

Tadashi Tsujii

Trang Anh dịch



Việc chơi là học

Dành cho trẻ 1-2 tuổi



NHÀ XUẤT BẢN
LAO ĐỘNG



THE BOOKS
Phong sự để dân đầu

Về tác giả Tadashi Tsujii

Tadashi Tsujii là người thành lập thư viện đồ chơi đầu tiên của Nhật Bản tại Osaka, đồng thời là giảng viên của trường Đại học Giáo dục Osaka và Đại học nữ sinh, Học viện Kobe. Ông cũng phụ trách thu thập tư liệu và trình bày các chuyên đề về giáo dục trẻ em trên kênh truyền hình NHK. Hiện nay, ông là cố vấn của phòng tư vấn Asahi Baby (Tổ chức phúc lợi xã hội – văn hóa báo **Asahi**), giám đốc trung tâm Pyramid Method tại Nhật Bản của Tổ chức Giáo dục Hà Lan Cito, Viện trưởng Viện Nghiên cứu trẻ em tổng hợp Tsujii.

Vì chơi là học

Dành cho trẻ 1-2 tuổi

Nhà xuất bản Lao động

175 Giảng Võ - Đống Đa - Hà Nội

Tel: (04) 3851 5380

Fax: (04) 851 5381

Website: www.nxblaudong.com.vn

Công ty Cổ phần Sách Thái Hà

119 C5 Tô Hiệu - Cầu Giấy - Hà Nội

Tel: (04) 3793 0480

Fax: (04) 6287 3238

Website: www.thaihabooks.com

Chịu trách nhiệm xuất bản: Võ Thị Kim Thanh

Biên tập: Lê Thị Hằng

Sửa bản in: Quế Chi

Trình bày: Đàm Oanh

Thiết kế bìa: Ngọc Mai

ASOBIJOZU WA SHITSUKEJOZU 1 SAIJIHEN

Copyright © Tadashi Tsujii. All rights reserved.

Original Japanese edition published by Octave.

This Vietnamese edition is published by Thai Ha Books JSC arrangement with Octave c/o Vista P. S

Bản quyền tiếng Việt © 2016, Công ty CP Sách Thái Hà.

Cuốn sách được xuất bản theo thỏa thuận bản quyền giữa Công ty Cổ phần Sách Thái Hà và Octave thông qua Vista P.S

Không phần nào trong cuốn sách này được sao chép hoặc chuyển sang bất cứ dạng thức hoặc phương tiện nào, dù là điện tử, in ấn, ghi âm hay bất cứ hệ thống phục hồi và lưu trữ thông tin nào nếu không có sự cho phép bằng văn bản của Công ty Cổ phần sách Thái Hà.

Biên mục trên xuất bản phẩm của Thư viện Quốc gia Việt Nam

Tadashi Tsujii

Vì chơi là học : Dành cho trẻ 1 - 2 tuổi / Tadashi Tsujii ; Trang Anh dịch. - H. : Lao động ; Công ty Sách Thái Hà, 2016. - 142tr. : tranh vẽ ; 19cm

Tên sách tiếng Nhật: “遊び上手はしつけ上手 1歳児?編?”

ISBN: 9786045962053

1. Giáo dục gia đình 2. Trẻ em 3. Trò chơi

649.550832 - dc23

LDL0022p-CIP

In 2.000 cuốn, khổ 13 x 19 cm. In tại Công ty Cổ phần In - TM Prima, địa chỉ: Số 35 ngõ 93 Hoàng Quốc Việt, Cầu Giấy, Hà Nội. Số đăng ký KHXB: 1113-2016/CXBIPH/12-80/LĐ. Quyết định xuất bản số: 478/QĐ-NXBLĐ cấp ngày 27/4 2016. In xong và nộp lưu chiểu Quý II/2016.

Tadashi Tsujii

Trang Anh dịch



Việc chơi là học

Dành cho trẻ 1-2 tuổi

LĐ NHÀ XUẤT BẢN
LÀO ĐỘNG

TR THƯ VIỆN
Thư viện để dân đọc

 Mục lục

1 năm 1 tháng tuổi:	Không chơi theo ý mẹ đâu!	11
1 năm 2 tháng tuổi:	Thử thách	23
1 năm 3 tháng tuổi:	“Tốt nghiệp” thời kỳ trẻ sơ sinh	35
1 năm 4 tháng tuổi:	Giữ trẻ an toàn	45
1 năm 5 tháng tuổi:	Mâu thuẫn nội tại	55
1 năm 6 tháng tuổi:	Yêu cầu hỗ trợ nuôi dạy trẻ	65
1 năm 7 tháng tuổi:	Đừng đánh con mẹ nhé!	75
1 năm 8 tháng tuổi:	Mạnh dạn nói với con suy nghĩ thật của mẹ	85
1 năm 9 tháng tuổi:	Làm chủ từ ngữ	97
1 năm 10 tháng tuổi:	Nếu không thể giáo dục tính xã hội cho trẻ	107
1 năm 11 tháng tuổi:	Phụ thuộc hay tự lập?	119
2 tuổi:	Lao tâm khổ tứ khi chăm trẻ	131



Lời nói đầu

● Lứa tuổi thích tìm tòi và khám phá

Có sự khác biệt lớn giữa trò chơi trong giai đoạn trẻ sơ sinh và trẻ biết đi. Do đó, cách mẹ suy nghĩ về trò chơi của con cũng phải thay đổi. Nếu trong giai đoạn trẻ sơ sinh, nhiệm vụ lớn nhất của mẹ là theo sát hành động của trẻ và giúp trẻ vui chơi, thì với trẻ đã qua 1 tuổi, mẹ cần chuẩn bị cho trẻ động cơ cũng như thời gian và môi trường để khám phá những điều mới mẻ. Ở giai đoạn này, trẻ rất thích vút vung vãi những đồ đạc mà mẹ đã cất công xếp gọn ghẽ. Điều này giúp thỏa mãn trí tò mò của trẻ nhưng lại khiến mẹ lúng túng. Đó cũng là đặc trưng trong trò chơi của trẻ 1 tuổi.

Nhưng chính những trò chơi như vậy lại giúp thỏa mãn trí tò mò và có ích cho sự trưởng thành của trẻ. Nếu bên cạnh có người mà trẻ tin cậy, khiến chúng có cảm giác an tâm chơi đùa, thì trẻ sẽ bắt đầu những cuộc thám hiểm mới và từng bước trưởng thành.

● **Lứa tuổi biết bản thân là ai**

Nếu ở giai đoạn sơ sinh, trẻ cảm thấy bản thân như một phần của mẹ, thì qua 1 tuổi, trẻ bắt đầu có “ý thức về cá nhân”: Mẹ là mẹ và mình là mình. Nếu đột nhiên bóng dáng mẹ khuất khỏi tầm mắt, trẻ sẽ không lộ vẻ bất an, cũng không nổi giận, khóc lóc hay la ó mà có thể kiên nhẫn đợi đến lúc mẹ xuất hiện trở lại. Đây là biểu hiện cho thấy bản ngã đã bắt đầu được hình thành ở trẻ. Ý thức về bản thân hay bản ngã được sinh ra từ mối dây liên kết cảm xúc giữa cha mẹ và con cái. Vì thế, mẹ hãy giúp con lập đi lập lại những cảm xúc mâu thuẫn đan xen nhau như cảm giác yên tâm khi luôn có mẹ bên cạnh và cảm giác bất an khi mẹ đột nhiên không hiện diện. Nếu cảm xúc tiêu cực khi không có mẹ đọng lại quá mạnh

mẽ, trẻ sẽ không thể rời khỏi mẹ, và có nguy cơ thất bại trong việc xác lập bản ngã.

● Cách xử trí với “Lúa tuổi tinh quái”

Đây là thời kì phụ huynh dễ bối rối, tức giận trước tính nhõng nhẽo bất chợt: “Không! Con không chịu đâu!” của con. Trẻ giai đoạn này hay la khóc; thường xuyên khó chịu, gắt gỏng; giận dỗi không chịu ăn; hay tè dầm; và thường xuyên lấy đó làm vũ khí để đối phó với cha mẹ. Các nhà tâm lý học gọi giai đoạn này là “Lúa tuổi tinh quái”. Chắc chắn việc trẻ không nghe lời cha mẹ là có lý do, nhưng thực tế, cha mẹ rất khó để bình tĩnh lắng nghe lời giải thích của con. Trước những đòi hỏi vô lý của trẻ, cha mẹ cần cương quyết từ chối: “Không được!”, nhưng hạn chế chửi mắng hoặc dùng bạo lực với trẻ. Bởi trừng phạt chỉ có hiệu quả tức thời, hơn nữa lại gieo vào lòng trẻ nỗi khiếp sợ, khiến mối quan hệ giữa cha mẹ và con cái rạn nứt. Nếu như cha mẹ cảm thấy *nguy thật* vì suýt đánh con, hãy lập tức rời khỏi nơi đó bởi lánh mặt một lát cũng là cách xử trí hay trong tình huống này.



Không chơi theo ý mẹ đâu!

Nhiều phụ huynh quan niệm chơi với con khi nào mình thích là được. Họ không chú trọng việc chơi cùng con mà không biết rằng thực ra việc đó còn quan trọng hơn là tắm rửa hay chăm chút bữa ăn cho con. Vì vậy, việc cha mẹ tự mình học cách chơi với con là điều vô cùng quan trọng.

Trẻ sẽ học được cách giao tiếp và ứng xử khi bắt chước cách trò chuyện, kiểu mỉm cười của mẹ. Những trẻ bắt chước điệu bộ của mẹ khi chơi trò “bay nào, bay nào”, sẽ đưa hai tay lên cao khi lần sau nghe mẹ nói “bay nào, bay nào”. Đó không đơn giản chỉ là “bắt chước”, mà còn là cách trẻ lý giải cảm giác về không gian xung quanh mình. Chính những hành động bắt chước này sẽ giúp trẻ tái hiện lại những trò chơi đã kết thúc và trở thành cơ sở của khả năng ghi nhớ, đồng thời giúp trẻ phát triển nhận thức về mối quan hệ trên, dưới, trái, phải, trước, sau.

Những trẻ có cha mẹ biết cách chơi cùng con thường có năng lực hòa đồng với bạn bè cao hơn và có trí nhớ tốt hơn. Bởi qua những trò chơi, trẻ có thể nhận thấy tất cả mọi người và đồ vật (đồ chơi) xung quanh mình không tồn tại riêng lẻ, mà

kết nối với nhau theo một cách nào đó, đồng thời có tính bền vững (không tan biến và mất đi). Cũng có ý kiến cho rằng những trẻ chơi chung với cha mẹ nhiều sẽ có tính xã hội cao.

[Rèn luyện thói quen cho trẻ]

Trẻ giai đoạn này hết nghịch bát đĩa trong nhà bếp, làm hỏng món đồ chơi yêu thích của anh chị, lại trèo lên cầu thang một mình. Nếu cha mẹ thường xuyên cấm cản, nói “Không được” với trẻ thì trí tò mò ham khám phá của trẻ sẽ bị kìm hãm. Vì vậy, thay vì nói không được, bố mẹ nên loại bỏ hết những vật nguy hiểm và những thứ trẻ không được chạm vào trước khi cho trẻ vui chơi.

1. Ủ òa!

Có lẽ đứa trẻ nào cũng từng được chơi Ủ òa, bởi dường như đây là trò chơi phổ thông của các bà mẹ trên toàn thế giới. Trong quá trình gương mặt mà mình yêu thích vụt biến mất, rồi xuất hiện trở lại, trẻ sẽ nhận thấy sự khác biệt giữa khuôn mặt đầy đủ và khuôn mặt bị che khuất một phần.

Có 3 cách để cùng chơi trò này (như hình dưới đây). Hãy khám phá xem con bạn thích cách nào nhất nhé.





2. Ba món đồ chơi

Dần dần trẻ sẽ muốn chơi với nhiều đồ chơi hơn. Khi hai tay trẻ đang cầm hai đồ chơi, mà đưa cho trẻ thêm đồ chơi thứ ba, thì trẻ sẽ có ý sắp xếp hai món đồ chơi đang cầm, chẳng hạn như đưa lên miệng để cắn giữ, rồi cầm lấy món đồ chơi mới. Hành động sắp xếp ba món đồ chơi này chính là khởi đầu của kỹ năng tổ chức.

3. Thả đồ chơi vào trong hộp

Nếu chăm chú quan sát sẽ thấy dường như trẻ hoạt động không ngừng nghỉ, đi là ngã, ngã rồi lại đứng dậy đi tiếp. Việc lặp lại những hành động này giúp trẻ nâng cao khả năng vận động. Với đôi tay cũng vậy, kỹ năng cầm nắm và thả ra sẽ đồng thời được rèn luyện khi trẻ thả món đồ chơi đang cầm ra, rồi nhặt lại. Đó là bí quyết giúp đôi tay trẻ trở nên khéo léo.



Dành cho trẻ 1-2 tuổi

4. Cùng trò chuyện qua điện thoại

Đây là thời kỳ quan trọng vì lúc này trẻ bắt đầu tập nói. Bố mẹ nên tạo cơ hội cho trẻ lắng nghe chứ không nên ép trẻ nói chuyện. Khi có điện thoại từ người thân gọi đến, nên để cho trẻ nghe trong một thời gian ngắn, vì âm thanh qua điện thoại có độ vang khác với tiếng nói thường ngày của cha mẹ, nên trẻ sẽ quan tâm và hào hứng lắng nghe.



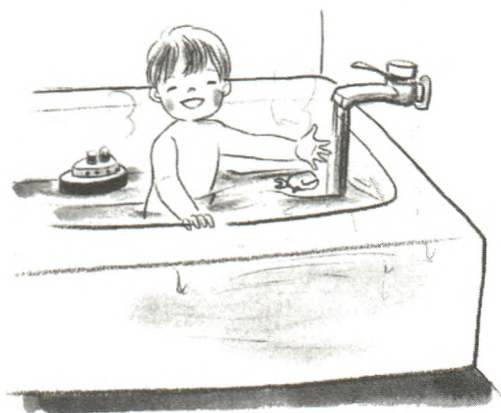


VAI TRÒ CỦA BỐ

Có những trẻ trong thời kỳ này rất sợ tắm. Bồn tắm càng sâu càng khiến trẻ sợ hãi hơn. Đối với những trẻ ghét tắm, cha mẹ hãy tránh hành động thô lỗ như chà xát bông khắp người trẻ hay ép trẻ vào bồn tắm. Có thể người lớn không tưởng tượng ra, nhưng trẻ con lại tin rằng chúng sẽ cùng với bọt xà phòng chảy xuống ống dẫn nước. Nếu có thể, hãy để bố phụ trách việc tắm cho con. Hãy kiên nhẫn bố nhé!

[Cùng chơi với bố nào!]

Trò chơi giúp trẻ không sợ tắm: Cho trẻ đứng trong bồn tắm cạn nước, rồi xả nước ấm vào bồn tắm sao cho nước dâng lên từ từ đến khi ngập ngang người trẻ. Bố hãy lặp đi lặp lại cách thức đó nhiều lần cho đến khi trẻ không sợ tắm nữa mà vui vẻ đi tắm.



CÁCH CHỌN ĐỒ CHƠI VÀ CÁCH CHƠI

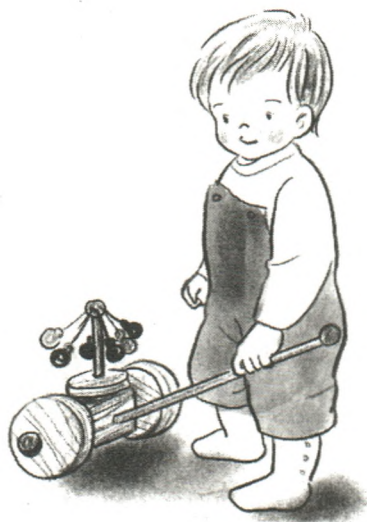
[Đồ chơi kéo/đẩy]

Trẻ mới chập chững biết đi dù khao khát tự bước đi, nhưng cũng thường có cảm giác sợ hãi. Phương pháp để trẻ vui vẻ tập đi một mình là đưa cho trẻ món đồ chơi hỗ trợ trẻ bước đi. Hiện nay, trên thị trường có loại đồ chơi kéo và loại đồ chơi đẩy, nhưng đồ chơi đẩy có vẻ vững chắc hơn. Khi trẻ bắt đầu không muốn bố mẹ dắt đi, hãy đưa cho trẻ đồ chơi loại này và trông chừng để trẻ bắt đầu tự đi.

Cách chọn đồ chơi: Đồ chơi có chuyển động ngộ nghĩnh sẽ kích thích ham muốn tập đi của trẻ.

Tính an toàn: Đồ chơi có độ bền và có thể di chuyển dễ dàng dù chỉ dùng một lực nhỏ.

Cách chơi: Mẹ đẩy đồ chơi và bước đi làm mẫu cho trẻ xem. Vì trẻ bước đi chưa vững nên mẹ hãy hỗ trợ trẻ bằng cách dùng một tay đỡ trẻ, để trẻ đẩy đồ chơi di chuyển.



Dành cho trẻ 1-2 tuổi



Thử thách

Trong giai đoạn tập đi, khả năng bước đi của mỗi trẻ khác nhau. Khi được 14 tháng tuổi, có trẻ đã tự đi được, có trẻ phải dắt một tay hoặc nắm đầu ngón tay mới có thể vững tâm cất bước. Trẻ có thể tự leo cầu thang nhưng lại chưa thể tự xuống một mình. Trước tình huống đó, nhiều cha mẹ cố dạy trẻ cách xuống cầu thang, nhưng đa số đều thất bại và vô tình khiến trẻ thêm sợ hãi. Cha mẹ hãy hiểu rằng: Trẻ chỉ có thể đạt được khả năng vận động theo cách mà bản thân chúng thấy phù hợp.

Khi trẻ đã bắt đầu tự đi được, cha mẹ tuyệt đối không được rời mắt khỏi trẻ. Lúc này, trẻ sẽ thích dành phần lớn thời gian trong ngày để tiếp xúc, chơi với đồ chơi hơn là dành thời gian cho các mối liên hệ với người khác. Đó là minh chứng rất rõ ràng cho thấy trẻ có khát vọng tìm kiếm, phát hiện và muốn biết chắc chắn về mọi vật xung quanh. Trẻ thời kỳ này có những hành động nguy hiểm như bình thản đi bộ trên những con đường lớn có xe cộ lưu thông tấp nập hay thích chơi đùa gần khu vực có nước như bờ sông, bến tàu. Vì thế, cha mẹ không được rời mắt khỏi trẻ và cần nghiêm cấm rõ ràng: Không được đến

nơi nguy hiểm hay sờ vào đồ vật quý giá. Nếu thấy nguy hiểm, cha mẹ hãy tìm cách hướng sự chú ý của trẻ vào một trò chơi khác. Thấu hiểu cách chơi đùa của trẻ trong thời kỳ này, cha mẹ vừa có thể bảo vệ trẻ, vừa có thể giáo dục trẻ các quy tắc xã hội.

[Rèn luyện thói quen cho trẻ]

Vào thời kỳ này, khát vọng *tự làm* nhen nhóm xuất hiện ở trẻ. Để trẻ tự mặc đồ, cởi đồ mất rất nhiều thời gian nên cha mẹ thường làm giúp mà không hiểu rằng mình đã bỏ qua một cơ hội tốt để giáo dục ý thức tự lập cho con. Để tận dụng cơ hội này mà không mất thời gian, cha mẹ hãy chọn mua cho con loại quần áo có cúc to hay không có cúc để trẻ có thể dễ dàng luồn cánh tay và chui đầu qua.

1. Đoán xem có gì trong hộp?

Chuẩn bị một hộp giấy có nắp, như hộp đựng giấy chẳng hạn. Hãy bỏ vào trong hộp một món đồ chơi nhỏ và một cái muỗng, sau đó đưa cho trẻ. Chỉ bấy nhiêu thôi là đã có thể làm thỏa mãn trí tò mò của trẻ. Trẻ sẽ vỗ, lật úp, lăn đi, rồi tìm cách mở hộp. Cha mẹ đừng can thiệp, mà chỉ cần ở bên cạnh, quan sát trẻ mà thôi.



2. Thả vật qua lỗ

Có lúc cha mẹ sẽ thấy trẻ cáu gắt và cư xử thô bạo với búp bê khi muốn đi tắt cho búp bê mà không được. Đó là do trẻ chưa đạt được sự cân bằng giữa ý muốn và khả năng vận động của các ngón tay. Cha mẹ hãy giúp trẻ tăng dần độ khéo léo của các ngón tay bằng phương pháp sau: Khoét một lỗ lớn trên hộp giấy, rồi cho trẻ chơi trò thả tsumiki¹ và đồ chơi qua lỗ vào trong hộp. Mẹ hãy cầm tay trẻ và giúp trẻ thả đồ vào trong hộp. Nhờ đó, trẻ sẽ nảy sinh hứng thú và muốn được làm lại.



¹Tsumiki: Các viên gỗ hình lập phương, hình trụ,... thường dùng để chơi xếp hình.

3. Trò chơi chỉ tay gọi tên

Trẻ ở độ tuổi này tuy chưa thể sử dụng từ ngữ thuần thực, nhưng có thể chỉ tay vào tranh, vật thật và gọi đúng tên. Ngoài từ *mẹ*, *bố*, trẻ còn có thể sử dụng khoảng 4 từ nữa, nhưng vẫn chưa thể thoát khỏi ngôn ngữ trẻ sơ sinh. Cha mẹ đừng cố ép trẻ nói mà hãy kiên nhẫn chờ đợi.

Vào giai đoạn này, trò chơi cho trẻ xem hình trong truyện tranh, tạp chí rồi gọi tên cũng rất thú vị. Tuy nhiên, cha mẹ cũng cần lưu ý rằng cho trẻ xem vật thật sẽ hiệu quả hơn là xem hình.



4. Trò chơi kéo đồ vật

Cho sợi dây dài có xâu hạt gỗ (giống như chuỗi đeo cổ) vào hộp. Đục một lỗ rộng vừa đủ để có thể luồn sợi dây đó ra bên ngoài. Khi dạy trẻ kéo đầu sợi dây, ban đầu trẻ sẽ kéo bằng một tay. Khi đã quen dần, trẻ sẽ dùng hai tay để kéo. Trò chơi này giúp kích thích trí tò mò của trẻ.





VAI TRÒ CỦA BỐ

Hiện nay, những nghiên cứu về ảnh hưởng cụ thể của bố đến con cái còn khá ít. Nguyên nhân có thể là do nhiều nhà nghiên cứu tập trung quan tâm nghiên cứu về mẹ hơn là bố. Có ý kiến cho rằng: Nếu quan sát những trò chơi của bố và con thì có thể thấy, con trai thể hiện mối quan tâm đến “hành động” của bố, còn con gái thể hiện mối quan tâm đến “cảm xúc” của bố. Do đó, trò chơi vận động thích hợp với bé trai, còn trò chơi thiên về trao đổi, trò chuyện nhiều lại phù hợp với bé gái. Tất nhiên, cũng tùy vào tính cách của trẻ mà sở thích sẽ khác nhau, vì vậy không thể khẳng định quan điểm này đúng trong tất cả trường hợp. Tuy nhiên, khi chơi với trẻ, bố hãy lưu ý tới quan điểm này.

[Cùng chơi với bố nào!]

Đối với bé gái: Bế bé lên ngang ngực, để mặt bố gần kề với mặt bé và trò chuyện.

Đối với bé trai: Nhắc bé lên cao hoặc để bé ngồi lên vai bố.





CÁCH CHỌN ĐỒ CHƠI VÀ CÁCH CHƠI

[Ô tô đồ chơi]

Ô tô đồ chơi là món quà mà cha mẹ sẽ muốn tặng cho trẻ trong giai đoạn này, bởi việc cầm, di chuyển, rồi thả cho ô tô chạy sẽ giúp tăng dần độ khéo léo của ngón tay trẻ. Hơn nữa, niềm vui thích khi tự mình di chuyển đồ chơi chính là bí quyết giúp trẻ có thể chơi cùng một trò chơi nhiều lần.

Cách chọn đồ chơi: Đồ chơi có thể dễ dàng chuyển động chỉ bằng lực tác động của tay trẻ.



Tính an toàn: Đồ chơi có tính an toàn cao, như loại đã được xử lý bề mặt và sơn phủ (vì trẻ thời kỳ này có thể vẫn thường xuyên cho đồ chơi vào miệng).

Cách chơi: Có trường hợp trẻ cho đồ chơi chuyển động, nhưng vẫn cầm chúng trong tay. Hãy dạy trẻ trải nghiệm cảm giác thú vị khi buông tay để đồ chơi chạy đi.



“Tốt nghiệp” thời kỳ trẻ sơ sinh

Dù chưa thuần thục nhưng trẻ muốn tự uống sữa bằng cốc chứ không dùng bình sữa nữa. Trẻ đi vũng, hành động cũng dần bạo dạn lên, hơn nữa còn rất thích leo trèo. Trẻ đã “tốt nghiệp” thời kỳ sơ sinh rồi. Dù vậy, nếu cha mẹ vì quá bận rộn mà không quan tâm trẻ đầy đủ, hoặc khi mẹ sinh thêm em bé, thì có lúc trẻ “muốn làm em bé” và muốn uống bằng bình sữa. Tuy nhiên, đó chỉ là hiện tượng nhất thời.

Khi cử động trở nên nhanh nhẹn, trẻ sẽ sờ, gõ hết mọi vật trong nhà và thử sử dụng chúng. Trẻ thường xuyên động vào điện thoại, máy tính xách tay... của bố mà không được cho phép. Khi động vào các thiết bị đó, trong đầu trẻ sẽ hình dung ra cách sử dụng chúng. Do đó, hãy tránh việc la mắng khiến trẻ cụt hứng mẹ nhé. Việc cấm đoán để trẻ biết giới hạn là quan trọng, nhưng không phải việc gì cũng cấm. Hãy cho trẻ biết là trẻ chỉ có thể động vào khi được bố mẹ cho phép. Việc dạy cho trẻ biết sự khác biệt về địa điểm và thời gian cũng là một biện pháp hiệu quả để vượt qua giai đoạn khó khăn này.

[Rèn luyện thói quen cho trẻ]

Có thể nói rằng mối bận tâm lớn nhất của các bà mẹ trong thời gian này là vấn đề trẻ biếng ăn. Trẻ không còn háu ăn và ăn ngon miệng như trong giai đoạn sơ sinh nữa. Nguyên nhân là vì trẻ đã hướng sự quan tâm đến hoạt động, xem xét mọi thứ xung quanh hơn là ăn uống. Nếu mẹ cứ ép trẻ ăn, trẻ sẽ có cảm giác ăn không phải vì bản thân mà vì cha mẹ, và sẽ nhất quyết không ăn. Các bậc phụ huynh hãy tôn trọng nhu cầu của con. Dù buổi sáng và buổi trưa trẻ chỉ ăn một chút, nhưng đến tối trẻ ăn nhiều cũng không sao.

1. Nhìn thật thích! – Kích thích thị giác

Vai trò của bố mẹ là giúp trẻ có cảm giác tích cực *muốn nhìn vật* chứ không chỉ nhìn theo bản năng. Mẹ có thể treo đồ chơi phía trên giường của bé hoặc trang trí giấy dán tường, cửa sổ. Nhờ đó, trẻ sẽ bắt đầu quan tâm đến hình dạng của các sự vật trong tự nhiên như lá cây, mạng nhện, các con vật...



2. Sờ thật thích! - Kích thích xúc giác

Cho đồ chơi, muỗng, cốc với giấy nhám, vải nỉ... vào trong túi giấy, rồi yêu cầu trẻ dùng tay sờ và lấy ra. Vì giai đoạn này, xúc giác phát triển vượt trội, tương đương với thị giác, nên trẻ bắt đầu ghi nhớ niềm vui thích khi sờ vào các vật. Hãy dạy trẻ tên gọi của những vật được lấy ra khỏi túi giấy mẹ nhé!

Ngoài ra, mẹ cũng có thể cho vào trong túi giấy mỗi loại 2 chiếc, để cùng trẻ chơi trò lấy ra những vật giống nhau.



3. Nghe thật thích! - Kích thích thính giác

Sự phát triển thính giác của trẻ bắt đầu từ rất sớm, thai nhi 5 tháng tuổi đã có phản ứng với âm thanh. Trẻ nhạy cảm với tiếng nói chuyện của cha mẹ, âm thanh của ti vi, radio. Mẹ có thể bày trò chơi giúp kích thích thính giác của trẻ bằng cách cho các hạt gạo và đậu vào hộp nhựa và hộp giấy nhỏ, nhớ chuẩn bị mỗi loại 2 cái nhé. Trò chơi này rèn luyện cho trẻ khả năng nghe biết thông qua việc chọn hộp phát ra âm thanh giống nhau.



4. Ngửi thật thích! - Kích thích khứu giác

Có ý kiến cho rằng hương thơm mang lại cảm giác ngọt ngào giúp thắt chặt tình mẫu tử. Khứu giác cũng là chức năng cảm giác không thể thiếu trong quá trình phát triển của trẻ.

Để kích thích khứu giác, mẹ hãy cho trẻ chơi trò “ngửi mùi đoán vật”: Cho dưa lưới, quýt, hành tây, cần tây, quế... vào trong từng hộp riêng biệt rồi để trẻ ngửi mùi của từng hộp.





VAI TRÒ CỦA BỐ

Có quan điểm cho rằng bố có vai trò hết sức quan trọng trong việc nhận thức về giới tính của trẻ. Những trẻ hay được bố chơi cùng sẽ có cách tiếp xúc khác nhau với bạn nam và bạn nữ. Trong khi đó, những trẻ ít được chơi với bố thì không thấy sự khác biệt này. Nói nhận thức về giới tính bắt đầu từ sự khác biệt sinh học không hề sai, nhưng quan điểm cho rằng những trò chơi với bố có ảnh hưởng đến “khác biệt giới tính” nơi trẻ là một thông tin vô cùng thú vị.

[Cùng chơi với bố nào!]

Bố hãy giúp trẻ chơi trò trèo lên, tụt xuống khỏi những chiếc ghế mềm hay ghế trường kỷ ở phòng khách của gia đình. Đây là cơ hội để trẻ ý thức được rằng khi có bố ở bên cạnh, chúng được phép chơi các trò mạo hiểm.



CÁCH CHỌN ĐỒ CHƠI VÀ CÁCH CHƠI

[Người bạn theo con suốt cuộc đời]

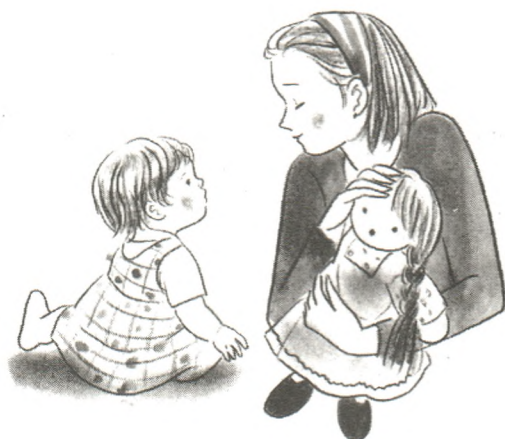
Bố mẹ nên để trẻ chơi đồ hàng với búp bê vì thông qua việc chuyển tâm tư tình cảm của bản thân cho búp bê, trẻ được bồi dưỡng thêm về xúc cảm. Chơi với búp bê cũng là cách nuôi dưỡng những yếu tố cơ bản về mặt nhân cách cho trẻ.

Cách chọn đồ chơi: Đây là món đồ chơi sẽ gắn bó với trẻ lâu dài nên cha mẹ hãy chọn cho trẻ búp bê có chất lượng tốt, được may vá chắc chắn.

Dành cho trẻ 1-2 tuổi

Tính an toàn: Chọn búp bê có cảm giác nặng khi cầm.

Cách chơi: Ban đầu, trẻ chưa biết cách chăm sóc búp bê nên chỉ biết nắm tay, chân búp bê xách đi lung lảng. Mẹ hãy dạy cho trẻ cách bế búp bê cẩn thận, vuốt ve, trò chuyện và chơi cùng búp bê. Truyền tải cho trẻ thông điệp *Búp bê cũng giống như con* là nhiệm vụ quan trọng của mẹ.





Giữ trẻ an toàn

Trẻ thời kỳ này tuy vẫn còn đi chập chững nhưng lại bạo dạn sờ mó và di chuyển khắp nơi, đôi khi còn làm hư hỏng, đổ vỡ đồ đạc, nên mẹ không thể rời mắt khỏi trẻ, dù chỉ một chút. Đây là thời kỳ khiến mẹ lo lắng nhiều nhất. Vậy nên vượt qua thời kỳ “nguy hiểm” này bằng cách nào?

Thứ nhất: Bảo quản được phẩm, thuốc diệt côn trùng và vật dụng quý giá, những vật dễ vỡ ở ngoài tầm tay trẻ. Có trường hợp trẻ nhấm mẩu thuốc lá của bố với kẹo và thuốc giặt tẩy với sữa, nên cho vào miệng.

Thứ hai: Bật ổ cắm điện khi không sử dụng đến. Có trường hợp trẻ đã liếm ổ cắm điện và bị thương nghiêm trọng.

Thứ ba: Trong mắt trẻ, nhà bếp là khu vui chơi đầy hấp dẫn. Mẹ hãy tập thói quen để quai nồi quay vào phía trong; nhớ đặt thức ăn chiên và đồ nóng ở xa tầm tay trẻ. Tuy nhiên, quan trọng nhất, cha mẹ hãy dạy cho trẻ biết trong nhà bếp có rất nhiều thứ nguy hiểm mà trẻ phải tránh xa.

Thứ tư: Xung quanh trẻ có rất nhiều mối nguy hiểm mà cha mẹ không thể ngờ tới, nên tất

nhiên cha mẹ không thể bảo vệ tuyệt đối cho trẻ được. Nhưng cha mẹ cần lưu ý rằng, ở những nơi trẻ dễ bị cộc đầu như góc, cạnh bàn, kệ, hãy sử dụng miếng bọc góc bàn có tính đàn hồi. Khi mua đồ chơi cho trẻ cũng cần chú ý xem đồ chơi đó có góc cạnh sắc nhọn không, có nguy hiểm không. Nhưng bố mẹ cũng cần lưu ý rằng, nếu quan tâm thái quá đến vấn đề an toàn sẽ hạn chế trí tò mò của trẻ.

[Rèn luyện thói quen cho trẻ]

Khi có cảm giác con trẻ không đáp lại tình cảm của mình, các mẹ sẽ cảm thấy thất vọng. Tuy nhiên, cá tính và tính cách của mẹ và con trẻ không giống nhau. Khi mẹ thấy hai mẹ con “lệch pha” nhau, thì việc tìm ra món đồ chơi mà con trẻ ưa thích chính là kỹ thuật giúp mẹ hòa hợp với trẻ. Đối với trẻ ngoan ngoãn và trầm tĩnh, hãy trao cho trẻ món đồ chơi khiến chúng thích thú khi xem. Còn đối với trẻ ưa hoạt động náo nhiệt, mẹ hãy đặt món đồ chơi có chuyển động ngay bên cạnh giường trẻ.

Nào, ta cùng chơi!

1. Nghe thấy tiếng gì ồ ồ nhỉ

Bố mẹ hãy đưa ra những gợi ý về mọi việc xảy ra xung quanh trẻ, để giúp trẻ tự cảm nhận. Chẳng hạn như “Bố/mẹ nghe thấy tiếng nước chảy/tiếng ô tô/tiếng điện thoại... Con có nghe thấy không?”, hoặc “Trời đang mưa con nhỉ?”. Chỉ những câu nói đơn giản như vậy thôi cũng giúp trẻ phát triển khả năng nhận thức về thế giới xung quanh.



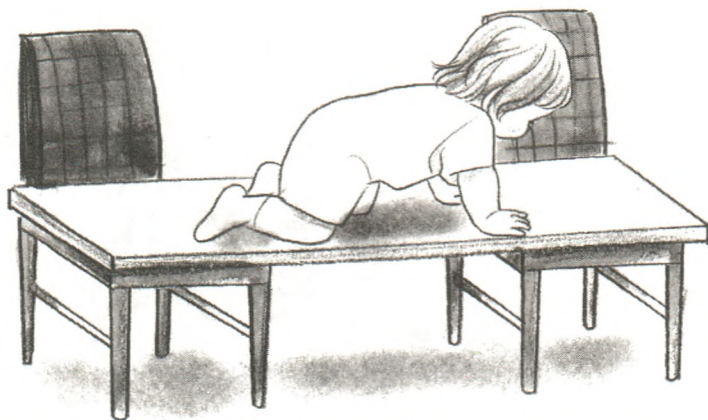
2. Bong bóng xà phòng

Đây là thời kỳ trẻ rất thích chơi trò thổi bong bóng, hút ống hút. Thoạt nhìn, đây chỉ là trò chơi đơn giản, nhưng thực ra nó có tác dụng luyện các cơ trong miệng. Khi chơi thổi bong bóng, do chưa hiểu được sự khác biệt giữa hoạt động của miệng và mũi, nên khi bảo trẻ ngừng thở mùi thì có trẻ vẫn dùng miệng để thổi. Do đó, các mẹ hãy giúp trẻ quen với hoạt động của miệng thông qua những trò chơi này nhé.



3. Trò chơi mạo hiểm

Tại sao trẻ lại thích lôi những vật trang trí, những cuốn sách được đặt trên giá xuống, hoặc di chuyển ghế, hành lý nặng nhĩ? Năng lượng bản năng của trẻ là thứ không chỉ để tích trữ, mà còn cần phải sử dụng, tiêu hao đi để sinh ra nguồn năng lượng mới. Cha mẹ hãy tạo ra những trò chơi an toàn giúp trẻ có thể tiêu thụ “nguồn năng lượng” này nhé. Cha mẹ hãy ở bên cạnh trẻ, cho trẻ đi trên bàn, trên tấm ván bắc chắc chắn giữa hai chiếc ghế. Dám đối đầu với nguy hiểm cũng là trò chơi rất quan trọng với trẻ.



4. Đồ chơi mô phỏng

Khi sự tin cậy đối với cha mẹ và người lớn ngày càng tăng, trẻ sẽ càng thích bắt chước những việc người lớn làm. Nhưng trẻ lại bị cấm cản, danh sách những việc không được làm ngày càng dài. Trẻ không được phép chơi trong nhà bếp, sử dụng máy giặt hay ngồi vào ghế của lái xe... Đồ chơi mô phỏng vật dụng nhà bếp và xe hơi mini sẽ giúp trẻ giải tỏa những bất mãn này.





VAI TRÒ CỦA BỐ

Hầu hết các ông bố đều không khéo trong việc chơi cùng con. Vì bố thường có suy nghĩ: chơi là phải chơi trò phức tạp, nên cơ thể của bố không thể chuyển động một cách tự nhiên. Đừng lo! Bố chỉ cần chơi những trò là thể mạnh của mình như đấu vật là được. Sau khi chơi đấu vật với bố, trẻ sẽ lặp đi lặp lại hành động bám chặt vào người bố. Đó là minh chứng cụ thể cho thấy trẻ đã học được cách thể hiện tình cảm yêu thương. Thông qua các trò chơi, trẻ sẽ trang bị được cho mình cách giao tiếp với mọi người.

[Cùng chơi với bố nào!]

Bố có thể cùng chơi với trẻ các trò như: nhấc bổng trẻ lên cao, ngồi lên vai, giả bộ chơi đấu vật. Các trò chơi thông qua tiếp xúc cơ thể mạnh bạo như thế này là thể mạnh của bố.



CÁCH CHỌN ĐỒ CHƠI VÀ CÁCH CHƠI

[Đồ chơi có chuyển động ngộ nghĩnh]

Sự chuyển động khiến trẻ thấy thú vị. Trẻ có thể ngồi hàng giờ xem tivi là do bị kích thích bởi những chuyển động trên màn hình. Nhưng nếu chỉ chăm chú xem mà không vận động cơ thể thì chưa đủ. Trẻ sẽ thấy thích thú hơn khi được tự thao tác tạo ra chuyển động, và sự thích thú này sẽ phát triển thành nhận thức và khao khát muốn được lặp lại.

Dành cho trẻ 1-2 tuổi

Cách chọn đồ chơi: Đồ chơi có cơ chế chuyển động đơn giản, dễ hiểu mà trẻ có thể nắm rõ.

Tính an toàn: Đồ chơi có cấu tạo chắc bền.

Cách chơi: Nếu cho trẻ đồ chơi có chuyển động, trẻ có thể chơi một mình trong thời gian dài. Nhưng nếu cứ để mặc trẻ chơi một mình thì trẻ sẽ dần dần đánh mất hứng thú. Cha mẹ hãy vừa trò chuyện vừa khích lệ trẻ nhé.





Mâu thuẫn nội tại

Trẻ ngày càng cố gắng tự làm những việc mình thích mặc dù chưa thể. Và khi mẹ cố giúp đỡ trẻ, trẻ sẽ cự tuyệt: *Con không muốn*. Nếu hiểu câu trả lời của trẻ với nguyên nghĩa của nó, bố mẹ sẽ thấy bức bối và có thể sẽ trút giận lên đầu trẻ. Vì thế, bố mẹ cần hiểu rằng: Trẻ thời kỳ này “nói từ *không muốn* chỉ vì chúng nhớ từ đó mà thôi”.

Thực tế cho thấy rằng dù bản thân trẻ muốn tự quyết định nhưng lại chưa có khả năng tự quyết. Ví dụ, nếu cho trẻ xem hai món đồ chơi rồi hỏi: “Con chọn cái nào?”, trẻ sẽ cầm lấy một món, nhưng ngay sau đó lại muốn có món còn lại. Mặc dù bản thân trẻ muốn chọn lựa, nhưng lại “không thích” việc chọn lựa. Lúc này, bố mẹ cần kiên nhẫn trước sự mâu thuẫn này của trẻ, đồng hành với trẻ và đừng đòi hỏi trẻ phải có khả năng chọn lựa, phán đoán.

Dù trẻ có nói *Con không muốn* thì bố mẹ cũng hãy thể hiện rõ ý muốn của mình. Làm như vậy không phải là ép buộc trẻ một cách vô lý mà là giúp trẻ học được cách vâng lời bố mẹ. Các nguyên tắc trong cuộc sống và luật lệ xã hội được học hỏi thông qua những xung đột như vậy.

[Rèn luyện thói quen cho trẻ]

Trong khi nhiều bậc cha mẹ cho rằng trẻ tự đánh răng, tự thay quần áo nghĩa là trẻ tự lập, thì bản thân trẻ lại thấy đánh răng là một trò chơi và cởi đồ thì thú vị hơn mặc đồ. Có thể nói đây là thời kỳ mà suy nghĩ của cha mẹ và con cái “lệch pha” nhau. Tuy nhiên, nếu dạy cho trẻ thói quen sinh hoạt theo cách mà trẻ chấp nhận, bản thân trẻ sẽ làm được những việc hợp với khuôn phép. Chẳng hạn, khi trẻ cứ mãi chơi không đi ngủ, bố mẹ có thể cho trẻ đọc sách tranh (ehon), hay để đèn trong phòng hơi tối và kể chuyện cho trẻ. Như thế, trẻ sẽ ngoan ngoãn chấp nhận và chìm vào giấc ngủ. Cha mẹ nên giáo dục cho trẻ những thói quen sinh hoạt phù hợp ở mức trẻ có thể chấp nhận được.

1. Trò chuyện bằng sách tranh

Vào giai đoạn này, trẻ đã có thể nói được nhiều từ như “bố”, “mẹ”, “gâu gâu”... nhưng trẻ không thể sử dụng kết hợp 2 từ trong số đó. Vì vậy, khi trò chuyện với trẻ, bố mẹ hãy dùng cách nói: “Bố về rồi”, “Xe hơi chạy”, để tạo cho trẻ thói quen giải thích từng sự việc bằng từ ngữ. Bố mẹ cũng có thể dùng các loại sách tranh để phát triển ngôn ngữ cho bé.



2. "Tắm" ngôn ngữ

Đây là thời kỳ mà mối quan tâm của trẻ đến ngôn ngữ trở nên mạnh mẽ. Vì thế, cha mẹ hãy giúp trẻ từ từ làm quen với ngôn ngữ.

Ví dụ, mẹ hãy để những quả bóng có kích cỡ khác nhau trước mặt trẻ, khi lăn quả bóng nhỏ thì nói "quả bóng nhỏ", khi lăn quả bóng to thì nói "quả bóng to", "quả bóng lăn", "quả bóng dừng lại". Bằng việc ngôn ngữ hóa trò chơi và toàn bộ hành động của trẻ, cha mẹ sẽ giúp trẻ phát triển khả năng ngôn ngữ.



3. Lăn đầu vẽ tranh

Cha mẹ hãy đưa cho trẻ tờ giấy trắng khổ rộng và bút chì màu – loại dễ cầm – rồi dạy trẻ vẽ những nét đơn giản. Trẻ có thể tạo ra nhiều đường nét nguệch ngoạc hay đơn giản là tô đen nhem cả tờ giấy, nhưng cha mẹ cần hiểu rằng khi trẻ bắt đầu vẽ chính là trẻ bắt đầu làm những công việc vận dụng đầu óc: Sáng tạo trên tờ giấy trắng.



4. Nghệ thuật gia nhỏ tuổi

Rèn luyện khả năng cảm thụ nhạy cảm với môi trường xung quanh chính là phương pháp giúp nuôi dưỡng cảm xúc cho trẻ. Nhờ những nỗ lực của bố mẹ như: Treo lá cây và đồ chơi làm bằng len lên cửa sổ, để cho chúng chuyển động theo luồng gió; treo tấm kính để màu sắc thay đổi nhờ khúc xạ ánh sáng; hoặc tạo cơ hội cho trẻ tiếp xúc với âm thanh và mùi hương của cỏ cây hoa lá; trẻ sẽ cảm nhận được những biến hóa của thế giới tự nhiên. Và thế là một nghệ thuật gia nhỏ tuổi ra đời.





VAI TRÒ CỦA BỐ

Bắt đầu có nhận thức về bố và có sự thay đổi trong cách tiếp xúc với bố là những đặc trưng của trẻ thời kỳ này. Vì muốn thu hút sự quan tâm của bố, người thường vắng mặt ở nhà vào ban ngày nên trẻ nhõng nhẽo và có những hành động khiến bố lúng túng, tức giận và có thể lỡ tay đánh trẻ. Tuy nhiên, hành động làm khó bố có chủ tâm này chính là minh chứng cho thấy cảm giác tin cậy bố đã được hình thành nơi trẻ, bởi vì trẻ sẽ không làm khó người lạ. Bố hãy nhớ là: Chính vì tin cậy nên trẻ mới nhõng nhẽo và làm khó bố.

[Cùng chơi với bố nào!]

So với mẹ thì bố thường có ít thời gian tiếp xúc với trẻ hơn. Có người quan niệm rằng: Mẹ sẽ “trở thành mẹ” ngay khi sinh ra trẻ, nhưng bố chỉ trở thành “bố” khi có ý thức muốn trở thành bố. Và trẻ cũng chỉ có ý thức về bố khi được bố chơi cùng và chăm sóc.



CÁCH CHỌN ĐỒ CHƠI VÀ CÁCH CHƠI

[Đồ chơi của bác thợ mộc]

Nếu đưa cho trẻ một cây gậy, chắc chắn trẻ sẽ dùng cây gậy gõ vào mọi vật xung quanh vì trẻ nghĩ chiếc gậy là bộ phận nối dài của tay mình. Vậy nên trẻ rất thích đồ chơi búa đập. Không phân biệt bé trai hay bé gái, trò chơi có vẻ bạo lực này dường như là cần thiết để giải tỏa những thất vọng của trẻ trong thời kỳ này.

Cách chọn đồ chơi: Bàn đập và búa đập phải được cấu tạo chắc chắn.

Tính an toàn: Đồ chơi bằng gỗ có kết cấu không cần dùng đinh và chịu được lực tác động mạnh.

Cách chơi: Hãy để đồ chơi ở chỗ mà trẻ có thể tự lấy ra chơi bất cứ khi nào chúng thích.





Yêu cầu hỗ trợ nuôi dạy trẻ

Có thể nói 1 tuổi rưỡi là thời kỳ “bánh răng thần kinh vận động” của trẻ chuyển hướng. Trẻ thích leo trèo, đột nhiên thử đi giật lùi, hay ngồi xổm xuống sàn nhặt đồ chơi lên... Dường như trẻ đang kiểm tra để xác minh các chức năng vận động trên toàn cơ thể. Khi đi mua sắm cùng mẹ, có lúc trẻ không thích ở trong xe nôi nữa, nhưng khi mẹ vừa để trẻ tự đi thì trẻ lại cầu gắt đòi lên xe nôi.

Trẻ vào thời kỳ này hoạt động toàn thân tích cực hơn cả hoạt động ngón tay, vì thế cha mẹ cần có thể lực và tinh thần tốt để chăm sóc trẻ. Để giảm bớt áp lực, thỉnh thoảng mẹ có thể đến câu lạc bộ của các mẹ nuôi dạy con ở cùng độ tuổi để trò chuyện, chia sẻ, kết bạn với nhau. Mẹ có thể dẫn trẻ theo để cùng tham gia hoạt động này.

[Rèn luyện thói quen cho trẻ]

Nhận thức được tầm quan trọng của việc giáo dục tính xã hội cho con, bố mẹ cho trẻ chơi cùng trẻ khác. Nhưng vì trẻ chưa nhận thức được bạn cũng giống mình nên sẽ xảy ra tình trạng: Trẻ bị bắt nạt, dễ

khóc nhè, cào cấu, đánh bạn, khiến bố mẹ phải đưa trẻ xa khỏi nơi đang chơi với bạn. Để khắc phục tình trạng này, cha mẹ nên tạo cho trẻ nhiều cơ hội được chơi cùng với bạn bè và cả những người lớn hơn. Vì nhờ cảm giác tin tưởng và vui vẻ khi chơi chung với con người (chứ không phải đồ vật), trẻ sẽ hiểu được ý nghĩa của việc chơi cùng người khác.

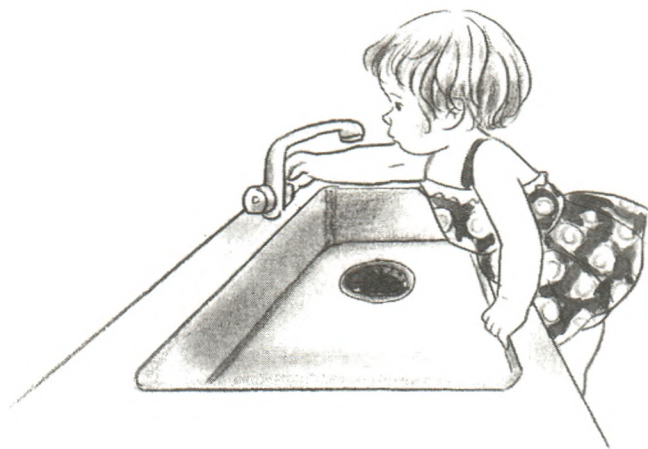
1. Đầu lòng tay thuận

Đã đến lúc trẻ bắt đầu xác định cách sử dụng tay trái – phải. Nếu quan sát cách trẻ sử dụng thìa, cốc, bút chì... cha mẹ sẽ biết được tay thuận của trẻ. Cha mẹ hãy dạy trẻ cách sử dụng các ngón tay trên bàn tay thuận đó trong phạm vi có thể. Nếu cứ để mặc trẻ sử dụng tùy ý, thì tay thuận của trẻ không được ấn định rõ rệt, khiến việc rèn luyện tay thuận sau này sẽ rất khó khăn.



2. Đôi tay khéo léo

Vào thời kỳ này, trẻ có thể xếp được 3 khối gỗ chồng lên nhau, lật được trang sách tranh (nhưng có thể lật 2, 3 trang dính nhau), và vận được vòi nước. Khi có thể kết hợp hài hòa hoạt động của mắt và thao tác của tay là lúc ngón tay trẻ cũng dần cử động linh hoạt. Xung quanh trẻ có rất nhiều dụng cụ giúp ngón tay trẻ trở nên khéo léo, nhưng cha mẹ đừng rời mắt khỏi trẻ nhé!



3. Làm mẫu ngôn ngữ

Có nhiều yếu tố ảnh hưởng đến việc tiếp thu ngôn ngữ của trẻ, nhưng có lẽ yếu tố có ảnh hưởng lớn nhất là “làm mẫu ngôn ngữ”. Khi trẻ quay sang người lớn nói: “Nút ếp”, thì người lớn hãy nói lại giúp trẻ: “Con uống nước ếp xong rồi à? Nước ếp có ngon không con?”. Đây gọi là làm mẫu. Nhờ có “phiên dịch viên” bố mẹ, chắc chắn vốn từ vựng của trẻ sẽ được tăng lên nhanh chóng.



4. Dán nhãn gán tên

Trẻ thời kỳ này không chỉ hay thắc mắc, thường xuyên hỏi “Đây là cái gì?”, mà còn rất thích đặt tên cho người và vật xung quanh. Hễ thấy chim là trẻ sẽ gọi “chíp chíp”, gặp xe hơi hay xe máy thì kêu “bim bim”. Nhờ việc đặt tên này mà trẻ có thể phân chia vật chuyển động là xe hơi, xe máy; động vật là con chó, con chim; người thân là bố mẹ, từ đó nuôi dưỡng các kỹ năng tư duy cơ bản về các đối tượng.





VAI TRÒ CỦA BỐ

Trẻ thời kỳ này thích lôi những món đồ nho nhỏ ra khỏi ngăn kéo hoặc các hộp; thích nghe những yêu cầu từ người lớn như: “Con cầm cái này giúp mẹ nhé!” hay “Con bê cái này giúp mẹ nhé!”, đặc biệt rất thích bê đồ. Thông qua việc vút đồ vương vãi và di chuyển chúng từ chỗ này sang chỗ khác, trẻ sẽ biết chắc chắn có những gì xung quanh mình. Cha mẹ hãy dạy trẻ biết lắng nghe yêu cầu thông qua nhiệm vụ phụ giúp việc nhà nhé.

Trong các trò chơi với trái bóng, trẻ vẫn còn lóng ngóng khi di chuyển và bắt bóng, nhưng chỉ cần có bố chơi cùng, trẻ sẽ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vâng lời người lớn.

[Cùng chơi với bố nào!]

Trẻ vô cùng thích phụ giúp bố di chuyển hành lý. Bố hãy từ tốn chỉ chính xác nơi cần đặt vật (cảm giác về không gian), rồi bảo với trẻ: “Hành lý để ở đây con nhé!”. Bố tuyệt đối không ra lệnh cho trẻ chỉ bằng những từ ngữ như: “Đằng kia!”, “Chỗ này!”.



CÁCH CHỌN ĐỒ CHƠI VÀ CÁCH CHƠI

[Lấy đồ dùng trong nhà làm đồ chơi]

Vào thời kỳ này, trẻ thích tự sử dụng những đồ dùng trong nhà như máy hút bụi hoặc vật dụng trong nhà bếp. Dù không thể tự điều khiển những vật dụng đó theo ý mình nhưng trẻ không thích nếu bố mẹ giúp đỡ. Tuy nhiên, nếu bố mẹ cứ để mặc trẻ loay hoay thì trẻ lại bực tức, cáu kỉnh. Giải pháp ở đây là cha mẹ hãy đưa cho trẻ những dụng cụ mà trẻ có

Dành cho trẻ 1-2 tuổi

thể dễ dàng xử lý khi chơi. Đây cũng là cơ hội để dạy cho trẻ biết rõ về vật dụng an toàn và vật dụng nguy hiểm, bởi việc cấm trẻ tuyệt đối không được đụng vào bất cứ vật dụng gì cũng không phải là cách hay.

Cách chọn đồ chơi: Những đồ chơi mà trẻ có thể kết hợp các thao tác (như cho vào hộp và lấy ra) một cách đơn giản.

Tính an toàn: Đồ chơi bền và an toàn, tuyệt đối không được có mũi sắc nhọn.

Cách chơi: Bố mẹ hãy cho trẻ được trải nghiệm cảm giác thỏa mãn khi hoàn thành công việc trọn vẹn và nhớ khen ngợi trẻ đúng mức.





Đừng đánh con mẹ nhé!

Dù không nghiêm trọng đến mức bị xem là ngược đãi trẻ nhỏ nhưng để buộc những nhà thám hiểm tí hon hiểu động 19 tháng tuổi phải nghe lời, nhiều bậc phụ huynh đã đánh mắng trẻ. Để giải quyết vấn đề này, các nhà tâm lý học của Mỹ đã gợi ý cho các bà mẹ phương pháp để trẻ nghe lời mà không cần dùng đến roi vọt.

Thứ nhất: Sự tin cậy giữa cha mẹ và con cái chính là nền tảng quan trọng nhất của kỷ luật. Vì vậy, đầu tiên, cha mẹ cần xác lập nền tảng này bằng cách sẵn sàng chấp nhận việc trẻ làm trái ý mình và công nhận sự tồn tại của trẻ.

Thứ hai: Khi ra lệnh hay quở trách trẻ, cần nói hết sức cụ thể, không đưa ra nhiều yêu cầu cùng một lúc.

Thứ ba: Không đưa ra những yêu cầu vượt quá khả năng của trẻ.

Thứ tư: Hãy nhớ rằng hậu quả của hành vi trách mắng là việc con trẻ sẽ tự ti và sợ hãi. Đánh trẻ chỉ khiến cha mẹ dần vật bản thân mà thôi.

Thứ năm: Nuông chiều quá mức cũng như kỷ luật khắc khe sẽ phá hỏng sự linh hoạt của trẻ, chỉ khiến trẻ sợ hãi mà không làm cho trẻ biết nghe lời.

Hãy ghi nhớ một vài gợi ý phía trên để sau này bạn có thể tham khảo.

[Rèn luyện thói quen cho trẻ]

Thời kỳ này, trẻ đã có thể uống nước trong cốc một cách thành thục nhưng vẫn còn vụng về khi dùng thìa. Vì thế, đa số trẻ nhỏ trong giai đoạn này đều ăn bốc. Việc này là hết sức bình thường. Có thể nói, thái độ của cha mẹ trên bàn ăn như không trách mắng cho dù trẻ thất bại hay khen ngợi hết lời khi trẻ có thể đưa thức ăn lên miệng gọn gàng chính là bí quyết giúp trẻ trưởng thành. Ngoài ra, mẹ cũng có thể thử cách xúc đồ ăn luân phiên, trẻ tự xúc một miếng rồi mẹ xúc giúp trẻ miếng tiếp theo. Mẹ cần lưu ý rằng cách thực hiện cũng như cách tiếp thu những uốn nắn và thói quen là khác nhau với mỗi trẻ.

1. Đoán xem trong cốc có gì nào?

Hãy bắt đầu cho trẻ chơi những trò chơi đòi hỏi sự khéo léo để giúp trẻ thuần thục phối hợp giữa mắt và tay. Chẳng hạn như: Trẻ sẽ dùng một tay cầm cốc, tay còn lại nhặt các món đồ chơi nho nhỏ bỏ vào trong cốc, rồi sau đó lại lấy chúng ra khỏi cốc.



2. Đặt tên cho mọi vật

Khi khả năng “dán nhãn gán tên” của trẻ ngày càng linh hoạt, bố mẹ hãy đọc cho trẻ tên của vật để trẻ tìm hình của vật đó trong sách ảnh hoặc hình chụp. Trẻ thời kỳ này không chỉ dừng lại ở mức “biết” từ “xe hơi”, mà còn có thể biết nó là vật có thể chuyển động. Trẻ cũng có khả năng phân biệt như: xe hơi thì “chạy”, còn chim và máy bay thì “bay”.



3. Đút cho mẹ ăn với

Trẻ trong giai đoạn này thường hay từ chối việc ăn. Những lúc như thế, mẹ đừng chỉ chăm chăm đút cho con ăn, mà hãy thử trò chơi để bé đút cho mình ăn. Trò này không đồng nghĩa với việc trẻ sẽ chịu ăn hơn, mà chỉ đơn giản giúp trẻ giảm bớt cảm giác căng thẳng “bị ép ăn”.



4. Trò chơi gia đình/đóng giả mẹ

Việc giúp trẻ học được những thói quen sinh hoạt hằng ngày như đánh răng, rửa mặt, thay quần áo đòi hỏi cha mẹ phải khá dụng công và có nhiều bậc cha mẹ đã thất bại trong việc giáo dục cho trẻ những thói quen này. Trong tình huống này, mẹ hãy chuẩn bị một con búp bê hoặc thú nhồi bông cỡ lớn mà trẻ yêu thích, rồi cùng trẻ chơi đồ hàng. Khi quan sát thấy mẹ đánh răng, rửa mặt và thay quần áo cho búp bê hay thú nhồi bông, bản thân trẻ sẽ muốn làm những việc tương tự cho chúng.

Nhờ đó, trẻ sẽ ngoan ngoãn để cho bố mẹ đánh răng, rửa mặt, thay quần áo... cho mình đấy.





VAI TRÒ CỦA BỐ

Kết quả điều tra những trẻ hay khóc to hoặc ăn vạ một cách bất thường cho thấy thái độ tiêu cực này của trẻ giống với thái độ của bố mẹ chúng khi nổi giận. Như vậy nghĩa là, nếu bố mẹ thể hiện cảm xúc cộc cằn thì trẻ sẽ phản ứng lại bằng cách gào khóc to hoặc nổi giận.

Nhiệm vụ của bố mẹ không chỉ đơn giản là chăm sóc và chơi đùa cùng con mà trở thành bố mẹ cũng giống như trở thành chuyên gia trong lĩnh vực nào đó, nghĩa là bố mẹ cần có năng lực nhận biết tâm trạng và tình cảm của con trẻ. Đặc biệt, bố cần ý thức rằng “Mình đã là bố” và tìm cơ hội để chơi đùa cùng con.

[Cùng chơi với bố nào!]

Trẻ thường rất thích nghịch nước nên bố hãy thuận theo sở thích của trẻ, cùng trẻ chơi trò *Rửa xe hơi với bố*. Trò chơi với miếng bọt biển, xà phòng và cùng nghịch nước này sẽ khiến trẻ rất vui và thích thú.



CÁCH CHỌN ĐỒ CHƠI VÀ CÁCH CHƠI

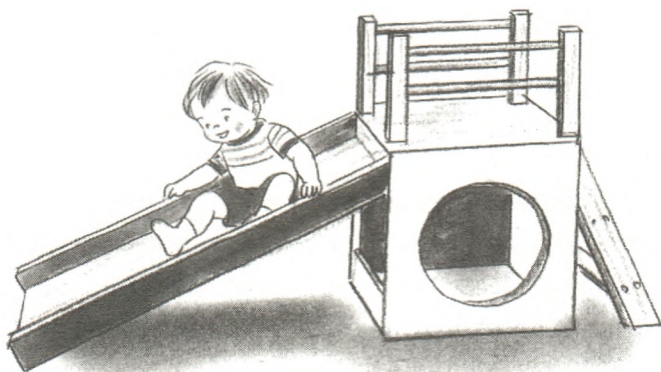
[Cầu trượt]

Ở thời kỳ này, trẻ không chỉ di chuyển đồ chơi từ góc này, sang góc khác trong phòng, mà còn thích di chuyển cơ thể mình, vì thế trẻ rất thích chơi cầu trượt. Với loại cầu trượt sử dụng trong nhà, cha mẹ có thể yên tâm để trẻ chơi một mình. Nhưng khi chơi cầu trượt trong công viên, do trẻ vẫn chưa nắm rõ về khoảng cách xa gần nên cha mẹ hãy đỡ trẻ khi trẻ trượt xuống nhé. Thông qua trò chơi này, trẻ sẽ có được niềm vui khi được tự do vận động tay chân.

Cách chọn đồ chơi: Khi cho bé chơi với các đồ chơi kích cỡ lớn, đầu tiên cha mẹ hãy kiểm tra xem trẻ có thể tự xoay sở với đồ chơi đó hay không và tính an toàn của đồ chơi đó.

Tính an toàn: Đối với những đồ chơi cỡ lớn dùng trong nhà như cầu trượt, cha mẹ hãy dùng trọng lượng của người lớn để kiểm tra xem cấu trúc của nó có chắc chắn hay không.

Cách chơi: Bất cứ trò chơi nào cũng có những nguy cơ rình rập. Cha mẹ đừng rời mắt khỏi trẻ và nhớ trò chuyện để khích lệ trẻ nhé!





*Mạnh dạn nói với con
suy nghĩ thật của mẹ*

Tâm lý khẳng định bản thân của trẻ trong thời kỳ này mạnh hơn trước nên trẻ không chịu làm theo lời bố mẹ. Tuy nhiên, nếu chăm chú quan sát con trẻ thì cha mẹ sẽ phát hiện ra nhiều loại tín hiệu mà con gửi gắm khi đòi hỏi hay bắt chuyện với bố mẹ. Nếu không khéo léo tiếp nhận các tín hiệu này, cha mẹ sẽ cho rằng yêu cầu của trẻ quá đáng và ngộ nhận là trẻ ngang ngược. Qua nhiều lần thất bại khi giao tiếp với con trẻ, mẹ sẽ có thể đoán được trẻ đang muốn gì: muốn đi vệ sinh, muốn mẹ cùng chơi, hay muốn đi ngủ. Việc có thể lý giải được những bất mãn của trẻ khi không được đáp ứng yêu cầu sẽ giúp mẹ điều chỉnh để trả lời sao cho trẻ cảm thấy thuyết phục, như: “Con đợi mẹ một chút nhé!”, hay là: “Bây giờ mẹ đang làm dở việc này, con có thể đợi mẹ một chút được không?”

[Rèn luyện thói quen cho trẻ]

Có trẻ thường xuyên nói câu: “Không thích” chỉ để đùa giỡn, vì trẻ có cảm giác vui thích khi gây khó khăn cho người khác. Trong trường hợp trẻ nói “Không thích” dù không thực sự nghĩ thế, nếu mẹ lại cố kiểm chế cảm xúc của bản thân để chấp nhận yêu

cầu của trẻ, trẻ sẽ dùng câu nói này làm vũ khí để ép mẹ thông qua yêu cầu của chúng. Để dập tắt yêu sách của trẻ, thì việc truyền tải thẳng thắn cho trẻ hiểu yêu cầu “Không được” cũng quan trọng không kém. Khi cha mẹ làm ngược lại điều mình nghĩ và đầu hàng con trẻ, chúng sẽ không hiểu được tâm tình của cha mẹ, mà chỉ thấy hoang mang, khó hiểu.

1. Chơi đùa trước gương

Trẻ nhỏ đã dần biết được mình là “bé trai” hay “bé gái”. Trong khi bé gái điệu đà, quan tâm đến quần áo đẹp thì bé trai lại thích cư xử thô bạo để tỏ vẻ tài giỏi trước mặt người lớn. Ở thời kỳ này, hãy cho trẻ chơi đùa trước gương để qua đó, trẻ thấy cách cư xử của mình cũng rất quan trọng. Mặc dù ý thức về giới tính được tạo dựng từ văn hóa, nhưng mẹ hãy giúp trẻ có nhận thức về giới tính ngay từ chính bản thân nhé!



2. Cùng chơi vui con nhé

Tính chiếm hữu của trẻ bắt đầu trở nên mạnh mẽ. Trẻ có thể đòi đồ chơi của bạn nhưng lại không chịu cho bạn mượn đồ chơi của mình. Nếu trẻ cứ mãi khẳng khái giữ đồ chơi của mình, thì dĩ nhiên, bạn khác cũng không sẵn lòng cho trẻ mượn đồ chơi. Do đó, mẹ hãy tạo cơ hội cho trẻ chơi cùng bạn, chỉ bảo để trẻ được trải nghiệm hành động *cho bạn mượn đồ chơi của mình*. Thông qua kinh nghiệm này, trẻ sẽ thấy trò chơi thú vị hơn.



3. Đồ chơi có tay cầm

Trẻ rất thích cầm những vật có cán, có chỗ để nắm vì chúng khiến trẻ có cảm giác tay mình như dài ra. Trẻ rất thích thú khi dùng gậy hoặc đồ chơi có tay cầm để chạm, để gõ vào các vật xung quanh. Bàn chải đánh răng, lược, đũa... đều là những vật dụng ưa thích của trẻ. Do chưa thể điều tiết lực cánh tay nên trẻ vẫn còn vụng về, lóng ngóng khi cầm những đồ này. Mẹ hãy cuộn tròn các tờ báo cũ cho dài giống như cây gậy để trẻ chơi nhé!



4. Búa đồ chơi

Trẻ thích các trò chơi có cơ chế thoát ẩn, thoát hiện. Thời kỳ này, trẻ thích trò chơi dùng búa đồ chơi đập mạnh vào các cọc hay các viên gỗ tròn để chúng biến mất trong chốc lát, rồi lại xuất hiện. Qua việc ghi nhớ viên gỗ tròn biến mất và xuất hiện, trẻ sẽ nâng cao khả năng chú ý của mình.





VAI TRÒ CỦA BỐ

Có thể nói yếu tố không thể thiếu trong việc phát triển nhân cách của con trẻ là tạo nhiều cơ hội để trẻ có lòng tin vào bản thân. Vậy lòng tin ấy được trẻ thể hiện như thế nào?

Trong cuộc sống, ta có thể nhận thấy điều đó nhờ vào sự khác biệt trong điệu bộ khi trẻ nói “Không thích” và “Vâng ạ”. Theo báo cáo của các nhà tâm lý học, số lần trẻ nói “Không thích” nhiều áp đảo. Bố mẹ có thể nghĩ rằng những trẻ luôn nói “Được ạ”, “Vâng ạ” mới là trẻ ngoan. Tuy nhiên, các nhà nghiên cứu đã chứng minh rằng: Những trẻ thường nói “Vâng ạ” sẽ dễ trở thành người-như-bố-mẹ-mong-muốn, mà không có chính kiến riêng. Còn trẻ có thể rạch ròi nói “không thích” sẽ tự chủ và chủ động trong quyết định của bản thân mình.

Thêm nữa, khi chơi đùa, nếu trẻ nhận thấy bố chơi với mình chỉ vì nghĩa vụ “phải chơi với con” thì trẻ sẽ không biểu cảm chân thật. Vì thế, khi chơi cùng con, bố nên tỏ thái độ vui vẻ, để trẻ tự do thể hiện cảm xúc của mình.

[Cùng chơi với bố nào!]

Ở Nhật có trò chơi tên là Body Game (Đóng vai). Bố hãy cùng chơi với con trò chơi này nhé: khi thì biến thành chú cún hiền lành, lúc là cậu sư tử đáng sợ, lắm khi lại là bác voi bước đi đủng đà đủng đỉnh. Thông qua cảm giác thú vị khi cơ thể biến hóa thành đủ loại động vật, trẻ sẽ bắt đầu có nhận thức rõ ràng hơn về cơ thể mình.





CÁCH CHỌN ĐỒ CHƠI VÀ CÁCH CHƠI

[Đồ chơi có nhiều hạt cườm]

Trẻ bắt đầu có thể dùng đầu ngón tay luồn các hạt cườm tròn qua sợi dây. Trẻ biết sử dụng thìa, muốn sử dụng bàn chải đánh răng, muốn uống bằng cốc. Có thể bố mẹ sẽ thấy phiền toái trước những mong muốn ấy của trẻ. Nhưng bố mẹ cần hiểu rằng tính kỷ luật và thói quen về sinh hoạt sẽ đạt được qua sự lặp đi lặp lại các thất bại trong những trò chơi kiểu này. Thế nên, bố mẹ hãy kiên nhẫn và đồng hành cùng trẻ trong quá trình “làm thử và sai” nhé. Trò chơi bỏ đậu tương vào trong đĩa (trẻ dùng đầu ngón tay để nhón và chuyển hạt đậu qua đĩa khác) là một trò đơn giản, có thể thực hiện ngay trong gia đình.

Cách chọn đồ chơi: Do vẫn chưa thể luồn các hạt cườm nhỏ xíu qua sợi dây nên trẻ dễ chán. Bố mẹ hãy chọn các viên gỗ tròn có lỗ lớn cho trẻ chơi.

Tính an toàn: Sự cố trẻ lỡ nuốt hạt cườm tròn vào miệng khi chơi xảy ra khá nhiều nên cha mẹ cần phải lưu ý. Nếu trẻ lỡ nuốt hạt cườm và chúng mắc lại

cổ họng, thì lỗ lớn trên hạt cườm có thể trở thành lỗ thông khí, vì vậy nó có thể đảm bảo an toàn cho trẻ ở một mức nào đó.

Cách chơi: Bố mẹ hãy làm mẫu cách luồn các hạt qua sợi dây cho trẻ quan sát trước, rồi cho trẻ chơi.





Làm chủ từ ngữ

Cuối cùng trẻ đã có thể nói hai từ cùng một lúc, ví dụ như “Qua đó”, “Muốn kẹo”. Tuy nhiên, điều đó không có nghĩa trẻ có thể sử dụng đúng ngữ pháp. Vào giai đoạn này, bố mẹ nên tránh tiếp tục dùng “từ ngữ dành cho trẻ sơ sinh” với trẻ, mà hãy trò chuyện với trẻ bằng cách sử dụng các từ ngữ chuẩn xác, rõ ràng. Làm như thế, vốn từ vựng của trẻ sẽ ngày càng trở nên phong phú.

Thay bằng việc chỉ dùng ngón tay chỉ trỏ hay dùng cử chỉ để hỏi như trước, giờ trẻ đã có thể nói: “Đó là gì?”. Bởi vì trẻ biết được rằng mọi thứ xung quanh đều có tên, nên có thể trẻ sẽ hỏi liên tục. Đặc biệt, nếu bố mẹ hỏi bé về các bộ phận trên cơ thể như tai, mũi, mắt... ở đâu, trẻ sẽ vui vẻ chỉ tay vào các bộ phận đó.

Trẻ sắp sửa bước vào giai đoạn có thể chơi với từ, nên bố mẹ hãy tăng cường chơi trò đọc sách, hát đồng dao cùng trẻ nhé. Khi đọc đồng dao cho trẻ, bố mẹ hãy kết hợp các điệu bộ tay chân để biến nó thành trò chơi thú vị với trẻ nhỏ trong thời kỳ này nhé.

[Rèn luyện thói quen cho trẻ]

Dù chưa thể làm được đâu ra đó nhưng những việc bé muốn tự làm ngày càng tăng lên. Bé muốn tuần tự bước qua những việc như đánh răng, rửa mặt, hỉ mũi, tắt ti vi. Đành rằng bố mẹ làm vẫn nhanh hơn, nhưng thay vì làm giúp bé, bố mẹ hãy tạo cơ hội cho bé tự làm càng nhiều càng tốt.

Một phương pháp hay để bé tự tạo thói quen hoàn thành công việc là cho bé quyết định đồ cá nhân mà bé được sở hữu, như bàn chải đánh răng, khăn tay, bàn chải,... Nhận thức sở hữu cá nhân như *của con, của mình* sẽ giúp đánh thức cái tôi cá nhân của bé.

1. Cùng chơi với các bài đồng dao

Trước khi chơi các trò chơi có sử dụng nhạc cụ, cha mẹ hãy đọc/hát đồng dao cho trẻ nghe bởi đa số các bài đồng dao đều có tiết tấu dễ nhớ. Khi đọc, bố mẹ nên kết hợp với các động tác cơ thể để gắn kết thêm mối quan hệ giữa bố mẹ và con cái.



2. Xem ai xếp tsumiki cao hơn

Trẻ thời kỳ này có thể xếp từ 5 khối đến 6 khối tsumiki chồng lên nhau. Ngoài ra, trẻ có thể dùng đầu ngón tay thả khối gỗ vào đúng lỗ trống và có thể vận nùm tay cầm sang bên trái hoặc bên phải.

Tuy có thể cha mẹ vẫn chưa biết chính xác tay thuận của bé, nhưng chắc chắn trẻ sẽ sử dụng một trong hai tay – trái hoặc phải thường xuyên hơn. Bố mẹ hãy chú ý tới tay thuận của trẻ nhé.



3. Em bé của con

Cách chơi với búp bê của trẻ đã khác. Trẻ bắt đầu đối xử với búp bê như con của mình, lúc yêu cầu: “Con ăn cái này đi”, lúc khen ngợi: “Con ngoan lắm!”, khi lại la mắng búp bê giống như lúc bản thân bị mẹ quở trách. Trò chơi này giúp trẻ vừa có được cảm giác tin tưởng, vừa giải tỏa những bất mãn do không được đáp ứng nhu cầu, từ đó, trẻ sẽ có tinh thần ổn định. Chính vì vậy, chơi với búp bê là trò chơi cần thiết, hữu ích đối với cả bé trai và bé gái.



4. Trò chơi sáng tạo

Thông qua việc sử dụng bút vẽ, bút sáp màu, mảnh ghép cỡ lớn, trẻ sẽ mô phỏng hình dáng của các vật xung quanh, thay hình đổi dáng cho chúng và bắt đầu sáng tạo ra những vật có hình dáng theo ý muốn. Những trò chơi sáng tạo như thế này sẽ đem đến cho trẻ cảm giác an tâm vì bản thân được kết nối với thế giới xung quanh, nhờ đó duy trì sự ổn định về cảm xúc.

Khi để trẻ chơi các trò chơi có dùng bút vẽ, màu vẽ hay đất sét, mẹ hãy mặc cho trẻ loại quần áo phù hợp để trẻ vừa thoải mái sáng tạo, vừa không bị vấy bẩn lên người.





VAI TRÒ CỦA BỐ

Trẻ lứa tuổi này rất hay nói: “Không thích! Không thích đâu”. Trong những tình huống như thế, bố mẹ đừng nóng giận rồi đánh mắng trẻ, mà hãy nghĩ đây là bằng chứng cho tính độc lập của trẻ.

Bố cần có thái độ dứt khoát trước những ý muốn vô lý của trẻ; giúp trẻ điều chỉnh tâm trạng đầy mâu thuẫn giữa câu nói “Không thích” và suy nghĩ “Bố mẹ hãy làm giúp con đi”; đồng thời hướng trẻ đến các trò chơi yêu thích.

Nếu trước đây quan hệ trong gia đình là quan hệ giữa “bố”, “mẹ” và “con”, thì tới giai đoạn này, nó chuyển sang thành quan hệ đối lập giữa “bố mẹ” và “con cái”. Lúc này, vai trò của bố là rất cần thiết.

[Cùng chơi với bố nào!]

Bố ngồi đối diện, cách trẻ một khoảng, đưa trẻ một trái bóng nhỏ, cho trẻ vung tay qua đầu ném bóng về phía bố. Khi trả bóng lại, bố hãy đưa tận tay trẻ nhé. Có thể nói đây là trò chơi chụp bóng - ném bóng đầu tiên của trẻ.



CÁCH CHỌN ĐỒ CHƠI VÀ CÁCH CHƠI

[Hộp nhạc vận dây cót]

Để tránh tình trạng trẻ nhỏ thờ ơ trước những âm thanh xung quanh, cần cho trẻ nghe những âm thanh khiến trẻ thấy dễ chịu. Hộp nhạc vận dây cót là món đồ chơi bố mẹ nên tặng cho trẻ vào giai đoạn này, khi trẻ có thể cử động xoay cổ tay.

Cách chọn đồ chơi: Có hộp nhạc phát ra âm thanh khi xoay, hoặc khi di chuyển tay quay sang trái, phải. Vì cử động xoay cổ tay của trẻ vẫn chưa thành

thực, nên lựa chọn tốt hơn là loại có thể phát ra âm thanh dù di chuyển theo cách nào đi nữa. Ngoài ra, trẻ cũng có hứng thú với loại hộp nhạc có thể nhìn thấy được chuyển động bên trong.

Tính an toàn: Chọn hộp nhạc bền.

Cách chơi: Chỉ cho trẻ cách xoay tay cầm hộp nhạc để trẻ vừa cảm nhận nhịp điệu vừa chơi.





*Nếu không thể giáo dục
tính xã hội cho trẻ*

Đây là giai đoạn trẻ thường rất ích kỷ. Khi các đòi hỏi không được đáp ứng, trẻ sẽ có những phản ứng tiêu cực như thường xuyên gào khóc to hay lăn lộn trên đất để ăn vạ.

Có thể nói hiện nay có rất nhiều trẻ không được rèn luyện về cách ứng xử nơi công cộng. Ví dụ, trẻ tự do làm ồn ở các nơi công cộng còn phụ huynh thì hoặc là không quan tâm, “mặc kệ trẻ”, hoặc là quá mắng nghiêm khắc đối với hành động của trẻ. Một nghiên cứu cho hay: Nếu trẻ cứ lớn lên mà không học được tính xã hội, thì sẽ trở nên ích kỷ, độc đoán, chỉ nghĩ cho bản thân mà không nghĩ cho người khác.

Khi trẻ có những phản ứng tiêu cực, bố mẹ tuyệt đối không được có những thái độ, hành động tiêu cực lại với trẻ. Việc đánh trẻ sẽ có hiệu quả tức thời nhưng lại chỉ càng làm tăng thêm cảm giác bất mãn nơi trẻ. Thay vì trách phạt, bố mẹ hãy thường xuyên thể hiện cho trẻ thấy thái độ không đồng tình trước những phản ứng tiêu cực của trẻ, thấu hiểu trẻ, như thế, thái độ ngang bướng của trẻ sẽ giảm đi rõ rệt.

[Rèn luyện thói quen cho trẻ]

Dạy tính xã hội cho trẻ từ thuở nhỏ là nhiệm vụ quan trọng của bố mẹ. Tuy nhiên, phương pháp “uốn nắn” có hiệu quả không phải là dùng hình phạt, mà hãy để cho trẻ được làm những việc mà trẻ muốn và thừa nhận hành vi đó của trẻ. Trẻ cố gắng bật nút tivi nhanh hơn người khác, cầm ống nghe điện thoại khi điện thoại reo. Trẻ muốn tự tắm rửa trong nhà tắm. Trẻ muốn tự đánh răng. Trẻ cố gắng giúp mẹ dọn dẹp. Cha mẹ hãy dành nhiều lời khen cho hành vi *muốn tự làm* của trẻ, trẻ sẽ từng bước có nhận thức rõ ràng về hành vi mà mình nên thực hiện. Đồng thời, những sự chống đối bố mẹ (tác động khiến bố mẹ làm theo ý mình) của trẻ cũng sẽ giảm dần.

1. Sao thế con?

Đến giai đoạn này, trẻ bắt đầu có thể diễn tả lý do mình “không thích” bằng các từ ngữ như: “Con đau”, “Con mệt lắm”, “Con nóng quá”. Nhờ có thể làm chủ từ ngữ dạng này, nhu cầu truyền tải sự “không thích” bằng việc khóc thét và gây loạn của trẻ sẽ giảm dần và sự bất mãn nơi trẻ sẽ ít hơn. Vì vậy, cha mẹ hãy lắng nghe lý do tại sao trẻ lại “không thích” nhé!



2. Cùng đọc sách tranh với trẻ

Hứng thú của trẻ với sách tranh ngày càng rõ rệt. Khi cha mẹ đọc sách tranh cho trẻ, trẻ có thể ngồi trên đùi hoặc ngồi lên ghế để nghe. Cha mẹ có thể bỏ qua những nội dung khó hiểu, hoặc thêm thắt những chi tiết mà bản thân tự nghĩ ra, miễn sao trẻ thấy thích thú. Nếu đang đọc giữa chừng mà trẻ chỉ vào trang sách, cha mẹ hãy dành thêm thời gian cho trang đó. Để cho tự trẻ lật trang sách cũng là một cách hữu hiệu giúp duy trì hứng thú nơi trẻ.



3. Trò chơi mua hàng

Thỉnh thoảng trong siêu thị, chúng ta vẫn nhìn thấy trẻ nhỏ đẩy chiếc xe mua hàng cao hơn người mình thay cho bố mẹ. Suy nghĩ “tự mình làm” khiến ý thức “bản thân cũng là một cá thể trong xã hội” (tiền ý thức về cái tôi) của trẻ càng lúc càng mãnh liệt và trẻ muốn làm những việc dù bản thân chưa thể đảm đương nổi. Vào những lúc siêu thị không quá đông, hãy yêu cầu trẻ đẩy xe mua hàng để trẻ có ý thức là đang giúp mẹ nhé.



4. Chơi một mình

Trẻ thời kỳ này thích chơi gần bạn chứ chưa thể chơi cùng bạn. Nhiều bậc phụ huynh muốn mua cho trẻ đồ chơi mới và bày cho trẻ chơi cùng với bạn. Tuy nhiên, tạm thời, hãy cho trẻ thêm thời gian để tự chơi một mình, cha mẹ nhé!





VAI TRÒ CỦA BỐ

Nhiều nhà giáo dục từng khẳng định yếu tố không thể thiếu trong quá trình phát triển cảm xúc của trẻ nhỏ chính là việc giúp trẻ nhận ra *bản thân được bố mẹ yêu thương*. Đa số các bậc cha mẹ đều thấu hiểu điều này và dồn tình thương yêu cho con. Tuy nhiên, một yếu tố cũng quan trọng không kém chính là: Bản thân trẻ phải có cảm giác. Các trò chơi có tiếp xúc cơ thể khiến trẻ thích thú như nhấc bổng trẻ lên hay áp má vào má trẻ vừa khiến trẻ thích thú, vừa giúp trẻ có cảm giác “được yêu thương” một cách cụ thể.

Các ông bố thường giỏi trong việc chơi các trò chơi vận động hơn là trò chuyện với con.

[Cùng chơi với bố nào!]

Các bé trai thường quan tâm tới máy móc. Bé hứng thú với việc làm thế nào để chiếc xe ba bánh yêu quý của mình hoạt động; thỉnh thoảng, khi xe không chạy, với sự hỗ trợ của bố, bé sẽ làm cho xe chuyển động; bé lau sạch những chỗ bị bẩn... Nhờ vậy, mối quan tâm đối với máy móc của bé ngày càng tăng. Đây là cơ hội tuyệt vời để bố chỉ cho bé cấu trúc và nguyên lý hoạt động của các loại máy móc.





CÁCH CHỌN ĐỒ CHƠI VÀ CÁCH CHƠI

[Dụng cụ trong trò chơi mô phỏng]

Đây là giai đoạn trẻ sẽ một mình chơi đi chơi lại cùng một trò như: lật xem cùng một quyển sách, hay chơi đi chơi lại cùng một trò chơi ghép hình. Thông qua những hành động lặp lại này, trẻ sẽ phát hiện ra những điều mới mẻ. Bố mẹ hãy hiểu rằng, lúc vui, trẻ thể hiện tinh thần hăng hái, còn lúc mọi việc không theo ý muốn, trẻ sẽ bực dọc gào khóc. Đây là những biểu hiện thường thấy của trẻ trong giai đoạn này.

Cách chọn đồ chơi: Hãy mua cho trẻ những đồ chơi có thể tái hiện sinh hoạt thường ngày quanh trẻ, như điện thoại đồ chơi hay bộ đồ chơi nhà bếp.

Tính an toàn: Trẻ vẫn đang ở giai đoạn khám phá đồ chơi nên bố mẹ hãy chọn đồ chơi có độ bền cao.

Cách chơi: Qua việc bố mẹ làm bạn cùng chơi các trò mô phỏng với trẻ, trẻ sẽ dần lý giải được ý nghĩa của việc vui chơi cùng bạn.





Phụ thuộc hay tự lập?

Vào khoảng thời gian chuẩn bị chào đón sinh nhật lần thứ 2 của mình, trẻ bắt đầu nhận thức được bản thân không phải là một phần của cha mẹ. Trẻ sẽ cư xử với tư cách một thực thể được mọi người xung quanh công nhận. Việc trẻ khao khát được tách khỏi cha mẹ là chuyện hết sức tự nhiên. Có nhiều bậc cha mẹ cho rằng sắp đến lúc phải để trẻ tự lập, nên lên kế hoạch tách rời trẻ, khiến trẻ lầm tưởng bản thân bị bố mẹ bỏ rơi. Nhưng nếu trẻ tự thực hiện hành trình rời khỏi bố mẹ, thì cho dù có phải chịu áp lực cùng bất mãn đi nữa, thì trải nghiệm ấy cũng sẽ giúp trẻ trưởng thành hơn.

Mỗi ngày, trẻ nhỏ đều trải qua mâu thuẫn giữa một bên là nỗi bất an *không biết mình có bị bố mẹ bỏ rơi hay không* và một bên là tinh thần độc lập *muốn tự làm bất cứ điều gì mình thích*. Trẻ trong thời kỳ này “khó tính khó nết” và có thể thường xuyên khiến cha mẹ khó chịu, như đòi cha mẹ đọc đi đọc lại cuốn sách dù đã từng được nghe nhiều lần, muốn xem cùng một video ưa thích hằng ngày, chỉ ngủ khi đèn sáng, lặp lại trình tự ăn uống và vị trí trên bàn ăn... Cha mẹ hãy khéo léo tận dụng điều này để giúp trẻ xác lập thói quen sinh hoạt.

[Rèn luyện thói quen cho trẻ]

Trong giai đoạn này, điều khiến mẹ bận tâm nhất là hoạt động bài tiết của con trẻ. Cha mẹ thường nghĩ rằng *cần huấn luyện và chỉ dạy để trẻ biết đòi đi vệ sinh*. Tuy nhiên, bình thường, bản thân trẻ sẽ tự đòi đi vệ sinh như một nhu cầu tự nhiên (Trẻ sẽ tự báo với bố mẹ khi trẻ muốn đi vệ sinh). Khi trẻ chưa kịp tự yêu cầu mà cha mẹ đã vội uốn nắn theo kiểu huấn luyện thì không tốt chút nào. Cha mẹ hãy hiểu rằng những phát triển về mặt sinh lý, như sở thích ăn uống và nhu cầu bài tiết có sự khác biệt rất lớn đối với từng trẻ, vì thế hãy từ từ chờ trẻ, tuyệt đối không được thúc ép vô lý. Thỉnh thoảng cùng trẻ vào nhà vệ sinh cũng là cách uốn nắn tốt nhất để giúp trẻ làm quen dần dần.

1. Nghịch nước thật thích

Trẻ đã bớt sợ nước. Tuy nhiên, cha mẹ vẫn chưa thể rời mắt khi trẻ nghịch nước (cho dù là trong bồn tắm hay hồ bơi cạn nước đi nữa). Khi tắm cho trẻ, cha mẹ hãy nghĩ đây là thời gian cho trẻ chơi đùa, hơn là chỉ chăm chăm tắm rửa sạch sẽ cho trẻ, vì thế cha mẹ nên chuẩn bị cốc, túi nhựa và cả đồ chơi dùng trong bồn tắm cho trẻ nhé.



2. Trò chơi chỉ vật làm quen

Khi cho trẻ đi chơi, trẻ sẽ không ngừng chỉ tay “Kìa kìa” vào những vật mà trẻ nhìn thấy trên đường đi. Qua hành động chỉ trỏ vào những vật ở xa, trẻ thể hiện mong muốn thiết lập quan hệ giữa vật với bản thân. Việc cha mẹ nhìn theo hướng chỉ tay của trẻ sẽ giúp trẻ an tâm vì được chia sẻ với cha mẹ. Do đó, cha mẹ hãy cùng nhìn về hướng ngón tay trẻ chỉ nhé.



Dành cho trẻ 1-2 tuổi

3. Cùng trò chuyện nhé!

Đa số các từ trẻ dùng để trò chuyện là học được từ cha mẹ. Phương pháp giúp trẻ tự tin trò chuyện với người lớn chính là: Cha mẹ nói cho trẻ nghe những gì mình cảm thấy và nói thay cho trẻ những gì trẻ cảm nhận. Điều này không chỉ giúp trau dồi kỹ năng nói, mà còn nuôi dưỡng khả năng lắng nghe cuộc trò chuyện từ người khác cho trẻ. Hơn nữa, việc trò chuyện thường xuyên sẽ giúp thắt chặt mối quan hệ gần gũi giữa cha mẹ và con cái, vì thế bố mẹ hãy tận dụng nhiều thời gian nhất có thể để trò chuyện cùng con nhé.



4. Bức chân dung tự họa

Đây là giai đoạn mà ý thức về bản thân của trẻ rất mạnh mẽ. Vì thế, cha mẹ có thể trải một tờ giấy lớn, cho trẻ nằm trên đó. Sau đó, cắt đường viền xung quanh người trẻ rồi vẽ đầu, mặt, tay chân... lên tờ giấy đó. Cha mẹ vừa vẽ vừa đặt những câu hỏi: *Mắt con đâu?, Tai con ở chỗ nào?, Tay con đâu nhỉ?...* Trò chơi này giúp trẻ hình dung rõ ràng về các bộ phận trên cơ thể mình.





VAI TRÒ CỦA BỐ

Có thể nói những quyết định khi phải đứng trước những lựa chọn quan trọng trong cuộc đời của con người như: bạn bè; công việc, kết hôn và xây dựng gia đình đều được định đoạt bởi cá tính, yếu tố được xây dựng từ thuở ấu thơ. Cá tính được tạo ra từ sinh hoạt hằng ngày mà trong đó, người lớn ưu ái chấp nhận hành động và biểu hiện của con trẻ. Những ông bố, vốn có nhiều cơ hội kết nối về mặt xã hội nhờ đi làm, hãy chăm chú quan sát con trẻ bằng tầm nhìn rộng và tạo ảnh hưởng sâu đậm lên quá trình hình thành nhân cách của con nhé!

[Cùng chơi với bố nào!]

Khi hoàn thành trò chơi, trẻ thường yêu cầu bố mẹ nhìn thành quả của mình. Mỗi khi được khen ngợi, trẻ sẽ luôn cố gắng làm tốt hơn. Vì thế bố mẹ đừng tiết kiệm lời khen ngợi của mình nhé. Ghép hình là trò chơi hiệu quả trong việc thỏa mãn ý chí *muốn hoàn thành* của trẻ. Lúc này, trẻ đã có thể xếp những hình đơn giản từ 5 miếng ghép nhỏ.





CÁCH CHỌN ĐỒ CHƠI VÀ CÁCH CHƠI

[Ngôi nhà của con]

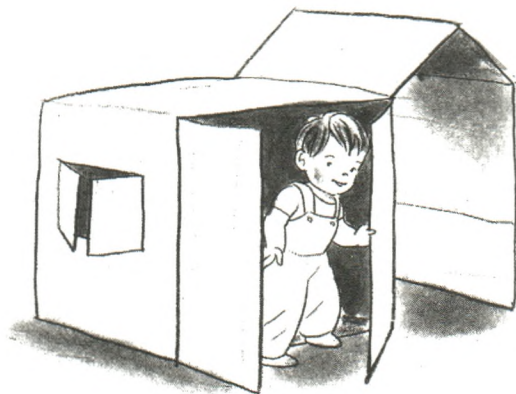
Trẻ bắt đầu suy nghĩ sự tồn tại của bản thân không phải là một phần của thế giới, mà là trung tâm của thế giới. Để tự tin vào quan điểm “bản thân là trung tâm của thế giới”, trẻ sẽ lặp đi lặp lại các hành vi xác minh, di chuyển, và thậm chí đôi khi phá hỏng mọi thứ xung quanh. Đương nhiên, trẻ sẽ không bận tâm đến sự tồn tại của các bạn khác và của người lớn, mà chỉ hành động theo ý thích. Cha mẹ hãy lưu ý: Nếu trẻ lớn lên mà chưa từng trải qua thời kỳ hình thành “bản ngã” này, chắc chắn trẻ sẽ không thể có cảm giác tin tưởng đối với chính bản thân. Phóng to ảnh khuôn mặt của trẻ rồi dán trên tường, hay đặt tấm gương cao bằng thân người tại những chỗ dễ nhìn cũng cần thiết cho quá trình hình thành bản ngã của trẻ đấy.

Cách chọn đồ chơi: Để tạo ra các trò chơi mang lại cho trẻ cảm giác hài lòng như “Cái này là con làm”, “Của con đấy”, hãy chọn đồ chơi thủ công sử dụng các

khối hay các thùng các tông có thể tháo lắp được, mà trẻ có thể chơi đùa trong đó.

Tính an toàn: Các đồ chơi có độ bền cao.

Cách chơi: Không chỉ dừng lại ở việc giúp trẻ tạo ra tòa nhà, cây cầu,... cha mẹ hãy giúp trẻ phát triển lên thành trò chơi cao hơn, bằng cách sử dụng những vật đã tạo để chơi trò mô phỏng.





Lao tâm khổ tứ khi chắm trẻ

Lúc này, vận động toàn thân của trẻ đã rất linh hoạt. Cha mẹ có thể an tâm quan sát khi trẻ, chạy nhảy hay thậm chí là leo cầu thang. Tình trạng vấp ngã hay té nhào như trước đây của trẻ cũng giảm dần. Khi đi, trẻ còn có thể khéo léo né tránh vật cản ở dưới chân. Ngón tay trẻ cũng linh hoạt hơn, ví dụ, trước đây trẻ chỉ có thể lật nhiều trang sách cùng lúc thì bây giờ, trẻ có thể cẩn thận mở từng trang một. Ngoài ra, nếu cha mẹ trao cho trẻ tsumiki, trẻ có thể xếp khoảng 8 khối tsumiki chồng lên nhau. Nhờ được tận mắt xác thực sự phát triển về mặt thể chất như thế này, mà cha mẹ có thể lý giải hành động của con trẻ, cũng như có thái độ kiên nhẫn hơn. Tuy nhiên, sự phát triển về tâm hồn thì không thể nhìn bằng mắt, nên bố mẹ thấy bất an và có xu hướng muốn trẻ làm theo những gì mình nghĩ. Nhiều trẻ do cảm giác bất an và buồn bã khi không có cha mẹ bên cạnh nên liên tục vòi vĩnh đòi cha mẹ ôm và bế. Nỗi bất an khi “rời xa” cha mẹ đối với trẻ lên 2 là rất bình thường. Vì vậy, cha mẹ nên chọn ở những nơi mà khi cần là trẻ tìm được ngay.

[Rèn luyện thói quen cho trẻ]

Trẻ có thể hiểu được phần nào ý nghĩa của các câu “Con chờ chút nhé” hay “Lát nữa con nhé”. Các đòi hỏi vô lý cũng giảm đáng kể nhờ việc trẻ có thể hiểu, dù rất ít, về khái niệm “thời gian” do quy trình sinh hoạt hằng ngày của trẻ đã được xác lập. Đương nhiên, trẻ vẫn chưa thể nào biết được cách sử dụng đồng hồ hay lịch. Tuy nhiên, nếu được uốn nắn thói quen sinh hoạt nghiêm chỉnh như sáng dậy thì thay quần áo; đi mua sắm cùng mẹ thì chải đầu gọn gàng; trước khi lên giường ngủ thì phải đánh răng, trẻ sẽ có khả năng dự đoán các hành động trong sinh hoạt. Nhờ thế, trẻ có thể kiên nhẫn hơn một chút, có thể chờ đợi theo lời cha mẹ dặn. Đây chính là tiền đề cho nhận thức về “thời gian”, giúp phát triển năng lực lý giải các hiện tượng trong thế giới xung quanh của trẻ.

Nào, ta cùng chơi!

1. Phụ mẹ làm bếp

Đối với trẻ nhỏ trong giai đoạn này, nhà bếp có sức hấp dẫn vô cùng. Trẻ sẽ thực hiện những cuộc thám hiểm mới với các trò chơi trong nhà bếp. Điều này sẽ trở thành động cơ khơi gợi lòng quan tâm của trẻ đối với thế giới của người lớn. Hãy cho trẻ có những trải nghiệm mới mẻ qua việc để trẻ phụ làm bánh mì hay bánh kem. Mẹ nhớ lưu ý bỏ các vật dụng nguy hiểm xa tầm tay trẻ nhé!



2. Chơi với Furoshiki¹

Đặc trưng trong trò chơi của trẻ lên 2 tuổi chính là mong muốn được “Tự con làm”. Tuy nhiên, nếu trò chơi quá dễ hoặc quá khó, trẻ sẽ chóng chán. Để có một trò chơi thích hợp vào thời kỳ này, mẹ hãy đặt hộp cơm bento vào một furoshiki cỡ nhỏ, rồi cho trẻ chơi mở thắt khăn với sự giúp đỡ của mẹ. Mẹ nhớ khen ngợi thật nhiều khi trẻ làm được nhé!

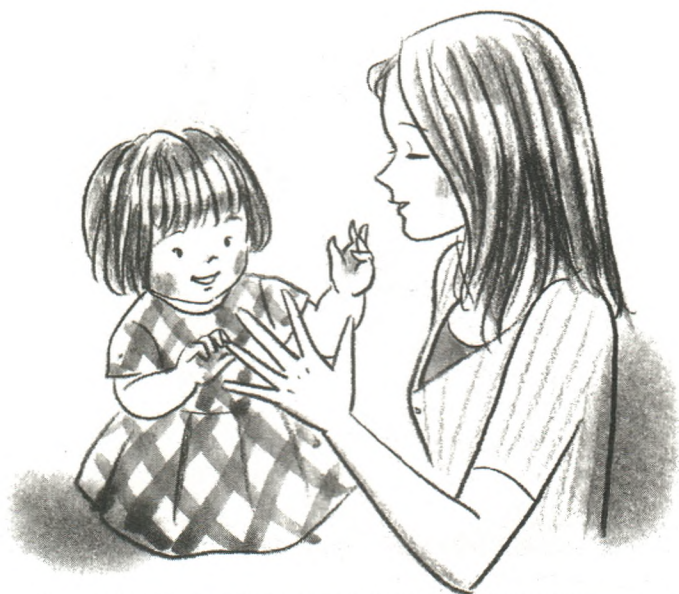


¹ Furoshiki: Một loại khăn vuông, dùng để gói đồ sao cho có thể mang xách vật mà không cần túi.

.....

3. Chơi cùng ngón tay

Mẹ hãy xòe các ngón tay trước mặt trẻ và bắt đầu bằng trò chơi chỉ ngón tay qua câu hỏi: “Đố con đâu là ngón cái?”, “Thế ngón út là ngón nào con nhỉ?”. Ngoài ra, trò chơi con rối ngón tay cũng thú vị không kém. Những trò chơi này sẽ giúp trẻ hiểu rõ về các bộ phận trên cơ thể mình từ đó thêm tự tin vào bản thân.



4. Chuyện kể thú vị

Khi đọc cho trẻ nghe sách tranh có các hình vẽ thật lớn, mẹ hãy sáng tạo sao cho các câu chuyện trở nên sống động và gần gũi. Nếu trẻ thích thú, mẹ không cần quay trở lại nội dung trong sách mà hãy tiếp tục câu chuyện như thế để kích thích trí tưởng tượng của trẻ.





VAI TRÒ CỦA BỐ

Khi em bé chào đời, bố mẹ sẽ bắt gặp hiện tượng trẻ chọc phá em vì ý thức đối địch, hoặc tè dầm để lôi kéo sự chú ý của bố mẹ. Do suy nghĩ khi em bé được sinh ra, bố mẹ sẽ không dành tình yêu thương cho mình nữa nên trẻ sẽ có thái độ tiêu cực đối với em. Những lúc như thế, người mẹ do phải dành hầu hết thời gian ở bên con thường dễ có khuynh hướng mắng trẻ nặng lời. Vì trẻ đang trong giai đoạn xung đột tâm lý khá phức tạp, nên mẹ hãy nhờ bố xử trí. Ngoài ra, việc bố tỏ rõ lập trường “Không được” khi trẻ chọc phá em bé cũng rất quan trọng.

[Cùng chơi với bố nào!]

Ở trường, các giáo viên thường hay sử dụng từ “trò chơi tưởng tượng”. Hãy dùng các tsumiki và hộp các tông rỗng, cứng để giả thành tòa tháp cao tầng hay ngôi nhà trong trò chơi mô phỏng. Qua việc mời gọi con trẻ vào sinh hoạt của người lớn, trẻ sẽ bắt đầu có ý thức bản thân cũng là người trưởng thành.



CÁCH CHỌN ĐỒ CHƠI VÀ CÁCH CHƠI

[Đồ chơi tsumiki được làm từ chất liệu thiên nhiên]

Khi quan sát trẻ làm cho đồ chơi chạy hay lắp ghép, cha mẹ có phát hiện ra trẻ thường xuyên độc thoại không nhỉ? Trẻ đặt gấu bông hay búp bê lên xe hơi hoặc xe đẩy đồ chơi rồi trò chuyện, chăm sóc chúng. Đó là dấu hiệu cho thấy khả năng sử dụng đồ chơi của trẻ ngày càng thuần thục. Lúc này, cha mẹ hãy chọn cho trẻ những đồ chơi được làm từ loại gỗ bền, có thể có giá thành cao song trẻ có thể sử dụng trong một thời gian dài. Việc luôn có món đồ chơi

ở gần bên và đồng hành cùng sự trưởng thành của con trẻ cũng rất quan trọng trong việc giúp trẻ nuôi dưỡng ý thức sử dụng đồ vật cẩn thận.

Cách chọn đồ chơi: Hãy chọn các tsumiki được làm từ chất liệu thiên nhiên và cứng cáp, có kích thước thống nhất, vì sau này cha mẹ sẽ cần tăng dần số lượng tsumiki cho trẻ.

Cách chơi: Hãy giúp trẻ tái hiện những gì trẻ đã trải nghiệm bằng tsumiki, ví dụ như phong cảnh ở công viên, ở siêu thị...



 Lời cuối

Chúng ta thường hay xem nhẹ khả năng đi bộ của trẻ. Nhưng nếu để trẻ tự bước với tốc độ của bản thân, trẻ nào cũng đều có thể đi được quãng đường khá dài. Có sự khác biệt rất lớn giữa 2 khái niệm: đi bộ cùng trẻ và *dẫn trẻ đi tản bộ*. Hành động kéo tay rồi dẫn trẻ đi theo nhịp của người lớn không mang lại ý nghĩa nào cho trẻ. Trẻ sẽ chóng mệt và nhõng nhẽo đòi bế. Tuy nhiên, nếu đi theo nhịp của trẻ, nghĩa là dừng lúc trẻ muốn dừng và đi những lúc trẻ sẵn sàng, thì việc đi bộ sẽ trở nên thú vị hơn đối với cả cha mẹ và trẻ nhỏ. Kết quả là cha mẹ có thể cùng con đi được quãng đường dài. Trẻ nhỏ không thích khi cha mẹ bỏ qua ý muốn của mình và làm theo ý của cha mẹ như dẫn trẻ đi, hay dọn dẹp đồ chơi của

trẻ. Ngoài ra, trẻ nhỏ cũng mong muốn cảm giác an toàn khi được chăm sóc bởi những người thân thuộc trong cùng môi trường.

Cha mẹ hãy nhớ rằng: Trẻ nhỏ trong giai đoạn này có “lối tư duy” và “cách hoạt động” đặc biệt, và không thể suy nghĩ và hành động như người lớn. “Thời kỳ trẻ thơ” không phải để chuẩn bị cho trẻ thành người lớn, mà là quãng thời gian để trẻ được sống như trẻ nhỏ.

Đầu hạ, năm 2005

Tadashi Tsujii

Thái Hà Books trân trọng cảm ơn mọi ý kiến đóng góp của độc giả.

Mọi thông tin xin gửi về:

- Góp ý về biên tập: publication@thaihabooks.com
- Góp ý về bản quyền: copyright@thaihabooks.com
- Tư vấn dịch vụ xuất bản: dichvuxuatban@thaihabooks.com



THAIHABOOKS
Phụng sự để dẫn đầu

Công ty Cổ phần Sách Thái Hà

Trụ sở chính: 119 C5 Tô Hiệu -

Nghĩa Tân - Cầu Giấy - Hà Nội

Tel: (04) 3793 0480; Fax: (04) 6287 3238

VP-TPHCM: 533/9 Huỳnh Văn Bánh - P. 14 - Q. Phú Nhuận

Tel: (08) 6276 1719; Fax: (08) 3991 3276

Website: www.thaihabooks.com

Nhà sách Thái Hà

119 C5 Tô Hiệu - Nghĩa Tân - Cầu Giấy - Hà Nội

Tel: (04) 6281 3638

Website: www.nhasachthaiha.vn

SÁCH CÙNG BỘ

Tadashi Tsujii
Phùng Thu dịch



Ồi chơi là học

Dành cho trẻ 0-1 tuổi



Tadashi Tsujii
Trang Anh dịch



Ồi chơi là học

Dành cho trẻ 2-3 tuổi



Tadashi Tsujii
Phùng Thu dịch



Con là của bầu

Giải đáp những thắc mắc và lo lắng
của cha mẹ khi nuôi dạy con



Vì chơi là học

Nhiều bậc cha mẹ không chú trọng việc chơi cùng con mà không biết rằng việc đó thực ra còn quan trọng hơn là tắm rửa hay chăm chút bữa ăn cho con. Nghiên cứu đã chỉ ra rằng những trẻ có cha mẹ biết cách chơi cùng con sẽ có năng lực hòa đồng với bạn bè cao hơn và trí nhớ tốt hơn. Đặc biệt lứa tuổi 1 - 2 tuổi là lứa tuổi thích tìm tòi, khám phá vì vậy trẻ vô cùng hiếu động và thích khám phá thế giới xung quanh qua những trò chơi. Bạn đừng bỏ lỡ cơ hội này để cùng con khám phá những trò chơi và cùng phát triển trí não nhé!



Vì chơi là học: Dành cho trẻ 1 – 2 tuổi

tập hợp hơn 50 trò chơi mà bố mẹ có thể chơi với em bé 1 - 2 tuổi nhà mình, đặc biệt cuốn sách có 12 trò chơi dành riêng để bố chơi cùng với em bé.



SÁCH THÁI HÀ



N. Sách Lâm-S. inh L

Vì chơi là học



56 43VC 616

Giá Bán: 34.000đ

Giá: 43.000đ