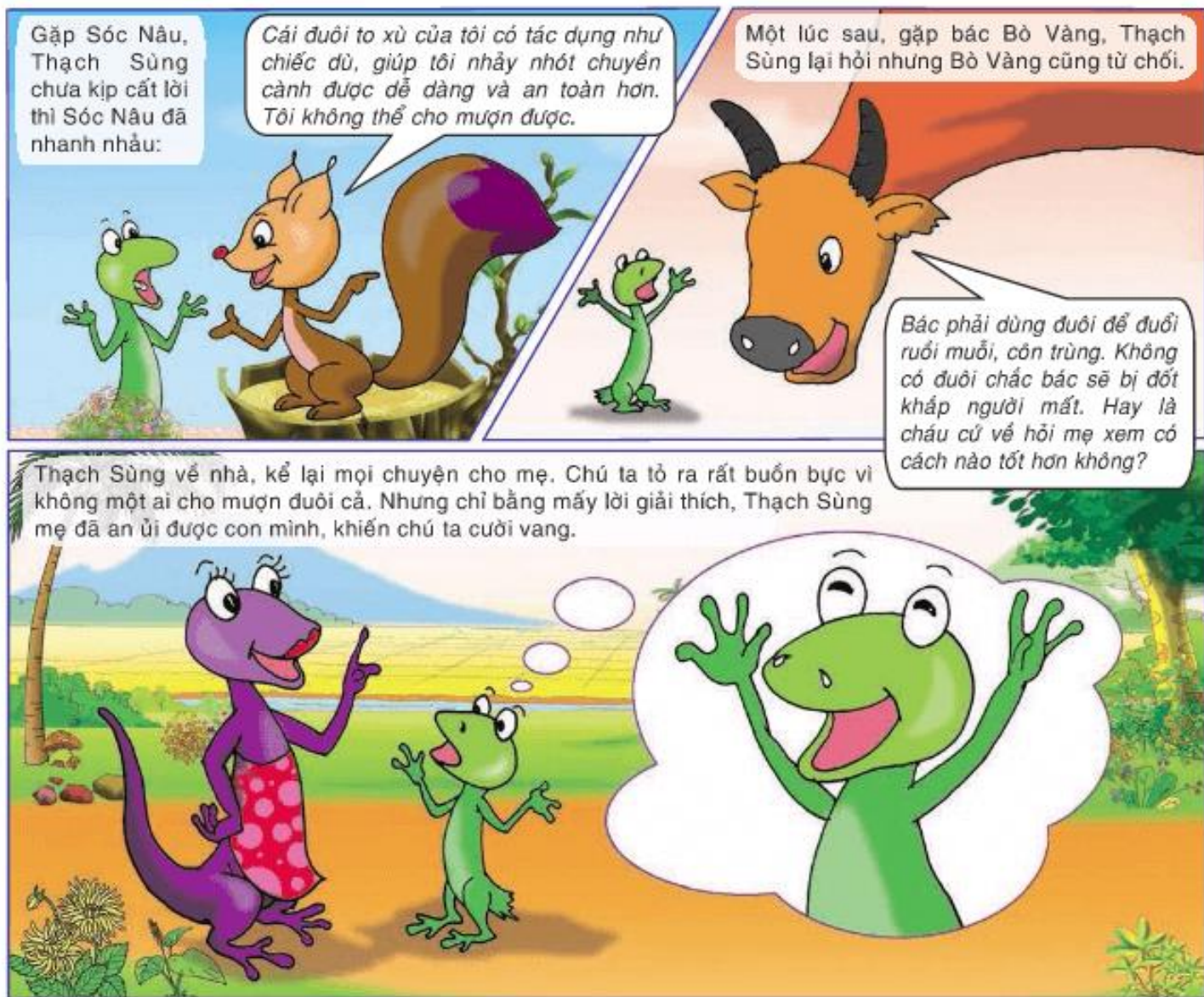
Tôi không thể cho mượn được. Đuôi giúp tôi giữ thăng bằng khi đi lại. Thiếu đuôi tôi sẽ loạn choạng ngả ngay.



Thạch Sùng hỏi Gõ Kiến. Gõ Kiến bảo:

Rất tiếc là tôi không thể giúp bạn được. Đuôi chính là một điểm tựa vững chắc giúp tôi bám trên thân cây. Sóc Nâu đang ở trên cây kia kìa. Bạn thử hỏi mượn Sóc Nâu xem!





Các bạn có biết TẠI SAO LẠI THẾ không? Thạch Sùng mẹ đã giải thích thế nào với Thạch Sùng con?

● Kết quả

Mưu mẹo của người nuôi cá (TTT 147)

Ông chủ ao đóng giả làm bù nhìn. Khi lũ chim cốc đến, ông xua đuổi khiến chúng khiếp sợ. Vài lần như vậy, lũ chim cốc sẽ không dám bén mảng tới nữa.

Phần thưởng được gửi tới: Đỗ Hoàng Anh, 4A, TH Thị trấn Yên Lạc, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; Chu Tam Duy Anh, 5A, TH Đông Ngàn, TX. Từ Sơn, **Bắc Ninh**; Đặng Tường Linh, 5A, TH Nam Tiến, Nam Trực, Nam Định; Hoàng Thị Yến Nhi, 2C; Nguyễn Thị Thảo Vân, 3E, TH Gia Hạnh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯƠNG



DONALD

• *Kì này* Tạo thành phép nhân

Ty: Tổ đồ cậu điền các chữ số từ 1 đến 9 vào ô trống để được phép tính đúng.

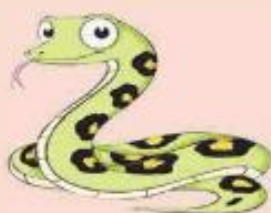
Ngô: Các chữ số có được lặp lại không?

Ty: Không, mỗi ô trống điền một chữ số khác nhau.

Ngô loay hoay mãi mà chưa điền được. Các bạn có giúp được Ngô không?



$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

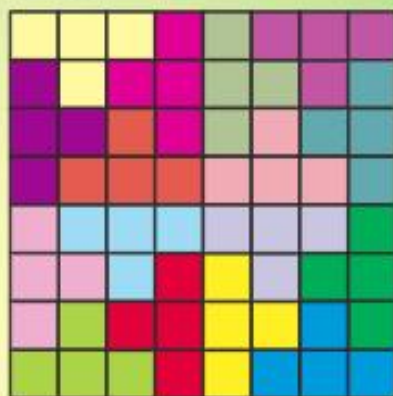
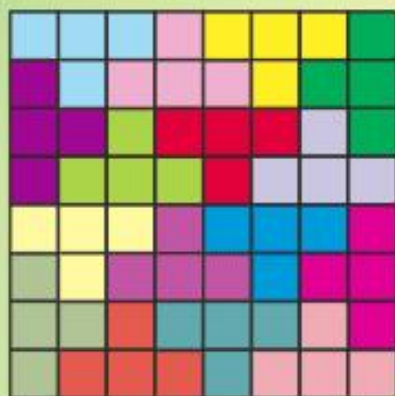


PHẠM THỊ THU NGÀ

(Sinh viên trường ĐHSP1, Hà Nội)

• *Kết quả* Cắt thế nào nhỉ? (TTT 147)

Với tấm bìa hình vuông đã cho, ta có thể cắt được nhiều nhất là 16 hình chữ T. Có rất nhiều cách cắt, Donald chỉ xin nêu hai cách cắt như sau:



Nhận xét. Kì này Donald nhận được một "núi" bài của các bạn gửi về. Thật vui vì bạn nào cũng làm đúng hết. Không những thế, nhiều bạn còn đưa ra những cách cắt khác nhau và tô màu cũng rất đẹp nữa. Donald xin trao quà cho các bạn xuất sắc nhất: *Lê Phương Anh B*, 5G, TH Nam Thành Công, Đống Đa; *Nguyễn Mạnh Hùng*, 5A3, TH dân lập Lê Quý Đôn, Từ Liêm, **Hà Nội**; Hai bạn *Đặng Thảo Hương* và *Đặng Lan Hương*, 2A3, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Đào Thị Quỳnh Anh*, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; Nhóm bạn *Thu Huyền*, *Khánh Linh*, *Lan Anh*, *Tuấn Anh*, *Thảo Nguyên*, *Khánh Ly*, 4A, TH Quang Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

DONALD



Kết quả cuộc thi GIẢI TOÁN QUA THƯ

Bài 1. Cho số tự nhiên A được viết bởi các số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 2999 theo thứ tự liền nhau như sau:

$A = 123456789101112 \dots 299729982999$.

Hỏi A có chia hết cho 9 không? Vì sao?

Bài giải.

Viết thêm chữ số 0 vào A ta được số B là:
 $0123456789101112 \dots 299729982999$.

Từ 0 đến 2999 có:

$$(2999 - 0) : 1 + 1 = 3000 \text{ (số)}$$

Ta nhóm số B thành các cặp số như sau:
(0; 2999); (1; 2998); (2; 2997); ...; (9; 2990);
(10; 2989); ...

Ta nhóm được $3000 : 2 = 1500$ (cặp).

Ta thấy: $0 + 2 + 9 + 9 + 9 = 29$

$$1 + 2 + 9 + 9 + 8 = 29$$

$$2 + 2 + 9 + 9 + 7 = 29$$

...

$$9 + 2 + 9 + 9 + 0 = 29$$

$$1 + 0 + 2 + 9 + 8 + 9 = 29$$

...

Như vậy mỗi cặp đều có tổng các chữ số bằng 29.

Tổng các chữ số của B là:

$$29 \times 1500 = 43500.$$

Do đó tổng các chữ số của A là 43500.

Vì 43500 không chia hết cho 9 (vì tổng các chữ số là $4 + 3 + 5 + 0 + 0 = 12$ không chia hết

cho 9) nên A không chia hết cho 9.

Kết luận: A không chia hết cho 9.

Nhận xét. Có bạn tính nhầm tổng các chữ số của A là 4498500 do cộng tổng các số (lưu ý là ta chỉ xét tổng các chữ số) hoặc có bạn tính sai tổng được số khác là do trong quá trình tính bị nhầm lẫn. TTT xin được chọn và khen các bạn có bài giải đúng, chữ viết sạch đẹp sau đây: **Lê Văn Anh**, 4A4, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; **Trịnh Trung Kiên**, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; **Nguyễn Thị Yến**, 4B, TH Đồng Lộc, **Nguyễn Quỳnh Trang**, 4A, TH Khánh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Tạ Phương Thảo**, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; **Nguyễn Diễm Quỳnh**, 5E, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; **Thân Thị Huệ**, 5A, TH Hồng Thái, Việt Yên, **Bắc Giang**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 2. Trong 5 năm học, một sinh viên đại học đã trải qua 31 bài thi. Biết số bài thi năm sau nhiều hơn số bài thi năm trước. Năm thứ năm số bài thi gấp 3 lần số bài thi năm thứ nhất. Hỏi năm thứ tư có mấy bài thi?

Bài giải.

Số bài thi của năm thứ nhất phải nhỏ hơn 4 vì nếu số bài thi của năm thứ nhất lớn hơn hoặc bằng 4 thì cho dù nhỏ nhất là 4 thì tổng số bài thi nhỏ nhất là:

$$4 + 5 + 6 + 7 + 12 = 34 > 31 \text{ (loại)}.$$



Số bài thi của năm thứ nhất phải lớn hơn 2 vì nếu số bài thi của năm thứ nhất nhỏ hơn hoặc bằng 2 thì cho dù lớn nhất là 2 thì tổng số bài thi là:

$$2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 20 < 31 \text{ (loại).}$$

Vậy số bài thi của năm thứ nhất là 3 bài.

Số bài thi năm thứ năm là:

$$3 \times 3 = 9 \text{ (bài).}$$

- Nếu bài thi năm thứ hai là 4 bài, năm thứ ba là 7 bài, năm thứ tư là 8 bài thì tổng số bài thi là:

$$3 + 4 + 7 + 8 + 9 = 31 \text{ (đúng).}$$

- Nếu bài thi năm thứ hai là 5 bài, năm thứ ba là 6 bài, năm thứ tư là 8 bài thì tổng số bài thi là:

$$3 + 5 + 6 + 8 + 9 = 31 \text{ (đúng).}$$

Vậy năm thứ tư có 8 bài thi.

Đáp số: 8 bài thi.

Nhận xét. Đa số các bạn đều có bài giải đúng. Tuy nhiên một số bạn không tìm được đủ hai trường hợp. Có thể giải bài toán bằng cách lập luận để có số bài thi năm thứ tư chỉ có thể bằng 8 mà không cần tìm cụ thể số bài thi các năm khác. Các bạn có bài giải đầy đủ nhất, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: *Nguyễn Kim Liên Hương*, 4C; *Huyền Trang*, 5D, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; *Nguyễn Thị Diệp*, *Phạm Minh Tuấn*, *Lưu Thị Huệ*, *Đỗ Thị Hà Trang*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Trần Tiến Đức*, 5B, TH Bích Sơn, Việt Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Thu Hà*, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Lê Hồng Phúc*, 4B, TH Thanh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Câu lạc bộ Em yêu Toán Tuổi thơ*, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 3.

Ba người mỗi ghế ngồi lên

Hội trường ghế xếp hai bên đều người

Nếu ngồi mỗi ghế 5 người

Sẽ có một ghế một người ngồi thôi

Số người không quá năm mươi

Bạn ơi đoán thử số người bao nhiêu?

Bài giải.

Vì ba người ngồi một ghế thì vừa đủ và hội trường ghế xếp hai bên đều có người ngồi nên số người là số chẵn chia hết cho 3.

Nếu ngồi mỗi ghế 5 người thì có 1 ghế chỉ có 1 người ngồi nên số người là số chia cho 5 dư 1.

Số chẵn chia cho 5 dư 1 có tận cùng là 6.

Số không quá 50 là số chẵn chia hết cho 3 và chia cho 5 dư 1 là 36.

Vậy hội trường có 36 người.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: *Hoàng Phương Thảo*, 4C, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Trịnh Trung Kiên*, *Lại Anh Dũng*, 4A1, TH Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Nguyễn Đức Thịnh*, 4A4, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Phạm Thị Minh Hằng*; *Trần Thọ Tuyên*, 4A, TH Phúc Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Bùi Thị Hồng Nhung*, 164, Đình Văn Tả, khu 11, P. Bình Hân, TP. Hải Dương, **Hải Dương**; *Nhóm bạn lớp 4D*, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; *Tập thể lớp 4D*, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

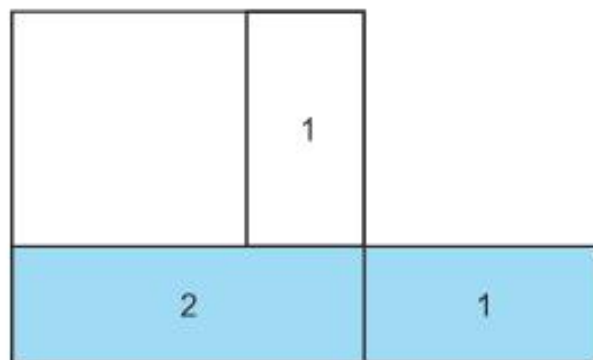
VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 4. Hai hình vuông có tổng chu vi là 300 cm, hiệu diện tích hai hình vuông là 1125 cm^2 . Tính độ dài cạnh của mỗi hình vuông.

Bài giải.

Tổng độ dài cạnh hình vuông lớn và cạnh hình vuông bé là:

$$300 : 4 = 75 \text{ (cm).}$$



Ta cắt phần 1 rồi ghép với phần 2 như hình vẽ trên.

Khi đó hình chữ nhật tô màu có chiều dài là 75 cm và diện tích là 1125 cm^2 . Còn chiều rộng hình chữ nhật đó chính là hiệu độ dài hai cạnh hình vuông.

Hiệu độ dài hai cạnh hình vuông là:

$$1125 : 75 = 15 \text{ (cm)}.$$

Độ dài cạnh hình vuông bé là:

$$(75 - 15) : 2 = 30 \text{ (cm)}.$$

Độ dài cạnh hình vuông lớn là:

$$30 + 15 = 45 \text{ (cm)}.$$

Đáp số: Cạnh bé: 30 cm

Cạnh lớn: 45 cm.

Nhận xét. Kỳ này có rất nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Đa số các bạn giải đúng, tuy nhiên một số bạn trình bày còn dài dòng. Các cá nhân và tập thể sau có bài giải trình bày rõ ràng, chữ viết sạch đẹp: *Vũ Thị Quỳnh Nga*, 5E, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Thị Mai Linh*, 5C, TH Hoàng Ninh số 1; *Thân Thị Huệ*, 5A, TH Hồng Thái; *Nguyễn Thị Thanh Hiền*, 5A, TH Ninh Sơn, Việt Yên, **Bắc Giang**; *Lê Thị Thu Hà*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Thu Hà*, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Nguyễn Thị Lan Anh*, 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; *Nguyễn Thiên Phúc*, 5D, TH Trung Lộc; *Nguyễn Tuấn Huỳnh*, 5C, TH Thanh Lộc; *Ngô Minh Hằng*, 5A, TH Khánh Lộc; *Bùi Thị Thùy Dung*, 5A, TH Thượng Lộc; *Trần Thị Thảo Đan*, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Đinh Đoàn Xuân Phương*, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, **Quảng Bình**; *Tập thể lớp 4A1 và 5A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 5. Cuối học kì I, nhà trường mua vở thưởng cho học sinh, số vở dự kiến mua

trong khoảng từ 2000 đến 2100 quyển. Sau khi phát thưởng cho mỗi học sinh 3 quyển, chị tổng phụ trách nhận thấy rằng: số vở thưởng là số khi chia cho 6; 7; 8 thì lần lượt có các số dư là 3; 4; 5. Tính số vở đã phát thưởng trong học kì I của trường.

Bài giải.

Vì mỗi học sinh được thưởng 3 quyển vở nên số vở là số chia hết cho 3.

Mặt khác $6 - 3 = 7 - 4 = 8 - 5 = 3$ nên nếu có thêm 3 quyển vở nữa thì số vở sẽ chia hết cho 6; 7; 8.

Số bé nhất khác 0 chia hết cho 3; 6; 7; 8 là:

$$3 \times 7 \times 8 = 168.$$

Ta có $2100 : 168 = 12$ (dư 84).

Vậy số vở để phát thưởng là:

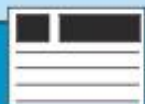
$$168 \times 12 - 3 = 2013 \text{ (quyển)}.$$

Đáp số: 2013 quyển vở.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: *Đỗ Hương Giang*, 4A4, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường; *Tạ Kim Thanh Hiền*, 4A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Hoàng Hương Nhung*, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, **Quảng Bình**; *Nguyễn Đức Hiếu*, 5A1, TH Lê Tất Đắc, thị trấn Bút Sơn, Hoàng Hóa, **Thanh Hóa**; *Bùi Thị Hồng Nhung*, 164, Đình Văn Tả, khu 11, P. Bình Hân, TP. Hải Dương, **Hải Dương**.

QUANG CẬN

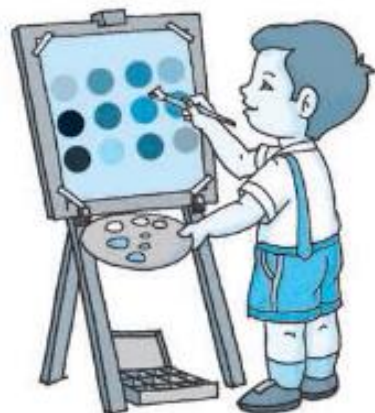




AI THÍCH MÀU GÌ?

VŨ KIM THỦY

Bạn vẽ các màu đỏ, vàng, nâu, trắng, tím, xanh lá cây, xanh nước biển.



Đưa ra lớp hỏi các bạn cùng lớp, ai thích màu gì?



Ghi lại vào bảng:

Đỏ	HHH III
Vàng	IIII
Nâu	III
Tím	II
Trắng	III
Xanh lá cây	HHH IIII
Xanh nước biển	HHH III

Đổi kết quả đếm ra con số rồi đổi thành phần trăm.

HHH HHH	10/50	20%
HHH	5/50	10%
I	1/50	2%
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.

Ghi lại thành bảng mới:

Màu	%
Đỏ	
Vàng	
Nâu	
.	
.	
.	
.	

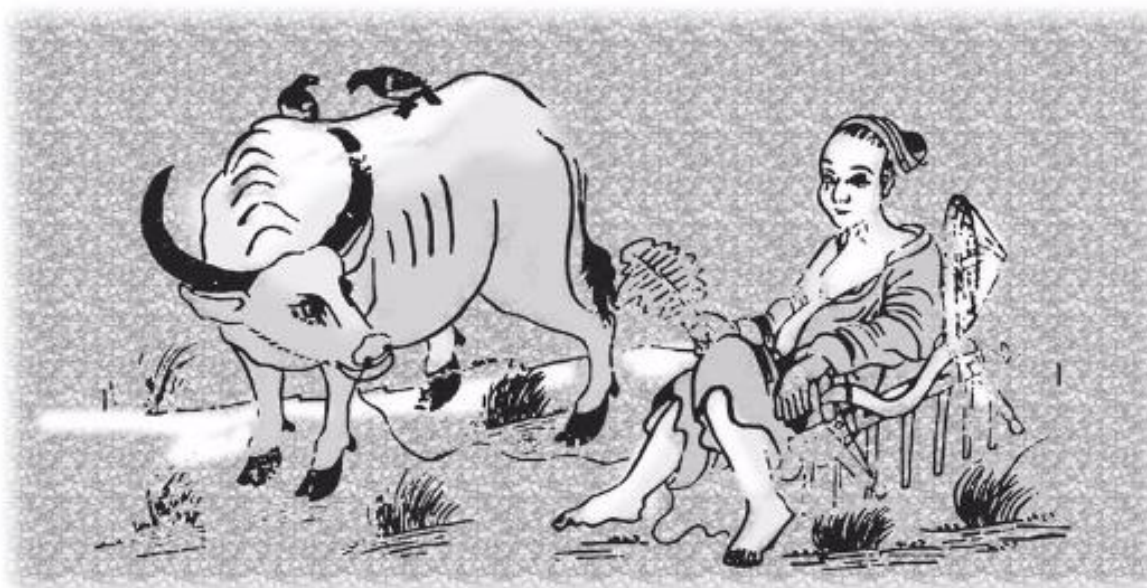
Thế là xong một cuộc khảo sát. Các bạn thích màu nào nhất nhỉ? Ghi kết quả gửi về tòa soạn nhé.

Màu	%
Đỏ	
Vàng	
Nâu	
.	
.	
.	
.	

Kết quả trên gọi là kết quả thống kê đấy. Kết quả thống kê thường được ghi thành bảng. Các con số được tính ra phần trăm (%).



Đức tính tiết kiệm



Trong mỗi câu thành ngữ, tục ngữ về đức tính tiết kiệm dưới đây đều có một vài từ bị sai. Bạn hãy sửa lại cho đúng và hãy ghi nhớ những lời dạy ngắn gọn mà sâu sắc này nhé.

- Miệng ăn núi đổ
- Gạo thiếu cơm nhiều
- Liệu cơm xúc mắm
- Chăm nhặt chặt bị

- Kiến tha mãi cũng đầy tổ
 - Buôn tàu bán bè còn hơn ăn dè hà tiện
 - Khéo ăn thì no, khéo cho thì ấm
 - Lúc có mà chẳng ăn dè
- Đến khi ăn nữa thì ghè đầu ra
- Được mùa chớ bỏ ngô khoai
- Đến khi thất bát, lấy ai bạn cùng?

MINH HÀ

● Kết quả **Viết về mùa đông** (TTT 147)

- Rét qua rừng Đèo Kế rét sang phải sửa thành Gió qua rừng đèo Khế gió sang.

- gần nghĩa phải sửa thành trái nghĩa.

Rất nhiều bạn có lẽ do chưa đọc kỹ đề bài nên đã trả lời thiếu. Hãy cẩn thận hơn để lần sau được nhận quà nhé!

Chúc mừng Tập thể lớp 4B và Tập thể lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh được nhận phần thưởng kì này!

PHAN HƯƠNG



ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 39

我坐飞机去河内

Tôi đi máy bay đến Hà Nội

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam minh.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

怎么 zěnmē: [châm ma] thế nào

汽车 qìchē: [khí xa] xe ô tô, xe buýt

汽车站 qìchēzhàn: [khí xa trạm] bến xe, trạm xe bus

胡志明市 húzhímíng shì: [hồ chí míng thị] Thành phố Hồ Chí Minh

广州 guǎngzhōu: [quăng châu] Thành phố Quảng Châu

加拿大 jiānádà: [gia nã đai] nước Canada

坐 zuò: [toa] ngồi, đáp, đi

开车 kāichē: [khai xa] lái xe ô tô

河内 hénèi: [hà nội] Thành phố Hà Nội

澳大利亚 àodàliyà: [áo dài lợi á] nước Úc

Mẫu câu và hội thoại.

1. A: 你怎么去河内? (Nǐ zěnmē qù Hénèi?) Bạn đi bằng gì đến Hà Nội

B: 我坐飞机去。(Wǒ zuò fēijī qù.) Tôi đi bằng máy bay.

2. A: 你姐姐怎么去广州? (Nǐ jiějie zěnmē qù Guǎngzhōu?) Chị gái cậu đi Quảng Châu bằng gì?

B: 姐姐坐汽车去广州。(Jiějie zuò qìchē qù Guǎngzhōu.) Chị đi xe buýt tới Quảng Châu.

Đọc và nói.

1) 哥哥开车去上海。

2) 你爸爸怎么去加拿大?

3) 姐姐想坐火车去北京。

4) 妈妈坐汽车去。

5) 你怎么去澳大利亚?

6) 爸爸坐飞机去加拿大。

7) 姐姐开车去胡志明市。

a) Mẹ đi bằng xe buýt.

b) Ban đi Úc bằng gì?

c) Anh trai lái xe đi Thương Hải.

d) Chị gái lái xe đi thành phố Hồ Chí Minh.

e) Bỏ câu đi bằng gì đến Canada?

f) **Bổ đi máy bay đến Canada.**

g) Chị gái muốn đi tàu hỏa tới Bắc Kinh.

Tập viết.

坐 𠂆 𠂇 𠂈 𠂉 𠂊 𠂋 坐

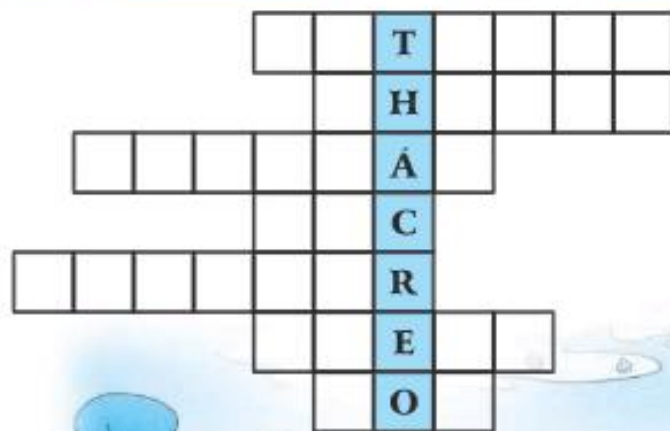
开 一 二 𠂊 开

怎 𠂆 𠂇 𠂈 𠂉 𠂊 𠂋 怎 怎 怎

广 一 广



Ô chữ DU XUÂN BÊN NHỮNG DÒNG THÁC



Bảy dòng thác đẹp của nước ta đang chờ các bạn tới tham quan nhân dịp đầu xuân. Hãy điền những chữ cái còn thiếu vào các ô trống để chúng ta cùng nghe tiếng thác reo, bạn nhé!

TRẦN THỊ THU HOÀI

(GV. TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh)



BẢNG THÔNG MINH



● Kết quả THỦ TÀI QUAN SÁT (TTT 147)

Các bạn có bài gửi về đều cho kết quả đúng. Kết quả được cho bởi bảng sau:

Loại hình vuông	Số hình
4 × 4	1
3 × 3	4
2 × 2	9
1 × 1	16

Các tập thể và cá nhân sau nhận giải kỉ này: Tập thể lớp 3C, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; Trường TH Hà Tông Mục;

Hai bạn Nguyễn Thị Thảo Vân và Trần Đình Thông, 3E, TH Gia Hanh, Can Lộc, Hà Tĩnh; Đào Thị Quỳnh Anh, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Thái Bình.

NGUYỄN XUÂN MAI





Hạt mưa

NGUYỄN ĐỨC QUANG



Không mọc thành cây mà gọi là hạt.

Hạt mưa trong suốt, có bao nhiêu cách gọi khi mưa "gieo hạt": mưa rào, mưa xuân, mưa phùn, mưa rười...

Mỗi cơn mưa lại đem đến những điều kì lạ. Còn gì sướng hơn khi nô đùa cùng bạn bè trong cơn mưa rào. Áo quần ướt "như chuột lột" mặt mũi chan hòa nước mưa, gọi nhau í ới...

Còn cơn mưa rào tháng ba, ra bờ ao bắt cá rô rạch: Thật lí thú và hãnh diện!

Ai còn nhớ những cơn mưa phùn đầu xuân? Cây cối ẩm áp nẩy lộc, má đỏ bừng thêm chút mưa xuân thoa lên, mát dịu...

Cứ thế năm tháng qua đi, những cơn mưa theo mình trong mọi vui buồn.

Bất chợt một hôm nghe ai hát:

*Trời mưa bong bóng phập phồng
Mẹ đi lấy chồng con ở với ai?*

Rồi lại hát:

*Thân em như hạt mưa sa
Hạt rơi đáy giếng hạt ra cánh đồng.*

Chẳng lẽ hạt mưa lại mang những nỗi niềm tủi buồn như vậy.

Thế mà mình cứ đứng bên mái hiên, hứng từng hạt mưa từ giọt gianh rơi xuống, đậu trên lòng tay ấm áp.

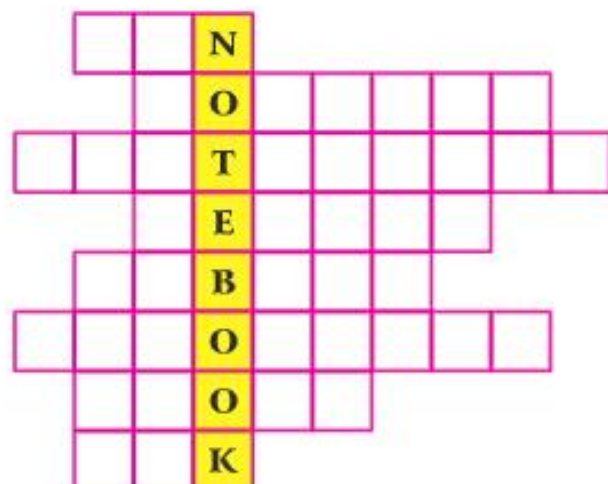
Không phải, hạt mưa buồn là của ngày xưa, hạt mưa hôm nay đang gieo vào lòng đất, lòng mình bao niềm vui mới...

Không tin cứ nhìn từng hạt mưa đang long lanh...



Ô chữ Đồ dùng học tập

Ở cột dọc màu vàng là một thứ không thể thiếu đối với mỗi học sinh chúng ta. Còn trên mỗi hàng ngang là tên một dụng cụ học tập. Các bạn sẽ tìm ra chữ?



HỒ THỊ THU HƯỜNG

(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)



● *Kết quả* Ai tinh mắt? (TTT 147)

Vào thăm Vườn Anh kì này, tất cả các bạn đều tìm đúng 10 từ chỉ nghề nghiệp: TEACHER; DRIVER; MUSICIAN; SINGER; FARMER; WRITER; NURSE; WORKER; ARTIST; DOCTOR.

Chủ Vườn rất vui mừng và xin gửi quà tới những cá nhân và tập thể sau: *Nhóm Hoa Cúc*, 4B, TH Thị trấn Núi Đồi, Kiến Thụy, **Hải Phòng**; *Bùi Bích Ngọc*, 4C, TH Cửu Cao, Văn Giang, **Hưng Yên**; *Tập thể lớp 4E*, TH Vương Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Hiền Vân, Tiên Du; *Tập thể lớp 4B*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**;

Tập thể lớp 5A, TH Lam Cốt, Tân Yên, **Bắc Giang**.

Chủ Vườn





Bài 1. Để kiểm tra môn toán gồm có hai bài. Thời gian bạn Toán làm bài số 1 bằng $\frac{3}{4}$ thời gian làm bài số 2, còn thời gian Văn làm bài số 2 bằng $\frac{3}{4}$ thời gian làm bài số 1. Biết thời gian làm bài số 2 của hai bạn đều bằng nhau và Toán làm bài số 1 nhanh hơn Văn là 7 phút. Hỏi mỗi bạn đã làm xong để kiểm tra trong bao lâu?

NGÔ VĂN NGHI
(GV. TH Nam Đào, Nam Trực, Nam Định)

Bài 2.

Chị Đông đi chợ xã Đoài
Mua bốn thứ quả: cam, xoài, quýt, lê
Người quen gặp giữa đường về
Hỏi thăm: cam, quýt, xoài, lê sao nhiều
Chị mua mỗi loại bao nhiêu?
Chị Đông mày nhũ ra điều phân vân
Bốn sáu (46) quả chẳng kể xoài
Bốn một quả (41) nếu để lê ra ngoài
Ba bảy quả (37) bỏ quýt đi
Bốn bốn quả (44), tính thế thì thiếu cam
Ai người giỏi toán, học chăm
Bao nhiêu lê, quýt, xoài, cam tính dùm.

ĐỖ NGỌC THIỆN
(Hiệu phó trường TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)



Bài 3. Cho $A = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{15} + \frac{1}{16}$.

Chứng tỏ rằng A không phải là số tự nhiên.

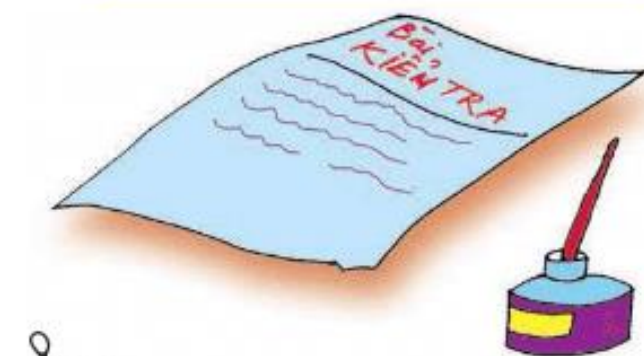
NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

Bài 4. Cho hình chữ nhật ABCD, trên AB lấy trung điểm E, trên AD lấy trung điểm G. Nối B với G, C với E chúng cắt nhau tại O. Biết diện tích hình tam giác OEB là 8 cm^2 . Tính diện tích hình chữ nhật ABCD.

HỒNG VÂN (Hà Nội)

Bài 5. Khi quan sát hai số tự nhiên, 4 bạn có nhận xét như sau:
Xuân: Tổng của hai số là số lẻ
Hạ: Hiệu của chúng là 2013
Thu: Tích của hai số là số lẻ
Đông: Thương của chúng là 4.
Trong 4 câu nhận xét trên chỉ có 1 câu sai còn 3 câu đúng.
Hãy tìm hai số đó.

MẠC KIM TÔN (Mỗ Lao, Hà Đông, Hà Nội)



PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2012 - 2013



BÀI TOÁN XANH SỐ 22

Tết này ở Chí Đám, Đoàn Hùng, Phú Thọ mỗi héc-ta đất bình quân thu được 600000000 đồng nếu trồng bưởi. Người ta đã tính ra bình quân cứ 1000 m^2 thì trồng 30 cây bưởi và cho 40 quả mỗi cây. Hỏi người làm vườn đã bán được bình quân bao nhiêu tiền mỗi quả bưởi tại vườn?

VKT

BÀI TOÁN XANH SỐ 20

Quận Hà Đông có 176200 người, diện tích $33,3 \text{ km}^2$, có 57% dân số là dân thành thị. Thị xã Sơn Tây có 121100 người, diện tích $113,5 \text{ km}^2$ và 38% số dân là dân thành thị. Hỏi:

- Mật độ dân số toàn quận Hà Đông gấp mấy lần mật độ dân số toàn bộ thị xã Sơn Tây?
- Số dân thành thị của Hà Đông nhiều hơn số dân thành thị của Sơn Tây là bao nhiêu người?

Bài giải.

a) Mật độ dân số quận Hà Đông là:

$$176200 : 33,3 \approx 5291 \text{ (người/km}^2\text{)}.$$

Mật độ dân số toàn thị xã Sơn Tây là:

$$121100 : 113,5 \approx 1067 \text{ (người/km}^2\text{)}.$$

Mật độ dân số quận Hà Đông gấp số lần mật độ dân số toàn thị xã Sơn Tây là:

$$5291 : 1067 \approx 5 \text{ (lần)}.$$

b) Số dân thành thị của Hà Đông là:

$$176200 : 100 \times 57 = 100434 \text{ (người)}.$$

Số dân thành thị của Sơn Tây là:

$$121100 : 100 \times 38 = 46018 \text{ (người)}.$$

Số dân thành thị của Hà Đông nhiều hơn số dân thành thị của Sơn Tây là:

$$100434 - 46018 = 54416 \text{ (người)}.$$

Đáp số: a) 5 lần

b) 54416 người.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: Nguyễn Thu Hà, 5A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư; Nguyễn Thủy Tiên, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà, **Thái Bình**; Nguyễn Thị Diệp,

Đỗ Thị Hà Trang, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Thân Thị Huệ, 5A, TH Hồng Thái; Nguyễn Thị Mai Linh, 5C, TH Hoàng Ninh số 1, Việt Yên, **Bắc Giang**; Ngô Minh Hằng, 5A, TH Khánh Lộc; Tôn Đức Quang, 5D, TH Vương Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Câu lạc bộ Em yêu Toán Tuổi thơ, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

BẢO LÂM

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Trịnh Trung Kiên, 4A1; Nguyễn Thu Hà, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; Ngô Minh Hằng, 5A, TH Khánh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Thị Diệp; Đỗ Thị Hà Trang, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Thân Thị Huệ, 5A, TH Hồng Thái, Việt Yên, **Bắc Giang**; Bùi Thị Hồng Nhung, 164, Đình Văn Tả, khu 11, P. Bình Hân, TP. Hải Dương, **Hải Dương**; Nguyễn Đức Hiếu, 5A1, TH Lê Tất Đắc, thị trấn Bút Sơn, Hoàng Hóa, **Thanh Hóa**; Câu lạc bộ Em yêu Toán Tuổi thơ, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Tập thể lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VU KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VU VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VU MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỞNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHÍNH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTT149M13.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 03 năm 2013.

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

Ăn trộm

Nguyễn Thị Hồng Thắm

● **Học vui**

Phép toán khác

Bính Nam Hà

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Cách giải đúng không?

Đỗ Trung Hiệu

● **Có thể bạn chưa biết**

Hình vuông kì diệu

Trương Công Thành

● **Giải toán thế nào?**

Giải toán suy luận logic bằng biểu đồ Ven

Nguyễn Thị Huyền

● **Đo trí thông minh**

Tám khiên nào phù hợp?

Đỗ Thu Hà

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Thạch Sùng con mượn đuôi

3 Nguyễn Đức 14

● **Bảng thông minh**

Ai thích màu gì?

4 Vũ Kim Thủy 20

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 39. Tôi đi máy bay đến Hà Nội

5 Nguyễn Vũ Loan 22

● **Trường Olympic**

Ô chữ Du xuân bên những dòng thác

7 Trần Thị Thu Hoài 23

● **Sang chơi nhà văn**

Hạt mưa

8 Nguyễn Đức Quang 24

● **Thăm vườn tiếng Anh**

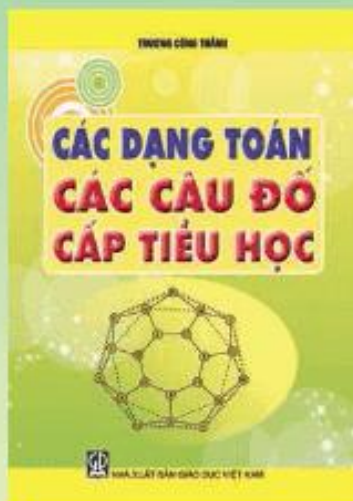
Ô chữ Đồ dùng học tập

10 Hồ Thị Thu Hường 25

TỦ SÁCH TOÁN TUỔI THƠ



Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 22 000 đồng.



Số trang: 172; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



Số trang: 188; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



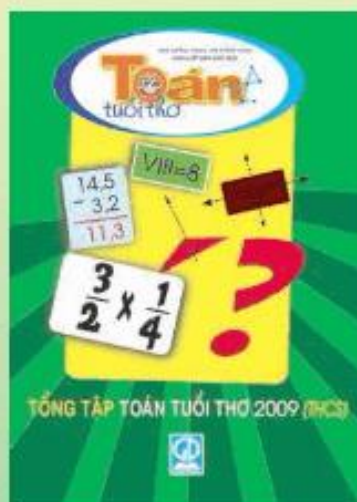
Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 23 000 đồng.



Số trang: 184; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 23 000 đồng.



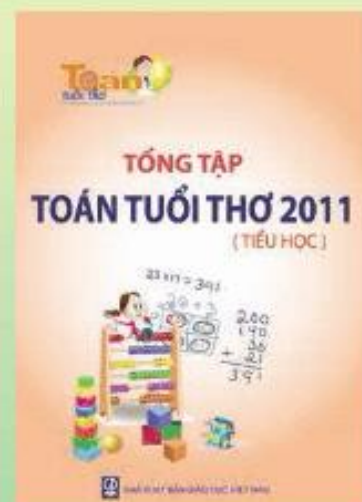
Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 35 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2009
Khổ: 17 x 24 cm
Giá bìa: 75 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2010
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 95 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2011
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 104 000 đồng.



Mỹ thuật
với Tuổi thơ

VẼ CHIM CÁNH CỤT

NGỌC TRƯỜNG



1. Vẽ chiếc mỏ hình tam giác.



2. Vẽ thêm 2 mắt.



3. Vẽ thêm đường cong.



4. Nối tiếp xuống dưới để được thân mình.



5. Vẽ thêm các chi tiết.



6. Tô màu là xong.

● Kết quả **NHÀ CỔ LÀNG CỔ** (TTT 147)

Bức ảnh ghi lại một cái cổng thật đẹp. Bên cạnh là tấm biển gợi cho ta thả hồn về làng cổ Đường Lâm.

Làng cổ Đường Lâm thuộc thị xã Sơn Tây (Hà Nội). Đây là quê hương nhiều danh nhân như vua Ngô Quyền, Bố Cái Đại Vương Phùng Hưng, Giang Văn Minh, bà Man Thiện (mẹ của Hai Bà Trưng)... Đường Lâm còn được gọi là đất hai vua do là nơi sinh ra Ngô Quyền và Phùng Hưng.

Ngày nay, Làng Đường Lâm vẫn giữ

được các đặc trưng của một ngôi làng người Việt với cổng làng, cây đa, bến nước, sân đình, chùa miếu, điểm canh, ruộng nước, gò đồi. Đường sá ở Đường Lâm rất đặc biệt vì chúng có hình xương cá. Với cấu trúc này, nếu đi từ đình sẽ không bao giờ quay lưng vào cửa Thánh.

Nhận xét. Trao thưởng cho *Tập thể lớp 5D, TH Trung Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.*

MORIT VŨ



Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BỐN

ISSN 1859-266X

150

04/2013

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Chúc mùa thi kết quả đẹp như hoa

VĨNH PHÚC - NƠI DIỄN RA OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2013



Tháp Bình Sơn



Khu du lịch Tam Đảo

Tỉnh Vĩnh Phúc nằm trong vùng đồng bằng châu thổ sông Hồng tiếp giáp với trung du và miền núi phía Bắc là một trong 8 tỉnh thuộc vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ. Diện tích tự nhiên hơn 1371 km² với dân số gần 1,2 triệu người. Phía bắc giáp hai tỉnh Thái Nguyên và Tuyên Quang, phía tây giáp tỉnh Phú Thọ ranh giới là sông Lô, phía nam giáp Hà Nội ranh giới là sông Hồng, phía đông giáp hai huyện Sóc Sơn và Mê Linh của Hà Nội. Tỉnh có 7 huyện, 1 thị xã, 1 thành phố trực thuộc tỉnh là: Vĩnh Tường, Yên Lạc, Tam Dương, Sông Lô, Lập Thạch, Bình Xuyên, Tam Đảo, TP. Vĩnh Yên, TX. Phúc Yên. Do có vị trí địa lý thuận tiện cho giao thông vận tải và gần với thủ đô Hà Nội nên tỉnh Vĩnh Phúc có nhiều lợi thế để phát triển công nghiệp, dịch vụ, du lịch. Đây cũng là nơi tập trung nhiều nhà máy

sản xuất ô tô, xe máy lớn như Toyota, Honda, Piaggio,... Sau khi hạ cánh xuống sân bay Quốc tế Nội Bài, đi ô tô 30 km theo quốc lộ 2 bạn đã đến TP. Vĩnh Yên, thành phố xinh đẹp nằm xung quanh đầm Vạc. Đến với Vĩnh Phúc, tỉnh có những thành tích rất cao trong các cuộc thi học sinh giỏi, thi Olympic trong nước và Quốc tế, thi tuyển sinh Đại học, Cao đẳng bạn sẽ hiểu thêm về vùng đất này. Đến Vĩnh Phúc bạn có thể đi thăm nhiều danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử. Đỉnh núi Tam Đảo nơi bạn có thể trải nghiệm bốn mùa trong một ngày, khu di tích lịch sử Tây Thiên, thiền viện Trúc Lâm Tây Thiên ở huyện Tam Đảo; hồ Đại Lải thơ mộng ở TX. Phúc Yên; tháp Bình Sơn hơn 700 năm tuổi và thiền viện Trúc Lâm Tuệ Đức ở huyện Sông Lô; chùa Tùng Vân ở huyện Vĩnh Tường ngôi chùa có tượng phật ngọc nguyên khối lớn nhất Việt Nam; chùa Biện Sơn ngôi chùa có tòa đại bảo tháp bằng đồng nguyên chất lớn nhất, lưu giữ nhiều xá lỵ và đền Thính ở huyện Yên Lạc thờ thánh Tản Viên một trong tứ bất tử; đình Hương Canh, làng gốm sứ Hương Canh ở huyện Bình Xuyên. Sau khi tham quan ở Vĩnh Phúc bạn có thể về với đền Hùng ở vùng đất tổ tỉnh Phú Thọ.

Các bạn ở miền Nam ra hay từ miền núi phía Bắc xuống chỉ cần di chuyển hơn 100 km nếu muốn đến bất cứ tỉnh đồng bằng Bắc bộ nào. Năm nay là năm quốc gia du lịch đồng bằng sông Hồng (và Quảng Ninh) mà trọng điểm là các hoạt động diễn ra tại Hải Phòng, Hà Nội, Quảng Ninh, Nam Định... Bạn sẽ được thăm các đền Đình, Lê, Lý, Trần, chùa Tháp Phổ Minh, chùa Dâu, chùa Bút Tháp, Côn Sơn - Kiếp Bạc, Phủ Giầy, phố Hiến, chùa Cổ Lễ, chùa Vọng Cung, Ngũ động sơn, chùa Trăm Gian, chùa Tây Phương, đền Chử Đồng Tử - Tiên Dung, Thiên Sơn - Suối Ngà, Khoang Xanh - Suối Tiên, đền Sóc, Hương Sơn, làng cổ Đường Lâm, thành Cổ Loa, đình Hàng Kênh, Cát Bà, Đồ Sơn, hay bãi biển Quất Lâm, Hải Thịnh...

Tất cả, xin nhắc lại nếu bạn có điều kiện chỉ cần đi hơn 100 km là có thể đến bất cứ địa danh nào kể trên. Vĩnh Phúc hẹn bạn 8 - 10.6.2013.



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 148)

1. Câu đố của Harry Potter:

Tất cả các bạn đều có câu trả lời đúng như sau:

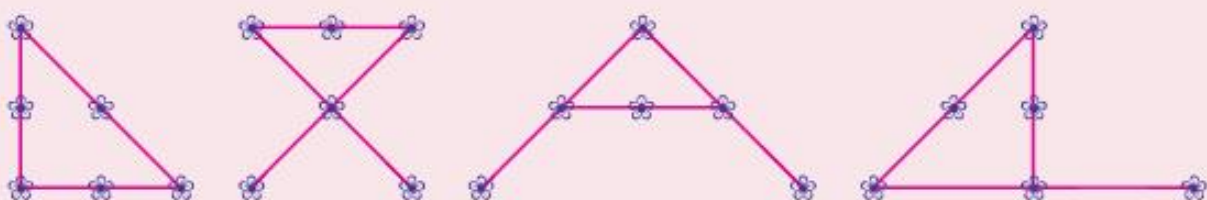
Kết quả lớn nhất là: $9 + 9 - 6 = 12$. Kết quả nhỏ nhất là: $6 + 6 - 9 = 3$.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Hầu hết đều cho kết quả như sau: Số bạn mặc áo vàng, đỏ, xanh lần lượt là 1; 2; 4.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Nhiều bạn xếp được từ 4 hình trở lên, cũng có bạn xếp hai hình như nhau mà không biết. Đây là một số cách xếp:



Phần thưởng được trao cho: *Khối 2, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; Tập thể lớp 2A, TH Hiên Vân, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 2A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng; Tập thể lớp 2B, TH Phúc Lộc; Phan Thị Ánh Hoa, 1D, TH Đồng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nguyễn Thị Thảo Hương B, 2E, TH Gia Cẩm, TP. Việt Trì, Phú Thọ; Nguyễn Thị Thanh Tâm, 2A, TH Cao Xá 1, Tân Yên, Bắc Giang; Nguyễn Thị An Na, 1A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, Nghệ An.*

Các tập thể và cá nhân sau cũng có bài giải tốt: *Tập thể lớp 2C, TH Phú Lâm 1, Tiên Du; Tập thể lớp 2A, 2C, TH Thị trấn Lim; Nguyễn Thu Thủy, Nguyễn Nam Phong, 1A6, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, Bắc Ninh; Lê Khánh Duy, 1A, TH Thượng Lộc; Trần Thị Yến Nhi, Lê Nguyễn Hà Giang, Nguyễn Diệu Huyền, Nguyễn Thùy Linh, Nguyễn Thị Hương Linh, Nguyễn Thị Bảo Ngân, Phan Thành Đạt, 1A, TH Ngô Đức Kế; Hoàng Bảo Chung, 1D, TH Gia Hanh, Can Lộc, Hà Tĩnh.*



Câu đố của Harry Potter

Ba đội 1, 2, 3 chơi đá bóng vòng tròn mỗi đội đá với đội khác một trận: đội thắng được 3 điểm, hòa 1 điểm, thua không được điểm nào. Kết quả đội 1 được 6 điểm, đội 2 không được điểm nào. Hỏi đội 3 được mấy điểm?

Trả lời: Đội 3 được điểm.



Câu đố của Dấu Cộng béo

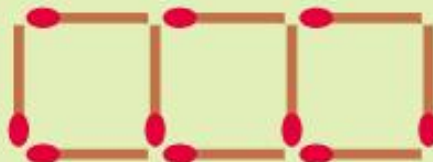
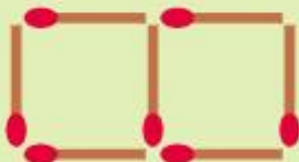
Hồng dùng các que diêm xếp thành các hình chữ nhật liền nhau.

Nếu có 3 que diêm nằm dọc Hồng thấy có:

$$2 + 1 = 3 \text{ (hình chữ nhật).}$$

Nếu có 4 que diêm nằm dọc Hồng thấy có:

$$3 + 2 + 1 = 6 \text{ (hình chữ nhật).}$$



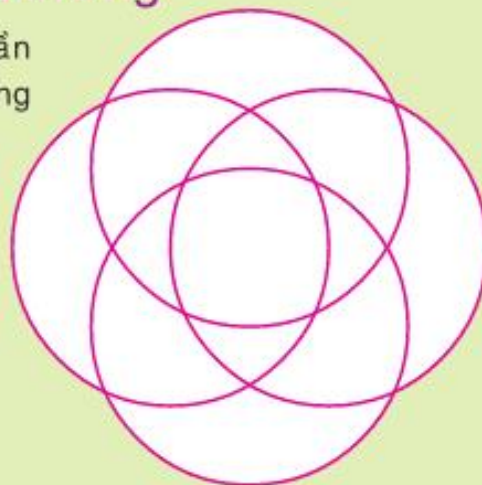
Nếu có 9 que diêm nằm dọc thì số hình chữ nhật là:

..... = (hình chữ nhật).



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Bạn hãy tô màu đỏ cho phần chung của 4 hình tròn và màu vàng cho phần chung của 3 hình tròn.



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:





Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!”

NHẦM

Hồi lớp 2, lớp tôi rất đông nên các bạn hay nhầm lẫn đồ dùng, sách vở của nhau. Cô giáo và ban phụ huynh quyết định góp tiền mua mấy cái tủ nhỏ ngăn. Mỗi bạn được sử dụng một ngăn. Ngăn của ai người đó giữ chìa khóa. Từ hôm có tủ, bạn nào bạn nấy ngăn nắp, gọn gàng hẳn lên.

Một hôm, vì ngủ dậy muộn nên tôi cuống cuống chạy đến trường. Vào lớp, vội vàng đến bên ngăn tủ của mình nhưng tôi không sao mở được. Càng cố càng không thành. Tôi loay hoay đến vã mồ hôi mà cánh tủ vẫn im thin thít. Tức quá, chẳng còn cách nào khác,

tôi đành gọi to mấy bạn trai đến nhờ mở giúp... Nhưng không hiểu sao vẫn không được! Tôi suýt phát khóc lên vì cáu. Bỗng nhiên, một bạn trai hỏi to: “Ơ! Sao Vân lại mở tủ của bạn Hoa? Đây là ngăn của Hoa mà!”

Lúc đó tôi mới... bừng tỉnh. Trời ạ! Đúng là tôi nhầm rồi. Từ nãy đến giờ tôi cứ ra sức mở ngăn của Hoa, thảo nào mà...!

Cả lớp cười nghiêng ngả, còn tôi thì đỏ cả mặt vì vừa buồn cười, vừa ngượng.

VŨ THỊ VÂN

(5A5, TH Bình Minh, TP. Hải Dương,
Hải Dương)



Đáp án (từ trên xuống): Thái Nguyên, Nam Định, Hải Phòng, Việt Trì, Huế, Đà Lạt, TP. Hồ Chí Minh, Hà Nội.

TTT chúc mừng các bạn đã có câu trả lời đúng và được nhận giải kì này: **Tập thể lớp 5C**, TH Gia Hạnh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Gia Bảo**, 5D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Hoàng Nhật Anh**, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, **Quảng Bình**; **Phạm Thị Hồng Nhung**, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà, **Thái Bình**; Nhóm “**Những cây nấm tình**

● Kết quả

NHỮNG THÀNH PHỐ NÀO?

(TTT 148)

ngịch”, 5E1, TH Nguyễn Du, Ngô Quyền, Hải Phòng.

TĐT





CÁC PHÉP TOÁN KHÁC

BÍNH NAM HÀ

Quy ước: Nếu $321 : 13 = 24$ (dư 9), ta viết:
 $321 : 13 = 24 R 9$.

Chúng ta xét bài toán sau:

Bài toán 1. Mỗi chuỗi hạt được sắp xếp như sau: 5 hạt xanh, 4 hạt đen, 4 hạt trắng, 5 hạt xanh, 4 hạt đen, 4 hạt trắng... và cứ như thế. Hỏi hạt thứ 321 có màu gì? Hạt thứ 508 có màu gì?

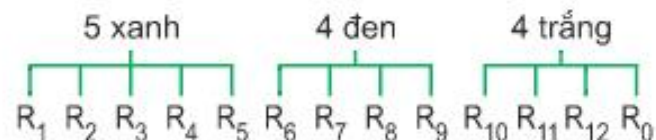
Để giải bài toán này, chúng ta quay lại với phép chia có dư đã nói ở bài trước, cùng với sơ đồ bên dưới sẽ giúp các bạn hình dung ra lời giải.

Bài giải.

$$5 + 4 + 4 = 13$$

$$321 : 13 = 24 R 9$$

$$508 : 13 = 39 R 1$$



Vậy màu của hạt thứ 321 là màu đen (ứng với R_9), màu của hạt thứ 508 có màu xanh (ứng với R_1).

Bài toán 2. Một nhà toán học yêu thích các con số đã đánh số các quyển sách của mình là 1, 2, 3, ... rồi sắp xếp vào 4 tủ A, B, C, D

theo cách sau:

A	1	8	9	16 ...
B	2	7	10	15 ...
C	3	6	11	14 ...
D	4	5	12	13 ...



Hỏi quyển sách thứ 500 ở tủ nào?

Nếu ông ta mới xếp đến quyển thứ 300 thì tủ C có bao nhiêu quyển sách?

Bài giải.

Mô hình các con số xếp theo kiểu chữ U.

$$500 : 8 = 62 R 4$$

Hàng nào có số dư là 4?

A	1	8	9 R 1	16 R 0
B	2	7	10 R 2	15 R 7
C	3	6	11 R 3	14 R 6
D	4	5	12 R 4	13 R 5

Vậy số 500 thuộc hàng D tức quyển sách thứ 500 xếp ở tủ D.

$$300 : 8 = 37 R 4$$

Một nhóm 8 số gồm 2 cột; 37 nhóm 8 số gồm: $37 \times 2 = 74$ (số) trong hàng C.

Mà $74 + 1 = 75$ nên sẽ có 75 số thuộc hàng C nếu 300 là số cuối cùng.

Vậy khi ông ta xếp đến quyển thứ 300 thì tủ C có 75 quyển.

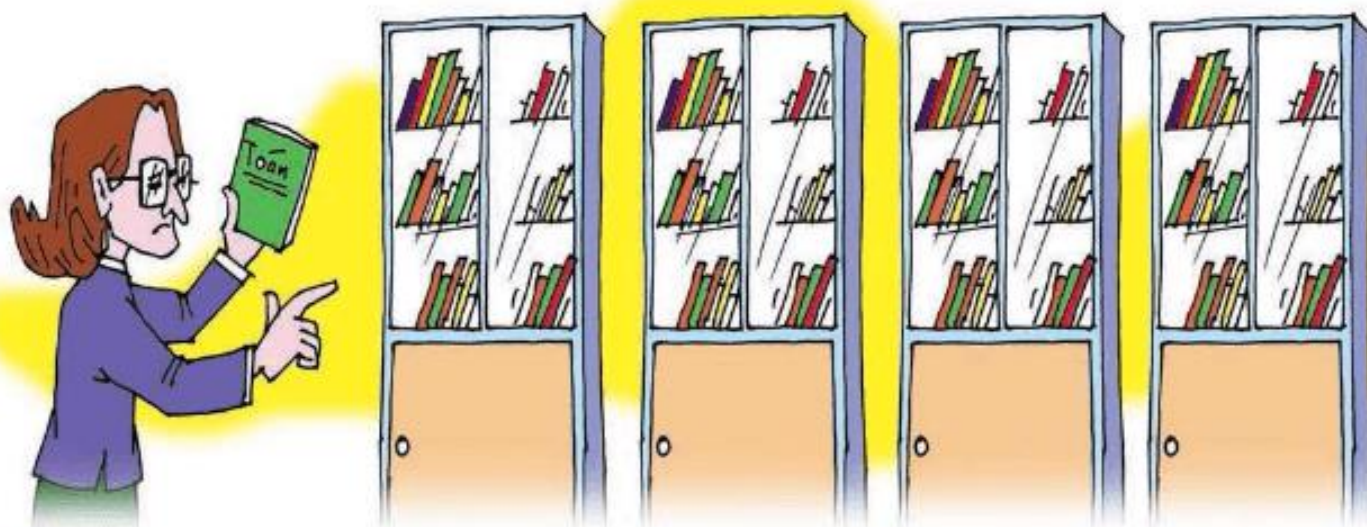
Với phép toán chia có dư như vậy, bạn hãy thử giải bài tập sau nhé.

Bài tập. Cho một dãy các số:

3, 7, 5, 3, 2, 3, 7, 5, 3, 2, ...

a) Hãy tìm tổng của 100 số đầu tiên.

b) Số thứ 154 là bao nhiêu?





● *Kì này* **ĐÃ ĐỦ CHƯA?**

Bài toán. Điền chữ số thích hợp vào phép tính sau: $ab, c + b, c = 35,8$.

Bài giải.

$$\begin{array}{r} ab, c \\ + \quad b, c \\ \hline 35,8 \end{array}$$

Vì $c + c$ có tận cùng là 8 nên $c = 4$ hoặc 9.

+ Nếu $c = 4$ thì $b + b = 5$ (loại vì không tìm được b).

+ Nếu $c = 9$ thì $c + c = 18$, viết 8 nhớ 1;

Vậy $b + b + 1$ (nhớ) = 5

$$b \times 2 = 5 - 1$$

$$b \times 2 = 4$$

$$b = 4 : 2$$

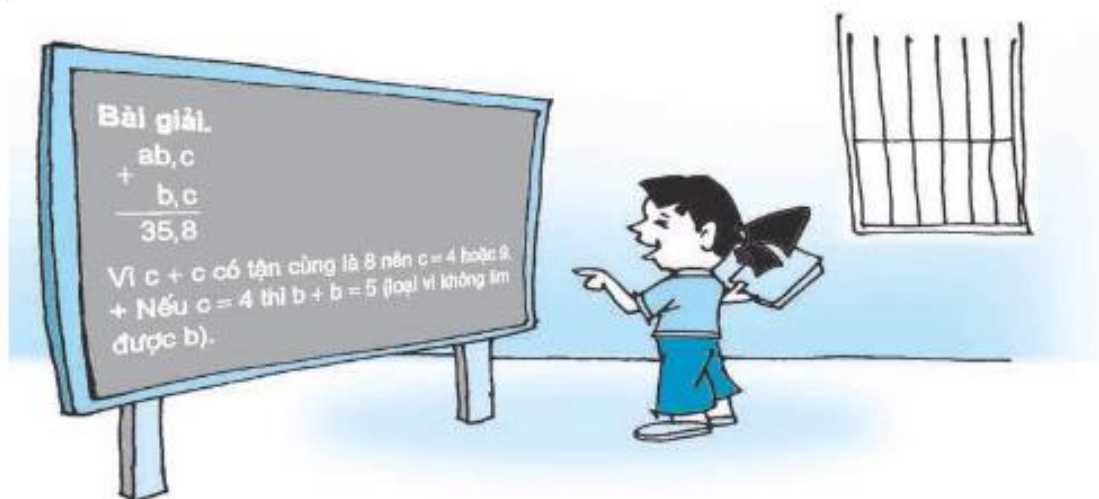
$$b = 2; a = 3.$$

Thay giá trị của a ; b ; c vào phép tính, ta có:

$$32,9 + 2,9 = 35,8.$$

Theo bạn, lời giải trên đã đủ chưa?

HỒNG VÂN (Hà Nội)



● *Kết quả* **SAO ĐƠN GIẢN THẾ?** (TTT 148)

Bài giải ở TTT số 148 đã sai ngay từ bước đầu tiên. Trong phép chia hết thì có thể tìm số chia bằng cách lấy số bị chia chia cho thương; nhưng trong phép chia có dư thì không thể làm như thế.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Trong phép chia có số dư lớn nhất nên số dư kém số chia 1 đơn vị. Do đó nếu thêm vào số bị chia 1 đơn vị thì được phép chia hết mà thương tăng thêm 1 đơn vị, còn số

chia không đổi.

Vậy số chia phải tìm là: $(79 + 1) : (9 + 1) = 8$.

Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng là: Nguyễn Thúc Chiến, 5A, TH Phú Đa, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; Võ Thị Diễm Quỳnh, 5A, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, Hà Tĩnh; Tập thể lớp 3A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 4C, TH Đồng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

ĐỖ TRUNG HIỆU



ÔN TẬP VỀ HÌNH HỘP CHỮ NHẬT, HÌNH LẬP PHƯƠNG

NGUYỄN THỊ MINH HỒNG (GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội)

Lên lớp 5, các em được học về hình hộp chữ nhật, hình lập phương. Đây là loại hình khối đòi hỏi các em phải biết tưởng tượng và có kiến thức thực tế. Bài viết này, hệ thống hóa những kiến thức cần nhớ, công thức và các dạng toán cơ bản điển hình liên quan đến hai loại hình này.

1. Phân biệt hình hộp chữ nhật và hình lập phương.

	Hình hộp chữ nhật	Hình lập phương
Các mặt	Có 6 mặt đều là hình chữ nhật (2 mặt đáy và 4 mặt bên)	Có 6 mặt đều là hình vuông bằng nhau
Các đỉnh	Có 8 đỉnh	Có 8 đỉnh
Các cạnh	Có 12 cạnh	Có 12 cạnh
Kích thước	Chiều dài, chiều rộng, chiều cao	Chỉ có 1 kích thước là độ dài cạnh

2. Diện tích xung quanh, diện tích toàn phần, thể tích.

	Hình hộp chữ nhật	Hình lập phương
Diện tích xung quanh	Chu vi đáy nhân với chiều cao (cùng đơn vị đo) $S_{xq} = (a + b) \times 2 \times c$	Diện tích một mặt nhân với 4 $S_{xq} = a \times a \times 4$
Diện tích toàn phần	Diện tích xung quanh cộng diện tích hai mặt đáy $S_p = (a + b) \times 2 \times c + a \times b \times 2$	Diện tích một mặt nhân với 6 $S_p = a \times a \times 6$
Thể tích	Chiều dài nhân với chiều rộng rồi nhân với chiều cao (cùng đơn vị đo) $V = a \times b \times c$	Cạnh nhân với cạnh rồi nhân với cạnh. $V = a \times a \times a$

3. Bài tập vận dụng.

Bài 1. Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô trống:

- a) Hình hộp chữ nhật là hình lập phương đặc biệt. ☐
- b) Hình lập phương là hình hộp chữ nhật đặc biệt. ☐
- c) Hình hộp chữ nhật có đáy là hình vuông là hình lập phương. ☐

Phân tích. Để biết câu nào đúng, câu nào sai chúng ta phải dựa vào đặc điểm của mỗi hình. Hình lập phương mang đầy đủ đặc điểm của hình hộp chữ nhật nên nó là hình hộp chữ nhật đặc biệt (hình vuông là hình chữ nhật đặc biệt). Ngược lại hình hộp chữ nhật thiếu điều kiện các mặt đều là hình vuông bằng nhau nên không gọi là hình lập phương. Điều đó cũng khẳng định nếu hình hộp chữ nhật chỉ có đáy là hình vuông thì chưa đủ điều kiện trở thành hình lập phương.

Đáp án: a) ☐ S b) ☐ Đ c) ☐ S

Bài 2. Một hình hộp chữ nhật có hiệu chiều dài và chiều rộng là 24,4 cm, chiều rộng bằng $\frac{3}{5}$

chiều dài, chiều cao bằng một nửa chiều rộng. Tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần và thể tích của hình đó.

Phân tích. Dựa vào cách giải bài toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số, ta tìm được chiều dài, chiều rộng của hình hộp chữ nhật. Biết chiều rộng sẽ tìm được chiều cao. Áp dụng công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần và thể tích ta dễ dàng tìm được đáp số của bài toán.

Bài giải. (Bạn đọc tự giải)

Bài 3. Một hình lập phương có chu vi đáy là 20,4 cm. Tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình đó.

Phân tích. Biết chu vi đáy hình lập phương, ta dễ dàng tính được cạnh của hình lập phương. Áp dụng công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần và thể tích hình lập phương ta tìm được đáp số bài toán.

Bài giải. (Bạn đọc tự giải)

Bài 4. Người ta làm một cái hộp hình hộp chữ nhật không có nắp bằng bìa có chu vi đáy là

123 cm, chiều rộng bằng $\frac{2}{3}$ chiều dài, chiều cao

là 15 cm. Tính diện tích bìa cần làm, biết phần mép dán không đáng kể.

Phân tích. Bài toán yêu cầu tính diện tích bìa cần làm hộp. Vì hộp không có nắp nên chỉ cần tính tổng diện tích xung quanh và diện tích một mặt đáy. Biết chu vi mặt đáy ta tính được tổng chiều dài và chiều rộng. Dựa vào toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số để tìm chiều dài, chiều rộng đáy. Từ đó tính được tổng diện tích xung quanh, diện tích một mặt đáy.

Bài giải. Tổng chiều dài chiều rộng đáy hộp là:

$$123 : 2 = 61,5 \text{ (cm)}.$$

Coi chiều rộng hộp là 2 phần thì chiều dài là 3 phần như thế.

Chiều rộng đáy hộp là:

$$61,5 : (2 + 3) \times 2 = 24,6 \text{ (cm)}.$$

Chiều dài đáy hộp là:

$$61,5 - 24,6 = 36,9 \text{ (cm)}.$$

Diện tích bìa cần làm hộp là:

$$123 \times 15 + 24,6 \times 36,9 = 2752,74 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: 2752,74 cm².

Bài 5. Một hình lập phương có diện tích xung quanh là 196 dm². Tính diện tích toàn phần và thể tích của hình đó.

Phân tích. Biết diện tích xung quanh hình lập phương, ta tính được diện tích một mặt, độ dài cạnh hình lập phương. Từ đó tính được diện tích toàn phần và thể tích hình đó.

Bài giải. Diện tích một mặt của hình lập phương là: $196 : 4 = 49 \text{ (dm}^2\text{)}.$

Diện tích toàn phần của hình lập phương đó là:

$$49 \times 6 = 294 \text{ (dm}^2\text{)}.$$

Vì $7 \times 7 = 49$ nên cạnh của hình lập phương là 7dm.

Thể tích hình lập phương đó là:

$$49 \times 7 = 343 \text{ (dm}^3\text{)}.$$

Đáp số: 294 dm²; 343 dm³.

Bài 6. Một căn phòng hình hộp chữ nhật có chiều dài 10 m, chiều rộng bằng $\frac{3}{5}$ chiều dài,

chiều cao bằng $\frac{2}{3}$ chiều rộng. Người ta lăn

sơn phía trong tường và trần nhà. Tính diện tích cần lăn sơn, biết diện tích cửa ra vào và cửa sổ là 12,8 m².

Phân tích. Diện tích cần lăn sơn là tổng diện tích xung quanh và diện tích một mặt đáy trừ đi diện tích các cửa.

Bài giải. (Bạn đọc tự giải).

Bài 7. Người ta xây bể nước dạng hình hộp chữ nhật có kích thước trong lòng bể như sau: dài 3,5 m, rộng 2 m, cao 1,2 m. Xây xong, người ta cho mở vòi nước chảy vào bể, trung bình mỗi giờ vòi chảy được 1500 l nước. Hỏi sau mấy giờ bể sẽ đầy nước?

Phân tích. Muốn tính thời gian để vòi nước chảy đầy bể, cần tính lượng nước chứa đầy trong bể, tức là tìm thể tích của bể.

Bài giải. Thể tích của bể là:

$$3,5 \times 2 \times 1,2 = 8,4 \text{ (m}^3\text{)} = 8400 \text{ dm}^3$$

Vậy bể đó chứa được 8400 l nước.

Thời gian để vòi chảy đầy bể là :

$$8400 : 1500 = 5,6 \text{ (giờ)}.$$

Đáp số: 5,6 giờ.

Trên đây là một số bài toán mà chúng ta có thể vận dụng công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần và thể tích để giải.

Bây giờ là một số bài tự luyện:

Bài 1. Một căn phòng hình hộp chữ nhật có diện tích xung quanh là 108 m², chiều dài 9 m và gấp đôi chiều rộng. Tính chiều cao của căn phòng đó.

Bài 2. Một bể nước dạng hình hộp chữ nhật có thể tích là 5,4 m³. Đáy bể có chiều dài 2,5 m; chiều rộng 1,8 m. Lượng nước hiện có trong bể bằng $\frac{2}{3}$ thể tích của bể. Tính chiều

cao mực nước trong bể.

Bài 3. Một bể nước hình lập phương có cạnh là 14 cm, người ta đổ một lượng nước vào bể. Mực nước cao 7 cm. Khi thả một hòn đá vào thì mực nước trong bể cao 9 cm. Tính thể tích hòn đá nằm trong bể đó.



TÍNH SỐ KHỐI LẬP PHƯƠNG NHỎ XẾP TRONG MỘT HÌNH LỚN

NGUYỄN THỊ UYẾN

(GV. TH Đồng Phú, Đồng Hới, Quảng Bình)

Trên TTT1 số 103 + 104, thầy giáo Trần Xuân Dần đã đề cập đến một số bài toán về xếp các khối lập phương nhỏ thành hình lập phương hay hình hộp chữ nhật rồi sơn 6 mặt của hình vừa ghép được. Tính số khối lập phương nhỏ cần xếp, số khối được sơn 3 mặt, 2 mặt, 1 mặt hoặc không được sơn mặt nào. Trong số này chúng tôi tiếp tục khai thác dạng toán này để đưa ra phương pháp chung.

Bước 1. Tính số khối nhỏ nằm dọc theo mỗi kích thước.

Bước 2. Xác định vị trí của các khối lập phương nhỏ được sơn 3 mặt, 2 mặt, 1 mặt hoặc không được sơn mặt nào.

- Các khối được sơn 3 mặt nằm ở các đỉnh của hình lớn.

- Các khối lập phương nhỏ được sơn 2 mặt nằm sát các cạnh của hình lớn (không nằm ở đỉnh).

- Các khối lập phương nhỏ được sơn 1 mặt nằm mặt ngoài của mỗi mặt lớn nhưng không nằm sát cạnh.

- Các khối lập phương nhỏ không sơn mặt nào nằm trọn bên trong của hình lớn.

Khi xác định được vị trí, ta có thể tính số khối lập phương nhỏ theo công thức sau:

1. Xếp các khối lập phương nhỏ thành một hình lập phương lớn.

Gọi số khối lập phương nhỏ nằm dọc theo mỗi cạnh của hình lập phương lớn là a , thì:

- Số khối lập phương nhỏ xếp trong hình là:

$$a \times a \times a$$

- Số khối sơn 3 mặt là 8 khối

- Số khối sơn 2 mặt là: $(a - 2) \times 12$

- Số khối sơn 1 mặt là:

$$(a - 2) \times (a - 2) \times 6$$

- Số khối không sơn mặt nào là:

$$(a - 2) \times (a - 2) \times (a - 2)$$

Ví dụ. Người ta xếp các khối lập phương nhỏ cạnh 1 cm thành một khối lập phương lớn cạnh 1 dm. Sau đó người ta đem sơn 6 mặt ngoài của khối hộp vừa xếp được. Hỏi:

a) Có tất cả bao nhiêu khối lập phương nhỏ cạnh 1 cm?

b) Có bao nhiêu khối lập phương nhỏ cạnh 1 cm được sơn 3 mặt, 2 mặt, 1 mặt, không sơn mặt nào?

Giải. Đổi: 1dm = 10 cm

Vậy dọc theo mỗi cạnh có 10 khối lập phương (cạnh 1 cm).

Số khối lập phương nhỏ cạnh 1 cm là:

$$10 \times 10 \times 10 = 1000 \text{ (khối).}$$

Số khối lập phương nhỏ cạnh 1 cm được sơn 3 mặt là: 8 khối.

Số khối lập phương nhỏ cạnh 1 cm được sơn 2 mặt là:

$$(10 - 2) \times 12 = 96 \text{ (khối).}$$

Số khối lập phương nhỏ cạnh 1 cm được sơn 1 mặt là:

$$(10 - 2) \times (10 - 2) \times 6 = 384 \text{ (khối).}$$

Số khối lập phương nhỏ cạnh 1 cm không được sơn mặt nào là:

$$(10 - 2) \times (10 - 2) \times (10 - 2) = 512 \text{ (khối).}$$

2. Xếp các khối lập phương nhỏ thành một hình hộp chữ nhật lớn.

Gọi số khối lập phương nhỏ nằm dọc theo chiều dài là a , chiều rộng là b và chiều cao là c .

- Số khối lập phương nhỏ xếp trong hình là: $a \times b \times c$

- Số khối sơn 3 mặt là 8 khối.

- Số khối sơn 2 mặt là:

$$(a - 2) \times 4 + (b - 2) \times 4 + (c - 2) \times 4$$

- Số khối sơn 1 mặt là:

$$(a - 2) \times (b - 2) \times 2 + (a - 2) \times (c - 2) \times 2 + (b - 2) \times (c - 2) \times 2.$$

- Số khối không sơn mặt nào là:

$$(a - 2) \times (b - 2) \times (c - 2).$$

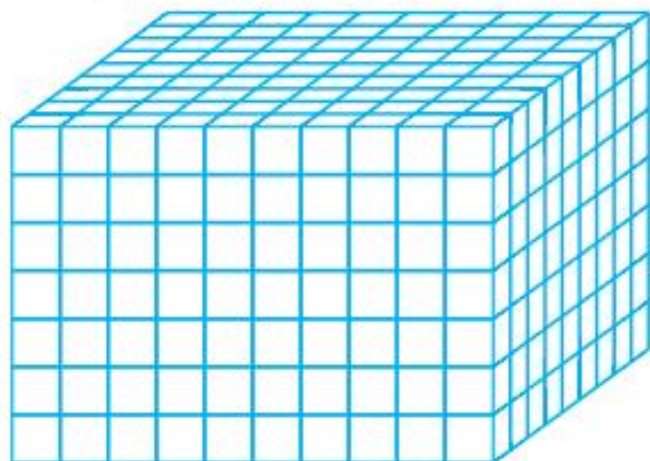
Ví dụ. Người ta xếp các khối lập phương nhỏ cạnh 1 cm thành một khối hộp chữ nhật lớn có chiều dài 1 dm, chiều rộng 0,9 dm và chiều cao 0,7 dm. Sau đó đem sơn 6 mặt ngoài của khối hộp vừa xếp được. Hỏi:

a) Có tất cả bao nhiêu khối lập phương nhỏ có cạnh 1 cm?

b) Có bao nhiêu khối lập phương nhỏ có cạnh 1 cm được sơn 3 mặt, 2 mặt, 1 mặt, không sơn mặt nào?

Giải. Đổi: 1 dm = 10 cm; 0,9 dm = 9 cm; 0,7 dm = 7 cm

Vậy dọc theo chiều dài có 10 khối lập phương (cạnh 1 cm), dọc theo chiều rộng có 9 khối lập phương (cạnh 1 cm), dọc theo chiều cao có 7 khối lập phương (cạnh 1 cm).



Số khối lập phương nhỏ có cạnh 1 cm là:

$$10 \times 9 \times 7 = 630 \text{ (khối).}$$

Số khối lập phương nhỏ có cạnh 1 cm được sơn 3 mặt là: 8 khối.

Số khối lập phương nhỏ có cạnh 1 cm được

sơn 2 mặt là:

$$(10 - 2) \times 4 + (9 - 2) \times 4 + (7 - 2) \times 4 = 80 \text{ (khối).}$$

Số khối lập phương nhỏ có cạnh 1 cm được sơn 1 mặt là:

$$(10 - 2) \times (9 - 2) \times 2 + (10 - 2) \times (7 - 2) \times 2 + (9 - 2) \times (7 - 2) \times 2 = 262 \text{ (khối).}$$

Số khối lập phương nhỏ có cạnh 1 cm không được sơn mặt nào là:

$$(10 - 2) \times (9 - 2) \times (7 - 2) = 280 \text{ (khối).}$$

Như vậy khi tính số khối lập phương nhỏ trong một hình lớn, tính số khối được sơn 3 mặt, 2 mặt, 1 mặt hay không được sơn mặt nào chúng ta chỉ cần áp dụng các công thức trên.

Bây giờ các bạn hãy luyện tập với một số bài tập sau:

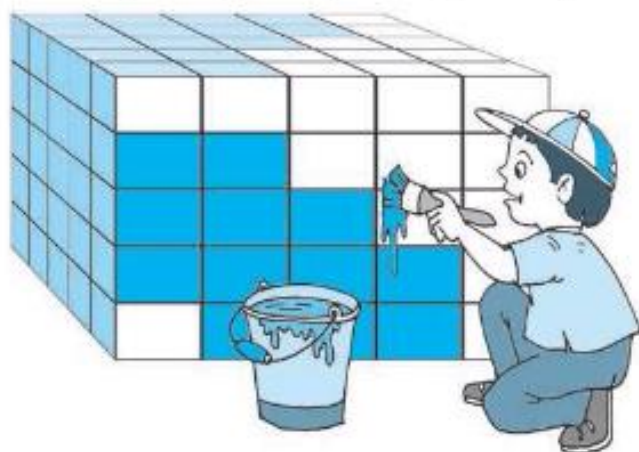
Bài 1. Người ta xếp 125 khối lập phương nhỏ cạnh 1 cm thành một khối lập phương lớn rồi đem sơn 6 mặt ngoài của khối hộp vừa xếp được. Hỏi:

Có bao nhiêu khối lập phương nhỏ cạnh 1 cm:

- a) Sơn 3 mặt; b) Sơn 2 mặt;
c) Sơn 1 mặt; d) Không sơn mặt nào?

Bài 2. Người ta xếp các khối hộp chữ nhật nhỏ có chiều dài là 5 cm, chiều rộng là 3 cm, chiều cao 2 cm thành một khối hộp chữ nhật lớn có chiều dài 30 cm, chiều rộng 15 cm và chiều cao 8 cm. Sau đó đem sơn 6 mặt ngoài của khối hộp vừa xếp được. Hỏi:

- a) Có tất cả bao nhiêu khối hộp chữ nhật nhỏ?
b) Có bao nhiêu khối hộp chữ nhật nhỏ được sơn 3 mặt, 2 mặt, 1 mặt, không sơn mặt nào?



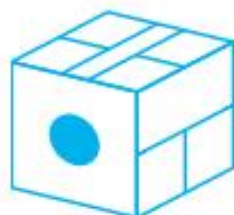
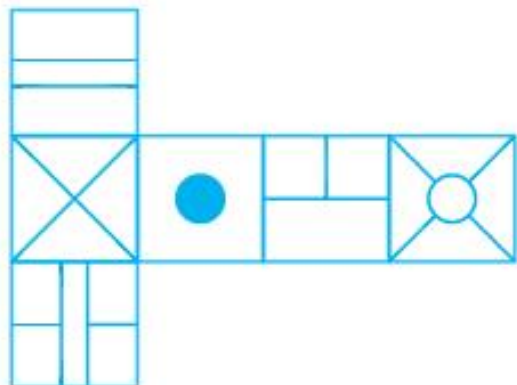


ĐO TRÍ THÔNG MINH

● *Kì này*

Hình lập phương nào?

Gấp hình đã cho thành một hình lập phương thì sẽ được kết quả là hình nào trong số năm hình ở dưới?



A



B



C



D



E

ĐỖ QUANG HUY (sưu tầm)

● *Kết quả* Số nào lạc loài? (TTT 148)

Dãy 1.

Quy luật: Tổng của chữ số hàng nghìn và hàng trăm bằng tổng của chữ số hàng chục và hàng đơn vị.

Chẳng hạn:

$$8 + 5 = 6 + 7; \quad 3 + 4 = 6 + 1; \quad 4 + 1 = 5 + 0$$

$$4 + 0 = 2 + 2; \quad 5 + 7 = 8 + 4; \quad 6 + 6 = 5 + 7$$

Chỉ có số 2416 là lạc loài thôi!

Dãy 2.

Quy luật: Tích của chữ số hàng nghìn và chữ số hàng trăm bằng số tạo bởi chữ số hàng chục và chữ số hàng đơn vị.

Chẳng hạn: $8 \times 5 = 40; \quad 3 \times 7 = 21$

$$4 \times 8 = 32; \quad 6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 8 = 48; \quad 9 \times 2 = 18$$

Chỉ có số 6379 là lạc loài thôi!

Nhận xét. Tòa soạn nhận được nhiều bài giải

của các bạn, đa số có lời giải đúng. Các tập thể và cá nhân sau được nhận giải kì này: *Tập thể lớp 2E*, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Thu Trang*, 5A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Lê Trung Hiếu*, 3A, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Hoài Thương*, 3A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**; *Lương Thị Thảo Sương*, TH Bảo Yên, Thanh Thủy, **Phú Thọ**. Các tập thể và cá nhân sau được khen kì này: *Tập thể lớp 5C*, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**; *Nguyễn Chí Công*, 4A, TH Sơn Dương, Sơn Dương, Lâm Thao, **Phú Thọ**; *Vũ Mai Hương*, 3A, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Ngô Thu Trang*, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tạ Thị Đào*, 4C, TH Gia Hạnh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

NGUYỄN NGỌC HÂN



ĐỀ 13

MẠC KIM TÔN

Bài 1. Tìm chữ số tận cùng của tích:

$$A = 3 \times 13 \times 23 \times 33 \times \dots \times 2013.$$

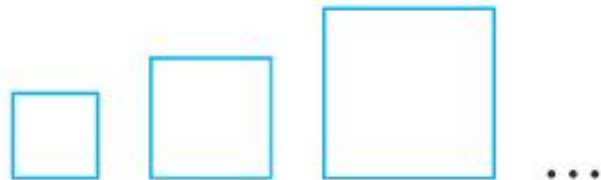
Bài 2. So sánh X và Y:

$$X = \frac{2012}{2013}; Y = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64}.$$

Bài 3. Có bao nhiêu hình tam giác trong hình sau:



Bài 4. Cho hình vuông cạnh 1 cm gọi là hình vuông thứ nhất. Dựng hình vuông thứ hai có độ dài cạnh bằng đường chéo của hình vuông thứ nhất. Dựng hình vuông thứ ba có độ dài cạnh bằng đường chéo của hình vuông thứ hai. Cứ làm tiếp như thế... Hỏi hình vuông thứ 10 có diện tích bằng bao nhiêu?



Bài 5. Tìm tổng của số lẻ lớn nhất và số chẵn nhỏ nhất trong các số tự nhiên có các chữ số khác nhau mà tổng các chữ số của mỗi số đều bằng 29.

● Kết quả ĐỀ 11 (TTT 148)

Bài 1. Đáp số: 26 số.

Bài 2. Vì $\frac{4}{3}$ quả dưa thì bằng 1 quả bưởi hay 4 quả dưa nặng bằng 3 quả bưởi nên 12 quả dưa nặng bằng 9 quả bưởi.

Vì đĩa cân bên phải đã có 2 quả dưa nên phải thêm vào đĩa cân đó 6 quả dưa và 3 quả bưởi hoặc 2 quả dưa và 6 quả bưởi.

Bài 3. Chia tổng đó thành 5 tổng nhỏ:

$$S_1 = 0,1 + 0,2 + 0,3 + \dots + 0,9 = 4,5$$

$$S_2 = 0,10 + 0,11 + \dots + 0,99 = 49,05$$

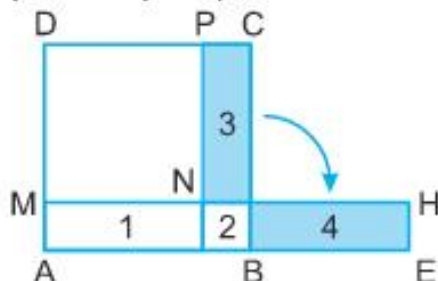
$$S_3 = 0,100 + 0,101 + \dots + 0,999 = 494,55$$

$$S_4 = 0,1000 + \dots + 0,1999 = 149,95$$

$$S_5 = 0,2000 + \dots + 0,2013 = 2,8091$$

$$\text{Vậy } S = 4,5 + 49,55 + 494,55 + 149,95 + 2,8091 = 700,8591.$$

Bài 4. Giả sử hai hình vuông ABCD cạnh a và MNPD cạnh b được xếp như hình vẽ.



Hiệu diện tích hai hình vuông trên là diện tích hình chữ nhật AEHM (gồm 1 + 2 + 4)

Hình chữ nhật AEHM có chiều dài là $a + b$, chiều rộng là $a - b$.

Diện tích hình AEHM là $(a + b) \times (a - b)$.

$$\text{Vậy } (a + b) \times (a - b) = 101 \text{ (cm)}$$

Vì $a + b$ và $a - b$ là số tự nhiên, mà $101 = 101 \times 1$ nên $a + b = 101 \text{ (cm)}$; $a - b = 1 \text{ (cm)}$.

$$a = (101 + 1) : 2 = 51 \text{ (cm)};$$

$$b = 51 - 1 = 50 \text{ (cm)}.$$

Số miếng bìa cần xếp là:

$$51 \times 50 = 2550 \text{ (miếng)}.$$

Bài 5. Hình 1, từ THÍCH không đối diện với từ EM, từ ĐỌC. Hình 3 từ THÍCH không đối diện với từ TOÁN và từ THƠ. Vậy chỉ còn từ TUỔI đối diện với từ THÍCH. Từ hình 2 và 3 ta có TOÁN không đối diện với ĐỌC, TUỔI, THÍCH, THƠ nên TOÁN đối diện với EM. Do đó THƠ đối diện với ĐỌC.



GIỚI THIỆU SÁCH

TUYỂN CHỌN 10 NĂM TOÁN TUỔI THƠ - TUYỂN CHỌN CÁC ĐỀ THI TOÁN TIỂU HỌC

Ngay từ khi ra đời, tạp chí Toán Tuổi thơ đã trở thành người bạn đồng hành của giáo viên và học sinh cấp tiểu học. Tạp chí đã thu hút tất cả những chuyên gia trong "Làng toán tiểu học" viết bài, ra đề và trao đổi kinh nghiệm trong dạy và học toán.

Trong những năm gần đây, Tạp chí đã tổ chức thành công Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc với sự hưởng ứng nhiệt tình của tất cả các Sở GD - ĐT trong cả nước. Cũng từ đó phong trào Olympic Toán Tuổi thơ cấp cơ sở được đẩy lên sôi nổi, rộng khắp. Đây là một sân chơi bổ ích, thu hút nhiều nhân tài, nhiều nhà toán học nhỏ của đất nước. Các em có cơ hội thử sức, rèn tư duy toán học và nhất là được thể hiện mình trước hàng nghìn học sinh của cả nước thông qua bài thi tiếp sức đồng đội. Chính từ các cuộc thi này, Tạp chí nhận được nhiều những đề thi Olympic Toán Tuổi thơ từ các cơ sở gửi đến. Những đề thi này hội tụ những bài toán hay, thú vị và độc đáo.

Tròn 10 tuổi với 120 số Tạp chí đã ra mắt bạn đọc là cả một kho báu kiến thức Toán học. Ban biên tập tuyển chọn trong kho báu đó những bài toán hay, những đề thi học sinh giỏi, đề thi Olympic của các tỉnh, thành phố gửi đến và tất cả các đề thi Olympic cấp quốc gia để ra mắt bạn đọc cuốn sách **TUYỂN CHỌN 10 NĂM TOÁN TUỔI THƠ - TUYỂN CHỌN CÁC ĐỀ THI TOÁN TIỂU HỌC** (do **Vũ Kim Thủy - Nguyễn Xuân Mai - Trần Thị Kim Cương** Tuyển chọn - Biên soạn).

Cuốn sách gồm 3 phần chính:

Phần I. Các bài toán chọn lọc

Phần này gồm các bài toán tiêu biểu, chọn lọc đã đăng trên các số tạp chí Toán Tuổi thơ được phân loại thành 10 dạng toán thường gặp trong các đề thi học sinh giỏi, đề thi Olympic cấp

tiểu học.

Phần II. Các đề thi Olympic Toán Tuổi thơ, đề thi học sinh giỏi

Phần này gồm:

1. Các đề thi Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc cấp tiểu học.
2. Các đề Olympic Toán Tuổi thơ dự tuyển của các tỉnh, thành phố.
3. Một số đề thi học sinh giỏi của các tỉnh, thành phố.
4. Toán tiêu dùng

Toán tiêu dùng là các bài toán vận dụng thực tế cuộc sống ở các nước bạn. Đây là các bài toán được tuyển chọn từ chuyên mục **Toán tiêu dùng** của tạp chí Toán Tuổi thơ. Các bạn tiếp xúc và làm quen với các bài toán này sẽ có thêm hiểu biết về thực tế kinh doanh, tiêu dùng, mua sắm,... ở các nước bạn.

Phần III. Gợi ý - đáp án

Phần này gồm hướng giải hoặc đáp số của những bài toán ở phần I và phần II. Sau khi thử sức mình với các bài toán, đề thi ở phần I và II, các bạn có thể kiểm tra kết quả của mình dựa vào phần gợi ý này. Các phụ huynh cũng có thể sử dụng phần này để kiểm tra và hướng dẫn con em mình giải toán.

Cuốn sách **TUYỂN CHỌN 10 NĂM TOÁN TUỔI THƠ - TUYỂN CHỌN CÁC ĐỀ THI TOÁN TIỂU HỌC** là ấn phẩm của tạp chí Toán Tuổi thơ - Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, là công lao đóng góp của nhiều tác giả trong cả nước. Mỗi một đề thi Olympic hay đề thi học sinh giỏi là sự dày công nghiên cứu, sáng tác của tập thể tác giả là những chuyên gia phụ trách chuyên môn từ các sở GD - ĐT và các chuyên gia đã từng là tác giả sách giáo khoa, sách tham khảo nổi tiếng. Bởi thế nó là tài liệu quý, thiết thực và bổ ích đối với bạn đọc trong cả nước.



● *Kì này* Ai thắng cuộc?

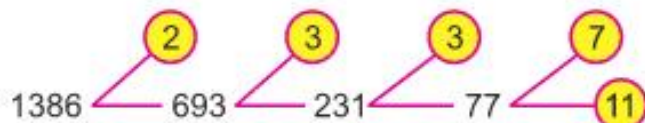
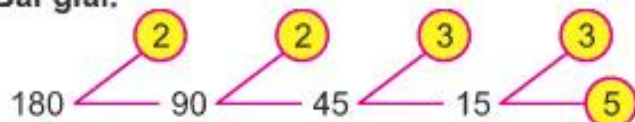
Tại cuộc thi đấu trong rừng, Chó và Mèo thi chạy 200 m. Nhưng đường chạy chỉ có 100 m. Vì thế sau khi chạy hết 100 m cả hai đều phải quay trở lại. Theo quy định, ai về trước sẽ được nhận phần thưởng là một miếng thịt to. Khi trọng tài Khỉ nổ súng hiệu, cả Chó và Mèo đều muốn giành lấy miếng thịt thơm phức ở đích nên cố sức chạy. Mỗi bước Chó chạy được 3 m, mỗi bước Mèo chạy được 2 m nhưng Mèo lại nhanh nhẹn hơn Chó nên Mèo chạy được 3 bước thì Chó mới chạy được 2 bước. Đố bạn biết Chó và Mèo, ai giành được miếng thịt thơm phức đó?

PHẠM THỊ YẾN (GV. TH Lý Thường Kiệt, Hà Nội)

● *Kết quả* Các phép toán khác (TTT 148)

a) $180 \star 1386$

Bài giải.

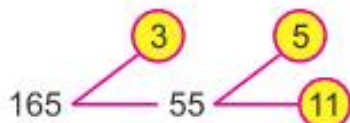


Vậy 180 có 5 thừa số nguyên tố; 1386 có 5 thừa số nguyên tố.

Do đó $180 \star 1386 = 5 + 5 = 10$.

b) $1386 \star 165$

Bài giải.

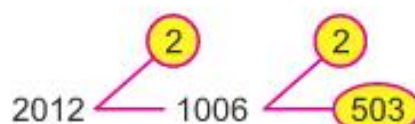
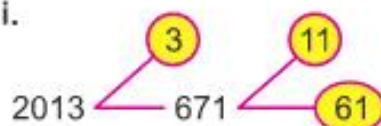


Vậy 1386 có 5 thừa số nguyên tố (theo câu a), 165 có 3 thừa số nguyên tố.

Do đó $1386 \star 165 = 5 + 3 = 8$.

c) $2013 \star 2012$

Bài giải.



Vậy 2013 có 3 thừa số nguyên tố, 2012 có 3 thừa số nguyên tố.

Do đó $2013 \star 2012 = 3 + 3 = 6$.

Nhận xét. TTT xin dành 5 phần quà cho các bạn sau có bài giải tốt: *Gia Bảo*, 5D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Nam Tiến*, P712, CT5, đơn nguyên 1, Khu đô thị Mĩ Đình II, Từ Liêm, **Hà Nội**; *Nguyễn Hoàng Thảo Linh*, 5A, TH Thanh Lộc; *Hoàng Thị Hà Giang*, 5A, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Đình Đoàn Xuân Phương*, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, **Quảng Bình**.

MINH PHƯƠNG

Truyện tranh dài kì: TẠI SAO LẠI THẾ?

Chủ mèo của Tít



Minh Hà



Ngọc Trường



Mẹ mới mua về cho Tít một chú mèo con rất dễ thương. Tít đặt tên cho mèo là Nhi Nhi.



Tít thích Nhi Nhi lắm, cứ đi học về là lại ôm chú ta vào lòng.



Mỗi khi đi chơi loanh quanh gần nhà, Tít cũng hay bế Nhi Nhi theo.



Nhi Nhi ơi! Râu bị lệch thế này thì không xinh rồi. Để tớ sửa lại cho nhé!



Thế là Tít đi tìm kéo. Lúc hết tủ này đến tủ khác, Tít vẫn chưa tìm được.



Đúng lúc đó, mẹ về.

Con tìm gì mà lục tung tủ lên thế kia?

Dạ, con tìm cái kéo ạ.



Các bạn có biết TẠI SAO LẠI THẾ không? Mẹ đã giải thích thế nào cho Tít?

● Kết quả **Ổ TRỨNG CỦA GÀ MẠI MƠ** (TTT 148)

Khe hở ở chuồng gà rất nhỏ, chỉ có Chuột là có thể chui qua. Tuy nhiên, nếu mỗi con chuột ôm 1 quả trứng bằng 2 chân trước (như câu trả lời của tất cả các bạn) thì chúng làm sao mà đi lại được nữa? Để có đáp án đúng, các bạn hãy nhớ tới câu chuyện dân gian về chuột ăn cắp trứng. Chúng ôm trứng trước bụng, nằm ngửa ra, con nọ cắn vào đuôi con kia rồi một con kéo tất cả đi.

Mặc dù bài gửi về rất nhiều nhưng...

rất tiếc, chưa bạn nào được nhận quà cả. Hẹn kì sau nhé!

PHAN HƯƠNG

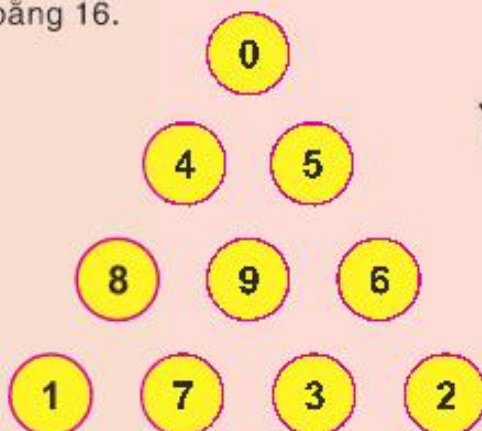




DONALD

• *Kì này* Di chuyển thế nào?

Có 10 tấm bia hình tròn có đánh số từ 0 đến 9 được xếp thành hình tam giác có tổng các số trên mỗi cạnh bằng 13. Bạn hãy di chuyển 6 tấm bia để tổng các số trên mỗi cạnh của hình tam giác bằng 16.

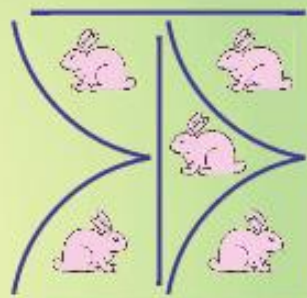
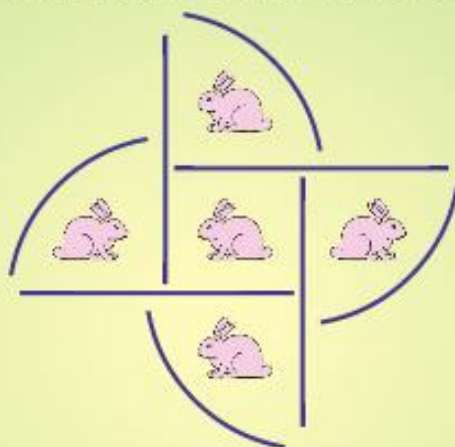
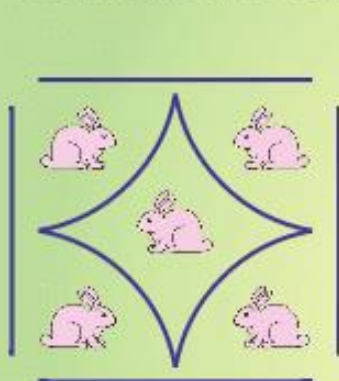


DƯƠNG THỊ HẠNH

(GV. TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, Bắc Giang)

• *Kết quả* Nhốt thỏ (TTT 148)

Donald xin nêu 3 cách sắp xếp lại các tấm gỗ như sau:



Nhận xét. Kì này có rất nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Tuy nhiên đa số các bạn chỉ đưa ra một cách. Donald xin trao quà cho những bạn giải được nhiều cách nhất và vẽ đẹp nhất: *Đoàn Minh Nghĩa*, 4D, TH Bình Hàn, TP. Hải Dương, **Hải Dương**; *Nguyễn Hồng Quân*, 2E, TH Gia Hanh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 3A*, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 5A*, TH Đông Tiến, Yên Phong; *Tập thể lớp 5D*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

DONALD



Tổng số bia của hai vị khách mua là:

$$119 - 20 = 99 (l).$$

Số bia vị khách thứ nhất mua là:

$$99 : (1 + 2) = 33 (l).$$

Số bia của vị khách thứ hai mua là:

$$99 - 33 = 66 (l).$$

Ta thấy $33 = 15 + 18$ và $66 = 19 + 31 + 16$.

Vậy vị khách thứ nhất mua thùng 15 l và 18 l, vị khách thứ hai mua thùng 19 l, 31 l và 16 l.

Nhận xét. Đa số các bạn đều có bài giải đúng. Tuy nhiên một số bạn không đọc kĩ đầu bài nên không tìm xem mỗi vị khách mua những thùng nào.

Các cá nhân và tập thể có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: *Nguyễn Thị Phương Thảo*, 4B, TH Phú Lộc; *Nguyễn Thị Hà*, 4A, TH Quang Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Lưu Minh Hương*, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Nguyễn Thị Hà Phương*; *Thang Gia Linh*, 4G; *Nguyễn Ngọc Huyền*, 4B, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Tập thể 4A1*; *Câu lạc bộ Em yêu Toán Tuổi thơ*, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nhóm bạn lớp 4A*, TH Phúc Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 2. Tổng của bốn số tự nhiên là 2235. Nếu xóa chữ số hàng đơn vị của thứ nhất ta được số thứ hai, xóa chữ số hàng đơn vị của số thứ hai ta được số thứ ba, xóa chữ số hàng đơn vị của số thứ ba ta được số thứ tư. Tìm số thứ nhất.

Bài giải. Gọi số có bốn chữ số là $\overline{abcd}$. ($a > 0$; $a; b; c; d < 10$).

Các số tiếp theo là $\overline{abc}$; $\overline{ab}$; a .

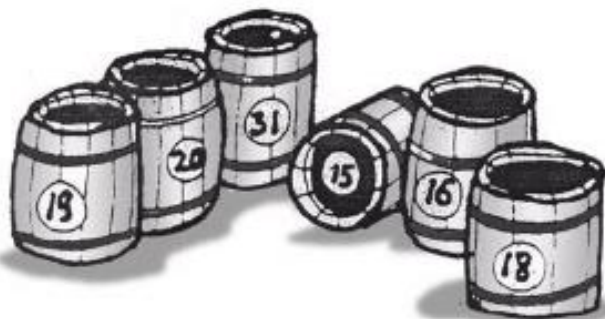
Ta có: $\overline{abcd} + \overline{abc} + \overline{ab} + a = 2235$

$$aaaa + bbb + cc + d = 2235.$$

Phép cộng có nhớ ở hàng trăm nhưng không nhớ sang hàng nghìn nên $a = 2$; $b = 0$.

Thay $a = 2$ và $b = 0$ ta có:

Bài 1. Một nhà hàng nhỏ bán đồ uống nhập về 6 thùng bia mát lạnh. Trên mỗi thùng bia đều ghi rõ dung lượng bao nhiêu lít. Ngay sau đó có hai vị khách đến mua bia, vị khách thứ nhất mua 2 thùng và vị khách thứ hai mua 3 thùng. Số bia vị khách thứ nhất mua bằng một nửa số bia vị khách thứ hai mua. Hỏi mỗi vị khách mua những thùng nào? Còn lại thùng nào?



Bài giải.

Tổng số bia ở 6 thùng là:

$$19 + 20 + 31 + 15 + 16 + 18 = 119 (l).$$

Vì số bia vị khách thứ nhất mua bằng một nửa số bia vị khách thứ hai mua nên số bia vị khách thứ nhất là 1 phần thì số bia của vị khách thứ hai mua là 2 phần như thế. Do đó tổng số bia ở 5 thùng của hai vị khách mua là số chia hết cho 3. Tổng số bia ở 6 thùng chia cho 3 dư 2 nên thùng còn lại có số lít bia chia cho 3 dư 2.

Vậy thùng còn lại chứa 20 l.

$$2222 + \overline{cc} + d = 2235$$

$$\overline{cc} + d = 2235 - 2222$$

$$\overline{cc} + d = 13$$

Do đó $c = 1$ và $d = 2$.

Thử: $2012 + 201 + 20 + 2 = 2235$ (đúng).

Đáp số: 2012.

Nhận xét. Một số bạn dùng cách phân tích số nên phức tạp và dài dòng hơn. Có thể đặt phép tính theo cột dọc rồi lần lượt tìm giá trị các chữ số a ; b ; c ; d .

Các bạn có bài giải tốt là: *Khánh Dương*, 5A, TH Cao Xá; *Thân Thị Thu Hằng*, TH Lam Cốt, Tân Yên; **Bắc Giang**; *Đoàn Minh Nghĩa*, 4D, TH Bình Hàn; **Hải Dương**; *Lưu Minh Hương*, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư; **Thái Bình**; *Nguyễn Chí Công*, 4A, TH Sơn Dương, Lâm Thao; **Phú Thọ**.

QUANG CẬN

Bài 3. Cho a là số tự nhiên có tổng các chữ số bằng 2012, b là số tự nhiên có tổng các chữ số bằng 2013. Hỏi tổng các chữ số của $a + b$ có thể bằng 2345 không?

Bài giải. Tổng các chữ số của a bằng 2012 nên a chia cho 9 dư 5. Tổng các chữ số của b bằng 2013 nên b chia cho 9 dư 6.

Mà $5 + 6 = 11$; $11 : 9 = 1$ (dư 2) nên tổng của a và b là số chia cho 9 dư 2. Do đó tổng các chữ số của $a + b$ chia cho 9 dư 2.

Số 2345 chia cho 9 dư 5 nên tổng các chữ số của $a + b$ không thể bằng 2345.

Nhận xét. Đa số các bạn đều có đáp số đúng. Tuy nhiên có bạn sử dụng dấu hiệu chia hết cho 3. Các bạn có bài giải tốt là: *Võ Thị Diễm Quỳnh*, 5A, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc; **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Diệp*, 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; **Bắc Ninh**; *Đinh Đoàn Xuân Phương*, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới; **Quảng Bình**; *Tập thể lớp 4D*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; *Tập thể lớp 5A*, TH Đông Tiến, Yên Phong; **Bắc Ninh**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 4. Tìm số tự nhiên n thỏa mãn:

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \overline{aaa}$$

Bài giải. Xét tổng của n số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến n :

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = (n + 1) \times n : 2$$

Mặt khác: $\overline{aaa} = a \times 111$

Do đó ta suy ra:

$$(n + 1) \times n : 2 = a \times 111$$

$$(n + 1) \times n = a \times 111 \times 2$$

$$(n + 1) \times n = a \times 3 \times 37 \times 2$$

$$(n + 1) \times n = a \times 6 \times 37$$

Do $a \leq 9$ nên $(n + 1) \times n \leq 9 \times 6 \times 37 = 1998$

Ta lại có: $1998 < 45 \times 46$

Suy ra $(n + 1) \times n < 45 \times 46$ nên $n < 45$. (1)

Vì $a \times 6 \times 37$ chia hết cho 37 nên suy ra $(n + 1) \times n$ chia hết cho 37, do đó n hoặc $n + 1$ chia hết cho 37. (2)

Từ (1) và (2) suy ra $n = 37$ hoặc $n + 1 = 37$.

• Với $n = 37$ ta có:

$$37 \times (37 + 1) = a \times 6 \times 37$$

$$38 = a \times 6$$

(loại vì không tìm được số tự nhiên a nào)

• Với $n + 1 = 37$ hay $n = 36$ ta có:

$$36 \times (36 + 1) = a \times 6 \times 37$$

$$36 \times 37 = a \times 6 \times 37$$

$$36 = a \times 6$$

Suy ra $a = 36 : 6 = 6$.

Thử lại:

$$1 + 2 + 3 + \dots + 36 = (36 + 1) \times 36 : 2 =$$

$$37 \times 36 : 2 = 666 \text{ (thỏa mãn đề bài).}$$

Đáp số: $n = 36$.

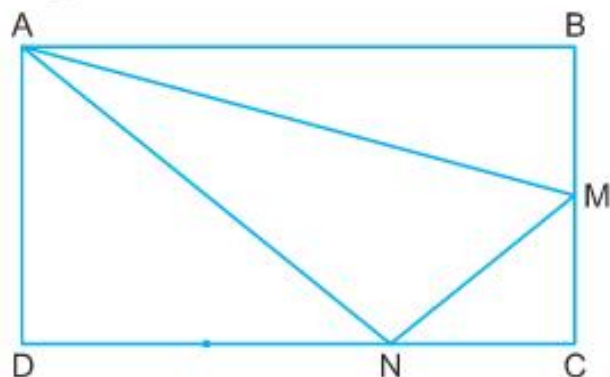


Nhận xét. Lần này các bạn làm đều đúng nhưng nhiều bạn chỉ đưa ra kết quả mà không giải thích tại sao. TTT xin chọn và khen các bạn có bài giải đúng, chữ viết sạch đẹp sau đây: *Bùi Tuấn Dũng và Tập thể lớp 4A, TH Phúc Lộc; Tập thể lớp 5C, TH Gia Hanh, Can Lộc, Hà Tĩnh; Dương Diệu Anh và Câu lạc bộ Em yêu Toán Tuổi thơ, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng; Hoàng Như Bình, 5A, TH Lam Cốt, Tân Yên, Bắc Giang; Nguyễn Khánh Ly, 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, Bắc Ninh; Lưu Minh Hương, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Thái Bình.*

LÊ HỒNG VÂN

Bài 5. Cho hình chữ nhật ABCD, trên cạnh BC lấy điểm M sao cho $BM = MC$, trên cạnh CD lấy N sao cho $NC = \frac{1}{3}DC$. Hãy so sánh diện tích hình tam giác AMN với diện tích hình tam giác ADN.

Bài giải. Ta vẽ hình như sau.



Kí hiệu S là diện tích.

$$\begin{aligned} \text{Ta có } S_{ADN} &= \frac{1}{2} AD \times DN = \frac{1}{2} AD \times \frac{2}{3} DC \\ &= \frac{1}{3} AD \times DC = \frac{1}{3} S_{ABCD}. \quad (1) \end{aligned}$$

Mặt khác

$$\begin{aligned} S_{ABM} &= \frac{1}{2} AB \times BM = \frac{1}{2} AB \times \frac{1}{2} BC \\ &= \frac{1}{4} AB \times BC = \frac{1}{4} S_{ABCD}. \end{aligned}$$

Ta lại có

$$\begin{aligned} S_{MCN} &= \frac{1}{2} MC \times CN = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} BC \times \frac{1}{3} CD \\ &= \frac{1}{12} BC \times CD = \frac{1}{12} S_{ABCD}. \end{aligned}$$

Do đó

$$\begin{aligned} S_{AMN} &= S_{ABCD} - S_{ADN} - S_{ABM} - S_{MCN} \\ &= S_{ABCD} - \frac{1}{3} S_{ABCD} - \frac{1}{4} S_{ABCD} - \frac{1}{12} S_{ABCD} \\ &= \frac{1}{3} S_{ABCD}. \quad (2) \end{aligned}$$

Từ (1) và (2) suy ra $S_{AMN} = S_{ADN}$.

Nhận xét. Mặc dù đây là bài toán không hề đơn giản nhưng vẫn có rất nhiều bạn tham gia giải và gửi bài về tòa soạn. Hầu hết các bạn đều giải đúng. Các cá nhân và tập thể sau có bài giải lập luận chặt chẽ, chữ viết và hình vẽ đẹp: *Nguyễn Thúy Hương, Nguyễn Thủy Tiên, 5A, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; Gia Bảo, 5D, TH Phú Lâm 1; Lưu Thị Yến, 5D, TH Phú Lâm 2; Nguyễn Thị Bích Ngoan, Nguyễn Tiến Dũng, 5A, TH Phật Tích, Tiên Du, Bắc Ninh; Đinh Thị Thu Trang, 5A4, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, Vĩnh Phúc; Lưu Minh Hương, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Thái Bình; Trần Thị Thảo Đan, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc; Trần Hồng Nhung, Nguyễn Thị Thu Hiền, 5E, TH Vượng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Hoàng Nhật Anh, 5/5, TH Đồng Phú, TP. Đồng Hới, Quảng Bình.*

ĐỖ TRUNG KIÊN



(Xem tiếp trang 27)



HỆ ĐƠN VỊ ĐO QUỐC TẾ INTERNATIONAL SYSTEM (SI)

VŨ KIM THỦY

Hệ đơn vị đo Quốc tế (SI) cho việc đo chiều dài, khối lượng và thời gian là:

Đại lượng	Đơn vị tiêu chuẩn	Kí hiệu
Chiều dài	mét	m
Khối lượng	kilôgam	kg
Thời gian	giây	s

Ngoài 3 đơn vị cơ bản đó, người ta dùng các đơn vị lớn gấp 10, 100, 1000,... gọi là bội số và nhỏ gấp 10, 100, 1000,... gọi là ước số của các đơn vị cơ bản. Các bội số đó là bội số của 10 và viết là 10, 10², 10³,... Các ước số đó là ước của 10 và viết là 10⁻¹, 10⁻², 10⁻³,...

Tức là $\frac{1}{10} = 10^{-1}$; $\frac{1}{100} = 10^{-2}$; $\frac{1}{1000} = 10^{-3}$,...

Chẳng hạn:

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm} \\ = 10^2 \text{ cm} = 10^3 \text{ mm}$$

$$1 \text{ cm} = 10^{-2} \text{ m} \text{ tức là } \frac{1}{100} \text{ m}$$

$$1 \text{ mm} = 10^{-3} \text{ m} \text{ tức là } \frac{1}{1000} \text{ m}$$

Để cho tiện người ta đặt tên cho các bội số và ước số bằng các tiếp đầu ngữ. Ví dụ deca

là 10, mega là 10⁶, deci là $\frac{1}{10}$ tức là 10⁻¹,

micro là 10⁻⁶. Ta có bảng sau đây:

Bội số	Tiếp đầu ngữ	Kí hiệu
10 ¹	deca	da
10 ²	hecto	h
10 ³	kilo	k
10 ⁶	mega	M

Ước số	Tiếp đầu ngữ	Kí hiệu
10 ⁻¹	deci	d
10 ⁻²	centi	c
10 ⁻³	milli	m
10 ⁻⁶	micro	μ

Ví dụ: 1 l = 1000 ml = 10³ ml

$$1 \text{ cl} = \frac{1}{100} \text{ l} = 10^{-2} \text{ l}$$

Bài tập dành cho bạn.

Hãy đổi sang các đơn vị về bên phải:

$$25 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$0,2 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$4 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \mu\text{m}$$

TỪ TIẾNG ANH THƯỜNG GẶP

<i>measurement</i>	đo đạc, phép đo, hệ thống đo
<i>measuring</i>	sự đo, sự đóng
<i>standard unit</i>	đơn vị chuẩn
<i>symbol</i>	kí hiệu
<i>SI unit</i>	đơn vị Quốc tế
<i>decimal system</i>	hệ thập phân, hệ cơ số 10
<i>multiple</i>	bội, bội số
<i>sub-multiple</i>	ước, ước số
<i>prefix</i>	tiếp đầu ngữ
<i>convert</i>	đổi, chuyển
<i>required unit</i>	đơn vị đòi hỏi
<i>physical quantities</i>	các đại lượng tự nhiên
<i>length</i>	chiều dài
<i>mass</i>	khối lượng
<i>time</i>	thời gian
<i>metre</i>	mét
<i>kilogram</i>	kilôgam
<i>second</i>	giây



Rèn chữ



Rèn chữ là tên đoạn văn mà bạn Tý chép vào vở. Do cẩu thả nên Tý đã quên hết dấu chấm, phẩy, lại còn mắc lỗi chính tả nữa. Bạn hãy sửa giúp Tý nhé!

Xưa Cao Bá Quát có tài văn thơ kiệt xuất được người đời tôn là thánh Quát thời còn trẻ có lần một người dân thường đến nhờ ông viết cho lá đơn kiện tên phú hộ để gửi lên quan huyện lá đơn viết rất hay lời văn khúc triết lập luận chặt chẽ nếu sử dụng nhiều khả năng người dân đó sẽ thắng kiện tiếc thay lá đơn ấy ông Cao viết chữ không được đẹp nhiều chữ viết láu khó xem khiến quan huyện không đọc nổi quan huyện bèn bác đơn kiện biết chuyện Cao Bá Quát rất buồn và tự trách mình lâu nay đã không chú ý rèn chữ từ đó ông kiên chí tập viết sao cho chân phương sạch đẹp nhờ thế mà sau một thời gian ông đã trở thành người viết chữ đẹp nổi tiếng rất nhiều người đã tới xin chữ của ông để chưng bày như một tác phẩm nghệ thuật

MAI ĐÌNH PHẨM (45 Tân Lâm, Ý Yên, Nam Định)

● Kết quả **X** và **S** (TTT 148)

Tất cả các bạn đều phát hiện chính xác các lỗi chính tả và đều sửa lại rất đúng:

Xổ sổ ích nước lợi nhà

Người già thường nghĩ sâu xa mọi điều

Hải Dương xứ sở vải thiều

Đường Một xuyên suốt dọc chiều Bắc Nam

Cảnh vật tràn ngập sắc xuân

Người người sản xuất chuyên cần, ấm no

Công việc sắp xếp chỉnh chu

Thành tích xuất sắc, yên vui cửa nhà.

Quà tặng được gửi tới: Nguyễn Chí Công, 4A, TH Sơn Dương, Lâm Thao, **Phú Thọ**; Tập thể lớp 3A, TH Hiền Vân; Tập thể lớp 5A, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 3C, TH Đại Đồng, Thạch Thất, **Hà Nội**; Tập thể lớp 4A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**.

NGUYỄN ĐÔNG

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 40

汽车站在前边

Bến xe buýt ở phía trước

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam mình.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

请问 qǐngwèn: [thỉnh vấn] xin hỏi

前(边) qiánbian: [tiền biên] phía trước, đằng trước

左(边) zuǒbian: [tả biên] phía trái, bên trái

往 wǎng: [vãng] qua tới, theo hướng

旁边 pángbiān: [bàng biên] gần bên, bên cạnh

后(边) hòubian: [hậu biên] phía sau, đằng sau

右(边) yòubian: [hữu biên] phía phải, bên phải

走 zǒu: [tẩu] đi

Mẫu câu và hội thoại.

1. A: 请问，汽车站在哪儿？(Qǐngwèn, qìchēzhàn zài nǎr?) Xin hỏi bến xe buýt ở đâu?

B: 汽车站在前边，往前走。(Qìchēzhàn zài qiánbian, wǎng qián zǒu)

Bến xe buýt ở phía trước, đi lên phía trước.

2. A: 飞机场在左边吗？(Fēijīchǎng zài zuǒbian ma?) Sân bay ở phía trái có phải không?

B: 飞机场在左边。(Fēijīchǎng zài zuǒbian) Sân bay ở phía trái.

Đọc và dịch.

1. 我们去汽车站，汽车站在前边。(Wǒmen qù qìchēzhàn, qìchēzhàn zài qiánbian.)

2. 他去火车站，火车站在后边。(Tā qù huǒchēzhàn, huǒchēzhàn zài hòubian.)

3. 爸爸去飞机场，他坐飞机去上海。(Bàba qù fēijīchǎng, tā zuò fēijī qù Shànghǎi.)

4. 飞机场在旁边吗？飞机场在旁边。(Fēijīchǎng zài pángbiān ma? Fēijīchǎng zài pángbiān.)

Tập viết.

前 丶 丿 一 丨 前 前 前 前 前

后 一 丿 丿 丿 后 后

左 一 丿 丿 左 左

右 一 丿 丿 右 右



SÔNG VÀ THÀNH PHỐ

Con người, như mọi sinh vật khác đều cần nước, ánh sáng mặt trời và khí trời. Bởi vậy con người thường quần tụ sống bên những dòng sông. Người ta thường nói *nhất cận thị, nhị cận giang* (nhất gần chợ, nhì gần sông). Từ các bến sông, các con thuyền, con tàu đi tới mọi vùng với những vui buồn của cuộc sống. Thơ Á Nam Trần Tuấn Khải từng viết về những chuyến tiễn đưa chân bước xuống tàu mà lòng buồn đau xua. Từ BẾN còn theo người dân thành thị mãi. Người ta thích nói bến ô tô, bến xe buýt, bến tàu hỏa. Từ TÀU cũng vậy. Từ tàu thủy chạy trên nước người ta gọi tàu hỏa chỉ đoàn xe dài chạy bằng hơi nước và tàu bay chỉ cái xe chở khách bay trên trời. Ngay cả xe khách thì dân một số nơi vẫn thích gọi là xe đò và đi nhờ xe gọi là quá giang. Nói về sông gần bó với thành phố, bạn đã bao giờ hỏi tại sao thành phố mình lại bắt đầu từ bờ bên này mà không phát triển từ bên kia sông?

Bạn có bao giờ đặt câu hỏi tại sao các thành phố lớn nhất nằm bên sông Hồng đều nằm ở bờ Hữu ngạn? (Đi từ thượng nguồn ra biển cánh tay phải của bạn là bờ Hữu ngạn, cánh tay trái là bờ Tả ngạn). Đó là Hà Nội, Nam Định, Lào Cai. Các đô thị ở bờ Tả ngạn cũng có nhưng dần dần chững lại như Phú Thọ, Hưng Yên? Bạn hãy quan sát sơ đồ các thành phố Việt Trì, Hải Phòng, Nam Định, Hà Nội, TP. Hồ Chí Minh, Cần Thơ đều là các đô thị loại 1 và loại đặc biệt của Việt Nam. Các bản đồ này đều vẽ theo quy ước compa 8 điểm tức là Bắc là hướng trên cùng và Đông là bên phải tờ giấy.

Một điểm chung là các vùng ghi số 1 đều thuộc Tả ngạn của dòng sông chính hoặc Tả ngạn của dòng sông thứ hai mà đô thị đó nằm ở dòng thứ nhất ở phía Tây của dòng sông thứ hai. Các đô thị đều không bắt đầu hoặc kém phát triển ở các vùng này. Có điều gì đặc biệt ở đây? Nguyên nhân của hiện tượng này là gì? Các bạn hãy chờ lời giải ở số sau nhé!

VŨ ĐỒ QUAN





Vần trong từ láy



Trong Tiếng Việt có rất nhiều từ láy. Nếu chịu khó tìm hiểu, các bạn sẽ thấy từ láy có những đặc điểm hết sức thú vị. Một ví dụ dễ thấy là mối liên quan giữa phần vần của từ láy với nghĩa của từ.

Nhóm **từ láy âm** với tiếng gốc đi sau và tiếng láy mang vần "âp" thường diễn tả trạng thái không ổn định, biến đổi liên tục, ví dụ như lúc to lúc nhỏ, lúc thấp lúc cao, lúc sáng lúc tối, lúc ẩn lúc hiện: *bấp bênh, cập kêch, khắp*

khẽnh, nhấp nháy, nhấp nhô, lập lờ, v.v...

Nhóm **từ láy vần** với vần i thường diễn tả trạng thái hay tính chất có vẻ nhỏ bé, ít, hẹp hoặc chậm: *lí nhí, li ti, rí rỉ, tỉ mỉ, ti hí, tí ti, v.v...*

Nhóm **từ láy âm** mà tiếng láy đứng sau có vần "ăn", mang thanh sắc hoặc thanh nặng thường diễn tả tính chất chuẩn mực, phù hợp với mong muốn của con người: *chắc chắn, chín chắn, nhã nhặn, dày dặn, vừa vặn, tròn trặn, vuông vắn v.v...* Cũng trong nhóm này, nếu tiếng láy vần "ăn" mang thanh huyền hoặc thanh ngang thì nghĩa của từ lại thường chỉ cái gì đó không được dễ chịu, không được ưa thích: *nhọc nhằn, cục cằn, tục tằn, khó khăn, v.v...*

Câu hỏi kì này: Bạn hãy tìm hai từ láy âm, tiếng láy đứng sau có vần "ăn", chỉ hình dáng bé nhỏ, dễ thương.

VŨ THỊ LAN

(Khoa Xã hội, Cao đẳng Sư phạm Thái Bình)



BẢNG THÔNG MINH



● Kết quả **Làm quen với đồ thị** (TTT 148)

Câu hỏi không khó nhưng có hai yêu cầu, nhiều bạn chỉ trả lời có một. Muốn học tốt các bạn cần đọc kĩ đề bài và làm theo yêu cầu của đề ra. Ngoài nổi các điểm trên hình vẽ (nhiều bạn thiếu), tất cả các bài gửi về đều cho được bảng bên.

Các bạn sau nhận giải kì này: Nhóm *Yêu Toán Tuổi thơ*, 2E; Nhóm *Yêu Toán Tuổi thơ*, 5B, TH Hà Tông Mục; *Trần Thị Kiều Linh*, 3E, TH Gia Hạnh; *Nguyễn Văn Huy*, 5A, TH Tiến Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Minh*

Hoành độ	Tung độ
0	1
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7

Đức, 5A1, TH Thị trấn Hưng Hà, Hưng Hà, **Thái Bình**.

NGUYỄN XUÂN MAI



The things in the house

12 đồ dùng quen thuộc trong nhà đang ẩn trốn trong ô chữ này. Bạn hãy tìm ra nhé!

R	U	P	Q	C	A	S	U	R	T
P	K	C	K	L	T	A	B	L	E
C	U	P	B	O	A	R	D	X	L
L	X	N	Y	C	C	L	L	B	E
F	A	C	V	K	A	A	A	A	P
F	O	M	T	F	R	M	M	T	H
L	X	P	O	H	P	B	P	H	O
P	U	S	X	F	E	C	E	U	N
C	O	M	P	U	T	E	R	D	E
T	E	L	E	V	I	S	I	O	N



BÙI THỊ ÁNH TUYẾT

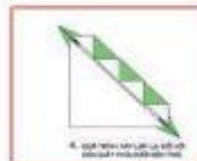
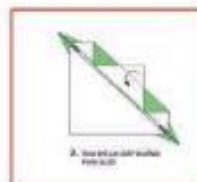
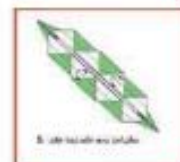
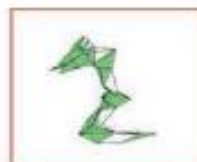
(GV. TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, Hà Tĩnh)

● *Kết quả* A snake (TTT 148)

Chủ Vườn thật vui và cảm động vì nhận được rất nhiều những chú rắn xinh xắn do các bạn nhỏ tự gấp và gửi về. Hi vọng các bạn đã thu nạp được không ít kiến thức Tiếng Anh khi gấp những chú rắn ấy.

Xin trao quà cho những tập thể sau: *Tập thể lớp 5D*, TH Phú Lâm I, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5A*; *Tập thể lớp 5B*, TH Vĩnh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

Chủ Vườn





Bài 2.

PHÉP CHIA NÀO BẠN NHỈ?

Số bị chia hàng chục
Viết nhầm 6 thành 0
Cận thị nhìn nhầm thôi
Thật lòng không phải dốt
Thương tính được hai mốt
Biết thương đúng ba ba
Nếu bạn nào đoán ra
Phép chia, ta trao thưởng.

PHẠM THU NGÀ

(Sinh viên Đại học Sư Phạm 1,
Hà Nội)



PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2012 - 2013

Bài 1. Năm học 2010 - 2011, một trường tiểu học có số học sinh nam nhiều hơn số học sinh nữ là 80 học sinh. Năm học 2011 - 2012 số học sinh nữ giảm 25% so với năm học trước, số học sinh nam giảm $\frac{2}{5}$ so với năm học trước nên số học nam bằng số học sinh nữ. Tính số học sinh nam và số học sinh nữ năm học 2010 - 2011.

NGUYỄN VĂN CHUNG

(GV. TH An Mỹ, Quỳnh Phụ, Thái Bình)

Bài 3. Một bể cá hình hộp chữ nhật có chiều dài đáy bể là 80 cm, chiều rộng là 60 cm. Lượng nước trong bể chiếm $\frac{4}{9}$ thể tích bể. Người ta đổ thêm vào bể 72 l nước nên mực nước lúc này cao hơn $\frac{2}{3}$ chiều cao của bể là 7 cm. Hỏi bể đó có thể chứa được bao nhiêu lít nước?

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Hiệu phó trường TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm,
Hà Nội)

Bài 4. Một người bán một tấm vải. Lần thứ nhất bán $\frac{5}{8}$ chiều dài tấm vải với giá 45000 đồng một mét thì thu được lãi 450000 đồng. Lần thứ hai bán hết số vải còn lại với giá 40000 đồng một mét thì thu được số tiền lãi là 120000 đồng. Tính chiều dài tấm vải cửa hàng đem bán.

NGÔ VĂN NGHỊ

(GV. TH Nam Đào, Nam Trực, Nam Định)

Bài 5. Cho hình thang ABCD có $AB = \frac{2}{3}DC$, $DM = \frac{1}{3}DC = 4$ cm. Hãy tìm điểm N trên cạnh AB sao cho diện tích hình tứ giác MNBC gấp 3 lần diện tích hình tứ giác MNAD.

PHAN DUY NGHĨA

(Phòng GDTH, Sở GD - ĐT Hà Tĩnh)



BÀI TOÁN XANH SỐ 23

Ngày 30.10.2011 dân số Việt Nam là 88 169 750 người. Hiện nay, mỗi năm dân số nước ta tăng 1,1%. Sẽ có thời điểm dân số Việt Nam là 88 888 888 người. Hỏi thời điểm đó rơi vào năm nào? Bạn thử tính xem vào năm nào dân số Việt Nam vượt qua 90 triệu nếu giả sử trong 5 năm tới tốc độ tăng dân số mỗi năm vẫn là 1,1%.

VKT

(Tiếp theo trang 19)

BÀI TOÁN XANH SỐ 21

Năm 2010 nước ta có 86 000 000 người. Trong số đó 30% thường xuyên đọc sách, 44% đọc nhưng không thường xuyên. Cả nước xuất bản 20 000 đầu sách (còn gọi là tên sách). Mỗi đầu sách in từ năm trăm đến hàng vạn quyển sách. Tính ra mỗi người nước ta mua 0,6 quyển sách. Hỏi:

- Có bao nhiêu phần trăm số người không đọc sách?
- Mỗi năm cả nước đã mua bao nhiêu quyển sách?

Bài giải.

- Nếu coi số dân nước ta là 100% thì số người không đọc sách chiếm số phần trăm là:
 $100\% - (30\% + 44\%) = 26\%.$

- Mỗi năm nước ta mua số quyển sách là:
 $86\,000\,000 \times 0,6 = 51\,600\,000$ (quyển).

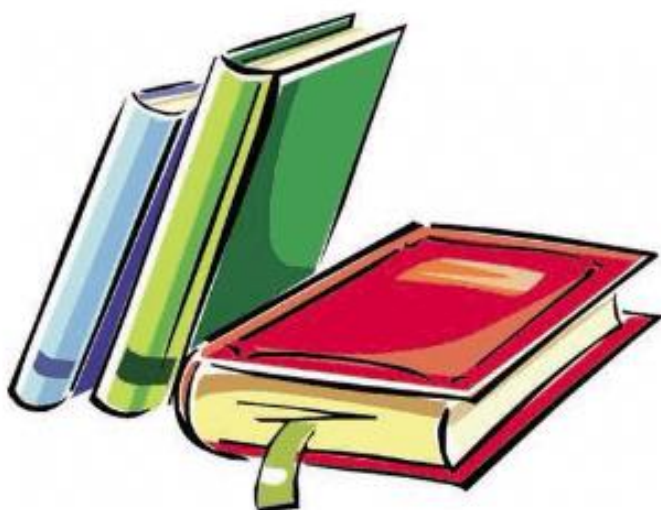
Đáp số: a) 26%

b) 51 600 000 quyển sách.

Nhận xét. Bài toán này đặc biệt ở chỗ các thông tin 20 000 đầu sách, in hàng trăm đến hàng vạn quyển sách chỉ là cung cấp thêm, không tham gia vào quá trình giải toán.

Các bạn có bài giải tốt là: Lê Thị Thu Trang, Lê Thị Anh, 5C, TH Mỹ Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Đinh Đoàn Xuân Phương, Phạm Hương Mai, Hoàng Nhật Anh, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, Quảng Bình; Nguyễn Thị Diệp, 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, Bắc Ninh.

BẢO LÂM



Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Lưu Minh Hương, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Thái Bình; Nguyễn Thị Diệp, 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Hoàng Như Bình, 5A, TH Lam Cốt, Tân Yên, Bắc Giang; Đoàn Minh Nghĩa, 4D, TH Bình Hàn, TP. Hải Dương, Hải Dương; Đinh Đoàn Xuân Phương; Hoàng Nhật Anh, 5/5, TH Đồng Phú, TP. Đồng Hới, Quảng Bình; Nhóm bạn lớp 4A, TH Phúc Lộc; Tập thể lớp 5C, TH Gia Hanh, Can Lộc, Hà Tĩnh; Tập thể lớp 4D, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, Bắc Ninh; Tập thể 4A1; Câu lạc bộ Em yêu Toán Tuổi thơ, 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trại sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mỹ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Kỹ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trại sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHÍNH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTI150M13.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 04 năm 2013.

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

Nhắm

Vũ Thị Vân

● **Học vui**

Các phép toán khác

Bính Nam Hà

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Đã đủ chưa?

Hồng Vân

● **Ôn tập cùng bạn**

Ôn tập về hình hộp chữ nhật, hình lập phương

Nguyễn Thị Minh Hồng

● **Đố vui**

Ai thắng cuộc?

Phạm Thị Yến

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Chú mèo của Tít

Minh Hà

● **Toán tiêu dùng**

Hệ đơn vị đo quốc tế International system (SI)

3 Vũ Kim Thủy 20

● **Bong bóng thì chìm**

Rèn chữ

4 Mai Đình Phấn 21

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 40. Bến xe buýt ở phía trước

5 Nguyễn Vũ Loan 22

● **Trường Olympic**

Sông và thành phố

6 Vũ Đô Quan 23

● **Sang chơi nhà văn**

Vấn trong từ láy

10 Vũ Thị Lan 24

● **Thăm vườn tiếng Anh**

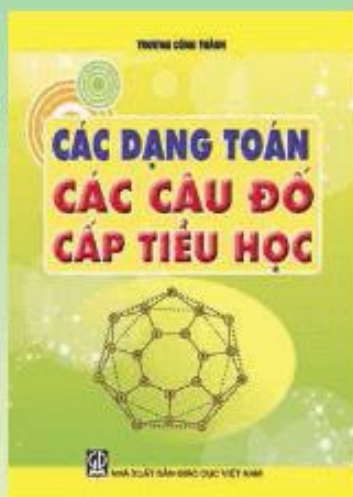
Ô chữ The things in the house

14 Bùi Thị Ánh Tuyết 25

TỦ SÁCH TOÁN TUỔI THƠ



Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 22 000 đồng.



Số trang: 172; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



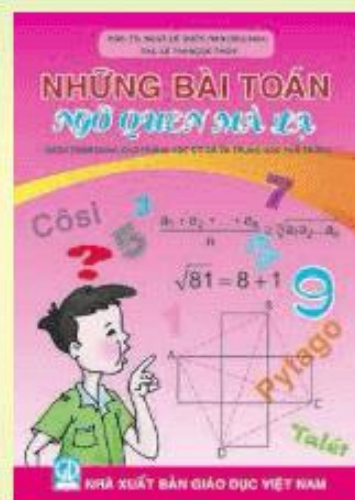
Số trang: 188; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



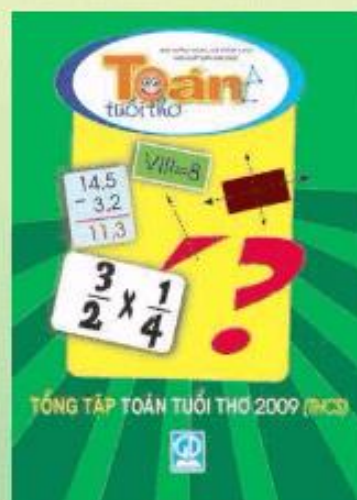
Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 23 000 đồng.



Số trang: 184; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 23 000 đồng.



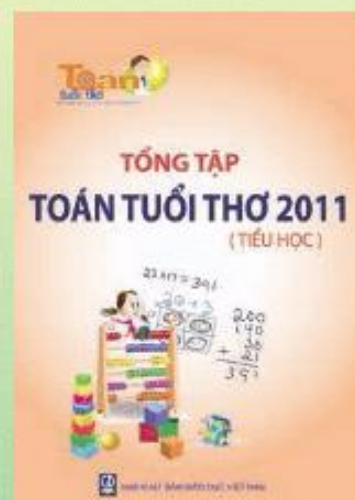
Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 35 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2009
Khổ: 17 x 24 cm
Giá bìa: 75 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2010
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 95 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2011
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 104 000 đồng.



Mỹ thuật
với Tuổi thơ

Kìa con bướm vàng...

NGỌC TRƯỜNG (sL)



Câu hát quá thân quen này sẽ giúp bạn phấn khích hơn khi tập vẽ một chú bướm xinh xinh, đúng không nào? Lần lượt vẽ các nét theo hướng dẫn dưới đây là bạn sẽ hoàn thành tác phẩm của mình đấy!

①



②



③



④



⑤



⑥





Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BỐN
ISSN 1859-266X

151+152
05+06/2013

Giá: 14000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



2013 NĂM DU LỊCH ĐỒNG BẰNG SÔNG HỒNG

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ TẠI ĐỊA PHƯƠNG

Bắc Giang



Ngày 13 tháng 4 năm 2013, tại trường tiểu học Lê Hồng Phong, TP. Bắc Giang, Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Giang đã tổ chức Olympic Toán Tuổi thơ cấp Tiểu học. Đại diện Tạp chí Toán Tuổi thơ đã đến dự và trao quà lưu niệm cho tất cả các học

sinh tham gia.

Đến với cuộc thi có 200 học sinh thi phần thi cá nhân và 60 học sinh đại diện cho 10 đoàn tham gia phần thi đồng đội. Tất cả các thí sinh tham gia với tinh thần đoàn kết, vui vẻ, tự tin.

Tất cả các học sinh tham gia đều có Giấy chứng nhận, học sinh đoạt giải có Bằng chứng nhận và quà của Sở GD - ĐT.

Cuộc thi đã thu hút được sự quan tâm đặc biệt của lãnh đạo địa phương và phụ huynh học sinh. Sở GD - ĐT Bắc Giang đã chọn được đội xuất sắc nhất tham gia Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc 2013.

PV

Hà Giang



Lễ bế mạc Olympic tại tỉnh Hà Giang

Lào Cai



Bà Đỗ Thị The, Trưởng ban tổ chức trao giải

Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 149)

1. Câu đố của Harry Potter:

Do đếm không đủ nên rất nhiều bạn trả lời không đúng, với các kết quả sai là: Hà có 3, 5, 7 cách đi. Kết quả đúng là: Hà có 9 cách đi. Các bạn làm sai thử tìm cách đếm lại xem.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Tất cả đều ghi đúng, số thích hợp là 20.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Đa số có câu trả lời đúng: Tổng số điểm có thể là 27, 28, 29, 30 điểm.

Phần thưởng được trao cho: Tập thể lớp 1A, 1B, 2D, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 2A, TH Hoàn Sơn, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 2A, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh; Hai bạn Đào Trần Đức Duy và Trần Trung Hiếu, 2E, TH Gia Cẩm, TP. Việt Trì, Phú Thọ; Trần Thị Trà Mi, 2A, TH Nguyễn Hồng, Tân Yên, Bắc Giang; Đào Thị

Thảo Nguyên, 2A, TH Thị trấn Anh Sơn, Anh Sơn, Nghệ An; Nguyễn Quỳnh Chi, 2B, TH Đông Kết, Khoái Châu, Hưng Yên.

Các tập thể và cá nhân sau cũng có bài giải tốt: Tập thể lớp 1C, 1D, 2D; Nhóm Cún Bông, 2E, TH Vượng Lộc; Tập thể lớp 1A, TH Ngô Đức Kế; Tập thể lớp 2E, TH Gia Hạnh; Tập thể lớp 2C, TH Khánh Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nguyễn Thị Thu Giang, 2A, TH Hương Canh B, Bình Xuyên, Vĩnh Phúc; Ngô Tiến Thuận, 1C, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Nguyễn Thị An Na, 1A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, Nghệ An.



Câu đố của Harry Potter

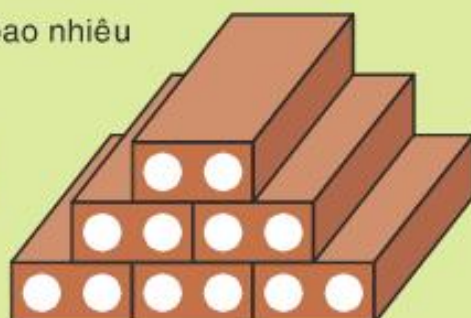
Bạn thử đoán xem hình 4 có bao nhiêu viên gạch?



Hình 1



Hình 2



Hình 3



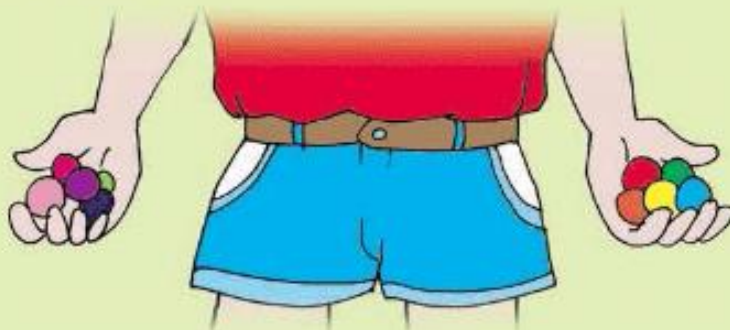
Hình 4

Trả lời: Hình 4 có viên gạch.



Câu đố của Dầu Cọng béo

Túi phải có nhiều hơn túi trái 10 viên bi. Bạn Bình lấy 6 viên bi từ túi phải cho sang túi trái. Hỏi bây giờ túi nào có nhiều bi hơn và nhiều hơn mấy viên?



Trả lời: Túi có nhiều bi hơn và nhiều hơn viên bi.



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Mai cao hơn Hồng. Hồng thấp hơn Hoa nhưng lại cao hơn Cúc. Hỏi trong bốn bạn ai thấp nhất? Ai thấp thứ nhì?



Trả lời: Bạn thấp nhất.

Bạn thấp thứ nhì.

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:



DẶNG TOÀN

(An Đông, Đông Giang,
Đông Hưng, Thái Bình)

Thảo thơm

Sáng nay bố đi cày sớm
Sao Mai hấp háy mắt cười
Từ những luống sương bố lật
Nồng nồng mùi đất tươi nguyên

Ông mặt trời vừa hé mắt
Áo bố đã ướt đầm rồi
Bao nhiêu giọt sương trốn hết
Chỉ còn những giọt mồ hôi

Bé che nắng bằng mê nón
Mang ra một tích chè xanh
Bố ơi nghỉ tay uống nước
Thảo thơm con ủ trong giành.



VŨ KIM THỦY

Một đôi hoa mua

Nắng về nở tím hoa mua
Đôi cây lộng gió hoa chờ nắng lên
Đạn bom màu tím vẫn nguyên
Đất đôi nở rộ cánh mềm tựa nhung
Gió vờn lay lá hoa rung
Trời trưa nắng lửa nở bung cánh rồi
Một màu hoa tím kín đôi
Vượt trên miệng hố bom thời chiến tranh
Miền Trung mưa ập đến nhanh
Rũ cây sạch bụi non xanh lá cành
Chiều chiều tia nắng vương nhành
Gặp rừng hồng tím dấu cành hoa mua?
Khí mua khép lại lạ chưa
Vườn hồng như thể ai vừa trồng xong*
Sau ngày nắng lửa oi nồng
Long lanh hạt ngọc trong ngần sương đêm
Sớm mai khi nắng vàng lên
Một màu tím trái khắp miền đôi xa.

Quảng Bình 19.4.1976

* Khi khép cánh vào buổi chiều, hoa mua
thìu rớt giống hoa hồng



CUỘC THI VUI

DU LỊCH ĐỒNG BẰNG SÔNG HỒNG



⇒ Câu hỏi 1.

Kể tên 10 tỉnh thành thuộc đồng bằng sông Hồng.

⇒ Câu hỏi 2.

Kể tên các tỉnh thành có biển trong 10 tỉnh thành đồng bằng sông Hồng.

⇒ Câu hỏi 3.

Kể tên các tỉnh thành có đường sắt trong 10 tỉnh thành.

⇒ Câu hỏi 4.

Kể tên các tỉnh thành nằm cạnh sông Hồng trong 10 tỉnh thành.

⇒ Câu hỏi 5.

Kể tên các đường Quốc lộ trong 10 tỉnh thành.

⇒ Câu hỏi 6.

Bạn hãy sắp xếp các bãi biển Đồ Sơn, Thịnh Long, Bình Minh, Cát Bà, Đồng Châu, Quất

Lâm vào các tỉnh thành: Hải Phòng, Thái Bình, Nam Định.

⇒ Câu hỏi 7.

Kể tên các địa danh hay công trình kiến trúc tiêu biểu của các tỉnh đồng bằng sông Hồng.

TTT



Bà lão nghèo thắng cuộc



Ngày xưa, có một phú ông rất tham lam và keo kiệt. Mỗi lần đến kì trả công cho những người làm thuê, hắn đều nghĩ ra nhiều cách để khấu trừ tiền công của mọi người.

Vào dịp cuối năm, phú ông gọi những người làm thuê cho hắn lại, nói với họ: "Năm hết Tết đến rồi, mọi người làm việc cho nhà tôi cả năm, kể ra cũng thật vất vả. Tôi có 20 lạng bạc đây, muốn đem tặng cho mọi người tiêu Tết. Nay tôi có một sáng kiến, trong các vị, nếu ai kể được câu chuyện lạ kì mà tôi chưa từng được nghe qua thì 20 lạng bạc này sẽ thuộc về người đó. Nhưng nếu tất cả các vị không ai kể được thì chẳng những số tiền 20 lạng bạc này, mà cả tiền công cả năm của các vị cũng sẽ thuộc về tôi. Mọi người nghe rõ rồi chứ?"

Văn tự đánh cuộc giữa hai bên đã điểm chỉ thỏa thuận.

Một cô gái nhanh mồm nhanh miệng xung phong lên kể chuyện đầu tiên: "Nhà tôi trước kia có một con gà mái, một ngày đẻ 6 quả trứng liền, trong đó có 4 quả có 2 lòng đỏ!". Phú ông liền cười khà khà, cướp lời: "Tôi đã từng thấy con gà mái đẻ ngày 10 quả trứng ấy chứ, 6 quả trứng một ngày đã nhảm nhò gì. Mất tiền công nhé!".

Một bác đứng tuổi thấy vậy, cũng kể câu chuyện của mình: "Trên núi phía sau nhà tôi có một cái cây kì lạ, có thể kết 8 loại trái cây khác nhau, nở hoa quanh năm, trái cây có quả hình vuông, có quả hình tam giác".

Phú ông liền xua tay, ngắt lời bác ta: "Thôi không cần kể tiếp nữa. Tôi đã trông thấy cây kết tới 12 loại trái khác nhau cơ. Thế là hết tiền công nhé!".

Phú ông luôn miệng nói "thấy qua rồi, nghe nói rồi". Mọi người tức lắm mà không làm gì được lão.

Chỉ còn lại một bà lão nghèo, đứng im lặng, bần thần nhìn mọi người. Bà liền xin mọi người giữ bình tĩnh và nói: "Thưa ông chủ, thưa bà con! Tôi xin kể một câu chuyện vừa kì lạ, vừa có thật 100%. Sau khi tôi kể xong, nếu ông chủ quả thực chưa nghe thấy hay không tin, thì phải trả lại tất cả tiền công cho mọi người và cả 20 lạng bạc thưởng thêm nữa kia đấy, xin mọi người làm chứng cho nhé!".

Phú ông tin rằng, chỉ cần bà ta vừa nói hết câu đầu tiên là lão sẽ nói ngay "nghe rồi, biết rồi" là thắng cuộc hoàn toàn. Lão liền gật đầu, nói: "Quân tử nhất ngôn, cứ theo giấy cam đoan mà thi hành!".

Bà lão bắt đầu: "Tôi họ Lý, ở cái làng này từ mấy đời nay rồi, nghèo túng thì ai cũng thấy rõ. Nhưng năm 10 tuổi, tôi nghe ông nội tôi nói với bố tôi và tôi là: Ông nội của ông chủ có mượn của ông nội tôi 500 lạng bạc để mua ruộng đất, vẫn chưa trả. Về món nợ này, không biết ông nội ông đã nói cho ông biết chưa?"

Phú ông nghe thấy nói mình nợ người khác 500 lạng bạc, tức mình gắt âm lên: "Nói láo! Ông nội tao làm sao...". Mới nói đến đó, lão ta vội lấy tay bịt chặt miệng mình lại, nuốt nước bọt đánh "ực" rồi nói tiếp: "Không nghe thấy!". Nói xong lão đành đẩy túi bạc 20 lạng và tiền công của mọi người về phía bà lão, rồi lặng lẽ đánh bài chuẩn.

Mọi người cảm ơn bà lão, nhận tiền công và chia nhau tiền thưởng. Ai nấy về nhà ăn Tết vui vẻ.

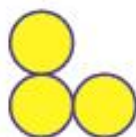
NGUYỄN THỊ MINH HỒNG

(GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội)

Cuộc thi vui

CHÀO HÈ 2013

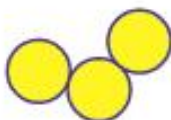
Bài 1. Hãy nối các tâm của các hình tròn trong mỗi câu a, b, c, d, e. Gọi tên các hình vừa vẽ được.



a)



b)



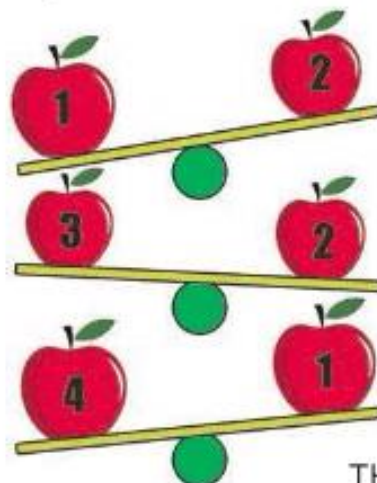
c)



d)

BÍNH NAM HÀ

Bài 2. Bốn quả táo được đặt lên cân (như hình vẽ). Đo bạn biết quả nào nặng nhất, quả nào nhẹ nhất? Vì sao?



THU HOÀN

Bài 3. Điền số vào bảng

Hãy điền các số còn thiếu vào bảng cho phù hợp quy luật.

11	24	7		3
4	12	25	8	
17	5		21	9
10		1	14	22
23	6	19	2	

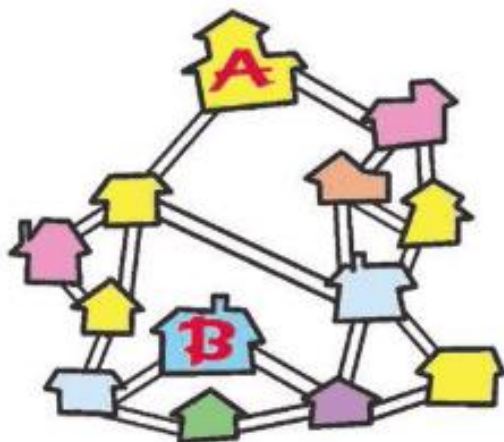
VŨ ĐÔ QUAN



Bài 4. Alibaba và kho báu khổng lồ

Alibaba lấy được một kho báu khổng lồ từ nhà một tên địa chủ A. Sau đó chàng đem của cải đó phân chia cho từng nhà. Alibaba

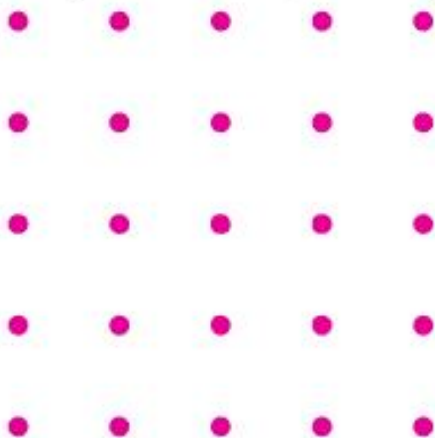
không đi quá 2 lần một đoạn đường nào và đã đi hết tất cả các hộ gia đình. Nhà cuối cùng Alibaba dừng chân là nhà B. Các bạn có biết Alibaba đi thế nào không ?



HỒNG VÂN (Hà Nội)

Bài 5. Thi tài vẽ giỏi

Hãy vẽ đường gấp khúc kín nối 12 chấm tròn sao cho bên trong hình có đúng 5 chấm còn bên ngoài có 8 chấm. Đường gấp khúc vẽ được là hình có trục đối xứng.



VŨ VỊ HOÀNG

Bài 6. Bầy mèo trên đĩa cân

Trên đĩa cân bên trên có 4 chú mèo to và 3 chú mèo con nặng cả thấy là 15 kg. Trên đĩa cân bên dưới có 3 chú mèo to và 4 chú mèo con nặng cả thấy là 13 kg. Giả thiết rằng các chú mèo to đều nặng bằng nhau, các chú mèo con đều nặng bằng nhau. Hỏi mỗi chú

mèo to nặng bao nhiêu ki-lô-gam? Mỗi chú mèo con nặng bao nhiêu ki lô gam?



PHẠM THU NGÀ

(Sinh viên DHSP1 Hà Nội)

Bài 7. Một người khách trọ ở một khách sạn đúng 1 tuần. Ông có một dây chuyền bằng bạc gồm 7 vòng tròn nối móc với nhau. Người chủ khách sạn yêu cầu mỗi ngày ông phải trả tiền ăn bằng một vòng. Hỏi làm thế nào mà với chỉ một lần cắt ở 1 vòng, người khách trả cho chủ khách sạn đúng mỗi ngày một vòng?



PHẠM THỊ THU HÀ

(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)

Câu lạc bộ Dễ hay Khó

BÀI TOÁN TIẾT KIỆM

VŨ KIM THỦY

(Trong câu lạc bộ, thầy giáo và học sinh đang cùng suy nghĩ).

HS: Thưa thầy, em thấy các cột điện được dựng thẳng tắp.

Thầy: Đúng rồi, các em hãy xem đoạn băng này nhé. (Thầy bật băng hình lên và chỉ vào)

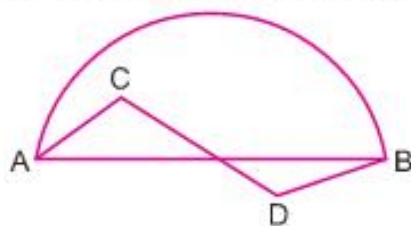
Các em thấy đấy, người ta chỉ trồng các cột điện và mắc thành đường thẳng tắp. Nếu các em đứng nhìn từ chân cột điện thì chỉ thấy một cột nữa mà thôi. Vì vậy có thể coi hàng cột điện như một đường thẳng. Các em biết làm như vậy để làm gì không?

HS: Thưa thầy để tiết kiệm ạ.

Thầy: Tại sao?

HS: Thưa thầy vì trong các đường thì đường thẳng có độ dài ngắn nhất ạ.

Thầy: Đúng rồi. Các em hãy xem nhé. Khoảng cách từ A đến B có độ dài ngắn nhất là đoạn thẳng AB. (Thầy vẽ hình lên bảng và chứng minh)



Nếu có một đường zích zắc ACDB và cung AB thì đường thẳng AB là đường ngắn nhất.

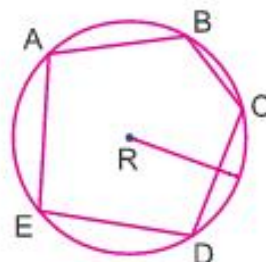
Như vậy để tiết kiệm điện và giảm bớt lượng điện hao phí trên đường dây, người thợ điện cũng mắc thành những đường thẳng.

HS: Thưa thầy, thế những đoạn vòng thì đường cong đỡ tốn hơn chứ ạ. Tại sao lại có những đoạn gấp khúc như hình zích zắc ạ?

Thầy: Thật thế không? Thầy thì nghĩ khác. Các em cứ tự lí giải xem sao.

HS: (suy nghĩ - một em đứng ra giải thích). Thưa

thầy đường cong dễ nhận thấy nhất là 1 đường tròn. Giả sử ta phải mắc điện theo vòng tròn thì các đoạn zích zắc sẽ tạo thành đa giác nội tiếp trong hình tròn và đương nhiên chu vi của đa giác đó nhỏ hơn chu vi đường tròn, tức là độ dài dây điện phải sử dụng ngắn hơn khi mắc theo vòng tròn.



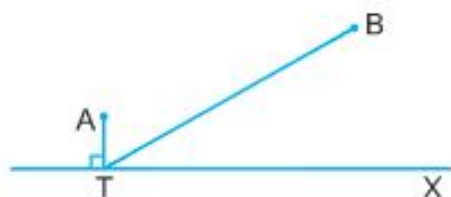
Thầy: Rất đúng. Chính vì vậy mà trong bài toán mà thầy đưa ra, các em có thể thấy thầy sử dụng khái niệm đường thẳng và vị trí của làng và trạm điện được coi như điểm. Em nào có thể nhắc lại để giúp thầy?

HS: (chỉ vào sa bàn): Có 2 làng A và B ở cùng một phía so với đường thẳng X. Người ta quyết định đặt một trạm điện hạ thế ở trên trục đường X để cung cấp điện cho 2 làng A và B trên. Hỏi phải chọn địa điểm thế nào để đặt trạm hạ thế sao cho tiết kiệm nhất, nghĩa là khoảng cách từ trạm điện tới 2 làng A và B ngắn nhất?



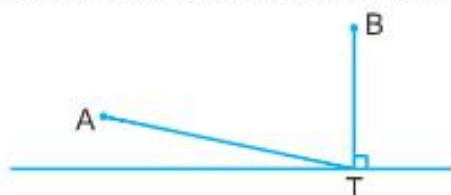
Thầy: Có nghĩa là 2 khoảng cách từ trạm điện đến làng A và trạm điện đến làng B ngắn nhất vừa tiết kiệm đường dây vừa tiện đường giao thông.

HS: (Suy nghĩ). Thưa thầy, theo em thì nên đặt trạm điện ở điểm vuông góc với làng A trên đường lớn. Như vậy khoảng cách AT và TB sẽ ngắn nhất.



Thầy: Thầy nghĩ có lẽ không phải vậy. Em nào có ý kiến khác?

HS: Như vậy khoảng cách từ trạm đến làng A (đoạn TA) ngắn nhất nhưng khoảng cách TB lại quá dài. Theo em thì mình đặt ở điểm vuông góc với làng B hơn. Lúc đó đoạn thẳng TA và TB ngắn hơn.

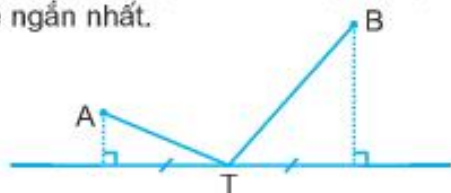


HS: Thưa thầy, nhìn trên sơ đồ ta có thể thấy là khoảng cách AT và TB dài hơn so với trường hợp 1 ạ.

Thầy: Chúng ta không thể dựa vào thực tế mà còn cần phải chứng minh được là ngắn nhất kia. Tức là phải dùng kiến thức toán học.

HS: Hay là lấy điểm giữa đường tính từ khoảng cách chỗ thẳng góc 2 làng. Như vậy sẽ ngắn hơn.

HS: Mình nghĩ chưa chắc vậy. Có lẽ phải lấy khoảng cách 2 làng A, B kẻ đường vuông góc, đường này cắt đường X ở chỗ nào thì trạm điện ở đó. Như vậy khoảng cách từ trạm điện đến hai làng sẽ ngắn nhất.

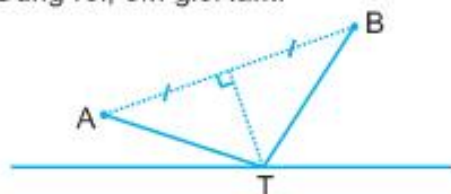


HS: (Tranh luận để khẳng định phương án của mình là đúng).

Thầy: Thôi được, thầy sẽ thực hiện cho các em xem nhé. Bây giờ thầy lấy một đoạn dây tượng trưng cho đoạn dây điện cần mắc. Thầy sẽ giữ chặt 2 đầu lại và ...

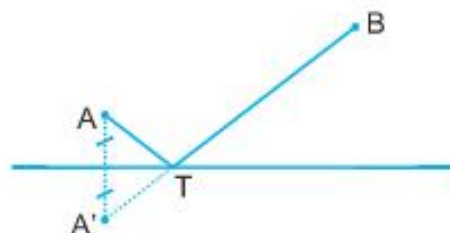
HS: Thưa thầy, em hiểu rồi. Để em giúp thầy di đoạn giữa dây theo đường X, nếu lúc nào cảm thấy đoạn dây ngắn nhất thì đó là trạm T.

Thầy: Đúng rồi, em giỏi lắm!



(Thầy lần lượt chỉ ra những vị trí mà các HS đưa ra ở trên là chưa đúng).

Các em thấy rồi đấy, tất cả những vị trí mà các em chọn đều chưa đạt. Bây giờ thầy lấy 1 điểm đối xứng A' của làng A qua đường lớn X, sau đó nối làng B đến điểm đối xứng A' của làng A cắt đường X tại T. Đây chính là vị trí trạm điện. Các em thử đo khoảng cách từ T đến A và từ T đến B xem có đúng là ngắn nhất không nhé.



HS: (Tiến hành đo thử là thấy đúng là ngắn nhất). Thưa thầy, tại sao lại như vậy ạ?

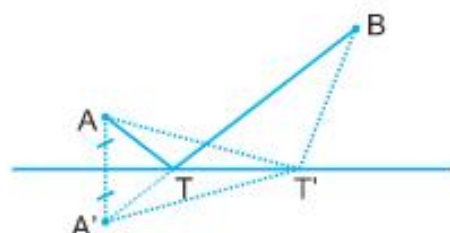
Thầy: Thầy sẽ gợi ý để các em hiểu. Như lúc đầu thầy nói A' là điểm đối xứng của A qua X. Như vậy điểm AA' đến mọi điểm trên X sẽ thế nào?

HS: Bằng nhau ạ.

Thầy: Đúng rồi, tức là $AT = A'T$, từ đó ta có $AT + BT = A'T + BT$ có nghĩa là đường điện từ trạm T đến làng A và làng B chính là chiều dài A'B. Em nào chứng minh được A'B là ngắn nhất?

HS: Thưa thầy đơn giản nhất là vì A'B là đường thẳng nên luôn ngắn nhất.

HS: Thưa thầy $AT' + BT' = BT' + A'T'$, mà trong tam giác A'T'B thì $A'B < BT' + A'T'$.



Thầy: Các em rất nhớ kiến thức. Đúng như vậy, BTA' chính là đoạn đường ngắn nhất và T chính là nơi đặt trạm điện vừa thuận tiện giao thông vừa tiết kiệm nhất. Bài toán này còn được ứng dụng để làm đường giao thông sao cho tiết kiệm nhân lực vật lực và nhanh nhất đấy.

HS: Ôi, hay thật! Đúng là toán trong cuộc sống, cuộc sống cần có toán học thầy nhỉ.

Thầy: Bài hôm nay là một minh chứng để các em hiểu thêm, kiến thức toán học cần thiết như thế nào trong cuộc sống. Vì vậy thầy mong các em học giỏi toán để vận dụng kiến thức toán học vào thực tế làm nên nhiều công trình giúp cho đất nước ngày càng giàu đẹp.

HS: Chúng em cảm ơn thầy, chúng em sẽ cố gắng ạ!

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 41 学校里边有图书馆 Bên trong trường học có thư viện

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam minh.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

地方 dìfāng: [địa phương] địa phương, nơi chốn, chỗ

东(边) dōngbian: [đông biên] phía đông

西(边) xībian: [tây biên] phía tây

里(边) lǐbian: [lí biên] bên trong

学校 xuéxiào: [học hiệu] trường học

南(边) nánbian: [nam biên] phía nam

北(边) běibian: [bắc biên] phía bắc

外(边) wàibian: [ngoại biên] bên ngoài, phía ngoài

Mẫu câu và hội thoại.

1. A: 医院东边是什么地方? (Yīyuàn dōngbian shì shénme dìfāng?)

Phía đông của bệnh viện là nơi nào?

B: 医院东边是一个商店。 (Yīyuàn dōngbian shì yí ge shāngdiàn.)

Phía đông của bệnh viện là một cửa hàng.

2. A: 学校里边有图书馆吗? (Xuéxiào lǐbian yǒu túshūguǎn ma?)

Bên trong trường học có thư viện không?

B: 学校里边有图书馆。 (Xuéxiào lǐbian yǒu túshūguǎn.) Bên trong trường học có thư viện.

Đọc và nói.

1) 学校在南边。

2) 体育馆在学校西边。

3) 里边有个人。

4) 图书馆在北边。

5) 医院旁边有一个商店。

6) Tom 前边是 Ann。

7) 天安门广场在西边。

a) Quảng trường Thiên An Môn ở phía tây.

b) Trường học ở phía nam.

c) Bên cạnh bệnh viện có một cửa hàng.

d) Phía trước Tom là Ann.

e) Cung thể thao ở phía tây trường học.

f) Thư viện ở phía bắc.

g) Bên trong có người.

Tập viết.

往	东	南	西	北	东	南	西	北				
东	一	七	东	东	东							
南	一	十	十	南	南	南	南	南	南	南	南	南
边	丁	力	边									

DANH SÁCH CÁ NHÂN VÀ TẬP THỂ ĐOẠT GIẢI THI GIẢI TOÁN QUA THƯ

Năm học 2012 - 2013

TT	Họ và tên	Địa chỉ	Giải thưởng
CÁC CÁ NHÂN			
1	Đào Quang Dũng	Lớp 5A, TH 2 Hà Huy Tập, TP. Vinh, Nghệ An	Giải Vàng
2	Nguyễn Nam Tiến	Lớp 5A11, THDL Lê Quý Đôn, Từ Liêm, Hà Nội	Giải Vàng
3	Giả Hoàng Nam Phương	Lớp 4A, TH số 2 Đập Đá, An Nhơn, Bình Định	Giải Bạc
4	Nguyễn Hoàng Quân	Số nhà 47, tổ 50, P. Nghĩa Tân, Cầu Giấy, Hà Nội	Giải Bạc
5	Trịnh Trung Kiên	Lớp 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Thái Bình	Giải Bạc
6	Bùi Thị Hồng Nhung	164 Đinh Văn Tả, khu 11, P. Bình Hàn, TP. Hải Dương, Hải Dương	Giải Đồng
7	Ngô Thu Trang	Lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh	Giải Đồng
8	Nguyễn Thị Diệp	Lớp 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh	Giải Đồng
9	Tạ Thị Kim Hiền	Lớp 4A1, TH Phạm Công Bình, Yên Lạc, Vĩnh Phúc	Giải Đồng
10	Chu Quỳnh Chi	Lớp 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, Hải Phòng	Giải Đồng
CÁC TẬP THỂ			
1	Câu lạc bộ Em yêu TTT	Lớp 5A2, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng	Giải tập thể
2	Tập thể lớp 4D	Trường TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh	Giải tập thể
TTT			



OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH BÌNH DƯƠNG * NĂM HỌC 2012-2013

ĐỀ THI CÁ NHÂN - Thời gian làm bài: 60 phút

Môn: Toán lớp 5 - Ngày thi: 22/3/2013

ĐỀ SỐ 1

I. Trắc nghiệm: (7,5 điểm).

Học sinh không ghi lời giải chỉ ghi đáp số

Câu 1. Có bao nhiêu số có 5 chữ số chia hết cho 5 và 8?

Câu 2. Một hộp sữa nếu còn đúng một nửa lượng sữa trong hộp thì sẽ cân nặng 130 g. Nếu còn đúng một phần tư lượng sữa trong hộp thì cân nặng 90 g. Hỏi nếu đựng đầy sữa thì hộp sữa cân nặng bao nhiêu gam?

Câu 3. Một cây cảnh trung bình mỗi tháng cao thêm 2 cm. Cứ 4 tháng một lần người làm vườn cắt đi 5 cm. Sau 2 năm người đó đã cắt đi 6 lần nhưng cây vẫn cao gấp đôi. Hỏi sau 2 năm cây cao bao nhiêu xăng-ti-mét?

Câu 4. Có 5 bạn An, Bình, Cúc, Dương, Đạt đứng thành một hàng dọc. An đứng sau Cúc, Bình đứng trước An và đứng sau Dương. Dương đứng trước Cúc nhưng không đứng đầu tiên. Hỏi Đạt đứng ở vị trí thứ mấy trong hàng?

Câu 5. Có 9 người đăng kí tham gia trò chơi "Chiếc nón kì diệu" trên VTV3. Ban tổ chức muốn chọn 3 người vào một vòng chơi. Hỏi có bao nhiêu cách chọn?

Câu 6. Một trại chăn nuôi có số lượng trâu bằng số lượng bò. Vừa qua người ta mới mua thêm 25 con trâu và 15 con bò nên bây giờ số trâu bằng 51% tổng số bò và trâu sau khi mua. Tính số bò và số trâu hiện có.

Câu 7. Hai bạn Xuân và Hạ cùng một lúc rời nhà của mình đi đến nhà bạn. Họ gặp nhau tại một điểm cách nhà Xuân 50 m. Biết rằng Xuân đi từ nhà mình đến nhà Hạ mất

12 phút còn Hạ đi đến nhà Xuân chỉ mất 10 phút. Hãy tính quãng đường giữa nhà hai bạn.

Câu 8. Nam và Bắc là hai anh em. Sau 5 năm thì tuổi của Nam gấp đôi tuổi hiện tại, còn 3 năm nữa tuổi Bắc sẽ gấp 4 lần tuổi Bắc 3 năm trước đây. Hãy tính xem ai là anh, ai là em.

Câu 9. Tính tuổi hai anh em. Biết rằng 62,5% tuổi anh hơn 75% tuổi em là 2 tuổi và tuổi anh hơn 75% tuổi em là 14 tuổi.

Câu 10. Nhà trường giao cho một số lớp trồng cả hai loại cây là cây thông và cây bạch đàn, số lượng cây của hai loại đều bằng nhau. Thấy hiệu phó tính rằng: Nếu mỗi lớp trồng 35 cây thông thì còn thừa 20 cây thông; nếu mỗi lớp trồng 40 cây bạch đàn thì lại thiếu 20 cây bạch đàn. Hỏi nhà trường đã giao tất cả bao nhiêu cây thông và cây bạch đàn cho mấy lớp đem trồng, biết rằng toàn bộ số cây đó đã được trồng hết?

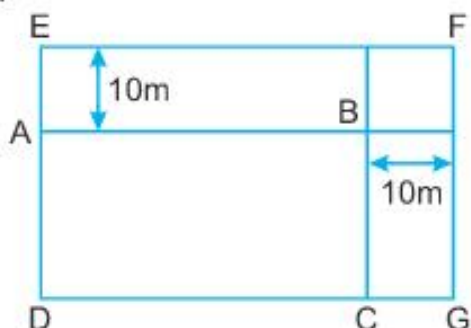
Câu 11. Cho một hình chữ nhật có chiều dài gấp 3 lần chiều rộng. Nếu tăng chiều dài thêm 2 m và tăng chiều rộng thêm 10 m thì được một hình vuông. Hãy tính chu vi hình vuông đó.

Câu 12. Thay ? bằng số thích hợp:

1		2	0,2		1	1		?
		1			9		1,2	
0,5		1	5		9	0,3		2

Câu 13. Người ta viết các tiếng: NĂM, AN, TOÀN, GIAO, THÔNG thành dãy dài: NĂMANTOÀNGIAOTHÔNGNĂMANTOÀNGIAOTHÔNG... rồi tô mỗi tiếng một màu theo thứ tự: xanh, đỏ, tím, vàng. Hỏi tiếng thứ 2012 là tiếng gì? Màu gì?

Câu 14. Một khu vườn hình chữ nhật ABCD có chu vi 120 m. Người ta mở rộng khu vườn như hình vẽ để được một vườn hình chữ nhật DEFG lớn hơn. Tính diện tích phần mới mở thêm.



Câu 15. Xếp các hình lập phương có cạnh bằng 1 cm thành hình hộp chữ nhật có chiều dài 1,5 dm; chiều rộng 1,1 dm và chiều cao 9 cm. Tính số hình lập phương nhỏ không được sơn mặt nào?

II. Tự luận: (2,5 điểm).

Ba bạn Toán, Tuổi và Thơ có một số vở. Nếu lấy 40% số vở của Toán chia đều cho Tuổi và Thơ thì số vở của ba bạn bằng nhau. Nhưng nếu Toán bớt đi 5 quyển thì số vở của Toán bằng tổng số vở của Tuổi và Thơ. Hỏi mỗi bạn có bao nhiêu quyển vở?



ĐỀ SỐ 2

I. Trắc nghiệm: (7,5 điểm).

Học sinh không ghi lời giải chỉ ghi đáp số

Câu 1. Tích sau đây có tận cùng bằng chữ số nào?

$$\frac{2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2 \times 2 \times 2}{2003 \text{ thừa số } 2}$$

Câu 2. Một người mang cam đi đổi lấy táo và lê. Cứ 9 quả cam thì đổi được 2 quả táo và 1 quả lê, 5 quả táo thì đổi được 2 quả lê. Nếu người đó đổi hết số cam mang đi thì được 17 quả táo và 13 quả lê. Hỏi người đó mang đi bao nhiêu quả cam?

Câu 3. Cả lớp 5A phải làm một bài kiểm tra toán gồm có 3 bài toán. Giáo viên chủ nhiệm lớp báo cáo với nhà trường rằng: Cả lớp mỗi em đều làm được ít nhất một bài, trong lớp có 20 em giải được bài toán thứ nhất, 14 em giải được bài toán thứ hai, 10 em giải được bài toán thứ ba, 5 em giải được bài toán thứ hai và thứ ba, 2 em giải được bài toán thứ nhất và thứ hai, có mỗi một em được 10 điểm vì đã giải được cả ba bài. Hỏi

lớp học đó có tất cả bao nhiêu em?

Câu 4. Một bạn hỏi Tuấn sinh ngày nào? Tuấn cười và trả lời: "Tôi sinh năm 1999, khoảng thời gian từ đầu năm đến ngày sinh của tôi gấp rưỡi thời gian từ sau ngày sinh của tôi đến cuối năm". Vậy Tuấn sinh ngày nào?

Câu 5. Bạn Toàn nhân một số với 2002 nhưng "đăng tri" quên viết 2 chữ số 0 của số 2002 nên kết quả "bị" giảm đi 3965940 đơn vị. Toàn đã định nhân số nào với 2002?

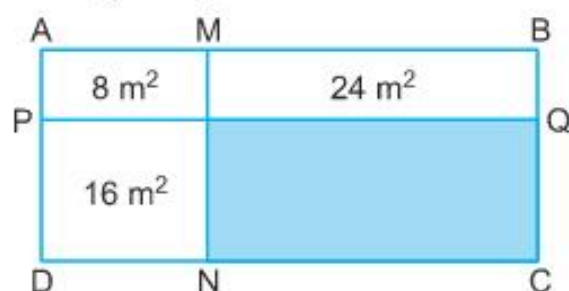
Câu 6. Một hình chữ nhật có chiều dài gấp 4 lần chiều rộng. Nếu tăng chiều rộng thêm 45 m thì được hình chữ nhật mới có chiều dài vẫn gấp 4 lần chiều rộng. Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu.

Câu 7. Với 36 que diêm đã được xếp như hình dưới.



Bạn đếm được bao nhiêu hình vuông?

Câu 8. Một mảnh đất hình chữ nhật được chia thành 4 hình chữ nhật nhỏ hơn có diện tích được ghi như hình vẽ. Bạn có biết diện tích hình chữ nhật còn lại có diện tích là bao nhiêu hay không?



Câu 9. Một lớp có 40 học sinh trong đó có 10 bạn học tiếng Pháp; 14 bạn học tiếng Anh và 6 bạn học cả 2 thứ tiếng đó. Hỏi có bao nhiêu bạn không học tiếng Pháp mà cũng không học tiếng Anh?

Câu 10. Cô giáo viết số 123456789 lên bảng và yêu cầu học sinh viết tiếp một chữ số bên phải số này để được một số chia hết cho 6 nhưng không chia hết cho 9. Tìm số đó.

Câu 11. Với ba mảnh bìa trên đó viết các số 23, 79, và $\overline{ab}$, người ta ghép chúng thành

các số có sáu chữ số khác nhau có thể được. Rồi tính tổng của tất cả các số này được 2 989 896. Tìm $\overline{ab}$.

Câu 12. Tính giá trị biểu thức:

$$A = \frac{2}{9 \times 11} + \frac{2}{11 \times 13} + \frac{2}{13 \times 15} + \frac{2}{15 \times 17} + \frac{2}{17 \times 19} + \frac{2}{19 \times 21}$$

Câu 13. Tìm số tự nhiên a để biểu thức sau có giá trị nhỏ nhất:

$$A = 4010 - 2005 : (2006 - a).$$

Câu 14. Một đoàn tàu hỏa mỗi toa dài 40 m. Nếu người ta cắt bỏ 4 toa và thêm vào 2 toa có độ dài 20 m thì lúc này độ dài các toa của đoàn tàu hỏa bằng $\frac{2}{3}$ độ dài các toa lúc ban đầu. Hỏi lúc đầu đoàn tàu có bao nhiêu toa?

Câu 15. Nếu trong một tháng nào đó mà có 3 ngày thứ bảy đều là các ngày chẵn thì ngày 25 của tháng đó sẽ là ngày thứ mấy?

II. Tự luận: (2,5 điểm).

Một chiếc ca nô chạy trên một quãng sông đã được xác định. Chạy xuôi dòng thì mất 3 giờ; chạy ngược dòng thì mất 4 giờ 30 phút. Hỏi trong điều kiện như vậy một chiếc thùng rỗng trôi trên quãng sông đó mất bao lâu?

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH THÁI BÌNH * NĂM HỌC 2012-2013

ĐỀ THI CÁ NHÂN - Thời gian làm bài: 60 phút

Phần I: Trả lời trắc nghiệm

(Viết chữ cái hoặc ghi đáp số đúng ra giấy thi)

Bài 1. (4 điểm)

a) Chọn số thích hợp để viết vào chỗ chấm?

$$2,6 \text{ ha} = \dots\dots \text{ m}^2$$

A. 2600 B. 260 C. 26000 D. 20600

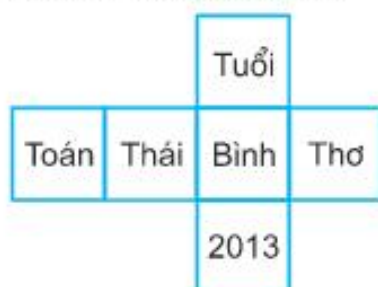
b) Bố đồ Thái: Hãy phân tích số 2013 thành một tổng các số tự nhiên liên tiếp. Thái đã tìm ra ngay đáp số: $2013 = 1006 + 1007$. Bố nói: Còn một số cách khác nữa. Em có giúp Thái được không? Viết lại các biểu thức đó.

Bài 2. (3 điểm)

a) Hiện nay là 6 giờ 5 phút. Thời gian ngắn nhất để hai kim đồng hồ vuông góc với nhau là bao nhiêu?



b) Hình lập phương nào trong bốn hình sau đây được gấp từ hình cho trước?



a)



b)



c)



d)

Phần II: Tự luận.

Bài 1. (4 điểm)

Trong tháng giêng, hai tổ sản xuất được 720 sản phẩm. Sang tháng hai, tổ Một vượt mức 15%, tổ Hai vượt mức 12% (so với tháng giêng) nên cả hai tổ đã sản xuất tất cả 819 sản phẩm. Tính số sản phẩm mỗi tổ đã sản xuất được trong tháng hai.

Bài 2. (4 điểm)

Cùng một lúc, An đi xe đạp từ A đến B còn Toàn đạp xe từ B về A. Hai bạn gặp nhau

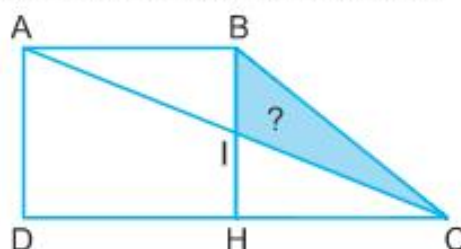
lần đầu ở điểm C cách A là 9 km rồi lại tiếp tục đi. Toàn đi đến A rồi quay trở lại B ngay, còn An đến B rồi cũng quay trở lại A ngay. Hai bạn gặp nhau lần hai tại điểm D cách B là 6 km. Tính quãng đường AB.

Bài 3. (5 điểm)

a) Cho hình thang vuông ABCD, có đáy AB

bằng $\frac{1}{2}DC$ (như hình vẽ). Đường cao BH cắt

AC tại I. Tính diện tích tam giác BIC, biết diện tích hình thang ABCD là 48 dm^2 .



b) Công viên cây xanh mua được 16 cây tùng. Thư được Ban quy hoạch mời tư vấn vẽ sơ đồ trồng cây. Thư đưa ra sơ đồ một: trồng 12 hàng, mỗi hàng 4 cây; sơ đồ hai: trồng 15 hàng, mỗi hàng 4 cây. Em có làm được như bạn Thư không? Vẽ hình minh họa.

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH BẮC GIANG * NĂM HỌC 2012-2013

ĐỀ THI CÁ NHÂN - Thời gian làm bài: 60 phút

Ngày thi: 13/4/2013

Phần I. Viết đáp số của các bài toán sau.

Bài 1. (2,0 điểm)

Hết năm 2012 số dân của một xã là 1218000 người. Nếu mức tăng dân số trung bình hàng năm là 1,5% thì hết năm 2011 số dân xã đó là bao nhiêu?

Bài 2. (2,0 điểm)

Tìm tất cả các cặp số tự nhiên sao cho tích của hai số gấp 6 lần tổng của chúng.

Bài 3. (2,0 điểm)

Tìm X biết:

$$X \times \left(1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{10} + \frac{1}{15} + \dots + \frac{1}{190}\right) = 2013 \times \frac{19}{10}.$$

Bài 4. (2,0 điểm)

Phải cần ít nhất bao nhiêu chữ số 4 để viết được các số có tổng bằng 2012?

Bài 5. (2,0 điểm)

Có 11 mẫu que thẳng, trong đó có 1 mẫu que dài 2 cm, 3 mẫu que mỗi mẫu que dài 3 cm; 4 mẫu que mỗi mẫu dài 4 cm; 3 mẫu que mỗi mẫu dài 5 cm. Người ta lấy một số mẫu que trong số đó (không được bỏ) ghép vừa khít thành một hình vuông thì cạnh hình vuông lớn nhất có thể ghép được có độ dài là bao nhiêu?

Phần II. Trình bày bài giải các bài toán sau.**Bài 1. (2,0 điểm)**

Cho N là số tự nhiên. Hãy so sánh A và B biết:

$$A = \frac{N+12}{N+37} \text{ và } B = \frac{N+11}{N+43}$$

Bài 2. (2,0 điểm)

An, Bình, Chi xuất phát cùng một lúc trên quãng đường AB có chiều dài 1,2 km. An và Bình xuất phát từ A để đi về B với vận tốc lần lượt là 40 m/phút và 60 m/phút, Chi xuất phát từ B đi về A với vận tốc 70 m/phút. Hỏi sau bao lâu thì Bình cách đều An và Chi?

Chỗ đó cách B bao nhiêu mét?

Bài 3. (2,0 điểm)

Ba lớp cùng mua bánh để ăn liên hoan cuối năm, lớp 5A mua 6 kg bánh, lớp 5B mua 5 kg bánh cùng loại. Số bánh đó đủ dùng cho ba lớp nên lớp 5C không phải mua bánh mà phải trả hai lớp kia 242000 đồng. Hỏi mỗi lớp 5A, 5B nhận được từ lớp 5C bao nhiêu tiền? (biết số tiền ba lớp góp bằng nhau)

Bài 4. (2,0 điểm)

Cho tam giác ABC có cạnh $BC = 36\text{cm}$, chiều cao xuất phát từ đỉnh A dài 26cm. Trên cạnh AB lấy điểm M , sao cho $AM = \frac{3}{4}AB$,

trên AC lấy điểm N sao cho $AN = \frac{2}{3}NC$. Tính

diện tích tứ giác $MNCB$.

Bài 5. (2,0 điểm)

An mua một quả bóng. An nhầm tính nếu chỉ trả bằng tờ tiền loại 2000 đồng thì phải trả nhiều hơn khi chỉ trả bằng tờ tiền loại 5000 đồng là 15 tờ. Tính giá tiền của quả bóng đó.

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH BẮC GIANG * NĂM HỌC 2012-2013

ĐỀ THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

Câu 1. Tính giá trị biểu thức sau:

$$A = 0,1 + 0,2 + 0,3 + 0,4 + 0,5 + 0,6 + 0,7 + 0,8 + 0,9 + \dots + 0,18 + 0,19$$

Có 19 số hạng

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 2. Có bao nhiêu số có 4 chữ số chia hết cho 17 và 7?

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 3. Một bạn học sinh viết các số tự nhiên từ 1 đến $\overline{acb}$. Bạn đó phải viết tất cả M chữ số. Biết rằng M chia hết cho $\overline{acb}$. Tìm $\overline{acb}$.

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 4. Tổng độ dài hai cạnh của hình chữ nhật gấp 5 lần hiệu độ dài hai cạnh đó. Tính chu vi hình chữ nhật biết diện tích của hình chữ nhật đó là 600cm^2 .

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 5. Một ô tô đi $\frac{2}{3}$ quãng đường AB với vận tốc 40km/giờ rồi đi phần đường còn lại với vận tốc 60 km/giờ . Lúc về ô tô đi với vận tốc không đổi và thời gian về bằng thời gian đi. Tính vận tốc lúc về của ô tô đó.

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 6. Một cửa hàng trong ngày khai trương đã giảm giá 20% giá định bán mọi thứ hàng hóa. Tuy vậy cửa hàng đó vẫn được lãi 15% mỗi loại hàng hóa. Hỏi nếu không hạ giá thì cửa hàng đó lãi bao nhiêu phần trăm?

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC TỈNH LÀO CAI * NĂM HỌC 2012-2013

ĐỀ THI CÁ NHÂN - Thời gian làm bài: 60 phút

Từ câu 1 đến câu 15 chỉ viết đáp số.

Câu 16 ghi lời giải đầy đủ ở mặt sau Tờ giấy thi.

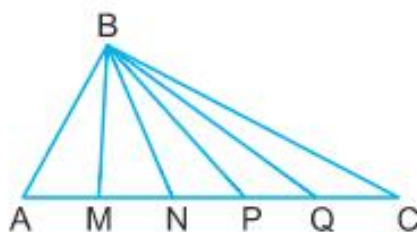
Bài 1. Tìm X, biết

$$67,1 \times 3 : X = 0,1$$

Bài 2. Mức lương của công nhân tăng 20%, giá hàng giảm 20%. Hỏi với mức lương mới này thì lượng hàng mới mua được nhiều hơn lượng hàng cũ bao nhiêu phần trăm?

Bài 3. Các điểm M, N, P, Q chia cạnh AC thành 5 phần bằng nhau (như hình vẽ). Nếu

diện tích tam giác BPC là 10 cm^2 thì diện tích tam giác BMQ là bao nhiêu?



Bài 4. Cho 4 số 40; 45; 44 và a. Tìm số a biết số a kém hơn số trung bình cộng của 4 số là 3 đơn vị.

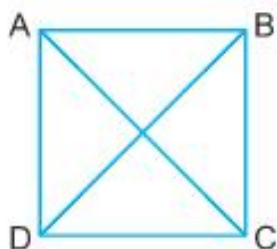
Bài 5. Tìm số hạng đầu tiên của dãy số sau:
..., 19; 31; 50; 81.

Biết dãy số có 8 số hạng.

Bài 6. Đại hòa thưởng mỗi người ăn 2 cái bánh bao, tiểu hòa thưởng 3 người ăn 2 cái bánh bao. 100 hòa thưởng ăn hết 100 cái bánh bao. Hỏi có bao nhiêu tiểu hòa thưởng?

Bài 7. Phú để trong túi 9 viên bi xanh và 12 viên bi đỏ. Hỏi phải lấy ra ít nhất bao nhiêu viên bi để có không ít hơn 6 viên bi xanh và 8 viên bi đỏ?

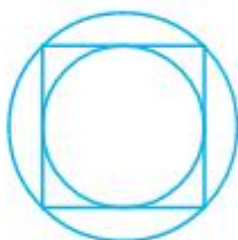
Bài 8. Tính độ dài đường chéo của hình vuông ABCD có diện tích là 18 cm^2 .



Bài 9. Số nhỏ nhất khi chia cho 6; 7; 8 thì lần lượt có các số dư là 3; 4; 5 và khi chia cho 3 thì không dư. Tìm số đó.

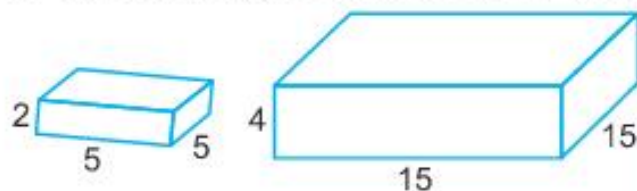
Bài 10. Tính tổng của số lớn nhất và số bé nhất trong các số tự nhiên có chữ số khác nhau mà tổng các chữ số của số đó bằng 23.

Bài 11. Cho hình vẽ biết diện tích hình tròn lớn là $25,12 \text{ cm}^2$. Tính diện tích hình tròn nhỏ.



Bài 12. Cần bao nhiêu cái hộp có chiều dài 5 cm, chiều rộng 5 cm và chiều cao 2 cm để xếp kín vào trong một cái hộp có chiều dài

15 cm, chiều rộng 15 cm và chiều cao 4 cm.



Bài 13. Hiện nay con 11 tuổi. Biết rằng 3 năm nữa tuổi mẹ gấp 3 lần tuổi con. Hỏi khi sinh con, mẹ bao nhiêu tuổi?

Bài 14. Khối lượng công việc tăng 32%. Hỏi phải tăng số người lao động thêm bao nhiêu phần trăm để năng suất lao động tăng 10%?

Bài 15. Hình dưới đây có bao nhiêu hình chữ nhật?



Bài 16. Hai thùng chứa đầy dầu. Biết số dầu thùng thứ nhất bằng $\frac{5}{6}$ số dầu thùng thứ hai và $\frac{3}{10}$ số dầu ở thùng thứ nhất ít hơn $\frac{3}{4}$ số dầu ở thùng thứ hai là 30 l. Tính số dầu mỗi thùng ban đầu.



OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ CẤP TIỂU HỌC

TỈNH LÀO CAI * NĂM HỌC 2012-2013

ĐỀ THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

Câu 1

Đề bài: Tính nhanh: $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{42} + \frac{1}{56}$

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 2

Đề bài: Một cái đồng hồ cứ 45 phút lại nhanh lên 6 giây. Buổi sáng lúc 7 giờ để đồng hồ theo giờ đúng, vậy buổi chiều lúc 14 giờ (giờ đúng) thì đồng hồ này chỉ bao nhiêu giờ?

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 3

Đề bài: Tìm y biết:

$$(y + 1,2) + (y + 1,5) + (y + 1,8) + + (y + 4,2) + (y + 4,5) = 61,8$$

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 4

Đề bài: Nước biển chứa 4% muối. Cần đổ thêm bao nhiêu gam nước lã vào 400 gam nước biển để tỉ lệ muối trong dung dịch là 2%?

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 5

Đề bài: Diện tích hình tròn là $6,28 \text{ cm}^2$. Hãy tính diện tích hình vuông ABCD (hình dưới).



Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:



TÌM VẬN TỐC TRUNG BÌNH

NGÔ VĂN NGHI

(GV. TH Nam Đào, Nam Trực Nam Định)

Tìm vận tốc trung bình của một chuyển động đều là một dạng toán hay và khó ở Tiểu học. Nếu không nắm chắc về số trung bình cộng thì rất dễ bị nhầm lẫn và sai sót. Bài viết này phần nào giúp các bạn tránh những nhầm lẫn khi giải các bài toán về tìm vận tốc trung bình. Chúng ta cùng bắt đầu từ mấy bài toán sau:

Bài toán 1. Một người đi trên một quãng đường, trong 3 giờ đầu người đó đi với vận tốc 12 km/giờ, trong 2 giờ sau người đó đi với vận tốc 17 km/giờ. Tính vận tốc trung bình của người đó trên suốt quãng đường đã đi.

Phân tích. Theo quy tắc về tìm số trung bình cộng thì muốn tính vận tốc trung bình của người đó ta phải lấy tổng số ki-lô-mét đường đã đi chia cho tổng thời gian đã đi. Từ suy luận đó ta có thể giải bài toán như sau:

Bài giải.

Quãng đường người đó đi trong 3 giờ đầu là:

$$12 \times 3 = 36 \text{ (km/giờ)}.$$

Quãng đường người đó đi trong 2 giờ sau là:

$$17 \times 2 = 34 \text{ (km/giờ)}.$$

Vận tốc trung bình của người đó là:

$$(36 + 34) : (3 + 2) = 14 \text{ (km/giờ)}.$$

Đáp số: 14 km/giờ.

Bài toán 2. Một ô tô đi từ địa điểm A đến địa điểm B. Nửa thời gian đầu ô tô đi với vận tốc 50 km/giờ và nửa thời gian sau ô tô đi với vận tốc 40 km/giờ. Tính vận tốc trung bình mà ô tô đã đi trên quãng đường AB.

Phân tích. Vì hai nửa thời gian dài bằng nhau nên thời gian ô tô đi với vận tốc 50 km/giờ cũng chính là thời gian ô tô đi với vận tốc 40 km/giờ. Như vậy cứ có 1 giờ ô tô đi với vận

tốc là 50 km/giờ thì lại có 1 giờ ô tô đi với vận tốc là 40 km/giờ. Từ hướng phân tích đó ta có thể giải bài toán như sau:

Bài giải. Vì nửa thời gian đầu bằng nửa thời gian sau nên vận tốc trung bình của ô tô trên quãng đường AB là:

$$(50 + 40) : 2 = 45 \text{ (km/giờ)}.$$

Đáp số: 45 km/giờ.

Bài toán 3. Một người đi từ A đến B với vận tốc là 4 km/giờ, sau đó lại đi từ B trở về A với vận tốc là 6 km/giờ. Tính vận tốc trung bình của người đó trên quãng đường cả đi và về.

Phân tích. Bài toán này ta không tìm được tổng thời gian và tổng độ dài quãng đường cả đi và về, nhưng ta lại thấy độ dài quãng đường đi và về đều bằng nhau. Như vậy vận tốc trung bình của người đó trên quãng đường cả đi và về cũng chính bằng vận tốc trung bình khi đi 1 km lúc đi và 1 km lúc về. Từ cách phân tích trên ta có bài giải như sau:

Bài giải.

Khi đi từ A đến B thì thời gian đi 1 km là:

$$1 : 4 = \frac{1}{4} \text{ (giờ)}.$$

Khi từ B trở về A thời gian đi 1 km là:

$$1 : 6 = \frac{1}{6} \text{ (giờ)}.$$

Vận tốc trung bình của người đó trên quãng đường cả đi và về là:

$$(1 + 1) : \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{6} \right) = 4,8 \text{ (km/giờ)}.$$

Đáp số: 4,8 km/giờ.

Trường hợp độ dài quãng đường không bằng nhau thì tìm vận tốc trung bình như thế nào ta tiếp tục xét bài toán sau:

Bài toán 4. Một người đi từ A đến B. $\frac{2}{3}$ quãng đường đầu người đó đi với vận tốc 4 km/giờ. Trên đoạn đường còn lại người đó đi với vận tốc là 6 km/giờ. Tính vận tốc trung bình của người đó trên quãng đường AB.

Phân tích. Trên $\frac{2}{3}$ quãng đường AB người đó đi với vận tốc là 4 km/giờ và trên $\frac{1}{3}$ quãng đường

AB còn lại người đó đi với vận tốc là 6 km/giờ. Như vậy đoạn đường người đó đi với vận tốc 4 km/giờ gấp đôi độ dài đoạn đường đi với vận tốc 6 km/giờ. Do đó, trên quãng đường AB cứ có 2 km đi với vận tốc 4 km/giờ thì lại có 1 km đi với vận tốc 6 km/giờ. Vận tốc trung bình của người đó khi đi trên 3 km này cũng chính bằng vận tốc trung bình của người đó khi đi trên cả quãng đường AB. Từ hướng suy luận đó ta có thể giải bài toán như sau:

Bài giải. Chia quãng đường AB thành 3 phần bằng nhau thì có 2 phần người đó đi với vận tốc là 4 km/giờ và 1 phần còn lại người đó đi với vận tốc là 6 km/giờ. Do vậy cứ có 2 km người đó đi với vận tốc là 4 km/giờ thì lại có 1 km đi với vận tốc là 6 km/giờ.

Thời gian đi 2 km với vận tốc 4 km/giờ là:

$$2 : 4 = \frac{1}{2} \text{ (giờ)}.$$

Thời gian đi 1 km với vận tốc 6 km/giờ là:

$$1 : 6 = \frac{1}{6} \text{ (giờ)}.$$

Vận tốc trung bình của người đó trên cả quãng đường AB là:

$$(2 + 1) : \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{6} \right) = 4,5 \text{ (km/giờ)}.$$

Từ 4 bài toán trên ta cần ghi nhớ:

1. Vận tốc trung bình = Tổng quãng đường đã đi chia cho tổng thời gian đã đi.
2. Nếu trên một quãng đường thời gian đi với các vận tốc $v_1, v_2, v_3, \dots$ đều bằng nhau thì vận tốc trung bình trên cả quãng đường chính bằng trung bình cộng của các vận tốc $v_1, v_2, v_3, \dots$
3. Nếu trên một quãng đường độ dài các đoạn đường đi với vận tốc $v_1, v_2, v_3, \dots$ đều dài bằng nhau thì vận tốc trung bình tính như sau:

$$(1 + 1 + 1 + \dots) : \left(\frac{1}{v_1} + \frac{1}{v_2} + \frac{1}{v_3} + \dots \right).$$

Sau đây là một số bài tập vận dụng

Bài 1. Một người đi xe đạp từ A đến B với vận tốc là 4 km/giờ, sau đó lại đi luôn từ B về A. Hỏi khi về người đó phải đi với vận tốc là bao nhiêu để vận tốc trung bình trên quãng đường cả đi và về đạt 4,8 km/giờ?

Bài 2. Một người đi từ thành phố M đến thành phố N trong một thời gian đã định. Biết $\frac{2}{5}$ thời gian người đó đi với vận tốc là 60 km/giờ, thời gian còn lại người đó đi với vận tốc là 50 km/giờ cho tới khi đến thành phố N. Tính vận tốc trung bình của người đó trên cả quãng đường từ thành phố M tới thành phố N.

Bài 3. Một người đi trên quãng đường AB gồm 3 đoạn, đoạn lên dốc người đó đi với vận tốc là 3 km/giờ, đoạn đường bằng đi với vận tốc 4 km/giờ, đoạn xuống dốc đi với vận tốc là 6 km/giờ. Biết rằng sau khi đến B người đó trở lại A ngay. Tính vận tốc trung bình của người đó trên suốt quãng đường cả đi và về.



ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI TOÁN AUSTRALIA NĂM 2005

Australian Mathematics Competition (Australian School years 5 and 6)

ĐẶNG THU HOÀN (Hà Nội)

Dành cho học sinh lớp 5, 6

Thời gian làm bài: 60 phút * Ngày thi: Thứ năm 29.07.2004

Câu 1 đến 10 (mỗi câu 3 điểm)

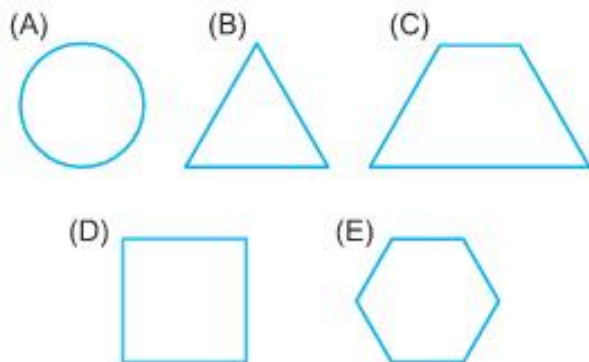
1. Tìm số lớn nhất trong những số sau?

- (A) 12 000 (B) 2 100 (C) 102 000
(D) 201 (E) 1 200

2. Cody có 42\$ và Chris có 26\$. Họ có tất cả bao nhiêu tiền?

- (A) 68\$ (B) 24\$ (C) 64\$
(D) 28\$ (E) 72\$

3. Hình nào sau đây là hình vuông?



4. Số nào sau đây chia cho 8 mà không dư?

- (A) 58 (B) 52 (C) 54
(D) 50 (E) 56

5. $71 - 63$ bằng bao nhiêu?

- (A) 12 (B) 68 (C) 18
(D) 8 (E) 62

6. Ba mươi sáu nghìn sáu trăm lẻ ba viết là:

- (A) 36 000 603 (B) 360 603
(C) 360 063 (D) 30 663
(E) 36 603

7. Hình sau có thể vẽ được bao nhiêu trục đối xứng?

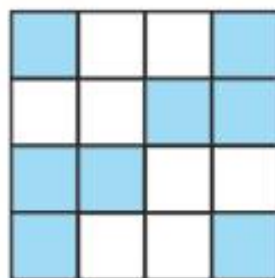


- (A) 0 (B) 1 (C) 2
(D) 3 (E) 4

8. Brian đến ga tàu lúc 10 giờ 07 phút nhưng anh ấy đã muộn 15 phút so với giờ tàu chạy. Hỏi tàu chạy lúc mấy giờ?

- (A) 09:22 (B) 09:52 (C) 10:22
(D) 10:52 (E) 10:15

9. Phần tô màu ở hình sau là bao nhiêu phần trăm?



- (A) 8 (B) 25 (C) 15
(D) 80 (E) 50

10. Nếu tôi đi 1 km trong 10 phút thì trong 1 giờ rưỡi tôi đi được quãng đường dài:

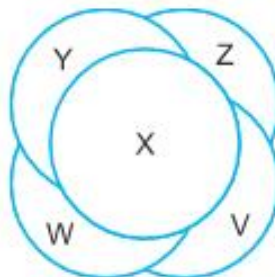
- (A) 10 km (B) 36 km (C) 6 km
(D) 9 km (E) 12 km

Từ câu 11 đến 20, mỗi câu 4 điểm

11. Chiếc bút chì của Frank dài 15 cm. Hỏi chiếc bút chì đó dài bao nhiêu mét?

- (A) 0,015 m (B) 0,15 m (C) 1,5 m
(D) 15 m (E) 150 m

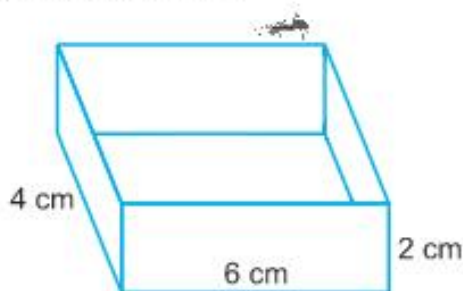
12. Năm đồng tiền xu được đặt trên bàn như hình vẽ.



Thứ tự các đồng xu từ dưới lên trên là:

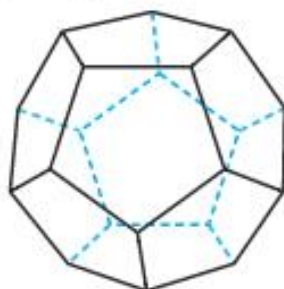
- (A) Z, V, W, Y, X (B) Y, X, Z, W, V
(C) X, W, V, Z, Y (D) X, Y, Z, W, V
(E) Z, Y, W, V, X

13. Một con kiến bò một lần quanh các cạnh ở phía trên của cái hộp ở hình bên, đoạn đường con kiến đã bò là bao nhiêu?



- (A) 20 cm (B) 14 cm (C) 16 cm
(D) 24 cm (E) 10 cm

14. Jenny làm một hình khối có các mặt là các hình 5 cạnh như hình vẽ. Nếu mỗi mặt có diện tích là 30 cm^2 . Tổng diện tích các mặt của hình khối mà Jenny đã tạo ra là bao nhiêu?

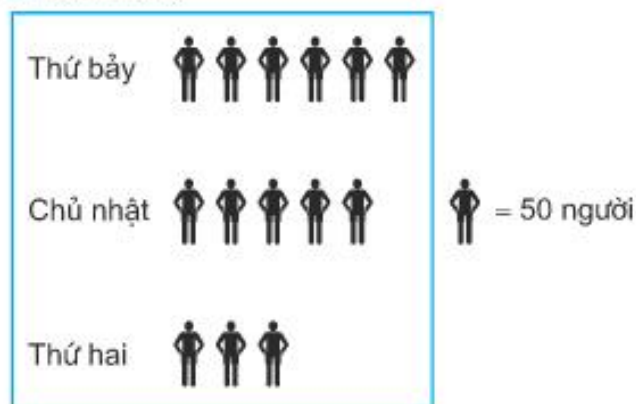


- (A) 300 cm^2 (B) 30 cm^2 (C) 150 cm^2
(D) 180 cm^2 (E) 360 cm^2

15. Chris nghĩ ra một số, nhân số đó với 3 và cộng thêm 4. Anh ấy được kết quả là 19. Hỏi anh ấy đã nghĩ ra số nào?

- (A) 5 (B) 12 (C) 15
(D) 3 (E) 61

16. Biểu đồ sau thể hiện số người ở vườn thú trong ba ngày.



Hỏi có bao nhiêu người ở vườn thú trong ngày thứ hai?

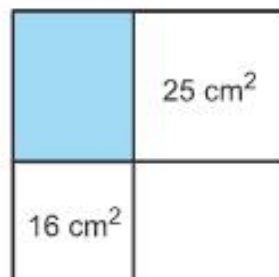
- (A) 150 (B) $2\frac{1}{2}$ (C) 250

- (D) 125 (E) 300

17. Một chiếc đèn pin cần dùng 3 quả pin cho 6 giờ. Mỗi vĩ pin được bán gồm 4 quả pin. Hỏi số vĩ pin ít nhất mà bạn cần mua để dùng trong 30 giờ là bao nhiêu?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4
(D) 5 (E) 6

18. Một hình vuông được chia thành 2 hình vuông nhỏ và 2 hình chữ nhật như hình vẽ. Nếu diện tích của 2 hình vuông nhỏ là 16 cm^2 và 25 cm^2 thì diện tích của hình chữ nhật được tô màu là bao nhiêu?

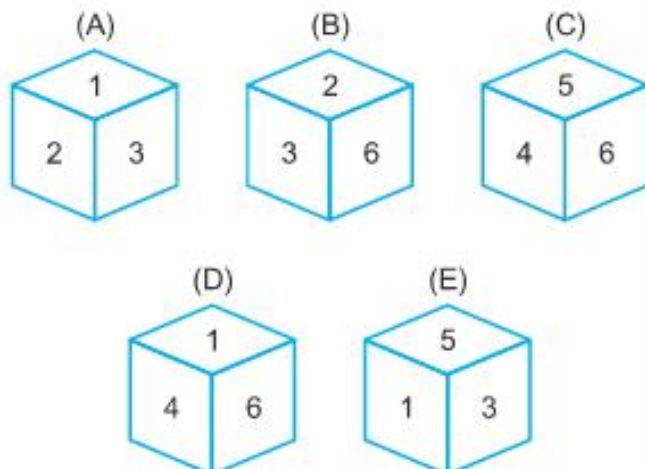


- (A) 18 cm^2 (B) 20 cm^2 (C) 22 cm^2
(D) 24 cm^2 (E) 28 cm^2

19. Có 10 cây cột điện trên một đoạn đường thẳng, khoảng cách hai cột liên tiếp là 100 m. Hỏi khoảng cách từ cột điện đầu tiên đến cột điện cuối cùng là bao nhiêu?

- (A) 900 m (B) 1000 m (C) 800 m
(D) 100 m (E) 1100 m

20. Một hình lập phương có các mặt được đánh số từ 1 đến 6 mà các mặt đối diện có các số khi cộng lại có kết quả bằng 7. Trong các hình sau, hình lập phương nào không được đánh số theo quy luật đó?



Kì sau đăng tiếp

CUỘC THI DÀNH CHO CÁC THẦY CÔ GIÁO TOÁN

THI RA ĐỀ KIỂM TRA, ĐỀ THI TOÁN

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II

Mã số: RDKTM0

Môn Toán lớp 5 - Thời gian làm bài 40 phút

Bài 1. (4 điểm)

Mỗi bài tập dưới đây có các câu trả lời A, B, C, D. Hãy khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:

1. a) (0,5 điểm)

Phân số $\frac{4}{5}$ viết dưới dạng số thập phân là:

- A. 0,8 B. 4,5 C. 80 D. 0,45

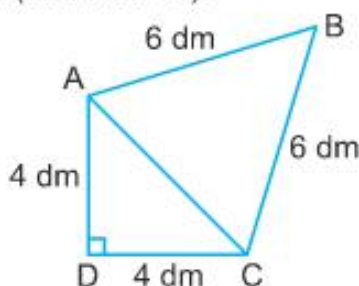
b) (0,5 điểm)

Mỗi đội bóng rổ đã thi đấu 20 trận, thắng 12 trận. Tỷ số phần trăm các trận thắng là:

- A. 12% B. 32% C. 40% D. 60%

2. (1 điểm)

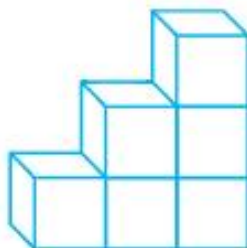
Cho tứ giác ABCD vuông góc ở D và số đo các cạnh (như hình vẽ).



- Chu vi tứ giác ABCD là:

- Diện tích tam giác vuông ACD là:

3. (1 điểm)



Có 6 hình lập phương bằng nhau, cạnh của mỗi hình lập phương là 3 cm; thể tích của 6 hình lập phương đó là:

A. 18 cm³

B. 54 cm³

C. 162 cm³

D. 243 cm³

4. (1 điểm)

Điền dấu (<, >, =) thích hợp vào chỗ chấm.

a) 30,001 ... 30,01 b) 10,75 ... 10,750

c) $\frac{27}{10}$... $2\frac{7}{10}$

d) $\frac{4}{5} + \frac{2}{3}$... $\frac{20}{15}$

Bài 2. (2 điểm)

Đặt tính rồi tính:

a) 75,125 + 43,637 b) 53,68 - 38,38

c) 143,5 × 2,5 d) 204,6 : 6,2

Bài 3. (1 điểm)

Viết số thích hợp vào chỗ chấm:

a) 6870kg = tấn

b) 8m³ 159 dm³ = m³

c) $5\frac{3}{10}$ kg = g

d) 312 cm² 4 mm² = cm²

Bài 4. (1 điểm)

Tính bằng cách thuận tiện nhất:

a) 4,8 × 13,5 + 5,5 × 4,8

b) $\frac{3}{7} \times \frac{11}{5} + \frac{4}{7} \times \frac{11}{5}$

Bài 5. (2 điểm)

Một ô tô và một xe máy khởi hành cùng một lúc và đi ngược chiều nhau. Ô tô đi từ A với vận tốc 50 km/giờ, xe máy đi từ B với vận tốc 40 km/giờ. Sau 2 giờ ô tô và xe máy gặp nhau tại C.

a) Hỏi quãng đường AB dài bao nhiêu ki-lô-mét?

b) Ô tô đi từ A đến B hết bao lâu?

QUA 8 NĂM

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ

Được sự đồng ý của Bộ Giáo dục và Đào tạo cùng sự ủng hộ của NXBGD Việt Nam, các Sở Giáo dục - Đào tạo trong cả nước, Olympic TTT mà tiền thân là Giao lưu TTT đã tổ chức được 8 lần, diễn ra ở đủ mọi miền của đất nước: Bắc - Trung - Nam. Tất cả các kì thi này đều được sự đồng hành của nhà tài trợ chính là Công ti CP Văn phòng phẩm Hồng Hà.

Olympic lần đầu tiên được tổ chức tại TP. Nam Định vào năm 2005 với 15 tỉnh thành tham gia. Hai năm tiếp theo được tổ chức tại Quảng Ninh (2006) và Hải Phòng (2007) với tên gọi *Giao lưu Toán Tuổi thơ* dành cho học sinh Tiểu học. Trong ba năm này, đề thi và cách thi được tổ chức theo phương án: Hội đồng tuyển chọn gồm các chuyên gia giáo dục môn toán và đại diện tất cả các đoàn tham dự bỏ phiếu chọn ra 20 đề trong các đề dự tuyển và từ đó biên soạn thành 5 bài trong đề thi chính thức. Bài số 6 do các chuyên gia đề nghị. Thí sinh chỉ dự thi cá nhân và làm bài thi tự luận trong 90 phút, có xếp giải toàn đoàn.



Năm 2008, Giao lưu TTT lần đầu được tổ chức tại Thủ đô Hà Nội, với 22 tỉnh, thành tham dự. Tại kì thi này có sự thay đổi căn bản về đề thi và cách thi. Cuộc thi có hai phần: Thi Cá

nhân và thi *Tiếp sức đồng đội*. Để thi được Ban tổ chức gồm các chuyên gia giáo dục toán tuyển chọn và đề nghị từ các đề dự tuyển của các tỉnh gửi về từ trước cuộc thi. Phần thi cá nhân gồm 14 câu, từ câu 1 đến câu 13 thí sinh chỉ việc ghi đáp số, riêng câu 14 viết lời giải đầy đủ vào mặt sau của *Tờ trả lời*, được Ban tổ chức phát cho mỗi thí sinh, thời gian làm bài là 45 phút. Như vậy, mỗi bài toán ghi đáp số thí sinh phải trả lời trong khoảng thời gian dưới 3 phút thì mới có đủ thời gian viết lời giải chi tiết cho câu 14.

Từ năm 2009 đến nay, cuộc thi được Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng ý là cuộc thi thường niên cho cả 2 cấp Tiểu học và Trung học cơ sở với tên gọi mới **Olympic Toán Tuổi thơ**. Từ năm này cuộc thi có thêm các bạn học sinh cấp THCS tham dự. Năm 2009, kì thi được tổ chức tại TP. Huế, Thừa Thiên - Huế với sự tham gia của 19 tỉnh, thành. *Phần thi cá nhân gồm 16 câu, từ câu 1 đến câu 15 thí sinh chỉ việc ghi đáp số, mỗi câu trả lời đúng được 5 điểm, riêng câu 16 viết lời giải đầy đủ với số điểm tối đa là 25 điểm*. Thời gian làm bài được rút xuống còn 30 phút. Như vậy, mỗi câu hỏi thời gian làm chỉ còn 2 phút, tưởng chừng khó có thể làm xong trong thời gian hạn chế như vậy. Tuy thế điều thú vị là, từ khi có cách thi này, trong mỗi kì thi luôn có một vài thí sinh đạt điểm tối đa 100 điểm và khá nhiều thí sinh đạt trên 90 điểm. Rõ ràng, với cách làm bài như vậy sẽ phân hóa được các thí sinh dự thi và luôn luôn chọn một cách chính xác được những học sinh giỏi Toán nhất.

Ngay sau phần thi cá nhân là phần thi *Tiếp sức đồng đội* diễn ra ở ngoài trời, có sự quan sát, giám sát của phụ huynh học sinh và các

thành viên trong các đoàn với khoảng cách thích hợp. Trong phần thi này, mỗi đội làm 6 bài toán, mức độ cũng tương đương với các câu hỏi của phần thi cá nhân, thời gian làm bài của toàn đội là 30 phút. Mỗi thí sinh chỉ giải một bài toán lần lượt theo số báo danh từ nhỏ đến lớn, nếu không làm được có thể nộp bài để dành thời gian cho bạn khác. So với thi cá nhân thời gian để giải mỗi bài toán là nhiều hơn, trung bình mỗi thí sinh có 5 phút giải một bài. Sự đồng đều của các thí sinh trong mỗi đội, sắp xếp đội hình với chiến thuật hợp lý, sự bình tĩnh của mỗi thí sinh trong cách xử lý bài toán,... và cả đôi chút may mắn nữa sẽ tạo ra đội chiến thắng. Ba đội làm xong đầu tiên sẽ được giám sát phát cờ và BTC sẽ cộng điểm. Tổng điểm cả đội cùng điểm cộng là căn cứ để tính điểm phần này. Thực tế đã chứng minh rằng các đội có nhiều cá nhân mạnh (có nhiều giải cá nhân cao) lại ít khi giành giải cao trong thi Tiếp sức đồng đội. Hình thức thi này là cách học mà chơi, chơi mà học giúp cho các cá nhân tham dự hiểu rõ hơn về mình đặt trong mối quan hệ với tập thể cộng tác, vốn còn thiếu với đa số học sinh của chúng ta hiện nay.

Huy chương cho cá nhân và Cup cho thi Tiếp sức đồng đội được trao theo số điểm của thí sinh từ cao xuống thấp tương ứng với các mức Vàng, Bạc, Đồng. Không có quá 60% thí sinh dự thi đạt Huy chương. Số Huy chương được trao theo tỉ lệ Vàng : Bạc : Đồng là 1 : 2 : 3. Tất cả các Huy chương đều được trao kèm với Bằng chứng nhận của Ban tổ chức. Những thí sinh không đạt giải cũng được trao giấy chứng nhận đã tham dự cuộc thi và quà kỉ niệm của nhà tài trợ. Thi Tiếp sức đồng đội có trao các giải nhưng không phải là kết quả để đánh giá toàn đoàn và cuộc thi cũng không xếp giải toàn đoàn. Mỗi đội có 6 thí sinh dự thi, tỉ lệ Huy chương phù hợp với thông lệ của kì thi Olympic Toán Quốc tế và các nước trên thế giới. Cuộc thi Quốc tế cũng không trao giải toàn đoàn.

Để thi đối với TH dành cho học sinh lớp 5, với THCS cho học sinh lớp 8 với yêu cầu dễ và lời

giải ngắn gọn, không đánh đố, có nhiều bài toán gần bó với đời sống, cũng không quá quen thuộc đồng thời phải kiểm tra được kĩ năng tính toán, khả năng tư duy của thí sinh, trải đều từ dễ đến khó (không theo thứ tự), phân loại được thí sinh và không cần phải ôn luyện nhiều.

Cách thi này thực sự mới mẻ đối với hệ thống giáo dục của nước ta, nhưng nó không xa lạ với nhiều nước trong khu vực và Quốc tế. Trong thời gian đầu cũng có đôi chút ngỡ ngàng đối với các đoàn tham dự, nhưng cho đến nay cách thi này đã được khẳng định và được sự hưởng ứng của các Sở Giáo dục - Đào tạo, học sinh, giáo viên và phụ huynh. Olympic TTT đã trở thành cuộc thi được chờ đợi, thật sự trở thành sân chơi bổ ích cho học sinh TH và THCS. Đến nay, có nhiều Phòng, sở Giáo dục - Đào tạo tổ chức thi Olympic Toán theo cách ra đề của TTT. Số liệu thống kê trong vài năm gần đây cho thấy rõ điều đó: Lần thứ 5 thi tại Thừa Thiên - Huế có 19 tỉnh, thành tham gia gồm 19 đội TH và 4 đội THCS; Lần thứ 6 thi tại Long An có 25 tỉnh, thành tham gia gồm 24 đội TH và 14 đội THCS; lần thứ 7 tại Lào Cai có 28 tỉnh, thành tham gia gồm 31 đội TH và 17 đội THCS; Lần thứ 8 tại Cà Mau có 25 tỉnh thành gồm 26 đội TH và 18 đội THCS.

Năm 2013 cuộc thi được tổ chức vào các ngày 8 - 10 tháng 6, tại TP. Vinh Yên, Vĩnh Phúc, địa phương đã tham gia toàn bộ các kì từ năm 2005 đến nay và luôn nằm trong top dẫn đầu về thành tích. Hi vọng rằng tại kì thi này sẽ có những kỉ lục mới.

Tài liệu tham khảo chính phục vụ cho kì thi này thuộc Tủ sách Toán Tuổi thơ:

- 1) Tổng tập Toán Tuổi thơ 2012.
- 2) Tuyển chọn 10 năm Toán Tuổi thơ (Tuyển chọn các đề thi Toán Tiểu học).
- 3) Tuyển chọn 10 năm Toán Tuổi thơ (Các chuyên đề và các đề Toán chọn lọc THCS).
- 4) Các dạng toán các câu đố cấp Tiểu học.
- 5) Các đề thi Toán Tiểu học Quốc tế.
- 6) Ôn kiến thức luyện kĩ năng Toán 5.

TTT



Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!”

QUẢ ỬI

Hồi đó, mình vào lớp một được hơn một tháng. Hôm học bài vần “ui”, cô giáo yêu cầu tìm những từ có vần này. Các bạn trong lớp đã tìm được rất nhiều từ, đến lượt mình, vì không muốn lặp lại nữa nên mình cố tìm một từ khác. May sao, mình chợt nhớ ra tối hôm trước bà bố cho mình ăn một loại quả, thế là mình vội nói to:

- Thưa cô, từ “quả ửi” ạ!

Cả lớp cười ồ lên còn cô giáo thì có vẻ ngạc nhiên. Mình vội phân bua:

- Bà em gọi quả đó là quả ửi mà.

Sau đó mình tả thật kĩ quả ửi cho cô nghe.

Nghe xong, cô liền lấy tập tranh ảnh về các loại trái cây ra. Cô chỉ vào một loại và hỏi:

- Có phải quả này không Mai?

Mình gật đầu. Lúc đó, cô giáo cười bảo:

- Đây là quả ổi. Ở một số địa phương, người ta hay gọi là “quả ửi”. Bà bạn Mai đã dùng từ địa phương, khiến bạn Mai tưởng đó là tên gọi phổ thông của quả ổi.

Mình ngượng quá! Sau nghĩ lại thì chỉ thấy buồn cười thôi... và mình sẽ nhớ mãi kỉ niệm này.

LÊ PHƯƠNG ANH

(Trường Tiểu học Lê Hồng, Thanh Miện,

Hải Dương)



● *Kết quả* (TTT 149)

PHÉP TOÁN KHÁC

Bài tập. Khoanh tròn các số chỉ chia hết cho 1 và chính nó (tức là không còn dư)

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

Bài giải.

(31) 32 33 34 35 36 (37) 38 39 40
(41) 42 (43) 44 45 46 (47) 48 49 50

Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng là: Nguyễn Hoài Thương, 3A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; Nguyễn Hoàng Quân, số 47, tổ 50, P. Nghĩa Tân, Cầu Giấy, **Hà Nội**; Nhóm Tình bạn, 5A2, TH Lê Danh Phương I, Hưng Hà, **Thái Bình**; Nguyễn Thị Thanh Hương, 4D, TH Hồng Lộc, Lộc Hà; Tập thể lớp 2E, TH Hà Tông Mục; Tập thể lớp 5B, TH Đồng Lộc; Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

MINH PHƯƠNG

Truyện tranh dài kì: TẠI SAO LẠI THẾ?

Cô bé thông minh



Minh Hà



Ngọc Trường

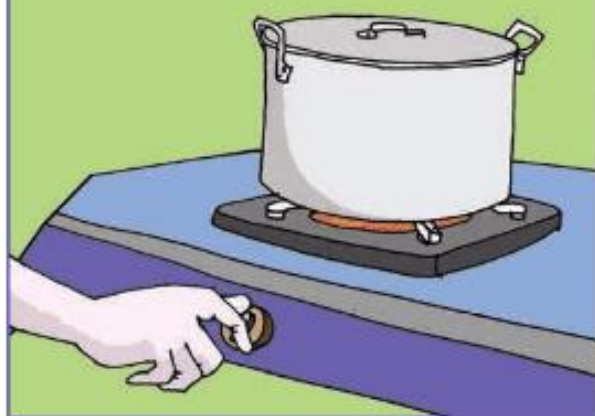
Hôm nay là chủ nhật. Vừa ăn sáng xong, Mai tranh thủ làm bài tập ngay để chiều còn đi chơi.



Trong lúc Mai làm bài thì mẹ đặt nồi thịt kho lên bếp ga.



Nước sôi, mẹ vặn lửa thật nhỏ rồi quay ra cho quần áo vào máy giặt.



Mẹ dặn Mai:

Khoảng 20 phút nữa con tắt bếp cho mẹ nhé. Quên là cháy hết đấy, trưa không có gì ăn đâu. Mẹ phải ra ngoài có việc đây



Mẹ đi rồi Mai nhìn lên đồng hồ treo tường thì phát hiện đồng hồ đã chết.



Cô bé lo lắng.

Trong nhà không có cái đồng hồ nào khác. Làm sao đây?





Các bạn có biết TẠI SAO LẠI THẾ không? Bạn Mai thông minh đã nghĩ ra cách gì nhỉ?

● Kết quả Thạch Sùng con mượn đuôi (TTT 149)

Thạch Thùng con vui hẳn lên vì sau khi nghe mẹ giải thích, chú hiểu ra rằng mình có thể tự mọc cái đuôi khác. Tất cả các bạn đều trả lời đúng, chứng tỏ bạn nào cũng khá am hiểu về đời sống của loài bò sát quen thuộc này. Hãy đọc sách báo, xem phim khoa học để hiểu biết về đời sống muôn loài xung quanh chúng ta, bạn nhé!

Phần thưởng được trao cho: Nguyễn Thị Khánh Huyền, 4A5, TH Giấy Bãi Bằng, Phú Ninh, **Phú Thọ**; Tập thể lớp 5A4, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Tập thể lớp 3A; Nhóm "Tình Bạn", 4A, TH

Trung Lộc; Tập thể lớp 2E, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯƠNG





MỘT SỐ CÔNG THỨC THƯỜNG GẶP

VŨ KIM THỦY

Area of a square = s^2

(s: side)

Area of a rectangle = LW

(L: length, W: width)

Area of a triangle = $\frac{1}{2}bh$

(b: bottom, h: height)

Area of a circle = πR^2

(R: radius)

Area of a parallelogram = bh

Area of a trapezoid = $\frac{1}{2}(b_1 + b_2)h$

Diameter of a circle = $2 \times \text{Radius} = 2R = d$

Circumference of a circle = πd

Perimeter of a square = $4s$

Distance = Speed $\times$ Time

= Rate $\times$ Time

Average speed = $\frac{\text{Total distance travelled}}{\text{Total time taken}}$

Profit = selling price – cost price

Loss = cost price – selling price

Interest = amount $\times$ time $\times$ rate

Discount = cost $\times$ rate of discount

Diện tích hình vuông = $s^2 = s \times s$

(s: cạnh)

Diện tích hình chữ nhật = LW

(L: dài, W: rộng)

Diện tích hình tam giác = $\frac{1}{2}bh$

(b: đáy, h: chiều cao)

Diện tích hình tròn = πR^2

(R: bán kính)

Diện tích hình bình hành = bh

Diện tích hình thang = $\frac{1}{2}(b_1 + b_2)h$

Đường kính hình tròn = $2 \times \text{Bán kính} = 2R = d$

Chu vi đường tròn = πd

Chu vi hình vuông = $4s$

Quãng đường = Tốc độ $\times$ Thời gian

Tốc độ trung bình = $\frac{\text{Tổng quãng đường đi}}{\text{Tổng thời gian mất}}$

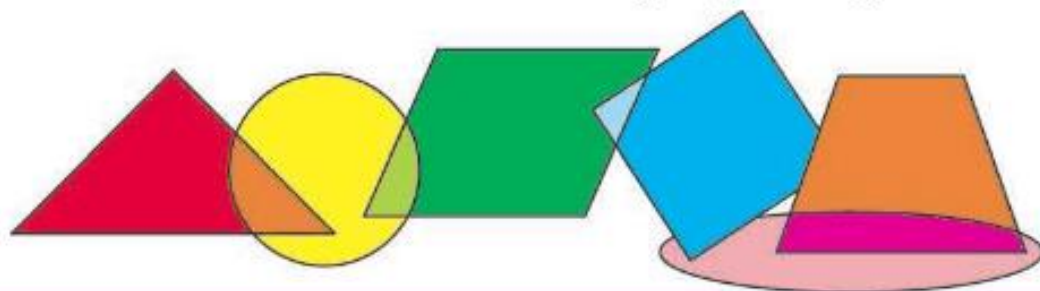
Lãi = Giá bán – Giá gốc (giá bán > giá gốc)

Lỗ = Giá gốc – Giá bán (giá gốc > giá bán)

Tiền lãi = tiền gốc $\times$ thời gian $\times$ tỉ suất

(Thời gian tính bằng năm, tỉ suất tính bằng %)

Tiền giảm giá = Giá gốc $\times$ tỉ suất giảm



Đố Vui

● *Kì này* Ai giỏi hơn?

Bố đi công tác về mua 9 cái bánh cho hai anh em. Bố đưa ra điều kiện: “Hai anh em cùng ngồi ăn bánh, mỗi người mỗi lần lấy nhiều nhất 2 cái bánh và ăn hết mới được lấy tiếp. Con nào ăn nhiều bánh hơn bố sẽ thưởng cho một món quà mà con thích”. Bố vừa nói xong anh liền lấy 2 cái bánh ngay. Nhưng không ngờ em thông minh nên lấy sau mà vẫn thắng cuộc. Đố các bạn người em đã lấy bánh ăn thế nào?

PHẠM THỊ YẾN

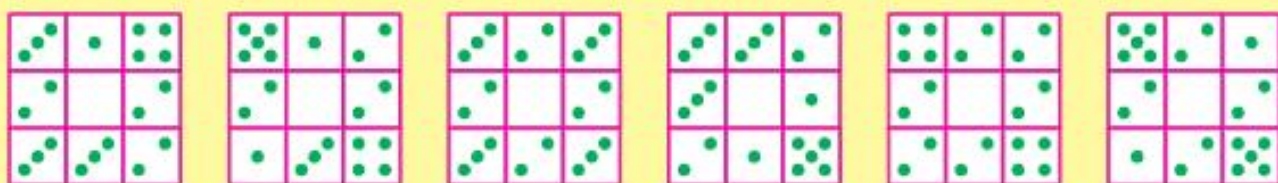
(GV. TH Lý Thường Kiệt, Hà Nội)



● *Kết quả* Đều bằng 8 (TTT 149)

Tổng số chấm tròn trong 3 ô vuông ở mỗi cạnh đều bằng 8 thì tổng số chấm tròn trong 3 ô ở hàng thứ nhất và 3 ô ở hàng thứ ba bằng 16, như thế tổng số chấm tròn trong hai ô ở giữa hai cạnh bên bằng $20 - 16 = 4$ (chấm tròn), tương tự tổng số chấm tròn trong hai ô ở giữa cạnh trên và cạnh dưới cũng bằng 4. Ta có: $4 = 2 + 2 = 1 + 3$.

Vậy có thể có một số cách vẽ số chấm tròn như sau:



Nhận xét. Rất nhiều bạn vẽ được 4 cách theo đúng yêu cầu, nhưng không có bạn nào có nhận xét để chỉ ra cách vẽ rất đơn giản như trên. Các bạn được thưởng kì này là: Nguyễn Thị Thanh Hương, 4D, TH Hồng Lộc, Lộc Hà, Hà Tĩnh; Lại Anh Dũng, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Thái Bình; Trương Thị Minh Oanh, 4A, TH Đông Tiến, Yên Phong, Bắc Ninh; Diêm Thị Quyên, 5B, TH Tự Lạn, Việt Yên, Bắc Giang; Nhóm bạn Ngọc Hoa, Mai Linh, Thúy Hằng, Danh Nhật, Quốc Trường, 2B, TH Quang Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

Ngoài ra TTT tuyên dương các tập thể sau: Nhóm bạn Thùy Trang, Trang, Nguyệt, Nhóm bạn Thùy Dương, Dũng Đô, Minh Lệ, Nhóm bạn Ánh Mai, Thu Hương, Thủy, Nhóm bạn Lê Na, Trường Quốc, Thu, Thơ, 5A; Nhóm bạn Huy Đức, Huy Mạnh, 4A, TH Phan Kính, Can Lộc, Hà Tĩnh.

VŨ MAI HƯƠNG



DONALD

• Kì này **ĐIỂN SAO CHO ĐÚNG?**

Hãy điền chữ số thích hợp vào phép tính sau, sao cho các hình giống nhau điền chữ số giống nhau.



$$\begin{array}{r}
 5 \square \triangle \\
 + \quad \square \triangle \\
 \hline
 \triangle \square 2
 \end{array}$$

BÌNH CHI (Hà Nội)



• Kết quả **Tạo thành phép nhân** (TTT 149)

Donald xin nêu hai phép nhân sau:

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \\
 \quad \quad \quad \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \\
 \quad \quad \quad \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$



Nhận xét. Kì này Donald nhận được rất nhiều bài của các bạn gửi về. Hầu hết các bạn chỉ nêu một cách điền. Donald xin trao quà cho các bạn xuất sắc nhất: Nhóm *Tình bạn*, 5A2, TH Lê Danh Phương I, Hưng Hà, **Thái Bình**; Nguyễn Hoài Thương, 3A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; Lê Đào Việt Anh, 4C, TH Gia Hạnh, Can Lộc; Nhóm *"Yêu Toán Tuổi thơ"*, 5B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 5A, TH Đông Tiến, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

DONALD



● *Kì này* **ĐÃ NHỎ NHẤT CHƯA?**



Bài toán. Tìm số tự nhiên nhỏ nhất có năm chữ số sao cho số đó chia hết cho cả 5 và 9.

Bài giải.

Số có năm chữ số cần tìm có dạng $\overline{100ab}$.

Theo bài ra số $\overline{100ab}$ chia hết cho 5 nên $b = 0$ hoặc 5.

Vì số cần tìm nhỏ nhất nên chọn $b = 0$. Thay

$b = 0$ vào số $\overline{100ab}$ ta được số $\overline{100a0}$.

Vì $\overline{100a0}$ chia hết cho 9 nên $1 + a$ chia hết cho 9, suy ra $a = 8$.

Thay $a = 8$ vào số $\overline{100a0}$ ta được số cần tìm là 10080.

Bạn có ý kiến gì chăng?

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

● *Kết quả* **CÁCH GIẢI ĐÚNG KHÔNG?** (TTT 149)

Bài giải ở TTT số 149 sai ở chỗ không rút

gọn phân số $\frac{12}{16}$ thành phân số $\frac{3}{4}$.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Rút gọn phân số: $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$.

Quy đồng mẫu số hai phân số $\frac{15}{24}$ và $\frac{3}{4}$:

$\frac{3}{4} = \frac{18}{24}$; giữ nguyên phân số $\frac{15}{24}$;

Ta có: $\frac{18}{24} - \frac{15}{24} = \frac{3}{24}$.

Số phải tìm là: $18 - 15 = 3$.

Nhận xét. Nhiều bạn đã tìm ra cách giải đúng. Các bạn có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: *Đỗ Thị Thanh Vân*, 5A, TH Đông Ngàn, TX. Từ Sơn, **Bắc Ninh**; *Bùi Bích Ngọc*, 4C, TH Cửu Cao, Văn Giang, **Hung Yên**; *Phạm Ngọc Hân*, 5A5, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Phạm Hương Mai*, 5/5, TH Đồng Phú, Đồng Hới, **Quảng Bình**; *Nguyễn Minh Hòa*, *Nguyễn Xuân Ninh*, 4A4, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**.

Rất hoan nghênh các bạn ở Việt Yên, **Bắc Giang** đã tìm ra cách giải khác mà kết quả vẫn đúng.

ĐỖ TRUNG HIỆU



BÓNG ĐÁ VÀ YẾU TỐ THỐNG KÊ



NGUYỄN ÁNG (Hà Nội)

Toán Tuổi thơ có nhiều bài toán thực tế, toán tiêu dùng liên quan đến chương trình, nội dung dạy học toán ở Tiểu học. Đó là những bài toán hay và lí thú rất đáng được quan tâm. Theo ý tưởng đó, chúng tôi xin giới thiệu một số bài toán trong bóng đá liên quan đến nội dung “yếu tố thống kê” trong chương trình toán 4 và toán 5 để các bạn học sinh tham khảo, các đồng nghiệp trao đổi.

Bài viết này sẽ đề cập các chủ đề sau:

- + Tính số trận đấu, sắp xếp các vòng trong một giải bóng đá.
- + Lập bảng thống kê số liệu (phương pháp bảng).
- + Biểu đồ cột (thống kê so sánh số liệu).
- + Biểu đồ hình quạt (thống kê so sánh số liệu).
- + Đồ thị (biểu diễn sự thay đổi của đại lượng hoặc minh họa tình huống trên sân cỏ...)
- + Lựa chọn khả năng, dự báo kết quả, yếu tố xác suất).

1. Tính số trận đấu, sắp xếp các vòng đấu.

Bài toán 1. Trong một giải đấu có 4 bảng, mỗi bảng có 5 đội bóng. Ở vòng bảng, mỗi bảng các đội thi đấu vòng tròn một lượt để chọn 2 đội nhất, nhì vào vòng tứ kết. Ở vòng tứ kết, 8 đội chia cặp đấu loại trực tiếp để chọn 4 đội thắng vào vòng bán kết. Ở vòng bán kết, 4 đội chia cặp đấu loại trực tiếp để chọn 2 đội thắng vào chung kết. Ở vòng chung kết 2 đội đấu loại trực tiếp để chọn ra đội vô địch, 2 đội thua ở bán kết sẽ đấu loại trực tiếp để chọn ra đội xếp thứ ba. Hỏi từ vòng đấu bảng đến khi chọn ra đội vô địch và đội xếp thứ ba có tất cả bao nhiêu trận đấu?

Giải.

Vòng bảng, mỗi bảng có:

$$5 \times 4 : 2 = 10 \text{ (trận).}$$

Cả 4 bảng có:

$$10 \times 4 = 40 \text{ (trận).}$$

Vòng tứ kết có:

$$8 : 2 = 4 \text{ (trận).}$$

Vòng bán kết có:

$$4 : 2 = 2 \text{ (trận).}$$

Vòng chung kết có:

$$2 : 2 = 1 \text{ (trận).}$$

Tranh giải ba có:

$$2 : 2 = 1 \text{ (trận).}$$

Tổng cộng có:

$$40 + 4 + 2 + 1 + 1 = 48 \text{ (trận).}$$

Đáp số: 48 trận đấu.

Bài toán 2. Giải vô địch quốc gia Việt Nam năm 2013 (EXIMBANK V-LEAGUE - 2013) gồm 12 đội tham gia thi đấu vòng tròn 2 lượt (lượt đi và lượt về). Đội có số điểm cao nhất là đội vô địch. Mỗi vòng đấu, cả 12 đội chia cặp cùng đấu một lượt. Hỏi cả giải để chọn ra đội vô địch thì có tất cả bao nhiêu trận đấu? Phải tổ chức bao nhiêu vòng đấu? Bình thường mỗi đội bóng có bao nhiêu trận đá trên sân nhà? Bao nhiêu trận đá trên sân khách?

Giải.

Số trận đấu có tất cả là:

$$12 \times 11 = 132 \text{ (trận).}$$

(Lưu ý đấu cả lượt đi lẫn về)

Số trận mỗi vòng đấu là:

$$12 : 2 = 6 \text{ (trận).}$$

Do đó số vòng đấu được tổ chức là:

$$132 : 6 = 22 \text{ (vòng).}$$

Mỗi đội đấu với 11 đội còn lại, do đó có 11 trận đấu trên sân nhà, 11 trận đấu trên sân khách.

Bài toán 3. Giải vô địch các câu lạc bộ bóng đá châu Âu mùa 2012 - 2013 (CHAMPIONS LEAGUE 2012-2013) có 32 đội được vào vòng đấu bảng, chia thành 8 bảng, mỗi bảng 4 đội. Ở mỗi bảng các đội đấu vòng tròn 2 lượt để chọn hai đội nhất, nhì vào vào thi đấu vòng 1/16. Ở vòng 1/16; 16 đội chia cặp đấu loại trực tiếp lượt đi và lượt về để chọn 8 đội vào vòng 1/8 (tứ kết). Ở vòng tứ kết, 8 đội chia cặp đấu loại trực tiếp lượt đi và lượt về để chọn 4 đội vào vòng bán kết. Ở vòng bán kết, 4 đội chia cặp đấu loại trực tiếp lượt đi và lượt về để chọn 2 đội vào vòng chung kết. Trận chung kết đấu loại trực tiếp một trận chọn ra đội vô địch. Hỏi từ vòng bảng đến khi chọn ra nhà vô địch, giải CHAMPIONS LEAGUE 2012-2013 có tất cả bao nhiêu trận đấu?

Giải.

Số trận đấu ở vòng bảng là:

$$(4 \times 3) \times 2 = 24 \text{ (trận).}$$

Số trận ở vòng 1/16 là:

$$(16 : 2) \times 2 = 16 \text{ (trận).}$$

Số trận ở vòng 1/8 là:

$$(8 : 2) \times 2 = 8 \text{ (trận).}$$

Số trận ở vòng bán kết là:

$$(4 : 2) \times 2 = 4 \text{ (trận).}$$

Số trận ở vòng chung kết là:

$$2 : 2 = 1 \text{ (trận).}$$

Số trận đấu có tất cả là:

$$96 + 16 + 8 + 4 + 1 = 125 \text{ (trận).}$$

Đáp số: 125 trận đấu.

Bài tập kì này:

1. Giải bài tập tương tự bài toán 1 với giải đấu có 4 bảng, mỗi bảng có 4 đội.
2. Giải bài tập tương tự bài toán 2 với giải EXIBANK R-LEAGUE 2012 gồm 14 đội tham gia.
3. Giải EURO-2008 có 16 đội chia thành 4 bảng. Mỗi bảng thi đấu vòng đấu một lượt để chọn 2 đội nhất, nhì vào vòng tứ kết. Ở vòng tứ kết, 8 đội chia cặp đấu loại trực tiếp một lượt chọn 4 đội vào bán kết. Ở bán kết 4 đội chia cặp đấu loại trực tiếp một lượt chọn 2 đội vào chung kết. Từ đó đấu loại một trận chọn đội vô địch. Giải đó có bao nhiêu trận đấu?

(Kì sau đăng tiếp)





GHUẢ BIẾT

LỊCH SỬ CỦA ĐỒNG TIỀN

TRƯƠNG CÔNG THÀNH (Hà Nội)

Vào thời kì sơ khai, con người đã cần có những thứ cần thiết như lương thực, quần áo,... Con người đã thực hiện việc trao đổi hàng hóa (một kiểu mua bán). Trao đổi hàng hóa là hình thức đơn giản mà bạn hoán đổi một thứ gì đó cho ai đó để bạn lấy thứ mà bạn cần. Tuy nhiên sẽ xảy ra hiện tượng người này thừa thứ này nhưng chưa có nhu cầu thứ khác nên đổi lấy một vật mà lúc khác cần có thể dùng nó đổi lấy hàng hóa. Vật đó chính là đồng tiền.

Ở vài địa phương có tục lệ: người gây ra tai nạn thì phải trả tiền bồi thường. Từ "trả tiền" tiếng anh là "pay" có nguồn gốc từ tiếng La tinh "pacare" hàm nghĩa "xác lập hòa khí".

Khi người đàn ông lấy vợ, gia đình anh ta quan tâm đến việc đưa cho gia đình thông gia một ít tiền bằng kim loại. Xác lập việc cô gái sẽ phải có nghĩa vụ đối với nhà chồng. Những thói quen này cùng với sự bất lợi của việc trao đổi hàng hóa chuẩn bị cho một cách trao đổi khác được xác lập vào cùng một thời điểm ở nhiều vùng đất của thế giới. Con người đã nhận thức được "giá trị" và sau đó có thể hoán đổi cho chính mình bất cứ lúc nào mà họ muốn.

Dạng đầu tiên của đồng tiền có từ trước năm 9000 trước công nguyên (TCN), đó là súc vật. Chẳng hạn: gia súc có sừng, cừu và lạc đà. Khi con người bắt đầu trồng trọt lúa mì và rau trở nên thứ hàng hóa đắt đỏ. Xung quanh vùng biển Thái Bình Dương và Ấn Độ ở Trung Hoa và một phần châu Phi. Tiền vỏ ốc

và vỏ sò được dùng từ năm 1200 TCN. Ở một phần khác của thế giới các loại có giá trị chuỗi hạt, răng cá mập hoặc da súc vật.

Vào năm 1000 TCN người Trung Hoa lần đầu tiên dùng kim loại để làm đồng tiền của họ. Chiếc xẻng, con dao hay chiếc cuốc được xem như là đồng tiền của họ để dễ dàng tích trữ, mang đi khắp nơi. "Công cụ tiền kim loại" ở Trung Hoa về sau được làm thành dạng đĩa tròn, nó có hình thù của các đồng xu. Tuy nhiên chúng khó nhận bản và tạo nên khó khăn trong việc mua những thứ đắt tiền.

Vào năm 500 TCN ở xứ Lydia - nay là một phần của Thổ Nhĩ Kỳ, đồng tiền đã được tạo ra từ hỗn hợp của vàng và bạc. Mặt sau được khắc để cho thấy nó không bị làm giả và dùng kim loại quý cùng với mệnh giá của nó.

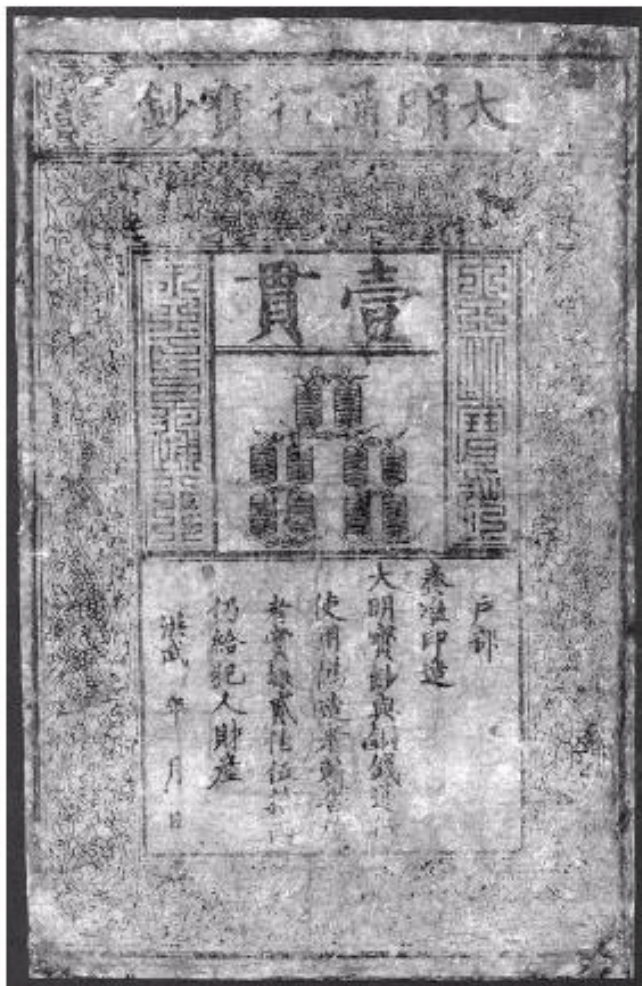


Có những đồng xu không theo quy luật mà chúng được chuẩn hóa theo cân nặng của nó. Các nhà sử học chỉ phỏng đoán hơn là tính đếm cân nặng của các đồng xu! Những đồng xu này được phổ biến đến các vùng đất của Hy Lạp và Ai Cập. Ở những nơi đó chúng được cải tiến. Về sau, các phần khác của Hy Lạp đã phát minh hệ thống tiền tệ của riêng họ và sự cạnh tranh tăng dần giữa các đồng tiền.

Do có một số lớn các đồng tiền khác nhau nên dạng ngân hàng sớm nhất đã được xác lập tại Hy Lạp nhằm hoán đổi các đồng tiền. Một hệ thống phục vụ quan trọng khác cung ứng cho các ngân hàng này là việc cho vay tiền để trả tiền cho hàng hóa vận chuyển bằng tàu, thuyền.

Do sự khan hiếm của bạc nên đồng tiền bằng giấy cũng được xác lập ở Trung Hoa vào khoảng năm 806 sau công nguyên. Người Trung Hoa dùng tiền giấy trong vòng 5 thế kỉ.

Trong thời kì nội chiến ở Anh (1642 - 1651) đồng tiền giấy có nhiều dạng khác nhau. Sự khẳng định của thợ kim hoàn đảm bảo cho người ta yên tâm về giá trị đồng tiền. Việc viết chỉ dẫn của thợ kim hoàn để trả cho một người khác xác lập nên điều mà ngày nay ta gọi là **séc**.



Người thợ kim hoàn sẽ đưa ra cho khách hàng của anh ta một biên lai cho biết giá tiền trả bao nhiêu. Khách hàng sẽ cho biết hóa đơn này cho biết ai là người nhận để chứng tỏ anh ta đã trả. Đây chính là ý tưởng cơ bản ẩn chứa đằng sau **giấy bạc ngân hàng**.

Ở các thế kỉ XVIII và XIX **đồng tiền pháp nhân** là thông thường. Đây là loại tiền giấy chỉ hoán đổi cho mặt hàng đặc biệt.

Năm 1715 **chi phiếu giấy cuốn thuốc lá** được phát hành ở Bắc Carolina, Hoa Kỳ. Nó chỉ có thể hoán đổi một lượng thuốc lá nào đó. Mãi về sau, cuối thế kỉ XIX chúng chỉ bằng vàng, bạc được dùng ở Hoa Kỳ.



Ở các quốc gia Châu Âu, vàng được dùng như là "chuẩn" cho đến năm 1930 và ở Hoa Kỳ đến năm 1973.

Ngày nay chúng ta dùng thuật ngữ tiền theo tỉ giá quy định, hàm nghĩa rằng: Ta không thể hoán đổi một món hàng riêng lẻ. Người ta chấp nhận loại tiền này.

Với công nghệ điều khiển ngày nay, thẻ điện tử là sự kiện thông thường. Ta có thể chuyển đổi từ người này qua người khác bằng thẻ tín dụng.



ĐỀ 14

TTT

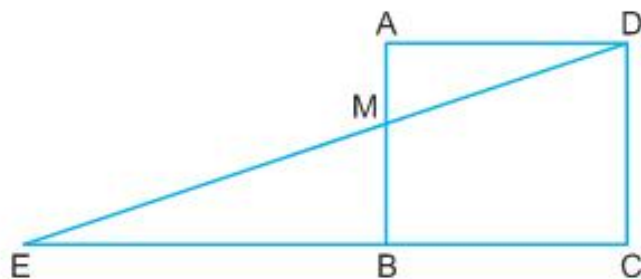
Bài 1. An và Bình cùng đi trên đoạn đường AB. An đi từ A về B, Bình đi từ B về A, họ xuất phát cùng một lúc và gặp nhau lần thứ nhất tại C cách A một đoạn bằng $\frac{2}{3}$ đoạn AB. An đi đến B lại đi tiếp về A, Bình đến A lại quay về B. Họ cứ đi như vậy, hỏi đến lần gặp nhau thứ 30 cả hai đi được bao nhiêu lần đoạn AB?

Bài 2. Tổng tuổi anh và em là 25. Tuổi em hiện nay bằng nửa tuổi anh khi tuổi em bằng tuổi anh hiện nay. Tính tuổi mỗi người.

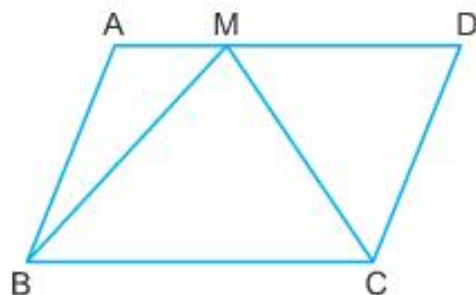
Bài 3. Tính tổng sau:

$$A = \frac{1}{1 \times 3} + \frac{1}{3 \times 5} + \frac{1}{5 \times 7} + \dots + \frac{1}{9 \times 11}$$

Bài 4. Cho hình chữ nhật ABCD có cạnh AB = 5 cm, BC = 6 cm. M là một điểm trên cạnh AB sao cho $AM \times 3 = MB \times 2$. DM cắt BC tại E. Tính diện tích tam giác EDC.

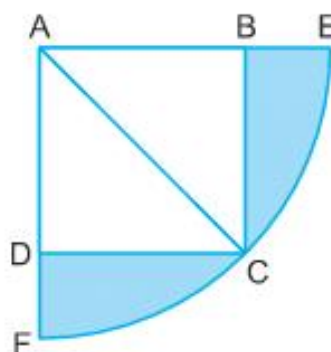


Bài 5. Cho hình bình hành ABCD có diện tích 50 cm^2 . M là một điểm trên cạnh AD. Tính diện tích tam giác MBC.



Bài 6. Viết tiếp 3 số hạng liên tiếp của dãy sau: 2, 4, 12, 26, 46, 72, ...

Bài 7. Cho hình vuông ABCD có diện tích 2 cm^2 . Lấy A làm tâm quay một phần tư đường tròn bán kính bằng đường chéo hình vuông. Tính diện tích phần tô màu.



Bài 8. Tìm số nhỏ nhất trong 3 số tự nhiên liên tiếp, biết tích của 3 số đó là 3360.

Bài 9. Trong cửa hàng có hai loại hộp đựng bút chì màu. Một loại chứa 5 chiếc bút, một loại chứa 12 chiếc. Tổng số bút trong các hộp là 95. Tính số hộp mỗi loại.



Bài 10. Tìm số tự nhiên A nhỏ nhất, biết rằng nếu đem A chia cho 7 thì dư 6, còn nếu đem A chia cho 11 thì dư 1.

TTT



Hè đến rồi, các bạn lớp Hai ơi, hãy cùng Bi và Bốp ôn lại kiến thức môn Toán để chuẩn bị hành trang bước vào lớp Ba nhé.

ÔN TẬP TOÁN 2 KÌ I

TS. HOÀNG MAI LÊ (Vụ Tiểu học)

Một KHỞI ĐỘNG

1. - Bốp ơi, nghỉ hè cậu có được đi chơi ở đâu không?

- Tớ đi biển 5 ngày rồi về quê 14 ngày. Tổng cộng là...

- 19 ngày. Tớ cũng đi biển và về quê đấy, nhưng chỉ có 18 ngày thôi.

- Thế các số hạng là mấy?

- Các số hạng nào? Đang nói về ngày nghỉ lại số với số hạng gì đấy? Cậu chỉ vẽ chuyện.

- Thì tổng của tớ là 19, là 5 cộng với 14, còn tổng của cậu là 18, là mấy và mấy, "mấy" đấy là số hạng đấy.

- À ra thế. Thế số hạng của tớ là 4 và 14.

- Thế à. 19 trừ đi 5 bằng 14, 18 trừ đi 4 bằng 14, đúng rồi.

- Lại nghĩ trò quái quỷ gì nữa đấy? Cậu vừa lẩm nhẩm cái gì vậy?

- Có gì đâu, tớ thử lại ấy mà. À, à mà đấy là hiệu đấy, $19 - 5$ ấy mà, hiệu của cậu là $18 - 4$.

- Sao lại là $18 - 4$?

- Thì 4 ngày đi biển cộng với 14 ngày về quê là 18 ngày, 18 ngày trừ đi 4 ngày đi biển còn 14 ngày về quê. Đúng là Bi vừa ở quê ra.

- Đúng thế. Thế hiệu của tớ là 14 thì 18 và 4 gọi là gì?

- Thế là cậu quên rồi. Cậu vừa ở quê ra mà; 4 là số trừ, 18 là số bị trừ.

- À, tớ được học từ đầu năm rồi, thế mà tớ quên mất.

- Hồi xưa anh tớ còn nhớ được như thế này cơ.

- Nhớ như thế nào?

- Thế này nhé:

Hai số đứng cạnh nhau

Ở giữa có dấu cộng

Ta gọi là một tổng

(Thế Bi có nhớ không?)

Hai số là số hạng

Ở giữa là dấu cộng

Cũng gọi là một tổng

(Thế đấy, Bi nhớ không?)

Hai số đứng cạnh nhau

Ở giữa có dấu trừ

Ta gọi là một hiệu

(Bi có hiểu không Bi?)

Số bị trừ đứng trước

Số trừ đứng đằng sau

Trừ đi ta được hiệu

(Thế đấy, Bi hiểu không?)

Em cùng Bi ghi "số hạng", "tổng", "số bị trừ", "số trừ", "hiệu" vào chỗ chấm nào.

$$70 - 30 = 40$$

.....

$$52 + 6 = 58$$

.....

$$20 + 60 = 80$$

.....

$$17 - 7 = 10$$

.....

2. - Bốp ơi, cậu nhớ tên đơn vị đo độ dài nào không?

- Xăng-ti-mét này, đề-xi-mét này.

- Thế một đề-xi-mét bằng mấy xăng-ti-mét?

- 1 dm = 10 cm đấy thôi. Minh học rồi mà.
- Thế mấy xăng-ti-mét bằng một đề-xi-mét?
- Tất nhiên là 10 cm bằng 1 dm rồi, thế mà cũng hỏi.

Bi ơi, tớ hỏi câu này:

Bốn đề-xi-mét ngắn dài ra sao?

Em trả lời cùng Bi nào: 4 dm = cm.

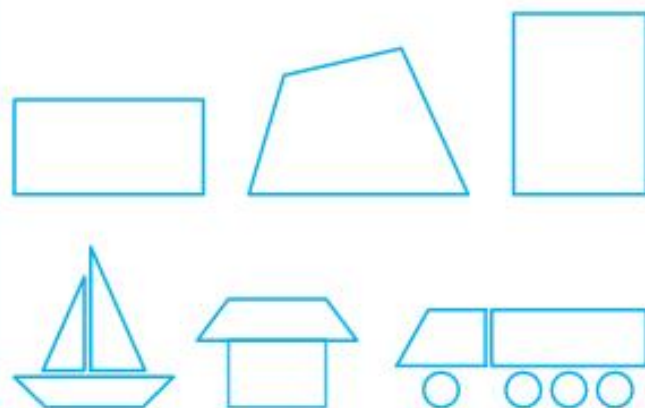
Em viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp nhé:

6 dm = cm; 50 cm = dm;

8 dm = cm; 7 dm + 3 dm =;

10 dm + 6 dm =; 27 dm - 5dm =

3. Em cùng Bi tô màu vào các hình chữ nhật:



THỬ SỨC CÙNG BI VÀ BỐP

1. Em điền số vào chỗ chấm rồi giải bài toán:
Em có viên bi, kém số bi của bạn An viên. Hỏi bạn An có mấy viên bi?

2. Có bao nhiêu số có hai chữ số mà tổng hai chữ số của số đó bằng 7?

Hai KHỞI ĐỘNG

- Bốp ơi, chơi bi không?
- Chơi thì chơi, nhưng tớ ăn được của cậu thì cậu không được đòi lại đâu nhé.
- Ừ, thì... thì tớ không đòi lại. Thôi tớ chơi bi với Bo thôi vậy.
- Thế cũng được. Thế cậu có mấy viên bi?
- Tớ có 8 viên bi.
- Tớ chỉ có 6 viên bi thôi. Nếu tớ cho cậu hết thì cậu có tất cả mấy viên bi?
- Cậu cho tớ hết á? Thật không? Thế đưa bi đây.
- Từ từ, tớ có đem bi đi đâu.

- Thế sao cậu bảo cậu có 6 viên.
 - Tớ để ở nhà. Nếu tớ cho cậu hết cả 6 viên bi đó thì cậu có tất cả mấy viên bi?
 - 14 viên.
 - Coi như cậu có 14 viên bi. Thế nếu tớ lại có 19 viên nữa, tớ lại cho cậu cả 19 viên bi đó thì cậu có tất cả mấy viên bi?
 - Cậu làm quái gì có đến 19 viên bi. Mà nếu có cậu cũng chẳng cho tớ hết.
 - Thì giả sử tớ có và cậu ăn hết được của tớ.
 - Tớ mà chơi bi thắng được hết 19 viên bi của cậu?
 - Thì cứ cho là như thế.
 - Thế thì tớ có... có, tớ đặt tính đã nhé, 14 cộng với 19, bằng 33, tớ sẽ có 33 viên bi.
 - Đúng rồi. Nhưng mà tớ có thể không cần đặt tính vẫn nhớ được là 33 viên bi đấy.
 - Thế á? Thật không?
 - Thế này nhé. Tớ lấy 1 viên bi của cậu thì cậu còn mấy viên bi?
 - Sao lại lấy 1 viên bi của tớ? Cậu bảo cho tớ cả 19 viên cơ mà.
 - À thì tớ giả sử thế. Cậu lấy 1 viên của cậu gộp vào với 19 viên tớ cho để được 20 viên.
 - 14 viên, đã lấy 1 viên, còn mấy viên?
 - 13 viên.
 - Thế là cậu có 13 viên và 20 viên, là bao nhiêu?
 - 33 viên bi.
 - Cậu thấy dễ hơn không?
 - Ừ nhỉ.
 - Thực ra khi $14 + 19$, tớ đã làm là $13 + 1 + 19$ hay $10 + 3 + 1 + 9 + 10$ đấy.
 - Phức tạp nhỉ, nhưng dễ tính ra kết quả hơn nhỉ.
 - Tất nhiên rồi. Bây giờ cậu thử nhớ theo kiểu của tớ hoặc đặt tính rồi tính nhé.
- $$47 + 18 = \dots\dots\dots 29 + 36 = \dots\dots\dots$$
- $$38 + 54 = \dots\dots\dots 66 + 17 = \dots\dots\dots$$
- Bi ơi, cậu nặng bao nhiêu cân?

- Cân là gì hả cậu? Cậu lại nghĩ ra trò gì nữa đấy?

- Cân là ki-lô-gam chứ còn gì nữa, cậu không nhớ à?

- Tớ á? Thế thì hình như tớ 40 ki-lô-gam. À... à... hình như có 36 cân thôi.

- Cậu hỏi để làm gì? Thế cậu nặng bao nhiêu cân?

- Tớ cũng được 29 cân.

- Thế kính cậu đang đeo nặng bao nhiêu?

- Mỗi mắt 4 đi ốp.

- Tớ hỏi kính nặng bao nhiêu cân cơ?

- ...

- Ối, ối, sao lại đánh tớ.

- Tất nhiên là tớ nhẹ hơn cậu rồi.

- Tất nhiên là tớ phải nặng hơn cả cậu và kính của cậu nữa rồi.

- Này này, Bi béo kia, tớ lại thui cho bây giờ. Nếu xẻo mông cậu ra rán cũng được mấy lít mỡ đấy.

- Mấy lít mỡ cơ à? Mấy lít mỡ nhiều không nhỉ?

- Thì có ca đựng nước 1 l, can 2 l, can 3 l, can 5 l, can 10 l... đấy. Thế nếu tớ chỉ có 36 cân và cậu 29 cân thì tớ và cậu cân nặng tất cả là bao nhiêu cân nhỉ?

Em tính cùng Bi nào. Em viết tiếp vào chỗ chấm nhé:

$28 \text{ kg} + 15 \text{ kg} = \dots\dots$ $46 \text{ kg} - 26 \text{ kg} = \dots\dots$

$17 \text{ l} + 8 \text{ l} = \dots\dots$ $27 \text{ l} - 5 \text{ l} = \dots\dots$

- Bi ơi, bây giờ cậu xem tớ lấy ra mấy que tính đây?

- 5 que. Cậu lại nghĩ ra trò gì nữa đây?

- Có gì đâu, ôn bài ấy mà. Đố cậu lấy ra số que tính bằng số que tính của tớ rồi lấy thêm để có **nhiều hơn** tớ 2 que tính được không?

- Như vậy là cậu có **nhiều hơn** tớ 2 que tính. Thế là cậu lấy ra mấy que tính?

- Để tớ đếm đã nhé. Một, hai, ... 7 que.

- Đúng rồi. Nhưng bây giờ không được đếm

thì cậu làm thế nào?

- À, thì... thì tớ lấy 5 cộng... cộng với 2. Thế là tớ có **nhiều hơn** cậu 2 que tính, cậu có **ít hơn** tớ 2 que tính.

- Được rồi. Mình cất hết que tính đi rồi lại tiếp tục từ đầu nhé. Bây giờ cậu xem tớ lấy ra mấy que tính đây?

- 8 que.

- Cậu thử lấy ra số que tính bằng số que tính của tớ rồi bớt đi để có **ít hơn** tớ 3 que tính được không?

- Tất nhiên rồi. Như vậy là tớ có **ít hơn** cậu 3 que tính. Ô kê.

- Thế là cậu lấy ra mấy que tính?

- 5 que.

- Đúng rồi. Cậu làm thế nào để được 5?

- Tớ lấy 8 trừ đi 3.

- Bi giỏi quá. Bi siêu thật. Bi siêu, không nói điều.

- Bây giờ mình cùng làm bài nhé.

a) Bạn An có 6 cái kẹo. Bạn Bình có **nhiều hơn** bạn An 3 cái kẹo. Hỏi bạn Bình có mấy cái kẹo?

b) Bạn Việt có 7 viên bi. Bạn Nam có **ít hơn** bạn Việt 3 viên bi. Hỏi bạn Nam có mấy viên bi?

Em cùng Bi, Bốp làm bài nào.

THỬ SỨC CÙNG BI VÀ BỐP

1. Trong ba tháng nhà An ăn hết tất cả 100 kg gạo. Tháng thứ nhất nhà An ăn hết 30 kg, tháng thứ hai nhà An ăn nhiều hơn tháng thứ nhất 6 kg. Hỏi:

a) Tháng thứ hai nhà An ăn hết bao nhiêu ki-lô-gam gạo?

b) Tháng thứ nhất và tháng thứ hai nhà An ăn hết bao nhiêu ki-lô-gam gạo?

c) Tháng thứ ba nhà An ăn hết bao nhiêu ki-lô-gam gạo?

2. Có bao nhiêu số có hai chữ số mà chỉ có đúng một chữ số 5?



Kết quả cuộc thi GIẢI TOÁN QUA THƠ

Bài 1. Để kiểm tra môn toán gồm có hai bài. Thời gian bạn Toán làm bài số 1 bằng $\frac{3}{4}$ thời gian làm bài số 2, còn thời gian Văn làm bài số 2 bằng $\frac{3}{4}$ thời gian làm bài số 1. Biết thời gian làm bài số 2 của hai bạn đều bằng nhau và Toán làm bài số 1 nhanh hơn Văn là 7 phút. Hỏi mỗi bạn đã làm xong để kiểm tra trong bao lâu?

Bài giải.

Vì thời gian Văn làm bài số 2 bằng $\frac{3}{4}$ thời gian làm bài số 1 nên thời gian Văn làm bài số 1 bằng $\frac{4}{3}$ thời gian làm bài số 2.

Phân số chỉ 7 phút là:

$$\frac{4}{3} - \frac{3}{4} = \frac{7}{12} \text{ (thời gian làm bài số 2).}$$

Thời gian mỗi bạn làm bài số 2 là:

$$7 : \frac{7}{12} = 12 \text{ (phút).}$$

Thời gian Toán làm bài số 1 là:

$$12 \times \frac{3}{4} = 9 \text{ (phút).}$$

Thời gian Văn làm bài số 1 là:

$$9 + 7 = 16 \text{ (phút).}$$

Thời gian Toán làm xong bài kiểm tra là:

$$9 + 12 = 21 \text{ (phút).}$$

Thời gian Văn làm xong bài kiểm tra là:

$$16 + 12 = 28 \text{ (phút).}$$

Đáp số: 21 phút; 28 phút.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt, chữ viết sạch đẹp là: Nguyễn Ngọc Diệp, 4B, TH Minh Quang, Vũ Thư, Thái Bình; Nguyễn Văn An, 4A4, TH

Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; Nguyễn Minh Hiếu, 4E, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; Trương Thị Minh Oanh, 4A TH Đông Tiến; Yên Phong, **Bắc Ninh**; Chu Khánh Trang, 4G, TH Trường Thi, Vinh, **Nghệ An**; Giả Hoàng Nam Phương; Giả Ngọc Thảo Ly, 4A, TH Số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; Tập thể lớp 4A, TH Thị trấn Cao Thượng, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 4B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 2.

Chị Đông đi chợ xã Đoài

Mua bốn thứ quả: cam, xoài, quýt, lê

Người quen gặp giữa đường về

Hỏi thăm: cam, quýt, xoài, lê sao nhiều

Chị mua mỗi quả bao nhiêu?

Chị Đông nhủ mày ra điều phân vân

Bốn sáu (46) quả chẳng kể xoài

Bốn một quả (41) nếu để lê ra ngoài

Ba bảy quả (37) bỏ quýt đi

Bốn bốn quả (44), tính thế thì thiếu cam

Ai người giỏi toán, học chăm

Bao nhiêu lê, quýt, xoài, cam tính dùm.

Bài giải.

Theo bài ra:

Cam + quýt + lê = 46 quả

Cam + quýt + xoài = 41 quả

Cam + xoài + lê = 37 quả

Quýt + xoài + lê = 44 quả

Như vậy, ta thấy mỗi loại quả đều được tính 3 lần.

Do đó, tổng số quả cam, xoài, quýt, lê chị Đông mua là:

$$(46 + 41 + 37 + 44) : 3 = 56 \text{ (quả).}$$

Chị Đông mua số quả xoài là:

$$56 - 46 = 10 \text{ (quả).}$$

Chị Đông mua số quả lê là:

$$56 - 41 = 15 \text{ (quả)}.$$

Chị Đông mua số quả quýt là:

$$56 - 37 = 19 \text{ (quả)}.$$

Chị Đông mua số quả cam là:

$$56 - 44 = 12 \text{ (quả)}.$$

Đáp số: Xoài: 10 quả; lê: 15 quả;
quýt: 19 quả; cam: 12 quả.

Nhận xét. Với bài này, hầu hết các bài giải gửi về các bạn đều làm đúng. TTT xin được chọn và khen các bạn sau đây: *Nguyễn Phương Thảo*, 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Thanh Thảo*, 5A, TH Nga Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Đỗ Nguyễn Hồng Anh*, 4A, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Phạm Minh Hằng*, 4A, TH Thị trấn Cao Thượng, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Giả Hoàng Nam Phương*, 4A, TH Số 2 Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Nguyễn Xuân Thành Đạt*, 4A, TH Gio Phong, Gio Linh, **Quảng Trị**; *Nhóm Magic Stars*, 5A1, TH Lê Danh Phương I, Hưng Hà, **Thái Bình**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 3. Cho $A = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{15} + \frac{1}{16}$

Chứng tỏ rằng A không phải là số tự nhiên.

Bài giải.

Ta có: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = 1;$

$$\frac{1}{8} \times 4 < \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8} < \frac{1}{4} \times 4$$

$$\frac{1}{2} < \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8} < 1;$$

$$\frac{1}{16} \times 8 < \frac{1}{9} + \frac{1}{10} + \frac{1}{11} + \dots + \frac{1}{16} < \frac{1}{8} \times 8$$

$$\frac{1}{2} < \frac{1}{9} + \frac{1}{10} + \frac{1}{11} + \dots + \frac{1}{16} < 1$$

Từ (1); (2); (3) ta có:

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} < A < 1 + 1 + 1$$

$$2 < A < 3$$

Vậy A không phải là số tự nhiên.

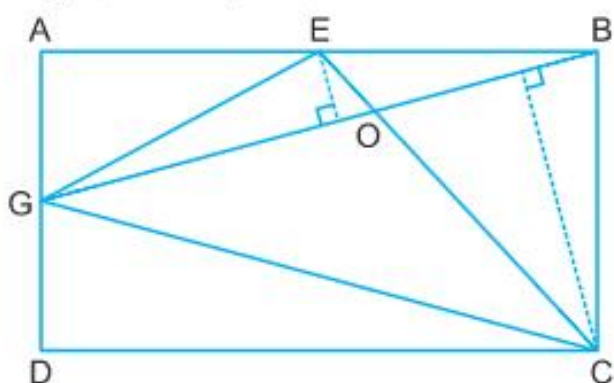
Nhận xét. Do A là một tổng nên nhiều bạn đã kiên trì đi quy đồng mẫu số rồi tính ra kết quả cụ thể nên thật dài dòng, mất thời gian. Một số bạn nhận xét tính chẵn lẻ của tử các phân số đã quy đồng, rồi suy ra A không phải là số tự nhiên do A là phân số có tử số và mẫu số không cùng tính chẵn lẻ.

Các bạn có cách giải ngắn gọn, chặt chẽ và thông minh là: *Nguyễn Đình Tuấn*, 4B; *Mai Thị Cúc*, 5A, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Thân Thị Huệ*, 5A, TH Hồng Thái; *Lê Quang Dương*, 5A4, TH Tăng Tiến, Việt Yên, **Bắc Giang**; *Bùi Thị Hồng Nhung*, 164 Đình Văn Tả, khu 11, P. Bình Hàn, TP. Hải Dương, **Hải Dương**; *Tập thể lớp 5D*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 4. Cho hình chữ nhật ABCD, trên AB lấy trung điểm E, trên AD lấy trung điểm G. Nối B với G, C với E chúng cắt nhau tạo O. Biết diện tích hình tam giác OEB là 8 cm^2 . Tính diện tích hình chữ nhật ABCD.

Bài giải. Nối GE, GC.



Kí hiệu S là diện tích. Ta có:

$$S_{GBE} = \frac{1}{2} \times EB \times GA = \frac{1}{2} \times \frac{AB}{2} \times \frac{AD}{2} \\ = \frac{1}{8} S_{ABCD}.$$

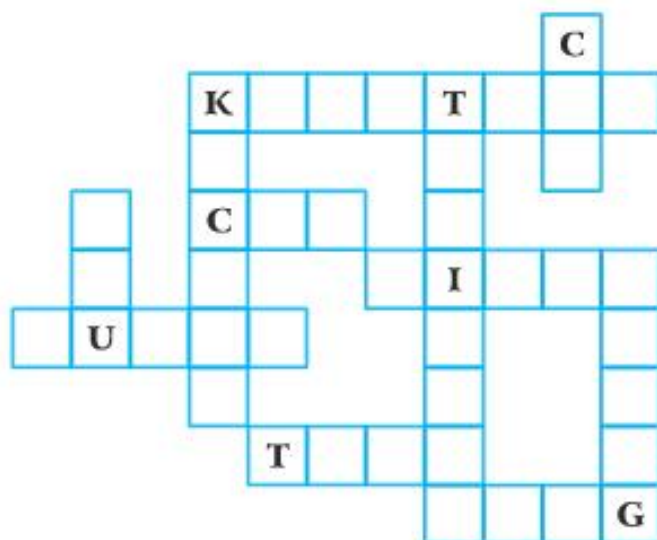
$$S_{GBC} = \frac{1}{2} \times AB \times BC = \frac{1}{2} S_{ABCD}.$$

Do đó $S_{GBE} = \frac{1}{4} S_{GBC}$ mà hai tam giác có chung đáy GB nên chiều cao hạ từ E xuống



• *Kì này*

Ô chữ Dòng sông quê hương



Trong ô chữ này có tên của 11 dòng sông thân quen. Bạn hãy tìm nhé!

MAI ĐÌNH PHẨM

(45 Tân Lâm, Ý Yên, Nam Định)



BẢNG THÔNG MINH



• *Kết quả* AI THÍCH MÀU GÌ? (TTT 149)

Đầu bài yêu cầu: Bạn vẽ các màu đỏ, vàng, nâu, ... đưa ra lớp hỏi các bạn ai thích màu gì? Ghi lại thành bảng, ... xem các bạn trong lớp mình thích màu nào nhất. Để bài muốn các bạn tự làm thống kê tại lớp mình theo mẫu đã cho. Thế nhưng, chỉ có bạn *Phạm Ngọc Hân*, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình** làm đúng yêu cầu và được nhận thưởng kì này. Bài của các bạn khác đều sai giống nhau: lấy luôn dữ kiện giả định chỉ là một ví dụ của đề bài, lấy số liệu của bảng 3 làm tử số còn mẫu số là 50 trong bảng 4 rồi tính ra tỉ số phần trăm. Một lần nữa xin nhắc lại: Khi làm toán bạn cần đọc thật kĩ đề bài để hiểu rõ đề ra cho gì,

yêu cầu làm gì, ... và bạn phải làm theo yêu cầu của đề ra. Dưới đây là kết quả của bạn *Phạm Ngọc Hân*:

Màu	%
Đỏ	15%
Vàng	25%
Nâu	10%
Tím	5%
Trắng	20%
Xanh lá cây	13%
Xanh nước biển	12%

NGUYỄN XUÂN MAI

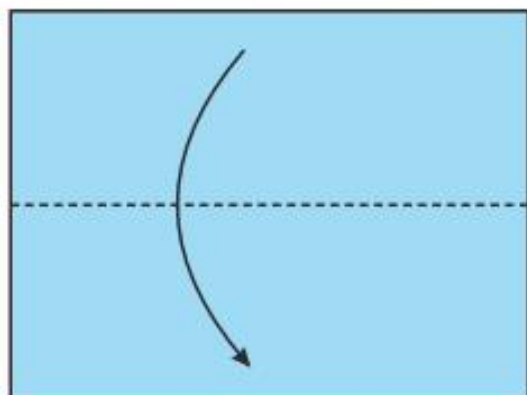


GẤP CHIẾC MŨ

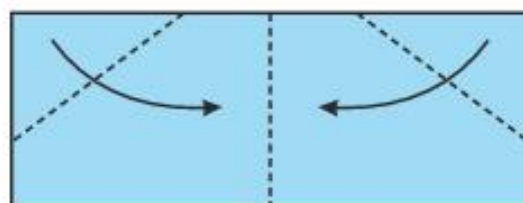
Từ một miếng bìa hình chữ nhật, lần lượt làm theo những bước hướng dẫn dưới đây là bạn sẽ có chiếc mũ vừa xinh xắn, vừa tiện dụng. Mùa hè nắng gắt, ra ngoài trời bạn nhớ đội mũ để không bị ốm nhé!

DƯƠNG THỊ HẠNH (st)

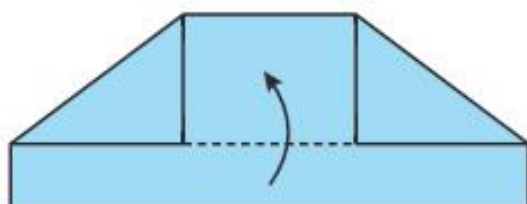
(GV. TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, Bắc Giang)



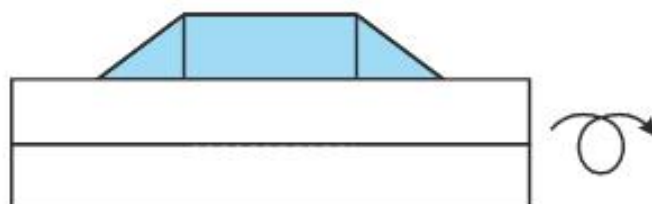
Bước 1



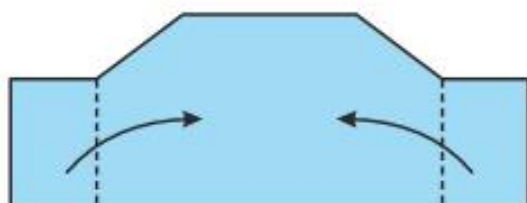
Bước 2



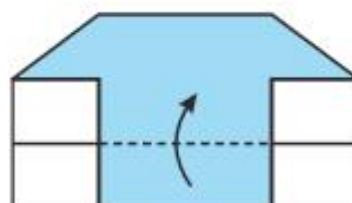
Bước 3



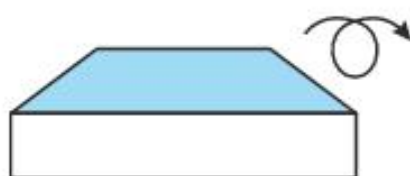
Bước 4



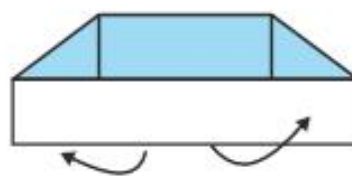
Bước 5



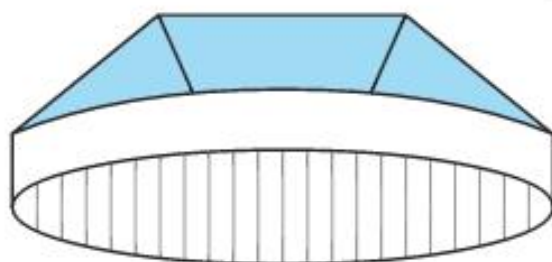
Bước 6



Bước 7



Bước 8



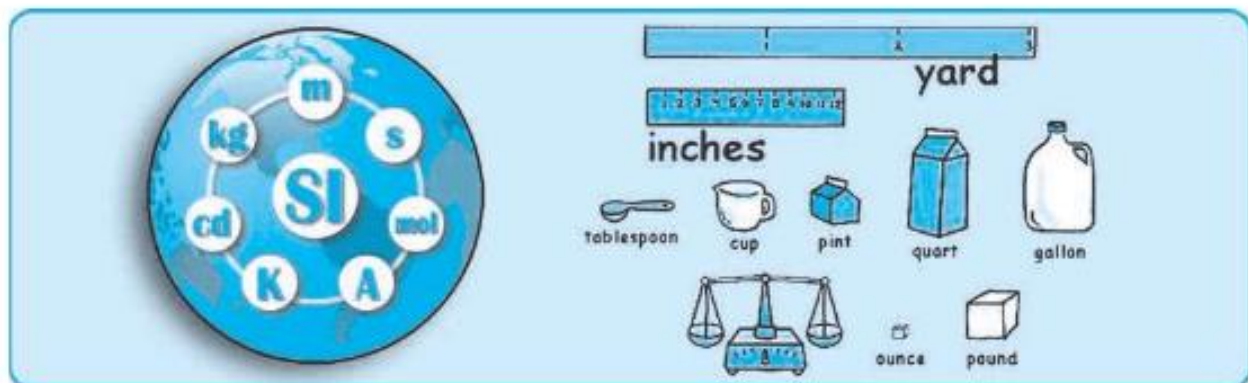
Hoàn thành



HỆ ĐƠN VỊ ĐO QUỐC TẾ INTERNATIONAL SYSTEM (SI)

VŨ KIM THỦY

Tiếp theo kì trước



Đo đạc luôn đi liền với ước lượng. Sự hình dung trước kết quả và quyết định dùng đơn vị đo nào là một khả năng. Bạn hãy thử khả năng ước lượng, phán đoán của mình bằng cách thực hiện bài toán sau nhé.

Hãy tìm các con số là kết quả của việc đo các đại lượng cho ở cột bên trái.

a) Chiều cao của bạn thiếu niên	41 km
b) Chiều cao của cái cốc	21,36 mm
c) Chiều rộng của móng tay	13 μ m
d) Chiều cao của đỉnh núi Everest	1 mm
e) Đường kính Trái đất	8,8 km
g) Chiều dài từ Tây sang Đông một hòn đảo	1,6 m
h) Độ dày một đồng tiền xu	1 cm
i) Khối lượng Trái đất	10 cm
k) Khối lượng 1 người	20 mg
l) Khối lượng 1 viên thuốc vitamin	400 g
m) Khối lượng 1 cái chai	6,3 g
n) Khối lượng 1 đồng tiền xu	1500 kg
o) Khối lượng 1 cái ô tô	10^{24} kg
p) Thời gian tàu chạy từ Hà Nội đến Nam Định	60 kg
q) Thời gian âm thanh đi qua 1 căn phòng	10 m/s
r) Thời gian máy bay bay từ Hà Nội đến Singapore	80 năm
s) Tuổi thọ của một người	3,5 h
t) Đường kính 1 đồng tiền xu	90 phút

Bạn hãy ghép sao cho đúng vì mỗi số bên phải chỉ ứng với một đại lượng cột bên trái thôi. Gửi mau kết quả về tòa soạn để lĩnh thưởng. Nhớ là ghép đúng tất cả mới được thưởng đấy.



● *Kì này* Thành phố bên sông

VŨ ĐỒ QUAN



Các thành phố chỉ lớn lên được nếu phát triển bên một dòng sông có sức sống. Bài trước (Sông và thành phố) đã đưa ra một nhận xét về 6 thành phố lớn: Hà Nội, TP. Hồ Chí Minh, Hải Phòng, Nam Định, Việt Trì, Cần Thơ đều phát triển ở bờ Hữu ngạn các dòng sông lớn. Khi phát triển ở ngã ba sông thì câu hỏi đã trở nên khó trả lời hơn. Tuy nhiên một điều mà các bạn nếu để ý sẽ thấy 5 dòng sông: sông Hồng (sông Thao), sông Bạch Đằng, sông Đồng Nai, sông Hậu được chọn minh họa đều có hướng chảy từ Tây Bắc xuống Đông Nam ra biển Đông. Bạn sẽ đặt câu hỏi: Nếu dòng sông chảy theo hướng khác thì thành phố sẽ bắt đầu từ bờ bên nào? Nếu nhìn vào các thành phố lớn miền Trung, bạn sẽ dần dần thấy vấn đề. Ở cả ba thành phố Vinh, Huế, Đà Nẵng mặc dù cũng chảy từ Tây sang Đông nhưng gần đến biển thì các sông Cả, sông Hương, sông Hàn đều chảy từ nam ngược lên phía bắc rồi đổ ra biển. Cả ba thành phố này đều phát triển trước ở bờ Tả ngạn. Điều này phải chăng mâu thuẫn với các thành phố đã nói ở bài trước. Thực ra cái bẫy trong bài viết chính là ở chỗ này. Người viết đã chọn 5 dòng sông cùng hướng để chỉ ra các đô thị phát triển trước

bên bờ Hữu ngạn. Có điểm gì chung trong cả 9 thành phố lớn này? Đó là cả 9 thành phố đều phát triển trước ở bờ phía Tây của dòng sông Chính hoặc bờ phía Tây của cả hai dòng ở ngã ba sông. Tại sao lại như thế? Nguyên nhân chính là do Trái đất quay từ Tây sang Đông. Nước ta lại nằm về phía Tây của biển Đông. Các dòng sông chảy chủ yếu theo hướng gần trùng với chiều quay ấy. Phù sa sông có xu hướng tụ lại tại các khu vực ứng với bờ Tây của con sông. Bờ đối diện dòng sông dễ bị lở do sức quay của Trái đất làm tăng lực tác dụng của nước vào bờ phía Đông. Các thành phố trong bài trước phát triển trước ở bờ Hữu ngạn, ba thành phố nói trong bài này phát triển trước ở bờ Tả ngạn vì lẽ đó. Người ta nói đó là các vị trí tụ khí. Sau này do được kè bờ, chống xói lở, đắp đê kiên cố nên bờ đối diện cũng dần được khai thác, thành phố dần phát triển về bên đó (bờ Đông sông Hồng với Hà Nội, bờ Nam sông Đào với Nam Định, bờ Đông sông Hàn với Đà Nẵng, bờ Nam sông Hương với Huế...). Chiều quay của Trái đất tác dụng lên mọi vật, mọi loài. Xoáy tít trên đỉnh đầu người, đường xoáy tròn ốc trên vỏ ốc đều có nguyên nhân sâu xa từ chiều quay đó. Nhìn từ cực Bắc xuống, chiều quay đó ngược chiều kim đồng hồ. Sau này học lên lớp trên các bạn sẽ biết trong toán học chiều quay ngược chiều kim đồng hồ là chiều quay dương. Còn chiều kim đồng hồ là chiều âm. Điều này cũng phù hợp với chiều quay của quả đất. Vậy bạn hãy xét các thành phố, các con sông khác ở những vùng khác nhau và hướng chảy khác nhau xem sao nhé. Nhận xét, phán đoán, rút ra quy luật rồi tìm cách giải thích hay chứng minh phán đoán, quy luật đó. Đây chính là phẩm chất cần có của người học toán, người làm toán và nhà khoa học trong tương lai.

● Kết quả **Đề 12** (TTT 149)

Bài 1. $S_{BOC} = S_{BOA} \times 2$ (vì hai tam giác chung chiều cao hạ từ B, đáy $OC = OA \times 2$). Hai Hình này có chung đáy BO nên chiều cao hạ từ C xuống BO gấp 2 lần chiều cao hạ từ A xuống BO).

$$\frac{OD}{OB} = \frac{4}{3} \text{ và } \frac{4}{3} \times 2 = \frac{8}{3} \text{ nên } S_{COD} = \frac{8}{3} S_{OAB}$$

$$\text{hay } \frac{S_{OAB}}{S_{OCD}} = \frac{3}{8}.$$

Bài 2. Gọi bán kính đường tròn đường kính AC là r.

Bán kính đường tròn đường kính AB là:

$$2 : 2 = 1 \text{ (cm)}.$$

Bán kính đường tròn đường kính AD là:

$$14 : 2 = 7 \text{ (cm)}.$$

Ta có:

$$r \times r \times 3,14 - 1 \times 1 \times 3,14 = 7 \times 7 \times 3,14 - r \times r \times 3,14.$$

$$r \times r + r \times r = 49 + 1$$

$$r \times r \times 2 = 50$$

$$r \times r = 50 : 2$$

$$r \times r = 25$$

$$\text{Vậy } r = 5 \text{ cm}.$$

Đường kính AC là:

$$5 \times 2 = 10 \text{ (cm)}$$

Chu vi hình tròn đường kính AC là :

$$10 \times 3,14 = 31,4 \text{ (cm)}.$$

Đáp số: 314 cm.

Bài 3. Nếu lấy đúng 3 viên bi đỏ, 3 viên bi xanh, 3 viên bi vàng, 3 viên bi tím, 2 viên bi trắng, 1 viên bi đen thì trong số bi lấy ra chỉ có 3 viên cùng màu. Khi đó tổng số bi lấy được là 15 viên.

Do đó phải lấy thêm 1 viên nữa.

Vậy phải lấy ít nhất 16 viên bi.

Bài 4. Ta có:

$$36 = 1 \times 36 = 2 \times 18 = 3 \times 12 = 4 \times 9 = 6 \times 6.$$

Vậy có 9 phân số.

Bài 5. Giá mới chiếm số phần trăm giá cũ là:

$$100\% + 20\% = 120\%.$$

Vậy 100% giá mới bằng 120% giá cũ.

Giá cũ chiếm số phần trăm giá mới là:

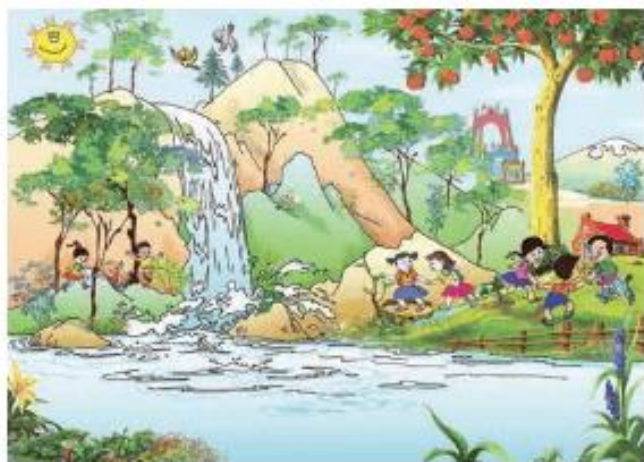
$$100 : 120 = 0,8333... = 83,33\%$$

Muốn bán với giá cũ thì phải giảm đi số phần trăm giá mới là:

$$100\% - 83,33\% = 16,67\%.$$

Đáp số: 16,67%.

● Kết quả **Ô chữ** DU XUÂN BÊN NHỮNG DÒNG THÁC (TTT 149)



7 dòng thác đẹp nổi tiếng nước ta đã được các bạn tìm đúng và điền chính xác vào ô chữ: ĐATANLA; CHAPƠ; ĐRAY SAP; BẠC;

PONGOUR; PRENN; VOI. Chúc các bạn sớm có dịp được tận mắt chiêm ngưỡng vẻ đẹp hùng vĩ của những dòng thác này và nhiều dòng thác khác nữa trên đất nước Việt Nam.

Phần thưởng được gửi tới: Nguyễn Thị Thái và Nguyễn Minh Hằng, 5A, TH Hiền Vân; Tập thể lớp 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Nhóm "Tình bạn", 4A, TH Thượng Lộc; Nguyễn Quỳnh Trang và Nguyễn Khánh Huyền, 4A, TH Khánh Lộc; Phan Nguyên Vũ và Trịnh Hoàng Anh, 4E, TH Ngô Đức Kế, thị trấn Nghèn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

TĐT



BÌNH VĂN CHO HỌC SINH TIỂU HỌC

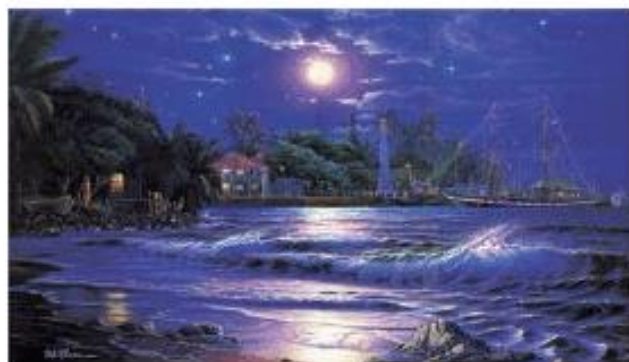
LÊ HỮU TÍNH

BIỂN ĐÊM

Trời càng về khuya, gió càng se lạnh. Ánh trăng sáng hòa với ánh sáng đêm trên những con tàu ngoài khơi làm sáng lên một khoảng biển. Những con sóng vẫn thi nhau vỗ về, vuốt ve biển, khiến em càng thích ở lại cùng biển. Đắm mình trong không khí mát mẻ này, em muốn ru mình vào giấc ngủ êm đềm, để mơ thấy mình gối đầu trên những con sóng chạy tít ra xa, rồi lại chạy vào, rì rào, thì thầm kể chuyện giàu đẹp của đại dương. Biển hiền hòa quá! Biển rộng quá! Biển đã làm em nghĩ đến lòng mẹ cũng bao la, cũng dịu hiền. Những đêm khuya mẹ thao thức vá áo cho em, chăm sóc lo lắng mỗi khi em ngã bệnh.

Yêu mẹ bao nhiêu, em yêu biển bấy nhiêu. Ôi biển đẹp quê em!

TRẦN THỊ HỒNG LOAN
(Vũng Tàu)



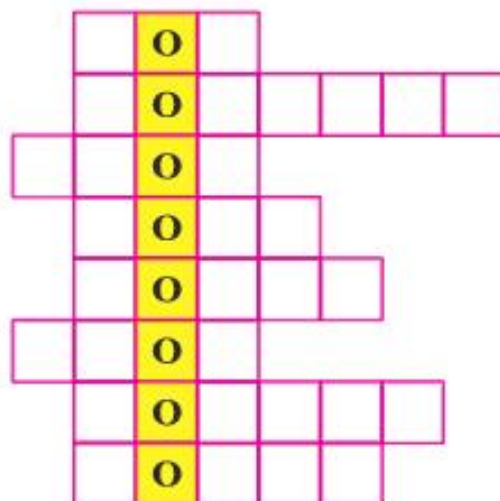
Lời bình

Mấy câu đầu là những câu tả thực cảnh biển đêm, một cảnh biển đêm với trời nước mênh mông, với những con sóng vỗ về mơn man bờ cát, với những con tàu bập bênh ngoài khơi... Cảnh biển đêm rất thực nhưng vẫn không kém phần lung linh, huyền ảo. Thực và mộng như đan xen vào nhau và đã cuốn hút tâm hồn dễ rung động của cô bé Hồng Loan vào những tưởng tượng kì thú. Cô bé ước muốn được đắm mình trong giấc ngủ giữa bao la khoáng đạt của đại dương thơ mộng và hùng vĩ, muốn trở thành người bạn tâm tình của những con sóng biển hiền hòa, muốn nghe những lời tâm sự dạt dào của biển cả...

Từ sự hiền hòa, sự rộng lớn của biển cả, cô bé bất giác nghĩ tới lòng mẹ, cũng bao la, cũng dịu hiền như thế. Sự liên tưởng và lối so sánh này thật hợp lí và cảm động. Nó chứng tỏ tình yêu thương của cô học trò bé nhỏ với mẹ cũng bao la, bất tận, cũng rộng lớn biết nhường nào...



Những con vật nào?



8 con vật bí ẩn đang quây quần bên nhau trong ô chữ này. Điều thú vị là tên của chúng đều có chữ O. Bạn có tìm được không?

CHU DƯƠNG PHƯƠNG NAM

(7E1, THCS Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, Vĩnh Phúc)

● *Kết quả* **Ô chữ Đồ dùng học tập** (TTT 149)

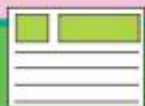
Có lẽ các bạn quá quen với đồ dùng học tập rồi nên kì này số bài gửi về rất nhiều. Các từ (từ trên xuống): PEN, COMPASS, PROTRACTOR (hoặc WHITEBOARD), PENCIL, RUBBER, SCHOOLBAG, GLOBE, INK.

Chủ Vườn mong muốn các bạn luôn nhớ mang đầy đủ đồ dùng học tập khi tới lớp để chúng ta có thể học bài, làm bài tốt hơn. Phần thưởng kì này được trao cho: *Tập thể lớp 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; *Tập thể lớp 4A*; *Tập thể lớp 5C*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; Vũ Mai Phương, 4C,

TH Cửu Cao, Gia Lâm, **Hà Nội**; *Tập thể lớp 3D*, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

Chủ Vườn





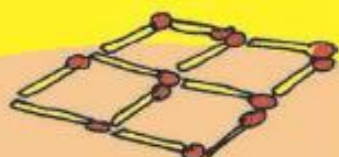
HOÀN THÀNH BẢNG SAU

Số que tăm	Số hình vuông	Vẽ
4	1	
12	5	
20		

BÍNH NAM HÀ



Dòng cuối bạn tự chọn số que tăm và tự điền số nhé!

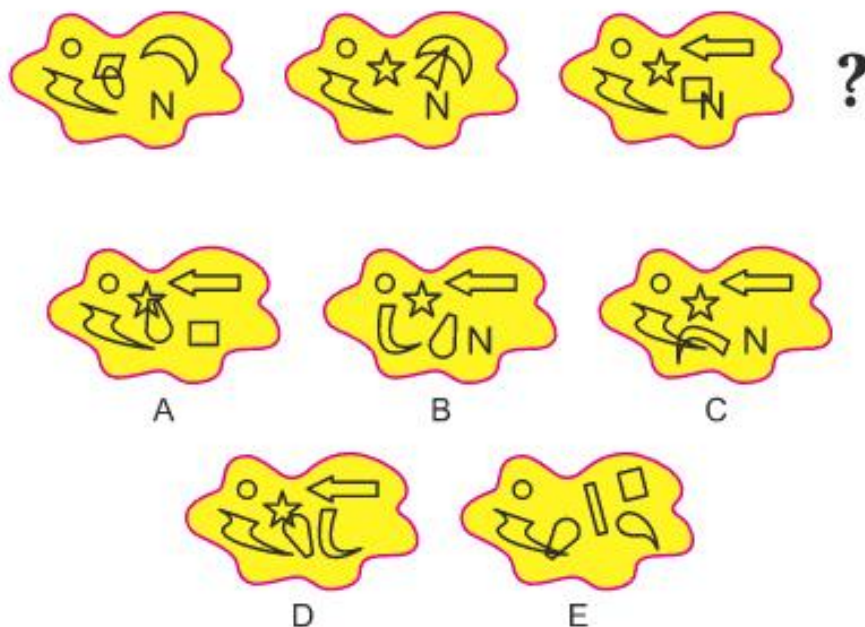


IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

• *Kì này*

Bạn chọn hình nào?

Bạn hãy chọn một trong năm phương án để điền vào dấu hỏi chấm cho hợp logic nhé!



ĐỖ THU HÀ (sưu tầm)

• *Kết quả* Tầm khiên nào phù hợp? (TTT 149)

Quy luật. Trên mỗi hàng ngang, ta thấy có ba biểu tượng, trong đó có 1 biểu tượng bị lộn ngược, một biểu tượng tô màu đen. Ba hàng có ba biểu tượng khác nhau được tô màu đen.

Vậy ở hàng ngang dưới cùng, biểu tượng còn thiếu là hình bông hoa tô màu đen và không bị lộn ngược. Do vậy đáp án là tầm khiên E.

Nhận xét. TTT rất vui vì bạn nào tham gia cũng giải đúng. Xin trao quà cho cá nhân và tập thể có bài giải đúng, chữ viết và trình bày sạch đẹp: **Linh Phát**, 3D, TH Việt Đoàn, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Nguyễn Chí Công**, 4A, TH Sơn Dương, Lâm Thao, **Phú Thọ**; **Bùi**

Mai Chi, 4C, TH Cửu Cao, Văn Giang, **Hưng Yên**; **Lại Anh Dũng**, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; **Tập thể lớp 2E**, TH Hà Tông Mục; **Tập thể 3G**, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

NGUYỄN NGỌC HÂN





Bài 1. Sau kì kiểm tra cô giáo chủ nhiệm nhận xét: "Lớp mình có 9 bạn được điểm 10 môn Toán, 8 bạn được điểm 10 môn Tiếng Việt. Cả hai bài kiểm tra môn Toán và Tiếng Việt chỉ có 12 bạn được điểm 10". Đố các bạn lớp này có mấy bạn chỉ được điểm 10 môn Toán? Có mấy bạn chỉ được điểm 10 môn Tiếng Việt? Có mấy bạn được điểm 10 cả hai môn Toán và Tiếng Việt?

TRƯƠNG THÚY NGỌC

(Phó hiệu trưởng trường TH Ngọc Vân,
Tân Yên, Bắc Giang)

Bài 2. Cho $A = 3 \times 13 \times 23 \times \dots \times 2013$

$B = 2 \times 12 \times 22 \times \dots \times 2012$

$X = A - B$

Lan nói: "X chia hết cho 2 và 5".

Hồng nói: "X chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5".

Hạnh nói: "X chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 2".

Chi nói: "X không chia hết cho 2 và 5".

Ai nói đúng? Vì sao?

MẠC KIM TÔN

(Mỗ Lao, Hà Đông, Hà Nội)

Bài 3. Cho hình thang ABCD có đáy $DC = AB \times 2$. Trên AB lấy M sao cho $AM = MB$; DM cắt AC tại K.

a) Tìm tỉ số diện tích hai tam giác ACM và DMC; AKD và MKC.

b) Biết diện tích hình tam giác MCB = 15 cm^2 . Tính diện tích hình tam giác AMK.

TRẦN XUÂN DẪN

(Phòng GD - ĐT Thanh Miện, Hải Dương)



Bài 4. Cho hình vuông ABCD, trên cạnh AB lấy một điểm M khác A và B sao cho $\frac{MA}{AB} = \frac{2}{3}$. Tính tỉ số chiều cao của hai hình tam giác MBD và MAC kẻ từ M.

CAO NGỌC TOẢN

(GV. THPT Tam Giang, Phong Điền, Thừa Thiên - Huế)

Bài 5. Có bốn loài động vật: Chó, Mèo, Thỏ, Khỉ, mỗi loài đại diện cho một số cụ thể. Những con số có trong bảng chính là tổng số của các con thú. Bạn hãy tính xem mỗi loài vật đại diện cho con số nào?

Hàng đầu	Chó	Mèo	Khỉ	Thỏ	=	20
Hàng thứ hai	Mèo	Thỏ	Chó	Thỏ	=	19
Hàng thứ ba	Khỉ	Mèo	Thỏ	Mèo		
Hàng thứ tư	Chó	Thỏ	Khỉ	Thỏ	=	15
		= 26				

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Phó Hiệu trưởng trường TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

BÀI TOÁN XANH SỐ 24

Ngoài nước sinh hoạt, con người còn dùng nhiều nước cho luyện kim, đóng tàu, dệt, nhuộm, chế biến hải sản và nhiều hoạt động khác. Thế giới hiện có 7 tỉ người. Bình quân đầu người mỗi ngày thải 300 / nước ra môi trường. Biết 1000 / nước thải nặng 1 tấn. Hỏi mỗi ngày có bao nhiêu tấn nước thải ra môi trường?

VKT



(Tiếp theo trang 44)

Mỗi quả bưởi người làm vườn bán với giá:
 $600000000 : 12000 = 50000$ (đồng).

Đáp số: 50000 đồng.

Nhận xét. Đa số các bạn đều có bài giải đúng. TTT xin chọn khen các cá nhân và tập thể sau có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp: Nguyễn Hồng Ánh, 4A; Nguyễn Thị Tuyết Mai, Vũ Bá Sơn, 4D, TH Ninh xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; Nguyễn Thị Hoa, 4B, TH Phú Lộc; Nguyễn Thiên Phúc, 5D, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Giả Ngọc Thảo Ly, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; Nguyễn Xuân Thành Đạt, 4A, TH Gio Phong, Gio Linh, **Quảng Trị**; Tập thể 5A, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; Tập thể lớp 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

BẢO LÂM

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Nguyễn Hồng Ánh, 4A, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; Giả Hoàng Nam Phương; Giả Ngọc Thảo Ly, 4A, TH Số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; Thân Thị Mỹ Linh, 5A, TH Nguyên Hồng, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nguyễn Xuân Thành Đạt, 4A, TH Gio Phong, Gio Linh, **Quảng Trị**; Bùi Thị Hồng Nhung, 164 Đình Văn Tả, khu 11, P. Bình Hàn, TP. Hải Dương, **Hải Dương**; Tập thể lớp 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 4A, TH Thị trấn Cao Thượng, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Tập thể lớp 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ANH, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VĂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHÍNH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTI151M13.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xi nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 05 năm 2013.

TRONG SỐ NÀY

● **Câu lạc bộ dễ hay khó**

Bài toán tiết kiệm

Vũ Kim Thủy

8

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 41. Bên trong trường học có thư viện

Nguyễn Vũ Loan

10

● **Giải toán thế nào?**

Tìm vận tốc trung bình

Ngô Văn Nghi

20

● **Compas vui tính**

Quả ổi

Lê Phương Anh

27

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Cô bé thông minh

Minh Hà

28

● **Đố vui**

Ai giỏi hơn?

Phạm Thị Yến

31

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Đã nhỏ nhất chưa?

Nguyễn Đức Tấn

33

● **Học vui**

Bóng đá và yếu tố thống kê

Nguyễn Anh

34

● **Ôn tập cùng bạn**

Ôn tập Toán 2 kì I

Hoàng Mai Lê

39

● **Trường Olympic**

Thành phố bên sông

Vũ Đô Quan

48

● **Sang chơi nhà văn**

Bình văn cho học sinh tiểu học

Lê Hữu Tĩnh

50

● **Thăm vườn tiếng Anh**

Những con vật nào?

Chu Dương Phương Nam

51

TOÁN

TUỔI

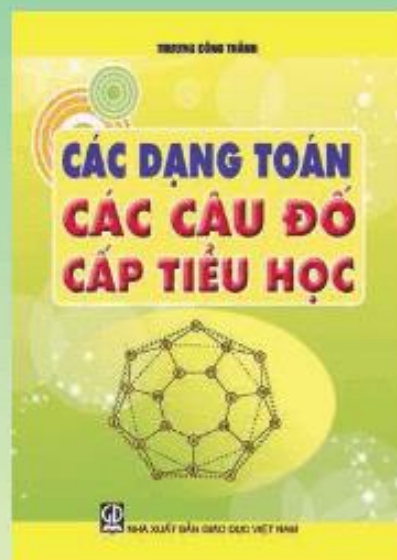
THƠ

GIỚI

THIỆU



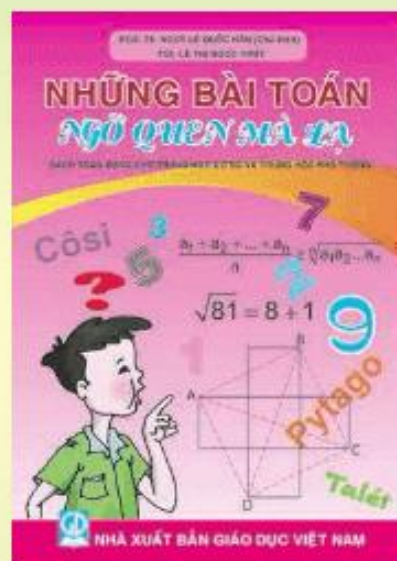
Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 22 000 đồng.



Số trang: 172; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



Số trang: 188; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 35 000 đồng.

Bạn đọc cần mua xin liên hệ:

- * **HÀ NỘI:** 187 Giảng Võ; 232 Tây Sơn; 51 Lò Đúc; 67B Cửa Bắc; 828 Đường Láng; 98 Lê Thanh Nghị; 67 Nguyễn Khoái; 29 Ngô Quyền; 334 Nguyễn Trãi; 45B Lý Thường Kiệt.
- * **TP. HỒ CHÍ MINH:** 63 Vĩnh Viễn, Q.10; 231 Nguyễn Văn Cừ; 223 Nguyễn Tri Phương; 240 Trần Bình Trọng, Q.5.
- * **HẢI PHÒNG:** 31 Phan Bội Châu; 01 Lý Thường Kiệt.
- * **NAM ĐỊNH:** Công ty Cổ phần Sách và Thiết bị Giáo dục Nam Định, 13 Minh Khai, TP. Nam Định.
- * **THANH HÓA:** Công ty CP Sách - TBTH Thanh Hóa, 51 Đại lộ Lê Lợi, phường Tân Sơn, TP. Thanh Hóa.

- * **NGHỆ AN:** Công ty CP Sách - TBTH Nghệ An, 65 Lê Hồng Phong, TP. Vinh.
- * **QUẢNG NINH:** Công ty CP Sách - TBTH Quảng Ninh, 10 Long Tiên, TP. Hạ Long.
- * **PHÚ THỌ:** Công ty CP Sách - TBTH Phú Thọ, 944 Đại lộ Hùng Vương, TP. Việt Trì.
- * **ĐÀ NẴNG:** 78 Pasteur; 15 Nguyễn Chí Thanh; 78 Bạch Đằng.
- * **ĐẮK LẮK:** Công ty CP Sách - TBTH Đắk Lắk, 19 Trường Chinh, TP. Buôn Ma Thuột.
- * **BÌNH ĐỊNH:** Công ty CP Sách - TBTH Bình Định, 219 Nguyễn Lữ, TP. Quy Nhơn.
- * **CẦN THƠ:** Công ty CP Sách - TBTH Cần Thơ, 132, đường 30/4, TP. Cần Thơ.
- * **KIÊN GIANG:** Công ty CP Sách - TBTH Kiên Giang, 40 Phạm Hồng Thái, Rạch Giá.



Mỹ thuật
với Tuổi thơ

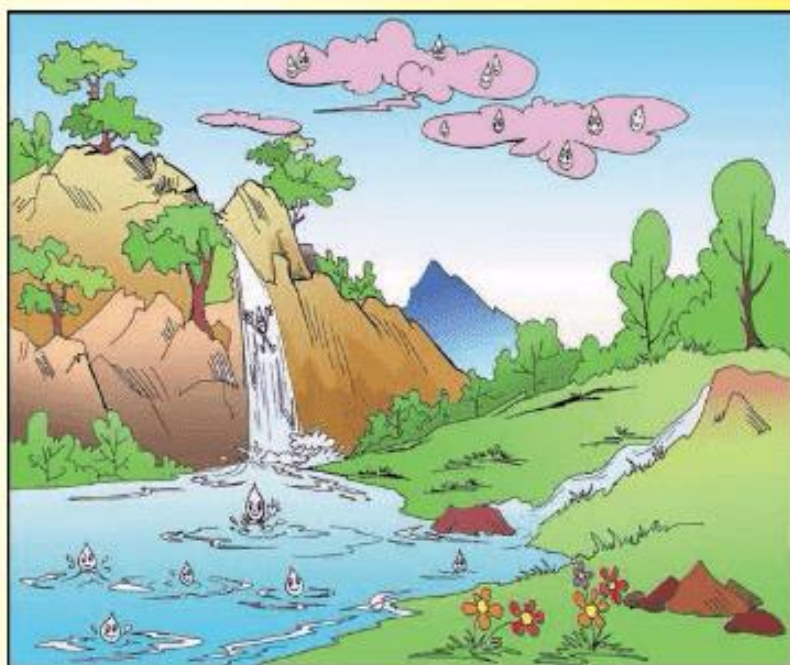
THIÊN SƠN - SƯỜI NGÀ



Ảnh: Vũ Morit

Có núi xanh cây, có hồ xanh nước. Một bức tranh thường gọi là thủy mặc. Điều kì lạ là cây có tán lá tuyệt đẹp ở trung tâm bức tranh. Nó như một cây trong mùa thu miền ôn đới. Bạn hãy viết bài miêu tả cảnh sắc và thể hiện cảm xúc của mình về bức ảnh trên. Cho bạn biết thêm, bức ảnh chụp ở Việt Nam mình đấy.

VŨ ĐÔ QUAN





Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BỐN
ISSN 1859-266X

153+154
07+08/2013

Giá: 14000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



35 TỈNH THÀNH ĐÃ THAM GIA
OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ TOÀN QUỐC
TẠI VĨNH PHÚC 8 - 10.6.2013



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

CÔNG TY CP ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC ĐÀ NẴNG

DANANG EDUCATION INVESTMENT AND DEVELOPMENT JOINT - STOCK COMPANY

145 Lê Lợi, Tp. Đà Nẵng, * Tel : 0511 3889954, 3889952 - Fax : 3889957, 3889953

TRÂN TRỌNG GIỚI THIỆU CÁC BỘ SÁCH BỔ TRỢ MỞ RỘNG MỖI NĂM 2013



Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 150)

1. Câu đố của Harry Potter:

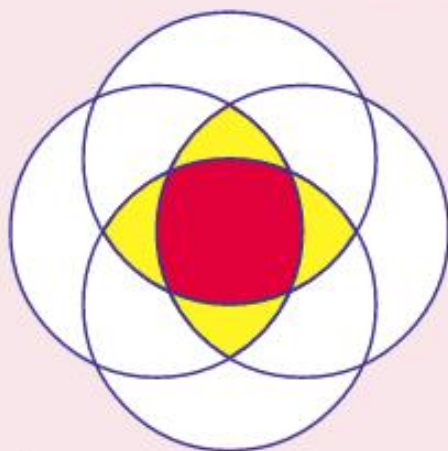
Đa số các bạn có câu trả lời đúng: Đội 3 được 3 điểm. Vẫn có một số bạn lớp 1 quên trả lời câu này, lần sau các bạn chú ý trả lời đủ cho cả 3 câu nhé.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Số hình chữ nhật là 36. Có nhiều bạn cho kết quả là 192, do không đọc kĩ đề bài nên không thấy quy luật được cho ở đề.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Tất cả đều tô đúng theo yêu cầu.



Phần thưởng được trao cho: Tập thể lớp 2B, TH Phú Lâm 1, Tiên Du; Tập

thể lớp 2A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; Khối lớp 2, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 1A, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Thị Thảo Hương B, 2E, TH Gia Cẩm, TP. Việt Trì, **Phú Thọ**; Vi Anh Thương, 1A, TH Nguyễn Hồng, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nguyễn Thị An Na, 1A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**; Phạm Xuân Đạt, 1B, TH Thạch Tây, thị trấn Tân Biên, Tân Biên, **Tây Ninh**; Lưu Trung Trực, 2D, TH Đức Xuân, thị xã Bắc Kạn, **Bắc Kạn**.

Các tập thể và cá nhân sau cũng có bài giải tốt: Tập thể lớp 1A, 2A, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 2A, TH Hiền Vân; Tập thể lớp 2G, TH Thị trấn Lim, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 2B, TH Vĩnh Lộc; Nhóm "Anh Việt" và nhóm "Yêu Toán Tuổi thơ", TH Hà Tông Mục; Hai bạn Lê Minh Tài và Phạm Thanh Trúc, TH Thượng Lộc; Lê Đào Gia Bảo, 1C, TH Gia Hạnh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.



Câu đố của Harry Potter

Đúng 12 giờ, kim giờ và kim phút của đồng hồ trùng nhau. Hỏi từ 12 giờ trưa đến 3 giờ chiều cùng ngày có mấy lần hai kim đồng hồ lại trùng nhau?

Trả lời: Hai kim trùng nhau lần.





Câu đố của Hoàng tử bé

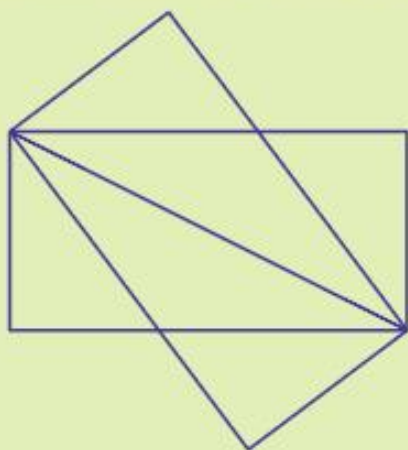
Hai anh em Tuấn và Hoa cùng lên cầu thang, thời gian để bước mỗi bước là như nhau. Tuấn cứ một bước lên 1 bậc lại đi một bước lên 2 bậc, còn Hoa mỗi bước chỉ lên 1 bậc. Hỏi khi Tuấn lên đến bậc thứ 10 thì Hoa lên đến bậc thứ mấy?

Trả lời: Hoa lên bậc thứ



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Có bao nhiêu hình tam giác trong hình sau?



Trả lời: Có hình tam giác.



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:

Các anh chị lớp trên không được dự thi giải đố ở hai trang dành riêng cho lớp Một và lớp Hai!



THƯ CẢM ƠN

Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc lần thứ 9 diễn ra từ ngày 8 đến 10 tháng 6 năm 2013 tại TP. Vinh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc, do tạp chí Toán Tuổi thơ phối hợp với Sở Giáo dục - Đào tạo Vĩnh Phúc tổ chức. Kì Olympic đã kết thúc tốt đẹp, Ban tổ chức Olympic TTT 2013 xin chân thành cảm ơn:

* Văn phòng Bộ Giáo dục, Vụ Giáo dục Tiểu học, Vụ Giáo dục Trung học, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, đã quan tâm, tạo điều kiện để Tạp chí có thể tổ chức tốt Olympic.

* Tỉnh ủy, UBND tỉnh Vĩnh Phúc, UBND TP. Vinh Yên, Sở GD - ĐT tỉnh Vĩnh Phúc, Phòng GD - ĐT TP. Vinh Yên, trường THCS Liên Bảo, Trung tâm Hội nghị tỉnh Vĩnh Phúc, các sở, ban, ngành, đoàn thể của tỉnh Vĩnh Phúc đã phối hợp chặt chẽ với Ban tổ chức trong những ngày Olympic diễn ra.

* Nhà tài trợ chính là Công ty cổ phần Văn phòng phẩm Hồng Hà đã đồng hành cùng Olympic Toán Tuổi thơ trong 9 kì được tổ chức. Các đơn vị đã đồng viên và tài trợ cho Olympic: Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, Công ty cổ phần Dịch vụ Xuất bản Giáo dục Hà Nội, Công ty cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng, Chi nhánh NXBGD tại Cần Thơ, Công ty cổ phần Sách Dân tộc, Công ty cổ phần in Công đoàn Việt Nam, Xí nghiệp Bản đồ 1 Bộ Quốc phòng.

* Các cơ quan thông tấn, báo chí, truyền thông đã viết bài và đưa tin đầy đủ, kịp thời về Olympic Toán Tuổi thơ lần thứ 9: Đài Truyền hình Việt Nam, Báo Giáo dục & Thời đại, Báo Vĩnh Phúc, Đài Truyền hình Vĩnh Phúc và nhiều báo điện tử...

* Sở Giáo dục - Đào tạo các địa phương đã tạo điều kiện để các em học sinh tham gia, các thầy cô giáo và các bậc phụ huynh theo cùng các em trong những ngày diễn ra Olympic. Xin được cảm ơn các tình nguyện viên đã nhiệt tình bên cạnh các đoàn trong suốt kì Olympic.

* Ủy viên BCT, Phó Thủ tướng Chính phủ Nguyễn Xuân Phúc; Bộ Giáo dục và Đào tạo; Tỉnh ủy - HĐND - UBND - UBMTTQ tỉnh Vĩnh Phúc; Thành ủy - HĐND - UBND TP. Vinh Yên; Tổng Giám đốc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam; Nhà xuất bản Giáo dục tại Hà Nội; Công ty cổ phần Dịch vụ Xuất bản Giáo dục Hà Nội; Công ty cổ phần Văn phòng phẩm Hồng Hà; tạp chí Toán học & Tuổi trẻ; tạp chí Văn học & Tuổi trẻ; Xí nghiệp Bản đồ 1 Bộ Quốc phòng; Công ty cổ phần sách Giáo dục tại TP. Hồ Chí Minh; Sở Giáo dục - Đào tạo Vĩnh Phúc; Sở Công an Vĩnh Phúc; Viễn thông Vĩnh Phúc; Phòng Giáo dục TP. Vinh Yên; Trường THCS Liên Bảo và các sở, ban, ngành, đoàn thể của tỉnh Vĩnh Phúc;... đã gửi lẵng hoa chúc mừng.

Tạp chí Toán Tuổi thơ xin chân thành cảm ơn các tổ chức, cá nhân đã đóng góp vào thành công của Olympic.

TOÁN TUỔI THƠ

TỜ LỄ KHAI MẠC OLYMPIC TTT TOÀN QUỐC 2013



GS. TS. Vũ Văn Hùng,
Phó Tổng Giám đốc,
Phó Tổng biên tập NXB
Giáo dục Việt Nam



ThS. Dương Thị Tuyền,
Phó Chủ tịch UBND
tỉnh Vĩnh Phúc



Ông Bùi Kỳ Phát, Tổng
Giám đốc Công ty cổ
phần Văn phòng phẩm
Hồng Hà



ThS. Vũ Kim Thủy,
Tổng biên tập, Trưởng
ban tổ chức Olympic
TTT toàn quốc 2013



Ủy viên Bộ Chính trị, Phó Thủ tướng Chính phủ
Nguyễn Xuân Phúc gửi tặng lẵng hoa chúc mừng



Tỉnh ủy - HĐND - UBND - UBMTTQ
tỉnh Vĩnh Phúc chúc mừng



Đơn vị đăng cai nhận quà lưu niệm
của Tạp chí



Trưởng ban tổ chức tặng quà lưu niệm tới đoàn
Đắc Nông - đại diện một địa phương mới tham gia

ĐẾN PHẦN THI CÁ NHÂN VÀ TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI



Văn nghệ chào mừng cuộc thi



Trong phòng thi cá nhân



Không khí ồn ào ngoài sân trường thi tiếp sức đồng đội nhưng không hề thiếu sự tập trung



Ở bên ngoài khu vực thi tiếp sức đồng đội, không khí cũng nóng không kém



Chuẩn bị thi tiếp sức đồng đội mà có một vài thí sinh vẫn còn băn khoăn về bài thi cá nhân

VÀ LỄ BẾ MẠC



Các tiết mục văn nghệ thật sôi động và lôi cuốn



Các gương mặt xuất sắc nhận Bằng chứng nhận của Ban tổ chức và quà tặng của Công ty cổ phần VPP Hồng Hà trong niềm vui pha lẫn tự hào



Các thầy cô giáo nhận Cup giải tiếp sức đồng đội cũng hân hoan không kém



Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!” Chuyện bé Bìn

Gần nhà tớ có một em bé tên là Bìn. Bìn rất láu lỉnh, thông minh. Hôm ấy, hai mẹ con Bìn đến nhà tớ chơi. Mẹ Bìn dặn:

- Bìn ơi! Đừng chạy lung tung kéo chó cắn đấy nhé!

Bìn vừa chạy vừa nói:

- Mẹ đừng lo! Hôm trước con cũng chơi thế này, có bị chó cắn đâu.

Mẹ giải thích:

- Nhưng hôm nay con chó mới đẻ nên rất dữ. Đến gần là nó cắn đấy.

Bìn ngó người ra một lúc rồi thắc mắc:

- Con thấy hồi mẹ sinh em bé, mẹ vẫn hiền chứ có dữ đâu ạ?

Mọi người cười ồ lên. Các bạn thấy bé Bìn hàng xóm nhà tớ có đáng yêu không nào?

ĐẶNG HỮU HOÀNG QUÂN

(3D, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh)



● Kết quả **Đức tính tiết kiệm** (TTT 149)

Những câu tục ngữ khá quen thuộc nhưng, rất tiếc, vẫn còn một số bạn bị nhầm chút xíu. Lần sau hãy cẩn thận hơn, các bạn nhé.

- Miệng ăn núi lở
- Gạo thiếu cơm thừa
- Liệu cơm gắp mắm
- Năng nhặt chặt bị
- Kiến tha lâu cũng đầy tổ
- Buôn tàu bán bè không bằng ăn dè hà tiện
- Khéo ăn thì no, khéo co thì ấm

- Lúc có mà chẳng ăn dè
- Đến khi ăn hết thì ghè đâu ra
- Được mùa chớ phụ ngô khoai
- Đến khi thất bát lấy ai bạn cùng?

Xin gửi quà tới: *Nguyễn Chí Công*, 4A, TH Sơn Dương, Lâm Thao, **Phú Thọ**; *Phạm Ngọc Hân*, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Tập thể lớp 3A*, TH Phú Lâm 1; *Tập thể lớp 3A*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 3G*, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

NGUYỄN ĐÔNG



PHẠM ĐÌNH ÂN

Nắng sớm

Nắng sớm
óng ánh
lúa vàng ngời
mời
ta khoác

Nắng sớm
sóng sánh
nước chè tươi
mời
ta uống

Nắng sớm
đào dạt
biển trùng khơi
mời
ta tắm.

ĐẶNG TOÀN

(An Đồng, Đông Giang, Thái Bình)

Bạn

Hạt nắng bạn với hạt mưa
Bông sen bạn với mặt hồ xanh trong
Cây lúa bạn với cánh đồng
Con đò bạn với dòng sông sớm chiều

Gió là bạn của cánh diều
Con đường bạn với rất nhiều cây xanh
Bóng tre bạn với mái tranh
Ban mai bạn với trong lành tiếng chim...



BÀI PHÁT BIỂU KHAI MẠC OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ TOÀN QUỐC 2013 CỦA TỔNG BIÊN TẬP TẠP CHÍ

Năm 1974 khi lần đầu tiên Việt Nam tham dự kì thi Toán Quốc tế, nhiều người đã rất bất ngờ khi đoàn chúng ta giành Huy chương Vàng và Bạc, lọt vào tốp đầu có thành tích cao khi đó. Một liên tưởng tự nhiên là năm 1964 Thủ tướng Phạm Văn Đồng đã quyết định cho thành lập Hội Toán học Việt Nam, thành lập các lớp chuyên toán đặt tại các trường Đại học Tổng hợp, Sư phạm Hà Nội và Sư phạm Vinh, đồng thời ra báo Toán học & Tuổi trẻ.

Hôm nay chúng ta tụ tập tại đây trong một kì Olympic Quốc gia tại vùng đất học đang sánh vai với các địa phương Hà Nội, Nam Định, Thanh Hóa, Hải Dương... về thành tích thi học sinh giỏi và thi đại học, đó là TP. Vinh Yên xinh đẹp của tỉnh Vinh Phúc mến khách. Olympic Toán Tuổi thơ và tạp chí Toán Tuổi thơ đều nhằm hướng tới mục tiêu phát hiện và nhân lên các tài năng, các tấm gương học giỏi toán, mai sau thành các nhà khoa học, nhà giáo, kĩ sư, bác sĩ, người lao động giỏi.

Kể từ cuộc Giao lưu đầu tiên tại Nam Định với 15 tỉnh thành năm 2005, đến Olympic lần này là nhà ga thứ 9 trên lộ trình Nam Định, Quảng Ninh, Hải Phòng, Hà Nội, Thừa Thiên - Huế, Long An, Lào Cai, Cà Mau, Vinh Phúc. Với 6 lần tổ chức ở các tỉnh phía Bắc, một lần miền Trung và hai lần miền Nam, cuộc thi năm nay đạt kỉ lục về số tỉnh thành tham dự với 35 tỉnh thành, đạt 56% số tỉnh thành cả nước. Nếu tính chung cả 9 năm đã có 53 tỉnh thành tham gia, đạt 84% số tỉnh thành cả nước. Những con số ấy nói lên sức lan toả của một kì thi và một kiểu thi phù hợp với cách dạy mới, cách học mới và đáp ứng nguyện vọng của thầy trò cả nước. Xin chúc mừng 372 thí sinh của 34 đội tiểu học và 28 đội THCS tiêu biểu cho các bạn nhỏ yêu toán về dự Olympic năm nay. Chào mừng đoàn Bà Rịa - Vũng Tàu, Gia Lai, Đắk Nông, Yên Bái lần đầu gia nhập sân chơi trí tuệ bổ ích Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc. Cuộc thi cũng góp mặt 200 thầy cô giáo với các vai trò trưởng đoàn, lãnh đội, giám khảo và giám thị chăm lo cho

vườn ươm nhân tài của đất nước. Hôm nay là Olympic Toán Tuổi thơ, mai này là các kì Olympic Quốc tế. Đó là niềm mong mỏi của các thầy cô, phụ huynh và sự kì vọng của Ban tổ chức. Cuộc thi có được nhờ sự nỗ lực của 35 Sở GD-ĐT, của nhà tài trợ là Công ty cổ phần Văn phòng phẩm Hồng Hà, của Ủy ban Nhân dân và Sở GD-ĐT Vĩnh Phúc, của lãnh đạo NXBGD Việt Nam, của đài Truyền hình Việt Nam, các cơ quan truyền thông đại chúng.

Xin thay mặt Ban tổ chức cảm ơn tất cả mọi cố gắng của các tổ chức và cá nhân góp sức làm nên Olympic Toán Tuổi thơ, biến những dự định của chúng ta thành ngày hội văn hoá toán học thực sự. Cảm ơn Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Vinh Yên, trường THCS Liên Bảo, Trung tâm Hội nghị tỉnh Vĩnh Phúc, các sở ban ngành trong tỉnh và những nhà đồng tài trợ, các tình nguyện viên, ...

Như thường lệ từ 2008 đến nay, tham dự Lễ khai mạc còn có các bạn nhỏ đã xuất sắc đoạt giải sau một năm miệt mài thi Giải toán qua thư năm học 2012-2013 tổ chức trên Tạp chí, hôm nay về tham dự và nhận giải.

Thay mặt Ban tổ chức, chào mừng tất cả chúng ta đến với TP. Vinh Yên xinh đẹp bên đầm Vạc thơ mộng của tỉnh Vinh Phúc mến khách và giàu thành tích giáo dục. Chào mừng đến với Olympic Toán Tuổi thơ 2013.

Ban tổ chức Olympic Toán Tuổi thơ 2013, Sở GD-ĐT Vĩnh Phúc, tạp chí Toán Tuổi thơ sẽ tổ chức Olympic chu đáo, tận tình, đảm bảo nghiêm túc, công bằng, khoa học.

Chân thành cảm ơn Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh Vĩnh Phúc, NXBGD Việt Nam, Công ty cổ phần VPP Hồng Hà, các cơ quan báo chí.

Thay mặt Ban tổ chức tôi xin tuyên bố khai mạc Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc 2013.

Chúc các thí sinh có kết quả tốt nhất với khả năng mình có và một kì Olympic đáng nhớ.

Chúc Olympic thành công.

Xin trân trọng cảm ơn.

BÀI PHÁT BIỂU BẾ MẠC OLIMPIC TOÁN TUỔI THƠ TOÀN QUỐC 2013 CỦA TỔNG BIÊN TẬP TẠP CHÍ

Trong những năm qua, Olympic Toán Tuổi thơ đã nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Bộ Giáo dục - Đào tạo, sự ủng hộ của lãnh đạo các Sở GD-ĐT các tỉnh thành trên cả nước và sự hưởng ứng tích cực của các thầy cô giáo, các em học sinh.

Là sáng kiến của tạp chí Toán Tuổi thơ, nhưng Olympic Toán Tuổi thơ chỉ đi vào cuộc sống khi nhận được sự hỗ trợ và phối hợp tích cực của ngành giáo dục đào tạo từ trung ương đến địa phương, nhất là của các thầy cô tâm huyết với sự nghiệp trồng người và của các em học sinh say mê học tập, khát khao tri thức và có hoài bão ở khắp nơi trên mọi miền đất nước.

Những ngày qua, thành phố Vĩnh Yên xinh đẹp ngập tràn không khí tung bừng náo nức của Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc. Được sự quan tâm đặc biệt của UBND tỉnh Vĩnh Phúc, công tác chuẩn bị cho Olympic đã được thực hiện tỉ mỉ và chu đáo đến từng chi tiết nhỏ. Kể từ lúc tạp chí TTT gửi thư mời các tỉnh tham gia tính đến nay vừa 3 tháng, để cho 3 ngày chính thức diễn ra Olympic, chúng ta được trải qua những thời gian vô cùng đáng nhớ. Từ những giây phút trang nghiêm mà không kém phần xúc động tại hội trường Lễ khai mạc hoành tráng, đến những giờ phút nhệt thở nhưng cũng không thiếu sự thăng hoa trong trường thi tại trường THCS Liên Bảo, và ngay lúc này đây tại sân khấu trang trọng này, chúng ta đang nếm trải sự hồi hộp và cả những luyến lưu vì sắp phải chia tay.

Dù kết quả cuộc thi như thế nào, Ban tổ chức Olympic Toán Tuổi thơ 2013 tin rằng các quý vị đại biểu và các em học sinh sẽ luôn nhớ về những ngày tháng 6 đầy nắng tại TP. Vĩnh Yên bởi những cảm xúc ấy là có thật và mạnh mẽ. Xin chúc mừng các đoàn Vĩnh Phúc, Hải Phòng có điểm 95/100 thi cá nhân THCS; các đoàn Bình Dương, Bà Rịa - Vũng Tàu, Nghệ An, Thái Bình, Thanh Hóa, Vĩnh Phúc có điểm 90/100 thi cá nhân Tiểu học.

Thay mặt Ban tổ chức, tôi xin chân thành cảm ơn Phó Thủ tướng, Ủy viên Bộ chính trị Nguyễn Xuân Phúc đã gửi lẵng hoa chúc mừng và động viên phong trào Olympic. Xin cảm ơn lãnh đạo Bộ Giáo dục - Đào tạo đã có những chỉ đạo kịp thời. Cảm ơn Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam đã tặng SGK cho các thí sinh tham dự, các cơ quan báo chí đã tham dự và đưa tin về Olympic, Công ty CP VPP Hồng Hà đã đồng hành cùng hội thi suốt 9 năm qua. Cảm ơn các tình nguyện viên đã tận tình cùng các đoàn những ngày qua, cảm ơn các thầy cô giáo và các em học sinh với sự nhiệt thành của mình đã làm nên thành công của hội thi. Cảm ơn Sở Văn hóa Thông tin, Sở Công an, Sở Y tế và các Ban ngành của tỉnh Vĩnh Phúc đã phối hợp với Ban tổ chức. Xin dành lời cảm ơn đặc biệt tới UBND tỉnh Vĩnh Phúc, Sở GD-ĐT Vĩnh Phúc đã tạo điều kiện về cơ sở vật chất một cách tốt nhất để Olympic Toán Tuổi thơ 2013 thành công tốt đẹp.

Xin chúc sức khỏe các quý vị đại biểu và các em học sinh.

Hẹn gặp lại ở mùa Olympic 2014, tròn 10 năm Olympic Toán Tuổi thơ vào ngày 8-11.6.2014 tại TP. Buôn Ma Thuột, trung tâm Cao nguyên Nam Trung Bộ mà ta quen gọi là Tây Nguyên.

Trân trọng.

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2013 - TIỂU HỌC

ĐỀ THI CÁ NHÂN

Thời gian làm bài: 30 phút

Từ câu 1 đến câu 15 chỉ viết đáp số.

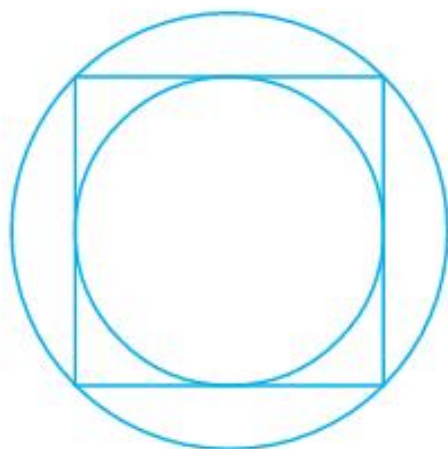
Câu 16 viết lời giải đầy đủ ở mặt sau Torr trả lời.

Câu 1. Tính

$$\frac{1}{2 \times 6} + \frac{1}{4 \times 9} + \frac{1}{6 \times 12} + \dots + \frac{1}{36 \times 57} + \frac{1}{38 \times 60}.$$

Câu 2. Hàng ngày, An đạp xe đến trường hết 20 phút. Hôm nay, An xuất phát từ nhà lúc 6 giờ 40 phút. Sau khi đi được 500 m thì An phải đạp xe quay về lấy quyển vở bỏ quên nên đến trường lúc 7 giờ 5 phút. Biết An vẫn đạp xe với vận tốc cũ. Hỏi quãng đường từ nhà An đến trường dài bao nhiêu ki-lô-mét?

Câu 3. Trong hình vẽ, diện tích của hình tròn bé bằng bao nhiêu phần trăm diện tích của hình tròn lớn?



Câu 4. Viết các số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 2013 được một số. Hỏi số này có bao nhiêu chữ số?

Câu 5. Người ta xếp các số tự nhiên liên tiếp kể từ 1 thành bốn cột như hình bên. Số 106

sẽ xuất hiện ở cột nào?

A	B	C	D
1	2	3	4
8	7	6	5
9	10	11	12
...	15	14	13
...	...	...	...

Câu 6. Tính giá trị của

$$Q = \frac{2014 \times 2013 - 1}{2012 \times 2014 + 2013}.$$

Câu 7. Giữa hai ga Hà Nội và Nam Định có 11 ga khác. Hỏi phải in bao nhiêu loại vé sao cho hành khách có thể đi từ bất kì ga nào đến một ga khác?

Câu 8. Tìm số tự nhiên $\overline{ab}$ biết $a < b$ và $\frac{1}{2} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$.

Câu 9. Tìm số có bốn chữ số khác nhau mà tổng các chữ số bằng 6, chữ số hàng đơn vị gấp 3 lần chữ số hàng chục.

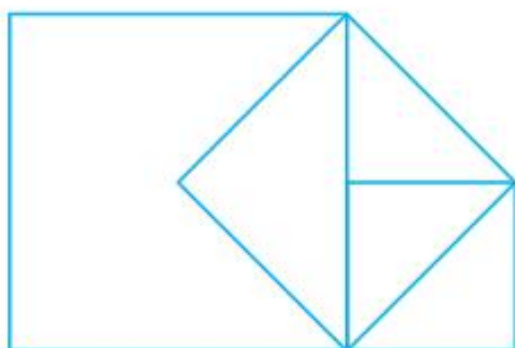
Câu 10. Một cửa hàng định giá bán một chiếc áo 250 000 đồng. Do không bán được nên hạ giá ba lần (theo cùng tỉ lệ phần trăm) thành giá 200 000 đồng, 160 000 đồng, 128 000 đồng. Cuối cùng hạ giá một lần nữa theo cách trên và bán lỗ 17 600 đồng. Hỏi giá vốn lúc nhập hàng của cái áo đó là bao nhiêu?

Câu 11. Với mọi số tự nhiên n , kí hiệu $[n]$ là số nhận được bằng cách thay các chữ số của n (trừ chữ số đầu tiên bên trái) bằng chữ số tương ứng cho trong cột bên cạnh. Hỏi nếu $n = 394$ thì $[n]$ bằng bao nhiêu?

Chữ số của n	Chữ số của $[n]$
0	1
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9
9	0

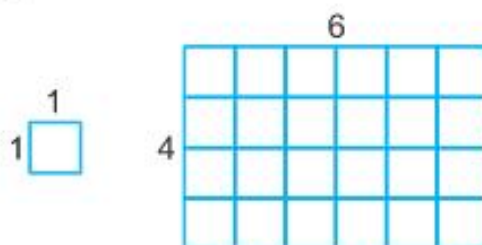
Câu 12. Tìm số tự nhiên n lớn nhất sao cho tổng $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + n$ là số chỉ có hai chữ số giống nhau.

Câu 13. Hình vuông thứ nhất có diện tích 64 dm^2 . Hình vuông thứ hai có đường chéo bằng cạnh hình vuông thứ nhất. Hình vuông thứ ba có đường chéo bằng cạnh hình vuông thứ hai. Cứ như thế, hỏi hình vuông thứ chín có diện tích bằng bao nhiêu?



Câu 14. Có năm thanh sôcôla 6×4 giống nhau chia đều cho 4 học sinh. Hỏi mỗi học

sinh nhận được phần bằng bao nhiêu mẫu 1×1 ?



Câu 15. Tìm số tự nhiên a sao cho giá trị của biểu thức $M = 2013 + a - 2013 : a$ là bé nhất.

Câu 16 (Tự luận). Xe ô tô A đi từ Ngã tư Sở đến Trung tâm hội nghị Vĩnh Phúc hết 1 giờ 12 phút và xe ô tô B đi từ Trung tâm hội nghị Vĩnh Phúc về Ngã tư Sở hết 1 giờ 30 phút. Hai xe xuất phát cùng lúc và gặp nhau khi cách Ngã tư Sở 35 km. Tính quãng đường từ Ngã tư Sở đến Trung tâm hội nghị Vĩnh Phúc.

Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.



OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2013 - TIỂU HỌC

ĐỀ THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

Tổng thời gian làm cả 6 câu: 30 phút - Chỉ cần ghi đáp số

Câu 1

Đề bài: Tìm chữ số A, biết $\frac{A + A}{A \times A} = \frac{1}{3}$.

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 2

Đề bài: Lịch theo Mặt trăng có chu kì là 12 năm. Mỗi năm tương ứng với tên một con vật: Chuột, Trâu, Hổ, Mèo, Rồng, Rắn, Ngựa, Dê, Khỉ, Gà, Chó, Lợn. Biết thứ tự trên không thay đổi và năm 2013 là năm con Rắn. Hỏi tên con vật năm 2110 là gì?

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 3

Đề bài: Olympic Toán Tuổi thơ tỉnh N có 27 đội tham gia, mỗi đội có 6 học sinh. Biết 50% số học sinh nữ dự thi nhiều hơn $\frac{1}{3}$ số học sinh nam là 1 em. Hỏi có bao nhiêu học sinh nam dự thi?

Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 4

Đề bài: Một cầu thủ bóng đá trong một mùa giải 10 trận đấu, trận nào cũng ghi bàn thắng, trung bình mỗi trận ghi được 2 bàn. Có những trận anh ghi được 3 bàn. Hỏi nhiều nhất bao nhiêu trận đấu cầu thủ này ghi được 3 bàn thắng?

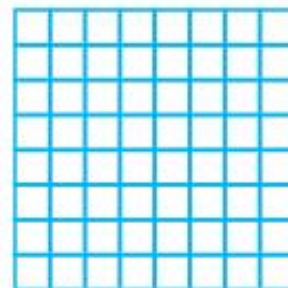
Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 5

Đề bài: Xem hình vẽ bàn cờ 8×8 ô. Nếu kẻ một đường thẳng trên bàn cờ thì nó có thể cắt qua bao nhiêu ô vuông là nhiều nhất?



Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

Câu 6

Đề bài: Xem bảng sau. Tính tổng của tất cả các số đó.



$\frac{1}{16}$				
$\frac{4}{16}$	$\frac{1}{8}$			
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{6}{16}$		
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{3}{8}$	
1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{16}$



Đáp số:

Giám khảo
(Kí và ghi rõ họ tên)

Điểm số:

OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2013 - TIỂU HỌC

ĐÁP ÁN ĐỀ THI CÁ NHÂN

Từ câu 1 đến câu 15 mỗi câu đúng được 5 điểm. Câu 16 đúng được 25 điểm
Không cho điểm phân số. Tổng là 100 điểm

Câu 1. $\frac{19}{120}$

Câu 2. 4 km

Câu 3. 50%

Câu 4. 6945 chữ số

Câu 5. Cột B

Câu 6. 1

Câu 7. 156 loại vé

Câu 8. 36

Câu 9. 2013

Câu 10. 120 000 đồng

Câu 11. 305

Câu 12. 11

Câu 13. $\frac{1}{4} \text{ dm}^2$

Câu 14. 30 mẫu

Câu 15. $a = 1$

Câu 16 (Tự luận).

1 giờ 12 phút = 72 phút

1 giờ 30 phút = 90 phút

Cùng quãng đường xe A đi mất 72 phút, xe

B đi mất 90 phút nên:

Vận tốc xe A : vận tốc xe B = 90 : 72

(5 điểm)

(Cùng quãng đường vận tốc tỉ lệ nghịch với thời gian).

Đến lúc gặp nhau, hai xe đi cùng thời gian nên quãng đường tỉ lệ thuận với vận tốc:

Quãng đường xe A đã đi : Quãng đường xe B đã đi = 90 : 72

(5 điểm)

Biết quãng đường xe A đi là 35 km nên

quãng đường xe B đi là: $\frac{35 \times 72}{90} = 28 \text{ (km)}$

(5 điểm)

Quãng đường từ Ngã tư Sở đến trung tâm hội nghị Vinh Phúc là:

$35 \text{ km} + 28 \text{ km} = 63 \text{ km}$

(5 điểm)

(Thí sinh làm cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa)

ĐÁP ÁN ĐỀ THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

Mỗi câu trả lời đúng được 2 điểm

Thiếu đơn vị vẫn cho điểm tối đa

Ba đội làm xong trước được cộng thêm 1 điểm

Câu 1. A = 6

Câu 3. 96 em

Câu 5. 15 ô

Câu 2. Con ngựa

Câu 4. 5 trận

Câu 6. 5

KẾT QUẢ THI OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2013 - TIỂU HỌC

GIẢI CÁ NHÂN

STT	Số báo danh	Họ và tên	Tỉnh, Thành phố	Giải
1	BD01	Phạm Thanh Hải Bình	Bình Dương	Vàng
2	BV03	Nguyễn Kiểu Minh Tâm	Bà Rịa - Vũng Tàu	Vàng
3	HG02	Cần Mạnh Hùng	Hà Giang	Vàng
4	HB04	Đinh Thị Ý Thơ	Hòa Bình	Vàng
5	NA03A	Đào Quang Dũng	Nghệ An	Vàng
6	PT02	Lê Vương Hưng	Phú Thọ	Vàng
7	QB03	Đinh Đoàn Xuân Phương	Quảng Bình	Vàng
8	QN02	Phạm Hà Anh	Quảng Ninh	Vàng
9	TB02	Trương Đăng Biển	Thái Bình	Vàng
10	TB06	Phạm Xuân Trường	Thái Bình	Vàng
11	TH06A	Vũ Tuấn Kiệt	Thanh Hóa	Vàng
12	TH01A	Lê Đức Anh	Thanh Hóa	Vàng
13	TH02A	Lê Mạnh Hùng	Thanh Hóa	Vàng
14	TH03A	Hoàng Văn Hưng	Thanh Hóa	Vàng
15	TH03B	Đặng Văn Sâm	Thanh Hóa	Vàng
16	TH06B	Đặng Nhật Minh	Thanh Hóa	Vàng
17	VP04B	Bùi Việt Anh	Vĩnh Phúc	Vàng
18	VP03A	Nguyễn Văn Trung	Vĩnh Phúc	Vàng
19	ĐN06	Nguyễn Thành Trung	Đà Nẵng	Bạc
20	ĐN02	Nguyễn Thanh Lâm	Đà Nẵng	Bạc
21	ĐN03	Nguyễn Văn Thanh Sơn	Đà Nẵng	Bạc
22	ĐNa04	Nguyễn Minh Tuấn Anh	Đồng Nai	Bạc
23	BV01	Nguyễn Đình Quốc Anh	Bà Rịa - Vũng Tàu	Bạc
24	BV04	Nguyễn Đình Hoàng	Bà Rịa - Vũng Tàu	Bạc
25	BV06	Đỗ Huy Hoàng	Bà Rịa - Vũng Tàu	Bạc
26	BG05	Hoàng Xuân Thanh	Bắc Giang	Bạc
27	BG04	Trần Sơn Hải	Bắc Giang	Bạc
28	HG06	Nguyễn Thanh Sơn	Hà Giang	Bạc
29	HN04B	Nguyễn Nhật Quang	Hà Nội	Bạc
30	HN05B	Trần Hữu Nghĩa	Hà Nội	Bạc
31	HN01A	Lê Chí Bách	Hà Nội	Bạc
32	HN04A	Bùi Khánh Nam	Hà Nội	Bạc
33	HN02B	Nguyễn Hoàng Minh	Hà Nội	Bạc
34	KG02	Nguyễn Mậu Minh Đức	Kiên Giang	Bạc
35	LCa02	Bùi Phương Anh	Lào Cai	Bạc
36	NA01A	Nguyễn Nam Khánh	Nghệ An	Bạc
37	NA01B	Cao Thị Ngọc Anh	Nghệ An	Bạc
38	PT03	Trần Tiến Long	Phú Thọ	Bạc
39	QN03	Nguyễn Thúy Hiền	Quảng Ninh	Bạc
40	QN06	Trần Việt Khoa	Quảng Ninh	Bạc
41	SL05	Ngô Minh Ngọc	Sơn La	Bạc

STT	Số báo danh	Họ và tên	Tỉnh, Thành phố	Giải
42	SL01	Diêm Đăng Hoàng	Sơn La	Bạc
43	TB03	Nguyễn Hà Phương Thùy	Thái Bình	Bạc
44	TB01	Nguyễn Huyền My	Thái Bình	Bạc
45	TH05A	Lê Trung Kiên	Thanh Hóa	Bạc
46	TH01B	Nguyễn Phương Thảo	Thanh Hóa	Bạc
47	TH04B	Mai Ngọc Minh	Thanh Hóa	Bạc
48	TQ01	Vũ Tuấn Minh	Tuyên Quang	Bạc
49	TQ03	Hoàng Ngọc Quyển	Tuyên Quang	Bạc
50	VP06B	Trần Quốc Khánh	Vĩnh Phúc	Bạc
51	VP01B	Phạm Duy Khánh	Vĩnh Phúc	Bạc
52	VP03B	Trần Văn Hưng	Vĩnh Phúc	Bạc
53	VP01A	Trần Văn Hiệp	Vĩnh Phúc	Bạc
54	VP05A	Vũ Bình Dương	Vĩnh Phúc	Bạc
55	ĐN01	Phạm Hiếu	Đà Nẵng	Đồng
56	ĐN04	Trịnh Minh Thành	Đà Nẵng	Đồng
57	ĐL05	Lưu Vĩnh Quang	Đắk Lắk	Đồng
58	ĐL06	Nguyễn Kim Ngân	Đắk Lắk	Đồng
59	ĐL01	Nguyễn Tấn Tài	Đắk Lắk	Đồng
60	ĐNo02	Dương Nguyễn Ngọc Bích	Đắk Nông	Đồng
61	ĐNo03	Nguyễn Hoàng Ngọc Hà	Đắk Nông	Đồng
62	ĐNa02	Hồ Tiến Đức	Đồng Nai	Đồng
63	ĐB05	Trần Minh Tuấn	Điện Biên	Đồng
64	ĐB03	Nguyễn Ngọc Ánh	Điện Biên	Đồng
65	BD05	Đặng Nguyễn Anh Tuấn	Bình Dương	Đồng
66	BD06	Vũ Duy Từ	Bình Dương	Đồng
67	BD02	Đinh Hoàng Phúc	Bình Dương	Đồng
68	BD04	Vương Nguyễn Như Kim	Bình Dương	Đồng
69	BV02	Đường Hớn Toàn	Bà Rịa - Vũng Tàu	Đồng
70	BV05	Phan Minh Long	Bà Rịa - Vũng Tàu	Đồng
71	BG02	Nguyễn Ngọc Quỳnh Anh	Bắc Giang	Đồng
72	BG03	Phạm Thị Thu Phương	Bắc Giang	Đồng
73	BG06	Nguyễn Ngọc Khánh Vy	Bắc Giang	Đồng
74	BG01	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Bắc Giang	Đồng
75	CB03	Lý Hồng Hải	Cao Bằng	Đồng
76	CB01	Bế Ngọc Hoa	Cao Bằng	Đồng
77	HN02A	Lê Hoàng Minh	Hà Nội	Đồng
78	HN05A	Nguyễn Hạnh Nguyên	Hà Nội	Đồng
79	HN03A	Triệu Hoàng Minh	Hà Nội	Đồng
80	HN06B	Trần Hoàng Quân	Hà Nội	Đồng
81	HN06A	Ngô Huy Phong	Hà Nội	Đồng
82	HB03	Nguyễn Quỳnh Trang	Hòa Bình	Đồng
83	KG06	Lê Hải Đăng	Kiên Giang	Đồng
84	KG01	Lê Trần Nhật Anh	Kiên Giang	Đồng
85	LCa01	Lâm Trần Hiếu	Lào Cai	Đồng

STT	Số báo danh	Họ và tên	Tỉnh, Thành phố	Giải
86	LCa03	Lê Quang Duy	Lào Cai	Đồng
87	LCa06	Dương Minh Quang	Lào Cai	Đồng
88	LCa04	Đỗ Bùi Khánh Linh	Lào Cai	Đồng
89	LS02	Nguyễn Cảnh Hưng	Lạng Sơn	Đồng
90	LC02	Vũ Trường Giang	Lai Châu	Đồng
91	LC04	Nguyễn Khắc Thắng	Lai Châu	Đồng
92	NA04A	Lê Tiến Lợi	Nghệ An	Đồng
93	NA02B	Phan Thị Phương Anh	Nghệ An	Đồng
94	NA03B	Nguyễn Minh Quân	Nghệ An	Đồng
95	NA02A	Phùng Phi Hoàng	Nghệ An	Đồng
96	NA05A	Nguyễn Thị Hoài Thương	Nghệ An	Đồng
97	NA06B	Đặng Thùy Duyên	Nghệ An	Đồng
98	NA06A	Nguyễn Thị Phương Thủy	Nghệ An	Đồng
99	PT04	Vũ Khánh Nguyên	Phú Thọ	Đồng
100	PT01	Nguyễn Huy Toàn	Phú Thọ	Đồng
101	PT05	Lưu Hoàng Trọng	Phú Thọ	Đồng
102	QN01	Mai Diệp Anh	Quảng Ninh	Đồng
103	QN04	Mai Minh Quân	Quảng Ninh	Đồng
104	SL03	Nguyễn Phú Bình	Sơn La	Đồng
105	SL02	Nguyễn Hồng Nhung	Sơn La	Đồng
106	TB05	Nguyễn Anh Đức	Thái Bình	Đồng
107	TH02B	Lê Thị Bích Ngọc	Thanh Hóa	Đồng
108	TH04A	Lê Nguyên Khánh	Thanh Hóa	Đồng
109	TQ02	Nguyễn Hồng Dương	Tuyên Quang	Đồng
110	VP05B	Trần Hồng Quý	Vĩnh Phúc	Đồng
111	VP04A	Trần Thu Phương	Vĩnh Phúc	Đồng
112	VP02A	Tô Hữu Quân	Vĩnh Phúc	Đồng
113	VP02B	Nguyễn Xuân Bách	Vĩnh Phúc	Đồng
114	VP06A	Lê Thanh Bình	Vĩnh Phúc	Đồng
115	YB03	Đinh Trọng Huy	Yên Bái	Đồng
116	YB02	Nguyễn Trung Hiếu	Yên Bái	Đồng

KẾT QUẢ THI OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2013 - TIỂU HỌC GIẢI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

Đoàn	Giải
Thanh Hóa A, Nghệ An B, Vĩnh Phúc B	Vàng
Quảng Ninh, Tây Ninh, Bà Rịa - Vũng Tàu, Đắk Nông, Hà Nội A, Gia Lai	Bạc
Vĩnh Phúc A, Hà Nội B, Nghệ An A, Thái Bình, Lào Cai, Phú Thọ, Sơn La, Bắc Giang, Đà Nẵng, Lai Châu	Đồng



ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI TOÁN AUSTRALIA NĂM 2005

Australian Mathematics Competition (Australian School years 5 and 6)

ĐẶNG THU HOÀN (Hà Nội)

Dành cho học sinh lớp 5, 6

Thời gian làm bài: 60 phút * Ngày thi: Thứ năm 29.07.2004

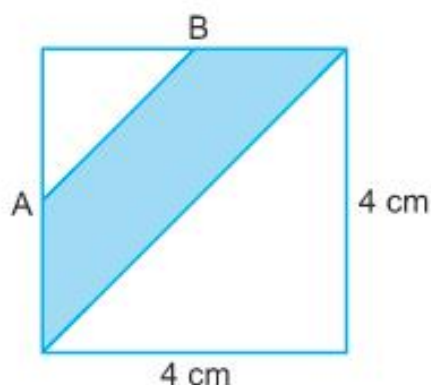
Tiếp theo kì trước

Từ câu 21 đến câu 30 (mỗi câu 5 điểm)

21. Có 20 đứa trẻ trong một bữa tiệc. Một nửa trong số chúng có tóc màu nâu, 20% có tóc màu đen. Số còn lại có tóc màu vàng. Hỏi bao nhiêu đứa trẻ có tóc màu vàng?

(A) 4 (B) 6 (C) 8 (D) 12 (E) 18

22. Nếu hai điểm A và B là những điểm nằm chính giữa 2 cạnh của hình vuông. Diện tích của hình được bôi đen là bao nhiêu?

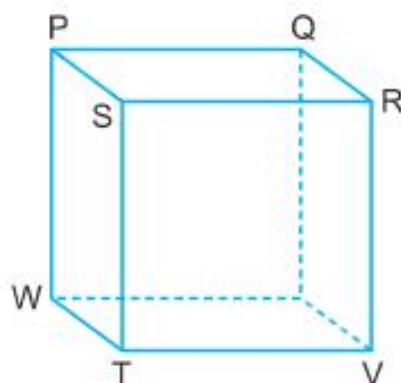


(A) 4 cm^2 (B) 6 cm^2 (C) 8 cm^2
(D) 10 cm^2 (E) 12 cm^2

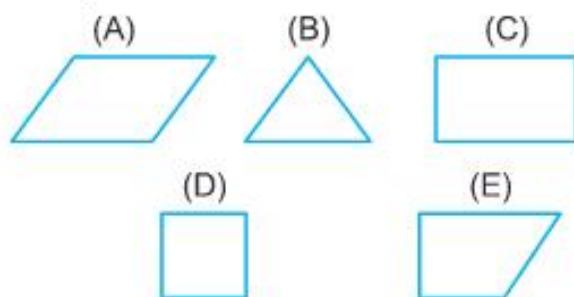
23. Arjun muốn dán những tấm ảnh các bạn của cậu ấy vào cánh cửa tủ của mình. Mỗi bức ảnh có kích thước $10 \text{ cm} \times 15 \text{ cm}$. Cánh cửa tủ của cậu ấy có kích thước $0,6 \text{ m} \times 1,8 \text{ m}$. Hỏi cậu ấy cần tất cả bao nhiêu tấm ảnh để dán kín cánh cửa tủ đó?

(A) 72 (B) 12 (C) 120 (D) 24 (E) 60

24. Trong hình lập phương ở hình bên.



Hình QRTW là hình nào trong các hình dưới đây?



25. Một thanh sôcôla có chiều rộng bằng 4 mảnh và chiều dài là 6 mảnh. Jim bẻ theo chiều rộng một hàng của thanh sôcôla và ăn phần đó. Sau đó Mary lại bẻ theo chiều dài một hàng và ăn phần đó. Hỏi tỉ lệ phần số của phần sôcôla còn lại có thể là bao nhiêu?

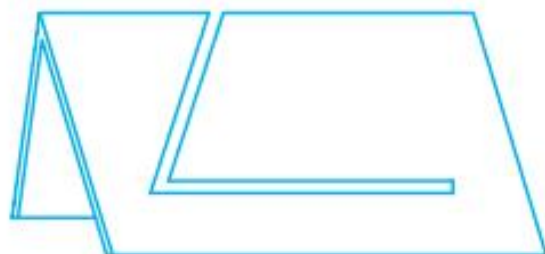
(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{2}{3}$ (C) $\frac{5}{8}$ (D) $\frac{7}{12}$ (E) $\frac{3}{4}$

26. John luôn nói thật vào các ngày thứ hai, thứ ba, thứ tư và thứ năm. Còn lại các ngày khác anh ấy luôn nói dối. Dieter luôn nói thật

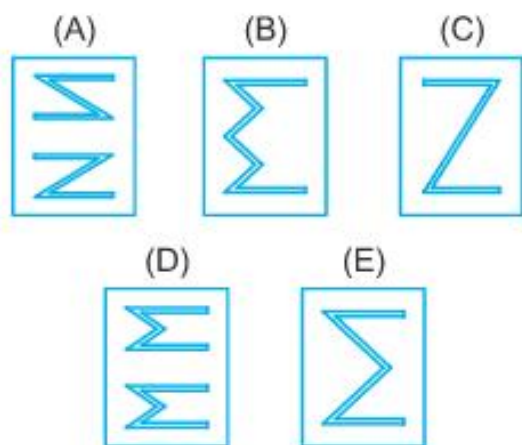
vào các ngày thứ hai, thứ sáu, thứ bảy và chủ nhật. Còn lại các ngày khác anh ấy luôn nói dối. Một hôm cả hai bạn cùng nói là "Hôm qua tôi đã nói dối". Vậy ngày mà hai bạn nói đến là ngày thứ mấy?

- (A) Thứ hai (B) Thứ tư (C) Thứ năm
(D) Thứ sáu (E) Chủ nhật

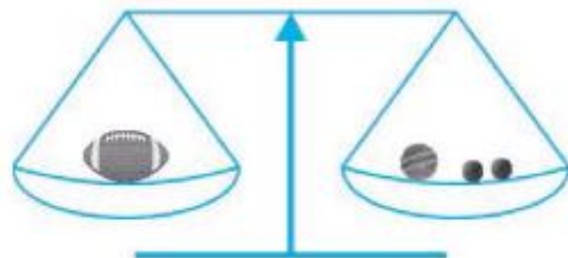
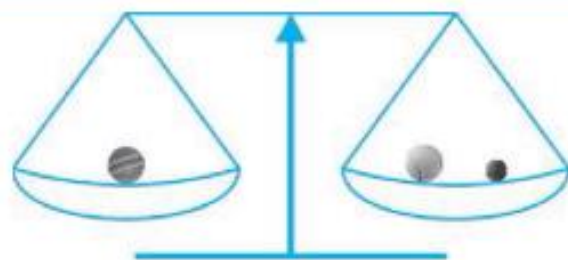
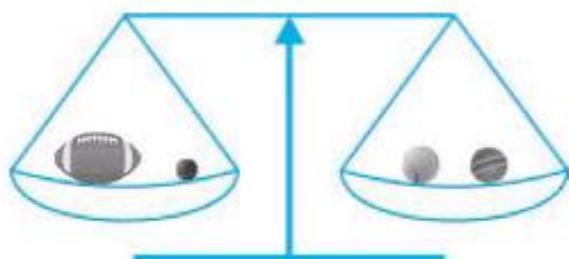
27. Một tờ giấy hình chữ nhật được gấp đôi sau đó lại được gấp đôi một lần nữa. Cắt tờ giấy đã gấp như hình vẽ. Sau đó mở miếng giấy ra như lúc ban đầu.



Hình nào trong số các hình dưới đây là hình nhận được?



28. Trong hình dưới, ● là một quả bóng cao su ● là một quả bóng chơi môn cricket, ● là quả bóng tennis, ● là quả bóng bầu dục và các cân đều ở trạng thái cân bằng.



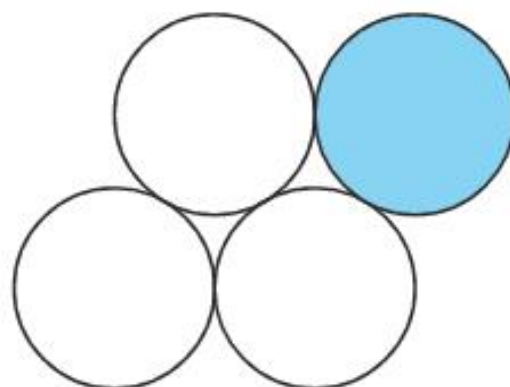
Hỏi bao nhiêu quả bóng cao su sẽ cân bằng với 1 quả bóng bầu dục?

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7

29. Các tam giác đều có cạnh bằng nhau và các đỉnh của tam giác được gắn với nhau. Hỏi số lượng tam giác đều nhỏ nhất cần thiết để tạo thành một hình lục giác đều là bao nhiêu?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

30. Bốn đồng 10 xu được xếp lên bàn như hình vẽ. Có 3 đồng xu được gắn với nhau, đồng xu được bôi đen sẽ quay tròn xung quanh 3 đồng xu kia cho đến khi nó trở lại vị trí xuất phát. Góc mà đồng xu được bôi đen quay xung quanh 3 đồng xu kia theo trục quay của nó là bao nhiêu?



- (A) 360° (B) 540° (C) 720°
(D) 900° (E) 1080°

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 42

Ôn tập

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam minh.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

1. 这/那 + 是 + 某处所?	这是火车站。
	那是飞机场。
2. 某人 + 在 + 哪儿?	你在哪儿?
	老师在哪儿?
3. 某人 + 在 + 某处所	我在飞机场。
	老师在图书馆。
4. 某人 + 怎么 + 去 + 某地?	你怎么去河内?
	哥哥怎么去北京?
5. 某人 + 坐 + 某种交通工具 + 去(某地) (mòu zhǒng jiāotōng gōngjù - phương tiện giao thông nào đó)	我坐飞机去。
	爸爸坐火车去上海。
6. 请问, 某处所 + 在 + 哪儿?	请问, 汽车站在哪儿?
	请问, 体育馆在哪儿?
7. 某处所 + 在 + 某方位 + 吗? (mòu fāngwèi - phương vị từ nào đó)	图书馆在前边吗?
	汽车站在右边吗?
8. 某处所 + 在 + 某方位	汽车站在东边。
	运动场在后边。
9. 某处所 + (没)有 + 名词	学校里边有图书馆。
	医院旁边有一个商店。
10. 某处所 + 是 + 名词	医院东边是一个商店。
11. 往 + 某方位 + 去	往前走。 / 往左走。

CUỘC THI DÀNH CHO CÁC THẦY CÔ GIÁO TOÁN THI RA ĐỀ KIỂM TRA, ĐỀ THI TOÁN

ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI

Mã số: RDKTM031

Môn Toán lớp 5 - Thời gian làm bài 90 phút

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM

1. Người ta viết liên tiếp các số tự nhiên từ 1 đến 2012 thành một dãy các chữ số. Dãy chữ số viết được có chữ số 2.
2. Một miếng bìa có dạng nửa hình tròn có diện tích $353,25 \text{ cm}^2$. Chu vi của miếng bìa đó là
3. Trên đoạn đường AB có hai người xuất phát cùng lúc và đi ngược chiều nhau. Biết thời gian để người đi từ A đi hết đoạn đường là 2 giờ, thời gian để người đi từ B đi hết đoạn đường là 3 giờ và hai người đó gặp nhau lúc 8 giờ. Vậy hai người đó xuất phát lúc giờ phút.
4. Có thể viết $\frac{1}{2}$ thành tổng của 3 phân số khác nhau nào mà có tử số đều bằng 1.

(Điền các số thích hợp vào chỗ chấm: $\frac{1}{2} = \frac{1}{\dots} + \frac{1}{\dots} + \frac{1}{\dots}$).

5. Hai số thập phân có tổng và thương đều bằng 0,25 là và

II. PHẦN TỰ LUẬN

1. Hai người thợ phải đóng một số bàn ghế. Họ dự định đóng hết số bàn ghế đó phải mất 25 ngày. Nhưng sau khi làm được 5 ngày thì một người bị ốm nên người còn lại phải làm trong 40 ngày nữa mới hoàn thành hết số bàn ghế đó. Hỏi nếu mỗi người làm thì sẽ hoàn thành số bàn ghế đó trong bao lâu? Biết rằng mức làm mỗi ngày là như nhau đối với một người.
2. Cho $A = 2012 \times 2012 \times 2012 \times \dots \times 2012 \times 2012$ (2013 thừa số 2012).
 $B = 2013 \times 2013 \times 2013 \times \dots \times 2013 \times 2013$ (2012 thừa số 2013).
Hỏi $(A + B)$ chia cho 5 sẽ dư mấy?
3. Khi chia một số thập phân có chữ số ở hàng thập phân là 5 cho 125; một học sinh đã bỏ quên chữ số 1 ở hàng đơn vị của số thập phân đó vì vậy kết quả thu được giảm đi so với kết quả đúng là 45,008. Hãy tìm số thập phân đó, biết rằng phép chia trong cả 2 trường hợp đều không lấy số dư.
4. Một người gửi tiết kiệm ở ngân hàng một số tiền. Biết rằng sau 1 tháng người đó rút thì được số tiền lãi là 250 000 đồng, nếu sau 2 tháng người đó mới rút thì được số tiền lãi là 502 000 đồng. Hỏi nếu sau 3 tháng người đó mới rút thì sẽ được bao nhiêu tiền lãi?
5. Cho hình thang ABCD có đáy $DC = 2 \times AB$. Nối AC và BD cắt nhau tại O. Biết diện tích tam giác DOC là 12 cm^2 .
 - a) Tìm tỉ số diện tích các tam giác AOD và BOC.
 - b) Tính diện tích hình thang ABCD.



Giải toán thế nào?

GIẢI TOÁN VỀ CHUYỂN ĐỘNG CỦA KIM ĐỒNG HỒ

NGUYỄN THỊ BÍCH THỦY

(GV. TH Hậu Lộc, Lộc Hà, Hà Tĩnh)

Chuyển động đồng hồ là dạng toán khá trừu tượng và khó hiểu đặc biệt là ở 2 dạng bài: Hai kim vuông góc; hai kim thẳng hàng với nhau.

Để giúp các bạn có thêm kiến thức giải các bài toán dạng này, chúng ta cùng tìm hiểu qua một vài ví dụ sau.

Dạng 1. Kim giờ và kim phút trùng nhau

Ví dụ. Bây giờ là 7 giờ. Hỏi sau ít nhất bao lâu kim phút trùng với kim giờ?

Phân tích. Kim phút và kim giờ chuyển động vòng tròn nên đây chính là dạng toán chuyển động cùng chiều đuổi nhau.

Muốn biết được sau ít nhất bao lâu kim phút lại trùng với kim giờ ta xem lúc 7 giờ khoảng cách giữa hai kim là bao nhiêu, tìm hiệu vận tốc rồi lấy khoảng cách giữa hai kim chia cho hiệu vận tốc.

Bài giải

Trong một giờ kim phút đi được 1 vòng đồng hồ thì kim giờ sẽ đi được $\frac{1}{12}$ vòng đồng hồ.

Vậy hiệu vận tốc giữa kim phút và kim giờ là:

$$1 - \frac{1}{12} = \frac{11}{12} \text{ (vòng đồng hồ/giờ)}.$$

Lúc 7 giờ kim giờ cách kim phút $\frac{7}{12}$ vòng đồng hồ.

Khoảng thời gian ngắn nhất để kim phút trùng với kim giờ là:

$$\frac{7}{12} : \frac{11}{12} = \frac{7}{11} \text{ (giờ)}.$$

Đáp số: $\frac{7}{11}$ giờ.

Dạng 2. Kim phút vuông góc với kim giờ.

Trường hợp 1. Khoảng cách giữa 2 kim nhỏ hơn hoặc bằng $\frac{1}{4}$ vòng đồng hồ.

Cách tính: Lấy khoảng cách giữa hai kim cộng với $\frac{1}{4}$ rồi chia cho hiệu vận tốc của hai kim.

Ví dụ 1. Bây giờ là 3 giờ. Hỏi sau ít nhất bao lâu kim phút lại vuông góc với kim giờ?

Phân tích. Lúc 3 giờ kim phút vuông góc với kim giờ nên khoảng cách giữa hai kim là $\frac{1}{4}$ vòng đồng hồ. Để kim phút vuông góc với kim giờ một lần nữa thì kim phút phải đuổi kịp kim giờ và đi tiếp đến khi khoảng cách giữa hai kim là $\frac{1}{4}$ vòng đồng hồ. Từ cách phân tích này ta có bài giải sau:

Bài giải

Hiệu vận tốc giữa kim phút và kim giờ là:

$$1 - \frac{1}{12} = \frac{11}{12} \text{ (vòng đồng hồ/giờ)}.$$

Lúc 3 giờ khoảng cách giữa hai kim là $\frac{1}{4}$ vòng đồng hồ. Vậy khoảng thời gian ngắn nhất để kim phút lại vuông góc với kim giờ là:

$$\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{4} \right) : \frac{11}{12} = \frac{6}{11} \text{ (giờ)}.$$

Đáp số: $\frac{6}{11}$ giờ.

Trường hợp 2. Khoảng cách giữa 2 kim lớn hơn $\frac{1}{4}$ vòng đồng hồ.

Cách tính: Lấy khoảng cách giữa hai kim trừ đi $\frac{1}{4}$ rồi chia cho hiệu vận tốc của hai kim.

Ví dụ 2. Bây giờ là 5 giờ. Hỏi sau ít nhất bao lâu kim phút vuông góc với kim giờ?

Phân tích. Lúc 5 giờ thì khoảng cách giữa hai kim là $\frac{5}{12}$ vòng đồng hồ. Khi hai kim vuông góc với nhau thì khoảng cách giữa hai kim là $\frac{1}{4}$ vòng đồng hồ. Do đó kim phút phải đi nhanh hơn kim giờ $\frac{1}{6}$ vòng đồng hồ nữa là hai kim vuông góc với nhau.

Bài giải

Hiệu vận tốc giữa kim phút và kim giờ là:

$$1 - \frac{1}{12} = \frac{11}{12} \text{ (vòng đồng hồ/giờ)}.$$

Lúc 5 giờ kim giờ cách kim phút $\frac{5}{12}$ vòng đồng hồ.

Khoảng thời gian ngắn nhất để kim phút trùng với kim giờ là:

$$\left(\frac{5}{12} - \frac{1}{4} \right) : \frac{11}{12} = \frac{2}{11} \text{ (giờ)}.$$

Đáp số: $\frac{2}{11}$ giờ.

Dạng 3. Kim phút thẳng hàng với kim giờ.

Trường hợp 1. Khoảng cách giữa 2 kim nhỏ hơn hoặc bằng $\frac{1}{2}$ vòng đồng hồ.

Cách tính: Lấy khoảng cách giữa hai kim cộng với $\frac{1}{2}$ rồi chia cho hiệu vận tốc của hai kim.

Ví dụ 1. Bây giờ là 4 giờ. Hỏi sau ít nhất bao lâu kim giờ và kim phút thẳng hàng với nhau?

Bài giải

Hiệu vận tốc giữa kim phút và kim giờ là:

$$1 - \frac{1}{12} = \frac{11}{12} \text{ (vòng đồng hồ/giờ)}.$$

Lúc 4 giờ kim giờ cách kim phút $\frac{1}{3}$ vòng đồng hồ.

Khoảng thời gian ngắn nhất để kim giờ và kim phút thẳng hàng với nhau là:

$$\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2} \right) : \frac{11}{12} = \frac{10}{11} \text{ (giờ)}.$$

Đáp số: $\frac{10}{11}$ giờ.

Trường hợp 2. Khoảng cách giữa 2 kim lớn hơn $\frac{1}{2}$ vòng đồng hồ.

Cách tính: Lấy khoảng cách giữa hai kim trừ đi $\frac{1}{2}$ rồi chia cho hiệu vận tốc của hai kim.

Ví dụ 2. Bây giờ là 10 giờ. Hỏi sau ít nhất bao lâu kim phút thẳng hàng với kim giờ?

Bài giải

Hiệu vận tốc giữa kim phút và kim giờ là:

$$1 - \frac{1}{12} = \frac{11}{12} \text{ (vòng đồng hồ/giờ)}.$$

Lúc 10 giờ kim giờ cách kim phút $\frac{5}{6}$ vòng đồng hồ.

Khoảng thời gian ngắn nhất để kim phút thẳng hàng với kim giờ là:

$$\left(\frac{5}{6} - \frac{1}{2} \right) : \frac{11}{12} = \frac{4}{11} \text{ (giờ)}.$$

Đáp số: $\frac{4}{11}$ giờ.

Một số bài luyện tập

Bài 1. Bây giờ là 2 giờ. Hỏi sau ít nhất bao lâu kim phút lại trùng lên kim giờ?

Bài 2. Bây giờ là 1 giờ. Hỏi sau ít nhất bao lâu kim phút vuông góc với kim giờ?

Bài 3. Bây giờ là 11 giờ. Hỏi sau ít nhất bao lâu kim phút sẽ vuông góc với kim giờ?

Bài 4. Bây giờ là 4 giờ 30 phút. Hỏi sau ít nhất bao lâu kim phút thẳng hàng với kim giờ?

Bài 5. Bây giờ là 8 giờ 12 phút. Hỏi sau ít nhất bao lâu kim phút và kim giờ nằm trên một đường thẳng?



Vui cười

Ít

Ti: Trong lớp tớ, mỗi tớ là người ít nói chuyện riêng nhất.

Tèo: Thế hả? Tại sao?

Ti: Tại tớ hay ngủ gật.



Thua

Hoa: Em tớ 5 tuổi rồi đấy

Liên: Thế em cậu có ăn bột không?

Hoa: Không.

Liên: Vậy thua em tớ. Em tớ mới được 7 tháng mà đã biết ăn bột rồi.



Không hiệu quả

Kiên: Tớ chán cái đồng hồ mới mua quá. Nó báo thức chẳng hiệu quả gì cả.

Trung: Sao lại không hiệu quả?

Kiên: Mỗi lần nó đổ chuông, tớ lại tắt đi... nên dậy muộn vẫn hoàn dậy muộn.



Nhanh nhẩu

Loan: Ai cũng bảo tớ là mồm mép nhanh nhẩu.

Vân: Đúng. Cậu chỉ ăn một loáng là hết 5 bát cơm mà.



Chúc mừng

Liên: Chúc mừng cậu nhé.

Mai: Vì điều gì?

Liên: Vì cậu đã quen được một người tuyệt vời là tớ.

Mai: Trời!

ĐỖ HỒNG THỊNH

(Xóm 11, Xuân Thành, Xuân Trường,
Nam Định)

ĐỒ VUI

● *Kì này* **GIÚP ĐÔI BẠN CÙNG TIẾN**



Nhâm khoe với Thìn:

- Tôi sắp xếp 12 số 2; 3; 5; 7; 8; 10; 12; 13;

15; 17; 18; 20 thành dãy số sau:

3; 5; 2; 8; 10; 7; 13; 15; 12; 18; 20; 17. Dãy số này có tổng ba số liên nhau là số chia hết cho 5. Bạn thử kiểm tra xem.

Thìn kiểm tra lại lại đúng như vậy.

Nhâm đề nghị Thìn:

- Bạn hãy sắp xếp 12 số này thành dãy số mà tổng ba số liên nhau là số chia hết cho 3.

Thìn nghĩ mãi mà không sao làm được. Các bạn có giúp được Thìn không?

TẠ TOÀN (TP. Hồ Chí Minh)

● *Kết quả* **Ai thắng cuộc?** (TTT 150)

Ta có: $100 : 2 = 50$

$100 : 3 = 33$ (dư 1)

Vậy trên quãng đường 100 m, Mèo chạy hết 50 bước, Chó phải chạy ít nhất là 34 bước.

Do đó trên cả quãng đường 200 m, Mèo chạy 100 bước còn Chó phải chạy 68 bước.

Thêm nữa khi Chó chạy 2 bước thì Mèo đã chạy được 3 bước. Như vậy Chó chạy 68 bước thì Mèo chạy được:

$$\frac{68 \times 3}{2} = 102 \text{ (bước).}$$

Mèo chỉ cần chạy 100 bước là đã tới đích. Vậy Mèo chạy nhanh hơn và giành được miếng thịt to.

Nhận xét. Rất tiếc là có ít bạn giải được bài toán này, nhiều bạn nhận xét quá đơn giản cho kết quả ngay là Chó và Mèo chạy đến đích cùng một lúc. Chỉ có năm bạn và tập

thể có lời giải đúng là: *Khánh Dương*, 5A, TH Cao Xá, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Trần Thị Thơm*, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Phạm Ngọc Hân*, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, **Thái Bình**; *Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ*, 5D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nhóm Tinh bạn*, 5C, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

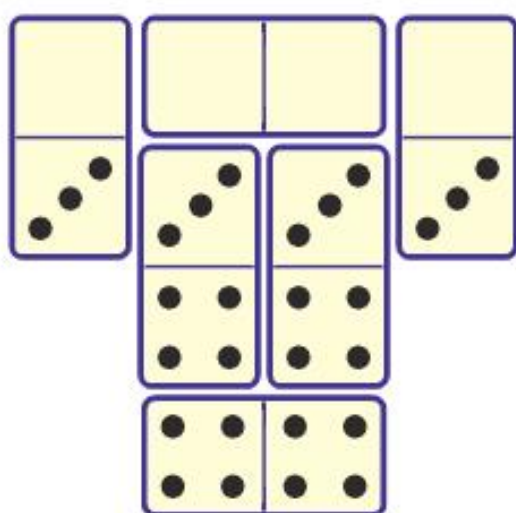
VŨ MAI HƯƠNG



Cuộc thi vui CHÀO HÈ 2013

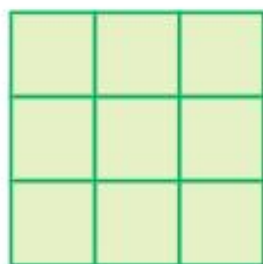
Tiếp theo kì trước

Bài 8. Vẽ tiếp chấm vào các quân đồ mi nô cho phù hợp:



VŨ VỊ HOÀNG

Bài 9. Bạn hãy tạo một hình vuông kì diệu 3×3 bằng cách điền 9 số khác nhau thích hợp vào 9 ô trống trong bảng sao cho tích của các số ở mỗi hàng, mỗi cột và mỗi đường chéo đều bằng 1000



PHẠM THỊ YẾN

(GV. TH Lý Thường Kiệt, Hà Nội)

Bài 10. Một nhà giàu bị một kẻ gian lận vào lấy trộm thóc ở 4 cột, chỉ còn lại cột thứ nhất: 1 đấu thóc và 1 cái nôi; ở cột thứ hai: 2 đấu thóc và 1 cái rá; cột thứ ba: 3 đấu thóc và 1 cái chậu; cột thứ tư: 1 đấu thóc và 1 cái thúng. Bốn tên trộm Tí, Sửu, Dần, Mão bị bắt giải lên quan. Tên Tí khai đã lấy thóc bằng nôi, tên Sửu khai lấy thóc bằng rá, tên Dần khai lấy thóc bằng chậu, tên Mão khai lấy thóc bằng thúng, mỗi lần chúng đều đóng đầy thóc bởi các dụng cụ trên. Khi cho đóng lại thì nôi chứa đúng 3 đấu thóc, rá chứa đúng 5 đấu thóc, chậu chứa đúng 7 đấu thóc còn thúng chứa đúng 9 đấu thóc. Hãy tính xem mỗi tên trộm lấy bao nhiêu đấu thóc, biết số thóc ở mỗi cột bằng nhau, nhiều hơn 200 đấu và ít hơn 300 đấu.

PHAN DUY NGHĨA

(Phòng GDTH, Sở GD-ĐT Hà Tĩnh)

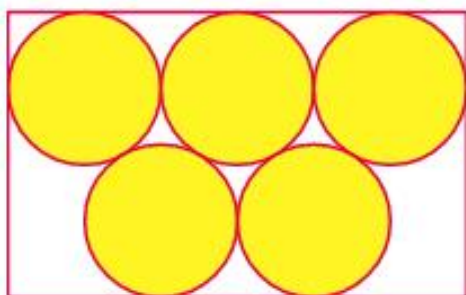
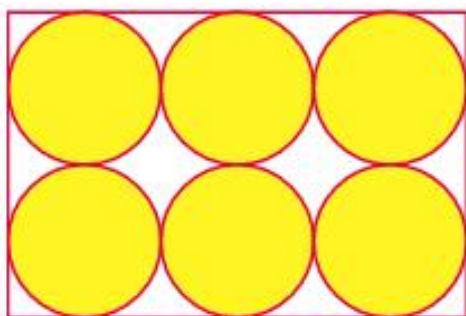


Bài 11. Trong kì nghỉ hè, Long cùng các bạn đi trại hè. Cả nhóm của Long đang ngồi quanh chiếc bàn tròn đọc một tập tài liệu in cả 2 mặt giấy gồm 48 trang. Chợt có một cơn gió mạnh làm bay đi một số trang tài liệu. Trong những tờ tài liệu còn nằm lộn xộn trên bàn, Long thấy có các trang 17; 19; 31; 32 và 48. Hỏi tập tài liệu đó bị bay đi bao nhiêu trang?

NGUYỄN THỊ MINH HỒNG

(GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội)

Bài 12. Năm ngoái hộp có diện tích đáy là 486 cm^2 đựng vừa đủ 6 cái bánh dẻo đường kính mỗi cái là 9 cm. Năm nay hộp đựng 5 cái bánh dẻo như năm ngoái nhưng xếp như hình vẽ. Để bánh không xô dịch hộp cần làm lớn hơn, bằng hay nhỏ hơn 486 cm^2 ?



VŨ ĐÔ QUAN

Bài 13. Hôm nay chủ nhật, cả nhà Thái đi bơi thuyền trong công viên. Thuyền đang bơi, chợt bố hỏi Thái: “Đố con biết thời gian thuyền máy đi và về khi nước yên lặng và

thời gian thuyền máy đi và về khi nước chảy xiết có như nhau không?”. Thái nhanh nhẩu trả lời: “Thời gian như nhau ạ, bởi khi dòng nước chảy mạnh thuyền lúc đi sẽ bị ngược dòng nên tốc độ giảm đi, còn lúc về thì lại xuôi theo dòng nước nên tốc độ tăng lên, mà quãng đường đi và về không đổi nên tổng thời gian đi và về cũng không đổi”. Nghe con trai giải thích, bố Thái lắc đầu không đồng ý. Theo bạn, Thái nói đúng hay sai? Hãy giải thích bằng ví dụ cụ thể.

BẢO LÂM

(Hà Nội)

Bài 14.

Hãy thay các chữ bằng các chữ số thích hợp để được phép tính đúng:

$$\begin{array}{r} + \text{ A S} \\ \text{ A} \\ \hline \text{MOM} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \text{ S O} \\ \text{ S O} \\ \hline \text{T O O} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \text{ M S} \\ \text{ A S} \\ \hline \text{A L L} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \text{ E D} \\ \text{ D I} \\ \hline \text{D I D} \end{array}$$

TRƯƠNG CÔNG THÀNH



Truyện tranh dài kì: TẠI SAO LẠI THẾ?



Cá giúp San hô



Minh Hà



Ngọc Trường

1 Rạn san hô tuyệt đẹp đang bị những con sao biển gai tàn phá. Ngày nào lũ sao biển gai hầu đói và hung hãn cũng xông vào ăn thịt san hô.

2 Thấy các bạn san hô bị như thế, mấy chú cá rất thương cảm. Chúng bàn nhau phải tìm cách giúp san hô...

3 Nhưng lũ sao biển vừa đông, vừa hung tợn, còn mình thì chân yếu tay mềm thế này, biết làm sao đây? Chắc phải nghĩ ra mưu mẹo gì đó thôi!

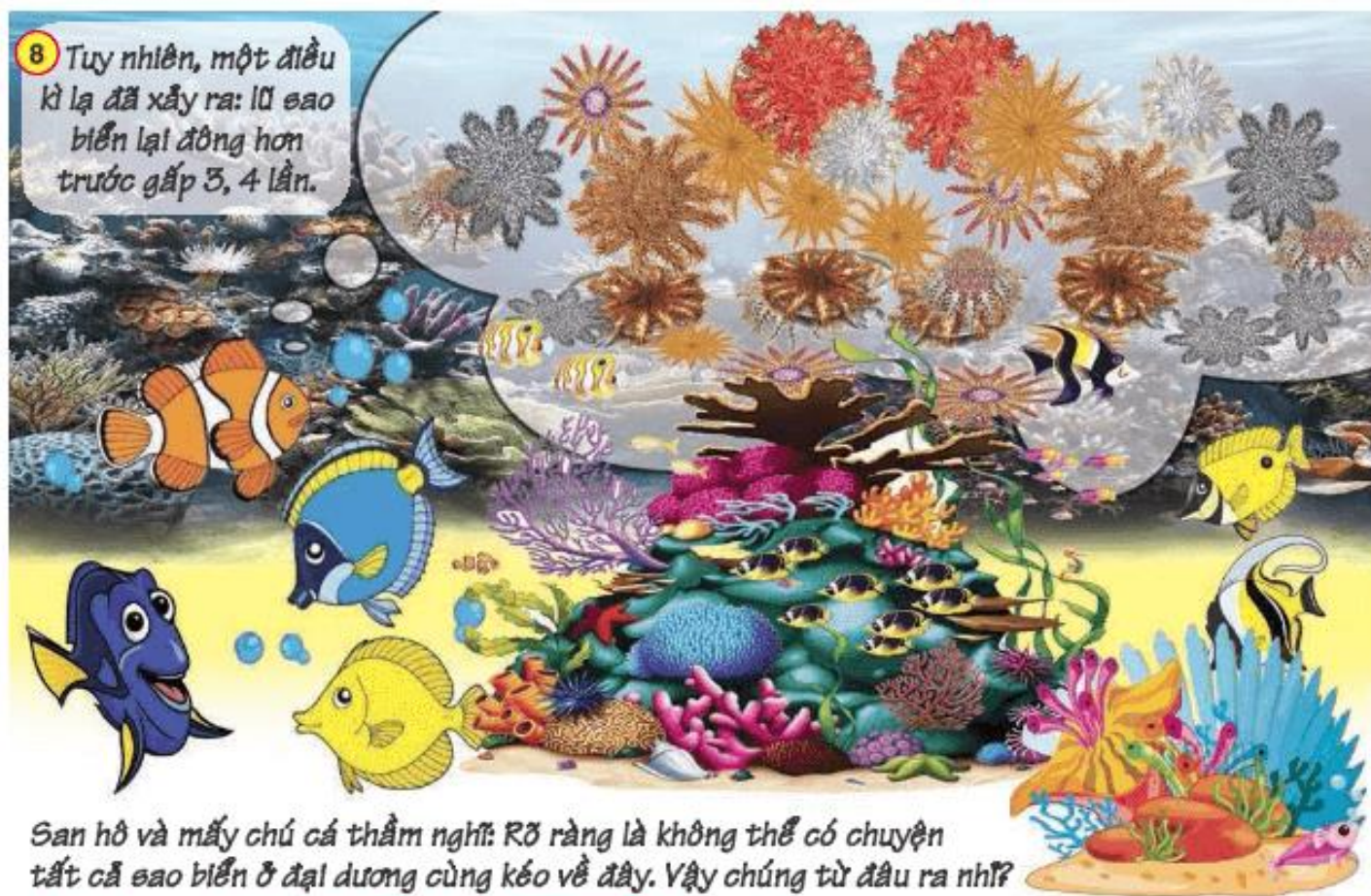
4 Bàn đi tính lại mãi, cuối cùng các chú cá quyết định sẽ dùng mưu chla rã kẻ thù để làm cho lũ sao biển bị suy yếu.

5 Quả nhiên, lũ sao biển bị mắc mưu. Chúng quay ra đánh nhau ác liệt, chẳng chú ý tới việc tấn công san hô nữa.

6 Thấy sao biển bị thương la liệt, mấy chú cá mừng lắm.

7 San hô cũng hi vọng: Chắc chẳng bao lâu nữa, lũ sao biển này sẽ bị tiêu diệt hết.

8 Tuy nhiên, một điều kì lạ đã xảy ra: lũ sao biển lại đông hơn trước gấp 3, 4 lần.



Sao hô và mấy chú cá thắm nghĩ: Rõ ràng là không thể có chuyện tất cả sao biển ở đại dương cùng kéo về đây. Vậy chúng từ đâu ra nhỉ?

Các bạn có biết **TẠI SAO LẠI THẾ** không?

● Kết quả **Chú mèo của Tít** (TTT 150)



Có lẽ do mèo là loài vật thân thiết trong mỗi nhà nên bạn nào cũng khá hiểu biết về bộ râu của chúng. Râu (ria) mèo là cơ quan xúc giác rất tinh. Khi mèo không thể phát hiện vật cản bằng

mắt (vì bị mù hay vì lí do nào đó) thì bộ râu phát huy tác dụng. Những chú mèo bị hỏng mắt vẫn có thể đi lại nhanh nhẹn giữa các vật cản nếu như bộ râu còn nguyên vẹn. Mèo còn dùng râu để đo xem liệu mình có chui lọt vào khoảng trống nào đó không. Khi bị mất râu, mèo mất đi phần lớn khả năng hoạt động của mình.

Phần thưởng được trao cho: Trần Ngọc Phương, 4E, TH Liên Bảo, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Lương Thị Thảo Sương, 4A, TH Bảo Yên, Thanh Thủy, **Phú Thọ**; Tập thể lớp 3D, TH Hà Tông Mục; Tập thể lớp 4C, TH Mĩ Lộc; Tập thể lớp 4A, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯƠNG

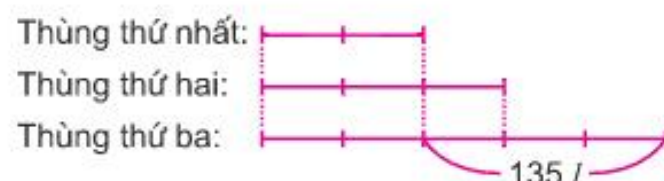


● *Kì này* **BẠN CÓ BẮN KHOĂN GÌ KHÔNG?**

Bài toán. Có ba thùng dầu, trong đó thùng đựng nhiều dầu nhất hơn thùng đựng ít dầu nhất là 135 l dầu. Tìm số dầu ở mỗi thùng, biết rằng 2 lần số dầu ở thùng thứ nhất bằng 3 lần số dầu ở thùng thứ hai và bằng 5 lần số dầu ở thùng thứ ba.

Một bạn đã giải như sau:

Ta có sơ đồ:



Giá trị một phần là:

$$135 : (5 - 2) = 45 (l).$$

Số dầu ở thùng thứ nhất là:

$$45 \times 2 = 90 (l).$$

Số dầu ở thùng thứ hai là:

$$45 \times 3 = 135 (l).$$

Số dầu ở thùng thứ ba là:

$$45 \times 5 = 225 (l).$$

Đáp số: Thùng thứ nhất: 90 l dầu

Thùng thứ hai: 135 l dầu

Thùng thứ ba: 225 l dầu

Các bạn có bắn khoăn gì về lời giải không?

ĐỖ TRUNG HIỆU (Hà Nội)

● *Kết quả* **ĐÃ ĐỦ CHƯA?** (TTT 150)

Bài giải ở TTT số 150 mới chỉ giải quyết trường hợp $b + b + 1$ (nhớ) = 5, nên ta có đáp số $\overline{ab}, c = 32,9$ và $\overline{b}, c = 2,9$. Ở bài toán này, còn phải xét thêm trường hợp $b + b + 1$ (nhớ) bằng 15.

Dưới đây nêu thêm một trường hợp còn thiếu ở bài giải:

Vì $c + c$ có tận cùng 8 nên $c = 4$ hoặc $c = 9$.

● Nếu $c = 4$ thì $b + b = 5$ (loại vì không tìm được b)

● Nếu $c = 9$ thì $c + c = 18$, viết 8 nhớ 1.

Ta có: $b + b + 1$ (nhớ) = 15 (vì $b < 10$)

$$b \times 2 = 15 - 1$$

$$b \times 2 = 14$$

$$b = 14 : 2 = 7$$

Do đó: $a = 2$ (vì $2 + 1 = 3$).

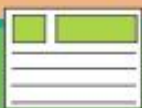
Vậy $27,9 + 7,9 = 35,8$.

Nhận xét. Trong toán học có những bài toán phải xét tất cả các khả năng (trường hợp) có thể xảy ra để tìm hết những số thỏa mãn điều kiện của bài toán đó, hoặc để loại bỏ những số không thỏa mãn điều kiện của bài toán hay những trường hợp vô nghĩa, không phù hợp.

Các bạn có bài giải tốt là: **Khánh Dương**, 5A, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Lê Vũ Hoàng Đức**, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; **Phạm Ngọc Hân**, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; **Tập thể lớp 5C**, TH Đồng Lộc; **Tập thể lớp 5C**, TH Gia Hanh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

Lưu ý: Bài toán này có thể giải bằng cách phân tích, cấu tạo số. Các bạn hãy thử làm nhé!

ĐỖ QUANG CẬN



LÀM MỘT ĐỒ THỊ

BÍNH NAM HÀ

Cần một danh sách các bạn nghỉ học trong các tuần



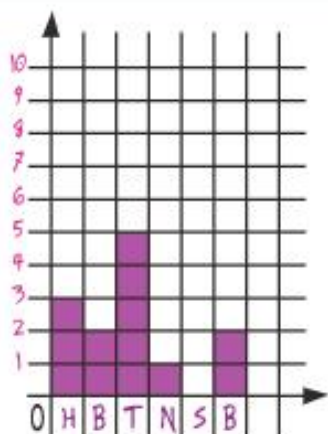
Làm với tuần thứ nhất



Vẽ hai đường thẳng vuông góc, có mũi tên cắt nhau tại O



Kẻ lưới các ô vuông rồi ghi thứ ở đường nằm ngang; số 1, 2, 3,... ở đường thẳng đứng



Thứ hai có 3 bạn vắng
Thứ ba có 2 bạn vắng
Thứ tư có 5 bạn vắng
Thứ năm có 1 bạn vắng

.....

Ta được một đồ thị nói về số học sinh vắng mặt trong một tuần. Vẽ một đồ thị số vắng mặt trong một tháng và gửi về tòa soạn.

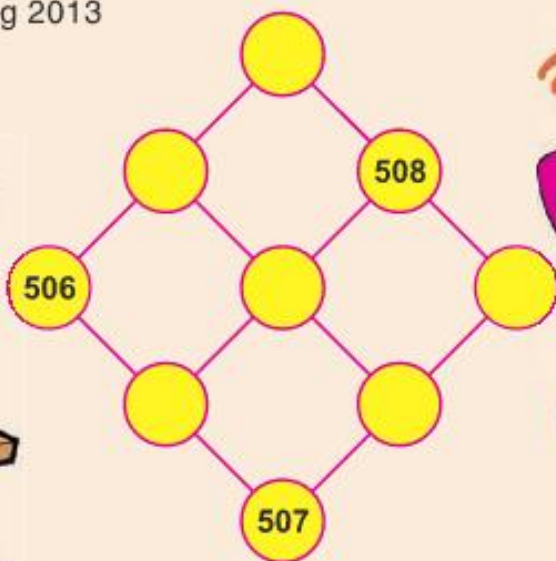


DONALD

• *Kì này*

SỐ NÀO ĐIỀN VÀO Ô ĐẦY

Bạn hãy điền các số tự nhiên liên tiếp từ 500 đến 505 vào các ô tròn sao cho tổng bốn số nằm trên mỗi hình thoi nhỏ đều bằng 2013

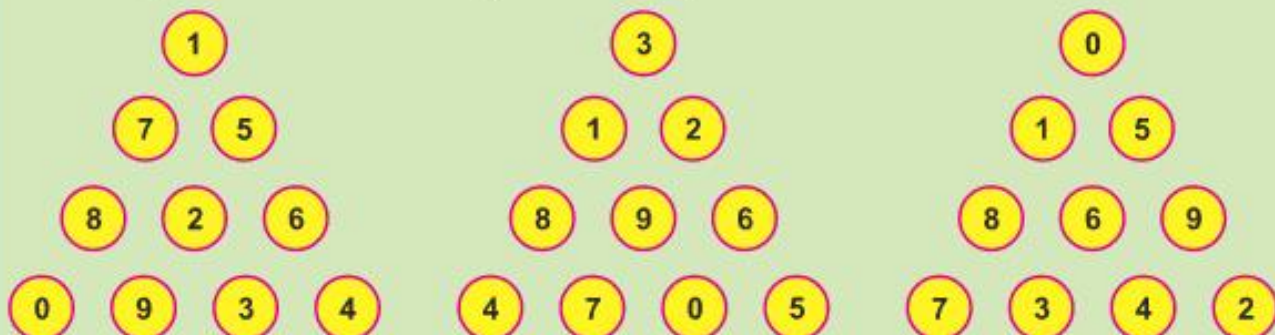


DƯƠNG THỊ HẠNH

(GV. TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, Bắc Giang)

• *Kết quả* Di chuyển thế nào? (TTT 150)

Bài này có nhiều cách di chuyển 6 tấm bia, Donald chỉ xin nêu 3 cách như sau:



Nhận xét. Kì này có rất nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Đa số các bạn chỉ đưa ra một cách. Donald xin trao quà cho những bạn tìm tòi được nhiều cách nhất: *Lương Thị Minh Thu*, 2D, TH Gia Cẩm, TP. Việt Trì, **Phú Thọ**; *Nguyễn Thị Thủy*, *Võ Thị Lan Vy*, 5D, TH Vượng Lộc; *Nhóm "Yêu Toán Tuổi thơ"*, 5B, TH Hà Tông Mục; *Nguyễn Văn Huy*, 5A, TH Tiến Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 4A*, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**.

DONALD

ĐỀ TUYỂN SINH LỚP 6 NĂM HỌC 2013-2014

TRƯỜNG THPT CHUYÊN HÀ NỘI - AMSTERDAM

Ngày thi: 16/6/2013 - Thời gian làm bài: 45 phút

PHẦN 1: Học sinh chỉ viết đáp số vào ô trống bên phải (mỗi bài là 1 điểm)

Bài 1. Cho các chữ số 1; 2; 3; 4; 5. Hỏi từ các chữ số trên lập được bao nhiêu số chẵn có 3 chữ số khác nhau?

Bài 2. Tìm x biết: $x \times \frac{3 + \frac{3}{20} + \frac{3}{13} + \frac{3}{2013}}{5 + \frac{5}{20} + \frac{5}{13} + \frac{5}{2013}} = \frac{5}{3}$.

Bài 3. Tổng ba số chẵn liên tiếp bằng 2028. Tìm ba số đó.

Bài 4. Trong một cuộc thi có 60 câu hỏi. Mỗi câu trả lời đúng được $\frac{1}{6}$ điểm, mỗi câu trả lời sai bị trừ $\frac{1}{2}$ điểm. Một bạn học sinh được tổng điểm là 8. Hỏi học sinh đó trả lời đúng mấy câu?

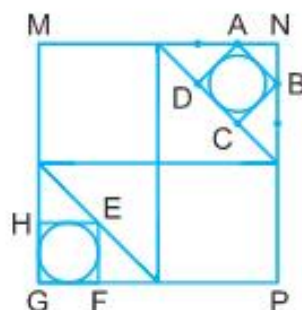
Bài 5. Một người đi từ A đến D phải đi qua hai địa điểm B và C. Vận tốc lúc đi trên các quãng đường AB, BC, CD lần lượt là 9 km/giờ, 12 km/giờ và 18 km/giờ. Lúc về vận tốc trên các quãng đường DC, CB, BA lần lượt là 9 km/giờ, 12 km/giờ và 18 km/giờ. Cả đi và về hết 5 giờ. Tính độ dài quãng đường AD.

Bài 6. Hai máy cùng gặt xong một thửa ruộng hết 12 giờ. Nếu máy I gặt một mình trong 4 giờ rồi máy II gặt tiếp thêm 9 giờ nữa thì được $\frac{7}{12}$ thửa ruộng. Hỏi nếu máy I gặt một mình thì gặt xong thửa ruộng trong bao lâu?

Bài 7. Người ta sử dụng các khối lập phương nhỏ có cạnh bằng 1cm để xếp thành một khối lập phương lớn. Biết tổng tất cả các khối lập phương nhỏ xếp trên các cạnh và đỉnh của hình lập phương lớn là 104. Tính thể tích khối lập phương lớn được tạo thành.

Bài 8. Một cửa hàng định giá bán một chiếc áo lãi 10% so với giá nhập hàng. Trên thực tế chiếc áo chỉ bán được với giá bằng 85% so với giá định bán và đã lỗ 6500 đồng. Hỏi chiếc áo được nhập với giá bao nhiêu?

Bài 9. Cho 3 hình vuông MNPG, ABCD và HEFG như hình vẽ. Tính tỉ số diện tích của hình tròn nằm trong hình vuông ABCD và hình tròn nằm trong hình vuông HEFG.



Bài 10. Tính tổng:

$$A = \frac{38}{25} + \frac{9}{10} - \frac{11}{15} + \frac{13}{21} - \frac{15}{18} + \frac{17}{36} - \dots + \frac{197}{4851} - \frac{199}{4950}.$$

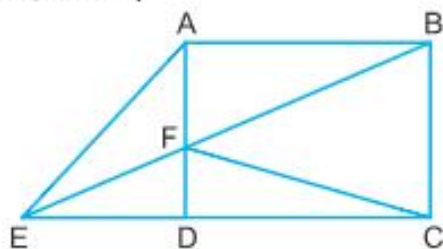
PHẦN 2: Học sinh phải trình bày bài giải (mỗi bài 2,5 điểm)

Bài 1. Cho hình chữ nhật ABCD, F là một điểm bất kì trên cạnh AD, BF cắt CD kéo dài tại điểm E. Nối điểm A với điểm E.

Tính diện tích tam giác AEF, biết AF = 3 cm, BC = 5 cm, AB = 7 cm.

Bài 2. Tìm số có 4 chữ số khác nhau

$$\overline{abcd} + \overline{bcd} + \overline{cd} + d = 8098.$$



ĐỀ TUYỂN SINH LỚP 6 NĂM HỌC 2013–2014

TRƯỜNG MARIE CURIE (HÀ NỘI)

Ngày thi: 16/6/2013 - Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1. (3 điểm)

a) Cho biểu thức $M = 12,25 \times (a + 64,35) - 225$

a_1 . Tính giá trị của biểu thức M khi $a = 35,65$

a_2 . Tìm giá trị của a để $M = 755$

b) So sánh các phân số sau đây:

$$b_1. \frac{23}{27} \text{ và } \frac{22}{29}$$

$$b_2. \frac{25}{74} \text{ và } \frac{12}{37}$$



Câu 2. (2 điểm)

Trung bình cộng tuổi hai mẹ con hiện nay là 24 tuổi. Hãy tính tuổi của mỗi người hiện nay biết rằng 3 năm nữa tuổi con bằng $\frac{5}{13}$ tuổi mẹ.

Câu 3. (2 điểm)

Anh Nam đi xe máy từ Hà Nội về quê. Nếu đi với vận tốc 30 km/giờ thì về đến quê sớm 1 giờ so với dự định, còn nếu đi với vận tốc 20 km/giờ thì lại đến nơi muộn mất 1 giờ so với dự định. Hỏi:

a) Quãng đường từ Hà Nội về quê anh Nam dài bao nhiêu ki-lô-mét?

b) Anh Nam đi với vận tốc bao nhiêu km/giờ thì về đến nơi đúng như dự định?

Câu 4. (3 điểm)

Cho hình chữ nhật ABCD có chu vi 60 cm và chiều dài AB gấp rưỡi chiều rộng BC. Lấy một điểm M trên cạnh BC sao cho $MB = 2MC$. Nối AM kéo dài cắt DC kéo dài tại điểm E. Nối B với E. Nối D với M.

a) Tính diện tích hình chữ nhật ABCD.

b) Chứng minh diện tích tam giác MBE bằng diện tích tam giác MCD.

c) Gọi O là giao điểm của AM và BD. Tính tỉ số $\frac{OB}{OD}$.

Câu 5. (Không bắt buộc, nếu làm đúng sẽ thêm 1 điểm vượt khung)

Trong một tháng nào đó có 3 ngày chủ nhật đều là ngày chẵn (tức là ngày mang số chẵn trong tháng). Hãy tính xem ngày 24 của tháng đó là thứ mấy trong tuần lễ?

ĐỀ TUYỂN SINH LỚP 6 NĂM HỌC 2013-2014

TRƯỜNG THCS & THPT NGUYỄN TẤT THÀNH, HÀ NỘI

Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1. (3 điểm)

a) Tính nhanh: $A = 13,7 \times 18 + 82 \times 10,5 + 82 \times 3,2$

b) Tìm $\frac{a}{b}$ biết: $\frac{5}{9} \times \frac{a}{b} - \frac{11}{21} = \frac{4}{21}$

c) Tìm $\overline{ab}$ biết: $a + b = 13$ và $\overline{ab} - \overline{ba} = 27$.

Câu 2. (2 điểm)

Tìm hai số biết trung bình cộng của chúng là số tự nhiên lớn nhất có hai chữ số và số này bằng 80% số kia.

Câu 3. (2 điểm)

Hà đọc một quyển sách trong 3 ngày thì xong. Ngày thứ nhất Hà đọc được $\frac{1}{3}$ quyển. Ngày

thứ hai Hà đọc được $\frac{4}{7}$ số trang còn lại. Ngày thứ ba Hà đọc ít hơn ngày thứ hai 40 trang.

Tính số trang của quyển sách.

Câu 4. (2 điểm)

Cho tam giác ABC. Gọi D là điểm chính giữa đoạn BC. Lấy điểm E trên cạnh AC sao cho $AE = \frac{1}{5} \times AC$. Nối DE kéo dài cắt đường thẳng AB tại M; nối M với C. Biết diện tích tam giác

AME bằng 20 cm^2 . Hãy tính:

a) Diện tích tam giác MEC.

b) Diện tích tam giác ABC.

Câu 5. (1 điểm)

Hai anh em xuất phát cùng một lúc và ở cùng một chỗ nhưng chạy ngược chiều nhau xung quanh bờ hồ. Khi hai anh em gặp nhau ở lần thứ tư thì chỗ gặp nhau ở đúng vị trí xuất phát ban đầu. Biết anh chạy nhanh hơn em. Tính tỉ số vận tốc của em và anh.



ĐỀ TUYỂN SINH LỚP 6 NĂM HỌC 2013-2014

TRƯỜNG PTDL ĐOÀN THỊ ĐIỂM, HÀ NỘI

Thời gian làm bài: 60 phút

Phần 1. Học sinh chỉ viết đáp số vào ô trống bên phải.

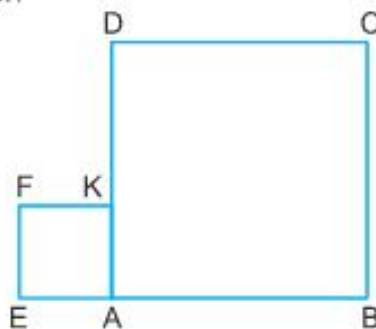
Câu 1. Cho số $a = 12345678910\dots$ được viết bởi các số tự nhiên liên tiếp. Chữ số thứ 2013 của a là chữ số nào?

Câu 2. Tìm x , biết: $\frac{1}{5 \times 7} + \frac{1}{7 \times 9} + \frac{1}{9 \times 11} + \dots + \frac{1}{2013 \times 2015} + \frac{1}{x+2} = \frac{202}{2015}$

Câu 3. Tính $A = 1\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{8} \times 1\frac{1}{15} \times \dots \times 1\frac{1}{99}$

Câu 4. Hiện nay mẹ 36 tuổi, con gái 10 tuổi, con trai 5 tuổi. Hỏi mấy năm nữa thì tuổi mẹ bằng tổng tuổi của hai con và năm đó mẹ bao nhiêu tuổi?

Câu 5. Tính diện tích của hình vuông ABCD (hình bên) biết tổng chu vi của hai hình vuông ABCD và AEFK là 240 cm và hiệu diện tích của hai hình vuông là 2400 cm^2 .



Phần 2. Học sinh phải trình bày lời giải.

Bài 1. Tìm các chữ số a, b, c khác nhau thỏa mãn:

a) $\overline{abc} + \overline{ab} + c = 263$

b) $\overline{abc} \times \overline{ab} \times \overline{cc} = \overline{abcabc}$

Bài 2. Tính bằng cách hợp lý nhất:

a) $A = (1 + 2 + 3 + \dots + 2014) \times (1 \times 1 + 2 \times 2 + \dots + 2014 \times 2014) \times (3737 \times 50 - 5050 \times 36 - 101 \times 50)$

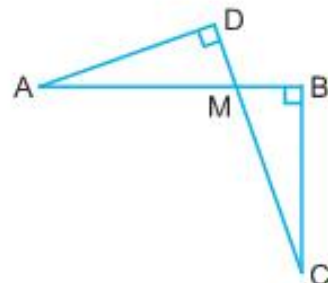
b) $B = \frac{1}{10} + \frac{1}{15} + \frac{1}{21} + \frac{1}{28} + \frac{1}{36} + \frac{1}{45} + \frac{1}{55} + \frac{1}{66} + \frac{1}{78}$

c) $C = \frac{\frac{1}{1 \times 2013} + \frac{1}{3 \times 2011} + \frac{1}{5 \times 2009} + \dots + \frac{1}{2011 \times 3} + \frac{1}{2013 \times 1}}{1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{2013}}$

Bài 3. Đường sắt từ tỉnh A đến tỉnh B dài 169,5 km. Một đoàn tàu sắt đi từ A đến B khởi hành lúc 14 giờ 15 phút với vận tốc 42 km/giờ. Sau khi đi được 45 phút đoàn tàu đó dừng lại ở ga C để trả và đón khách trong thời gian 10 phút. Lúc 15 giờ một đoàn tàu chở hàng đi từ B đến A với vận tốc 45 km/giờ. Hỏi hai đoàn tàu gặp nhau lúc mấy giờ?

Bài 4. Một hình chữ nhật bằng giấy được gấp theo đường chéo như hình

vẽ. Diện tích của hình nhận được bằng $\frac{5}{8}$ của diện tích hình chữ nhật



ban đầu. Biết diện tích của tam giác AMC là 18 cm^2 .

a) Tính diện tích của hình chữ nhật ban đầu.

b) Tính tỉ số của đoạn thẳng AM và MB.

Bài 5. Chứng minh rằng:

$$1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2011} - \frac{1}{2012} + \frac{1}{2013} - \frac{1}{2014} = \frac{1}{1008} + \frac{1}{1009} + \dots + \frac{1}{2013} + \frac{1}{2014}$$



TIỀN & ĐỔI TIỀN THEO TỈ GIÁ

BÍNH NAM HÀ

Đầu tiên là các chú bò. Sau đó là các thỏi bạc đúc lại gọi là nén bạc. Có lúc chỉ là những vỏ ốc. Khi thì là dao, là xẻng. Lúc là những đồng hình tròn bằng đồng, bằng hợp kim của kim loại vàng và bạc. Khi chỉ còn là tờ giấy. Đó là một lịch sử kéo dài 11 000 năm của thứ có tên gọi chung là tiền. Ngày nay, thế giới có nhiều loại tiền. Người Việt Nam dùng tiền có tên gọi là đồng, kí hiệu là đ. Người Anh dùng tiền bằng, kí hiệu là £. Người Mỹ dùng đô la, kí hiệu là \$. Người Thái dùng baht (฿), người Nhật dùng yên (¥) ... Nhiều nước dùng đô la nhưng không phải đô la Mỹ. Liên minh châu Âu có nhiều nước dùng chung tiền euro (€). Thẻ tín dụng (credit card), thẻ ghi nợ (debit card) là những tấm thẻ được coi như tiền. Séc cũng là một tờ giấy nhưng ghi lệnh trả tiền của người này cho người khác. Dùng thẻ tín dụng, thẻ ghi nợ, séc là các cách không dùng tiền thực sự hay còn gọi là không dùng tiền mặt.

Để tiền sinh sôi, bạn có thể đem đầu tư

vào sản xuất hoặc gửi tiết kiệm. Tiền dùng để học tập, mua thức ăn, thức uống, mua nhà, mua xe, trả tiền đi lại, khám chữa bệnh và tham quan du lịch, ... Sau này, khi đã học xong và đi làm, giúp đỡ được bố mẹ mà túi bạn lúc nào cũng có tiền thì bạn là người may mắn đấy.

Còn bây giờ bạn hãy làm quen với bảng tỉ giá sau đây.

Australian Dollar	1,0890 \$
Euro	0,7623 €
Japanese Yen	97,861 ¥
U. K. Pound	0,6508 £
U.S. Dollar	1,0000 \$
Vietnamese Dong	21.040 đ
Singapore Dollar	1,2792 \$

Bạn có hiểu ý nghĩa của bảng này không? Nếu hiểu, bạn hãy đổi 10 000 Singapore dollar ra đồng Việt Nam xem kết quả là bao nhiêu nhé.





P. Bình Định, TX. An Nhơn, **Bình Định**; Cao Minh Nguyệt, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; Chu Khánh Trang, 4G, TH Trường Thi, TP. Vinh; Võ Thị Mỹ Dung, 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; Phạm Hương Mai, 5/5, TH Đồng Hới, TP. Đồng Hới, **Quảng Bình**; Tập thể lớp 5A, TH Phật Tích; Tập thể lớp 5A, TH Hoàn Sơn, Tiên Du; Tập thể lớp 5E, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 5A, TH Tiến Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 2.

PHÉP CHIA NÀO BẠN NHÍ?

Số bị chia hàng chục
Viết nhầm 6 thành 0
Cận thị nhìn nhầm thôi
Thật lòng không phải dốt
Thương tình được hai mốt
Biết thương đúng ba ba
Nếu bạn nào đoán ra
Phép chia, ta trao thưởng.

Bài giải.

Thương đúng hơn thương sai là:

$$33 - 21 = 12.$$

Vì hàng chục của số bị chia viết nhầm 6 thành 0 nên số bị chia giảm đi 60. Khi đó thương giảm đi 12 đơn vị.

Vậy số chia là:

$$60 : 12 = 5.$$

Số bị chia là:

$$33 \times 5 = 165.$$

Phép chia là:

$$165 : 5 = 33.$$

Đáp số: $165 : 5 = 33$.

Nhận xét. TTT rất vui vì bài này có nhiều bạn lớp 3, lớp 4 tham gia. Đa số các bạn đều có bài giải đúng. Các bạn có bài giải tốt, chữ viết sạch đẹp là: Nguyễn Hoài Thương, 3A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; Nguyễn Quang Tùng, 4D4, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Phạm Hồng Hải, 3B, TH Yên Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Lại Anh Dũng, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; Nguyễn Ngọc Anh, 4A4, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; Phạm Nguyễn Thanh Mai, 4A, TH số 2, Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; Tập thể lớp 4D, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; Tập thể lớp 3A, TH Trung

Bài 1. Năm học 2010 - 2011, một trường tiểu học có số học sinh nam nhiều hơn số học sinh nữ là 80 học sinh. Năm học 2011 - 2012 số học sinh nữ giảm 25% so với năm học trước, số học sinh nam giảm $\frac{2}{5}$ so với năm học trước nên số học sinh nam bằng số học sinh nữ. Tính số học sinh nam và số học sinh nữ năm học 2010 - 2011.

Bài giải. Giảm 25% = $\frac{1}{4}$.

Năm học 2011 - 2012 số học sinh nam còn:

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \text{ (số học sinh nam năm trước).}$$

Năm học 2011 - 2012 số học sinh nữ còn:

$$1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \text{ (số học sinh nữ năm trước).}$$

Vì $\frac{3}{5}$ số học sinh nam bằng $\frac{3}{4}$ số học sinh nữ nên nếu coi số học sinh nam là 5 phần thì số học sinh nữ là 4 phần như thế.

Hiệu số phần bằng nhau là:

$$5 - 4 = 1 \text{ (phần).}$$

Số học sinh nam năm học 2010 - 2011 là:

$$80 : 1 \times 5 = 400 \text{ (học sinh).}$$

Số học sinh nữ năm học 2010 - 2011 là:

$$400 - 80 = 320 \text{ (học sinh).}$$

Đáp số: 400 học sinh nam;
320 học sinh nữ.

Nhận xét. Các cá nhân và tập thể có bài giải tốt là: Phạm Thị Hồng Nhung, 5A1, TH Lê Danh Phương I, Hưng Hà, **Thái Bình**; Vũ Quốc Khánh, 5B, TH Quốc Tuấn, Nam Sách; Nguyễn Thị Thùy Dương, 5A, TH Hùng Sơn, Thanh Miện, **Hải Dương**; Đặng Đình Gia Bảo, 5C, TH số 1,

Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Tập thể 3A*, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 3. Một bể cá hình hộp chữ nhật có chiều dài đáy bể là 80 cm, chiều rộng là 60 cm. Lượng nước trong bể chiếm $\frac{4}{9}$ thể tích bể. Người ta đổ thêm vào bể 72 l nước nên mực nước lúc này cao hơn $\frac{2}{3}$ chiều cao của bể là 7 cm. Hỏi bể đó có thể chứa được bao nhiêu lít nước?

Bài giải. Đổi: 72 l = 72 dm³; 80 cm = 8 dm;
60 cm = 6 dm; 7 cm = 0,7 dm.

Vì lượng nước trong bể chiếm $\frac{4}{9}$ thể tích bể nên chiều cao lượng nước trong bể chiếm $\frac{4}{9}$ chiều cao của bể.

Diện tích đáy của bể là:

$$8 \times 6 = 48 \text{ (dm}^2\text{)}.$$

Khi đổ thêm 72 l nước thì chiều cao mực nước trong bể tăng thêm là:

$$72 : 48 = 1,5 \text{ (dm)}.$$

$\frac{2}{3}$ chiều cao của bể hơn $\frac{4}{9}$ chiều cao của bể là:

$$1,5 - 0,7 = 0,8 \text{ (dm)}.$$

0,8 dm ứng với số phần chiều cao của bể là:

$$\frac{2}{3} - \frac{4}{9} = \frac{2}{9} \text{ (chiều cao bể)}.$$

Chiều cao của bể là:

$$0,8 : \frac{2}{9} = 3,6 \text{ (dm)}.$$

Thể tích bể là:

$$48 \times 3,6 = 172,8 \text{ (dm}^3\text{)}.$$

Đổi: 172,8 dm³ = 172,8 l.

Đáp số: 172,8 l nước.

Nhận xét. Ta có thể tính thể tích bể bằng cách khác. TTT xin được chọn và khen các bạn có bài giải đúng, chữ viết sạch đẹp sau đây: *Phùng Phương Linh*, 5B, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; *Tập thể lớp 5A*, TH Việt Đoàn, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Mai Lê*, 5A, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Đào Thị Trâm*, 5D, TH Vượng Lộc; *Tập thể lớp 5C*, TH Gia Hanh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Cao Minh Nguyệt*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 4. Một người bán một tấm vải. Lần thứ nhất bán $\frac{5}{8}$ chiều dài tấm vải với giá 45 000 đồng một mét thì thu được lãi 450 000 đồng. Lần thứ hai bán hết số vải còn lại với giá 40 000 đồng một mét thì thu được số tiền lãi là 120 000 đồng. Tính chiều dài tấm vải cửa hàng đem bán.

Bài giải. Nếu cửa hàng bán cả tấm vải với giá 45 000 đồng một mét thì thu được số tiền lãi là:

$$450\,000 : \frac{5}{8} = 720\,000 \text{ (đồng)}.$$

Nếu cửa hàng bán cả tấm vải với giá 40 000 đồng một mét thì thu được số tiền lãi là:

$$120\,000 : \left(1 - \frac{5}{8}\right) = 320\,000 \text{ (đồng)}.$$

Chiều dài tấm vải đem bán là:

$$(720\,000 - 320\,000) : (45\,000 - 40\,000) = 80 \text{ (m)}.$$

Đáp số: 80 m.

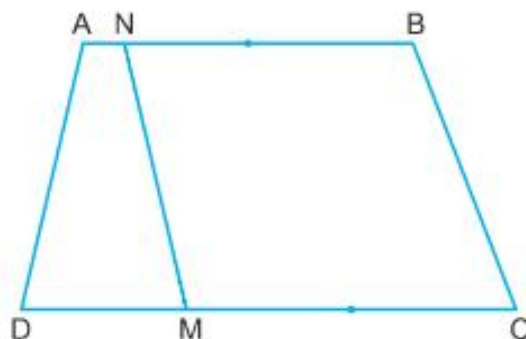
Nhận xét. Toán Tuổi thơ nhận được nhiều bài giải của các bạn ở các trường tiểu học huyện Can Lộc, tỉnh Hà Tĩnh và của các bạn ở tỉnh Bắc Ninh với nhiều cách giải khác nhau. Nhiệt liệt hoan nghênh các bạn. Xin nêu tên một số bạn có bài giải tốt là: *Lê Hồng Phúc*, 4B, TH Thanh Lộc; *Trần Thị Thùy Trang*, 4D, TH Vượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Ngọc Ánh*, 4A4, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Quang Tùng*, 4D4, TH Chu Văn An, Ngõ Quỳ, **Hải Phòng**; *Phạm Nguyễn Thanh Mai* và *Giả Hoàng Nam Phương*, 4A, TH số 2 Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**.

QUANG CẬN

Bài 5. Cho hình thang ABCD, có $AB = \frac{2}{3}DC$;

$DM = \frac{1}{3}DC = 4$ cm. Hãy tìm điểm N trên cạnh AB sao cho diện tích hình tứ giác MNBC gấp 3 lần diện tích hình tứ giác MNAD.

Bài giải. Ta vẽ hình như sau:



Ta có $CD = DM \times 3 = 4 \times 3 = 12$ (cm).

$$AB = DC \times \frac{2}{3} = 12 \times \frac{2}{3} = 8 \text{ (cm)}.$$

Ta thấy hai hình thang MNBC và MNAD có chiều cao bằng nhau (cùng bằng chiều cao hình thang ABCD).

Do đó để diện tích hình thang MNBC gấp 3 lần diện tích hình thang MNAD thì

$$MC + NB = (DM + AN) \times 3 \text{ suy ra}$$

$$MC + NB + DM + AN = (DM + AN) \times 4$$

$$\text{hay } CD + AB = (DM + AN) \times 4.$$

$$\text{Khi đó } DM + AN = (CD + AB) : 4$$

$$= (12 + 8) : 4 = 5 \text{ (cm)}.$$

$$\text{Mà } DM = 4 \text{ cm nên } AN = 5 - 4 = 1 \text{ (cm)}.$$

Vậy để diện tích hình thang MNBC gấp 3 lần diện tích hình thang MNAD thì N phải cách A một đoạn bằng 1 cm.

Nhận xét. Kỳ này có nhiều bạn gửi bài giải về tòa soạn. Ngoài cách giải trên, còn có các cách khác cũng được các bạn nêu ra. Xin nêu tên các bạn có bài giải trình bày lập luận rõ ràng, chữ viết sạch đẹp: *Trần Thị Thủy Quỳnh*, 5Đ, TH Việt Đoàn, Tiên Du; *Tập thể lớp 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; *Tập thể lớp 5D*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Cao Minh Nguyệt*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Quang Tùng*, 4D4, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Đào Thị Trâm*, 5D, TH Vương Lộc; *Lê Đức Thắng*, 5A, TH Yên Lộc; *Nguyễn Minh Từ*, 5A, TH Phúc Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Phạm Nguyễn Thanh Mai*, *Giả Hoàng Nam Phương*, 4A, TH số 2 Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

BÀI TOÁN XANH SỐ 23

Ngày 30.10.2011 dân số Việt nam là 88169750 người. Hiện nay, mỗi năm dân số nước ta tăng 1,1%. Sẽ có thời điểm dân số Việt Nam là 88888888 người. Hỏi thời điểm đó rơi vào năm nào? Bạn thử tính xem vào năm nào dân số Việt Nam vượt qua 90 triệu nếu giả sử trong 5 năm tới tốc độ tăng dân số mỗi năm vẫn là 1,1%.

Bài giải. Tính đến 30.10.2012 dân số nước ta tăng thêm là:

$$88169750 : 100 \times 1,1 \approx 969867 \text{ (người)}.$$

Trung bình mỗi tháng số người tăng thêm là:

$$969867 : 12 = 80822 \text{ (người)}.$$

Số tháng để dân số nước ta đạt tới 88888888 người là:

$$(88888888 - 88169750) : 80822 \approx 9 \text{ (tháng)}.$$

Vậy sau khoảng 9 tháng (kể từ 30.10.2011) dân số nước ta đạt tới 88888888 người. Do đó thời điểm đó rơi vào năm 2012.

Với tốc độ tăng như trên, khoảng 30.10.2012 dân số nước ta là:

$$88169750 + 969867 = 89139617 \text{ (người)}.$$

Sau 1 năm kể từ 30.10.2012 dân số nước ta vào khoảng:

$$89139617 : 100 \times (100 + 1,1) = 90120141 \text{ (người)}.$$

Vậy vào năm 2013 dân số Việt Nam vượt qua 90 triệu người.

Đáp số: Năm 2012; Năm 2013.

Nhận xét. Đây là bài toán thực tế, tuy nhiên con số hơi lớn và khi tính đáp số chỉ là gần đúng nên chắc nhiều bạn "sợ" sai không dám tham gia giải bài. Các cá nhân và tập thể sau có bài giải tốt: *Tôn Đức Quang*, *Tôn Đức Dũng*, 5D, TH Vương Lộc; *Nguyễn Thị Diệp*, *Đặng Thị Ngọc Mỹ*, *Hà Thị Công*, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Phạm Minh Tuấn*, 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

BẢO LÂM

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Phạm Nguyễn Thanh Mai, *Giả Hoàng Nam Phương*, 4A, TH số 2 Đập Đá, An Nhơn, **Bình Định**; *Nguyễn Ngọc Ánh*, 4A4; *Cao Minh Nguyệt*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Đào Thị Trâm*, 5D, TH Vương Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Quang Tùng*, 4D4, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể lớp 5A*, TH Phật Tích; *Tập thể lớp 5A*, TH Việt Đoàn, Tiên Du; *Tập thể lớp 3A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Tập thể 3A*, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**.



ĐỌC HIỂU ĐỀ BÀI

VŨ KIM THỦY

Find the missing number

Find the value of ...

Find the 3rd number

What is the smallest possible number?

Arrange the digits

There is one digit between the 2's

In the figure

What fraction of the figure is shaded

Find the total surface area

Find the sum of ...

How many of them contain the shaded unit

Find the area of ...

Find the remainder

Between A and B, at least one was selected

Find the positions

Find the ratio ... to ...

Find the length

Find an arrangement

Tìm số còn thiếu

Tìm giá trị của...

Tìm số thứ 3

Số nhỏ nhất có thể là bao nhiêu?

Sắp xếp các chữ số

Có một chữ số giữa các chữ số 2

Trong hình vẽ

Hỏi phân số chỉ diện tích phần tô đậm (so với cả hình)

Tìm tổng diện tích bề mặt

Tìm tổng của ...

Bao nhiêu hình trong số đó chứa hình tô đậm

Tìm diện tích của ...

Tìm số dư

Giữa A và B có ít nhất một () được chọn

Tìm vị trí

Tìm tỉ số của ... với ...

Tìm chiều dài

Tìm một cách sắp xếp



NHẬN XÉT ĐỀ THI OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2013

PHẦN THI CÁ NHÂN

Đề thi năm nay gồm: hai bài tính toán mà học sinh phải tìm được quy luật của các số hạng hay nhận xét tính về các con số; hai bài tổ hợp thuộc thể loại đếm; bốn bài tìm số; một bài về bán lỗ, lãi; một bài về phát hiện quy luật; hai bài toán chuyển động; hai bài toán diện tích; một bài toán có nhiều phương án giải và một bài kiểm tra tư duy về con số dựa trên hướng dẫn của lời văn (câu 11). Đề thi được đánh giá là hay; khó hơn các năm trước. Có những câu tưởng quen nhưng lại mới như câu 3 (hình vuông và hình tròn), câu 7 (vé tàu); câu 13 (hình vuông nhỏ dần) và câu 1. Phổ điểm chủ yếu rơi vào khoảng từ 50 đến 70. Điểm cao nhất là 90/100. Có cả những bài chỉ đạt từ 25 đến 5 điểm. Không có bài 100 điểm và cũng không có bài 0 điểm. Câu 11 được cho là lạ và nhiều học sinh không hiểu cách để giải quyết dù nó không lắt léo. Có lẽ các em bị sợ kí hiệu $\square$ do chưa nhìn thấy lần nào. Lạ nhất là câu 1 vốn xuất phát từ bài toán quen thuộc:

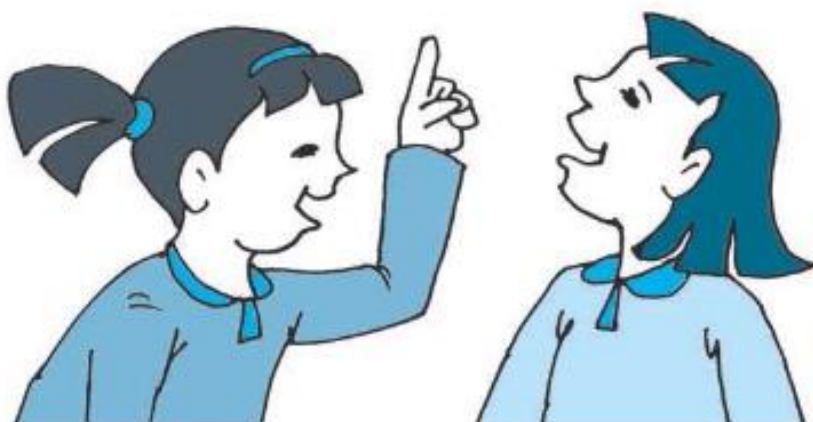
Tính $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{19 \times 20}$ mà hầu như thấy cô nào cũng dạy học sinh cách tính là:

$$\frac{1}{1} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{18} - \frac{1}{19} + \frac{1}{19} - \frac{1}{20} = \frac{1}{1} - \frac{1}{20} = \frac{19}{20}.$$

Bài toán này chỉ nhân thêm vào thừa số $\frac{1}{2 \times 3}$.

Điều này chứng tỏ học sinh chúng ta được luyện tốt và làm tốt nhiều dạng toán nhưng phát hiện quy luật không cao. Có tới 95% không làm được bài này. Bài toán quen thuộc nữa là số vé tàu trên tuyến Hà Nội - Nam Định. Nhiều em không làm được câu này. Một số lại hiểu như bài toán về số cái bắt tay hay số đoạn nối hai điểm. Các em chỉ tính trên 1 chiều, không đếm số vé chiều ngược lại. Câu này cũng tới 90% không làm được. Câu 11 lạ nên tới 93% không làm được. Câu 6 và 15 có nhiều em giải được nhất (2 câu có con số 2013). Mỗi câu này số em làm sai hoặc bỏ chỉ 15%. Sau đây là tỉ lệ làm sai hoặc bỏ ở các câu còn lại:

Câu 2: (chuyển động)	46%
Câu 3: (phần trăm diện tích)	42%
Câu 4: (số chữ số)	33%
Câu 5: (quy luật dãy số)	39%
Câu 8: (tìm số $\overline{ab}$)	31%
Câu 9: (tìm số có 4 chữ số)	19%
Câu 10: (bán áo hạ giá)	44%
Câu 12: (tìm số)	55%
Câu 13: (diện tích hình vuông)	40%
Câu 14: (chia sôcôla)	51%
Câu 16: (tự luận)	38%



Nhìn chung, học sinh tiểu học qua 5 lần thi Olympic, nay đã quen với nhiều dạng toán mới được ra từ 2008 đến nay. Mặt bằng chung đồng đều hơn. Ngoài Nghệ An, Thanh Hóa, Vĩnh Phúc, Thái Bình, Quảng Ninh, Hà Nội có thành tích ổn định và cao đã thấy xuất hiện các địa chỉ mới đầy triển vọng: Bình Dương, Bà Rịa - Vũng Tàu, Tây Ninh, Đắk Lắk. Các đoàn Bình Dương, Vĩnh Phúc, Bà Rịa - Vũng Tàu, Nghệ An, Thái Bình, Thanh Hóa năm nay có điểm 90/100.

Đặc biệt xuất sắc nhất là em Phạm Thanh Hải Bình của Bình Dương mới học lớp 3 đã đoạt giải Vàng với 90 điểm.

Chúc mừng thành tích của các tập thể và cá nhân trên.

VŨ KIM THỦY

NHẬN XÉT ĐỀ THI OLYMPIC TOÁN TUỔI THƠ 2013

PHẦN THI TIẾP SỨC ĐỒNG ĐỘI

Câu 1. Cách 1. Ta có $6 \times A = A \times A$,
Hay $(6 - A) \times A = 0$, vì A khác 0 nên $6 - A = 0$, suy ra $A = 6$.

Đáp số: 6.

Cách 2. Ta có $\frac{2 \times A}{A \times A} = \frac{1}{3}$ hay $\frac{2}{A} = \frac{1}{3}$ suy ra $A = 6$.

Lời bình: Bài toán này dễ, chỉ cần vận dụng tính chất đơn giản về phân số. Đa số thí sinh làm đúng bài toán này (91%).

Câu 2. Từ năm 2013 (năm con Rắn) đến năm 2110 có $2110 - 2013 = 97$ (năm). Mỗi một chu kì có 12 năm, 97 chia cho 12 được 8 dư 1, nghĩa là được 8 chu kì và dư 1 năm, đó là năm con Ngựa.

Đáp số: Con Ngựa.

Lời bình: Bài toán này không khó cũng khá quen thuộc với thí sinh, lại có họ hàng gần với bài số 5 phần thi cá nhân, loại toán liên quan đến phép chia có dư. Khá nhiều thí sinh làm đúng (69%).

Câu 3. Tổng số học sinh tham gia là:

$$6 \times 27 = 162 \text{ (em)}$$

50% số học sinh nữ, tức là $\frac{1}{2}$ số học sinh nữ nhiều

hơn $\frac{1}{3}$ số học sinh nam là 1 em, hay 3 lần số học

sinh nữ hơn 2 lần số học sinh nam là 6 em.

3 lần số học sinh tham gia là 486 em. Vậy 5 lần số học sinh nam là 480 em.

Số học sinh nam là:

$$480 : 5 = 96 \text{ (em)}.$$

Đáp số: 96 em.

Lời bình: Bài này tương đối khó, số bạn làm đúng chỉ còn 56%. Cũng có thể giải bài này bằng cách vẽ sơ đồ.

Câu 4. Số bàn thắng cầu thủ này ghi được trong 10 trận là:

$$2 \times 10 = 20 \text{ (bàn)}.$$

Nếu 7 trận ghi được 3 bàn thì số bàn thắng là 21 (loại).

Nếu 6 trận ghi được 3 bàn thì số bàn thắng ghi trong 6 trận này là 18, còn 2 bàn ghi trong 4 trận, loại (vì trận nào cũng ghi bàn).

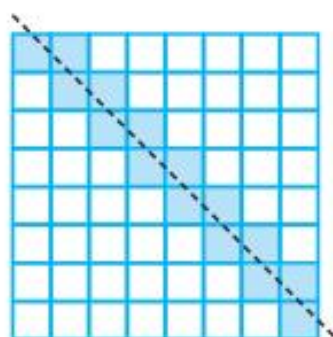
Nếu 5 trận ghi được 3 bàn thì số bàn thắng ghi trong 5 trận này là 15; 5 trận còn lại mỗi trận ghi 1 bàn (thỏa mãn).

Đáp số: 5 trận.

Lời bình: Bài toán này giải bằng phương pháp loại trừ (cũng có thể lập bảng cho dễ theo dõi), có

thể bắt đầu từ 6 trận. Đây là bài toán suy luận hay, không cần phải ôn luyện nhiều cũng có thể giải được. Số thí sinh làm đúng lại ít thêm một chút, chỉ còn 67%.

Câu 5. Ta phải kẻ một đường thẳng sao cho nó cắt các cạnh của các ô vuông 1×1 nhiều nhất. Chẳng hạn, nếu đường thẳng đó cắt nhiều nhất là 9 cạnh nằm ngang khi đó nó chỉ cắt được nhiều nhất là 7 cạnh thẳng đứng, tức là có nhiều nhất 16 cạnh bị cắt. Kẻ đường thẳng đi qua trung điểm của một cạnh của ô vuông góc trái trên cùng như hình vẽ và song song với đường chéo chính, đếm số ô đường thẳng này qua ta được 15 ô.



Đáp số: 15.

Lời bình: Bạn có thể bắt đầu từ hình vẽ 2×2 ô sẽ dễ thấy kết quả hơn. Từ đó, không mấy khó khăn ta có lời giải cho bài toán này. Đây là bài khó nhất trong các bài của kì thi này, nó lạ với học sinh. Chỉ có đúng 1 thí sinh có câu trả lời đúng.

Câu 6. Ta nhóm các phân số có cùng mẫu số:

$$\begin{aligned} & \left(\frac{1}{16} + \frac{4}{16} + \frac{6}{16} + \frac{4}{16} + \frac{1}{16} \right) + \left(\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} \right) + \\ & + \left(\frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4} \right) + \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) + 1 = \\ & = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5. \end{aligned}$$

Đáp số: 5.

Lời bình: Bài này nhìn nhanh thấy hơi rối, nhưng nếu liệt kê các số hạng theo cách nhóm như trên sẽ có ngay cách giải. Bài này khá quen thuộc với thí sinh, số thí sinh làm đúng là 55%.

Qua bài làm của thí sinh trong kì thi Tiếp sức đồng đội năm nay có thể thấy rằng học sinh khá giỏi với những loại toán số học cho dù được đánh giá là khá khó. Với những bài cần suy luận logic thì còn yếu cho dù kiến thức không cần nhiều.

NGUYỄN XUÂN MAI



Tiếp theo kì trước (TTT số 151 + 152), kì này các bạn tiếp tục cùng Bi và Bốp ôn lại kiến thức môn Toán lớp 2 nhé

ÔN TẬP TOÁN 2 KÌ I

TS. HOÀNG MAI LÊ (Vụ Tiểu học)

Ba KHỞI ĐỘNG

1. - Bi ơi, nếu bây giờ tớ có 12 chiếc kẹo, tớ cho cậu 5 chiếc...

- Cho tớ 5 chiếc kẹo, cậu toàn nói dối tớ, kẹo đâu? Cậu để kẹo ở đâu?

- Nếu tớ có kẹo thật, tớ sẽ cho cậu nhiều hơn, có thể còn cho hết. Nhưng đây là tớ nói: nếu tớ có 12 chiếc kẹo, tớ cho cậu 5 chiếc thì tớ còn mấy chiếc kẹo?

- À, lại làm toán chứ gì? Cậu lười trò nhỉ. Thì còn... còn 7 chiếc kẹo.

- Thế nếu cậu có 23 viên bi, cậu cho tớ 7 viên bi thì cậu còn mấy viên bi?

- Để tớ đặt tính rồi tính đã nhé!

- ...

- Còn 16 viên bi.

- Cậu thì phải đặt tính rồi tính chứ anh tớ dạy nhầm nhanh lắm.

- Nhầm như thế nào?

- Thế này nhé. Để nhầm 12 trừ 5 bằng bao nhiêu, vì 5 bằng 2 cộng 3 nên 12 trừ 5, trước hết 12 trừ 2 còn 10 sau đó 10 trừ 3 còn 7. Thế thôi.

- Thế còn 23 trừ 7 thì sao?

- Thì thấy 7 bằng 3 cộng 4 nên 23 trừ 7, trước hết lấy 23 trừ 3 còn 20, sau đó lấy 20 trừ tiếp đi 4 bằng 16.

- Ủ nhỉ. Ơ rê ca.

- Nhưng thỉnh thoảng mới nhầm được thôi chứ bình thường vẫn phải đặt tính rồi tính đấy. Như là muốn tính $75 - 28$ chẳng hạn.

- Tất nhiên rồi.

Em cùng đặt tính rồi tính với Bi nào.

$75 - 28$; $87 - 39$; $62 - 45$

2. - Bốp ơi. Đường thẳng khác đoạn thẳng ở chỗ nào? Tớ thấy nó cứ giống giống nhau.

- Sao lại giống nhau được?

- Thì tớ thấy đoạn thẳng cũng có tên là AB, đường thẳng cũng là AB, đều có 2 điểm A và B.

- Thế nhưng đoạn thẳng AB thì chỉ như cái thước kẻ ấy, hay là một tấm mía, điểm A và điểm B chính là 2 đầu chiếc thước kẻ hay là hai đầu của tấm mía, còn đường thẳng AB thì còn được kéo dài về cả hai đầu, kéo dài bao nhiêu cũng được.

- Thế à, xuyên cả tường lớp học luôn?

- Chứ sao.

- Đường thẳng cứng thế cơ hả cậu.

- Đây là tưởng tượng ra thế thôi, tức là cậu cứ nghĩ từ một cái thước hay một tấm mía, ấy là đoạn thẳng, thì cậu vẫn gọi tấm mía là đoạn mía là gì, kéo dài hai đầu đoạn thẳng về cả hai phía thì được đường thẳng.

- Thế "đoạn mía" kéo dài ra thì thành "đường mía" phải không cậu? Tớ thích ăn mía lắm. Tớ chỉ thích đoạn mía kéo dài ra thành đường mía thì tớ tha hồ được ăn mía. Ha ha.

- Đoạn mía kéo dài chỉ ra được cây mía là cùng thôi Bi ạ. Đồ tham ăn. Bây giờ cậu thử vẽ một đoạn thẳng được không?

- Quá dễ, tên đoạn thẳng là gì?

- Tùy cậu.

- AB nhé, rồi làm gì nữa?
- Cậu kéo dài về cả hai phía đi.
- Để được đường thẳng AB.
- Đúng rồi. Rồi cậu vẽ thêm một điểm C ở trên đường thẳng AB ấy, cậu thấy ba điểm A, B, C thế nào, có thẳng hàng với nhau không?
- Tất nhiên là ba điểm A, B, C thẳng hàng với nhau rồi.

Em cùng Bi vẽ đoạn thẳng MN, kéo dài thành đường thẳng MN, lấy điểm P để ba điểm M, N, P thẳng hàng nhé.

3. - Bi ơi, ra đây tớ chia kẹo cho nào?

- Lại kẹo hơi chứ gì. Cậu làm gì có kẹo thật bao giờ đâu. Cậu lại đang ôn toán chứ gì.
- Bi siêu thật. Thế tớ đố cậu nhé. Nếu tớ có một số kẹo, tớ cho cậu 4 chiếc kẹo, tớ còn 6 chiếc kẹo. Hỏi ban đầu tớ có mấy chiếc kẹo?
- Cậu cho tớ 4 chiếc kẹo, cậu còn 6 chiếc kẹo, thế thì ban đầu cậu có 6 cộng với 4 là 10 chiếc kẹo.
- Đúng rồi. Nếu gọi số kẹo ban đầu của tớ là x thì...
- Thì ... thì ta có $x - 4 = 6$ đúng không, tớ vừa tìm $x = 6 + 4$ nên $x = 10$. Tớ đúng rồi còn gì.
- Thế x vừa rồi là gì cậu nhớ không?
- x là số kẹo của cậu còn gì nữa. Xì, thế mà cũng hỏi.
- Tất nhiên rồi, nhưng tớ muốn hỏi x ở trong $x - 4 = 6$ cơ.
- À... à..., x đấy là số bị trừ đúng không?
- Tất nhiên là đúng rồi. Thế cậu có thể nhắc lại cách tìm số bị trừ được không?
- Ô kê.

Em cùng Bi nhắc lại cách tìm số bị trừ nào.

- Bi ơi. Thế bây giờ ban đầu tớ có 10 chiếc

kẹo, tớ cho cậu một số chiếc kẹo và tớ còn 6 chiếc kẹo. Hỏi tớ đã cho cậu mấy chiếc kẹo?

- Chẳng có chiếc nào, câu trả lời cuối cùng của tớ là không.

- Sao lại là không?

- Thì cậu đã cho tớ chiếc kẹo nào đâu.

- Ối giời ơi! Thì cậu phải trả lời được thì tớ mới cho chứ.

- Ừ, thì cậu có 10 chiếc kẹo, cậu cho tớ một số chiếc kẹo và cậu còn mấy chiếc kẹo, 6 chiếc hả? Thế thì số kẹo cậu cho tớ là 10 trừ 6 bằng 4, 4 chiếc kẹo, cậu cho tớ 4 chiếc kẹo, đưa đây.

- Từ từ đã. Cứ từ từ, khoai nó mới nhừ. Nếu gọi số kẹo tớ cho cậu là y thì ta có $10 - y = 6$ đấy. Thế y ở đây là gì cậu nhớ không?

- Tất nhiên là số trừ rồi.

- Thế là cậu vừa tìm được số trừ rồi đấy.

- Ừ nhỉ. Thế là muốn tìm số trừ ta phải

Em trả lời cùng Bi nhé. Em cùng Bi và BỐP tìm x nào.

$$x - 6 = 14; \quad x - 34 = 58; \quad 31 - x = 15$$

THỬ SỨC

1. BỐP nghĩ ra một số, sau khi lấy số đó cộng với 38 thì được số liền sau của số lớn nhất có hai chữ số. Em tìm số BỐP nghĩ nhé.

2. Hai số có hai chữ số gọi là "cặp số bù trừ" nếu tổng của chúng bằng 100 (chẳng hạn như 16 và 84). Hỏi có bao nhiêu cặp số như vậy?

BỐN KHỞI ĐỘNG

1. Cùng ôn tập phép nhân

4 được lấy 2 lần

4 nhân 2 bằng 8

$$8 = 4 \times 2 \text{ (4 nhân 2 bằng 8)}$$

2 được lấy 5 lần

2 nhân 5 bằng 10

Một điểm 10 đồ tươi

$$10 = 2 \times 5 \text{ (2 nhân 5 bằng 10)}$$

Nếu ta có một tổng

7 cộng 7 cộng 7

Là 7 lấy 3 lần

Ta có một phép nhân

$$7 \times 3 = 21 \text{ (7 nhân 3 bằng 21)}$$

Nếu ta có một tổng

16 cộng 16

Rồi lại cộng 16

Rồi lại cộng 16

Các số hạng như nhau

Là 16×4

Kết quả bằng

Em tự diễn vào nhé

2. - Bi ơi, sáng nay ôn bài xong, chiều đi đá bóng nhé.

- Để trưa mẹ tớ đi làm về, tớ hỏi mẹ tớ đã chứ.

- Mình đang nghỉ hè mà. Vừa học vừa chơi. 15 giờ nhé.

- 15 giờ? Là... là... mấy giờ?

- Là 3 giờ chiều.

- Sợ lúc ấy còn nắng không?

- Thôi ta ôn Toán đã, đến khoảng 11 giờ trưa thì nghỉ thôi nhé.

- Thế cậu hỏi đi?

- Hỏi gì được, cậu cứ nhớ lại ngày, giờ hay ngày, tháng đi nhé. Ví dụ như một ngày có ...

- Sáng, trưa, chiều, tối, rồi đêm.

- Nhưng mà có bao nhiêu giờ?

- À... à... 24 giờ. Quá bất ngờ.

- Thế 0 giờ là giờ nào?

- Làm gì có 0 giờ.

- Có chứ. 0 giờ là 12 giờ đêm hay 24 giờ đấy.

- Thế à. Thế đêm là từ mấy giờ đến mấy giờ, từ 10 giờ đến 12 giờ phải không?

- Từ 22 giờ đến 24 giờ. Nếu cậu chỉ nói 10 giờ đến 12 giờ người ta thường nghĩ là buổi sáng hay buổi trưa đấy mà phải nói là 10 giờ đến 12 giờ đêm.

- À ra thế. Thế đêm chỉ có ít thế thôi à?

- Còn lại từ 1 giờ đêm thì gọi là 1 giờ sáng. Cậu đã được nghe bà tớ nói là ngủ từ đêm đến sáng là gì.

- Ừ nhỉ. Thế tại sao 1 giờ chiều lại gọi là 13 giờ, 4 giờ gọi là 16 giờ, 7 giờ tối gọi là 19 giờ, 9 giờ tối gọi là 21 giờ?

Em cùng Bốp trả lời giúp Bi nhé

3. Bấy giờ em ngủ dậy...

Ăn sáng rồi ôn bài

Xem tờ lịch, tháng Hai

Bao nhiêu ngày bạn nhỉ?

Tháng Hai năm nay có ngày.

THỬ SỨC

1. Bốp nghĩ ra một số ít hơn số lớn nhất có hai chữ số 32 đơn vị. Số liền sau của số Bốp nghĩ là số nào?

2. Em tìm một số biết nếu lấy số đó cộng với 15, rồi lấy 100 trừ đi tổng đó thì được kết quả là 29.





THÂN LỪA ƯA NẶNG

Ngày xưa, có một bác tiểu phu nuôi một con lừa. Hàng ngày, bác cùng con lừa vào rừng kiếm củi. Tuy nhiên, mỗi lần đi hái củi, bác lại phải đào đất cho vào bao để khoác lên lưng con lừa. Người hàng xóm thấy lạ bèn hỏi:

- Sao bác lại chở đất vào rừng?

Bác tiểu phu phản nản:

- Tôi đâu muốn. Chỉ tại con lừa nó chẳng chịu đi khi chưa khoác lên nó cái gì.



Bác tiểu phu kiếm củi hôm được nhiều, hôm được ít. Một lần, được ít quá, mà trời đã tối, bác vội chất củi lên lưng lừa để về nhà.

Thế nhưng vì thấy nhẹ quá, lừa cứ ì ra, chẳng chịu đi cho. Lúc ấy, người hàng xóm đi qua, liền nói:

-Thì bác cứ chất thêm ít đất nữa lên, xem nó có chịu đi không!

Quả nhiên, khi thêm đất, con lừa bắt đầu nhúc nhích bước chân.

Từ lần ấy, khi nào có ít củi, bác tiểu phu lại chất thêm cho lừa ít đất. Càng nặng thì lừa càng hăng hái men theo đường núi về nhà. Cứ như vậy, hàng ngày lừa cứ chở đất đi rồi lại chở về cùng củi, bác tiểu phu chẳng mất đi tí gì.

Đặc tính của lừa là như vậy, người tiểu phu lợi dụng đặc tính này để làm một việc có ích. Câu **Thân lừa ưa nặng** có ý chê trách những người nhỏ nhẹ thì chẳng nghe, cứ phớt lờ những lời khuyên bổ ích, để đến khi phải to tiếng, phải nặng nề thì mới chịu, kết cục là phải cực nhọc, vất vả.

PHẠM ĐÌNH ÂN (Hà Nội)

● Kết quả **Vần trong từ láy** (TTT 150)

Khá lâu rồi SCNV mới lại có câu hỏi dành cho bạn đọc. Thật vui vì các bạn tham gia rất đông và hầu như bài nào cũng có câu trả lời đúng: Nhỏ nhắn và xinh xắn là 2 từ cần tìm. Rất mong các bạn luôn say mê môn Tiếng Việt để thấy được tiếng mẹ đẻ của chúng ta mới tuyệt vời làm sao!

Phần thưởng kì này được trao cho: *Tập thể lớp 4A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 3C, TH Yên Lộc; Tập thể lớp 3C, TH Ngô Đức Kế; Tập thể lớp 3C; Tập thể lớp 5B, TH Vĩnh Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.*

NGUYỄN ĐỨC

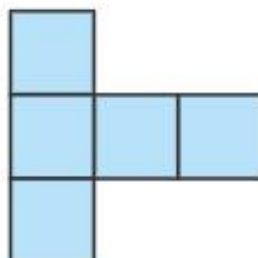


CẮT THỂ NÀO?

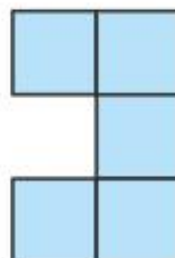
Hai hình dưới đều có 5 hình vuông đơn vị. Bạn hãy tìm cách cắt hình A thành 3 mảnh và cắt hình B thành 4 mảnh để khi ghép 7 mảnh với nhau ta được 1 hình vuông.

HỒ THỊ THU HƯỜNG

(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)



Hình A



Hình B

● Kết quả Rèn chữ (TTT 150)

Đoạn văn có khá nhiều lỗi, trong đó có cả một số lỗi rất khó phát hiện. Thế mà hầu hết các bạn đều tìm ra và sửa lại tương đối đúng. Tuy nhiên, vẫn có những bạn còn bỏ qua vài lỗi chính tả. Mong các bạn cẩn thận hơn nữa trong những bài sau nhé.

Xưa, Cao Bá Quát có tài văn thơ kiệt xuất, được người đời tôn là Thánh Quát. Thời còn trẻ, có lần một người dân thường đến nhờ ông viết cho lá đơn kiện tên phú hộ để gửi lên quan huyện. Lá đơn viết rất hay, lời văn khúc chiết, lập luận chặt chẽ. Nếu xử, nhiều khả năng người dân đó sẽ thắng kiện. Tiếc thay, lá đơn ấy ông Cao viết chữ không được đẹp, nhiều chữ viết lâu, khó xem, khiến quan huyện không đọc nổi. Quan huyện bèn bác đơn kiện. Biết chuyện, Cao Bá Quát rất buồn và tự trách mình lâu nay đã không chú ý rèn chữ. Từ đó, ông kiên trì tập viết sao cho chân phương, sạch đẹp. Nhờ thế mà sau một thời gian, ông đã trở thành người viết chữ đẹp nổi tiếng. Rất nhiều

người đã tới xin chữ của ông để trưng bày như một tác phẩm nghệ thuật.

Phần thưởng được gửi tới: Tập thể lớp 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Nguyễn Đức Hiếu, 5A, TH Lê Tất Đắc, thị trấn Bút Sơn, Hoàng Hóa, **Thanh Hóa**; Tập thể lớp 3C, TH Gia Hạnh; Tập thể lớp 4B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Bá Long, số 10, Lê Lợi, Đồng Hới, **Quảng Bình**.

PHAN HƯƠNG

THÔNG BÁO

Nhân 10 năm Olympic Toán Tuổi thơ, tạp chí Toán Tuổi thơ cần thông tin về các bạn đã đoạt giải. Mời các bạn đã từng đạt huy chương Vàng Olympic Toán Tuổi thơ trong 9 năm qua liên lạc với Tạp chí.

Số điện thoại: 04.35682701.

Email: toantuoitho@vnn.vn

Cảm ơn các bạn.

TTT

Câu lạc bộ Dễ hay Khó

BẠN ĐỊNH LÀM KẾ TOÁN

VŨ ĐÔ QUAN

Lời dẫn: Một số bạn rất thích học trường Kinh tế Quốc dân hay trường Đại học Tài chính. Hãy xem lại khả năng học toán và tính toán của mình nhé. Nào bây giờ ta cùng làm quen với về vấn đề này. Bạn sẽ vào làm ở một đơn vị mà hàng ngày phải tính thuế thu nhập. Vấn đề không dễ đâu nhé. Đây, bạn hãy xem bảng tính thuế của một nước.

Thu nhập (Đơn vị tính 1 000 đồng)	Thuế (Đơn vị tính 1 000 đồng)
0 - 4 000	1% của thu nhập
4 000 - 6 000	40 + 2% của phần vượt 4 000
6 000 - 8 000	80 + 3% của phần vượt 6 000
8 000 - 10 000	140 + 4% của phần vượt 8 000
10 000 - 15 000	220 + 5% của phần vượt 10 000
15 000 - 25 000	470 + 6% của phần vượt 15 000
25 000 - 50 000	1070 + 7% của phần vượt 25 000

Bây giờ bạn hãy trả lời các câu hỏi sau nhé.

1. Bao nhiêu thuế thực thu trên thu nhập 7 500 nghìn đồng?

- (A) 75 nghìn đồng (B) 80 nghìn đồng (C) 125 nghìn đồng
(D) 150 nghìn đồng (E) 225 nghìn đồng

2. Giả sử đầu tiên bạn có thu nhập 26000 nghìn đồng. Sau đó thu nhập của bạn tăng lên 29 000 nghìn đồng. Vậy bạn phải nộp thêm bao nhiêu tiền thuế?

- (A) 70 nghìn đồng (B) 180 nghìn đồng (C) 200 nghìn đồng
(D) 210 nghìn đồng (E) 700 nghìn đồng

3. Một người nộp thuế 100 nghìn đồng. Nếu X nghìn đồng là thu nhập của người đó thì câu nào sau đây là đúng?

- (A) $0 < X < 4\,000$ (B) $4\,000 < X < 6\,000$ (C) $6\,000 < X < 80\,000$
(D) $8\,000 < X < 10\,000$ (E) $10\,000 < X < 15\,000$

4. Một thị xã có 50 000 người. Bình quân thu nhập đầu người là 3 700 nghìn đồng. Giả sử mỗi người nộp ở suất thuế dành cho mức thu nhập 3 700 nghìn đồng. Tính tổng tiền thuế của thị xã phải nộp.

- (A) 37 nghìn đồng (B) 3 700 nghìn đồng (C) 50 000 nghìn đồng
(D) 185 000 nghìn đồng (E) 1 850 000 nghìn đồng

5. Một người có thu nhập 10 000 nghìn đồng thì phải trả bao nhiêu phần trăm thu nhập cho thuế thu nhập?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5



CÀNG KHÁM PHÁ CÀNG LÍ THÚ

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Hiệu phó trường TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Khi đọc bài viết "Sự hấp dẫn của số 9" của tác giả Trương Công Thành đăng trên TTT số 130 + 131 mới thấy số 9 thật đẹp! Một phép nhân với 9 không cần làm phép nhân mà vẫn tìm ra kết quả đúng. Những phép nhân số 12345679 lần lượt với 9 số nhỏ nhất chia hết cho 9 được 9 kết quả lần lượt là số có 9 chữ số giống nhau bắt đầu từ 1, ...

Không khỏi tò mò, tôi đã dày công khám phá và tiếp tục nhận được những lí thú bất ngờ. Các bạn cùng tìm hiểu nhé.

1. Bằng cách thực hiện phép tính cụ thể ta có thể kiểm tra được số dư của một số khi chia cho 9. Hơn thế nữa chúng ta có thể không thực hiện phép chia mà vẫn kiểm tra được số dư của phép chia cho 9 dựa vào dấu hiệu chia hết cho 9. Số có tổng các chữ số chia hết cho 9 thì chia hết cho 9. Từ đó suy ra số có tổng các chữ số khi chia cho 9 dư r thì số đó chia cho 9 dư r. Tuy nhiên còn một cách sau đây.

Ví dụ 1. Tìm số dư trong phép chia 8768 cho 9, ta làm như sau:

- Tính tổng các chữ số của 8768:

$$8 + 7 + 6 + 8 = 29$$

- Tính tổng các chữ số của 29:

$$2 + 9 = 11$$

- Tính tổng các chữ số của 11:

$$1 + 1 = 2$$

Vậy số dư trong phép chia trên là 2.

Ví dụ 2. Tìm số dư trong phép chia 13987 cho 9.

- Tính tổng các chữ số của 13987:

$$1 + 3 + 9 + 8 + 7 = 28$$

- Tính tổng các chữ số của 28:

$$2 + 8 = 10$$

- Tính tổng các chữ số của 10:

$$1 + 0 = 1$$

Vậy số dư trong phép chia trên là 1.

2. Muốn kiểm tra một phép nhân xem kết quả có đúng không, một cách thông thường là lấy kết quả của phép nhân (tích) chia cho một thừa số rồi so sánh thương tìm được với thừa số còn lại. Tuy nhiên có những phép chia cho số có ba hay bốn chữ số thì không hề đơn giản. Xin mách các bạn một cách kiểm tra rất thú vị.

Ví dụ 1. $734 \times 879 = 645186$

● Với số 734:

- Tính tổng các chữ số của 734:

$$7 + 3 + 4 = 14$$

- Tính tổng các chữ số của 14:

$$1 + 4 = 5$$

● Với số 879:

- Tính tổng các chữ số của 879:

$$7 + 8 + 9 = 24$$

- Tính tổng các chữ số của 24:

$$2 + 4 = 6$$

Ta có: $5 \times 6 = 30$

- Tính tổng các chữ số của 30:

$$3 + 0 = 3$$

● Với số 645186:

- Tính tổng các chữ số của 645186:

$$6 + 4 + 5 + 1 + 8 + 6 = 30$$

- Tính tổng các chữ số của 30:

$$3 + 0 = 3$$

Vậy kết quả phép nhân trên có khả năng là đúng.

Ví dụ 2. $42378 \times 2463 = 104377054$

● Với số 42378:

- Tính tổng các chữ số của 42378:

$$4 + 2 + 3 + 7 + 8 = 24$$

- Tính tổng các chữ số của 24:

$$2 + 4 = 6$$

● Với số 2463:

- Tính tổng các chữ số của 2463:

$$2 + 4 + 6 + 3 = 15$$

- Tính tổng các chữ số của 15:

$$1 + 5 = 6$$

Ta có $6 \times 6 = 36$

- Tính tổng các chữ số của 36:

$$3 + 6 = 9$$

● Với số 104377054:

- Tính tổng các chữ số của 104377054:

$$1 + 0 + 4 + 3 + 7 + 7 + 0 + 5 + 4 = 31$$

- Tính tổng các chữ số của 31:

$$3 + 1 = 4$$

Vi 9 khác 4 nên kết quả phép nhân trên bị sai.

Nhận xét.

1. Tính tổng các chữ số của số bị chia. Nếu tổng đó chưa phải là số có một chữ số thì tiếp tục tính tổng của tổng vừa tìm được đến

khi nhận được kết quả của số có một chữ số. Đó chính là số dư một số bất kì khi chia cho 9.

2. Bước 1. Tính tổng các chữ số của lần lượt hai thừa số. Nếu tổng đó chưa phải là số có một chữ số thì tiếp tục tính tổng của tổng vừa tìm được đến khi nhận được kết quả của số có một chữ số.

Bước 2. Nhân hai số có một chữ số vừa tìm được với nhau, được kết quả lại tính tổng các chữ số của nó tương tự như trên đến khi nhận được kết quả là số có một chữ số.

Bước 3. Tính tổng các chữ số của tích. Nếu tổng đó chưa phải là số có một chữ số thì tiếp tục tính tổng của tổng vừa tìm được đến khi nhận được kết quả của số có một chữ số.

Bước 4. So sánh kết quả của bước 2 và bước 3 nếu giống nhau thì phép nhân có khả năng đúng, nếu khác nhau thì phép nhân sai. *Ồ! Thật thú vị phải không các bạn. Hãy cùng khám phá tiếp và trao đổi các bạn nhé. Toán Tuổi thơ chắc chắn sẽ sẵn sàng là cầu nối giúp bạn đọc hiểu biết thêm nhiều điều lí thú từ các con số.*

● Kết quả CÁC PHÉP TOÁN KHÁC (TTT 150)

Bài tập. Cho một dãy các số 3, 7, 5, 3, 2, 3, 7, 5, 3, 2, ...

a) Hãy tìm tổng của 100 số đầu tiên.

b) Số thứ 154 là bao nhiêu?

Bài giải

Ta thấy, dãy số trên được hình thành khi viết lặp lại nhóm số 3, 7, 5, 3, 2.

a) 100 số đầu tiên viết bởi số nhóm 5 số trên là:

$$100 : 5 = 20 \text{ (nhóm).}$$

Tổng của 5 số trong nhóm là:

$$3 + 7 + 5 + 3 + 2 = 20.$$

Tổng của 100 số đầu tiên là:

$$20 \times 20 = 400.$$

b) Thực hiện phép chia ta có:

$$154 : 5 = 30 \text{ R } 4$$

Như vậy 154 số đầu tiên gồm 30 nhóm và 4 số đầu tiên của nhóm thứ 31.

Vậy số thứ 154 là số 3.

Đáp số: a) 400

b) 3

Nhận xét. Đa số các bạn đều có đáp số đúng. Các bạn có bài giải tốt, chữ viết sạch đẹp là: *Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ*, 5D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Văn Huy*, 5A, TH Tiến Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể 2E*, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

MINH PHƯƠNG



IQ trong vườn Anh

Trong 5 từ: SEPIA, MAGENTA, VIRIDIAN, CHAMOIS và MAROON có 1 từ không cùng loại với 4 từ kia. Bạn hãy tìm xem đó là từ nào nhé!

NGUYỄN ĐỨC (st)

● *Kết quả* The things in the house (TTT 150)

Dù ẩn trốn rất kĩ nhưng cả 12 đồ vật đều bị các bạn tìm ra: TABLE; CUPBOARD; COMPUTER; TELEVISION; CLOCK; CARPET; LAMP; BATH; TELEPHONE; FAN; SOFA; BED.

Chủ Vườn sẽ gửi quà tới những tập thể và cá nhân sau: *Tập thể lớp 4A*, TH Vĩnh Lộc; *Tập thể lớp 4A*, TH Vương Lộc; *Can Lộc*, Hà Tĩnh; *Tập thể lớp 4B*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; *Tập thể lớp 4B*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Trần Phương Nhật Chung*, 5A, TH Nhị Khê, Thường Tín, Hà Nội.

Chủ Vườn



● *Kết quả* CUỘC THI VUI (TTT1 số 149)

1. Diện tích Malaysia 330 000 km²
2. Dân số Malaysia là 28 900 000 người
3. Malaysia được chia thành 13 bang: Johor, Kedah, Kelantan, Melaka, Negeri Sembilan, Pahang, Penang, Perak, Perlis, Selangor, Terengganu, Sabah và Sarawak.

Có 3 hạt thuộc liên bang: Labuan, Putrajaya và Kuala Lumpur.

4. Quốc kì Malaysia có 14 sọc, 7 sọc đỏ xen kẽ với 7 sọc trắng đại diện cho 13 bang và Nhà nước, phía trên bên trái có hình chữ nhật màu xanh nước biển trong đó có vầng trăng lưỡi liềm màu vàng và ngôi sao là biểu

tượng của Hồi giáo.

5. Đồng tiền Malaysia là Ringgit, còn gọi là Đô la Malaysia. Viết tắt là RM.

6. Kuala Lumpur là nơi đóng trụ sở nghị viện, là thủ đô thương mại, tài chính quốc gia. Cách Kuala Lumpur 30 km Putrajaya là thủ đô hành chính mới được xây dựng của Chính phủ Liên bang.

7. Quốc khánh Malaysia là 31.8.1957.

Chỉ có một bạn trả lời đúng hoàn toàn, được nhận quà tặng: *Nguyễn Ngọc Hưng*, 3A, TH Dao Xá 1, Thanh Thủy, **Phú Thọ**.

TTT

IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

● *Kì này*
Loài vật nào nhỉ?

Hãy chọn một con vật trong sáu con vật được đánh dấu dưới đây để điền tiếp vào dấu hỏi chấm cho hợp logic.



?



A

B

C

D

E

F

NGUYỄN NGỌC MINH (sưu tầm)

● *Kết quả* **Hình lập phương nào?** (TTT 150)

Đáp án: Bạn hãy cắt và gấp thử hình đã cho thành hình lập phương rồi quan sát các phương án ở dưới thì ta thấy chỉ có duy nhất hình D là đáp án đúng.

Các tập thể và cá nhân sau được thưởng kì này: *Phan Lê Cẩm Tú*, 5/5, TH Đồng Phú, TP. Đồng Hới, **Quảng Bình**; *Tập thể lớp 5C*, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; *Nguyễn Viết Bách*, 5B, TH Bùi Hữu Diên, Chí Hòa, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Bùi Mai Chi*, 4C, TH Cửu Cao, Văn Giang, **Hưng Yên**; *Đặng Tuấn Anh*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**.

Các tập thể và cá nhân sau được khen kì này: *Tập thể lớp 5D*, TH Phú Lâm 2, Tiên

Du; *Đặng Lan Hương*, *Đặng Thảo Hương*, 2A3, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 2E*, 4D; *Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ lớp 4B*, *Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ lớp 5B*, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

NGUYỄN NGỌC HÂN





Bài 1. Tổng của $\frac{2}{3}$ số thứ nhất, $\frac{3}{4}$ số thứ hai và $\frac{4}{5}$ số thứ ba là 1846. Tổng của $\frac{1}{6}$ số thứ hai và $\frac{1}{10}$ số thứ ba là 378. Tính tổng của ba số đó.

PHẠM HUY TRỊ

(GV. TH Trùng Xá, Lương Tài, Bắc Ninh)

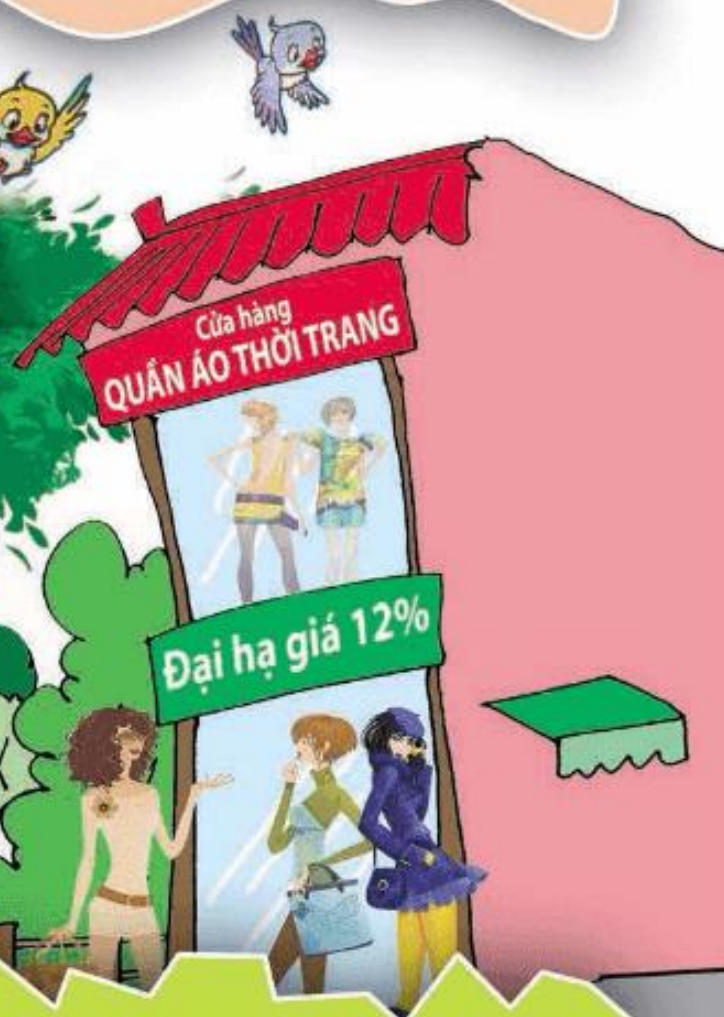
Bài 2.

$$\text{Cho } M = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{62} + \frac{1}{63}.$$

Chứng minh rằng $M < 6$.

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Hiệu phó trường TH Nguyễn Du,
Hoàn Kiếm, Hà Nội)

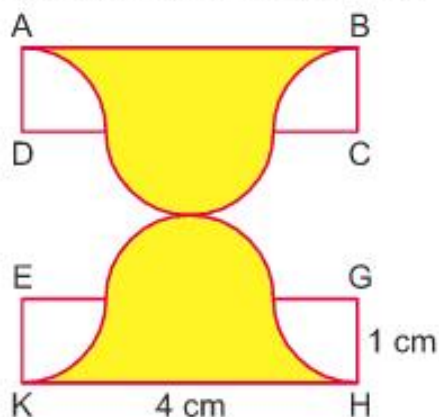


Bài 3. Bác Vân đi chợ sắm quần áo. Hai cửa hàng đều ghi "đại hạ giá". Cửa hàng A hạ giá 2 lần, mỗi lần 6%. Cửa hàng B lại hạ giá một lần là 12%. Bác đứng phân vân chưa biết nên vào mua ở cửa hàng nào. Em hãy giúp bác Vân nên chọn cửa hàng nào mua rẻ hơn. Biết rằng chất lượng hàng hóa ở hai cửa hàng là như nhau.

HOÀNG THỊ PHƯƠNG

(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)

Bài 4. Trong hình bên có 2 hình chữ nhật ABCD và EGHK bằng nhau có chiều dài 4 cm, chiều rộng 1 cm. Tính diện tích phần tô màu.



HỒNG VÂN (Hà Nội)



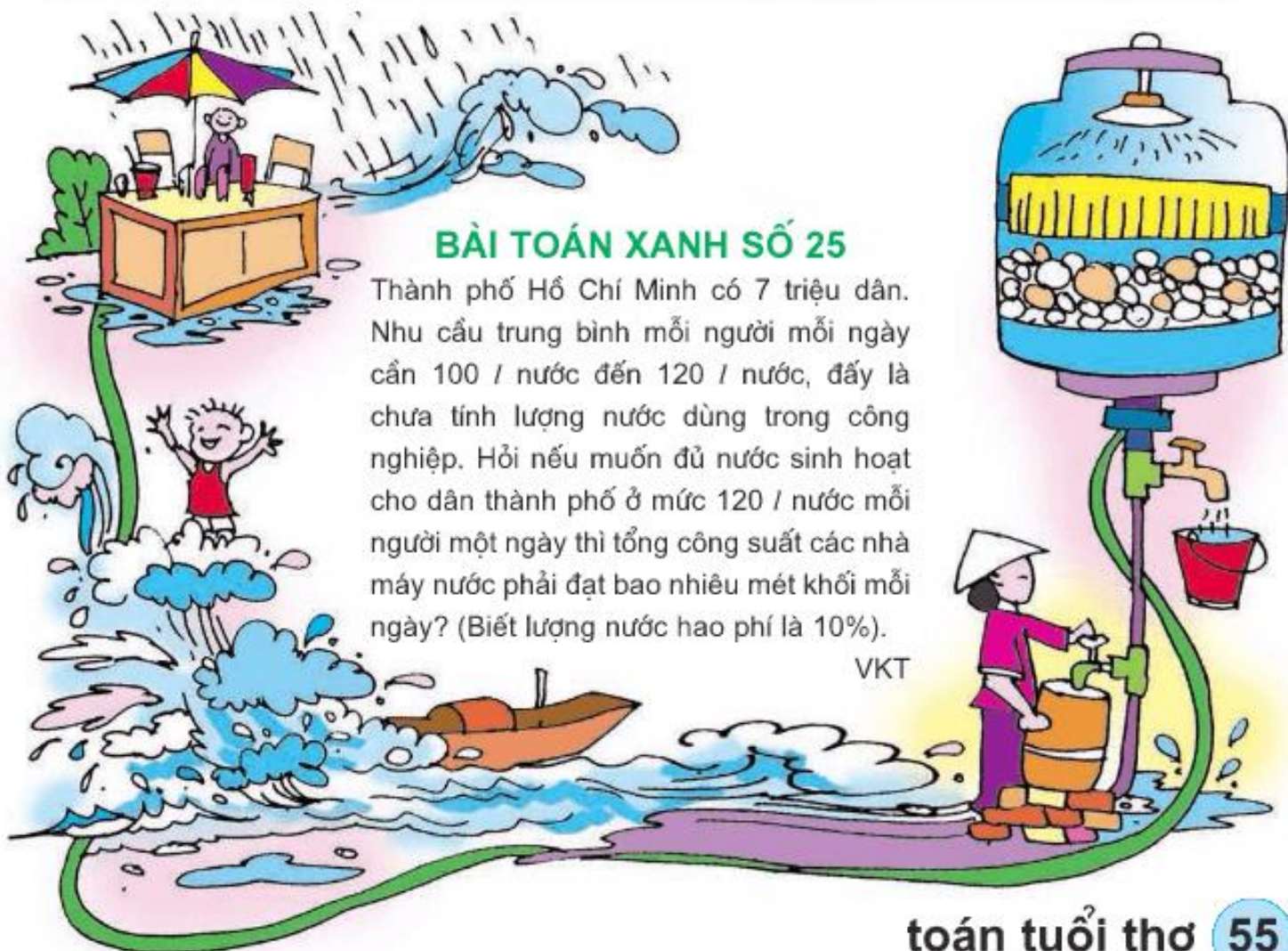
Bài 5. Tính tổng $M = \frac{1}{4 \times 6} + \frac{1}{8 \times 9} + \frac{1}{12 \times 12} + \frac{1}{16 \times 15} + \dots + \frac{1}{2680 \times 2013}$.

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

BÀI TOÁN XANH SỐ 25

Thành phố Hồ Chí Minh có 7 triệu dân. Nhu cầu trung bình mỗi người mỗi ngày cần 100 / nước đến 120 / nước, đây là chưa tính lượng nước dùng trong công nghiệp. Hỏi nếu muốn đủ nước sinh hoạt cho dân thành phố ở mức 120 / nước mỗi người một ngày thì tổng công suất các nhà máy nước phải đạt bao nhiêu mét khối mỗi ngày? (Biết lượng nước hao phí là 10%).

VKT



HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTI153M13.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 08 năm 2013.

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

Chuyện bé Bìn

Đặng Hữu Hoàng Quân

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 42. Ôn tập

Nguyễn Vũ Loan

● **Giải toán thế nào?**

Giải toán về chuyển động của kim đồng hồ

Nguyễn Thị Bích Thủy

● **Đố vui**

Giúp đôi bạn cùng tiến

Tạ Toàn

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Cá giúp san hô

Minh Hà

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Bạn có băn khoăn gì không?

Đỗ Trung Huệ

● **Toán tiêu dùng**

Tiến & đổi tiền theo tỉ giá

Bính Nam Hà

● **Thuật ngữ Toán - Tiếng Anh**

Đọc hiểu đề bài

Vũ Kim Thủy

● **Ôn tập cùng bạn**

Ôn tập Toán 2 kì I

Hoàng Mai Lê

● **Sang chơi nhà văn**

Thân lừa ưa nặng

Phạm Đình Ân

● **Có thể bạn chưa biết**

Càng khám phá càng lí thú

Đỗ Ngọc Thiện

● **Đo trí thông minh**

Loài vật nào nhỉ?

Nguyễn Ngọc Minh

7

20

22

25

28

30

37

41

39

47

50

53

CHI NHÁNH NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC TẠI TP. CẦN THƠ

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

162D đường 3/2, P. Xuân Khánh, Q. Ninh Kiều, TP. Cần Thơ

Điện thoại: 07103 740 868 - 07106 292 664; Fax: 07103 740 869

Trân trọng giới thiệu Bộ sách VỞ THỰC HÀNH dành cho học sinh các lớp 1, 2 và 3.

Đây là Bộ sách dành cho các em học sinh trong những năm đầu cấp sách đến trường. Bộ sách giúp các em thực hành nhanh hơn, hiểu rõ hơn và sâu hơn khi học văn, học toán,... Sự xuất hiện của các đồ vật sinh động và của các con vật vui nhộn trong bộ sách sẽ tạo sự thích thú cho các em, giúp các em có thêm hiểu biết về một số đồ vật vốn rất thân quen nhưng lại ít gặp. Từ đó, các em sẽ có thêm hiểu biết khi bắt gặp chúng trong các loại sách, truyện thiếu nhi khác.





NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

CÔNG TY CỔ PHẦN DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC HÀ NỘI

HANOI EDUCATION PUBLISHING SERVICES JOINT-STOCK COMPANY

Add: 187B Giang Vo, Hanoi. Tel: (04)35121977. Fax: (04) 35123278

GIỚI THIỆU

BỘ PHIẾU BÀI TẬP CUỐI TUẦN MÔN TOÁN VÀ TIẾNG VIỆT TIỂU HỌC



Bạn đọc có thể tìm mua sách tại :

- Công ty cổ phần Dịch vụ xuất bản Giáo dục Hà Nội

Địa chỉ : 187B Giảng Võ, Hà Nội

Điện thoại : 04.3512.1974

Fax : 04.3512.1973

04.3621.0196

04.3621.0201

- Các cửa hàng sách của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam



Toán

tuổi thơ 1

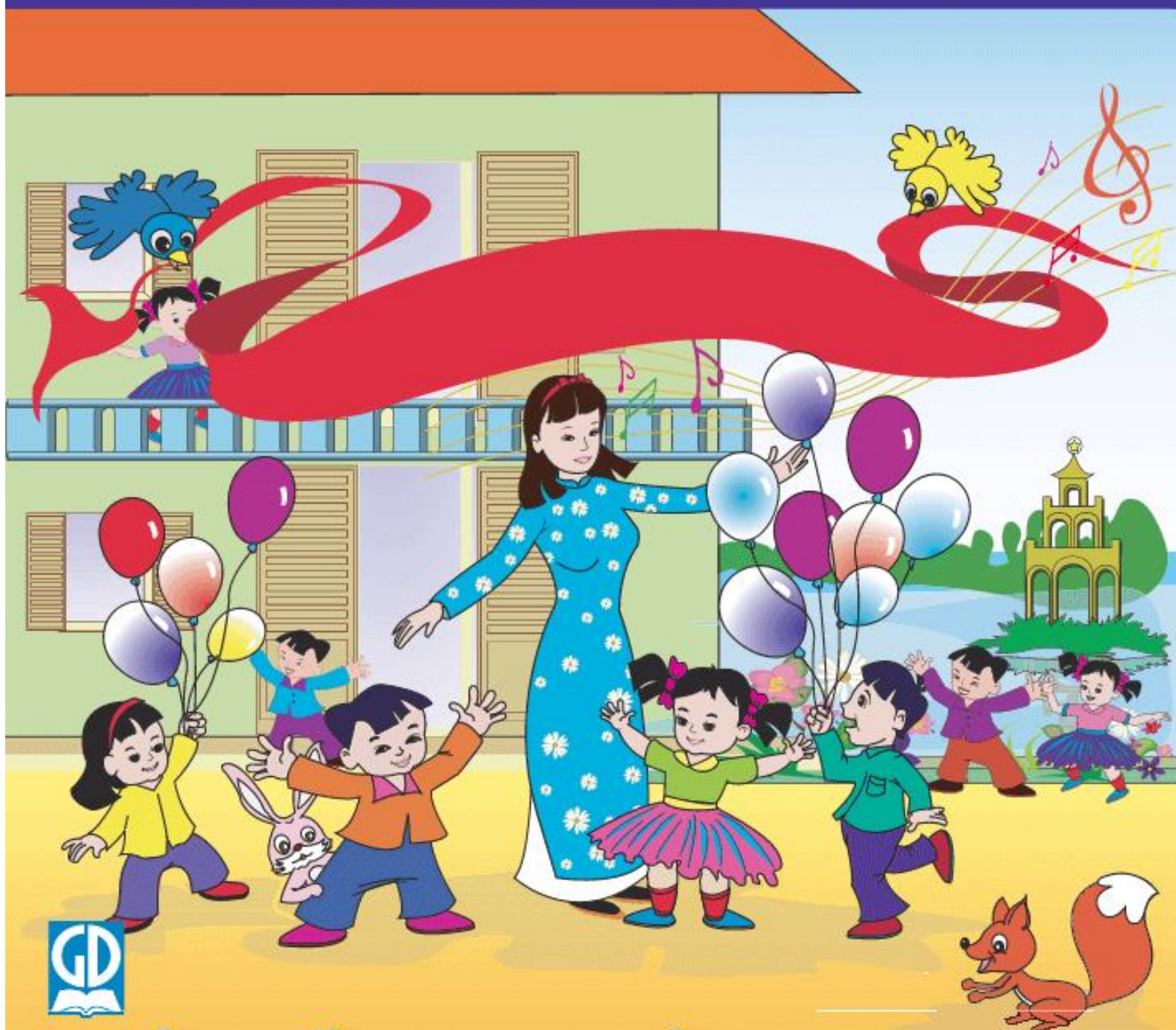
NĂM THỨ
MƯỜI BỐN
ISSN 1859-266X

155
09/2013

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



CHÀO NĂM HỌC MỚI 2013-2014

TÙY BÚT NGÀY KHAI TRƯỜNG

Cùng các quý thầy cô và các bạn nhỏ đọc giả yêu quý!

Náo nức, bồi hồi nhớ những tiếng ve nơi sân trường vắng bóng đàn em nhỏ. Chỉ có những cây bàng đứng trầm tư. Tiếng trẻ thơ đã tỏa về những phố dài, những ngõ nhỏ, những góc đa, bến nước bên sân đình. Chỉ có những cây phượng đỏ rực một góc trời gợi nhớ màu khăn quàng, màu môi đỏ của học trò và những điểm 10 đỏ chói trong ánh mắt trẻ thơ. Mùa hè năm nay mưa thật nhiều. Có những đợt lũ gây khó khăn cho cuộc sống của nhiều bạn nhỏ vùng cao: Hà Giang, Lào Cai, Cao Bằng, Lai Châu, Điện Biên... Nhưng những cơn mưa không ngăn được các chuyến đến với những bãi biển, với núi rừng từ Sa Pa đến Đà Lạt, từ Hà Giang đến Hà Tiên, những Trà Cổ, Đồ Sơn, Quất Lâm, Thịnh Long đến những Cửa Lò, Bãi Lữ, Mỹ Khê, Nha Trang, Mũi Né... và chót mũi Cà Mau, hay đảo Phú Quốc... Thế giới là những cuốn sách khổng lồ. Mỗi chuyến đi biết thêm một trang sách. Đi để thấy đất nước mình đẹp, thêm hiểu, thêm yêu non nước mình. Năm học vừa rồi, Toán Tuổi thơ cũng đã đến được với đầy đủ các tỉnh của Tây Nguyên, Tây Nam Bộ, Tây Bắc. Rất vui vì thấy Toán Tuổi thơ đang theo các bạn nhỏ đến khắp mọi vùng miền.

Năm 2013 đã có 35 tỉnh thành tham dự Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc tại Vinh Phúc. Tổng số tỉnh thành tham gia Olympic Toán Tuổi thơ đã đạt đến con số 53. Những cơn mưa cuối hè đã dứt. Mùa thu đã ngập ngừng trước mỗi cổng trường. Chỉ còn chờ các em nhỏ đem về sự náo nhiệt. Cùng tiếng trống trường trở về rộn rã. Mùa thu mát mẻ với trời trong xanh nắng rót mật thực sự đã về. Năm học mới lại bắt đầu. Khai giảng muộn có làm không khí tựu trường giảm chút háo hức. Lớp, trường và bạn cũ. Nhưng sẽ có nhiều những niềm vui mới. Nhiều nữa những bài học mới. Bài học lớn hơn bởi các em đã lớn hơn và thầy cô thêm những ngày đứng trên bục giảng. Bài toán thêm những cách giải mới. Cuộc đời thêm những bài toán mới chờ đợi chúng ta. Học tập, đó chính là lao động của các bạn nhỏ. Người lớn lao động 8 tiếng và 2 tiếng đi lại đến và về từ công sở, nhà xưởng, nông trang. Các bạn nhỏ ngày học 4 tiếng, đi lại 2 tiếng và 2 tiếng học ở nhà cũng là 8 giờ lao động. Mỗi ngày đến trường là một ngày vui. Muốn nói thêm với các bạn nhỏ rằng mỗi ngày đến trường phải nhiều cố gắng, nỗ lực. Rễ của sự học tập thì đắng, nhưng quả của nó thì ngọt.

Năm học này ngành giáo dục đổi mới phương pháp giảng dạy: đánh giá theo năng lực và phát triển năng lực học sinh. Dịp khai trường cũng trùng Quốc khánh. Đất nước lớn lên cùng các bạn nhỏ hôm nay và nhờ các bạn mai này. Sánh vai các cường quốc năm châu trên con đường đi tới. Chúc các thầy cô và các bạn nhỏ một năm học nhiều nỗ lực, sáng tạo và thành công.

Thân ái.

Hà Nội 2.9.2013
TỔNG BIÊN TẬP TOÁN TUỔI THƠ

Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 151+152)

1. Câu đố của Harry Potter:

Đa số các bạn có câu trả lời đúng: Hình 4 có 10 viên gạch.

2. Câu đố của Dấu Cộng béo:

Các bạn xem sơ đồ sau nhé:



Nhìn vào sơ đồ ta thấy sau khi Bình lấy 6 viên từ túi phải cho sang túi trái thì túi trái có nhiều hơn và nhiều hơn số viên bi là:

$$6 - 4 = 2 \text{ (viên).}$$

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Hồng thấp hơn Mai và Hoa nhưng vẫn cao hơn Cúc. Như vậy trong bốn bạn Cúc thấp nhất, Hồng thấp thứ nhì.

Phần thưởng được trao cho: Đào Trần Hoàng Hải, 1B, TH Trà Giang, 1B, TH Chu Văn An, 23 Phong Nha, Nam Lý, Đồng Hới, Quảng Bình; Bùi Nguyễn Thanh An, 1B, TH Quảng Phú 1, Nghĩa Điền, Tư Nghĩa, Quảng Ngãi; Vũ Ngọc Khang, 1B, TH Hà Thái, thị trấn Hà Trung, Hà Trung, Thanh Hóa; Lê Bình, 2E, TH Minh Khai, số 39 phố Phan Huy Chú, TP. Phủ Lý, Hà Nam; Nguyễn Quỳnh Chi, 2B, TH Đông Kết, Khoái Châu, Hưng Yên; Nguyễn Thị Thảo Hương, 2E, khu 13, tổ 26, phường Gia Cẩm, TP. Việt Trì, Phú Thọ; Tập thể lớp 2B, TH Phúc Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Tập thể lớp 1B, TH Hoàn Sơn; Tập thể lớp 1B, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh.



Câu đố của Harry Potter

Một hội trường có 40 hàng ghế. Quý đi từ hàng dưới lên, từ hàng 1 đến hàng 20 thì dừng lại. Tỵ đi từ hàng trên xuống, từ hàng 1 đến hàng 20 thì dừng lại. Hỏi hai bạn Quý và Tỵ có dừng lại ở cùng một hàng ghế không?

Đánh dấu X vào câu trả lời đúng.



Có ☐ ; Không ☐



Câu đố của Hoàng tử bé

Bạn phải tô màu vào bao nhiêu hình tròn trong hình bên để còn lại 31 hình tròn chưa tô màu?



Trả lời: Bạn phải tô màu vào hình tròn.



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Tuần xếp các que diêm thành phép tính sai: $69 + 5 = 67$.

$$69 + 5 = 67$$

Bạn hãy đổi chỗ chỉ một que diêm để được phép tính đúng.

Trả lời: Đổi chỗ 1 que diêm để được phép tính đúng là:

Phép tính này xếp bằng các que diêm như sau:



Bài kì này có sự cộng tác của tác giả Nguyễn Ánh (Hà Nội)

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:

Các anh chị lớp trên không được đi thi giải đố ở hai trang dành riêng cho lớp Một và lớp Hai!





Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!” Đô-rê-mon

Mình rất thích xem phim hoạt hình, nhất là phim Đô-rê-mon. Hồi 3 - 4 tuổi, mình thường đòi chị gái tìm bộ phim này trên máy tính để xem. Nhiều lúc chị phát cáu và bảo:

- Em tự tìm lấy mà xem.

Lúc đó mình rất lo vì mình chưa biết chữ. Một hôm mẹ bảo:

- Khi nào chị Trang đi học đại học thì con mới vào lớp 6 thôi.

Nghe vậy mình vội bảo chị:

- Bao giờ chị đi đại học thì nhớ viết chữ Đô-rê-mon ra giấy cho em nhé!

Chị ngạc nhiên hỏi:

- Để làm gì?

- Để em còn nhìn vào đấy gõ chữ Đô-rê-mon chứ.

Mẹ và chị bật cười. Nghĩ lại thấy mình cũng thật là ngố phải không các bạn?

DƯƠNG ĐỖ HOÀNG

(TH Phi Mô, Lạng Giang, Bắc Giang)



BẢNG THÔNG MINH



Đáp án. Có nhiều cách điền vào bảng, sau đây là một ví dụ:

Số que tăm	Số hình vuông	Vẽ
4	1	
12	5	
20	9	
28	13	

● Kết quả (TTT 151+152)

HOÀN THÀNH BẢNG SAU

Nhận xét. Các bạn sau được thưởng kì này: Phạm Minh Hoàng, 2B, TH Hà Tông Mục; Trần Thế Hiệp, 5B, TH Đồng Lộc; Trần Thị Hoài, 4C, TH Mĩ Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Đỗ Thị Yến Linh, 5D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Phạm Ngọc Hân và Lê Phương Linh, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Thái Bình.

Các tập thể sau được khen vì đã có nhiều bạn gửi bài và giải đúng: Tập thể lớp 2E, 3D, 4D, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh.

NGUYỄN XUÂN MAI



GIỚI THIỆU SÁCH

CÁC ĐỀ THI TOÁN TIỂU HỌC QUỐC TẾ

Chắc có lẽ nhiều bạn đã có trong tủ sách của mình cuốn **Tuyển chọn 10 năm Toán Tuổi thơ - Tuyển chọn các đề thi toán tiểu học** bởi nó rất thiết thực và bổ ích. Để giúp các bạn hiểu biết thêm về chương trình toán tiểu học ở các nước bạn, Toán Tuổi thơ đã ra mắt cuốn **Các đề thi toán tiểu học Quốc tế**.



Cuốn sách gồm 3 phần: Phần đề bài, phần đáp số và phần hướng dẫn.

Phần đề bài: gồm 50 đề, mỗi đề có 5 bài toán, mỗi bài toán đều có thời gian giới hạn để giải.

Phần đáp số: chỉ là đáp số của từng bài toán trong mỗi đề.

Phần hướng dẫn: Tác giả đưa ra phương pháp giải hoặc các câu hỏi gợi mở để các bạn tự tìm ra lời giải bài toán.

Khi sử dụng cuốn sách này, các bạn có thể tự mình giải từng bài toán, sau đó kiểm tra kết quả bằng cách xem phần đáp số. Khi đã suy nghĩ mà vẫn chưa tìm ra cách giải, lúc đó các bạn mới nên tham khảo phần hướng dẫn. Hoặc nếu bạn đã giải được, cũng nên tham khảo hướng dẫn để so sánh cách giải của sách với cách giải của mình. Từ đó có thêm kinh nghiệm giải toán.

Đặc biệt, cuốn sách này giúp các bạn hiểu biết thêm về đơn vị tiền tệ, đơn vị đo độ dài, diện tích, thể tích, thời gian, ... của các nước khác theo tiêu chuẩn của hệ đo lường quốc tế.

Cuốn sách còn là tài liệu quý giúp các thầy cô giáo luyện thi học sinh giỏi, thi Olympic Toán Tuổi thơ và thi vào trung học cơ sở.

Thật đáng tiếc nếu như trong tủ sách của các bạn chưa có mặt cuốn sách này. Hãy tìm mua cuốn sách tại các đại lí, các nhà sách, siêu thị sách trên toàn quốc.

Mọi chi tiết xin vui lòng liên hệ: **Tạp chí Toán Tuổi thơ, 361 Trường Chinh, Thanh Xuân, Hà Nội** - Điện thoại: **04.35682701**.

TTT



● *Kì này* **ĐÃ ĐỦ CHƯA?**

Bài toán. Có bao nhiêu số có ba chữ số khác nhau mà mỗi số đều không chia hết cho 5?

Bài giải. Số không chia hết cho 5 là số không có tận cùng là 0 hoặc 5.

Vậy có 8 cách chọn chữ số hàng đơn vị. Với mỗi cách chọn chữ số hàng đơn vị có 9 cách chọn chữ số hàng chục. Với mỗi cách chọn chữ số hàng chục có 7 cách chọn chữ số hàng trăm (trừ chữ số 0).

Các số có ba chữ số khác nhau mà mỗi số đều không chia hết cho 5 là:

$$8 \times 9 \times 7 = 504 \text{ (số).}$$

Theo bạn 504 số đã đủ chưa?

NGUYỄN THU OANH

(GV. TH Đông Tiến, Yên Phong, Bắc Ninh)



● *Kết quả* **ĐÃ NHỎ NHẤT CHƯA?** (TTT 151+152)

Bài giải TTT số 151 + 152 đã sai ở câu sau: "Vì số cần tìm nhỏ nhất nên chọn $b = 0$ ", đúng ra là phải chọn $b = 5$.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Số có năm chữ số cần tìm có dạng $\overline{100ab}$.

Theo bài ra số $\overline{100ab}$ chia hết cho 5 nên $b = 0$ hoặc 5.

– Thay $b = 0$ ta có số $\overline{100a0}$ chia hết cho 9 nên $a = 8$. Số đó là 10080.

– Thay $b = 5$ ta có số $\overline{100a5}$ chia hết cho 9 nên $a = 3$. Số đó là 10035.

Vì $10035 < 10080$ nên số cần tìm là 10035.

Nhận xét. Bài toán này có thể không cần xét đến trường hợp $b = 0$. Ta lập luận như

sau: $\overline{100ab}$ là số nhỏ nhất chia hết cho 9 nên $a + b$ phải nhỏ nhất. Vậy $a + b = 8$. Vì thế nếu b có giá trị lớn nhất thì a có giá trị nhỏ nhất. Do đó trong hai số $b = 0$ hoặc $b = 5$ thì chỉ cần chọn $b = 5$ là đủ.

Các bạn lớp 4 có bài giải tốt là: Nguyễn Thị Thanh Hương, 4D, TH Hồng Lộc, Lộc Hà; Phạm Thị Minh Hằng, 4A, TH Phúc Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nguyễn Chí Công, 4A, TH Sơn Dương, Lâm Thao, Phú Thọ; Tập thể lớp 4B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh; Bùi Mai Chi và Bùi Bích Ngọc, 4C, TH Cửu Cao, Văn Giang, Hưng Yên.

ĐỖ TRUNG HIỆU



Tiếp theo số 151 + 152, số này chúng tôi giới thiệu với các bạn về "Bảng thống kê số liệu"

NGUYỄN ÁNG (Hà Nội)

BÓNG ĐÁ

NHỮNG BÀI TOÁN VỀ YẾU TỐ THỐNG KÊ

1. Giới thiệu bảng thống kê

Để thuận lợi trong việc xử lý thông tin, so sánh đối chiếu các số liệu của một hoạt động khảo sát, nghiên cứu nào đó, người ta thường dùng bảng thống kê số liệu. Bảng này gồm các dòng và các cột được chia thành các ô. Dòng đầu hoặc cột thứ nhất thường ghi các đối tượng hoặc các chỉ số cần thống kê. Mỗi số liệu cụ thể được ghi vào một ô tương ứng trong bảng.

Ví dụ 1. Kết quả vòng 10 giải Vô địch QG nữ - Thái Sơn Bắc 2013 như bảng sau:

BẢNG XẾP HẠNG								
XH	Đội	Tr	T	H	B	BT	BB	Đ
1	Hà Nội 1	9	7	1	1	15	2	22
2	TP.HCM	10	5	4	1	20	6	19
3	PP.HN	9	5	2	2	13	3	17
4	Than KSVN	10	4	3	3	9	4	15
5	GT.TN	10	1	2	7	2	22	5
6	Hà Nội 2	10	0	2	8	2	24	2

Ghi chú: Giải còn một trận giữa Hà Nội 1 và Phong Phú Hà Nam là kết thúc.

Ví dụ 2. Lịch thi đấu vòng chung kết U17 QG bóng đá - Cúp Thái Sơn Nam 2013 như bảng sau:

LỊCH THI ĐẤU			
Ngày	Giờ	Sân	Đội - Đội
Thứ tư 3/7	14h30	Thống Nhất	Lễ khai mạc
	15h00		PVF TP.HCM - HA.GL
	17h00		Hà Nội - CS.ĐT
Thứ năm 4/7	14h30	Thống Nhất	Viettel - SHB Đà Nẵng
	16h30		SLNA - Long An
Thứ sáu 5/7	14h30	Thống Nhất	HA.GL - Hà Nội
	16h30		CS.ĐT - PVF TP.HCM

LỊCH THI ĐẤU

Ngày	Giờ	Sân	Đội - Đội
Thứ bảy 6/7	14h30	Thống Nhất	SHB Đà Nẵng - SLNA
	16h30		Long An - Viettel
Chủ nhật 7/7	15h30	Thống Nhất	PVF TP.HCM - Hà Nội
		Phú Nhuận	HA.GL - CS.ĐT
Thứ hai 8/7	15h30	Thống Nhất	Viettel - SLNA
		Phú Nhuận	SHB Đà Nẵng - Long An
Thứ tư 10/7	14h30	Thống Nhất	BK1: Nhất A - Nhi B
	16h30		BK2: Nhất B - Nhi A
Thứ sáu 12/7	14h30	Thống Nhất	Chung kết: Thắng BK1 - Thắng BK2

Ví dụ 3. Lionel Messi đã lập kỉ lục mới ở giải đấu số 1 Tây Ban Nha khi chọc thủng lưới 19 đội khác nhau trong 19 vòng đấu liên tiếp tại La Liga (mùa giải 2012/2013) như bảng thống kê sau:

Ngày	Đội bóng	Bàn thua phải nhận từ Messi
11/11/12	Mallorca	2
17/11/12	Zaragoza	2
25/11/12	Levante	2
01/12/12	Bilbao	2
09/12/12	Real Betis	2
16/12/12	Atletico	2
22/12/12	Valladolid	1
06/01/13	Espanyol	1
13/01/13	Malaga	1
19/01/13	Sociedad	1
27/01/13	Osasuna	4
03/02/13	Valencia	1

Ngày	Đội bóng	Bàn thua phải nhận từ Messi
10/02/13	Getafe	1
16/02/13	Granada	2
23/02/13	Sevilla	1
02/03/13	Real Madrid	1
09/03/13	Deportivo	1
17/03/13	Vallecano	2
30/03/13	Celta Vigo	1

Ghi chú: La Liga có 20 đội bóng tham gia)

2. Đọc, tìm hiểu bảng thống kê

Từ các bảng thông kê, ta có thể đọc, tìm hiểu, phân tích các số liệu nhằm thỏa mãn một yêu cầu nào đó (khảo sát, điều tra, thông tin,...).

Chẳng hạn:

a) Từ ví dụ 1 ta đọc và hiểu được:

- Giải vô địch QG nữ - Thái Sơn Bắc 2013 gồm 6 đội tham gia: Hà Nội 1, TP. Hồ Chí Minh (TP. HCM), Phong Phú Hà Nam (PP. Hà Nam), Than khoáng sản Việt Nam (Than KSVN), Gang thép Thái Nguyên (GT.TN) và Hà Nội 2. Đội Hà Nội 1 và PP.HN, mỗi đội mới đấu 9 trận, các đội còn lại đã thi đấu đủ 10 trận (tính theo thể thức vòng tròn hai lượt đi và về).

- Kết thúc giải, đội Hà Nội 2 đá 10 trận, trong đó trận thắng (T) là 0, trận hòa (H) là 2, trận bại (B) là 8, số bàn thắng (BT) là 2, số bàn bại (BB) là 24, có tổng điểm là 2.

- Mặc dù còn một trận nữa với PPHN, đội Hà Nội 1 đã chắc chắn giữ chức vô địch (vì đội TP.HCM đã đá xong 10 trận được 19 điểm, thấp hơn đội Hà Nội 1 lúc này và cho dù đội PP.HN trận tới có thắng Hà Nội 1 thì số điểm cao nhất cũng chỉ là 20 (17 + 3), còn kém điểm hiện tại của Hà Nội 1).

- Đội PP.HN được xếp thứ nhì khi trận tới phải thắng Hà Nội 1. Nếu không thắng thì PP.HN xếp thứ ba của giải.

b) Từ ví dụ 2, ta có thể trả lời các câu hỏi sau:

- Giải vòng chung kết U17QG báo Bóng đá - Cúp Thái Sơn Nam 2013 diễn ra trong mấy ngày? (trong 8 ngày).

- Trên sân Phú Nhuận diễn ra các cặp đấu nào? Vào giờ nào, ngày nào, thứ mấy trong tuần? (Vào lúc 15 giờ 30 phút ngày 7/7/2013 diễn ra trận đấu giữa Hoàng Anh Gia Lai (HA.GL) và Cao Su Đồng Tháp (CS.ĐT); Vào lúc 15 giờ 30 phút, thứ hai

8/7/2013 diễn ra trận đấu giữa SHB Đà Nẵng và Long An).

c) Từ ví dụ 3 ta có thể biết được:

- Lionel Messi đã lập được mấy cú "đúp" (đá 2 trái/trận vào lưới đối phương) và ngày nào, của đội nào? (Messi lập được 8 cú "đúp" vào các đội:

Mallorca – 11/11/2012; Zaragoza – 17/11/2012; Levante – 25/11/2012; Bilbao – 01/12/2012; Real Betis – 9/12/2012; Atletico – 16/12/2012; Granada – 16/02/2012; Vallecano – 17/3/2013.

- Lionel Messi đã lập cú "Poker" (đá 4 trái/trận vào lưới đối phương) vào ngày nào, của đội nào?

(Messi đã lập cú "Poker" vào lưới đội Osasuna ngày 27/01/2013).

- Tổng cộng Messi đã ghi được tất cả bao nhiêu bàn thắng vào lưới đối phương qua 19 trận đấu? (30 bàn).

Trên đây là một số ví dụ về các bảng thống kê số liệu trong bóng đá. Đây cũng là dịp để các em thấy một ứng dụng thực tế của bảng thống kê mà các bạn đã được học trong chương trình tiểu học.

Bài tập. Dưới đây là bảng thống kê về khoảng cách chạy của các cầu thủ trong trận đấu giữa đội BARÇA và AC MILAN. Hãy đọc và trả lời câu hỏi sau:

- Cầu thủ chạy quãng đường dài nhất, ngắn nhất là ai?

- Trung bình một cầu thủ của đội BARÇA chạy nhiều hơn trung bình một cầu thủ của đội AC MILAN là bao nhiêu ki-lô-mét?

KHOẢNG CÁCH CHẠY GIỮA BARÇA VÀ MILAN

BARÇA	MILAN
1 Xavi 11,756 km.	1 Montolivo 11,397 km.
2 Busquets 11,542 km.	2 El Shaarawy 11,289 km.
3 Alves 11,293 km.	3 Boateng 11,103 km.
4 Alba 11,189 km.	4 Flamini 10,151 km.
5 Iniesta 11,161 km.	5 Abate 9,799 km.
6 Piqué 10,259 km.	6 Zapata 9,019 km.
7 Pedro 9,802 km.	7 Constant 8,858 km.
8 Messi 9,132 km.	8 Mexes 8,795 km.
9 Villa 7,678 km.	9 Niang 7,676 km.
10 Mascherano 7,623 km.	10 Ambrosini 7,638 km.
11 Valdés 5,142 km.	11 Muntari 3,765 km.
12 Alexis 2,307 km.	12 Robinho 3,676 km.
13 Puyol 1,774 km.	13 Abbiati 3,192 km.
14 Adriano 1,255 km.	14 Bojan 2,366 km.



DẠNG TOÁN VỀ CHỮ VÀ SỐ

NGUYỄN THỊ HUYỀN (GV. TH Chũ, Bắc Giang)

Toán về số và chữ số là một trong những mảng kiến thức rất rộng ở tiểu học. Chúng ta cùng trao đổi về dạng toán này qua mấy bài toán sau:

Bài toán 1. Có bao nhiêu số có hai chữ số mà trong mỗi số có chứa một chữ số 1?

Phân tích. Bài này ta đi tìm những số có hai chữ số chỉ chứa chữ số 1 ở hàng chục và những số có hai chữ số chỉ chứa chữ số một ở hàng đơn vị. Tìm được bao nhiêu số thì ứng với bấy nhiêu chữ số 1.

Giải. Những số có hai chữ số mà trong mỗi số chỉ chứa một chữ số 1 có các dạng: $\overline{1a}$; $\overline{a1}$ ($a < 10$; $a > 0$).

* Với số dạng $\overline{1a}$: Có 1 cách chọn chữ số hàng chục, 9 cách chọn chữ số hàng đơn vị (trừ chữ số 1).

Vậy có số số hạng là:

$$1 \times 9 = 9 \text{ (số hạng).}$$

* Với số dạng $\overline{a1}$: Có 8 cách chọn chữ số hàng chục (trừ chữ số 0 và chữ số 1), có 1 cách chọn chữ số hàng đơn vị.

Vậy có số số hạng là:

$$8 \times 1 = 8 \text{ (số hạng).}$$

Số các số có hai chữ số mà trong mỗi số chỉ chứa một chữ số 1 là:

$$9 + 8 = 17 \text{ (số hạng)}$$

Đáp số: 17 số hạng.

Bài toán 2. Có bao nhiêu số có ba chữ số mà trong mỗi số có chứa đúng hai chữ số 2?

Phân tích. Ta phân ra làm ba trường hợp, mỗi trường hợp đều có hai chữ số 2, xét từng trường hợp để tính số lượng số sau đó cộng tổng của chúng ta tìm được kết quả bài toán.

Giải. Những số có ba chữ số mà trong mỗi số

chỉ có chứa hai chữ số 2 có các dạng: $\overline{22a}$; $\overline{a22}$ và $\overline{2a2}$. ($a < 10$; $a > 0$).

* Với số dạng $\overline{22a}$: Có 1 cách chọn chữ số hàng trăm, có 1 cách chọn chữ số hàng chục và có 9 cách chọn chữ số hàng đơn vị (trừ chữ số 2).

Vậy có số số hạng là:

$$1 \times 1 \times 9 = 9 \text{ (số hạng).}$$

* Với số dạng $\overline{a22}$: Có 8 cách chọn chữ số hàng trăm (trừ chữ số 0 và chữ số 2), có 1 cách chọn chữ số hàng chục, 1 cách chọn chữ số hàng đơn vị.

Vậy có số số hạng là:

$$8 \times 1 \times 1 = 8 \text{ (số hạng).}$$

* Với số dạng $\overline{2a2}$: Có 1 cách chọn chữ số hàng trăm, 9 cách chọn chữ số hàng chục (trừ chữ số 2), có 1 cách chọn chữ số hàng đơn vị.

Vậy có số số hạng là:

$$1 \times 9 \times 1 = 9 \text{ (số hạng).}$$

Vậy có số các số có ba chữ số mà trong mỗi số chỉ có chứa đúng hai chữ số 2 là:

$$9 + 8 + 9 = 26 \text{ (số hạng).}$$

Đáp số: 26 số hạng.

Bài toán 3. Viết các số có 3 chữ số ta cần dùng bao nhiêu lượt các chữ số 4.

Phân tích. Bài toán này ta cần vận dụng tổng hợp kiến thức của bài toán 1 và 2 là xét ba trường hợp chứa 3 chữ số 4; chỉ chứa 2 chữ số 4 và chỉ chứa 1 chữ số 4. Sau đó lấy lượng chữ số 4 của mỗi loại nhân với số số hạng của loại đó ta sẽ biết được số chữ số 4 cần tìm.

Giải. Những số có ba chữ số mà trong mỗi số có chứa 3 chữ số 4; 2 chữ số 4 và 1 chữ số 4 có các dạng: $\overline{444}$; $\overline{44a}$; $\overline{4a4}$; $\overline{a44}$; $\overline{ab4}$; $\overline{a4b}$; $\overline{4ab}$ ($a; b < 10; a > 0$).

* Với số dạng $\overline{44a}$: Có 1 cách chọn chữ số hàng trăm, 1 cách chọn chữ số hàng chục và 9 cách chọn chữ số hàng đơn vị (trừ chữ số 4). Vậy có số số hạng là:

$$1 \times 1 \times 9 = 9 \text{ (số hạng).}$$

* Với số dạng $\overline{4a4}$: Có 1 cách chọn chữ số hàng trăm, 9 cách chọn chữ số hàng chục (trừ chữ số 4) và 1 cách chọn chữ số hàng đơn vị. Vậy có số số hạng là:

$$1 \times 9 \times 1 = 9 \text{ (số hạng).}$$

* Với số dạng $\overline{a44}$: Có 8 cách chọn chữ số hàng trăm (trừ chữ số 0 và chữ số 4), có 1 cách chọn chữ số hàng chục và có 1 cách chọn chữ số hàng đơn vị.

Vậy có số số hạng là:

$$8 \times 1 \times 1 = 8 \text{ (số hạng).}$$

* Với số dạng $\overline{ab4}$: Có 8 cách chọn chữ số hàng trăm (trừ chữ số 0 và chữ số 4), có 9 cách chọn chữ số hàng chục (trừ chữ số 4), có 1 cách chọn chữ số hàng đơn vị.

Vậy có số số hạng là:

$$8 \times 9 \times 1 = 72 \text{ (số hạng).}$$

* Với số dạng $\overline{a4b}$: Có 8 cách chọn chữ số hàng trăm (trừ chữ số 0 và chữ số 4), có 1 cách chọn chữ số hàng chục và có 9 cách chọn chữ số hàng đơn vị (trừ chữ số 4).

Vậy có số số hạng là:

$$8 \times 1 \times 9 = 72 \text{ (số hạng).}$$

* Với số dạng $\overline{4ab}$: Có 1 cách chọn chữ số hàng trăm, có 9 cách chọn chữ số hàng chục và 9 cách chọn chữ số hàng đơn vị (trừ chữ số 4).

Vậy có số số hạng là:

$$1 \times 9 \times 9 = 81 \text{ (số hạng).}$$

Để viết các số có ba chữ số ta cần dùng số lượt các chữ số 4 là:

$$3 \times 1 + 2 \times (9 + 9 + 8) + 1 \times (72 + 72 + 81) = 280 \text{ (lượt).}$$

Đáp số: 280 lượt chữ số 4.

Bài toán 4. Dãy số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 999 có bao nhiêu chữ số 6?

Phân tích. Bài toán này ta không thể vận dụng các làm của các bài toán trên mà ta sẽ tính số các số hạng có chữ số 6 ở hàng đơn vị, ở hàng chục và ở hàng trăm, có tổng là bao nhiêu số thì sẽ có bấy nhiêu chữ số 6.

Giải. Những số tự nhiên có chữ số 6 ở hàng đơn vị trong dãy số trên lập thành một dãy số cách đều như sau:

$$6; 16; 26; 36; \dots; 986; 996.$$

Đây là dãy số cách đều nhau 10 đơn vị, có số số hạng là:

$$(996 - 6) : 10 + 1 = 100 \text{ (số hạng).}$$

Những số tự nhiên có chữ số 6 ở hàng chục trong dãy số trên là:

$$60; 61; 62; \dots 68; 69 \text{ (có 10 số).}$$

$$160; 161; 162; \dots 168; 169 \text{ (có 10 số).}$$

$$260; 261; 262; \dots; 268; 269 \text{ (có 10 số).}$$

$$\dots\dots\dots 960; 961; 962; \dots; 968; 969 \text{ (có 10 số).}$$

Có 10 dãy số mỗi dãy số có 10 số hạng.

Vậy có tất cả số số hạng là:

$$10 \times 10 = 100 \text{ (số hạng).}$$

Những số tự nhiên có chữ số 6 ở hàng trăm trong dãy số trên là:

$$600; 601; 602; \dots 698; 699.$$

Số số số hạng là:

$$(699 - 600) : 1 + 1 = 100 \text{ (số hạng).}$$

Dãy số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 999 có lượng chữ số 6 là:

$$100 + 100 + 100 = 300 \text{ (chữ số 6).}$$

Đáp số: 300 chữ số 6.

Bài tập tự luyện

Bài 1. Số tự nhiên A được viết bởi các số tự nhiên liên tiếp từ 500 đến 1120.

$A = 500501502503504 \dots 11191120$. Hỏi A có bao nhiêu chữ số 0?

Bài 2. Có bao nhiêu số có 4 chữ số khác nhau mà trong mỗi số có chứa chữ số 1?

Bài 3. Dãy số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 2013 có bao nhiêu chữ số 2?

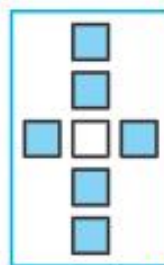
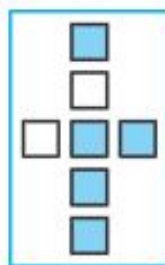
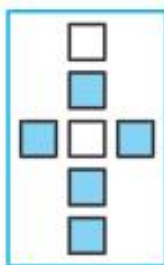
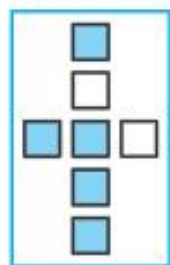
IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH



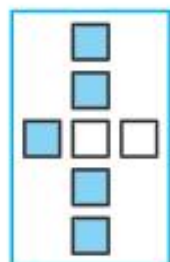
• *Kì này*

Tìm hình thích hợp

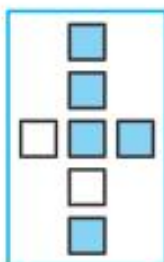
Tìm hình thích hợp trong các hình A, B, C, D, E để điền vào chỗ trống cho hợp logic.



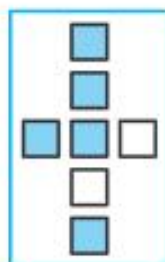
?



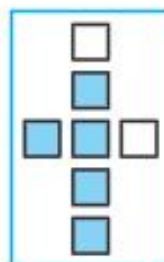
A



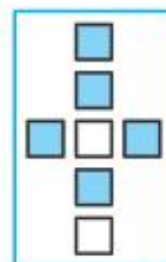
B



C



D



E

NGUYỄN BÁ ĐANG (sưu tầm)

• *Kết quả* **Bạn chọn hình nào?** (TTT 151+152)



chồng lên nhau sẽ biến mất và vị trí đó được thay bằng một biểu tượng khác. Đồng thời sẽ xuất hiện một biểu tượng mới chồng lên một biểu tượng đã có. Hai biểu tượng chồng lên nhau này sẽ lại biến mất ở hình tiếp theo và ở hình tiếp theo lại xuất hiện một biểu tượng mới chồng lên một biểu tượng đã có. Vậy đáp án đúng là D.

Nhận xét. Các tập thể và cá nhân sau được thưởng kì này: Nhóm yêu Toán Tuổi thơ lớp 2E; Tập thể lớp 4B; Nhóm yêu Toán Tuổi thơ lớp 4B; Nhóm yêu Toán Tuổi thơ lớp 5B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh.

NGUYỄN NGỌC HÂN

Đáp án. Quy luật: Từ một hình bất kì sang hình kế tiếp bên phải, cứ hai biểu tượng nào



ĐỀ 15

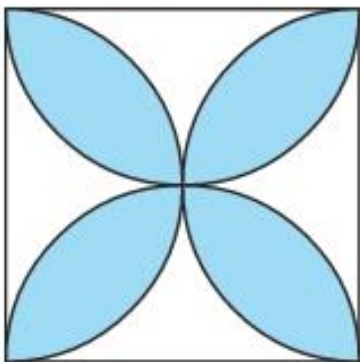
Bài 1. Số A được viết bởi 2013 chữ số 9 liên nhau. Tìm số tự nhiên nhỏ nhất x để $A + x$ chia hết cho 45.

Bài 2. Tính tổng sau:

$$A = \frac{1}{2} + \frac{5}{6} + \frac{11}{12} + \frac{19}{20} + \frac{29}{30} + \frac{41}{42} + \frac{55}{56} + \frac{71}{72} + \frac{89}{90}.$$

Bài 3. Năm nay (2013) bố 60 tuổi. Trước đây, khi tuổi bố bằng tuổi con hiện nay thì tuổi bố gấp 3 lần tuổi con. Hỏi con sinh năm nào?

Bài 4. Từ một tờ giấy hình vuông có cạnh bằng 12 cm. Hoa vẽ bên trong hình vuông 4 nửa hình tròn đường kính lần lượt là 4 cạnh hình vuông tạo thành 4 cánh hoa (tô màu). Tính tỉ số phần trăm diện tích phần cánh hoa và phần còn lại của hình vuông.



Bài 5. 200 học sinh trường phổ thông chuyên ngoại ngữ tham gia dạ hội tiếng Nga, Anh và Pháp. Có 60 bạn chỉ nói được tiếng Nga, 80 bạn nói được tiếng Anh, 90 bạn nói được tiếng Pháp và 20 bạn chỉ nói được 2 thứ tiếng Anh và Pháp. Hỏi có bao nhiêu bạn nói được cả 3 thứ tiếng?

MẠC KIM TÔN

● Kết quả

ĐỀ 14 (TTT 151+152)

Bài 1. Ta có sơ đồ:



Lần thứ nhất gặp nhau tại C nên An đi được quãng đường gấp 2 lần quãng đường Bình đi được. Do đó:

Lần thứ 2 họ gặp nhau tại A và cùng về C, lần thứ ba họ gặp nhau tại C và An về A, Bình về B. Khi đó An đi được 4 lần đoạn đường AB còn Bình đi được 2 lần đoạn đường AB. Do đó cả hai bạn đi được 6 lần đoạn đường AB.

Vì $30 : 3 = 10$ nên sau khi An và Bình gặp nhau lần thứ 30 và 2 người quay về vị trí cũ (An quay về A, Bình quay về B) thì An và Bình đi được số lần đoạn đường AB là:

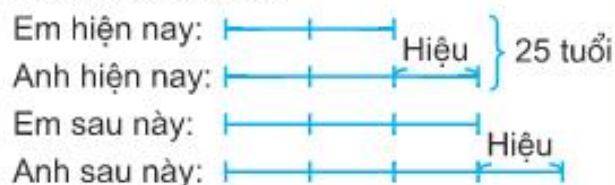
$$6 \times 10 = 60 \text{ (lần)}.$$

Đến lần gặp nhau thứ 30 thì hai người đi được số lần đoạn đường AB là:

$$60 - 1 = 59 \text{ (lần)}.$$

Đáp số: 59 lần đoạn AB.

Bài 2. Ta có sơ đồ:



Tuổi em hiện nay là:

$$25 : (2 + 3) \times 2 = 10 \text{ (tuổi)}.$$

Tuổi anh hiện nay là:

$$25 - 10 = 15 \text{ (tuổi)}.$$

Đáp số: 10 tuổi và 15 tuổi.

$$\text{Bài 3. } A = \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{9} - \frac{1}{11} \right)$$

$$A = \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{11} \right) = \frac{1}{2} \times \frac{10}{11} = \frac{5}{11}$$

(Xem tiếp trang 21)



CUỘC THI
Dành cho các thầy, cô giáo toán
Thi ra để kiểm tra, để thi toán

ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ I

Môn Toán lớp 5 - Thời gian 40 phút

Mã số: RDKTM012

I. Trắc nghiệm:

Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

1. Chữ số 6 trong số thập phân 31,263 có giá trị là:

- A. $\frac{6}{10}$ B. $\frac{6}{100}$ C. $\frac{6}{1000}$

2. Số "ba mươi chín phẩy chín mươi lăm" viết là:

- A. 309,905 B. 39,95 C. 39,905

3. $\frac{9}{100}$ viết dưới dạng số thập phân là:

- A. 0,09 B. 0,9 C. 0,009

4. 13 tấn 579 kg = tấn

- A. 13579 B. 1357,9 C. 13,579

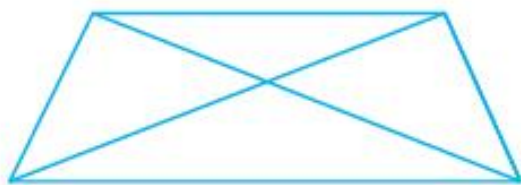
5. Số lớn nhất trong các số: 6,907; 6,709; 6,509; 6,059 là:

- A. 6,709 B. 6,907 C. 6,509

6. $5\text{m}^2 5\text{dm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$. Số thích hợp điền vào chỗ chấm là:

- A. 55 B. 55 000 C. 5,05

7. Hình vẽ dưới có số tam giác là:



- A. 8 B. 9 C. 10 D. 11

8. Một khu đất hình chữ nhật có chiều dài

160 m và chiều rộng 125 m. Hỏi khu đất đó có diện tích là bao nhiêu héc-ta?

- A. 20 000 ha B. 200 ha C. 2 ha

II. Tự luận:

1. Viết số thích hợp vào chỗ chấm cho thích hợp:

a) Số thập phân có tám đơn vị, ba phần mười, năm phần trăm viết là:.....

b) Số thập phân có ba mươi mốt đơn vị, tám phần trăm viết là:.....

2. Điền dấu <, >, = thích hợp vào chỗ chấm:

12,50 12,5 4,399 4,4

15,6 15,06 20,3 19

3. Viết số đo dưới dạng số thập phân.

a) Có đơn vị là mét:

12 m 8 cm =

b) Có đơn vị là ki-lô-mét:

2 km 550 m =

4. Tính rồi viết kết quả dưới dạng số thập phân.

a) $\frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

b) $\frac{1}{2} \times \frac{2}{5} : \frac{1}{4}$

5. Tính bằng cách thuận tiện nhất.

$$\frac{42 \times 45}{5 \times 7}$$

6. Có 4 thùng như nhau chứa được tất cả 180 / dầu. Hỏi để chứa hết 315 / dầu thì cần dùng bao nhiêu thùng như thế?



● *Kì này* Bao nhiêu bạn?

Cô giáo nói với Hải lớp trưởng:

- Chiều nay lớp mình có 12 bạn tham gia hát hợp xướng và 7 bạn tham gia múa cùng với các bạn trong khối để chuẩn bị khai giảng. Em nhớ nhắc các bạn đi đầy đủ nhé.

Hải nhanh nhẩu đáp:

- Dạ vâng ạ.

Hải nhầm tính như vậy lớp mình có tất cả 19 bạn tham gia văn nghệ, nhưng khi nhìn danh sách mà cô giáo đưa chỉ thấy có 15 bạn. Hải

băn khoăn nói chuyện với Thảo rồi định gặp cô để hỏi xem thiếu tên 4 bạn nào thì Thảo xua tay:

- Đúng rồi chỉ có 15 bạn thôi, cậu không phải hỏi cô đâu. Cậu ngốc lắm!

Nói rồi, Thảo giải thích cho Hải hiểu và cậu ta công nhận là mình ngốc.

Các bạn có biết Thảo giải thích thế nào không?

HỒNG VÂN (Hà Nội)

● *Kết quả* Ai giỏi hơn? (TTT 151+152)

Đầu tiên anh lấy 2 cái bánh thì em lấy 1 cái. Em ăn xong trước anh và lấy tiếp 2 cái. Anh ăn xong lấy tiếp 2 cái. Sau cùng em sẽ lấy 2 cái còn lại.

Số bánh em ăn là:

$$1 + 2 + 2 = 5 \text{ (cái).}$$

Số bánh anh ăn là:

$$2 + 2 = 4 \text{ (cái).}$$

Như vậy em ăn nhiều bánh hơn nên thắng cuộc.

Nhận xét. Bài này chỉ đúng trong trường hợp anh luôn luôn lấy 2 cái bánh mỗi lần vì cứ tưởng mỗi lần lấy nhiều bánh là tổng số bánh lấy được sẽ nhiều.

Các bạn có bài giải tốt, chữ viết sạch đẹp là: *Trịnh Trung Kiên*, 4A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Thân Văn Dũng*, 5A, TH Đồng Lộc; *Phạm Minh Hoàng*, 2B, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc; *Nguyễn Thị*

Thanh Hương, 4D, TH Hồng Lộc, Lộc Hà, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 3D*, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

MINH PHƯƠNG



Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

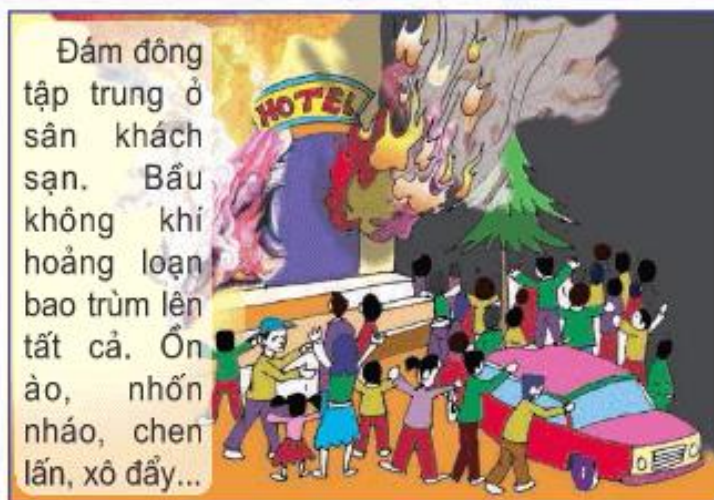
Sáng kiến của người nghệ sĩ

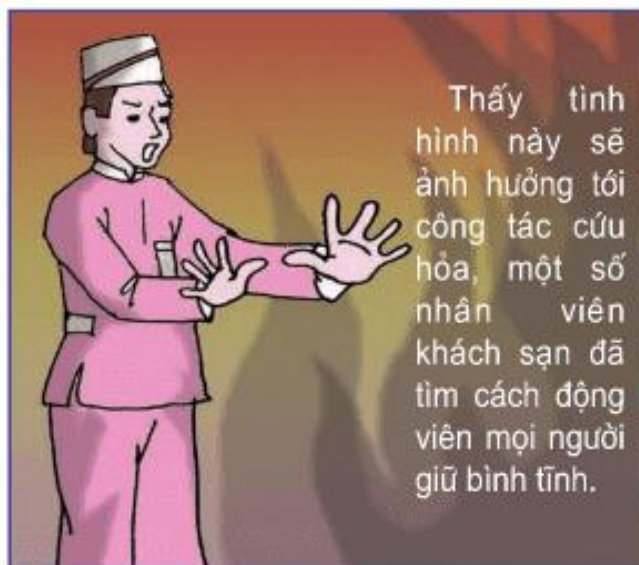


Minh Hà

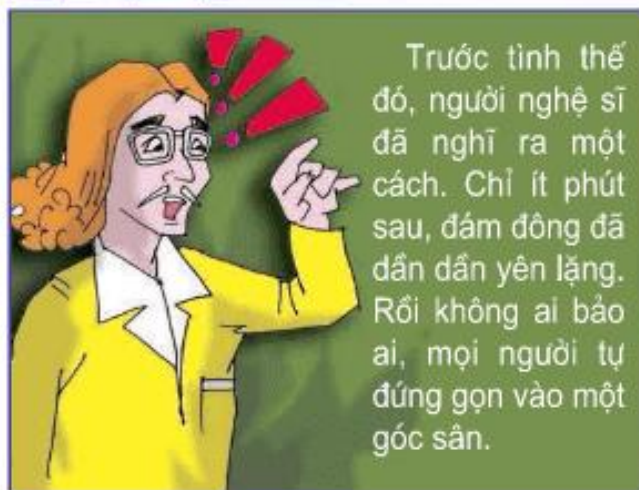


Ngọc Trường





Thấy tình hình này sẽ ảnh hưởng tới công tác cứu hỏa, một số nhân viên khách sạn đã tìm cách động viên mọi người giữ bình tĩnh.



Trước tình thế đó, người nghệ sĩ đã nghĩ ra một cách. Chỉ ít phút sau, đám đông đã dần dần yên lặng. Rồi không ai bảo ai, mọi người tự đứng gọn vào một góc sân.



* **Đố các bạn biết TẠI SAO LẠI THẾ?** Người nghệ sĩ vĩ cầm đã nghĩ ra cách gì khiến cả đám đông trở nên yên lặng, bình tĩnh?

• Kết quả **Cô bé thông minh** (TTT 151+152)

Thật tuyệt vời! Tất cả các bạn tham gia gửi bài kì này đều thông minh như **lớp 4D, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh.**

PHAN HƯƠNG

Phần thưởng được trao cho: **Nguyễn Chí Công**, 4A, TH Sơn Dương, Lâm Thao, **Phú Thọ**; **Đoàn Lê Phương Linh**, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; **Trịnh Hoàng Anh** và **Phan Nguyên Vũ**, 4E, TH Ngô Đức Kế; **Tập thể lớp 2E; Tập thể**

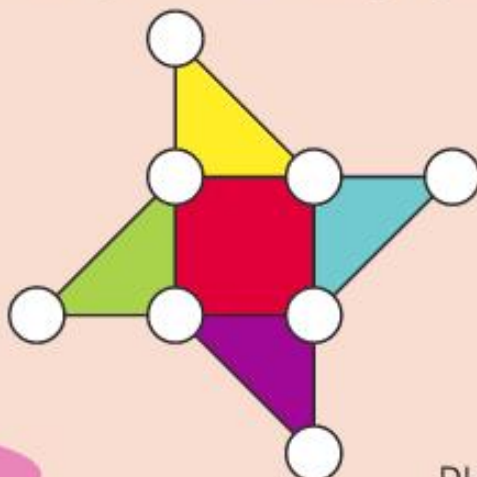




DONALD

• *Kì này* Cùng nhau điền số

Hãy điền các số từ 1 đến 8 vào các ô tròn (số ở các ô khác nhau) sao cho tổng ba số ở ba đỉnh của mỗi tam giác đều bằng tổng bốn số trên bốn góc của hình vuông ở giữa và bằng 12.



DƯƠNG THỊ HẠNH

(GV. TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, Bắc Giang)

• *Kết quả* ĐIỀN SAO CHO ĐÚNG? (TTT 151+152)

Bài này chỉ có một cách điền đúng như sau:

$$\begin{array}{r}
 5 \quad \boxed{9} \quad \triangle 6 \\
 + \quad \boxed{9} \quad \triangle 6 \\
 \hline
 \triangle 6 \quad \boxed{9} \quad 2
 \end{array}$$

Nhận xét. Kì này mặc dù đang trong thời gian nghỉ hè nhưng Donald vẫn nhận được rất nhiều bài giải của các bạn gửi về. Thật vui vì tất cả các bạn đều giải đúng. Không những thế nhiều bạn còn lập luận để khẳng định bài toán chỉ có một cách điền duy nhất. Donald xin trao quà cho những bạn xuất sắc nhất: *Cao Tiến Thành*, 5A, TH Thị trấn Vân Đình, Ứng Hòa, **Hà Nội**; *Phạm Duy Hải*, 4B, TH Việt Hùng, Vũ Thư, **Thái**

Bình; *Phan Thu Thủy*, 5B, TH Hưng Hóa, Tam Nông, **Phú Thọ**; *Tập thể lớp 4D*, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc; *Tập thể lớp 4G*, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

DONALD





Thanh Thủy, **Phú Thọ**; Nguyễn Quang Tùng, 4D4, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Nguyễn Thị Ngọc Bích, 5A, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 2. Cho $A = 3 \times 13 \times 23 \times \dots \times 2013$

$B = 2 \times 12 \times 22 \times \dots \times 2012$

$X = A - B$

Lan nói: "X chia hết cho 2 và 5".

Hồng nói: "X chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5".

Hạnh nói: "X chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 2".

Chi nói: "X không chia hết cho 2 và 5".

Ai nói đúng? Vì sao?

Bài giải

A có số các thừa số là:

$$(2013 - 3) : (13 - 3) + 1 = 202 \text{ (số)}.$$

Ta thấy $3 \times 3 \times 3 \times 3$ có tận cùng là 1, tích này gồm 4 thừa số 3.

Ta có: $202 : 4 = 50$ (dư 2). Do đó A được chia thành 50 nhóm và còn lại 2 thừa số, trong đó 50 nhóm đều có tận cùng là 1 và 2 thừa số còn lại đều có tận cùng là 3. Vì thế A có tận cùng là 9.

B có số các thừa số là:

$$(2012 - 2) : (12 - 2) + 1 = 202 \text{ (số)}.$$

Ta thấy $2 \times 2 \times 2 \times 2$ có tận cùng là 6, tích này gồm 4 thừa số 2.

Ta có: $202 : 4 = 50$ (dư 2). Do đó B được chia thành 50 nhóm và còn lại 2 thừa số, trong đó 50 nhóm đều có tận cùng là 6 và 2 thừa số còn lại đều có tận cùng là 2. Vì thế A có tận cùng là 4.

X có tận cùng là 5 vì $9 - 4 = 5$. Do đó X chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 2.

Vậy Hạnh nói đúng.

Nhận xét. Các bạn có bài làm tốt là: Nguyễn Ngọc Vũ, 4A, TH Hà Thái, Hà Trung, **Thanh Hóa**; Nguyễn Quang Tùng, 4D4, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Phạm

Bài 1. Sau kì kiểm tra cô giáo chủ nhiệm nhận xét: "Lớp mình có 9 bạn được điểm 10 môn Toán, 8 bạn được điểm 10 môn Tiếng Việt. Cả hai bài kiểm tra môn Toán và Tiếng Việt chỉ có 12 bạn được điểm 10". Đố các bạn lớp này có mấy bạn chỉ được điểm 10 môn Toán? Có mấy bạn chỉ được điểm 10 môn Tiếng Việt? Có mấy bạn được điểm 10 cả hai môn Toán và Tiếng Việt?

Bài giải. Theo bài ra, ta có số bạn chỉ được điểm 10 môn Toán là:

$$12 - 8 = 4 \text{ (bạn)}.$$

Số bạn chỉ được điểm 10 môn Tiếng Việt là:

$$12 - 9 = 3 \text{ (bạn)}.$$

Số bạn được điểm 10 cả hai môn là:

$$12 - (4 + 3) = 5 \text{ (bạn)}.$$

Đáp số: Môn Toán: 4 bạn;

Môn Tiếng Việt: 3 bạn;

Cả hai môn: 5 bạn.

Nhận xét. Ta có thể tính số bạn được điểm 10 cả hai môn bằng cách khác (chẳng hạn: $9 - 4$ hoặc $8 - 3$ hoặc $9 + 8 - 12$). TTT xin được chọn và khen các bạn sau đây: Nguyễn Ngọc Vũ, 4A, TH Hà Thái, Hà Trung, **Thanh Hóa**; Lê Thị An Hà, 5C, TH Mĩ Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Dương Hà My, 4B, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nguyễn Chí Công, 4A, TH Sơn Dương, Lâm Thao, Nguyễn Ngọc Hưng, 3A, TH Đào Xá 1,

Ngọc Hân, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, **Thái Bình**; Hồ Thùy Dương, 5B, TH I Thị trấn Phố Châu, Hương Sơn, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

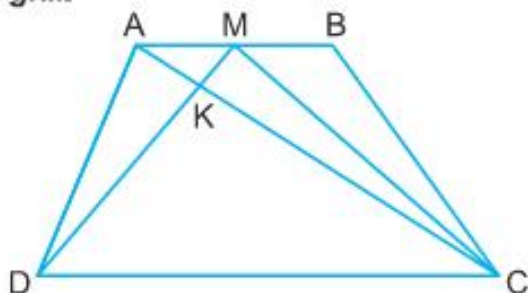
QUANG CẬN

Bài 3. Cho hình thang ABCD có đáy $DC = AB \times 2$. Trên AB lấy M sao cho $AM = MB$; DM cắt AC tại K.

a) Tìm tỉ số diện tích hai tam giác ACM và DMC; AKD và MKC.

b) Biết diện tích hình tam giác MCB = 15 cm^2 . Tính diện tích hình tam giác AMK.

Bài giải.



$DC = AB \times 2$; $AM = MB = \frac{1}{2}AB$ nên $AM = \frac{1}{4}CD$.

$S_{ACM} = \frac{1}{4}S_{DMC}$ (vì đáy $AM = \frac{1}{4}CD$ và chiều cao đều bằng chiều cao hình thang ABCD).

$S_{ADC} = S_{MDC}$ (vì chung đáy CD, chiều cao đều là chiều cao hình thang). Hai tam giác này có chung phần diện tích tam giác KDC nên $S_{AKD} = S_{MKC}$.

b) $S_{ADM} = \frac{1}{4}S_{DMC}$, mà hai tam giác có chung đáy DM nên chiều cao hạ từ A xuống DM bằng $\frac{1}{4}$ chiều cao hạ từ C xuống DM.

$S_{AKM} = \frac{1}{4}S_{KMC}$ (vì chúng có chung đáy KM, chiều cao hạ từ A xuống KM bằng $\frac{1}{4}$ chiều cao hạ từ C xuống KM). Do đó $S_{AKM} = \frac{1}{5}S_{AMC}$.

$S_{AMC} = S_{MBC} = 15 \text{ cm}^2$ (vì có chung chiều cao hạ từ C xuống AB, đáy $AM = MB$).

Diện tích hình tam giác AMK là:

$$15 : 5 = 3 (\text{cm}^2).$$

Nhận xét. Tất cả các bạn tham gia đều giải đúng, tuy nhiên một số bạn chưa giải thích vì sao có các tỉ số của 2 tam giác. Các bạn có bài giải tốt, vẽ hình đúng và đẹp là: Lê Vũ Hoàng Đức, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Khánh Dương, 5A, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nguyễn Ngọc Vũ, 4A, TH Hà Thái, Hà Trung, **Thanh Hóa**; Phạm Ngọc Hân, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ*, 5B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

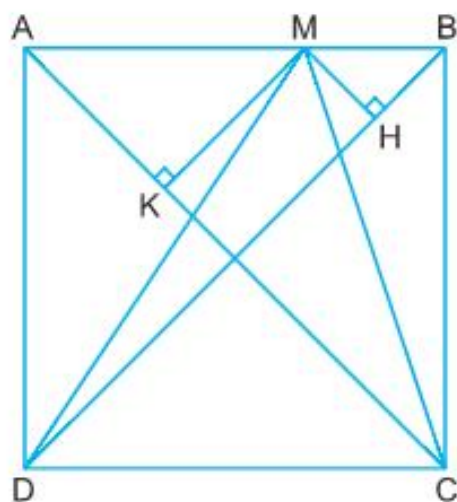
TRẦN KIM CƯỜNG

Bài 4. Cho hình vuông ABCD, trên cạnh AB lấy một điểm M khác A và B sao cho $\frac{MA}{AB} = \frac{2}{3}$.

Tính tỉ số chiều cao của hai hình tam giác MBD và MAC kẻ từ M.

Tính tỉ số chiều cao của hai hình tam giác MBD và MAC kẻ từ M.

Bài giải. Kẻ chiều cao MH của tam giác MBD và chiều cao MK của tam giác MAC như hình vẽ.



Vì $\frac{MA}{AB} = \frac{2}{3}$ nên $MB = \frac{1}{2}AB$.

Ta thấy hai tam giác MBD và MAC có chiều cao $DA = CB$ và đáy $MB = \frac{1}{2}AB$ nên

$$S_{MBD} = \frac{1}{2}S_{MAC}.$$

Mặt khác hai tam giác này có đáy $BD = AC$

nên chiều cao $MH = \frac{1}{2}MK$.

Vậy $\frac{MH}{MK} = \frac{1}{2}$.

Nhận xét. Kỳ này có nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Tất cả các bạn đều làm đúng. Các cá nhân và tập thể sau có bài giải lập luận chặt chẽ, chữ viết và hình vẽ đẹp: *Phạm Ngọc Hân*, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Nguyễn Quang Tùng*, 4A4, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Ngọc Vũ*, 4A, TH Hà Thái, Hà Trung, **Thanh Hóa**; *Hồ Thùy Dương*, 5B, TH I Thị trấn Phố Châu, Hương Sơn; *Trần Thị Thảo Đan*, 5B, TH Đồng Lộc; *Lê Đức Thắng*, 5A, TH Yên Lộc; *Hoàng Thị Hà Giang*, 5A, TH Võ Liêm Sơn; *Nhóm "Yêu Toán Tuổi thơ"*, 5B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 5. Có bốn loài động vật: Chó, Mèo, Thỏ, Khỉ, mỗi loài đại diện cho một số cụ thể. Những con số có trong bảng chính là tổng số của các con thú. Bạn hãy tính xem mỗi loài vật đại diện cho con số nào?

Hàng đầu	Chó	Mèo	Khỉ	Thỏ	=	20
Hàng thứ hai	Mèo	Thỏ	Chó	Thỏ	=	19
Hàng thứ ba	Khỉ	Mèo	Thỏ	Mèo		
Hàng thứ tư	Chó	Thỏ	Khỉ	Thỏ	=	15
		= 26				

Bài giải. - Xét cột 3, ta có tổng số của Mèo + Thỏ + Mèo + Thỏ = 26.

Vậy tổng số của Mèo và Thỏ là: $26 : 2 = 13$.

- Xét hàng thứ nhất, ta có tổng số của Chó, Mèo, Khỉ, Thỏ là 20 nên tổng số của Chó và Khỉ là: $20 - 13 = 7$.

- Xét hàng thứ tư, ta có tổng số của Chó, Thỏ, Khỉ, Thỏ là 15.

Vậy số của Thỏ là: $(15 - 7) : 2 = 4$.

Số của Mèo là: $13 - 4 = 9$.

- Xét hàng thứ hai, ta có tổng các số của Mèo, Thỏ, Chó, Thỏ là 19 nên số của Chó là:

$$19 - 4 \times 2 - 9 = 2.$$

Số của Khỉ là: $7 - 2 = 5$.

Đáp số: Thỏ số 4; Mèo số 9; Chó số 2; Khỉ số 5.

Nhận xét. Đa số các bạn đều tìm ra đáp số đúng. Mấu chốt của bài này là xét cột nào, hàng nào trước để có cách giải ngắn gọn, tường minh. Các cá nhân và tập thể có bài giải tốt là: *Nguyễn Quang Tùng*, 4D4, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Ngọc Vũ*, 4A, TH Thái Hà, Hà Trung, **Thanh Hóa**; Các bạn *Vân Trang*, *Diệu Linh*, *Mai Trang*, 5A, TH Quỳnh Hải, Quỳnh Phụ, **Thái Bình**; *Nguyễn Thủy Hiền*, 4C, TH Mĩ Lộc; *Phan Thị Tuyết*, 5A, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc; *Hồ Thùy Dương*, 5B, TH I Thị trấn Phố Châu, Hương Sơn, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 4D*, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

VŨ VĂN DƯƠNG

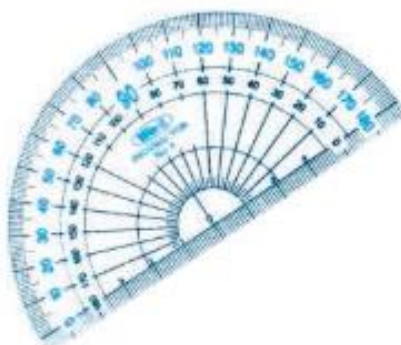
(Xem tiếp trang 27)



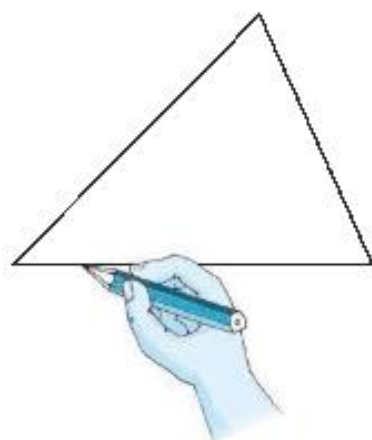
ĐO GÓC

VŨ THANH THÀNH

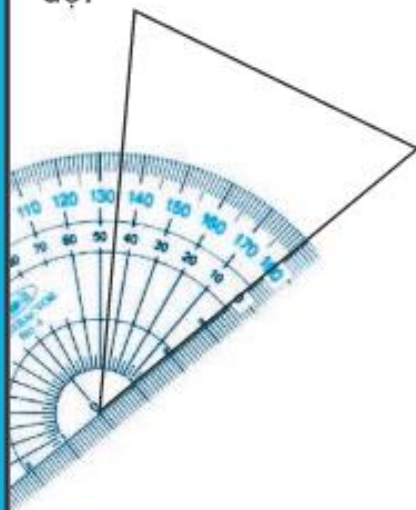
Bạn cần có một thước đo độ.



Vẽ một tam giác.



Đo góc bằng thước đo độ.



Tính tổng các góc trong một tam giác.
Sau đó làm với hình vuông.



Lập bảng sau và hoàn thành.

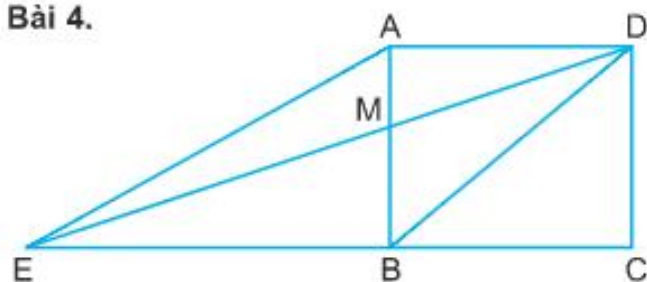
Số cạnh của hình	Tổng các góc
3	?
4	?
5	?
6	?
7	?

Hoàn thành bảng trên gửi về tòa soạn.

Gửi sớm, làm đúng, trình bày đẹp sẽ có quà tặng.

● Kết quả ĐỀ 14 (Tiếp theo trang 11)

Bài 4.



Nối AE, BD. Diện tích hình chữ nhật ABCD là:

$$5 \times 6 = 30 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

$$S_{AEB} = S_{DEB} \text{ nên } S_{AEM} = S_{DBM}.$$

$$S_{DBM} = \frac{3}{2+3} = \frac{3}{5} S_{ADB}, S_{ADB} = \frac{1}{2} S_{ABCD}$$

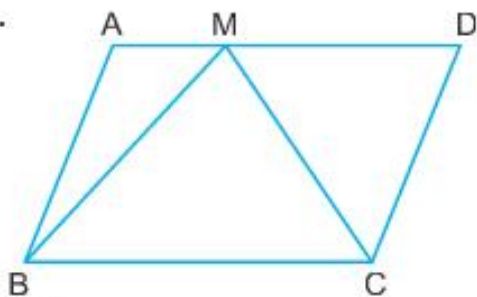
$$\text{nên } S_{DBM} = \frac{3}{5} \times \frac{1}{2} \times 30 = 9 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

$$S_{BEM} = \frac{3}{2} S_{AEM} = \frac{3}{2} \times 9 = \frac{27}{2} \text{ (cm}^2\text{)}.$$

$$S_{BDC} = \frac{1}{2} S_{ABCD} = 30 : 2 = 15 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

$$S_{EDC} = S_{BEM} + S_{BDC} + S_{DBM} \\ = \frac{27}{2} + 15 + 9 = \frac{75}{2} \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Bài 5.



$$S_{MBC} = \frac{1}{2} S_{ABCD} = 50 : 2 = 25 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Bài 6. Nhận xét:

Lấy hiệu hai số hạng kế nhau của dãy đã cho ta được dãy: 2, 8, 14, 20, 26, ... (1)

Lại lấy hiệu hai số hạng kế nhau của dãy (1) ta được dãy: 6, 6, 6, 6, ... (2)

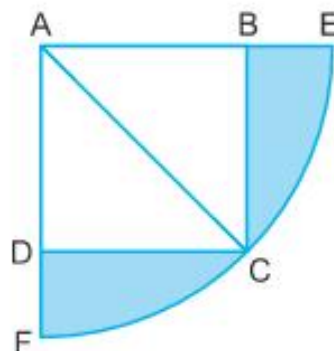
Từ đó, ta có ba số hạng liên tiếp của dãy (1) là: $26 + 6 = 32$, $32 + 6 = 38$, $38 + 6 = 44$.

Vậy ba số hạng cần tìm của dãy đã cho là:

$$72 + 32 = 104; 104 + 38 = 142; 142 + 42 = 186.$$

Ta có dãy: 2; 4; 12; 26; 46; 72; 104; 142; 186.

Bài 7. Gọi đường chéo hình vuông ABCD là r ($r > 0$). Diện tích hình vuông ABCD là: $\frac{r \times r}{2}$.



Diện tích phần tô màu là:

$$\frac{r \times r \times 3,14}{4} - \frac{r \times r}{2} = \frac{r \times r \times 3,14 - r \times r \times 2}{4} \\ = \frac{r \times r \times 1,14}{4} = \frac{r \times r}{2} \times \frac{1,14}{2} = 2 \times \frac{1,14}{2} = 1,14 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Bài 8. Ta có: $10 \times 10 \times 10 = 1000$;

$$20 \times 20 \times 20 = 8000.$$

Vậy số bé nhất trong 3 số cần tìm phải lớn hơn 10 nhỏ hơn 20.

Vì 3360 có tận cùng là 0 nên 3 số liên tiếp đó phải có số có tận cùng là 5 (vì có ít nhất 1 số chẵn).

Vậy tích ba số có thể là:

$$13 \times 14 \times 15; 14 \times 15 \times 16; 15 \times 16 \times 17.$$

Thử chọn ta tìm được số nhỏ nhất trong 3 số là 14.

Bài 9. Gọi số hộp loại đựng 5 bút là a , số hộp loại đựng 12 bút là b , ta có:

$$5 \times a + b \times 12 = 95$$

Vì $5 \times a$ và 95 chia hết cho 5 nên $b \times 12$ chia hết cho 5, do đó b chia hết cho 5.

$$b < 10 \text{ vì } 12 \times 10 = 120 > 95. \text{ Suy ra } b = 5;$$

$$a = (95 - 12 \times 5) : 5 = 7.$$

Vậy có 7 hộp loại đựng 5 bút chì màu và 5 hộp loại đựng 12 bút chì màu.

Bài 10. Các số khi chia cho 11 dư 1 là:

$$12; 23; 34; 45; 56; 67; \dots$$

Trong các số trên, số nhỏ nhất chia cho 7 dư 6 là 34. Vậy $A = 34$.



Tản mạn về Nam Định và nhà thơ Vũ Cao

VŨ KIM THỦY

Trong cuốn **Danh nhân Nam Định thế kỷ XX được tặng giải thưởng Hồ Chí Minh** (Sở Văn hóa Thông tin Nam Định - 2001) có kể tiểu sử các nhà văn, nhà thơ, nhà soạn kịch, nghệ sĩ, kiến trúc sư: Vũ Năng An, Nguyễn Bính, Văn Cao, Đào Hồng Cẩm, Bùi Huy Đáp, Nguyễn Hồng, Đặng Vũ Hỷ, Nguyễn Khải, Vũ Khiêu, Trần Huy Liệu, Nguyễn Cao Luyện, Nguyễn Thi, Đào Văn Tiến.

Trong cuốn **Danh nhân đất Thiên Trường Nam Định** (Nhà xuất bản Văn học - 2012) có kể các tên tuổi nổi tiếng: Thượng hoàng Trần Thừa, Trần Thái Tông, Trần Nhân Tông, Trần Anh Tông, Trần Minh Tông, Trần Tung, Trần Quốc Tuấn, Trần Quang Khải, Trần Nhật Duật, Nguyễn Hiền, Trần Nguyên Đán, Đào Sư Tích, Lương Thế Vinh, Vũ Huy Trác, Phạm Văn Nghị, Đỗ Huy Uyên, Khiếu Năng Tĩnh, Vũ Hữu Lợi, Lã Xuân Oai, Trần Bích San, Đỗ Huy Liêu, Trần Tế Xương, Trần Huy Liệu, Trường Chinh, Đặng Xuân Thiều, Nguyễn Đức Thuận, Nguyễn Hồng, Nguyễn Bính, Văn Cao, Nguyễn Thi, Nguyễn Khải. Trong danh sách Hội viên Hội Nhà văn Việt Nam có 42 nhà thơ quê Nam Định.

Đất thành Nam thơ có Nguyễn Bính, Tú Xương, văn có Trần Hưng Đạo với *Hịch tướng sĩ*, Nguyễn Hồng; toán có Lương Thế Vinh - trạng Lường, Vũ Hà Văn, khoa học có Đặng Vũ Minh, nhạc có Văn Cao, Đình Ngọc Liên, Đặng Thế Phong với *Giọt mưa thu* bất hủ, Văn Ký; sử có Trần Huy Liệu, Chu Thiên, Tam nguyên có Trần Bích San, người duy nhất của Việt Nam đỗ đầu ba kì thi liên tiếp một năm: Hương, Hội, Đình, trạng nguyên có 5 vị trong đó có trạng trẻ nhất Việt Nam Nguyễn Hiền; võ có Trần Hưng Đạo, nhà yêu nước Hoàng giáp Phạm Văn Nghị thầy học của Trần Bích San và Nguyễn Khuyến, từng dẫn 300 sĩ phu và học trò Nam Định vào Nam đánh Pháp nhưng bị vua nhà Nguyễn bắt quay về, và Song Hào, Trần Hanh...

Nam Định còn là nơi Phật hoàng Trần Nhân Tông khởi phát ý tưởng hình thành phái Trúc Lâm, từ chùa Phổ Minh nơi có vạc đồng, một trong An Nam tứ đại khí, khi đó là một trong những trung tâm Phật giáo của Việt Nam; nơi có Phủ Nấp, Phủ Dầy là hai nơi bà chúa Liễu Hạnh giáng thế hình thành đạo Mẫu với hát Văn như ngày nay; là nơi mà năm 1533 đạo Thiên chúa bắt đầu vào Việt Nam từ Bùi Chu...

Ở đất Nam này kể danh nhân còn Trần Văn Bảo, Vũ Tuấn Chiêu, Đặng Xuân Bảng, Nguyễn Văn An, Nguyễn Cơ Thạch, Hữu Mai, Á Nam Trần Tuấn Khải, Vũ Hoàng Chương, Vũ Ngọc Bình, Đoàn Văn Cừ, Trần Dần, Trần Mạnh Hảo, Vũ Quần Phương, Vũ Tú Nam, Vũ Cao, Trần Lê Văn, Hải Như, Nguyễn Khắc Phục, Hồng Hà, Bế Kiến Quốc, Nguyễn Đức Mậu, Bình Nguyên Trang...

Để nổi lên ở đất Nam Định thật khó. Vũ Cao chưa lọt được vào top 50 danh nhân hàng đầu của



Tại hội nghị công tác nhà văn trẻ lần thứ IV ngày 26.4.1994

Từ trái sang: Nguyễn Lương Ngọc, Vũ Kim Thủy, Vũ Cao, Văn Chính
Ảnh: Nguyễn An

22/2 Nhân dịp' anh
Thầy,
hôm không có gì thay đổi
thư' sang thư' từ (1/3)
tôi sẽ lên Sóc Sơn và
thế nào tôi cũng ghé
qua anh.
Hôm nay tôi đã viết
thư' cho anh, hay thư' có
nói là anh có mai tiên
là 10 nghìn đồng do
báo Người Hà Nội tặng,
hôm nào lên đó tôi sẽ
đưa anh.
Nhân dịp',
Vũ Cao

Nam Định nên chưa có tên trong hai quyển sách trên. **Bắc Kỳ đa sĩ, Nam Định vi ưu (Bắc Kỳ nhiều người tài, Nam Định nhiều hơn cả).** Vũ Cao nổi tiếng với bài thơ Núi Đồi. Ông đã từng làm Chủ nhiệm tạp chí Văn nghệ Quân đội, Giám đốc NXB Hà Nội, Phó Chủ tịch Hội Văn học Nghệ thuật Hà Nội.

Tôi quen với nhà thơ từ năm 1987. Khi ấy tôi hay gửi bài cho báo Người Hà Nội. Ông đối xử với tôi như một người bạn vong niên, dù tôi chỉ tuổi con của ông. Tôi hay đến thăm ông ở khu tập thể Bộ Nông nghiệp ở dốc Hữu Tiệp, nghe ông nói chuyện về những ngày đi viết bút kí, kí sự. Vài lần ông ghé qua nhà tôi ở Sóc Sơn nhưng không gặp. Ông viết thư để lại rất thân tình. Ông còn đến nhà tôi vài lần nữa dù đi lại khoảng cách 40 km hồi đó là rất khó khăn do xe cộ không nhiều như bây giờ.

Ông còn lĩnh hộ nhuận bút và lần gặp sau ông đưa cho tôi. Tôi còn được ông tặng truyện, sổ tay. Vào thời buổi gạo châu, củi quế ấy sổ tay là món quà quý vì rất hiếm. Ông kể chuyện bài

thơ Núi Đồi ra đời tình cờ trong chuyến đi viết phóng sự vùng giáp ranh Đa Phúc. Câu chuyện về cô Bắc ở Phù Linh làm ông xúc động và hóa thân vào câu chuyện như người trong cuộc:

Bảy năm về trước em mười bảy

Anh mới đôi mươi trẻ nhất làng.

Hai câu mở đầu cho một bài thơ như một câu chuyện tình thật bí tráng và nổi tiếng. Ai cũng nghĩ đó là câu chuyện của ông, xảy ra với ông. Tôi hỏi: Chú làm bài thơ ấy có bản khoản gì về Em trong bài ấy không? Ông cười và trả lời đại ý cũng có chỉ một chút chút thôi. Rồi ông chuyển sang nói về các phóng sự của ông trong các chuyến đi sông Đà, các bài thơ trong tập **Đèo trúc**. Khi nói chuyện với tôi ông rất chú ý nghe và thường tạo tình huống cho tôi được nói nhiều. Ông bảo ông không phải nhà thơ chuyên nghiệp, không có nhiều kinh nghiệm làm thơ, mà chỉ làm thơ trong những chuyến đi công tác, đi viết bút kí, phóng sự chiến trường. Ông tên thật là Vũ Hữu Chính. Có lẽ do dáng vóc cao nên đặt bút danh như thế. Ông cao thật và ánh mắt hiền, nụ cười đôn hậu thật dễ gần, khó quên. Ông cao trong vóc dáng và trong nhân cách nhưng lại thật gần với các cây viết trẻ. Ngày nay một số người bắt bẻ chữ trong hai câu thơ trên rằng làng ấy không có trẻ con à? Rồi từ một tờ báo cho học trò, cái chữ núi đồi bị gán cho một nội hàm mới. Nhưng địa danh núi Đồi của Vũ Cao, của Sóc Sơn vẫn còn mãi nhắc nhớ một thời oanh liệt. Bài thơ mãi đóng đinh trong tâm khảm bao người cùng những ngày bí tráng của dân tộc.

Trường tôi dạy hồi ấy rất muốn nghe ông nói chuyện thơ. Tôi đã mời và ông đã đến nói rất thân tình như trao đổi cùng các bạn văn. Cuối buổi nói chuyện tôi có đưa một phong bì của trường cảm ơn ông đã đến nói chuyện. Ông từ chối nhã nhặn và sau đó ra chợ ăn một bữa cơm bình dị nơi phố huyện. Ông bảo thích ra chợ để được học ngôn từ của dân gian, nhiều khi rất độc đáo. Tôi vẫn giữ các món quà ông tặng. Các bức thư ông gửi bưu điện hay viết vội để lại mỗi khi đến nhà tôi không gặp tôi còn lưu giữ. Gửi các bạn một lưu bút như thế để thêm hiểu về tác giả bài thơ nổi tiếng Núi Đồi.

Hà Nội, 8.8.2013

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 43

你叫什么名字?

Họ tên của bạn là gì?

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam minh.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

姓 xìng: [tính] họ

谁 shuí (shéi): [thùy] ai, chỉ mọi người

多 duō: [đa] nhiều

河内 Hénèi: [hà nội] Hà Nội

名字 míngzi: [danh tự] tên

朋友 péngyou: [bằng hữu] bạn, bạn bè

欢迎 huānyíng: [huan nghênh] hoan nghênh, chào đón

他们 tāmen: [tha môn] họ, chúng nó, các anh ấy...

Mẫu câu và hội thoại.

1. A: 你姓什么? (Nǐ xìng shénme?) Bạn họ gì?

B: 我姓阮。(Wǒ xìng Ruǎn.) Tôi họ Nguyễn.

A: 你叫什么名字? (Nǐ jiào shénme míngzi?) Họ tên của bạn là gì?

B: 我叫阮秋香。(Wǒ jiào Ruǎn Qiū Xiāng.) Họ tên của tôi là Nguyễn Thu Hương.

2. A: 他是谁? (Tā shì shuí?) Anh ấy là ai?

B: 他是我朋友。我有很多朋友。(Tā shì wǒ péngyou. Wǒ yǒu hěn duō péngyou.)

Anh ấy là bạn của mình. Mình có rất nhiều bạn.

A: 欢迎! 你家在什么地方? (Huānyíng! Nǐ jiā zài shénme dìfāng?)

Hoan nghênh bạn, nhà bạn ở nơi nào?

B: 我家在河内。(Wǒ jiā zài Hénèi.) Nhà mình ở Hà Nội.

Đọc và dịch.

1. 你们好! 我姓马, 我的名字叫阮秋香。我是学生。

(Nǐmen hǎo! Wǒ xìng Mǎ, Wǒ de míngzi jiào Ruǎn Qiū Xiāng, Wǒ shì xuésheng.)

2. 我家在河内, 河内是一个好地方。欢迎你们去我家。

(Wǒ jiā zài Hénèi, Hénèi shì yí ge hǎo dìfāng. Huānyíng nǐ qù wǒ jiā.)

3. 我有很多好朋友, 我喜欢他们。(Wǒ yǒu hěn duō péngyou, Wǒ xǐhuan tāmen.)

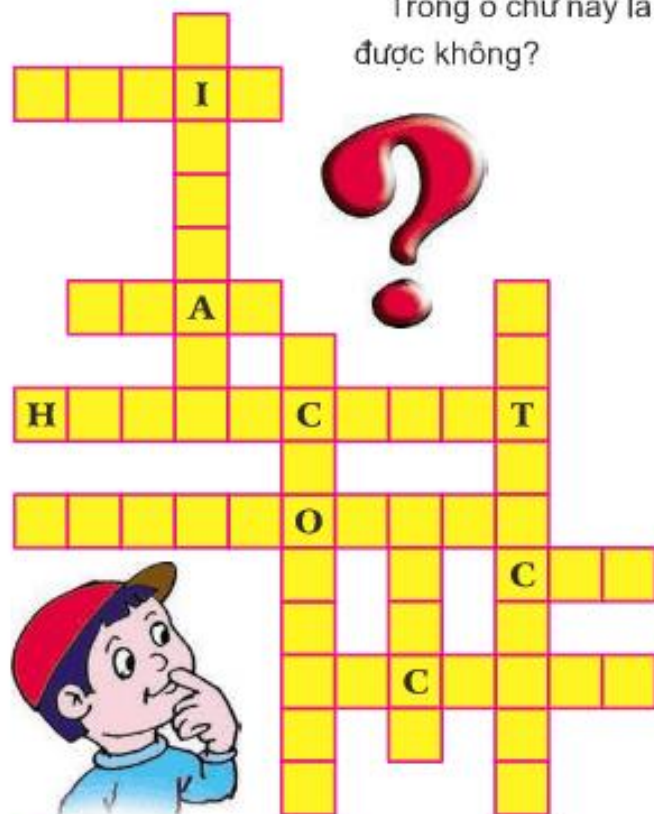
Tập viết.

姓	姓	姓	姓	姓	姓	姓	姓	姓	姓
名	名	名	名	名	名	名	名	名	名
字	字	字	字	字	字	字	字	字	字
朋	朋	朋	朋	朋	朋	朋	朋	朋	朋
友	友	友	友	友	友	友	友	友	友



Phương tiện giao thông

Trong ô chữ này là 10 từ chỉ các phương tiện giao thông. Bạn có tìm được không?



HỒ THỊ THU HƯỜNG

(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)

THÔNG BÁO

Nhân 10 năm Olympic Toán Tuổi thơ, tạp chí Toán Tuổi thơ cần thông tin về các bạn đã đoạt giải. Mời các bạn đã từng đạt huy chương Vàng Olympic Toán Tuổi thơ trong 9 năm qua liên lạc với Tạp chí.

Số điện thoại: 04.35682701.

Email: toantuoitho@vnn.vn

Cảm ơn các bạn.

TTT

● *Kết quả* Ô chữ Những con vật nào? (TTT 151+152)

Để tìm ra 8 con vật bí ẩn trong ô chữ, các bạn đã đưa ra một vài cách điền từ và cách nào cũng đúng. Sau đây là một cách: DOG; DOLPHIN; LION; GOAT; HORSE; FROG; MONKEY; MOUSE.

Chủ Vườn rất vui mừng được trao quà cho những bạn sau: Lê Thảo Anh, 3A, TH Phùng Xá, Mỹ Đức, Hà Nội; Phạm Bình Minh, 4A, TH Mỹ Sở, Văn Giang, Hưng Yên; Hồ Thùy Dương, 5B, TH Phố Châu I, thị trấn Phố Châu, Hương Sơn, Hà Tĩnh; Nguyễn Bá Long, 4/2, TH Hải Đình, TP. Đồng Hới, Quảng Bình; Nguyễn Anh Châu,

4A, TH Trần Phú, thị trấn Buôn Tráp, Krông Ana, Đắk Lắk.

Chủ Vườn





Bài 1. Ba tổ lớp 5A trồng cây trong vườn trường. Biết rằng, nếu tổ một trồng thêm 10 cây nữa thì số cây tổ một trồng bằng $\frac{1}{3}$ số cây cả lớp lúc đó, còn nếu tổ một trồng ít đi 2 cây thì lúc đó số cây tổ một trồng sẽ bằng $\frac{1}{9}$ số cây cả lớp. Tính số cây cả lớp đã trồng.

NGÔ VĂN NGHI

(GV. TH Nam Đào, Nam Trực, Nam Định)



Bài 2. Tìm số tự nhiên a khác 0 biết:

$$\frac{12}{a} = \frac{12}{a+2} + 1$$

PHẠM VĂN AN

(GV. TH Ba Làng, Lập Thạch, Vĩnh Phúc)



Bài 3. Cho bốn số tự nhiên thỏa mãn: số thứ nhất nhỏ hơn 2 lần số thứ hai, số thứ hai nhỏ hơn 3 lần số thứ ba, số thứ ba nhỏ hơn 4 lần số thứ tư và số thứ tư nhỏ hơn 5. Hỏi giá trị lớn nhất của số thứ nhất là bao nhiêu?

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Hiệu phó TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài 4. Quý đồ Ngợ: "Tớ viết lên bảng 10 số tự nhiên liên tiếp, sau đó tớ xóa đi một số thì tổng các số còn lại là 2013. Đố bạn tớ đã xóa đi số nào?" Các bạn hãy giúp Ngợ nhé.

NGUYỄN ĐỨC ĐẠT

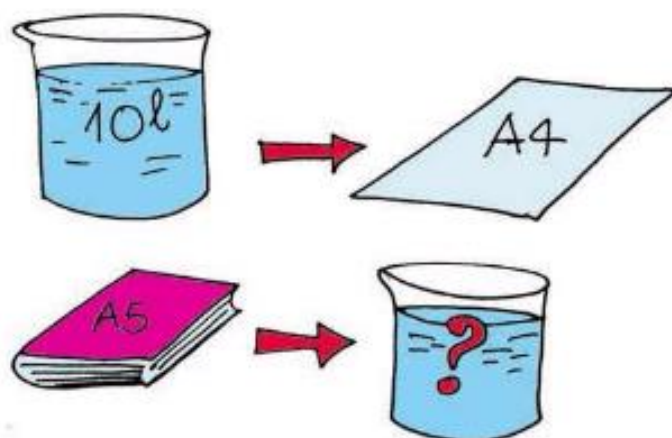
(Hiệu phó TH Yên Giả, Quế Võ, Bắc Ninh)

PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2013 - 2014



Bài 5. Một khu vườn hình chữ nhật, nếu điều chỉnh chiều dài thành 70 m, giữ nguyên chiều rộng thì diện tích giảm đi 800 m^2 . Nếu điều chỉnh chiều dài thành 75 m, giữ nguyên chiều rộng thì diện tích giảm đi 550 m^2 . Tính diện tích khu vườn đó.

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)



BÀI TOÁN XANH SỐ 26

Để sản xuất một lượng giấy bằng tờ khổ A4 cần 10 l nước. Một cuốn sách in khổ A5 dày 2000 trang. Hỏi để sản xuất ra lượng giấy đó cần bao nhiêu mét khối nước? Biết rằng 1 tờ A5 bằng một nửa tờ A4.

VKT

(Tiếp theo trang 19)

BÀI TOÁN XANH SỐ 24

Ngoài nước sinh hoạt, con người còn dùng nhiều nước cho luyện kim, đóng tàu, dệt nhuộm, chế biến hải sản và nhiều hoạt động khác. Thế giới hiện có 7 tỉ người. Bình quân đầu người mỗi ngày thải 300 l nước thải ra môi trường. Biết 1000 l nước thải nặng 1 tấn. Hỏi mỗi ngày bao nhiêu tấn nước thải xả ra môi trường?

Bài giải. Bình quân mỗi ngày thế giới thải ra môi trường số lít nước là:

$$300 \times 7\,000\,000\,000 = 2\,100\,000\,000\,000 \text{ (l)}$$

Mỗi ngày có số tấn nước thải xả ra môi trường là: $1 \times (2\,100\,000\,000\,000 : 1000)$

$$= 2\,100\,000\,000 \text{ (tấn)}.$$

Đáp số: 2 100 000 000 tấn nước thải.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: **Trần Hồng Khánh**, 5A, TH Cao Xá 1; **Dương Hà My**, 4B, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Phạm Ngọc Hân**, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; **Nguyễn Thúy Hiền**, TH Mĩ Lộc; **Hoàng Thị Hà Giang**, 5A, TH Võ Liêm Sơn;

Tập thể lớp 4G, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh.

BẢO LÂM

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Nguyễn Ngọc Vũ, 4A, TH Hà Thái, Hà Trung, **Thanh Hóa**; **Hồ Thùy Dương**, 5B, TH I Thị trấn Phố Châu, Hương Sơn; **Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ**, 5B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc; **Nguyễn Thúy Hiền**, TH Mĩ Lộc; **Hoàng Thị Hà Giang**, 5A, TH Võ Liêm Sơn; **Tập thể lớp 4G**, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Dương Hà My**, 4B, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Nguyễn Quang Tùng**, 4D4, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; **Phạm Ngọc Hân**, 5A4, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; **Tập thể lớp 5A**, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Tập thể lớp 4D**, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN DẰNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mỹ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỞNG

Kỹ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHÍNH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn> **Mã số:** 8TTT155M13.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xi nghiệp Bản đồ 1 - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 09 năm 2013.

Đại diện tại miền Nam: Nguyễn Việt Xuân, 55/12 Trần Đình Xu, P. Cầu Kho, Q.1, TP. Hồ Chí Minh

Điện thoại: 08.38369276 - 0973 308199

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

Đô-rê-mon

Dương Đỗ Hoàng

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Đã đủ chưa?

Nguyễn Thu Oanh

● **Học vui**

Bóng đá và những bài toán về yếu tố thống kê

Nguyễn Áng

● **Giải toán thế nào?**

Dạng toán về chữ và số

Nguyễn Thị Huyền

● **Đo trí thông minh**

Tìm hình thích hợp

Nguyễn Bá Đang

● **Góc Olympic**

Đề 15

Mạc Kim Tôn

● **Đố vui**

Bao nhiêu bạn?

Hồng Vân

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Sáng kiến của người nghệ sĩ

Minh Hà

● **Bảng thông minh**

Đo góc

Vũ Thanh Thành

● **Sang chơi nhà văn**

Tản mạn về Nam Định và nhà thơ Vũ Cao

Vũ Kim Thủy

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 43. Họ tên của bạn là gì?

Nguyễn Vũ Loan

● **Thăm vườn tiếng Anh**

Ô chữ Phương tiện giao thông

Hồ Thị Thu Hương

13

14

20

22

24

25

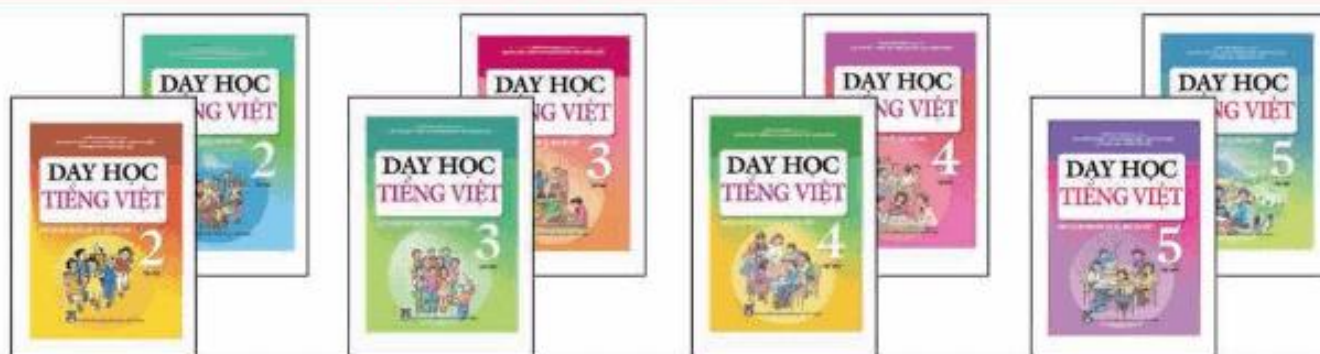


Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam Công ty cổ phần Sách Dân tộc

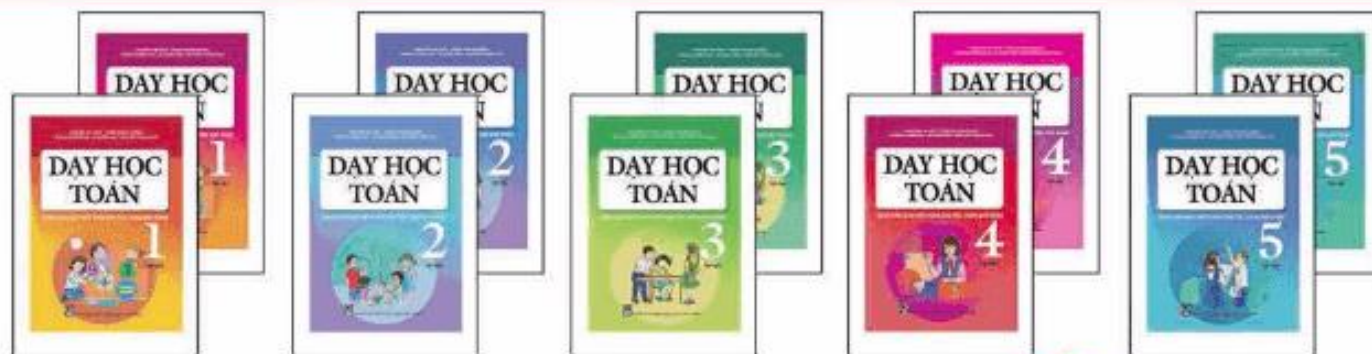
Trân trọng giới thiệu bộ sách
Dạy học Toán và Tiếng Việt Tiểu học
dùng cho giáo viên vùng dân tộc, vùng khó khăn

Nội dung sách được thiết kế dưới dạng bài soạn chi tiết theo từng tiết học, hỗ trợ cho giáo viên dạy các đối tượng học sinh thuộc vùng dân tộc và vùng khó khăn dễ dàng tiếp thu được bài học, đạt chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục Tiểu học hiện hành.

- **Sách Dạy học Tiếng Việt (Tiểu học) gồm 8 cuốn cho 4 lớp (2,3,4,5), mỗi lớp có 2 tập, tương ứng với 2 học kỳ :**



- **Sách Dạy học Toán (Tiểu học) gồm 10 cuốn cho 5 lớp (1,2,3,4,5), mỗi lớp có 2 tập, tương ứng với 2 học kỳ :**



Giáo viên và học sinh có thể mua tại :

- **Miền Bắc :** Công ty cổ phần Sách dân tộc - 25 Hàn Thuyên, Hà Nội
ĐT : 04. 666 37332 - 04. 3972 5583, Fax : 04. 3824 6823
- **Miền Nam :** Chi nhánh Công ty cổ phần Sách dân tộc tại Tp. Hồ Chí Minh
Địa chỉ : 371 Vĩnh Viễn, Phường 6, Quận 10, TPHCM
ĐT/Fax : (08) 38339715
- và các công ty Sách - Thiết bị trường học trên cả nước





Mỹ thuật
với Tuổi thơ

TẬP VẼ

Thiên nga

Ngọc Trường

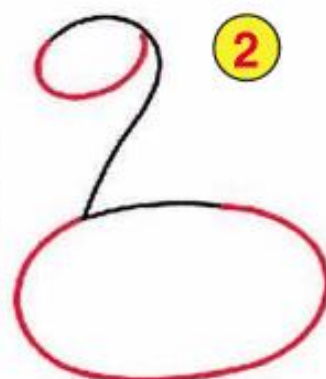


Lần lượt vẽ theo các bước dưới đây là chúng mình sẽ có một chú thiên nga đang bơi trên mặt hồ. Bắt đầu nhé!

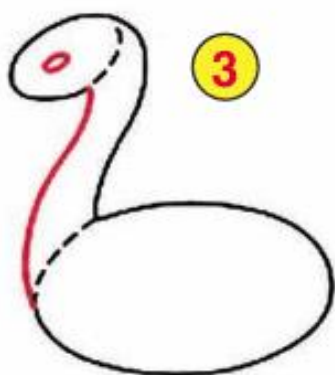
Vẽ một nét cong như số 2.



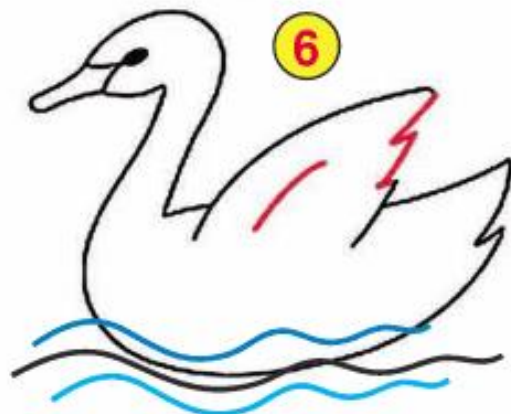
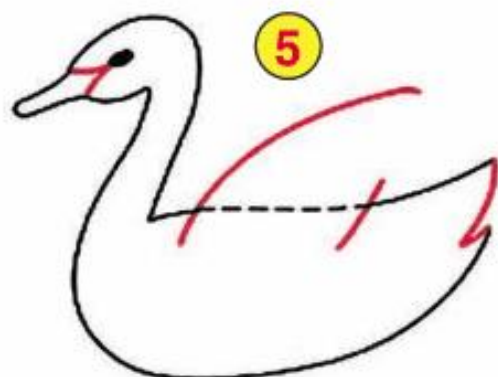
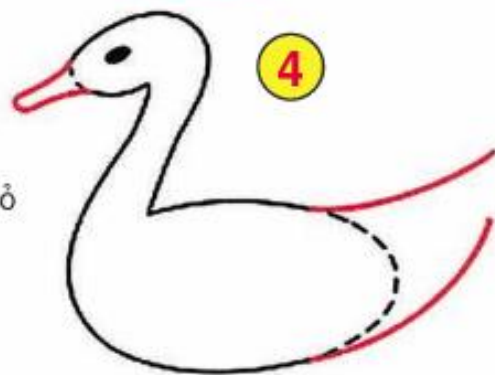
Vẽ thêm nét cong dưới đầu và dưới thân mình.



Vẽ thêm mắt và vẽ nốt nét ở cổ.



Thêm mỏ và đuôi.



Vẽ nốt cánh, đuôi và sóng nước rồi tô màu sao cho thật ưng ý.



Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BỐN
ISSN 1859-266X

156
10/2013

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



25.10.2000 TOÁN TUỔI THƠ 1 RA SỐ ĐẦU TIÊN

Kết quả **Cuộc thi vui**

DU LỊCH ĐỒNG BẰNG SÔNG HỒNG (TTT 151+152)

Câu 1. 10 tỉnh thành thuộc đồng bằng sông Hồng: Hà Nội, Hải Phòng, Nam Định, Vĩnh Phúc, Bắc Ninh, Hải Dương, Hưng Yên, Thái Bình, Hà Nam, Ninh Bình.

Câu 2. Các tỉnh thành có biển trong 10 tỉnh thành trên: Hải Phòng, Thái Bình, Nam Định, Ninh Bình.

Câu 3. Các tỉnh thành có đường sắt: Hà Nội, Hải Phòng, Nam Định, Vĩnh Phúc, Bắc Ninh, Hải Dương, Hưng Yên, Hà Nam, Ninh Bình.

Câu 4. Các tỉnh thành nằm cạnh sông Hồng: Hà Nội, Vĩnh Phúc, Hưng Yên, Hà Nam, Nam Định, Thái Bình.

Câu 5. Các đường quốc lộ trong 10 tỉnh thành:

* Quốc lộ 1: Bắc Ninh - Hà Nội - Hà Nam - Ninh Bình

Cao tốc Hà Nội - Hà Nam - Nam Định - Ninh Bình

* Quốc lộ 2: Hà Nội - Vĩnh Phúc

* Quốc lộ 3: Hà Nội

* Quốc lộ 5: Hà Nội - Hưng Yên - Hải Dương - Hải Phòng

* Quốc lộ 6: Hà Nội

* Quốc lộ 10: Hải Phòng - Thái Bình - Nam Định - Ninh Bình

* Quốc lộ 21: Hà Nội - Hà Nam - Nam Định

* Quốc lộ 38B: Hải Dương - Hưng Yên - Hà Nam - Nam Định - Ninh Bình

* Quốc lộ 18: Hà Nội - Bắc Ninh - Hải Dương

* Quốc lộ 39A: Hưng Yên - Bắc Ninh - Hải Dương

* Quốc lộ 37: Thái Bình - Hải Dương

* Quốc lộ 32: Hà Nội

* Quốc lộ 183: Hải Dương

* Quốc lộ 38: Bắc Ninh - Hưng Yên - Hà Nam

* Quốc lộ 39B: Hưng Yên - Thái Bình

Câu 6. Đồ Sơn, Cát Bà thuộc Hải

Phòng

Thịnh Long, Bình Minh (còn gọi rặng Đông), Quất Lâm thuộc Nam Định

Đồng Châu thuộc Thái Bình

Câu 7.

● Hà Nội: Chùa Hương, Văn Miếu - Quốc Tử Giám, hồ Tây, Cổ Loa, cột cờ, làng Vạn Phúc, làng Bát Tràng, hồ Gươm, Hoàng thành Thăng Long, bảo tàng Dân tộc học, Đường Lâm - Sơn Tây, Ba Vì, đền Sóc, Nhà hát Lớn, cầu Long Biên, đền Gióng

● Nam Định: Phủ Giầy, chợ Viềng, chùa Tháp - đền Trần, tượng Trần Hưng Đạo, chùa Keo Hành Thiện, vườn chim Xuân Thủy, làng hoa Vỹ Khê, bãi biển Hải Thịnh, Quất Lâm, Rặng Đông, cột cờ, chùa Vọng Cung, chùa Cổ Lễ, nhà thờ Bùi Chu, mộ Tú Xương và hồ Vỹ Xuyên, cầu Đò Quan, Tân Đệ

● Hải Phòng: Đồ Sơn, Cát Bà, đình Hàng Kênh đền thờ Trạng Trình

● Thái Bình: Chùa Keo, làng chạm bạc Đồng Xâm, bãi biển Đồng Châu, làng Nguyễn, cầu Tân Đệ

● Vĩnh Phúc: Tây Thiên, Tam Đảo, Đầm Vạc, tháp Bình Sơn, hồ Đại Lải

● Bắc Ninh: Đền Đô, chùa Dâu, chùa Bút Tháp, Luy Lâu, hội Lim, cột cờ Bắc Ninh

● Hưng Yên: Phố Hiến, Đền Chử Đồng Tử - Tiên Dung

● Hải Dương: Văn miếu Mao Điền, Côn Sơn - Kiếp Bạc

● Ninh Bình: Tam Cốc - Bích Động, rừng Cúc Phương, nhà thờ đá Phát Diệm, đền Đinh-Lê

● Hà Nam: Ngũ động thi sơn, Đọi sơn, chùa Bà Đanh

Các bạn được nhận phần thưởng: *Tập thể lớp 4D*, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

VŨ ĐỒ QUAN

Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 153+154)

1. Câu đố của Harry Potter:

Đa số các bạn có câu trả lời đúng: Hai kim đồng hồ trùng nhau 2 lần. Một số bạn cho đáp số là 3, có lẽ tính cả lúc 12 giờ. Vẫn có một số bạn lớp 1 quên trả lời câu này, lần sau các bạn chú ý trả lời đủ cho cả 3 câu nhé.

2. Câu đố của Hoàng tử bé:

Hoa lên đến bậc thứ 7. Vẫn có một số bạn trả lời sai.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Câu này tất cả các bạn đều đếm đúng: Có 10 hình tam giác.

Phần thưởng được trao cho: *Tập thể lớp 2A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du; Tập thể lớp 2A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; Bắc Ninh; Nhóm Anh Việt, 2B; Đặng Lương Hải, 1B; Đặng Thanh Huyền, 2C, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nguyễn Thục*

Huy, 2C, TH Hà Huy Tập 2, TP. Vinh; Cao Thị Trà Giang, 2A, TH Diễn Hùng, Diễn Châu, Nghệ An; Đỗ Thị Thu Ngân, 2A2, TH Liên Minh, TP. Vĩnh Yên, Vĩnh Phúc.



Câu đố của Harry Potter

Bác An có hai sợi dây, một sợi dài 13 m và một sợi dài 15 m. Bác muốn cắt lấy một đoạn dây dài 14 m nhưng không có thước đo. Bạn hãy giúp bác cắt lấy một đoạn như ý nhé.

Trả lời:

.....

.....

.....





Câu đố của Hoàng tử bé

Hãy điền vào mỗi ô trống một số hoặc một dấu + hoặc - sao cho các phép tính trong bảng là đúng.



7	-		+	4	=	
+		+		-		
	+	2	-		=	5
		-		+		
8		3		2	=	
=		=		=		=
5		1		3	=	1



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Số lớn nhất có hai chữ số khác nhau là số nào? Số bé nhất có hai chữ số khác nhau là số nào?

Trả lời: Số lớn nhất có hai chữ số khác nhau là số

Số bé nhất có hai chữ số khác nhau là số



Bài kì này có sự cộng tác của tác giả PHAN DUY NGHĨA
(Phòng GDTH, Sở GD & ĐT Hà Tĩnh)

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:





Bài tham dự

Cuộc thi “Ha! Ha!”

Chuyện bé Nhím

Tớ có đứa em họ 3 tuổi, tên là Nhím. Một lần, trong dịp nghỉ lễ, cả nhà Nhím đến nhà tớ chơi. Khi mọi người bắt đầu ngồi vào bàn ăn thì anh trai tớ hỏi bố tớ:

- Máy hỏng gì thế ạ?
- Hỏng RAM, nhưng bố mua RAM mới rồi. Trả lời anh xong, bố ngồi vào mâm và bảo:
- Nào, mời cả nhà!

Mọi người ai cũng vui vẻ, riêng Nhím mặt cứ xị ra. Thấy vậy, tớ hỏi:

- Nhím ăn gì để anh gấp cho nào!

Nhím không trả lời, lại còn khóc nữa. Mẹ Nhím dỗ dành một lúc Nhím mới bảo:

- Con ăn ram cơ!

Mẹ Nhím quay sang nháy mắt với mẹ tớ và nói rõ to:

- Bây giờ cháu ăn thịt gà này, rau này, trứng này... Rồi chiều bác làm ram cho cháu, bác nhé!

Nhím phụng phịu:

- Bác có ram nhưng cất đi rồi, không cho con ăn.

Cả nhà tớ hết sức ngạc nhiên. Mẹ tớ hỏi Nhím:

- Hôm nay bác có làm món ram đâu? Cháu thấy bác cất ở chỗ nào?

Nhím đáp:

- Bác trai bảo là vừa mua ram mà.

Lúc đó mọi người mới hiểu ra. Ai nấy đều cười ngặt nghẽo. Các bạn có thấy em Nhím nhà tớ đáng yêu không nào?

ĐẶNG HỮU HOÀNG QUÂN

(3D, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh)



BẢNG THÔNG MINH



Đầu bài yêu cầu: Vẽ một đồ thị số học sinh vắng mặt trong một tháng. Trong các bài gửi về, trên trục nằm ngang đa số các bạn lấy 1 ô là một tuần, như vậy trong một tháng có thể có 5 tuần. Đọc đồ thị này ta không rõ số học sinh nghỉ vào ngày nào, mà chỉ biết trong tuần có bao nhiêu bạn nghỉ. Có một bạn lập đồ thị cho từng ngày trong tháng, lại rơi vào tháng đặc biệt không có bạn nào nghỉ?! Lại có trường hợp các bạn trong cùng một lớp lại cho các số liệu rất khác nhau, người đọc số

● Kết quả (TTT 153+154)

LÀM MỘT ĐỒ THỊ

thống kê không hiểu số nào là số thực, số nào là số bịa.

Các tập thể và cá nhân nhận giải kì này: *Nhóm Sao Mai*, 2B2, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Trần Thị Thu Hòa - Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ*, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

NGUYỄN XUÂN MAI



GIỚI THIỆU SÁCH

CÁC DẠNG TOÁN CÁC CÂU ĐỐ CẤP TIỂU HỌC

Trong chương trình toán tiểu học có rất nhiều dạng toán. Mỗi dạng toán đều có phương pháp giải đặc trưng. Tuy nhiên có nhiều dạng toán, nhiều câu đố mà các bạn chưa được biết đến.

Để giúp các bạn có cơ hội làm quen với nhiều dạng toán, nhiều câu đố, tác giả **Trương Công Thành** đã cho ra mắt bạn đọc cuốn sách **Các dạng toán các câu đố cấp tiểu học**.

để và tìm hướng giải. Nếu không đi đúng hướng có thể các bạn sẽ không giải được bài toán và chuyển bài toán về mức độ phức tạp mà vốn nó không phải như vậy.

Đối với học sinh tiểu học, các bạn thường đọc không kĩ đề bài, bỏ qua bước phân tích đề mà vội vàng giải ngay nên thường mắc những sai lầm đáng tiếc dẫn đến lời giải sai.

Bởi thế phần một của cuốn sách, tác giả đã đưa ra cách phân tích đề và tìm hướng giải cho một số dạng toán. Tham khảo phần này các bạn sẽ thấy tầm quan trọng của việc phân tích đề và tìm hướng giải của một bài toán. Từ đó tạo cho mình một thói quen phân tích kĩ để trước khi giải toán.

Phần hai: Các dạng toán - Các câu đố cấp tiểu học

Phần này gồm 136 bài toán, câu đố vừa hóm hỉnh vừa thông minh, phong phú về dạng loại, lại rất gần gũi với đời sống hàng ngày. Giải các bài toán này sẽ giúp các bạn phát triển tư duy và tạo hứng thú khi học toán.

Các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh, các bạn học sinh có thể sử dụng tư liệu trong cuốn sách này để xây dựng các tiết học ngoại khóa sinh động, hay lấy làm tài liệu để chuẩn bị cho cuộc thi Olympic Toán Tuổi thơ được tổ chức hàng năm.

Toán Tuổi thơ xin trân trọng giới thiệu với các bạn cuốn sách này, mong rằng sẽ đáp ứng được nhu cầu ngày càng cao của bạn đọc.

Mọi chi tiết xin vui lòng liên hệ: **Tạp chí Toán Tuổi thơ, tầng 5, số 361 Trường Chinh, Thanh Xuân, Hà Nội** - Điện thoại: **04.35682701**.

TTT



Cuốn sách này gồm hai phần:

Phần một: Giải toán

Rất có thể các bạn đều biết rằng để giải được một bài toán, chúng ta phải đọc kĩ đề, phân tích



● *Kì này* **BỊ MẤT BAO NHIÊU TIỀN?**

Bài toán. Cô chủ tiệm bánh mua 1 hộp bánh giá 25 000 đồng và bán với giá 30 000 đồng. Sáng sớm có một ông khách đến mua hộp bánh và đưa cho cô chủ tiệm bánh tờ giấy bạc 50 000 đồng. Vì không có tiền lẻ trả lại nên cô chủ sang quán phở bên cạnh để đổi lấy 5 tờ 10 000 đồng và trả cho ông khách 20 000 đồng tiền thừa. Thật không may, ông khách vừa đi, bà bán phở hốt hải chạy sang đưa lại cho cô chủ tiệm bánh tờ 50 000 đồng đó và nói đó là tiền giả. Cô chủ tiệm bánh phải đưa cho bà bán phở tờ giấy bạc 50 000

đồng khác. Hỏi cô chủ tiệm bánh mất bao nhiêu tiền trong việc mua bán hộp bánh này?

Bài giải.

Cô chủ tiệm bánh mất 50 000 đồng trả cho bà bán phở và mất một hộp bánh mua với giá 25 000 đồng.

Vậy cô chủ tiệm bánh bị mất số tiền là:

$$50\,000 + 25\,000 = 75\,000 \text{ (đồng).}$$

Đáp số: 75 000 đồng.

Theo bạn lời giải đã đúng chưa?

NGUYỄN ĐỨC TẤN

(TP. Hồ Chí Minh)

● *Kết quả* **BẠN CÓ BẮN KHOẢN GÌ KHÔNG?** (TTT 153+154)

Bài giải ở TTT1 số 153+154 do hiểu sai tỉ số của các số nên đã vẽ sai sơ đồ. Từ đó có cách giải sai và đáp số sai.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Ta có sơ đồ:



Số dầu ở thùng I là:

$$135 : (5 - 2) \times 5 = 225 \text{ (l).}$$

Số dầu ở thùng III là:

$$225 - 135 = 90 \text{ (l).}$$

Số dầu ở thùng II là:

$$225 \times 2 : 3 = 150 \text{ (l).}$$

Đáp số: Thùng I: 225 l dầu;

Thùng II: 150 l dầu;

Thùng III: 90 l dầu.

Nhận xét. Bài này còn có cách giải khác: Số bé nhất (khác 0) cùng chia hết cho 2; 3 và 5 là 30. Do đó có thể coi 15 lần số dầu thùng I bằng 10 lần số dầu thùng II và bằng 6 lần số dầu thùng III. Sau đó giải tiếp như trên.

Đa số các bạn đều có bài giải đúng, các bạn có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: Nguyễn Chí Công, 5A, TH Sơn Dương, Lâm Thao, **Phú Thọ**; Nguyễn Thị Tường Vi, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ, 5E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 4D, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**, Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ, 4B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

ĐỖ TRUNG HIỆU



Tiếp theo các số báo trước, lần này các bạn làm quen với chủ đề: “Bóng đá và các bài toán về yếu tố thống kê ở tiểu học” qua biểu đồ cột.

BÓNG ĐÁ

NHỮNG BÀI TOÁN VỀ YẾU TỐ THỐNG KÊ

NGUYỄN ÁNG (Hà Nội)

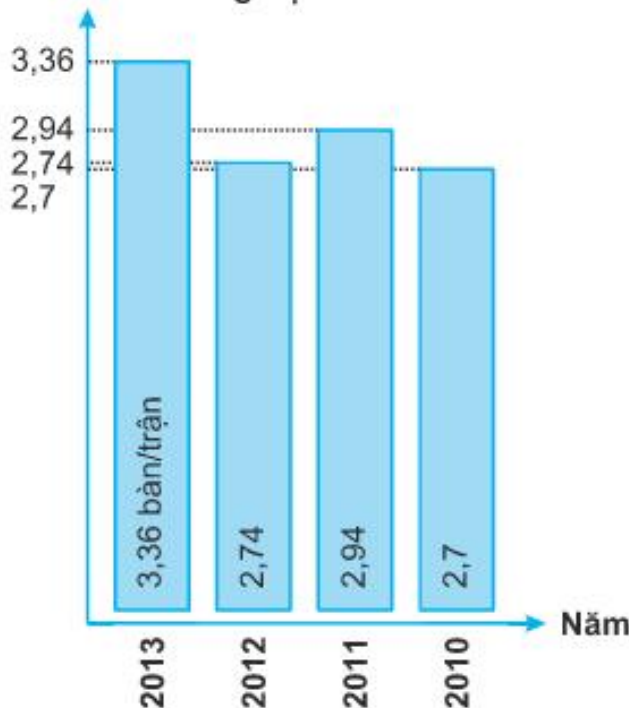
1. Giới thiệu biểu đồ cột

Biểu đồ hình cột là một trong các phương pháp thống kê số liệu trực quan, sinh động, giúp việc phân tích, so sánh các số liệu được thuận lợi.

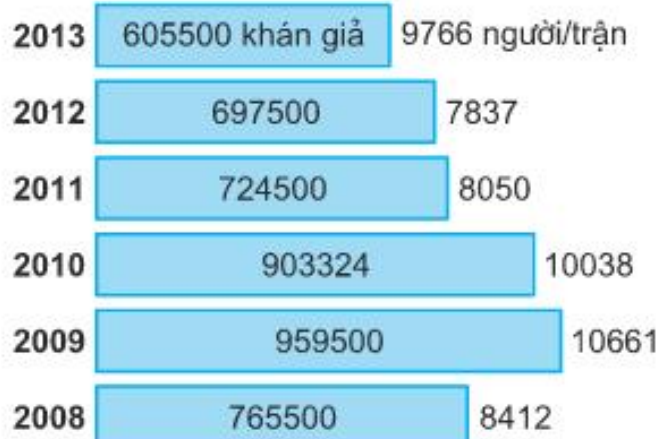
Biểu đồ hình cột được biểu diễn thành các cột được vẽ theo các tọa độ trên hai trục (biểu diễn cho hai đại lượng nào đó). Nó được dùng trong thống kê ở nhiều lĩnh vực như: kinh tế, văn hóa, xã hội, ...

Ví dụ 1. Thống kê tỉ số bàn thắng/trận sau 10 trận của bốn mùa giải (2010, 2011, 2012, 2013) của V - LEAGUE (giải vô địch quốc gia Việt Nam).

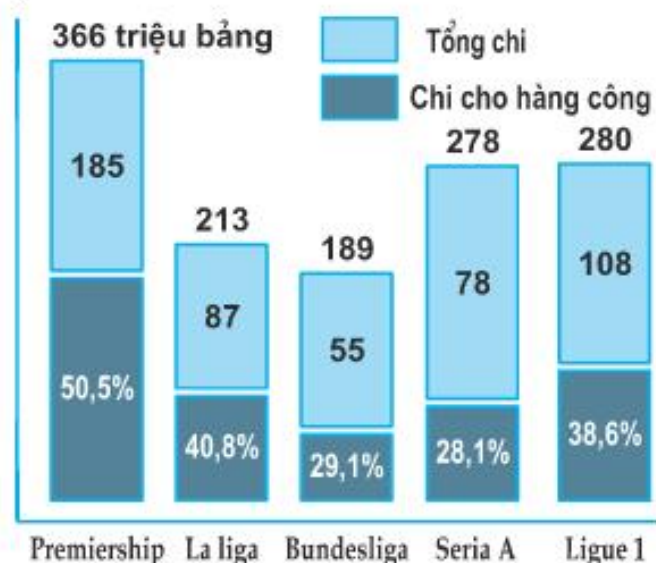
Tỉ số bàn thắng/trận



Ví dụ 2. Số lượng khán giả giai đoạn 1 trong 6 mùa gần đây của giải V - LEAGUE



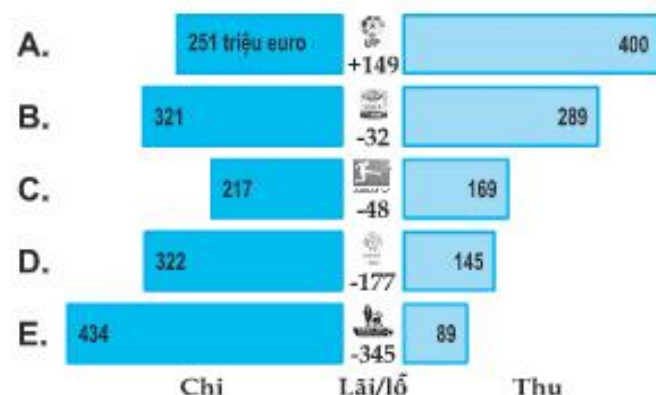
Ví dụ 3. Tỷ lệ chi tiền vào hàng công của các giải đấu ở hè 2013



Ví dụ 4. Chi tiêu của 5 giải VĐQG hàng đầu châu Âu ở 2 “phiên chợ đông” gần đây



Ví dụ 5. Thống kê thu chi trên TTCN 2013/14 của 5 giải VĐQG hàng đầu châu Âu



2. Đọc biểu đồ cột

Từ các biểu đồ cột ta có thể đặt câu hỏi và tự trả lời những vấn đề liên quan đến thống kê,

phân tích số liệu trên các biểu đồ đó, chẳng hạn:

a) Ví dụ 1.

- Ở năm nào tỉ số bàn thắng/trận cao nhất? thấp nhất?
- Hãy xếp các tỉ số bàn thắng/trận theo thứ tự tăng dần và cho biết ở các năm nào có tỉ số bàn thắng/trận xấp xỉ bằng nhau.

b) Ví dụ 2.

- Hãy sắp xếp tỉ số khán giả/trận theo thứ tự giảm dần và cho biết ở năm nào tỉ số khán giả/trận là cao nhất? thấp nhất?
- Trong cả sáu năm (2008 đến 2013) trung bình có bao nhiêu khán giả xem một trận đấu ở giai đoạn 1?

c) Ví dụ 3.

- Biểu đồ cột ở giải Premiership (nước Anh) cho biết: 336 triệu bảng là tiền tổng chi mua các cầu thủ, 185 triệu bảng là tiền chi riêng mua các cầu thủ hàng công, 50,5% là tỉ số phần trăm của tiền chi hàng công và tiền tổng chi. Hãy giải thích các con số tương tự như trên đối với các giải La Liga (Tây Ban Nha), Bundesliga (Đức), Serie A (Ý) và Ligue 1 (Pháp).

d) Ví dụ 4.

- Hãy so sánh số tiền chi tiêu ở hai mùa giải 2011/12 và 2012/13 của mỗi giải: LIGUE 1, SERIE A, BUNDESLIGA, LA LIGA và PREMIERSHIP (trong hai “Phiên chợ đông” gần đây).





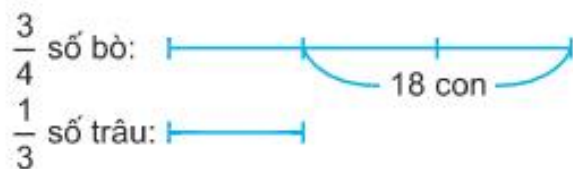
Giải toán thế nào?

Một nội dung rất quan trọng trong phần kiến thức phân số lớp 4 và 5 là giải các bài toán có lời văn về phân số. Về cơ bản khi giải những bài tập dạng này học sinh cần biến đổi chúng để đưa về các dạng toán điển hình đã học trước đó. Bài viết sau xin giới thiệu một hướng vận dụng cách giải bài toán về tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó vào giải các bài toán có lời văn về phân số ở lớp 4, 5.

Bài toán 1. Một trại chăn nuôi có $\frac{3}{4}$ số bò nhiều hơn $\frac{1}{3}$ số trâu là 18 con. Tính số con mỗi loại. Biết rằng $\frac{3}{4}$ số bò gấp ba lần $\frac{1}{3}$ số trâu.

Phân tích. Ta biết hiệu giữa $\frac{3}{4}$ số bò và $\frac{1}{3}$ số trâu là 18 con và tỉ số giữa $\frac{3}{4}$ số bò và $\frac{1}{3}$ số trâu là 3. Ta đưa bài toán về dạng tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.

Bài giải. Ta có sơ đồ:



$\frac{1}{3}$ số trâu là :

$$18 : (3 - 1) = 9 \text{ (con).}$$

Số trâu là:

$$9 : 1 \times 3 = 27 \text{ (con).}$$

$\frac{3}{4}$ số bò là:

$$18 + 9 = 27 \text{ (con).}$$

Số bò là:

VẬN DỤNG TOÁN TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG (HIỆU) VÀ TỈ SỐ CỦA HAI SỐ ĐỂ GIẢI TOÁN PHÂN SỐ

NGÔ VĂN NGHI (GV. TH Nam Đào, Nam Trực, Nam Định)

$$27 : 3 \times 4 = 36 \text{ (con).}$$

Đáp số: 27 con trâu;
36 con bò.

Bài toán 2. Hai kho A và B chứa một số thóc.

Nếu chuyển đi $\frac{1}{2}$ số thóc kho A và $\frac{2}{5}$ số thóc kho B thì số thóc còn lại ở cả hai kho là 75 tấn. Tìm số thóc mỗi kho ban đầu. Biết rằng số thóc còn lại ở kho A bằng $\frac{2}{3}$ số thóc còn lại ở kho B.

Phân tích. Ta thấy sau khi giảm ở kho A và kho B đi một số thóc thì tổng số thóc còn lại ở cả 2 kho là 75 tấn và tỉ số giữa số thóc còn lại ở kho A và số thóc còn lại ở kho B là $\frac{2}{3}$.

Vận dụng cách giải dạng toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ của hai số đó vào việc tìm số thóc còn lại ở mỗi kho. Từ đó ta dễ dàng tìm được số thóc mỗi kho ban đầu.

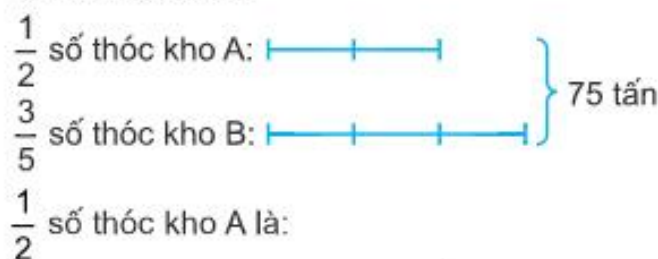
Bài giải. Phân số chỉ số thóc còn lại ở kho A sau khi giảm là:

$$1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \text{ (số thóc kho A).}$$

Phân số chỉ số thóc còn lại ở kho B sau khi giảm là:

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \text{ (số thóc kho B).}$$

Ta có sơ đồ sau:



$\frac{1}{2}$ số thóc kho A là:

$$75 : (3 + 2) \times 2 = 30 \text{ (tấn).}$$

Số thóc kho A là:

$$30 : 1 \times 2 = 60 \text{ (tấn)}.$$

$\frac{3}{5}$ số thóc kho B là:

$$75 - 30 = 45 \text{ (tấn)}.$$

Số thóc kho B là:

$$45 : 3 \times 5 = 75 \text{ (tấn)}.$$

Đáp số: Kho A: 60 tấn;

Kho B: 75 tấn.

Bài toán 3. Có hai thùng đựng dầu. Biết số dầu ở thùng thứ nhất ít hơn số dầu ở thùng thứ hai là 30 l. Sau khi rót $\frac{2}{5}$ số dầu ở mỗi thùng thì số dầu còn lại ở thùng thứ nhất bằng $\frac{3}{5}$ số dầu còn lại ở thùng thứ hai. Hỏi ban đầu mỗi thùng chứa bao nhiêu lít dầu?

Phân tích. Bài toán cho ta biết tỉ số giữa số dầu còn lại ở 2 thùng sau khi đã rót đi một số dầu là $\frac{3}{5}$ và hiệu số dầu ở 2 thùng ban đầu là 30 l nên ta dễ dàng tìm được hiệu số dầu còn lại ở 2 thùng sau khi rót.

Bài giải. Sau khi rót đi $\frac{2}{5}$ số dầu ở mỗi thùng thì phân số chỉ số dầu còn lại ở mỗi thùng là:

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \text{ (số dầu mỗi thùng)}.$$

$\frac{3}{5}$ hiệu số dầu giữa thùng thứ 2 và thùng thứ 1 là:

$$30 \times \frac{3}{5} = 18 \text{ (l)}.$$

Coi $\frac{3}{5}$ số dầu ở thùng thứ nhất là 3 phần thì

$\frac{3}{5}$ số dầu ở thùng thứ hai là 5 phần như thế.

$\frac{3}{5}$ số dầu ở thùng thứ nhất là:

$$18 : (5 - 3) \times 3 = 27 \text{ (l)}.$$

Số dầu thùng thứ nhất chứa là:

$$27 : 3 \times 5 = 45 \text{ (l)}.$$

Số dầu thùng thứ hai chứa là:

$$30 + 45 = 75 \text{ (l)}.$$

Đáp số: Thùng 1: 45 l dầu;

Thùng 2: 75 l dầu.

Bài toán 4. Một bể nước có hai vòi chảy. Nếu mở riêng mỗi vòi chảy trong 5 giờ thì lượng nước vòi thứ nhất chảy nhiều hơn vòi thứ hai là $\frac{1}{6}$ bể. Biết vòi thứ hai có sức chảy bằng $\frac{2}{3}$

sức chảy của vòi thứ nhất. Tính thời gian mỗi vòi chảy riêng một mình để bể đầy nước.

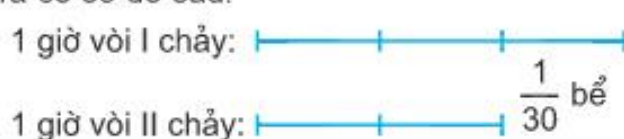
Phân tích. Ta thấy trong 5 giờ vòi thứ nhất chảy nhanh hơn vòi thứ hai là $\frac{1}{6}$ bể nước, do

đó ta dễ dàng tìm được trong 1 giờ vòi thứ nhất chảy nhanh hơn vòi thứ hai là bao nhiêu. Mặt khác ta biết sức chảy của vòi thứ hai bằng $\frac{2}{3}$ vòi thứ nhất, đến đây ta đưa bài toán về dạng tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.

Bài giải. Trong 1 giờ vòi thứ nhất chảy nhanh hơn vòi thứ hai là:

$$\frac{1}{6} : 5 = \frac{1}{30} \text{ (bể)}.$$

Ta có sơ đồ sau:



1 giờ vòi thứ nhất chảy được là:

$$\frac{1}{30} : (3 - 2) \times 3 = \frac{1}{10} \text{ (bể)}.$$

1 giờ vòi thứ hai chảy được là:

$$\frac{1}{10} - \frac{1}{30} = \frac{1}{15} \text{ (bể)}.$$

Thời gian vòi thứ nhất chảy một mình để đầy bể nước là:

$$1 : \frac{1}{10} = 10 \text{ (giờ)}.$$

Thời gian vòi thứ hai chảy một mình để đầy bể nước là:

$$1 : \frac{1}{15} = 15 \text{ (giờ)}.$$

Đáp số: Vòi 1: 10 giờ;

Vòi 2: 15 giờ.

Qua mấy bài toán trên, các bạn có thêm cách giải một bài toán liên quan đến phân số. Mong các bạn có bài viết trao đổi để bạn đọc có thêm nhiều kinh nghiệm giải toán.

IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

● *Kì này*

ĐỔI CHỖ THẾ NÀO?

Hãy đổi chỗ một biểu tượng trong bảng A và một biểu tượng trong bảng B cho nhau để các biểu tượng trong mỗi bảng được sắp xếp một cách logic.

		
A1	A2	A3
		
A4	A5	A6
		
A7	A8	A9
A		

		
B1	B2	B3
		
B4	B5	B6
		
B7	B8	B9
B		

VŨ THANH THÀNH (sưu tầm)

● *Kết quả* Loài vật nào nhỉ? (TTT 153+154)

Đáp án: Số chân của các con vật ở dãy trên từ trái sang phải lần lượt là 2, 4, 0, 2, 4. Vì vậy con vật còn thiếu là ở hình E.

Nhận xét. Các tập thể và cá nhân sau được thưởng kì này: *Tập thể lớp 5B*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Chí Công*, 5A, TH Sơn Dương, Lâm Thao, **Phú Thọ**; *Tập thể lớp 5D*, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Bùi Bích Ngọc và Bùi Mai Chi*, 5A, TH Cửu Cao, Văn Giang, **Hưng Yên**; *Ngô Văn Việt và Dương Văn Kiên*, 4D, TH Cao Xá I, Tân Yên, **Bắc Giang**.

Các tập thể và cá nhân sau được khen: *Nhóm yêu Toán Tuổi thơ*, 2E, TH Hà Tông

Mục; *Tập thể lớp 4C*, TH Thượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nhóm yêu Toán Tuổi thơ*, 5E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

NGUYỄN NGỌC HÂN





ĐỀ 16

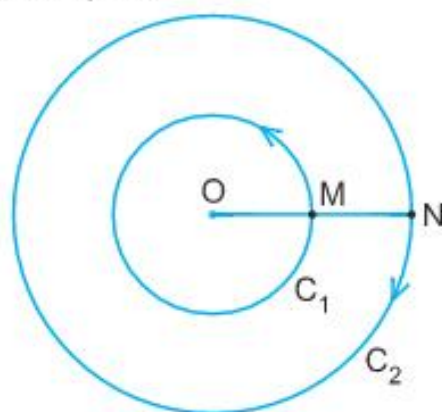
1. Đúng 9 giờ sáng kim giờ và kim phút của đồng hồ vuông góc với nhau. Hỏi từ 9 giờ đến 12 giờ trưa có mấy lần hai kim lại vuông góc với nhau?



2. Ba người chơi cờ vua, mỗi người đấu với người khác 2 trận lượt đi và lượt về. Biết rằng người thắng được 1 điểm, hòa mỗi người được $\frac{1}{2}$ điểm, thua không được điểm nào. Kết quả người xếp thứ nhất thắng 3 trận, hòa 1 trận. Hỏi hai người còn lại có thể bằng điểm nhau hay không?



3. Cho hai đường tròn đồng tâm O : C_1 có chu vi 200 m và C_2 có chu vi gấp 2 lần chu vi của C_1 . Một vật M chuyển động trên C_1 theo chiều kim đồng hồ với vận tốc 4 m/s; cùng lúc đó một vật N chuyển động trên C_2 ngược chiều kim đồng hồ với vận tốc bằng nửa vận tốc của M . Giả sử O , M , N thẳng hàng (M nằm giữa O và N). Hỏi sau thời gian ít nhất là bao nhiêu M , N , O lại thẳng hàng và vẫn giữ nguyên thứ tự đó?



4. Tìm số tự nhiên nhỏ nhất lớn hơn 100 mà khi đem số này chia cho 11 dư 8 và khi chia cho 13 dư 1.

5. Toán chia 15 viên bi vào 4 chiếc hộp giống nhau sao cho số viên bi trong mỗi hộp là khác nhau. Hỏi có bao nhiêu cách chia? Hộp đựng nhiều bi nhất có thể có bao nhiêu viên?

ĐÍNH CHÍNH

Bài 10 phần I (Để tuyển sinh lớp 6 năm học 2013 - 2014 trường THPT Chuyên Hà Nội - Amsterdam) đăng trên TTT1 số 153+154

trang 33: Phân số $\frac{15}{18}$ sửa thành $\frac{15}{28}$.

Thành thật xin lỗi tác giả và bạn đọc.

ĐẶT MUA TẠP CHÍ CẢ NĂM HỌC 2013 - 2014 TẠI CÁC CƠ SỞ BƯU ĐIỆN TRONG CẢ NƯỚC



PHÉP TOÁN KHÁC

VŨ ĐỒ QUAN

Bạn còn nhớ cách viết $39 : 7 = 5 \text{ R } 4$ là gì không? Đó là cách diễn đạt mệnh đề: 39 chia cho 7 bằng 5 dư 4.

Mệnh đề là một câu toán học mà có tính đúng hoặc sai.

Mệnh đề vừa nói là mệnh đề đúng.

Chúng ta cùng xét bài toán sau:

Bài toán. Tổng của các số bị chia, số chia, thương số và số dư là 56. Thương số và số dư tương ứng là 4 và 6. Tìm số bị chia và số chia.

Lời giải. Từ giả thiết thương và số dư là 4 và 6 ta có tổng của số bị chia và số chia là:

$$56 - 4 - 6 = 46.$$

Vì số dư là 6 nên số chia phải lớn hơn 6. Ta có các trường hợp sau:

Tổng	Số bị chia	Số chia	Phép tính
46	39	7	$39 : 7 = 5 \text{ R } 4$
46	38	8	$38 : 8 = 4 \text{ R } 6$
46	37	9	$37 : 9 = 4 \text{ R } 1$

Trong 3 trường hợp trên chỉ có $38 : 8 = 4 \text{ R } 6$ là thỏa mãn đầu bài. Vậy số bị chia là 38; số chia là 8.

Bạn hãy làm các bài tập sau nhé

Bài 1. Có bao nhiêu số khi chia cho 7 có thương và số dư bằng nhau?

Bài 2. Vào một năm đã qua, ngày đầu tiên của tháng Một là thứ tư. Tháng Hai năm đó có 28 ngày. Hỏi ngày đầu tiên của tháng Tư năm đó là thứ mấy?

Phần thưởng sẽ trao cho các bạn giải đúng, trình bày đẹp, gửi sớm (theo dấu tem bưu điện).

● Kết quả TIỀN & ĐỔI TIỀN THEO TỈ GIÁ (TTT 153+154)

Australian Dollar	1,0890	\$
Euro	0,7623	€
Japanese Yen	97,861	¥
U. K. Pound	0,6508	£
U.S. Dollar	1,0000	\$
Vietnamese Dong	21.040	đ
Singapore Dollar	1,2792	\$

Bảng trên là bảng so sánh mệnh giá các đồng tiền một số nước.

Ý nghĩa của bảng trên là 1 đô la Mỹ tương đương với:

+ 1,0890 đô la Ôt-xtrây-li-a

+ 0,7623 Ô rô

+ 97,861 Yên Nhật

+ 0,6508 Bảng Anh

+ 21 040 đồng Việt Nam

+ 1,2792 đô la Singapore

Đổi 10 000 Singapore dollar ra đồng Việt Nam ta được:

$$10\,000 : 1,2792 \times 21\,040 = 164\,477\,799 \text{ (đồng)}.$$

Nhận xét. Các bạn làm quen với bảng tỉ giá này sẽ hiểu thêm được giá trị đồng tiền của mỗi nước.

Các bạn sau đây có bài giải đúng: Nguyễn Thị Thu Phương và Lưu Thị Thơm, 5B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh.

MINH PHƯƠNG

Đố Vui

● *Kì này* Cắt thế nào nhỉ?



Quân đổ Bình: Đố cậu cắt được mảnh giấy màu hình chữ nhật thành 8 hình chữ nhật nhỏ có diện tích bằng nhau.

Bình nhanh nhẩu: Quá đơn giản, tớ cắt được ngay, thậm chí còn cắt bằng nhiều cách.

Quân: Nhưng chỉ cắt bằng 2 nhát.

Bình xoay xoay tờ giấy loay hoay mãi mà chưa làm được.

Các bạn có giúp được Bình không?

ĐẶNG THU HOÀN

(Số 76, Chính Kinh, Thanh Xuân, Hà Nội)



● *Kết quả* GIÚP ĐÔI BẠN CÙNG TIẾN (TTT 153+154)

Giả sử Thìn sắp xếp 12 số theo thứ tự sau: $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7, a_8, a_9, a_{10}, a_{11}, a_{12}$ trong đó tổng ba số liên nhau là số chia hết cho 3, chẳng hạn các tổng: $a_1 + a_2 + a_3$; $a_2 + a_3 + a_4$; ... chia hết cho 3.

Như vậy sẽ có:

Bốn số a_1, a_4, a_7, a_{10} chia cho 3 có cùng số dư.

Bốn số a_2, a_5, a_8, a_{11} chia cho 3 có cùng số dư.

Bốn số a_3, a_6, a_9, a_{12} chia cho 3 có cùng số dư.

Mà trong các số đã cho có: **Ba** số chia cho 3 dư 1 là 7, 10, 13; **năm** số chia cho 3 dư 2 là 2, 5, 8, 17, 20 và **bốn** số chia hết cho 3 là 3, 12, 15, 18. Do đó không thể xếp 12 số

đã cho thành dãy mà tổng 3 số liên nhau chia hết cho 3.

Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng là: Nguyễn Ngọc Hân, Lưu Thị Thơm, Nguyễn Thị Thu Phương, 5B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh.

VŨ MAI HƯƠNG



Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

TÊN NHÀ GIÀU BÁN CHUM



Minh Hà



Ngọc Trường

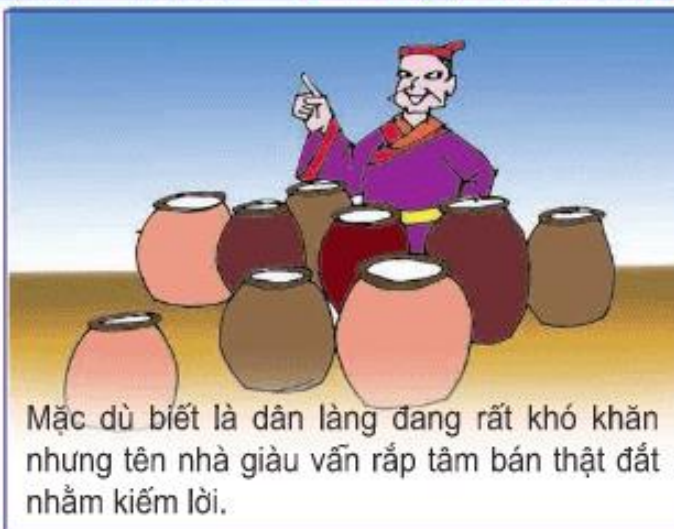
Ngày xưa, ở vùng nọ xảy ra trận lụt lớn khiến nhà cửa, ruộng vườn đều tan hoang.



Sau khi nước rút, các gia đình đều phải sắm lại một số đồ dùng thiết yếu. Riêng chum đựng nước thì hầu như nhà nào cũng phải tìm mua đầu tiên.



Nắm được tình hình này, một tên nhà giàu đã sang vùng khác, mua về rất nhiều chum với giá rẻ. Hắn bày hết ra chợ để bán.



Mặc dù biết là dân làng đang rất khó khăn nhưng tên nhà giàu vẫn rắp tâm bán thật đắt nhằm kiếm lời.

Nghe tin trong chợ có người bán chum, dân làng tập nập kéo đến mua.



Tên nhà giàu đồng dặc thông báo:

Chum là hàng dễ vỡ, lại rất nặng nữa nên tôi phải tốn rất nhiều tiền để vận chuyển về tận đây. Tuy nhiên, biết bà con vừa trải qua trận lụt, đang khó khăn nên tôi chỉ bán với giá 1 hào 1 cân.





Chàng trai trả lời ngắn gọn nhưng đã khiến tên nhà giàu im bật. Sau đó hắn đành phải thôi trò bán chum theo cân.

* Các bạn có biết TẠI SAO LẠI THẾ không? Chàng trai đã nói câu gì khiến tên nhà giàu phải từ bỏ ý định xấu xa?

• Kết quả Cá giúp san hô (TTT 153+154)



Sao biển là một trong những loài vật

có khả năng tái tạo kì diệu. Chúng có thể tái tạo các chi, một số con thậm chí còn có thể tái tạo toàn bộ cơ thể. Đó chính là lí do khiến cá và san hô thấy đám sao biển sau khi bị thương lại đông hơn trước rất nhiều.

Phần thưởng kì này được trao cho: Tập thể lớp 2B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh.

PHAN HƯƠNG



DONALD

• *Kì này* XẾP LẠI CHỖ NGỒI



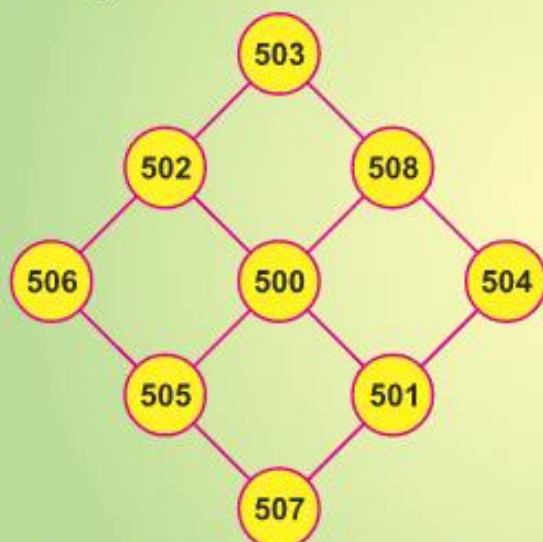
Có 8 chú thỏ, mỗi chú thỏ đeo một số và được ngồi vào một ô vuông. Bạn hãy xếp lại chỗ ngồi của các chú thỏ này sao cho hai chú thỏ mang hai số tự nhiên liên tiếp không ở cạnh nhau trên cùng hàng ngang, hàng dọc hay đường chéo.

HỒNG VÂN
(Hà Nội)



• *Kết quả* SỐ NÀO ĐIỀN VÀO Ô Đấy (TTT 153+154)

Bài này chỉ có duy nhất một cách điền để tổng của bốn số trên mỗi hình vuông nhỏ bằng 2013 như sau:



này Donald xin dành tặng cho các bạn trình bày đẹp nhất: *Bùi Mai Chi*, 5A, TH Cửu Cao, Văn Giang, **Hưng Yên**; *Nguyễn Chí Công*, 5A, TH Sơn Dương, Lâm Thao, **Phú Thọ**; *Dương Văn Kiên* và *Ngô Văn Việt*, 4D, TH Cao Xá I, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 5B*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5A3*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

DONALD



Nhận xét. Kì này có rất nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Donald thấy rất vui vì không có bạn nào làm sai. Phần quà kỉ



Nhận xét. Bài toán này hơi khó, đòi hỏi các bạn phải kết hợp và tìm ra mối liên hệ của hai dữ kiện mà đầu bài cho. Các bạn có thể giải bằng cách khác. Chẳng hạn chia tổng của $\frac{2}{3}$

số thứ nhất $\frac{3}{4}$ số thứ hai và $\frac{4}{5}$ số thứ

ba cho 2 rồi kết hợp với dữ kiện 2 của bài toán.

Các bạn có bài giải tốt là: *Phạm Hoàng Hải*, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Phùng Chí Kiên*, 5E, TH Kim Liên, Đống Đa, **Hà Nội**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 1. Tổng của $\frac{2}{3}$ số thứ nhất, $\frac{3}{4}$ số thứ hai và $\frac{4}{5}$ số thứ ba là 1846. Tổng của $\frac{1}{16}$ số thứ hai và $\frac{1}{10}$ số thứ ba là 378. Tính tổng của ba số đó.

Bài giải. Vì $\frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = 1$; $\frac{3}{4} \times \frac{4}{3} = 1$; $\frac{4}{5} \times \frac{5}{4} = 1$ và tổng của $\frac{2}{3}$ số thứ nhất, $\frac{3}{4}$ số thứ hai và $\frac{4}{5}$ số thứ ba là 1846 nên tổng của số thứ nhất, $\frac{9}{8}$ số thứ hai và $\frac{6}{5}$ số thứ ba là:

$1846 \times \frac{3}{2} = 2769$. Do đó tổng của số thứ nhất, số thứ hai, số thứ ba, $\frac{1}{8}$ số thứ hai và $\frac{1}{5}$ số thứ ba là 2769. (1)

Vì $\frac{1}{16} \times 2 = \frac{1}{8}$; $\frac{1}{10} \times 2 = \frac{1}{5}$ và tổng của $\frac{1}{16}$ số thứ hai và $\frac{1}{10}$ số thứ ba là 378 nên tổng của $\frac{1}{8}$ số thứ hai và $\frac{1}{5}$ số thứ ba là:

$$378 \times 2 = 756. (2)$$

Từ (1) và (2) ta có tổng của ba số là:

$$2769 - 756 = 2013.$$

Đáp số: 2013.



Bài 2. Chứng minh rằng $M < 6$ biết:

$$M = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{62} + \frac{1}{63}.$$

Bài giải.

$$\begin{aligned} M &= 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{62} + \frac{1}{63} \\ &= 1 + \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) + \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} \right) + \dots + \\ &\quad + \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{9} + \dots + \frac{1}{15} \right) + \left(\frac{1}{16} + \frac{1}{17} + \dots + \frac{1}{31} \right) + \\ &\quad + \left(\frac{1}{32} + \frac{1}{33} + \dots + \frac{1}{62} + \frac{1}{63} \right) \end{aligned}$$

$$\text{Vì } \frac{1}{2} + \frac{1}{3} < \frac{1}{2} \times 2; \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} < \frac{1}{4} \times 4;$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{9} + \dots + \frac{1}{15} < \frac{1}{8} \times 8;$$

$$\frac{1}{16} + \frac{1}{17} + \dots + \frac{1}{31} < \frac{1}{16} \times 16;$$

$$\frac{1}{32} + \frac{1}{33} + \dots + \frac{1}{63} < \frac{1}{32} \times 32$$

Nên $M < 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

Hay $M < 6$.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: *Phạm Hoàng Hải*, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà; *Trịnh Trung Kiên*, 5A5, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư; **Thái Bình**; *Đoàn Đức Kiên*, 5B, TH Ái Quốc, TP. Hải Dương; **Hải Dương**; *Tạ Kim Thanh Hiền*, 5A1, TH Phạm Công Bình, Đồng Văn, Yên Lạc; *Nguyễn Duy Anh*, 5A, TH Duy Phiên A, Tam Dương, **Vĩnh Phúc**; *Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ*, 5B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5B*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

VŨ VĂN DƯƠNG



Bài 3. Bác Vân đi chợ sắm quần áo. Hai cửa hàng đều ghi: "đại hạ giá". Cửa hàng A hạ giá 2 lần, mỗi lần 6%. Cửa hàng B lại hạ giá một lần là 12%. Bác đứng phân vân chưa biết nên vào mua ở cửa hàng nào. Em hãy giúp bác Vân nên chọn cửa hàng nào mua rẻ hơn. Biết rằng chất lượng hàng hóa ở hai cửa hàng là như nhau.

Bài giải.

Coi giá hàng ban đầu định bán là 100%.

Giá bán của cửa hàng A sau khi hạ giá lần đầu là:

$$100\% - 6\% = 94\% \text{ (giá bán lần đầu).}$$

$$\text{Đổi } 94\% = \frac{94}{100}$$

Giá bán của cửa hàng A sau khi hạ giá lần thứ hai là:

$$\frac{94}{100} - \frac{94}{100} \times \frac{6}{100} = \frac{88,36}{100} \text{ (giá ban đầu).}$$

$$\frac{88,36}{100} = 88,36\%.$$

Giá bán của cửa hàng B sau khi hạ giá là:

$$100\% - 12\% = 88\% \text{ (giá ban đầu).}$$

$88\% < 88,36\%$ nên giá bán cửa hàng B rẻ hơn. Vậy bác Vân nên mua ở cửa hàng B.

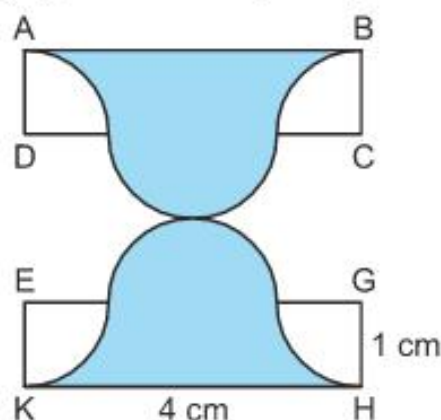
Nhận xét. Nhiều bạn làm đúng bài toán này. Tuy nhiên có một số bạn viết sai như sau:

$$100 - 6 = 94\% \text{ hay } 100 - 6 = 94 (\%).$$

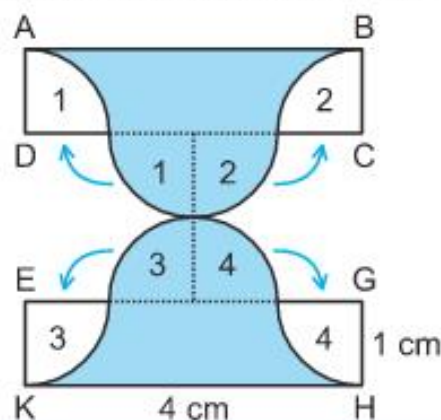
Các bạn có bài giải tốt là: *Phạm Hoàng Hải*, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà; **Thái Bình**; *Tạ Kim Thanh Hiền*, 5A1, TH Phạm Công Bình, Đồng Văn, Yên Lạc; *Tập thể lớp 5A*, TH Duy Phiên A, Tam Dương, **Vĩnh Phúc**; *Đoàn Đức Kiên*, 5B, TH Ái Quốc, TP. Hải Dương; **Hải Dương**; *Tập thể lớp 5E*, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 5B*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

QUANG CẬN

Bài 4. Trong hình bên có 2 hình chữ nhật ABCD và EGHK bằng nhau có chiều dài 4 cm, chiều rộng 1 cm. Tính diện tích phần tô màu.



Bài giải. Ta cắt phần tô màu rồi ghép lại thành hai hình chữ nhật như hình vẽ sau.



Diện tích mỗi hình chữ nhật là:

$$4 \times 1 = 4 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Vậy diện tích phần tô màu là:

$$4 \times 2 = 8 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: 8 cm².

Nhận xét. Đối với loại toán tính diện tích của một hình thì phương pháp cắt ghép hình là một lựa chọn tương đối đơn giản nhưng cũng không kém phần hiệu quả. Kỳ này có nhiều bạn tham gia giải và gửi bài về tòa soạn. Đa số đều giải theo cách trên. Các cá nhân và tập thể sau có bài giải trình bày ngắn gọn, vẽ hình đẹp: *Nguyễn Thị Minh Ngọc*, *Nguyễn Thị Xuân Mai*, 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tạ Kim Thanh Hiền*, 5A1, TH Phạm Công Bình, xã Đồng Văn, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Tập thể lớp 5B*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Nhóm bạn *Thu Hoài*, *Hải Yến*, *Quỳnh Trang*, 5B, TH Đồng Lộc; *Tập thể lớp 5B*, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 5. Tính tổng

$$M = \frac{1}{4 \times 6} + \frac{1}{8 \times 9} + \frac{1}{12 \times 12} + \dots + \frac{1}{2680 \times 2013}.$$

Bài giải.

$$\text{Ta có: } \frac{1}{4 \times 6} = \frac{1}{4 \times 1 \times 3 \times 2} = \frac{1}{4 \times 3 \times 1 \times 2}$$

$$\frac{1}{8 \times 9} = \frac{1}{4 \times 2 \times 3 \times 3} = \frac{1}{4 \times 3 \times 2 \times 3}$$

$$\frac{1}{12 \times 12} = \frac{1}{4 \times 3 \times 3 \times 4}$$

$$\frac{1}{16 \times 15} = \frac{1}{4 \times 4 \times 3 \times 5} = \frac{1}{4 \times 3 \times 4 \times 5} \dots$$

$$\frac{1}{2680 \times 2013} = \frac{1}{4 \times 670 \times 3 \times 671}$$

$$= \frac{1}{4 \times 3 \times 670 \times 671}.$$

Do đó:

$$M = \frac{1}{4 \times 3} \times \left(\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \dots + \frac{1}{670 \times 671} \right)$$

$$= \frac{1}{12} \times \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{670} - \frac{1}{671} \right)$$

$$= \frac{1}{12} \times \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{671} \right) = \frac{1}{12} \times \frac{670}{671} = \frac{335}{4026}.$$

$$\text{Vậy } M = \frac{335}{4026}.$$

Nhận xét. Bài này có thể giải bằng cách khác, chẳng hạn, đặt thừa số là $\frac{1}{2 \times 3}$.

Các bạn sau đây có lời giải tốt: *Phùng Chí Kiên*, 5E, TH Kim Liên, Đống Đa, **Hà Nội**; *Tạ Kim Thanh Hiền*, 5A1, TH Phạm Công Bình, Đồng Văn, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Lưu Thị Diễm Quỳnh*, 5B, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 4B*, TH Thượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Chí Công*, 5A, TH Sơn Dương, Lâm Thao, **Phú Thọ**; *Trịnh Trung Kiên*, 5A5, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Cao Xuân Hiền*, 5/1, TH Ngô Quyền, Cẩm Lệ, TP. Đà Nẵng, **Đà Nẵng**.

LÊ HỒNG VÂN



BÀI TOÁN XANH SỐ 25

Thành phố Hồ Chí Minh có 7 triệu dân. Nhu cầu trung bình mỗi người mỗi ngày cần 100 l nước đến 120 l nước, đây là chưa tính lượng nước dùng trong công nghiệp. Hỏi nếu muốn đủ nước sinh hoạt cho dân thành phố ở mức 120 l nước mỗi người một ngày thì tổng công suất các nhà máy nước phải đạt bao nhiêu mét khối mỗi ngày? (Biết lượng nước hao phí là 10%).

Bài giải.

Lượng nước cần cho 7 triệu dân mỗi ngày là:

$$7\,000\,000 \times 120 = 840\,000\,000 \text{ (l)}.$$

$$\text{Đổi } 840\,000\,000 \text{ l} = 840\,000\,000 \text{ dm}^3$$

$$= 840\,000 \text{ m}^3.$$

(Xem tiếp trang 27)

ĐỀ KIỂM TRA VÀO LỚP 6

TRƯỜNG THPT NGUYỄN SIÊU - HÀ NỘI

Môn thi: Toán * Năm học: 2013 - 2014

Thời gian làm bài: 60 phút

I. Phần I (6 điểm - Mỗi câu 1 điểm).

Học sinh chỉ cần viết kết quả vào ô trống bên phải.

Câu 1. Tìm tỉ số phần trăm của 2,5 và 4.

Câu 2. Tìm x , biết: $x \times 5,3 - x \times 2,3 = 6039$

Câu 3. Một hình lập phương có diện tích xung quanh là 256 cm^2 . Tính thể tích của hình lập phương đó.

Câu 4. Một cửa hàng lương thực bán được 3750 kg gạo, bằng 75% tổng số gạo của hàng có trước khi bán. Hỏi trước khi bán cửa hàng có bao nhiêu tạ gạo?

Câu 5. Viết phân số lớn nhất và phân số nhỏ nhất có tổng tử số và mẫu số bằng 2013.

Câu 6. Bây giờ là 7 giờ. Hỏi sau ít nhất bao lâu kim giờ và kim phút trùng nhau?

II. Phần 2 (14 điểm).

Học sinh phải trình bày lời giải các bài toán.

Bài 1 (4 điểm). Tính giá trị của biểu thức:

$$A = 1\frac{3}{4} : 3\frac{1}{2} + 1\frac{3}{5} : \frac{4}{5} - \frac{1}{2}.$$

Bài 2 (4 điểm). Tổng của ba số là 2013. Số thứ nhất hơn tổng của hai số kia là 67. Nếu bớt ở số thứ hai đi 25 đơn vị thì số thứ hai bằng số thứ ba. Tìm ba số đó.

Bài 3 (4 điểm). Người ta làm một cái hộp hình hộp chữ nhật không nắp bằng bìa cát tông có chu vi đáy là 120 cm, chiều rộng bằng $\frac{2}{3}$ chiều dài, chiều cao là 15 cm. Tính diện tích bìa cần làm, biết diện tích các mép dán không đáng kể.

Bài 4 (2 điểm). So sánh M và N biết:

$$M = \frac{2013}{13579} + \frac{2014}{97531} \text{ và } N = \frac{2013}{97531} + \frac{2014}{13579}.$$



Trở tài sửa thơ



Trong bài thơ dưới đây có một số từ cần phải sửa lại. Bạn hãy trở tài để được nhận quà nhé!

Xin bớt nắng

Mây được xanh sắc lá
Nhờ uống giọt nắng hồng
Nước biển thành muối trắng
Nắng phơi giúp mới xong

Mỗi một mùa thu sang
Nắng tô vàng cánh phượng
Nắng bước xuống đồng ruộng
Ươm hạt thóc thêm vàng

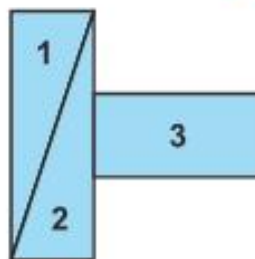
Bao nhiêu việc phải làm
Đều cần cho sự sống
Em vẫn xin bớt lắng
Lúc mẹ gặt đồng xa

ĐẶNG TOÁN

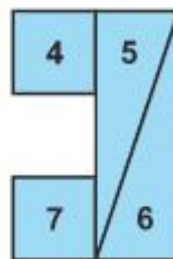
(An Đồng, Đông Giang, Đông Hưng,
Thái Bình)

● Kết quả (TTT 153+154)

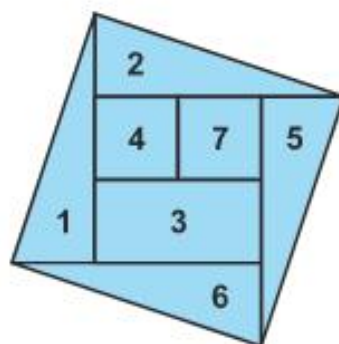
Cắt thế nào?



Hình A



Hình B



Hình ghép

Các bạn không chỉ làm đúng mà còn trình bày rất rõ ràng nữa. Có bạn đánh số vào từng hình một cách rất khoa học, có bạn lại tô màu, vừa đẹp mắt, vừa dễ nhận biết.

Phần thưởng được gửi tới: Hoàng Chí Nghĩa, 4E, TH Lê Hồng Phong, TP. Thái Bình, Thái Bình; Tập thể lớp 5B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 4B; Tập thể lớp 5B, TH Hà Tông Mục; Tập thể lớp 5B, TH Đồng Lộc; Tập thể lớp 4C, TH Thượng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

NGUYỄN ĐỨC



Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 44

他比我高

Anh ấy cao hơn tôi

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam mình.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

高 gāo: [cao] cao, lớn

今年 jīnnián: [kim niên] năm nay

比 bǐ: [tỉ] so sánh, so với (A比B高 A cao hơn B)

多 duō: [đa] bao nhiêu (多大 bao nhiêu tuổi, 多高 cao bao nhiêu...)

说 shuō: [thuyết] nói

英语 Yīngyǔ: [anh ngữ] tiếng Anh

艺术 yìshù: [nghệ thuật] nghệ thuật

汉语 Hànyǔ: [hán ngữ] tiếng Hán

Mẫu câu và hội thoại.

1. A: 你多大? (Nǐ duō dà?) Bạn bao nhiêu tuổi?

B: 我今年十五岁。(Wǒ jīnnián shíwǔ suì.) Mình năm nay mười lăm tuổi.

A: 你的汉语很好。(Nǐ de Hànyǔ hěn hǎo.) Tiếng Hán của bạn rất tốt.

B: 谢谢。你会说英语吗? (Xièxie. Nǐ huì shuō Yīngyǔ ma?) Cảm ơn. Bạn biết nói tiếng Anh không?

A: 我会说英语。(Wǒ huì shuō Yīngyǔ.) Mình có biết nói tiếng Anh.

2. A: 她是谁? (Tā shì shuí?) Cô ấy là ai?

B: 她是我好朋友, 她叫小红。她比我大, 也比我高。她喜欢艺术, 她想做画家。

(Tā shì wǒ hǎo péngyou. Tā jiào XiǎoHóng, tā bǐ wǒ dà, yě bǐ wǒ gāo. Tā xǐhuan yìshù, tā xiǎng zuò huàjiā.) Cô ấy là bạn thân của mình, cô ấy tên là Tiểu Hồng. Cô ấy lớn hơn mình, cũng cao hơn mình. Cô ấy thích nghệ thuật, cô ấy muốn làm họa sĩ.

Tập đọc và dịch.

1. 我叫 Mary, 我是学生, 我今年十四岁。(Wǒ jiào Mary, wǒ shì xuésheng, wǒ jīnnián shí sì suì.)

2. 我会说英语, 也会说汉语, 我也喜欢艺术。

(Wǒ huì shuō Yīngyǔ, yě huì shuō Hànyǔ, wǒ yě xǐhuan yìshù.)

3. Tom 比 Mike 高, Mike 比 Tom 大。(Tom bǐ Mike gāo, Mike bǐ Tom dà.)

Tập viết.

多	夕	夕	夕	夕	夕	夕				
说	讠	讠	讠	讠	讠	讠	讠	讠	说	
比	匕	匕	匕	匕	匕	匕				
高	亠	亠	亠	亠	亠	亠	高	高	高	高



Vấn Âp

Nếu chú ý có thể bạn sẽ nhận thấy một điều hết sức thú vị là: trong tiếng Việt, có một số vần có thể thể hiện một nét nghĩa nào đó. Vần Ấp là một ví dụ tương đối rõ. Có khá nhiều từ láy chứa vần ập và hầu như tất cả đều diễn tả cái gì đó không bằng phẳng, không đồng đều, không liên mạch, không rõ ràng v.v...

Ví dụ:

Bập bùng: ngọn lửa cháy lúc bốc cao, lúc hạ xuống

Trập trùng: núi đồi nối tiếp nhau, tạo thành dãy dài cao thấp khác nhau

Mập mờ: lúc rõ lúc mờ, không rõ ràng

Khập khiễng: dáng đi không đều, bên cao bên thấp

Gập ghềnh: đường sá không bằng phẳng

Thấp thoáng: lúc rõ lúc không

Còn rất nhiều từ láy chứa vần ập cũng mang nét nghĩa như vậy. Bạn hãy thử xem mình tìm được bao nhiêu từ nhé! Những phần quà đang chờ bạn nào tìm được nhiều nhất đấy!

NGÔ VŨ THU HẰNG

(Khoa GDTH - ĐGSP Hà Nội)



● Kết quả Ô chữ Dòng sông quê hương (TTT 151+152)

Các dòng sông có tên trong ô chữ: Kinh Thầy; Cấm; Gianh; Đuống; Tiển; Hồng; Chu; Kì Cùng; Thái Bình; Cầu; Hương.

Rất nhiều bạn đã gửi bài về TTT. Những tập thể và cá nhân sau được nhận phần thưởng: Tập thể lớp 4D, 4B, TH Hà Tông

Mục; Tập thể lớp 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nhóm "Ông chăm chỉ", 5E1, TH Nguyễn Du, Ngô Quyền, Hải Phòng; Bùi Bích Ngọc, 4C, TH Cửu Cao, Văn Giang, Hưng Yên.

HUYỀN THANH

TIN TỨC - HOẠT ĐỘNG - GẶP GỠ

● Ngày 11.9.2013 đã có buổi làm việc giữa lãnh đạo NXB Giáo dục Việt Nam với toàn thể cán bộ tạp chí Toán Tuổi thơ. GS. Vũ Văn Hùng, Tổng biên tập NXBGD Việt Nam đánh giá: Tạp chí đã đi đúng hướng, đã chú ý kênh hình. Cần tiếp tục hình ảnh hóa nội dung, kể cả trình bày các định nghĩa bằng hình vẽ. Chú ý mời các thầy cô giáo chuyên toán viết bài, chú ý hướng đến cả phụ huynh để hướng dẫn con học toán. PGS. Phan Doãn Thoại, Phó Tổng biên tập NXBGD Việt Nam phát biểu: Độ hấp dẫn của tạp chí đã cao, có cuộc thi Olympic rất tốt góp phần mở rộng thị trường. Cần tổng kết đánh giá các chuyên mục. Chú ý các bài viết cho học sinh chuẩn bị vào THCS (TTT1) và chuẩn bị vào THPT (TTT2). Các bài viết về dạy học theo năng lực là chủ đề mới cần lưu ý. Bài cần chú ý tính hệ thống (ví dụ mục Toán tiêu dùng). TTT2 cần tăng bài toán thực tế. Hoạt hình hóa cách trình bày. Không nên đưa mục Đến với tiếng Hán vào tiểu học vì ít người quan tâm. Các đề Olympic Toán Tuổi thơ có thể tập hợp xuất bản thành sách. Chú ý làm mới báo mạng. Phó Tổng Giám đốc Nguyễn Minh Khang đề cập: Toán Tuổi thơ phát triển rất tốt. Năm 2007 không ai nghĩ rằng báo có sự phát triển và lan tỏa như ngày hôm nay. Olympic Toán Tuổi thơ là cuộc thi rất có giá trị, được các tỉnh đánh giá cao. Tạp chí phát triển theo hướng vui nhộn, hồn nhiên, thiết thực là rất đúng để phục vụ trẻ em. Tính chủ động của tạp chí khá cao. Các Sở rất ủng hộ tạp chí. Cần chú ý địa bàn miền Nam hơn nữa. Ông Nguyễn Khải Mô, Phòng tổ chức nhân sự đánh giá: TTT là đơn vị liên tục xuất sắc. Kỷ niệm 10 năm thành lập đã có Huân chương Lao động hạng Ba, Bằng khen của Bộ trưởng và Bằng khen của Thủ tướng là kết quả rất tốt. Hi vọng kỷ niệm 15 năm thành lập tiếp tục là đơn vị xuất sắc được khen ở mức cao hơn. Bà Ngô Ánh Tuyết, Phó Tổng biên tập NXB đánh giá: So với hai tạp chí bạn trong NXB thì TTT làm tốt hơn phần tiếng Anh và hội nhập tốt hơn. Nên chú ý giảm độ khó TTT2. Nên tìm hiểu vì sao trước đây có tình mua rồi nay lại thôi không mua nữa? Không nên ôm đồm nhiều chuyên mục. Nên bỏ Đến với tiếng

Hán. Tổng Giám đốc Ngô Trần Ái kết luận: Doanh thu, lợi nhuận đều được. Tổ chức Olympic đã làm cho học sinh yêu thích. Số lượng có tăng ít. Chú ý số lượng quá ít so với số lượng học sinh. Nội dung gắn liền với hơi thở cuộc sống, nên duy trì theo hướng này. Cần chú ý rèn luyện tư duy là mục đích, mở rộng địa bàn là phương tiện. Chú ý hơn địa bàn miền Nam, nơi có sức mua lớn. Nên bỏ chuyên mục Đến với tiếng Hán ở tiểu học. Chú ý học tập, dịch thuật các tài liệu tiếng Anh. Điều chỉnh nhuận bút tăng, để mở rộng đội ngũ tác giả. Tăng chiết khấu, có thể lên 30% để mở rộng phát hành. Có thể tăng giá một chút. Có thể cử cả biên tập viên cùng làm công tác phát hành. Tuyển thêm người giỏi đào tạo ở nước ngoài về làm công tác biên tập. Tăng cường công tác làm quảng cáo để có khả năng tăng doanh thu giải quyết các chi phí tăng. Ngày 12.9.2013, 13.9.2013 lần lượt có các buổi làm việc của lãnh đạo NXBGD Việt Nam với các tạp chí Toán học & Tuổi trẻ, Văn học và Tuổi trẻ.

● Ngày 19.8.2013 Chủ tịch Nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam quyết định tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba cho các đơn vị và cá nhân thuộc NXBGD Việt Nam, Bộ Giáo dục & Đào tạo:

- 1- Công ty cổ phần sách đại học - dạy nghề;
- 2- Văn phòng Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam;
- 3- Công ty cổ phần sách giáo dục tại thành phố Đà Nẵng;
- 4- Ban Tổng biên tập;
- 5- Ông Nguyễn Quý Thao, Phó Tổng Giám đốc kiêm Tổng biên tập;
- 6- Ông Xà Thiệu Hoàng, Phó Tổng Giám đốc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam kiêm Tổng Giám đốc Công ty cổ phần Đầu tư và Phát triển giáo dục Phương Nam;
- 7- Ông Huỳnh Đây, Giám đốc Công ty cổ phần in - phát hành sách và thiết bị trường học Quảng Nam;
- 8- Ông Từ Văn Sơn, Tổng Giám đốc Công ty cổ phần sách và thiết bị trường học Thành phố Hồ Chí Minh.

PV. TTT



Những từ nào?

Mỗi từ dưới đây đều gồm 5 chữ cái, trong đó có 3 chữ cho trước. Bạn hãy điền nốt những chữ cái còn lại để xem đó là những từ nào nhé!

1. br--d; 2. ch--d; 3. u--c--e; 4. yo--g;
5. w--ch; 6. h--u--e; 7. mo--e; 8. n--ht;
9. sc--f; 10. r--d--o.

TUYẾT LAN (st)

THÔNG BÁO

Nhân 10 năm Olympic Toán Tuổi thơ, tạp chí Toán Tuổi thơ cần thông tin về các bạn đã đoạt giải. Mời các bạn đã từng đạt huy chương Vàng Olympic Toán Tuổi thơ trong 9 năm qua liên lạc với Tạp chí.

Số điện thoại: 04.35682701.

Email: toantuoitho@vnn.vn

Cảm ơn các bạn.

TTT



● *Kết quả* Ô chữ IQ trong vườn Anh (TTT 153+154)

Từ CHAMOIS có nghĩa là con sơn dương, 4 từ kia (SEPIA, MAGENTA, VIRIDIAN, MAROON) đều là những từ chỉ màu sắc. Vậy, CHAMOIS chính là từ không cùng loại.

Chủ Vườn rất ngạc nhiên vì đề bài không khó nhưng số bạn làm đúng lại ít. Phần thưởng được gửi tới những bạn sau: Nguyễn Thị Thanh Hòa, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng; Bùi Bích Ngọc; Bùi Mai Chi, 5A, TH Cửu Cao, Văn Giang; Nguyễn Thùy Dương, 272, Phạm Ngũ Lão, thị trấn Vương, Tiên Lữ, Hưng Yên.

Chủ Vườn





Bài 2. Vườn nhà ông nội Long trồng bốn khóm hoa cúc, huệ, hồng, đơn ở bốn góc. Biết rằng hai góc vườn phía tây và bắc không trồng huệ. Khóm huệ trồng giữa khóm cúc và góc vườn phía nam. Khóm đơn trồng giữa khóm hồng và góc vườn phía bắc. Bạn hãy cho biết mỗi góc vườn nhà ông nội Long đã trồng khóm hoa gì?

ĐỖ NGỌC THIÊN
(Hiệu phó TH Nguyễn Du,
Hoàn Kiếm, Hà Nội)



Bài 1. Tìm số tự nhiên n thỏa mãn:

$$\frac{1}{n} + \frac{2015}{2014} = \frac{2014}{2013} + \frac{1}{n+1}$$

CAO NGỌC TOÀN
(GV. THPT Tam Giang, Phong Điền,
Thừa Thiên - Huế)

$$\frac{1}{n} + \frac{2015}{2012} = \dots\dots$$

Bài 3. Năm nay tuổi em bằng $\frac{2}{3}$ tuổi anh. Tính tuổi của mỗi người hiện nay biết rằng tổng số tuổi của anh và em 5 năm trước đây bằng $\frac{3}{7}$ tổng số tuổi của anh và em sau đây 5 năm nữa.

TRẦN THỊ THU HÒA
(Hiệu phó TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh)

Bài 4. Một hình chữ nhật có chu vi là 26 m, nếu bớt chiều dài đi 3 m và tăng chiều rộng 2 m thì diện tích vẫn không thay đổi. Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu.

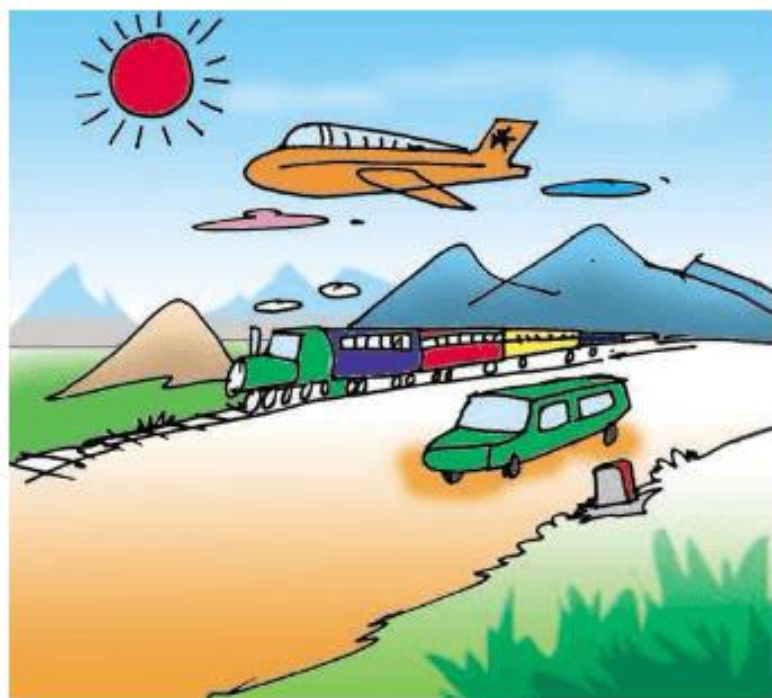
NGUYỄN THỊ NGỌC HÀ
(GV. TH Thị trấn Cao Thượng, Tân Yên,
Bắc Giang)

Bài 5. Tìm một số tự nhiên chia hết cho 2012 và có tổng các chữ số bằng 108.

TẠ TOÀN (TP. Hồ Chí Minh)



PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2013 - 2014



BÀI TOÁN XANH SỐ 27

Việt Nam có 2600 km đường sắt, 42000 km đường thủy, 256000 km đường bộ, trong đó 17300 km đường quốc lộ, 27700 km đường tỉnh lộ. Diện tích nước ta là 333000 km². Bạn hãy tính:

- Chiều dài đường bộ còn lại không phải quốc lộ và tỉnh lộ.
- Bình quân số ki-lô-mét đường sắt, đường thủy, đường bộ trên 1 km² diện tích (Lấy đến 2 chữ số phần thập phân).
- Bạn hãy chọn ra 10 thành phố thuận lợi vì có đường sắt, đường bộ, đường sông lớn của nước ta.

VKT

(Tiếp theo trang 19)

840 000 m³ chiếm số phần trăm tổng công suất của các nhà máy nước mỗi ngày phải đạt là:

$$100\% - 10\% = 90\%.$$

Công suất của các nhà máy nước mỗi ngày cần phải đạt là:

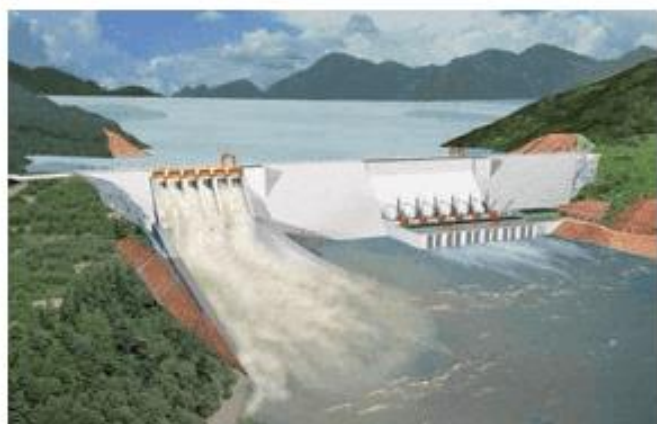
$$840\,000 : 90 \times 100 = 933\,333 \text{ (m}^3\text{)}.$$

Đáp số: 933 333 m³

Nhận xét. Một số bạn đã hiểu lầm và tính tổng lượng nước hao phí (tính 10% của 840 000 l) rồi cộng với 840 000.

Các bạn có bài giải đúng là: *Tạ Kim Thanh Hiền, 5A1, TH Phạm Công Bình, Đồng Văn, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Phạm Hoàng Hải, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, Thái Bình.*

BẢO LÂM



Các bạn được thưởng kì này **Thi giải toán qua thư**

Trịnh Trung Kiên, 5A5, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Phạm Hoàng Hải, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, Thái Bình; Phùng Chí Kiên, 5E, TH Kim Liên, Đống Đa, Hà Nội; Đoàn Đức Kiên, 5B, TH Ái Quốc, TP. Hải Dương, Hải Dương; Tạ Kim Thanh Hiền, 5A1, TH Phạm Công Bình, Đồng Văn, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Nguyễn Chí Công, 5A, TH Sơn Dương, Lâm Thao, Phú Thọ; Cao Xuân Hiến, 5/1, TH Ngô Quyền, Cẩm Lệ, TP. Đà Nẵng, Đà Nẵng; Nguyễn Thị Minh Ngọc, Nguyễn Thị Xuân Mai, 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng; Tập thể lớp 5A, TH Duy Phiên A, Tam Dương, Vĩnh Phúc; Tập thể lớp 4B, TH Thượng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Tập thể lớp 5B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 5E, TH Cao Xá 1, Tân Yên, Bắc Giang.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ANH, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mỹ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Kỹ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỜNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuotho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuotho.vn>

Mã số: 8TTI156M13.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ 1 - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 10 năm 2013.

Đại diện tại miền Nam: Nguyễn Việt Xuân, 55/12 Trần Đình Xu, P. Cầu Kho, Q.1, TP. Hồ Chí Minh
Điện thoại: 08.38369276 - 0973 308199

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

Chuyện bé Nhím

Đặng Hữu Hoàng Quân

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Bị mất bao nhiêu tiền?

Nguyễn Đức Tấn

● **Học vui**

Bóng đá và những bài toán về yếu tố thống kê

Nguyễn Ánh

● **Giải toán thế nào?**

Vận dụng toán tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số để giải toán phân số

Ngô Văn Nghi

● **Đo trí thông minh**

Đổi chỗ thế nào?

Vũ Kim Thủy

● **Góc Olympic**

Đề 16

● **Đố vui**

Cắt thế nào nhỉ?

3 Đặng Thu Hoàn

13

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Tên nhà giàu bán chum

5 Minh Hà

14

● **Bong bóng thì chìm**

Trở tài sửa thơ

6 Đặng Toán

21

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 44. Anh ấy cao hơn tôi

Nguyễn Vũ Loan

22

● **Sang chơi nhà văn**

Vấn Ấp

Ngô Vũ Thu Hằng

23

● **Thăm vườn tiếng Anh**

Những từ nào?

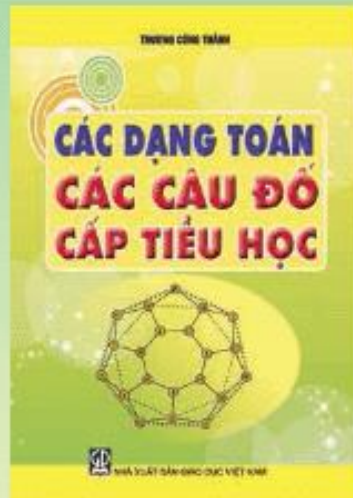
11 Tuyết Lan

25

TỦ SÁCH TOÁN TUỔI THƠ



Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 22 000 đồng.



Số trang: 172; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



Số trang: 188; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



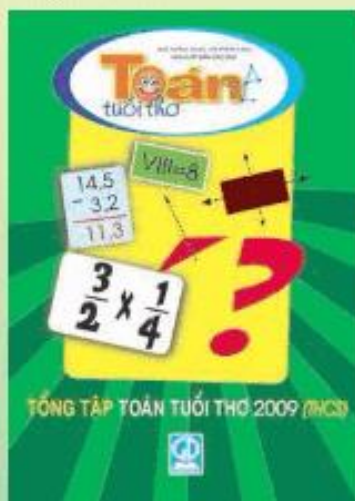
Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 23 000 đồng.



Số trang: 184; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 23 000 đồng.



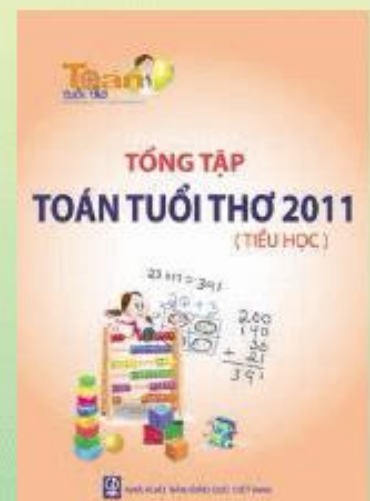
Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 35 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2009
Khổ: 17 x 24 cm
Giá bìa: 75 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2010
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 95 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2011
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 104 000 đồng.



Mỹ thuật
với Tuổi thơ

BỨC ẢNH VỀ BUỒN MẠ THUỘT



Ảnh: VKT

Một tòa khách sạn lộng lẫy và cao phía xa. Một tượng đài chiến thắng ở trung tâm bức ảnh với quảng trường rộng rãi và nền cây xanh hai bên. Một quần thể kiến trúc đẹp. Còn gì nữa nhỉ? Các bạn bắt đầu viết về vẻ đẹp của quần thể kiến trúc từ bức ảnh nhé. Bài viết đừng dài quá, dưới 300 chữ thôi.

VŨ MORIT





Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BỐN
ISSN 1859-266X

157
11/2013

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Chúc mừng các thầy cô giáo

Kết quả **Cuộc thi vui**

DU LỊCH ĐỒNG BẰNG SÔNG HỒNG (TTT 151+152)

Câu 1. 10 tỉnh thành thuộc đồng bằng sông Hồng: Hà Nội, Hải Phòng, Nam Định, Vĩnh Phúc, Bắc Ninh, Hải Dương, Hưng Yên, Thái Bình, Hà Nam, Ninh Bình.

Câu 2. Các tỉnh thành có biển trong 10 tỉnh thành trên: Hải Phòng, Thái Bình, Nam Định, Ninh Bình.

Câu 3. Các tỉnh thành có đường sắt: Hà Nội, Hải Phòng, Nam Định, Vĩnh Phúc, Bắc Ninh, Hải Dương, Hưng Yên, Hà Nam, Ninh Bình.

Câu 4. Các tỉnh thành nằm cạnh sông Hồng: Hà Nội, Vĩnh Phúc, Hưng Yên, Hà Nam, Nam Định, Thái Bình.

Câu 5. Các đường quốc lộ trong 10 tỉnh thành:

* Quốc lộ 1: Bắc Ninh - Hà Nội - Hà Nam - Ninh Bình

Cao tốc Hà Nội - Hà Nam - Nam Định - Ninh Bình

* Quốc lộ 2: Hà Nội - Vĩnh Phúc

* Quốc lộ 3: Hà Nội

* Quốc lộ 5: Hà Nội - Hưng Yên - Hải Dương - Hải Phòng

* Quốc lộ 6: Hà Nội

* Quốc lộ 10: Hải Phòng - Thái Bình - Nam Định - Ninh Bình

* Quốc lộ 21: Hà Nội - Hà Nam - Nam Định

* Quốc lộ 38B: Hải Dương - Hưng Yên - Hà Nam - Nam Định - Ninh Bình

* Quốc lộ 18: Hà Nội - Bắc Ninh - Hải Dương

* Quốc lộ 39A: Hưng Yên - Bắc Ninh - Hải Dương

* Quốc lộ 37: Thái Bình - Hải Dương

* Quốc lộ 32: Hà Nội

* Quốc lộ 183: Hải Dương

* Quốc lộ 38: Bắc Ninh - Hưng Yên - Hà Nam

* Quốc lộ 39B: Hưng Yên - Thái Bình

Câu 6. Đồ Sơn, Cát Bà thuộc Hải

Phòng

Thịnh Long, Bình Minh (còn gọi Rạng Đông), Quất Lâm thuộc Nam Định

Đồng Châu thuộc Thái Bình

Câu 7.

● Hà Nội: Chùa Hương, Văn Miếu - Quốc Tử Giám, hồ Tây, Cổ Loa, cột cờ, làng Vạn Phúc, làng Bát Tràng, hồ Gươm, Hoàng thành Thăng Long, bảo tàng Dân tộc học, Đường Lâm - Sơn Tây, Ba Vì, đền Sóc, Nhà hát Lớn, cầu Long Biên, đền Gióng

● Nam Định: Phủ Giầy, chợ Viềng, chùa Tháp - đền Trần, tượng Trần Hưng Đạo, chùa Keo Hành Thiện, vườn chim Xuân Thủy, làng hoa Vỹ Khê, bãi biển Hải Thịnh, Quất Lâm, Rạng Đông, cột cờ, chùa Vọng Cung, chùa Cổ Lễ, nhà thờ Bùi Chu, mộ Tú Xương và hồ Vỹ Xuyên, cầu Đò Quan, Tân Đệ

● Hải Phòng: Đồ Sơn, Cát Bà, dinh Hàng Kênh đền thờ Trạng Trình

● Thái Bình: Chùa Keo, làng chạm bạc Đồng Xâm, bãi biển Đồng Châu, làng Nguyễn, cầu Tân Đệ

● Vĩnh Phúc: Tây Thiên, Tam Đảo, Đầm Vạc, tháp Bình Sơn, hồ Đại Lải

● Bắc Ninh: Đền Đô, chùa Dâu, chùa Bút Tháp, Luy Lâu, hội Lim, cột cờ Bắc Ninh

● Hưng Yên: Phố Hiến, Đền Chử Đồng Tử - Tiên Dung

● Hải Dương: Văn miếu Mao Điền, Côn Sơn - Kiếp Bạc

● Ninh Bình: Tam Cốc - Bích Động, rừng Cúc Phương, nhà thờ đá Phát Diệm, đền Đinh-Lê

● Hà Nam: Ngũ động thi sơn, Đọi sơn, chùa Bà Đanh

Các bạn được nhận phần thưởng: *Tập thể lớp 4D*, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

VŨ ĐO QUAN

Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 155)

1. Câu đố của Harry Potter:

Hơn một nửa các bạn đánh dấu vào ô có, trong khi câu trả lời đúng là Quý và Ty không dừng lại cùng một hàng ghế. Để hình dung dễ hơn bạn có thể làm nhỏ các số đã cho. Chẳng hạn, chỉ còn 4 hàng ghế và mỗi người chỉ dừng lại ở hàng thứ 2, khi đó hai người chỉ đứng ở hai hàng cạnh nhau.

2. Câu đố của Hoàng tử bé:

Tất cả các bạn đều có câu trả lời đúng: Vì trong hình có 55 hình tròn, để còn lại 31 hình tròn chưa tô màu thì cần phải tô màu vào $55 - 31 = 24$ (hình tròn).



3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Câu này đa số bài gửi về lấy một que diêm ở số 6 trong số hạng đầu đặt vào số 7 để được phép tính là $59 + 5 = 64$. Cũng có bạn coi dấu $=$ là hai que diêm và xoay một que để thành dấu $>$.

Kì này chuyên mục nhận được không nhiều bài của các bạn gửi về. Vẫn có các bạn lớp 1 không làm đủ 3 câu, mong các bạn chú ý làm đủ để dễ được nhận phần thưởng.

Phần thưởng được trao cho: Hai bạn Lê Minh Tài và Lê Khánh Duy, 2D; Hai bạn Trần Văn Hưng và Trần Thị Cẩm Nhung, 2A; Nguyễn Phương Thảo, 2C, TH Thượng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Nguyễn Thị An Na, 2A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, Nghệ An; Nguyễn Tống Khánh Ngọc, 1D, TH Cao Xá 1; Dương Việt Tiến, TH Cao Thượng, Tân Yên, Bắc Giang.



Câu đố của Harry Potter

So sánh hai tổng A và B?

$$A = 37 + 6 + 18 + 25 + 23$$

$$B = 20 + 21 + 7 + 36 + 25$$

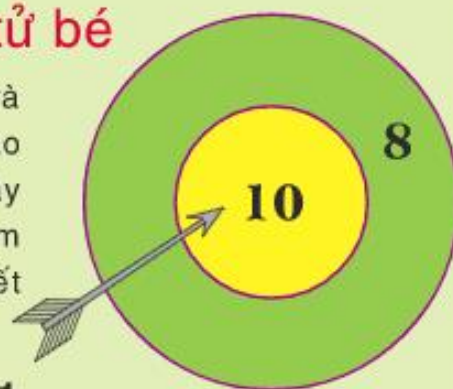
Trả lời:



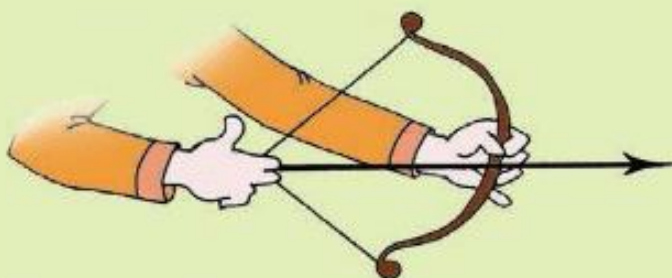


Câu đố của Hoàng tử bé

Trên bia có hai vòng điểm 8 và 10. Bình bắn tên hai lần, lần nào cũng trúng vào một vòng. Bạn hãy khoanh vào các kết quả tổng điểm sai trong các kết quả sau. Biết rằng chỉ có một kết quả đúng.



15 16 17 14 19 21



Câu đố của Tôn Ngộ Không

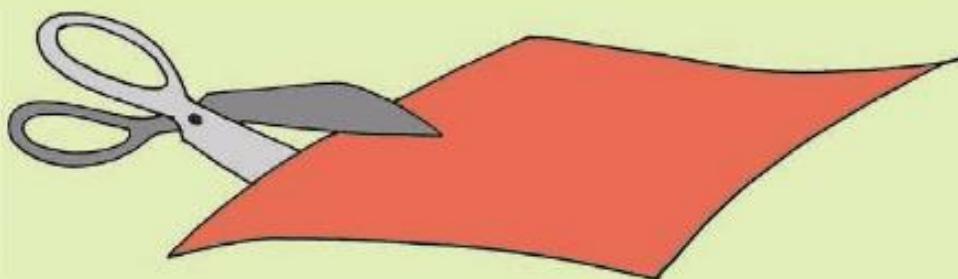
Có một miếng bìa hình tứ giác. Bạn hãy cắt miếng bìa đó thành hai phần bằng một nhát kéo thẳng. Hỏi hai hình được cắt ra mỗi hình có mấy cạnh.

Trả lời:

.....

.....

.....



Bài kì này có sự cộng tác của tác giả AN THI (Hà Nội)

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:

.....





Bài tham dự Cuộc thi “Ha! Ha!”

Văn

Hồi đó ở lớp tớ có một bạn tên là Văn. Một lần, vào cuối buổi học, cô giáo dặn:

- Mai các con nhớ mang thêm vở văn nhé!
- Thấy cả lớp quá ồn ào, cô nhắc lại:
- Văn nhé!

Lúc đó bạn Văn đang mãi nói chuyện, nghe thấy “văn” liền giật mình. Rồi Văn cuống cuống đứng lên. Cậu ta lắp bắp:

- Dạ... dạ... em thưa cô...

Ngay lúc đó cô giáo không hiểu gì, các bạn trong lớp cũng rất ngạc nhiên. Một lát sau,



tất cả hiểu ra và ai nấy đều cười vỡ bụng...

NGUYỄN TRẦN VIỆT ANH

(4B, TH Thượng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh)



BẢNG THÔNG MINH



● Kết quả (TTT 155)

ĐO GÓC

Các bài gửi về đều giải đúng. Dưới đây là đáp án:

Số cạnh	Tổng các góc
3	180°
4	360°
5	540°
6	720°
7	900°

Các tập thể và cá nhân sau được nhận giải:

Tập thể lớp 4E, Phạm Minh Hoàng, 3B, TH Phúc Lộc; Trần Quốc Hưng, 3B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Phạm Ngọc Linh, 3A, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, Thái Bình; Bùi Mai Chi, 5A, TH Cửu Cao, Văn Giang, Hưng Yên. Các bạn sau cũng có lời giải tốt: Các nhóm: Yêu Toán Tuổi thơ các lớp 2B, 4B, 5B, TH Hà Tông Mục; Các nhóm: Bốn Thám Tử Nhí, 4 Người Yêu Toán, Hoa Phượng Đỏ, TH Trung Lộc; Trần Thị Trà Giang, 4B, TH Đồng Lộc, Can Lộc; Thái Anh Khương, 5C, TH Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh, Hà Tĩnh; Phạm Hoàng Hải, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, Thái Bình.

NGUYỄN XUÂN MAI

Cuộc thi vui
CHÀO HÈ 2013

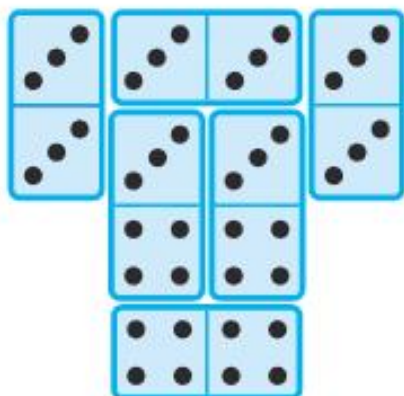
d)

11	24	7	20	3
4	12	25	8	16
17	5	13	21	9
10	18	1	14	22
23	6	19	2	15

Ngày 5: Trả vòng số 3.

Ngày 6: Trả vòng số 1 và số 2 lấy lại vòng số 3.
 Ngày 7: Trả nốt vòng số 3.

Bài 8(153+154). Ta thấy khi 2 quân đô mi nô đứng cạnh nhau thì 2 đầu gần nhau đó phải có cùng số chấm tròn. Do đó ta có hình vẽ sau:



Bài 9(153+154). Giả sử ta điền được như sau:

a	b	c
d	e	g
h	k	m

Vì $a \times e \times m = b \times e \times k = c \times e \times h = d \times e \times g$ nên $a \times m = b \times k = c \times h = d \times g = 1000 : e$.
 Ta có $1000 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 5$.

Vì e là số ở giữa nên e lớn hơn 4 số và nhỏ hơn 4 số, nghĩa là e có thể nhận các giá trị sau: 8, 10, 20.

Thử lần lượt ta thấy $e = 10 = 2 \times 5$ thì $a \times m = b \times k = c \times h = d \times g = 100 = 1 \times 100 = 2 \times 20 = 4 \times 25 = 5 \times 20$. Ta có cách điền như sau:

50	1	20
4	10	25
5	100	2

Bài 10(153+154). Theo bài ra ta có số đầu thóc ở mỗi cót chia cho 3, 5, 7 và 9 có dư lần lượt là 1, 2, 3, 1. Mà $53 + 1 = 54$ chia hết cho 3; $53 + 2 = 55$ chia hết cho 5; $53 + 3 = 56$ chia hết cho 7; $53 + 1 = 54$ chia hết cho 9. Nên số đầu thóc ở mỗi cót cộng thêm 53 đầu thì được số chia hết cho 3, 5, 7, 9. Số bé nhất chia hết cho cả 3, 5, 7, 9 là $5 \times 7 \times 9 = 315$. Vậy số thóc ở mỗi cót là $315 - 53 = 262$ (đầu) thỏa

mãn đầu bài. Số thóc các tên Tí, Sửu, Dần, Mão lấy lần lượt là 261 đầu, 260 đầu, 259 đầu, 261 đầu.

Bài 11(153+154). Mỗi tờ trong trang tài liệu có hai trang, trang đánh số lẻ ở mặt trước. Mỗi tờ bị bay đi mất 2 trang. Vì có trang 17 nên có trang 18, có trang 19 nên có trang 20, trang 31, 32 là một tờ và có trang 48 nên có trang 47. Vậy số trang còn lại là 8. Số trang bay đi là $48 - 8 = 40$ (trang).

Bài 12(153+154). Quan sát hai hộp bánh ta thấy chiều dài hai hộp bằng nhau, còn chiều rộng hộp bánh năm ngoái lớn hơn chiều rộng hộp bánh năm nay. Do đó diện tích hộp bánh năm nay phải làm bé hơn.

Bài 13(153+154). Mặc dù quãng đường đi và về không đổi, vận tốc riêng của ca nô không đổi và vận tốc dòng nước không đổi nhưng thời gian đi và về khi nước yên lặng không bằng thời gian đi và về khi nước chảy xiết. Thật vậy: Giả sử quãng đường là 175 km, vận tốc riêng của ca nô là 30 km/giờ, vận tốc của dòng nước là 5 km/giờ.

Thời gian thuyền đi và về khi nước yên lặng là:

$$(175 \times 2) : 30 = 11\frac{2}{3} \text{ (giờ)}.$$

Thời gian thuyền đi ngược khi nước chảy là:

$$175 : (30 - 5) = 7 \text{ (giờ)}.$$

Thời gian thuyền đi xuôi khi nước chảy là:

$$175 : (30 + 5) = 5 \text{ (giờ)}.$$

Thời gian thuyền đi và về khi nước chảy là:

$$7 + 5 = 12 \text{ (giờ)}.$$

Ta thấy $11\frac{2}{3}$ giờ < 12 giờ nên thời gian đi và

về khi nước yên lặng không bằng thời gian đi và về khi nước chảy.

Bài 14(153+154).

$$\begin{array}{r} + 92 \\ 9 \\ \hline 101 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 50 \\ 50 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 85 \\ 15 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 91 \\ 10 \\ \hline 101 \end{array}$$

Nhận xét. Những bạn sau được nhận quà: Bùi Mai Chi; Nguyễn Bích Ngọc, 4C, TH Cửu Cao, Văn Giang, Hưng Yên; Nguyễn Ngọc Hà, xóm Vàng, Nguyên Hanh, Văn Tự, Thường Tín, Hà Nội.

TTT



Trên Toán Tuổi thơ số 156 chúng tôi đã giới thiệu với các bạn chuyên đề “Bóng đá và các bài toán về yếu tố thống kê ở tiểu học” qua biểu đồ cột. Bài viết sau đây xin giới thiệu tiếp chuyên đề “Bóng đá và các bài toán về yếu tố thống kê ở tiểu học” qua biểu đồ quạt.

BÓNG ĐÁ

& NHỮNG BÀI TOÁN VỀ YẾU TỐ THỐNG KÊ

NGUYỄN ÁNG (Hà Nội)

1. Giới thiệu biểu đồ quạt

- Biểu đồ quạt là một trong các phương pháp thống kê số liệu trực quan, sinh động, giúp việc phân tích, so sánh các số liệu được thuận lợi. Biểu đồ quạt còn gọi là biểu đồ bánh.
- Biểu đồ quạt được biểu diễn thành các hình quạt tròn, được vẽ trong cùng một hình tròn (gộp tất cả các hình quạt tròn sẽ lấp đầy toàn bộ hình tròn đó).
- Mỗi “quạt tròn” đó thường biểu thị tỉ số phần trăm của một đại lượng nào đó so với cả “hình tròn”. (Cả hình tròn là 100%). Biểu đồ quạt được dùng trong thống kê ở nhiều lĩnh vực như: Kinh tế, văn hóa xã hội, ... chẳng hạn, trong bóng đá có các ví dụ sau:



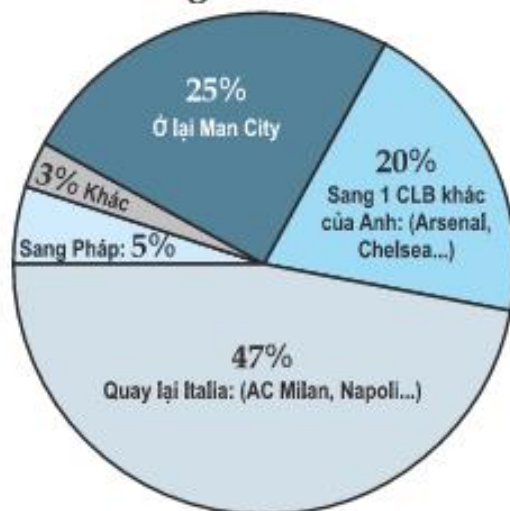
Ví dụ 1. Khảo sát, thăm dò ý kiến của các khán giả trong giải PREMIERSHIP (Ngoại hạng Anh) về khả năng thành công ở mùa giải mới của các huấn luyện viên, ta có kết

quả như “biểu đồ quạt” dưới đây:



Ví dụ 2. Cầu thủ Ballotelli đang ở đội Man City (đầu mùa giải 2012/2013) và có khả năng phải ra đi. Điều tra thăm dò tương lai của cầu thủ này, các khán giả ở Anh đã cho kết quả như: “biểu đồ quạt” dưới đây:

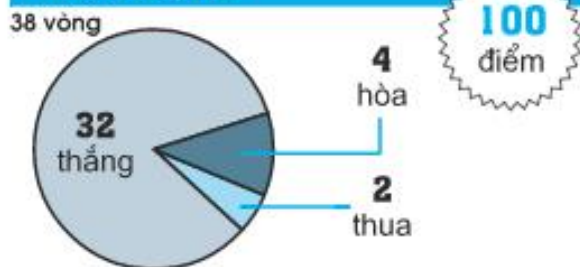
Tương lai Ballotelli



Ví dụ 3. Thành tích của đội Barca (LA LIGA Tây Ban Nha) mùa này được biểu thị theo các biểu đồ hình quạt sau:

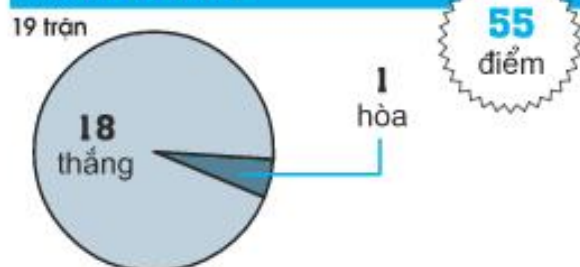
THÀNH TÍCH CỦA BARCA TẠI LA LIGA MÙA NÀY (2012/2013)

TỔNG CỘNG



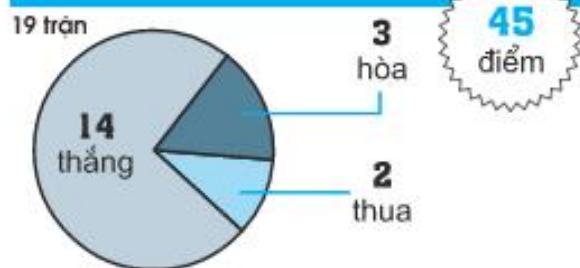
115 bàn thắng, 40 bàn thua

Ở NOU CAMP



63 bàn thắng, 15 bàn thua

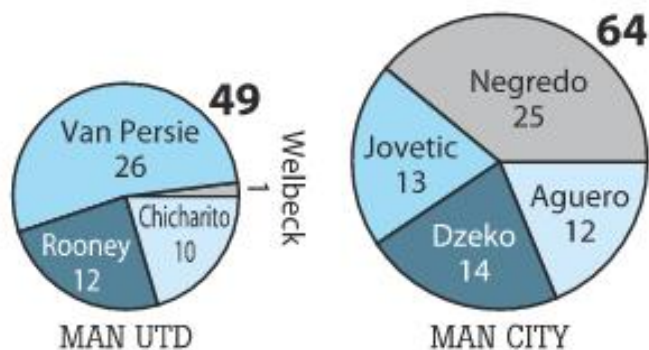
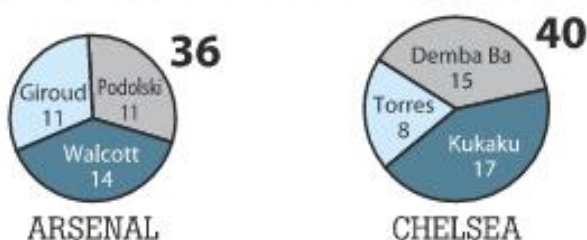
SÂN KHÁCH



52 bàn thắng, 25 bàn thua

Ví dụ 4. Kết quả ghi bàn của "Tứ đại gia" trong giải PREMIERSHIP (Anh) ở mùa trước được biểu thị theo các "biểu đồ quạt" sau:

CÁC TIỀN ĐẠO CHỦ LỰC CỦA "TỨ ĐẠI GIA" GHI BAO NHIÊU BÀN THẮNG MÙA TRƯỚC?



2. Đọc "biểu đồ quạt"

Từ việc "đọc" các biểu đồ quạt, ta có thể đặt câu hỏi và tự trả lời về những vấn đề liên quan đến thống kê số liệu ở trong các biểu đồ quạt đó, chẳng hạn:

a) Ví dụ 1.

- Khả năng thành công của huấn luyện viên nào là cao nhất?
- Giả sử nếu có 1300 khán giả dành cho sự thành công của các huấn luyện viên còn lại thì các huấn luyện viên: Mourinho, Moyes, Pellegrini mỗi người sẽ có bao nhiêu khán giả dành cho sự thành công?

b) Ví dụ 2.

Hãy so sánh khả năng Ballotelli quay lại Italia và đi nơi khác với khả năng Ballotelli ở lại Man City, sang một câu lạc bộ khác ở Anh và sang Pháp.

c) Ví dụ 3.

- Sau 38 trận (toàn giải ở LA LIGA), đội Barca đã thắng, hòa, thua bao nhiêu trận? Đạt tổng cộng bao nhiêu điểm?
- Tính tỉ số phần trăm số điểm Barca đã dành được trên sân nhà Noucamp và trên sân khách so với tổng số điểm đã đạt được.

Trên đây là những ví dụ cụ thể về "Biểu đồ quạt" trong thống kê ở lĩnh vực bóng đá để các bạn tham khảo.

Để củng cố kiến thức về biểu đồ trên, các bạn có thể tự trả lời câu hỏi sau:

Ở ví dụ 4, cầu thủ nào, ở đội nào đã ghi nhiều bàn thắng nhất của giải PREMIERSHIP (Anh) mùa trước (2012/2013)?



DẠNG TOÁN TÌM CHỮ SỐ TẬN CÙNG

HỒ THI THU HƯỜNG (GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)

Dạng toán tìm chữ số tận cùng của một tích là một dạng toán hay. Nhiều khi không cần tìm ra kết quả mà bằng một số thủ thuật tính toán ta sẽ nhanh chóng tìm được chữ số tận cùng của tích đó.

Để giải được các bài toán dạng này, chúng ta cần điểm lại kiến thức cần nhớ sau:

1. Kiến thức cơ bản

- Chữ số tận cùng của một tích bằng chữ số tận cùng của tích các chữ số hàng đơn vị của các thừa số trong tích ấy.
- Tích một số chẵn với một số tận cùng là 5 có tận cùng là 0.
- Tích một số lẻ với một số tận cùng là 5 có tận cùng là 5.
- Tích các số tận cùng là 1 có tận cùng là 1.
- Tích của tất cả các số có tận cùng là 6 có tận cùng là 6.
- Tích $a \times a$ không thể tận cùng bằng 2; 3; 7 hoặc 8.

2. Một số ví dụ

Ví dụ 1. Tìm chữ số tận cùng của tích sau:

$$1 \times 3 \times 5 \times 7 \times \dots \times 2009 \times 2011.$$

(Đề thi ViOlympic vòng 18, năm học 2011 - 2012)

Phân tích. Ta thấy rằng tích trên gồm các thừa số là số lẻ. Mà 5 nhân với 1 số lẻ luôn có chữ số tận cùng là 5. Vậy ta có cách giải như sau:

Bài giải. Trong phép nhân có chứa thừa số 5 nên tích là một số chia hết cho 5. Do đó chữ số tận cùng của tích là 0 hoặc 5. Vì các thừa số của tích đều là số lẻ nên tích là số lẻ. Vậy chữ số tận cùng của tích là 5.

Ví dụ 2.

$$\text{Cho } T = \frac{2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2}{2013 \text{ thừa số } 2}.$$

T có chữ số tận cùng là:

- A. 4 B. 8 C. 2 D. 6
(Đề thi ViOlympic vòng 17, năm học 2012 - 2013)

Phân tích. Nếu ta chia tích trên thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 thừa số thì kết quả của mỗi nhóm đều có tận cùng là 6 (vì $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$) mà tích của tất cả các số có tận cùng là 6 là số có tận cùng là 6. Từ đó ta có cách giải như sau:

Bài giải. Ta thấy tích của nhóm có 4 thừa số 2 được số có tận cùng là 6.

Ta có $2013 : 4 = 504$ (dư 1).

Vì tích của tất cả các số có tận cùng là 6 là số có tận cùng là 6 nên tích của 504 nhóm 4 thừa số 2 là số có tận cùng là 6. Mặt khác $6 \times 2 = 12$ nên T có tận cùng là 2.



Ví dụ 3. Cho $P = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 100$. Hỏi P có tận cùng là bao nhiêu chữ số 0?

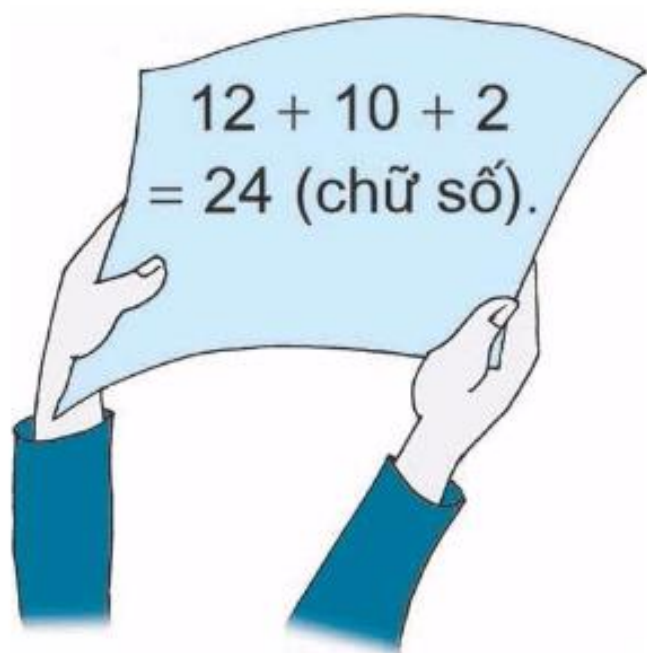
Phân tích. Ta thấy 5 nhân với 1 số chẵn thì được tích là số có chữ số tận cùng là 0. Vậy ta nhóm thành các nhóm gồm 1 thừa số có tận cùng là 5 với 1 số chẵn. Số tròn chục luôn có tận cùng là một chữ số 0, cũng tạo thành 1 nhóm. Trong tích có bao nhiêu nhóm thì sẽ có bấy nhiêu chữ số 0.

Từ cách phân tích đó ta có hướng giải như sau:

Bài giải. Các thừa số có chữ số 5 tận cùng trong tích trên là: 5; 15; 25; 35; 45; 55; 65; 75; 85; 95. Mà $25 = 5 \times 5$; $75 = 5 \times 5 \times 3$ nên thay 5×5 và $5 \times 5 \times 3$ vào tích trên thì tích đó có 12 thừa số có tận cùng là 5. Cứ lấy một thừa số chẵn nhân với một thừa số có tận cùng là 5 ta được tích là số có tận cùng là một chữ số 0. Mặt khác, tích trên có 9 thừa số tròn chục là: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 mà $50 = 5 \times 10$ nên lấy 50 nhân với một số chẵn ta có tận cùng là 2 chữ số 0. Thừa số 100 có 2 chữ số tận cùng là 0.

Vậy tích trên có tận cùng bởi số chữ số 0 là:

$$12 + 10 + 2 = 24 \text{ (chữ số).}$$



Ví dụ 4. Biết:

$$21 \times 22 \times 23 \times 24 \times 25 \times 26 = \overline{165765***}.$$

Không thực hiện phép nhân, hãy tìm kết quả đúng.

Phân tích. Để tìm kết quả đúng, ta chỉ cần tìm 3 chữ số tận cùng của kết quả.

Dễ thấy trong tích có thừa số có tận cùng là 5 là 25, mà $25 = 5 \times 5$ nên tìm được số chữ số 0 ở tận cùng của tích. Mặt khác $24 = 3 \times 8$ nên tích trên có 2 thừa số 3, do đó tích chia hết cho 9. Dựa vào dấu hiệu chia hết cho 9 ta tìm được chữ số còn thiếu.

Bài giải. Tích trên có thể phân tích như sau:

$$21 \times 22 \times 23 \times 3 \times 8 \times 5 \times 5 \times 26.$$

Khi lấy nhân 5 với một thừa số chẵn thì có tận cùng là một chữ số 0. Vậy tích trên có tận cùng là 2 chữ số 0. Mà tích trên là một số chia hết cho 9 ($3 \times 3 = 9$) nên tổng các chữ số chia hết cho 9.

Số $\overline{165765*00}$ có tổng các chữ số là:

$$1 + 6 + 5 + 7 + 6 + 5 + * + 0 + 0 = 30 + *$$

Vậy $* = 6$.

Kết quả đúng là 165765600.

Qua 4 ví dụ trên chắc các bạn đã có thêm một số thủ thuật, kinh nghiệm để giải toán tìm chữ số tận cùng của một tích.

Bây giờ các bạn cùng thử sức mình với các bài tập sau nhé.

Bài 1. Cho tích:

$$A = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 2012 \times 2013.$$

Gạch bỏ các thừa số chia hết cho 5 ta được tích B. Tìm chữ số tận cùng của B.

Bài 2. 5273^2 nghĩa là 5273×5273 ; 5273^3 nghĩa là $5273 \times 5273 \times 5273$; v.v...

Khi 5273^6 được viết dưới dạng tích thì chữ số tận cùng trong kết quả cuối cùng là bao nhiêu?

(Bài 2, đề 38, Các đề thi Toán Tiểu học Quốc tế)

Bài 3. Cho $y = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 19 \times 20$.

Hỏi tổng 5 chữ số tận cùng của y là bao nhiêu?

(Tuyển chọn 10 năm Toán Tuổi thơ)

Đố Vui

● *Kì này* Ai đoạt giải ba môn bóng bàn?

Nhật, Huy và Phong thường cùng nhau đi bơi, chạy và đánh bóng bàn. Một hôm ba bạn tổ chức thi đấu ba môn đó với nhau. Thật thú vị vì mỗi người đều giành được một giải nhất môn này, một giải nhì môn kia và một giải ba môn còn lại. Nhật về nhất môn chạy thi, Huy về nhì môn bơi lội. Hỏi ai giành giải ba môn bóng bàn?

PHẠM THU NGÀ
(Sinh viên ĐHSP Hà Nội)



● *Kết quả* Bao nhiêu bạn? (TTT 155)

Có 12 bạn tham gia hát hợp xướng và 7 bạn tham gia múa, theo Hải nhầm tính có 19 bạn tham gia văn nghệ. Nhưng cô giáo đưa danh sách các bạn lại chỉ có 15 bạn, như vậy sẽ có 4 bạn ($19 - 15 = 4$) vừa tham gia hát hợp xướng, vừa tham gia múa.

Nhận xét. Có nhiều bạn thông minh thấy ngay là không phải danh sách thiếu 4 bạn, lại còn chỉ ra có bao nhiêu bạn chỉ tham gia hát hợp xướng và bao nhiêu bạn

chỉ tham gia múa. Các bạn có bài giải tốt, rõ ràng và trình bày đẹp là: **Nhóm Anh Việt**, 2B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**;

Phạm Hoàng Hải, 5A, **Vũ Hương Lan**, 4A2, TH Lê Danh Phương, Hưng Hà; **Thái Bình**; **Nguyễn Hà My**, 5H, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy, **Hà Nội**; **Tập thể lớp 3D**, TH Cao

Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Tập thể lớp 4B**, TH Thượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

VŨ MAI HƯƠNG





ĐỀ 17

Bài 1. Tìm phân số có mẫu số là 2013 nằm giữa hai phân số $\frac{32}{93}$ và $\frac{12}{39}$.

Bài 2. Tìm chữ số tận cùng của $A = 1 \times 2 \times 3 \times 4 + 11 \times 12 \times 13 \times 14 + \dots + 2011 \times 2012 \times 2013 \times 2014$.

Bài 3. Một cửa hàng bán một tấm vải, buổi sáng bán $\frac{5}{8}$ tấm với giá 200 000 đồng / 1 m được lãi 10 000 000 đồng. Buổi chiều bán nốt phần còn lại với giá 190 000 đồng / 1 m lãi 4 500 000 đồng. Tính chiều dài tấm vải.

Bài 4. Trên một mảnh đất hình vuông anh Tú đào một cái ao hình vuông có cạnh song song và cách đều cạnh mảnh đất. Chu vi mảnh đất hơn chu vi ao 40 m. Diện tích đất còn lại là 420 m². Tính diện tích ao.

Bài 5. Số $B = \frac{2012 + \frac{2011}{2} + \frac{2010}{3} + \dots + \frac{1}{2012}}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{2013}}$ chia hết cho những số tự nhiên nào có một chữ số?

MKT

● Kết quả ĐỀ 15 (TTT 155)

Bài 1. $A = \frac{999\dots99}{2013 \text{ chữ số}} = \frac{999\dots90}{2013 \text{ chữ số}} + 9$.

Vì $\frac{999\dots90}{2013 \text{ chữ số}}$ chia hết cho 45 nên $A + x$ chia

hết cho 45 khi $9 + x$ chia hết cho 45.

Vậy số x nhỏ nhất là:

$$45 - 9 = 36.$$

Bài 2.

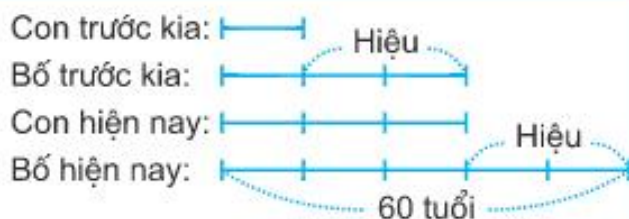
$$A = \frac{1}{2} + \frac{5}{6} + \frac{11}{12} + \frac{19}{20} + \dots + \frac{89}{90}$$

$$= \left(1 - \frac{1}{2}\right) + \left(1 - \frac{1}{6}\right) + \left(1 - \frac{1}{12}\right) + \dots + \left(1 - \frac{1}{90}\right)$$

$$= 9 - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{9 \times 10}\right)$$

$$= 9 - \left(1 - \frac{1}{10}\right) = 9 - \frac{9}{10} = \frac{81}{10}.$$

Bài 3. Ta có sơ đồ:



Tuổi con trước kia là:

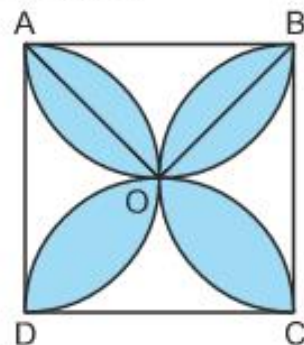
$$60 : 5 = 12 \text{ (tuổi).}$$

Tuổi con hiện nay là:

$$12 \times 3 = 36 \text{ (tuổi).}$$

Vì $2013 - 36 = 1977$ nên con sinh năm 1977.

Bài 4. Ta có hình vẽ:



(Xem tiếp trang 23)

ĐẶT MUA TẠP CHÍ CẢ NĂM HỌC 2013 - 2014 TẠI CÁC CƠ SỞ BƯU ĐIỆN TRONG CẢ NƯỚC



CUỘC THI

Dành cho các thầy, cô giáo toán
Thi ra đề kiểm tra, đề thi toán

ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN

Môn Toán lớp 4 - Thời gian làm bài: 90 phút

Mã số: RDKTM001



Bài 1.

a) Tính giá trị biểu thức: $\frac{2}{5} \times \frac{3}{2} - \frac{3}{8} : \frac{5}{6} + \frac{17}{20}$.

b) Tìm x, biết: $\frac{6}{13} : \left(\frac{1}{2} + x \right) = \frac{15}{39}$.

Bài 2. Một số nhân với 9 thì được kết quả là $\overline{27036?39}$. Hãy tìm số đó.

Bài 3. Trung bình cộng của ba phân số bằng $\frac{7}{6}$. Nếu tăng phân số thứ nhất lên 2 lần thì trung bình cộng bằng $\frac{41}{30}$; nếu tăng phân số thứ hai lên 2 lần thì trung bình cộng sẽ bằng $\frac{13}{9}$. Tìm ba phân số đó.

Bài 4. Lớp 4A có 3 tổ cùng thi làm hoa giấy. Tính ra số hoa của cả lớp làm được nhiều hơn số hoa tổ 3 làm được là 98 bông. Tổ 2 làm được nhiều hơn tổ 1 là 6 bông. Hỏi tổ 2 làm được bao nhiêu bông hoa?

Bài 5. Cho hình bình hành ABCD (như hình vẽ). Biết $CD = 12$ cm, chiều cao AH bằng $\frac{1}{3}$ tổng độ dài của hai đoạn thẳng DC và AH.

- a) Tính diện tích hình bình hành ABCD.
b) Tính diện tích hình thoi có độ dài hai đường chéo lần lượt bằng độ dài cạnh CD và bằng $\frac{4}{3}$ chiều cao AH.



IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH



● *Kì này*

Chọn hình nào?

● *Kết quả* (TTT 155)

Tìm hình thích hợp

Đáp án. Bạn *Phạm Hoàng Hải*, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình** đã có câu trả lời như sau:

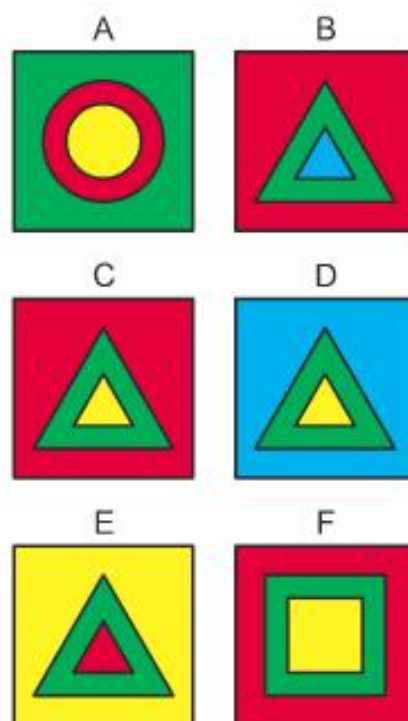
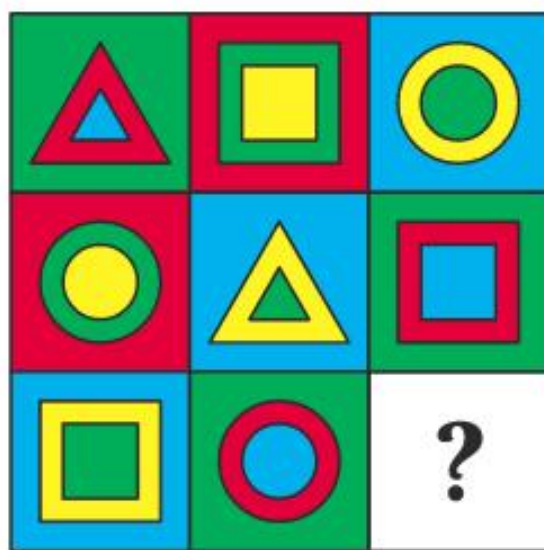
Ô trống di chuyển
Từ dưới lên trên
Rồi lại quay xuống
Đi sang bên trái
Lại quay sang phải
Cứ theo quy luật
Dấu hỏi cần điền
Chắc chắn **hình C**.

Nhận xét. Các bạn sau cũng được nhận thưởng: *Phạm Thùy Dung*, 4A2, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Bùi Mai Chi*, *Bùi Bích Ngọc*, 5A, TH Cửu Cao, Văn Giang, **Hưng Yên**; *Võ Thị Cẩm Ly* và *Trần Mai Chi*, 4B, TH Thượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

NGUYỄN NGỌC HÂN



Hãy chọn một hình trong các hình A, B, C, D, E, F để điền vào dấu ? cho hợp logic.



VŨ THANH THÀNH (sưu tầm)

Truyện tranh dài kì: TẠI SAO LẠI THẾ?



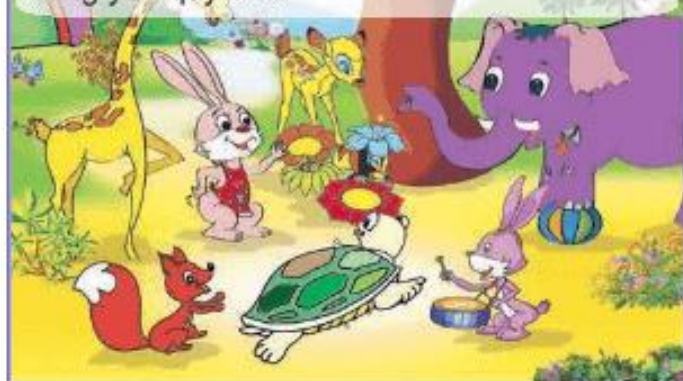
Minh Hà



Ngọc Trường

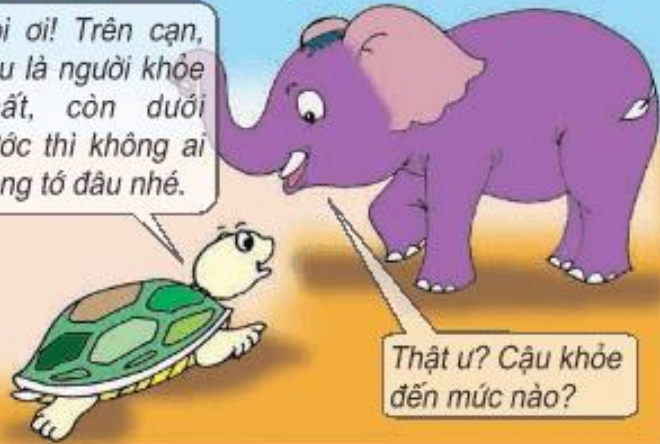
RỪA CÒN TINH NGHỊCH

Có một chú Rùa Nhỏ nổi tiếng là thông minh và tinh nghịch. Bạn bè trong khu rừng ai ai cũng yêu quý chú.



Một hôm, Rùa Nhỏ tìm gặp Voi Con.

Voi ơi! Trên cạn, cậu là người khỏe nhất, còn dưới nước thì không ai bằng tớ đâu nhé.



Thật ư? Cậu khỏe đến mức nào?

Tớ có thể kéo cậu từ trên cạn xuống nước.



Tớ không tin đâu, Rùa Nhỏ ạ.

Tớ sẽ chứng minh cho cậu thấy.

Mai tớ sẽ kiểm sợ dây thừng. Cậu buộc một đầu vào chân, tớ buộc một đầu vào người. Hai chúng ta cùng kéo về hai phía. Nhất định tớ sẽ kéo được cậu xuống nước cho mà xem!



Sau đó, Rùa Nhỏ đi tìm Hà Mã Bé.

Hà Mã ơi! Dưới nước, bạn là vô địch về sức khỏe. Trên cạn thì tớ đứng đầu đấy. Tớ có thể kéo cậu từ dưới nước lên cạn.



Làm gì có chuyện như thế hả Rùa Nhỏ?

Mai tớ sẽ mang đến một sợi dây thừng. Cậu buộc một đầu vào chân, tớ buộc một đầu vào người rồi chúng ta cùng kéo nhé!



Được, tớ đồng ý.

Hôm sau, Rùa Nhỏ mang dây đến chỗ Voi Con và dặn:



Cậu đứng chỗ này. Tớ sẽ ra đằng kia. Khi nào tớ hô "Bắt đầu!" thì cậu mới được kéo nhé!

Rồi Rùa Nhỏ lại mang dây đến cho Hà Mã Bé và cũng dặn y như dặn Voi.



Một lúc sau, nghe tiếng Rùa Nhỏ hô, Voi và Hà Mã ra sức kéo. Kéo mãi, kéo mãi mà vẫn chưa phân được thắng bại.



Lạ nhỉ? Chẳng lẽ Rùa Nhỏ khỏe đến mức này ư?



* Các bạn có biết TẠI SAO LẠI THẾ không?

● Kết quả Sáng kiến của người nghệ sĩ (TTT 155)



Trước sự hỗn loạn của mọi người, nghệ sĩ violon đã quyết định chơi một bản nhạc du dương mà sâu lắng. Âm nhạc đã

khiến cả đám đông dần trở nên yên lặng và bình tĩnh. Nhờ thế mà xe cứu hỏa có chỗ để làm nhiệm vụ.

Tất cả các bạn đều có câu trả lời đúng. Những bạn trình bày rõ ràng, mạch lạc sẽ được nhận quà kỉ này: Từ Tấn Dũng, 5M, TH Kim Đồng, Ba Đình, **Hà Nội**; Lê Thị Ngọc Chi, 3B, TH Hoàng Đạt, Hoàng Hóa, **Thanh Hóa**; Phan Thị Ánh Hoa, 2B, TH Đông Lộc; Tập thể lớp 4B, TH Phúc Lộc; Tập thể lớp 5B, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯƠNG



DONALD

• *Kì này* **Tìm đường đến đích**

Bạn Nhung tìm thấy con đường (bắt đầu từ ô số 6) qua một số ô trong bảng A mà khi cộng các số trong các ô đó được số gấp 2 lần số ở ô cuối cùng. Bạn Linh lại tìm thấy con đường (bắt đầu từ ô số 14) qua một số ô trong bảng B mà khi lần lượt trừ dần các số trong các ô đó thì được kết quả đúng bằng 0.

Bạn hãy vẽ hai con đường của Nhung và Linh nhé.



5	4	5
6	4	4
5	4	2
16		

A

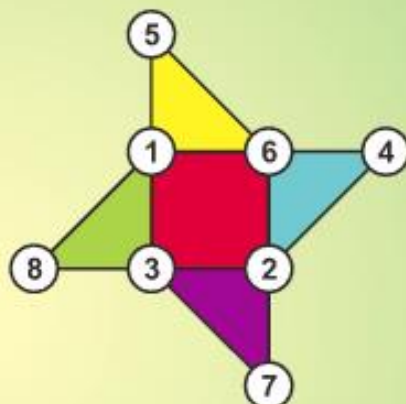
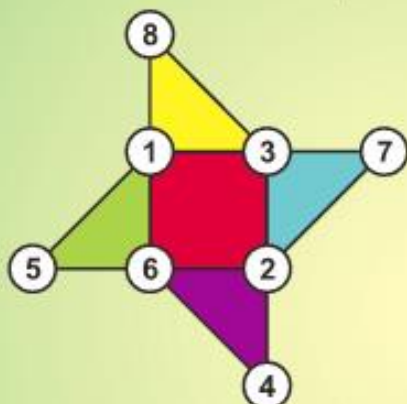
3	4	4
3	2	3
14	4	3
2		

B

TRƯƠNG CÔNG THÀNH

• *Kết quả* **Cùng nhau điền số** (TTT 155)

Có tới 8 cách điền số khác nhau, Donald chỉ nêu 2 cách điền thôi nhé!



Nhận xét. Bài kì này không khó. Có rất nhiều bạn gửi bài giải về cho Donald. Tất cả các bạn đều điền đúng. Không những thế có những bạn còn đưa ra nhiều cách điền và vẽ cũng rất đẹp nữa. Donald xin trao quà cho những bạn xuất sắc nhất: *Nguyễn Hà My*, 5H, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy, **Hà Nội**; *Vương Quốc Anh*, 4C, TH Hoài Thượng, Thuận Thành, **Bắc Ninh**; *Bùi Bích Ngọc*, 5A, TH Cửu Cao, Văn Giang, **Hưng Yên**; *Nguyễn Quỳnh Trang*, 5B, TH Khánh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 3D*, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**.

DONALD



Tổng số cây tổ hai và tổ ba trồng là:

$$12 : \frac{3}{8} = 32 \text{ (cây).}$$

Số cây tổ một đã trồng là:

$$32 \times \frac{1}{2} - 10 = 6 \text{ (cây).}$$

Số cây cả lớp trồng được là:

$$32 + 6 = 38 \text{ (cây).}$$

Đáp số: 38 cây.

Nhận xét. Nhiều bạn không đọc kĩ đề bài đã bỏ qua một từ rất quan trọng là “lúc đó” nên hiểu rằng số cây cả lớp trồng không đổi khi tổ một trồng thêm 10 cây hoặc tổ một bớt đi 2 cây. Do đó tìm số cây cả lớp bằng phép tính:

$$(10 + 2) : \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{9} \right) = 54 \text{ (cây).}$$

Các bạn có bài giải đúng là: *Trịnh Trung Kiên, 5A5, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Thái Bình; Nguyễn Như Hùng, Nguyễn Như Hào, 5A, TH Diễn Hạnh, Diễn Châu, Nghệ An; Phan Nhật Hoàng, 5A17, THDL Đoàn Thị Điểm; Trần Tuấn Long, 5B, TH Đông Ngạc A; Hoàng Gia Bảo, 5A, TH Cầu Diễn, Từ Liêm; Trương Đào Vân Hà, 5K, TH Nam Thành Công; Lại Hải Đức, 5A, TH Mai Dịch, Cầu Giấy; Nguyễn Gia Hiền, 5A1, TH Ngọc Hà, Ba Đình, Hà Nội; Phạm Phương Anh, 5B, TH Tam Hồng 1, Yên Lạc; Nguyễn Trung Hiếu, 5A4, Nguyễn Hồng Ngọc, 4A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, Vĩnh Phúc; Bùi Mai Chi, Bùi Bích Ngọc, Vũ Mai Phương, 5A, TH Cửu Cao, Văn Giang, Hưng Yên.*

VŨ VĂN DƯƠNG



Bài 1. Ba tổ lớp 5A trồng cây trong vườn trường. Biết rằng, nếu tổ một trồng thêm 10 cây nữa thì số cây tổ một trồng bằng $\frac{1}{3}$ số cây cả lớp lúc đó, còn nếu tổ một trồng ít đi 2 cây thì lúc đó số cây tổ một trồng sẽ bằng $\frac{1}{9}$ số cây cả lớp. Tính số cây cả lớp đã trồng.

Bài giải. Nếu tổ một trồng thêm 10 cây nữa thì số cây tổ một bằng $\frac{1}{3}$ số cây cả lớp lúc đó nên khi đó coi số cây tổ một là 1 phần thì số cây cả lớp là 3 phần. Do đó tổng số cây của tổ hai và tổ ba là 2 phần. Vậy số cây tổ một khi đó bằng $\frac{1}{2}$ tổng số cây của tổ hai và tổ ba.

Tương tự nếu tổ một trồng ít đi 2 cây thì khi đó số cây tổ một trồng được bằng $\frac{1}{9-1} = \frac{1}{8}$ số cây tổ hai và tổ ba.

Số cây tổ một sau khi trồng thêm 10 cây hơn số cây tổ một bớt đi 2 cây là:

$$10 + 2 = 12 \text{ (cây).}$$

12 cây ứng với số phần tổng số cây tổ hai và tổ ba là:

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8} \text{ (tổng số cây tổ hai và tổ ba).}$$

Bài 2. Tìm số tự nhiên a khác 0 biết:

$$\frac{12}{a} = \frac{12}{a+2} + 1$$

Bài giải. Ta có:

$$\frac{12}{a} = \frac{12}{a+2} + 1$$

$$\frac{12}{a} - \frac{12}{a+2} = 1$$

$$\frac{12 \times (a+2)}{a \times (a+2)} - \frac{12 \times a}{a \times (a+2)} = 1$$

$$\frac{12 \times (a+2) - 12 \times a}{a \times (a+2)} = 1$$

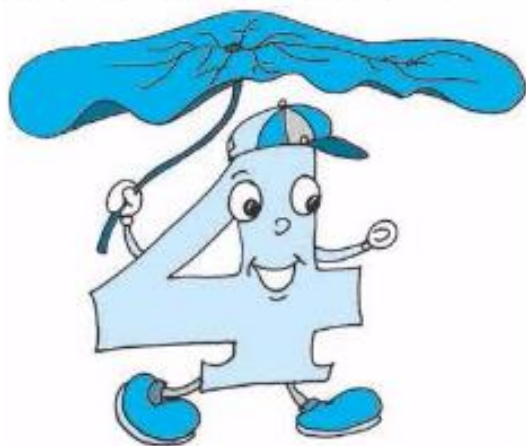
$$\frac{12 \times a + 24 - 12 \times a}{a \times (a+2)} = 1$$

$$\frac{24}{a \times (a+2)} = 1$$

$a \times (a+2) = 24$ (vì phân số bằng 1 khi tử số và mẫu số bằng nhau).

Vì 24 là số chẵn nên a và $a+2$ là hai số chẵn liên tiếp.

Ta có: $4 \times 6 = 24$ nên suy ra $a = 4$.



Nhận xét. Các bài giải gửi về TTT đều có kết quả đúng, nhưng có nhiều bạn lời giải còn chưa rõ ràng, TTT xin được chọn và khen các bạn sau đây: *Nguyễn Hà My*, 5H, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy; *Nguyễn Quang Hải*, 5A10; *Khuất Thu Huyền*, 5A9, TH Lê Quý Đôn; *Nguyễn Sĩ Nguyên Anh*, 5A; *Nguyễn Khánh Linh*, 5A2, THDL Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm; *Hứa Hải Minh*, 5C, TH Ngọc Khánh, Ba Đình, **Hà Nội**; *Trịnh Trung Kiên*, 5A5, TH

Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Tập thể lớp 4C*, TH Thượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tạ Kim Thanh Hiền*, 5A1, TH Phạm Công Bình, Đồng Văn, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Thị Thu Thủy*, 5B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Ngọc Hưng*, 4A, TH Đào Xá 1, Thanh Thủy, **Phú Thọ**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 3. Cho bốn số tự nhiên thỏa mãn: số thứ nhất nhỏ hơn 2 lần số thứ hai, số thứ hai nhỏ hơn 3 lần số thứ ba, số thứ ba nhỏ hơn 4 lần số thứ tư và số thứ tư nhỏ hơn 5. Hỏi giá trị lớn nhất của số thứ nhất là bao nhiêu?

Bài giải. Để số thứ nhất đạt giá trị lớn nhất thì cả ba số còn lại cũng phải đạt giá trị lớn nhất. Vì số thứ tư nhỏ hơn 5 nên giá trị lớn nhất của số thứ tư là:

$$5 - 1 = 4.$$

Vì số thứ ba nhỏ hơn 4 lần số thứ tư nên giá trị lớn nhất mà số thứ ba có thể nhận được là:

$$4 \times 4 - 1 = 15.$$

Vì số thứ hai nhỏ hơn 3 lần số thứ ba nên giá trị lớn nhất mà số thứ hai nhận được là:

$$15 \times 3 - 1 = 44.$$

Vì số thứ nhất nhỏ hơn 2 lần số thứ hai nên giá trị lớn nhất mà số thứ nhất có thể nhận được là:

$$44 \times 2 - 1 = 87.$$

Đáp số: 87.

Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: *Đào Văn Thành*, 5B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Như Hùng*, 5A, TH Diễn Hạnh, Diễn Châu, **Nghe An**; *Nguyễn Quang Hải*, 5A10; *Khuất Thu Huyền*, 5A9, TH Lê Quý Đôn; *Nguyễn Sĩ Nguyên Anh*, 5A, THDL Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm, **Hà Nội**; *Cao Xuân Hiền*, 5/1, TH Ngô Quyền, 32, đường Lương Đình Của, Q. Cẩm Lệ, **Đà Nẵng**; *Ngô Như Ngọc*, 5/1, TH Tân Hương B, ấp Tân Thạch, Tân Hương, Châu Thành, **Tiền Giang**; *Hồ Cẩm Ly*, 4C, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 4D*, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**;

Tập thể lớp 4A, 3A, TH Trung Kênh, Lương Tài, Bắc Ninh.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 4. Quý đồ Ngộ: "Tớ viết lên bảng 10 số tự nhiên liên tiếp, sau đó tớ xóa đi một số thì tổng các số còn lại là 2013. Đồ bạn tớ đã xóa đi số nào?". Các bạn hãy giúp Ngộ nhé.

Bài giải. Tổng của 10 số tự nhiên liên tiếp có tận cùng là 5, tổng của 9 số còn lại bằng 2013, có tận cùng là 3. Do đó số đã xóa có tận cùng là 2.

Ta có: $2013 : 9 = 223\frac{2}{3}$.

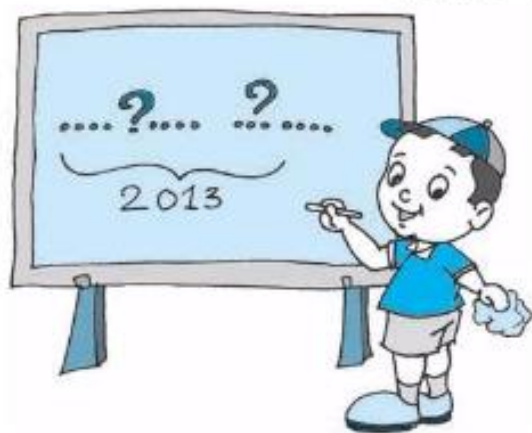
Như thế trung bình cộng của 9 số còn lại có phần nguyên là 223. Do đó 9 số này có hàng trăm, hàng chục đều là 2.

Vậy số đã xóa đi là 222.

Nhận xét. Bài này còn có cách giải khác nữa. Các bạn tự tìm thêm nhé.

Các cá nhân và tập thể có bài giải ngắn gọn, chặt chẽ là: *Trịnh Trung Kiên, 5A5, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Thái Bình; Nguyễn Như Hùng, 5A, TH Diễn Hạnh, Diễn Châu, Nghệ An; Trần Khánh Hiền, 5E, TH Cao Xá 1, Tân Yên, Bắc Giang; Tạ Kim Thanh Hiền, 5A1, TH Phạm Công Bình, Đồng Văn, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Tập thể lớp 4A, TH Đồng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.*

QUANG CẬN



Bài 5. Một khu vườn hình chữ nhật, nếu điều chỉnh chiều dài thành 70 m, giữ nguyên chiều rộng thì diện tích giảm đi 800 m^2 . Nếu điều chỉnh chiều dài thành 75 m, giữ nguyên

chiều rộng thì diện tích giảm đi 550 m^2 . Tính diện tích khu vườn đó.

Bài giải. Chiều dài thứ hai hơn chiều dài thứ nhất là:

$$75 - 70 = 5 \text{ (m)}.$$

Khi chiều dài tăng thêm 5 m, giữ nguyên chiều rộng thì diện tích hình chữ nhật tăng thêm là:

$$800 - 550 = 250 \text{ (m}^2\text{)}.$$

Chiều rộng hình chữ nhật ban đầu là:

$$250 : 5 = 50 \text{ (m)}.$$

Diện tích hình chữ nhật ban đầu là:

$$70 \times 50 + 800 = 4300 \text{ (m}^2\text{)}.$$

$$\text{Hoặc: } 75 \times 50 + 550 = 4300 \text{ (m}^2\text{)}.$$

Đáp số: 4300 m^2 .

Nhận xét. Kỳ này có rất nhiều bạn gửi bài giải về tòa soạn. Đa số các bạn giải đúng. Các cá nhân và tập thể sau có bài giải trình bày ngắn gọn, chữ viết sạch đẹp: *Trần Kim Quang, 5C, TH Trần Quốc Toản, TP. Phủ Lý, Hà Nam; Tạ Kim Thanh Hiền, 5A1, TH Phạm Công Bình, xã Đồng Văn, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Phạm Hoàng Hải, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, Thái Bình; Nguyễn Như Hùng, 5A, TH Diễn Hạnh, Diễn Châu, Nghệ An; Cao Xuân Hiền, 5/1, TH Ngô Quyền, Cẩm Lệ, Đà Nẵng; Nguyễn Trần Gia Mỹ, 4B, TH Lạc Long Quân, TP. Tuy Hòa, Phú Yên; Ngô Như Ngọc, 5/1, TH Tân Hương B, xã Tân Hương, Châu Thành, Tiền Giang; Phạm Ngọc Yến Nhi, 4G, TH Tân Lãng, Lương Tài; Tập thể lớp 5B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 5E, TH Cao Xá 1, Tân Yên, Bắc Giang.*

ĐỖ TRUNG KIÊN

BÀI TOÁN XANH SỐ 26

Để sản xuất một lượng giấy bằng tờ khổ A4 cần 10 l nước. Một cuốn sách in khổ A5 dày 2000 trang. Hỏi để sản xuất ra lượng giấy đó cần bao nhiêu mét khối nước? Biết rằng 1 tờ A5 bằng một nửa tờ A4.

(Xem tiếp trang 27)



● *Kì này* **SAO ĐƠN GIẢN THẾ?**

Hà đổ Chi giải bài toán sau:

Tìm x biết: $x : 1,2 + x : 1,3 = 10$

Ngay lập tức Chi lấy giấy bút giải cho Hà xem như sau:

$$x : (1,2 + 1,3) = 10$$

$$x : 2,5 = 10$$

$$x = 10 \times 2,5$$

$$x = 25$$

Hà nói: Bạn giải sai rồi!

Có phải Chi giải sai không nhỉ? Các bạn hãy cho biết ý kiến. Nếu Chi sai thì hãy giải lại cho đúng các bạn nhé.

ĐỖ TRUNG HIỆU
(Hà Nội)



● *Kết quả* **ĐÃ ĐỦ CHƯA?** (TTT 155)

Bài giải ở TTT số 155 sai ở hai câu sau: Với mỗi cách chọn chữ số hàng đơn vị có 9 cách chọn chữ số hàng chục. Với mỗi cách chọn chữ số hàng chục có 7 cách chọn chữ số hàng trăm.

Do đó cách tính sai $8 \times 9 \times 7 = 504$ (số).

Dưới đây là một cách giải đúng:

Số không chia hết cho 5 là số không có tận cùng là 0 hoặc 5. Do đó có 8 cách chọn chữ số hàng đơn vị. Với mỗi cách chọn chữ số hàng đơn vị có 8 cách chọn chữ số hàng trăm (khác 0). Với mỗi cách chọn chữ số hàng đơn vị và chữ số hàng trăm chỉ có 8

cách chọn chữ số hàng chục.

Vậy số các số phải tìm là:

$$8 \times 8 \times 8 = 512 \text{ (số).}$$

Nhận xét. Một số bạn trình bày lời giải không gọn đã dẫn đến cách tính cuối cùng là $804 + 8 = 512$ (số), hoặc $576 - 64 = 512$ (số). Các bạn có bài làm tốt là: *Trần Thị Trà Giang*, 4B, TH Đồng Lộc; *Nguyễn Thị Thảo Trang*, 5A, TH Trung Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; *Phan Duy Khánh*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Phúc.

QUANG CẬN



Sửa thế nào nhỉ?



Một bạn nhỏ chép bài thơ rất hay về mùa thu và gửi về TTT. Tuy nhiên, do sơ suất, bạn ấy đã nhầm lẫn vài chỗ. Các bạn hãy sửa lại nhé!

CHIỀU THU

Thu về theo tay gió
Giắt heo may qua vườn
Lá hồng hơn nắng muộn
Khẽ khàng rời nhà cây...

Hoàng hôn vừa đan lối
Xao sớm nhấp nháy môi
Vội vàng từ cuối bãi
Xương dâng mừng loay hoay...

ĐẶNG TOÁN

(An Đồng, Đông Giang, Đông Hưng, Thái Bình)

Bạn có biết?

- Ngày 10.10.2013 Hạ Long đã được Thủ tướng Chính phủ ký quyết định là đô thị loại 1. Như vậy Hạ Long vào top 16 đô thị lớn nhất nước ta, đó là 2 đô thị loại đặc biệt (Hà Nội, TP. Hồ Chí Minh) và 14 đô thị loại 1. Trong đó 3 đô thị loại 1 thuộc Trung ương (Hải Phòng, Đà Nẵng, Cần Thơ), 11 đô thị loại 1 thuộc tỉnh: Nam Định, Vinh, Huế, Nha Trang, Buôn Ma Thuột, Đà Lạt, Quy Nhơn, Thái Nguyên, Việt Trì, Vũng Tàu, Hạ Long.
- Hạ Long có gần 222000 dân trên diện tích 272 km², đạt mật độ 815 người/km² được thành lập năm 1993 từ thị xã Hòn Gai. Đây là thành phố được nâng cấp đô thị nhanh nhất (từ đô thị loại 4 năm 1993 lên loại 1 năm 2013 tức chỉ trong vòng 20 năm).
- Mật độ dân số ở các thành phố nước ta rất khác nhau. Ví dụ Nam Định cũng là đô thị loại 1 có dân số 352108 người, trên diện tích 46 km², đạt mật độ tới hơn 7580 người/km². Thái Nguyên có dân số 330000 người, trên diện tích 190 km², đạt mật độ 1740 người/km². Như vậy mật độ dân số Nam Định cao gấp 4 lần Thái Nguyên và 9 lần Hạ Long.

VŨ ĐÔ QUAN





Những lần gặp Bóng Nhựa

Bây giờ thì đã có thể gọi hồi đó là giữa thế kỉ XX rồi. Báo Thiếu niên Tiền phong là món ăn tinh thần của các bạn nhỏ chúng tôi như là Hoa Học trò và Đôrêmon với các bạn bây giờ ấy. Chúng tôi hồi ấy u tì quốc lắm. Chúng tôi kháo nhau ở châu Âu, châu Mỹ họ có vô tuyến truyền hình to bằng cái vali để trong nhà mà biết hết mọi chuyện trên thế giới. Đứa thì bảo ở Nhật còn có đồng hồ không có kim đâu, chỉ hiện lên con số thôi. Nhà tôi bấy giờ còn chưa có đồng hồ treo tường. Mỗi lần muốn biết đã đến giờ nấu cơm chưa tôi lại chạy sang nhà 126 bên cạnh là nhà chữa đồng hồ để nhìn kè cái đồng hồ treo tường. Nhà tôi chỉ có cái đài radio bé tí tẹo nhưng chỉ lúc nào bố tôi ở nhà thì mới mở để nghe tin tức. Còn tôi thu thập tin tức từ báo Thiếu niên Tiền phong, từ đài Truyền thanh thành phố và từ tủ sách của bố tôi. Thành phố tôi hồi ấy chỉ có 90 000 dân nhưng đã là thành phố lớn rồi chỉ thua Hà Nội và Hải Phòng. Thành phố chia làm 8 khu. Xa nhất là khu 8 cũng chỉ cách nhà tôi 3 km. Tôi thường đi bộ ra Cửa Đông mua báo Thiếu niên. Nhiều khi phải đi mấy lần mới mua được. Đối với một đứa bé thì cự li 500 m cũng đã là xa

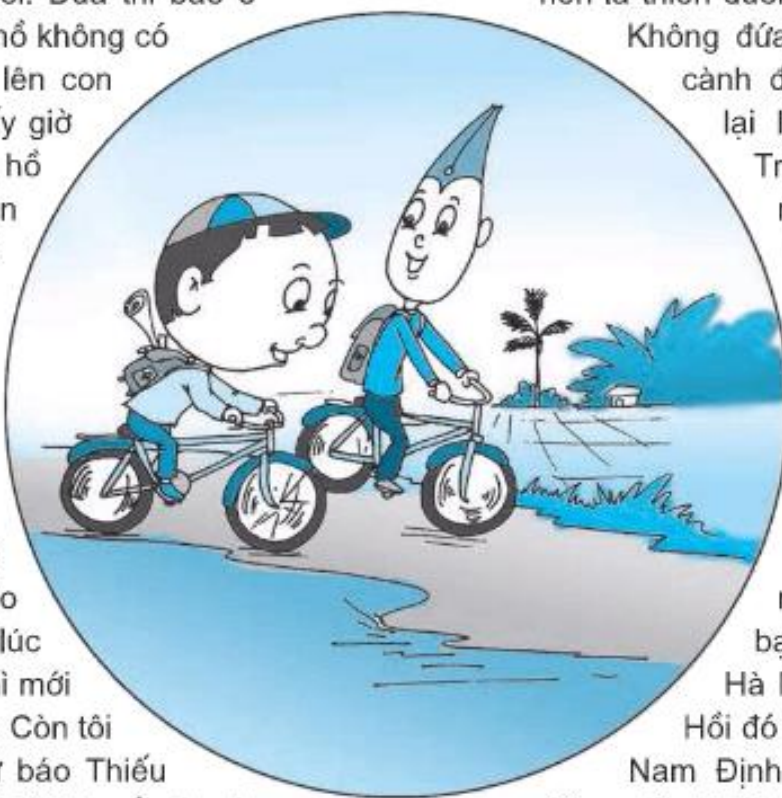
lắm rồi. Nhưng mà ra Cửa Đông thì thích. Không mua được báo thì vào Vườn hoa, Vườn trẻ chơi. Có cầu trượt, đu quay, cơ man là loài cây, loài hoa. Nhiều nhất là hoa gạo và bông hoa rụng của nó cũng đủ cho chúng tôi chơi cả tiếng đồng hồ. Rồi còn Đài Liệt sĩ, Nhà kèn, Dàn leo, Rổng phun nước nữa. Vườn hoa Cửa Đông bấy giờ còn rải sỏi trắng các lối đi nên là thiên đường của lũ chúng tôi.

Không đứa nào bẻ hoa, ngắt cành đâu nhá. Nhưng tôi lại lan man mất rồi.

Trên một chiều dài nửa cây số địa bàn hoạt động của lũ trẻ chúng tôi từ Cửa Đông đến Dàn leo có tới 2 điểm bán báo: một ở Quán hoa, một ở Bưu điện. Nếu mà tôi chưa nói rõ thì có thể có bạn tưởng đâu như ở Hà Nội hay Hải Phòng.

Hồi đó Hà Nội, Hải Phòng, Nam Định giống nhau kì lạ.

Cùng có nhà kèn, cùng có quán hoa xây từ thời Pháp cạnh vườn hoa. Nhưng khi mua được báo rồi thì tôi tạm biệt vườn Cửa Đông về đọc báo đã. Tôi biết đến trường Bắc Lý, Hà Nam, biết trường Liên Bảo, Vĩnh Phúc... (mà hồi đó là Nam Hà và Vĩnh Phú). Trường THCS Trần Đăng Ninh của chúng tôi hồi ấy cũng hay được lên báo lắm. Đọc báo tôi rất thích anh Bóng Nhựa và anh Bút Thép.



Thế rồi anh Bóng Nhựa bằng xương bằng thịt đến trường tôi. Lúc đó tôi đã đọc báo Thiếu niên Tiền phong mấy năm rồi. Đầu năm 1969 tôi còn được giải B cuộc thi **Mừng miền Nam rực lửa chiến công** do báo tổ chức. Khi gặp Bóng Nhựa tôi thấy rất lạ vì thực ra anh tên là Cửu Thọ. Đúng ra thì chúng tôi phải gọi là chú. Gặp một nhà báo thực sự chúng tôi rất vui, rất tự hào. Hình như Bóng Nhựa hơi không cao nên nhận bút danh Bóng Nhựa. Bút Thép cao hơn nên nhận Bút Thép làm tên. Cuộc chiến tranh phá hoại của không quân Mỹ ra miền Bắc đợt 1 của Giôn xơn đã tạm lắng. Gia đình nhà tôi đã về lại 128 Hai Bà Trưng nhưng trường thì còn ở xã Mỹ Trung nơi có cầu Anh, cầu Em cách thành phố 6 km. Đến 17.11.1969 trường mới về lại thành phố. Bóng Nhựa lặn lội đến Mỹ Trung. Anh còn cùng chúng tôi tổ chức một buổi họp Đội bên bờ sông Hồng 10.1969. Tôi còn nhớ chúng tôi ra đê sông Hồng qua trạm bơm Hữu Bị. Đấy cũng là lần đầu tôi biết một trạm bơm nước hoạt động như thế nào. Anh chụp ảnh Câu lạc bộ **Cách học thế nào cho giỏi** và đăng báo. Buổi họp trên bờ sông lộng gió nhưng có treo cả các quyển vở, sách, báo



tường. Bức ảnh chụp chúng tôi nắm tay nhau như múa xòe Thái khá ấn tượng. Đầu năm 1970 tôi được giải Nhất thành phố Nam Định môn Toán. 3.1970 anh Phi Hùng đến nhà tôi và 4.1970 anh Bóng Nhựa đến nhà lấy thông tin viết bài cho báo. Hai năm liền lớp 6C, 7A trường Trần Đăng Ninh của chúng tôi liên tục được giới thiệu nhiều bài trên báo Thiếu niên Tiền phong và đài Truyền thanh Nam Hà. Lớp 7 hồi đó là cuối cấp 2 (THCS bây giờ). Hồi đó, đi lại không dễ như bây giờ. Chẳng thế mà mãi 2.1971 tôi mới được lên Hà Nội và lần đầu được xem vô tuyến (TV). Lúc đó mới là phát thử nghiệm bán kính 50 km; cả Nam Định và Hải Phòng đều chưa có TV. Vậy mà Bóng Nhựa nhiều lần về thành Nam. Những bài báo ấy thúc đẩy chúng tôi học giỏi. Lớp tôi có Nguyễn Doanh Hòa nhất Tỉnh môn Toán, Nguyễn Lê Anh nhất miền Bắc môn Toán, Nguyễn Quang Trung nhất miền Bắc môn Văn. Hồi ấy còn bé nên tôi cũng không để ý Bóng Nhựa - Cửu Thọ bao nhiêu tuổi, quê ở đâu. Chỉ biết đó là phóng viên chính của báo Thiếu niên 15 Hồ Xuân Hương, Hà Nội.

VŨ KIM THỦY

● **Kết quả ...** (Tiếp theo trang 11)

Ta thấy diện tích 1 cánh hoa bằng hiệu diện tích của nửa hình tròn đường kính 12 cm và diện tích tam giác AOB.

Diện tích 1 cánh hoa là:

$$\frac{(12 : 2) \times (12 : 2) \times 3,14}{2} - \frac{12 \times (12 : 2)}{2} = 20,52 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích 4 cánh hoa là:

$$20,52 \times 4 = 82,08 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích phần còn lại là:

$$12 \times 12 - 82,08 = 61,92 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Tỉ số phần trăm diện tích phần cánh hoa và diện tích phần còn lại của hình vuông là:

$$82,08 : 61,92 = 1,3255... \\ = 132,55\%.$$

Bài 5. Số bạn nói được tiếng Anh hoặc tiếng Pháp là: $200 - 60 = 140$ (bạn).

Số bạn nói được cả ba thứ tiếng là:

$$(90 + 80) - 140 - 20 = 10 \text{ (bạn)}.$$

Đáp số: 10 bạn.

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 45

我的一天

Một ngày của tôi

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam minh.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới.

时间表 shíjiānbiǎo: [thời gian biểu] thời gian biểu

起床 qǐ chuáng: [khởi sàng] thức dậy

晚上 wǎnshang: [vãn thượng] buổi tối

开始 kāishǐ: [khai thủy] bắt đầu

每天 měitiān: [mỗi thiên] hàng ngày

早上 zǎoshang: [tảo thượng] buổi sáng

睡觉 shuì jiào: [thụy giác] đi ngủ

饭 fàn: [phạn] cơm, bữa cơm

Mẫu câu và hội thoại.

1. 这是我的时间表。(Zhè shì wǒ de shíjiānbiǎo.) Đây là thời gian biểu của tôi.

2. 我每天早上七点起床，七点半吃饭，八点开始上课。

(Wǒ měitiān zǎoshang qī diǎn qǐ chuáng, qī diǎn bàn chī fàn, bā diǎn kāishǐ shàngkè.)

Hàng ngày tôi ngủ dậy lúc 7 giờ sáng, 7 giờ rưỡi ăn cơm, 8 giờ bắt đầu lên lớp.

3. 晚上七点看电视，八点学习，十点半睡觉。

(Wǎnshang qī diǎn kàn diànshì, bā diǎn xuéxí, shí diǎn bàn shuì jiào.)

Buổi tối 7 giờ xem ti vi, 8 giờ học bài, 10 giờ rưỡi đi ngủ.

4. 今天晚上我想看电影，谁去？(jīntiān wǎnshang wǒ xiǎng kàn diànyǐng, shuí qù?)

Buổi tối hôm nay tôi muốn đi xem phim, có ai muốn đi cùng không?

Tập đọc và dịch.

1. 我爸爸在医院工作，他是医生。(Wǒ bàba zài yīyuàn gōngzuò, tā shì yīsheng.)

2. 他每天早上六点起床，七点吃饭。(Tā měitiān zǎoshang liù diǎn qǐ chuáng, qī diǎn chī fàn.)

3. 他七点半坐汽车去医院，八点开始工作。

(Tā qī diǎn bàn zuò qì qū yīyuàn, bā diǎn kāishǐ gōngzuò.)

4. 他每天晚上看电视，十一点睡觉。(Tā měitiān wǎnshang kàn diànshì, shí yī diǎn shuì jiào.)

Tập viết.

每	一	个	仁	每	每	每	每				
起	一	十	土	丰	丰	丰	走	起	起	起	
床	一	一	广	广	床	床	床				
饭	一	人	个	饭	饭	饭	饭				



Vào vườn Anh giải câu đố vui

THÔNG BÁO

Nhân 10 năm Olympic Toán Tuổi thơ, tạp chí Toán Tuổi thơ cần thông tin về các bạn đã đoạt giải. Mời các bạn đã từng đạt huy chương Vàng Olympic Toán Tuổi thơ trong 9 năm qua liên lạc với Tạp chí.

Số điện thoại: 04.35682701.

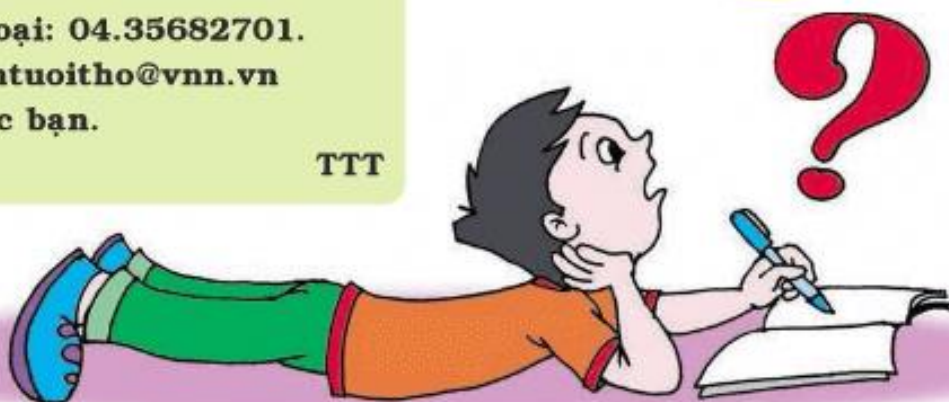
Email: toantuoitho@vnn.vn

Cảm ơn các bạn.

TTT

Gì mà lạ thế?

He makes nets
And what's more
Never gets fishes
Then what for?
NGUYỄN ĐÔNG (st)



● *Kết quả* Ô chữ Phương tiện giao thông (TTT 155)



Hàng ngang: TRAIN; BOAT; HOVER-CRAFT; HELICOPTER; CAR; BICYCLE.

Hàng dọc: AIRPLANE; SCHOOLBUS; TRUCK; MOTORCYCLE.

Chủ Vườn trao thưởng: Đặng Thu Phương, 4A2, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, Thái Bình; Tập thể lớp 5C, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 4A, Tập thể lớp 5B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; Tập thể lớp 5A, TH Trung Khê, Lương Tài, Bắc Ninh; Tập thể lớp 5C, TH Võ Liêm Sơn, Can Lộc, Hà Tĩnh.

Chủ Vườn



Bài 1. Tính bằng cách thuận tiện nhất:

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{91} + \frac{1}{247} + \frac{1}{475} + \frac{1}{775} + \frac{1}{1147}$$

NGUYỄN MINH CƯƠNG

(GV. TH Lê Văn Tám, Hà Nội)

Bài 2. Ba cặp vợ chồng trẻ tổ chức bữa cơm thân mật, mọi người nói chuyện rất vui về:

- Anh Hải: Trong chúng ta, chồng đều hơn vợ 5 tuổi.
- Chị Loan: Nhưng em là người trẻ nhất trong hội.
- Anh Toàn: Tuổi tôi và tuổi cô Nga cộng lại là 52.
- Anh Minh: Tuổi của 6 chúng ta cộng lại bằng 151.
- Chị Nga: Tuổi tôi và chú Minh cộng lại là 48.
- Chị Thu: Người nào nghe được cuộc trò chuyện này cũng có thể đoán được ai là vợ, là chồng của ai và biết rõ tuổi của mỗi người.

Bạn có biết được điều mà chị Thu nói không?

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Hiệu phó trường TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)



Bài 3. Có hay không ba số tự nhiên a ; b ; c sao cho $a + b + c = 2014$ và $a \times b \times c = 999999$.

NGUYỄN ĐỨC TẤN

(TP. Hồ Chí Minh)

Bài 4. Ba lớp 5A, 5B, 5C quyền góp quần áo ủng hộ chương trình áo ấm tình thương. Biết rằng, nếu lấy $\frac{1}{6}$ số quần áo của lớp 5A chia đều cho hai lớp 5B, 5C thì số quần áo quyền góp được của ba lớp bằng nhau. Nếu lớp 5A quyền góp thêm 18 bộ quần áo nữa thì số quần áo của lớp 5A quyền góp được bằng tổng số quần áo quyền góp được của hai lớp 5B và 5C. Hỏi mỗi lớp quyền góp được bao nhiêu bộ quần áo?

NGUYỄN THỊ KHÁNH BĂNG

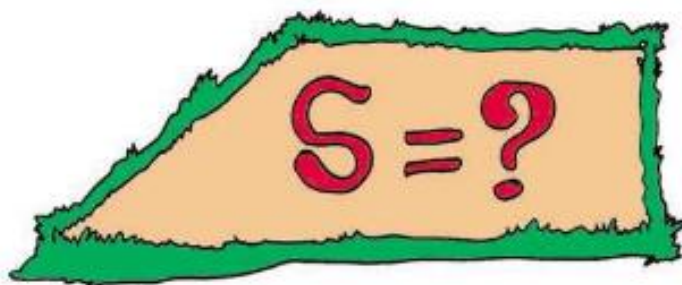
(GV. TH Lê Hồng, Thanh Miện, Hải Dương)

**PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2013 - 2014**



Bài 5. Một mảnh đất hình chữ nhật có chu vi 184 m. Tìm diện tích mảnh đất đó, biết rằng $\frac{1}{3}$ chiều dài hơn $\frac{1}{2}$ chiều rộng là 4 m.

ĐỖ TRUNG HIỆU
(Hà Nội)



BÀI TOÁN XANH SỐ 28

Mỗi năm Việt Nam tiêu thụ 3 tỉ lít bia. Dân số Việt Nam là 90 triệu người. Hỏi bình quân mỗi người trong một năm tiêu thụ bao nhiêu cốc bia nếu mỗi cốc là 300 ml (1 l = 1000 ml).

VKT

(Tiếp theo trang 19)

Bài giải. Để sản xuất một lượng giấy bằng tờ khổ A5 cần số lít nước là:

$$10 : 2 = 5 \text{ (l)}.$$

Quyển sách khổ A5 dày 2000 trang có số tờ là:

$$2000 : 2 = 1000 \text{ (tờ)}.$$

Lượng nước cần thiết để sản xuất ra lượng giấy đó là:

$$5 \times 1000 = 5000 \text{ (l)}.$$

$$\text{Đổi } 5000 \text{ l} = 5 \text{ m}^3.$$

Đáp số: 5 m³.

Nhận xét. Một số bạn không đọc kĩ đề nên đã hiểu nhầm một trang khổ A4 cần 10 l nước. Do đó đã có kết quả là 10 m³ nước. Các bạn có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: *Trần Khánh Hiền*, 5E, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Thu Phương*, *Đào Văn Thành*, *Trần Nhật Nam*, 5B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Phạm Hoàng Hải*, 5A1; *Nguyễn Quang Huy*, 4A2, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Nguyễn Quỳnh Trang*, 5B, TH Khánh Lộc; *Trần Quỳnh Trang*, *Nguyễn Hải Yến*, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

BẢO LÂM

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Trịnh Trung Kiên, 5A5, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, *Phạm Hoàng Hải*, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Nguyễn Như Hùng*, 5A, TH Diễn Hạnh, Diễn Châu, **Nghệ An**; *Nguyễn Quang Hải*, 5A10, TH Lê Quý Đôn; *Nguyễn Sĩ Nguyên Anh*, 5A, THDL Đoàn Thị Điểm, Từ Liêm, **Hà Nội**; *Tạ Kim Thanh Hiền*, 5A1, TH Phạm Công Bình, xã Đồng Văn, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Cao Xuân Hiền*, 5/1, TH Ngô Quyền, 32, đường Lương Đình Của, Q. Cẩm Lệ, **Đà Nẵng**; *Ngô Như Ngọc*, 5/1, TH Tân Hương B, ấp Tân Thạch, Tân Hương, Châu Thành, **Tiền Giang**; *Trần Khánh Hiền*, 5E, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Đào Văn Thành*, 5B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Trần Kim Quang*, 5C, TH Trần Quốc Toản, TP. Phủ Lý, **Hà Nam**; *Nguyễn Trần Gia Mỹ*, 4B, TH Lạc Long Quân, TP. Tuy Hòa, **Phú Yên**; *Tập thể lớp 4C*, TH Thượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN DẰNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỜNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: STTI157M13.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ 1 - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 11 năm 2013.

Đại diện tại miền Nam: Nguyễn Việt Xuân, 55/12 Trần Đình Xu, P. Cầu Kho, Q.1, TP. Hồ Chí Minh
Điện thoại: 08.38369276 - 0973 308199

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

Văn

Nguyễn Trần Việt Anh

3

● **Toán quanh ta**

Bóng đá và những bài toán về yếu tố thống kê

Nguyễn Áng

6

● **Giải toán thế nào?**

Dạng toán tìm chữ số tận cùng

Hồ Thị Thu Hương

8

● **Đố vui**

Ài đoạt giải ba môn bóng bàn?

Phạm Thu Nga

10

● **Đo trí thông minh**

Chọn hình nào?

Vũ Thanh Thành

13

● **Góc Olympic**

Đề 17

MKT

11

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Rùa con tinh nghịch

Minh Hà

14

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Sao đơn giản thế?

Đỗ Trung Hiệu

20

● **Bong bóng thì chìm**

Sửa thế nào nhỉ?

Đặng Toán

21

● **Sang chơi nhà văn**

Những lần gặp Bóng Nhựa

Vũ Kim Thủy

22

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 45. Một ngày của tôi

Nguyễn Vũ Loan

24

● **Thăm vườn tiếng Anh**

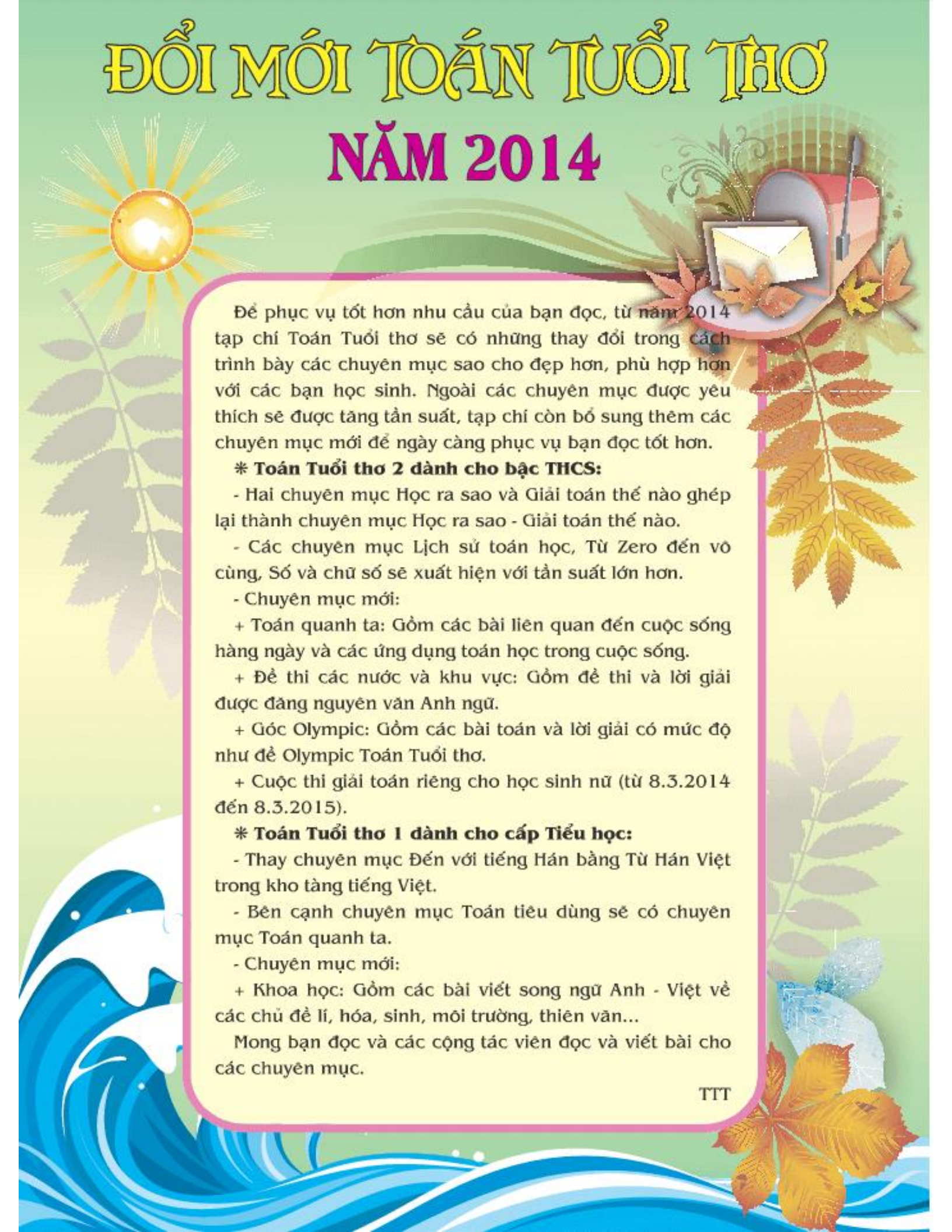
Vào vườn Anh giải câu đố vui

Nguyễn Đông

25

ĐỔI MỚI TOÁN TUỔI THƠ

NĂM 2014



Để phục vụ tốt hơn nhu cầu của bạn đọc, từ năm 2014 tạp chí Toán Tuổi thơ sẽ có những thay đổi trong cách trình bày các chuyên mục sao cho đẹp hơn, phù hợp hơn với các bạn học sinh. Ngoài các chuyên mục được yêu thích sẽ được tăng tần suất, tạp chí còn bổ sung thêm các chuyên mục mới để ngày càng phục vụ bạn đọc tốt hơn.

* Toán Tuổi thơ 2 dành cho bậc THCS:

- Hai chuyên mục Học ra sao và Giải toán thế nào ghép lại thành chuyên mục Học ra sao - Giải toán thế nào.
- Các chuyên mục Lịch sử toán học, Từ Zero đến vô cùng, Số và chữ số sẽ xuất hiện với tần suất lớn hơn.
- Chuyên mục mới:
 - + Toán quanh ta: Gồm các bài liên quan đến cuộc sống hàng ngày và các ứng dụng toán học trong cuộc sống.
 - + Đề thi các nước và khu vực: Gồm đề thi và lời giải được đăng nguyên văn Anh ngữ.
 - + Góc Olympic: Gồm các bài toán và lời giải có mức độ như đề Olympic Toán Tuổi thơ.
 - + Cuộc thi giải toán riêng cho học sinh nữ (từ 8.3.2014 đến 8.3.2015).

* Toán Tuổi thơ 1 dành cho cấp Tiểu học:

- Thay chuyên mục Đến với tiếng Hán bằng Từ Hán Việt trong kho tàng tiếng Việt.
- Bên cạnh chuyên mục Toán tiêu dùng sẽ có chuyên mục Toán quanh ta.
- Chuyên mục mới:
 - + Khoa học: Gồm các bài viết song ngữ Anh - Việt về các chủ đề lí, hóa, sinh, môi trường, thiên văn...

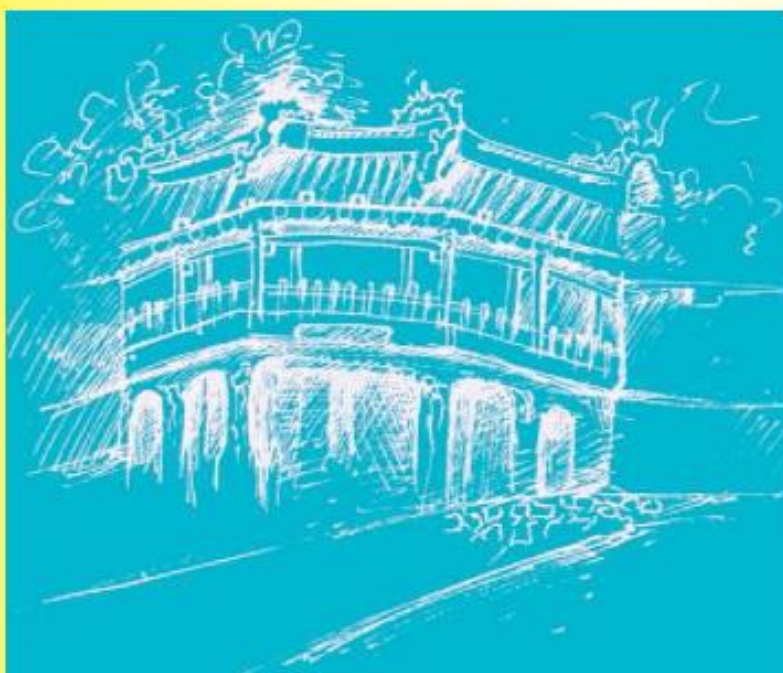
Mong bạn đọc và các cộng tác viên đọc và viết bài cho các chuyên mục.

TTT



Mỹ thuật
với Tuổi thơ

5 CÂY CẦU NGÓI ĐẸP CỦA VIỆT NAM



Chúng ta hiện còn gìn giữ được 5 cây cầu ngói (Chùa Cầu, Hội An, Quảng Nam; Cầu ngói Thanh Toàn, Thừa Thiên - Huế; Cầu ngói Phát Diệm, Ninh Bình; Cầu ngói chợ Thượng, Nam Định và Cầu ngói chùa Lương, Nam Định). Tất cả 5 cây cầu trên đều có tuổi 300 - 400 năm. Mỗi cây cầu một vẻ đẹp, phải không bạn? Bạn hãy bình luận vẻ đẹp của từng cây cầu (5 dòng với mỗi bức ảnh). Nếu bạn biết ảnh nào là của cầu nào bài viết sẽ hay hơn.

VŨ MORIT



1



2



3



4



5



Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BỐN

ISSN 1859-266X

158

12/2013

Giá: 7000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Mừng Lễ Noël 2013

Cuộc thi vui TÌM HIỂU LỊCH SỬ

1.12.1998 Quốc hội thông qua Luật Giáo dục.

2.12.1953 Thành lập ban nghiên cứu Lịch sử, Địa lí, Văn học thuộc Trung ương do ông Trần Huy Liệu làm trưởng ban, nay là Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam.

3.12.1990 Hội nghị Đô thị toàn quốc lần thứ 1.

4.12.1976 Đường sắt Thống nhất khai thông sau 30 năm gián đoạn.

5.12.1997 Nhật Bản viện trợ không hoàn lại 18 triệu USD xây 40 trường học ở Quảng Nam, Quảng Ngãi, Bình Định.

6.12.1904 Toàn quyền Đông Dương ra nghị định đổi tên tỉnh Cầu Đơ thành tỉnh Hà Đông (Trước đó 19.7.1888 tỉnh Hà Nội (không bao gồm thành phố Hà Nội) chuyển về làng Cầu Đơ, huyện Thanh Oai, phủ Ứng Hòa. Ngày 3.5.1902 đổi tên tỉnh Hà Nội thành tỉnh Cầu Đơ).

7.12.1996 Hoàng Thị Minh Hồng phóng viên báo Đầu tư và Ngân hàng đã cầm cờ Việt Nam trên đất Nam cực.

8.12.1908 Toàn quyền Đông Dương ra nghị định thành lập trường Trung học Bảo hộ (thường gọi là trường Bưởi) nay là THPT Chu Văn An.

9.12.1982 Hội đồng Bộ trưởng ra quyết định thành lập huyện Trường Sa thuộc tỉnh Đồng Nai, huyện Hoàng Sa thuộc tỉnh Quảng Nam - Đà Nẵng.

10.12.1873 Quân Pháp đánh chiếm tỉnh thành Nam Định sau khi đã chiếm Hà Nội.

10.12.1927 Thành lập thành phố Vinh - Bến Thủy.

11.12.1953 Giải phóng thị xã Lai Châu.

12.12.1929 Toàn quyền Đông Dương ra nghị định thành lập thành phố Huế (Trước đó: Sài Gòn 16.5.1877, Hà Nội 18.7.1888, Hải Phòng 19.7.1888 (cấp 1), Chợ Lớn 20.10.1879, Đà Nẵng 20.5.1889, Nam Định 17.10.1921 (cấp 2), Đà Lạt 31.10.1920, Hải Dương 23.12.1927, Vinh - Bến Thủy 10.12.1927 (cấp 3)).

13.12.1793 Ngày mất Nguyễn Nhạc, người sáng lập triều Tây Sơn.

14.12.1370 Ngày mất Chu Văn An.

15.12.1986 Đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ VI khai mạc.

16.12.1427 Lễ hội thẻ Đông Quan: Tổng binh Vương Thông phải tuyên thệ xin rút quân Minh về nước trước nghĩa quân Lê Lợi.

17.12.1946 Pháp gây ra vụ Hàng Bún, Yên Ninh, Hà Nội.

18.12.1928 Thành lập các thành phố cấp 3: Bạc Liêu, Cần Thơ, Rạch Giá, Mỹ Tho.

19.12.1946 Toàn quốc kháng chiến chống Pháp.

20.12.1960 Thành lập Mặt trận Dân tộc Giải phóng miền Nam Việt Nam.

21.12.1933 Thống đốc Nam Kỳ ra nghị định đặt quần đảo Trường Sa nằm trong khu vực hành chính của tỉnh Bà Rịa.

22.12.1944 Thành lập đội Việt Nam Tuyên truyền Giải phóng quân, tiền thân của Quân đội Nhân dân Việt Nam.

23.12.1972 Hải Phòng bắn rơi 2 chiếc B52.

24.12.1944 Chiến thắng Phai Khắt (Cao Bằng).

25.12. 1887 Khánh thành Nhà thờ Lớn Hà Nội.

26.12.1961 Ngày Dân số Việt Nam.

27.12.1974 Hội nghị lần thứ nhất những người sử dụng máy tính điện tử toàn miền Bắc (Hội đó gọi là máy điện toán).

28.12.1982 Quốc hội quyết định chuyển huyện Trường Sa thuộc tỉnh Phú Khánh.

29.12.1427 Chiến thắng hoàn toàn chống xâm lược Minh, 10 vạn hàng binh giặc đã rút hết về nước.

29.12.1978 Hà Nội mở rộng lên 2122 km², số dân 2 500 000 người, thêm các huyện từ Hà Tây và Vĩnh Phú (Kim Anh, Đa Phúc...).

30.12.1408 Đặng Tất đại phá quân Minh. Mộc Thạch phải chạy lên thành Cổ Lộng (ý Yên, Nam Định).

31.12.1955 Khánh thành đường sắt Hà Nội - Nam Định (bị ngừng trệ do chiến tranh).

31.12.1976 Khánh thành đường sắt Thống Nhất dài 1730 km, 475 cầu, 520 cống, 150 nhà ga.

Câu hỏi kì này:

Bạn hãy sắp xếp lại các sự kiện lịch sử theo năm để thấy chúng liên quan thế nào đến nhau. Trong trang này, các tháng 12 năm nào được nhắc đến nhiều nhất?

VŨ KIM THỦY

Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 156)

1. Câu đố của Harry Potter:

Tất cả các bạn đều chỉ ra được cách cắt đúng, đa số theo cách sau: Đặt hai sợi dây trùng lên nhau, phần thừa ra của sợi dây 15 m là 2 m, gấp đôi đoạn này và cắt tại chỗ gấp ta sẽ được đoạn dây 14 m. Cũng có thể đặt liên tiếp hai sợi dây, ta có sợi dài 28 m, gấp đôi đoạn này và cắt tại chỗ gấp ta sẽ được đoạn dây 14 m.

2. Câu đố của Hoàng tử bé:

Câu này tất cả các bài gửi về đều điền đúng và cùng theo cách sau:

7	-	2	+	4	=	9
+		+		-		-
6	+	2	-	3	=	5
-		-		+		-
8	-	3	-	2	=	3
=		=		=		=
5	-	1	-	3	=	1

(Bài này cũng có các cách điền khác các bạn hãy tự tìm thêm nhé)

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Câu này các bạn cũng làm đúng: Số lớn nhất có hai chữ số khác nhau là 98 và số bé nhất có hai chữ số khác nhau

là 10.

Phần thưởng được trao cho các tập thể và cá nhân sau: *Khối 2*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; *Tập thể lớp 2D*, TH Thị trấn Lim, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 2A*, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; *Tập thể lớp 1E*, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Lê Thị Nga*, 2A, TH Hợp Tiến, Nam Sách, **Hải Dương**; *Đào Quang Anh*, 1C, TH Phúc Sơn, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Ngô Trung Kiên*, 1A, TH Cửu Cao, Văn Giang, **Hưng Yên**; *Phan Thị Linh Chi*, 1A2, TH Lê Thành Duy, TP. Bà Rịa, **Bà Rịa - Vũng Tàu**; *Lương Đắc Thành Đạt*, 1A1, TH Hai Bà Trưng, Lê Chân, **Hải Phòng**; *Hoàng Phương Anh*, 2C, TH Cao Viên 1, Thanh Oai, **Hà Nội**.

Các tập thể và cá nhân sau cũng có bài làm tốt: *Tập thể lớp 2A*, 2B, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 2B*, TH Xuân Linh, Nghi Xuân; *Hồ Minh Trang*, 1A, TH Ngô Đức Kế; *Nguyễn Thị Khánh Huyền*, 1B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Trương Tố Nga*, 1A; *Trần Khánh Ngân*, 1B, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**.



Câu đố của Harry Potter

Trong một đàn bò Lan đếm được 12 cái sừng. Hỏi đàn bò có bao nhiêu con? Có bao nhiêu cái chân?

Trả lời: Đàn bò có con và có chân.



Câu đố của Hoàng tử bé

Điền dấu các phép tính và dấu = vào ô trống để được các phép tính đúng:

$$4 \square 2 \square 2$$

Trả lời: Ta có các cách điền sau:

.....

.....

.....



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Có một chiếc hộp đổi màu: Cho các viên bi vào hộp, khi lấy ra sẽ thấy một nửa số bi màu đỏ đổi thành màu xanh và một nửa số bi màu xanh thành màu đỏ. Tuấn có 8 viên bi xanh và 4 viên bi đỏ. Tuấn cho số bi này vào hộp và lấy ra, rồi lại cho vào hộp lần nữa. Hỏi khi lấy ra Tuấn có mấy viên bi xanh, mấy viên bi đỏ?

Trả lời: Tuấn có viên bi xanh và viên bi đỏ.



Bài kì này có sự cộng tác của tác giả DƯƠNG VĂN KHẢI (TH Tuệ Tĩnh, Hồng Dân, Bạc Liêu)

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:





Bài tham dự

Cuộc thi "Ha! Ha!"

May mà kịp...

Sáng nào tớ cũng được mẹ giúp mặc quần áo, chải đầu, tết tóc. Một hôm, trước khi đi ngủ, mẹ bảo: - Mai mẹ phải đi làm rất sớm. Con đây tự chuẩn bị mọi thứ nhé!

Hôm sau, tớ tự thay quần áo tinh tươm, tự chải đầu gọn gàng. Rồi bố đưa tớ đi học. Tối trường, tớ thấy các bạn trong lớp đã đông đủ. Bỗng một bạn trai reo lên "Chúng mày ơi! Nhìn lớp trưởng kìa!". Tớ giật thót, vội cúi xuống nhìn khắp người mình. Trời đất ơi! Dưới chân tớ không phải là đôi xăng đan có nơ hồng mà là... đôi dép tổ ong to kềnh khách của bố. Vừa ngỡ ngàng, vừa lo bị trừ điểm thi đua (vì đi dép lê), tớ ngẩn cả người. Rồi tớ chạy vội sang trường mẹ (mẹ tớ dạy sát trường tớ). Nhìn tớ, mẹ không kịp nói gì, vội vã lấy xe máy... Ít phút sau, trước lúc tiếng trống vang lên, tớ đã kịp có dép



xăng đan. Lúc đó tớ chỉ thấy mừng là mình sẽ không bị cô giáo nhắc, sẽ không làm mất điểm thi đua của lớp. Mãi sau tớ mới thấm thía sự quan tâm của mẹ và mới thấy tính tự lập cần thiết đến mức nào.

LÊ PHƯƠNG THỦY TIÊN

(3A, TH Thiệu Giao, Thiệu Hóa, Thanh Hóa)

● Kết quả PHÉP TOÁN KHÁC (TTT 156)

Bài 1. Có bao nhiêu số khi chia cho 7 có thương và số dư bằng nhau?

Bài giải.

Số chia cho 7 có dư thì số dư có thể là 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Vậy có 6 số khi chia cho 7 có thương và số dư bằng nhau.

Bài 2. Vào một năm đã qua, ngày đầu tiên của tháng Một là thứ tư. Tháng Hai năm đó có 28 ngày. Hỏi ngày đầu tiên của tháng Tư năm đó là thứ mấy?

Bài giải.

Tháng Một có 31 ngày, tháng Hai có 28 ngày, tháng Ba có 31 ngày.

Tính từ ngày đầu tiên của tháng Một đến ngày

đầu tiên của tháng Tư có tổng số ngày là:

$$31 + 28 + 31 + 1 = 91 \text{ (ngày)}$$

Vì 1 tuần có 7 ngày nên 91 ngày có số tuần là:

$$91 : 7 = 13 \text{ (tuần)}.$$

Vì ngày đầu tiên của tháng Một là thứ tư nên ngày cuối của tuần thứ 13 là thứ ba hay ngày đầu tiên của tháng tư là thứ ba.

Nhận xét. Bài 1 các bạn tham gia đều làm đúng, bài 2 một số bạn có đáp số là thứ tư là sai.

Các bạn có bài giải tốt, chữ viết sạch đẹp là:

Hoàng Lê Nam Khánh, Văn Long Nhật, 5B1, TH Sơn Lộc; Thân Văn Mạnh, Trần Thị Huyền B, 4A, TH Đồng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Tập thể lớp 3D, TH Cao Xá 1, Tân Yên, Bắc Giang.

MINH PHƯƠNG

Có thể bạn



CHƯA BIẾT

VÒNG LẶP VÔ HẠN

Trong Tiếng Việt có những bài thơ mà tác giả đã sử dụng nghệ thuật điệp từ

hoặc điệp ngữ để nhấn mạnh hoặc làm nổi bật nội dung nào đó. Điệp từ, điệp ngữ là một từ hay một ngữ được nhắc đi nhắc lại trong các câu thơ. Trong thực tế, nếu ta tính thời gian theo đơn vị tuần thì các ngày thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy và chủ nhật sẽ lặp lại sau 7 ngày. Như vậy một năm mỗi ngày đó có thể lặp lại ít nhất 52 lần (vì $365 : 7 = 52$ dư 1).

Hiện tượng này thật thú vị khi nó diễn ra từ các con số. Bạn hãy bắt đầu từ việc chọn ra một số có 4 chữ số bất kỳ rồi làm các bước sau:

- Xếp lại các chữ số của số đó thành một số lớn nhất có bốn chữ số và một số nhỏ nhất có bốn chữ số (lưu ý không chọn số mà bốn chữ số giống nhau).
- Tìm hiệu hai số vừa tìm được (lấy số lớn trừ đi số bé)
- Xếp lại các chữ số của hiệu sao cho được một số lớn nhất và một số nhỏ nhất.
- Tìm hiệu hai số vừa tìm được (lấy số lớn trừ đi số bé).

Cứ làm như thế đến lúc nào đó bạn sẽ nhận được kết quả là số 6174. Sau đó bạn sẽ liên tục nhận được hiệu hai số là số 6174.

Nào chúng ta hãy cùng làm thử một vài ví dụ nhé.

Chọn ngẫu nhiên số có bốn chữ số 4287. Xếp lại các chữ số của số này ta được hai số lớn nhất và nhỏ nhất lần lượt là 8742 và 2478.

Hiệu hai số này là :

$$8742 - 2478 = 6264$$

Tiếp tục xếp lại các chữ số của hiệu này ta được hai số lớn nhất và nhỏ nhất lần lượt là 6642 và 2466

Hiệu của hai số này là :

$$6642 - 2466 = 4176$$

Tiếp tục xếp lại các chữ số của hiệu này ta được hai số lớn nhất và nhỏ nhất lần lượt là 7641 và 1467

Hiệu của hai số này là :

$$7641 - 1467 = 6174$$

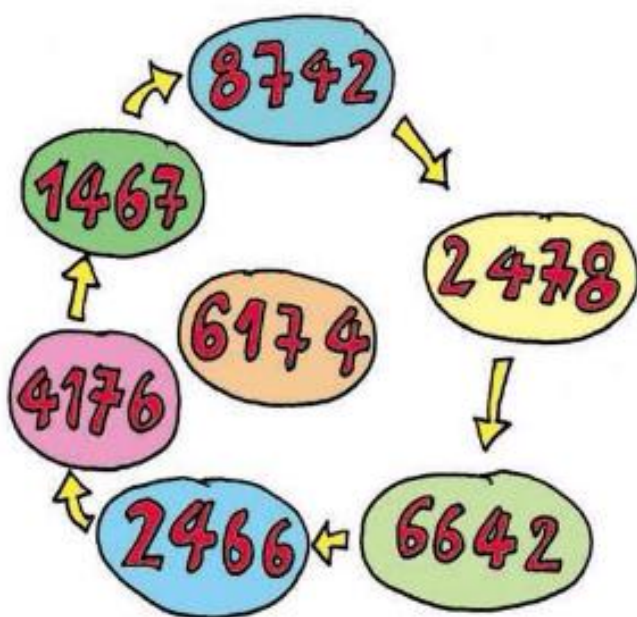
Tiếp tục xếp lại các chữ số của hiệu này ta được hai số lớn nhất và nhỏ nhất lần lượt là 7641 và 1467.

Hai số này sẽ được xuất hiện liên tục nên hiệu luôn luôn là 6174. Như vậy là đã tạo thành vòng lặp.

Thật thú vị phải không các bạn? Hãy khám phá, các bạn sẽ tìm thấy nhiều vòng lặp hấp dẫn khác. Chúng ta cùng chờ đón ở những số sau nhé.

NGUYỄN THỊ MINH HỒNG

(GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội)





● *Kì này* SAI CHỖ NÀO NHỈ?

Bài toán. Mẹ sinh con năm mẹ 36 tuổi. Năm nay $\frac{2}{7}$ tuổi mẹ bằng $\frac{4}{5}$ tuổi con. Tính tuổi của mỗi người hiện nay.

Bạn Giáp đã giải như sau:

$$\frac{2}{7} = \frac{2 \times 5}{7 \times 5} = \frac{10}{35}; \quad \frac{4}{5} = \frac{4 \times 7}{5 \times 7} = \frac{28}{35}$$

Vì mẹ sinh con năm mẹ 36 tuổi nên hiệu số tuổi của hai mẹ con là 36.

Nếu coi tuổi con hiện nay là 10 phần bằng nhau thì tuổi mẹ hiện nay là 28 phần như vậy.

Hiệu số phần bằng nhau là:

$$28 - 10 = 18 \text{ (phần)}.$$

Tuổi con hiện nay là:

$$36 : 18 \times 10 = 20 \text{ (tuổi)}.$$

Tuổi mẹ hiện nay là:

$$20 + 36 = 56 \text{ (tuổi)}.$$

Đáp số: Con 20 tuổi;
Mẹ 56 tuổi.

Cô giáo nhận xét: “Đáp số của con thì đúng nhưng cách làm sai rồi”.

Giáp băn khoăn mãi không biết mình sai chỗ nào.

Các bạn hãy giúp Giáp với nhé.

HỒNG VÂN (Hà Nội)



● *Kết quả* BỊ MẤT BAO NHIÊU TIỀN? (TTT 156)

Bài giải TTT số 156 lập luận sai ngay từ bước đầu tiên, dẫn đến phép tính sai.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Cô chủ tiệm bánh bị mất 25000 đồng tiền vốn mua hộp bánh và mất 20000 đồng trả lại tiền thừa cho khách mua hộp bánh đó.

Vậy cô chủ tiệm bánh bị mất tổng số tiền là:

$$25000 + 20000 = 45000 \text{ (đồng)}.$$

Đáp số: 45000 đồng.

Nhận xét. Có nhiều bạn làm đúng đáp số này, nhưng cũng có không ít bạn có đáp số sai: Cô chủ tiệm bánh mất 95000 đồng;

70000 đồng; 65000 đồng.

Cũng có thể hiểu là số tiền cô chủ tiệm bánh bị mất chính là số tiền mà người mua hộp bánh được lợi.

Các bạn có bài giải tốt là: Nguyễn Thị Trà Mi, 5B, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; Trịnh Trung Kiên, 5A5, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; Hoàng Ngọc Mai, 5A, TH Bắc Hà, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 3B, TH Phúc Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 3B, TH Lâm Thao, Lương Tài, **Bắc Ninh**.

ĐỖ TRUNG HIỆU



Tiếp theo các số trước, lần này các bạn sẽ được làm quen với chuyên đề “Bóng đá và các bài toán về yếu tố thống kê ở tiểu học” qua sơ đồ, hình vẽ, đồ thị.

BÓNG ĐÁ

NHỮNG BÀI TOÁN VỀ YẾU TỐ THỐNG KÊ

NGUYỄN ÁNG (Hà Nội)

1. Giới thiệu về sơ đồ, hình vẽ

Từ các biểu đồ cột, biểu đồ quạt và lập bảng, ta có thể phát triển tìm hiểu thêm một cách trực quan sinh động phương pháp thống kê, so sánh, phân tích số liệu qua các sơ đồ, hình vẽ. Chúng ta cùng tham khảo mấy ví dụ sau:

a) Về các sơ đồ chiến thuật (sắp xếp đội hình) trong mỗi trận đấu.

Ví dụ 1.



Ví dụ 2.



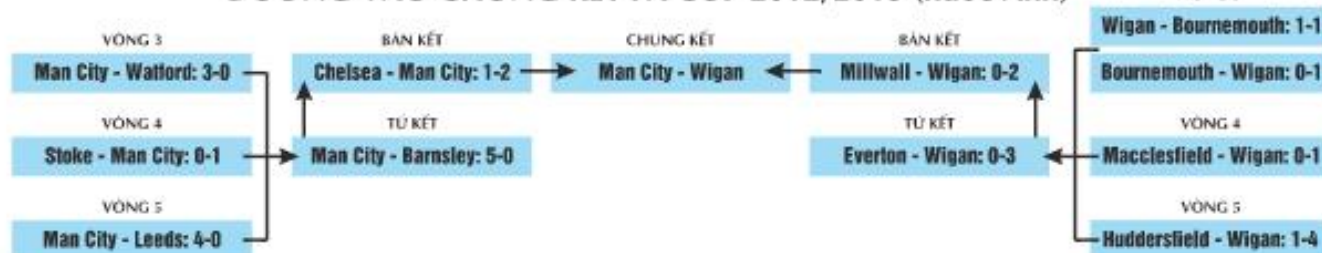
Ví dụ 3.



b) Sơ đồ tổng hợp về một giải đấu

Ví dụ 4.

ĐƯỜNG VÀO CHUNG KẾT FA CUP 2012/2013 (nước Anh)

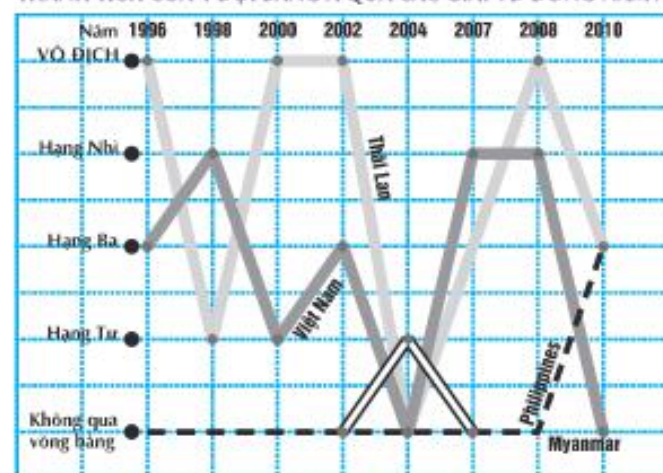


2. Giới thiệu về đồ thị (đơn giản)

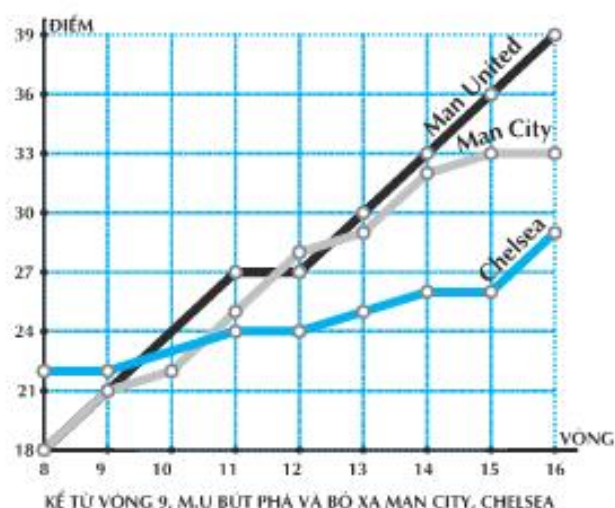
Với hình ảnh đồ thị, ta dễ dàng hình dung con đường đi lên, đi xuống của một đội bóng trong một mùa giải hay của một cầu thủ nào đó.

Ví dụ 5.

THÀNH TÍCH CỦA 4 ĐỘI BẢNG A QUA CÁC GIẢI VĐQG ĐÔNG NAM Á

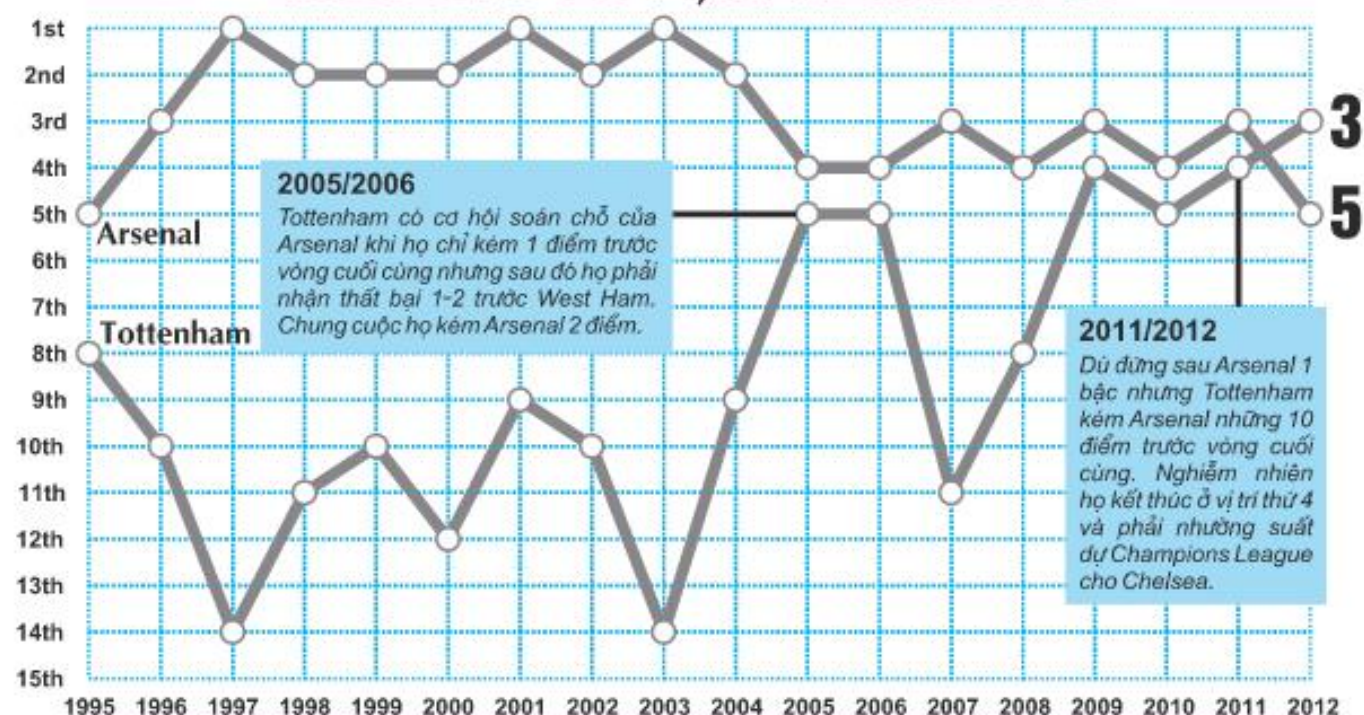


Ví dụ 6.



Ví dụ 7.

NGƯỜI ĐI LÊN, KẺ ĐI XUỐNG



3. Ghi chú

Các sơ đồ, hình vẽ, đồ thị tự nó đã rõ ràng. Các bạn tự đọc và tìm hiểu thêm những số liệu thống kê qua các sơ đồ, hình vẽ, đồ thị sẽ tìm thấy sự hấp dẫn và thú vị.

4. Kết luận

Vì điều kiện thời gian và khuôn khổ tờ báo, chúng tôi chỉ sơ tam và giới thiệu một số minh họa các yếu tố thống kê đã học ở tiểu học vào bóng đá, coi như một món quà để các bạn tham khảo. Cũng qua đó muốn gửi đến các bạn một thông điệp: Nếu biết vận dụng các kiến thức đã học vào thực tế, các bạn sẽ có một trong các cách học thông minh và hiệu quả. Nó tạo thêm hứng thú trong học tập và giúp các bạn càng thêm yêu môn toán hơn.



Giải toán thế nào?

DẠNG TOÁN TÌM PHẦN SỐ CỦA MỘT SỐ

ĐỖ NGỌC THIỆN

(Hiệu phó trường TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Trong chương trình Toán 4 có đề cập đến dạng toán **Tìm phần số của một số**. Dạng toán này cũng thường gặp khi giải toán về phân số. Để giải được các bài toán tổng hợp (kết hợp tìm phần số của một số và một dạng toán khác), các bạn cần nắm vững cách giải dạng toán này. Chúng ta cùng tìm hiểu dạng toán này qua mấy ví dụ sau.

Ví dụ 1. Tìm:

- a) $\frac{4}{5}$ của 275 m b) $\frac{7}{9}$ của 369 tạ
c) $\frac{11}{15}$ của 450 m² d) $\frac{13}{7}$ của 791 l dầu

Phân tích. Để hiểu $\frac{4}{5}$ của 275 m tức là 275 m chia thành 5 phần bằng nhau, tìm xem 4 phần như thế là bao nhiêu mét. Từ cách phân tích đó ta có thể tính bằng cách lấy 275 chia cho 5 rồi nhân với 4. Kết quả này cũng chính bằng kết quả của phép tính 275 nhân với $\frac{4}{5}$.

Bài giải.

- a) $\frac{4}{5}$ của 275 m là: $275 \times \frac{4}{5} = 220$ (m).
b) $\frac{7}{9}$ của 369 tạ là: $369 \times \frac{7}{9} = 287$ (kg).
c) $\frac{11}{15}$ của 450 m² là: $450 \times \frac{11}{15} = 330$ (m²).
d) $\frac{13}{7}$ của 791 l dầu là: $791 \times \frac{13}{7} = 1469$ (l).

Từ ví dụ trên ta có thể rút ra kết luận sau:

Muốn tìm $\frac{a}{b}$ của M ta lấy M nhân với $\frac{a}{b}$.

Ví dụ 2. Một xí nghiệp nhận một hợp đồng may 5500 bộ quần áo bảo hộ lao động. Xí

ngiệp đã may được $\frac{2}{5}$ số bộ quần áo đó.

Hỏi:

- a) Xí nghiệp đã may được bao nhiêu bộ quần áo?
b) Xí nghiệp còn phải may bao nhiêu bộ quần áo nữa?

Phân tích. Muốn tìm số bộ quần áo xí nghiệp đã may, ta tìm $\frac{2}{5}$ của 5500 m. Tìm số bộ quần áo còn phải may ta tìm hiệu của số bộ quần áo cần phải may và số bộ quần áo đã may. Ta cũng có thể tìm phần số chỉ số bộ quần áo cần phải may rồi lấy 5500 nhân với phần số đó.



Bài giải.

a) Xí nghiệp đã may được số bộ quần áo là:

$$5500 \times \frac{2}{5} = 2200 \text{ (bộ).}$$

b) Xí nghiệp còn phải may số bộ quần áo nữa là:

$$5500 - 2200 = 3300 \text{ (bộ)}.$$

Đáp số: a) 2200 bộ quần áo;

b) 3300 bộ quần áo.

Ví dụ 3. Một kho có 1960 tạ gạo. Lần thứ nhất xuất đi $\frac{2}{7}$ số gạo trong kho, lần thứ hai xuất đi $\frac{7}{10}$ số gạo còn lại. Hỏi sau hai lần xuất đi trong kho còn lại bao nhiêu tạ gạo?

Phân tích.

Hướng 1. Ta tìm số gạo xuất đi lần thứ nhất bằng cách tìm $\frac{2}{7}$ của 1960, sau đó tìm số gạo còn lại rồi tìm tiếp số gạo xuất đi lần thứ hai bằng cách tìm $\frac{7}{10}$ số gạo còn lại. Tìm hiệu số gạo có trong kho với tổng số gạo xuất đi ở hai lần để có đáp số.

Hướng 2. Tìm phân số chỉ số gạo còn lại sau lần thứ nhất xuất đi, tìm phân số chỉ số gạo lần thứ hai xuất đi so với số gạo lúc đầu có trong kho. Tìm phân số chỉ số gạo còn lại sau hai lần xuất đi so với số gạo ban đầu trong kho. Từ đó tìm được số tạ gạo còn lại sau hai lần xuất đi.

Bài giải.

Cách 1. Lần thứ nhất xuất đi số gạo là:

$$1960 \times \frac{2}{7} = 560 \text{ (tạ)}.$$

Số gạo còn lại sau khi xuất lần thứ nhất là:

$$1960 - 560 = 1400 \text{ (tạ)}.$$

Lần thứ hai xuất đi số gạo là:

$$1400 \times \frac{7}{10} = 980 \text{ (tạ)}.$$

Sau hai lần xuất đi trong kho còn lại số gạo là:

$$1400 - 980 = 420 \text{ (tạ)}.$$

Đáp số: 420 tạ gạo.

Cách 2. Phân số chỉ số gạo còn lại sau khi xuất đi lần thứ nhất là:

$$1 - \frac{2}{7} = \frac{5}{7} \text{ (số gạo trong kho)}.$$

Phân số chỉ số gạo xuất đi lần thứ hai là:

$$\frac{5}{7} \times \frac{7}{10} = \frac{1}{2} \text{ (số gạo trong kho)}.$$

Phân số chỉ số gạo còn lại trong kho là:

$$\frac{5}{7} - \frac{1}{2} = \frac{3}{14} \text{ (số gạo trong kho)}.$$

Sau hai lần xuất đi trong kho còn lại số gạo là:

$$1960 \times \frac{3}{14} = 420 \text{ (tạ)}.$$

Đáp số: 420 tạ gạo.

Qua mấy ví dụ trên, chắc các bạn đã nắm vững cách giải bài toán tìm phân số của một số. Dạng toán này có liên quan mật thiết với một dạng toán về tỉ số phần trăm trong chương trình Toán 5.

Bây giờ các bạn hãy luyện tập qua mấy bài tập sau:

Bài 1. Một khu đất hình chữ nhật có chiều dài 108 m, chiều rộng bằng $\frac{5}{9}$ chiều dài. Tính chu vi và diện tích khu đất đó.

Bài 2. Năm nay bố Hoa 45 tuổi, tuổi mẹ Hoa bằng $\frac{8}{9}$ tuổi bố Hoa, tuổi Hoa bằng $\frac{3}{8}$ tuổi mẹ, tuổi em trai của Hoa bằng $\frac{3}{5}$ tuổi của Hoa.

a) Tính tuổi của mẹ, của Hoa và của em trai Hoa.

b) Cách đây mấy năm thì tuổi Hoa bằng $\frac{2}{7}$ tuổi mẹ?



IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH



● *Kì này*

Thử tài quan sát

● *Kết quả* (TTT 156)

Đổi chỗ thế nào?

Bạn *Phạm Hoàng Hải*, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình** đã có câu trả lời bằng thơ như sau:

*Chỉ cần nhanh tay
A2 đổi cho B7
Sẽ nhìn thấy ngay
Cột dọc bảng A
Lần lượt sẽ là
Chưa bị tô màu
Tô màu một nửa
Tô màu cả hình
Còn trong bảng B
Tính theo hàng ngang
Giống y như vậy.*

Nhận xét. Đa số các bài giải gửi về tòa soạn đều giải đúng. Cùng với bạn *Hải*, các bạn sau nhận thưởng kì này: *Nguyễn Bá Long*, 5/2, TH Hải Đình, TP. Đồng Hới, **Quảng Bình**; *Bùi Bích Ngọc*, 5A, TH Cửu Cao, Văn Giang, **Hưng Yên**; *Trương Đình Lộc*, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Thị Trà Mi*, 5B, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**.

Các tập thể và cá nhân sau được khen kì này: *Nguyễn Chí Công*, 5A, TH Sơn Dương, Lâm Thao, **Phú Thọ**; *Nguyễn Hoài Thương*, 4A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; *Tập thể lớp 2E, Tập thể lớp 4B*, TH Hà Tông Mục; *Nguyễn Thị Trà My*, 3B, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc; *Hồ Thị Hằng*, 4D, TH Hồng Lộc, Lộc Hà, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 3A*, TH Trung Khê, Lương Tài; *Tập thể lớp 5B*, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

NGUYỄN NGỌC HÂN

Hãy đổi chỗ một biểu tượng trong bảng A và một biểu tượng trong bảng B cho nhau để các biểu tượng trong các bảng được sắp xếp cho hợp logic.

 A1	 A2	 A3
 A4	 A5	 A6
 A7	 A8	 A9

A

 B1	 B2	 B3
 B4	 B5	 B6
 B7	 B8	 B9

B

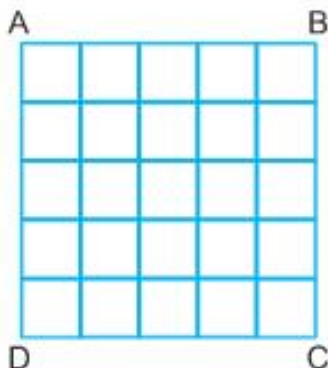
VŨ THANH THÀNH (*sưu tầm*)



ĐỀ 18

thức chia thành 8 bảng đấu vòng tròn theo bảng, mỗi bảng chọn ra 2 đội Nhất, Nhì thi đấu loại trực tiếp để chọn ra ba đội trao huy chương Vàng, Bạc, Đồng. Hỏi tất cả phải đấu bao nhiêu trận?

2. Tính tổng chu vi của tất cả các hình vuông trong hình vẽ sau, biết cạnh hình vuông ABCD là 5 cm.

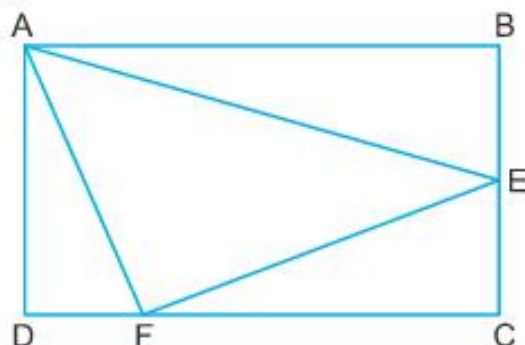


3. Một nhóm có 10 người. Mỗi người viết tổng số tuổi của 9 người còn lại, tổng kê lại thấy các tổng số tuổi đó là 90, 91, 92, 93, 93, 97, 98, 99, 100, 101. Hỏi người cao tuổi nhất bao nhiêu tuổi? Biết rằng tuổi của mỗi người đều là số tự nhiên.

4. Tìm x:

$$\frac{2 \times x + 1}{2 \times x} + \frac{6 \times x + 1}{6 \times x} + \frac{12 \times x + 1}{12 \times x} + \frac{20 \times x + 1}{20 \times x} = 5.$$

5. Cho hình chữ nhật ABCD có diện tích 64 cm². Biết diện tích tam giác ABE là 16 cm² và diện tích tam giác ADF là 8 cm². Tính diện tích tam giác AEF.



● Kết quả ĐỀ 16 (TTT 156)

1. 5 lần.

2. Vì ba người chơi, mỗi người đấu với người khác 2 trận lượt đi và lượt về nên tổng số trận đấu là:

$$3 \times 2 = 6 \text{ (trận).}$$

Tổng số điểm của 6 trận là:

$$1 \times 6 = 6 \text{ (điểm).}$$

Người xếp thứ nhất được số điểm là:

$$1 \times 3 + 0,5 = 3,5 \text{ (điểm).}$$

Tổng số điểm của hai người còn lại là:

$$6 - 3,5 = 2,5 \text{ (điểm).}$$

Vậy hai người còn lại không thể bằng điểm nhau được.

3. Giả sử có một vật P chuyển động trên C1 cùng lúc và cùng chiều với vật N, sao cho O, N, P luôn thẳng hàng. Suy ra N chuyển động hết một vòng C2 thì P cũng đi hết 1 vòng C1. Nghĩa là thời gian ít nhất để M, N, O thẳng

hàng là thời gian để vật N và vật M gặp nhau sau khi cả hai đi hết 1 vòng.

Khi đó vận tốc của vật P là:

$$200 : (400 : 2) = 1 \text{ (m/giây).}$$

Thời gian để vật M và vật P đi hết 1 vòng C1 là:

$$200 : 5 = 40 \text{ (giây).}$$

Đáp số: 40 giây.

4. Các số tự nhiên lớn hơn 100 chia cho 11 dư 8 là: 107; 118; 129, 140,...

Ta có: $107 : 13 = 8 \text{ (dư 3)}$

$$118 : 13 = 9 \text{ (dư 1).}$$

Vậy số tự nhiên nhỏ nhất lớn hơn 100 mà chia cho 11 dư 8 và chia cho 13 dư 1 là 118.

5. Có 6 cách chia khác nhau, các cách đó là: (1, 2, 3, 9), (1, 2, 4, 8), (1, 2, 5, 7), (1, 3, 5, 6), (1, 3, 4, 7) và (2, 3, 4, 6). Hộp đựng nhiều nhất có thể là 9 viên.

LÂM NGUYỄN

ĐẶT MUA TẠP CHÍ CẢ NĂM HỌC 2013 - 2014 TẠI CÁC CƠ SỞ BƯU ĐIỆN TRONG CẢ NƯỚC



CUỘC THI

Dành cho các thầy, cô giáo toán
Thi ra để kiểm tra, để thi toán

ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI

Môn Toán lớp 5 - Thời gian làm bài: 90 phút

Mã số: RDKTM037

PHẦN I. Trắc nghiệm: (3 điểm)

Ghi ra giấy thi các phương án đúng, các kết quả đúng phải điền vào chỗ chấm trong các câu sau:

Câu 1. Bạn An lấy 2014 số 10 nhân với nhau rồi cộng với 2015. Kết quả tìm được chia hết cho:

- A. 2 ; 5 B. 2 ; 5 ; 9
C. 3 ; 5 ; 9 D. 2 ; 3 ; 9.

Câu 2. Cách viết nào dưới đây không phải là phân số:

- A. $\frac{15}{1}$ B. $\frac{0}{25}$ C. $\frac{3}{0}$ D. $\frac{25}{25}$

Câu 3. Vườn trường hình chữ nhật có chiều dài 40 m, chiều rộng 25 m. Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 500 thì diện tích của vườn là:

- A. 10 m² B. 40 m² C. 40 cm² D. 100 cm²

Câu 4. Nếu tăng chiều dài của một hình chữ nhật lên 25% đồng thời giảm chiều rộng nó đi 25% thì diện tích mới so với diện tích ban đầu:

- A. Không thay đổi B. Giảm đi 6,25%
C. Tăng lên 5%

Câu 5. 25 cm³ = m³

Câu 6. Khoảng cách giữa hai thành phố A và B là 104 km. Lúc 7 giờ, một ô tô đi từ A về B với vận tốc 48 km/giờ, nửa giờ sau một xe máy đi từ B về A với vận tốc bằng $\frac{2}{3}$ vận tốc của ô tô. Hai xe gặp nhau lúc giờ.

PHẦN II. Tự luận: (7 điểm)

1. Tính nhanh giá trị của biểu thức:

$$\frac{1}{4} \times 2014 + 7,4 \times 201,4 + 2014 : 100$$

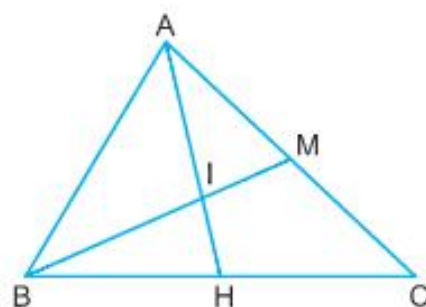
2. Sắp xếp các phân số sau theo thứ tự tăng dần.

$$\frac{111110}{111111}, \frac{333331}{333334}, \frac{222221}{222223}$$

3. Cho tam giác ABC, trên AC lấy điểm M sao cho MA = MC. Trên MB lấy điểm I sao cho BI = 2MI.

Nối AI kéo dài cắt BC tại H (hình vẽ). Biết diện tích tam giác MBC là 12 cm².

- a) Tính diện tích tam giác ABI.
b) So sánh HB với BC.



4. Bác An có hai rổ cam và quýt. Sau khi bán đi $\frac{2}{5}$

số cam, thấy quýt rế, bác liền mua thêm 15,5 kg quýt để chiều bán. Bác cân tất cả được 60 kg hai loại và nhẩm thấy số cam còn lại đúng bằng 25% số quýt. Tính xem ban đầu bác An có bao nhiêu ki-lô-gam mỗi loại?

5. Từ một tam giác ban đầu, nối điểm giữa các cạnh của nó với nhau được tam giác thứ hai. Lại nối các điểm giữa các cạnh của tam giác thứ hai được tam giác thứ ba... sau rất nhiều lần nối như vậy, bạn An đếm được tất cả có 2012 tam giác, bạn Toàn đếm được 2013 tam giác còn bạn Minh lại đếm được 2014 tam giác. Hỏi bạn nào đếm đúng? Phải nối bao nhiêu lần để có được số tam giác như vậy?





● *Kì này* Trò chơi truyền tin

Hai đội A và B tham gia trò chơi truyền tin cho nhau. Để đảm bảo bí mật, thông tin mà hai đội truyền cho nhau đã được số hóa hoàn toàn đòi hỏi đội nào nhận được thông tin phải biết dịch chính xác bản mật mã đó.

Thông tin khi số hóa có sử dụng các kí hiệu sau:

0: hai	5: trên
1: chủ	6: cấm
2: đội	7: trại
3: đi	8: nhật
4: sáng	9: núi

Biết bản mật mã hai đội truyền cho nhau là các dãy số sau:

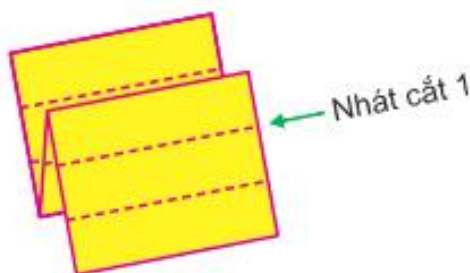
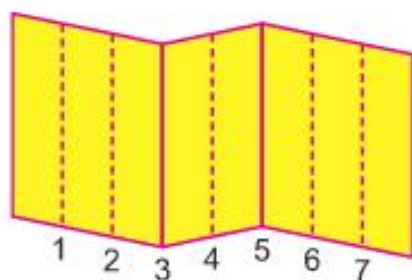
4180236759
0236759418
0241836759
5941802367

Bạn có biết hai đội A và B truyền cho nhau những thông tin gì không? Hãy dịch các bản mật mã đó nhé.

NGÔ VĂN NGHI

(GV. TH Nam Đào, Nam Trực, Nam Định)

● *Kết quả* Cắt thế nào nhỉ? (TTT 155)



Ta gấp tờ giấy màu thành 8 phần bằng nhau, bằng cách gấp đôi theo chiều dài hình chữ nhật rồi lại gấp đôi tiếp 2 lần nữa. Các vết gấp chia hình chữ nhật thành 8 phần có diện tích bằng nhau. Ta mở tờ giấy ra và gấp lại theo

các vết gấp 3 và 5 được ba lớp, hai lớp ngoài có ba phần, lớp trong có hai phần (như hình vẽ). Cắt nhát thứ nhất theo vết gấp 2 hoặc vết gấp giữa của lớp trong. Ta được 4 hình chữ nhật bằng nhau, mỗi hình có 2 phần bằng nhau. Xếp 4 hình chữ nhật này chồng khít lên nhau, cắt nhát thứ hai theo vết gấp ở giữa mỗi hình. Nhát cắt này chia đôi mỗi hình, ta được 8 hình chữ nhật nhỏ có diện tích bằng nhau.

Nhận xét. Có những bạn gấp tờ giấy thành 8 phần bằng nhau, sau đó mở ra và xếp lại theo các vết gấp thành một hình chữ nhật, sau đó lấy kéo cắt đi hai mép của hình chữ nhật mới theo nếp gấp được 8 hình chữ nhật nhỏ bằng nhau. Cách làm này không được tính vì không được cắt bỏ đi phần nào của tờ giấy màu. Các bạn có bài giải đúng là: *Tập thể lớp 5B; Nhóm Anh Việt lớp 4B; Tập thể lớp 2B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh.*

VŨ MAI HƯƠNG

Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

CHÀNG VÕ SĨ VÀ ANH HỌC TRÒ



Minh Hà



Ngọc Trường

Ngày xưa ở làng nọ có hai người hàng xóm ở sát nhà nhau. Chủ nhà bên này là một võ sĩ trẻ, chủ nhà bên kia là anh học trò nghèo.



Mặc dù hai người luôn đối xử tốt với nhau nhưng trong thâm tâm, chàng võ sĩ vẫn hơi coi thường anh học trò.



Chàng võ sĩ cho rằng mọi người trong làng biết đến mình nhiều hơn, còn anh học trò lạng lẽ kia thì chẳng mấy ai biết đến.



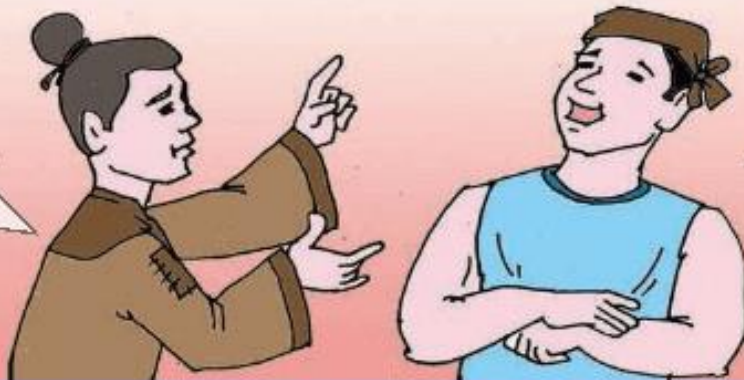
Mặc dù luôn nín nhịn nhưng anh học trò vẫn cảm thấy cần phải dạy cho chàng võ sĩ một bài học để chàng bớt thói ngạo mạn đi.



Một hôm, anh học trò bảo:

Bây giờ hai ta sẽ thi tài. Nếu anh thắng, tôi sẽ mất cho anh 10 lạng bạc. Nếu anh thua thì tôi chỉ cần anh bỏ thái độ coi thường tôi đi là được.

Chưa cần biết sẽ thi tài gì nhưng chàng võ sĩ vẫn tin chắc mình sẽ thắng.



Tôi đồng ý!
Thi luôn chứ?



* Các bạn có biết TẠI SAO LẠI THẾ không?

● Kết quả TÊN NHÀ GIÀU BÁN CHUM (TTT 156)



Khi tên bán chum hỏi, anh thanh niên đã đáp lại "Ông bán cân thì tôi mua cân chữ!". Tất cả các bạn tham gia kì này

đều làm đúng, tuy nhiên một số bạn viết còn dài dòng. Khi viết những câu đối đáp, các bạn nhớ viết sao cho ngắn gọn, chặt chẽ.

Phần thưởng kì này được trao cho: *Tập thể lớp 4E, TH Phúc Lộc; Tập thể lớp 4C, TH Thượng Lộc; Tập thể lớp 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Trương Đình Lộc, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, Hải Phòng; Từ Tấn Dũng, 5M, TH Kim Đồng, Ba Đình, Hà Nội; Trần Kim Thiện, 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, Nghệ An.*

PHAN HƯƠNG



DONALD

• *Kì này* XẾP THẾ NÀO NHỈ?



Có 13 que diêm được sắp xếp như sau:



Hãy dời chỗ 1 que diêm rồi xếp lại để được phép tính đúng.

PHẠM THỊ YẾN

(GV. TH Lý Thường Kiệt, Hà Nội)

• *Kết quả* XẾP LẠI CHỖ NGỒI (TTT 156)

Có nhiều cách sắp xếp chỗ ngồi cho các chú thỏ. Donald chỉ xin nêu 3 cách xếp như sau:



Nhận xét. Kì này có rất nhiều bạn gửi bài giải về cho Donald. Thật vui vì tất cả các bạn đều giải đúng. Không những thế nhiều bạn còn đưa ra các cách sắp xếp khác nhau và vẽ cũng đẹp nữa. Donald xin trao quà cho những bạn tìm được nhiều cách nhất: Nguyễn Thị Trà Mi, 5B, TH An Dương 2, Tân Yên; Giáp Minh Nhật, 4C, TH Lam Cốt, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nguyễn Hà Trang và Nguyễn Thị Ngọc Anh, 5A, TH Tân Hồng, Từ Sơn, **Bắc Ninh**; Lê Thanh Thúy, 4E, TH Lê Hồng Phong, TP. Thái Bình, **Thái Bình**; Trần Thị Hương Thảo, 5G, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

DONALD



5D, TH Dịch Vọng B; *Phạm Huy Hoàng*, 5H, TH Dịch Vọng A; *Nguyễn Bảo Minh*, 5C, TH Mai Dịch, Cầu Giấy; *Nguyễn Quốc Linh*, 5A, TH Khương Thượng, Đống Đa, **Hà Nội**; *Nguyễn Thành Trung*, *Phạm Phương Thảo*, 5A5, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Bùi Thị Huyền Trang*, 5A, TH Thạch Trì, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5E*, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Câu lạc bộ Em yêu Toán Tuổi thơ*, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể lớp 5B*, TH Thạch Đài, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Trung Kênh; *Tập thể lớp 5A*, TH Minh Tân, Lương Tài; *Tập thể lớp 5B*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 1. Tìm số tự nhiên n thỏa mãn:

$$\frac{1}{n} + \frac{2015}{2014} = \frac{2014}{2013} + \frac{1}{n+1}$$

Bài giải.

$$\frac{1}{n} + \frac{2015}{2014} = \frac{2014}{2013} + \frac{1}{n+1}$$

$$\frac{1}{n} + \frac{2014}{2014} + \frac{1}{2014} = \frac{2013}{2013} + \frac{1}{2013} + \frac{1}{n+1}$$

$$\frac{1}{n} + \frac{1}{2014} + 1 = \frac{1}{2013} + \frac{1}{n+1} + 1$$

$$\frac{1}{n} + \frac{1}{2014} = \frac{1}{2013} + \frac{1}{n+1}$$

$$\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = \frac{1}{2013} - \frac{1}{2014}$$

(Tìm số hạng chưa biết)

$$\left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}\right) + \frac{1}{2014} = \frac{1}{2013}$$

$$\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = \frac{1}{2013} - \frac{1}{2014}$$

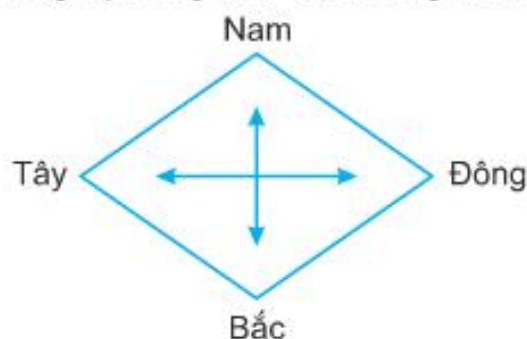
(Tìm số hạng chưa biết)

Vì n và $n + 1$ là hai số tự nhiên liên tiếp; 2013 và 2014 là hai số tự nhiên liên tiếp nên $n = 2013$.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt, trình bày sạch đẹp là: *Trần Kim Quang*, 5C, TH Trần Quốc Toản, TP. Phủ Lý, **Hà Nam**; *Đinh Công Bách*, 5C, TH Đăng Giang, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Minh Khuê*,

Bài 2. Vườn nhà ông nội Long trồng bốn khóm hoa cúc, huệ, hồng, dơn ở bốn góc. Biết rằng hai góc vườn phía tây và bắc không trồng huệ. Khóm huệ trồng giữa khóm cúc và góc vườn phía nam. Khóm dơn trồng giữa khóm hồng và góc vườn phía bắc. Bạn hãy cho biết mỗi góc vườn nhà ông nội Long đã trồng khóm hoa gì.

Bài giải. Ta có thể minh họa bốn góc vườn nhà ông nội Long theo các hướng như sau:



Vì hai góc vườn phía tây và bắc không trồng huệ nên huệ chỉ có thể trồng ở góc vườn phía đông hoặc phía nam. Mặt khác, khóm huệ trồng giữa khóm cúc và góc vườn phía nam nên khóm huệ không thể trồng ở góc vườn phía nam mà trồng ở góc vườn phía đông; khóm cúc trồng ở góc vườn phía bắc. Vì khóm dơn trồng giữa khóm hồng và góc

vườn phía bắc nên khóm dơn trồng ở góc vườn phía tây, còn khóm hồng trồng ở góc vườn phía nam.

Đáp số: Phía bắc: trồng cúc;
Phía đông: trồng huệ;
Phía nam: trồng hồng;
Phía tây: trồng dơn.

Nhận xét. Lần này rất nhiều bạn gửi bài về và hầu hết đều làm đúng. TTT xin được chọn và khen các bạn sau đây: *Dương Thị Hồng Anh*, 5B, TH Lam Cốt; *Nguyễn Hồng Nhi*, 5E, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Đặng Phương Anh*, 5A6, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Thị Mỹ Duyên*, 4A4, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Trần Thùy Linh*, 4D, TH Phả Lại 2, Chí Linh, **Hải Dương**; *Ngô Thị Duyên*, 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**; *Nguyễn Xuân Tiến*, 5A, TH Thạch Trị, Thạch Hà; *Tập thể lớp 4C*, TH Thượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 3. Năm nay tuổi em bằng $\frac{2}{3}$ tuổi anh. Tính tuổi của mỗi người hiện nay biết rằng tổng số tuổi của anh và em 5 năm trước đây bằng $\frac{3}{7}$ tổng số tuổi của anh và em sau đây 5 năm nữa.

Bài giải. Tổng số tuổi của hai anh em sau 5 năm hơn tổng số tuổi của hai anh em trước đây 5 năm là:

$$(5 + 5) \times 2 = 20 \text{ (tuổi)}.$$

Coi tổng số tuổi của hai anh em trước đây 5 năm là 3 phần thì tổng số tuổi của hai anh em sau 5 năm là 7 phần như thế.

Tổng số tuổi của hai anh em trước đây 5 năm là:

$$20 : (7 - 3) \times 3 = 15 \text{ (tuổi)}.$$

Tổng số tuổi của hai anh em hiện nay là:

$$15 + 5 \times 2 = 25 \text{ (tuổi)}.$$

Coi tuổi em hiện nay là 2 phần thì tuổi anh

hiện nay là 3 phần như thế.

Tuổi em hiện nay là:

$$25 : (2 + 3) \times 2 = 10 \text{ (tuổi)}.$$

Tuổi anh hiện nay là:

$$25 - 10 = 15 \text{ (tuổi)}.$$

Đáp số: Em: 10 tuổi;

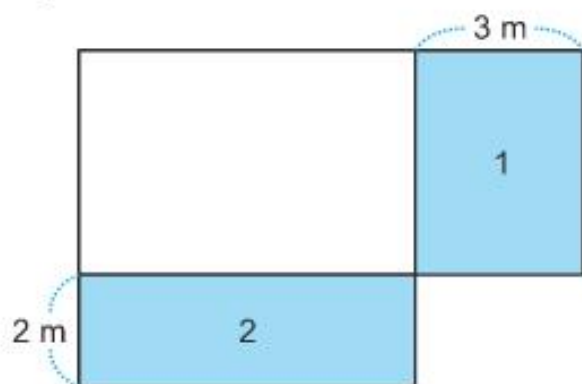
Anh: 15 tuổi.

Nhận xét. Đa số các bạn gửi bài về đều có bài giải đúng. Các bạn có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp là: *Cao Xuân Hiến*, 5/1, TH Ngô Quyền, Cẩm Lệ, **Đà Nẵng**; *Phan Duy Khánh*, 5A1, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, **Vĩnh Phúc**; *Trần Khánh Nguyên*, P1006, A1, chung cư Mĩ Đình 1, Từ Liêm; *Nguyễn Minh Khuê*, 5D, TH Dịch Vọng B; *Phạm Huy Hoàng*, 5H, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy, **Hà Nội**; *Vũ Bảo Châu*, 5C, TH Thọ Sơn, TP. Việt Trì, **Phú Thọ**; *Trần Kim Quang*, 5C, TH Trần Quốc Toản, TP. Phủ Lý, **Hà Nam**; *Tập thể lớp 5D*, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 5A*, TH Bồng Lai, Quế Võ, **Bắc Ninh**.

QUANG CẬN

Bài 4. Một hình chữ nhật có chu vi là 26 m, nếu bớt chiều dài đi 3 m và tăng chiều rộng 2 m thì diện tích vẫn không thay đổi. Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu.

Bài giải. Ta có hình vẽ sau.



Vì khi bớt chiều dài đi 3 m và tăng chiều rộng thêm 2 m thì diện tích vẫn không thay đổi nên diện tích hình chữ nhật 1 bằng diện tích hình chữ nhật 2. Mặt khác hình 1 có chiều rộng là 3 m, hình 2 có chiều rộng là 2 m nên

chiều dài hình 1 bằng $\frac{2}{3}$ chiều dài hình 2.

Nửa chu vi hình chữ nhật ban đầu là:

$$26 : 2 = 13 \text{ (m)}.$$

Tổng chiều dài của hình 1 và hình 2 là:

$$13 - 3 = 10 \text{ (m)}.$$

Chiều dài hình chữ nhật 1 là:

$$10 : (2 + 3) \times 2 = 4 \text{ (m)}.$$

Do đó chiều rộng hình chữ nhật ban đầu là 4 m.

Chiều dài hình chữ nhật ban đầu là:

$$13 - 4 = 9 \text{ (m)}.$$

Diện tích hình chữ nhật ban đầu là:

$$9 \times 4 = 36 \text{ (m}^2\text{)}.$$

Đáp số: 36 m^2 .

Nhận xét. Bài toán này thuộc dạng toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. Kỳ này có rất nhiều bạn tham gia giải và gửi bài về tòa soạn. Đa số các bạn nêu cách giải còn dài dòng. Các cá nhân và tập thể sau có bài giải trình bày ngắn gọn, chữ viết và hình vẽ đẹp: *Tập thể lớp 5A*, TH Bồng Lai, Quế Võ, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5A3*, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Tập thể lớp 5H4*, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể lớp 5D*, TH Nhã Nam, Tân Yên; *Tập thể lớp 5E*, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Như Hùng*, 5A, TH Diên Hạnh, Diên Châu, **Nghệ An**; *Hoàng Nguyên Lâm*, 5B, TH Tân Lộc, Lộc Hà; *Tập thể lớp 5B*, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 5. Tìm một số tự nhiên chia hết cho 2012 và có tổng các chữ số bằng 108.

Bài giải. Vì tổng các chữ số của số cần tìm là 108 nên số đó chia hết cho 9.

Số nhỏ nhất vừa chia hết cho 9 vừa chia hết cho 2012 là:

$$2012 \times 9 = 18108.$$

Số 18108 có tổng các chữ số là:

$$1 + 8 + 1 + 8 = 18, \text{ mà } 108 : 18 = 6.$$

Vậy nếu viết số 18108 liên tiếp 6 lần sẽ được số chia hết cho 2012 và có tổng các chữ số

là 108. Số đó là:

$$18108181081810818108181081810818108$$

Nếu gấp số 2012 lên n lần (n chia hết cho 9) thì được số chia hết cho cả 9 và 2012. Do đó có vô số các số thỏa mãn đầu bài.

Nhận xét. Đây là bài toán mở nên có nhiều đáp số. Tuy nhiên bài toán chỉ yêu cầu tìm một số nên các bạn có thể chỉ cần tìm được 1 số là đủ. Một số bạn làm cách thử chọn để tìm ra đáp số cũng được nhưng chưa thuyết phục.

Các bạn có bài giải tốt, có cách giải hay và trình bày sạch đẹp là: *Nguyễn Thị Khánh Linh*; *Lê Minh Tiến*, 5D, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu; *Nguyễn Như Hùng*, 5A, TH Diên Hạnh, Diên Châu, **Nghệ An**; *Nguyễn Diệu Thúy*, 4A, TH Thạch Trị, Thạch Hà; *Trần Đình Hoan*, 5A, TH Bắc Hà, TP. Hà Tĩnh, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Quốc Linh*, 5A, TH Khương Thượng, Đống Đa, **Hà Nội**; *Đào Thị Minh Hằng*, 5H4; *Nguyễn Quỳnh Anh*, 5H1, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Vũ Hoàng Kiên*, *Trịnh Trung Kiên*, 5A5, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Tập thể lớp 5C*, TH Vô Liêm Sơn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5B*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

TRẦN KIM CƯƠNG

BÀI TOÁN XANH SỐ 27

Việt Nam có 2600 km đường sắt, 42000 km đường thủy, 256000 km đường bộ, trong đó 17300 km đường quốc lộ, 27700 km đường tỉnh bộ. Diện tích nước ta là 333000 km^2 . Bạn hãy tính:

- Chiều dài đường bộ còn lại không phải quốc lộ và tỉnh lộ.
- Bình quân số ki-lô-mét đường sắt, đường thủy, đường bộ trên 1 km^2 diện tích (Lấy đến 2 chữ số phần thập phân).
- Bạn hãy chọn ra 10 thành phố thuận lợi vì có đường sắt, đường bộ, đường sông lớn của nước ta.

(Xem tiếp trang 27)



ĐỌC HIỂU ĐỀ BÀI

VŨ KIM THỦY

The four operations
Addition and subtraction
Multiplication and division
Compute the following
Use a simple method
Practice
Solve by Assuming
If all were ...
The total number of ... then be ...
Problems from Page numbers
page 1 to page 9
792 digits are used
The book has 132 pages
A book has 168 pages
How many times does the digit "2" appear
Age problems
Tim's present age
Mother's future age
This year
Last year
oldest
second oldest
youngest
Meli is younger than Niki by 3 years old
Looking for a pattern
Complete the number patterns
Find the missing numbers
Find the 4th term

Bốn phép toán
 Cộng và trừ
 Nhân và chia
 Tính các phép tính sau
 Dùng phương pháp đơn giản
 Thực hành
 Giải bằng Giả sử
 Nếu tất cả là ...
 Tổng số của ... sẽ là ...
 Bài toán về số trang (sách)
 trang 1 đến trang 9
 792 chữ số đã dùng
 Quyển sách có 132 trang
 Một quyển sách có 168 trang
 Chữ số 2 xuất hiện bao nhiêu lần
 Bài toán về tuổi
 Tuổi Tim hiện tại
 Tuổi của mẹ sau này
 Năm nay
 Năm đã qua, năm trước
 già nhất
 già thứ hai
 trẻ nhất
 Meli trẻ hơn Niki 3 tuổi
 Tìm một mẫu (một dạng hoặc quy luật)
 Hoàn thành các dãy số sau
 Tìm các số còn thiếu
 Tìm số hạng thứ 4



Trí thông minh của Tôn Tấn

Bài văn hay Tí sư tâm

Nhưng lại có những chỗ nhầm như sau:

Sai chính tả, chẳng chấm câu

Bạn nào tài trí giúp nhau sửa giùm!

Điều Kỳ là tướng nước Tề thường đưa ngựa đánh cuộc với công tử con nhà giàu xang phú quý Tôn Tấn là người tài ba suất chúng thấy ngựa của hai bên không hơn kém nhau lắm lại chia làm ba loại giỏi vừa kém ông liền nói với Điều Kỳ Ngài cứ đặt cọc thật nhiều tiền vàng đi tôi có thể giúp ngài thắng đối phương Điều Kỳ biết tài của Tôn Tấn nên tin tưởng nghe theo đặt cọc với các công tử một số tiền vàng lớn khi ra trường đua Tôn Tấn bảo Điều Kỳ Hãy lấy ngựa kém của ngài thi với ngựa giỏi của họ lấy ngựa giỏi của ngài thi với ngựa vừa của họ lấy ngựa vừa của ngài thi với ngựa kém của họ Kết cuộc Điều Kỳ thua một thắng hai được cả ngàn lượng vàng chiến thuật đua ngựa của Tôn Tấn ngày nay trong toán học người ta gọi là phép loại xuy nhờ thông minh tài chí Tôn Tấn đã giúp Điều Kỳ thắng cuộc.

MAI ĐÌNH PHẮM

*(Mế Thượng, Yên Khang, Ý Yên,
Nam Định)*

● *Kết quả* (TTT 156)

Trở tài sửa thơ



Các bạn nhỏ đã rất nhiệt tình sửa lại một số từ chưa hợp lí trong bài thơ. Tuy nhiên, vẫn có rất nhiều bạn do chưa chú ý nên còn để sót một đôi từ. Dưới đây là bài thơ đã được sửa trọn vẹn:

Xin bớt nắng

*Cây được xanh sắc lá
Nhờ uống giọt nắng **vàng**
Nước biển thành muối trắng
Nắng phơi giúp mới xong*

*Mỗi một mùa **hè** sang
Nắng to **hồng** cánh phượng
Nắng bước xuống đồng ruộng
Ươm hạt thóc thêm vàng*

*Bao nhiêu việc **nắng** làm
Đều cần cho sự sống
Em vẫn xin bớt **nắng**
Lúc mẹ gặt đồng xa*

Phần thưởng được gửi tới: Nhóm Tình bạn, 4A1; Nhóm Tình bạn, 4A2; Nhóm Tình bạn, 4A3, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 5A, TH Tân Hồng, Từ Sơn; Hoàng Thu Trang, 4G, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; Dương Quang Huy, 2D, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nguyễn Thị Quỳnh Chi, 177 Trần Văn Lan, Cát Bi, Hải An, **Hải Phòng**; Lê Bùi Linh Đan, 5A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**.

PHAN HƯƠNG

Đến với tiếng Hán

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Bài 46

我的房间

Căn phòng của tôi

LTS. Nếu biết tiếng Hán bạn sẽ:

1. Hiểu các từ Hán Việt, sử dụng tốt hơn tiếng Việt của mình. Trong kho từ vựng tiếng Việt rất nhiều từ Hán Việt.

2. Đọc được sách cổ, văn bia bằng chữ Hán và Hán Nôm, thêm hiểu văn chương, lịch sử nước

Nam minh.

3. Hiểu ngôn ngữ mà cứ 5 người trên thế giới có hơn 1 người dùng. Dễ dàng hợp tác, làm ăn với các nước và vùng lãnh thổ Trung Quốc, Hồng Kông, Đài Loan, Singapore và cả Nhật Bản, Hàn Quốc. Nếu biết cả tiếng Anh và tiếng Hán thì thật là tuyệt.

Từ mới. 椅子 yǐzi: [ý tử] cái ghế, ghế tựa
桌子 zhuōzi: [trác tử] cái bàn
书架 shūjià: [thư giá] giá sách
灯 dēng: [đăng] đèn
上 shàng: [thượng] trên

客厅 kètīng: [khách sảnh] phòng khách
沙发 shāfā: [sa phát] ghế sofa
床 chuáng: [sàng] giường
书 shū: [thư] sách
里 lǐ: [lì] bên trong

Mẫu câu và hội thoại.

- A: 你的房间里有什么? (Nǐ de fángjiān lǐ yǒu shénme?) Trong phòng của cậu có gì?
B: 我的房间里有桌子、椅子、电脑。 (Wǒ de fángjiān lǐ yǒu zhuōzi, yǐzi, diànnǎo.)
Trong phòng của tớ có bàn, ghế, máy vi tính.
- A: 桌子上有什么? (Zhuōzi shàng yǒu shénme?) Trên bàn có cái gì?
B: 桌子上有电脑。 (Zhuōzi shàng yǒu diànnǎo.) Trên bàn có máy vi tính.
- 哥哥的房间里 有床、桌子、电脑。 (Gēge de fángjiān lǐ yǒu chuáng, zhuōzi, diànnǎo.)
Trong phòng của anh trai có giường, bàn và máy vi tính.
客厅里有沙发、椅子、电视。 (Kètīng lǐ yǒu shāfā, yǐzi, diànnǎo.)
Phòng khách có ghế sofa, ghế tựa và tivi.
书架上有很多中文书, 也有很多英文书。
(Shūjià shàng yǒu hěn duō Zhōngwén shū, yě yǒu hěn duō Yīngwén shū.)
Trên giá sách có rất nhiều sách tiếng Trung, cũng có rất nhiều sách tiếng Anh.

Tập đọc và dịch.

- 这是我的房间, 房间里有桌子, 椅子, 桌子上有书。 (Zhè shì wǒ de fángjiān, fángjiān lǐ yǒu zhuōzi, yǐzi, zhuōzi shàng yǒu shū)
- 客厅里有电视、沙发, 沙发上有一只猫, 我妈妈喜欢小猫。 (Kètīng lǐ yǒu diànshì, shāfā, shāfā shàng yǒu yì zhī māo, wǒ māma xǐhuan xiǎo māo)
- 爸爸的房间里 有电脑, 他的爱好是上网。 (Bàba de fángjiān lǐ yǒu diànnǎo, tā de àihào shì shàngwǎng-lên mạng)
- 书架上有很多中文书, 我喜欢中文。 (Shūjià shàng yǒu hěn duō Zhōngwén shū, wǒ xǐhuan Zhōngwén)

Tập viết.

里 1 冂 日 日 旦 里 里

间 丿 丨 门 门 间 间 间

沙 丿 丿 丿 丿 沙 沙

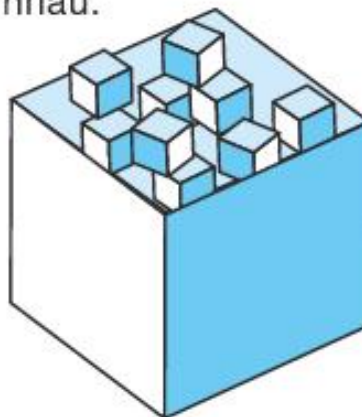
发 ㄣ 𠂇 𠂇 发 发



SƠN HÌNH LẬP PHƯƠNG

VŨ ĐO QUAN

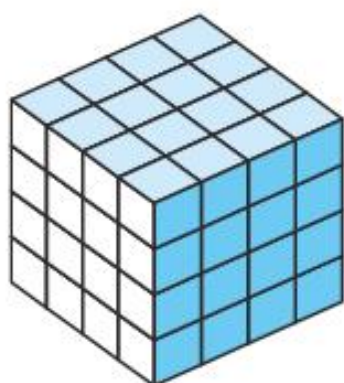
Bạn cần một hộp
gồm các hình lập
phương nhỏ bằng
nhau.



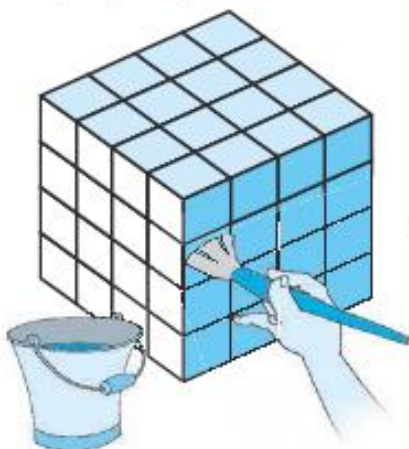
Xếp chúng lại thành
một hình lập phương.



Xếp chúng lại thành
một hình lập phương
lớn hơn.



Sơn bên ngoài hình
vừa xếp không kể mặt
đáy áp mặt bàn.



Có bao nhiêu hình
lập phương nhỏ:
0 mặt bị sơn?
1 mặt bị sơn?
2 mặt bị sơn?
3 mặt bị sơn?
4 mặt bị sơn?

Lập bảng kết quả gửi về tòa soạn. Bài làm đúng và gửi sớm sẽ có thưởng.



Đánh giặc trên giấy



Ngày xưa có một viên tướng thông hiểu binh pháp, được vua rất trọng dụng. Ông có một cậu con trai, từ nhỏ đã rất thích đọc binh thư. Cậu thuộc lòng nhiều đoạn trong sách khiến người lớn phải nể phục. Càng lớn, cậu càng cho rằng trong thiên hạ không có mấy ai hiểu biết binh thư bằng mình. Thấy con trai như vậy, bà mẹ rất mừng nhưng người cha thì lại lo lắng. Ông nói với vợ "Dùng binh là việc cực kì thận trọng

nhưng con trai ta cứ nghĩ là dễ dàng. Thực ra, nó mới chỉ am hiểu binh pháp trên giấy thôi. Sau này nếu được nhà vua giao cho cầm quân thì dễ gặp thất bại lắm".

Quả đúng như vậy. Sau khi cha qua đời, cậu con trai được vua phong chức tướng quân. Gặp lúc nước nhà có giặc ngoại xâm, vị tướng trẻ không chịu nghe lời khuyên bảo, bàn bạc của các tướng lĩnh khác mà cứ nhất nhất theo binh pháp trong sách vở. Đến khi quân giặc đột ngột thay đổi chiến thuật thì quân của vị tướng này đã thua vì trở tay không kịp.

Câu **Đánh giặc trên giấy** ý nói những người bàn việc lớn mà chỉ căn cứ vào sách vở, không xuất phát từ thực tế. Đó cũng chính là những người chỉ có lý thuyết suông mà chưa có kinh nghiệm, chưa vận dụng kiến thức vào cuộc sống. Chúng ta cần "học đi đôi với hành" là để tránh tình trạng đó.

HOÀNG THỊ PHƯƠNG

(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)

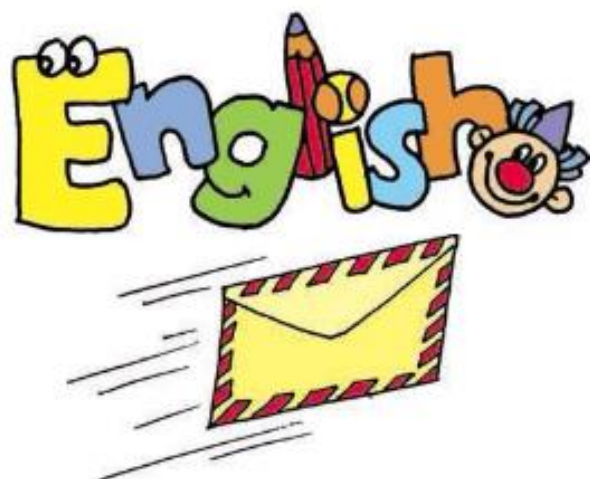
● Kết quả **Văn Ấp** (TTT 156)

Các bạn quả là những chuyên gia về từ láy! Bao nhiêu từ láy văn ập đã được các bạn tìm ra! Tuy nhiên, một số bạn viết còn sai chính tả hoặc lại viết cả những từ... quá lạ.

Hãy chịu khó học từ để kho từ ngữ của chúng ta thêm giàu có, các bạn nhé! Vốn từ càng lớn, bạn càng thuận lợi khi làm văn và làm bài nhiều môn khác. Vốn từ đa dạng cũng giúp bạn giao tiếp tự tin hơn và nói chuyện có duyên hơn, hóm hỉnh hơn đấy.

Chúc mừng các tập thể và cá nhân sau được nhận quà kỉ này: *Tập thể lớp 5A1*, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Tập thể lớp 4D*; *Tập thể lớp 5D*, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 4C*, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Giáp Minh Nhật*, 4C, TH Lam Cốt, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Vũ Minh Phương*, 4A, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Khánh Linh*, 5A2, THDL Đoàn Thị Điểm, **Hà Nội**.

MINH HÀ



THÔNG BÁO

Nhân 10 năm Olympic Toán Tuổi thơ, tạp chí Toán Tuổi thơ cần thông tin về các bạn đã đạt giải. Mời các bạn đã từng đoạt huy chương Vàng Olympic Toán Tuổi thơ trong 9 năm qua liên lạc với Tạp chí.

Số điện thoại: 04.35682701.

Email: toantuoitho@vnn.vn

Cảm ơn các bạn.

TTT

● *Kì này*

Chữ cái song sinh



Các chữ cái trong mỗi từ dưới đây đứng lộn xộn hết rồi. Bạn hãy sắp xếp lại để được những từ có nghĩa, biết rằng trong mỗi từ đều có 1 cặp chữ cái song sinh đứng sát nhau.

NERIND SECEHE TELIT KOBO
NGUYỄN THỊ DIỆU NGÀ

(80 đường Xuân 68, TP. Huế, Thừa Thiên - Huế)

● Kết quả Những từ nào? (TTT 156)



Tất cả các bạn đều làm đúng. Sau khi điền thêm các chữ cái, ta được những từ hoàn chỉnh sau: **bread, child, uncle, young, watch, house, mouse, night, scarf, radio.**

Chủ Vườn xin gửi quà đến các tập thể và cá nhân sau: Tập thể lớp 5A, TH Trung Kênh, Lương Tài, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Tập thể lớp 4A, TH Thị trấn Nghi Xuyên; Tập thể lớp 5C, TH Thị trấn Đức Thọ, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 4G, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; Hoàng Chí Nghĩa, 4E, TH Lê Hồng Phong, TP. Thái Bình, **Thái Bình**.

Chủ Vườn



Bài 1. Hai máy cùng gặt xong một thửa ruộng trong 48 giờ. Nếu máy I gặt một mình trong 28 giờ rồi máy II gặt tiếp thêm 52 giờ nữa thì được $\frac{11}{12}$ thửa ruộng. Hỏi nếu máy I gặt một mình thì gặt xong thửa ruộng trong bao lâu?

PHAN DUY NGHĨA
(Phòng GDTH, Sở GD - ĐT Hà Tĩnh)

Bài 2.

Viết thiếu một chữ số 0
Ở số thứ nhất nhưng không tính nhầm
Tích ra: ba - tám - tám - lăm (3885)
Tích đúng số lẻ có năm (5) tận cùng
Số kia tìm đúng được chăng
Nếu bạn đọc ngược sẽ bằng bảy ba
Nhanh nhanh ơi bạn gần xa
Tính số thứ nhất xem là bao nhiêu?

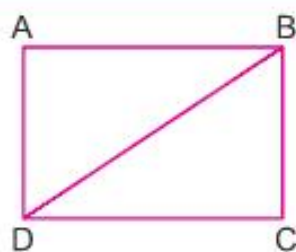
PHẠM THU NGÀ
(Sinh viên trường ĐHSP1, Hà Nội)



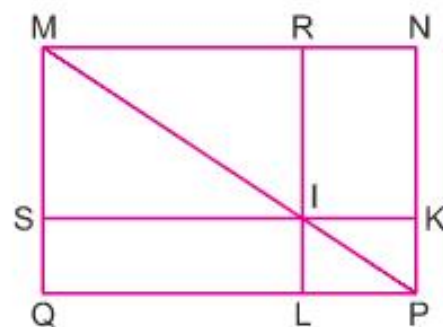
Bài 3. Năm 2009 tuổi của mẹ gấp 7 lần tuổi của Hương. Đến năm 2014 tuổi của Hương bằng $\frac{1}{4}$ tuổi mẹ. Hỏi Hương sinh năm nào? Mẹ sinh năm nào?

ĐẶNG THỊ HÒA
(GV. TH Cao Thượng, Tân Yên, Bắc Giang)

Bài 4. Nếu tứ giác ABCD là hình chữ nhật thì hai tam giác ABD và BCD có diện tích bằng nhau.



Cho hình vẽ bên, biết hai hình MRIS và MNPQ đều là hình chữ nhật. Hãy so sánh diện tích của hai hình chữ nhật MNKS và MRLQ.



NGUYỄN ĐỨC TẤN
(TP. Hồ Chí Minh)



**PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2013 - 2014**

Bài 5.

$$A = \frac{2012 + \frac{2011}{2} + \frac{2010}{3} + \frac{2009}{4} + \dots + \frac{1}{2012}}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2012} + \frac{1}{2013}}$$

Hỏi A có chia hết cho 3 hay không?

MKT



BÀI TOÁN XANH SỐ 29

Năm 1825 dân số thế giới là 1 tỉ người, năm 1925 là 2 tỉ người, năm 1955 là 3 tỉ người, năm 1975 là 4 tỉ người, năm 1987 là 5 tỉ người, năm 2000 là 6 tỉ người, năm 2011 là 7 tỉ người. Bạn thử dự đoán xem vào khoảng năm nào dân số thế giới đạt 8 tỉ người? (nếu mức tăng hàng năm là 1,2%).

VKT

(Tiếp theo trang 19)

Bài giải. a) Chiều dài đường bộ còn lại không phải quốc lộ và tỉnh lộ là:

$$256000 - (17300 + 27700) = 211000 \text{ (km)}.$$

b) Tổng số ki-lô-mét đường bộ, đường thủy, đường sắt là:

$$256000 + 2600 + 42000 = 300600 \text{ (km)}.$$

Bình quân số ki-lô-mét đường sắt, đường thủy, đường bộ trên 1 km^2 diện tích là:

$$300600 : 333000 \approx 0,90 \text{ (km)}.$$

Như vậy, cứ 1 km^2 đất của nước ta có gần 1 km đường (sắt, thủy, bộ).

c) 10 thành phố thuận lợi vì có đường sắt, đường bộ, đường sông lớn của nước ta là: Hà Nội, Hải Phòng, Nam Định, Thanh Hóa, Vinh, Đà Nẵng, Nha Trang, Huế, Quy Nhơn, Hồ Chí Minh.

Nhận xét. Câu c) là câu hỏi mở, các bạn có thể kể những thành phố khác của nước ta thuận lợi vì có đường sắt, đường bộ, đường sông lớn. Ví dụ Lào Cai, Bắc Ninh...

Các cá nhân và tập thể có bài giải đúng, trình bày sạch đẹp là: Ngô Thị Ngân, 5B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Hồ Hà Phương, Nguyễn Thế Hữu, 5D, TH Thị trấn Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; Nguyễn Minh Đức, Trần Thị Huyền A, Thân Văn Mạnh, 4A, TH

Đồng Lộc; Trần Tuấn Kỳ, 5A, TH Khánh Lộc; Võ Thị Khánh Ly, 5C, TH Vô Liêm Sơn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 5B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

BẢO LÂM

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư

Trần Kim Quang, 5C, TH Trần Quốc Toản, TP. Phủ Lý, **Hà Nam**; Nguyễn Minh Khuê, 5D, TH Dịch Vọng B; Phạm Huy Hoàng, 5H, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy; Nguyễn Quốc Linh, 5A, TH Khương Thượng, Đống Đa, **Hà Nội**; Vũ Hoàng Kiên; Trịnh Trung Kiên, 5A5, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; Nguyễn Như Hùng, 5A, TH Diên Hạnh, Diên Châu, **Nghệ An**; Cao Xuân Hiến, 5/1, TH Ngô Quyền, Cẩm Lê, **Đà Nẵng**; Vũ Bảo Châu, 5C, TH Thọ Sơn, TP. Việt Trì, **Phú Thọ**; Tập thể lớp 5B, TH Thạch Đài, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 5E, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 5A, TH Bồng Lai, Quế Võ; Tập thể lớp 5B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN XUÂN MAI

Ủy viên: NGUYỄN ẮNG, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, PHAN THỊ HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Trưởng phòng Trị sự: TRỊNH ĐÌNH TÀI

Mỹ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỞNG

Kỹ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, MẠC THANH HUYỀN, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHÍNH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: STTT158M13.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xi nghiệp Bản đồ 1 - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 12 năm 2013.

Đại diện tại miền Nam: Nguyễn Việt Xuân, 55/12 Trần Đình Xu, P. Cầu Kho, Q.1, TP. Hồ Chí Minh

Điện thoại: 08.38369276 - 0973 308199

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

May mà kịp...

Lê Phương Thủy Tiên

● **Có thể bạn chưa biết**

Vòng lặp vô hạn

Nguyễn Thị Minh Hồng

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Sai chỗ nào nhỉ?

Hồng Vân

● **Toán quanh ta**

Bóng đá và những bài toán về yếu tố thống kê

Nguyễn Ắng

● **Giải toán thế nào?**

Dạng toán tìm phân số của một số

Đỗ Ngọc Thiện

● **Đố vui**

Trò chơi truyền tin

Ngô Văn Nghi

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Chàng võ sĩ và anh học trò

3 Minh Hà

14

● **Bong bóng thì chìm**

Trí thông minh của Tôn Tẩn

4 Mai Đình Phẩm

21

● **Đến với tiếng Hán**

Bài 46. Căn phòng của tôi

5 Nguyễn Vũ Loan

22

● **Bảng thông minh**

Sơn hình lập phương

6 Vũ Đô Quan

23

● **Sang chơi nhà văn**

Đánh giặc trên giấy

8 Hoàng Thị Phương

24

● **Thăm vườn tiếng Anh**

Chữ cái song sinh

13 Nguyễn Thị Diệu Nga

25

TỦ SÁCH TOÁN TUỔI THƠ



Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 22 000 đồng.



Số trang: 172; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



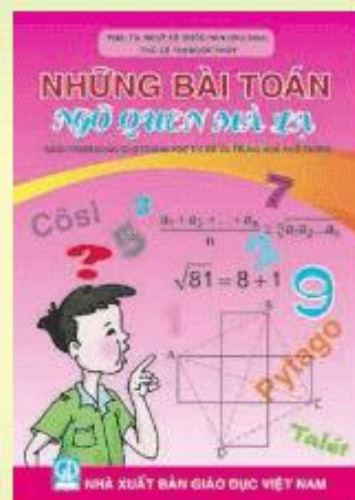
Số trang: 188; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



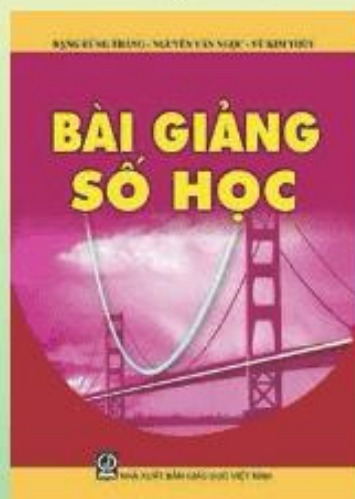
Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 23 000 đồng.



Số trang: 184; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 23 000 đồng.



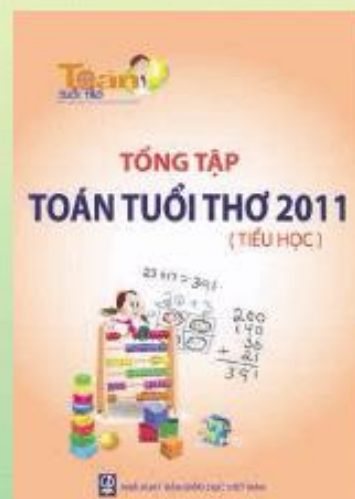
Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 35 000 đồng.



Số trang: 136; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 23 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2010
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 95 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2011
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 104 000 đồng.

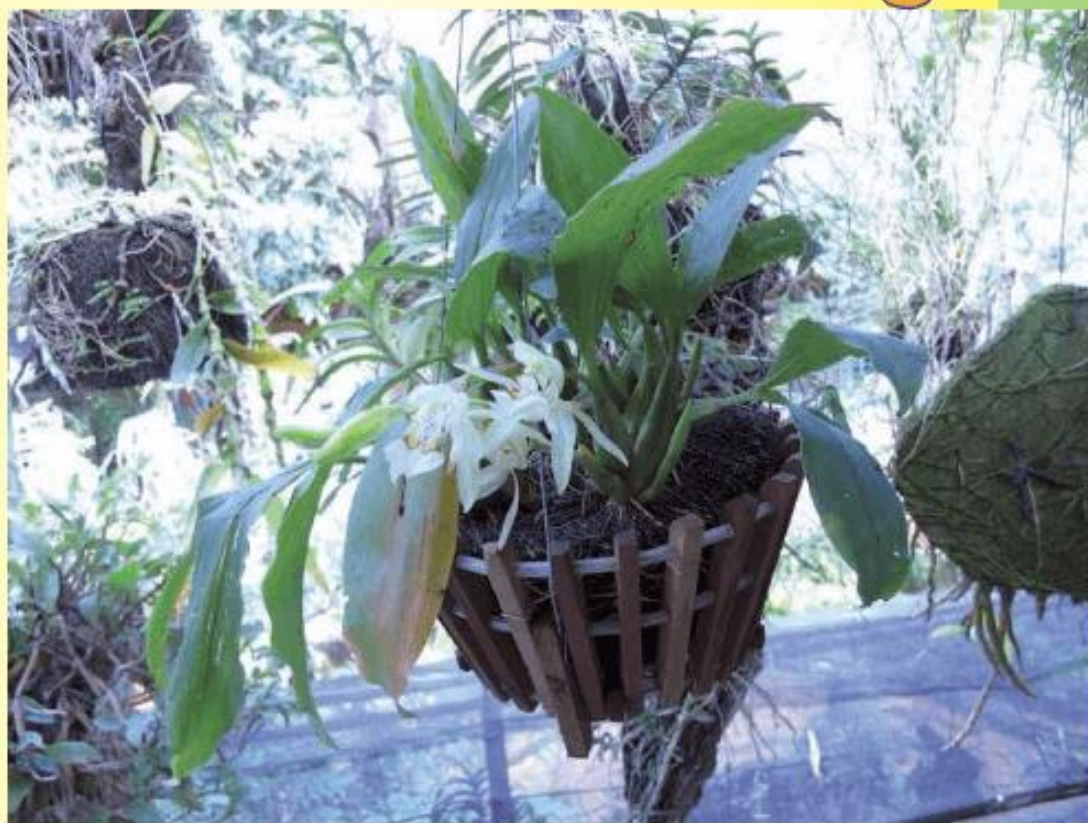


**Mĩ thuật
với Tuổi thơ**

Vẻ đẹp từ núi rừng

Bạn hãy viết về những cảm xúc của mình khi đối diện với bức ảnh. Hoa phong lan là từ núi rừng. Một giò phong lan thêm đẹp nhờ bàn tay con người làm thêm cái giỏ xinh xắn và rất hợp với kích thước của giò hoa. Phong lan còn là loài hoa dễ chăm sóc, ít cần tưới nước lại tươi đẹp rất lâu. Bạn bắt đầu viết nhé.

VŨ MORIT



TRẢ LỜI BẠN ĐỌC

TTT nhận được nhiều câu hỏi của bạn đọc về cách thức gửi bài viết, bài giải của học sinh, thời gian gửi, bài như thế nào thì được nêu tên trên báo,...

Chúng tôi xin được trả lời chung như sau:

Theo quy định, TTT không nhận bài giải chung của tập thể lớp. Mỗi bạn (hoặc một nhóm bạn) phải viết bài cho riêng mình, trình bày theo ý của mình, không sao chép bài của nhau. Các tập thể lớp có nhiều bạn tham gia giải bài, các bài không giống hết nhau và có câu trả lời đúng có thể được trao giải tập thể.

Bài giải của các cá nhân cần ghi rõ

họ tên, lớp, trường, huyện (quận), tỉnh (thành phố) hoặc địa chỉ gia đình, điện thoại (nếu có) trên phong bì và trong từng bài giải. Trên bài không cần đóng dấu của nhà trường.

Mỗi bài giải theo chuyên mục phải viết trên một tờ giấy riêng vì mỗi bài giải sẽ do thầy cô giáo phụ trách chuyên mục chấm. Trong cùng một phong bì có thể bỏ nhiều bài giải với các chuyên mục khác nhau, cũng có thể bỏ bài của nhiều bạn trên cùng một số tạp chí.

Các bài sao chép của nhau sẽ không được xét để trao thưởng.

TTT