

TRANG TRÍ CẢNH QUAN NƠI EM SỐNG (2 tiết)

THÔNG TIN VỀ BÀI HỌC

Lớp 1	Thời lượng: 2 tiết
Thời điểm tổ chức: Khi nội dung Cộng đồng địa phương (môn Tự nhiên & Xã hội)	
Giới thiệu được về quang cảnh làng xóm, đường phố và bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố mình sinh sống; vận dụng nhận dạng hình phẳng và kỹ năng vẽ, cắt, dán,.. để làm sản phẩm trang trí cảnh quan nơi em sống.	

Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:

Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:		
Môn học		Yêu cầu cần đạt
Môn học chủ đạo	Tự nhiên & Xã hội	– Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố qua quan sát thực tế cuộc sống hằng ngày và tranh ảnh hoặc video. – Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.
Môn học tích hợp	Mĩ thuật	Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH
TRÌ
TRƯỜNG THNGÔ THÌ NHẠM
Giáo viên:
Lớp:

Thứ ... ngày... tháng 9 năm 2023
KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN TOÁN
Bài: TRANG TRÍ CẢNH QUAN NƠI
EM SỐNG

I. Yêu cầu cần đạt (của bài học)

- Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố qua quan sát thực tế cuộc sống hằng ngày và tranh ảnh hoặc video.
- Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.
- Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.
- Trình bày ý kiến khi thảo luận, giới thiệu sản phẩm của nhóm trước lớp một cách tự tin.
- Có tinh thần hợp tác với bạn để làm sản phẩm.

II. Đồ dùng dạy học

- Có tinh thần hợp tác với bạn để làm sản phẩm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Chuẩn bị của GV

- Các phiếu học tập, phiếu đánh giá
- 1 lá cờ hoặc 1 bức tranh cảnh nơi em đang sống
- Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm 2 HS)

STT	Thiết bị/ Học liệu	Số lượng	Hình ảnh minh họa
1	Giấy màu	4 tờ	
2	Băng dính	1 cuộn	
3	Keo dán	1 hộp	
4	Dây duy băng	1 cuộn	

2. Chuẩn bị của HS (dành cho 1 nhóm 2 – 4 HS)

STT	Thiết bị/Dụng cụ	Số lượng	Hình ảnh minh họa
1	ống hút	10 cái	
2	Kéo thủ công	1 cái	
3	Bút màu hoặc màu nước	1 hộp	

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TIẾT 1

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
4'	A. Mở đầu (Xác định vấn đề)	
	1. Khởi động	
	Trò chơi: hoa nở, hoa nụ, hoa tàn	
	– Giới thiệu cách chơi: Quy định động tác Hoa nụ: Chụm 5 ngón tay lại Hoa nở: xòe 5 ngón tay rộng ra Hoa tàn: úp bàn tay xuống Làm theo Các thành viên nói và thực hiện theo quản trò. Ai thực hiện không đúng theo quy định là phạm quy. GV phổ biến luật chơi, có thể chơi chung hoặc chia thành các đội chơi, đội nào có bạn làm không đúng sẽ bị loại.	– HS lắng nghe
	– GV mời các đội chơi trò chơi	– Các đội chơi trò chơi
	2. Kết nối	
	– GV mời HS hát và vận động theo bài hát. Quê hương tươi đẹp của nhạc sĩ Anh Hoàng	– HS hát và vận động theo bài hát
	– GV hỏi HS quang cảnh quê hương trong bài hát có những gì? Gợi ý: Quang cảnh quê hương trong bài hát có: núi rừng, đồng lúa xanh, hàng cây, mùa xuân.	– HS trả lời
	– Giống hay khác với cảnh quan nơi em sống?	– HS trả lời theo suy nghĩ.
	– GV giao phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS hoàn thành.	– HS hoàn thành phiếu học tập số 1.
	– GV yêu cầu HS trình bày Gợi ý:	– HS trình bày

	1– Tô màu cho bức tranh 2– Bức tranh vẽ mây, núi, cây, đồng ruộng và cậu bé chăn trâu 3– HS tự bày tỏ suy nghĩ	
	– GV dẫn dắt đưa ra nhiệm vụ của bài học và giao nhiệm vụ cho HS làm sản phẩm trang trí cảnh quan đảm bảo các yêu cầu sau: + Sản phẩm có vai trò trang trí cảnh quan nơi sống. + Dễ tìm, dễ kiếm, sử dụng các sản phẩm tái chế. + Màu sắc tươi sáng, hài hoà.	– HS lắng nghe
16'	B. Khám phá (Tìm hiểu kiến thức nền)	
	* Hoạt động 1: Khám phá quang cảnh xung quanh chúng ta	
	a) Quan sát và giới thiệu	
	– GV chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm 4 HS. – GV yêu cầu các nhóm quan sát và thảo luận về quang cảnh làng xóm đường phố trong bức tranh ở trang 52, 53.	– HS thảo luận
	– GV mời đại diện 2 nhóm giới thiệu quang cảnh làng xóm, đường phố trong bức tranh. Gợi ý: + Giới thiệu quang cảnh làng xóm trong bức tranh: có dãy núi, dòng sông, con đường và những cánh đồng lúa xanh. Trên những cánh đồng lúa các bác nông dân đang làm việc xen giữa những cánh đồng lúa là những ngôi nhà mái ngói và những hàng cây. Một cảnh đẹp thật thanh bình và yên ả. + Quang cảnh đường phố trong bức tranh: đó là những toà nhà cao tầng, những hàng cây ven đường phố, phố xá	– HS trình bày

	tấp nập, xe cộ đi lại. Quang cảnh hiện lên một cuộc sống sôi nổi hiện đại.	
	– GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.	– HS khác nhận xét, bổ sung.
	– GV chiếu cho HS xem hình ảnh và giao phiếu học tập số 2 và yêu cầu HS hoàn thành.	– HS hoàn thành phiếu học tập số 2.
	– GV mời HS trình bày phiếu học tập số 2. Gợi ý: <i>Em hãy cho biết cảnh quan gồm những gì?</i> Cảnh quan gồm cảnh vật, cây cối, động vật, khí hậu, môi trường. <i>Em hãy phân loại:</i> Những gì đứng yên: Cây, núi, nhà Những gì chuyển động: Con người, xe, động vật Cảnh quan nông thôn và cảnh quan thành thị có gì giống và khác nhau (Tham khảo, so sánh hình ảnh tr.52 và tr.53 SHS) Giống nhau: Có nhà, cây, người, xe Khác nhau: Nông thôn: Nhà 1 tầng, có đồng ruộng, thành thị: Nhà cao tầng, có xe ô tô, có cảnh sát giao thông.	– HS trình bày phiếu học tập số 2
	– GV mời HS thảo luận nhóm kể về cảnh quan nơi em sống và những hoạt động em đã làm thể hiện tình cảm gắn bó với nơi đó.	– HS thảo luận nhóm.
	– GV mời HS chia sẻ kết quả thảo luận. Ví dụ: Nơi em sống là một khu chung cư có sân để trẻ em vui chơi, có khu trồng hoa và cây cảnh, khu tập thể thao... để giữ cho cảnh quan luôn sạch đẹp, em không vứt rác bừa bãi, cùng	– HS chia sẻ kết quả thảo luận

	mọi người dọn dẹp vệ sinh, trồng và chăm sóc cây xanh.	
	– GV mời HS nhận xét góp ý, bổ sung	– HS nhận xét góp ý, bổ sung.
	– GV giao phiếu học tập số 3 và yêu cầu HS hoàn thành.	– HS hoàn thành phiếu học tập số 3
	– GV yêu cầu HS trình bày phiếu học tập số 3. Gợi ý: Xung quanh nơi ở của em có những cảnh vật: Mây, núi, nhà xe, cây, động vật. Những hành động nên hay không nên được cho là thể hiện tình cảm gắn bó với nơi em sống: Nên dọn dẹp vệ sinh xung quanh nơi em sống. Không nên vất rác bừa bãi. Không nên sử dụng nhiều túi nilon. Nên trồng và chăm sóc cây xanh. Nên trang trí cảnh quan bằng nhiều đồ vật.	– HS trình bày
	– GV: Tổng kết hoạt động và chuyển sang hoạt động tiếp theo.	– HS theo dõi
14'	C. Luyện tập và vận dụng (Tìm giải pháp, chế tạo và chia sẻ)	
	* Hoạt động 3: Đề xuất ý tưởng và cách làm sản phẩm trang trí cảnh quan nơi em sống	
	a) Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm trang trí cảnh quan theo các tiêu chí. – Sản phẩm có vai trò trang trí cảnh quan nơi sống. – Dễ tìm, dễ kiếm, sử dụng các sản phẩm tái chế. – Màu sắc tươi sáng, hài hoà.	– HS theo dõi

	– GV đặt câu hỏi gợi ý: + Em dùng vật liệu gì để làm sản phẩm trang trí? + Em chọn làm sản phẩm gì để phù hợp với cảnh quan? + Em chọn giấy màu gì để trang trí cho màu sắc tươi sáng, hài hoà?	– HS theo dõi
	– GV mời đại diện nhóm HS chia sẻ ý tưởng và cách làm trước lớp. Gợi ý: Nhóm em dùng giấy màu, giấy xốp, ống hút để làm sản phẩm. Nhóm chọn làm hoa, cờ đề làm sản phẩm trang trí. Để sản phẩm trang trí có màu sắc tươi sáng hài hoà nhóm dùng nhiều loại giấy màu, phối màu phù hợp.	Đại diện nhóm HS chia sẻ ý tưởng và cách làm:
	– GV mời các nhóm khác nhận xét góp ý cho nhóm bạn để ý tưởng hoàn thiện hơn.	– Nhóm khác nhận xét, góp ý
	b) Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm sản phẩm trang trí cảnh quan.	
	– GV yêu cầu HS thảo luận nhóm	– HS thảo luận
	– GV giao phiếu học tập số 4 và yêu cầu HS hoàn thành và chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm trang trí theo gợi ý. + Xác định loại sản phẩm trang trí + Lựa chọn vật liệu sử dụng + Mô tả cách làm	– HS hoàn thành phiếu học tập số 4
	– GV mời đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm trang trí. Gợi ý:	– Đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm trang trí.

	+ Nhóm làm cờ, hoa để trang trí. + Nhóm sử dụng: giấy màu làm cờ, cắt, xé, dán hoa. + Mô tả cách làm: Ví dụ làm cờ: làm hình cờ, Gắn lá cờ vào dây treo hoặc cán cờ.	
	– GV tổng kết hoạt động, chuyển sang hoạt động tiếp theo.	

TIẾT 2

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	A. MỞ ĐẦU	
	- Trước khi bắt đầu tiết học, Cô mời 1 bạn chia sẻ bản phác thảo của mình cho cả lớp cùng nghe nào!	- 2HS nêu ý tưởng (đã phác thảo) ở tiết 1
	- GV nhận xét: Cô thấy những điều chính con vừa nêu rất hợp lý. Cô tin nhóm con sẽ có 1 sản phẩm thật sáng tạo nhé!	
	Trong quỹ đồ dùng của lớp, cô cũng chuẩn bị cho các con những đồ dùng chúng ta có thể lựa chọn để chế tạo và trưng bày sản phẩm cá nhân theo nhóm. Hãy lựa chọn nếu cần các con nhé!	
27'	B. Luyện tập - Vận dụng	
(20')	1) Chế tạo, thử nghiệm và đánh giá	
	– GV giao dụng cụ và vật liệu phù hợp với phương án nhóm đã chọn.	– HS lựa chọn dụng cụ và vật liệu phù hợp với phương án của nhóm.
	– GV yêu cầu HS đọc mục 4 trang 55 và hỏi HS: Sách gợi ý các em làm sản phẩm trang trí gì? Gồm mấy bước? Mỗi bước tiến hành như thế nào? Gợi ý: Làm sản phẩm theo hai bước. Bước 1: Làm hình lá cờ Bước 2: Gắn lá cờ vào dây treo hoặc cán cờ.	– HS đọc, HS trả lời
	b) GV tổ chức cho HS làm sản phẩm trang trí cảnh quan	– HS đọc, HS trả lời

	– GV quan sát và hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn trong quá trình làm.	– HS thực hành làm sản phẩm
	– Sau khi HS làm xong mô hình, GV yêu cầu các nhóm tự đối chiếu và kiểm tra lại theo các tiêu chí để được sản phẩm tốt nhất.	– HS kiểm tra điều chỉnh lại sản phẩm.
	– GV tổng kết hoạt động và chuyển sang hoạt động tiếp theo.	
(7')	2) Chia sẻ, thảo luận, điều chỉnh	
	- Các con hãy chia sẻ sản phẩm trong nhóm. Lưu ý: Trong nhóm hãy đánh giá cho bạn bằng cách tặng sao các con nhé	
5'	3. Vận dụng	
	– GV tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm vừa làm của nhóm mình.	– HS trưng bày sản phẩm
	– GV mời các nhóm giới thiệu sản phẩm cần nêu rõ sử dụng vật liệu gì để làm sản phẩm, cách tạo ra sản phẩm và cách làm cho sản phẩm có màu sắc tươi sáng, hài hoà.	– Đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm
	– GV yêu cầu HS tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm khác bằng cách vẽ tương ứng vào những việc đã làm.	– HS tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm khác.
	– GV khen ngợi HS và yêu cầu HS lấy sản phẩm về và hướng dẫn sử dụng sản phẩm.	

IV. Nhiệm vụ tiếp theo

- Hoàn thiện sản phẩm của em cho tốt hơn.
- Sử dụng sản phẩm trong học tập và cuộc sống
- Chuẩn bị cho tiết học sau.