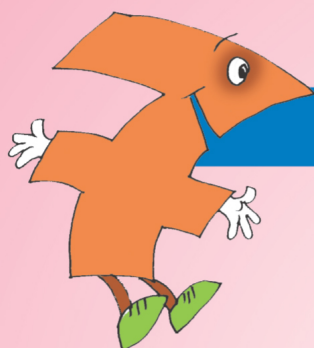
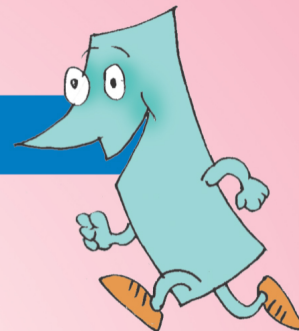




TẠP CHÍ TOÁN TUỔI THƠ



TỔNG TẬP Toán Tuổi Thơ NĂM 2016

TIỂU HỌC



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



Tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BẢY
ISSN 1859-266X

183
01/2016

Giá: 10000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Happy New Year

2016



Chúc Mừng Năm Mới

Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 181)

1. Câu đố của Harry Potter:

Quy luật. Số điền vào ô ở giữa mỗi hình bằng tổng các số điền ở 4 ô xung quanh.

Số điền vào dấu ? là:

$$30 + 20 + 4 + 6 = 60.$$

2. Câu đố của Hoàng tử bé:

Vì $86 + 12 = 98$ mà số 86 quay ngược lại thành số 98 nên Tổ chỉ việc giơ ngược bảng của Ti lên là được ngay kết quả.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Có 19 đoạn thẳng; Có 7 hình tam giác.



Các bạn được thưởng kì này: Nguyễn Thị Minh

Hoàng, 2G, TH An Tảo, TP. Hưng Yên, **Hưng Yên**; Trần Gia Bảo, 1A, TH Kim Lộc, Can Lộc; Phạm Nhật Minh, 2A, TH An Lợi, Lộc Hà, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Tuấn Anh, 2C, TH Nghĩa Lợi, Nghĩa Hưng; Trần Quốc Huy, 2A, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**; Cao Thái Sơn, 2C, TH Tân Lập 1, Vũ Thư, **Thái Bình**; Trần Sĩ Luân, 2A, TH Lan

Giới, Tân Yên, **Bắc Giang**; Trần Tuấn Khang, 2A6, TH Ban Mai, Văn Quán, Hà Đông; Lê Bảo Nam, 2A, TH Phan Chu Chinh, Q. Ba Đình; Hoàng Ưông Ngọc Linh, 2Đ, TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy; Nguyễn Thị Bạch Diệp, 2A9, TH Vĩnh Hưng, Hoàng Mai; Đỗ Quang Huy, 2E, TH Nam Thành Công, Đống Đa, **Hà Nội**.

TTT khen các tập thể sau: Tập thể lớp 2A, TH Thạch Tiến; Tập thể lớp 2A, TH Thạch Hương, Thạch Điền; Tập thể lớp 2A, TH Thạch Trĩ, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 2A, TH Nguyễn Hồng; Tập thể lớp 2A, TH Phúc Hòa; Tập thể lớp 2B, TH Ngọc Châu; Tập thể lớp 2A, TH Liên Sơn; Tập thể lớp 2B, TH Hợp Đức, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 2A, 2B, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 2D, 2E, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; Tập thể lớp 2D, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; Tập thể lớp 2A5, TH Tiến An; Tập thể khối lớp 2, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**.



Câu đố của Harry Potter

Có hai chú thỏ thông minh, chú Thỏ Trắng đang ngồi ở ô số 1 còn chú Thỏ Nâu đang ngồi ở ô số 20. Khi người chủ hô: Bắt đầu! Chú Thỏ Trắng nhảy sang ô 3, rồi nhảy tiếp sang ô 5, ô 7, ... còn chú Thỏ Nâu thì nhảy từ ô 20 sang ô 18, rồi nhảy tiếp sang ô 16, ô 14, ... Đố bạn khi hai chú thỏ nhảy đến cạnh nhau thì mỗi chú ngồi ở ô nào? Biết rằng hai chú thỏ nhảy nhanh bằng nhau.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Trả lời: Chú Thỏ Trắng ngồi ở ô số

Chú Thỏ Nâu ngồi ở ô số



Câu đố của Hoàng tử bé

Hôm nay Mèo Mướp lập công lớn. Chú bắt được ba anh em nhà Chuột đang chui vào bao gạo gặm nhấm. Mèo Mướp lôi cổ ba tên Chuột bắt xếp hàng và tuyên bố: "Nếu tên nào trả lời đúng, ta tha cho. Tên nào trả lời sai, ta sẽ ăn thịt!". Mèo Mướp ra câu đố:

Hãy điền số thích hợp vào ô trống: $98 - 2 < 98 - \square < 98 + 2$

- Chuột Bạch trả lời : Số 1 ạ!

- Chuột Nâu trả lời : Số 2 ạ!

- Chuột Khoang trả lời: Số 0 ạ!

Bạn hãy đánh dấu X vào ô trống đặt cạnh chú Chuột bị Mèo Mướp ăn thịt:

Chuột Bạch ☐

Chuột Nâu ☐

Chuột Khoang ☐



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Để xếp 1 hình tam giác cần dùng 3 que diêm (Hình 1), xếp 1 hình vuông cần dùng 4 que diêm (Hình 2).



Hình 1



Hình 2

Em hãy xếp 13 que diêm thành các hình tam giác và hình vuông sao cho xếp được nhiều hình nhất (Tất cả các hình rời nhau).

Trả lời: Ta xếp được hình tam giác và hình vuông như sau:

Bài kì này có sự cộng tác của tác giả Nguyễn Xuân Bình
(Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam)

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:



DANH SÁCH ĐOẠT GIẢI

CUỘC THI TÌM HIỂU CỘNG ĐỒNG ASEAN BẬC TIỂU HỌC

● **Giải Nhất:** Hồ Thị Quý, GV. TH Đức Lâm, Đức Thọ, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Khắc Tùng Bách, 5A4, TH Vĩnh Hưng, Hoàng Mai, **Hà Nội**.

● **Giải Nhì:** Nguyễn Ngọc Hưng, 5A, TH Đào Xá 1, Thanh Thủy, **Phú Thọ**; Dương Thị Phương, 4C, TH Ngọc Châu, Tân Yên, **Bắc Giang**; Đoàn Tuấn Kiệt, 4C, TH Thị trấn Đức Thọ, Đức Thọ, **Hà Tĩnh**.

● **Giải Ba:** Dương Thị Thảo, 5A, TH Song Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; Ngô Võ Hoàng Việt, 5/1, TH Nguyễn Bình Khiêm, P. Bến Nghé, Q.1, **TP. Hồ Chí Minh**; Nguyễn Văn Tiến, 4A, TH Thị trấn Lim, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Phạm Thảo Nhi, 5A1, THDL Đoàn Thị Điểm, Mỹ Đình 2, Nam Từ Liêm, **Hà Nội**;

Nhóm bạn Nguyễn Quang Phát, Ngô Hoàng Anh, Cao Thị Ngọc Thắm, 5B, TH Diễn Hoa, Diễn Châu, **Nghệ An**.

● **Giải Khuyến khích:** Hoàng Thị Thu Hương, 3A, TH Cao Thượng, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 3C, TH Lam Cốt, Tân Yên, **Bắc Giang**; Ngô Thị Vân Anh, 5B, TH Phú Lâm, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Đỗ Thị Ly, 5A, TH Phú Lâm, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Nhóm bạn Đức Huy, Thu Hiền, Tố Uyên, 4A, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Trần Huy Tuấn, 4B, TH Trương Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nhóm bạn Bích Ngọc, Hồng Nhung, Việt Hà, Thanh Tâm, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.



Rồng rắn lên mây TỔNG MẤY

TOÁN TỬ THỦY

Rồng rắn lên mây
Có cây núc nác
Có nhà điểm bình
Một tổng sẽ thành ra sao?
Tổng mấy
Bằng không
Chẳng hay
Bằng một
Chẳng hay
Bằng hai
Thành một và một
Bằng ba
Thành một và hai

Thành hai và một
Thành ba con một
Cộng được hay chưa?
Hay vậy
Xin số mấy
Xin số lớn
Là hai
Xin số bé
Là một
Cộng lại bằng ba
Tha hồ thấy đuổi
...

Bạn hãy viết tiếp
bài đồng dao Rồng rắn
lên mây TỔNG MẤY này
nhé. Bài viết có nội dung
toán sẽ được đánh giá cao
tức có điểm cao hơn và sẽ
được thưởng nếu đúng
mạch của khúc
đầu.



DONALD

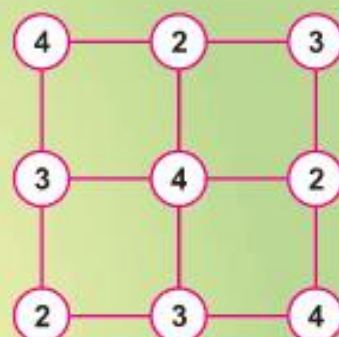
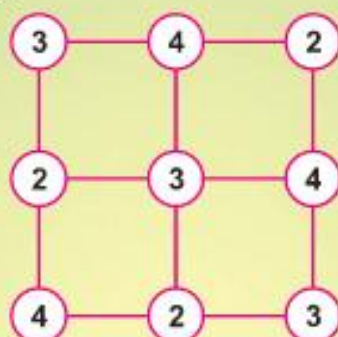
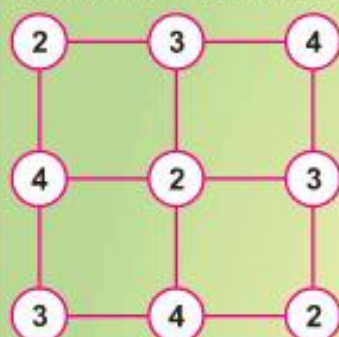
• *Kì này* **VIẾT CHỮ VÀO Ô TRỐNG**

Hãy viết bốn chữ T, bốn chữ O, bốn chữ A, bốn chữ N vào các ô vuông sao cho trên mỗi hàng ngang, cột dọc đều có đủ cả bốn chữ T, O, A, N.

TÚ ẮN (Đức Phổ, Quảng Ngãi)

• *Kết quả* **Điền thế nào nhỉ?** (TTT 181)

Có nhiều cách điền để tổng ba số ở mỗi hàng ngang, mỗi hàng dọc đều bằng 9. Donald xin nêu 3 cách điền sau:



Nhận xét. Kì này có rất nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Tất cả các bạn đều làm đúng. Donald rất khâm phục những bạn kiên trì, chịu khó tìm được... 12 cách điền. Các bạn xuất sắc nhất được nhận quà của Donald: *Nguyễn Thị Thanh Nhân*, 2B, TH Nhã Nam, Tân Yên; *Đỗ Hải Ly*, 3A, TH An Dương 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Đặng Ngọc*, 5E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Đoàn Hạnh Diên*, 4B, TH Lê Lợi, Gia Lộc, **Hải Dương**; *Phan Thị Linh Chi*, 3A5, TH Lê Thành Duy, TP. Bà Rịa, **Bà Rịa - Vũng Tàu**.

Ngoài ra Donald cũng khen ngợi các cá nhân và tập thể sau: *Nguyễn Hà Phong*, 5A12, TH Lê Quý Đôn, Mỹ Đình 1, Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; *Lê Hồng Thắm*, 3B, TH An Dương 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Thị An Na*, 4A, TH Diên Xuân, Diên Châu, **Nghệ An**; *Nhóm bạn lớp 5B*, TH Tiến Lộc, Can Lộc; *Nhóm bạn Thúy Hiền, Thanh Hiền, Thu Hiền*, 4C, TH Mỹ Lộc, Can Lộc; *Võ Hữu Quyển*, 5D, TH Gia Hạnh, Can Lộc; *Phan Công Thành*, 4A, TH Quế Trung, Nông Sơn, **Quảng Nam**; *Tập thể lớp 5A*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; *Tập thể lớp 4A*, TH Nội Duệ, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 4A*, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**; *Tập thể lớp 2C*, TH Phúc Lộc, Can Lộc; *Tập thể lớp 4A4*, TH Thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

DONALD



● *Kì này* **XẾP BI VÀO HỘP**

Bài toán. Có 71 viên bi và hơn 10 chiếc hộp, mỗi hộp đựng được nhiều nhất 20 viên bi. Làm thế nào để xếp hết 71 viên bi vào một số hộp, mỗi hộp đều có số viên bi là số lẻ và số hộp là ít nhất.



Bài giải. Mỗi lần xếp hết cỡ, với yêu cầu số viên bi ở mỗi hộp là số lẻ sẽ là 19 viên bi. Vì $19 \times 4 = 76 > 71$ nên ta hãy xếp 3 lần hết cỡ để được số viên bi là:

$$19 \times 3 = 57 \text{ (viên).}$$

Như vậy còn số viên bi là:

$$71 - 57 = 14 \text{ (viên bi).}$$

Ta chỉ xếp 1 viên (hoặc 3 viên, hoặc 5 viên) xuống để có 15 viên (hoặc 17 viên, hoặc 19 viên) và xếp lần thứ tư là hết số bi này.

Vậy ít nhất phải xếp vào 4 hộp.

Theo các bạn lời giải trên đúng hay sai?

TRƯƠNG CÔNG TIẾM

(P.1501, CT7F, Chung cư Dương Nội,
Hà Đông, Hà Nội)

● *Kết quả* **BAO NHIÊU Ô VUÔNG?** (TTT 181)

Bài giải ở TTT số 181 có hai chỗ sai: Câu trả lời thứ nhất và kết quả phép tính thứ nhất không thể từ tỉ số của hai độ dài hai cạnh hình vuông lại có kết quả ra số ô vuông được. Phép tính thứ hai nhân với 4 là sai.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Diện tích của tờ giấy hình vuông là:

$$\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{4}{25} \text{ (m}^2\text{)}.$$

Diện tích của mỗi hình vuông là:

$$\frac{2}{25} \times \frac{2}{25} = \frac{4}{625} \text{ (m}^2\text{)}.$$

Diện tích tờ giấy gấp diện tích mỗi ô vuông là:

$$\frac{4}{25} : \frac{4}{625} = 25 \text{ (lần).}$$

Vậy tờ giấy đó cắt được 25 ô vuông.

Nhận xét. Có thể giải bài toán này theo các bước sau: $\frac{2}{5} : \frac{2}{25} = 5$; $5 \times 5 = 25$, với câu trả lời cần phải chính xác.



Rất nhiều bạn có bài giải đúng, đặc biệt là các bạn ở nhiều trường tiểu học thuộc Hà Tĩnh. Xin nêu tên vài bạn có cách giải thích đúng: **Phan Anh Quốc**, 4A, TH Khánh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh** đã nêu hai cách giải; **Nguyễn Lê Huyền Trang**, 4C, TH Thanh Lộc, Can Lộc; **Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ**, 4A1, TH Thị trấn Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; **Nguyễn Trung Thu**, 4D, TH Nội Duệ, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Trần Bình Trọng**, 4A, TH Liên Sơn, Tân Yên, **Bắc Giang**.

ĐỖ TRUNG HIỆU

● Kết quả Cuộc thi tìm hiểu Cộng đồng ASEAN **Kì 9** (TTT 181)

Câu 25. Sắp xếp các về phần chữ ứng với các về phần số như sau:

a → 4; b → 3; c → 2; d → 1.

- Người Indonesia và người Việt Nam cùng có trống đồng.

- Người Philippin và người Việt Nam cùng có điệu múa sạp.

- Người Malaysia, Indonesia và người Việt Nam cùng có những nét điêu khắc, điệu múa giống nhau.

- Người Lào, Thái Lan và người Việt Nam cùng có những làn điệu dân ca gần giống nhau.

Câu 26. Đông Nam Á là nơi thuần hóa và trồng được cây lúa đầu tiên trên thế giới. Biểu tượng của

ASEAN có hình bó lúa, gồm 10 cây tượng trưng cho 10 nước.

Câu 27. Lúa nổi được trồng nhiều ở các nước Mianma; Thái Lan, Campuchia, Việt Nam.



Nhận xét. Một số bạn còn nhầm 1 đến 2 ý ở câu 25. Nhiều bạn đã làm đúng cả ba câu rất đáng được nhận quà:

Dương Thị Thảo, 5A, TH Song Vân; Nguyễn Diệp Tuyền; Phạm Thị Hà Vi; Dương Thị Phương, 4C, TH Ngọc Châu, Tân Yên, **Bắc Giang**; Trương Thị Thủy Tiên, 5C, TH Cương Gián 1, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 3C, TH Lam Cốt; Tập thể lớp 5A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, **Bắc Giang**.

BTC

● Kết quả Thuật ngữ Toán - Tiếng Anh

Unit 13. **PIGEONHOLE PRINCIPLE** (TTT 181)

Ví dụ 3. Một túi chứa các quả bóng y như nhau nhưng khác màu. Có 15 quả màu đỏ, 10 quả màu trắng, 9 quả màu vàng, 3 quả màu xanh dương và 2 quả màu đen. Không nhìn vào túi, Moris lấy ra từng quả một. Hỏi Moris phải lấy ra ít nhất bao nhiêu quả bóng để có 4 quả bóng cùng màu?

Bài giải. Trong trường hợp xấu nhất, anh ấy phải lấy ra:

3 quả màu đỏ	} 14 quả
3 quả màu trắng	
3 quả màu vàng	
3 quả màu xanh dương	
2 quả màu đen	
$14 + 1 = 15$	

Vậy số bóng ít nhất mà Moris phải lấy ra khỏi túi để có được 4 quả bóng cùng màu là 15 quả.

Ví dụ 4. Trong kì thi Toán cuối năm của một lớp học, điểm số cao nhất là 99. Điểm số thấp nhất của kì thi này là 81. Có ít nhất 3 học sinh có cùng điểm số. Hỏi lớp học đó có ít nhất bao nhiêu học sinh?

Bài giải.

$$99 - 81 = 18$$

$$18 + 1 = 19$$

Có 19 điểm số khác nhau trong khoảng từ 81 đến 99.

$$3 - 1 = 2$$

Với 2 học sinh có cùng điểm số

$$(2 \times 19) + 1 = 39$$

Vậy lớp học đó có ít nhất 39 học sinh.

Bài tập. Có 9 chìa khóa và 9 ổ khóa bị xáo trộn toàn bộ. Hỏi phải thử nhiều nhất bao nhiêu lần để ghép mỗi chìa khóa với đúng ổ khóa của nó?

Bài giải. Trước hết thử ổ khóa thứ nhất, trường hợp xấu nhất 8 chìa đầu không đúng thì chắc chắn chìa thứ 9 là đúng. Vậy lần thứ nhất thử nhiều nhất 8 lần. Thử tiếp 8 chìa còn lại với ổ khóa thứ hai. Trường hợp xấu nhất 7 chìa đầu không đúng thì chắc chắn chìa thứ 8 là đúng. Vậy lần thứ hai thử nhiều nhất 7 lần. Cứ như thế đến ổ thứ 8 chỉ cần thử 1 lần.

Như vậy để tìm đúng chìa khóa cho mỗi ổ khóa thì cần nhiều nhất số lần thử khóa là:

$$8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 36 \text{ (lần).}$$

Đáp số: 36 lần.



Nhận xét. Kì này có nhiều bạn tham gia dịch và giải bài. Hầu hết các bạn dịch tương đối sát nghĩa và có bài giải đúng. Các bạn có tên sau được nhận quà: Phan Thị Quỳnh Như, Nguyễn Duy Huân, 4A; Bùi Thị Như Quỳnh, Nguyễn Mỹ Hoa, Nguyễn Thị Thùy Linh, 4B; Nguyễn Thị Huyền My, Đào Bùi Phương Uyên, 5A, TH Thạch Việt, Phù Việt, Thạch Hà; Các bạn Trần Cẩm Tú, Nguyễn Trọng Khôi, Phan Trần Minh Tâm, Thân Trần Khánh Ngọc, 5A, TH Xuân Viên, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**.

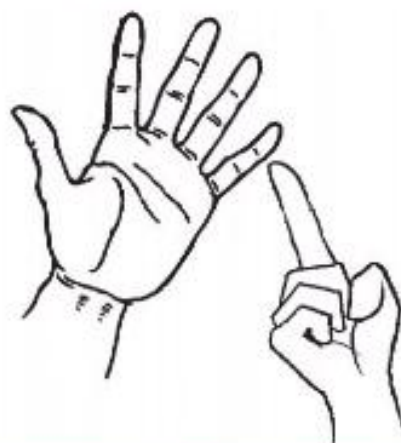
PHƯƠNG MAI

Đố Vui

● *Kì này* **NGÓN TAY NÀO?**

Các bạn hãy xòe bàn tay trái, lòng bàn tay hướng vào trong và đếm lần lượt từ trái sang phải. Ngón tay cái là số 1, các ngón tiếp theo là 2; 3; 4; 5. Sau đó đếm ngược từ phải sang trái, ngón đeo nhẫn (áp út) là số 6. Rồi tiếp tục đếm từ trái sang phải, ngón trỏ là số 9, ... Đố bạn theo cách đếm như vậy thì đếm đến số thứ 2015 sẽ rơi vào ngón nào?

NGUYỄN THỊ HOA (GV. TH Héc man, Cầu Giấy, Hà Nội)



● *Kết quả* **BAO NHIÊU NGƯỜI THAM GIA?** (TTT 181)



Theo đề bài, người thứ nhất cược 2 triệu đồng, người thứ hai cược 4 triệu đồng, người thứ ba cược 6 triệu đồng, ... người cuối cùng cược 56 triệu đồng.

Ta có: Người thứ nhất: 2 triệu = 1×2 triệu

Người thứ hai: 4 triệu = 2×2 triệu

Người thứ ba: 6 triệu = 3×2 triệu

.....
Người thứ n: 56 triệu = $n \times 2$ triệu

$n = 56 \text{ triệu} : 2 \text{ triệu} = 28$

Vậy người cược 56 triệu là người thứ 28. Có 28 người cược với bác Hùng béo.



Nhận xét. Bài này có thể giải bằng cách khác. Phần lớn các bạn đều làm đúng kết quả. Các bạn có lời giải đầy đủ, diễn đạt chính xác là: Nguyễn Hà Phong, 5A12; Nguyễn Khánh Trang, 5A9, TH Lê Quý Đôn, Mỹ Đình 1, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; Nguyễn Mạnh Dũng, 4A, TH Việt Ngọc; Phạm Thế Vinh, 5A, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; Hoàng Thị Thu Hương, 4A, TH Phú Lâm, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Đốc Ngọc Hà, 4C, TH Đông Thọ, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**.

TTT khen các tập thể sau: Tập thể lớp 5A, TH Ngọc Thiện; Tập thể lớp 3A, TH Cao Thượng, Tập thể lớp 5A, TH Song Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 4A, TH Đông Ngàn, Từ Sơn, **Bắc Ninh**; Các bạn: Nguyễn Thị Thảo Nguyên, Nguyễn Thị Nhung, 4A, TH Bắc Nghèn, thị trấn Nghèn; Tập thể lớp 5C, TH Gia Hạnh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

VŨ MAI HƯƠNG



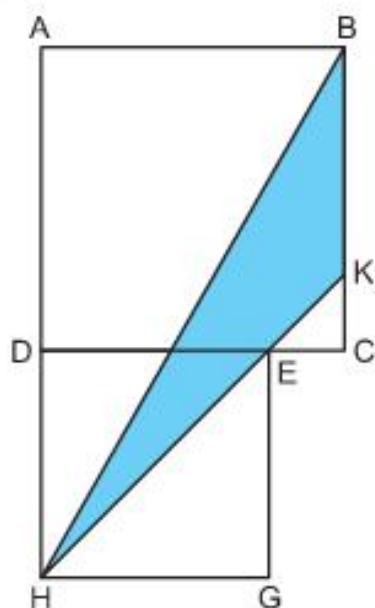
Giải toán thế nào?

NỐI TIẾP... VÀ NỐI TIẾP “PHÁT TRIỂN TỪ MỘT BÀI TOÁN HAY”

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

Trên số 136 có bài viết “Phát triển từ một bài toán hay” của nhà giáo Nguyễn Áng và trên số 177+178 có bài viết “Nối tiếp, phát triển từ một bài toán hay” của nhà giáo Phan Duy Nghĩa giúp chúng ta thu được nhiều điều thú vị từ một bài toán hình học. Bài viết này chúng tôi xin được nối tiếp... và nối tiếp.

Bài toán. Trong hình vẽ dưới, ABCD và EGHD là hai hình vuông. Hãy chứng tỏ rằng diện tích phần tô màu bằng nửa diện tích hình chữ nhật có chiều dài bằng cạnh hình vuông lớn và chiều rộng bằng cạnh hình vuông bé.

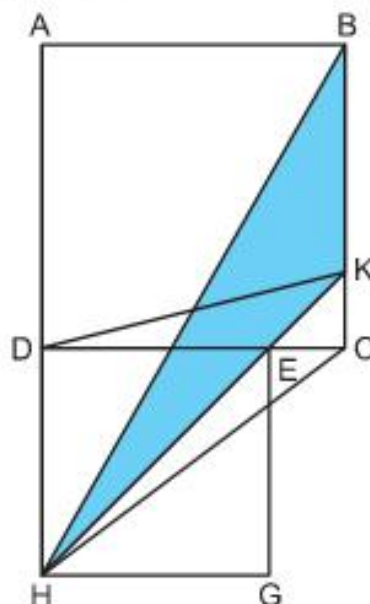


Ngoài cách giải của tác giả trên số 177+178, tôi xin đề xuất một cách giải khác.

Nối D với K; C với H.

Ta có: $S_{KDH} = S_{CDH}$ (chung đáy DH, chiều cao bằng nhau).

Do đó $S_{DKE} + S_{DEH} = S_{CHE} + S_{DHE}$
nên $S_{DKE} = S_{CHE}$.



Ta có: $\frac{S_{DKE}}{S_{DHE}} = \frac{EK}{EH}$ (chung chiều cao hạ từ D)

và $\frac{S_{CHE}}{S_{DHE}} = \frac{CE}{DE}$ (chung chiều cao hạ từ H).

Gọi khoảng cách từ C, D đến HK lần lượt là x, y.



Ta có: $\frac{S_{CHK}}{S_{DHK}} = \frac{x}{y}$ (chung đáy HK)

và $\frac{S_{CHK}}{S_{DHK}} = \frac{CK}{DH}$ (chiều cao bằng nhau)

$\frac{S_{CHE}}{S_{DHE}} = \frac{x}{y}$ (chung đáy HE).

Do vậy, ta có: $\frac{CK}{DH} = \frac{CE}{DE} = \frac{EK}{EH} = \frac{x}{y}$.

Mà $DH = DE$ (EGHD là hình vuông) nên $CK = CE$. Vì vậy $BK = DE$.

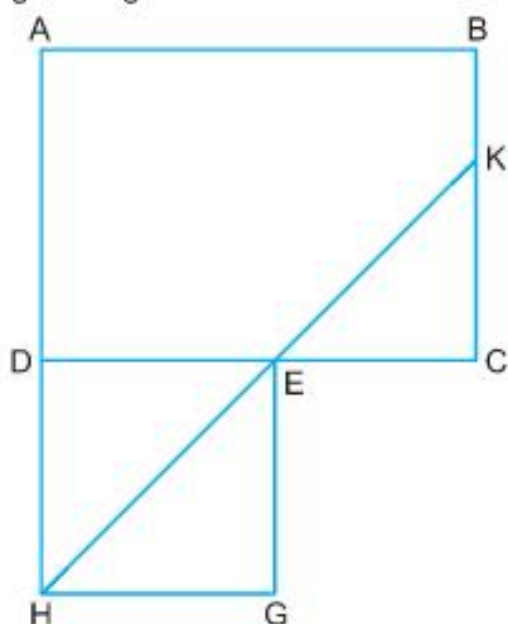
Ta có $S_{HBK} = \frac{1}{2} \times AB \times BK = \frac{1}{2} \times AB \times DE$.

Vậy diện tích phần tô màu bằng nửa diện tích hình chữ nhật có chiều dài bằng cạnh hình vuông lớn và chiều rộng bằng cạnh hình vuông bé.

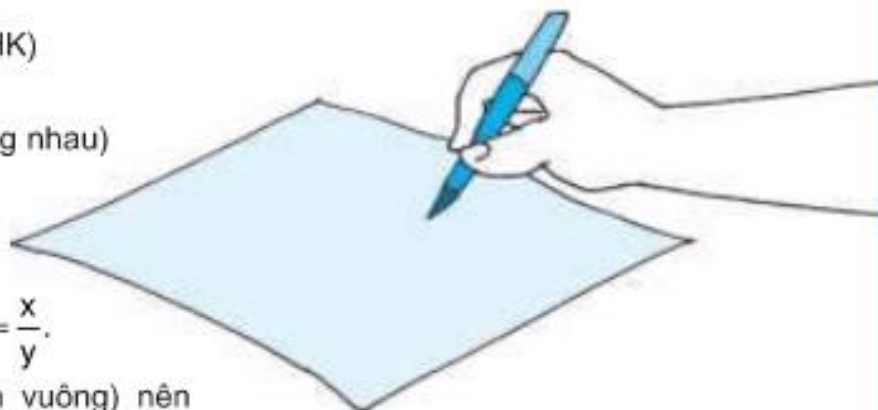
Chúng tôi rất thích lời giải này vì giúp chúng ta giải được cùng lúc 4 bài toán mà nhà giáo Phan Duy Nghĩa đề xuất.

Tiếp tục suy nghĩ, từ lời giải này giúp chúng ta có thêm các bài toán mới hay và khó sau:

Bài toán 1. Trong hình vẽ dưới đây, ABCD là hình chữ nhật, EGHD là hình vuông. Hãy chứng tỏ rằng $CE = CK$.



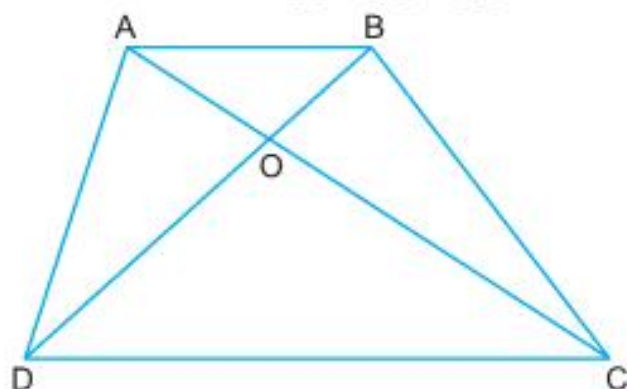
Bài toán 2. Trong hình vẽ của bài toán 1, ABCD là hình chữ nhật, EGHD là hình vuông. Hãy chứng tỏ rằng: $BK + CD = DE + BC$.



Hơn thế nữa, chúng ta cũng sẽ giải được bài toán của Trung học cơ sở sau đây bằng phương pháp của tiểu học:

Bài toán 3. Cho hình thang ABCD (hai đáy AB, CD). Gọi O là giao điểm của AC và BD.

Hãy chứng tỏ rằng $\frac{OA}{OC} = \frac{OB}{OD} = \frac{AB}{CD}$.



Các bạn hãy tiếp tục NỐI TIẾP... VÀ NỐI TIẾP. Chúng tôi tin rằng còn nhiều điều thú vị và hấp dẫn đang đón chờ chúng ta.



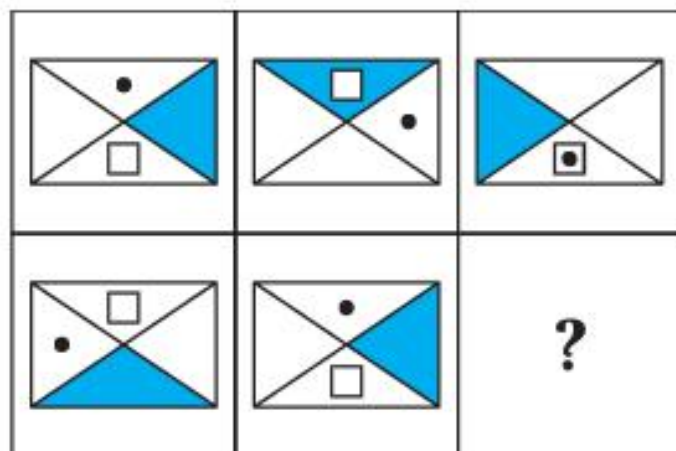
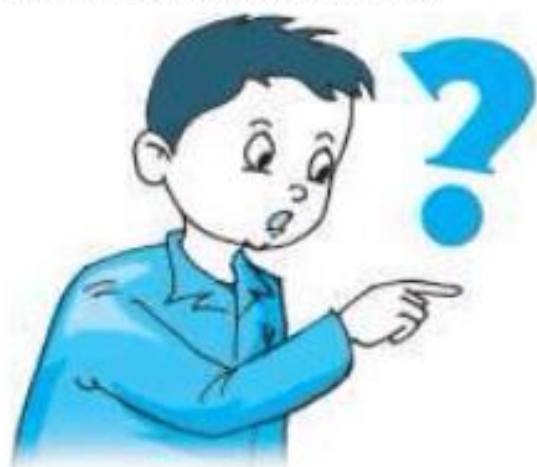
IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH



• *Kì này*

Ai tinh mắt?

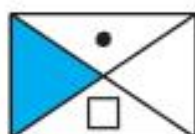
Hãy chọn một hình trong các hình A, B, C, D, E, F để điền vào chỗ trống cho hợp logic.



A



B



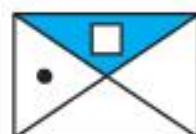
C



D



E



F

VŨ THANH THÀNH (Sưu tầm)

• Kết quả Hình nào hợp lý nhỉ? (TTT 181)

Quy luật. Từ hình bên trái sang hình bên phải, hình vuông di chuyển 2 ô theo chiều kim đồng hồ, hình tròn di chuyển 3 ô ngược chiều kim đồng hồ, tam giác di chuyển qua lại giữa hai ô đối xứng nhau qua đường thẳng đứng. Vậy đáp án đúng là F.



Nhận xét. Có rất nhiều bạn học sinh các tỉnh Hà Tĩnh, Bắc Giang, Bắc Ninh, gửi bài đến tòa soạn và có lời giải đúng. Tạp chí trao quà cho các bạn tinh mắt nhất và gửi bài sớm, trình bày đẹp: Nguyễn Thị Diệu Thúy, 5A6, TH Thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà, Hà Tĩnh; Nguyễn Thị Quỳnh Như, 3B, TH Ngọc Châu, Tân

Yên, Bắc Giang; Lý Vương Vinh, 3A3, TH Hoàng Diệu, Ba Đình, Hà Nội; Nguyễn Thảo Vân, 3A, TH Hợp Tiến, Nam Sách, Hải Dương; Trần Phương Thảo, 5A1, TH Lê Danh Phương I, Hưng Hà, Thái Bình; Nguyễn Ngọc Huyền, 5B, TH Diễn Hoa, Diễn Châu, Nghệ An.

Các bạn sau được khen kì này: Nguyễn Thị Minh Trang, 5A1, TH Dư Hàng Kênh, Lê Chân, Hải Phòng; Phan Thị Linh Chi, 3A5, TH Lê Thành Duy, TP. Bà Rịa, Bà Rịa - Vũng Tàu; Nguyễn Hải Yến, 4A, TH Đông Ngàn, Từ Sơn, Bắc Ninh.

NGUYỄN NGỌC HÂN

VỀ CUỘC THI TOÁN PHÁT HIỆN TÀI NĂNG CỦA AUSTRALIA (AMC) AUSTRALIAN MATHEMATICS COMPETITION

TẠ NGỌC TRÍ (Hà Nội)

Đối với học sinh Việt Nam chúng ta, đất nước Australia thường được nghĩ đến là xứ sở của chuột túi (kangaroo) hay cầu cảng Sydney nổi tiếng với những màn pháo hoa rực rỡ khi đón chào năm mới. Tuy nhiên đối với những người quan tâm đến các kì thi Olympic Toán Quốc tế IMO (International Mathematics Olympiad) thì Australia là nơi giữ kỉ lục của thí sinh nhỏ tuổi nhất đoạt huy chương vàng: Terence Tao giành huy chương vàng IMO 1988 tại Canberra khi 13 tuổi. Trên thực tế Terence Tao khi đoạt huy chương vàng đã dự thi Toán Quốc tế hai lần trước đó (năm 1986 đoạt huy chương đồng và năm 1987 đoạt huy chương bạc). Sau này, khi trưởng thành và đạt được nhiều thành công trong nghiên cứu toán học, được công nhận bởi nhiều giải thưởng toán học uy tín, trong đó có giải thưởng Fields năm 2006, GS. T. Tao, khoa Toán - Đại học California tại Los Angeles (Hoa Kỳ) vẫn dành thời gian viết lại những kinh nghiệm học toán thời tuổi trẻ của mình (*trong cuốn sách T. Tao (2006), Solving Mathematics Problems, a Personal Perspective, Oxford University Press*). Trong cuốn sách này GS. T. Tao dẫn nhiều ví dụ là các bài toán trong các cuộc thi Toán của Australia (AMC) để trình bày các ý tưởng của mình. Trên thực tế AMC chính là nơi đã giúp Australia và thế giới tìm ra được một nhà toán học lớn, một Mozart của toán

học thế giới hiện nay như nhiều người ca ngợi!



Terence Tao lúc 12 tuổi, năm 1987

AMC lần đầu tiên được tổ chức năm 1978 và cho đến năm 2015 đã có 14,5 triệu học sinh từ 30 nước trên thế giới tham dự. Cuộc thi này hiện được tài trợ bởi Ngân hàng Commonwealth và được Quỹ ủy thác Toán học Australia (Australian Mathematics Trust, AMT) quản lí. AMT tìm kiếm, phát hiện và từ đó bồi dưỡng các tài năng toán học, tin học cho Australia thông qua các cuộc thi như AMC, CAT. Cuộc thi AMC có các bài thi cho học sinh khối lớp 3-4, khối lớp 5-6, khối lớp 7-8, khối lớp 9-10, và khối lớp 11-12. Mỗi bài thi có 30 câu hỏi làm trong 60 phút (đối với các bài thi khối lớp 3-4 và khối 5-6) hoặc 75 phút với các khối lớp còn lại. Các bài toán được các chuyên gia toán học thiết kế theo đúng tiêu chí của cuộc thi *Tìm kiếm và phát hiện tài năng toán học*. Chính vì vậy các bài toán

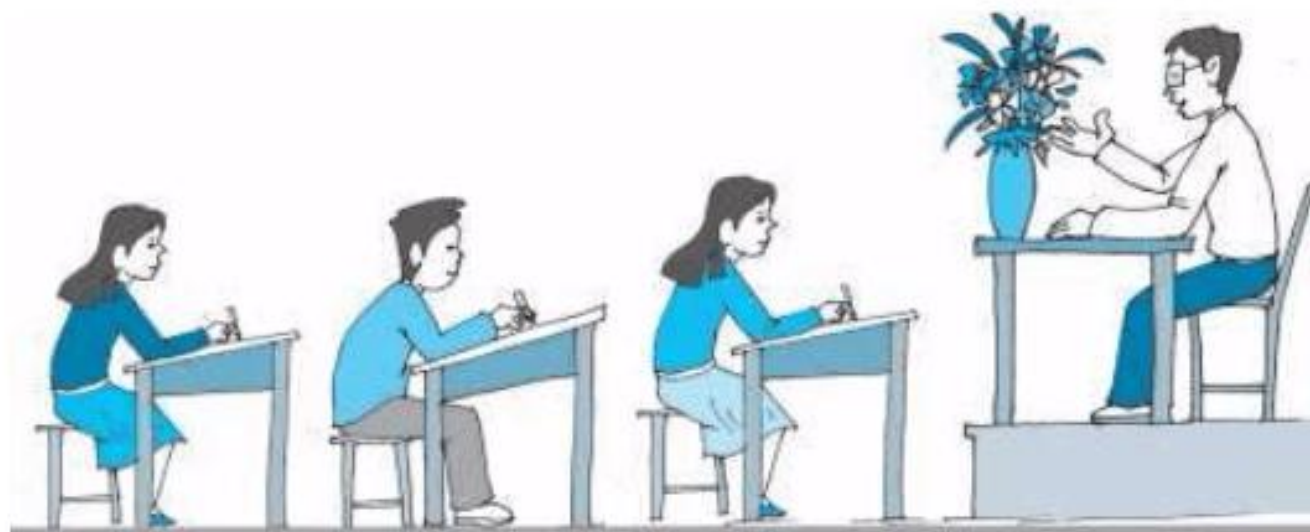
được sắp xếp theo thứ tự từ dễ đến khó, phù hợp với tất cả các trình độ học sinh. Các bài toán từ 1-10 được chấm 3 điểm/bài, từ 11-20 được chấm 4 điểm/bài, từ 21-25 được chấm 5 điểm/bài. Các bài toán "khó nhất", từ 26-30 được chấm tương ứng 6, 7, 8, 9 và 10 điểm. Điểm cao nhất của bài thi có thể đạt được của thí sinh là 135 điểm. Thí sinh dự thi sẽ được làm quen với cách làm bài toán thường thấy ở các kì thi chuẩn Quốc tế: đó là "tô" chỉ vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng. Riêng các câu 26-30 thí sinh sẽ "tô" vào các ô chỉ một số tự nhiên có ba chữ số mà thí sinh cho là đáp số của bài toán đó. Việc chấm thi hoàn toàn do máy vi tính thực hiện. Sau cuộc thi, mỗi thí sinh sẽ được AMT gửi cho một report (báo cáo) về kết quả bài thi của mình, kết quả chung của tất cả các thí sinh cùng nhóm dự thi cho từng bài toán cũng như chung cho cả bài thi. Mỗi thí sinh cũng sẽ nhận được chứng nhận của AMT về thành tích của mình trên cơ sở thành tích của các bạn khác ở cùng bang (đối với thí sinh của Australia), hoặc cùng nước tham gia dự thi. Những thí sinh xuất sắc nhất của mỗi nước dự thi sẽ được nhận Huy chương (Medal) trong một buổi lễ đặc biệt (xem thêm ở [1]). Những năm vừa qua đã có nhiều học sinh người Việt Nam tham gia thi

AMC khi học ở các trường ở Singapore hay Australia và đạt thành tích rất tốt (xem [2], hoặc xem kết quả AMC từ những năm trước ở [1]).

Trong thời gian làm việc ở Australia từ tháng 5-9/2015 tại Viện Chương trình, Kiểm tra đánh giá và Cơ quan báo cáo giáo dục của Australia (ACARA) tôi đã làm việc với AMT. Được sự đồng ý của AMT chúng tôi trân trọng giới thiệu với các bạn học sinh yêu toán của Việt Nam chúng ta về AMC và mong muốn Tạp chí Toán Tuổi thơ sẽ hợp tác cùng với AMT tổ chức cuộc thi AMC tại Việt Nam từ năm 2016. Ngoài cuộc thi này, chúng tôi cũng mong muốn các cuộc thi khác của AMT tổ chức như CAT hay AIMO cũng sẽ được giới thiệu tại Việt Nam. Mục đích chung là giới thiệu với các bạn học sinh những bài toán, cách thi bổ ích bằng tiếng Anh, góp phần tìm kiếm, kịp thời phát hiện những tài năng để bồi dưỡng nhân tài cho đất nước.

Tài liệu tham khảo

- [1] Trang của Quỹ ủy thác Toán học Australia: <http://www.amt.edu.au/>
- [2] <http://duhoc.dantri.com.vn/du-hoc/co-gai-be-hat-tieu-va-hoc-bong-5-7-ti-dong-den-dh-stanford-danh-tieng-2015091212481183.htm>



Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

CHÀNG TRAI THÔNG MINH



Hà Minh



Ngọc Trường

Ngày xưa ở vùng nọ có một chàng trai rất nghèo nhưng nổi tiếng chăm học. Chàng rất chịu khó theo học các bậc hiền tài và đặc biệt là rất chăm đọc sách. Nhờ thế mà mỗi khi gặp khó khăn, chàng luôn tìm được cách giải quyết khôn ngoan, khiến ai cũng thán phục.



Một hôm, chàng có việc phải tới một vùng xa lạ. Thấy chàng có dáng vẻ thư sinh, tính cách lại toát lên vẻ học thức, một vài người đoán chàng chắc phải là một người có địa vị hoặc có của cải.



Khi chàng lên đồ sang sông, người lái đò cũng đoán như vậy. Thấy vắng vẻ, người lái đò nảy lòng tham, bụng bảo dạ sẽ tìm cách cướp của của chàng.



Vốn khôn ngoan, hiểu biết, chàng trai dần đoán được ý đồ của người lái đò.

Trên sông chỉ có hai người, mình lại không giỏi bơi lội, hẳn thì vạ vỡ thế kia, biết làm sao bây giờ?

Rồi bất chợt chàng nảy ra một ý tưởng tuyệt vời. Chàng liền cởi hết khăn mũ, áo khoác, quần dài rồi để tất cả thành đồng ở giữa thuyền. Tay nài chàng cũng để vào chỗ đó.

Chỉ mặc mỗi chiếc quần cộc, chàng đến mũi thuyền nơi người lái đò đang chèo và ngỏ ý xin chèo giúp.

Đúng như chàng dự đoán, người lái đò tham lam đã từ bỏ ý định hại chàng.

* Các bạn có hiểu TẠI SAO LẠI THẾ không?

● Kết quả **Khu rừng ban đêm** (TTT 181)

Rất nhiều loài cây nở hoa ban ngày và cũng không ít loài cây nở hoa vào ban đêm. Các loài hoa ban ngày thu hút côn trùng chủ yếu bằng màu sắc sặc sỡ. Các loài hoa nở ban đêm, vì không có ánh sáng, nên nếu muốn được côn trùng phát hiện thì chúng phải có màu trắng và phải tỏa hương ngào ngạt. Đó chính là lý do vì sao vào ban đêm khu rừng lại thơm hơn hẳn so với ban ngày. Chỉ cần chú ý một chút thôi, các bạn sẽ thấy những ví dụ rất quen thuộc như hoa sữa, hoa huệ, hoa cau, hoa nhài, hoa dạ hương, hoa quỳnh v.v...



Phần thưởng kì này được trao cho: Nhóm Mặt Trời và Nhóm Mặt Trăng Xanh, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**.

PHAN HƯƠNG





Học toán với P^oMath

Vui học toán - Sáng tương lai



Kết quả
(Kì 13)

CHƠI VỚI CÁC QUE DIÊM (TTT 181)

Bài 1

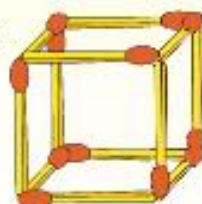
a)



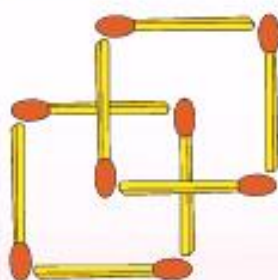
b)



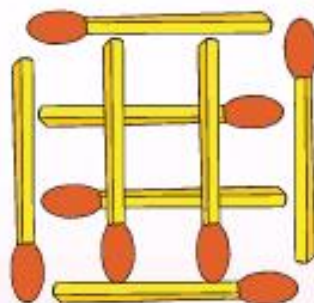
c)



Bài 2

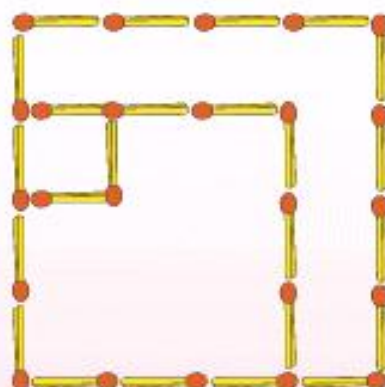


8 que diêm xếp thành
3 hình vuông



8 que diêm xếp thành
14 hình vuông

Bài 3



Nhận xét. Có rất nhiều bạn gửi bài đến tòa soạn. Các bạn sau đây có lời giải đúng, chi tiết và được thưởng kì này: *Nguyễn Diệu Linh*, 2G, TH Khương Thượng, Đống Đa; *Đỗ Hiền Anh*, 3I, TH Nam Thành Công, Đống Đa, **Hà Nội**; *Đỗ Thị Lành*, 3A; *Ngô Anh Tuấn*, 3B, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Đỗ Quỳnh Như B*, 3A3, TH Thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà; *Bùi Quang Huy*, 3B, TH Thạch Việt, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Công Minh*, 3D, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**.

Các tập thể được khen kì này: Lớp 3A, 3B, 3C, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Nhóm Măng Non, 3B, TH Khánh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

VŨ ANH TUẤN



Học toán với PoMath

Vui học toán - Sáng tương lai

TÌM KHO BÁU

(Dành cho các bạn 7 - 8 tuổi)



Một nhà buôn cổ đại có đặt hai câu đố, chính là hai mật mã để hóa giải hết các cơ quan trong lăng mộ, đồng thời cũng để lấy được chìa khóa mở kho tàng trong lăng mộ. Để vượt qua mỗi câu đố các nhà khảo cổ học phải đi vào từ mũi tên màu đỏ và đi ra từ mũi tên màu xanh. Bất kì ô vuông nào tạo bởi 4 ô vuông con đều không được đi qua cả 4 ô. Đi qua ô vuông có chìa khóa thì sẽ nhặt được chìa khóa. Mỗi con số đánh trong một ô biểu hiện số ô vuông xung quanh ô đó buộc phải đi qua (kể cả ô liền kề ở góc), đồng thời ô có số là ô cấm đi vào. Ngay khi đi sai thì cả hầm mộ sẽ sụp đổ. Bạn hãy giúp nhà khảo cổ học tìm ra con đường đi an toàn và lấy được toàn bộ chìa khóa nhé!

Câu đố 1



Câu đố 2

						6	



Họ và tên:.....
 Lớp:..... Trường:.....
 Địa chỉ nhà:.....



Bài 1. Tìm x biết:

$$\frac{25-x}{995} + \frac{21-x}{997} + \frac{17-x}{999} = \frac{11-x}{334}$$

Bài giải.

$$\frac{25-x}{995} + \frac{21-x}{997} + \frac{17-x}{999} = \frac{11-x}{334}$$

$$\left(\frac{25-x}{995} + 2\right) + \left(\frac{21-x}{997} + 2\right) + \left(\frac{17-x}{999} + 2\right) = \frac{11-x}{334} + 6$$

$$\frac{2015-x}{995} + \frac{2015-x}{997} + \frac{2015-x}{999} = \frac{2015-x}{334}$$

$$\frac{2015-x}{995} + \frac{2015-x}{997} + \frac{2015-x}{999} - \frac{2015-x}{334} = 0$$

$$(2015-x) \times \left(\frac{1}{995} + \frac{1}{997} + \frac{1}{999} - \frac{1}{334}\right) = 0$$

Mà $\frac{1}{995} + \frac{1}{997} + \frac{1}{999} - \frac{1}{334}$ khác 0 nên $2015 - x = 0$ hay $x = 2015$.

Nhận xét. Đa số các bạn có bài giải đúng. Tòa soạn khen các bạn sau đây có bài giải tốt, chữ viết và trình bày sạch đẹp: *Lê Anh Phương*, 4B, TH An Dương 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Phan Văn Lương*, 5A; *Phan Thị Ánh Hoa*, 4B; *Phan Anh Quốc*, 4A, TH Trung Lộc; *Lê Phương Oanh*, 5C, TH Mỹ Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Trung Thu*, 4D, TH Nội Duệ; *Trần Thị Minh Thu*, 5A, TH Hiền Văn, Tiên Du; *Nguyễn Thị Ánh*, 4A, TH Đông Ngàn, Từ Sơn, **Bắc Ninh**; *Bùi Trịnh Khánh Linh*, *Trần Hồng Anh*, *Trần Phương Mai*, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghe An**; *Nhóm bạn lớp 5A*, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 2.

Viết ra một số đi nào

Đem cộng với 9 xong rồi chia 5

Được bao nhiêu lại nhân 3

Cuối cùng trừ 7 thì ra 5 liền

Đố em yêu, đố bạn hiền

Số gì lạ thế? Tính liền xem sao.

Bài giải. Số đem trừ đi 7 được 5 là:

$$5 + 7 = 12.$$

Số đem nhân với 3 để được 12 là:

$$12 : 3 = 4.$$

Số đem chia cho 5 để được 4 là:

$$4 \times 5 = 20.$$

Số cần tìm là:

$$20 - 9 = 11.$$

Đáp số: 11.

Nhận xét. Đây là bài toán tính ngược từ dưới

lên. Các bạn lớp 3 cũng có thể làm được. Tuy nhiên một số bạn gọi số cần tìm là x và lập biểu thức không có dấu ngoặc là sai ($x + 9 : 5 \times 3 - 7 = 5$).

Các bạn có bài giải tốt là: *Nguyễn Khánh Trang*, 5A9, TH Lê Quý Đôn, khu đô thị Mỹ Đình I, Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; *Nguyễn Thị An Na*, 4A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**; *Lê Minh Trí*, 5E, TH số 1 phường Bình Định, An Nhơn, **Bình Định**; *Nguyễn Trần Hùng*, 4/2, TH Phước Hòa 2, TP. Nha Trang, **Khánh Hòa**; *Trần Văn Tùng*, 5A, TH Hải Tân, TP. Hải Dương, **Hải Dương**; *Nguyễn Quang Đức*, 5A1, TH Lê Tất Đắc, Bút Sơn, Hoàng Hóa, **Thanh Hóa**; *Khuất Nguyễn Thảo Linh*, 5H7, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Trọng Thắng*, 5A, TH Nguyễn Trãi,

TP. Yên Bái, **Yên Bái**; *Tập thể lớp 5B*, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy, **Hà Nội**; *Tập thể lớp 4A, 3A, 3B*, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**; *Tập thể lớp 4A*, TH Phú Lâm 1; *Tập thể lớp 5C*, TH Nội Duệ, Tiên Du; *Tập thể lớp 4A1*, TH Suối Hoa, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 3A*, TH Ngọc Vân; *Tập thể lớp 4A*, TH Song Vân; *Tập thể lớp 5A*, TH Tân Trung; *Tập thể lớp 5B*, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 3. Một bể nước có ba vòi, trong đó có hai vòi cấp nước và một vòi xả nước. Khi đã đóng vòi xả, riêng vòi thứ nhất có thể cấp đầy bể nước trong 3 giờ, vòi thứ hai cấp đầy bể nước trong 4 giờ. Còn khi bể có $\frac{2}{3}$ nước thì riêng vòi xả có thể xả trong vòng 8 giờ. Vậy nếu cả 3 vòi cùng mở thì mất bao nhiêu lâu để bể đầy nước?

Bài giải. Trong 1 giờ vòi thứ nhất chảy vào được số phần bể là:

$$1:3 = \frac{1}{3} \text{ (bể)}.$$

Trong 1 giờ vòi thứ hai chảy vào được số phần bể là:

$$1:4 = \frac{1}{4} \text{ (bể)}.$$

Trong 1 giờ vòi thứ ba chảy ra số phần bể là:

$$\frac{2}{3}:8 = \frac{1}{12} \text{ (bể)}.$$

Trong 1 giờ cả ba vòi cùng mở thì được số phần bể là:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{12} = \frac{1}{2} \text{ (bể)}.$$

Nếu cả ba vòi cùng mở thì sẽ đầy bể nước sau số giờ là:

$$1:\frac{1}{2} = 2 \text{ (giờ)}.$$

Đáp số: 2 giờ.

Nhận xét. TTT xin được hoan nghênh các bạn đã gửi bài giải về, hầu như các bạn đều làm đúng, lập luận tốt. Xin được chọn và khen các bạn sau đây: Hoàng Thị Yên, 5A, TH Thạch Diên; *Tập thể lớp 4B*, TH Thạch Ngọc, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; Lê Anh Phương, 4B, TH An Dương 1; Trần Hoàng Thanh, 5B, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nguyễn Văn Hoàng, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; Nguyễn Quốc Khánh, 5A, TH Hải Tân, TP. Hải Dương, **Hải Dương**; Trần Tiến Đạt, 5A, TH Thị trấn Văn Đình, Ứng Hòa, **Hà Nội**; Cao Ngọc Bảo Châu, 5A5, TH Lưu Quý An, Phúc Yên, **Vĩnh Phúc**; Nguyễn Hà Phương, 5A, TH Hiền Vân, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5C*, TH A Xuân Hồng, Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 4. Có hai mảnh bìa hình vuông mà cạnh của mảnh này gấp 4 lần cạnh của mảnh kia. Người ta cắt hai mảnh bìa đó thành các mảnh nhỏ rồi ghép lại được một hình vuông có diện tích 68 cm². Tìm độ dài cạnh mỗi mảnh bìa hình vuông.

Bài giải. Vì cạnh hình vuông lớn gấp 4 lần cạnh hình vuông bé nên diện tích hình vuông lớn gấp diện tích hình vuông bé số lần là:

$$4 \times 4 = 16 \text{ (lần)}.$$



Từ số tháng 9 năm 2015, Công ty Cổ phần Dịch vụ Giáo dục Việt Nam sẽ tặng các khóa học trực tuyến trên website: hocmai.vn cho các bạn học sinh được thưởng trong các chuyên mục và các bạn học sinh được khen trong chuyên mục Kết quả thi giải toán qua thư. Các bạn học sinh sau khi nhận được mã cung cấp thì đăng ký tại địa chỉ: thcs.hocmai.vn/toantuoitho (Xin liên hệ SĐT 0966464644 để được giải đáp).

Theo đề bài ta có: Tổng diện tích hai hình vuông là 68 cm^2 .

Coi diện tích hình vuông bé là 1 phần thì diện tích hình vuông lớn là 16 phần bằng nhau như thế.

Tổng số phần bằng nhau là:

$$1 + 16 = 17 \text{ (phần)}.$$

Diện tích hình vuông bé là:

$$68 : 17 = 4 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Vì $4 = 2 \times 2$ nên độ dài cạnh hình vuông bé là 2 cm.

Độ dài cạnh hình vuông lớn là:

$$2 \times 4 = 8 \text{ (cm)}.$$

Đáp số: Cạnh hình vuông bé: 2 cm

Cạnh hình vuông lớn: 8 cm.

Nhận xét. Bài này thuộc dạng toán *Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó* (một dạng toán điển hình của lớp 4). Kỳ này có rất nhiều bạn gửi bài giải về tòa soạn. Tất cả các bạn đều giải đúng. Các bạn sau được khen kỳ này: *Hoàng Thị Thu Hương*, 4A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du; *Vũ Thị Thanh Nhã*, 5A, TH Hiền Văn, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Phạm Thị Hà Vi*, 4C, TH Ngọc Châu, Tân Yên; *Nguyễn Loan*, 4G, TH Ngọc Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tạ Kim Nam Tuấn*, 4C, TH Tế Lễ, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Văn Hoàng*, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Lưu Bảo Phúc*, 5C, TH Diễn Thọ, Diễn Châu, **Nghệ An**; *Nguyễn Đình Bảo*, *Phan Công Hải*, *Nguyễn Hữu Bảo*, 5A6, TH Thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà; *Văn Thị Mến*, 4B; *Hồ Thị Hương Giang*, 5A; *Nguyễn Thị Thúy An*, 5B, TH Thạch Xuân, Thạch Hà; *Trần Anh Thư*, 4B, TH Tượng Sơn, Thạch Hà; *Lê Quang Miến*, 5A, TH Thạch Lưu, Thạch Hà; *Nhóm yêu Toán Tuổi thơ*, 5A, TH Thạch Điền, Thạch Hà; *Nguyễn Thị Thảo*, 5A, TH Thạch Việt, Thạch Hà; *Phạm Thùy Trang*, 5B, TH Thạch Văn, Thạch Hà; *Đào Thị Thùy*, 5A, TH Thạch Bằng, Lộc Hà, **Hà Tĩnh**; *Phan*

Trọng Thái, 5A1, TH Nguyễn Chí Thanh, An Phú, Tuy Hòa, **Phú Yên**; *Tập thể lớp 5A2*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; *Tập thể lớp 5C*, TH Nội Duệ, Tiên Du; *Tập thể lớp 4A, 5A*, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Việt Ngọc, Tân Yên; *Tập thể lớp 4B*, TH Phúc Hòa, Tân Yên; *Tập thể lớp 4A*, TH Tân Trung, Tân Yên, **Bắc Giang**.

ĐỖ TRUNG KIẾN

Bài 5. Một hình vuông có số đo diện tích là số tự nhiên có ba chữ số (đơn vị là cm^2), số đo diện tích chia hết cho cả 9 và 5. Tính chu vi của hình vuông đó.

Bài giải. Vì số đo diện tích là số có ba chữ số chia hết cho 5 nên độ dài cạnh hình vuông chỉ có thể là: 10; 15; 20; 25; 30.

Vì số đo diện tích là số có ba chữ số chia hết cho 9 nên độ dài cạnh hình vuông là số chia hết cho 3.

Do đó độ dài cạnh hình vuông có thể là 15 cm hoặc 30 cm.

Vậy chu vi hình vuông đó là:

$$15 \times 4 = 60 \text{ (cm)};$$

$$\text{Hoặc: } 30 \times 4 = 120 \text{ (cm)}.$$

Nhận xét. Có một số bạn chỉ tìm được một đáp số là 60 cm, một số bạn chỉ tìm được một đáp số là 120 cm. Bài toán này còn có những cách lập luận khác, chẳng hạn số bé nhất khác 0 chia hết cho 9 và 5 là 15, ... Rất nhiều bạn có bài giải đúng. Xin được nêu tên một số bạn sau: *Nguyễn Trần Hùng*, 4/2, TH Phước Hòa, TP. Nha Trang, **Khánh Hòa**; *Tạ Kim Nam Tuấn*, 4C, TH Tế Lễ, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Nhóm bạn Lương Huyền Trang*, *Thân Việt Ngân*, *Trần Thúy Nga*, 4B, TH Đồng Lộc, Can Lộc; *Nhóm bạn Kim Anh*, *Tú Anh*, *Ngọc Anh*, *Vân Anh*, 4B, TH Mỹ Lộc; *Tập thể lớp 4A*, TH Thượng Lộc; *Tập thể lớp 4G*, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

QUANG CẬN

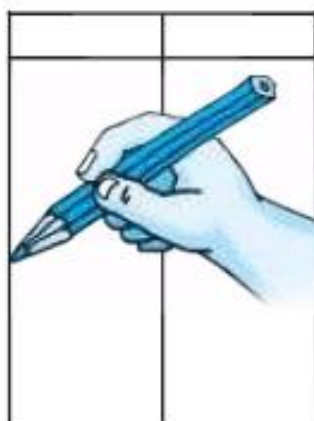
(Xem tiếp trang 27)



QUY LUẬT TRÊN BẢNG, TRÊN HÌNH

VŨ ĐO QUAN

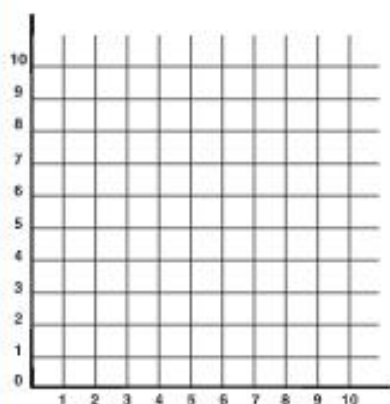
Vẽ một bảng 2 cột.



Cột bên trái ghi VÀO, bên phải ghi RA. Điền các số vào như bên dưới:

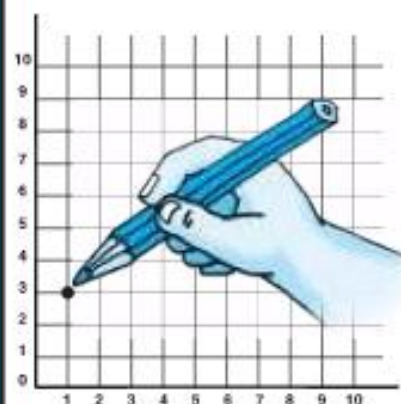
VÀO	RA
0	2
1	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	

Kẻ một bảng có góc vuông như hình vẽ.



Kẻ lưới ô vuông. Ghi số như hình bên. Nhìn số trên đường nằm ngang tương ứng với cột VÀO. Số trên đường thẳng đứng ứng với cột RA. Từ số VÀO dóng thẳng lên. Từ số RA dóng thẳng sang ngang.

Nơi hai đường đó gặp nhau chấm một chấm đen.



1. Bạn có nhận xét gì về các chấm tròn đen đó?
2. Nếu số VÀO là 8 thì số RA nằm trên đường nằm ngang ứng với số mấy?
3. Bạn hãy vẽ nốt bảng 2 cột VÀO, RA và bảng kẻ lưới hình vuông ứng với số 8 lớn nhất cột VÀO và gửi về tòa soạn. Vẽ đẹp và đúng sẽ có quà tặng.

NĂM 2016 TOÁN TUỔI THƠ CÓ GÌ MỚI?

- Tổ chức **Cuộc thi sáng tác câu hỏi và bài tập phát triển năng lực môn toán của học sinh bậc THCS và cấp Tiểu học**. Đây là cuộc thi dành cho giáo viên.
- Tổ chức Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ từ cấp trường đến cấp huyện, quận, tỉnh, thành ở cấp Tiểu học và bậc Trung học cơ sở để tạo phong trào dạy và học môn Toán ở các nhà trường, tiến tới cuộc thi toàn quốc.
- Mở chuyên mục **Cửa sổ AC** đăng các thông tin về 10 nước ASEAN khi **Cộng đồng ASEAN** chính thức được thành lập từ 31.12.2015, để giúp bạn đọc có thêm nhiều hiểu biết về các nước bạn.
- Mở chuyên mục **Vẽ tranh theo chủ đề**. Các em học sinh được sáng tác các bức tranh về quê hương, đất nước.

TTT

Dành cho các thầy cô giáo

CUỘC THI SÁNG TÁC CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC MÔN TOÁN CỦA HỌC SINH CẤP TIỂU HỌC

Nhằm tạo ra ngân hàng câu hỏi giúp phát triển năng lực của học sinh đồng thời động viên, khuyến khích các thầy cô giáo sáng tạo nhiều hơn nữa để có những giờ dạy hiệu quả cao, có thể thống câu hỏi, bài tập có chất lượng tốt, tạp chí Toán Tuổi thơ tổ chức **Cuộc thi sáng tác câu hỏi và bài tập phát triển năng lực môn toán của học sinh cấp Tiểu học**. Đây là một cuộc thi mới và là một cuộc thi lớn trong năm 2016 trên tạp chí.

1. Nội dung bài tập, câu hỏi. Các bài tập, câu hỏi môn toán giúp phát triển năng lực học toán của học sinh. Ban tổ chức hoan nghênh các bài tập, câu hỏi có hình vẽ minh họa để các em học sinh thấy rằng môn toán thật thú vị. Các bài tập, câu hỏi phải là các bài mới chưa xuất hiện trên bất kì sách, báo nào. Mỗi cá nhân, tập thể gửi một lần hệ thống bài tập và câu hỏi gồm ít nhất 40 bài tập, câu hỏi cho cả năm lớp 1, 2, 3, 4 và 5 (mỗi bài tập, câu hỏi cần ghi rõ dành cho lớp mấy).

2. Đối tượng dự thi. Các thầy, cô giáo, các cán bộ quản lý giáo dục.

3. Thời hạn nhận bài dự thi. Kể từ tháng 1.2016 đến hết tháng 12.2016. Các bài dự thi cần viết rõ trên phong bì: **Tham dự Cuộc thi sáng tác câu hỏi và bài tập phát triển năng lực môn toán của học sinh cấp Tiểu học**. Trong bài dự thi ghi rõ: Họ và tên, địa chỉ, số điện thoại, email và gửi về: *Tạp chí Toán Tuổi thơ, tầng 5, số 361 Trường Chinh, Thanh Xuân, Hà Nội*. Tạp chí Toán Tuổi thơ sẽ đăng các bài tập, câu hỏi hay và các tác giả sẽ được nhận nhuận bút.

4. Tổng kết và trao giải. Hết tháng 12.2016, tạp chí Toán Tuổi thơ sẽ tổng kết cuộc thi. Ban tổ chức chấm các bài thi dựa trên các tiêu chí: số lượng bài tập, câu hỏi, chất lượng chuyên môn của từng bài, từng câu và sự đa dạng về nội dung. Giải thưởng gồm Giấy chứng nhận, tiền mặt và quà tặng.

BAN TỔ CHỨC



NÓI TIẾP VỀ SỐ 28

BÍNH NAM HÀ

Trong số 182 (tháng 12.2015) đã đưa ra con số 28 rất thú vị. Đó là nước ta có 28 tỉnh thành giáp biển, 28 tỉnh vùng cao, 28 tỉnh vùng xuôi. Bài còn kể có 28 bãi tắm nổi tiếng nhất nước ta. Đó là: Trà Cổ, Vân Đồn, Bãi Cháy, Cô Tô, Quan Lạn, Cát Bà, Đồ Sơn, Thịnh Long, Quất Lâm, Sầm Sơn, Cửa Lò, Thiên Cầm, Đá Nhảy, Nhật Lệ, Lăng Cô, Sơn Trà, Quy Nhơn, Đồi Dương, Ninh Chữ, Mũi Né, Dốc Lết, Mỹ Khê, Cửa Đại, Nha Trang, Vũng Tàu, Côn Đảo, Phú Quốc, Mũi Nai.

Câu hỏi đặt ra cho bạn là bạn hãy tìm hiểu thêm 28 bãi tắm đó ở đâu?

Bạn hãy xếp các bãi tắm đó vào các tỉnh theo thứ tự từ Bắc vào Nam, từ biển Đông sang biển Tây.

Bờ biển nước ta có thể chia thành bốn vùng: Bắc bộ, Bắc Trung bộ, Nam Trung bộ, Nam bộ thì các bãi tắm nào thuộc vùng nào?

Bạn có nhận xét gì về điểm mạnh, điểm yếu của các bãi tắm từng vùng? Bạn cần chú ý chỉ hỏi từng vùng, không hỏi cụ thể từng địa điểm nhé.

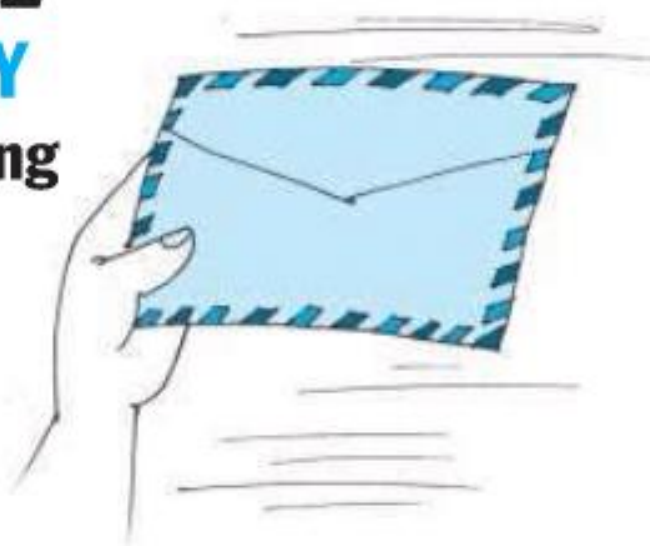
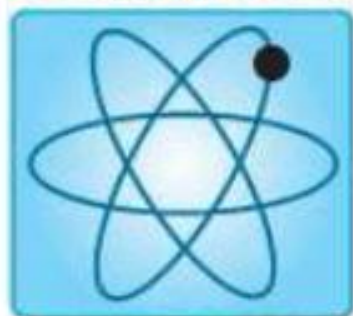


Quetelet nhà toán học, vật lý và thiên văn học người Bỉ đã nói: "Khoa học càng phát triển thì chúng ta càng có xu hướng tiến sâu vào lĩnh vực toán học, một loại tâm điểm mà các khoa học đều hội tụ về. Chúng ta có thể đánh giá về mức độ hoàn hảo mà một bộ môn khoa học đạt tới thông qua mức độ tiếp cận của môn khoa học ấy với những tính toán khoa học".



Với cách suy nghĩ ấy, con số 2360 con sông có độ dài trên 10 km ở nước ta, con số 330 000 km² diện tích đất liền, con số 3340 km đường bờ biển sẽ trở thành những con số sống động, nói với bạn nhiều điều đấy. Có thể cung cấp thêm một thông tin để bạn biết là Singapore rộng xấp xỉ 700 km² nhưng chỉ có 1 con sông dài 10 km. Bạn có được những kết luận gì mới không trong bài Địa lý toán hôm nay?

ĐẶT MUA TẠP CHÍ CẢ NĂM HỌC TẠI CÁC CƠ SỞ BƯU ĐIỆN TRONG CẢ NƯỚC



1. Work and energy

Work is done when a force moves an object. Energy is the capacity to do work. When work is done on an object or by an object, it gains or loses energy respectively. Energy exists in many different forms. Energy can change between them but cannot be created or destroyed. The SI unit of energy and work is the joule (J).

2. Physics Terms

<i>work</i>	công
<i>energy</i>	năng lượng
<i>force</i>	lực
<i>move</i>	di chuyển

<i>object</i>	vật
<i>capacity</i>	dung tích, khả năng
<i>gain</i>	thu nhận
<i>lose</i>	mất đi
<i>exists</i>	tồn tại
<i>SI unit</i>	đơn vị Quốc tế

3. Practice. Với từ vựng gợi ý trên, bạn hãy dịch đoạn bài khóa trên ra tiếng Việt để hiểu hai khái niệm mới. Bài dịch tốt gửi sớm (nhìn theo dấu trên phong bì) sẽ có phần thưởng và được nêu tên trên báo.

● Kết quả Hoa quả nhằm chỗ (TTT 181)

Để kì này không khó, vậy mà vẫn có rất nhiều bạn làm chưa đúng. Các câu thành ngữ tục ngữ cần được sửa lại như sau:

- Ăn mặn trả đào
- Ăn cây táo rào cây sung
- Quýt làm cam chịu
- Lòng vả cũng như lòng sung
- Nhăn cãnh la na cãnh bồng
- Mít chặm cãnh chanh chặm rế
- Há miệng chờ sung



Phần thưởng kì này sẽ được trao cho: *Tập thể lớp 3A*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 3A*,

TH Ngọc Vân; *Tập thể lớp 5A*, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 4A*, TH Trung Lộc; *Tập thể lớp 5B*, TH Bắc Nghèn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

ĐỨC NGUYỄN



TIN HOẠT ĐỘNG CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ

1. Ngày 19.1.2016, tạp chí Toán Tuổi thơ tổ chức **Ngày Toán Tuổi thơ** tại trường tiểu học Đoàn Thị Điểm, Mỹ Đình, Hà Nội. Nội dung gồm ba phần chính:

- ♦ Kỷ niệm 15 năm Toán Tuổi thơ (25.10.2000 ra số đầu tiên, 30.1.2002 thành lập TTT);

- ♦ Trao thưởng các cuộc thi trên Tạp chí;

- ♦ Tổ chức thi liên tỉnh Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ giữa các Câu lạc bộ đến từ: Nam Định, Thái Bình, Sơn La, Hưng Yên, Quảng Ninh, Vĩnh Phúc, Hà Nội. Đề thi gồm 2 nội dung: Phần 1 là các đề toán tiếng Anh, chỉ yêu cầu ghi đáp số; phần 2 là các câu hỏi tiếng Việt về IQ, câu đố toán, lịch sử toán, trò chơi toán. Có hai vòng thi:

* **Vòng 1.** Thi tiếp sức đồng đội (Gồm có 2 hiệp)

+ **Hiệp 1.** Tiếp sức toán

- Sáu thí sinh của mỗi Câu lạc bộ lần lượt giải 6 bài toán chỉ ghi đáp số. Thời gian tối đa là 30 phút cho 6 bài toán.

+ **Hiệp 2.** Du lịch Toán học

- Có 6 thành phố cho các bạn học sinh đến "tham quan" là: Hà Nội, Hải Phòng, Nam Định, Huế, Đà Nẵng, TP. Hồ Chí Minh. Hai giám khảo sẽ là chủ nhân của bản đại diện thành phố đó.
- Các em học sinh trong Câu lạc bộ cùng giải 6 bài toán vui. Một em học sinh là đội trưởng đến thành phố thứ nhất để lấy đề bài 1 (Theo chỉ định của Ban tổ chức) sau đó các em học sinh của đội cùng giải bài rồi đội trưởng nộp kết quả cho giám khảo ở thành phố thứ nhất, nếu kết quả chưa đúng thì giám khảo sẽ yêu cầu làm lại đến khi nào Câu lạc bộ đó đưa ra được kết quả đúng bài 1 thì Câu lạc bộ đó mới có được địa chỉ để đến thành phố thứ hai nhận đề bài 2 để giải tiếp, cứ tiếp tục như thế cho đến bài 6. Tổng thời gian tối đa để làm cả 6 bài toán là 30 phút.
- Hiệp 2 kết thúc khi hết giờ hoặc đã có 2 đội có kết quả đúng ở bài thứ 6 và về đích.

- Hai Câu lạc bộ có tổng điểm vòng 1 cao nhất được vào thi đấu vòng 2 để tranh giải Nhất (Nếu có các Câu lạc bộ bằng điểm nhau thì sẽ dùng câu hỏi phụ để phân loại).

* **Vòng 2.** Tranh giải nhất

- Gồm 3 hiệp, mỗi hiệp hai Câu lạc bộ cùng giải một bài toán.

- Mỗi đội nhận một bảng để ghi đáp số. Thời gian giải mỗi bài không quá 5 phút. Thực hiện theo hiệu lệnh trống của Ban tổ chức.

- Ban tổ chức sẽ cộng điểm ở cả hai vòng thi đấu để chọn ra Câu lạc bộ được trao giải Nhất, Câu lạc bộ được trao giải Nhì (Nếu các Câu lạc bộ bằng điểm nhau thì sẽ dùng câu hỏi phụ để phân loại).

2. Ngoài các Câu lạc bộ đã được nêu tên, các trường sau đã đăng kí Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ với Tạp chí: *TH An Ninh*, An Ninh; *TH An Dục*, An Dục, Quỳnh Phụ; *TH Tân Lập 1*, Tân Lập, Vũ Thư; **Thái Bình**; *TH Phan Chu Chinh*, Nam Đà, Krông Nô; **Đắk Nông**; *TH Mộc Ly*, Thị trấn Mộc Châu, Mộc Châu; **Sơn La**; *TH Hòn Me*, Thổ Sơn; *TH Tân Hưng*, Mỹ Lâm; *TH Hiệp Tân*, Mỹ Hiệp Sơn, Hòn Đất; *TH Minh Hòa 1*, Minh Hòa; *TH Mong Thọ A1*, Mong Thọ A, Châu Thành; *PTCS Sơn Hải*, Sơn Hải, Kiên Lương; *TH Thị trấn Thứ Ba*, thị trấn Thứ Ba, An Biên; *TH Bình An*, Bình An; *TH Thị trấn Kiên Lương 1*, *TH Thị trấn Kiên Lương 2*, *TH Thị trấn Kiên Lương 4*, Thị trấn Kiên Lương, Kiên Lương; *TH Lương Thế Vinh*, Rạch Sỏi; *TH Châu Văn Liêm*, Vĩnh Hiệp; *TH Âu Cơ*, *TH Hồng Bàng*, Vĩnh Thanh Vân; *TH Lê Văn Tám*, Vĩnh Lạc; *TH Lý Tự Trọng*, *TH Đinh Bộ Lĩnh*, *TH Lê Thị Hồng Gấm*, *TH Lê Hồng Phong*, *TH Hạnh Phúc*, Vĩnh Thanh; *TH Lê Lợi*, Vĩnh Hiệp; *TH Trần Nhật Duật*, *TH Trần Quốc Toản*, Phi Thông; *TH Trương Định*, *TH Lý Thường Kiệt*, An Bình; *TH Trần Văn Ôn*, Vĩnh Lợi; *TH Mạc Đình Chi*, Rạch Sỏi; *TH Nguyễn Hiến*, Vĩnh Quang; *TH Kim Đồng*, Vĩnh Bảo; *TH Nguyễn Thái Bình*, Vĩnh Quang; *TH Trần Khánh Dư*, *TH Trưng Vương*, An Hòa; *TH Phạm Ngũ Lão*, Vĩnh Thông; *TH Nguyễn Chí Thanh*, Rạch Sỏi, TP. Rạch Giá, **Kiên Giang**.

CLB TTT



● *Kì này*

AI GHÉP ĐÚNG?

Trong mỗi từ sau đây đều có một chữ cái bị thừa:

1. Apptle
2. Flemon
3. Banaina
4. Graper
5. Watermelonu

Bạn hãy loại bỏ những chữ cái đó ra rồi ghép chúng lại thành một từ rất quen thuộc nhé.

TÔN THỊ HUẾ

(GV. TH Thị trấn Bắc Nghèn, Can Lộc, Hà Tĩnh)

● Kết quả **BẢNG THÔNG MINH**

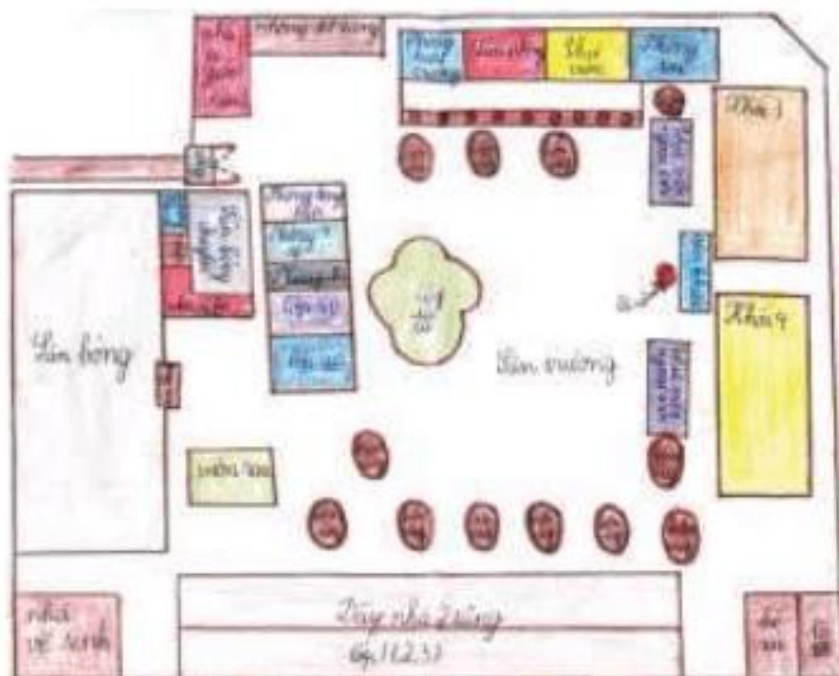
ƯỚC LƯỢNG VÀ VẼ

(TTT 181)



TTT hoan nghênh các bạn lớp 5A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, Bắc Giang đã vẽ những bức tranh khá đẹp về khu trường của mình. TTT xin trao thưởng cho các bạn: *Phạm Huyền Anh; Nguyễn Thị Thanh; Lê Thị Thùy Linh; Phạm Thị Ngọc Mến*, 5A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, **Bắc Giang**.

Bức tranh dưới đây là của bạn *Phạm Thị Ngọc Mến*:



PHƯƠNG MAI

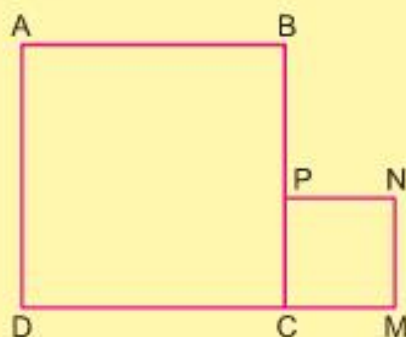


Bài 2. Hiệu hai số tự nhiên là 350. Nếu viết thêm chữ số nào đó vào bên phải số bị trừ và giữ nguyên số trừ ta được hiệu mới bằng 4633. Tìm hai số ban đầu.

TRẦN KHÔI NGUYỄN

(Số 28, Phó Đức Chính, TP. Vũng Tàu, Bà Rịa - Vũng Tàu)

Bài 4. Tính diện tích của hình vuông CMNP, biết hiệu chu vi của hai hình vuông ABCD và CMNP là 28 cm và hiệu diện tích của hai hình vuông là 119 cm^2 .



PHAN DUY NGHĨA

(Phòng GDTH, Sở GD - ĐT Hà Tĩnh)

Bài 1. Tổng của hai số là 2015, biết $\frac{6}{7}$ của $\frac{2}{3}$ của số thứ nhất nhiều hơn $\frac{5}{6}$ của $\frac{4}{5}$ của số thứ hai là 52. Tìm mỗi số.

PHẠM HUY TRÍ

(GV. TH Trưng Xá, Lương Tài, Bắc Ninh)

Bài 3. Hãy cho biết có tất cả bao nhiêu số có ba chữ số mà trong mỗi số đó có nhiều hơn một chữ số 8?

PHẠM THỊ YẾN

(GV. TH Lý Thường Kiệt, Hà Nội)

Bài 5. Đầu năm 2015, tổng số bò và lợn của nông trường Ngọc Vân là 600 con. Trong năm 2015, số bò tăng thêm 25%, số lợn tăng thêm 12,5%. Do đó, cuối năm 2015 tổng số bò và lợn của nông trường tăng thêm 20% so với đầu năm. Tính số bò, số lợn đầu năm của nông trường Ngọc Vân.

THÂN LUYẾN

(GV. TH Ngọc Vân, Tân Yên, Bắc Giang)

BÀI TOÁN XANH SỐ 50

Tháng 11.2015 Brazil xuất khẩu 3,371 triệu bao cà phê, tăng 6,9% so với tháng 11.2014. Trong đó cà phê arabica tăng 14,1% đạt 2,843 triệu bao, robusta giảm 35,1% đạt 292353 bao, cà phê chế biến tăng 11,75% đạt tương đương 235373 bao. Như vậy xuất khẩu 11 tháng đầu năm 2015 tăng 1,5% đạt 36,738 triệu bao. Giả sử tháng 12 vẫn xuất khẩu như bình quân 1 tháng trong 11 tháng thì cả năm 2015 Brazil xuất khẩu bao nhiêu bao cà phê? Hãy tính lượng bao xuất khẩu từng loại trong tháng 11.2014.

VKT

**PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2015 - 2016**

Bạn hãy vào website: <http://olm.vn/hieu-sach-online> để đọc tạp chí Toán Tuổi thơ bản điện tử nhé.

Kết quả **Thi giải toán...** (Tiếp theo trang 19)

BÀI TOÁN XANH SỐ 48

Để có an ninh lương thực thì mỗi người bình quân phải đạt 500 kg thóc một năm. Nước ta phần đầu xuất khẩu 10 triệu tấn thóc. Dự kiến năm 2020 nước ta có 97,5 triệu dân và năng suất lúa đạt 15 tấn/ha/năm.

1) Hỏi để có an ninh lương thực cần phải có bao nhiêu triệu ha đất trồng lúa?

2) Diện tích đó bằng mấy lần diện tích tỉnh Thái Bình, biết tỉnh Thái Bình rộng 1500 km².

Bài giải.

1) Đổi 500 kg = 5 tạ.

Dự kiến năm 2020 nước ta cần số thóc là:

$$\begin{aligned}5 \times 97500000 &= 487500000 \text{ (tạ)} \\ &= 48750000 \text{ tấn.}\end{aligned}$$

Để đảm bảo an ninh lương thực thì cần phải có diện tích đất trồng lúa là:

$$\begin{aligned}(48750000 + 10000000) : 15 \\ \approx 3917000 \text{ (ha)} = 39170 \text{ km}^2.\end{aligned}$$

b) Diện tích đất trồng lúa gấp diện tích tỉnh Thái Bình số lần là:

$$39170 : 1500 \approx 26 \text{ (lần).}$$

Đáp số: a) 3917000 ha;

b) 26 lần.

Nhận xét. Một số bạn không cộng lượng thóc

cần xuất khẩu nên đã có kết quả sai. Các bạn có bài giải tốt, chữ viết sạch đẹp là: **Đoàn Gia Khánh**, 5H7, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; **Nguyễn Thị Giang**, **Thân Thị Thư**, **Nguyễn Diệp Tuyền**, **Phạm Thị Hà Vi**, 4C, TH Ngọc Châu, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Trần Hồng Anh**, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; **Bùi Thị Ánh**, 4B; **Bùi Thị Vân**, 4C, TH Tượng Sơn, Thạch Hà; **Hoàng Thị Cẩm Tú**, **Nguyễn Thị Phương Linh**, **Thái Thị Linh Chi**, **Nguyễn Văn Thượng**, 5B2, TH Sơn Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Tập thể lớp 5A**, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Tập thể lớp 4C**, TH Tượng Sơn; **Tập thể 4B**, TH Thạch Hội, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; **Tập thể lớp 5A**, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, **Bắc Giang**.

KIM ANH



Các bạn được thưởng kì này **Thi giải toán qua thư**



Lê Anh Phương, 4B, TH An Dương 1; **Phạm Thị Hà Vi**, 4C, TH Ngọc Châu, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Trần Hồng Anh**, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; **Nguyễn Khánh Trang**, 5A9, TH Lê Quý Đôn, khu đô thị Mỹ Đình I, Từ Liêm, **Hà Nội**; **Nguyễn Văn Hoàng**, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; **Phan Trọng Thái**, 5A1, TH Nguyễn Chí Thanh, An Phú, Tuy Hòa, **Phú Yên**; **Lê Minh Trí**, 5E, TH số 1, P. Bình Định, An Nhơn, **Bình Định**; **Nguyễn Trần Hùng**, 4/2, TH Phước Hòa 2, TP. Nha Trang, **Khánh Hòa**; **Nguyễn Trọng Thắng**, 5A, TH Nguyễn Trãi, TP. Yên Bái, **Yên Bái**; **Tạ Kim Nam Tuấn**, 4C, TH Tế Lỗ, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; **Tập thể lớp 5B**, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy, **Hà Nội**; **Tập thể lớp 3A, 3B**, TH A, Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**; **Tập thể lớp 4A1**, TH Suối Hoa, TP. Bắc Ninh; **Tập thể lớp 4A, 5A**, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Tập thể lớp 4C**, TH Tượng Sơn, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Ủy viên: NGUYỄN ANGI, TRẦN THỊ KIM CƯƠNG, TS. PHẠM NGOC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Mĩ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Kĩ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: VŨ ANH THỦY, TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỞNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTI183M16.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xi nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 01 năm 2016.

Đại diện tại miền Nam: Nguyễn Việt Xuân, 55/12 Trần Đình Xu, P. Cầu Kho, Q.1. TP. Hồ Chí Minh

Điện thoại: 08.66821199 - 0973 308199

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

Tổng mấy

Toán Tử Thủy

● **Donald**

Viết chữ vào ô trống

Tú Ẩn

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Xếp bi vào hộp

Trương Công Tiếm

● **Đố vui**

Ngón tay nào?

Nguyễn Thị Hoa

● **Đo trí thông minh**

Ai tinh mắt?

Vũ Thanh Thành

● **Về cuộc thi toán phát hiện tài năng của**

Australia (AMC)

Tạ Ngọc Trí

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Chàng trai thông minh

3 *Hà Minh*

13

● **Học toán với POMath**

Kì 15. Tìm kho báu

4 *Chương trình toán POMath*

16

● **Bảng thông minh**

Quy luật trên bảng, trên hình

5 *Vũ Đỗ Quan*

20

● **Trường Olympic**

Nói tiếp về số 28

7 *Bính Nam Hà*

22

● **Khoa học**

Unit 12: Energy

10 *Moris Vũ*

23

● **Thăm vườn tiếng Anh**

Ai ghép đúng?

11 *Tôn Thị Huế*

25



**Mĩ thuật
với Tuổi thơ**

Chào năm mới

Hoàng thành của
Kinh đô xưa Bầu trời
rực rỡ của Thủ đô hôm
nay. Mùa xuân của đất
trời. Mùa xuân của tuổi
trẻ. Một năm mới bắt
đầu với nhiều dự cảm
mới tốt đẹp. Bạn hãy
viết lời bình cho bức
ảnh đẹp này. Rồi soạn
chờ đăng những bài viết
tốt của bạn. Nào, bạn
hãy khai bút đầu xuân.

MORIS VU



Ảnh: Phan Ngọc Quang

● Kết quả **KOALA** (TTT 181)



Chào ôi! Bức tranh mới thơ mộng làm
sao! Thả hồn mình vào một thế giới xanh
du dương trong mát, với một rừng cây
xanh tốt quanh năm. Chú Koala thật
sung sướng hạnh phúc. Chú khoái chí du
mình từ cảnh nọ sang cảnh kia với
những động tác như diễn xiếc thực thụ.
Hòa mình vào thiên nhiên kì thú này,

chúng ta càng cảm nhận được thiên
nhiên trong lành đáng quý biết bao. Cỏ
cây, hoa lá và muôn thú mặc nhiên,
thỏa sức vùng vẫy trong sự bình yên vốn
có của nó. Ai đó có ý định tàn phá rừng,
giết hại muôn thú thì hãy mau mau
dừng lại. Vì chỉ như thế, mỗi sinh linh bé
nhỏ trên trái đất này mới thực sự được
sống và phát triển một cách tốt đẹp
nhất. Tất cả lại được hòa mình trong thế
giới xanh tuyệt diệu này.



Nhận xét. Bạn Bùi Thị Kim
Ngân, 5B, Phúc Lộc, Can Lộc,
Hà Tĩnh đã quan sát rất kĩ
bức tranh của tác giả nên có bài viết rất
hay. Bạn rất xứng đáng được nhận quà
kì này.

PHƯƠNG HOA

Trang thơ * Trang thơ * Trang thơ * Trang thơ

ĐẶNG TOÀN

(An Đồng, Đông Giang,
Đông Hưng, Thái Bình)

Suối về thăm mẹ

Suối xin phép cha nguồn
Xuôi dòng về thăm mẹ
Tạm biệt nhè núi rừng
Suối bước đi róc rách...

Vừa mới tới đồng bằng
Suối thành sông rộng lớn
Chiếc áo xanh ngày nào
Giờ phủ sa nhuộm thắm

Bình minh vừa hé sáng
Sông vui đến vỗ òa
Kìa biển mẹ bao la
Dang vòng tay chờ đón.



VŨ KIM THỦY

Pattaya - Bangkok

Nước trong như nước máy
Cát trắng như bột mì
Thuyền vun vút ra đảo
Đảo san hô diệu kì
Những chú voi khôn lỏi
Xin tiền và xin ăn
Người Thái dạy thú giỏi
Cả cá sấu ù lì
Hổ sống cùng với lợn
Chưa thấy đâu bao giờ
Thiên hạ mua bánh mì
Thả xuống sông đặc cá
Bangkok chen chân đi

Chợt nghe tiếng í ới
Người Nam mình gọi nhau
Tiếng Việt nghe mọi nơi
Chữ Việt thấy nhiều rồi
Người Thái làm du lịch
Khôn hơn hết mọi nơi
Đầu cũng gập nụ cười
Tiền về bằng đủ cách
Bạn một lần làm khách
Mang ví rỗng về thôi
Tạm biệt Big C nhè
Đồng Bạt cuối cùng rồi.

Thái Lan 7.2015





NĂM THỨ
MƯỜI BẢY
ISSN 1859-266X

Tuấn

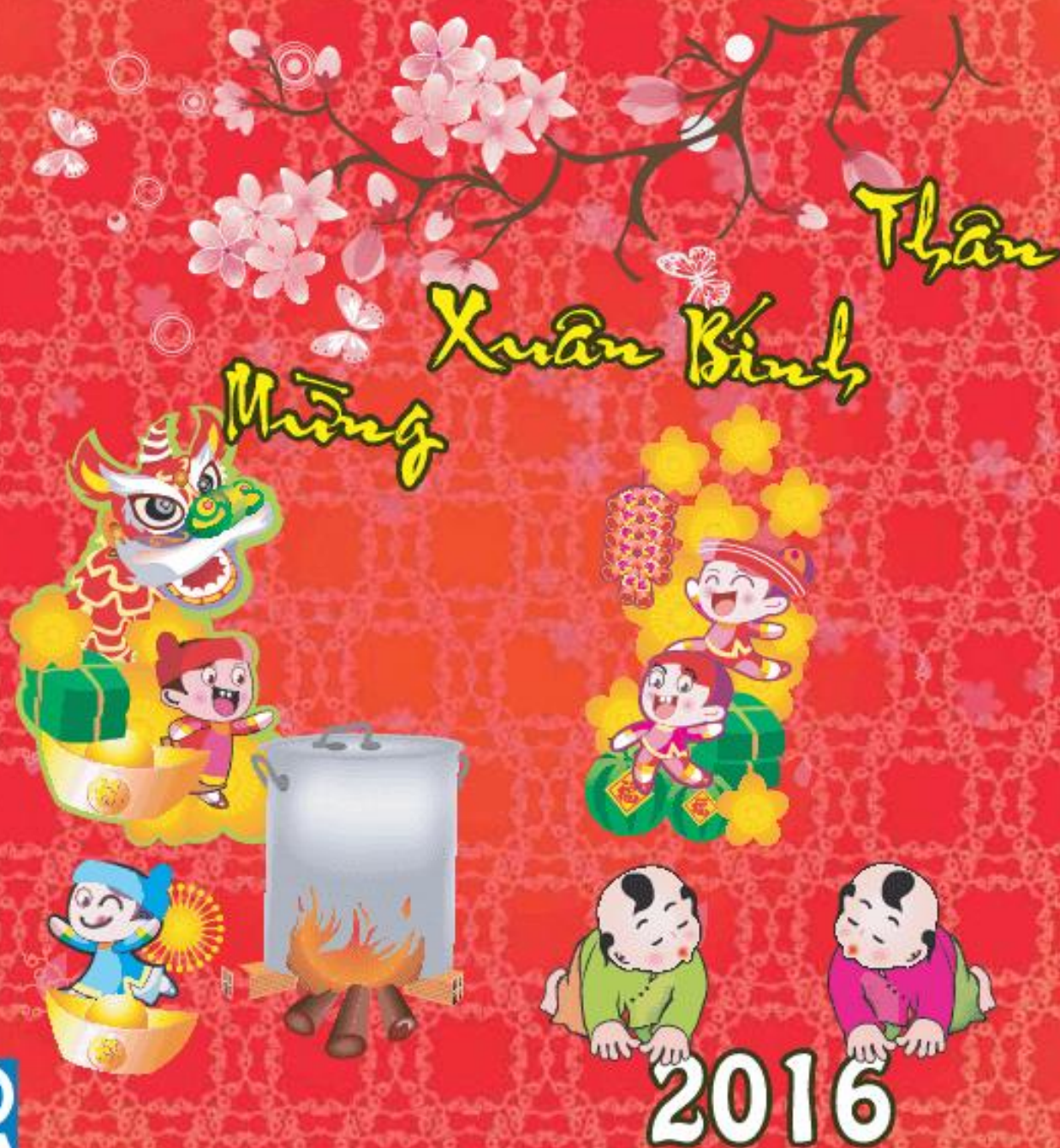
tuổi thơ 1

184
02/2016

Giá: 10000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 182)

1. Câu đố của Harry Potter:

Có tất cả số con gà là:

$$5 + 5 + 1 = 11 \text{ (con).}$$

Đáp số: 11 con gà.

2. Câu đố của Hoàng tử bé:

Thỏ đi từ B qua cửa C.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Có 7 hình tam giác, có 13 hình tứ giác.

Nhận xét. Rất tiếc nhiều bạn không đếm gà mẹ nên có đáp số 10 con gà. Một số bạn đếm thiếu số hình tứ giác.



Các bạn được thưởng kỉ này: Lê Triệu Huy, 2A2, TH Nguyễn Siêu, Cầu Giấy, Hà Nội; Ngô

Thị Ngọc Tú, 2D, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; Lê Tuấn Hưng, 1B, TH Đại Hóa; Thân Thanh Lam, 1C, TH Cao Xá 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; Đặng Công Thành Trung, 1D, TH Hà Tông Mục; Nguyễn Thị Hoài Anh, 1E, TH Gia Hanh, Can Lộc; Nguyễn Hoài Anh, 1B, TH Thạch Linh, TP. Hà Tĩnh; Võ Thị Khánh Linh, 2A, TH Thạch Bàn; Nguyễn Thị Hà Trâm, 2C, TH Thạch Long, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; Ngô Thị Ánh Nguyệt, Ngô Việt Hưng, Ngô Kỳ Anh, 2A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

TTT khen các tập thể sau: Tập thể lớp 2A, TH Phúc Hòa; Tập thể lớp 2C, TH Ngọc Châu; Tập thể lớp 2A, TH Ngọc Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 1B, 1C, 2B, 2D, 2C, 2E, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 2B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 2A, TH Thạch Trị; Tập thể lớp 1A, TH Thạch Hội; Tập thể lớp 1A4, TH Thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.



Câu đố của Harry Potter

Có 8 mẫu giấy ghi các số và xếp thành hai cột như hình bên.

Đố bạn đổi chỗ hai mẫu giấy ở hai cột cho nhau và đặt lại chúng để tổng các số trong mỗi cột đều bằng nhau?

1	3
2	4
7	5
9	8
19	20





Câu đố của Hoàng tử bé

Điền số hoặc chữ thích hợp vào chỗ chấm:

Bạn Xuyên ngủ dậy lúc 6 giờ sáng. Xuyên tập thể dục và làm vệ sinh xong thì kim phút đến chỗ kim giờ lúc Xuyên ngủ dậy.

- a) Xuyên tập thể dục và làm vệ sinh hết phút
b) Lúc Xuyên tập thể dục và làm vệ sinh xong thì kim giờ nằm ở vị trí



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Điền số thích hợp vào dấu ?

a)

3

5

8

13

21

?

b)

26

28

31

35

40

?

Trả lời: a) Số cần điền là:

b) Số cần điền là:

Bài kì này có sự cộng tác của tác giả Phạm Thị Minh Tuyết
(Hiệu trưởng TH Tam Quang, Vũ Thư, Thái Bình)

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:



VŨ KIM THỦY

AUSTRALIA

Ấn tượng về đồng cỏ
Đàn chuột túi hiền lành
Chú gấu túi xinh xinh
Ôm cây làm người mẫu
Những chuyến phà xuôi dòng
Dùng nhanh như xe buýt
Người nhiệt đới nhớ tuyết
Mặt trời vàng phương Nam
Circle Quay rực rỡ
Một góc quả địa cầu
Một góc trong nỗi nhớ
Nước thứ 9 từng qua
Biết bao giờ phố Quay?
Để gặp mưa Sydney
Nắng Melbourne nữa chút
Giữ mãi tàu điện nhè
Cho hồn mình leng keng

20.7.2015



ĐẶNG TOÀN

(An Đông, Đông Giang, Đông Hưng,
Thái Bình)

Máy tuốt lúa

Xinh xịch xinh xịch
Máy tuốt tới rồi
Lúa vàng đang đợi
Mời máy vào thôi

Máy cười giòn giã
Vòng răng quay tròn
Bao nhiêu là lúa
Máy nhai nhịp nhàng

Bụng nhả thóc vàng
Kén tầm óng ả
Máy thở ra rơm
Như con rồng múa

Cả ngày tuốt lúa
Giúp bác nông dân
Mẹ khen máy tuốt
Ngày mùa thật chằm!





DONALD

• *Kì này* **DI CHUYỂN 2 QUE ĐIÊM**

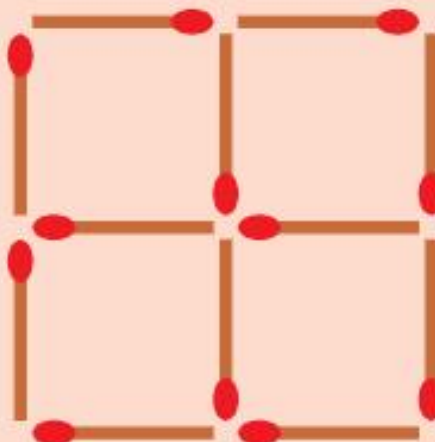
Bé Bông cầm bao diêm của mẹ. Bé lấy từng que rồi hì hục xếp thành các hình khác nhau. Bé rất cẩn thận xếp được 4 hình vuông từ 12 que diêm (như hình bên).

Chị Cún đã di chuyển 2 que diêm rồi xếp lại thành 7 hình vuông.

Đố các bạn chị Cún đã xếp như thế nào? Vẽ hình minh họa các bạn nhé!

NGUYỄN THỊ HOA

(GV. TH Héc-man, Cầu Giấy, Hà Nội)



• *Kết quả* **Vẽ bằng một nét** (TTT 182)

Có nhiều cách vẽ hình đã cho bằng một nét. Donald xin nêu 4 cách vẽ như sau:

Cách 1: ADCBAEFHGBGCHDFA

Cách 2: AFEABEGBCGHCDHFDA

Cách 3: AEGCHFADFEBGHDCBA

Cách 4: ABCDAEGHFEBGCHDFA



Nhận xét. Với hình đã cho, ta có thể bắt đầu vẽ từ bất kỳ điểm nào và kết thúc tại chính điểm đó. Kì này Donald nhận được rất nhiều bài của các bạn gửi về. Thật vui vì tất cả các bạn đều tìm đúng cách vẽ. Donald xin trao quà cho các bạn vẽ được nhiều cách nhất: **Đỗ Đình Bảo**, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Dương Nguyên Phúc**, 5B, TH An Dương 1, Tân Yên; **Lại Vương Lâm**, 3A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; Hai bạn **Trần Phúc Linh**, **Trần Ngọc Doanh**, 4B, TH Mỹ Lộc, Can Lộc; **Tập thể lớp 4C**, TH Thạch Hương, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

Donald cũng khen ngợi các bạn sau:

Nguyễn Thị Hồng Thắm, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Trần Thị Thanh Nga**, 3A, TH Trường Lộc, Can Lộc; **Trần Thị Mỹ Tâm**, **Nguyễn Thị Kim Thanh**, 5E, TH Vương Lộc, Can Lộc; **Nhóm Họa Mi**, 5A, TH Võ Liêm Sơn, Thiên Lộc, Can Lộc; **Nhóm yêu Toán Tuổi thơ**, 3C, TH Thạch Điền, Thạch Hà; **Tập thể lớp 2C**, TH Phúc Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Trừ Thị Kiều Trinh**, 3A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên; **Tập thể lớp 3A**, TH Cao Thượng, Tân Yên; **Tập thể lớp 5D**, TH Ngọc Châu, Tân Yên, **Bắc Giang**.

DONALD





● *Kì này* **TÍNH THỂ ĐÚNG CHƯA?**



Bài toán. Hạt tươi có tỉ lệ nước là 15%, hạt khô có tỉ lệ nước là 10%. Đem phơi 360 kg hạt tươi thì thu được bao nhiêu ki-lô-gam hạt khô?

Bài giải. Tỉ lệ phần trăm nước trong hạt tươi nhiều hơn hạt khô là:

$$15\% - 10\% = 5\%.$$

Như vậy, khi ta phơi có 5% nước trong hạt tươi đã bay hơi để tạo thành hạt khô chứa 10% nước. Hay nói cách khác khi phơi khô thì khối lượng hạt tươi giảm 5%.

5% lượng hạt tươi là:

$$360 : 100 \times 5 = 18 \text{ (kg)}.$$

Vậy phơi 360 kg hạt tươi ta thu được số ki-lô-gam hạt khô là:

$$360 - 18 = 342 \text{ (kg)}.$$

Theo bạn cách giải trên đã đúng chưa?

NGUYỄN TIẾN HẠNH

(GV. TH Kỳ Xuân, Kỳ Anh, Hà Tĩnh)

● *Kết quả* **LỜI GIẢI THẬT NGẮN GỌN!** (TTT 182)

Bài giải của bạn Minh ở TTT số 182 có hai điều chưa thật chuẩn. Đó là không có các số khác để so sánh xem số 98720 có thật là số lớn nhất không? Và bước đi ban đầu từ các chữ số lớn nhất là 9, 8, 7, 6 thì không thể tìm được số có nhiều chữ số nhất mà có tổng bằng 26.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Trong các số tự nhiên, số nào có nhiều chữ số nhất thì số đó lớn nhất và chọn chữ số lớn nhất thích hợp ở hàng cao nhất.

Ta thấy: $0 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$;
 $28 - 26 = 2$.

Do đó ta có thể thay $4 + 7$ bởi 9, hoặc $5 + 6$ bởi 9 thì bớt được 2.

Nếu thay $4 + 7$ bởi 9 ta có số 9653210, khi đó tổng các chữ số bằng 26.

Nếu thay $5 + 6$ bởi 9 ta có số 9743210, khi đó tổng các chữ số bằng 26.

Vì $9743210 > 9653210$ nên số phải tìm là

9743210.

Nhận xét. Có rất nhiều bạn đã tìm được số lớn nhất là 9743210 nhưng thiếu giải thích cặn kẽ. Cũng có bạn cho rằng đáp số ở bài giải của bạn Minh là 98720 là đúng. Nói chung các bài toán dạng này thường dùng "Phương pháp lựa chọn" (hay cách thử chọn) để giải, kết hợp với "phương pháp thể". Bởi vậy bài toán này còn



có nhiều cách "lựa chọn" khác nữa. Rất mong các bạn tìm hiểu thêm.

Các bạn có cách giải tốt là: *Bùi Tấn Sang*, 4A, TH Khánh Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; *Đặng Ngọc*, 5E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh; *Nguyễn Thị Nga*, 5B; *Hoàng Thị Thủy Tiên*, 5A, TH An Dương 2, Tân Yên, Bắc Giang; Nhóm bạn *Lê Hiền Trang*, *Phạm Thu Trang*, *Trần Thu Trang*, 4C, TH Mỹ Lộc, Can Lộc; Nhóm bạn *yêu toán*, 5A, TH Thạch Xuân, Thạch Hà, Hà Tĩnh.

ĐỖ TRUNG HIỆU

BÀI PHÁT BIỂU CỦA TỔNG BIÊN TẬP TẠP CHÍ TRONG NGÀY TOÁN TUỔI THƠ

Kính thưa các quý vị đại biểu, các thầy cô giáo, các bạn đồng nghiệp, các phóng viên báo đài, các em học sinh thân mến.

Ngày 25.10.2000 tức là cách đây hơn 15 năm, làng báo chí Việt Nam chứng kiến sự kiện ra đời của tờ tạp chí bé nhỏ Toán Tuổi thơ nhưng tạo một tiếng vang lớn. Ngày 30.1.2002 tức là cách đây gần 15 năm, đơn vị tạp chí Toán Tuổi thơ chính thức được thành lập. Hôm nay 19.1.2016 là 15 năm giữa hai thời điểm nói trên, chúng ta tế tựu tại đây trong một ngày thời tiết đẹp hiếm hoi giữa mùa Đông, tổ chức Ngày Toán Tuổi thơ. Ngày Toán Tuổi thơ hôm nay là Sinh nhật lần thứ 15 bước sang tuổi trăng tròn của báo, ngày tổng kết và trao giải 4 cuộc thi trên Tạp chí và ngày Khai sinh hoạt động toán học mới: Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ. Thay mặt Ban Tổ chức, tôi xin nhiệt liệt chào mừng các quý vị đại biểu, các thầy cô và các em học sinh đã đến với Toán Tuổi thơ, đã hướng về một nền văn hóa toán học và trên tất cả là vì mục tiêu ươm mầm những tài năng.

Nói đến Toán Tuổi thơ là ta nghĩ đến các chuyên mục: Thi giải toán qua thư, Sai ở đâu? Sửa cho đúng!, Học ra sao? Giải toán thế nào?, Nhìn ra thế giới, IQ, Phá án cùng thám tử Sêlôccôc. Các chuyên mục mới: Toán tiêu dùng, Toán học và Hội nhập, Bài toán xanh, Trường Olympic, Bong bóng thì chìm, Rồng rắn lên mây, thổi những luồng gió mới đến độc giả nhỏ tuổi. Rồi Thuật ngữ Toán - Tiếng Anh, học Vật lý bằng Tiếng Anh, Từ Zero đến vô cùng, Những đường cong toán học, Cắt - dán - gấp - vẽ, Mĩ thuật với Tuổi thơ, làm cho Toán Tuổi thơ thực sự toán và thực sự trẻ cùng các bạn nhỏ và lớn cùng các bạn. Toán Tuổi thơ cũng làm cho các thầy cô thấy gần gũi với các cuộc thi Viết bài ôn tập, Ra đề. Nói đến Toán Tuổi thơ còn là Câu lạc bộ Toán trên VTV, Thần đồng đất Việt trên VTC, Phát hiện Trí tuệ Việt, cuộc thi Toán Singapore, cuộc thi Toán Hà Nội mở rộng. Đặc biệt 10 năm đã qua với 10 cuộc thi Olympic Toán Tuổi thơ với 53 tỉnh thành đã tham gia. Đây là cuộc thi toàn quốc thu hút nhiều tỉnh thành tham gia và có hiệu ứng xã hội mạnh mẽ. Nam Định 2005, Quảng Ninh 2006, Hải Phòng 2007, Hà Nội 2008, Thừa Thiên Huế 2009, Long An 2010, Lào Cai 2011, Cà Mau 2012, Vĩnh Phúc 2013 và Đắk

Lắk 2014, Toán Tuổi thơ đã ghi dấu ấn ở tất cả 7 vùng của đất nước hình chữ S.

Olympic Toán Tuổi thơ đã khép cánh cửa sau 10 năm tròn, mở ra một cánh cửa mới cho mọi thầy cô, các bạn nhỏ yêu toán và các trường trong cả nước: Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ. Đây là cánh cửa đi vào vườn Toán học đẹp như cổ tích. Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ là tự nguyện, tự bạn, tự trường, tỉnh thành bạn cùng chúng tôi xây dựng khu vườn như mơ. Ở đó có các bài toán hay, bài toán vui, có lịch sử toán, chuyện kể về các nhà toán học, có trò chơi toán, IQ. Nếu khu vườn đó lớn lên thì Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc ắt hình thành. Hôm nay CLB Toán Tuổi thơ liên tỉnh Hà Nội, Nam Định, Hưng Yên, Quảng Ninh, Sơn La, Thái Bình, Vĩnh Phúc là sự hội tụ đáng yêu đầu tiên cho một đề mô với đầy đủ các gương mặt từ thành thị đến nông thôn, đồng bằng, trung du và miền núi. Đó đã là thành công của Câu lạc bộ liên tỉnh.

● Điểm mới thứ nhất của kì thi và cũng là nỗi lo của các đội thi hôm nay là các bạn nhỏ đọc đề trực tiếp bằng Tiếng Anh. Chúng tôi đã gửi các bạn một bản từ vựng. Cuộc thi sẽ phát động phong trào học toán và học Tiếng Anh.

● Điểm mới thứ hai là Vòng thi Du lịch Toán học. Các bạn nhỏ cần lưu ý nếu như Vòng thi Tiếp sức dù đúng dù sai bạn vẫn đến được bài thứ 6 thì ở Du lịch Toán học cả đội phải chung sức giải đúng từng bài mới đến được cả 6 thành phố. Các thầy cô giáo giám khảo nhớ kí vào tờ trả lời của các đội mang đến nếu kết quả đúng, coi đó là tấm vé để các bạn du lịch tới thành phố tiếp theo. Vòng thi thứ nhất được cộng điểm thời gian cho 3 đội nhanh nhất còn Vòng Du lịch Toán học sẽ dừng lại khi 2 đội đi được cả 6 thành phố hoặc hết giờ quy định. Không được tính cộng điểm thời gian ở vòng thi này. Hai đội có tổng điểm cao nhất cả 2 vòng được vào tranh giải nhất ngay ở bậc sân khấu.

Tạp chí Toán Tuổi thơ đã được tặng Bằng khen của Bộ trưởng, Bằng khen của Thủ tướng chính phủ và Huân chương lao động của Nhà nước. Nhiều bạn nhỏ đã được trao Huy chương Olympic Toán Tuổi thơ. Có cả những bạn nhỏ được Huy chương Vàng Toán Tuổi thơ sau đoạt Huy chương Vàng Toán Quốc tế.

(Xem tiếp trang 24)

TỔNG HỢP KẾT QUẢ PHIẾU THĂM DÒ

Tạp chí Toán Tuổi thơ luôn mong muốn đến với độc giả nhiều hơn nữa, nên **PHIẾU THĂM DÒ** sẽ là một cách giúp Tòa soạn điều chỉnh nội dung, hình thức tạp chí. Tạp chí rất vui khi nhận được những góp ý chân thành của các bạn gửi về tòa soạn. Sau đây là kết quả tổng hợp.

Bạn đọc Toán Tuổi thơ 1 lần đầu tiên khi nào?

Đặt mua dài hạn qua bưu điện đạt tỉ lệ cao nhất 31% tổng số phiếu.

Đánh giá chung mức độ dễ thi giải toán qua thư:

Các bài toán được đánh giá ở mức độ vừa sức đối với người giải chiếm 55%. Có 33% ý kiến cho rằng bài tập ở phần này khó.

Bạn thích chuyên mục nào nhất?

Dựa trên các phiếu cho thấy các chuyên mục được độc giả yêu thích là: Truyện tranh; Đồ vui; Thăm vườn Tiếng Anh; IQ đo trí thông minh; Đề thi giải toán qua thư; Giờ ra chơi; Thuật ngữ Toán - Tiếng Anh; Có thể bạn chưa biết; Học vui; Sai ở đâu? Sửa cho đúng!; Thấy cô giải toán; Bong bóng thì chìm; Khoa học; Donald; Góc Olympic; Toán quanh ta; Từ Hán Việt trong kho tàng Tiếng Việt; Cuộc thi Vui chào hè; Đề thi tuyển sinh, thi học sinh giỏi; Trang thơ; Học Toán cùng POMath; Đề thi Olympic các tỉnh; Một và Hai; Câu lạc bộ dễ hay khó; Mĩ thuật với Tuổi thơ; Nhìn ra thế giới; Giải toán thế nào?...

Chuyên mục nào cần tăng thêm diện tích, tần số xuất hiện hàng tháng?

Có nhiều các chuyên mục được yêu cầu

tăng thêm như: Truyện tranh; Đề thi giải toán qua thư; Khoa học; IQ Đo trí thông minh; Từ Hán Việt trong kho tàng Tiếng Việt; Thuật ngữ Toán Tiếng Anh; Nhìn ra thế giới; Giải toán thế nào?; Thăm vườn Tiếng Anh; Trường Olympic; Giờ ra chơi; Mĩ thuật với Tuổi thơ...

Chuyên mục nào cần rút gọn số trang, tần số xuất hiện hàng tháng?

Có rất ít chuyên mục mà độc giả yêu cầu cần giảm và tỉ lệ phần trăm rất thấp.



Song song với việc khảo sát về nội dung, hình thức của báo, chúng tôi cũng quan tâm đến phương thức để độc giả mua Tạp chí được thuận tiện nhất. Đa số các ý kiến cho rằng các bạn muốn mua Tạp chí ở trường chiếm 45,6%.

Phần đánh giá chung về Tạp chí, chúng tôi rất vui khi Tạp chí được đánh giá có nội dung phong phú, chuyên mục hay bổ ích. Nhiều bạn muốn Tạp chí nên tăng thêm diện tích cho các mục. Dựa theo kết quả trên chúng tôi sẽ xem xét, điều chỉnh phù hợp để có thể đáp ứng được thị hiếu của bạn đọc.

TTT



MỘT DẠNG TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM

MAI BÁ BẮC (Phòng GDTH Sở GD - ĐT Hà Nội)

Trong mua bán, chúng ta thường bắt gặp khái niệm **lỗ** và **lãi**. Vậy khi nào nói “**lỗ**” và khi nào nói “**lãi**”.

Bài viết này, sẽ đề cập đến vấn đề này thông qua các bài toán thực tế cuộc sống.

1. Tiền lãi

Khi tiền bán nhiều hơn tiền mua vào thì số tiền chênh lệch giữa tiền bán và tiền mua vào gọi là tiền lãi.

Ví dụ: Cửa hàng nhập một chiếc xe đạp là 1600000 đồng (giá mua vào), cửa hàng bán ra với giá 1720000 đồng (giá bán). Cửa hàng được lãi 120000 đồng.

2. Tiền lỗ

Khi tiền bán ít hơn tiền mua vào thì số tiền chênh lệch giữa tiền mua vào và tiền bán gọi là tiền lỗ.

Ví dụ: Một quầy hoa quả nhập về một số cam với giá 35000 đồng / 1 kg. Sau một thời gian không bán được, sợ bị hỏng nên quầy đó phải bán với giá 30000 đồng / 1 kg.

Mỗi ki-lô-gam cam quầy đó đã bị lỗ 5000 đồng. Để hiểu sâu hơn về tiền lãi và tiền lỗ, chúng ta cùng tìm hiểu một số bài toán sau:

Bài toán 1. Một cửa hàng quần áo nhập về một số áo sơ mi nam với giá trung bình là 300000 đồng / 1 chiếc. Cửa hàng đã bán với giá 350000 đồng / 1 chiếc. Hỏi:

a) Tiền lãi mỗi chiếc áo bằng bao nhiêu phần trăm tiền mua?

b) Tiền lãi mỗi chiếc áo bằng bao nhiêu phần trăm tiền bán?

Phân tích. Ta dễ dàng tìm được số tiền lãi khi bán một chiếc áo. Từ đó tìm được tỉ số

phần trăm của tiền lãi và tiền mua, hoặc tỉ số phần trăm của tiền lãi và tiền bán.

Bài giải.

a) Mỗi chiếc áo được lãi số tiền là:

$$350000 - 300000 = 50000 \text{ (đồng).}$$

Tiền lãi mỗi chiếc áo bằng số phần trăm tiền mua là:

$$\begin{aligned} 50000 : 300000 &= 0,1666... \\ &= 16,66\%. \end{aligned}$$

b) Tiền lãi mỗi chiếc áo bằng số phần trăm tiền bán là:

$$\begin{aligned} 50000 : 350000 &= 0,1428... \\ &= 14,28\%. \end{aligned}$$

Đáp số: a) 16,66%;
b) 14,28%.

Bài toán 2. Một quầy bánh kẹo nhập về một số bánh trung thu để bán. Gần đến ngày rằm trung thu, lượng bánh còn nhiều nên cửa hàng đành phải bán lỗ 10% so với giá mua. Vì thế cửa hàng chỉ thu được 30600000 đồng. Hỏi cửa hàng bị lỗ bao nhiêu tiền?

Phân tích. Lỗ 10% so với giá mua nên giá bán chỉ bằng 90% giá mua. Vậy 90% giá mua chính là 30600000 đồng. Từ đó tìm được số tiền bị lỗ.

Bài giải.

Giá bán bằng số phần trăm giá mua là:

$$100\% - 10\% = 90\%.$$

Cửa hàng bị lỗ số tiền là:

$$30600000 : 90 \times 10 = 3400000 \text{ (đồng).}$$

Đáp số: 3400000 đồng.

Bài toán 3. Một cửa hàng bán một chiếc điện thoại được 4500000 đồng, tính ra cửa hàng được lãi 15% theo giá bán. Hỏi giá mua

chiếc chiếc điện thoại đó là bao nhiêu tiền?

Phân tích. Lãi 15% theo giá bán nên coi giá bán là 100% thì lãi là 15%. Do đó giá mua là 85% giá bán. Tìm giá mua chiếc điện thoại tức là tìm 85% của 4500000 đồng.

Bài giải.

Giá mua chiếc điện thoại chiếm số phần trăm giá bán là:

$$100\% - 15\% = 85\%.$$

Giá mua chiếc điện thoại đó là:

$$4500000 : 100 \times 85 = 3825000 \text{ (đồng)}.$$

Đáp số: 3825000 đồng.

Bài toán 4. Một cửa hàng sách hạ giá 10% giá định bán nhân ngày khai giảng. Tuy vậy cửa hàng vẫn còn lãi 6%. Hỏi ngày thường thì cửa hàng được lãi bao nhiêu phần trăm?

Phân tích. Để tìm tiền lãi ngày thường ta tìm tỉ số phần trăm của giá định bán và giá mua (giá nhập). Muốn vậy, ta tìm tiền bán bằng bao nhiêu phần trăm giá mua (106%) và tiền bán bằng bao nhiêu phần trăm giá định bán (90%). Suy ra 106% giá mua bằng 90% giá định bán.

Bài giải.

Giá bán bằng số phần trăm giá mua là:

$$100\% + 6\% = 106\%.$$

Giá bán bằng số phần trăm giá định bán là:

$$100\% - 10\% = 90\%.$$

Vậy 90% giá định bán bằng 106% giá mua. Do đó giá định bán bằng số phần trăm giá mua là:

$$\frac{106}{100} : \frac{90}{100} = 1,1777... \\ = 117,77\%.$$

Bán theo giá ngày thường thì cửa hàng được lãi số phần trăm là:

$$117,77\% - 100\% = 17,77\%.$$

Đáp số: 17,77%.

Bài toán 5. Một cửa hàng bán hàng được lãi 20% so với giá mua. Hỏi cửa hàng đó được lãi bao nhiêu phần trăm so với giá bán?

Phân tích. Được lãi 20% so với giá mua, tức là nếu coi giá mua là 100% thì lãi là 20% nên giá bán là 120%. Vậy 120% giá mua bằng 100% giá bán. Từ đó ta tìm được tỉ số phần trăm tiền lãi so với giá bán.

Bài giải.

Giá bán bằng số phần trăm giá mua là:

$$100\% + 20\% = 120\%.$$

Vậy 120% giá mua bằng 100% giá bán nên giá mua bằng số phần trăm giá bán là:

$$\frac{100}{100} : \frac{120}{100} = 0,8333... \\ = 83,33\%.$$

Cửa hàng đó được lãi số phần trăm so với giá bán là:

$$100\% - 83,33\% = 16,67\%.$$

Đáp số: 16,67%.

Lưu ý: Có thể tìm được tỉ số phần trăm tiền lãi so với giá bán bằng cách:

$$20 : 120 = 0,1667... = 16,67\%.$$

Bài tập tự luyện

Bài 1. Một cửa hàng lương thực nhập một lượng gạo tẻ với giá 12600 đồng / 1 kg. Hỏi cửa hàng phải bán với giá bao nhiêu để được lãi 10% theo giá bán?

Bài 2. Một cửa hàng bán hàng được lãi 20% so với giá bán. Hỏi cửa hàng đó được lãi bao nhiêu phần trăm so với giá mua?

Bài 3. Một người gửi tiết kiệm 200000000 đồng với lãi suất 0,5% một tháng. Hỏi sau 2 tháng người đó được lĩnh bao nhiêu tiền cả vốn lẫn lãi? Biết tiền lãi của tháng trước được nhập vào tiền vốn của tháng sau.



TIN TỨC - HOẠT ĐỘNG - GẶP GỠ

• Nhà xuất bản Giáo dục tại Hà Nội kỉ niệm 10 năm thành lập

Ngày 22.1.2015, tại Hà Nội, NXB Giáo dục tại Hà Nội đã tổ chức Lễ kỉ niệm 10 năm thành lập. Tới dự có TS. Nguyễn Thị Nghĩa, Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; ông Chu Văn Hòa, Cục trưởng Cục Xuất bản - In và Phát hành, Bộ Thông tin và Truyền thông; NGƯT. Ngô Trần Ái, Cố vấn cao cấp HĐTV - BTGD, Trưởng ban chỉ đạo biên soạn Sách giáo khoa mới NXBGDVN; ông Mạc Văn Thiện, Chủ tịch HĐTV; ông Vũ Văn Hùng, Tổng Giám đốc NXBGDVN cùng đại diện lãnh đạo các đơn vị thành viên

NXBGDVN.

Nhân dịp kỉ niệm 10 năm thành lập, Nhà xuất bản Giáo dục tại Hà Nội đã vinh dự được nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ cho những thành tích trong công tác giáo dục và đào tạo từ năm học 2010 - 2011 đến năm học 2014 - 2015.

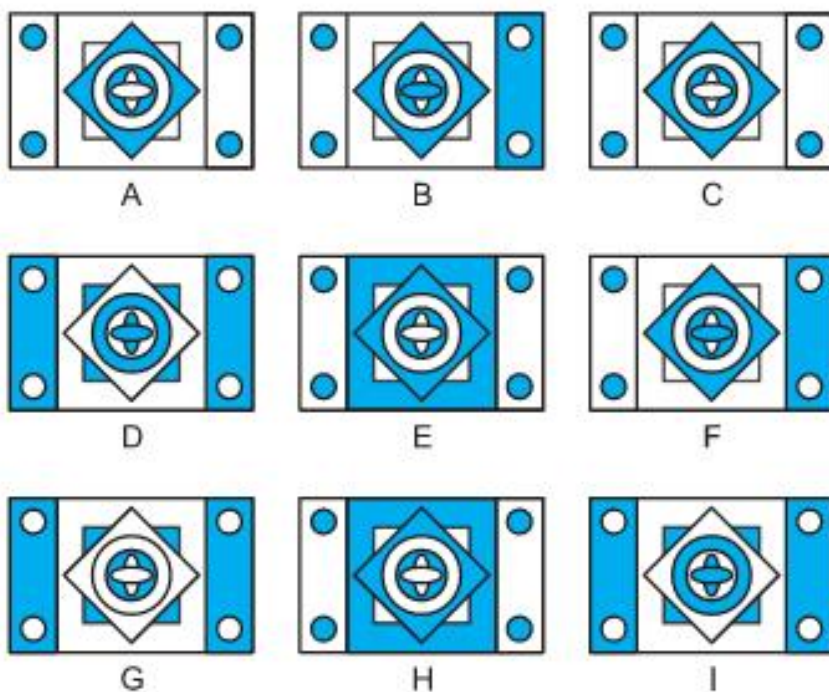
• Trách nhiệm mới

Theo quyết định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, TS. Phan Xuân Thành, Ủy viên Hội đồng thành viên, Phó Tổng giám đốc NXBGDVN giữ chức vụ Tổng biên tập NXBGDVN từ 19.1.2016.

TTT



Trong các hình sau đây, hình nào không giống với các hình còn lại?



VŨ THANH THÀNH (Sưu tầm)



ĐỀ 39

Bài 1. Tìm số nhỏ nhất có bốn chữ số mà chữ số hàng đơn vị gấp 3 lần chữ số hàng nghìn và gấp 6 lần chữ số hàng chục.

Bài 2. Tính tổng sau:

$$A = \frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \frac{1}{1+2+3+4} + \dots + \frac{1}{1+2+3+\dots+10}$$

Bài 3. Một tổ công nhân có 5 người được giao nhiệm vụ trong 10 ngày sản xuất 200 sản phẩm. Nhưng sản xuất được 6 ngày

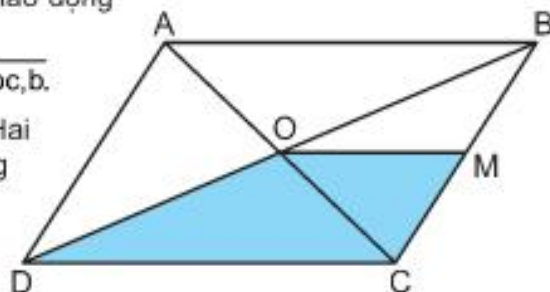
thì khách đặt thêm hàng nên tổ nhận thêm 3 công nhân nữa vào làm. Hỏi trong 10 ngày đó tổ công nhân sản xuất được tất cả bao nhiêu sản phẩm? Biết sức lao động của mỗi người như nhau.

Bài 4. Tìm $\overline{abc}$, biết $a; b; c$ khác nhau và $\overline{0}, \overline{a} + \overline{a}, \overline{b} + \overline{ab}, \overline{c} = \overline{bc}, \overline{b}$.

Bài 5. Cho hình bình hành ABCD có diện tích là 96 cm^2 . Hai đường chéo AC và BD cắt nhau tại O. Trên BC lấy trung điểm M. Nối M với O. Tính diện tích hình tứ giác OMCD.

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Hiệu phó TH. Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)



● Kết quả ĐỀ 37 (TTT 181)

Bài 1. Chữ số 7 ở hàng trăm có các số là 700; 701; ...; 799. Chữ số 7 ở hàng chục có các số là 170; 171; ...; 979. Chữ số 7 ở hàng đơn vị có các số là 107; 117; ...; 997. Từ dãy số trên ta tính được cần dùng 280 chữ số 7.

Bài 2.

- Nếu $a = 0$ thì b lấy giá trị tùy ý khác 0 vì $0 \times b = 0 : b$ (b khác 0).

- Nếu a khác 0 thì theo đề bài ta có:

$$a \times b = a : b$$

$$a = a \times b \times b$$

Vậy $b \times b = 1$ hay $b = 1$; a tùy ý khác 0.

Bài 3. Theo đầu bài ta có sau mỗi lần xóa và ghi thì số các số được viết trên bảng giảm đi 1 và tổng của các số trên bảng không thay đổi và bằng:

$$1 + 2 + 3 + \dots + 2015$$

$$= \frac{(2015+1) \times 2015}{2} = 2031120.$$

Như vậy sau 2014 lần xóa và ghi trên bảng còn lại một số và số đó là 2031120.

Bài 4. Xóa chữ số 0 ở hàng đơn vị của số lớn thì được số bé nên số lớn gấp 10 lần số bé. Do vậy hiệu của hai số bằng 9 lần số bé và là số chia hết cho 9.

Giải tiếp ta được số bé là 101335; Số lớn là 1013350.

Bài 5. Gọi cạnh hình vuông là a (m).

Diện tích hình vuông là $a \times a$ (m^2).

$$\text{Mà } 361 = 19 \times 19 \text{ và } 441 = 21 \times 21.$$

Do đó $a > 19$ và $a < 21$. Ta có $a = 20$.

Vậy cạnh hình vuông bằng 20 m.

Chu vi của mảnh vườn là:

$$20 \times 4 = 80 \text{ (m)}.$$

Nửa chu vi của mảnh vườn là:

$$80 : 2 = 40 \text{ (m)}.$$

Nếu giảm chiều dài đi 7 m và tăng chiều rộng thêm 5 m thì mảnh vườn thành hình vuông, do vậy chiều dài mảnh vườn hơn chiều rộng mảnh vườn là: $7 + 5 = 12$ (m).

Giải tiếp ta được diện tích mảnh vườn là 364 m^2 .



Nhận xét. Các cá nhân và tập thể sau

giải đúng nhiều bài: Nguyễn Văn

Phúc, 5A, TH Thạch Bằng, Lộc Hà,

Hà Tĩnh; Nguyễn Minh Trang, Vũ Ngọc Trà My, 5A3, TH Lưu Quý An, Phúc Yên; Trần Hồng Anh, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, Nghệ An; Nhóm bạn: Vũ Mai Huyền, Nguyễn Nhật Linh, Lê Diệp Chi, 4A, TH Hoàn Sơn, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 5A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, Bắc Giang.

PHƯƠNG MAI



Đố Vui

● *Kì này* XẾP BÁNH THẾ NÀO?



Phương và Thắng cùng đi dạo phố. Phương rủ Thắng vào tiệm bánh định bụng chiêu đãi bạn một bữa no nê. Đến tiệm hai bạn gặp một vị khách rất kì lạ. Vị khách này mua liền một lúc tới 12 cái bánh nhưng lại yêu cầu cửa hàng đặt số bánh đó vào 4 cái hộp kích thước khác nhau và mỗi cái hộp ít nhất phải có 4 cái bánh. Người chủ tiệm đang loay hoay không biết làm cách nào thì Thắng đã nhanh nhẩu: "Dạ cô để cháu giúp ạ". Nói rồi Thắng đã xếp bánh theo đúng yêu cầu của khách. Ông khách hài lòng bắt tay Thắng ra về. Các bạn có biết Thắng xếp thế nào không?

PHẠM THỊ YẾN (GV. TH Lý Thường Kiệt, Hà Nội)

● *Kết quả* Thầy cô giải toán **Kì 4** (TTT 182)

Bài toán. Tìm các số tự nhiên a, b khác 0 thỏa mãn $(a + b) \times (a + b) \times (a + b) \times (a + b) = 70 \times a + 11$.

Bài giải. Vì a, b là số tự nhiên và a, b khác 0 nên $70 \times a + 11 < 70 \times a + 70 \times b$ hay $70 \times a + 11 < 70 \times (a + b)$.

Vậy $(a + b) \times (a + b) \times (a + b) < 70$ mà $5 \times 5 \times 5 > 70$ nên $a + b < 5$.

Vì $70 \times a + 11$ là số lẻ nên $a + b$ là số lẻ. Mặt khác a, b khác 0 nên $a + b > 1$. Suy ra $a + b = 3$.

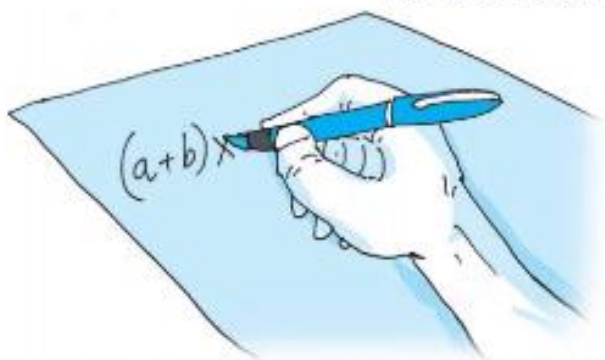
Thử chọn ta được $a = 2; b = 1$ thỏa mãn.



Nhận xét. Kì này có khá nhiều thầy cô tham gia giải. Tuy nhiên, một số bài giải dài dòng. TTT hoan nghênh các thầy cô sau có bài giải ngắn gọn, chặt

chẽ và đúng phương pháp tiểu học: *Trần Thị Thu Hòa*, GV. TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Thị Thanh Hương*, GV. TH Hồng Lộc, Lộc Hà; *Phan Thị Lộc*, GV. TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Minh*, GV. TH Phúc Hòa; *Lê Anh Phương*, GV. TH An Dương 1, Tân Yên, **Bắc Giang**.

VŨ HƯƠNG MAI



Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

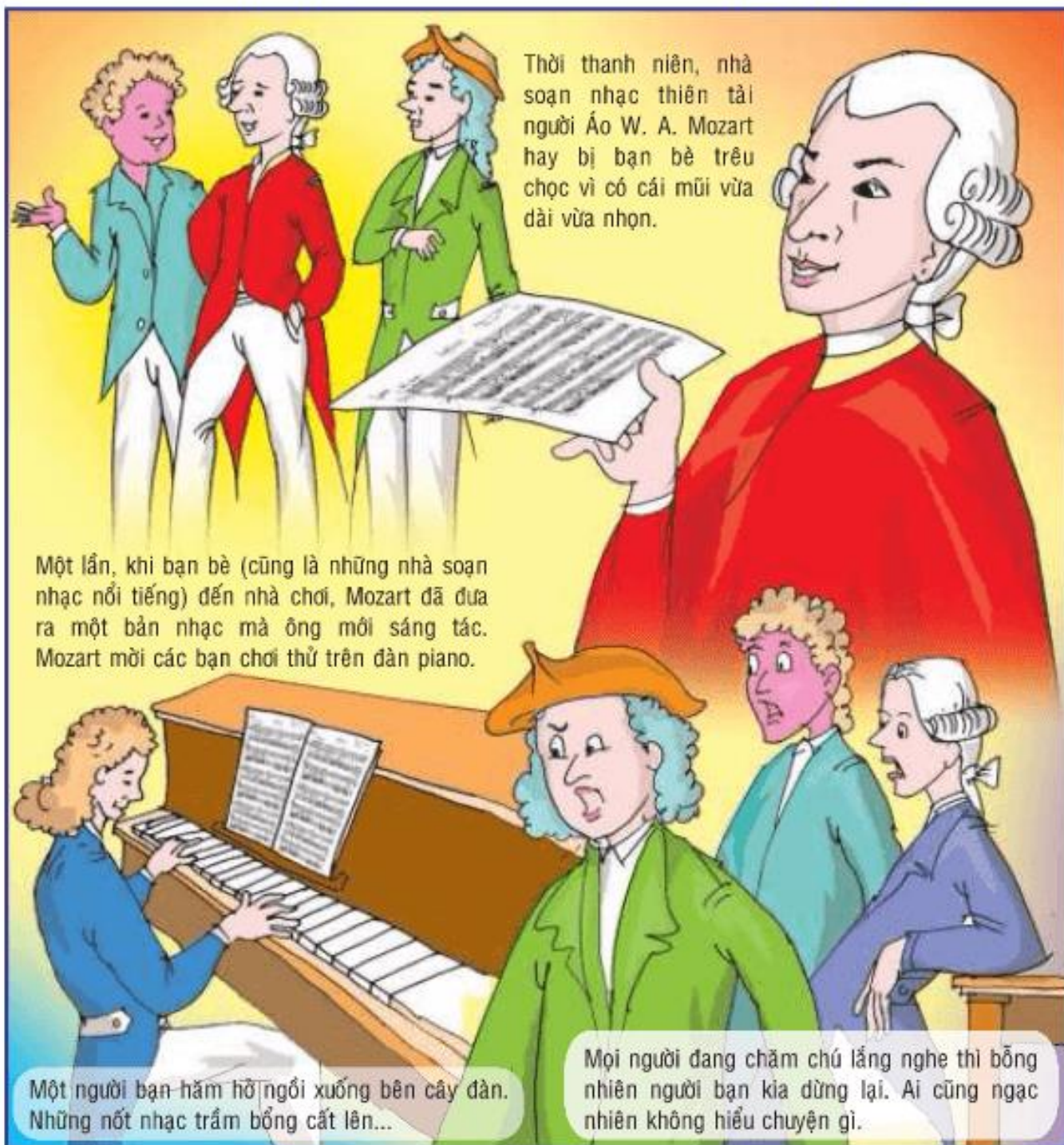
MOZART CHƠI ĐÀN



Hà Minh



Ngọc Trường

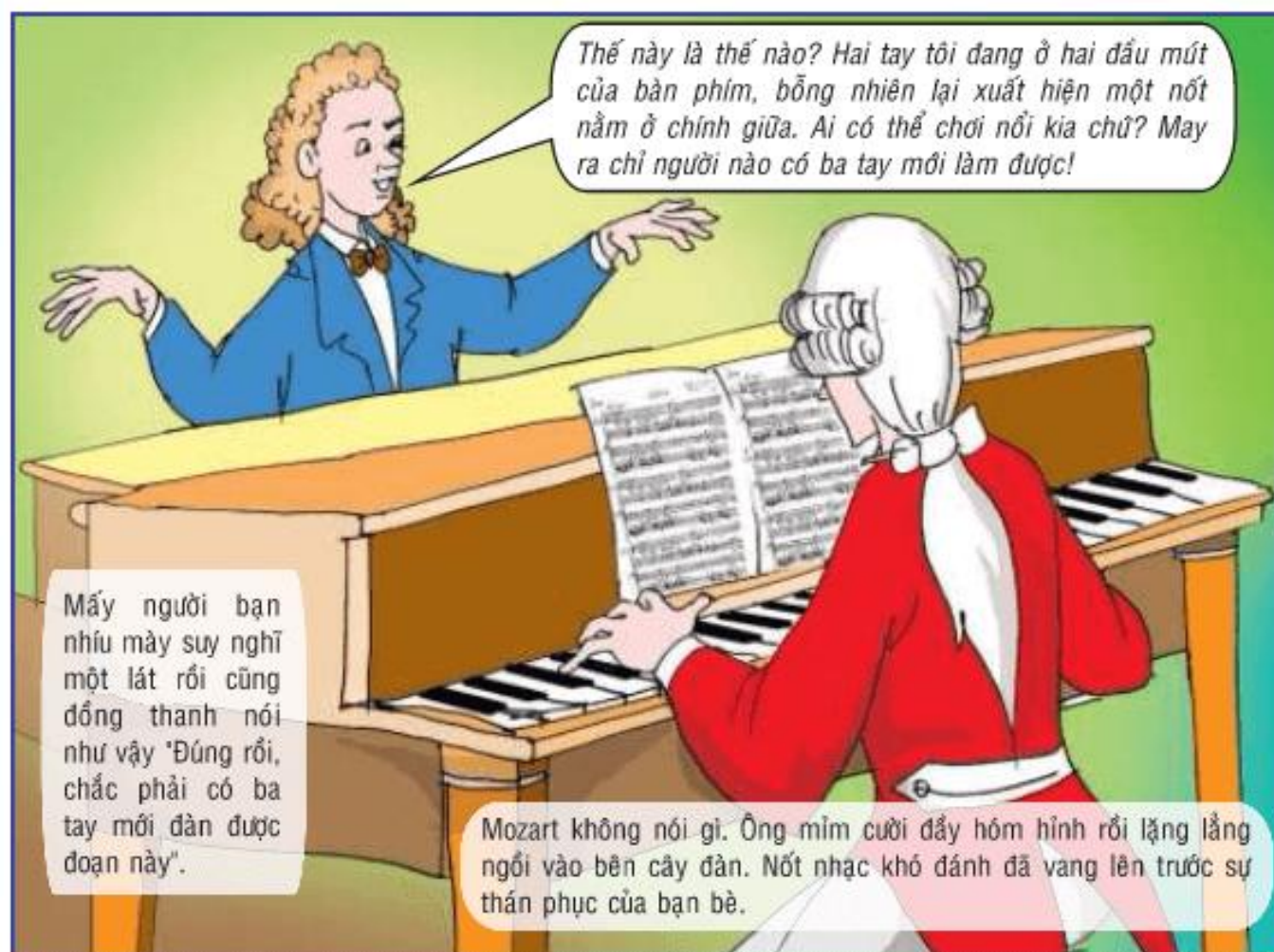


Thời thanh niên, nhà soạn nhạc thiên tài người Áo W. A. Mozart hay bị bạn bè trêu chọc vì có cái mũi vừa dài vừa nhọn.

Một lần, khi bạn bè (cũng là những nhà soạn nhạc nổi tiếng) đến nhà chơi, Mozart đã đưa ra một bản nhạc mà ông mới sáng tác. Mozart mời các bạn chơi thử trên đàn piano.

Một người bạn hăm hở ngồi xuống bên cây đàn. Những nốt nhạc trầm bổng cất lên...

Mọi người đang chăm chú lắng nghe thì bỗng nhiên người bạn kia dừng lại. Ai cũng ngạc nhiên không hiểu chuyện gì.



Các bạn có hiểu TẠI SAO LẠI THẾ không? Mozart đã chơi nốt nhạc này bằng cách nào thế nhỉ?

● Kết quả **Cuộc thi trong vườn rau** (TTT 182)

Cỏ cây là loài duy nhất trên Trái Đất có "biệt tài" sử dụng ánh sáng mặt trời để "biến" không khí và nước thành "thức ăn" bổ dưỡng nuôi sống bản thân (Con người và động vật không có khả năng này. Để sinh sống, con người và động vật phải ăn các loại cỏ cây hay động vật khác).

Nếu không có ánh sáng, cỏ cây không thể thực hiện được việc "biến" không khí và nước thành "thức ăn" cho mình. Sau này, lên những lớp trên, các bạn sẽ được

học về hiện tượng quang hợp - chính là hiện tượng mà chúng ta vừa nói ở trên.

Phần thưởng kì này được gửi tới: **Tập thể lớp 3A, TH Thạch Văn; Tập thể lớp 3A, TH Thạch Diên, Thạch Hà; Tập thể lớp 3A, TH Hà Tông Mục; Tập thể lớp 3B, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh; Tập thể lớp 4C, TH Ngọc Châu, Tân Yên; Nguyễn Thị Hồng, 4G, TH Ngọc Văn, Tân Yên, Bắc Giang.**

PHAN HƯƠNG



Học toán với P^oMath

Vui học toán - Sáng tương lai



• **Kết quả**

(Kì 14)

NHỮNG CHÚ CỦA YÊU TOÁN HỌC

(TTT 182)

Bài 1

Lấy ra ít nhất 3 chiếc dép, trong đó chắc chắn có hai chiếc dép cùng một đôi.



Bài 2

Cua đầu đàn nói đúng. Trong trường hợp "tốt nhất", số cua chia đều vào mỗi hàng hai chú, thì còn thừa một chú và phải trốn vào một trong các hàng kia, khi đó hàng này sẽ có 3 chú cua.



Bài 2

Cần lấy ra ít nhất là 7 quả bóng thì chắc chắn có 3 quả bóng cùng màu. Trong trường hợp "xấu nhất", 6 quả bóng đầu tiên lấy ra mỗi màu 2 quả, thì quả bóng thứ bảy chắc chắn trùng màu với hai trong số 6 quả bóng đã lấy ra.



Nhận xét. Có rất nhiều bạn gửi bài đến tòa soạn, hầu hết các bạn đều có lời giải đúng. Các bạn sau được thưởng kì này vì có bài làm rõ ràng, chi tiết và chính xác: *Nguyễn Thị Phương Hạnh*, 3B, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Mai Anh*, 3A, TH Cao Thượng, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Cao Phương Linh*, 3A, TH Diễn Hoa, Diễn Châu, **Nghe An**; *Nguyễn Tuấn Hải*, 3C, TH Hiến Nam, TP. Hưng Yên, **Hưng Yên**; *Nguyễn Khánh Chi*, 3A, TH Thạch Vĩnh, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

Các tập thể được khen kì này: *Khối lớp 3*, TH thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà; *Nhóm Tre Xanh*, 3B, TH Khánh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 3A*, 3C, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 3B*, TH Văn Giang, Ninh Giang, **Hải Dương**; *Khối lớp 3*, TH Việt Ngọc, Tân Yên, **Bắc Giang**.

VŨ ANH TUẤN

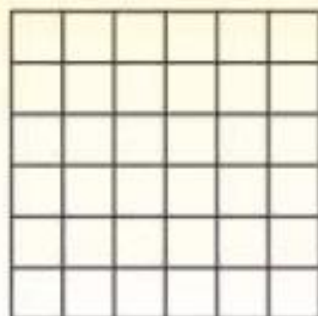


BÉ TRỒNG CÂY

(Dành cho các bạn 7 - 8 tuổi)

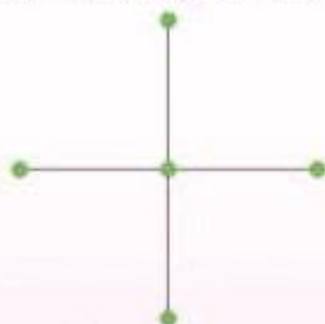
Bài 1

Hãy trồng 9 cây táo thành 8 hàng, mỗi hàng 3 cây, bằng cách đánh dấu vào các ô dưới đây:



Bài 2

Dưới đây trình bày cách trồng 5 cây táo thành 2 hàng và mỗi hàng 3 cây:



Dựa vào gợi ý bên:

a) Hãy trồng 10 cây táo thành 5 hàng, mỗi hàng 4 cây?

b) Hãy trồng 12 cây táo thành 6 hàng, mỗi hàng 4 cây?

c) Hãy trồng 19 cây táo thành 9 hàng, mỗi hàng 5 cây?



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:



Bài 1.

Tôi qua đếm đàn lợn gà
Thấy được trăm mắt, còn đầu năm mươi.
Một trăm hai chục chân tròn,
Đố bạn biết được mỗi loài mấy con?

Bài giải. Vì cả lợn và gà có 100 mắt, 50 cái đầu nên cả lợn và gà có 50 con.
Giả sử 50 con đều là lợn thì có tổng số chân là:

$$4 \times 50 = 200 \text{ (chân).}$$

Số chân thừa ra so với thực tế là:

$$200 - 120 = 80 \text{ (chân).}$$

Sở dĩ có số chân thừa ra so với thực tế là do thay hết số con gà bằng số con lợn.

Mỗi con lợn hơn mỗi con gà số chân là:

$$4 - 2 = 2 \text{ (chân).}$$

Số con gà là:

$$80 : 2 = 40 \text{ (con).}$$

Số con lợn là:

$$50 - 40 = 10 \text{ (con).}$$

Đáp số: 40 con gà;
10 con lợn.

Nhận xét. Bài này còn có cách giải khác là giả sử 50 con đều là gà rồi giải tương tự như trên. Khi đó ta tìm được số con lợn trước. Kì này tòa soạn nhận được rất nhiều bài gửi đến. Đa số các bạn đều làm đúng. TTT chọn khen các bạn sau đây vừa giải đúng lại viết đẹp, trình bày khoa học: **Lê Thị Sửu**, 3A, TH Song Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Lê Huy Dũng**, 5A1, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; **Nguyễn Đăng Kiên**, 5B, TH Cầu Diễn; **Phan Trang Anh**, 5A13, THDL Đoàn Thị Điểm, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**;

Trịnh Hiền Vinh, 5A, TH Yên Sơn, TP. Tam Điệp, **Ninh Bình**; **Đỗ Trường Sơn**, 4B, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Trần Thùy Linh**, 4A, TH Thạch Ngọc, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; **Tập thể lớp 4A**; 5A, TH Tân Trung; **Tập thể lớp 4A**; 5A, TH Việt Ngọc; **Tập thể lớp 4A**, TH Song Vân; **Tập thể lớp 4C**, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Tập thể lớp 4A**, TH Phật Tích, Tiên Du; **Tập thể lớp 5A1**, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; **Tập thể lớp 4B2**, TH Xuân An, Nghi Xuân; **Tập thể lớp 4A**, 4B, TH Thạch Đài; **Tập thể lớp 3B**, TH Thạch Hội, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; **Tập thể lớp 5C**, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 2. Bác Hòa có một túi kẹo. Bác mang chia lần lượt cho bé Hoa và Cúc. Cứ mỗi lần chia cho bé Hoa 6 cái kẹo thì Cúc được 4 cái kẹo. Đến lượt chia cho bé Hoa 6 cái kẹo thì vừa hết. Sau khi chia xong, số kẹo của Hoa được nhiều hơn Cúc là 16 cái kẹo. Hỏi túi kẹo của bác Hòa có tất cả bao nhiêu cái kẹo?

Bài giải. Vì đến lượt chia cho bé Hoa được 6 cái kẹo thì hết số kẹo nên bé Hoa được chia nhiều hơn bé Cúc một lượt, ứng với 6 cái kẹo.

Nếu không tính lần chia cuối cùng thì bé Hoa nhận được nhiều hơn bé Cúc số kẹo là:

$$16 - 6 = 10 \text{ (cái).}$$

Ở mỗi lần chia, bé Hoa nhận được nhiều hơn bé Cúc số kẹo là:

$$6 - 4 = 2 \text{ (cái).}$$

Nếu không tính lần chia cuối cùng thì trước đó đã có số lần chia là:

$$10 : 2 = 5 \text{ (lần).}$$

Số kẹo bác Hòa chia cho cả hai bé với 5 lần chia này là:

$$(6 + 4) \times 5 = 50 \text{ (cái).}$$

Túi kẹo của bác Hòa có tất cả số kẹo là:

$$50 + 6 = 56 \text{ (cái).}$$

Đáp số: 56 cái kẹo.

Nhận xét. Với bài này, còn có một vài cách

giải khác như: tìm tỉ số của số kẹo được chia của hai bé (không kể lần chia cuối) và hiệu số của chúng, từ đó tìm ra kết quả.

TTT chọn và khen các bạn có lời giải đúng, trình bày tốt sau đây: *Hoàng Phi Dũng, Hoàng Bảo An, Nguyễn Phi Tơ, Chu Văn Toàn*, 5B, TH Cương Gián 1, Cương Gián, Nghi Xuân; *Cao Xuân Hào*, 4A, TH Thạch Xuân, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Dương Lý Khánh Hạ*, 5A1, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; *Đỗ Thị Trà My*, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Lê Thị Sửu*, 3A, TH Song Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Thị Ngọc Anh*, 5A, TH Thị trấn Văn Đình, Ứng Hòa; *Phan Trang Anh*, 5A13; *Phạm Thảo Nhi*, 5A1, THDL Đoàn Thị Điểm; *Nguyễn Đăng Kiên*, 5B, TH Cầu Diễn, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; *Tập thể lớp 5C*, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 3. Tìm số tự nhiên nhỏ nhất sao cho khi chia số đó cho 2 dư 1, cho 3 dư 2, cho 4 dư 3, cho 5 dư 4, cho 6 dư 5, cho 7 dư 6.

Bài giải. Ta thấy: $2 - 1 = 3 - 2 = 4 - 3 = 5 - 4 = 6 - 5 = 7 - 6 = 1$.

Như thế thì trong các phép chia đó có hiệu của số chia và số dư tương ứng đều bằng 1. Do đó nếu thêm 1 vào số phải tìm thì được số mới cùng chia hết cho 2; 3; 4; 5; 6 và 7.

Ta thấy số nhỏ nhất (khác 0) cùng chia hết cho 2; 3; 4 và 6 là 12. Mặt khác 12; 5 và 7 không cùng chia hết cho số nào khác 1. Do đó số nhỏ nhất chia hết cho cả 2; 3; 4; 5; 6 và 7 là:

$$12 \times 5 \times 7 = 420.$$

Vậy số phải tìm là:

$$420 - 1 = 419.$$

Nhận xét. Bài toán này không quá khó. Tuy nhiên cũng có một số bạn giải sai. Ví dụ: $5 \times 6 \times 7 - 1 = 209$; $A + 1 = 60$ nên $A = 59$; $1260 - 1 = 1259$; $4 \times 5 \times 6 \times 7 - 1 = 839$; $12 \times 5 \times 7 = 420$; $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 - 1 = 5039$; $3 \times 5 \times 7 \times 9 \times 11 \times 13 = 135135$.

Số lượng bài gửi về TTT nhiều. Xin nêu tên một số bạn có bài giải tốt là: *Tạ Kim Nam Tuấn*, 4C, TH Tế Lễ, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Tập thể lớp 4A1*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Trần Đăng Việt Anh*, 4B, TH An Lộc, Lộc Hà; Nhóm bạn *Linh Đan, Thế Kiên, Thái Dương, Phương*, 4B, TH Thượng Lộc, Can Lộc; *Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ*, 4A, TH Thạch Lạc, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

QUANG CẬN

Bài 4. Một quầy bán lẻ có 2 can đã đựng đầy nước mắm loại đặc biệt, can thứ nhất, can thứ hai lần lượt có số lít nước mắm là 20 l, 10 l. Buổi đầu tiên quầy đã bán được một số lít nước mắm ở cả hai can. Sau buổi này, cô bán hàng đổ dồn từ can thứ hai sang can thứ nhất cho đầy thì can thứ hai còn lại 2 l nước mắm. Biết rằng tiếp tục đổ từ can thứ nhất vừa được đổ đầy sang can thứ hai cho đầy thì số lít nước mắm còn lại ở can thứ nhất bằng $\frac{4}{5}$ số lít nước mắm của can thứ nhất sau khi đã bán. Hỏi buổi đầu tiên quầy này đã bán được bao nhiêu lít nước mắm?

Bài giải. Sau khi bán buổi đầu tiên còn lại đầy can thứ nhất và thêm 2 l nước mắm. Vậy số lít nước mắm còn lại là:

$$20 + 2 = 22 \text{ (l)}.$$

Trước khi bán, quầy đó có số lít nước mắm là:

$$20 + 10 = 30 \text{ (l)}.$$



Từ số tháng 9 năm 2015, Công ty Cổ phần Dịch vụ Giáo dục Việt Nam sẽ tặng các khóa học trực tuyến trên website: hocmai.vn cho các bạn học sinh được thưởng trong các chuyên mục và các bạn học sinh được khen trong chuyên mục Kết quả thi giải toán qua thư. Các bạn học sinh sau khi nhận được mã cung cấp thi đăng kí tại địa chỉ: thcs.hocmai.vn/toantuoitho (Xin liên hệ SĐT 0966464644 để được giải đáp).

Buổi đầu tiên quầy đó bán được số lít nước mắm là:

$$30 - 22 = 8 \text{ (l)}.$$

Đáp số: 8 l nước mắm.

Nhận xét. Bài này có thể giải gọn hơn nữa như sau: Lúc đầu quầy có 2 can 20 l, 10 l. Sau khi bán còn đầy can 20 l và thêm 2 l nữa nên đã bán đi 8 l ($10 - 2 = 8$). Tác giả cố tình đưa một vài dữ kiện không liên quan trong khi giải để gây nhiễu. Nếu bạn nào có thói quen không đọc kĩ đề và hay nản khi gặp những đề toán dài dòng mà bỏ qua bài này thì thật đáng tiếc. Tất nhiên, bài này cũng có thể giải bằng cách khác sử dụng hết dữ liệu của bài toán. Các bạn có bài giải ngắn gọn, chữ viết sạch đẹp: *Phạm Đức Hoàng*, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Nguyễn Tuấn Dương*, 5H7, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Ngô Văn Toanh*, 4B, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Phan Trang Anh*, 5A13; *Trần Vũ Phương Nguyễn*, 5A5, THDL Đoàn Thị Điểm; *Trần Tiến Dũng*, 5A1, TH Việt Úc, Q. Nam Từ Liêm; *Nguyễn Anh Tuấn*, 5D, TH Nghĩa Đô, Cầu Giấy, **Hà Nội**; *Đôi bạn Khánh Huyền, Mỹ Duyên*, 4A, TH Phan Kính, Song Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A; 5B*, TH Tân Trung; *Tập thể lớp 5A*, TH Việt Ngọc, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 5A1*, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; *Tập thể lớp 5A*, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

TRẦN KIM CƯƠNG

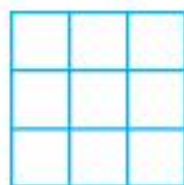
Bài 5. Một hình chữ nhật, một hình tam giác và một hình vuông có chu vi bằng nhau. Chiều dài hình chữ nhật gấp đôi chiều rộng. Tam giác có ba cạnh bằng nhau. Tổng diện tích hình chữ nhật và diện tích hình vuông là 425 cm^2 . Tìm cạnh của mỗi hình.

Bài giải. Vì hình chữ nhật có chiều dài gấp 2 lần chiều rộng nên nửa chu vi hình chữ nhật gấp 3 lần chiều rộng. Do đó chu vi hình chữ nhật gấp 6 lần chiều rộng.

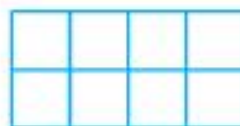
Vì chu vi hình vuông bằng chu vi hình chữ nhật nên 4 lần độ dài cạnh hình vuông bằng 6 lần chiều rộng hình chữ nhật, suy ra 2 lần

độ dài cạnh hình vuông bằng 3 lần chiều rộng. Coi độ dài cạnh hình vuông là 3 phần bằng nhau thì chiều rộng là 2 phần như thế. Khi đó chiều dài là 4 phần bằng nhau.

Ta chia hình vuông và hình chữ nhật thành các ô vuông như sau:



Hình vuông



Hình chữ nhật

Ta thấy diện tích hình vuông là 9 ô vuông, diện tích hình chữ nhật là 8 ô vuông. Khi đó diện tích 1 ô vuông là:

$$425 : (9 + 8) = 25 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Vì $25 = 5 \times 5$ nên ô vuông có cạnh dài 5 cm.

Số đo cạnh hình vuông là:

$$5 \times 3 = 15 \text{ (cm)}.$$

Chiều rộng hình chữ nhật là:

$$5 \times 2 = 10 \text{ (cm)}.$$

Chiều dài hình chữ nhật là:

$$5 \times 4 = 20 \text{ (cm)}.$$

Chu vi hình vuông (hay hình tam giác) là:

$$15 \times 4 = 60 \text{ (cm)}.$$

Số đo cạnh hình tam giác là:

$$60 : 3 = 20 \text{ (cm)}.$$

Đáp số: Cạnh hình vuông: 15 cm;

Chiều rộng: 10 cm; Chiều dài: 20 cm;

Cạnh hình tam giác: 20 cm.

Nhận xét. Kì này có rất nhiều bạn gửi bài giải về tòa soạn. Tất cả đều tìm ra đáp số đúng. Các bạn sau được khen kì này: *Nguyễn Thị Minh Thái*, 5E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Đinh Ngọc Anh*, 5A, TH Liên Chung, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Trịnh Hiền Vinh*, 5A, TH Yên Sơn, TP. Tam Điệp, **Ninh Bình**; *Nguyễn Tuấn Dương*, 5H7, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Trần Đức Ngọc*, 5A4, TH Cao Mại, Lâm Thao, **Phú Thọ**; *Nguyễn Thị Huyền Trang*, 5B, TH An Lộc, Lộc Hà; *Dương Thị Thanh Hiền*, 5B, TH Thạch Bàn, Thạch Hà; *Võ Thị Phương Anh*, 5A, TH Thạch Xuân, Thạch Hà; (Xem tiếp trang 27)



GLOSSARY

VŨ ĐỒ QUAN

Các từ tiếng Anh được sử dụng trong Cuộc thi Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ liên tỉnh ngày 19.1.2016 tại trường tiểu học Đoàn Thị Điểm, Hà Nội.

<i>find</i>	<i>tim</i>	<i>pick</i>	<i>chọn</i>
<i>digit</i>	<i>chữ số</i>	<i>to get</i>	<i>để có</i>
<i>such that</i>	<i>sao cho</i>	<i>exact</i>	<i>đúng</i>
<i>number</i>	<i>số</i>	<i>price</i>	<i>giá</i>
<i>divisible by</i>	<i>chia hết cho</i>	<i>type</i>	<i>loại, kiểu</i>
<i>remainder</i>	<i>số dư</i>	<i>dropped by</i>	<i>giảm đi</i>
<i>smallest</i>	<i>nhỏ nhất</i>	<i>compared to</i>	<i>so với</i>
<i>whole number</i>	<i>số tự nhiên khác 0</i>	<i>increased by</i>	<i>tăng lên</i>
<i>divided by</i>	<i>chia cho</i>	<i>percent</i>	<i>phần trăm</i>
<i>leave</i>	<i>còn</i>	<i>average</i>	<i>trung bình</i>
<i>respectively</i>	<i>tương ứng</i>	<i>first</i>	<i>thứ nhất</i>
<i>multiplied by</i>	<i>nhân với</i>	<i>second</i>	<i>thứ hai</i>
<i>result</i>	<i>kết quả</i>	<i>third</i>	<i>thứ ba</i>
<i>product</i>	<i>tích</i>	<i>sequence</i>	<i>dãy</i>
<i>have</i>	<i>có</i>	<i>written</i>	<i>viết</i>
<i>all</i>	<i>tất cả</i>	<i>board</i>	<i>bảng</i>
<i>equal</i>	<i>bằng</i>	<i>erased</i>	<i>xóa</i>
<i>calculate</i>	<i>tính</i>	<i>consecutive</i>	<i>liên tiếp</i>
<i>given that</i>	<i>biết rằng</i>	<i>remaining number</i>	<i>số còn lại</i>
<i>let</i>	<i>cho</i>	<i>multiplication</i>	<i>phép nhân</i>
<i>formed by</i>	<i>tạo bởi</i>	<i>rhombus</i>	<i>hình thoi</i>
<i>think of</i>	<i>nghĩ đến</i>	<i>diagonal</i>	<i>đường chéo</i>
<i>added to</i>	<i>cộng vào</i>	<i>height</i>	<i>chiều cao</i>
<i>sum</i>	<i>tổng</i>	<i>length</i>	<i>độ dài, chiều dài</i>
<i>distinct</i>	<i>khác nhau</i>	<i>side</i>	<i>cạnh</i>
<i>2 times</i>	<i>2 lần</i>	<i>rectangular</i>	<i>hình chữ nhật</i>
<i>difference</i>	<i>hiệu</i>	<i>courtyard</i>	<i>cái sân</i>
<i>store</i>	<i>cửa hàng</i>	<i>width</i>	<i>chiều rộng</i>
<i>basket</i>	<i>túi</i>	<i>extended on</i>	<i>mở rộng theo</i>
<i>oranges</i>	<i>cam</i>	<i>area</i>	<i>diện tích</i>
<i>with</i>	<i>với</i>	<i>bigger than</i>	<i>lớn hơn</i>
<i>weight</i>	<i>cân nặng</i>	<i>original</i>	<i>bản đầu</i>
<i>customer</i>	<i>khách hàng</i>	<i>refer to</i>	<i>xem</i>
<i>need</i>	<i>cần</i>	<i>quadrilateral</i>	<i>tứ giác</i>
<i>buy</i>	<i>mua</i>	<i>line</i>	<i>đường thẳng</i>
<i>minimum</i>	<i>nhỏ nhất</i>	<i>intersect</i>	<i>cắt nhau</i>
<i>owner</i>	<i>người chủ</i>	<i>triangle</i>	<i>tam giác</i>

NGÀY TOÁN TUỔI THƠ

Sáng ngày 19.1.2016 tại Hà Nội, tạp chí Toán Tuổi thơ đã tổ chức Ngày Toán Tuổi thơ. Đến dự có GS. TS. Vũ Văn Hùng, Tổng Giám đốc, Tổng biên tập NXBGD Việt Nam; bà Đỗ Thị Phương, Phó Giám đốc NXBGD tại Hà Nội; ông Phạm Quỳnh, Phó Giám đốc Công ty Cổ phần sách Giáo dục tại TP. Hà Nội; TS. Đinh Văn Vang, Tổng biên tập tạp chí Văn học và Tuổi trẻ; Đại diện Phòng Giáo dục tiểu học, Phòng Giáo dục Trung học của Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh phía Bắc; NGUT, Nguyễn Thị Hiền, Hiệu trưởng trường tiểu học Đoàn Thị Điểm Hà Nội; ông Hoàng Mạnh Anh, Phó Tổng Giám đốc Công ty Cổ phần Văn phòng phẩm Hồng Hà; bà Đinh Hương Ly, Đại diện Trung tâm phát triển tư duy và kỹ năng IEG; ông Bùi Minh Mẫn, Giám đốc Công ty Cổ phần dịch vụ Giáo dục Việt Nam; ông Phạm Thọ Hoàn, đại diện website: olm.vn; TS. Chu Cẩm Thơ, Giám đốc Trung tâm Toán POMath; các thầy cô giáo nguyên là lãnh đạo Tạp chí; các Ủy viên Hội đồng biên tập Tạp chí Toán Tuổi thơ; các câu lạc bộ Toán Tuổi thơ đến từ: **Nam Định, Thái Bình, Sơn La, Hưng Yên, Quảng Ninh, Vĩnh Phúc, Hà Nội** và các em học sinh khối lớp 5 trường tiểu học Đoàn Thị Điểm Hà Nội.

1. Kỷ niệm 15 năm Toán Tuổi thơ

- ThS. Vũ Kim Thủy, Tổng biên tập tạp chí Toán Tuổi thơ đã có bài báo cáo về 15 năm hoạt động của Toán Tuổi thơ.
- GS.TS. Vũ Văn Hùng, Tổng Giám đốc, Tổng biên tập NXBGD Việt Nam đã phát biểu ghi nhận những cố gắng của Tạp chí trong 15 năm qua và đề nghị Toán Tuổi thơ cần cố gắng để phục vụ bạn đọc ngày càng tốt hơn.
- Ông Trần Quốc Bình, Phó phòng GD - ĐT TP. Sơn La, đại diện các cộng tác viên của Tạp chí phát biểu.
- Em Nguyễn Văn Thanh Sơn, học sinh lớp 8/1, THCS Nguyễn Khuyến, Đà Nẵng, đoạt giải Vàng cuộc thi đặc biệt nhân 15 năm Toán Tuổi thơ đại diện các em học sinh có đôi lời tâm sự, chia sẻ và nhận học bổng của website: olm.vn.

2. Trao thưởng các cuộc thi trên tạp chí

- Cuộc thi ra đề kiểm tra, đề thi toán.
- Cuộc thi đặc biệt nhân 15 năm Toán Tuổi thơ.
- Cuộc thi tìm hiểu Cộng đồng ASEAN.
- Cuộc thi vui chào hè 2015.

3. Tổ chức thi đấu câu lạc bộ Toán Tuổi thơ liên tỉnh cho 9 câu lạc bộ

Lần đầu tiên để thi toán là bằng tiếng Anh, yêu cầu ghi đáp số có tên đơn vị. Cuộc thi gồm hai vòng:

• Vòng 1. Thi đồng đội

* Hiệp 1. Tiếp sức toán

Điểm mới của CLB Toán Tuổi thơ là Hiệp 2 (Du lịch Toán học) và Vòng 2 (Tranh giải Nhất).

* Hiệp 2. Du lịch Toán học (Đây là cách thi hoàn toàn mới)

- Có 6 thành phố cho các bạn học sinh đến tham quan là: Hà Nội, Hải Phòng, Nam Định, Huế, Đà Nẵng, TP. Hồ Chí Minh. Hai giám khảo là chủ nhân của mỗi thành phố đó.

- Các em học sinh trong câu lạc bộ cùng giải 6 bài toán trong thời gian không quá 30 phút. Mỗi câu lạc bộ phải giải đúng bài 1 thì mới được di chuyển đến thành phố

thứ hai nhận đề bài 2 để giải tiếp, cứ tiếp tục như thế cho đến bài 6. Điểm tối đa của mỗi câu lạc bộ ở Hiệp 2 là 12 điểm.

- Kết quả ở vòng 1 được tính bằng tổng điểm cả hai hiệp để chọn ra hai câu lạc bộ có điểm cao nhất.

• Vòng 2. Tranh giải Nhất

- Gồm 3 hiệp, mỗi hiệp hai câu lạc bộ cùng giải một bài toán.

- Mỗi câu lạc bộ nhận một bảng để ghi kết quả vào bảng đó. Thời gian làm mỗi bài toán là 5 phút.

- Mỗi bài giải đúng được 2 điểm, giải sai được 0 điểm.

- Ban tổ chức sẽ cộng điểm ở hai vòng thi để xếp giải.

• **Kết quả:** Giải Nhất: câu lạc bộ Hà Nội 1 đến từ trường tiểu học Đoàn Thị Điểm Hà Nội; giải Nhì: câu lạc bộ Hà Nội 2, đến từ trường tiểu học Đoàn Thị Điểm Hà Nội. Các đồng giải Ba là các câu lạc bộ đến từ: trường TH Nam Đào, Nam Trực, Nam Định; trường TH Lê Hồng Phong, TP. Thái Bình, Thái Bình; trường TH Thị Trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Phúc; trường TH-THCS-THPT Đoàn Thị Điểm, TP. Hạ Long, Quảng Ninh; trường TH Đoàn Thị Điểm Ecopark, Văn Giang, Hưng Yên; trường TH Ban Mai, Hà Đông, Hà Nội; TP. Sơn La, Sơn La.

TTT

THƯ CẢM ƠN

Trong Ngày Toán Tuổi thơ có sự hiện diện và tặng lẵng hoa, tặng quà chúc mừng của: GS. TS. Vũ Văn Hùng, Tổng Giám đốc, Tổng biên tập NXBGDVN; lãnh đạo NXBGD tại Hà Nội; lãnh đạo Công ty Cổ phần sách Giáo dục tại TP. Hà Nội; lãnh đạo Công ty Cổ phần VPP Hồng Hà; đại diện Trung tâm phát triển tư duy và kỹ năng IEG; lãnh đạo Xi nghiệp In bản đồ 1 - Bộ Quốc phòng; đại diện tạp chí Toán học và Tuổi trẻ; lãnh đạo tạp chí Văn học và Tuổi trẻ, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo TP. Sơn La. Các cơ quan, các công ty, đơn vị tài trợ: NXBGDVN; Công ty Cổ phần VPP Hồng Hà; trường TH Đoàn Thị Điểm, Hà Nội; website: hocmai.vn; website: olm.vn; Trung tâm phát triển tư duy và kỹ năng IEG. Đại diện Phòng Giáo dục Tiểu học và Phòng Giáo dục Trung học của Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh phía Bắc; đại diện Phòng Giáo dục và Đào tạo Q. Nam Từ Liêm, Hà Nội; đại diện lãnh đạo các công ty, các đơn vị: các Ủy viên Hội đồng biên tập của Tạp chí; các tình nguyện viên; đại diện các Phòng giáo dục vào Đào tạo, Ban giám hiệu, giáo viên và các em học sinh trong các câu lạc bộ Toán Tuổi thơ đến từ các tỉnh, thành: Hưng Yên, Hà Nội, Nam Định, Quảng Ninh, Thái Bình, Sơn La, Vĩnh Phúc; các phóng viên Đài Truyền hình Việt Nam, kênh VTV2; báo Thanh niên, báo Giáo dục thời đại, ... Đài Truyền hình Việt Nam, kênh VTV2 đã có 4 chương trình phát sóng trong các ngày 24, 25, 26 và 27.1.2016 đưa tin về Ngày Toán Tuổi thơ.

Tạp chí trân trọng cảm ơn.

TẠP CHÍ TOÁN TUỔI THƠ



AUSTRALIAN MATHEMATICS COMPETITION - AMC 2013

Middle Primary Division

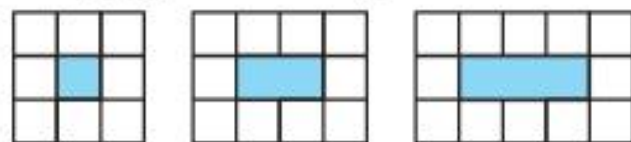
PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU (Sưu tầm và giới thiệu)

(Tiếp theo kì trước)

18. Một bài khảo sát trực tuyến với câu hỏi: "Toán có phải là môn học yêu thích của bạn không?". Kết quả của bài khảo sát như sau: Trong 10 người thì 6 người chọn có, 3 người chọn không, và 1 người chưa quyết định. Hỏi nếu có 120 người trả lời là có, thì có bao nhiêu người chưa quyết định?

(A) 20 (B) 24 (C) 30 (D) 45 (E) 70

19. George dự kiến xây một bồn cây có chiều rộng là 1 m và chiều dài là một số tự nhiên tính bằng mét. Bồn cây được xây bao quanh bởi những viên gạch có kích thước $1\text{ m} \times 1\text{ m}$ như hình vẽ dưới đây. Khi bồn cây dài ra, thì số lượng gạch cần có tăng lên.

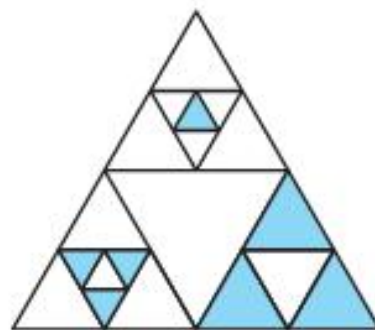


Phương án nào dưới đây là mô tả đúng nhất về số gạch cần có cho mỗi bồn cây như hình vẽ?

- (A) Số gạch cần có bằng 8 lần chiều dài của bồn cây
(B) Số gạch cần có bằng 6 lần chiều dài của bồn cây cộng thêm 2
(C) Số gạch cần có bằng 4 lần chiều dài của bồn cây
(D) Số gạch cần có bằng 4 lần chiều dài của bồn cây cộng thêm 2
(E) Số gạch cần có bằng 2 lần chiều dài của bồn cây cộng thêm 6

20. Tất cả các tam giác trong hình đều là tam giác đều. Phần được tô màu chiếm bao nhiêu

phần của tam giác lớn nhất?



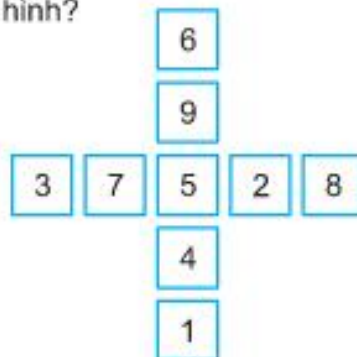
(A) $\frac{1}{4}$ (B) $\frac{15}{64}$ (C) $\frac{1}{3}$ (D) $\frac{3}{16}$ (E) $\frac{7}{32}$

Từ câu 21 đến câu 25, mỗi câu 5 điểm

21. Kathy và Eddie cùng chơi 1 trò chơi gồm 12 vòng. Mỗi vòng chơi, người thắng sẽ được 5 điểm và người thua sẽ được 3 điểm. Khi trò chơi kết thúc, số điểm của Eddie là 46. Hỏi Kathy đã thắng bao nhiêu vòng?

(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8

22. 9 con bài đánh số từ 1 đến 9 được sắp xếp như hình vẽ. Biết rằng, tổng các số ở hàng dọc bằng tổng các số ở hàng ngang. Hỏi có bao nhiêu số có thể xếp vào ô chính giữa của hình?



(A) 1 (B) 3 (C) 5 (D) 7 (E) 9

(Kì sau đăng tiếp)



Bài 10. Một số từ Hán Việt trong kho tàng Tiếng Việt

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Từ Hán Việt là các từ gốc Hán được đọc theo âm Hán Việt. Đây là lớp từ vựng lớn được vay mượn qua các thời kì và du nhập vào Việt Nam bằng những con đường khác nhau. Lí do của việc vay mượn có thể do các nguyên nhân như chiến tranh, buôn bán, kinh tế, ... do nhu cầu mà tạo ra vay mượn. Hiểu và sử dụng hợp lí từ Hán Việt là rất cần thiết, nó giúp người dùng đạt được hiệu quả cao trong giao tiếp và trong văn bản. Nghĩa và cách dùng của một số từ Hán Việt:

1. Đoàn kết: "Đoàn" có nghĩa là hình tròn, là tập hợp, "đoàn kết" là kết hợp chặt chẽ thành khối thống nhất, cùng hoạt động vì mục đích chung.

2. Hòa nhã: "Hòa" là hòa hợp với nhau, hòa thuận; "nhã" ý chỉ là tao nhã, lịch sự, có lễ độ. "Hòa nhã" có nghĩa là ôn hòa lịch sự và nhã nhặn.

3. Nhân nghĩa: "Nhân" là nhân đức, là lòng thương người; còn "nghĩa" là đạo phải, chính nghĩa. "Nhân nghĩa" có nghĩa là nhân đức và chính nghĩa; hiền hòa tốt bụng.

4. Khiêm tốn: "Khiêm" là kính, nhún nhường. "Khiêm tốn" có nghĩa là có ý thức đánh giá đúng mình, không đề cao bản thân mình, không kiêu căng tự phụ.

5. Nhẫn nại: "Nhẫn" nghĩa là nhịn, chịu đựng; "nại" nghĩa là chịu, nhẫn nhịn. "Nhẫn nại" là cố gắng chịu đựng, bền bỉ, kiên nhẫn làm việc gì đó.



● Kết quả **MINI ZOO** (TTT 182)

Có lẽ Vườn thú luôn là một địa điểm rất thú vị đối với các bạn nhỏ nên kì này số bài gửi về rất lớn và tất cả các bạn đều làm đúng. Chủ Vườn sẽ tiếp tục mời các bạn tới tham quan những vườn thú khác. Hãy chờ nhé!

Hàng ngang (từ trên xuống): MONKEY; ZEBRA; LION; TIGER.

Hàng dọc (từ trái sang phải): DOG; ELEPHANT; CAT; GIRAFFE.



Phần thưởng kì này sẽ được gửi tới: **Tập thể lớp 4A**, TH Đông Ngàn, Từ Sơn, **Bắc Ninh**; **Ngô Hoàng Anh**, 4B, TH Diễn Hoa, Diễn Châu, **Nghệ An**; **Phan Thị Ngân Hà**, 5B, TH Tiến Lộc; **Tập thể lớp 5B**, TH Trung Lộc; **Tập thể lớp 4C**, TH Gia Hanh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

Chủ Vườn



CHDCND LÀO

BÌNH NAM HÀ

AC là từ viết tắt của Cộng đồng ASEAN bằng tiếng Anh (ASEAN Community). Cộng đồng ASEAN thành lập chính thức từ 31.12.2015. Năm 2016 này tạp chí Toán Tuổi thơ mở chuyên mục Cửa sổ AC để bạn đọc hiểu hơn về vùng đất, con người rộng lớn của 10 quốc gia với 625 triệu dân.

Năm 2016 nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào là Chủ tịch của ASEAN. Lần này, trong chuyên mục Cửa sổ AC, chúng tôi giới thiệu với các bạn về Lào. Đông Nam Á gồm 2 nhóm nước: nhóm nước Đông Nam Á quần đảo (Malaysia, Singapore, Indonesia, Brunei, Philippin) và Đông Nam Á bán đảo (Lào, Campuchia, Myanmar, Thái Lan, Việt Nam). Lào thuộc nhóm bán đảo. Điều đặc biệt là Lào không có biển nhưng lại thuộc bán đảo Đông Dương (Việt Nam, Lào, Campuchia) và bán đảo Đông Dương nằm trong bán đảo Trung - Ấn (Việt Nam, Campuchia, Lào, Thái Lan, Myanmar).

Lào có diện tích xấp xỉ 237 000 km², dân số 7 000 000 người, thủ đô là Viêng Chăn, là đất nước theo đạo Phật, quốc khánh ngày 2.12.1975. Đồng tiền chính là Kip. Mật độ dân số là 28 người / km² (thấp nhất trong các nước Đông Nam Á). Bình quân thu nhập đầu người của Lào là 1600 USD / năm (2013). Núi cao nhất là Phu Bia, cao 2817 m. Sông dài nhất là Mê Kông, tiếng Lào là Mẹ Khoỏng chảy trên lãnh thổ Lào là 1865 km với 17 phụ lưu chính: Nậm Thà, Nậm U, Nậm Ngừm, Nậm Cắn, Xe Bang Phai, Xe Bang Hiên, Xe Don, Xe Công ...

Núi và cao nguyên chiếm 90% diện tích, đồng bằng chiếm 10% diện tích và thuộc loại đồng bằng cao. Lào là nước nhiệt đới gió mùa, có hai mùa mưa và khô rõ rệt. Nhiệt độ thấp nhất ở miền núi phía Bắc có khi đạt tới -2°C và có tuyết. Mùa mưa từ tháng 4 đến tháng 10. Lào đi ra biển bằng các cửa biển miền Trung Việt Nam: Cửa Lò, Bến Thủy, Đông Hà, Đà Nẵng. Các đường quốc lộ 7, 8, 9 từ Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Trị và các con đường từ Sơn La, Điện Biên là các tuyến giao thông quan trọng nối giữa Việt Nam và Lào.

BÀI PHÁT BIỂU ... (Tiếp theo trang 6)

Hôm nay cũng sẽ có đội đoạt giải nhất, giải nhì, và nhiều đội đoạt giải ba tại cuộc thi lần đầu tiên ở ngôi trường đặc biệt Đoàn Thị Điểm. Mong tất cả chúng ta cùng vui vì cùng lớn lên sau cuộc thi này. Đây là thành tích chung của Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ. Cảm ơn các sở Giáo dục Hà Nội, Nam Định, Thái Bình, Phòng Giáo dục của thành phố Sơn La và Ban giám hiệu các trường Đoàn Thị Điểm, lãnh đạo NXB Giáo dục VN, Công ty CP Khoa học và Công nghệ GD, Trang điện tử olm.vn, Trung tâm Học mãi, Trung tâm Phát triển Tư duy và kỹ năng IEG, Đài Truyền hình Việt Nam và tất cả mọi người hôm nay đến chung vui cùng Toán Tuổi thơ, vì Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ và một tương lai văn hóa toán học của nền giáo dục nước nhà. Cảm ơn lãnh đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Sở Giáo dục, các công ty Phát hành sách và thiết bị trường học, các cộng tác viên và độc giả cả nước đồng hành cùng Toán Tuổi thơ 5500

ngày qua. Cảm ơn lớp lớp độc giả cả nước, động lực để Toán Tuổi thơ phát triển.

Năm 2016 Toán Tuổi thơ sẽ có chuyên mục mới: Cuộc thi sáng tác câu hỏi và bài tập phát triển năng lực môn Toán của học sinh; Tổ chức Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ; Chuyên mục Cửa sổ AC đăng các thông tin về cộng đồng ASEAN; Mở chuyên mục Vẽ tranh theo chủ đề.

Đặc biệt tạp chí đang triển khai việc đưa cuộc thi toán Quốc tế AMC của Úc tổ chức tại Việt Nam tạo cơ hội cho các thầy cô quen với việc dạy và học toán bằng Tiếng Anh và các em học sinh sớm đến với các cuộc thi Quốc tế ngay ở trong nước. Hy vọng Toán Tuổi thơ năm 2016 tiếp tục phục vụ tốt phong trào dạy - học toán như đã ghi dấu ấn trong lòng độc giả 15 mùa Xuân qua. Trước thềm Xuân mới, xin kính chúc các thầy cô giáo, các quý vị đại biểu, các em học sinh Sức khỏe, An khang, Thành công và Thịnh vượng.

● Kết quả KHOA HỌC

Mọi nam châm đều có từ trường xung quanh chúng. Một lực từ tồn tại ở giữa hai nam châm là do sự tương tác giữa từ trường của chúng. Bất kỳ vật liệu nào có khả năng bị từ tính hóa được gọi là nam châm và đều bị từ tính hóa khi đặt trong từ trường.

Một cực là một điểm trong nam châm mà tại đó có lực từ tập trung lại. Có hai cực: Cực Bắc hay còn gọi kim chỉ Bắc, cực Nam hay còn gọi kim chỉ Nam.



Nhận xét. Các bạn sau rất xứng đáng được nhận quả của tòa soạn vì có lời dịch chính xác và trình bày sạch sẽ: Phan Thị Quỳnh Như, 4A, TH Thạch Việt, Thạch Hà, Hà Tĩnh; Lại Vương Lâm, 3A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, Bắc Giang; Đặng

NAM CHÂM (TTT 182)

Ngọc, 5E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh; Bùi Trịnh Khánh Linh, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, Nghệ An; Nguyễn Hà Phong, 810.CT1A, ĐN1, Mỹ Đình 2, Nam Từ Liêm, Hà Nội.

MAI VŨ



● Kết quả GÓC OLYMPIC

Bài 1. Các số chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5 có tận cùng là 2; 4; 6; 8. Mỗi chục có 4 số. Từ 0 đến 1999 có 200 chục, do đó có:

$$4 \times 200 = 800 \text{ (số).}$$

Bài 2. Vì số đó chia 5 dư 4 nên số đó có tận cùng là 4 hoặc 9. Số cần tìm là số lẻ nên số cần tìm có chữ số tận cùng là 9.

Số cần tìm chia hết cho 7 và nhỏ hơn 200, do đó số cần tìm có thể là 49 (7×7) hoặc 119 (7×17) hoặc 189 (7×27).

Các số 119, 189 chia cho 3 dư khác 1, số 49 chia cho 3 dư 1.

Vậy số cần tìm là 49.

Bài 3. $A < \frac{1}{2 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \dots + \frac{1}{2014 \times 2015}$

Mà $\frac{1}{2 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \dots + \frac{1}{2014 \times 2015}$

$= \frac{3}{4} - \frac{1}{2015} < \frac{3}{4}$. Suy ra $A < \frac{3}{4}$.

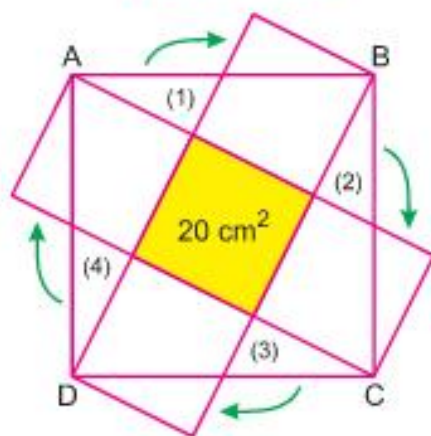
Bài 4. 36 học sinh.

Bài 5. Nếu cắt các hình tam giác (1), (2), (3), (4) rồi ghép lại như hình vẽ, ta được một "hình chữ thập" gồm 5 hình vuông nhỏ bằng nhau.

Diện tích "hình chữ thập" này bằng diện tích hình vuông và bằng: $20 \times 5 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}.$

Mà $100 = 10 \times 10$.

ĐỀ 38 (TTT 182)



Độ dài cạnh của hình vuông là 10 cm.

Vậy chu vi của hình vuông ABCD là:

$$10 \times 4 = 40 \text{ (cm).}$$



Nhận xét. Các bạn giải đủ 5 bài đúng, chữ viết sạch đẹp: Cao Trần Hà Thái, 5A1, TH thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, Thái

Bình; Nguyễn Thị Kim Thanh; Trần Thị Mỹ Tâm, 5E, TH Vương Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ, 5D, TH An Mỹ, Quỳnh Phụ, Thái Bình.

TTT khen các tập thể sau: Tập thể lớp 4C, TH Phúc Hòa; Tập thể lớp 4C, 5A, TH Việt Ngọc, Tân Yên, Bắc Giang; Tập thể lớp 5B, TH Thạch Hội, Thạch Hà, Hà Tĩnh; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, Bắc Ninh.

PHƯƠNG MAI

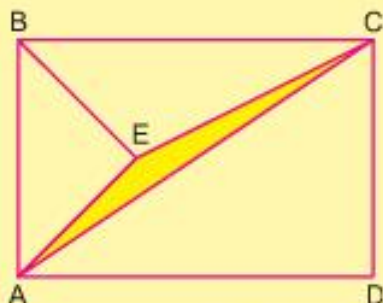


Bài 2. Tuần hỏi thăm một nhóm học của lớp bên cạnh có bao nhiêu người? Một bạn trai đứng lên nói: "Ngoài tôi ra thì số bạn trai bằng số bạn gái". Một bạn gái nói thêm: "Ngoài tôi ra số bạn trai gấp đôi số bạn gái". Hỏi nhóm học tập đó có bao nhiêu bạn trai, bao nhiêu bạn gái?

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Phó Hiệu trưởng TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài 4. Cho hình chữ nhật ABCD có $AB = 4$ cm, $AD = 6$ cm. Hình tam giác ABE là nửa hình vuông được đặt như hình vẽ. Tính diện tích hình tam giác ACE.



CAO NGỌC TOẢN

(GV. THPT Tam Giang, Phong Điền, Thừa Thiên - Huế)

Bài 1. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{1024} + \frac{1}{2048} + \frac{1}{4096} = ?$

Phép cộng phân số khó gì

Kê đủ số hạng ra thì uống công

Cách gì ai tỏ ai thông

Cộng nhanh đáp đúng mà không tốn giờ

Đố bạn hiền, đố em thơ

Đố ai, ai biết bây giờ tính mau.

NGUYỄN ĐỨC ĐẠT

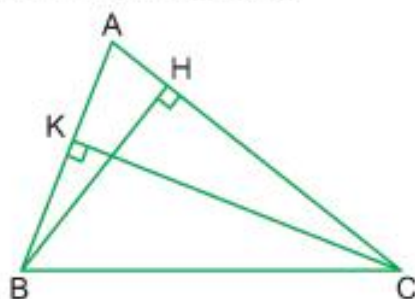
(Phó Hiệu trưởng TH Mộ Đạo, Quế Võ, Bắc Ninh)

Bài 3. Có một số bạn chơi bắn bi ở ngoài sân. Nếu bạn Xuân cho bạn Bình $\frac{1}{7}$ số bi của mình và cho bạn

Thân $\frac{3}{7}$ số bi của mình thì các bạn sẽ có số bi bằng nhau. Nếu bạn Xuân cho bạn Bình tất cả số bi của mình thì Bình sẽ có số bi bằng tổng số bi của tất cả các bạn còn lại. Hỏi ngoài sân có bao nhiêu bạn chơi bắn bi?

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

Bài 5. Hình tam giác ABC có hai đường cao CK và BH. Biết $AB = 16$ cm, $AC = 24$ cm; $CK - BH = 6$ cm. Tính diện tích hình tam giác ABC.



TRẦN VĂN NIỆM

(GV. TH Đức Giang, Vũ Quang, Hà Tĩnh)

**PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2015 - 2016**

BÀI TOÁN XANH SỐ 51

6000 ha nuôi cá ba sa, xuất khẩu được 1,6 tỉ USD. 3,5 triệu ha trồng 2 vụ lúa thì có thể xuất khẩu đạt 7 triệu tấn, thu về 3,2 tỉ USD. Giả sử vẫn theo tỉ lệ đó, để đảm bảo lương thực chỉ có thể chuyển 3000 ha đất trồng lúa sang nuôi cá ba sa và vẫn xuất khẩu được cùng giá như trước. Hỏi thu được tất cả bao nhiêu tiền? (Kết quả làm tròn đến 1000 USD).

VŨ ĐỒ QUAN

Bạn hãy vào website: <http://olm.vn/hieu-sach-online> để đọc tạp chí Toán Tuổi thơ bản điện tử nhé.

Kết quả Thi giải toán... (Tiếp theo trang 19)

Nguyễn Thị Thu Hiền, Đặng Diễm Quỳnh, 5B, TH Thạch Kênh, Thạch Hà; Đào Bùi Phương Uyên, 5A, TH Thạch Việt, Thạch Hà; Trần Anh Thư, Nguyễn Thị Trâm Anh, Trần Thị Út Nga, 4B, TH Tượng Sơn, Thạch Hà; Nguyễn Phương Thảo, 4A; Phan Thị Oanh, 5A, TH Vĩnh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; Tập thể lớp 5A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 5B, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

BÀI TOÁN XANH SỐ 49

Diện tích tỉnh Nam Định bằng 0,5% (tức 5‰) diện tích cả nước. Dân số Nam Định bằng 2% dân số cả nước. Hỏi mật độ dân số Nam Định gấp mấy lần mật độ dân số cả nước?

Bài giải. Đối $0,5\% = \frac{5}{1000}$; $2\% = \frac{2}{100}$.

Mật độ dân số Nam Định gấp mật độ dân số cả nước số lần là:

$$\frac{2}{100} : \frac{5}{1000} = 4 \text{ (lần)}.$$

Đáp số: 4 lần.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: Nguyễn Ngọc Minh, 5B, TH Đại Hóa, Tân Yên, **Bắc Giang**; Trần Thị Trang, 5A, TH Phú Lộc; Trần Quốc Hưng, Nguyễn Việt Hóa, 5B, TH Đồng

Lộc, Can Lộc; Trần Hoài Nam, 5B, TH Việt Xuyên, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; Trần Phương Thảo, Phạm Đức Hoàng, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; Hồ Đình Hoàng Thắng, Trịnh Bùi Khánh Linh, Nguyễn Văn Hiếu, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; Nhóm Yêu Toán, 5B, TH Trường Lộc; Nhóm Chích Bông, 5A, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nhóm 6 Chú Gà Thông Minh, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; Nhóm Lễ Phép, 5A, TH Hiền Văn; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2; Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 5A; 5B, TH Tân Trung; Tân Yên, **Bắc Giang**.

KIM ANH



Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư



Lê Thị Sứ, 3A, TH Song Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nguyễn Đăng Kiên, 5B, TH Cầu Diễn; Phan Trang Anh, 5A13, THDL Đoàn Thị Điểm, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; Trịnh Hiền Vinh, 5A, TH Yên Sơn, TP. Tam Điệp, **Ninh Bình**; Phạm Đức Hoàng, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; Nguyễn Tuấn Dương, 5H7, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Trần Đức Ngọc, 5A4, TH Cao Mại, Lâm Thao, **Phú Thọ**; Tập thể lớp 5A; 5B, TH Tân Trung; Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 5C, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Ủy viên: NGUYỄN ANGI, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VĂN

Mi thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Ki thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: VŨ ANH THƯ, TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỜNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TT184M16.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ 1 - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 02 năm 2016.

Đại diện tại miền Nam: Nguyễn Việt Xuân, 55/12 Trần Đình Xu, P. Cầu Kho, Q.1, TP. Hồ Chí Minh

Điện thoại: 08.66821199 - 0973 308199

TRONG SỐ NÀY

- | | | | |
|--|----|---|----|
| ● Donald
Di chuyển 2 que diêm
<i>Nguyễn Thị Hoa</i> | 4 | ● Đố vui
Xếp bánh thế nào?
<i>Phạm Thị Yến</i> | 12 |
| ● Sai ở đâu? Sửa cho đúng!
Tính thế đúng chưa?
<i>Nguyễn Tiến Hạnh</i> | 5 | ● Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?
Mozart chơi đàn
<i>Hà Minh</i> | 13 |
| ● Cửa sổ AC
CHDCND Lào
<i>Bính Nam Hà</i> | 6 | ● Học toán với POMath
<i>Kì 16. Bé trồng cây</i>
<i>Chương trình toán POMath</i> | 16 |
| ● Giải toán thế nào?
Một dạng toán về tỉ số phần trăm
<i>Mai Bá Bắc</i> | 8 | ● Thuật ngữ Toán - Tiếng Anh
Glossary
<i>Vũ Đô Quan</i> | 20 |
| ● Đo trí thông minh
Hình nào khác loại?
<i>Vũ Thanh Thành</i> | 10 | ● Nhìn ra thế giới
AMC 2013 - Middle Primary Division
<i>Đỗ Trung Hiệu</i> | 22 |
| ● Góc Olympic
Đề 39
<i>Đỗ Ngọc Thiện</i> | 11 | ● Từ Hán Việt trong kho tàng tiếng Việt
Bài 10.
<i>Nguyễn Vũ Loan</i> | 23 |

NGÀY TOÁN TUỔI THƠ 19.1.2016



GS.TS. Vũ Văn Hùng, Tổng Giám đốc,
Tổng biên tập Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam



ThS. Vũ Kim Thủy và ông Trần Quốc Bình,
Phó Trưởng phòng GD - ĐT TP. Sơn La



Thi tiếp sức đồng đội



Đội Hà Nội 1 đoạt giải Nhất chung cuộc
Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ liên tỉnh





**Mĩ thuật
với Tuổi thơ**

ĐƯƠNG ĐẠI VÀ HOÀI NIỆM

Một làng quê cổ, những cái chum cổ cho các món ngon truyền thống. Bóng cau gợi nhớ về thanh bình của làng xưa. Mái ngói rêu phong nữa là đủ cho ta các điểm thu hút về đẹp của bức tranh. Nhưng cận cảnh là những bạn học trò của ngày hôm nay, tờ báo của các bạn học trò yêu toán. Về đẹp đương đại trong không gian hoài niệm. Còn lại là việc viết lời bình dành cho các bạn. Tò soạn chờ bạn.

MORIS VŨ



Ảnh: Phan Ngọc Quang

• Kết quả **Xiếc voi ở Thái Lan** (TTT 182)

Voi là một loài vật rất quen thuộc và gần gũi với mọi người. Những chú voi tuy có thân hình khổng lồ nhưng chúng lại rất hiền lành và vui tính. Cũng vì thế nên voi cũng được lựa chọn biểu diễn xiếc giải trí cho mọi người. Trong bức ảnh ta thấy rõ nhất là hình ảnh những chú voi được khoác trên mình tấm thảm đỏ đang nối tiếp nhau đi vòng quanh sân khấu. Điều thú vị nhất là đoàn voi đi theo thứ tự từ nhỏ đến lớn trông vừa đẹp và khán giả dễ quan sát. Trên lưng mỗi chú voi là một vị huấn luyện viên riêng, các vị huấn luyện viên sẽ đưa ra những hiệu lệnh để chúng làm theo. Tưởng rằng với thân hình to lớn như vậy thì voi sẽ gặp khó khăn khi biểu diễn nhưng ngược

lại các động tác lại rất khéo léo và linh hoạt. Chúng vừa đi vừa bầy trò nên ai cũng rất thích thú khi được xem những hình ảnh ngộ nghĩnh đáng yêu đó. Thành thạo lại xuất hiện những chiếc máy quay, chụp hình để ghi lại khoảnh khắc đẹp mắt này. Sự náo nhiệt trên sân khấu cùng với sự hào hứng ở phía khán giả khiến ta đủ thấy không khí vui nhộn của buổi biểu diễn rồi.



Nhận xét. Phần thưởng kì này sẽ trao cho các bạn có bài viết hay là: Tô Hà Vy, 4B, TH Vinh Lộc, Can Lộc; Nhóm bạn Linh Đan, Thái Phương, Thế Kiên, Thái Dương, 4B, TH Thượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

MAI VŨ



Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BẢY
ISSN 1859-266X

185
03/2016

Giá: 10000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 183)

1. Câu đố của Harry Potter:

Sau 4 bước nhảy thì chú Thỏ Trắng đến ô số 9 và Thỏ Nâu đến ô số 12. Do đó hai chú nhảy thêm 1 bước nữa để đến cạnh nhau. Khi đó chú Thỏ Trắng ngồi ở ô số 11, chú Thỏ Nâu ngồi ở ô số 10.

2. Câu đố của Hoàng tử bé:

Theo câu trả lời của Chuột Nâu thì:

$$98 - 2 < 98 - \boxed{2} < 98 + 2 \text{ (vô lí).}$$

Vậy Chuột Nâu trả lời sai nên phải chấp nhận để mèo Mướp ăn thịt.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Xếp 13 que diêm được nhiều nhất 3 hình tam giác và 1 hình vuông như sau:



Nhận xét. Kì này nhiều cá nhân quên trả lời *Câu đố của Harry Potter* nên không được khen thưởng.



Các bạn được thưởng kì này: Nguyễn Phương Linh, 1C, TH An Dương 2; Lê Tuấn Hưng,

1A, TH Đại Hóa; Dương Thị Thảo, 2A, TH Lan Giới; Nguyễn Tùng Lâm, 1A, TH Liên Sơn, Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nguyễn Hải Anh, 1B, TH Diên Hoa, Diên Châu; Bùi Mạnh Huy, 1E, TH Thị trấn Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghe An**; Lê Hữu Minh Sáng, 2A, TH Việt Xuyên; Phan Kim Ngân, 1A, TH Thạch Văn; Nguyễn Thị Trà Giang, 1A, TH Tiến Lộc; Lê Nguyễn Hiếu, CLB Yêu Toán, 2A3, TH Thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà; Nguyễn Thị Hoài Anh, 1E, TH Gia Hanh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

TTT khen các tập thể sau: Tập thể lớp 2A, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 2A, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**; Tập thể lớp 2C, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 2A, 2D, 2E, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 2C, TH Thạch Vĩnh; Tập thể lớp 2A, TH Thạch Điền, Tập thể lớp 1B, TH Thạch Hội, Thạch Hà; Tập thể lớp 2C, TH Phúc Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.



Câu đố của Harry Potter

Bạn hãy đánh dấu X vào ô trống đặt cạnh câu trả lời đúng:

Hôm kia là thứ hai. Hỏi ngày mai là thứ mấy?

- | | | | |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| a) Thứ ba | ☐ | b) Thứ tư | ☐ |
| c) Thứ năm | ☐ | d) Thứ sáu | ☐ |





Câu đố của Hoàng tử bé

Bạn hãy nối các điểm trong các hình dưới đây để được:

a) 1 hình chữ nhật và 2 hình tam giác

• •



b) 1 hình chữ nhật và 5 hình tam giác

• •



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Bạn hãy điền số vào ô trống trong bảng dưới đây sao cho số ở ô màu trắng bằng tổng một số ở ô màu xanh phía trên và một số ở ô màu xanh bên trái.



+				8
				10
		16	13	
	14	18		
6	11			14

Bài kì này có sự cộng tác của tác giả Nguyễn Thị Hoa
(GV. TH Héc-man, Cầu Giấy, Hà Nội)

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:

.....





Rồng rắn lên mây

Số hoàn hảo

VŨ NAM TRỰC

Cốc! Cốc! Cốc!

Ai gọi đó

Tôi là số

Là số gì?

Là số nguyên

Là số chẵn

Chia cho 1

Được chính mình

Chia cho 2

Thì được 3

Chia cho 3

Thì còn 2

Lại tìm thấy

Một, hai, ba

Gọi chung là

Các ước số

Cộng chúng lại

Vừa đúng tôi

Họ gọi tôi

Số hoàn hảo

Tôi là mấy

Bạn nói nhanh?

Kiểm tra thêm

Số 28

...

Bạn hãy viết tiếp bài đồng dao trên để hiểu về số hoàn hảo (Số bằng đúng tổng các ước số thực sự của nó, tức là không tính chính số đó khi cộng các ước).

● Kết quả **TỔNG MẤY** (TTT 183)

...

Hỏi xin

Tổng mấy

Bằng bốn

Thành một và ba

Thành ba và một

Thành hai thêm hai

Thành không và bốn

Thành bốn và không

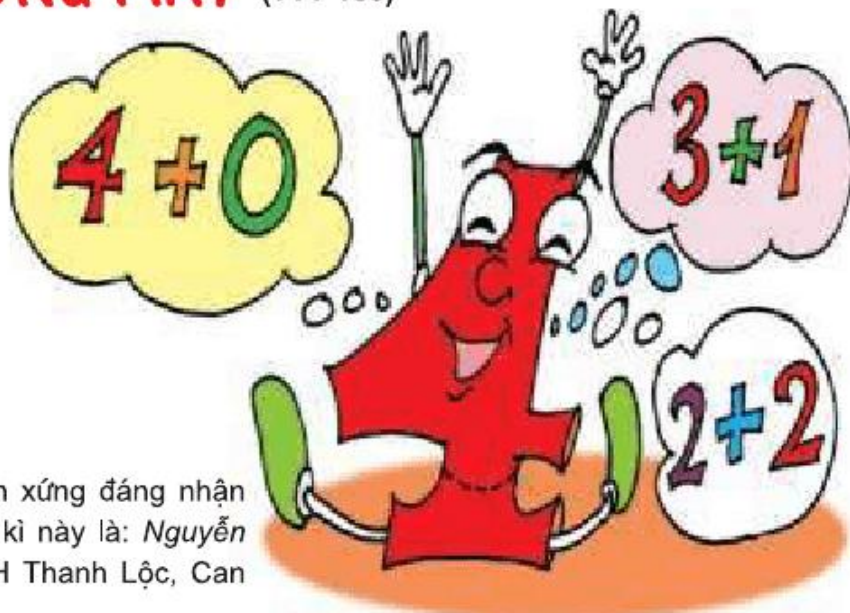
Trốn đâu cho thoát

Bạn bị bắt rồi!



Nhận xét. Bạn xứng đáng nhận được quà của kì này là: Nguyễn Lê Huyền Trang, 4C, TH Thanh Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

HIỀN MY





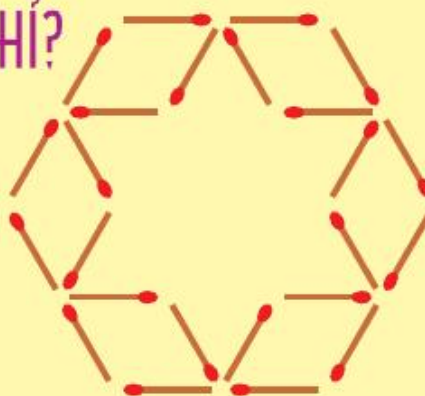
DONALD

● *Kì này* XẾP THỂ NÀO NHỈ?

Có 24 que diêm xếp thành 6 hình thoi nối tiếp nhau như hình vẽ. Để bạn chỉ chuyển vị trí của một nửa số que diêm trên mà xếp được thành 15 hình thoi.

PHẠM VĂN AN

(GV. TH Ba Làng, xã Bắc Bình,
Lập Thạch, Vĩnh Phúc)



● *Kết quả* VIẾT CHỮ VÀO Ô TRỐNG (TTT 183)

Có nhiều cách điền để trên mỗi hàng ngang, mỗi cột dọc đều có đủ cả bốn chữ T, O, A, N. Donald xin nêu 4 cách điền sau:

T	N	O	A
O	A	T	N
A	O	N	T
N	T	A	O

O	N	A	T
T	A	N	O
N	O	T	A
A	T	O	N

T	A	N	O
N	O	T	A
O	N	A	T
A	T	O	N

N	A	O	T
T	O	A	N
A	N	T	O
O	T	N	A



Nhận xét. Kì này có rất nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Tất cả đều điền đúng, thậm chí có không ít bạn tìm được nhiều cách điền. Các bạn tìm được nhiều cách nhất được nhận quà của Donald: Nhóm bạn *Lại Vương Lãm, Nguyễn Hải Anh, Thân Thị Lệ Thúy, Trừ Thị Kiều Trinh, Nguyễn Thị Thu*, 3A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Thị An Na*, 4A, TH Diên Xuân, Diên Châu, **Nghe An**; *Tập thể lớp 4A, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường*, **Nam Định**; *Trần Thị Thùy Dung*, 4C, TH Bắc Nghèn, Can Lộc; *Hoàng Nguyễn Thanh Hoài, Nguyễn Thị Huyền Trang*, 4A; *Trần Lê Thảo Nguyên*, 4B, TH Thạch Văn, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

Ngoài ra Donald cũng khen ngợi các cá nhân và tập thể sau: Cao Thành Long, số nhà 33, ngõ 39, tổ dân phố số 3, đường Đông Ngạc, P. Đông Ngạc, Q. Bắc Từ Liêm; *Nguyễn Tiến Phát*, mẹ là Nguyễn Thị Miến, xóm Phúc Lâm, thôn Động Phí, xã Phương Tú, Ứng Hòa, **Hà Nội**; *Phạm Thị Tĩnh, Phạm Thùy Châm*, 3B, TH Nguyễn Hồng, Quang Tiến; *Nguyễn Minh Thư*, 4A; *Nguyễn Công Thái*, 4B, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Trần Phúc Linh, Trần Ngọc Doanh*, 4B, TH Mỹ Lộc, Can Lộc; *Võ Thị Quỳnh Anh, Hoàng Bá Phú*, 3C, TH Gia Hanh, Can Lộc; *Nguyễn Thị Kim Thanh*, 5E, TH Vượng Lộc, Can Lộc; *Lê Phương Uyên*, 3A, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc; *Tập thể lớp 3A2, TH Thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà*; *Tập thể lớp 4A, TH Tiến Lộc, Can Lộc*; *Tập thể lớp 5D, TH Gia Hanh, Can Lộc*, **Hà Tĩnh**.

DONALD



● *Kì này* **DIỆN TÍCH THỰC TẾ**

Bài toán. Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 1000, một mảnh vườn có chiều dài 10 cm, chiều rộng 7 cm. Tính diện tích mảnh vườn trên thực tế.

Bài giải.

Trên bản đồ, diện tích mảnh vườn là:

$$10 \times 7 = 70 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích mảnh vườn trên thực tế là:

$$70 \times 1000 = 70000 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: 70000 cm².

Các bạn thấy bài giải trên đúng chưa?

VŨ THỊ HỒNG TRANG

(GV. TH Kim Lương, Kim Thành, Hải Dương)



● *Kết quả* **XẾP BI VÀO HỘP** (TTT 183)



Bài giải ở TTT số 183 sai ở cách giải quyết cuối cùng. Nếu lấy 1 viên, 3 viên hoặc 5 viên ở các hộp đã xếp 19 viên bi thì ít nhất có một hộp còn lại số bi là số chẵn (lẻ – lẻ = chẵn), trái với điều kiện của bài toán. Do đó đáp số 4 hộp là sai.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Nếu mỗi hộp được xếp nhiều nhất là 19 viên bi thì ta có phép chia: $71 : 19 = 3$ (dư 14).

Như thế có 3 hộp còn thừa 14 viên bi.

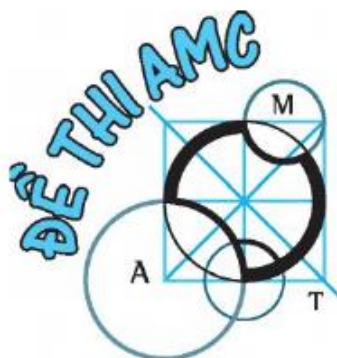
Ta thấy: $14 = 1 + 13 = 3 + 11 = 5 + 9 = 7 + 7$.

Như vậy có thể xếp 71 viên bi vào ít nhất 5 hộp, trong các hộp đều có số bi là số lẻ.



Nhận xét. Nhiều bạn đã tìm ra chỗ sai ở bài giải trong TTT số 183 và nêu ra cách giải đúng. Các bạn có bài giải tốt là: *Nguyễn Thị Lộc*, 5C, TH Thanh Lộc; *Mai Thái Ngọc*, 4A, TH Khánh Lộc, Can Lộc; *Nguyễn Thị Lam Giang*, 4D, TH Thạch Linh, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Đăng Kiên*, P1303, C4, khu đô thị Mĩ Đình 1, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; *Đặng Ngọc*, 5E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Vũ Thu Hiền*, 5D, TH Cổ Lễ, Trực Ninh, **Nam Định**; *Nhóm Yêu Toán*, 5A, TH Thạch Xuân, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

ĐỖ TRUNG HIỆU



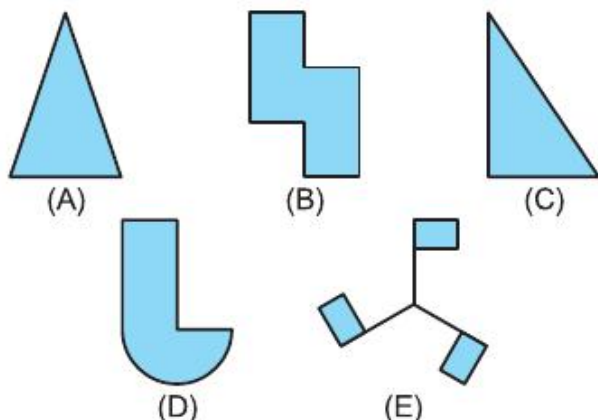
AUSTRALIAN MATHEMATICS COMPETITION - AMC 2014

Middle Primary Division

PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU (Sưu tầm và giới thiệu)

Questions 1 to 10, 3 marks each

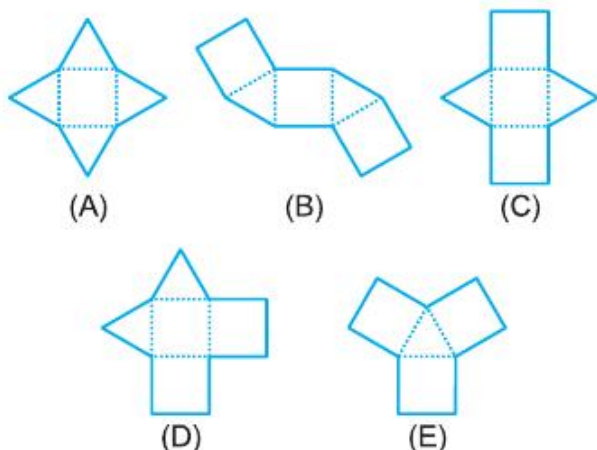
1. $8 + 4 =$
(A) 4 (B) 8 (C) 12 (D) 32 (E) 84
2. Today is Thursday. What day will it be in 10 days time?
(A) Monday (B) Tuesday (C) Wednesday (D) Saturday (E) Sunday
3. Simon has a collection of 27 toy cars. He wants to put them into groups of 3 cars. How many groups will he have?
(A) 24 (B) 9 (C) 12 (D) 8 (E) 30
4. I have a \$10 note and an ice-cream costs \$2.20. What is the greatest number of ice-creams I can buy?
(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7
5. Which one of the following shapes has a line of symmetry?



6. Bill types a number into his calculator so that upside down, it looks like BILL. What is the number?
(A) 8111 (B) 8177 (C) 7713 (D) 3177 (E) 7718
7. Tom wasn't feeling well. His doctor read his temperature at 1.8°C above normal, which is

usually 37°C . What, in degrees Celsius, was Tom's temperature?

- (A) 35.2 (B) 37.18 (C) 37.8 (D) 38.7 (E) 38.8
8. Which shape can make a pyramid if you fold along the dotted lines?



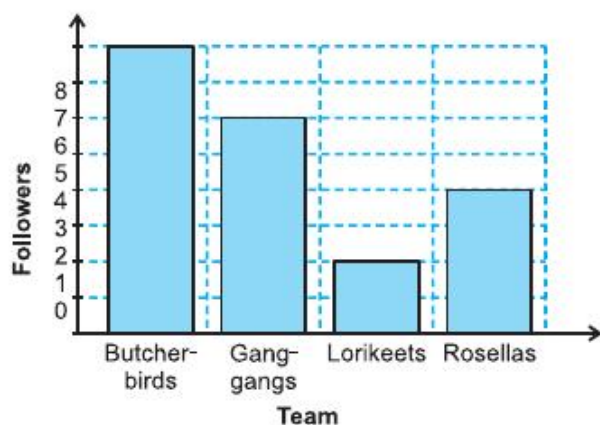
9. The chairs on the main ski lift at Thredbo are numbered from 26 to 100. How many such chairs are there?

- (A) 24 (B) 25 (C) 74 (D) 75 (E) 76
10. Cecily is 10 years older than Naida. Naida is 6 years younger than Joycelyn. If Cecily is now 42, how old is Joycelyn?
(A) 32 (B) 34 (C) 36 (D) 38 (E) 40

Questions 11 to 20, 4 marks each

11. Stuart and Susan are brother and sister. She says 'I have a sister' and he says 'I have a brother'. What is the smallest possible number of children in their family?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6
12. The year 5 students at my local school were surveyed to find which one of the four teams in the local football competition they followed.



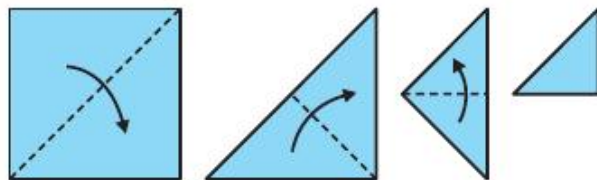
How many more students followed the most popular team than followed the least popular team?

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 8

13. Lesley needs to catch the school bus at 7:30am on school mornings. She takes 25 minutes to get ready and 10 minutes to walk to the bus stop from home. In order to catch the bus, what is the latest time she can get up?

- (A) 6:45 am (B) 6:55am (C) 7:00am
(D) 7:05am (E) 7:10am

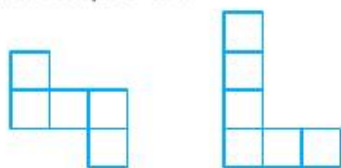
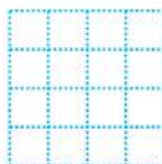
14. A square of paper is folded in half to make a triangle, then in half to make a smaller triangle, then in half again to make an even smaller triangle.



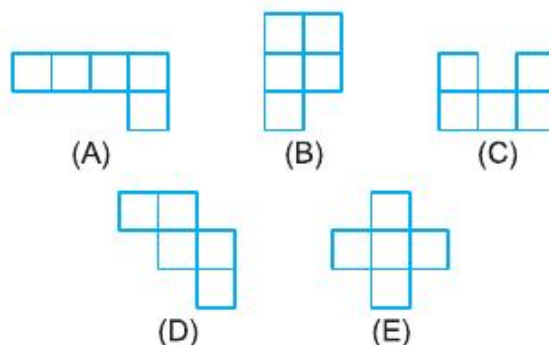
How many layers of paper are in the final triangle?

- (A) 3 (B) 4 (C) 6 (D) 8 (E) 12

15. This 4×4 square grid can be covered by three shapes made from 1×1 squares. None of the shapes overlap. If two of the shapes are



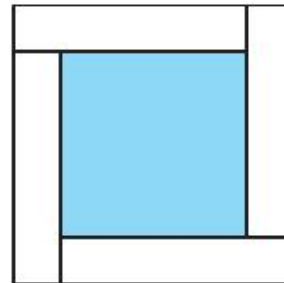
then the third shape is



16. Miranda ties two ribbons in her hair each day before school. She can choose from her school's colours of red, blue and white. She has a bag of ribbons with at least four of each colour in it. Without looking, she pulls out some ribbons. How many must she pull out to be sure of a pair of the same colour?

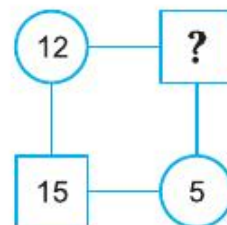
- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

17. Four rectangles, each 100 cm long and 20 cm wide, are arranged around a square without overlapping, as shown. How long is each side of the middle square?



- (A) 60 cm (B) 80 cm (C) 90 cm
(D) 100 cm (E) 120 cm

18. In this diagram, when you multiply the two numbers in the circles you get the same answer as when you multiply the two numbers in the squares. What is the missing number?



- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 10

(Kì sau đặng tiếp)



LỜI GIẢI NẸM NGAY TRONG ĐỀ TOÁN

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

Trong học toán, giải toán đôi khi chúng ta có được lời giải của bài toán từ trong đề toán. Bài viết này, chúng tôi sẽ giới thiệu cùng các bạn một số bài toán kiểu này.

Bài toán 1. Biết rằng:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline a & b \\ \hline c & d \\ \hline \end{array} = a \times d + b \times c$$

Tìm giá trị của:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline 6 & 4 \\ \hline \end{array}$$

(Đề thi Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc năm 2014)

Tìm tòi lời giải. Từ đề toán nhận ra, thay a bởi 2, b bởi 3, c bởi 6, d bởi 4. Giúp có được lời giải bài toán.

Lời giải.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline 6 & 4 \\ \hline \end{array} = 2 \times 4 + 3 \times 6 = 8 + 18 = 26$$

Bài toán 2. Kí hiệu $\boxed{x}$ biểu thị số cặp khác nhau của hai số tự nhiên có tích bằng x.

Ví dụ: $16 = 16 \times 1 = 8 \times 2 = 4 \times 4$ thì $\boxed{16} = 3$.

Tìm $\boxed{36}$.

(Đề thi Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc năm 2014)

Tìm tòi lời giải. Từ đề toán chúng ta có:

$$36 = 36 \times 1 = 18 \times 2 = 12 \times 3 = 9 \times 4 = 6 \times 6.$$

Do đó $\boxed{36} = 5$.

Lời giải. $\boxed{36} = 5$.

Bài toán 3. Cho biết:

$$1 \times 1 + 2 \times 2 + 3 \times 3 + \dots + 11 \times 11 + 12 \times 12 = 650.$$

$$\text{Tính: } 3 \times 2 + 6 \times 4 + 9 \times 6 + \dots + 33 \times 22 + 36 \times 24.$$

Tìm tòi lời giải. Từ đề toán nhận ra:

$$3 \times 2 = 3 \times 2 \times 1 \times 1, 6 \times 4 = 3 \times 2 \times 2 \times 2; \dots; 36 \times 24 = 3 \times 2 \times 12 \times 12.$$

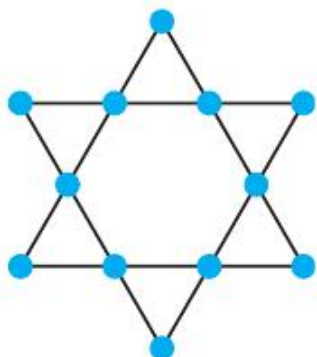
Giúp chúng ta có được lời giải bài toán.

Lời giải.

$$\begin{aligned} & 3 \times 2 + 6 \times 4 + 9 \times 6 + \dots + 33 \times 22 + 36 \times 24 \\ &= 3 \times 1 \times 2 \times 1 + 3 \times 2 \times 2 \times 2 + \dots + 3 \times 11 \times 2 \times 11 + 3 \times 12 \times 2 \times 12 \\ &= 3 \times 2 \times 1 \times 1 + 3 \times 2 \times 2 \times 2 + \dots + 3 \times 2 \times 11 \times 11 + 3 \times 2 \times 12 \times 12 \\ &= 6 \times 650 = 3900. \end{aligned}$$



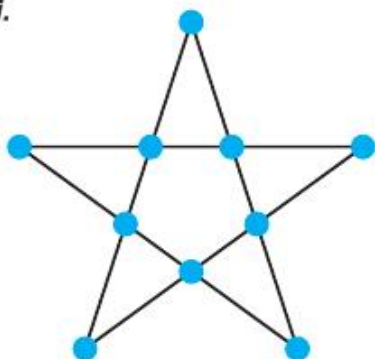
Bài toán 4. Hình dưới đây cho chúng ta biết cách trồng 12 cây thành 6 hàng, mỗi hàng 4 cây.



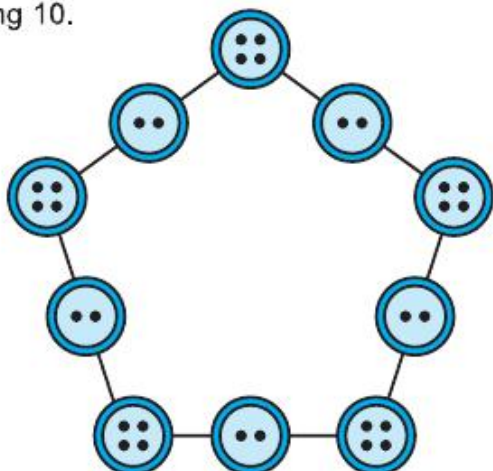
Hãy vẽ sơ đồ trồng 10 cây thành 5 hàng, mỗi hàng 4 cây.

Tìm tòi lời giải. Từ đề toán nhận ra hình vẽ là hình sao 6 cánh và là bài toán trồng 6 hàng. Giúp ta nghĩ đến hình sao 5 cánh và như vậy chúng ta đã có được lời giải bài toán.

Lời giải.



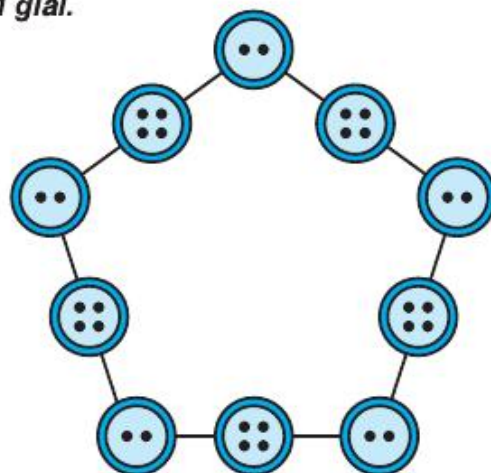
Bài toán 5. Toàn sắp xếp 5 cái cúc áo (nút áo) hai lỗ và 5 cái cúc áo bốn lỗ thành một hình 5 cạnh sao tổng số lỗ trên mỗi cạnh đều bằng 10.



Bạn hãy sắp xếp 5 cái cúc hai lỗ và 5 cái cúc bốn lỗ thành một hình 5 cạnh sao tổng số lỗ trên mỗi cạnh đều bằng 8.

Tìm tòi lời giải. Từ đề toán, hình vẽ giúp ta nhận ra chỉ cần đổi cúc hai lỗ thành cúc bốn lỗ và ngược lại là có lời giải bài toán.

Lời giải.



Điều thú vị ở 5 bài toán trên là "Lời giải nằm ngay trong đề toán". Đây là những bài toán giúp chúng ta có được lời giải thật ngắn gọn. Các bạn có tìm tòi, sáng tạo được những bài toán như vậy không? Hãy gửi đến, tòa soạn chọn đăng để bạn đọc cùng trao đổi nhé.



IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

● *Kì này*

Hình nào tiếp theo đây?

Hãy chọn một hình trong các hình A, B, C, D, E, F để điền vào chỗ trống cho hợp logic.

● *Kết quả*

Ai tinh mắt? (TTT 183)

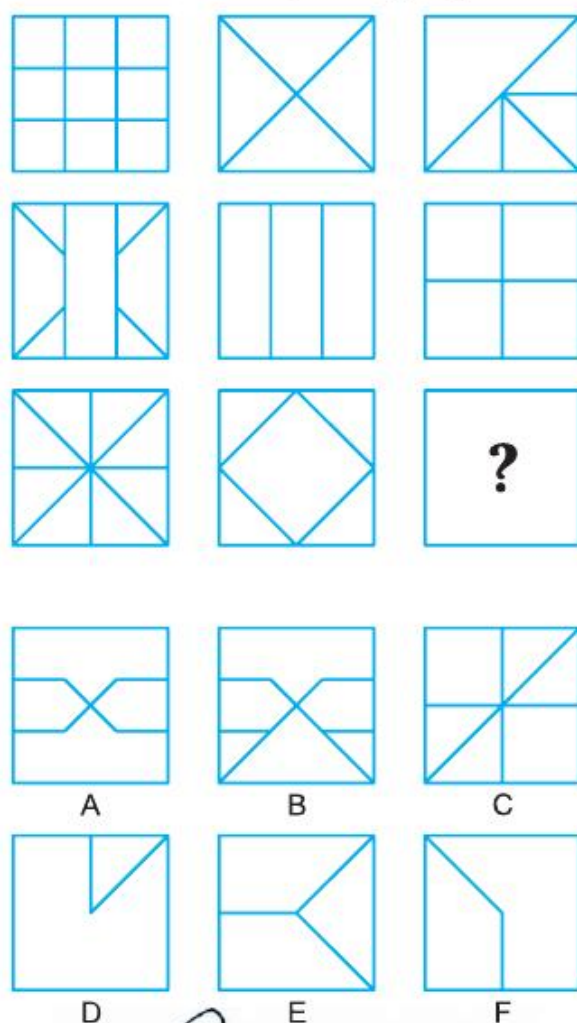
Quy luật. Di chuyển phần tô màu xanh đi 1 vị trí trong mỗi bước theo chiều ngược với chiều kim đồng hồ, hình tròn di chuyển 1 vị trí mỗi lần theo chiều kim đồng hồ và hình vuông di chuyển lên, xuống lần lượt trong mỗi bước. Đáp án đúng là D.



Nhận xét. Tòa soạn nhận được "núi" bài gửi đến. Đa số các bạn đều làm đúng. TTT trao quà cho các bạn sau có bài giải tốt, vẽ hình, chữ viết và trình bày đẹp: *Nguyễn Ngọc Linh*, 4A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du; *Nguyễn Tiến Khôi*, 3A, TH Thị trấn Gia Bình, Gia Bình, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Thị Tuyết*, 3C, TH Nguyên Hồng, Quang Tiến, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Hà Phong*, 5A12, TH Lê Quý Đôn; *Nguyễn Anh Tùng*, 5A1, TH Đoàn Thị Điểm, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; *Lương Tiến Đạt*, 3B, TH Bảo Yên, Thanh Thủy, **Phú Thọ**.

TTT khen các tập thể sau: Tập thể lớp 2A, TH Thạch Văn; Tập thể lớp 3A, TH Thạch Hội, Thạch Hà; Tập thể lớp 3D, TH Gia Hanh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 3A, 4C, 5A, TH Việt Ngọc; Tập thể lớp 5A, TH Phúc Hòa; Tập thể 4A, 5A, TH Tân Trung, Tân Yên, **Bắc Giang**.

MINH NGỌC



VŨ THANH THÀNH (Sưu tầm)

ĐỀ THI CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ LIÊN TỈNH 19.1.2016 CHILDREN'S FUN MATHS JOURNALCOMPETITION 2016

ROUND 1: RELAY RACE - Duration: 30 minutes for 6 problems

Problem 1. Calculate

$$\frac{5}{12 \times 17} + \frac{3}{34 \times 10} + \frac{7}{60 \times 9} + \frac{9}{27 \times 36}.$$

Problem 2. Find the smallest whole number that, when divided by 9, 5 and 4, leaves remainder of 1, 1 and 3 respectively.

Problem 3. Given that the date of 20.11.2010 is a Saturday. Which day of the week is 20.11.2018?

Problem 4. A rhombus has diagonals of 60 cm

and 80 cm, and a height of 48 cm. Find the length of its sides.

Problem 5. Find two distinct numbers, given that their sum is three times their difference, and their product is eight times their difference.

Problem 6. The following sequence of numbers was written on a board: 1, 2, 3, 4, ..., 200. Uyen erased three consecutive numbers and the sum of the remaining numbers is 19848. Find the three numbers that were erased.

ROUND 2: MATHEMATICS TOUR - Duration: 30 minutes for 6 problems

The first city: TP. Hồ Chí Minh

Problem 1. Find the digits a and b such that the number $\overline{2016ab}$ is divisible by 2 and 9, and has a remainder of 3 when divided by 5.

Proceed to: Đà Nẵng

Problem 2. Find the whole number x, given that: $1 + 5 + 9 + 13 + \dots + x = 780$.

Proceed to: Huế

Problem 3. Find x such that:

$$\left(1 + \frac{1}{2}\right) \times \left(1 + \frac{1}{3}\right) \times \left(1 + \frac{1}{4}\right) \times \dots \times \left(1 + \frac{1}{x}\right) = 1008 \frac{1}{2}.$$

Proceed to: Hải Phòng

Problem 4. The price of a type of chalk in August dropped by 10% compared to that in June, but increased by 10% in October compared to that in August. How many percent has the price increased or decreased from June to October?

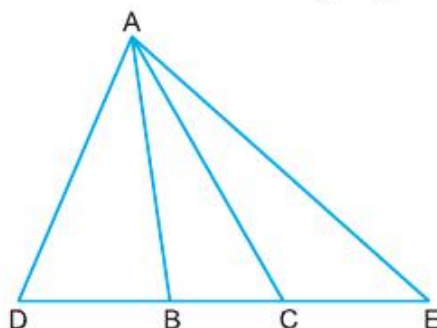
Proceed to: Nam Định

Problem 5. Find the smallest whole number such

that when it is multiplied by 12345679, the resulting product is a number having all of its digits equal to 8.

Proceed to: Hà Nội

Problem 6. Refer to the following diagram:



Given that $S_{ABC} = 4 \text{ cm}^2$, $S_{ADE} = 14 \text{ cm}^2$, $DB - CE = 1 \text{ cm}$, $BC = 2 \text{ cm}$. Find the length of DB.

Proceed to: TP. Hồ Chí Minh

Trên đây là các đề theo sơ đồ di chuyển của câu lạc bộ Sơn La

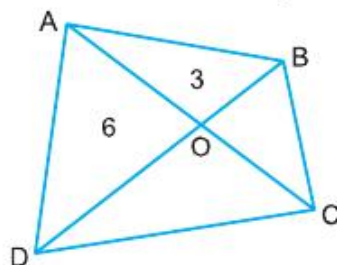
ROUND 3: FINALS - Duration: 5 minutes for EACH problem

Problem 1. Find the number $\overline{abcd}$ given that $\overline{abcd3} - \overline{abcd} = 653 \cdot 5$.

Problem 2. A rectangular courtyard has its length equal to four times its width. It is extended on both its length and its width by 5 m each. The extended rectangular courtyard has an area bigger than that of the original one by 400 m^2 . Find the area of the original courtyard.

Problem 3. Given a quadrilateral ABCD. The lines AC and BD intersect at O.

Given that $S_{OAB} = 3 \text{ cm}^2$, $S_{ODA} = 6 \text{ cm}^2$, $S_{ABCD} = 15 \text{ cm}^2$. Find the area of the triangle OBC.





LIÊN BANG MYANMA

BÍNH NAM HÀ

AC là từ viết tắt của Cộng đồng ASEAN bằng tiếng Anh (ASEAN Community). Cộng đồng ASEAN thành lập chính thức từ 31.12.2015. Năm 2016 này tạp chí Toán Tuổi thơ mở chuyên mục Cửa sổ AC để bạn đọc hiểu hơn về vùng đất, con người rộng lớn của 10 quốc gia với 625 triệu dân.

Myanmar là quốc gia ở Đông Nam Á thuộc nhóm nước Đông Nam Á bán đảo (bán đảo Trung Ấn). Myanmar giáp Ấn Độ, Băng La Đet, Trung Quốc, Lào, Thái Lan và vịnh Bengal, biển Andaman thuộc Ấn Độ Dương. Diện tích Myanmar là 677 000 km² (gấp đôi Việt Nam) dân số là gần 60 triệu người. Thủ đô mới là Nây-pi-tô ở trung tâm đất nước. Trước đây thủ đô là Yangon gần biển. Trước đây tên gọi nước này là Miến Điện, mới đổi thành Myanmar từ 6.1989. Quốc kì cũng mới đổi thành ngôi sao trắng trên nền 3 sọc ngang: vàng, xanh lá cây và đỏ. Quốc khánh Myanmar ngày 4.1.1948. Tôn giáo chính là Đạo Phật. Đồng tiền có tên là Kiat. Mật độ dân số 87 người/km². Tuổi thọ trung bình của Myanmar là 58 (năm 2010). Địa hình cao ở phía Tây với dãy núi Arakan, thấp dần xuống phía Nam với độ cao từ 1000 đến 2000 m. Núi cao nhất là Cacabo Radi (5885 m). Phía Đông là sơn nguyên cao xấp xỉ 1000m. Giữa núi Arakan và sơn nguyên là đồng bằng chạy giữa đất nước dọc theo sông Irao-đi. Hạ lưu sông Irao-đi có châu thổ rộng 30 000 km². Myanmar có nhiều rừng gỗ tếch, rừng tre, rừng cọ; động vật có nhiều loài: voi, hổ, báo, khỉ, chó rừng...

Myanmar có khí hậu nhiệt đới gió mùa. Từ tháng 5 đến tháng 10 là mùa mưa. Do ảnh hưởng của không khí lạnh từ tháng 11 đến tháng 4 là mùa lạnh và khô, đặc biệt khô nóng trong tháng 4 và 5.

Myanmar có 70 dân tộc, đồng nhất là người Miến, ngôn ngữ chính là tiếng Miến. Sau năm 1962 ngoài Phật giáo Tiểu thừa còn có Phật giáo Đại thừa, Ấn Độ giáo, đạo Hồi và một số dân theo đạo Thiên Chúa.

Myanmar theo thể chế cộng hòa liên bang. Trước năm 1939 Myanmar thuộc nhóm nước xuất khẩu gạo nhiều nhất thế giới, tới 3 triệu tấn, năm cao nhất 3,4 triệu tấn. Myanmar còn xuất khẩu gỗ (có thời kì 75% gỗ tếch cho thế giới), đá quý, khai thác dầu, khí đốt... Giao thông ở Myanmar còn chưa phát triển. Tuy nhiên hàng không đã có hơn 40 sân bay.

Trung Quốc, các nước Đông Nam Á và nhiều nước đã bắt đầu đầu tư vào Myanmar từ năm 1992. Du lịch Myanmar bắt đầu phát triển. Kinh tế Myanmar khởi sắc sau mở cửa. GDP bình quân đầu người đạt được gần 900 USD/năm và tăng trưởng 7% / năm.

Tên gọi nước này còn được viết là Mianma.



Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

Thắc mắc của Mai



Hà Minh



Ngọc Trường

Trong các loại hoa quả, Mai chỉ ăn mỗi chuối. Ngày nào cô bé cũng ăn vài ba quả.



Sao con chỉ ăn mỗi chuối thế? Còn bao nhiêu loại trái cây khác, cũng rất ngon mà.

Ồ, thì ra là do con lười nhằn hạt! Thế mà mẹ cứ tưởng là do con không thích...

Ăn chuối thì không phải nhằn hạt mẹ ạ. Nhiều loại quả khác toàn có hạt thôi, con ngại nhằn lắm.



Nghe mẹ nói tới dấu vết của hạt chuối, Mai thấy rất thú vị. Tuy nhiên, cô bé chưa biết những dấu vết đó là cái gì và tại sao hạt chuối lại dần dần biến mất? Các bạn có hiểu TẠI SAO LẠI THẾ không?

● Kết quả **Chàng trai thông minh** (TTT 183)

Khi cởi bỏ hết áo khăn mũ, áo khoác, quần dài và để chúng thành một đống giữa thuyền cùng với tay nải của mình, chàng trai muốn chứng tỏ cho người lái đò thấy rằng chàng chẳng có của nả gì đâu. Hơn nữa, khi đến bên mũi thuyền ngỏ ý xin chèo giúp, chàng trai còn muốn để người lái đò thấy rằng ông ta có thể tranh thủ lực lợi đồ đạc, quần áo của chàng khi chàng mãi chèo đò.

Qua những việc làm tưởng như rất khờ dại, hờ hênh đó, chàng trai thông minh đã khiến người lái đò tham lam hiểu rằng

chàng không giàu có gì và chàng rất tốt bụng. Từ đó, người lái đò sẽ từ bỏ ý đồ xấu xa và chàng trai bảo vệ được tính mạng của mình.



Phần thưởng kì này sẽ được trao cho: **Tập thể lớp 4A, TH Phật Tích, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, Nghệ An; Tập thể lớp 5B, TH Vương Lộc; Tập thể lớp 4B, TH Phúc Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Hoàng Nhật Duy, 4D, TH Cương Gián 1, Nghi Xuân, Hà Tĩnh.**

PHAN HƯƠNG



Học toán với PoMath

Vui học toán - Sáng tương lai



● **Kết quả**
(Kì 15)

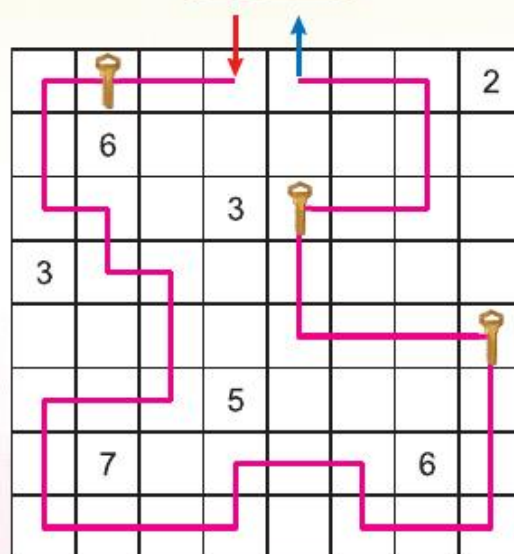
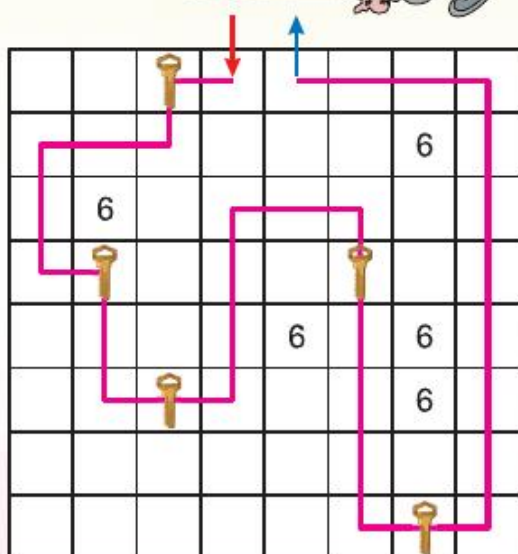
TÌM KHO BÁU

(TTT 183)



Câu đố 1

Câu đố 2



Nhận xét. Có nhiều bạn gửi bài đến tòa soạn. Hầu hết các bạn đều có lời giải đúng cho ít nhất một bài, số lượng các bạn giải đúng cả hai bài không nhiều. Các bạn thường mắc lỗi tạo đường đi thừa ô, hoặc thiếu ô so với yêu cầu, một số bạn quên một số ô không đi. Các bạn sau được thưởng kì này vì có bài làm rõ ràng, chi tiết và chính xác: **Nguyễn Thị Hồng Vân**, 3C, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Trần Nhật Minh**, 3A, TH Đại Hóa; **Vi Tiến Đạt**, 3C, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Lê Trọng Tuấn**, 3A, TH Thạch Ngọc, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

Các cá nhân và tập thể được khen kì này: **Vũ Hoàng Hải**, lớp 2, TH Trực Bình, Trực Ninh, **Nam Định**; **Lớp 3C**, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Lớp 3C**, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**.

VŨ ANH TUẤN



Học toán với PoMath

Vui học toán - Sáng tương lai



Kì 17

CHƠI VỚI CÁC KHỐI LẬP PHƯƠNG

(Dành cho các bạn 7 - 8 tuổi)

Cho các hình lập phương đơn vị:

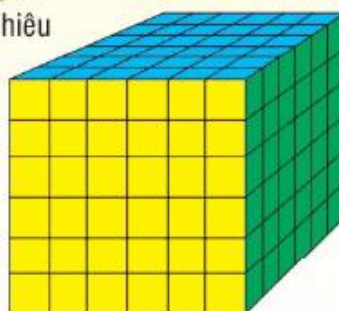


Ta có thể sử dụng các hình lập phương đơn vị để xếp - ghép các khối lớn hơn.



Bài 1

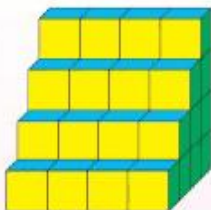
Để xếp được khối lập phương như hình vẽ cần bao nhiêu hình lập phương đơn vị?



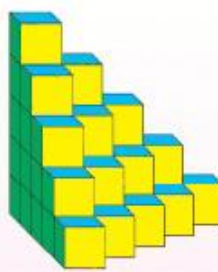
Trả lời: Cần hình lập phương đơn vị.

Bài 2

Để xếp được mỗi khối sau cần bao nhiêu hình lập phương đơn vị?



Khối A



Khối B

Trả lời: Khối A cần hình lập phương đơn vị.

Khối B cần hình lập phương đơn vị.



Bài 3

Dùng thêm các dụng cụ như băng dính, keo dán, Gấu Pooh có thể tạo ra được khối như ở hình bài 1 nhưng dùng ít hình lập phương đơn vị hơn, bằng cách làm rỗng giữa khối. Hỏi cần ít nhất bao nhiêu hình lập phương đơn vị?

Trả lời: Cần ít nhất hình lập phương đơn vị.



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:



Bài 1. Tổng của hai số là 2015, biết $\frac{6}{7}$ của $\frac{2}{3}$ của số thứ nhất nhiều hơn $\frac{5}{6}$ của $\frac{4}{5}$ của số thứ hai là 52. Tìm mỗi số.

Bài giải. $\frac{6}{7}$ của $\frac{2}{3}$ của số thứ nhất là:

$$\frac{2}{3} \times \frac{6}{7} = \frac{4}{7} \text{ (số thứ nhất).}$$

$\frac{5}{6}$ của $\frac{4}{5}$ của số thứ hai là:

$$\frac{4}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{4}{6} \text{ (số thứ hai).}$$

$\frac{4}{7}$ số thứ nhất hơn $\frac{4}{6}$ số thứ hai là 52.

Để $\frac{1}{7}$ số thứ nhất bằng $\frac{1}{6}$ số thứ hai thì số thứ nhất phải bớt đi là:

$$52 : 4 \times 7 = 91.$$

Khi đó tổng hai số là:

$$2015 - 91 = 1924.$$

Coi số thứ nhất là 7 phần bằng nhau thì số thứ hai là 6 phần như thế.

Số thứ nhất là:

$$1924 : (7 + 6) \times 7 + 91 = 1127.$$

Số thứ hai là:

$$2015 - 1127 = 888.$$

Đáp số: 1127 và 888.

Nhận xét. Bài này có thể giải bằng cách khác. Các bạn có bài giải đúng, trình bày sạch đẹp là: Cao Thành Long, Số 33, Tổ 3, Đường Đông Ngạc, P. Đông Ngạc, Q. Bắc Từ Liêm, Hà Nội; Trần Phương Mai, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu; Kiều Khánh Huyền,

5E, TH Trung Đô, TP. Vinh, **Nghệ An**; Mai Thái Ngọc, 4A, TH Khánh Lộc, Can Lộc; Trần Văn Nhật, 5A, TH Thạch Vĩnh; Bùi Thị Tuyết Mai, 5B, TH Thạch Việt; Trương Huyền My, 4B, TH Thạch Khê, Thạch Hà; Hà Tĩnh; Tập thể lớp 4A, TH Việt Ngọc, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 4B, TH Thạch Sơn, Thạch Hà, Hà Tĩnh; Tập thể lớp 5C, TH Nội Duệ; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2; Tập thể lớp 5A, TH Phạt Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 5B; 5C, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 2. Hiệu hai số tự nhiên là 350. Nếu viết thêm chữ số nào đó vào bên phải số bị trừ và giữ nguyên số trừ ta được hiệu mới bằng 4633. Tìm hai số ban đầu.

Bài giải. Cách 1.

Hiệu mới hơn hiệu cũ là:

$$4633 - 350 = 4283.$$

Khi viết thêm chữ số nào đó vào bên phải số bị trừ thì số bị trừ đó gấp lên 10 lần cộng với chữ số viết thêm.

Vậy 4283 là 9 lần số bị trừ cộng với chữ số viết thêm

Ta có: $4283 : 9 = 475$ (dư 8).

Vậy chữ số viết thêm là 8 và số bị trừ ban đầu là 475.

Số trừ là:

$$475 - 350 = 125.$$

Đáp số: 475 và 125.

Cách 2.

Gọi số bị trừ là A, số trừ là B, chữ số viết thêm là x, ta có:

$$A - B = 350$$

$$Ax - B = 4633$$

$$A \times 10 + x - B = 4633$$

$$A \times 9 + A + x - B = 4633$$

$A \times 9 + x + (A - B) = 4633$, mà $A - B = 350$ nên ta có:

$$A \times 9 + x = 4633 - 350$$

$$A \times 9 + x = 4283$$

Vì $A \times 9$ chia hết cho 9 nên x là số dư của phép chia $4283 : 9$.

Thực hiện phép tính $4283 : 9 = 475$ (dư 8).
 Vậy $x = 8$, số bị trừ bằng 475.
 Số trừ là:

$$475 - 350 = 125.$$

Đáp số: 475 và 125.

Nhận xét. Các cá nhân và tập thể có bài giải tốt, chữ viết sạch đẹp là: *Trần Phương Mai*, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu; *Kiều Khánh Huyền*, 5E, TH Trung Đô, TP. Vinh; **Nghệ An**; *Đặng Ngọc Dung*, 5C, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường; **Nam Định**; *Trương Khánh Linh*, 5A1, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa; **Thanh Hóa**; *Cao Thành Long*, Số 33, Tổ 3, Đường Đông Ngạc, P. Đông Ngạc, Q. Bắc Từ Liêm; *Nguyễn Thị Miên*, Xóm Phúc Lâm, thôn Đông Phú, Phường Tú, Ứng Hòa, **Hà Nội**; *Hoàng Ngân Giang*, 5H7, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Trọng Thắng*, 5A, TH Nguyễn Trãi, TP. Yên Bái, **Yên Bái**; *Trần Văn Tùng*, 5A, TH Hải Tân, TP. Hải Dương, **Hải Dương**; *Đỗ Thị Thu Ngân*, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Hoàng Thị Yên*, 5A, TH Thạch Diên; *Văn Thị Mến*, 4B, TH Thạch Xuân; *Phạm Hồng Hạnh*, 4B, TH Thạch Khê, Thạch Hà; *Trương Lâm Khanh*, 4B, TH Trần Phú, TP. Hà Tĩnh, **Hà Tĩnh**; Nhóm Sáu chú Gà Trống, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Tập thể lớp 5A6*, TH Thị trấn Thạch Hà; *Tập thể lớp 5B*, TH Cương Gián, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 4C*, TH Nội Duệ; *Tập thể lớp 5A*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 4A*, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**; *Tập thể lớp 4A*, TH Việt Ngọc, Tân Yên, **Bắc Giang**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 3. Hãy cho biết có tất cả bao nhiêu số có ba chữ số mà trong mỗi số có nhiều hơn một chữ số 8?

Bài giải.

Các số phải tìm có dạng như sau:

Dạng $\overline{a88}$ ($a \neq 0$ và $a \neq 8$) có 8 số.

Dạng $\overline{8a8}$ ($a \neq 8$) có 9 số.

Dạng $\overline{88a}$ ($a \neq 8$) có 9 số.

Số 888 có 1 số.

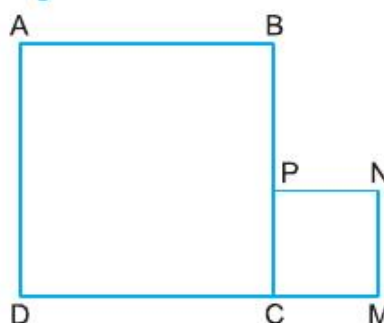
Vậy có tất cả các số phải tìm là:

$$8 + 9 + 9 + 1 = 27 \text{ (số)}.$$

Nhận xét. Rất nhiều bạn giải đúng bài toán này. Xin được nêu tên các bạn có cách giải ngắn gọn: *Nguyễn Trọng Thắng*, 5A, TH Nguyễn Trãi, TP. Yên Bái, **Yên Bái**; *Kiều Khánh Huyền*, 5E, TH Trung Đô, TP. Vinh, **Nghệ An**; *Hoàng Thị Tươi*, 5A, TH Nguyễn Hồng, Quang Tiến, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Mai Thái Ngọc*, 4A, TH Khánh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Trần Ngọc Diệp*, 3A, TH Thạch Ngọc, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Minh Thái*, 3A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**. Xin hoan nghênh các bạn ở **Hà Tĩnh**, **Bắc Ninh**, **Bắc Giang**, **Thanh Hóa** gửi rất nhiều bài về Tạp chí TTT.

QUANG CẬN

Bài 4. Tính diện tích của hình vuông CMNP, biết hiệu chu vi của hai hình vuông ABCD và CMNP là 28 cm và hiệu diện tích của hai hình vuông là 119 cm^2 .



Bài giải. Độ dài cạnh hình vuông ABCD lớn

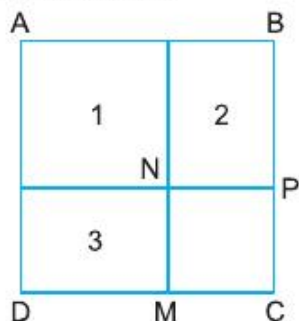


Từ số tháng 9 năm 2015, Công ty Cổ phần Dịch vụ Giáo dục Việt Nam sẽ tặng các khóa học trực tuyến trên website: hocmai.vn cho các bạn học sinh được thưởng trong các chuyên mục và các bạn học sinh được khen trong chuyên mục Kết quả thi giải toán qua thư. Các bạn học sinh sau khi nhận được mã cung cấp thì đăng kí tại địa chỉ: thcs.hocmai.vn/toantuoitho (Xin liên hệ SĐT 0966464644 để được giải đáp).

hơn độ dài cạnh hình vuông CMNP là:

$$28 : 4 = 7 \text{ (cm)}.$$

Đặt hai hình vuông ABCD và CMNP chồng lên nhau như hình dưới.



Ta thấy hình vuông 1 có cạnh dài 7 cm, hai hình chữ nhật 2 và 3 bằng nhau.

Diện tích hình 1 là:

$$7 \times 7 = 49 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích hình 2 (hay hình 3) là:

$$(119 - 49) : 2 = 35 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Độ dài cạnh hình vuông CMNP là:

$$35 : 7 = 5 \text{ (cm)}.$$

Diện tích hình vuông CMNP là:

$$5 \times 5 = 25 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: 25 cm².

Nhận xét. Kỳ này có rất nhiều bạn gửi bài giải về tòa soạn và đã giải đúng. Bài này ngoài cách giải trên còn có các cách giải khác. Các bạn sau được khen kỳ này: *Thảo Nguyên*, 5E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du; *Nguyễn Bạch Dương*, 5E, TH Liên Bảo, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Cao Trần Hà Thái*, 5A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; *Kiểu Khánh Huyền*, 5E, TH Trung Đô, TP. Vinh; *Trần Thị Thanh Thủy*, *Phạm Ngọc Trinh*, *Nguyễn Công Hùng*, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; *Trương Lâm Khánh*, 4B, TH Trần Phú, TP. Hà Tĩnh; *Nguyễn Thị Mỹ Tâm*, 5B, TH Thạch Việt, Phù Việt; *Nguyễn Văn Sáng*, 5A, TH Thạch Vĩnh; *Trần Anh Thư*, 4B, TH Tượng Sơn; *Nguyễn Thị Trang*, *Nguyễn Kiều Linh Ngọc*, 5A, TH Thạch Điền; *Hồ Phan Khánh Huyền*, *Hồ Thị Vân Anh*, 5A, TH Thạch Trị, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5C*, TH Nội Duệ; *Tập thể lớp 5A*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 4A*, TH A Xuân Hồng, Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**; *Tập thể lớp*

5A1, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 5. Đầu năm 2015, tổng số bò và lợn của nông trường Ngọc Vân là 600 con. Trong năm 2015, số bò tăng thêm 25%, số lợn tăng thêm 12,5%. Do đó, cuối năm 2015 tổng số bò và lợn của nông trường tăng thêm 20% so với đầu năm. Tính số bò, số lợn đầu năm của nông trường Ngọc Vân.

Bài giải. Cuối năm 2015, tổng số bò và lợn của nông trường tăng thêm so với đầu năm là:

$$600 : 100 \times 20 = 120 \text{ (con)}.$$

Giả sử tất cả số bò và lợn trong năm 2015 đều tăng 25% thì số con lợn và bò sẽ tăng thêm là:

$$600 : 100 \times 25 = 150 \text{ (con)}.$$

So với thực tế số con lợn và bò tăng thêm là:

$$150 - 120 = 30 \text{ (con)}.$$

Sở dĩ tăng thêm 30 con là do thực tế số lợn chỉ tăng 12,5% nhưng lại tính là 25% nên số phần trăm lợn được tính tăng thêm là:

$$25\% - 12,5\% = 12,5\% \text{ (số lợn đầu năm)}.$$

Số lợn đầu năm của nông trường là:

$$30 : 12,5 \times 100 = 240 \text{ (con)}.$$

Số bò đầu năm của nông trường là:

$$600 - 240 = 360 \text{ (con)}.$$

Đáp số: 240 con lợn;

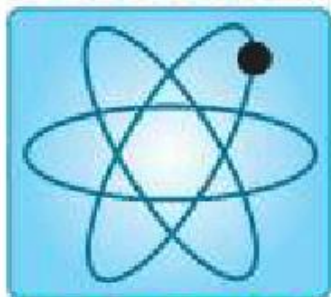
360 con bò.

Nhận xét. Với bài này, còn có một vài cách giải khác, như: giả sử tất cả số bò và lợn trong năm 2015 đều tăng 12,5%, từ đó tính được số con lợn và bò bị hụt đi so với thực tế rồi tìm kết quả, ...

TTT chọn và khen các bạn có lời giải đúng, trình bày tốt sau đây: *Kiểu Khánh Huyền*, 5E, TH Trung Đô, TP. Vinh, **Nghệ An**; *Dương Lý Khánh Hạ*, 5A1, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; *Nguyễn Thị Thúy A*, 5D; *Nguyễn Thị Lan*, 5C, TH Gia Hanh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Đỗ Thị Thu Ngân*, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Phạm Thị Nhạn*, 5A, TH Nguyễn Hồng; *Tập thể lớp 5A*, TH Tân Trung, Tân Yên, **Bắc Giang**.

LÊ HỒNG VÂN

(Xem tiếp trang 27)



Unit 13

MAGNETIC FIELDS

Từ trường

VŨ ĐỒ QUAN

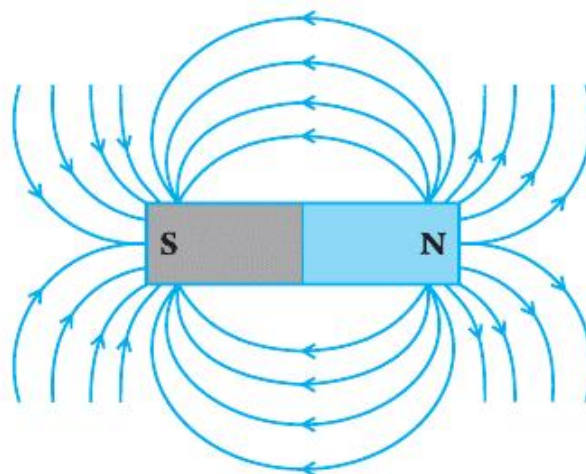
1. Magnetic fields

A magnetic field is a region around a magnet in which objects are affected by the magnetic force. The strength and direction of the magnetic field are shown by magnetic field lines.

Magnetic field lines are lines which indicate the direction of the magnetic field around a magnet. Magnetic field lines are flux lines too. They also show the strength of the field. The direction of the field is the direction of the force on a north pole.

2. Physics Terms

<i>magnetic field</i>	từ trường
<i>region</i>	vùng
<i>around</i>	xung quanh
<i>affected</i>	chịu tác động
<i>magnetic force</i>	từ lực
<i>strength</i>	sức mạnh
<i>direction</i>	hướng



magnetic field lines

flux lines

north pole

đường sức từ trường

đường sức từ trường

cực bắc

3. Practice

Các bạn đã từng chơi nam châm hẳn sẽ hiểu nam châm hút được sắt. Đó là vì nam châm có từ lực đấy. Với các từ vựng đã cho, bạn hãy dịch đoạn bài khóa trên để hiểu khái niệm từ trường, biết thêm một bài mới thú vị. Bạn dịch đúng, vẽ đẹp, gửi sớm (theo dấu bưu điện) sẽ có phần thưởng.

● Kết quả Năng lượng (TTT 183)

1. Công và năng lượng

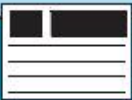
Công được sinh ra khi có một lực tác động làm di chuyển vật. Năng lượng là khả năng sinh công. Công được tạo ra khi tác động lên một vật hoặc bởi một vật nào đó, thì nó nhận hoặc mất đi năng lượng tương ứng. Năng lượng tồn tại dưới nhiều dạng khác nhau. Năng lượng có thể thay đổi theo các dạng đó nhưng không tự nhiên sinh ra hoặc mất đi. Đơn vị Quốc tế của năng lượng và công là jun (J).

Nhận xét. Có rất nhiều bài dịch chính xác tuy nhiên phần trình bày chưa được đẹp.



TTT trao quà cho các bạn có bài dịch tốt, trình bày cẩn thận và khoa học nhất là: **Lại Vương Lâm**, 3A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Trần Thị Thanh Thủy**, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; **Nguyễn Thảo Vân**, 3A, TH Hợp Tiến, Nam Sách, **Hải Dương**; **Bùi Thị Diễm Quỳnh**, 5B, TH Thạch Việt, Phù Việt; **Nguyễn Thị Cẩm Tú**, 5B, TH Thạch Vĩnh, Thạch Hà; **Trần Thùy Linh**, 5B, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

MAI VŨ



BẢNG THÔNG MINH



CHIA VƯỜN HOA

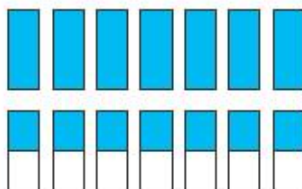
VŨ NAM TRỰC



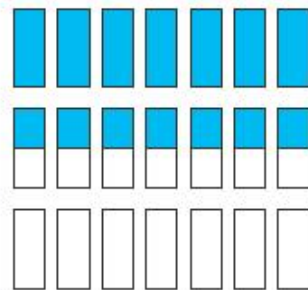
Một gia đình có 7 mảnh vườn trồng đầy hoa.



7 mảnh y như vậy nhưng chỉ trồng nửa vườn.



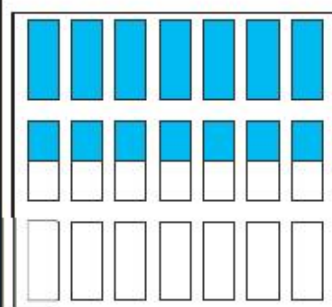
Và 7 mảnh mới khai khẩn chưa trồng gì cả.



Tất cả nằm trên một mảnh đất lớn. Ông bố muốn chia cho 3 con trai làm tiếp sao cho...



...mỗi con được 7 mảnh mà số lượng phần đất đã trồng cũng bằng nhau.



Bạn hãy vẽ cách chia mỗi con 7 mảnh sao cho phần đã trồng cũng bằng nhau.

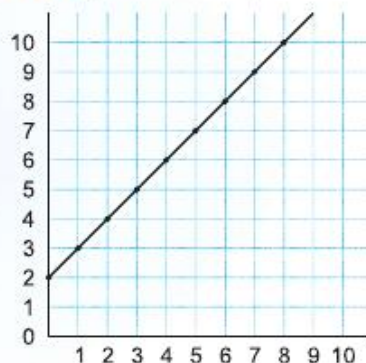
● Kết quả QUY LUẬT TRÊN BẢNG, TRÊN HÌNH (TTT 183)

Các chấm tròn đen nằm trên tạo thành một đường thẳng. Nếu số VÀO là 8 thì số RA nằm trên đường nằm ngang ứng với số 10.



Nhận xét. Các bạn sau được nhận quà: Mai Thái Ngọc, 4A, TH Khánh Lộc; Đặng Châu Anh, 4A, TH Trung Lộc; Hoàng Bá Phú, 3C, TH Gia Hạnh, Can Lộc, Hà Tĩnh; Hoàng Thị Thu Trang, 4A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh; Dương Thị Thùy Dương, 4B, TH An Dương 1; Vi Đức Anh, 4B, TH Nguyễn Hồng, Tân Yên, Bắc Giang; Tập thể lớp 3A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh.

MINH ANH





Bài 11. Một số từ Hán Việt trong kho tàng Tiếng Việt

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Từ Hán Việt là những từ mượn gốc Hán được đọc theo cách đọc Hán Việt. Cách đọc Hán Việt là cách đọc chữ Hán của người Việt bắt nguồn từ hệ thống ngữ âm tiếng Hán đời Đường, đây là lớp từ vựng chịu sự chi phối của hệ thống ngữ âm Tiếng Việt. Trong số từ Hán Việt có hiện tượng đồng âm khác nghĩa giữa hai yếu tố Hán Việt. Hiện tượng này là do những từ gốc Hán có cùng âm đọc nhưng chữ viết và ý nghĩa là khác nhau. Khi du nhập vào tiếng Việt thì chỉ có một cách đọc Hán Việt tạo nên hiện tượng đồng âm giữa từ Hán Việt với từ Hán Việt. Hiện tượng này thường gây nhầm lẫn và khó khăn cho người học. Một số từ Hán Việt đồng âm khác nghĩa:

1. Biên giới: "Biên" có nghĩa là bên cạnh, phía ngoài cùng, là ranh giới. "Biên giới" nghĩa là phần đất của nước này tiếp giáp với nước khác, là chỗ tiếp giáp giữa hai nước. Từ "biên cương" cũng có nghĩa như "biên giới".

2. Biên phòng: Ở đây "biên" cũng có nghĩa như

"biên giới" còn "phòng" nghĩa là ngăn ngừa, giữ gìn. "Biên phòng" có nghĩa là canh phòng, giữ gìn phần đất của Tổ quốc nơi biên giới.

3. Biên bản: "Biên" còn có nghĩa thứ hai là ghi chép lại, sắp xếp theo thứ tự. "Biên bản" là ghi chép lại những việc thảo luận trong buổi họp hoặc tường thuật một việc quan trọng xảy ra.

4. Biên tập: Cũng với nghĩa là ghi chép, sắp xếp lại, "biên tập" là người làm công tác góp ý với người viết bài, chỉnh lí, kiểm tra sai sót các bài viết, hoàn thành về nội dung để đưa ra bản hoàn chỉnh nhất.

5. Biên tập viên: Chỉ người làm công tác biên tập, thu thập tài liệu, chọn lọc thông tin soạn thành hoàn chỉnh để đưa ra công bố như in thành báo, phát thanh...

6. Biên dịch: Ở đây "biên" cũng giống như trong từ "biên tập" có nghĩa là thu thập tài liệu đã được chuyển dịch, chuyển thể từ tiếng này sang thứ tiếng khác để được một bản hoàn chỉnh. Khác với từ "phiên dịch" - có nghĩa là dịch, chuyển một lời phát biểu hay một văn bản từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác.

● Kết quả **NÓI TIẾP VỀ SỐ 28** (TTT 183)

● 28 bãi tắm đã kể tên trong kì trước được phân bố ở các tỉnh sau:

Quảng Ninh: Trà Cổ, Vân Đồn, Bãi Cháy, Cô Tô, Quan Lạn; **Hải Phòng:** Cát Bà, Đồ Sơn; **Nam Định:** Thịnh Long, Quất Lâm; **Thanh Hóa:** Sầm Sơn; **Nghệ An:** Cửa Lò; **Hà Tĩnh:** Thiên Cầm; **Quảng Bình:** Đá Nhảy, Nhật Lệ; **Thừa Thiên Huế:** Lăng Cô; **Đà Nẵng:** Sơn Trà, Mỹ Khê; **Quảng Nam:** Cửa Đại; **Bình Định:** Quy Nhơn; **Khánh Hòa:** Dốc Lết, Nha Trang; **Ninh Thuận:** Ninh Chữ; **Bình Thuận:** Đồi Dương, Mũi Né; **Bà Rịa - Vũng Tàu:** Côn Đảo, Vũng Tàu; **Kiên Giang:** Phú Quốc, Mũi Nai.

● 28 bãi tắm kể tên trong kì trước được phân bố ở các vùng sau:

Vùng Bắc Bộ: Trà Cổ, Vân Đồn, Bãi Cháy, Cô Tô, Quan Lạn, Cát Bà, Đồ Sơn, Thịnh Long, Quất Lâm; **Vùng Bắc Trung Bộ:** Sầm Sơn, Cửa

Lò, Thiên Cầm, Đá Nhảy, Nhật Lệ, Lăng Cô; **Vùng Nam Trung Bộ:** Sơn Trà, Mỹ Khê, Cửa Đại, Quy Nhơn, Dốc Lết, Nha Trang, Ninh Chữ, Đồi Dương, Mũi Né; **Vùng Nam Bộ:** Côn Đảo, Vũng Tàu, Mũi Nai, Phú Quốc.

Hầu hết các vùng của nước ta đều được thiên nhiên ưu ái dành tặng cho các bãi biển với nước trong xanh, bãi cát trải dài vô tận. Hiện nay nhiều bãi tắm cũng được Nhà nước quan tâm đầu tư để phát triển du lịch.

Qua bài học Địa lí toán này cho ta thấy được nước ta tuy có diện tích đất liền nhỏ nhưng lại có hệ thống sông ngòi dày đặc, đường bờ biển trải dài.



Nhận xét. TTT xin trao quà cho bạn Nguyễn Hà Linh, 5C, TH Trung Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

MAI VŨ

Đố Vui

● *Kì này* **CẦN BAO NHIÊU HỘP?**

Bạn cần nhiều nhất bao nhiêu chiếc hộp để xếp hết 47 viên bi vào các hộp đó, sao cho có 3 hộp có số bi bằng nhau, các hộp còn lại có số bi khác nhau?

TRƯƠNG CÔNG TIẾM

(P.1501, CT7F, Chung cư Dương Nội,
Hà Đông, Hà Nội)



● *Kết quả* **NGÓN TAY NÀO?** (TTT 183)

Mỗi lần đếm từ phải sang trái hay từ trái sang phải coi là một lượt. Trừ lượt đếm đầu tiên đếm 5 ngón tay còn các lượt khác đều chỉ đếm 4 ngón. Như vậy sau lượt đếm thứ nhất thì số lượt đếm là:

$$(2015 - 5) : 4 = 502 \text{ (dư 2)}.$$

Vậy bạn đếm được 502 lượt, còn lại đếm tiếp 2 số nữa của lượt thứ 503. Như vậy số thứ 2015 sẽ đếm vào ngón tay giữa dù lượt đếm của bạn từ trái sang phải hay từ phải sang trái.



Nhận xét. Các bạn có lời giải đúng và đầy đủ là: *Nguyễn Đăng Kiên*, P1303, C4, khu đô thị Mĩ Đình 1, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; *Đặng Thị Mỹ Duyên*, *Nguyễn Thúy Hiền*, *Nguyễn Huyền Trang*, 4C, TH Mĩ Lộc; *Trần Thị Cẩm Ly*, *Trần Thị Quỳnh*, 4A, TH Bắc Nghèn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 4D*, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**.

VŨ MAI HƯƠNG



ĐỀ ÔN LUYỆN

1. Tìm số tự nhiên bé nhất có bốn chữ số, biết rằng số đó chia cho số bé nhất có ba chữ số khác nhau thì có số dư bằng thương của phép chia đó.
2. Một quyển sách có 248 trang. Hỏi phải dùng bao nhiêu chữ số để đánh số trang của quyển sách đó?
3. Nước biển chứa 3% muối. Biết rằng 1,3 l nước biển cân nặng 1365 g. Hỏi phải làm bay hơi bao nhiêu lít nước biển đó để được 252 kg muối?
4. Có ba người A, B và C cùng nhận làm một công việc. Nếu A và B cùng làm thì sau 2 giờ 24 phút sẽ làm xong công việc. Nếu B và C cùng làm thì sau 4 giờ sẽ làm xong công việc. Nếu C và A cùng làm thì sau 3 giờ sẽ làm xong công việc. Hỏi cả ba người cùng làm thì sau bao lâu sẽ làm xong công việc đó?
5. Cho hình thang ABCD có đáy $AB = 15$ cm và đáy $DC = 45$ cm. Hai đường chéo AC và BD cắt nhau tại E. Biết diện tích hình tam giác EBC là 30 cm^2 . Tính diện tích hình thang ABCD.

ĐỖ TRUNG HIỆU (Hà Nội)

● Kết quả **Hình nào đúng bạn ơi?** (TTT 182)

Quy luật: Hai dãy chữ cái (theo bảng chữ cái tiếng Anh) di chuyển theo hình xoắn ốc từ ngoài vào trong theo chiều kim đồng hồ, một dãy bắt đầu từ chữ **A** ở góc trái trên cùng và dãy còn lại bắt đầu từ chữ **A** ở góc phải dưới cùng (trong mỗi dãy chữ thì hai chữ cái ở vị trí liên tiếp đặt cách nhau 1 ô). Đáp án đúng là B.



Nhận xét. Các bạn sau tỉnh mắt được thưởng kì này: *Hoàng Trung Dũng*, 5A4, TH Lý Thái Tổ, khu đô thị Trung Hòa Nhân Chính, Thanh Xuân, **Hà Nội**; *Đinh Thị Hiền*, 5A, TH Yên Phụ, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Phan Thị Linh Chi*, 3A5, TH Lê Thành Duy, TP. Bà Rịa, **Bà Rịa - Vũng Tàu**; *Nguyễn Thị Phương Nhi*, 5A7, TH thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Dương Thị Giao Linh*, 4A, TH Việt Ngọc, Tân Yên, **Bắc Giang**.

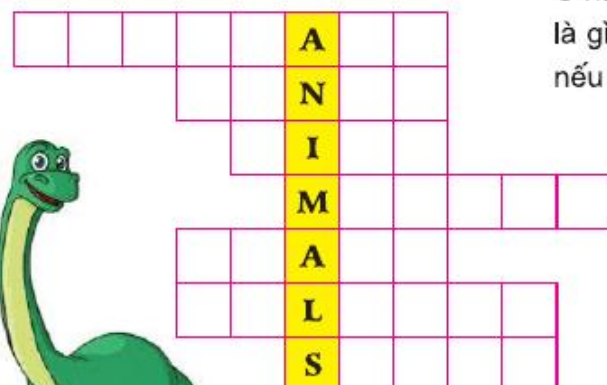
Các tập thể và cá nhân sau được khen kỉ này: *Tập thể lớp 3A*, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc; *Tập thể lớp 5B*, TH Đồng Lộc; *Tập thể lớp 5A1*, TH Sơn Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 4A*, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Lê Minh Đức*, Phòng 203, nhà B1, phố Hàm Nghi, Nam Từ Liêm, **Hà Nội**.

NGUYỄN NGỌC HÂN



• *Kì này* **Ô chữ**

LITTLE ZOO



Ở hàng dọc là từ ANIMALS, còn trên mỗi hàng ngang là gì thế nhỉ? Chắc chắn bạn sẽ tìm được câu trả lời nếu dựa vào những gợi ý sau:

1. This is one of the biggest animals.
2. This animal likes to eat bamboo shoots.
3. This animal can fly.
4. This animal likes to eat bananas.
5. This animal has very sharp teeth.
6. This animal is very friendly to humans.
7. This animal has a very long body.

NGUYỄN TRÚC QUỲNH

(7/1, THCS Lê Văn Thiêm, TP. Hà Tĩnh, Hà Tĩnh)

• *Kết quả* **AI GHÉP ĐÚNG?** (TTT 183)

Đề bài không khó, rất nhiều bạn tham gia, thế nhưng số bài làm đúng lại không nhiều. Vì sao nhỉ? Vì quá nhiều bạn đã không đọc kĩ câu hỏi, do đó đã bỏ sót phần ghép các chữ cái "thừa" thành một từ quen thuộc.

Các chữ cái bị loại ra là: T (APPTLE), F (FLEMON), I (BANAINA), R (GRAPER), U (WATERMELOUN). Từ những chữ cái này, ta có thể ghép thành nhiều từ khác nhau, nhưng FRUIT là từ hết sức quen thuộc với bạn đọc nhỏ tuổi của Vườn Anh.

Các bạn hãy cẩn thận hơn khi đọc đề bài, làm bài nhé! Đề bài càng đơn giản, càng dễ chúng ta càng hay "nhanch nhẩu đoảng" và hậu quả là làm sai, làm thiếu.



Chủ Vườn sẽ gửi quà tới: *Tập thể lớp 4A, TH An Dương 2, Tân Yên, Bắc Giang; Tập thể lớp 4A2, TH Sơn Lộc,*

Can Lộc; Tập thể lớp 3B, TH Thạch Điền; Tập thể lớp 3A, TH Việt Xuyên, Thạch Hà, Hà Tĩnh; Ngô Hoàng Ánh, 4B, TH Diễn Hoa, Diễn Châu, Nghệ An.

Chủ Vườn





Bài 2. Một cửa hàng bán 1 cái áo và 1 cái quần mỗi thứ đều bán với giá 300000 đồng. Tính ra cửa hàng đó bán áo lãi được 20% và quần bán lỗ 20%. Hỏi cửa hàng đó được lãi hay bị lỗ bao nhiêu tiền khi bán 1 cái áo và 1 cái quần?

NGUYỄN ĐỨC TẤN
(TP. Hồ Chí Minh)

Bài 3. Một hình chữ nhật và một hình vuông có diện tích bằng nhau. Cạnh của hình vuông ngắn hơn chiều dài hình chữ nhật 4 cm nhưng dài hơn chiều rộng hình chữ nhật là 3 cm. Tính chu vi của hình chữ nhật.

ĐỖ NGỌC THIÊN
(Phó Hiệu trưởng trường TH Nguyễn Du,
Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài 4. $A = \frac{2 \times 2 \times \dots \times 2 \times 2}{2016 \text{ thừa số } 2} - 2$.

Hỏi A có chia hết cho 5 hay không?
TRƯƠNG HOÀNG BÁCH
(40/207, đường Quang Trung, P. Bình Hàn,
TP. Hải Dương, Hải Dương)

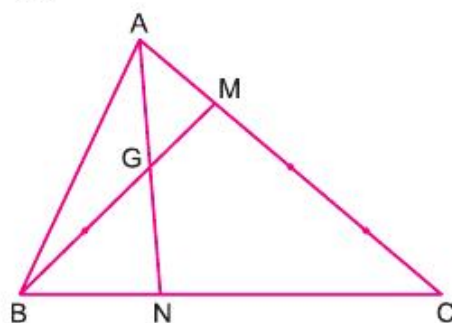
Bài 1.

Con gái thử hỏi cha
Năm nay cha đã bao nhiêu tuổi rồi?
Cha nhìn con gái trả lời
Hiện nay cha gấp bốn lần tuổi con.
Cha con cộng lại với nhau
Tất cả tính được đúng bằng năm mươi.
Con hãy tính tuổi mỗi người?
Đến khi cha gấp ba lần tuổi con?

ĐIỀN THỊ HỒNG PHÚ
(GV. TH Thạch Bàn, Thạch Hà, Hà Tĩnh)

Bài 5. Cho hình tam giác ABC có diện tích là 120 cm^2 .
Trên cạnh AC lấy điểm M, sao cho $MA = \frac{1}{4}AC$. Nối

BM, trên đoạn BM lấy điểm G sao cho $GM = \frac{1}{3}BM$.
Kéo dài AG cắt BC tại N. Tính:
a) Diện tích hình tam giác ABM.
b) Tỉ số $\frac{BN}{NC}$.



VŨ THỊ THỦY
(GV. TH Nhã Nam, Tân Yên, Bắc Giang)

PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2015 - 2016

BÀI TOÁN XANH SỐ 52

Thành phố Nam Định hiện có 361000 dân. Toàn thành phố có 4 công viên, 10 vườn hoa cây cảnh, 21 bồn hoa tạo đảo giao thông với tổng diện tích 553414 m^2 và 17000 cây xanh. Bạn hãy tính bình quân cứ 1 vạn dân có: Bao nhiêu khu vực xanh (Tính chung cả công viên, vườn hoa, bồn hoa đảo giao thông)? Bao nhiêu mét vuông cây xanh? Bao nhiêu cây xanh? (làm tròn đến hàng đơn vị).

VKT

Bạn hãy vào website: <http://olm.vn/hieu-sach-online> để đọc tạp chí Toán Tuổi thơ bản điện tử nhé.

Kết quả Thi giải toán... (Tiếp theo trang 19)

BÀI TOÁN XANH SỐ 50

Tháng 11.2015 Brazil xuất khẩu 3,371 triệu bao cà phê, tăng 6,9% so với tháng 11.2014. Trong đó cà phê arabica tăng 14,1% đạt 2,843 triệu bao, robusta giảm 35,1% đạt 292353 bao, cà phê chế biến tăng 11,75% đạt tương đương 235373 bao. Như vậy xuất khẩu 11 tháng đầu năm 2015 tăng 1,5% đạt 36,738 triệu bao. Giả sử tháng 12 vẫn xuất khẩu như bình quân 1 tháng trong 11 tháng thì cả năm 2015 Brazil xuất khẩu được số bao cà phê là:

Bài giải. 1 năm = 12 tháng

Giả sử tháng 12 vẫn xuất khẩu như bình quân 1 tháng trong 11 tháng thì cả năm 2015 Brazil xuất khẩu được số bao cà phê là:

$$36,738 : 11 \times 12 \approx 40,078 \text{ (triệu bao).}$$

Lượng cà phê arabica xuất khẩu trong tháng 11.2014 là:

$$2,843 : (14,1 + 100) \times 100 \approx 2,491 \text{ (triệu bao).}$$

Lượng cà phê robusta xuất khẩu trong tháng 11.2014 là:

$$292353 : (100 - 35,1) \times 100 \approx 450466 \text{ (bao).}$$

Lượng cà phê chế biến xuất khẩu trong tháng 11.2014 là:

$$235373 : (11,75 + 100) \times 100 \approx 210624 \text{ (bao).}$$

Đáp số: Năm 2015: 40,078 triệu bao

Năm 2014:

- Cà phê arabica: 2,491 triệu bao

- Cà phê robusta: 450466 bao

- Cà phê chế biến: 210624 bao.

Nhận xét. Bài này có một vài số liệu đưa ra để giới thiệu và giúp chúng ta hiểu biết thêm mà không tham gia khi tính toán. Các bạn có bài giải tốt là: *Đặng Ngọc*, 5E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Hoàng Thị Cẩm Tú*, 5B2, TH Sơn Lộc, Can Lộc; *Nguyễn Thị Huyền Trang*, *Trần Thị Tú Anh*, *Nguyễn Thị Minh Thư*, 4A; *Trần Quỳnh Anh*, *Trần Thị Út Nga*, 4B, TH Tượng Sơn, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; Nhóm *Sáu chú Gà Trống*, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Tập thể 5A*, TH Phú Lâm 2; Nhóm *Chăm ngoan*, 5A, TH Hiền Vân, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể 4C*, TH Tượng Sơn, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

KIM ANH



Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư



Trần Phương Mai, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu; *Kiều Khánh Huyền*, 5E, TH Trung Đô, TP. Vinh, **Nghệ An**; *Cao Thành Long*, Số 33, Tổ 3, Đường Đông Ngạc, P. Đông Ngạc, Q. Bắc Từ Liêm, **Hà Nội**; *Trương Lâm Khanh*, 4B, TH Trần Phú, TP. Hà Tĩnh; *Mai Thái Ngọc*, 4A, TH Khánh Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Đỗ Thị Thu Ngân*, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Trọng Thắng*, 5A, TH Nguyễn Trãi, TP. Yên Bái, **Yên Bái**; *Trần Văn Tùng*, 5A, TH Hải Tân, TP. Hải Dương, **Hải Dương**; Nhóm *Sáu chú Gà Trống*, 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Tập thể lớp 4A*, TH Việt Ngọc, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 5C*, TH Nội Duệ; *Tập thể lớp 5A*, TH Phú Lâm 2; *Tập thể lớp 5A*, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 4A*, TH A Xuân Hồng, Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**.

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NXBGD Việt Nam:

MẠC VĂN THIÊN

Tổng Giám đốc NXBGD Việt Nam:

GS. TS. VŨ VĂN HÙNG

Phó Tổng Giám đốc kiêm Tổng biên tập NXBGD Việt Nam:

TS. PHAN XUÂN THÀNH

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Ủy viên: NGUYỄN ANGI, TRẦN THỊ KIM CƯỜNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Mỹ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Kỹ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: VŨ ANH THỨ, TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỜNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTI185M16.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 03 năm 2016.

Đại diện tại miền Nam: Nguyễn Việt Xuân, 55/12 Trần Đình Xu, P. Cầu Kho, Q.1, TP. Hồ Chí Minh

Điện thoại: 08.66821199 - 0973 308199

TRONG SỐ NÀY

● **Compa vui tính**

Số hoàn hảo

Vũ Nam Trực

● **Donald**

Xếp thế nào nhỉ?

Phạm Văn An

● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!**

Diện tích thực tế

Vũ Thị Hồng Trang

● **Giải toán thế nào?**

Lời giải nằm ngay trong đề toán

Nguyễn Đức Tấn

● **Đo trí thông minh**

Hình nào tiếp theo đây?

Vũ Thanh Thành

● **Cửa sổ AC**

Liên bang Mianma

Bính Nam Hà

3 ● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?** 13

Thắc mắc của Mai

Hà Minh

4 ● **Học toán với POMath** 16

Kì 17. Chơi với các khối lập phương

Chương trình toán POMath

5 ● **Khoa học** 20

Unit 13. Magnetic fields

Vũ Đô Quan

8 ● **Từ Hán Việt trong kho tàng tiếng Việt** 22

Bài 11.

Nguyễn Vũ Loan

10 ● **Đố vui** 23

Cần bao nhiêu hộp?

Trương Công Tiếm

12 ● **Thăm vườn tiếng Anh** 25

Ô chữ Little zoo

Nguyễn Trúc Quỳnh

TIN TỨC - HOẠT ĐỘNG - GẶP GỠ

● Hàng năm, các đơn vị thành viên của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam có những suất quà Tết tặng những gia đình chính sách, những hộ nghèo. Ngày 30.01.2016, ThS. Vũ Kim Thủy, Tổng biên tập tạp chí Toán Tuổi thơ và các cán bộ Tạp chí đã đến trao 11 suất quà cho các gia đình chính sách và các hộ nghèo ở phường Mộ Lao, quận Hà Đông, TP. Hà Nội. Tới dự buổi Lễ trao quà có ông Nguyễn Văn Long, Bí thư Đảng ủy; ông Bạch Hồng Hiếu, Phó Chủ tịch UBND Phường; ông Bạch Hùng Tiến, Chủ tịch Mặt trận tổ quốc Việt Nam Phường Mộ Lao, cùng lãnh đạo các ban ngành, đoàn thể của phường và các gia đình chính sách, các hộ nghèo.



ThS. Vũ Kim Thủy và ông Nguyễn Văn Long trao quà cho các gia đình



Gian hàng của Công ty Cổ phần Văn hóa Giáo dục Long Minh

● Từ ngày 10.2 đến ngày 15.2.2016, Phố sách Xuân lần đầu tiên đã được tổ chức tại phố Lê Thạch, Hà Nội với hơn 20 gian hàng được trưng bày công phu, bắt mắt. Có nhiều loại sách được mang đến Hội chợ như: sách thiếu nhi, sách Văn học, sách Toán, sách Kinh tế, sách Khoa học Kỹ thuật, ... Tạp chí Toán Tuổi thơ đã tham gia giới thiệu 10 đầu sách.



Mĩ thuật
với Tuổi thơ

NIỀM VUI

Niềm vui có khi được thấy rất rõ. Niềm vui từ ánh mắt, nụ cười. Niềm vui toát lên từ trang phục rạng rỡ và bước chân sáo như bước đi theo nhạc. Niềm vui đến từ đâu vậy? Nhờ công viên trong lành xanh mát. Nhờ hồ nước mùa xuân. Nhờ những ánh đèn lấp lánh hay từ bài hát mà cô giáo vừa dạy. Bạn hãy viết bài bình luận về bức ảnh đẹp này nhé. Bài viết tốt sẽ được đăng và nhận phần thưởng.

MORIS VŨ



Ảnh: Phan Ngọc Quang

MỜI

THÔNG BÁO

Toán Tuổi thơ số 183 (tháng 1/2016) đã giới thiệu chuyên mục mới: "Vẽ tranh theo chủ đề". Để hướng tới kỉ niệm ngày thống nhất đất nước (30/4/2016), các bạn hãy thể hiện tình cảm của mình bằng cách vẽ những bức tranh thật đẹp về quê hương, đất nước và con người Việt Nam.

Tòa soạn sẽ chọn ra 5 bạn có bài gửi sớm nhất và có tranh đẹp, đúng chủ đề để trao thưởng. Những bức tranh được chọn sẽ được in trên Tạp chí Toán Tuổi thơ và có thể được trưng bày trong các triển lãm. Nào chúng ta cùng thử sức các bạn nhé.



T_{oán} tuổi thơ 1

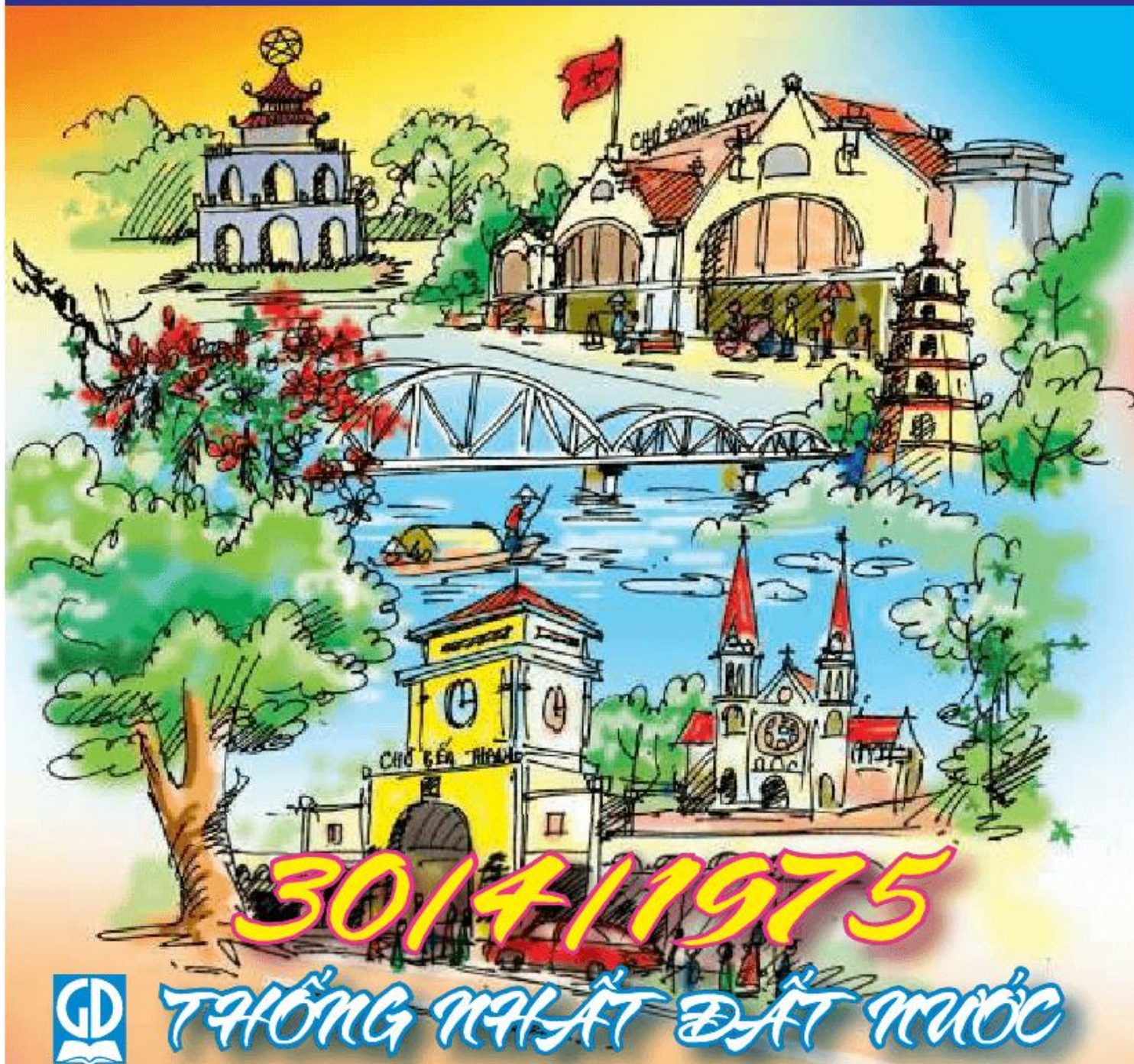
NĂM THỨ
MƯỜI BẢY
ISSN 1859-266X

186
04/2016

Giá: 10000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 184)

1. Câu đố của Harry Potter:

Lấy mẫu giấy ghi số 9 ở cột bên trái quay ngược lại thành số 6 chuyển sang cột bên phải thay chỗ số 8 và số 8 chuyển sang cột bên trái. Khi đó tổng các số ở hai cột đều bằng 18.

2. Câu đố của Hoàng tử bé:

a) Xuyên tập thể dục và làm vệ sinh hết 30 phút.

b) Lúc Xuyên tập thể dục và làm vệ sinh xong kim giờ nằm ở vị trí chính giữa khoảng cách số 6 và số 7.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

a) Kể từ số thứ ba, mỗi số bằng tổng hai số đứng liền trước nó. Số cần điền là 34.

b) Ta thấy: $26 + 2 = 28$; $28 + 3 = 31$;

$31 + 4 = 35$; $35 + 5 = 40$; $40 + 6 = 46$.

Vậy số điền vào dấu ? là 46.

Nhận xét. Rất tiếc nhiều bạn không làm **Câu đố của Harry Potter**. Có bạn đã khẳng định không đổi chỗ 2 mẫu giấy nào ở hai cột cho nhau vì tổng hai kết quả là số lẻ nên không chia được cho 2. Nhưng các bạn lưu ý, đây là những mẫu giấy nên ta hoàn toàn nhắc lên và xoay ngược lại được. Thật thú vị phải không các bạn.



Các bạn được thưởng kì này:

Nguyễn Thị Bách Diệp, 2A9, TH Vĩnh Hưng, Hoàng Mai, **Hà Nội**; Dương Diệu Diệu, 1B, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; Cao Trần Thái Sơn, 2C, TH Tân Lập 1, Vũ Thư, **Thái Bình**; Phan Trà Giang, 1D, TH Hà Tông Mục; Hoàng Văn Trung, TH Phan Kính; Nguyễn Việt Hà, 1G, TH Ngô Đức Kế; Lê Khánh Duy, 2B, TH Thượng Lộc; Đường Thị Diệu Thảo, 2B, TH Trung Lộc, Can Lộc; Lê Ngọc Anh Thư, 1A, TH Việt Xuyên; Nguyễn Thị Quỳnh Anh, 1A, TH Thạch Trị, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

TTT khen các tập thể sau: Khối lớp 2, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; Tập thể lớp 1C, 2C, 2E, 2A, 2B, 2D, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 2B, 2C, TH Phú Lâm 2; Tập thể lớp 2A, 2B, TH Nội Duệ, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 2B, TH Thạch Hội; Tập thể lớp 2A3, TH Thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà; Tập thể lớp 2C, TH Phúc Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 2A, TH Phúc Hòa; Tập thể lớp 2C, TH Ngọc Châu; Tập thể lớp 2A, TH Ngọc Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**.



Câu đố của Harry Potter



Trong chuồng có cả gà và thỏ. Bạn Tí đếm được tất cả 8 cái chân. Hỏi trong chuồng có mấy đầu gà? Mấy đầu thỏ?



Trả lời: Có đầu gà, đầu thỏ.



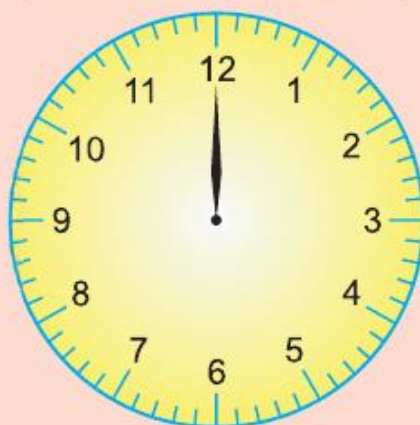
Câu đố của Hoàng tử bé

Bạn hãy tô màu vàng hoặc màu đỏ vào 10 bông hoa sao cho số bông hoa màu vàng nhiều hơn 3 bông nhưng lại ít hơn số bông hoa màu đỏ.



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Bạn hãy vẽ thêm kim ngắn của đồng hồ, biết đồng hồ chỉ 21 giờ đúng.



Bài kì này có sự cộng tác của tác giả Nguyễn Áng (Hà Nội)

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:

.....





Rồng rắn lên mây

Số tam giác

VŨ SƠN NAM



Cốc! Cốc! Cốc!
Tôi là số
Số tên gì?
Để gọi đúng
Số tam giác
Họ gọi tôi
Chỉ ra xem
Một vài số
Một, ba, sáu
tiếp đến mười
rồi mười lăm

sang hai mốt
Nếu vẽ chúng
Cho dễ nhìn
Bằng chấm tròn
Bạn sẽ thấy
Hình tam giác
Sẽ ra đời
Số lớn lên
Hình vẽ lớn
...

Bạn hãy viết tiếp bài đồng dao này cho dễ hiểu về loại số mới: số tam giác. Bạn nào viết tốt bài sẽ được đăng và được nêu tên, được nhận quà tặng.

CỔNG LUYỆN THI THPT QUỐC GIA

Nhằm phục vụ nhu cầu ôn luyện cho kì thi THPT quốc gia năm 2016 của học sinh cả nước, ngày 16/3/2016, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam tổ chức lễ ra mắt cổng luyện thi quốc gia tại địa chỉ <http://thiquocgia.vn>. Thiquocgia.vn cung cấp hai dịch vụ cơ bản là luyện thi và thi thử. Hiện tại cổng đã có kiến thức ôn luyện và đề thi thử của 4 môn trắc nghiệm là Lý, Hóa, Sinh, Tiếng Anh và sẽ sớm bổ sung môn Toán và Ngữ văn. Toàn bộ nội dung đều do hội đồng cố vấn chuyên môn gồm các giáo viên và đội ngũ chuyên gia giàu kinh nghiệm biên tập và hiệu đính, bám sát chương trình và cập nhật theo những điều chỉnh mới nhất của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Dịch vụ luyện thi cho phép học sinh làm đề mọi lúc, mọi nơi, trên mọi thiết bị, từ máy tính, máy tính bảng hay smartphone, giúp các em tập dượt và quen với thi cử. Các đề thi cùng môn có độ khó và cấu trúc tương đương, đảm bảo tính tin cậy của điểm số. Đáp án và giải thích cho từng câu được công bố ngay sau khi học sinh nhấn "nộp bài". Hệ thống tự động đưa ra những chỉ dẫn ôn tập thông qua phân tích kết quả bài làm của học sinh, giúp các em lấp lỗ hổng kiến thức. Trên cổng luyện thi cũng có nội dung hỗ trợ khác như kho sách điện tử và tài liệu ôn thi của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, cùng hàng chục nghìn bài tập chuyên đề cũng như tin tức cập nhật về mùa thi 2016.

PV. TTT

TIN TỨC... (Tiếp theo bài 2)

● Ngày 17 và 18.3.2016, tại TP. Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam đã tổ chức Hội nghị tổng kết công tác phục vụ năm học 2015 - 2016, triển khai nhiệm vụ phục vụ năm học 2016 - 2017. Về dự Hội nghị có Ban lãnh đạo 72 công ty Phát hành Sách - TBTH trên cả nước và các đơn vị thành viên Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Nguyễn Thị Nghĩa đã tới dự. Trong năm học 2015-2016, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam đã cùng với hệ thống các Công ty Sách - TBTH cung ứng đầy đủ - đồng bộ - kịp thời trên 254 triệu bản Sách giáo khoa, Sách bài tập đến mọi miền đất nước; quyền góp được trên 8 triệu bản SGK cũ, bảo đảm mỗi học sinh đều có một bộ SGK, góp phần tích cực trong cuộc vận động "em không phải bỏ học" và phong trào xây dựng "trường học thân thiện, học sinh tích cực" của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tại Hội nghị, các đơn vị trong hệ thống phát hành sách giáo dục đã có những buổi thảo luận, nhìn thẳng vào những mặt còn hạn chế, những việc chưa làm được trong năm qua để rút kinh nghiệm cho công tác triển khai nhiệm vụ phục vụ năm học mới 2016 - 2017.

PV.



DONALD

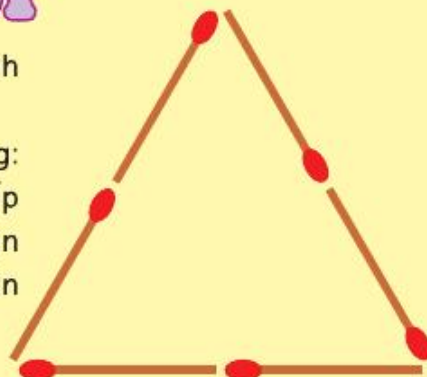
• *Kì này* GẤP RUỒI

Bạn Hồng dùng 6 que diêm xếp thành hình tam giác (xem hình vẽ).

Bạn Hà nhìn hình vẽ và đố bạn Hồng: Vẫn sử dụng 6 que diêm này, hãy xếp thành hình mới có diện tích gấp rưỡi diện tích hình tam giác này. Bạn Hồng vẫn còn loay hoay chưa tìm ra lời giải.

Các bạn hãy giúp bạn Hồng nhé!

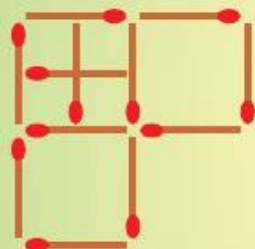
NGUYỄN HẠ HÀ UYÊN (TP. Hồ Chí Minh)



• *Kết quả* DI CHUYỂN 2 QUE DIÊM (TTT 184)

Chỉ việc nhấc 2 que diêm bất kì ở một góc của hình vuông lớn, sau đó đặt vào giữa một hình vuông bé, thế là có được 7 hình vuông rồi đấy! Đơn giản phải không nào?

Nếu vẽ đầy đủ hết tất cả các cách di chuyển và xếp thì có tới... 12 cách. Donald chỉ nêu một cách thôi nhé.



Nhận xét. Donald rất vui vì kì

này nhận được rất nhiều bài của các bạn gửi về. Những bạn sau tìm được nhiều cách nhất, sẽ được nhận phần thưởng: *Tập thể lớp 4A*, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Hải Anh*, 3A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ*, 3A, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc; Hai bạn *Trần Phúc Linh*, *Trần Ngọc Doanh*, 4B, TH Mỹ Lộc, Can Lộc; *Đào Thị Yến*,

5E, TH Vượng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

Ngoài ra Donald cũng khen ngợi các bạn sau: *Nguyễn Thị Bách Diệp*, 2A9, TH Vĩnh Hưng, Hoàng Mai, Hà Nội; *Nguyễn Phương Linh*, 4A1, TH Thị trấn Chờ, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Hoàng Mai Hồng*, 2G, TH Ngọc Vân, Tân Yên; *Nguyễn Đăng Khang*, 3A, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Đỗ Thế Doanh*, 4B, TH Nguyễn Văn Trỗi, TP. Nam Định, **Nam Định**; *Hoàng Nguyễn Thanh Hoài*, *Nguyễn Thị Quỳnh Châu*, 4A, TH Thạch Văn, Thạch Hà; *Trần Thị Phương*, *Nguyễn Xuân Hùng*, 4B, TH Thượng Lộc, Can Lộc; *Nhóm Sơn ca*, 3G, TH Ngô Đức Kế, Can Lộc; *Tập thể lớp 2C*, TH Phúc Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

DONALD





● *Kì này* ĐÚNG CHƯA?

Bài toán. Một miếng đất hình chữ nhật có chu vi 80 m. Nếu tăng chiều rộng 10 m và giảm chiều dài 14 m thì miếng đất trở thành hình vuông. Tính diện tích ban đầu.

Bài giải.

Chu vi miếng đất sau khi giảm chiều dài và tăng chiều rộng là:

$$80 + 10 - 14 = 76 \text{ (m)}.$$

Khi miếng đất trở thành hình vuông thì chiều dài bằng chiều rộng nên cạnh hình vuông dài là:

$$76 : 4 = 19 \text{ (m)}.$$

Chiều rộng miếng đất ban đầu là:

$$19 - 10 = 9 \text{ (m)}.$$

Chiều dài miếng đất ban đầu là:

$$19 + 14 = 33 \text{ (m)}.$$

Diện tích miếng đất ban đầu là:

$$33 \times 9 = 297 \text{ (m}^2\text{)}.$$

Đáp số: 297 m².

Theo bạn, cách tính như trên đã đúng chưa?

TRẦN THỊ THANH TỊNH

(Hiệu trưởng TH Phúc Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh)

● *Kết quả* TÍNH THỂ ĐÚNG CHƯA? (TTT 184)

Bài giải ở TTT số 184 đã sai từ bước tính đầu tiên:

"Tỉ lệ phần trăm nước trong hạt tươi nhiều hơn trong hạt khô là: $15\% - 10\% = 5\%$ ".

Khối lượng hạt tươi và hạt khô khác nhau nên không thể thực hiện được phép tính như thế.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Lượng hạt không chứa nước trong 360 kg hạt tươi là:

$$360 \times (100\% - 15\%) = 306 \text{ (kg)}.$$

Vì lượng hạt không chứa nước không thay đổi khi phơi hạt tươi để thành hạt khô. Do đó khi phơi 360 kg hạt tươi thì thu được lượng hạt khô là:

$$306 : (100\% - 10\%) = 340 \text{ (kg)}.$$

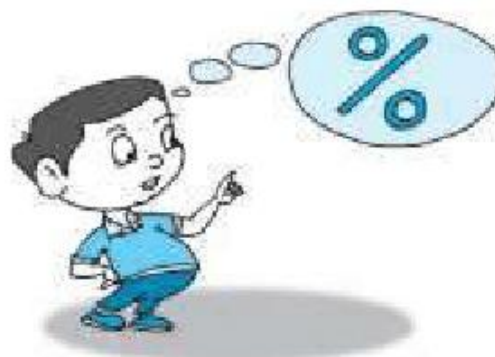
Đáp số: 340 kg.

Nhận xét. Bài toán này có thể giải bằng "phương pháp tỉ số" mà không cần tìm lượng hạt nguyên chất 306 kg. Các bạn hãy tìm cách giải này nhé!



Các bạn có cách giải tốt là: Lê Thị Trang, 5A, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; Đặng Ngọc, 5E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Trần Thị Thanh Thủy, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghe An**; Cao Trần Hà Thái, 5A1, TH Thị trấn Vũ Thư, Vũ Thư, **Thái Bình**; Trịnh Quang Dũng, 5C; Trần Đức Anh, 5G, TH Nam Thành Công, Đống Đa, **Hà Nội**; Nhóm bạn Võ Thị Phương Anh, Đoàn Mạnh Tân, Trần Kiều Hà, 5A, TH Thạch Xuân, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

ĐỖ TRUNG HIỆU



Đố Vui

● *Kì này* ĐÀN ONG LẤY MẬT

Một con ong đi lấy phấn hoa. Nó phát hiện ra một nguồn mật nên lập tức về gọi 10 con ong tới nhưng không lấy hết. Mỗi con ong lại về gọi tiếp 10 con ra, nhưng chúng ra sức lấy mà vẫn chưa hết. Lần này, mỗi con lại về gọi thêm 10 con nữa. Tuy đã rất đông nhưng lượng mật chưa lấy được vẫn còn nhiều. Cuối cùng mỗi chú lại về rủ tiếp 10 chú nữa tới. Thế là cả đàn ong đã lấy được hết lượng mật đó. Đố các bạn đàn ong đến lấy mật có tất cả bao nhiêu con?

PHẠM THỊ YẾN

(GV. TH Lý Thường Kiệt, Đống Đa, Hà Nội)



● *Kết quả* XẾP BÁNH THỂ NÀO? (TTT 184)

Bài giải. Bạn Thắng đã xếp như sau: Lấy 12 cái bánh xếp đều vào 3 hộp mỗi hộp có 4 bánh. Sau đó Thắng lấy 1 hộp có 4 bánh đó bỏ vào một hộp lớn hơn. Như vậy Thắng đã xếp 12 cái bánh vào 4 hộp và mỗi hộp có 4 bánh theo yêu cầu của khách hàng.

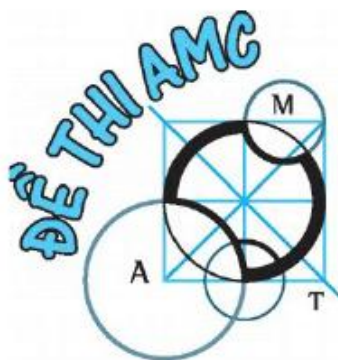


Nhận xét. Các bạn có lời giải đúng và đầy đủ là: **Đỗ Thế Doanh**, 4A, TH Nguyễn Văn Trỗi, TP. Nam Định, **Nam Định**; **Nguyễn Đăng Kiên**, P. 1303, C4, khu đô thị Mỹ Đình 1, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; **Phạm Thị Thuần**, 4A, TH Thạch Vĩnh, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; Đặc biệt là nhóm bạn **Yêu Toán Tuổi thơ lớp 3A**, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh** đã giải bài đố vui bằng các câu thơ.

Các tập thể sau được khen: Tập thể lớp 5A, TH Phật Tích; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 4A, TH Phan Kính, Song Lộc, Can Lộc; Tập thể lớp 5B, TH Cương Gián 1, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**.

VŨ MAI HƯƠNG





AUSTRALIAN MATHEMATICS COMPETITION - AMC 2014

Middle Primary Division

PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU (*Sưu tầm và giới thiệu*)

(*Tiếp theo kì trước*)

19. Li has some small tiles, each 3 cm by 2 cm, which he puts together without overlapping to make a filled-in square. What is the smallest number of these tiles for which this can be done?

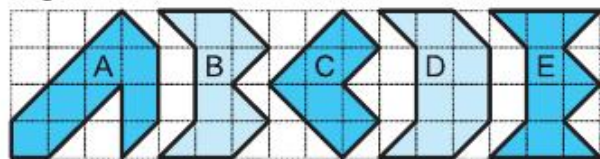
- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

20. A party game played with a six-sided dice is fair if the chance of winning is equal to the chance of losing each time the dice is rolled. Which one of these games is fair?

- (A) You win if you roll a 6.
(B) You win if you roll a 2 or a 3.
(C) You win if you roll a number greater than 4.
(D) You win if you roll a number less than 3.
(E) You win if you roll an odd number.

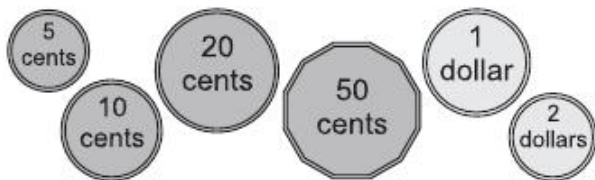
Questions 21 to 25, 5 marks each

21. Which of the shaded areas below is the largest?



- (A) A (B) B (C) C (D) D (E) E

22. Joseph had some cash in his pocket. He had three of each of the Australian coins.



When he took them out to count them, he

dropped the coins and lost some down the drain! He found \$11.05. How much did he lose?

- (A) \$1.05 (B) 90c (C) 60c
(D) 50c (E) 45c

23. There are 15 children attending a birthday party and we order some pizzas. Each pizza will be sliced into 8 equal pieces. What is the smallest number of pizzas we need to order to make sure that each child can eat 3 pieces?

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8

24. Jack is 8 years old and his sister Charlotte is 14 years old. When Jack's and Charlotte's ages add up to 48, how old will Jack be?

- (A) 18 (B) 21 (C) 22 (D) 24 (E) 31

(*Kì sau đăng tiếp*)





VỀ MỘT DẠNG TOÁN TÌM SỐ VÀ CHỮ SỐ

MAI VĂN NĂM (GV. THCS Khánh Hồng, Yên Khánh, Ninh Bình)

Để giải được các bài toán về số và chữ số, các bạn phải nắm vững cấu tạo số và vận dụng các điều kiện chia hết, chia có dư, tính chẵn lẻ, tận cùng số, ... một cách linh hoạt. Thực tế cho thấy có nhiều bài toán dạng này, các bạn chưa xét hết các khả năng xảy ra dẫn đến đôi khi tìm thiếu hoặc thừa đáp số của bài toán. Bài viết này hi vọng sẽ giúp các bạn suy luận để giải tốt dạng bài toán này.

Bài toán 1. Tìm số tự nhiên có hai chữ số biết rằng số đó gấp 6 lần chữ số hàng đơn vị của nó.

Bài giải.

Cách 1. Gọi số cần tìm có dạng $\overline{ab}$ với a, b là các số tự nhiên có một chữ số và $a \neq 0$ (a khác 0).

Theo bài ra ta có: $\overline{ab} = 6 \times b$.

Ta thấy $6 \times b$ tận cùng là b nên b chỉ có thể là 2; 4; 6; 8. Vậy ta có các số thỏa mãn là: 12; 24; 36; 48.

Cách 2. Gọi số cần tìm có dạng $\overline{ab}$ với a, b là các số tự nhiên có một chữ số và $a \neq 0$.

Theo bài ra ta có: $\overline{ab} = 6 \times b$

$a \times 10 + b = 6 \times b$ (phân tích số)

$a \times 10 = 5 \times b$ (bớt 2 về đi một lần b)

$a \times 2 = b$

Vì $a \times 2$ là số chẵn nên b cũng là số chẵn, do đó $b = 0; 2; 4; 6; 8$.

Thử chọn ta tìm được 4 số thỏa mãn để bài là: 12; 24; 36; 48.

Bài toán 2. Tìm các số tự nhiên a, b thỏa

mãn: $\frac{a}{3} + \frac{b}{6} = \frac{5}{6}$.

Bài giải. Cách 1. Từ đề bài ta có:

$$\frac{2 \times a}{6} + \frac{b}{6} = \frac{5}{6}$$

Hay $2 \times a + b = 5$ suy ra $a < 3; b \leq 5$.

Ta có bảng:

a	b	$(a; b)$	Kết luận
0	5	(0; 5)	Thỏa mãn
1	3	(1; 3)	Thỏa mãn
2	1	(2; 1)	Thỏa mãn

Cách 2. Ta thấy $\frac{5}{6} < 1$ nên $\frac{a}{3} < 1; \frac{b}{6} < 1$ suy ra

$a < 3$. Vậy $a = 0; 1; 2$ từ đó ta tìm được giá trị của b tương ứng như trên.

Bài toán 3. Tìm số tự nhiên có hai chữ số biết rằng nếu ta đổi chỗ hai chữ số của số đó thì được số mới là số có hai chữ số nhưng kém số ban đầu 36 đơn vị.

Bài giải.

Cách 1. Gọi số cần tìm có dạng $\overline{ab}$ với a, b là các số tự nhiên có một chữ số và $a \neq 0, b \neq 0$.

Theo bài ra ta có: $\overline{ab} = \overline{ba} + 36$

Suy ra $a > 3$. Do đó $a = 4; 5; 6; 7; 8; 9$.

Ta có bảng:

a	$\overline{ab} = \overline{ba} + 36$	b	$\overline{ab}$	Kết luận
4	$4\overline{b} = \overline{b4} + 36$	0	40	Loại
5	$5\overline{b} = \overline{b5} + 36$	1	51	Thỏa mãn
6	$6\overline{b} = \overline{b6} + 36$	2	62	Thỏa mãn
7	$7\overline{b} = \overline{b7} + 36$	3	73	Thỏa mãn
8	$8\overline{b} = \overline{b8} + 36$	4	84	Thỏa mãn
9	$9\overline{b} = \overline{b9} + 36$	5	95	Thỏa mãn

Vậy có 5 số thỏa mãn để bài là: 51; 62; 73; 84; 95.

Cách 2. Gọi số cần tìm có dạng $\overline{ab}$ với a, b là các số tự nhiên có một chữ số và $a \neq 0, b \neq 0$.

Theo bài ra ta có: $\overline{ab} = \overline{ba} + 36$

$a \times 10 + b = b \times 10 + a + 36$ (phân tích số)

$a \times 9 = b \times 9 + 36$ (bớt 2 về đi a và b)

$a = b + 4$ (chia cả 2 về cho 9)

Ta có bảng:

b	$a = b + 4$	a	$\overline{ab}$	Kết luận
0	$a = 0 + 4$	4	40	Loại
1	$a = 1 + 4$	5	51	Thỏa mãn
2	$a = 2 + 4$	6	62	Thỏa mãn
3	$a = 3 + 4$	7	73	Thỏa mãn
4	$a = 4 + 4$	8	84	Thỏa mãn
5	$a = 5 + 4$	9	95	Thỏa mãn

Vậy có 5 số thỏa mãn đề bài là: 51; 62; 73; 84; 95.

Lưu ý: Số 40 loại vì khi đổi chỗ ta được số 04 là số có một chữ số.

Bài toán 4. Tìm số tự nhiên có hai chữ số biết rằng số đó gấp 7 lần tổng các chữ số của nó.

Bài giải. Gọi số cần tìm có dạng $\overline{ab}$ với a, b là các số tự nhiên có một chữ số và $a \neq 0$.

Theo bài ra ta có: $\overline{ab} = 7 \times (a + b)$

$a \times 10 + b = 7 \times a + 7 \times b$ (phân tích số)

$a \times 3 = b \times 6$ (bớt cả 2 về đi $7 \times a$ và b)

$a = b \times 2$ (chia cả 2 về cho 3)

Suy ra $b < 5$.

Vì a, b là các số có một chữ số nên ta có bảng:

b	$b \times 2 = a$	a	$\overline{ab}$	Kết luận
0	$0 \times 2 = 0$	0	00	Loại
1	$1 \times 2 = 2$	2	21	Thỏa mãn
2	$2 \times 2 = 4$	4	42	Thỏa mãn
3	$3 \times 2 = 6$	6	63	Thỏa mãn
4	$4 \times 2 = 8$	8	84	Thỏa mãn

Vậy có 4 số thỏa mãn đề bài là: 21; 42; 63; 84.

Lưu ý: Ta cũng có thể suy luận $6 \times b$ là số chẵn nên $3 \times a$ là số chẵn, do đó a chẵn. Vậy $a = 2; 4; 6; 8$ từ đó tìm được b .

Bài toán 5. Tìm hai số tự nhiên biết rằng tổng của hai số bằng 28 và ở giữa chúng có 5 số chẵn liên tiếp.

Bài giải. Do tổng hai số bằng 28 nên suy ra hai số cùng chẵn hoặc hai số cùng lẻ.

Trường hợp 1. Hai số cùng chẵn.

Do ở giữa hai số có 5 số chẵn liên tiếp nên có tất cả 7 số chẵn. Do đó có 6 khoảng cách, mỗi khoảng cách 2 đơn vị.

Hiệu hai số là: $2 \times 6 = 12$.

Số lớn là: $(12 + 28) : 2 = 20$.

Số bé là: $28 - 20 = 8$.

Trường hợp 2. Hai số cùng lẻ.

Do ở giữa hai số có 5 số chẵn liên tiếp nên có 4 khoảng cách, mỗi khoảng cách 2 đơn vị và 2 khoảng cách, mỗi khoảng cách 1 đơn vị.

Hiệu hai số là: $2 \times 4 + 1 \times 2 = 10$.

Số lớn là: $(10 + 28) : 2 = 19$.

Số bé là: $28 - 19 = 9$.

Vậy có hai cặp số thỏa mãn đề bài là: 20; 8 và 19; 9.

Các bạn cùng luyện tập qua một số bài tập sau:

Bài 1. Tìm các cặp số tự nhiên biết rằng tổng của chúng bằng tích của chúng.

Bài 2. Tìm số tự nhiên có hai chữ số biết rằng số đó gấp 4 lần tổng các chữ số của nó.

Bài 3. Tìm các số tự nhiên a và b biết rằng $2 \times a + b + 2 + a \times b = 9$.

Bài 4. Tìm tất cả các số có hai chữ số biết rằng khi đổi chỗ hai chữ số của số đó được số mới kém số ban đầu 9 đơn vị.



IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

● *Kì này*

Hình nào tiếp theo đây?

Hãy chọn một hình trong các hình A, B, C, D, E, F để điền vào chỗ trống cho hợp logic.

● *Kết quả*

(TTT 184)

Hình nào khác loại?



Quy luật. A và C tương tự nhau, D và I tương tự nhau, E và H tương tự nhau, B và F tương tự nhau. Chỉ có hình G không giống với các hình còn lại.

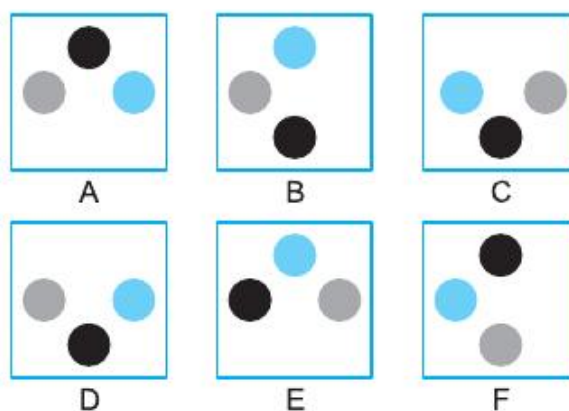
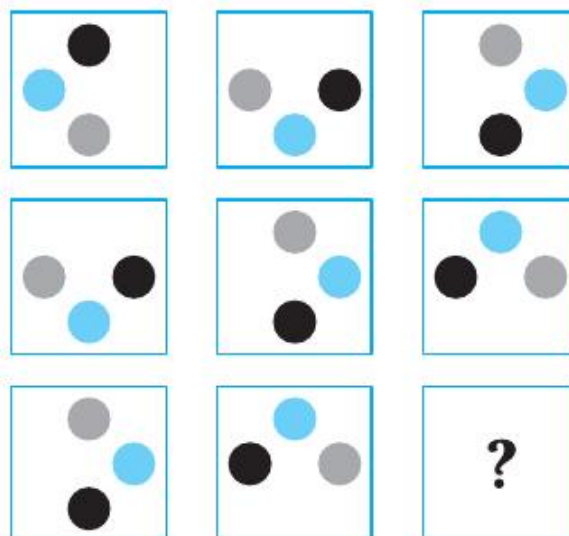


Nhận xét. Đa số các bạn đều tìm ra đáp số là hình G. Các bạn sau đây được nhận quà:

Nguyễn Mai Phương, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghe An**; *Nguyễn Hải Anh*, 3A, TH Ngọc Thiện 1; *Lưu Thị Ánh Sao*, 3B, TH An Dương 2; *Phạm Hà Vy*, 3A, TH Nguyên Hồng, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Đăng Kiên*, P1303, C4, khu đô thị Mỹ Đình 1, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; *Bùi Thị Như*, 3A, TH Thạch Thắng; *Nguyễn Thị Hoài Xuân*, 4A, TH Thạch Điền, Thạch Hà; *Hoàng Bảo An*, 5B, TH Cương Gián 1, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**.

Các tập thể sau được khen: Tập thể lớp 3D, 5B, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2; Tập thể lớp 4A, TH Phật Tích, Tiên Du; Tập thể lớp 4A, TH Đông Ngàn, Từ Sơn, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 3B, 4A, TH Ngô Đức Kế; Tập thể lớp 5D, TH Gia Hạnh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

MINH NGỌC



VŨ THANH THÀNH (Sưu tầm)



ĐỀ ĐỀ XUẤT CÂU LẠC BỘ TTT

process 2015 times until there was only one number remaining on the board. Nam did not observe how Ha did it but he was able to guess the number remaining on the board. What is the number that remained?

2. The following figure shows the faces of a cube that has been flattened out. Find the face containing the letter that is opposite to the face containing the letter 'H'.



3. Some numbers are written in the following table such that the sums of the numbers on each row, on each column and on each diagonal are equal. What is the sum of the two missing numbers?

7	6	?
?	8	4
5	10	9

4. When a compact disc is copied on a computer, a dialog box shows the completion percentage of 60%. If 60 more minutes are needed to complete the copying, what is the total time in hours required to complete the

whole copying process?

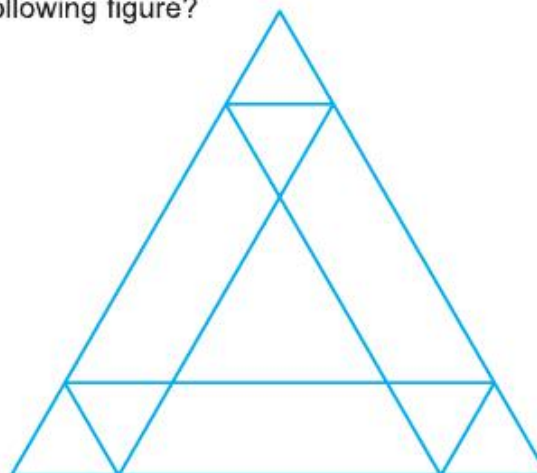
60%



5. The consecutive whole numbers starting from 1 are arranged in a four-column table as below. In which column does the number 2015 appear?

A	B	C	D
1	2	3	4
8	7	6	5
9	10	11	12
...	15	14	13
...	...	...	...

6. How many triangles are there in the following figure?



7. A number has distinct digits. When that number is added to the sum of its digits, the result equals 2015. What is the given number?

NGUYỄN NGỌC HÂN

ĐẶT MUA TẠP CHÍ CẢ NĂM HỌC TẠI CÁC CƠ SỞ BƯU ĐIỆN TRONG CẢ NƯỚC
MÃ ẤN PHẨM: C 169



CỘNG HÒA LIÊN BANG MALAYSIA

VŨ SƠN NAM

AC là từ viết tắt của Cộng đồng ASEAN bằng tiếng Anh (ASEAN Community). Cộng đồng ASEAN thành lập chính thức từ 31.12.2015. Năm 2016 này tạp chí Toán Tuổi thơ mở chuyên mục Cửa sổ AC để bạn đọc hiểu hơn về vùng đất, con người của 10 quốc gia với 625 triệu dân.

Malaysia thuộc nhóm nước Đông Nam Á quần đảo rộng 330 000 km². Malaysia gồm hai phần Tây và Đông cách nhau bởi biển Đông. Phần Tây Malaysia rộng 132 000 km², chiếm hơn 80% dân số nằm trên bán đảo Malacca gọi là Malaysia lục địa. Phần Đông Malaysia nằm ở đảo Calimantan, rộng 198 000 km² nhưng chỉ chia làm hai bang Xabat và Xaraoắc, chiếm gần 20% dân số cả nước. Ngoài ra còn một số đảo: Penang, Lang Ka Wi, Tioman. Đảo Penang có thành phố Penang là thành phố lớn thứ hai (chỉ sau Kuala Lumpur). Phần phía Tây giáp với Thái Lan về phía Bắc, phía Nam cách Singapore 3 km qua một eo biển được nối bởi 2 chiếc cầu. Phần phía Đông giáp Indônêsi về phía Đông và Nam, giáp Brunây về phía Tây Bắc. Phần Tây gồm đồi núi tập trung ở phía Bắc và giữa bán đảo chạy dọc Bắc Nam, thấp dần ra xung quanh ra biển. Độ cao đồi núi từ 1500 đến 2000 m so với mực nước biển. Vùng này trồng nhiều cọ dừa lấy dầu. Một con đường cao tốc dài 700 km từ Bắc xuống Nam với hàng nghìn cầu vượt. Ba thành phố Kuala Lumpur, Penang và Johor Bahru lớn nhất nước nằm trên tuyến này. Phần Đông có núi đồi tập trung phía Đông Bắc giáp Indônêsi thấp dần về Tây Nam. Khí hậu ảnh hưởng gió mùa, nhiệt độ cao, lượng mưa tập trung vào mùa mưa từ tháng tư đến tháng mười. Malaysia từng bị Bồ Đào Nha, Hà Lan rồi Anh chiếm. Sau bị Nhật chiếm đóng thời gian ngắn.

Ngày 16.9.1963 Malaysia, Singapore cùng Xaraoắc, Xabat hợp nhất thành Liên bang Malaysia, với Tunku Abdul Rahman được bầu làm Thủ tướng. Tháng 8.1965 Singapore tách

khỏi Liên bang, thành một quốc gia riêng. Malaysia hiện có 11 bang ở phía Tây và 2 bang phần phía Đông. Thời gian chọn múi giờ 8 GMT.

Dân số Malaysia có 29 triệu người, gồm gần 60 nhóm chủng tộc đông nhất với người gốc Malaysia, gốc Trung Quốc và gốc Ấn Độ (khoảng 55%, 34% và 9% tương ứng). Một nửa dân số sử dụng được Tiếng Anh. Ngôn ngữ sử dụng ở trường là tiếng Bahasa và chữ viết có kí tự La tinh. Nhiều bang đang có xu hướng dạy Tiếng Anh trong nhiều môn học. Malaysia có nhiều tôn giáo: Hồi giáo, đạo Phật, Ấn Độ giáo, Thiên chúa giáo, đạo Lão. Theo Hiến pháp, đạo Hồi là quốc giáo.

Malaysia rất chú trọng phát triển giáo dục. Kuala Lumpur đã là đô thị hiện đại tuy chỉ có 2 triệu dân, sánh ngang Đài Bắc và Băng Cốc. Đã có lúc thành phố này có tòa nhà cao nhất thế giới: Petronas năm 1998 và có tháp truyền hình cao thứ 3 thế giới. Cũng năm 1998 thủ đô Kuala Lumpur hoàn thành xây dựng sân bay cách trung tâm thành phố 80 km (bằng khoảng cách từ sân bay mới Narita vào thủ đô Tôkyô của Nhật). Một thủ đô hành chính xây trên khu đất 5000 ha cách thủ đô cũ 25 km về phía Nam, tên là Putrajaya đang gần hoàn thành.

Nền kinh tế Malaysia đứng thứ 3 Đông Nam Á sau Indônêsi và Thái Lan với tổng GDP đạt 375 tỉ theo danh nghĩa.

Malaysia đi lên nhờ xuất khẩu thiếc, cao su, dầu cọ, phát triển cảng biển và thương mại qua eo biển Malacca. Ngày nay Malaysia còn phát triển nhiều ngành công nghiệp, dịch vụ và hướng đến các hoạt động tài chính, chứng khoán, ngân hàng.

Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

Thắc mắc của Hà



Hà Minh



Ngọc Trường

Hôm nay Hà được mẹ cho về quê thăm cụ ngoại. Cụ của Hà năm nay đã hơn 90 tuổi nhưng vẫn mạnh khỏe. Biết Hà về chơi, cụ ra tận ngõ đón.



Cả nhà đang quây quần trò chuyện thì cụ có khách. Hà thấy một chú tre trẻ bước vào.



Mọi người trong nhà tản ra vườn và xuống bếp, mỗi Hà là cứ ở bên cụ.



Hà thấy chú và cụ nói chuyện gì đó một lát rồi chú đưa ra một tờ giấy.



Cụ quẹt đầu ngón tay vào hộp mực rồi ấn xuống tờ giấy.



Thấy Hà có vẻ ngạc nhiên, cụ bảo:

Cụ được nhận một khoản tiền nhỏ nên phải kí nhận, nhưng do cụ không biết chữ nên phải điểm chỉ để thay chữ kí.

Vẫn chưa hết ngạc nhiên, Hà chạy xuống bếp thắc mắc với mẹ. Mẹ bảo:

Ở đầu ngón tay có vân tay. Mực dấu sẽ in dấu vân tay ra tờ giấy. Dấu vân tay sẽ là bằng chứng xác nhận cụ đã nhận.



Thấy mẹ bận nên Hà không hỏi tiếp mặc dù trong đầu cô bé vẫn thắc mắc:

Sao dấu vân tay lại là bằng chứng được nhỉ? Nhiều người có vân tay giống nhau thì sao?



Các bạn có thể giải thích giúp Hà được không? TẠI SAO LẠI THẾ nhỉ?

● Kết quả Mozart chơi đàn (TTT 184)

Tất cả các bạn tham gia kì này đều đoán đúng: Mozart đã dùng chiếc mũi hay bị trêu chọc của mình để chơi nốt nhạc mà bạn bè "bỏ tay". Như vậy, Mozart đã chứng minh cho bạn bè thấy rằng: ông đã biết biến chiếc mũi hay bị chê cười thành một "công cụ" mà không phải ai cũng có và cũng biết sử dụng. Phát huy những gì mình có - cho dù chúng không được mọi người coi trọng - để biến chúng thành ưu điểm vượt trội của chính mình,

đó chính là bài học mà mỗi bạn nhỏ cần ghi nhớ sau câu chuyện này.



Phần thưởng sẽ được gửi tới:

Tập thể lớp 4A, TH Đông Ngàn, Từ Sơn; Tập thể lớp 4A, TH Quảng Phú 2, Lương Tài, Bắc Ninh; Tập thể lớp 2C, TH Phúc Lộc, Can Lộc; Tập thể lớp 3A, TH Thạch Trị, Thạch Hà; Trần Đình An, 2A, TH Thị trấn Đức Thọ, Đức Thọ, Hà Tĩnh.

PHAN HƯƠNG



Học toán với PoMath

Vui học toán - Sáng tương lai



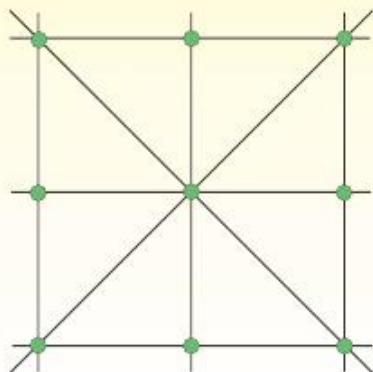
● **Kết quả**
(Kì 16)

BÉ TRỒNG CÂY

(TTT 184)

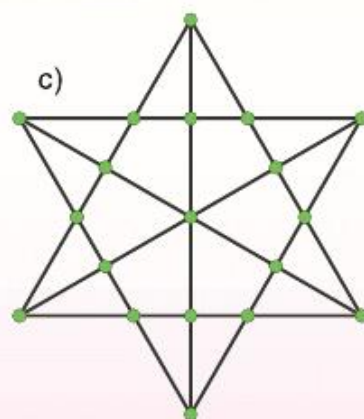
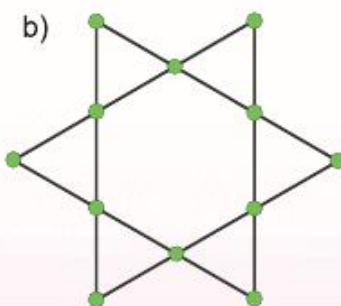
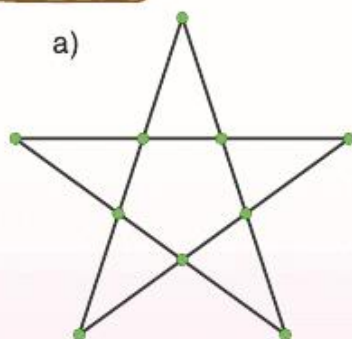
Bài 1

Chú ý ngoài 3 hàng dọc và 3 hàng ngang còn 2 hàng chéo.



Bài 2

Các cây được trồng như hình vẽ dưới.



Nhận xét. Có rất nhiều bạn gửi bài đến tòa soạn, hầu hết các bạn đều có lời giải đúng và đầy sáng tạo. Các bạn sau được thưởng kì này vì có bài làm rõ ràng, chi tiết và chính xác: **Đỗ Quang Huy**, 2E, TH Nam Thành Công, Đống Đa, **Hà Nội**; **Nguyễn Tuấn Hải**, 3C, TH Hiến Nam, TP. Hưng Yên, **Hưng Yên**; **Lê Phú Trọng**, 3G, TH Hoàn Sơn, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Đào Xuân Hưng**, 3C, TH Nguyên Hồng, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Nguyễn Đình Thành Danh**, 3B, TH Thạch Hương, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; **Ngô Thị Ngọc Tú**, 2D, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**.

Các tập thể được khen kì này: **Lớp 3E**, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; **Lớp 3B**, TH Đông Ngàn, Từ Sơn, **Bắc Ninh**; **Lớp 3A**, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Lớp 3A, 3B, 3C**, TH Thạch Vĩnh; **Khối lớp 3**, TH Thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

VŨ ANH TUẤN



Học toán với PoMath

Vui học toán - Sáng tương lai



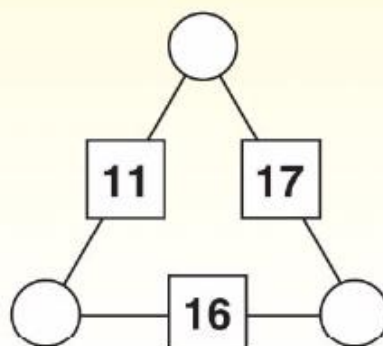
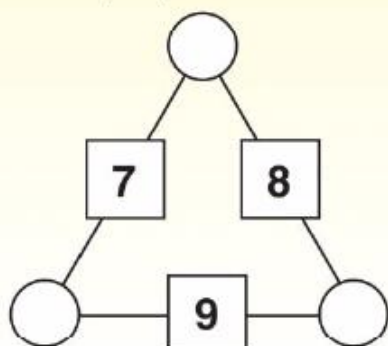
Kì 18

CHƠI VỚI CÁC Ô SỐ

(Dành cho các bạn 7 - 8 tuổi)

Bài 1

Viết các số thích hợp vào các ô tròn, biết rằng các số ở mỗi ô vuông đều bằng tổng của hai số ở hai ô tròn nằm trên cùng một cạnh.



Bài 2

a) Điền các số từ 1 đến 9 mỗi số vào một vòng tròn trên hình sao cho tổng các số trên mỗi cạnh hình vuông bằng nhau.

b) Bạn Mai nói: Không thể điền số 3 vào vòng tròn trung tâm. Theo em bạn ấy nói sai hay đúng? Vì sao?

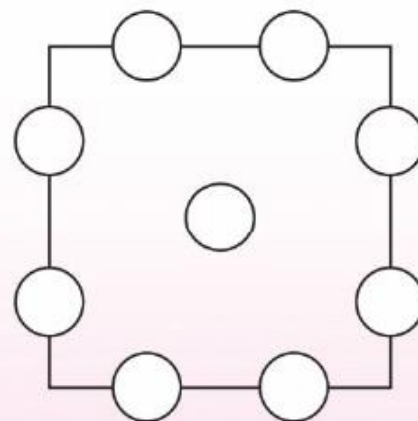
.....

.....

.....

.....

.....



c) Những số có thể điền vào vòng tròn trung tâm là những số nào?

.....



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:



Bài 1.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{1024} + \frac{1}{2048} + \frac{1}{4096} = ?$$

Phép cộng phân số khó gì

Kê đủ số hạng ra thì uổng công

Cách gì ai tỏ ai thông

Cộng nhanh đáp đúng mà không tốn giờ

Đố bạn hiền, đố em thơ

Đố ai, ai biết bây giờ tính mau.

Bài giải.

$$A = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2048} + \frac{1}{4096}$$

$$A \times 2 = 2 \times \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2048} + \frac{1}{4096} \right)$$

$$A \times 2 = 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{1024} + \frac{1}{2048}$$

$$A \times 2 - A = 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{2048} - \frac{1}{2} - \dots - \frac{1}{2048} - \frac{1}{4096}$$

$$A = 1 - \frac{1}{4096}$$

$$A = \frac{4095}{4096}$$

Nhận xét. Các cá nhân và tập thể có bài giải tốt: *Đỗ Thế Doanh*, 4B, TH Nguyễn Văn Trỗi, TP. Nam Định, **Nam Định**; *Nguyễn Đăng Kiên*, P. 1303, C4, khu đô thị Mỹ Đình 1, Q. Nam Từ Liêm; *Cao Thanh Long*, số nhà 33, tổ dân phố số 3, đường Đông Ngạc, Q. Bắc Từ Liêm, **Hà Nội**; *Nguyễn Hải Đăng*, 4A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; *Nguyễn Tuấn Khanh*, 5A, TH số 2, An Nhơn, **Bình Định**; *Nguyễn Trọng Thắng*,

5A, TH Nguyễn Trãi, TP. Yên Bái, **Yên Bái**; *Tập thể lớp 5A1*, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; *Tập thể lớp 4A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; *Tập thể lớp 4C, 5C*, TH Nội Duệ; *Tập thể lớp 4A, 5B*, TH Phú Lâm 1; *Tập thể lớp 5A*, TH Phú Lâm 2; *Tập thể lớp 4A2, 4A5, 5A1, 5A2, 5A3*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; *Tập thể lớp 5A*, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5B*, TH Cương Gián 1; *Tập thể lớp 4A, 4B1*, TH Xuân An, Nghi Xuân; *Tập thể lớp 4B*, TH Tượng Sơn; *Tập thể lớp 5A*, TH Thạch Việt; *Tập thể lớp 5A6*, TH Thị trấn Thạch Hà; *Câu lạc bộ TTT lớp 5*, TH Thạch Đài, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5C*, TH Việt Ngọc; *Tập thể lớp 4A*, TH Tân Trung; *Tập thể lớp 5A, 4A*, TH Phúc Hòa; *Tập thể lớp 5D*, TH Ngọc Châu, Tân Yên, **Bắc Giang**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 2. Tuần hỏi thăm một nhóm học của lớp bên cạnh có bao nhiêu người? Một bạn trai đứng lên nói: "Ngoài tôi ra thì số bạn trai bằng số bạn gái". Một bạn gái nói thêm: "Ngoài tôi ra thì số bạn trai gấp đôi số bạn gái". Hỏi nhóm học tập có bao nhiêu bạn trai, bao nhiêu bạn gái?

Bài giải. Theo câu nói của bạn trai: "Ngoài tôi ra thì số bạn trai bằng số bạn gái", như vậy số bạn trai nhiều hơn số bạn gái là 1 bạn.

Theo câu nói của bạn gái: "Ngoài tôi ra thì số bạn trai gấp đôi số bạn gái", như vậy nếu số bạn gái bớt đi 1 bạn thì sẽ bằng nửa số bạn trai.

Ta có sơ đồ:



Dựa vào sơ đồ ta thấy một nửa số bạn trai là:

$$1 + 1 = 2 \text{ (bạn)}.$$

Số bạn trai là:

$$2 \times 2 = 4 \text{ (bạn)}.$$

Số bạn gái là:

$$4 - 1 = 3 \text{ (bạn).}$$

Đáp số: 4 bạn trai, 3 bạn gái.

Nhận xét. Với bài này, các em có thể giải thích cách khác, chẳng hạn: Từ câu nói của bạn gái suy ra nếu bớt 1 bạn gái thì số bạn trai gấp đôi số bạn gái, khi đó số bạn trai hơn số bạn gái là 2 bạn ($1 + 1 = 2$), từ đó tìm được số bạn trai, bạn gái dựa vào bài toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.

TTT chọn và khen các bạn có lời giải đúng, trình bày sạch đẹp sau đây: *Bùi Lâm Vũ*, 3B, TH Thạch Hội; *Trần Nguyễn Thủy Nguyên*, 5A3, TH Xuân Giang, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Trọng Thắng*, 5A, TH Nguyễn Trãi, TP. Yên Bái, **Yên Bái**; *Trần Thị Thanh Thủy*, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; *Trần Thị Mai Thi*, 4C, TH Quốc Tuấn, Nam Sách, **Hải Dương**; *Tập thể lớp 5C*, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**; *Tập thể lớp 5A2, 5A3, 5A4*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 4B*, TH Thạch Ngọc, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

LÊ HỒNG VÂN



Từ số tháng 9 năm 2015, Công ty Cổ phần Dịch vụ Giáo dục Việt Nam sẽ tặng các khóa học trực tuyến trên website: hocmai.vn cho các bạn học sinh được thưởng trong các chuyên mục và các bạn học sinh được khen trong chuyên mục Kết quả thi giải toán qua thư. Các bạn học sinh sau khi nhận được mã cung cấp thì đăng kí tại địa chỉ: thcs.hocmai.vn/toantuoiytho (Xin liên hệ SĐT 0966464644 để được giải đáp).

Bài 3. Có một số bạn chơi bắn bi ở ngoài sân. Nếu bạn Xuân cho bạn Bình $\frac{1}{7}$ số bi của mình và cho bạn Thân $\frac{3}{7}$ số bi của mình thì các bạn sẽ có số bi bằng nhau. Nếu bạn Xuân cho bạn Bình tất cả số bi của mình thì Bình sẽ có số bi bằng tổng số bi của tất cả các bạn còn lại. Hỏi ngoài sân có bao nhiêu bạn chơi bắn bi?

Bài giải.

Phân số chỉ số bi của mỗi bạn lúc sau là:

$$1 - \left(\frac{1}{7} + \frac{3}{7} \right) = \frac{3}{7} \text{ (số bi ban đầu của Xuân).}$$

Phân số chỉ số bi của Bình lúc đầu là:

$$\frac{3}{7} - \frac{1}{7} = \frac{2}{7} \text{ (số bi ban đầu của Xuân).}$$

Nếu Xuân cho Bình tất cả số bi của mình thì phân số chỉ số bi của Bình là:

$$1 + \frac{2}{7} = \frac{9}{7} \text{ (số bi ban đầu của Xuân).}$$

Phân số chỉ số bi của tất cả các bạn cùng chơi là:

$$\frac{9}{7} \times 2 = \frac{18}{7} \text{ (số bi ban đầu của Xuân).}$$

Tổng số bạn chơi bắn bi ngoài sân là:

$$\frac{18}{7} : \frac{3}{7} = 6 \text{ (bạn).}$$

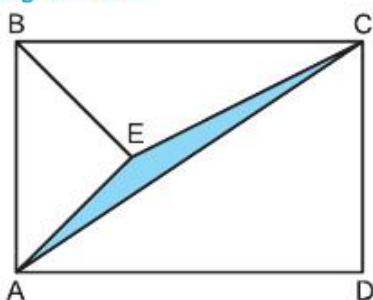
Đáp số: 6 bạn.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: *Phan Thị Minh Khuê*, 5A, TH Thạch Bằng, Lộc Hà; *Đặng Quỳnh Chi*, 5B, TH Bắc Nghèn, Can Lộc; *Nguyễn Ngọc Mai Thảo*, 5A, TH Thạch Diên, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Đỗ Thị Thanh Vân*, 5A, TH Đông Ngàn, Từ Sơn, **Bắc Ninh**;

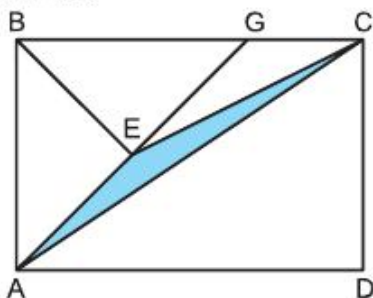
Nguyễn Tiến Phát, xóm Phúc Lâm, thôn Động Phí, xã Phương Tú, Ứng Hòa, **Hà Nội**; Tập thể lớp 5A1, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**. Bài toán này còn có cách giải và cách trình bày khác, trong đó cách tìm số bạn cùng chơi bi với Xuân, Bình và Thân. Mong các bạn tìm hiểu thêm.

QUANG CẬN

Bài 4. Cho hình chữ nhật ABCD có $AB = 4$ cm, $AD = 6$ cm. Hình tam giác ABE là nửa hình vuông được đặt như hình vẽ. Tính diện tích hình tam giác ACE.



Bài giải. Kéo dài đoạn thẳng AE cắt BC tại G như hình vẽ.



Vì hình tam giác ABE là nửa hình vuông nên hình tam giác ABG cũng là nửa hình vuông. Do đó $AB = BG$ và $EA = EB = EG$. Suy ra $GC = BC - BG = 6 - 4 = 2$ (cm). Kí hiệu S là diện tích.

Vì hai hình tam giác ACE và ECG có chung chiều cao hạ từ C xuống AG và đáy $EA = EG$

$$\text{nên } S_{ACE} = S_{ECG} = \frac{1}{2} S_{ACG}.$$

$$S_{ACG} = GC \times AB : 2 = 2 \times 4 : 2 = 4 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

$$\text{Vậy } S_{ACE} = 4 : 2 = 2 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Nhận xét. Bài này ngoài cách giải như trên

còn có cách giải khác nữa. Kì này có rất nhiều bạn gửi bài giải về tòa soạn. Đa số các bạn tìm ra đáp số đúng. Các bạn sau được khen kì này: *Đặng Ngọc*, 5E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tạ Đức Quân*, 5A4, TH Cao Mại, Lâm Thao, **Phú Thọ**; *Nguyễn Trọng Thắng*, 5A, TH Nguyễn Trãi, TP. Yên Bái, **Yên Bái**; *Trần Phương Mai*, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; *Lê Thị Phương Uyên*, 5A, TH Thạch Đài; *Hoàng Thị Yên*, 5A, TH Thạch Điền; *Ngô Thị Thúy Hà*, 5C, TH Thạch Liên; *Nguyễn Thị Quỳnh Trang*, 5A, TH Thạch Lưu; *Võ Minh Dũng*, 5B, TH Thạch Văn; *Võ Thị Phương Anh*, 5A, TH Thạch Xuân, Thạch Hà; *Trần Thị Thu*, 5A, TH Nga Lộc; *Đặng Quỳnh Chi*, 5B, TH Bắc Nghèn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 5A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 5A, TH Tân Trung; Tập thể lớp 5A, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 5A1, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; Tập thể lớp 5B, TH Cương Gián 1, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 5. Hình tam giác ABC có hai đường cao CK và BH. Biết $AB = 16$ cm, $AC = 24$ cm; $CK - BH = 6$ cm. Tính diện tích hình tam giác ABC.

Bài giải.

$$S_{ABC} = 24 \times BH : 2 = 16 \times CK : 2 \\ = 12 \times BH = 8 \times CK.$$

$$\text{Do đó } BH = \frac{2}{3} CK.$$

Mặt khác $CK - BH = 6$ cm nên độ dài đường cao BH là:

$$6 : (3 - 2) \times 2 = 12 \text{ (cm)}.$$

Diện tích tam giác ABC là:

$$(24 \times 12) : 2 = 144 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

$$\text{Đáp số: } 144 \text{ cm}^2.$$

(Xem tiếp trang 27)



Unit 14.

PRIME NUMBERS

CÁC SỐ NGUYÊN TỐ

BÍNH NAM HÀ

A prime number is a number that is only divisible by itself and the number 1.

Examples: 2, 3, 5, 7, ... are prime numbers.

Problem 1. List all the numbers from 1 to 50 and circle all the prime numbers.

Solution

1 (2) (3) 4 (5) 6 (7) 8 9 10
 (11) 12 (13) 14 15 16 (17) 18 (19) 20
 21 22 (23) 24 25 26 27 28 (29) 30
 (31) 32 33 34 35 36 (37) 38 39 40
 (41) 42 (43) 44 45 46 (47) 48 49 50

Problem 2. The sum of two prime numbers is 31. Find the product of the two prime numbers.

Solution

$$2 + 29 = 31$$

The two prime numbers are 2 and 29, because sum is odd number.

$$2 \times 29 = 58$$

The product of the two prime numbers is 58.

Problem 3. The product of two prime numbers is 15. What is the difference of the two prime numbers?

Solution

$$3 \times 5 = 15$$

The two prime numbers are 3 and 5.

$$5 - 3 = 2$$

The difference of the two prime numbers is 2.

Maths Terms

prime number

số nguyên tố

divisible by

chia hết cho

itself

chính nó

list

liệt kê, danh sách

circle all

khoanh tròn tất cả

sum

tổng

product

tích

odd number

số lẻ

difference

hiệu

Practice. Bạn hãy dịch bài *Prime numbers* sang tiếng Việt để hiểu số nguyên tố là gì. Bạn chú ý là chỉ có một số nguyên tố là số chẵn để hiểu bài giải *Problem 2*. Bài dịch tốt sẽ được nhận thưởng.





SỐ HỮU NGHỊ

VŨ NAM TRỰC

Số

220

chia hết cho:

1, 2, 4, 5, 10, 20,
11, 22, 44, 55, 110
(không kể chính nó). Các số này
gọi là ước số.

Số

284

chia hết cho:

1, 2, 4, 71, 142
(không kể chính nó). Các số này
gọi là ước số.

Bạn hãy cộng các
ước số của số 220.
Được 284 phải
không?



$$1 + 2 + 4 + \dots$$

Bạn hãy cộng các
ước số của số 284.
Được 220 phải
không?



Người ta gọi hai số
đó là số hữu nghị.
Hai số đó còn gọi
là số bạn.



Bạn thử tìm thêm 2
số hữu nghị.

???



Chú ý: Các ước số của 220 khác 220 gọi là ước số thực sự.
Số hữu nghị còn gọi là số bạn.



TIỀN CƯỚC TA-XI



NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

Hiện nay, nhu cầu đi lại bằng ta-xi ngày càng cao, nhất là ở những thành phố lớn. Tuy nhiên ít người có thể hiểu được cách tính tiền của các hãng ta-xi. Bài viết này, sẽ giúp bạn đọc hiểu thêm về thực tế tính tiền ta-xi khi chúng ta đi quãng đường ngắn hay dài như thế nào.

A. Kiến thức cần nhớ

Tiền cước ta-xi là số tiền mà khách phải trả khi sử dụng. Tùy theo mỗi hãng xe, giá cước được quy định có thể là khác nhau, tuy nhiên độ chênh lệch giữa các hãng xe với nhau là không quá lớn. Thông thường các hãng quy định như sau:

1) Giá mở cửa: a đồng / 500 m.

Hành khách khi bắt đầu vào xe ta-xi phải trả số tiền a đồng nếu đi không vượt quá 500 m.

2) Tiếp theo đến km thứ 30: b đồng/km.

Hành khách đi từ 1 km đến 30 km, mỗi ki-lô-mét phải trả số tiền là b đồng.

3) Từ km thứ 31 trở đi: c đồng/km.

Hành khách đi nhiều hơn 30 km thì từ ki-lô-mét thứ 31, mỗi ki-lô-mét phải trả số tiền cước là c đồng.

Chú ý: $b > c$.

Từ đây chúng ta xác định được tổng số tiền phải trả khi sử dụng xe ta-xi.

B. Bài tập

Bài 1. Dưới đây là bảng giá cước của một hãng xe ta-xi. Chị Uyên đi từ nhà đến cơ quan làm việc quãng đường là 7 km bằng xe ta-xi của hãng xe này. Hỏi số tiền cước mà chị Uyên phải trả là bao nhiêu?

- Giá mở cửa: 11000 đồng / 500 m
- Tiếp theo đến km thứ 30: 15000 đồng/km
- Từ km thứ 31 trở đi: 12000 đồng/km

Lời giải.

Số tiền cước mà chị Uyên phải trả là:

$$15000 \times 7 = 105000 \text{ (đồng).}$$

Đáp số: 105000 đồng.



Bài 2. Dưới đây là bảng giá cước của một hãng xe ta-xi. Anh Khoa đi từ trường đến Đài Truyền hình Việt Nam phải trả tiền cước ta-xi khi sử dụng xe của hãng này là 56000 đồng. Hỏi quãng đường từ trường của anh Khoa đến Đài Truyền hình Việt Nam dài bao nhiêu ki-lô-mét?

- Giá mở cửa: 12000 đồng / 500 m
- Tiếp theo đến km thứ 30: 14000 đồng/km
- Từ km thứ 31 trở đi: 12500 đồng/km

Lời giải.

Quãng đường từ trường của anh Khoa đến Đài Truyền hình Việt Nam dài là:

$$56000 : 14000 = 4 \text{ (km).}$$

Đáp số: 4 km.

Bài 3. Bác Dung đi ta-xi từ tỉnh A đến tỉnh B dài 100 km bằng ta-xi của hãng xe có bảng giá cước ở bài 1. Hỏi bác Dung phải trả bao nhiêu tiền xe cước ta-xi đó?

Lời giải.

Số tiền bác Dung phải trả khi đi 30 km đầu là:

$$15000 \times 30 = 450000 \text{ (đồng).}$$

Từ km thứ 31 đến tỉnh B phải trả thêm số tiền là:

$$12000 \times (100 - 30) = 840000 \text{ (đồng).}$$

Số tiền cước ta-xi bác Dung phải trả là:

$$450000 + 840000 = 1290000 \text{ (đồng).}$$

Đáp số: 1290000 đồng.



Bài 4. Bác Toàn đi ta-xi từ tỉnh A đến tỉnh B dài 100 km bằng ta-xi của hãng xe có bảng giá cước ở bài 2. Hỏi bác Toàn phải trả bao nhiêu tiền cước xe ta-xi?

Lời giải.

Số tiền bác Toàn phải trả khi đi 30 km đầu là:

$$14000 \times 30 = 420000 \text{ (đồng).}$$

Từ km thứ 31 đến tỉnh B phải trả thêm số tiền là:

$$12500 \times (100 - 30) = 875000 \text{ (đồng).}$$

Số tiền cước ta-xi bác Toàn phải trả là:

$$420000 + 875000 = 1295000 \text{ (đồng).}$$

Đáp số: 1295000 đồng.

Bài 5. Bà Hồng đi từ nhà đến Tạp chí Toán Tuổi thơ của hãng ta-xi có bảng giá cước ở bài 1 và phải trả số tiền cước là 630000 đồng. Hỏi khoảng cách từ nhà bà Hồng đến Tạp chí Toán Tuổi thơ dài bao nhiêu ki-lô-mét?

Lời giải.

Nếu khoảng cách từ nhà bà Hồng đến Tạp chí Toán Tuổi thơ là 30 km thì số tiền cước phải trả là:

$$15000 \times 30 = 450000 \text{ (đồng).}$$

Mà $450000 \text{ đồng} < 630000 \text{ đồng}$, do đó khoảng cách từ nhà bà Hồng đến Tạp chí Toán Tuổi thơ dài hơn 30 km.

Vậy quãng đường từ nhà bà Hồng đến Tạp chí Toán Tuổi thơ dài là:

$$30 + (630000 - 450000) : 12000 = 45 \text{ (km).}$$

Đáp số: 45 km.

C. Bài tập tự luyện

Bài 1. Bác Nam đi từ tỉnh M đến tỉnh N dài 58 km bằng ta-xi của hãng xe có bảng giá cước ở bài 1 và đi về từ tỉnh N đến tỉnh M bằng ta-xi của hãng xe có bảng giá cước ở bài 2. Hỏi số tiền cước phải trả khi về nhiều hơn hay ít hơn khi đi là bao nhiêu?

Bài 2. Cô Trinh đi từ nhà đến bệnh viện Thống Nhất bằng ta-xi của hãng xe có bảng giá cước ở bài 2 và đã trả số tiền cước là 482500 đồng. Hỏi quãng đường từ nhà cô Trinh đến bệnh viện Thống Nhất dài bao nhiêu ki-lô-mét?





CÂY SỐNG DƯỚI NƯỚC

Các loài cây sống dưới nước được nhắc đến trong không ít câu ca dao, tục ngữ của cha ông ta. Một bạn nhỏ sưu tầm được một số câu như vậy nhưng do chưa cẩn thận nên bạn ấy đã chép nhầm vài từ. Bạn hãy tìm ra và sửa lại nhé!

* Lúa chiêm lấp ló dưới bờ

Hễ nghe tiếng sấm, phất cờ mà lên

* Muốn ăn hoa súng mắm kho

Thì vô Đồng Tháp ăn cho đã thèm

* Hồ Tĩnh Tâm nhiều sen bạch điệp

Đất Hương Cẩn ngọt quýt thơm cam

* Bèo xa bùn, bùn khô bèo héo

Lựu xa đào, lựu ngả, đào nghiêng

* Trong hồ gì đẹp bằng sen

Lá xanh bông thắm lại chen nhị vàng

HOÀNG THỊ PHƯỢNG

(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)

● Kết quả GÓC OLYMPIC

ĐỀ 39 (TTT 184)

Bài 1. Số cần tìm là 2016.

Bài 2.

$$A = \frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \dots + \frac{1}{1+2+3+\dots+10}$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{10} + \dots + \frac{1}{55}$$

$$= \frac{2}{6} + \frac{2}{12} + \frac{1}{20} + \dots + \frac{2}{110}$$

$$= 2 \times \left(\frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \dots + \frac{1}{10 \times 11} \right)$$

Giải tiếp được đáp số $\frac{9}{11}$.

Bài 3. Đáp số: 248 sản phẩm.

Bài 4. $0, \overline{a}, \overline{a+b}, \overline{ab}, \overline{c} = \overline{bc}, \overline{b}$

$a + \overline{ab} + \overline{abc} = \overline{bcb}$ (nhân cả hai vế với 10)

$a + a \times 10 + b + a \times 100 + b \times 10 + c = b \times 100 + c \times 10 + b$

$a \times 111 + b \times 11 + c = b \times 101 + c \times 10$

$a \times 111 = b \times 90 + c \times 9$

$a \times 3 \times 37 = (b \times 10 + c) \times 9$

$a \times 37 = \overline{bc} \times 3$

Vì $a \times 37$ chia hết cho 37 nên $\overline{bc} \times 3$ chia hết cho 37 mà 3 không chia hết cho 37 nên $\overline{bc}$ chia hết cho 37. Suy ra $\overline{bc} = 37; 74$.

Thử chọn ta tìm được đáp số $\overline{abc} = 674$.

Bài 5. $S_{ABC} = S_{ADC}$. Hai tam giác này chung đáy AC nên chiều cao hạ từ B xuống AC bằng chiều cao hạ từ D xuống AC.

$S_{BOC} = S_{DOC}$; $S_{ABD} = S_{BCD}$. Từ đó tính được $S_{BOC} = 24 \text{ cm}^2$.

$S_{OBM} = \frac{1}{2} S_{BCD}$ (vì chung chiều cao từ O xuống

BC, đáy $BM = \frac{1}{2} BC$).

Diện tích hình tam giác OBM là:

$$24 : 2 = 12 (\text{cm}^2).$$

Diện tích hình tứ giác OMCD là:

$$48 - 12 = 36 (\text{cm}^2).$$

Đáp số: 36 cm^2 .



Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là:

Lương Thành Quang, 4B, TH Hoàn Sơn, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Đào Thị

Yến, 5E, TH Vương Lộc; Đồng Thị Trà, 5B; Đặng Phương Anh, 5C, TH Trung Lộc, Can Lộc; Nhóm yêu toán lớp 5A, TH Thạch Xuân, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

Các tập thể sau được khen: Nhóm bạn Chu Văn Toàn, Trần Hương Giang, Đặng Thùy Linh, Phan Quỳnh Linh, 5B, TH Cương Gián 1, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 5A, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**.

PHƯƠNG MAI



NHỮNG NĂM LẺ 6 TRONG LỊCH SỬ

BÌNH NAM HÀ

29.1.1956 Nhà máy Dệt Nam Định khai trương sau thời kì khôi phục (sau kháng chiến).

4.1.1966 Hội nghị trí thức Việt Nam chống Mỹ cứu nước họp tại Hà Nội.

7.1.1966 Thành lập Hội Toán học Việt Nam.

10.1.1966 Thành lập Hội Vật lý Việt Nam.

19.1.1966 Chiến thắng Phú Yên.

20.1.1966 Ngày mất nhà thơ Nguyễn Bính. Ông quê Cộng Hòa, Vụ Bản, Nam Định, sinh năm 1919. Ông là thi sĩ đồng quê nổi tiếng.

27.1.1966 Chiến thắng Bắc Bồng Sơn, Bình Định.

8.2.1966 Chiến thắng Rạch Giá.

25.2.1966 Thành lập Hội Khoa học Lịch sử Việt Nam.

Tháng 9.1966 Thành lập Khối đặc biệt các lớp toán đặc biệt tại ĐHSP Vinh dành cho học sinh từ Nam Hà vào Vĩnh Linh.

14.4.1966 Trần Hàng Thao, Nam Định.

12.1.1976 Thành lập Tổng cục hàng không dân dụng Việt Nam.

21.1.1976 Thành lập Ủy ban Nhân dân Cách mạng thành phố Sài Gòn - Gia Định do ông Võ Văn Kiệt làm Chủ tịch.

1.2.1976 Giải thể đơn vị hành chính khu, hợp nhất tỉnh ở miền Nam, còn 21 tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương.

15.2.1976 Nghị định quy định miền Nam có 20 tỉnh và 1 thành phố.

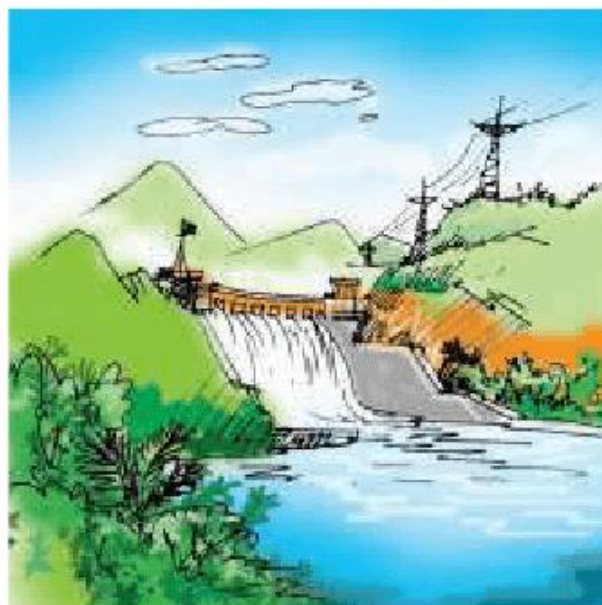
7.1.1986 Ngày mất nhà văn Tam Lang.

8.1.1986 Hội nghị Ủy ban hợp tác kế hoạch của Hội đồng tương trợ kinh tế họp tại Hà Nội.

9.1.1986 Hoàn thành ngăn sông Đà đợt 2 trên công trường Hòa Bình.

12.1.1986 Kí các văn kiện hợp tác 5 năm giữa Việt Nam - Lào - Campuchia tại Hà Nội.

15.1.1986 Hội nghị Bộ trưởng Ngoại giao Lào - Campuchia - Việt Nam họp tại Viêng Chăn nhằm thúc đẩy đối thoại giữa hai nhóm nước Đông Dương và ASEAN.



Năm 1986 Việt Nam bắt đầu công cuộc Đổi mới.

31.1.1996 Việt Nam - Trung Quốc kí biên bản khôi phục liên vận đường sắt Việt - Trung.

Thành lập Tổng công ty đóng tàu Việt Nam.

3.2.1996 Khánh thành cơ sở mới Đài Phát thanh và Truyền hình Hà Nội.

14.2.1996 Mở lại đường sắt Việt Nam - Trung Quốc.

14.2.1996 Hợp bàn việc xuất bản tạp chí Toán Tuổi thơ.

30.3.1996 Phát sóng số đầu tiên chương trình Dễ hay Khó, sau này là Câu lạc bộ Toán trên Đài Truyền hình Việt Nam VTV2.

Năm 1996 Việt Nam được Học bổng ASEAN Trung học cơ sở trao lần đầu tiên của Singapore cấp cho 4 học sinh nam và 4 học sinh nữ lớp 9.

14.5.2006 Giao lưu Toán Tuổi thơ lần 2, tổ chức tại Hải Phòng.

19.1.2016 Ngày Toán Tuổi thơ tổ chức kỉ niệm 15 năm TTT và thi Liên tỉnh CLB TTT giải Toán bằng tiếng Anh.



Bài 2(186). Con chuồn chuồn có 6 chân và 4 cánh, con nhện có 8 chân và không có cánh, con ve sầu có 6 chân và 2 cánh. Người ta nhốt 19 con gồm ba loại trên vào một cái lồng và đếm được có 32 cánh và 130 chân. Hỏi mỗi loại có bao nhiêu con?

NGUYỄN ĐỨC TẤN
(TP. Hồ Chí Minh)

Bài 3(186). Cho hình tam giác ABC. M, N, D lần lượt là trung điểm của các cạnh AB, AC, BC. Nối BN, CM, AD cắt nhau tại O. So sánh diện tích các hình tam giác AOB, AOC và BOC.

NGUYỄN THỊ MINH HỒNG
(GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội)



Bài 1(186). Một xí nghiệp có hai loại ô tô: ô tô du lịch và ô tô buýt. Số ô tô du lịch bằng $\frac{2}{9}$ số ô tô buýt. Về sau xí nghiệp đổi 3 ô tô buýt để lấy 3 ô tô du lịch nên số ô tô du lịch bằng $\frac{1}{3}$ số ô tô buýt. Tính xem xí nghiệp có tất cả bao nhiêu ô tô?

TRẦN THỊ THẢO
(GV. TH Đức Lâm, Đức Thọ, Hà Tĩnh)

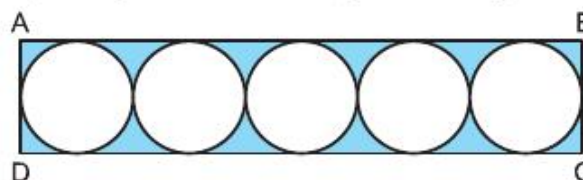
Bài 4(186). Anh Nam bán điện thoại di động, thu được tiền lãi bằng 5% giá bán của mỗi chiếc điện thoại di động. Ngoài



ra anh ấy còn kiếm thêm được 200 000 đồng cho 5 cái điện thoại bán được. Hỏi nếu anh Nam bán được 7 chiếc điện thoại di động với giá 2 000 000 đồng mỗi cái thì anh ấy kiếm được bao nhiêu tiền?

NGÔ VĂN NGHỊ
(Phó Hiệu trưởng TH Nam Đào, Nam Trực, Nam Định)

Bài 5(186). Cho hình vẽ sau. Tính diện tích phần tô màu, biết diện tích hình chữ nhật ABCD bằng 125 cm^2 .



BÙI HUY HIẾU
(GV. TH Đông Hải, Quỳnh Phụ, Thái Bình)

PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2015 - 2016

BÀI TOÁN XANH SỐ 53

Nhật Bản có 127 000 000 dân. Số tiền chăm sóc sức khỏe cho 1 người mỗi năm là 315 000 Yên (JPY). Tỷ giá hối đoái là $1 \text{ USD} = 81,15 \text{ JPY}$. Biết rằng 33% số tiền đó là dành cho việc chăm sóc những người cao tuổi (từ 70 tuổi trở lên). Hỏi mỗi năm Nhật Bản chi cho việc chăm sóc sức khỏe cho người cao tuổi là bao nhiêu USD (đô la Mỹ)? (làm tròn đến đơn vị tỷ đô la)

VKT

Bạn hãy vào website: <http://olm.vn/hieu-sach-online> để đọc tạp chí Toán Tuổi thơ bản điện tử nhé.

Kết quả Thi giải toán... (Tiếp theo trang 19)

Nhận xét. Các bạn có bài giải ngắn gọn, chặt chẽ là: *Trần Đức Ngọc*, 5A4, TH Cao Mại, Lâm Thao, **Phú Thọ**; *Trần Thị Thanh Thủy*, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; *Nguyễn Hoàng Mỹ Dung*, 5A, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Tiến Phát*, mẹ là Nguyễn Thị Miên, xóm Phúc Lâm, thôn Đông Phú, xã Phương Tú, ứng Hòa, **Hà Nội**; *Trịnh Hiền Vinh*, 5A, TH Yên Sơn, TP. Tam Điệp, **Ninh Bình**; *Nguyễn Tuấn Dương*, 5H7, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Dương Thị Giang*, 5B, TH Thạch Hội; *Phạm Thị Thùy Trang*, 5B, TH Thạch Văn; *Nguyễn Thúy An*, 5B, TH Thạch Xuân, Thạch Hà; **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A1*, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; *Tập thể lớp 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; *Tập thể lớp 5C*, TH Nội Duệ; *Tập thể lớp 5A*, TH Phú Lâm 2; *Tập thể lớp 5A*, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5B*, TH Cương Gián 1, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**.

TRẦN KIM CƯƠNG

BÀI TOÁN XANH SỐ 51

6000 ha nuôi cá ba sa, xuất khẩu được 1,6 tỉ USD. 3,5 triệu ha trồng 2 vụ lúa thì có thể xuất khẩu đạt 7 triệu tấn, thu về 3,2 tỉ USD. Giả sử vẫn theo tỉ lệ đó, để đảm bảo lương thực chỉ có thể chuyển 3000 ha đất trồng lúa sang nuôi cá ba sa và vẫn xuất khẩu được. Hỏi thu được tất cả bao nhiêu tiền? (Kết quả làm tròn đến 1000 USD)

Bài giải.

3000 ha nuôi cá ba sa thu được là:
 $16000000000 : (6000 : 3000)$
 $= 8000000000$ (USD).

3000 ha trồng lúa thu được là:
 $32000000000 : 3500000 \times 3000$
 $= 2743000$ (USD).

Tổng số tiền sau khi chuyển 3000 ha đất trồng lúa sang nuôi cá ba sa là:

$32000000000 + 16000000000 + 8000000000$
 $- 2743000 = 5597257000$ (USD).

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: *Đặng Phương Anh*, 5C; *Đồng Thị Trà*, *Phạm Thị Ánh Hoa*, *Trần Thùy Linh*, 5B, TH Trung Lộc, Can Lộc; *Phan Công Hải*, *Nguyễn Đình Bảo*, 5A6, TH Thị trấn Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Ngọc Châu, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 5A*, TH Phật Tích; *Nhóm Tích Cực lớp 5A*, TH Hiền Vân, Tiên Du; **Bắc Ninh**.

KIM ANH



Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư



Nguyễn Tiến Phát, mẹ là Nguyễn Thị Miên, xóm Phúc Lâm, thôn Đông Phú, xã Phương Tú, Ứng Hòa, **Hà Nội**; *Nguyễn Trọng Thắng*, 5A, TH Nguyễn Trãi, TP. Yên Bái, **Yên Bái**; *Trần Thị Thanh Thủy*, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; *Trần Thị Mai Thi*, 4C, TH Quốc Tuấn, Nam Sách, **Hải Dương**; *Tạ Đức Quân*, 5A4, TH Cao Mại, Lâm Thao, **Phú Thọ**; *Tập thể lớp 5A1*, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; *Tập thể lớp 5A*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; *Tập thể lớp 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; *Tập thể lớp 5C*, TH Nội Duệ; *Tập thể lớp 5A*, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5B*, TH Cương Gián 1, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**.

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NXBGD Việt Nam:

MẠC VĂN THIÊN

Tổng Giám đốc NXBGD Việt Nam:

GS. TS. VŨ VĂN HÙNG

Phó Tổng Giám đốc kiêm Tổng biên tập NXBGD Việt Nam:

TS. PHAN XUÂN THÀNH

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Trưởng ban biên tập: TRẦN THỊ KIM CƯỜNG

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN NGỌC HÂN

Ủy viên: NGUYỄN ÁNG, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIÊN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Mỹ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Kỹ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: VŨ ANH THỨ, TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỜNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoiho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoiho.vn>

Mã số: 8TTT186M16.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 04 năm 2016.

Đại diện tại miền Nam: Nguyễn Viết Xuân, 55/12 Trần Đình Xu, P. Cầu Kho, Q.1, TP. Hồ Chí Minh

Điện thoại: 08.66821199 - 0973 308199

TRONG SỐ NÀY

● Donald Gấp rưỡi <i>Nguyễn Hạ Hà Uyên</i>	4	● Cửa sổ AC Cộng hòa liên bang Malaysia <i>Vũ Sơn Nam</i>	12
● Sai ở đâu? Sửa cho đúng! Đúng chưa? <i>Trần Thị Thanh Tịnh</i>	5	● Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ? Thắc mắc của Hà <i>Hà Minh</i>	13
● Đố vui Đàn ong lấy mật <i>Phạm Thị Yến</i>	6	● Học toán với POMath <i>Kì 18.</i> Chơi với các ô số <i>Chương trình toán POMath</i>	16
● Đề thi AMC AMC 2014 - Middle Primary Division <i>Đỗ Trung Hiệu</i>	7	● Thuật ngữ Toán - Tiếng Anh <i>Unit 14.</i> Prime numbers <i>Bính Nam Hà</i>	20
● Giải toán thế nào? Về một dạng toán tìm số và chữ số <i>Mai Văn Năm</i>	8	● Toán quanh ta Tiền cước ta-xi <i>Nguyễn Đức Tấn</i>	22
● Đo trí thông minh Hình nào tiếp theo đây? <i>Vũ Thanh Thành</i>	10	● Bong bóng thì chìm Cây sống dưới nước <i>Hoàng Thị Phượng</i>	24

TIN TỨC - HOẠT ĐỘNG - GẶP GỠ

● Sáng ngày 23.3.2016 tại quê hương núi Ấn - sông Trà, Tạp chí Toán Tuổi thơ đã có buổi gặp gỡ Phó Giám đốc Sở GD - ĐT Quảng Ngãi, ThS. Trần Hữu Tháp. Trong buổi làm việc còn có Trưởng phòng Giáo dục Trung học Đinh Duy Quang; Trưởng phòng Giáo dục Tiểu học Đặng Phiên và ông Võ Thành Phước, chuyên viên văn phòng. Quảng Ngãi là một tỉnh ven biển miền Trung Trung Bộ, điều kiện còn khó khăn nhưng rất có tinh thần hiếu học. Đặc biệt là phong trào học Toán bằng Tiếng Anh đang bắt đầu. Sở cũng đã tham gia các cuộc thi toán liên quan đến Tiếng Anh và giành thứ hạng cao như cuộc thi HOMC,... Sau khi nghe Tổng biên tập tạp chí ThS. Vũ Kim Thủy giới thiệu về Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ (tổ chức vào tháng 6.2016), cuộc thi AMC (tổ chức vào tháng 7.2016), các lãnh đạo của Sở đều nhất trí cho các em học sinh của tỉnh tham gia. Trong cuộc trò chuyện, thầy Trần Hữu Tháp đánh giá cao cuốn Tổng tập Toán Tuổi thơ, cho rằng đây là tài liệu rất hay để thầy cô và học sinh tham khảo thêm.



ThS. Vũ Kim Thủy
và Phó Giám đốc Trần Hữu Tháp (bên trái)

● Cũng trong chuyến công tác đến Quảng Ngãi, TTT cũng đến Công ty CP Sách - TBTH Quảng Ngãi. Tiếp đoàn là Giám đốc công ty, ông Huỳnh Hoàng Phương. Công ty

đang cố gắng đưa các ấn phẩm của Tạp chí đến các thư viện trường học, để học sinh có cơ hội tiếp cận với nhiều kiến thức mới.

● Chiều ngày 24.3.2016, Tạp chí tiếp tục có buổi làm việc với Sở GD - ĐT Phú Yên. Tiếp đoàn là ông Phạm Huy Văn, Chánh văn phòng; ông Nguyễn Trọng Thiện, Phó Trưởng phòng Giáo dục Tiểu học... Sở cho biết, tỉnh Phú Yên trong năm học này có 174 trường với 75 000 học sinh. Học sinh của tỉnh rất đam mê Toán học, cuộc thi về Toán Tiếng Anh các em tham gia tích cực và đạt thành tích đáng ghi nhận. Phú Yên cũng đã 2 lần tham gia Olympic Toán Tuổi thơ do Tạp chí tổ chức. Khi nhận được thông tin về cuộc thi AMC và Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ, các lãnh đạo Phòng cho biết sẽ triển khai đến các trường.



● Cùng ngày Tạp chí cũng làm việc với Công ty CP Sách - TBTH tỉnh Phú Yên. Đại diện công ty có Giám đốc bà Đặng Thị Diễm, Phó Giám đốc ông Phùng Kim Hà. Trong buổi làm việc, Tạp chí giới thiệu cuốn Tổng tập Toán Tuổi thơ để giáo viên, học sinh có thêm tài liệu học tập.

● Trước đó, ngày 22.3.2016 Đoàn công tác làm việc với Phòng Giáo dục - Đào tạo thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định. Tạp chí cũng đến gặp gỡ và làm việc với ông Phạm Đình Thuấn, Giám đốc và ông Đỗ Hữu Long, Phó Giám đốc Công ty CP Sách - TBTH tỉnh Bình Định.

(Xem tiếp trang 3)



Mỹ thuật
với Tuổi thơ

VẼ ĐẸP ĐẮT GIÁ

Lá tròn bơi trên mặt nước nhận ánh sáng mặt trời và làm bến đỗ cho những sinh vật bé nhỏ. Hoa nở cánh tím hoặc trắng muốt. Những cánh hoa xòe nở mạnh mẽ, vươn cao trong nắng hè. Điểm giữa những cánh mềm xinh đẹp ấy là nhị vàng. Dập diu ong hút mật. Vẻ đẹp đắt giá của tự nhiên mang lại. Bạn hãy viết bài bình về vẻ đẹp này. Bài viết tốt được đăng và nêu tên, có phần thưởng.

MORIS VŨ



Ảnh: Phan Ngọc Quang

● *Kết quả* **ĐƯỜNG ĐẠI VÀ HOÀI NIỆM** (TTT 184)

Ngắm nhìn bức tranh, ta thấy hiện lên là một góc nhỏ của làng quê cổ mang đậm nét truyền thống của dân tộc Việt. Lấp ló phía xa là mái ngói theo thời gian đã được phủ lớp rêu phong. Trước hiên nhà, với hàng cau cao vút, những chiếc chum cổ gợi cho ta nhớ đến vẻ thanh bình của làng quê xưa. Giữa bầu trời thanh bình ấy là hình ảnh rất đáng yêu của những bạn học trò nhỏ yêu Toán đang chăm chú đọc cuốn *Tạp chí Toán Tuổi thơ*. Những đôi mắt trong veo rất háo hức khi giải những bài toán trên *Tạp chí*. Hình ảnh ấy thật đẹp, bởi các em đại diện cho

chủ nhân tương lai của đất nước đang ngày ngày chăm chỉ học tập, trau dồi những kiến thức mới. Tương lai các em sẽ trở thành những người công dân có ích cho dân tộc Việt Nam ta.



Nhận xét. Có rất nhiều bạn tham gia gửi bài đến tòa soạn, TTT sẽ trao quà cho các bạn có tên sau: *Nguyễn Thị Minh Phương*, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; *Bùi Thị Kim Ngân*, 5B, TH Phúc Lộc; Nhóm bạn *Trần Linh Đan*, *Nguyễn Cẩm Vân*, *Trần Thế Kiên*, 4B, TH Thượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

MAI VŨ



Tuấn

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BẢY
ISSN 1859-266X

187+188

05+06/2016

Giá: 20000đ

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



CẨN THẬN VỚI HỒ, AO, SÔNG NƯỚC



Mỹ thuật với Tuổi thơ

Một đốm lửa, rồi nhiều đốm lửa. Những đốm lửa đỏ rực góc trời. Mùa xuân thì sắp qua rồi. Cây đào của trời bây giờ mới nở. Cây đào vĩ đại và nhiều cây đào trên quốc lộ 1, quốc lộ 21, triền đê sông Hồng và vườn hoa Cửa Đông đất thành Nam và khắp vùng nam đồng bằng. Cây đào của trời tên là hoa gạo. Tuổi thơ tôi gắn liền với những bông hoa gạo rụng đỏ vườn mùa đom đóm bay. Rồi thành quả với bông trắng ngần trong ruột trở thành gỏi êm cho bao em bé ngày xưa.

Còn các bạn ngày nay, bạn nghĩ gì về những cây hoa gạo và bông gạo cuối xuân? Bài viết tốt sẽ được đăng, tác giả được quà tặng.

MORIS VŨ Ảnh: VKT

CẢNH ĐÀO VĨ ĐẠI CỦA TRỜI



● Kết quả **NIỀM VUI** (TTT 185)

Đã bao giờ bạn tự hỏi niềm vui là gì và làm thế nào để có thật nhiều niềm vui chưa nhỉ? Hẳn là các bạn sẽ thấy thích thú khi được ngắm bức ảnh của nhiếp ảnh gia Phan Ngọc Quang. Đây là cận cảnh của các em học sinh và cô giáo trong một tiết học tham quan dã ngoại ngoài trời. Sự vui thích của các em được thể hiện rõ qua ánh mắt háo hức, nụ cười rạng rỡ khi tung tăng nô đùa. Làn gió trong lành từ hồ Hoàn Kiếm, những cây xanh cổ thụ trải dài quanh hồ cùng với các khóm hoa đủ màu sắc tạo nên không gian lí tưởng cho các em tham quan ngắm cảnh. Khuôn mặt bạn

nào cũng tỏ rõ sự vui sướng khi đi chơi cùng bạn bè. Niềm vui của các em đến từ những điều nhỏ bé như vậy đó. Sự hồn nhiên trong sáng như chính tâm hồn của các em khiến chúng ta có mong ước tất cả trẻ em trên thế giới này đều được sống trong tràn ngập niềm vui.



Nhận xét. TTT sẽ trao quà cho các bạn có bài viết tốt, câu chữ mượt mà là: Nhóm bạn *Trần Thị Phương, Trần Thế Kiên, 4B, TH Thượng Lộc, Can Lộc; Trần Hạnh Dung, 5A6, TH thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà, Hà Tĩnh.*

HÀ MAI



Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

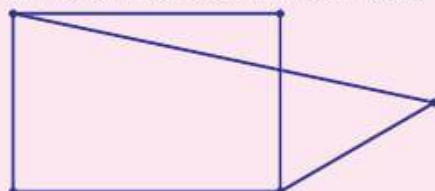
Kết quả kì trước (TTT 185)

1. Câu đố của Harry Potter:

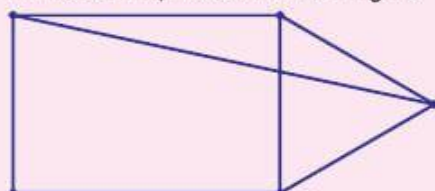
Hôm kia là thứ hai thì ngày mai là thứ năm.

2. Câu đố của Hoàng tử bé:

a) 1 hình chữ nhật và 2 hình tam giác



b) 1 hình chữ nhật và 5 hình tam giác



3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

+	5	9	6	8
2	7	11	8	10
7	12	16	13	15
9	14	18	15	17
6	11	15	12	14



Các bạn được thưởng kì này:

Lê Triệu Huy, 2A2, TH Nguyễn Siêu, Cầu Giấy, Hà Nội; Nguyễn Thanh Trà, 2D, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, Nghệ An; Dương Thu Hà, 1A, TH An Dương 1; Nguyễn Hải Anh, 1C, TH An Dương 2; Trương Ngọc Uyển Nhi, 1A, TH Đại Hóa; Lê Thị Kiều Anh, 2A, TH Nhã Nam; Vũ Thu Thảo, 2A, TH Ngọc Thiện 1,

Tân Yên, Bắc Giang; Nguyễn Thị Long, 1C, TH Gia Hạnh; Đậu Xuân Nguyên, 2A, TH Phú Lộc; Trần Tuyết Thảo, 2B, TH Bắc Nghèn; Trần Thị Thảo, 1E, TH Gia Hạnh; Nguyễn Bảo Trâm, 1C, TH Khánh Lộc, Can Lộc; Nguyễn Thị Ngọc Lan, 1B, TH Thạch Văn; Lê Trung Kiên, 1B, TH Thạch Khê; Đoàn Thị Hà Thương, 2C, TH Thạch Vĩnh; Trần Bảo Khánh, 1A, TH Thạch Ngọc, Thạch Hà, Hà Tĩnh.

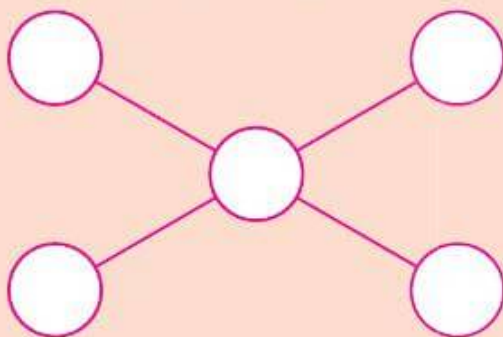
TTT khen các tập thể sau: Tập thể Khối 2, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; Tập thể lớp 2A, 2C, TH Thị trấn Lim; Tập thể lớp 2C, TH Nội Duệ; Nhóm BIRD lớp 2E, Nhóm Whale lớp 2A, TH Phú Lâm 2; Tập thể các bạn nữ lớp 1C; Tập thể lớp 1B; Tập thể Khối 2, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 2D, TH Ngọc Vân; Tập thể lớp 2A, TH Phúc Hòa, Tân Yên, Bắc Giang; Tập thể lớp 1A, 2A, 2B, TH Thạch Xuân; Tập thể lớp 1A, 1B, TH Thạch Hội; Tập thể lớp 2A, TH Thạch Trị, Thạch Hà, Hà Tĩnh; Tập thể lớp 2B, TH Xuân Hồng, Xuân Trường, Nam Định.





Câu đố của Harry Potter

Viết các số 1, 2, 3, 4, 5 vào các ô tròn để được tổng ba số trên cùng một vạch thẳng là 10.



Câu đố của Hoàng tử bé

Tổ em có 4 bạn học rất giỏi môn Toán là An, Bình, Chi, Dung và 5 bạn rất ngoan là Chi, An, Năm, Bắc, Bình và 4 bạn rất giỏi môn Tiếng Anh là An, Chi, Năm, Thắng.

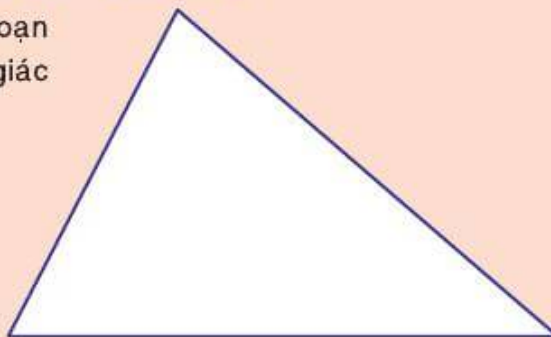
Hỏi tổ em có bao nhiêu bạn vừa ngoan vừa giỏi Toán vừa giỏi Tiếng Anh? Biết rằng không có bạn nào trùng tên.

Các bạn vừa ngoan vừa giỏi vừa Toán vừa giỏi Tiếng Anh là:



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Vẽ thêm vào hình bên 2 đoạn thẳng để có 3 hình tam giác và 3 hình tứ giác.



Bài kì này có sự cộng tác của tác giả Phạm Thị Minh Tuyết
(Hiệu trưởng trường TH Tam Quang, Vũ Thư, Thái Bình)

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:



BÌNH NAM HÀ

Xe đạp

Chân lại gọi là bánh
 Chẳng ai ăn bao giờ
 Muốn đi gần đi xa
 Phải nhờ ba cầm lái
 Mỗi khi xe nghỉ lại
 Phải dựa ở cạnh tường
 Đi mưa về ba thường
 Dem xe ra tắm rửa

16.11.1986



Một tuần

Một tuần có bảy ngày
 Thứ Hai là anh cả
 Rồi đến chị thứ Ba
 Anh thứ Tư, thứ Năm
 Sang anh chàng thứ Sáu
 Em đều đi Mẫu giáo
 Thứ Bảy mẹ đón sớm
 Chủ Nhật em ở nhà
 Vui có ba có mẹ
 Nhớ các bạn cùng lớp
 Xé lịch tìm Thứ Hai
 Thứ Hai là anh cả.

14.3.1987



● *Kì này* **CÂU HỎI VÀNG**



Một công chúa vương quốc nọ nổi tiếng là thông minh. Khi kén chồng, nàng ra điều kiện: Trong thời gian 3 ngày, ai ra được câu hỏi mà nàng không trả lời được thì nàng

sẽ lấy làm chồng. Nhiều chàng trai đến thử tài và đều chịu thua trước sự hiểu biết của công chúa.

Cuối ngày thứ ba, một nhà toán học trẻ tuổi đến xin thử tài. Nhà toán học đặt câu hỏi cho công chúa:

- Xin công chúa hãy cho biết, tôi phải hỏi câu gì để công chúa không trả lời được?

Các bạn hãy xét xem với câu hỏi này nhà toán học có được kết duyên cùng công chúa không?

HÀ THỊ HỒNG THOA

(GV. TH Dương Đức, Lạng Giang, Bắc Giang)

● *Kết quả* **CẦN BAO NHIÊU HỘP?** (TTT 185)

Bài giải. Để xếp được nhiều hộp nhất thì số bi trong từng hộp phải ít nhất. Do đó trước hết ta xếp vào 3 hộp có số bi ít nhất và bằng nhau, mỗi hộp 1 viên bi.

Số hộp còn lại là:

$$47 - 3 = 44 \text{ (hộp).}$$

Xếp lần lượt vào các hộp số bi khác nhau và từ ít đến nhiều là 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Ta có $2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 44$, nên ta xếp thêm 8 hộp có số bi lần lượt là 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 viên.

Như vậy số hộp nhiều nhất xếp được theo yêu cầu của đề bài là:

$$3 + 8 = 11 \text{ (hộp).}$$

Nhận xét. Các bạn có lời giải đúng và đây



đủ là: Nguyễn Trần Đức Huy, 4C, TH thị trấn Đức Thọ; Đồng Thị Trà, 5B, TH Trung Lộc; Trần Thị Huyền Trang, 5C, TH Gia Hanh; Trần Huyền Ánh, 4C, TH Khánh Lộc, Can Lộc; Nhóm bạn Võ Thị Phương Anh, Đoàn Mạnh Tân, Kiều Thị Khánh Ly, 5A, TH Thạch Xuân, Thạch Hà, Hà Tĩnh; Nguyễn Vũ Thảo Hiền, 4A; Nguyễn Thu Phương, 5A, TH Nhã Nam; Lại Vương Lâm, 3A, TH Ngọc Thiện, Tân Yên, Bắc Giang; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2; Tập thể lớp 5B, TH Phật Tích, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 5B, TH Bắc Nghèn; Tập thể lớp 4B, TH Mỹ Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

VŨ MAI HƯƠNG



Học toán với PoMath

Vui học toán - Sáng tương lai



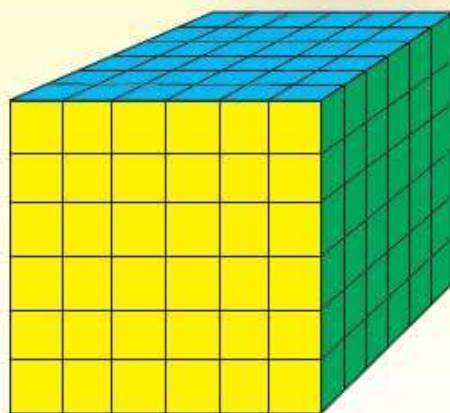
● **Kết quả**
(Kì 17)

CHƠI VỚI CÁC KHỐI LẬP PHƯƠNG

(TTT 185)

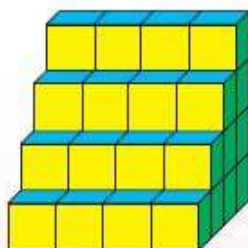
Bài 1

Cần 216 hình lập phương đơn vị.

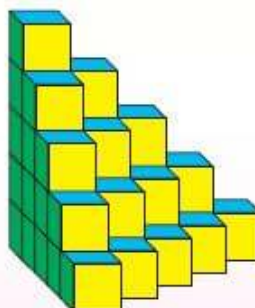


Bài 2

Khối A cần 40 hình lập phương đơn vị.
Khối B cần 35 hình lập phương đơn vị.



Khối A



Khối B



Bài 3

Cần ít nhất 152 hình lập phương đơn vị.



Nhận xét. Có rất nhiều bạn gửi bài đến tòa soạn. Hầu hết các bạn đều có lời giải đúng và đầy đủ. Các bạn sau được thưởng kì này vì có bài làm rõ ràng, chi tiết và chính xác: **Ngô Mạnh Quân**, 2B, TH Lan Giới, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Phạm Hồng Tuyền**, 3A, TH Xuân Hòa, Xuân Trường, **Nam Định**; **Đặng Thị Diễm Quỳnh**, 2A, TH Thạch Hội, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; **Cao Phương Linh**, 3A, TH Diễn Hoa, Diễn Châu, **Nghe An**; **Trần Hoàng Gia Phúc**, 1H, TH Gia Cẩm, Việt Trì, **Phú Thọ**.
Các tập thể được khen kì này: **Lớp 3A, 3B, 3C, 3D**, TH Phú Lâm 1; **Lớp 3A**, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Lớp 3C**, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Lớp 2A**, TH Thạch Diên, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; **Lớp 3A, 3B**, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**; **Lớp 3A**, TH Minh Lăng, Vũ Thư, **Thái Bình**.

VŨ ANH TUẤN



Học toán với PO Math

Vui học toán - Sáng tương lai



Kì 19

TRÒ CHƠI XÂU VÒNG

(Dành cho các bạn 7 - 8 tuổi)



Bạn Gấu Pooh xâu vòng bằng những hạt cườm sắc màu.



Bài 1

Lúc đầu bạn ấy xâu theo từng nhóm 5 hạt một: 5 hạt đầu tiên gồm 3 hạt xanh và 2 hạt vàng, những nhóm tiếp theo lặp lại đúng thứ tự màu sắc như thế.

a) Nếu bạn ấy xâu nhóm đầu tiên theo thứ tự: vàng, vàng, xanh, xanh, xanh thì hạt thứ 51 sẽ có màu gì?



b) Đề xuất hai cách sắp xếp thứ tự màu sắc của nhóm đầu tiên sao cho hạt thứ 51 là hạt màu xanh bằng cách tô màu vàng và xanh vào các hạt trong hình vẽ:



Có bao nhiêu cách sắp xếp như vậy?

Bài 2

Lần này, bạn Gấu không xâu theo các nhóm 5 hạt một mà xâu theo các nhóm 9 hạt một, mỗi nhóm sẽ gồm có 5 hạt xanh và 4 hạt vàng. Thứ tự sắp xếp các hạt trong các nhóm sẽ giống hệt nhóm đầu tiên.

Cần xâu nhóm đầu tiên theo thứ tự nào để các hạt: 51; 72; 96 và 100 đều là màu xanh?

Trình bày đáp án của em lên hình vẽ rồi giải thích.



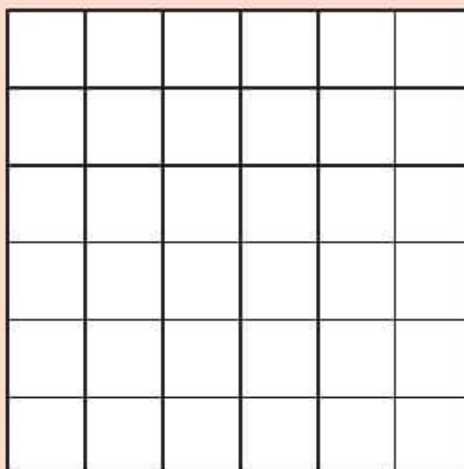
Họ và tên:.....
Lớp:..... Trường:.....
Địa chỉ nhà:.....



DONALD

• *Kì này* Cùng tô màu nào!

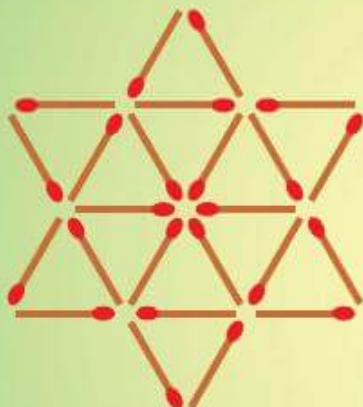
Bạn hãy tô màu 12 ô vuông nhỏ của một bảng vuông kích thước 6×6 (hình bên) sao cho trên mỗi hàng, mỗi cột và mỗi đường chéo có đúng 2 ô vuông được tô màu.



NGUYỄN THỊ HOA
(GV. TH Héc-man,
Cầu Giấy, Hà Nội)

• *Kết quả* XẾP THỂ NÀO NHỈ? (TTT 185)

Để tạo được 15 hình thoi thì chỉ có một cách như sau: Nhắc 12 que diêm ở bên ngoài, rồi xếp vào bên trong (như hình vẽ dưới). Đơn giản quá, phải không nào!



Nhận xét. Donald rất vui vì nhận được bài giải của các bạn nhiều ơi là nhiều. Tất cả các bạn đều làm đúng. Không những vậy lại còn vẽ đẹp nữa, nhìn rất thích mắt. Các bạn xuất sắc nhất được nhận quà của Donald: *Vương Trần Hải Đăng*, 4C, TH Nội Duệ, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Đỗ Thị Trà My*, 5C, TH Đại Hóa, Tân Yên, **Bắc**

Giang; *Nguyễn Đức Nhật Minh*, 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Trần Lê Thảo Nguyên*, 4B, TH Thạch Văn, Thạch Hà; *Nguyễn Mai Linh*, 5A, TH Quang Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

Ngoài ra Donald cũng khen ngợi các cá nhân và tập thể sau: *Đỗ Thế Doanh*, 4B, TH Nguyễn Văn Trỗi, TP. Nam Định, **Nam Định**; *Hoàng Bảo An*, Kim Hằng, 5B, TH Cương Gián 1, Nghi Xuân; *Nguyễn Thị Huyền Trang*, *Nguyễn Thị Quỳnh Châu*, 4A; *Võ Minh Dũng*, *Nguyễn Thị Lan Anh*, 5B, TH Thạch Văn, Thạch Hà; *Trần Phúc Linh*, *Trần Ngọc Doanh*, 4B, TH Mỹ Lộc; *Nguyễn Thị Lan*, 5C, TH Gia Hanh; *Phan Thị Ánh Hoa*, 4B; *Đặng Phương Anh*, 5C, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 4A*, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**; *Tập thể lớp 4C*, TH Diên Xuân, Diên Châu, **Nghệ An**.

DONALD

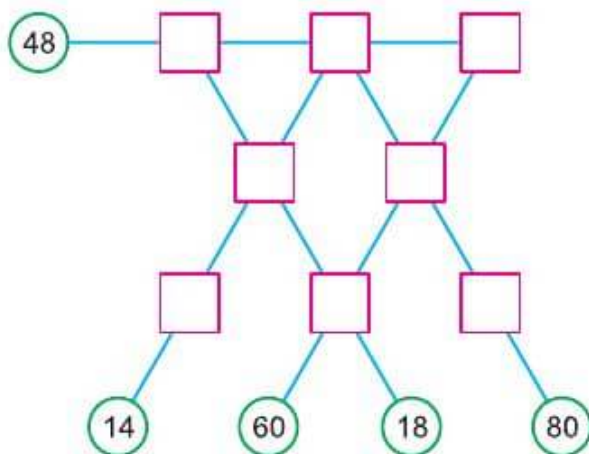
Cuộc thi

VNU C-HÀO HÈ 2016

Bài 1. Điền số thích hợp vào ô trống sao cho các phép tính trên 4 hàng ngang và 4 cột dọc đều đúng.

4	+		-		=	2
+				+		+
	-	2	+	0	=	
-		+		-		-
	+		-	6	=	6
=		=		=		=
1	+	5	-		=	3

PHAN THỊ MINH THƯ
(GV. TH Cương Gián 1, Nghi Xuân, Hà Tĩnh)

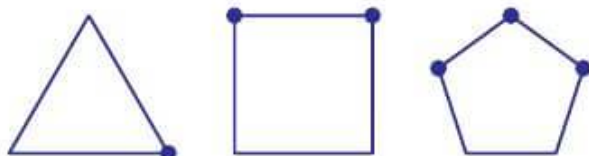


NGUYỄN THỊ MINH HỒNG
(GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội)



Bài 2. Mạng nhện ở hình vẽ bên có điều lí thú là mỗi số trong ô tròn bằng tích các số trong ô vuông cùng nằm trên một đường thẳng. Hãy điền số từ 1 đến 8 vào các ô vuông để được mạng nhện số thỏa mãn điều nêu trên.

Bài 3. Vẽ tiếp 2 hình



VŨ NAM TRỰC

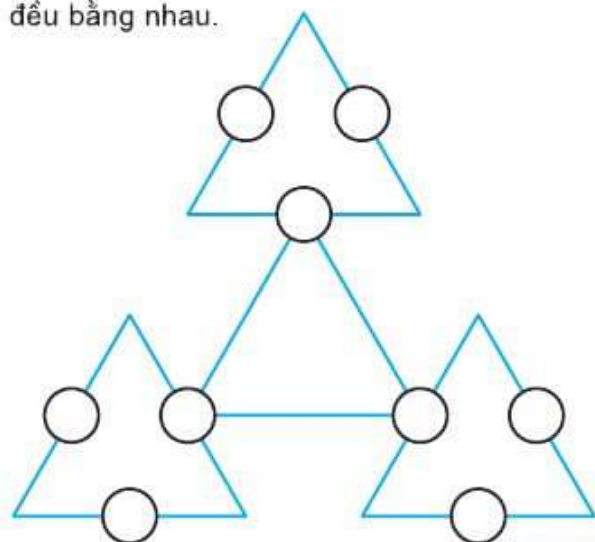


Bài 5. Có một túi đường 1,1 kg, một cái cân hai đĩa và các quả cân 200 g, 500 g. Hỏi phải cân ít nhất mấy lần để lấy được 950 g đường từ túi đường đó?

NGUYỄN ÁNG
(Hà Nội)

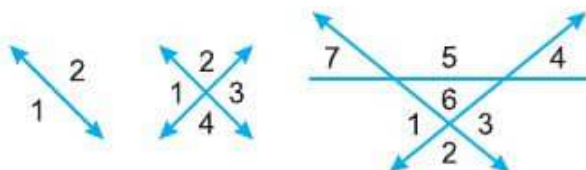


Bài 4. Cho bốn hình tam giác như hình vẽ. Hãy điền số từ 1 đến 9 vào các ô tròn sao cho tổng các số ở ba ô tròn của mỗi hình tam giác đều bằng nhau.



DƯƠNG THỊ HẠNH
(GV. TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, Bắc Giang)

Bài 6. Vẽ tiếp 2 hình



VŨ ĐỒ QUAN



IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

ĐỈNH THÁP



• *Kì này*

• *Kết quả*

(TTT 185)

Hình nào tiếp theo đây?



Tính từ trái qua phải, hình thứ nhất có số phần bằng tổng số phần của 2 hình cùng hàng. Đáp án là E.



Các bạn được thưởng kì này: Đặng

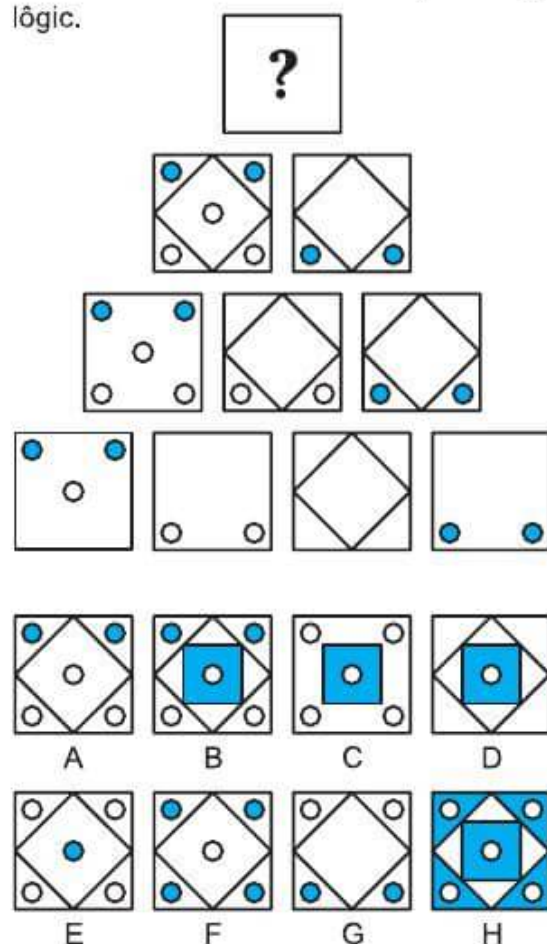
Thị Mỹ Uyên, 4C TH Mỹ Lộc; Hoàng Bá Phú, 3C, Nguyễn Thị Lan, 5C, TH Gia Hanh, Can Lộc; Nguyễn Trần Đức Huy, 4C, TH Thị Trấn Đức Thọ, Đức Thọ, **Hà Tĩnh**; Đào Thị Liễu, 4A, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

TTT khen các cá nhân và tập thể sau:

Nguyễn Huyền Trang, Nguyễn Thúy Hiền, 4C, Nhóm bạn Hạnh Nguyên, Ngọc Diễm, 5C, TH Mỹ Lộc; Nhóm bạn Đức Huy, Phương Linh, Vũ, 4A, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nhóm bạn Nguyễn Thị Lý, Hoàng Thị Thúy, Ngô Thị Vân Khánh, 5B, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nhóm bạn Đào Thị Vân Hồng, Phạm Ngọc Huyền, Nguyễn Đức Trường Giang, Nguyễn Thị Ninh Giang, 4A, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

MINH NGỌC

Hãy chọn một hình trong các hình A, B, C, D, E, F để điền vào đỉnh tháp cho hợp logic.



VŨ THANH THÀNH (Sưu tầm)

DANH SÁCH CÁ NHÂN VÀ TẬP THỂ ĐOẠT GIẢI THI GIẢI TOÁN QUA THƯ

Năm học 2015 - 2016

GIẢI CÁ NHÂN

* **Giải Vàng:** Tạ Kim Nam Tuấn, lớp 4C, TH Tế Lễ, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; Trịnh Hiền Vinh, lớp 5A, TH Yên Sơn, TP. Tam Điệp, **Ninh Bình**; Nguyễn Đăng Kiên, lớp 5B, TH Cầu Diễn, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**.

* **Giải Bạc:** Kiều Khánh Huyền, lớp 5E, TH Trung Đô, TP. Vinh, **Nghệ An**; Nguyễn Tuấn Dương, lớp 5H7, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Phan Trang Anh, lớp 5A13, TH Dân Lập Đoàn Thị Điểm, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; Nguyễn Tiến Phát, mẹ là Nguyễn Thị Miên, xóm Phúc Lâm, thôn Đông Phú, Ứng Hòa, **Hà Nội**; Nguyễn Trọng Thắng; lớp 5A, TH Nguyễn Trãi, TP. Yên Bái, **Yên Bái**.

* **Giải Đồng:** Hoàng Thị Yên, lớp 5A, TH Thạch Điền, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; Hoàng Phi Dũng, lớp 5B, TH Cương Gián 1, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**; Cao Thành Long, số nhà 33, ngõ 39, tổ 3, đường Đông Ngạc, P. Đông Ngạc, Q. Bắc Từ Liêm, **Hà Nội**; Đặng Ngọc; lớp 5E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Trần Thị Thanh Thủy, lớp 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; Đặng Phương Anh, lớp 5C, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Ngọc Minh, lớp 5B, TH Đại Hóa, Tân Yên, **Bắc Giang**.

* **Giải Khuyến Khích:** Trần Thùy Linh, lớp 5B, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Đặng Thị Mỹ Uyên, lớp 5C, TH Mỹ Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Thị Ngọc Anh, lớp 5A, TH Thị trấn Vân Đình, Ứng Hòa, **Hà Nội**; Đỗ Thị Thu Ngân, lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Dương Lý Khánh Hạ, lớp 5A1, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; Nguyễn Văn Hoàng, lớp 5A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; Nguyễn Thị An Na, lớp 4A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; Đỗ Thế Doanh, lớp 4B, TH Nguyễn Văn Trỗi, TP. Nam Định, **Nam Định**; Nguyễn Trần Hùng, lớp 4/2, TH Phước Hòa 2, TP. Nha Trang, **Khánh Hòa**; Nguyễn Thảo Vân, lớp 3A, TH Hợp Tiến, Nam Sách, **Hải Dương**.

GIẢI TẬP THỂ

Tập thể lớp 4A, trường TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**; Tập thể lớp 5C, trường TH Nội Duệ, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 5A1, trường TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; Tập thể lớp 5A, trường TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 5A, trường TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

TTT

TỦ SÁCH TOÁN TUỔI THƠ



Số trang: 172; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



Số trang: 188; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



Số trang: 136; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 23 000 đồng.



Số trang: 276; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 45 000 đồng.



Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 35 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2014
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 145 000 đồng.



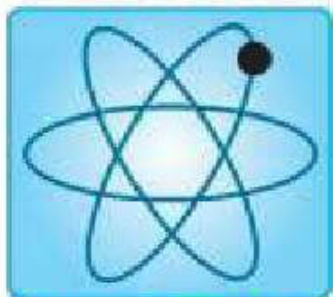
Đóng tập tạp chí cả năm 2014
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 145 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2015
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 165 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2015
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 165 000 đồng.



TUỔI ĐỜI CÁC PHÁT MINH

VŨ ĐỒ QUAN

Năm 2016, tuổi đời của các thiết bị và máy móc, phương tiện, một số hoạt động khoa học của nhân loại là:

- * 1020 năm đồng hồ dây cót giạt ra đời ở Trung Quốc.
- * 175 năm phim chụp ảnh ra đời ở Anh.
- * 975 năm Trung Quốc phát minh ra chữ in.
- * 170 năm gây mê phẫu thuật bắt đầu ở Mỹ.
- * 480 năm ngành phẫu thuật ra đời ở Pháp.
- * 150 năm mô tơ hơi ra đời ở Pháp.
- * 415 năm máy tính kiểu Pascal của Pháp.
- * 140 năm điện thoại ra đời ở Mỹ.
- * 365 năm người Hà Lan chế ra đồng hồ quả lắc.



- * 305 năm máy hơi nước xuất hiện ở Pháp.
- * 135 năm Đức có tàu điện.
- * 295 năm người Anh chế ra chuông giạt.
- * 130 năm người Anh chế tạo được ngư lôi.
- * 230 năm máy kéo chỉ ra đời ở Anh.
- * 120 năm phóng xạ nguyên tử được phát hiện ở Pháp.
- * 230 năm chữ Quốc tế ngữ xuất hiện.
- * 115 năm người Pháp chế tạo được thủy phi cơ.
- * 230 năm người Anh chế tạo máy bơm nước.
- * 100 năm ống catot ra đời ở Mỹ.
- * 225 năm người Đức chế ra các sản phẩm xút.
- * 95 năm tiêm phòng lao bắt đầu từ Pháp.
- * 220 năm người Đức phát minh ra in litô.
- * 75 năm penicilin được tìm ra ở Anh.
- * 200 năm đèn hầm mỏ ra đời ở Pháp.
- * 70 năm máy tính điện tử ra đời ở Mỹ.



CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ TOÀN QUỐC 2016

Từ ngày 6.6.2016 đến ngày 8.6.2016 sẽ diễn ra Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc 2016 tại trường Ngôi Sao Hà Nội, Q. Thanh Xuân, Hà Nội. Tham dự là các Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ đến từ mọi miền đất nước. Khác với Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc, đề của Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc 2016 là các bài toán bằng tiếng Anh để các em học sinh được tiếp cận với cách thi chuẩn Quốc tế. Với các bạn học sinh bậc THCS thì có thêm hai vòng thi là *Tiếp sức toán* và *Du lịch Toán học*.

● Thi cá nhân

- Đề thi gồm có 16 câu bằng tiếng Anh, 15 câu đầu chỉ ghi đáp số (*mỗi câu 5 điểm*), câu 16 (*25 điểm*) học sinh trình bày lời giải bằng tiếng Anh vào tờ trả lời.

- Thời gian làm bài là 30 phút.

● Thi liên CLB (Dành cho học sinh cấp THCS)

* Vòng 1. Tiếp sức toán

- Sáu thí sinh của mỗi CLB lần lượt giải 6 bài toán chỉ ghi đáp số (*các thí sinh ngồi theo thứ tự số báo danh tăng dần*). Thí sinh nào giải xong, nộp bài cho giám khảo, thí sinh tiếp theo mới được nhận đề để giải. Thời gian tối đa là 30 phút cho 6 bài toán.

- Mỗi bài giải đúng được 2 điểm, giải sai 0 điểm.

- Các CLB giải bài nhanh nhất được cộng 1 điểm (*có không quá 10% tổng số các CLB tham gia thi đấu được cộng điểm*).

- Sau khi các CLB giải bài xong và nộp bài cho giám khảo thì giám khảo mở đáp án và chấm trực tiếp vào bài và cộng tổng điểm. Thư kí

trường thi sẽ thu kết quả tại bàn của giám khảo.

- Có 6 đến 8 CLB điểm cao điểm nhất được vào thi đấu vòng 2. *Du lịch Toán học* để tranh giải Vàng, Bạc, Đồng (*nếu có các CLB bằng điểm nhau thì dùng câu hỏi phụ để phân loại*).

* Vòng 2. Du lịch Toán học

- Có 6 thành phố Hà Nội, Nam Định, Thanh Hóa, Vinh, Huế, TP. Hồ Chí Minh cho các CLB đến tham quan. Hai giám khảo sẽ là chủ nhân của bàn đại diện mỗi thành phố đó.

- Sáu thí sinh của mỗi CLB cùng giải 6 bài toán. Đội trưởng đến thành phố thứ nhất để lấy đề bài 1 (*theo chỉ định của Ban tổ chức*) sau đó các em học sinh của CLB cùng giải bài rồi đội trưởng nộp kết quả cho giám khảo ở thành phố thứ nhất, nếu kết quả chưa đúng thì giám khảo sẽ yêu cầu làm lại đến khi nào CLB đó đưa ra được kết quả đúng bài 1 thì CLB đó mới có được chữ kí của giám khảo ở thành phố thứ nhất để đến thành phố thứ hai nhận đề bài 2 giải tiếp, cứ tiếp tục như thế cho đến bài 6. Tổng thời gian tối đa để làm cả 6 bài toán là 30 phút. Vòng 2 sẽ kết thúc khi hết giờ hoặc đã có 2 CLB về đích (*CLB nào đã về đích thì tình nguyện viên phụ trách CLB đó phát cờ để Ban tổ chức biết*). Sau khi có trống báo hiệu hết giờ thì Thư kí trường thi sẽ đến thu kết quả tại bàn của các CLB. Mỗi bài giải đúng được 2 điểm.

- Sau khi kết thúc hai vòng thi, Ban tổ chức sẽ cộng tổng điểm cả hai vòng thi và xếp giải.

TTT

ĐỀ ĐỀ XUẤT CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ

TRẦN THỊ KIM CƯƠNG

1. Which of the shapes in the following table are represented by A and B? (the numbers are natural numbers)

○	○	□
□	A	○
△	△	B

2. Class 5A has 24 students. During the warm-up exercise of the physical education lesson, the teacher asks the class monitor to gather all students and line themselves up into 5 lines such that each line has 6 students. The class monitor was able to ask the class to line up and form the lines exactly as per the teacher's request. How did he do that? Show the standing positions with a diagram (each student can be represented by a dot).



3. Given the relationship of some number pairs and their corresponding numbers as follows: (1, 3) corresponds to 4; (2, 4) corresponds to 8;

(3, 5) corresponds to 14; (4, 6) corresponds to 22. Which number does the pair (9, 11) correspond to?

4. A farmer has some cows and some chickens, the total number of which is 42. Given that the total number of legs of all the chickens equals the total number of legs of all the cows. How many chickens does the farmer have?



5. A square is divided into 6 equal rectangles as in the figure. Given that the perimeter of each rectangle is 70 cm. Find the area of the square.



ĐẶT MUA TẠP CHÍ CẢ NĂM HỌC TẠI CÁC CƠ SỞ BƯU ĐIỆN TRONG CẢ NƯỚC
MÃ ÁN PHẨM: C 169



DÙNG ĐỊA DANH đặt bút danh

Có nhiều nhà văn, nhà thơ nặng lòng với quê hương nên đã sử dụng ngay tên sông, tên núi, tên làng xã của quê mình để đặt bút danh. Xin kể cùng bạn đọc một số nhà văn, nhà thơ như vậy.

* Nhà thơ Tản Đà tên thật là Nguyễn Khắc Hiếu (1889 - 1939). Quê ông ở Khê Thượng, huyện Ba Vì, gần núi Tản Viên và sông Đà. Vì vậy ông lấy bút danh là Tản Đà.

* Nhà văn Nam Cao tên thật là Trần Hữu Trí (1917 - 1951). Quê ở làng Đại Hoàng thuộc tổng Cao Đà, phủ Lý Nhân, tỉnh Hà Nam nên ông lấy một chữ trong tên tỉnh, một chữ trong tên tổng ghép lại thành bút danh Nam Cao.

* Nhà văn Tô Hoài tên thật là Nguyễn Sen (1920 - 2014). Quê ngoại của ông ở làng Nghĩa Đô, ngoại thành Hà Nội. Vùng đất này xưa thuộc phủ Hoài Đức, tỉnh Hà Đông và có sông Tô Lịch chảy qua. Nhà văn đã lấy một chữ trong tên sông, một chữ của tên phủ đặt thành bút danh Tô Hoài.

* Nhà thơ Vũ Quần Phương tên thật là Vũ Ngọc Chúc, sinh năm 1940, quê ở làng Quần Phương, huyện Hải Hậu, tỉnh Nam Định. Ông đã ghép họ mình với tên làng để đặt bút danh.

* Nhà thơ Võ Thanh An tên thật là Trần Quang Vinh, sinh năm 1942, quê ở xã Võ Liệt, huyện Thanh Chương, tỉnh Nghệ An. Ông chọn trong tên xã, tên huyện, tên tỉnh mỗi tên một chữ để đặt bút danh cho mình.

* Nhà thơ Thu Bồn tên thật là Hà Đức Trọng (1935 - 2003), sinh tại xã Điện Thắng, huyện Điện Bàn, tỉnh Quảng Nam. Quê ông có con sông Thu Bồn nổi tiếng. Ông đã lấy

tên dòng sông ấy làm bút danh cho mình.

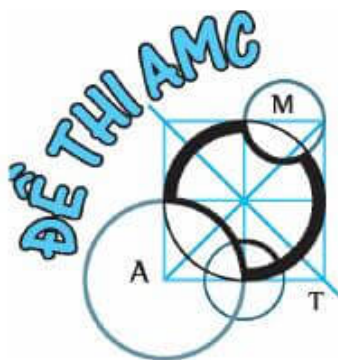
* Nhà thơ Định Hải tên thật là Nguyễn Biểu, sinh năm 1937, người xã Định Hải, huyện Yên Định, tỉnh Thanh Hóa. Tên xã đã được ông chọn làm bút danh.



Những nhà văn, nhà thơ kể trên được bạn đọc cả nước yêu mến và thuộc nằm lòng tên gọi theo bút danh, ít người biết và nhớ được tên thật của các ông. Đâu chỉ nặng lòng với quê hương, xứ sở, các ông còn cống hiến cả cuộc đời cho nền văn học và thi ca nước nhà. Giờ đây các nhà văn, nhà thơ ấy, người còn, người đã khuất xa nhưng những cống hiến lớn lao và tên tuổi các ông vẫn sống mãi.

PHẠM VĂN AN

(GV. TH Ba Làng, Bắc Bình, Lập Thạch,
Vĩnh Phúc)



AUSTRALIAN MATHEMATICS COMPETITION - AMC 2014

Middle Primary Division

PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU (*Sưu tầm và giới thiệu*)

(Tiếp theo kì trước)

25. In this magic square, the even numbers 2, 4, 6, ..., 18 are placed so that the sums of the numbers in each row, column and diagonal are equal. What is the sum of the two numbers in the shaded squares?

	18	
14		6
		16

(A) 12 (B) 14 (C) 18 (D) 22 (E) 28

For questions 26 to 30, shade the answer as a whole number from 0 to 999 in the space provided on the answer sheet.

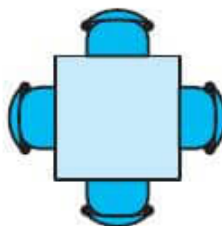
Question 26 is 6 marks, question 27 is 7 marks, question 28 is 8 marks, question 29 is 9 marks and question 30 is 10 marks.

26. Six different whole numbers, chosen from the numbers from 1 to 100, add up to 100. What is the greatest possible value of the largest of these numbers?

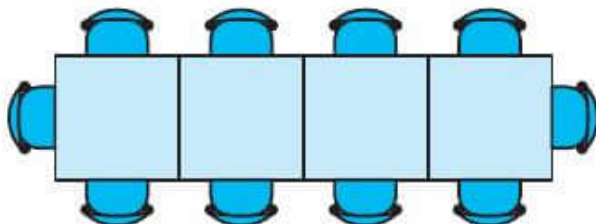
27. A number is palindromic if it reads the same forwards as backwards. For example, 686 is palindromic. How many numbers from 100 to 300 are palindromic?

28. A group of 64 students went rowing. They were given 12 rowing boats, each boat either large or small. The large boats each carried 6 students and the small ones 4 students. How many large boats were they given?

29. In the school hall there are square tables and chairs to put around them.

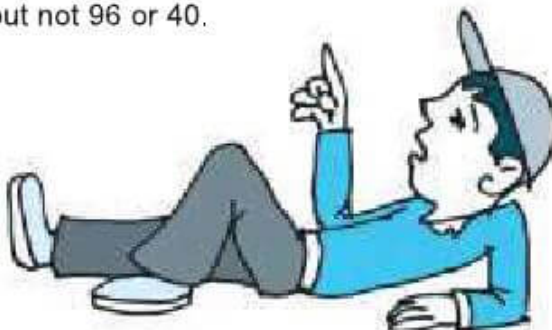


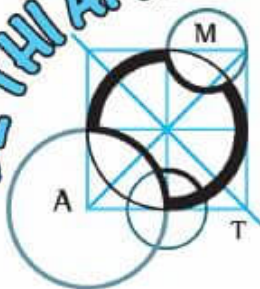
Each table is big enough to seat 4 people. The tables can be joined in a long row to seat more people. For example, a row of four tables can seat 10 people.



If the school needs to set up three long rows to seat 240 people, how many tables are needed?

30. How many 2-digit numbers are there where one digit is a multiple of the other and neither digit is zero? For example, 11 and 26, but not 96 or 40.





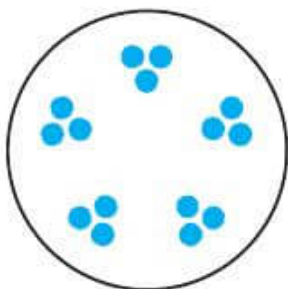
AUSTRALIAN MATHEMATICS COMPETITION - AMC 2015

Middle Primary Division

PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU (Sưu tầm và giới thiệu)

Questions 1 to 10, 3 marks each

1. How many dots are on the plate?



(A) 10 (B) 12 (C) 13 (D) 14 (E) 15

2. Jill had 15 grapes. She ate 5. How many are left?

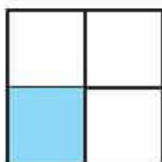
(A) 7 (B) 8 (C) 9 (D) 10 (E) 11

3. This grid gives the position of different shapes. For example, a $\diamond$ is in position B4. Which shape is in position D2?

	1	2	3	4
A	$\oplus$	$\heartsuit$	$\heartsuit$	$\odot$
B	$\triangle$	$\square$	$\square$	$\diamond$
C	$\odot$	$\odot$	$\oplus$	$\heartsuit$
D	$\triangle$	$\heartsuit$	$\oplus$	$\triangle$

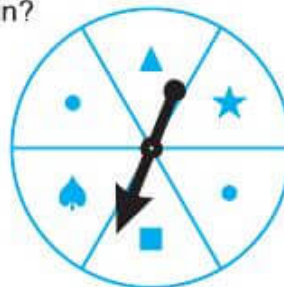
(A) $\diamond$ (B) $\oplus$ (C) $\heartsuit$ (D) $\odot$ (E) $\triangle$

4. What fraction of this shape is shaded?



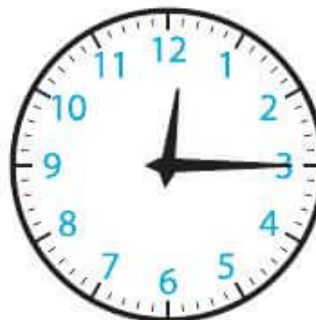
(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{1}{5}$ (E) $\frac{1}{6}$

5. On this spinner, which shape are you most likely to spin?



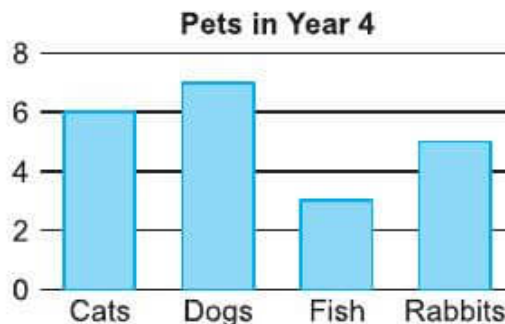
(A) $\triangle$ (B) $\square$ (C) $\star$ (D) $\heartsuit$ (E) $\bullet$

6. What time is shown on this clock?



(A) twelve o'clock
(B) a quarter to nine
(C) a quarter past three
(D) a quarter past twelve
(E) three o'clock

7. The graph below shows the number of pets owned by the students in a Year 4 class.



How many pets does this class have altogether?

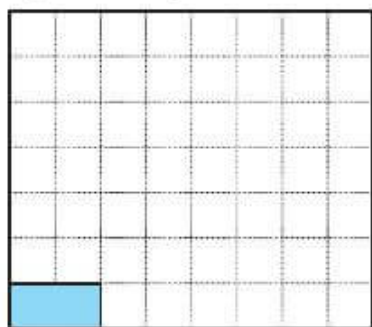
(A) 24 (B) 22 (C) 21 (D) 14 (E) 4

8. Which number do you need in the box to make this number sentence true?

$$19 + 45 = 20 + \square$$

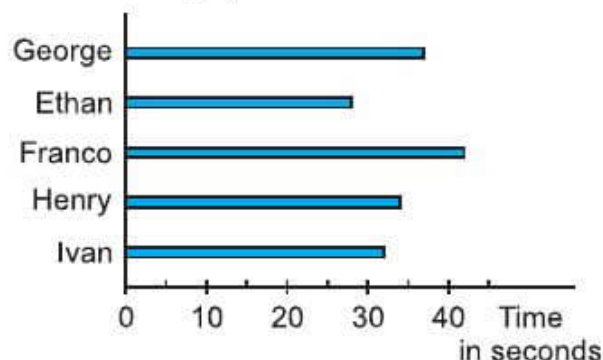
(A) 34 (B) 44 (C) 46 (D) 64 (E) 84

9. How many 2 by 1 rectangles will fit exactly into an 8 by 7 rectangle?



(A) 14 (B) 28 (C) 36 (D) 56 (E) 63

10. Five swimmers were in a 50 m race. The time each swimmer took to finish the race is shown in this graph. Who won the race?



(A) George (B) Ethan (C) Franco
(D) Henry (E) Ivan

Questions 11 to 20, 4 marks each

11. Cianna is stringing beads for a necklace, starting with two round beads, then a square bead, and then repeating this pattern of three beads.

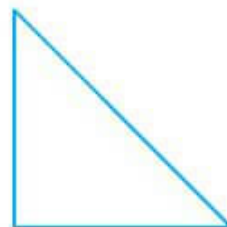


She finished her necklace with a round bead, which happens to be the 18th round bead.

How many square beads are on her necklace?

(A) 10 (B) 12 (C) 18 (D) 6 (E) 8

12. The triangle shown is folded in half three times without unfolding, making another triangle each time.



Which figure shows what the triangle looks like when unfolded?



(A)



(B)



(C)



(D)



(E)

13. When complete, each row, column and diagonal in this diagram has a sum of 15. What is the sum of the numbers in the shaded squares?

	4	
	5	
5		

(A) 20 (B) 25 (C) 27 (D) 30 (E) 45

14. To which square should I add a counter so that no two rows have the same number of counters, and no two columns have the same number of counters?

A	●	●	●
B		●	C
●		●	D
●	●	●	E

(A) A (B) B (C) C (D) D (E) E

(Kì sau đăng tiếp)



ÔN TẬP TOÁN LỚP 5

CÙNG TÍ VÀ TÔM

TS. HOÀNG MAI LÊ (Vụ Giáo dục Tiểu học)

MỘT

Tôm: Tí ơi, tớ đố cậu với 3 que diêm xếp được một số vừa lớn hơn 3 vừa nhỏ hơn 4.

Tí: Số vừa lớn hơn 3 vừa nhỏ hơn 4, thế là số thập phân rồi. Nhưng mà chỉ có 3 que diêm.

Tôm: Đúng rồi.

Tí: Thế thì chỉ xếp được 1,1 (một phẩy một) thôi chứ, hoặc là III (ba La Mã) thôi. Làm sao mà 3 que diêm xếp được một số vừa lớn hơn 3 vừa nhỏ hơn 4 được.

Tôm: Thế mà tớ xếp được. Cậu suy nghĩ tiếp đi.

Tí: ...

Tôm: Ra chưa? Số nào? Ba phẩy mấy?

Tí: ... Tớ chịu đấy.

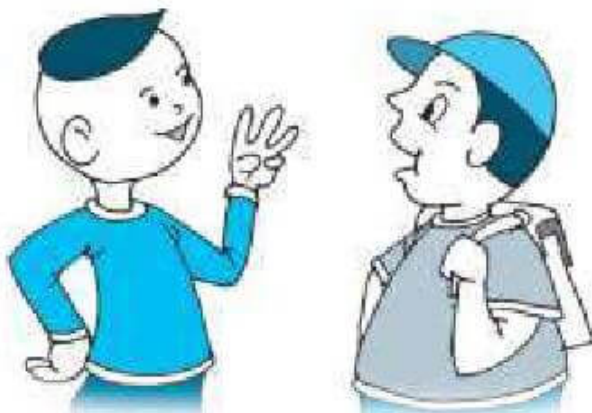
Tôm: Cậu nhớ số 3,14 ở đâu không?

Tí: Ở công thức tính chu vi, diện tích hình tròn.

Tôm: Đúng rồi. Anh tớ nói người ta gọi số đó là số Pi, kí hiệu là π .

Tí: Ui, vậy thì làm sao tớ biết được. Thế thì tớ xếp được rồi.

Các bạn cùng Tí xếp 3 que diêm để được một số vừa lớn hơn 3 vừa nhỏ hơn 4 nhé.



HAI

Tôm: Tí ơi, cậu nhớ các đơn vị đo thời gian mình đã học không?

Tí: Cậu nêu lại tất cả xem nào.

Tôm: Để ợt: giây, phút, giờ này; ngày, tuần, tháng, năm này; thế kỉ nữa, hết chưa Tí?

Tí: Chắc là hết rồi, tớ chỉ biết có thế thôi. Tôm siêu thế nhỉ.

Tôm: Thế cậu đã nghe thấy làm việc gì hết mấy "buổi" chưa?

Tí: Ừ nhỉ, thế là "buổi" nữa hả Tôm?

Tôm: Đúng rồi. Hay là cậu có nghe thấy "thập kỉ" hay "thiên niên kỉ" không?

Tí: Ừ nhỉ. Nhưng mà mình không được học. Thập kỉ là gì hả Tôm?

Tôm: Thập kỉ là 10 năm, còn thiên niên kỉ là 1000 năm.

Tí: Tôm siêu thật, đầu Tôm to như cái niêu thế kia cơ mà.

BA

Tí: Tôm này, vận tốc là nhanh hay chậm đúng không cậu?

Tôm: Tớ cũng nghĩ thế.

Tí: Đi bộ thì chậm hơn đi xe đạp hay là đi xe đạp thì nhanh hơn đi bộ.

Tôm: Thế khi cậu đi ô tô, cậu thấy thế nào so với khi cậu đi xe đạp?

Tí: Đương nhiên không bị mưa, nắng, không bị gió rét vào mùa đông mà lại mát nữa vào mùa hè.

Tôm: Ôi giờ, đang nhanh, chậm thì lại mưa, nắng, rét, mát.

Tí: Thì tất nhiên là đi ô tô nhanh hơn đi xe

đạp rồi.

Tôm: Nhanh, chậm là thể hiện "vận tốc" đấy. Ví dụ như một ô tô đi hết một quãng đường dài 94 km mất 2 giờ thì trung bình mỗi giờ ô tô đó đi được 47 km ($94 : 2$) hay vận tốc của ô tô đó là 47 km/giờ.

Tí: À ra thế.

BỐN

Tôm: Tí ơi, cậu nhớ thế nào là chuyển động cùng chiều, thế nào là chuyển động ngược chiều không?

Tí: Thì cùng chiều là ... cùng chiều, còn ngược chiều là không cùng chiều hay ngược chiều là ... là ... ngược chiều.

Tôm: Thế thì nói làm quái gì hả Tí.

Tí: Theo cậu thế nào là chuyển động cùng chiều, thế nào là chuyển động ngược chiều?

Tôm: Úi giời, lại hỏi lại rồi đấy. Thì như là khi tan học, nhà tớ và nhà cậu gần nhau, tớ và cậu về cùng đường, cùng đi từ trường về nhà thì là cùng chiều. Còn nếu lúc cậu đi bộ từ trường về nhà mà bố cậu lại đi xe từ nhà đến trường để đón cậu thì cậu và bố cậu chuyển động ngược chiều. Thế thôi.

Tí: Thế còn giải bài toán về chuyển động cùng chiều hay chuyển động ngược chiều mới khó cơ.

Tôm: Thì chúng mình cùng phải ôn tập thôi.

Các bạn cùng Tí và Tôm ôn lại các bài toán về chuyển động của hai động tử khi đi cùng chiều, khi đi ngược chiều nhé.

NĂM

Tôm: Tí ơi, cậu thấy cái gì là quý nhất? Tiền, vàng, đô la, kim cương ...?

Tí: Khó nhỉ. Thế cái khác có được không? Hay cứ phải là tiền, vàng, đô la, kim cương?

Tôm: Thì tớ hỏi với tất cả mọi thứ trên đời.

Tí: Thế thì bố mẹ tớ là quý nhất đối với tớ.

Tôm: Thì tất nhiên bố mẹ cậu là quý nhất đối với cậu rồi. Tớ muốn hỏi thứ gì quý nhất đối

với tất cả mọi người cơ.

Tí: Thế là thứ gì?

Tôm: Bà tớ lại bảo sức khỏe là quý nhất đấy.

Tí: Thế hả Tôm? Sao lại thế Tôm nhỉ?

Tôm: Vì có sức khỏe thì có thể làm được tất cả.

Tí: Ủ nhỉ.

Tôm: Bà tớ còn bảo thời gian cũng rất quý cơ.

Tí: Thế à! Sao thời gian lại là rất quý Tôm nhỉ?

Tôm: Chắc là vì thời gian không bao giờ quay trở lại. Cậu thấy không, tích tắc nhé, thế là hết 1 giây, 60 tích tắc là hết 1 phút, 60 phút trôi qua là hết 1 giờ, ...

Tí: Đúng rồi nhỉ, thời gian không thể quay trở lại được cậu nhỉ.

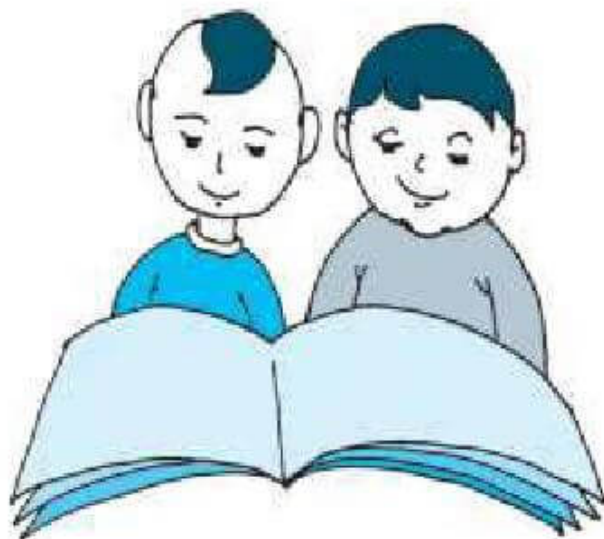
Tôm: Nếu mà thời gian quay được trở lại thì tớ sẽ quay thời gian lại để ông bà tớ trẻ lại còn tớ ... thì thành em bé được mẹ ru ngủ, hì ... hì.

Tí: Cậu cứ như đang mơ giữa ban ngày ý.

Tôm: Thôi chúng mình tích cực ôn bài đi, đừng để phí thời gian nữa.

Tí: Úi giời!!! Đúng là Tôm ôm nhiều mơ mộng. Rồi, tớ đồng ý học tiếp, ôn tiếp nhé.

Các bạn cùng Tí và Tôm ôn tập nhé.



Câu lạc bộ Dễ hay Khó

ĐƯỜNG XOẮN ỐC TỪ TỈ SỐ VÀNG

VŨ KIM THỦY

Thầy chủ nhiệm (Thầy): Các em hãy đo cho tôi tất cả chiều dài, chiều rộng của các cánh cửa, bức tranh, quyển sách, mặt bàn, ... Tóm lại tất cả các hình chữ nhật có trong phòng này, sau đó ghi kết quả lại.

(Thầy chia học sinh thành 2 nhóm)

Đưa cho học sinh tờ giấy, cái bút, trên tờ giấy đã kẻ hai cột chiều dài và chiều rộng.



Học sinh (HS): Đo các hình chữ nhật có trong phòng.

Thầy: Xong chưa nào?

HS: Xong rồi ạ!

Thầy: Bây giờ các em lấy chiều dài mỗi hình chia cho chiều rộng của nó xem được kết quả là bao nhiêu.

HS: Tính toán.

Thầy: Bây giờ mỗi nhóm các em cử 1 người lên trình bày kết quả.

HS: Lên bảng viết lại kết quả.

Thầy: Các em có nhận xét gì về các con số này?

HS: Thừa thấy nó gần bằng nhau.

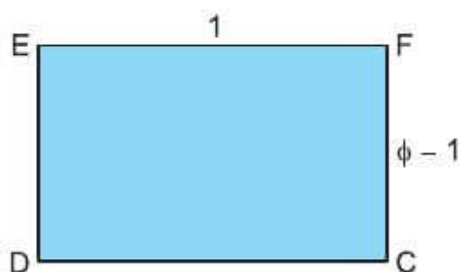
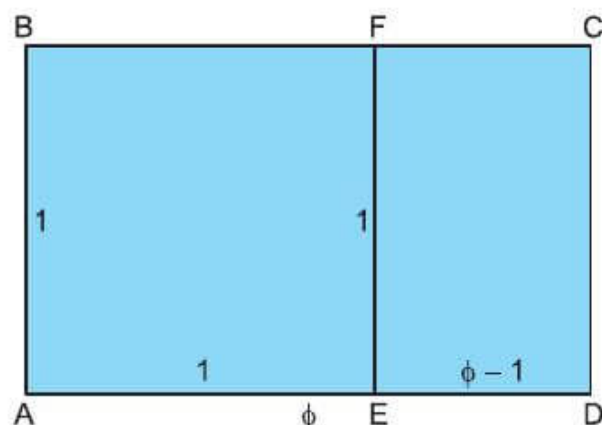
Thầy: Cụ thể nó bằng bao nhiêu?

HS: 1,5 ạ.

1,6 ạ.

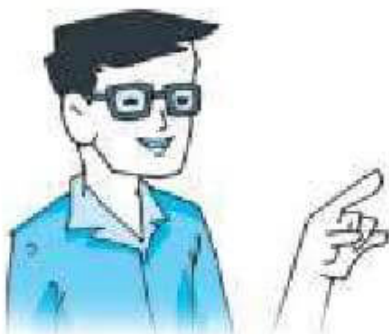
1,7 ạ.

Thầy: Đúng rồi đấy. Nó xấp xỉ 1,6. Chính xác hơn là xấp xỉ 1,618. Những hình chữ nhật như thế là hình chữ nhật vàng và tỉ số $\phi \approx 1,618$ gọi là tỉ số vàng.



Điều thú vị là khi cắt đi hình vuông $ABFE$ cạnh bằng chiều rộng hình chữ nhật $ABCD$ thì hình còn lại $DEFC$ cũng là hình chữ nhật vàng. Ta gọi hai hình chữ nhật $ABCD$ và $DEFC$ là hai hình đồng dạng (có cùng hình dạng).

Từ xa xưa các họa sĩ, các ông thợ mộc cũng như các nhà hình học đều đã biết đến tính chất thú vị này.



Thầy: Hình chữ nhật DEFC có chiều rộng là bao nhiêu nhĩ?

HS: 0,618 ạ.

Thầy: Tức là bằng $\phi - 1$. Còn chiều dài?

HS: Bằng 1 ạ.

Thầy: Vậy ta có tỉ lệ thức nào thể hiện hai hình đó đồng dạng?

Mời một học sinh lên bảng.

HS: $\frac{\phi - 1}{1} = \frac{1}{\phi}$. (1)

Thầy: Biến đổi đi một chút ta có:

$$\phi^2 - \phi - 1 = 0.$$

Đây là một phương trình bậc hai vì có ϕ^2 tức là $\phi \times \phi$.

Giải ra ta có: $\phi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \approx 1,618$.

(Thầy giải thích tại sao không lấy $\frac{1 - \sqrt{5}}{2}$)

$\sqrt{5}$ là số mà nó nhân với chính nó thì bằng 5, tức là $\sqrt{5} \times \sqrt{5} = 5$.

Thầy: Bây giờ ta thử tìm một số hữu tỉ xấp xỉ với số vô tỉ ϕ . Số hữu tỉ là số thập phân hữu hạn hoặc thương giữa 2 số nguyên. Số vô tỉ thì không thể biểu thị được dưới dạng phân số, tử và mẫu là số nguyên.

Từ (1) $\phi - 1 = \frac{1}{\phi}$ ta có: $\phi = 1 + \frac{1}{\phi}$

Ở vế phải thay $\phi = 1 + \frac{1}{\phi}$ ta lại được:

$$\phi = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\phi}}$$

Cứ tiếp tục như thế ta được dãy số

$$1; 1 + \frac{1}{1} = 2; 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1}} = 1,5;$$

$$1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1}}} = 1 + \frac{1}{1,5} = 1 + \frac{2}{3} = 1,666; \dots$$

Tiếp tục như thế ta được

$$1 + \frac{1}{1,666} \approx 1,600; 1 + \frac{1}{1,600} \approx 1,625;$$

$$1 + \frac{1}{1,625} \approx 1,615; \dots$$

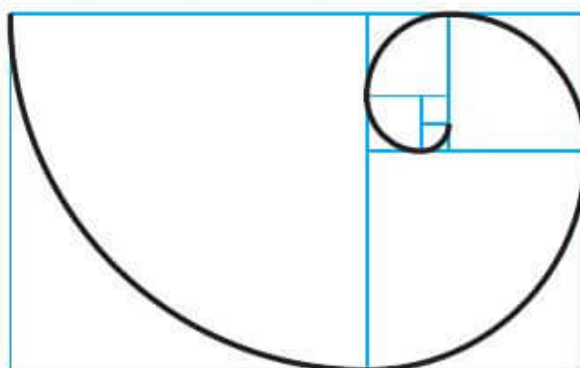
Dãy số này càng ngày càng gần với giá trị

đúng của $\frac{1 + \sqrt{5}}{2}$.

Ta viết $\frac{1 + \sqrt{5}}{2} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \dots}}}$

Thầy: Bây giờ ta xét tiếp một trò chơi toán học khác xuất phát từ hình chữ nhật này.

(Hướng dẫn học sinh vẽ)



Vẽ hình chữ nhật vàng: Cắt hình vuông cạnh bằng chiều rộng hình chữ nhật lớn. Quay một phần tư hình tròn bán kính bằng cạnh hình vuông đó. Tiếp tục làm như vậy.

Cuối cùng ta được đường cong hình xoắn ốc rất đẹp.

Có thể bạn



CHƯA BIẾT

MỘT DẠNG TOÁN TÍNH NHẨM

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Phó Hiệu trưởng TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài viết đăng trong số 182 (tháng 12/2015, chúng tôi đã giới thiệu cách nhân nhẩm tích hai số có số chữ số bằng nhau và hai số đó gần bằng 10; 100; 1000; ... Bài viết này, chúng tôi tiếp tục chia sẻ kinh nghiệm nhân nhẩm tích hai số có số chữ số bằng nhau và hai số đó vượt quá 10; 100; 1000; ...

Hãy bắt đầu bằng các ví dụ sau:

Ví dụ 1. Tính nhẩm 12×14 .

Bước 1. Tìm phần hơn so với 10 của hai số:

$$12 - 10 = 2; 14 - 10 = 4.$$

Bước 2. Cộng thừa số thứ nhất với phần hơn của thừa số thứ 2 hoặc ngược lại:

$$12 + 4 = 16.$$

Bước 3. Tìm tích hai phần hơn:

$$2 \times 4 = 8.$$

Bước 4. Ghép kết quả của bước 3 vào bên phải kết quả của bước 2 ta được đáp số 168.

Nhận xét. Kết quả bước 3 có số chữ số ít hơn số chữ số của hai thừa số là 1.



Ví dụ 2. Tính nhẩm 13×19 .

Bước 1. Tìm phần hơn so với 10 của hai số:

$$13 - 10 = 3; 19 - 10 = 9.$$

Bước 2. Cộng thừa số thứ nhất với phần hơn của thừa số thứ 2 hoặc ngược lại:

$$13 + 9 = 22.$$

Bước 3. Tìm tích hai phần hơn:

$$3 \times 9 = 27.$$

Bước 4. Giữ nguyên chữ số 7 ở kết quả bước 3, thêm 2 vào kết quả bước 2 ta có:

$$22 + 2 = 24.$$

- Ghép chữ số 7 vào bên phải số 24 ta được đáp số 247.

Nhận xét. Kết quả bước 3 có số chữ số bằng số chữ số của hai thừa số nên cộng chữ số hàng chục vào kết quả bước 2.

Ví dụ 3. Tính nhẩm 102×145 .

Bước 1. Tìm phần hơn so với 100 của hai số:

$$102 - 100 = 2; 145 - 100 = 45.$$

Bước 2. Cộng thừa số thứ nhất với phần hơn của thừa số thứ 2 hoặc ngược lại:

$$102 + 45 = 147.$$

Bước 3. Tìm tích hai phần hơn:

$$2 \times 45 = 90.$$

Bước 4. Ghép kết quả của bước 3 vào bên phải kết quả của bước 2 ta được đáp số 14790.

Nhận xét. Kết quả bước 3 có số chữ số ít hơn số chữ số của hai thừa số là 1.

Ví dụ 4. Tính nhẩm 108×114 .

Bước 1. Tìm phần hơn so với 100 của hai số:

$$108 - 100 = 8; 114 - 100 = 14.$$

Bước 2. Cộng thừa số thứ nhất với phần hơn của thừa số thứ 2 hoặc ngược lại:

$$108 + 14 = 122.$$

Bước 3. Tìm tích hai phần hơn:

$$8 \times 14 = 112.$$

Bước 4. Giữ nguyên chữ số 12 ở kết quả bước 3, thêm 1 vào kết quả bước 2 ta có:

$$122 + 1 = 123.$$

- Ghép 12 vào bên phải 123 ta được đáp số 12312.

Nhận xét. Kết quả bước 3 có số chữ số bằng số chữ số của hai thừa số nên cộng chữ số hàng trăm vào kết quả bước 2.

Ví dụ 5. Tính nhẩm 1009×1012 .

Bước 1. Tìm phần hơn so với 1000 của hai số:

$$1009 - 1000 = 9; 1012 - 1000 = 12.$$

Bước 2. Cộng thừa số thứ nhất với phần hơn của thừa số thứ 2 hoặc ngược lại:

$$1009 + 12 = 1021.$$

Bước 3. Tìm tích hai phần hơn:

$$12 \times 9 = 108.$$

Bước 4. Ghép kết quả của bước 3 vào bên phải kết quả của bước 2 ta được đáp số 1021108.

Nhận xét. Kết quả bước 3 có số chữ số ít hơn số chữ số của hai thừa số là 1.

Ví dụ 6. Tính nhẩm 102×1005 .

Ta tính 1020×1005 , được kết quả chia cho 10.

Bước 1. Tìm phần hơn so với 1000 của hai số:

$$1020 - 1000 = 20; 1005 - 1000 = 5.$$

Bước 2. Cộng thừa số thứ nhất với phần hơn của thừa số thứ 2 hoặc ngược lại:

$$1005 + 20 = 1025.$$

Bước 3. Tìm tích hai phần hơn:

$$20 \times 5 = 100.$$

Bước 4. Ghép kết quả của bước 3 vào bên phải kết quả của bước 2 ta được đáp số 1025100.

Vậy $102 \times 1005 = 102510$.

Nhận xét. - Thừa số thứ nhất có ít hơn thừa số thứ hai 1 chữ số nên nhân thừa số thứ

nhất với 10 để được số có số chữ số bằng số chữ số của thừa số thứ hai. Tính tích hai số mới, được kết quả chia cho 10.

- Kết quả bước 3 có số chữ số ít hơn số chữ số của hai thừa số là 1.

Phương pháp chung

Bước 1. Tìm phần hơn so với 10; 100; 1000; ... của hai số

Bước 2. Cộng thừa số thứ nhất với phần hơn của thừa số thứ 2 hoặc ngược lại.

Bước 3. Tìm tích hai phần hơn.

Bước 4. Nếu kết quả bước 3 có số chữ số ít hơn số chữ số của mỗi thừa số là 1 ta ghép kết quả của bước 3 vào bên phải kết quả của bước 2 để được đáp số. (Nếu kết quả bước 3 bằng số chữ số của mỗi thừa số thì cộng chữ số hàng cao nhất vào kết quả bước 2 sau đó ghép các chữ số còn lại vào bên phải kết quả vừa tìm được để có đáp số).

Lưu ý. Nếu hai thừa số có số chữ số không bằng nhau thì ta nhân thừa số có ít chữ số hơn với 10; 100; ... để bằng với thừa số kia. Sau khi tính ra kết quả ta lại chia cho số mà đã nhân lúc đầu.

$$1015 \times 1018 = ?$$

Các bạn hãy vận dụng để tính nhẩm các tích sau:

a) 12×18

b) 103×109

c) 112×110

d) 128×122

e) 1008×1013

g) 1011×1013

h) 1015×1018

i) 108×1017



Unit 15.

VALUE OF ONES DIGIT

GIÁ TRỊ CỦA CHỮ SỐ HÀNG ĐƠN VỊ

BÍNH NAM HÀ

1. Value of ones digit

To find the value of ones digit, it is important to observe how the ones digit changes with each multiplication.

We have a number, $3^5 = \underbrace{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3}_{5 \text{ times}}$. Likewise $2^9 = \underbrace{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}_{9 \text{ times}}$.

The number written in superscript is the number of times that the number multiplies itself.

2. Example 1. Find the value of the ones digits in

a) 5^5

b) 8^{25}

Solution. a) 5^5

Power of 5	5^1	5^2	5^3	5^4	5^5
Value of ones digit	5	5	5	5	5

The value of ones digit for 5^5 is 5.

b) 8^{25}

Power of 8	8^1	8^2	8^3	8^4	8^5	8^6	8^7	8^8	...
Value of ones digit	8	4	2	6	8	4	2	6	...

The sequence of ones digit recurs in the following pattern,

8, 4, 2, 6, 8, 4, 2, 6, ...

$25 \div 4 = 6 \text{ R } 1$

The ones digit of 8^{25} is 8, because

8, 4, 2, 6

R_1, R_2, R_3, R_7

3. Practice 1. Find the value of the ones digits in

a) 9^{99}

b) 4^{1999}

4. Maths Terms

value giá trị

important quan trọng

change thay đổi

likewise tương tự, giống như vậy

sequence dãy

ones digit

observe

multiplication

power

pattern

chữ số hàng đơn vị

quan sát

nhân, phép nhân

lũy thừa

dãy, mẫu, mô hình

5. Practice 2. Bạn hãy dịch đoạn bài khóa trên để hiểu về giá trị của chữ số hàng đơn vị. Bài dịch tốt, viết đẹp, gửi sớm (theo dấu ngoài phong bì) sẽ được thưởng.





VÌ SAO ĐÔNG NAM Á QUAN TRỌNG?

VŨ ĐO QUAN

AC là từ viết tắt của Cộng đồng ASEAN bằng tiếng Anh (ASEAN Community). Cộng đồng ASEAN thành lập chính thức từ 31.12.2015. Năm 2016 này tạp chí Toán Tuổi thơ mở chuyên mục Cửa sổ AC để bạn đọc hiểu hơn về vùng đất, con người của 10 quốc gia với 625 triệu dân.

Lục địa Á - Âu trải dài từ Địa Trung Hải, Đại Tây Dương và Bắc Băng Dương xuống Ấn Độ Dương và sang Thái Bình Dương. Phần tiếp giáp giữa hai đại dương Thái Bình Dương và Ấn Độ Dương là vùng gồm 11 nước có nhiều bán đảo, quần đảo, vịnh và biển xen kẽ nhau, đó là nhóm nước Đông Nam Á. Phần bán đảo là bán đảo Trung Ấn và hai quần đảo là quần đảo thuộc Indônêxia và thuộc Philippin hợp thành khu vực có nhiều đảo nhất thế giới. Một hệ thống các biển xen kẽ: biển Đông, biển Giava, biển Banda, biển Xulavêdi trong khu vực này.

Eo Malacca nối biển Andaman của Ấn Độ Dương với biển Đông của Thái Bình Dương. Đây là cửa ngõ vô cùng quan trọng để Tây Âu, châu Phi giao thương với Đông Nam Á. Vì thế từ 500 năm trước, Đông Nam Á đã trở thành khu vực trọng yếu về quân sự, chính trị. Cũng bởi vậy đó là lí do Đông Nam Á trở thành mục tiêu thôn tính của nhiều nước Âu và Mỹ. Lí do thứ hai Đông Nam Á là nơi có nhiều khoáng sản và sản vật quý. Đá quý ở Myanmar, Lào, Việt Nam, thiếc ở Malaysia, dầu mỏ ở Brunây, dầu cọ, cao su, cà phê, gạo ở nhiều nước trong Đông Nam Á. Có các mỏ than, mỏ vàng, rừng có nhiều gỗ quý như tếch, hồng, mộc, linh, sến, táu. Những nguồn tài nguyên quý giá này tập trung chủ yếu ở Lào, Việt Nam, Myanmar, Indonesia, Malaysia. Đông Nam Á còn là cái nôi xuất phát của loài người với chủng Malay sống cách đây hàng tám mươi vạn năm, di cư cả sang Hàn Quốc, Nhật Bản. Sự ra đời của phương thức canh tác lúa nước đem lại sự phồn vinh cho khu vực này và

còn xuất khẩu gạo đi nhiều nơi trên thế giới. Nói đến Đông Nam Á người ta còn nói đến Trống đồng, các hàng gốm sứ. Chỉ riêng Việt Nam ngày nay còn nhiều làng nghề như Bát Tràng (Hà Nội), Chu Đậu (Hải Dương), Thanh Hà (Quảng Nam), Bình Dương, Hương Canh (Vĩnh Phúc) với nhiều sản phẩm phản chiếu quá khứ xa xưa. Hàng loạt công trình tượng cổ (tượng Chăm) đền, miếu, nhà thờ, chùa chiền cho thấy sự xuất hiện sớm của các hoạt động tín ngưỡng cộng đồng, một minh chứng cho các nền văn hóa ra đời sớm và rực rỡ hào quang. Chỉ tính trên địa bàn Nam Định, ta thấy đến Trần và tháp Phổ Minh hơn 700 tuổi biểu tượng của Phật giáo. Nam Định cũng là nơi đức vua Trần Nhân Tông khởi đầu mở ra Thiền phái Trúc Lâm, có di tích kiến trúc Phủ Dầy thờ bà Chúa Liễu Hạnh và trung tâm đạo Mẫu, một đạo thuần Việt từ hàng mấy trăm năm nay. Nhà thờ Bùi Chu, Phú Nhai xuất hiện vào mốc thời gian 1533 khi đạo Thiên Chúa vào Việt Nam. Tính từ vùng cửa sông Hồng đến sông Đáy có đến hàng năm trăm nhà thờ bề thế. Giàu có về sản vật. Giàu có về văn hóa. Giàu nhân lực vật lực và là cửa ngõ giao thương. Đông Nam Á từ lâu đã là vị trí quan trọng của Châu Á và thế giới. Ngày nay khi Nhật Bản, Trung Quốc, Hàn Quốc, Úc và các nước Singapore, Malaysia, Thái Lan, ... đóng vai trò lớn hơn trong nền kinh tế thế giới thì các tuyến giao thương qua lại Đông Nam Á càng nhộn nhịp. Nhiều ngân hàng, công ty đặt trụ sở ở đây. Với tổng GDP 2800 tỉ USD và 625 triệu dân, ASEAN trở thành một thực thể quan trọng.

Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

Bạn Nhi bóc trứng



Hà Minh



Ngọc Trường

Đi học về, Nhi đói quá nên thấy bà đang luộc trứng cô bé liền đòi ăn luôn.



Đây, bà vớt trứng ra ngay đây!

Đợi bà vớt rồi ngâm nước vài phút là được. Cháu chờ chút nhé!



Sao lại còn phải ngâm nữa ạ? Trứng chín rồi sao không bóc luôn mà lại đem ngâm vào nước lạnh để làm gì ạ?



Phải ngâm thì mới bóc được chứ!



Chắc vì trứng đang nóng, bà sợ bóc sẽ bỏng tay nên ngâm cho nguội? Thôi, chẳng cần ngâm đâu ạ. Vừa thổi vừa bóc cũng được, cháu đói lắm rồi.



Được rồi, bà sẽ để trứng vào bát, cháu cầm bát mà thổi cho khỏi bỏng tay nhé!



Nhi bưng bát lên, thổi lấy thổi để. Một lúc sau, thấy quả trứng đã bớt nóng, cô bé bắt đầu bóc.



Nhi vẫn chưa hiểu TẠI SAO LẠI THẾ? Các bạn có hiểu tại sao khi vớt trứng luộc ra ta cần ngâm ngay vào nước lạnh để dễ bóc không?

● Kết quả **Thắc mắc của Mai** (TTT 185)

Chúng ta thường thấy ở giữa quả chuối có rất nhiều chấm nhỏ li ti màu nâu, xếp thành "dải" dài. Đó chính là dấu vết của hạt chuối. Nói cách khác, đó chính là "bằng chứng" chứng minh rằng thời xa xưa chuối đã từng có hạt nhưng dần dần những hạt đó đã bị "tiêu" đi do không còn tác dụng đối với đời sống của cây chuối nữa.

Như mọi loài cây có hoa, có quả khác, chuối ra hoa, kết quả và có hạt để duy trì nòi giống. Tuy nhiên, trải qua quá trình lâu dài được con người nuôi trồng và cải tạo,

cây chuối đã dần chuyển sang cách "sinh con để cái" bằng chồi rễ mà không cần đến hạt nữa. Thế là hạt cứ dần dần "tiêu" đi, cho đến ngày nay thì chỉ còn dấu vết.

Phản thưởng được gửi tới: *Nguyễn Thị Long*, 2C, TH Gia Hanh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 4A*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 4B*, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 3B*, TH Thạch Trị, Thạch Hà; *Tập thể lớp 5B*, TH Vượng Lộc; *Tập thể lớp 4B1*, TH Sơn Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯƠNG



CUỘC THI TOÁN KANGAROO

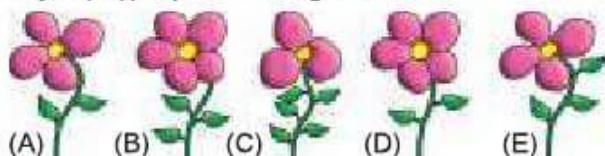
năm 2014

Dành cho lớp 1 - 2

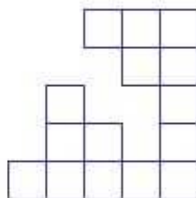
HOÀNG TRỌNG HẢO (Giải thiệu) * MAI VŨ (Dịch)

Phần A: Mỗi câu trả lời đúng được 3 điểm

1. Một con bọ rùa  đậu trên một bông hoa có 5 cánh hoa và 3 lá. Trong những bông hoa dưới đây, bọ rệp đậu trên bông hoa nào?

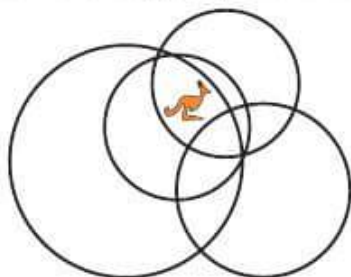


2. Một hình vuông được tạo thành từ 25 hình vuông nhỏ, nhưng có một số hình vuông nhỏ đã bị mất. Có bao nhiêu hình vuông nhỏ bị mất?



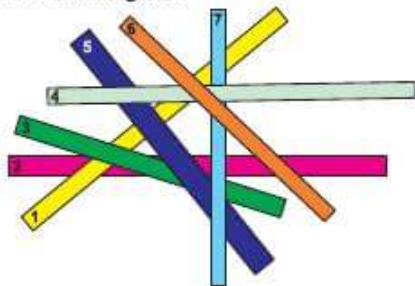
(A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 10 (E) 12

3. Chuột túi ở bên trong mấy hình tròn?



(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

4. Bảy chiếc que nằm trên nhau. Thanh số 2 nằm ở dưới cùng. Thanh số 6 nằm ở trên cùng. Thanh nào nằm ở chính giữa?

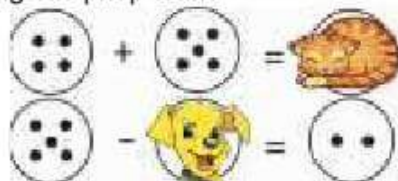


(A) 1 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 7

5. Alan 5 tuổi. Chị gái Bethany lớn hơn cậu ta 7 tuổi. Tổng số tuổi của họ là bao nhiêu?

(A) 11 (B) 12 (C) 13 (D) 15 (E) 17

6. Có bao nhiêu chấm tròn ẩn sau con mèo và con chó trong các phép toán?



(A) 8 và 2 (B) 9 và 2 (C) 9 và 3

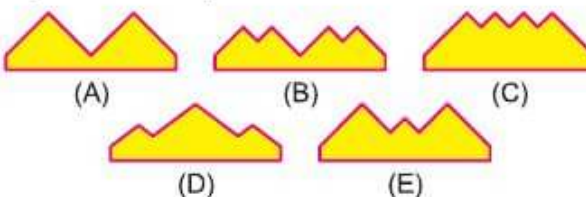
(D) 8 và 3 (E) 7 và 4

Phần B: Mỗi câu trả lời đúng được 4 điểm

7. Hai chiếc cân đầu tiên trong hình vẽ đều thăng bằng. Cần bao nhiêu con vịt ở phía bên phải của chiếc cân thứ ba, để cân bằng với con cá sấu?



8. Trong các hình dưới đây nên đặt hình nào lên phần trên của hình  để ghép thành một hình chữ nhật?



9. Có bao nhiêu số từ 10 đến 31 (bao gồm cả số 31) được tạo bởi các chữ số 1, 2 và 3? Bạn có thể lặp lại các chữ số đó.

(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 7 (E) 8

10. Thỏ của tôi chỉ ăn bắp cải và cà rốt. Tuần trước nó đã ăn hoặc 10 củ cà rốt hoặc 2 cái bắp cải mỗi ngày. Nếu tuần trước nó đã ăn tổng cộng 6 cái bắp

cải thì nó đã ăn bao nhiêu củ cà rốt?

- (A) 20 (B) 30 (C) 34 (D) 40 (E) 50

11. Mary có 13 bông hoa, 5 bông trong số đó là hoa hồng. Phần còn lại là hoa tulip. Sáu trong số những bông hoa có màu trắng, những bông hoa còn lại là màu đỏ. Có ít nhất bao nhiêu hoa tulip màu đỏ?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

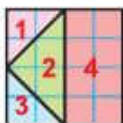
12. Sáu con voi nhỏ A, B, C, D, E, F đang xếp hàng để mua vé. F đứng sau A và trước D và nó cũng đứng giữa B và C. B là con đầu tiên trong hàng. E là con cuối cùng trong hàng. Con voi F đứng ở vị trí nào?



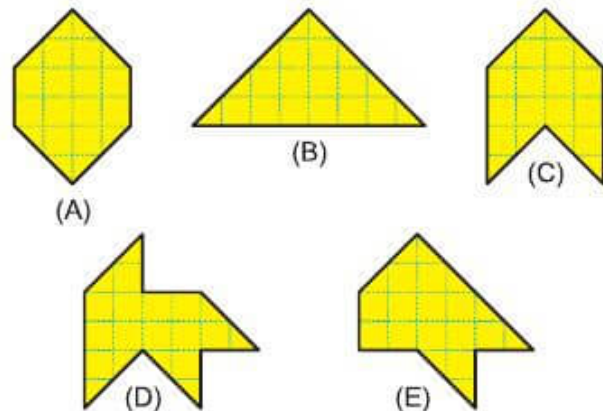
- (A) thứ 2 (B) thứ 3 (C) thứ 4
(D) thứ 5 (E) thứ 6

Phần C: Mỗi câu trả lời đúng được 5 điểm

13. Một hình vuông được cắt thành bốn phần như hình vẽ.



Hình nào trong các hình sau đây không thể được tạo được từ 4 phần này?



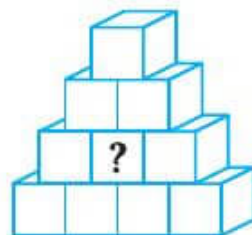
14. Đặt chữ số 2, 3, 4 và 5 vào trong các ô vuông sao cho tổng lớn nhất có thể. Tổng này là bao nhiêu?



- (A) 68 (B) 77 (C) 86 (D) 95 (E) 97

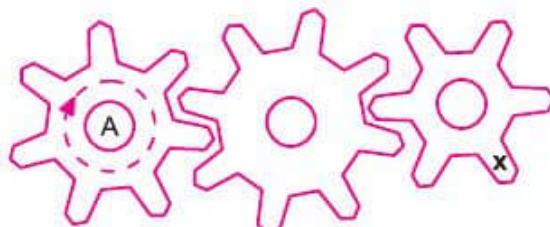
15. Fedya có 4 hình lập phương màu đỏ, 3 hình lập phương màu xanh da trời, 2 hình lập phương màu xanh lá cây và 1 hình lập phương màu vàng. Anh ấy đang xây dựng một tòa tháp (xem hình vẽ) sao cho không có hai hình lập phương nào chạm nhau có cùng một màu. Màu của hình lập phương

đặt dấu hỏi là gì?



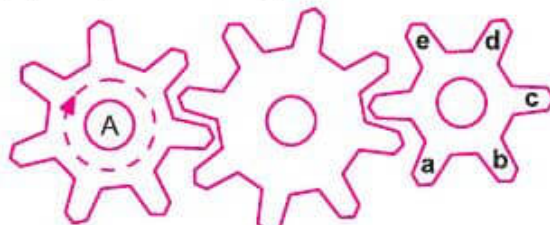
- (A) màu đỏ (B) màu xanh da trời
(C) màu xanh lá cây (D) màu vàng
(E) không xác định

16. Bánh răng A chuẩn bị quay một vòng hoàn chỉnh theo hướng được mô tả trong hình 1.



Hình 1

Bộ phận x di chuyển đến một trong các vị trí a, b, c, d, e được mô tả trong hình 2.

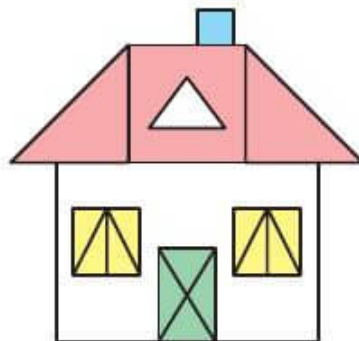


Hình 2

x đã di chuyển đến vị trí nào?

- (A) a (B) b (C) c (D) d (E) e

17. Có bao nhiêu hình tam giác trong hình vẽ?



- (A) 15 (B) 17 (C) 19 (D) 21 (E) 25

18. John viết các số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 và 10 lên một cái bảng. Sau đó John xóa đi một vài số và cộng các số còn lại với nhau. Cậu ta được tổng là 24. Có nhiều nhất bao nhiêu số còn lại trên bảng?

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7



Đón đọc số này cũng là lúc các bạn đang ôn tập để kết thúc năm học. TTT chúc các bạn ôn tập tốt để gặt hái được kết quả cao. Trong thời gian nghỉ hè, các bạn được thả sức đi du lịch tới mọi miền của đất nước. Nhưng có lẽ nơi mà nhiều bạn đến nhất là BIỂN. Đất nước Việt Nam có nhiều

● *Kì này* **CHỦ ĐỀ VỀ BIỂN**

bãi biển đẹp như: Bãi biển Trà Cổ, Thịnh Long, Sầm Sơn, Nha Trang, Mũi Né, Vũng Tàu,... Được ngắm cảnh biển, được bơi lội, phơi mình trên bãi cát thật thú vị! Các bạn đừng quên đóng vai một họa sĩ để vẽ nên những bức tranh về cảnh biển. Tác phẩm của bạn nào đẹp sẽ được nhận quà của TTT. Nào chúng ta cùng trở tài các bạn nhé!

● *Kết quả* **VẼ TRANH THEO CHỦ ĐỀ** (TTT 185)



Với chủ đề về quê hương, đất nước, con người, các bạn đã giàu sức tưởng tượng để vẽ lên những bức tranh thật sinh động. Đặc biệt là tranh của các bạn: *Nguyễn Phương Thảo; Đặng Ngọc Tuấn Kiên, 4A, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, Nam Định; Trần Thị Mỹ Bình, 5A, TH Sơn Tân, Hương Sơn; Trần Huyền Ánh, 4C, TH Khánh Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.*





● *Kì này* CÓ GÌ LẠ KHÔNG?

Bạn Xuân gặp bài toán sau: “Một ca nô xuôi dòng từ A đến B hết 2 giờ và ngược dòng từ B về A hết 6 giờ. Hỏi một cụm bèo trôi tự do theo dòng nước từ A đến B hết bao lâu?”

Bạn Xuân đã giải như sau:

Ca nô xuôi dòng 1 giờ được quãng đường là:

$$1 : 2 = \frac{1}{2} \text{ (quãng đường AB).}$$

Ca nô ngược dòng 1 giờ được quãng đường là:

$$1 : 6 = \frac{1}{6} \text{ (quãng đường AB).}$$

Cụm bèo trôi tự do xuôi dòng 1 giờ được quãng đường là:

$$\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{6} \right) : 2 = \frac{1}{6} \text{ (quãng đường AB).}$$

Vậy cụm bèo trôi tự do từ A đến B hết thời

gian là:

$$1 : \frac{1}{6} = 6 \text{ (giờ).}$$

Đáp số: 6 giờ.

Bạn Thu xem xong bài giải đó thì nói với bạn Xuân: “Các bước giải đều đúng, nhưng tớ cứ thấy thế nào ấy”.

Các bạn xem bài toán và lời giải có gì lạ không?

ĐỖ TRUNG HIỆU (Hà Nội)



● *Kết quả* DIỆN TÍCH THỰC TẾ (TTT 185)

Bài giải ở TTT số 185 sai ở chỗ đã sử dụng tỉ lệ bản đồ theo **độ dài** thành tỉ lệ bản đồ theo **diện tích**.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Chiều dài thực của mảnh vườn là:

$$10 \times 1000 = 10000 \text{ (cm).}$$

$$10000 \text{ cm} = 100 \text{ m}$$

Chiều rộng thực của mảnh vườn là:

$$7 \times 1000 = 7000 \text{ (cm).}$$

$$7000 \text{ cm} = 70 \text{ m}$$

Diện tích thực của mảnh vườn là:

$$100 \times 70 = 7000 \text{ (m}^2\text{).}$$

Đáp số: 7000 m².

Nhận xét. Rất nhiều bạn đã giải đúng bài



toán này. Một số bạn có cách giải tốt là: *Nguyễn Thúy Hiền, 4C, TH Mỹ Lộc, Can Lộc; Nguyễn Thị Quỳnh Như, 4A, TH Quang Lộc, Can Lộc; Dương Đức Quân, 4B, TH Thạch Lạc, Thạch Hà, Hà Tĩnh; Nguyễn Khánh Loan, 4A, TH Nhã Nam, Tân Yên; Nguyễn Hồng, 4G, TH Ngọc Vân, Tân Yên, Bắc Giang.*

Ở bài toán này có thể giải theo cách khác không cần tìm chiều dài và chiều rộng thực của mảnh vườn. Một số bạn tìm ra đáp số đúng là 70 000 000 cm², nên đổi ra đơn vị mét vuông thì phù hợp với thực tế hơn.

ĐỖ TRUNG HIỆU



MỘT TIẾT HỌC VỀ CHUYỂN ĐỘNG ĐỀU

BÙI THỊ HẠNH (GV. TH Phúc Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh)

Trong tiết luyện tập về dạng toán chuyển động đều, tôi đưa ra bài toán sau:

Bài toán. Một người đi từ A đến B với vận tốc 35 km/giờ. Sau 30 phút người thứ hai cùng đi về B với vận tốc 40 km/giờ và đuổi kịp người thứ nhất tại B. Tính quãng đường AB.

Sau khi phân tích đề, các em đều hiểu và có ngay lời giải của bài toán.

Cách 1. Đổi: 30 phút = 0,5 giờ.

Khi người thứ hai bắt đầu đi thì người thứ nhất đã đi được quãng đường dài là:

$$35 \times 0,5 = 17,5 \text{ (km)}.$$

Vận tốc của người thứ hai hơn vận tốc của người thứ nhất là:

$$40 - 35 = 5 \text{ (km/giờ)}.$$

Thời gian để người thứ hai đuổi kịp người thứ nhất là:

$$17,5 : 5 = 3,5 \text{ (giờ)}.$$

Quãng đường AB dài là:

$$40 \times 3,5 = 140 \text{ (km)}.$$

Đáp số: 140 km.

Các em suy nghĩ xem còn có cách nào khác không?

Một chút suy nghĩ chợt Kim Anh có ý kiến, thưa cô: Ta giả sử người thứ hai cùng khởi hành và đi với thời gian bằng thời gian của người thứ nhất thì người thứ hai đi qua B một đoạn đường dài là: $40 \times 0,5 = 20 \text{ (km)}$, như thế ta sẽ có hiệu quãng đường là 20 km.

Tốt quá! Các em thấy không, Kim Anh đã có cách làm khá hay. Nói rồi tôi gọi học sinh phát biểu để xây dựng một cách giải hoàn chỉnh.

Cách 2. Nếu hai người cùng khởi hành một lúc và đi với thời gian như nhau thì người thứ hai đi qua B đoạn đường dài là:

$$40 \times 0,5 = 20 \text{ (km)}.$$

Vận tốc của người thứ hai hơn vận tốc của người thứ nhất là:

$$40 - 35 = 5 \text{ (km/giờ)}.$$

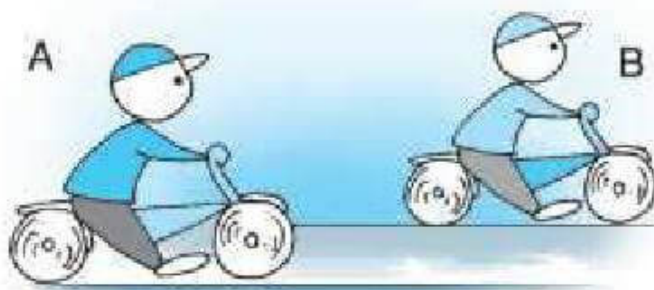
Thời gian người thứ nhất đi hết quãng đường AB là:

$$20 : 5 = 4 \text{ (giờ)}.$$

Quãng đường AB dài là:

$$35 \times 4 = 140 \text{ (km)}.$$

Đáp số: 140 km.



Sau cách giải của Kim Anh, một số em khá giỏi của lớp giơ tay xin được phát biểu. Tôi gọi Hưng, em đồng ý trình bày: Thưa cô, em đưa về bài toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số a. Vì trên một quãng đường vận tốc và thời gian là hai đại lượng tỉ lệ nghịch với nhau. Do đó, ta có:

$$\frac{v_1}{v_2} = \frac{t_2}{t_1} \text{ tức là } \frac{t_2}{t_1} = \frac{35}{40} = \frac{7}{8}.$$

Cả lớp thấy thế nào?

Sau câu hỏi của tôi cả lớp vỗ tay giòn giã, biểu hiện sự nhất trí cao với cách giải của Hưng. Tôi gọi một học sinh lên bảng giải và cả lớp ghi lời giải vào vở.

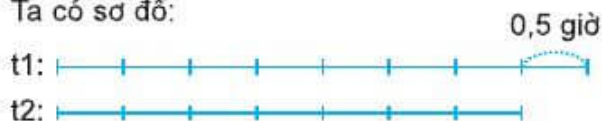
Cách 3. Đổi: 30 phút = 0,5 giờ.

Tỉ số vận tốc của người thứ nhất và người thứ hai là:

$$35 : 40 = \frac{7}{8}$$

Quãng đường không đổi thì vận tốc và thời gian tỉ lệ nghịch với nhau nên tỉ số thời gian của người thứ nhất và người thứ hai là $\frac{8}{7}$.

Ta có sơ đồ:



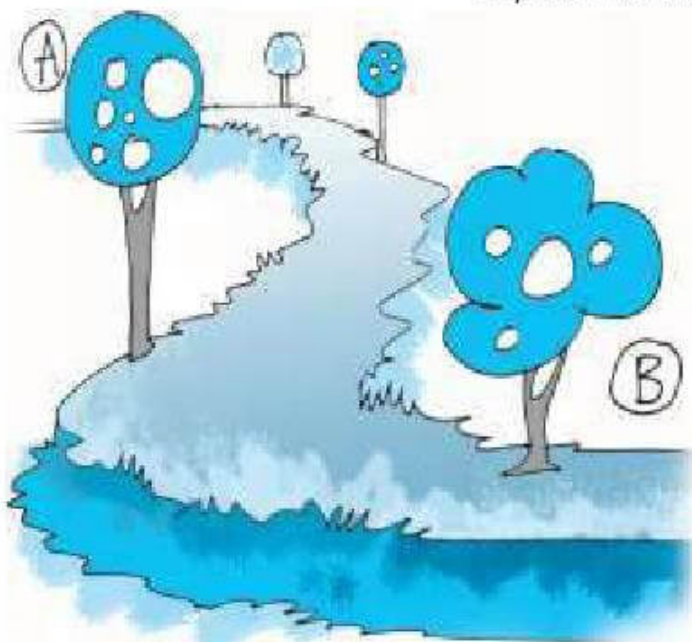
Thời gian người thứ nhất đi hết quãng đường AB là:

$$0,5 : (8 - 1) \times 8 = 4 \text{ (giờ)}.$$

Quãng đường AB dài là:

$$35 \times 4 = 140 \text{ (km)}.$$

Đáp số: 140 km.



Quang Anh lém lỉnh: Cô cho chúng em chữa bài nữa đi ạ!

Tôi mỉm cười: Vẫn còn cách nữa đấy các em

ạ, các em thử tính xem cứ 1 km mỗi người đi hết bao nhiêu thời gian?

Một học sinh băn khoăn: Nhưng tính thế để làm gì thưa cô?

Tôi gợi ý tiếp: Rút về đơn vị thời gian đi trên cùng 1 km, hay nói cách khác ta sẽ tính được hiệu thời gian giữa người thứ nhất và người thứ hai.

Đến đây, Minh Quang đã hiểu ngay, em nói to như đang ở nhà "Đúng rồi!". Sau tiếng cười của các bạn, Minh Quang chợt nhận ra mình vô ý, em đỏ mặt nhìn tôi.

Không sao! Cô mời em trình bày cách giải. Minh Quang đã trình bày như sau:

Cách 4. Đổi: 30 phút = 0,5 giờ.

Người thứ nhất đi 1 km hết thời gian là:

$$1 : 35 = \frac{1}{35} \text{ (giờ)}.$$

Người thứ hai đi 1 km hết thời gian là:

$$1 : 40 = \frac{1}{40} \text{ (giờ)}.$$

Đi 1 km người thứ nhất đi nhiều hơn người thứ hai thời gian là:

$$\frac{1}{35} - \frac{1}{40} = \frac{1}{280} \text{ (giờ)}.$$

Quãng đường AB dài là:

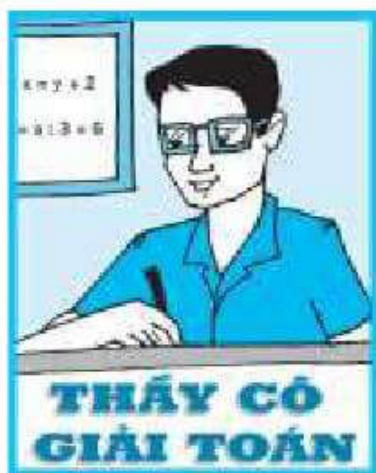
$$\frac{1}{2} : \frac{1}{280} = 140 \text{ (km)}.$$

Đáp số: 140 km.

Vừa lúc đó thì tiếng trống báo hiệu hết giờ vang lên. Cả lớp như đang còn muốn tìm thêm cách giải nữa, tôi nở nụ cười.

Mặc dù tiết học đã luyện được số lượng bài hơi ít nhưng tôi rất hài lòng vì đã hướng cho các em tự tìm ra nhiều cách giải cho một bài toán.

Thiết nghĩ, ở một chừng mực nào đó nên thay vì cho học sinh giải nhiều bài tập bằng cách khai thác nhiều hướng giải của một bài toán để các em có thói quen hiểu sâu hơn bản chất của từng bài toán.



LTS. Nhằm khuyến khích, động viên các thầy cô giáo đam mê toán học có hoạt động bổ ích, lí thú, từ số 175+176 TTT đã mở chuyên mục mới. Với mỗi bài toán, các thầy cô giáo dự thi sẽ trình bày lời giải. Ngoài ra, TTT khuyến khích các thầy cô giáo phát triển, tổng quát, tương tự và nêu kiến thức liên quan.

Kì 5

Cho a, b, c là các số tự nhiên khác 0. Chứng minh rằng tổng $\frac{a}{a+b} + \frac{b}{b+c} + \frac{c}{c+a}$ là một số thập phân và tìm phần nguyên của số thập phân đó.

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

● Kết quả Unit 13. MAGNETIC FIELDS (TTT 185)

1. Từ trường

Từ trường là một vùng xung quanh một nam châm trong đó các vật thể chịu sự tác động của từ lực. Sức mạnh và phương hướng của từ trường được thể hiện bằng những đường sức từ trường.

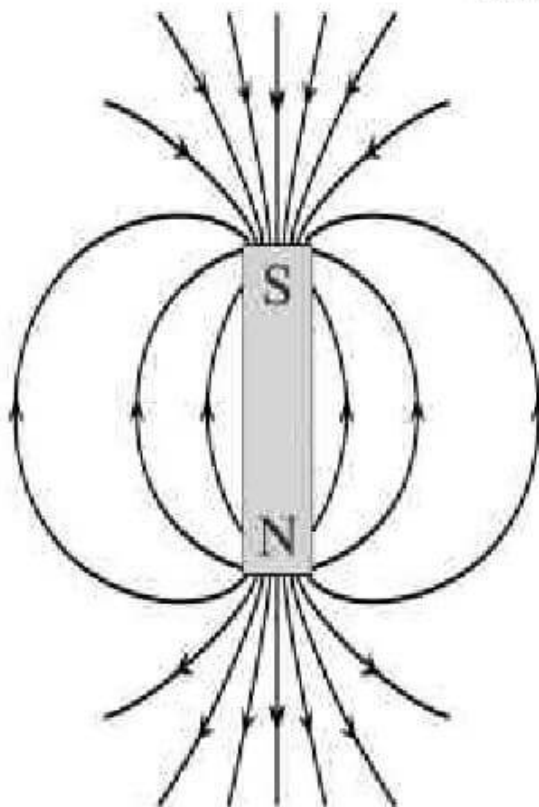
Đường sức từ trường là những đường chỉ ra phương hướng của từ trường xung quanh một nam châm. Đường sức từ trường cũng là dòng chảy có hướng. Chúng cũng thể hiện sức mạnh của từ trường. Hướng của từ trường là hướng của lực tác dụng lên cực Bắc.



Nhận xét. Nhiều bạn có lời dịch chính xác, tuy nhiên lại chưa vẽ hình theo yêu cầu đề bài. TTT sẽ trao quà cho các bạn dịch sát nội dung vẽ hình đúng và đẹp là: *Phạm Thảo Nhi*, 5A1, THDL Đoàn Thị Điểm, khu đô thị Mỹ Đình II, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; *Nguyễn Đức Hiệu*, 4B, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Phan Thị Ánh Hoa*, 4B, TH Trung

Lộc; *Tập thể lớp 4C*, TH Gia Hanh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

MAI VŨ



ĐẶT MUA TẠP CHÍ CẢ NĂM HỌC TẠI CÁC CƠ SỞ BƯU ĐIỆN TRONG CẢ NƯỚC
MÃ ÁN PHẨM: C 169

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

Môn: Toán lớp 4 - Thời gian làm bài: 45 phút

Bài 1. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:

a) Số thích hợp viết vào chỗ chấm để $20 \text{ m}^2 8 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$ là:

- A. 28 B. 208
C. 2008 D. 20008

b) Trung bình cộng của hai số là 30, số thứ nhất bằng 20. Số thứ hai là:

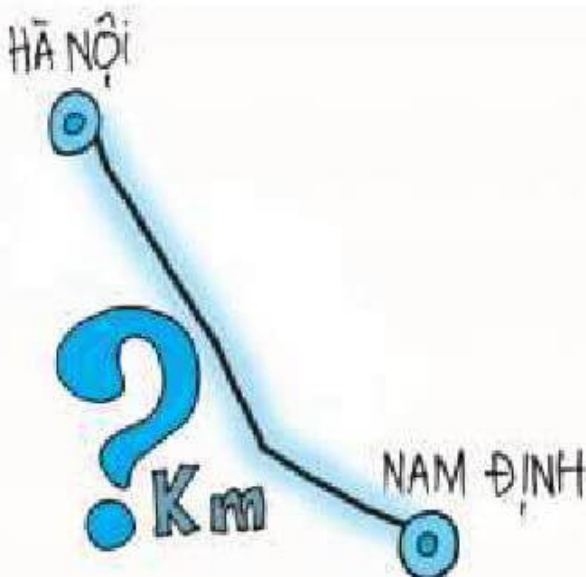
- A. 40 B. 30
C. 20 D. 10

c) Chu vi hình vuông bằng $\frac{4}{5} \text{ m}$, cạnh hình vuông là:

- A. $\frac{1}{4} \text{ m}$ B. $\frac{1}{5} \text{ m}$
C. $\frac{1}{10} \text{ m}$ D. $\frac{1}{20} \text{ m}$

d) Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 1 500 000, đoạn đường từ Hà Nội đến thành phố Nam Định đo được 6 cm. Trên thực tế đoạn đường trên có chiều dài là:

- A. 9 km B. 60 km
C. 600 km D. 90 km



Bài 2. Tính:

- a) $\frac{3}{2} + \frac{7}{6}$ b) $\frac{5}{4} - \frac{3}{8}$
c) $\frac{12}{13} \times \frac{5}{6}$ d) $\frac{3}{4} : \frac{13}{14}$

Bài 3. Tìm x, biết:

- a) $x \times 2 = \frac{3}{7}$
b) $x : \frac{12}{7} = \frac{5}{12} + \frac{1}{6}$

Bài 4. Một cửa hàng có số gạo nếp ít hơn số gạo tẻ là 720 kg. Tính số gạo mỗi loại, biết rằng số gạo nếp bằng $\frac{2}{7}$ số gạo tẻ.



Bài 5. Một hình thoi có độ dài đường chéo thứ nhất bằng 10 cm, độ dài đường chéo thứ hai bằng $\frac{3}{5}$ độ dài đường chéo thứ nhất. Tính diện tích hình thoi đó.

Bài 6. Tìm phân số có mẫu số bằng 12 và phân số đó lớn hơn $\frac{6}{13}$ nhưng bé hơn $\frac{7}{13}$.

PHAN DUY NGHĨA
(Phòng Giáo dục Tiểu học,
Sở GD - ĐT Hà Tĩnh)



Bài 12. Một số từ Hán Việt trong kho tàng Tiếng Việt

ThS. NGUYỄN VŨ LOAN

Từ Hán Việt là các từ gốc Hán được đọc theo âm Hán Việt. Đây là lớp từ vựng lớn được vay mượn qua các thời kì và du nhập vào Việt Nam bằng những con đường khác nhau. Lí do của việc vay mượn có thể do các nguyên nhân như chiến tranh, buôn bán, kinh tế..., do nhu cầu mà tạo ra vay mượn. Hiểu và sử dụng hợp lí từ Hán Việt là rất cần thiết, nó giúp người dùng đạt được hiệu quả cao trong giao tiếp và trong văn bản. Nghĩa và cách dùng của một số từ Hán Việt:

1. Thư viện: "Thư" ở đây có nghĩa là sách, "thư viện" là chỗ để sách vở, báo chí cho mọi người đến đọc và nghiên cứu. Từ "thư" trong từ "tiểu thư" lại là cách gọi người con gái, chị gái, còn một âm nữa là "thơ".

2. Thí nghiệm: "Thí" có nghĩa là thử, tìm, dò xét, dò thử. "Thí nghiệm" là thử gây ra một hiện tượng trong điều kiện nào đó để phân tích, tìm hiểu, chứng minh. "Thử nghiệm" cũng có nghĩa như "thí nghiệm".

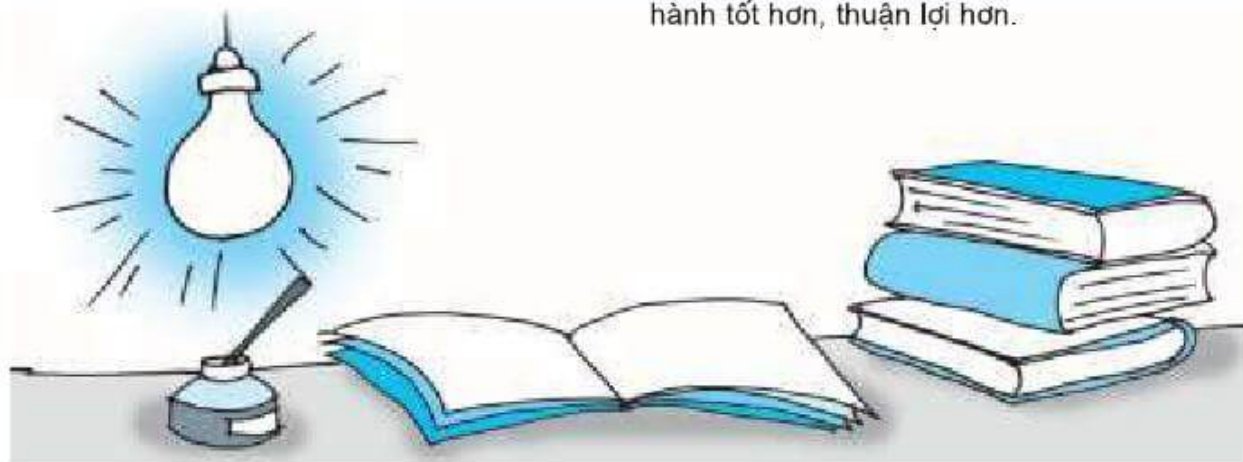
3. Nghiên cứu: "nghiên" có nghĩa là nghiền nhỏ, nghiền ngẫm, tìm đến nơi đến chốn, "cứu" nghĩa là cuối cùng, tra xét, tìm hiểu. "Nghiên cứu" là nghiền ngẫm, suy nghĩ, bàn bạc kĩ vấn đề để giải quyết hoặc đưa ra những cái mới.

4. Tài năng: "Tài" nghĩa là giỏi, tài giỏi. "Tài năng" có nghĩa là năng lực xuất sắc, có khả năng làm giỏi và xuất sắc một việc gì đó.



5. Sáng tạo: "Sáng" có nghĩa là gây dựng lên, tạo ra. "Sáng tạo" có nghĩa là tạo dựng lên cái mới, do sự suy nghĩ của mình và không bị phụ thuộc vào cái đã có.

6. Sáng kiến: Cũng giống như từ "sáng" ở trên, "sáng kiến" có nghĩa là ý kiến mới của chính mình để xướng ra giúp công việc tiến hành tốt hơn, thuận lợi hơn.





DẠNG TOÁN PHÂN CHIA HÌNH

MAI BÁ BẮC (Phòng GDTH Sở GD - ĐT Hà Nội)

Khi học về diện tích hình tam giác, các bạn đã làm quen với cách tính diện tích, độ dài đáy, chiều cao của hình tam giác. Nâng cao hơn là biết so sánh diện tích hai hình tam giác dựa vào mối quan hệ giữa độ dài đáy và chiều cao của hai hình đó. Dạng toán chia một hình tam giác thành 2 phần theo tỉ lệ diện tích nào đó là dạng khá khó, nhiều bạn chưa tìm ra cách giải. Bài viết này chúng tôi muốn cung cấp một vài thủ thuật về dạng toán này. Chúng ta cùng tìm hiểu qua một số bài toán sau:

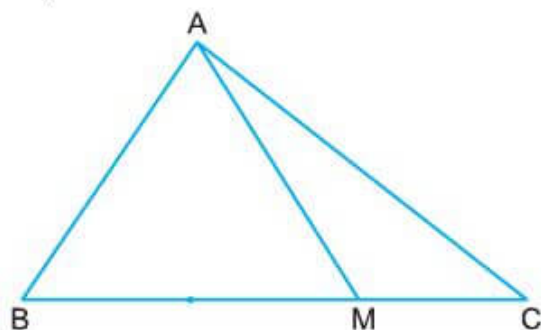
Bài toán 1. Cho tam giác ABC. Hãy kẻ một đoạn thẳng chia hình tam giác thành 2 phần mà diện tích phần này gấp 2 lần diện tích phần kia.

Phân tích. Cách đơn giản nhất là chia hình tam giác ABC thành 2 tam giác có cùng chiều cao. Để diện tích phần 1 gấp hai lần diện tích phần 2 thì độ dài đáy phần 1 gấp hai lần độ dài đáy phần 2.



Bài giải.

a) **Cách chia:** Trên cạnh BC lấy điểm M sao cho $BM = 2 \times MC$. Nối A với M ta có đoạn thẳng AM chia hình tam giác ABC thành 2 phần mà diện tích phần này gấp 2 lần diện tích phần kia.



b) **Giải thích:** $S_{ABM} = 2 \times S_{AMC}$ vì:
- Chung chiều cao hạ từ A xuống đáy BC.
- Đáy $BM = 2 \times MC$.

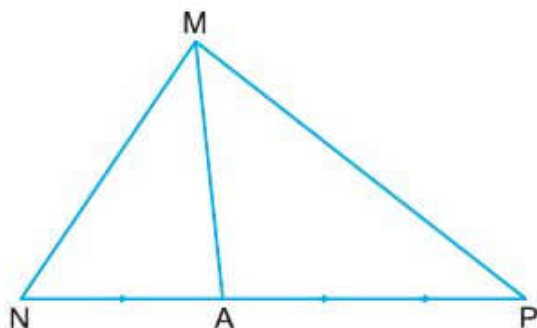
Chú ý: Có thể lấy điểm M trên AC hoặc AB.

Bài toán 2. Cho hình tam giác MNP. Hãy kẻ đoạn thẳng chia hình tam giác thành 2 phần mà diện tích phần này bằng $\frac{2}{3}$ diện tích phần kia.

Phân tích. Diện tích hình 1 bằng $\frac{2}{3}$ diện tích hình 2 nên nếu coi diện tích hình 1 là 2 phần bằng nhau thì diện tích hình 2 là 3 phần như thế. Do đó diện tích tam giác MNP là 5 phần. Tương tự bài 1, ta chia hình tam giác thành 2 hình tam giác có chung chiều cao và tỉ lệ hai đáy là $\frac{2}{3}$.

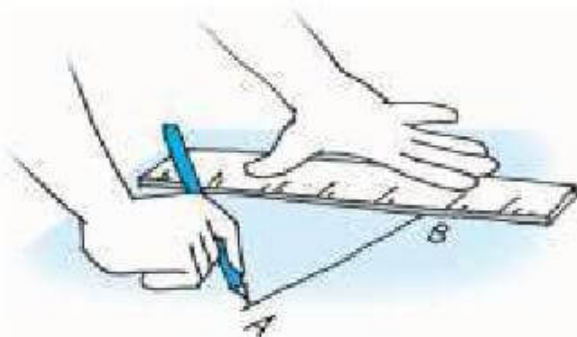
Bài giải.

a) *Cách chia:* Trên NP lấy điểm A sao cho $NA = \frac{2}{3}AP$. Nối M với A, đoạn MA chia hình tam giác MNP thành 2 phần mà diện tích phần này bằng $\frac{2}{3}$ diện tích phần kia.



b) *Giải thích:* $S_{MNA} = \frac{2}{3}S_{MAP}$ vì: Chung chiều cao hạ từ M xuống NP và đáy $NA = \frac{2}{3}AP$.

Vậy MA chia hình tam giác MNP thành 2 tam giác MAN và MAP thỏa mãn đề bài.



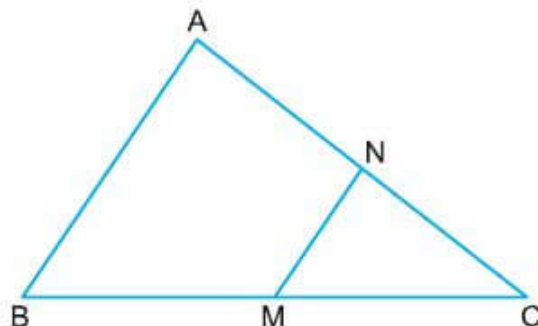
Bài toán 3. Cho hình tam giác ABC. Hãy kẻ đoạn thẳng cắt hai cạnh của tam giác ABC và chia tam giác đó thành hai phần mà diện tích phần này gấp 3 lần diện tích phần kia.

Phân tích. Vì đoạn thẳng cần kẻ cắt 2 cạnh của tam giác ABC nên đoạn thẳng này không đi qua đỉnh của tam giác. Do đó 2 phần chia ra sẽ không cùng là tam giác (có thể là 1 hình tam giác và 1 hình tứ giác). Diện tích phần này gấp 3 lần diện tích phần kia nên diện tích phần nhỏ bằng $\frac{1}{4}$ diện tích

hình tam giác ABC, hay bằng $\frac{1}{4}$ của một nửa diện tích tam giác ABC. Từ hướng suy nghĩ đó ta có cách chia.

Bài giải.

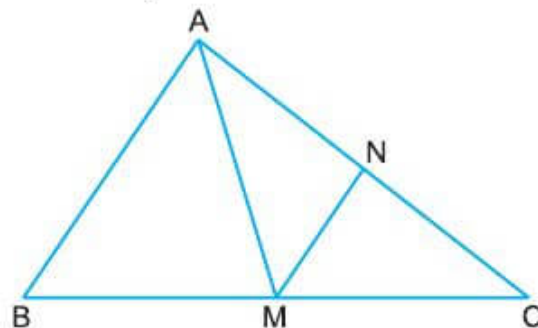
a) *Cách chia:* Trên BC lấy trung điểm M, trên AC lấy trung điểm N. Nối M với N, đoạn MN chia hình tam giác ABC thành 2 phần mà diện tích phần này gấp 3 lần diện tích phần kia.



b) *Giải thích:* Nối A với M, ta có:

$S_{AMC} = \frac{1}{2}S_{ABC}$ vì chung chiều cao hạ từ A xuống BC, đáy $MC = \frac{1}{2}BC$ (do M là trung điểm của BC).

$S_{MNC} = \frac{1}{2}S_{AMC}$ vì chung chiều cao hạ từ M xuống AC, đáy $NC = \frac{1}{2}AC$ (do N là trung điểm của AC).



Mà $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ nên $S_{MNC} = \frac{1}{4}S_{ABC}$.

Coi S_{MNC} là 1 phần thì S_{ABC} là 4 phần. Do đó S_{ANMB} là 3 phần.

Vậy $S_{ANMB} = 3 \times S_{MNC}$.

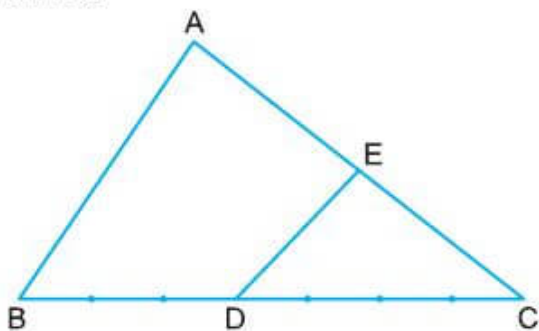
Bài toán 4. Cho hình tam giác ABC. Hãy kẻ đoạn thẳng cắt 2 cạnh của tam giác ABC và chia tam giác đó thành 2 phần sao cho diện tích phần này bằng $\frac{2}{5}$ diện tích phần kia.

Phân tích. Diện tích phần nhỏ bằng $\frac{2}{5}$ diện tích phần lớn hay diện tích phần nhỏ bằng $\frac{2}{7}$ diện tích tam giác ABC.

Mà $\frac{2}{7} = \frac{4}{7} : 2$ nên diện tích phần nhỏ bằng một nửa của $\frac{4}{7}$ diện tích tam giác ABC. Vậy chia hình tam giác ABC thành 2 phần sao cho có một phần bằng $\frac{4}{7}$ diện tích tam giác ABC. Sau đó chia phần này thành 2 tam giác có diện tích bằng nhau.

Bài giải.

a) **Cách chia:** Trên BC lấy điểm D sao cho $DC = \frac{4}{7}BC$. Trên AC lấy trung điểm E. Nối D với E, đoạn DE chia tam giác ABC thành 2 phần mà diện tích phần này bằng $\frac{2}{5}$ diện tích phần kia.

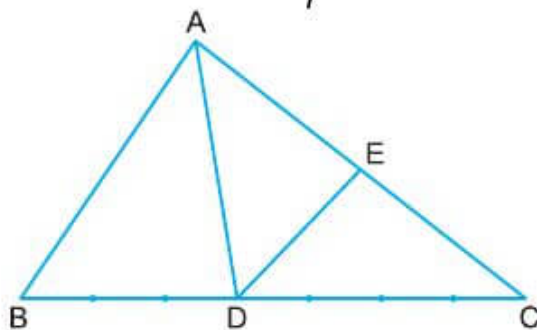


b) **Giải thích:** Nối A với D.

$S_{DEC} = \frac{1}{2}S_{ADC}$ vì chung chiều cao hạ từ D xuống AC và $EC = \frac{1}{2}AC$ (do E là trung điểm của AC).

$S_{ADC} = \frac{4}{7}S_{ABC}$ vì chung chiều cao hạ từ A

xuống BC và đáy $DC = \frac{4}{7}BC$.



Mà $\frac{1}{2} \times \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$ nên $S_{DEC} = \frac{2}{7}S_{ABC}$.

Coi S_{ABC} là 7 phần bằng nhau thì S_{DEC} là 2 phần như thế. Do đó S_{AEDB} là 5 phần.

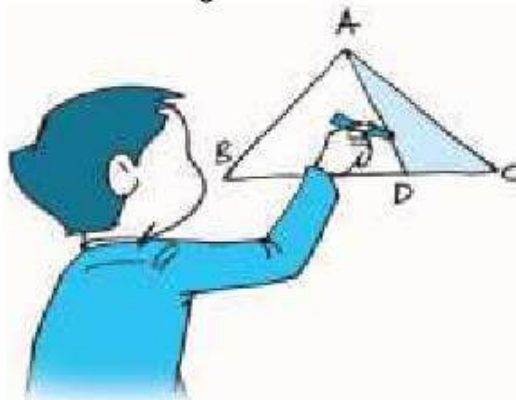
Vậy $S_{DEC} = \frac{2}{5}S_{AEDB}$.

Qua 4 bài toán trên, chúng ta rút ra phương pháp giải bài toán phân chia hình tam giác là: Cố định chiều cao rồi chia đáy theo tỉ lệ cho trước. Bây giờ các bạn hãy thử sức với một số bài tập sau nhé.

Bài tập

Bài 1. Cho hình tam giác ABC. Hãy kẻ đoạn thẳng chia hình tam giác ABC thành 2 phần mà diện tích phần này bằng $\frac{3}{5}$ diện tích phần kia.

Bài 2. Cho hình tam giác CDE. Hãy kẻ một đoạn thẳng cắt 2 cạnh của tam giác CDE và chia tam giác đó thành 2 phần mà diện tích phần này bằng $\frac{2}{3}$ diện tích phần kia.





Bài 1(185).

Con gái tỏ vẻ hỏi cha
 Năm nay cha đã bao nhiêu tuổi rồi?
 Cha nhìn con gái trả lời
 Hiện nay cha gấp bốn lần tuổi con.
 Cha con cộng lại với nhau
 Tất cả tính được đúng bằng năm mươi.
 Con hãy tính tuổi mỗi người
 Đến khi cha gấp ba lần tuổi con?

Bài giải. Theo bài ra ta có sơ đồ biểu thị số tuổi hai cha con hiện nay:



Tuổi con hiện nay là:

$$50 : (4 + 1) \times 1 = 10 \text{ (tuổi).}$$

Tuổi cha hiện nay là:

$$50 - 10 = 40 \text{ (tuổi).}$$

Hiệu số tuổi giữa hai cha con là:

$$40 - 10 = 30 \text{ (tuổi).}$$

Vì hiệu số tuổi của hai cha con luôn không thay đổi theo thời gian nên khi tuổi cha gấp 3 lần tuổi con thì cha vẫn hơn con 30 tuổi.

Ta có sơ đồ khi tuổi cha gấp 3 lần tuổi con:



Tuổi con khi đó là:

$$30 : (3 - 1) \times 1 = 15 \text{ (tuổi).}$$

Tuổi cha khi đó là:

$$15 + 30 = 45 \text{ (tuổi).}$$

Đáp số: Con: 15 tuổi; Cha: 45 tuổi.

Nhận xét. Đa số các bạn đều làm đúng kết quả. Tuy nhiên nhiều bạn không lập luận để khẳng định hiệu số tuổi của hai người không đổi. Các bạn có bài giải chặt chẽ, chữ viết sạch đẹp: Nguyễn Hải Anh, 3A, TH

Ngọc Thiện 1; Nguyễn Hồng, 4G, TH Ngọc Vân; Nguyễn Huyền Trang, 4A, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; Hoàng Thị Thu Hương, 4A; Nguyễn Thị Thùy, 4D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Nguyễn Quang Minh, 4G, TH Khương Mai, Thanh Xuân; Nguyễn Đăng Kiên, 1303, C4, khu đô thị Mĩ Đình 1; Trần Vũ Phương Nguyên, 5A5, THDL Đoàn Thị Điểm, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; Nguyễn Ngọc Anh, 4A, TH Quang Lộc, Can Lộc; Trần Quỳnh Anh, 4B, TH Tượng Sơn; Trần Thị Thúy Nga, 4B, TH Thạch Lưu; Nguyễn Thị Huyền Trang, 4A, TH Thạch Văn, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Thị An Na, 4A, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**; Nguyễn Hoàng Long, 5C, TH Nguyễn Thái Học, TP. Yên Bái, **Yên Bái**; Tập thể lớp 4C, TH Ngọc Châu, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 4A1, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; Tập thể lớp 4B, TH Lim; Tập thể lớp 4A, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 4A, TH Xuân Hòa; Tập thể lớp 3A, Tập thể lớp 4A, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 2(185). Một cửa hàng bán 1 cái áo và 1 cái quần mỗi thứ đều bán với giá 300000 đồng. Tính ra cửa hàng đó bán áo lãi được 20% và quần bán lỗ 20%. Hỏi cửa hàng đó được lãi hay bị lỗ bao nhiêu tiền khi bán 1 cái áo và 1 cái quần?

Bài giải. Coi số tiền vốn của 1 cái áo là 100% thì tỉ số phần trăm của số tiền bán áo so với số tiền vốn là:

$$100\% + 20\% = 120\%.$$

Số tiền vốn của 1 cái áo là:

$$300000 : 120 \times 100 = 250000 \text{ (đồng).}$$

Bán 1 cái áo được lãi số tiền là:

$$300000 - 250000 = 50000 \text{ (đồng).}$$

Coi số tiền vốn của 1 cái quần là 100% thì tỉ số phần trăm của số tiền bán quần so với số

tiền vốn là:

$$100\% - 20\% = 80\%.$$

Số tiền vốn của 1 cái quần là:

$$300000 : 80 \times 100 = 375000 \text{ (đồng)}.$$

Bán 1 cái quần bị lỗ số tiền là:

$$375000 - 300000 = 75000 \text{ (đồng)}.$$

Vì 75000 đồng > 50000 đồng nên khi bán 1 áo và 1 quần bị lỗ số tiền là:

$$75000 - 50000 = 25000 \text{ (đồng)}.$$

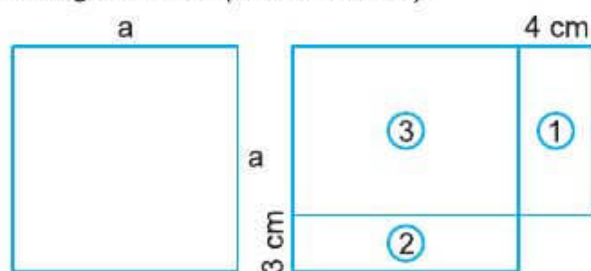
Đáp số: Lỗ 25000 đồng.

Nhận xét. Có rất nhiều bạn đã giải đúng bài toán này. Xin được ghi danh một số bạn có cách giải tốt là: *Nguyễn Nhi Sao*, 5C, TH Đại Hóa, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Tiến Phát*, thôn Động Phí, xã Phương Tú, Ứng Hòa, **Hà Nội**; *Đặng Quỳnh Chi*, 5B, TH Bắc Nghèn, Can Lộc; Nhóm bạn *Nguyễn Thị Việt Hà*, *Nguyễn Thị Vân*, *Hà Hải Như*, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Xin hoan nghênh các bạn học sinh ở Hà Tĩnh gửi nhiều bài giải về TTT1. Bài toán này còn có cách giải ngắn gọn hơn và không cần tìm tiền vốn của 1 cái áo, 1 cái quần. Mong các bạn tìm hiểu tiếp nhé!

QUANG CẬN

Bài 3(185). Một hình chữ nhật và một hình vuông có diện tích bằng nhau. Cạnh của hình vuông ngắn hơn chiều dài hình chữ nhật 4 cm nhưng dài hơn chiều rộng hình chữ nhật là 3 cm. Tính chu vi của hình chữ nhật.

Bài giải. Ta đặt hình vuông và hình chữ nhật chồng lên nhau (như hình dưới).



Vì diện tích hình vuông và diện tích hình chữ nhật bằng nhau, mà hình vuông và hình chữ nhật có chung hình (3) nên diện tích hình (1) bằng diện tích hình (2).

Gọi cạnh hình vuông là a, chiều rộng hình chữ nhật là b (a và b khác 0).

$$\text{Ta có: } 3 \times a = 4 \times b \text{ hay } a = \frac{4}{3}b.$$

Coi b là 3 phần bằng nhau thì a là 4 phần như thế. Mặt khác: $a - b = 3$ nên:

$$a = 3 : (4 - 3) \times 4 = 12 \text{ (cm)}.$$

Vậy cạnh hình vuông dài 12 cm.

Chiều dài hình chữ nhật là:

$$12 + 4 = 16 \text{ (cm)}.$$

Chiều rộng hình chữ nhật là:

$$12 - 3 = 9 \text{ (cm)}.$$

Chu vi hình chữ nhật là:

$$(16 + 9) \times 2 = 50 \text{ (cm)}.$$

Đáp số: 50 cm.

Nhận xét. Thủ thuật của bài toán này là đặt hai hình chồng lên nhau. Nhiều bạn lập thành một biểu thức có phép nhân một tổng với một hiệu $(a + 4) \times (a - 3)$. Biểu thức này ở tiểu học chưa tính được.

Các bạn có bài giải tốt, vẽ hình đúng đẹp: *Nguyễn Thị Thủy*, 4D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Trương Lâm Khánh*, 4B, TH Trần Phú, TP. Hà Tĩnh; *Phan Công Hải*, 5A6, TH Thị trấn Thạch Hà; *Trần Thị Ngọc Mai*, 5B, TH Thạch Ngọc; *Nguyễn Quỳnh Trang*, 5A, TH Thạch Lưu; Các bạn *Nguyễn Thị Trâm Anh*, *Hoàng Thị Mỹ Phương*, *Đình Hoàng Quân*, *Trần Anh Thư*, *Trần Quỳnh Anh*, 4B, TH Tượng Sơn, Thạch Hà; *Nguyễn Đức Anh*, 5A, TH Nga Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Đăng Kiên*, 1303, C4, khu đô thị Mĩ Đình 1; *Nguyễn Anh Tùng*, 5A1, THDL Đoàn Thị Điểm, Q. Nam Từ Liêm; *Nguyễn Tiến Phát*, mẹ là Nguyễn Thị Miên, xóm Phúc Lâm, thôn Động Phí, xã Phương Tú, Ứng Hòa, **Hà Nội**; Nhóm bạn lớp 5B, TH Phật Tích; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; Tập thể lớp 4A1, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; Tập thể lớp 5A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 4A, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**.

TRẦN KIM CƯƠNG

$$\text{Bài 4(185). } A = \underbrace{2 \times 2 \times \dots \times 2 \times 2}_{2016 \text{ thừa số } 2} - 2.$$

2016 thừa số 2

Hỏi A có chia hết cho 5 hay không?

$$\text{Bài giải. Xét tích: } \underbrace{2 \times 2 \times \dots \times 2 \times 2}_{2016 \text{ thừa số } 2}.$$

2016 thừa số 2

Ta chia tích trên thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 thừa số 2 thì được số nhóm là:

$$2016 : 4 = 504 \text{ (nhóm).}$$

$$\text{Ta có: } 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16.$$

$$\text{Do đó: } A = \underbrace{2 \times 2 \times \dots \times 2 \times 2}_{2016 \text{ thừa số } 2} - 2$$

$$= \underbrace{16 \times 16 \times \dots \times 16 \times 16}_{504 \text{ thừa số } 16} - 2.$$

Tích của các số 16 sẽ có tận cùng là 6. Do đó A sẽ có chữ số tận cùng là 4 (vì $6 - 2 = 4$). Vậy A không chia hết cho 5.

Nhận xét. Với bài này, vẫn có một số bạn hiểu sai, cho rằng tích của 2016 thừa số 2 có tận cùng là 2, do lấy 6×2 . TTT xin được khen các bạn có lời giải đúng, lập luận rõ ràng sau đây: *Trần Phúc Linh*, 4B, TH Mỹ Lộc, Can Lộc; *Trần Bùi Nhật Linh*, 4A6, TH Thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Đỗ Thu Ngân*, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Trịnh Hiền Vinh*, 5A, TH Yên Sơn, TP. Tam Điệp, **Ninh Bình**; *Nguyễn Đăng Kiên*, 1303, C4, khu đô thị Mĩ Đình 1; *Nguyễn Anh Tùng*, 5A1, THDL Đoàn Thị Điểm, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; *Dương Thị Thu Hà*, 5B, TH An Dương 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nhóm Mây Hồng: *Nguyễn Thị Ngọc Bích*, *Vũ Thị Quỳnh Trang*, *Đặng Văn Biên*, *Đỗ Duy Đạt*, 5C, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**.

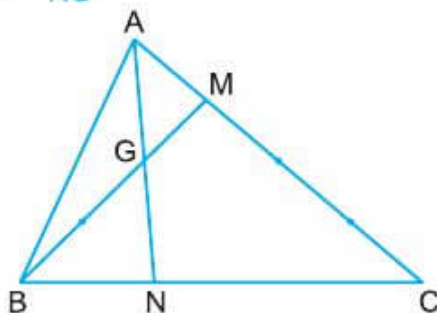
LÊ HỒNG VÂN

Bài 5(185). Cho hình tam giác ABC có diện tích là 120 cm^2 . Trên cạnh AC lấy điểm M, sao cho $MA = \frac{1}{4}AC$. Nối BM, trên đoạn BM

lấy điểm G sao cho $GM = \frac{1}{3}BM$. Kéo dài AG cắt BC tại N. Tính:

a) Diện tích hình tam giác ABM.

b) Tỷ số $\frac{BN}{NC}$.



Bài giải. Kí hiệu S là diện tích.

a) Ta có $S_{ABM} = \frac{1}{4}S_{ABC}$ (vì có chung đường cao hạ từ B xuống AC và đáy $AM = \frac{1}{4}AC$).

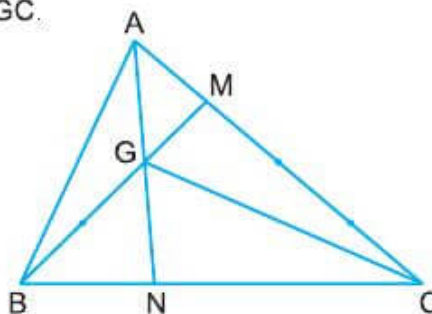
$$\text{Do đó } S_{ABM} = 120 : 4 = 30 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

b) Ta có $S_{AGM} = \frac{1}{3}S_{ABM}$ (vì có chung đường cao hạ từ A xuống BM và đáy $GM = \frac{1}{3}BM$).

$$\text{Do đó } S_{AGM} = 30 : 3 = 10 \text{ (cm}^2\text{)}. \text{ Suy ra}$$

$$S_{ABG} = S_{ABM} - S_{AGM} = 30 - 10 = 20 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Nối GC.



Mặt khác $S_{AGM} = \frac{1}{4}S_{AGC}$ (vì có chung đường

cao hạ từ G xuống AC và đáy $AM = \frac{1}{4}AC$). Do đó $S_{AGC} = 10 \times 4 = 40 \text{ (cm}^2\text{)}.$

$$\text{Suy ra } \frac{S_{ABG}}{S_{AGC}} = \frac{20}{40} = \frac{1}{2}.$$

Mà hai hình tam giác ABG và AGC có chung đáy AG nên chiều cao hạ từ B xuống AG bằng $\frac{1}{2}$ chiều cao hạ từ C xuống AG.

Vì hai hình tam giác ABN và ANC có chung đáy AN và chiều cao hạ từ B xuống AN bằng $\frac{1}{2}$ chiều cao hạ từ C xuống AN nên

$$S_{ABN} = \frac{1}{2}S_{ANC}. \text{ Mà hai hình tam giác này có chung đường cao hạ từ A xuống BC nên}$$

$$BN = \frac{1}{2}NC.$$

$$\text{Vậy } \frac{BN}{NC} = \frac{1}{2}.$$

(Xem tiếp trang 55)



Vui cười

* Tí Tò gọi điện
cầu cứu anh trai:

- Hình như máy
tính bị hỏng. Em

phải làm sao bây giờ?

- Em ấn nút nguồn chưa? Cái nút to
to ý...

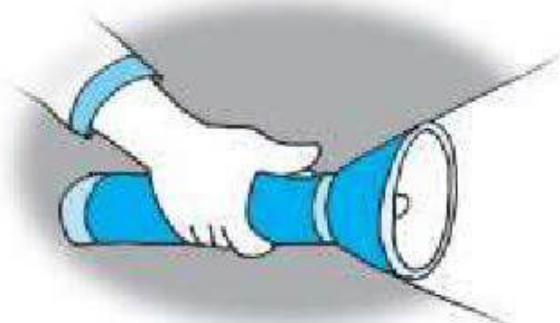
- Rồi ạ.

- Nhìn xem dây có bị lỏng hay bị tuột
không.

- Chờ tí, để em lấy đèn pin soi xem sao.

- Sao lại phải đèn pin?

- Thì nhà đang bị mất điện mà.



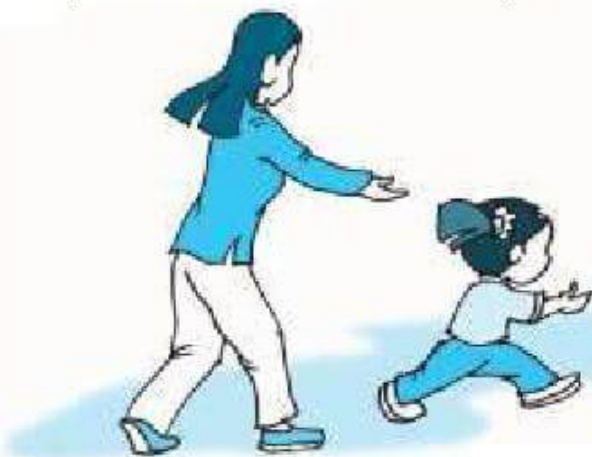
* Tí Tò hỏi mẹ:

- Mẹ ơi, bố có bố mẹ không ạ?

- Có chứ... Ông bà nội đó con.

Ngẫm nghĩ một lúc, Tí Tò thốt lên:

- Tại sao bố mẹ của bố không nuôi bố
mà lại đem cho nhà mình hả mẹ?



* Tí Tò nói với bà:

- Bà ơi, mẹ cháu bảo không được nhặt
kẹo rơi dưới đất lên ăn.

- Đúng rồi. Kẹo rơi xuống đất là bị bẩn
rồi, ăn vào đau bụng đấy.

- Thế ngón tay có bị rơi xuống đất bao
giờ đâu mà mẹ cháu lại cấm cháu mút
ngón tay?



* Mẹ bóc hành chuẩn bị nấu nướng.
Thấy Tí Tò chăm chú nhìn, mẹ bảo:

- Mẹ đổ con câu này, xem con trả lời
có nhanh không nhé!

- Vâng, mẹ đổ đi!

- Có ông lão mặc hàng trăm cái áo.
Người nào cởi áo của ông, người đó sẽ
giàn giữa nước mắt. Đó con đó là gì?

- Là câu đố ạ.



NGUYỄN DỨC (dịch)



TIỀN ĐIỆN SINH HOẠT

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

1. Có thể bạn đã biết?

Điện năng giữ vị trí quan trọng trong đời sống là nguồn năng lượng thiết yếu trong mọi hoạt động sản xuất, kinh doanh sinh hoạt.

Theo quyết định của Bộ Công thương ban hành, giá bán lẻ điện sinh hoạt từ 16/3/2015 dao động trong khoảng từ 1484 đồng đến 2587 đồng mỗi kWh tùy bậc thang. Dưới đây là bảng biểu giá điện.

Mức sử dụng trong tháng (kWh)	Giá (đồng/kWh)
Từ 0 - 50	1484
Từ 51 - 100	1533
Từ 101 - 200	1786
Từ 201 - 300	2242
Từ 301 - 400	2503
Từ 401 trở lên	2587

Nghĩa là trong một tháng sử dụng điện từ kWh thứ 0 đến kWh thứ 50 mỗi kWh phải trả 1484 đồng, từ kWh thứ 51 đến thứ 100 mỗi kWh phải trả 1533 đồng, từ kWh thứ 101 đến thứ 200 mỗi kWh phải trả 1786 đồng, từ kWh thứ 201 đến thứ 300 mỗi kWh phải trả 2246 đồng, từ kWh thứ 301 đến thứ 400 mỗi kWh phải trả 2503 đồng, từ kWh thứ 401 trở lên mỗi kWh phải trả 2587 đồng.

Số tiền mà hộ gia đình phải trả là tổng của số tiền điện tiêu thụ tính theo bảng biểu giá điện

trên và tiền thuế giá trị gia tăng là mười phần trăm (10%) số tiền đó.

Ví dụ. Hộ gia đình bà An tháng 2 năm 2016 tiêu thụ 50 kWh thì số tiền điện tiêu thụ là:

$$1484 \times 50 = 74200 \text{ (đồng)}.$$

Tiền thuế giá trị gia tăng là:

$$74200 \times 10 : 100 = 7420 \text{ (đồng)}.$$

Số tiền bà An phải trả là:

$$74200 + 7420 = 81620 \text{ (đồng)}.$$



2. Các bài toán

Bài 1. Hộ gia đình cô Mai tháng 4 năm 2016 tiêu thụ 180 kWh. Hỏi số tiền phải trả của hộ gia đình cô Mai là bao nhiêu?

Bài giải.

Ta có: $180 = 50 + 50 + 80$.

Số tiền điện tiêu thụ là:

$$1484 \times 50 + 1533 \times 50 + 1786 \times 80 = 293730 \text{ (đồng)}.$$

Tiền thuế giá trị gia tăng là:

$$293730 \times 10 : 100 = 29373 \text{ (đồng)}.$$

Số tiền gia đình cô Mai phải trả là:

$$293730 + 29373 = 323103 \text{ (đồng)}.$$

Đáp số: 323103 đồng.

Bài 2. Hộ gia đình chú Vinh trong tháng 4 năm 2016 đã trả tiền điện tiêu thụ (chưa tính thuế giá trị gia tăng) là 167710 đồng. Hỏi lượng điện mà hộ của chú Vinh tiêu thụ trong tháng 4 năm 2016 là bao nhiêu?

Bài giải. Ta có: $1484 \times 50 + 1533 \times 50 = 150850$.
Và $1484 \times 50 + 1533 \times 50 + 1786 \times 100 = 329450$.

Mà $168710 > 150850$ và $168710 < 329450$

nên hộ của chú Vinh tiêu thụ từ 101 kWh đến 200 kWh.

Lượng điện mà hộ chú Vinh tiêu thụ là:

$$(168710 - 150850) : 1786 + 100 = 110 \text{ (kWh)}.$$

Đáp số: 110 kWh.

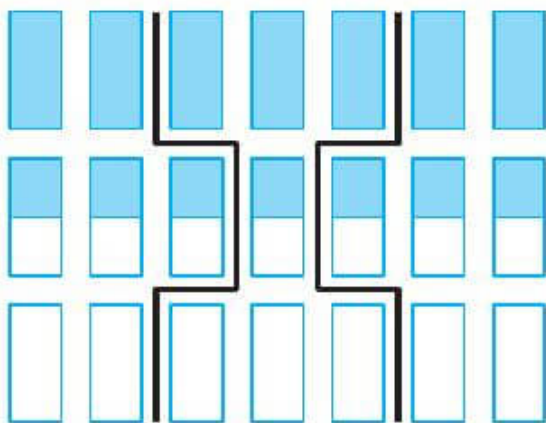
Bài tập tự luyện

Bài 3. Hộ gia đình chị Thìn tháng 4 năm 2016 tiêu thụ 435 kWh. Hỏi số tiền phải trả của hộ gia đình chị Thìn là bao nhiêu?

Bài 4. Hộ gia đình ông Bảy trong tháng 3 năm 2016 đã trả tiền điện tiêu thụ (kể cả thuế giá trị gia tăng) là 1026630 đồng. Hỏi lượng điện mà gia đình ông Bảy tiêu thụ trong tháng 3 năm 2016 là bao nhiêu?

● Kết quả CHIA VƯỜN HOA (TTT 185)

Chia vườn như sau:



Nhận xét. Bài này còn có cách chia khác. Tuy nhiên cần nhớ rằng diện tích trồng hoa và diện tích đất trống không đổi và giữ nguyên vị trí. Nhiều bạn đã hiểu nhầm nên trồng thêm hoa (tô màu) vào phần đất trống.



Các bạn được thưởng kì này:

Nguyễn Công Thái, 4B; Nguyễn Minh Thư, 4A, TH An Dương 2; Lê Trường Tuệ, 2B, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; Vương Trần Hải Đăng, 4C, TH Nội Duệ, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Trần Đình An, 2D, TH Thị Trấn Đức Thọ, Đức Thọ; Lê Thị Hồng Sâm, 2B, TH Thạch Văn, Thạch Hà, Hà Tĩnh.

TTT khen các cá nhân và tập thể sau:

Tập thể lớp 3A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 4A, TH Phật Tích; Tập thể lớp 5B, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Nhóm yêu Toán Tuổi Thơ lớp 3A, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

TTKC



Online Math

Vào ngay trang web olm.vn để học Toán giỏi hơn và kết bạn với các bạn học sinh từ khắp mọi miền Tổ quốc





THIẾT KẾ HOA VĂN

VŨ VY CÔI

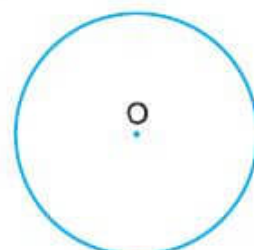
Bạn cần một tờ giấy trắng, một chiếc compa và một hộp bút màu (chì hoặc màu nước, sáp... đều được).

Đầu tiên bạn vẽ một đường tròn tâm O , bán kính R như hình 1. Bán kính R là tùy bạn nếu bạn muốn hoa văn lớn hay nhỏ. Nhưng sau khi đã chọn rồi bạn phải giữ nguyên khẩu độ compa. Lấy một điểm A trên đường tròn làm tâm vẽ cung tròn bán kính R cắt đường tròn (O) vừa vẽ tại B và F (hình 2). Lấy điểm B làm tâm vẽ cung tròn bán kính R cắt đường tròn tại C và A . Tiếp tục lấy C làm tâm vẽ cung tròn bán kính R cắt đường tròn tại B và D (hình 3). Cứ làm như vậy được các điểm D, E và hình cánh hoa $ABCDEF O$ (hình 4). Dùng bút màu vẽ thêm các hoa văn (hình 5). Bây giờ là tùy khả năng tưởng tượng và phối hợp màu của bạn.

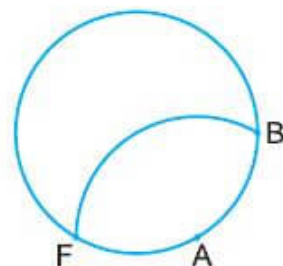
Ví dụ trên là một cách tô mà mới chỉ dùng một màu. Hình vẽ sẽ đẹp hơn nếu ta dùng nhiều màu tươi tắn hơn. Đây là một hoa văn. Hoa văn thường được dùng để in trên vải, trên giấy dán tường, giấy màu gói quà hay làm hình vẽ trên nền viên gạch hoa để lát nền nhà. Bạn hãy hình dung nếu hoa văn đó lặp đi lặp lại trên nền vải, nền giấy, nền gạch hần sẽ rất đẹp.

Bây giờ, bằng giấy, compa và bút màu bạn hãy vẽ một bức tranh nhờ các hoa văn.

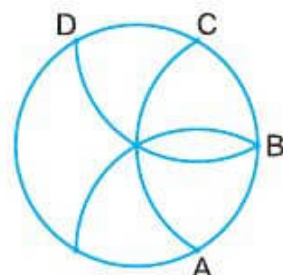
Nếu cho thêm cái thước bạn sẽ có thêm những hoa văn sinh động và đặc sắc nữa, phải không bạn?



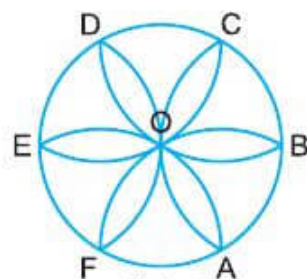
Hình 1



Hình 2



Hình 3



Hình 4



Hình 5



Rồng rắn lên mây

Số nghịch đảo

VŨ ĐÔ QUAN

Bạn viết tiếp bài rồng rắn lên mây đã có khúc đầu này. Bài viết hay được chọn đăng, nêu tên tác giả và có thưởng.

Cốc! Cốc! Cốc!	Tôi cũng hiền	Tôi đã ra,
Tôi là số	Chỉ hơi phiền	Chào bạn đó.
Số tên gì?	Tên là nghịch	Bạn cần nhớ
Tên là gì,	Nếu bạn thích	a khác không
Hơi ngại nói	Tên là a	Nhân cùng tôi
Sao ngại nói?	Một chia cho	Cho số một
Vì tên gọi	a ở mẫu	Bạn viết tiếp
Là nghịch đảo	Số nghịch đảo	Hiếu về tôi
Mọi người bảo	Một trên a	...



● Kết quả Số hoàn hảo (TTT 185)

...
Số 28
Cũng số nguyên
Là số chẵn
Ta thực hiện
Từng phép chia
Làm như sau
Lấy hai tám
Chia cho 1
Thì được thương
Vẫn hai tám
Chia cho 2
Được mười bốn
Nhưng chia 4
Thì được bảy
Chia cho 7

Lại được bốn
Chia mười bốn
Thì còn hai
Cộng ước số
Một cộng hai
Bốn cộng bảy
Cộng mười bốn
Được kết quả
Bằng hai tám
Vậy đúng rồi
Số hoàn hảo
Là tôi đó.



Nhận xét. Nhiều bạn có cách viết rất hay, tuy nhiên thật tiếc cho một số bạn chưa hiểu

đúng về số hoàn hảo. Các bạn sau xứng đáng nhận quà: **Lạc Anh Dũng**, 3C, TH Nguyễn Hồng, Quang Tiến, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Ngô Thị Hà Trang**, 5A6, TH Thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà; **Tập thể lớp 3C**, TH Gia Hanh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

HÀ MAI

28



NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG CÙNG BẠN ĐỌC YÊU TOÁN

14.2.1996 Bàn việc xuất bản tạp chí Toán Tuổi thơ (cách đây tròn 20 năm).

25.10.2000 Ra số đầu tiên.

6.2001 Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ hè 2001 tại Cung thiếu nhi Hà Nội.

9.9.2001 Vĩnh Phúc tổ chức Thi Tú tài Toán Tuổi thơ liên trường ở Mê Linh.

15.3.2003 Toán Tuổi thơ 2 ra đời.

14.5.2005 Giao lưu Toán Tuổi thơ cho tiểu học lần đầu tổ chức tại thành phố Nam Định có 15 tỉnh thành tham dự.

27.6.2008 Olympic Toán Tuổi thơ toán quốc lần đầu tổ chức tại Hà Nội. Cách thi mới với đề nhiều câu hỏi. Thêm vòng thi Tiếp sức đồng đội làm ngoài trời.

27.6.2009 Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc lần đầu tổ chức tại Thừa Thiên Huế, một tỉnh miền Trung. Lần đầu có cuộc thi 2 vòng cho Trung học cơ sở.

9.6.2010 Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc tổ chức ở Long An, lần đầu ở một tỉnh miền Nam.

9.6.2011 Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc tổ chức ở Lào Cai, lần đầu tổ chức ở miền núi.

8.6.2012 Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc tổ chức ở Cà Mau, nơi xa thủ đô nhất.

8.6.2014 Olympic Toán Tuổi thơ kỉ niệm 10 năm Olympic được tổ chức ở Đắk Lắk với 34 tỉnh thành tham dự.

16.12.2014 Hội thảo Toán Tuổi thơ các tỉnh miền Trung tại 145 Lê Lợi, Đà Nẵng.

22.4.2014 Hội thảo Toán Tuổi thơ các tỉnh Đồng bằng sông Cửu Long tại khách sạn Ninh Kiều, Cần Thơ.

19.1.2016 Ngày Toán Tuổi thơ, tổ chức thi liên tỉnh Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ: Hà Nội, Sơn

La, Vĩnh Phúc, Thái Bình, Hưng Yên, Quảng Ninh, Nam Định. Đây là cuộc thi lần đầu tiên để toán bằng Tiếng Anh.

6.6.2016 Khai mạc cuộc thi Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc lần đầu tiên tại thủ đô Hà Nội, thi toán bằng Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 và lớp 8.

28.7.2016 Tổ chức cuộc thi toán Quốc tế AMC (Úc) tại Việt Nam lần đầu tiên do tạp chí Toán Tuổi thơ, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam; Đại học Giáo dục, Đại học Quốc Gia Hà Nội và Học viện IEG đồng tổ chức cho 3 cấp độ: lớp 3 và 4; lớp 5 và 6; lớp 7 và 8.

Bài học hôm nay của Trường Olympic là về những ngày tháng quan trọng, đánh dấu những hoạt động cùng bạn yêu Toán của Tạp chí và những thầy cô giáo tâm huyết với Văn hóa Toán học và sự nghiệp ươm mầm những tài năng Toán.

VPV





Danh ngôn về Mẹ

Một bạn nhỏ sưu tầm được một số câu danh ngôn rất ý nghĩa về mẹ. Tuy nhiên, do chưa cẩn thận và chưa thạo tiếng Anh lắm nên bạn ấy đã chép nhầm vài từ. Các bạn có thể sửa giúp không? Sửa xong, bạn hãy dịch những câu đó sang tiếng Việt nhé!

❖ Mother hold their children's hands for awhile, but their hearts forever.

❖ A mother understand what a child does no say.

❖ You can fool some of the people all of the time, and you can fool all of the people some of the time, but you can't fools mom.

❖ The hearts of a mother is a deep abyss at the botom of which you will always find forgiveness.

PHAN THỊ NGHỊ

(GV. TH Bắc Ngàn, Can Lộc, Hà Tĩnh)



● *Kết quả* Ô chữ **LITTLE ZOO** (TTT 185)



Vườn thú kì này đã thu hút rất nhiều bạn tới tham quan và hầu hết các bạn đều tìm rất chính xác những con vật đang ẩn trốn. Đó là (từ trên xuống): ELEPHANT; PANDA; BIRD;

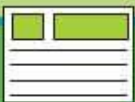
MONKEY; SHARK; DOLPHIN; SNAKE.

Hãy đọc sách báo và xem phim về thế giới động vật để biết yêu quý và bảo vệ chúng, các bạn nhé!



Chủ Vườn sẽ gửi quà tới: **Tập thể lớp 3A**, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Tập thể lớp 5A**, TH Nguyễn Hồng; **Tập thể lớp 4C**, TH Phúc Sơn, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Tập thể lớp 4A**, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghệ An**; **Tập thể lớp 3A**, TH Thanh Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

Chủ Vườn



Dãy FIBONACCI

VŨ THANH THÀNH

Bạn viết số 1, tiếp số 1 nữa. Sau đó cộng hai số được 2, cộng tiếp hai số sau được 3, cộng tiếp hai số sau được 5, ...



Ta có dãy số:

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, ...



Bạn hãy viết thêm hai số tiếp theo.

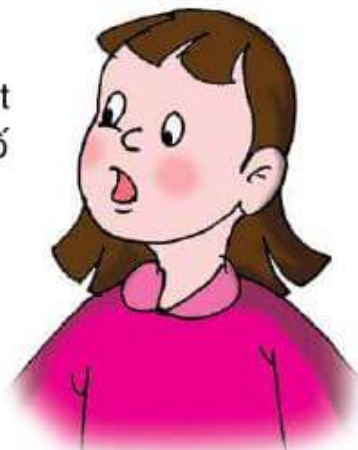
Lại làm như vậy với hai số 2, 4. Số tiếp theo là 6. Số tiếp theo là tổng của 4 và 6 là 10, cứ như thế.



Ta có dãy số:

2, 4, 6, 10, 16, 26, 42, 68, ...

Bạn hãy viết thêm hai số tiếp theo.



Bạn hãy lập dãy mới với 2 số bắt đầu tự chọn theo quy tắc trên nhé. Bài làm tốt, vẽ đẹp, gửi sớm sẽ được thưởng.

NGÀY HỘI TOÁN HỌC CÁC CLB TOÁN TUỔI THƠ TP. SƠN LA

Ngày 24.4.2016, sân trường tiểu học Tô Hiệu, TP. Sơn La, tỉnh Sơn La tưng bừng cờ hoa chào đón 16 Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ xuất sắc nhất đến từ 16 trường trên địa bàn thành phố về dự Giao lưu các Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ khối 4 thành phố Sơn La năm học 2015-2016. Các Câu lạc bộ đã trải qua ba vòng thi nghiêm túc nhưng không kém phần sôi động: Thi cá nhân; Tiếp sức đồng đội; Du lịch Toán học theo mô hình của tạp chí TTT. Cô Đoàn Kim Xuyên, Trưởng phòng GD - ĐT cùng các Phó Trưởng phòng: Thầy Trần Quốc Bình, thầy Lò Văn Hưng, thầy Đào Văn Quang; cô Lê Thị Hoài Thu, Chuyên viên; thầy Nguyễn Xuân Bắc, Phó Hiệu

trưởng trường TH Tô Hiệu; cô Hoàng Bun Luông, Phó Hiệu trưởng trường TH Chiềng Xôm đã chỉ đạo và tham gia tổ chức thành công buổi Giao lưu. 56 học sinh được trao Giải cá nhân, gồm: 01 giải Nhất (Nguyễn Trần Tuấn Kiệt, TH Chiềng Sinh), 06 giải Nhì, 17 giải Ba, 32 giải Khuyến khích. Giải tập thể gồm: 01 giải Nhất (trường TH Quyết Tâm), 02 giải Nhì, 03 giải Ba và 04 giải Khuyến khích. ThS. Vũ Kim Thủy, Tổng biên tập tạp chí Toán Tuổi thơ đã tới dự, tặng sách cho thư viện trường Tiểu học Tô Hiệu, tặng quà cho toàn bộ học sinh tham dự và trao giải thưởng cho tất cả các thí sinh đoạt giải.

PV



Hào hứng Thi cá nhân



Hăng hái Tiếp sức đồng đội



◀ Hào hứng Du lịch Toán học



Hồi hộp phụ huynh chờ đợi ▶



Hồi hời trao - nhận cờ



Hân hoan nhận giải Nhất



Bài 2(187+188). Có một thùng đựng dầu nhưng chưa đầy. Biết rằng phần thùng có chứa dầu bằng $\frac{1}{5}$ phần thùng không chứa dầu. Sau đó người ta đổ thêm vào thùng 8 l dầu nữa nên lúc này phần thùng có chứa dầu bằng $\frac{1}{2}$ phần thùng không chứa dầu. Hỏi ban đầu trong thùng có bao nhiêu lít dầu?

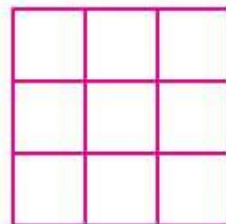
NGÔ VĂN NGHỊ
(Phó Hiệu trưởng TH Nam Đào,
Nam Trực, Nam Định)

Bài 3(187+188). Lúc 8 giờ 15 phút bác Vinh và bác Quang cùng đi xe máy từ A đến B. Bác Vinh đi với vận tốc 30 km/giờ, bác Quang đi với vận tốc 42 km/giờ. Hỏi đến mấy giờ thì quãng đường còn lại của bác Vinh gấp 3 lần quãng đường còn lại của bác Quang? Biết quãng đường AB dài 72 km.

ĐỖ NGỌC THIÊN
(Phó Hiệu trưởng TH Nguyễn Du,
Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài 1(187+188). (Dành cho học sinh lớp 3)

Một hình vuông được chia thành 9 hình vuông nhỏ. Tổng chu vi của 9 hình vuông nhỏ là 324 cm. Tính chu vi hình vuông ghép bởi 4 hình vuông nhỏ đó.



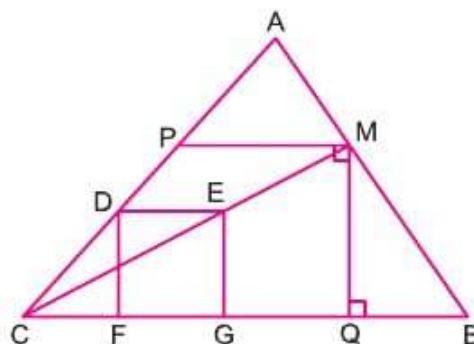
NGUYỄN THỊ HỒNG VÂN
(Hà Nội)

Bài 4(187+188). Tính nhanh giá trị của biểu thức:

$$A = \frac{4}{3} - \frac{8}{15} + \frac{12}{35} - \dots + \frac{188}{8835} - \frac{192}{9215} + \frac{196}{9603}$$

BÙI HUY HIẾU
(GV. TH Đông Hải, Quỳnh Phụ, Thái Bình)

Bài 5(187+188). Trong hình dưới DEGF là hình vuông. Kéo dài CE cắt AB tại M. Từ M hạ MQ vuông góc với CB. P là điểm trên AC sao cho PM vuông góc với MQ. Chứng tỏ rằng MP = MQ.



HỒ THỊ THU HƯỜNG
(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)

PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CƯỢC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2015 - 2016

BÀI TOÁN XANH SỐ 54

Cuối năm 2010 hai hồ laly và Pleikrong chỉ còn 700 triệu m³ nước, bằng 40% dung tích hữu ích. Lượng điện sản xuất đạt 3,8 tỉ kWh, bằng 70% kế hoạch. Tính ra mỗi ngày thiệt hại 5 tỉ đồng. Hỏi:

1. Dung tích hữu ích hai hồ là bao nhiêu?
2. Lượng điện thiếu so với kế hoạch là bao nhiêu?
3. Số tiền thiệt hại mỗi năm là bao nhiêu? (1 năm có 365 ngày)

VKT

Bạn hãy vào website: <http://olm.vn/hieu-sach-online> để đọc tạp chí Toán Tuổi thơ bản điện tử nhé.

Kết quả Thi giải toán... (Tiếp theo trang 44)

Nhận xét. Kỳ này có rất nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Tất cả các bạn đều làm đúng. Những bạn sau trình bày sạch đẹp, lập luận chặt chẽ, được khen kỳ này: **Đỗ Thị Thu Ngân**, 5A, TH Phú Lâm 2; **Nguyễn Thị Thanh Trúc**, 5A, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Nguyễn Thị Hạnh**, 5C, TH Thanh Lộc; **Trần Thị Hoài Thương**, 5A, TH Quang Lộc; **Nguyễn Đức Anh**, 5A, TH Nga Lộc; **Thái Thị Linh Chi**, 5B2, TH Sơn Lộc, Can Lộc; **Lê Nguyễn Nhật Minh**, 5A6, TH Thị trấn Thạch Hà; **Đào Bùi Phương Uyên**, 5A, TH Thạch Việt, Thạch Hà; **Hoàng Ly Na**, 5E, TH Cương Gián I, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**; **Tập thể lớp 5A**, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; **Tập thể lớp 5C**, TH Nội Duệ, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Tập thể lớp 5A**, TH Song Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Tập thể lớp 5C**, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

BÀI TOÁN XANH SỐ 52

Thành phố Nam Định hiện có 361000 dân. Toàn thành phố có 4 công viên, 10 vườn hoa cây cảnh, 21 bồn hoa tạo đảo giao thông với tổng diện tích 553414 m² và 17000 cây xanh. Bạn hãy tính bình quân cứ 1 vạn dân có: Bao nhiêu khu vực xanh (tính chung cả công viên, vườn hoa, bồn hoa đảo giao thông)? Bao nhiêu mét vuông cây xanh? Bao nhiêu cây xanh? (làm tròn đến hàng đơn vị).

Bài giải. Số khu vực xanh của thành phố Nam Định là:

$$4 + 10 + 21 = 35 \text{ (khu).}$$

Một vạn dân có số khu vực cây xanh là:

$$35 : (361000 : 10000) = 1 \text{ (khu).}$$

Một vạn dân có số mét cây xanh là:

$$553414 : (361000 : 10000) = 15330 \text{ (m}^2\text{).}$$

Một vạn dân có số cây xanh là:

$$17000 : (361000 : 10000) = 471 \text{ (cây).}$$

Đáp số: 1 khu vực xanh;

15330 m² cây xanh;

471 cây xanh.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: **Trần Thị Trang**, 5A, TH Phú Lộc; **Lê Thị Yến Nhi**, 5B, TH Trường Lộc, Can Lộc; **Võ Minh Dũng**, 5B, TH Thạch Văn, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; **Dương Thị Thu Hà**, 5B, TH An Dương 1; **Nguyễn Thị Huệ**, 5C, TH Cao Xá 2; Các bạn **Nghiêm Thị Thắm**, **Trịnh Gia Bảo**, **Trương Ngọc Uyển Nhi**, **Nguyễn Thị Sao**, 5C, TH Đại Hóa, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Tập thể lớp 4B**, **4C**, TH Tượng Sơn, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; **Tập thể lớp 5A**, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; **Tập thể lớp 5A**, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; **Tập thể lớp 5B**, TH Ngọc Châu, Tân Yên, **Bắc Giang**.

KIM ANH



Các bạn được thưởng kỳ này Thi giải toán qua thư



Dương Thị Thu Hà, 5B, TH An Dương 1; **Nguyễn Thị Sao**, 5C, TH Đại Hóa, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Nguyễn Thị Thùy**, 4D, TH Phú Lâm 1; **Đỗ Thu Ngân**, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Nguyễn Tiến Phát**, mẹ là Nguyễn Thị Miên, thôn Động Phí, xã Phương Tú, Ứng Hòa, **Hà Nội**; **Nguyễn Đăng Kiên**, 1303, C4, khu đô thị Mĩ Đình 1; **Nguyễn Anh Tùng**, 5A1, THDL Đoàn Thị Điểm, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; **Nguyễn Đức Anh**, 5A, TH Nga Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Nguyễn Hoàng Long**, 5C, TH Nguyễn Thái Học, TP. Yên Bái, **Yên Bái**; **Tập thể lớp 4A1**, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; **Tập thể lớp 5A**, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; **Tập thể lớp 5A**, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Tập thể lớp 4A**, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**.

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NXBGD Việt Nam:

MẠC VĂN THIÊN

Tổng Giám đốc NXBGD Việt Nam:

GS. TS. VŨ VĂN HÙNG

Phó Tổng Giám đốc kiêm Tổng biên tập NXBGD Việt Nam:

TS. PHAN XUÂN THÀNH

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: ThS. VŨ KIM THỦY

Trưởng ban biên tập: TRẦN THỊ KIM CƯỜNG

Thư kí tòa soạn: NGUYỄN NGỌC HÂN

Ủy viên: NGUYỄN ANGI, TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH, ThS. VŨ VĂN DƯƠNG, PGS. TS. TRẦN DIÊN HIỂN, PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU, VŨ MAI HƯƠNG, TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG, NGUYỄN ĐỨC TẤN, ThS. LÊ TIẾN THÀNH, TRƯƠNG CÔNG THÀNH, PHẠM VĂN TRỌNG, ThS. LÊ HỒNG VÂN

Mỹ thuật: TRẦN NGỌC TRƯỜNG

Kỹ thuật vi tính: ĐỖ TRUNG KIÊN

Trị sự - Phát hành: VŨ ANH THƯ, TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG, NGUYỄN HUYỀN THANH

ĐỊA CHỈ TÒA SOẠN: TẦNG 5, SỐ 361 ĐƯỜNG TRƯỜNG CHINH, QUẬN THANH XUÂN, HÀ NỘI.

Điện thoại (Tel): 04.35682701; **Điện sao (Fax):** 04.35682702. **Điện thư (E-mail):** toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

Mã số: 8TTI187M16.

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đỉnh, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 05 năm 2016.

Đại diện tại miền Nam: Nguyễn Viết Xuân, 55/12 Trần Đình Xu, P. Cầu Kho, Q.1, TP. Hồ Chí Minh

Điện thoại: 08.66821199 - 0973 308199

TRONG SỐ NÀY

● Đố vui	4	● Câu lạc bộ Dễ hay khó	22
Câu hỏi vàng		Đường xoắn ốc từ tỉ số vàng	
Hà Thị Hồng Thoa		Vũ Kim Thủy	
● Học toán với POMath	6	● Có thể bạn chưa biết	24
Kì 19. Trò chơi xâu vòng		Một dạng toán tính nhẩm	
Chương trình toán POMath		Đỗ Ngọc Thiện	
● Donald	7	● Sai ở đâu? Sửa cho đúng!	33
Cùng tô màu nào!		Có gì lạ không?	
Nguyễn Thị Hoa		Đỗ Trung Hiệu	
● Khoa học	13	● Chuyện dạy và học toán	34
Unit 14. Tuổi đời các phát minh		Một tiết học về chuyển động đều	
Vũ Đô Quan		Bùi Thị Hạnh	
● Sang chơi nhà văn	16	● Giải toán thế nào?	39
Dùng địa danh đặt bút danh		Dạng toán phân chia hình	
Phạm Văn An		Mai Bá Bắc	
● Ôn tập cùng bạn	20	● Toán quanh ta	46
Ôn tập Toán lớp 5 cùng Tí và Tôm		Tiền điện sinh hoạt	
Hoàng Mai Lê		Nguyễn Đức Tấn	

Sản phẩm mới

Mục tiêu của chúng tôi là làm ra những sản phẩm bảo vệ sức khỏe học đường và thân thiện với môi trường.



CÔNG TY VĂN PHÒNG VIẾT
HÔNG HÀ

SINCE 1999

Liên hệ truyền thông - Địa điểm tại

TRỤ SỞ CHÍNH

Cơ sở I: 25 Lý Thường Kiệt, Hoàn Kiếm, HN
Cơ sở II: 672 Ngô Gia Tự, Long Biên, HN
Tel: 04.36524302 * Fax: 04.36524157
Email: congty@vpphongha.com.vn
Website: www.vpphongha.com.vn

CHI NHÁNH TP.HCM

C12/1 Ấp 3, Xã Tân Kiên,
Huyện Bình Chánh
Điện thoại: 09.3756.2158
Fax: 08.3756.2157

CHI NHÁNH ĐÀ NẴNG

23-25 Đường Yên Thế
P. Hòa An, Q. Cẩm Lệ,
TP. Đà Nẵng
Điện thoại: 05113.649046
Fax: 05113.649046

BỘ SÁCH

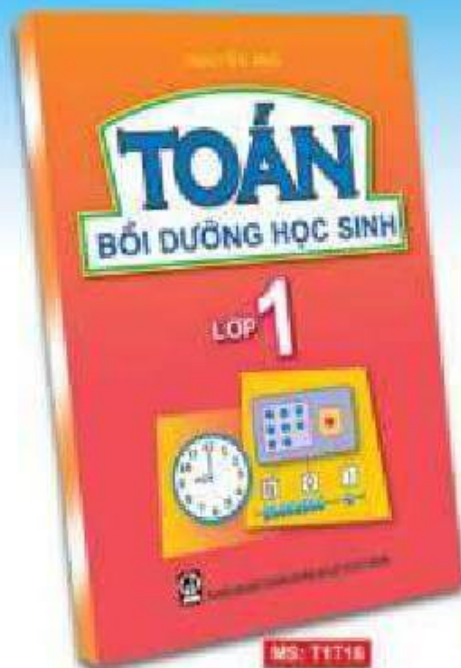
TOÁN BỒI DƯỠNG HỌC SINH

Lời giới thiệu

Bộ sách Toán bồi dưỡng học sinh cấp 1, 2 đã nhận được sự đánh giá rất tốt của thầy cô giáo và phụ huynh học sinh. Sách được biên soạn bởi tập thể tác giả lâu năm giàu kinh nghiệm, rất tâm huyết với giáo dục Tiểu học và THCS.

DÀNH CHO HỌC SINH CẤP I

Tác giả: NGUYỄN ANH cùng tập thể tác giả



MS: TT118
Giá: 25.000đ



MS: TT211
Giá: 15.000đ



MS: TT319
Giá: 19.000đ



MS: TT437
Giá: 25.000đ



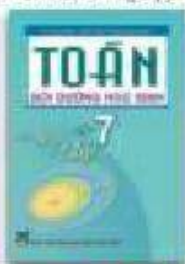
MS: TT543
Giá: 23.000đ

DÀNH CHO HỌC SINH CẤP II

Tác giả: VŨ HỮU BÌNH cùng tập thể tác giả



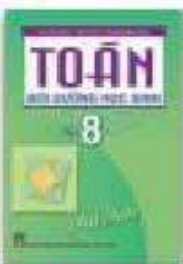
MS: TT688
Giá: 21.500đ



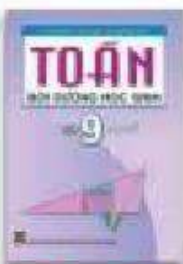
MS: TT784
Giá: 21.500đ



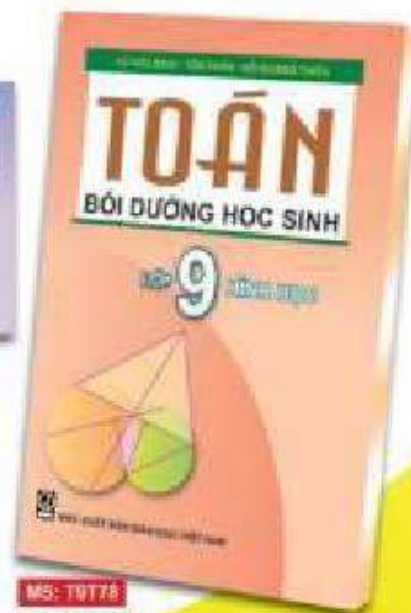
MS: TT863
Giá: 18.500đ



MS: TT882
Giá: 25.000đ



MS: TT979
Giá: 21.000đ



MS: TT978
Giá: 29.000đ

Các bài toán trong Sách được biên soạn theo từng chủ đề kiến thức trong Sách giáo khoa, với nội dung phong phú hấp dẫn, có nhiều hình ảnh minh họa giúp trẻ dễ nhận biết. Lời giải các bài toán rõ ràng, phù hợp với sự phát triển năng lực học tập của các em.

Sách dùng cho mọi đối tượng học sinh như một tài liệu tham khảo, hỗ trợ học tốt môn Toán.



CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÀ NỘI

ĐỊA CHỈ CÔNG TY

- Tòa nhà Văn phòng H&D, ngõ 12, Láng Hạ - Thành Công - Ba Đình - Hà Nội
- Tel: (04) 35123939 - Phòng Kinh doanh - Tel: (04) 35122636, Fax: (04) 35122504
- Website: www.sachgiaoduconline.net, Email: kinhdoanh@haid.vn

CỬA HÀNG BÁN LẺ GIỚI THIỆU SẢN PHẨM

- 45 Phố Vọng - Hai Bà Trưng - Hà Nội, ĐT: (04) 37668142, Fax: (04) 37668143
- 187C Giảng Võ - Đống Đa - Hà Nội, ĐT: (04) 37347590, Fax: (04) 3747591
- Sách được phát hành tại các Công ty Sách và Thiết bị trường học các tỉnh.



Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BẢY
ISSN 1859-266X



NĂM HỌC 2016 - 2017

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

Giá: 20000đ

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ TOÀN QUỐC 2016 TẠI HÀ NỘI



TOÁN TUỔI THƠ VÀ PHÚ THỌ, VINH PHÚC, HẢI PHÒNG, QUẢNG NINH, THÁI BÌNH

● Sáng ngày 11.8.2016 tại TP. Việt Trì, Phú Thọ đoàn công tác của tạp chí Toán tuổi thơ đã gặp lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo TP. Việt Trì. Cùng làm việc có ông Nguyễn Huy Hiền, Trưởng phòng; bà Nguyễn Thu Trà, Phó Trưởng phòng và bà Phạm Thu Thủy, chuyên viên văn phòng.



ThS. Vũ Kim Thủy, Tổng biên tập tạp chí Toán Tuổi thơ đã giới thiệu về những điểm mới của tạp chí bắt đầu từ năm học 2016 - 2017 và triển khai Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc diễn ra vào tháng 6 hàng năm. Ông Nguyễn Huy Hiền đã nói về một số nét nổi bật của ngành Giáo dục Việt Trì. Ông cho biết ngoài các hoạt động chung của tỉnh, các em học sinh của thành phố Việt Trì còn tích cực tham gia một số mô hình cấp Tiểu học: Câu lạc bộ nói Tiếng Anh; Trường học cuộc sống. Phòng Giáo dục cũng tổ chức cuộc thi qua mạng lớp 4, 5. Cuộc thi Olympic lớp 5 TP. Việt Trì dẫn đầu tỉnh Phú Thọ; đặc biệt trong cuộc thi Quốc gia trên mạng, học sinh của trường Tiểu học Gia Cẩm giành được thành tích đáng kể.

● Chiều ngày 11.8.2016, Tạp chí Toán Tuổi thơ đã làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Vinh Phúc. Cùng trao đổi có ThS. Vũ Thị Bích Ngọc, Trưởng phòng Giáo dục Tiểu học; ThS. Trương Quang Cường, Phó phòng Giáo dục Tiểu học.

● Chiều cùng ngày, đoàn công tác của tạp chí có chuyến thăm Phòng Giáo dục và Đào

tạo TP. Vinh Yên, Vinh Phúc. Tiếp đoàn có bà Nguyễn Thị Minh Hồng, Trưởng phòng Giáo dục - Đào tạo TP. Vinh Yên, bà Nguyễn Thị Kim Chung, Phó Trưởng phòng Giáo dục, cùng với các thầy cô hiệu trưởng, các giáo viên giỏi môn toán của các trường trong địa bàn thành phố.



Trong cuộc trao đổi, ThS. Vũ Kim Thủy cùng cán bộ tạp chí đã có dịp được lắng nghe các ý kiến về công tác phát hành, từ đó các em học sinh có cơ hội được đón đọc tạp chí nhiều hơn. Các thầy cô giáo đánh giá cao về nội dung các chuyên mục của tạp chí và hào hứng với cuộc thi Câu lạc bộ toán tuổi thơ toàn quốc.

● Ngày 15.8.2016 Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Bình đã tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2015 - 2016 và hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2016 - 2017 cấp Tiểu học. Hội nghị có sự tham dự của các thầy cô hiệu trưởng các trường Tiểu học, các đơn vị, công ty. Tạp chí TTT đã đến dự.

● Ngày 15.8.2016 Tạp chí có cuộc trao đổi với ông Trần Sách Thấu, Phó Trưởng phòng Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục - Đào tạo Hải Phòng và làm việc với Phòng Giáo dục quận Lê Chân, Hải Phòng. ThS. Vũ Kim Thủy giới thiệu về điểm mới trong công tác phát hành và các cuộc thi của Tạp chí.

● Ngày 16.8.2016 Tạp chí có buổi làm việc với ThS. Vi Bích Hạnh, Trưởng phòng Giáo dục Đào tạo TP. Hạ Long, Quảng Ninh.

Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 186)

1. Câu đố của Harry Potter:

Một con thỏ có 4 cái chân, một con gà có 2 cái chân. Nếu trong chuồng có 2 con thỏ thì có 8 chân thỏ nên không có gà. Vậy trong chuồng chỉ có 1 con thỏ.

Số chân gà là:

$$8 - 4 = 4 \text{ (chân).}$$

Số con gà là:

$$4 : 2 = 2 \text{ (con).}$$

Vậy trong chuồng có 1 đầu thỏ và 2 đầu gà.

2. Câu đố của Hoàng tử bé:

Số bông hoa màu vàng ít hơn hoa màu đỏ nên số bông hoa màu vàng ít hơn 5.

Số bông hoa màu vàng nhiều hơn 3. Vậy có 4 bông hoa màu vàng.

Số bông hoa màu đỏ là:

$$10 - 4 = 6 \text{ (bông).}$$

Em tô màu như sau:



3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:



Nhận xét. Các bạn được thưởng kì này:



Hoàng Thị Tươi, 1A, TH Nguyễn Hồng; **Trương Ngọc Uyển Nhi**, 1A, TH Đại Hóa; **Lê Ngọc Anh**, 2C, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Nguyễn Thị Bách Diệp**, 2A9, TH Vĩnh Hưng, Hoàng Mai, **Hà Nội**; **Lê Ngọc Thảo My**, 1E, TH Quỳnh Hồng, Quỳnh Lưu; **Nguyễn Thanh Trà**, 2D, TH Diễn Xuân, Diên Châu, **Nghệ An**; **Trần Hoàng Gia Phúc**, 1H, TH Gia Cẩm, TP. Việt Trì, **Phú Thọ**; **Phạm Minh Anh**, 2A2, TH Cẩm Trung, TP. Cẩm Phả, **Quảng Ninh**; **Đỗ Thùy Linh**, 2A3, TH Như Quỳnh B, Văn Lâm, **Hưng Yên**; **Phạm Minh Tuấn**, 2A, TH Thạch Hương, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

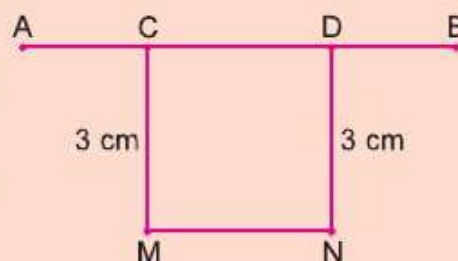
TTT khen các tập thể sau: Tập thể lớp 1A, TH Phúc Hòa; Tập thể lớp 1B, TH Ngọc Châu, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 1A4, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh; Tập thể lớp 2D, TH Thị trấn Lim; Nhóm Hoa Cúc, 1B; Tập thể lớp 2C, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 2B, 2C, TH Phú Lâm 2; Tập thể lớp 2A, 2B, TH Nội Duệ, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 1A, 1B, TH Thạch Hội; Tập thể lớp 1A6, 2A3, 2A4, TH Thị trấn Thạch Hà, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.





Câu đố của Harry Potter

Chú Kiến Đen và chú Kiến Vàng cùng đi từ A đến B. Kiến Vàng đi theo đường ACDB, còn Kiến Đen thích lang thang nên đi theo đường ACMNDB. Hỏi chú Kiến Đen đi xa hơn chú Kiến Vàng bao nhiêu xăng-ti-mét?



Trả lời: Chú Kiến Đen đi xa hơn chú Kiến Vàng cm.



Câu đố của Hoàng tử bé

Có bao nhiêu cách sắp xếp ba bạn Hoàng, Hòa, Bình vào một bàn sao cho bạn Hòa lúc nào cũng ngồi ở đầu bàn?

Trả lời: Có cách.

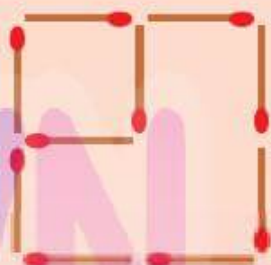


Câu đố của Tôn Ngộ Không

- 10 que diêm xếp ở hình bên tạo thành mấy hình vuông?
- Em hãy xếp lại vị trí hai que diêm để được 3 hình vuông.

Trả lời:

- Xếp thành hình vuông.
- Xếp như sau:



Bài kì này có sự cộng tác của tác giả Nguyễn Thị Hoa
(GV. TH Héc-man, Cầu Giấy, Hà Nội)

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:



THƯ CỦA TỔNG BIÊN TẬP GỬI BẠN YÊU TOÁN

Bạn đọc yêu quý,

Cả vùng Đông Nam Á này chỉ có các tỉnh phía Bắc Việt Nam mình có được mùa Thu. Mùa Thu trời trong xanh như pha lê. Nắng vàng sắc mặt ong. Gió gợn sóng lăn tăn hồ Gươm, lay khẽ lá cây lộc vừng ven hồ huyền thoại. Dấn xa cái nóng chảy mỡ hôi, hè đã qua rồi. Chưa thấy cái rét co ro, đông còn chưa tới. Hà Nội đang trong những ngày đẹp nhất trong năm của mùa Thu thứ 1007 kể từ ngày mảnh đất giữa hồ Tây và hồ Gươm trở thành đất Kinh kì.

Đây cũng là lúc tiếng trống trường rộn lên bắt đầu một năm học mới. Mùa thu cũng là mùa sinh nhật của Toán Tuổi thơ và đây là mùa thu thứ 17 tạp chí đến với học đường. Mỗi năm học mới, Tạp chí đều muốn có những bước tiến mới, đổi thay mới để làm bạn đồng hành tốt nhất với các bạn trẻ yêu toán.

Tờ báo bạn đang cầm trên tay là số 189+190 trong chuỗi gần 200 tờ báo của 16 năm qua. Tờ báo này bắt đầu một thời kì mới Toán Tuổi thơ song hành cùng các nhà trường từng năm học. Tờ báo này là số 1/9 của năm học này. Số tiếp theo sẽ là 2/9. Số cuối cùng của năm học ra đầu tháng năm sẽ là 9/9. Trong 9 số đó có 3 số đặc biệt: 1/9, 3/9 và 6/9 là các số gộp với dung lượng gấp đôi ra vào các dịp đầu năm học mới, dịp 20.11 và dịp Tết. Nội dung các số gộp đăng kết quả cuộc thi CLB toàn quốc, các hoạt động chuyên môn dịp 20.11, các đề thi chuẩn bị cho cuộc thi cấp tỉnh và toàn quốc cùng các bài Lịch sử toán, toán vui nhằm dẫn dắt

độc giả hiểu hơn về văn hóa toán học.

Các số gộp sẽ tăng số đề trong chuyên mục Đề ra kì này, vốn là chuyên mục cốt lõi và truyền thống của tạp chí.

Như vậy học kì 1 bạn có 4 số từ 1/9 đến 4/9 trong đó có 1/9 và 3/9 là 2 số gộp. Kì 2 bạn có 5 số từ 5/9 đến 9/9 trong đó 6/9 là số gộp. Đây là thay đổi từ chính đòi hỏi của độc giả, phù hợp với sự trở lại của mùa tựu trường và kì hè truyền thống. Đọc xong số 9/9 bạn sẽ nghỉ hè thực sự với các hoạt động thể thao, âm nhạc, bơi, cắm trại, dã ngoại và háo hức đón chờ năm học mới vào đầu tháng 9. Năm học mới đến, số 1/9 lại đến cùng bạn.

Các chuyên mục và cách tổ chức bài vở cũng điều chỉnh chút ít cho phù hợp với cách phát hành mới vì lợi ích độc giả. Chỉ riêng đề ra kì này số 9/9 bạn phải chờ đến số 1/9 năm học sau đọc lời giải và tìm tên mình. Bạn nhớ nhé. Từ nay ngoài con số như 191 trong chuỗi đánh số từ năm 2000, còn thêm số như 2/9 bên cạnh theo thứ tự trong năm học. Bạn vẫn có thể đặt báo theo từng quý hoặc cả năm dương lịch. Ví dụ quý IV này là các số 2/9, 3/9 và 4/9 còn cả năm 2017 là các số từ 5/9 đến 9/9 của năm học này và các số 1/9 đến 4/9 của năm học sau.

Bạn đã yêu quý toán, đã yêu quý Toán Tuổi thơ. Bạn hãy tiếp tục cùng chúng tôi xây lâu đài Toán học, ươm vườn CLB Toán cho tương lai. Toán Tuổi thơ sẽ không phụ công mong chờ của các bạn. Chúc năm học mới thành công.

TBT TẠP CHÍ TOÁN TUỔI THƠ

CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ TOÀN QUỐC 2016

LỄ KHAI MẠC



ThS. Vũ Kim Thủy,
Tổng biên tập, Trưởng ban tổ chức
Câu lạc bộ TTT toàn quốc 2016



Ông Trương Quang Luyến, Chủ tịch
HDQT, Tổng Giám đốc Công ty
cổ phần VPP Hồng Hà



Lẵng hoa chúc mừng của
Thủ tướng Chính phủ
Nguyễn Xuân Phúc



Đại diện công ty cổ phần Văn phòng phẩm
Hồng Hà nhận kỉ niệm chương của Ban tổ chức



Hiệu trưởng trường TH Ngôi Sao Hà Nội
nhận quà lưu niệm của Ban tổ chức



Tổng biên tập trao quà cho các đơn vị
lần đầu tiên tham dự cuộc thi toàn quốc của TTT



Các đoàn tham dự Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ
toàn quốc 2016 nhận cờ lưu niệm



Trao thưởng cho học sinh đoạt giải Thi giải toán qua thư năm học 2015 - 2016

PHẦN THI CÁ NHÂN



Các thí sinh lắng nghe quy chế thi



Trong phòng thi, các thí sinh say sưa làm bài



Đoàn Hà Nội B chụp ảnh lưu niệm sau khi thi cá nhân



PHẦN THI TIẾP SỨC TOÁN



Các thí sinh thi Tiếp sức Toán

PHẦN THI DU LỊCH TOÁN HỌC



Phần thi mời xuất hiện trong CLB TTT



Phần thi Du lịch Toán học rất căng thẳng nhưng cũng thật sôi động



Phần thi hấp dẫn, thể hiện tinh thần tập thể cao



Học sinh tới thành phố tiếp theo để nộp bài và nhận vé đi tiếp

LỄ BẾ MẠC CÂU LẠC BỘ TTT TOÀN QUỐC 2016



Văn nghệ mừng thành công cuộc thi



Trao thưởng cho các đội đoạt giải Vàng
thi Tiếp sức Toán và Du lịch Toán học



Trao thưởng cho các học sinh
đoạt giải phần thi Cá nhân



Liên hoan mừng thành công cuộc thi

NGUYỄN TRỌNG ĐỒNG

(GV. THCS Phú Lộc,
Krông Năng, Đắk Lắk)

Trang sách Cuộc đời

Vẫn đi về tháng năm
Mỗi ngày trang sách mới
Tình yêu nào có tuổi
Khi cuộc đời thân thương

Đây tháng năm mái trường
Tuổi thơ em hội ngộ
Ban mai ngời nắng gió
Xanh ngát trời quê hương

Trang sách bao nỗi niềm
Cùng ta theo năm tháng
Mái trường là trên hết
Như sông núi thiêng liêng

Ngọn lửa giữa mùa đông
Bập bùng trang sách nhỏ
Như một thời quá khứ
Những năm tháng miệt mài

Đèn sách hỏi những ai
Giữa mùa xuân ngọn gió?
Vẫn niềm vui nho nhỏ
Từ trang sách - cuộc đời...



BÍNH NAM HÀ

Đồng hồ

Suốt ngày đứng trên bàn
Luôn mồm kêu: Thích hát
Mà ai cũng bảo chạy
Sáng sáng reo: Nhanh nhanh
Gọi mẹ em dậy sớm
Gọi anh đi đến lớp
Gọi em đón Mặt trời
16.11.1986

BÀI PHÁT BIỂU CỦA TỔNG BIÊN TẬP TẠI LỄ KHAI MẠC CUỘC THI CLB TTT TOÀN QUỐC 2016

Ngày 25.10.2000 tờ tạp chí Toán Tuổi thơ đầu tiên ra mắt độc giả. Cuộc thi cho học sinh tiểu học hưởng ứng phong trào đọc Toán Tuổi thơ đã được khởi nguồn từ Mê Linh, Vĩnh Phúc (nay là huyện thuộc ngoại thành Hà Nội) năm 2001. Ngày 9.9.2001, ba trường tiểu học Lưu Quý An, Phúc Yên A, Tiền Châu A đã tham gia giải các bài toán vui. Dịp kỉ niệm 1 năm ra mắt, ngày 25.10.2001, Toán Tuổi thơ tổ chức một cuộc thi toán tại cung thiếu nhi Hà Nội, chúng tôi đã tổ chức Hội thi trung thu Toán Tuổi thơ với nhiều học sinh tham gia giải các bài toán vui. Khi đó Toán Tuổi thơ còn là một Phụ trương của Toán học và tuổi trẻ. Ngày 30.1.2002 tức là cách đây gần 15 năm, đơn vị tạp chí Toán Tuổi thơ chính thức được thành lập.

Olympic Toán Tuổi thơ là một sự kiện giáo dục được học sinh cả nước mong đợi vào mỗi dịp tháng 6 hàng năm. Sau 10 kì tổ chức, Olympic Toán Tuổi thơ đã thu hút hàng nghìn bạn học sinh ở cấp Tiểu học và THCS đến từ 54 tỉnh, thành trên cả nước tham dự, tạo hiệu ứng xã hội tích cực và được truyền thông đánh giá cao. Olympic Toán Tuổi thơ đã truyền cảm hứng cho các thầy cô và các em học sinh, tạo nên một phong trào say mê học Toán, thi đua giải Toán từ cấp trường tới quận, huyện, tỉnh, thành. 10 năm Olympic ghi nhận sự trưởng thành của nhiều thế hệ tài năng Toán học mà đại diện là em Nguyễn Thế Hoàn - HCV Olympic Toán Tuổi thơ - HCV Olympic Toán Quốc tế năm 2014, 2015; Em Vũ Xuân Trung - HCV Olympic Toán Tuổi thơ - HCV Olympic Toán Quốc tế năm 2015 và là một trong 6 thí sinh Việt Nam tham dự Olympic Toán Quốc tế năm 2016. Chúng tôi tự hào vì đã tạo ra một sân chơi trí tuệ, lành mạnh bổ ích cho học sinh, giáo viên và các nhà quản lí giáo dục.

Tiếp nối thành công của Olympic Toán Tuổi thơ, để phù hợp hơn với chương trình đổi mới toàn diện ngành giáo dục, tạo cơ hội cho học sinh Việt Nam tiếp cận gần hơn với các kì thi Toán Quốc tế, từ năm 2016, Tạp chí Toán Tuổi thơ đổi mới Olympic Toán Tuổi thơ theo mô hình phù hợp hơn là Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ. Tạp chí tổ chức sinh hoạt liên tỉnh các Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ cho Tiểu học và Trung học Cơ sở thông qua các bài toán, câu đố toán, IQ bằng Tiếng Anh. Câu lạc bộ TTT có những điểm mới so với Olympic Toán Tuổi thơ như sau:

- Điểm mới thứ nhất của kì thi là các bạn nhỏ đọc đề trực tiếp bằng Tiếng Anh. Đây là cuộc thi sẽ phát động phong trào học toán và học Tiếng Anh.
- Điểm mới thứ hai là Vòng thi Du lịch Toán học. Các bạn nhỏ cần lưu ý nếu như Vòng thi Tiếp sức toán dù đúng dù sai bạn vẫn đến được bài thứ 6 thì ở Du lịch Toán học cả đội phải chung sức giải đúng từng bài mới đến được cả 6 thành phố. Các giám khảo nhớ kí vào tờ trả lời của các đội mang đến nếu kết quả đúng, coi đó là tấm vé để các bạn du lịch tới thành phố tiếp theo. Vòng thi thứ nhất được cộng điểm thời gian cho 3 đội nhanh nhất còn Vòng

Du lịch Toán học sẽ dừng lại khi 2 đội đi được cả 6 thành phố hoặc hết giờ quy định. Không được tính cộng điểm thời gian ở vòng thi này.

Ngày 19.1.2016 Tạp chí đã tổ chức thành công cuộc thi CLB Toán Tuổi thơ liên tỉnh gồm các tỉnh, thành tham gia: Hà Nội, Nam Định, Hưng Yên, Quảng Ninh, Sơn La, Thái Bình, Vĩnh Phúc. Đây là sự hội tụ đáng yêu đầu tiên cho một đề mô với đầy đủ các gương mặt từ thành thị đến nông thôn, đồng bằng, trung du và miền núi. Rất vui mừng khi có tỉnh Sơn La tổ chức cho học sinh thi Câu lạc bộ theo cách thức như Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc cho TP. Sơn La.

Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc năm 2016 được tổ chức tại Hà Nội, dành cho khối lớp 5 (Tiểu học) và lớp 8 (THCS). Các CLB THCS sẽ tham dự: Thi cá nhân, Tiếp sức Toán và Du Lịch toán học. Riêng các em bậc Tiểu học chỉ tham dự vòng thi cá nhân. Tất cả các đề thi toán đều bằng tiếng Anh. Chương trình diễn ra trong 3 ngày, từ 06/06/2016 đến 08/06/2016. Lễ Khai mạc và Bế mạc trao thưởng được tổ chức tại Hội trường Hoa Sen 1, khách sạn Kim Liên. Trường thi đặt tại trường Ngôi Sao Hà Nội. Công ty cổ phần Văn phòng phẩm Hồng Hà là nhà tài trợ chính.

Năm nay có 286 học sinh của 29 đoàn chia thành 23 đội Tiểu học và 20 đội THCS từ 24 tỉnh, thành trên cả nước tham dự. Đề thi lần đầu tiên sử dụng ngôn ngữ Tiếng Anh thu hút mạnh mẽ các thành phố lớn và các tỉnh có phong trào mạnh như Hà Nội, TP. Hồ Chí Minh, Hải Phòng, Nam Định, Vĩnh Phúc... nhưng cũng không làm khó các tỉnh miền núi như Sơn La, Yên Bái, Lạng Sơn... hay các tỉnh Tây Nguyên như Đắk Lắk, Tây Nam Bộ như Kiên Giang, Long An... Tất nhiên không thể thiếu những tỉnh có truyền thống hiếu học như Thái Bình, Thanh Hóa, Hà Tĩnh... Chúng ta chào mừng Quảng Ngãi, Hưng Yên lần đầu đến với cuộc thi Toán Tuổi thơ toàn quốc.

Qua cuộc thi này, các bạn được kiểm tra đánh giá:

- Năng lực tư duy
- Năng lực toán học
- Vốn từ vựng Tiếng Anh
- Tạo động lực, tạo đà cho bước phát triển sau này.

Bên cạnh các CLB, lần đầu tiên những bạn học sinh lớp 5, được nêu tên trên chuyên mục Thi giải toán qua thư năm học 2015 - 2016, được mời tham dự phần thi cá nhân cùng với các thí sinh đến từ các CLB xuất sắc nhất các tỉnh thành.

Hi vọng cùng với việc được gặp gỡ, học hỏi qua các kì thi mới, các thầy cô, bạn bè đến từ 24 tỉnh, thành cả nước, được khẳng định mình, các bạn nhỏ từ miền Nam ra cũng được tham quan thủ đô Hà Nội, các thành phố Hải Phòng, Nam Định và nhiều danh lam thắng cảnh nổi tiếng khác. Các bạn từ miền núi phía Bắc về có dịp được đến các bãi biển phía Bắc như Bãi Cháy, Đồ Sơn, Thịnh Long... Cuộc thi chắc chắn sẽ là kỉ niệm đẹp với tất cả mọi người đặc biệt là các em học sinh. Đó chính là niềm vui, là thành công chung của tất cả chúng ta.

Thay mặt Ban tổ chức tôi xin tuyên bố Khai mạc cuộc thi Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc 2016. Chúc sức khỏe tất cả mọi người. Xin cảm ơn đã chú ý lắng nghe.

CUỘC THI CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ TOÀN QUỐC 2016
CHILDREN'S FUN MATHS JOURNAL NATIONAL COMPETITION 2016

ĐỀ THI CÁ NHÂN TIỂU HỌC
PRIMARY SCHOOL INDIVIDUAL PAPER

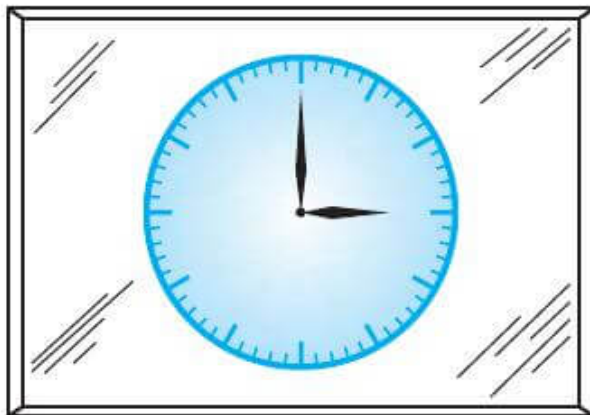
Thời gian: 30 phút (Duration: 30 minutes)

Problem 1. A piece of steel wire of length 70 m 56 cm is cut into nails of length $3\frac{1}{2}$ cm. How many nails can be produced from the wire?

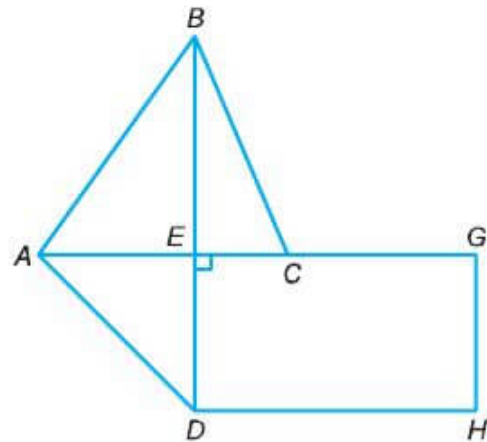
Problem 2. A piece of cloth contracts 2% of its length after washing and its length is now 22.54 m. What was the length of the cloth before washing?

Problem 3. Given $A = \frac{1}{20} + \frac{1}{72}$; $B = \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{30}$; and $C = \frac{1}{42} + \frac{1}{56} + \frac{1}{12}$. Calculate the average of A, B, and C.

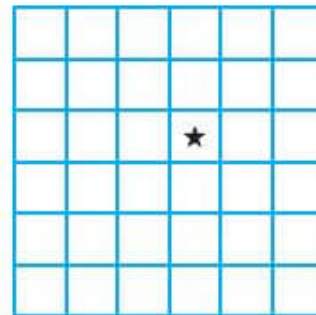
Problem 4. While looking into the mirror and combing his hair, An sees the image of the clock as in the figure. 5 minutes later, An looks at the real clock on the wall and realize that it's 15 minutes more until he needs to see a friend. What time (in hours and minutes) does An need to see his friend?



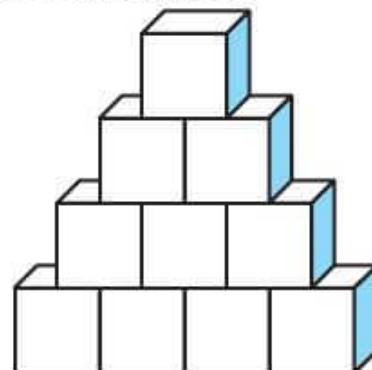
Problem 5. Given the following figure, where EGHD is a rectangle. The triangles ABE, EBC and AED have areas of 35 m^2 , 21 m^2 , and 25 m^2 respectively. Calculate the area of the rectangle EGHD, given that $\frac{CG}{AG} = \frac{3}{7}$.



Problem 6. In the following figure, how many squares in total have the star inside it? (The figure comprises 36 small squares).

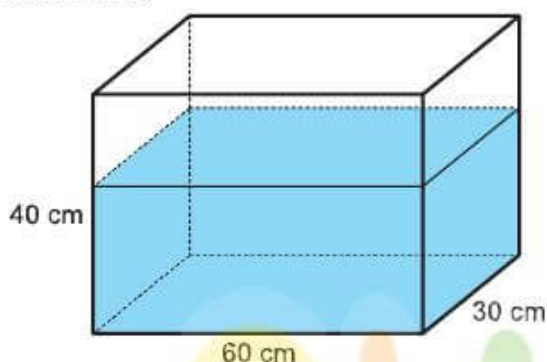


Problem 7. Cubes of side 5 cm are arranged into the shape $\mathcal{H}$ (as in the figure). Find the total surface area of the shape $\mathcal{H}$.



The diagrams are not drawn to scale

Problem 8. A cuboid container has dimensions as in the figure. The container has 54 liters of water in it. Binh wants to know a full bucket contains how many liters of water, so he pours the whole bucket of water into the container and finds that the level of the water is now $\frac{7}{8}$ the height of the container. From that, he is able to calculate how many liters of water a full bucket contains. If the container is empty, how many buckets of water must Binh pour into the container to make it full?



Problem 9. Find the two consecutive natural numbers x and y , given that $\frac{1}{18} < \frac{x}{12} < \frac{y}{9} < \frac{1}{4}$.

Problem 10. Evaluate the following

$$A = \frac{2015 + 2016 + 2017}{2014 + 2015 + 2016 + 2017 + 2018} \times 1000$$

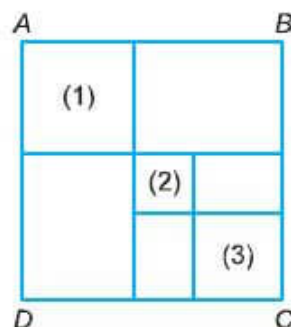
Problem 11. Nam's class has 25 students. In the physical exercise in between lessons, all students stand in a straight line on the school's courtyard and the students are numbered from 1 to 25. The number of students standing before Nam is equal to $\frac{5}{7}$ the number of students standing behind Nam.

Determine Nam's position number in the line.

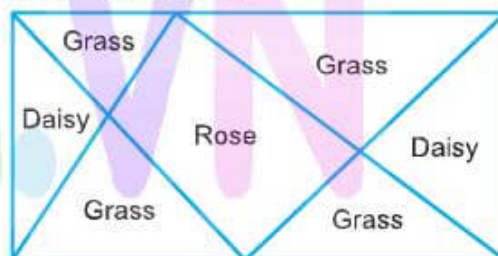
5/7

Problem 12. Sea water contains 2.5% salt. Each liter of sea water weighs 1.026 kg. How many liters of sea water needs to be evaporated to obtain 513 kg of salt?

Problem 13. Given the square $ABCD$ as shown in the diagram. Given that the sum of the perimeters of the squares (1), (2), and (3) is 96 cm. Find the area of the square $ABCD$.



Problem 14. A rectangular flower garden is divided into separate areas to plant the different flowers (as shown in the diagram). Given that the total area to plant daisy is 15 m^2 . Find the area of the land used to plant rose.

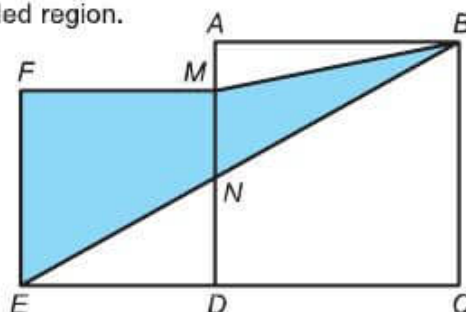


Problem 15. Given that

$$5 * 3 = \frac{1}{5} + \frac{1}{3} = \frac{8}{15}, \quad 2 * 9 = \frac{1}{2} + \frac{1}{9} = \frac{11}{18}.$$

Find x such that $x * 4 = \frac{5}{16}$.

Problem 16. (Written paper/Tự luận) Given the following figure. The two squares have sides of 10 cm and 8 cm, respectively. Find the area of the shaded region.



The diagrams are not drawn to scale

ĐÁP ÁN ĐỀ THI CÁ NHÂN TIỂU HỌC

ANSWERS FOR PRIMARY SCHOOL INDIVIDUAL PAPER

Problem 1. 2016. (5 điểm)

Problem 2. 23 m. (5 điểm)

Problem 3. $\frac{8}{27}$ (5 điểm)

Problem 4. 9 hours 20 minutes. (5 điểm)

Problem 5. 90 m^2 . (5 điểm)

Problem 6. 28. (5 điểm)

Problem 7. 900 cm^2 . (5 điểm)

Problem 8. 8. (5 điểm)

Problem 9. $x = 1, y = 2$. (5 điểm)

Problem 10. 600. (5 điểm)

Problem 11. 11. (5 điểm)

Problem 12. 20 000. (5 điểm)

Problem 13. 576 cm^2 . (5 điểm)

Problem 14. 15 m^2 . (5 điểm)

Problem 15. 16. (5 điểm)

Problem 16.

The areas of the two squares are

$$8 \times 8 = 64 \text{ (cm}^2\text{)} \text{ and } 10 \times 10 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}, \text{ respectively.}$$

The total area of the two squares is:

$$64 + 100 = 164 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

The area of the triangle ABM is:

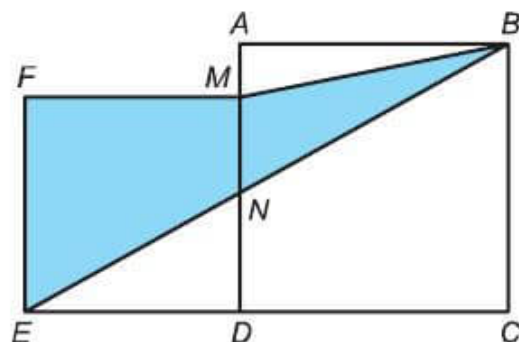
$$10 \times (10 - 8) : 2 = 10 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

The area of the triangle BCE is:

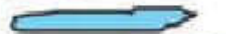
$$10 \times (10 + 8) : 2 = 90 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

The area of the shaded region is:

$$164 - (10 + 90) = 64 \text{ (cm}^2\text{)}.$$



Học sinh làm cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa.



TOÀN CẢNH CUỘC THI CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ TOÀN QUỐC 2016

(Trường thuật)

Chiều 3.6.2016 ban tổ chức sự kiện của tạp chí đã có mặt tại trường Ngôi Sao Hà Nội, nơi diễn ra cuộc thi Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc 2016. Một lần nữa các công việc để phục vụ cuộc thi được rà soát lại. Sáng 6.6 Ban tổ chức họp với các đoàn đến từ 24 tỉnh, thành tại trường Ngôi Sao Hà Nội. Các đoàn nhận quà tặng của Công ty Cổ phần VPP Hồng Hà, Công ty Cổ phần thiết bị Giáo dục Đà Nẵng. Trưa 6.6.2016, lãnh đạo trường Ngôi Sao Hà Nội đã chiêu đãi các trưởng đoàn, lãnh đội và các tình nguyện viên. Sau bữa trưa, các đoàn nhanh chóng di chuyển về Hội trường Hoa Sen 1, khách sạn Kim Liên để dự Lễ khai mạc vào lúc 14 h.

Dự khai mạc có Ông Nguyễn Đức Hữu, Phó Vụ trưởng Vụ Giáo dục Tiểu học, TS. Tạ Ngọc Trí, chuyên viên Vụ Giáo dục Tiểu học; TS. Nguyễn Thành Anh, Phó Tổng biên tập NXBGD Việt Nam, ThS. Vũ Kim Thủy, Tổng biên tập Tạp chí Toán Tuổi thơ, Trưởng ban tổ chức Cuộc thi; Ông Trương Quang Luyến, Chủ tịch Hội đồng Quản trị, Tổng giám đốc Công ty Cổ phần VPP Hồng Hà, các lãnh đạo Sở Giáo dục của một số tỉnh, thành, các đơn vị thành viên của NXB Giáo dục Việt Nam... phóng viên báo Giáo dục và Thời đại, báo Hà Nội mới, VTV2, báo Công Lý,... Cuộc thi vinh dự được Thủ tướng chính phủ Nguyễn Xuân Phúc gửi lẵng hoa chúc mừng. Sau phần văn nghệ, Tổng biên tập Tạp chí có bài phát biểu khai mạc. Ông Trương Quang Luyến đại diện nhà tài trợ chính lên phát biểu. Tổng biên tập thay mặt ban tổ chức tặng quà lưu niệm cho nhà tài trợ, lãnh đạo trường Ngôi Sao Hà Nội và 2 đội Quảng Ngãi, Hưng Yên lần đầu tham dự cuộc thi toàn quốc do Tạp chí tổ chức. Tiếp theo là phần trao giải cuộc thi *Thi giải toán qua thư theo năm học 2015 - 2016*. Ấn tượng nhất là màn diễu hành của các đội trên sân khấu, 286

gương mặt xuất sắc của 43 đội đến từ 24 tỉnh, thành trên cả nước, trải dài từ Nam ra Bắc: Kiên Giang, Tiền Giang, Thành phố Hồ Chí Minh, Long An, Phú Yên, Đắk Lắk, Quảng Ngãi, Hà Tĩnh, Nghệ An, Thanh Hóa, Nam Định, Ninh Bình, Thái Bình, Hải Phòng, Hưng Yên, Hòa Bình, Hà Nội, Vĩnh Phúc, Bắc Giang, Phú Thọ, Sơn La, Yên Bái, Lạng Sơn, Lào Cai. Sáng hôm sau, tuy giờ khai mạc cuộc thi là 7h15 nhưng có rất nhiều đoàn đến từ rất sớm. 12 phòng thi chuẩn bị cho vòng thi Cá nhân và phòng bạt, bàn ghế ngoài sân trường phục vụ cho 2 vòng thi Tiếp sức toán và Du lịch toán học đã được chuẩn bị chu đáo. Các bảng biểu đều được in 4 màu. Các thầy cô trưởng đoàn, lãnh đội tận tình dẫn các em trong đội của mình đến các phòng thi. Cùng lúc đó trong phòng hội đồng, ban tổ chức có cuộc họp với các cán bộ coi thi. Không khí trước giờ thi rất háo hức. Kết thúc vòng thi cá nhân, Ban tổ chức và cán bộ coi thi, các em học sinh di chuyển ra ngoài sân trường để tiếp tục vòng thi Tiếp sức toán. Các tình nguyện viên và các thầy cô của trường Ngôi Sao khẩn trương kê bàn ghế theo sơ đồ cuộc thi. Khi có kết quả của phần thi Tiếp sức toán, ban tổ chức chọn ra 8 đội có điểm cao nhất tiếp tục thi vòng thi Du lịch toán học: Vĩnh Phúc, Nam Định, Bắc Giang, Hải Phòng, TP. Hồ Chí Minh B, Đắk Lắk, TP. Hồ Chí Minh A, Thái Bình. Để phục vụ cho phần thi này, tại sân trường kê 8 khu vực cho 8 đội thi và 6 bàn giám khảo tượng trưng cho 6 thành phố. Cả 2 phần thi diễn ra rất sôi nổi và hào hứng tạo nên sự thú vị cho cuộc thi. Hai đội phát cờ về trước trong vòng thi Du lịch toán học là Vĩnh Phúc và Nam Định.

Chiều ngày 7.6.2016 các đoàn cùng các bạn tình nguyện viên của đoàn mình tham quan các điểm du lịch.

(Xem tiếp trang 50)

DANH SÁCH HỌC SINH ĐOẠT GIẢI CUỘC THI CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ TOÀN QUỐC 2016

PHẦN THI CÁ NHÂN

STT	Số báo danh	Họ và tên	Tỉnh, Thành phố	Giải
1	GTQT07	Nguyễn Đức Hiệp	CLB GTQT	Vàng
2	GTQT04	Nguyễn Tuấn Dương	CLB GTQT	Vàng
3	HN02B	Nguyễn Cao Cường	Hà Nội B	Vàng
4	HN04B	Phạm Việt Hưng	Hà Nội B	Vàng
5	HN06B	Hồ Đức Minh	Hà Nội B	Vàng
6	HN01C	Trần Xuân Bách	Hà Nội C	Vàng
7	HN03C	Phan Hữu Nhật Quang	Hà Nội C	Vàng
8	HN02C	Nguyễn Cảnh Thái	Hà Nội C	Vàng
9	PT05	Bùi Nhật Minh	Phú Thọ	Vàng
10	TB01	Trịnh Thế An	Thái Bình	Vàng
11	TH06A	Phạm Như Ngọc	Thanh Hóa A	Vàng
12	SG01B	Hồ Vũ Minh Khang	TP. Hồ Chí Minh B	Vàng
13	VP01	Tô Quang Minh Anh	Vĩnh Phúc	Vàng
14	VP03	Lê Đạt	Vĩnh Phúc	Vàng
15	ĐL06	Phạm Như Hà Linh	Đắk Lắk	Bạc
16	GTQT18	Nguyễn Viêt Quang	CLB GTQT	Bạc
17	HN01A	Nguyễn Thị Phương Nga	Hà Nội A	Bạc
18	HN05B	Nguyễn Đức Minh	Hà Nội B	Bạc
19	HN01B	Nguyễn Đặng Minh Anh	Hà Nội B	Bạc
20	HN03D	Nguyễn Thành Nam	Hà Nội D	Bạc
21	HN05D	Lê Huyền Thảo	Hà Nội D	Bạc
22	HT01	Nguyễn Công Sơn	Hà Tĩnh	Bạc
23	HP02	Trần Phương Thảo	Hải Phòng	Bạc
24	HB01	Phạm Bình An	Hòa Bình	Bạc
25	KG01	Nguyễn Cao Gia Khang	Kiên Giang	Bạc
26	KG04	Bùi Đỗ Hải Đăng	Kiên Giang	Bạc

STT	Số báo danh	Họ và tên	Tỉnh, Thành phố	Giải
27	LCa04	Nguyễn Lê Mai Anh	Lào Cai	Bạc
28	LCa03	Trần Anh Tú	Lào Cai	Bạc
29	NĐ06	Phạm Thị Minh Châu	Nam Định	Bạc
30	QN01	Trần Quang Minh	Quảng Ninh	Bạc
31	TB06	Nguyễn Văn Trang	Thái Bình	Bạc
32	TB02	Nguyễn Thị Chi Mai	Thái Bình	Bạc
33	TB03	Phạm Nguyễn Nhật Minh	Thái Bình	Bạc
34	TB04	Phan Quang Minh	Thái Bình	Bạc
35	TH03A	Dương Lý Khánh Hạ	Thanh Hóa A	Bạc
36	TH01A	Phạm Thị Ngọc Anh	Thanh Hóa A	Bạc
37	TH03B	Phạm Yến Nhi	Thanh Hóa B	Bạc
38	SG02A	Phạm Quang Anh Duy	TP. Hồ Chí Minh A	Bạc
39	SG06B	Nguyễn Minh Kiến Quốc	TP. Hồ Chí Minh B	Bạc
40	VP02	Dương Hạnh Nhi	Vĩnh Phúc	Bạc
41	VP04	Đàm Hữu Linh	Vĩnh Phúc	Bạc
42	VP06	Nguyễn Ngọc Toàn	Vĩnh Phúc	Bạc
43	GTQT11	Cao Thành Long	CLB GTQT	Đồng
44	GTQT05	Hoàng Ngân Giang	CLB GTQT	Đồng
45	HN05A	Phạm Khắc Nghĩa	Hà Nội A	Đồng
46	HN04A	Vũ Thảo Linh	Hà Nội A	Đồng
47	HN03B	Phạm Quỳnh Hương	Hà Nội B	Đồng
48	HN04C	Trần Minh Quang	Hà Nội C	Đồng
49	HN06C	Vũ Trọng Hiếu	Hà Nội C	Đồng
50	HN05C	Đặng Nam Anh	Hà Nội C	Đồng
51	HN01D	Lương Bảo Huy	Hà Nội D	Đồng
52	HN02D	Nguyễn Xuân Dũng	Hà Nội D	Đồng
53	HN04D	Nguyễn Quang Thái	Hà Nội D	Đồng
54	HT02	Phan Đăng Phát	Hà Tĩnh	Đồng
55	HP03	Nguyễn An Thịnh	Hải Phòng	Đồng
56	HY04	Bùi Phương Bảo Ngọc	Hưng Yên	Đồng
57	HB05	Nguyễn Phương Thảo	Hòa Bình	Đồng
58	LCa01	Nguyễn Minh Tùng	Lào Cai	Đồng

STT	Số báo danh	Họ và tên	Tỉnh, Thành phố	Giải
59	LCa02	Vũ Trung Kiên	Lào Cai	Đồng
60	LCa05	Lê Minh Đức	Lào Cai	Đồng
61	LA05	Võ Phúc Thiện	Long An	Đồng
62	PT03	Lê Triệu Hưng	Phú Thọ	Đồng
63	PT02	Triệu Hoàng Ánh Dương	Phú Thọ	Đồng
64	PT06	Hà Quang Tùng	Phú Thọ	Đồng
65	QN05	Vũ Đức Hiếu	Quảng Ninh	Đồng
66	QN02	Lê Hồng Phong	Quảng Ninh	Đồng
67	QN06	Phạm Quang Tuyến	Quảng Ninh	Đồng
68	SL01	Phan Bình An	Sơn La	Đồng
69	TB05	Nguyễn Trọng Tấn	Thái Bình	Đồng
70	TH04A	Đinh Khắc Hoàng	Thanh Hóa A	Đồng
71	TH05A	Nguyễn Tuấn Linh	Thanh Hóa A	Đồng
72	TH02A	Lê Huy Dũng	Thanh Hóa A	Đồng
73	TH01B	Nguyễn Bá Giang Nam	Thanh Hóa B	Đồng
74	TH02B	Nguyễn Đức Thanh	Thanh Hóa B	Đồng
75	TH04B	Nguyễn Hữu Hoàng Đức	Thanh Hóa B	Đồng
76	SG01A	Nguyễn Lợi Thanh Dũng	TP. Hồ Chí Minh A	Đồng
77	SG03A	Huỳnh Mai Anh Thi	TP. Hồ Chí Minh A	Đồng
78	SG05B	Thái Cảnh Thuận	TP. Hồ Chí Minh B	Đồng
79	SG03B	Trần Quý Trọng Đức	TP. Hồ Chí Minh B	Đồng
80	SG02B	Nguyễn Khắc Hồng Hải	TP. Hồ Chí Minh B	Đồng
81	VP05	Nguyễn Kim Nam	Vĩnh Phúc	Đồng
82	YB02	Nguyễn Hùng Đức	Yên Bái	Đồng
83	YB04	Nguyễn Văn Linh	Yên Bái	Đồng
84	YB05	Nguyễn Hoàng Long	Yên Bái	Đồng
85	ĐL03	Dương Thiện Nhân	Đắk Lắk	Triển vọng
86	ĐL04	Nguyễn Đặng Nhật Huy	Đắk Lắk	Triển vọng
87	GTQT17	Nguyễn Tiến Phát	CLB GTQT	Triển vọng
88	GTQT24	Nguyễn Trọng Thắng	CLB GTQT	Triển vọng
89	GTQT27	Trần Đình Phương Uyên	CLB GTQT	Triển vọng
90	GTQT13	Trần Phương Mai	CLB GTQT	Triển vọng

STT	Số báo danh	Họ và tên	Tỉnh, Thành phố	Giải
91	GTQT15	Nhâm Ngọc Minh	CLB GTQT	Triển vọng
92	GTQT23	Hồ Đình Hoàng Thắng	CLB GTQT	Triển vọng
93	GTQT02	Nguyễn Quang Đức	CLB GTQT	Triển vọng
94	GTQT22	Cao Thị Ngọc Thắm	CLB GTQT	Triển vọng
95	GTQT03	Ngô Hoàng Anh	CLB GTQT	Triển vọng
96	GTQT08	Đoàn Gia Khánh	CLB GTQT	Triển vọng
97	HN06D	Nguyễn Hoàng Ngân	Hà Nội D	Triển vọng
98	HT05	Hồ Phúc Giáp	Hà Tĩnh	Triển vọng
99	HT04	Trần Thị Mỹ Bình	Hà Tĩnh	Triển vọng
100	HP01	Hoàng Phương Anh	Hải Phòng	Triển vọng
101	HP05	Phạm Duy Quang	Hải Phòng	Triển vọng
102	HY03	Đào Hà Anh	Hưng Yên	Triển vọng
103	HY02	Lê Trọng Hùng	Hưng Yên	Triển vọng
104	HB02	Hoàng Thành Đạt	Hòa Bình	Triển vọng
105	HB04	Đặng Vũ Minh Phương	Hòa Bình	Triển vọng
106	HB03	Hoàng Ngọc Nam	Hòa Bình	Triển vọng
107	HB06	Phan Tiến Thịnh	Hòa Bình	Triển vọng
108	KG03	Nguyễn Trần Vĩnh Khang	Kiên Giang	Triển vọng
109	LCa06	Nguyễn Nhị Hà Phương	Lào Cai	Triển vọng
110	LA01	Nguyễn Phương Uyên	Long An	Triển vọng
111	NĐ04	Phạm Bảo Hân	Nam Định	Triển vọng
112	NĐ05	Mai Bích Phượng	Nam Định	Triển vọng
113	NĐ01	Nguyễn Thị Ngọc Khánh	Nam Định	Triển vọng
114	NĐ03	Nguyễn Quốc Việt	Nam Định	Triển vọng
115	PT01	Nguyễn Minh Châu	Phú Thọ	Triển vọng
116	QN04	Đoàn Vũ Quang Huy	Quảng Ninh	Triển vọng
117	SL06	Nguyễn Bình Minh	Sơn La	Triển vọng
118	TH06B	Trần Nguyên Hùng	Thanh Hóa B	Triển vọng
119	SG06A	Phạm Thị Thu Thảo	TP. Hồ Chí Minh A	Triển vọng
120	SG04B	Lê Hoàng Châu Anh	TP. Hồ Chí Minh B	Triển vọng
121	YB01	Hà Đức Anh	Yên Bái	Triển vọng
122	YB03	Đỗ Lê Hải	Yên Bái	Triển vọng

BÀI PHÁT BIỂU CỦA TỔNG BIÊN TẬP TẠI LỄ BẾ MẠC CUỘC THI CLB TTT TOÀN QUỐC 2016

Hôm nay chúng ta lại tụ tập tại đây trong buổi Lễ bế mạc sự kiện Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc lần đầu tiên. Thủ đô Hà Nội chứng kiến 286 học sinh, 286 gương mặt yêu toán thay mặt 29 đoàn gồm 23 đội tiểu học, 20 đội THCS từ 24 tỉnh, thành phố từ Lào Cai, Lạng Sơn đến Kiên Giang. Lần đầu tiên nhiều bạn biết Hồ Gươm, Hồ Tây, Văn Miếu - Quốc Tử Giám, và cũng lần đầu tiên nhiều bạn được tham gia thi toàn quốc, thi toán bằng Tiếng Anh. Thật thú vị khi các bạn THCS được giải toán trong Vòng thi tiếp sức cần chiến thuật, chiến lược và vào Vòng thi du lịch cần đoàn kết, nhanh, tỉnh táo và thống nhất cao mới đạt kết quả. Theo đánh giá của Ban tổ chức, đề thi vừa sức, phổ điểm trải từ 5 điểm đến 95 điểm ở THCS. Rất vui là điểm Tiểu học có điểm 100/100 dù đề được đánh giá là không dễ. Phần thi cá nhân cho thấy các địa phương Hà Nội, Nam Định, Vĩnh Phúc, Thái Bình, Lào Cai, thành phố Hồ Chí Minh, Thanh Hóa, Lạng Sơn, Phú Yên có thành tích đồng đều và khá cao. Phần thi tiếp sức và du lịch cho thấy sự phối hợp khi làm bài tập thể của các đội Hà Nội chưa tối ưu như các đội được vào vòng 8 đội. Phần thi du lịch diễn ra hào hứng đầy mới lạ. Chúng ta đã có một kì thi thành công và 24 tỉnh thành có mặt ngày hôm nay là sự góp mặt của các sáng lập viên Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc. Con số đó nói lên kết quả của công tác chăm lo đến học hành, đến ước mơ những tài năng toán học tương lai. Có được kết quả đó, chúng ta cảm ơn sự quan tâm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Vụ Tiểu học, lãnh đạo Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, công ty cổ phần Văn phòng phẩm Hồng Hà, nhà tài trợ chính cho mọi cuộc thi của Tạp chí Toán Tuổi thơ, trường Ngôi Sao Hà Nội, trường Ban Mai và phóng viên VTV, các cơ quan báo chí và truyền thông, các Sở Giáo dục, Phòng Giáo dục, các thầy cô và các bậc phụ huynh cùng 33 tình nguyện viên. Tất cả đã chung tay làm nên cuộc thi Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc có ý nghĩa, trở thành cuộc thi uy tín. Cảm ơn Thủ tướng Chính phủ Nguyễn Xuân Phúc đã gửi tặng lẵng hoa chúc mừng, nhiều đơn vị đã tài trợ cho cuộc thi.

Sự thành công của cuộc thi là kết quả của công tác chuẩn bị hết sức nghiêm túc, tỉ mỉ, là sự tham gia nhiệt tình, chăm lo chu đáo cho các em học sinh của trường đoàn, lãnh đạo. Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc 2016 được diễn ra với mong muốn tạo ra một hoạt động trí tuệ, với phương châm: học mà chơi, chơi mà học, là cầu nối kết nối các em, thầy cô đam mê toán học trên cả nước có cơ hội được giao lưu học hỏi và cọ xát để từ đó tự đánh giá được kiến thức. Vì vậy hi vọng sau kết quả cuộc thi này những đội đoạt giải cao tiếp tục phát huy khả năng toán học của mình, những em giải chưa cao cũng lấy dấu mốc đó để phấn đấu hơn nữa.

Sau đây, sẽ là giây phút thầy cô, các bậc phụ huynh và các em học sinh chờ đợi và hỏi đáp nhất. Tôi xin nhường lời cho MC. Chúc sức khỏe mọi người và xin cảm ơn đã chú ý lắng nghe.

THƯ CẢM ƠN

Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc 2016 đã diễn ra trong 3 ngày từ 06/6/2016 đến 08/6/2016 tại Hà Nội, với 29 đoàn gồm 23 đội Tiểu học và 20 đội THCS đến từ 24 tỉnh, thành từ Lào Cai, Lạng Sơn đến Kiên Giang.

Ủy viên Bộ Chính Trị, Thủ tướng Chính phủ Nguyễn Xuân Phúc dành sự quan tâm và gửi lẵng hoa chúc mừng cuộc thi.

Đến dự Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc 2016 có Lãnh đạo Vụ Giáo dục Tiểu học, Bộ Giáo dục và Đào tạo, đại diện Ban Dân vận, Thành ủy Hà Nội, nhiều Lãnh đạo Sở Giáo dục - Đào tạo các tỉnh, thành và nhiều Đại biểu quan tâm tới Cuộc thi.

Trước ngày Khai mạc, NGUYỄN. Ngô Trần Ái đã gửi thư động viên, khích lệ cuộc thi. GS. TS. Vũ Văn Hùng, Tổng Giám đốc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam đã tới dự Lễ bế mạc tổng kết và trao thưởng cho các CLB đạt giải.

Nhà tài trợ chính là Công ty cổ phần Văn phòng phẩm Hồng Hà đã đồng hành cùng Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc. Các đơn vị đã tài trợ và giúp đỡ cho cuộc thi: Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam; trường Ngôi Sao Hà Nội; các bạn tình nguyện viên; Xí nghiệp Bản đồ 1 - Bộ Quốc phòng; Công ty Cổ phần Đầu tư - Phát triển Giáo dục Đà Nẵng; Công ty Cổ phần Bản đồ và Tranh ảnh Giáo dục; Sputnik Education; Tạp chí Toán học và Tuổi trẻ; Trường Tiểu học Ban Mai, Trường tiểu học Dân lập Đoàn Thị Điểm, ...

Đã có nhiều đài, báo đến dự, ghi hình, đưa tin về sự kiện này: Phòng Xã hội - VTV1; Phòng Khoa học Xã hội - VTV2, Đài Truyền hình Việt Nam; VOV; Báo Hà Nội Mới; Báo Giáo dục và Thời đại; Báo Công lý; ...

Các Sở Giáo dục - Đào tạo, các Phòng Giáo dục - Đào tạo ở các địa phương đã tạo điều kiện tốt cho các em học sinh tham gia. Các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh đã nhiệt tình, quan tâm và theo cùng các em trong những ngày diễn ra Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc 2016.

Tạp chí Toán Tuổi thơ chân thành cảm ơn các tổ chức, các cá nhân đã đóng góp vào thành công của Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc.

TOÁN TUỔI THƠ

THÔNG BÁO

Tổng tập Toán Tuổi thơ đóng tập 12 số tạp chí cả năm, bìa cứng, tiện tra cứu cho thầy cô, là tài liệu dạy và học. Các tập thể, đơn vị có thể dùng tổng tập làm quà tặng, phần thưởng cho học sinh. Tòa soạn có Tổng tập Toán Tuổi thơ 1 các năm 2013, 2014, 2015; Tổng tập Toán Tuổi thơ 2 các năm 2014, 2015.

Quý đơn vị có thể liên hệ đặt mua qua phòng Phát hành Tạp chí. Điện thoại: 04 35682701.

Email: tapchitoantoitho@gmail.com

Tạp chí Toán Tuổi thơ là tài liệu rất thiết thực cho giáo viên và học sinh. Ngoài ra, Tạp chí còn là kênh truyền thông giới thiệu những hoạt động của các trường, Phòng Giáo dục và Sở Giáo dục - Đào tạo. Quý khách có thể liên hệ trực tiếp với tòa soạn để biết thêm chi tiết, gửi thông tin, bài và ảnh để Tạp chí giới thiệu.

Tạp chí cung cấp mã số các ấn phẩm để bạn đọc có thể đặt mua qua bưu điện:

- * Tạp chí Toán Tuổi thơ 1 (mã C169)
- * Tạp chí Toán Tuổi thơ 2 (mã C169.1)
- * Tổng tập Toán Tuổi thơ 1 năm 2015 (mã C169.2)
- * Tổng tập Toán Tuổi thơ 2 năm 2015 (mã C169.3)
- * Tổng tập Toán Tuổi thơ 1 năm 2014 (mã C169.4)
- * Tổng tập Toán Tuổi thơ 2 năm 2014 (mã C169.5)
- * Bài giảng số học (mã C169.6)
- * Tuyển chọn 10 năm TTT - Các chuyên đề và đề toán chọn lọc THCS (mã C169.7)
- * 279 Bài toán hình học phẳng OLYMPIC các nước (mã C169.8)



CÁCH THỨC GỬI BÀI CHO TOÁN TUỔI THƠ

* Với học sinh giải bài.

□ Mỗi bài toán trong mục thi GTQT, mỗi bài tham dự trên các chuyên mục khác, đều phải làm riêng trên một tờ giấy và ghi rõ các thông tin cần thiết: Tham dự mục gì, số tạp chí, tên đề bài, họ và tên học sinh, lớp, trường, quận (huyện), tỉnh (thành).

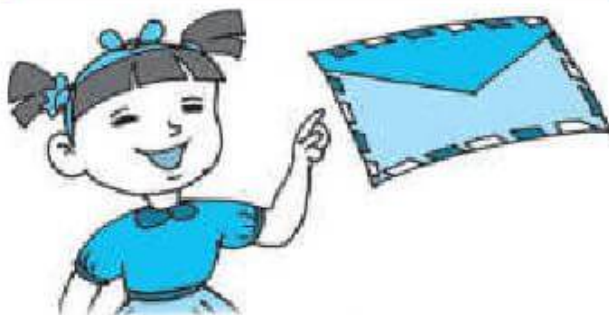
□ Học sinh nên ghi thêm địa chỉ nhà, số điện thoại nhà, số điện thoại phụ huynh (nếu có) để Tòa soạn tiện gửi phần thưởng.

* Với các cộng tác viên gửi bài.

Các bài viết của tác giả gửi TTT chưa được đăng ở bất cứ đâu. Bài đã gửi TTT không gửi cho báo khác. Nếu là bài sưu tầm, tác giả cần viết rõ vào bài gửi là sưu tầm và dẫn nguồn sưu tầm. Nếu là bài dịch, tác giả cần ghi rõ vào bài gửi là dịch và gửi kèm bản gốc.

* Các cộng tác viên có thể gửi bài qua đường bưu điện đến Tòa soạn: Tầng 5, Số 361 Trường Chinh, Q. Thanh Xuân, Hà Nội hoặc gửi email đến: toantoitho@vnn.vn

TTT



Họ và tên:

Lớp: Trường:

CÙNG BẠN ĐỌC

Tạp chí Toán Tuổi thơ đã xuất bản những cuốn sách chuyên đề tập hợp từ các chuyên mục hay, nhiều độc giả đề nghị. Tạp chí dự định biên soạn 3 cuốn sách mới. Bạn cho tòa soạn biết muốn có cuốn sách nào (đánh dấu X vào ô tương ứng và gửi về địa chỉ 361 Trường Chinh, Hà Nội):

- ☐ IQ - Đo trí thông minh.
- ☐ Phá án cùng thám tử Sêlôccôc.
- ☐ 45 đề Olympic và Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ (bằng tiếng Anh, dự kiến giá bìa 70 000 đồng).

Cảm ơn các bạn.

TTT



TỪ MỘT BÀI TOÁN TRONG SÁCH GIÁO KHOA

NGUYỄN TIẾN HẠNH (GV. TH Kỳ Xuân, Kỳ Anh, Hà Tĩnh)

Để giúp các bạn nắm vững hơn về cách tính vận tốc, tôi đưa ra một cách khai thác và phát triển từ một bài toán cơ bản trong sách giáo khoa.

Bài toán. Một người đi xe máy trong 3 giờ đi được 105 km. Tính vận tốc của người đi xe máy.

(Bài 1 trang 139, Sách giáo khoa Toán 5)

Phân tích. Bài toán trên cho biết cụ thể thời gian và quãng đường nên ta chỉ cần vận dụng công thức $v = s : t$ là tìm ra kết quả.

Bài giải. Vận tốc của người đi xe máy là:

$$105 : 3 = 35 \text{ (km/giờ)}.$$

Đáp số: 35 km/giờ.

Thay thời gian cụ thể bằng thời điểm xuất phát và thời điểm đến, ta có bài toán sau:

Bài toán 2. Một người đi xe máy từ A lúc 6 giờ 30 phút đến B lúc 8 giờ 15 phút. Tính vận tốc của người đi xe máy trên quãng đường AB. Biết quãng đường AB dài 75 km và giữa đường người ấy dừng xe nghỉ 15 phút.

Phân tích. Để tính vận tốc thì phải tính thời gian. Từ thời điểm đi, thời điểm đến và thời gian nghỉ giúp ta tính được thời gian người đó đi.



Bài giải. Thời gian người đi xe máy đi từ A đến B là:

$$8 \text{ giờ } 15 \text{ phút} - 6 \text{ giờ } 30 \text{ phút} - 15 \text{ phút} = 1 \text{ giờ } 30 \text{ phút}.$$

Đổi: 1 giờ 30 phút = 1,5 (giờ)

Vận tốc người đi xe máy trên quãng đường AB là:

$$75 : 1,5 = 50 \text{ (km/giờ)}.$$

Đáp số: 50 km/giờ.

Cho thời gian nhưng quãng đường bị "ẩn", ta có bài toán:

Bài toán 3. Quãng đường AB dài 100 km. Một người xuất phát từ A, lúc đầu người đó đi bộ 10 km, tiếp theo đi xe đạp 20 km và cuối cùng người đó đi xe máy trong 2 giờ nữa thì đến B. Tính vận tốc người đó khi đi xe máy.

Phân tích. Bài toán đã cho quãng đường AB dài 100 km nhưng không phải là quãng đường xe máy đi. Do đó chúng ta phải tìm quãng đường xe máy đi bằng cách lấy độ dài quãng đường AB trừ đi quãng đường đi bộ và đi xe đạp.

Bài giải. Quãng đường người đó đi bằng xe máy là:

$$100 - (20 + 10) = 70 \text{ (km)}.$$

Vận tốc người đó khi đi xe máy là:

$$70 : 2 = 35 \text{ (km/ giờ)}.$$

Đáp số: 35 km/giờ.

Chưa biết quãng đường và thời gian cụ thể ta có bài toán:

Bài toán 3. Lúc 6 giờ một xe máy khởi hành từ A dự định đến B lúc 10 giờ 30 phút với vận tốc dự định là 60 km/giờ. Nhưng thực tế đến 8 giờ 30 phút xe máy đi được quãng đường dài 140 km. Hỏi trên quãng đường còn lại xe

máy phải đi với vận tốc bao nhiêu để đến B đúng giờ dự định?

Phân tích. Đối với bài toán này chúng ta trước hết phải tính được quãng đường từ A đến B dựa vào vận tốc dự định và thời gian dự định. Từ đó tìm được quãng đường còn lại. Dựa vào thời điểm đến B theo dự định và thời điểm thực tế đã đi ta tính được thời gian để đi quãng đường còn lại.

Bài giải. Thời gian người đó dự định đi xe máy từ A đến B là:

$$10 \text{ giờ } 30 \text{ phút} - 6 \text{ giờ} = 4 \text{ giờ } 30 \text{ phút} \\ = 4,5 \text{ (giờ)}.$$

Quãng đường từ A đến B dài là:

$$4,5 \times 60 = 270 \text{ (km)}.$$

Đến 8 giờ 30 phút thì quãng đường còn lại xe máy phải đi là:

$$270 - 140 = 130 \text{ (km)}.$$

Thời gian xe máy đi quãng đường còn lại là:

$$10 \text{ giờ } 30 \text{ phút} - 8 \text{ giờ } 30 \text{ phút} = 2 \text{ (giờ)}.$$

Trên quãng đường còn lại người đó đi xe máy với vận tốc là:

$$130 : 2 = 65 \text{ (km/giờ)}.$$

Đáp số: 65 km/giờ.

Tất cả các bài toán ở trên chỉ có một vật tham gia chuyển động, vậy nếu có hai vật tham gia chuyển động cùng chiều và chưa biết quãng đường thì cách tính vận tốc có gì khác với một vật chuyển động? Với hướng khai thác đó ta có bài toán sau:

Bài toán 4. Hai xe máy cùng xuất một lúc từ A để đi đến B. Xe máy thứ nhất đi hết 1 giờ 40 phút và xe máy thứ hai đi hết 1 giờ 30 phút. Tìm vận tốc mỗi xe máy, biết rằng cứ 20 phút xe máy thứ nhất đi chậm hơn xe máy thứ hai 1 km.

Phân tích. Đối với bài toán này, trước hết phải tính xem khi xe máy thứ hai đến B thì xe máy thứ nhất còn cách B bao nhiêu ki-lô-mét? Quãng đường đó, xe máy thứ nhất đi trong bao nhiêu phút? Từ đó ta tính được vận tốc xe máy thứ nhất và xe máy thứ hai.

Bài giải.

$$\text{Đổi: } 1 \text{ giờ } 40 \text{ phút} = 100 \text{ phút} = \frac{5}{3} \text{ giờ}$$

$$1 \text{ giờ } 30 \text{ phút} = 90 \text{ phút} = \frac{3}{2} \text{ giờ}$$

Cứ 20 phút xe máy thứ nhất chạy chậm hơn xe máy thứ hai 1 km. Vậy trong 90 phút xe máy thứ nhất chạy chậm hơn xe máy thứ hai số ki-lô-mét là:

$$1 \times (90 : 20) = 4,5 \text{ (km)}.$$

Như vậy khi xe máy thứ hai đến B thì xe máy thứ nhất còn cách B là 4,5 km.

Xe máy thứ nhất đi 4,5 km trong thời gian là:

$$100 - 90 = 10 \text{ (phút)} \\ = 0,1 \text{ giờ}.$$

Vận tốc xe máy thứ nhất là:

$$4,5 : 0,1 = 45 \text{ (km/giờ)}.$$

Quãng đường AB dài là:

$$45 \times \frac{5}{3} = 75 \text{ (km)}.$$

Vận tốc của xe máy thứ hai là:

$$75 : \frac{3}{2} = 50 \text{ (km/giờ)}.$$

*Đáp số: 45 km/giờ;
50 km/giờ.*

Như vậy từ một bài toán cơ bản chúng ta đã khai thác và phát triển thành nhiều bài toán khác. Với hướng suy nghĩ như thế chúng ta còn khai thác và phát triển thêm nhiều bài hay và thú vị hơn nữa.

Sau đây là một số bài tập giúp các bạn nắm vững hơn cách giải các bài toán tìm vận tốc. Chúng ta cùng thử sức các bạn nhé.

Bài 1. Một người đi xe máy từ A và dự định đến B lúc 10 giờ 30 phút. Nhưng khi đi được 6 km thì phải quay lại A và dừng lại đó 15 phút để nhận hàng. Sau đó người đó tiếp tục đi và đến B lúc 10 giờ 57 phút. Tìm vận tốc của người đó khi đi xe máy.

Bài 2. Quãng đường AB dài 23 km. Một người đi bộ từ A đi được 1 giờ 15 phút rồi được bạn đèo xe đạp hết 1 giờ 30 phút nữa thì đến B. Biết rằng vận tốc của người đi xe đạp gấp 3 lần vận tốc của người đi bộ. Tìm vận tốc của mỗi người.



Vui cười

* Toán nói với Thơ:
- Mọi người thường
bảo vấp ngã nhiều
làm chúng ta cứng

cáp lên.

- Ủ, nhưng vấp lắm hay làm chân
sưng u lên, với cả mũi giày mũi dép
cũng hay bị hỏng.

* Tuổi hỏi Thơ:

- Mỗi khi bị tiêm, cậu có nhăn nhó
không?
- Không hề.
- Cậu đừng cảm thê?
- Khổ! Nhìn thấy kim tiêm là tớ xỉu

roii...

* Trong giờ địa lí, cô giáo hỏi:

- Em hãy cho biết hai nước Tây Ban
Nha và Bồ Đào Nha có điểm gì chung?
- Dạ, chữ Nha ạ.

* Tuổi hỏi Thơ:

- Làm thế nào để có bụng sáu múi
nhỉ?
- Chắc phải tích cực ăn các loại quả
có múi như cam, quýt, bưởi...

ĐỖ HỒNG THỊNH

(Xóm 11, Xuân Thành, Xuân Trường,
Nam Định)

● Kết quả CÁC SỐ NGUYÊN TỐ (TTT 186)

Số nguyên tố là số chỉ chia hết cho chính nó
và số 1.

Các ví dụ: 2, 3, 5, 7, ... là các số nguyên tố.

Bài toán 1. Liệt kê các số từ 1 đến 50 và
khoanh tròn tất cả các số nguyên tố.

Lời giải.

1 (2) (3) 4 (5) 6 (7) 8 9 10
(11) 12 (13) 14 15 16 (17) 18 (19) 20
21 22 (23) 24 25 26 27 28 (29) 30
(31) 32 33 34 35 36 (37) 38 39 40
(41) 42 (43) 44 45 46 (47) 48 49 50

Bài toán 2. Tổng của hai số nguyên tố là 31.
Tìm tích của hai số nguyên tố đó.

Lời giải.

$$2 + 29 = 31$$

Hai số nguyên tố đó là 2 và 29, vì tổng là một
số lẻ.

$$2 \times 29 = 58$$

Tích của hai số nguyên tố đó là 58.

Bài toán 3. Tích của hai số nguyên tố là 15.
Hiệu của hai số nguyên tố đó là số nào?

Lời giải.

$$3 \times 5 = 15$$

Hai số nguyên tố đó là 3 và 5.

$$5 - 3 = 2$$

Hiệu của hai số nguyên tố đó là 2.



Nhận xét. Có rất nhiều bạn gửi bài
về, bạn nào cũng dịch đúng. TTT
trao quà cho các bạn trình bày sạch sẽ, cẩn
thận: Nguyễn Thị Khánh Linh, 5A1, TH Dân
lập Đoàn Thị Điểm, Hà Nội; Phạm Đức Anh,
4A, TH Nhã Nam, Tân Yên, Bắc Giang;
Nguyễn Minh Triết, 5A1, TH Thị trấn Chờ số
1, Yên Phong; Nguyễn Văn Tuấn, 4A, TH Thị
trấn Lim, Tiên Du, Bắc Ninh.

Các cá nhân và tập thể sau được khen:
Tập thể lớp 3A, TH Quang Lộc; Nhóm Chích
Bông, 5A, TH Hà Tông Mục, Can Lộc;
Nguyễn Duy Huấn, Phạm Thị Thanh Huyền,
4A, TH Thạch Việt, Thạch Hà, Hà Tĩnh.

ETERNA VŨ

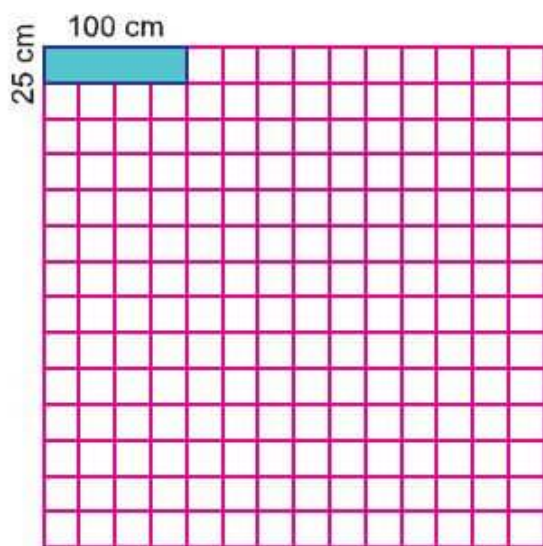
Đố Vui

● *Kì này*

CÓ LÁT ĐƯỢC KHÔNG?



Có thể lát kín một cái sân hình vuông cạnh 3,5 m bằng những viên gạch hình chữ nhật kích thước 25 cm × 100 cm mà không cắt gạch được hay không?



TRƯƠNG QUANG AN
(GV. THCS Nghĩa Thắng, Tư Nghĩa,
Quảng Ngãi)

● *Kết quả*

(TTT 186)

ĐÀN ONG LẤY MẬT

Con ong đầu tiên phát hiện ra nguồn mật bay về tổ gọi thêm 10 con nữa, như vậy lúc này đàn ong đi lấy mật có 11 con.

Tiếp đó mỗi con lại về gọi tiếp 10 nữa, như vậy có 11 nhóm mỗi nhóm có 11 con, đàn ong đi lấy mật lúc này là:

$$11 \times 11 = 121 \text{ (con).}$$

Tiếp tục lần thứ ba, 121 con ong lại bay về tổ mỗi con lại gọi 10 con đi, khi đó đàn ong đi lấy mật là:

$$121 \times 11 = 1331 \text{ (con).}$$

Vì vẫn không lấy hết được số mật nên 1331 con ong lại bay về tổ và mỗi con gọi thêm 10 con nữa, nên đàn ong đi lấy mật là:

$$1331 \times 11 = 14641 \text{ (con).}$$

Vậy đàn ong đi lấy mật có 14641 con.



Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng, chính xác và đầy đủ được thưởng kì này là: **Hoàng Ngọc Khánh Hà**, 4A1, TH Thị trấn Yên Mỹ 1, Yên Mỹ, **Hưng Yên**; **Nguyễn Thảo Vân**, 3A, TH Hợp Tiến, Nam Sách, **Hải Dương**; Nhóm bạn **Trần Mạnh Hùng**, **Trần Thu Hiền**, **Nguyễn Hà Linh**, 5C; Nhóm bạn **Đổng Thị Trà**, **Lê Thị Huyền**, **Lê Anh Ngọc**, 5B, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

TTT khen các tập thể sau: Tập thể lớp 4A, TH Tân Trung, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 3A, TH Bắc Nghèn, Can Lộc; Tập thể lớp 3A, TH Thạch Việt, Phù Việt, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

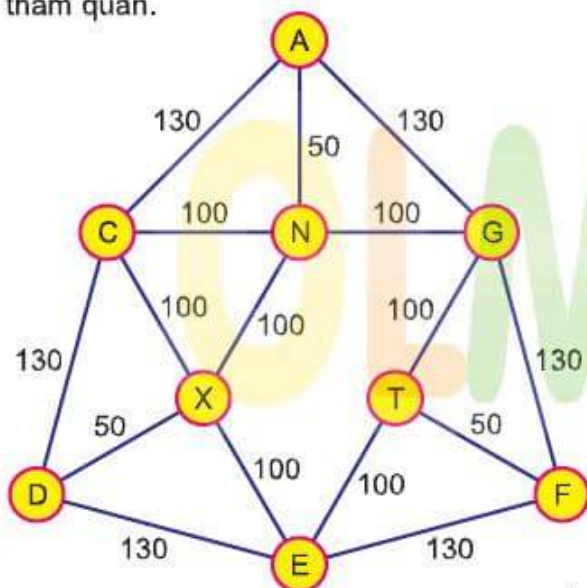
VŨ MAI HƯƠNG

Cuộc thi

VMO CHÀO HÈ 2016

Bài 1. DU LỊCH BỐN PHƯƠNG

A, B, C, D, E ... là những nơi danh thắng. Bác Tâm muốn đi thăm quan hết mọi nơi và cuối cùng kết thúc ở điểm N. Hỏi bác Tâm đi như thế nào để đến được N bằng con đường ngắn nhất? Các con số ghi ở trong hình là biểu thị số ki-lô-mét phải đi giữa hai điểm tham quan.

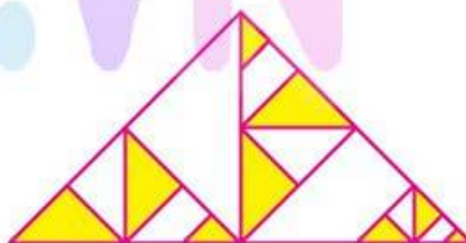
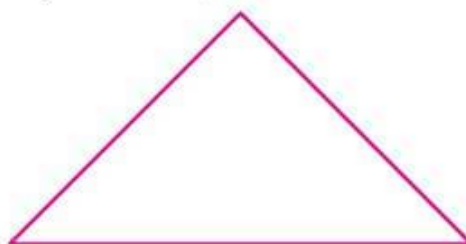


PHẠM THỊ YẾN

(GV. TH Lý Thường Kiệt, Hà Nội)

Bài 2. VẼ HÌNH

Bạn hãy vẽ hình tiếp theo



VŨ ĐÔ QUAN

Bài 3. CÁO VÀ SẾU

Một hôm Cáo mời Sếu ăn bữa trưa, bày ra một đĩa cháo loãng. Với cái mỏ dài của mình Sếu chẳng ăn được chút gì. Sáng hôm sau, Sếu mời Cáo sang nhà mình ăn bữa tối, với món thịt quay cắt thành từng miếng bỏ vào một cái bình cổ dài. Cáo không sao thò được miệng vào trong bình. Sếu vươn cổ dài thò mỏ vào trong bình lấy thịt quay. Lần đầu Sếu bỏ vào đĩa của mình số miếng thịt quay nhiều gấp 3 lần số miếng thịt quay bỏ vào



đĩa của Cáo. Lần thứ hai Sếu bỏ vào đĩa của mình 9 miếng còn đĩa của Cáo 3 miếng. Lần thứ 3 Sếu bỏ vào đĩa của mình 3 miếng, còn đĩa của Cáo 1 miếng thì vừa hết. Sau khi Cáo và Sếu đều đã ăn hết phần của mình, Sếu nói: "Tuy bữa nay cậu ăn ít hơn tớ 18 miếng thịt quay, nhưng vẫn hơn tớ bữa trưa hôm qua, tớ chẳng ăn được gì đối quá, còn cậu ăn no căng bụng". Cáo nghe Sếu nói thế xấu hổ quá liền lùi thối ra về.

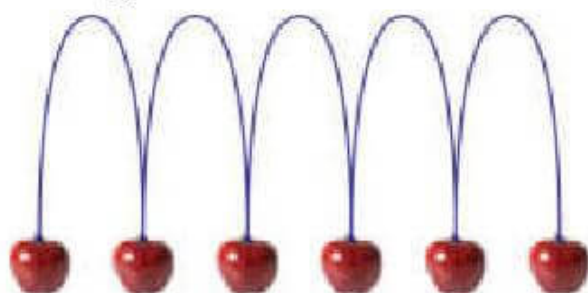
Các bạn có biết trong câu chuyện này Cáo được ăn bao nhiêu miếng thịt quay không?

TRƯƠNG CÔNG TIẾM

(P150, CT7F, Chung cư Dương Nội,
Hà Đông, Hà Nội)

Bài 4. BUỘC DÂY VÀO CÁC QUẢ TÁO

Bạn Đăng có 6 quả táo có cuống. Bạn dùng một dây gai nhỏ dài 5 m, để cứ cách 1 m buộc một quả (Buộc vào cuống táo như hình dưới đây).



Sau đó, bạn cởi một quả ở một đầu dây đưa cho Bình và nói: "Tớ tặng bạn quả táo này, nếu bạn vẫn dùng sợi dây, buộc 5 quả còn lại sao cho quả nọ vẫn cách quả kia 1 m, mà dây vẫn không bị thừa".

Bình suy nghĩ một lát rồi làm được theo đúng yêu cầu của Đăng.

Đố các bạn Bình đã buộc thế nào?

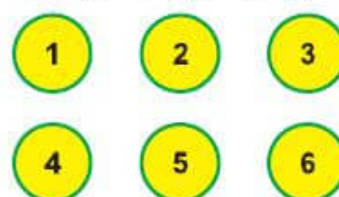
HỒNG VÂN

(Hà Nội)

Bài 5. XẾP THẾ NÀO ĐÂY?

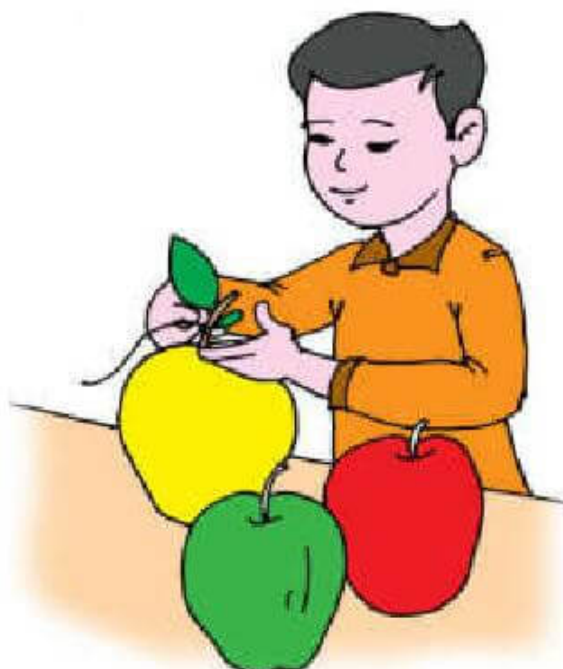
Có 6 hình tròn mang các số thứ tự từ 1 đến 6 như hình vẽ bên. Hãy xếp các hình này trên

4 đường thẳng sao cho tổng các số trên ba trong bốn đường thẳng đó bằng nhau.



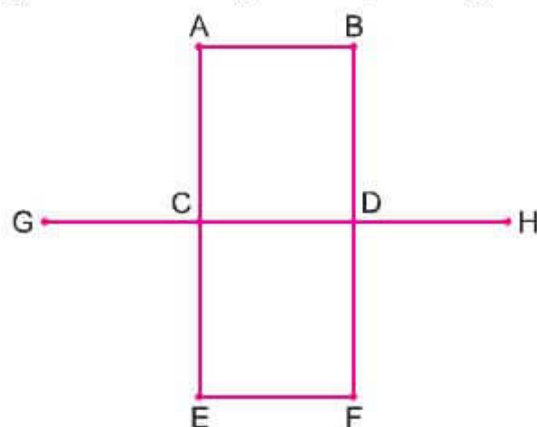
DƯƠNG THỊ HẠNH

(GV. TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, Bắc Giang)



Bài 6. TÌM ĐƯỜNG

Bạn hãy vẽ đường đi qua 9 đoạn thẳng dưới đây sao cho mỗi đoạn chỉ đi qua đúng 1 lần.



Bạn thử vẽ xem còn có cách khác không?

VŨ NAM TRỰC

Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

Nhện bảo thời tiết?

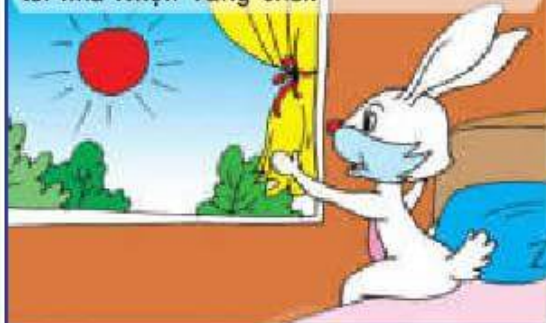


Đức Nguyên



Ngọc Trường

Sáng nay thấy trời đẹp quá, Thỏ Trắng bèn nảy ra ý định rủ Hươu Sao và Sóc Đỏ tới nhà Nhện Vàng chơi.



Bạn Hươu ơi, chúng mình đi dạo một lúc rồi tới thăm Nhện Vàng đi!



Sau đó hai bạn đến nhà Sóc Đỏ.



Bọn mình tới nhà Nhện Vàng học hỏi luôn cách bạn ấy dệt lưới. Cả khu rừng Thanh Bình này, chỉ Nhện Vàng là dệt lưới siêu giỏi thôi!

Đúng rồi! Lưới Nhện nhìn thật mong manh nhưng nếu bọn muỗi chạm phải thì không một con nào có thể thoát.

Một lúc sau, ba bạn đã tới nhà Nhện. Lạ thật! Sao giờ này mà cửa vẫn đóng im ỉm?



Ba bạn cùng cất tiếng gọi to: - Nhện ơi! Bạn có nhà không? Nhện ơi! Mở cửa cho chúng tớ!

Bấy giờ, giọng ngái ngủ của Nhện mới vọng ra:

Ai gọi đấy?
Có việc gì mà gọi lúc sắp mưa thế này? Tôi ra ngay đây!

Khi Nhện ra mở cửa, Hươu Sao nhanh nhẩu:

Cậu đang mơ ngủ à? Trời đẹp thế này sao cậu lại bảo sắp mưa?



Không, tớ không mơ đâu. Biết trời sắp mưa nên tớ tranh thủ ngủ để lấy sức dệt lưới đấy.



Tuy nhiên, hai bạn vẫn cứ thắc mắc **TẠI SAO LẠI THẾ?** Tại sao việc nhả tơ, giăng lưới lại giúp Nhện dự báo thời tiết? Các bạn có thể giải thích được không?

• Kết quả Thắc mắc của Hà (TTT 186)



Các nhà khoa học đã nghiên cứu và kết luận: Không một người nào có vân tay giống người khác. Loài người đông như vậy nhưng không một ai có vân tay giống nhau cả. Nhờ đặc điểm này mà dấu vân tay được coi là "công cụ" xác thực thân nhân

chính xác nhất. Mọi người khi làm chứng minh thư đều phải lăn tay để lấy dấu vân tay chính là vì lẽ đó.



Phần thưởng kì này được gửi tới:
Tập thể lớp 4A, TH Đông Ngàn, Từ Sơn, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 3C, TH Gia Hanh, Can Lộc; Tập thể lớp 3A, TH Thạch Trị, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; Thái Thành Huy, 5C, TH Diễn Thọ, Diễn Châu; Nguyễn Phan Khánh An, 4G, TH Hưng Dũng I, Vinh, **Nghe An**; Trần Ái Tâm, 3A, TH Võ Liêm Sơn, Thiên Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯƠNG



● *Kì này* CÁC BẠN CÓ ĐỒNG Ý KHÔNG?



Bài toán. Tìm hai số biết rằng tổng của chúng gấp 7 lần hiệu của chúng, tích của chúng gấp 96 lần hiệu của chúng.

Một bạn học sinh đã giải như sau:

Gọi hiệu của hai số là a .

Ta có tổng của hai số là $a \times 7$, tích của hai số là $a \times 96$.

Số lớn là:

$$(a \times 7 + a) : 2 = a \times 4.$$

Số nhỏ là:

$$(a \times 4) - a = a \times 3.$$

Số nhỏ cần tìm là:

$$(a \times 96) : (a \times 4) = 24.$$

Số lớn cần tìm là:

$$(a \times 96) : (a \times 3) = 32.$$

Đáp số: 24 và 32.

Các bạn có đồng ý với lời giải này không?

TÚ ẮN (Đức Phổ, Quảng Ngãi)

● *Kết quả* ĐÚNG CHƯA? (TTT 186)

Bài giải ở TTT số 186 sai ngay từ bước đầu là xác định sai chu vi mảnh đất mới:
 $80 + 10 - 14 = 76$ (m). Từ đó dẫn đến kết quả sai.

Dưới đây là một cách giải đúng:

Chu vi mảnh đất hình vuông mới là:

$$80 - (14 - 10) \times 2 = 72 \text{ (m)}.$$

Độ dài cạnh mảnh đất hình vuông là:

$$72 : 4 = 18 \text{ (m)}.$$

Chiều dài mảnh đất hình chữ nhật là:

$$18 + 14 = 32 \text{ (m)}.$$

Chiều rộng mảnh đất hình chữ nhật là:

$$18 - 10 = 8 \text{ (m)}.$$

Diện tích mảnh đất hình chữ nhật ban đầu là:

$$32 \times 8 = 256 \text{ (m}^2\text{)}.$$

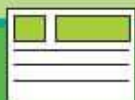
Đáp số: 256 m².



Nhận xét: Có rất nhiều bạn đã giải đúng bài toán này. Xin được nêu tên một số bạn có bài giải đúng: Nguyễn Thị An Na, 4A, TH Diên Xuân, Diên Châu, **Nghe An**; Nguyễn Phương Linh, 4A1, TH Thị trấn Chờ số 1, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Nguyễn Minh Thư, 4A, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nguyễn Quang Minh, 4G, TH Khương Mai, Thanh Xuân, **Hà Nội**; Vũ Hương Giang, 4A1, TH Lê Danh Phương, Hưng Hà, **Thái Bình**; Tập thể lớp 4A, TH Đồng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

Có thể giải bài toán này theo dạng "Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó". Mong các bạn tìm hiểu thêm nhé!

ĐỖ TRUNG HIỆU

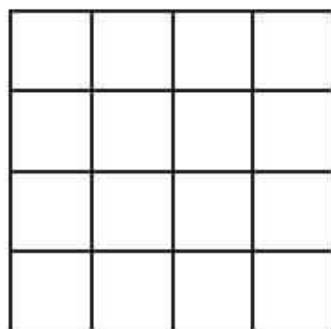


BẢNG THÔNG MINH

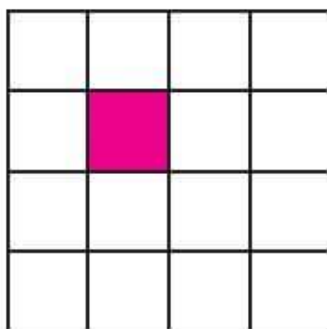


VẼ HÌNH VUÔNG

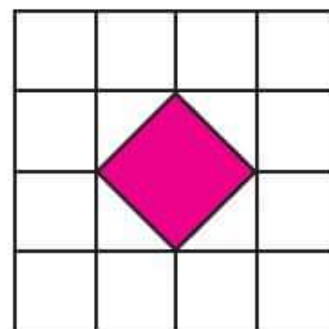
VỮ TRỰC ĐỊNH



Vẽ một hình vuông gồm 16 ô vuông nhỏ



Tô màu hình vuông diện tích 1 cm²



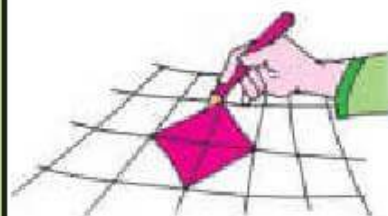
Tô như thế này được hình vuông diện tích 2 cm²



Bạn hãy vẽ 1 hình như vậy rồi tô màu



Để được hình vuông có diện tích 10 cm²



Để được hình vuông có diện tích 5 cm²

Bạn hãy vẽ tiếp như 2 ô cuối yêu cầu vào giấy kẻ ô vuông và gửi bài làm về tòa soạn linh thường. Bài phải đúng, đẹp, gửi sớm (theo dấu bưu điện tòa soạn sẽ tính thời gian).

● Kết quả SỐ HỮU NGHỊ (TTT 186)

Có rất nhiều cặp số hữu nghị. Chẳng hạn: 1184 và 1210 là cặp số hữu nghị vì: Số 1184 có các ước không kể chính nó là 1; 2; 4; 8; 16; 32; 37; 74; 148; 296; 592.

Tổng các ước đó là:

$$1 + 2 + 4 + 8 + 16 + 32 + 37 + 148 + 296 + 592 = 1210.$$

Số 1210 có các ước không kể chính nó là 1; 2; 5; 10; 11; 22; 55; 110; 121; 242; 605.

Tổng các ước đó là:

$$1 + 2 + 5 + 10 + 11 + 22 + 55 + 110 + 121 + 242 + 605 = 1184.$$

Ngoài ra ta còn tìm được các cặp số khác: 2620 và 2924; 5020 và 5564; ...



Nhận xét. Các bạn tìm ra được nhiều cặp số hữu nghị là: Nguyễn Thủy Hiền, 4C, TH Mĩ Lộc; Nhóm bạn Lương Huyền Trang, Thân Việt Ngân, Trần Thế Hóa, 4B; Nhóm bạn Nguyễn Huyền Trang, Trần Minh Thuận, Phan Đức Trung, 4C; Nhóm bạn Thúy Hằng, Phương Anh, Hồng Diệu, 5C, TH Đồng Lộc; Can Lộc, Hà Tĩnh.

TTKC



DONALD

• *Kì này*

TÌM HÌNH VUÔNG KÌ DIỆU

Tìm một hình vuông số kì diệu trong bảng lưới số sao cho hình vuông đó có tổng các số ở hàng ngang, hàng dọc và đường chéo đều bằng nhau.

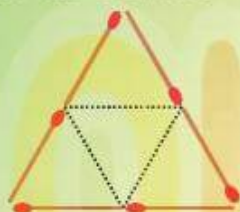
NGUYỄN THỊ MINH HỒNG

(GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội)

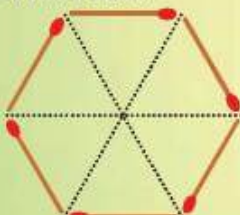
25	21	19	20	35	45
22	20	24	5	10	30
18	23	26	40	25	15
7	15	25	9	13	11
8	17	10	15	10	14
16	12	14	16	12	17
3	13	18	11	9	8

• Kết quả GẤP RƯỜI (TTT 186)

Chia hình tam giác ban đầu thành 4 hình tam giác nhỏ như sau:



Để xếp thành hình mới có diện tích gấp rưỡi hình ban đầu thì hình đó phải có diện tích bằng 6 hình tam giác nhỏ. Ta xếp hình mới như sau:



Nhận xét. Kì này Donald

nhận được rất nhiều bài của các bạn gửi về. Trong đó hầu hết đều tìm đúng cách xếp. Các bạn lưu ý gấp rưỡi còn có các cách nói khác là gấp một lần rưỡi; gấp 1,5 lần hoặc bằng ba phần hai. Những bạn sau trình bày đẹp, được nhận quà của Donald: **Nhật Minh**, 4A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**;

Vũ Hương Giang, 4A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, **Thái Bình**; **Nguyễn Thị Quỳnh Châu**, 4A, TH Thạch Văn, Thạch Hà; **Hoàng Thị Cẩm Tú**, 5B2, TH Sơn Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Nguyễn Như Hoàng Anh**, 3/4, TH Lê Văn Tám, TP. Bạc Liêu, **Bạc Liêu**.

Donald cũng khen ngợi các bạn sau:

Nguyễn Thị Hưng, **Thân Thị Lý**, 4A, TH Nguyễn Hồng, Quang Tiến, Tân Yên; **Nguyễn Thị Phương Anh**, **Nguyễn Thị Ánh**, **Trần Hoàng Thanh**, 5B, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Đỗ Thế Doanh**, 4B, TH Nguyễn Văn Trỗi, TP. Nam Định, **Nam Định**; **Trần Thị Phương**, **Trần Thế Kiên**, 4B, TH Thượng Lộc, Can Lộc; **Nguyễn Huyền Trang**, **Nguyễn Hồng Nhung**, 4C, TH Mĩ Lộc, Can Lộc; **Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ**, 3B, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc; **Nhóm Chích Bông**, 5A, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc; **Tập thể lớp 3B**, 3C, TH Vượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Tập thể lớp 3C**, 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

DONALD



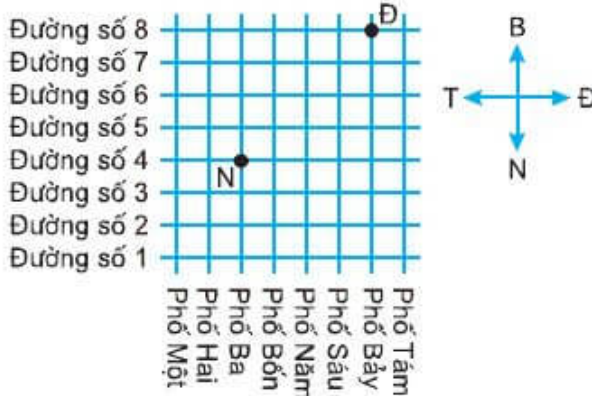
THÀNH PHỐ TOÁN HỌC

BÍNH NAM HÀ

Thị trưởng một thành phố vốn là nhà toán học. Ông cho xây một khu đô thị mới gồm 8 phố dọc đặt tên là: Phố Một, phố Hai, phố Ba, phố Bốn, phố Năm, phố Sáu, phố Bảy, phố Tám và 8 đường nằm ngang đặt tên là: Đường số 1, đường số 2, đường số 3, đường số 4, đường số 5, đường số 6, đường số 7, đường số 8.

Các ngã tư đều là các góc vuông và được định vị bằng tên đường và phố gặp nhau.

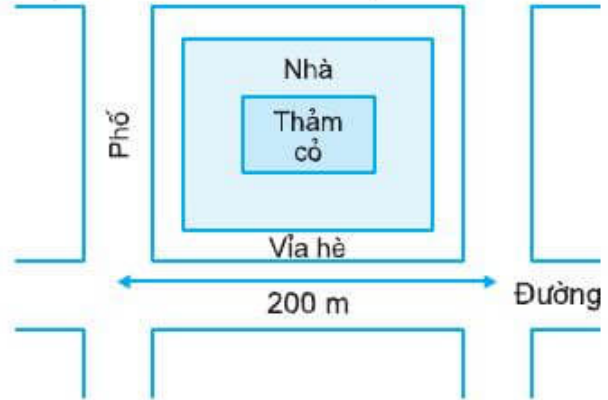
Ví dụ bến xe buýt N ở ngã tư Ba, 4; bến tàu điện Đ ở ngã tư Bảy, 8. Điều thú vị là hai ngã tư liên nhau đều cách nhau 200 m (tính từ giữa ngã tư đến giữa ngã tư). Mặt đường mỗi con đường đều rộng 20 m và mỗi con phố đều rộng 10 m. Tất cả các vỉa hè đều rộng 5 m. Diện tích để các hộ và công ti làm nhà đều quy định được 10 m mặt tiền và sâu vào 25 m. Diện tích còn lại trong mỗi ô phố đều để thảm cỏ, công viên cây xanh.



Nếu bạn là thị trưởng thành phố đó hẳn bạn phải làm một bản phác thảo trước khi cho xây dựng. Bạn hãy thử trả lời các câu hỏi sau nhé:

1. Cần bao nhiêu héc-ta đất để xây dựng khu đô thị mới này?
2. Tổng diện tích dành để làm mặt đường, phố là bao nhiêu mét vuông?
3. Tổng diện tích dành để làm vỉa hè là bao nhiêu mét vuông?

4. Tổng diện tích để xây nhà ở, văn phòng các công ti là bao nhiêu mét vuông?

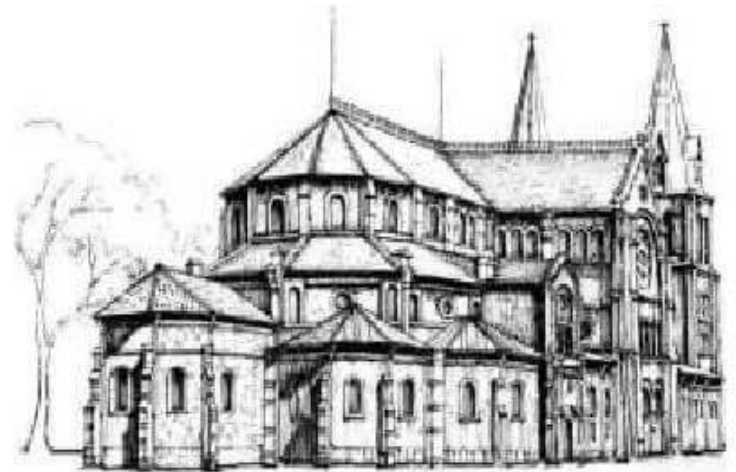


5. Tổng diện tích để làm thảm cỏ, công viên trồng cây xanh là bao nhiêu mét vuông?

Bài toán còn thú vị hơn nữa nếu các bạn phải trả lời các câu hỏi sau:

6. Từ N đến Đ nếu chỉ đi theo hướng Đ và hướng B thì có bao nhiêu cách đi (hay còn nói là bao nhiêu lộ trình)? Mỗi lộ trình đó dài bao nhiêu mét?
7. Nếu muốn số lộ trình giữ nguyên theo chiều ngược lại khi đi từ bến tàu điện Đ về bến xe buýt N thì cần theo hướng nào (Đ, T, N, B)?

Lưu ý: Trong bài có chữ Đ chỉ bến tàu điện và chữ Đ chỉ hướng Đông. Các bạn nhớ đừng nhầm.



VÀI BẤT NGỜ THÚ VỊ VỀ SỐ

Các con số rất kì diệu luôn chứa đựng nhiều bất ngờ, thú vị. Trong bài viết này, chúng tôi xin giới thiệu cùng bạn đọc vài bất ngờ thú vị về số mà chúng tôi tìm kiếm được.

- $12 \times 42 = 21 \times 24$
- $34 \times 86 = 43 \times 68$
- $102 \times 402 = 201 \times 204$
- $213 \times 936 = 312 \times 639$
- $223 \times 966 = 322 \times 669$
- $1002 \times 4002 = 2001 \times 2004$
- $3004 \times 8006 = 4003 \times 6008$
- $63 : 3 = 6 \times 3 + 3$

9. $95 : 5 = 9 + 5 + 5$

10. $(2 + 7) \times 2 \times 16 = 272 + 16$

11. $\frac{1}{2016} \times \frac{1}{2017} = \frac{1}{2016} - \frac{1}{2017}$

Hơn thế nữa $\frac{1}{n} \times \frac{1}{n+1} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$

(với n là số tự nhiên khác 0).

12. $2016 \times \frac{2016}{2017} = 2016 - \frac{2016}{2017}$

Hơn thế nữa $n \times \frac{n}{n+1} = n - \frac{n}{n+1}$

Các bạn có thể tìm được bất ngờ, thú vị về số nào khác nữa không? Hãy viết tiếp nữa nhé!

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)



Bài ca gọi cỏ

Cỏ ơi cỏ ơi! Đừng bò xuống ruộng, ăn mất màu xanh, màu vàng óng ả của lúa của khoai. Đừng chui vô vườn, đập lên rau mệ, giẫm lên rau con, cho rau tươi non, một màu mơn mớn. Đừng đi thơ thẩn, ăn gió nằm sương, mà người giẫm nát. Đây con mương mát, xòe những bàn tay, đón mây tới đây, uống dòng nước mát. Rể ơi, bám chặt, vào đất quê hương, cho vững bờ mương, cỏ tha hồ lớn.

Cỏ ơi, nhập bọn! Cùng đối cỏ non, nuôi trâu béo tròn, như sim chín mọng. Đồi xanh rất rộng, mặc sức cỏ bò, tha hồ cỏ chơi. Cỏ ơi, cỏ ơi! Nằm khoèo trên đồi, lim dim mắt lá, có thấy tao không?

Thả đàn trâu xong, tao nằm trên đất, nhờ mây làm chiếu, nhờ mây làm chăn. Sóng cỏ lăn tăn, ru ru nhịp thở, nghe trong tiếng gió, rào rào cỏ lên, rào rào cỏ lên.

Cỏ ơi, cỏ ơi! Nhân lên, nhân lên!

LÊ QUỐC HÁN

(ĐHSP Vinh)



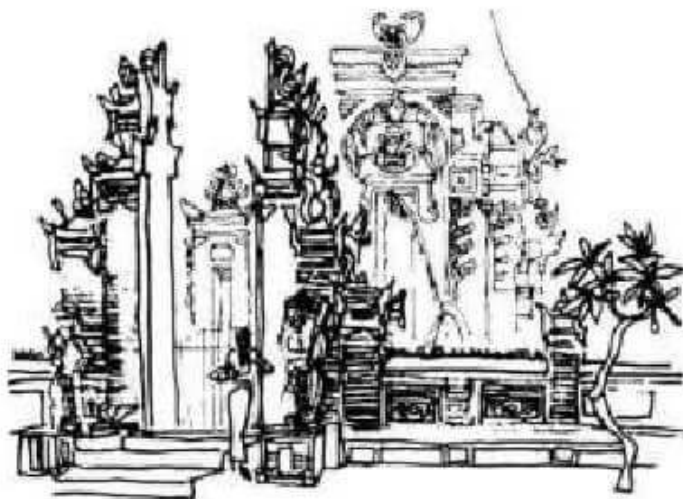


CỘNG HÒA INDÔNÊSIA

VŨ NAM ĐỊNH

AC là từ viết tắt của Cộng đồng ASEAN bằng tiếng Anh (ASEAN Community). Cộng đồng ASEAN thành lập chính thức từ 31.12.2015. Năm 2016 này tạp chí Toán Tuổi thơ mở chuyên mục Cửa sổ AC để bạn đọc hiểu hơn về vùng đất, con người của 10 quốc gia với 625 triệu dân.

17000 nghìn hòn đảo lớn nhỏ chạy dài 5000 km từ Tây sang Đông, 2000 km từ Bắc xuống Nam giữa điểm cực Nam của đất liền Đông Nam Á xuống gần nước Úc. Đây là nơi cư trú của 240 triệu dân trên một đất nước lớn nhất Đông Nam Á, diện tích 1 913 000 km² có tên gọi là Cộng hòa Indônêsi-a. Qua eo biển Malacca, Indônêsi-a đến Malaysia và Singapore. Qua biển Xulu, Indônêsi-a gặp Philippin ở phía Đông Bắc. Qua biển Timo và Araphura ở phía Đông Nam là nước Australia. Nhưng Indônêsi-a vẫn có biên giới trên đất liền trên đảo với Malaysia ở đảo Kalimantan, với Papua Niu Ghinê ở đảo Niu Ghinê và với Timo Lester ở đảo Timo. Có những đảo rất lớn như Xumatra, Kalimantan, Giava, Tây Irian, Xulavêdi... Indônêsi-a hình thành từ dung nham của các miệng núi lửa từ đáy đại dương. Nước này có tới gần 400 núi lửa và trong số đó hơn 100 ngọn vẫn đang hoạt động.



Indônêsi-a nằm hai bên đường xích đạo nên khí hậu thuộc nhiệt đới ẩm gió mùa. Mùa khô từ tháng 6 đến tháng 9. Mùa mưa từ tháng 12 đến tháng 3 năm sau.

Indônêsi-a có rất nhiều rừng thuộc nhiều loại: rừng nhiệt đới, rừng cận nhiệt đới và ôn đới, rừng ngập mặn, ...

Indônêsi-a là một trong những cái nôi của lịch sử loài người. Từ rất lâu nơi đây đã có mối bang giao với Trung Quốc, Campuchia, Xiêm, Myanma (Miến Điện), Việt Nam,...

Indônêsi-a cũng đã từng bị Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha, Hà Lan đô hộ. Nhật Bản giành Indônêsi-a từ Hà Lan năm 1942. Indônêsi-a độc lập từ 17.8.1945. Thủ đô Indônêsi-a là Giacacta. Ngôn ngữ chính là tiếng Indônêsi-a. Tôn giáo chính là Đạo Hồi. Đồng tiền là Rupia Indônêsi-a.

(Còn tiếp)

NHẬN XÉT VỀ BÀI LÀM CỦA THÍ SINH TRONG CUỘC THI CLB TTT TOÀN QUỐC 2016

Phần thi cá nhân tổ chức cho cả hai cấp Tiểu học và bậc THCS. Mỗi đề của phần này gồm 16 bài toán trong đó có 15 bài đầu học sinh chỉ cần ghi đáp số, riêng bài 16 cần trình bày lời giải bằng tiếng Anh. Qua khảo sát 166 phiếu trả lời chúng tôi đã thống kê tỉ lệ số thí sinh có đáp án đúng như sau.

● Bài số 2 là bài có số học sinh giải đúng nhiều nhất (74,1%), tiếp đến là bài số 1 (71,6%). Bài số 9 có tỉ lệ làm đúng cao thứ 3 (65,66%). Đây là bài toán có yêu cầu đơn giản, thí sinh chỉ sử dụng phép chia thông thường để tìm ra đáp án.

● Trong đề thi này, tỉ lệ số thí sinh có đáp số đúng thấp nhất thuộc dạng bài hình học, bài 5 (9,639%), bài 6 (13,25%).

+ Đối với bài 5, thí sinh không nên tính diện tích bằng cách trực tiếp, thông qua diện tích của các tam giác và tỉ lệ các đoạn thẳng để tính diện tích hình chữ nhật EGHD. Ta thấy tam giác ABE và CBE có chung đường cao EB nên tỉ lệ đoạn thẳng AE và EC bằng với tỉ lệ của diện tích 2 tam giác

đó. Như vậy $AE : EC = 5 : 3$; $\frac{AC}{CG} = \frac{4}{3} = \frac{8}{6}$, nếu

chia AC thành 8 phần thì EC chiếm 3 phần, AE bằng 5 phần vậy ta có $\frac{AE}{EG} = \frac{5}{9}$.

Diện tích hình chữ nhật EGHD là:

$$ED \times EG = ED \times \frac{9 \times AE}{5} = \frac{2 \times 25 \times 9}{5} = 90 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Bài này, khi phân tích để tìm ra tỉ lệ đoạn thẳng liên quan đến tính diện tích cũng hơi phức tạp, vì vậy số thí sinh có đáp án đúng thấp nhất.

+ Bài 6, tìm số hình vuông có chứa hình sao, bài này không thuộc dạng tính toán mà đòi hỏi phải có phương pháp đếm khoa học. Lần lượt ta xét các hình vuông gồm 1; 4; 9; 16; 25 ô vuông nhỏ. Ta dịch chuyển vị trí các hình vuông đó sao cho vẫn chứa hình ngôi sao. Có lẽ do vội vàng nên nhiều thí sinh đã đếm nhầm tổng số hình vuông.

● Các bài 8, 3, 7, 12, 14, số lượng thí sinh có đáp số đúng cao gần bằng nhau, độ chênh lệch rất ít. Trong đó, có bài 8 và bài 3 có số thí sinh làm đúng bằng nhau (22,89%). Mỗi bài này là một dạng toán cơ bản khác nhau, tuy nhiên cũng cần chút biến đổi để đưa về dạng toán đơn giản hơn.

+ Đối với bài 3, để tính tổng các phân số ta cần phân tích phân số đã cho thành hiệu của 2 phân số khác rồi rút gọn. Tỉ lệ thí sinh làm đúng bài này là 22,89%.

+ Bài 4, đây là bài toán không đòi hỏi tính toán

nhiều nhưng cần phải có tư duy về ảnh ngược khi phản chiếu qua gương. Do vậy, ta thấy rằng khi nhìn đồng hồ qua gương thì hình ảnh các số ở bên trái là các số ở bên phải đồng hồ. Suy luận như vậy, An có hẹn lúc 9 giờ 20 phút. Có 25,3% thí sinh làm đúng bài này.

+ Bài 12, thí sinh phải rất cẩn thận và tỉ mỉ trong việc tính toán, đầu tiên ta cần phải tính trong mỗi lít nước biển có chứa bao nhiêu ki-lô-gam muối từ đó sẽ tính được số lít nước biển cần để có được lượng muối theo yêu cầu. Tỉ lệ thí sinh làm đúng bài này không cao 21,08%.

+ Trong bài 13, để tính diện tích hình vuông ta cần phải tìm được cạnh AB dựa vào chu vi của 3 hình vuông nhỏ đã cho. Ta thấy, tổng độ dài 3 cạnh tương ứng với 3 hình vuông nhỏ bằng độ dài AB ($AB = 96 : 4 = 24 \text{ cm}$).

+ Bài 14 thí sinh không thể tính diện tích hoa hồng trực tiếp bằng công thức vì dữ kiện về số ở đề bài cho rất ít và hình cần tính diện tích không có công thức tính. Vì vậy cần phải khéo léo ghép hình, tìm ra các phần diện tích có mối liên hệ với nhau.

Ta thấy diện tích khu vườn bằng tổng diện tích trồng cỏ cộng với hai lần diện tích trồng hoa hồng và bằng tổng diện tích trồng hoa hồng, cỏ và hoa cúc. Như vậy, diện tích trồng hoa hồng bằng diện tích trồng hoa cúc và bằng 15 m^2 . Có 23,49% thí sinh làm được bài này.

+ Bài 11, nếu tinh ý ta sẽ đưa bài này về dạng tổng tỉ, số học sinh trong hàng (không tính bạn Nam) tương ứng với 12 phần, mỗi phần có 2 bạn, vậy từ đó trong hàng, Nam đứng sau 10 bạn. Có hơn một nửa thí sinh giải đúng bài này (55,42%).

+ Bài 15, khi tìm ra được quy luật của bài toán thì việc tìm ra đáp số rất đơn giản, ta thấy phép tính của 2 số đã cho là tổng của 2 phân số lần lượt có mẫu là 2 số đó, như vậy ta dễ dàng tìm được x. Tỉ lệ học sinh làm đúng bài này là 57,23%.

● Riêng bài 16, yêu cầu thí sinh cần trình bày lời giải bằng tiếng Anh, tỉ lệ học sinh làm đúng bài này cao thứ tư với 59,64% chỉ sau các bài 2, 1, 9. Đây là bài toán hình, không đặt nặng tính toán, suy luận nhiều nhưng yêu cầu thí sinh cần nắm vững cách trình bày, viết được các từ tiếng Anh khi trình bày lời giải.

Nhìn chung đề thi gồm 16 câu với nhiều dạng toán khác nhau. Có duy nhất một em làm được trọn vẹn 16 bài toán (100 điểm). Phổ điểm kết quả khá đẹp. Không có bài nào có quá nhiều học sinh không giải được.

MAI VŨ



CON VẬT NHẦM CHỖ

Trong mỗi câu thành ngữ, tục ngữ dưới đây đều có mặt hai con vật quen thuộc. Tuy nhiên, nếu đọc kĩ, chúng ta sẽ thấy chúng bị nhầm chỗ rồi. Bạn có thể sửa lại được không?

- Đầu trôi môi trắm
- Sói mượn oai hùm
- Minh cò vóc lợn
- Lờ ong tiếng chim
- Thả con săn sắt, bắt con cá rô
- Mỡ bò thì gió, mỡ chó thì mưa



NGUYỄN THỊ LAN

(GV. TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, Bắc Giang)

● Kết quả CÂY SỐNG DƯỚI NƯỚC (TTT 186)



* Lúa chiêm lấp ló **đầu** bờ

Hễ nghe tiếng sấm, **phất** cờ mà lên

* Muốn ăn **bông** súng mắm kho

Thì vô Đồng Tháp ăn cho đã thèm

* Hồ Tĩnh Tâm nhiều sen **bách** điệp

Đất Hương Cần ngọt quýt thơm cam

* **Bùn** xa bèo, bùn khô bèo héo

Lợn xa đào, lợn ngả, đào nghiêng (hoặc lợn xéo đào xiên)

* Trong **đám** gì đẹp bằng sen

Lá xanh bông **trắng** lại chen nhị vàng

Rất nhiều bạn gửi bài nhưng rất tiếc, phần lớn các bạn lại không sửa từ "sen bạch điệp" thành "sen bách điệp". Sen bách điệp còn có tên gọi là sen quan âm. Loại hoa này có 5 màu. Khi nở, bên trong lớp cánh to phía ngoài là hàng trăm cánh nhỏ li ti, tạo nên vẻ đẹp rất đặc biệt.



Phần thưởng kì này sẽ được trao

cho: **Tập thể lớp 3D**, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Tập thể lớp 3A**, TH Nguyễn Hồng, Quang Tiến, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Tập thể lớp 3B**, TH Thạch Trị, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; Nguyễn Hà Anh, 4B, TH An Dương 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; Trần Yến Nhi, 4C, TH Cương Gián 1, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**.

PHAN HƯƠNG



khen các bạn có lời giải đúng, lập luận rõ ràng: *Nguyễn Thị Khánh Vân*, 5A, TH Song Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Ngô Thị Nga*, 5B, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Thu Phương*, 5C, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**; *Hoàng Thị Thu Hương*, 4A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Trần Phương Mai*, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; *Nguyễn Dương Lý Khánh Hạ*, 5A1, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 1(186). Một xí nghiệp có hai loại ô tô: ô tô du lịch và ô tô buýt. Số ô tô du lịch bằng $\frac{2}{9}$ số ô tô buýt. Về sau xí nghiệp đổi 3 ô tô buýt để lấy 3 ô tô du lịch nên số ô tô du lịch bằng $\frac{1}{3}$ số ô tô buýt. Tính xem xí nghiệp có tất cả bao nhiêu ô tô?

Bài giải. Vì lúc đầu số ô tô du lịch bằng $\frac{2}{9}$ số ô tô buýt nên số ô tô du lịch bằng:

$$2 : (2 + 9) = \frac{2}{11} \text{ (tổng số ô tô).}$$

Vì đổi 3 ô tô buýt để lấy 3 ô tô du lịch nên tổng số ô tô của xí nghiệp không thay đổi.

Sau khi đổi, số ô tô du lịch bằng $\frac{1}{3}$ số ô tô buýt, khi đó số ô tô du lịch bằng:

$$1 : (1 + 3) = \frac{1}{4} \text{ (tổng số ô tô).}$$

Phân số chỉ số phần của 3 ô tô du lịch so với tổng số ô tô là:

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{11} = \frac{3}{44} \text{ (tổng số ô tô).}$$

Số ô tô xí nghiệp có tất cả là:

$$3 : \frac{3}{44} = 44 \text{ (ô tô).}$$

Đáp số: 44 ô tô.

Nhận xét. Lần này TTT nhận được rất nhiều bài giải của các bạn gửi về. TTT hoan nghênh tất cả các bạn và xin được chọn để

Bài 2(186). Con chuẩn chuẩn có 6 chân và 4 cánh, con nhện có 8 chân và không có cánh, con ve sầu có 6 chân và 2 cánh. Người ta nhốt 19 con gồm ba loại trên vào một cái lồng và đếm được có 32 cánh và 130 chân. Hỏi mỗi loại có bao nhiêu con?



Bài giải. Giả sử cả 19 con đều có 6 chân thì tổng số chân là:

$$6 \times 19 = 114 \text{ (chân).}$$

Số chân bị hụt là:

$$130 - 114 = 16 \text{ (chân).}$$

Mỗi con nhện bị tính hụt số chân là:

$$8 - 6 = 2 \text{ (chân).}$$

Do đó số con nhện là:

$$16 : 2 = 8 \text{ (con).}$$

Tổng số chuẩn chuẩn và ve sầu là:

$$19 - 8 = 11 \text{ (con).}$$

Giả sử cả 11 con này đều có 2 cánh thì tổng số cánh là:

$$2 \times 11 = 22 \text{ (cánh).}$$

Số cánh bị hụt đi là:

$$32 - 22 = 10 \text{ (cánh).}$$

Mỗi con chuẩn chuẩn bị tính hụt số cánh là:

$$4 - 2 = 2 \text{ (cánh).}$$

Do đó số con chuẩn chuẩn là:

$$10 : 2 = 5 \text{ (con).}$$

Số con ve sầu là:

$$11 - 5 = 6 \text{ (con).}$$

Đáp số: 8 con nhện;

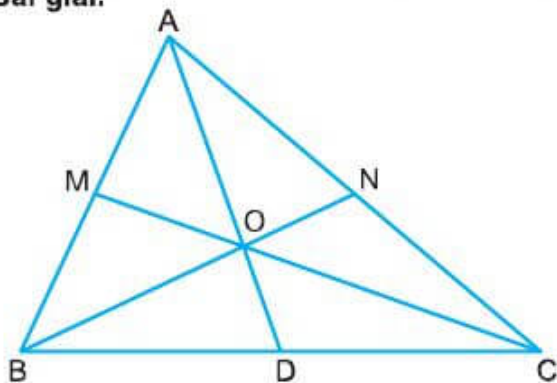
5 con chuẩn chuẩn; 6 con ve sầu.

Nhận xét. Rất nhiều bạn đã vận dụng tốt phương pháp “Giả thiết tạm” để giải bài này. Xin nêu tên một số bạn: *Nguyễn Phương Linh*, 4A1, TH Thị trấn Chờ số 1, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Đoàn Hạnh Diên*, 4B, TH Lê Lợi, Gia Lộc, **Hải Dương**; *Đặng Quỳnh Chi*, 5B, TH Bắc Nghèn, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Trần Thế Kiên* và *Trần Thị Phương*, 4B, TH Thượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Phan Khánh An*, 4G, TH Hưng Dũng 1, TP. Vinh, **Nghe An**; *Tập thể lớp 4C*, TH Gia Hanh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

QUANG CẬN

Bài 3(186). Cho hình tam giác ABC. M, N, D lần lượt là trung điểm của các cạnh AB, AC, BC. Nối BN, CM, AD cắt nhau tại O. So sánh diện tích các tam giác AOB, AOC và BOC.

Bài giải.



Kí hiệu S là diện tích tam giác, ta có:

$$S_{ABN} = S_{BNC} \text{ vì: Chung chiều cao hạ từ B}$$

xuống AC và đáy AN = NC (do N là trung điểm). (1)

$S_{AON} = S_{NOC}$ vì: Chung chiều cao hạ từ O xuống AC và đáy AN = NC (do N là trung điểm). (2)

Từ (1) và (2) ta có: $S_{BOA} = S_{BOC}$.

$S_{ACM} = S_{BCM}$ vì: Chung chiều cao hạ từ C xuống AB và đáy AM = BM (do M là trung điểm). (3)

$S_{AOM} = S_{BOM}$ vì: Chung chiều cao hạ từ O xuống AB và đáy AM = BM (do M là trung điểm). (4)

Từ (3) và (4) ta có $S_{AOC} = S_{BOC}$.

Vậy $S_{AOC} = S_{BOC} = S_{AOB}$.

Nhận xét. Các bạn có lời giải ngắn gọn chặt chẽ là: *Trần Thị Thu Hòa*, 5E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du; *Vũ Quỳnh Mai*, 5A1, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Hữu Trường*, *Nguyễn Thị Khánh Vân*, 5A, TH Song Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Trần Thị Thu*, 5A, TH Nga Lộc; *Đặng Ngọc Diễm*, 5C, TH Mỹ Lộc, Can Lộc; *Nguyễn Đức Hóa*, 5A, TH Thạch Việt; *Đặng Thị Khánh Ly*, 5A, TH Thạch Bằng; *Nguyễn Thị Sương*, *Hồ Thị Hương Giang*, *Đoàn Mạnh Tân*, 5A, TH Thạch Xuân, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 4C*, 5C, TH Nội Duệ, Tiên Du; *Tập thể lớp 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5B*, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 5A1*, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**.

VŨ VĂN DƯƠNG

Bài 4(186). Anh Nam bán điện thoại di động, thu được tiền lãi bằng 5% giá bán của mỗi chiếc điện thoại di động. Ngoài ra anh ấy còn kiếm thêm được 200000 đồng cho 5 cái điện thoại bán được. Hỏi nếu anh Nam bán được 7 chiếc điện thoại di động với giá 2000000 đồng mỗi cái thì anh ấy kiếm được bao nhiêu tiền?

Bài giải. Mỗi cái điện thoại bán được, ngoài tiền lãi, anh Nam còn thu được số tiền là:

$$200000 : 5 = 40000 \text{ (đồng).}$$

Sau khi bán được 7 cái điện thoại, ngoài tiền

lãi, anh Nam thu được số tiền là:

$$40000 \times 7 = 280000 \text{ (đồng)}.$$

Tiền lãi sau khi bán 7 cái điện thoại là:

$$2000000 : 100 \times 5 \times 7 = 700000 \text{ (đồng)}.$$

Tổng số tiền anh Nam kiếm được khi bán 7 chiếc điện thoại di động là:

$$700000 + 280000 = 980000 \text{ (đồng)}.$$

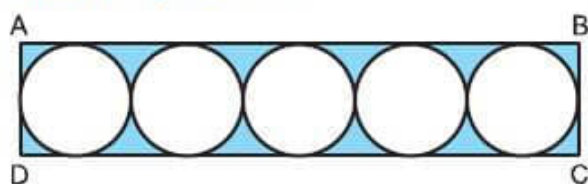
Đáp số: 980000 đồng.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: *Đỗ Thị Thanh Vân*, 5A, TH Đông Ngàn, Từ Sơn, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Xuân Dương*, 5H7, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Trần Phương Mai*, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghe An**; *Đoàn Hạnh Diên*, 4B, TH Lê Lợi, Gia Lộc, **Hải Dương**; *Trần Viết Đường*, 4C, TH Bắc Nghèn, Can Lộc; *Phan Thị Minh Khuê*, 5A, TH Thạch Bằng; *Tập thể lớp 5A*, TH Thạch Hội; Nhóm bạn *Nguyễn Thị Sương*, *Hồ Thị Hương Giang*, *Đoàn Mạnh Tân*, 5A, TH **Thạch Xuân**, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 4A1*, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 5B*, TH Phúc Hòa; *Tập thể lớp 5B*, TH Tân Trung, Tân Yên, **Bắc Giang**.

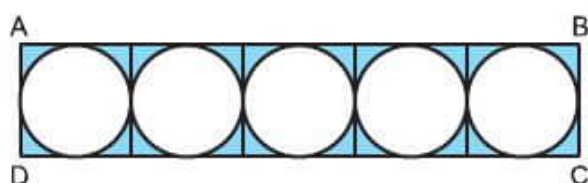
TRẦN KIM CƯƠNG



Bài 5(186). Cho hình vẽ sau. Tính diện tích phần tô màu, biết diện tích hình chữ nhật ABCD bằng 125 cm^2 .



Bài giải. Chia hình chữ nhật ABCD thành 5 hình vuông bằng nhau như hình vẽ dưới.



Diện tích mỗi hình vuông là:

$$125 : 5 = 25 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Vì $25 = 5 \times 5$ nên độ dài cạnh hình vuông là 5 cm.

Bán kính hình tròn là:

$$5 : 2 = 2,5 \text{ (cm)}.$$

Diện tích 5 hình tròn là:

$$(2,5 \times 2,5 \times 3,14) \times 5 = 98,125 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích phần tô màu là:

$$125 - 98,125 = 26,875 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: $26,875 \text{ cm}^2$.

Nhận xét. Kỳ này có rất nhiều bạn gửi bài về tòa soạn. Hầu hết đều giải đúng. Những bạn sau trình bày sạch đẹp, ngắn gọn, được khen kỳ này: *Vũ Quỳnh Mai*, 5A1, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; *Dương Thế Tùng*, 5A, TH Song Vân; *Nguyễn Ngọc Minh*, 5B, TH Đại Hóa; *Nguyễn Thị Nhung*, 5A, TH An Dương 2; *Nguyễn Loan*, 5E, TH Ngọc Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Tuấn Dương*, 5H7, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Quang Đức*, 5A1, TH Lê Tất Đắc, Bút Sơn, Hoàng Hóa, **Thanh Hóa**; *Trần Phương Mai*, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu; *Thái Thành Huy*, 5C, TH Diên Thọ; *Ngô Hoàng Anh*, *Cao Phú Nguyên*, *Nguyễn Quang Phát*, *Cao Ngọc Gia*,
(Xem tiếp trang 55)



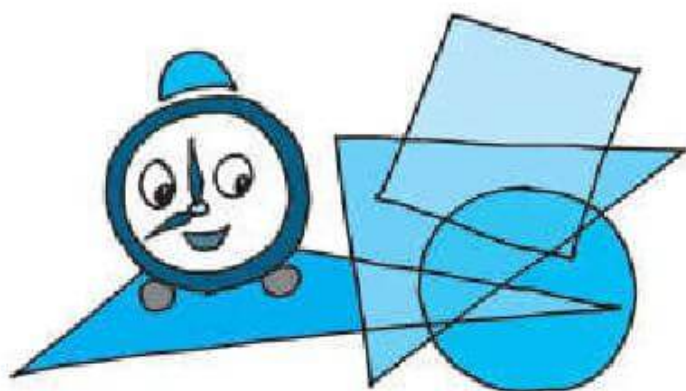
GLOSSARY

VŨ THÀNH NAM

Các từ tiếng Anh được sử dụng trong Cuộc thi Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc ngày 07.06.2016 tại Hà Nội.

<i>length</i>	độ dài
<i>contract</i>	co lại
<i>given</i>	đã cho; biết
<i>calculate</i>	tính
<i>average</i>	trung bình
<i>mirror</i>	gương
<i>image</i>	ảnh
<i>clock</i>	đồng hồ

<i>empty</i>	rỗng
<i>full</i>	đầy
<i>consecutive</i>	liên tiếp
<i>natural number</i>	số tự nhiên
<i>evaluate</i>	tính
<i>numbered</i>	được đánh số
<i>equal</i>	bằng
<i>determine</i>	xác định
<i>position number</i>	số thứ tự
<i>weigh</i>	khối lượng
<i>diagram</i>	biểu đồ
<i>sum</i>	tổng
<i>perimeter</i>	chu vi
<i>such that</i>	sao cho
<i>side</i>	cạnh
<i>shaded region</i>	vùng tô đậm



<i>figure</i>	hình vẽ
<i>real</i>	thực
<i>rectangle</i>	hình chữ nhật
<i>triangle</i>	hình tam giác
<i>area</i>	diện tích
<i>respectively</i>	tương ứng
<i>square</i>	hình vuông
<i>cube</i>	hình lập phương
<i>total surface area</i>	diện tích toàn phần
<i>dimension</i>	kích thước
<i>liter</i>	lít
<i>whole</i>	toàn bộ, nguyên vẹn
<i>height</i>	chiều cao





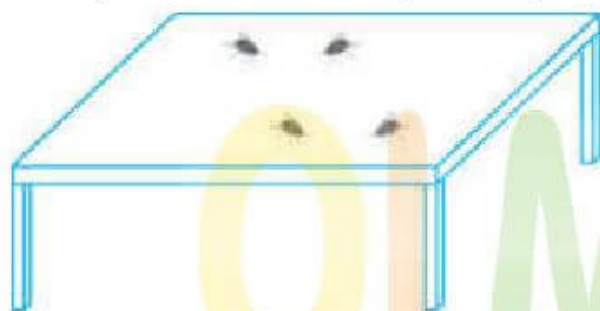
SỰ VỮNG CHẼI CỦA SỐ 3

VỮ ĐỒ QUAN

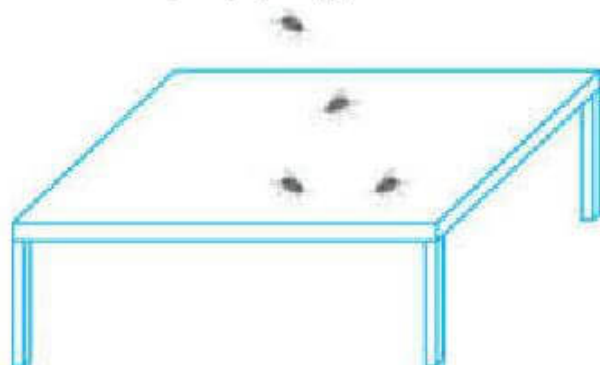
Một cây làm chẳng nên non

Ba cây chụm lại nên hòn núi cao.

Chúng ta được nghe câu ca dao này nhiều. Người ta còn nói *Ba anh thợ da bằng một Gia Cát Lượng*. Trong thực tế, cái kiềng bếp chỉ có ba chân và ta biết một khẳng định: *Vững như kiềng ba chân*. Trước khi lí giải tại sao, ta hãy xem một hình ảnh dẫn đến một khái niệm.



Bốn con ruồi đang đậu trên mặt bàn. Ta nói rằng đó là hình ảnh 4 điểm đồng phẳng (cùng nằm trên một mặt phẳng).

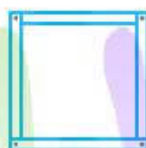


Khi một con bay khỏi mặt bàn, ta chỉ còn 3 điểm đồng phẳng. Lúc này ta có hình ảnh 4 điểm không đồng phẳng. Điều thú vị là các nhà toán học đã phát hiện ra: Qua 3 điểm bao giờ ta cũng có và chỉ có một mặt phẳng, ta gọi là có duy nhất một mặt phẳng. Bởi thế nếu

kiềng có 3 chân thì khi để xuống đất, 3 điểm chạm đất tự nó có một mặt phẳng và kiềng dễ vững. Người ta không làm kiềng 4 chân vì qua 4 điểm khó có được một mặt phẳng trừ khi kiềng được làm với độ chính xác rất cao.

Từ sự vững chãi đó, con số 3 được chọn để thể hiện hình tượng sự liên kết vững chắc, sự thông thái, ...

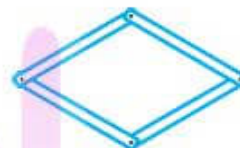
Bạn đã bao giờ để ý đến các khung bắt vít nối các thanh lại với nhau chưa?



(a)



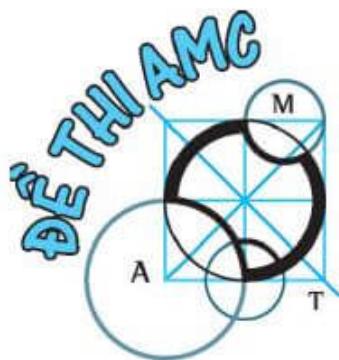
(b)



(c)

Ở hình (a) là 4 đoạn, hình (b) là 3 đoạn. Theo bạn hình nào có thể co kéo để thay đổi được hình dạng? Hình nào không thể thay đổi được? Nếu các cửa xếp mà ghép các hình như hình (b) thì nó cố định không thể đóng mở được. Còn hình (a), bạn có thể kéo để nó biến thành hình (c) tức là từ hình vuông thành hình thoi. Trong ví dụ này ta lại thấy sự liên kết vững chãi của 3 thanh gỗ, sắt bắt vít tốt hơn 4 thanh. Ta gọi sự vững chãi của số 3 là theo nghĩa như thế. Còn trong thực tế ta dùng giường 4 chân, bàn 4 chân là để tiết kiệm diện tích, dễ kê đỡ đặc và cũng tránh các góc gây nguy hiểm cho người sử dụng. Còn khi cần vững chãi, ví dụ để một lẵng hoa ta phải làm 3 chân, giá để bình nước bằng inox cũng là 3 chân.

Một quan sát nhỏ cho ta một hiểu biết thêm về toán quanh ta. Thật thú vị phải không các bạn.



AUSTRALIAN MATHEMATICS COMPETITION - AMC 2015

Middle Primary Division

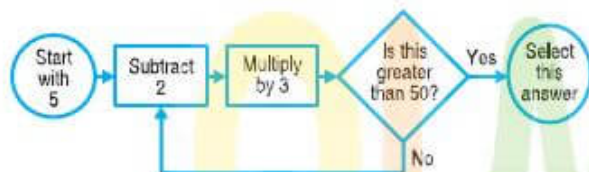
PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU (Sưu tầm và giới thiệu)

(Tiếp theo kì trước)

15. John wrote his name on his book. Martha said he wrote with a black pen. Aaron said it was a brown pencil. Frankie said it was a black crayon. If each of John's friends were half right, what did he really use to write his name?

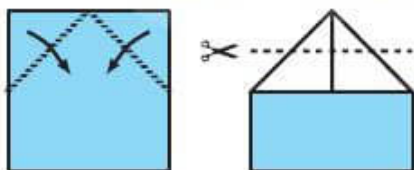
- (A) a brown pen (B) a brown crayon
(C) a brown pencil (D) a black pen
(E) a black pencil

16. Follow the instructions in this flow chart.



- (A) 57 (B) 63 (C) 75 (D) 81 (E) 84

17. A square piece of paper is folded along the dashed lines shown and then the top is cut off.



The paper is then unfolded. Which shape shows the unfolded piece?

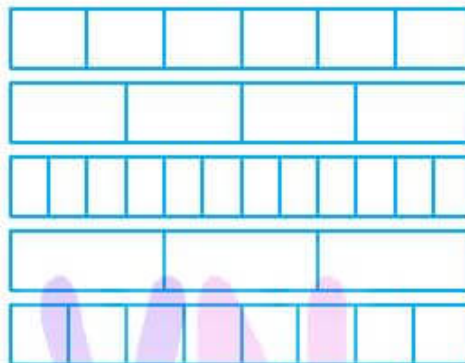


18. Rod had fewer than 100 blocks. When he made five equal rows, he had one block left over. With four equal rows, he had one block left over. With nine equal rows, there were no blocks left over. How many blocks did he have?

- (A) 18 (B) 49 (C) 81 (D) 91 (E) 99

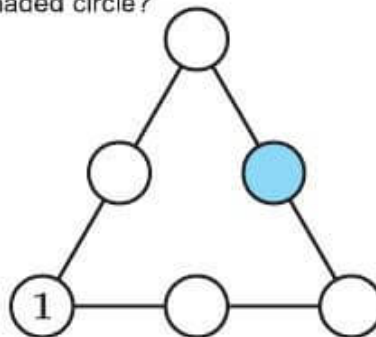
19. Simon has some 24 cm long strips. Each strip is made from a different number of equal-sized

tiles. Simon took 1 tile from each strip to make a new strip. How long is the new strip?



- (A) 18 cm (B) 20 cm (C) 23 cm
(D) 24 cm (E) 33 cm

20. The numbers 1 to 6 are placed in the circles so that each side of the triangle has a sum of 10. If 1 is placed in the circle shown, which number is in the shaded circle?



- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

Questions 21 to 25, 5 marks each

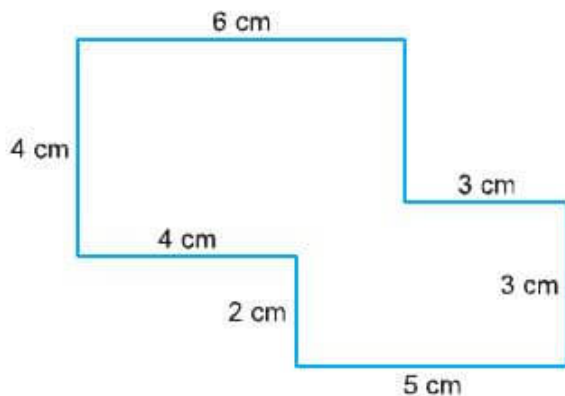
21. Grandpa had \$400 in his wallet. He gave half the money to his wife. From what was left, he then gave one-quarter to his son. Half of the remainder went to his grandson. How much money did his grandson receive?

- (A) \$50 (B) \$125 (C) \$100
(D) \$200 (E) \$75

22. The numbers 40; 19; 37; 33; 12; 25; 46; 18; 39; 21 are matched in pairs so that the sum of each pair is the same. Which number is paired with 39?

(A) 19 (B) 33 (C) 21 (D) 18 (E) 25

23. This shape is made from two overlapping rectangles. What is its area in square centimetres?

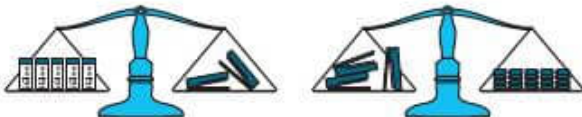


(A) 35 (B) 37 (C) 39 (D) 41 (E) 43

24. Molly is thinking of a number. Twice her number take away seven is the same as her number plus five. What is her number?

(A) 19 (B) 17 (C) 15 (D) 12 (E) 10

25. Tom borrowed some items from the stationery cupboard. He found that 5 glue sticks weigh the same as 2 staplers, and that 3 staplers weigh the same as 20 erasers.



How many glue sticks balance with how many erasers?

- (A) 3 glue sticks with 8 erasers
- (B) 3 glue sticks with 50 erasers
- (C) 1 glue stick with 6 erasers
- (D) 3 glue sticks with 17 erasers
- (E) 7 glue sticks with 23 erasers

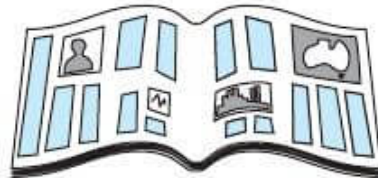
For questions 26 to 30, shade the answer as a whole number from 0 to 999 in the space provided on the answer sheet.

Question 26 is 6 marks, question 27 is 7 marks, question 28 is 8 marks, question 29 is 9 marks and question 30 is 10 marks.

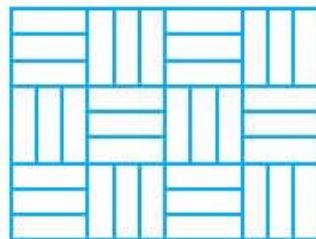
26. Jill has three large piles of coins: 10c, 20c and 50c. In how many different ways can she make one dollar?



27. A newspaper open on the table had page 42 opposite page 55 because someone had removed some pages from the centre. What is the number of the last page of the newspaper?

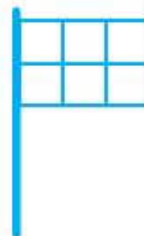


28. Alex is designing a square patio, paved by putting bricks on edge using the *basketweave* pattern shown. She has 999 bricks she can use, and designs her patio to be as large a square as possible. How many bricks does she use?



29. There are many ways that you can add three different positive whole numbers to get a total of 12. For instance, $1 + 5 + 6 = 12$ is one way but $2 + 2 + 8 = 12$ is not, since 2, 2 and 8 are not all different. If you multiply these three numbers, you get a number called the product. Of all the ways to do this, what is the largest possible product?

30. A 3×2 flag is divided into six squares, as shown. Each square is to be coloured green or blue, so that every square shares at least one edge with another square of the same colour. In how many different ways can this be done?



ĐỀ DỰ TUYỂN CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ

PHAN DUY NGHĨA (Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục - Đào tạo Hà Tĩnh)

VŨ THÀNH NAM dịch

1. Let $M = \overline{abc.d}$ and $N = \overline{a.bcd}$. Given that $M + N = 203.313$, evaluate $M - N$.

2. A swimming pool in the shape of a cuboid has a length of 50 m and a width of 25 m. When the pool contains 1875 m^3 of water, the water level is at $\frac{3}{4}$ the height of the pool.

Find the height of the pool in meters.



3. A rectangle has a length of a cm and a width of b cm. When the rectangle is joined with a square of side a cm to form a new rectangle, the resulting rectangle has a perimeter of 34 cm. When the rectangle is joined with a square of side b cm, the resulting rectangle has a perimeter of 26 cm. Find the perimeter of the original rectangle.

4. Find the sum of the smallest number and the largest number among the following numbers:

1.2, $\frac{4}{3}$, $\frac{10}{9}$, $1\frac{4}{7}$, and $\frac{14}{9}$

5. The total age of a grandmother and her 2 grandchildren are 87. The grandmother's age is a two digit number where each digit is the age of one grandchild. How old is the grandmother?

6. Given the numbers A , B , C in which A is the product of 2016 nines ($9 \times 9 \times \dots \times 9$), B is the product of 2015 nines and C is the product of 2014 nines. Calculate $(A - B) : C$.

7. Given that a , b , and c are distinct natural numbers having 3 digits each. Find the maximum value of the expression $A = a + b - c$.

8. Find the sum of all the digits of the number $P = 2016 + 2015 \times \underbrace{999 \dots 99}_{10 \text{ chữ số } 9}$

9. An subtracted a decimal number from a natural number and the result equals 60.5. Toàn moved the decimal point one digit to the left and performed the same calculation, and he got the result of 80.75. Which natural number was used in An's and Toàn's calculation?

10. To join a game, the students of the class 5A stand in a circle in an alternating pattern: a boy, a girl, and then a boy, a girl, and so on till the last girl. Given that the class has 16 girls, how many students are there in the class?

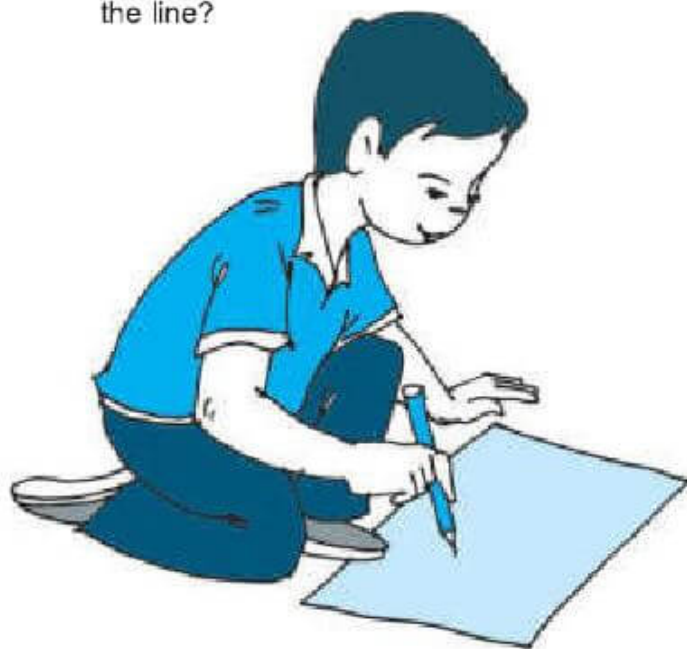
11. In a mathematics competition, each student has to solve a certain number of questions given by the Organizing Committee. In the first 10 minutes, Toàn solved 25% of

the questions. In the next 10 minutes he solved 50% of the questions. In the last 10 minutes he solved 4 questions to finish all the questions given. How many questions did Toàn solve?

12. In this year's Children's Fun Maths Journal Club, there are 26 teams, each team comprising 6 students. To give each student a serial number, the students are arranged in alphabetical order and are then given the numbers in sequence: 01, 02, 03, 04, ..., 09, 10, 11, 12, ... until the last student. How many digits are used to number the students?

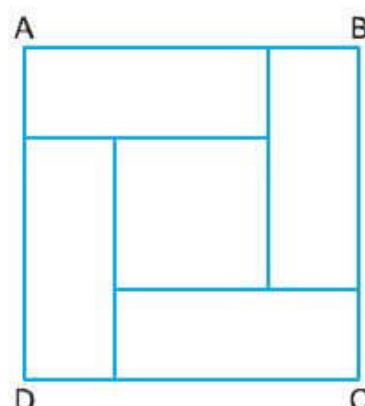
13. A rectangle has a length twice its width. If its width is extended by 90 cm, the resulting rectangle also has its length equal to twice its width. Find the area of the original rectangle.

14. Toàn stands in a straight line with a group of people. From the start of the line, Toàn is at the position 30. From the end of the line counting backwards, Toàn is also at position 30. How many people are there in the line?



15. A square ABCD is divided into 4 equal rectangles and a small square (as shown in

the following figure). Given that the perimeter of each rectangle is 66 cm and the area of each is 270 cm^2 , find the area of the small square.



16. In the following figure, each letter represents a number. The sum of all the numbers in a row or column is given on the right of each row or under each column, except the row with the letter X. Find the value of X.

A	B	C	C	247
C	A	A	A	190
B	B	B	C	X
A	C	A	B	213
213	236	213	247	

17. Perform a quick calculation to evaluate:
 $85 \times 20.09 + 10 \times 20.09 - 2009 \times 20.04 + 2009 \times 20.09$

18. Given a number with two distinct digits. If the number 35 is put in front of the given number, the resulting number is divisible by 5. If the number 35 is placed after the given number, the resulting number is divisible by 9. Find the given number.

Câu lạc bộ Dễ hay Khó

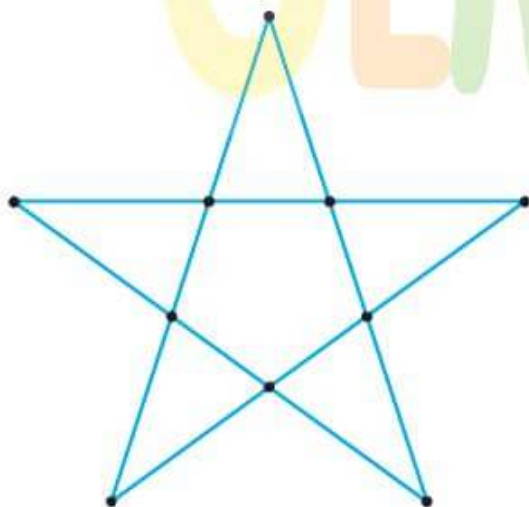
BÀI TOÁN CỦA NEWTON

VŨ KIM THỦY

Học sinh 1 (HS1): Tổ đồ các cậu có 10 cây, trồng cách đều nhau sao cho không có cây đầu tiên, không có cây cuối cùng.

HS2: Dễ quá. Trồng thành vòng tròn chứ gì. Bây giờ vẫn là bài toán trồng cây nhé, tổ đồ các cậu có 10 cây trồng thành 5 hàng mỗi hàng 4 cây. Hỏi phải trồng như thế nào?

HS3: (Vừa nói vừa vẽ lên bảng). Đây chỉ là một bài toán của tiểu học thôi. Trồng thành hình ngôi sao chứ gì!



Thầy chủ nhiệm vào: Chào các em. Các em có trò chơi gì thế?

HS: Chúng em chào thầy ạ!

HS3: Chúng em làm bài toán trồng cây ạ. Thầy có biết bài này không ạ?

HS1: Thầy chủ nhiệm mà lại không biết bài toán trẻ con ấy à. Cậu chỉ hỏi vớ vẩn.

Thầy chủ nhiệm (cười): Chắc chắn là biết rồi vì trước đây tôi cũng học ở tiểu học, có học loại toán trồng cây rồi. Bây giờ thế này nhé. Vẫn trên ý tưởng ấy, ta sẽ phát triển bài toán này.

HS: Vâng ạ.

Thầy chủ nhiệm: Các em hãy trồng 10 cây thành 10 hàng xem có được không? Tôi gợi ý là vẫn sử dụng cách bố trí hình ngôi sao nhé.

HS: Thầy đợi chúng em mấy phút (Học sinh tự làm, nhưng không làm ra)



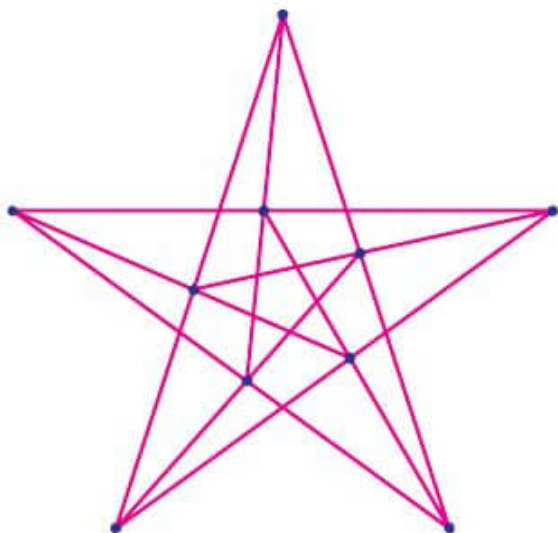
HS1: Thưa thầy, em vẽ mãi mà không được ạ.

HS2: Chúng em chịu rồi thưa thầy.

HS3: Thôi thầy giảng cho chúng em đi ạ.

Thầy chủ nhiệm (vẽ lên bảng): Bài này suy trực tiếp từ bài toán trên thôi mà. Các em chú ý nhé.

Đây là cách trồng 10 cây thành 10 hàng. Mỗi hàng có bao nhiêu cây nhỉ?



HS: Thưa thầy mỗi hàng 3 cây ạ.

Thầy chủ nhiệm: Đúng rồi. Đây là bài toán của Newton các em ạ.

HS3: Ôi, hay quá! Thế mà chúng em không nghĩ ra.

Thầy chủ nhiệm: Bài này có thể giải theo cách khác, không phải hình sao. Về nhà các em thử làm và đổ các bạn xem nhé. Bây giờ tôi đổ các em bài toán kiểu khác hai bài toán trên.

HS: Thấy ra đầu đề đi ạ.

Thầy chủ nhiệm: Có 20 cây, trồng mỗi hàng 4 cây, có thể trồng được bao nhiêu hàng?

(Học sinh suy nghĩ và làm)

HS: Khó quá thầy ạ.

Thầy chủ nhiệm: Đây là bài toán của Same Loaid đề ra từ thế kỉ XIX. Các em vẫn bố trí theo hình ngôi sao đi.

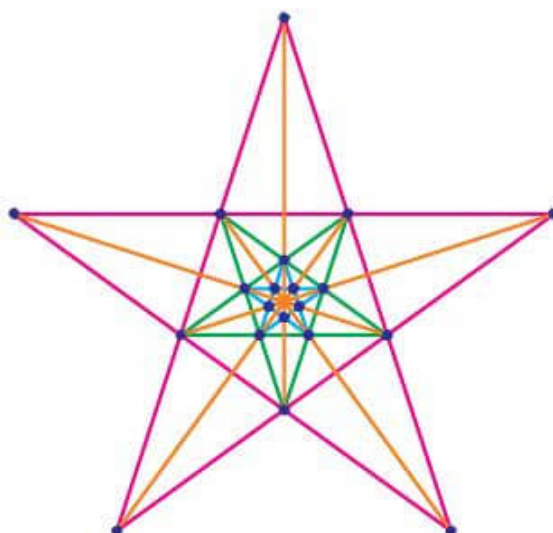
(Học sinh suy nghĩ tiếp)

HS3: Chúng em vẫn không làm được ạ.

HS: Thầy hướng dẫn chúng em đi ạ.

Thầy chủ nhiệm: Vẽ hình

Sau đó thầy chủ nhiệm giải thích cách vẽ.



Bài toán này còn để ngỏ bởi 20 hàng chưa chắc đã là con số lớn nhất. Các em thử tìm cách trồng sao cho được nhiều hơn 20 hàng nhé. Với cách suy nghĩ như trên, các em thử làm bài toán sau đây: Hãy trồng 2000 cây thành 1995 hàng sao cho mỗi hàng có 4 cây.

HS: Con số lớn thế thầy.

Thầy chủ nhiệm: Con số lớn nhưng thầy tin là các em sẽ làm được.

HS: Vâng, chúng em sẽ quyết tâm ạ.

HS3: Thầy cho chúng em thêm một bài toán nữa ạ. Bây giờ nghỉ hè chúng em ít phải làm bài ở nhà rồi.

Thầy chủ nhiệm: (Cho học sinh một bài toán vui và thông tin về các cuộc thi trước đây qua thư bạn đọc).

HS: Thưa thầy bài học hôm nay thật thú vị.

Thầy chủ nhiệm: Các em làm bài và tuần sau mang đến thầy kiểm tra nhé.

HS: Vâng ạ.

Thầy chủ nhiệm: (Vẫy tay) Chào các em.

HS: Chúng em chào thầy ạ.





ĐIỀN THẾ NÀO?

Mỗi câu dưới đây đều bị thiếu một từ. Bạn hãy tìm từ phù hợp để điền vào, biết rằng: Nếu ghép các chữ cái đầu của từng từ đó lại, chúng ta sẽ có một từ rất thân thuộc, chỉ người mà chúng ta yêu quý nhất đời.

1. I want to go to the to buy some vegetable.
2. There are many pictures the wall.
3. you for your gift! I really like it.
4. She's now. Is there anything to eat?
5. My father is an He is always busy.
6. is my favorite color.

TRẦN THỊ NGỌC THÚY (GV. TH Sơn Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh)



TOÀN CẢNH CUỘC THI ... (Tiếp theo trang 14)



Sáng 8.8.2016, Hội trường Hoa Sen 1 khách sạn Kim Liên đón chào mọi người về dự Lễ bế mạc cuộc thi Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc. Đến dự có GS. TS Vũ Văn Hùng, Tổng Giám đốc NXB Giáo dục Việt Nam; ông Trương Quang Luyện, Chủ tịch Hội đồng Quản trị, Tổng Giám đốc Công ty Cổ phần VPP Hồng Hà, một số Phó Giám đốc Sở Giáo dục - Đào tạo các tỉnh cũng đến dự, các phóng viên báo đài VTV2, báo Hà Nội mới, ... Trưởng ban tổ chức ThS. Vũ Kim Thủy phát biểu tổng kết cuộc thi. Mặc dù đây là năm đầu

tiên thi Toán bằng Tiếng Anh nhưng có 1 bạn cấp Tiểu học đạt điểm tối đa 100 điểm, 2 bạn THCS đạt 95 điểm. Phần thi Du lịch toán học các đội đều làm được ít nhất 5 trong tổng số 6 bài thi. Có 24 Huy chương Vàng, 48 Huy chương Bạc, 72 Huy chương Đồng, 64 giải Triển Vọng được trao cho các em thí sinh. 3 Cup Vàng, 3 Cup Bạc và 2 Cup Đồng trao cho 8 đội xuất sắc nhất thi Tiếp sức toán và Du lịch toán học. Năm nay có thêm nhiều giải khác: giải thí sinh giải đúng liên tục nhiều câu nhất, giải thí sinh đạt điểm cao nhất. Hội trường như vỡ òa khi tên các em được xướng lên. Các thầy cô giáo cũng tự hào, vui sướng cùng các em học sinh thân yêu của mình. Cuộc thi Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ khép lại với nhiều cảm xúc khó tả đan xen lẫn nhau. Tuy cuộc thi chỉ diễn ra trong 3 ngày nhưng những cảm xúc, những kỉ niệm mà nó để lại trong mỗi thí sinh, mỗi thầy cô giáo sẽ còn đọng lại.

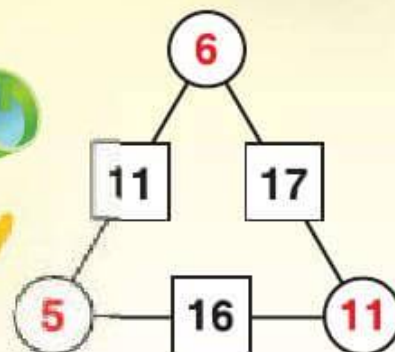
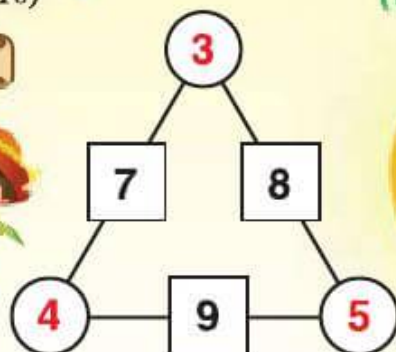
PV

• **Kết quả**
(Kì 18)

CHƠI VỚI CÁC Ô SỐ

(TTT 186)

Bài 1



Bài 2

b) Tổng các số từ 1 đến 9 là:

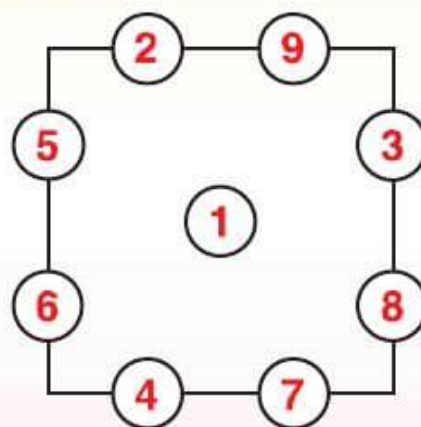
$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 45.$$

Nếu điền số 3 vào vòng tròn trung tâm thì tổng các ô còn lại là: $45 - 3 = 42$.

Vì 42 không chia hết cho 4 nên không có cách nào điền số vào các ô xung quanh để tổng các số trên mỗi cạnh đều bằng nhau.

Vậy bạn Mai nói đúng.

c) Những số điền vào ô trung tâm có thể là 1, 5 hoặc 9.



Nhận xét. Có rất nhiều bạn gửi bài đến tòa soạn. Hầu hết các bạn đều có lời giải đúng và đầy đủ. Các bạn sau được thưởng kì này vì có bài làm rõ ràng và chính xác: *Nguyễn Tuấn Hải*, 3C, TH Hiến Nam, TP. Hưng Yên, **Hưng Yên**; *Nguyễn Thị Bách Diệp*, 2A9, TH Vĩnh Hưng, Hoàng Mai, Thanh Trì; *Đỗ Quang Huy*, 3E, TH Nam Thành Công, Đống Đa, **Hà Nội**; *Nguyễn Thị Hoài Anh*, 1E, TH Gia Hạnh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thanh Trà*, 2D, TH Diễn Xuân, Diễn Châu, **Nghe An**; *Lâm Thị Quế*, 3B, TH Đại Hóa, Tân Yên, **Bắc Giang**.

Các tập thể được khen kì này: *Lớp 3A*, TH Phú Lâm 1; *Lớp 3D*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Lớp 2C*, 1E, TH Gia Hạnh, Can Lộc; *Lớp 3B*, TH Thạch Hương; *Lớp 3A5*, TH Thạch Hà, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Lớp 3A*, 3B, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, Nam Định.

VŨ ANH TUẤN



Học toán với Po-Math

Vui học toán - Sáng tương lai



Kì 20

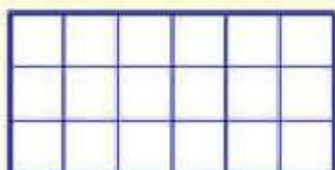
Ô VUÔNG THỦ CÔNG

(Dành cho các bạn 7 - 8 tuổi)



Bài 1

Bạn hãy chuẩn bị một mảnh giấy như hình vẽ.



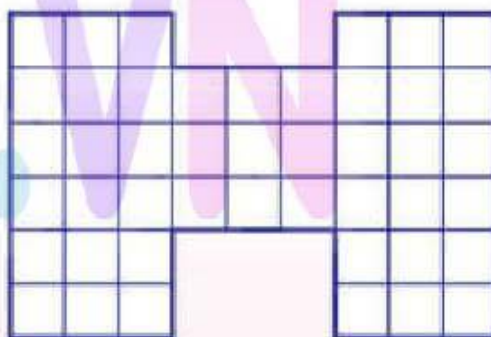
a) Hình vẽ trên có bao nhiêu ô vuông ?

b) Tìm cách chia mảnh giấy thành 3 mảnh nhỏ hơn rồi ghép lại thành 1 hình vuông. Mô tả lại cách cắt của bạn lên hình trên và vẽ lại cách ghép của bạn.

Bài 2

Bạn có một mảnh giấy thủ công như hình vẽ bên.

Bạn hãy tìm cách cắt mảnh giấy thành năm mảnh giấy nhỏ hơn rồi ghép lại vừa đúng một hình vuông. Mô tả lại cách cắt của bạn lên hình bên và vẽ lại cách ghép của bạn.



Họ và tên:

Lớp: Trường:

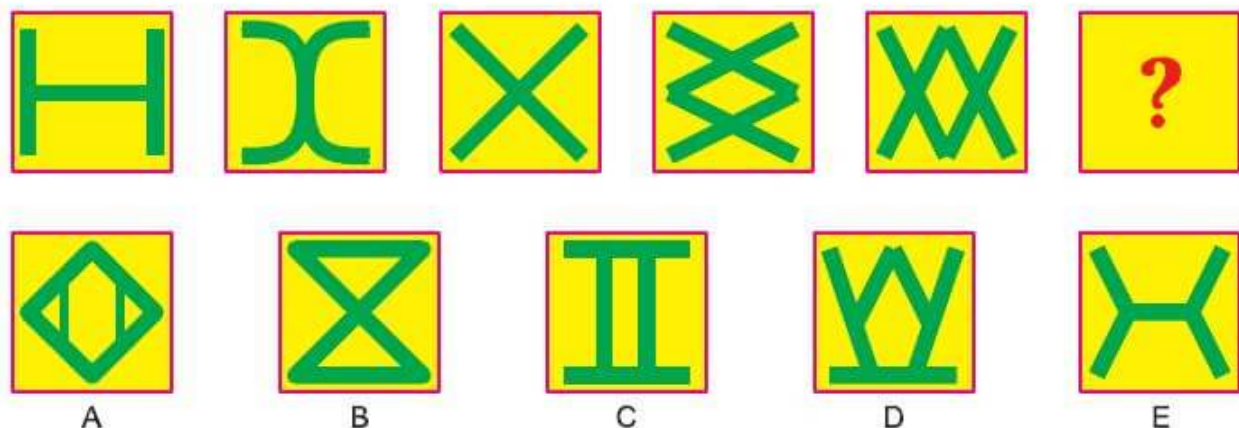
Địa chỉ nhà:

IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

• *Kì này*

HÌNH NÀO THẾ NHỈ?

Hãy chọn một hình trong các hình A, B, C, D, E, F để điền vào ô trống cho hợp logic.



VŨ THANH THÀNH (Sưu tầm)

• *Kết quả* Hình nào tiếp theo đây? (TTT 186)

Quy luật. Quan sát các hình ta thấy: kể từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, chấm tròn màu xanh di chuyển theo chiều ngược kim đồng hồ. Các chấm màu đen và màu xám di chuyển theo chiều kim đồng hồ. Theo quy luật đó thì hình tiếp theo là hình F.



Các bạn sau đây được nhận quà: Nguyễn Quang Minh, 4G,

TH Khương Mai, Thanh Xuân, Hà Nội; Nguyễn Thảo Vân, 3A, TH Hợp Tiến, Nam Sách, Hải Dương; Nguyễn Gia Bảo, 4A, TH Hoàn Sơn, Tiên Du, Bắc Ninh; Nguyễn Tuấn Hải, 3C, TH Hiến Nam, TP. Hưng Yên, Hưng Yên; Nguyễn Văn Thành, 4A1, TH Lê Danh Phương 1, Hưng Hà, Thái Bình.

Các tập thể sau được khen: Nhóm bạn Trần Thế Hóa, Lương Huyền Trang, Thân

Việt Ngân, 4B, TH Đồng Lộc; Nguyễn Thị Thanh Thảo, Trần Bá Tùng, 4B, TH Mỹ Lộc; Tập thể lớp 3D, TH Gia Hanh, Can Lộc, Hà Tĩnh; Tập thể lớp 4A, TH An Dương 2, Tân Yên, Bắc Giang; Nhóm Chăm Chỉ lớp 3D, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du; Tập thể lớp 4A, TH Đông Ngàn, Từ Sơn, Bắc Ninh.

MINH NGỌC





Bài 2(189+190). Tìm số tự nhiên x sao

cho: $\frac{1-x}{2015} + \frac{2-x}{1007} + \frac{3-x}{671} = \frac{1992-x}{4}$

CAO NGỌC TOẢN

(GV. THPT Tam Giang, Phong Điền,
Thừa Thiên - Huế)

Bài 4(189+190). Mẹ Giang trồng một ruộng ngô ngọt. Mẹ bẻ 40 bắp ngô để biếu ông bà nội ngoại và mang 10 bắp về để luộc. Số còn lại mẹ chia như sau:

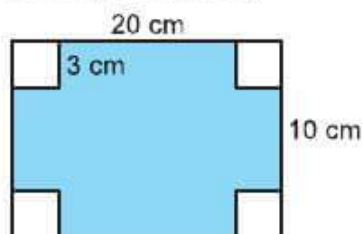
Ngày thứ nhất, mẹ bán $\frac{1}{3}$ số ngô, biếu bác cả 20 bắp và luộc 5 bắp. Ngày thứ hai, mẹ bán $\frac{2}{3}$ số ngô còn lại, biếu bác hai 20 bắp và luộc 5 bắp. Ngày thứ ba, mẹ bán $\frac{4}{5}$ số ngô còn lại, biếu hàng xóm 20 bắp và luộc 5 bắp thì vừa hết. Hỏi ruộng ngô nhà bạn Giang có bao nhiêu bắp ngô?

HOÀNG THỊ MINH VIỄN

(GV. TH Ngọc Châu, Tân Yên,
Bắc Giang)

Bài 1(189+190). (Dành cho học sinh lớp 3)

Tuấn có một miếng bìa hình chữ nhật, chiều dài 20 cm, chiều rộng 10 cm. Tuấn cắt ở mỗi góc miếng bìa một miếng hình vuông cạnh 3 cm. Tính chu vi và diện tích phần còn lại của miếng bìa đó.



ĐỖ NGỌC THIÊN

(Phó Hiệu trưởng TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài 3(189+190).

Ngày đầu đi học,

Bé dậy 6 giờ

Ngược lên đồng hồ.

Ngây thơ hỏi mẹ:

Bao giờ kim ngắn (kim giờ)

Che bởi kim dài (kim phút)

Có bạn nào tài

Trả lời giúp mẹ?



HỒ DIỆU CƠ

(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)

Bài 5(189+190). Năm bạn đứng xếp hàng ngang, mỗi bạn đều cầm một số bông hoa. Tổng số bông hoa của năm bạn là 45. Khi nhìn sang bên phải mình, mỗi bạn Đào, Giang, Dương, Hồng thấy tổng số bông hoa mà các bạn đứng bên phải mình có theo thứ tự là 34, 24, 15 và 7 bông hoa. Hỏi mỗi bạn Đào, Giang, Dương, Hồng cầm bao nhiêu bông hoa?

NGÔ VĂN NGHỊ

(Phó Hiệu trưởng TH Nam Đào, Nam Đào, Nam
Trực, Nam Định)

**PHIẾU BĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2016 - 2017**

BÀI TOÁN XANH SỐ 55

Năm 2010 nước ta có 87 triệu dân. Tỷ lệ giữa nam và nữ là 97,8 : 100. Tuổi thọ bình quân của nam là 72,3 tuổi. Tuổi thọ bình quân của nữ là 76,2 tuổi. Bạn hãy tính tuổi thọ bình quân của người Việt Nam năm 2010.

VKT

Bạn hãy vào website: <http://olm.vn/hieu-sach-online> để đọc tạp chí Toán Tuổi thơ bản điện tử nhé.

Kết quả **Thi giải toán...** (Tiếp theo trang 40)

Nguyễn Trọng Hải, 5B, TH Diễm Hoa, Diễm Châu, **Nghệ An**; Đặng Ngọc Lan, Đặng Ngọc Diễm, Đặng Hạnh Nguyên, Nguyễn Ngọc Bích, Trần Phương Oanh, 5C, TH Mĩ Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 5B, TH Phúc Hòa; Tập thể lớp 5A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; Tập thể lớp 5B, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 5B, TH Tân Trung, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 5A1, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**.

ĐỖ TRUNG KIẾN

BÀI TOÁN XANH SỐ 53

Nhật Bản có 127000000 dân. Số tiền chăm sóc sức khỏe cho 1 người mỗi năm là 315000 Yên (JPY). Tỷ giá hối đoái là 1 USD = 81,15 JPY. Biết rằng 33% số tiền đó là dành cho việc chăm sóc những người cao tuổi (từ 70 tuổi trở lên). Hỏi mỗi năm Nhật Bản chi cho việc chăm sóc sức khỏe người cao tuổi bao nhiêu USD (đô la Mỹ)? (làm tròn đến đơn vị tỉ đô la)
Bài giải. Mỗi năm Nhật Bản chi tiền cho việc chăm sóc sức khỏe người dân tính theo USD là:

$$\begin{aligned} & 315000 \times 127000000 : 81,15 \\ & = 492975970425,13 \text{ (USD)} \approx 493 \text{ tỉ USD.} \end{aligned}$$

Mỗi năm Nhật Bản chi số tiền chăm sóc sức

khỏe người cao tuổi là:

$$493 : 100 \times 33 \approx 163 \text{ (tỉ USD).}$$

Đáp số: 163 tỉ USD.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: Phạm Đức Anh, Nguyễn Thị Thân Thương, Nguyễn Ngọc Linh, Vũ Thảo Hiền, Dương Bảo Lan, 4A, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; Trần Thùy Linh, Đồng Thị Trà, Phan Thị Ánh Hoa, Lê Anh Ngọc, 5B; Nguyễn Hà Linh, 5C, TH Trung Lộc; Trần Phương Oanh, Hoàng Thị Cẩm Tú, 5B2, TH Sơn Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

KIM ANH



Các bạn được thưởng kì này **Thi giải toán qua thư**



Nguyễn Thị Khánh Vân, 5A, TH Song Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; Vũ Quỳnh Mai, 5A1, TH Ninh Xá, TP. Bắc Ninh, **Bắc Ninh**; Trần Phương Mai, 5B, TH Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; Đoàn Hạnh Diên, 4B, TH Lê Lợi, Gia Lộc, **Hải Dương**; Nguyễn Tuấn Dương, 5H7, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Nhóm bạn Nguyễn Thị Sương, Hồ Thị Hương Giang, Đoàn Mạnh Tân, 5A, TH Thạch Xuân, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 5B, TH Phúc Hòa; Tập thể lớp 5B, TH Tân Trung, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 5B, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 5A1, TH Điện Biên 2, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**.



**Mĩ thuật
với Tuổi thơ**

Nhân kỉ niệm Quốc khánh Singapore 9.8.1965

Một con thuyền rực sáng trên nóc ba tòa nhà. Nhưng đây là tòa nhà đặc biệt trên vịnh Marina nổi tiếng ở Singapore đấy. Tòa nhà cũng trở nên nổi tiếng. Cách không xa là vòng quay cũng nổi tiếng. Quần thể đảo Sentosa và vịnh Marina hợp thành một bức tranh hoàn hảo với vẻ đẹp kiêu diễm về đêm. Bạn hãy tả vẻ đẹp của bức tranh đặc biệt này. Tòa soạn chờ bài viết tốt của bạn để đăng. Bạn sẽ được nhận quà nếu bài được chọn đăng. Bạn nhớ gửi sớm nhé.

MORIS VŨ

Vẻ đẹp của ánh sáng



Ảnh: Vũ Thanh Hà

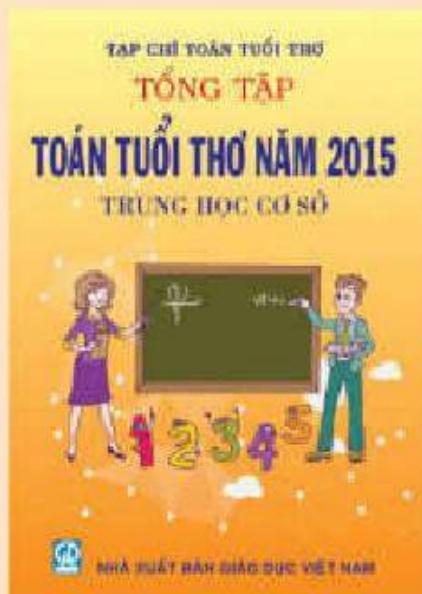
Bạn đã có TỔNG TẬP TOÁN TUỔI THƠ NĂM 2015 ?



- Đóng tập 12 số tạp chí cả năm 2015.
- Đóng bìa cứng.
- Tiện tra cứu cho thầy cô.
- Bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Lưu trữ trong thư viện.
- Quà tặng học sinh giỏi.
- Giá bìa: 165000 đồng.

Tạp chí còn có tổng tập các năm 2013, 2014.

Các bạn có nhu cầu hãy liên hệ theo số điện thoại 04 35682701.





Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BẢY
ISSN 1859-266X



NĂM HỌC 2016 - 2017

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

Giá: 10000đ

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



25/10/2000



16 năm Toán Tuổi thơ ra số đầu tiên

Tờ báo chỉ có một tờ

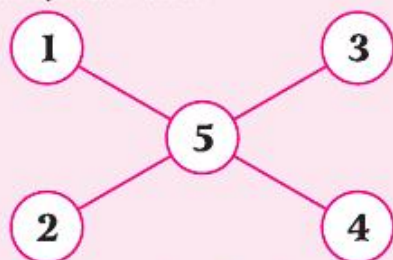


(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 187+188)

1. Câu đố của Harry Potter:

Điền số 5 vào ô tròn ở giữa, 4 số còn lại điền vào các ô tròn xung quanh theo cặp (1; 4) và (2; 3) ta được nhiều cách. Dưới đây là một cách điền:

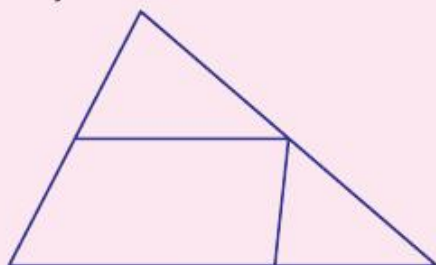


2. Câu đố của Hoàng tử bé:

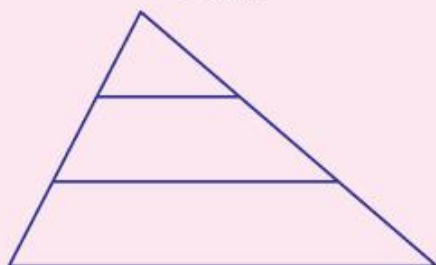
Dùng cách lập bảng, ta dễ dàng tìm được có 2 bạn vừa ngoan vừa giỏi toán vừa giỏi tiếng anh là An và Chi.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

Có nhiều cách kẻ 2 đoạn thẳng để hình đã cho có 3 hình tam giác và 3 hình tứ giác. Dưới đây là 2 cách:



Cách 1



Cách 2

Các bạn được thưởng kì này: Giáp Khánh

Huy, 1B, TH Phúc Sơn; Phạm Trí Dũng, 1B, TH Nhã Nam; Lê

Tuấn Hưng, 1B; Thân Đức Việt, 1A, TH Đại Hóa; Dương Thị Ly, 1G, TH Ngọc Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; Vũ Văn Tài, 2B, TH Diên Hoa, Diên Châu, **Nghe An**; Trần Xuân Nhật Minh, 1H, TH Nguyễn Trãi, TP. Nam Định, **Nam Định**; Trần Hoàng Gia Phúc, 1H, TH Gia Cẩm, TP. Việt Trì, **Phú Thọ**; Trần Phương Thủy, 2B, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Nguyễn Khánh Ngân, 1B, TH Đồng Lộc, Can Lộc; Trần Thị Minh Hiếu, 1B, TH Thạch Ngọc, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.

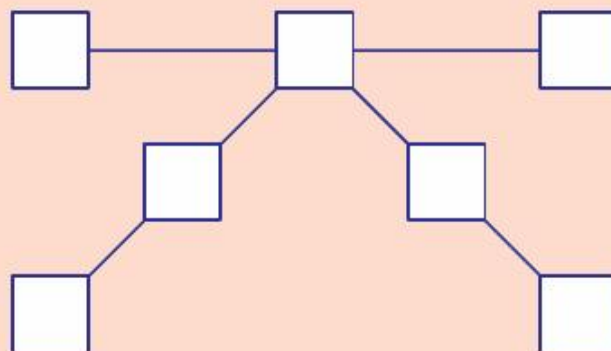
TTT khen các tập thể sau: Tập thể lớp 1B, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 1C; Tập thể lớp 2A, 2B, 2C, 2D, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 2D, TH Nội Duệ, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 1D, TH Hà Tông Mục; Tập thể lớp 2C, TH Trung Lộc; Tập thể lớp 2E, TH Mỹ Lộc; Tập thể lớp 2C, TH Phúc Lộc, Can Lộc; Tập thể lớp 1A, TH Thạch Hội, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**.





Câu đố của Harry Potter

Viết các số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 vào các ô trống để được tổng ba số trên cùng một vạch thẳng là 10.



Câu đố của Hoàng tử bé

Nam có số sách ít hơn 5 quyển nhưng nếu thêm 2 quyển thì số sách của Nam sẽ nhiều hơn 5 quyển. Hỏi Nam có bao nhiêu quyển sách?

Trả lời: Nam có quyển sách.



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Bạn hãy tìm quy luật ở hình 1 và hình 2, sau đó điền số thích hợp vào dấu hỏi chấm ở hình 3 nhé.

	3	
2	12	6
	4	

	2	
3	18	6
	9	

	4	
3	?	8
	6	

Trả lời: Số cần điền là

Bài kì này có sự cộng tác của tác giả Phạm Thị Minh Tuyết
(Hiệu trưởng TH Tam Quang, Vũ Thu, Thái Bình)

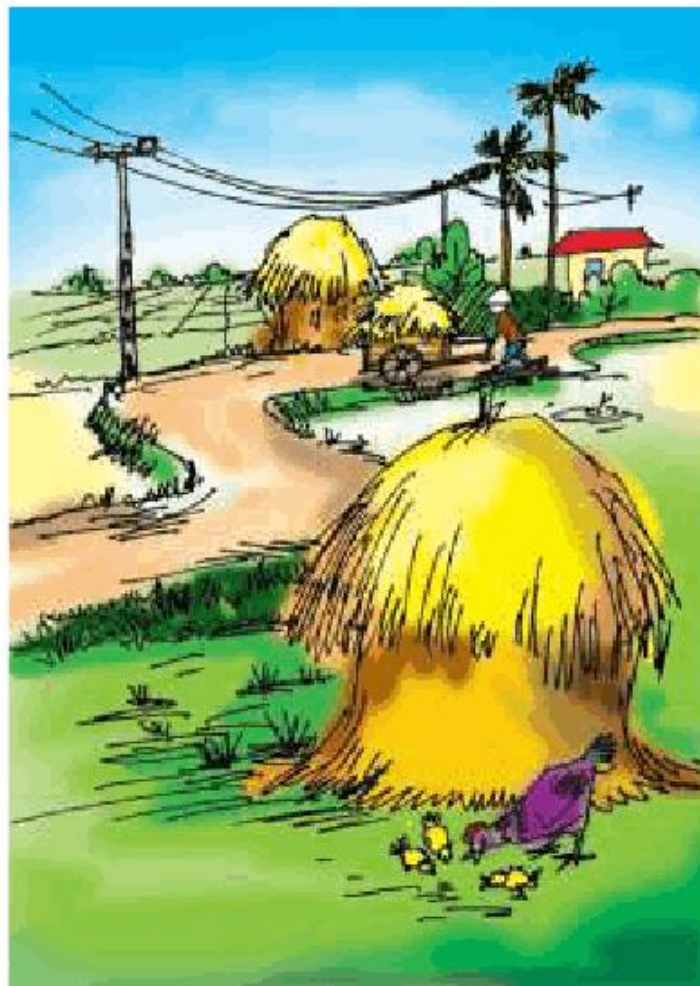
Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:

Các anh chị lớp trên không được dự thi giải đố ở hai trang dành riêng cho lớp Một và lớp Hai!





PHẠM ĐÌNH ÂN

Hương đất

Rơm phơi dọc lối vào làng
Lên hương ngai ngái, sắc vàng sắc non
Được mùa vụ lúa chiêm xuân
Hương bay tràn đất, tỏa dâng lên trời
Đất cày nặng nề ả tới
Đất lên hương ngập đầy với ruộng đồng
Mai ngày lúa lại trĩu bông
Có hương đất ủ chín trong hạt vàng.

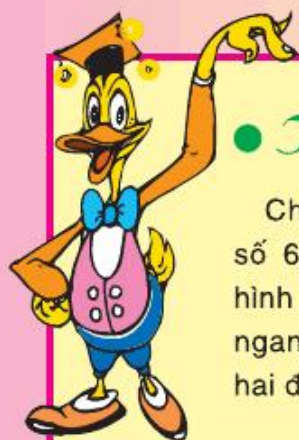
VŨ KIM THỦY

GOLDROCK

Sáng là nơi hội tụ
Xe tải chở người về.
Ngoài nghèo bên núi dốc
Tiếng "hú" theo nhịp xe.
Chân đất khắp khuôn viên
Trở lại thời vườn trẻ.
Một hoạt động mới mẻ
dát vàng hòn đá thiêng.
Chụp ảnh giả vờ nâng
trên đầu núi đá lớn.
Bàn tay đỡ tháp Phật
vàng một màu nguyên sơ.
Chiều đông đúc ban thờ
Đọc bài kinh nghìn thuở.
Người thiện về cực lạc
Nến bập bùng linh thiêng.
Biểu tượng Myanmar
Chùa Đá vàng sương xuống.
Một trời như Thu đến.
Mai trở về Yangon.
Tảng đá cây tháp vàng
Còn theo chân du khách.

Myanmar 23.7.2016

Goldrock: Tảng đá vàng
Golden rock pagoda: Chùa
Đá Vàng hay Chùa Kyaikhtiyo



DONALD

• *Kì này* CÙNG NHAU ĐIỀN SỐ

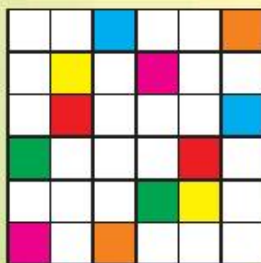
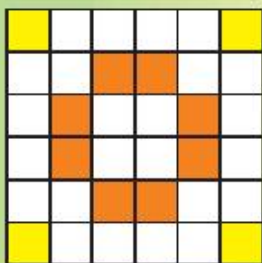
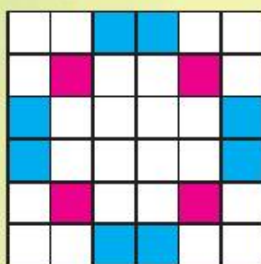
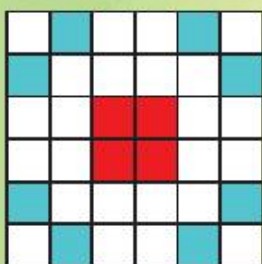
Cho bốn số 2, bốn số 0, bốn số 1 và bốn số 6. Bạn hãy điền vào các ô trống của hình dưới đây để được tổng các số ở hàng ngang và cột dọc đều bằng nhau đồng thời hai đường chéo có các số giống nhau.

CAO NGỌC TOẢN

(GV. THPT Tam Giang, Phong Điền,
Thừa Thiên - Huế)

• *Kết quả* CÙNG TÔ MÀU NÀO! (TTT 187+188)

Kì này các bạn được thỏa sức tô màu với khả năng sáng tạo của mình. Chính vì thế mà bạn Đoàn Hạnh Diên, 4B, TH Lê Lợi, xã Lê Lợi, Gia Lộc, Hải Dương đã tìm được 184 cách tô màu đấy! Thật đáng nể phải không các bạn. Sau đây Donald chỉ nêu 4 cách tô màu thôi nhé.



Nhận xét. Ngoài bạn Đoàn

Hạnh Diên, các bạn sau tìm được nhiều cách nhất, được nhận quà của Donald: *Thân Thị Lệ Thúy*, 3A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên; *Trần Thị Hằng Hương*, 5A, TH An Dương 2, Tân Yên,

Bắc Giang; *Trần Phúc Linh* và *Trần Ngọc Doanh*, 4B; *Nguyễn Huyền Trang* và *Nguyễn Hồng Nhung*, 4C, TH Mỹ Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

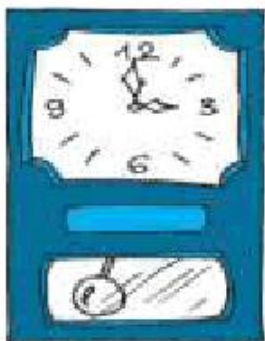
Donald cũng khen ngợi các cá nhân và tập thể sau: *Nguyễn Thị Phương Anh*, 3D, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang;** *Nguyễn Thị Vân*, Hà Hải Như, *Nguyễn Việt Hà*, 5B, TH Đồng Lộc, Can Lộc; *Trần Thị Mai*, *Lê Thị Hồng Tâm*, *Phan Văn Anh*, *Lê Thị Phượng*, 5G; *Nguyễn Thúy Hiền*, *Đặng Mỹ Uyên*, 4C; *Hạnh Nguyên*, *Ngọc Diễm*, *Ngọc Bích*, 5C, TH Mỹ Lộc, Can Lộc; *Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ*, 5A, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh;** *Nguyễn Như Hoàng Anh*, 3/4, TH Lê Văn Tám, TP. Bạc Liêu, **Bạc Liêu.**

DONALD





● *Kì này* **THỜI GIAN BAO LÂU?**



Bài toán. Một chiếc đồng hồ quả lắc, cứ đúng 1 giờ trôi qua thì đổ chuông một lần. Khi điểm 1 giờ thì đổ 1 tiếng chuông, điểm 2 giờ thì điểm 2 tiếng chuông, ... Bạn Giang thường lắng nghe tiếng chuông, quan sát và tính toán

được rằng: Khi đồng hồ điểm 3 giờ đúng thì đổ 3 tiếng chuông, mất 6 giây. Hỏi khi đồng hồ điểm 12 giờ thì mất bao lâu để đổ 12 tiếng chuông?

Bài giải. Khi đồng hồ điểm 3 giờ đúng thì đổ 3 tiếng chuông, mất 6 giây. Vậy thời gian mỗi tiếng chuông ngân dài là:

$$6 : 3 = 2 \text{ (giây).}$$

Khi đồng hồ điểm 12 giờ thì thời gian để đổ 12 tiếng chuông là:

$$2 \times 12 = 24 \text{ (giây).}$$

Đáp số: 24 giây.

Ý kiến bạn thế nào về lời giải trên?

ĐỖ THỊ CHI

(GV. TH Đông Lâm, Tiền Hải, Thái Bình)

● *Kết quả* **CÓ GÌ LẠ KHÔNG?** (TTT 187+188)

Các bước giải đều hợp lí. Theo bài toán và lời giải thì cụm bèo trôi tự do theo dòng nước từ A đến B hết 6 giờ mà ca nô ngược dòng từ B về A cũng hết 6 giờ. Điều đó vô lí vì vận tốc ca nô ngược dòng bằng vận tốc dòng nước thì ca nô không thể "bơi ngược dòng sông" được.

Từ bài toán "vô lí" này bạn đọc có thể tìm được câu trả lời cho vấn đề: Khi nào thì ca nô bơi ngược dòng sông được, bằng cách xét "Tỉ số giữa thời gian ca nô ngược dòng và thời gian ca nô xuôi dòng". Rất mong bạn đọc tìm hiểu và trao đổi về vấn đề này nhé!

QUANG CẬN

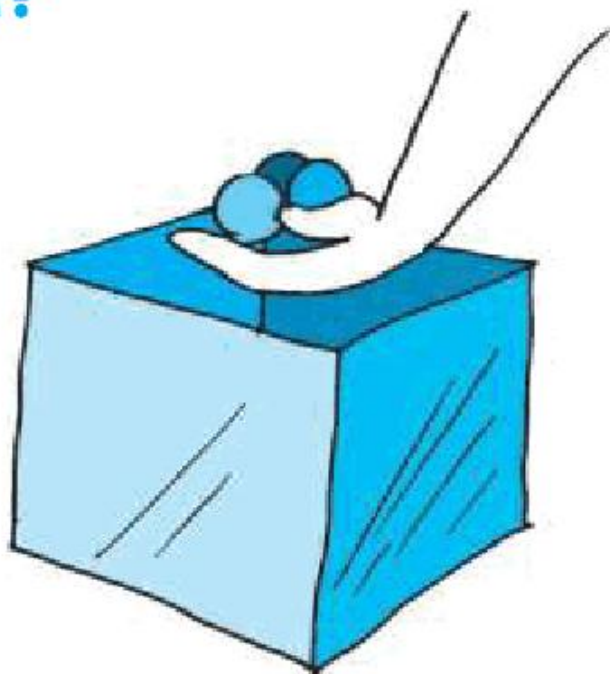


Đố Vui

● *Kì này* **MÀU GÌ NHỈ?**

Một thùng đựng 15 viên bi đỏ và 16 viên bi xanh. Bạn Uyên bốc từ thùng ra mỗi lần 3 viên bi một cách ngẫu nhiên. Nếu 3 viên bi đó là đỏ thì bỏ 1 viên vào thùng và cất đi 2 viên còn lại. Nếu là 2 viên bi đỏ và 1 viên bi xanh thì bỏ viên bi xanh vào thùng và cất đi 2 viên bi đỏ. Nếu là 1 viên bi đỏ và 2 viên bi xanh thì bỏ viên bi đỏ vào thùng và cất đi 2 viên bi xanh. Nếu 3 viên bi là xanh thì bỏ 2 viên bi xanh vào thùng và cất đi 1 viên bi còn lại. Quá trình đó được lặp lại. Sau một lúc, Uyên nhận ra trong thùng còn đúng 2 viên bi. Đố các bạn, hai viên bi này có màu gì?

NGUYỄN ĐỨC TẤN
(TP. Hồ Chí Minh)



● *Kết quả* **CÂU HỎI VÀNG** (TTT 187+188)

Với câu hỏi: "Xin công chúa cho biết tôi phải hỏi câu gì để công chúa không trả lời được?", nhà toán học sẽ được kết duyên cùng công chúa vì:

- Nếu công chúa không trả lời câu hỏi này có nghĩa là công chúa không trả lời được.
- Nếu công chúa trả lời câu hỏi của nhà toán học thì nhà toán học sẽ hỏi lại công chúa đúng câu hỏi đó, công chúa sẽ không trả lời được.



Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng và đầy đủ xứng đáng được nhận quà là: **Vũ Thảo Hiền, Dương Bảo Lan, 4A; Lê Ngọc Anh, 3D, TH Nhã Nam,**

Tân Yên, Bắc Giang; Hoàng Thị Thu Hương, 4A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh; Phan Thị Ánh Hoa, 4B, TH Trung Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

TTT xin khen các bạn sau: **Trần Thế Hại, Trần Thúy Nga, Lương Huyền Trang, Thân Việt Ngân, 4B; Lương Thúy Hạnh, Nguyễn Hoài Thu, Nguyễn Huyền Trang, 4C; Phan Thúy Hằng, Nguyễn Ngọc Anh, Nguyễn Phương Anh, 5C, TH Đồng Lộc; Nguyễn Huyền Trang, 4C; Nguyễn Thanh Thảo, 4B, TH Mĩ Lộc, Can Lộc; Tập thể lớp 5B, TH Thạch Hội, Thạch Hà, Hà Tĩnh.**

VŨ MAI HƯƠNG



Rồng rắn lên mây Là số gì?

VŨ SƠN NAM



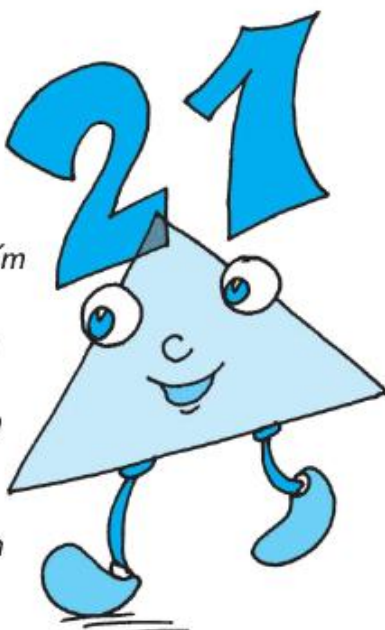
Cốc! Cốc! Cốc!
Tôi là số
Số gì nào
Là số nguyên
Chia cho hai
Không chia hết
Nếu nhân tôi
Với chính tôi
Lại ra đời
Số cùng loại
Nếu nhân với
Số tùy ý
Cùng một tên
Đã nói trên
Vẫn thành ra

Số cùng loại
Bạn chắc đã
Đoán ra rồi
Họ gọi tôi
Là số lẻ
Bạn thử chỉ
Xem thế nào
Ví dụ sao
Cho đúng nhé

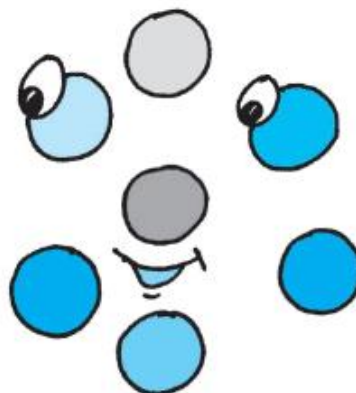
...
Bạn hãy viết tiếp bài đồng dao
trên cho hợp với khúc đầu đã
viết. Bài viết hay và hợp với
mạch của khúc đầu sẽ được
nhận quà của TTT.

● Kết quả SỐ TAM GIÁC (TTT 186)

...
Số tam giác
Có khó gì?
Thế đã rõ
Quy luật rồi
Số mười lăm
Thêm sáu chấm
Sang hai mốt
Rồi bảy chấm
Hai tám ra
Tiếp thêm tám
Được ba sáu
Lên bốn lăm
Cần thêm chín
Và cứ thế...
Số lớn dần



Hình tam giác
Cũng to lên
Rất đẹp mắt
Các bạn ơi!
Dễ quá nhỉ
Tớ đã biết
Số tam giác
Là gì rồi!



Nhận xét. Các bạn được khen và
nhận quà của TTT kì này là:
Nhóm bạn Đức Huy, Thu Hiền, Vũ, Oanh,
Phương Linh, Công Hoàng, 4A, TH Đồng
Lộc; Võ Văn Lịch, 4D, TH Phúc Lộc, Can
Lộc, Hà Tĩnh; Nguyễn Phan Khánh An, 4G,
TH Hưng Dũng, TP. Vinh, **Nghệ An.**

MAI VŨ



MỘT SỐ BÀI TOÁN LỚP 4

PHAN DUY NGHĨA

(Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GD - ĐT Hà Tĩnh)

Trong chương trình Toán 4, các bạn đã được làm quen với nhiều dạng toán điển hình như: Trung bình cộng, tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số, tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số, ... Ngoài ra, chúng ta còn bắt gặp các bài toán khác mà khi giải cần vận dụng linh hoạt các dạng toán điển hình đã học. Chúng ta hãy cùng thử nghiệm với một số bài toán dưới đây:

Bài toán 1. Đức đo chính xác ba cạnh của một hình chữ nhật được kết quả là 88 cm. Thọ cũng đo chính xác ba cạnh của hình chữ nhật đó và nhận được kết quả là 80 cm. Tính diện tích của hình chữ nhật.

Bài giải. Vì $88 > 80$ nên ba cạnh của Đức đo là: chiều dài, chiều rộng, chiều dài. Ba cạnh của Thọ đo là: chiều rộng, chiều dài, chiều rộng. Như vậy chiều dài hơn chiều rộng là:

$$88 - 80 = 8 \text{ (cm)}.$$

Cả hai bạn đã đo 3 lần chiều dài và 3 lần chiều rộng nên tổng chiều dài và chiều rộng là:

$$(88 + 80) : 3 = 56 \text{ (cm)}.$$

Chiều dài hình chữ nhật là:

$$(56 + 8) : 2 = 32 \text{ (cm)}.$$

Chiều rộng hình chữ nhật là:

$$56 - 32 = 24 \text{ (cm)}.$$

Diện tích hình chữ nhật là:

$$32 \times 24 = 768 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: 768 cm^2 .

Bài toán 2. Lớp 5A có 3 tổ cùng làm hoa giấy trang trí. Tính ra, số hoa của cả lớp làm được nhiều hơn số hoa tổ 3 làm được là 98 bông. Tổ 2 làm được nhiều hơn tổ 1 là 6 bông. Hỏi tổ 2 làm được bao nhiêu bông hoa?

Bài giải. Vì số hoa của cả lớp làm được nhiều hơn số hoa tổ 3 làm được là 98 bông nên suy ra số hoa của tổ 1 và tổ 2 làm được là 98 bông.

Tổ 2 làm được số bông hoa là:

$$(98 + 6) : 2 = 52 \text{ (bông)}.$$

Đáp số: 52 bông hoa.

Bài toán 3. Có 5 học sinh, mỗi lần có 2 em được cân cùng nhau và kết quả tính theo ki-lô-gam của 10 lần cân là: 103; 115; 116; 117; 118; 119; 120; 131; 132; 133. Biết khối lượng mỗi em đều là số tự nhiên.

a) Tính khối lượng của học sinh nặng thứ ba.

b) Tính khối lượng của em nặng nhất.

(Đề thi Olympic Toán Tuổi thơ năm 2014)

Bài giải. Ta xét 3 em cân nặng nhất. Theo bài ra các khối lượng nặng nhất là: 131; 132; 133.

Do đó em nặng nhất + em nặng thứ hai = 133 kg;

em nặng thứ ba + em nặng thứ hai = 131 kg;

em nặng nhất + em nặng thứ ba = 132 kg.

Vậy khối lượng của em nặng nhất hơn em nặng thứ ba là:

$$133 - 131 = 2 \text{ (kg)}.$$

Khối lượng của học sinh nặng thứ ba là:

$$(132 - 2) : 2 = 65 \text{ (kg)}.$$

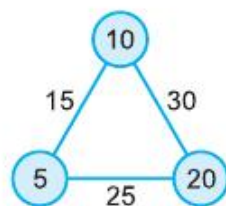
Khối lượng của học sinh nặng nhất là:

$$132 - 65 = 67 \text{ (kg)}.$$

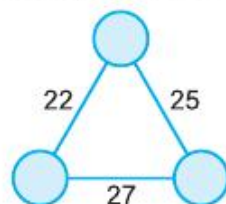
Đáp số: a) 65 kg,

b) 67 kg.

Bài toán 4. Trong hình vẽ dưới đây, số được gán cho cạnh nối hai hình tròn chính là tổng hai số trong hai hình tròn đó.

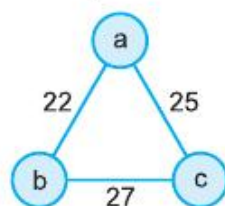


Hãy tìm tất cả các hình tròn có các số tương ứng theo quy tắc trên trong hình dưới đây.



(Đề thi Olympic Toán Tiểu học In-đô-nê-xi-a năm 2004)

Bài giải. Gọi các số trong các hình tròn cần tìm là a, b, c (như hình vẽ).



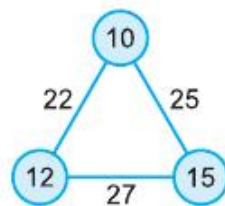
Theo bài ra ta có:

$a + b = 22$ (1); $b + c = 27$ (2); $a + c = 25$ (3).

Từ (1) và (2), ta có: $c - a = 27 - 22 = 5$.

Vậy $a = (25 - 5) : 2 = 10$; $c = 25 - 10 = 15$;

$b = 27 - 15 = 12$.



Bài toán 5. Ba bạn Bắc, Trung và Nam tham gia làm thiệp chúc mừng năm mới. Nếu lấy $\frac{1}{2}$ số

thiệp của Bắc và $\frac{1}{3}$ số thiệp của Trung thì được

14 thiệp, nếu lấy $\frac{1}{3}$ số thiệp của Bắc và $\frac{1}{4}$ số

thiệp của Nam thì được 10 thiệp còn nếu lấy $\frac{2}{3}$ số

thiệp của Trung và $\frac{3}{4}$ số thiệp của Nam thì được

22 thiệp. Hỏi mỗi bạn đã làm được bao nhiêu thiệp chúc mừng năm mới?

Bài giải. Vì nếu lấy $\frac{1}{2}$ số thiệp của Bắc và $\frac{1}{3}$ số thiệp của Trung thì được 14 thiệp nên nếu ta lấy gấp đôi số này, ta có số thiệp của Bắc và $\frac{2}{3}$ số thiệp của Trung là:

$$14 \times 2 = 28 \text{ (thiệp). (1)}$$

Vì nếu lấy $\frac{1}{3}$ số thiệp của Bắc và $\frac{1}{4}$ số thiệp của Nam thì được 10 thiệp nên nếu lấy gấp ba lần số này, ta có số thiệp của Bắc và $\frac{3}{4}$ số thiệp của Nam là:

$$10 \times 3 = 30 \text{ (thiệp). (2)}$$

Từ (1) và (2) suy ra:

$\frac{3}{4}$ số thiệp của Nam hơn $\frac{2}{3}$ số thiệp của Trung là:

$$30 - 28 = 2 \text{ (thiệp). (3)}$$

Mặt khác, theo bài ra ta có: Nếu lấy $\frac{2}{3}$ số thiệp của

Trung và $\frac{3}{4}$ số thiệp của Nam thì được 22 thiệp. (4)

Từ (3) và (4), ta có:

$\frac{3}{4}$ số thiệp của Nam là:

$$(22 + 2) : 2 = 12 \text{ (thiệp).}$$

Số thiệp của Nam là:

$$12 : \frac{3}{4} = 16 \text{ (thiệp).}$$

$\frac{2}{3}$ số thiệp của Trung là:

$$22 - 12 = 10 \text{ (thiệp).}$$

Số thiệp của Trung là:

$$10 : \frac{2}{3} = 15 \text{ (thiệp).}$$

Từ (1) ta có số thiệp của Bắc là:

$$28 - 10 = 18 \text{ (thiệp).}$$

Đáp số: Bắc: 18 thiệp;

Trung: 15 thiệp;

Nam: 16 thiệp.



Bây giờ các bạn hãy thử sức mình với các bài toán sau nhé.

Bài 1. Ba bạn Toán, Tuổi và Thơ cùng nhau đi câu cá. Số cá của Toán và Tuổi câu được là 12 con, số cá của Tuổi và Thơ câu được là 16 con, số cá của Thơ và Toán câu được là 14 con. Tính số cá mỗi bạn đã câu được.

Bài 2. Khối lớp Bốn của một trường tiểu học có 4 lớp với tổng học sinh là 174 bạn. Lớp 4A nhiều hơn lớp 4B là 16 bạn, lớp 4C ít hơn lớp 4A là 10 bạn, lớp 4D và lớp 4B có số học sinh bằng nhau. Tính số học sinh ở mỗi lớp.

IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH

● *Kì này*
Gấp được hình nào đây?

● *Kết quả*

ĐỈNH THÁP (TTT 187+188)



Quy luật: Mỗi hình hàng trên gồm tất cả các thuộc tính của hai hình hàng dưới liền sau nó.

Đáp án: Hình F.

Nhận xét. Đa số các bạn có đáp số hình F nhưng một số bạn đưa ra quy luật còn rườm rà, chưa rõ ý.



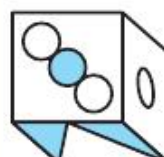
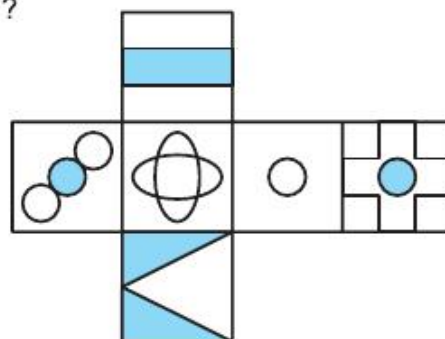
Các bạn được thưởng kì này:

Ngô Minh Thiện, 2A, TH Tịnh Thiện, TP. Quảng Ngãi, **Quảng Ngãi**; Thùy Dương, Công Hưởng, 4B; Nguyễn Bảo An, 3B, TH An Dương 1; Lê Thị Sứ, 4E, TH Song Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; Trần Phúc Linh, Trần Ngọc Doanh, 4B, TH Mỹ Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.

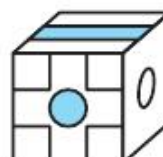
TTT khen các tập thể sau: Tập thể lớp 3D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du; Tập thể lớp 4A, TH Đông Ngàn, Từ Sơn, **Bắc Ninh**.

MINH NGỌC

Hình sau gấp lại thì được hình lập phương nào trong các hình lập phương A, B, C, D, E và F?



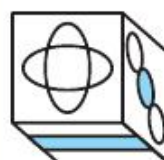
A



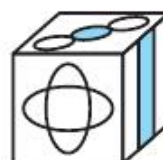
B



C



D



E



F



VŨ THANH THÀNH (*Sưu tầm*)

ĐẶT MUA TẠP CHÍ CẢ NĂM HỌC TẠI CÁC CƠ SỞ BƯU ĐIỆN TRONG CẢ NƯỚC
MÃ ÁN PHẨM: C 169



QUY CHẾ CUỘC THI CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ TRÊN TẠP CHÍ

Cuộc thi Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc dự kiến sẽ được tổ chức vào nửa đầu tháng 6.2017. Bên cạnh cuộc thi đó, để các em học sinh được

rèn luyện và tham khảo các đề toán tiếng Anh, từ năm học 2016-2017, Tạp chí sẽ tổ chức thêm Cuộc thi giữa các Câu lạc bộ TTT trên tạp chí.

1. Nội dung để thi. Hàng tháng trên Tạp chí sẽ đăng đề thi gồm 5 bài toán bằng tiếng Anh.

2. Đối tượng dự thi. Mỗi trường tiểu học có 1 Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ lớp 5 được tham gia dự thi. Các câu lạc bộ tham gia dự thi là các Câu lạc bộ của trường đã đăng kí với tạp chí Toán Tuổi thơ (các trường tải Quy chế Câu lạc bộ Toán tuổi thơ, mẫu đăng kí và theo dõi danh sách các Câu lạc bộ

trên website: toantuoitho.vn).

3. Thời gian nhận bài giải. Sau 1 tháng kể từ ngày tạp chí phát hành (theo dấu bưu điện). Các bài tham gia dự thi trình bày các câu liền nhau trên một tờ giấy bằng *tiếng Việt* hoặc *tiếng Anh* (trình bày bằng tiếng Anh được ưu tiên), trên bài thi ghi rõ Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ của trường, huyện (quận), tỉnh (thành). Ngoài phong bì ghi: Tham dự **Cuộc thi Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ** và gửi về tòa soạn: tầng 5, số 361 Trường Chinh, Q. Thanh Xuân, Hà Nội.

4. Tổng kết và trao giải. Tòa soạn sẽ tiến hành chấm và đăng danh sách 5 Câu lạc bộ có bài giải tốt nhất trên tạp chí ở mỗi số và danh sách các câu lạc bộ giải đúng trên website: toantuoitho.vn sau 2 số báo kể từ số đăng đề bài. Cuối năm học Tạp chí sẽ tổng kết và trao giải. Giải thưởng gồm giấy chứng nhận, quà tặng và tiền thưởng.

Kì 1

1. Find the greatest integer which has 4 distinct digits and is divisible by 15.

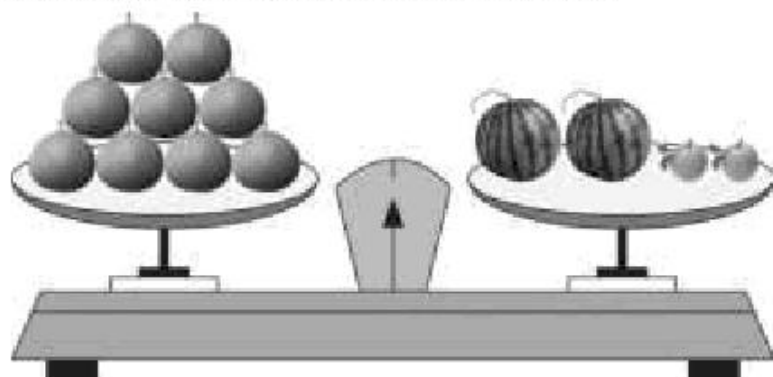
2. Calculate $S - \frac{511}{512}$, given that $S = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{256} + \frac{1}{512}$.

3. The phrase "CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ" is written repeatedly in a sequence as follows: CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ ...

The words CÂU are colored red, the words LẠC yellow, the words BỘ green, the words TOÁN orange, the words TUỔI purple, the words THƠ brown. What is the color of the 2020th letter from the left?

4. Given the non-zero digits m , n , p , and q such that $m + p = n + q$, and $n < q < p$. From these 4 digits, we form distinct 4-digit numbers. Given that the sum of the smallest number and the greatest number is 11110. Find the sum of the digits m , n , p and q .

5. An orange's weight is half the weight of a pomelo, and a pomelo's weight is equal to $\frac{3}{4}$ the weight of a watermelon. Looking at the following figure, determine the number of watermelons that need to be put on the right side so that the scale is balanced.



**CÂU LẠC BỘ
TOÁN
TUỔI
THƠ!**



CỘNG HÒA INĐÔNÊSIA

VŨ NAM ĐỊNH

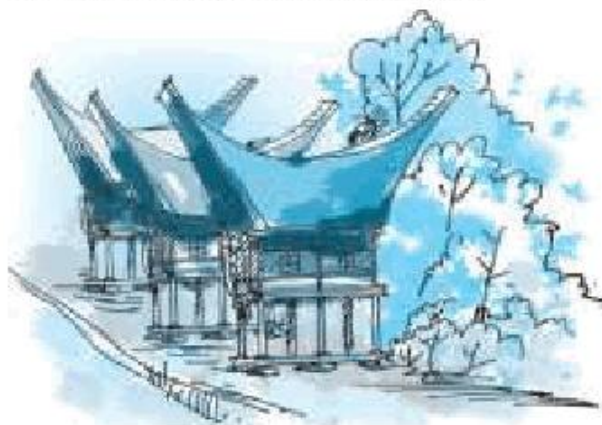
(Tiếp theo kì trước)

AC là từ viết tắt của Cộng đồng ASEAN bằng tiếng Anh (ASEAN Community). Cộng đồng ASEAN thành lập chính thức từ 31.12.2015. Năm 2016 này tạp chí Toán Tuổi thơ mở chuyên mục Cửa sổ AC để bạn đọc hiểu hơn về vùng đất, con người của 10 quốc gia với 625 triệu dân.

Indônêsi là một trong những cái nôi phát sinh của loài người. Từ thế kỉ thứ IV ở đây đã có các nhà nước (quốc gia cổ đại): Taruma, Cantôli, Xori Vigaya, Môgiôpahit. Sau khi đế chế Môgiôpahit suy yếu, từ thế kỉ XVI các nước Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha, Hà Lan đã xâm chiếm Inđônêsi. Từ 1602 Hà Lan đặt nền thống trị ở đây đến 1942 khi Nhật đến chiếm. Ngày 17.8.1945 Inđônêsi độc lập khi Nhật đầu hàng đồng minh nhưng ngay sau đó phải tiến hành chiến tranh với Hà Lan đến 8.1949 Hà Lan mới công nhận nền độc lập của Inđônêsi và cuối 1949 toàn bộ lãnh thổ thuộc chủ quyền của nước Cộng hòa Inđônêsi. Inđônêsi trước đây có Phật giáo là tôn giáo chính. Từ thế kỉ XV Hồi giáo dần chiếm ưu thế trên đất nước này, nay có tới 90% dân số theo đạo Hồi. Số còn lại theo Phật giáo, Ấn Độ giáo, đạo Thiên Chúa.

Hệ thống giáo dục phát triển. Giáo dục cơ sở kéo dài 9 năm, số sinh viên lên tới hàng triệu người. Thu nhập bình quân đầu người GDP (danh nghĩa) là 3500 USD. Tuy nhiên khoảng cách giữa người giàu và nghèo còn khá xa. Inđônêsi có trữ lượng khoáng sản dồi dào. Khai thác dầu mỏ và khí đốt đem lại nguồn thu lớn cho ngân sách, nhất là nguồn khí đốt tự nhiên. Đáy biển Natuna, điểm cực Bắc của Inđônêsi có lượng khí đến hàng nghìn tỉ m³. Inđônêsi sản xuất nhiều kim loại xuất khẩu: đồng, thiếc, nhôm, niken... Tuy nhiên việc

thiếu điện cũng làm hạn chế thu hút đầu tư nước ngoài. Inđônêsi sản xuất nhiều ô tô tải Mercedes. Các lĩnh vực dệt may, điện tử cũng khá phát triển. Inđônêsi có 19 triệu ha đất nông nghiệp, trong đó 35% là đất trồng trọt. Thủy hải sản là nguồn cung cấp dinh dưỡng chính cho người dân. Inđônêsi có tiềm năng lớn về lâm sản và gỗ nói riêng. Nạn đốt phá rừng để trồng trọt ở mức báo động.



Inđônêsi có Xumatra là khu vực xích đạo, nổi tiếng với ruộng bậc thang và những cánh rừng nhiệt đới. Đây là đảo lớn thứ 5 trên thế giới. Khu vực này cũng thường xảy ra động đất và sóng thần. Đảo Giava chỉ chiếm 7% diện tích nhưng có tới 60% dân số. Đất nước có 150 dân tộc và 300 tiếng địa phương. Giao thông đường sắt chỉ có ở vài đảo chính. Giao thông đường thủy còn chiếm tỉ trọng lớn. Về quy mô, Inđônêsi là nước lớn nhất về dân số và tổng thu nhập quốc dân ở Đông Nam Á. Ban Thư kí ASEAN cũng đóng trụ sở ở đây.

Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

Điều ước của Hươu Sao



Đức Nguyễn



Ngọc Trường

Tối nay trăng đẹp quá, vừa sáng vừa tròn vành vạnh. Thỏ Trắng, Hươu Sao và Sóc Đỏ bèn rủ nhau đi dạo trên con đường nhỏ ven rừng.

Đúng là trăng thanh gió mát nhỉ!

Trăng tròn quá!

Cảm thấy như trời cao hơn ý!

Một lát sau, Sóc Đỏ bỗng thốt lên

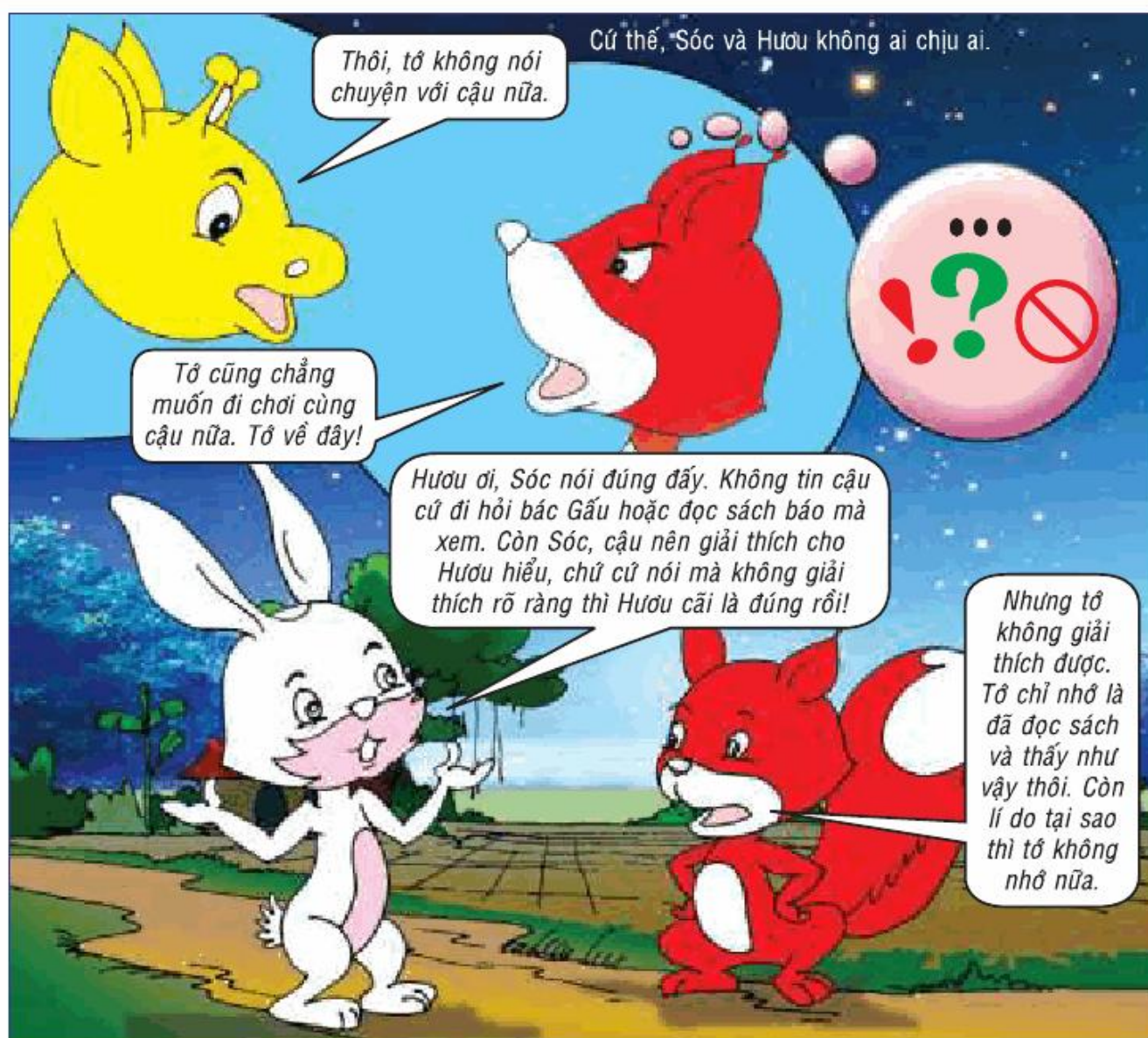
Ước gì được lên mặt trăng nhỉ! Chắc sẽ tuyệt vời lắm!

Hươu Sao hưởng ứng luôn

Giá bây giờ có một điều ước, tớ sẽ ước được lên mặt trăng vào đúng ngày trăng tròn như thế này.

Chỉ ở trái đất, chúng ta mới thấy trăng hôm tròn hôm khuyết, thậm chí có hôm còn không trông thấy trăng. Khi đã ở trên mặt trăng thì cậu sẽ thấy ngày nào trăng cũng như ngày nào. Cần gì phải chọn lúc trăng đẹp mới lên?

Rõ ràng là trăng lúc tròn lúc khuyết, lúc như lưỡi liềm, lúc hình bán nguyệt, lúc lại méo méo... Trăng phải thay đổi hình dáng thì chúng ta mới thấy thế được chứ.



Các bạn có thể giải thích cho Hươu Sao hiểu **TẠI SAO LẠI THẾ** không?

● Kết quả **Bạn Nhi bóc trứng** (TTT 187+188)

Đang học tiểu học, chưa được làm quen với môn Vật lí, thế mà bạn nào cũng trả lời đúng: Khi ngâm trứng luộc (còn nóng bỏng) vào nước lạnh, vỏ trứng và phần lòng trắng trứng gặp lạnh đột ngột nên sẽ co lại rất nhanh. Nhờ đó mà một khoảng hở sẽ được hình thành giữa vỏ và lòng trắng. Nói cách khác là trứng sẽ róc vỏ, rất dễ bóc.

Sau này, các bạn sẽ được học về sự giãn

nở vì nhiệt và sẽ hiểu thêm rất nhiều điều thú vị trong cuộc sống.



Phần thưởng kì này sẽ được gửi tới: **Tập thể lớp 4B, TH An Dương 1; Tập thể lớp 4B, TH An Dương 2; Tập thể lớp 4C, TH Ngọc Châu, Tân Yên, Bắc Giang; Tập thể lớp 4B, TH Thượng Lộc; Tập thể lớp 5B, TH Trung Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh.**

PHAN HƯƠNG



Học toán với P^oMath

Vui học toán - Sáng tương lai



● **Kết quả**
(Kì 19)

TRÒ CHƠI XÂU VÒNG

(TTT 187+188)

Bài 1

- a) Hạt thứ 51 là hạt màu vàng vì nó là hạt đầu tiên của nhóm thứ 11.
- b) Để hạt thứ 51 có màu xanh thì hạt đầu tiên phải là hạt màu xanh, 4 hạt còn lại của nhóm có thể xếp tùy ý. Có tất cả 6 cách xếp 4 hạt còn lại: xxxvv, xxvxx, xvxxv, xvxxv, xvxxv, xvxxv (x là xanh và v là vàng). Hình vẽ dưới thể hiện 1 cách xếp nhóm đầu tiên.



Bài 2



Hạt thứ 51 và 96 có màu trùng với hạt thứ 6, hạt thứ 72 có màu trùng với hạt thứ 9, hạt thứ 100 có màu trùng với hạt thứ 1 trong nhóm 9 hạt đầu tiên, do đó cần xếp 9 hạt đầu tiên đảm bảo hạt thứ 1, thứ 6 và thứ 9 đều có màu xanh, các vị trí còn lại xếp tùy ý. Hình vẽ dưới thể hiện 1 cách xếp nhóm đầu tiên.



Nhận xét. Có rất nhiều bạn gửi bài đến tòa soạn, không nhiều bạn có lời giải đúng và đầy đủ. Các bạn sau được thưởng kì này vì có bài làm rõ ràng, chi tiết và chính xác: **Thân Thị Lệ Thúy**, 3A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; **Trần Gia Linh**, 3B, TH Hà Công Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Đỗ Quang Huy**, 3E, TH Nam Thành Công, Đống Đa, **Hà Nội**.

Các tập thể được khen kì này: **Lớp 2C**, TH Nội Duệ, Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Lớp 3B**, TH Hà Tông Mục; **Lớp 3A**, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

VŨ ANH TUẤN



Học toán với PO Math

Vui học toán - Sáng tương lai



Kì 21

BÀI TOÁN THỬ CHỌN

(Dành cho các bạn 7 - 8 tuổi)



Bài 1

Hiền Anh có 9 cái bút gồm 2 loại màu vàng và đỏ. Biết rằng số cái bút màu vàng nhiều hơn số cái bút màu đỏ là 3 chiếc. Hãy hoàn thành bảng rồi viết đáp số vào chỗ chấm.

Vàng								
Đỏ								

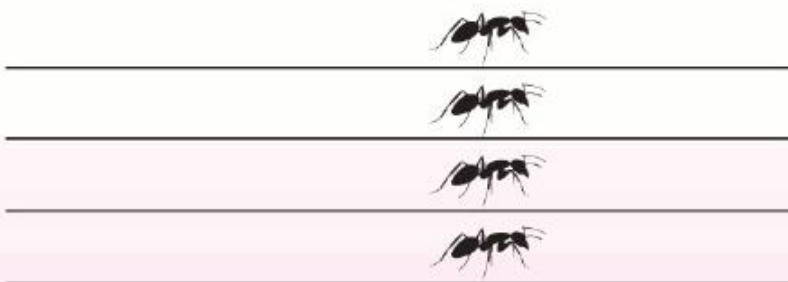
Vậy Hiền Anh có cái bút vàng và cái bút đỏ.



Bài 2

Có một bông hoa và một ngọn cỏ trên đường cách con kiến lần lượt là 4 cm và 2 cm.

a) Đánh dấu lên hình vẽ vị trí có thể xảy ra của bông hoa và ngọn cỏ:



b) Khoảng cách từ bông hoa đến ngọn cỏ có thể là bao nhiêu xăng-ti-mét?

.....

.....

.....



Họ và tên:.....

Lớp:..... Trường:.....

Địa chỉ nhà:.....



Bài 1(187+188). Một hình vuông được chia thành 9 hình vuông nhỏ. Tổng chu vi của 9 hình vuông nhỏ là 324 cm. Tính chu vi hình vuông ghép bởi 4 hình vuông nhỏ đó.

Bài giải.

Chu vi của một hình vuông nhỏ là:

$$324 : 9 = 36 \text{ (cm)}.$$

Độ dài một cạnh hình vuông nhỏ là:

$$36 : 4 = 9 \text{ (cm)}.$$

Độ dài cạnh hình vuông được ghép bởi 4 hình vuông nhỏ là:

$$9 \times 2 = 18 \text{ (cm)}.$$

Chu vi hình vuông nhỏ là:

$$18 \times 4 = 72 \text{ (cm)}.$$

Đáp số: 72 cm.

Nhận xét. Đa số các bạn đều làm đúng. Có cả các bạn lớp 4 và lớp 5 tham gia giải. TTT xin nêu tên các bạn lớp 3 có bài giải đúng, chữ viết và trình bày sạch đẹp: *Nguyễn Bảo An*, 3B, TH An Dương 1; *Nguyễn Hoàng*, 3G, TH Ngọc Vân; *Nguyễn Thảo Linh*, 3A, TH Liên Sơn; *Bùi Thị Chiêu*, 3A, TH Song Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Thảo Nguyên*, *Nguyễn Thị Thủy*, *Nguyễn Thị Minh Thái*, 3E; *Đỗ Thị Lành*, *Ngô Ánh Dương*, *Ứng Hoài Thu*, 3A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Trần Thị Ngọc Hà*, 3I, TH Minh Khai, Phủ Lý, **Hà Nam**; *Nguyễn Tuấn Hải*, 3C, TH Hiến Nam, TP. Hưng Yên, **Hưng Yên**; *Hoàng Quỳnh Trang*, 3A, TH Thạch Điền; *Trần Ngọc Diệp*, 3A, TH Thạch Ngọc, Thạch Hà; *Trần Thị Tâm*, 3B, TH Nga Lộc; Can Lộc, **Hà**

Tĩnh; Câu lạc bộ Toán Tuổi Thơ lớp 3B, TH Hà Tông Mục; Tập thể lớp 3B, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 3D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 3A, 3B, TH Tân Trung, Tân Yên, **Bắc Giang**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 2(187+188). Có một thùng đựng dầu nhưng chưa đầy. Biết rằng phần thùng có chứa dầu bằng $\frac{1}{5}$ phần thùng không chứa dầu. Sau đó người ta đổ thêm vào thùng 8 l dầu nữa nên lúc này phần thùng có chứa dầu bằng $\frac{1}{2}$ phần thùng không chứa dầu.

Hỏi ban đầu trong thùng có bao nhiêu lít dầu?

Bài giải. Vì lúc đầu phần thùng có chứa dầu bằng $\frac{1}{5}$ phần thùng không chứa dầu nên phần thùng có chứa dầu bằng:

$$1 : (1 + 5) = \frac{1}{6} \text{ (thể tích thùng)}.$$

Sau khi đổ thêm 8 l dầu thì phần thùng có chứa dầu bằng $\frac{1}{2}$ phần thùng không chứa dầu và thể tích thùng vẫn không thay đổi, vì vậy lúc này phần thùng có chứa dầu bằng:

$$1 : (1 + 2) = \frac{1}{3} \text{ (thể tích thùng)}.$$

Suy ra phân số chỉ số phần của 8 l dầu so với thể tích thùng là:

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \text{ (thể tích thùng)}.$$

Theo trên, số dầu lúc đầu bằng $\frac{1}{6}$ thể tích thùng nên ban đầu trong thùng có 8 l dầu.

Đáp số: 8 l dầu.

Nhận xét. Với bài toán này có bạn tính nhầm kết quả là 48 l dầu, do không đọc kĩ đề bài (vì bài toán hỏi ban đầu trong thùng có bao nhiêu lít dầu chứ không hỏi thùng đựng được bao nhiêu lít dầu). TTT xin được chọn để khen các bạn có lời giải đúng, lập luận rõ ràng sau đây: *Dương Công Hoan*,

4E, TH Song Vân; *Phạm Đức Anh*, 4A, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Trần Thảo Nguyên*, 4A, TH Thạch Điền, Thạch Hà; *Đặng Ngọc Lan*, 5C, TH Mĩ Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Lê Thị Nga*, 4A, TH Hợp Tiến, Nam Sách, **Hải Dương**; *Nguyễn Quang Minh*, 4G, TH Khương Mai, Thanh Xuân, **Hà Nội**; *Hoài Ngọc*, 5D, TH Phú Lâm 1, *Tập thể lớp 5C*, TH Nội Duệ, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 3(187+188). Lúc 8 giờ 15 phút bác Vinh và bác Quang cùng đi xe máy từ A đến B. Bác Vinh đi với vận tốc 30 km/giờ, bác Quang đi với vận tốc 42 km/giờ. Hỏi đến mấy giờ thì quãng đường còn lại của bác Vinh gấp 3 lần quãng đường còn lại của bác Quang? Biết quãng đường AB dài 72 km.

Bài giải. Tỉ số vận tốc của bác Vinh và bác Quang là:

$$30 : 42 = \frac{5}{7}.$$

Vì cùng thời gian thì vận tốc và quãng đường tỉ lệ thuận với nhau nên quãng đường đã đi của bác Vinh bằng $\frac{5}{7}$ quãng đường đã đi của bác Quang.

Để quãng đường còn lại của bác Vinh gấp 3 lần quãng đường còn lại của bác Quang, ta coi quãng đường đã đi của bác Vinh là 5 phần thì quãng đường còn lại bác chưa đi là 3 phần, quãng đường đã đi của bác Quang là 7 phần thì quãng đường còn lại chưa đi của bác Quang là 1 phần.

Quãng đường AB gồm số phần bằng nhau là:

$$3 + 5 = 8 \text{ (phần)}.$$

Quãng đường bác Vinh đã đi là:

$$72 : 8 \times 5 = 45 \text{ (km)}.$$

Thời gian hai bác đã đi là:

$$45 : 30 = 1,5 \text{ (giờ)} = 1 \text{ giờ } 30 \text{ phút}.$$

Thời điểm mà quãng đường còn lại của bác Vinh gấp 3 lần quãng đường còn lại của bác Quang là:

$$8 \text{ giờ } 15 \text{ phút} + 1 \text{ giờ } 30 \text{ phút} = 9 \text{ giờ } 45 \text{ phút}.$$

Đáp số: 9 giờ 45 phút.

Nhận xét. Các bạn có lời giải tốt là: *Dương Công Hoan*, 4E TH Song Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Kiều Linh Ngọc*, *Nguyễn Thu Trang*, *Nguyễn Ngọc Mai Thảo*, 5A, TH Thạch Điền, Thạch Hà; *Phan Thị Minh Khuê*, 5A, TH Thạch Bằng, Lộc Hà; *Đậu Tùng Dương*, 5B, TH Nga Lộc, *Tập thể lớp 5C*, TH Mĩ Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

VŨ VĂN DƯƠNG



Bài 4(187+188). Tính nhanh giá trị của biểu thức:

$$A = \frac{4}{3} - \frac{8}{15} + \frac{12}{35} - \dots + \frac{188}{8835} - \frac{192}{9215} + \frac{196}{9603}.$$



Từ số tháng 9 năm 2015, Công ty Cổ phần Dịch vụ Giáo dục Việt Nam sẽ tặng các khóa học trực tuyến trên website: hocmai.vn cho các bạn học sinh được thưởng trong các chuyên mục và các bạn học sinh được khen trong chuyên mục Kết quả thi giải toán qua thư. Các bạn học sinh sau khi nhận được mã cung cấp thì đăng kí tại địa chỉ: thcs.hocmai.vn/toantuoitho (Xin liên hệ SĐT 0966464644 để được giải đáp).

Bài giải. $A = \frac{4}{3} - \frac{8}{15} + \frac{12}{35} - \dots + \frac{188}{8835} - \frac{192}{9215} + \frac{196}{9603}$

$$= \frac{4}{1 \times 3} - \frac{8}{3 \times 5} + \frac{12}{5 \times 7} - \dots + \frac{188}{93 \times 95} - \frac{192}{95 \times 97} + \frac{196}{97 \times 99}$$

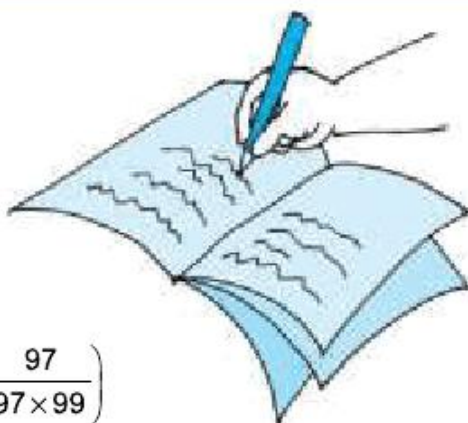
$$= \frac{3+1}{1 \times 3} - \frac{5+3}{3 \times 5} + \frac{7+5}{5 \times 7} - \dots + \frac{95+93}{93 \times 95} - \frac{97+95}{95 \times 97} + \frac{99+97}{97 \times 99}$$

$$= \left(\frac{3}{1 \times 3} + \frac{1}{1 \times 3} \right) - \left(\frac{5}{3 \times 5} + \frac{3}{3 \times 5} \right) + \left(\frac{7}{5 \times 7} + \frac{5}{5 \times 7} \right) - \dots +$$

$$+ \left(\frac{95}{93 \times 95} + \frac{93}{93 \times 95} \right) - \left(\frac{97}{95 \times 97} + \frac{95}{95 \times 97} \right) + \left(\frac{99}{97 \times 99} + \frac{97}{97 \times 99} \right)$$

$$= \left(1 + \frac{1}{3} \right) - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5} \right) + \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{7} \right) - \dots + \left(\frac{1}{93} + \frac{1}{95} \right) - \left(\frac{1}{95} + \frac{1}{97} \right) + \left(\frac{1}{97} + \frac{1}{99} \right)$$

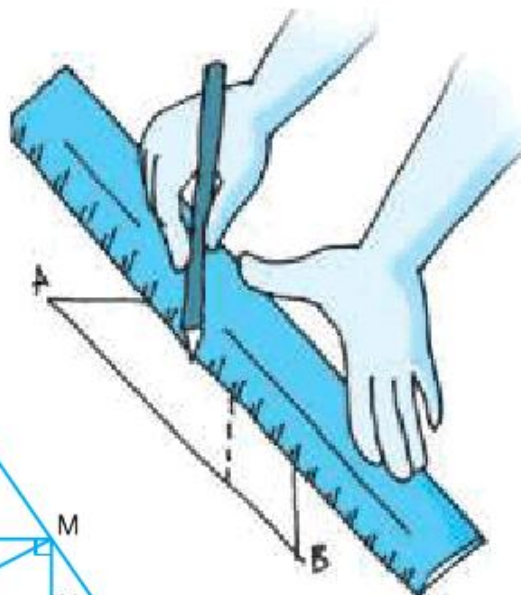
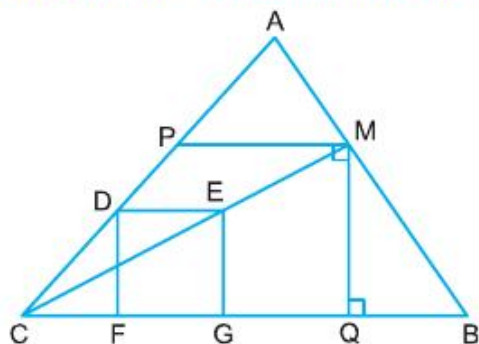
$$= 1 + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} - \dots + \frac{1}{93} + \frac{1}{95} - \frac{1}{95} - \frac{1}{97} + \frac{1}{97} + \frac{1}{99} = 1 + \frac{1}{99} = 1\frac{1}{99}.$$



Nhận xét. Các bạn có lời giải hay là: Nguyễn Quang Minh, 4G, TH Khương Mai, Thanh Xuân, Hà Nội; Tạ Kim Nam Tuấn, 4C, TH Tế Lễ, Yên Lạc, Vĩnh Phúc; Trần Phúc Linh, 4B, TH Mỹ Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh; Dương Công Hoan, 4E, TH Song Vân, Tân Yên, Bắc Giang; Đỗ Thế Doanh, 4B, TH Nguyễn Văn Trỗi, TP. Nam Định, Nam Định.

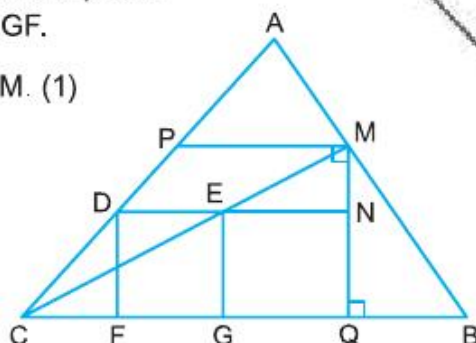
QUANG CẬN

Bài 5(187+188). Trong hình dưới DEGF là hình vuông. Kéo dài CE cắt AB tại M. Từ M hạ MQ vuông góc với CB. P là điểm trên AC sao cho PM vuông góc với MQ. Chứng tỏ rằng MP = MQ.



Bài giải. Kí hiệu S là diện tích. Gọi a là độ dài cạnh hình vuông DEGF.

Ta có: $S_{CPM} = \frac{1}{2} \times MP \times QM. (1)$



Kéo dài DE cắt MQ tại N. Khi đó QN = GE = a.

(Xem tiếp trang 27)



Unit 15.

WHOLE NUMBERS

CÁC SỐ TỰ NHIÊN

VŨ NAM TRỰC

Maths Terms

Whole number

Natural number

Counting numbers

Write the numbers in numerals

Write the numbers in words

Count on and fill in the blanks

Fill in the blanks with the missing words and digits for each number

Make a 4-digit number using all the cards shown for each of the following

Do not start with the digit "0"

A number with 2 in the tens place and 5 in the ones place

A number ending with 6

A number beginning with the greatest digit

What do the digits in 561 961 stand for?

The digit 6 is in the ten thousand place

The digit 2 stands for two hundred

The digit 3 stands for three ones

Circle the greater number

Which is the greatest number?

Arrange these numbers in order

Begin with the smallest

Complete the number patterns

Practice

1. Look at all the eight numbers: 63 928, 36 427, 86 193, 86 561, 45 125, 45 679, 60 690 and 60 128.

a) Which is the greatest number?

b) Which is the smallest number?

2. Arrange these numbers in order begin with the greatest: 60 156, 60 317, 81 928, 63 212, 12 786.

3. In 56 156 the digit 1 is in the place

Bạn cần chú ý **Whole numbers** tương đương với tập số tự nhiên của Việt Nam bao gồm cả số 0, thường dùng với nghĩa là số nguyên không âm. Đa số các nước thường dùng **Natural numbers** là tập số tự nhiên {1, 2, 3, 4, ...} mà không có số 0. Tập này còn được gọi là **Counting numbers**, dịch là số đếm. Dựa vào các cụm từ đã cho, các bạn hãy dịch và làm bài tập trên nhé.

Số tự nhiên (hoặc số nguyên không âm) (Việt Nam)

Số tự nhiên (Anh - Mỹ)

Số đếm

Viết các số thành dạng chữ số

Viết các số trong dạng chữ

Đếm tiếp và điền vào ô trống

Điền vào ô trống từ và chữ số còn thiếu trong mỗi số sau

Lập một số 4 chữ số dùng tất cả các tấm thẻ đã cho trong mỗi câu sau

Không bắt đầu bằng chữ số 0

Một số có 2 ở hàng chục và 5 ở hàng đơn vị

Một số tận cùng là 6

Một số bắt đầu bằng chữ số lớn nhất

Các chữ số trong số 561 961 biểu thị số nào?

Chữ số 6 ở hàng chục nghìn

Chữ số 2 biểu thị số hai trăm

Chữ số 3 biểu thị 3 đơn vị

Khoanh tròn số lớn hơn

Số nào là lớn nhất?

Sắp xếp các số này theo thứ tự

Bắt đầu bằng số nhỏ nhất

Hoàn thành dãy số sau



BẢNG THÔNG MINH



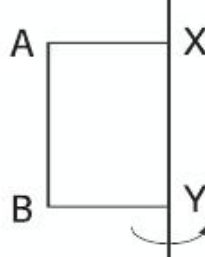
QUAY

BÍNH NAM HÀ

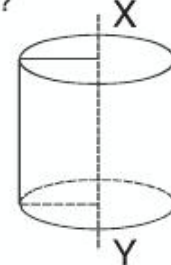
Vẽ một hình chữ nhật



Cắt ra và cho quay quanh cạnh XY



Bạn có tưởng tượng ra cạnh AB quét thành hình gì không?



Cắt nửa hình tròn



Cho quay quanh đường kính AB



Bạn có tưởng tượng ra cung AB quét thành hình gì không?



Bây giờ là một hình tam giác



Bạn vẽ tiếp cho quay quanh một cạnh



Sẽ được hình thể nào nhỉ?



● Kết quả **Dãy FIBONACCI** (TTT 187+188)

* Hai số tiếp theo của dãy thứ nhất là:

$$13 + 21 = 34; 21 + 34 = 55.$$

Ta có dãy số: 1; 1; 2; 3; 5; 8; 13; 21; 34; 55; ...

* Hai số tiếp theo của dãy thứ hai là:

$$42 + 68 = 110; 110 + 68 = 178.$$

Ta có dãy số:

$$2; 4; 6; 10; 16; 26; 42; 68; 110; 178; ...$$

Theo quy luật ta có thể lập được vô số dãy số với 2 số đầu tự chọn. Chẳng hạn:

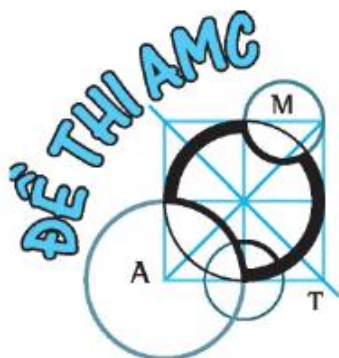
$$1; 4; 5; 9; 14; 23; 37; 60; ...$$



Nhận xét. Các bạn làm tốt được thường kì này là: *Hoàng Thị Thu Hương*, 4A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du,

Bắc Ninh; *Dương Thị Thùy Dương*, 4B, TH An Dương 1, Tân Yên, **Bắc Giang;** *Nguyễn Thảo Vân*, 3A, TH Hợp Tiến, Nam Sách, **Hải Dương;** *Trần Phương Thúy*, 2B3, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng;** *Nhóm "Chích Bông"*, 1D, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh.**

MINH ANH



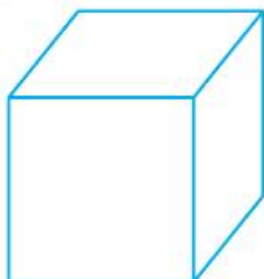
AUSTRALIAN MATHEMATICS COMPETITION - AMC 2013

Middle Primary Division

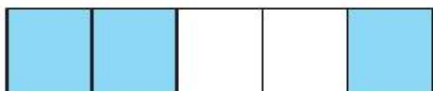
ĐỖ TRUNG KIÊN (Sưu tầm và giới thiệu)

Questions 1 to 10, 3 marks each

- Ten years after the year 2013 will be
(A) 2003 (B) 2013 (C) 2014
(D) 2023 (E) 2113
- How many edges does a cube have?



- (A) 4 (B) 6 (C) 8 (D) 9 (E) 12
- Each lap of Laura's school running track is 400 metres long. She runs 3 laps. How far does she run?
(A) 300 m (B) 600 m (C) 800 m
(D) 1200 m (E) 3000 m
 - What fraction of this rectangle is shaded?



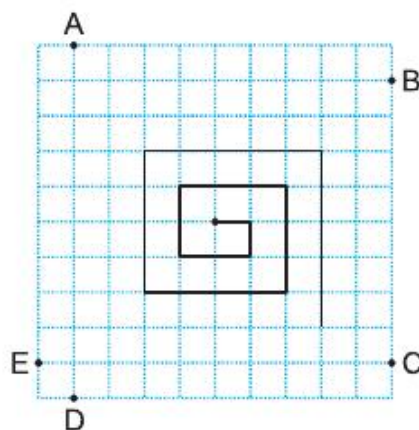
- (A) one-fifth (B) two-fifths (C) two-thirds
(D) one-third (E) three-fifths
- What is three times the difference between 9 and 3?
(A) 6 (B) 9 (C) 18 (D) 36 (E) 81
 - Jenny's hat has the words COTTON CLUB written on it. What does she see on her hat when she looks in the mirror?

- (A) BUJO NOTTOO (B) BUJO NOTTOO
(C) BULC NOTTOO (D) BUJO NOTTOO
(E) BULC NOTTOO

7. Sally is playing a board game where you throw a dice numbered from 1 to 6, move along a numbered board and then follow the instructions on each square you land on. On one turn, she throws a 6 and lands on a square which tells her to go back 4 squares. This puts her on a square which tells her to go forward 3 squares. She finishes up on square 7. What square did she start that turn on?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

8. Joel is in the centre of a maze which fills a 10-metre square. He knows he can get out of the maze if he follows the path in the spiral pattern below. The maze has exits on the boundary at A, B, C, D and E. By which exit will Joel leave the maze?



- (A) A (B) B (C) C (D) D (E) E

9. What is the difference between the largest and smallest 3-digit numbers which can be made from rearranging the 3 digit cards below?



- (A) 198 (B) 200 (C) 202
(D) 298 (E) 302

10. Brad thinks of a number, doubles it and adds 2. His result is 14. What was the number he thought of at the start?

- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 12 (E) 30

Questions 11 to 20, 4 marks each

11. Alice has two 50c coins, three 20c coins and eight 5c coins. David has four 20c coins and six 10c coins. How much more money does Alice have than David?

- (A) 40c (B) 60c (C) 80c
(D) \$1.40 (E) \$2.00

12. Jim is one year older than his brother and one year younger than his sister. The sum of their three ages is 30. How old is his sister?

- (A) 8 (B) 9 (C) 10 (D) 11 (E) 12

13. Mary counts on in 3s starting at 30 whilst John counts on in 5s starting at 20. If they say each number out loud together, starting at the same time, what same number will they both say together?

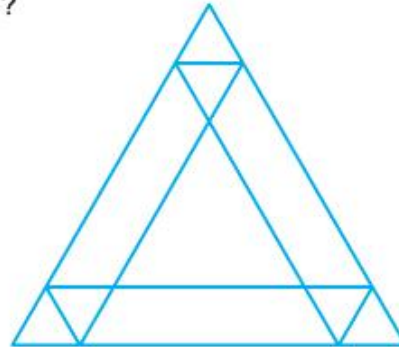
- (A) 30 (B) 40 (C) 45 (D) 50 (E) 60



14. Given a 2-digit number, a new 3-digit number is formed by putting the digit 1 after it. The new number is

- (A) the original number plus 1
(B) ten times the original number plus 1
(C) one hundred plus the original number
(D) one hundred times the original number
(E) one hundred times the original number plus 1

15. How many triangles are in the following picture?



- (A) 9 (B) 10 (C) 13 (D) 14 (E) 17

16. To mix concrete you need 4 shovelfuls of sand, 2 shovelfuls of gravel and 1 shovelful of cement. If 56 shovelfuls are put into a mixer, how many would be of gravel?

- (A) 7 (B) 16 (C) 20 (D) 32 (E) 40

17. A train from Brisbane to Cairns leaves at 1:25pm on Tuesday, and arrives at 7:35pm on Wednesday. How long was the trip?

- (A) 6 h 10 min (B) 24 h 50 min
(C) 18 h 10 min (D) 29 h 10 min
(E) 30 h 10 min

18. An online poll asked the question, 'Is Maths your favourite subject?' The results of the poll are as follows:

6 out of every 10 voted yes.

3 out of every 10 voted no.

1 out of every 10 was undecided.

If 120 people answered yes, how many of those polled were undecided?

- (A) 20 (B) 24 (C) 30 (D) 45 (E) 70

(Kì sau đặng tiếp)



**Nhân 95 năm Nam Định được công nhận
là thành phố 17.10.1921**

THIÊN TRƯỜNG - VỊ HOÀNG - NAM ĐỊNH

VŨ KIM THỦY

17.10.1921 Nam Định được công nhận là Thành phố (1927 Vinh - Bến Thủy, 1928 Cần Thơ, 1929 Huế được công nhận).

1922 Xây dựng chợ Rồng. Kĩ sư người Pháp thiết kế, ông từng thiết kế tháp Eiffel và cầu Long Biên.

1923 Hà Nam lại tách khỏi Nam Định.

1924 Lập trường cao đẳng tiểu học Thành Chung.

1926 Báo An Nam tạp chí ra số đầu. Sau có thời gian báo chuyển về Nam Định.

1928 Lập Nhà Băng Nam Định (ngân hàng). Thành phố Nam Định có 38000 người, Hà Nội 130000, Huế 41600, Đà Nẵng 7000 người.

1929 Lập nhà máy Nước.

1930 TP. Nam Định có 75000 dân, Hà Nội 130000, Hải Phòng 98000 dân. TP. Nam Định lớn thứ 3 miền Bắc.

1937 Trường Thành Chung nhận học sinh nữ.

1941 Giải bóng đá Vô địch Đông Dương lần đầu tiên. Đội Cottonkin Bắc Kỳ (tức Dệt Nam Định) vô địch.

21.12.1945 Nam Định là 1 trong 8 thành phố của nước ta.

1.7.1954 Nam Định là thành phố đầu tiên được giải phóng.

3.9.1957 Sáp nhập thành phố Nam Định vào tỉnh Nam Định.

21.4.1965 Lập tỉnh Nam Hà từ Nam Định và Hà Nam.

2.7.1965 Mỹ oanh tạc TP. Nam Định.

27.12.1975 Lập tỉnh Hà Nam Ninh từ Nam Hà và Ninh Bình.

26.12.1991 Tái lập tỉnh Nam Hà.

1994 Khánh thành cầu Đò Quan, xây dựng cảng Hải Thịnh, 1998 cảng hoạt động.

6.11.1996 Tái lập tỉnh Nam Định.

1998 Nam Định là đô thị cấp Vùng.

24.9.1998 Nam Định là đô thị loại 2.

8.2.2000 Khánh thành cầu Tân Đệ.

17.9.2000 Khánh thành tượng Trần Hưng Đạo.

2001 Xây dựng Khu đô thị Hòa Vượng và Khu công nghiệp Hòa Xá.

29.1.2003 Khánh thành Quốc lộ 10 nâng cấp.

30.8.2003 Khánh thành Sân vận động Thiên Trường.

2004 Mở 2 trường Đại học.

19.10.2004 Chính phủ quyết định Nam Định là Trung tâm Vùng nam đồng bằng Sông Hồng.

2005 Xây dựng nhà máy đóng tàu.

2006 Ngân hàng thế giới WB nâng cấp đô thị cho Hải Phòng, Nam Định, TP. Hồ Chí Minh, Cần Thơ.

2006 Xây dựng Bảo tàng Nam Định.

2007 Thành phố có 4 trường đại học.

2007 Khánh thành cầu Nam Định, cầu thứ 3 của thành phố.

28.11.2011 Nam Định là đô thị loại 1, trung tâm Vùng Nam Đồng bằng sông Hồng.

11.1.2014 Thông xe đường mới Phủ Lý - Nam Định: Quốc lộ 21B.

30.8.2014 Khánh thành Cung thể thao đạt chuẩn Quốc tế.

15.6.2015 Khánh thành Tháp truyền hình 160 m phục vụ 8 triệu dân Vùng nam đồng bằng.

9.1.2016 Thông xe cầu Tân Phong, cây cầu thứ 4.

5.9.2016 Đặt tên Đại lộ Thiên Trường cho 8,5 km đường cửa ngõ thành phố mặt đường rộng 48 m.

2016 Hoàn thành đường vành đai vòng tròn quanh thành phố dài 22 km (qua cầu Nam Định và cầu Tân Phong).



● *Kì này*

NÉT ĐẸP QUÊ HƯƠNG

Những cánh đồng lúa thẳng cánh cò bay, những mái đình, cây đa, giếng nước, những con sông uốn khúc quanh làng, những lũy tre xanh đậm tình làng xóm, ... Tất cả đã tạo nên

những nét đẹp thôn quê mà không dễ ai quên được. Mỗi bạn đều tìm thấy những nét đẹp giản dị, ấm áp của quê hương mình. Hãy thể hiện tình cảm của mình đối với quê hương bằng những nét vẽ sinh động. TTT sẽ chọn đăng những bức tranh đẹp nhất và sẽ dành các phần quà hấp dẫn cho chủ nhân của những bức tranh đó.

● *Kết quả* CHỦ ĐỀ VỀ BIỂN (TTT 187+188)

Ngắm những bức tranh các bạn vẽ mới thấy tuyệt làm sao! Bạn thì vẽ cảnh biển Đồ Sơn, Hải Phòng; bạn thì vẽ cảnh Hạ Long thơ mộng, cảnh bãi biển Sầm Sơn, Thanh Hóa, ... Mỗi bức tranh đều có sự hồn nhiên và những chi tiết mà người xem nhận ra ngay đó là biển nào. Vì khuôn khổ tờ báo nên TTT chỉ đăng 4 bức tranh tiêu biểu sau:



Rất tiếc có bạn vẽ những bức tranh đẹp nhưng lại quên không ghi tên nên tòa soạn không có địa chỉ để gửi quà. TTT trao thưởng cho các bạn sau: *Ngô Quỳnh Giao*, 3A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du; *Nguyễn Phương Linh*, 4A1, TH Thị trấn Chờ số 1, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Trần Khánh Huyền*, 5C, TH Thị trấn Đức Thọ, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Minh Trang*, 5A1, TH Dư Hàng Kênh, Lê Chân, **Hải Phòng**.



Bài 2(191). Một miếng bìa hình chữ nhật có chu vi là 142 cm. Chiều dài hơn chiều rộng 7 cm. Bạn An cắt lấy một hình vuông có cạnh bằng chiều rộng miếng bìa. Miếng bìa còn lại, bạn An cắt thành những hình vuông có cạnh bằng chiều rộng miếng bìa còn lại. An tiếp tục làm như thế cho tới khi được toàn các hình vuông. Hỏi có bao nhiêu loại hình vuông có số đo cạnh khác nhau?

ĐẶNG THU HUYỀN

(GV. TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, Nam Định)

Bài 4(191). Tổng của hai số là 2016. Nếu lấy số thứ nhất nhân với 4, số thứ hai nhân với 5 thì được hai tích bằng nhau. Tìm hai số đó.

NGUYỄN ĐỨC ĐẠT

(Phó Hiệu trưởng TH Mộ Đạo, Quế Võ, Bắc Ninh)

Bài 1(191). (Dành cho học sinh lớp 3)

Cho số A chia cho 7 dư 4. Hỏi:

a) Muốn phép chia không còn dư và thương tăng thêm 1 đơn vị thì phải thêm hay bớt A đi bao nhiêu đơn vị?

b) Muốn phép chia không còn dư và thương giảm đi 1 đơn vị thì phải thêm hay bớt A đi bao nhiêu đơn vị?

ĐỖ NGỌC THIÊN

(Phó Hiệu trưởng TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)

Bài 3(191). Nhà Lan thu hoạch được một lượng vải thiếu và đem bán. Ngày thứ nhất bán $\frac{1}{6}$ số vải và 5 tạ.

Ngày thứ hai bán $\frac{1}{5}$ số vải còn lại và 7 tạ. Ngày thứ

ba bán $\frac{1}{2}$ số vải còn lại và 8 tạ. Ngày thứ tư bán $\frac{1}{3}$ số vải còn lại, cuối cùng còn 3 tạ. Bạn hãy tính xem nhà Lan thu được bao nhiêu tạ vải thiếu?

THÂN THỊ LUYẾN

(GV. TH Ngọc Vân, Tân Yên, Bắc Giang)

Bài 5(191). So sánh biểu thức A và B, biết:

$$A = \frac{1}{1008} + \frac{1}{2013} - \frac{1}{2016 \times 2017};$$

$$B = \frac{1}{2014} + \frac{1}{2016} + \frac{1}{2017} + \frac{1}{2014 \times 2016}.$$

LÊ THANH TUẤT

(GV. TH Thị trấn Đức Thọ, Đức Thọ, Hà Tĩnh)

BÀI TOÁN XANH SỐ 56

ASEAN hiện có 10 nước thành viên. $\frac{3}{5}$ trong tổng số

14 tỉ USD Việt Nam đầu tư ra nước ngoài là đầu tư vào ASEAN. Ngược lại ASEAN đầu tư vào Việt Nam là 55 tỉ USD. Hỏi:

a) Bình quân số tiền Việt Nam đầu tư vào một nước trong ASEAN là bao nhiêu USD?

b) Bình quân số tiền một nước trong ASEAN đầu tư vào Việt Nam là bao nhiêu USD?

c) Tổng số tiền đầu tư hai chiều giữa Việt Nam và ASEAN là bao nhiêu USD?

VKT

**PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2016 - 2017**

Bạn hãy vào website: <http://olm.vn/hieu-sach-online> để đọc tạp chí Toán Tuổi thơ bản điện tử nhé.

Kết quả Thi giải toán... (Tiếp theo trang 19)

$$\begin{aligned} \text{Ta lại có: } S_{\text{CPM}} &= S_{\text{CDE}} + S_{\text{DPME}} \\ &= \frac{1}{2} \times ED \times GE + \frac{1}{2} \times (MP + ED) \times NM \\ &= \frac{1}{2} \times a \times a + \frac{1}{2} \times (MP + a) \times NM. \quad (2) \end{aligned}$$

Từ (1) và (2) suy ra:

$$\begin{aligned} MP \times QM &= a \times a + (MP + a) \times NM \\ MP \times QM &= a \times a + MP \times NM + a \times NM \\ MP \times QM - MP \times NM &= a \times a + a \times NM \\ MP \times (QM - NM) &= a \times (a + NM) \\ MP \times QN &= a \times (QN + NM) \\ MP \times a &= a \times MQ \\ \text{Vậy } MP &= MQ. \end{aligned}$$

Nhận xét. Kỳ này có nhiều bạn gửi bài giải về tòa soạn. Tuy nhiên hầu hết các bạn đều chưa lập luận cụ thể, rõ ràng. Các bạn sau được khen kỳ này: *Cao Thành Long*, số nhà 33, ngõ 39, tổ dân phố số 3, đường Đông Ngạc, Bắc Từ Liêm, **Hà Nội**; *Hoài Ngọc*, 5D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tạ Kim Nam Tuấn*, 4C, TH Tề Lỗ, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Lê Thị Huyền*, *Đổng Thị Trà*, *Trần Thùy Linh*, *Phan Thị Ánh Hoa*, 5B, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

BÀI TOÁN XANH SỐ 54

Cuối năm 2010 hai hồ Ialy và Pleikrong chỉ còn 700 triệu m³ nước, bằng 40% dung tích hữu ích. Lượng điện sản xuất đạt 3,8 tỉ kWh, bằng 70% kế hoạch. Tính ra mỗi ngày thiệt hại 5 tỉ đồng. Hỏi:

1. Dung tích hữu ích hai hồ là bao nhiêu?
2. Lượng điện thiếu so với kế hoạch là bao nhiêu?
3. Số tiền thiệt hại mỗi năm là bao nhiêu? (1 năm có 365 ngày)

Bài giải.

1. Dung tích hữu ích hai hồ là:
700000000 : 40 × 100 = 1750000000 (m³).
2. Lượng điện còn thiếu chiếm số phần trăm so với kế hoạch là:
100% - 70% = 30%.
Lượng điện còn thiếu so với kế hoạch là:
3800000000 : 70 × 30 = 1628571428 (kWh).
3. Số tiền thiệt hại mỗi năm là:

$$5000000000 \times 365 = 1825000000000 \text{ (đồng).}$$

Nhận xét. Đa số các bạn đã có kết quả đúng. Các bạn có bài giải tốt, chữ viết sạch đẹp là: *Đổng Thị Trà*, 5B; *Trần Thu Hiền*, 5C, TH Trung Lộc; *Nguyễn Văn Dũng*, *Tô Văn Hùng*, 5E, TH Vượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Thủy*, *Nguyễn Chúc Tường Linh*, *Trịnh Gia Bảo*, 5A, TH Đại Hóa; *Lê Ngọc Anh*, 5A, TH Nhã Nam, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Nguyễn Nhật Minh*, Phòng 811, Chung cư NO 12 - 3 KĐT Sài Đồng, Long Biên, **Hà Nội**; *Tập thể lớp 5B*, TH Ngọc Châu; *Tập thể lớp 5B*, TH Tân Trung, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 5A*, TH Thạch Hội, Thạch Hà, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**.

KIM ANH

Các bạn được thưởng kỳ này Thi giải toán qua thư



Nguyễn Bảo An, 3B, TH An Dương 1; *Nguyễn Hoàng*, 3G, TH Ngọc Vân; *Nguyễn Thảo Linh*, 3A, TH Liên Sơn; *Bùi Thị Chiêu*, 3A; *Dương Công Hoan*, 4E, TH Song Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Trần Thị Ngọc Hà*, 3I, TH Minh Khai, Phủ Lý, **Hà Nam**; *Nguyễn Tuấn Hải*, 3C, TH Hiến Nam, TP. Hưng Yên, **Hưng Yên**; *Đổng Thị Trà*, 5B, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Lê Thị Nga*, 4A, TH Hợp Tiến, Nam Sách, **Hải Dương**; *Nguyễn Nhật Minh*, Phòng 811, Chung cư NO 12 - 3 KĐT Sài Đồng, Long Biên, **Hà Nội**; *Tạ Kim Nam Tuấn*, 4C, TH Tề Lỗ, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Tập thể lớp 3A*, 3B, TH Tân Trung, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 5A*, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 3B*, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: **ThS. VŨ KIM THỦY**
Trưởng ban biên tập: **TRẦN THỊ KIM CƯƠNG**
Thư kí tòa soạn: **NGUYỄN NGỌC HÂN**

ỦY VIÊN

NGUYỄN ÁNG
TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH
ThS. VŨ VĂN DƯƠNG
PGS. TS. TRẦN DIỄN HIỂN
PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU
VŨ MAI HƯƠNG
TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG
NGUYỄN ĐỨC TẤN
ThS. LÊ TIẾN THÀNH
TRƯƠNG CÔNG THÀNH
PHẠM VĂN TRỌNG
ThS. LÊ HỒNG VÂN

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NXBGD Việt Nam:
MẠC VĂN THIÊN
Tổng Giám đốc NXBGD Việt Nam:
GS. TS. VŨ VĂN HÙNG
Phó Tổng Giám đốc kiêm Tổng biên tập NXBGD Việt Nam:
TS. PHAN XUÂN THÀNH

TÒA SOẠN

Tầng 5, số 361 đường Trường Chinh,
quận Thanh Xuân, Hà Nội
Điện thoại (Tel): 04.35682701
Điện sao (Fax): 04.35682702
Điện thư (Email): toantuoitho@vnn.vn
Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

ĐẠI DIỆN TẠI MIỀN NAM

NGUYỄN VIỆT XUÂN
391/150 Trần Hưng Đạo, P. Cầu Kho, Q.1, TP. Hồ Chí Minh
ĐT: 08.66821199, DD: 0973 308199

Trị sự - Phát hành: **TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG,**
VŨ ANH THƯ, NGUYỄN HUYỀN THANH
Kĩ thuật vi tính: **ĐỖ TRUNG KIÊN**
Mĩ thuật: Họa sĩ **TRẦN NGỌC TRƯỜNG**

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin. **Mã số:** 8TT191M16.
In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 10 năm 2016.

TRONG SỐ NÀY

● Donald Cùng nhau diễn số <i>Cao Ngọc Toàn</i>	4	● Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ? Điều ước của Hươu Sao <i>Đức Nguyễn</i>	13
● Sai ở đâu? Sửa cho đúng! Thời gian bao lâu? <i>Đỗ Thị Chi</i>	5	● Học toán với POMath <i>Kì 21. Bài toán thử chọn</i> <i>Chương trình toán POMath</i>	16
● Đố vui Màu gì nhỉ? <i>Nguyễn Đức Tấn</i>	6	● Thuật ngữ Toán - Tiếng Anh Unit 15. Whole numbers <i>Vũ Nam Trục</i>	20
● Compa vui tính Là số gì? <i>Vũ Sơn Nam</i>	7	● Bảng thông minh Quay <i>Bính Nam Hà</i>	21
● Giải toán thế nào? Một số bài toán lớp 4 <i>Phan Duy Nghĩa</i>	8	● Đề thi AMC AMC 2013 - Middle Primary Division <i>Đỗ Trung Kiên</i>	22
● Cửa sổ AC Cộng hòa Indônêxia (Tiếp theo kì trước) <i>Vũ Nam Định</i>	12	● Trường Olympic Thiên Trường - Vị Hoàng - Nam Định <i>Vũ Kim Thủy</i>	24

TOÁN TUỔI THƠ VỚI NAM ĐỊNH, NINH BÌNH, LÀO CAI

● Ngày 26.8.2016, ThS. Vũ Kim Thủy, Tổng biên tập tạp chí Toán Tuổi thơ đã dự Tổng kết năm học 2015-2016, triển khai nhiệm vụ năm học 2016-2017 của cấp Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định. Trong bài phát biểu, ông đã nói đến những thành tích nổi bật của học sinh Nam Định trong các kì thi quốc gia và Quốc tế. Điều đó có được là do các em học sinh đã được chuẩn bị từ khi còn là học sinh tiểu học. Nhiều em học sinh của Nam Định thường xuyên đọc và giải bài trên tạp chí Toán Tuổi thơ.

Tạp chí cũng đã trao đổi với Giám đốc Sở GD & ĐT Nam Định Cao Xuân Hùng về việc tổ chức CLB Toán Tuổi thơ.



● Cùng ngày, ThS. Vũ Kim Thủy, Tổng biên tập tạp chí Toán Tuổi thơ đã gặp ông Nguyễn Đình Tấn, Trưởng phòng Giáo dục Trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình.

● Chiều 15.9.2016, tạp chí Toán Tuổi thơ có buổi làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo Lào Cai. Cùng làm việc có ông Đỗ Lê Tín, Phó Giám đốc sở Giáo dục và Đào tạo, ông Phạm Xuân Thám, Phó Trưởng phòng Giáo dục Trung học, ...



TBT tạp chí tặng quà Phó Giám đốc Sở GD-ĐT Lào Cai Ông Đỗ Lê Tín đã nói về một số nét của ngành Giáo dục Lào Cai: Mô hình trường học mới, trường học cho học sinh dân tộc nội

trú, ... Đặc biệt, học sinh tham dự giải toán bằng tiếng Anh ngày một tăng cao. Năm học 2015 - 2016 đã có 16 000 học sinh tham gia và giành nhiều Huy chương Bạc, Đồng. Năm học 2016 - 2017, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai khuyến khích các trường tham gia các hoạt động ngoài giờ, tham gia các cuộc thi trong và ngoài nước để học sinh có cơ hội thể hiện hết năng lực của mình.

● Sáng ngày 16.9.2016, Tạp chí Toán Tuổi thơ về với phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Lào Cai. Tiếp đoàn có ông Trần Quốc Việt, Phó Trưởng phòng, bà Trần Thị Thùy Dung Phó Trưởng phòng, ông Đinh Ngọc Khắc, chuyên viên cùng các thầy, cô là Hiệu trưởng các trường trọng điểm: Tiểu học Hoàng Văn Thụ, Tiểu học Lê Văn Tám, Tiểu học Bắc Cường, Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, Trung học cơ sở Lý Tự Trọng,...



ThS. Vũ Kim Thủy, Tổng biên tập tạp chí Toán Tuổi thơ giới thiệu về những điểm mới của Tạp chí về nội dung, phát hành và triển khai Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc. Ông Trần Quốc Việt đã nêu những thành tích nổi bật của Giáo dục thành phố Lào Cai, đặc biệt là sự hưởng ứng của giáo viên và học sinh với Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ. Nhiều ý kiến đóng góp thiết thực của các thầy cô cán bộ Phòng Giáo dục thành phố, Hiệu trưởng các trường Tiểu học, các trường Trung học sơ sở về nội dung Tạp chí và các cuộc thi do Tạp chí tổ chức. Các thầy cô đánh giá rất cao về hiệu ứng của Tạp chí qua cuộc thi Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc bằng tiếng Anh. Nhờ tham gia cuộc thi toán bằng tiếng Anh do Tạp chí tổ chức, phong trào dạy và học toán bằng tiếng Anh thành phố Lào Cai khởi sắc hơn. Cũng từ đó học sinh tự tin hơn khi tham gia cuộc thi AMC của Úc tổ chức tại Việt Nam.

PV



**Mỹ thuật
với Tuổi thơ**

Bali

Tại sao có nhiều người đến như vậy? Tại sao những chú khỉ có thể nhón nhờ trên vách núi ngay bên dòng người? Một vách núi dựng thẳng đứng. Bên trên là thảm thực vật, thảm của màu xanh. Chân vách núi là màu xanh, nhưng là màu xanh khác, màu xanh của nước biển. Cảnh đẹp như trong mơ. Đây là một phần của Bali thơ mộng trong Indônêxia rộng lớn bát ngát đảo, biển và trời. Bạn hãy tả cảnh này nhé. Bài viết hay sẽ có quà tặng.



MORIS VŨ Ảnh: Vũ Thành Nam

Bạn đã có TỔNG TẬP TOÁN TUỔI THƠ NĂM 2015 ?



- Đóng tập 12 số tạp chí cả năm 2015.
- Đóng bìa cứng.
- Tiện tra cứu cho thầy cô.
- Bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Lưu trữ trong thư viện.
- Quà tặng học sinh giỏi.
- Giá bìa: 165000 đồng.

Tạp chí còn có tổng tập các năm 2013, 2014.

Các bạn có nhu cầu hãy liên hệ theo số điện thoại 04 35682701.





Toán

tuổi thơ 1

NĂM THỨ
MƯỜI BẢY
ISSN 1859-266X



NĂM HỌC 2016 - 2017

DÀNH CHO CẤP TIỂU HỌC

Giá: 20000đ

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Tờ báo chỉ có một tờ



(Hai trang TOÁN TUỔI THƠ dành riêng cho lớp Một và lớp Hai)

Kết quả kì trước (TTT 189+190)

1. Câu đố của Harry Potter:

Chú Kiến Đen đi từ A đến B gồm các đoạn: AC; CD; DB.

Chú Kiến Vàng đi theo con đường
ACMNDDB gồm các đoạn: AC; CM; MN;
ND; DB.

Mà đoạn $CD = MN$ nên chú Kiến Vàng đi hơn chú Kiến Đen đoạn CM và ND .

Vậy chú Kiến Vàng đi xa hơn chú Kiến Đen số xăng-ti-mét là:

$$3 + 3 = 6 \text{ (cm)}.$$

Đáp số: 6 cm.

2. Câu đố của Hoàng tử bé:

Nếu bạn Hòa ngồi ở đầu bàn bên trái thì có hai cách sắp xếp: (Hòa, Hoàng, Bình) và (Hòa, Bình, Hoàng).

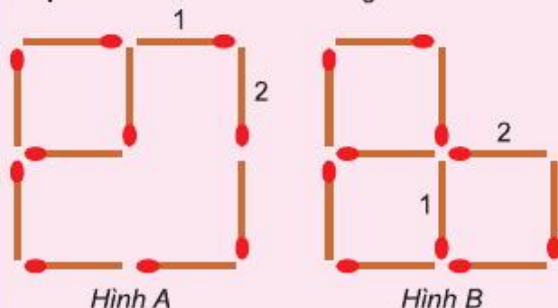
Nếu bạn Hòa ngồi ở đầu bàn bên phải thì cũng có hai cách sắp xếp: (Hoàng, Bình, Hòa) và (Bình, Hoàng, Hòa).

Vậy có tất cả 4 cách.

3. Câu đố của Tôn Ngộ Không:

a) Ta xếp 10 que diêm xếp như hình A được 2 hình vuông.

b) Xếp lại vị trí hai que diêm ở hình A ta được hình B có 3 hình vuông.



Hình A

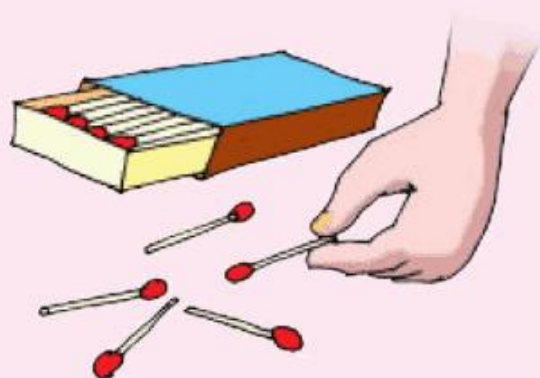
Hình B

Các bạn được thưởng kì này:

Trương Mỹ Uyên, 2E, TH Ngô
Thị Nhâm, Q. Hai Bà Trưng, Hà

Nội; Đỗ Hà Phương, 2A, TH Ngô Sĩ Liên, TP. Bắc Giang; Nguyễn Khánh Ly, 2C, TH Lan Giới; Hoàng Hồng Anh, 1G, TH Ngọc Vân; Phạm Võ Minh Đức, 1C, TH Nguyễn Hồng, Tân Yên, **Bắc Giang**; Bùi Mạnh Huy, 2C, TH Cầu Giát; Hồ Thị Khánh Huyền (mẹ là Hoàng Thị Lài), Khối 4, Thị trấn Cầu Giát; Nguyễn Phan Khánh Gia, 1B, TH Hưng Dũng 2 (bố là Nguyễn Hồng Hải), Số 8, đường Trường Thi, TP. Vinh, **Nghệ An**; Trần Bảo Ngân, 2A, TH Xuân Trung, Xuân Trường, **Nam Định**; Trần Phương Chi, 2A4, TH Thị trấn Phố Châu, Hương Sơn; Nguyễn Mai Thảo Uyên, 2E, TH Vương Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

TTT khen các tập thể sau: Tập thể lớp 2A, TH Liên Sơn; Tập thể lớp 2A, TH Phúc Hòa; Tập thể lớp 1C, TH Cao Thượng; Tập thể lớp 1A, TH Phúc Sơn, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 2A, 2B, 2C, 2D, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 2A, 2B, TH Phú Lâm 2; Tập thể lớp 2B, TH Nội Duệ, Tiên Du; Tập thể lớp 2A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**.





Câu đố của Harry Potter

Điền số thích hợp vào ô trống:



Trả lời:

Cách 1:

$$\square + 6 + \square = 8$$

Cách 2:

$$\square + 6 + \square = 8$$

Cách 3:

$$\square + 6 + \square = 8$$

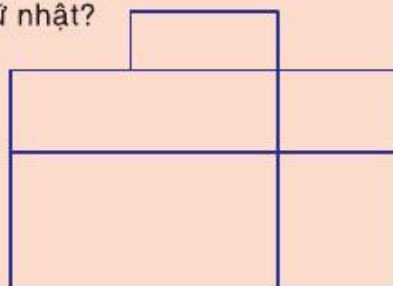
$$\square + 6 + \square = 8$$



Câu đố của Hoàng tử bé

Hình vẽ bên có bao nhiêu hình chữ nhật?

Trả lời: Có hình chữ nhật.



Câu đố của Tôn Ngộ Không

Chủ nhật vừa rồi em và bố về nhà ông bà nội chơi từ 9 giờ sáng đến 5 giờ chiều. Hỏi hôm đó em và bố chơi ở nhà ông bà nội mấy giờ?



Bài giải

Đổi: 5 giờ chiều =

Hai bố con chơi trong thời gian là:

.....

Đáp số:

Bài kì này có sự cộng tác của tác giả Nguyễn Đức Tấn
(TP. Hồ Chí Minh)

Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:

.....



Trang thơ * Trang thơ * Trang thơ * Trang thơ

VŨ KIM THỦY

Nhớ trường

Gửi Bạn thân yêu trường cũ của tôi
Lời thư nhịp trái tim hằng nói
Mặn nồng lúc gần da diết khi xa
Nhớ mái trường, giảng đường với bồn hoa



Mùa thi này bao ngọn đèn thấp sáng
Những ô cửa đêm đêm như ngàn
ánh sao trời
Và màu xanh thắm như nhấn thành lời
Tất cả vẫn nguyên ngày đầu ta đến

Theo ba lô đi có những ngày êm ả
Của học đường một tổ ấm bầy chim
Bầy chim nhỏ chứa một lần gặp bão
Thấy giông tố về thử cánh bay xa

Trúc đào ơi nhớ ai hoa nở sớm
Ngọn lửa nồng nàn đốt cháy lòng ta
Bông hoa thành kỉ niệm của ngày xa
Hình ảnh trường trong ba lô người lính

Cuộc đời vui đẹp tựa một chùm hoa
Ngày thực tập như gặp đời mới mẻ
Biết mình rồi sẽ ươm những đài hoa
Nên mỗi ngày tập chăm chút nhành hoa

Cánh hoa xinh nhớ chẳng ngày ấy
Nhà thơ nhìn đời qua đôi mắt học sinh
Cành lá này nhớ chẳng ngày ấy
Công thức trong bài cũng có màu xanh

Tôi nhớ Bạn có bao người bạn
Chung mái trường, cùng tiếng nói ngày mai
Nơi có một tình yêu vô hạn
Tình bạn có đâu hơn ở mái trường.

PHẠM ĐÌNH ÂN

Nhà mới



Bão lụt lùi xa làng
Lô nhô nhà mới dựng
Gỗ tre còn thơm tho
Tạnh quang trời nắng hừng
Nào xin mời nắng xuân
Cười tươi hồng mái ngói
Nào xin mời gió xuân
Đùa vui lỏng lẻo thổi
Ủa cả vào nhà trong
Nắng reo luồn cửa sổ
Thăm bàn học của em
Gió mở từng trang vở.



**Mỹ thuật
với Tuổi thơ**

VẼ ĐẸP BẤT NGỜ

Những tán cây xanh sà xuống mặt nước hồ soi gương, chải tóc. Một cột nước thành lăng kính tán sắc ánh mặt trời. Cây cầu vồng chọt bắc qua mặt hồ. Vẻ đẹp bất ngờ một phút hiếm có. Bạn hãy trở tài viết của mình tả vẻ đẹp của bức tranh của nước, của ánh sáng và cây xanh. Bài viết tốt sẽ có quà tặng.

MORIS VŨ



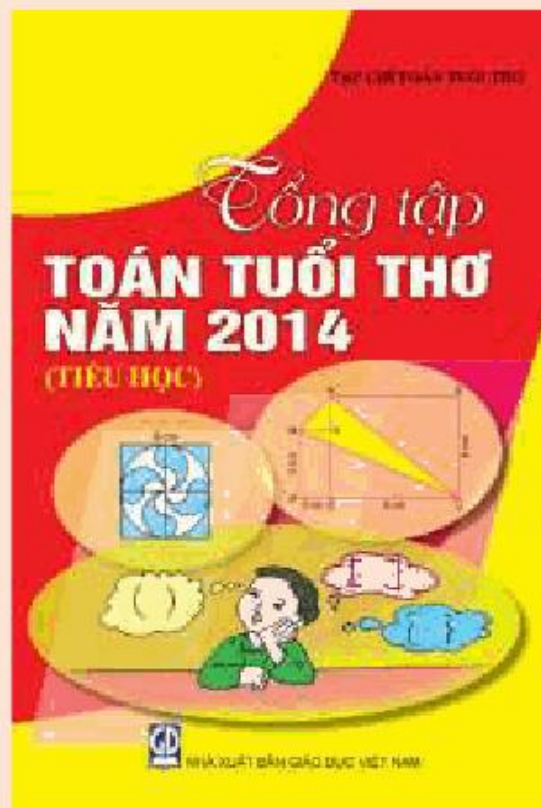
Ảnh: Mulberry

BẠN ĐÃ CÓ TỔNG TẬP TOÁN TUỔI THƠ NĂM 2014?

- Đóng tập 12 số tạp chí cả năm 2014.
- Đóng bìa cứng.
- Tiện tra cứu cho thầy cô.
- Bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Lưu trữ trong thư viện.
- Quà tặng học sinh giỏi.
- Giá bìa: 165000 đồng.

Tạp chí còn có tổng tập các năm 2011, 2013.

Các bạn có nhu cầu hãy liên hệ theo số điện thoại 04 35682701.





Học toán với P^oMath

Vui học toán - Sáng tương lai

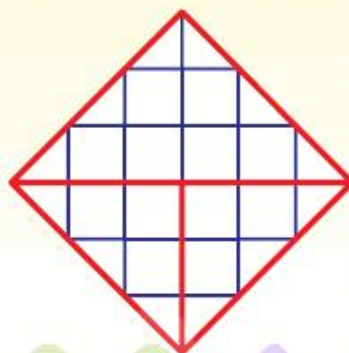
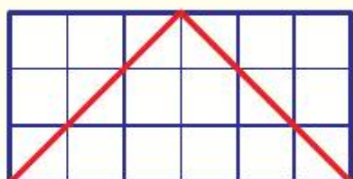


• Kết quả Ô VUÔNG THỦ CÔNG

(Kì 20) (TTT 189+190)

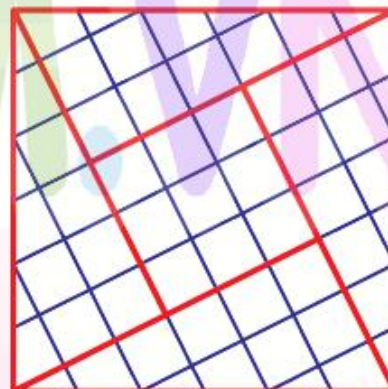
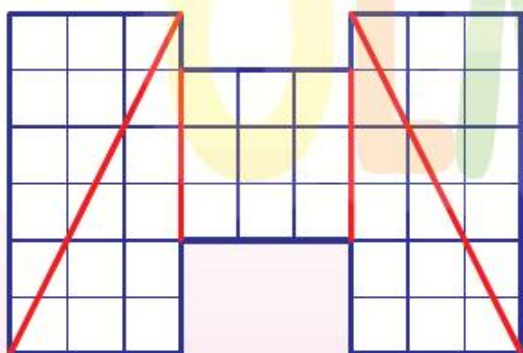
Bài 1

- a) Hình vẽ có tất cả 18 ô vuông.
b) Em cắt theo đường màu đỏ, rồi ghép như sau:



Bài 2

- Em cắt theo đường màu đỏ, rồi ghép như sau:



Nhận xét. Có nhiều bạn gửi bài đến tòa soạn, hầu hết các bạn đều có lời giải đúng và đầy đủ. Các bạn sau được thưởng kì này vì có bài làm rõ ràng, chi tiết và chính xác: *Trương Phương Lan*, 3A, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Đỗ Thị Hoài Băng*, 3D, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Cẩm Linh*, 3A, TH Trung Lộc; *Trần Gia Linh*, 3B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

Các tập thể được khen kì này: *Lớp 4B*, TH Phú Lâm 1; *Lớp 3D*, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Lớp 3A*, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Lớp 3B, 4B*, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

VŨ ANH TUẤN



Học toán với PoMath

Vui học toán - Sáng tương lai

Kì 22

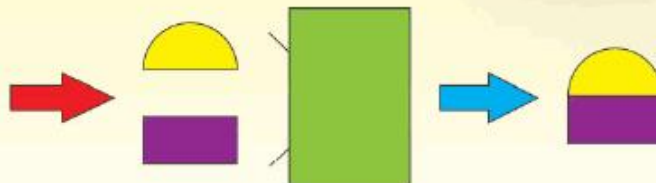
MÁY TẠO HÌNH

(Dành cho các bạn 7 - 8 tuổi)



Bài 1

Bạn Thông yêu toán sáng tạo ra một cỗ máy kì lạ được mô tả như trong hình vẽ bên:



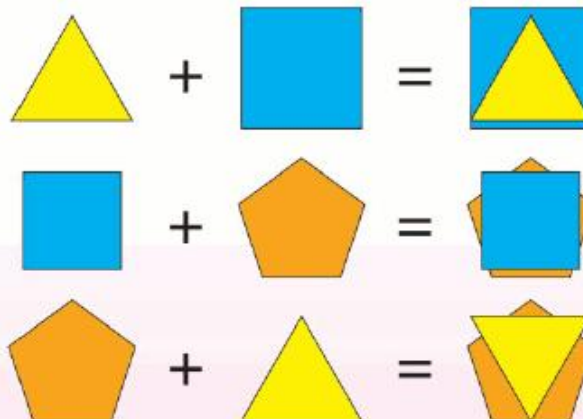
a) Quan sát hình vẽ trên, bạn dự đoán nguyên tắc hoạt động của chiếc máy tạo hình dựa trên phép tính nào?

b) Sử dụng chiếc máy tạo hình của Thông để hoàn thành bảng bên:

	12	34	8			18
			8	12	40	
	24	41	16	39	70	24

Bài 2

Bạn Minh cũng yêu toán và sáng tạo ra cái máy tạo hình còn lạ lùng hơn: đem những hình khác nhau phủ lên nhau theo một quy luật bí mật nào đó. Thông đã dùng chiếc máy này tạo ra ba hình bên:



Với hai hình nguyên liệu như hình dưới, bạn hãy dự đoán máy của Minh sẽ tạo ra hình gì? Bạn vẽ hình kết quả vào nhé!



Họ và tên:

Lớp: Trường:

Địa chỉ nhà:



DONALD

• *Kì này* 1, 2, 3 là Cam, Táo, Dâu Tây?

Cam, Táo, Dâu Tây, mỗi quả nhận một số trong các số 1, 2, 3 sao cho tổng bốn số trong mỗi hàng ngang (ở ba hàng đầu) đúng bằng 13 và tổng năm số trong cột dọc (ở ba cột đầu) cũng bằng 13.

Bạn có biết quả nào nhận số nào không?

DƯƠNG THỊ HẠNH
(GV. TH Ngọc Thiện 1,
Tân Yên, Bắc Giang)

5	4			=13
			4	=13
		5	5	=13
				
				
=13	=13	=13		

• *Kết quả* TÌM HÌNH VUÔNG KÌ DIỆU (TTT 189+190)

Với đề bài đã cho có nhiều con số thế này thì việc tìm ra hình vuông số kì diệu quả thực là... mệt. Ấy thế mà có rất nhiều bạn tìm được đúng mới tài chứ!

Sau đây là hình vuông kì diệu:

17	10	15
12	14	16
13	18	11



Nhận xét. Kì này Donald nhận được rất nhiều bài của các bạn gửi về. Thật vui vì tất cả các bạn đều tìm đúng. Donald xin trao quà cho các bạn trình bày đẹp nhất: Nguyễn Thị Thùy, 3E, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tưởng Thị Ngọc Liên, 4A, TH Lan Giới, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nhật Minh, 5A1, TH Quang Trung, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Nguyễn Phan Khánh An, 5G, TH Hưng Dũng 1, TP. Vinh,

Nghệ An; Trần Thị Linh Đan, Nguyễn Thị Cẩm Vân, 5B, TH Thượng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

Donald cũng khen ngợi các bạn sau: Nguyễn Tuấn Hải, 4C, TH Hiến Nam, TP. Hưng Yên, **Hưng Yên**; Nguyễn Thị Huyền Diệu, Nguyễn Minh Giang, Nguyễn Thị Quỳnh, Dương Ngọc Minh Anh, 4C, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Phạm Tâm Anh, 4A, TH Đại Hóa; Đỗ Thị Mai Hiền, 3B, TH Liên Sơn, Tân Yên, **Bắc Giang**; Quốc Bảo, Trà My, Tuệ Nhân, 4C, TH Cương Gián 1, Nghi Xuân; Phan Thị Ánh Hoa, Lê Hà Vy, Nguyễn Trung Dũng, 5B, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 3A, 3B, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 3A, 5A, 5C, TH Việt Ngọc, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 3B, TH Gia Hạnh, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

DONALD

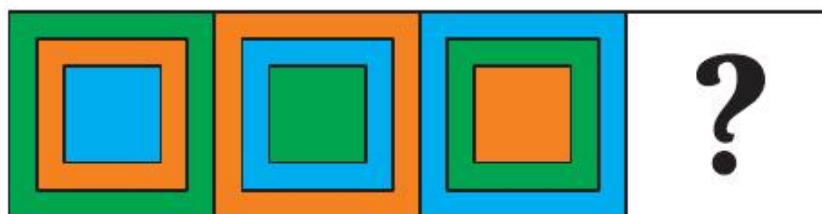
IQ ĐO TRÍ THÔNG MINH



• *Kì này*

Hình nào đúng nhỉ?

Hãy chọn một hình trong các hình A, B, C, D, E, F để điền vào chỗ trống cho hợp logic.



A

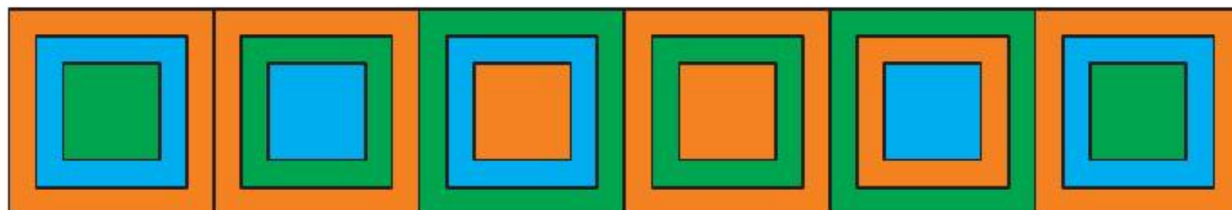
B

C

D

E

F



VŨ THANH THÀNH (Sưu tầm)

• *Kết quả* Hình nào thế nhỉ? (TTT 189+190)

Quy luật: Các chữ cái in hoa trong bảng chữ cái tiếng Anh. Các chữ cái quay sang phải một góc 90° và ảnh của nó qua gương. Đáp án đúng là E.



Nhận xét. Nhiều bạn tìm ra quy luật khác nhưng vẫn có đáp số đúng. TTT trao quà cho các bạn sau đây: Nguyễn Minh Phương, 4B, TH An Dương 2; Nguyễn Ngọc Vân, 5G, TH Ngọc Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**; Nguyễn Tiến Dũng, 5B, TH Trần Quốc Toản, TP. Nam Định, **Nam Định**; Trần Phương Thúy, 3C3, TH Thái Phiên, Ngô Quyền, **Hải Phòng**.

MINH NGỌC





BÀI TOÁN VỀ PHÉP CHIA

BẢO LÂM

Thực tế khi học về phép chia số có hai chữ số, ba chữ số, ... cho số có một chữ số ở lớp 3, nhiều bạn rất lúng túng, nhất là việc đặt tính theo cột dọc. Ngay từ phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số, nếu các bạn nắm vững cách chia thì khi chia số có nhiều hơn hai chữ số (ba chữ số, bốn chữ số, ...) sẽ thuận lợi và dễ dàng. Để giúp các bạn có mẹo làm tính nhanh, bài viết này chúng tôi xin giới thiệu cách thực hiện phép chia, số có hai chữ số cho số có một chữ số, cách ước lượng thương.

A. Một số lưu ý

1. Đối với phép cộng, phép trừ và phép nhân đều thực hiện từ phải qua trái, nhưng riêng phép chia thực hiện từ trái sang phải.
2. Thuộc lòng bảng nhân, bảng chia từ 2 đến 9 để vận dụng linh hoạt trong khi chia.
3. Mỗi lần chia, số dư bao giờ cũng nhỏ hơn số chia.

B. Một số dạng bài toán về phép chia

Dạng 1. Các lần chia đều không có dư

Ví dụ:

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ 4 \overline{) 12} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \overline{) 3} \\ 6 \overline{) 23} \\ 09 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

Ghi nhớ:

- Chia từ trái sang phải
- Lần 1: Chia chữ số hàng chục cho số chia
- Lần 2: Chia chữ số hàng đơn vị cho số chia

- Mỗi lần chia lần lượt theo 3 bước: chia, nhân, trừ.

Dạng 2. Phép chia có dư và có 1 lần chia

Ví dụ:

$$\begin{array}{r} 17 \overline{) 4} \\ 16 \overline{) 4} \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \overline{) 5} \\ 25 \overline{) 5} \\ \underline{2} \end{array}$$

Nhận xét: Dựa vào bảng chia ước lượng số nào gần bằng số bị chia mà chia hết cho số chia (gần bằng 17 mà chia hết cho 4 là 16; gần bằng 27 chia hết cho 5 là 25).

Ghi nhớ: Số dư bao giờ cũng bé hơn số chia.

Dạng 3. Phép chia có dư ở lần chia thứ hai

Ví dụ:

$$\begin{array}{r} 68 \overline{) 6} \\ 6 \overline{) 11} \\ 08 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \overline{) 4} \\ 8 \overline{) 21} \\ 07 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$$



Dạng 4. Phép chia hết nhưng có dư ở lần chia thứ nhất

Ví dụ:

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 613} \\ 6 \\ \hline 18 \\ 18 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \overline{) 714} \\ 7 \\ \hline 28 \\ 28 \\ \hline 0 \end{array}$$

Cách chia:

- Lần 1: Chia chữ số hàng chục cho số chia.
- Lần 2: Hạ chữ số hàng đơn vị bên phải số dư ở lần chia thứ nhất để được số có hai chữ số, đem số đó chia cho số chia.

Dạng 5. Phép chia có dư ở cả hai lần chia

Ví dụ:

$$\begin{array}{r} 47 \overline{) 315} \\ 3 \\ \hline 17 \\ 15 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \overline{) 615} \\ 6 \\ \hline 35 \\ 30 \\ \hline 5 \end{array}$$

Nhận xét:

- Lần 1: Chia chữ số hàng chục cho số chia.
- Lần 2: Hạ chữ số hàng đơn vị bên phải số dư ở lần chia thứ nhất để được số có hai chữ số, dựa vào bảng chia tìm số gần bằng số có hai chữ số này mà chia hết cho số chia (gần bằng 17 chia hết cho 5 là 15; gần bằng 35 chia hết cho 6 là 30).

Qua các ví dụ trong 5 dạng phép chia trên, chắc các bạn đã hiểu kĩ thuật và cách thực hiện phép chia. Bây giờ, các bạn hãy thực hành qua mấy bài toán sau:

Bài 1. Đặt tính rồi tính:

$$\begin{array}{lll} 28 : 2 & 69 : 3 & 93 : 3 \\ 84 : 4 & 19 : 5 & 27 : 6 \end{array}$$

Bài 2. Đúng ghi Đ, sai ghi S:

$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 3115} \\ 3 \\ \hline 4 \\ 3 \\ \hline 15 \\ 15 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \overline{) 424} \\ 8 \\ \hline 17 \\ 16 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bài 3. Đặt tính rồi tính:

$$\begin{array}{lll} 68 : 3 & 89 : 4 & 84 : 6 \\ 79 : 6 & 85 : 7 & 93 : 8 \end{array}$$

Bài 4*. Phép chia A cho 7 có số dư lớn nhất.

Hỏi:

- a) Số dư trong phép chia đó là bao nhiêu?
- b) Thương tìm được là số liền trước số lớn nhất có hai chữ số. Hãy tìm A.





CUỘC THI THỬ THÁCH TOÁN HỌC CẤP TIỂU HỌC Ở VƯƠNG QUỐC ANH

TS. TẠ NGỌC TRÍ

(Vụ Giáo dục Tiểu học, Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Cuộc thi thử thách Toán học cấp tiểu học ở Vương quốc Anh (Cuộc thi PMC - The Primary Mathematical Challenge) do Hội giảng dạy Toán học của Vương quốc Anh (The Mathematical Association) tổ chức. Mục đích của Cuộc thi PMC là tạo một sân chơi thú vị và "thử thách" đối với môn Toán cho các học sinh hai khối lớp cuối của cấp tiểu học ở Vương Quốc Anh. Không những vậy, Cuộc thi PMC cũng góp phần giúp cho học sinh yêu thích môn Toán hơn qua việc tìm lời giải khác nhau cho các bài toán với cách đặt vấn đề có thể khác đi so với những gì các em được học trên lớp.

Đề bài của Cuộc thi PMC gồm 25 câu hỏi trong đó có 20 câu trả lời dưới dạng chọn lựa phương án đúng trong năm phương án cho trước. Hai mươi câu hỏi đầu tiên này được sắp xếp từ dễ đến khó, trong đó mười câu đầu tiên là các câu hỏi dễ. Năm câu hỏi cuối cùng học sinh dự thi phải ghi kết quả của bài toán, không có phương án lựa chọn. Điều đặc biệt là trong đề thi ở trang đầu tiên bao giờ cũng có hai câu để luyện tập trước khi học sinh bắt đầu được tính giờ làm 25 câu hỏi chính thức. Cuộc thi được tổ chức thành hai vòng. Vòng 1 thường được tổ chức vào tháng 11. Vòng này học sinh làm bài trong 45 phút. Các học sinh đạt kết quả cao nhất sẽ được mời tham dự vòng thi thứ hai, tổ chức vào tháng 2 của năm tiếp theo. Các trường đăng kí cho học sinh dự thi và ban tổ chức sẽ gửi các "gói 10" đề thi,

tức là mỗi gói cho 10 em dự thi. Trong gói 10 đó sẽ có 1 *Chứng nhận Vàng*, 2 *Chứng nhận Bạc*, 3 *Chứng nhận Đồng* và 1 *Chứng nhận đã tham dự* (có thể photo được). Ngoài ra là biểu điểm, đáp án, các hướng dẫn, gợi ý cách sử dụng... Các trường tự tổ chức thi và cứ theo tỉ lệ đó để tổ chức trao thưởng cho học sinh.

Sau khi kết thúc vòng 1 các kết quả sẽ được gửi cho Ban tổ chức để so sánh đối chiếu và từ đó Ban tổ chức mời những em được kết quả cao tham dự thi vòng 2. Học sinh được mời dự thi sẽ thi tại trường của các em học, nhưng tất cả thi cùng trong một ngày. Sau ngày thi các bài thi được yêu cầu gửi ngay về cho Ban tổ chức để Ban tổ chức gửi Ủy thác Toán học của Vương Quốc Anh chấm (chấm bằng máy). Cấu trúc đề thi của vòng 2 cũng gần tương tự như với đề thi vòng 1. Học sinh có 45 phút làm bài và phải chọn phương án đúng trong số năm phương án cho trước đối với mỗi một trong số 25 câu hỏi.

Năm 2016 đã có 1554 học sinh được mời tham dự vòng 2. Kết quả thi vòng 2: Ban tổ chức đã trao 33 Huy chương Vàng, 118 Huy chương Bạc, và 352 Huy chương Đồng. Tất cả các học sinh dự thi đều được nhận chứng nhận của Ban tổ chức.

Chúng tôi xin trân trọng giới thiệu với độc giả tạp chí Toán Tuổi thơ 1 để thi của Cuộc thi thử thách Toán học cấp tiểu học của Vương quốc Anh năm 2011.

THE MATHEMATICAL ASSOCIATION

PRIMARY MATHEMATICS CHALLENGE

21-25 November 2011

Please do **NOT** start to answer questions until you are told to do so. When you do turn over the page you will have 45 minutes for the challenge.

You must do all the work on your own. You should use rough paper for this.

For questions 1 - 20, write down A B C D or E in the space for each answer.

For questions 21 - 25, write down your answer in the space.

Each correct answer gains one mark. Good luck. Enjoy the challenge!

1. An apple a day keeps the doctor away; so how many apples in a week?

A 1 B 5 C 7 D 8 E 14

2. A ladybird has six legs. Altogether, how many legs do sixty-six ladybirds have?

A 36 B 66 C 396 D 666 E 3636

3. What fraction of this square is shaded black?

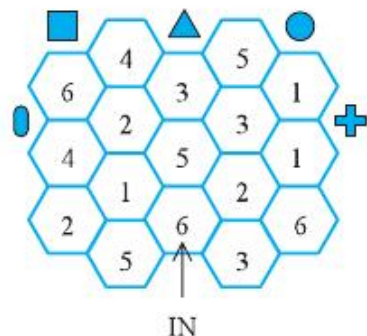


A $\frac{1}{5}$ B $\frac{1}{4}$ C $\frac{4}{9}$ D $\frac{5}{9}$ E $\frac{4}{5}$

4. In our garage we have five bicycles, three tricycles and one quad bike. How many wheels are there altogether?

A 3 B 9 C 18 D 23 E 27

5. You go into this maze at the arrow. If you move into the neighbouring hexagon according to the direction shown each time, at which point will you come out of the maze?



A B C D E

6. The dates below are for the reigns of five English kings. Which of these five kings was king for the longest time?

A Henry I	B Henry II	C Henry III
1100 - 1136	1154 - 1189	1216 - 1272
D Henry IV	E Henry V	
1399 - 1413	1413 - 1422	

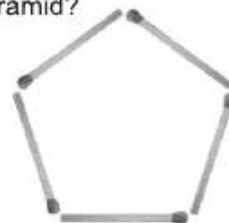
7. I have a paper rectangle. If I make one fold by putting one corner exactly over its diagonally opposite corner, what outline shape do I get?

A B C D E

8. I need a lot of toys. Which of these offers give me the cheapest price for each toy?

A buy 1, get 1 free B buy 2, get 2 free
C buy 3, get 3 free D buy 4, get 4 free
E there's no difference - they are all the same

9. Stryka Lite is playing with matches. Stryka fits together five matches to make a pentagon. How many more matches does Stryka need to make a pentagonal pyramid?



A 5 B 10 C 15 D 20 E 25

10. Yesterday the police asked five schoolgirls for their dates of birth. Which of them did not tell a lie?

A Neoprene (17.13.2001)
B Nylon (32.05.2000)
C Formica (14.07.2012)
D Teflon (16.08.2001)
E Trogamid (30.02.2002)

11. The Olympic Velodrome has a 250 m track. How many circuits do the cyclists have to do to complete a 30 km race?

A 4 B 40 C 12 D 30 E 120

12. Owen D. Bank wants to save up for the latest DS game, which costs £15. If he saves £1 the first week, £2 the second week, £4 the third week and continues doubling, how long will it take him to reach his target?

A 2 weeks B 4 weeks C 6 weeks
D 12 weeks E 15 weeks

13. A car, badly designed by a Year 4 pupil, has square wheels with sides 25 cm long. How many times will the wheels of this car turn right round if it travels 1 km without any slipping?

A 1000 B 2000 C 4000
D 10 000 E 40 000

14. These five shapes all fit into 2 cm squares, with their sides just touching the squares as shown in the diagram. Which shaded shape has the largest area?



15. It takes Sennet the centipede 8 seconds to put on a sock and 12 seconds to put on a shoe. She can only do one thing at a time. How long will it take Sennet to put socks and shoes on all her 100 legs?

A 200 seconds B 800 seconds
C 1200 seconds D 2000 seconds
E 2000 minutes

16. Gus and Harry took Lan out to lunch and agreed to share the bill equally. Unfortunately, Lan forgot his wallet, and his friends each had to pay an extra £5 to cover his part of the bill. What was the total bill?

A £10 B £15 C £25 D £30 E £45

17. Two identical triangles shown here can be picked up, turned and fitted together edge to edge to make new shapes. Which of these shapes **cannot** be made?



A a rhombus B a rectangle
C a triangle D a kite E a parallelogram

18. The age of my granny is equal to the number of eyes on our goldfish times the number of legs on our dog times the number of tentacles on our octopus plus the number of toes on one of my feet. How old is she?

A 48 B 56 C 64 D 68 E 69

19. 2011 is a prime number. One of these numbers is also prime. Which one?

A 2012 B 2013 C 2015 D 2017 E 2019

20. Edina Cloud bought 2 cakes and a doughnut for 80p. She then bought 3 cakes and 2 doughnuts for £1.30. How much is one doughnut?

A 10p B 20p C 30p D 50p E 80p

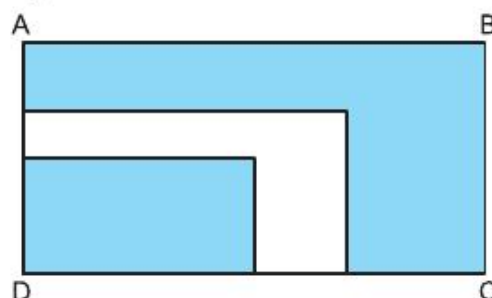
Q21 - 25 are not multiple-choice problems. Write your answers in the boxes.

21. Gurpreet starts reading a book on page 1. She is about to start Chapter 7, which begins on page 49, when her mother calls her down to supper. What is the average number of pages per chapter in her book so far?

22. A simple lock on a safe uses two numbers. Each can be from 1 to 6. To enter the safe, any even number and any odd number is needed (in any order). What is the probability that someone choosing numbers at random will open the safe in one go?



23. The diagram shows 3 rectangles piled up, one on top of the other. Each of the smaller rectangles has half of the area of the next. What fraction of rectangle ABCD is unshaded?



24. In an election, only 50% of the citizens voted. Of these, 60% voted for the winning party. What percentage of the citizens voted for the winning party?

25. Mustafa Lok wishes to choose his four-digit padlock code so that it is a multiple of 4 and each digit after the first is one more than the previous digit. What is the code he chooses?



TIỀN VIỆT NAM

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)

1. Có thể bạn chưa biết

Ngân hàng Nhà nước Việt Nam là cơ quan duy nhất phát hành tiền nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, đơn vị tiền tệ là “đồng” kí hiệu Quốc gia là “đ”, kí hiệu Quốc tế là “VND”. Tiền do Ngân hàng Nhà nước Việt Nam phát hành là đồng tiền pháp định, được dùng làm phương tiện thanh toán không hạn chế trên lãnh thổ Việt Nam.

Các mệnh giá tiền đang sử dụng là: 500 000 đồng, 200 000 đồng, 100 000 đồng, 50 000 đồng, 20 000 đồng, 10 000 đồng, 5000 đồng, 2000 đồng, 1000 đồng, 500 đồng, 200 đồng.

2. Các bài toán

Bài 1. Bạn Uyên có 3 tờ 20 000 đồng và 1 tờ 50 000 đồng. Hỏi bạn Uyên có bao nhiêu tiền?

Bài giải. Số tiền bạn Uyên có là:

$$20\,000 \times 3 + 50\,000 = 110\,000 \text{ (đồng)}.$$

Đáp số: 110 000 đồng.

Bài 2. Bạn Khoa có 3 tờ 50 000 đồng và 2 tờ 20 000 đồng. Bạn Khoa muốn mua quả bóng giá 180 000 đồng. Hỏi bạn Khoa có đủ tiền mua quả bóng đó không?

Bài giải.

Số tiền bạn Khoa có là:

$$50\,000 \times 3 + 20\,000 \times 2 = 190\,000 \text{ (đồng)}.$$

Vì $190\,000 \text{ đồng} > 180\,000 \text{ đồng}$ nên bạn Khoa mua được quả bóng và còn thừa tiền.

Bài 3. Bạn Hồng có 1 tờ 200 000 đồng và 2 tờ 50 000 đồng. Bạn Hà có 2 tờ 100 000 đồng và 5 tờ 20 000 đồng. Hỏi bạn nào có nhiều tiền hơn?

Bài giải. Số tiền của bạn Hồng có là:

$$200\,000 + 50\,000 \times 2 = 300\,000 \text{ (đồng)}.$$

Số tiền bạn Hà có là:

$$100\,000 \times 2 + 20\,000 \times 5 = 300\,000 \text{ (đồng)}.$$

Vậy hai bạn có số tiền bằng nhau.

Bài 4. Bạn Thơ có 100 000 đồng. Bạn Thơ muốn đổi thành các tờ giấy bạc gồm cả ba loại: 50 000 đồng, 20 000 đồng, 10 000 đồng. Bạn tìm được bao nhiêu cách để giúp bạn Thơ?

Bài giải. Vì phải đổi lấy đủ ba loại tiền nên chỉ có 1 tờ mệnh giá 50 000 đồng.

Số tiền còn lại là:

$$100\,000 - 50\,000 = 50\,000 \text{ (đồng)}.$$

Vì $20\,000 \times 3 = 60\,000$ nên số tờ mệnh giá 20 000 đồng có thể là 1 tờ hoặc 2 tờ. Vậy có hai cách.

Cách 1. 1 tờ 50 000 đồng, 1 tờ 20 000 đồng và 3 tờ 10 000 đồng.

Cách 2. 1 tờ 50 000 đồng, 2 tờ 20 000 đồng và 1 tờ 10 000 đồng.

Bài 5. Bạn Lan có 5 tờ 50 000 đồng. Bạn Lan muốn đổi thành các tờ giấy bạc có mệnh giá thấp hơn gồm 2 loại, loại thứ nhất có 9 tờ và loại thứ hai có 12 tờ. Bạn có giúp Lan được không?

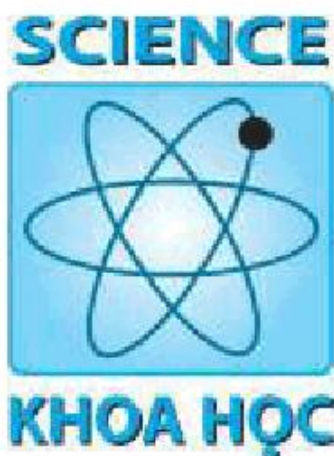
Bài giải. Vì 9 và 12 đều chia hết cho 3 nên số tiền của Lan phải là số chia hết cho 3.

Số tiền của Lan có là:

$$50\,000 \times 5 = 250\,000 \text{ (đồng)}.$$

Vì 250 000 không chia hết cho 3 nên không đổi được theo ý muốn đó.





STEM LÀ GÌ?

MAI VŨ

STEM là viết tắt của các từ Science (Khoa học), Technology (Công nghệ), Engineering (Kĩ thuật) và Mathematics (Toán học). Giáo dục STEM về bản chất được hiểu là trang bị cho người học những kiến thức và kĩ năng cần thiết liên quan đến các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kĩ thuật và toán học. Kiến thức và kĩ năng này (kĩ năng STEM) phải được tích hợp, lồng ghép và bổ trợ cho

nhau giúp học sinh không chỉ hiểu biết về nguyên lý mà còn áp dụng để thực hành và tạo ra được những sản phẩm có tính ứng dụng trong cuộc sống.

Kiến thức STEM bao hàm nội dung của khoa học, công nghệ, kĩ thuật và toán.

Kĩ năng STEM là tích hợp của 4 kĩ năng:

- **Kĩ năng khoa học:** Học sinh được trang bị kiến thức về khái niệm, nguyên lý, định luật và cơ sở lý thuyết của giáo dục khoa học. Mục tiêu quan trọng nhất là thông qua giáo dục khoa học, học sinh có khả năng liên kết các kiến thức này để thực hành và có tư duy sử dụng kiến thức vào thực tiễn.

- **Kĩ năng công nghệ:** Học sinh có khả năng sử dụng, truy cập được công nghệ, từ những vật dụng đơn giản như cái bút, chiếc quạt đến những hệ thống phức tạp như mạng internet, máy móc.

- **Kĩ năng kĩ thuật:** Học sinh được trang bị kĩ năng sản xuất ra đối tượng và hiểu được quy trình để làm ra nó. Nó đòi hỏi học sinh phải có khả năng phân tích, tổng hợp để biết cách làm thế nào cân bằng các yếu tố liên quan (như khoa học, nghệ thuật, công nghệ, kĩ thuật) để có được một giải pháp tốt nhất trong thiết kế và xây dựng quy trình.

- **Kĩ năng toán học:** Là khả năng nhìn nhận và nắm bắt được vai trò của toán học trong mọi khía cạnh tồn tại trên thế giới. Học sinh có kĩ năng toán học sẽ có khả năng thể hiện các ý tưởng một cách chính xác, có khả năng

áp dụng các khái niệm và kĩ năng toán học vào cuộc sống hằng ngày.

Những học sinh học theo cách tiếp cận giáo dục STEM đều có những ưu thế nổi bật như: kiến thức khoa học, kĩ thuật, công nghệ và toán học chắc chắn, khả năng sáng tạo, tư duy logic, hiệu suất học tập và làm việc vượt trội và có cơ hội phát triển các kĩ năng mềm toàn diện hơn trong khi không hề gây cảm giác nặng nề, quá tải đối với học sinh.

Giáo dục STEM vận dụng phương pháp học tập chủ yếu dựa trên thực hành và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Các phương pháp giáo dục tiến bộ, linh hoạt nhất như: Học qua dự án - chủ đề, học qua trò chơi và đặc biệt phương pháp học qua hành luôn được áp dụng triệt để cho các môn học tích hợp STEM.

Ngành STEM ở các nước phát triển mang tính ứng dụng cao, tạo nhiều cơ hội để các bạn yêu thích khoa học công nghệ theo đuổi và phát triển niềm đam mê của mình. Vì thế trong tương lai gần, STEM sẽ được quan tâm nhiều ở Việt Nam. Nếu bạn giỏi toán và các môn khoa học tự nhiên thì càng có thêm lí do để bạn chọn ngành này.



QUY CHẾ CUỘC THI CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ TRÊN TẠP CHÍ

Cuộc thi Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ toàn quốc dự kiến sẽ được tổ chức vào nửa đầu tháng 6.2017. Bên cạnh cuộc thi đó, để các em học sinh được

rèn luyện và tham khảo các đề toán tiếng Anh, từ năm học 2016-2017, Tạp chí sẽ tổ chức thêm Cuộc thi giữa các Câu lạc bộ TTT trên tạp chí.

1. Nội dung để thi. Hàng tháng trên Tạp chí sẽ đăng đề thi gồm 5 bài toán bằng tiếng Anh.

2. Đối tượng dự thi. Mỗi trường tiểu học có 1 Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ lớp 5 được tham gia dự thi. Các câu lạc bộ tham gia dự thi là các Câu lạc bộ của trường đã đăng kí với tạp chí Toán Tuổi thơ (các trường tải Quy chế Câu lạc bộ Toán tuổi thơ, mẫu đăng kí và theo dõi danh sách các Câu lạc bộ

trên website: toantuoitho.vn).

3. Thời gian nhận bài giải. Sau 1 tháng kể từ ngày tạp chí phát hành (theo dấu bưu điện). Các bài tham gia dự thi trình bày các câu liền nhau trên một tờ giấy bằng *tiếng Việt* hoặc *tiếng Anh* (trình bày bằng tiếng Anh được ưu tiên), trên bài thi ghi rõ Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ của trường, huyện (quận), tỉnh (thành). Ngoài phong bì ghi: Tham dự **Cuộc thi Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ** và gửi về tòa soạn: tầng 5, số 361 Trường Chinh, Q. Thanh Xuân, Hà Nội.

4. Tổng kết và trao giải. Tòa soạn sẽ tiến hành chấm và đăng danh sách 5 Câu lạc bộ có bài giải tốt nhất trên tạp chí ở mỗi số và danh sách các câu lạc bộ giải đúng trên website: toantuoitho.vn sau 2 số báo kể từ số đăng đề bài. Cuối năm học Tạp chí sẽ tổng kết và trao giải. Giải thưởng gồm giấy chứng nhận, quà tặng và tiền thưởng.

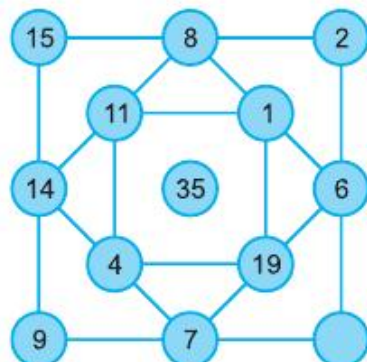
Kì 2

1. Find x, given that

$$\left(x + \frac{3}{10}\right) + \left(x + \frac{3}{40}\right) + \left(x + \frac{3}{88}\right) = \frac{31}{22}$$

2. The arithmetic average of three numbers is equal to 13.5. The average of the first number and the second number is 13, and the average of the second number and the third number is 13.85. Find the three numbers.

3. Find the appropriate number to fill the empty circle.



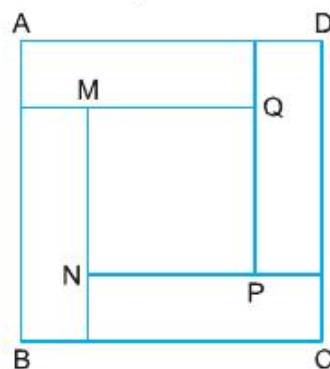
4. Compare A and B, given that

$$A = 2.015 \times 201.7$$

$$B = 20.16 \times 20.16$$



5. Four rectangular cardboards of the same size are arranged as in the following figure. Given that the area of the square ABCD is 81 cm^2 , and the area of the square MNPQ is 25 cm^2 , find the length of each rectangle.





Rông rảnh lên mây

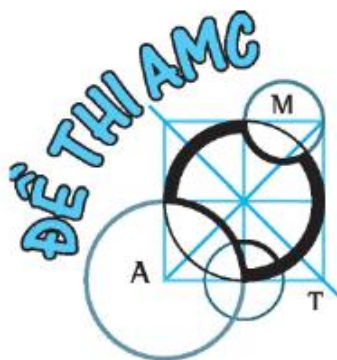
Tên tôi là...

VŨ ĐÔ QUAN

Cốc! Cốc! Cốc!
Ai gọi đó
Xin mời vào
Xưng tên nào
Cho tôi đỡ
Hai chữ cái
Là tên tôi
Bạn quen rồi
Trong sách toán
Tuổi tôi lớn
Năm nghìn năm
Giống như tôi
Nhiều vô tận
Nhà toán học
Nói về tôi
Rất lâu rồi
Ba thế kỉ
Trước công nguyên
Sách cũng in
"Sự đếm cát"

Ác si mét
Bạn biết chưa?
Ơ cơ lít
Viết về tôi
trong "Nguyên lí"
Rồi Can to
Cũng bàn đến
Bạn đã biết
Tên tôi chưa?

.....
Bạn viết tiếp bài đồng dao
Tên tôi là... để biết về một
trong các khái niệm quan
trọng của toán học.
Bài viết đúng mạch của phần
đầu sẽ làm bài đồng dao có
thân và đuôi đẹp. Bài viết tốt,
gửi sớm sẽ được thưởng. Có
năm suất quà dành cho năm
bạn. Chúc bạn may mắn.



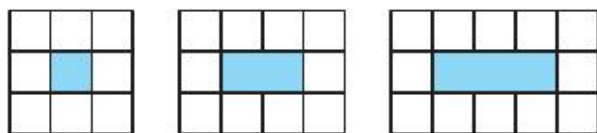
AUSTRALIAN MATHEMATICS COMPETITION - AMC 2013

Middle Primary Division

ĐỖ TRUNG KIÊN (Sưu tầm và giới thiệu)

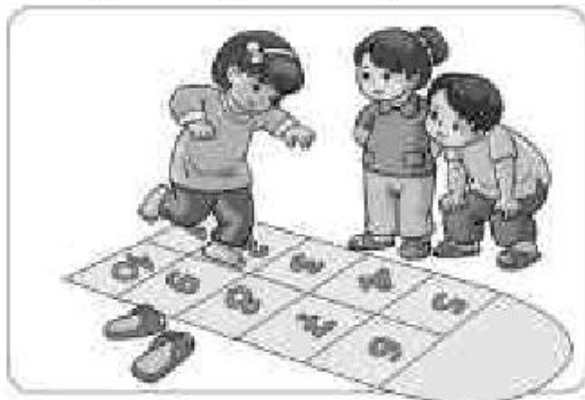
(Tiếp theo kì trước)

19. George is planning a garden bed which is to be 1 metre wide and a whole number of metres long. It is to be surrounded by 1 metre $\times$ 1 metre pavers as shown in the diagrams below. As the design for the garden gets longer, the number of pavers needs to increase.

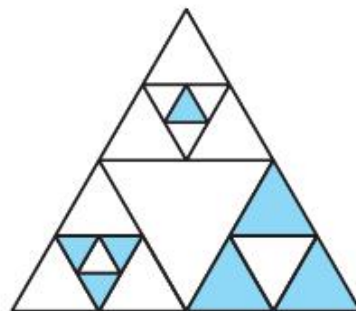


Which of the following best describes the number of pavers required for each garden bed design?

- (A) The number of pavers needed is 8 times the length of the garden bed.
- (B) The number of pavers needed is 6 times the length of the garden bed plus 2.
- (C) The number of pavers needed is 4 times the length of the garden bed.
- (D) The number of pavers needed is 4 times the length of the garden bed plus 2.
- (E) The number of pavers needed is 2 times the length of the garden bed plus 6.



20. Each triangle in the diagram is equilateral. What fraction of the largest triangle is shaded?



- (A) $\frac{1}{4}$ (B) $\frac{15}{64}$ (C) $\frac{1}{3}$ (D) $\frac{3}{16}$ (E) $\frac{7}{32}$



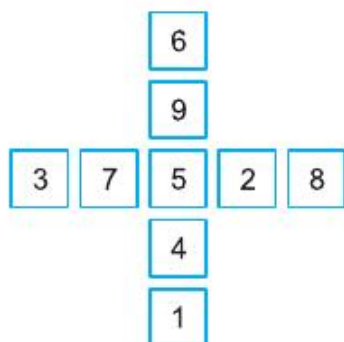
Questions 21 to 25, 5 marks each

21. Kathy plays Eddie in a game with 12 rounds. In each round the winner scores 5 points and the loser scores 3 points. When the game ends, Eddie's total score is 46 points. How many rounds did Kathy win?

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8

22. Nine cards numbered 1 to 9 are set out as in the diagram. The sum of the numbers in the vertical column is equal to the sum of the

numbers in the horizontal row. How many different numbers could be used in the central square of the diagram?

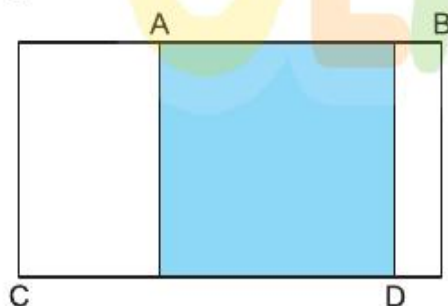


(A) 1 (B) 3 (C) 5 (D) 7 (E) 9

23. There are thirty 20c coins in a row. I replace every second coin with a 50c coin. Next, I replace every third coin with a \$1 coin. Finally, I replace every fourth coin with a \$2 coin. The value of the thirty coins is now

(A) \$18.50 (B) \$22.80 (C) \$25.60
(D) \$26.50 (E) \$27.80

24. There is a shaded square inside a rectangle as shown. From A to B is 6 cm and from C to D is 8 cm. What is the perimeter of the large rectangle?



(A) 28 cm (B) 27 cm (C) 26 cm
(D) 25 cm (E) 24 cm



25. Jake and Joe wanted to buy the same magazine. Jake needed \$2.80 more to buy it, while Joe needed \$2.60 more. So they put their money together and bought the magazine. They had \$2.60 left. How much was the magazine?

(A) \$10 (B) \$9 (C) \$8
(D) \$7 (E) \$6

For questions 26 to 30, shade the answer as a whole number from 0 to 999 in the space provided on the answer sheet.

Question 26 is 6 marks, question 27 is 7 marks, question 28 is 8 marks, question 29 is 9 marks and question 30 is 10 marks.

26. I take 2 vitamin C tablets every day. If I increase my dose to 3 tablets a day, a full bottle would last 8 days less. How many tablets are in a full bottle?

27. Each side of this large square is 30 cm. The middle of each side is joined to a corner as shown. What area, in square centimetres, has been shaded?



28. Starting at 100 and going through to 999, how many numbers have two or more digits the same?

29. In how many ways can three different numbers be selected from the numbers 1 to 12, so that their sum can be exactly divided by 3?

30. Adam, Barney and Joe carry 999 books out of the library. Adam works for 3 hours, Barney works for 4 hours and Joe works for 5 hours. They work at different speeds, with Adam carrying 5 books for every 3 books Barney carries and every 2 books Joe carries. How many books did Adam carry?

Đố Vui

● *Kì này* **AI SINH ĐẦU TIÊN NHỈ?**

Bốn bạn Nam, Định, Ninh, Bình được sinh ra trong cùng một năm. Ngày sinh nhật của họ là ngày 20 tháng 2, ngày 12 tháng 4, ngày 12 tháng 5 và ngày 25 tháng 5. Biết Nam và Định sinh cùng một tháng, Nam và Ninh sinh cùng một ngày nhưng khác tháng nhau. Hỏi bạn nào sinh đầu tiên trong năm?

NGÔ VĂN NGHI

(Phó Hiệu trưởng TH Nam Đào, Nam Trục,
Nam Định)



● *Kết quả* **CÓ LÁT ĐƯỢC KHÔNG?** (TTT 189+190)

Đổi $3,5 \text{ m} = 350 \text{ cm}$.

Cạnh của sân gấp chiều rộng viên gạch là:

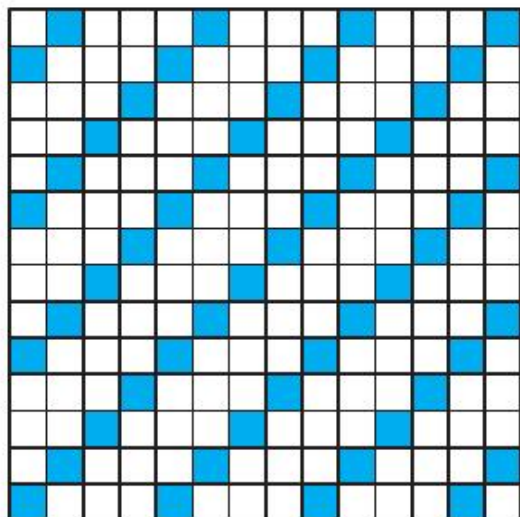
$$350 : 25 = 14 \text{ (lần)}.$$

Ta chia cái sân thành các hình vuông đơn vị mà mỗi cạnh của hình vuông đơn vị bằng 25 cm.

Ta thấy có tất cả số hình vuông đơn vị là:

$$14 \times 14 = 196 \text{ (hình)}.$$

Sau đó tô màu xanh các ô (như hình vẽ), các ô còn lại là màu trắng.



Như vậy khi đặt bất kì một viên gạch hình chữ nhật có kích thước $25 \text{ cm} \times 100 \text{ cm}$ nào vào lát trong sân thì viên gạch đó đều chiếm 1 ô màu xanh và 3 ô màu trắng. Do đó để lát kín được sân thì số ô màu trắng phải gấp 3 lần số ô màu xanh hay số ô màu trắng phải chia hết cho 3.

Số ô màu xanh là:

$$2 \times (2 + 6 + 10) + 14 = 50 \text{ (ô)}.$$

Số ô màu trắng là:

$$196 - 50 = 146 \text{ (ô)}.$$

Vì 146 không chia hết cho 3 nên không thể lát được sân như yêu cầu bài toán.



Nhận xét. Có nhiều bạn lấy diện tích sân hình vuông chia cho diện tích viên gạch, đây là phép chia hết nên cho là không cần cắt gạch cũng lát kín được sân, như vậy đã kết luận sai. Các bạn có kết quả đúng là Nguyễn Thảo Vân, 4A, TH Hợp Tiến, Nam Sách; Hải Dương; Phạm Viết Sơn, Phan Thị Ánh Hoa, Lê Hà Vy, 5B, TH Trung Lộc, Can Lộc; Hà Tĩnh; Tập thể lớp 5B, 5C, TH Tân Trung, Tân Yên, Bắc Giang.

VŨ MAI HƯƠNG

ĐỀ TỰ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

MÔN TOÁN LỚP BA

Bài 1. Tính nhẩm:

a) $6 \times 4 =$

b) $9 \times 8 =$

c) $42 : 6 =$

d) $35 : 7 =$

Bài 2. Đặt tính rồi tính:

27×4

$96 : 5$

Bài 3. Khoanh tròn vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:

a) 5 dm 8 cm = ... cm. Số điền vào chỗ chấm là:

A. 58 B. 50 cm C. 508 D. 580

b) 9 m 7 cm = ... cm. Số điền vào chỗ chấm là:

A. 970 B. 907 C. 97 dm D. 79

c) Gấp 4 lên 6 lần được:

A. 24 B. 10 C. 2 D. 20

d) $\frac{1}{4}$ của 24 là:

A. 20 B. 96 C. 6 D. 28

Bài 4. Đúng ghi Đ, sai ghi S:

a) $63 : 3 = 31$ ☐

b) $18 \times 3 = 44$ ☐

c) 6 dm 3 cm = 63 cm ☐

d) 3 m 7 cm = 370 cm ☐

Bài 5. Tìm x

a) $x : 6 = 13$

b) $56 : x = 7$

Bài 6. Đoạn thẳng AB dài 9 cm, đoạn thẳng CD dài gấp 4 lần đoạn thẳng AB. Hỏi đoạn thẳng CD dài bao nhiêu xăng-ti-mét?

Tóm tắt

Bài giải

Bài 7. Hãy vẽ các đoạn thẳng có độ dài nêu ở bảng sau:

Đoạn thẳng	Độ dài
AB	8 cm
CD	5 cm
MN	1 dm 2 cm

PHẠM THỊ MINH TUYẾT (Hiệu trưởng trường TH Tam Quang, Vũ Thư, Thái Bình)



TIẾP NỐI... “LỜI GIẢI NÀM NGAY TRONG ĐỀ TOÁN”

PHAN DUY NGHĨA

(Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GD - ĐT Hà Tĩnh)

Trên tạp chí TTT1 số 185 (tháng 3/2016), chuyên mục “Giải toán thế nào?” đăng bài viết “Lời giải nằm ngay trong đề toán” của thầy giáo Nguyễn Đức Tấn rất hay và lí thú. Tiếp nối bài viết của thầy, chúng tôi xin góp thêm một số bài toán sau.

Bài toán 1. Điền số thích hợp vào ô dấu ? ở bảng sau:

4	6	2	3
5	7	?	1
4	8	1	5
1	5	2	6

Tìm tòi lời giải. Từ đề toán ta thấy: $5 + 6 = 4 + 7$; $4 + 5 = 1 + 8$; $1 + 6 = 2 + 5$. Như vậy, trong mỗi hình chữ nhật tổng hai số nằm ở hai góc chéo nhau thì bằng nhau. Điều này giúp chúng ta có được lời giải bài toán.

Lời giải. Ta có: $5 + 6 = 4 + 7$; $4 + 5 = 1 + 8$; $1 + 6 = 2 + 5$.

Vậy: $2 + 1 = 3 + ?$ và $7 + 1 = 8 + ?$ nên $? = 0$.

Bài toán 2. Điền số thích hợp vào ô dấu ? ở bảng sau:

				?					
			6		8				
		5		7		9			
2		8		6		12			

(Đề thi giải Toán Tuổi thơ tỉnh Bắc Giang năm 2005)

Tìm tòi lời giải. Từ đề toán ta thấy: $(2 + 8) : 2 = 5$; $(8 + 6) : 2 = 7$; $(6 + 12) : 2 = 9$; $(5 + 7) : 2 = 6$;

$(7 + 9) : 2 = 8$. Như vậy, quy luật điền số là: số ở hàng trên bằng trung bình cộng của hai số ở hàng dưới mà nó nằm giữa.

Vậy: $? = (6 + 8) : 2 = 7$.

Lời giải. Ta có: $(2 + 8) : 2 = 5$; $(8 + 6) : 2 = 7$; $(6 + 12) : 2 = 9$; $(5 + 7) : 2 = 6$; $(7 + 9) : 2 = 8$.

Vậy: $? = (6 + 8) : 2 = 7$.

Bài toán 3. Với mọi số tự nhiên n , kí hiệu $\boxed{n}$

là số nhận được bằng cách thay các chữ số của n (trừ chữ số đầu tiên bên trái) bằng chữ số tương ứng cho trong cột dưới đây. Hỏi nếu

$n = 394$ thì $\boxed{n}$ bằng bao nhiêu?

Chữ số của n	Chữ số của $\boxed{n}$
0	1
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9
9	0

(Đề thi Olympic Toán Tuổi thơ toàn quốc năm 2013)

Tìm tòi lời giải. Từ đề toán ta thấy: chữ số 3 không thay đổi, thay chữ số 9 bởi chữ số 0, chữ số 4 bởi chữ số 5, giúp ta có được lời giải bài toán.

Lời giải. $\boxed{n} = 305$.

Bài toán 4. Trong hình dưới đây chữ cái trong mỗi hình vuông nhỏ biểu diễn một số. Tổng của các số được chỉ ra ở bên phải của

mỗi hàng hoặc ở dưới mỗi cột, trừ cột có kí hiệu X. Hãy tìm giá trị của X.

A	B	C	C	96
C	A	A	A	92
B	B	B	C	140
A	C	A	B	108
108	X	108	96	

(Đề thi Olympic Toán Tiểu học In-đô-nê-xi-a năm 2004)

Tìm tòi lời giải. Từ đề toán nhận ra: Tổng các số ở 4 hàng ngang bằng tổng các số ở 4 cột dọc. Điều này giúp chúng ta có được lời giải bài toán.

Lời giải. Tổng các số ở 4 hàng ngang là:
 $96 + 92 + 140 + 108 = 436$.

Tổng các số ở 4 cột dọc là:

$$108 + X + 108 + 96 = X + 312.$$

Từ đề toán ta thấy, tổng các số ở 4 hàng ngang bằng tổng các số ở 4 cột dọc nên ta có: $X + 312 = 436$. Vậy $X = 124$.



Bài toán 5. Có 16 bình chứa khác nhau đặt trong bảng vuông 4×4 dưới đây. Mỗi bình có chứa 5 lít nước, nhưng hiện thời chỉ chứa một số lít như hình vẽ. Lấy một bình rót vào một số bình khác sao cho tổng số lít nước trong mỗi hàng, mỗi cột và mỗi đường chéo đều bằng nhau.

1	2	3	2	1
2	2	3	1	2
3	1	2	4	3
2	4	5	3	4
A	B	C	D	

Viết đáp án của bạn vào bảng dưới đây chỉ số lít nước của mỗi bình sau khi đổ.

				1
				2
				3
				4
A	B	C	D	

(Đề thi Toán Tiểu học Quốc tế tại Ấn Độ năm 2004)

Tìm tòi lời giải. Vì tổng số lít nước trong mỗi hàng, mỗi cột và mỗi đường chéo đều bằng nhau nên tổng số lít nước trong mỗi hàng, mỗi cột và mỗi đường chéo bằng tổng số lít nước của 16 bình chia cho 4, tức là tổng số lít nước trong mỗi hàng, mỗi cột và mỗi đường chéo đều bằng 10 lít.

Từ đề toán ta nhận ra: tổng số lít nước của 4 bình ở cột C là 13 lít, tổng số lít nước của 4 bình ở hàng thứ tư là 14 lít đều lớn hơn 10 lít nên ta chọn một bình ở cột C và hàng thứ tư để rót vào các bình khác. Ta lại nhận thấy rằng: cột C và hàng thứ tư có chung bình 5 lít nên ta chọn bình này để rót. Từ đó giúp ta có được lời giải bài toán.

Lời giải. Lấy bình 5 lít ở cột C hàng thứ tư rót 1 lít vào bình ở cột A hàng thứ tư, rót 1 lít vào bình ở cột C và 1 lít vào bình ở cột B hàng thứ hai; còn 2 lít, rót 1 lít vào bình ở cột C và 1 lít vào bình ở cột A hàng thứ nhất ta được đáp án cần tìm.

2	2	4	2	1
2	3	4	1	2
3	1	2	4	3
3	4	0	3	4
A	B	C	D	

Trên đây là một số bài toán xin được góp thêm vào bài viết của thầy Nguyễn Đức Tấn. Rất mong các bạn tiếp tục tìm tòi, sáng tạo các bài toán khác để chúng ta cùng trao đổi.

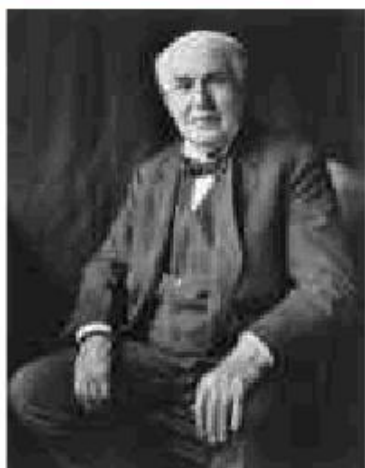
Có thể bạn



CHỮA BIẾT

PHÁT MINH KÌ DIỆU CỦA Ê-ĐI-XƠN

ĐỖ NGỌC THIỆN (Phó Hiệu trưởng TH Nguyễn Du, Hoàn Kiếm, Hà Nội)



Thomas Edison (1847 - 1931), người Mỹ, nhà phát minh vĩ đại. Nhờ trí thông minh và kiên trì tự học, riêng mình ông đã có hơn một nghìn bằng phát minh sáng chế trong nhiều lĩnh vực, đặc biệt nổi tiếng là phát minh ra bóng đèn điện dây tóc và

máy hát. Nhưng nhà phát minh lỗi lạc sau này, trong tuổi ấu thơ chỉ được đi học có ba tháng, vừa mới biết đọc sách đã phải nghỉ học vì nhà nghèo. Lúc 7 tuổi, Ê-đi-xơn cùng cả gia đình phải chuyển nhà đến một địa phương khác. Tại nơi ở mới, tuy Ê-đi-xơn được vào học trường công không phải đóng học phí, nhưng thầy giáo lại là người tính khí khó chịu. Ông thấy chỉ biết dạy cho trẻ em kiến thức có trong sách giáo khoa. Ông đối xử với học trò lại thiếu kiên nhẫn. Vì thế nhân một lần cãi nhau với thầy giáo, bà mẹ của Ê-đi-xơn tức giận bắt cậu con trai bỏ học, ở nhà tự học và giúp việc gia đình. Ê-đi-xơn là người rất ham học và rất nỗ lực tự học. Năm 11 tuổi, Ê-đi-xơn đã đọc hết bộ sách *Bách khoa toàn thư* về Khoa học, do nhà khoa học nổi tiếng người Anh là Niu tôn biên soạn. Đồng thời Ê-đi-xơn còn tự xây dựng hẳn một "phòng thí nghiệm" cho riêng mình trong căn phòng nhỏ trên gác xép của căn nhà bỏ hoang ngay gần đó.

Một lần, từ "phòng thí nghiệm" quay trở về nhà, Ê-đi-xơn thấy bà mẹ đang nằm trên giường, lăn lộn kêu la, tỏ vẻ đau đớn không chịu nổi. Trên đầu giường, một ngọn nến leo lét, bác sĩ khoanh tay đứng bên giường tỏ vẻ lo lắng. Bác sĩ nói với Ê-đi-xơn: "Mẹ cháu bị bí đường tiểu trầm trọng, cần phải tiến hành phẫu thuật gấp". Nhà Ê-đi-xơn rất nghèo, làm sao có đủ tiền đưa mẹ đến bệnh viện điều trị. Mọi người yêu cầu tiến hành phẫu

thuật ngay ở nhà. Bác sĩ thông cảm hoàn cảnh nên đồng ý giúp đỡ, nhưng nói trong nhà tối quá không trông thấy gì cả, không thể thực hiện được công việc phẫu thuật.

Bệnh của mẹ Ê-đi-xơn mỗi lúc càng nặng thêm, bà lăn lộn trên giường, đau tưởng như chết đi sống lại. Ê-đi-xơn thương mẹ phát khóc. Cậu khẩn cầu bác sĩ: "Ông làm ơn phẫu thuật sớm cho mẹ cháu. Cháu xin đứng cầm nến soi sáng cho ông làm việc".

Bác sĩ lắc đầu nói: "Không được! Nếu có tập trung mấy ngọn nến lại, thì ánh sáng vẫn rất yếu không thể tiến hành phẫu thuật được. Hơn nữa nếu tiến hành phẫu thuật trong hoàn cảnh như vậy thì nước sáp nến chảy ra có thể rơi vào vết mổ, rất nguy hiểm". Ê-đi-xơn lập tức nín khóc. Cậu chăm chú suy nghĩ, nếu có cách nào tập trung ánh sáng của nhiều ngọn nến lại và đặt ở vị trí cách xa nơi tiến hành phẫu thuật, rồi từ đó truyền chiếu ánh sáng tới nơi mổ thì chẳng những vừa có đủ ánh sáng, vừa không sợ nước sáp rơi vào vết mổ. Thế rồi như nghĩ ra được điều gì, Ê-đi-xơn vui sướng hét to: "Có cách rồi! Có cách rồi!".

Cậu chạy ra ngoài mượn các bạn bè mang về mấy chiếc gương to, cái thì tháo từ tủ gương, cái thì gỡ ở trên tường xuống. Ê-đi-xơn cho đốt nhiều cây nến cắm khắp xung quanh giường nằm của bà mẹ. Sau đó bố trí vị trí các tấm gương với các góc độ khác nhau một cách hợp lý, làm cho ánh sáng các ngọn nến tập trung lại, chiếu sáng vị trí sẽ tiến hành phẫu thuật. Như vậy bà mẹ vẫn nằm yên thoải mái trên giường phẫu thuật mà không lo nước sáp nến rơi vào chỗ vết mổ, lại vẫn đủ ánh sáng cần thiết để phẫu thuật.

Nhìn thấy "buồng phẫu thuật" kì lạ nhất trên đời được Ê-đi-xơn bố trí xong, bác sĩ vô cùng kinh ngạc không nói nên lời. Ông hết sức cảm phục chú bé đặc biệt thông minh tài giỏi lại rất yêu thương mẹ. Bác sĩ liền vui vẻ bắt tay vào phẫu thuật cho bà.

Công việc thành công ngoài sức tưởng tượng của mọi người. Bà mẹ được cứu chữa kịp thời, thoát khỏi cơn nguy kịch.



CỘNG HÒA PHILIPPIN

BÍNH NAM HÀ

AC là từ viết tắt của Cộng đồng ASEAN bằng tiếng Anh (ASEAN Community). Cộng đồng ASEAN thành lập chính thức từ 31.12.2015. Năm 2016 này tạp chí Toán Tuổi thơ mở chuyên mục Cửa sổ AC để bạn đọc hiểu hơn về vùng đất, con người của 10 quốc gia với 625 triệu dân.

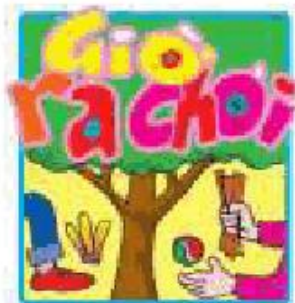
Philippin là nước thuộc nhóm nước Đông Nam Á quần đảo. Tất cả Philippin có 7110 hòn đảo. Giống như Indônêxia, quần đảo này được hình thành từ hoạt động của núi lửa. Ngày nay ở đây vẫn thường xảy ra động đất và thỉnh thoảng có núi lửa hoạt động. Giống như Việt Nam, 3/4 diện tích Philippin là đồi, núi. Đồng bằng nhỏ hẹp nằm giữa đồi núi và ven bờ biển. Sông Catabata dài 550 km (tương đương sông Hồng phần chảy ở Việt Nam). Ngoài ra còn các sông Aguyxan 350 km, Agorno 270 km... Trong lòng đất có đồng, quặng sắt, thủy ngân, mangan, vàng... Núi Apo cao 2954 m là núi cao nhất. Philippin có khí hậu nhiệt đới gió mùa: gió mùa đông bắc thổi mùa đông, gió mùa tây nam thổi mùa hè. Đây cũng là nơi chịu nhiều cơn bão đi qua với sức tàn phá lớn, đặc biệt ở những đảo không còn rừng che phủ như Lâyte. Đảo Bôhôn bình quân một tháng chịu một trận bão.

Philippin rộng 300 000 km² (gần bằng Việt Nam), dân số 95 000 000 người (đông hơn Việt Nam), đứng thứ 12 thế giới và thứ nhì ở Đông Nam Á. Mật độ dân số 317 người/ km², vào loại cao trên thế giới và đứng thứ nhì Đông Nam Á (sau Giacacta, Indônêxia). Thủ đô Philippin là Manila có hơn 10 triệu người, đứng thứ hai Đông Nam Á (sau Giacacta, Indônêxia). Ngôn ngữ chính là tiếng Tagalog. Người dân còn nói tiếng Tây Ban Nha, tiếng Anh. Đạo Thiên chúa là tôn giáo chính. Đảo Mindanao có tỉ lệ theo đạo Hồi cao. Quốc khánh Philippin ngày

12.6.1898. Đồng tiền có tên là Pêxô. GDP bình quân đầu người 3 500 USD/ năm.

Philippin có các bộ tộc xuất hiện khá sớm, có nguồn gốc liên quan đến người Malaysia, Indonesia, Việt Nam. Các thương gia Indônêxia, Malaysia, Ấn Độ, Trung Quốc đã đến định cư ở đây. Tây Ban Nha chiếm vùng đất này từ 1564. 1894 Tây Ban Nha không công nhận khi Philippin tuyên bố độc lập lần thứ nhất. Mãi 1898 Philippin mới tuyên bố độc lập lần thứ hai. Nhật Bản chiếm Philippin từ 1942 đến 1945. Ngày 4.7.1946 Philippin tuyên bố độc lập lần thứ ba. Philippin gia nhập ASEAN từ 8.8.1967. Nhiều người Philippin đi lao động ở nước ngoài. Khai khoáng, may mặc, xuất khẩu sản phẩm dừa, cà phê, các khu công nghiệp liên doanh, xuất khẩu lao động... đem lại nguồn thu chính. Philippin cũng bắt đầu thu hút du lịch. Với hơn 7 000 hòn đảo, phong cảnh đẹp, người dân nói tiếng Anh nhiều thì đây là lợi thế của Philippin. Philippin có quy mô kinh tế đứng thứ tư trong ASEAN.





Chuyện vui

Số Không có vô tích sự không?

Ngày xưa ngày xưa, tại vùng đất xa xôi kia có một vương quốc của các chữ số. Tất cả cư dân ở đây đều rất cần mẫn, trừ Số Không. Thấy Số Không lúc nào cũng lười biếng, mọi người ai cũng cho rằng chú ta thật là vô tích sự.

Một hôm, các chữ số nghe tin Nữ Hoàng Số Học tuyển người vào làm trong cung điện. Chữ số nào cũng muốn mình được tuyển chọn.

Giữa vương quốc chữ số và vùng đất của Nữ Hoàng là một sa mạc bao la. Trên sa mạc có bốn dòng suối là Phép Cộng, Phép Trừ, Phép Nhân và Phép Chia. Các chữ số rủ nhau đi thành một đoàn để cùng vượt qua sa mạc khắc nghiệt.



Sớm tinh mơ, các chữ số bắt đầu lên đường. Chúng đi mãi miết dưới trời nắng và tới gần trưa thì đến được dòng suối Phép Cộng. Khát quá, các chữ số ào xuống suối để uống nước nhưng dòng suối ngăn lại: "Các bạn hãy đứng thành từng cặp và hãy cộng lại với

nhau. Lúc đó tôi sẽ cho uống. Tổng là bao nhiêu sẽ được uống bấy nhiêu." Các chữ số lập tức làm theo, cả Số Không lười biếng cũng vậy. Tuy nhiên, số đứng thành cặp với Số Không lại không hài lòng vì tổng của nó với Số Không chẳng khác gì chính nó cả. Nó phải uống ít hơn các bạn khác.

Trời vẫn nắng chang chang. Các chữ số đi tiếp đến dòng suối Phép Trừ. Phép Trừ cũng ra điều kiện rồi mới cho uống nước. Các chữ số phải đứng thành cặp, rồi số lớn hơn trừ đi số bé hơn. Kết quả của cặp nào nhỏ hơn thì sẽ được uống nhiều hơn. Thế là số đứng cùng Số Không lại thua thiệt vì hiệu của nó với không chẳng nhỏ đi chút nào so với chính nó.

Một lúc lâu sau, các chữ số đến bên dòng suối Phép Nhân. Khát cháy cổ nhưng chúng cũng phải tuân lệnh dòng suối. Chúng đứng thành cặp, nhân với nhau rồi nhận nước theo kết quả. Số đứng cạnh Số Không vô cùng tức tối vì nó chẳng được giọt nước nào. Nó đành cố lê bước đến dòng suối Phép Chia. Bên dòng suối Phép Chia, chẳng chữ số nào chịu đứng thành cặp với Số Không nữa. Vì thế mà từ đó đến nay, chẳng một số nào chia được cho Số Không.

Thấy các chữ số ghét bỏ Số Không, Nữ Hoàng Số Học đã giải hòa. Bà viết Số Không vào sát bên phải mỗi chữ số, thế là số nào cũng lớn lên gấp mười lần.

Thấy vậy, các chữ số vui mừng hẳn lên. Không chữ số nào ghét Số Không nữa. Từ đó đến nay, tất cả các chữ số luôn hòa thuận, vui vẻ với nhau.

NGUYỄN ĐÔNG (dịch từ Dobrieskazky)



● *Kì này*

BIẾT ƠN THẦY CÔ

Sắp đến ngày Nhà Giáo Việt Nam 20.11, nhiều hoạt động sôi nổi đã và đang diễn ra trong nhà trường. Những tiết mục văn nghệ đặc sắc, những bài báo tường ấn tượng, những dòng thơ chứa đầy cảm xúc của người trò gửi các thầy cô để tỏ lòng biết ơn người mẹ hiền thứ

hai đã xây dựng nên những bậc thềm đá để chúng em bước từng bước, tiến lên phía trước. Một trong những món quà ý nghĩa nhất mà các bạn muốn gửi đến thầy cô là bức tranh do chính tay mình vẽ. Hãy thả hồn và thể hiện tình cảm của mình bằng những nét vẽ sinh động để có được bức tranh thay lời muốn nói các bạn nhé.

● *Kết quả* CHỦ ĐỀ VỀ BIỂN (TTT 187+188)



Tòa soạn nhận được nhiều bức tranh đẹp, ngộ nghĩnh của các bạn vẽ theo chủ đề về biển. Ngoài 4 bức tranh đã được đăng trên TTT số 187+188, tòa soạn giới thiệu tiếp bức tranh của các bạn: *Nguyễn Văn Hiếu*, 1A4, TH Thị trấn Chờ số 1, Yên Phong; *Ngô Quỳnh Giao*, 3A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Đỗ Quang Huy*, 3E, TH Nam Thành Công, Đống Đa, **Hà Nội**; *Nguyễn Thị Minh Trang*, 5A1, TH Dư Hàng Kênh, Lê Chân, **Hải Phòng**.



Nguyễn Văn Hiếu



Ngô Quỳnh Giao



Đỗ Quang Huy



Nguyễn Thị Minh Trang

Truyện tranh dài kì: **TẠI SAO LẠI THẾ?**

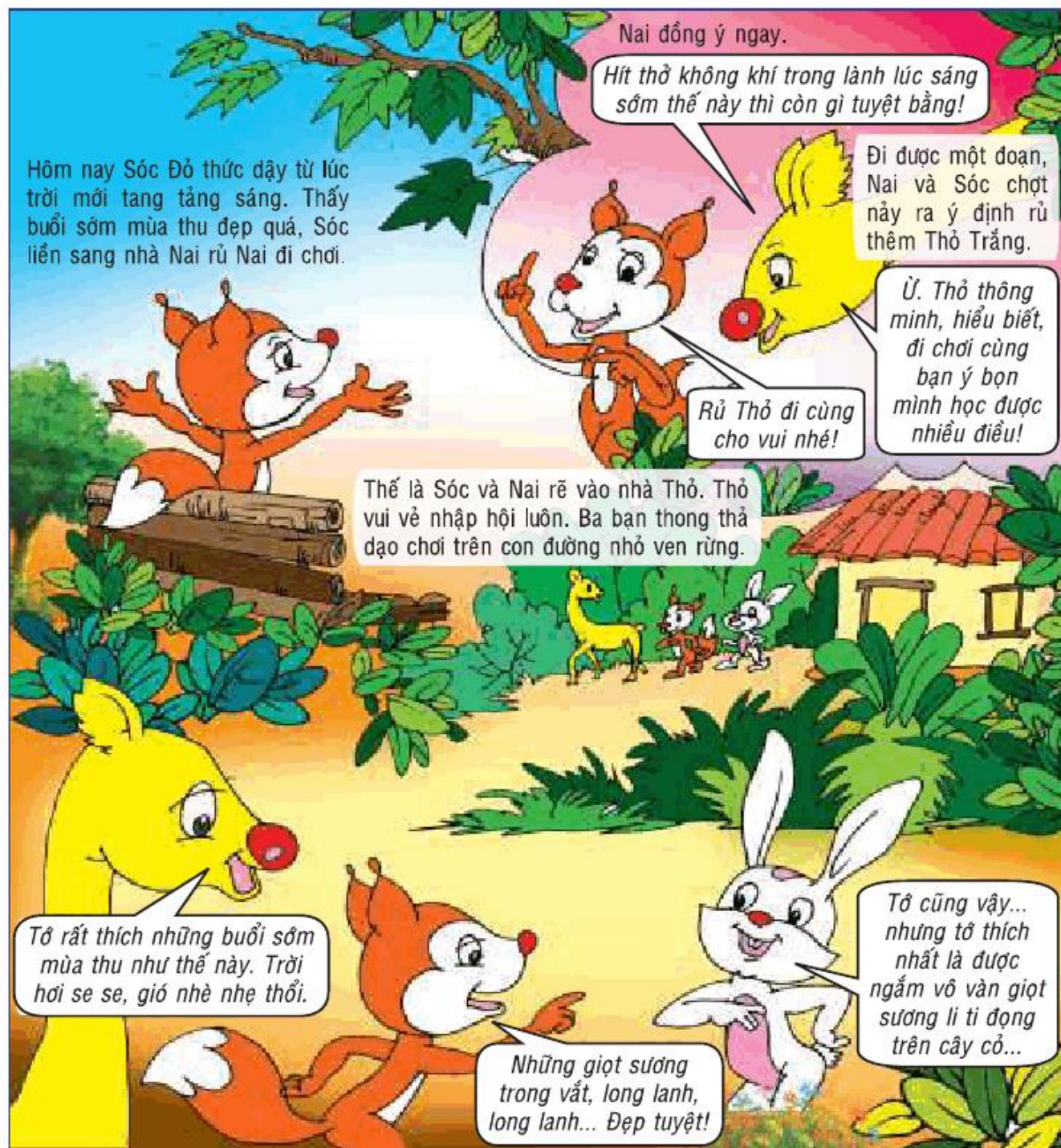
Một sớm mùa thu



Đức Nguyễn



Ngọc Trường





Mặc dù rất tin tưởng vào kiến thức của Thỏ Trắng nhưng Nai và Sóc vẫn băn khoăn. Các bạn có thể giải thích cho Nai và Sóc không? Tại sao Thỏ lại bảo "Sương không phải là mưa"? **TẠI SAO LẠI THẾ** nhỉ?

● Kết quả Nhện báo thời tiết? (TTT 189+190)

Nhạy cảm với sự thay đổi của thời tiết chính là một cách giúp loài vật sinh tồn và tự vệ sao cho phù hợp nhất với tự nhiên. Từ ngàn xưa, con người đã quan sát sự thay đổi hành vi của muôn loài muông thú để đúc rút kinh nghiệm về thời tiết.

Loài nhện thường nhả tơ, rồi "dệt" những sợi tơ đó thành lưới để bắt mồi. Khi vừa được nhả ra khỏi bụng nhện, tơ rất dính. Nếu gặp thời tiết khô ráo, có gió nhẹ thì

nó sẽ mau chóng se se lại, tạo thành sợi để có thể "dệt" nên tấm lưới. Là loài sống bằng "nghề" này nên nhện biết rất rõ lúc nào thì trời tạnh ráo, lúc nào thì độ ẩm cao, rất khó cho việc nhả tơ, dệt lưới.

Phần thưởng được gửi tới: Nguyễn Thị Minh Thái, 5B, TH Phú Lâm 1; Tập thể lớp 3E, TH Phú Lâm 2, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Nguyễn Minh Tâm, 5B, TH Lê Mao, TP. Vinh, **Nghệ An**.

PHAN HƯƠNG



PHẦN KHỞI ĐỘNG TRONG TIẾT DẠY HỌC TOÁN LỚP 1

TS. HOÀNG MAI LÊ (Vụ Giáo dục Tiểu học)

Phần Khởi động có thể là tô màu, nối đôi, câu đố vui, bài toán vui hoặc một đoạn hội thoại... vừa tạo hứng thú học tập vừa giúp các em nhớ lại một số kiến thức, kỹ năng cần thiết để ôn luyện hiệu quả với tinh thần Học vui - Vui học, học tập tương tác, góp phần hình thành và phát triển một số năng lực, phẩm chất của học sinh tiểu học như giao tiếp, hợp tác, tự học, giải quyết vấn đề, tự đánh giá, sáng tạo, tự tin...

Sau đây chúng tôi xin giới thiệu một số minh họa dạng bài khởi động cho học sinh trong giờ học Toán.

1. Em nối hình với các số (1, 2, 3, 4, 5) cho phù hợp

Đây là dạng bài HS được thực hành, quan sát, đếm, nhận biết số với số lượng cho phù hợp. Thao tác đếm hình nối số giúp HS ghi nhớ nhận biết cấu tạo các số, nhận diện số, số lượng con vật tương ứng với các số.

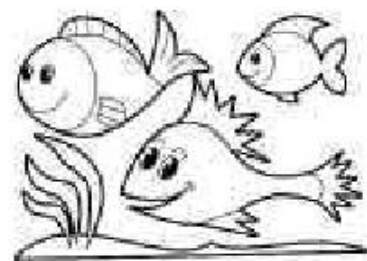
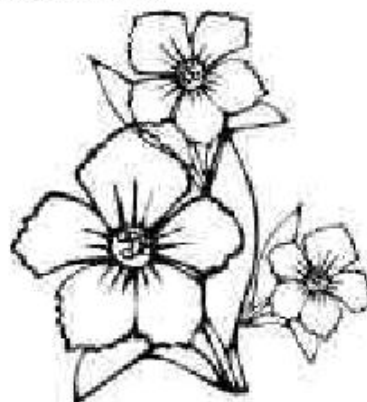


1 2 3 4 5



2. Em tô màu

Bài khởi động này không chỉ đơn thuần là tô màu các bông hoa, con vật mà em yêu thích. Bài khởi động với việc tô màu 3 bông hoa, 3 con cá, 3 con lợn giúp các em HS nhận biết số lượng là 3 vận dụng cho bài: Các số 1, 2, 3, 4, 5 và bài Phép cộng trong phạm vi 3.



3. Em nối mỗi hình với số tương ứng

Khởi động bằng việc nối các số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 với số lượng các ngón tay là cách để HS có thể ghi nhớ cấu tạo các số, số lượng đơn vị được ghi trong các số, vận dụng làm bài một cách hiệu quả nhất.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



4. Em tô màu đỏ vào (hình tròn), màu xanh vào (hình vuông), màu vàng vào (hình tam giác)

Qua việc tô màu dạng bài này tích hợp môn Mĩ thuật với việc HS chọn đúng màu theo yêu cầu, sau đó phân biệt để nhận dạng đúng các hình.



5. Em vẽ thêm cho đủ 5

Vẽ thêm cho đủ 5 có thể khởi động cho dạng bài cấu tạo số, phép cộng trong phạm vi 5.



6. Vỗ tay, nhảy, đếm

Khởi động bằng hình thức tập thể để toàn bộ HS trong lớp được tham gia bằng hoạt động vỗ tay, nhảy, đếm không chỉ tạo không khí thoải mái trước mỗi tiết học mà còn giúp HS ghi nhớ được dãy số cách đếm chẵn, lẻ, đếm cách 3, cách 5, tăng

cường khả năng tính nhẩm khi làm bài tập.

- Em và bạn đếm từ 1 đến 20, vỗ tay ở các số 2, 4, 6, 8, ...

- Em và bạn đếm từ 1 đến 20, vỗ tay ở các số 3, 6, 9, ...

- Em và bạn đếm cách 2 đến 20: 2, 4, 6, ... , 18, 20.

- Em và bạn đếm cách 3 đến 20: 3, 6, 9, ... , 18.

- Em và bạn đếm cách 5 đến 20: 5, 10, ... , 20.

7. Gấp giấy

Không chỉ là tích hợp với môn thủ công, gấp giấy tăng khả năng hợp tác, chia sẻ với bạn, nhận diện hình, là cơ sở bước đầu cho HS về các phép chia học ở các lớp trên.

Em đưa bạn 1 tờ giấy (vở viết hay A4), để bạn gấp tờ giấy thành 2 phần bằng nhau. Tiếp theo để bạn gấp tờ giấy thành 4 phần bằng nhau.

Em có thể gấp 1 tờ giấy (vở viết hay A4) thành 6 phần bằng nhau?

8. Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước

HS chưa được học để hiểu khái niệm đoạn thẳng nên bài khởi động vẽ "người máy" sẽ giúp HS bước đầu hình thành khái niệm có giới hạn của đoạn thẳng.

- Tổ bảo này, mình cũng vẽ đoạn thẳng nhé.

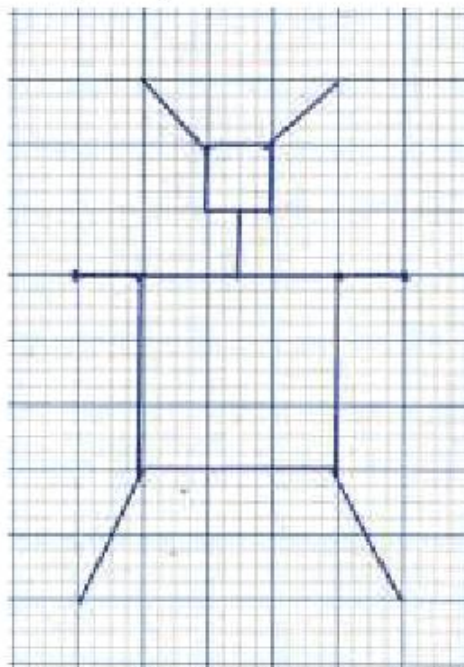
- Thì vẽ, cậu thì lúc nào cũng học.

- Học đâu mà học. Vẽ người máy thôi mà.

- Thế hả cậu? Vẽ người máy như thế nào?

- Thì cậu lấy bút chì vẽ các đoạn thẳng theo vở ô li thôi.

Em vẽ cùng các bạn nhé.



9. Bảng các số từ 1 đến 100

Thông qua trò chơi khởi động, HS được ôn lại các số tròn chục, cách đếm số chẵn, lẻ, tìm các số cách 5, tìm các số còn thiếu để ghi nhớ Bảng các số trong phạm vi 100 một cách nhanh nhất.

- Cậu có thích chơi trốn tìm không?
- Thì chơi, nhưng tớ trốn trước cơ, cậu nhắm mắt lại, đếm đến 100 rồi chuẩn bị tìm tớ nhé.
- Bắt đầu nhé: 10, 20, 30, 40, ...
- Ơ sao lại đếm thế, đếm thế thì tớ trốn kịp làm sao được. Phải đếm, 5, 10, 15, ... chứ.
- Thế lại nhé: 5, 10, 15, 20, ... , 95, 100. Mở mắt đi tìm.
- Em đếm nốt những số còn thiếu giúp bạn nhé.
- Em cùng hai bạn đếm cách 2 đến 100: 2, 4, 6, 8, ... , 98, 100.

10. Giải bài toán có lời văn

Khởi động để giúp HS hiểu về cách gọi khi làm tính cộng và trừ, đoạn hội thoại sẽ giúp HS bước đầu xác định cách giải bài toán có lời văn một cách nhanh nhất.

- Đây, bài toán có lời văn lúc thì "thêm", lúc thì chim bay "đến", lúc thì mẹ mua "cho", lúc thì lại được "tặng" Hì hì..., thế là cứ cộng thêm vào thôi hả?
- Tất nhiên rồi. Còn loại "bớt" đi nữa cơ.
- Ừ nhỉ, tớ thấy "chim bay đi", "cho kẹo đi", "bán" này, "ăn" đi nữa... khó nhỉ. Cứ cho đi là mình làm phép trừ đúng không?
- Mình có rồi mình cho đi, để tính số còn lại thì phải làm phép trừ rồi.
- Thế tức là cứ "thêm" là cộng, "bớt" hay "cho đi" là trừ?
- Hầu như là thế. Nhưng vẫn có bài toán có "cho đi" mà vẫn cộng đấy.
- Thế là thế nào?
- Đây nhé: "Tớ có một số kẹo, tớ **cho** cậu 2 chiếc thì tớ còn 3 chiếc. Hỏi ban đầu tớ có mấy chiếc kẹo?".

Em tính xem ban đầu có mấy chiếc kẹo?

11. Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 (số liền trước, số liền sau)

- A lô! Tớ đang ở trên tàu về quê.
- Ơ tớ cũng đang ở trên tàu về quê đây. Cậu ở toa nào?
- Tớ ở toa liền sau toa số 8 và liền trước toa số 6. Đố cậu tớ ở toa số mấy?
- (À. Liền trước thì trừ 1 còn liền sau thì cộng 1)
- Dễ ợt... Em đoán xem bạn đang ở toa số mấy nhé.

12. Ôn cấu tạo các số (tích hợp TNXH, TV)

Em nói với bạn:

- Cái gì chỉ có 1?



- + Ông mặt trời, mặt trăng, trái đất, bố, mẹ...
- Cái gì cũng phải đi đôi với nhau?



- + Đôi mắt, đôi tay, đôi dép, đôi đũa...
- Cái gì thường phải là 3?



- + Cột đèn giao thông (đỏ, vàng, xanh)
- + Kiềng 3 chân.
- + Hình tam giác có 3 cạnh...
- Cái gì có 4?



- + Con chó có 4 chân, một năm có 4 mùa, cái ghế có 4 chân, ...
- Cái gì luôn có 5?



- + Một bàn tay có 5 ngón tay, ngôi sao thì 5 cánh và Hà Nội có 5 cửa ô, ...
- Em và bạn tìm hiểu xem có đúng thế không nhé.



● *Kì này* ĐÁP SỐ ĐÚNG CHƯA?

Bài toán.

Cho $A = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times \dots \times 48 \times 49$. Hỏi A có tận cùng bao nhiêu chữ số 0?

Bài giải.

A có thể phân tích thành 5 nhóm như sau:

Nhóm 1: $1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 10$;

Nhóm 2: $11 \times 12 \times 13 \times \dots \times 20$;

Nhóm 3: $21 \times 22 \times 23 \times \dots \times 30$;

Nhóm 4: $31 \times 32 \times 33 \times \dots \times 40$;

Nhóm 5: $41 \times 42 \times 43 \times \dots \times 49$.

Ta thấy bốn nhóm đầu mỗi nhóm có 1 thừa số tròn chục và 1 thừa số có tận cùng là 5. Thừa số có tận cùng là 5 khi nhân với một số chẵn được số tròn chục. Vậy mỗi nhóm có 2 chữ số 0 ở tận cùng ở tích.

Nhóm 5 có thừa số 45 khi nhân với một số chẵn được một số tròn chục nên nhóm này có

1 chữ số 0 ở tận cùng của tích.

Vậy A có số chữ số 0 tận cùng là:

$$2 \times 4 + 1 = 9 \text{ (chữ số 0).}$$

Đáp số: 9 chữ số 0.

Các bạn thấy đáp số đúng chưa?

LÊ THỊ HỒNG THẮNG

(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)



● *Kết quả* CÁC BẠN CÓ ĐỒNG Ý KHÔNG? (TTT 189+190)

Bài giải TTT số 189+190 mới chỉ xét trường hợp hai số khác nhau nên thiếu một trường hợp khi hai số bằng nhau. Do đó thiếu một đáp số.

Sau đây là bài giải đầy đủ:

* **Trường hợp 1.** Hai số bằng nhau

Vì hai số bằng nhau nên hiệu hai số bằng 0.

Tổng hai số là: $0 \times 7 = 0$.

Tích hai số là: $0 \times 96 = 0$.

Vậy hai số đều bằng 0.

* **Trường hợp 2.** Hai số khác nhau

Gọi hiệu của hai số là a. Ta có tổng của hai số là $a \times 7$, tích của hai số là $a \times 96$.

Số lớn là:

$$(a \times 7 + a) : 2 = a \times 4.$$

Số nhỏ là:

$$(a \times 4) - a = a \times 3.$$

Số nhỏ thực sự là:

$$(a \times 96) : (a \times 4) = 24.$$

Số lớn thực sự là:

$$(a \times 96) : (a \times 3) = 32.$$

Đáp số: 0 và 0; 24 và 32.



Nhận xét. Đa số các bạn chưa phát hiện được bài toán có hai trường hợp. Các bạn có cách giải đúng là: Nguyễn Minh Tâm, 5B, TH Lê Mao, TP. Vinh, **Nghệ An**; Phan Thị Ánh Hoa, 5B, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 5D, TH Phất Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

ĐỖ TRUNG HIỆU



CÓ MÁY TÍNH VẪN CẦN BIẾT TÍNH

VŨ KIM THỦY

Bạn vào một cửa hàng và có 1500000 đồng trong ví. Bạn thấy chiếc áo để giá 600000 đồng, chiết khấu 15%; một chiếc quần để giá 590000 đồng, chiết khấu 10%; một đôi dép để giá 500000 đồng, chiết khấu 20%. Bạn không mang máy tính bỏ túi và chưa được dùng điện thoại. Muốn mua cả 3 thứ đồ dùng trên bạn cần biết ước lượng để xem mình có đủ tiền không. Vậy bạn cần biết ước lượng và tính nhẩm trong cuộc sống thường ngày.

1. Ước lượng

Bài 1. $59,67 - 24,265 + 11,32$

Suy nghĩ 59,67 khoảng 60
 24,265 khoảng 20
 11,32 khoảng 10

Câu trả lời khoảng $60 - 20 + 10$ là 50 (chính xác 46,725).

Giả sử tính được câu trả lời là 24,085. So sánh với 50 ta thấy 24,085 không thể là câu trả lời tức là đã tính sai.

Bài 2. $58,75 \times 47,5 : 44,65$

Suy nghĩ $58,75 \approx 60$
 $47,5 \approx 50$
 $44,65 \approx 40$

Câu trả lời: $60 \times 50 : 40$ tức là 75 (chính xác là 62,5). Giả sử tính ra 6,25. Từ ước lượng 75 ta biết 6,25 là sai.

Bài 3. Ước lượng để chọn kết quả đúng trong mỗi trường hợp:

- | | | |
|-------------------------------|---------------|--------------|
| a) $8,65 - 28,28 + 118,36$ | i) 138,73 | ii) 137,99 |
| | iii) 98,73 | iv) 9,873 |
| b) $99,25 - 9,25 \times 8,24$ | i) 741,6 | ii) 91,628 |
| | iii) 23,03 | iv) 2,303 |
| c) $82,45 \times 9,78$ | i) 80,6361 | ii) 806,361 |
| | iii) 8063,61 | iv) 80636,1 |
| d) $205,4 \times 66,4$ | i) 136385,6 | ii) 13638,56 |
| | iii) 136,3856 | iv) 13,63856 |
| e) $30,03 \times 0,065$ | i) 1,95195 | ii) 19,5195 |
| | iii) 195,195 | iv) 1951,95 |
| f) $0,31002 : 0,025$ | i) 1240,08 | ii) 124,008 |
| | iii) 12,4008 | iv) 1,24008 |

Bài 4. Dùng máy tính, tính kết quả rồi dùng ước lượng để kiểm tra.

- a) $\frac{2,683^2 + 3,033^2}{2,881^2 - 2,366^2}$
- i) 60,7 ii) 607 iii) 6,07
- b) $\frac{1,983^3 - 1,721^3}{2,569^2 - 2,098^2}$
- i) 123 ii) 1,23 iii) 12300

Suy nghĩ và tính toán

a) Kết quả bằng máy tính: 6,07.

Ước lượng: $\frac{3^2 + 3^2}{3^2 - 2^2} = \frac{9 + 9}{9 - 4} = \frac{18}{5}$. Chọn 6,07.

b) Kết quả bằng máy tính: 1,23.

Ước lượng: $\frac{2^3 - 2^3}{3^2 - 2^2} = \frac{0}{5} = 0$. Chọn 1,23.

2. Tính nhẩm

Bài 5.

- a) $4,5 \times \frac{1}{4} + 2,5 \times \frac{1}{4} + 3 \times \frac{1}{4}$
- b) $4,5 \times \frac{1}{4} + 2,5 \times 0,25 + 3 \times 0,5 \times \frac{1}{2}$
- c) $4,5 : 4 + 2 \times \frac{1}{2} \times 0,25 + 1 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$
- d) $3,85 \times 47,3 + 52,7 \times 3,85$
- e) $1,25 \times 0,32 \times 0,25$
- f) $38,7 \times 17 : 51$
- g) $27 \times 31 + 28 \times 31 + 69 \times 55$
- Suy nghĩ
- a) $(4,5 + 2,5 + 3) \times \frac{1}{4} = 2 \frac{1}{2}$
- b) $(4,5 + 2,5 + 3) \times \frac{1}{4} = 10 \times \frac{1}{4} = 2 \frac{1}{2}$
- c) $4,5 \times \frac{1}{4} + 2,5 \times \frac{1}{4} + \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2}$
- d) $3,85 \times (47,3 + 52,7) = 3,85 \times 100 = 385$
- e) $\frac{5}{4} \times \frac{1}{4} \times 0,32 = \frac{0,32 \times 5}{16} = 0,1$
- f) $38,7 : 3 = 12,9$
- g) $55 \times 31 + 69 \times 55 = 100 \times 55 = 5500$

3. Ước lượng trong cuộc sống thường ngày

Bài 5. Mỗi ô của giá sách có kích thước 65 cm × 25 cm × 35 cm. Mỗi quyển sách dày 0,5 cm, rộng 20 cm, dài 25 cm.

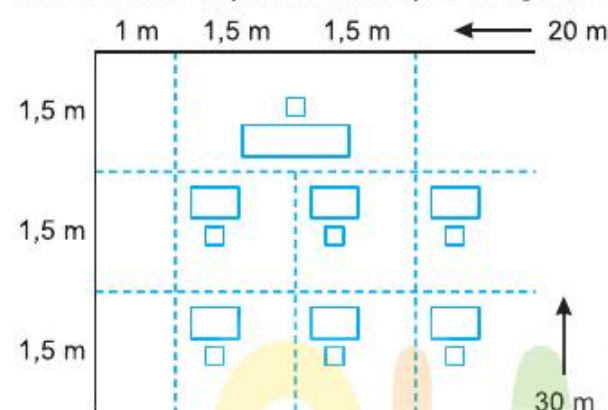
Suy nghĩ

Có thể để 3 chồng sách ($20 \times 3 < 65$)

Mỗi chồng 70 quyển ($35 : 0,5 = 70$)

Cả thảy 210 quyển.

Bài 6. Phòng thi có kích thước 30 m × 20 m. Mỗi học sinh ngồi cần 1,5 m × 1,5 m. Ngang hàng với bàn giáo viên không kê bàn học sinh. Cách cửa sổ 1 m cũng không tính vào diện tích ngồi của học sinh. Hỏi bố trí được bao nhiêu học sinh ngồi thi?



Suy nghĩ

$(20 - 1) : 1,5 \approx 12$

$(30 - 1,5) : 1,5 \approx 19$

Tổng ≈ 228 học sinh.

Bài này cần chú ý trừ diện tích phần trên ngang bàn giáo viên và phần gần cửa sổ. Khi chia phải tính từng chiều. Không thể tính diện tích phòng rồi chia cho diện tích một chỗ ngồi.

4. Các kết quả cần nhớ

$\frac{1}{2} = 0,5$	$\frac{1}{10} = 0,1$	$25 = \frac{100}{4}$
$\frac{1}{4} = 0,25$	$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 0,2$	$125 = \frac{1000}{8}$
$\frac{1}{8} = 0,125$	$\frac{1}{50} = \frac{2}{100} = 0,02$	$\frac{1}{3} \approx 0,33$
$\frac{3}{4} = 0,75$	$5 = \frac{10}{2}$	$\frac{2}{3} \approx 0,67$

Bài 7.

a) $112 : 125 = 112 \times \frac{8}{1000} = 0,896$

b) $824 \times 25 = \frac{824 \times 100}{4} = 20600$

c) $42 \times 72 : 7 : 12 \times 125$

$= \frac{6 \cancel{4}2 \times 7\cancel{2}^3 \times 1000}{7 \times \cancel{1}2 \times \cancel{8}_4} = 4500$

5. Tính bằng cách nhóm lại

a) $125 \times 123 \times 2 \times 8 \times 15$

$= (125 \times 8) \times (15 \times 2) \times 123$

$= 1000 \times 30 \times 123 = 3690000$

b) Ước lượng $33 + 54 + 48 + 69$

$33 + 69 \approx 100$

$54 + 48 \approx 100$

Trả lời ≈ 200

c) Tìm $32 \times 13 : 16 : 26 \times 25$

$= \frac{\cancel{3}2^{\cancel{2}} \times \cancel{1}3 \times 25}{\cancel{1}6 \times \cancel{2}6^{\cancel{2}}} = 25$

d) Ước lượng $371 + 59 - 18 - 369$

Suy nghĩ

$371 - 369 \approx 0$

$59 - 18 \approx 40$

Trả lời $\approx 0 + 40 = 40$

6. Tính bằng cách tách ra

a) 112×12

Suy nghĩ

$112 = 100 + 12$

$100 \times 12 + 12 \times 12 = 1200 + 144 = 1344.$

b) $989 + 462 + 103$

Suy nghĩ

$1000 - 11$

$100 + 3$

462

$1562 - 8 = 1554$

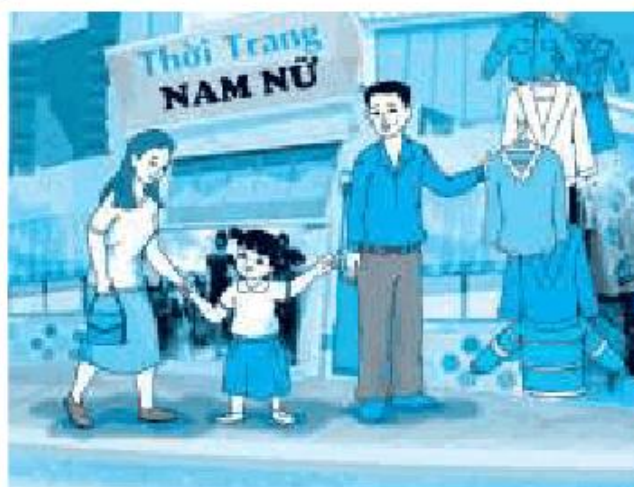
7. Đố vui

1) Các phân số $\frac{1}{7}$ và $\frac{1}{8}$ là một cặp đặc biệt có tính chất tích hai số bằng hiệu hai số.

$\frac{1}{7} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{7} - \frac{1}{8}.$

Hãy viết 5 cặp phân số như vậy.

2) Bạn cần mua 126 cái áo, mỗi cái áo giá 7,9 đô la. Bạn có 1500 đô la thì có đủ tiền để mua không?





BẢNG THÔNG MINH



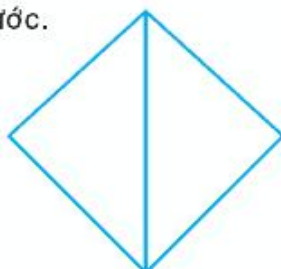
CÙNG ĐIỀN SỐ NÀO!

BÍNH NAM HÀ

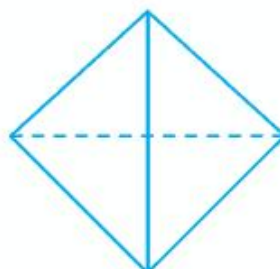
Bạn vẽ một hình tam giác.



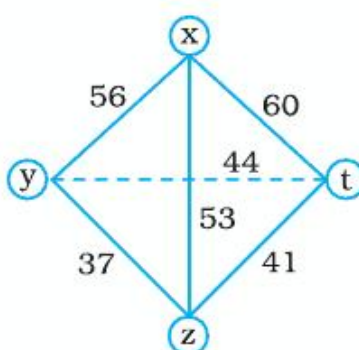
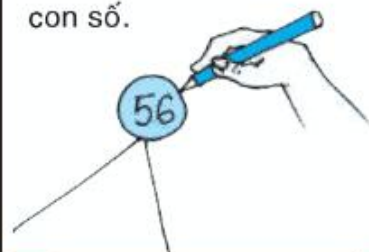
Thêm một hình nữa có chung một cạnh với hình trước.



Nối hai đỉnh bằng một cạnh vẽ nét chấm chấm.



Được hình vẽ biểu thị tứ diện. Thêm các hình tròn ở bốn đỉnh và các con số.

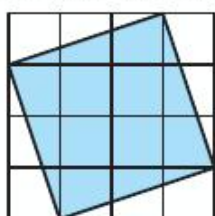


x =
y =
z =
t =



Việc của bạn: Hãy điền các con số vào các hình tròn x, y, z, t sao cho tổng hai số ở hai đầu mút của cạnh bằng số ghi trên cạnh. Ví dụ $x + y = 56$, $x + t = 60$, ...

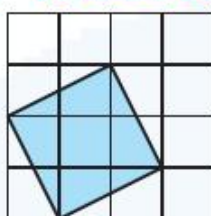
● Kết quả **VẼ HÌNH VUÔNG** (TTT 189+190)



Hình 1

Hình 1: Hình vuông gồm 16 ô vuông có diện tích 16 cm^2 , 4 hình tam giác bên ngoài hình tô màu có thể ghép đôi một thành hình chữ nhật có chiều dài 3 cm, chiều rộng 1 cm.

Diện tích hình tô màu là: $16 - (1 \times 3) \times 2 = 10 (\text{cm}^2)$.



Hình 2

Hình 2: Hình vuông gồm 9 ô vuông có diện tích 9 cm^2 , 4 hình tam giác bên ngoài hình tô màu có thể ghép đôi một thành hình chữ nhật có chiều dài 2 cm, chiều rộng 1 cm.

Diện tích hình tô màu là: $9 - (1 \times 2) \times 2 = 5 (\text{cm}^2)$.

Nhận xét. Các tập thể và cá nhân có bài làm tốt, hình vẽ đẹp là: Nguyễn Trung Dũng, 5B, TH Trung Lộc, Can Lộc; Nhóm bạn Quốc Bảo, Cao Nguyên, 4C, TH Cương Gián, Nghi Xuân, Hà Tĩnh; Nhóm Yêu Toán Tuổi thơ, 5A1; Tập thể lớp 5B, TH Ngọc Vân, Tân Yên, Bắc Giang.

TTKC

DANH SÁCH CÁC CÁ NHÂN ĐOẠT GIẢI

CUỘC THI VUI CHÀO HÈ 2016 CẤP TIỂU HỌC

STT	HỌ VÀ TÊN	ĐỊA CHỈ	GIẢI THƯỞNG
1	Đỗ Thế Doanh	4B, TH Nguyễn Văn Trỗi, TP. Nam Định, Nam Định	Giải Nhất
2	Vũ Quang Huy	5A, TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội	Giải Nhất
3	Vũ Thị Thùy Dung	5B, TH An Dương 2, Tân Yên, Bắc Giang	Giải Nhì
4	Trần Thị Hằng Hương	5A, TH An Dương 2, Tân Yên, Bắc Giang	Giải Nhì
5	Nguyễn Minh Phương	5B, TH An Dương 2, Tân Yên, Bắc Giang	Giải Nhì
6	Hoài Ngọc	5D, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh	Giải Ba
7	Đỗ Quang Huy	3E, TH Nam Thành Công, Đống Đa, Hà Nội	Giải Ba
8	Nguyễn Bảo An	3B, TH An Dương 1, Tân Yên, Bắc Giang	Giải Ba
9	Nguyễn Ngọc Minh	4A5, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, Vĩnh Phúc	Giải Ba
10	Đoàn Hạnh Diên	4B, TH Lê Lợi, Gia Lộc, Hải Dương	Giải Ba
11	Thành Nguyễn Khánh Linh	5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy, Hà Nội	Khuyến khích
12	Nguyễn Lưu Thanh Bình	5A8, TH Lê Quý Đôn, P. Cầu Diễn, Q. Nam Từ Liêm, Hà Nội	Khuyến khích
13	Thái Thị Linh Chi	5B2, TH Sơn Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh	Khuyến khích
14	Hoàng Thị Cẩm Tú	5B2, TH Sơn Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh	Khuyến khích
15	Lê Thị Phương Anh	4A5, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, Vĩnh Phúc	Khuyến khích
16	Kim Thị Mai Trang	4A5, TH Thị trấn Vĩnh Tường, Vĩnh Tường, Vĩnh Phúc	Khuyến khích
17	Nguyễn Thảo Vân	3A, TH Hợp Tiến, Nam Sách, Hải Dương	Khuyến khích



METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

END-OF-YEAR EXAMINATION 2013

PRIMARY 4 MATHEMATICS

VŨ NAM TRỰC
(Sưu tầm và giới thiệu)

Section B

Question 18 to 35 carry 2 marks each. Write your answers in the space provided. For questions which require units, give your answers in the units stated. (36 marks)

18. Write the missing number in the number pattern below.

12 000, 11 300, 10 600, 9 900, _____, 8 500

19. What number is 100 more than 8 985?

20. Some factors of 24 are 1, 2, 3, 4, 6, 24. What are the other two factors of 24?

21. Write $\frac{14}{4}$ as a mixed number in its simplest form.

22. What is the value of $1 - \frac{1}{8} - \frac{1}{4}$?

23. Arrange the following numbers in order from the smallest to the greatest.

$\frac{2}{5}$, 0.405, 0.045

24. Write the decimal represented by A.



25. In the clock face below, draw in the hour and minute hands to show 16:30.



Study the table below carefully and answer questions 26 and 27.

The table below shows two mobile phone subscription plans offered by Singsong Company.

	Outgoing Local Calls	Incoming Calls	Local SMS	Local Data	Monthly Subscription
Flexi SuperLite	100 mins	FREE	Free 500	100MB	\$27.90
Flexi Lite	100 mins	FREE	Free 800	2GB	\$39.90

Adapted from SingTel Price Plans

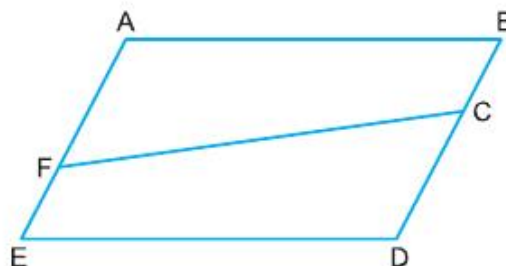
26. a) What is the difference in monthly subscription between Flexi SuperLite and Flexi Lite?

b) How much would you save in subscription if you sign up for Flexi SuperLite instead of Flexi Lite for a year?

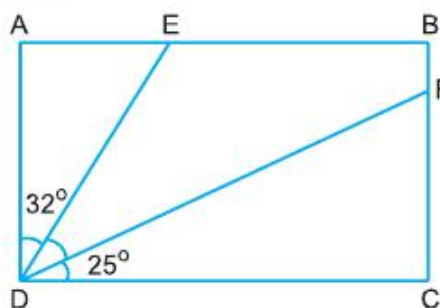
27. Under the Flexi SuperLite plan, how much must you pay for the SMSes in a month if you send 550 local SMSes? Every extra SMS is charged at \$0.20.

28. When it is 1200 in Singapore, it is 1100 in Bangkok. A plane left Singapore and arrived at Bangkok at 14:30. What was the time in Singapore when the plane landed in Bangkok? (Give your answer using the 24-hour clock)

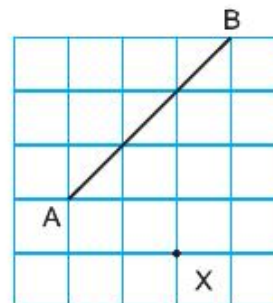
29. In the figure, one of the lines is parallel to AB. Which line is parallel to AB?



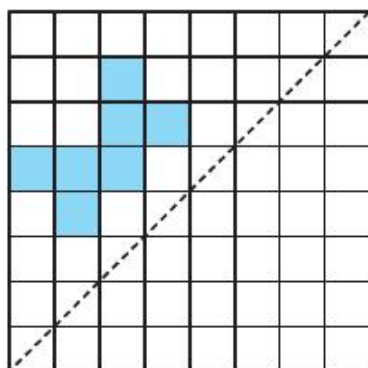
30. In the figure shown, ABCD is a rectangle. Find $\angle FDE$.



31. Draw a line that is perpendicular to AB passing through X.



32. The dotted line in the following is a line of symmetry. Shade the correct squares to make a symmetrical pattern.



33. Figure A shows a paper folded to form a square of side 6 cm. Figure B shows all the flaps opened. Find the area of figure B.

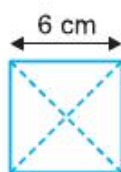
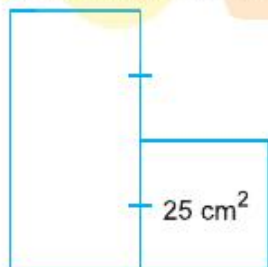


Figure A

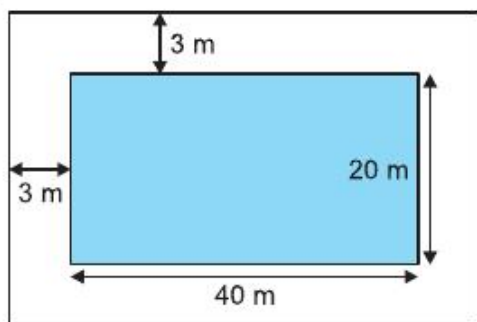


Figure B

34. The figure below is made up of a rectangle and a square. The area of the rectangle is twice the area of the square. The area of the square is 25 cm^2 . What is the perimeter of the figure?



35. A field measures 40 m by 20 m. It has a 3 m wide footpath around it. A fence was built around the footpath as shown in the figure below. What is the perimeter of the fence?



Section C

Questions 36 to 40 carry 4 marks each. Show your working clearly in the space provided for each question and write your answers in the space provided. The number of marks available is shown in brackets [] at the end of each question or part-question.

36. At a concert, there were 5 700 adults. There were three times as many adults as children. After all the men left, the number of children became twice the number of women.

- a) How many children were at the concert?
b) How many men left the concert?

37. Mrs Lim had a long piece of ribbon. She used $\frac{2}{9}$ of it to tie a parcel. She used $\frac{1}{3}$ of it for a dress.

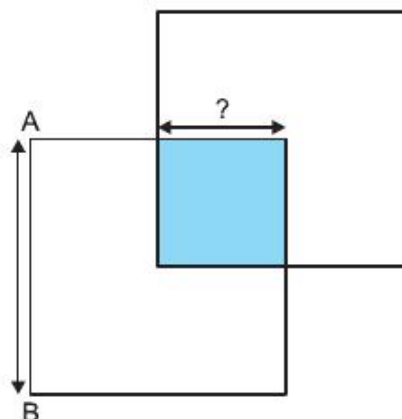
She had 36 cm left.

- a) What was the length of ribbon she used to tie the parcel with?
b) What was the length of the ribbon at first?

38. Cecilia has twice as many stamps as Devi. If Cecilia gives Devi 12 stamps, Devi will have 16 stamps fewer than Cecilia. How many stamps do they have altogether?

39. There were 2.5 kg of biscuits in Container A and Container B. James took 0.25 kg of biscuits from Container A to share with his friends. The mass of biscuits in Container A was then 4 times as that in Container B. What was the mass of biscuits in Container A at first? Give your answer in kilograms.

40. The figure below shows two identical squares which overlap. The shaded area is one quarter of the area of each square. The area of the shaded part is 16 cm^2 .



- a) What is the length of the shaded square?
b) What is the length of AB?
c) What is the area of the whole figure?

Câu lạc bộ Dễ hay Khó

C÷/ĐON

VŨ NAM QUAN

Trong căn phòng, Còm đang say sưa làm một việc gì đó thì mấy bạn của Còm kéo đến.

- Còm ơi, Còm!

Còm: Mình đây, các bạn vào chơi đi.

Bạn A: Còm đang làm gì đấy?

Còm: Tớ đang giải toán. À tớ có việc này muốn hỏi các bạn (Còm chỉ vào hình vẽ trên bảng).

Bạn B: Đây là cái gì hả Còm?

Còm: Tớ sinh hoạt ở Câu lạc bộ dễ hay khó do thầy Vũ Kim Thủy phụ trách. Đây là một câu đố vui về toán học. Thầy Thủy giao cho tớ và Mập phải tìm ra lời giải.

Bạn C: Còm nói điều kiện của câu đố đi, bọn mình thử sức xem thế nào.

Còm: Tớ làm mãi chưa được. Hi vọng nhiều cái đầu cộng lại sẽ giải được.

(Tất cả cùng chụm tay quyết tâm)

Còm: Này nhé, coi như đây là một bàn cờ có hai loại quân. Giả sử đây là quân cờ bên A thì kia là 2 quân cờ bên B (Còm vừa làm vừa thao tác).



Luật chơi như sau: Mỗi bên được đi một trong hai quân của mình với số ô tùy ý nhưng không được vượt qua quân của đối phương (Thao tác luôn) và đến lượt là phải đi số ô ít nhất là 1.

Bên nào không còn đường để di chuyển quân cờ nữa thì bên đó thua. Hãy tìm cách đi để người đi sau luôn thắng.

Bạn C: Nghe có vẻ đơn giản nhỉ. Để tớ nhắc lại luật chơi Còm xem đúng không nhé. (Bạn A nói lại luật chơi).

Tất cả xúm lại để tìm ra cách chơi.

Bạn A: Khó đấy chứ, đừng tưởng bở. Nhưng mà Còm có bút thần mà, chỉ cần vận nút là giải được bài toán này.

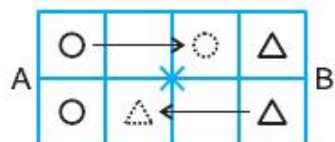
Các bạn (Đồng thanh): Ủ đúng rồi, thế mà không nghĩ ra.



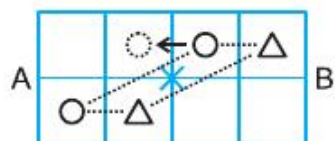
Còm: (Cầm bút thần ngẩn) Tớ và Mập là những nhân vật tưởng tượng của nhà vật lí học Oen-Xô. Nếu là nhân vật không có thật thì cây bút này mới có phép mầu. Nhưng tớ và Mập muốn trở thành nhân vật tồn tại thực sự,

biết suy nghĩ, tìm tòi và khám phá những điều mới lạ trong cuộc sống. Do đó cây bút này không ước gì được nấy nữa. Thầy Thủy cũng bảo muốn học giỏi thì phải động não cơ.

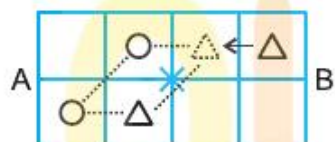
Bạn D: À, giả sử thế này (Vừa nói vừa thao tác).



Nếu A đi trước, A sẽ chốt B lại. Đến lượt B đi, B lại chốt A lại. Đến lượt A đi thì buộc A phải di chuyển gần về vị trí cũ (Vì quân dưới đã bị chốt, không còn đường di chuyển nào nữa).



Quân của B di chuyển theo.



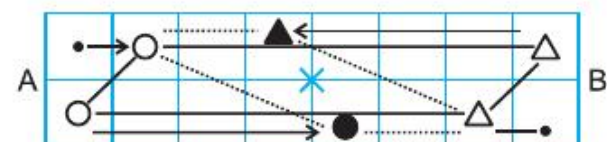
Buộc A chuyển về ô kế tiếp và B đã thắng.



Các bạn (Cùng reo lên): Đúng rồi, bạn D giỏi quá!

Còm: Như vậy là luôn phải tìm ra một lối thoát cho quân cờ của bên B. Bên A đi bao nhiêu ô thì bên B đi bấy nhiêu ô theo chiều ngược lại.

Bạn A: Nếu đây là tâm, thì 4 quân cờ luôn di chuyển tạo thành một hình bình hành. Tâm của bàn cờ là tâm hình bình hành. Vậy quân bên A còn đường để đi.



Còm: Thì bên B cũng còn đường. Nếu quân

bên A đụng quân bên B trên một đường thì quân bên B đụng quân bên A trên đường kia. Đến lượt A đi thì không còn đường để đi nữa.

Bạn B: Đúng rồi, hay quá!

Bạn C: Ngày mai đến lớp, tớ sẽ đổ các bạn trong lớp.

Còm: Không biết Mập đã giải được bài toán này chưa nhỉ?

Đúng lúc ấy có thầy Thủy bước vào.

Thầy: Thầy chào các em.

Các bạn (Đồng thanh): Em chào thầy ạ.

Bạn A: Ôi, chúng em vừa giải xong bài toán thầy giao cho Còm. Thú vị lắm thầy ạ.

Bạn B: Em rất muốn tham gia Câu lạc bộ để hay khó.

Các bạn (Đồng thanh): E cũng thế thầy ạ.

Thầy: Vậy là từ ngày mai, Câu lạc bộ sẽ có thêm nhiều thành viên mới phải không Còm?

Còm: Vâng ạ.

Bạn C: Thầy đồng ý cho chúng em tham dự Câu lạc bộ để hay khó rồi ạ?

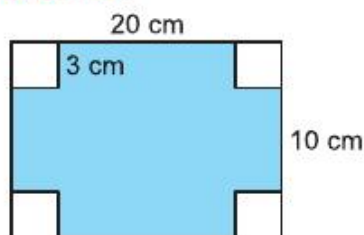
Thầy: Nhất trí. Thầy mong các em tham gia để giải các bài toán khó mà hay. Như thế, các em sẽ yêu môn toán và học giỏi toán hơn.

Các bạn (Đồng thanh): Chúng em cảm ơn thầy!





Bài 1(189+190). (Dành cho học sinh lớp 3)
Tuấn có một miếng bìa hình chữ nhật, chiều dài 20 cm, chiều rộng 10 cm. Tuấn cắt ở mỗi góc miếng bìa một miếng hình vuông cạnh 3 cm. Tính chu vi và diện tích phần còn lại của miếng bìa đó.



Bài giải. Chu vi miếng bìa ban đầu là:
 $(20 + 10) \times 2 = 60$ (cm).

Khi cắt ở mỗi góc miếng bìa một miếng hình vuông (cũng như một miếng hình chữ nhật) thì chu vi miếng bìa còn lại vẫn bằng chu vi miếng bìa ban đầu.

Do đó chu vi miếng bìa còn lại vẫn là 60 cm.

Diện tích miếng bìa ban đầu là:

$$20 \times 10 = 200 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích 1 hình vuông (phần cắt đi) là:

$$3 \times 3 = 9 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích 4 hình vuông là:

$$9 \times 4 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Diện tích miếng bìa còn lại là:

$$200 - 36 = 164 \text{ (cm}^2\text{)}.$$

Đáp số: Chu vi: 60 cm;

Diện tích: 164 cm².

Nhận xét. Kỳ này có rất nhiều bạn gửi bài giải về tòa soạn. Một số bạn nhầm lẫn khi nghĩ rằng chu vi miếng bìa lúc sau bé hơn chu vi miếng bìa ban đầu. Các bạn sau được khen kỳ

này: *Nguyễn Hải Dương*, 3A, TH An Dương 2, Tân Yên; *Nguyễn Minh Hà*, 3A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Trần Minh Thư*, 3A1, TH Thạch Bằng, Lộc Hà; *Trần Thị Na*, *Trần Quỳnh Ngọc*, *Đặng Thị Sông Trà*, *Nguyễn Thị Hà*, 3G, TH Mỹ Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Tập thể lớp 3E*, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; *Tập thể lớp 3A*, TH Ngọc Vân, Tân Yên; *Tập thể lớp 3A*, TH Tân Trung, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Tập thể lớp 3A*, 3B, TH A Xuân Hồng, Xuân Trường, **Nam Định**.

ĐỖ TRUNG KIÊN

Bài 2(189+190). Tìm số tự nhiên x sao cho:

$$\frac{1-x}{2015} + \frac{2-x}{1007} + \frac{3-x}{671} = \frac{1992-x}{4}$$

Bài giải.

$$\frac{1-x}{2015} + \frac{2-x}{1007} + \frac{3-x}{671} = \frac{1992-x}{4}$$

$$\left(\frac{1-x}{2015} + 1\right) + \left(\frac{2-x}{1007} + 2\right) + \left(\frac{3-x}{671} + 3\right) = \frac{1992-x}{4} + 6$$

$$\frac{2016-x}{2015} + \frac{2016-x}{1007} + \frac{2016-x}{671} = \frac{2016-x}{4}$$

$$(2016-x) \times \left(\frac{1}{2015} + \frac{1}{1007} + \frac{1}{671} - \frac{1}{4}\right) = 0$$

$$2016-x=0: \left(\frac{1}{2015} + \frac{1}{1007} + \frac{1}{671} - \frac{1}{4}\right)$$

$$2016-x=0$$

$$x=2016-0$$

$$x=2016$$

Nhận xét. Lần này hầu hết các bạn đều có bài giải đúng. TTT xin được chọn và khen các bạn sau đây: *Tạ Kim Nam Tuấn*, 5C, TH Tế Lễ, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Nguyễn Phương Thanh*, 5A, TH An Dương 2, Tân Yên, **Bắc Giang**; *Thành Nguyễn Khánh Linh*, 5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy; *Nguyễn Lưu Thanh*

Bình, Vũ Ngân Giang, 5A8, THDL Lê Quý Đôn, P. Cầu Diễn, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; Phạm Thanh Thương, 5B, TH Trùng Xá, Lương Tài, **Bắc Ninh**; Đào Phú Khang, 5A, TH Trần Quốc Toản, TP. Nam Định; Nhóm bạn Lại Thị Phương Mai, Trần Thị Ngát, Vương Triệu Mẫn, 5A, TH Hải Phú, Hải Hậu, **Nam Định**; Lê Trung Kiên, 5H6, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Nhóm bạn Quốc Bảo, Trà My, Gia Huy, 4C, TH Cương Gián 1, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 5A, TH Trung Hà, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; Tập thể lớp 5C, TH Nội Duệ, Tiên Du, **Bắc Ninh**.

LÊ HỒNG VÂN

Bài 3(189+190).

Ngày đầu đi học,

Bé dậy 6 giờ

Ngược lên đồng hồ.

Ngây thơ hỏi mẹ:

Bao giờ kim bé (kim giờ)

Che bởi kim dài (kim phút)

Có bạn nào tài

Trả lời giúp mẹ?

Bài giải. Lúc 6 giờ khoảng cách giữa hai kim là $\frac{1}{2}$ vòng. Lúc hai kim trùng nhau thì khoảng cách giữa hai kim là 0 vòng. Cứ 1 giờ kim phút quay được 1 vòng, kim giờ quay được $\frac{1}{12}$ vòng. Do đó trong 1 giờ kim phút chạy nhanh hơn kim giờ là:

$$1 - \frac{1}{12} = \frac{11}{12} \text{ (vòng)}.$$

Khoảng thời gian ngắn nhất để kim phút trùng với kim giờ là:

$$\frac{1}{2} : \frac{11}{12} = \frac{6}{11} \text{ (giờ)}.$$

Thời điểm đó là:

$$6 \text{ giờ} + \frac{6}{11} \text{ giờ} = 6\frac{6}{11} \text{ giờ}.$$

Đáp số: Lúc $6\frac{6}{11}$ giờ.

Nhận xét. Một số bạn không đọc kĩ đề nên chỉ tìm ra khoảng thời gian ngắn nhất để kim phút trùng với kim giờ.

Đáp số của bài toán có thể ghi là lúc $6\frac{6}{11}$ giờ hoặc lúc 6 giờ $32\frac{8}{11}$ phút, ...

Các bạn có bài giải tốt, chữ viết đẹp là: Nguyễn Văn Bảo Châu, 5/4, TH Phan Thanh, **Đà Nẵng**; Nguyễn Phan Khánh An, 5G, TH Hưng Dũng 1, TP. Vinh, **Nghệ An**; Đỗ Thế Doanh, 5B, TH Nguyễn Văn Trỗi, TP. Nam Định, **Nam Định**; Nguyễn Viết Quang Anh, 4C, TH Lý Tự Trọng, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; Tạ Kim Nam Tuấn, 5C, TH Tề Lỗ, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; Tập thể lớp 5A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 5A, TH Đại Hóa; Tập thể lớp 5B, TH Cao Thượng, Tân Yên, **Bắc Giang**.

QUANG CẬN



Bài 4(189+190). Mẹ Giang trồng một ruộng ngô ngọt. Mẹ bẻ 40 bắp ngô để biếu ông bà nội ngoại và mang 10 bắp về để luộc. Số còn lại mẹ chia như sau: Ngày thứ nhất, mẹ bán $\frac{2}{3}$ số ngô, biếu bác cả 20 bắp và luộc 5 bắp. Ngày thứ hai, mẹ bán $\frac{2}{3}$ số ngô còn lại, biếu bác hai 20 bắp và luộc 5 bắp. Ngày thứ ba, mẹ bán $\frac{4}{5}$ số ngô còn lại, biếu hàng xóm 20 bắp và luộc 5 bắp thì vừa hết. Hỏi ruộng ngô nhà bạn Giang có bao nhiêu bắp ngô?

Bài giải.

Số ngô còn lại sau ngày thứ hai là:

$$(20 + 5) : \left(1 - \frac{4}{5}\right) = 125 \text{ (bắp)}.$$

Số ngô còn lại sau ngày thứ nhất là:

$$(20 + 5 + 125) : \left(1 - \frac{2}{3}\right) = 450 \text{ (bắp)}.$$

Tổng số ngô còn lại là:

$$(20 + 5 + 450) : \left(1 - \frac{2}{3}\right) = 1425 \text{ (bắp)}.$$

Ruộng ngô nhà bạn Giang có số bắp ngô là:

$$40 + 10 + 1425 = 1475 \text{ (bắp)}.$$

Đáp số: 1475 bắp ngô.

Nhận xét. Đây là bài toán tính ngược từ dưới lên. Các bạn có bài giải đúng, chữ viết sạch đẹp là: *Tạ Kim Nam Tuấn*, 5C, TH Tế Lễ, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; *Đỗ Thế Doanh*, 5B, TH Nguyễn Văn Trỗi, TP. Nam Định, **Nam Định**; *Nguyễn Phan Khánh An*, 5G, TH Hưng Dũng I, TP. Vinh, **Nghệ An**; *Lê Thị Nga*, 5A, con bố Lê Văn Thủy, đội 4, thôn Dấu, xã Hợp Tiến, Nam Sách, **Hải Dương**; *Lê Trung Kiên*, 5H6, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; *Nguyễn Viết Quang Anh*, 4C, TH Lý Tự Trọng, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; *Tập thể lớp 5B*, TH Tân Trung; *Tập thể lớp 4A*, 5A, TH Liên Trung; *Tập thể lớp 5D*, TH Ngọc Vân, Tân Yên, **Bắc Giang**.

TRẦN KIM CƯƠNG

Bài 5(189+190). Năm bạn đứng xếp hàng ngang, mỗi bạn đều cầm một số bông hoa. Tổng số bông hoa của năm bạn là 45. Khi nhìn sang bên phải mình, mỗi bạn Đào, Giang, Dương, Hồng thấy tổng số bông hoa mà các bạn đứng bên phải mình có theo thứ tự là 34, 24, 15 và 7 bông hoa. Hỏi mỗi bạn Đào, Giang, Dương, Hồng cầm bao nhiêu bông hoa?

Bài giải. Bạn đứng bên phải bạn Hồng chính là bạn cầm 7 bông hoa. Bạn còn lại trong 5 bạn sẽ cầm 7 bông hoa.

Tổng số bông hoa 4 bạn đứng bên phải bạn

Đào là 34 bông nên số bông hoa Đào cầm là:

$$45 - 34 = 11 \text{ (bông)}.$$

Tổng số bông hoa 2 bạn đứng bên phải bạn Dương là 15 bông nên số bông hoa Hồng cầm là:

$$15 - 7 = 8 \text{ (bông)}.$$

Tổng số bông hoa 3 bạn đứng bên phải bạn Giang là 24 bông nên số bông hoa Dương cầm là:

$$24 - 15 = 9 \text{ (bông)}.$$

Số bông hoa bạn Giang cầm là:

$$34 - 24 = 10 \text{ (bông)}.$$

Đáp số: Đào 11 bông;

Giang 10 bông;

Dương 9 bông;

Hồng 8 bông.

Nhận xét. Các bạn có bài giải đúng, chữ viết sạch đẹp là: *Nguyễn Phan Khánh An*, 5G, TH Hưng Dũng I, TP. Vinh, **Nghệ An**; *Nguyễn Văn Bảo Châu*, 5/4, TH Phan Thanh, **Đà Nẵng**; *Đào Phú Khang*, 5A, TH Trần Quốc Toản; *Phan Hoàng Minh*, Số 14A, Ngõ 64, tổ dân phố số 3, đường Trần Nhật Duật, P. Tế Xương; *Đỗ Thế Doanh*, 5B, TH Nguyễn Văn Trỗi, TP. Nam Định; Nhóm bạn *Lại Thị Phương Mai*, *Trần Thị Ngát*, *Vương Triệu Mẫn*, 5A, TH Hải Phú, Hải Hậu, **Nam Định**; *Thành Nguyễn Khánh Linh*, 5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy; *Nguyễn Quang Minh*, 5G, TH Khương Mai, Thanh Xuân; *Nguyễn Lưu Thanh Bình*, 5A8, THDL Lê Quý Đôn, P. Cầu Diễn, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; *Nguyễn Viết Quang Anh*, 4C, TH Lý Tự Trọng, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; *Nguyễn Quốc Cường*, 5A, TH Nga Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; *Nguyễn Thị Minh Thái*, 5B, TH Phú Lâm 1, Tiên Du; *Phạm Thanh Thương*, 5B, TH Trường Xá, Lương Tài, **Bắc Ninh**; *Nguyễn Thảo Vân*, 4A, TH Hợp Tiến, Nam Sách, **Hải Dương**; *Tập thể lớp 3A*, TH Tân Trung;

(Xem tiếp trang 55)



TỪ NÀO CHƯA ĐÚNG?

Tí và Tổ thi nhau tìm những câu tục ngữ có từ “đẹp”. Hai bạn tìm được khá nhiều, tuy nhiên do hấp tấp nên đã chép nhầm một số từ. Các bạn hãy sửa lại nhé!

- * Người đẹp vì lụa, lúa đẹp vì phân
- * Tính nết đánh chết sắc đẹp
- * Hơi có mã đã khen mình đẹp
- * Đẹp như cô tiên
- * Xấu người tốt nết còn hơn đẹp người

HOÀNG THỊ PHƯỢNG

(GV. TH Ngô Đức Kế, Can Lộc, Hà Tĩnh)



● Kết quả CON VẬT NHẦM CHỖ (TTT 189+190)



- Đầu trôi môi mè
- Cáo mượn oai hùm
- Minh cò vóc hạc
- Lờ ong tiếng ve
- Thả con săn sắt, bắt con cá rô
- Mỡ gà thì gió, mỡ chó thì mưa



Phần thưởng sẽ được gửi tới:
Nguyễn Minh Tâm, 5B, TH Lê Mao, Vinh, Nghệ An; Tập thể lớp 3A, TH Phú Lâm 1, Tiên Du, Bắc Ninh; Tập thể lớp 4A; Tập thể lớp 4B, TH Hà Tông Mục, Can Lộc, Hà Tĩnh; Tập thể lớp 4A, TH Cao Thượng; Tập thể lớp 4A, TH Ngọc Vân, Tân Yên, Bắc Giang.

PHAN HƯƠNG

ĐẶT MUA TẠP CHÍ CẢ NĂM HỌC TẠI CÁC CƠ SỞ BƯU ĐIỆN TRONG CẢ NƯỚC
MÃ ÁN PHẨM: C 169

ĐỀ TỰ LUYỆN

CÂU LẠC BỘ TOÁN TUỔI THƠ

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)
VŨ THÀNH NAM dịch

1. Find the number just before the smallest number having 5 distinct digits.

2. Find the number $\overline{abcd}$ given that $\overline{abcd} \times 9 = \overline{6683}^*$.

3. Given the sequence 1; 2; 3; 4; ...; x. Find x such that the number of digits in the sequence is twice the number of elements in the sequence.

4. Find the number of three-digit numbers that give a remainder of 1 when divided by 3, a remainder of 5 when divided by 7, and a remainder of 8 when divided by 10.

5. The product of two numbers is equal to 2016. If 3 units are added to the second number, the product is then equal to 2100. Find the two numbers.



6. What is the greatest possible quotient when a 4-digit whole number is divided by the sum of its digits?

7. Find the sum

$$A = \frac{1}{15} + \frac{1}{35} + \frac{1}{63} + \frac{1}{99} + \frac{1}{143} + \frac{1}{195}.$$

8. Find x such that

$$1\frac{1}{5} \times 1\frac{1}{6} \times 1\frac{1}{7} \times \dots \times 1\frac{1}{x} = 403\frac{2}{5}$$

9. A rectangular school yard has its length equal to twice its width. If each side is increased by 4 m, the new rectangular yard will be bigger than the original yard by 376 m² in area. Find the length and the width of the yard.

10. A parallelogram has a base of 8 dm and a height of 3 dm. A rhombus has the same area as the parallelogram. One diagonal of the rhombus is equal to 8 dm. Find the length of the other diagonal.





LTS. Nhằm khuyến khích, động viên các thầy cô giáo đam mê toán học có hoạt động bổ ích, lí thú, từ số 175+176 TTT đã mở chuyên mục mới. Với mỗi bài toán, các thầy cô giáo dự thi sẽ trình bày lời giải. Ngoài ra, TTT khuyến khích các thầy cô giáo phát triển, tổng quát, tương tự và nêu kiến thức liên quan.

Kì 6

Bài toán. Tìm số có năm chữ số khác nhau $\overline{abcde}$, biết rằng $\overline{abcde} = (5 \times e + 1) \times (5 \times e + 1)$.

NGUYỄN ĐỨC TẤN (TP. Hồ Chí Minh)



11. Uyên has done and got the marks for some tests. She has done a calculation that if she gets another two 9's and a 10, the average mark of all the tests would be equal to 8.0. If she gets another four 8's, the average mark would only be equal to 7.5. How many tests has she done?



12. A rectangular plot of land has a perimeter of 120 m. If the width is increased by 5 m and the length reduced by 5 m, the plot becomes a square. Find the area of the plot.

13. The sum of two whole numbers is 2048. If the units digit 2 in the greater number is erased, the resulting number is equal to the smaller number. Find the two numbers.

14. In a garden there are fewer than 60 fruit trees, $\frac{1}{4}$ of which are plum trees, $\frac{1}{18}$ are mango trees, and the rest are orange trees. Determine the number of orange trees in the garden.

15. A farmer brings some eggs to a market to sell. After selling $\frac{3}{5}$ the number of eggs and another 14 eggs, the number of eggs left is 6. Find the number of eggs the farmer has brought to the market to sell.

16. (**Write the full solution**) There are 10 persons attending a meeting, each of them knowing at least 5 other persons. Prove that it is possible to arrange 4 persons into a 4-seat table such that each of them sits next to 2 persons they know.





● *Kì này*

AI SỬA ĐÚNG?

Một bạn nhỏ sưu tầm được bài thơ rất hay về tình yêu thương của con cái đối với cha mẹ. Tuy nhiên, do chưa cẩn thận nên bạn ấy đã chép nhầm vài từ. Bạn sửa lại được chứ?

Mother and Father

*Mother is the dearest
Of all the friend I know,
She help me work and help me play
That's why I love he so.*

*Father is the kindest
Of all the friend I know,
He likes too take me out with him
That's why I love he so.*

HÀ MINH (st)



● *Kết quả* ĐIỀN THỂ NÀO? (TTT 189+190)



Từ được ghép là: mother.

Kì này, tất cả các bạn đều làm đúng, tuy nhiên, vẫn có một số bạn viết sai chính tả. Hãy cẩn thận hơn để có cơ hội nhận quà của Chủ Vườn, các bạn nhé!



Phần thưởng được trao cho: **Hồ Tố Uyên** (mẹ là Hoàng Thị Lài), khối 4, thị trấn Cầu Giát, Quỳnh Lưu, **Nghệ An**; **Nguyễn Phương Linh**, 4A, TH Vương Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; **Tập thể lớp 3C**, TH Nội Duệ; **Tập thể lớp 3B**, TH Phú Lâm 1; Tiên Du, **Bắc Ninh**; **Tập thể lớp 3A**, TH Ngọc Vân; **Tập thể lớp 4D**, TH Cao Thượng, Tân Yên, **Bắc Giang**.

Chủ Vườn

Các từ cần điền là: 1. market; 2. on; 3. thank; 4. hungry; 5. engineer; 6. red.



NGƯỜI gặp trên đường

Một ngày mùa đông, trời mưa lâm thâm, lạnh đến cắt da cắt thịt. Mới năm rưỡi chiều mà trời đã nhá nhem tối. Đi xe máy từ trường về, dù đã mặc nhiều áo mà người tôi cứ run cầm cập, tay chân tê cứng. Tới đoạn đường băng qua cánh đồng, chợt tôi thấy thấp thoáng một bà cụ đang lom khom đi bộ phía trước. Gần hơn chút nữa, tôi nhận ra bà một tay chống gậy, một tay ôm chặt chiếc áo mưa cuộn tròn. Tóc bà bạc trắng, khuôn mặt rất già, có lẽ khoảng 90 tuổi.

Sao bà cụ già thế này mà lại đi một mình giữa đồng không mông quạnh? Người hay là ma đây? Làm thế nào bây giờ? Nếu cho đi nhờ thì....Chở người già đằng sau, lỡ cụ bị ngã thì sao? Trời thì tối lắm rồi... Thôi kệ! Tôi phóng xe vượt qua... Rồi tôi lại áy náy. Lỡ bà bị lạc? Người già hay bị lẫn lẫn. Biết đâu bà còn phải đi rất xa, để bà đi bộ thế này thật áy ngại... "Kít!" - tôi phanh xe lại và hỏi:

- Bà ơi! Bà đi đâu mà lại đi một mình thế này ạ?

Bà đứng lại. Vừa chỉ tay về phía trước, bà vừa thều thào:

- Bà đi khám bệnh ở đằng kia. Con cháu đứa nào cũng bận cả. Bà đi một mình quen rồi. Con đi đi kéo tối.

Nhìn trước nhìn sau chẳng thấy bóng người, tôi vẫn run lên vì sợ... Nhưng không thể để bà cụ đi một mình, tôi nói to:

- Thế để con đi phía sau, con chiếu đèn cho bà nhé!

- Bà đến nơi rồi, con cứ đi đi - Vừa nói bà vừa chỉ tay về ngôi làng phía trước.

Tôi vẫn cứ đi chậm chậm sau bà. Cho tới khi bà rẽ vào làng tôi mới phóng nhanh. Mắt cay cay, tôi phóng thật nhanh về, hi vọng kịp nấu cho bố mẹ già của tôi bữa cơm tối... dù muộn...

NGUYỄN THỊ CẨM VÂN

(GV. TH Khánh Lộc, Can Lộc, Hà Tĩnh)



Kết quả CUỘC THI VUI CHÀO HÈ 2016

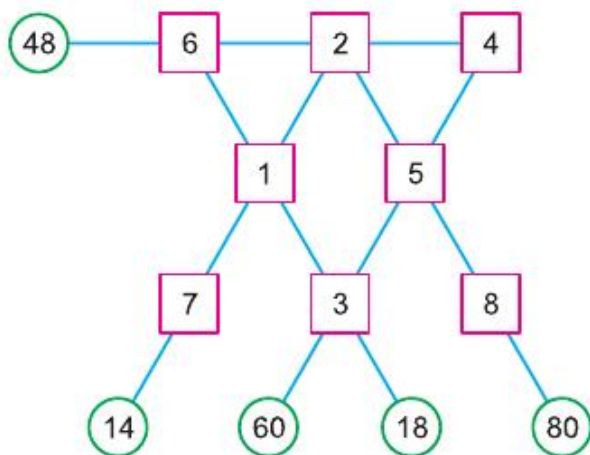
Bài 1. (Số 187+188)

Ta điền như sau:

4	+	7	-	9	=	2
+		-		+		+
9	-	2	+	0	=	7
-		+		-		-
12	+	0	-	6	=	6
=		=		=		=
1	+	5	-	3	=	3

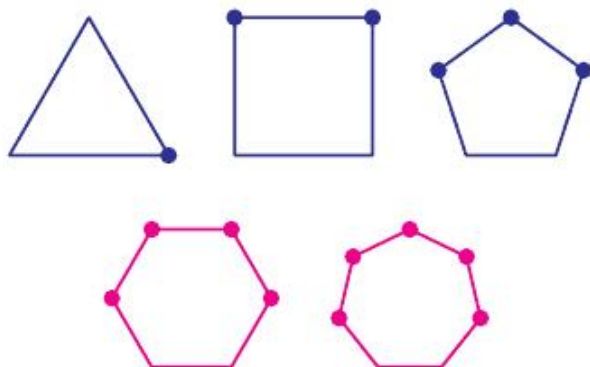
Bài 2. (Số 187+188)

Chỉ có một cách điền các số từ 1 đến 8 vào các ô vuông như sau:



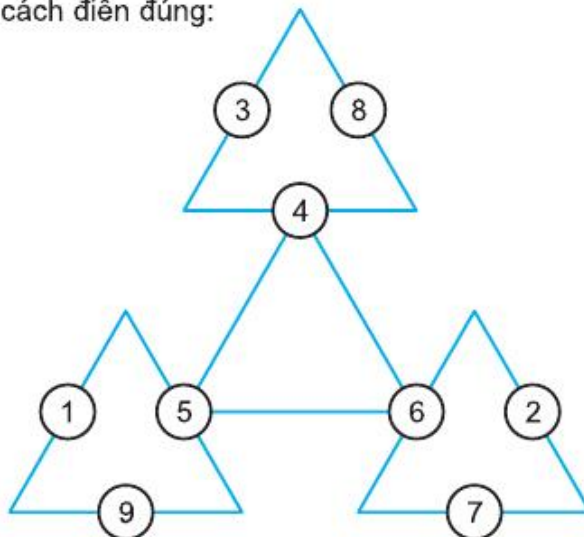
Bài 3. (Số 187+188)

Hai hình tiếp theo được vẽ như sau:



Bài 4. (Số 187+188)

Bài này có nhiều cách điền. Sau đây là một cách điền đúng:

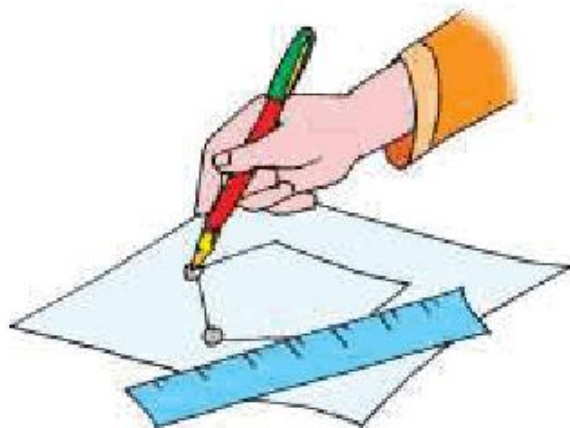
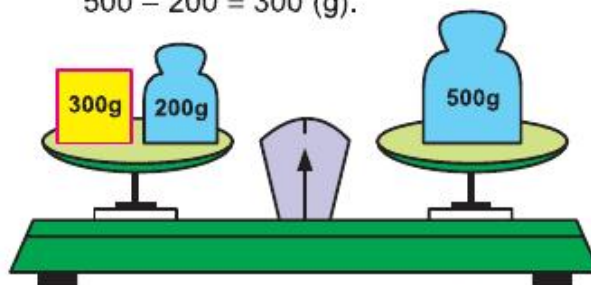


Bài 5. (Số 187+188)

Đổi 1,1 kg = 1100g

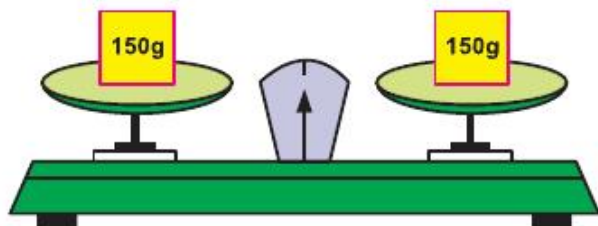
Lần 1. Đặt quả cân 500 g vào một đĩa cân, đĩa bên kia đặt quả cân 200 g rồi đổ đường vào đĩa cân đó đến khi cân thăng bằng, ta lấy ra được số đường là:

$$500 - 200 = 300 \text{ (g)}.$$



Lần 2. Bỏ 2 quả cân xuống, chia đều 300 g đường vào hai đĩa cân, ta có mỗi đĩa cân có số đường là:

$$300 : 2 = 150 \text{ (g)}.$$



Số đường còn lại trong túi là:

$$1100 - 300 = 800 \text{ (g)}.$$

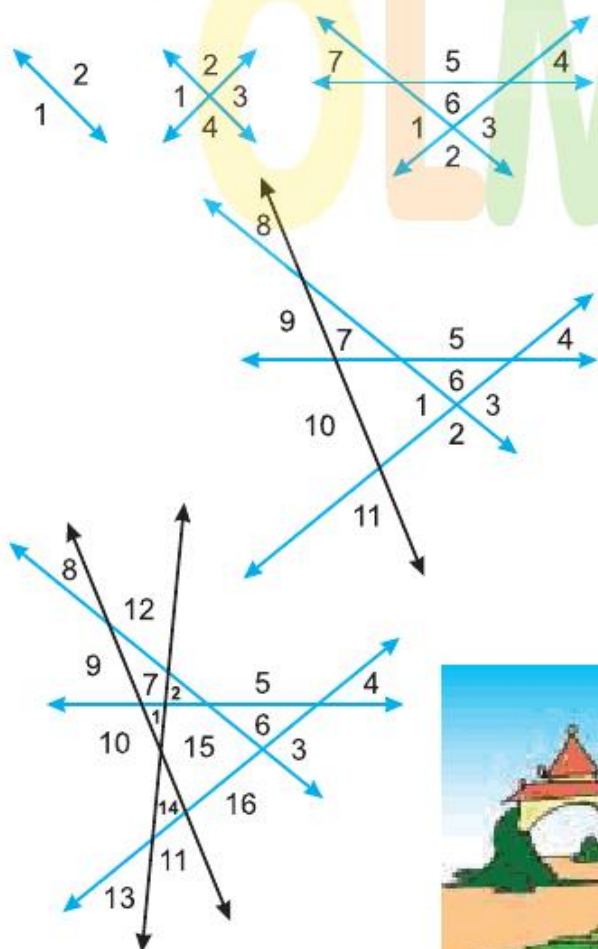
Đổ 150 g đường ở một đĩa cân vào túi ta có số đường là:

$$800 + 150 = 950 \text{ (g)}.$$

Như vậy chỉ sau hai lần cân lấy ra được 950 g đường.

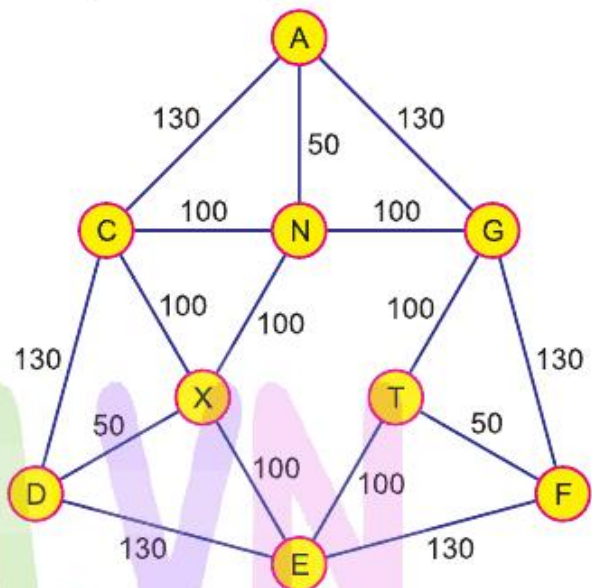
Bài 6. (Số 187+188)

Hai hình tiếp theo được vẽ như sau:



Lưu ý: Từ hình thứ ba vẽ thêm một đường thẳng không đi qua các giao điểm đã cho và cắt cả ba đường thẳng kia thì ta được hình thứ tư. Khi đó sẽ tạo thành 11 miền như hình vẽ. Tương tự như vậy, từ hình thứ tư vẽ thêm một đường thẳng cắt cả bốn đường thẳng kia thì ta được hình thứ năm. Khi đó sẽ tạo thành 16 miền như hình vẽ.

Bài 1. (Số 189+190)



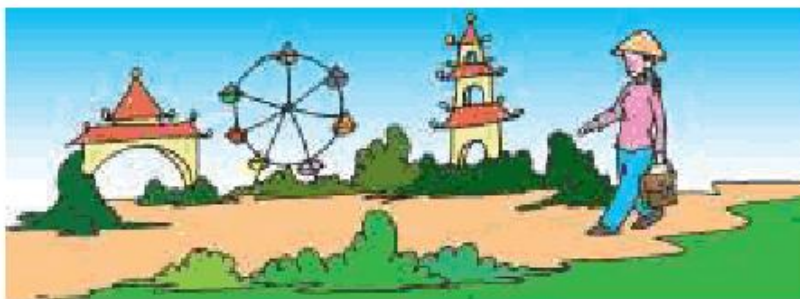
Để đi qua tất cả các điểm tham quan và kết thúc ở N thì có nhiều cách để đi. Nhưng muốn con đường đi ngắn nhất thì bác Tâm phải chọn điểm xuất phát. Điểm xuất phát hợp lý nhất có thể là C, G hoặc X.

Chẳng hạn bác Tâm bắt đầu đi từ C thì con đường đi ngắn nhất là:

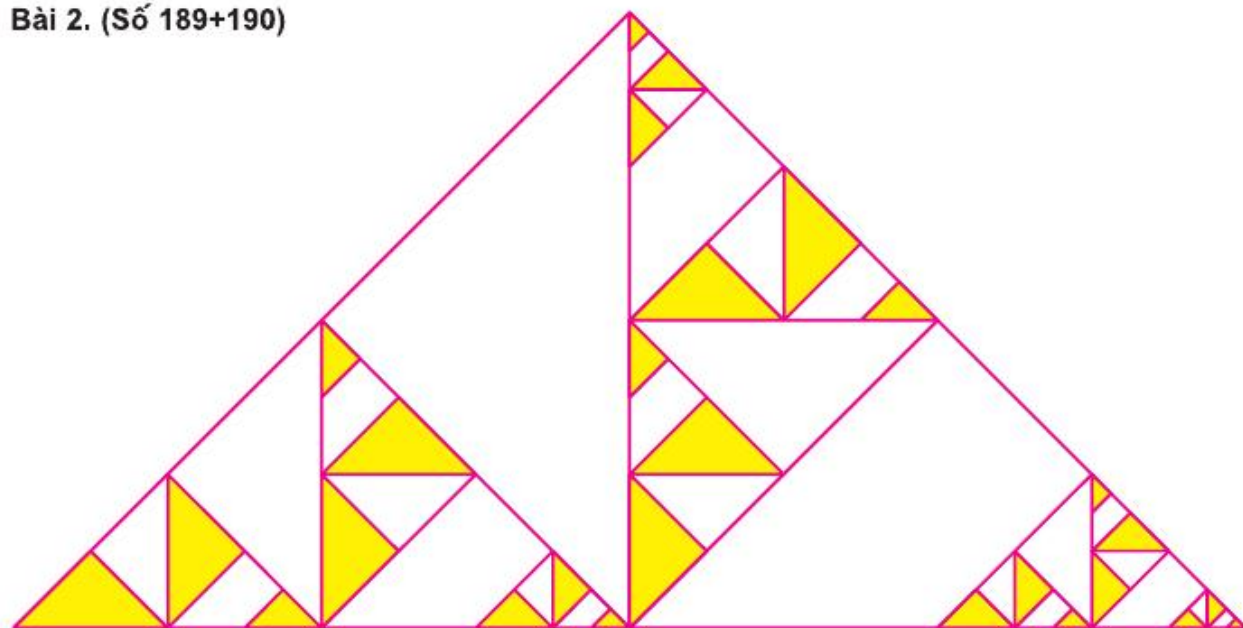
$C \rightarrow D \rightarrow X \rightarrow E \rightarrow F \rightarrow T \rightarrow G \rightarrow A \rightarrow N$.

Khi đó quãng đường đi ngắn nhất dài là:

$$130 + 50 + 100 + 130 + 50 + 100 + 130 + 50 = 740 \text{ (km)}.$$



Bài 2. (Số 189+190)



Bài 3. (Số 189+190)

9 miếng gấp 3 miếng số lần là:

$$9 : 3 = 3 \text{ (lần).}$$

3 miếng gấp 1 miếng số lần là:

$$3 : 1 = 3 \text{ (lần).}$$

Như vậy mỗi lần Sếu ăn số miếng thịt quay gấp 3 lần số miếng thịt quay Cáo ăn. Do đó tổng số miếng thịt quay Sếu đã ăn gấp 3 lần tổng số miếng thịt quay Cáo ăn.

Số miếng thịt quay Cáo đã ăn là:

$$18 : (3 - 1) = 9 \text{ (miếng).}$$

Đáp số: 9 miếng.

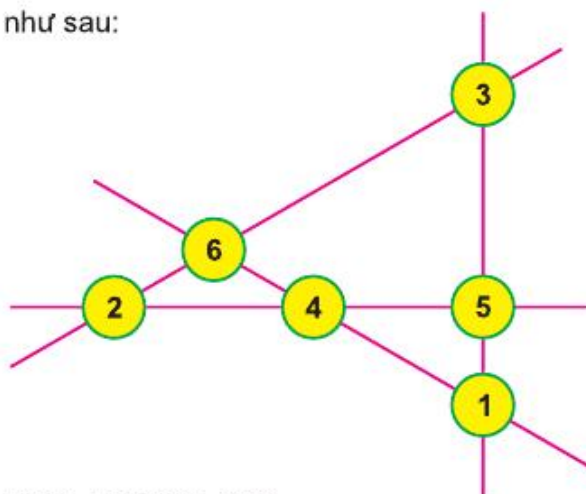
Bài 4. (Số 189+190)

Bình dùng đầu dây Đàng vừa cởi táo buộc vào quả táo của đầu dây kia, là tạo thành vòng tròn (hình dưới đây):



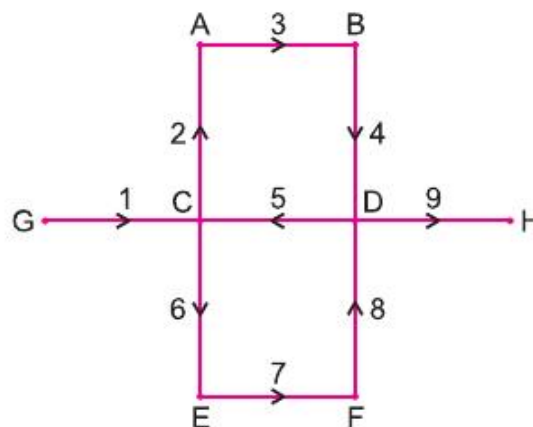
Bài 5. (Số 189+190)

Ta xếp 6 hình tròn đã cho vào 4 đường thẳng như sau:



Bài 6. (Số 189+190)

Có rất nhiều con đường đi. Sau đây là một con đường (xem hình mũi tên):



TỦ SÁCH TOÁN TUỔI THƠ



Số trang: 172; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



Số trang: 188; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 21 000 đồng.



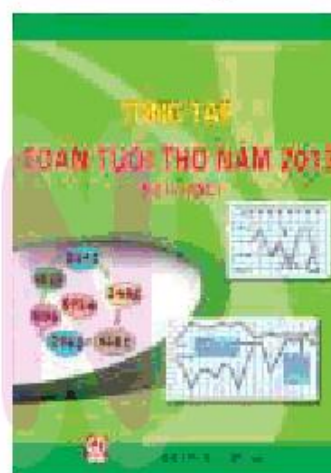
Số trang: 136; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 23 000 đồng.



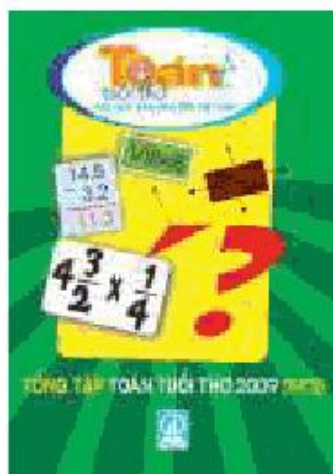
Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 22 000 đồng.



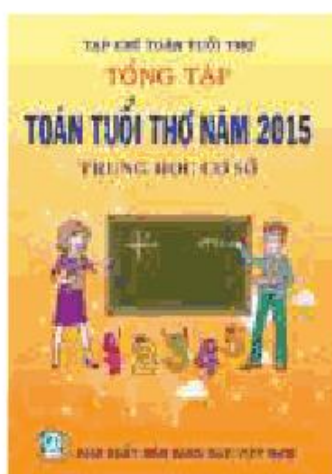
Số trang: 216; Khổ: 17 x 24 cm.
Giá bìa: 35 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2013
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 145 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2009
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 75 000 đồng.



Đóng tập tạp chí cả năm 2015
Khổ: 19 x 27 cm
Giá bìa: 165 000 đồng.

BẠN ĐỌC CÓ THỂ ĐẶT MUA TẠP CHÍ CẢ NĂM HỌC TẠI CÁC CƠ SỞ BƯU ĐIỆN TRONG CẢ NƯỚC VỚI MÃ ĐẶT CÁC ẨM PHẨM NHƯ SAU: Tạp chí Toán Tuổi thơ 1: **C169**; Tạp chí Toán Tuổi thơ 2: **C169.1**; Tổng tập Toán Tuổi thơ 1 năm 2015: **C169.2**; Tổng tập Toán Tuổi thơ 2 năm 2015: **C169.3**; Tổng tập Toán Tuổi thơ 1 năm 2014: **C169.4**; Tổng tập Toán Tuổi thơ 2 năm 2014: **C169.5**; Tuyển chọn 10 năm Toán Tuổi thơ – Các chuyên đề toán chọn lọc THCS: **C169.7**; 279 Bài toán hình học phẳng Olympic các nước: **C169.8**; Bài giảng số học: **C169.6**.



Bài 2(192+193).

Tuổi ông và tuổi cháu
Cộng lại sáu mươi lăm
Tuổi ông tính theo năm
Đúng bằng tháng tuổi cháu
Các bạn hãy nhanh nhẩu
Tính tuổi cháu, tuổi ông?
Bạn biết làm thơ không?
Ưu tiên giải thơ nhé!

NGUYỄN THỊ CÚC

(GV. TH Thị trấn Đức Thọ, Đức Thọ,
Hà Tĩnh)

Bài 4 (192+193). Lớp 4A có số bạn nam nhiều hơn số bạn nữ là 5 bạn. Trong một buổi lao động trồng cây, các bạn nam đã trồng được nhiều hơn các bạn nữ số cây là 36 cây. Tính số bạn nam và số bạn nữ của lớp 4A, biết rằng mỗi bạn nam trồng được 3 cây còn mỗi bạn nữ chỉ trồng được 2 cây.

PHẠM THỊ KIM CHI

(GV. TH Minh Khai, Hưng Hà, Thái Bình)

Bài 1(192+193). (Dành cho học sinh lớp 3)

- Hãy viết tất cả các số có ba chữ số mà tổng ba chữ số bằng 5.
- Xếp các số vừa viết được theo thứ tự từ bé đến lớn.
- Tính tổng của số lớn nhất và số nhỏ nhất trong các số đó.

NGUYỄN THỊ MINH HỒNG

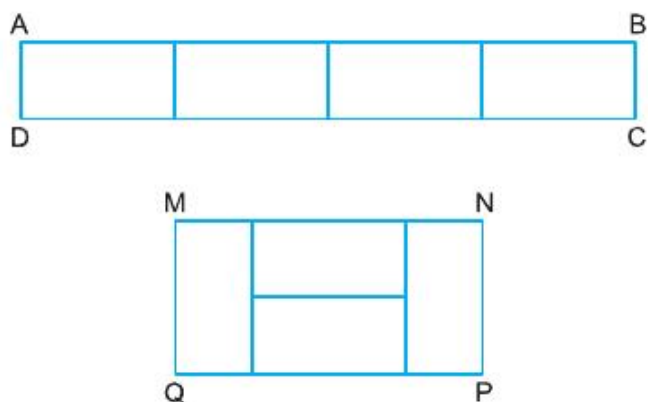
(GV. TH Dịch Vọng B, Cầu Giấy, Hà Nội)

Bài 3 (192+193). Tìm số tự nhiên A có ba chữ số, biết rằng A chia 7 dư 1; A chia 9 dư 5 và A chia cho 11 dư 9.

PHẠM HUY TRỊ

(GV. TH Trường Xá, Lương Tài, Bắc Ninh)

Bài 5 (192+193). Có 8 hình chữ nhật bằng nhau được xếp thành hai hình chữ nhật ABCD, MNPQ.



Biết đoạn thẳng NP có độ dài là 2 cm. Hãy so sánh chu vi của hai hình chữ nhật ABCD và MNPQ.

NGUYỄN HẠ HÀ UYÊN (TP. Hồ Chí Minh)

**PHIẾU ĐĂNG KÍ
THAM DỰ CUỘC THI
GIẢI TOÁN QUA THƯ
NĂM HỌC
2016 - 2017**

BÀI TOÁN XANH SỐ 57

Năm 2015 nước ta thu hoạch 20,69 triệu tấn lúa Đông Xuân, 14,85 triệu tấn lúa Hè Thu và Thu Đông, 9,57 triệu tấn lúa Mùa. Để an toàn và an ninh lương thực mỗi đầu người cần 430 kg thóc/năm. Số còn lại có thể xuất khẩu. Tổng lượng thóc mua bán toàn cầu là 30 triệu tấn. Giả sử nước ta xuất hết được số thóc dự kiến thì chiếm bao nhiêu phần trăm lượng thóc mua bán toàn cầu? Dân số nước ta là 91 triệu người.

VKT

Bạn hãy vào website: <http://olm.vn/hieu-sach-online> để đọc tạp chí Toán Tuổi thơ bản điện tử nhé.

Kết quả Thi giải toán... (Tiếp theo trang 44)

Tập thể lớp 4A, 5A, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**; Tập thể lớp 5A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong; Tập thể lớp 5D, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 4A, TH Việt Ngọc, Tân Yên, **Bắc Giang**; Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ 4B, Tập thể lớp 4A, TH Hà Tông Mục, Tùng Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**.

VŨ VĂN DƯƠNG

BÀI TOÁN XANH SỐ 55

Năm 2010 nước ta có 87 triệu dân. Tỷ lệ giữa nam và nữ là 97,8 : 100. Tuổi thọ bình quân của nam là 72,3 tuổi. Tuổi thọ bình quân của nữ là 76,2 tuổi. Bạn hãy tính tuổi thọ bình quân của người Việt Nam năm 2010.



Bài giải. Năm 2010, nước ta có số nữ là:

$$87000000 : (97,8 + 100) \times 100$$

$$\approx 43980000 \text{ (người).}$$

Năm 2010, nước ta có số nam là:

$$87000000 - 43980000$$

$$\approx 43020000 \text{ (người).}$$

Tổng số tuổi của nữ năm 2010 là:

$$76,2 \times 43980000 = 3351276000 \text{ (tuổi).}$$

Tổng số tuổi của nam năm 2010 là:

$$72,3 \times 43020000 = 3110346000 \text{ (tuổi).}$$

Tuổi thọ bình quân của người Việt Nam năm 2010 là:

$$(3351276000 + 3110346000) : 87000000 \approx 74,3 \text{ (tuổi).}$$

Đáp số: 74,3 tuổi.

Nhận xét. Các bạn có bài giải tốt là: Nguyễn Thị Ngọc Yến, 5A; Ngọc Đăng, 5D, TH Phú Lâm 1; Cao Thị Hải Yến, Nguyễn Thị Hoa, Nguyễn Thị Ngọc Khánh, Phạm Phương Nhi, Đào Thị Liễu, 5D, TH Phật Tích, Tiên Du, **Bắc Ninh**; Trần Minh Hương, 5A, TH An Dương 2; Đặng Quốc Bảo, 5B, TH Nguyễn Hồng, Quang Tiến, Tân Yên, **Bắc Giang**; Trần Khánh Hưng, Nguyễn Trung Dũng, 5B, TH Trung Lộc, Can Lộc, **Hà Tĩnh**; Tập thể lớp 5A, TH Trung Nghĩa, Yên Phong, **Bắc Ninh**; Tập thể lớp 5B, TH Tân Trung; Tập thể lớp 5A, TH Liên Trung; Tập thể lớp 5A, TH Hợp Đức; Tập thể lớp 5A, TH Phúc Hòa, Tân Yên, **Bắc Giang**.

KIM ANH

Các bạn được thưởng kì này Thi giải toán qua thư



Nguyễn Hải Dương, 3A, TH An Dương 2, Tân Yên; Nguyễn Minh Hà, 3A, TH Ngọc Thiện 1, Tân Yên, **Bắc Giang**; Trần Minh Thư, 3A1, TH Thạch Bằng, Lộc Hà, **Hà Tĩnh**; Phạm Thanh Thương, 5B, TH Trùng Xá, Lương Tài, **Bắc Ninh**; Đỗ Thế Doanh, 5B, TH Nguyễn Văn Trỗi; Đào Phú Khang, 5A, TH Trần Quốc Toàn, TP. Nam Định, **Nam Định**; Tạ Kim Nam Tuấn, 5C, TH Tề Lỗ, Yên Lạc, **Vĩnh Phúc**; Thành Nguyễn Khánh Linh, 5E, TH Dịch Vọng A, Cầu Giấy; Nguyễn Lưu Thanh Bình, 5A8, THDL Lê Quý Đôn, P. Cầu Diễn, Q. Nam Từ Liêm, **Hà Nội**; Lê Trung Kiên, 5H6, TH Chu Văn An, Ngô Quyền, **Hải Phòng**; Nguyễn Văn Bảo Châu, 5/4, TH Phan Thanh, **Đà Nẵng**; Nguyễn Phan Khánh An, 5G, TH Hưng Dũng I, TP. Vinh, **Nghệ An**; Nguyễn Viết Quang Anh, 4C, TH Lý Tự Trọng, TP. Thanh Hóa, **Thanh Hóa**; Tập thể lớp 3A, TH Ngọc Vân; Tập thể lớp 5A, TH Liên Trung Tân Yên, **Bắc Giang**.

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: **ThS. VŨ KIM THỦY**

Trưởng ban biên tập: **TRẦN THỊ KIM CƯƠNG**
Thư kí tòa soạn: **NGUYỄN NGỌC HÂN**

ỦY VIÊN

NGUYỄN ÁNG
TS. PHẠM NGỌC ĐỊNH
ThS. VŨ VĂN DƯƠNG
PGS. TS. TRẦN DIÊN HIỂN
PGS. TS. ĐỖ TRUNG HIỆU
VŨ MAI HƯƠNG
TS. NGUYỄN ĐĂNG QUANG
NGUYỄN ĐỨC TẤN
ThS. LÊ TIẾN THÀNH
TRƯƠNG CÔNG THÀNH
PHẠM VĂN TRỌNG
ThS. LÊ HỒNG VÂN

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NXBGD Việt Nam:

MẠC VĂN THIÊN

Tổng Giám đốc NXBGD Việt Nam:

GS. TS. VŨ VĂN HÙNG

Phó Tổng Giám đốc kiêm Tổng biên tập NXBGD Việt Nam:

TS. PHAN XUÂN THÀNH

TÒA SOẠN

Tầng 5, số 361 đường Trường Chinh,
quận Thanh Xuân, Hà Nội

Điện thoại (Tel): 04.35682701

Điện sao (Fax): 04.35682702

Điện thư (Email): tapchitoantuoitho@gmail.com
toantuoitho@vnn.vn

Trang mạng (Website): <http://www.toantuoitho.vn>

ĐẠI DIỆN TẠI MIỀN NAM

NGUYỄN VIỆT XUÂN

391/150 Trần Hưng Đạo, P. Cầu Kho, Q.1, TP. Hồ Chí Minh
ĐT: 08.66821199, DĐ: 0973 308199

Trị sự - Phát hành: **TRỊNH THỊ TUYẾT TRANG,**

VŨ ANH THƯ, NGUYỄN HUYỀN THANH

Kĩ thuật vi tính: **ĐỖ TRUNG KIÊN**

Mĩ thuật: Họa sĩ **TRẦN NGỌC TRƯỜNG**

Giấy phép hoạt động báo chí: 31/GP-BVHTT ngày 23/01/2003 - Bộ Văn hóa và Thông tin. Mã số: 8TT192M16.

In tại: Xí nghiệp Bản đồ I - Bộ Quốc phòng, Xuân Đình, Từ Liêm, Hà Nội. In xong và nộp lưu chiểu tháng 11 năm 2016.

TRONG SỐ NÀY

● **Học toán với POMath**

Kì 22. Máy tạo hình

Chương trình toán POMath

● **Donald**

1, 2, 3 là Cam, Táo, Dâu Tây?

Dương Thị Hạnh

● **Toán quanh ta**

Tiền Việt Nam

Nguyễn Đức Tấn

● **Đố vui**

Ai sinh đầu tiên nhỉ?

Ngô Văn Nghi

● **Có thể bạn chưa biết**

Phát minh kì diệu của Ê-đi-xơn

Đỗ Ngọc Thiện

● **Truyện tranh TẠI SAO LẠI THẾ?**

Một sớm mùa thu

Đức Nguyễn

6 ● **Chuyện dạy và học toán** 30

Phần khởi động trong tiết dạy học toán lớp 1

Hoàng Mai Lê

7 ● **Sai ở đâu? Sửa cho đúng!** 33

Đáp số đúng chưa?

Lê Thị Hồng Thắng

14 ● **Trường Olympic** 34

Có máy tính vẫn cần biết tính

Vũ Kim Thủy

20 ● **Cửa sổ AC** 38

Cộng hòa Philippin

Bính Nam Hà

24 ● **Bong bóng thì chìm** 45

Từ nào chưa đúng?

Hoàng Thị Phương

28 ● **Sang chơi nhà văn** 49

Người gặp trên đường

Nguyễn Thị Cẩm Vân

TỌA ĐÀM VỀ VIỆC XUẤT BẢN ĐIỆN TỬ TRONG BỐI CẢNH ĐỔI MỚI GIÁO DỤC TẠI VIỆT NAM



Sáng ngày 20.10.2016, tại tòa nhà Diamond Flower Tower, số 1 Hoàng Đạo Thúy, Hà Nội, NXB Giáo dục Việt Nam phối hợp với Đại sứ quán Vương quốc Anh tổ chức Buổi tọa đàm với Ngài Huân tước Puttnam, Đặc sứ của Thủ tướng Anh về Thương mại, Văn hóa, Giáo dục tại Việt Nam, Lào, Campuchia, Myanmar. Buổi tọa đàm xoay quanh chủ đề: **Xuất bản điện tử trong bối cảnh đổi mới giáo dục tại Việt Nam**. Đến dự buổi Tọa đàm có ông Danny Whitehead, Phó Giám đốc Hội đồng Anh; bà Selenia MacGuinness, Giám đốc UKTI - Đại sứ quán Anh tại Việt Nam; các đơn vị và tổ chức giáo dục Anh: BrainPOP, NXB Britannica, đại diện lãnh đạo Bộ Giáo dục và Đào

tạo, Đề án Ngoại ngữ 2020; Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội; các Tổng chủ biên và Chủ biên sách giáo khoa mới của NXBGDVN; ông Mạc Văn Thiện, Chủ tịch Hội đồng thành viên; ông Ngô Trần Ái, cố vấn cao cấp, Trưởng ban chỉ đạo biên soạn SGK mới NXBGDVN; đại diện lãnh đạo cùng các cán bộ phụ trách biên tập thuộc các đơn vị thành viên NXBGDVN tại Hà Nội.

Đại diện Nhà xuất bản **Britannica** tại khu vực Úc và châu Á; **BrainPOP** cũng đã trình bày về các sản phẩm sách điện tử đang được sử dụng rộng rãi tại Vương quốc Anh và nhiều quốc gia khác trên thế giới.

PV

65 NĂM THÀNH LẬP KHOA TOÁN - TIN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

Năm 1951 tại Trường Sư phạm Cao cấp và Khoa học cơ bản, Ban Toán Lý (sau là Khoa Toán và nay là Toán - Tin) được thành lập. Năm 1954 khoa thuộc trường ĐHSP Khoa học và từ 1956 thuộc trường ĐHSP. Từ 1966 do tách 3 trường ĐHSP, Khoa Toán thuộc ĐHSP Hà Nội 2. Từ 1995 là Khoa Toán - Tin và nay thuộc ĐHSP Hà Nội. Các cán bộ giảng dạy của Khoa đã có gần 1000 công trình khoa học. Khoa được tặng Huân chương Lao động hạng Nhì. Ngày 9.10.2016 Lễ kỉ niệm 65 năm thành lập đã diễn ra tại Giảng đường nhà C và khuôn viên của Khoa với sự góp mặt của gần 800 sinh viên và cựu sinh viên nhiều khóa về trường.

PV. TTT



Cựu sinh viên toán lớp C khóa 23 (1973 - 1977)



Cựu sinh viên toán lớp C khóa 26 (1976 - 1980)

TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH CÔNG B

25 NĂM XÂY DỰNG VÀ TRƯỞNG THÀNH



Hội đồng sư phạm nhà trường



ThS. Phạm Thị Yến, Hiệu trưởng nhà trường

Trường Tiểu học Thành Công B, Q. Ba Đình, TP. Hà Nội được Quyết định thành lập ngày 14/9/1991. Trải qua 25 năm xây dựng và phát triển, nhà trường đã nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, Hội phụ huynh HS và sự tâm huyết, đoàn kết, chung sức, chung lòng của tập thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường. Đến nay, trường đã trở thành một địa chỉ tin cậy của nhân dân địa phương, là cái nôi chắp cánh cho các em HS bay cao,

bay xa... Cơ sở vật chất nhà trường đã được đầu tư đồng bộ, hiện đại với 3 dãy nhà 3 tầng gồm 42 phòng học được trang bị đầy đủ các phương tiện dạy học, 6 phòng học chức năng đảm bảo cho trên 2200 HS học tập và rèn luyện. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đã phát triển vượt bậc về số lượng và chất lượng. Nhiều thầy, cô đạt danh hiệu Giáo viên giỏi cấp quận, cấp thành phố. Số lượng HS đạt giải cao trong các kì thi học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố ngày một tăng.

Với sự phấn đấu nỗ lực không ngừng, năm học 2015 -2016 trường tiểu học Thành Công B được đón nhận Cờ thi đua xuất sắc cấp thành phố; liên tục nhiều năm liền được công nhận là Tập thể lao động xuất sắc; Liên đội đạt xuất sắc cấp Trung ương, nhận Cờ thi đua xuất sắc về phong trào thiếu nhi và hoạt động Đội.