

TRANG
ANH



30 CHỦ ĐỀ : TỪ VỰNG TIẾNG ANH

~~~~~ 2 ~~~~~



NHÀ XUẤT BẢN  
ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

**30 CHỦ ĐỀ :  
TỪ VỰNG  
TIẾNG ANH  
2**

# LỜI NÓI ĐẦU

Các bạn thân mến!

Ngữ pháp và từ vựng là hai mảng không thể thiếu trong quá trình học ngoại ngữ nói chung và học tiếng Anh nói riêng. Hai phạm trù này sẽ góp phần giúp chúng ta đạt được sự thành thạo về ngôn ngữ. Nếu như ngữ pháp có các quy tắc, có cấu trúc để tuân theo thì từ vựng lại không có bất cứ quy tắc nào. Do đó, đa số người học đều thấy rất khó để học và nhớ được từ vựng. Đó là còn chưa kể tới có rất nhiều từ có nghĩa giống nhau nhưng lại được sử dụng trong các ngữ cảnh khác nhau và một từ thì lại có rất nhiều nghĩa.

Với mong muốn giúp người học có phương pháp học từ vựng hiệu quả, tác giả đã biên soạn bộ sách **30 CHỦ ĐỀ TỪ VỰNG TIẾNG ANH**. Bộ sách có 2 tập, mỗi tập gồm 15 chủ đề từ vựng bao quát tất cả những chủ đề từ vựng trọng tâm thuộc mọi lĩnh vực của đời sống. Ở mỗi bài, bên cạnh phần hệ thống từ vựng – cấu trúc theo chủ đề bài học, còn có một số lượng bài tập thực hành lớn với các dạng bài như phát âm, trọng âm, chọn đáp án đúng, đồng nghĩa-trái nghĩa, đọc hiểu, đọc điền.

Bộ sách với mục tiêu cung cấp cho người học phương pháp học từ vựng theo chủ điểm để nhớ từ theo hệ thống, áp dụng vào bài tập thực hành, làm bài tập giúp nhớ từ và có vốn từ để đọc hiểu được đoạn văn tiếng Anh. Ngoài ra học từ vựng để không những giúp phát âm đúng mà còn chuẩn ngữ điệu.

Với khoảng hơn 4000 từ vựng – cấu trúc và trên 2000 câu trắc nghiệm kèm đáp án có giải thích chi tiết, chắc chắn bộ sách sẽ là công cụ tự học hữu hiệu, giúp người học trau dồi vốn từ vựng một cách hiệu quả nhất. Ngoài ra, cuốn sách có thể được dùng làm tư liệu tham khảo cho các anh chị, bạn bè đồng môn. Mặc dù tác giả đã rất cố gắng song trong quá trình biên soạn bộ sách không thể tránh khỏi những thiếu sót, rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến từ các độc giả để bộ sách được hoàn thiện hơn.

*Tác giả*

## BẢNG TỪ VIẾT TẮT

| STT | Tên viết tắt | Tên viết đầy đủ           | Ý nghĩa                        |
|-----|--------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1   | S            | Subject                   | Chủ ngữ                        |
| 2   | V            | Verb                      | Động từ                        |
| 3   | O            | Object                    | Tân ngữ                        |
| 4   | A            | Adjective                 | Tính từ                        |
| 5   | Adv          | Adverb                    | Trạng từ                       |
| 6   | N            | Noun                      | Danh từ                        |
| 7   | Vp2          | Past participle           | Quá khứ phân từ                |
| 8   | Sb           | Somebody                  | Một ai đó                      |
| 9   | St           | Something                 | Một cái gì đó                  |
| 10  | V-ing        | Gerund/present participle | Danh động từ/ phân từ hiện tại |
| 11  | Np           | Noun phrase               | Cụm danh từ                    |

## TOPIC 16: POPULATION

### I. VOCABULARY

| STT | Từ vựng       | Từ loại | Phiên âm          | Nghĩa                            |
|-----|---------------|---------|-------------------|----------------------------------|
| 1   | Accentuate    | v       | /ək'sentʃueɪt/    | nhấn mạnh, làm nổi bật, nêu bật  |
| 2   | Argument      | n       | /'ɑ:gjʊmənt/      | sự tranh cãi                     |
|     | Agreement     | n       | /ə'gri:mənt/      | sự đồng tình                     |
|     | Approval      | n       | /ə'pru:vl/        | sự tán thành, sự chấp thuận      |
|     | Quarrel       | n       | /'kwɒrəl/         | sự cãi nhau, sự tranh chấp       |
| 3   | Authoritative | a       | /ɔ:'θɒrətətɪv/    | có thẩm quyền                    |
|     | Authority     | n       | /ɔ:'θɒrəti/       | quyền uy, quyền thế              |
|     | Authorize     | v       | /'ɔ:θəraɪz/       | ủy quyền                         |
| 4   | Blueprint     | n       | /'blu:prɪnt/      | bản thiết kế                     |
| 5   | Census        | n       | /'sensəs/         | sự điều tra dân số               |
|     | Censure       | n       | /'senʃə(r)/       | sự phê bình, khiển trách         |
|     | Censurable    | a       | /'senʃərəbl/      | phê bình, khiển trách nặng       |
|     | Censor        | n       | /'sensə(r)/       | người thẩm định                  |
| 6   | Coercive      | a       | /kəʊ'ɜ:sɪv/       | bắt buộc                         |
| 7   | Complementary | a       | /,kɒmplɪ'mentri/  | bù, bổ sung vào                  |
| 8   | Consequential | a       | /,kɒnsɪ'kwɛnʃl/   | hậu quả                          |
| 9   | Controversy   | n       | /'kɒntrəvɜ:si/    | sự tranh luận, sự tranh cãi      |
|     | Controversial | a       | /,kɒntrə'vɜ:ʃl/   | tranh luận, tranh cãi            |
| 10  | Corporation   | n       | /,kɔ:pə'reɪʃn/    | tập đoàn                         |
|     | Cooperation   | n       | /kəʊ'pə'reɪʃn/    | sự hợp tác                       |
|     | Operation     | n       | /,ɒpə'reɪʃn/      | sự hoạt động, công ty kinh doanh |
|     | Coloration    | n       | /,kʌlə'reɪʃn/     | sự tô màu, sự nhuộm màu          |
| 11  | Countably     | adv     | /'kaʊntəbli/      | có thể đếm được                  |
| 12  | Degradation   | n       | /,degrə'deɪʃn/    | sự thoái hóa, sự suy thoái       |
| 13  | Densely       | adv     | /'densli/         | dày đặc, rậm rạp, đông đúc       |
|     | Density       | n       | /'densəti/        | mật độ                           |
| 14  | Deprivation   | n       | /,deprɪ'veɪʃn/    | sự tước đoạt, sự thiếu mất       |
| 15  | Deterioration | n       | /dɪ'tɪəriə'reɪʃn/ | sự làm hỏng, sự hư hỏng          |
| 16  | Domineering   | a       | /,dɒmɪ'niəriŋ/    | áp bức, độc đoán, hống hách      |
| 17  | Downward      | a       | /'daʊnwəd/        | hạ xuống, trở xuống              |
| 18  | Equilibrium   | n       | /,i:kwɪ'libriəm/  | thăng bằng, cân bằng             |
| 19  | Exclusive     | a       | /ɪk'sklu:sɪv/     | dành riêng cho, độc quyền        |
| 20  | Explosion     | n       | /ɪk'spləʊʒn/      | sự nổ                            |
|     | Explode       | v       | /ɪk'spləʊd/       | nổ                               |

|    |                |     |                    |                               |
|----|----------------|-----|--------------------|-------------------------------|
|    | Explosive      | n/a | /ɪk'spləʊsɪv/      | thuốc nổ, gây nổ, dễ nổ       |
| 21 | Extension      | n   | /ɪk'stenʃn/        | sự mở rộng                    |
|    | Expansion      | n   | /ɪk'spæɪnʃn/       | sự mở rộng, sự bành trướng    |
|    | Enlargement    | n   | /ɪn'la:dʒmənt/     | phóng to, sự mở rộng          |
|    | Surplus        | n   | /'sɜ:pləs/         | phần dư, phần thừa            |
| 22 | Fertility      | n   | /fə'tɪləti/        | khả năng sinh sản             |
| 23 | Fetus          | n   | /'fi:təs/          | thai nhi                      |
| 24 | Fluctuate      | v   | /'flʌktʃueɪt/      | dao động                      |
|    | Fluctuation    | n   | /'flʌktʃu'eɪʃn/    | sự dao động                   |
| 25 | Gender         | n   | /'dʒendə(r)/       | giống                         |
| 26 | Germinate      | v   | /'dʒɜ:mineɪt/      | nảy mầm                       |
| 27 | Guarantee      | n   | /'gærən'ti:/       | sự bảo đảm                    |
| 28 | Implementation | n   | /'ɪmplɪmen'teɪʃn/  | sự thi hành                   |
|    | Implement      | v   | /'ɪmplɪment/       | thi hành                      |
| 29 | Impoverishment | n   | /'ɪmpʊvərɪʃmənt/   | sự bần cùng hóa               |
| 30 | Incentive      | n   | /'ɪnsentɪv/        | sự khuyến khích, sự khích lệ  |
| 31 | Insurance      | n   | /'ɪnsʊərəns/       | sự bảo hiểm                   |
| 32 | Inundate       | v   | /'ɪnʌndeɪt/        | tràn ngập                     |
| 33 | Metropolitan   | a   | /'metrə'pɒlɪtən/   | thuộc thủ đô, thuộc trung tâm |
| 34 | Mindset        | n   | /'maɪndset/        | tư duy                        |
| 35 | Momentous      | a   | /mə'mentəs/        | quan trọng, chủ yếu           |
| 36 | Parallel       | n   | /'pærəlel/         | đường song song               |
| 37 | Patriarchic    | a   | /'peɪtriɑ:kɪk/     | thuộc phụ hệ, gia trưởng      |
| 38 | Percentage     | n   | /pə'sentɪdʒ/       | tỉ lệ phần trăm               |
|    | Percent        | n   | /pə'sent/          | phần trăm                     |
| 39 | Polycymaker    | n   | /'pɒləsi'meɪkə(r)/ | người hoạch định chính sách   |
| 40 | Population     | n   | /'pɒpjʊ'leɪʃn/     | dân số                        |
|    | Populate       | v   | /'pɒpjuleɪt/       | ở, cư trú                     |
|    | Populous       | a   | /'pɒpjələs/        | đông dân cư                   |
|    | Populated      | a   | /'pɒpjuleɪt/       | định cư, cư trú               |
| 41 | Pressure       | n   | /'preʃə(r)/        | áp lực                        |
|    | Pressurize     | v   | /'preʃəraɪz/       | gây áp lực, gây sức ép        |
|    | Pressurization | n   | /'preʃəraɪ'zeɪʃn/  | sự gây áp lực, sức ép         |
| 42 | Presumably     | adv | /prɪ'zju:məbli/    | có lẽ                         |
| 43 | Procedure      | n   | /prə'si:dʒə(r)/    | thủ tục, quy trình            |

|    |                    |     |                          |                                      |
|----|--------------------|-----|--------------------------|--------------------------------------|
| 44 | Productivity-based | a   | /ˌprɒdʌk'tɪvəti - beɪst/ | dựa trên năng suất                   |
| 45 | Prosperity         | n   | /prɒ'sperəti/            | sự thịnh vượng                       |
| 46 | Racism             | n   | /'reɪsɪzəm/              | chủ nghĩa phân biệt chủng tộc        |
|    | Racial             | a   | /'reɪʃl/                 | đặc trưng cho chủng tộc              |
|    | Race               | n   | /reɪs/                   | chủng tộc                            |
| 47 | Ratio              | n   | /'reɪʃiəʊ/               | tỷ số                                |
| 48 | Refraction         | n   | /rɪ'frækʃn/              | sự khúc xạ                           |
| 49 | Reinsurance        | n   | /ˌriːm'ʃʊərəns/          | sự tái bảo hiểm                      |
| 50 | Reoriented         | a   | /ri'ɔːrient/             | thay đổi quan điểm, thay đổi thái độ |
| 51 | Replenish          | v   | /rɪ'plenɪʃ/              | làm đầy lại                          |
| 52 | Restrict           | v   | /rɪ'strɪkt/              | hạn chế                              |
|    | Restriction        | n   | /rɪ'strɪkʃn/             | sự hạn chế                           |
|    | Restrictive        | a   | /rɪ'strɪktɪv/            | bị hạn chế                           |
| 53 | Roughly            | adv | /'rʌfli/                 | xấp xỉ, thô ráp                      |
| 54 | Seniority-based    | a   | /ˌsiːni'ɒrəti - beɪst /  | nền tảng thâm niên                   |
| 55 | Sexuality          | n   | /ˌsekʃu'æləti/           | bản năng sinh dục                    |
|    | Sexual             | a   | /'sekʃuəl/               | thuộc giới tính                      |
| 56 | Starvation         | n   | /stɑː'veɪʃn/             | sự chết đói                          |
| 57 | Strategically      | adv | /strə'tiːdʒɪkli/         | một cách có chiến lược               |
|    | Strategic          | a   | /strə'tiːdʒɪk/           | có kế hoạch, có chiến lược           |
|    | strategy           | n   | /'strætədʒi/             | chiến lược                           |
| 58 | Ultrasound         |     | /'ʌltrəsəʊnd/            | siêu âm, sóng siêu âm                |
| 59 | Violate            | v   | /'vaɪələt/               | vi phạm, làm trái (luật...)          |
|    | Violation          | n   | /'vaɪə'leɪʃn/            | sự vi phạm                           |
| 60 | Wastefully         | adv | /'weɪstfəli/             | một cách lãng phí                    |
|    | Scarcely           | adv | /'skeəslɪ/               | hầu như không                        |
|    | Sparely            | adv | /'speərli/               | một cách thanh đạm                   |
|    | Sparsely           | adv | /'spɑːsli/               | một cách rải rác, thưa thớt          |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                           | Nghĩa                                  |
|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1   | Approximately = more or less = roughly             | xấp xỉ                                 |
| 2   | At an alarming rate                                | ở mức đáng báo động                    |
| 3   | Birth control method: biện pháp kiểm soát sinh sản |                                        |
| 4   | Embark on st                                       | lao vào, bắt tay vào (công việc gì...) |
| 5   | Family allowance                                   | trợ cấp gia đình                       |
| 6   | Family planning                                    | kế hoạch hóa gia đình                  |

|    |                                                                       |                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Fertility = birth rate                                                | <i>tỉ lệ sinh</i>                                                          |
| 8  | In comparison with                                                    | <i>so với</i>                                                              |
| 9  | Live in poverty                                                       | <i>sống nghèo khổ</i>                                                      |
| 10 | Make an attempt/effort to do st = try to do st: <i>cố gắng làm gì</i> |                                                                            |
| 11 | Meet the demand for st                                                | <i>đáp ứng nhu cầu cho cái gì</i>                                          |
| 12 | Mortality = death rate                                                | <i>tỉ lệ tử vong</i>                                                       |
| 13 | Population growth<br>Population explosion<br>Population density       | <i>sự gia tăng dân số</i><br><i>bùng nổ dân số</i><br><i>mật độ dân số</i> |
| 14 | Put forward                                                           | <i>đề ra</i>                                                               |
| 15 | Shoot up = increase = rise = go up                                    | <i>tăng lên</i>                                                            |
| 16 | Standard of living                                                    | <i>chất lượng cuộc sống</i>                                                |

### III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

- Question 1:** A. population      B. available      C. university      D. education  
**Question 2:** A. support      B. surplus      C. downward      D. limit  
**Question 3:** A. punishment      B. government      C. journalism      D. organization  
**Question 4:** A. resource      B. average      C. decrease      D. method  
**Question 5:** A. explosion      B. densely      C. fertility      D. insurance

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6:** A. populate      B. method      C. produce      D. control  
**Question 7:** A. great      B. available      C. raise      D. said  
**Question 8:** A. decreased      B. used      C. reached      D. developed  
**Question 9:** A. growth      B. earth      C. birth      D. southern  
**Question 10:** A. double      B. govern      C. punish      D. explode

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 11:** Population explosion seems to surpass the ability of the earth to \_\_\_\_\_ the demand for food.

- A. make      B. need      C. have      D. meet

**Question 12:** While southern California is densely populated, \_\_\_\_\_ live in the northern part of the state.

- A. a number of people      B. many people  
C. few people      D. a few of people

**Question 13:** It is becoming extremely difficult to grow enough food to feed the world's rapidly \_\_\_\_\_ population

- A. increasing      B. rising      C. accessing      D. excessing

**Question 14:** In most \_\_\_\_\_ developed countries, up to 50% of \_\_\_\_\_ population enters higher education at some time in their lives.

- A.  $\emptyset$  /  $\emptyset$       B. the /  $\emptyset$       C.  $\emptyset$  / the      D. the / a

**Question 15:** The government has made a serious attempt to raise the \_\_\_\_\_ of living.

- A. cost      B. standard      C. mode      D. level

**Question 16:** In 2017, the rate of children living \_\_\_\_\_ poverty in the us were highest in Louisiana at 28% and lowest in New Hampshire at 10.3%.

- A. in      B. off      C. on      D. out

**Question 17:** China is the fourth largest and the most \_\_\_\_\_ country in the world.

- A. populated      B. populous      C. population      D. populate

**Question 18:** Scientists say that the main reason for population \_\_\_\_\_ is an increase in birth rates.

- A. explosion      B. explosive      C. explode      D. exploded

**Question 19:** Another solution is to provide safe and inexpensive \_\_\_\_\_ methods.

- A. birth-defect      B. birth-control      C. birth-mark      D. birth-rate

**Question 20:** North America was once widely \_\_\_\_\_ by Native American tribes.

- A. distributed      B. risen      C. populated      D. exploded

**Question 21:** Mainly because of the recent health scares involving beef and chicken, the number of vegetarians is expected to rise \_\_\_\_\_ in the next five years.

- A. increasingly      B. dramatically      C. slowly      D. limitedly

**Question 22:** Mexico City is growing quickly. In 1970, the city had about 9 million people. Now it has over 17 million. All these people are causing \_\_\_\_\_ for the city.

- A. problems      B. matters      C. troubles      D. issues

**Question 23:** Most of this growth had occurred since 1950 and was known as the population \_\_\_\_\_

- A. growth      B. explosion      C. surplus      D. density

**Question 24:** Between 1950 and 1980 the world population increased from 2.5 to over 4 billion, and by the end of the twentieth century the \_\_\_\_\_ had risen to about 6.6 billion.

- A. number      B. figure      C. finger      D. quantity

**Question 25:** Already there are encouraging signs that the rate of increase in many less developed countries is beginning to \_\_\_\_\_

- A. slow down      B. speed up      C. cool down      D. heat up

**Question 26:** The population \_\_\_\_\_ is high in the southeast: 43 percent of the land contains most of its populations.

- A. dense      B. densely      C. density      D. denses

**Question 27:** The rapid growth of population led to an acute \_\_\_\_\_ of housing.

- A. shortfall      B. shortcut      C. shortcoming      D. shortage

**Question 28:** The population of the world is growing at an alarming \_\_\_\_\_

- A. amount      B. rate      C. level      D. percentage

**Question 29:** The practice of controlling the number of children a person has, using various methods of

**A.** family planning                      **B.** birth control methods  
**C.** family allowance                  **D.** birth certificate

**A. guarantee**                      **B. ensurance**                      **C. reinsurance**                      **D. insurance**

**A. restrict**                      **B. restriction**                      **C. restricting**                      **D. restrictive**

**A.** sexuality                      **B.** genders                      **C.** fertility                      **D.** racism

**A. census**                      **B. censure**                      **C. censurable**                      **D. censor**

**A. pressure**      **B. pressurize**      **C. pressurization**      **D. pressuring**

**A.** innumerable      **B.** numerable      **C.** numeric      **D.** number

**A. money**                      **B. monetary**                      **C. fund**                      **D. fee**

**A. suppress**                      **B. supply**                      **C. support**                      **D. surplus**

**A.** onset                      **B.** mindset                      **C.** upset                      **D.** sunset

**A.** fetus                      **B.** cactus                      **C.** status                      **D.** circus

**A.** in                      **B.** from                      **C.** to                      **D.** for

**A.** restrain                      **B.** stay unchanged                      **C.** remain unstable                      **D.** fluctuate

A. offer                      B. loss                      C. supply                      D. damage

**Question 43:** Some scientists say that there are enough resources to support 8 billion people.

A. bring out                      B. bring round                      C. bring off                      D. bring up

**Question 44:** If the level of VAT is raised this year, small businesses will be affected.

A. corporation                      B. cooperation                      C. operation                      D. coloration

**Question 45:** China is the most populous country of the world. Its population is approximately 1.3 billion people, which is almost 16% of the world population.

A. roughly                      B. totally                      C. presumably                      D. countably

**Question 46:** Better healthcare and agriculture have led to rapid population growth.

A. extension                      B. expansion                      C. enlargement                      D. surplus

**Question 47:** In comparison with Hanoi, Ho Chi Minh City is more populous.

A. deserted                      B. metropolitan                      C. crowded                      D. populated

**Question 48:** In the 1970s, the government started to implement birth control programs to the people such as: late marriage, late childbearing, a one-child family, and a four-year period between two births in the countryside.

A. carry out                      B. carry on                      C. carry away                      D. carry through

**Question 49:** World population growth - and how to slow it - continues to be a subject of great controversy.

A. argument                      B. agreement                      C. approval                      D. quarrel

**Question 50:** India, for example, has abandoned coercive birth control procedures, even though the country, with a population of 635 million, is growing by a million new people per month.

A. efforts                      B. attempts                      C. methods                      D. tests

**Exercise 5:** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) **OPPOSITE** in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 51:** China is one of the most densely populated areas in the world.

A. wastefully                      B. scarcely                      C. sparsely                      D. sparsely

**Question 52:** The dramatic growth of the world's population in the twentieth century was on a scale without parallel in human history.

A. refraction                      B. semantic                      C. imbalance                      D. equilibrium

**Question 53:** Pressure on natural resources will increase as we face a population explosion.

A. go over                      B. go beyond                      C. go up                      D. go down

**Question 54:** International organizations have put forward several ways to alleviate the problem of overpopulation, including an increase in food production, general economic development in target areas, and a decrease in birth rate.

A. proposed                      B. initiated                      C. opposed                      D. implemented

**Question 55:** No downward trend in mortality is apparent in any country before the middle of the eighteenth century.

A. death rate                      B. birth rate                      C. fertility                      D. sexuality

**Question 56:** Overpopulation and environmental pollution are the most important reasons leading to starvation.

A. poverty                      B. impoverishment                      C. misery                      D. prosperity



**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 66 to 73.**

August 8<sup>th</sup> this year marked the Earth Overshoot Day, which essentially means that we have officially consumed far more than the Earth can **replenish** in a year. The Global Footprint Network estimates that the current population requires resources equivalent to that of over 1.6 Earths. And the UN projects that our population may balloon to upwards of 8.5 billion by 2030. As the population grows, more and more lands are allocated for urbanization, taking up resources that could be used for agriculture and vegetation. On top of this, the wastes and pollution resulting from human activity speeds up the degradation and deterioration of resources.

Harvard University Graduate School of Design research professor, Richard Forman and professor of sustainability science at Arizona State University, Jianguo Wu wrote a call for global and regional urban planning approaches. They say that existing communities are built in the wrong places, places that should have been allocated for nature and agriculture. "Most settlements began on good agricultural soil near a body of fresh water and natural vegetation," they wrote in *Nature*. "Episodes of urban expansion therefore cover or pollute once-valuable natural resources at ever increasing range. Meanwhile, the exploding urban population is **inundated** with solid waste, wastewater, heat and pollutants."

So, where do we put future humans?

Although plans of colonizing Mars have been making the rounds lately, that plan is too far ahead and we need solutions here and now. The professors insist that a strategic, environment-driven urban planning system is the key to minimizing the impact of population growth, despite environmental protection being at the bottom of the pile when **it** comes to government priorities. "Urban planning can slow such degradation, and even improve matters. But protecting natural and agricultural land, water bodies and biodiversity are rarely top priorities for municipal governments. Planners focus on creating jobs, housing, transport and economic growth," they wrote. They say that strategically pinpointing locations for settlements must be environment-conscious: "It must consider which areas are best placed to support higher populations without greatly increasing the already heavy ecological footprint on our finite Earth."

After ruling out areas with harsh conditions as well as areas more suitable for natural reserves, according to the professors, these areas have the most suitable locations for building human communities: South America, southern Canada, north and eastern United States, south-central Africa, north of the Himalayas and an area from the Black Sea to north China, and Oceania. Regardless of which argument people convoke in an attempt to "debunk" overpopulation as a problem, strategic urban planning would benefit the quality of living for all, if executed properly. However, this cannot easily be done without international cooperation, policies, and proper implementation. "Society must think globally, plan regionally, then act locally," they add.

(Source: <https://futurism.com/>)

**Question 66:** Which of the following could best reflect the main idea of the passage?

- A. The Earth is too overpopulated to live.
- B. Scientists are searching new suitable places for people to live.
- C. Effective environmental measures should be discussed to protect the Earth from overpopulation.
- C. The Earth must globally be cared about overpopulation's consequences.

**Question 67:** The word "**replenish**" is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. regenerate
- B. reduce
- C. repair
- D. germinate

**Question 68:** According to the passage, which of the following is **TRUE** about our population?

- A. The Earth may support more than a half our resources' demand.
- B. The more population grows, the more resources are deteriorated.
- C. Wastes and pollution from human activities do not cause much impact on natural vegetation.
- D. As the population increases, more lands are used for cultivation.

**Question 69:** What is the synonym of the word "**inundated**" in paragraph 2?

- A. outdated
- B. established
- C. contaminated
- D. overwhelmed

**Question 70:** What does the word "**it**" in paragraph 3 refer to?

- A. environmental protection
- B. the pile
- C. the impact of population growth
- D. the key

**Question 71:** The following are what municipal governments most concern, **EXCEPT**\_\_\_\_\_.

- A. employment
- B. economy
- C. biodiversity
- D. accommodation

**Question 72:** What does the author mean by stating "**Society must think globally, plan regionally, then act locally**"?

- A. People should think of the problems wider, then make plans and implement each smaller part.
- B. All the governments should consider overpopulation as a global problem, join hands with other countries to make reasonable plans but carry out suitable measures for their own country.
- C. The governments should base on the international and regional principles to solve the problems of overpopulation and suggest solutions for their country.
- D. Society should join hands to reduce the influence of overpopulation worldwide and in their regions and only execute their country's part.

**Question 73:** It can be inferred from the passage that\_\_\_\_\_.

- A. Overpopulation is not only a country's problem, so every nation must let the world solve it.
- B. If the world population continues to explode, future humans will have no place to live.
- C. The fresh water and natural vegetation will be destroyed before we can find another place for future humans to live.
- D. People should reduce urbanization to control the overpopulation.

## KEYS

| STT             | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRỌNG ÂM</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1               | B      | <p><b>A. population</b> /ˌpɒpjʊˈleɪʃn/ (n): dân số (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>B. available</b> /əˈveɪləbl/ [a]: có sẵn (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>C. university</b> /ˌjuːnɪˈvɜːsəti/ (n): trường đại học (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>D. education</b> /ˌedʒuˈkeɪʃn/ (n): sự giáo dục (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p>→ Đáp án <b>B</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.</p> |

| STT | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | A      | <p><b>A. support</b> /sə'pɔ:t/ (v): ủng hộ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɔ:/.)</p> <p><b>B. surplus</b> /'sɜ:pləs/ (n): phần dư (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>C. downward</b> /'daʊnwəd/ (a): hạ xuống (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>D. limit</b> /'lɪmɪt/ (v): hạn chế (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p>→ Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                                                                                                                  |
| 3   | D      | <p><b>A. punishment</b> /'pʌnɪʃmənt/ (n): sự trừng phạt (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -ment không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>B. government</b> /'gʌvənmənt/ (n): chính phủ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -ment không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>C. journalism</b> /'dʒɜ:nəlizəm/ (n): nghề viết báo (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɜ:/.)</p> <p><b>D. organization</b> /,ɔ:gənaɪ'zeɪʃn/ (n): tổ chức (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ tư. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p>→ Đáp án D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ tư, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |
| 4   | A      | <p><b>A. resource</b> /rɪ'sɔ:s/ (n): tài nguyên (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɔ:/.)</p> <p><b>B. average</b> /'ævərɪdʒ/ (a): trung bình (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>C. decrease</b> /dɪ'kri:s/ or /dɪ'kri:s/ (v): giảm (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất hoặc thứ hai.)</p> <p><b>D. method</b> /'meθəd/ (n): phương pháp (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p>→ Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                                                                                            |
| 5   | B      | <p><b>A. explosion</b> /ɪk'spləʊʒn/ [n]: sự bùng nổ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>B. densely</b> /'densli/ [adv]: chặt chẽ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -ly không ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p><b>C. fertility</b> /fə'tɪləti/ [n]: khả năng sinh sản, tình trạng màu mỡ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>D. insurance</b> /ɪn'ʃʊərəns/ [n]: sự đảm bảo (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |   | thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɔ:/.)<br>→ Đáp án <b>B</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
| PHÁT ÂM |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
| 6       | A | A. <u>pop</u> ulate /'pɒpjuleɪt/<br>B. meth <u>o</u> d /'meθəd/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C. pr <u>o</u> duce /prə'dju:s/<br>D. contr <u>o</u> l /kən'trəʊl/ |
| 7       | D | A. gr <u>e</u> at /greɪt/<br>B. av <u>a</u> ilable /ə'veɪləbl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C. r <u>a</u> ise /reɪz/<br>D. s <u>a</u> id /sed/                 |
| 8       | B | A. decr <u>e</u> ased /dɪ'kri:s/<br>B. us <u>e</u> d /ju:zd/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C. re <u>a</u> ched /ri:tʃ/<br>D. dev <u>e</u> loped /dɪ'veləpt/   |
| 9       | D | A. gr <u>o</u> wth /grəʊθ/<br>B. ear <u>t</u> h /ɜ:θ/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C. b <u>i</u> rth /bɜ:θ/<br>D. sou <u>t</u> hern /'sʌðən/          |
| 10      | D | A. d <u>o</u> uble /'dʌbl/<br>B. g <u>o</u> vern /'gʌvn/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C. p <u>u</u> nish /'pʌnɪʃ/<br>D. expl <u>o</u> de /ɪk'spləʊd/     |
| TỪ VỰNG |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
| 11      | D | A. make /meɪk/ (v): làm      B. need /ni:d/ (v): cần<br>C. have /hæv/ (v): có      D. meet /mi:t/ (v): gặp gỡ<br><b>Cụm từ:</b> meet the demand for st: đáp ứng nhu cầu về cái gì<br><b>Tạm dịch:</b> Sự bùng nổ dân số dường như vượt quá khả năng của Trái đất trong việc đáp ứng nhu cầu về lương thực.                                                                                    |                                                                    |
| 12      | C | A. a number of people = B. many people: nhiều người<br>C. few people: hầu như không có người<br>D. Không có a few of people<br><b>Tạm dịch:</b> Trong khi phía Nam California dân cư đông đúc thì hầu như không có người ở phía Bắc của bang.                                                                                                                                                 |                                                                    |
| 13      | A | A. incre <u>a</u> sing /ɪn'kri:siŋ/ [a]: đang tăng lên<br>B. ris <u>i</u> ng /'raɪziŋ/ (a): tăng lên (đằng sau không có tân ngữ)<br>C. acc <u>e</u> sing /'æksesiŋ/ (a): truy cập<br>D. ex <u>c</u> essing /'eksesiŋ/ (a): quá mức, vượt giới hạn<br><b>Tạm dịch:</b> Việc trồng đủ lương thực để đáp ứng cho dân số thế giới đang tăng nhanh như bây giờ ngày càng trở nên hết sức khó khăn. |                                                                    |
| 14      | C | Sau most + N = most of + the/tính từ sở hữu + N: hầu hết<br>50% of the population: 50% dân số<br><b>Tạm dịch:</b> Ở hầu hết các nước phát triển có tới 50% dân số đi học đại học vào một giai đoạn nào đó trong cuộc đời họ.                                                                                                                                                                  |                                                                    |
| 15      | B | A. cost /kɒ:st/ (n): chi phí<br>B. stand <u>a</u> rd /'stændəd/ (n): tiêu chuẩn<br>C. mod <u>e</u> /məʊd/ (n): cách thức, phương thức<br>D. lev <u>e</u> l /'levəl/ (n): mức độ                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <b>Cụm từ:</b> Standard of living: <i>chất lượng cuộc sống</i><br><b>Tạm dịch:</b> Chính phủ đã có nỗ lực đáng kể để làm tăng chất lượng cuộc sống.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16 | A | <b>Cụm từ:</b> live in poverty: <i>sống trong nghèo đói</i><br><b>Tạm dịch:</b> Năm 2017, tỉ lệ trẻ em sống trong nghèo đói ở Mỹ cao nhất ở Louisiana với 28% và thấp nhất ở New Hampshire với 10.3%.                                                                                                                                                                                                                               |
| 17 | B | <b>A.</b> populated /'pɒpjuleɪtɪd/ (a): <i>có người cư trú</i><br><b>B.</b> populous /'pɒpjələs/ (a): <i>đông dân</i><br><b>C.</b> population /,pɒpjʊ'leɪʃn/ (n): <i>dân số</i><br><b>D.</b> populate /'pɒpjuleɪt/ (v): <i>định cư</i><br><b>Tạm dịch:</b> Trung Quốc là quốc gia lớn thứ tư và đông dân cư nhất thế giới.                                                                                                          |
| 18 | A | <b>A.</b> explosion /ɪk'spləʊʒn/ (n): <i>sự bùng nổ</i><br><b>B.</b> explosive /ɪk'spləʊsɪv/ (a/n): <i>gây nổ, chất nổ</i><br><b>C.</b> explode /ɪk'spləʊd/ (v): <i>phát nổ</i><br><b>D.</b> exploded /ɪk'spləʊdɪd/ (v-ed): <i>phát nổ</i><br><b>Cụm từ:</b> population explosion: <i>bùng nổ dân số</i><br><b>Tạm dịch:</b> Các nhà khoa học cho rằng nguyên nhân chính dẫn tới bùng nổ dân số là do tỷ lệ sinh tăng.              |
| 19 | B | <b>A.</b> birth-defect /'bɜ:θ di:fekt/ (n): <i>dị tật bẩm sinh</i><br><b>B.</b> birth-control /'bɜ:θ kəntrəʊl/ (n): <i>việc kiểm soát sinh đẻ</i><br><b>C.</b> birth-mark /'bɜ:θ ma:k/ (n): <i>vết bớt</i><br><b>D.</b> birth-rate /'bɜ:θ reɪt/ (n): <i>tỉ lệ sinh</i><br><b>Tạm dịch:</b> Giải pháp khác là đưa ra những biện pháp kiểm soát sinh an toàn và không tốn kém.                                                        |
| 20 | C | <b>A.</b> distributed /drɪ'strɪbjʊ:tɪd/ (v-ed): <i>phân bố</i><br><b>B.</b> risen /rɪzn/ [v-ed]: <i>tăng lên</i><br><b>C.</b> populated /'pɒpjəleɪtɪd/ (v-ed): <i>định cư</i><br><b>D.</b> exploded /ɪk'spləʊdɪd/ (v-ed): <i>bùng nổ</i><br><b>Tạm dịch:</b> Bắc Mỹ là nơi từng được định cư rộng rãi bởi các bộ tộc người Mỹ bản địa.                                                                                              |
| 21 | B | <b>A.</b> increasingly /ɪn'kri:sɪŋli/ (adv): <i>tăng lên</i><br><b>B.</b> dramatically /drə'mætɪkəli/ (adv): <i>đáng kể</i><br><b>C.</b> slowly /'sləʊli/ (adv): <i>chậm chạp</i><br><b>D.</b> limitedly /'lɪmɪtɪdli/ (adv): <i>có giới hạn</i><br><b>Tạm dịch:</b> Những nỗi lo ngại về sức khỏe gần đây phần lớn liên quan đến thịt bò và thịt gà, số lượng người ăn chay được mong đợi sẽ tăng lên đáng kể trong vòng 5 năm tới. |
| 22 | A | <b>A.</b> problem /'prɒbləm/ (n): <i>vấn đề (cần được xử lý, giải quyết)</i><br><b>B.</b> matter /'mætər/ (n): <i>vấn đề (đang được xử lý, giải quyết)</i><br><b>C.</b> trouble /'trʌbəl/ (n): <i>rắc rối</i><br><b>D.</b> issue /'ɪʃu:/ (n): <i>vấn đề mọi người đang suy nghĩ, bàn tán</i><br><b>Tạm dịch:</b> Thành phố Mexico đang phát triển nhanh chóng. Vào năm 1970 thành                                                   |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <i>phố có khoảng 9 triệu dân. Bây giờ nó đã có hơn 17 triệu dân. Những dân cư này đang gây ra nhiều vấn đề cho thành phố.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 23 | B | <p>A. growth /grəʊθ/ (n): <i>sự lớn lên, sự phát triển</i></p> <p>B. explosion /ɪk'spləʊʒn/ (n): <i>sự bùng nổ</i></p> <p>C. surplus /'sɜ:pləs/ (n): <i>số thặng dư</i></p> <p>D. density /'densɪti/ (n): <i>mật độ</i></p> <p><b>Cụm từ:</b> population explosion: <i>sự bùng nổ dân số</i> population density: <i>mật độ dân số</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Đa số sự phát triển này xảy ra từ năm 1950 và được biết đến là sự bùng nổ dân số.</p> |
| 24 | B | <p>A. number /'nʌmbər/ (n): <i>chữ số, số đếm</i></p> <p>B. figure /'fɪɡər/ (n): <i>con số</i></p> <p>C. finger /'fɪŋɡər/ (n): <i>ngón tay</i></p> <p>D. quantity /'kwɒntəti/ (n): <i>số lượng</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Giữa năm 1950 và 1980 dân số thế giới đã tăng từ 2,5 lên 4 tỷ dân, và cuối thế kỷ 20 con số này đã lên tới 6,6 tỷ.</p>                                                                                                   |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 25 | A | <p>A. slow down: <i>giảm tốc độ, làm chậm lại</i></p> <p>B. speed up: <i>tăng tốc, làm nhanh lên</i></p> <p>C. cool down: <i>làm mát, trở nên bình tĩnh hơn</i></p> <p>D. heat up: <i>làm ấm, làm nóng</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Đã có những dấu hiệu tích cực về tỉ lệ tăng dân số ở các nước kém phát triển đang bắt đầu giảm đi.</p>                                                                                                           |
| 26 | C | <p>A. dense /'dens/ (a): <i>đông đúc</i></p> <p>B. densely /'densli/ (adv): <i>dày đặc, đông đúc, rậm rạp</i></p> <p>C. density /'densɪti/ (n): <i>mật độ</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mật độ dân số cao ở vùng Đông Nam: 43% đất liền tập trung đa số dân.</p>                                                                                                                                                                                      |
| 27 | D | <p>A. shortfall /'ʃɔ:tfɔ:l/ (n): <i>sự thâm hụt (ngân sách)</i></p> <p>B. shortcut /'ʃɔ:tkʌt/ (n): <i>đường tắt, biện pháp nhanh chóng</i></p> <p>C. shortcoming /'ʃɔ:tkʌmɪŋ/ (n): <i>sự thiếu sót, khuyết điểm</i></p> <p>D. shortage /'ʃɔ:tɪdʒ/ (n): <i>thiếu</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sự gia tăng dân số quá nhanh đã dẫn tới sự thiếu hụt nhà ở.</p>                                                                                         |
| 28 | B | <p>A. amount /ə'maʊnt/ (n): <i>lượng</i></p> <p>B. rate /reɪt/ (n): <i>tỷ lệ, mức độ</i></p> <p>C. level /'levəl/ (n): <i>mức (nước), trình độ</i></p> <p>D. percentage /pə'sentɪdʒ/ (n): <i>tỷ lệ phần trăm</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Dân số thế giới đang tăng lên ở mức đáng báo động.</p>                                                                                                                                                     |
| 29 | A | <p>A. family planning: <i>kế hoạch hóa gia đình</i></p> <p>B. birth control methods: <i>các biện pháp kiểm soát sinh</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>C.</b> family allowance: <i>trợ cấp gia đình</i></p> <p><b>D.</b> birth certificate: <i>giấy khai sinh</i></p> <p><i>Tạm dịch: Việc kiểm soát số lượng trẻ mỗi người sinh ra, sử dụng các phương pháp phòng tránh thai được gọi là kế hoạch hóa gia đình.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30 | D | <p><b>A.</b> guarantee /ˌgærən'ti:/ (n): <i>sự bảo đảm</i></p> <p><b>B.</b> ensurance (n): <i>bảo hiểm (cách dùng cũ của "insurance", hiện không còn được sử dụng)</i></p> <p><b>C.</b> reinsurance /ˌri:m'ʃʊərəns/ (n): <i>sự tái bảo hiểm</i></p> <p><b>D.</b> insurance /ɪn'ʃʊərəns/ (n): <i>bảo hiểm</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiều người tin rằng đông con là một dạng bảo hiểm.</p>                                                                                                                                                                                       |
| 31 | C | <p><b>A.</b> restrict /rɪ'strɪkt/ (v): <i>hạn chế</i></p> <p><b>B.</b> restriction /rɪ'strɪkʃən/ (n): <i>sự hạn chế</i></p> <p><b>C.</b> restricting /rɪ'strɪktɪŋ/ (v-ing): <i>hạn chế</i></p> <p><b>D.</b> restrictive /rɪ'strɪktɪv/ (a): <i>hạn chế</i></p> <p><b>Cấu trúc:</b> without + Ving: <i>mà không làm gì</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Những quốc gia nghèo nhất hành tinh vẫn chưa tìm ra những cách hiệu quả để kiểm soát sự gia tăng dân số - ít nhất là không hạn chế quyền công dân và xâm phạm truyền thống như phong tục đông con là sự bảo đảm cho tuổi già.</p> |
| 32 | B | <p><b>A.</b> sexuality /seksju'æləti/ (n): <i>bản năng giới tính</i></p> <p><b>B.</b> genders /'dʒendərz / (n): <i>giới tính</i></p> <p><b>C.</b> fertility /fə'tɪləti/ (n): <i>sự sinh đẻ</i></p> <p><b>D.</b> racism /'reɪsɪzəm/ (n): <i>chủ nghĩa chủng tộc</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ở một vài quốc gia sự chênh lệch tăng lên về giới tính đang đưa ra những tín hiệu báo động cho Chính phủ.</p>                                                                                                                                                                           |
| 33 | A | <p><b>A.</b> census /'sensəs/ (n): <i>việc điều tra dân số</i></p> <p><b>B.</b> censure /'senʃər / (n): <i>sự phê bình, chỉ trích</i></p> <p><b>C.</b> censurable /'sɛnʃərəbl/ (a): <i>đáng phê bình, khiển trách</i></p> <p><b>D.</b> censor /'sensə/ (n): <i>giám thị, nhân viên kiểm duyệt</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Theo số liệu điều tra dân số mới nhất cứ 119 bé trai thì có 100 bé gái được sinh ra.</p>                                                                                                                                                                 |
| 34 | B | <p><b>A.</b> pressure /'preʃər/ (n): <i>áp lực</i></p> <p><b>B.</b> pressurize /'preʃəraɪz/ (v): <i>gây áp lực</i></p> <p><b>C.</b> pressurization /preʃəraɪ'zeɪʃən/ (n): <i>việc gây áp lực</i></p> <p><b>D.</b> presssuring /'preʃərɪŋ/ (v-ing): <i>áp lực</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiều ông chồng đang cố gắng gây áp lực cho vợ trong việc sinh con trai.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| 35 | A | <p><b>A.</b> innumerable /ɪ'nju:mərəbl/ (a): <i>vô số</i></p> <p><b>B.</b> numerable /nju:mərəbl/ (aj): <i>có thể đếm được</i></p> <p><b>C.</b> numeric /njuɪ'merɪk/ (a): <i>thuộc về số</i></p> <p><b>D.</b> number /'nʌmbər/ (n): <i>chữ số, con số</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <b>Tạm dịch:</b> Chính phủ đã bắt tay vào thực hiện các chính sách tăng cường vô số sự ưu tiên đối với những gia đình sinh con gái.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 36                | B | <p>A. money /'mʌni/ (n): tiền bạc</p> <p>B. monetary /'mʌnɪtri/ (a): thuộc về tiền bạc</p> <p>C. fund /fʌnd/ (n): quỹ</p> <p>D. fee /fi:/ (n): lệ phí</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ở Trung Quốc, hỗ trợ tài chính, giáo dục miễn phí, việc làm đảm bảo đang được trao cho những bố mẹ sinh con gái.</p>                                                                                                                  |
| 37                | A | <p>A. suppress /sə'pres/ (v): đàn áp, giữ kín, tiết chế</p> <p>B. supply /sə'plai/ (v): cung cấp</p> <p>C. support /sə'pɔ:t/ (v): ủng hộ, hỗ trợ</p> <p>D. surplus /'sɜ:pləs/ (n): số thặng dư</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Chính phủ đang cố gắng thuyết phục mọi người kìm nén những ưu tiên cá nhân và điều chỉnh những hoạt động của cộng đồng theo bản kế hoạch mới để tăng tỉ lệ sinh con gái.</p>                 |
| 38                | B | <p>A. onset /'ɑ:inset/ (n): sự tấn công, sự công kích</p> <p>B. mindset /'maɪndset/ (n): nếp nghĩ, tư tưởng</p> <p>C. upset /ʌp'set/ (a): buồn bực</p> <p>D. sunset /'sʌnset/ (n): mặt trời lặn</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Con người với nếp nghĩ gia trưởng đã nảy sinh ra những sự thiên vị cho việc có con trai độc tôn. Ý tưởng về một gia đình hạnh phúc là bố mẹ có những cậu con trai độc nhất.</p>             |
| 39                | A | <p>A. fetus /'fi:təs/ [n]: bào thai, thai nhi</p> <p>B. cactus /'kæktəs/ (n): cây xương rồng</p> <p>C. status /'steɪtəs/ (n): địa vị</p> <p>D. circus /'sɜ:kəs/ (n): rạp xiếc</p> <p><b>Tạm dịch:</b> vấn đề bình đẳng giới đã được làm nổi bật bằng việc sử dụng máy siêu âm cái mà giúp xác định được giới tính của thai nhi. Công nghệ này đóng một vai trò quan trọng trong việc gây ra bất bình đẳng giới.</p> |
| 40                | B | <p><b>Cấu trúc:</b> result from: có nguồn gốc từ</p> <p>result in = cause: gây ra, dẫn tới</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Bùng nổ dân số, tình trạng có quá nhiều người với quá ít nguồn tài nguyên và hầu như không có không gian sống có nguồn gốc từ mật độ dân số cao hoặc nguồn tài nguyên quá ít hoặc đến từ cả hai.</p>                                                                                             |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 41                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Tỷ lệ gia tăng dân số là khác nhau giữa các vùng và thậm chí là giữa các nước trong cùng một khu vực.</p> <p>→ vary /'veəri/ (v): thay đổi, khác nhau</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. restrain /rɪ'streɪn/ (v): kiểm soát</p> <p>B. stay unchanged: không thay đổi</p>                                                                                                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>C. remain unstable: <i>dễ chuyển động</i></p> <p>D. fluctuate/'flʌktʃueɪt/ (v): <i>dao động</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 42 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> 75% dân số thế giới thường xuyên tiêu thụ caffeine, điều này dẫn đến các triệu chứng thiếu ngủ.</p> <p>→ deprivation /deprɪ'veɪʃən/ (n): <i>sự thiếu</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. offer /'ɒfə(r)/ (n): <i>lời đề nghị</i></p> <p>B. loss /lɒs/ (n): <i>sự mất</i></p> <p>C. supply/sə'plaɪ/ (n): <i>sự cung cấp</i></p> <p>D. damage/'dæmɪdʒ/ (n): <i>sự hư hại</i></p>                                                                                         |
| 43 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Các nhà khoa học nói rằng có đủ nguồn tài nguyên để nuôi sống 8 tỷ người.</p> <p>→ support /sə'pɔ:t/ (v): <i>ủng hộ</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. bring out: <i>làm nổi bật</i></p> <p>B. bring round : <i>làm tỉnh lại</i></p> <p>C. bring off: <i>thành công</i></p> <p>D. bring up: <i>đề cập, nói đến, nuôi dưỡng</i></p>                                                                                                                                    |
| 44 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Nếu mức thuế VAT tăng trong năm nay, thì những doanh nghiệp nhỏ sẽ bị ảnh hưởng.</p> <p>→ small business: <i>doanh nghiệp nhỏ</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. corporation /kɔ:pə'reɪʃn/ (n): <i>tập đoàn, công ty</i></p> <p>B. cooperation /kəʊ'pə'reɪʃn/ (n): <i>sự cộng tác</i></p> <p>C. operation /ɒpə'reɪʃn/ (n): <i>sự hoạt động, công ty kinh doanh</i></p> <p>D. coloration /kələ'reɪʃn/ / (n): <i>sự tô màu</i></p>                                      |
| 45 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Trung Quốc là nước có dân số đông nhất trên thế giới. Dân số của nó xấp xỉ gần 1,3 tỷ người, chiếm gần 16% dân số thế giới.</p> <p>→ approximate /ə'prɒksɪmət/ (adv): <i>xấp xỉ</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. roughly/'rʌfli/ (adv): <i>xấp xỉ, phỏng chừng</i></p> <p>B. totally /'təʊtəli/ (adv): <i>tổng số</i></p> <p>C. presumably /prɪ'zju:məbli/ (adv): <i>có lẽ, có thể đoán chừng</i></p> <p>D. countably/'kaʊntəbli/ (adv): <i>có thể đếm được</i></p> |
| 46 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Việc chăm sóc sức khỏe tốt hơn và nền nông nghiệp dân đến sự gia tăng dân số nhanh chóng.</p> <p>→ growth /grəʊθ/ (n): <i>sự phát triển</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. extension /ɪk'stenʃən/ (n): <i>sự mở rộng</i></p> <p>B. expansion /ɪk'spæɪnʃən/ (n): <i>sự phát triển</i></p> <p>C. enlargement /ɪn'la:dʒmənt/ (n): <i>sự tăng lên, sự phóng to</i></p>                                                                                                    |

|                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |          | <b>D. surplus</b> /'sɜ:pləs/ (n): <i>phần dư</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>47</b>         | <b>C</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> So với Hà Nội, thì Thành phố Hồ Chí Minh đông đúc hơn.<br/>→ populous /'pɒpjələs/ (a): <i>đông đúc</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. deserted /di'zɜ:tɪd/ (a): <i>không có người sống</i><br/> B. metropolitan /metrə'pɒlɪtən/ (a): <i>chính quốc, (thuộc) thủ đô</i><br/> C. crowded /'kraʊdɪd/ (a): <i>đông đúc</i><br/> D. populated /'pɒpjələtɪd/ (a): <i>định cư, ở</i></p>                                                                                                               |
| <b>48</b>         | <b>A</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Vào những năm 1970, Chính phủ đã bắt đầu tiến hành các chương trình kiểm soát sinh cho mọi người như: kết hôn muộn, sinh con muộn, gia đình một con và khoảng cách bốn năm giữa các lần sinh ở các vùng quê.<br/>→ implement /'ɪmplɪment/ (v) : <i>tiến hành</i></p> <p><b>Xét các đáp án :</b></p> <p>A. carry out: <i>tiến hành</i><br/> B. carry on: <i>tiếp tục</i><br/> C. carry away: <i>khiến ai hào hứng đến mức không kiểm soát được</i><br/> D. carry through: <i>hoàn thành thắng lợi</i></p> |
| <b>49</b>         | <b>A</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Sự gia tăng dân số thế giới - làm thế nào để kìm hãm lại- tiếp tục lại là một vấn đề gây tranh cãi.<br/>→ controversy /'kɒntrəvɜ:si/ (n): <i>sự tranh cãi</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. argument (n): <i>sự tranh cãi</i><br/> B. agreement (n): <i>sự đồng ý</i><br/> C. approval (n): <i>sự phản đối</i><br/> D. quarrel (n): <i>cuộc cãi vã</i></p>                                                                                                                                     |
| <b>50</b>         | <b>C</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Ví dụ như Ấn Độ đã từ bỏ các biện pháp kiểm soát sinh cường chế, thậm chí mặc dù đất nước với dân số 635 triệu người, đang tăng thêm một triệu người mỗi tháng.<br/>→ procedure /prə'si:dʒər/ (n): <i>thủ tục</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. effort /'efət/ (n): <i>cố gắng</i><br/> B. attempt /ə'tempt/ (n): <i>nỗ lực</i><br/> C. method /'meθəd/ (n): <i>phương pháp</i><br/> D. test /test/ (n): <i>bài kiểm tra</i></p>                                                               |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>51</b>         | <b>D</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Trung Quốc là một trong những khu vực đông dân nhất thế giới.<br/>→ densely/'densli/ (adv): <i>chật chội</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. wastefully /'weɪstfəli/ (adv): <i>gây ra lãng phí</i><br/> B. scarcely /'skeəsli/ (adv): <i>hầu như không</i></p>                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>C. sparely /speərli/ (adv): <i>thanh đạm, gầy gò</i></p> <p>D. sparsely /'spa:slɪ/ (adv): <i>thưa thớt</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 52 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Sự gia tăng mạnh mẽ của dân số thế giới trong thế kỷ XX ở mức chưa từng thấy trong lịch sử loài người.</p> <p>→ parallel /'pærəlel/ (a): <i>song song, cân bằng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. refraction /rɪ'frækʃən/ (n): <i>sự khúc xạ</i></p> <p>B. semantic /sɪ'mæntɪk/ (a): <i>(thuộc về) ngữ nghĩa</i></p> <p>C. imbalance /ɪm'bæləns/ (n): <i>sự không cân bằng</i></p> <p>D. equilibrium /ekwɪ'lɪbrɪəm/ (n): <i>trạng thái cân bằng</i></p>                                                                            |
| 53 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Áp lực lên nguồn tài nguyên thiên nhiên sẽ tăng lên khi chúng ta đối mặt với sự bùng nổ dân số.</p> <p>→ increase /ɪn'kri:s/ (v): <i>tăng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. go over: <i>ôn lại, xem lại</i></p> <p>B. go beyond: <i>đi ra khỏi, vượt ra khỏi</i></p> <p>C. go up: <i>tăng</i></p> <p>D. go down: <i>giảm</i></p>                                                                                                                                                                                                   |
| 54 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Các tổ chức quốc tế đã đưa ra một số cách để giảm bớt vấn đề bùng nổ dân số, bao gồm sự gia tăng trong việc sản xuất lương thực, sự phát triển về kinh tế nói chung trong các khu vực mục tiêu, và giảm tỷ lệ sinh.</p> <p>→ put forward: <i>đưa ra một ý tưởng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. propose /prə'pəʊz/ (v): <i>đề nghị</i></p> <p>B. initiate /ɪ'nɪʃieɪt/ (v): <i>bắt đầu, khởi đầu, đề xướng</i></p> <p>C. oppose /ə'pəʊz/ (v): <i>phản đối</i></p> <p>D. implement /'ɪmplɪment/ (v): <i>bắt đầu, tiến hành</i></p> |
| 55 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Không có xu hướng giảm nào trong tỷ lệ tử vong là rõ ràng ở bất kỳ quốc gia nào từ giữa thế kỷ 18 trở về trước.</p> <p>→ mortality /mɔ:'tæləti/ (n): <i>tỷ lệ tử vong</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. death rate: <i>tỷ lệ tử</i></p> <p>B. birth rate: <i>tỷ lệ sinh</i></p> <p>C. fertility /fə'tɪləti/ (n): <i>khả năng sinh sản, tình trạng màu mỡ</i></p> <p>D. sexuality /seksju:'æləti/ (n): <i>bản năng giới tính</i></p>                                                                                                |
| 56 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Bùng nổ dân số và ô nhiễm môi trường là những nguyên nhân quan trọng nhất dẫn đến sự đói kém.</p> <p>→ starvation /sta:'veɪʃn/ (n): <i>sự đói kém</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. poverty /'pɒvəti/ (n): <i>sự nghèo khổ</i></p> <p>B. impoverishment /ɪm'pɒvərɪʃmənt/ (n): <i>sự bần cùng</i></p>                                                                                                                                                                                                                               |

|          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |   | C. misery /'mɪzəri/ (n): cảnh nghèo khổ<br>D. prosperity /prɒs'perəti/ (n): sự giàu có                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 57       | D | <b>Tạm dịch:</b> Gia tăng dân số không nằm trong sự kiểm soát riêng của một vài chính phủ, mà thay vào đó là nằm trong tay hàng trăm triệu cha mẹ.<br>→ exclusive /ɪk'sklʊ:sɪv/ (a): duy nhất, dành riêng<br><b>Xét các đáp án:</b><br>A. limited /'lɪmɪtɪd/ (a): giới hạn, hạn chế<br>B. restrictive /rɪ'strɪktɪv/ (a): hạn chế<br>C. inclusive /ɪn'klʊ:sɪv/ (a): kể cả<br>D. unrestricted /ʌnrɪ'strɪktɪd/ (a): không bị kiểm soát, không hạn chế                                                                                 |
| 58       | A | <b>Tạm dịch:</b> Với sự giúp đỡ của phương tiện truyền thông đại chúng hiện đại, mà phổ biến hơn và có sức ảnh hưởng hơn bao giờ hết, ngày càng nhiều chính phủ ở các nước đang phát triển cam kết giảm tỷ lệ sinh.<br>→ influential /ɪnflu'enʃəl/ (a): có sức ảnh hưởng, có sức thuyết phục<br><b>Xét các đáp án:</b><br>A. ineffective /ɪnɪ'fektɪv/ (a): không hiệu quả<br>B. authoritative /ɔ:'θɒrətətɪv/ (a): có thẩm quyền<br>C. consequential /kɑ:mtsə'kwɜntʃəl/ (a): tự đắc<br>D. momentous /mə'mentəs/ (a): rất quan trọng |
| 59       | B | <b>Tạm dịch:</b> Sự khác biệt nổi bật này dự kiến sẽ tăng vào năm 2020 với gần 40 triệu người đàn ông ế vợ.<br>→ shoot up: tăng<br><b>Xét các đáp án:</b><br>A. increase /ɪn'kreɪs/ (v): tăng<br>B. decrease /dɪ'kreɪs/ (v): giảm<br>C. plummet /'plʌmɪt/ (v): tăng nhanh<br>D. arise /ə'reɪz/ (v): xảy ra                                                                                                                                                                                                                         |
| 60       | A | <b>Tạm dịch:</b> Sự phân phối của hệ sinh thái xã hội này sẽ tạo ra sự tàn phá trong tương lai.<br>→ havoc /'hævək/ (n): sự phá hủy, sự tàn phá<br><b>Xét các đáp án:</b><br>A. protection /prə'tekʃən/ (n): sự bảo vệ<br>B. harm /hɑ:m/ (n): hại<br>C. destruction /dɪ'strʌkʃən/ (n): sự phá hủy<br>D. consequence /'kɒnsɪkwəns/ (n): hậu quả                                                                                                                                                                                     |
| ĐỌC ĐIỀN |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 61       | A | A. raise (v): nâng lên                      B. rise (v): mọc lên, tăng lên<br>C. plant (v): trồng trọt [cây]          D. feed (v): nuôi, cho ăn (con vật)<br>Căn cứ vào ngữ cảnh thì A là đáp án đúng. Đáp án B là nội động từ nên không thể chọn.<br><b>Tạm dịch:</b> “Despite these drawbacks, (61) _____ the retirement age is still                                                                                                                                                                                            |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | <p>considered by policymakers as one of the key solutions to the ageing population problem in Vietnam"</p> <p>(Bất chấp những hạn chế này, (61)_____nâng tuổi nghỉ hưu vẫn được các nhà hoạch định chính sách coi là một trong những giải pháp chính cho vấn đề dân số già ở Việt Nam.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 62              | C | <p>A. nationally /'næʃnəli/ (adv): về mặt dân tộc, quốc gia</p> <p>B. nationality /,næʃə'næləti/ (n): quốc tịch</p> <p>C. national /'næʃnəl/ (a): thuộc về quốc gia</p> <p>D. nation /'neɪʃn/ (n): quốc gia</p> <p>Vị trí còn thiếu cần 1 tính từ, nên A, B, D loại.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "As Vietnam has specialized in manufacturing with its competitive advantage of a cheap labor force in the global supply chain, (62)_____higher education should be reoriented to focus more on vocational training rather than university degrees."</p> <p>(Vi Việt Nam chuyên sản xuất với lợi thế cạnh tranh là lực lượng lao động giá rẻ trong chuỗi cung ứng toàn cầu, giáo dục đại học (62) <b>trong nước</b> cần được định hướng lại để tập trung nhiều hơn vào đào tạo nghề thay vì bằng đại học.)</p> |
| 63              | B | <p>A. However: tuy nhiên</p> <p>B. As a result: kết quả là, do đó</p> <p>C. But: nhưng</p> <p>D. Otherwise: hoặc là</p> <p>Căn cứ vào ý nghĩa của câu, ta chọn B.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "By simplifying entrance exams to deemphasise university degrees, the government has encouraged students to opt for vocational training. (63)_____, 2016 saw a remarkable decrease in the number of students applying (64) for university."</p> <p>(Bằng cách đơn giản hóa các kỳ thi tuyển sinh để lấy bằng đại học, chính phủ đã khuyến khích sinh viên lựa chọn đào tạo nghề. (63) Do đó, năm 2016 đã chứng kiến sự sụt giảm đáng kể số lượng sinh viên đăng ký (64) cho trường đại học.)</p>                                                                                                                 |
| 64              | C | <p>"Apply for university" có nghĩa là "đăng kí học đại học"</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "As a result, 2016 saw a remarkable decrease in the number of students applying (64)_____university." (Do đó, năm 2016 đã chứng kiến sự sụt giảm đáng kể số lượng sinh viên đăng ký học đại học.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 65              | D | <p>Trong trường hợp này đáp án B loại vì trạng từ quan hệ "why" được dùng để thay thế cho từ/cụm từ chỉ nguyên nhân/lý do.</p> <p>Đại từ quan hệ "which, that" đều thay thế cho từ/cụm từ chỉ vật. Tuy nhiên, khi trong câu có dấu phẩy thì sẽ không sử dụng "that".</p> <p>Trạng từ quan hệ "where" để thay thế cho từ chỉ nơi chốn.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "Another supplementary policy is to have productivitybased rather than seniority-based salaries, (65)_____are common in Asian countries"</p> <p>(Một chính sách bổ sung khác là có mức lương dựa trên năng suất thay vì thâm niên, (65) điều mà vốn phổ biến ở các nước châu Á.)</p>                                                                                                                                                         |
| <b>ĐỌC HIỂU</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 66              | D | <p>Điều nào sau đây có thể phản ánh đúng nhất ý chính của đoạn văn?</p> <p>A. Trái Đất quá đông dân cư để sống.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>B.</b> Các nhà khoa học đang tìm kiếm những nơi thích hợp mới để mọi người sống.</p> <p><b>C.</b> Các biện pháp môi trường hiệu quả cần được thảo luận để bảo vệ Trái Đất khỏi việc bùng nổ dân số.</p> <p><b>D.</b> Toàn thế giới cần quan tâm đến hậu quả của việc bùng nổ dân số.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin sau:</b></p> <p>However, this cannot easily be done without international cooperation, policies, and proper implementation. "Society must think globally, plan regionally, then act locally," they add. <i>(Tuy nhiên, điều này không thể dễ dàng được thực hiện mà không có hợp tác quốc tế, chính sách, và cách thực hiện đúng. "Phải xét rộng trên toàn cầu, lập kế hoạch theo vùng, sau đó hành động tại mỗi địa phương, "họ nói thêm.)</i></p> <p>→ Như vậy, ở đoạn đầu thì tác giả nói về vấn đề bùng nổ dân số và hậu quả của nó, kết thúc đoạn văn thì tác giả đề cập tới việc ta cần làm gì cho trái đất</p>                                                                                                                                    |
| 67 | A | <p>Từ "replenish" có nghĩa gần nhất với từ</p> <p>A. phục hồi B. giảm C. sửa chữa D. nảy mầm</p> <p>Từ đồng nghĩa replenish (làm đầy lại) = regenerate</p> <p>August 8 this year marked the Earth Overshoot Day, which essentially means that we have officially consumed far more than the Earth can replenish in a year. (Ngày 8 tháng 8 năm nay đánh dấu ngày mà nhân loại lạm dụng tài nguyên vượt quá khả năng phục hồi của Trái Đất, về cơ bản có nghĩa là chúng ta đã chính thức tiêu thụ nhiều hơn nhiều so với Trái Đất có thể phục hồi lại trong một năm.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 68 | B | <p>Theo đoạn văn, điều nào sau đây là đúng khi nói về dân số của chúng ta?</p> <p><b>A.</b> Trái Đất có thể cung cấp hơn một nửa nhu cầu tài nguyên của chúng ta.</p> <p><b>B.</b> Dân số càng tăng, tài nguyên càng suy giảm</p> <p><b>C.</b> Chất thải và sự ô nhiễm từ các hoạt động của con người không gây ra nhiều tác động đến thảm thực vật tự nhiên.</p> <p><b>D.</b> Khi dân số tăng lên, nhiều vùng đất được sử dụng để canh tác.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 1:</b></p> <p>As the population grows, more and more lands are allocated for urbanization, taking up resources that could be used for agriculture and vegetation. On top of this, the wastes and pollution resulting from human activity speeds up the degradation and deterioration of resources. <i>(Khi dân số tăng lên, ngày càng có nhiều vùng đất được dùng cho việc đô thị hóa, lấy đi các tài nguyên có thể được sử dụng cho nông nghiệp và thảm thực vật. Trên hết, thì chất thải và sự ô nhiễm do hoạt động của con người sẽ làm tăng tốc độ giảm sút và suy thoái tài nguyên.)</i></p> |
| 69 | D | <p>Từ đồng nghĩa với "inundated" trong đoạn 2?</p> <p><b>A.</b> lỗi thời      <b>B.</b> được thiết lập      <b>C.</b> bị ô nhiễm      <b>D.</b> tràn ngập</p> <p>Từ đồng nghĩa inundated (tràn ngập) = overwhelmed</p> <p>Meanwhile, the exploding urban population is <b>inundated</b> with solid waste, wastewater, heat and pollutants. <i>(Trong khi đó, bùng nổ dân số đô thị tràn ngập chất thải rắn, nước thải, nhiệt và chất ô nhiễm.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 70 | A | <p>Từ "it" trong đoạn 3 chỉ điều gì?</p> <p><b>A.</b> sự bảo vệ môi trường      <b>B.</b> đồng</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | <p><b>C.</b> tác động của tăng dân số                      <b>D.</b> cái chìa khóa</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 3:</b></p> <p>The professors insist that a strategic, environment-driven urban planning system is the key to minimizing the impact of population growth, despite environmental protection being at the bottom of the pile when it comes to government priorities. (Các giáo sư nhấn mạnh rằng một hệ thống quy hoạch đô thị có chiến lược, theo định hướng môi trường là chìa khóa để giảm thiểu tác động của tăng trưởng dân số, mặc dù vấn đề bảo vệ môi trường đang ở cuối cùng trong thứ tự các vấn đề ưu tiên giải quyết của chính phủ.)</p>                                                                                                                               |
| 71 | <b>C</b> | <p>Sau đây là những điều chính quyền thành phố quan tâm nhất, ngoại trừ_____.</p> <p><b>A.</b> nạn thất nghiệp                                      <b>B.</b> kinh tế</p> <p><b>C.</b> sự đa dạng sinh học                                  <b>D.</b> chỗ ở</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 3:</b></p> <p>Planners focus on creating jobs, housing, transport and economic growth. (Các nhà hoạch định tập trung vào việc tạo công ăn việc làm, nhà ở, giao thông và tăng trưởng kinh tế.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 72 | <b>B</b> | <p>Tác giả có ý gì khi đề cập "Society must think globally, plan regionally, then act locally"?</p> <p><b>A.</b> Mọi người nên nghĩ về các vấn đề rộng hơn, sau đó lập kế hoạch và thực hiện từng phần nhỏ hơn.</p> <p><b>B.</b> Tất cả các chính phủ nên coi việc bùng nổ dân số là một vấn đề toàn cầu, chung tay với các quốc gia khác để đưa ra kế hoạch hợp lý nhưng thực hiện các biện pháp sao cho phù hợp nhất với chính đất nước của mình.</p> <p><b>C.</b> Chính phủ nên dựa trên các nguyên tắc quốc tế và khu vực để giải quyết các vấn đề về bùng nổ dân số và đề xuất giải pháp cho đất nước của họ.</p> <p><b>D.</b> Xã hội nên chung tay để giảm bớt ảnh hưởng của việc bùng nổ dân số trên toàn thế giới và trong khu vực của họ và chỉ thực hiện ở một phần đất nước của họ.</p> |
| 73 | <b>B</b> | <p>Từ đoạn văn có thể suy ra là_____.</p> <p><b>A.</b> Bùng nổ dân số không chỉ là vấn đề của một quốc gia, vì vậy mọi quốc gia đều phải để thế giới giải quyết nó.</p> <p><b>B.</b> Nếu dân số thế giới tiếp tục bùng nổ, con người trong tương lai sẽ không có nơi nào để sống.</p> <p><b>C.</b> Nước sạch và thảm thực vật tự nhiên sẽ bị phá hủy trước khi chúng ta có thể tìm ra một nơi khác để con người tương lai sinh sống.</p> <p><b>D.</b> Mọi người nên giảm đô thị hóa để kiểm soát sự bùng nổ dân số.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## TOPIC 17: GENDER EQUALITY

### I. VOCABULARY

| STT | Từ vựng     | Từ loại | Phiên âm    | Nghĩa                |
|-----|-------------|---------|-------------|----------------------|
| 1   | Acknowledge | n/v     | /ək'nɒlɪdʒ/ | thừa nhận, công nhận |

|    |                |     |                    |                                                                |
|----|----------------|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2  | Advancement    | n   | /əd'vɑ:nsmənt/     | <i>sự tiến lên, sự tiến bộ</i>                                 |
|    | Advance        | n   | /əd'vɑ:ns/         | <i>sự thăng quan tiến chức</i>                                 |
| 3  | Advocate       | v   | /'ædvəkət/         | <i>ủng hộ</i>                                                  |
| 4  | Attribute      | n   | /'ætrɪbjʊ:t/       | <i>thuộc tính, vật tượng trưng</i>                             |
| 5  | Audacity       | n   | /ɔ: 'dæsəti/       | <i>sự cả gan, sự táo bạo</i>                                   |
| 6  | Bias           | n   | /'baɪəs/           | <i>sự thiên về, thiên vị</i>                                   |
| 7  | Blatant        | a   | /'bleɪtənt/        | <i>hay kêu ca</i>                                              |
| 8  | Civilization   | n   | /,sɪvəlaɪ'zeɪʃn/   | <i>nền văn minh</i>                                            |
|    | Civilize       | v   | /'sɪvəlaɪz/        | <i>văn minh hóa</i>                                            |
|    | Civil          | a   | /'sɪvəl/           | <i>thuộc thường dân</i>                                        |
|    | Civic          | a   | /'sɪvɪk/           | <i>thuộc công dân</i>                                          |
| 9  | Contemporary   | a   | /kən'tempərəri/    | <i>cùng lúc, đương thời</i>                                    |
| 10 | Debatable      | a   | /dɪ'beɪtəbəl/      | <i>có thể tranh luận, bàn luận</i>                             |
| 11 | Dedication     | n   | /,dedɪ'keɪʃn/      | <i>sự cống hiến cống hiến</i>                                  |
|    | Dedicate       | V   | /'dedɪkeɪt/        |                                                                |
| 12 | Democracy      | n   | /dɪ'mɒkrəsi/       | <i>nền dân chủ, chế độ dân chủ</i>                             |
| 13 | Discriminate   | V   | /dɪ'skrɪmɪneɪt/    | <i>phân biệt</i><br><i>sự phân biệt có sự phân biệt đối xử</i> |
|    | Discrimination | n   | /dɪ'skrɪmɪ'neɪʃn/  |                                                                |
|    | Discriminatory | a   | /dɪ'skrɪmɪnətɔ:ri/ |                                                                |
| 14 | Disparity      | n   | /dɪ'spætrəti/      | <i>sự chênh lệch</i>                                           |
| 15 | Dog-tired      | a   | /,dɒg'taɪəd/       | <i>mệt lử, mệt rã rời</i>                                      |
|    | Dog-eared      | a   | /'dɒɡɪəd/          | <i>có nếp quần ở góc</i>                                       |
|    | Lion-hearted   | a   | /'laɪən'hɑ:tid/    | <i>dũng mãnh, dũng cảm</i>                                     |
|    | Rat-arsed      | a   | /'ræta:st/         | <i>say bí tỉ</i>                                               |
| 16 | Dominant       | a   | /'dɒmɪnənt/        | <i>trội, có tính thống trị</i>                                 |
|    | Dominance      | n   | /'dɒmɪnəns/        | <i>địa vị thống trị</i>                                        |
| 17 | Dynamism       | n   | /'daɪnəmɪzəm/      | <i>thuyết động lực</i>                                         |
|    | Dynamic        | a   | /daɪ'næmɪk/        | <i>có động lực, năng động</i>                                  |
| 18 | Election       | n   | /'ɪlekʃən/         | <i>sự bầu cử, cuộc bầu cử</i>                                  |
| 19 | Equal          | a   | /'i:kwəl/          | <i>công bằng</i>                                               |
|    | Equality       | n   | /'i:kwələti/       | <i>sự công bằng</i>                                            |
|    | Equally        | adv | /'i:kwəli/         | <i>một cách công bằng</i>                                      |
|    | Equalize       | v   | /'i:kwəlaɪz/       | <i>làm bằng nhau, ngang nhau</i>                               |

|    |                 |     |                   |                                        |
|----|-----------------|-----|-------------------|----------------------------------------|
| 20 | Evenness        | n   | /ˈiːvnəs/         | sự ngang bằng, độ phẳng                |
| 21 | Fairness        | n   | /ˈfeənəs/         | sự không bằng, không thiên vị          |
| 22 | Feminist        | n   | /ˈfemɪnɪst/       | người theo chủ nghĩa nam nữ bình quyền |
|    | Feminism        | n   | /ˈfemɪnɪzəm/      | chủ nghĩa nam nữ bình quyền            |
|    | Feminine        | n   | /ˈfemɪnɪn/        | (thuộc) đàn bà, như đàn bà             |
| 23 | Inconsistency   | n   | /ˌɪnkənˈsɪstənsi/ | tính không nhất quán                   |
| 24 | Intellectually  | adv | /ˌɪntəlˈektʃuəli/ | một cách có tri thức, có hiểu biết     |
| 25 | Involvement     | n   | /ɪnˈvɒlvmənt/     | sự bao hàm, sự dính líu                |
| 26 | Liberation      | n   | /ˌlɪbəˈreɪʃən/    | sự giải phóng, sự phóng thích          |
|    | Liberate        | v   | /ˈlɪbəreɪt/       | giải phóng, phóng thích                |
|    | Liberty         | n   | /ˈlɪbəti/         | sự tự do                               |
| 27 | Matrimony       | n   | /ˈmætrɪməni/      | hôn nhân, đời sống vợ chồng            |
| 28 | Negate          | V   | /nɪˈgeɪt/         | phủ định, phủ nhận                     |
| 29 | Nullify         | V   | /ˈnʌlɪfaɪ/        | hủy bỏ, làm vô hiệu hóa                |
| 30 | Overwhelming    | a   | /ˌəʊvəˈwelmɪŋ/    | áp đảo                                 |
| 31 | Philosophy      | n   | /fɪˈlɒsəfi/       | triết học                              |
|    | Philosopher     | n   | /fɪˈlɒsəfə/       | nhà triết học                          |
|    | Philosophical   | a   | /ˌfɪˈlɒsəfɪkəl/   | có triết lý                            |
|    | Philosophically | adv | /fɪˈlɒsəfɪkəli/   | một cách có triết lý                   |
| 32 | Politics        | n   | /ˈpɒlətɪks/       | chính trị                              |
|    | Political       | a   | /pəˈlɪtɪkəl/      | thuộc chính trị                        |
|    | Politically     | adv | /pəˈlɪtɪkəli/     | có tính chất chính trị                 |
|    | Politician      | n   | /ˈpɒlɪˈtɪʃən/     | chính trị gia                          |
| 33 | Social          | a   | /ˈsəʊʃl/          | thuộc xã hội                           |
|    | Sociable        | a   | /ˈsəʊʃəbl/        | hòa đồng                               |
|    | Society         | n   | /səˈsaɪəti/       | xã hội                                 |
|    | Socially        | adv | /ˈsəʊʃəli/        | có tính chất xã hội                    |
|    | Socialize       | v   | /ˈsəʊʃəlaɪz/      | xã hội hóa, hòa nhập                   |
| 34 | Suffrage        | n   | /ˈsʌfrɪdʒ/        | quyền bỏ phiếu                         |
| 35 | Undervalue      | v   | /ˌʌndəˈvæljuː/    | đánh giá thấp                          |
|    | Overvalue       | v   | /ˌəʊvəˈvæljuː/    | đánh giá cao                           |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                            | Nghĩa                      |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| 1   | Against the law                                     | phạm luật                  |
| 2   | Be forced to do st = be made to do st: bị ép làm gì |                            |
| 3   | Discriminate on st                                  | phân biệt đối xử về cái gì |
| 4   | Drag one's feet                                     | chần chừ, do dự            |

|    |                                                                                                                  |                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5  | Fight/struggle for st<br>Fight/struggle against st                                                               | đấu tranh cho cái gì<br>đấu tranh chống lại cái gì |
| 6  | Free sb from doing st                                                                                            | giải phóng ai khỏi cái gì                          |
| 7  | get away with sth = succeed in avoiding punishment for st:<br>thành công trong việc né tránh bị phạt vì tội gì   |                                                    |
| 8  | Get on to/onto st = start talking about a different subject:<br>bắt đầu nói chuyện về một chủ đề khác nhau       |                                                    |
| 9  | Get out of doing st = avoid doing something that you do not want to do:<br>tránh làm điều mà mình không muốn làm |                                                    |
| 10 | Get rid of = remove                                                                                              | loại bỏ                                            |
| 11 | Get/be exposed to                                                                                                | tiếp xúc với                                       |
| 12 | Have the legal right to do st                                                                                    | có quyền làm gì                                    |

### III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

**Question 1:** A. achievement    B. involvement    C. confinement    D. argument

**Question 2:** A. pioneer    B. enlightenment    C. philosopher    D. equality

**Question 3:** A. career    B. gender    C. equal    D. project

**Question 4:** A. physically    B. equality    C. remarkably    D. discriminate

**Question 5:** A. abandon    B. dependent    C. preference    D. exhausted

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

**Question 6:** A. women    B. movie    C. lose    D. prove

**Question 7:** A. rear    B. bear    C. fear    D. dear

**Question 8:** A. minimum    B. influence    C. eliminate    D. bias

**Question 9:** A. encourage    B. contribute    C. delicious    D. college

**Question 10:** A. status    B. argue    C. basis    D. against

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 11:** Thanks to the women's liberation women can take part in \_\_\_\_\_ activities.

A. social    B. society    C. socially    D. socialize

**Question 12:** In former days, women were considered not to be suitable for becoming a \_\_\_\_\_

A. politics    B. political    C. politically    D. politician

**Question 13:** If you have the \_\_\_\_\_ in an election, you have the legal right to indicate your choice.

A. status    B. individual    C. vote    D. equality

**Question 14:** When a woman works outside the home and makes money herself, she

is \_\_\_\_\_ independent from her husband.

- A. financially      B. politically      C. philosophically      D. variously

**Question 15:** Not all women can do two jobs well at the same time: \_\_\_\_\_ children and working at office.

- A. educating      B. rearing      C. homemaking      D. giving a birth

**Question 16:** It is considered that women are suited for \_\_\_\_\_ childbearing and homemaking rather than social activities.

- A. a      B. an      C. the      D. Ø

**Question 17:** Farming had been invented by women, not by men, and \_\_\_\_\_ agriculture remained the women's responsibility.

- A. a      B. an      C. the      D. no article

**Question 18:** Although I did not totally agree \_\_\_\_\_ feminist's policies, I certainly admired their audacity, dedication and courage.

- A. for      B. with      C. along      D. up

**Question 19:** For approximately the last 100 years women have been fighting for the same rights as men, especially around the turn from 19th to 20th century with the struggle for women's \_\_\_\_\_

- A. vote      B. suffrage      C. politician      D. work

**Question 20:** In theory, \_\_\_\_\_ is the belief that a woman should have the right to make her own decisions.

- A. feminist      B. feminism      C. feminine      D. feminists

**Question 21:** In the 1960s the women's liberation movement \_\_\_\_\_ suddenly into the public consciousness and quickly grew into the largest social movement in the history of the United States.

- A. dated      B. originated      C. introduced      D. burst

**Question 22:** Women's liberation movement was a \_\_\_\_\_ of the 19<sup>th</sup>-century women's rights movement.

- A. continuation      B. continuity      C. continue      D. continual

**Question 23:** The movement's major \_\_\_\_\_ has included not only legal, economic, and political gains but also has changed the ways in which people live, dress, dream of their future and make a living.

- A. achievement      B. civilization      C. status      D. power

**Question 24:** The women's liberation movement brought about a radical change in society \_\_\_\_\_ it took a decade for the movement to reach women's awareness.

- A. because      B. if only      C. as      D. although

**Question 25:** Western women are more \_\_\_\_\_ than Asian women.

- A. depend      B. dependent      C. independent      D. independently

**Question 26:** A \_\_\_\_\_ problem, feeling, or belief is difficult to change because its causes have been there for a long time.

- A. deep-seated      B. deep-pocketed      C. deep-fried      D. deep-down

**Question 27:** The Prime Minister is to consider changes to sexually \_\_\_\_\_ laws to enforce equal opportunities.

- A. discriminate      B. discrimination      C. discriminatory      D. discriminated

**Question 28:** The gender gap has been remarkably \_\_\_\_\_ and women enjoy many more opportunities to pursue their social careers and obtain success, contributing to national socio-economic development.

- A. lessened                      B. shortened                      C. narrowed                      D. worsened

**Question 29:** The image of \_\_\_\_\_ Vietnamese women with creativeness, dynamism, success has become popular in Vietnam's society.

- A. contemporary              B. temporary                      C. permanent                      D. conventional

**Question 30:** In some areas, women even show more \_\_\_\_\_ power than men.

- A. dominant                      B. prior                              C. overwhelming                  D. magic

**Question 31:** Women have shined brightly in even many fields commonly regarded as the man's areas such as business, scientific research and \_\_\_\_\_ management.

- A. sociable                      B. social                              C. socializing                      D. socialized

**Question 32:** Today, more and more women are \_\_\_\_\_ participating in social activities both in urban and rural areas.

- A. actively                        B. passively                        C. negatively                        D. positively

**Question 33:** Education to raise awareness of gender equality should be received more consideration so that men are encouraged to understand and share their wives' \_\_\_\_\_.

- A. burdens                        B. responsibilities                  C. roles                                D. status

**Question 34:** In traditional society women played only the role of wives and housewives and did not get \_\_\_\_\_ to the outside world.

- A. exposure                        B. expose                              C. exposed                              D. exposing

**Question 35:** The efforts for the advancement of women have resulted \_\_\_\_\_ several respectively achievement in women's life and work.

- A. at                                  B. with                                  C. for                                  D. in

**Question 36:** The women's movement has brought light to the areas in which women do not have \_\_\_\_\_ with men.

- A. equal                              B. equality                              C. equally                              D. equalize

**Question 37:** Women's contribution to our society has been \_\_\_\_\_ better these days.

- A. differently                      B. naturally                              C. intellectually                      D. significantly

**Question 38:** Women's status \_\_\_\_\_ indifferent countries and it depends on the cultural beliefs.

- A. varies                              B. employs                              C. fixes                                  D. establishes

**Question 39:** It is against the law to \_\_\_\_\_ on the basis of sex, age, marital status, or race.

- A. suit                                  B. discriminate                      C. believe                              D. gain

**Question 40:** \_\_\_\_\_ is the study or creation of theories about basic things such as the nature of existence, knowledge, and thought, or about how people should live.

- A. Politics                              B. Physics                              C. Business                              D. Philosophy

**Exercise 4:** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 41:** In some rural areas, women and girls are **forced** to do most of the housework.

- A. invited                              B. encouraged                              C. made                                  D. contributed

**Question 42:** Our government has done a lot to **eliminate** gender inequality.

- A. get out of                              B. get rid of                              C. get away with                      D. get on to

**Question 43:** We never **allow** any kind of discrimination against girls at school.

- A. approve                              B. deny                                  C. refuse                                  D. debate

**Question 44:** They've got a long way to go before they achieve equal status for men and women.

- A. variable                      B. similar                      C. different                      D. the same

**Question 45:** Until 1986 most companies would not even allow women to take the exams, but such blatant discrimination is now disappearing.

- A. bias                      B. equity                      C. fairness                      D. similarity

**Question 46:** Many people in our country still think married women shouldn't pursue a career.

- A. attempt                      B. attach                      C. achieve                      D. want

**Question 47:** Gender discrimination has become a hot subject of conversations among school students.

- A. topic                      B. study                      C. fact                      D. case

**Question 48:** The law has done little to prevent racial discrimination and inequality.

- A. increase                      B. avoid                      C. promote                      D. cause

**Question 49:** Nowadays, many women are aware of gender preferences in favor of boys.

- A. fail                      B. ignore                      C. deny                      D. acknowledge

**Question 50:** Female firefighters are sometimes the targets of laughter and anger from the coworkers and local people.

- A. reasons                      B. sources                      C. directions                      D. victims

**Question 51:** Traditional women are often passive and dependent on their husbands.

- A. free                      B. reliant                      C. adhered                      D. strong

**Question 52:** Women will be exhausted if they have to cover both jobs at work and at home.

- A. dog-tired                      B. dog-eared                      C. lion-hearted                      D. rat-arsed

**Question 53:** According to the study, 22% of employment discrimination claims were related to age and 35.5% to race.

- A. concerned                      B. connected                      C. linked                      D. bonded

**Question 54:** How are governments addressing the problem of inequality in wages?

- A. solving                      B. raising                      C. creating                      D. ignoring

**Question 55:** England has had a democracy for a longtime. Until 1918, however, women were not allowed to vote in it.

- A. submit                      B. poll                      C. appoint                      D. nominate

**Exercise 5:** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) **OPPOSITE** in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 56:** Birth control methods have freed women from the endless cycle of childbearing and rearing.

- A. imprisoned                      B. slaved                      C. released                      D. caught

**Question 57:** In some most Asian countries women are undervalued and they never have the same status as men.

**Question 58:** Mrs. Pike is a feminist who advocates that women should be offered the same job opportunities as men.

- A. supports                      B. believes                      C. opposed                      D. agreed

**Question 59:** The World Economic Forum produces a ranking of 116 countries in terms of gender gaps, comparing opportunities for women across the world.

- A. varieties                      B. inconsistencies              C. differences              D. similarities

**Question 60:** Civil rights include freedom, equality in law and in employment, and the right to vote.

- A. fairness                      B. inequality                      C. evenness                      D. equilibrium

**Question 61:** On 18 December 1979, the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women was adopted by the United Nations General Assembly.

- A. accepted                      B. chosen                      C. amended                      D. abolished

**Question 62:** The women's movement has affirmed women's rights to nondiscrimination in education, employment, economic and social activities.

- A. confirmed                      B. denied                      C. nullified                      D. claimed

**Question 63:** There have been significant changes in women's lives since the women's liberation movement.

- A. controlled                      B. sudden                      C. unimportant                      D. natural

**Question 64:** Numerous studies and statistics show that even though the situation for women has improved during the last century, discrimination is still widespread.

- A. common                      B. popular                      C. limited                      D. numerous

**Question 65:** Women are considered to be better suited for childbearing and homemaking rather than for involvement in the public life of business or politics.

- A. escape                      B. advocate                      C. participation                      D. recognition

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 66 to 70.**

The majority of medium and large companies pay higher wage rates to men than to women, according to the latest government figures. The disparity, known as the gender pay gap, reflects the different average hourly salaries earned by men and women. The government data showed 74% of firms pay higher rates to their male staff. Just 15% of businesses with more than 250 employees pay more to women. As many as 11% of firms said there is no difference between the rates paid to either gender.

Unlike pay inequality - which compares the wages of men and women doing the same job - a gender pay difference at a company is not illegal, but could possibly reflect discrimination. The average gender pay gap across all medium and large-sized firms is now 8.2%, as measured by median pay. In other words, men typically earn over 8% more per hour than women. Among those with the largest gender pay gap are airlines such as Tui and Easyjet, and banks including Virgin Money, the Clydesdale and TSB. Easyjet has said its pay gap of 45.5% is down to the fact that most of its pilots are male, while most of its more modestly paid cabin crew are female. Tui Airways - where men earn 47% more than women - has the same issue. Many banks also appear to have a gender bias on salaries. The Bank of England's wage rate for men is 24% higher than for its female employees.

By law, all firms with more than 250 staff must report their gender pay gap to the government by 4 April this year. So far only 1,047 firms have complied, leaving another 8,000 to go. Carolyn Fairbairn, director general of the CBI, denied companies were **dragging their feet** in reporting the data. "I don't see a reluctance," she told the Today programme. "I think this is genuinely quite difficult data to find, it is often sitting on different systems and firms are working very hard towards that deadline.

(Adapted from <https://www.bbc.com/news/>)

**Question 66:** The best title for this passage could be\_\_\_\_\_.

- A. Gender pay gap: Men still earn more than women at most firms.
- B. The latest government figures show gender pay gap.
- C. Many banks and airlines have a gender bias on salaries.
- D. Companies should pay more for women because of their abilities.

**Question 67:** Which statement is probably **TRUE** according to the information in the paragraph 1?

- A. Only 15% of businesses with less than 250 employees pay more to females.
- B. Most of medium and big firms pay lower wage rates to females than to male.
- C. The findings from the government illustrated that nearly one third of firms pay higher rates to their female workers.
- D. As many as approximately one tenth of firms is stated to have great difference between the rates paid to gender.

**Question 68:** In the 2rd paragraph, the writer says the reason why Tui Airways also have gender pay gap is because\_\_\_\_\_.

- A. this is the place where men earn 47% less than women.
- B. this is the place where men hardly earn over 8% more per hour than women.
- C. most of its pilots are male, while most of its more modestly paid cabin crew are female
- D. it has the largest gender pay gap.

**Question 69:** The word "**their**" in paragraph 3 refers to\_\_\_\_\_?

- A. the governments
- B. employees
- C. staff
- D. all firms

**Question 70:** The phrase "**dragging their feet**" in paragraph 3 means\_\_\_\_\_.

- A. succeeding
- B. running quickly
- C. walking slowly
- D. doing something slowly

**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 71 to 78.**

It is an undeniable fact that a woman's place was once in the home. In the past, women were merely required to fulfil the role of mother and housewife. Today, this situation has changed tremendously. If a woman possesses the attributes and qualities of her male counterpart, she will definitely be given equal opportunities in the career world without much bias. Therefore, women began to make the scene and, eventually, there was a steady flow of women leaving their homes. A certain vacuum or emptiness was thus created in the households. No more could the husbands turn to their wives after a hard day's work. Society **marveled** at the ability of women, but it also suffered at the realization of the important role that women play in their homes. Should women be allowed to work after marriage then? The answer is undoubtedly positive although this issue is highly debatable in terms of the nature of the professions involved. If a woman pursues her career but is at the same time able to care for her home and children, one simply cannot find any reason why she should not be allowed to do so.

A woman's influence is greatly needed in the home, on the children. What a child needs most is his mother's care because how the child is molded depends greatly on her. It is a real pity that women who

leave their homes solely in search of a career seldom give a thought to **this**. The children, being helpless and dependent creatures, may have nobody to turn to at home, except servants or relatives. With the mother's back only after a hard day's toil, the children surely do not get much attention.

Whether a woman should continue to work after marriage would depend on the nature of her profession. It is a waste of resources if women, after seeking higher education, immediately abandon their careers after **matrimony**. A woman's effort can also contribute to the well-being and development of society. In the Malaysian context, a teacher is only required to work a five-day week with term holidays every now and then. Moreover, she is in school for only half of the day. The other half of the day can be devoted to her home. A teacher, besides educating the society, can fulfil the role of both mother and housewife. There are many other careers like those of nurses, clerks and typists where women can fulfil the double role.

Nevertheless, there are many professions which would not be advisable for women to indulge in after marriage. A public relations officer spends almost three-quarters of her time in her career. She has heavy tasks to shoulder which might require her to entertain others till odd hours at night. Women who venture into the business world should think twice before plunging into it. It would be beyond their means to fulfil two demanding roles at the same time.

As it is, a woman's most important responsibility still lies in her home. Without her around in the house, one just cannot bear to think of the consequences. Unless and until she can fulfil the basic role of a housewife and mother, she should not make a career her sole responsibility.

(Source: <http://www.englishdaily626.com>)

**Question 71:** What is the best title of the passage?

- A. Should women be allowed to work after marriage?
- B. The role of women in society.
- C. What jobs are suitable for women after marriage?
- D. The necessary characteristics for women to work after marriage.

**Question 72:** Which of the following about women is **NOT** true in paragraph 1?

- A. The main role of women in bygone days was childbearing and homemaking.
- B. Women will have equality of job opportunities if they are as qualified as men.
- C. Women's going out to work didn't change anything in the life of their families.
- D. Women play an important role in their homes.

**Question 73:** The word "**marveled**" in paragraph 1 could be best replaced by\_\_\_\_\_.

- A. was amazed
- B. was excited
- C. was fascinated
- D. was frustrated

**Question 74:** The word "**this**" in paragraph 2 refers to\_\_\_\_\_.

- A. the child of the woman
- B. the woman's influence at her home
- C. the mother's care which is the most necessary for a child
- D. the career that the woman wants to do.

**Question 75:** The word "**matrimony**" in paragraph 3 is closest in meaning to

- A. divorce
- B. remarriage
- C. celibate
- D. marriage

**Question 76:** According to the passage, what job is **NOT** suitable for women after getting married?

A. nurses

B. clerks

C. tvnists

D. nubile relations officers

**Question 77:** Why should a businesswoman have the second thought before starting her career?

A. Because she has heavy tasks to shoulder till very late at night.

B. As it would be hard for her to fulfil the double role at the same time.

C. Since she has to spend three quarters of her time on business.

D. Because she has to plunge into this job.

**Question 78:** Which can be inferred from the last paragraph?

A. Women should stay at home to fulfil their responsibilities.

B. Women should think of the consequences in their houses.

C. Women should not have their own careers.

D. Women should fulfil their primary roles at home before making their own careers.

### KEYS

| STT      | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRỌNG ÂM |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1        | D      | <p><b>A. achievement</b> /ə'tʃi:vmənt/ (n): thành tích (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -ment không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. involvement</b> /ɪn'vɒlvmənt/ (n): sự tham gia (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -ment và tiền tố in- không ảnh hưởng đến trọng âm của.)</p> <p><b>C. confinement</b> /kən'faɪnmənt/ (n): sự giam cầm (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -ment không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>D. argument</b> /'ɑ:gjumənt/ (n): sự tranh cãi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -ment không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɑ:/)</p> <p>→ Đáp án D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p> |
| 2        | A      | <p><b>A. pioneer</b> /ˌpaɪə'nɪə(r)/ (n): người tiên phong (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -eer nhận trọng âm.)</p> <p><b>B. enlightenment</b> /ɪn'laɪtnmənt/ (n): sự khai sáng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -ment không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôi /ai/.)</p> <p><b>C. philosopher</b> /fə'ləsəfə(r)/ (n): nhà triết học (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)</p> <p><b>D. equality</b> /i'kwɒləti/ (n): sự công bằng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|         |          | → Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |
| 3       | <b>A</b> | <p><b>A. career</b> /kə'riər/ (n): nghề nghiệp (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -eer nhận trọng âm.)</p> <p><b>B. gender</b> /'dʒendər/ (n): giới tính (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm / /.)</p> <p><b>C. equal</b> /'i:kwəl/ (a): công bằng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm / /.)</p> <p><b>D. project</b> /'prɒdʒekt/ (n): dự án (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn h t thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                |
| 4       | <b>A</b> | <p><b>A. physically</b> /'fɪzɪkəli/ (adv): thể chất (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -ly và -al không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và đuôi -ic làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>B. equality</b> /i'kwɒləti/ (n): sự công bằng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>C. remarkably</b> /rɪ'ma:kəbli/ (adv): đáng kể (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -ly và -able không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /a:/.)</p> <p><b>D. discriminate</b> /dɪ'skrɪmɪnət/ (v): phân biệt đối xử (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p> |                                                                |
| 5       | <b>C</b> | <p><b>A. abandon</b> /ə'bændən/ (v): bỏ rơi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. dependent</b> /dɪ'pendənt/ (a): phụ thuộc (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ent không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm ưu tiên rơi vào âm cuối nếu kết thúc từ hai phụ âm trở lên.)</p> <p><b>C. preference</b> /'prefərəns/ (n): sở thích (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>D. exhausted</b> /ɪg'zɔ:stɪd/ (a): kiệt sức, cạn kiệt (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɔ:/.)</p> <p>→ Đáp án <b>C</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p>                                                                                                              |                                                                |
| PHÁT ÂM |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
| 6       | <b>A</b> | <b>A. w<u>o</u>men</b> /'wɪmɪn/<br><b>B. m<u>o</u>vie</b> /'mu:vi/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>C. l<u>o</u>se</b> /lu:z/<br><b>D. pr<u>o</u>ve</b> /pru:v/ |
| 7       | <b>B</b> | <b>A. r<u>e</u>ar</b> /riər/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>C. f<u>e</u>ar</b> /fiər/                                   |

|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                |   | B. <u>b</u> ear/beər/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | D. <u>d</u> ear/diər/            |
| 8              | D | A. <u>m</u> inimum/'mɪnɪmə/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C. <u>e</u> liminate/i'lɪmɪneɪt/ |
|                |   | B. <u>i</u> nfluence /'ɪnfluəns/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | D. <u>b</u> ias /'baɪəs/         |
| 9              | C | A. <u>e</u> ncourage /ɪn'kʌrɪdʒ/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C. <u>d</u> elicious /dɪ'liʃəs/  |
|                |   | B. <u>c</u> ontribute /kən'trɪbjʊ:t/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | D. <u>c</u> ollege /'kɒlɪdʒ/     |
| 10             | B | A. <u>s</u> tatus /'steɪtəs/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C. <u>b</u> asis /'beɪsɪs/       |
|                |   | B. <u>a</u> rgue /'ɑ:gju:/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | D. <u>a</u> gainst /ə'geɪnst/    |
| <b>TỪ VỰNG</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 11             | A | <p>A. social /'səʊʃl/ (a): thuộc xã hội</p> <p>B. society /sə'saɪəti/ (n): xã hội</p> <p>C. socially/'səʊʃəli/ (adv): có tính chất xã hội</p> <p>D. socialize/'səʊʃəlaɪz/ (v): xã hội hóa, hòa nhập</p> <p>Trước danh từ "activities" ta cần một tính từ.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nhờ có sự giải phóng tự do cho phụ nữ mà phụ nữ có thể tham gia vào các hoạt động xã hội.</p>                                                       |                                  |
| 12             | D | <p>A. politics /'pɒlətɪks/ (n): chính trị học</p> <p>B. political /pə'lɪtɪkəl/ (a): thuộc về chính trị</p> <p>C. politically /pə'lɪtɪkəli/ (adv): về mặt chính trị</p> <p>D. politician /'pɒlɪtɪʃən/ (n): chính trị gia</p> <p>Sau mạo từ "a" cần một danh từ nên ta loại phương án B, C. Căn cứ vào nghĩa của câu ta chọn D.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trước đây phụ nữ từng được cho là không phù hợp để trở thành chính trị gia.</p> |                                  |
| 13             | C | <p>A. status /'steɪtəs/ (n): địa vị</p> <p>B. individual/ɪdɪ'vɪdʒuəl/ (a): cá nhân</p> <p>C. vote /vəʊt/ (n): phiếu bầu, sự bỏ phiếu</p> <p>D. equality /i'kwɒləti/ (n): sự công bằng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nếu bạn có phiếu bầu trong một cuộc bầu cử, bạn có quyền hợp pháp đưa ra lựa chọn của bạn.</p>                                                                                                                          |                                  |
| 14             | A | <p>A. financially /faɪ'nænʃəli/ (adv): về mặt tài chính</p> <p>B. politically /pə'lɪtɪkəli/ (adv): về mặt chính trị</p> <p>C. philosophically ,fɪlə'sɒfɪkli/ (adv): về mặt triết học</p> <p>D. variously /'veəriəsli/ (adv): đa dạng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Khi một người phụ nữ làm việc ở bên ngoài và tự kiếm ra tiền, cô ấy độc lập về tài chính với chồng mình.</p>                                                             |                                  |
| 15             | B | <p>A. educating /'edʒukeɪtɪŋ / (v-ing): giáo dục</p> <p>B. rearing /rɪəɪŋ/ (v-ing): nuôi dạy (con cái)</p> <p>C. homemaking /'həʊmmeɪkɪŋ/ (n): việc nội trợ</p> <p>D. giving a birth: sinh con</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Không phải tất cả phụ nữ đều có thể làm tốt hai công việc cùng một lúc đó là nuôi dạy con và làm việc ở văn phòng.</p>                                                                                         |                                  |
| 16             | D | <p><b>Cấu trúc:</b> to be suited for st: phù hợp cho cái gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Người ta cho rằng phụ nữ chỉ phù hợp với việc sinh con và làm nội</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | trợ hơn là tham gia các hoạt động xã hội.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17 | D | "Agriculture" là danh từ chung nên không sử dụng mạo từ.<br><b>Tạm dịch:</b> Nghề nông được phát minh bởi phụ nữ chứ không phải đàn ông và nông nghiệp vẫn là trách nhiệm của phụ nữ.                                                                                                                                                                                                                           |
| 18 | B | <b>Cấu trúc:</b> agree with sb on/upon st: đồng ý với ai về điều gì<br><b>Tạm dịch:</b> Mặc dù tôi không hoàn toàn đồng ý với các chính sách của các nhà bình vực nữ quyền, tôi rất ngưỡng mộ sự mạnh dạn, sự tận tâm và sự dũng cảm của họ.                                                                                                                                                                    |
| 19 | B | A. vote /vəʊt/ (n): phiếu bầu, sự bỏ phiếu<br>B. suffrage /'sʌfrɪdʒ/ (n): quyền đi bầu cử<br>C. politician /'pɒlɪ'tɪʃən/ (n): chính trị gia<br>D. work /wɜ:k/ (n): công việc<br><b>Tạm dịch:</b> ước tính trong khoảng 100 năm qua phụ nữ đã đấu tranh cho những quyền bình đẳng như đàn ông, đặc biệt trong giai đoạn chuyển từ thế kỉ 19 sang thế kỉ 20 với sự đấu tranh cho quyền đi bầu cử của phụ nữ.      |
| 20 | B | A. feminist /'femɪnɪst/ (n): nhà bình vực nữ quyền<br>B. feminism /'femɪnɪzəm/ (n): phong trào đấu tranh cho quyền phụ nữ<br>C. feminine /'femɪnɪn/ (a): thuộc/như đàn bà<br>D. feminists /'femɪnɪsts/ (n): những nhà bình vực phụ nữ<br><b>Tạm dịch:</b> về mặt lý thuyết, phong trào đấu tranh cho quyền phụ nữ là niềm tin rằng phụ nữ nên có quyền lợi để tự đưa ra những quyết định của riêng mình.        |
| 21 | D | A. dated /deɪtɪd/ (v-ed): có từ<br>B. originated /ə'ɪrɪdʒənertɪd/ (v-ed): có nguồn gốc từ<br>C. introduced /ɪntrə'dʒuːst/ (v-ed): giới thiệu<br>D. burst /bɜːst/ (v): bùng nổ<br><b>Tạm dịch:</b> Trong những năm 1960 phong trào đấu tranh cho quyền của phụ nữ đã bất ngờ bùng nổ dưới sự quan tâm của công chúng và nhanh chóng lan rộng thành phong trào lớn mạnh nhất trong lịch sử nước Mỹ.               |
| 22 | A | A. continuation /kən'tɪnju'eɪʃn/ (a): sự tiếp nối, tiếp tục<br>B. continuity /kən'tɪnjuːəti/ (n): sự liên tục<br>C. continue /kən'tɪnjuː/ (v): tiếp tục<br>D. continual /kən'tɪnjuəl/ (a): liên miên<br>Sau mạo từ "a" cần một danh từ nên ta loại C, D. Căn cứ vào nghĩa của câu ta chọn A.<br><b>Tạm dịch:</b> Phong trào giải phóng nữ quyền là sự tiếp nối phong trào đòi quyền lợi cho phụ nữ ở thế kỉ 19. |
| 23 | A | A. achievement /ə'tʃiːvmənt/ (n): thành tựu, sự đạt được<br>B. civilization /ˌsɪvəlaɪ'zeɪʃn/ (n): sự văn minh<br>C. status /'steɪtəs/ (n): địa vị<br>D. power /paʊər/ (n): sức mạnh<br><b>Tạm dịch:</b> Thành tựu chính của phong trào không chỉ bao gồm những lợi ích hợp pháp, kinh tế, chính trị mà còn thay đổi cách con người ta sống, kiếm sống, ăn mặc, mơ ước về tương lai.                             |
| 24 | D | A. because: bởi vì<br>B. if only: giá mà<br>C. as: khi, vì<br>D. although: mặc dù                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Tạm dịch:</b> Phong trào giải phóng nữ quyền đã mang lại sự thay đổi đáng kể trong xã hội mặc dù mất tới một thập kỷ để phong trào chạm tới nhận thức của người phụ nữ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25 | C | <p>A. depend /dɪ'pendənt/ (v): phụ thuộc<br/> B. dependent /dɪ'pendənt/ (a): phụ thuộc<br/> C. independent /ɪndɪ'pendənt/ (a): độc lập<br/> D. independently /ɪndɪ'pendəntli/ (adv): một cách độc lập</p> <p>Sau động từ <b>to be</b> cần một tính từ nên ta loại phương án A, D. Căn cứ vào nghĩa của câu ta chọn C.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Phụ nữ phương Tây độc lập hơn phụ nữ châu Á.</p>                                                                                                              |
| 26 | A | <p>A. deep-seated /di:p'si:zɪd/ (a): tin tưởng mạnh mẽ<br/> B. deep-pocketed (a): người/ tổ chức có nhiều tiền<br/> C. deep-fried /di:p'fraɪd/ (a): nhiều dầu mỡ (đồ ăn)<br/> D. deep-down /di:p'daʊn/ (a): trong thâm tâm</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một vấn đề, một cảm giác hoặc một niềm tin sâu sắc thì rất khó để thay đổi bởi nguyên do của nó đã có từ lâu rồi.</p>                                                                                                                                    |
| 27 | C | <p>A. discriminate /dɪ'skrɪmɪneɪt/ (v): phân biệt đối xử<br/> B. discrimination /dɪskrɪmɪ'neɪʃən/ (n): sự phân biệt đối xử<br/> C. discriminatory /dɪ'skrɪmənətəri/ (a): có sự phân biệt đối xử<br/> D. discriminated /dɪ'skrɪmɪneɪtɪd/ (v-ed): phân biệt đối xử</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ông Bộ trưởng sẽ xem xét tới những thay đổi về luật phân biệt đối xử giới tính để đảm bảo những cơ hội bình đẳng.</p>                                                                                              |
| 28 | C | <p>A. lessened /'lesənd/ (v-ed): làm giảm<br/> B. shortened /'ʃɔ:tənd/ (v-ed): làm ngắn lại<br/> C. narrowed /'nærəʊd/ (v-ed): thu hẹp lại<br/> D. worsened /'wɜ:..sənd/ (v-ed): làm cho tệ hơn, xấu đi</p> <p><b>Cụm từ:</b> narrow gap: thu hẹp khoảng cách thế hệ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Khoảng cách giới tính đã được thu hẹp đáng kể và phụ nữ có nhiều cơ hội hơn để theo đuổi sự nghiệp của họ và đạt được thành công, điều này đóng góp đáng kể tới sự phát triển kinh tế xã hội của quốc gia.</p> |
| 29 | A | <p>A. contemporary /kən'tempərəri/ (a): đương thời, đương đại<br/> B. temporary /'tempərəri/ (a): tạm thời<br/> C. permanent /'pɜ:mənənt/ (a): vĩnh viễn<br/> D. conventional /kən'venfənəl/ (a): truyền thống</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Hình ảnh người phụ nữ Việt Nam đương thời với sự sáng tạo, năng động, thành công đã trở nên phổ biến trong xã hội Việt Nam.</p>                                                                                                                                      |
| 30 | C | <p>A. dominant /'dɒmɪnənt/ (a): thống trị<br/> B. prior /praɪər/ (a): trước<br/> C. overwhelming /,əʊvə'welmɪŋ/ (a): áp đảo<br/> D. magic /'mædʒɪk/ (a): thần kì, kì diệu</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ở một số vùng phụ nữ thậm chí còn thể hiện quyền lực áp đảo hơn cả đàn ông.</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | B | <p>A. sociable /'səʊʃəbəl/ (a): hòa đồng</p> <p>B. social /'səʊʃəl/ (a): thuộc xã hội</p> <p>C. socialing /'səʊʃəlɪŋ/ (v-ing): xã hội hóa, hòa đồng</p> <p>D. socialized /'səʊʃəlaɪzd/ (v-ed): xã hội hóa, hòa đồng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Phụ nữ đã tỏa sáng rực rỡ ngay cả trong những lĩnh vực được cho là lĩnh vực của đàn ông như kinh doanh, nghiên cứu khoa học và quản lý xã hội.</p> |
| 32 | A | <p>A. actively/'æktɪvli/ (adv): một cách chủ động</p> <p>B. passively/'pæsɪvli/ (adv): một cách bị động</p> <p>C. negatively/'negətɪvli/ (adv): một cách tiêu cực</p> <p>D. positively/'pɒzətɪvli/ (adv): một cách tích cực</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ngày nay ngày càng có nhiều phụ nữ chủ động tham gia vào các hoạt động xã hội cả ở thành thị lẫn nông thôn.</p>                            |
| 33 | A | <p>A. burdens /'bɜːdənz/ (n): gánh nặng</p> <p>B. responsibilities /rɪspɒnsɪ'bɪləti/ (n): trách nhiệm</p> <p>C. roles /rəʊlz/ (n): vai trò</p> <p>D. status /'steɪtəs/ (n): địa vị</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Giáo dục nhằm nâng cao nhận thức về bình đẳng giới nên nhận được nhiều sự quan tâm hơn để mà đàn ông có thể hiểu được những gánh nặng của vợ mình.</p>                              |
| 34 | C | <p>A. exposure /ɪk'spəʊʒər/ (n): sự phơi bày, tiếp xúc</p> <p>B. expose /ɪk'spəʊz/ (v): tiếp xúc</p> <p>C. exposed /ɪk'spəʊzd/ (v-ed): tiếp xúc</p> <p>D. exposing /ɪk'spəʊzɪŋ/ (v-ing): tiếp xúc</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trong xã hội truyền thống phụ nữ chỉ đóng vai trò làm những người vợ và những bà nội trợ và không được tiếp xúc với thế giới bên ngoài.</p>                          |
| 35 | D | <p><b>Cấu trúc:</b> result in st: dẫn tới điều gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Những nỗ lực nâng cao quyền phụ nữ đã dẫn tới nhiều thành tựu lần lượt trong cuộc sống và công việc của phụ nữ.</p>                                                                                                                                                                                                  |
| 36 | B | <p>A. equal /'iːkwəl/ (a): bình đẳng</p> <p>B. equality /i'kwɒləti/ (n): sự bình đẳng</p> <p>C. equally /'iːkwəli/ (v): một cách bình đẳng, ngang bằng</p> <p>D. equalize /'iːkwəlaɪz/ (v): công bằng, ngang nhau</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Phong trào phụ nữ đã đem ánh sáng tới những khu vực mà ở đó phụ nữ không có quyền bình đẳng với nam giới.</p>                                        |
| 37 | D | <p>A. differently/'dɪfərəntli/ (adv): một cách khác biệt</p> <p>B. naturally /'nætʃrəli/ (adv): một cách tự nhiên</p> <p>C. intellectually /,ɪntə'lektʃuəli/ (adv): trí tuệ</p> <p>D. significantly /sɪɡ'nɪfɪkəntli/ (adv): một cách đáng kể</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Đóng góp của phụ nữ đối với xã hội đã cải thiện đáng kể ngày nay.</p>                                                     |
| 38 | A | <p>A. varies /'veərɪz/ (v): thay đổi</p> <p>B. employs /ɪm'plɔɪz/ (v): thuê mướn, tuyển dụng</p> <p>C. fixes /fɪksɪz/ (v): sửa chữa</p> <p>D. establishes /ɪ'stæblɪʃɪz/ (v): thiết lập</p>                                                                                                                                                                                                     |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <b>Tạm dịch:</b> Địa vị của phụ nữ thay đổi ở những quốc gia khác nhau và nó phụ thuộc vào những niềm tin văn hóa.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 39                | B | <p>A. suit /su:t/ (v): phù hợp</p> <p>B. discriminate /di'skrɪmɪneɪt/ (v): phân biệt đối xử</p> <p>C. believe /bɪ'li:v/ (v): tin tưởng</p> <p>D. gain /geɪn/ (v): đạt được, nhận được</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Phân biệt đối xử dựa trên giới tính, tuổi tác, tình trạng hôn nhân hoặc chủng tộc là trái pháp luật.</p>                                                                       |
| 40                | D | <p>A. politics /'pɒlətɪks/ (n): chính trị học</p> <p>B. physics /'fɪzɪks/ (n): môn Vật lý</p> <p>C. business /'bɪznɪs/ (n): kinh doanh</p> <p>D. philosophy /fɪ'lɒsəfi/ (n): triết học</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Triết học là sự nghiên cứu hoặc sự sáng tạo ra các học thuyết về những thứ cơ bản như bản chất của sự tồn tại, kiến thức và suy nghĩ hoặc về cách con người ta sinh sống.</p> |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 41                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Ở một số vùng nông thôn, phụ nữ và trẻ em gái bị buộc phải làm hầu hết các công việc nhà.</p> <p>→ force /fɔ:st/ (v): bắt buộc</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. invite /ɪn'vaɪt/ (v): mời</p> <p>B. encourage /ɪn'kʌrɪdʒ/ (v): khuyến khích</p> <p>C. make /meɪk/ (v): bắt buộc, khiến</p> <p>D. contribute /kən'trɪbjʊ:t/ (v): đóng góp</p>                      |
| 42                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Chính phủ của chúng ta đã thực hiện rất nhiều cách để loại bỏ sự bất bình đẳng giới.</p> <p>→ eliminate /ɪ'lɪmɪneɪt/ (v): loại bỏ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. get out of: tránh làm cái gì mà bạn không muốn làm</p> <p>B. get rid of: loại bỏ</p> <p>C. get away with: trốn thoát khỏi</p> <p>D. get on to: chuyển chủ đề</p>                               |
| 43                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng tôi không bao giờ cho phép phân biệt đối xử đối với nữ sinh ở trường.</p> <p>→ allow /ə'laʊ/ (v): cho phép</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. approve /ə'pru:v/ (v): tán thành</p> <p>B. deny /dɪ'naɪ/ (V): phủ nhận</p> <p>C. refuse /rɪ'fju:z/ (v): từ chối</p> <p>D. debate /dɪ'beɪt/ (v): tranh luận, tranh cãi, bàn cãi (một vấn đề...)</p>              |
| 44                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Họ đã phải mất một quãng thời gian rất dài trước khi họ đạt được địa vị bình đẳng giữa nam nữ.</p> <p>→ equal /'i:kwəl/ (a): công bằng, bình đẳng</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. variable /'veəriəbəl/ (a): có thể thay đổi</p> <p>B. similar/'sɪmɪlə/ (a): tương tự</p> <p>C. different/'dɪfərənt/ (a): khác</p> <p>D. the same: giống nhau, như nhau</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 45 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Cho đến năm 1986, hầu hết các công ty thậm chí không cho phép phụ nữ tham gia kỳ thi, nhưng sự phân biệt đối xử trắng trợn như vậy bây giờ đang dần biến mất.</p> <p>→ discrimination /dɪ'skrɪmɪ'neɪʃn/ (n): sự phân biệt</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. bias /'baɪəs/ (n): xu hướng, sự thiên vị</p> <p>B. Vequity /'ekwɪti/ (n): giá trị</p> <p>C. fairness /'feənəs/ (n): sự công bằng</p> <p>D. similarity /sɪmɪ'lærəti/ (n): sự tương đồng</p> |
| 46 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiều người ở nước ta vẫn suy nghĩ phụ nữ đã kết hôn không nên theo đuổi sự nghiệp.</p> <p>→ pursue /pə'sju:/ (v): theo đuổi</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. attempt/ə'tempt/ (v): cố gắng làm gì</p> <p>B. attach/ə'tætʃ/ (v): gắn, dán, trói buộc</p> <p>C. achieve/ə'tʃi:v/ (v): đạt được</p> <p>D. want/wɒnt/ (v): muốn</p>                                                                                                                      |
| 47 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Phân biệt đối xử về giới tính đã trở thành một chủ đề rất sôi nổi trong những cuộc nói chuyện giữa các học sinh trong trường học.</p> <p>→ Subject /'sʌbdʒɪkt/ (n): chủ đề</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. topic/'tɒpɪk/ [n]: chủ đề</p> <p>B. study/'stʌdi/ (n): việc học</p> <p>C. fact /fækt/ (n): sự thật</p> <p>D. case/keɪs/ (n): trường hợp</p>                                                                                               |
| 48 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Luật pháp đã gần như không làm gì để ngăn chặn sự phân biệt chủng tộc và bất bình đẳng.</p> <p>→ prevent /prɪ'vent/ (v): ngăn chặn</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. increase /ɪn'kri:s/ (v): tăng</p> <p>B. avoid/ə'vɔɪd/ (v): tránh</p> <p>C. promote/prə'məʊt/ (v): điều khiển</p> <p>D. cause /kɔ:z/ (v): gây ra</p>                                                                                                                               |
| 49 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Ngày nay, nhiều phụ nữ ý thức được về sự thiên vị giới tính để sinh con trai.</p> <p>→ are aware of: ý thức về</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. fail /feɪl/ (v): thất bại</p> <p>B. ignore /ɪg'no:ɪ/ (v): phớt lờ</p> <p>C. deny /dɪ'naɪ/ (v): phủ nhận</p> <p>D. acknowledge /ə'k'nɒlɪdʒ/ (v): ý thức, thừa nhận</p>                                                                                                                                 |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Người lính cứu hỏa nữ đôi khi sẽ là mục tiêu của sự trêu đùa và sự tức giận từ bạn đồng nghiệp và người dân địa phương.</p> <p>→ target /'ta:git/ (n): hướng, đích, mục tiêu</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. reason /'ri:zən/ (n): nguyên nhân</p> <p>B. source /sɔ:s/ (n) : nguồn</p> <p>C. direction /da'rekʃən/ (n): hướng</p> <p>D. victim /'vɪktɪm/ (n): nạn nhân</p> |
| 51 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Phụ nữ truyền thống thường thụ động và phụ thuộc vào chồng.</p> <p>→ dependent /dɪ'pendənt/ (a): phụ thuộc</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. free /fri:/ (a): rảnh</p> <p>B. reliant /rɪ'laɪənt/ (a): dựa vào, tin vào</p> <p>C. adhered /əd'hɪəd/ (a): được dính với</p> <p>D. strong /strɒŋ/ (a): mạnh</p>                                                                 |
| 52 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Phụ nữ sẽ bị kiệt sức nếu họ phải gánh vác cả công việc ở nơi làm việc và ở nhà.</p> <p>→ exhausted /ɪg'zɔ:stɪd/ (a): kiệt sức</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. dog-tired (a): cực kì mệt, rất mệt</p> <p>B. dog-eared (a): có nếp quăn ở góc (trang sách, trang vở)</p> <p>C. lion-hearted (a): rất dũng cảm</p> <p>D. rat-arsed: say xỉn, rất say</p>                     |
| 53 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Theo nghiên cứu, 22% sự phân biệt đối xử trong công việc có liên quan đến độ tuổi và 35,5% liên quan đến chủng tộc.</p> <p>→ relate /rɪ'leɪt/ (v): liên quan</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. concern /kən'sɜ:n/ (v): lo lắng, quan tâm</p> <p>B. connect /kə'nekt/ (y): liên kết</p> <p>C. link /lɪŋk/ (v): kết nối</p> <p>D. bond /bɒnd/ (n): sự kết nối</p>              |
| 54 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Làm thế nào các chính phủ giải quyết vấn đề bất bình đẳng trong tiền lương?</p> <p>→ address /ə'dres/ (v): giải quyết</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. solve /sɒlv/ (v): giải quyết</p> <p>B. raise /reɪz/ (v): nâng lên</p> <p>C. create /kri'eɪt/ (v): sáng tạo</p> <p>D. ignore /ɪg'nɔ:r/ (v): phớt lờ</p>                                                               |
| 55 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Nước Anh đã có một nền dân chủ trong một thời gian dài. Tuy nhiên, mãi cho đến năm 1918, phụ nữ ở đây vẫn không được phép bầu cử.</p> <p>→ Vote /vəʊt/ (v): bầu cử</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. submit /səb'mɪt/ (v): nộp</p> <p>B. poll /pəʊl/ (v): bầu cử</p>                                                                                                         |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>C.</b> appoint /ə'pɔɪnt/ (v): cử, bổ nhiệm</p> <p><b>D.</b> nominate /'nɒmɪneɪt/ (v): đề cử</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 56                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Các phương pháp kiểm soát sinh đã giải phóng phụ nữ khỏi vòng tròn luẩn quẩn của việc sinh con và nuôi con.</p> <p>→ free /fri:/ (v): giải thoát</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> imprison /ɪm'prɪzən/ (v): bỏ tù</p> <p><b>B.</b> slave /sleɪv/ (v): làm việc quần quật</p> <p><b>C.</b> release /rɪ'li:s/ (v): giải thoát</p> <p><b>D.</b> catch /kætʃ/ (v): bắt giữ</p>                                                                                     |
| 57                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Ở một số nước châu Á, phụ nữ bị đánh giá thấp và họ không bao giờ có được địa vị giống như đàn ông.</p> <p>→ undervalue /ˌʌndə'veɪljʊ:/ (v): đánh giá thấp</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> disrespect /dɪsɪ'spekt/ (v): không tôn trọng</p> <p><b>B.</b> disregard /dɪsɪ'ga:d/ (v): coi thường, xem nhẹ</p> <p><b>C.</b> appreciate /ə'pri:ʃieɪt/ (v): đánh giá cao</p> <p><b>D.</b> ignore /ɪg'nɔ:r/ (v): phớt lờ</p>                                        |
| 58                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Bà Pike là một người theo thuyết nam nữ bình quyền, người mà ủng hộ việc phụ nữ nên được trao cho cơ hội công việc giống như đàn ông.</p> <p>→ advocate /'ædvəkeɪt/ (v): ủng hộ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> support /sə'pɔ:t/ (v): ủng hộ      <b>B.</b> believe/bɪ'li:v/ (v): tin tưởng</p> <p><b>C.</b> oppose /ə'pəʊz/ (v): phản đối      <b>D.</b> agree /ə'ɡri:/ (v): đồng ý</p>                                                                     |
| 59                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Diễn đàn kinh tế thế giới đưa ra một bảng xếp hạng của 116 quốc gia xét về khoảng cách giới tính, trong đó so sánh cơ hội của phụ nữ trên toàn thế giới.</p> <p>→ gap /ɡæp/ (v): khoảng cách</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> variety /və'raɪəti/ (n): sự đa dạng</p> <p><b>B.</b> inconsistency /ɪnkən'sɪstənsi/ (n): sự mâu thuẫn</p> <p><b>C.</b> difference /'dɪfərəns/ (n): sự khác nhau</p> <p><b>D.</b> similarity /sɪmɪ'lærəti/ (n): sự tương đồng</p> |
| 60                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Quyền công dân bao gồm sự tự do, bình đẳng trong pháp luật, trong việc làm, và quyền bầu cử.</p> <p>→ equality /i'kwɒləti/ (n): sự công bằng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> fairness/'feənəs/ (n): sự công bằng</p> <p><b>B.</b> inequality/ɪnɪ'kwɒləti/ (n): sự không công bằng</p> <p><b>C.</b> evenness /'i:vənnɪs/ (n): sự ngang bằng</p> <p><b>D.</b> equilibrium/ekwɪ'libriəm/ (n): trạng thái cân bằng</p>                                            |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61              | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Vào ngày 18 tháng 12 năm 1979, Công ước về xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử với phụ nữ đã được Đại hội đồng Liên Hợp Quốc thông qua.</p> <p>→ adopt /ə'dɒpt/ (v): thông qua</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. accept /ək'sept/ (v): chấp nhận</p> <p>B. choose /tʃuːz/ (v): lựa chọn</p> <p>C. amend /ə'mend/ (v): cải thiện, cải tạo</p> <p>D. abolish /ə'bɒlɪʃ/ (v): thủ tiêu, bãi bỏ</p>                                      |
| 62              | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Phong trào phụ nữ đã khẳng định quyền của người phụ nữ để không bị phân biệt đối xử trong giáo dục, việc làm, trong các hoạt động kinh tế xã hội.</p> <p>→ affirm /ə'fɜːm/ (v): khẳng định</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. confirm /kən'fɜːm/ (v): xác nhận; chứng thực</p> <p>B. deny /dɪ'naɪ/ (v): phủ nhận</p> <p>C. nullify/'nʌlɪfaɪ/ (v): hủy bỏ</p> <p>D. claim/kleɪm/ (v): tuyên bố</p>                                      |
| 63              | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Đã có những thay đổi đáng kể trong cuộc sống của phụ nữ kể từ khi phong trào giải phóng phụ nữ bùng nổ.</p> <p>→ significant /sɪg'nɪfɪkənt/ (a): đáng kể</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. controlled /kən'trəʊld/ (a): được kiểm soát</p> <p>B. sudden/'sʌdən/ (a): đột ngột</p> <p>C. unimportant /ˌʌnɪm'pɔːtnt/ (a): không quan trọng</p> <p>D. natural /'nætʃrəl/ (a): tự nhiên</p>                                               |
| 64              | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiều nghiên cứu và thống kê cho thấy rằng mặc dù vị trí của phụ nữ đã được cải thiện trong thế kỷ vừa qua, nhưng sự phân biệt đối xử vẫn còn phổ biến.</p> <p>→ widespread /'waɪdspred/ (a): phổ biến</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. common/'kɒmən/ (a): phổ biến</p> <p>B. popular/'pɒpjələ/ (a): phổ biến</p> <p>C. limited /'lɪmɪtɪd/ (a): bị giới hạn</p> <p>D. numerous/'njuːmərəs/ (a): nhiều</p>                           |
| 65              | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Phụ nữ được cho là phù hợp với việc sinh con và nội trợ hơn là tham gia vào hoạt động cộng đồng về lĩnh vực kinh doanh hoặc chính trị.</p> <p>→ involvement /ɪn'vɒlvmənt/ (n): sự tham gia</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. escape/rɪ'skeɪp/ (n): sự trốn thoát</p> <p>B. advocate /'ædvəkeɪt/ (n): người ủng hộ</p> <p>C. participation /pɑːtɪsɪ'peɪʃən/ (n): sự tham gia</p> <p>D. recognition /rekəg'nɪʃən/ (n): sự công nhận</p> |
| <b>ĐỌC ĐIỀN</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 66              | A | Tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn này có thể là_____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | <p><b>A.</b> Sự khác biệt về lương theo giới tính: Đàn ông vẫn kiếm được nhiều hơn phụ nữ</p> <p><b>B.</b> Các số liệu mới nhất của chính phủ về sự chênh lệch lương theo giới tính</p> <p><b>C.</b> Nhiều ngân hàng và hãng hàng không có sự thiên vị về lương theo giới tính.</p> <p><b>D.</b> Công ty nên trả lương cho phụ nữ nhiều hơn vì năng lực của họ.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin toàn bài:</b></p> <p>Thông tin "các số liệu của chính phủ, sự thiên vị về lương theo giới tính" đều được đề cập trong bài nhưng chưa bao quát toàn bài. Thông tin của đáp án D không xuất hiện trong bài → <b>Đáp án A.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 67 | <b>B</b> | <p>Phát biểu nào có lẽ là ĐÚNG theo thông tin trong đoạn văn 1?</p> <p><b>A.</b> Chỉ 15% trong số các doanh nghiệp trả lương nhiều hơn cho phụ nữ.</p> <p><b>B.</b> Hầu hết các công ty vừa và lớn trả cho phụ nữ thấp hơn so với đàn ông.</p> <p><b>C.</b> Dữ liệu của chính phủ chỉ ra rằng 74% các công ty trả lương cao hơn cho các công nhân nữ.</p> <p><b>D.</b> 11% các công ty được báo cáo là có sự khác biệt lớn trong việc trả lương cho công nhân theo giới tính.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 1:</b></p> <p>The majority of medium and large companies pay higher wage rates to men than to women, according to the latest government figures... The government data showed 74% of firms pay higher rates to their male staff, hist 15% of businesses with more than 250 emolovees pay more to women. As many as 11% of firms said there is no difference between the rates paid to either gender. (Phần lớn các công ty vừa và lớn trả mức lương cho nam giới cao hơn so với phụ nữ, theo số liệu mới nhất của chính phủ... Dữ liệu của chính phủ cho thấy 74% các công ty trả mức lương cao hơn cho nhân viên nam của họ. Chỉ 15% doanh nghiệp có hơn 250 nhân viên trả nhiều tiền hơn cho phụ nữ. Có đến 11% các công ty cho biết không có sự khác biệt giữa tỷ lệ trả cho cả hai giới.)</p> |
| 68 | <b>C</b> | <p>Trong đoạn 2, tác giả gợi ý rằng lý do khiến ở Tui Airways cũng có chênh lệch về lương là do_____.</p> <p><b>A.</b> đây là nơi mà nam kiếm được nhiều tiền hơn 47% so với nữ</p> <p><b>B.</b> đây là nơi mà nam hiếm khi kiếm được nhiều tiền hơn nữ đến 8% mỗi giờ</p> <p><b>C.</b> hầu hết các phi công của họ là nam, trong khi hầu hết các phi hành đoàn được trả lương khiêm tốn hơn là nữ</p> <p><b>D.</b> nó có sự chênh lệch về lương theo giới tính lớn nhất</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 2:</b></p> <p>Easyjet has said its pay gap of 45.5% is down to the fact that most of its pilots are male, while most of its more modestly paid cabin crew are female. Tui Airways - where men earn 47% more than women - has the same issue. (Easyjet đã nói rằng khoảng cách trả 45,5% của họ là do thực tế là hầu hết các phi công của họ là nam, trong khi hầu hết các phi hành đoàn được trả lương khiêm tốn hơn là nữ. Tui Airways - nơi đàn ông kiếm được nhiều hơn 47%) so với phụ nữ - có cùng một vấn đề.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 69 | <b>D</b> | Từ "their" trong đoạn 3 thay thế cho từ_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                 |   | A. chính phủ<br>C. nhân viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B. công nhân<br>D. tất cả các công ty |
|                 |   | <b>Căn cứ vào thông tin đoạn 3:</b><br>By law, all firms with more than 250 staff must report <b>their</b> gender pay gap to the government by 4 April this year. ( <i>Theo luật, tất cả các công ty có hơn 250 nhân viên phải báo cáo khoảng cách lương theo giới tính của họ với chính phủ trước ngày 4 tháng 4 năm nay.</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| 70              | D | Cụm từ "dragging their feet" trong đoạn 3 có nghĩa là _____<br>A. succeeding: thành công<br>B. running quickly: chạy nhanh<br>C. walking slowly: đi chậm<br>D. doing something slowly: làm chậm chạp/ làm miễn cưỡng<br><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 3:</b><br>Carolyn Fairbairn, director general of the CBI, denied companies were dragging their feet in reporting the data. "I don't see a reluctance," she told the Today programme. ( <i>Carolyn Fairbairn, Tổng Giám đốc của CBI, phủ nhận việc các công ty đang làm báo cáo dữ liệu một cách miễn cưỡng. "Tôi không thấy bất kì sự miễn cưỡng nào" - bà ấy nói trong chương trình Today.</i> )<br>→ Drag one's feet = do something slowly                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| <b>ĐỌC HIỂU</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| 71              | A | Tiêu đề phù hợp nhất cho bài đọc này là gì?<br>A. Phụ nữ có nên đi làm sau khi kết hôn?<br>B. Vai trò của phụ nữ trong xã hội.<br>C. Những công việc nào là phù hợp cho phụ nữ sau khi kết hôn?<br>D. Các đặc điểm cần thiết cho phụ nữ đi làm sau khi kết hôn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| 72              | C | Thông tin nào về phụ nữ trong đoạn 1 sau đây là không chính xác?<br>A. Vai trò chính của phụ nữ trong quá khứ là sinh con và chăm sóc gia đình.<br>B. Phụ nữ sẽ có cơ hội làm việc bình đẳng nếu họ có đủ khả năng như nam giới.<br>C. Việc ra ngoài đi làm của phụ nữ không thay đổi bất kì điều gì trong cuộc sống của gia đình họ.<br>D. Phụ nữ đóng vai trò quan trọng trong gia đình của họ.<br><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 1:</b><br>Therefore, women began to make the scene and, eventually, there was a steady flow of women leaving their homes. A certain vacuum or emptiness was thus created in the households. No more could the husbands turn to their wives after a hard day's work. ( <i>Vì vậy, phụ nữ bắt đầu thay đổi và cuối cùng, có một số lượng ổn định nữ giới rời nhà đi làm. Một sự trống vắng và trống trải vì vậy đã được tạo ra trong các hộ gia đình. Những người chồng không còn hướng về phía vợ mình sau một ngày làm việc vất vả nữa</i> ) |                                       |
| 73              | A | Từ "marveled" ở đoạn 1 có thể được thay thế bởi _____.<br>A. ngạc nhiên      B. hào hứng      C. mê hoặc      D. tức giận<br>Từ đồng nghĩa: marveled (ngạc nhiên, kinh ngạc) = was amazed (ngạc nhiên)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| 74              | C | Từ "this" trong đoạn 2 đề cập đến _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>A. đứa con của người phụ nữ</p> <p>B. sự ảnh hưởng của người phụ nữ ở nhà cô ấy</p> <p>C. sự chăm sóc của người mẹ là điều cần thiết nhất cho con cô ấy</p> <p>D. nghề nghiệp mà người phụ nữ muốn làm</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 2:</b></p> <p>What a child needs most is his mother's care because how the child is molded depends greatly on her. It is a real pity that women who leave their homes solely in search of a career seldom give a thought to <b>this</b>. <i>(Cái mà một đứa trẻ cần nhất là sự chăm sóc của người mẹ bởi vì một đứa trẻ được nuôi nấng như thế nào phụ thuộc rất lớn vào người mẹ đó. Có một sự thật đáng tiếc là những người phụ nữ bỏ lại gia đình để ra ngoài đi làm lại ít khi nghĩ về điều này).</i></p>                                                                                                 |
| 75 | D | <p>Từ "matrimony" trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với từ _____</p> <p>A. li hôn      B. tái hôn      C. độc thân      D. hôn nhân</p> <p>Từ đồng nghĩa: matrimony (hôn nhân) = marriage.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 76 | D | <p>Theo đoạn văn, công việc nào là không phù hợp với phụ nữ sau khi kết hôn?</p> <p>A. y tá</p> <p>B. thư ký</p> <p>C. nhân viên đánh máy</p> <p>D. nhân viên quan hệ công chúng</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 4:</b></p> <p>Nevertheless, there are many professions which would not be advisable for women to indulge in after marriage. A public relations officer spends almost three-quarters of her time in her career. She has heavy tasks to shoulder which might require her to entertain others till odd hours at night. <i>(Tuy nhiên, có nhiều nghề nghiệp không khuyến khích phụ nữ say mê sau khi kết hôn. Một nhân viên quan hệ công chúng sử dụng gần 3/4 thời gian của cô ấy cho công việc. Cô ấy có những nhiệm vụ nặng nề phải gánh vác, cái mà có thể yêu cầu cô ấy phải làm vui lòng những người khác đến tận tối muộn.)</i></p> |
| 77 | B | <p>Tại sao một nữ doanh nhân nên suy nghĩ kỹ trước khi bắt đầu sự nghiệp của mình?</p> <p>A. Bởi vì cô ấy có những nhiệm vụ nặng nề phải gánh vác đến tận tối muộn.</p> <p>B. Vì sẽ rất khó cho cô ấy hoàn thành cả hai vai trò cùng một lúc.</p> <p>C. Vì cô ấy phải sử dụng % thời gian của mình vào kinh doanh.</p> <p>D. Vì cô ấy phải đắm đầu vào công việc này.</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 4:</b></p> <p>Women who venture into the business world should think twice before plunging into it. It would be beyond their means to fulfil two demanding roles at the same time. <i>(Những người phụ nữ muốn thử sức với kinh doanh nên suy nghĩ kỹ trước khi lao đầu vào nghề này. Điều này có nghĩa là họ sẽ vượt ngoài khả năng hoàn thành cả hai vai trò được yêu cầu cùng một lúc).</i></p>                                                |
| 78 | D | <p>Có thể suy ra điều gì từ đoạn văn cuối?</p> <p>A. Phụ nữ nên ở nhà để hoàn thành trách nhiệm của họ.</p> <p>B. Phụ nữ nên nghĩ về hậu quả trong nhà họ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>C.</b> Phụ nữ không nên có sự nghiệp riêng.</p> <p><b>D.</b> Phụ nữ nên hoàn thành vai trò cơ bản của mình ở nhà trước khi bắt đầu sự nghiệp riêng của mình.</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn cuối:</b></p> <p>Unless and until she can fulfil the basic role of a housewife and mother, she should not make a career her sole responsibility. <i>(Trừ khi và cho đến khi nào phụ nữ có thể hoàn thành vai trò cơ bản của một người vợ và người mẹ, cô ấy mới nên có sự nghiệp riêng cho mình).</i></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TOPIC 18: ARTIFICIAL INTELLIGENCE

### I. VOCABULARY

| STT | Từ vựng       | Từ loại | Phiên âm         | Nghĩa                                                 |
|-----|---------------|---------|------------------|-------------------------------------------------------|
| 1   | Ablate        | v       | /ə'bleɪt/        | <i>cắt bỏ</i>                                         |
| 2   | Affordability | n       | /ə'fɔːdə'bɪləti/ | <i>có khả năng chi trả</i>                            |
| 3   | Algorithm     | n       | /'ælgərɪðəm/     | <i>thuật toán</i>                                     |
| 4   | Align         | v       | /ə'laɪn/         | <i>xếp hàng</i>                                       |
|     | Alignment     | n       | /ə'laɪnmənt/     | <i>sự xếp hàng</i>                                    |
| 5   | Assumption    | n       | /ə'sʌmpʃn/       | <i>sự thừa nhận</i>                                   |
| 6   | Automatic     | a       | /ˌɔːtə'mætɪk/    | <i>tự động</i>                                        |
|     | Automate      | v       | /'ɔːtəmeɪt/      | <i>tự động hóa</i>                                    |
|     | Automation    | n       | /ˌɔːtə'meɪʃn/    | <i>sự tự động</i>                                     |
|     | Automatically | adv     | /ˌɔːtə'mætɪkli/  | <i>một cách tự động</i>                               |
| 7   | Bewildering   | a       | /brɪ'wɪldərɪŋ/   | <i>bối rối, hoang mang</i>                            |
| 8   | Breakthrough  | n       | /'breɪkθruː/     | <i>bước đột phá</i>                                   |
| 9   | Cargo         | n       | /'kɑːɡəʊ/        | <i>hàng hóa trên những phương tiện vận chuyển lớn</i> |
| 10  | Cascade       | v       | /kæ'skeɪd/       | <i>đổ xuống như thác</i>                              |
| 11  | Case-based    | a       | /keɪs-beɪst/     | <i>dựa trên các trường hợp</i>                        |
| 12  | Catalyst      | n       | /'kætəlɪst/      | <i>chất xúc tác</i>                                   |
| 13  | Cognition     | n       | /kɒɡ'nɪʃn/       | <i>nhận thức</i>                                      |
| 14  | Collaborative | a       | /kə'læbərətɪv/   | <i>có tính cộng tác</i>                               |
|     | Collaboration | n       | /kə'læbə'reɪʃn/  | <i>sự cộng tác</i>                                    |
|     | Collaborate   | v       | /kə'læbəreɪt/    | <i>cộng tác</i>                                       |
| 15  | Commercial    | a       | /kə'mɜːʃl/       | <i>thuộc thương mại</i>                               |
|     | Commerce      | n       | /'kɒmɜːs/        | <i>thương mại</i>                                     |
| 16  | Complexity    | n       | /kəm'pleksəti/   | <i>sự phức tạp</i>                                    |
| 17  | Complication  | n       | /ˌkɒmplɪ'keɪʃn/  | <i>sự phức tạp</i>                                    |

|           |             |   |                  |                       |
|-----------|-------------|---|------------------|-----------------------|
| <b>18</b> | Computation | n | /ˌkɒmpjuˈteɪʃn/  | <i>sự tính toán</i>   |
|           | Computing   | n | /kəmˈpjuːtɪŋ/    | <i>điện toán máy</i>  |
|           | Computer    | n | /kəmˈpjuːtər/    | <i>tính trang bị</i>  |
|           | Computerize | v | /kəmˈpjuːtəraɪz/ | <i>máy tính</i>       |
| <b>19</b> | Digital     | a | /'dɪdʒɪtl/       | <i>kỹ thuật số</i>    |
| <b>20</b> | Diplomacy   | n | /dɪˈpləʊməsi/    | <i>tài ngoại giao</i> |

|    |                 |   |                   |                               |
|----|-----------------|---|-------------------|-------------------------------|
| 21 | Disposable      | a | /dɪ'spəʊzəbl/     | dùng 1 lần                    |
| 22 | Downside        | n | /'daʊnsaɪd/       | khuyết điểm, bất lợi          |
| 23 | Electronic      | a | /ɪˌlek'trɒnɪk/    | điện tử                       |
| 24 | Exterminate     | v | /ɪk'stɜːmɪneɪt/   | tiêu diệt                     |
| 25 | Futurist        | n | /'fjuːtʃərɪst/    | người theo thuyết vị lai      |
| 26 | Genuine         | a | /'dʒenjuɪn/       | xác thực                      |
| 27 | Hazardous       | a | /'hæzədəs/        | nguy hiểm                     |
| 28 | Infancy         | n | /'ɪnfənsi/        | thời kỳ vị thành niên         |
| 29 | Interact        | v | /ˌɪntər'ækt/      | tương tác                     |
|    | Interactive     | a | /ˌɪntər'æktɪv/    | có tính tương tác             |
|    | Interactional   | a | /ˌɪntər'ækʃənəl/  | chịu ảnh hưởng lẫn nhau       |
|    | Interaction     | n | /ˌɪntər'ækʃn/     | sự tương tác                  |
| 30 | Intervene       | v | /ˌɪntə'veɪn/      | can thiệp, chen vào           |
|    | Intervention    | n | /ˌɪntə'veɪʃn/     | sự can thiệp                  |
|    | Interventionist | n | /ˌɪntə'veɪʃənɪst/ | người can thiệp               |
| 31 | Man-made        | a | /ˌmæn'meɪd/       | do con người làm ra, nhân tạo |
|    | Mannered        | a | /'mænəd/          | kiểu cách, cầu kì             |
|    | Unmanned        | a | /ˌʌn'mænd/        | không người (lái...)          |
|    | Manned          | a | /mænd/            | có người (lái...)             |
| 32 | Martyr          | n | /'maːntər/        | người tử vì đạo, liệt sĩ      |
|    | Combatant       | n | /'kɒmbətənt/      | chiến sĩ                      |
|    | Soldier         | n | /'səʊldʒər/       | người lính                    |
|    | Warrior         | n | /'wɔːrɪər/        | chiến binh                    |
| 33 | Mechanize       | v | /'mekənaɪz/       | cơ khí hóa, cơ giới hóa       |
|    | Mechanic        | n | /mə'kænɪk/        | thợ máy, công nhân cơ khí     |
|    | Mechanism       | n | /'mekənɪzəm/      | kỹ thuật máy móc              |
|    | Machinery       | n | /mə'ʃɪːnəri/      | bộ máy                        |
|    | Machine         | n | /mə'ʃɪːn/         | máy móc                       |
| 34 | Militant        | n | /'mɪlɪtənt/       | chiến sĩ                      |
|    | Military        | n | /'mɪlɪtəri/       | quân đội                      |
| 35 | Modular         | a | /'məːdʒələ/       | theo mô-đun                   |
|    | Module          | n | /'məːdʒuːl/       | mô-đun                        |
| 36 | Navigation      | n | /ˌnævɪ'geɪʃn/     | ngành hàng hải                |
|    | Navigate        | v | /'nævɪgeɪt/       | lái tàu, vượt biển            |
| 37 | Polarization    | n | /ˌpəʊləraɪ'zeɪʃn/ | sự phân cực                   |
| 38 | Prosthetic      | a | /prɒs'thetɪk/     | (thuộc) sự lắp bộ phận giả    |

|    |                |     |                    |                                    |
|----|----------------|-----|--------------------|------------------------------------|
| 39 | Recognition    | n   | /ˌrekəg'niʃn/      | sự công nhận                       |
| 40 | Reconnaissance | n   | /rɪ'kɒnɪsns/       | sự do thám                         |
| 41 | Revolution     | n   | /ˌrevə'luːʃn/      | cuộc cách mạng                     |
| 42 | Rigidity       | n   | /rɪ'dʒɪdətɪ/       | tính cứng, sự cứng nhắc            |
| 43 | Robotics       | n   | /rəʊ'bɒtɪks/       | khoa học người máy                 |
|    | Robot          | n   | /rəʊ'bɒt/          | người máy                          |
|    | Robotic        | a   | /rəʊ'bɒtɪk/        | như người máy, máy móc             |
| 44 | Subcutaneous   | a   | /ˌsʌbkju'teɪniəs/  | dưới da                            |
| 45 | Sub-discipline | n   | /səb'dɪsəplɪn/     | sự huấn luyện thêm, rèn luyện thêm |
| 46 | Substantially  | adv | /səb'stænjəli/     | về vật chất, về căn bản            |
| 47 | Surpass        | v   | /sə'pɑːs/          | vượt trội hơn                      |
| 48 | Surveillance   | n   | /sɜː'veɪləns/      | sự quản thúc, sự quản đốc          |
| 49 | Theory         | n   | /ˈθɪəri/           | lý thuyết                          |
| 50 | Transact       | v   | /træn'zækt/        | tiến hành, thực hiện               |
|    | Transfer       | v   | /træns'fɜːr/       | chuyển đổi, dời chỗ                |
|    | Transmit       | v   | /trænz'mɪt/        | chuyển phát                        |
| 51 | Transportation | n   | /ˌtræns'pɔː'teɪʃn/ | sự vận tải                         |
|    | Transport      | n   | /ˈtræns'pɔːt/      | phương tiện vận tải                |
| 52 | Usurp          | v   | /juː'zɜːp/         | chiếm quyền, đoạt quyền            |
| 53 | Versatility    | n   | /ˌvɜːsə'tɪləti/    | sự linh hoạt                       |
| 54 | Warehousing    | n   | /ˈweəhaʊzɪŋ/       | sự xếp hàng vào kho                |
| 55 | Workforce      | n   | /ˈwɜːkfɔːs/        | nguồn nhân lực, nguồn lao động     |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                                                  | Nghĩa                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1   | Align oneself with sb/st                                                  | công khai ủng hộ                 |
| 2   | Attribute st to st                                                        | cái gì là nguyên nhân của cái gì |
| 3   | Be (just) around the corner                                               | sắp xảy ra                       |
| 4   | Be equipped with                                                          | được trang bị với                |
| 5   | Be neither fish nor fowl                                                  | không thuộc thể loại gì          |
| 6   | Beyond/ without a shadow of a doubt: không còn nghi ngờ gì nữa, chắc chắn |                                  |
| 7   | Come to/reach/draw the conclusion                                         | đi đến kết luận                  |
|     | Jump to conclusions                                                       | kết luận vội vàng                |
|     | In conclusion                                                             | kết luận là                      |
| 8   | Digital interactions                                                      | tương tác số                     |
| 9   | Focus(n) of                                                               | trọng tâm của                    |
|     | Focus (v) on = concentrate on                                             | tập trung vào                    |

|           |                                                                                   |                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>10</b> | From time to time = sometimes                                                     | <i>thỉnh thoảng</i>                   |
|           | More or less = roughly = approximately                                            | <i>xấp xỉ, khoảng</i>                 |
|           | Sooner or later                                                                   | <i>không sớm thì muộn</i>             |
|           | Later than never                                                                  | <i>muộn còn hơn không</i>             |
| <b>11</b> | In the public eye                                                                 | <i>trước mắt công chúng</i>           |
| <b>12</b> | Inculcate on/ upon/ in one's mind: <i>ghi nhớ, khắc sâu, in sâu (vào tâm trí)</i> |                                       |
| <b>13</b> | It's early days                                                                   | <i>còn chưa ngã ngũ, chưa sáng tỏ</i> |
| <b>14</b> | Keep/bear st in mind                                                              | <i>ghi nhớ điều gì</i>                |
|           | Have st in mind                                                                   | <i>có ý tưởng/kế hoạch/ý định</i>     |
|           | Have st on one's mind                                                             | <i>lo lắng về điều gì đó...</i>       |
| <b>15</b> | Opt to do st                                                                      | <i>chọn, quyết định làm gì</i>        |
| <b>16</b> | Safe and sound                                                                    | <i>bình an vô sự</i>                  |
| <b>17</b> | Substantially solve                                                               | <i>giải quyết phần lớn, đáng kể</i>   |
| <b>18</b> | Take someone else's power                                                         | <i>tước quyền năng của người khác</i> |
| <b>19</b> | The basis for                                                                     | <i>cơ sở / nền tảng cho</i>           |
| <b>20</b> | Under suspicion                                                                   | <i>bị nghi ngờ làm điều sai trái</i>  |

### III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

- Question 1:** A. machine      B. robot      C. human      D. fiction  
**Question 2:** A. applicable      B. automation      C. artificial      D. evolution  
**Question 3:** A. resurrect      B. activate      C. talented      D. centralize  
**Question 4:** A. navigation      B. application      C. incredible      D. sympathetic  
**Question 5:** A. hacker      B. implant      C. deplete      D. connect

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6:** A. application      B. combustion      C. navigation      D. recognition  
**Question 7:** A. artificial      B. remarkable      C. smartphone      D. carrot  
**Question 8:** A. computer      B. command      C. complicated      D. communication  
**Question 9:** A. robot      B. controller      C. operator      D. global  
**Question 10:** A. advances      B. diseases      C. escape      D. watches

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 11:** Patients at highest \_\_\_\_\_ of complications can be detected based on artificial intelligence techniques.

A. danger                      B. risk                      C. chance                      D. threat

**Question 12:** For years, AI researchers had implied that a breakthrough was just\_\_\_\_\_the corner.

A. at                      B. around                      C. in                      D. from

**Question 13:** Marvin Minsky said in 1967 that within a generation the problem of creating AI would be\_\_\_\_\_solved.

A. utterly                      B. substantially                      C. extremely                      D. highly

**Question 14:** By the late 1980s, the term AI was being avoided by many researchers, who opted instead\_\_\_\_\_themselves with specific sub-disciplines such as neural networks, agent technology, case-based reasoning.

A. aligning                      B. to align                      C. to aligning                      D. align

**Question 15:** They attributed the increase in workforce productivity\_\_\_\_\_the adoption of AI technologies.

A. in                      B. to                      C. of                      D. for

**Question 16:** If \_\_\_\_\_andartificial intelligence in the workplace become a reality, there will surely be an increasing need for skills that robots can't offer.

A. automatic                      B. automate                      C. automation                      D. automatically

**Question 17:** Artificial intelligence (AI) is the ability of a digital computer to perform tasks\_\_\_\_\_associated with intelligent beings.

A. commonly                      B. popularly                      C. basically                      D. primarily

**Question 18:** At companies like Facebook, Amazon, Apple, Netflix and Google, they help to develop long-term plans and digital\_\_\_\_\_

A. interacts                      B. interactive                      C. interactional                      D. interactions

**Question 19:** Artificial intelligence is based on the\_\_\_\_\_that the process of human thought can be mechanized.

A. evidence                      B. theory                      C. belief                      D. assumption

**Question 20:** An electronic brain refers to a large computing machine depending\_\_\_\_\_electronic devices for its operation.

A. primarily                      B. immediately                      C. artificially                      D. naturally

**Question 21:** High intelligent machines can be automated to operate without human\_\_\_\_\_

A. intervene                      B. intervening  
C. intervention                      D. interventionist

**Question 22:** According to futurist Ray Kurzweil human\_\_\_\_\_will be unavoidably transformed in the year 2045 by an event that he call The Singularity.

A. civics                      B. civilization                      C. cavils                      D. civilians

**Question 23:** One of the popular\_\_\_\_\_used in smartphones at present is voice recognition.

A. applicant                      B. applicable                      C. applications                      D. apply

**Question 24:** Due to advances in computer vision, artificial intelligence and cloud\_\_\_\_\_robots are now capable of performing advanced tasks and operating in challenging environments.

A. computation                      B. computing                      C. computer                      D. computerize

**Question 25:** Most scientists believe that the day when robots become a part of our lives will come\_\_\_\_\_

A. from time to time

B. more or less

C. sooner or later

D. later than never

**Question 26:** \_\_\_\_\_ will be one of the core drivers creating the next wave of technology.

A. Robotics

B. Robot

C. Robotic

D. Robots

**Question 27:** FM is a method of \_\_\_\_\_ signals, especially in radio broadcasting.

A. transacting

B. transferring

C. transmitting

D. translating

**Question 28:** Researchers have \_\_\_\_\_ to the conclusion that your personality is affected by your genes.

A. arrived

B. come

C. got

D. reached

**Question 29:** It is likely that artificial intelligence might decide to \_\_\_\_\_ an end to humanity simply because it surpasses human intelligence.

A. come

B. make

C. put

D. take

**Question 30:** Robots are also used in all \_\_\_\_\_ applications outside of manufacturing including warehousing, healthcare, agriculture, construction, security and public safety.

A. navigation

B. commercial

C. diplomacy

D. medicine

**Question 31:** Aerial, ground and marine robots are used in intelligence surveillance and reconnaissance (ISR) applications, bomb disposable and cargo \_\_\_\_\_

A. transports

B. transportation

C. traffic

D. transmission

**Question 32:** \_\_\_\_\_ vehicle traffic control systems for air, sea and ground will be an important element to widespread adoption of robotics that function without human supervision.

A. Man-made

B. Mannered

C. Unmanned

D. Manned

**Question 33:** Similar \_\_\_\_\_ systems should also be in place for marine and ground based vehicles.

A. guiding

B. searching

C. investigating

D. tracking

**Question 34:** Artificial intelligence (AI) in healthcare is the use of algorithms and software to approximate human \_\_\_\_\_ in the analysis of complex medical data.

A. recognition

B. cognition

C. recondition

D. contrition

**Question 35:** Discussions about Artificial Intelligence (AI) have \_\_\_\_\_ into the public eye over the past year, with several luminaries speaking publicly about the threat of AI to the future of humanity.

A. jumped

B. come

C. leaped

D. rushed

**Question 36:** Globally, the results show that a large \_\_\_\_\_ of people in the surveys have a positive attitude towards the idea of having intelligent service robots as small "domestic machines".

A. proportion

B. number

C. amount

D. scale

**Question 37:** These machines can be used to control and do mainly difficult and \_\_\_\_\_ household chores such as cleaning, ironing, and cooking.

A. repeated

B. reparative

C. receptive

D. repetitive

**Question 38:** Robots may be equipped \_\_\_\_\_ the equivalent of human senses such as vision, touch, and the ability to sense temperature.

A. by

B. of

C. with

D. for

**Question 39:** Researchers at the Institute for New Generation Computer Technology in Tokyo have used

PROLOG as the \_\_\_\_\_ for sophisticated logic programming languages.

- A. basis                      B. ground                      C. formation                      D. root

**Question 40:** The ability to reason logically is an important aspect of intelligence and has always been a major focus \_\_\_\_\_ AI research.

- A. on                      B. about                      C. of                      D. at

**Exercise 4:** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 41:** She touched the subcutaneous communications implant behind her right ear, thanks to which the communications net was made to start working.

- A. resurrected                      B. activated                      C. highlighted                      D. practiced

**Question 42:** The government ordered the military to design robots to access remote areas that are dangerous to the lives of militants.

- A. martyrs                      B. combatants                      C. soldier                      D. warriors

**Question 43:** It is unquestionable that the incorporation of artificial intelligence in computer revolution has brought about greater impacts into people's lives.

- A. beyond a shadow of a doubt                      B. under suspicion  
C. neither fish nor fowl                      D. early days

**Question 44:** It is relatively easy to write computer programs that seem able to respond fluently in a human language to questions and statements.

- A. generally                      B. comparatively                      C. completely                      D. dramatically

**Question 45:** The earliest substantial work in the field of artificial intelligence was done in the mid-20th century by the British logician and computer pioneer Alan Mathison Turing.

- A. aspect                      B. place                      C. region                      D. location

**Question 46:** Internet search engines can help to predict the weather as well as traffic jams in a city.

- A. announce                      B. expect                      C. forecast                      D. reveal

**Question 47:** A.I. algorithms can also help to detect faces and other features in photo sent to social networking sites and automatically organize them.

- A. categorize                      B. connect                      C. recognize                      D. remind

**Question 48:** This type of artificial intelligence would not usurp human team members, but work with them as partners to tackle difficult challenges.

- A. take someone else's power                      B. criticize someone strongly  
C. decide something officially                      D. determine other's behaviors

**Question 49:** While computers in the classroom certainly come with many benefits, there are also some disadvantages to keep in mind when incorporating this technology into lessons.

- A. have something in mind                      B. have something on our mind  
C. bear in mind                      D. broaden the mind

**Question 50:** Do you really think humans will be exterminated when more and more intelligent machines are invented in the future?

- A. killed off                      B. got over                      C. released from                      D. wiped up

**Exercise 5: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 51:** An artificial heart is a prosthetic device that is implanted into the body to replace the original biological heart.

- A. transplanted                      B. inculcated                      C. inserted                      D. ablated

**Question 52:** Instead of replacing people, as some earlier industrial robots have, a collaborative robot, also known as a "cobot", is built to work alongside them.

- A. helping each other                      B. working together  
C. individual                      D. befriending with each other

**Question 53:** Ray Kurzweil suggests that exponential technological development will lead to the inevitable rise of artificial intelligence.

- A. inapplicable                      B. avoidable                      C. unrecognizable                      D. invisible

**Question 54:** Advanced technologies may make humanity insignificant both in life and work.

- A. future                      B. radical                      C. sophisticated                      D. conventional

**Question 55:** A.I. techniques help medical doctors to discover subtle interactions between medications that put patience in jeopardy because of their serious side effect.

- A. safe and sound                      B. in reality  
C. under control                      D. under pressure

**Question 56:** The critical issue is whether genuine artificial intelligence can ever be truly realized.

- A. authentic                      B. fake                      C. unpretentious                      D. true

**Question 57:** Smart robots have replaced humans in stressful and hazardous jobs and in assembly lines.

- A. dangerous                      B. risky                      C. safe                      D. perilous

**Question 58:** The Litter-Robot addresses one of the downsides of owning a cat: cleaning its litter box. The device sifts through kitty litter, removing clumps automatically and storing them in a bag.

- A. benefits                      B. interests                      C. concerns                      D. disadvantages

**Question 59:** To cope with the bewildering complexity of the real world, scientists often ignore less relevant details.

- A. complication                      B. difficulty                      C. simplicity                      D. complexion

**Question 60:** Professor Stephen Hawking thinks the primitive forms of A.I. which have been developed so far have already proved very useful.

- A. basic                      B. modern                      C. original                      D. recent

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 61 to 65.**

The first Industrial Revolution was about harnessing steam power so that muscle could be replaced by machines. The second was driven by electricity and a cluster of inventions from the late 19th century onwards - including the internal combustion engine, the aeroplane and moving pictures. A third revolution began in the 1960s and was based on digital technology, personal computing and the development of the Internet. Industrial Revolution 4.0 will be shaped by a fresh wave of innovation in

areas such as driverless cars, smart robotics, materials that are lighter and tougher, and a manufacturing process built around 3D printing.

There are some myths about Industrial Revolution 4.0. The first is that it won't really have as big an impact as the previous periods of change, most especially the breakthroughs associated with the second industrial revolution. In the past, it has always taken time to feel the full effects of technological change and many of today's advances are in their infancy. It is far too early to say that the car or air travel will prove to be less important than the sequencing of the human genome or synthetic biology. The second myth is that the process will be trouble free provided everything is left to the market. It is a fantasy to believe that the wealth created by the fourth Industrial Revolution will cascade down from rich to poor, and that those displaced will just walk into another job that pays just as well.

Indeed, all the evidence so far is that the benefits of the coming change will be concentrated among a relatively small elite, thus **exacerbating** the current trend towards greater levels of inequality. This was a point stressed by the Swiss bank UBS in a report launched in Davos. It notes that there will be a "polarization of the labor force as low-skill jobs continue to be automated and this trend increasingly spreads to middle class jobs."

*(Adapted from <https://www.theguardian.com/business/>)*

**Question 61:** The best title for this passage could be \_\_\_\_\_

- A. Four Industrial Revolutions in human history
- B. Some myths about four Industrial Revolutions
- C. The benefits of the fourth Industrial Revolution
- D. The greatest inventions in human history

**Question 62:** Which statement about four Industrial Revolutions is **FALSE** according to the passage?

- A. The first Industrial Revolution brought about steam power machines.
- B. A third revolution began in the 1970 and led to the development of the Internet.
- C. The second was driven by electricity and a cluster of inventions from the late 19<sup>th</sup> century onwards.
- D. Driverless cars, smart robotics can be said to be products of Industrial Revolution 4.0

**Question 63:** The word "**it**" in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_?

- A. myths
- B. Industrial Revolution 1.0
- C. Industrial Revolution 3.0
- D. Industrial Revolution 4.0

**Question 64:** In paragraph 2, the writer suggests that \_\_\_\_\_

- A. Industrial Revolution 4.0 will really have as big an impact as the previous periods of change.
- B. Many of today's advances resemble those in the past.
- C. It is far too early to say that the sequencing of the human genome or synthetic biology will prove to be more significant than the car or air travel.
- D. The fourth Industrial Revolution will cascade down from rich to poor.

**Question 65:** The word "**exacerbating**" in paragraph 3 means \_\_\_\_\_

- A. worsening
- B. lessening
- C. minimizing
- D. changing

**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 66 to 73.**

Robots are useful for exploring and working in space. In particular, many robots have been sent to explore Mars. Such robots have usually looked like a box with wheels. Though these robots are useful, by their very nature they are unreliable, extremely expensive, and they break easily. Also, they cannot do very many tasks. Because of these problems, scientists have been developing a new and unusual kind of robot. These new robots move like snakes, so they have been given the name "snakebots."

The way a snake is shaped lets it get into very small spaces, like cracks in rocks. It can also push its way below the ground or climb up different kinds of objects, like high rocks and trees. Such abilities account for the usefulness of a robot designed like a snake. A snakebot would be able to do these things, too, making it much more effective than regular robots with wheels, which easily get stuck or fall over. Since they can carry tools, snakebots would be able to work in space, as well. They could, for example, help repair the International Space Station.

But how can such a robot shape be made? A snakebot is built like a chain made of about thirty parts, or modules. Each module is basically the same in that they all have a small computer and a wheel to aid movement. The large computer in the "head" of the snake makes all of the modules in a snakebot work together.

The modular design of the snakebot has many advantages. If one module fails, another can be added easily. Snakebot modules can also carry different kinds of tools, as well as cameras. Since each module is actually a robot in itself, one module can work apart from the rest if necessary. That is, all the modules can **separate** and move on their own, and then later, reconnect back into a larger robot. Researchers are also trying to develop snakebots made of a special kind of plastic that can change its shape using electricity, almost like animal muscles. Snakebots made with this plastic will be very strong and hard to break.

Overall, the snakebot design is much simpler than that of common robots. Thus, snakebots will be much less expensive to build. For example, a robot recently sent to Mars cost over a hundred million dollars, whereas snakebots can cost as little as a few hundred dollars. With their **versatility** and affordability, snakebots seem to be the wave of the future, at least as far as space robots are concerned.

*(Adapted from Reading Challenge 3 by Casey Malarcher and Andrea Janzen)*

**Question 66:** What topic does the passage mainly focus on?

- A. The differences between the old robots and the new ones.
- B. The reasons for the appearance of the snakebots.
- C. The composition and abilities of the snakebots.
- D. The physical appearance and problems of the snakebots.

**Question 67:** According to paragraph 1, the following are disadvantages of the common robots which have been on Mars, **EXCEPT** \_\_\_\_\_

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| A. uselessness | B. high manufacturing cost |
| C. fragility   | D. difficulty in moving    |

**Question 68:** What does the word "**they**" in the second paragraph refer to?

- A. wheels                      B. regular robots                      C. these things                      D. snakebots

**Question 69:** According to the passage, which of the following is **TRUE** about the snakebots?

- A. They can move through myriad difficult terrains.  
 B. They are easier to get stuck or fall over than other kinds of robots.  
 C. They are unable to work in space like a regular robot.  
 D. They are made of over thirty different modules.

**Question 70:** The author implied in paragraph 4 that a snakebot only completely stops working when\_

- A. the head of the snake has something wrong.  
 B. all the modules cannot reconnect with each other.  
 C. the whole parts of the snake are broken down.  
 D. the energy battery in the snakebot runs out of.

**Question 71:** The word "**separate**" in paragraph 4 mostly means\_\_\_\_\_

- A. join together  
 B. divide into many different parts  
 C. control others to work in the way you want  
 D. have effects on others and the way they develop.

**Question 72:** The word "**versatility**" in the last paragraph is closest in meaning to\_\_\_\_\_

- A. flexibility                      B. rigidity                      C. firmness                      D. ability

**Question 73:** Which of the following best describes the attitude of the author toward the new kind of robot?

- A. criticize                      B. admire                      C. appreciate                      D. disapprove

### KEYS

| STT             | Đáp án   | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRỌNG ÂM</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1</b>        | <b>A</b> | <p><b>A. machine</b> /mə'ʃi:n/ (n): máy móc (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. robot</b> /'rəʊbɒt/ (n): robot (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.)</p> <p><b>C. human</b> /'hju:mən/ (n): con người (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /u:/.)</p> <p><b>D. fiction</b> /'fɪkʃn/ (n): viễn tưởng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |
| <b>2</b>        | <b>A</b> | <p><b>A. applicable</b> /ə'plikəbl/ (a): có thể áp dụng được (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -able không ảnh hưởng đến trọng âm của</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>từ và trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. automation</b> /ˌɔːtəˈmeɪʃn/ (n): sự tự động (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>C. artificial</b> /ˌɑːtrɪˈfiʃl/ (a): nhân tạo (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ial làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>D. evolution</b> /ˌiːvəˈluːʃn/ (n): sự cải tiến, sự tiến hóa (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | A | <p><b>A. resurrect</b>/rezərˈekt/ (v): làm sống lại, khai quật (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc tiền tố -re không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. activate</b> /ˈæktɪveɪt/ (n): hoạt hóa, làm hoạt động (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>C. talented</b> /ˈtæləntɪd/ (a): tài năng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -ed không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>D. centralize</b> /ˈsentərəlaɪz/ (v): tập trung (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ize làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |
| 4 | C | <p><b>A. navigation</b> /ˌnævɪˈgeɪʃn/ (n): hàng hải (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>B. application</b> /ˌæplɪˈkeɪʃn/ (n): sự áp dụng, sự xin vào (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>C. incredible</b> /ɪnˈkredəbəl/ (a): không thể, khó tin (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc tiền tố -in không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>D. sympathetic</b> /ˌsɪmpəˈθetɪk/ (a): thông cảm, đồng cảm (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ic làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p>→ Đáp án <b>C</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.</p>                                                         |
| 5 | A | <p><b>A. hacker</b> /ˈhækər/ (n): người lén vào máy tính của người khác để lấy thông tin (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. implant</b> /ɪmˈplɑːnt/ (v): cấy ghép (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɑː/)</p> <p><b>C. deplete</b> /dɪˈpliːt/ (v): làm giảm, rút hết (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   | <i>thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /i:/.)</i><br><b>D. connect</b> /kə'nekt/ (v): <i>kết nối (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</i><br>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.                                                                             |                                                                                                 |
| PHÁT ÂM |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
| 6       | B | <b>A.</b> <u>application</u> /,æplɪ'keɪʃən/<br><b>B.</b> <u>combustion</u> /kəm'bʌstʃən/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>C.</b> <u>navigation</u> /,nævɪ'geɪʃən/<br><b>D.</b> <u>recognition</u> /,rekəg'nɪʃən/       |
| 7       | D | <b>A.</b> <u>artificial</u> /ɑ:trɪ'fɪʃl/<br><b>B.</b> <u>remarkable</u> /rɪ'mɑ:kəbl/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>C.</b> <u>smartphone</u> /'smɑ:tfəʊn/<br><b>D.</b> <u>carrot</u> /'kærət/                    |
| 8       | C | <b>A.</b> <u>computer</u> /kəm'pjʊ:tər/<br><b>B.</b> <u>command</u> /kə'mɑ:nd/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>C.</b> <u>complicated</u> /'kɒmplɪkətɪd/<br><b>D.</b> <u>communication</u> /kə'mju:nɪ'keɪʃn/ |
| 9       | C | <b>A.</b> <u>robot</u> /'rəʊbɒt/<br><b>B.</b> <u>controller</u> /kən'trəʊlər/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>C.</b> <u>operator</u> /'ɒ.pəreɪtər/<br><b>D.</b> <u>global</u> /'gləʊbl/                    |
| 10      | C | <b>A.</b> <u>advances</u> /əd'vɑ:nsɪz/<br><b>B.</b> <u>diseases</u> /dɪ'zi:zɪz/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>C.</b> <u>escapes</u> /ɪ'skeɪpt/<br><b>D.</b> <u>watches</u> /wɒtʃɪz/                        |
| TỪ VỰNG |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
| 11      | B | <b>A.</b> danger /'deɪndʒər/ (n) <i>nguy hiểm, nguy cơ</i><br><b>B.</b> risk /rɪsk/ (n): <i>sự rủi ro, mạo hiểm</i><br><b>C.</b> chance /tʃæns/ (n): <i>cơ hội</i><br><b>D.</b> threat /θret/ (n): <i>mối đe dọa</i><br><b>Cấu trúc:</b> at risk of = in danger of: <i>có nguy cơ, có thể gặp rủi ro</i><br><b>Tạm dịch:</b> Bệnh nhân có nguy cơ biến chứng cao nhất có thể được phát hiện dựa trên kỹ thuật trí tuệ nhân tạo. |                                                                                                 |
| 12      | B | <b>Cấu trúc:</b> (right/just) around the corner: <i>sắp xảy ra, sắp đến nơi</i><br><b>Tạm dịch:</b> Trong nhiều năm, các nhà nghiên cứu AI đã ngụ ý rằng một bước đột phá sắp xảy ra.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| 13      | B | <b>A.</b> utterly /'ʌtəli/ (adv): <i>hoàn toàn, tuyệt đối</i><br><b>B.</b> substantially /səb'stænfəli/ (adv): <i>một cách căn bản</i><br><b>C.</b> extremely /ɪk'stri:mli/ (adv): <i>rất</i><br><b>D.</b> highly /'haɪli/ (adv): <i>cao</i><br><b>Tạm dịch:</b> Marvin Minsky nói rằng vào năm 1967 trong vòng một thế hệ, vấn đề tạo ra AI sẽ được giải quyết về căn bản.                                                     |                                                                                                 |
| 14      | B | <b>Align</b> /ə'leɪn/ (v): <i>căn chỉnh, sắp xếp cho thẳng hàng</i><br><b>Cấu trúc:</b> opt to do st: <i>chọn, quyết định làm gì</i><br><b>Tạm dịch:</b> Vào cuối những năm 1980, thuật ngữ AI đã bị nhiều nhà nghiên cứu tránh né, thay vào đó họ chọn cách sắp xếp các phân ngành cụ thể như mạng lưới thần kinh, công nghệ tác nhân, lý luận dựa trên trường hợp.                                                            |                                                                                                 |
| 15      | B | <b>Cấu trúc:</b> attribute something to somebody/something: <i>gán cái gì là do ai/cái gì</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <b>Tạm dịch:</b> Họ đã cho rằng sự gia tăng năng suất của lực lượng lao động là do việc áp dụng các công nghệ AI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16 | C | <p><b>A.</b> automatic /ˌɔːtəˈmætɪk/ (a): tự động</p> <p><b>B.</b> automate /ˈɔːtəmeɪt/ (v): tự động hóa</p> <p><b>C.</b> automation /ˌɔːtəˈmeɪʃn/ (n): sự tự động hóa</p> <p><b>D.</b> automatically /ˌɔːtəˈmætɪkli/ (adv): một cách tự động</p> <p>Khi có từ “and” thì 2 vế sẽ có cùng chức năng từ loại. Do đó, vị trí trống cần một danh từ nên đáp án là C.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nếu việc tự động hóa và trí tuệ nhân tạo tại nơi làm việc trở thành hiện thực, chắc chắn sẽ có nhu cầu ngày càng cao về các kỹ năng mà robot không thể cung cấp.</p> |
| 17 | A | <p><b>A.</b> commonly /ˈkɒməni/ (adv): thường thường</p> <p><b>B.</b> popularly /ˈpɒpjələli/ (adv): phổ biến</p> <p><b>C.</b> basically /ˈbeɪsɪkəli/ (adv): về cơ bản</p> <p><b>D.</b> primarily /praɪˈmerəli/ (adv): chủ yếu, chính</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trí tuệ nhân tạo là khả năng của một máy tính kỹ thuật số thực hiện các nhiệm vụ thường liên quan đến trí thông minh của nhân loại.</p>                                                                                                                                                          |
| 18 | D | <p><b>A.</b> interact /ˌɪntərˈækt/ (v): tương tác</p> <p><b>B.</b> interactive /ˌɪntərˈæktɪv/ (a): tương tác, tác động lẫn nhau</p> <p><b>C.</b> interactional /ˌɪntərˈæksjənl/ (a): tác động, chịu ảnh hưởng của nhau</p> <p><b>D.</b> interaction /ˌɪntərˈæksjən/ (n): sự tương tác</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tại các công ty như Facebook, Amazon, Apple, Netflix và Google, chúng giúp phát triển các kế hoạch dài hạn và tương tác kỹ thuật số.</p>                                                                                                        |
| 19 | D | <p><b>A.</b> evidence /ˈeɪdəns/ (n): bằng chứng</p> <p><b>B.</b> theory /ˈθiəri/ (n): lý thuyết</p> <p><b>C.</b> belief /brˈliːf/ (n): niềm tin</p> <p><b>D.</b> assumption /əˈsʌmpʃən/ (n): giả định</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trí tuệ nhân tạo được dựa trên giả định rằng quá trình suy nghĩ của con người có thể được cơ giới hóa.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 20 | A | <p><b>A.</b> primarily /praɪˈmerəli/ (adv): chủ yếu, chính</p> <p><b>B.</b> immediately /ɪˈmiːdiətli/ (adv): ngay lập tức</p> <p><b>C.</b> artificially /ˌɑːtrɪˈfɪʃəli/ (adv): giả tạo</p> <p><b>D.</b> naturally /ˈnætʃrəli/ (adv): tự nhiên</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một bộ não điện tử đề cập đến một máy tính lớn phụ thuộc chủ yếu vào các thiết bị điện tử cho sự hoạt động của nó.</p>                                                                                                                                                                  |
| 21 | C | <p><b>A.</b> intervene /ˌɪntəˈviːn/ (v): xen vào, can thiệp</p> <p><b>B.</b> intervening /ˌɪntəˈviːnɪŋ/ (adj): giữa, trung gian</p> <p><b>C.</b> intervention /ˌɪntəˈvenʃn/ (n): sự can thiệp, sự xen vào</p> <p><b>D.</b> interventionist /ˌɪntəˈvenʃənɪst/ (v): người can thiệp</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Máy móc thông minh cao có thể được tự động để hoạt động mà không cần đến sự can thiệp của con người.</p>                                                                                                                                            |
| 22 | B | <p><b>A.</b> civics /ˈsɪvɪks/ (v): ngành nghiên cứu quyền và nghĩa vụ của công dân</p> <p><b>B.</b> civilization /ˌsɪvəlaɪˈzeɪʃən/ (n): nền văn minh</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>C.</b> cavil /'kævəlz/ (v): cãi bướng, cãi vặt</p> <p><b>D.</b> civilians /sɪ'vɪljən/ (n): dân thường</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Theo như những người theo thuyết vị lai Ray Kurzweil, nền văn minh của loài người sẽ không thể tránh khỏi bị biến đổi vào năm 2045 bởi một sự kiện mà ông gọi là The Singularity.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 23 | C | <p><b>A.</b> applicant /'æplɪkənt/ (n): người nộp đơn xin việc</p> <p><b>B.</b> applicable /ə'plɪkəbəl/ (a): có thể dùng, áp dụng được</p> <p><b>C.</b> applications /,æplɪ'keɪʃnz/ (n): sự ứng dụng</p> <p><b>D.</b> apply /ə'plai/ (v): đặt, phết, áp dụng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một trong những ứng dụng phổ biến được sử dụng trong điện thoại thông minh hiện nay là nhận dạng giọng nói.</p>                                                                                                                                                       |
| 24 | B | <p><b>A.</b> computation /,kəm'pjʊ'teɪʃn/ (n): sự tính toán, ước tính</p> <p><b>B.</b> computing /kəm'pjʊ:tɪŋ/ (n): tin học, sự sử dụng máy tính</p> <p><b>C.</b> computer /kəm'pjʊ:tər/ (n): máy tính</p> <p><b>D.</b> computerize /kəm'pjʊ:təraɪz/ (v): lưu trữ thông tin trong máy tính</p> <p><b>Cấu trúc:</b> cloud computing: điện toán đám mây</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nhờ những tiến bộ trong trí tuệ nhân tạo và điện toán đám mây, robot hiện có khả năng thực hiện các nhiệm vụ tiên tiến và hoạt động trong môi trường có tính thách thức.</p> |
| 25 | C | <p><b>A.</b> from time to time: thì thoảng, đôi khi</p> <p><b>B.</b> more or less: nhiều hay ít</p> <p><b>C.</b> sooner or later: sớm hay muộn</p> <p><b>D.</b> later than never: muộn còn hơn không</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Hầu hết các nhà khoa học tin rằng ngày mà robot trở thành một phần trong cuộc sống của chúng ta sẽ đến không sớm thì muộn.</p>                                                                                                                                                                                                |
| 26 | A | <p><b>A.</b> Robotics /rəʊ'bɒtɪks/ (n): ngành khoa học chế tạo robot</p> <p><b>B.</b> Robot /'rəʊ'bɒt/ (n): robot, người máy</p> <p><b>C.</b> Robotic /rəʊ'bɒtɪk/ (a): cứng nhắc, máy móc như người máy</p> <p><b>D.</b> Robots /'rəʊ'bɒts/ (n): người máy (số nhiều)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ngành khoa học chế tạo robot sẽ là một trong những động lực cốt lõi tạo ra làn sóng công nghệ tiếp theo.</p>                                                                                                                                                 |
| 27 | C | <p><b>A.</b> transact /træn'zæk/ (v): làm, thực hiện, giải quyết, giao dịch</p> <p><b>B.</b> transfer /træns'fɜ:r/ (v): dời, dọn, chuyển</p> <p><b>C.</b> transmit /trænz'mɪt/ (v): truyền, phát tín hiệu</p> <p><b>D.</b> translate /trænz'leɪt/ (v): phiên dịch</p> <p><b>Tạm dịch:</b> FM là một phương thức truyền tín hiệu, đặc biệt là trong phát thanh.</p>                                                                                                                                                                                         |
| 28 | B | <p><b>A.</b> arrive /ə'raɪv/ (v): đến, tới</p> <p><b>B.</b> come /kʌm/ (v): đi đến, đi tới</p> <p><b>C.</b> get /get/ (v): được, có được, kiếm được</p> <p><b>D.</b> reach /ri:tʃ/ (v): với lấy</p> <p><b>Cấu trúc:</b> come to the conclusion: đi đến kết luận</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Các nhà nghiên cứu đã đi đến kết luận rằng tính cách của bạn bị ảnh hưởng bởi gen của bạn.</p>                                                                                                                                                                     |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | C | <p><b>Cấu trúc:</b> put an end to something: <i>chấm dứt, kết thúc cái gì</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Có khả năng trí thông minh nhân tạo sẽ xóa sổ loài người đơn giản chỉ vì nó vượt qua trí tuệ con người.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30 | B | <p>A. navigation /,naevi'geijən/ (n): <i>ngành hàng hải, lái tàu</i></p> <p>B. commercial /ka'm3ijal/ (n): <i>thương mại</i></p> <p>C. diplomacy /dl'plaomasi/ (n): <i>ngành ngoại giao</i></p> <p>D. medicine /'medisan/ (n): <i>thuốc/ ngành y</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Robot cũng được sử dụng trong tất cả các ứng dụng thương mại ngoài sản xuất bao gồm kho bãi, y tế, nông nghiệp, xây dựng, an ninh và an toàn công cộng.</p>                                             |
| 31 | B | <p>A. transport /'trænsɒ:t/ (n): <i>phương tiện giao thông</i></p> <p>B. transportation /,trænsɒ:'teɪʃn/ (n): <i>sự vận tải, chuyên chở</i></p> <p>C. traffic /'træfɪk/ (n): <i>sự đi lại, giao thông</i></p> <p>D. transmission /trænz'mɪʃn/ (n): <i>sự truyền, chuyển giao</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Robot trên không, trên mặt đất và trên biển được sử dụng trong các ứng dụng trinh sát tình báo (ISR), bom dùng một lần và vận chuyển hàng hóa.</p>                          |
| 32 | C | <p>A. Man-made /,mæn'meid/ (a): <i>nhân tạo</i></p> <p>B. Mannered /'mænəd/ (a): <i>kiểu cách, cầu kỳ</i></p> <p>C. Unmanned /,ʌn'mænd/ (a): <i>không người lái</i></p> <p>D. Manned /mænd/ (a): <i>có người lái</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Hệ thống kiểm soát giao thông không người lái trong không trung, dưới biển và trên mặt đất sẽ là yếu tố quan trọng để áp dụng rộng rãi các robot có chức năng mà không có sự giám sát của con người.</p>                                |
| 33 | D | <p>A. guiding /'gaɪdɪŋ/ (v): <i>hướng dẫn</i></p> <p>B. searching /'sɜ:tʃɪŋ/ (v): <i>tìm kiếm, lục soát, khám xét</i></p> <p>C. investigating /ɪn'vestɪgeɪtɪŋ/ (v): <i>khám phá, kiểm tra</i></p> <p>D. tracking /'trækɪŋ/ (v): <i>theo dõi</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Các hệ thống theo dõi tương tự cũng nên được áp dụng cho các phương tiện trên biển và trên mặt đất.</p>                                                                                                      |
| 34 | B | <p>A. recognition /,rekəg'niʃn/ (n): <i>sự công nhận, sự thừa nhận</i></p> <p>B. cognition /kɒg'niʃn/ (n): <i>nhận thức</i></p> <p>C. recondition /,ri:kən'dɪʃn/ (v): <i>tu sửa, tu bổ, phục hồi (sức khỏe)</i></p> <p>D. contrition /kən'triʃn/ (n): <i>sự ăn năn, hối lỗi</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trí tuệ nhân tạo (AI) trong chăm sóc sức khỏe là việc sử dụng các thuật toán và phần mềm để ước tính nhận thức của con người trong việc phân tích dữ liệu y tế phức tạp.</p> |
| 35 | A | <p>A. jump /dʒʌmp/ (v): <i>nhảy</i></p> <p>B. come /kʌm/ (v): <i>đi đến</i></p> <p>C. leap/li:p/ (v): <i>nhảy qua, lao vào</i></p> <p>D. rush/rʌʃ/ (v): <i>vội vàng, xông lên</i></p> <p><b>Cấu trúc:</b> jump into something: <i>đột nhiên nhảy vào/xía vào cái gì, quyết định làm gì mà không suy nghĩ kĩ.</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Các cuộc thảo luận về Trí tuệ nhân tạo (AI) đã được công khai rộng</p>                                                                      |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <i>rãi trong năm qua, thông qua tuyên bố của một số danh nhân về mối đe dọa của AI đối với tương lai nhân loại.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 36                | B | <p>A. proportion /prə'pɔːʃn/ (n): <i>sự cân đối, cân xứng</i></p> <p>B. number /'nʌmbər/ (n): <i>số đếm</i></p> <p>C. amount /ə'maʊnt/ (n): <i>số lượng</i></p> <p>D. scale /skeɪl/ (n): <i>cái cân</i></p> <p><b>Cấu trúc:</b> a large number of N (đếm được số nhiều) + V (số nhiều): <i>một lượng lớn cái gì</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trên toàn cầu, kết quả cho thấy một số lượng lớn người trong các cuộc khảo sát có thái độ tích cực đối với ý tưởng có robot dịch vụ thông minh là "cỗ máy nội trợ" nhỏ.</p> |
| 37                | D | <p>A. repeat /rɪ'pi:t/ (a): <i>nhắc lại, lặp lại</i></p> <p>B. reparative /rɪ'pærətɪv/ (a): <i>có tính đền bù, bồi thường</i></p> <p>C. receptive /rɪ'septɪv/ (a): <i>dễ tiếp thu, lĩnh hội</i></p> <p>D. repetitive /rɪ'petətɪv/ (a): <i>có đặc trưng lặp đi lặp lại</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Những máy này có thể được sử dụng để kiểm soát và làm các công việc gia đình chủ yếu khó khăn và lặp đi lặp lại như dọn dẹp, ủi quần áo và nấu ăn.</p>                                                                |
| 38                | C | <p><b>Cấu trúc:</b> equip (somebody) with st: <i>cung cấp/trang bị (cho ai) cái gì</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Robot có thể được trang bị tương đương với các giác quan của con người như thị giác, xúc giác và khả năng cảm nhận nhiệt độ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 39                | A | <p>A. basis /'beɪsɪs/ (n): <i>nền tảng, cơ sở</i></p> <p>B. ground /graʊnd/ (n): <i>mặt đất, nền</i></p> <p>C. formation /fɔː'meɪʃn/ (n): <i>sự hình thành, thành lập</i></p> <p>D. root /ru:t/ (n): <i>rễ, nguồn gốc</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Các nhà nghiên cứu tại Viện Công nghệ máy tính thế hệ mới ở Tokyo đã sử dụng Prolog làm cơ sở cho các ngôn ngữ lập trình logic tĩnh vi.</p>                                                                                                                           |
| 40                | C | <p><b>Cấu trúc:</b> Focus of something: <i>tiêu điểm, trọng tâm của cái gì</i></p> <p>Focus on something: <i>tập trung vào cái gì</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Khả năng suy luận logic là một khía cạnh quan trọng của trí thông minh và luôn là trọng tâm chính của nghiên cứu AI.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 41                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Cô chạm vào bộ truyền thông được cấy dưới da phía sau tai phải, nhờ đó mạng lưới truyền thông đã được khởi động để bắt đầu làm việc.</p> <p>→ make to start working: <i>làm cho bắt đầu làm việc</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. resurrect /rezər'ekt/ (v): <i>làm sống lại, khai quật</i></p> <p>B. activate /'æktɪveɪt/ (v): <i>làm hoạt động</i></p> <p>C. highlighted /'haɪlaɪt/ (v): <i>làm nổi bật</i></p> <p>D. practiced/'præktɪs/ (v): <i>thực hành</i></p>                    |
| 42                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Chính phủ ra lệnh cho quân đội phải thiết kế robot để tiếp cận các khu vực xa xôi, nơi mà nguy hiểm cho cuộc sống của các chiến sĩ.</p> <p>→ militant /'mɪlɪtənt/ (n): <i>chiến sĩ</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. martyr /'mɑ:rtər/ (n): liệt sĩ</p> <p>B. combatant /'kɒmbətənt/ (n): chiến sĩ, chiến binh</p> <p>C. soldier /'səʊldʒər/ (n): bộ đội</p> <p>D. warrior /'wɒriər/ (n): chiến binh</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 43 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Không thể nghi ngờ rằng việc kết hợp trí tuệ nhân tạo trong cuộc cách mạng máy tính đã mang lại những tác động lớn hơn cho cuộc sống của mọi người.</p> <p>→ Unquestionable /ʌn'kwɛstʃənəbl/ (a): không thể nghi ngờ được, không thể bác bỏ được</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. beyond a shadow of a doubt: không thể nghi ngờ</p> <p>B. under suspicion: nghi ngờ</p> <p>C. neither fish nor fowl: khó phân loại được (ngô chẳng ra ngô mà khoai cũng chẳng ra khoai)</p> <p>D. early days: những ngày đầu tiên, thời kì đầu</p> |
| 44 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Nó tương đối dễ dàng để viết các chương trình máy tính dường như có thể trả lời lưu loát bằng ngôn ngữ của con người cho các câu hỏi và lời tuyên bố.</p> <p>→ relatively /'relətɪvli/ (adv): tương đối</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. generally /'dʒenrəli/ (adv): nhìn chung</p> <p>B. comparatively /kəm'pærətɪvli/ (adv): tương đối</p> <p>C. completely /kəm'pli:tli/ (adv): hoàn toàn</p> <p>D. dramatically /drə'mætɪkli/ (adv): đáng kể</p>                                                                               |
| 45 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Thành tựu đáng kể đầu tiên trong lĩnh vực trí tuệ nhân tạo đã được tạo ra giữa thế kỷ 20 bởi nhà logic học người Anh và nhà tiên phong trong lĩnh vực máy tính Alan Mathison Turing.</p> <p>→ field /fi:ld/ (n): lĩnh vực</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. aspect /'æspekt/ (n): khía cạnh, lĩnh vực</p> <p>B. place /pleɪs/ (n): nơi</p> <p>C. region /'ri:dʒən/ (n): vùng</p> <p>D. location /ləʊ'keɪʃn/ (n): vị trí</p>                                                                                                          |
| 46 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Công cụ tìm kiếm trên Internet có thể giúp dự đoán thời tiết cũng như mức độ giao thông trong một thành phố.</p> <p>→ predict /prɪ'dɪkt/ (v): dự đoán</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. announce /ə'naʊns/ (v): thông báo</p> <p>B. expect /ɪk'spekt/ (v): mong chờ</p> <p>C. forecast /'fɔ:kɑ:st/ (v): dự báo</p> <p>D. reveal /rɪ'vi:l/ (v): làm lộ</p>                                                                                                                                                                            |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Thuật toán A.I. cũng có thể giúp phát hiện khuôn mặt và các tính năng khác trong bức ảnh được gửi đến các trang mạng xã hội và tự động sắp xếp chúng.</p> <p>→ detect /di'tekt/ (v): phát hiện</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. categorize /'kætəgəraɪz/ (v): phân loại</p> <p>B. connect /kə'nekt/ (v): kết nối</p> <p>C. recognize /'rekəgnaɪz/ (v): nhận ra</p> <p>D. remind /rɪ'maɪnd/ (v): nhắc nhở</p>                                                                                                                                                            |
| 48                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Loại trí tuệ nhân tạo này sẽ không chiếm quyền của các thành viên trong nhóm của con người, mà làm việc với họ như là một đối tác để giải quyết những khó khăn thách thức.</p> <p>→ usurp /ju:'zɜ:p/ (v): chiếm đoạt, chiếm (quyền lực) của ai một cách sai trái</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. take someone else's power: chiếm quyền lực của ai đó</p> <p>B. criticize someone strongly: chỉ trích ai nặng nề</p> <p>C. decide something officially: quyết định một điều chính thức</p> <p>D. determine other's behaviors: quyết định cách cư xử của người khác</p> |
| 49                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Trong khi, máy tính trong lớp học chắc chắn sẽ mang lại nhiều lợi ích, nhưng cũng có một số nhược điểm cần lưu ý khi tích hợp công nghệ này vào những giờ học.</p> <p>→ keep in mind: ghi nhớ, lưu ý rằng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. have something in mind: có ý tưởng này</p> <p>B. have something on our mind: lo lắng về điều gì đó</p> <p>C. bear in mind: nhớ, ghi nhớ</p> <p>D. broaden the mind: mở rộng hiểu biết</p>                                                                                                                                    |
| 50                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Bạn có thực sự nghĩ rằng con người sẽ bị hủy diệt khi ngày càng nhiều máy móc thông minh được phát minh trong tương lai?</p> <p>→ exterminate /ɪk'stɜ:mɪneɪt/ (v): hủy diệt</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. kill off: giết, xóa sổ</p> <p>B. get over: vượt qua</p> <p>C. release from: giải thoát từ</p> <p>D. wipe up: quét sạch</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 51                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Một trái tim nhân tạo là một thiết bị giả được cấy vào cơ thể để thay thế trái tim sinh học ban đầu.</p> <p>→ implant /ɪm'plɑ:nt/ (v): cấy vào</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. transplant /træns'plɑ:nt/ (v): di chuyển</p> <p>B. inculcate /'ɪnkʌlket/ (v): khắc sâu, in sâu</p> <p>C. insert /ɪn'sɜ:t/ (v): chèn vào</p> <p>D. ablate /ə'bleɪt/ (v): cắt bỏ (y học)</p>                                                                                                                                                                                              |
| 52                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Thay vì thay thế con người, như một số robot công nghiệp trước đó</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>đã có, một loại robot hợp tác, còn được gọi là “cobot”, được chế tạo để làm việc cùng với con người.</p> <p>→ collaborative /kə'ləbərətɪv/ (a): hợp tác, kết hợp</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. helping each other: giúp đỡ lẫn nhau</p> <p>B. working together: làm việc cùng nhau</p> <p>C. individual /ˌɪndɪˈvɪdʒuəl/ (n): cá nhân</p> <p>D. befriending with each other: đối xử tốt với nhau</p>                                                                                                             |
| 53 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Ray Kurzweil cho rằng sự phát triển công nghệ theo cấp số nhân sẽ dẫn đến sự phát triển tất yếu của trí tuệ nhân tạo.</p> <p>→ inevitable /ɪˈnevɪtəbəl/ (a): chắc chắn sẽ xảy ra, tất yếu</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. inapplicable /ɪnəˈplɪkəbəl/ (a): không thể áp dụng được, không thích hợp</p> <p>B. avoidable /əˈvɔɪdəbəl/ (a): có thể tránh</p> <p>C. unrecognizable /ˌʌnrekəgˈnaɪzəbl/ (a): không thể nhận ra được</p> <p>D. invisible /ɪnˈvɪzəbəl/ (a): không thể nhìn thấy được</p> |
| 54 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Các công nghệ tiên tiến có thể làm cho con người không còn quan trọng cả trong cuộc sống và công việc.</p> <p>→ advanced /ədˈvɑːnst/ (a): cao cấp, tiên tiến</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. future /ˈfjuːtʃə(r)/ (a): tương lai</p> <p>B. radical /ˈrædɪkl/ (a): cơ bản, từ gốc rễ</p> <p>C. sophisticated /səˈfɪstɪkətɪd/ (a): tinh vi, phức tạp</p> <p>D. conventional /kənˈvenʃənl/ (a): theo tập quán, truyền thống</p>                                                                     |
| 55 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Kỹ thuật A.I. giúp các bác sĩ phát hiện ra sự tương tác giữa các loại thuốc, cái mà sẽ khiến cho bệnh nhân gặp nguy hiểm vì những tác dụng phụ nghiêm trọng của chúng.</p> <p>→ in jeopardy: gặp nguy hiểm</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. safe and sound: hoàn toàn an toàn</p> <p>B. in reality: trong thực tế</p> <p>C. under control: bị kiểm soát</p> <p>D. under pressure: bị áp lực</p>                                                                                                   |
| 56 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Vấn đề quan trọng là liệu trí tuệ nhân tạo thật có thể thực sự được nhận ra.</p> <p>→ genuine /ˈdʒenjuɪn/ (a): thật</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. authentic /ɔːˈθentɪk/ (a): thật, đúng</p> <p>B. fake /feɪk/ (a): giả</p> <p>C. unpretentious /ˌʌnpriˈtenʃəs/ (a): đơn giản, chân thành</p> <p>D. true /truː/ (a): đúng</p>                                                                                                                                                                   |
| 57 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Robot thông minh đã thay thế con người trong những công việc căng thẳng và nguy hiểm và trong dây chuyền lắp ráp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | <p>→ hazardous /'hæzədəs/ (a): nguy hiểm</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. dangerous /'deɪndʒərəs/ (a): nguy hiểm</p> <p>B. risky /'rɪski/ (a): nguy hiểm</p> <p>C. safe /seɪf/ (a): an toàn</p> <p>D. perilous /'perələs/ (a): cực kỳ nguy hiểm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 58              | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Robot Litter giải quyết một trong những nhược điểm của việc nuôi một con mèo đó là: làm sạch cái hộp nhỏ của nó. Thiết bị này sẽ kiểm tra chuồng mèo, tự động loại bỏ những vật rắn và lưu trữ chúng trong một cái túi.</p> <p>→ downside /'daʊnsaɪd/ (n): bất lợi</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. benefits /'benɪfɪt/ (n): lợi ích</p> <p>B. interests /'ɪntrəst/ (n): sở thích</p> <p>C. concern /kən'sɜ:n/ (n): mối quan tâm</p> <p>D. disadvantage /,dɪsəd've:ntɪdʒ/ (n): bất lợi</p>                                                |
| 59              | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Để đối phó với sự phức tạp của thế giới thực, các nhà khoa học thường bỏ qua các chi tiết nhỏ ít liên quan.</p> <p>→ complexity /kəm'pleksəti/ (n): sự phức tạp</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. complication /,kəmplɪ'keɪʃən/ (n): sự phức tạp</p> <p>B. difficulty /'dɪfɪkəlti/ (n): khó khăn</p> <p>C. simplicity /sɪm'plɪsəti/ (n): sự đơn giản</p> <p>D. complexion /kəm'pleksʃən/ (n): màu da</p>                                                                                                                                   |
| 60              | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Giáo sư Stephen Hawking nghĩ rằng các hình thức nguyên thủy của A.I. được phát triển cho đến ngày nay đã tỏ ra rất hữu ích.</p> <p>→ primitive /'prɪmɪtɪv/ (a): ban sơ, nguyên thủy</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. basic /'beɪsɪk/ (a): cơ bản, nền tảng</p> <p>B. modern /'mɒ:dən/ (a): hiện đại</p> <p>C. original /ə'rɪdʒənəl/ (a): gốc</p> <p>D. recent /'ri:sənt/ (a): gần đây</p>                                                                                                                                                 |
| <b>ĐỌC ĐIỀN</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 61              | A | <p>Tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn này có thể là_____</p> <p>A. Bốn cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử loài người.</p> <p>B. Một vài chuyện tưởng tượng về Cách mạng 4.0</p> <p>C. Lợi ích của Cách mạng 4.0</p> <p>D. Những phát minh tuyệt vời nhất trong lịch sử</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin toàn bài:</b></p> <p>Thông tin “chuyện tưởng tượng về Cách mạng 4.0, lợi ích của 4.0” được đề cập trong bài nhưng chưa bao quát toàn bài.</p> <p>Trong bài có nhắc đến các phát minh, nhưng không nói có phải tuyệt vời nhất hay không → <b>Đáp án A.</b></p> |
| 62              | B | <p>Phát biểu nào về 4 cuộc cách mạng có lẽ là SAI theo đoạn văn?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | <p>Indeed, all the evidence so far is that the benefits of the coming change will be concentrated among a relatively small elite, thus <b>exacerbating</b> the current trend towards greater levels of inequality.</p> <p><i>(Thật vậy, tất cả các bằng chứng cho đến nay là lợi ích của sự thay đổi sắp tới sẽ được tập trung giữa một tầng lớp tương đối nhỏ, do đó làm trầm trọng thêm xu hướng hiện tại đối với mức độ bất bình đẳng lớn hơn.)</i></p> <p>→ Exacerbate= worsening: làm tồi tệ hơn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ĐỌC HIỂU</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 66              | C | <p>Đoạn văn chủ yếu tập trung thảo luận về chủ đề gì?</p> <p>A. Sự khác biệt giữa robot cũ và robot mới.<br/> B. Những lý do cho sự xuất hiện của snakebot.<br/> C. Cấu tạo và khả năng của snakebot.<br/> D. Ngoại hình và các vấn đề của snakebot.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 1:</b></p> <p>Robots are useful for exploring and working in space. In particular, many robots have been sent to explore Mars. Such robots have usually looked like a box with wheels. Though these robots are useful, by their very nature they are unreliable, extremely expensive, and they break easily. Also, they cannot do very many tasks. Because of these problems, scientists have been developing a new and unusual kind of robot. These new robots move like snakes, so they have been given the name "snakebots."</p> <p><i>(Robot rất hữu ích cho việc khám phá và làm việc trong không gian. Đặc biệt, nhiều robot đã được đưa lên khám phá sao Hỏa. Những con robot này thường trông như một cái hộp có bánh xe. Mặc dù những con robot này khá hữu ích, nhưng đương nhiên là chúng không chắc chắn, cực kì đắt đỏ và dễ bị vỡ. Hơn nữa, chúng cũng không thể thực hiện quá nhiều nhiệm vụ. Bởi vì các hạn chế đó, các nhà khoa học đang phát triển một loại robot mới và khác lạ. Những con robot mới này di chuyển như những con rắn, vì vậy chúng được gọi tên là "snakebot".)</i></p> <p>Như vậy, các đoạn sau tác giả sẽ tập trung mô tả con robot mới này có cấu tạo và hình dáng như thế nào và chúng có khả năng gì.</p> |
| 67              | A | <p>Theo đoạn văn 1, những thông tin sau đây là các bất lợi của những con robot cũ đã được đưa lên sao Hỏa, ngoại trừ_____.</p> <p>A. sự vô dụng<br/> B. chi phí sản xuất cao<br/> C. tính dễ vỡ<br/> D. khó khăn trong di chuyển</p> <p><b>Từ khóa:</b> disadvantages/ common robots/ been on Mars</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 1:</b></p> <p>Though these robots are useful, by their very nature they are unreliable, extremely expensive, and they break easily. <i>(Mặc dù những con robot này khá hữu ích, nhưng đương nhiên là chúng không chắc chắn, cực kì đắt đỏ và dễ bị vỡ.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 68              | D | <p>Từ "they" trong đoạn 2 đề cập đến từ gì?</p> <p>A. bánh xe<br/> B. những con robot bình thường</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Từ khóa:</b> implied/ snakebot completely stops working</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 4:</b></p> <p>The modular design of the snakebot has many advantages. If one module fails, another can be added easily. Snakebot modules can also carry different kinds of tools, as well as cameras. Since each module is actually a robot in itself, one module can work apart from the rest if necessary.</p> <p><i>(Thiết kế theo mô đun của snakebot có rất nhiều thuận lợi. Nếu 1 mô đun bị hỏng, mô đun khác có thể được thêm vào 1 cách dễ dàng. Các mô đun của snakebot có thể mang theo nhiều công cụ khác nhau, kể cả camera. Vì bản thân mỗi mô đun này thật sự đã là một con robot, chúng có thể tách ra khỏi những mô đun còn lại để làm việc đơn độc nếu cần thiết).</i></p> <p>Vì vậy, chỉ khi tất cả các mô đun của con robot này bị hỏng thì nó mới hoàn toàn ngừng hoạt động.</p> |
| 71 | B | <p>Từ "<b>separate</b>" trong đoạn 4 hầu như có nghĩa là_____.</p> <p>A. tham gia cùng nhau<br/>B. phân chia thành nhiều phần khác nhau<br/>C. điều khiển những phần kia làm việc theo cách mà bạn muốn<br/>D. có ảnh hưởng đến người khác hay cách mà họ phát triển</p> <p>Định nghĩa của từ: separate (tách ra) = divide into many different parts. Since each module is actually a robot in itself, one module can work apart from the rest if necessary That is, all the modules can <b>separate</b> and move on their own, and then later, reconnect back into a larger robot. <i>(Vì bản thân mỗi mô đun này thật sự đã là một con robot, chúng có thể tách ra khỏi những mô đun còn lại để làm việc đơn độc nếu cần thiết. Đó là, tất cả các mô đun có thể <b>tách</b> ra và di chuyển độc lập, rồi sau đó kết nối trở lại với nhau thành 1 con robot lớn hơn).</i></p>                     |
| 72 | A | <p>Từ "<b>versatility</b>" trong đoạn cuối gần nghĩa nhất với từ _____</p> <p>A. tính linh hoạt<br/>B. tính cứng nhắc<br/>C. tính chắc chắn<br/>D. khả năng</p> <p><b>Từ đồng nghĩa:</b> versatility (tính linh hoạt) = flexibility</p> <p>With their <b>versatility</b> and affordability, snakebots seem to be the wave of the future, at least as far as space robots are concerned. <i>(Với <b>tính linh hoạt</b> và chi phí phải chăng, snakebots dường như sẽ trở thành một làn sóng trong tương lai, ít nhất là khi robot không gian còn được quan tâm).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 73 | C | <p>Từ nào trong các từ sau mô tả chính xác nhất thái độ của tác giả về loại robot mới?</p> <p>A. chỉ trích<br/>B. khâm phục<br/>C. đánh giá cao<br/>D. phản đối</p> <p><b>Từ khóa:</b> attitude of the author/ new kind of robot</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn cuối:</b></p> <p>With their versatility and affordability, snakebots seem to be the wave of the future, at least as far as space robots are concerned. <i>(Với tính linh hoạt và chi phí phải chăng của chúng, snakebots dường như sẽ trở thành một làn sóng trong tương lai, ít nhất là khi robot không gian còn được quan tâm).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Như vậy tác giả đánh giá rất cao về tiềm năng của loại robot mới.

## TOPIC 19: WONDERS OF THE WORLD

### I. VOCABULARY

| STT | Từ vựng         | Từ loại | Phiên âm             | Nghĩa                                    |
|-----|-----------------|---------|----------------------|------------------------------------------|
| 1   | Affiliate       | v       | /ə'filiət/           | nhập, liên kết                           |
| 2   | Allegedly       | adv     | /ə'ledʒɪdli/         | được cho là, được coi là                 |
| 3   | Antiquity       | n       | /æn'tɪkwəti/         | đời xưa                                  |
| 4   | Archaeological  | a       | /,ɑ:kɪə'lədʒɪkl/     | thuộc khảo cổ học                        |
|     | Archaeology     | n       | /,ɑ:ki'plədʒi/       | khảo cổ học                              |
|     | Archaeologist   | n       | /,ɑ:ki'plədʒɪst/     | nhà khảo cổ học                          |
| 5   | Authentic       | a       | /ɔ:'θentɪk/          | thật, đích thực                          |
| 6   | Backpacker      | n       | /'bækpækər/          | Tây ba-lô                                |
|     | Backstabber     | n       | /'bæk,stæbər/        | sự đánh lén, đánh từ phía sau người ngồi |
|     | Backseat driver | n       | /,bæk si:t 'draɪvər/ | sau nhưng chỉ cách lái xe, chỉ đường     |
|     | Backhander      | n       | /'bækhændə(r)/       | cú đánh trái, cửa đứt lót                |
| 7   | Bombardment     | n       | /bɒm'ba:dmənt/       | sự ném bom oanh tạc                      |
| 8   | Chamber         | n       | /'tʃeɪmbər/          | buồng, phòng; buồng ngủ                  |
| 9   | Chaotic         | a       | /keɪ'ɒtɪk/           | hỗn độn, lộn xộn                         |
| 10  | Citadel         | n       | /'sɪtədel/           | thành lũy, thành quách                   |
| 11  | Cruise          | n       | /kru:z/              | cuộc đi chơi biển                        |
| 12  | Destination     | n       | /,destɪ'neɪʃn/       | điểm đến                                 |
|     | Departure       | n       | /dɪ'pɑ:rtʃər/        | sự khởi hành                             |
| 13  | Dynasty         | n       | /'dɪnəsti/           | triều đại, triều vua                     |
| 14  | Elegance        | n       | /'elɪgəns            | tính thanh lịch, tính tao nhã            |
| 15  | Empire          | n       | /'empaɪər/           | đế quốc, đế chế                          |
| 16  | Endemic         | a       | /en'demɪk/           | đặc thù                                  |
| 17  | Excavation      | n       | /,ekskeɪ'veɪʃn/      | sự khai quật                             |
|     | Excavate        | v       | /'ekskeɪveɪt/        | khai quật                                |
|     | Excavator       | n       | /'ekskeɪveɪtər/      | người khai quật, máy xúc                 |
| 18  | Feudalism       | n       | /'fju:dəɪzəm/        | chế độ phong kiến                        |
| 19  | Frigid          | a       | /'frɪdʒɪd/           | giá lạnh, lạnh lẽo                       |
| 20  | Glacier         | n       | /'gleɪʃər/           | sông băng                                |
| 21  | Gravestone      | n       | /'greɪvstəʊn/        | bia mộ                                   |
| 22  | Grumpily        | adv     | /'grʌmpɪli/          | một cách gắt gỏng, cộc cằn               |
| 23  | Heritage        | n       | /'herɪtɪdʒ/          | di sản                                   |

|    |               |   |                |                                                       |
|----|---------------|---|----------------|-------------------------------------------------------|
| 24 | Holy          | a | /'həʊli/       | linh thiêng, thần thánh                               |
| 25 | Horizon       | n | /hə'raɪzn/     | chân trời                                             |
|    | Horizontal    | a | /'hɒrɪ'zɒntl/  | thuộc chân trời                                       |
| 26 | Idolatry      | n | /aɪ'dɒlətri/   | sự sùng bái thần tượng                                |
| 27 | Imperial      | a | /ɪm'piəriəl/   | thuộc hoàng đế                                        |
| 28 | Insulate      | v | /'ɪnsjəleɪt/   | cô lập, cách ly                                       |
| 29 | Invasion      | n | /ɪn'veɪʒn/     | sự xâm lược                                           |
|    | Invade        | v | /ɪn'veɪd/      | xâm lược                                              |
| 30 | Landscape     | n | /'lændskeɪp/   | phong cảnh                                            |
|    | Landmark      | n | /'lændma:k/    | cột mốc ranh giới                                     |
|    | Landslide     | n | /'lændslɑɪd/   | sự lở đất                                             |
|    | Landmass      | n | /'lændmæs/     | khu vực đất đai rộng lớn                              |
| 31 | Magnificence  | n | /mæg'nɪfɪsns/  | vẻ nguy nga, vẻ lộng lẫy                              |
| 32 | Majesty       | n | /'mædʒəsti/    | vẻ oai nghiêm, vẻ oai vệ<br>bệ hạ, đức vua, hoàng hậu |
| 33 | Masterpiece   | n | /'mɑ:stəpi:s/  | kiệt tác                                              |
| 34 | Memorial      | n | /mə'mɔ:riəl/   | vật kỉ niệm, tượng kỷ niệm                            |
| 35 | Monument      | n | /'mɒnjumənt/   | đài kỉ niệm                                           |
| 36 | Mosaic        | a | /məʊ'zeɪk/     | được khảm                                             |
| 37 | Mosque        | n | /mɒsk/         | nhà thờ hồi giáo                                      |
| 38 | Picturesque   | a | /'pɪktʃə'resk/ | đẹp như tranh                                         |
| 39 | Pillar        | n | /'pɪlər/       | cột trụ                                               |
| 40 | Precipitate   | v | /prɪ'sɪpɪteɪt/ | kết tủa                                               |
| 41 | Priest        | n | /pri:st/       | linh mục                                              |
| 42 | Prophecy      | n | /'prɒfəsi/     | sự tiên tri                                           |
| 43 | Pyramid       | n | /'pɪrəməɪd/    | kim tự tháp                                           |
| 44 | Relics        | n | /'reɪlɪks/     | di tích                                               |
| 45 | Residence     | n | /'rezɪdəns/    | sự cư trú                                             |
| 46 | Rucksack      | n | /'rʌksæk/      | cái ba-lô                                             |
| 47 | Scintillating | a | /'sɪntɪleɪtɪŋ/ | sắc sảo                                               |
| 48 | Semantic      | a | /sɪ'mæntɪk/    | về ngữ nghĩa                                          |
| 49 | Skepticism    | n | /'skeptɪsɪzəm/ | thái độ hoài nghi                                     |
|    | Skeptical     | a | /'skeptɪkəl/   | hoài nghi                                             |
| 50 | Spectacular   | a | /spek'tækjələ/ | ngoạn mục                                             |

|    |               |   |                 |                           |
|----|---------------|---|-----------------|---------------------------|
| 51 | Superstition  | n | /,su:pə'stɪʃn/  | sự mê tín dị đoan         |
|    | Superstitious | a | /,su:pə'stɪʃəs/ | mê tín dị đoan            |
| 52 | Synonymous    | a | /sɪ'nɒnɪməs/    | đồng nghĩa                |
| 53 | Timely        | a | /'taɪmlɪ/       | xảy ra đúng lúc, hợp thời |
|    | Timeless      | a | /'taɪmləs/      | vô tận, mãi mãi           |
|    | Timed         | a | /taɪmd/         | được ấn định thời gian    |
| 54 | Wisdom        | n | /'wɪzdəm/       | trí khôn                  |
|    | Wise          | a | /waɪz/          | khôn ngoan                |
| 55 | Wonder        | n | /'wʌndər/       | kì quan                   |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                                                | Nghĩa                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1   | Be famous/well-known for st                                             | nổi tiếng vì cái gì         |
| 2   | be ringed with st                                                       | được bao quanh bởi          |
| 3   | In ruins: trong tình trạng hư hại, trong tình trạng đổ nát nghiêm trọng |                             |
| 4   | Pay heed to = pay close attention to                                    | chú ý                       |
| 5   | Reach to the horizon                                                    | bao la, bát ngát, mênh mông |

## III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

- Question 1:** A. archaeology    B. itinerary    C. unforgettable    D. authenticity  
**Question 2:** A. religious    B. masterpiece    C. prestigious    D. abundant  
**Question 3:** A. magnificent    B. excursion    C. mausoleum    D. harmonious  
**Question 4:** A. cultural    B. heritage    C. memory    D. represent  
**Question 5:** A. intact    B. nightlife    C. relic    D. complex

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6:** A. ancient    B. concern    C. associate    D. special  
**Question 7:** A. spiral    B. abundant    C. elegance    D. landscape  
**Question 8:** A. raise    B. blocks    C. museum    D. pyramids  
**Question 9:** A. prepared    B. surpassed    C. buried    D. proposed  
**Question 10:** A. chamber    B. belongings    C. tomb    D. block

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

- Question 11:** One of the seven wonders of the ancient world, the Great Pyramid of Giza was a monument of wisdom and \_\_\_\_\_ built as a tomb for Pharaoh Cheops in 2720 B.C.

A. prophecy                      B. superstition                      C. fanatic                      D. idolatry

**Question 12:** The thirteen-acre structure near the Nile River is a solid mass of stone blocks covered with\_\_\_\_\_.

A. stone                      B. limestone                      C. clay                      D. mud

**Question 13:** The four sides of the pyramid are aligned almost\_\_\_\_\_on true north, south, east, and west - an incredible engineering feat.

A. truly                      B. actually                      C. positively                      D. exactly

**Question 14:** A\_\_\_\_\_person who travels or hikes carrying their belongings in a rucksack.

A. backpacker                      B. backstabber                      C. backseat driver                      D. backhander

**Question 15:** While in my heart I can see myself wondering enchanted through China's Forbidden City, in my head I know I would be standing\_\_\_\_\_at the back of a group listening to some Imperial Palace Tour Guide.

A. enjoyably                      B. grumpily                      C. relaxingly                      D. surprisingly

**Question 16:** St. Catherine's Monastery Library in Egypt is the first in the world\_\_\_\_\_in the sixth century.

A. to be built                      B. built                      C. to built                      D. to have built

**Question 17:** This part of the country is famous\_\_\_\_\_its beautiful landscapes and fine cuisine.

A. about                      B. with                      C. of                      D. for

**Question 18:** The top tourist\_\_\_\_\_in Vietnam, Ha Long Bay features thousands of islands, each topped with thick jungle vegetation, forming a spectacular seascape of limestone pillars.

A. attractiveness                      B. attraction                      C. attractive                      D. attract

**Question 19:** A rather surprisingly geographical\_\_\_\_\_of Antarctica is that a huge freshwater lake, one of the world's largest and deepest, lies hidden there under four kilometers of ice.

A. factor                      B. mark                      C. feature                      D. character

**Question 20:** The only structure to remain intact is the Flag Tower of Hanoi built in 1812 during the Nguyen\_\_\_\_\_.

A. Feudalism                      B. Royal                      C. Empire                      D. Dynasty

**Question 21:** The Rock of Gibraltar is one of Europe's most famous\_\_\_\_\_.

A. landmarks                      B. landscapes                      C. landslide                      D. landmass

**Question 22:** Of all the natural wonders of the world, few are as\_\_\_\_\_as Niagara Falls.

A. breathtaking                      B. spectacular                      C. picturesque                      D. scintillating

**Question 23:** Synonymous with luxury and\_\_\_\_\_elegance, The Grand Hotel will re-open in December.

A. timely                      B. time                      C. timeless                      D. timing

**Question 24:** He is scheduled to observe work Saturday at the\_\_\_\_\_site of an America jet-fighter which crashed in 1967 near Hanoi.

A. excavation                      B. excavate                      C. excavator                      D. excavated

**Question 25:** After the Mongol invasion of 1241, a \_\_\_\_\_ was built on the hills opposite the city.

A. citadel                      B. pyramid                      C. villa                      D. palace

**Question 26:** Take a trip on a(n) \_\_\_\_\_ Spanish galleon to the famous Papago beach.

A. authentic                      B. semantic                      C. mosaic                      D. chaotic

**Question 27:** He had devoted his life to the development of the district, so a \_\_\_\_\_ to him was erected in St Paul's Cathedral.

A. monument                      B. gravestone                      C. memorial                      D. chamber

**Question 28:** Costa Rica is one of the most beautiful places I have ever visited. Wherever you go, you can see the \_\_\_\_\_ of volcanoes, some of which are still alive.

A. tops                      B. heads                      C. mouths                      D. ends

**Question 29:** Sri Lanka has some fantastic beaches - miles after miles of golden sand and \_\_\_\_\_ water.

A. crystal clear                      B. crystal clean                      C. light blue                      D. navy blue

**Question 30:** Known as "Ha Long Bay on Land", Trang An Scenic Landscape Complex is famous for its mountains, caves, and archaeological \_\_\_\_\_

A. excavations                      B. sites                      C. relics                      D. heritages

**Question 31:** Lying along the Perfume River in Hue City, the Complex of Hue Monuments is a good example of a \_\_\_\_\_ capital city.

A. well-balanced                      B. well-designed                      C. well-built                      D. well-advised

**Question 32:** Iceland is full of hot springs, beautifully colored rocks and other natural \_\_\_\_\_

A. wonder                      B. wonders                      C. wonderful                      D. wonderment

**Question 33:** The Great Wall of China is considered one of the greatest wonders in the world \_\_\_\_\_ its magnificence and significance.

A. in spite of                      B. because                      C. instead of                      D. in view of

**Question 34:** The Seven Wonders of the World is a widely known list of seven popular sites of classical \_\_\_\_\_.

A. antiquity                      B. quantity                      C. quality                      D. equality

**Question 35:** One of the most famous statues in the world which stands on an island in New York Harbor is the Statue of \_\_\_\_\_

A. Liber                      B. Liberation                      C. Liberty                      D. Liberal

**Question 36:** A visit to the Great Wall will certainly bring tourists great \_\_\_\_\_ in each step of the wall.

A. excite                      B. exciting                      C. excitement                      D. excited

**Question 37:** Thong Nhat Conference Hall was \_\_\_\_\_ built in 1865 and heavily damaged by a bombardment in 1963.

- A. firstly                      B. eventually                      C. newly                      D. mostly

**Question 38:** Esbjerg is a \_\_\_\_\_ port for a cyclist's arrival, where tourist information can be obtained and money changed.

- A. capable                      B. ready                      C. favorable                      D. convenient

**Question 39:** Buckingham Palace, Windsor Castle and the Palace of Holyrood house are the official \_\_\_\_\_ of the Sovereign and as such, serve as both home and office for the Queen.

- A. venues                      B. residences                      C. situations                      D. occupation

**Question 40:** In addition to hiking, diving and exploring \_\_\_\_\_ coastal roads, there are excellent wildlife-watching opportunities, such as the black giant squirrel and endemic bow-fingered gecko.

- A. deserted                      B. desolated                      C. unfurnished                      D. depopulated

**Exercise 4:** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 41:** He prophesied that the present government would only stay four years in office.

- A. affiliated                      B. precipitated                      C. terminated                      D. foretold

**Question 42:** Within a week on display at the exhibition, the painting was hailed as a masterpiece.

- A. a down-to-earth work of art                      B. an excellent work of art  
C. an expensive work of art                      D. a large work of art

**Question 43:** Con Son, the largest of this chain of 15 islands and islets, is ringed with lovely beaches, coral reefs and scenic bays, and remains partially covered in tropical forests.

- A. circled                      B. covered                      C. surrounded                      D. phoned

**Question 44:** When another old cave is discovered in the south of France, it is not unusual news. Rather, it is an ordinary event. Such discoveries are so frequent these days that hardly anybody pays heed to them.

- A. buys                      B. watches                      C. notices                      D. discovers

**Question 45:** The thick glacier above Lake Vostok actually insulates it from the frigid temperature on the surface.

- A. rarely recorded                      B. extremely cold                      C. never changing                      D. quite harsh

**Question 46:** The countryside of Britain is well known for its beauty and many contrasts: it bare mountains and moorland, its lakes, rivers and woods, and its long, often wild coastline.

- A. obvious differences                      B. clear distinction  
C. striking similarities                      D. various permutations

**Question 47:** In Ohio, Indianan, Illinoisan and other Midwestern states, field of corns or wheat reach to the horizon and there are many miles between towns.

- A. are limited                      B. are endless                      C. are varied                      D. are horizontal

**Question 48:** The balance and harmonious blending of various elements contribute to Taj Mahal's unique beauty.

- A. successful                      B. agreeable                      C. tasteful                      D. fitting

**Question 49:** My Son Sanctuary is a large complex of religious relics comprising more than 70

architectural works such as towers, temples, and tombs.

- A. royal                      B. precious                      C. holy                      D. valuable

**Question 50:** In addition to exploring the caves and grottos, and seeing its flora and fauna, visitors can also enjoy mountain climbing.

- A. flowers and plants                      B. plants and animals  
C. plants and vegetation                      D. flowers and grass

**Exercise 5: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 51:** Paris is the ideal place to learn French; it's a beautiful and hospitable city with Institutions for high quality linguistic teaching.

- A. friendly                      B. hostile                      C. affectionate                      D. noticeable

**Question 52:** The palace was badly damaged by fire, but was eventually restored to its original splendor.

- A. refurbished                      B. devastated                      C. strengthened                      D. renovated

**Question 53:** Ha Long Bay has attracted millions of visitors who come to enjoy its breathtaking views and experience other activities.

- A. uninteresting                      B. heartbreaking                      C. awe-inspiring                      D. unforgettable

**Question 54:** Most of the Imperial Citadel of Thang Long was demolished in the early 20th century.

- A. put out                      B. pulled down                      C. put up                      D. pulled up

**Question 55:** Taj Mahal is a giant mausoleum of white marble in Agra, India. It is considered to be an outstanding work of art.

- A. noticeable                      B. attractive                      C. unexceptional                      D. significant

**Question 56:** Recognised as a World Heritage Site in 1983, the Taj Mahal Complex, including the tomb, mosque, guest house, and main gate, has preserved the original qualities of the buildings.

- A. initial                      B. ancient                      C. unique                      D. latest

**Question 57:** Though built almost five hundred years ago, the church remained practically intact.

- A. in perfection                      B. in ruins                      C. in chaos                      D. in completion

**Question 58:** The major stone sections of the Citadel of the Ho Dynasty remain intact thanks to the unique construction techniques.

- A. special                      B. common                      C. excellent                      D. ancient

**Question 59:** The Imperial Citadel of Thang Long was first built during the Ly Dynasty and then expanded by subsequent dynasties.

- A. following                      B. successive                      C. preceding                      D. next

**Question 60:** The Great Pyramid of Giza is one of the, famous man-made wonders of the world.

- A. artificial                      B. natural                      C. modern                      D. eternal

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 61 to 65.**

Japan's Mount Fuji will become a World Heritage Site in June. The United Nations (U.N.) decided on April the 30th to give the famous mountain UNESCO World Heritage [61]\_\_\_\_\_. The U.N. team that made the decision said Fuji was very important to Japanese religion and art. They also said that the 3,776-meter-high volcano was important outside of Japan too. Fuji-san (as Japanese people call it) has been a [62]\_\_\_\_\_ mountain for more than 1,000 years. Priests say that when you climb it, you

move from the "everyday world" at the bottom, to the "world of gods, Buddha and death" at the top. They believe people can (63)\_\_\_\_\_ their sins by climbing to the top and coming back down again.

(64)\_\_\_\_\_, Mount Fuji is a major tourist destination. It is very popular with hikers, who want to see the rising sun from its peak. More than 318,000 hikers visited the mountain last summer, with up to 15,000 people climbing each day. Local residents are now worried the World Heritage status will mean more visitors. That means there will be more litter and environmental problems. The local government may ask people to pay to climb the mountain to help preserve its (65)\_\_\_\_\_ Governor Shomei Yokouchi said: "It's likely we'll ask mountain climbers to help financially with keeping the mountain clean." Another idea being talked about is to limit the daily number of hikers allowed to the top.

*(Adapted from <https://breakingnewsenglish.com>)*

- Question 61:** A. reputation    B. status    C. position    D. rank  
**Question 62:** A. sacred    B. religious    C. superstitious    D. spiritual  
**Question 63:** A. wash up    B. wash down    C. wash away    D. over  
**Question 64:** A. Therefore    B. Moreover    C. However    D. Yet  
**Question 65:** A. beautify    B. beautiful    C. beautifully    D. beauty

**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 66 to 73.**

When Gustave Eiffel's company built Paris' most recognizable monument for the 1889 World's Fair, many regarded the massive iron structure with skepticism. Today, the Eiffel Tower, which continues to serve an important role in television and radio broadcasts, is considered an architectural wonder and attracts more visitors than any other paid tourist attraction in the world.

In 1889, Paris hosted an Exposition Universelle (World's Fair) to mark the 100-year anniversary of the French Revolution. More than 100 artists submitted competing plans for a monument to be built on the Champ-de-Mars, located in central Paris, and serve as the exposition's entrance. The commission was **granted** to Eiffel et Compagnie, a consulting and construction firm owned by the acclaimed bridge builder, architect and metals expert Alexandre-Gustave Eiffel. While Eiffel himself often receives full credit for the monument that bears his name, it was one of his employees - a structural engineer named Maurice Koechlin-who came up with and fine-tuned the concept. Several years earlier, the pair had collaborated on the Statue of Liberty's metal armature.

Eiffel reportedly rejected Koechlin's original plan for the tower, instructing him to add more ornate flourishes. The final design called for more than 18,000 pieces of puddle iron, a type of wrought iron used in construction, and 2.5 million rivets. Several hundred workers spent two years assembling the framework of the iconic lattice tower, which at its inauguration in March 1889 stood nearly 1,000 feet high, and was the tallest structure in the world - a distinction it held until the completion of New York City's Chrysler Building in 1930. In 1957, an antenna was added that increased the structure's height by 65 feet, making it taller than the Chrysler Building but not the Empire State Building, **which** had surpassed its neighbor in 1931. Initially, only the Eiffel Tower's second-floor platform was open to the public; later, all three levels, two of which now feature restaurants, would be reachable by stairway or one of eight elevators.

Millions of visitors during and after the World's Fair marveled at Paris' newly erected architectural wonder. Not all of the city's inhabitants were as enthusiastic, however: Many Parisians either feared it was structurally unsound or considered it an eyesore. The novelist Guy de Maupassant, for example,

**allegedly** hated the tower so much that he often ate lunch in the restaurant at its base, the only vantage point from which he could completely avoid glimpsing its looming silhouette.

Source: <https://www.history.com/topics/landmarks/eiffel-tower>

**Question 66:** Which of the following does the passage mainly discuss?

- A. Gustave Eiffel - the engineer of the Tower
- B. Material used in construction of Eiffel Tower
- C. Function of Eiffel Tower
- D. Eiffel Tower and its design

**Question 67:** According to paragraph 1, what was the reason for the construction of Eiffel Tower?

- A. Paris city needed a recognizable monument for the 1889 World's Fair.
- B. Gustave Eiffel's company wanted to build a massive iron structure.
- C. It was necessary to build a tower for broadcasting television and radio.
- D. The tower was built to attract more visitors to Paris.

**Question 68:** The word "**granted**" in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_

- A. accepted
- B. awarded
- C. allowed
- D. admitted

**Question 69:** According to paragraph 2, which of the following is NOT mentioned as Alexandre-Gustave Eiffel's occupation?

- A. Bridge builder
- B. Architect
- C. Structural engineer
- D. Metals expert

**Question 70:** The word "**which**" in paragraph 4 refers to \_\_\_\_\_

- A. The Chrysler Building
- B. The Empire State Building
- C. The structure's height
- D. An antenna

**Question 71:** According to paragraph 3, what was the reason why Gustave Eiffel rejected Koechlin's original plan for the tower?

- A. Gustave Eiffel wanted more decorating details for the design of the tower.
- B. Koechlin's original plan required too much materials.
- C. The plan used the framework of the iconic lattice.
- D. The plan designed a tower that was not high enough.

**Question 72:** The word "**allegedly**" in the last paragraph can best be replaced by

- A. scholarly
- B. officially
- C. reportedly
- D. expectedly

**Question 73:** According to the passage, which of the following statements about Eiffel Tower is TRUE?

- A. Alexandre-Gustave Eiffel was the one who came up with and fine-tuned the design of the tower.
- B. The tower was completed in March 1889 stood nearly 1,000 meters high, and was the tallest structure in the world.
- C. Initially, only two platforms of the Eiffel Tower's was open to the public.
- D. Not all of Parisians have optimistic ideas about Eiffel Tower.

## KEYS

| STT             | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                        |
|-----------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRỌNG ÂM</b> |        |                                                                                                   |
| 1               | B      | A. <b>archaeology</b> / ,ɑ:ki'plədʒi/ (n): <i>khảo cổ học</i> (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>B. itinerary</b> /aɪˈtɪnərəri/ (n): kế hoạch về một hành trình (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)</p> <p><b>C. unforgettable</b> /ˌʌnfəˈgetəbl/ (a): không thể quên được (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/ và tiền tố un-không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p><b>D. authenticity</b> /ˌɔːθenˈtɪsəti/ (n): tính chất xác thực (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p>→ Đáp án <b>B</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.</p>                                                                      |
| 2 | B | <p><b>A. religious</b> /rɪˈlɪdʒəs/ (a): về tôn giáo (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ious làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>B. masterpiece</b> /ˈmɑːstəpiːs/ (n): kiệt tác, tác phẩm lớn (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc với danh từ ghép thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>C. prestigious</b> /preˈstɪdʒəs/ (a): rất đáng ngưỡng mộ, có thanh thế [từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ious làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>D. abundant</b> /əˈbʌndənt/ (a): dư thừa (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p>→ Đáp án <b>B</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p> |
| 3 | C | <p><b>A. magnificent</b> /mæɡˈnɪfɪsnt/ (a): rất đẹp (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)</p> <p><b>B. excursion</b> /ɪkˈskɜːʃn/ (n): chuyến đi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>C. mausoleum</b> /mɔːsəˈliːəm/ (n): lăng mộ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.)</p> <p><b>D. harmonious</b> /hɑːˈməʊniəs/ (a): hòa hợp, cân đối, du dương, êm ái (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ious làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p>→ Đáp án <b>C</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p>                                                                                                                                      |
| 4 | D | <p><b>A. cultural</b> /ˈkʌltʃərəl/ (a): (thuộc về) văn hóa (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. heritage</b> /ˈherɪtɪdʒ/ (n): di sản (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>C. memory</b> /ˈmeməri/ (n): trí nhớ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>D. represent</b> /reprɪˈzent/ (v): đại diện (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.)</p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các phương án còn lại có trọng âm</p>                                                                                                     |

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
|---------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         |   | rơi vào âm tiết thứ nhất.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
| 5       | A | <p><b>A. intact</b> /ɪn'tækt/ (a): còn nguyên vẹn (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc tiền tố in- không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p><b>B. nightlife</b> /'naɪtlaɪf/ (n): cuộc sống về đêm (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc danh từ ghép thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu)</p> <p><b>C. relic</b> /'reɪlɪk/ (n): di tích (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ic làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>D. complex</b> /'kɒmpleks/ (a): phức tạp (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |                                                                              |
| PHÁT ÂM |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
| 6       | B | <p><b>A. ancient</b> /'eɪnfənt/</p> <p><b>B. concern</b> /kən'sɜ:n/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>C. associate</b> /ə'souʃiət/</p> <p><b>D. special</b> /'speʃəl/</p>    |
| 7       | D | <p><b>A. spiral</b> /'spaɪərəl/</p> <p><b>B. abundant</b> /ə'bʌndənt/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>C. elegance</b> /'elɪɡəns/</p> <p><b>D. landscape</b> /'lændskeɪp/</p> |
| 8       | B | <p><b>A. raise</b> /reɪz/</p> <p><b>B. blocks</b> /blɒks/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>C. museum</b> /mju:'zi:əm/</p> <p><b>D. pyramids</b> /'pɪrəmiɪdz/</p>  |
| 9       | B | <p><b>A. prepared</b> /prɪ'peəd/</p> <p><b>B. surpassed</b> /sə'pɑ:st/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>C. buried</b> /'berɪd/</p> <p><b>D. proposed</b> /prə'pəʊzd/</p>       |
| 10      | C | <p><b>A. chamber</b> /'tʃeɪmbər/</p> <p><b>B. belongings</b> /brɪ'lɒŋɪŋz/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>C. tomb</b> /tu:m/</p> <p><b>D. block</b> /blɒk/</p>                   |
| TỪ VỰNG |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
| 11      | A | <p><b>A. prophecy</b> /'prɒfəsi/ (n): sự tiên tri, sự đoán trước</p> <p><b>B. superstition</b> /su:pə'stɪʃn/ (n): sự mê tín</p> <p><b>C. fanatic</b> /fə'nætɪk/ (n): người cuồng tín</p> <p><b>D. idolatry</b> aɪ'dɒlətri/ (n): sự sùng bái thần tượng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một trong bảy kì quan của thế giới cổ xưa, Kim Tự tháp Giza là một đài kỷ niệm về trí thông minh và sự tiên tri được xây dựng như một lăng tẩm dành cho vua Pharaoh vào năm 2720 trước Công nguyên.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| 12      | B | <p><b>A. stone</b> /stəʊn/ (n): đá</p> <p><b>B. limestone</b> /laɪmstəʊn/ (n): đá vôi</p> <p><b>C. clay</b> /kleɪ/ (n): đất sét</p> <p><b>D. mud</b> /mʌd/ (n): bùn</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Công trình kiến trúc rộng 13 mẫu gần dòng sông Nile là một khối đá rắn được bao phủ bởi đá vôi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
| 13      | D | <p><b>A. truly</b> /'tru:li/ (adv): đúng (nhấn mạnh cái gì đó là đúng)</p> <p><b>B. actually</b> /'æktʃuəli/ (adv): thực sự (nhấn mạnh cái gì xảy ra trên thực tế)</p> <p><b>C. positively</b> /'pɒzətɪvli/ (adv): cực kỳ, hết sức, tuyệt đối (nhấn mạnh tính đúng đắn của tuyên bố)</p> <p><b>D. exactly</b> /ɪg'zæktli/ (adv): chính xác</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Bốn mặt của Kim Tự tháp được sắp xếp thẳng hàng gần như chính xác cả ở bốn hướng Bắc, Nam, Tây, Đông - một công trình xây dựng không thể tin được.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | A | <p>A. backpacker /'bæk pækər/: Tây ba-lô</p> <p>B. backstabber /'bæk stæbər/ (n): người đâm sau lưng</p> <p>C. backseat driver /bæk si:t 'draɪvər/ (n): người ngồi sau nhưng chỉ cách lái xe, chỉ đường</p> <p>D. backhander /bæk'hændər/ (n): cú đánh bắt ngờ, của đứt lót</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một người khách du lịch là người đi hoặc đi bộ mang theo tư trang trong một cái ba lô.</p>                                                                                                        |
| 15 | B | <p>A. enjoyably /ɪn'dʒɔɪəbli/ (adv): một cách thích thú</p> <p>B. grumpily /'grʌmpəli/ (adv): một cách gắt gỏng, cục cằn</p> <p>C. relaxingly /rɪ'læksɪŋli/ (adv): một cách thư giãn</p> <p>D. surprisingly /sə'praɪzɪŋli/ (adv): một cách đáng ngạc nhiên</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mặc dù trong tim tôi đã bị mê hoặc bởi Tử cấm Thành của Trung Quốc nhưng trong đầu tôi biết rằng tôi đang đứng thật khó chịu ở sau nhóm người đang lắng nghe hướng dẫn du lịch về một vài cung điện hoàng gia.</p> |
| 16 | A | <p>Căn cứ vào "the first" động từ dùng to V (câu mang nghĩa bị động nên ta dùng to be Vp2)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Thư viện tu viện Thánh Catherine ở Ai Cập là thư viện đầu tiên trên thế giới được xây dựng vào thế kỉ 6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17 | D | <p><b>Cấu trúc:</b> to be famous for st: nổi tiếng về cái gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Phần này của thành phố nổi tiếng về những phong cảnh đẹp và nghệ thuật ẩm thực.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18 | B | <p>A. attractiveness /ə'træktɪvnəs/ (n): sự hấp dẫn về ngoại hình</p> <p>B. attraction /ə'trækʃn/ (n): sự thu hút, hấp dẫn</p> <p>C. attractive /ə'træktɪv/ (a): hấp dẫn</p> <p>D. attract /ə'træk/ (v): hấp dẫn</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Là điểm thu hút khách du lịch hàng đầu ở Việt Nam, vịnh Hạ Long bao gồm hàng trăm các quần đảo, mỗi đảo có đỉnh được bao phủ bởi rừng nhiệt đới tạo nên bức tranh biển tuyệt đẹp từ những cột đá vôi.</p>                                                    |
| 19 | C | <p>A. factor /'fæktər/ (n): nhân tố</p> <p>B. mark /mɑ:k/ (n): điểm số, dấu, nhãn hiệu</p> <p>C. feature /'fi:tʃər/ (n): đặc điểm, đặc trưng</p> <p>D. character /'kærəktər/ (n): tính cách</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một đặc điểm địa chất đáng ngạc nhiên của Nam Cực là có một hồ nước ngọt lớn, một trong những hồ rộng và sâu nhất thế giới, nằm dưới 4 km băng.</p>                                                                                                                               |
| 20 | D | <p>A. feudalism /'fju:dəlɪzəm/ (n): chế độ phong kiến</p> <p>B. royal /'rɔɪəl/ (n): người trong hoàng tộc; hoàng thân</p> <p>C. empire /'empaɪər/ (n): đế chế, đế quốc</p> <p>D. dynasty /'dɪnəsti/ (n): triều đại</p> <p><b>Tạm dịch:</b> cấu trúc duy nhất vẫn còn nguyên vẹn là cột cờ Hà Nội cái mà đã được xây vào năm 1812 dưới triều nhà Nguyễn.</p>                                                                                                                                           |
| 21 | A | <p>A. landmark /'lændma:k/ (n): dấu mốc, cột mốc</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>B.</b> landscape /'lændskeɪp/ (n): <i>phong cảnh</i></p> <p><b>C.</b> landslide /'lændslaɪd/ (n): <i>sự lở đất, sự thẳng phiêu bầu cử</i></p> <p><b>D.</b> landmass /'lændməs/ (n): <i>đại lục, vùng đất lớn</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Đá Gibraltar là một trong những dấu mốc nổi tiếng nhất của châu Âu.</i></p>                                                                                                                                                       |
| 22 | B | <p><b>A.</b> breathtaking /'breɪtəkeɪŋ/ (a): <i>tuyệt đẹp</i></p> <p><b>B.</b> spectacular /spek'tækjələ/ (a): <i>đẹp mắt, ngoạn mục</i></p> <p><b>C.</b> picturesque /'pɪktʃə'resk/ (a): <i>đẹp như tranh</i></p> <p><b>D.</b> scintillating /'sɪntɪleɪtɪŋ/ (a): <i>sắc sảo</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Trong những kì quan thiên nhiên của thế giới hiếm có kì quan nào đẹp ngoạn mục như thác Niagara.</i></p>                                                                |
| 23 | C | <p><b>A.</b> timely /'taɪmli/ (a): <i>hợp thời, kịp thời</i></p> <p><b>B.</b> time /'taɪm/ (n): <i>thời gian</i></p> <p><b>C.</b> timeless /'taɪmləs/ (a): <i>vô tận, mãi mãi</i></p> <p><b>D.</b> timing /'taɪmɪŋ/ (n): <i>sự bấm giờ</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Cùng với sự xa xỉ và sự trang nhã bất tận, khách sạn Grand sẽ mở lại vào tháng 12.</i></p>                                                                                                                    |
| 24 | A | <p><b>A.</b> excavation /ekska'veɪʃən/ (n): <i>sự khai quật</i></p> <p><b>B.</b> excavate /ekska'veɪt/ (v): <i>khai quật</i></p> <p><b>C.</b> excavator /'ekska'veɪtər/ (n): <i>nhà khai quật, máy xúc</i></p> <p><b>D.</b> excavated /'ekska'veɪtɪd/ (v-ed): <i>khai quật</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Anh ta được lên lịch là giám sát công việc vào ngày thứ bảy tại điểm khai quật một máy bay chiến đấu phản lực của Mỹ cái mà đã rơi xuống vào năm 1967 gần Hà Nội.</i></p> |
| 25 | A | <p><b>A.</b> citadel /'sɪtədel/ (n): <i>cố đô</i></p> <p><b>B.</b> pyramid /'pɪrəməɪd/ (n): <i>Kim Tự tháp</i></p> <p><b>C.</b> villa /'vɪlə/ (n): <i>biệt thự</i></p> <p><b>D.</b> palace /'pælɪs/ (n): <i>tòa lâu đài</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Sau sự xâm lược của Mông Cổ vào năm 1241 một cố đô đã được xây trên đồi đối diện thành phố.</i></p>                                                                                                                          |
| 26 | A | <p><b>A.</b> authentic /ɔ:'θentɪk/ (a): <i>đích thực</i></p> <p><b>B.</b> semantic /sr'mæntɪk/ (a): <i>thuộc ngữ nghĩa học</i></p> <p><b>C.</b> mosaic /məʊ'zeɪk/ (a): <i>thuộc khám</i></p> <p><b>D.</b> chaotic /keɪ'ɒtɪk/ (a): <i>hỗn độn</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Lên chuyến đi trên chiếc thuyền buồm đích thực của Tây Ban Nha tới bãi biển nổi tiếng Papago.</i></p>                                                                                                   |
| 27 | A | <p><b>A.</b> monument /'mɒnjəmənt/ (n): <i>đài kỉ niệm</i></p> <p><b>B.</b> gravestone /'greɪvstəʊn/ (n): <i>bia mộ</i></p> <p><b>C.</b> memorial /mə'mɔ:riəl/ (a/n): <i>thuộc kỷ niệm, vật kỉ niệm</i></p> <p><b>D.</b> chamber /'tʃeɪmbər/ (n): <i>phòng ngủ, buồng ngủ</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Anh ấy đã cống hiến cả cuộc đời cho sự phát triển của quận bởi vậy một đài kỉ niệm dành cho anh ấy đã được dựng lên tại nhà thờ lớn ở phố Paul.</i></p>                    |
| 28 | A | <p><b>A.</b> top /tɒp/ (n): <i>đỉnh</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>B.</b> head /hed/ (n): đầu</p> <p><b>C.</b> mouth /maʊθ/ (n): miệng</p> <p><b>D.</b> end /end/ (n): đầu (dây), sự kết thúc, mục đích</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Costa Rita là một trong những địa điểm đẹp nhất tôi từng ghé thăm. Bất cứ nơi nào bạn đi bạn đều có thể thấy được đỉnh của các ngọn núi lửa, một vài núi lửa thì vẫn đang hoạt động.</p>                                                                             |
| 29 | A | <p><b>A.</b> crystal clear (a): trong xanh</p> <p><b>C.</b> light blue (n): màu xanh nhạt</p> <p><b>D.</b> navy blue (n): màu xanh nước biển</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sri Lanka có một vài bãi biển tuyệt đẹp - dậm nổi dậm là cát vàng và nước biển trong xanh.</p>                                                                                                                                                                     |
| 30 | C | <p><b>A.</b> excavation /ekska'veɪʃn/ (n): sự khai quật</p> <p><b>B.</b> site /saɪt/ (n): vị trí</p> <p><b>C.</b> relics /'reɪlɪks/ (n): di tích, di vật</p> <p><b>D.</b> heritage /'herɪtɪdʒ/ (n): di sản</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Được biết đến như là Vịnh Hạ Long trên cạn, quần thể danh thắng Tràng An nổi tiếng với núi, hang động và các di tích khảo cổ học.</p>                                                                |
| 31 | B | <p><b>A.</b> well-balanced /wel 'bælənst/ (a): khéo cân bằng</p> <p><b>B.</b> well-designed /wel dɪ'zaɪnd/ (a): thiết kế khéo léo</p> <p><b>C.</b> well-built /wel 'bɪlt/ (a): có thân hình vạm vỡ</p> <p><b>D.</b> well-advised /wel əd'vaɪzd/ (a): khôn ngoan, thận trọng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nằm dọc theo dòng sông Hương ở thành phố Huế, quần thể di tích Huế là một ví dụ điển hình của một cố đô được thiết kế khéo léo.</p> |
| 32 | B | <p><b>A.</b> wonder /'wʌndər/ (n): kì quan</p> <p><b>B.</b> wonders /'wʌndərz/ (n): những kì quan</p> <p><b>C.</b> wonderful /'wʌndəfəl/ (a): tuyệt vời</p> <p><b>D.</b> wonderment /'wʌndəmənt/ (n): sự ngạc nhiên</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Iceland có những mùa xuân tràn ngập âm áp, những dãy đá màu sắc tuyệt đẹp và những kì quan thiên nhiên khác.</p>                                                                            |
| 33 | D | <p><b>A.</b> in spite of: mặc dù</p> <p><b>B.</b> because: bởi vì</p> <p><b>C.</b> instead of: thay vì</p> <p><b>D.</b> in view of: xét về, xét vì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Vạn Lý Trường Thành của Trung Quốc được coi là một trong những kì quan đẹp nhất thế giới xét về sự tráng lệ và tầm quan trọng của nó.</p>                                                                                                                    |
| 34 | A | <p><b>A.</b> antiquity /æn'tɪkwəti/ (n): di tích cổ</p> <p><b>B.</b> quantity /'kwɒntəti/ (n): số lượng</p> <p><b>C.</b> quality /'kwɒnləti/ (n): chất lượng</p> <p><b>D.</b> equality /i'kwɒnləti/ (n): sự bình đẳng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Bảy kì quan của thế giới là danh sách được biết đến rộng rãi trong bảy địa điểm nổi tiếng của di tích cổ.</p>                                                                             |
| 35 | C | <p><b>A.</b> liber /'lɪbər/ (n): cây Libe</p> <p><b>B.</b> liberation /lɪbə'reɪʃən/ (n): sự giải phóng, phóng thích</p> <p><b>C.</b> liberty /'lɪbəti/ (n): quyền tự do</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>D. liberal</b> /'libərəl/ (a): <i>thuộc tự do</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Bức tượng Nữ thần Tự do đứng trên một hòn đảo ở cảng New York là một trong những tượng nổi tiếng nhất thế giới.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 36                | C | <p><b>A. excite</b> /ɪk'saɪt/ (v): <i>kích thích</i></p> <p><b>B. exciting</b> /ɪk'saɪtɪŋ/ (a): <i>thích thú</i></p> <p><b>C. excitement</b> /ɪk'saɪtmənt/ (n): <i>sự thích thú</i></p> <p><b>D. excited</b> /ɪk'saɪtɪd/ (a): <i>bị kích thích</i></p> <p>Căn cứ vào tính từ "great" nên vị trí trống cần một danh từ nên ta chọn đáp án C.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Một chuyến thăm tới Vạn Lý Trường Thành chắc chắn sẽ đem lại cho khách du lịch sự thích thú tuyệt vời trong từng bước của tường thành.</i></p> |
| 37                | A | <p><b>A. firstly</b> /'fɜːstli/ (adv): <i>đầu tiên</i></p> <p><b>B. eventually</b> /ɪ'ventʃuəli/ (adv): <i>cuối cùng</i></p> <p><b>C. newly</b> /'njuːli/ (adv): <i>gần đây</i></p> <p><b>D. mostly</b> /'məʊstli/ (adv): <i>chủ yếu</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Hội trường Thống Nhất đầu tiên được xây dựng vào năm 1865 và đã bị phá hủy nặng nề bởi vụ ném bom năm 1963.</i></p>                                                                                                                               |
| 38                | D | <p><b>A. capable</b> /'keɪpəbəl/ (a): <i>có khả năng</i></p> <p><b>B. ready</b> /'redi/ (a): <i>sẵn sàng</i></p> <p><b>C. favourable</b> /feɪvərəbəl/ (a): <i>thuận lợi</i></p> <p><b>D. convenient</b> /kən'veɪniənt/ (a): <i>thuận tiện</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Cảng Esbjerg là một điểm đến thuận tiện cho người đi xe đạp, nơi có thể lấy thông tin du lịch và đổi tiền.</i></p>                                                                                                                           |
| 39                | B | <p><b>A. venue</b> /'venjuːz/ (n): <i>nơi gặp gỡ</i></p> <p><b>B. residence</b> /'rezɪdəns/ (n): <i>nơi cư trú</i></p> <p><b>C. situation</b> /sɪtʃu'eɪʃn/ (n): <i>tình huống</i></p> <p><b>D. occupation</b> /ɒkju'peɪʃn/ (n): <i>nghề nghiệp</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Cung điện Buckingham, lâu đài Windsor và cung điện của nhà Holyrood là nơi cư ngụ chính thức của đáng tối cao và nó đóng vai trò như là nhà lẫn văn phòng cho nữ hoàng.</i></p>                                                         |
| 40                | A | <p><b>A. deserted</b> /dɪ'zɜːtɪd/ (a): <i>bị bỏ rơi, bị bỏ hoang</i></p> <p><b>B. desolated</b> /'desələɪt/ (a): <i>bị tàn phá, hoang vắng</i></p> <p><b>C. unfurnished</b> /ʌn'fɜːnɪʃt/ (a): <i>không được trang bị</i></p> <p><b>D. depopulated</b> /di:'pɒpjuleɪt/ (a): <i>giảm dân số</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Bên cạnh việc tàn phá, lặn và khám phá những con đường ở bờ biển hoang sơ còn có những cơ hội tuyệt vời để quan sát cuộc hoang dã như sóc đen khổng lồ và tắc kè ngón chân cong.</i></p>     |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 41                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Anh ta đã tiên đoán rằng chính phủ hiện tại sẽ chỉ tồn tại trong vòng 4 năm.</i></p> <p>→ prophesy/'pɒnfəsi/ (v): <i>tiên đoán, đoán trước</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A. affiliate</b> /ə'fɪliət/ (v): <i>liên kết</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>B.</b> precipitate /prɪˈsɪpɪteɪt/ (v): làm gấp, thúc giục</p> <p><b>C.</b> terminate /ˈtɜːmɪneɪt/ (v): kết thúc, dừng lại</p> <p><b>D.</b> foretell /fɔːˈtel/ (v): báo trước, dự đoán</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 42 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Trong vòng một tuần được trưng bày ở cuộc triển lãm, bức hoạ này đã được ca ngợi như là một kiệt tác.</p> <p>→ masterpiece /ˈmaːstəpiːs/ (n): kiệt tác, tác phẩm lớn</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> a down-to-earth work of art: một tác phẩm nghệ thuật thực tế</p> <p><b>B.</b> an excellent work of art: một tác phẩm nghệ thuật cực kỳ xuất sắc</p> <p><b>C.</b> an expensive work of art: một tác phẩm nghệ thuật rất đắt tiền</p> <p><b>D.</b> a large work of art: một tác phẩm nghệ thuật lớn</p> |
| 43 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Côn Sơn, hòn đảo lớn nhất trong chuỗi 15 hòn đảo, được bao quanh bởi những bãi biển xinh đẹp, những rạn san hô và những vịnh, và phần còn lại được bao phủ bởi các khu rừng nhiệt đới.</p> <p>→ ring /rɪŋ/ (v): bao quanh, vây quanh</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> circle /ˈsɜːkl/ (v): bao quanh</p> <p><b>B.</b> cover /ˈkʌvər/ (v): bao phủ</p> <p><b>C.</b> surround /səˈraʊnd/ (v): bao vây, bao quanh</p> <p><b>D.</b> phone /fəʊn/ (v): gọi điện</p>                                              |
| 44 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Khi một hang động cổ khác được phát hiện ở miền Nam của nước Pháp, điều đó không có gì là bất thường cả. Thay vào đó, nó là một sự kiện hết sức bình thường. Những phát hiện như vậy diễn ra rất thường xuyên đến mức hầu như chả ai chú ý tới.</p> <p>→ pay heed to: chú ý đến</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> buy /baɪ/ (v): mua</p> <p><b>B.</b> watch /wɒtʃ/ (v): xem</p> <p><b>C.</b> notice /ˈnəʊtɪs/ (v): chú ý</p> <p><b>D.</b> discover /dɪˈskʌvər/ (v): phát hiện</p>                            |
| 45 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Lớp băng dày trên hồ Vostok thực sự bảo vệ cái hồ khỏi nhiệt độ băng giá trên mặt nước.</p> <p>→ frigid /ˈfrɪdʒɪd/ (a): lạnh lẽo, băng giá</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> rarely recorded: hiếm khi được ghi lại</p> <p><b>B.</b> extremely cold: cực kì lạnh</p> <p><b>C.</b> never changing: không bao giờ thay đổi</p> <p><b>D.</b> quite harsh: khá thô, khá gay gắt</p>                                                                                                                              |
| 46 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Những vùng nông thôn ở Anh rất nổi tiếng về vẻ đẹp và nhiều điểm khác biệt: núi trọc, đồng hoang, những hồ, sông, rừng; những đường bờ biển kéo dài và hoang sơ.</p> <p>→ contrast /ˈkɒntrɑːst/ (n): sự tương phản, khác biệt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. obvious difference: <i>sự khác nhau rõ ràng</i></p> <p>B. clear distinction: <i>sự khác biệt rõ ràng</i></p> <p>C. striking similarity: <i>sự tương đồng nổi bật</i></p> <p>D. various permutation: <i>sự hoán vị khác nhau</i></p>                                                                                                                                                                                                        |
| 47                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Ở bang Ohio, Indianan, Illinoisan và những bang khác ở miền Trung Tây, những cánh đồng ngô hoặc lúa mì dài vô tận và các thị trấn cách nhau rất xa.</p> <p>→ reach to the horizon: <i>chạm đến chân trời, vô tận</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. are limited: <i>bị giới hạn</i></p> <p>B. are endless: <i>không kết thúc, vô tận</i></p> <p>C. are varied: <i>đa dạng</i></p> <p>D. are horizontal: <i>nằm ở chân trời</i></p>                |
| 48                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Sự kết hợp cân bằng và hòa hợp những yếu tố khác nhau đã góp phần tạo nên vẻ đẹp độc đáo cho ngôi đền Taj Mahal.</p> <p>→ Harmonious /hɑ:'məʊniəs/ (a): <i>hòa hợp, cân đối, du dương, êm ái</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. successful /sək'sesfl/ (a): <i>thành công</i></p> <p>B. agreeable /ə'gri:əbl/ (a): <i>hợp với, thích hợp</i></p> <p>C. tasteful /'teɪstfl/ (a): <i>hấp dẫn</i></p> <p>D. fitting /'fitɪŋ/ (a): <i>phù hợp</i></p> |
| 49                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Thánh địa Mỹ Sơn là một quần thể di tích tôn giáo bao gồm hơn 70 công trình kiến trúc như những tòa tháp, những ngôi đền, và các lăng mộ.</p> <p>→ religious /rɪ'lɪdʒəs/ (a): <i>về tôn giáo</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. royal /'rɔɪəl/ (a): <i>quý tộc</i></p> <p>B. precious /'preʃəs/ (a): <i>quý giá</i></p> <p>C. holy /'həʊli/ (a): <i>(thuộc về) tôn giáo</i></p> <p>D. valuable /'væljuəbl/ (a): <i>quý giá</i></p>                |
| 50                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Cùng với việc khám phá những hang động, và quan sát những loài động thực vật ở đó, du khách có thể trải nghiệm leo núi.</p> <p>→ flora and fauna: <i>động vật và thực vật</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. flowers and plants: <i>hoa và thực vật</i></p> <p>B. plants and animals: <i>thực vật và động vật</i></p> <p>C. plants and vegetation: <i>thực vật và rau củ</i></p> <p>D. flowers and grass: <i>hoa và cỏ</i></p>                    |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 51                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Paris là một nơi lý tưởng để học tiếng Pháp: nó là một thành phố xinh đẹp và hiếu khách với các cơ sở giảng dạy ngôn ngữ đạt chất lượng cao.</p> <p>→ hospitable /hɒ'spɪtəbl/ (a): <i>hiếu khách</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p>                                                                                                                                                                                                                     |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>A.</b> friendly /'frendli/ (a): <i>thân thiện</i></p> <p><b>B.</b> hostile /'hɒstail/ (a): <i>thù địch</i></p> <p><b>C.</b> affectionate /ə'fekʃənət/ (a): <i>âu yếm, có tình cảm</i></p> <p><b>D.</b> noticeable /'nəʊtɪsəbl/ (a): <i>đáng chú ý, dễ nhận thấy</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 52 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Cung điện này đã bị phá hủy nghiêm trọng bởi đám cháy, nhưng cuối cùng cũng đã được phục hồi lại vẻ đẹp tráng lệ ban đầu.</p> <p>→ restore /rɪ'stɔ:(r)/ (v): <i>sửa chữa lại, phục hồi lại</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> refurbish /,ri:'fɜ:bɪʃ/ (v): <i>tân trang lại</i></p> <p><b>B.</b> devastate /'devəsteɪt/ (v): <i>tàn phá, phá hủy</i></p> <p><b>C.</b> strengthen /'streŋθən/ (v): <i>làm mạnh</i></p> <p><b>D.</b> renovate /'renəveɪt/ (v): <i>cải tiến, đổi mới</i></p>                                                                |
| 53 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Vịnh Hạ Long đã thu hút hàng triệu lượt khách du lịch, những người mà đến đó để tận hưởng những cảnh đẹp ngoạn mục và trải nghiệm những hoạt động khác.</p> <p>→ breathtaking /'breθteɪkɪŋ/ (a): <i>hấp dẫn, ngoạn mục</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> uninteresting /ʌn'ɪntrestɪŋ/ (a): <i>không thú vị</i></p> <p><b>B.</b> heartbreaking /'hɑ:tbreɪkɪŋ/ (a): <i>làm đau lòng</i></p> <p><b>C.</b> awe-inspiring /'ɔ: ɪnspaɪərɪŋ/ (a): <i>gây kinh hoàng</i></p> <p><b>D.</b> unforgettable /,ʌnfə'getəbl/ (a): <i>không thể quên, khó quên</i></p> |
| 54 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Phần lớn Hoàng thành Thăng Long đã bị phá hủy vào đầu thế kỷ 20.</p> <p>→ demolish /dɪ'mɒlɪʃ/ (v): <i>phá hủy</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> put out: <i>dập tắt</i></p> <p><b>B.</b> pull down (sth): <i>kiếm (tiền,...), phá hủy</i></p> <p><b>C.</b> put up: <i>dựng lên</i></p> <p><b>D.</b> pull up: <i>đậu xe</i></p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 55 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Taj Mahal là một lăng mộ khổng lồ bằng đá cẩm thạch trắng. Ở Argá, Ấn Độ. Nó được xem là một công trình nghệ thuật nổi bật.</p> <p>→ outstanding /aʊt'stændɪŋ/ (a): <i>nổi bật</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> noticeable /'nəʊtɪsəbl/ (a): <i>đáng chú ý, dễ nhận thấy</i></p> <p><b>B.</b> attractive /ə'træktɪv/ (a): <i>thu hút</i></p> <p><b>C.</b> unexceptional /ʌnɪk'sepʃənəl/ (a): <i>không nổi bật, bình thường</i></p> <p><b>D.</b> significant /sɪg'nɪfɪkənt/ (a): <i>đáng kể, quan trọng</i></p>                                         |
| 56 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Được công nhận là Di sản Thế giới vào năm 1983, Khu phức hợp Taj Mahal, bao gồm cả lăng mộ, nhà thờ Hồi giáo, nhà khách và cổng chính, đã bảo tồn được những phẩm chất ban đầu của các tòa nhà.</p> <p>→ original /ə'rɪdʒənəl/ (a): <i>gốc, ban đầu</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> initial (a): <i>ban đầu, lúc đầu</i></p>                                                                                                                                                                                                                          |

|                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |          | <p><b>B.</b> ancient /'eɪnʃənt/ (a): <i>cổ, cũ</i></p> <p><b>C.</b> unique /ju:'ni:k/ (a): <i>độc nhất, duy nhất</i></p> <p><b>D.</b> latest /'leɪtɪst/ (a): <i>mới nhất</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 57              | <b>B</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Dù đã được xây dựng cách đây gần 500 năm, nhà thờ vẫn giữ được sự nguyên vẹn.</p> <p>→ intact /ɪn'tækt/ (a): <i>còn nguyên vẹn</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> in perfection: <i>trong sự hoàn hảo</i></p> <p><b>B.</b> in ruins: <i>trong đống đổ nát</i></p> <p><b>C.</b> in chaos: <i>trong hỗn loạn</i></p> <p><b>D.</b> in completion: <i>hoàn thành</i></p>                                                                                                                   |
| 58              | <b>B</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Các phần đá chính của Thành cổ nhà Hồ vẫn còn nguyên nhờ các kỹ thuật xây dựng độc đáo.</p> <p>→ unique /ju:'ni:k/ (a): <i>độc nhất, duy nhất</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> special /'speʃəl/ (a): <i>đặc biệt</i></p> <p><b>B.</b> common /'kɒmən/ (a): <i>phổ biến</i></p> <p><b>C.</b> excellent /'eksələnt/ (a): <i>rất giỏi, xuất sắc</i></p> <p><b>D.</b> ancient /'eɪnʃənt/ (a): <i>cổ, cũ</i></p>                                                                         |
| 59              | <b>C</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Hoàng thành Thăng Long được xây dựng lần đầu tiên vào thời nhà Lý và sau đó được mở rộng bởi các triều đại tiếp theo.</p> <p>→ subsequent /'sʌbsɪkwənt/ (a): <i>xảy ra sau, đến sau</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> following /'fɒləʊɪŋ/ (pre): <i>sau</i></p> <p><b>B.</b> successive /sək'sesɪv/ (a): <i>liên tục, liên tiếp</i></p> <p><b>C.</b> preceding /pri'si:d/ (a): <i>xảy ra trước, đến trước</i></p> <p><b>D.</b> next/nekst / [a] (pre): <i>kế tiếp, tiếp theo</i></p> |
| 60              | <b>B</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Kim Tự Tháp Ai Cập Giza là một trong những kỳ quan nhân tạo nổi tiếng nhất trên thế giới.</p> <p>→ man-made /mæn'meɪd/ (a): <i>nhân tạo</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> artificial /ɑ:tɪ'fɪʃl/ (a): <i>nhân tạo</i></p> <p><b>B.</b> natural /'nætʃrəl/ (a): <i>tự nhiên</i></p> <p><b>C.</b> modern /'mɒdn/ (a): <i>hiện đại</i></p> <p><b>D.</b> eternal /ɪ'tɜ:nəl/ (a): <i>vĩnh viễn</i></p>                                                                                     |
| <b>ĐỌC ĐIỂN</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 61              | <b>B</b> | <p><b>A.</b> reputation /repju'teɪʃn/ (n): <i>sự nổi tiếng</i></p> <p><b>B.</b> status /'stetəs/ (n): <i>địa vị, danh hiệu (chỉ sự công nhận của một tổ chức)</i></p> <p><b>C.</b> position /pə'zɪʃən/ (n): <i>vị trí (công việc, xã hội)</i></p> <p><b>D.</b> rank /ræŋk/ (n): <i>cấp bậc (chỉ thứ hạng)</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> "The United Nations (U.N.) decided on April the 30<sup>th</sup> to give the famous mountain UNESCO World Heritage <b>status</b>." (Liên Hợp Quốc đã quyết định trao</p>              |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | <b>danh hiệu</b> di sản thế giới UNESCO cho ngọn núi nổi tiếng vào ngày 30 tháng 4.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 62              | A | <p>A. sacred /'seɪkrɪd/ (a) : linh thiêng</p> <p>B. religious /rɪ'lɪdʒəs/ (a) : thuộc tôn giáo</p> <p>C. superstitious /su:pə'stɪʃəs/ (a) : mê tín</p> <p>D. spiritual /'spɪrɪtʃuəl/ (a) : (thuộc) tinh thần</p> <p>Tạm dịch: "Fuji-san (as Japanese people call it) has been a (62) sacred mountain for more than 1,000 years. Priests say that when you climb it, you move from the "everyday world" at the bottom, to the "world of gods, Buddha and death" at the top." ("Fuji-san (theo cách gọi của người Nhật) đã là một ngọn núi <b>linh thiêng</b> trong hơn 1.000 năm. Các linh mục nói rằng khi bạn leo lên, bạn di chuyển từ "thế giới hàng ngày" ở phía dưới, đến "thế giới của các vị thần, Phật và cái chết" ở trên đỉnh.")</p> |
| 63              | C | <p>A. wash up: rửa bát đĩa</p> <p>B. wash down: gột sạch (vết bẩn)</p> <p>C. wash away: cuốn trôi, rửa tội</p> <p>D. wash over: trôi giạt</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "They believe people can <b>wash away</b> their sins by climbing to the top and coming back down again". (Người ta tin rằng con người có thể gột rửa tội lỗi của mình bằng việc leo lên đỉnh và trở xuống).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 64              | B | <p>A. Therefore: vì vậy, vì thế</p> <p>B. Moreover: hơn nữa, thêm vào đó</p> <p>C. However: tuy nhiên</p> <p>D. Yet: vẫn chưa, ấy thế mà</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "_____, Mount Fuji is a major tourist destination."<br/>(<b>Thêm vào đó</b>, núi Phú Sĩ còn là một điểm đến du lịch nổi tiếng.)</p> <p>Câu này dùng để nối tiếp ý của đoạn 1 với đoạn 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 65              | D | <p>A. beautify /'bju:tɪfaɪ/ (v): làm đẹp</p> <p>B. beautiful /'bju:təfʊl/ (a): đẹp</p> <p>C. beautifully /'bju:təfʊli/ (adv): hết sức đẹp để</p> <p>D. beauty /'bju:ti/ (n): vẻ đẹp</p> <p>Căn cứ vào danh từ <b>its</b> (là tính từ sở hữu) trong bài, cùng với quy tắc theo sau tính từ sở hữu là danh từ nên chỉ có <b>D. beauty</b> là phù hợp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ĐỌC HIỂU</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 66              | D | <p>Đoạn văn chủ yếu thảo luận thông tin nào sau đây?</p> <p>A. Gustave Eiffel - kỹ sư của tháp</p> <p>B. Vật liệu sử dụng trong xây dựng tháp Eiffel</p> <p>C. Chức năng của tháp Eiffel</p> <p>D. Tháp Eiffel và thiết kế của nó</p> <p><b>Căn cứ thông tin toàn bài, khái quát để có ý chính:</b></p> <p>When Gustave Eiffel's company built Paris' most recognizable monument for the 1889 World's Fair, many regarded the massive iron structure with skepticism. Today, the Eiffel Tower, which continues to serve an important role in television</p>                                                                                                                                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | and radio broadcasts, is considered an architectural wonder and attracts more visitors than any other paid tourist attraction in the world. <i>(Khi công ty Gustave Eiffel xây dựng tượng đài dễ nhận biết nhất của Paris cho Hội chợ Thế giới 1889, nhiều người nhìn nhận cơ cấu sắt khổng lồ ấy với sự hoài nghi. Ngày nay, Tháp Eiffel tiếp tục đóng vai trò quan trọng trong các chương trình phát thanh và truyền hình, được xem là một kỳ quan kiến trúc và thu hút nhiều khách thăm quan hơn bất kỳ điểm du lịch đắt giá nào khác trên thế giới.)</i>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 67 | A | <p>Theo đoạn 1, lý do xây dựng tháp Eiffel là gì?</p> <p><b>A.</b> Thành phố Paris cần một tượng đài có thể nhận biết được cho Hội chợ Thế giới 1889.</p> <p><b>B.</b> Công ty của Gustave Eiffel muốn xây dựng một cấu trúc sắt lớn.</p> <p><b>C.</b> Cần thiết xây dựng một tòa tháp để phát sóng truyền hình và phát thanh.</p> <p><b>D.</b> Tháp được xây dựng để thu hút nhiều du khách đến Paris hơn.</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 1:</b></p> <p>When Gustave Eiffel's company built Paris' most recognizable monument for the 1889 World's Fair, many regarded the massive iron structure with skepticism. <i>(Khi công ty Gustave Eiffel xây dựng tượng đài dễ nhận biết nhất của Paris cho Hội chợ Thế giới 1889, nhiều người nhìn nhận cơ cấu sắt khổng lồ ấy với sự hoài nghi.)</i></p> |
| 68 | B | <p>Từ "<b>granted</b>" trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với từ_____.</p> <p><b>A.</b> chấp nhận      <b>B.</b> trao cho      <b>C.</b> cho phép      <b>D.</b> thừa nhận</p> <p>Kiến thức từ vựng và từ đồng nghĩa: to grant (trao cho) = to award</p> <p>The commission was <b>granted</b> to Eiffel et Compagnie, a consulting and construction firm owned by the acclaimed bridge builder, architect and metals expert Alexandre-Gustave Eiffel. <i>(Công việc đã được trao cho Eiffel et Compagnie, một công ty tư vấn và xây dựng thuộc sở hữu của chuyên gia xây dựng cầu, kiến trúc sư và chuyên gia kim loại nổi tiếng Alexandre-Gustave Eiffel.)</i></p>                                                                                                                                          |
| 69 | C | <p>Theo đoạn 2, điều nào sau đây KHÔNG được nhắc đến như là nghề nghiệp của Alexandre-Gustave Eiffel?</p> <p><b>A.</b> Người xây dựng cầu      <b>B.</b> Kiến trúc sư</p> <p><b>C.</b> Kỹ sư kết cấu      <b>D.</b> Chuyên gia kim loại</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 2:</b></p> <p>The commission was <b>granted</b> to Eiffel et Compagnie, a consulting and construction firm owned by the acclaimed bridge builder, architect and metals expert Alexandre-Gustave Eiffel. <i>(Công việc đã được trao cho Eiffel et Compagnie, một công ty Tư vấn và Xây dựng thuộc sở hữu của chuyên gia xây dựng cầu, kiến trúc sư và chuyên gia kim loại nổi tiếng Alexandre-Gustave Eiffel.)</i></p>                                                                                                         |
| 70 | B | <p>Từ "<b>which</b>" trong đoạn 4 chỉ_____</p> <p><b>A.</b> tòa nhà Chrysler      <b>B.</b> tòa nhà Empire State</p> <p><b>C.</b> chiều cao của cấu trúc      <b>D.</b> một ăng-ten</p> <p><b>Kiến thức ngữ pháp và cấu trúc câu:</b></p> <p>height by 65 feet, making it taller than the Chrysler Building but not the Empire</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | State Building, <b>which</b> had surpassed its neighbor in 1931. Initially, only the Eiffel Tower's second-floor platform was open to the public; later, all three levels, two of which now feature restaurants, would be reachable by stairway or one of eight elevators. (Năm 1957, một ăng-ten được lắp thêm vào làm tăng chiều cao của cấu trúc thêm 65 feet, cao hơn tòa nhà Chrysler nhưng không cao hơn tòa nhà Empire State, đã vượt qua công trình gần đó vào năm 1931. Ban đầu, chỉ có tầng hai của Tháp Eiffel được mở cho công chúng; sau đó, cả ba tầng mà hai trong số đó hiện có các nhà hàng, có thể tiếp cận được bằng cầu thang hoặc một trong tám thang máy.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 71 | A | <p>Theo đoạn 3, lý do tại sao Gustave Eiffel bác bỏ kế hoạch ban đầu của Koechlin cho tháp?</p> <p>A. Gustave Eiffel muốn có thêm chi tiết trang trí cho thiết kế của tháp.<br/> B. Kế hoạch ban đầu của Koechlin đòi hỏi quá nhiều vật liệu.<br/> C. Kế hoạch sử dụng cấu trúc mắt cáo mang tính biểu tượng.<br/> D. Kế hoạch thiết kế một tòa tháp không đủ cao.</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 3:</b><br/> Eiffel reportedly rejected Koechlin's original plan for the tower, instructing him to add more ornate flourishes. (Eiffel đã bác bỏ kế hoạch ban đầu của Koechlin cho tòa tháp, hướng dẫn ông thêm những chi tiết trang trí công phu hơn.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 72 | C | <p>Từ "<b>allegedly</b>" trong đoạn cuối có thể được thay thế bằng_____</p> <p>A. học giả      B. chính thức      C. báo cáo      D. dự kiến</p> <p><b>Kiến thức từ vựng và từ đồng nghĩa:</b> allegedly (được cho là) = reportedly</p> <p>The novelist Guy de Maupassant, for example, <b>allegedly</b> hated the tower so much that he often ate lunch in the restaurant at its base, the only vantage point from which he could completely avoid glimpsing its looming silhouette. (Ví dụ như nhà tiểu thuyết Guy de Maupassant <b>được cho là</b> ghét tòa tháp nhiều đến mức ông thường ăn trưa tại nhà hàng ở tầng trệt, điểm thích hợp duy nhất mà từ đó ông hoàn toàn có thể tránh được cái bóng lơ mờ của tháp.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 73 | D | <p>Theo đoạn văn, thông tin nào sau đây về Tháp Eiffel là ĐÚNG?</p> <p>A. Alexandre-Gustave Eiffel là người đã đưa ra và tinh chỉnh thiết kế của tháp.<br/> B. Tháp được hoàn thành vào tháng 3 năm 1889, cao gần 1.000 mét và là công trình cao nhất thế giới.<br/> C. Ban đầu, chỉ có hai tầng của Tháp Eiffel mở cửa cho công chúng.<br/> D. Không phải tất cả người dân Paris đều có suy nghĩ tích cực về Tháp Eiffel.</p> <p><b>Căn cứ thông tin các đoạn:</b><br/> <b>Đoạn 2:</b> While Eiffel himself often receives full credit for the monument that bears his name, it was one of his employees - a structural engineer named Maurice Koechlin-who came up with and fine-tuned the concept. Several years earlier, the pair had collaborated on the Statue of Liberty's metal armature.<br/> (Trong khi bản thân Eiffel thường nhận được những lời ca ngợi cho đài tưởng niệm mang tên ông, thì một trong những nhân viên của ông - một kỹ sư kết cấu có tên Maurice Koechlin mới là người đã đưa ra và tinh chỉnh thiết kế này. Vài năm</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>trước, cặp đôi này đã cộng tác trên phần kim loại của Tượng Nữ thần Tự do.)</p> <p><b>Đoạn 3:</b> Several hundred workers spent two years assembling the framework of the iconic lattice tower, which at its inauguration in March 1889 stood nearly 1,000 feet high, and was the tallest structure in the world - a distinction it held until the completion of New York City's Chrysler Building in 1930. (Hàng trăm công nhân đã mất hai năm để lắp ráp cấu trúc tháp lưới mang tính biểu tượng cao gần 1.000 feet, và là cấu trúc cao nhất thế giới tại lễ khai trương vào tháng 3 năm 1889 - một công trình đặc biệt cho đến khi hoàn thành Tòa nhà Chrysler của thành phố New York.)</p> <p><b>Đoạn 3:</b> Initially, only the Eiffel Tower's second-floor platform was open to the public; later, all three levels, two of which now feature restaurants, would be reachable by stairway or one of eight elevators. (Ban đầu, chỉ có tầng hai của Tháp Eiffel được mở cho công chúng; sau đó, cả ba tầng mà hai trong số đó hiện có các nhà hàng, có thể tiếp cận được bằng cầu thang hoặc một trong tám thang máy.)</p> <p><b>Đoạn cuối:</b> Many Parisians either feared it was structurally unsound or considered it an eyesore. (Nhiều người Paris sợ rằng nó có cấu trúc không chắc chắn hoặc coi đó là một sự chướng mắt.)</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TOPIC 20: JOBS

### I. VOCABULARY

| STT | Từ vựng        | Từ loại | Phiên âm           | Nghĩa                          |
|-----|----------------|---------|--------------------|--------------------------------|
| 1   | Accentuate     | v       | /ək'sentʃueɪt/     | nhấn trọng âm                  |
| 2   | Acquiesce      | v       | /ækwi'es/          | bằng lòng                      |
| 3   | Actuarial      | a       | /æktʃu'eəriəl/     | thuộc tính toán bảo hiểm       |
| 4   | Administrator  | n       | /əd'mɪnɪstreɪtər/  | người quản lí                  |
| 5   | Ambassador     | n       | /æm'bæsədər/       | đại sứ                         |
| 6   | Amplify        | adv     | /'æmpəli/          | một cách dư dả                 |
| 7   | Analyst        | n       | /'ænəlɪst/         | nhà phân tích                  |
|     | Analytical     | a       | /'ænə'lɪtɪkəl/     | thuộc phân tích                |
|     | Analysis       | n       | /ə'næləsɪs/        | sự phân tích                   |
| 8   | Anthropologist | n       | /'ænθrə'pɒlədʒɪst/ | nhà nhân loại học              |
| 9   | Archaeologist  | n       | /'ɑ:kɪ'plədʒɪst/   | nhà khảo cổ học                |
| 10  | Bankruptcy     | n       | /'bæŋkrʌptsi/      | sự phá sản                     |
| 11  | Bilingual      | a       | /'baɪ'lɪŋɡwəl/     | song ngữ                       |
| 12  | Blissfully     | adv     | /'blɪsfəli/        | một cách hạnh phúc, sung sướng |
| 13  | Conscience     | n       | /'kɒŋʃəns/         | lương tâm                      |
| 14  | Cutback        | n       | /'kʌtbæk/          | sự cắt giảm                    |
|     | Breakdown      | n       | /'breɪkdaʊn/       | sự hỏng hóc                    |
|     | Layout         | n       | /'leɪaʊt/          | bản mẫu                        |
|     | Drop-back      | n       | /'drɒpbæk/         | sự bỏ lại, sự tụt lại          |
| 15  | Decorously     | adv     | /'dekərəsli/       | một cách lịch thiệp            |
| 16  | Demographics   | n       | /'demə'græfɪk/     | số liệu thống kê dân số        |
| 17  | Diligence      | n       | /'dɪlɪdʒəns/       | sự chăm chỉ                    |
| 18  | Disengage      | v       | /'dɪsɪŋ'geɪdʒ/     | tách rời                       |

|    |                 |     |                     |                                  |
|----|-----------------|-----|---------------------|----------------------------------|
| 19 | Dismissal       | n   | /dɪ'smɪsəl/         | <i>sự sa thải</i>                |
| 20 | Ecstatically    | adv | /ɪk'stætɪkli/       | <i>một cách ngây ngất, mê ly</i> |
| 21 | Employment      | n   | /ɪm'plɔɪmənt/       | <i>việc làm, sự thuê</i>         |
|    | Employ          | v   | /ɪm'plɔɪ/           | <i>thuê mướn</i>                 |
|    | Employee        | n   | /ɪm'plɔɪi:/         | <i>nhân công, người làm công</i> |
|    | Employer        | n   | /ɪm'plɔɪər/         | <i>ông chủ</i>                   |
|    | Employable      | a   | /ɪm'plɔɪəbəl/       | <i>có thể thuê được</i>          |
| 22 | Experimentation | n   | /ɪkˌsperɪmen'teɪʃn/ | <i>sự thí nghiệm</i>             |
| 23 | Ferociously     | adv | /fə'rəʊʃəsli/       | <i>một cách hung tợn</i>         |
| 24 | Gloomy          | a   | /'glu:mi/           | <i>u ám, ảm đạm</i>              |
| 25 | Idleness        | n   | /'aɪdəlnɪs/         | <i>sự lười biếng, lười nhác</i>  |
| 26 | Incompetence    | n   | /ɪn'kɒmpɪtəns/      | <i>sự thiếu khả năng</i>         |
| 27 | Indolence       | n   | /'ɪndələns/         | <i>sự lười biếng</i>             |
| 28 | Interim         | a   | /'ɪntərɪm/          | <i>lâm thời</i>                  |
| 29 | Intimately      | adv | /'ɪntɪmətli/        | <i>một cách thân mật</i>         |
| 30 | Intriguingly    | adv | /ɪn'tri:ɡɪŋli/      | <i>một cách ngấm ngầm</i>        |
| 31 | Jubilantly      | adv | /'dʒu:bɪləntli/     | <i>một cách vui vẻ, hân hoan</i> |
| 32 | Legitimate      | a   | /lɪ'dʒɪtɪmət/       | <i>hợp pháp</i>                  |

|    |                |     |                      |                                                        |
|----|----------------|-----|----------------------|--------------------------------------------------------|
| 33 | Meteorologist  | n   | /,mi:tiə' rɒlədʒɪst/ | <i>nhà khí tượng học</i>                               |
| 34 | Meticulously   | adv | /mə'tɪkjələsli/      | <i>một cách tỉ mỉ, kĩ càng</i>                         |
| 35 | Multilingual   | a   | /,mʌlti' lɪŋgwəl/    | <i>đa ngữ</i>                                          |
| 36 | Negligence     | n   | /'neglɪdʒəns/        | <i>tính cầu thả</i>                                    |
| 37 | Notably        | adv | /'nəʊtəbli/          | <i>đáng kể, đáng chú ý</i>                             |
| 38 | Occupation     | n   | /,ɒkju' peɪʃn/       | <i>công việc</i>                                       |
| 39 | Philanthropist | n   | /fi' lænθrəpɪst/     | <i>người nhân đức</i>                                  |
| 40 | Provisional    | a   | /prə' vɪʒənəl/       | <i>tạm thời</i>                                        |
| 41 | Punctuality    | n   | /,pʌŋktɪfʊ' æləti/   | <i>sự đúng giờ</i>                                     |
| 42 | Recruiter      | n   | /rɪ' kru: tər/       | <i>nhà tuyển dụng</i>                                  |
| 43 | Requisite      | n   | /'rekwɪzɪt/          | <i>điều kiện tất yếu</i>                               |
| 44 | Revenue        | n   | /'revənju:/          | <i>thu nhập</i>                                        |
| 45 | Salary         | n   | /'sæləri/            | <i>lương</i>                                           |
|    | Wage           | n   | /weɪdʒ/              | <i>lương (theo giờ)</i>                                |
|    | Bonus          | n   | /'bʊnəs/             | <i>thưởng</i>                                          |
|    | Pension        | n   | /'penʃən/            | <i>lương hưu</i>                                       |
| 46 | Scenario       | n   | /sə' nɑ: riəʊ/       | <i>viễn cảnh</i>                                       |
| 47 | Segment        | n   | /'segmənt/           | <i>đoạn, khúc</i>                                      |
| 48 | Spokesperson   | n   | /'spəʊksmən/         | <i>người phát ngôn</i>                                 |
| 49 | Substantially  | adv | /səb' stænʃəli/      | <i>về thực chất, về căn bản</i>                        |
| 50 | Superficially  | adv | /, su: pə' fiʃəli/   | <i>một cách hời hợt nông cạn, thiển cận</i>            |
| 51 | Tactfully      | adv | /'tæktfəli/          | <i>một cách khéo léo trong cư xử, lịch thiệp</i>       |
| 52 | Trainee        | n   | /, treɪ' ni:/        | <i>thực tập sinh</i>                                   |
| 53 | Undersized     | a   | /, ʌndə' saɪzd/      | <i>chưa đủ kích thước, dưới cỡ tiêu chuẩn, còi cọc</i> |
|    | Overused       | a   | /, əʊvə' ju: z/      | <i>lạm dụng</i>                                        |
|    | Overstaffed    | a   | /, əʊvə' stɑ: ft/    | <i>thừa nhân viên</i>                                  |
|    | Undercharged   | a   | /, ʌndə' tʃɑ: dʒ/    | <i>định giá thấp</i>                                   |
| 54 | Upheaval       | n   | /ʌp' hi: vl/         | <i>sự biến động</i>                                    |
| 55 | Upsurge        | n   | /' ʌpsɜ: dʒ/         | <i>sự đột ngột tăng</i>                                |
|    | Upshot         | n   | /' ʌpʃɒt/            | <i>kết cục, kết luận</i>                               |
|    | Upkeep         | n   | /' ʌpki: p/          | <i>sự bảo dưỡng</i>                                    |
|    | Uproar         | n   | /' ʌprɔ: r/          | <i>sự ồn ào, om xòm</i>                                |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                         | Nghĩa                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Adhere to = conform to = abide by = comply with: | <i>tuân theo</i>                                                               |
| 2   | At any rate                                      | <i>bất luận thế nào</i>                                                        |
| 3   | Be made redundant                                | <i>trở nên thừa thãi</i>                                                       |
| 4   | Be on probation                                  | <i>trong thời gian tập sự, quản chế</i>                                        |
| 5   | Beaver away = slave away                         | <i>làm quần quật</i>                                                           |
| 6   | Blissfully ignorant                              | <i>không biết và không muốn biết về những điều gì không vui, không tốt đẹp</i> |
| 7   | Breach of contract                               | <i>sự vi phạm hợp đồng</i>                                                     |

|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | By no means<br>By all means                                                                                                                                                | không đời nào, không có nghĩa lý gì<br>bằng bất cứ giá nào                                                                  |
| 9  | Fair and square                                                                                                                                                            | công bằng và thẳng thắn                                                                                                     |
| 10 | Fit the bill                                                                                                                                                               | phù hợp                                                                                                                     |
| 11 | For hours on end                                                                                                                                                           | (liên tục) nhiều giờ, hàng giờ liền                                                                                         |
| 12 | Get a feel for                                                                                                                                                             | hiểu rõ điều gì                                                                                                             |
| 13 | Hand in one's notice                                                                                                                                                       | từ bỏ                                                                                                                       |
| 14 | Here and there<br>Step by step<br>Now and then<br>All in all                                                                                                               | đó đây<br>từng bước một<br>thỉnh thoảng<br>nói chung, nhìn chung                                                            |
| 15 | Hit the hay/sack                                                                                                                                                           | đi ngủ                                                                                                                      |
| 16 | In lieu (of) = instead (of)                                                                                                                                                | thay vì                                                                                                                     |
| 17 | Ins and outs<br>By and large                                                                                                                                               | chi tiết và tính phức tạp của điều gì<br>nhìn chung                                                                         |
| 18 | Jump ship                                                                                                                                                                  | thay đổi công việc                                                                                                          |
| 19 | Kick off<br>Knock off<br>Wind down<br>Knuckle down                                                                                                                         | bắt đầu, khởi động<br>ngừng làm việc<br>thư giãn, thả lỏng<br>nỗ lực, cố gắng hết sức                                       |
| 20 | Lay up<br>Lay off                                                                                                                                                          | ốm liệt giường/sự dự trữ, để dành<br>sa thải, từ bỏ                                                                         |
| 21 | Look on the bright side                                                                                                                                                    | lạc quan                                                                                                                    |
| 22 | Odds and ends: đầu thừa đuôi theo, vật linh tinh, không cần thiết                                                                                                          |                                                                                                                             |
| 23 | Parental leave = time that a parent is allowed to spend away from work to take care of his or her baby:<br>khoảng thời gian mà ông bố/bà mẹ được phép nghỉ làm để chăm con |                                                                                                                             |
| 24 | Peace and quiet                                                                                                                                                            | yên bình                                                                                                                    |
| 25 | Ponder on/upon/over st                                                                                                                                                     | trầm tư suy nghĩ về điều gì                                                                                                 |
| 26 | Press ahead with st                                                                                                                                                        | tiếp tục làm gì                                                                                                             |
| 27 | Pros and cons                                                                                                                                                              | những ưu điểm và bất lợi của việc gì đó                                                                                     |
| 28 | Stand a good chance of doing st: có cơ hội để thành công trong việc làm gì                                                                                                 |                                                                                                                             |
| 29 | Take a risk                                                                                                                                                                | liều lĩnh, mạo hiểm                                                                                                         |
| 30 | Take one's hat off                                                                                                                                                         | ngả mũ, tôn trọng                                                                                                           |
| 31 | To a great extent                                                                                                                                                          | ở một mức độ lớn hơn                                                                                                        |
| 32 | Ups and downs                                                                                                                                                              | thăng trầm                                                                                                                  |
| 33 | Wear off<br>Wear out<br>Wear on<br>Wear down                                                                                                                               | mất tác dụng, ảnh hưởng<br>dùng nhiều đến khi nó hỏng, bị mòn<br>(thời gian) trôi rất chậm<br>làm hư mòn, hao hụt, kiệt sức |
| 34 | Work against the clock                                                                                                                                                     | làm việc không ngừng nghỉ                                                                                                   |

### III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

- Question 1:** A. advertisement      B. probation      c. competitive      D. relevant  
**Question 2:** A. qualification      B. university      c. opportunity      D. undergraduate  
**Question 3:** A. rewarding      B. fascinating      c. tedious      D. challenging  
**Question 4:** A. encourage      B. permanent      c. graduate      D. organize  
**Question 5:** A. workforce      B. high-flyer      c. handshake      D. headhunt

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6:** A. advertisement      B. applicant      C. candidate      D. management  
**Question 7:** A. apprenticeship      B. importance      C. specialize      D. office  
**Question 8:** A. teacher      B. experience      C. cashier      D. intervew  
**Question 9:** A. shortlist      B. temporary      C. afford      D. accordingly  
**Question 10:** A. pension      B. commission      C. passion      D. decision

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 11:** People applying for a job in actuarial firms must have \_\_\_\_\_ skills, which involve the ability to gather information, solve complex problems and make decisions.

- A. analysts      B. analytical      C. analysis      D. analyzing

**Question 12:** A large proportion of employees from all demographics claimed to be \_\_\_\_\_ with strict rules and poor working conditions of their companies.

- A. dissatisfied      B. satisfied      C. satisfaction      D. unsatisfactory

**Question 13:** In America, a worker can take a \_\_\_\_\_ leave to take care of his or her baby.

- A. parental      B. parenting      C. parenthood      D. parentage

**Question 14:** Many corporations and \_\_\_\_\_ are now making use of state-of-the-art artificial intelligence and automatic \_\_\_\_\_ in lieu of the human labor force.

- A. entrepreneurs - applicants      B. enterprising - applicable  
C. entrepreneurial - appliances      D. enterprises - applications

**Question 15:** \_\_\_\_\_ is a person who studies processes in the earth's atmosphere that cause particular weather conditions.

- A. Anthropologist      B. Archaeologist      C. Meteorologist      D. Philanthropist

**Question 16:** Having revealed confidential documents to an agency's competitor, Mr. Gordon would definitely be sued for \_\_\_\_\_ of contract.

- A. crack      B. breach      C. rupture      D. fracture

**Question 17:** The Headquarter of this multinational organization is currently \_\_\_\_\_, which means some people will have to be made redundant.

- A. undersized      B. overused      C. overstaffed      D. undercharged

**Question 18:** The managers said I'd would be on \_\_\_\_\_ for the first two or three weeks as they wanted to find out if a trainee were able to complete all the given tasks under intense pressure.

- A. testing      B. inspection  
C. probation      D. experimentation

**Question 19:** Although her boss gives quite obvious a hint of dismissing Nancy for her incompetence, she is still \_\_\_\_\_ ignorant of the fact that she is about to face up to a gloomy scenario of unemployment.

A. jubilantly                      B. ecstatically                      C. blissfully                      D. decorously

**Question 20:** So \_\_\_\_\_ does Jin carry out his work that he hardly makes any mistakes.

A. superficially                      B. substantially                      C. meticulously                      D. tactfully

**Question 21:** The newly developed software has been \_\_\_\_\_ successful as it takes far less time for a receptionist to process orders than the conventional method.

A. regularly                      B. markedly                      C. permissibly                      D. intimately

**Question 22:** Thanks to the executive director's scheme of choosing a famous singer as a brand ambassador, the revenue of his company has \_\_\_\_\_ increased and is estimated to exceed \$10 billion dollars in 2019.

A. intriguingly                      B. widely                      C. amply                      D. considerably

**Question 23:** \_\_\_\_\_ candidates seem to make a deep impression on the recruiter and therefore, stand a good chance of succeeding in a job interview.

A. self-conscious                      B. self-confident                      C. self-centered                      D. self-evident

**Question 24:** According to the chairman's spokesperson, further \_\_\_\_\_ in the marketing division are to be expected.

A. cutbacks                      B. breakdowns                      C. layouts                      D. drop-backs

**Question 25:** You have to be utterly \_\_\_\_\_ in order to succeed in this competitive job.

A. kind-hearted                      B. near-sighted                      C. single-minded                      D. hot-blooded

**Question 26:** The \_\_\_\_\_ of the two unused plantations proved such a financial burden that the manager was forced to sell one.

A. upsurge                      B. upshot                      C. upkeep                      D. uproar

**Question 27:** At the height of the financial crisis, Daniel's start-up went through such a difficult period that he had no choice but to \_\_\_\_\_ his staff.

A. lay up                      B. take on                      C. take down                      D. lay off

**Question 28:** Jennie usually \_\_\_\_\_ work at about half past six so she's home by 7 pm most nights.

A. kicks off                      B. knocks off                      C. winds down                      D. knuckles down

**Question 29:** In the 18<sup>th</sup> century, workers liked wearing jeans because this material was strong and did not \_\_\_\_\_ easily.

A. wear off                      B. wear out                      C. wear on                      D. wear down

**Question 30:** As she took a week off to go on a holiday in Korea, she will have to \_\_\_\_\_ the hours and complete all of the remaining work tomorrow.

A. make up                      B. find up                      C. catch up                      D. bring up

**Question 31:** Despite Shawn's high working productivity as an accountant, his future career promotion is \_\_\_\_\_ certain.

A. by no means                      B. to a great extent                      C. at any rate                      D. by all means

**Question 32:** \_\_\_\_\_, all employees in my company are efficient and have good problem-solving skills.

A. Fair and square                      B. Ins and outs                      C. Odds and ends                      D. By and large

**Question 33:** You need to weigh up the \_\_\_\_\_ of working in this enterprise before accepting this job offer.

A. fish and chips                      B. ups and downs  
C. pros and cons                      D. peace and quiet

**Question 34:** To achieve the best quality of the products, each must be manufactured \_\_\_\_\_ by well-qualified workers and experts.

A. here and there                      B. step by step                      C. now and then                      D. all in all

**Question 35:** Government saw no sign of decrease in the number of graduates who were out

of \_\_\_\_\_. In fact, the unemployment rate increased to about 2.19% in the first quarter of 2019.

- A. career                      B. job                      C. work                      D. occupation

**Question 36:** Too many people work in the public \_\_\_\_\_ in this country, in my opinion.

- A. area                      B. division                      C. sector                      D. zone

**Question 37:** After a short \_\_\_\_\_ of being unemployed, I decided to take a risk and set up my own business.

- A. phase                      B. spell                      C. span                      D. session

**Question 38:** Maria will only be working here for a couple of weeks. She is a(n) \_\_\_\_\_ worker.

- A. provisional                      B. conditional                      C. interim                      D. temporary

**Question 39:** I don't know how an office worker can sit in front of a computer for hours \_\_\_\_\_ end.

- A. for                      B. by                      C. at                      D. on

**Question 40:** Unless they acquiesce \_\_\_\_\_ the loan policies of the bank, their company will be on the verge of bankruptcy.

- A. in                      B. about                      C. for                      D. with

**Exercise 4:** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 41:** His idleness and lack of concentration were the main causes for his dismissal.

- A. indolence                      B. diligence                      C. negligence                      D. conscience

**Question 42:** I only applied for this business with a view to accumulating first-hand experience.

- A. attaining                      B. gaining                      C. penetrating                      D. accomplishing

**Question 43:** A training period of six months is mandatory for everyone who wants to become official receptionists of this five-star hotel.

- A. advisory                      B. voluntary                      C. optional                      D. compulsory

**Question 44:** Owing to superior labor efficiency and accuracy many factories prefer modern robots to blue-collar workers.

- A. related to people whose work uniforms are blue  
B. related to people who work in rural areas  
C. related to people whose work mainly needs strength and physical skills  
D. related to people whose work mainly requires mental efforts

**Question 45:** In the latest meeting, the chairman accentuated the importance of providing a professional as well as friendly working environment for all of his employees.

- A. revealed                      B. highlighted                      C. disclosed                      D. de-emphasized

**Question 46:** If the business does well, I'll hopefully be able to take on a part-time assistant in the spring.

- A. retain                      B. utilize                      C. employ                      D. sack

**Question 47:** My fingers are tired! I've been beavering away at this keyboard for hours.

- A. giving away                      B. diving in                      C. slaving away                      D. putting in

**Question 48:** Charlie's going to leave early this afternoon but she says she'll make up for the lost hour's tomorrow.

- A. exploit                      B. utilize                      C. refund                      D. compensate

**Question 49:** He didn't set out to be a millionaire. He just wanted to run a successful business.

- A. aim at                      B. search for                      C. think of                      D. ponder on

**Question 50:** I am not sure if I'm doing it right, but I'll try to press ahead with this plan anyway.

- A. prolong                      B. abandon                      C. continue                      D. remain

**Question 51:** My work is challenging, of course, because it involves both a sales function and a technique function.

- A. fascinating                      B. rewarding                      C. stimulating                      D. demanding

**Question 52:** The atmosphere at work was so bad that Brian eventually decided to hand in his notice.

- A. notify the boss                      B. apply for another job  
C. give up his job                      D. be given a better job

**Question 53:** We want to recruit the brightest and the best. If you think you fit the bill, fill in an application form today.

- A. are able to pay the bill                      B. are suitable  
C. are of the right size                      D. are excellent

**Question 54:** I've been working here for over ten years now and I'm on first-name terms with everyone, even the CEO.

- A. getting on                      B. happy                      C. satisfied  
D. having an informal/friendly relationship

**Question 55:** Whether you recently lost your job or are ready to jump ship from your current one, the chances of your getting a new position through the ads is next to nil.

- A. leave an organization for another                      B. change from a form to another  
C. convert from one system to another                      D. turn from this state to another

**Exercise 5:** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 56:** With strong financial capacity and excellent leaders, Vingroup is one of the most prestigious property investors in 2017.

- A. renowned                      B. famed                      C. ordinary                      D. distinguished

**Question 57:** In some countries, employers have no legitimate rights to directly dismiss their employees.

- A. invalid                      B. illegal                      C. improper                      D. lawful

**Question 58:** Scientists proved that choosing a career for money will make you less efficient, happy and more selfish.

- A. incapable                      B. ineffective                      C. proficient                      D. productive

**Question 59:** Failure to adhere to the terms set out in the signed labor contract results in your dismissal.

- A. conform to                      B. abide by                      C. defy                      D. comply with

**Question 60:** Lack of accredited qualifications can be a major obstacle to finding a job.

- A. impediment                      B. impetus                      C. adversity                      D. assistance

**Question 61:** Teachers nowadays are up to their ears in administration and don't have enough time and motivation for teaching.

- A. busy                      B. free                      C. hectic                      D. occupied

**Question 62:** Katy always looks on the bright side even though she can only eke out a small living as a waitress for her family.

- A. optimistic                      B. pessimistic                      C. sanguine                      D. doubtful

**Question 63:** We have to work against the clock so as to meet the deadline of the clients tomorrow.

- A. work in a haste                      B. work slowly

### C. work as fast as possible

### D. work strenuously

**Question 64:** I take my hat off to one of my colleagues, Justin, who seem to be indefatigable and can work all night without sleeping a wink.

### A. adulate

### B. venerate

### C. praise

#### D. disrespect

**Question 65: John:** "I think we have done enough work today. I'm feeling tired now".

**Alice:** "Let's call it a day and hit the hay!"

### A. stay awake

**B. go to sleep**

C. take a bath

### D. eat something

**Question 66:** If the candidates can perform well and impress the interviewers during the interview, they can be recruited.

### A. taken on

### B. dismissed

### C. employed

### D. chosen

**Question 67:** Most, not to say all of the employers want to look for candidates with punctuality, so make sure you make a positive impression on them by showing up on time for the interview.

### A. good time management

### B. ability to meet deadlines

### C. being late

#### D. being in time

**Question 68:** With so many breakthroughs in robotic science and technology, much manual work will soon be taken over by robots.

### A. intellectual work

### B. physical work

**C.** monotonous work **D.** dull work

**k D.** dull work

**Question 69:** I'd go mad if I had to do a **dead-end** job like working on a supermarket checkout.

### A. boring

### B. monotonous

### C. fascinating

D. demanding

**Question 70:** One of the best ways to understand what a job is like, is to do it. Work experience is a great way **to get a feel for** what a job is all about.

**A.** to have an understanding about

**B.** to touch with one's own hands

C. to have the faintest idea about

**D.** to do something on purpose

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 71 to 75.**

The bad news in the June jobs numbers, released Friday, is also the good news. The unemployment rate rose to 4 percent last month, from 3.8 percent, which in many contexts would be reason to worry (71)\_\_\_\_\_a softening economy. But the details of this particular jump in the jobless rate actually imply good things for the economy.

The labor force rose by 601,000 people last month, driving the proportion of the civilian adult population that is either working or looking for work up by 0.2 percentage points, to 62.9 percent. The unemployment rate rose because not all of the people looking for work found it immediately. That suggested they were ready and willing to (72)\_\_\_\_\_ the jobs that employers have kept creating at a healthy rate - an additional 213,000 positions in June alone. The month-to-month swings in the size of the labor force can be large because of (73)\_\_\_\_\_ error. So this may prove to be a random blip that is erased as more data become available.

But taken at face value, it's a sign that the hot job market is succeeding at pulling people off the sidelines and into the work force. It's easy to imagine people (74)\_\_\_\_\_ have become disengaged from the work force who, in this tightening job market, are more likely than they were a few years ago to see help wanted signs everywhere, (75)\_\_\_\_\_ to have friends and acquaintances urge them to start working.

(Adapted from <https://www.nytimes.com/>)

- Question 71:** A. in                      B. about                      C. off                      D. with
- Question 72:** A. fill                      B. form                      C. apply                      D. interview
- Question 73:** A. statistics                      B. status                      C. statistic                      D. statistical
- Question 74:** A. where                      B. who                      C. which                      D. why
- Question 75:** A. for                      B. and                      C. but                      D. or

**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 76 to 83.**

Translators and interpreters for tech jobs of the future are expected to be one of the fastest growing occupations in the nation, according to a just released survey by Vietnamworks. Almost all positions for programmers, application developers, database and network administrators, engineers, designers, architects, scientists, technicians, and tech support will require bilingual or multilingual fluency.

In just the last two years the demand for tech professionals with foreign language skills has increased more than two and one-half fold, said the survey, and the uptick shows no signs of abating anytime soon. Roughly 400,000 jobs are expected to open for interpreters (who focus on spoken language) and translators (who focus on written language) in the tech segment, between 2017 and 2020, says Tran Anh Tuan. Tuan, who works for the Centre for Forecasting Manpower Needs and Labour Market Information in Ho Chi Minh City doesn't include other industries in his prediction, which are also recruiting ferociously for more people with these same language skills.

While that claim might seem a bit overblown (and amounts to little more than a guess by Tuan), it is clear that innovative technologies like robotics, 3D printing, drones, artificial intelligence and virtual reality will create major **upheavals** in all sorts of labour markets, not just technology over the next few years. In the last month alone, most every job posted on employment websites throughout Vietnam included the word bilingual. Far higher salaries go to people who work in high tech positions and can speak a foreign language such as English in addition to Vietnamese, says Tran Quang Anh from the Posts and Telecommunications Institute of Technology.

Unfortunately, the surveys show that most graduating Vietnamese students are unable to do more than understand a few basic phrases of foreign languages, and practically none of them can speak any foreign language coherently. The good paying jobs with high salaries and benefits are only available to translators and interpreters who specialize in high tech jobs, says Anh. But it's not just English - graduates are needed with fluency in middle eastern languages like Arabic, Farsi and Pashto (Afghani) as well as German, Japanese and Korean to name just a few. Spanish is also in high demand in Vietnam, primarily because it is the second most common language in the US after English.

A recent tech expo in Hanoi sponsored by Vietnamworks and the Navigos Group attracted nearly 4,000 young tech graduates and recruiters from 14 leading companies looking to fill job vacancies with skilled bilingual workers. The job applicants were young and industrious, said the recruiters. However, missing were candidates with the **requisite** language skills and most lacked basic 'soft skills' such as written and verbal communication abilities to effectively communicate even in their native Vietnamese language.

Notably, the recruiters said they considered language abilities and soft skills just as, if not more important, than academic ability. Yet virtually all the prospective academically qualified employees lacked even the most basic of interpersonal communication abilities.

(Source: <http://english.vov.vn/>)

**Question 76:** Which of the following could be the main idea of the passage?

- A. The most popular jobs in Vietnam's job markets.
- B. The necessity of foreign languages in most tech jobs.
- C. The skills needed in tech jobs nowadays.
- D. Vietnamese students are not aware of the importance of learning foreign languages.

**Question 77:** According to the passage, interpreters and translators are described as the jobs that \_\_\_\_\_.

- A. are decreasing dramatically in the number of employees.
- B. there are not enough employees for technology companies to recruit.
- C. the requirements have risen considerably and steadily.
- D. are expected to experience a downward trend in the near future.

**Question 78:** The word “**upheavals**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_

- A. neutral
- B. skeptical
- C. supportive
- D. sensitive

**Question 79:** Which of the following is **TRUE** about employment in Vietnam according to Tran Quang Anh from the Posts and Telecommunications Institute of Technology?

- A. People whose major in foreign languages is high tech often earn high salaries.
- B. The demand of interpreters and translators in the workforce is not as much as what people believe.
- C. Not only technology but also other jobs are putting more pressure on language skills.
- D. Foreign languages in Vietnam are only needed in the posts on websites.

**Question 80:** What does the word “**them**” in paragraph 4 refer to?

- A. foreign languages
- B. a few basic phrases
- C. Vietnamese students
- D. the surveys

**Question 81:** The word “**requisite**” in paragraph 5 could best be replaced by \_\_\_\_\_

- A. shortage
- B. necessity
- C. specification
- D. measurement

**Question 82:** What can be inferred from the passage?

- A. Academic ability is much more important than foreign languages and soft skills.
- B. To get a good job nowadays, applicants must know more than a language and be good at other soft skills.
- C. Written and verbal communication abilities determine the opportunity of applicants to get a desirable job.
- D. Translators and interpreters are suitable for any position in the work markets.

**Question 83:** Which of the following most accurately reflects the attitude of the author towards improving foreign language skills?

- A. neutral
- B. skeptical
- C. supportive
- D. sensitive

## KEYS

| STT             | Đáp án   | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRỌNG ÂM</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1</b>        | <b>D</b> | <p><b>A. advertisement</b> /əd'vɜ:tismənt/ (n): <i>quảng cáo (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố-ment không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɜ:/.)</i></p> <p><b>B. probation</b> /prə'beɪʃn/ (n): <i>sự thử thách, thử nghiệm (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</i></p> <p><b>C. competitive</b> /kəm'petətɪv/ (a): <i>cạnh tranh (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ive làm trọng âm rơi vào âm tiết trước âm đó, và quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/ nên trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)</i></p> <p><b>D. relevant</b> /'reləvənt/ (a): <i>thích đáng, có liên quan (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</i></p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p> |
| <b>2</b>        | <b>A</b> | <p><b>A. qualification</b> /ˌkwɒlɪfɪ'keɪʃn/ (n): <i>trình độ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ tư. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</i></p> <p><b>B. university</b> /ˌju:nɪ'vɜ:səti/ (n): <i>trường đại học (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</i></p> <p><b>C. opportunity</b> /ˌɒpə'tju:nəti/ (n): <i>cơ hội (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</i></p> <p><b>D. undergraduate</b> /ˌʌndə'grædʒuət/ (n): <i>sinh viên chưa tốt nghiệp (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</i></p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ tư, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.</p>                                                                                                                           |
| <b>3</b>        | <b>A</b> | <p><b>A. rewarding</b> /rɪ'wɔ:dɪŋ/ (a): <i>bổ ích, đáng xem (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ing không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɔ:/.)</i></p> <p><b>B. fascinating</b> /'fæsmɪtɪŋ/ (a): <i>hấp dẫn, lôi cuốn (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ing không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ và đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</i></p> <p><b>C. tedious</b> /'ti:diəs/ (a): <i>chán ngắt, buồn tẻ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì đuôi -ious làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</i></p> <p><b>D. challenging</b> /'tʃælɪndʒɪŋ/ (a): <i>thử thách (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ing không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ và quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</i></p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng</p>            |

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|         |   | âm rơi vào âm tiết thứ nhất.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |
| 4       | A | <p><b>A. encourage</b> /ɪnˈkʌrɪdʒ/ (v): khuyến khích, cổ vũ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trong các động từ 3 âm tiết nếu âm tiết cuối chứa nguyên âm ngắn hoặc kết thúc không nhiều hơn một nguyên âm thì âm tiết thứ 2 sẽ nhận trọng âm.)</p> <p><b>B. permanent</b> /ˈpɜːmənənt/ (a): lâu dài, vĩnh cửu (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɜː/.)</p> <p><b>C. graduate</b> /ˈgrædʒuət/ (v): tốt nghiệp (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>D. organize</b> /ˈɔːɡənaɪz/ (v): tổ chức (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. w theo quy tắc đuôi -ize làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |                                                                                  |
| 5       | B | <p><b>A. workforce</b> /ˈwɜːkfɔːs/ (n): lực lượng lao động (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hai danh từ ghép với nhau thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.)</p> <p><b>B. high-flyer</b> /ˌhaɪˈflaɪə(r)/ (n): người viễn vông, nhiều tham vọng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)</p> <p><b>C. handshake</b> /ˈhændʃeɪk/ (n): cái bắt tay (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hai danh từ ghép với nhau thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.)</p> <p><b>D. headhunt</b> /headhʌnt/ (v): tìm và tuyển mộ người tài (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p>→ Đáp án <b>B</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                                             |                                                                                  |
| PHÁT ÂM |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| 6       | A | <p><b>A. advertisement</b> /ədˈvɜːtɪsmənt/</p> <p><b>B. applicant</b> /ˈæplɪkənt/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>C. candidate</b> /ˈkændɪdət/</p> <p><b>D. management</b> /ˈmænɪdʒmənt/</p> |
| 7       | C | <p><b>A. apprenticeship</b> /əˈprentɪʃɪp/</p> <p><b>B. importance</b> /ɪmˈpɔːtns/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>C. specialize</b> /ˈspeʃəlaɪz/</p> <p><b>D. office</b> /ˈɒfɪs/</p>         |
| 8       | B | <p><b>A. teacher</b> /ˈtiːtʃər/</p> <p><b>B. experience</b> /ɪkˈspɪəriəns/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>C. cashier</b> /kæˈʃaɪər/</p> <p><b>D. interview</b> /ˈɪntəvjuː/</p>       |
| 9       | B | <p><b>A. shortlist</b> /ˈʃɔːtlɪst/</p> <p><b>B. temporary</b> /ˈtempərəri/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>C. afford</b> /əˈfɔːd/</p> <p><b>D. accordingly</b> /əˈkɔːdɪŋli/</p>       |
| 10      | D | <p><b>A. pension</b> /ˈpenʃən/</p> <p><b>B. commission</b> /kəˈmɪʃən/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>C. passion</b> /ˈpæʃən/</p> <p><b>D. decision</b> /dɪˈsɪʒən/</p>           |
| TỪ VỰNG |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| 11      | B | <p><b>A. analysts</b> /ˈaenahsts/ (n): nhà phân tích</p> <p><b>B. analytical</b> /aenaˈhtikal/ (a): (thuộc) phân tích, giải tích</p> <p><b>C. analysis</b> /aˈnaelasis/ (n): sự phân tích</p> <p><b>D. analyzing</b> /ˈaenalaɪzɪrj/ (v): phân tích</p> <p>Căn cứ vào danh từ "skills" thì vị trí trống cần một tính từ. Nên đáp án đúng là B.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <b>Tạm dịch:</b> Những người xin việc trong các Công ty Thống kê Bảo hiểm phải có kỹ năng phân tích, cái mà liên quan đến khả năng thu thập thông tin, giải quyết các vấn đề phức tạp và đưa ra quyết định.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 | A | <p>A. dissatisfied /dɪsˈsætɪsfaɪd/ (a): không hài lòng, bất mãn</p> <p>B. satisfied /ˈsætɪsfaɪd/ (a): hài lòng, thỏa mãn</p> <p>C. satisfaction /ˌsætɪsˈfækʃn/ (n): cảm giác hài lòng, sự thỏa mãn</p> <p>D. unsatisfactory /ˌʌnˌsætɪsˈfæktəri/ (a): không vừa ý, không thỏa đáng</p> <p><b>Cấu trúc:</b></p> <p>To be dissatisfied with st: không hài lòng, bất mãn với cái gì</p> <p>&gt;&lt; To be satisfied with st: hài lòng, thỏa mãn với cái gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một tỷ lệ lớn nhân viên từ tất cả các cuộc điều tra xã hội khẳng định rằng họ không hài lòng với các quy tắc nghiêm ngặt và điều kiện làm việc kém của các công ty của họ.</p> |
| 13 | A | <p>A. parental /pəˈrentəl/ (a): (thuộc) cha mẹ</p> <p>B. parenting /ˈpeərɒntɪŋ/ (n): việc nuôi nấng con cái</p> <p>C. parenthood /ˈpeərənθud/ (n): tư cách làm cha mẹ, bậc cha mẹ</p> <p>D. parentage /ˈpeərɒntɪdʒ/ (n): dòng dõi của cha mẹ, nguồn gốc tổ tiên</p> <p><b>Cụm từ:</b> parental leave: thời gian mà ông bố/bà mẹ được phép nghỉ việc để chăm con.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ở Mỹ, một công nhân có thể nghỉ phép để chăm sóc con mình.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 14 | D | <p>A. entrepreneurs - applicants: doanh nhân - người nộp đơn xin việc</p> <p>B. enterprising - applicable: mạnh dạn - thích hợp</p> <p>C. entrepreneurial - appliances: (thuộc) nghề thầu khoán - thiết bị</p> <p>D. enterprises - applications: doanh nghiệp - ứng dụng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiều tập đoàn và doanh nghiệp hiện đang tận dụng trí tuệ nhân tạo tiên tiến và các ứng dụng tự động thay cho sức lao động của con người.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| 15 | C | <p>A. Anthropologist /ˌænthrəˈpɒlədʒɪst/ (n): nhà nhân chủng học</p> <p>B. Archaeologist /ˌɑːkiˈɒlədʒɪst/ (n): nhà khảo cổ học</p> <p>C. Meteorologist /ˌmiːtiəˈrɒlədʒɪst/ (n): nhà khí tượng</p> <p>D. Philanthropist /fɪˈlænrəpɪst/ (n): nhà hảo tâm</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nhà khí tượng học là người nghiên cứu các quá trình trong bầu khí quyển Trái đất, cái mà gây ra các điều kiện thời tiết đặc biệt.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16 | B | <p>A. crack /kræk/ (v): quấy (roi), búng (ngón tay)/làm nứt, rạn vỡ</p> <p>B. breach /briːtʃ/ (v): chọc thủng</p> <p>C. rupture /ˈrʌptʃər/ (v): đoạn tuyệt, cắt đứt (một mối quan hệ)</p> <p>D. fracture /ˈfræktʃər/ (v): bể gãy, rạn, nứt</p> <p><b>Cấu trúc:</b> breach of contract: sự vi phạm hợp đồng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sau khi tiết lộ tài liệu mật cho một đối thủ cạnh tranh của cơ quan, ông Gordon chắc chắn sẽ bị kiện vì vi phạm hợp đồng.</p>                                                                                                                                                                                              |
| 17 | C | <p>A. undersized /ˌʌndəˈsaɪzd/ (a): còi cọc, có kích thước nhỏ hơn bình thường</p> <p>B. overused /ˌəʊvəˈjuːst/ (a): lạm dụng, dùng quá nhiều</p> <p>C. overstaffed /ˌəʊvəˈstaːft/ (a): thừa nhân viên</p> <p>D. undercharged /ˌʌndəˈtʃɑːdʒd/ (a): định giá quá thấp</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trụ sở chính của tổ chức đa quốc gia này hiện đang bị thừa nhận viên, điều đó có nghĩa là một số người sẽ trở nên không cần thiết (dư thừa).</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| 18 | C | A. testing /ˈtestɪŋ/ (n): sự thử, sự nghiên cứu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>B.</b> inspection /ɪnˈspekʃn/ (n): sự xem xét kỹ lưỡng, kiểm tra, thanh tra</p> <p><b>C.</b> probation /prəˈbeɪʃn/ (n): sự thử thách, thử nghiệm, chế độ tù treo</p> <p><b>D.</b> experimentation /ɪkˌsperɪmenˈteɪʃn/ (n): sự thí nghiệm, thử nghiệm</p> <p><b>Cấu trúc:</b> be on probation: trong thời gian tập sự, quản chế</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Các nhà quản lý cho biết tôi sẽ tập sự trong hai hoặc ba tuần đầu tiên vì họ muốn tìm hiểu xem liệu một thực tập sinh có thể hoàn thành tất cả các nhiệm vụ được đưa ra dưới áp lực cao hay không.</p>                                                                                                                                        |
| 19 | C | <p><b>A.</b> jubilantly /ˈdʒuːbɪləntli/ (adv): một cách vui vẻ, hân hoan (niềm vui chiến thắng)</p> <p><b>B.</b> ecstatically /ɪkˈstætɪkli/ (adv): một cách mê mê, ngây ngất</p> <p><b>C.</b> blissfully /ˈblɪsfəli/ (adv): một cách hạnh phúc, sung sướng</p> <p><b>D.</b> decorously /ˈdekərəsli/ (adv): một cách lịch thiệp, đúng đắn</p> <p><b>Cấu trúc:</b> blissfully ignorant: không biết và không muốn biết về những điều gì không vui, không tốt đẹp</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mặc dù ông chủ của cô ấy đưa ra một ám chỉ khá rõ ràng về việc sa thải Nancy vì sự bất tài của cô nhưng cô ấy vẫn không biết gì về sự thật rằng cô sắp phải đối mặt với một viễn cảnh mù mịt của sự thất nghiệp.</p> |
| 20 | C | <p><b>A.</b> superficially /ˌsuːpəˈfɪʃəli/ (adv): thiếu cặn, hời hợt, nông cạn</p> <p><b>B.</b> substantially /səbˈstæʃəli/ (adv): về thực chất, căn bản</p> <p><b>C.</b> meticulously /məˈtɪkjələsli/ (adv): tỉ mỉ, kỹ càng</p> <p><b>D.</b> tactfully /ˈtæktfəli/ (adv): khéo xử, lịch thiệp</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Jin tỉ mỉ thực hiện công việc của mình đến nỗi anh ấy hầu như không mắc lỗi nào.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21 | B | <p><b>A.</b> regularly /ˈregjələli/ (adv): thường xuyên, đều đặn</p> <p><b>B.</b> markedly /ˈmɑːkɪdli/ (adv): rõ ràng, rõ rệt, đáng kể</p> <p><b>C.</b> permissibly /pəˈmɪsəbli/ (adv): chấp nhận được, dùng được</p> <p><b>D.</b> intimately /ɪntɪmətli/ (adv): thân mật, tường tận, sâu sắc</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Phần mềm mới được phát triển đã thành công đáng kể vì phải mất ít thời gian hơn cho nhân viên tiếp tân xử lý đơn đặt hàng so với phương pháp thông thường.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 22 | D | <p><b>A.</b> intriguingly /ɪnˈtriːɡɪŋli/ (adv): hấp dẫn, kích thích sự tò mò</p> <p><b>B.</b> widely /ˈwaɪdli/ (adv): rộng rãi, khắp nơi</p> <p><b>C.</b> amply /ˈæmpli/ (adv): dư dả, đầy đủ</p> <p><b>D.</b> considerably /kənˈsɪdərəbli/ (adv): đáng kể, lớn lao, nhiều</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nhờ kế hoạch của giám đốc điều hành về việc chọn một ca sĩ nổi tiếng làm đại sứ thương hiệu, doanh thu của công ty ông ấy đã tăng đáng kể và ước tính vượt quá 10 tỷ đô la vào năm 2019.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| 23 | B | <p><b>A.</b> self-conscious: tự ý thức</p> <p><b>B.</b> self-confident: tự tin</p> <p><b>C.</b> self-centered: tự cho mình là trung tâm</p> <p><b>D.</b> self-evident: hiển nhiên, tự bản thân mình rõ ràng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Các ứng viên tự tin dường như tạo ấn tượng sâu sắc với nhà tuyển dụng và do đó, có cơ hội thành công trong một cuộc phỏng vấn xin việc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 24 | A | <p><b>A.</b> cutbacks /ˈkʌtbæk/ (n): sự cắt giảm</p> <p><b>B.</b> breakdowns /ˈbreɪkdaʊn/ (n): sự hỏng hóc, suy sụp, tan vỡ, thất bại</p> <p><b>C.</b> layouts /ˈleɪaʊt/ (n): bản thiết kế, bố cục, sự bố trí</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>D. drop-backs</b> / drɒpbæks/ (n): bị bỏ lại, tụt hậu</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Theo người phát ngôn của Chủ tịch, người ta dự kiến sẽ cắt giảm thêm trong bộ phận tiếp thị.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25 | C | <p><b>A. kind-hearted</b> / ˌkaɪndˈhɑːtɪd/ (a): tốt bụng</p> <p><b>B. near-sighted</b> / ˌniəˈsaɪtɪd/ (a): cận thị</p> <p><b>C. single-minded</b> / ˌsɪŋɡl ˈmaɪndɪd/ (a): chỉ có một mục đích, quyết tâm</p> <p><b>D. hot-blooded</b> / ˌhɒtˈblʌdɪd/ (a): sôi nổi, đầy nhiệt huyết</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Bạn phải hoàn toàn quyết tâm để thành công trong công việc cạnh tranh này.</p>                                              |
| 26 | C | <p><b>A. upsurge</b> / ˈʌpsɜːdʒ/ (n): sự bộc phát, tăng lên đột ngột</p> <p><b>B. upshot</b> / ˈʌpʃɒt/ (n): kết quả cuối cùng, kết cục</p> <p><b>C. upkeep</b> / ˈʌpkiːp/ (n): chi phí bảo dưỡng, sửa sang</p> <p><b>D. uproar</b> / ˈʌprɔːr/ (n): sự náo động, 'ôn ào</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Chi phí sửa sang của hai đồn điền không được sử dụng đã cho thấy có một gánh nặng tài chính đến mức người quản lý buộc phải bán một</p> |
| 27 | D | <p><b>A. lay up:</b> ốm liệt giường/ sự dự trữ, để dành</p> <p><b>B. take on:</b> đảm nhiệm, gánh vác</p> <p><b>C. take down:</b> tháo xuống, ghi chép</p> <p><b>D. lay off:</b> sa thải, từ bỏ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ở đỉnh điểm của cuộc khủng hoảng tài chính, việc khởi nghiệp của Daniel đã trải qua giai đoạn khó khăn đến mức anh không còn lựa chọn nào khác ngoài việc sa thải nhân viên của mình.</p>                      |
| 28 | B | <p><b>A. kick off:</b> bắt đầu, khởi động</p> <p><b>B. knock off:</b> ngừng làm việc</p> <p><b>C. wind down:</b> thư giãn, thả lỏng</p> <p><b>D. knuckle down:</b> nỗ lực, cố gắng hết sức</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Jennie thường tan làm vào khoảng 6 rưỡi nên cô ấy thường về nhà lúc 7 giờ tối.</p>                                                                                                                                  |
| 29 | B | <p><b>A. wear off:</b> mất tác dụng, ảnh hưởng</p> <p><b>B. wear out:</b> dùng nhiều đến khi hỏng, bị mòn</p> <p><b>C. wear on:</b> (thời gian) trôi rất chậm</p> <p><b>D. wear down:</b> làm hư mòn, hao hụt, kiệt sức</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Vào thế kỷ 18, công nhân thích mặc quần jean vì chất liệu này rất bền và không dễ bị sờn.</p>                                                                                          |
| 30 | A | <p><b>A. make up:</b> trang điểm, bịa đặt, làm hòa, đền bù, làm bù</p> <p><b>C. catch up:</b> bắt kịp</p> <p><b>D. bring up:</b> nuôi dưỡng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Khi cô ấy nghỉ làm một tuần để đi nghỉ ở Hàn Quốc, cô ấy sẽ phải làm bù giờ và hoàn thành tất cả các công việc còn lại vào ngày mai.</p>                                                                                                                           |
| 31 | A | <p><b>A. by no means:</b> không đời nào, không có nghĩa lý gì</p> <p><b>B. to a great extent:</b> ở một mức độ lớn hơn</p> <p><b>C. at any rate:</b> bất luận thế nào</p> <p><b>D. by all means:</b> bằng bất cứ giá nào</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mặc dù với tư cách là một kế toán Shawn làm việc với năng suất cao, nhưng không có nghĩa là anh ta sẽ thắng tiến trong tương lai.</p>                                                 |
| 32 | D | <p><b>A. Fair and square:</b> công bằng và thẳng thắn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>B.</b> Ins and outs: <i>chi tiết và tính phức tạp của điều gì</i></p> <p><b>C.</b> Odds and ends: <i>đầu thừa đuôi theo, vật linh tinh, không cần thiết</i></p> <p><b>D.</b> By and large: <i>nhìn chung</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Nhìn chung, tất cả nhân viên trong công ty của tôi đều làm việc hiệu quả và có kỹ năng giải quyết vấn đề tốt.</i></p>                                                                                                                                                                      |
| 33 | C | <p><b>A.</b> fish and chips: <i>món cá tẩm bột chiên ăn kèm với khoai tây chiên</i></p> <p><b>B.</b> ups and downs: <i>thăng trầm</i></p> <p><b>C.</b> pros and cons: <i>những ưu điểm và bất lợi của việc gì đó</i></p> <p><b>D.</b> peace and quiet: <i>yên bình</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Bạn cần cân nhắc những ưu và nhược điểm khi làm việc trong doanh nghiệp này trước khi chấp nhận lời mời làm việc.</i></p>                                                                                                              |
| 34 | B | <p><b>A.</b> here and there: <i>đó đây</i></p> <p><b>B.</b> step by step: <i>từng bước một</i></p> <p><b>C.</b> now and then: <i>thỉnh thoảng</i></p> <p><b>D.</b> all in all: <i>nói chung, nhìn chung</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Để đạt được chất lượng tốt nhất của sản phẩm, mỗi sản phẩm phải được sản xuất từng bước một bởi các công nhân và chuyên gia có trình độ cao.</i></p>                                                                                                                                              |
| 35 | C | <p><b>A.</b> career /kəˈrɪər/ (n): <i>sự nghiệp</i></p> <p><b>B.</b> job /dʒɒb/ (n): <i>việc làm, nghề nghiệp</i></p> <p><b>C.</b> work /wɜːk/ (n): <i>công việc (nói chung)</i></p> <p><b>D.</b> occupation /ˌɒkjʊˈpeɪʃn/ (n): <i>nghề nghiệp</i></p> <p>Cấu trúc: out of work: <i>không có việc làm, thất nghiệp</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Chính phủ không thấy số lượng sinh viên thất nghiệp sau khi ra trường có dấu hiệu giảm. Trên thực tế, tỷ lệ thất nghiệp tăng lên khoảng 2,19% trong quý đầu tiên của năm 2019.</i></p> |
| 36 | C | <p><b>A.</b> area /ˈeəriə/ (n): <i>vùng, khu vực</i></p> <p><b>B.</b> division /dɪˈvɪʒn/ (n): <i>sự phân chia</i></p> <p><b>C.</b> sector /ˈsektər/ (n): <i>bộ phận, lĩnh vực trong nền kinh tế của một quốc gia</i></p> <p><b>D.</b> zone /zəʊn/ (n): <i>khu vực, vùng, miền</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Theo tôi, quá nhiều người làm việc trong khu vực công (thành phần kinh tế nhà nước) ở đất nước này.</i></p>                                                                                                                 |
| 37 | B | <p><b>A.</b> phase /feɪz/ (n): <i>giai đoạn, thời kỳ</i></p> <p><b>B.</b> spell /spel/ (n): <i>đợt, lượt, phiên, thời gian nghỉ ngắn</i></p> <p><b>C.</b> span /spæn/ (n): <i>khoảng, quãng</i></p> <p><b>D.</b> session /ˈseʃn/ (n): <i>buổi họp, phiên họp</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Sau một thời gian ngắn thất nghiệp, tôi quyết định mạo hiểm và thành lập doanh nghiệp riêng.</i></p>                                                                                                                                         |
| 38 | D | <p><b>A.</b> provisional /prəˈvɪʒənl/ (a): <i>tạm thời, lâm thời (trong lúc chờ phê duyệt)</i></p> <p><b>B.</b> conditional /kənˈdɪʃənl/ (a): <i>phụ thuộc, có điều kiện</i></p> <p><b>C.</b> interim /ˈɪntərɪm/ (a): <i>tạm thời, lâm thời (cho đến khi có điều gì vĩnh viễn xảy ra)</i></p> <p><b>D.</b> temporary /ˈtempərəri/ (a): <i>tạm thời (trong khoảng thời gian ngắn)</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Maria sẽ chỉ làm việc ở đây trong một vài tuần. Cô ấy là một nhân viên tạm thời.</i></p>                                 |
| 39 | D | <p><b>Cấu trúc:</b> for hours on end: <i>(liên tục) nhiều giờ, hàng giờ liền</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Tôi không biết làm thế nào một nhân viên văn phòng có thể ngồi</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | trước máy tính hàng giờ liền.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 40                | A | <p><b>Cấu trúc:</b> acquiesce in/to st: <i>bằng lòng, chấp nhận cái gì (thường là không sẵn lòng)</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nếu họ không ngầm đồng ý các chính sách cho vay của ngân hàng, công ty của họ sẽ đứng bên bờ vực phá sản.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 41                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Sự lười biếng và mất tập trung của anh ta là nguyên nhân chính cho việc anh ta bị sa thải.</p> <p>→ idleness /'aɪdlɪnəs/ (n): <i>sự lười biếng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. indolence /'ɪndələns/ (n): <i>sự lười biếng</i></p> <p>B. diligence /'dɪlɪdʒəns/ (n): <i>sự cần cù, siêng năng</i></p> <p>C. negligence /'neglɪdʒəns/ (n): <i>sự sao nhãng</i></p> <p>D. conscience /'kɒnʃəns/ (n): <i>lương tâm</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 42                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi chỉ nộp đơn cho doanh nghiệp này với mục đích tích lũy thêm những kinh nghiệm thực tế.</p> <p>→ accumulating /ə'kju:mjələɪt/ (v-ing): <i>tích lũy</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. attaining /ə'teɪn/ (v-ing): <i>đạt được bằng nỗ lực bản thân</i></p> <p>B. gaining /geɪnɪŋ/ (v-ing): <i>có được điều gì qua một thời gian dài tiếp xúc</i></p> <p>C. penetrating /'penətreɪtɪŋ/ (v-ing): <i>thâm nhập, lọt vào</i></p> <p>D. accomplishing /ə'kʌmplɪʃ/ (v-ing): <i>hoàn thành, làm trọn</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 43                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Giai đoạn đào tạo kéo dài 6 tháng là bắt buộc đối với tất cả những ai muốn trở thành lễ tân chính thức của khách sạn 5 sao này.</p> <p>→ mandatory /'mændətəri/ (a): <i>bắt buộc</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. advisory /əd'vaɪzəri/ (a): <i>tư vấn, cố vấn</i></p> <p>B. voluntary /'vɒləntəri/ (a): <i>tình nguyện</i></p> <p>C. optional /'ɒpʃənl/ (a): <i>tự chọn, không bắt buộc</i></p> <p>D. compulsory /kəm'pʌlsəri/ (a): <i>bắt buộc</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 44                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Bởi vì sự chính xác và hiệu suất lao động tốt, rất nhiều nhà máy chuồng robot hơn là những công nhân lao động chân tay.</p> <p>→ blue-collar /,blu: 'kɒlə/ (a): <i>lao động chân tay</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. related to people whose work uniforms are blue: <i>liên quan tới những người mà đồng phục của họ có màu xanh</i></p> <p>B. related to people whose work in rural areas: <i>liên quan tới những người làm ở vùng nông thôn</i></p> <p>C. related to people whose work mainly needs strength and physical skills: <i>liên quan tới những người chủ yếu làm việc cần tới sức khỏe và những kỹ năng về mặt thể chất</i></p> <p>D. related to people whose work mainly requires mental efforts: <i>liên quan tới những người làm việc chủ yếu cần tới những nỗ lực về tinh thần</i></p> |
| 45                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Trong cuộc họp mới nhất, chủ tọa đã nhấn mạnh tới tầm quan trọng của việc cung cấp một môi trường làm việc chuyên nghiệp cũng như thân thiện cho tất cả người làm thuê cho ông ấy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>→ accentuated /ək'sentʃueɪt/ (v-qr): <i>nhấn mạnh</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. revealed /rɪ'veɪld/ (v-ed): <i>tiết lộ</i></p> <p>B. highlighted /'haɪlaɪtɪd/ (v-ed): <i>làm nổi bật</i></p> <p>C. disclosed /dɪs'kləʊz/ (v-ed): <i>vạch trần, phơi bày</i></p> <p>D. de-emphasized /di:'emfəsəɪz/ (v-ed): <i>giảm bớt tầm quan trọng của cái gì</i></p>                                                           |
| 46 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Nếu như việc kinh doanh làm ăn thuận lợi, tôi hi vọng có thể tuyển thêm một trợ lý bán thời gian vào mùa xuân.</p> <p>→ take on: <i>thuê mướn, tuyển dụng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. retain /rɪ'teɪn/ (v): <i>ghi nhớ</i>      B. utilize /'ju:təlaɪz/ (v): <i>sử dụng</i></p> <p>C. employ /ɪm'plɔɪ/ (v): <i>thuê</i>      D. sack /sæk/ (v): <i>sa thải</i></p>                              |
| 47 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Những ngón tay của tôi thật uể oải. Tôi đã làm việc liên tục với cái bàn phím này nhiều giờ rồi.</p> <p>→ beavering away: <i>làm quần quật, làm không ngừng nghỉ</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. giving away: <i>làm lộ (bí mật)</i></p> <p>B. diving in: <i>chìm đắm vào</i></p> <p>C. slaving away: <i>làm việc quần quật</i></p> <p>D. putting in: <i>xen vào, thi hành (lệnh)</i></p>           |
| 48 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Charlie định chiều nay về sớm nhưng cô ấy nói cô ấy sẽ làm bù cho những giờ cô ấy bỏ lỡ vào ngày mai.</p> <p>→ make up: <i>bù đắp</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. exploit /ɪk'splɔɪt/ (v): <i>khai thác</i></p> <p>B. utilize /'ju:təlaɪz/ (v): <i>sử dụng</i></p> <p>C. refund /'ri:fʌnd/ (v): <i>trả lại (tiền)</i></p> <p>D. compensate /'kɒmpenseɪt/ (v): <i>bồi thường, bù đắp, đền bù</i></p> |
| 49 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Anh ấy không hề có ý định trở thành một tỷ phú. Anh ấy chỉ muốn điều hành việc kinh doanh thành công mà thôi.</p> <p>→ set out: <i>có ý định làm gì</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. aim at: <i>nhắm tới</i></p> <p>B. search for: <i>tìm kiếm</i></p> <p>C. think of: <i>suy nghĩ về</i></p> <p>D. ponder on: <i>trầm tư suy nghĩ về điều gì</i></p>                                                |
| 50 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi không chắc liệu mình có đang làm đúng hay không nhưng dù thế nào tôi cũng sẽ tiếp tục với kế hoạch này.</p> <p>→ press ahead with: <i>tiếp tục làm gì</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. prolong prə'ləŋ/ (v): <i>làm dài ra</i></p> <p>B. abandon /ə'bændən/ (v): <i>bỏ rơi</i></p> <p>C. continue /kən'tɪnju:/ (v): <i>tiếp tục</i></p> <p>D. remain /rɪmeɪ/ (v): <i>duy trì</i></p>             |
| 51 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Công việc của tôi tất nhiên là đầy thách thức bởi vì nó liên quan đến nhiệm vụ bán hàng và nhiệm vụ kỹ thuật.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p>→ challenging /'tʃælɪndʒɪŋ/ (a): <i>đầy thách thức</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. fascinating /'fæsmertɪŋ/ (a): <i>lôi cuốn, hấp dẫn</i></p> <p>B. rewarding /rɪ'wɔːdɪŋ/ (a): <i>bổ ích, đáng xem, đáng đọc</i></p> <p>C. stimulating /'stɪmjuleɪtɪŋ/ (a): <i>kích thích</i></p> <p>D. demanding /dɪ'mɑːndɪŋ/ (a): <i>đòi hỏi khắt khe</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 52                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Môi trường làm việc tệ đến nỗi Brian cuối cùng đã quyết định bỏ việc.</i></p> <p>→ hand in his notice: <i>từ bỏ</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. notify the boss: <i>báo cho sếp biết</i></p> <p>B. apply for another job: <i>nộp đơn cho công việc khác</i></p> <p>C. give up his job: <i>từ bỏ công việc</i></p> <p>D. be given a better job: <i>được trao cho một công việc tốt hơn</i></p>                                                                                                                                                                                                         |
| 53                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Chúng tôi muốn tuyển dụng người tài giỏi và tốt nhất. Nếu bạn nghĩ mình phù hợp hãy điền vào đơn xin việc này ngay hôm nay.</i></p> <p>→ fit the bill: <i>phù hợp</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. are able to pay the bill: <i>có khả năng trả tiền hóa đơn</i></p> <p>B. are suitable: <i>phù hợp</i></p> <p>C. are of the right size: <i>có kích cỡ đúng</i></p> <p>D. are excellent: <i>xuất sắc</i></p>                                                                                                                                                                                           |
| 54                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Tôi đã làm việc ở đây hơn mười năm rồi và giờ tôi có mối quan hệ tốt với tất cả mọi người, thậm chí là cả giám đốc.</i></p> <p>→ on first-name terms with sb: <i>có mối quan hệ tốt với ai</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. getting on: <i>tiến bộ</i></p> <p>B. happy /'hæpi/ (a): <i>vui vẻ, hạnh phúc</i></p> <p>C. satisfied /'sætɪsfaid/ (a): <i>hài lòng</i></p> <p>D. having an informal/friendly relationship: <i>có mối quan hệ thân mật hoặc thân thiện</i></p>                                                                                                                              |
| 55                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Cho dù gần đây bạn mất việc hoặc sẵn sàng thay đổi công việc thì khả năng bạn có được vị trí mới thông qua quảng cáo là gần như không có.</i></p> <p>→ jump ship: <i>thay đổi công việc</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. leave an organization for another: <i>rời một tổ chức đến một tổ chức khác</i></p> <p>B. change from a form to another: <i>thay đổi hình thức này sang hình thức khác</i></p> <p>C. convert from one system to another: <i>chuyển đổi hệ thống này sang hệ thống khác</i></p> <p>D. turn from this State to another: <i>chuyển từ tình trạng này sang tình trạng khác</i></p> |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 56                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Với những nhà lãnh đạo giỏi và khả năng tài chính mạnh, Vingroup là một trong những nhà đầu tư bất động sản giàu có nhất năm 2017.</i></p> <p>→ prestigious /pres'tɪdʒəs/ (a): <i>giàu có, thịnh vượng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. renowned /rɪ'naʊnd (a): <i>nổi tiếng</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | <p><b>B.</b> famed /feɪmd/ (a): <i>lừng danh</i></p> <p><b>C.</b> ordinary /'ɔːdnri/ (a): <i>bình thường</i></p> <p><b>D.</b> distinguished /dɪ'stɪŋɡwɪʃt/ (a): <i>có tiếng tăm</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 57 | <b>B</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Ở một vài quốc gia, nhiều ông chủ không có quyền hợp pháp sa thải trực tiếp công nhân của họ.</p> <p>→ legitimate /lɪ'dʒɪtɪmət/ (a): <i>hợp pháp</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> invalid /ɪn'veəlɪd/ (a): <i>không có hiệu lực</i></p> <p><b>B.</b> illegal /ɪ'liːɡl/ (a): <i>bất hợp pháp</i></p> <p><b>C.</b> improper /ɪm'prɒpər/ (a): <i>không thích hợp</i></p> <p><b>D.</b> lawful /'lɔːfl/ (a): <i>đúng luật, hợp pháp</i></p>                                                                        |
| 58 | <b>B</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Các nhà khoa học đã chứng minh rằng chọn một công việc vì tiền bạc sẽ khiến bạn cảm thấy ít hạnh phúc, làm việc kém hiệu quả hơn và ích kỷ hơn.</p> <p>→ efficient /ɪ'fɪʃnt/ (a): <i>có hiệu quả</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> incapable /ɪn'keɪpəbl/ (a): <i>không có năng lực</i></p> <p><b>B.</b> ineffective /ɪnɪ'fektɪv/ (a): <i>không có hiệu quả</i></p> <p><b>C.</b> proficient /prə'fɪʃnt/ (a): <i>tài giỏi, thành thạo</i></p> <p><b>D.</b> productive /prə'dʌktɪv/ (a): <i>có năng suất</i></p> |
| 59 | <b>C</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Không tuân thủ những điều khoản được đưa ra trong hợp đồng lao động dẫn tới việc bạn bị sa thải.</p> <p>→ adhere to: <i>tuân theo</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> conform to: <i>tuân theo</i></p> <p><b>B.</b> abide by: <i>tuân theo</i></p> <p><b>C.</b> defy: <i>không tuân theo</i></p> <p><b>D.</b> comply with: <i>tuân theo</i></p>                                                                                                                                                                  |
| 60 | <b>D</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Thiếu đi những bằng cấp được công nhận chính thức có thể là khó khăn chính để tìm một công việc.</p> <p>→ obstacle /'ɒbstəkl/ (n): <i>khó khăn, rào cản</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> impediment /ɪm'pedɪmənt/ (n): <i>sự cản trở</i></p> <p><b>B.</b> impetus /'ɪmpɪtəs/ (n): <i>sức xô tới, sức đẩy tới</i></p> <p><b>C.</b> adversity /əd'veɜːsəti/ (n): <i>nghịch cảnh</i></p> <p><b>D.</b> assistance /ə'sɪstəns/ (n): <i>sự hỗ trợ</i></p>                                                           |
| 61 | <b>B</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Những giáo viên ngày nay rất bận trong việc quản lí và không có đủ thời gian và động lực dúi với việc dạy học.</p> <p>→ up to their ears: <i>rất bận</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> busy /'bɪzi/ (a): <i>bận rộn</i></p> <p><b>B.</b> free /friː/ (a): <i>nhàn rỗi</i></p> <p><b>C.</b> hectic /'hektɪk/ (a): <i>cuồng nhiệt, say sưa</i></p> <p><b>D.</b> occupied /'ɒkjupaɪd/ (a): <i>bận</i></p>                                                                                                         |
| 62 | <b>B</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Katy luôn luôn lạc quan dù với công việc bởi bà cô ấy chỉ có thể kiếm thêm được một khoản tiền nhỏ cho gia đình.</p> <p>→ look on the bright side: <i>lạc quan</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>A.</b> optimistic /'ɒptɪ'mɪstɪk/ (a): lạc quan</p> <p><b>B.</b> pessimistic /'pesɪ'mɪstɪk/ (a): bi quan</p> <p><b>C.</b> sanguine /'sæŋgwɪn/ (a): lạc quan</p> <p><b>D.</b> doubtful /'daʊtfl/ (a): nghi ngờ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 63 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng tôi phải làm việc liên tục để có thể hoàn thành hạn chót cho các khách hàng vào ngày mai.</p> <p>→ work against the clock: làm việc không ngừng nghỉ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> work in a haste: làm việc trong vội vã</p> <p><b>B.</b> work slowly: làm việc chậm chạp</p> <p><b>C.</b> work as fast as possible: làm việc nhanh nhất có thể</p> <p><b>D.</b> work strenuously: làm việc hăng say</p>                                                                                             |
| 64 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi ngưỡng mộ một trong những đồng nghiệp của tôi, Justin người mà không biết mỏi mệt và có thể làm việc thâu đêm không chớp mắt.</p> <p>→ take my hat off: ngả mũ, tôn trọng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> adulate /'ædʒələt/ (v): nịnh hót</p> <p><b>B.</b> venerate /'venərət/ (v): tôn trọng</p> <p><b>C.</b> praise /preɪz/ (v): tán dương, ca tụng</p> <p><b>D.</b> disrespect /dɪsɪ'respekt/ (v): thiếu tôn trọng</p>                                                                                |
| 65 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> John: "Tớ nghĩ chúng ta làm việc như vậy là đủ cho ngày hôm nay rồi đấy. Bây giờ tớ cảm thấy mệt."</p> <p>Alice: "Chúng ta hãy dừng và đi ngủ thôi."</p> <p>→ hit the hay: đi ngủ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> stay awake: thức</p> <p><b>B.</b> go to sleep: đi ngủ</p> <p><b>C.</b> take a bath: đi tắm</p> <p><b>D.</b> eat something: ăn gì đó</p>                                                                                                                                                     |
| 66 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Nếu các ứng cử viên thể hiện tốt và gây được ấn tượng với những nhà phỏng vấn trong cuộc phỏng vấn, họ có thể sẽ được tuyển dụng.</p> <p>→ recruited /rɪ'kru:tɪd/ (v-ed): được tuyển, được thuê</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> take on: thuê mướn, tuyển dụng</p> <p><b>B.</b> dismissed /dɪ'smɪst/ (v-ed): sa thải</p> <p><b>C.</b> employed /ɪm'plɔɪd/ (v-ed): thuê mướn</p> <p><b>D.</b> chosen /'tʃəʊzn/ (v-ed): lựa chọn</p>                                                                            |
| 67 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Hầu hết nếu không muốn nói là tất cả các ông chủ luôn mong các ứng cử viên đến đúng giờ bởi vậy hãy chắc chắn rằng bạn gây được ấn tượng tốt đối với họ bằng việc đến đúng giờ cho cuộc phỏng vấn.</p> <p>→ punctuality /ˌpʌŋktʃu'æləti/ (n): sự đúng giờ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> good time management: quản lý thời gian tốt</p> <p><b>B.</b> ability to meet deadlines: có khả năng hoàn thành những hạn chót</p> <p><b>C.</b> being late: tới muộn</p> <p><b>D.</b> being in time: tới kịp lúc</p> |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68              | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Với rất nhiều những đột phá trong công nghệ robot và ngành công nghệ, nhiều công việc tay chân sẽ sớm bị thay thế bởi robot.</p> <p>→ manual work: công việc tay chân</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. intellectual work: công việc trí óc</p> <p>B. physical work: công việc thể chất</p> <p>C. monotonous work: công việc buồn tẻ</p> <p>D. dull work: công việc nhàm chán</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 69              | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi sẽ điên mất nếu tôi phải làm một công việc nhàm chán như là kiểm tra trong một siêu thị</p> <p>→ dead-end /ded 'end/ (a): nhàm chán, bế tắc, cùng đường</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. boring /'bɔ:ɪŋ/ (a): nhàm chán</p> <p>B. monotonous /mə'ntənəs/ (a): tẻ nhạt</p> <p>C. fascinating /'fæsmɪtɪŋ/ (a): thú vị</p> <p>D. demanding /dɪ'mɑ:ndɪŋ/ (a): đòi hỏi khắt khe</p>                                                                                                                                                                                                                |
| 70              | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Một trong những cách tốt nhất để xem một công việc sẽ ra sao là làm nó. Trải nghiệm công việc là cách tuyệt vời để hiểu rõ nhất công việc là như thế nào.</p> <p>→ to get a feel for: hiểu rõ điều gì</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. to have an understanding about: có hiểu biết về</p> <p>B. to touch with one's own hands: chạm vào tay ai</p> <p>C. to have the faintest idea about: có ý tưởng mờ nhạt về</p> <p>D. to do something on purpose: làm gì đó một cách cố ý</p>                                                                                                                |
| <b>ĐỌC ĐIỀN</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 71              | B | <p><b>Ta có cấu trúc:</b> worry about st: lo lắng về điều gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "The unemployment rate rose to 4 percent last month, from 3.8 percent, which in many contexts would be reason to worry [71] <b>about</b> a softening economy." (Tỷ lệ thất nghiệp tăng từ 3,8% lên 4% trong tháng trước, trong nhiều bối cảnh sẽ là lý do để lo lắng về một nền kinh tế sụt giảm.)</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 72              | A | <p>A. fill /fɪl/ (v): ứng cử, xin, điền</p> <p>B. make /meɪk/ (v): tạo ra</p> <p>C. apply /ə'plaɪ/ (v): yêu cầu</p> <p>D. interview /'ɪntəvju:/ (v): phỏng vấn</p> <p><b>Cụm từ:</b> fill the job = <b>apply for</b> the job: xin việc, ứng tuyển</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "That suggested they were ready and willing to (72) <b>fill</b> the jobs that employers have kept creating at a healthy rate - an additional 213,000 positions in June alone. (Điều đó cho thấy họ đã sẵn sàng <b>nộp đơn</b> vào các công việc mà các nhà tuyển dụng đã tiếp tục tạo ra ở mức tốt - thêm 213.000 vị trí chỉ trong tháng Sáu).</p> |
| 73              | D | <p>A. statistics /stə'tɪstɪk/ (n): môn thống kê</p> <p>B. status /'stetəs/ (n): trạng thái</p> <p>C. statistic /stə'tɪstɪk/ (n): số liệu</p> <p>D. statistical /stə'tɪstɪkl/ (a): thuộc về thống kê</p> <p>Căn cứ vào danh từ "error" nên vị trí trống cần một tính từ. Do đó, ta loại A, B,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | <p>C loại.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "The month-to-month swings in the size of the labor force can be large because of (73) <b>statistical</b> error." (<i>Sự thay đổi theo từng tháng về quy mô của lực lượng lao động có thể lớn do lỗi thống kê.</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 74              | B | <p>Căn cứ vào danh từ chỉ người "people" nên vị trí trống cần đại từ quan hệ "who".</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "It's easy to imagine people (74) <b>who</b> have become disengaged from the work force who, in this tightening job market, are more likely than they were a few years ago to see help wanted signs everywhere," (<i>Trong thị trường việc làm đầy cạnh tranh này, thật dễ dàng để tưởng tượng những người không còn nằm trong lực lượng lao động có nhiều khả năng thấy các dấu hiệu mong muốn ở khắp mọi nơi hơn họ vài năm trước.</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 75              | D | <p><b>Tạm dịch:</b> "It's easy to imagine people who have become disengaged from the work force who, in this tightening job market, are more likely than they were a few years ago to see help wanted signs everywhere, (75) <b>or</b> to have friends and acquaintances urge them to start working." (<i>Trong thị trường việc làm đầy cạnh tranh này, thật dễ dàng để tưởng tượng những người không còn nằm trong lực lượng lao động có nhiều khả năng để thấy các dấu hiệu mong muốn ở khắp mọi nơi hơn họ vài năm trước, hoặc có bạn bè và người quen thúc giục họ bắt đầu làm việc.</i>)</p> <p>Căn cứ vào ngữ cảnh thì đáp án phù hợp là đáp án D.</p>                                                                                                                                                 |
| <b>ĐỌC HIỂU</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 76              | B | <p>Câu nào trong các câu sau có thể là nội dung chính của đoạn văn?</p> <p>A. Những ngành nghề phổ biến nhất trong thị trường việc làm ở Việt Nam.</p> <p>B. Sự cần thiết của ngoại ngữ trong hầu hết các công việc kỹ thuật.</p> <p>C. Những kỹ năng cần trong các công việc kỹ thuật ngày nay.</p> <p>D. Sinh viên Việt Nam không nhận thức được tầm quan trọng của việc học ngoại ngữ.</p> <p><b>Căn cứ vào đoạn đầu và nội dung xuyên suốt bài đọc:</b></p> <p>Tác giả đề cập đến sự cần thiết của kỹ năng sử dụng ngoại ngữ trong hầu hết các công việc kỹ thuật.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 77              | C | <p>Theo đoạn văn, phiên dịch và biên dịch viên được mô tả là những công việc mà_____.</p> <p>A. đang giảm mạnh về số lượng nhân viên.</p> <p>B. không đủ nhân viên cho các công ty công nghệ tuyển dụng.</p> <p>C. nhu cầu đang tăng lên đáng kể và khá ổn định.</p> <p>D. được dự kiến là sẽ có xu hướng giảm dần trong tương lai gần.</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 2:</b></p> <p>In just the last two years the demand for tech professionals with foreign language skills has increased more than two and one-half fold, said the survey, and the uptick shows no signs of abating anytime soon. (<i>Cuộc khảo sát cho biết rằng chỉ trong vòng hai năm qua, nhu cầu về các chuyên gia công nghệ có kỹ năng ngoại ngữ đã tăng hơn 2,5 lần và sự tăng vọt vẫn chưa có dấu hiệu giảm xuống sớm.</i>)</p> |
| 78              | A | <p>Từ "<b>upheavals</b>" trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với từ_____.</p> <p>A. sự chuyển đổi theo hướng tăng lên</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <i>tuyển dụng cho biết những người nộp đơn xin việc đều trẻ và siêng năng. Tuy nhiên, lại thiếu các ứng cử viên với các kỹ năng ngôn ngữ <b>cần thiết</b> và hầu hết thiếu các kỹ năng mềm cơ bản như khả năng giao tiếp bằng lời nói và văn bản để giao tiếp hiệu quả ngay cả bằng tiếng mẹ đẻ).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 82 | B | <p>Điều gì có thể suy ra từ đoạn văn?</p> <p><b>A.</b> Khả năng học tập thì quan trọng hơn rất nhiều so với kỹ năng ngoại ngữ và kỹ năng mềm.</p> <p><b>B.</b> Để có được 1 công việc tốt ngày nay những người xin việc cần phải biết nhiều hơn 1 ngôn ngữ và giỏi các kỹ năng mềm khác.</p> <p><b>C.</b> Khả năng giao tiếp bằng ngôn ngữ viết và nói xác định cơ hội của các ứng cử viên để có được công việc mơ ước.</p> <p><b>D.</b> Biên dịch và phiên dịch viên thì phù hợp cho bất kỳ vị trí nào trong thị trường việc làm.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin cả bài:</b><br/>         Những người thông dịch và biên dịch có chuyên ngành kỹ thuật cao thường được trả lương cao và nhiều chế độ đãi ngộ, trong khi không chỉ công nghệ mà hầu hết các ngành khác đều yêu cầu khả năng ngoại ngữ và các kỹ năng mềm khác.</p> |
| 83 | C | <p>Từ nào sau đây thể hiện đúng nhất thái độ của tác giả về việc cải thiện khả năng ngoại ngữ?</p> <p><b>A.</b> trung lập      <b>B.</b> nghi ngờ      <b>C.</b> ủng hộ      <b>D.</b> nhạy cảm</p> <p><b>Căn cứ theo thông tin cả bài:</b><br/>         Tác giả đề cập đến rất nhiều nhu cầu tuyển dụng cho các ứng cử viên có khả năng về ngoại ngữ, đồng thời cũng chỉ ra rằng những sinh viên Việt Nam ra trường rất yếu về các kỹ năng này. Do đó, tác giả rất ủng hộ việc cải thiện khả năng ngoại ngữ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## TOPIC 21: LIFE IN THE FUTURE

### I. VOCABULARY

| STT | Từ vựng           | Từ loại | Phiên âm              | Nghĩa                                          |
|-----|-------------------|---------|-----------------------|------------------------------------------------|
| 1   | Accommodation     | n       | /əˌkɒməˈdeɪʃn/        | chỗ ở                                          |
| 2   | Biotechnology     | n       | /ˌbaɪəʊteɪkˈnɒlədʒi/  | công nghệ sinh học                             |
| 3   | Capitalism        | n       | /ˈkæpɪtəlɪzəm/        | chủ nghĩa tư bản                               |
|     | Capitalist        | n       | /ˈkæpɪtəlɪst/         | nhà tư bản                                     |
|     | Capital           | n       | /ˈkæpɪtəl/            | thủ đô, tiền vốn, tư bản                       |
| 4   | Combat            | v       | /ˈkɒmbæt/             | chiến đấu                                      |
| 5   | Commodity         | n       | /kəˈmɒdəti/           | hàng hóa, mặt hàng                             |
| 6   | Commuter          | n       | /kəˈmjuːtər/          | người đi làm bằng xe buýt, tàu (vé theo tháng) |
| 7   | Compatibility     | n       | /kəmˌpætəˈbɪləti/     | tính tương thích                               |
| 8   | Congeniality      | n       | /kənˌdʒiːniˈæləti/    | sự ăn ý                                        |
| 9   | Congruity         | n       | /kɒŋˈɡruːəti/         | sự thích hợp, sự tương đồng                    |
| 10  | Constrained       | a       | /kənˈstreɪnd/         | ngượng nghịu, bối rối                          |
| 11  | Contemporaneously | adv     | /kənˌtempəˈreɪniəsli/ | cùng thời                                      |
| 12  | Crunch            | v       | /krʌntʃ/              | nghiên                                         |

|    |               |     |                  |                                    |
|----|---------------|-----|------------------|------------------------------------|
| 13 | Durability    | n   | /ˌdʒʊərəˈbɪləti/ | sự lâu bền                         |
| 14 | Dweller       | n   | /ˈdwelər/        | người ở                            |
| 15 | Embryo        | n   | /ˈembriəʊ/       | phôi thai                          |
| 16 | Endurance     | n   | /ɪnˈdʒʊərəns/    | sức chịu đựng                      |
| 17 | Exponentially | adv | /ˌekspəˈnenʃəli/ | theo hàm mũ                        |
| 18 | Fantasy       | n   | /ˈfæntəsi/       | ý nghĩ kì quặc                     |
|    | Fantastic     | a   | /fænˈtæstɪk/     | kì quái, dị thường                 |
| 19 | Genetic       | a   | /dʒəˈnetɪk/      | thuộc di truyền học                |
|    | Gene          | n   | /dʒiːn/          | gen                                |
|    | Genus         | n   | /ˈdʒiːnəs/       | giống, loài                        |
| 20 | Immorality    | n   | /ˌɪməˈræləti/    | sự trái đạo đức                    |
| 21 | Infernally    | adv | /ɪnˈfɜːnəli/     | một cách ghê gớm                   |
| 22 | Innovation    | n   | /ˌɪnəˈveɪʃn/     | sự đổi mới, sự cải tiến            |
| 23 | Instigate     | v   | /ˈɪnstɪɡeɪt/     | xúi giục, xúi bẩy                  |
| 24 | Intuition     | n   | /ˌɪntjuːˈɪʃn/    | trực giác                          |
| 25 | Manipulate    | v   | /məˈnɪpjuleɪt/   | lôi kéo, vận động (bằng mảnh khỏe) |
| 26 | Measure       | v/n | /ˈmeʒər/         | biện pháp, cách xử trí             |
|    | Measurement   | n   | /ˈmeʒəmənt/      | sự đo lường, kích thước            |
| 27 | Mechanization | n   | /ˌmekənaɪˈzeɪʃn/ | sự cơ giới hóa                     |
|    | Mechanism     | n   | /ˈmekənɪzəm/     | thuyết cơ giới                     |
|    | Machinery     | n   | /məˈʃɪːnəri/     | cơ cấu máy móc                     |
|    | Machine       | n   | /məˈʃɪːn/        | máy móc                            |
| 28 | Melodramatic  | a   | /ˌmelədrəˈmætɪk/ | cường điệu                         |

|    |               |     |                   |                                      |
|----|---------------|-----|-------------------|--------------------------------------|
| 29 | Miniature     | n/a | /ˈmɪnətʃər/       | <i>vật thu nhỏ, thu nhỏ lại</i>      |
| 30 | Optimistic    | a   | /ˌɒptɪˈmɪstɪk/    | <i>lạc quan</i>                      |
|    | Optimist      | n   | /ˈɒptɪmɪst/       | <i>người lạc quan</i>                |
|    | Optimism      | n   | /ˈɒptɪmɪzəm/      | <i>chủ nghĩa lạc quan</i>            |
| 31 | Pessimistic   | a   | /ˌpesɪˈmɪstɪk/    | <i>bi quan</i>                       |
|    | Pessimist     | n   | /ˈpesɪmɪst/       | <i>người bi quan</i>                 |
|    | Pessimism     | n   | /ˈpesɪmɪzəm/      | <i>chủ nghĩa bi quan</i>             |
| 32 | Photovoltaic  | a   | /ˌfəʊtəʊvɒlˈteɪk/ | <i>thuộc quang điện có lớp chặn</i>  |
| 33 | Planetary     | n   | /ˈplænətri/       | <i>thuộc hành tinh</i>               |
| 34 | Prediction    | n   | /prɪˈdɪkʃn/       | <i>sự tiên đoán</i>                  |
|    | Predict       | v   | /prɪˈdɪkt/        | <i>tiên đoán</i>                     |
|    | Predictable   | a   | /prɪˈdɪktəbəl/    | <i>có thể tiên đoán</i>              |
| 35 | Prospective   | a   | /prəˈspektɪv/     | <i>thuộc tương lai, về sau</i>       |
| 36 | Real          | a   | /rɪəl/            | <i>thật</i>                          |
|    | Realize       | v   | /ˈrɪəlaɪz/        | <i>nhận ra</i>                       |
|    | Realization   | n   | /ˌrɪəlaɪˈzeɪʃən/  | <i>sự nhận ra</i>                    |
|    | Reality       | n   | /rɪˈæləti/        | <i>sự chân thật</i>                  |
| 37 | Senselessly   | adv | /ˈsensləsli/      | <i>điên rồ, vô nghĩa</i>             |
| 38 | Sentimentally | adv | /ˌsentɪˈmentəli/  | <i>một cách ủy mị, đa sầu đa cảm</i> |
| 39 | Shelter       | n   | /ˈʃeltər/         | <i>chỗ nương tựa</i>                 |
| 40 | Slum          | n   | /slʌm/            | <i>khu ổ chuột</i>                   |
| 41 | Starship      | n   | /ˈstɑːʃɪp/        | <i>tàu vũ trụ</i>                    |
| 42 | Terrorist     | n   | /ˈterərɪst/       | <i>quân khủng bố</i>                 |
|    | Terrorism     | n   | /ˈterərɪzəm/      | <i>chủ nghĩa khủng bố</i>            |
|    | Terrorize     | v   | /ˈterəraɪz/       | <i>khủng bố, hăm dọa</i>             |
|    | Terror        | n   | /ˈterər/          | <i>sự kinh hoàng, sự khiếp sợ</i>    |
| 43 | Theoretical   | a   | /ˌθɪəˈretɪkl/     | <i>thuộc lý thuyết</i>               |
| 44 | Underpin      | v   | /ˌʌndəˈpɪn/       | <i>làm cơ sở cho</i>                 |
| 45 | Weapon        | n   | /ˈwepən/          | <i>trang bị</i>                      |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                                            | Nghĩa                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1   | A breath of fresh air                                               | <i>hít thở không khí trong lành</i>       |
| 2   | Economic depression                                                 | <i>khủng hoảng/suy thoái kinh tế</i>      |
| 3   | Gamble on st                                                        | <i>mạo hiểm may rủi, đánh bạc</i>         |
| 4   | Look on the bright side                                             | <i>lạc quan</i>                           |
| 5   | Make predictions for/about st                                       | <i>đưa ra các dự đoán về cái gì</i>       |
| 6   | Tell the difference between st                                      | <i>phân biệt sự khác nhau giữa cái gì</i> |
| 7   | Weed st/sb out = get rid of unwanted things or people from a group: | <i>loại bỏ</i>                            |

## III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1:** Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 1:** A. different      B. terrorist      C. contrary      D. domestic
- Question 2:** A. future      B. burden      C. device      D. certain
- Question 3:** A. development      B. security      C. pessimistic      D. particular
- Question 4:** A. threaten      B. appear      C. modern      D. instance
- Question 5:** A. experience      B. technology      C. environment      D. optimistic

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6:** A. dweller      B. overcrowded      C. network      D. waste
- Question 7:** A. commercial      B. electricity      C. advanced      D. processing
- Question 8:** A. inhabitant      B. geography      C. radiation      D. available
- Question 9:** A. upgrade      B. presentation      C. description      D. psychology
- Question 10:** A. disposal      B. optimistic      C. population      D. occupy

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

- Question 11:** In the near future, the government will instigate new measures to combat\_\_\_\_\_
- A. terrorist      B. terrorism      C. terrorize      D. terror
- Question 12:** Many people think that in some more years we will see the complete of newspapers and magazines due to the Internet.
- A. disappear      B. disappearance      C. appear      D. appearing
- Question 13:** A specific area of biotechnology that shows great promise for treatment and cure of life-\_\_\_\_\_diseases.
- A. developing      B. threatening      C. hoping      D. fitting
- Question 14:** We sometimes go away from the city to the countryside for a\_\_\_\_\_of fresh air.
- A. feeling      B. sip      C. swallow      D. breath
- Question 15:** The idea of building a\_\_\_\_\_with human intelligence is not only ambitious but also highly unconventional.
- A. robot      B. corporation      C. line      D. road
- Question 16:** Washing machines, vacuum cleaners, and dish washers are labor\_\_\_\_\_devices which help US do housework easily and quickly.
- A. improving      B. making      C. saving      D. employing
- Question 17:** The computer allows US to work fast and\_\_\_\_\_
- A. efficiently      B. differently      C. variously      D. freshly
- Question 18:** It is predicted that\_\_\_\_\_computing technology will increase in value at\_\_\_\_\_same time it will decrease in cost.
- A. Ø/the      B. a/the      C. the/a      D. a/Ø
- Question 19:** Bitcoin Investors are\_\_\_\_\_on the hope that as this high-tech money becomes more widely accepted, its value will soar.
- A. relying      B. entrusting      C. depending      D. gambling
- Question 20:** Cancers and AIDS, which are\_\_\_\_\_now, will be cured successfully.
- A. treat      B. untreatable      C. treatment      D. treatable
- Question 21:** There will be no places where people have to suffer the lack of food and\_\_\_\_\_

A. commodity                      B. accommodation                      C. shelters                      D. slums

**Question 22:** In the future, maybe all cars that run \_\_\_\_\_ petrol will be replaced by solar cars.

A. on                      B. at                      C. out                      D. into

**Question 23:** With recent developments in solar car design and the measurement of photovoltaic cells becoming smaller, the dream of a truly efficient solar car is more \_\_\_\_\_ than fantasy.

A. real                      B. realize                      C. realization                      D. reality

**Question 24:** Many teenagers show signs of anxiety and \_\_\_\_\_ when being asked about their future.

A. depress                      B. depression                      C. depressing                      D. depressed

**Question 25:** Someone who is \_\_\_\_\_ is hopeful about the future or the success of something in particular.

A. powerful                      B. optimistic                      C. stagnant                      D. pessimistic

**Question 26:** There will be powerful network of computers which may come from a single computing \_\_\_\_\_ that is worn on or in the body.

A. device                      B. machinery                      C. equipment                      D. vehicle

**Question 27:** An economic \_\_\_\_\_ is a time when there is very little economic activity, which causes a lot of unemployment and poverty.

A. improvement                      B. depression                      C. development                      D. mission

**Question 28:** The more powerful weapons are, the more terrible the \_\_\_\_\_ is.

A. capitalism                      B. futurism                      C. terrorism                      D. feminism

**Question 29:** The commercial future of the company looks very \_\_\_\_\_.

A. promising                      B. practical                      C. potential                      D. prospective

**Question 30:** Within \_\_\_\_\_ few years, \_\_\_\_\_ private space travel has gone from concept to reality.

A. Ø / an                      B. the / the                      C. the / a                      D. a / Ø

**Question 31:** In the future, the number of tiny but \_\_\_\_\_ computers you encounter every day will number in the thousands, perhaps millions.

A. power                      B. powerful                      C. powerfully                      D. powered

**Question 32:** In the future, \_\_\_\_\_ engineering will allow us to create the perfect human.

A. genetic                      B. gene                      C. energetic                      D. genus

**Question 33:** At a point in a future time, some may \_\_\_\_\_ that computers must become about as smart as Newton or Einstein.

A. announce                      B. declare                      C. require                      D. claim

**Question 34:** More advanced computers will be able to be creative, respond to feelings in a feeling way, develop intuition, recognize patterns, and suggest \_\_\_\_\_ alternatives.

A. innovate                      B. innovation                      C. innovative                      D. innovator

**Question 35:** We can select Internet information wisely, choose healthy computer games, limit our \_\_\_\_\_ television commercials, and select television programs carefully.

A. limitation                      B. terrorism                      C. variety                      D. exposure

**Question 36:** Peter was asked to \_\_\_\_\_ to a newspaper article making predictions for technological progress in 10 years.

A. expect                      B. invest                      C. develop                      D. contribute

**Question 37:** The \_\_\_\_\_ of the future will no longer be remedial. It will be preventive.

A. communication                      B. education                      C. medicine                      D. technology

**Question 38:** Over the next 20 to 50 years, it will become harder to tell the \_\_\_\_\_ between the human and the machine.

- A. variety                      B. change                      C. difference                      D. appearance

**Question 39:** Local authorities should find ways to limit the use of private cars and encourage city\_\_\_\_\_to use public transport.

- A. commuters                      B. planners                      C. dwellers                      D. people

**Question 40:** Homes and buildings will operate as living organisms, monitoring performance and\_\_\_\_\_to our needs in real time, saving US energy and money.

- A. adapted                      B. to adapt                      C. adapting                      D. adapt

**Exercise 4: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 41:** In the future many large corporations will be wiped out and millions of jobs will be lost.

- A. destroyed                      B. developed                      C. broadened                      D. opened

**Question 42:** No one can predict the future exactly. Things may happen unexpectedly.

- A. spontaneously                      B. abruptly  
C. unpredictably                      D. All are correct

**Question 43:** Telecommunication is bound to have a huge influence on various aspects of our lives.

- A. depression                      B. technique                      C. expectation                      D. impact

**Question 44:** Scientists hope that this new drug will be a major breakthrough in the fight against AIDS.

- A. new cure                      B. important therapy  
C. sudden remedy                      D. dramatic development

**Question 45:** People who hold optimistic view believe that cities of the future will increase the general well-being of individuals and societies.

- A. health state                      B. quality of life  
C. level of development                      D. growth rate

**Question 46:** Vertical farming, genetically modified [GM] crops and synthetic meat will be responses to the growing need for greater food efficiency as populations continue to grow.

- A. reactions                      B. defense                      C. appeal                      D. demand

**Question 47:** We are becoming more independent and less constrained by the old social norms.

- A. reluctant                      B. forced                      C. hesitant                      D. uncomfortable

**Question 48:** Rather than humans working with machines, automation is likely to make some jobs redundant.

- A. mechanization                      B. mechanism                      C. machinery                      D. machine

**Question 49:** Prevention will become the focus as we gain greater control of our health information, using self-monitoring biosensors and smart watches to continuously gather fitness data; web apps will crunch the data, syncing to electronic health records.

- A. condensing                      B. concentration                      C. centralism                      D. assemble

**Question 50:** People will also change physically, along with mentally. For instance, there will be an increase in both height and longevity, among people in general.

- A. lastingness                      B. durability                      C. life expectancy                      D. endurance

**Exercise 5: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 51:** Miniature robots will be built to travel through your blood stream and repair damage.

- A. tiny                      B. oversized                      C. great                      D. intensive

**Question 52:** My cousin tends to look on the bright side in any circumstance.

- A. be optimistic                      B. be pessimistic                      C. be confident                      D. be smart

**Question 53:** Online dating and location-based services such as Vine, Snapchat and Grindr have **opened up** possibilities that allow people to look beyond their immediate friends, friends of friends, and co-workers.

- A. enlarged                      B. widened                      C. shrunk                      D. magnified

**Question 54:** Technology **underpins** everything we've looked at so far - food, health, relationships and work.

- A. give support                      B. make protest against  
C. protect from                      D. get rid of

**Question 55:** Humans will inhabit **artificial** urban jungles filled with buildings and sidewalks, while the other animals will inhabit natural rural jungles filled with wilderness and trails.

- A. natural                      B. melodramatic                      C. genuine                      D. synthetic

**Question 56:** Humanity will progress to a point of collective **compatibility** as everyone sufficiently integrates and assimilates.

- A. congeniality                      B. congruity                      C. agreeableness                      D. disharmony

**Question 57:** Everyone will be genetically screened as an embryo to **weed out** defects and correct mistakes in their personal genome.

- A. remove                      B. eliminate                      C. amputate                      D. keep

**Question 58:** Imagine your friend at Glastonbury can post a photo on Instagram and with it comes bundled a faint twinkling of what she was feeling right there in that moment, so you too can share **emotionally** in her social experience.

- A. sentimentally                      B. mentally                      C. senselessly                      D. indifferently

**Question 59:** We are confident that the future is in our hands, and it is our responsibility to contribute to **bettering** our own lives.

- A. improving                      B. worsening                      C. threatening                      D. developing

**Question 60:** Domestic chores will no longer be a **burden** thanks to the inventions of labor-saving devices.

- A. pressure                      B. comfort                      C. convenience                      D. tackle

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 61 to 65.**

It is 2025. Your mobile is now much more than just a communication device - more like a remote control for your life. You still call it a "mobile" from habit, but it is an organiser, entertainment device, payment device and security centre, all developed and manufactured by engineers.

On a typical day it will start work even before you wake. Because it knows your travel schedule it can check for problems on the roads or with the trains and adjust the time it wakes you up accordingly, giving you the best route into work. It can control your home, re-programming the central heating if you need to get up earlier and providing remote alerts if the home security system is **triggered**. It is your payment system - just by placing the phone near a sensor on a barrier, like the Oyster card readers in use on London transport, you can pay for tickets for journeys or buy items in shops. With **its** understanding of location, the mobile can also provide directions, or even alert the user to friends or family in the vicinity. It is your entertainment centre when away from home. As well as holding all your music files, as some phones today are able to do, it will work with your home entertainment system while you sleep to find programmes that will interest you and download them as a podcast to watch on the train or in other spare moments. It will intelligently work out what to do with incoming phone calls and messages.

(Adapted from <https://www.independent.co.uk/student/magazines>)

**Question 61:** The best title for this passage could be\_\_\_\_\_.

- A. The future of mobile phones: A wonderful device to enjoy music
- B. The future of mobile phones: A useful device to check roads
- C. The future of mobile phones: A remote control for your life
- D. The future of mobile phones: A necessary device to control house

**Question 62:** Which statement about mobile phones is probably **FALSE** according to the passage?

- A. They might help people to check if there are any problems on the roads.
- B. They start work before people wake up.
- C. They can help to pay for journeys or purchase items in shops
- D. They can also provide directions, or even alert the user to friends or family although they are far from the user.

**Question 63:** The word "**its**" in paragraph 2 refers to\_\_\_\_\_?

- A. the transport      B. the mobile      C. the sensor      D. the train

**Question 64:** In the 3<sup>rd</sup> paragraph, the writer suggests that\_\_\_\_\_

- A. the mobile stops downloading your favorite program when you are sleeping
- B. the mobile can solve intelligently with message and incoming phone calls.
- C. the mobile can know the time when you will sleep to download music
- D. the mobile only can hold your favorite music.

**Question 65:** The word "**triggered**" in paragraph 3 means\_\_\_\_\_

- A. changed      B. continued      C. stopped      D. activated

**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 66 to 73.**

If you could travel back in time five centuries, you'd encounter a thriving Aztec empire in Central Mexico, a freshly painted "Mona Lisa" in Renaissance Europe and cooler temperatures across the Northern Hemisphere. This was a world in the midst of the Little Ice Age (A.D. 1300 to 1850) and a period of vast European exploration now known as the Age of Discovery. But what if we could look 500 years into the future and glimpse the Earth of the 26<sup>th</sup> century? Would the world seem as different to us as the 21<sup>st</sup> century would have seemed to residents of the 16<sup>th</sup> century? For starters, what will the weather be like?

Depending on whom you ask, the 26<sup>th</sup> century will either be a little chilly or **infernally** hot. Some solar output models suggest that by the 2500s, Earth's climate will have cooled back down to near Little Ice Age conditions. Other studies predict that ongoing climate change and fossil fuel use will render much of the planet too hot for human life by 2300.

Some experts date the beginning of human climate change back to the Industrial Revolution in the 1800s, others to slash-and-burn agricultural practices in prehistoric times. Either way, tool-wielding humans alter their environment - and our 26<sup>th</sup> century tools might be quite impressive indeed.

Theoretical physicist and futurist Michio Kaku predicts that in a mere 100 years, humanity will make the leap from a type zero civilization to a type I civilization on the Kardashev Scale. In other words, we'll become a species that can **harness** the entire sum of a planet's energy. Wielding such power, 26<sup>th</sup>-century humans will be masters of clean energy technologies such as fusion and solar power. Furthermore, **they'll** be able to manipulate planetary energy in order to control global climate. Physicist Freeman Dyson, on the other hand, estimates the leap to a type 1 civilization would occur within roughly 200 years.

Technology has improved exponentially since the 1500s, and this pace will likely continue in the centuries to come. Physicist Stephen Hawking proposes that by the year 2600, this growth would see 10 new theoretical physics papers published every 10 seconds. If Moore's Law holds true and both computer speed and complexity double every 18 months, then some of these studies may be the work of highly intelligent machines.

What other technologies will shape the world of the 26<sup>th</sup> century? Futurist and author Adrian Berry believes the average human life span will reach 140 years and that the digital storage of human personalities will enable a kind of computerized immortality. Humans will farm the oceans, travel in starships and reside in both lunar and Martian colonies while robots explore the outer cosmos.

(Source: <https://science.howstuffworks.com/>)

**Question 66:** Which of the following could be the main idea of the passage?

- A. How would the world change in the next 500 years?
- B. What would we do in the next five centuries?
- C. What problems would happen in the 26<sup>th</sup> century?
- D. How would technology improve the life in the far future?

**Question 67:** The word "**infernally**" in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_

- A. differently
- B. extremely
- C. permanently
- D. contemporaneously

**Question 68:** According to the passage, what do experts predict about the weather in the future?

- A. The temperature will decline as much as possible because of the excessive fossil fuel use.
- B. The Little Ice Age will return due to the influence of solar energy.
- C. The Earth will have to face with extreme weather like frost or scorching period.
- D. The climate change will happen more quickly because of deforestation.

**Question 69:** The word "**harness**" in paragraph 4 could best be replaced by

- A. renew
- B. adjust
- C. exploit
- D. discover

**Question 70:** What does the word "**they**" in paragraph 4 refer to?

- A. fusion and solar energy
- B. clean energy technologies
- C. masters
- D. 26<sup>th</sup> - century humans

**Question 71:** Which of the following is **TRUE** about the future predictions?

- A. Michio Kaku believes that the progress from type 0 to type I civilization will take about two centuries.
- B. People in the 2500s are likely to control the energy of the Earth to limit the global climate.
- C. The speed of technology improvement will remain changeable in the far future.
- D. Solar energy will be the main power for the 26<sup>th</sup>-century citizens.

**Question 72:** According to Adrian Berry the following are what future humans can do,

**EXCEPT** \_\_\_\_\_

- A. cultivating in the oceans
- B. traveling between the stars
- C. exploring the universe by robots
- D. living as long as they want

**Question 73:** It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_

- A. no one could be sure what the life would be like in the 2500s.
- B. what we imagine about the life in the 26<sup>th</sup> century may be the same what the 16<sup>th</sup>- century people thought about the current life.
- C. the predictions of different scientists may draw the same world in the next 500 years.
- D. technology will affect most of the fields in the future life.

## KEYS

| STT | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | D      | <p><b>A. different</b> /'dɪfrənt/ (a): khác (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. terrorist</b> /'terərɪst/ (n): kẻ khủng bố (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>C. contrary</b> /'kɒntrəri/ (n): điều ngược lại (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>D. domestic</b> /də'mestɪk/ (a): (thuộc về) trong một nước, trong nhà (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ic làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                 |
| 2   | C      | <p><b>A. future</b> /'fju:tʃər/ (n): tương lai (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. burden</b> /'bɜ:dn/ (n): gánh nặng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>C. device</b> /dɪ'vaɪs/ (n): thiết bị (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôi /aɪ/.)</p> <p><b>D. certain</b> /'sɜ:tn/ (a): chắc chắn (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p>→ Đáp án <b>C</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                                                                                                                        |
| 3   | C      | <p><b>A. development</b> /dɪ'veləpmənt/ (n): sự phát triển (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -ment không ảnh hưởng đến trọng âm của từ, quy tắc động từ ba âm tiết trọng âm thường không rơi vào âm đầu và trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. security</b> /sɪ'kjʊərəti/ (n): an ninh (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>C. pessimistic</b> /ˌpesɪ'mɪstɪk/ (a): bi quan (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ic làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>D. particular</b> /pə'tɪkjələr/ (a): đặc biệt (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/)</p> <p>→ Đáp án <b>C</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p> |
| 4   | B      | <p><b>A. threaten</b> /'θreɪn/ (v): đe dọa (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/)</p> <p><b>B. appear</b> /ə'piər/ (v): xuất hiện (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|---------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|         |   | <b>C. modern</b> /'mɒdn/ (a): hiện đại (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/<br><b>D. instance</b> /'ɪnstəns/ (n): ví dụ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/<br>→ Đáp án <b>B</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |
| 5       | D | <b>A. experience</b> /ɪk'spiəriəns/ (n): kinh nghiệm (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ce làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)<br><b>B. technology</b> /tek'nɒlədʒi/ (n): công nghệ, kỹ thuật (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)<br><b>C. environment</b> /ɪn'vaɪrənmənt/ (n): môi trường (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -ment không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôi /aɪ/.)<br><b>D. optimistic</b> /,ɒptɪ'mɪstɪk (a): lạc quan (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ic làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)<br>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. |                                                                          |
| PHÁT ÂM |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| 6       | B | <b>A. dweller</b> /'dwelər/<br><b>B. overcrowded</b> /,əʊvə'kraʊdɪd/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>C. network</b> /'netwɜ:k/<br><b>D. waste</b> /weɪst/                  |
| 7       | A | <b>A. commercial</b> /kə'mɜ:ʃəl/<br><b>B. electricity</b> /ɪ'lek'trɪsəti/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>C. advanced</b> /əd'vɑ:nst/<br><b>D. processing</b> /'prəʊsesɪŋ/      |
| 8       | C | <b>A. inhabitant</b> /ɪn'hæbɪtənt/<br><b>B. geography</b> /dʒɪ'ɒgrəfi/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>C. radiation</b> /,reɪdɪ'eɪʃn/<br><b>D. available</b> /ə'veɪləbl/     |
| 9       | D | <b>A. upgrade</b> /'ʌpgreɪd/<br><b>B. presentation</b> /,prezn'teɪʃn/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>C. description</b> /dɪ'skrɪpʃn/<br><b>D. psychology</b> /saɪ'kɒlədʒi/ |
| 10      | A | <b>A. disposal</b> /dɪ'spəʊzl/<br><b>B. optimistic</b> /,ɒptɪ'mɪstɪk/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>C. population</b> /,pɒpjʊ'leɪʃn/<br><b>D. occupy</b> /'ɒkjupaɪ/       |
| TỪ VỰNG |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| 11      | B | <b>A. terrorist</b> /'terərɪst/ (n): kẻ khủng bố<br><b>B. terrorism</b> /'terərɪzəm/ (n): sự khủng bố, chính sách khủng bố<br><b>C. terrorize</b> /'terəraɪz/ (v): làm cho khiếp sợ, khủng bố<br><b>D. terror</b> /'terər/ (n): sự kinh hoàng, khiếp sợ, khủng bố<br><b>Tạm dịch:</b> Trong tương lai gần, Chính phủ sẽ thúc đẩy các biện pháp mới để chống khủng bố.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| 12      | B | <b>A. disappear</b> /,dɪsə'piər/ (v): biến đi, biến mất<br><b>B. disappearance</b> /,dɪsə'piərəns/ (n): sự biến mất<br><b>C. appear</b> /ə'piər/ (v): xuất hiện<br>Căn cứ vào tính từ “complete” nên vị trí trống cần một danh từ. Do đó ta chọn đáp án B.<br><b>Tạm dịch:</b> Nhiều người nghĩ rằng trong một vài năm nữa chúng ta sẽ thấy sự                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <i>biến mất hoàn toàn của báo và tạp chí do có Internet.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | B | <p>A. developing /dɪ'veləpɪŋ/ (a): <i>phát triển</i><br/> B. Threatening /'θreɪnɪŋ/ (a): <i>đe dọa, hăm dọa</i><br/> C. hope /həʊp/ (v): <i>hy vọng</i><br/> D. fitting /'fɪtɪŋ/ (a): <i>thích hợp, phù hợp</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Một lĩnh vực cụ thể của công nghệ sinh học cho thấy nhiều hứa hẹn trong việc điều trị và chữa các bệnh đe dọa đến tính mạng.</p>                                                                            |
| 14 | D | <p>A. feeling /'fi:lɪŋ/ (n): <i>cảm xúc, cảm nghĩ, ý kiến</i><br/> B. sip /sɪp/ (n/v): <i>nhấm nháp, uống từng ngụm</i><br/> C. swallow /'swɒləʊ/ (n/v): <i>nuốt</i><br/> D. breath /breθ/ (n): <i>thở, hơi thở</i><br/> A breath of fresh air: <i>hít thở không khí trong lành</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Chúng tôi thỉnh thoảng rời thành phố về nông thôn để hít thở không khí trong lành.</p>                                                  |
| 15 | A | <p>A. robot /'rəʊbɒt/ (n): <i>robot, người máy</i><br/> B. corporation /,kɔ:pə'reɪʃn/ (n): <i>tập đoàn</i><br/> C. line /laɪn/ (n): <i>đường kẻ</i><br/> D. road /rəʊd/ (n): <i>con đường</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Ý tưởng xây dựng một con robot có trí thông minh của con người không chỉ tham vọng mà còn rất độc đáo.</p>                                                                                                                    |
| 16 | C | <p>A. improving /ɪm'pru:vɪŋ/ <i>cải thiện, trau dồi, mở mang</i><br/> B. making /'meɪkɪŋ/: <i>làm</i><br/> C. saving /'seɪvɪŋ/: <i>cứu nguy, tiết kiệm</i><br/> D. employing /ɪm'plɔɪɪŋ/: <i>thuê mướn</i><br/> <b>Cụm từ:</b> labor saving: <i>tiết kiệm nhân công, sức lao động</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Máy giặt, máy hút bụi và máy rửa chén là những thiết bị tiết kiệm sức lao động giúp chúng ta làm việc nhà dễ dàng và nhanh chóng.</p> |
| 17 | A | <p>A. efficiently /ɪ'fɪʃntli/ (adv): <i>hiệu quả</i><br/> B. differently /'dɪfrəntli/ (adv): <i>khác biệt</i><br/> C. variously /'veəriəsli/ (adv): <i>khác nhau theo từng trường hợp</i><br/> D. freshly /'freʃli/ (adv): <i>tươi mới</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Máy tính cho phép chúng ta làm việc nhanh chóng và hiệu quả.</p>                                                                                                                 |
| 18 | A | <p>Ta có: "computing technology" - công nghệ điện toán là danh từ chung nên ta không sử dụng mạo từ.<br/> <b>Cụm từ:</b> at the same time: <i>đồng thời</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Người ta dự đoán rằng công nghệ điện toán sẽ tăng giá trị đồng thời nó sẽ giảm chi phí.</p>                                                                                                                                                                     |
| 19 | D | <p>A. relying /rɪ'laɪɪŋ/: <i>tin cậy, dựa vào, nhờ vào</i><br/> B. entrusting /ɪn'trʌstɪŋ/: <i>giao phó trách nhiệm</i><br/> C. depending /dɪ'pendɪŋ/: <i>phụ thuộc</i><br/> D. gambling /'gæmblɪŋ/: <i>cá độ, đánh bạc</i><br/> <b>Cấu trúc:</b> gamble on st: <i>mạo hiểm may rủi</i></p>                                                                                                                                                       |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <b>Tạm dịch:</b> Các nhà đầu tư Bitcoin đang mạo hiểm với hy vọng rằng khi tiền công nghệ cao này trở nên được chấp nhận rộng rãi hơn, giá trị của nó sẽ tăng vọt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20 | B | <p>A. treat /tri:t/ (v): đối xử, điều trị, bàn về</p> <p>B. untreatable /ʌn 'tri:təbəl/ (a): không thể chữa được</p> <p>C. treatment /'tri:tmənt/ (n): sự đối xử, điều trị</p> <p>D. treatable /'tri:təbəl/ (a): có thể thương lượng, điều trị</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ung thư và AIDS, hiện không thể điều trị được, sẽ được chữa khỏi thành công.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| 21 | B | <p>A. commodity /kə'mɒdəti/ (n): hàng hóa, tiện nghi</p> <p>B. accommodation /ə,kɒmə'deɪʃn/ (n): chỗ ở</p> <p>C. shelters /'ʃeltər/ (n): chỗ ẩn náu, nương tựa</p> <p>D. slums /slʌm/ (n): khu nhà ổ chuột</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sẽ không có nơi nào mà mọi người phải chịu đựng sự thiếu thốn lương thực và chỗ ở.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| 22 | A | <p><b>Cấu trúc:</b> run on something: chạy bằng gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trong tương lai, có thể tất cả những chiếc xe chạy bằng xăng sẽ được thay thế bằng xe năng lượng mặt trời.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23 | D | <p>A. real 'ri:əl/ (a): thực tế</p> <p>B. realize /'ri:əlaɪz/ (v): nhận thấy, hiểu rõ</p> <p>C. realization /,ri:əlaɪ'zeɪʃn/ (n): sự thực hiện, hiểu rõ</p> <p>D. reality /ri'æləti/ (n): sự thật, thực tế</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Với những phát triển gần đây trong thiết kế xe năng lượng mặt trời và kích thước các tế bào quang điện trở nên nhỏ hơn, giấc mơ về một chiếc xe năng lượng mặt trời thực sự hiệu quả ngày càng thực tế hơn là tưởng tượng.</p>                                                                                       |
| 24 | B | <p>A. depress /dɪ'pres/ (v): làm buồn, chán nản, suy nhược</p> <p>B. depression /dɪ'preʃən/ (n): sự buồn chán, phiền muộn, suy nhược</p> <p>C. depressing /dɪ'presɪŋ/ (a): làm chán nản, thất vọng, buồn rầu</p> <p>D. depressed /dɪ'prest/ (a): buồn, thất vọng</p> <p><b>Cấu trúc:</b><br/>Liên từ "and" ở giữa thì hai vế phải giống nhau về từ loại/cấu trúc. Căn cứ vào danh từ "anxiety" nên vị trí trống cần một danh từ.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiều thanh thiếu niên có dấu hiệu lo lắng và phiền muộn khi được hỏi về tương lai của họ.</p> |
| 25 | B | <p>A. powerful /'paʊəfəl/ (a): hùng mạnh, có quyền lực lớn</p> <p>B. optimistic /,ɒptɪ'mɪstɪk/ (a): lạc quan</p> <p>C. stagnant /'stæɡnənt/ (a): trì trệ, uể oải, mục mẫm</p> <p>D. pessimistic /,pesɪ'mɪstɪk/ (a): bi quan</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một người lạc quan thường hy vọng về tương lai hoặc sự thành công của một cái gì đó đặc biệt.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 26 | A | <p>A. device /dɪ'vaɪs/ (n): thiết bị, dụng cụ, máy móc</p> <p>B. machinery /mə'ʃɪ:nəri/ (n): máy móc, bộ máy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>C.</b> equipment /'kwɪpmənt/ (n): <i>đồ trang bị, thiết bị</i></p> <p><b>D.</b> vehicle /'vɪəkəl/ (n): <i>xe cộ</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sẽ có một mạng lưới máy tính rộng khắp có thể đến từ một thiết bị điện toán duy nhất được đeo trên hoặc trong cơ thể.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 27 | B | <p><b>A.</b> improvement /ɪm'pru:vmənt/ (n): <i>sự trau dồi, cải thiện</i></p> <p><b>B.</b> depression /dɪ'preʃn/ (n): <i>sự đình trệ, suy thoái</i></p> <p><b>C.</b> development /dɪ'veləpmənt/ (n): <i>sự phát triển</i></p> <p><b>D.</b> mission /'mɪʃn/ (n): <i>sứ mệnh, nhiệm vụ</i></p> <p><b>Cụm từ:</b> economic depression: <i>suy thoái/khủng hoảng kinh tế</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Suy thoái kinh tế là thời điểm có rất ít hoạt động kinh tế, gây ra nhiều sự thất nghiệp và nghèo đói.</p>                                                         |
| 28 | C | <p><b>A.</b> capitalism /'kæpɪtəlɪzəm/ (n): <i>chủ nghĩa tư bản</i></p> <p><b>B.</b> futurism /'fju:tʃərɪzəm/ (n): <i>chủ nghĩa vị lai</i></p> <p><b>C.</b> terrorism /'terərɪzəm/ (n): <i>khủng bố</i></p> <p><b>D.</b> feminism /'femənɪzəm/ (n): <i>chủ nghĩa nữ quyền</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Vũ khí càng mạnh thì sự khủng bố ngày càng khủng khiếp hơn.</p>                                                                                                                                                                                               |
| 29 | A | <p><b>A.</b> promising /'prɒmɪsɪŋ/ (a): <i>đầy hứa hẹn, nhiều triển vọng</i></p> <p><b>B.</b> practical /'præktɪkl/ (a): <i>thực hành, thiết thực, thực tế</i></p> <p><b>C.</b> potential /pə'tenʃl/ (a): <i>tiềm năng</i></p> <p><b>D.</b> prospective /prə'spektɪv/ (a): <i>(thuộc) tương lai, về sau, sắp tới</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tương lai kinh doanh của công ty có vẻ đầy hứa hẹn.</p>                                                                                                                                                                |
| 30 | D | <p>Ta có: a few years: <i>một vài năm</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trong một vài năm, du lịch không gian riêng đã đi từ ý tưởng cho đến thực tế.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 31 | B | <p><b>A.</b> power /'paʊər/ (n): <i>khả năng, quyền lực</i></p> <p><b>B.</b> powerful /'paʊəfəl/ (a): <i>hùng mạnh, có quyền lực lớn</i></p> <p><b>C.</b> powerfully /'paʊəfəli/ (adv): <i>hùng mạnh, có quyền lực lớn</i></p> <p><b>D.</b> powered /'paʊəd/ (a): <i>có sức thuyết phục mạnh mẽ</i></p> <p>Căn cứ vào danh từ "computers" nên vị trí trống cần một tính từ. Căn cứ vào nghĩa của câu, đáp án là B.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trong tương lai, số lượng máy tính nhỏ nhưng hùng mạnh mà bạn gặp hàng ngày sẽ lên tới hàng nghìn, có lẽ hàng triệu.</p> |
| 32 | A | <p><b>A.</b> genetic /dʒə'netɪk/ (a): <i>(thuộc) gen, di truyền</i></p> <p><b>B.</b> gene /dʒi:n/ (n): <i>gen</i></p> <p><b>C.</b> energetic /,enə'dʒetɪk/ (a): <i>mạnh mẽ, đầy nghị lực</i></p> <p><b>D.</b> genus /'dʒi:nəs/ (n): <i>chi, giống</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trong tương lai, kỹ thuật di truyền sẽ cho phép chúng ta tạo ra con người hoàn hảo.</p>                                                                                                                                                                                               |
| 33 | C | <p><b>A.</b> announce /ə'naʊns/ (v): <i>thông báo</i></p> <p><b>B.</b> declare /dɪ'kleɪ/ (v): <i>tuyên bố</i></p> <p><b>C.</b> require /rɪ'kwaɪər/ (v): <i>yêu cầu</i></p> <p><b>D.</b> claim /kleɪm/ (v): <i>đòi, yêu sách, thỉnh cầu</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Tạm dịch:</b> Tại một thời điểm trong tương lai, một số người có thể yêu cầu máy tính phải trở nên thông minh như Newton hoặc Einstein.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 34 | C | <p><b>A.</b> innovate /'ɪnəveɪt/ (v): đổi mới, cách tân<br/> <b>B.</b> innovation /,ɪnə'veɪʃn/ (n): sự đổi mới, cách tân<br/> <b>C.</b> innovative /'ɪnəveɪtɪv/ (a): có tính đổi mới<br/> <b>D.</b> innovator /'ɪnəveɪtər/ (n): người đổi mới, nhà cải cách</p> <p>Căn cứ vào danh từ "alternatives" nên vị trí trống cần một tính từ. Do đó, ta chọn đáp án c.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Các máy tính tiên tiến hơn sẽ có thể sáng tạo, đáp ứng cảm xúc theo cách cảm nhận, phát triển trực giác, nhận ra các mẫu và đề xuất các lựa chọn thay thế sáng tạo.</p> |
| 35 | D | <p><b>A.</b> limitation /,lɪmɪ'teɪʃn/ (n): sự hạn chế, sự giới hạn<br/> <b>B.</b> terrorism /'terərɪzəm/ (n): khủng bố<br/> <b>C.</b> variety /və'reɪəti/ (n): sự đa dạng<br/> <b>D.</b> exposure /ɪk'spəʊʒər/ (n): sự quảng cáo, phơi bày, sự tiếp xúc</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng ta có thể chọn thông tin Internet một cách khôn ngoan, chọn các trò chơi máy tính lành mạnh, hạn chế tiếp xúc với quảng cáo trên truyền hình và chọn các chương trình truyền hình một cách cẩn thận.</p>                                                                  |
| 36 | D | <p><b>A.</b> expect /ɪk'spekt/ (v): mong đợi<br/> <b>B.</b> invest /m'vest/ (v): đầu tư<br/> <b>C.</b> develop /dɪ'veləp/ (v): phát triển<br/> <b>D.</b> contribute /kən'trɪbjʊ:t/ (v): đóng góp</p> <p><b>Cấu trúc:</b> contribute (st) to st: đóng góp cái gì vào cái gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Peter được yêu cầu đóng góp cho một bài báo đưa ra dự đoán cho sự phát triển của công nghệ trong 10 năm.</p>                                                                                                                                                 |
| 37 | C | <p><b>A.</b> communication /kə'mju:nɪ'keɪʃn/ (n): sự truyền đạt, liên lạc<br/> <b>B.</b> education /,edʒu'keɪʃn/ (n): sự giáo dục, nền giáo dục<br/> <b>C.</b> medicine /'medsn/ (n): thuốc, y học<br/> <b>D.</b> technology /tek'nɒlədʒi/ (n): kỹ thuật, công nghệ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Thuốc của tương lai sẽ không còn dễ điều trị. Nó sẽ được dùng để phòng ngừa.</p>                                                                                                                                                                                    |
| 38 | C | <p><b>A.</b> variety /və'reɪəti/ (n): sự đa dạng<br/> <b>B.</b> change /tʃeɪndʒ/ (n): sự thay đổi<br/> <b>C.</b> difference /'dɪfrəns/ (n): sự khác biệt<br/> <b>D.</b> appearance /ə'piərəns/ (n): sự xuất hiện</p> <p><b>Cấu trúc:</b> tell the difference between st and st: phân biệt cái gì với cái gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trong 20 đến 50 năm tới, việc phân biệt sự khác nhau giữa con người và máy móc sẽ trở nên khó khăn hơn.</p>                                                                                                                 |
| 39 | C | <p><b>A.</b> commuters /kə'mju:tər/ (n): người đi làm bằng vé tháng<br/> <b>B.</b> planners /'plænər/ (n): người lập kế hoạch<br/> <b>C.</b> dwellers /'dwelər/ (n): người ở thành phố<br/> <b>D.</b> people /'pi:pl/ (n): con người</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <b>Tạm dịch:</b> Chính quyền địa phương nên tìm cách hạn chế sử dụng ô tô cá nhân và khuyến khích người dân thành phố sử dụng phương tiện giao thông công cộng.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 40                | C | <b>Tạm dịch:</b> Các ngôi nhà và tòa nhà sẽ hoạt động như những sinh vật sống, theo dõi hiệu suất và thích ứng với nhu cầu của chúng ta trong thời gian thực, giúp chúng ta tiết kiệm năng lượng và tiền bạc.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 41                | A | <b>Tạm dịch:</b> Trong tương lai, nhiều tập đoàn lớn sẽ bị xóa sổ và hàng triệu việc làm sẽ bị mất.<br>→ wipe out: xóa sổ<br><b>Xét các đáp án:</b><br>A. destroy /di'strɔɪ/ (v): phá hủy<br>B. develop /di'veləp/ (v): phát triển<br>C. broaden /'brɔ:dn/ (v): mở rộng<br>D. open /'əʊpən/ (v): mở                                                                                                                             |
| 42                | D | <b>Tạm dịch:</b> Không ai có thể dự đoán chính xác được tương lai. Mọi thứ có thể xảy ra bất ngờ.<br>→ unexpectedly /ˌʌnɪk'spektɪdli/ (adv): bất ngờ, không đoán trước được<br><b>Xét các đáp án:</b><br>A. spontaneously /spɒn'teɪniəsli/ (adv): tự phát, tự nhiên<br>B. abruptly /ə'brʌptli/ (adv): đột nhiên, bất ngờ<br>C. unpredictably /ˌʌnpri'dɪktəbli/ (adv): không thể dự đoán trước được<br>D. Tất cả đáp án đều đúng |
| 43                | D | <b>Tạm dịch:</b> Viễn thông chắc chắn có một ảnh hưởng rất lớn đến các khía cạnh khác nhau trong cuộc sống của chúng ta.<br>→ influence /'ɪnfluəns/ (n): tác động, ảnh hưởng<br><b>Xét các đáp án:</b><br>A. depression /di'preʃn/ (n): sự thất vọng, trầm cảm<br>B. technique /tek'ni:k/ (n): kỹ thuật<br>C. expectation /ˌekspek'teɪʃn/ (n): sự mong chờ, sự kì vọng<br>D. impact /'ɪmpækt/ (n): tác động                     |
| 44                | D | <b>Tạm dịch:</b> Các nhà khoa học hy vọng rằng loại thuốc mới này sẽ là một bước đột phá lớn trong cuộc chiến chống lại bệnh AIDS.<br>→ breakthrough /'breɪkθru:/ (n): bước đột phá lớn<br><b>Xét các đáp án:</b><br>A. new cure: phương pháp chữa trị mới<br>B. important therapy: liệu pháp quan trọng<br>C. sudden remedy: phương thuốc ngẫu nhiên<br>D. dramatic development: sự phát triển đáng kể                         |
| 45                | B | <b>Tạm dịch:</b> Những người có quan điểm lạc quan tin rằng các thành phố của tương lai sẽ làm tăng phúc lợi chung của các cá nhân và xã hội.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>→ well-being /wel'bi:ɪŋ/ (n): <i>phúc lợi xã hội</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. health State: <i>tình trạng khỏe mạnh</i></p> <p>B. quality of life: <i>chất lượng cuộc sống</i></p> <p>C. level of development: <i>mức độ phát triển</i></p> <p>D. growth rate: <i>tỷ lệ gia tăng</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 46 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Canh tác nhiều tăng, cây trồng biến đổi gen (GM) và thịt tổng hợp sẽ đáp ứng nhu cầu ngày càng tăng về hiệu quả lương thực khi dân số tiếp tục tăng.</p> <p>→ response /rɪ'spɒns/ (n): <i>sự đáp lại, trả lời</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. reaction /rɪ'ækʃn/ (n): <i>phản ứng</i></p> <p>B. defense /dɪ'fens/ (n): <i>sự chống đối</i></p> <p>C. appeal /ə'pi:l/ (n): <i>yêu cầu</i></p> <p>D. demand /dɪ'ma:nd/ (n): <i>yêu cầu</i></p>                                                                                                                                                            |
| 47 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng ta đang trở nên độc lập hơn và ít bị ràng buộc hơn bởi các chuẩn mực xã hội cũ.</p> <p>→ constrained /kən'streɪnd/ (a): <i>miễn cưỡng, ràng buộc</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. reluctant /rɪ'lʌktənt/ (a): <i>không tự nguyện</i></p> <p>B. forced /fɔ:st/ (a): <i>bắt ép, ép buộc</i></p> <p>C. hesitant /'hezɪtənt/ (a): <i>do dự, ngập ngừng</i></p> <p>D. uncomfortable /ʌn'kʌmfətbl/ (a): <i>không thoải mái</i></p>                                                                                                                                                                       |
| 48 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Thay vì việc con người làm việc với máy móc, sự tự động hóa có khả năng tạo ra một số việc làm dư thừa.</p> <p>→ automation /ˌɔ:tə'meɪʃn/ (n): <i>sự tự động hóa</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. mechanization /ˌmekənaɪ'zeɪʃn/ (n): <i>sự cơ khí hóa</i></p> <p>B. mechanism /'mekənɪzəm/ (n): <i>máy móc, kỹ thuật</i></p> <p>C. machinery /mə'ʃɪ:nəri/ (n): <i>cơ cấu, bộ máy, thể chế</i></p> <p>D. machine /mə'ʃi:n/ (n): <i>máy móc</i></p>                                                                                                                                                       |
| 49 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Phòng ngừa sẽ trở thành trọng tâm khi chúng ta kiểm soát tốt hơn thông tin sức khỏe của mình, sử dụng cảm biến sinh học tự giám sát và đồng hồ thông minh để liên tục thu thập các dữ liệu của cơ thể; các ứng dụng web sẽ xử lý dữ liệu, đồng bộ hóa với hồ sơ sức khỏe điện tử.</p> <p>→ focus /'fəʊkəs/ (n): <i>trọng tâm</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. condensing /kən'dens/ (n): <i>sự giảm</i></p> <p>B. concentration /ˌkɒnsn'treɪʃn/ (n): <i>sự tập trung</i></p> <p>C. centralism /'sentrəlɪzəm/ (n): <i>chế độ tập trung</i></p> <p>D. assemble /ə'sembl/ (v): <i>thu thập, tập hợp</i></p> |
| 50 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Mọi người cũng sẽ có những sự thay đổi về thể chất, cùng với tinh</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p>thần. Ví dụ, sẽ có sự gia tăng cả về chiều cao và tuổi thọ, giữa con người nói chung.</p> <p>→ longevity /lɒn'dʒevəti/ (n): <i>tuổi thọ</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. lastingness /'lɑːstɪŋnəs/ (n): <i>sự kéo dài</i></p> <p>B. durability /ˌdʒʊərə'bɪləti/ (n): <i>sự bền bỉ</i></p> <p>C. life expectancy: <i>tuổi thọ</i></p> <p>D. endurance /ɪn'dʒʊərəns/ (n): <i>khả năng chịu đựng</i></p>                                                                                                                                 |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 51                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Những loại Robot tí hon sẽ được chế tạo để đi theo mạch máu của bạn và sửa chữa hư hại trong cơ thể.</p> <p>→ miniature /'mɪnɪəʃər/ (a): <i>tí hon, rất nhỏ</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. tiny /'taɪni/ (a): <i>cực kì nhỏ</i></p> <p>B. oversized /'əʊvəsaɪzd/ (a): <i>to lớn</i></p> <p>C. great /greɪt/ (a): <i>tuyệt vời</i></p> <p>D. intensive /ɪn'tensɪv/ (a): <i>tập trung, sâu sắc</i></p>                                                                                                               |
| 52                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Anh em họ của tôi luôn có xu hướng lạc quan dù trong bất kỳ hoàn cảnh nào.</p> <p>→ look on the bright side: <i>cảm thấy tích cực</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. be optimistic: <i>cảm thấy lạc quan</i></p> <p>B. be pessimistic: <i>cảm thấy bi quan</i></p> <p>C. be confident: <i>cảm thấy tự tin</i></p> <p>D. be smart: <i>cảm thấy thông minh</i></p>                                                                                                                                                       |
| 53                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Hẹn hò trực tuyến và các dịch vụ dựa trên địa điểm như Vine, Snapchat và Grindr đã mở ra những khả năng cho phép mọi người nhìn tìm kiếm rộng hơn trong phạm vi bạn bè trực tiếp, bạn của bạn bè và đồng nghiệp.</p> <p>→ opened up: <i>mở ra</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. enlarged /ɪn'laːdʒd/ (V-ed): <i>khuếch trương, phóng to</i></p> <p>B. widened /'waɪdənd/ (V-ed): <i>làm rộng</i></p> <p>C. shrunk /ʃrʌŋk/ (V-p2): <i>co lại</i></p> <p>D. magnified /'mæɡnɪfaɪ/ (V-ed): <i>mở rộng, phóng đại</i></p> |
| 54                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Công nghệ hỗ trợ mọi thứ mà chúng ta đã xem xét cho đến nay - thực phẩm, sức khỏe, các mối quan hệ và công việc.</p> <p>→ underpin /ˌʌndə'pɪn/ (v): <i>củng cố, chống đỡ</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. give support: <i>ủng hộ</i></p> <p>B. make protest against: <i>chống lại</i></p> <p>C. protect from: <i>bảo vệ khỏi</i></p>                                                                                                                                                                                |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | <b>D. get rid of:</b> loại bỏ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 55 | <b>A</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Con người sẽ sống trong các khu rừng đô thị nhân tạo đầy các tòa nhà và lối đi bộ, trong khi các loài động vật khác sẽ sống trong các khu rừng rậm tự nhiên chứa đầy sự hoang dã và những con đường mòn.</p> <p>→ artificial /aɪtʃɪfəl/ (a): nhân tạo</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. natural /'nætʃrəl/ (a): tự nhiên</p> <p>B. melodramatic /melədrə'mætɪk/ (a): cường điệu</p> <p>C. genuine /'dʒenjuɪn/ (a): xác thực, thật</p> <p>D. synthetic /sɪn'tetɪk/ (a): tổng hợp, nhân tạo</p>                                                                                              |
| 56 | <b>D</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Nhân loại sẽ phát triển đến một giai đoạn chung sống hòa hợp khi mọi người hợp nhất lại và đồng hóa.</p> <p>→ compatibility /kəm.pætə'bɪləti/ (n): sự hòa hợp</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. congeniality /kəndʒi:ni'æləti/ (n): sự hợp nhau, sự ăn ý</p> <p>B. congruity /kən'gru:əti/ (n): sự thích hợp</p> <p>C. agreeableness /ə'gri:əblnəs/ (n): tính dễ chịu</p> <p>D. disharmony /dɪs'hɑ:məni/ (n): sự không hòa hợp</p>                                                                                                                                                         |
| 57 | <b>D</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Mọi người sẽ được sàng lọc di truyền khi là một phôi thai để loại bỏ các khiếm khuyết và sửa chữa sai sót trong bộ gen cá nhân của họ.</p> <p>→ weed out: loại bỏ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. remove /rɪ'mu:v/ (v): bỏ</p> <p>B. eliminate /ɪ'lɪmɪneɪt/ (v): loại bỏ</p> <p>C. amputate /'æmpjuteɪt/ (v): cắt bỏ</p> <p>D. keep /ki:p/ (v): giữ</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 58 | <b>D</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Hãy tưởng tượng bạn của bạn tại Glastonbury có thể đăng một bức ảnh lên Instagram và kèm theo đó là một cái nháy mắt nhẹ về những gì cô ấy đang cảm thấy ngay lúc đó, vì vậy bạn cũng có thể chia sẻ cảm xúc trong trải nghiệm xã hội của cô ấy.</p> <p>→ emotionally /ɪ'məʊʃənəli/ (adv): liên quan đến cảm xúc</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. sentimentally /senti'mentəli/ (adv): (thuộc) tình cảm, đa cảm</p> <p>B. mentally /'mentəli/ (adv): về mặt tinh thần</p> <p>C. senselessly /'sensləsli/ (adv): vô nghĩa</p> <p>D. indifferently /ɪn'dɪfrəntli/ (adv): hờ hững, thờ ơ</p> |
| 59 | <b>B</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng ta tự tin rằng tương lai nằm trong tay chúng ta và trách nhiệm của chúng ta là góp phần cải thiện cuộc sống của chính mình.</p> <p>→ better (v): làm tốt hơn, cải thiện</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. improve /ɪm'pru:ɪv/ (v): cải thiện</p> <p>B. worsen /'wɜ:sn/ (v): làm tệ đi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p>C. threaten /'θreɪn/ (v): đe dọa</p> <p>D. develop /dɪ'veləp/ (v): phát triển</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 60                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Công việc nhà sẽ không còn là gánh nặng nhờ những phát minh về thiết bị tiết kiệm sức lao động.</p> <p>→ burden /'bɜːdn/ (n): gánh nặng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. pressure /'preʃər/ (n): áp lực</p> <p>B. comfort /'kʌmfət/ (n): sự an nhàn, tiện nghi</p> <p>C. convenience /kən'veɪniəns/ (n): sự thuận tiện</p> <p>D. tackle /'tækl/ (n): sự chặn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ĐỌC HIỂU 1</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 61                | C | <p>Tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn này có thể là_____</p> <p>A. Tương lai của điện thoại di động: một thiết bị tuyệt vời để thưởng thức âm nhạc.</p> <p>B. Tương lai của điện thoại di động: một thiết bị hữu ích để kiểm tra đường.</p> <p>C. Tương lai của điện thoại di động: một chiếc điều khiển từ xa cho cuộc sống của bạn.</p> <p>D. Tương lai của điện thoại di động: một thiết bị cần thiết để trông nhà.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin toàn bài:</b></p> <p>Thông tin "âm nhạc, kiểm tra đường hay trông nhà" đều được đề cập trong bài nhưng chưa bao quát toàn bài.</p> <p>→ Đáp án C</p>                                                                                                                                                                          |
| 62                | D | <p>Phát biểu nào về điện thoại di động có lẽ là SAI theo đoạn văn?</p> <p>A. Chúng giúp con người kiểm tra nếu như có bất kì vấn đề gì trên đường.</p> <p>B. Chúng bắt đầu công việc trước khi con người thức dậy.</p> <p>C. Chúng có thể giúp việc trả tiền cho các chuyến đi hoặc mua đồ trong cửa hàng.</p> <p>D. Chúng có thể chỉ đường, giúp người sử dụng biết được người thân và bạn bè dù họ ở xa</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 2:</b></p> <p>With its understanding of location, the mobile can also provide directions, or even alert the user to friends or family in the vicinity. (<i>Với sự hiểu biết về vị trí, điện thoại di động cũng có thể cung cấp chỉ đường hoặc thậm chí cảnh báo người dùng cho bạn bè hoặc gia đình trong vùng lân cận.</i>)</p> |
| 63                | B | <p>Từ "<b>its</b>" trong đoạn 2 thay thế cho từ_____</p> <p>A. phương tiện giao thông                      B. chiếc điện thoại</p> <p>C. máy cảm biến                                  D. tàu hỏa</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 2</b></p> <p>With its understanding of location, the mobile can also provide directions, or even alert the user to friends or family in the vicinity. (<i>Với sự hiểu biết về vị trí, điện thoại di động cũng có thể cung cấp chỉ đường hoặc thậm chí cảnh báo</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |   | người dùng cho bạn bè hoặc gia đình trong vùng lân cận.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 64         | B | <p>Trong đoạn 3, tác giả gợi ý rằng_____</p> <p>A. Điện thoại dừng tải các chương trình yêu thích khi bạn ngủ<br/>B. Điện thoại có thể xử lý các tin nhắn và cuộc gọi đến một cách thông minh<br/>C. Điện thoại có thể biết được thời gian bạn ngủ để tải nhạc<br/>D. Điện thoại chỉ có thể lưu trữ nhạc yêu thích của bạn</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 3:</b></p> <p>It will intelligently work out what to do with incoming phone calls and messages. (<i>Nó sẽ giải quyết một cách thông minh những việc cần làm với các cuộc gọi và tin nhắn đến.</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 65         | D | <p>Từ “<b>triggered</b>” trong đoạn 2 có nghĩa là_____</p> <p>A. changed (v): thay đổi                      B. continued (v) tiếp tục<br/>C. stopped (v): dừng lại                      D. activate (v): kích hoạt</p> <p>Triggered = activate</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 2:</b></p> <p>It can control your home, re-programming the central heating if you need to get up earlier and providing remote alerts if the home security system is triggered. (<i>Nó có thể điều khiển nhà của bạn, lập trình lại hệ thống sưởi trung tâm nếu bạn cần dậy sớm hơn và cung cấp các cảnh báo từ xa nếu hệ thống an ninh gia đình được kích hoạt.</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ĐỌC HIỂU 2 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 66         | A | <p>Câu nào trong các câu sau có thể là ý chính của đoạn văn?</p> <p>A. Thế giới sẽ thay đổi như thế nào trong 500 năm tới?<br/>B. Chúng ta sẽ làm gì trong 5 thế kỉ tới?<br/>C. Những vấn đề nào sẽ xảy ra trong thế kỉ 26?<br/>D. Công nghệ sẽ cải thiện cuộc sống trong tương lai xa như thế nào?</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 1:</b></p> <p>But what if we could look 500 years into the future and glimpse the Earth of the 26<sup>th</sup> century? Would the world seem as different to us as the 21st century would have seemed to residents of the 16th century? (<i>Nhưng liệu chúng ta có thể nhìn thấy được những gì trong 500 năm nữa và nhìn thoáng qua Trái Đất của thế kỉ 26? Liệu thế giới đó có khác với chúng ta như thế kỉ 21 khác với người dân thế kỉ thứ 16?</i>)</p> <p>Các đoạn còn lại của đoạn văn cũng nói về cuộc sống trong thế kỉ 26, nên đây sẽ là nội dung chính của đoạn văn.</p> |
| 67         | B | <p>Từ "infernally" trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với từ nào?</p> <p>A. khác          B. cực kì          C. lâu dài          D. cùng thời</p> <p>Từ đồng nghĩa: infernally (<i>cực kì</i>) = extremely</p> <p>Depending on whom you ask, the 26th century will either be a little chilly or <b>infernally</b> hot. (<i>Tùy thuộc vào người bạn hỏi là ai, thế kỉ 26 hoặc là sẽ có chút giá lạnh, hoặc sẽ cực kì nóng.</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 68         | C | Theo đoạn văn, các chuyên gia dự đoán về thời tiết trong tương lai như thế nào?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>A.</b> Nhiệt độ sẽ giảm nhiều nhất có thể do sử dụng nhiên liệu hoá thạch quá mức.</p> <p><b>B.</b> Thời đại Kỷ Băng Hà nhỏ sẽ quay trở lại vì ảnh hưởng của năng lượng mặt trời.</p> <p><b>C.</b> Trái Đất sẽ phải đối mặt với thời tiết cực đoan như băng giá hay giai đoạn nóng như thiêu đốt.</p> <p><b>D.</b> Sự biến đổi khí hậu sẽ xảy ra nhanh hơn bởi vì nạn chặt phá rừng.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 2:</b></p> <p>Depending on whom you ask, the 26th century will either be a little chilly or infernally hot. Some solar output models suggest that by the 2500s, Earth's climate will have cooled back down to near Little Ice Age conditions. Other studies predict that ongoing climate change and fossil fuel use will render much of the planet too hot for human life by 2300. <i>(Tùy thuộc vào người bạn hỏi là ai, thế kỉ 26 hoặc sẽ có chút giá lạnh, hoặc sẽ cực kì nóng. Một số mô hình đầu ra năng lượng mặt trời cho thấy rằng vào những năm 2500, khí hậu Trái Đất sẽ lạnh dần xuống gần điều kiện Kỷ Băng Hà Nhỏ. Các nghiên cứu khác dự đoán rằng sự biến đổi khí hậu đang diễn ra và việc sử dụng nhiên liệu hoá thạch sẽ khiến cho hành tinh này trở nên quá nóng cho cuộc sống con người vào năm 2300).</i></p> |
| 69 | C | <p>Từ "<b>harness</b>" ở đoạn 4 có thể được thay thế bởi từ nào?</p> <p><b>A.</b> làm mới      <b>B.</b> điều chỉnh      <b>C.</b> khai thác      <b>D.</b> khám phá</p> <p>Từ đồng nghĩa: harness (<i>khai thác</i>) = exploit</p> <p>In other words, we'll become a species that can <b>harness</b> the entire sum of a planet's energy. <i>(Nói cách khác, chúng ta sẽ trở thành 1 loài mà có thể khai thác toàn bộ năng lượng của 1 hành tinh).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 70 | D | <p>Từ "<b>they</b>" trong đoạn 4 đề cập đến từ nào?</p> <p><b>A.</b> phản ứng tổng hợp và năng lượng mặt trời</p> <p><b>B.</b> công nghệ năng lượng sạch</p> <p><b>C.</b> những chuyên gia</p> <p><b>D.</b> những người ở thế kỉ 26</p> <p>Từ "they" thay thế cho danh từ những người ở thế kỉ 26.</p> <p>Wielding such power, <b>26<sup>th</sup>-century humans</b> will be masters of clean energy technologies such as fusion and solar power. Furthermore, they'll be able to manipulate planetary energy in order to control global climate. <i>(Năm giữ sức mạnh như vậy, những <b>người thế kỉ 26</b> sẽ trở thành những chuyên gia về công nghệ năng lượng sạch như phản ứng tổng hợp và năng lượng mặt trời. Hơn nữa, họ sẽ có thể thao túng năng lượng hành tinh để kiểm soát khí hậu toàn cầu).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 71 | B | <p>Câu nào trong những câu sau đúng về những dự đoán trong tương lai?</p> <p><b>A.</b> Michio Kaku cho rằng sự tiến bộ từ nền văn minh loại 0 lên loại 1 sẽ mất khoảng 2 thế kỉ.</p> <p><b>B.</b> Con người trong những năm 2500 có thể kiểm soát nguồn năng lượng của Trái Đất để làm giảm khí hậu toàn cầu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | <p><b>C.</b> Tốc độ cải thiện công nghệ sẽ tiếp tục dễ thay đổi trong tương lai xa.</p> <p><b>D.</b> Năng lượng mặt trời sẽ là nguồn năng lượng chính cho công dân thế kỷ 26.</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 4:</b></p> <p>Theoretical physicist and futurist Michio Kaku predicts that in a mere 100 years, humanity will make the leap from a type zero civilization to a type I civilization on the Kardashev Scale. In other words, we'll become a species that can harness the entire sum of a planet's energy. Wielding such power, 26<sup>th</sup>-century humans will be masters of clean energy technologies such as fusion and solar power. Furthermore, they'll be able to manipulate planetary energy in order to control global climate. Physicist Freeman Dyson, on the other hand, estimates the leap to a type I civilization would occur within roughly 200 years.</p> <p><i>(Nhà vật lý lý thuyết và tương lai học Michio Kaku dự đoán rằng chỉ trong vòng 100 năm nữa, nhân loại sẽ tạo ra một bước nhảy vọt từ nền văn minh loại 0 lên nền văn minh loại 1 trên thang Kardashev. Nói cách khác, chúng ta sẽ trở thành một loài mà có thể khai thác toàn bộ năng lượng của một hành tinh. Nắm giữ sức mạnh như vậy, những người thế kỷ 26 sẽ trở thành những chuyên gia về công nghệ năng lượng sạch như phản ứng tổng hợp và năng lượng mặt trời. Hơn nữa, họ sẽ có thể thao túng năng lượng hành tinh để kiểm soát khí hậu toàn cầu. Mặt khác, nhà vật lý Freeman Dyson ước tính bước nhảy vọt lên nền văn minh loại 1 sẽ xảy ra trong vòng 200 năm).</i></p> |
| 72 | <b>D</b> | <p>Theo Adrian Berry, những điều sau là việc mà những người trong tương lai có thể làm, ngoại trừ_____.</p> <p><b>A.</b> trồng trọt dưới đại dương                      <b>B.</b> du lịch giữa các vì sao</p> <p><b>C.</b> khám phá vũ trụ bằng robot                      <b>D.</b> sống bao lâu cũng được</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn cuối:</b></p> <p>Futurist and author Adrian Berry believes the average human life span will reach 140 years and that the digital storage of human personalities will enable a kind of computerized immortality. Humans will farm the oceans, travel in starships and reside in both lunar and Martian colonies while robots explore the outer cosmos. <i>(Nhà tương lai học và tác giả Adrian Berry tin rằng tuổi thọ trung bình của con người sẽ đạt đến 140 tuổi và việc lưu trữ kỹ thuật số của tính cách con người sẽ cho phép một loại bất tử trên máy tính. Con người có thể trồng trọt dưới đại dương, du hành giữa các vì sao và cư trú ở cả sao Hỏa và mặt trăng trong khi robot khám phá vũ trụ bên ngoài).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 73 | <b>A</b> | <p>Có thể suy ra từ đoạn văn rằng_____</p> <p><b>A.</b> không ai có thể chắc chắn cuộc sống vào những năm 2500 sẽ như thế nào.</p> <p><b>B.</b> những gì chúng ta tưởng tượng về cuộc sống trong thế kỷ 26 cũng giống như những người ở thế kỷ 16 nghĩ về cuộc sống hiện tại.</p> <p><b>C.</b> Những dự đoán của các nhà khoa học khác nhau có thể vẽ ra cùng một thế giới trong 500 năm tới.</p> <p><b>D.</b> Công nghệ sẽ ảnh hưởng hầu hết các lĩnh vực của cuộc sống trong tương lai.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin cả bài:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Mỗi nhà khoa học lại dự đoán cuộc sống trong tương lai khác nhau nên không ai có thể chắc chắn về cuộc sống vào những năm 2500 như thế nào. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TOPIC 22: INVENTIONS

### I. VOCABULARY

| STT | Từ vựng        | Từ loại | Phiên âm            | Nghĩa                                        |
|-----|----------------|---------|---------------------|----------------------------------------------|
| 1   | Add            | v       | /æd/                | cộng                                         |
|     | Subtract       | v       | /səb'trækt/         | trừ                                          |
|     | Multiply       | v       | /'mʌltiplaɪ/        | nhân                                         |
|     | Divide         | v       | /dɪ'vaɪd/           | chia                                         |
| 2   | Advent         | n       | /'ævent/            | sự đến, sự tới                               |
| 3   | Artifact       | n       | /'ɑ:təfækt/         | đồ tạo tác (phân biệt với đồ từ thiên nhiên) |
| 4   | Bacteriology   | n       | /bæk'tɪərɪ'ɒlədʒi/  | vi khuẩn học                                 |
| 5   | Carpet         | n       | /'kɑ:pɪt/           | tấm thảm                                     |
| 6   | Chargeable     | a       | /'tʃɑ:dʒəbl/        | phải chịu phí                                |
| 7   | Charter        | n       | /'tʃɑ:rtər/         | hiển chương                                  |
| 8   | Collaborate    | v       | /kə'læbəreɪt/       | cộng tác                                     |
| 9   | Composition    | n       | /,kɒmpə'zɪʃn/       | sự sáng tác                                  |
| 10  | Condemn        | v       | /kən'dem/           | kết án                                       |
| 11  | Detriment      | n       | /'detrɪmənt/        | sự thiệt hại, sự tổn hại                     |
| 12  | Drawback       | n       | /'drɔ:bæk/          | trở ngại, bất lợi                            |
| 13  | Embrace        | v       | /ɪm'breɪs/          | nắm lấy (thời cơ...)                         |
| 14  | Endorse        | v       | /ɪn'dɔ:s/           | xác nhận, chứng thực                         |
| 15  | Exploit        | v       | /ɪk'splɔɪt/         | khai thác                                    |
| 16  | Facilitate     | v       | /fə'sɪlɪteɪt/       | làm cho dễ dàng                              |
| 17  | Fastener       | n       | /'fɑ:sənər/         | cái khóa, thiết bị khóa                      |
| 18  | Hacking        | n       | /'hækɪŋ/            | việc đột nhập máy tính                       |
|     | Hacker         | n       | /'hækər/            | kẻ xâm nhập máy tính                         |
| 19  | Homology       | n       | /hə'mɒlədʒi/        | tính tương đồng                              |
| 20  | Instant        | a       | /'ɪnstənt/          | Ấn/uống ngay được                            |
|     | Instantaneous  | a       | /,ɪnstən'teɪniəs/   | ngay lập tức, tức thời                       |
|     | Instance       | n       | /'ɪnstəns/          | ví dụ                                        |
| 21  | Intrude        | v       | /ɪn'tru:d/          | xâm nhập                                     |
| 22  | Invention      | n       | /ɪn'venʃən/         | sự sáng chế, sự phát minh                    |
|     | Invent         | v       | /ɪn'vent/           | sáng chế, phát minh                          |
|     | Inventor       | n       | /ɪn'ventər/         | nhà phát minh                                |
|     | Inventive      | a       | /ɪn'ventɪv/         | có óc sáng tạo; đầy sáng tạo                 |
| 23  | Mechanically   | adv     | /mə'kænikli/        | một cách máy móc                             |
| 24  | Mishap         | n       | /'mɪshæp/           | việc rủi ro, không may                       |
| 25  | Nanotechnology | n       | /,nænəʊtek'nɒlədʒi/ | công nghệ nano                               |
| 26  | Paddle-wheel   | n       | / 'pædəl,wɪ:l/      | bánh guồng (bộ phận tàu thủy)                |
| 27  | Patent         | n       | /'pætənt/           | bằng công nhận đặc quyền chế tạo             |

|    |             |   |              |                                        |
|----|-------------|---|--------------|----------------------------------------|
| 28 | Permissible | a | /pə'mɪsəbəl/ | <i>có thể chấp nhận, cho phép được</i> |
|----|-------------|---|--------------|----------------------------------------|

|    |               |     |                      |                                                 |
|----|---------------|-----|----------------------|-------------------------------------------------|
| 29 | Plantation    | n   | /plɑ:n'teɪʃn/        | khu đất trồng                                   |
| 30 | Portable      | a   | /'pɔ:təbəl/          | có thể mang theo                                |
| 31 | Pottery       | n   | /'potəri/            | đồ gốm                                          |
| 32 | Precaution    | n   | /prɪ'kə:ʃn/          | sự phòng ngừa, sự đề phòng                      |
| 33 | Protocol      | n   | /'prəʊtəkɒl/         | nghi thức ngoại giao                            |
| 34 | Solar charger | np  | /'səʊlər 'tʃɑ:rdʒər/ | pin sạc bằng ánh sáng mặt trời                  |
| 35 | Spaceship     | n   | /'speɪsfɪp/          | tàu không gian                                  |
| 36 | Spacesuit     | n   | /'speɪssu:t/         | bộ quần áo cho các phi hành gia ngoài vũ trụ    |
| 37 | Spiritually   | adv | /'spɪrɪtʃuəli/       | một cách có tâm hồn, tâm linh                   |
| 38 | Submarine     | n   | /,sʌbmə'ri:n/        | tàu ngầm                                        |
| 39 | Textile       | n   | /'tekstaɪl/          | hàng dệt                                        |
| 40 | Tool          | n   | /tu:l/               | công cụ (dùng bằng tay để làm hoặc sửa chữa đồ) |
|    | Instrument    | n   | /'ɪnstɾəmənt/        | nhạc cụ                                         |
|    | Appliances    | n   | /ə'plaɪəns/          | thiết bị, dụng cụ (bằng điện)                   |
|    | Equipment     | n   | /'kwi:pmənt/         | đồ trang bị cần thiết cho một mục đích đặc biệt |
| 41 | Transferable  | a   | /træns'fɜ:rəbl/      | có thể di chuyển từ nơi này sang nơi khác       |
| 42 | Unauthorized  | a   | /ʌn'ɔ:θəraɪzd/       | không có quyền hạn, không được phép             |
| 43 | Vegetal       | a   | /'vedʒətɪl/          | thuộc thực vật                                  |
| 44 | Versatile     | a   | /'vɜ:sətəɪl/         | linh hoạt                                       |
| 45 | Zipper        | n   | /'zɪpər/             | khóa kéo (trên áo quần)                         |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                                                             | Nghĩa                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1   | Associate with: <i>hợp sức; liên hợp lại (vì mục đích chung), liên kết lại</i>       |                                                 |
| 2   | Back up                                                                              | <i>sao chép dự phòng</i>                        |
| 3   | Blame sb for doing st = accuse sb of doing st: <i>buộc tội ai làm gì</i>             |                                                 |
| 4   | Blame sb for st = blame st on sb                                                     | <i>đổ lỗi cái gì cho ai</i>                     |
| 5   | Combine with = together with                                                         | <i>cùng với</i>                                 |
| 6   | From scratch = from the beginning                                                    | <i>ngay từ đầu</i>                              |
| 7   | Hook on = be crazy about = absorb in = get addicted to: <i>nghiện, say mê cái gì</i> |                                                 |
| 8   | Integrate st into st                                                                 | <i>tích hợp, hợp nhất cái gì vào với cái gì</i> |
| 9   | Interact with                                                                        | <i>tác động với nhau, tương tác</i>             |
| 10  | Mistake sb for sb                                                                    | <i>nhận nhầm ai với ai</i>                      |
| 11  | Play an important role/part in                                                       | <i>đóng vai trò quan trọng</i>                  |
| 12  | Relate to                                                                            | <i>có liên quan</i>                             |
|     | Search for                                                                           | <i>tìm kiếm</i>                                 |
|     | Consist of                                                                           | <i>bao gồm</i>                                  |
| 13  | Take/have priority over st = give priority to st: <i>ưu tiên việc gì hơn</i>         |                                                 |

### III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

- Question 1:** A. technology      B. illustration      C. definition      D. electronic  
**Question 2:** A. computer      B. different      C. capable      D. calculate  
**Question 3:** A. number      B. software      C. manage      D. invent  
**Question 4:** A. beauty      B. machine      C. daily      D. modern  
**Question 5:** A. newspaper      B. multiply      C. magical      D. allowance

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6:** A. costly      B. fastener      C. portable      D. smartphone  
**Question 7:** A. determine      B. profile      C. science      D. versatile  
**Question 8:** A. benefit      B. generous      C. inventor      D. video  
**Question 9:** A. fabric      B. imitate      C. laptop      D. patent  
**Question 10:** A. company      B. compose      C. comprise      D. computer

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 11:** Smartphone can be a great learning\_\_\_\_\_but you need to think of how to use it effectively.

- A. benefit      B. choice      C. invention      D. tool

**Question 12:** The Braille alphabet has been one of the greatest\_\_\_\_\_in human history.

- A. invention      B. inventions      C. inventors      D. inventive

**Question 13:** Many young people carry a pair of earbuds as they are small, light, and\_\_\_\_\_

- A. chargeable      B. economical      C. portable      D. transferable

**Question 14:** Velcro has gradually become a familiar\_\_\_\_\_for shoes, jackets, and even spacesuits.

- A. button      B. fastener      C. locker      D. zipper

**Question 15:** The\_\_\_\_\_of the Internet has played an important part in the development of communication.

- A. research      B. occurrence      C. invention      D. display

**Question 16:** Most smartphones now\_\_\_\_\_flashplayer as well as voice and video calls.

- A. display      B. offer      C. provide      D. support

**Question 17:** The\_\_\_\_\_of modern technologies has undeniably brought so much comfort to the lives of people.

- A. interaction      B. advent      C. emergency      D. identity

**Question 18:** Many students prefer\_\_\_\_\_assignments on their laptops to writing traditionally.

- A. reading      B. searching      C. sending      D. typing

**Question 19:** Mobile devices such as laptops or digital cameras can be charged by\_\_\_\_\_

- A. solar charges      B. solar-charges      C. solar chargers      D. solar-chargers

**Question 20:** Teens may have access to the Internet through personal\_\_\_\_\_like smart phone, but younger children still use the family computer to get online.

- A. information      B. instruments      C. devices      D. document

**Question 21:** The\_\_\_\_\_which can travel underwater, is very useful for scientists to learn about the

undersea world.

A. aeroplane                      B. electronic car                      C. spaceship                      D. submarine

**Question 22:** In 1999, the king's Chaipattana Aerator obtained Thai\_\_\_\_\_for his rain-making techniques.

A. certificates                      B. charters                      C. licenses                      D. patents

**Question 23:** We are building the Internet to\_\_\_\_\_each other better, to share information, to collaborate, to offer mutual support and so on.

A. connect with                      B. relate to                      C. search for                      D. consist of

**Question 24:** Paddle-wheel machine helps to clean the wastewater before\_\_\_\_\_it for farming.

A. rearranging                      B. recycling                      C. reducing                      D. reusing

**Question 25:** They were among the first companies to exploit the\_\_\_\_\_of the Internet.

A. potential                      B. prospect                      C. possibility                      D. ability

**Question 26:**\_\_\_\_\_noodles are a precooked and usually dried block invented by Japanese.

A. Instantaneous                      B. Instance                      C. Instant                      D. Instantly

**Question 27:** Make sure you\_\_\_\_\_up the data on your computer, because you might get a virus.

A. back                      B. store                      C. save                      D. copy

**Question 28:** The search for a new vaccine took priority\_\_\_\_\_all other medical researches.

A. above                      B. over                      C. to                      D. on

**Question 29:** It is definitely true that nature has inspired\_\_\_\_\_inventions and technologies.

A. numbers                      B. numeral                      C. numerical                      D. numerous

**Question 30:** Smartphones are used not only for communication but also for information and\_\_\_\_\_

A. entertain                      B. entertainer                      C. entertaining                      D. entertainment

**Question 31:** Garvin is\_\_\_\_\_a new computer application to see whether it works.

A. looking after                      B. putting on                      C. trying out                      D. turning up

**Question 32:** People often use the natural world as inspiration to design and invent new\_\_\_\_\_

A. producers                      B. produces                      C. productions                      D. products

**Question 33:** Internet and social networks help us easily interact\_\_\_\_\_people all over the world.

A. in                      B. of                      C. on                      D. with

**Question 34:** Scientists have invented artificially intelligent computer systems\_\_\_\_\_of answering questions posed in natural language.

A. able                      B. aware                      C. capable                      D. fond

**Question 35:** The latest addiction to trap thousands of people is Internet, which has been\_\_\_\_\_for broken relationships, job losses, financial ruin and even one suicide.

A. accused                      B. mistaken                      C. blamed                      D. faulted

**Question 36:** Some of the addicts are teenagers who are already hooked on Computer games and who it \_\_\_\_\_very difficult to resist the games on the Internet.

A. made                      B. allowed                      C. let                      D. had

**Question 37:** \_\_\_\_\_means doing science, engineering, and technology at a very, very small level.

A. Biotechnology                      B. Nanotechnology                      C. Homology                      D. Bacteriology

**Question 38:** As computer use becomes more common, the need for security is more important than ever.

One of the greatest security threats in the online world is computer\_\_\_\_\_

A. analyst                      B. stealing                      C. intruding                      D. hacking

**Question 39:** So far designers have succeeded in\_\_\_\_\_tiny bits of technology directly into our clothing.

A. dividing                      B. associating                      C. combining                      D. integrating

**Question 40:** Nature has always provided a stimulus for inventive minds. Early flying machines clearly

were an attempt to \_\_\_\_\_ the freedom of birds.

- A. emulate                      B. stimulate                      C. captivate                      D. activate

**Exercise 4: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 41:** These machines are order models and have to be operated by hand.

- A. manually                      B. mechanically                      C. automatically                      D. spiritually

**Question 42:** Carpets from countries such as Persia and Afghanistan often fetch high prices in the United States.

- A. Artifacts                      B. Textile                      C. Pottery                      D. Rugs

**Question 43:** Though many scientific breakthroughs have resulted from mishaps it has taken brilliant thinkers to recognize their potential.

- A. disasters                      B. misunderstandings  
C. accidents                      D. misfortunes

**Question 44:** Many communities now disapprove of these phones so much that they have forbidden anyone of any age to use them while driving.

- A. fully endorse their popularity                      B. condemn or oppose their use  
C. favor their use only by adults                      D. agree to their unrestricted use

**Question 45:** For some parents, the Internet can seem like a jungle, filled with danger for their children. But jungles contain wonders as well as hazard and with good guides, some education, and a few precautions, the wilds of the Internet can be safely navigated.

- A. peril                      B. loss                      C. luck                      D. instruction

**Question 46:** They find that the phones are more than a means of communication - having a mobile phone shows that they are cool and connected.

- A. slightly cold                      B. calm and not worried  
C. unfriendly                      D. fashionable

**Question 47:** A digital camera is more economical than a film camera since you don't have to buy rolls of films.

- A. better                      B. cheaper                      C. safer                      D. stronger

**Question 48:** You can use a USB stick to transport files from one computer to another.

- A. delete                      B. display                      C. transfer                      D. store

**Question 49:** Smartphones are very versatile, as they can do many things like making phone calls, taking pictures, or listening to music.

- A. capable                      B. flexible                      C. helpful                      D. interesting

**Question 50:** When collapsing the wings, a flying car is just a little bit bigger than a normal car.

- A. dropping                      B. fixing                      C. folding                      D. opening

**Exercise 5: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 51:** Washing machine or vacuum cleaner can help you to save time while doing housework.

- A. consume                      B. distribute                      C. spend                      D. waste

**Question 52:** Can we fix the current computer system, or would it be better to start from scratch with a new system?

- A. from the beginning to the end                      B. completely from the beginning  
C. from the end                      D. from head to toe

**Question 53:** Various programs have been designed in order to **facilitate** the storage and analysis of research data.

- A. ease                      B. hinder                      C. speed                      D. destroy

**Question 54:** By the late 1920s, zippers could be found in all kinds of clothing, footwear, and carrying cases; by the mid-1930s, zippers had even been **embraced** by the fashion industry.

- A. welcomed                      B. discarded                      C. promoted                      D. considered

**Question 55:** **Nutritious** snacks provide an important contribution towards your child's daily nutritional needs.

- A. Inexpensive                      B. Uncooked                      C. Unhealthy                      D. Unpacked

**Question 56:** Each time you turn it on, with **appropriate** hardware and software, it is capable of doing almost anything you ask.

- A. unsuitable                      B. unimportant                      C. ill-prepared                      D. irregular

**Question 57:** It is a calculating machine which speeds up calculations: it can add, subtract, multiply, and divide with lightning speed and perfect **accuracy**.

- A. precision                      B. goodness                      C. loveliness                      D. erroneousness

**Question 58:** Many people are afraid that computers with superhuman **intelligence** will destroy humanity.

- A. awareness                      B. perception                      C. stupidity                      D. wisdom

**Question 59:** A digital camera is **convenient** as it is quick to view and delete as well as easy to transfer photos to a computer.

- A. harmful                      B. inexpensive                      C. uninteresting                      D. useless

**Question 60:** Even the best invention may have **drawbacks**. A laptop, for example, is expensive so many people cannot afford it.

- A. advantages                      B. disadvantages                      C. shortcomings                      D. weaknesses

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 61 to 65.**

Banana fiber is used in the production of banana paper. Banana paper is used in two different senses: to (61)\_\_\_\_\_ to a paper made from the bark of the banana tree, mainly used for artistic purposes, or paper made from banana's fiber, (62)\_\_\_\_\_ from an industrialized process, from the stem and the non-usable fruits. The paper can be either hand-made or made by machine. The volume of raw (63)\_\_\_\_\_ for making banana paper around the world on plantations is vast and largely unutilized. The market for banana paper is seen as a growth industry. (64)\_\_\_\_\_ 1988, in Costa Rica, companies like EcoPaper.com and Costa Rica Natural Paper have been producing 100% industrialized fine environmental and ecological paper derived from natural banana fibers, for the writing and stationery market.

This industry (65)\_\_\_\_\_ numerous waste products such as: the plastic that wraps the bananas, plastic cords to tie the wrapping, damaged bananas and the pinzote (stems). An alarming quantity of over of 92% of water, 3% of resins and 2% glucose; the rest is vegetal fiber. This particular composition makes it decompose without the solid component being destroyed. This causes a severe impact on the surrounding ecosystems - much to the detriment of rivers and underground waters.

(Source: <http://vikaspedia.in/agriculture/farm-based-enterprises>)

**Question 61:** A. direct                      B. refer                      C. concern                      D. name

**Question 62:** A. obtained                      B. accepted                      C. gained                      D. received

- Question 63:** A. cloth                      B. fabric                      C. materials                      D. tools  
**Question 64:** A. In                      B. From                      C. Since                      D. During  
**Question 65:** A. makes                      B. generates                      C. develops                      D. causes

**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 66 to 70.**

As computer use becomes more common, the need for security is more important than ever. One of the greatest security threats in the online world is computer hacking. Computer hacking is the **unauthorized** access to a computer or network of computers. Hackers are people who illegally enter systems. They may alter or delete information, steal private information, or spread viruses that can damage or destroy files. But how exactly can a hacker get into a system to do these things?

Most hackers use information called protocols that are built into computer software. These protocols allow computers to interact with one another. Protocols are sort of like computer police officers. When a computer connects to another system, the protocols check to see if the access is valid. The protocols can also determine how much information can be shared between the two systems. Hackers can **manipulate** the protocols to get unlimited access to a computer system.

In fact, just the act of entering a computer network is considered hacking. This is commonly called passive hacking. Passive hackers get a rush from just being able to access a challenging system like a bank or military network. Another kind of hacker tries to do damage to a system. After hacking into systems, these hackers release viruses or alter, delete, or take information. Known as active hackers, they are, by far, the more dangerous of **the two**.

The easiest way to protect a system is with a good password. Long and unusual passwords are harder for hackers to guess. For even greater security, some online services now use "password-plus" systems. In this case, users first put in a password and then put in a second code that changes after the user accesses the site. Users either have special cards or devices that show them the new code to use the next time. Even if a hacker steals the password, they won't have the code. Or if the hacker somehow gets the code, they still don't know the password.

*(Adapted from Reading Challenge 2 by Casey Malarcher and Andrea Janzen)*

**Question 66:** Which of the following could best describe the main idea of the passage?

- A. Computer security and hackers.
- B. Different types of hackers.
- C. What a hacker can damage in your computer.
- D. The way hackers access to a computer.

**Question 67:** The word "**unauthorized**" in the first paragraph mostly means\_\_\_\_\_

- A. optional                      B. illegal                      C. permissible                      D. compulsory

**Question 68:** The word "manipulate" in paragraph 2 is closest in meaning to\_\_\_\_\_

- A. require                      B. modify                      C. transform                      D. influence

**Question 69:** According to paragraph 2, which information is NOT true about protocols?

- A. Protocols are a set of rules controlling the way data is sent between computers.
- B. Protocols can try out whether they are legal to access another computer or not.
- C. The amount of shared information between two computers depends on the host computer.
- D. The data hackers can get from others' computers may be infinite.

**Question 70:** What does the phrase "**the two**" in paragraph 3 refer to?

- A. a bank and military network                      B. passive and active hackers
- C. hackers and viruses                      D. systems and viruses

**Question 71:** The author mentioned in the third paragraph that active hackers are more dangerous because\_\_\_\_\_

- A. they often get access to important networks like a bank or military.
- B. they implant viruses or steal private and other vital information in systems.
- C. they always remove all the data in the systems they hack.
- D. they can do many harmful things for the whole computer network system.

**Question 72:** As suggested in the last paragraph, what is the best way for computer users to prevent hackers?

- A. They should use a long and customary password so that hackers cannot guess.
- B. They should use different passwords for different accounts to access the sites.
- C. They should have an additional secret code to confirm for their access after putting a password.
- D. They should not use any code on online services to make sure that hackers have no chance to get your password.

**Question 73:** It is implied in the passage that

- A. it is difficult to protect data from being stolen by hackers.
- B. not every hacker is harmful.
- C. hackers always damage the information in the host computer.
- D. online services have been improving their security system.

### KEYS

| STT | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | A      | <p><b>A. technology</b> /tek'nɒlədʒi/ (n): kỹ thuật (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>B. illustration</b> /ˌɪlə'streɪʃn/ (n): sự minh họa (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>C. definition</b> /ˌdefɪ'nɪʃn/ (n): định nghĩa (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>D. electronic</b> /ɪˌlek'trɒnɪk/ (a): (thuộc) điện tử (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ic làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p>→ Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.</p> |
| 2   | A      | <p><b>A. computer</b> /kəm'pjʊ:tər/ (n): máy tính (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. different</b> /'dɪfrənt/ (a) khác nhau (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>C. capable</b> /'keɪpəbl/ (a): có thể (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>D. calculate</b> /'kælkjuleɪt/ (v): tính toán (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p>→ Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng</p>                                                                                       |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | âm rơi vào âm tiết thứ nhất.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | D | <p><b>A. number</b> /'nʌmbər/ (n): con số (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. software</b> /'sɔ:ftwɛr/ (n): phần mềm (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc danh từ ghép trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.)</p> <p><b>C. manage</b> /'mænɪdʒ/ (v): quản lý (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>D. invent</b> /ɪn'vent/ (v): phát minh (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc tiền tố in- không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                                                   |
| 4 | B | <p><b>A. beauty</b> /'bju:tɪ/ (n): vẻ đẹp (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /u:/.)</p> <p><b>B. machine</b> /mə'ʃi:n/ (n): máy móc (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>C. daily</b> /'deɪli/ (a): hằng ngày (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôi/ei/.)</p> <p><b>D. modern</b> /'mɒdən/ (a): hiện đại (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p>→ Đáp án <b>B</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                                                                                                      |
| 5 | D | <p><b>A. newspaper</b> /'nu:zpeɪpər/ (n): báo chí (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc danh từ ghép trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.)</p> <p><b>B. multiply</b> /'mʌltɪplaɪ/ (v): nhân (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>C. magical</b> /'mædʒɪkl/ (a) kì diệu (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -al không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và đuôi -ic làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>D. allowance</b> /ə'laʊəns/ (n): tiền trợ cấp (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -ance không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |

#### PHÁT ÂM

|   |   |                                                                             |                                                                               |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | B | <p><b>A. costly</b> /'kɒstli/</p> <p><b>B. fastener</b> /'fæsnər/</p>       | <p><b>C. portable</b> /'pɔ:təbl/</p> <p><b>D. smartphone</b> /'sma:tfəʊn/</p> |
| 7 | A | <p><b>A. determine</b> /dɪ'tɜ:mɪn/</p> <p><b>B. profile</b> /'prəʊfaɪl/</p> | <p><b>C. science</b> /'saɪəns/</p> <p><b>D. versatile</b> /'vɜ:sətəɪl/</p>    |
| 8 | D | <p><b>A. benefit</b> /'benɪfɪt/</p> <p><b>B. generous</b> /'dʒenərəs/</p>   | <p><b>C. inventor</b> /ɪn'ventər/</p> <p><b>D. video</b> /'vɪdɪəʊ/</p>        |
| 9 | B | <p><b>A. fabric</b> /'fæbrɪk/</p>                                           | <p><b>C. laptop</b> /'læptɒp/</p>                                             |

|           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
|-----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |          | <b>B. imitate</b> /'ɪmɪteɪt/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>D. patent</b> /'pætənt/                                         |
| <b>10</b> | <b>A</b> | <b>A. company</b> /'kʌmpəni/<br><b>B. compose</b> /kəm'pəʊz/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>C. comprise</b> /kəm'praɪz/<br><b>D. computer</b> /kəm'pjʊ:tər/ |
| <b>11</b> | <b>D</b> | <b>A. benefit</b> /'benɪfɪt/ (n): lợi ích<br><b>B. choice</b> /tʃɔɪs/ (n): sự lựa chọn<br><b>C. invention</b> /ɪn'venʃən/ (n): sự phát minh<br><b>D. tool</b> /tu:l/ (n): công cụ<br><b>Tạm dịch:</b> Điện thoại thông minh có thể là một công cụ học tập tuyệt vời nhưng bạn cần suy nghĩ làm sao để sử dụng nó một cách hiệu quả.                                                                                                                                                                |                                                                    |
| <b>12</b> | <b>B</b> | <b>A. invention</b> /ɪn'venʃən/ (n): sự phát minh<br><b>B. inventions</b> /ɪn'venʃənz/ (n): những phát minh<br><b>C. inventors</b> /ɪn'ventərz/ (n): những nhà phát minh<br><b>D. inventive</b> /ɪn'ventɪv/ (a): thuộc về phát minh<br>Căn cứ vào tính từ “greatest” nên vị trí trống cần một danh từ. Căn cứ vào cụm từ “one of + N (số nhiều)” và căn cứ vào nghĩa của câu ta chọn đáp án B.<br><b>Tạm dịch:</b> Bảng chữ nổi là một trong những phát minh vĩ đại nhất trong lịch sử loài người. |                                                                    |
| <b>13</b> | <b>C</b> | <b>A. chargeable</b> /'tʃɑ:dʒəbəl/ (a): có thể sạc được<br><b>B. economical</b> /,ɪ:kə'nɒmɪkl/ (a): tiết kiệm<br><b>C. portable</b> /'pɔ:təbl/ (a): nhỏ gọn, có thể mang theo<br><b>D. transferable</b> /træns'fɜ:rəbl/ (a): có thể di chuyển<br><b>Tạm dịch:</b> Nhiều người trẻ mang theo tai nghe vì chúng nhỏ, nhẹ và dễ mang.                                                                                                                                                                 |                                                                    |
| <b>14</b> | <b>B</b> | <b>A. button</b> /'bʌtn/ (n): nút<br><b>B. fastener</b> /'fæsnər/ (n): cái móc, cái khóa<br><b>C. locker</b> /'lɑ:kər/ (n): người khóa, tủ có khóa, két có khóa<br><b>D. zipper</b> /'zɪpər/ (n): khóa kéo<br><b>Tạm dịch:</b> Velcro dần trở thành một loại khóa quen thuộc dành cho giày, áo vét và quần áo của phi hành gia.                                                                                                                                                                    |                                                                    |
| <b>15</b> | <b>C</b> | <b>A. research</b> /rɪ'sɜ:tʃ/ (n): cuộc nghiên cứu<br><b>B. occurrence</b> /ə'kʌrəns/ (n): sự xảy ra<br><b>C. invention</b> /ɪn'venʃən/ (n): sự phát minh<br><b>D. display</b> /dɪ'spleɪ/ (n): sự phô bày, trưng bày<br><b>Tạm dịch:</b> Sự phát minh ra Internet đóng một vai trò quan trọng trong sự phát triển liên lạc.                                                                                                                                                                        |                                                                    |
| <b>16</b> | <b>D</b> | <b>A. display</b> /dɪ'spleɪ/ (v): trưng bày<br><b>B. offer</b> /'ɒfər/ (v): đề nghị, đưa ra<br><b>C. provide</b> /prə'vaɪd/ (v): cung cấp<br><b>D. support</b> /sə'pɔ:t/ (v): hỗ trợ<br><b>Tạm dịch:</b> Phần lớn điện thoại thông minh bây giờ hỗ trợ máy nghe nhạc cũng như cuộc gọi âm thanh và video.                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
| <b>17</b> | <b>B</b> | <b>A. interaction</b> /,ɪntər'ækʃn/ (n): sự tương tác<br><b>B. advent</b> /'ædvent/ (n): sự ra đời, sự mở đầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>C. emergency /i'mɜːdʒənsi/ (n): trường hợp khẩn cấp</p> <p>D. identity /aɪ'dentəti/ (n): tính đồng nhất</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sự ra đời của công nghệ hiện đại đã đem lại sự thuận tiện không thể phủ nhận đối với đời sống con người.</p>                                                                                                                                                                   |
| 18 | D | <p>A. reading /'riːdɪŋ/ (v-ing): đọc</p> <p>B. searching /'sɜːtʃɪŋ/ (v-ing): tìm kiếm</p> <p>C. sending /sendɪŋ/ (v-ing): gửi</p> <p>D. typing /'taɪpɪŋ/ (v-ing): đánh máy</p> <p><b>Cấu trúc:</b> prefer st/doing st to st/doing st: thích làm gì hơn làm gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiều học sinh thích đánh máy bài tập trên máy tính xách tay hơn là viết bài theo kiểu truyền thống.</p>                    |
| 19 | C | <p>C. solar chargers (n): ổ sạc bằng năng lượng mặt trời</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiều thiết bị di động như máy tính xách tay hoặc máy ghi hình kỹ thuật số có thể được sạc bằng ổ sạc bằng năng lượng mặt trời.</p>                                                                                                                                                                                              |
| 20 | C | <p>A. information /,ɪnfə'meɪʃn/ (n): thông tin</p> <p>B. instruments /'ɪnstɹəmənt/ (n): dụng cụ (âm nhạc)</p> <p>C. devices /dɪ'vaɪs/ (n): thiết bị</p> <p>D. document /'dɒkjumənt/ (n): tài liệu</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Thiếu niên có thể tiếp cận với Internet thông qua những thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh nhưng những đứa trẻ nhỏ hơn vẫn sử dụng máy tính tại nhà để truy cập trực tuyến.</p> |
| 21 | D | <p>A. aeroplane /'eərəpleɪn/ (n): máy bay</p> <p>B. electronic car: ô tô điện</p> <p>C. spaceship /'speɪsfɪp/ (n): tàu vũ trụ</p> <p>D. submarine /,sʌbmə'riːn/ (n): tàu ngầm</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tàu ngầm, tàu có thể di chuyển dưới nước rất hữu ích cho các nhà khoa học để nghiên cứu về thế giới bên dưới đại dương.</p>                                                                                 |
| 22 | D | <p>A. certificates /sə'tɪfɪkəts/ (n): chứng chỉ</p> <p>B. charters /'tʃɑːrtərz/ (n): hiến chương</p> <p>C. licenses /'laɪsənsɪz/ (n): bằng</p> <p>D. patents /'pætənts/ (n): bằng sáng chế</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Vào năm 1999, thiết bị sạc khí Chaipattana của nhà vua đã nhận được bằng sáng chế của Thái cho kỹ thuật làm mưa nhân tạo của ông ấy.</p>                                                       |
| 23 | A | <p>A. connect with: kết nối</p> <p>B. relate to: liên quan</p> <p>C. search for: tìm kiếm</p> <p>D. consist of: bao gồm</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng ta đang xây dựng Internet để kết nối với nhau tốt hơn, chia sẻ thông tin, hợp tác, đưa ra hỗ trợ lẫn nhau và vân vân</p>                                                                                                                                    |
| 24 | D | <p>A. rearranging /,riːə'reɪndʒ/ (v-ing): tái sắp xếp</p> <p>B. recycling /,riː'saɪklɪŋ/ (v-ing): tái chế</p> <p>C. reducing /rɪ'dʒuːsɪŋ/ (v-ing): giảm</p> <p>D. reusing /,riː'juːzɪŋ/ (v-ing): tái sử dụng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Máy có mái chèo giúp làm sạch nước thải trước khi tái sử dụng cho</p>                                                                                                        |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <i>nông nghiệp.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 25 | A | <p>A. potential /pə'tenʃəl/ (n): <i>tiềm năng</i><br/> B. prospect /'prɒspekt/ (n): <i>viễn cảnh</i><br/> C. possibility /,pɒsə'bɪləti/ (n): <i>sự có thể, khả năng</i><br/> D. ability /ə'bɪləti/ (n): <i>khả năng</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Họ là một trong những công ty đầu tiên khai thác tiềm năng của Internet.</p>                                                                     |
| 26 | C | <p>A. instantaneous /,ɪnstən'teɪniəs/ (a): <i>tức thời</i><br/> B. instance /'ɪnstəns/ (n): <i>ví dụ, trường hợp</i><br/> C. instant /'ɪnstən/ (a): <i>ăn ngay, ăn liền</i><br/> D. instantly /'ɪnstənli/ (adv): <i>lập tức</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Mì ăn liền là mì được nấu trước và làm khô được phát minh bởi người Nhật.</p>                                                            |
| 27 | A | <p>A. back /bæk/ (v): <i>trở lại</i>                      B. store /stɔːr/ (v): <i>cất trữ</i><br/> C. save /seɪv/ (v): <i>tiết kiệm</i>                      D. copy /'kɒpi/ (v): <i>sao chép</i><br/> <b>Cụm từ:</b> back up: <i>sao chép dự phòng</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Chắc chắn rằng bạn đã sao chép dự phòng dữ liệu trên máy tính của bạn bởi vì bạn có thể sẽ gặp phải vi rút.</p> |
| 28 | B | <p><b>Cụm từ:</b> take priority over st: <i>chiếm ưu tiên hơn</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Việc tìm ra loại vắc xin mới đã chiếm ưu thế hơn tất cả các cuộc nghiên cứu về thuốc khác.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 29 | D | <p>A. numbers /'nʌmbər/ (n): <i>những con số (số đếm)</i><br/> B. numeral /'nju:mərəl/ (n): <i>chữ số</i><br/> C. numerical /nju:'merɪkl/ (a): <i>thuộc số, bằng số</i><br/> D. numerous /'nju:mərəs/ (a): <i>nhiều</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Nó là hoàn toàn đúng rằng thiên nhiên đã mang lại cảm hứng cho nhiều phát minh và công nghệ.</p>                                                 |
| 30 | D | <p>A. entertain /,entə'teɪn/ (v): <i>giải trí</i><br/> B. entertainer /,entər'teɪnər/ (n): <i>người giải trí</i><br/> C. entertaining /,entə'teɪnɪŋ/ (v-ing): <i>giải trí</i><br/> D. entertainment /,entə'teɪnmənt/ (v): <i>sự giải trí</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Điện thoại thông minh được sử dụng không chỉ cho giao tiếp mà còn để lấy thông tin và giải trí.</p>                         |
| 31 | C | <p>A. looking after: <i>chăm sóc</i>                      B. putting on: <i>tăng cân</i><br/> C. trying out: <i>thử</i>                      D. turning up: <i>xuất hiện</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Garvin đang thử ứng dụng máy tính mới xem nó có hoạt động hay không.</p>                                                                                                                    |
| 32 | D | <p>A. producer /prə'dju:sər/ (n): <i>nhà sản xuất</i><br/> B. produce /prə'dju:s/ (v): <i>sản xuất</i><br/> C. production /prə'dʌkʃn/ (n): <i>sự sản xuất</i><br/> D. product /'prɒdʌkt/ (n): <i>sản phẩm</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Con người thường sử dụng thế giới tự nhiên như là nguồn cảm hứng</p>                                                                                       |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | để thiết kế và sáng tạo ra những sản phẩm mới.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 33 | D | <b>Cấu trúc:</b> interact with sb/st: tương tác với ai/cái gì<br><b>Tạm dịch:</b> Internet và mạng xã hội giúp chúng ta dễ dàng tương tác với mọi người trên toàn thế giới.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 34 | C | <b>Cấu trúc:</b><br>To be aware of st: ý thức về điều gì<br>To be capable of doing st: có khả năng làm gì<br>To be fond of st: thích cái gì<br>To be able to do st: có thể làm gì<br><b>Tạm dịch:</b> Các nhà khoa học đã phát minh ra hệ thống máy tính trí tuệ nhân tạo có khả năng trả lời những câu hỏi được đưa ra về ngôn ngữ tự nhiên.                                                                                                                              |
| 35 | C | <b>Câu trúc:</b><br>Be blamed for st/doing st: bị đổ lỗi cho....<br>To be accused of doing st: bị buộc tội làm gì<br><b>Tạm dịch:</b> Thứ gây nghiện mới nhất cho nhiều người là Internet bị đổ lỗi vì đã gây ra tan vỡ các mối quan hệ, mất việc, phá hoại tài chính và thậm chí còn có người tự tử.                                                                                                                                                                      |
| 36 | A | <b>Cấu trúc:</b> make it adj to V: cảm thấy thế nào khi làm gì<br><b>Tạm dịch:</b> Một trong những người nghiện là trẻ thiếu niên người mà nghiện trò chơi máy tính và cảm thấy rất khó để cưỡng lại những trò chơi trên Internet.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 37 | B | <b>A.</b> biotechnology /ˌbaɪəʊteknɒlədʒi/ (n): công nghệ sinh học<br><b>B.</b> nanotechnology /ˌnænəʊteknɒlədʒi/ (n): công nghệ chế tạo những thể siêu nhỏ<br><b>C.</b> homology /həˈmɒlədʒi/ (n): tính đồng đẳng<br><b>D.</b> bacteriology /bækˌtɪəriˈɒlədʒi/ (n): công nghệ nghiên cứu vi khuẩn<br><b>Tạm dịch:</b> Công nghệ chế tạo những thể siêu nhỏ nghĩa là nghiên cứu khoa học, kỹ thuật và công nghệ ở mức độ rất rất nhỏ.                                      |
| 38 | D | <b>A.</b> analyst /ˈænəlist/ (n): nhà phân tích<br><b>B.</b> stealing /stiːlɪŋ/ (v-ing): ăn trộm<br><b>C.</b> intruding /ɪnˈtruːdɪŋ/ (v-ing): chiếm đoạt, xâm nhập<br><b>D.</b> hacking /ˈhækiŋ/ (v-ing): lấy trộm dữ liệu bất hợp pháp<br><b>Tạm dịch:</b> Khi việc sử dụng máy tính ngày càng phổ biến, nhu cầu về bảo mật quan trọng hơn bao giờ hết. Một trong những mối đe dọa về bảo mật lớn nhất đối với thế giới online là lấy trộm dữ liệu máy tính bất hợp pháp. |
| 39 | D | <b>A.</b> deviding /diˈvaɪdɪŋ/ (v-ing): phân chia<br><b>B.</b> associating /əˈsəʊsiɪtɪŋ/ (v): kết hợp<br><b>C.</b> combining /kəmˈbaɪnɪŋ/ (v-ing): kết hợp<br><b>D.</b> intergrating /ˈɪntɪɡreɪtɪŋ/ (v-ing): hợp nhất<br><b>Tạm dịch:</b> Gần đây các nhà thiết kế đã thành công trong việc tích hợp những mẫu nhỏ công nghệ vào quần áo.                                                                                                                                  |
| 40 | A | <b>A.</b> emulate /ˈemjuleɪt/ (v): cạnh tranh, mô phỏng<br><b>B.</b> stimulate /ˈstɪmjuleɪt/ (v): kích thích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>C.</b> captivate /'kæptɪveɪt/ (v): <i>giam cầm</i></p> <p><b>D.</b> activate /'æktɪveɪt/ (v): <i>kích hoạt</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Thiên nhiên luôn luôn đem đến sự kích thích cho những bộ não sáng tạo. Những cái máy có thể bay gần đây rõ ràng là nỗ lực mô phỏng sự bay tự do của các loài chim.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 41                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Những loại máy móc này là mẫu đặt hàng và phải được vận hành bằng tay.</p> <p>→ by hand: <i>bằng tay</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> manually /'mænjuəli/ (adv): <i>bằng tay</i></p> <p><b>B.</b> mechanically /mə'kænikli/ (adv): <i>bằng máy móc</i></p> <p><b>C.</b> automatically /ˌɔ:tə'mætɪkli/ (adv): <i>tự động</i></p> <p><b>D.</b> spiritually /'spɪrɪtʃuəli/ (adv): <i>(thuộc) tinh thần</i></p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 42                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Thảm từ các quốc gia như Ba Tư và Afghanistan thường được bán với giá cao ở Hoa Kỳ.</p> <p>→ carpet /'kɑ:pɪt/ (n): <i>thảm</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> Artifact /'ɑ:tɪfækt/ (n): <i>dụng cụ</i>      <b>B.</b> Textile /'tekstaɪl/ (n): <i>vải dệt</i></p> <p><b>C.</b> Pottery /'pɒtəri/ (n): <i>đồ gốm</i>      <b>D.</b> Rug /rʌg/ (n): <i>thảm</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 43                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Mặc dù nhiều bước đột phá về khoa học được xuất phát từ những rủi ro</p> <p>→ mishap /'mɪhæp/ (n): <i>tai nạn, rủi ro</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> disaster /dɪ'zɑ:stər/ (n): <i>thiên tai</i></p> <p><b>B.</b> misunderstanding /ˌmɪsʌndə'stændɪŋ/ (n): <i>sự hiểu lầm</i></p> <p><b>C.</b> accident /'æksɪdənt/ (n): <i>tai nạn</i></p> <p><b>D.</b> misfortune /ˌmɪs'fɔ:tʃu:n/ (n): <i>điều xui xẻo, điều không may</i></p>                                                                                                                                                                                                  |
| 44                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiều cộng đồng hiện nay phản đối những loại điện thoại này đến mức họ đã cấm mọi người ở mọi lứa tuổi không được sử dụng chúng khi lái xe.</p> <p>→ disapprove of these phones: <i>phản đối những loại điện thoại này</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> fully endorse their popularity: <i>hoàn toàn tán thành sự nổi tiếng của chúng</i></p> <p><b>B.</b> condemn or oppose their use: <i>lên án hoặc phản đối việc sử dụng chúng</i></p> <p><b>C.</b> favor their use only by adults: <i>chỉ ưu tiên sử dụng bởi người lớn</i></p> <p><b>D.</b> agree to their unrestricted use: <i>đồng ý với việc sử dụng không hạn chế</i></p> |
| 45                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Đối với một số cha mẹ, Internet có thể giống như một khu rừng rậm, chứa đầy những nguy hiểm cho con cái họ. Nhưng khu rừng rậm này chứa cả những điều tuyệt vời cũng như nguy hiểm và với những sự hướng dẫn tốt, giáo dục và một vài biện pháp phòng ngừa, sự hoang dã của Internet có thể được điều chỉnh một cách an toàn.</p> <p>→ hazard /'hæzəd/ (n): <i>nguy hiểm</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. peril /'perəl/ (n): sự nguy hiểm</p> <p>B. loss /ləs/ (n): sự mất</p> <p>C. luck /lʌk/ (n): may mắn</p> <p>D. instruction /ɪn'strʌkʃn/ (n): sự hướng dẫn</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| 46 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Họ nhận thấy rằng điện thoại không chỉ là phương tiện liên lạc - có một chiếc điện thoại di động còn cho thấy họ sành điệu và thời thượng.</p> <p>→ cool /ku:l/ (a): sành điệu</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. slightly cold: hơi lạnh</p> <p>B. calm and not worried: bình tĩnh</p> <p>C. unfriendly /ʌn'frendli/ (adv): không thân thiện</p> <p>D. fashionable /'fæʃnəbl/ (a): thời trang</p> |
| 47 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Máy ảnh kỹ thuật số tiết kiệm hơn máy ảnh phim vì bạn không cần phải mua các cuộn phim để thay.</p> <p>→ more economical: tiết kiệm hơn</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. better /'betər/ (a): tốt hơn</p> <p>B. cheaper /tʃi:pər/ (a): rẻ hơn</p> <p>C. safer /seɪfər/ (a): an toàn hơn</p> <p>D. stronger /strɒŋ/ (a): khỏe hơn</p>                                                             |
| 48 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Bạn có thể sử dụng thẻ USB để chuyển tệp từ máy tính này sang máy tính khác.</p> <p>→ transport /'trænspɔ:t/ (v): di chuyển</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. delete /dɪ'li:t/ (v): xóa bỏ</p> <p>B. display /dɪ'spleɪ/ (v): trưng bày</p> <p>C. transfer /træns'fɜ:r/ (v): di chuyển</p> <p>D. store /stɔ:r/ (v): lưu giữ</p>                                                                    |
| 49 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Điện thoại thông minh rất đa năng, vì chúng có thể làm nhiều việc như gọi điện thoại, chụp ảnh hoặc nghe nhạc.</p> <p>→ versatile /'vɜ:sətaɪl/ (a): đa năng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. capable /'keɪpəbl/ (a): có thể</p> <p>B. flexible /'fleksəbl/ (a): linh động, linh hoạt</p> <p>C. helpful /'helpfl/ (a): tốt bụng</p> <p>D. interesting /'ɪntrəstɪŋ/ (a): thú vị</p>                |
| 50 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Khi gập cánh, một chiếc ô tô bay chỉ lớn hơn một chiếc xe bình thường một chút.</p> <p>→ collapse /kə'ləps/ (v): gập, sụp đổ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. drop /drɒp/ (v): rơi</p> <p>B. fix /fiks/ (v): sửa chữa</p>                                                                                                                                                                        |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | C. fold /fəʊld/ (v): <i>gập, vén</i> D. open /'əʊpən/ (v): <i>mở ra</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 51                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Máy giặt hoặc máy hút bụi có thể giúp bạn tiết kiệm thời gian trong khi làm việc nhà.</p> <p>→ save /seɪv/ (v): <i>tiết kiệm</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. consume /kən'sju:m/ (v): <i>tiêu thụ</i></p> <p>B. distribute /dɪ'strɪbjʊ:t/ (v): <i>phân phát</i></p> <p>C. spend /spend/ (v): <i>dành</i></p> <p>D. waste /weɪst/ (v): <i>lãng phí</i></p>                                                                                                                              |
| 52                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng ta có thể sửa chữa lại hệ thống máy tính hiện tại không, hay bắt đầu lại từ đầu với một hệ thống mới sẽ tốt hơn?</p> <p>→ from scratch: <i>từ đầu</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. from the beginning to the end: <i>từ đầu đến cuối</i></p> <p>B. completely from the beginning: <i>bắt đầu từ đầu hoàn toàn</i></p> <p>C. from the end: <i>từ cuối</i></p> <p>D. from head to toe: <i>từ đầu đến chân</i></p>                                                                   |
| 53                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Các chương trình khác nhau đã được thiết kế để tạo điều kiện cho việc lưu trữ và phân tích dữ liệu nghiên cứu.</p> <p>→ facilitate /fə'sɪlɪteɪt/ (v): <i>làm cho dễ dàng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. ease /i:z/ (v): <i>làm giảm, làm dịu</i></p> <p>B. hinder /'hɪndə/ (v): <i>cản trở</i></p> <p>C. speed /spi:d/ (v): <i>tăng tốc</i></p> <p>D. destroy /dɪ'strɔɪ/ (v): <i>phá hủy</i></p>                                                                                      |
| 54                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Vào cuối những năm 1920, dây kéo có thể được tìm thấy trong tất cả các loại quần áo, giày dép và hộp đựng; và vào giữa những năm 1930, dây kéo thậm chí còn được ngành công nghiệp thời trang đón nhận.</p> <p>→ embrace /ɪm'breɪs/ (v): <i>đón nhận</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. welcome /'welkəm/ (v): <i>chào đón</i></p> <p>B. discard /dɪ'skɑ:d/ (v): <i>vứt đi</i></p> <p>C. promote /prə'məʊt/ (v): <i>điều khiển</i></p> <p>D. consider /kən'sɪdə/ (v): <i>cân nhắc</i></p> |
| 55                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Đồ ăn nhẹ giàu dinh dưỡng sẽ cung cấp một phần quan trọng cho nhu cầu dinh dưỡng hàng ngày của con bạn.</p> <p>→ nutritious /nju'trɪʃəs/ (a): <i>giàu dinh dưỡng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. Inexpensive /ɪnɪk'spensɪv/ (a): <i>mắc, đắt tiền</i></p> <p>B. Uncooked /ʌn'kʊkt/ (a): <i>chưa được nấu chín</i></p> <p>C. Unhealthy /ʌn'helθi/ (a): <i>không khỏe mạnh</i></p>                                                                                                       |

|                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |          | <b>D. Unpacked</b> /ˌʌnˈpæk/ (a): chưa sửa soạn (hành lý)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>56</b>       | <b>A</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Mỗi khi bạn bật nó, với phần cứng và phần mềm phù hợp, nó có khả năng làm hầu hết mọi thứ bạn yêu cầu.</p> <p>→ appropriate /əˈprəʊpriət/ (a): thích hợp</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. unsuitable ʌnˈsuːtəbl/ (a): không thích hợp</p> <p>B. unimportant /ˌʌnɪmˈpɔːtnt/ (a): không quan trọng</p> <p>C. ill-prepared /ˌɪl prɪˈpeəd/ (a): thiếu sự chuẩn bị</p> <p>D. irregular /ɪˈregjələ/ (a): không thường xuyên</p>                      |
| <b>57</b>       | <b>D</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Nó là một máy tính giúp làm nhanh các phép tính: nó có thể cộng, trừ, nhân và chia với tốc độ cực nhanh và độ chính xác tuyệt đối.</p> <p>→ accuracy /ˈækjərəsi/ (n): sự chính xác</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. precision /prɪˈsɪzn/ (n): độ chính xác</p> <p>B. goodness /ˈɡʊdnəs/ (n): lòng tốt</p> <p>C. loveliness /ˈlʌvlinəs/ (n): vẻ đẹp</p> <p>D. erroneousness /ɪˈrəʊniəsənəs/ (n): sự sai sót</p>                                 |
| <b>58</b>       | <b>C</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiều người sợ rằng máy tính có trí thông minh siêu phàm sẽ hủy diệt loài người.</p> <p>→ intelligence (n): sự thông minh</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. awareness /əˈweənəs/ (n): ý thức</p> <p>B. perception /pəˈsepʃn/ (n): sự nhận thức</p> <p>C. stupidity /stjuːˈpɪdəti/ (n): sự ngốc nghếch, sự ngu ngốc</p> <p>D. wisdom /ˈwɪzdəm/ (n): sự khôn ngoan</p>                                                                            |
| <b>59</b>       | <b>D</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Một chiếc máy ảnh kỹ thuật số rất thuận tiện vì ta có thể xem và xóa ảnh nhanh chóng cũng như dễ dàng chuyển ảnh sang máy tính.</p> <p>→ convenient /kənˈviːniənt/ (a): thuận tiện, tiện lợi</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. harmful /ˈhɑːmfl/ (a): có hại</p> <p>B. inexpensive /ˌɪnɪkˈspensɪv/ (a): rẻ, không đắt</p> <p>C. uninteresting /ʌnˈɪntrəstɪŋ/ (a): không thú vị</p> <p>D. useless /ˈjuːsləs/ (a): vô dụng</p>                    |
| <b>60</b>       | <b>A</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Ngay cả những phát minh tốt nhất cũng có thể có nhược điểm. Ví dụ, một máy tính xách tay quá đắt tiền vì vậy nhiều người không thể mua được.</p> <p>→ drawback /ˈdrɔːbæk/ (n): bất lợi</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. advantage /ədˈvɑːntɪdʒ/ (n): lợi ích</p> <p>B. disadvantage /ˌdɪsədˈvɑːntɪdʒ/ (n): tác hại, mặt tiêu cực</p> <p>C. shortcoming /ˈʃɔːtkʌmɪŋ/ (n): điểm yếu</p> <p>D. weakness /ˈwiːknəs/ (n): khuyết điểm, điểm yếu</p> |
| <b>ĐỌC ĐIỀN</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61 | B | <p>A. direct /də'rekt/ (v): <i>hướng vào, nhắm vào</i><br/> B. refer /rɪ'fɜ:r/ (v): <i>chỉ</i><br/> C. concern /kən'sɜ:n/ (v): <i>quan tâm</i><br/> D. name /neɪ'm/ (v): <i>đặt tên</i></p> <p>Ta có cụm "refer to" có nghĩa là "ám chỉ, chỉ".<br/> Banana paper is used in two different senses: to (61)_____ to a paper made from the bark of the banana tree (<i>Giấy chuối được sử dụng theo hai nghĩa khác nhau: để chỉ một loại giấy làm từ vỏ cây chuối</i>)</p>                                                                                                                         |
| 62 | C | <p>A. obtain /əb'teɪn/ (v): <i>đạt được</i><br/> B. accept /ək'sept/ (v): <i>chấp nhận</i><br/> C. gain /geɪn/ (v): <i>thu được, giành được</i><br/> D. receive /rɪ'si:v/ (v): <i>nhận</i></p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b><br/> mainly used for artistic purposes, or paper made from banana's fiber, (62)_____ from an industrialized process, from the stem and the non-usable fruits. (<i>Chủ yếu được sử dụng cho mục đích nghệ thuật, hoặc giấy làm từ sợi chuối thu được từ một quá trình công nghiệp hóa, từ thân cây và các loại trái cây không thể sử dụng.</i>)</p>           |
| 63 | C | <p>A. cloth /klɒθ/ (n): <i>quần áo</i><br/> B. fabric /'fæbrɪk/ (n): <i>vải</i><br/> C. material /mə'tɪəriəl/ (n): <i>vật liệu, nguyên liệu</i><br/> D. tool /tu:l/ (n): <i>công cụ, thiết bị</i></p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b><br/> The volume of raw (63)_____ forming banana paper around the world on plantations is vast and largely unutilized. (<i>Khối lượng nguyên liệu thô để làm giấy chuối trên khắp thế giới ở trên các đồn điền là rất lớn và phần lớn không được sử dụng.</i>)</p>                                                                                     |
| 64 | C | <p>Ta thấy trong câu dùng thì hiện tại hoàn thành nên giới từ cần dùng là "since" (64)_____ 1988, in Costa Rica, companies like EcoPaper.com and Costa Rica Natural Paper <u>have been producing</u> 100% industrialized fine environmental and ecological paper derived from natural banana fibers, for the writing and stationery market.<br/> (<i>Từ năm 1988, tại Costa Rica, các công ty như EcoPaper.com và Costa Rica Natural Paper đã sản xuất 100% giấy môi trường và sinh thái công nghiệp tốt có nguồn gốc từ sợi chuối tự nhiên, cho thị trường văn bản và văn phòng phẩm.</i>)</p> |
| 65 | B | <p>A. make /meɪk/ (v): <i>làm</i><br/> B. generate /'dʒenəreɪt/ (v): <i>sản xuất</i><br/> C. develop /dɪ'veləp/ (v): <i>phát triển</i><br/> D. cause /kɔ:z/ (v): <i>gây ra</i></p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b><br/> This industry (65)_____ numerous waste products such as; the plastic that</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |          | wraps the bananas, plastic cords to tie the wrapping, damaged bananas and the pinzote (stems). ( <i>Ngành công nghiệp này tạo ra nhiều sản phẩm thải như: nhựa bọc chuối, dây nhựa để buộc, chuối bị hư hỏng và pinzote (thân cây).</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ĐỌC HIỂU</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>66</b>       | <b>A</b> | Câu nào trong các câu sau mô tả hợp lý nhất ý chính của đoạn văn?<br><b>A.</b> Bảo mật máy tính và tin tặc<br><b>B.</b> Các loại tin tặc khác nhau.<br><b>C.</b> Những điều mà một tin tặc có thể gây hại cho máy tính của bạn.<br><b>D.</b> Cách mà tin tặc đột nhập vào 1 hệ thống máy tính.<br><b>Căn cứ thông tin đoạn 1:</b><br>As computer use becomes more common, the need for security is more important than ever. One of the greatest security threats in the online world is computer hacking. ( <i>Khi việc sử dụng máy tính dần trở nên phổ biến thì nhu cầu bảo mật lại quan trọng hơn bao giờ hết. Một trong những mối đe dọa nguy hiểm nhất với thế giới mạng là nạn tin tặc đột nhập vào máy tính.</i> ) |
| <b>67</b>       | <b>B</b> | Từ “unauthorized” trong đoạn đầu tiên có nghĩa là _____<br><b>A.</b> lựa chọn <b>B.</b> bất hợp pháp<br><b>C.</b> chấp nhận được <b>D.</b> bắt buộc<br><b>Từ đồng nghĩa:</b> unauthorized (không được phép, không hợp pháp) = illegal<br>Computer hacking is the <b>unauthorized</b> access to a computer or network of computers. ( <i>Đột nhập máy tính là truy cập <b>bất hợp pháp</b> vào một máy tính hay một hệ thống máy tính.</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>68</b>       | <b>D</b> | Từ “manipulate” trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với từ _____<br><b>A.</b> yêu cầu <b>B.</b> sửa đổi, giảm nhẹ<br><b>C.</b> chuyển đổi <b>D.</b> thao túng, kiểm soát<br><b>Từ đồng nghĩa:</b> manipulate ( <i>thao túng, kiểm soát</i> ) = influence The protocols can also determine how much information can be shared between the two systems. Hackers can <b>manipulate</b> the protocols to get unlimited access to a computer system. ( <i>Các giao thức này cũng có thể quy định mức thông tin có thể chia sẻ giữa hai hệ thống máy tính là bao nhiêu. Các tin tặc có thể <b>thao túng</b> các giao thức này để có quyền truy cập vô hạn vào hệ thống máy tính kia.</i> )                                               |
| <b>69</b>       | <b>C</b> | Theo đoạn 2, thông tin nào sau đây là không đúng về các giao thức?<br><b>A.</b> Giao thức là một tập hợp các quy tắc dùng để điều khiển cách thức dữ liệu được chia sẻ giữa các hệ thống máy tính.<br><b>B.</b> Giao thức có thể thử liệu chúng có được phép truy cập vào máy tính kia một cách hợp pháp hay không.<br><b>C.</b> Lượng thông tin được chia sẻ giữa hai hệ thống máy tính phụ thuộc vào máy chủ.<br><b>D.</b> Dữ liệu mà các tin tặc có thể lấy được từ các máy tính khác có thể là vô hạn.<br><b>Từ khóa:</b> not true/ protocols<br><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 2:</b><br>Most hackers use information called protocols that are built into computer                                                     |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>software. These protocols allow computers to interact with one another. Protocols are sort of like computer police officers. When a computer connects to another system, the protocols check to see if the access is valid. The protocols can also determine how much information can be shared between the two systems. Hackers can manipulate the protocols to get unlimited access to a computer system.</p> <p><i>(Hầu hết tin tặc sử dụng một loại thông tin được gọi là các giao thức được cài vào trong phần mềm máy tính. Những giao thức này cho phép các máy tính kết nối với một máy tính khác. Các giao thức hoạt động như những cảnh sát máy tính. Khi một máy tính kết nối được với một máy tính khác, các giao thức sẽ kiểm tra xem liệu quyền truy cập có hợp pháp không. Các giao thức này cũng có thể quy định mức thông tin có thể chia sẻ giữa 2 hệ thống máy tính là bao nhiêu. Các tin tặc có thể thao túng các giao thức này để có quyền truy cập vô hạn vào hệ thống máy tính kia.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 70 | B | <p>Cụm từ "<b>the two</b>" trong đoạn 3 đề cập đến từ nào?</p> <p>A. một hệ thống của ngân hàng và quân đội<br/> B. tin tặc chủ động và thụ động<br/> C. tin tặc và các loại virus<br/> D. hệ thống và virus</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 2:</b><br/> <b>"The two"</b> là cụm từ được nhắc đến để thay thế cho 2 loại tin tặc: chủ động và thụ động trong đoạn văn.</p> <p>In fact, just the act of entering a computer network is considered hacking. This is commonly called passive hacking. Passive hackers get a rush from just being able to access a challenging system like a bank or military network. Another kind of hacker tries to do damage to a system. After hacking into systems, these hackers release viruses or alter, delete, or take information. Known as active hackers, they are, by far, the more dangerous of <b>the two</b>.</p> <p><i>(Trên thực tế, chỉ cần hành động xâm nhập vào 1 hệ thống máy tính đã bị coi là đột nhập bất hợp pháp. Loại này thường được gọi là xâm nhập thụ động. Tin tặc thụ động tạo ra một cơn sốt khi có thể truy cập vào một mạng lưới quan trọng như ngân hàng hay quân đội. Một loại tin tặc khác cố gắng gây thiệt hại cho hệ thống máy tính mà họ xâm nhập. Sau khi truy cập vào hệ thống, những tin tặc này tạo ra virus hoặc thay đổi, xóa hay lấy trộm thông tin. Chúng được biết đến như là tin tặc chủ động và rõ ràng chúng là loại nguy hiểm hơn trong 2 loại tin tặc).</i></p> |
| 71 | B | <p>Tác giả đề cập trong đoạn 3 rằng tin tặc chủ động thì nguy hiểm hơn bởi vì _____</p> <p>A. chúng thường truy cập vào các mạng lưới quan trọng như ngân hàng hay quân đội.<br/> B. chúng cài virus hay lấy trộm các thông tin cá nhân và thông tin quan trọng khác trong các hệ thống.<br/> C. chúng thường xóa bỏ tất cả dữ liệu của hệ thống chúng xâm nhập.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>D.</b> chúng có thể làm nhiều thứ gây hại đến toàn bộ hệ thống mạng lưới máy tính.</p> <p><b>Từ khóa:</b> active hackers/ more dangerous</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 3:</b></p> <p>Another kind of hacker tries to do damage to a system. After hacking into systems, these hackers release viruses or alter, delete, or take information. Known as active hackers, they are, by far, the more dangerous of the two.</p> <p><i>(Một loại tin tặc khác cố gắng gây thiệt hại cho hệ thống máy tính mà họ xâm nhập. Sau khi truy cập vào hệ thống, những tin tặc này cấy virus vào hoặc thay đổi, xóa hay lấy trộm thông tin. Chúng được biết đến như là tin tặc chủ động và rõ ràng chúng là loại nguy hiểm hơn trong 2 loại tin tặc).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 72 | C | <p>Như đã được gợi ý trong đoạn văn cuối, cách tốt nhất để người dùng máy tính ngăn chặn tin tặc là gì?</p> <p><b>A.</b> Họ nên sử dụng một mật khẩu dài và thông dụng để tin tặc không thể đoán.</p> <p><b>B.</b> Họ nên sử dụng các mật khẩu khác nhau cho các tài khoản khác nhau khi đăng nhập vào các trang mạng.</p> <p><b>C.</b> Họ nên có thêm một mã xác nhận bí mật để xác nhận cho quyền truy cập của họ sau khi đã nhập mật khẩu.</p> <p><b>D.</b> Họ không nên sử dụng bất kì một mã nào trên các dịch vụ trực tuyến để đảm bảo rằng tin tặc không có cơ hội đánh cắp mật khẩu.</p> <p><b>Từ khóa:</b> best way/ prevent hackers</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn văn cuối:</b></p> <p>The easiest way to protect a system is with a good password. Long and unusual passwords are harder for hackers to guess. For even greater security some online services now use "password-plus" systems. In this case, users first put in a password and then put in a second code that changes after the user accesses the site. Users either have special cards or devices that show them the new code to use the next time. Even if a hacker steals the password, they won't have the code. Or if the hacker somehow gets the code, they still don't know the password.</p> <p><i>(Cách đơn giản nhất để bảo vệ hệ thống là sử dụng một mật khẩu tốt. Mật khẩu dài và khác thường sẽ khiến tin tặc khó đoán được. Để bảo mật hơn nữa, một số dịch vụ trực tuyến hiện nay đã sử dụng hệ thống "mật khẩu cộng mật khẩu". Trong trường hợp này, trước hết người dùng nhập mật khẩu, sau đó nhập tiếp một mã thứ hai mà luôn thay đổi sau khi người dùng truy cập vào trang mạng. Người dùng sẽ có các dịch vụ hoặc thẻ đặc biệt cho họ biết mã truy cập mới cho lần đăng nhập tiếp theo. Ngay cả khi tin tặc lấy cắp được mật khẩu, họ cũng sẽ không có mã đăng nhập. Hoặc bằng cách nào đó tin tặc lấy được mã đăng nhập, họ cũng không thể biết mật khẩu là gì.)</i></p> |
| 73 | D | <p>Người ta hàm ý trong đoạn văn rằng_____</p> <p><b>A.</b> thật khó để bảo vệ dữ liệu khỏi việc bị tin tặc đánh cắp.</p> <p><b>B.</b> không phải mọi tin tặc đều có hại.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>C. tin tặc luôn gây hại cho các thông tin trong máy chủ.</p> <p>D. các dịch vụ trực tuyến đã cải thiện được hệ thống bảo mật của họ.</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn cuối:</b></p> <p>For even greater security, some online services now use "passwordplus" systems. In this case, users first put in a password and then put in a second code that changes after the user accesses the site. Users either have special cards or devices that show them the new code to use the next time.</p> <p>(Để bảo mật hơn nữa, một số dịch vụ trực tuyến hiện nay đã sử dụng hệ thống "mật khẩu cộng mật khẩu". Trong trường hợp này, trước hết người dùng nhập mật khẩu, sau đó nhập tiếp một mã thứ hai mà luôn thay đổi sau khi người dùng truy cập vào trang mạng. Người dùng sẽ có các dịch vụ hoặc thẻ đặc biệt cho họ biết mã truy cập mới cho lần đăng nhập tiếp theo.)</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TOPIC 23: WAYS OF SOCIALIZING

### I. VOCABULARY

| STT | Từ vựng        | Từ loại | Phiên âm         | Nghĩa                           |
|-----|----------------|---------|------------------|---------------------------------|
| 1   | Assimilate     | v       | /ə'sɪməleɪt/     | đồng hóa                        |
| 2   | Behave         | v       | /bɪ'heɪv/        | cư xử                           |
|     | Behavior       | n       | /bɪ'heɪvjər/     | hành vi                         |
|     | Behavioral     | a       | /bɪ'heɪvjərəl/   | thuộc hành vi, cư xử            |
|     | Misbehave      | v       | /,mɪsbɪ'heɪv/    | cư xử không đúng đắn            |
| 3   | Belch          | v       | /beltʃ/          | ợ hơi (theo cách tự nhiên)      |
|     | Burp           | v       | /bɜ:p/           | ợ (có sự tác động: vô lương...) |
| 4   | Boycott        | v       | /'bɔɪkɒt/        | tẩy chay                        |
| 5   | Check-up       | n       | /'tʃek ʌp/       | sự kiểm tra sức khỏe            |
|     | Mix-up         | n       | /'mɪks ʌp/       | cuộc ẩu đả, tình trạng lộn xộn  |
|     | Break-down     | n       | /'breɪk daʊn/    | sự hỏng hóc                     |
|     | Run-through    | n       | /'rʌn θru:/      | sự tóm tắt lại                  |
| 6   | Colloquial     | a       | /kə'lɒkwɪəl/     | thông tục                       |
| 7   | Communal       | a       | /kə'mju:nəl/     | chung, công cộng                |
| 8   | Conceive       | v       | /kən'si:v/       | nghĩ tới, tưởng tượng           |
| 9   | Confabulate    | v       | /kən'fæbjəleɪt/  | tán phét, nói chuyện phiếm      |
| 10  | Contemplate    | v       | /'kɒntəmpleɪt/   | ngắm, thưởng ngoạn              |
| 11  | Convict        | v       | /kən'vɪkt/       | kết án                          |
| 12  | Crucify        | v       | /'kru:sɪfaɪ/     | hành hạ                         |
| 13  | Cunning        | a       | /'kʌnɪŋ/         | xảo trá                         |
|     | Naive          | a       | /naɪ'i:v/        | khờ dại                         |
|     | Snooty         | a       | /'snu:ti/        | khinh khỉnh, kiêu kì            |
|     | Humble         | a       | /'hʌmbəl/        | khiêm tốn, nhún nhường          |
| 14  | Deformity      | n       | /dɪ'fɔ:məti/     | dị dạng, dị hình                |
| 15  | Diplomatically | adv     | /,dɪplə'mætɪkli/ | bằng con đường ngoại giao       |
|     | Diplomatic     | a       | /,dɪplə'mætɪk/   | ngoại giao                      |
| 16  | Dissuade       | v       | /dɪ'sweɪd/       | khuyên ngăn                     |
| 17  | Eloquent       | a       | /'eləkwənt/      | có khả năng hùng biện           |

|           |                |   |                  |                                   |
|-----------|----------------|---|------------------|-----------------------------------|
| <b>18</b> | Exaggerate     | v | /ɪɡ'zædʒəreɪt/   | <i>phóng đại</i>                  |
| <b>19</b> | Face-to-face   | a | /ˌfeɪs tə 'feɪs/ | <i>trực tiếp</i>                  |
|           | Mouth-to-mouth | a | /ˌhænd tə 'maʊθ/ | <i>hà hơi qua miệng để sơ cứu</i> |
|           | Heart-to-heart | a | /ˌhɑːt tə 'hɑːt/ | <i>thành thật, chân tình</i>      |
| <b>20</b> | Familiarize    | v | /fə'miliəraɪz/   | <i>làm quen với</i>               |
| <b>21</b> | Gauge          | v | /geɪdʒ/          | <i>đo, định cỡ</i>                |
| <b>22</b> | Grieve         | v | /griːv/          | <i>gây đau buồn, gây đau lòng</i> |
| <b>23</b> | Idiomatic      | a | /ˌɪdiə'mætɪk/    | <i>có tính thành ngữ</i>          |
| <b>24</b> | Ill-mannered   | a | /ˌɪl'mænəd/      | <i>thô lỗ, cộc cằn</i>            |
|           | Well-mannered  | a | /ˌwel'mænəd/     | <i>lịch sự, tao nhã</i>           |

|    |                 |     |                       |                              |
|----|-----------------|-----|-----------------------|------------------------------|
| 25 | Incoherent      | a   | /,ɪnkəʊ'hɪərənt/      | không mạch lạc, rời rạc      |
| 26 | Individual      | n   | /,ɪndɪ'vɪdʒuəl/       | cá nhân                      |
|    | Individuality   | n   | /,ɪndɪ'vɪdʒu'æləti/   | tính chất cá nhân            |
|    | Individualistic | a   | /,ɪndɪ'vɪdʒuə'listɪk/ | thuộc chủ nghĩa cá nhân      |
|    | Individualism   | n   | /,ɪndɪ'vɪdʒuəlɪzəm/   | chủ nghĩa cá nhân            |
| 27 | Inspiring       | a   | /ɪn'spaɪərɪŋ/         | truyền cảm hứng              |
| 28 | Insult          | n/v | /ɪn'sʌlt/             | lăng mạ, sỉ nhục             |
| 29 | Intervene       | v   | /,ɪntə'veɪn/          | xen vào, can thiệp           |
|    | Interfere       | v   | /,ɪntə'fɪə/           | quấy rầy, gây trở ngại       |
|    | Intercede       | v   | /,ɪntə'si:d/          | đứng ra hòa giải             |
|    | Intersect       | v   | /,ɪntə'sekt/          | giao nhau                    |
| 30 | Irredeemably    | adv | /,ɪr'di:məbli/        | không thể cứu vãn            |
|    | Irrevocably     | adv | /ɪ'revəkəbli/         | không thể thay đổi           |
|    | Irreparably     | adv | /ɪ'repərəbli/         | không thể sửa lại được       |
|    | Irreplaceably   | adv | /,ɪr'pleɪsəbəli/      | không thể thay thế được      |
| 31 | Lament          | v   | /lə'ment/             | than vãn, rên rỉ             |
| 32 | Lick            | v   | /lɪk/                 | liếm                         |
| 33 | Linger          | v   | /'lɪŋɡər/             | chần chừ, nán lại            |
| 34 | Lionize         | v   | /'laɪənəɪz/           | đổi đãi như danh nhân        |
| 35 | Malformation    | n   | /,mælfɔ:'meɪʃn/       | dị tật cơ thể                |
| 36 | Moan            | v   | /məʊn/                | than vãn, rên rỉ             |
| 37 | Mushrooming     | n   | /'mʌʃrʊm/             | việc đi hái nấm              |
| 38 | Norm            | n   | /nɔ:m/                | quy phạm                     |
| 39 | Ostracize       | v   | /'ɒstrəsaɪz/          | tẩy chay                     |
| 40 | Over-reliance   | n   | /'əʊvər rɪ'laɪəns/    | sự quá tin cậy, tin nhiệm ai |
| 41 | Patronize       | v   | /'pætrənəɪz/          | bảo trợ                      |
| 42 | Present-day     | n   | /,preznt 'deɪ/        | thời nay                     |
|    | Up-to-date      | n   | /,ʌp tə 'deɪt/        | sự tức thời, cập nhật        |
|    | Cutting-edge    | n   | /,kʌtɪŋ 'edʒ/         | vượt trội                    |
|    | Out-of-date     | n   | /,aʊt əv 'deɪt/       | lỗi mốt, lỗi thời            |
| 43 | Reminisce       | v   | /,remɪ'nɪs/           | hồi tưởng                    |
| 44 | Silver-tongued  | a   | /,sɪlvə 'tʌŋd/        | có tài hùng biện/ăn nói      |
| 45 | Smack           | v   | /smæk/                | hù ai bằng tiếng ồn lớn      |
| 46 | Socialization   | n   | /,səʊʃəlaɪ'zeɪʃn/     | sự xã hội hóa                |
|    | Social          | a   | /'səʊʃl/              | thuộc xã hội                 |
|    | Sociable        | a   | /'səʊʃəbl/            | hòa đồng                     |
|    | Socialize       | v   | /'səʊʃəlaɪz/          | xã hội hóa                   |
|    | Society         | n   | /sə'saɪəti/           | xã hội                       |
|    | Socialism       | n   | /'səʊʃəlɪzəm/         | chủ nghĩa xã hội             |
| 47 | Subtle          | a   | /'sʌtl/               | phảng phất, huyền ảo         |
| 48 | Understandably  | adv | /,ʌndə'stændəbli/     | có thể hiểu được             |
|    | Expressively    | adv | /ɪk'spresɪvli/        | diễn tả ra được              |

|    |              |      |                 |                                     |
|----|--------------|------|-----------------|-------------------------------------|
|    | Ambiguously  | adv  | /æm'biɡjuəsli/  | một cách mơ hồ                      |
|    | Articulate   | adv  | /ɑ:'tɪkjələtli/ | một cách rõ ràng                    |
| 49 | Utensil      | n    | /ju:'tensl/     | đồ dùng<br>(chủ yếu dùng hằng ngày) |
| 50 | Versus       | prep | /'vɜ:səs/       | chống lại, đối lại                  |
| 51 | Woefully     | adv  | /'wəʊfəli/      | một cách buồn rầu                   |
|    | Pathetically | adv  | /pə'θetɪkli/    | một cách cảm động, lâm ly           |
|    | Hilariously  | adv  | /hɪ'leəriəsli/  | một cách vui tươi                   |
|    | Dolefully    | adv  | /'dəʊlfəli/     | một cách u sầu, buồn thảm           |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                                                            | Nghĩa                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1   | A drop in the ocean                                                                 | hạt muối bỏ biển                                                        |
| 2   | A house on fire                                                                     | rất nhanh                                                               |
| 3   | A kick in the teeth                                                                 | đổi xử với ai tệ và không công bằng                                     |
| 4   | A nail in the coffin                                                                | điều gì đó gây ra thất bại hoặc sắp thất bại                            |
| 5   | A short in the dark                                                                 | cố gắng đoán điều gì khi bạn không có kiến thức về nó                   |
| 6   | Abstain from                                                                        | tránh, kiêng, nhịn                                                      |
| 7   | An open and shut case                                                               | trường hợp rõ ràng, dễ giải quyết                                       |
| 8   | Apologize to sb for st/doing st Excuse sb for st/doing st                           | xin lỗi ai vì cái gì/vì đã làm gì thứ lỗi cho ai vì cái gì/vì đã làm gì |
| 9   | Ask sb out                                                                          | mời ai đi hẹn hò                                                        |
| 10  | At the expense of                                                                   | trả giá cho                                                             |
| 11  | Be compatible with st/sb                                                            | tương thích, hòa hợp với                                                |
| 12  | Bite the hand that feeds sb                                                         | ăn cháo đá bát (vô ơn)                                                  |
| 13  | Blurt st out                                                                        | tiết lộ, để lộ                                                          |
| 14  | By virtue of                                                                        | bởi vì                                                                  |
| 15  | Clamp st down                                                                       | kiểm soát cái gì chặt chẽ hơn                                           |
| 16  | Conceive of = imagine                                                               | tưởng tượng                                                             |
| 17  | Confide in                                                                          | thổ lộ                                                                  |
| 18  | Contrary to                                                                         | trái với                                                                |
| 19  | Deprive st or sb                                                                    | tước đoạt cái gì của ai                                                 |
| 20  | Dine in                                                                             | ăn tối                                                                  |
| 21  | Drop in sb Pop in sb                                                                | tạt đến, ghé thăm tạt đến, đến một lát                                  |
| 22  | Enable sb to do st                                                                  | làm cho ai có thể làm gì                                                |
| 23  | Get completely the wrong end of the stick: hiểu lầm hoàn toàn, hiểu sai bét         |                                                                         |
| 24  | Get st across                                                                       | trình bày cái gì                                                        |
| 25  | Give sb the low-down                                                                | nói cho ai sự thật                                                      |
| 26  | Hear st straight from the horse's mouth: nghe từ nguồn tin trực tiếp (đáng tin cậy) |                                                                         |
| 27  | Hear st through the grapevine                                                       | nghe nói, nghe đồn                                                      |

|    |                                                   |                                                                        |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Hide away                                         | <i>giấu giếm, tránh né</i>                                             |
| 29 | In recognition of                                 | <i>công nhận</i>                                                       |
| 30 | In the event of st                                | <i>nếu điều gì đó xảy ra</i>                                           |
| 31 | In view of                                        | <i>xét về</i>                                                          |
| 32 | Keep it under one's hat = kept in the dark about: | <i>giữ bí mật</i>                                                      |
| 33 | Keep sb in the loop                               | <i>thông báo về tất cả mọi thứ liên quan đến chủ đề nào đó</i>         |
| 34 | Lock, stock and barrel                            | <i>gồm tất cả mọi thứ</i>                                              |
| 35 | On the understanding that                         | <i>với điều kiện là</i>                                                |
| 36 | Peg away                                          | <i>kiên trì</i>                                                        |
| 37 | Persuade sb to do st                              | <i>thuyết phục ai làm gì</i>                                           |
| 38 | Put st in the picture                             | <i>cung cấp những thông tin mới nhất</i>                               |
| 39 | Regardless of = irrespective of                   | <i>bất chấp</i>                                                        |
| 40 | Set st down                                       | <i>viết (in) cái gì</i>                                                |
| 41 | Show off = boast about = blow one's own trumpet:  | <i>khoe khoang, khoác lác</i>                                          |
| 42 | Shy away [from]                                   | <i>tránh né làm gì vì thiếu tự tin</i>                                 |
| 43 | Step aside<br>Step back<br>Step forward           | <i>tránh sang một bên<br/>lùi lại<br/>tiến lên, tiến về phía trước</i> |
| 44 | Take offence (at st)                              | <i>bất bình, giận (về việc gì)</i>                                     |
| 45 | Talk sb round = convince sb                       | <i>thuyết phục ai</i>                                                  |
| 46 | Talk the hind leg off a donkey                    | <i>nói chuyện không dứt</i>                                            |
| 47 | Two peas in a pod                                 | <i>giống nhau như hai giọt nước</i>                                    |
| 48 | With regard to                                    | <i>xem xét</i>                                                         |

### III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

- Question 1: A. restaurant      B. assistance      C. formally      D. compliment  
 Question 2: A. impolite      B. exciting      C. attention      D. attracting  
 Question 3: A. obvious      B. probably      C. finally      D. supposing  
 Question 4: A. bother      B. social      C. slightly      D. toward  
 Question 5: A. terrific      B. startling      C. reasonable      D. courteous

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6: A. attention      B. attraction      C. situation      D. division  
 Question 7: A. verbal      B. approach      C. attract      D. instance  
 Question 8: A. waved      B. winked      C. supposed      D. considered  
 Question 9: A. appropriate      B. considerate      C. passionate      D. indicate

**Question 10:** A. claps                      B. shakes                      C. nods                      D. points

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 11:** Mass media is one of the most significant agents of socialization that help people in their own \_\_\_\_\_ of beliefs and social norms.

A. deformity                      B. formation                      C. malformation                      D. former

**Question 12:** Our social relations enable us to shape our \_\_\_\_\_ and sense of sympathy towards others.

A. individuals                      B. individuality                      C. individualistic                      D. individualism

**Question 13:** \_\_\_\_\_ problems are most prevalent in school-aged children. They usually act strangely and are not really open-minded to others.

A. misbehaving                      B. behave                      C. behaviors                      D. behavioral

**Question 14:** Communication serves several critical roles in the lives of older adults, including maintaining a sense of identity and relieving loneliness, \_\_\_\_\_ and anxiety.

A. depressed                      B. antidepressants                      C. depression                      D. depressive

**Question 15:** That ill-mannered child was told to \_\_\_\_\_ for being rude to his aunt.

A. convict                      B. excuse                      C. pardon                      D. apologize

**Question 16:** Before the invention of the Internet, people couldn't of \_\_\_\_\_ such universal access to information. The main way to update it at that time was to read newspaper.

A. approach                      B. conceive                      C. reminisce                      D. contemplate

**Question 17:** Andrew, my best friend \_\_\_\_\_ in me on the understanding that I wouldn't tell anyone else.

A. confided                      B. intimated                      C. disclosed                      D. confessed

**Question 18:** My grandfather hates smartphones and is always \_\_\_\_\_ the disappearance of the art of conversation.

A. grieving                      B. complaining                      C. lamenting                      D. moaning

**Question 19:** Technological advancements such as video chats and messages have \_\_\_\_\_ changed the way we communicate with each other.

A. irredeemably                      B. irrevocably                      C. irreparably                      D. irreplaceably

**Question 20:** The sophisticated art of conversation has long been \_\_\_\_\_ neglected by youngsters.

A. woefully                      B. pathetically                      C. hilariously                      D. dolefully

**Question 21:** As was \_\_\_\_\_ predicted, the superstar couple from a famous TV show has broken up. They give viewers an impression that they are not compatible with each other.

A. amply                      B. substantially                      C. widely                      D. considerably

**Question 22:** Eager to be able to communicate \_\_\_\_\_ with her idols in Korea, she hired a tutor to help polish her language skills.

A. understandably                      B. expressively                      C. ambiguously                      D. articulately

**Question 23:** I read online newspaper every day to keep \_\_\_\_\_ with current affairs.

A. present-day                      B. up-to-date                      C. cutting-edge                      D. out-of-date

**Question 24:** Chatting online is gradually replacing conventional \_\_\_\_\_ interaction.

A. eye-to-eye                      B. face-to-face                      C. mouth-to-mouth                      D. heart-to-heart

**Question 25:** Taylor must be \_\_\_\_\_ - How can she persuade that stubborn student to do all the given homework?

A. gold-tongued                      B. bronze-tongued  
C. silver-tongued                      D. diamond-tongued

**Question 26:** This meeting is a wonderful opportunity for you to expand your relationships so make sure nothing is left to chance. Do you need to give your speech another \_\_\_\_\_ or do you already know it by heart?

- A. check-up                      B. mix-up                      C. break-down                      D. run-through

**Question 27:** You'll need to \_\_\_\_\_ your points of view \_\_\_\_\_ extremely \_\_\_\_\_ diplomatically otherwise some people might take offence.

- A. put \_\_\_\_\_ through      B. come \_\_\_\_\_ out      C. bring \_\_\_\_\_ down      D. get \_\_\_\_\_ across

**Question 28:** I knew it was supposed to be a secret but I just \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ before I could stop myself. I'm sorry.

- A. set/down                                              B. pegged/away  
C. blurted/out                                              D. clamped/down

**Question 29:** It can be difficult to \_\_\_\_\_ a conversation with a complete stranger.

- A. make out                                              B. strike up  
C. stretch out                                              D. talk over

**Question 30:** The entire world is developing at an unprecedented rate. If you don't self-learn and cultivate communicative skills continuously you will \_\_\_\_\_ definitely not social movements.

- A. deal with                                              B. get on with  
C. keep up with                                              D. put up with

**Question 31:** With the mushrooming of social networking sites, people can now communicate with everyone \_\_\_\_\_ their geographical location.

- A. contrary to                                              B. regardless of  
C. in the event of                                              D. at the expense of

**Question 32:** \_\_\_\_\_ her shyness and being an introvert, her failure to make friends with other peers at school was not surprising.

- A. By virtue of                                              B. With regard to  
C. In view of                                              D. In recognition of

**Question 33:** Although Robert has cyber phobia, failing to use computers and modern devices at this technology-driven era is \_\_\_\_\_ for him.

- A. a kick in the teeth                                              B. a shot in the dark  
C. a nail in the coffin                                              D. an open and shut case

**Question 34:** I was worried that they wouldn't like each other but in fact they're getting on like \_\_\_\_\_

- A. a drop in the ocean                                              B. a house on fire  
C. lock, stock and barrel                                              D. two peas in a pod

**Question 35:** I couldn't believe it when Fiona accused me of \_\_\_\_\_ in her relationship with Jack. I only had a normal conversation with him at my office.

- A. intervening                      B. interfering                      C. intercede                      D. intersect

**Question 36:** Do you think young people have difficulties in talking with elderly people mainly because of the generation \_\_\_\_\_?

- A. fracture                      B. crack                      C. gap                      D. hole

**Question 37:** I tried to \_\_\_\_\_ the ice by talking to people next to me on board about the weather.

- A. smash                      B. split                      C. break                      D. crush

**Question 38:** Thank you for inviting us to your housewarming party, but I'm afraid we're going to have to \_\_\_\_\_ your kind invitation.

- A. deny                      B. reject                      C. refuse                      D. decline

**Question 39:** Melisa chats so much. She could talk the hind leg \_\_\_\_\_ a donkey, which really got on

my nerves.

- A. out                                      B. off                                      C. about                                      D. up

**Question 40:** The over-reliance on some social networking platforms like Facebook or Twitter may deprive their users \_\_\_\_\_ fundamental social skills.

- A. from                                      B. away                                      C. of                                      D. over

**Exercise 4:** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 41:** She is always diplomatic when dealing with angry and dissatisfied customers.

- A. subtle                                      B. outspoken                                      C. tactful                                      D. strict

**Question 42:** I was impressed by her. She gave a witting, entertaining and articulate speech in the opening ceremony last night.

- A. eloquent                                      B. incoherent                                      C. emotional                                      D. inspiring

**Question 43:** Non-verbal communication can help a person to express his or her emotions in a clear and effective way.

- A. not using spoken language                                      B. using hand-eye coordination  
C. using spoken language                                      D. not using hand-eye coordination

**Question 44:** I tried to confabulate with my new neighbor outside my apartment, but he doesn't seem to welcome a stranger.

- A. familiarize                                      B. chat                                      C. greet                                      D. assimilate

**Question 45:** Linda is ostracized by her colleagues just because she comes from a Southeast Asia country and has a different accent from her counterparts.

- A. patronized                                      B. lionized                                      C. boycotted                                      D. crucified

**Question 46:** Angelina was really opposed to the idea at the start, but we managed to talk her round in the end.

- A. convince her                                      B. dissuade her                                      C. encourage her                                      D. deter her

**Question 47:** We all knew Alisha was well-off but there's no need for her to show off her wealth to everyone all the time.

- A. look out                                      B. boast about                                      C. shy away                                      D. hide away

**Question 48:** My boyfriend always drops in my house and buys me a lot of fast food to cheer me up whenever I feel upset.

- A. dines in                                      B. calls upon                                      c. abstains from                                      D. pops in

**Question 49:** Steve asked her out to the cinema for a romantic date this evening.

- A. offered her                                      B. invited her  
C. requested her                                      D. recommended her

**Question 50:** Unfortunately, she took a rain check this time and turned him down as she had to stay at home to cram for tomorrow examination.

- A. dismissed                                      B. accepted                                      C. declined                                      D. disapproved

**Question 51:** Face-to-face socializing is not as preferred as virtual socializing among the youth.

- A. instant                                      B. available                                      C. direct                                      D. facial

**Question 52:** We do not whistle or clap our hands to get the person's attention. That is considered impolite and even rude.

- A. offensive                                      B. polite                                      C. discourteous                                      D. terrific

**Question 53:** Other investigators have noted that when mothers talk to babies who are only a few months old, they exaggerate the pitch, loudness, and intensity of their words. They also exaggerate their facial expressions, hold vowels longer, and emphasize certain words.

- A. stress                      B. leave out                      C. explain                      D. repeat

**Question 54:** Emotions have evolved to help us respond to important situations and to convey our intentions to others.

- A. increased                      B. reduced                      C. developed                      D. simplified

**Question 55:** In America, when a woman and a man are introduced, shaking hands is up to woman.

- A. replies on                      B. depends on                      C. waits on                      D. congratulates on

**Exercise 5:** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) **OPPOSITE** in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 56:** Why are you so arrogant? You have just been famous for a short period of time. If you don't change your attitude, nobody will socialize with you.

- A. cunning                      B. naive                      C. snooty                      D. humble

**Question 57:** Natasha: "Your new neighbors appear to be very friendly."

Amanda: "I can't agree with you more. They always invite me for whatever parties they organize"

- A. unpleasant                      B. easy-going                      C. hostile                      D. bad-tempered

**Question 58:** If you say bad things about the person who give a job you bite the hand that feeds you.

- A. are unfriendly                      B. are ungrateful                      C. are thankful                      D. are devoted

**Question 59:** Please use colloquial language when talking with me. I felt quite uncomfortable if you were serious like that.

- A. conversational                      B. formal                      C. variable                      D. idiomatic

**Question 60:** I thought Justin was exaggerating the whole event to make it sound rather more dramatic than it actually was. His motive, in my opinion, was to attract more subscribers in his YouTube channel.

- A. amplifying                      B. underestimating                      C. outweighing                      D. understating

**Question 61:** Keep it under your hat, but Elizabeth is pregnant and going to have a baby at the end of this year.

- A. keep it secret                      B. reveal it  
C. refute it                      D. underestimate it

**Question 62:** William thought I was a football fan - he must have got completely the wrong end of the stick. I just went there with my son to take care of him.

- A. comprehended                      B. understood                      C. misrepresented                      D. mystified

**Question 63:** We have been out of touch with each other since he moved to Bangkok to study abroad.

- A. got hold of                      B. wrote to                      C. lost touch of                      D. made a call to

**Question 64:** I was kept in the dark about the birthday party they are going to hold for me next week. I am very thankful for all their efforts to make me feel happy.

- A. surprised                      B. aware of                      C. oblivious to                      D. disappointed

**Question 65:** I heard it through the grapevine that they were enemies and had never been on good terms.

- A. gave it the low-down                      B. put it in the picture  
C. heard it straight from the horse's mouth                      D. kept it in the loop

**Question 66:** Never punish your children by hitting them. This might teach them to become hitters.

- A. bring                      B. reward                      C. give                      D. accept

**Question 67:** The startling conclusion was that parents use more language with their girls. Specifically, when parents talk with their daughters, they use more descriptive language and more details.

- A. unsurprising                      B. annoying                      C. beginning                      D. interesting

**Question 68:** Pointing at someone is usually considered rude but it is acceptable when teachers want to

attract their students' attention in class.

A. appropriate                      B. suitable                      C. welcome                      D. disagreeable

**Question 69:** That is a well-behaved boy whose behavior has nothing to complain about.

A. behaving nice                      B. behaving cleverly  
C. good behavior                      D. behaving improperly

**Question 70:** As a sociable boy, Jack enjoys spending his free time going out with friends.

A. mischievous                      B. outgoing                      C. caring                      D. shy

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 71 to 75.**

Here are some hand gestures and what they mean in different countries and cultures; "Thumbs up" widely recognized sign of approval or agreement is actually used as an (71)\_\_\_\_\_in Bangladesh. In certain parts of the Middle East, thumbs-up is definitely a highly offensive thumbs-down. The thumbs-up sign has been confusing people for thousands of years! This is used in the United States to ask a person to step (72) \_\_\_\_\_, but in Asia this gesture isn't welcome. It should only be used to beckon dogs (73) \_\_\_\_\_you do it in the Philippines you could be arrested.

In USA "the horn fingers" is adopted by rockers and it is a sign of approval, rock on! But in many Mediterranean and Latin countries, such as Argentina, Brazil, Colombia, Cuba, Spain, Italy and Portugal, to make this sign at someone is to tell them (74)\_\_\_\_\_their spouse is cheating on them.

Looking at your watch means "I'm in a hurry" or "I've got to be somewhere." In the Middle East, however, a (75)\_\_\_\_\_should run its natural course, as it would be very rude to look at your watch mid-conversation.

(Source: <https://blog.busuu.com/what-hand-gestures-mean-in-different-countries/>)

**Question 71:** A. consult                      B. result                      C. insult                      D. assault

**Question 72:** A. aside                      B. back                      C. by                      D. forward

**Question 73:** A. if                      B. unless                      C. when                      D. as

**Question 74:** A. that                      B. which                      C. who                      D. whom

**Question 75:** A. speech                      B. conversation                      C. dialogue                      D. chat

**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 76 to 83.**

In America, when dining, people consider it rude for a guest or dining partner to belch or burp, eat with an open mouth, smack, or lick your fingers. Napkins, generally provided are available at every meal and should be placed in one's lap and then used throughout the meal to clean one's fingers and mouth.

It is acceptable to refuse additional servings of food by saying "No, thank you" and the host or hostess will not be insulted if you do so. Similarly, if you leave a small amount of uneaten food on your plate at a restaurant or in a home, it is not considered an insult. If you eat everything on the plate, a host or hostess may possibly feel that they have not prepared enough food and might be embarrassed. People in the United States serve and eat food with either hand, but never take food from a communal serving dish with their hands. Generally, a serving utensil is used.

Americans typically use forks, spoons and knives to eat, but there are some types of foods that are acceptable to eat with one's fingers, like sandwiches or pizza. When in doubt, look to see what others are doing. In formal dining situations, if you wonder whether or not it is acceptable to begin eating, you

should wait until the oldest woman (or oldest man if no women are present) begins to eat. When eating, do not pick up the bowl or plate from the table to hold underneath your mouth. Even noodles, soup, and rice are eaten with the plate or bowl remaining on the table. When consuming soup and hot liquids, it is considered impolite to slurp - do not do this. When consuming noodles, twirl them around your fork and then put **it** in your mouth.

If you are a man taking out a woman for dinner, you are almost always expected to pay. This is for the woman to gauge your intentions and interest with her. For example, taking a woman for coffee, versus tacos, versus a fancy dinner, versus for drinks at 11:30pm, all signal many different things to them. So, the date is a "test" of many. Paying is just as important as where you take her, and how late. So, don't assume she is just trying to get a "free meal". Most girls aren't. Also, if you are going out with a friend to eat, almost always, the bill is expected to be split in half, or each person pays for themselves.

If you are eating in a restaurant, you will be expected to add a 15 to 20 % tip for the server to your bill. In America, wait staff might occasionally stop by your table to ask how your meal is, which is considered good service. They will also bring you your check when it seems reasonable that you are finished with your meal, however this is not necessarily an indication that you must leave right away (Do not be too embarrassed to ask for the check either: waiters and waitresses cannot read minds.) Take your time to finish your meal, and unless there is a line of people waiting at the door, it is not considered rude to linger at your table for as long as you like.

(Source: <https://www.tripadvisor.com/>)

**Question 76:** Which of the following could be the best title of the passage?

- A. What should we do when being invited to the American's dinner?
- B. Table etiquette in America.
- C. Polite behavior at American's restaurants.
- D. What is acceptable in dining etiquette in America?

**Question 77:** According to the passage, what action may make the American unpleasant?

- A. Refusing the supplementary food they serve.
- B. Leaving the left-overs on the plate.
- C. Eating food with the guests' hands.
- D. Cleaning the food on the fingers by the tongue.

**Question 78:** What sentence is **NOT** stated in the passage?

- A. In formal dinners, the eldest often eat first.
- B. In America, the dishes are expected to remain on the table.
- C. Food is sometimes delivered from the communal serving dish with people's hands.
- D. It is not courteous to slurp when eating soup.

**Question 79:** The word "**it**" in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_

- A. your fork
- B. noodles
- C. your mouth
- D. soup

**Question 80:** What could the word "**gauge**" in paragraph 4 best be replaced by?

- A. determine
- B. impress
- C. express
- D. estimate

**Question 81:** When will the bill be divided for the people having the meal?

- A. When a man is having a date with a woman.
- B. When people are having meals with their friends.
- C. When people are eating with the elderly.
- D. When a girl is testing a boy.

**Question 82:** The word "**linger**" in the last paragraph is closest in meaning to

- A. appear
- B. arrange
- C. reserve
- D. remain

**Question 83:** Which of the following can be inferred from the passage?

- A. It is impolite if you give extra money for the waiter.
- B. Whenever you receive your bill, you should think of leaving soon.
- C. Paying meals for another may insult them.
- D. Imitating others if you are not sure what to do at the meal is a good idea.

### KEYS

| STT | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | B      | <p><b>A. restaurant</b> /'restɒrənt/ (n): nhà hàng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>B. assistance</b> /ə'sistəns/ (n): sự giúp đỡ, hỗ trợ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -ance không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/)</p> <p><b>C. formally</b> /'fɔ:məli/ (adv): chính thức (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ly, -al không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ và theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɔ:/.)</p> <p><b>D. compliment</b> /'kɒmplɪmənt/ (n/v): lời khen, ca tụng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ment không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ và theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p>→ Đáp án <b>B</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |
| 2   | A      | <p><b>A. impolite</b> /,ɪmpə'laɪt/ (a): vô lễ, mất lịch sự (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôi /ai/).</p> <p><b>B. exciting</b> /ɪk'saɪtɪŋ/ (a): kích thích, lý thú (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ing không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôi /ai/).</p> <p><b>C. attention</b> /ə'tenʃn/ (n): sự chú ý (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó).</p> <p><b>D. attracting</b> /ə'trækt/ (V-ing): thu hút (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ing không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ và quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/).</p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p>                                                                                                                                         |
| 3   | D      | <p><b>A. obvious</b> /'ɒbvɪəs/ (a): rõ ràng, hiển nhiên (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ious làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>B. probably</b> /'prɒbəbli/ (adv): hầu như chắc chắn (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ly, -able không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ).</p> <p><b>C. finally</b> /'fainəli/ (adv): cuối cùng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|         |          | <p>nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ly, -ai không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ).</p> <p><b>D. supposing</b> /sə'pəʊzɪŋ/ (conj): giả sử, nếu (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ing không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ và theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.</p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
| 4       | <b>D</b> | <p><b>A. bother</b> /'bʊðər/ (v/n): làm phiền/ điều bực mình (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. social</b> /'səʊʃl (a): (thuộc) xã hội (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>C. slightly</b> /'slɑ:tli/ (adv): nhỏ, không đáng kể (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ly không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ).</p> <p><b>D. toward</b> /tə'wɔ:dz/ (prep): theo hướng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ə/</p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| 5       | <b>A</b> | <p><b>A. terrific</b> /tə'rifɪk/ (a): rất lớn, xuất sắc, tuyệt vời (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ic làm trọng âm rơi vào trước âm đó).</p> <p><b>B. startling</b> /'stɑ:tlɪŋ/ (a): làm ngạc nhiên (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ing không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ và theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /a:).</p> <p><b>C. reasonable</b> /'ri:znəbl/ (a): có lý, hợp lý (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -able không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ và theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /i:/).</p> <p><b>D. courteous</b> /'kɜ:tiəs/ (a): lịch sự, nhã nhặn (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɜ:/).</p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |                                                                                  |
| PHÁT ÂM |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
| 6       | <b>D</b> | <p><b>A. attention</b> /ə'tenʃən/</p> <p><b>C. situation</b> /,sɪtʃu'eɪʃən/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>B. attraction</b> /ə'trækʃən/</p> <p><b>D. division</b> /dɪ'vɪʒən/</p>     |
| 7       | <b>C</b> | <p><b>A. verbal</b> /'vɜ:bəl/</p> <p><b>C. attract</b> /ə'trækt/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>B. approach</b> /ə'prəʊtʃ/</p> <p><b>D. instance</b> /'ɪnstəns/</p>        |
| 8       | <b>B</b> | <p><b>A. waved</b> /weɪvd/</p> <p><b>C. supposed</b> /sə'pəʊzd/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>B. winked</b> /wɪŋkt/</p> <p><b>D. considered</b> /kən'sɪdərd/</p>         |
| 9       | <b>D</b> | <p><b>A. appropriate</b> /ə'prəʊpriət/</p> <p><b>C. passionate</b> /'pæʃənət/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>B. considerate</b> /kən'sɪdərət/</p> <p><b>D. indicate</b> /'ɪndɪkeɪt/</p> |
| 10      | <b>C</b> | <p><b>A. claps</b> / /klæps/</p> <p><b>C. nods</b> /nɒdz/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>B. shakes</b> / /ʃeɪks/</p> <p><b>D: points</b> /pɔɪnts/</p>               |
| TỪ VỰNG |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
| 11      | <b>B</b> | <p><b>A. deformity</b> /dɪ'fɔ:məti/ (n): tình trạng méo mó, dị dạng</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>B.</b> formation /fɔ:'meɪʃn/ (n): <i>sự hình thành</i></p> <p><b>C.</b> malformation /,mælfɔ:'meɪʃn/ (n): <i>cơ thể bị dị tật</i></p> <p><b>D.</b> former /'fɔ:rmər/ (a): <i>trước đây</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Truyền thông đại chúng là một trong những nhân tố quan trọng của xã hội hóa, cái mà giúp con người hình thành nên những tín ngưỡng và những chuẩn mực xã hội.</p>                                                                                    |
| 12 | B | <p><b>A.</b> individual /,ɪndɪ'vɪdʒuəl/ (n): <i>cá nhân</i></p> <p><b>B.</b> individuality /,ɪndɪ'vɪdʒu'æləti/ (n): <i>cá tính</i></p> <p><b>C.</b> individualistic /,ɪndɪ'vɪdʒuə'lɪstɪk/ (a): <i>mang tính cá nhân</i></p> <p><b>D.</b> individualism /,ɪndɪ'vɪdʒuəlɪzəm/ (n): <i>chủ nghĩa cá nhân</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Những mối liên quan xã hội cho phép chúng ta hình thành nên cá tính riêng và khả năng đồng cảm đối với người khác.</p>                       |
| 13 | D | <p><b>A.</b> misbehaving /,mɪsbɪ'heɪv/ (v-ing): <i>cư xử không đúng</i></p> <p><b>B.</b> behave /bɪ'heɪv/ (v): <i>cư xử</i></p> <p><b>C.</b> behaviors /bɪ'heɪvjərz/ (n): <i>hành vi</i></p> <p><b>D.</b> behavioral /bɪ'heɪvjərəl/ (a): <i>thuộc về cư xử</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Những vấn đề về cư xử là vấn đề phổ biến nhất của trẻ còn trong tuổi đến trường. Chúng thường hành động lạ lùng và không thực sự mở lòng ra với người khác.</p>                        |
| 14 | C | <p><b>A.</b> depressed /dɪ'prest/ (a): <i>buồn, trầm cảm</i></p> <p><b>B.</b> antidepressants /,æntɪdɪ'presnt/ (n): <i>thuốc chống suy nhược</i></p> <p><b>C.</b> depression /dɪ'prefn/ (n): <i>sự chán nản</i></p> <p><b>D.</b> depressive /dɪ'presɪv/ (a): <i>suy nhược, suy yếu</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Giao tiếp đóng nhiều vai trò quan trọng trong cuộc sống của người lớn, bao gồm cả việc duy trì tính đồng nhất và làm giảm đi sự cô đơn, chán nản và lo âu.</p> |
| 15 | D | <p><b>A.</b> convict /kən'vɪkt/ (v): <i>kết án</i></p> <p><b>B.</b> excuse /ɪk'skju:s/ (v): <i>viện cớ</i></p> <p><b>C.</b> pardon /'pɑ:dn/ (v): <i>thứ lỗi</i></p> <p><b>D.</b> apologize /ə'pɒlədʒaɪz/ (v): <i>xin lỗi</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Đưa trẻ cư xử không tốt đó được bảo là phải xin lỗi vì đã thô lỗ với dì của nó.</p>                                                                                                                                      |
| 16 | B | <p><b>A.</b> approach /ə'prəʊtʃ/ (v): <i>tiếp cận</i></p> <p><b>B.</b> conceive /kən'si:v/ (v): <i>nghĩ ra, tưởng tượng ra</i></p> <p><b>C.</b> reminisce /,remɪ'nɪs/ (v): <i>hồi tưởng</i></p> <p><b>D.</b> contemplate /'kɒntəmpleɪt/ (v): <i>suy ngẫm</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trước khi phát minh ra Internet con người không thể nghĩ ra cách tiếp cận thông tin phổ biến như vậy. Con đường chính để cập nhật thông tin vào thời điểm đó là đọc báo.</p>             |
| 17 | A | <p><b>A.</b> confided /kən'faɪdɪd/ (v-ed): <i>thổ lộ</i></p> <p><b>B.</b> intimated /'ɪntɪmeɪtɪd/ (v-ed): <i>báo cho biết</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>C. disclosed /dɪsˈkləʊzd/ (v-ed): <i>vạch trần, phơi bày</i></p> <p>D. confessed /kənˈfɛst/ (v-ed): <i>thú nhận</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Andrew, bạn thân nhất của tôi đã thổ lộ với tôi vì tôi sẽ không kể với ai cả.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 18 | C | <p>A. grieving /ɡriːvɪŋ/ (v-ing): <i>gây đau buồn</i></p> <p>B. complaining /kəmˈpleɪnɪŋ/ (v-ing): <i>phàn nàn</i></p> <p>C. lamenting /ləˈmentɪŋ/ (v-ing): <i>than khóc, xót xa</i></p> <p>D. moaning /məʊnɪŋ/ (v-ing): <i>than vãn</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> ông bà tôi ghét điện thoại thông minh và luôn xót xa trước sự biến mất của nghệ thuật giao tiếp.</p>                                                                                  |
| 19 | B | <p>A. irredeemably /ˌɪrɪˈdiːməbli/ (adv): <i>không thể bù lại được</i></p> <p>B. irrevocably /ɪˈrevəkəbli/ (adv): <i>không thể hủy bỏ, thay đổi</i></p> <p>C. irreparably /ɪˈrepərəbli/ (adv): <i>không thể sửa chữa được</i></p> <p>D. irreplaceably /ˌɪrɪˈpleɪsəbli/ (adv): <i>không thể thay thế</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Những tiến bộ công nghệ như cuộc gọi thoại và tin nhắn đã thay đổi hoàn toàn cách mà con người giao tiếp với nhau.</p> |
| 20 | A | <p>A. woefully /ˈwəʊfəli/ (adv): <i>đáng thương</i></p> <p>B. pathetically /pəˈθetɪkli/ (adv): <i>cảm động, lâm ly</i></p> <p>C. hilariously /hɪˈleəriəsli/ (adv): <i>vui nhộn, vui tươi</i></p> <p>D. dolefully /ˈdəʊlfəli/ (adv): <i>u sầu, buồn thảm</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nghệ thuật trò chuyện phức tạp đã bị bỏ rơi một cách đáng thương bởi người trẻ.</p>                                                                                |
| 21 | C | <p>A. amply /ˈæmpli/ (adv): <i>dư dả, đầy đủ</i></p> <p>B. substantially /səbˈstænjəli/ (adv): <i>một cách đáng kể</i></p> <p>C. widely /ˈwaɪdli/ (adv): <i>một cách rộng rãi</i></p> <p>D. considerably /kənˈsɪdərəbli/ (adv): <i>đáng kể</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Được dự đoán rộng rãi từ trước, cặp đôi siêu sao bước ra từ chương trình ti vi nổi tiếng đó đã chia tay. Họ khiến người xem ấn tượng rằng họ không hợp nhau.</p>                |
| 22 | D | <p>A. understandably /ˌʌndəˈstændəbli/ (adv): <i>một cách hiểu được</i></p> <p>B. expressively /ɪkˈspresɪvli/ (adv): <i>truyền cảm</i></p> <p>C. ambiguously /æmˈbɪɡjuəsli/ (adv): <i>mơ hồ</i></p> <p>D. articulately /ɑːˈtɪkjələtli/ (adv): <i>rõ ràng, rành mạch</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mong có thể nói chuyện một cách trôi chảy với thần tượng ở Hàn Quốc, cô ấy đã thuê một giáo viên giúp cô ấy thành thạo kỹ năng ngôn ngữ.</p>           |
| 23 | B | <p>A. present-day /ˌprezntˈdeɪ/ (a): <i>thời nay, hiện nay</i></p> <p>B. up-to-date /ˌʌp təˈdeɪt/ (a): <i>cập nhật</i></p> <p>C. cutting-edge /ˌkʌtɪŋˈedʒ/ (a): <i>hiện đại</i></p> <p>D. out-of-date /ˌaʊt əvˈdeɪt/ (a): <i>lỗi thời</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi đọc báo trực tuyến mỗi ngày để cập nhật những vấn đề hiện nay.</p>                                                                                                               |
| 24 | B | <p>B. face-to-face /ˌfeɪs təˈfeɪs/ (a): <i>trực tiếp</i></p> <p>C. mouth-to-mouth /ˌmaʊt təˈmaʊθ/ (a): <i>hà hơi ra để tiếp sức sống</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>D.</b> heart-to-heart /,hɑ:t tə 'hɑ:t/ (a): <i>thành thật, chân tình</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Tán gẫu trên mạng đang dần dần thay thế sự tương tác trực tiếp truyền thống.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 25 | C | <p>Chỉ có từ silver-tongued /,sɪlvə 'tʌŋd/ (a): <i>giỏi thuyết phục</i></p> <p>Các đáp án còn lại không có.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Taylor hẳn là người giỏi thuyết phục. Cô ấy đã làm thế nào để thuyết phục học sinh cứng đầu làm tất cả bài tập về nhà được giao vậy?</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26 | D | <p><b>A.</b> check-up /tʃek ʌp/ (n): <i>kiểm tra</i></p> <p><b>B.</b> mix-up /mɪks ʌp/ (v): <i>lỗi</i></p> <p><b>C.</b> break-down /breɪk daʊn/ (n): <i>sự hỏng hóc, suy sụp về cảm xúc</i></p> <p><b>D.</b> run-through /'rʌn θru:/ (n): <i>việc đọc, trình diễn gì đó từ đầu đến cuối</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Cuộc gặp gỡ này là cơ hội tuyệt vời cho bạn mở rộng mối quan hệ bởi vậy hãy chắc chắn rằng bạn không bỏ lỡ cơ hội. Bạn có cần một bài phát biểu để đọc từ đầu đến cuối không hay là bạn đã học thuộc nó?</i></p> |
| 27 | D | <p><b>A.</b> put through: <i>nối máy</i></p> <p><b>B.</b> come out: <i>lộ ra, phát ban</i></p> <p><b>C.</b> bring down st: <i>khiến thứ gì đó giảm xuống, trở nên ít đi</i></p> <p><b>D.</b> get across: <i>diễn đạt</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Bạn cần phải diễn đạt quan điểm của bạn một cách khéo léo nếu không thì một vài người sẽ cảm thấy bất bình đấy.</i></p>                                                                                                                                                             |
| 28 | C | <p><b>A.</b> set st down: <i>viết (in) cái gì</i></p> <p><b>B.</b> pegged away: <i>kiên trì</i></p> <p><b>C.</b> blurted st out: <i>tiết lộ, để lộ</i></p> <p><b>D.</b> clamp st down: <i>kiểm soát cái gì chặt chẽ hơn</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Tôi biết đó là một bí mật nhưng tôi đã tiết lộ nó trước khi có thể ngăn bản thân mình lại. Tôi xin lỗi.</i></p>                                                                                                                                                                  |
| 29 | B | <p><b>A.</b> make out: <i>hiểu</i></p> <p><b>B.</b> strike up: <i>bắt đầu, tạo nên</i></p> <p><b>C.</b> stretch over: <i>duỗi (tay, chân)</i></p> <p><b>D.</b> talk over: <i>thảo luận</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Rất khó để bắt chuyện với một người hoàn toàn xa lạ.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 30 | C | <p><b>A.</b> deal with: <i>xử lý</i></p> <p><b>B.</b> get on with: <i>hòa hợp với</i></p> <p><b>C.</b> keep up with: <i>theo kịp</i></p> <p><b>D.</b> put up with: <i>chịu đựng</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Toàn thế giới đang phát triển ở mức độ chưa từng thấy. Nếu bạn không tự học và phát triển khả năng giao tiếp một cách liên tục, bạn chắc chắn sẽ không theo kịp những chuyển biến của xã hội.</i></p>                                                                                                                    |
| 31 | B | <p><b>A.</b> contrary to: <i>trái với</i></p> <p><b>B.</b> regardless of: <i>bất chấp</i></p> <p><b>C.</b> in the event of st: <i>nếu điều gì đó xảy ra</i></p> <p><b>D.</b> at the expense of: <i>trả giá cho</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <b>Tạm dịch:</b> Với sự phát triển của những trang web xã hội, con người ngày nay có thể giao tiếp với bất cứ ai bất chấp cả vị trí địa lý.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 32 | A | <p>A. by virtue of: bởi vì</p> <p>B. with regard to: xem xét</p> <p>C. in view of: xét về</p> <p>D. in recognition of: công nhận</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Bởi vì cô ấy rụt rè và là người sống hướng nội, việc cô ấy không thể kết bạn với những người bạn khác ở trường không có gì ngạc nhiên.</p>                                                                                                                                                                                          |
| 33 | C | <p>A. a kick in the teeth: đối xử với ai tệ và không công bằng</p> <p>B. a short in the dark: cố gắng đoán điều gì khi bạn không có kiến thức về nó</p> <p>C. a nail in the coffin: điều gì đó gây ra thất bại hoặc sắp thất bại</p> <p>D. an open and shut case: trường hợp rõ ràng, dễ giải quyết</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mặc dù Robert mắc chứng ám ảnh về công nghệ, không thể sử dụng máy tính và các thiết bị hiện đại ở trong kỉ nguyên công nghệ là một thất bại đối với anh ta.</p> |
| 34 | B | <p>A. a drop in the ocean: hạt muối bỏ biển</p> <p>B. a house on fire: rất nhanh</p> <p>C. lock, stock and barrel: gồm tất cả mọi thứ</p> <p>D. two peas in a pod: giống nhau như hai giọt nước</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi đã lo lắng rằng họ sẽ không thích nhau nhưng thực tế họ hòa hợp rất nhanh.</p>                                                                                                                                                                                   |
| 35 | B | <p>A. intervening /ˌɪntəˈviːniŋ/ (v-ing): can thiệp (để cải thiện tình hình)</p> <p>B. interfering /ˌɪntəˈfiəriŋ/ (v-ing): can thiệp (làm xấu đi)</p> <p>C. intercede /ˌɪntəˈsiːd/ (v): đứng ra giải hòa</p> <p>D. intersect /ˌɪntəˈsekt/ (v): phân cắt</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi không thể tin rằng Fiona buộc tội tôi xen vào mối quan hệ của cô ấy với Jack. Tôi chỉ nói chuyện bình thường với anh ta ở cơ quan mà thôi.</p>                                                           |
| 36 | C | <p>A. fracture /ˈfræktʃər/ (n): sự gãy</p> <p>B. crack /kræk/ (n): vết nứt</p> <p>C. gap /ɡæp/ (n): khoảng cách</p> <p>D. hole /həʊl/ (n): cái hố</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Bạn có nghĩ rằng những người trẻ gặp khó khăn trong việc giao tiếp với người lớn tuổi chủ yếu là bởi khoảng cách thế hệ?</p>                                                                                                                                                                                       |
| 37 | C | <p>A. smash /smæʃ/ (v): đập ra từng mảnh</p> <p>B. split /splɪt/ (v): phân chia</p> <p>C. break /breɪk/ (v): phá vỡ</p> <p>D. crush /krʌʃ/ (v): phải lòng</p> <p><b>Cụm từ:</b> break the ice: phá vỡ không khí ngại ngùng ban đầu</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi đã cố gắng phá vỡ đi không khí ngại ngùng bằng cách bắt chuyện với người kế bên tôi trên thuyền về vấn đề thời tiết.</p>                                                                                                      |
| 38 | D | <p>A. deny /diˈnaɪ/ (v): phủ nhận</p> <p>B. reject /rɪˈdʒekt/ (v): bác bỏ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>C.</b> refuse /rɪ'fjuːz/ (v): <i>từ chối</i></p> <p><b>D.</b> decline /dɪ'klaɪn/ (v): <i>khước từ</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Cảm ơn vì đã mời chúng tôi tới bữa tiệc tân gia nhưng tôi e rằng tôi phải khước từ lời mời thiện ý của bạn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 39                | B | <p><b>Cụm từ:</b> talk the hind leg off a donkey: <i>nói chuyện không dứt</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Melisa tán gẫu rất nhiều. Cô ấy có thể nói chuyện không dứt, điều này khiến tôi khó chịu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 40                | C | <p><b>Cấu trúc:</b> deprive st of sb: <i>tước đoạt cái gì của ai</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sự phụ thuộc quá mức vào những trang mạng xã hội như Facebook hoặc Twitter có thể tước đi của người dùng những kỹ năng xã hội cơ bản.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 41                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Cô ấy luôn khéo léo trong việc xử trí khi tiếp xúc với những khách hàng giận dữ và không hài lòng.</p> <p>→ diplomatic /ˌdɪplə'mætɪk/ (a): <i>khéo léo trong việc xử trí, khôn khéo</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> subtle /'sʌtl/ (a): <i>phản phát, huyền ảo, tế nhị</i></p> <p><b>B.</b> outspoken /aʊt'spəʊkən/ (a): <i>nói thẳng, thẳng thắn</i></p> <p><b>C.</b> tactful /'tæktfl/ (a): <i>khéo xử, lịch thiệp</i></p> <p><b>D.</b> strict /strikt/ (a): <i>ng nghiêm khắc, chặt chẽ</i></p>                        |
| 42                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi rất ấn tượng với cô ấy. Cô ấy đã có một bài phát biểu dí dỏm, thú vị và đồng dục trong lễ khai mạc tối qua.</p> <p>→ articulate /ɑː'tɪkjuleɪt/ (a): <i>có khớp, có đốt, rõ ràng, đồng dục</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> eloquent /'eləkwənt/ (a): <i>hùng biện, hùng hồn</i></p> <p><b>B.</b> incoherent /ˌɪnkəʊ'hɪərənt/ (a): <i>không mạch lạc, rời rạc</i></p> <p><b>C.</b> emotional /ɪ'məʊʃənl/ (a): <i>cảm động, (thuộc) cảm xúc</i></p> <p><b>D.</b> inspiring /ɪn'spaɪərɪŋ/ (a): <i>truyền cảm hứng</i></p> |
| 43                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Giao tiếp phi ngôn ngữ có thể giúp một người thể hiện cảm xúc của mình một cách rõ ràng và hiệu quả.</p> <p>→ Non-verbal /nɒn'vɜːbl/ (a): <i>không bằng văn bản hay lời nói</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> not using spoken language: <i>không sử dụng ngôn ngữ nói</i></p> <p><b>B.</b> using hand-eye coordination: <i>sử dụng phối hợp tay mắt</i></p> <p><b>C.</b> using spoken language: <i>sử dụng ngôn ngữ nói</i></p> <p><b>D.</b> not using hand-eye coordination: <i>không sử dụng phối hợp tay mắt</i></p>    |
| 44                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi đã cố gắng nói chuyện với người hàng xóm mới bên ngoài căn hộ của mình, nhưng anh ta dường như không chào đón một người lạ.</p> <p>→ confabulate /kənˌfæbjə'leɪt/ (v): <i>nói chuyện, nói chuyện phiếm</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> familiarize /fə'mɪliəraɪz/ (v): <i>học, làm cái gì cho quen</i></p> <p><b>B.</b> chat /tʃæt/ (v): <i>nói chuyện phiếm, tán gẫu</i></p> <p><b>C.</b> greet /gri:t/ (v): <i>chào đón</i></p>                                                                                     |

|           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |          | <b>D. assimilate</b> /ə'sɪməleɪt/ (v): <i>tiêu hóa, đồng hóa</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>45</b> | <b>C</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Linda bị đồng nghiệp tẩy chay chỉ vì cô đến từ một quốc gia Đông Nam Á và có giọng nói khác với các đồng nghiệp.</p> <p>→ ostracize /'ɒstrəsaɪz/ (v): <i>khai trừ, tẩy chay</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. patronize /'pætrənaɪz/ (v): <i>đỡ đầu, đối xử với thái độ kẻ bề trên</i></p> <p>B. lionize /'laɪənaɪz/ (v): <i>đối đãi như người nổi tiếng, đưa đi thăm cảnh lạ</i></p> <p>C. boycott /'bɔɪkɒt/ (v): <i>tẩy chay</i></p> <p>D. crucify /'kruːsɪfaɪ/ (v): <i>đóng đinh (1 người) vào giá chữ thập, hành hạ</i></p> |
| <b>46</b> | <b>A</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Angelina đã thực sự phản đối ý tưởng này ngay từ đầu, nhưng cuối cùng chúng tôi đã thuyết phục được cô ấy.</p> <p>→ talk her round: <i>thuyết phục cô ấy</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. convince her: <i>làm cho cô ấy tin, thuyết phục cô ấy</i></p> <p>B. dissuade her: <i>khuyến can cô ấy</i></p> <p>C. encourage her: <i>khuyến khích, cổ vũ cô ấy</i></p> <p>D. deter her: <i>ngăn cản cô ấy</i></p>                                                                                                                   |
| <b>47</b> | <b>B</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Tất cả chúng ta đều biết Alisha giàu có nhưng cô ấy không cần lúc nào cũng khoe khoang sự giàu có của mình với mọi người.</p> <p>→ show off: <i>khoe khoang, phô trương</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. look out: <i>giám sát, coi chừng</i></p> <p>B. boast about: <i>khoe khoang, khoe khoang</i></p> <p>C. shy away (from): <i>tránh né làm gì vì thiếu tự tin</i></p> <p>D. hide away: <i>giấu giếm, tránh né</i></p>                                                                                                     |
| <b>48</b> | <b>D</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Bạn trai của tôi luôn ghé qua nhà và mua cho tôi rất nhiều đồ ăn nhanh để an ủi tôi mỗi khi tôi cảm thấy buồn.</p> <p>→ drops in: <i>tạt đến, ghé thăm</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. dines in: <i>on tối</i></p> <p>B. calls upon: <i>yêu cầu, ra lệnh</i></p> <p>C. abstains from: <i>tránh, kiêng, nhịn</i></p> <p>D. pops in: <i>tạt đến, đến một lát</i></p>                                                                                                                                                            |
| <b>49</b> | <b>B</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Steve đã mời cô ấy đi xem phim vào buổi hẹn hò lãng mạn tối nay.</p> <p>→ asked her out: <i>mời cô ấy đi hẹn hò</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. offered her: <i>biếu, tặng cô ấy</i></p> <p>B. invited her: <i>mời cô ấy</i></p> <p>C. requested her: <i>thỉnh cầu, yêu cầu cô ấy</i></p> <p>D. recommended her: <i>giới thiệu, tiến cử cô ấy</i></p>                                                                                                                                                                         |
| <b>50</b> | <b>C</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Thật không may, lần này cô ấy đã hẹn dịp khác và từ chối anh ta vì cô phải ở nhà để học nhồi nhét cho bài kiểm tra vào ngày mai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>→ turned him down: từ chối anh ấy</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. dismiss /dɪ'smɪs/ (v): giải tán</p> <p>B. accept /ək'sept/ (v): chấp nhận</p> <p>C. decline /dɪ'klaɪn/ (v): từ chối, khước từ</p> <p>D. disapprove /ˌdɪsə'pru:v/ (v): phản đối</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 51 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Giao tiếp trực tiếp không được ưa chuộng bằng giao tiếp trực tuyến trong giới trẻ.</p> <p>→ Face-to-face: mặt đối mặt, trực tiếp</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. instant /ɪnstənt/ (a): ngay tức khắc</p> <p>B. available /ə'veɪləbəl/ (a): có sẵn</p> <p>C. direct /daɪ'rekt/ (a): trực tiếp</p> <p>D. facial /'feɪʃəl/ (a): (thuộc) mặt</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 52 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng tôi không huyýt sáo hoặc vỗ tay để thu hút sự chú ý của người khác. Điều đó được coi là bất lịch sự và thậm chí là thô lỗ.</p> <p>→ impolite /ˌɪmpə'laɪt/ (a): vô lễ, mất lịch sự</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. offensive /ə'fensɪv/ (a): chướng tai gai mắt</p> <p>B. polite /pə'laɪt/ (a): lễ phép, lịch sự</p> <p>C. discourteous /dɪs'kɜ:tiəs/ (a): bất lịch sự, khiếm nhã</p> <p>D. terrific /tə'rɪfɪk/ (a): rất lớn, xuất sắc, tuyệt vời</p>                                                                                      |
| 53 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Các nhà điều tra khác đã lưu ý rằng khi các bà mẹ nói chuyện với những đứa trẻ chỉ mới vài tháng tuổi, họ sẽ nhấn mạnh vào ngữ điệu, nói to và nhấn vào từ. Họ cũng chú trọng biểu cảm khuôn mặt của mình, giữ nguyên âm lâu hơn và nhấn mạnh một số từ nhất định.</p> <p>→ emphasize /'emfəsaɪz/ (v): nhấn mạnh, làm nổi bật</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. stress /stres/ (v): căng thẳng, nhấn mạnh</p> <p>B. leave out: bỏ quên, bỏ sót, xóa đi</p> <p>C. explain /ɪk'spleɪn/ (v): giải thích</p> <p>D. repeat /rɪ'pi:t/ (v): nhắc lại</p> |
| 54 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Những cảm xúc đã phát triển để giúp chúng ta phản ứng lại những tình huống quan trọng và truyền đạt ý đồ tới những người khác.</p> <p>→ evolve /ɪ'vɒlv/ (v): tiến hóa, tiến triển</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. increase /ɪn'kri:s/ (v): tăng</p> <p>B. reduce /rɪ'dju:s/ (v): giảm</p> <p>C. develop /dɪ'veləp/ (v): phát triển</p> <p>D. simplify /'sɪmplɪfaɪ/ (v): đơn giản hóa</p>                                                                                                                                                        |
| 55 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Ở Mỹ, khi một người phụ nữ và một người đàn ông được giới thiệu với nhau, việc bắt tay là phụ thuộc vào phụ nữ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p>→ is up to: <i>phụ thuộc vào</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. replies on: <i>trả lời trên</i></p> <p>B. depends on: <i>phụ thuộc vào</i></p> <p>C. waits on: <i>hầu hạ</i></p> <p>D. congratulates on: <i>chúc mừng</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 56                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Tại sao bạn lại quá kiêu ngạo vậy? Bạn vừa nổi tiếng trong một khoảng thời gian ngắn. Nếu bạn không thay đổi thái độ, sẽ không có ai muốn giao thiệp với bạn.</p> <p>→ arrogant /'æɾəɡənt/ (a): <i>kiêu căng, ngạo mạn</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. cunning /'kʌnɪŋ/ (a): <i>xảo quyệt, xinh xắn, khéo tay</i></p> <p>B. naive /naɪ'i:v/ (a): <i>ngây thơ</i></p> <p>C. snooty /'snu:ti/ (a): <i>khinh khỉnh, kiêu kỳ</i></p> <p>D. humble /'hʌmbəl/ (a): <i>khiêm tốn, nhún nhường</i></p>       |
| 57                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Natasha: "Hàng xóm mới của bạn có vẻ rất thân thiện."<br/>Amanda: "Tôi hoàn toàn đồng ý với bạn. Họ luôn mời tôi đến bất cứ bữa tiệc nào mà họ tổ chức."</p> <p>→ friendly /frendli/ (a): <i>thân thiện</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. unpleasant /ʌn'pleznt/ (a): <i>khó chịu, khó ưa</i></p> <p>B. easy-going /,i:zi 'gəʊɪŋ/ (a): <i>thoải mái, vô tư</i></p> <p>C. hostile /'hɒstail/ (a): <i>căm ghét, thù địch</i></p> <p>D. bad-tempered /,bæd 'tempəd/ (a): <i>xấu tính, dễ nổi nóng</i></p> |
| 58                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Nếu bạn nói những điều không hay về người cho bạn công việc, bạn thật là ăn cháo đá bát.</p> <p>→ bite the hand that feeds you: <i>ăn cháo đá bát (vô ơn)</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. are unfriendly: <i>không thân thiện</i></p> <p>B. are ungrateful: <i>vô ơn, bạc nghĩa</i></p> <p>C. are thankful: <i>biết ơn</i></p> <p>D. are devoted: <i>hết lòng, tận tâm</i></p>                                                                                                                       |
| 59                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Vui lòng sử dụng ngôn ngữ thông tục khi nói chuyện với tôi. Tôi cảm thấy khá khó chịu nếu bạn nghiêm túc như thế.</p> <p>→ colloquial /kə'ləʊkwɪəl/ (a): <i>thông tục, không trang trọng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. conversational /,kɒnvə'seɪʃənl/ (a): <i>đàm thoại, thường đàm</i></p> <p>B. formal /'fɔ:ml/ (a): <i>trang trọng</i></p> <p>C. variable /'veəriəbl/ (a): <i>biến thiên, có thể thay đổi được</i></p> <p>D. idiomatic /,ɪdiə'mætɪk/ (a): <i>(thuộc) thành ngữ</i></p>         |
| 60                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi nghĩ Justin đã phóng đại toàn bộ sự kiện để khiến nó nghe có vẻ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>kịch tính hơn thực tế. Động cơ của anh ấy, theo tôi, là thu hút nhiều người theo dõi kênh YouTube của anh ấy.</p> <p>→ exaggerating /ɪgˈzædʒəreɪtɪŋ/: thổi phồng, phóng đại</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. amplifying /ˈæmplɪfaɪŋ/: phóng đại, thổi phồng</p> <p>B. underestimating /ˌʌndərˈestɪmeɪtɪŋ/: đánh giá thấp</p> <p>C. outweighing /ˌaʊtˈweɪŋ/: nặng hơn</p> <p>D. understating /ˌʌndəˈsteɪtɪŋ/: nói bớt, nói giảm đi</p>                                                                             |
| 61 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Giữ bí mật nhé, Elizabeth đang mang thai và sẽ sinh em bé vào cuối năm nay.</p> <p>→ keep it under your hat: giữ bí mật</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. keep it secret: giữ bí mật</p> <p>B. reveal it: tiết lộ</p> <p>C. refute it: bác bỏ</p> <p>D. underestimate it: đánh giá thấp</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 62 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> William nghĩ tôi là một người hâm mộ bóng đá - anh ấy chắc chắn đã hiểu sai bét. Tôi chỉ đến đó với con trai để chăm sóc nó.</p> <p>→ got completely the wrong end of the stick: hiểu lầm hoàn toàn, hiểu sai bét</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. comprehended /ˌkɒmprɪˈhend/ (v-ed): hiểu, lĩnh hội</p> <p>B. understood /ˌʌndəˈstʊd/ (v-past): hiểu</p> <p>C. misrepresented /ˌmɪsˌreprɪˈzent/ (v-ed): xuyên tạc, bóp méo</p> <p>D. mystified /ˈmɪstɪfaɪ/ (v-ed): làm bối rối, hoang mang</p> |
| 63 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng tôi đã mất liên lạc với nhau kể từ khi anh ấy chuyển đến Bangkok để đi du học.</p> <p>→ out of touch: không có tin tức, mất liên lạc</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. got hold of: nắm giữ, đạt được</p> <p>B. wrote to: viết thư cho</p> <p>C. lost touch of: mất liên lạc của</p> <p>D. made a call to: gọi điện thoại</p>                                                                                                                                                               |
| 64 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi không được biết về bữa tiệc sinh nhật họ sẽ tổ chức cho tôi vào tuần tới. Tôi rất biết ơn vì tất cả những nỗ lực của họ để làm cho tôi cảm thấy hạnh phúc.</p> <p>→ kept in the dark about: giữ bí mật, không được biết về điều gì</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. surprised /səˈpraɪzd/ (a): ngạc nhiên</p> <p>B. aware of /əˈweərən/ (a): có kiến thức, nhận thức về</p> <p>C. oblivious to /əˈblɪvɪəs tə/ (a): lãng quên</p> <p>D. disappointed /ˌdɪsəˈpɔɪntɪd/ (a): làm thất vọng</p>   |
| 65 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi đã nghe nói rằng họ là kẻ thù và mối quan hệ của họ chưa bao</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>giờ tốt.</p> <p>→ heard it through the grapevine: <i>nghe nói, nghe đồn</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. gave it the low-down: <i>nói cho nó sự thật</i></p> <p>B. put it in the picture: <i>cung cấp những thông tin mới nhất</i></p> <p>C. heard it straight from the horse's mouth: <i>nghe từ nguồn tin trực tiếp (đáng tin cậy)</i></p> <p>D. kept it in the loop: <i>được thông báo về tất cả mọi thứ liên quan đến chủ đề nào đó</i></p>                                                                           |
| 66 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Đừng bao giờ trừng phạt con bạn bằng cách đánh chúng. Điều này có thể dạy chúng trở thành những kẻ ưa bạo lực.</p> <p>→ punish /'pʌnɪʃ/ (v): <i>trừng phạt</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. bring /brɪŋ/ (v): <i>mang lại, đem lại</i></p> <p>B. reward /rɪ'wɔ:d/ (v): <i>thưởng</i></p> <p>C. give /gɪv/ (v): <i>cho, biếu, tặng</i></p> <p>D. accept /ək'sept/ (v): <i>chấp nhận</i></p>                                                                                                               |
| 67 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Kết luận đáng ngạc nhiên là cha mẹ sử dụng nhiều ngôn ngữ hơn với con gái. Cụ thể, khi cha mẹ nói chuyện với con gái, họ sử dụng ngôn ngữ mô tả nhiều hơn và chi tiết hơn.</p> <p>→ startling /'stɑ:tɪŋ/ (a): <i>làm ngạc nhiên</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. unsurprising /ˌʌnsə'praɪzɪŋ/ (a): <i>không ngạc nhiên</i></p> <p>B. annoying /ə'noɪŋ/ (a): <i>làm khó chịu, bực mình</i></p> <p>C. beginning /brɪ'gɪnɪŋ/ (n): <i>khởi đầu</i></p> <p>D. interesting /'ɪntrəstɪŋ/ (a): <i>thú vị</i></p> |
| 68 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Chỉ vào ai đó thường được coi là thô lỗ nhưng có thể chấp nhận được khi giáo viên muốn thu hút sự chú ý của học sinh trong lớp.</p> <p>→ acceptable /ək'septəbl/ (a): <i>có thể chấp nhận được</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. appropriate /ə'prəʊpriət/ (a): <i>thích hợp</i></p> <p>B. suitable /'su:təbl/ (a): <i>phù hợp</i></p> <p>C. welcome /'welkəm/ (a): <i>được hoan nghênh</i></p> <p>D. disagreeable /ˌdɪsə'ɡri:əbl/ (a): <i>không vừa ý</i></p>                                            |
| 69 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Đó là một cậu bé cư xử tốt, người mà có hành vi không có gì để phàn nàn.</p> <p>→ well-behaved /ˌwel brɪ'heɪvd/ (a): <i>cư xử tốt</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. behaving nice: <i>cư xử tốt</i></p> <p>B. behaving cleverly: <i>cư xử một cách khôn ngoan</i></p> <p>C. good behavior: <i>hành vi tốt</i></p> <p>D. behaving improperly: <i>cư xử không thích hợp</i></p>                                                                                                                             |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70              | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Là một cậu bé hòa đồng, Jack thích dành thời gian rảnh rỗi để đi chơi với bạn bè.</p> <p>→ sociable /'səʊʃəbl/ (a): hòa đồng, dễ gần gũi</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. mischievous /'mɪʃɪvəs/ (a): tinh nghịch</p> <p>B. outgoing /'aʊtɡəʊɪŋ/ (a): thoải mái</p> <p>C. caring /'keərɪŋ/ (a): chu đáo</p> <p>D. shy /ʃaɪ/ (a): nhút nhát, rụt rè</p>                                                                                                                                              |
| <b>ĐỌC ĐIỀN</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 71              | C | <p>A. consult /kən'sʌlt/ (n): việc hỏi ý kiến, tra cứu</p> <p>B. result /rɪ'zʌlt/ (n): kết quả</p> <p>C. insult /ɪn'sʌlt/ (n): sự lăng mạ, sỉ nhục</p> <p>D. assault /ə'sɔ:lt/ (v): cuộc hành hung</p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>"Thumbs up" widely recognized sign of approval or agreement is actually used as an (71)_____inBangladesh. (Giơ ngón cái lên được công nhận rộng rãi như một dấu hiệu của sự đồng tình, nhưng thực tế nó lại là cử chỉ lăng mạ ở Bangladesh.)</p>                             |
| 72              | D | <p><b>Kiến thức về giới từ:</b></p> <p>A. step aside: tránh sang một bên</p> <p>B. step back: lùi lại</p> <p>D. step forward: tiến lên, tiến về phía trước</p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>This is used in the United States to ask a person to step (72)_____, but in Asia this gesture isn't welcome. (Điều này được sử dụng ở Hoa Kỳ để yêu cầu một người bước tới, nhưng ở châu Á cử chỉ này không được hoan nghênh.)</p>                                                                                   |
| 73              | A | <p>Căn cứ vào nghĩa của câu ta thấy đây là mệnh đề nếu ... thì...</p> <p>It should only be used to beckon dogs ... (73)_____you do it in the Philippines you could be arrested. (Nó chỉ nên được sử dụng để vẫy gọi chó... nếu bạn làm điều đó ở Philippines, bạn có thể bị bắt.)</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 74              | A | <p><b>Ta có cấu trúc:</b></p> <p>Tell sb that s + V: nói với ai rằng</p> <p>But in many Mediterranean and Latin countries, such as Argentina, Brazil, Colombia, Cuba, Spain, Italy and Portugal, to make this sign at someone is to tell them (74)_____their spouse is cheating on them.</p> <p>(Nhưng ở nhiều nước Địa Trung Hải và Latinh, như Argentina, Brazil, Colombia, Cuba, Tây Ban Nha, Ý và Bồ Đào Nha, thực hiện dấu hiệu này với một người nào đó là để nói với họ rằng vợ hoặc chồng của họ đang lừa dối họ.)</p> |
| 75              | B | <p>A. speech /spi:tʃ/ (n): bài diễn thuyết</p> <p>B. conversation /ˌkɒnvə'seɪʃn/ (n): cuộc trò chuyện</p> <p>C. dialogue /'daɪələg/ (n): đoạn đối thoại</p> <p>D. chat /tʃæt/ (n): cuộc trò chuyện</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>Looking at your watch means "I'm in a hurry" or "I've got to be somewhere." In the Middle East, however, a (75)_____ should run its natural course, as it would be very rude to look at your watch mid-conversation. <i>(Nhìn vào đồng hồ có nghĩa là "Tôi đang vội" hoặc "Tôi phải đi đâu đó". Tuy nhiên, ở vùng Trung Đông, một cuộc trò chuyện nên diễn ra tự nhiên, vì nó sẽ rất thô lỗ khi nhìn vào đồng hồ giữa cuộc trò chuyện.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ĐỌC HIỂU</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 76              | B | <p>Câu nào sau đây có thể là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?</p> <p>A. Chúng ta nên làm gì khi được mời đến ăn bữa tối ở nhà người Mỹ?</p> <p>B. Quy tắc ứng xử trong bàn ăn ở Mỹ.</p> <p>C. Cách cư xử lịch sự ở nhà hàng của Mỹ.</p> <p>D. Điều gì có thể chấp nhận được trong quy tắc bữa tối ở Mỹ.</p> <p><b>Căn cứ vào những ý chính của các đoạn văn:</b> Các đoạn văn đều nói về các quy tắc ứng xử trong bàn ăn ở Mỹ, cả ở nhà và ở nhà hàng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 77              | D | <p>Theo đoạn văn, hành động nào sau đây có thể khiến người Mỹ cảm thấy khó chịu?</p> <p>A. Từ chối ăn thêm thức ăn họ mời.</p> <p>B. Để thức ăn dư lại trên đĩa.</p> <p>C. Dùng tay để ăn các món.</p> <p>D. Dùng lưỡi liếm thức ăn trên ngón tay.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 1:</b></p> <p>In America, when dining, people consider it rude for a guest or a dining partner to belch or burp, eat with an open mouth, smack, or lick your fingers. <i>(Ở Mỹ, khi ăn tối, người ta thường coi là thô lỗ nếu một vị khách hay một người bạn dùng chung bữa tối ợ hơi, nhai mở miệng, chép môi hay liếm các ngón tay của họ).</i></p> <p>Các hành động ở câu A, B và C là chấp nhận được, căn cứ vào thông tin đoạn 2 và 3:</p> <p>- It is acceptable to refuse additional servings of food by saying "No, thank you" and the host or hostess will not be insulted if you do so. <i>(Việc từ chối các phần ăn bổ sung bằng cách nói "Không, cảm ơn" là có thể chấp nhận được và chủ nhà sẽ không cảm thấy khó chịu nếu bạn làm vậy).</i></p> <p>- Similarly, if you leave a small amount of uneaten food on your plate at a restaurant or in a home, it is not considered an insult. <i>(Tương tự, nếu bạn để lại một phần nhỏ thức ăn thừa trên đĩa của bạn ở nhà hàng hay ở nhà, thì điều này cũng không gây khó chịu).</i></p> <p>- Americans typically use forks, spoons and knives to eat, but there are some types of foods that are acceptable to eat with one's fingers, like sandwiches or pizza. <i>(Người Mỹ thường sử dụng nĩa, thìa và dao để ăn, nhưng dùng tay là việc có thể chấp nhận được khi ăn một vài món như bánh sandwich hay pizza).</i></p> |
| 78              | C | <p>Câu nào sau đây không được đề cập trong đoạn văn?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>A.</b> Trong các bữa ăn trang trọng, người lớn tuổi thường ăn trước.</p> <p><b>B.</b> Ở Mỹ, các đĩa thức ăn thường được đặt nguyên vị trí trên bàn.</p> <p><b>C.</b> Đôi khi người ta dùng tay để lấy thức ăn từ đĩa ăn chung.</p> <p><b>D.</b> Việc húp sùm sụp khi ăn súp là không lịch sự.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 2:</b></p> <p>People in the United States serve and eat food with either hand, but never take food from a communal serving dish with their hands. Generally, a serving utensil is used. <i>(Người dân Hoa Kỳ thường phục vụ và ăn các món ăn bằng 1 trong 2 tay, nhưng không bao giờ dùng tay lấy thức ăn từ đĩa phục vụ chung. Thông thường, 1 dụng cụ phục vụ sẽ được sử dụng).</i></p> |
| 79 | A | <p>Từ "<b>it</b>" trong đoạn 3 đề cập đến từ nào sau đây?</p> <p><b>A.</b> cái nĩa                      <b>B.</b> mì                      <b>C.</b> miệng                      <b>D.</b> món súp</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 3:</b></p> <p>Từ "<b>it</b>" thay thế cho danh từ "<b>your fork</b>" trong câu trước.</p> <p>When consuming noodles, twirl them around <b>your fork</b> and then put it in your mouth. <i>(Khi ăn món mì, hãy xoắn các sợi mì quanh <b>cái nĩa của bạn</b> và sau đó cho nó vào miệng).</i></p> <p><b>It</b> là đại từ số ít nên không thể thay thế cho danh từ "noodles" ở số nhiều.</p>                                                                                                    |
| 80 | A | <p>Từ "<b>gauge</b>" trong đoạn 4 có thể được thay thế bởi từ nào sau đây?</p> <p><b>A.</b> đánh giá                      <b>B.</b> gây ấn tượng                      <b>C.</b> thể hiện                      <b>D.</b> ước tính</p> <p>Từ đồng nghĩa: gauge (<i>xác định, đánh giá</i>) = determine</p> <p>If you are a man taking out a woman for dinner, you are almost always expected to pay This is for the woman to <b>gauge</b> your intentions and interest with her. <i>(Nếu bạn là một người đàn ông mời một người phụ nữ ra ngoài ăn tối, bạn luôn được cho là người sẽ trả tiền. Điều này là để cho người phụ nữ ấy <b>đánh giá</b> ý định và sự quan tâm của bạn với cô ấy).</i></p>                                |
| 81 | B | <p>Trong trường hợp nào thì hoá đơn thường được chia cho những người dùng bữa?</p> <p><b>A.</b> Khi một người đàn ông đang hẹn hò với một người phụ nữ.</p> <p><b>B.</b> Khi mọi người đang dùng bữa cùng bạn bè.</p> <p><b>C.</b> Khi mọi người đang ăn cùng với người lớn tuổi.</p> <p><b>D.</b> Khi một cô gái đang thử lòng một chàng trai.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 4:</b></p> <p>Also, if you are going out with a friend to eat, almost always, the bill is expected to be split in half, or each person pays for themselves. <i>(Thêm vào đó, nếu bạn đang ra ngoài ăn uống với bạn bè, gần như luôn luôn rằng hoá đơn sẽ được chia đôi, hoặc mỗi người sẽ tự trả tiền cho chính họ).</i></p>                  |
| 82 | D | <p>Từ "<b>linger</b>" trong đoạn cuối có nghĩa gần nhất với từ nào?</p> <p><b>A.</b> xuất hiện                      <b>B.</b> sắp xếp                      <b>C.</b> đặt chỗ                      <b>D.</b> ở lại</p> <p><b>Từ đồng nghĩa:</b> linger (<i>ở lại</i>) = remain</p> <p>Take your time to finish your meal, and unless there is a line of people waiting at the door, it is not considered rude to <b>linger</b> at your table for as long as you</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | like. (Hãy dành thời gian để hoàn thành bữa ăn của bạn, và trừ khi có nhiều người đang chờ đợi ở cửa, việc bạn <b>nán lại</b> ở bàn mình bao lâu đi nữa cũng không bị coi là thô lỗ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 83 | D | <p>Câu nào trong các câu sau có thể suy ra từ đoạn văn?</p> <p><b>A.</b> Thật là bất lịch sự nếu bạn đưa thêm tiền cho phục vụ.</p> <p><b>B.</b> Bất kì khi nào bạn nhận hoá đơn, bạn nên nghĩ đến việc ra về sớm.</p> <p><b>C.</b> Trả tiền cho người khác có thể khiến họ khó chịu.</p> <p><b>D.</b> Bất chúc theo người khác khi bạn không chắc nên làm gì ở bữa ăn là 1 ý kiến hay.</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 3:</b></p> <p>When in doubt, look to see what others are doing. (Khi không chắc chắn, hãy quan sát những gì người khác đang làm).</p> |

## TOPIC 24: INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

### I. VOCABULARY

| STT | Từ vựng        | Từ loại | Phiên âm               | Nghĩa                     |
|-----|----------------|---------|------------------------|---------------------------|
| 1   | Abuse          | v       | /ə'bjʊ:s/              | lạm dụng                  |
| 2   | Alleviation    | n       | /ə'li:vi'eɪʃn/         | sự giảm nhẹ               |
| 3   | Attainment     | n       | /ə'teɪnmənt/           | sự đạt được               |
| 4   | Banner         | n       | /'bænər/               | biểu ngữ                  |
|     | Logo           | n       | /'ləʊgəʊ/              | biểu tượng                |
|     | Motto          | n       | /'mɒtəʊ/               | châm ngôn, khẩu hiệu      |
|     | Slogan         | n       | /'sləʊgən/             | khẩu ngữ                  |
| 5   | Bygone         | a       | /'baɪɡən/              | đã qua, là quá khứ        |
| 6   | Catastrophe    | n       | /kə'tæstrəfi/          | thảm họa                  |
| 7   | Charter        | n       | /'tʃɑ:rtər/            | hiến chương               |
| 8   | Diphtheria     | n       | /dɪf'θɪəriə/           | bệnh bạch hầu             |
|     | Measles        | n       | /'mi:zlz/              | bệnh sởi                  |
|     | Smallpox       | n       | /'smɔ:lɒks/            | bệnh đậu mùa              |
|     | Fever          | n       | /'fi:vər/              | sốt                       |
|     | Poliomyelitis  | n       | /ˌpəʊliəʊˌmaɪə'laitɪs/ | sốt bại liệt              |
|     | Tetanus        | n       | /'tɛtnəs/              | bệnh uốn ván              |
|     | Tuberculosis   | n       | /tju:ˌbɜ:kjuˈləʊsɪs/   | bệnh lao                  |
|     | Mumps          | n       | /mʌmps/                | bệnh quai bị              |
|     | Whooping cough | n       | /'hu:pɪŋ kɒf/          | bệnh ho gà                |
| 9   | Committee      | n       | /kə'mɪti/              | ủy ban                    |
| 10  | Comprehensive  | a       | /ˌkɒmprɪ'hensɪv/       | bao hàm, toàn diện        |
| 11  | Deterioration  | n       | /dɪˌtɪəriə'reɪʃn/      | sự sa đọa, trở nên xấu đi |
| 12  | Disarm         | v       | /dɪs'a:m/              | tước vũ khí               |
| 13  | Disaster       | n       | /dɪ'zɑ:stər/           | thảm họa                  |
|     | Disastrous     | a       | /dɪ'zɑ:strəs/          | thảm khốc                 |
| 14  | Disseminate    | v       | /dɪ'semɪneɪt/          | khuếch tán, phân tán      |
| 15  | Earthquake     | n       | /'ɜ:θkweɪk/            | động đất                  |

|           |              |     |                  |                                     |
|-----------|--------------|-----|------------------|-------------------------------------|
| <b>16</b> | Emergent     | a   | /ɪ'mɜːdʒənt/     | <i>nổi lên, hiện ra</i>             |
|           | Emergency    | n   | /ɪ'mɜːdʒənsi/    | <i>tình trạng khẩn cấp</i>          |
|           | Emergently   | adv | /ɪ'mɜːdʒəntli/   | <i>nổi bật lên một cách rõ nét</i>  |
|           | Emergence    | n   | /ɪ'mɜːdʒəns/     | <i>sự nổi lên, sự hiện ra</i>       |
| <b>17</b> | Empty-handed | a   | /,empti 'hændɪd/ | <i>tay trắng</i>                    |
| <b>18</b> | Ensuing      | a   | /ɪn 'sjuːɪŋ/     | <i>tiếp theo, nảy sinh từ</i>       |
| <b>19</b> | Epidemic     | n   | /,epɪ 'demɪk/    | <i>bệnh dịch</i>                    |
| <b>20</b> | Exclusive    | a   | /ɪk'skluːsɪv/    | <i>độc quyền, riêng</i>             |
| <b>21</b> | Exhaustively | adv | /ɪɡ'zɔːstɪvli/   | <i>một cách thấu đáo, tường tận</i> |
| <b>22</b> | Famine       | n   | /'fæmɪn/         | <i>nạn đói</i>                      |
| <b>23</b> | Fellowship   | n   | /'feləʊʃɪp/      | <i>tình bằng hữu</i>                |

|    |                 |     |                       |                                    |
|----|-----------------|-----|-----------------------|------------------------------------|
| 24 | Guiltlessness   | n   | /ˈɡɪltləsnɪs/         | <i>sự vô tội</i>                   |
|    | Innocence       | n   | /ˈɪnəsns/             | <i>sự ngây thơ, vô tội</i>         |
| 25 | Human           | n   | /ˈhjuː.mən/           | <i>con người</i>                   |
|    | Humanity        | n   | /ˈhjuː.ˈmænəti/       | <i>nhân loại</i>                   |
|    | Humanization    | n   | /ˈhjuː.mən.aɪ.ˈzeɪʃn/ | <i>sự nhân tính hóa</i>            |
|    | Humanitarian    | a   | /ˈhjuː.mæniˈteəriən/  | <i>nhân đạo</i>                    |
| 26 | Immorality      | n   | /ˌɪməˈræləti/         | <i>sự trái đạo đức</i>             |
| 27 | Immunization    | n   | /ˌɪmjunaɪˈzeɪʃən/     | <i>sự miễn dịch, sự chủng ngừa</i> |
| 28 | Imperceptibly   | adv | /ˌɪmpəˈseptəbli/      | <i>không thể nhận thấy</i>         |
| 29 | Infectious      | a   | /ɪnˈfekʃəs/           | <i>dễ lây nhiễm</i>                |
|    | Infection       | n   | /ɪnˈfekʃən/           | <i>sự lây nhiễm</i>                |
|    | Infect          | v   | /ɪnˈfek /             | <i>lây nhiễm</i>                   |
|    | Inflectional    | a   | /ɪnˈfekʃənəl/         | <i>(thuộc) chỗ cong</i>            |
| 30 | Inflation       | n   | /ɪnˈfleɪʃn/           | <i>sự lạm phát</i>                 |
|    | Deflation       | n   | /ˌdiːˈfleɪʃn/         | <i>sự giảm phát</i>                |
| 31 | Initiative      | n   | /ɪˈnɪʃətɪv/           | <i>sự khởi xướng</i>               |
|    | Initiator       | n   | /ɪˈnɪʃiətər/          | <i>người khởi xướng</i>            |
|    | Initiation      | n   | /ɪˈnɪʃiˈeɪʃn/         | <i>sự bắt đầu, sự khởi đầu</i>     |
|    | Initiate        | v   | /ɪˈnɪʃiət/            | <i>bắt đầu, khởi xướng</i>         |
| 32 | Motto           | n   | /ˈmɒtəʊ/              | <i>châm ngôn, khẩu hiệu</i>        |
| 33 | Notable         | a   | /ˈnəʊtəbl/            | <i>đáng kể, đáng chú ý</i>         |
| 34 | Phenomenon      | n   | /fəˈnɒmɪnən/          | <i>hiện tượng</i>                  |
|    | Phenomena       | n   | /fəˈnɒmɪnən/          | <i>hiện tượng ( số nhiều)</i>      |
| 35 | Policy          | n   | /ˈpɒləsi/             | <i>chính sách</i>                  |
| 36 | Poverty         | n   | /ˈpɒvəti/             | <i>sự nghèo đói</i>                |
| 37 | Predecessor     | n   | /ˈpredəsəsər/         | <i>người tiền nhiệm</i>            |
| 38 | Principle       | n   | /ˈprɪnsəpl/           | <i>nguyên lý</i>                   |
| 39 | Proliferate     | v   | /prəˈlɪfəreɪt/        | <i>sinh sôi nảy nở</i>             |
| 40 | Prosperity      | n   | /prɒˈsperəti/         | <i>sự thịnh vượng</i>              |
| 41 | Purity          | n   | /ˈpjʊərəti/           | <i>sự thuần khiết</i>              |
| 42 | Solidarity      | n   | /ˌsɒlɪˈdærəti/        | <i>tình đoàn kết</i>               |
| 43 | Supervise       | v   | /ˈsuːpəvaɪz/          | <i>giám sát</i>                    |
|    | Supervision     | n   | /ˌsuːpəˈvɪʒn/         | <i>sự giám sát</i>                 |
| 44 | Swap            | n   | /swɒp/                | <i>trao đổi</i>                    |
| 45 | Symbolize       | v   | /ˈsɪmbəlaɪz/          | <i>tượng trưng cho</i>             |
|    | Symbol          | n   | /ˈsɪmbl/              | <i>biểu tượng</i>                  |
| 46 | tackle          | w   | /ˈtækl/               | <i>giải quyết, xử lý</i>           |
| 47 | Tsunami         | n   | /tsuːˈnɑːmi/          | <i>sóng thần</i>                   |
| 48 | Underprivileged | a   | /ˌʌndəˈprɪvəlɪdʒd/    | <i>thiệt thòi về quyền lợi</i>     |
| 49 | Victim          | n   | /ˈvɪktɪm/             | <i>nạn nhân</i>                    |
| 50 | Volcano         | n   | /ˈvɒlˈkeɪnəʊ/         | <i>núi lửa</i>                     |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                                                                         | Nghĩa                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1   | Against the law                                                                                  | <i>bất hợp pháp, trái pháp luật</i>     |
| 2   | Behind closed doors                                                                              | <i>giữ kín, không công khai</i>         |
| 3   | Bring in                                                                                         | <i>ban hành</i>                         |
| 4   | Lay legal grounds for st                                                                         | <i>tạo hành lang pháp lí cho cái gì</i> |
| 5   | Sweeping financial problems under the carpet: che giấu vấn đề về tài chính thay vì giải quyết nó |                                         |
| 6   | Without a shadow of a doubt                                                                      | <i>không mấy may nghi ngờ gì</i>        |

### III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

- Question 1: A. civilian                      B. official                      C. temporary                      D. tsunami  
Question 2: A. involve                      B. appall                      C. devote                      D. victim  
Question 3: A. initiate                      B. medical                      C. earthquake                      D. charity  
Question 4: A. volunteer                      B. epidemic                      C. humanistic                      D. disaster  
Question 5: A. injury                      B. dedicate                      C. principle                      D. result

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6: A. catastrophe                      B. trophy                      C. notify                      D. recipe  
Question 7: A. famine                      B. determine                      C. mineral                      D. miner  
Question 8: A. mission                      B. revision                      C. division                      D. collision  
Question 9: A. August                      B. gerund                      C. purpose                      D. suggest  
Question 10: A. emblem                      B. member                      C. regret                      D. theme

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

- Question 11: Drastic measures should be taken to tackle the problems\_\_\_\_\_child abuse.  
A. involved                      B. to involve                      C. involving                      D. are involving  
Question 12: These new laws have laid legal grounds for\_\_\_\_\_inefficient co operatives.  
A. dissolving                      B. analyzing                      C. dividing                      D. disarming  
Question 13: The charity aims to\_\_\_\_\_food and shelter for underprivileged in the remote areas of the country.  
A. present                      B. assist                      C. provide                      D. offer  
Question 14: As an ASEAN member, Vietnam has actively participated in the groups programs and has also created new\_\_\_\_\_and cooperation mechanics.  
A. initiatives                      B. initiators                      C. initiations                      D. initiates  
Question 15: As soon as the supplies arrive, they will be\_\_\_\_\_to the starving people in the

flooded areas.

- A. distributed      B. attributed      C. contributed      D. submitted

**Question 16:** "Excuse me. Where is the \_\_\_\_\_ office of OXFAM located?"

- A. leading      B. head      C. central      D. summit

**Question 17:** The International Red Cross helps people in need without any discrimination based on \_\_\_\_\_ race, religion, class or political opinions.

- A. nation      B. national      C. nationality      D. native

**Question 18:** The Government has brought \_\_\_\_\_ a new law in an effort to prevent further environmental deterioration.

- A. in      B. about      C. up      D. on

**Question 19:** The firefighters' single-minded devotion to the rescue of the victims of the fire was \_\_\_\_\_

- A. respecting      B. respective      C. respectful      D. respectable

**Question 20:** The opposition will be elected into government at the next election, without a \_\_\_\_\_ of a doubt.

- A. shade      B. shadow      C. benefit      D. hue

**Question 21:** The management committee will meet several times this week to reach \_\_\_\_\_ decisions about the future of the factory.

- A. obvious      B. direct      C. brief      D. sensible

**Question 22:** It's a shame that these two plans are \_\_\_\_\_ exclusive. Implementing one will automatically rule out the other.

- A. imperceptibly      B. respectively      C. mutually      D. exhaustively

**Question 23:** Once \_\_\_\_\_ as the World Natural Heritage by UNESCO, Phong Nha - Ke Bang National Park attracts a great number of visitors worldwide.

- A. having recognized      B. recognized      C. recognizing      D. is recognized

**Question 24:** The Red Cross organizes and leads relief assistance missions after \_\_\_\_\_ such as natural disasters, man-made disasters, and epidemics.

- A. emergent      B. emergencies      C. emergently      D. emergence

**Question 25:** One of the tasks of the Red Cross is also to support local \_\_\_\_\_ care projects.

- A. health      B. healthy      C. healthful      D. healthily

**Question 26:** The World Health Organization is the United Nations specialized agency for \_\_\_\_\_ health.

- A. a      B. an      C. the      D. Ø

**Question 27:** One of the core tasks of the Red Cross is to organize nursing and \_\_\_\_\_ for those who are wounded on the battlefield.

- A. care      B. attention      C. victim      D. catastrophe

**Question 28:** The International Red Cross and Red Crescent \_\_\_\_\_ occurs once every four years.

- A. Globe      B. Society      C. Conference      D. Nations

**Question 29:** The mission of the Red Cross is also to supervise the \_\_\_\_\_ of prisoners of war.

- A. education      B. encouragement      C. treatment      D. runaway

**Question 30:** The Food and Agriculture Organization (FAO)\_\_\_\_\_that leads international efforts to defeat hunger.

- A. it is a specialized agency in the United Nations
- B. as it is a specialized agency by the United Nations
- C. is a specialized agency of the United Nations
- D. a specialized agency of the United Nations

**Question 31:** Established on 7 April, 1948, and headquartered in Geneva, Switzerland, the World Health Organization inherited the mandate and resources of its\_\_\_\_\_the Health Organization.

- A. ancestor
- B. predecessor
- C. father
- D. origin

**Question 32:** The WHO's constitution\_\_\_\_\_that its objective is the attainment by all peoples of the highest possible level of health.

- A. declares
- B. claims
- C. states
- D. announces

**Question 33:** The\_\_\_\_\_is a legal agreement among the ten ASEAN member states.

- A. charter
- B. motto
- C. policy
- D. principle

**Question 34:** The WHO's major task is to combat diseases, especially key\_\_\_\_\_diseases, and to promote the general health of the people of the world.

- A. infectious
- B. infection
- C. infect
- D. inflectional

**Question 35:** The WHO also sponsors programs to prevent and treat serious\_\_\_\_\_such as SARS, malaria, and AIDS.

- A. disasters
- B. catastrophes
- C. phenomena
- D. epidemics

**Question 36:** The organization believes that immunization, which prevents the six major diseases of childhood - diphtheria, measles, poliomyelitis, tetanus, tuberculosis, and whooping cough-should be \_\_\_\_\_to all children who need it.

- A. prepared
- B. concerned
- C. interested
- D. available

**Question 37:** Not all the winners will receive great prizes, but nobody leaves\_\_\_\_\_

- A. blank-handed
- B. clear-handed
- C. empty-handed
- D. white-handed

**Question 38:** Over the past decade, Vietnam-ASEAN\_\_\_\_\_have been growing fast in all areas, particularly in politics and the economy.

- A. relates
- B. relatives
- C. relations
- D. relationships

**Question 39:** In former days, after the battles soldiers on both sides died or were left wounded on the field without any\_\_\_\_\_attendance and basic care.

- A. medicine
- B. medical
- C. medication
- D. medically

**Question 40:** The International Committee of the Red Cross is a private\_\_\_\_\_institution founded in 1863 in Geneva, Switzerland.

- A. human
- B. humanity
- C. humanization
- D. humanitarian

**Exercise 4:** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 41:** The International Union for Conservation of Nature Red List is a comprehensive catalogue of the conservation status of species.

- A. complete
- B. rational
- C. understandable
- D. valuable

**Question 42:** The US troops are using much more sophisticated weapons in the Far East.

A. simple                      B. complicated                      C. difficult                      D. expensive

**Question 43:** They decided to postpone their journey till the end of the month because of epidemic.

A. put off                      B. turn round                      C. do away with                      D. carry on

**Question 44:** One of the aims of most Lay Organizations is to disseminate knowledge about Huntington's disease to local doctors, social workers and nursing homes.

A. dedicate                      B. compile                      C. condense                      D. disperse

**Question 45:** The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), was established in 1946.

A. set up                      B. found out                      C. run through                      D. put away

**Question 46:** The protesters were angry with the council's plan to do away with a lovely old building and put a car park there instead.

A. destroy                      B. replace                      C. remain                      D. keep

**Question 47:** Mr. Young, general manager of the emergency response division of AMSA, said that the debris was spotted along a busy shipping route and could be containers that had fallen off cargo vessels.

A. seen                      B. collected                      C. shot                      D. analyzed

**Question 48:** If that was done on a national scale, we would wipe out this infectious disease.

A. establish                      B. retain                      C. maintain                      D. eliminate

**Question 49:** The FDA is the common name for the Food and Drug Administration. It is a government agency that makes consumer goods safe. It regulates food and the food supply.

A. controls                      B. adjusts                      C. forbids                      D. allows

**Question 50:** The government's interference in the strike has been widely criticised.

A. disapproval                      B. intervention                      C. limitation                      D. postponement

**Question 51:** The emblem of the Association of Southeast Asian Nations was designed basing on rice - the most important crop for the Southeast Asian people.

A. banner                      B. logo                      C. motto                      D. slogan

**Question 52:** ASEAN organised different projects and activities to integrate its members.

A. combine                      B. interest                      C. separate                      D. upgrade

**Question 53:** The major shortcoming of ASEAN as an organisation is the inability to go through many declarations, agreements, and instruments that they have proliferated over the years.

A. advantage                      B. benefit                      C. drawback                      D. success

**Question 54:** We have achieved considerable results in the economic field, such as high economic growth, stability and significant poverty alleviation over the past few years.

A. achievement                      B. development                      C. prevention                      D. reduction

**Question 55:** After the collapse of the Soviet Union in 1989, the 13<sup>th</sup> National Congress of the Communist Party of Vietnam adopted a resolution to have "more friends and fewer enemies".

A. breakdown                      B. decrease                      C. establish                      D. increase

**Exercise 5: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 56:** He was attentive as Betsy and I talked about our charity concert to help the victims of the recent floods.

- A. perceptive                      B. indifferent                      C. interested                      D. negligent

**Question 57:** Vietnam's admission to the World Trade Organization (WTO) has promoted its trade relations with other countries.

- A. balanced                      B. restricted                      C. expanded                      D. boosted

**Question 58:** The Red Cross is an international humanitarian agency dedicated to reducing the sufferings of wounded soldiers, civilians and prisoners of war.

- A. happiness                      B. pain and sorrow                      C. worry and sadness                      D. loss

**Question 59:** The nominating committee always meet behind closed doors, lest its deliberations become known prematurely.

- A. privately                      B. safely                      C. publicly                      D. dangerously

**Question 60:** The Association of Southeast Asian Nations, or ASEAN, was established on 8 August 1967 in Bangkok, Thailand, with Indonesia, Malaysia, Philippines, Singapore and Thailand. joining hands initially.

- A. basically                      B. firstly                      C. lastly                      D. officially

**Question 61:** Vietnam and Laos will closely cooperate to strengthen the solidarity of ASEAN and enhance the vital role of the group in regional security structure.

- A. agreement                      B. cooperation                      C. separation                      D. fellowship

**Question 62:** The country's continued prosperity is dependent on the opportunities and achievements of all its residents.

- A. poverty                      B. inflation                      C. insecurity                      D. wealth

**Question 63:** The colour white symbolises a lot of things, and one is that it represents purity and innocence.

- A. cleanness                      B. immorality                      C. honesty                      D. guiltlessness

**Question 64:** Many people perished in the Kobe earthquake because they were not prepared for it.

- A. survived                      B. departed                      C. lost their lives                      D. declined

**Question 65:** The committee, in an earlier report, was accused of sweeping financial problems under the carpet to avoid embarrassment.

- A. revealing the financial problems                      B. solving financial problems  
C. causing the financial problems                      D. concealing the financial problems

**Question 66:** The second summit between US President Donald Trump and North Korean leader Kim Jong Un ended abruptly on Thursday, with a working lunch and a scheduled signing ceremony being called off.

- A. unexpectedly                      B. gradually                      C. suddenly                      D. courteously

**Question 67:** In Thailand, it's against the law to litter on the pavement. If you are caught, you can be fined up to 2,000 Baht.

- A. evil                      B. legal                      C. immoral                      D. wrong

**Question 68:** All countries are obliged to maintain stability and peace in the world, because instability

brings **undesired** effects.

- A. certain                      B. foreseen                      C. negative                      D. positive

**Question 69:** Many people afraid that the victory of US president-elect Donald Trump might affect stability in Asia, more specifically in the ASEAN region.

- A. failure                      B. insecurity                      C. poverty                      D. weakness

**Question 70:** The 28<sup>th</sup> and 29<sup>th</sup> ASEAN Summits opened in Vientiane, Laos, late on Tuesday on the theme of "Turning Vision into Reality for a **Dynamic** ASEAN Community".

- A. energetic                      B. inactive                      C. innovative                      D. productive

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 71 to 75.**

In recent years, the WTO has also made it a priority to assist developing nations as they come under WTO regulation. Many developing countries and emerging markets lack the experience and technical expertise needed to deal with large and very comprehensive trade agreements. The WTO provides them with critical training and support, (71)\_\_\_\_\_ensuring that the WTO is inclusive and equitable toward both the wealthiest and the poorest nations in the world.

Part of the nondiscrimination mandate of the WTO is most-favored-nation (MFN) status. Most-favored-nation status requires that a WTO member must apply the same terms and conditions to (72)\_\_\_\_\_withany and all other WTO members. Also, you (73)\_\_\_\_\_experienced a version of most-favored-nation status as a child, when an adult told you that if you were going to take gum or candy to class, you had to bring enough for everyone.

One of the other key elements to the success of the WTO is its transparency requirement. WTO members are required to publish their trade regulations and follow a system that allows all external parties (74)\_\_\_\_\_will review and evaluate any administrative decisions and their impact on trade regulations. When a WTO nation changes its trade policies, those changes must be reported to the WTO.

Overall, the WTO's mission is to improve the stability and (75)\_\_\_\_\_of global trade. As a result, it tends to support free-trade, as opposed to protectionist, policies, and strongly discourages the use of quotas and other such restrictions on imports.

*(Adapted from <https://courses.lumenlearning.com>)*

**Question 71:** A. consequently                      B. so                      C. therefore                      D. thereby

**Question 72:** A. cope                      B. talk                      C. trade                      D. deal

**Question 73:** A. possibly                      B. probably                      C. likely                      D. surely

**Question 74:** A. that                      B. who                      C. whom                      D. which

**Question 75:** A. predict                      B. predictable                      C. predictability                      D. prediction

**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 76 to 83.**

WWF, in full World Wide Fund for Nature, international organization committed to conservation of the environment. In North America, it is called the World Wildlife Fund.

In 1960, a group of British naturalists-most notably biologist Sir Julian Huxley, artist and conservationist

Peter Scott, and ornithologists Guy Mountfort and Max Nicholson-led an effort to establish an organization that protected endangered species and their habitats. The following year the World Wildlife Fund was founded; the international name was subsequently changed to World Wide Fund for Nature in 1989, although in the United States and Canada it retained the founding name. The organization's distinctive panda logo was created by Scott. In the face of growing environmental threats over the ensuing years, the WWF's activities expanded in scope. Today its mission statement is threefold: to conserve the world's biological diversity, to ensure that the use of renewable natural resources is sustainable, and to promote the reduction of pollution and of wasteful consumption. The organization has long included both conservationists and businesspeople with the intention of combining solid scientific data with well-managed action. It also seeks cooperation between nongovernmental organizations, local governments, and local populations. The WWF works closely with the World Conservation Union and has formed partnerships with the United Nations, the World Bank, and the European Union.

The WWF provides money for conservation initiatives around the world. These include programs focused on individual species, forests, and freshwater and marine issues as well as climate change and responsible international trade. The group has also been involved in efforts to provide a safe and sustainable habitat for the world's peoples, both urban and rural, including clean water, clean air, healthful food, and rewarding recreation areas. Among the WWF's notable achievements is its use of debt-for-nature swaps, in which an organization buys some of a country's foreign debt at a discount, converts the money to local currency, and then uses it to finance conservation efforts. The WWF's first successful debt-for-nature swap took place in 1987 in Ecuador.

At the beginning of the 21<sup>st</sup> century, the WWF was active in more than 100 countries and had more than five million supporters. The organization's international headquarters are in Gland, Switz., and it has more than 90 offices around the world.

(Source: <https://www.britannicci.corn/topic/WWF>)

**Question 76:** What topic does the passage mainly discuss?

- A. The history of WWF.
- B. What WWF has done to conserve the nature.
- C. The foundation of WWE
- D. The missions of WWF.

**Question 77:** When was WWF established?

- A. In 1960
- B. In 1961
- C. In 1989
- D. In 1990

**Question 78:** The word “ensuing” in the first paragraph is closest in meaning to

- A. bygone
- B. present
- C. following
- D. current

**Question 79:** According to the passage, what contemporary mission of WWF is **NOT** stated?

- A. to protect the biological variety of the world.
- B. to reduce pollution and prodigal consumption.

C. to make sure that renewable natural resources are used sustainably.

D. to protect endangered species and their habitats.

**Question 80:** The word “It” in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_

A. The organization

B. The attention

C. Solid scientific data

D. Well-managed action

**Question 81:** It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_

A. WWF was founded by a group of American biologists.

B. WWF has cooperated with many organizations to change its name.

C. WWF has made an effort to provide people with a sustainable world.

D. WWF uses debt-for-nature swap to lend money to foreign countries.

**Question 82:** The phrase “focused on” in paragraph 2 could best be replaced by \_\_\_\_\_

A. concentrated on

B. depended on

C. relied on

D. based on

**Question 83:** Which sentence is **CORRECT** about WWF?

A. Its panda logo was created by 2 men, an artist and a conservationist.

B. It has millions of supporters in about a hundred countries.

C. Its headquarters are in Sweden.

D. Its programs covered the issues of terrestrial and marine areas.

## KEYS

| STT | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | C      | <p><b>A. civilian</b> /sə'vɪliən/ (n): công dân (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ian làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>B. official</b> /ə'fɪʃl/ (a): chính thức (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ial làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>C. temporary</b> /'tempərəri/ (a): tạm thời (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>D. tsunami</b> /tsu:'nɑ:mi/ (n): sóng thần (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)</p> <p>→ Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p> |
| 2   | D      | <p><b>A. involve</b> /ɪn'vɒlv/ (v): có liên quan tới (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào âm cuối khi nó kết thúc với nhiều hơn một phụ âm.)</p> <p><b>B. appall</b> /ə'pɔ:l/ (v): làm sốc (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>C. devote</b> /di'veʊt/ (v): cống hiến (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào tiền tố de-.)</p> <p><b>D. victim</b> /'vɪktɪm/ (n): nạn nhân (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết</p>                                                              |

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   | đầu.)<br>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3       | A | <p><b>A. initiate</b> /ɪˈnɪʃieɪt/ (v): bắt đầu (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>B. medical</b> /ˈmedɪkl/ (a): (thuộc) y học (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>C. earthquake</b> /ˈɜːθkweɪk/ (n): động đất (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc danh từ ghép trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.)</p> <p><b>D. charity</b> /ˈtʃærəti/ (n): hội từ thiện (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |
| 4       | D | <p><b>A. volunteer</b> /ˌvɒləntɪər/ (n): tình nguyện (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -eer nhận trọng âm.)</p> <p><b>B. epidemic</b> /ˌepɪˈdemɪk/ (n): thiên tai (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc hậu tố -ic làm trọng âm rơi vào âm trước hậu tố.)</p> <p><b>C. humanistic</b> /ˌhjuːməˈnɪstɪk/ (a): nhân đạo (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc hậu tố -ic làm trọng âm rơi vào âm trước hậu tố.)</p> <p><b>D. disaster</b> /dɪˈzɑːstər/ (n): thiên tai (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɑː/)</p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.</p>                                                                  |
| 5       | D | <p><b>A. injury</b> /ˈɪndʒəri/ (n): vết thương (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>B. dedicate</b> /ˈdedɪkeɪt/ (v): cống hiến (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>C. principle</b> /ˈprɪnsəpl/ (n): nguyên tắc (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>D. result</b> /rɪˈzʌlt/ (n): kết quả (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc tiền tố re- không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                    |
| PHÁT ÂM |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6       | C | <p><b>A. catastrophe</b> /kəˈtæstrəfi/</p> <p><b>B. trophy</b> /ˈtrɒfi/</p> <p><b>C. notify</b> /ˈnəʊtɪfaɪ/</p> <p><b>D. recipe</b> /ˈresəpi/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7       | D | <p><b>A. famine</b> /ˈfæmɪn/</p> <p><b>B. determine</b> /dɪˈtɜːmɪn/</p> <p><b>C. mineral</b> /ˈmɪnərəl/</p> <p><b>D. miner</b> /ˈmaɪnər/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 8              | A | A. mission /'mɪʃən/<br>B. revision /rɪ'vɪʒən/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C. division /dɪ'vɪʒən/<br>D. collision /kə'lɪʒən/ |
| 9              | A | A. August /ɔ:'gʌst/<br>B. gerund /'dʒerənd/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C. purpose /'pɜ:pəs/<br>D. suggest /sə'dʒest/     |
| 10             | D | A. emblem /'embləm/<br>B. member /'membər/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C. regret /rɪ'gret/<br>D. theme /θi:m/            |
| <b>TỪ VỰNG</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 11             | C | Kiến thức về giản lược mệnh đề quan hệ ở thể chủ động ta dùng <b>V_ing</b> .<br><b>Tạm dịch:</b> Các biện pháp quyết liệt nên được thực hiện để giải quyết các vấn đề liên quan đến lạm dụng trẻ em.                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| 12             | A | A. dissolving /dɪ'zɒlvɪŋ/ (v-ing): giải thể, giải tán<br>B. analyzing /'ænləaɪzɪŋ/ (v-ing): phân tích<br>C. dividing /dɪ'vaɪdɪŋ/ (v-ing): phân chia<br>D. disarming /dɪs'ɑ:mɪŋ/ (v-ing): làm nguôi giận<br><b>Tạm dịch:</b> Những luật mới này tạo ra hành lang pháp lý để giải tán những hợp tác xã không hiệu quả.                                                                  |                                                   |
| 13             | C | A. present /'prezənt/ (v): trình bày<br>B. assist /ə'sɪst/ (v): hỗ trợ<br>C. provide /prə'vaɪd/ (v): cung cấp<br>D. offer /'ɒfər/ (v): đề nghị, đưa ra<br><b>Cấu trúc:</b> provide sb with st = provide st for sb: cung cấp cho ai cái gì<br><b>Tạm dịch:</b> Hoạt động từ thiện hướng tới cung cấp thực phẩm và nơi ở cho những người nghèo ở những khu vực hẻo lánh trong đất nước. |                                                   |
| 14             | A | A. initiative /ɪ'nɪʃətɪv/ (n): sáng kiến<br>B. initiator /ɪ'nɪʃɪətər/ (n): người đưa ra sáng kiến<br>C. initiation /ɪ,nɪʃ'i'eɪʃn/ (n): sự khởi xướng, sự bắt đầu<br>D. initiate /ɪ'nɪʃɪeɪt/ (v): khởi xướng<br><b>Tạm dịch:</b> Là một thành viên của ASEAN, Việt Nam đã tham gia tích cực vào các chương trình của nhóm và đồng thời đưa ra những sáng kiến mới và hợp tác cơ khí.   |                                                   |
| 15             | A | A. distributed /dɪ'strɪbjʊ:tɪd/ (v-ed): phân phát<br>B. attributed /ə'trɪbjʊ:tɪd/ (v-ed): quy cho<br>C. contributed /kən'trɪbjʊ:tɪd/ (v-ed): đóng góp<br>D. submitted /səb'mɪtɪd/ (v-ed): nộp<br><b>Tạm dịch:</b> Ngay khi hàng cứu trợ tới chúng sẽ được phân phát tới những người đang chết đói ở những khu vực lũ lụt.                                                             |                                                   |
| 16             | B | A. leading /'li:ɪŋ/ (v-ing): hàng đầu<br>B. head /hed/ (n): đầu, chính<br>C. central /'sentrəl/ (a): trung tâm<br>D. summit /'sʌmɪt/ (n): đỉnh, chóp<br><b>Cụm từ:</b> head office: cơ quan đầu não, trụ sở chính<br><b>Tạm dịch:</b> Làm ơn cho hỏi trụ sở chính của OXFAM nằm ở đâu vậy?                                                                                            |                                                   |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | C | <p>A. nation /'neɪʃn/ (n): quốc gia</p> <p>B. national /'næʃnəl/ (a): thuộc quốc gia</p> <p>C. nationality /,næʃə'næləti/ (n): quốc tịch</p> <p>D. native /'neɪtɪv/ (a): bản địa</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Hội chữ thập đỏ giúp đỡ những người đang cần giúp đỡ mà không phân biệt về quốc tịch, chủng tộc, tôn giáo, tầng lớp hay quan điểm chính trị.</p>                                 |
| 18 | A | <p>A. bring in: ban hành (luật)</p> <p>B. bring about: gây ra, đem lại</p> <p>C. bring up: nuôi nấng</p> <p>D. bring on: làm cho phải bần cãi</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Chính phủ vừa ban hành luật mới với nỗ lực ngăn chặn sự suy thoái môi trường.</p>                                                                                                                                   |
| 19 | D | <p>A. respecting /rɪ'spektɪŋ/ (v-ing): tôn trọng</p> <p>B. respective /rɪ'spektɪv/ (a): lần lượt, tương ứng</p> <p>C. respectful /rɪ'spektfəl/ (a): lễ phép</p> <p>D. respectable /rɪ'spektəbəl/ (a): đáng kính trọng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sự cống hiến tận tâm của những người lính cứu hỏa trong việc giải cứu những nạn nhân của vụ hỏa hoạn là đáng được kính trọng.</p>           |
| 20 | B | <p><b>Cụm từ:</b> without a shadow of doubt: không mấy may nghi ngờ gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Đảng đối lập sẽ được bầu chọn vào chính phủ tại phiên bầu cử tới mà không có sự nghi ngờ gì.</p>                                                                                                                                                                                           |
| 21 | D | <p>A. obvious /'ɒbvɪəs/ (a): rõ ràng</p> <p>B. direct /daɪ'rekt/ (a): trực tiếp</p> <p>C. brief /bri:f/ (a): nhanh</p> <p>D. sensible /'sensəbəl/ (a): hợp lí</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ban Giám đốc sẽ họp một vài lần trong tuần này để đi tới quyết định hợp lí nhất về tương lai của nhà máy.</p>                                                                                       |
| 22 | C | <p>A. imperceptibly /,ɪmpə'septəbli/ (adv): không thể cảm nhận thấy</p> <p>B. respectively /rɪ'spektɪvli/ (adv): lần lượt, tương ứng</p> <p>C. mutually /'mju:tʃuəli/ (adv): lẫn nhau</p> <p>D. exhaustively /ɪg'zɔ:stɪvli/ (adv): toàn diện</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Thật đáng tiếc khi hai kế hoạch này không hỗ trợ lẫn nhau. Tiến hành một cái sẽ tự động loại trừ đi cái còn lại.</p> |
| 23 | B | <p>Sau <b>once</b> phải cộng với mệnh đề (S V O), câu này ta lược mệnh đề ở dạng bị động nên giữ lại <b>Vp2</b>.</p> <p>→ B. organized /'ɔ:gənəɪzd/ (v-ed): được công nhận</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Khi được công nhận là Di sản thiên nhiên Thế giới bởi UNESCO, công viên quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng thu hút số lượng lớn khách du lịch toàn thế giới.</p>                             |
| 24 | B | <p>A. emergent /ɪ'mɜ:dʒənt/ (a): khẩn cấp</p> <p>B. emergencies /ɪ'mɜ:dʒənsi/ (n): những trường hợp khẩn cấp</p> <p>C. emergently /ɪ'mɜ:dʒəntli/ (a): khẩn cấp</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>D.</b> emergency /ɪ'mɜːdʒənsi/ (n): <i>trường hợp khẩn cấp</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Hội Chữ thập đỏ tổ chức và dẫn dắt những sứ mệnh hỗ trợ cứu viện trong những trường hợp khẩn cấp như những thảm họa thiên nhiên, thảm họa do con người gây ra và các dịch bệnh.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25 | A | <p><b>A.</b> health /helθ/ (n): <i>sức khỏe</i><br/> <b>B.</b> healthy /helθi/ (a): <i>khỏe mạnh</i><br/> <b>C.</b> healthful /'helθfəl/ (a): <i>lành mạnh</i><br/> <b>D.</b> healthily /helθili/ (adv): <i>một cách khỏe mạnh</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Một trong những nhiệm vụ của Hội Chữ thập đỏ là hỗ trợ những dự án chăm sóc sức khỏe địa phương.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26 | D | <p>Không sử dụng mạo từ trước danh từ chung, không xác định<br/> <b>Tạm dịch:</b> Tổ chức Y tế Thế giới là cơ quan chuyên môn về sức khỏe của Liên Hợp Quốc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 27 | A | <p><b>A.</b> care /keə/ (v): <i>quan tâm</i><br/> <b>B.</b> attention /ə'tenʃn/ (v): <i>chú ý</i><br/> <b>C.</b> victim /'vɪktɪm/ (n): <i>nạn nhân</i><br/> <b>D.</b> catastrophe /kə'tæstrəfi/ (n): <i>thảm họa, tai ương</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Một trong những nhiệm vụ cốt lõi của Hội Chữ thập đỏ là tổ chức điều dưỡng và chăm sóc cho những người bị thương trên chiến trường.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 | C | <p><b>A.</b> Globe /gləʊb/ (n): <i>toàn cầu</i><br/> <b>B.</b> Society /sə'saɪəti/ (n): <i>xã hội</i><br/> <b>C.</b> Conference /'kɒnfərəns/ (n): <i>hội nghị</i><br/> <b>D.</b> Nations /'neɪʃn/ (n): <i>quốc gia</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Hội chữ thập đỏ quốc tế và hội nghị trăng lưỡi liềm đỏ diễn ra bốn năm một lần.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 29 | C | <p><b>A.</b> education /ˌedʒu'keɪʃn/ (n): <i>sự giáo dục</i><br/> <b>B.</b> encouragement /ɪn'kʌrɪdʒmənt/ (n): <i>sự khuyến khích</i><br/> <b>C.</b> treatment /'tri:tmənt/ (n): <i>sự điều trị</i><br/> <b>D.</b> runaway /'rʌnəweɪ/ (n): <i>người bỏ trốn</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Sứ mệnh của hội chữ thập đỏ là giám sát việc chữa trị cho các tù nhân chiến tranh.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 30 | C | <p><b>A.</b> it is a specialized agency in the United Nations: <i>nó là một cơ quan chuyên môn tại Liên Hợp Quốc</i><br/> <b>B.</b> it is a specialized agency by the United Nations: <i>nó là một cơ quan chuyên môn bởi Liên Hợp Quốc</i><br/> <b>C.</b> is a specialized agency of the United Nations: <i>nó là một cơ quan chuyên môn của Liên Hợp Quốc</i><br/> <b>D.</b> a specialized agency of the United Nations: <i>một cơ quan chuyên môn của Liên hợp quốc</i><br/> <b>Tạm dịch:</b> Tổ chức Lương thực và Nông nghiệp (FAO) là một cơ quan chuyên môn của Liên hợp quốc dẫn đầu các nỗ lực quốc tế để đánh bại nạn đói.</p> |
| 31 | B | <p><b>A.</b> ancestor /'ænsesə/ (n): <i>tổ tiên</i><br/> <b>B.</b> predecessor /'predəsəsə/ (n): <i>ông cha, người tiền nhiệm</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>C. father /'fɑ:ðər/ (n): cha</p> <p>D. origin /'ɒrɪdʒɪn/ (n): nguồn gốc</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Được thành lập vào ngày mừng 7 tháng 4 năm 1948 và đặt trụ sở chính tại Geneva, Switzerland, Tổ chức Y tế Thế giới (WHO) kế thừa sự ủy nhiệm và các nguồn lực từ tổ chức tiền nhiệm, tổ chức sức khỏe thế giới.</p>                                                                      |
| 32 | C | <p>A. declare /dɪ'kleər/ (v): công bố</p> <p>B. claim /kleɪm/ (v): khẳng định</p> <p>C. State /steɪt/ (v): tuyên bố</p> <p>D. announce /ə'naʊns/ (v): thông báo</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Hiến pháp của WHO tuyên bố mục tiêu của nó là đạt được thể trạng chăm sóc sức khỏe tốt nhất cho tất cả mọi người.</p>                                                                               |
| 33 | A | <p>A. charter /'tʃɑ:rtər/ (n): hiến chương</p> <p>B. motto /'mɒtəʊ/ (n): khẩu hiệu</p> <p>C. policy /'pɒləsi/ (n): chính sách</p> <p>D. principle /'prɪnsəpl/ (n): nguyên tắc</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Hiến chương là sự đồng thuận hợp pháp giữa mười nước thành viên của ASEAN.</p>                                                                                                        |
| 34 | A | <p>A. infectious /ɪn'fekʃəs/ (a): truyền nhiễm</p> <p>B. infection /ɪn'fekʃn/ (n): sự truyền nhiễm</p> <p>C. infect /ɪn'fek/ (v): lây nhiễm</p> <p>D. inflectional /ɪn'flekʃənəl/ (a): chỗ cong</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiệm vụ chính của WHO là tiêu diệt những căn bệnh, đặc biệt là những bệnh truyền nhiễm và thúc đẩy tình trạng sức khỏe chung của mọi người trên thế giới.</p>      |
| 35 | D | <p>A. disaster /dɪ'zɑ:stər/ (n): thảm họa</p> <p>B. catastrophe /kə'tæstrəfi/ (n): tai ương, thảm họa</p> <p>C. phenomena /fə'nɒmɪnən/ (n): hiện tượng lạ</p> <p>D. epidemic /,epɪ'demɪk/ (n): bệnh dịch</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tổ chức WHO cũng tài trợ cho những chương trình ngăn chặn và điều trị những bệnh dịch truyền nhiễm như SARS, bệnh sốt rét và bệnh AIDS.</p>                |
| 36 | D | <p>A. prepared /prɪ'peəd/ (v-ed): chuẩn bị</p> <p>B. concerned /kən'sɜ:nd/ (v-ed): quan tâm</p> <p>C. interested /'ɪntrestɪd/ (v-ed): hứng thú</p> <p>D. available /ə'veɪləbl/ (a): có sẵn</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tổ chức này tin rằng tiêm chủng, ngăn ngừa sáu bệnh chính của trẻ em - bạch hầu, sởi, viêm đa cơ, uốn ván, lao và ho gà - nên có sẵn cho tất cả trẻ em cần điều trị.</p> |
| 37 | C | <p>Chỉ có từ empty-handed /empti'hændɪd/ (a): ra về trắng tay</p> <p>Các đáp án A, B, D không có nghĩa.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Không phải tất cả những người chiến thắng sẽ nhận được những giải thưởng lớn nhưng không có ai phải ra về trắng tay cả.</p>                                                                                                                                 |
| 38 | C | <p>A. relate /rɪ'leɪt/ (v): liên quan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>B.</b> relatives /'relətvz/ (n): <i>họ hàng</i></p> <p><b>C.</b> relations /rɪ'leɪʃnz/ (n): <i>mối quan hệ (giữa hai nước, hai tổ chức)</i></p> <p><b>D.</b> relationships /rɪ'leɪʃnʃɪps/ (n): <i>mối quan hệ</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trong thập kỷ qua, quan hệ Việt Nam-ASEAN đã phát triển nhanh chóng trong tất cả các lĩnh vực, đặc biệt là về chính trị và kinh tế.</p>                                                                                                                          |
| 39                | B | <p><b>A.</b> medicine /'medɪsən/ (n): <i>thuốc uống, y học</i></p> <p><b>B.</b> medical /'medɪkəl/ (a): <i>thuộc y học, y khoa</i></p> <p><b>C.</b> medication /medɪ'keɪʃən/ (n): <i>dược phẩm, sự cho thuốc</i></p> <p><b>D.</b> medically /'medɪkəli/ (adv): <i>về mặt y học</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trước đây, sau những trận chiến, những người lính ở cả hai phe sẽ chết hoặc bị bỏ rơi trong tình trạng bị thương trên chiến trường mà không có sự can thiệp của y học hay sự chăm sóc cơ bản nào.</p> |
| 40                | D | <p><b>A.</b> human /'hju:mən/ (n): <i>con người</i></p> <p><b>B.</b> humanity /hju:'mænəti/ (n): <i>nhân loại</i></p> <p><b>C.</b> humanization /hju:mənəɪ'zeɪʃən/ (n): <i>sự nhân tính hoá</i></p> <p><b>D.</b> humanitarian /hju:mənɪ'teəriən/ (a): <i>nhân đạo</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Hội chữ thập đỏ quốc tế là tổ chức nhân đạo tư nhân được thành lập năm 1863 ở Geneva, Switzerland.</p>                                                                                                             |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 41                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Liên minh quốc tế về bảo tồn Sách đỏ là một danh mục toàn diện về tình trạng bảo tồn các loài động thực vật.</p> <p>→ comprehensive /ˌkɒmprɪ'hensɪv/ (a): <i>toàn diện</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> complete /kəm'pli:t/ (a): <i>hoàn toàn</i></p> <p><b>B.</b> rational /'ræʃnəl/ (a): <i>có lý</i></p> <p><b>C.</b> understandable /ˌʌndə'stændəbl/ (a): <i>dễ hiểu</i></p> <p><b>D.</b> valuable /'væljuəbl/ (a): <i>quý giá</i></p>                                |
| 42                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Quân đội Mỹ đang sử dụng nhiều vũ khí tinh vi hơn ở miền Viễn Đông.</p> <p>→ sophisticated /sə'fɪstɪkeɪtɪd/ (a): <i>phức tạp, tinh vi</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> simple /'sɪmpəl/ (a): <i>đơn giản</i></p> <p><b>B.</b> complicated /'kɒmplɪkeɪtɪd/ (a): <i>phức tạp</i></p> <p><b>C.</b> difficult /'dɪfɪkəlt/ (a): <i>khó khăn</i></p> <p><b>D.</b> expensive /ɪk'spensɪv/ (a): <i>đắt đỏ</i></p>                                                                  |
| 43                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Họ quyết định hoãn hành trình đến cuối tháng vì dịch bệnh.</p> <p>→ postpone /pə'spəʊn/ (v): <i>trì hoãn</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> put off: <i>trì hoãn</i></p> <p><b>B.</b> turn round: <i>quay lại</i></p> <p><b>C.</b> do away with: <i>bãi bỏ, hủy bỏ</i></p> <p><b>D.</b> carry on: <i>tiếp tục</i></p>                                                                                                                                                        |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Một trong những mục tiêu của hầu hết các Tổ chức Lay là phổ biến kiến thức về bệnh Huntington cho các bác sĩ địa phương, nhân viên xã hội và nhà dưỡng lão.</p> <p>→ disseminate /dɪ'semɪneɪt/ (v): phổ biến</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. dedicate /'dedɪkeɪt/ (v): cống hiến</p> <p>B. compile /kəm'paɪl/ (v): thu thập</p> <p>C. condense /kən'dens/ (v): làm đặc lại, cô đọng</p> <p>D. disperse /dɪ'spɜːs/ (v): phổ biến</p>                                |
| 45 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa của Liên Hợp Quốc (UNESCO), được thành lập vào năm 1946.</p> <p>→ establish /ɪ'stæblɪʃ/ (v): thiết lập</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. set up: thành lập</p> <p>B. find out: tìm ra</p> <p>C. run through: kiểm tra</p> <p>D. put away: xếp dọn</p>                                                                                                                                                                          |
| 46 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Những người biểu tình tức giận với kế hoạch của hội đồng về việc phá bỏ một tòa nhà cổ xinh đẹp và xây dựng một bãi đậu xe thay thế.</p> <p>→ do away with: xóa bỏ, thủ tiêu, hủy bỏ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. destroy /dɪ'strɔɪ/ (v): phá hủy</p> <p>B. replace /rɪ'pleɪs/ (v): thay thế</p> <p>C. remain /rɪ'meɪn/ (v): còn lại</p> <p>D. keep /kiːp/ (v): giữ</p>                                                                                         |
| 47 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> ông Young, tổng giám đốc bộ phận ứng phó khẩn cấp của AMSA, nói rằng các mảnh vỡ đã được phát hiện dọc theo một tuyến đường vận chuyển đông đúc và có thể là những container đã rơi ra khỏi các tàu chở hàng.</p> <p>→ spot /spɒt/ (v): nhận ra, phát hiện ra</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. see /siː/ (v): nhìn thấy, thấy</p> <p>B. collect /kə'lekt/ (v): thu gom, thu thập</p> <p>C. shoot /ʃʊt/ (v): bắn súng</p> <p>D. analyze /'ænləɪz/ (v): phân tích</p> |
| 48 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Nếu điều đó được thực hiện ở quy mô quốc gia, chúng tôi sẽ loại bỏ hoàn toàn căn bệnh truyền nhiễm này.</p> <p>→ wipe out: quét sạch, loại bỏ hoàn toàn</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. establish /ɪ'stæblɪʃ/ (v): thiết lập</p> <p>B. retain /rɪ'teɪn/ (v): giữ lại</p> <p>C. maintain /meɪn'teɪn/ (v): duy trì</p> <p>D. eliminate /ɪ'lɪmɪneɪt/ (v): loại bỏ</p>                                                                                                 |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> FDA là tên gọi chung của Cục Quản lý Thực phẩm và Dược phẩm. Nó là một cơ quan chính phủ, cái mà đảm bảo an toàn cho hàng tiêu dùng. Nó kiểm soát thực phẩm và nguồn cung cấp thực phẩm.</p> <p>→ regulate /'regjuleɪt/ (v): kiểm soát</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. control /kən'trəʊl/ (v): kiểm soát</p> <p>B. adjust /ə'dʒʌst/ (v): thích nghi</p> <p>C. forbid /fə'bɪd/ (v): cấm, ngăn cản</p> <p>D. allow /ə'laʊ/ (v): cho phép</p>                   |
| 50 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Sự can thiệp của chính phủ vào cuộc đình công đã bị chỉ trích rộng rãi.</p> <p>→ interference /,ɪntə'fɪərəns/ (n): sự can thiệp</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. disapproval /,dɪsə'pruːv/ (n): sự phản đối</p> <p>B. intervention /,ɪntə'veɪʃn/ (n): sự xen vào</p> <p>C. limitation /,lɪmɪ'teɪʃn/ (n): sự hạn chế</p> <p>D. postponement /pə'spəʊnmənt/ (n): sự trì hoãn</p>                                                                                 |
| 51 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Biểu tượng của Hiệp hội các Quốc gia được thiết kế dựa trên cây lúa nước - cây trồng quan trọng nhất đối với người dân Đông Nam Á.</p> <p>→ emblem /'embləm/ (n): biểu tượng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. banner /'bænər/ (n): biểu ngữ</p> <p>B. logo /'ləʊgəʊ/ (n): biểu tượng</p> <p>C. motto /'mɒtəʊ/ (n): khẩu hiệu</p> <p>D. slogan /'sləʊgən/ (n): khẩu hiệu</p>                                                                                    |
| 52 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> ASEAN đã tổ chức nhiều dự án và hoạt động khác nhau để liên kết các thành viên.</p> <p>→ integrate /'ɪntɪɡreɪt/ (v): liên kết, kết hợp</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. combine /kəm'baɪn/ (v): kết hợp</p> <p>B. interest /'ɪntərəst/ (v): thích thú</p> <p>C. separate /'seprət/ (v): chia tách</p> <p>D. upgrade /'ʌpgreɪd/ (v): cải thiện</p>                                                                                                              |
| 53 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Khuyết điểm lớn của ASEAN với tư cách là một tổ chức là không có khả năng thực hiện thành công những tuyên bố, thỏa thuận và các văn kiện mà họ đã phát triển trong những năm qua.</p> <p>→ shortcoming /'ʃɔːtkʌmɪŋ/ (n): điểm yếu, khuyết điểm</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. advantage /əd'vɑːntɪdʒ/ (n): lợi ích</p> <p>B. benefit /'benɪfɪt/ (n): lợi ích</p> <p>C. drawback /'drɔːbæk/ (n): khuyết điểm</p> <p>D. success /sək'ses/ (n): thành công</p> |
| 54 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng ta đã đạt được kết quả đáng kể trong lĩnh vực kinh tế, như tốc độ tăng trưởng kinh tế cao, tình hình giảm nghèo đáng kể và ổn định trong vài</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><i>năm qua.</i></p> <p>→ alleviation /əˈliːviːeɪʃn/ (n): <i>sự làm nhẹ bớt</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. achievement /əˈtʃiːvmənt/ (n): <i>thành tích</i></p> <p>B. development /dɪˈveləpmənt/ (n): <i>sự phát triển</i></p> <p>C. prevention /prɪˈvenʃn/ (n): <i>sự ngăn cản</i></p> <p>D. reduction /rɪˈdʌkʃn/ (n): <i>sự giảm</i></p>                                                                                                                                                       |
| 55                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Sau khi Liên Xô sụp đổ năm 1989, Đại hội Cộng sản toàn quốc lần thứ 13 Đảng Cộng sản Việt Nam đã thông qua nghị quyết để có thêm nhiều bạn bè và ít kẻ thù hơn.</p> <p>→ collapse /kəˈlæps/ (v): <i>sụp đổ</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. breakdown /ˈbreɪkdaʊn/ (v): <i>hư hỏng, đổ sụp</i></p> <p>B. decrease /dɪˈkriːs/ (v): <i>giảm</i></p> <p>C. establish /ɪˈstæblɪʃ/ (v): <i>thiết lập</i></p> <p>D. increase /ɪnˈkriːs/ (v): <i>tăng</i></p>                           |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 56                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Anh ấy chăm chú nghe khi Betsy và tôi nói về buổi hòa nhạc từ thiện của chúng tôi để giúp đỡ các nạn nhân của những trận lũ lụt gần đây.</p> <p>→ attentive /əˈtentɪv/ (a): <i>chú ý</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. perceptive /pəˈseptɪv/ (a): <i>sâu sắc</i></p> <p>B. indifferent /ɪnˈdɪfrənt/ (a): <i>thờ ơ, dửng dưng</i></p> <p>C. interested /ˈɪntərəstɪd/ (a): <i>cảm thấy thích thú</i></p> <p>D. negligent /ˈneglɪdʒənt/ (a): <i>cẩu thả, lơ đãng, sao nhãng</i></p> |
| 57                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Việc tham gia vào Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO) của Việt Nam đã thúc đẩy quan hệ thương mại của nước ta với các nước khác.</p> <p>→ promote /prəˈməʊt/ (v): <i>thúc đẩy</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. balance /ˈbæləns/ (v): <i>cân bằng</i></p> <p>B. restrict /rɪˈstrɪkt/ (v): <i>hạn chế</i></p> <p>C. expand /ɪkˈspænd/ (v): <i>mở rộng</i></p> <p>D. boost /buːst/ (v): <i>cải thiện</i></p>                                                                         |
| 58                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Hội Chữ thập đỏ là một cơ quan nhân đạo quốc tế, dành riêng cho việc giảm bớt những đau khổ của những thương binh, dân thường và tù binh chiến tranh.</p> <p>→ suffering /ˈsʌfərɪŋ/ (n): <i>nỗi đau</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. happiness /ˈhæpɪnəs/ (n): <i>niềm vui</i></p> <p>B. pain and sorrow: <i>nỗi đau</i></p> <p>C. worry and sadness: <i>sự lo lắng, buồn rầu</i></p> <p>D. loss /lɒs/ (n): <i>sự mất mát</i></p>                                                |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> ủy ban đề cử luôn họp bí mật, vì sợ rằng các cuộc thảo luận của họ sẽ được biết sớm.</p> <p>→ behind closed doors: giữ kín, không công khai</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. privately /'praɪvətli/ (adv): riêng tư</p> <p>B. safely /'seɪfli/ (adv): an toàn</p> <p>C. publicly /'pʌblɪkli/ (adv): công khai</p> <p>D. dangerously /'deɪndʒərəsli/ (a): nguy hiểm</p>                                                                                                                                     |
| 60 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á, hay còn gọi là ASEAN, được thành lập vào ngày 8 tháng 8 năm 1967 tại Bangkok, Thái Lan, và 5 quốc gia Indonesia, Malaysia, Philippines, Singapore và Thái Lan, là những thành viên đầu tiên tham gia.</p> <p>→ initially /ɪ'nɪʃəli/ (adv): đầu tiên</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. basically /'beɪsɪkli/ (adv): cơ bản</p> <p>B. firstly /'fɜːstli/ (adv): đầu tiên</p> <p>C. lastly /'lɑːstli/ (adv): cuối cùng</p> <p>D. officially /ə'fɪʃəli/ (adv): chính thức</p> |
| 61 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Việt Nam và Lào sẽ hợp tác chặt chẽ để tăng cường sự đoàn kết của ASEAN và tăng cường vai trò quan trọng của nhóm trong cấu trúc an ninh khu vực.</p> <p>→ solidarity /ˌsɒlɪ'dærəti/ (n): sự đoàn kết</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. agreement /ə'ɡri:mənt/ (n): sự đồng ý</p> <p>B. cooperation /ˌkəʊˌɒpə'reɪʃn/ (n): sự hợp tác</p> <p>C. separation /ˌsepə'reɪʃn/ (n): sự chia rẽ</p> <p>D. fellowship /'feləʊʃɪp/ (n): tình bằng hữu</p>                                                             |
| 62 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Sự thịnh vượng lâu dài của một đất nước phụ thuộc vào những cơ hội và thành tựu của tất cả cư dân của nó.</p> <p>→ prosperity /prɒ'sperəti/ (n): sự giàu có, sự thịnh vượng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. poverty /'pɒvəti/ (n): sự nghèo đói</p> <p>B. inflation /ɪn'fleɪʃn/ (n): sự lạm phát</p> <p>C. insecurity /ˌɪnsɪ'kjʊərəti/ (n): sự thiếu tự tin</p> <p>D. wealth /welθ/ (n): sự giàu có</p>                                                                                                   |
| 63 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Màu trắng tượng trưng cho rất nhiều thứ, và một trong số đó là nó đại diện cho sự thuần khiết và ngây thơ.</p> <p>→ purity /'pjʊərəti/ (n): sự thuần khiết</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. cleanness /kli:nəs/ (n): sự sạch sẽ</p> <p>B. immorality /ˌɪmə'ræləti/ (n): sự đồi bại</p> <p>C. honesty /'ɒnəsti/ (n): sự chân thật</p> <p>D. guiltlessness /'ɡɪltləsnəs/ (n): sự vô tội</p>                                                                                                                  |
| 64 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiều người đã thiệt mạng trong trận động đất Kobe vì họ không có sự chuẩn bị trước.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>→ perish /'perɪʃ/ (v): <i>chết, thiệt mạng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. survive /sə'vaɪv/ (v): <i>tồn tại</i></p> <p>B. depart /dɪ'pɑ:t/ (v): <i>cất cánh, rời</i></p> <p>C. lost their lives: <i>mất mạng</i></p> <p>D. decline /dɪ'klaɪn/ (v): <i>giảm</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 65 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Trong một báo cáo trước đó, ủy ban đã bị buộc tội che giấu vấn đề tài chính thay vì giải quyết nó để tránh rắc rối.</p> <p>→ sweeping financial problems under the carpet: <i>che giấu vấn đề về tài chính thay vì giải quyết nó</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. revealing the financial problems: <i>làm lộ vấn đề tài chính</i></p> <p>B. solving financial problems: <i>giải quyết vấn đề tài chính</i></p> <p>C. causing the financial problems: <i>gây ra vấn đề tài chính</i></p> <p>D. concealing the financial problems: <i>che giấu vấn đề tài chính</i></p>   |
| 66 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Hội nghị thượng đỉnh lần thứ hai giữa Tổng thống Mỹ Donald Trump và nhà lãnh đạo Triều Tiên Kim Jong Un đã kết thúc đột ngột vào thứ Năm, với một buổi làm việc vào giờ ăn trưa và một buổi lễ ký kết theo lịch trình đã bị hủy bỏ.</p> <p>→ abruptly /ə'brʌptli/ (adv): <i>đột nhiên, đột ngột</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. unexpectedly /ˌʌnɪk'spektɪdli/ (adv): <i>bất ngờ</i></p> <p>B. gradually /'grædʒuəli/ (adv): <i>dần dần</i></p> <p>C. suddenly /'sʌdənli/ (adv): <i>đột nhiên</i></p> <p>D. courteously /'kɜ:təsli/ (adv): <i>lịch sự, nhã nhặn</i></p> |
| 67 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Ở Thái Lan, việc xả rác trên vỉa hè là trái pháp luật. Nếu bạn bị bắt, bạn có thể bị phạt lên tới 2,000 Baht.</p> <p>→ against the law: <i>bất hợp pháp, trái pháp luật</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. evil /'i:vəl/ (a): <i>xấu xa</i></p> <p>B. legal /'li:gəl/ (a): <i>hợp pháp</i></p> <p>C. immoral /ɪ'mɒrəl/ (a): <i>trái đạo đức, xấu xa</i></p> <p>D. wrong /rɒŋ/ (a): <i>sai</i></p>                                                                                                                                                                          |
| 68 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Tất cả các quốc gia có nghĩa vụ duy trì sự ổn định và hòa bình trên thế giới, bởi vì sự bất ổn mang lại những tác động không mong muốn.</p> <p>→ undesired /ʌndɪ'zaɪəd/ (a): <i>không mong muốn</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. certain /'sɜ:tn/ (a): <i>chắc chắn</i></p> <p>B. foreseen /fɔ:'si:/ (a): <i>đoán trước được</i></p> <p>C. negative /'negətɪv/ (a): <i>tiêu cực</i></p> <p>D. positive /'pɒzətɪv/ (a): <i>tích cực</i></p>                                                                                                                               |
| 69 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiều người sợ rằng chiến thắng của tổng thống đắc cử Mỹ Donald Trump có thể ảnh hưởng đến sự ổn định ở châu Á, cụ thể hơn là ở khu vực</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | <p>ASEAN.</p> <p>→ stability /stə'biləti/ (n): <i>sự ổn định</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. failure /'feɪljər/ (n): <i>sự thất bại</i></p> <p>B. insecurity /,ɪnsɪ'kjʊərəti/ (n): <i>sự thiếu an toàn, tình trạng bất bēnh</i></p> <p>C. poverty /'pɒvəti/ (n): <i>sự nghèo đói</i></p> <p>D. weakness /'wi:knəs/ (n): <i>điểm yếu</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 70              | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Hội nghị thượng đỉnh ASEAN lần thứ 28 và 29 đã khai mạc tại Viēng Chăn, Lào, vào chiều ngày thứ Ba với chủ đề "Biến tầm nhìn thành hiện thực cho một cộng đồng ASEAN năng động".</p> <p>→ dynamic /daɪ'næmɪk/ (a): <i>năng động</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. energetic /,enə'dʒetɪk/ (a): <i>giàu năng lượng</i></p> <p>B. inactive /ɪn'æktɪv/ (a): <i>thiếu hoạt động, ì ạch</i></p> <p>C. innovative /ɪ'nəveɪtɪv/ (a): <i>có tính đổi mới</i></p> <p>D. productive /prə'dʌktɪv/ (a): <i>năng suất</i></p>                                                                               |
| <b>ĐỌC ĐIỀN</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 71              | D | <p>A. consequently: <i>do đó, vì vậy</i></p> <p>B. so: <i>vì vậy</i></p> <p>C. therefore: <i>do đó, vì vậy</i></p> <p>D. thereby: <i>vì vậy</i></p> <p>(Thereby + Ving, các từ còn lại theo sau là 1 mệnh đề)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "The WTO provides them with critical training and support, (71) <b>thereby</b> ensuring that the WTO is inclusive and equitable toward both the wealthiest and the poorest nations in the world." (<i>WTO cung cấp cho họ các khóa đào tạo và hỗ trợ quan trọng, vì vậy đảm bảo rằng WTO bao dung và công bằng đối với cả các quốc gia giàu nhất và nghèo nhất trên thế giới.</i>)</p> |
| 72              | C | <p>A. cope with: <i>đương đầu với</i></p> <p>B. talk with: <i>nói chuyện với</i></p> <p>C. trade with: <i>đàm phán thương mại với, giao dịch</i></p> <p>D. deal with: <i>giải quyết</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> "Most-favored-nation status requires that a WTO member must apply the same terms and conditions to (72) <b>trade with</b> any and all other WTO members." (<i>Địa vị quốc gia được ưa chuộng nhất đòi hỏi một thành viên WTO phải áp dụng các điều khoản và điều kiện tương tự để đàm phán thương mại với bất kỳ và tất cả các thành viên WTO khác.</i>)</p>                                                 |
| 73              | B | <p>A. possibly: <i>có khả năng (có thể có, có thể không)</i></p> <p>B. probably: <i>có khả năng, có thể (chắc chắn trên 50%)</i></p> <p>C. likely: <i>có khả năng (to be likely + to do st)</i></p> <p>D. surely: <i>chắc chắn</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Also, you (73) <b>probably</b> experienced a version of most-favored-nation status as a child, when an adult told you that if you were going to take</p>                                                                                                                                                                                                          |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | gum or candy to class, you had to bring enough for everyone. (Ngoài ra, bạn (73) <b>có thể</b> đã trải qua một phiên bản của địa vị quốc gia được ưa chuộng nhất khi còn nhỏ, khi một người lớn nói với bạn rằng nếu bạn định mang kẹo cao su hoặc kẹo đến lớp, bạn phải mang đủ cho mọi người.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 74              | A | <p>A. that (đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ người và vật)</p> <p>B. who (đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ người)</p> <p>C. whom (đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ người)</p> <p>D. which (đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ vật)</p> <p>- Trong trường hợp xuất hiện từ "<b>all</b>" chúng ta dùng đại từ quan hệ "that" để thay thế.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "WTO members are required to publish their trade regulations and follow a system that allows <b>all</b> external parties (74) <b>that</b> will review and evaluate any administrative decisions and their impact on trade regulations." (Các thành viên WTO được yêu cầu công bố các quy định thương mại của mình và tuân thủ một hệ thống mà cho phép tất cả các nhóm bên ngoài sẽ xem xét và đánh giá mọi quyết định hành chính và tác động của chúng đối với các quy định thương mại.)</p> |
| 75              | C | <p>A. predict /prɪˈdɪkt/ (v): dự đoán</p> <p>B. predictable /prɪˈdɪktəbl/ (a): có thể dự đoán được</p> <p>C. predictability /prɪˌdɪktəˈbɪləti/ (n): tính có thể dự đoán được</p> <p>D. prediction /prɪˈdɪkʃn/ (n): sự dự báo, lời tiên tri</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "Overall, the WTO's mission is to improve the stability and (75) <b>predictability</b> of global trade." (Nhìn chung, sứ mệnh của WTO là cải thiện sự ổn định và (75) <b>khả năng dự đoán</b> của thương mại toàn cầu.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ĐỌC HIỂU</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 76              | B | <p>Chủ đề chính mà đoạn văn này thảo luận là gì?</p> <p>A. Lịch sử của WWE</p> <p>B. Những việc mà WWF đã làm để bảo tồn thiên nhiên</p> <p>C. Sự thành lập WWF.</p> <p>D. Sứ mệnh của WWF.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 77              | B | <p>Tổ chức WWF được thành lập vào năm nào?</p> <p>A. Năm 1960      B. Năm 1961      C. Năm 1989      D. Năm 1990</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 1:</b></p> <p>In 1960, a group of British naturalists-most notably biologist Sir Julian Huxley, artist and conservationist Peter Scott, and ornithologists Guy Mountfort and Max Nicholson-led an effort to establish an organization that protected endangered species and their habitats. The following year the World Wildlife Fund was founded.</p> <p>(Năm 1960, 1 nhóm các nhà tự nhiên học người Anh - đáng chú ý nhất là nhà sinh vật học Julian Huxley, nhà họa sĩ và bảo tồn học Peter Scott và những nhà điều cầm học Guy Mountfort và Max Nicholson - đã cùng nỗ lực thành lập 1 tổ chức để bảo vệ các loài động vật đang có nguy cơ tuyệt chủng và môi trường</p>                                                         |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | sống của chúng. Năm sau đó, tổ chức Quỹ động vật hoang dã thế giới được thành lập).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 78 | C | Từ “ensuing” trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với từ nào?<br>A. quá khứ                  B. hiện tại                  C. tiếp theo                  D. hiện tại<br><b>Từ đồng nghĩa:</b> ensuing ( <i>tiếp theo, sau đó</i> ) = following.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 79 | D | Theo đoạn văn, sứ mệnh hiện tại nào của WWF không được đề cập đến trong bài?<br>A. để bảo vệ sự đa dạng sinh học của thế giới.<br>B. để làm giảm ô nhiễm và sự tiêu thụ lãng phí.<br>C. để đảm bảo nguồn tài nguyên thiên nhiên có thể tái tạo được sử dụng 1 cách bền vững.<br>D. để bảo vệ các loài động vật có nguy cơ tuyệt chủng và môi trường sống của chúng.<br><b>Căn cứ thông tin đoạn 1:</b><br>Today its mission statement is threefold: to conserve the world’s biological diversity, to ensure that the use of renewable natural resources is sustainable, and to promote the reduction of pollution and of wasteful consumption. ( <i>Ngày nay, sứ mệnh của tổ chức này gồm 3 phần: để bảo tồn sự đa dạng sinh học của thế giới, để đảm bảo rằng việc sử dụng các nguồn tài nguyên thiên nhiên có thể tái tạo là bền vững và để thúc đẩy sự giảm thiểu ô nhiễm và sự tiêu thụ lãng phí</i> ). |
| 80 | A | Từ "it" trong đoạn 1 đề cập đến _____?<br>A. Tổ chức                                                  B. Sự chú ý<br>C. Dữ liệu khoa học chắc chắn                  D. Hoạt động được tổ chức tốt<br><b>Căn cứ thông tin đoạn 1:</b><br>The organization has long included both conservationists and businesspeople with the intention of combining solid scientific data with well-managed action. It also seeks cooperation between nongovernmental organizations, local governments, and local populations. ( <i>Tổ chức này từ lâu đã bao gồm cả những nhà bảo tồn học và doanh nhân với dự định kết hợp dữ liệu khoa học vững chắc với hoạt động được quản lý chặt chẽ. Nó cũng tìm kiếm sự hợp tác giữa các tổ chức phi chính phủ, chính quyền địa phương và người dân địa phương</i> ).                                                                                                              |
| 81 | C | Có thể suy ra từ đoạn văn này là _____<br>A. WWF được thành lập bởi một nhóm các nhà sinh vật học người Mỹ.<br>B. WWF đã hợp tác với nhiều tổ chức để đổi tên của nó.<br>C. WWF đã nỗ lực để cung cấp cho con người một thế giới bền vững.<br>D. WWF sử dụng dịch vụ hoán đổi nợ vì tự nhiên để cho các nước ngoài mượn tiền.<br><b>Căn cứ thông tin đoạn 2:</b><br>The group has also been involved in efforts to provide a safe and sustainable habitat for the world's peoples, both urban and rural, including clean water, clean air, healthful food, and rewarding recreation areas. ( <i>Tổ chức này cũng đã</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- Câu B sai vì theo thông tin đoạn 3: At the beginning of the 21st century, the WWF was active in more than 100 countries and had more than five million supporters. (Đầu thế kỉ 21, tổ chức WWF đã hoạt động ở trên 100 quốc gia và có hơn 5 triệu người ủng hộ).</p> <p>- Câu C sai vì theo thông tin đoạn 3: The organization's international headquarters are in Gland, Switz. (Tổ chức này có trụ sở quốc tế ở Gland, Thụy Sĩ).</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TOPIC 25: MASS MEDIA

### I. VOCABULARY

| STT | Từ vựng          | Từ loại | Phiên âm                  | Nghĩa                                                   |
|-----|------------------|---------|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1   | Abnormal         | a       | /æb'noimol/               | <i>bất thường</i>                                       |
|     | Normal           | a       | /'nɔ:ml/                  | <i>bình thường</i>                                      |
| 2   | Advertise        | v       | /'ædvətaɪz/               | <i>quảng cáo</i>                                        |
|     | Advertising      | n       | /'ædvətaɪzɪŋ/             | <i>việc quảng cáo</i>                                   |
|     | Advertisement    | n       | /əd'vɜ:tɪsmənt/           | <i>bài quảng cáo</i>                                    |
| 3   | Broadcast        | v/n     | /'brɔ:dkɑ:st/             | <i>phát sóng</i>                                        |
| 4   | catalogue        | v       | /'kætəlbʊg/               | <i>chia thành mục</i>                                   |
| 5   | Circulation      | n       | /,sɜ:kjə'leɪʃn/           | <i>sự lưu thông, phát hành</i>                          |
| 6   | Commentator      | n       | /'kɒməntetə(r)/           | <i>bình luận viên</i>                                   |
|     | Witness          | n       | /'wɪtnəs/                 | <i>nhân chứng</i>                                       |
|     | Viewer           | n       | /'vjʊ:ər/                 | <i>khán giả (xem truyền hình)</i>                       |
|     | Audience         | n       | /'ɔ:diəns/                | <i>khán giả (trong hội trường)</i>                      |
|     | Spectator        | n       | /spek'tetətər/            | <i>khán giả (ngoài trời)</i>                            |
|     | Announcer        | n       | /ə'naʊnsər/               | <i>phát thanh viên</i>                                  |
| 7   | Compilation      | n       | /,kɒmpɪ'leɪʃn/            | <i>sự biên soạn</i>                                     |
|     | Compile          | v       | /kəm'paɪl/                | <i>biên soạn</i>                                        |
| 8   | Complementary    | a       | /,kɒmplɪ'mentri/          | <i>bù, bổ sung</i>                                      |
| 9   | Correspondent    | n       |                           | <i>phóng viên thường trú</i>                            |
|     | Editor           | n       | /,kɒrə'spɒndənt/          | <i>biên tập viên</i>                                    |
|     | Columnist        | n       | /'editər/<br>/'kɒləmnɪst/ | <i>người phụ trách một chuyên mục trong tờ báo</i>      |
|     | Proprietor       | n       | /prə'praɪətər/            | <i>chủ sở hữu, ông chủ</i>                              |
| 10  | Coverage         | n       | /'kʌvərɪdʒ/               | <i>việc đưa tin, độ che phủ</i>                         |
| 11  | Cyberspace       | n       | /'saɪbəspeɪs/             | <i>không gian máy tính</i>                              |
|     | Cyberattack      | n       | /'saɪbərətæk/             | <i>tấn công mạng</i>                                    |
|     | Cyberbully       | n       | /'saɪbəbʊli/              | <i>kẻ quấy rối trên mạng (đặc biệt là qua tin nhắn)</i> |
|     | Cyberbullying    | n       | /'saɪbəbʊlɪŋ/             | <i>việc quấy rối trên mạng</i>                          |
| 12  | Direction        | n       | /də'rekʃn/                | <i>sự hướng dẫn</i>                                     |
|     | Director         | n       | /də'rektər/               | <i>đạo diễn, giám đốc</i>                               |
|     | Directory        | n       | /də'rektəri/              | <i>sách hướng dẫn, thư mục</i>                          |
| 13  | Disproportionate | a       | /,dɪsprə'pɔ:ʃənət/        | <i>không cân đối</i>                                    |

|           |               |   |                 |                                   |
|-----------|---------------|---|-----------------|-----------------------------------|
| <b>14</b> | Dissemination | n | /diˌsemiˈneiʃn/ | <i>sự phân tán, sự khuếch tán</i> |
| <b>15</b> | Enmesh        | v | /ɪnˈmeʃ/        | <i>đánh lưới, đặt vào cạm bẫy</i> |
| <b>16</b> | Gratuitous    | a | /grəˈtʃuːɪtəs/  | <i>không có lý do, vô cớ</i>      |
| <b>17</b> | Illustrate    | v | /ˈɪləstreɪt/    | <i>minh họa</i>                   |
|           | Illustration  | n | /ˌɪləˈstreɪʃn/  | <i>sự minh họa</i>                |
|           | Illustrative  | a | /ˈɪləstrətɪv/   | <i>có tính minh họa</i>           |

|    |               |   |                  |                                  |
|----|---------------|---|------------------|----------------------------------|
| 18 | Immortal      | a | /ɪ'mɔ:tl/        | <i>bất tử</i>                    |
|    | Mortal        | a | /'mɔ:tl/         | <i>chết, không thể sống mãi</i>  |
| 19 | Incapacitate  | v | /,ɪnkə'pæsɪteɪt/ | <i>làm mất khả năng</i>          |
| 20 | Journal       | n | /'dʒɜ:nl/        | <i>nhật báo</i>                  |
|    | Journalism    | n | /'dʒɜ:nəlɪzəm/   | <i>ngành báo</i>                 |
|    | Journalist    | n | /'dʒɜ:nəlɪst/    | <i>nhà báo</i>                   |
|    | Journalistic  | a | /,dʒɜ:nə'listɪk/ | <i>thuộc báo chí</i>             |
| 21 | Massive       | a | /'mæsɪv/         | <i>to lớn, đồ sộ</i>             |
|    | Mass          | n | /mæs/            | <i>khối, đồng</i>                |
| 22 | Memory        | n | /'meməri/        | <i>trí nhớ</i>                   |
|    | Memorial      | n | /mə'mɔriəl/      | <i>đài tưởng niệm</i>            |
|    | Memorable     | a | /'memərəbəl/     | <i>đáng nhớ</i>                  |
| 23 | Obsession     | n | /əb'seʃn/        | <i>nỗi ám ảnh</i>                |
| 24 | Ordinary      | a | /'ɔ:dnri/        | <i>bình thường</i>               |
|    | Extraordinary | a | /ɪk'strɔ:dnri/   | <i>phi thường</i>                |
| 25 | Persecute     | v | /'pɜ:sɪkjʊ:t/    | <i>khủng bố</i>                  |
|    | Prosecute     | v | /'prɒsɪkjʊ:t/    | <i>khởi tố, kiện</i>             |
| 26 | Personal      | n | /'pɜ:sənəl/      | <i>nhân vật</i>                  |
|    | Personalize   | v | /'pɜ:sənəlaɪz/   | <i>cá nhân hóa</i>               |
|    | Personify     | v | /pə'sɒnɪfaɪ/     | <i>nhân cách hóa</i>             |
| 27 | Profound      | a | /prə'faʊnd/      | <i>sâu sắc</i>                   |
| 28 | Recording     | n | /rɪ'kɔ:dɪŋ/      | <i>bản ghi âm</i>                |
| 29 | Superficial   | a | /,su:pə'fiʃl/    | <i>thuộc bề mặt, trên bề mặt</i> |
| 30 | Superhighway  | n | /,su:pə'haɪweɪ/  | <i>siêu xa lộ</i>                |
| 31 | Tabloid       | n | /'tæblɔɪd/       | <i>báo khổ nhỏ</i>               |
| 32 | Tangible      | a | /'tændʒəbl/      | <i>hữu hình</i>                  |
|    | Intangible    | a | /ɪn'tændʒəbl/    | <i>vô hình</i>                   |
| 33 | Transmit      | v | /trænz'mɪt/      | <i>truyền phát</i>               |
|    | Transmission  | n | /trænz'mɪʃn/     | <i>sự truyền phát</i>            |
| 34 | Weak-tie      | a | /'wi:ktai/       | <i>trong mối quan hệ xã giao</i> |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                                      | Nghĩa                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Be covered with st                                            | <i>được bao phủ với cái gì</i>                                          |
| 2   | Date back to = stem from = come from:                         | <i>có nguồn gốc từ, xuất phát từ</i>                                    |
| 3   | Have skin in the game:                                        | <i>trực tiếp có liên quan tới/chịu ảnh hưởng của cái gì</i>             |
| 4   | Have st in common                                             | <i>có cái gì chung</i>                                                  |
| 5   | In one's view/opinion                                         | <i>theo quan điểm của ai</i>                                            |
| 6   | In question =                                                 | <i>đáng nghi, đáng ngờ, không đáng tin cậy, khả nghi, còn tranh cãi</i> |
| 7   | Keep track of                                                 | <i>theo dõi</i>                                                         |
| 8   | Put sb/st on the map = make a thing, person, or place famous: | <i>làm cho ai đó/cái gì đó/nơi nào đó trở lên nổi tiếng</i>             |
| 9   | Radio station                                                 | <i>đài phát thanh</i>                                                   |

|    |                                                                          |                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Tell the truth<br>Tell lies<br>Tell tales<br>Tell the difference between | <i>nói sự thật</i><br><i>nói dối</i><br><i>mách lẻo, hót lẻo</i><br><i>phân biệt sự khác nhau</i> |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

- Question 1: A. broadcast      B. advert      C. amuse      D. media  
 Question 2: A. newspaper      B. smartphone      C. internet      D. magazine  
 Question 3: A. computer      B. technology      C. digital      D. connection  
 Question 4: A. networking      B. television      C. socialize      D. communication  
 Question 5: A. popular      B. cyberspace      C. creative      D. audience

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6: A. social      B. influential      C. finish      D. mass  
 Question 7: A. distributed      B. downloaded      C. emailed      D. invented  
 Question 8: A. bully      B. introduce      C. amuse      D. distribute  
 Question 9: A. accesses      B. searches      C. surfs      D. announces  
 Question 10: A. reduced      B. addicted      C. distributed      D. deleted

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 11:** The mass media are \_\_\_\_\_ of communication, such as books, newspapers, recordings, radio, movies, television, mobile phones and the Internet

- A. models.      B. means      C. parts      D. types

**Question 12:** \_\_\_\_\_, data superhighway, multimedia - for those who have seen the future, the linking of computers, television and telephones will change our lives.

- A. Cyberspace      B. Cyberattack      C. Cyberbully      D. Cyberbullying

**Question 13:** The mass media are means of communication, such as books, newspapers, recordings, radio, movies, television, mobile phones and the Internet, that can \_\_\_\_\_ a large audience.

- A. approach      B. reach      C. illustrate      D. transmit

**Question 14:** Most apps are fun and people use them all the time - to chat with friends, play games, get \_\_\_\_\_, check the weather forecast, read news and books, and a lot more.

- A. guides      B. directions      C. attentions      D. help

**Question 15:** TV companies \_\_\_\_\_ their programmes across the country or even across the world.

- A. broadcast      B. refresh      C. connect      D. publish

**Question 16:** While a sports match has spectators and radio has listeners, television has \_\_\_\_\_

- A. audience      B. witnesses      C. viewers      D. commentators

**Question 17:** Mobile security apps are designed to protect and secure smartphone and tablet devices, in cases of theft or \_\_\_\_\_ of data.

- A. loss                      B. stolen                      C. robbed                      D. persecuted

**Question 18:** I hate \_\_\_\_\_ newspapers; they're just full of gossip, scandal and lies!

- A. online                      B. daily                      C. tabloid                      D. rubbish

**Question 19:** Television can make things \_\_\_\_\_ because it presents information in an effective way.

- A. memory                      B. memorial                      C. memorable                      D. memorably

**Question 20:** There's a great \_\_\_\_\_ show on BBC1 tonight. Contestants have to race through a supermarket as quickly as they can, filling up their trolleys as they go.

- A. talk                      B. game                      C. quiz                      D. live

**Question 21:** On some TV channels, a(n) \_\_\_\_\_ tells you what the next programme is going to be.

- A. journalist                      B. commentator                      C. announcer                      D. producer

**Question 22:** That's a \_\_\_\_\_, isn't it? I think I saw it about a fortnight ago.

- A. repeat                      B. second                      C. copy                      D. return

**Question 23:** They've spent a lot of money on \_\_\_\_\_ and they're beginning to see the results.

- A. advertise                      B. advertising                      C. advertisement                      D. advertised

**Question 24:** Although the first printed books had appeared long before in China, the term "mass media" we use today was \_\_\_\_\_ with the creation of print media, which started in Europe in the Middle Ages.

- A. developed                      B. covered                      C. coined                      D. separated

**Question 25:** Since the mid-twentieth century new technologies have been developed, which helped to diversify mass media and make them an \_\_\_\_\_ part of our lives.

- A. inseparable                      B. inexpensive                      C. intentional                      D. separable

**Question 26:** The role of the mass media is not only to entertain and amuse the \_\_\_\_\_ but also to provide information and news about events in different parts of the world as they occur.

- A. massive                      B. masses                      C. public                      D. crowd

**Question 27:** The \_\_\_\_\_ involves TV, radio and even electronic forms of communication such as the Internet.

- A. telecommunication                      B. mass  
C. network                      D. press

**Question 28:** There's a(n) \_\_\_\_\_ in the paper about the Reality Television in Vietnam.

- A. feature                      B. article                      C. essay                      D. announcement

**Question 29:** Educating people about their rights and responsibilities is another \_\_\_\_\_ of mass media.

- A. mission                      B. work                      C. task                      D. function

**Question 30:** Until recently, mass media forms were classified into six categories according to the \_\_\_\_\_ of their advent: print, recordings, cinema, radio, television and the Internet.

- A. advantage                      B. sequence                      C. order                      D. importance

**Question 31:** In the early 21st century, with the\_\_\_\_\_of mobile communication technology, the

mobile phone has emerged as a new and unique media channel.

A. invention                      B. discovery                      C. development                      D. explosion

**Question 32:** Video and computer games have also developed into a mass media\_\_\_\_\_

A. type                      B. kind                      C. form                      D. method

**Question 33:** The Internet and mobile communication is now the most popular means of receiving information and\_\_\_\_\_with people through email, instant messaging, apps, search engines, blogs.

A. interacting                      B. updating                      C. contacting                      D. keeping

**Question 34:** Each form of mass media has had an important impact on society, for example, books have helped people to educate themselves while newspapers have\_\_\_\_\_daily events.

A. reported                      B. repeated                      C. recorded                      D. retold

**Question 35:** I always get the news from my local radio\_\_\_\_\_

A. place                      B. site                      C. studio                      D. station

**Question 36:** New digital media forms are more personal and social as they allow people to connect each other and\_\_\_\_\_their experiences.

A. personal                      B. persona                      C. personalize                      D. personify

**Question 37:** Are you thinking of a career in\_\_\_\_\_?

A. journal                      B. journalism                      C. journalist                      D. journalistic

**Question 38:** It is not always easy to\_\_\_\_\_the difference between fact and opinion.

A. make                      B. say                      C. do                      D. tell

**Question 39:** The issue\_\_\_\_\_question is more complex than you think.

A. in                      B. from                      C. on                      D. at

**Question 40:** A(n)\_\_\_\_\_sends reports from a particular part of the world or on a particular subject.

A. editor                      B. correspondent                      C. columnist                      D. proprietor

**Exercise 4: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 41:** In my view, freedom of the press must be maintained.

A. mind                      B. sight                      C. opinion                      D. thought

**Question 42:** Watch out for words like "so-called" in articles as they express the writer's bias.

A. Look                      B. Make                      C. Take                      D. Bring

**Question 43:** The public health infrastructure of this country is poorly prepared for the emerging disease problems of a rapidly changing world.

A. widespread                      B. appearing                      C. serious                      D. minor

**Question 44:** Most people rely on the mass media as their main source of information.

A. depend on                      B. try on                      C. put on                      D. hold on

**Question 45:** It was the advent of television that really transformed sportsmen.

A. coming                      B. going                      C. increasing                      D. falling

**Question 46:** The pie chart shows the preferred forms of communication recorded in a survey conducted in Intel Secondary School in August 2014.

A. carried out                      B. carried on                      C. carried away                      D. carried up

**Question 47:** I'm amazed that the tabloids which are full of rubbish have such big circulations.

- A. the movement of blood inside the body
- B. the movement of air or water in a space or system
- C. the use of a particular type of money or payment system in the economy
- D. the typical number of copies of a newspaper or magazine that are sold every day week, or month

**Question 48:** A lot of viewers complained that there was too much gratuitous sex and violence in the movie.

- A. people who watch the programme
- B. people who sponsor the programme
- C. people who produce the programme
- D. people who edit the programme

**Question 49:** Journalists can make mistakes, so don't believe everything you read in the press.

- A. publications
- B. news bulletins
- C. reference books
- D. newspapers and magazines

**Question 50:** She thinks that unfortunately they may not understand the benefits of online information.

- A. advantages
- B. points
- C. features
- D. amounts

**Question 51:** Blues is a form of music that came from the American South, where slaves on plantations would sing spiritual songs and work music.

- A. dated back
- B. stemmed from
- C. originated in
- D. resulted in

**Question 52:** Dissemination of information is frequently carried out via satellite through local or national TV network.

- A. Compilation
- B. Condensing
- C. Collection
- D. Dispersal

**Question 53:** This special offer is exclusive to readers of this magazine.

- A. presentable
- B. rewarding
- C. attractive
- D. limited

**Question 54:** With so many daily design resources, how do you stay-up-date with technology without spending too much time on it?

- A. connect to the Internet all day
- B. update new status
- C. use social network daily
- D. get latest information

**Question 55:** Magazines were the first visual medium before the advent of television

- A. acceptance
- B. achievement
- C. arrival
- D. spiritually

**Exercise 5:** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 56:** The tabloids completely made up that story about Bruce Willis. It's not true at all

- A. told the truth
- B. told lies
- C. told tales
- D. told the difference

**Question 57:** In the early 21st century, with the explosion of mobile communication technology, the mobile phone has emerged as a new and unique channel.

- A. destruction
- B. disappearance
- C. exploitation
- D. exploration

**Question 58:** The library reduced the number of print newspapers and magazines that they used to subscribe to.

- A. increased
- B. decreased
- C. rose
- D. fell

**Question 59:** Using social networks helps you keep in touch with friends and family any time.

- A. put up with
- B. keep track of
- C. lose touch with
- D. catch up with

**Question 60:** Teenagers can become addicted to social networking if they can't control the time they

spend online.

A. dependent on      B. hooked on      C. indifferent to      D. exhausted by

**Question 61:** New electronic devices have been developed to cater to users' everchanging needs.

A. changeable      B. unstable      C. constant      D. predictable

**Question 62:** It was the role that really put her on the map as a serious actress.

A. drew her a map      B. made her famous  
C. put her forward      D. made her unknown

**Question 63:** No matter how different they are, various music types have one thing in common: touching the hearts of listeners.

A. share the same interests      B. have similar characteristics  
C. are like chalk and cheese      D. have skin in the game

**Question 64:** Most country music songs are deeply personal and deal with themes of love, loneliness and separation.

A. individual      B. single      C. specific      D. public

**Question 65:** This new magazine is known for its comprehensive coverage of news.

A. superficial      B. indifferent      C. casual      D. inadequate

**Question 66:** Adverse reviews in the New York press may greatly change the prospect of a new product on the market and lead to its failure.

A. Comfortable      B. Favorable      C. Complementary      D. Additional

**Question 67:** Since 2006, anyone age 13 and older has been allowed to become a registered user of Facebook though variations exist in minimum age requirement, depending on applicable local laws.

A. smallest      B. majority      C. maximum      D. minority

**Question 68:** The advancement of technology has enabled the Internet users to access various social networking apps.

A. incapacitated      B. promoted      C. informed      D. encouraged

**Question 69:** You can listen to music or watch videos on video-sharing apps, which also allow you to create your own video clips and share them with friends and family.

A. divide      B. keep      C. post      D. update

**Question 70:** The World Wide Web is made up of millions of sites created by anybody from multimedia corporations to ordinary people like you and me.

A. extraordinary      B. abnormal      C. immortal      D. conventional

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 71 to 75.**

Over 25 million people in the UK use Facebook. That's 45% of population! And (71)\_\_\_\_\_, each user spends over six hours a month on Facebook. Though not the highest this is a considerable number. Is Facebook a dangerous obsession or just harmless fun? Seventeen-year-old Bethan has written on her blog about (72)\_\_\_\_\_ it was like to stop using Facebook. I think I am a Facebook addict. I log on to Facebook everyday to chat to my real friends and loads of online friends. Sometimes I have ten conversations going at the same time. I upload photos and update my Facebook profile all the time. But

recently I've started to feel worried if I am (73)\_\_\_\_\_for more than a few hours. And then last week I forgot to meet a real friend because I was online! I've realized I could have a problem. So I've decided to give it up for a while. I found it really hard. Facebook and my friends demanded to know why I had left. I spent the first few evenings (74)\_\_\_\_\_what everyone was chatting on Facebook. I even phoned a couple of friends to find out. The fourth night I wasn't quite so bad. I actually concentrated on my homework better and I had more time to watch my TV programmes. And I spoke to my friends during the day at school. At the end of the first week, I (75)\_\_\_\_\_my account, I think Facebook is fun and it's useful for posting messages to friends and sharing photos. But I'll try not to spend so much time on it in the future.

(Source: [https://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_Facebook](https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Facebook))

- |                     |                      |                           |                       |                      |
|---------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>Question 71:</b> | <b>A.</b> on average | <b>B.</b> on the contrary | <b>C.</b> in exchange | <b>D.</b> in reality |
| <b>Question 72:</b> | <b>A.</b> how        | <b>B.</b> what            | <b>C.</b> which       | <b>D.</b> whom       |
| <b>Question 73:</b> | <b>A.</b> online     | <b>B.</b> offline         | <b>C.</b> absent      | <b>D.</b> present    |
| <b>Question 74:</b> | <b>A.</b> wonder     | <b>B.</b> wonderful       | <b>C.</b> wondering   | <b>D.</b> wonderment |
| <b>Question 75:</b> | <b>A.</b> eliminated | <b>B.</b> erased          | <b>C.</b> reactivated | <b>D.</b> activated  |

**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 76 to 83.**

For many hundreds of thousands of people worldwide, online networking has become **enmeshed** in our daily lives. However, it is a decades-old insight from a study of traditional social networks that best illuminates one of the most important aspects of today's online networking. In 1973, sociologist Mark Granovetter showed how the loose acquaintances, or "weak ties", in our social network exert a **disproportionate** influence over our behaviour and choices. Granovetter's research showed that a significant percentage of people get their jobs as a result of recommendations or advice provided by a weak tie. Today our number of weak-tie contacts has exploded via online social networking. "You couldn't maintain all of those weak ties on your own", says Jennifer Golbeck of the University of Maryland. "Online sites, such as Facebook, give you a way of cataloguing them". The result? It's now significantly easier for the schoolfriend you haven't seen in years to pass you a tip that alters your behaviour, from recommendation of a low-cholesterol breakfast cereal to a party invite where you meet your future wife or husband.

The explosion of weak ties could have profound consequences for our social structures too, according to Judith Donath of the Berkman Center for Internet and Society at Harvard University. "We're already seeing changes", she says. For example, many people now turn to their online social networks ahead of sources such as newspapers and television for trusted and relevant news or information. What **they** hear could well be inaccurate, but the change is happening nonetheless. If these huge "supernets" - some of them numbering up to 5,000 people - continue to thrive and grow, they could fundamentally change the way we share information and transform our notions of relationships.

But are these vast networks really that relevant to us on a personal level? Robin Dunbar, an evolutionary anthropologist at the University of Oxford, believes that our primate brains place a cap on the number of genuine social relationships we can actually cope with: roughly 150. According to Dunbar, online social networking appears to be very good for "servicing" relationships, but not for establishing them. He argues that our evolutionary roots mean we still depend heavily on physical and face-to-face contact to be able to create ties.

Online social networking may also have tangible effects on our well-being. Nicole Ellison of Michigan State University found that the frequency of networking site use correlates with greater self-esteem. Support and affirmation from the weak ties could be the explanation, say Ellison. "Asking your close friends for help or advice is nothing new, but we are seeing a lowering of barriers among acquaintances", she says. People are readily sharing personal feelings and experiences to a wider circle than they might once have done. Sandy Pentland at Massachusetts Institute of Technology agrees. "The ability to broadcast to our social group means we need never feel alone".

*(Adapted from The Official Cambridge Guide to IELTS)*

**Question 76:** What topic does the passage mainly discuss?

- A. The positive and negative effects of online social networking.
- B. The explosion of online acquaintances and its impacts on our lives.
- C. Friendship and the influences of online social networking.
- D. The consequences of the information and news shared on the online social networks.

**Question 77:** The word "**enmeshed**" in the first paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_

- A. interested      B. entangled      C. involved      D. endangered

**Question 78:** The word "**disproportionate**" in paragraph 1 mostly means \_\_\_\_\_

- A. not deserving its importance or influence
- B. not necessary or of great value
- C. not giving cause for hope and confidence
- D. extremely large

**Question 79:** What advantage of online social networks is mentioned in paragraph 1?

- A. It's simple to establish new friendships via networking sites.
- B. Unemployed people may get their jobs thanks to the employers' recommendations.
- C. Online sites provide us with lists of different choices and behavior.
- D. It's an efficient way of keeping in touch with lot of people.

**Question 80:** What does the word "**they**" in paragraph 2 refer to?

- A. social networks      B. sources      C. many people      D. relevant news

**Question 81:** Which drawbacks may online social networking put people at mentioned in the passage?

- A. Unreliable information and lack of privacy
- B. Hard to maintain all online friendships and being influenced too much
- C. Waste of time and reduction in face-to-face relationships
- D. Close friends' advice is not useful anymore and people depend on social networking to solve real-world problems.

**Question 82:** Robin Dunbar at the University of Oxford believed that

- A. the number of meaningful relationships that we can maintain is limited.
- B. we should use social networking to keep in touch with friends and making new ones.
- C. people's health may be visually affected by online social networking.
- D. people's relationships shouldn't depend too much on face-to-face contacts.

**Question 83:** What can be inferred from the last paragraph?

- A. Having a number of online acquaintances helps people escape from loneliness.
- B. We have become more agreeable to confine in myriad people.
- C. Those having an extensive number of online friends may be more self-esteem.
- D. Online social networking is established on the base of face-to-face contacts.

### KEYS

| STT | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | C      | <p><b>A. broadcast</b> /'brɔːdkɑːst/ (n/v): chương trình phát thanh/phát sóng (từ này trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc danh từ ghép thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất).</p> <p><b>B. advert</b> /'ædvɜːt/ (n): sự quảng cáo (từ này trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc trong danh từ có 2 âm tiết thì trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ nhất).</p> <p><b>C. amuse</b> /ə'mjuːz/ (v): tiêu khiển, giải trí (từ này trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /uː/.)</p> <p><b>D. media</b> /'miːdiə/ (n): phương tiện truyền thông đại chúng (từ này trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /iː/.)</p> <p>→ Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |
| 2   | D      | <p><b>A. newspaper</b> /'njuːzpeɪpər/ (n): báo (từ này trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc nếu từ ghép là một danh từ thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất).</p> <p><b>B. smartphone</b> /'smɑːtfəʊn/ (n): điện thoại thông minh (từ này trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc danh từ ghép thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất).</p> <p><b>C. internet</b> /'ɪntənɪt/ (n): mạng Internet (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc trọng âm rơi vào đầu nếu tất cả các âm tiết đều ngắn).</p> <p><b>D. magazine</b> /'mæɡə'ziːn/ (n): tạp chí (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /iː/.)</p> <p>→ Đáp án D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                   |
| 3   | C      | <p><b>A. computer</b> /kəm'pjʊːtər/ (n): máy tính (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /uː/ và trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. technology</b> /tek'nɒlədʒi/ (n): công nghệ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>C. digital</b> /'dɪdʒɪtl/ (a): kỹ thuật số (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   | <p>nhất.)</p> <p><b>D. connection</b> /kə'nekʃn/ (n): sự kết nối (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó).</p> <p>→ Đáp án <b>C</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |
| 4       | D | <p><b>A. networking</b> /'netwɜ:kɪŋ/ (n): mạng lưới (từ này trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc đuôi -ing không làm ảnh hưởng đến trọng âm và nếu từ ghép là một danh từ thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất).</p> <p><b>B. television</b> /'telɪvɪʒn/ (n): ti vi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì đây là trường hợp đặc biệt nên không theo quy tắc nào cả).</p> <p><b>C. socialize</b> /'səʊʃəlaɪz/ (v): xã hội hóa (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc đuôi -ize làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>D. communication</b> /kə,mju:ni'keɪʃn/ (n): sự truyền đạt, liên lạc (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ tư. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó).</p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ tư, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |                                                                                      |
| 5       | C | <p><b>A. popular</b> /'pɒpjələ/ (a): phổ biến (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>B. cyberspace</b> /'saɪbəspeɪs/ (n): không gian mạng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trong danh từ ghép thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất).</p> <p><b>C. creative</b> /kri'eɪtɪv/ (a): sáng tạo (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ive làm trọng âm rơi vào trước âm đó).</p> <p><b>D. audience</b> /'ɔ:diəns/ (v): khán giả (từ này trọng âm rơi vào âm tiết đầu. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɔ:/)</p> <p>→ Đáp án <b>C</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                |                                                                                      |
| PHÁT ÂM |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
| 6       | D | <p><b>A. social</b> /'səʊʃl/</p> <p><b>C. finish</b> /'fɪnɪʃ/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>B. influential</b> /,ɪnflu'ɛnʃəl/</p> <p><b>D. mass</b> /mæs/</p>              |
| 7       | C | <p><b>A. distributed</b> /dɪ'strɪbjʊ:tɪd/</p> <p><b>C. emailed</b> /'i:meɪld/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>B. downloaded</b> /,daʊn'ləʊdɪd/</p> <p><b>D. invented</b> /ɪn'ventɪd/</p>     |
| 8       | A | <p><b>A. bully</b> /'bʊli/</p> <p><b>C. amuse</b> /ə'mju:z/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>B. introduce</b> /,ɪntrə'dju:s/</p> <p><b>D. distribute</b> /dɪ'strɪbjʊ:t/</p> |
| 9       | C | <p><b>A. accesses</b> /'æksesɪz/</p> <p><b>C. surf</b> /sɜ:fs/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>B. searches</b> /sɜ:tʃɪz/</p> <p><b>D. announces</b> /ə'naʊnsɪz/</p>           |
| 10      | A | <p><b>A. reduced</b> /rɪ'dju:st/</p> <p><b>C. distributed</b> /dɪ'strɪbjʊ:tɪd/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>B. addicted</b> /ə'dɪktɪd/</p> <p><b>D. deleted</b> /dɪ'li:tɪd/</p>            |

| TỪ VỰNG |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11      | B | <p>A. models /'mɒdlz/ (n): mô hình, kiểu mẫu</p> <p>B. means /mi:nz/ (n): cách thức, phương tiện</p> <p>C. parts /pɑ:ts/ (n): phần</p> <p>D. types /taɪpz/ (n): kiểu</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Phương tiện truyền thông đại chúng là những phương tiện để giao tiếp như sách vở, báo chí, bài ghi âm, máy thu thanh, những bộ phim, điện thoại di động và Internet.</p>                                                                                                                                                                              |
| 12      | A | <p>A. cyberspace /'saɪbəspeɪs/ (n): mạng ảo</p> <p>B. cyberattack /'saɪbəɾətæk/ (n): việc tấn công trên mạng một cách trái phép</p> <p>C. cyberbully /'saɪbəbʊli/ (n): kẻ quấy rối trên mạng (đặc biệt là qua tin nhắn)</p> <p>D. cyberbullying /'saɪbəbʊlɪŋ/ (v-ing): việc quấy rối trên mạng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mạng ảo, siêu dữ liệu, đa phương tiện là những thứ dành cho chúng ta, những người nhìn thấy được tương lai, việc kết nối những chiếc máy tính, vô tuyến và điện thoại cùng với nhau sẽ thay đổi cuộc sống của chúng ta.</p> |
| 13      | B | <p>A. approach /ə'prəʊtʃ/ (v): tiếp cận</p> <p>B. reach /ri:tʃ/ (v): đạt tới</p> <p>C. illustrate /'ɪləstreɪt/ (v): minh họa</p> <p>D. transmit /trænz'mɪt/ (v): truyền, dẫn</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Phương tiện truyền thông đại chúng là phương tiện để giao tiếp như sách vở, báo chí, bài ghi âm, máy thu thanh, những bộ phim, vô tuyến, điện thoại di động và Internet, cái mà đã có được một lượng lớn khán giả.</p>                                                                                                                        |
| 14      | B | <p>A. guides /gaɪdz/ (n): hướng dẫn</p> <p>B. directions /dɪ'rekʃənz/ (n): chỉ dẫn</p> <p>C. attentions /ə'tenʃənz/ (n): sự chú ý</p> <p>D. help /help/ (n): sự giúp đỡ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Đa số các ứng dụng khá thú vị và người ta sử dụng chúng mọi lúc để tán gẫu với những người bạn, chơi trò chơi, xem chỉ dẫn, kiểm tra dự báo thời tiết, đọc tin tức, đọc sách và nhiều điều khác.</p>                                                                                                                                               |
| 15      | A | <p>A. broadcast /'brɔ:dka:st/ (y): phát sóng</p> <p>B. refresh /rɪ'freʃ/ (y): làm tươi mới</p> <p>C. connect /kə'nekt/ (v): kết nối</p> <p>D. publish /'pʌblɪʃ/ (v): xuất bản</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Những công ty Truyền hình phát sóng chương trình của họ khắp quốc gia và thậm chí là khắp thế giới.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16      | C | <p>A. audience /'ɔ:diəns/ (n): khán giả</p> <p>B. witnesses /'wɪtnəsəz/ (n): nhân chứng</p> <p>C. viewers /'vjʊ:ərz/ (n): người xem ti vi</p> <p>D. commentators /'kɒməntetɔ:rz/ (n): nhà bình luận</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trong khi trận đấu thể thao có những cổ động viên, máy thu thanh có những người nghe thì ti vi có những người xem.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| 17      | A | <p>A. loss /lɒs/ (n): mất</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>B.</b> stolen /'stəʊlən/ (v-ed): ăn cắp</p> <p><b>C.</b> robbed /rɒbd/ (v-ed): bị cướp</p> <p><b>D.</b> persecuted /'pɜːsɪkjʊːtɪd/ (v-ed): quấy rầy, khủng bố</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Những ứng dụng bảo mật di động được thiết kế để bảo vệ và giữ an toàn cho điện thoại thông minh và các máy tính bảng trong trường hợp bị cướp hoặc bị đánh mất dữ liệu.</p>                    |
| 18 | C | <p><b>A.</b> online /ˌɒnˈlaɪn/ (a): trực tuyến</p> <p><b>B.</b> daily /'deɪli/ (a): hằng ngày</p> <p><b>C.</b> tabloid /'tæblɔɪd/ (a): vắn tắt</p> <p><b>D.</b> rubbish /'rʌbɪʃ/ (a): rác rưởi</p> <p><b>Cụm từ:</b> tabloid newspapers: báo lá cải</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi ghét báo lá cải; chúng toàn là những chuyện ngòi lê đôi mách, các vụ bê bối và những lời dối trá.</p>      |
| 19 | C | <p><b>A.</b> memory /'meməri/ (n): bộ nhớ</p> <p><b>B.</b> memorial /'meməriəl/ (a): kỷ niệm; để ghi nhớ, để kỷ niệm</p> <p><b>C.</b> memorable /'memərəbəl/ (a): đáng nhớ, dễ nhớ</p> <p><b>D.</b> memorably /'memərəbəli/ (adv): về mặt trí nhớ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Vô tuyến có thể làm cho mọi thứ thật dễ nhớ vì nó trình bày thông tin theo một cách hiệu quả.</p>                |
| 20 | B | <p><b>Cụm từ:</b> game show: trò chơi truyền hình</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Có một trò chơi truyền hình trên kênh BBC1 tối nay. Những thí sinh phải đua trong siêu thị sao cho càng nhanh càng tốt để làm đầy xe đẩy hàng của họ khi họ đi.</p>                                                                                                                                              |
| 21 | C | <p><b>A.</b> journalist /'dʒɜːnəlɪst/ (n): nhà báo</p> <p><b>B.</b> commentator /'kɒməntetər/ (n): nhà bình luận</p> <p><b>C.</b> announcer /ə'naʊnsər/ (n): người dẫn chương trình</p> <p><b>D.</b> producer /prə'djuːsər/ (n): nhà sản xuất</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ở một vài kênh Truyền hình, người dẫn chương trình sẽ báo cho bạn biết chương trình tiếp theo chuẩn bị lên sóng.</p> |
| 22 | A | <p><b>A.</b> repeat /rɪ'piːt/ (n): sự lặp lại</p> <p><b>B.</b> second /'sekənd/ (n): thứ hai</p> <p><b>C.</b> copy /'kɒpi/ (v): sao chép</p> <p><b>D.</b> return /rɪ'tɜːn/ (v): trở lại</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nó phát lại có đúng không? Tôi nghĩ là tôi đã xem nó hai tuần trước rồi.</p>                                                                                               |
| 23 | B | <p><b>A.</b> advertise /əd'vɜːtaɪz/ (v): quảng cáo</p> <p><b>B.</b> advertising /'ædvətaɪzɪŋ/ (n): hoạt động quảng cáo</p> <p><b>C.</b> advertisement /əd'vɜːtɪsmənt/ (n): tờ quảng cáo</p> <p><b>D.</b> advertised /əd'vɜːtaɪzd/ (v-ed): quảng cáo</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Họ đã dành rất nhiều tiền cho việc quảng cáo và họ đang bắt đầu thấy được kết quả rồi.</p>                     |
| 24 | C | <p><b>A.</b> developed /dɪ'veləpt/ (v-ed): phát triển</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>B.</b> covered /'kʌvəd/ (v-ed): bao phủ</p> <p><b>C.</b> coined /kɔɪn/ (v-ed): đặt ra, tạo ra</p> <p><b>D.</b> separated /'sepəreɪtɪd/ (v-ed): chia tách</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mặc dù những cuốn sách in đầu tiên đã xuất hiện từ lâu ở Trung Quốc, thuật ngữ "phương tiện truyền thông đại chúng" mà chúng ta sử dụng ngày nay được đặt ra với việc tạo ra phương tiện in ấn, bắt đầu ở châu Âu vào thời trung cổ.</p>                                                           |
| 25 | A | <p><b>A.</b> inseparable /ɪn'seprəbəl/ (a): không thể tách rời, không thể thiếu</p> <p><b>B.</b> inexpensive /,ɪnɪk'spensɪv/ (a): không đắt, rẻ</p> <p><b>C.</b> intentional /ɪn'tenʃənl/ (a): cố ý</p> <p><b>D.</b> separable /'sepərəbəl/ (a): tách biệt</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Giữa thế kỉ 20 những công nghệ mới bắt đầu phát triển đã giúp làm đa dạng thêm phương tiện truyền thông đại chúng và khiến chúng trở thành một phần không thể thiếu trong cuộc sống của chúng ta.</p>  |
| 26 | B | <p><b>A.</b> massive /'mæsɪv/ (a): to lớn</p> <p><b>B.</b> masses /'mæsɪz/ (n): đa số</p> <p><b>C.</b> public/'pʌblɪk/ (a): công cộng</p> <p><b>D.</b> crowd /kraʊd/ (n): đám đông</p> <p><b>Cụm từ:</b> The masses (quần chúng nhân dân)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Vai trò của phương tiện truyền thông đại chúng không chỉ là giải trí và mua vui cho quần chúng nhân dân mà còn cung cấp thông tin và tin tức về những sự kiện ở nhiều nơi khác nhau trên thế giới khi chúng xảy ra.</p> |
| 27 | B | <p><b>A.</b> telecommunication /,telɪkə'mju:ni'keɪʃn/ (n): viễn thông</p> <p><b>B.</b> mass /mæs/ (n): truyền thông đại chúng</p> <p><b>C.</b> network /'netwɜ:k/ (n): mạng lưới</p> <p><b>D.</b> press /pres/ (n): báo chí</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Phương tiện truyền thông đại chúng bao gồm vô tuyến, máy thu thanh và thậm chí cả những phương tiện điện tử của giao tiếp như Internet.</p>                                                                                           |
| 28 | B | <p><b>A.</b> feature /'fi:tʃər/ (n): đặc điểm</p> <p><b>B.</b> article /'ɑ:tlɪk/ (n): bài báo</p> <p><b>C.</b> essay /'eseɪ/ (n): bài tiểu luận</p> <p><b>D.</b> announcement /ə'naʊnsmənt/ (n): sự thông báo</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Có một bài báo về Truyền hình thực tế ở Việt Nam.</p>                                                                                                                                                                                               |
| 29 | D | <p><b>A.</b> mission /'mɪʃn/ (n): sứ mệnh</p> <p><b>B.</b> work /wɜ:k/ (n): công việc</p> <p><b>C.</b> task /ta:sk/ (n): nhiệm vụ</p> <p><b>D.</b> function /'fʌŋkʃn/ (n): chức năng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Giáo dục con người về quyền và trách nhiệm của họ là một chức năng khác của phương tiện truyền thông đại chúng.</p>                                                                                                                                                          |
| 30 | B | <p><b>A.</b> advantage /əd'vɑ:ntɪdʒ/ (n): lợi thế</p> <p><b>B.</b> sequence /'si:kwəns/ (n): chuỗi</p> <p><b>C.</b> order /'ɔ:də/ (v): bậc, thứ tự</p> <p><b>D.</b> importance /ɪm'pɔ:tns/ (n): tầm quan trọng</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <b>Tạm dịch:</b> Cho tới gần đây, những phương tiện truyền thông đại chúng đã được phân thành sáu loại theo trình tự ra đời của nó: in ấn, thu âm, phim ảnh, máy thu thanh, vô tuyến và Internet.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 31 | D | <p>A. invention /ɪn'venʃən/ (n): sự phát minh</p> <p>B. discovery /dɪ'skʌvəri/ (n): sự khám phá</p> <p>C. development /dɪ'veləpmənt/ (n): sự phát triển</p> <p>D. explosion /ɪk'spləʊʒn/ (n): sự bùng nổ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Vào đầu thế kỉ 21, với sự bùng nổ của công nghệ thông tin di động, điện thoại di động đã xuất hiện như là một kênh thông tin mới và độc lạ.</p>                                                             |
| 32 | C | <p>A. type /taɪp/ (n): loại</p> <p>B. kind /kaɪnd/ (n): kiểu</p> <p>C. form /fɔ:m/ (n): dạng thức</p> <p>D. method /'meθəd/ (n): phương pháp</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Video và những trò chơi máy tính cũng được phát triển thành một phương tiện truyền thông đại chúng.</p>                                                                                                                                                                 |
| 33 | A | <p>A. interacting /,ɪntər'æktɪŋ/ (v-ing): tương tác</p> <p>B. updating /,ʌp'detɪŋ/ (v-ing): cập nhật</p> <p>C. contacting /'kɒntæktɪŋ/ (v-ing): liên lạc</p> <p>D. keeping /'ki:piŋ/ (v-ing): giữ, duy trì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Internet và việc liên lạc di động bây giờ là kiểu phổ biến nhất để nhận thông tin và tương tác với mọi người thông qua thư điện tử, tin nhắn nhanh, các ứng dụng, những công cụ tìm kiếm, những blog.</p> |
| 34 | C | <p>A. reported /rɪ'pɔ:tɪd/ (v-ed): báo cáo</p> <p>B. repeated /rɪ'pi:tɪd/ (v-ed): lặp lại</p> <p>C. recorded /rɪ'kɔ:dɪd/ (v-ed): ghi lại</p> <p>D. retold /,ri:'təʊld/ (v-ed): kể lại</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mỗi một phương tiện truyền thông đại chúng đều có tầm ảnh hưởng quan trọng lên xã hội, ví dụ như sách giúp tự giáo dục con người trong khi báo chí ghi lại những sự kiện hằng ngày.</p>                                        |
| 35 | D | <p>A. place /pleɪs/ (n): địa điểm</p> <p>B. site /saɪt/ (n): trang mạng</p> <p>C. studio /'stju:diəʊ/ (n): phòng thu</p> <p>D. station /'steɪʃn/ (n): trạm</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi luôn nghe tin tức từ đại phát thanh địa phương.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 36 | C | <p>A. personal /'pəɪsənl/ (a): cá nhân</p> <p>B. persona /pə'soʊno/ (n): nhân vật</p> <p>C. personalize /'pɜ:ɪsənaɪz/ (v): cá nhân hóa</p> <p>D. personify /pə'sɒnɪfaɪ/ (v): nhân cách hóa</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Những dạng thức truyền thông kĩ thuật số mới thiên về cá nhân và xã hội hơn vì chúng cho phép con người kết nối với nhau và cá nhân hóa những trải nghiệm của họ.</p>                                                     |
| 37 | B | A. journal /'dʒɜ:nəl/ (a): tập san hằng ngày                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>B.</b> journalism /'dʒɜːnəlɪzəm/ (n): nghề làm báo</p> <p><b>C.</b> journalist /'dʒɜːnəlɪst/ (n): nhà báo</p> <p><b>D.</b> journalistic /,dʒɜːnə'listɪk/ (a): thuộc về báo</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Bạn đang nghĩ về nghề làm báo à?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 38                | D | <p><b>Cấu trúc:</b> tell the difference between A and B: phân biệt sự khác nhau giữa A và B</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nó luôn là không dễ dàng để phân biệt được sự khác nhau giữa sự thật và dư luận.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 39                | A | <p><b>Cụm từ:</b> in question: vẫn đang thảo luận, tranh cãi</p> <p><b>Tạm dịch:</b> vấn đề đang bàn cãi phức tạp hơn bạn nghĩ đấy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 40                | B | <p><b>A.</b> editor /'edɪtər/ (n): người biên tập</p> <p><b>B.</b> correspondent /,kɒrə'spɒndənt/ (n): phóng viên</p> <p><b>C.</b> columnist /'kɒləmnɪst/ (n): người phụ trách một chuyên mục của một tờ báo</p> <p><b>D.</b> proprietor /prə'praɪətər/ (n): người chủ sở hữu (công ty, khách sạn...)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một phóng viên gửi về những báo cáo từ một nơi cụ thể trên thế giới hoặc một đề tài cụ thể nào đó.</p>                                                                                   |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 41                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Theo quan điểm của tôi tự do báo chí phải được duy trì.</p> <p>→ view /vjuː/ (n): tầm nhìn, quan điểm</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> mind /maɪnd/ (n): tâm trí</p> <p><b>B.</b> sight /saɪ/ (n): tầm nhìn</p> <p><b>C.</b> opinion /ə'pɪnjən/ (n): ý kiến, quan điểm</p> <p><b>D.</b> thought /θɔːt/ (n): suy nghĩ</p>                                                                                                                                                             |
| 42                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Coi chừng với những từ như "cái gọi là" trong các bài báo vì chúng thể hiện sự thiên vị của nhà văn.</p> <p>→ Watch /wɒtʃ/ (v) xem, nhìn</p> <p>Watch out for = look out for: coi chừng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> Look /lʊk/ (v): nhìn</p> <p><b>B.</b> Make /meɪk/ (v): làm</p> <p><b>C.</b> Take /teɪk/ (v): cầm, nắm lấy</p> <p><b>D.</b> Bring /brɪŋ/ (v): mang, đem lại</p>                                                                                              |
| 43                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Cơ sở hạ tầng y tế công cộng của đất nước này thiếu sự chuẩn bị cho các vấn đề bệnh tật phát sinh của một thế giới đang thay đổi nhanh chóng.</p> <p>→ emerging /ɪ'mɜːdʒ/ (a): mới nổi, nổi lên, phát sinh</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> widespread /'waɪdspred/ (a): lan rộng, phổ biến</p> <p><b>B.</b> appearing /ə'piər/ (a): xuất hiện</p> <p><b>C.</b> serious /'sɪəriəs/ (a): nghiêm túc, nghiêm trọng</p> <p><b>D.</b> minor /'maɪnər/ (a): không quan trọng, thứ yếu</p> |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Hầu hết mọi người dựa vào các phương tiện truyền thông đại chúng như là nguồn thông tin chính của họ.</p> <p>→ rely on: dựa vào, nhờ vào</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. depend on: phụ thuộc vào</p> <p>B. try on: thử quần áo</p> <p>C. put on: mặc</p> <p>D. hold on: chờ đợi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 45 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Chính sự ra đời của truyền hình đã thực sự biến đổi các vận động viên.</p> <p>→ advent /'ædvent/ (n): sự ra đời</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. coming /'kʌmɪŋ/ (n): sự đến, sự tới</p> <p>B. going /'gəʊɪŋ/ (n): sự ra đi</p> <p>C. increase /ɪn'kriːsɪŋ/ (n): sự tăng</p> <p>D. falling /fɔːlɪŋ/ (n): sự giảm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 46 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Biểu đồ hình tròn cho thấy các hình thức giao tiếp ưa thích được ghi lại trong một cuộc khảo sát đã được thực hiện tại trường Trung học Intel vào tháng 8 năm 2014.</p> <p>→ conducted /kən'dʌktɪd/ (v): thực hiện, tiến hành</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. carried out: tiến hành</p> <p>B. carried on: tiếp tục</p> <p>C. carried away: đem đi, mang đi</p> <p>D. carried up: nhắc lên, mang lên</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 47 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi ngạc nhiên rằng những tờ báo lá cải với đầy các loại tin rác lại có lượng phát hành lớn như vậy.</p> <p>→ circulations /ˌsɜːkjə'leɪʃənz/ (n): lưu hành, phát hành, lưu thông</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. the movement of blood inside the body: sự lưu thông của máu trong cơ thể</p> <p>B. the movement of air or water in a space or system: sự di chuyển của không khí/ nước trong không gian</p> <p>C. the use of a particular type of money or payment system in the economy: việc sử dụng một loại tiền tệ cụ thể hoặc hệ thống thanh toán trong nền kinh tế</p> <p>D. the typical number of copies of a newspaper or magazine that are sold every day week, or month: số lượng bản sao tiêu biểu của một tờ báo hoặc tạp chí được bán mỗi ngày, tuần hoặc tháng</p> |
| 48 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Rất nhiều khán giả phàn nàn rằng có quá nhiều cảnh nóng và bạo lực không cần thiết trong phim.</p> <p>→ viewers /'vjuːərz/ (n): khán giả</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. people who watch the programme: người xem chương trình</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>B.</b> people who sponsor the programme: <i>người tài trợ chương trình</i></p> <p><b>C.</b> people who produce the programme: <i>người sản xuất chương trình</i></p> <p><b>D.</b> people who edit the programme: <i>người biên tập chương trình</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 49 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Các nhà báo có thể phạm sai lầm, vì vậy đừng tin tất cả những gì bạn đọc trên báo chí.</p> <p>→ the press: <i>báo chí</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> publications /ˌpʌblɪˈkeɪʃn/ (n): <i>sự xuất bản</i></p> <p><b>B.</b> new bulletins: <i>bản tin</i></p> <p><b>C.</b> reference books: <i>sách tham khảo</i></p> <p><b>D.</b> newspapers and magazines: <i>báo và tạp chí</i></p>                                                                                                                |
| 50 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Cô ấy nghĩ rằng thật không may, họ có lẽ không hiểu được lợi ích của thông tin trực tuyến.</p> <p>→ benefits /ˈbenɪfɪt/ (n): <i>lợi ích</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> advantages /ədˈvɑːntɪdʒɪd/ (n): <i>lợi ích</i></p> <p><b>B.</b> points /pɔɪnts/ (n): <i>dấu chấm, điểm</i></p> <p><b>C.</b> features /ˈfiːtʃər/ (n): <i>đặc điểm, đặc trưng</i></p> <p><b>D.</b> amounts /əˈmaʊnts/ (n): <i>số lượng</i></p>                                                                                 |
| 51 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Blues là một thể loại âm nhạc đến từ miền Nam nước Mỹ, nơi nó lên trên các đồn điền sẽ hát những bài hát tâm linh và bài ca lao động.</p> <p>→ came from: <i>đến từ</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> dated back: <i>tồn tại ở một thời điểm trong quá khứ</i></p> <p><b>B.</b> stemmed from: <i>bắt nguồn, xuất phát từ</i></p> <p><b>C.</b> originated in: <i>bắt nguồn trong</i></p> <p><b>D.</b> resulted in: <i>dẫn tới</i></p>                                                                   |
| 52 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Sự lan truyền thông tin thường được thực hiện qua vệ tinh thông qua mạng lưới kênh truyền hình địa phương hoặc quốc gia.</p> <p>→ Dissemination /dɪˌsemɪˈneɪʃən/ (n): <i>sự lan truyền</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> Compilation /ˌkɒmpɪˈleɪʃən/ (n): <i>sự biên soạn</i></p> <p><b>B.</b> Condensing /kənˈdensɪŋ/ (n): <i>sự cô đọng, súc tích</i></p> <p><b>C.</b> Collection /kəˈleɪʃən/ (n): <i>bộ sưu tập</i></p> <p><b>D.</b> Dispersal /dɪˈspɜːsəl/ (n): <i>sự lan truyền, phân tán</i></p> |
| 53 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> ưu đãi đặc biệt này là dành riêng cho độc giả của tạp chí này.</p> <p>→ exclusive /ɪkˈskluːsɪv/ (a): <i>riêng biệt, duy nhất</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> presentable /prɪˈzentəbəl/ (a): <i>có thể bày ra trước công chúng</i></p> <p><b>B.</b> rewarding /rɪˈwɔːdɪŋ/ (a): <i>bổ ích, đáng xem, đáng đọc</i></p> <p><b>C.</b> attractive /əˈtræktɪv/ (a): <i>thu hút, lôi cuốn</i></p>                                                                                                           |

|                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |          | <b>D. limited</b> /'lɪmɪtɪd/ (a): hạn chế, có hạn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 54                | <b>D</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Với rất nhiều tài nguyên thiết kế hàng ngày, làm thế nào để bạn cập nhật công nghệ mà không mất quá nhiều thời gian cho nó?</p> <p>→ stay-up-date: cập nhật, bắt kịp xu thế</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. connect to the Internet all day: kết nối Internet cả ngày</p> <p>B. update new status: cập nhật trạng thái mới</p> <p>C. use social network daily: dùng mạng hàng ngày</p> <p>D. get latest information: có thông tin mới nhất</p> |
| 55                | <b>C</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Tạp chí là phương tiện trực quan đầu tiên trước khi có sự ra đời của truyền hình.</p> <p>→ advent /'ædvent/ (n): sự ra đời</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. acceptance /ək'septəns/ (n): sự đồng ý, chấp thuận</p> <p>B. achievement /ə'tʃi:vmənt/ (n): thành tựu</p> <p>C. arrival /ə'raɪvəl/ (n): sự đến</p> <p>D. spiritually /'spɪrɪtʃuəli/ (adv): (thuộc) tinh thần</p>                                                                    |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 56                | <b>A</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Những tờ báo lá cải hoàn toàn bịa đặt câu chuyện về Bruce Willis. Nó chẳng đúng một chút nào cả.</p> <p>→ made up: trang điểm, bịa đặt, quyết định, làm hòa, làm bù</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. told the truth: nói sự thật                      B. told lies: nói dối</p> <p>C. told tales: mách lẻo                              D. told the difference: phân biệt</p>                                                                   |
| 57                | <b>B</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Đầu thế kỷ 21, với sự bùng nổ của công nghệ truyền thông di động, điện thoại di động đã nổi lên như một kênh mới và độc đáo.</p> <p>→ explosion /ɪk'spləʊʒn/ (n): sự bùng nổ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. destruction /dɪ'strʌkʃn/ (n): sự phá hủy</p> <p>B. disappearance /ˌdɪsə'piərəns/ (n): sự biến mất</p> <p>C. exploitation /ˌeksplɔɪ'teɪʃn/ (n): sự khai thác</p> <p>D. exploration /ˌeksplə'reɪʃn/ (n): sự thám hiểm</p>           |
| 58                | <b>A</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Thư viện đã giảm số lượng báo in và tạp chí mà họ thường đăng ký.</p> <p>→ reduce /rɪ'dju:s/ (v): giảm (là ngoại động từ)</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. increase /ɪn'kri:s/ (v): tăng (vừa là nội động từ, vừa là ngoại động từ)</p> <p>B. decrease /dɪ'kri:s/ (v): giảm (vừa là nội động từ, vừa là ngoại động từ)</p> <p>C. rose /rəʊz/ (v): tăng (là nội động từ nên không cần tân ngữ theo sau)</p> <p>D. fell /fel/ (v): giảm</p>       |
| 59                | <b>C</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Sử dụng mạng xã hội giúp bạn giữ liên lạc với bạn bè và gia đình bất cứ lúc nào.</p> <p>→ keep touch with: giữ liên lạc</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. put up with: <i>chịu đựng</i></p> <p>B. keep track of: <i>theo dõi</i></p> <p>C. lose touch with: <i>mất liên lạc</i></p> <p>D. catch up with: <i>bắt kịp, theo kịp</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 60 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Thanh thiếu niên có thể bị nghiện mạng xã hội nếu họ không thể kiểm soát được thời gian họ dành để lên mạng.</p> <p>→ addicted to: <i>say mê, nghiện</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. dependent on: <i>phụ thuộc vào</i></p> <p>B. hooked on: <i>mắc vào</i></p> <p>C. indifferent to: <i>lãnh đạm, thờ ơ, không quan tâm</i></p> <p>D. exhausted by: <i>kiệt sức vì</i></p>                                                                                                                                         |
| 61 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Các thiết bị điện tử mới đã được phát triển để phục vụ nhu cầu luôn thay đổi của người dùng.</p> <p>→ ever-changing: <i>luôn thay đổi</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. changeable /'tʃeɪndʒəbəl/ (a): <i>dễ thay đổi</i></p> <p>B. unstable /ʌn'steɪbəl/ (a): <i>không bền, dễ thay đổi</i></p> <p>C. constant /'kɒnstənt/ (a): <i>kiên định, thủy chung</i></p> <p>D. predictable /prɪ'dɪktəbəl/ (a): <i>có thể đoán được</i></p>                                                                                   |
| 62 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Chính vai diễn đó đã làm cô ấy trở nên nổi tiếng như một nữ diễn viên đáng gờm.</p> <p>→ put her on the map: <i>làm cô ấy nổi tiếng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. drew her a map: <i>vẽ cho cô ấy một bản đồ</i></p> <p>B. made her famous: <i>làm cô ấy nổi tiếng</i></p> <p>C. put her forward: <i>trình bày ý kiến, đưa ra kế hoạch</i></p> <p>D. made her unknown: <i>làm cô ấy vô danh, không được biết đến</i></p>                                                                                          |
| 63 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Cho dù chúng khác nhau như thế nào thì nhiều loại nhạc khác nhau đều có một điểm chung: chạm đến trái tim người nghe.</p> <p>→ have one thing in common: <i>có một điểm chung</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. share the same interests: <i>chia sẻ sở thích giống nhau</i></p> <p>B. have similar characteristics: <i>có đặc điểm tương đồng</i></p> <p>C. are like chalk and cheese: <i>khác một trời một vực</i></p> <p>D. have skin in the game: <i>trực tiếp có liên quan tới/chịu ảnh hưởng của cái gì</i></p> |
| 64 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Hầu hết các bài hát nhạc đồng quê đều mang tính cá nhân sâu sắc và liên quan đến chủ đề tình yêu, sự cô đơn và chia ly.</p> <p>→ personal /'pɜːsənl/ (a): <i>cá nhân</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. individual /ˌɪndɪˈvɪdʒuəl/ (a): cá nhân</p> <p>B. single /ˈsɪŋɡl/ (a): một mình, cô đơn</p> <p>C. specific /spəˈsɪfɪk/ (a): riêng biệt</p> <p>D. public /ˈpʌblɪk/ (a): cộng đồng</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 65 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Tạp chí mới này được biết đến với sự bao quát toàn diện của tin tức.<br/>→ comprehensive /ˌkɒmprɪˈhensɪv/ (a): toàn diện</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. superficial /ˌsuːpəˈfɪʃl/ (a): nông cạn, thiên cạn</p> <p>B. indifferent /ɪnˈdɪfrənt/ (a): thờ ơ</p> <p>C. casual /ˈkæʒuəl/ (a): tình cờ, ngẫu nhiên</p> <p>D. inadequate /ɪnˈædɪkwət/ (a): không thích đáng</p>                                                                  |
| 66 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Những đánh giá bất lợi trên báo chí New York có thể thay đổi lớn triển vọng của một sản phẩm mới trên thị trường và dẫn đến sự thất bại của nó.<br/>→ Adverse /ˈædvɜːs/ (a): bất lợi</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. Comfortable /ˈkʌmfəbl/ (a): thoải mái</p> <p>B. Favorable /ˈfeɪvərəbl/ (a): thuận lợi</p> <p>C. Complementary /ˌkɒmplɪˈmentri/ (a): bù, bổ sung</p> <p>D. Additional /əˈdɪʃnəl/ (a): thêm vào</p>                     |
| 67 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Kể từ năm 2006, bất kỳ ai từ 13 tuổi trở lên đều được phép đăng ký sử dụng Facebook mặc dù các biển thể tồn tại trong yêu cầu độ tuổi tối thiểu, tùy thuộc vào luật pháp địa phương hiện hành.<br/>→ minimum /ˈmɪnɪməm/ (a): tối thiểu</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. smallest /smɔːlst/ ít nhất</p> <p>B. majority /məˈdʒɔːrəti/ (n): đa số</p> <p>C. maximum /ˈmæksɪməm/ (a): tối đa</p> <p>D. minority /maɪˈnɔːrəti/ (n): thiểu số</p> |
| 68 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Sự tiến bộ của công nghệ đã cho phép người dùng Internet truy cập các ứng dụng mạng xã hội khác nhau.<br/>→ enabled /ɪneɪbld/ (v): làm cho có thể, có khả năng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. incapacitated /ˌɪnkəˈpæsɪteɪtɪd/ (v): không đủ tư cách, mất khả năng</p> <p>B. promoted /prəˈməʊtɪd/ (v): thăng chức</p> <p>C. informed /ɪnˈfɔːmd/ (v): khai báo, nói cho biết</p> <p>D. encouraged /ɪnˈkʌrɪdʒd/ (v): khuyến khích</p>      |
| 69 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Bạn có thể nghe nhạc hoặc xem video trên các ứng dụng chia sẻ video, điều này cũng cho phép bạn tạo các video clip của riêng mình và chia sẻ chúng với bạn bè và gia đình.<br/>→ share /ʃeə/ (v): chia sẻ</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. divide /dɪ'vaɪd/ (v): chia, phân ra</p> <p>B. keep /ki:p/ (v): giữ lại</p> <p>C. post /pəʊst/ (v): gửi thư, thông báo</p> <p>D. update /ˌʌp'det/ (v): cập nhật</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 70              | A | <p><b>Tạm dịch:</b> World Wide Web gồm hàng triệu trang web được tạo bởi bất kỳ ai từ các tập đoàn đa phương tiện đến những người bình thường như bạn và tôi.</p> <p>→ ordinary /'ɔ:dnri/ (a): bình thường</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. extraordinary /ɪk'strɔ:dnri/ (a): rất đặc biệt, khác thường</p> <p>B. abnormal /æb'nɔ:ml/ (a): dị thường, không bình thường</p> <p>C. immortal /ɪ'mɔ:tl/ (a): bất tử</p> <p>D. conventional /kən'venʃənl (a): theo tục lệ, thường</p>                                                                        |
| <b>ĐỌC ĐIỀN</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 71              | A | <p>A. on average: trung bình</p> <p>B. on the contrary: trái lại</p> <p>C. in exchange: đổi lại</p> <p>D. in reality: thực tế</p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu sau:</b></p> <p>Over 25 million people in the UK use Facebook. That's 45% of population! And (71) <b>on average</b>, each user spends over six hours a month on Facebook. (<i>Hơn 25 triệu người ở Anh sử dụng Facebook. Đó là 45% dân số! Và trung bình, mỗi người dùng dành hơn sáu giờ một tháng cho Facebook.</i>)</p>                                                                     |
| 72              | B | <p>Ta có cụm: How = what... like: như thế nào?</p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu sau:</b></p> <p>Seventeen-year-old Bethan has written on her blog about (72) what it was like to stop using Facebook. I think I am a Facebook addict. (<i>Bethan mười bảy tuổi đã viết trên blog của mình về việc ngừng sử dụng Facebook như thế nào. Tôi nghĩ rằng tôi là một người nghiện Facebook.</i>)</p>                                                                                                                                                                |
| 73              | B | <p>A. online /ˌɒn'laɪn/ (a): trực tuyến</p> <p>B. offline /ˌɒf'laɪn/ (a): ngoại tuyến</p> <p>C. absent /'æbsənt/ (a): vắng mặt</p> <p>D. present /'preznt/ (a): có mặt</p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu sau:</b></p> <p>I upload photos and update my Facebook profile all the time. But recently I've started to feel worried if I am (73) <b>offline</b> for more than a few hours. (<i>Tôi tải lên hình ảnh và cập nhật hồ sơ Facebook của tôi mọi lúc. Nhưng gần đây tôi đã bắt đầu cảm thấy lo lắng nếu tôi không online trong hơn một vài giờ.</i>)</p> |
| 74              | C | <p>A. wonder /'wʌndər/ (n/v): kì quan/tự hỏi</p> <p>B. wonderful /'wʌndəfəl/ (a): tuyệt vời</p> <p>C. wondering /'wʌndərɪŋ/ (V-ing): tự hỏi</p> <p>D. wonderment /'wʌndəmənt/ (n): điều ngạc nhiên thích thú</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |   | Cấu trúc: spend time doing st: dành thời gian làm gì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 75       | C | <p>A. eliminate /ɪˈlɪmɪneɪt/ (v): loại bỏ<br/>B. erase /ɪˈreɪz/ (v): xóa bỏ<br/>C. reactivate /rɪˈæktɪveɪt/ (v): kích hoạt lại<br/>D. activate /ˈæktɪveɪt/ (v): kích hoạt</p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu sau:</b><br/>At the end of the first week, I (75) <b>reactivate</b> my account, I think Facebook is fun and it's useful for posting messages to friends and sharing photos. But I'll try not to spend so much time on it in the future. (<i>Vào cuối tuần đầu tiên, tôi kích hoạt lại tài khoản của mình, tôi nghĩ Facebook rất thú vị và nó rất hữu ích cho việc gửi tin nhắn cho bạn bè và chia sẻ ảnh. Nhưng tôi sẽ cố gắng không dành quá nhiều thời gian cho nó trong tương lai.</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ĐỌC HIỂU |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 76       | A | <p>Đoạn văn chủ yếu thảo luận về chủ đề nào trong các chủ đề sau?<br/>A. Những tác động tích cực và tiêu cực của mạng xã hội.<br/>B. Sự bùng nổ của những người quen trên mạng và tác động của nó với cuộc sống chúng ta.<br/>C. Tình bạn và những ảnh hưởng của mạng xã hội.<br/>D. Những hậu quả của thông tin và tin tức được chia sẻ trên các trang mạng xã hội.</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn đầu tiên:</b><br/>For many hundreds of thousands of people worldwide, online networking has become enmeshed in our daily lives. However, it is a decades-old insight from a study of traditional social networks that best illuminates one of the most important aspects of today's online networking.<br/><i>(Đối với hàng ngàn người trên khắp thế giới, mạng xã hội đã trở thành cạm bẫy trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta. Tuy nhiên, một nghiên cứu về các trang mạng xã hội truyền thống với một cái nhìn sâu sắc qua hàng thập kỉ đã làm sáng tỏ một trong những khía cạnh quan trọng nhất của mạng xã hội hiện nay.)</i></p> |
| 77       | B | <p>Từ "<b>enmeshed</b>" trong đoạn đầu gần nghĩa nhất với từ _____<br/>A. quan tâm                                      B. mắc vào cạm bẫy<br/>C. liên quan                                     D. gặp nguy hiểm<br/>Từ đồng nghĩa: enmeshed (<i>mắc vào cạm bẫy</i>) = entangled<br/>For many hundreds of thousands of people worldwide, online networking has become <b>enmeshed</b> in our daily lives. (<i>Đối với hàng ngàn người trên khắp thế giới, mạng xã hội đã trở thành cạm bẫy trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta.</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 78       | A | <p>Từ "<b>disproportionate</b>" trong đoạn 1 có nghĩa là _____<br/>A. không xứng với tầm quan trọng hay ảnh hưởng của nó<br/>B. không cần thiết hay không có giá trị to lớn<br/>C. không có lý do để hi vọng hay tự tin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>Từ "<b>they</b>" thay thế cho many people ở câu trước.</p> <p>For example, <b>many people</b> now turn to their online social networks ahead of sources such as newspapers and television for trusted and relevant news or information. What <b>they</b> hear could well be inaccurate, but the change is happening nonetheless.</p> <p><i>(Ví dụ, nhiều người bây giờ đã coi các thông tin và tin tức có liên quan trên mạng xã hội đáng tin cậy hơn các phương tiện khác như ti vi và báo chí. Dù những gì họ nghe chưa chắc đã chính xác, nhưng dù sao sự thay đổi đó vẫn đang diễn ra).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 81 | A | <p>Những bất lợi nào mà mạng xã hội có thể gây ra cho con người đã được đề cập trong đoạn văn?</p> <p><b>A.</b> Tin tức không đáng tin cậy và thiếu riêng tư</p> <p><b>B.</b> Khó duy trì tất cả tình bạn trực tuyến và bị ảnh hưởng bởi nó quá nhiều.</p> <p><b>C.</b> Lãng phí thời gian và giảm các mối quan hệ trực tiếp</p> <p><b>D.</b> Lời khuyên của những người bạn thân đã không còn hữu ích nữa và mọi người đang phụ thuộc vào mạng xã hội để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống thực tế.</p> <p><b>Từ khóa:</b> drawbacks</p> <p><b>Căn cứ thông tin trong bài:</b></p> <p>For example, many people now turn to their online social networks ahead of sources such as newspapers and television for trusted and relevant news or information. What they hear could well be inaccurate, but the change is happening nonetheless. <i>(Ví dụ, nhiều người bây giờ đã coi các thông tin và tin tức có liên quan trên mạng xã hội đáng tin cậy hơn các phương tiện khác như ti vi và báo chí. Dù những gì họ nghe chưa chắc đã chính xác, nhưng dù sao sự thay đổi đó vẫn đang diễn ra).</i></p> <p>"Asking your close friends for help or advice is nothing new, but we are seeing a lower of barriers among acquaintances", she says. People are readily sharing personal feelings and experiences to a wider circle than they might once have done. <i>("Việc nhờ bạn thân giúp đỡ hay xin lời khuyên đã không còn là mới mẻ, nhưng chúng ta đang nhìn thấy một mức thấp hơn trong hàng rào ngăn giữa những người quen biết sơ sài", cô ấy nói. Mọi người sẵn sàng chia sẻ cảm xúc và các kinh nghiệm cá nhân với một lượng người đông đảo hơn họ từng làm trước đây.)</i></p> |
| 82 | A | <p>Robin Dunbar ở trường Đại học Oxford tin rằng_____</p> <p><b>A.</b> số lượng các mối quan hệ ý nghĩa mà chúng ta có thể duy trì là có giới hạn.</p> <p><b>B.</b> chúng ta nên sử dụng mạng xã hội để giữ liên lạc với bạn bè và kết thêm bạn mới.</p> <p><b>C.</b> mạng xã hội có thể có những tác động hữu hình đến sức khỏe con người.</p> <p><b>D.</b> mối quan hệ của mọi người không nên phụ thuộc quá nhiều vào các cuộc gặp gỡ trực tiếp.</p> <p><b>Từ khóa:</b> Robin Dunbar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 3:</b></p> <p>Robin Dunbar, an evolutionary anthropologist at the University of Oxford, believes that our primate brains place a cap on the number of genuine social relationships we can actually cope with: roughly 150. According to Dunbar, online social networking appears to be very good for "servicing" relationships, but not for establishing them. He argues that our evolutionary roots mean we still depend heavily on physical and face-to-face contact to be able to create ties.</p> <p><i>(Robin Dunbar, một nhà nhân chủng học tiến hóa của Đại học Oxford, tin rằng bộ não linh trưởng của chúng ta đặt ra giới hạn về số lượng các mối quan hệ xã hội thực sự mà chúng ta có thể đương đầu là khoảng 150. Theo Dunbar, mạng xã hội có lẽ rất tốt cho việc phục vụ các mối quan hệ, nhưng không phải để thiết lập nó. Ông lập luận rằng gốc rễ tiến hóa của chúng ta vẫn phụ thuộc khá nhiều vào các cuộc gặp gỡ trực tiếp để có thể tạo ra các mối quan hệ).</i></p> |
| 83 | B | <p>Có thể suy ra điều gì từ đoạn cuối?</p> <p>A. Có nhiều người quen trên mạng xã hội giúp mọi người thoát khỏi sự cô đơn.<br/> B. Chúng ta đang dễ dàng chia sẻ tâm sự với nhiều người hơn.<br/> C. Những người có một lượng bạn bè trực tuyến lớn có thể tự trọng hơn.<br/> D. Mạng xã hội được thiết lập dựa trên nền tảng các mối liên hệ trực tiếp.</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn cuối:</b></p> <p>People are readily sharing personal feelings and experiences to a wider circle than they might once have done. <i>(Mọi người sẵn sàng chia sẻ cảm xúc và các kinh nghiệm cá nhân với một lượng người đông đảo hơn họ từng làm trước đây.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## TOPIC 26: SPORTS

### I. VOCABULARY

| STT | Từ vựng        | Từ loại | Phiên âm          | Nghĩa                  |
|-----|----------------|---------|-------------------|------------------------|
| 1   | Accountability | n       | /əˌkaʊntəˈbɪləti/ | trách nhiệm giải trình |
| 2   | Athlete        | n       | /'æθli:t/         | vận động viên          |
|     | Athletics      | n       | /æθ'letɪks/       | môn điền kinh          |
|     | Athletic       | a       | /æθ'letɪk/        | thuộc điền kinh        |
| 3   | Capacity       | n       | /kə'pæsəti/       | khả năng               |
|     | Capacitate     | v       | /kə'pæsɪtəti/     | làm cho có khả năng    |
|     | Capacitance    | n       | /kə'pæsɪtəns/     | điện dung              |
| 4   | Cement         | v       | /sɪ'ment/         | trát xi-măng           |
| 5   | Champion       | n       | /'tʃæmpiən/       | nhà vô địch            |
|     | Championship   | n       | /'tʃæmpiənʃɪp/    | chức vô địch           |
| 6   | Collaboration  | n       | /kəˌlæbə'reɪʃn/   | sự cộng tác            |
| 7   | Concussion     | n       | /kən'kʌʃn/        | sự chấn động           |
| 8   | Crossbar       | n       | /'krɒsbɑːr/       | thanh ngang            |
| 9   | Defeat         | v       | /dɪ'fi:t/         | đánh bại               |

|    |                |    |                   |                                                |
|----|----------------|----|-------------------|------------------------------------------------|
| 10 | Depressive     | a  | /di'presiv/       | <i>suy nhược, suy yếu</i>                      |
| 11 | Elimination    | n  | /i,limi'neiʃən/   | <i>vòng loại</i>                               |
| 12 | Engross        | v  | /m'grəʊs/         | <i>mải mê</i>                                  |
| 13 | Flexible       | a  | /'fleksəbəl/      | <i>dẻo, dễ uốn</i>                             |
|    | Flexile        | a  | /'fleksil/        | <i>dễ thuyết phục, dễ uốn nắn</i>              |
|    | Flexibility    | n  | /,fleksə'biləti/  | <i>tính dẻo, dễ uốn</i>                        |
|    | Flexitime      | n  | /'fleksitaɪm/     | <i>thời gian làm việc linh hoạt</i>            |
| 14 | Fortitude      | n  | /'fɔ:tɪtju:d/     | <i>sự chịu đựng trong thời gian dài</i>        |
| 15 | Foul           | n  | /faʊl/            | <i>lỗi (thể thao)</i>                          |
| 16 | Goalie         | n  | /'gəʊl,li:/       | <i>người bắt gôn</i>                           |
| 17 | Host nation    | np | /həʊst 'neiʃn/    | <i>nước chủ nhà</i>                            |
| 18 | Imperceptible  | a  | /,ɪmpə'septəbl/   | <i>không thể cảm thấy, không thể nhận thấy</i> |
| 19 | Intercultural  | a  | /,ɪntə'kʌltʃərəl/ | <i>đa văn hóa</i>                              |
| 20 | Intrinsic      | a  | /ɪn'trɪnzɪk/      | <i>thuộc bản chất bên trong</i>                |
| 21 | Irrefutable    | a  | /,ɪrɪ'fju:təbl/   | <i>không thể phản bác được</i>                 |
| 22 | Leading        | a  | /'li:diŋ/         | <i>chủ đạo, chính, quan trọng</i>              |
|    | Leader         | n  | /'li:dər/         | <i>người lãnh đạo</i>                          |
|    | Leadership     | n  | /'li:dəʃɪp/       | <i>khả năng lãnh đạo</i>                       |
|    | Leaden         | a  | /'ledən/          | <i>bằng chì, xám xịt, nặng nề</i>              |
| 23 | Nutrient-dense | a  | 'nju:triənt dens/ | <i>giàu dinh dưỡng</i>                         |
|    | Close-season   | a  | /'kləʊz si:zn/    | <i>mùa cấm săn bắt</i>                         |
|    | Home-made      | a  | /,həʊm 'meɪd/     | <i>nhà làm</i>                                 |
|    | Ready-made     | a  | /,redi 'meɪd/     | <i>làm sẵn</i>                                 |

|    |                 |    |                     |                             |
|----|-----------------|----|---------------------|-----------------------------|
| 24 | Opponent        | n  | /ə'pəʊnənt/         | đối thủ                     |
| 25 | Patron          | v  | /'peɪtrən/          | bảo trợ                     |
| 26 | Penalty         | n  | /'penəlti/          | cú phạt đền                 |
|    | Penalize        | n  | /'pi:nəlaɪz/        | phạt đền                    |
| 27 | Physique        | n  | /fi'zi:k/           | vóc người, dáng người       |
| 28 | Record-breaking | a  | /'rekɔ:d breɪkɪŋ/   | phá kỉ lục                  |
| 29 | Refute          | v  | /rɪ'fju:t/          | phản bác, bác bỏ            |
| 30 | Remuneration    | n  | /rɪ,mju:nə'reɪʃn/   | sự trả công                 |
| 31 | Runner-up       | n  | /,rʌnər 'ʌp/        | á quân                      |
| 32 | Sedentary       | a  | /'sedntri/          | tĩnh tại, ít vận động       |
| 33 | Stamina         | n  | /'stæmɪnə/          | khả năng chịu đựng          |
| 34 | Stimulation     | n  | /,stɪmjʊ'leɪʃən/    | sự kích thích, sự kích động |
|    | Stimulate       | v  | /'stɪmjuleɪt/       | kích thích, kích động       |
|    | Stimulus        | n  | /'stɪmjələs/        | tác nhân kích thích         |
|    | Stimulant       | n  | /'stɪmjələnt/       | chất kích thích             |
| 35 | Top-ranking     | a  | /,tɒp 'ræŋkɪŋ/      | xếp hạng cao                |
| 36 | Tournament      | n  | /'tʊənəmənt/        | giải đấu                    |
| 37 | Trophy          | n  | /'trəʊfi/           | cúp                         |
| 38 | Vertical posts  | np | / 'vɜ:tɪkl/ pəʊsts/ | cột dọc                     |
| 39 | Vigor           | n  | /'vɪgər/            | sự mãnh liệt                |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                                                                                                         | Nghĩa                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1   | (Partake in = engage in = become involved with = take part in) something with other people:<br><i>tham gia vào cái gì với ai</i> |                           |
| 2   | Abstain from                                                                                                                     | kiềm chế hay nhịn cái gì  |
| 3   | Be endowed with st                                                                                                               | được trời phú cho điều gì |
| 4   | Be given the green light to do st = be allowed/permitted to do st:<br><i>được phép làm gì</i>                                    |                           |
| 5   | Be under an obligation                                                                                                           | bắt buộc                  |
| 6   | Cancel out                                                                                                                       | triệt tiêu                |
| 7   | Common knowledge                                                                                                                 | điều hiển nhiên rằng      |
| 8   | Cross st out                                                                                                                     | gạch bỏ cái gì            |
| 9   | Divest of = strip of                                                                                                             | tước bỏ, gạt bỏ           |
| 10  | Impose on sb/st                                                                                                                  | áp đặt lên ai/cái gì      |
| 11  | Put in for                                                                                                                       | đòi hỏi, xin              |

## III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

- Question 1:** A. championship    B. professional    C. participate    D. equipment  
**Question 2:** A. medal    B. event    C. trophy    D. winner  
**Question 3:** A. advancement    B. gymnasium    C. solidarity    D. variety  
**Question 4:** A. aquatic    B. tournament    C. facilities    D. spectator  
**Question 5:** A. overtime    B. defensive    C. victory    D. penalize

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6:** A. followed    B. considered    C. called    D. witnessed  
**Question 7:** A. gymnastic    B. cycling    C. rugby    D. bodybuilding  
**Question 8:** A. scoreboard    B. science    C. scehedule    D. scanner  
**Question 9:** A. sprint    B. line    C. divide    D. ride  
**Question 10:** A. outstanding    B. spirit    C. Asian    D. silver

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

- Question 11:** Regular workout helps to\_\_\_\_\_the body natural repair system, which, in turns, increases our general well-beings to a great extent.  
A. stimulation    B. stimulate    C. stimulus    D. stimulant
- Question 12:** Playing sports is a favourable condition for adolescents to cultivate mutual understanding as well as develop collaboration and\_\_\_\_\_skills.  
A. leading    B. leader    C. leadership    D. leaden
- Question 13:** If each developmental stage is fully formed, active children have the ability to completely reach their maximum\_\_\_\_\_for participation in sports.  
A. capacity    B. capacitate    C. capacitation    D. capacitance
- Question 14:** Sports can be an effective way to foster blood circulation, burn extra fat as well as improve our stamina and\_\_\_\_\_  
A. flexible    B. flexile    C. flexibility    D. flextime
- Question 15:** According to Public Health England, 40% of the over 50s are leading\_\_\_\_\_lifestyles these days.  
A. depressive    B. vulnerable    C. powerful    D. sedentary
- Question 16:** Although\_\_\_\_\_to some people, the impacts of unhealthy lifestyles are for real.  
A. dismissive    B. imperceptible    C. irrational    D. irrefutable
- Question 17:** Team sports are good for learning accountability,\_\_\_\_\_, and leadership, among many other traits.  
A. dedication    B. analysis    C. management    D. academy
- Question 18:** Doing physical activities on a regular basis can lower our risk of\_\_\_\_\_illnesses such as heart disease, cancer and diabetes.  
A. recovering    B. refuting    C. diagnosing    D. contracting
- Question 19:** The intrinsic value of sporting events is\_\_\_\_\_to cement the diplomatic ties among

nations all over the world.

- A. aggressively      B. undoubtedly      C. inconsistently      D. inadequately

**Question 20:** Fighting for a common goal, the best way to solve problems on route to a victory, teaches you how to build collaboration and communicate \_\_\_\_\_

- A. excellently      B. invaluablely      C. effectively      D. unexpectedly

**Question 21:** Private sponsors are more \_\_\_\_\_ capable of providing awards, bonus and other financial incentives to motivate athletes.

- A. financially      B. vigorously      C. competitively      D. internationally

**Question 22:** Football players sometimes try their best to ensure a victory by playing \_\_\_\_\_ in a boring way.

- A. professionally      B. brilliantly      C. offensively      D. defensively

**Question 23:** Sport is a(n) \_\_\_\_\_ industry which attracts thousands of sport fans who are willing to pay support for their teams.

- A. record-breaking      B. multi-million-dollar  
C. low-paid      D. top-ranking

**Question 24:** Sports stars have dedicated hours of practice to developing their fitness and skills, along side with \_\_\_\_\_ foods in their diets which are important for building muscle mass and promoting recovery.

- A. nutrient-dense      B. close-season      C. home-made      D. ready-made

**Question 25:** Tempted by the prospect of large financial rewards, many athletes take proscribed \_\_\_\_\_ drugs.

- A. ill-advised      B. long-lasting  
C. stuck-up      D. performance-enhancing

**Question 26:** Contrary to popular belief, politics can have \_\_\_\_\_ effects on sport and vice versa.

- A. far-reaching      B. knock-on      C. run-down      D. hit-or-miss

**Question 27:** All countries in the world are under an obligation to \_\_\_\_\_ international regulations or else their economy and stature will be under threat.

- A. adhere to      B. take to      C. catch up      D. comply to

**Question 28:** A healthy lifestyles with regular stints of exercises and a diet rich in vitamins is a sure way to \_\_\_\_\_ one's immune system.

- A. keep up      B. build up      C. carry on      D. stand up

**Question 29:** People who \_\_\_\_\_ extreme sports are usually required to under go appropriate training so that dangers are minimized.

- A. join with      B. set up      C. put in for      D. take part in

**Question 30:** Throughout the course of history, many nations were forbidden from entering into sporting competitions due to failure to \_\_\_\_\_ global regulations.

- A. fight against      B. throw away      C. abide by      D. account for

**Question 31:** It is common \_\_\_\_\_ that sporting competitions provide countries with a chance to gain a great deal of financial resources and establish their reputation worldwide.

- A. knowledge      B. understanding      C. comprehension      D. background

**Question 32:** So far, the team has won the championship four years \_\_\_\_\_

- A. running      B. passing      C. following      D. rotating

**Question 33:** Some people have the opinion that more developing countries should be given the\_\_\_\_\_light to become hosts of such international sporting events as Olympics and World Cup.

- A. red                      B. blue                      C. green                      D. yellow

**Question 34:** Michael Phelps has been awarded 28 Olympic medals in\_\_\_\_\_of his talents in swimming.

- A. spite                      B. recognition                      C. sight                      D. charge

**Question 35:** It is evident that football superstars have high rates of\_\_\_\_\_

- A. fee                      B. compensation                      C. remuneration                      D. commission

**Question 36:** He was carried off the field with a slight\_\_\_\_\_arising from sports.

- A. concussion                      B. damage                      C. harm                      D. adversities

**Question 37:** I'd like to put forward the idea that sports salaries should be\_\_\_\_\_with the wages most people earn.

- A. appropriate                      B. adaptable                      C. suitable                      D. compatible

**Question 38:** Nowadays, even elderly people can adopt a fitness\_\_\_\_\_by taking light exercise such as walking or jogging.

- A. regime                      B. schedule                      C. system                      D. establishment

**Question 39:** When players are endowed\_\_\_\_\_withan exceptional gift, it would be a wastage of talents if they stayed with cradle club, which would be too mediocre or financially troubled.

- A. from                      B. with                      C. by                      D. of

**Question 40:** National teams must stick\_\_\_\_\_global sporting rules and safety

- A. for                      B. with                      C. to                      D. over

**Exercise 4: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 41:** Private sponsors have experts in different areas of technology ranging from nutrition to the treatment of injuries.

- A. patrons                      B. innovators                      C. founders                      D. corporations

**Question 42:** Sports fans are engrossed by the grace, endurance and fortitude shown by athletes.

- A. stimulated                      B. evaluated                      C. captivated                      D. assimilate

**Question 43:** Schools need to invent physical activity programmes that are carefully planned and delivered.

- A. educate                      B. devise                      C. refresh                      D. possess

**Question 44:** A recent research claims that girls lose motivation to play sport after the age of seven, frequently as a result of self-consciousness and loss of confidence.

- A. encouragement                      B. power                      C. disposition                      D. support

**Question 45:** Winnie is a woman of quiet fortitude who has endured a lot of suffering.

- A. energy                      B. vigour                      C. physique                      D. alertness

**Question 46:** An investigation appears to **negate** all the adverse effects that vigorous workout may have on one's health.

- A. give in                      B. take in                      C. cancel out                      D. make out

**Question 47:** Long hours of working in office **divests** himself **of** time for daily exercises.

- A. crosses out                      B. gives off                      C. puts aside                      D. strips of

**Question 48:** The 21<sup>st</sup> FiFa World Cup **kicks off** at Moscow's magnificent Luzhniki Stadium, the newly renovated 80,000 capacity venue.

- A. starts                      B. originates                      C. witnesses                      D. forms

**Question 49:** In the years when Abdullah **kept away from** food and water during daylight hours, he adhered to severe nutritional proscriptions that helped him to get through both training camps.

- A. indulged in                      B. abstained from                      C. imposed on                      D. engaged in

**Question 50:** The injured athlete was told that the effect of the anaesthetic **wore off**, he might feel a little pain.

- A. befell                      B. perished                      C. disappeared                      D. evaporated

**Exercise 5: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 51:** Sport commentators of any public events are required to be informative, but should avoid sounding **opinionated**.

- A. biased                      B. prejudiced                      C. compromising                      D. open-minded

**Question 52:** In sport commentaries, justice and **impartiality** to both sides are vital, but spontaneity and enthusiasm are valued by those watching or listening.

- A. unfairness                      B. equality                      C. probity                      D. honesty

**Question 53:** At any sport live events, because of their **unpredictable** nature, thorough preparations in advance are vital.

- A. doubtful                      B. invariable                      C. descriptive                      D. expected

**Question 54:** His **extraordinary** talent was already clearly evident in the professional sporting world.

- A. bizarre                      B. conventional                      C. fantastic                      D. peculiar

**Question 55:** **Extravagant** expenditure on sports facilities may lead to the derelict buildings after the sport events.

- A. lavish                      B. profuse                      C. ample                      D. moderate

**Question 56:** The money that some professional sportsmen earn shouldn't impress anyone when you **take into account** the fact that only a few of them manage to attain everlasting fame.

- A. consider                      B. claim                      C. ignore                      D. reflect

**Question 57:** Some of the sport authorities insist that the sports clubs members achieve high academic standards or else they are debarred from **partaking in** certain sports events.

- A. participating in                      B. dropping out of  
C. being interested in                      D. putting in for

**Question 58:** Mike's condition was rather bad, but after a series of antibiotic injections he **recovered from** his illness.

A. deteriorated                      B. got over                      C. overcame                      D. absorbed

**Question 59:** Some objectives like retirement benefits and pensions are **of great concern** to all professional sportsmen.

A. involvement                      B. consideration                      C. indifference                      D. regard

**Question 60:** Alice is going to **put in for** the job of a assistant manager at a sports club nearby.

A. set off                      B. give away                      C. hold on                      D. turn down

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 61 to 65.**

The popular sport of golf is now widely considered an activity of rich people. Have you ever thought what makes golf so attractive to businessmen and politicians? (61)\_\_\_\_\_they are mostly in their 50s and 60s, and with such safe and undemanding sport as golf, they still can improve their results. Golf is challenging. Among (62)\_\_\_\_\_wealthy people, golf is exceptionally popular. Rich people really do not like to lose, and with golf, that won't be too much of a problem because one can compete (63)\_\_\_\_\_oneself. During a golf game, businessmen can concentrate on improving their own results while no one is trying to prevent their actions.

Another thing about the challenge of golf being so charming for rich people is (64)\_\_\_\_\_they have accomplished the impossible to reach their heights. Golf would bring new experience to their lives and make it more interesting. Maybe that's why golf is particularly popular among older businessmen, who have already done all they wanted in life and now are looking for some new feelings.

Playing golf is convenient. With rich people having very little of free time, golf is highly convenient as they can easily find golf courses open at nighttime. Besides, they wouldn't have to drive too far to play golf. They don't even necessarily need to have (65)\_\_\_\_\_to play a nice round! As we already mentioned, one can play against himself to perfect the result.

(Source: <http://aravisrando.com/2017>)

**Question 61:** A. Because                      B. Although                      C. However                      D. Besides

**Question 62:** A. aggressive                      B. competitive                      C. contending                      D. violent

**Question 63:** A. with                      B. to                      C. for                      D. against

**Question 64:** A. what                      B. which                      C. that                      D. why

**Question 65:** A. teammates                      B. companions                      C. partnerships                      D. playmates

**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 66 to 72.**

One of the most interesting parts of the earth for many people was and continues to be the beautiful world of the sea. People were always attracted to the mysteries of the deep waters when they saw a little part of the under water world on television or in photographs. Due to this **intense** attraction caused by the mystery of the waters, more and more people choose to practice scuba diving, which became in time one of the most popular sports around the world. Scuba diving is a complex sport that requires some research before being understood at its real value. In order for someone to practice it, it is required for them to take some courses so accidents can be avoided.

Scuba diving is not only about diving and observing the amazing environment that exists under the

waters. This sport can be transformed into a successful career by those who are truly passionate about it. At the moment, scuba diving has four main areas of interest: recreation purposes, commercial purposes, scientific research and military activity as well. The most frequent reason why people go for scuba diving is because they want to relax in a special way, by having contact with a less known world.

A great thing about this sport is that it can be practiced anytime around the year; however, you should choose the summer if you have problems with low temperatures. Once you take the lessons, you get the basic knowledge before diving, you should talk to a specialist and obtain quality equipment for this activity. For the beginning, you can only rent scuba diving equipment, but if you get attached to this sport, then you will have to purchase one of your own at some moment. Some of the most important parts of the scuba gear are the mask, the snorkel, the diving suit, the gloves, the boots and the diving regulator.

If you finally decided to try scuba diving and you already took some scuba courses then you must be thinking about what location to choose. This is one of the most difficult decisions to make as our world is filled with numerous destinations, equally beautiful and interesting. If this passion catches you then you will surely get to visit more and more amazing locations each year. There is no such thing as the most beautiful waters to scuba diving in as each part has something to offer and shelters special creatures that should be observed.

(Source: <http://www.worlddivingreview.com/>)

**Question 66:** Which of the following could be the best title of the passage?

- A. The big attraction to scuba diving.
- B. The new interest on the Earth,
- C. The requirements for scuba diving.
- D. The place to practice scuba diving.

**Question 67:** The word "**intense**" in the first paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_

- A. moderate
- B. special
- C. strong
- D. obtuse

**Question 68:** What does the word "**it**" in paragraph 1 refer to?

- A. its real value
- B. research
- C. scuba diving
- D. the world

**Question 69:** According to the passage, which of the interest of scuba diving is NOT mentioned?

- A. relaxing
- B. trading
- C. activities for the armed forces
- D. adventure

**Question 70:** The word "attached" in paragraph 3 probably means \_\_\_\_\_

- A. joined
- B. enclosed
- C. suitable
- D. attacked

**Question 71:** Which of the following is TRUE about scuba diving?

- A. Although you are really interested in scuba diving, you cannot have a successful career with it.
- B. Many people want to try scuba diving in order to explore the new world.
- C. To practice scuba diving, people need plenty of indispensable equipment.
- D. Buying suitable scuba diving equipment is a good idea for those who go for this sport.

**Question 72:** What benefit of scuba diving does the author mention in the last paragraph?

- A. Exploring more wonderful destinations in the world.
- B. Observing more locations to fulfill your passion.
- C. Taking more scuba courses to understand this sport.
- D. Choosing a location to visit the most beautiful water.

## KEYS

| STT | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | A      | <p><b>A. championship</b> /'tʃæmpjənʃɪp/ (n): chức vô địch (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/ và đuôi -ship không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p><b>B. professional</b> /prə'feʃənəl/ (a): chuyên nghiệp (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -al không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và hậu tố -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>C. participate</b> /pɑ:'tɪsɪpeɪt/ (v): tham gia (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>D. equipment</b> /ɪ'kwɪpmənt/ (n): thiết bị (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)</p> <p>→ Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p>                     |
| 2   | B      | <p><b>A. medal</b> /'medl/ (n): huy chương (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. event</b> /ɪ'vent/ (n): sự kiện (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)</p> <p><b>C. trophy</b> /'trɒfi/ (n): cúp (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.)</p> <p><b>D. winner</b> /'wɪnə/ (n): người chiến thắng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p>→ Đáp án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3   | C      | <p><b>A. advancement</b> /əd'vɑːnsmənt/ (n): sự phát triển (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -ment không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>B. gymnasium</b> /dʒɪm'neɪziəm/ (n): phòng tập thể hình (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôi /eɪ/.)</p> <p><b>C. solidarity</b> /ˌsɒlɪ'dærəti/ (n): tình đoàn kết (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>D. variety</b> /və'reɪəti/ (n): sự đa dạng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p>→ Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p> |
| 4   | B      | <p><b>A. aquatic</b> /ə'kwætɪk/ (a): dưới nước (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ic làm trọng âm rơi vào âm tiết trước âm đó.)</p> <p><b>B. tournament</b> /'tuənəmənt/ (n): vòng thi đấu (từ này có trọng âm rơi vào âm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|         |          | <p>tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -ment không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm không rơi vào âm /ə/.</p> <p><b>C. facility</b> /fə'sɪləti/ (n): tiện nghi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>D. spectator</b> /'spektətər/ (n): khán giả (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôi /eɪ/.)</p> <p>→ Đáp án <b>B</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
| 5       | <b>B</b> | <p><b>A. overtime</b> /'əʊvətaɪm/ (n): quá giờ/bù giờ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc danh từ ghép trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất).</p> <p><b>B. defensive</b> /dɪ'fensɪv/ (a): phòng ngự (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ive làm trọng âm rơi vào âm tiết trước âm đó.)</p> <p><b>C. victory</b> /'vɪktəri/ (v): chiến thắng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>D. penalize</b> /'pi:nəlaɪz/ (v): phạt (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ize làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p>→ Đáp án <b>B</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |                                                                             |
| PHÁT ÂM |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
| 6       | <b>D</b> | <p><b>A. followed</b> /'fɒləʊd/</p> <p><b>B. considered</b> /kən'sɪdərd/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>C. called</b> /kɔːld/</p> <p><b>D. witnessed</b> /'wɪtnəst/</p>       |
| 7       | <b>B</b> | <p><b>A. gymnastics</b> /dʒɪm'næstɪks/</p> <p><b>B. cycling</b> /'saɪklɪŋ/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>C. rugby</b> /'rʌɡbi/</p> <p><b>D. bodybuilding</b> /'bɒdɪbɪldɪŋ/</p> |
| 8       | <b>B</b> | <p><b>A. scoreboard</b> /'skɔːbɔːd/</p> <p><b>B. science</b> /'saɪəns/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>C. schedule</b> /'ʃedjuːl/</p> <p><b>D. scanner</b> /'skænər/</p>     |
| 9       | <b>A</b> | <p><b>A. sprint</b> /sprɪnt/</p> <p><b>B. line</b> /laɪn/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>C. divide</b> /dɪ'vaɪd/</p> <p><b>D. ride</b> /raɪd/</p>              |
| 10      | <b>C</b> | <p><b>A. outstanding</b> /aʊt'stændɪŋ/</p> <p><b>B. spirit</b> /'spɪrɪt/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>C. Asian</b> /'eɪʒn/</p> <p><b>D. silver</b> /'sɪlvər/</p>            |
| TỪ VỰNG |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
| 11      | <b>B</b> | <p><b>A. stimulation</b> /,stɪmjə'leɪʃn/ (n): sự kích thích</p> <p><b>B. stimulate</b> /'stɪmjuleɪt/ (v): kích thích</p> <p><b>C. stimulus</b> /'stɪmjələs/ (n): tác nhân kích thích</p> <p><b>D. stimulant</b> /'stɪmjələnt/ (n): chất kích thích</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tập luyện thường xuyên giúp kích thích hệ thống phục hồi tự nhiên của cơ thể, từ đó, làm tăng sức khỏe nói chung của chúng ta đến một mức độ lớn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| 12      | <b>C</b> | <p><b>A. leading</b> /'liːdɪŋ/ (a): hàng đầu</p> <p><b>B. leader</b> /'liːdə/ (n): người lãnh đạo</p> <p><b>C. leadership</b> /'liːdəʃɪp/ (n): khả năng lãnh đạo</p> <p><b>D. leaden</b> /'ledn/ (a): bằng chì, xám xịt, nặng nề</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <b>Tạm dịch:</b> Chơi thể thao là điều kiện thuận lợi cho thanh thiếu niên trau dồi thêm hiểu biết cũng như phát triển khả năng phối hợp và kỹ năng lãnh đạo.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13 | A | <p>A. capacity /kə'pæsəti/ (n): sức chứa, công suất</p> <p>B. capacitate /kə'pæsɪteɪt/ (v): làm cho có thể</p> <p>D. capacitance /kə'pæsɪtəns/ (n): điện dung</p> <p>capacity for something: khả năng tạo ra, trải qua, hiểu, học cái gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nếu mỗi giai đoạn phát triển được hình thành đầy đủ, trẻ em năng động có khả năng hoàn toàn đạt được khả năng tối đa để tham gia thể thao.</p> |
| 14 | C | <p>A. flexible /'fleksəbl/ (a): linh hoạt, dễ uốn nắn</p> <p>B. flexile /'fleksɪl/ (a): linh hoạt</p> <p>C. flexibility /'fleksə'bɪləti/ (n): sự linh hoạt</p> <p>D. flexitime /'fleksɪtəm/ (n): thời gian làm việc linh hoạt</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Thể thao là cách hiệu quả để tăng cường sự tuần hoàn máu, đốt cháy chất béo, cải thiện sức chịu đựng và sự linh hoạt của chúng ta.</p>                    |
| 15 | D | <p>A. depressive /dɪ'presɪv/ (a): làm suy nhược, suy yếu</p> <p>B. vulnerable /'vʌlnərəbl/ (a): dễ tổn thương</p> <p>C. powerful /'paʊəfl/ (a): hùng mạnh</p> <p>D. sedentary /'sedntri/ (a): ngồi nhiều, ít đi chỗ khác</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Theo cơ quan Y tế công cộng của Anh, 40% trong số những người trên 50 tuổi đang có lối sống ít vận động những ngày này.</p>                                    |
| 16 | B | <p>A. dismissive /dɪs'mɪsɪv/ (a): thô bạo, tùy tiện</p> <p>B. imperceptible /'ɪmpə'septəbl/ (a): không thể cảm thấy, không thể nhận thấy</p> <p>C. irrational /ɪ'ræʃənl/ (a): phi lý</p> <p>D. irrefutable /'ɪrɪ'fju:təbəl/ (a): không thể bác bỏ được (lí lẽ)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mặc dù khó nhận thấy đối với một số người nhưng những tác động của lối sống không lành mạnh là có thực.</p>              |
| 17 | A | <p>A. dedication /ˌdedɪ'keɪʃn/ (n): sự tận tâm</p> <p>B. analysis /ə'næləsɪs/ (n): sự phân tích</p> <p>C. management /'mænɪdʒmənt/ (n): sự quản lí</p> <p>D. academy /ə'kædəmi/ (n): học viện</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Thể thao đồng đội thì tốt để học hỏi về trách nhiệm, sự tận tâm và khả năng lãnh đạo giữa rất nhiều điều khác nữa.</p>                                                                    |
| 18 | D | <p>A. recovering /rɪ'kʌvərɪŋ / (v-ing): phục hồi</p> <p>B. refuting /rɪ'fju:tɪŋ/ (v-ing): bác bỏ</p> <p>C. diagnosing /'daɪəgnəʊzɪŋ/ (v-ing): chẩn đoán</p> <p>D. contracting /kən'træktɪŋ/ (v-ing): mắc phải (bệnh)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tập thể dục đều đặn có thể làm giảm nguy cơ mắc phải những căn bệnh như bệnh tim, ung thư và bệnh tiểu đường.</p>                                                  |
| 19 | B | <p>A. aggressively /ə'gresɪvli/ (adv): hung hăng</p> <p>B. undoubtedly /ʌn'daʊtɪdli/ (adv): không còn nghi ngờ gì, chắc chắn</p> <p>C. inconsistently /ˌɪnkən'sɪstəntli/ (adv): đầy mâu thuẫn</p> <p>D. inadequately /ɪn'ædɪkwətli/ (adv): không thỏa đáng</p>                                                                                                                                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <b>Tạm dịch:</b> Giá trị thực chất của các sự kiện thể thao chắc chắn là để thắt chặt mối quan hệ ngoại giao giữa các nước trên toàn thế giới.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20 | C | <p>A. excellently /'eksələntli/ (adv): xuất sắc</p> <p>B. invaluable /ɪn'væljuəbi/ (adv): vô giá</p> <p>C. effectively /ɪ'fektɪvli/ (adv): hiệu quả</p> <p>D. unexpectedly /ˌʌnɪk'spektɪdli/ (adv): bất ngờ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Đấu tranh vì một mục tiêu chung, cách tốt nhất để giải quyết các vấn đề trên con đường tới thành công, dạy cho bạn cách làm sao xây dựng được sự cộng tác và giao tiếp hiệu quả.</p>                                    |
| 21 | A | <p>A. financially /faɪ'nænʃəli/ (adv): về mặt tài chính</p> <p>B. vigorously /'vɪɡərəsli/ (adv): sôi nổi, mãnh liệt</p> <p>C. competitively /kəm'petətɪvli/ (adv): cạnh tranh</p> <p>D. internationally /ˌɪntə'næʃnəli/ (adv): quốc tế</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Những nhà tài trợ tư nhân về mặt tài chính có khả năng cung cấp những giải thưởng, phần thưởng thêm và những sự khích lệ tài chính khác để động viên các vận động viên.</p>                  |
| 22 | D | <p>A. professionally /prə'feʃənəli/ (adv): chuyên nghiệp</p> <p>B. brilliantly /'brɪliəntli/ (adv): xuất sắc</p> <p>C. offensively /ə'fensɪvli/ (adv): chướng tai, gai mắt</p> <p>D. defensively /dɪ'fensɪvli/ (adv): có tính phòng thủ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Những cầu thủ bóng đá thỉnh thoảng cố gắng hết sức để đảm bảo chiến thắng bằng việc chơi có tính chất phòng thủ theo lối nhảm chán.</p>                                                     |
| 23 | B | <p>A. record-breaking /'rekɔ:d breɪkɪŋ/ (n): phá kỉ lục</p> <p>B. multi-million-dollar (a): tỉ đô</p> <p>C. low-paid (a): được trả lương thấp</p> <p>D. top-ranking (n): xếp hạng cao</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Thể thao là một ngành công nghiệp tỉ đô thu hút hàng nghìn người hâm mộ thể thao, những người sẵn sàng bỏ tiền ra để ủng hộ cho đội họ yêu thích.</p>                                                                                         |
| 24 | A | <p>A. nutrient-dense /'nju:triənt dens/ (a): giàu dinh dưỡng</p> <p>B. close-season /'kləʊz si:zn/ (a): mùa cấm săn bắt</p> <p>C. home-made /ˌhəʊm 'meɪd/ (a): nhà làm</p> <p>D. ready-made /ˌredi 'meɪd/ (a): may sẵn</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Những ngôi sao thể thao đã dành ra hàng giờ luyện tập để phát triển sự cân đối và kỹ năng của họ bên cạnh việc ăn những thức ăn giàu dinh dưỡng quan trọng cho việc tăng cơ bắp và thúc đẩy sự phục hồi.</p> |
| 25 | D | <p>A. ill-advised /ɪl əd'vaɪzd/ (a): khờ dại, nhẹ dạ</p> <p>B. long-lasting /ˌlɒŋ 'lɑ:stɪŋ/ (a): lâu dài</p> <p>C. stuck-up /ˌstʌk 'ʌp/ (a): ngạo mạn</p> <p>D. performance-enhancing /pə'fɔ:məns ɪnhɑ:nsɪŋ/ (a): liên quan đến thuốc giúp vận động viên chơi tốt hơn trong các trận thể thao</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Bị cấm dỗ bởi viễn cảnh của những phần thưởng tài chính lớn, nhiều</p>                                                                |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <i>vận động viên đã sử dụng những loại thuốc cấm để họ có thể chơi tốt hơn.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 26 | B | <p>A. far-reaching /fa:'ri:tfi:/ (a): ảnh hưởng sâu rộng</p> <p>B. knock-on /nnk'Dn/ (%): gây ảnh hưởng dây chuyền, gây hậu quả</p> <p>C. run-down /rAn'daon/ (a): kiệt sức, tồi tàn (tòa nhà)</p> <p>D. hit-or-miss /'hit or'mis/ (a): được chăng hay chớ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trái với điều mọi người thường tin, chính trị có thể có ảnh hưởng xấu lên thể thao và ngược lại.</p> |
| 27 | A | <p>A. adhere to: tuân theo</p> <p>B. take to: có cảm tình, thích ai</p> <p>C. catch up: bắt kịp</p> <p>D. comply to (không có cụm này)</p> <p>→ comply with: tuân theo</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tất cả các quốc gia trên thế giới đều phải tuân theo những quy định quốc tế nếu không nền kinh tế và vị thế của họ sẽ bị đe dọa.</p>                                                     |
| 28 | B | <p>A. keep up: duy trì</p> <p>B. build up: làm tăng</p> <p>C. carry on: tiếp tục</p> <p>D. stand up: đứng lên</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một lối sống lành mạnh cùng với việc tập thể dục thường xuyên mỗi ngày kết hợp với một thực đơn giàu vitamin là một cách đảm bảo tăng cường hệ miễn dịch.</p>                                                                                     |
| 29 | D | <p>A. join with: tham gia vào</p> <p>B. set up: thiết lập</p> <p>C. put in for: đòi, yêu sách, xin</p> <p>D. take part in: tham gia</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Người tham gia nhiều môn thể thao thường được yêu cầu phải trải qua sự huấn luyện phù hợp để những mối nguy hiểm được giảm thiểu thấp nhất.</p>                                                                             |
| 30 | C | <p>A. fight against: chống lại</p> <p>B. throw away: vứt bỏ</p> <p>C. abide by: tuân theo</p> <p>D. account for: chiếm, giải thích</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trong lịch sử, nhiều quốc gia đã bị cấm không được tham gia vào các cuộc thi thể thao bởi vì không tuân thủ các quy định quốc tế.</p>                                                                                        |
| 31 | A | <p>Cụm từ: common knowledge: điều hiển nhiên rằng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nó là điều hiển nhiên rằng những cuộc thi thể thao đem lại cho các quốc gia cơ hội để thu được một nguồn tài chính lớn và thiết lập danh tiếng trên toàn cầu.</p>                                                                                                                                             |
| 32 | A | <p>A. running /'rʌniŋ/ (a): liên tiếp</p> <p>B. passing /'pa:siŋ/ (v-ing): trôi qua</p> <p>C. following /'fɒləʊiŋ/ (v-ing): tiếp theo</p> <p>D. rotating /rəʊ'teitiŋ/ (a): luân phiên</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Đội đó đã giành chức vô địch bốn năm liên tiếp.</p>                                                                                                                       |
| 33 | C | <p>Cụm từ: be given the green light to do st: được phép làm gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một vài người có ý kiến rằng những nước đang phát triển nên được cho phép trở thành những nước chủ nhà của những sự kiện thể thao tầm cỡ quốc tế như Olympics và World Cup.</p>                                                                                                                  |
| 34 | B | <p>A. spite /spait/ (n): sự không bằng lòng</p> <p>B. recognition /,rekəg'niʃn/ (n): sự ghi nhận</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p>C. sight /saɪt/ (n): thị lực</p> <p>D. charge /tʃɑːdʒ/ (n): tiền công</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Michael Phelps đã được trao 28 huy chương Olympics để ghi nhận tài năng của ông ấy trong lĩnh vực bơi lội.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 35                | C | <p>A. fee /fiː/ (n): học phí, lệ phí</p> <p>B. compensation /ˌkɒmpenˈseɪʃn/ (n): sự đền bù, sự bồi thường</p> <p>C. remuneration /rɪˌmjuːnəˈreɪʃn/ (n): sự trả công, sự thưởng</p> <p>D. commission /kəˈmɪʃən/ (n): nhiệm vụ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Việc những ngôi sao bóng đá có mức lương cao là đương nhiên.</p>                                                                                                            |
| 36                | A | <p>A. concussion /kənˈkʌʃn/ (n): sự rung chuyển, sự chấn động</p> <p>B. damage /ˈdæmɪdʒ/ (n): thiệt hại</p> <p>C. harm /hɑːm/ (n): điều tai hại</p> <p>D. adversities /ədˈvɜːsəti/ (n): điều bất lợi, nghịch cảnh</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Anh ấy đã được đưa ra khỏi sân do chấn động nhẹ khi chơi thể thao.</p>                                                                                                                 |
| 37                | D | <p>A. appropriate /əˈprəʊpriət/ (a): phù hợp</p> <p>B. adaptable /əˈdæptəbl/ (a): có thể thích nghi</p> <p>C. suitable /ˈsuːtəbl/ (a): thích hợp</p> <p>D. compatible /kəmˈpætəbl/ (a): hợp nhau, tương thích</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi đưa ra ý kiến rằng lương thể thao nên tương đương với lương mà đa số mọi người kiếm được.</p>                                                                                          |
| 38                | A | <p>A. regime /reiˈʒiːm/ (n): hệ thống cai trị, chế độ</p> <p>B. schedule /ˈʃedjuːl/ (n): kế hoạch làm việc, lịch trình</p> <p>C. system /ˈsɪstəm/ (n): hệ thống</p> <p>D. establishment /ɪˈstæblɪʃmənt/ (n): sự thành lập</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ngày nay thậm chí cả những người già cũng có thể có một chế độ cân đối bằng việc tập thể dục nhẹ nhàng như đi bộ hoặc chạy bộ.</p>                                             |
| 39                | B | <p>Cụm từ: to be endowed with st: được trời phú cho điều gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Khi các cầu thủ được trời phú cho tài năng xuất chúng, thật là lãng phí tài năng nếu họ ở lại câu lạc bộ ban đầu của mình, cái mà quá đổi bình thường và có khó khăn về tài chính.</p>                                                                                                                                                       |
| 40                | C | <p>Cấu trúc: stick to st: tuân theo cái gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Các đội quốc gia phải tuân theo các luật lệ thể thao quốc tế và những biện pháp đảm bảo an toàn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 41                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Các nhà tài trợ tư nhân có các chuyên gia trong các lĩnh vực công nghệ khác nhau, từ dinh dưỡng đến điều trị chấn thương.</p> <p>→ sponsor /ˈspɒnsər/ (n): nhà tài trợ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. patron /ˈpeɪtrən/ (n): nhà tài trợ</p> <p>B. innovator /ˈɪnəveɪtər/ (n): người cải cách</p> <p>C. founder /ˈfaʊndər/ (n): nhà sáng lập</p> <p>D. Corporation /ˌkɔːpəˈreɪʃn/ (n): tập đoàn</p> |
| 42                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Người hâm mộ thể thao bị cuốn hút bởi sự duyên dáng, sức bền và</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>sự chịu đựng được thể hiện bởi các vận động viên.</p> <p>→ engross /ɪnˈgrəʊs/ (v): thu hút</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. stimulate /ˈstimjuleɪt/ (v): khuyến khích</p> <p>B. evaluate /ɪˈvæljueɪt/ (v): định giá</p> <p>C. captivate /ˈkæptɪveɪt/ (v): thu hút</p> <p>D. assimilate /əˈsɪməleɪt/ (v): tham gia</p>                                                                                                                                                           |
| 43 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Các trường cần tạo ra các chương trình hoạt động thể chất, cái mà được lên kế hoạch và phân công rất cẩn thận.</p> <p>→ invent /ɪnˈvent/ (v): phát minh, sáng tạo</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. educate /ˈedʒukeɪt/ (v): giáo dục</p> <p>B. devise /dɪˈvaɪz/ (v): phát minh, tạo ra</p> <p>C. refresh /rɪˈfreʃ/ (v): làm mới</p> <p>D. possess /pəˈzes/ (v): sở hữu</p>                                                                                     |
| 44 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Một nghiên cứu gần đây khẳng định rằng các bé gái thường không còn hứng thú chơi thể thao từ sau 7 tuổi, là kết quả của sự tự ý thức và mất sự tự tin.</p> <p>→ motivation /ˌməʊtɪˈveɪʃn/ (n): động lực, sự hứng thú</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. encouragement /ɪnˈkʌrɪdʒmənt/ (n): sự động viên</p> <p>B. power /ˈpaʊər/ (n): quyền lực</p> <p>C. disposition /ˌdɪspəˈzɪʃn/ (n): khuynh hướng, sự sắp xếp</p> <p>D. support /səˈpɔ:t/ (n): sự ủng hộ</p> |
| 45 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Winnie là một người phụ nữ có đức tính nhẫn nại, người mà chịu đựng rất nhiều đau khổ.</p> <p>→ fortitude /ˈfɔ:tɪtju:d/ (n): sự chịu đựng, nhẫn nại</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. energy /ˈenədʒi/ (n): năng lượng</p> <p>B. vigour /ˈvɪɡər/ (n): sức bền</p> <p>C. physique /fɪˈzi:k/ (n): cơ thể, vóc dáng</p> <p>D. alertness /əˈlɜ:tnəs/ (n): sự tỉnh táo, tinh nhanh nhạy</p>                                                                          |
| 46 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Một cuộc điều tra dường như phủ nhận tất cả các tác động bất lợi mà tập luyện quá mức có thể ảnh hưởng đến sức khỏe của một người nào đó.</p> <p>→ negate /nɪˈgeɪt/ (v): phủ định, phủ nhận</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. give in: nộp, đầu hàng, nhượng bộ</p> <p>B. take in: lừa gạt</p> <p>C. cancel out: triệt tiêu</p> <p>D. make out: hiểu</p>                                                                                                        |
| 47 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Thời gian dài làm việc trong văn phòng chiếm hết thời gian dành cho việc tập thể dục hàng ngày của anh ấy.</p> <p>→ divest of: tước bỏ, gạt bỏ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. cross sth out: gạch bỏ cái gì</p> <p>B. give sth off: phát ra, thải ra</p> <p>C. put aside: tiết kiệm</p> <p>D. strip of: tước đi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 48                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> World Cup Tân thứ 21 khai mạc tại sân vận động Luzhniki tráng lệ của Moscow, địa điểm mới cải tạo với 80.000 chỗ ngồi.</p> <p>→ kick off: tiến hành, bắt đầu</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. start /sta:t/ (v): bắt đầu</p> <p>B. originate /ə'ridʒineɪt/ (v): bắt nguồn</p> <p>C. witness /'wɪtnəs/ (v): nhìn</p> <p>D. form /fɔ:m/ (v): hình thành</p>                                                                                             |
| 49                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Trong nhiều năm khi Abdullah nhịn ăn và nước uống vào ban ngày, anh đã tuân thủ chế độ dinh dưỡng nghiêm ngặt, việc đó đã giúp anh vượt qua cả các trại huấn luyện.</p> <p>→ keep away from: để tránh xa khỏi cái gì</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. indulge in: thưởng thức</p> <p>B. abstain from: kiêng chế hay nhịn cái gì</p> <p>C. impose on: áp đặt</p> <p>D. engage in: tham gia vào</p>                                                     |
| 50                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Các vận động viên bị thương cho biết rằng khi tác dụng của thuốc gây tê đã hết, họ có thể cảm thấy đau một chút.</p> <p>→ wear off: hết tác dụng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. befall /br'fɔ:l/ (v): xảy ra</p> <p>B. perish /'perɪʃ/ (v): chết</p> <p>C. disappear /,dɪsə'piər/ (v): biến mất</p> <p>D. evaporate /ɪ'væpəreɪt/ (v): bay hơi, bốc hơi</p>                                                                                          |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 51                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Bình luận viên thể thao của bất kỳ sự kiện nào được yêu cầu phải có nhiều thông tin, nhưng nên tránh thái độ khẳng khẳng cứng đầu.</p> <p>→ opinionated /ə'pɪnjənɪtɪd/ (a): khẳng khẳng, cứng đầu</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. biased /'baɪəst/ (a): có thành kiến</p> <p>B. prejudiced /'predʒədɪst/ (a): có thành kiến</p> <p>C. compromising /'kɒmprəmaɪzɪŋ/ (a): thỏa hiệp</p> <p>D. open-minded /,əʊpən 'maɪndɪd/ (a): sẵn sàng tiếp thu</p> |
| 52                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Trong các bình luận thể thao, sự công bằng cho cả hai bên là quan trọng, nhưng sự tự nhiên và sự nhiệt tình được đánh giá cao bởi những người xem hoặc người nghe.</p> <p>→ impartiality /,ɪm,pɑ:ʃɪ'æləti/ (n): tính công bằng</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. unfairness /ˌʌnˈfeənəs/ (n): sự không công bằng</p> <p>B. equality /iˈkwɒləti/ (n): sự công bằng</p> <p>C. probity /ˈprəʊbəti/ (n): sự chân thật</p> <p>D. honesty /ˈɒnəsti/ (n): đức tính chân thật</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| 53 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Tại bất kỳ sự kiện trực tiếp thể thao nào, vì tính chất không thể đoán trước của nó, nên sự chuẩn bị kỹ lưỡng là rất quan trọng.</p> <p>→ unpredictable /ˌʌnpriˈdɪktəbəl/ (a): không thể đoán trước được</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. doubtful /ˈdaʊtfl/ (a): nghi ngờ</p> <p>B. invariable /ɪnˈveəriəbəl/ (a): cố định</p> <p>C. descriptive /dɪˈskriptɪv/ (a): mô tả chi tiết</p> <p>D. expected /ɪkˈspektɪd/ (a): mong chờ</p> |
| 54 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Tài năng phi thường của anh ấy đã được thể hiện rõ ràng trong thế giới thể thao chuyên nghiệp.</p> <p>→ extraordinary /ɪkˈstrɔːdnri/ (a): rất đặc biệt, phi thường</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. bizarre /brɪˈzɑːr/ (a): rất khác thường</p> <p>B. conventional /kənˈvenʃənəl/ (a): thông thường, theo tục lệ</p> <p>C. fantastic /fænˈtæstɪk/ (a): tuyệt vời</p> <p>D. peculiar /piˈkjuːliər/ (a): lạ</p>                         |
| 55 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Chi tiêu hoang phí cho các cơ sở thể thao có thể dẫn đến các tòa nhà vô chủ sau sự kiện thể thao này.</p> <p>→ extravagant /ɪkˈstrævəɡənt/ (a): tốn nhiều tiền, hoang phí</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. lavish /ˈlævɪʃ/ (a): phong phú</p> <p>B. profuse /prəˈfjuːs/ (a): dồi dào</p> <p>C. ample /ˈæmpəl/ (a): dư</p> <p>D. moderate /ˈmɒdərət/ (a): vừa phải, phải chăng</p>                                                     |
| 56 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Số tiền mà một số vận động viên chuyên nghiệp kiếm được không gây ấn tượng với bất cứ ai, khi bạn xem xét thực tế là chỉ có một vài người trong số họ đạt được danh tiếng lâu dài.</p> <p>→ take into account: cân nhắc, xem xét</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. consider /kənˈsɪdə/ (v): cân nhắc</p> <p>B. claim /kleɪm/ (v): tuyên bố</p> <p>C. ignore /ɪɡˈnɔːr/ (v): thờ ơ</p> <p>D. reflect /rɪˈflekt/ (v): phản chiếu</p>      |
| 57 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Một số cơ quan thể thao nhấn mạnh rằng các thành viên câu lạc bộ thể thao phải đạt thành tích cao trong học tập hoặc họ sẽ bị tước quyền tham gia vào một số sự kiện thể thao.</p> <p>→ partake in: tham gia</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | <b>Xét các đáp án:</b><br>A. participate in: <i>tham gia</i><br>B. drop out of: <i>bỏ cuộc, thôi học</i><br>C. be interested in: <i>thích thú với</i><br>D. put in for: <i>đòi hỏi, lên tiếng</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 58              | A | <b>Tạm dịch:</b> <i>Tình trạng của Mike khá tệ, nhưng sau khi tiêm một loạt kháng sinh, anh ta đã hồi phục.</i><br>→ recover from: <i>hồi phục</i><br><b>Xét các đáp án:</b><br>A. deteriorate /di'tiəriəreit/ (v): <i>trở nên tệ hơn</i><br>B. get over: <i>hồi phục, vượt qua</i><br>C. overcome /'əʊvə'kʌm/ (v): <i>đánh bại</i><br>D. absorb /əb'zɔ:b/ (v): <i>hấp thụ</i>                                                                                                                   |
| 59              | C | <b>Tạm dịch:</b> <i>Một số mục đích như trợ cấp hưu trí và lương hưu là mối quan tâm lớn đối với tất cả các vận động viên chuyên nghiệp.</i><br>→ of great concern: <i>mối quan tâm lớn</i><br><b>Xét các đáp án:</b><br>A. involvement /ɪn'vɒlvmənt/ (n): <i>sự tham gia</i><br>B. consideration /kən'sɪdə'reɪʃn/ (n): <i>sự cân nhắc</i><br>C. indifference /ɪn'dɪfrəns/ (n): <i>sự thờ ơ, sự hờ hững</i><br>D. regard /rɪ'gɑ:d/ (n): <i>sự đánh giá</i>                                       |
| 60              | D | <b>Tạm dịch:</b> <i>Alice sẽ xin làm trợ lý giám đốc tại một câu lạc bộ thể thao gần đó.</i><br>→ put in for: <i>đòi hỏi, kiến nghị, nộp đơn, xin</i><br><b>Xét các đáp án:</b><br>A. set off: <i>khởi hành</i><br>B. give away: <i>tặng</i><br>C. hold on: <i>chờ</i><br>D. turn down: <i>từ chối</i>                                                                                                                                                                                           |
| <b>ĐỌC ĐIỀN</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 61              | A | A. Because /br'kæz/: <i>bởi vì</i><br>B. Although /ɔ:l'ðəʊ/: <i>mặc dù</i><br>C. However /haʊ'evər/: <i>tuy nhiên</i><br>D. Besides /br'saɪdz/: <i>bên cạnh đó</i><br><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b><br>(61)_____they are mostly in their 50s and 60s, and with such safe and undemanding sport as golf, they still can improve their results. ( <i>Bởi vì họ chủ yếu ở độ tuổi 50 và 60, và với môn thể thao an toàn và không đòi hỏi như golf, họ vẫn có thể cải thiện kết quả của họ.</i> ) |
| 62              | B | A. aggressive /ə'gresɪv/ (a): <i>háo thắng, hung hăng</i><br>B. competitive /kəm'petətɪv/ (a): <i>cạnh tranh, ganh đua</i><br>C. contending /'kɒn'tendɪŋ/ (a): <i>đấu tranh</i><br>D. violent /'vaɪələnt/ (a): <i>bạo lực</i><br><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b><br>Among (62)_____wealthy people, golf is exceptionally popular. ( <i>Trong</i>                                                                                                                                                |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | <i>số những người giàu có thích ganh đua, bộ môn đánh golf đặc biệt phổ biến.)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 63              | D | <p>Compete with sb: <i>thi đấu với ai</i><br/>         Compete against oneself: <i>tự đấu với mình</i><br/> <b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b><br/>         Rich people really do not like to lose, and with golf, that won't be too much of a problem because one can compete (63)_____oneself. <i>(Những người giàu có thực sự không thích bị thua cuộc, và với golf điều đó sẽ không gây ra quá nhiều vấn đề bởi vì một người có thể tự thi đấu với chính bản thân mình.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 64              | C | <p>Another thing about the challenge of golf being so charming for rich people is (64)_____they have accomplished the impossible to reach their heights. <i>(Một điều nữa khiến golf hấp dẫn như vậy đối với người giàu là golf thách thức họ làm được những điều không thể để vươn tới những tầm cao của mình.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 65              | B | <p>A. teammate /'ti:mmeɪt/ (n): <i>bạn trong cùng một nhóm</i><br/>         B. companion /kəm'pænjən/ (n): <i>bạn đồng hành</i><br/>         C. partnership /'pɑ:tnəʃɪp/ (n): <i>sự cộng tác</i><br/>         D. playmate /'pleɪmeɪt/ (n): <i>bạn chơi cùng (trẻ em)</i><br/>         They don't even necessarily need to have (65)_____to play a nice round!<br/> <i>(Họ thậm chí không nhất thiết phải có bạn đồng hành để chơi một vòng chơi hay!)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ĐỌC HIỂU</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 66              | A | <p>Câu nào trong các câu sau có thể là tiêu đề của đoạn văn?<br/>         A. Sự hấp dẫn mạnh mẽ của môn lặn có bình khí.<br/>         B. Sở thích mới trên Trái Đất.<br/>         C. Những yêu cầu cho bộ môn lặn có bình khí.<br/>         D. Nơi để tập luyện môn lặn có bình khí.<br/> <b>Căn cứ vào thông tin đoạn 1:</b><br/>         One of the most interesting parts of the earth for many people was and continues to be the beautiful world of the sea. People were always attracted to the mysteries of the deep waters when they saw a little part of the under water world on television or in photographs. Due to this intense attraction caused by the mystery of the waters, more and more people choose to practice scuba diving, which became in time one of the most popular sports around the world. <i>(Một trong những phần thú vị nhất của Trái đất đối với nhiều người đã và sẽ tiếp tục là thế giới tuyệt đẹp của biển. Mọi người luôn bị thu hút bởi những bí ẩn của vùng nước sâu khi họ nhìn thấy một phần nhỏ của thế giới dưới nước trên truyền hình hoặc trong các bức ảnh. Do sự hấp dẫn dữ dội này được gây ra bởi sự bí ẩn của vùng biển, ngày càng có nhiều người chọn thực hành lặn có bình khí, cái đã trở thành một trong những môn thể thao phổ biến nhất trên thế giới).</i></p> |
| 67              | C | <p>Từ “<b>intense</b>” trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với từ _____<br/>         A. khiêm tốn      B. đặc biệt      C. mạnh mẽ      D. âm ỉ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Căn cứ vào các thông tin sau:</b></p> <p>This sport can be transformed into a successful career by those who are truly passionate about it. <i>(Môn thể thao này có thể được biến thành một công việc thành công bởi những người thực sự đam mê nó.)</i></p> <p>The most frequent reason why people go for scuba diving is because they want to relax in a special way, by having contact with a less known world. <i>(Lý do thường xuyên nhất khiến mọi người đi lặn có bình khí là vì họ muốn thư giãn theo một cách đặc biệt, bằng cách tiếp xúc với một thế giới ít được biết đến hơn.)</i></p> <p>Some of the most important parts of the scuba gear are the mask, the snorkel, the diving suit, the gloves, the boots and the diving regulator. <i>(Một số bộ phận quan trọng nhất của thiết bị lặn là mặt nạ, ống thở, bộ đồ lặn, găng tay, ủng và bộ điều chỉnh lặn.)</i></p> <p>For the beginning, you can only rent scuba diving equipment, but if you get attached to this sport, then you will have to purchase one of your own at some moment. <i>(Ban đầu, bạn chỉ cần thuê thiết bị lặn có bình khí, nhưng nếu bạn gắn liền với môn thể thao này, bạn sẽ phải mua một bộ của riêng bạn tại một thời điểm nào đó.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 72 | A | <p>Lợi ích nào của môn lặn có bình khí mà tác giả đề cập trong đoạn cuối?</p> <p><b>A.</b> Khám phá nhiều điểm đến tuyệt vời hơn trên thế giới.<br/> <b>B.</b> Quan sát nhiều địa danh để hoàn thành đam mê của mình<br/> <b>C.</b> Tham dự các khoá học lặn để hiểu về môn thể thao này.<br/> <b>D.</b> Lựa chọn 1 địa danh để viếng thăm vùng biển đẹp nhất.</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn cuối:</b></p> <p>If you finally decided to try scuba diving and you already took some scuba courses then you must be thinking about what location to choose. This is one of the most difficult decisions to make as our world is filled with numerous destinations, equally beautiful and interesting. <b>If this passion catches you then you will surely get to visit more and more amazing locations each year.</b></p> <p>There is no such thing as the most beautiful waters to scuba diving in as each part has something to offer and shelters special creatures that should be observed.</p> <p><i>(Nếu bạn cuối cùng đã quyết định thử lặn có bình khí và bạn đã tham gia một số khóa học lặn thì bạn phải suy nghĩ về chọn địa điểm. Đây là một trong những quyết định khó khăn nhất để thực hiện khi thế giới của chúng ta tràn ngập nhiều điểm đến, đẹp và thú vị như nhau. <b>Nếu niềm đam mê này gắn với bạn, sau đó bạn chắc chắn sẽ đến thăm nhiều địa điểm tuyệt vời hơn nữa mỗi năm. Không có nơi nào là vùng biển đẹp nhất để lặn biển vì mỗi nơi đều có thứ gì đó để khám phá và là nơi trú ẩn của những sinh vật đặc biệt cần được quan sát.)</b></i></p> |

## TOPIC 27: NEW WAYS TO LEARN

### I. VOCABULARY

| STT | Từ vựng           | Từ loại | Phiên âm               | Nghĩa                                                                         |
|-----|-------------------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Antagonistically  | adv     | /ænˌtæɡəˈnɪstɪkli/     | <i>một cách tương phản</i>                                                    |
|     | Intensively       | adv     | /ɪnˈtensɪvli/          | <i>một cách mạnh mẽ</i>                                                       |
|     | Adversely         | adv     | /ˈædvɜːsli/            | <i>một cách bất lợi, tiêu cực</i>                                             |
| 2   | Avant-garde       | a       | /ðiˌævɑːˈɡɑːd/         | <i>người đi tiên phong</i>                                                    |
|     | Cutting-edge      | a       | /ˌkʌtɪŋ ˈedʒ/          | <i>hiện đại</i>                                                               |
|     | Out-of-date       | a       | /ˌaʊt əv ˈdeɪt/ /ˌəʊld | <i>lỗi thời</i>                                                               |
|     | Old-fashioned     | a       | ˈfæʃnd/                | <i>lỗi mốt</i>                                                                |
| 3   | Brainstorming     | n       | /ˈbreɪnstɔːmɪŋ/        | <i>phương pháp vận dụng trí tuệ tập thể để giải quyết một vấn đề phức tạp</i> |
| 4   | Compendium        | n       | /kəmˈpendiəm/          | <i>bản tóm tắt, bản trích yếu</i>                                             |
| 5   | Complexion        | n       | /kəmˈplekʃn/           | <i>nước da, da dẻ</i>                                                         |
|     | Complexity        | n       | /kəmˈpleksəti/         | <i>sự phức tạp</i>                                                            |
|     | Complex           | a       | /ˈkɒmpleks/            | <i>phức tạp</i>                                                               |
| 6   | Consolidate       | v       | /kənˈsɒlɪdeɪt/         | <i>củng cố</i>                                                                |
| 7   | Contraption       | n       | /kənˈtræpʃən /         | <i>dụng cụ thay thế tạm thời</i>                                              |
| 8   | Counter           | a       | /ˈkaʊntər/             | <i>phản tác dụng</i>                                                          |
|     | productive        |         | /prəˈdʌktɪv/           |                                                                               |
| 9   | Disruptive        | a       | /dɪsˈrʌptɪv/           | <i>đập vỡ, phá vỡ, gián đoạn</i>                                              |
| 10  | Efficacy          | n       | /ˈefɪkəsi/             | <i>tính hiệu lực, tính hiệu quả</i>                                           |
| 11  | Emulate           | v       | /ˈemjuleɪt/            | <i>cạnh tranh</i>                                                             |
| 12  | Endorse           | v       | /ɪnˈdɔːs/              | <i>chứng thực, xác nhận</i>                                                   |
| 13  | Homeschooling     | n       | /ˌhəʊmˈskuːlɪŋ/        | <i>giáo dục tại nhà</i>                                                       |
| 14  | Impugn            | v       | /ɪmˈpjuːn/             | <i>công kích</i>                                                              |
| 15  | Interest-arousing | a       | /ˈɪntrəst əˈraʊzɪŋ/    | <i>có nhân tố hứng thú</i>                                                    |
| 16  | Juvenile          | a       | /ˈdʒuːvənəl/           | <i>vị thành niên</i>                                                          |
| 17  | Nuance            | n       | /ˈnjuːɑːns/            | <i>sắc thái</i>                                                               |
| 18  | Overreliance      | n       | /ˈəʊvərɪˈlaɪəns/       | <i>sự quá tin tưởng</i>                                                       |
| 19  | Overview          | n       | /ˈəʊvəvjuː/            | <i>sự khái quát</i>                                                           |
|     | Oversight         | n       | /ˈəʊvəsart/            | <i>sự sai sót</i>                                                             |
|     | Overtone          | n       | /ˈəʊvətəʊn/            | <i>sự gợi ý; ngụ ý thêm</i>                                                   |
|     | Overture          | n       | /ˈəʊvətʃər/            | <i>sự đàm phán, thương lượng</i>                                              |
| 20  | Ownership         | n       | /ˈəʊnəʃɪp/             | <i>quyền sở hữu</i>                                                           |
| 21  | Prospectus        | n       | /prəˈspektəs/          | <i>tờ rơi quảng cáo</i>                                                       |
| 22  | Rigorously        | adv     | /ˈrɪɡərəsli/           | <i>một cách nghiêm khắc</i>                                                   |
|     | Arduously         | adv     | /ˈɑːdʒuəsli/           | <i>một cách gian khổ</i>                                                      |
|     | Severely          | adv     | /sɪˈvɪəli/             | <i>một cách khắt khe</i>                                                      |
|     | Onerously         | adv     | /ˈəʊnərəsli/           | <i>một cách khó nhọc</i>                                                      |
| 23  | Semi-skilled      | a       | /ˌsemi ˈskɪld/         | <i>tay nghề vừa phải</i>                                                      |

|    |               |     |                 |                                       |
|----|---------------|-----|-----------------|---------------------------------------|
| 24 | Storyboarding | n   | /ˈstɔːrɪbɔːdɪŋ/ | <i>bảng phân cảnh</i>                 |
| 25 | Synthesize    | v   | /ˈsɪnθəsaɪz/    | <i>tổng hợp, kết hợp</i>              |
|    | Analyze       | v   | /ˈænləɪz/       | <i>phân tích</i>                      |
|    | Evaluate      | v   | /ɪˈvæljuet/     | <i>ước lượng, định giá</i>            |
| 26 | Topsy-turvy   | a   | /ˌtɒpsi ˈtɜːvi/ | <i>đảo lộn, rối rắm</i>               |
|    | Bottom-up     | a   | /ˌbɒtəm ˈʌp/    | <i>từ dưới lên trên, tỉ mỉ</i>        |
|    | Inside-out    | a   | /ˌɪn ˈsaɪd/     | <i>từ trong ra ngoài, tường tận</i>   |
|    | Upside-down   | a   | /ˌʌpsaɪd ˈdaʊn/ | <i>từ trên xuống dưới</i>             |
| 27 | Uncensored    | a   | /ʌnˈsensəd/     | <i>chưa được kiểm duyệt</i>           |
| 28 | Uppermost     | a   | /ˈʌpəməʊst/     | <i>cao nhất, trên hết (vị trí)</i>    |
|    | Supreme       | a   | /suːˈpriːm/     | <i>tối cao, thượng hạng</i>           |
|    | Dominant      | a   | /ˈdɒmɪnənt/     | <i>vị trí thống trị</i>               |
|    | Paramount     | a   | /ˈpærəmaʊnt/    | <i>tốt bậc, tối cao (về mức độ)</i>   |
| 29 | Utmost        | a   | /ˈʌtməʊst/      | <i>tận cùng, tốt bậc</i>              |
| 30 | Watchfully    | adv | /ˈwɒtʃfəli/     | <i>một cách cảnh giác, thận trọng</i> |
|    | Attentively   | adv | /əˈtentɪvli/    | <i>một cách chăm chú</i>              |
|    | Prudently     | adv | /ˈpruːdntli/    | <i>một cách thận trọng</i>            |
|    | Guardedly     | adv | /ˈɡɑːdɪdli/     | <i>một cách ý tứ, cẩn thận</i>        |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                                              | Nghĩa                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1   | A pat on the back                                                     | <i>khen ngợi, ca tụng</i>                                   |
| 2   | A piece of cake                                                       | <i>dễ như ăn bánh, rất dễ</i>                               |
| 3   | A sight for sore eyes                                                 | <i>cảnh tượng vui, cảnh tượng dễ chịu</i>                   |
| 4   | A teacher's pet                                                       | <i>học sinh cưng</i>                                        |
| 5   | Accidentally come up with= hit on/upon: vô tình nảy ra ý tưởng        |                                                             |
| 6   | Apply st into st                                                      | <i>áp dụng cái gì vào việc gì</i>                           |
| 7   | Be quick/slow on the uptake                                           | <i>nhanh/chậm tiếp thu</i>                                  |
| 8   | Be under misapprehension that + clause: hiểu lầm rằng                 |                                                             |
| 9   | By leaps and bounds                                                   | <i>tiến bộ nhanh chóng</i>                                  |
| 10  | Chance upon sb/st                                                     | <i>vô tình thấy/tìm thấy ai/cái gì</i>                      |
| 11  | Change your tune                                                      | <i>thay đổi ý kiến hoàn toàn</i>                            |
| 12  | Do harm to                                                            | <i>gây hại</i>                                              |
|     | Do good to                                                            | <i>có lợi</i>                                               |
| 13  | Electronic device                                                     | <i>thiết bị điện tử</i>                                     |
| 14  | From time to time                                                     | <i>thỉnh thoảng</i>                                         |
|     | For the time being                                                    | <i>trong thời gian này</i>                                  |
| 15  | Go round the bend                                                     | <i>tức giận, cẩu kính</i>                                   |
| 16  | Go to one's head: khiến ai kiêu ngạo vì nghĩ mình là người quan trọng |                                                             |
| 17  | Have trouble/difficulty (in) doing st                                 | <i>gặp khó khăn trong việc làm gì</i>                       |
| 18  | Have/keep (all) one's wits about sb                                   | <i>phản ứng nhanh chóng khi điều không mong muốn xảy ra</i> |

|    |                                                                                                                 |                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 19 | Hold the belief                                                                                                 | giữ/có niềm tin rằng                                                 |
| 20 | Mull over                                                                                                       | suy nghĩ kĩ                                                          |
| 21 | Patch up<br>Polish off<br>Dust off                                                                              | vá vúi, hàn gắn<br>làm xong gấp (công việc)<br>chuẩn bị mang ra dùng |
| 22 | ponder on/upon/over                                                                                             | suy nghĩ về, cân nhắc về; trầm tư                                    |
| 23 | Pull one's socks up                                                                                             | nỗ lực để trở nên tốt hơn                                            |
| 24 | Slow but sure                                                                                                   | chậm mà chắc                                                         |
| 25 | Squeeze in/out/through                                                                                          | chen lấn                                                             |
| 26 | Stuck one's neck out = take a risk                                                                              | liều lĩnh                                                            |
| 27 | Swot up (st) = learn as much as you can about a subject, especially before an exam = brush up: ôn tập trước thi |                                                                      |

### III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

- Question 1: A. website      B. worship      C. unique      D. lifelong  
 Question 2: A. reluctant      B. different      C. flexible      D. willingly  
 Question 3: A. directed      B. motivate      C. confident      D. paperwork  
 Question 4: A. unchangeable      B. adjustable      C. emotional      D. Privilege  
 Question 5: A. probation      B. knowledgeable      C. talented      D. specialize

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6: A. overwhelming      B. ompassionate      C. ollection      D. oppportunity  
 Question 7: A. graduate      B. mandatory      C. explode      D. persuade  
 Question 8: A. motivation      B. initiative      C. optional      D. restricted  
 Question 9: A. adequate      B. private      C. facilitate      D. candidate  
 Question 10: A. investigate      B. neglect      C. genius      D. progress

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 11:** Some educationalists hold the belief that personal \_\_\_\_\_ devices may do more harm than good to students.

- A. electricity      B. electrified      C. electronic      D. electrical

**Question 12:** Brainstorming is a useful tool for students to develop \_\_\_\_\_ solution to an issue.

- A. creating      B. creative      C. creativity      D. creation

**Question 13:** If you have trouble \_\_\_\_\_ historical facts, just turn them into a song so you can easily recite it.

A. commemorating      B. memorializing      C. memorably      D. memorizing

**Question 14:** It is \_\_\_\_\_ for teachers to take advantage of technological advancements and apply them into lectures to boost the efficacy of learning.

A. advising      B. advisory      C. advisable      D. ill-advised

**Question 15:** While a child learns how to use educational \_\_\_\_\_, he or she also develops a(n) \_\_\_\_\_ to analyze, synthesize and evaluate information, which are of great important to his or her academic success.

A. lessons - knowledge      B. software - ability

C. hardware - luck      D. plans - capacity

**Question 16:** When used in the right way, mobile technology has the \_\_\_\_\_ to help students learn and understand a language effectively.

A. achievement      B. development      C. success      D. potential

**Question 17:** At the beginning of the lecture, the tutor commenced with a video to illustrate an \_\_\_\_\_ of the present situation.

A. overview      B. oversight      C. overtone      D. overture

**Question 18:** Some new observation activities are being incorporated into the \_\_\_\_\_ of our school with a view to help students consolidate practical knowledge.

A. compendium      B. programme      C. curriculum      D. prospectus

**Question 19:** Using colorful slideshow to present the transformation of a frog from a tadpole, the lecture of my biology teacher was so interesting that all students listened \_\_\_\_\_ to what he said.

A. watchfully      B. attentively      C. prudently      D. guardedly

**Question 20:** Thanks to the application of computers in the end-of-term test, students can now begin the test \_\_\_\_\_, which is much fairer than the written examination.

A. simultaneously      B. continuously      C. spontaneously      D. indefinitely

**Question 21:** Punishing disobedient pupils \_\_\_\_\_ is no longer an optimal method to educate juvenile students.

A. rigorously      B. arduously      C. severely      D. onerously

**Question 22:** Overreliance on the Internet, though often neglected, \_\_\_\_\_ affects the development of logical thinking among students.

A. antagonistically      B. unsympathetically      C. intensively      D. adversely

**Question 23:** Some techniques of teaching like laddering or storyboarding are only suitable for \_\_\_\_\_ and creative teachers. If misused, these methods can be counter-productive.

A. semi-skilled      B. well-qualified      C. poorly-trained      D. ill-equipped

**Question 24:** Harry must be very \_\_\_\_\_ to be able to complete an online "teach yourself" course.

A. self-aware      B. self-motivated      C. self-confident      D. self-conscious

**Question 25:** There is no need for him to consult any reference books on this subject as he has already

known it\_\_\_\_\_

- A. topsy-turvy      B. bottom-up      C. inside-out      D. upside-down

**Question 26:** A(n)\_\_\_\_\_activity is a great way to start any English class as it can put students into English mode and fully engage them in your lessons.

- A. upcoming      B. check-out      C. break-down      D. warm-up

**Question 27:** He's decided to\_\_\_\_\_his Spanish by attending an evening course before he meets his business partners at the end of this year.

- A. patch up      B. brush up      C. polish off      D. dust off

**Question 28:** I was able to\_\_\_\_\_a lot of new English words from speaking with my host family and with other colleagues in this multinational corporation.

- A. pick up      B. save up      C. make up      D. take up

**Question 29:** Whenever you encounter a new word in this book, it is necessary that you should\_\_\_\_\_it\_\_\_\_\_in your dictionary to fully understand its meaning.

- A. put... down      B. look... up      C. jot... down      D. check... up

**Question 30:** While Charlie\_\_\_\_\_such a great deal of effort\_\_\_\_\_finishing all the given assignments, his friends just simply searched for answers on the Internet. How unfair it was!

- A. carried.....on      B. set.....off      C. squeezed..... in      D. put .....into

**Question 31:** It's high time you\_\_\_\_\_and work harder or you'll fail the high school entrance examination.

- A. stuck your neck out      B. went to your head  
C. pulled your socks up      D. had your wits about you

**Question 32:** Aliza always raises her hands in her classroom and buys some presents for her teachers, which makes other students dislike her. She's such a\_\_\_\_\_

- A. teacher's toy      B. teacher's pet  
C. teacher's apple      D. teacher's sweet

**Question 33:** With the assistance of a geographical learning software, completing these tasks is\_  
\_\_\_\_\_

- A. a cup of tea      B. a piece of cake  
C. a pat on the back      D. a sight for sore eyes

**Question 34:** After using an app to learn English on mobile phone, his understanding of the language is growing\_\_\_\_\_

- A. from time to time      B. by leaps and bounds  
C. slow but sure      D. for the time being

**Question 35:** When learning a foreign language, having a wide range of lexical resources is\_\_\_\_\_

- A. uppermost      B. supreme      C. dominant      D. paramount

**Question 36:** A tablet is an excellent learning\_\_\_\_\_ You can store information, take notes, write

compositions and do calculations with it easily.

- A. contraption                      B. gadget                      C. utensil                      D. appliance

**Question 37:** I would prefer to go to university and do a \_\_\_\_\_ in Clerical Studies rather than enroll in an online course.

- A. certificate                      B. qualification                      C. degree                      D. diploma

**Question 38:** Using high-tech devices to cheat in your examination and you will definitely be \_\_\_\_\_ from school.

- A. excluded                      B. dismissed                      C. eliminated                      D. expelled

**Question 39:** In terms of education, children in the UK have greatly benefited \_\_\_\_\_ modern technology.

- A. of                      B. from                      C. with                      D. in

**Question 40:** Tina seems to be \_\_\_\_\_ the misapprehension that there will be a test tomorrow. In fact, the teacher has announced via Facebook that the test will be delayed to next week.

- A. beneath                      B. within                      C. under                      D. beyond

**Exercise 4: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 41:** One drawback of using the Internet in learning is that students can gain access to inappropriate content, which distracts them from their projects and assignments.

- A. uncensored                      B. tempting                      C. unsuitable                      D. incompatible

**Question 42:** As these devices are portable, you can download and store free learning materials to study anywhere.

- A. affordable                      B. movable                      C. feasible                      D. available

**Question 43:** An interactive whiteboard can be a wonderful tool for teachers to help students learn science in a more stimulating way.

- A. interest-arousing                      B. communication-promoting  
C. performance enhancing                      D. proficiency-raising

**Question 44:** It will be very annoying and disruptive if a smartphone rings during a lesson.

- A. confusing                      B. interruptive                      C. supportive                      D. discouraging

**Question 45:** Frequent exposure to electronic devices may probably cause permanent damage to children's body.

- A. serious                      B. immediate                      C. long-lasting                      D. short-term

**Question 46:** What a waste of time it is! There is nothing to swot up on as it's just a general knowledge quiz.

- A. revise                      B. modify                      C. review                      D. read

**Question 47:** The administrators of our school is mulling over whether to allow students to use personal electronic devices during class.

- A. contemplating                      B. considering                      C. overlooking                      D. forbidding

**Question 48:** I was only able to figure out what my teacher said when my friend illustrated it to me using a 3D chromosome model.

- A. recognize                      B. emphasize                      C. reiterate                      D. understand

**Question 49:** She accidentally came up with the solution to the Math problem while

she was glancing through an online Mathematic forum.

- A. chanced upon      B. hit upon      C. pondered on      D. thought about

**Question 50:** Try to **sum up** the main key points of this paragraph. Do not go much into detail and you can get the gist of it.

- A. highlight      B. analyze      C. summarize      D. refute

**Question 51:** Trying a variety of ways to learn will help you to find the way that **sticks**.

- A. is the most reliable      B. is the most suitable  
C. is a favorite      D. is a secret

**Question 52:** His life is a rich source of **inspiration** for many writers and poets.

- A. nuance      B. hindrance  
C. discouragement      D. encouragement

**Question 53:** If you have the right qualifications and are good at English, you are very likely to get **promoted**.

- A. elevated      B. enlightened      C. encouraged      D. endorsed

**Question 54:** Teachers are in the business of **molding** our youth into the citizens that will eventually run this country.

- A. fitting closely to the shape of      B. influencing the way one develops  
C. changing the appearance of someone      D. transforming the state of spirituality

**Question 55:** Roosevelt was what we might call a "lifetime learner." Learning became, for him, a mode of personal enjoyment and a path to professional success. It's a habit many of us would like to **emulate**.

- A. do in the same manner      B. look up to  
C. follow someone's directions      D. come up with

**Exercise 5: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 56:** The teacher asked us to **get on with** the next exercise and he would be back in a while.

- A. finish doing      B. start doing      C. continue doing      D. stop doing

**Question 57:** The teacher is going to a conference next week, so our presentation will be **put off**.

- A. called off      B. taken off      C. carried out      D. gone off

**Question 58:** Unnecessary components should be **removed from** the current program to reduce the workload for school students.

- A. added to      B. taken away      C. taken off      D. got rid of

**Question 59:** The **ultimate** aim of lifelong learning is to better yourself for personal or professional development.

- A. utmost      B. secondary      C. trivial      D. main

**Question 60:** Nowadays, lifelong learning is **facilitated** by e-learning platforms.

- A. hindered      B. assisted      C. assessed      D. accessed

**Question 61:** An **improved** quality of learning can be brought about by the utility of computers and other mobile devices.

- A. promoted      B. increased      C. enhanced      D. deteriorated

**Question 62:** Strongly **advocating** modern technology, Andy's parents encourage her to use laptop and tablet to do homework.

- A. supporting      B. impugning      C. advising      D. refusing

**Question 63:** It is crucial that we provide children with a **decent** education that focusing on cultivating essential skills for students to become cosmopolitans.

- A. sufficient                      B. inappropriate                      C. unattached                      D. proper

**Question 64:** Some people have criticized the indiscriminate use of modern electronic devices in learning. Students gradually become too dependent on these gadgets to solve even the simplest problem.

- A. conscious                      B. disciplined                      C. selective                      D. wholesale

**Question 65:** It was apparent from Keisha's face that she didn't do her homework by herself. She couldn't even remember how she thought of the answer to the first exercise.

- A. evident                      B. transparent                      C. inevitable                      D. indistinct

**Question 66:** He's a little slow on the uptake. As a result, he needs to record what the teacher said at school and listen for several times at time.

- A. hear things easily                      B. hard of hearing  
C. understand things easily                      D. understand things with difficulty

**Question 67:** Your teacher will go round the bend if you keep on using your mobile phone while she is teaching.

- A. furious                      B. calm                      C. resentful                      D. mystified

**Question 68:** In some mountainous regions, computers and modern technology at school are few and far between.

- A. easy to find                      B. difficult to access  
C. impossible to reach                      D. unlikely to happen

**Question 69:** You really need to change your tune and try some creative techniques to learn instead of gazing upon the books and learning it by heart.

- A. inconsistent                      B. conservative                      C. invariable                      D. innovative

**Question 70:** These sets of computers are really behind the time and therefore, can't meet the demands of the whole school.

- A. avant-garde                      B. cutting-edge                      C. out-of-date                      D. old-fashioned

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 71 to 75.**

In today's (71)\_\_\_\_\_industry, learning will most likely involve seeking new skills in ways that challenge the norm. But thankfully, there is promise for such lifelong learning online - a promise that will save you time and money while helping you earn more of both.

Provided you have access to a decent computer and the Internet, the barrier to getting started is probably lower than it ever has been. And with those things in place, it is a matter of finding the content you wish to learn. So, to help others (72)\_\_\_\_\_may be looking to maximize their own learning efforts, I have listed some quick tips below.

First, set achievable goals. When you start learning, it is a good idea to set goals about what you want to learn or what you might do with your newly acquired knowledge. It might be landing that new job, building a tangible product, or impressing your current management. The goals may vary in size and (73) \_\_\_\_\_,but do revisit these goals throughout your learning process. Within a couple weeks ask yourself, "Am I getting closer to my goal?" or "Am I learning the skills necessary to reach my goals?" If you are not, then you may need to look elsewhere.

Second, learn with others. By yourself, learning anything has a high propensity to become frustrating. Try (74) \_\_\_\_\_up with friends or colleagues. They can often be your best resource for maintaining motivation while you learn.

Third, make it a habit. Online habits often include scrolling through social media or watching videos on

YouTube. If you have the downtime for such activities, then you could spend that downtime learning something. And why not learn something? If you do, then you will have plenty more to talk about on social media anyways. So, make learning your new online habit by making a/an (75)\_\_\_\_\_ to learn something new each day.

- Question 71:** A. fast-paced      B. fast-moving      C. fast-growing      D. All are correct  
**Question 72:** A. what      B. who      C. whom      D. whose  
**Question 73:** A. complexion      B. complexity      C. complex      D. complexly  
**Question 74:** A. teaming      B. catching      C. putting      D. taking  
**Question 75:** A. difference      B. commitment      C. allowance      D. exception

**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 76 to 83.**

Educating children at home as an alternative to formal education is an option chosen by families in many parts of the world. The homeschooling movement is popular in the United States, where close to one million children are educated at home. In Canada, 1 percent of school-age children are homeschooled, and the idea also enjoys growing popularity in Australia, where 20,000 families homeschool their children. The movement is not limited to these countries. Homeschooling families can be found all over the world, from Japan to Taiwan to Argentina to South Africa.

Homeschooling is not a novel idea. In fact, the idea of sending children to spend most of their day away from home at a formal school is a relatively new custom. In the United States, for example, it was not until the latter part of the nineteenth century that state governments began making school attendance compulsory. Before that, the concept of a formal education was not so widespread. Children learned the skills they would need for adult life at home from tutors or their parents, through formal instruction or by working side by side with the adults of the family.

In the modern developed world, where the vast majority of children attend school, families choose homeschooling for a variety of reasons. For people who live in remote areas, such as the Australian outback or the Alaskan wilderness, homeschooling may be their only option. Children who have exceptional talents in the arts or other areas may be homeschooled so that they have more time to devote to their special interests. Much of the homeschooling movement is made up of families who, for various reasons, are dissatisfied with the schools available to them. They may have a differing educational philosophy, they may be concerned about the safety of the school environment, or they may feel that the local schools cannot adequately address their children's educational needs. Although most families continue to choose a traditional classroom education for their children, homeschooling as an alternative educational option is becoming more popular.

*(Adapted from Essential words for the IELTS by Dr. Lin Lougheed)*

**Question 76:** Which of the following could be the main idea of the passage?

- A. A new form of school: Homeschooling
- B. Homeschool option: a common form of education all over the world.
- C. The reasons why children should be educated at home.
- D. The origin of Homeschooling.

**Question 77:** What does the word “that” in paragraph 2 refer to?

- A. the second half of the 19th century
- B. the beginning of the 19th century

C. the former part of the 19th century      D. the end of the 19th century

**Question 78:** The word “**widespread**” in paragraph 2 mostly means \_\_\_\_\_

A. uncommon      B. customary      C. exceptional      D. prevalent

**Question 79:** According to the passage, the following are true about the Homeschooling, EXCEPT \_\_\_\_\_

A. Many families in both developed and developing countries choose to educate their children at home.

B. Parents or tutors were the ones who taught the children necessary skills in society.

C. People got familiar with school attendance before choosing to learn at home.

D. Before modern times, most students did not attend the school.

**Question 80:** As mentioned in the last paragraph, children in rural areas \_\_\_\_\_

A. have no choice but stay at home to learn.

B. prefer to improve their extraordinary interests.

C. are not contented with the philosophy of the schools available.

D. believe that their needs to study is more than what a normal school can provide.

**Question 81:** It can be inferred from the last passage that \_\_\_\_\_

A. parents’ satisfaction plays an important role in the number of students attending class.

B. teachers’ qualifications may be one of the reasons why students come to school.

C. not many children in modern society are allowed to be educated at home.

D. some schools are unable to provide a safe environment for their students.

**Question 82:** The word “**adequately**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_

A. correctly

B. applicably

C. sufficiently

D. inappropriately

**Question 83:** What does the author mean in the last sentence?

A. Families are gradually aware of the importance of school attendance.

B. More and more parents choose homeschooling to educate their children.

C. Homeschooling will replace the traditional classroom one day in the future.

D. Many people prefer formal schools because of its fame.

## KEYS

| STT | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | C      | <p><b>A. website</b> /'websaɪt/ (n): trang thông tin điện tử (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc danh từ ghép thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất)</p> <p><b>B. worship</b> /'wɜ:ʃɪp/ (n): sự thờ kính (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɜ:/.)</p> <p><b>C. unique</b> /ju'ni:k/ (a): độc nhất (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)</p> <p><b>D. lifelong</b> /'laɪflɒŋ/ (a): suốt đời (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p>→ Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | A | <p><b>A. reluctant</b> /rɪˈlʌktənt/ (a): miễn cưỡng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/ và tiền tố re- không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p><b>B. different</b> /ˈdɪfrənt/ (a): khác (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>C. flexible</b> /ˈfleksəbəl/ (a): linh hoạt (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>D. willingly</b> /ˈwɪlɪŋli/ (adv): sẵn sàng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -ly, -ing không ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                                                                                        |
| 3 | A | <p><b>A. directed</b> /dɪˈrekt/ (a): trực tiếp (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc tiền tố di- và đuôi -ed không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p><b>B. motivate</b> /ˈməʊtɪveɪt/ (v): thúc đẩy (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>C. confident</b> /ˈkɒnfɪdənt/ (a): tự tin (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>D. paperwork</b> /ˈpeɪpəwɜ:k/ (n): công việc giấy tờ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc danh từ ghép thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất)</p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                                            |
| 4 | D | <p><b>A. unchangeable</b> /ʌnˈtʃeɪndʒəbl/ (a): không thay đổi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì tiền tố un- và hậu tố -able không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p><b>B. adjustable</b> /əˈdʒʌstəbl/ (a): có thể thay đổi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -able không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>C. emotional</b> /ɪˈməʊʃənl/ (a): liên quan về cảm xúc (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -al không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ và đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>D. privilege</b> /ˈprɪvəlɪdʒ/ (n): đặc quyền (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p> |
| 5 | A | <p><b>A. probation</b> /prəˈbeɪʃən/ (n): thử việc (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>B. knowledgeable</b> /ˈnɒlɪdʒəbəl/ (n): thông thạo, hiểu biết (từ này có trọng âm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                |   | <p>rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -able, -ledge không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p><b>C. talented</b> /'tæləntɪd/ (a): tài năng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>D. specialize</b> /'speʃəlaɪz/ (v): chuyên môn hóa (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/ và đuôi -ize không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p>→ Đáp án <b>A</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |                                                                          |
| <b>PHÁT ÂM</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| 6              | A | <b>A. overwhelming</b> /,əʊvə'welmiŋ/<br><b>B. compassionate</b> /kəm'pæʃənət/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>C. collection</b> /kə'lekʃn/<br><b>D. opportunity</b> /,ɒpə'tju:nəti/ |
| 7              | A | <b>A. graduate</b> /'grædʒuət/<br><b>B. mandatory</b> /'mændətəri/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>C. explode</b> /ɪk'spləʊd/<br><b>D. persuade</b> /pə'sweɪd/           |
| 8              | D | <b>A. motivation</b> /,məʊti'veɪʃən/<br><b>B. initiative</b> /ɪ'nɪʃətɪv/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>C. optional</b> /'ɒpʃənl/<br><b>D. restricted</b> /rɪ'strɪktɪd/       |
| 9              | C | <b>A. adequate</b> /'ædɪkwət/<br><b>B. private</b> /'praɪvət/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>C. facilitate</b> /fə'sɪlɪteɪt/<br><b>D. candidate</b> /'kændɪdət/    |
| 10             | C | <b>A. investigate</b> /ɪn'vestɪgeɪt/<br><b>B. neglect</b> /nɪ'glekt/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>C. genius</b> /'dʒɪ:niəs/<br><b>D. progress</b> /'prəʊgres/           |
| <b>TỪ VỰNG</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| 11             | C | <p><b>A. electricity</b> /ɪ'lek'trɪsəti/ (n): điện</p> <p><b>B. electricified</b> /ɪ'lektrɪfaɪ/ (v-ed): nhiễm điện</p> <p><b>C. electronic</b> /ɪ'lek'trɒnɪk/ (a): thuộc về điện tử</p> <p><b>D. electrical</b> /ɪ'lektrɪkl/ (a): thuộc về điện</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một vài nhà giáo dục giữ quan điểm rằng những thiết bị điện tử cá nhân sẽ gây hại nhiều hơn là lợi đối với học sinh.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| 12             | B | <p><b>A. creating</b> /kri'eɪt/ (v-ing): sáng tạo</p> <p><b>B. creative</b> /kri'eɪtɪv/ (a): sáng tạo</p> <p><b>C. creativity</b> /,kri:ɪ'tɪvəti/ (n): óc sáng tạo</p> <p><b>D. creation</b> /kri'eɪʃn/ (n): sự tạo ra</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Phương pháp vận dụng trí tuệ tập thể để giải quyết một vấn đề phức tạp là một công cụ hữu ích cho học sinh để đưa ra những giải pháp sáng tạo cho một vấn đề.</p>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| 13             | D | <p><b>A. commemorating</b> /kə'meməreɪtɪŋ/ (v-ing): tưởng nhớ</p> <p><b>B. memorializing</b> /mə'mɔ:riələɪzɪŋ/ (v-ing): kỷ niệm</p> <p><b>C. memorably</b> /'memərəbliŋ/ (a): đáng ghi nhớ</p> <p><b>D. memorizing</b> /'meməraɪzɪŋ/ (v-ing): ghi nhớ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nếu bạn gặp khó khăn trong việc ghi nhớ những sự thật lịch sử, hãy biến chúng thành một bài hát mà bạn có thể dễ dàng nhẩm lại nó.</p>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
| 14             | C | <b>A. advising</b> /əd'vaɪzɪŋ/ (v-ing): khuyên bảo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>B.</b> advisory /əd'vaɪzəri/ (a): <i>tư vấn</i></p> <p><b>C.</b> advisable /əd'vaɪzəbl/ (a): <i>thích hợp, nên</i></p> <p><b>D.</b> ill-advised /ɪl əd'vaɪzd/ (a): <i>nhẹ dạ, khờ dại</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Giáo viên nên tận dụng những tiến bộ công nghệ và ứng dụng chúng vào bài giảng của mình để làm tăng hiệu quả của việc học.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15 | B | <p><b>A.</b> lesson /'lesən/ (n): <i>bài học</i></p> <p>knowledge /'nɒlɪdʒ/ (n): <i>kiến thức</i></p> <p><b>B.</b> software /'sɒftweər/ (n): <i>phần mềm</i></p> <p>ability /ə'bɪləti/ (n): <i>khả năng, năng lực</i></p> <p><b>C.</b> hardware /'hɑ:dweər/ (n): <i>phần cứng</i></p> <p>luck /lʌk/ (n): <i>sự may mắn</i></p> <p><b>D.</b> plan /plæn/ (n): <i>kế hoạch</i></p> <p>capacity /kə'pæsəti/ (n): <i>khả năng</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Khi một đứa trẻ học cách sử dụng một phần mềm về giáo dục, cậu bé hoặc cô bé cũng sẽ phát triển khả năng phân tích, tổng hợp và đánh giá thông tin, điều này là quan trọng nhất đối với thành công về mặt học thuật của cô bé hoặc cậu bé ấy.</p> |
| 16 | D | <p><b>A.</b> achievement /ə'tʃi:vmənt/ (n): <i>sự đạt được, thành tựu</i></p> <p><b>B.</b> development /dɪ'veləpmənt/ (n): <i>sự phát triển</i></p> <p><b>C.</b> success /sək'ses/ (n): <i>thành công</i></p> <p><b>D.</b> potential /pə'tenʃəl/ (n): <i>tiềm năng, khả năng</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Khi được sử dụng đúng cách, công nghệ di động có khả năng giúp học sinh học tập và hiểu một ngôn ngữ một cách hiệu quả.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 | A | <p><b>A.</b> overview /'əʊvəvju:/ (n): <i>tổng quan, khái quát</i></p> <p><b>B.</b> oversight /'əʊvəsart/ (n): <i>trường hợp bỏ sót</i></p> <p><b>C.</b> overtone /'əʊvətəʊn/ (n): <i>âm bội, ngụ ý thêm</i></p> <p><b>D.</b> overture /'əʊvətʃʊər/ (n): <i>sự đàm phán, thương lượng</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ngay khi bắt đầu bài học, giáo viên đã mở đầu với một video minh họa tổng quát về tình huống hiện tại.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18 | C | <p><b>A.</b> compendium /kəm'pendiəm/ (n): <i>bản tóm tắt</i></p> <p><b>B.</b> programme /'prəʊgræm/ (n): <i>chương trình</i></p> <p><b>C.</b> curriculum /kə'rɪkjələm/ (n): <i>chương trình học</i></p> <p><b>D.</b> prospectus /prə'spektəs/ (n): <i>tờ rơi quảng cáo</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một vài những hoạt động quan sát mới đang được kết hợp vào chương trình học của trường chúng ta với mục đích giúp học sinh củng cố kiến thức thực tế.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 19 | B | <p><b>A.</b> watchfully /'wɒtʃfəli/ (adv): <i>thận trọng</i></p> <p><b>B.</b> attentively /ə'tentɪvli/ (adv): <i>để ý, chú tâm</i></p> <p><b>C.</b> prudently /'pru:dntli/ (adv): <i>thận trọng, khôn ngoan</i></p> <p><b>D.</b> guardedly /'gɑ:dɪdli/ (adv): <i>một cách ý tứ, cẩn thận</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sử dụng chương trình trình chiếu nhiều màu sắc để trình bày về việc chuyển đổi của một con ếch từ một con nòng nọc, bài giảng của giáo viên môn</p>                                                                                                                                                                                                                                |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <i>Sinh học của tôi thú vị đến nỗi tất cả học sinh đều lắng nghe một cách chăm chú tới những gì thầy nói.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20 | A | <p>A. simultaneously /ˌsɪmlɪ'teɪniəsli/ (adv): đồng thời</p> <p>B. continuously /kən'tɪnjuəsli/ (adv): liên tục</p> <p>C. spontaneously /spɒn'teɪniəsli/ (adv): tự ý</p> <p>D. indefinitely /ɪn'defɪnətli/ (adv): mập mờ, vô hạn</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nhờ có việc ứng dụng máy tính vào bài kiểm tra cuối học kì, học sinh bây giờ có thể đồng loạt bắt đầu bài kiểm tra, điều này công bằng hơn rất nhiều so với bài kiểm tra viết tay.</p> |
| 21 | C | <p>A. rigorously /'rɪɡərəsli/ (adv): nghiêm khắc, khắc nghiệt</p> <p>B. arduously /'ɑːdʒuəsli/ (adv): khó khăn, gian khổ</p> <p>C. severely /sɪ'veri/ (adv): trầm trọng, khắt khe</p> <p>D. onerously /'ɒnərəsli/ (adv): nặng nề, khó nhọc</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Việc phạt những học sinh không vâng lời một cách khắt khe không còn là phương pháp tối ưu để giáo dục những đứa trẻ chưa thành niên.</p>                                     |
| 22 | D | <p>A. antagonistically /æn'tæɡə'nɪstɪkli/ (adv): trái ngược, tương phản</p> <p>B. unsympathetically /ˌʌn,sɪmpə'tetɪkli/ (adv): không đồng cảm</p> <p>C. intensively /ɪn'tensɪvli/ (adv): mãnh liệt</p> <p>D. adversely /'ædvɜːsli/ (adv): bất lợi, tiêu cực</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mặc dù thường không được chú ý tới nhưng việc quá phụ thuộc vào Internet đã ảnh hưởng tiêu cực tới sự phát triển tư duy logic của học sinh.</p>             |
| 23 | B | <p>A. semi-skilled /ˌsemi 'skɪld/ (a): tay nghề vừa phải</p> <p>B. well-qualified /wel 'kwɒlɪfaɪd/ (a): có kinh nghiệm và bằng cấp phù hợp, có trình độ tốt</p> <p>D. ill-equipped /ɪl ɪ'kwɪpt/ (a): trang bị sơ sài, tồi tàn</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một số kỹ thuật giảng dạy như thang hoặc phân cảnh chỉ phù hợp với giáo viên có trình độ tốt và sáng tạo. Nếu sử dụng sai, các phương pháp này có thể phản tác dụng.</p>                  |
| 24 | B | <p>A. self-aware /ˌself ə'weər/ (a): tự ý thức</p> <p>B. self-motivated /ˌself 'mɒtɪveɪtɪd/ (a): tự giác, năng nổ</p> <p>C. self-confident /ˌself 'kɒnfɪdənt/ (a): tự tin</p> <p>D. self-conscious /ˌself 'kɒnʃəs/ (a): ngại ngùng, e thẹn</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Harry chắc là rất tự giác khi hoàn thành khóa học trực tuyến "dạy chính mình".</p>                                                                                           |
| 25 | C | <p>A. topsy-turvy /ˌtɒpsi 'tɜːvi/ (a): đảo lộn, rối rắm</p> <p>B. bottom-up /ˌbɒtəm 'ʌp/ (a): tỉ mỉ, chi tiết</p> <p>C. inside-out /ɪn'saɪd/ (a): từ trong ra ngoài, tường tận</p> <p>D. upside-down /ˌʌpsaɪd 'daʊn/ (a): lộn ngược</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Không cần cho anh ta ấy khảo bất kỳ cuốn sách tham khảo nào về chủ đề này vì anh ta đã biết tường tận về nó rồi.</p>                                                                |
| 26 | D | <p>A. upcoming /'ʌpkʌmɪŋ/ (a): sắp đến</p> <p>B. check-out /tʃek aʊt/ (n): kiểm tra</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>C.</b> break-down /breɪk daʊn/ (n): <i>hở hóc</i></p> <p><b>D.</b> warm-up /'wɔ:m ʌp/ (n): <i>làm ấm lên, làm vui lên, khởi động</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một hoạt động khởi động là cách tuyệt vời để bắt đầu bất cứ lớp học ngoại ngữ nào vì nó sẽ đưa học sinh vào lối học tiếng Anh và hoàn thành thích thú với bài học.</p>                                                                                  |
| 27 | B | <p><b>A.</b> patch up: vá vúu</p> <p><b>B.</b> brush up: ôn lại</p> <p><b>C.</b> polish off: làm xong gấp (công việc)</p> <p><b>D.</b> dust off: mang ra dùng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Anh ấy quyết định ôn lại tiếng Tây Ban Nha bằng việc tham gia vào một khóa học buổi tối trước khi anh ấy gặp đối tác kinh doanh vào cuối năm nay.</p>                                                                                |
| 28 | A | <p><b>A.</b> pick up: nhặt nhanh, góp nhặt</p> <p><b>B.</b> save up: tiết kiệm</p> <p><b>C.</b> make up: trang điểm, bịa chuyện</p> <p><b>D.</b> take up: bắt đầu một sở thích, thói quen/ đảm nhận</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tớ đã học thêm được nhiều từ tiếng Anh khi tớ nói chuyện với chủ nhà và những đồng nghiệp khác ở Công ty đa quốc gia này.</p>                                                                  |
| 29 | B | <p><b>A.</b> put down: đặt xuống</p> <p><b>B.</b> look up: tra cứu</p> <p><b>C.</b> jot down: ghi chép</p> <p><b>D.</b> checkup: kiểm tra</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Bất cứ khi nào bạn gặp một từ mới trong quyển sách này, nó cần thiết rằng bạn nên tra cứu nó ở trong từ điển để hiểu rõ nghĩa của nó.</p>                                                                                                                |
| 30 | D | <p><b>A.</b> carried ....on: tiếp tục</p> <p><b>B.</b> set. off: khởi hành</p> <p><b>C.</b> squeezed. in: chen lấn</p> <p><b>D.</b> put. ..into: đặt vào</p> <p><b>Cụm từ:</b> put effort into doing st: dành nỗ lực ra để làm gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Khi Charlie dành nhiều nỗ lực vào việc hoàn thành tất cả bài tập được giao thì những người bạn của cậu ấy lại tìm câu trả lời ở trên mạng. Thật là bất công!</p> |
| 31 | C | <p><b>A.</b> stuck your neck out: liều lĩnh</p> <p><b>B.</b> went to your head: kiêu ngạo</p> <p><b>C.</b> pulled your socks up: nỗ lực để trở nên tốt hơn</p> <p><b>D.</b> had your wits about you: phản ứng nhanh chóng khi điều không mong muốn xảy ra</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Đã đến lúc bạn phải nỗ lực hơn và làm việc chăm chỉ hơn không thì bạn sẽ trượt bài kiểm tra đầu vào của trường cấp ba.</p>               |
| 32 | B | <p><b>Cụm từ:</b> be a teacher's pet: là học sinh cưng của giáo viên</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Aliza luôn giơ tay trong lớp và mua quà cho những thầy cô khiến những học sinh khác không thích cô ấy. Cô ấy là học sinh cưng của giáo viên.</p>                                                                                                                                                                              |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | B | <p>A. a cup of tea: <i>một tách trà</i></p> <p>B. a piece of cake: <i>dễ như ăn bánh, rất dễ</i></p> <p>C. a pat on the back: <i>khen ngợi, ca tụng</i></p> <p>D. a sight for sore eyes: <i>cảnh dễ chịu</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Với sự hỗ trợ của phần mềm học tập địa lí, hoàn thành những nhiệm vụ này dễ như ăn bánh vậy.</p>                                                                                                            |
| 34 | B | <p>A. from time to time: <i>thỉnh thoảng</i></p> <p>B. by leaps and bounds: <i>tiến bộ nhanh chóng</i></p> <p>C. slow but sure: <i>chậm mà chắc</i></p> <p>D. for the time being: <i>trong thời gian này</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sau khi sử dụng một ứng dụng để học tiếng Anh trên điện thoại di động, sự hiểu biết về ngôn ngữ của anh ấy đang tiến bộ nhanh chóng.</p>                                                                    |
| 35 | D | <p>A. uppermost /'ʌpəməʊst/ (n): <i>cao nhất, quan trọng nhất (vị trí)</i></p> <p>B. supreme /su:'pri:m/ (n): <i>tối cao</i></p> <p>C. dominant /'dɒmɪnənt/ (a): <i>thống trị</i></p> <p>D. paramount /'pærəmaʊnt/ (a): <i>tối cao, có ý nghĩa quan trọng nhất</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Khi học một ngoại ngữ, có kiến thức sâu rộng về từ vựng là quan trọng nhất.</p>                                                                       |
| 36 | B | <p>A. contraption /kən'træpʃn/ (n): <i>dụng cụ thay thế tạm thời</i></p> <p>B. gadget /'gædʒɪt/ (n): <i>công cụ</i></p> <p>C. utensil /ju:'tensɪl/ (n): <i>đồ dùng</i></p> <p>D. appliance /ə'plaɪəns/ (n): <i>thiết bị, dụng cụ</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Máy tính bảng là một công cụ tuyệt vời. Bạn có thể lưu thông tin, ghi chú, viết nhạc và tính toán một cách dễ dàng.</p>                                                             |
| 37 | C | <p>A. certificate /sə'tɪfɪkət/ (n): <i>chứng chỉ</i></p> <p>B. qualification /'kwɒlɪfɪ'keɪʃn/ (n): <i>trình độ chuyên môn</i></p> <p>C. degree /dɪ'ɡri:/ (n): <i>bằng cấp, trình độ</i></p> <p>D. diploma /dɪ'plɒmə/ (n): <i>bằng cấp, văn bằng</i></p> <p>Cụm từ: do a degree in smt: <i>có bằng cấp về cái gì</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi thích học đại học và có bằng cấp học thuật văn phòng hơn là đăng kí một khóa học trực tuyến.</p> |
| 38 | D | <p>A. excluded /ɪk'sklu:d/ (v-ed): <i>loại trừ</i></p> <p>B. dismissed /dɪs'mɪs/ (v-ed): <i>sa thải</i></p> <p>C. eliminated /ɪ'lɪmɪneɪt/ (v-ed): <i>loại bỏ</i></p> <p>D. expelled /ɪk'spel/ (v-ed): <i>trục xuất</i></p> <p>Cụm từ: to be expelled from + địa điểm: <i>bị đuổi, bị trục xuất khỏi đâu</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sử dụng những thiết bị công nghệ cao để gian lận trong bài kiểm tra thì bạn sẽ chắc chắn bị đuổi học.</p>    |
| 39 | B | <p>Cụm từ: benefit from: <i>hưởng lợi từ...</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> về mặt giáo dục, trẻ em ở nước Anh hưởng lợi lớn từ công nghệ hiện đại.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 40 | C | <p><b>Cấu trúc:</b> be under misapprehension that S V O: <i>hiểu lầm rằng</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>Tạm dịch:</b> Tina có vẻ hiểu nhầm rằng sẽ có một bài kiểm tra vào ngày mai. Thực tế giáo viên đã thông báo qua Facebook rằng bài kiểm tra bị hoãn đến tuần sau cơ mà.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 41                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Một nhược điểm của việc sử dụng internet trong học tập là học sinh có thể truy cập vào những nội dung không phù hợp, làm chúng bị phân tâm khỏi các nhiệm vụ và bài tập của mình.</p> <p>→ inappropriate /ˌɪnəˈprəʊpriət/ (a): không thích hợp</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. uncensored /ʌnˈsensəd/ (a): không bị kiểm duyệt</p> <p>B. tempting /ˈtemptɪŋ/ (a): lôi kéo, hấp dẫn</p> <p>C. unsuitable /ʌnˈsuːtəbl/ (a): không thích hợp</p> <p>D. incompatible /ˌɪnkəmˈpætəbl/ (a): xung khắc</p> |
| 42                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Vì các thiết bị này có thể mang theo được, nên bạn có thể tải xuống và lưu trữ các tài liệu học tập miễn phí để học ở bất cứ đâu.</p> <p>→ portable /ˈpɔːtəbəl/ (a): có thể di chuyển được</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. affordable /əˈfɔːdəbəl/ (a): (về giá cả) vừa phải, phải chăng</p> <p>B. movable /ˈmuːvəbəl/ (a): có thể di chuyển</p> <p>C. feasible /ˈfiːzəbəl/ (a): khả thi</p> <p>D. available /əˈveɪləbəl/ (a): có sẵn</p>                                                           |
| 43                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Một bảng trắng tương tác có thể là một công cụ tuyệt vời cho giáo viên để giúp học sinh nghiên cứu khoa học một cách lí thú hơn.</p> <p>→ stimulating /ˈstɪmjuleɪtɪŋ/ (a): kích thích, lí thú</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. interest-arousing: tăng hứng thú</p> <p>B. communication-promoting: thúc đẩy sự giao tiếp</p> <p>C. performance enhancing: nâng cao hiệu suất</p> <p>D. proficiency-raising: nâng cao trình độ</p>                                                                    |
| 44                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Sẽ rất khó chịu và gây gián đoạn nếu điện thoại thông minh đổ chuông trong giờ học.</p> <p>→ disruptive /dɪsˈrʌptɪv/ (a): gây gián đoạn</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. confusing /kənˈfjuːzɪŋ/ (a): rắc rối</p> <p>B. interruptive /ˌɪntəˈrʌptɪv/ (a): gián đoạn</p> <p>C. supportive /səˈpɔːtɪv/ (a): có tính ủng hộ</p> <p>D. discouraging /dɪsˈkʌrɪdʒɪŋ/ (a): làm nản lòng</p>                                                                                                                  |
| 45                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Tiếp xúc thường xuyên với các thiết bị điện tử có thể gây ra tổn hại lâu dài cho cơ thể trẻ em.</p> <p>→ permanent /ˈpɜːmənənt/ (a): lâu dài</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. serious /ˈsɪəriəs/ (a): nghiêm trọng</p> <p>B. immediate /ɪˈmiːdiət/ (a): ngay lập tức</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>C.</b> long-lasting (a): kéo dài</p> <p><b>D.</b> short-term (a): ngắn hạn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 46 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Thật là lãng phí thời gian! Không có gì để ôn tập vì nó chỉ là một bài kiểm tra kiến thức chung.</p> <p>→ swot upon: ôn tập</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> revise /rɪ'vaɪz/ (v): ôn tập</p> <p><b>B.</b> modify /'mɒdɪfaɪ/ (v): thay đổi</p> <p><b>C.</b> review /rɪ'vju:/ (v): nhận xét, bình luận</p> <p><b>D.</b> read /ri:d/ (v) đọc</p>                                                                                |
| 47 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Các quản trị viên của trường chúng tôi đang suy nghĩ kỹ xem có nên cho phép sinh viên sử dụng thiết bị điện tử cá nhân trong giờ học hay không?</p> <p>→ mull over: suy nghĩ kỹ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> contemplate /'kɒntəmpleɪt/ (v): dành thời gian</p> <p><b>B.</b> consider /kən'sɪdə/ (v): cân nhắc</p> <p><b>C.</b> overlook /,əʊvə'lʊk/ (v): quan sát</p> <p><b>D.</b> forbid /fə'bɪd/ (v): cấm</p>          |
| 48 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi chỉ có thể hiểu được những gì giáo viên của tôi đã nói, khi bạn tôi minh họa nó cho tôi bằng cách sử dụng mô hình nhiễm sắc thể 3D.</p> <p>→ figure out: hiểu ra, tìm ra</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> recognize /'rekəɡnaɪz/ (v): nhận ra</p> <p><b>B.</b> emphasize /'emfəsaɪz/ (v): nhấn mạnh</p> <p><b>C.</b> reiterate /rɪ'ɪtəreɪt/ (v): nói lại, lặp lại</p> <p><b>D.</b> understand /,ʌndə'stænd/ (v): hiểu</p> |
| 49 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Cô vô tình nảy ra ý tưởng lời giải cho bài toán khi cô ấy đang lướt xem một diễn đàn toán học trực tuyến.</p> <p>→ accidentally came up with: vô tình nảy ra</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> chance upon: vô tình thấy</p> <p><b>B.</b> hit upon: nảy ra một ý kiến</p> <p><b>C.</b> ponder on: suy nghĩ kỹ về</p> <p><b>D.</b> think about: nghĩ về</p>                                                                     |
| 50 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> cố gắng tóm tắt các điểm chính của đoạn này. Không đi sâu vào chi tiết và bạn có thể có được ý chính của nó.</p> <p>→ sum up: tóm lại, tóm tắt</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> highlight /'haɪlaɪt/ (v): nhấn mạnh</p> <p><b>B.</b> analyze /'ænləaɪz/ (v): nghiên cứu</p> <p><b>C.</b> summarize /'sʌməraɪz/ (v): tóm lại, tóm tắt</p> <p><b>D.</b> refute /rɪ'fju:t/ (v): phản bác</p>                                     |
| 51 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Thử nhiều cách để học sẽ giúp bạn tìm ra cách nào là thích hợp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p>nhất.</p> <p>→ stick/stɪk/ (v): thích hợp nhất</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. is the most reliable: đáng tin nhất</p> <p>B. is the most suitable: thích hợp nhất</p> <p>C. is a favorite: là cái ưa thích</p> <p>D. is a secret: là một bí mật</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 52                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Cuộc đời ông ấy là nguồn cảm hứng phong phú cho nhiều nhà văn, nhà thơ.</p> <p>→ inspiration /ˌɪnspəˈreɪʃn/ (n): nguồn cảm hứng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. nuance /ˈnjuːɑːns/ (n): sắc thái</p> <p>B. hindrance /ˈhɪndrəns/ (n): sự cản trở, chướng ngại vật</p> <p>C. discouragement /dɪsˈkʌrɪdʒmənt/ (n): sự làm nản lòng</p> <p>D. encouragement /ɪnˈkʌrɪdʒmənt/ (n): niềm khích lệ, niềm động viên</p>                                                                                                       |
| 53                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Nếu bạn có trình độ chuyên môn phù hợp và giỏi tiếng Anh, bạn rất có khả năng được thăng tiến.</p> <p>→ promote /prəˈməʊt/ (v): thăng tiến</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. elevate /ˈelɪveɪt/ (v): nâng lên</p> <p>B. enlighten /ɪnˈlaɪtn/ (v): khai sáng</p> <p>C. encourage /ɪnˈkʌrɪdʒ/ (v): khuyến khích</p> <p>D. endorse /ɪnˈdɔːs/ (v): ủng hộ</p>                                                                                                                                                               |
| 54                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Giáo viên chịu trách nhiệm trong việc uốn nắn thể hệ trẻ thành những công dân, những người sau này sẽ lãnh đạo đất nước.</p> <p>→ molding /ˈmɔʊldɪŋ/ (v): nắn, đúc</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. fitting closely to the shape of: làm phù hợp với hình dạng của</p> <p>B. influencing the way one develops: ảnh hưởng đến cách phát triển</p> <p>C. changing the appearance of someone: thay đổi ngoại hình của ai đó</p> <p>D. transforming the State of spirituality: biến đổi trạng thái tinh thần</p>           |
| 55                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Roosevelt là người mà chúng ta có thể gọi là “người học suốt đời.” Đối với ông, việc học trở thành một chế độ hưởng thụ cá nhân và một con đường dẫn đến thành công chuyên nghiệp. Đó là một thói quen mà nhiều người Mỹ muốn làm theo.</p> <p>→ emulate /ˈemjuleɪt/ (v): bắt chước, làm theo</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. do in the same manner: làm theo cách tương tự</p> <p>B. look up to: kính trọng</p> <p>C. follow someone’s directions: theo sự chỉ dẫn của ai</p> <p>D. come up with: nảy ra ý tưởng</p> |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 56                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Giáo viên yêu cầu chúng tôi tiếp tục với bài tập tiếp theo và thầy ấy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>sẽ trở lại sau một thời gian.<br/>→ get on with: tiếp tục làm gì đó</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. finish doing: kết thúc làm gì đó<br/>B. start doing: bắt đầu làm gì đó<br/>C. continue doing: tiếp tục làm gì đó<br/>D. stop doing: dừng làm gì đó</p>                                                                                                                                |
| 57 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Giáo viên sẽ đến một cuộc hội thảo vào tuần tới, vì vậy bài thuyết trình của chúng tôi sẽ bị hoãn lại.<br/>→ put off: trì hoãn</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. call off: hoãn<br/>B. take off: cất cánh, cởi ra<br/>C. carry out: tiến hành<br/>D. go off: phát nổ, ôi thiu, đổ chuông</p>                                                                               |
| 58 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Các thành phần không cần thiết nên được gỡ bỏ khỏi chương trình hiện tại để giảm khối lượng bài vở cho học sinh.<br/>→ remove from: gỡ bỏ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. add to: thêm vào<br/>B. take away: mang đi<br/>C. take off: cất cánh, cởi ra<br/>D. get rid of: loại bỏ</p>                                                                                    |
| 59 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Mục đích quan trọng nhất của việc học tập suốt đời là để cải thiện bản thân cho sự phát triển cá nhân hoặc chuyên nghiệp.<br/>→ ultimate /'ʌltɪmət/ (a): quan trọng nhất</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. utmost /'ʌtməʊst/ (a): vô cùng, cực kỳ<br/>B. secondary /'sekəndrɪ/ (a): thứ yếu<br/>C. trivial /'trɪviəl/ (a): ít quan trọng<br/>D. main /meɪn/ (a): chính</p> |
| 60 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Ngày nay, học tập suốt đời được tạo điều kiện bởi các nền tảng học tập điện tử.<br/>→ facilitate /fə'sɪlɪteɪt/ (v): tạo điều kiện</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. hinder /'hɪndə/ (v): hạn chế, cản trở<br/>B. assist /ə'sɪst/ (v): giúp đỡ<br/>C. assess /ə'ses/ (v): đánh giá<br/>D. access /'ækses/ (v): truy cập</p>                                                 |
| 61 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Chất lượng học tập được cải thiện có thể được mang lại bởi tiện ích của máy tính và thiết bị di động khác.<br/>→ improve /ɪm'pru:v/ (v): cải thiện</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. promote /prə'məʊt/ (v): thúc đẩy<br/>B. increase /ɪn'kri:s/ (v): tăng lên<br/>C. enhanced /ɪn'hɑ:nst/ (v): cải thiện</p>                                                              |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <b>D. deteriorated</b> /di'tiəriəreitɪd/ (v): trở nên tệ hơn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 62 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> ủng hộ công nghệ hiện đại, cha mẹ của Andy khuyến khích cô ấy sử dụng máy tính xách tay và máy tính bảng để làm bài tập về nhà.</p> <p>→ advocate /'ædvəkeɪt/ (v): ủng hộ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. support /sə'pɔ:t/ (v): ủng hộ</p> <p>B. impugn /ɪm'pju:n/ (v): công kích</p> <p>C. advise /əd'vaɪz/ (v): khuyên</p> <p>D. refuse /rɪ'fju:z/ (v): từ chối</p>                                                                                                                                      |
| 63 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Điều quan trọng là chúng ta phải cung cấp cho trẻ em một nền giáo dục tốt, tập trung vào việc trau dồi các kỹ năng thiết yếu cho học sinh để trở thành nhà quốc tế.</p> <p>→ decent /'di:snt/ (a): tử tế, tốt</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. sufficient /sə'fɪʃnt/ (a): đủ</p> <p>B. inappropriate /,ɪnə'prəʊpriət/ (a): không thích hợp</p> <p>C. unattached /,ʌnə'tætʃt/ (a): không gắn bó với</p> <p>D. proper /'prɒpər/ (a): thực, thích hợp</p>                                                       |
| 64 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Một số người đã chỉ trích việc sử dụng bữa bãi các thiết bị điện tử hiện đại trong học tập. Học sinh dần trở nên quá phụ thuộc vào các tiện ích này để giải quyết các vấn đề gặp phải, ngay cả những điều đơn giản nhất.</p> <p>→ indiscriminate /,ɪndɪ'skrɪmɪnət/ (a): bữa bãi</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. conscious /'kɒŋʃəs/ (a): ý thức</p> <p>B. disciplined /'dɪsəplɪnd/ (a): có kỷ luật</p> <p>C. selective /sɪ'lektɪv/ (a): có chọn lọc</p> <p>D. wholesale /'həʊlseɪl/ (a): quy mô lớn, sỉ</p> |
| 65 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Có thể nhận thấy rõ từ vẻ mặt của Keisha rằng cô ấy đã không tự làm bài tập về nhà. Cô ấy thậm chí không thể nhớ cô ấy đã nghĩ ra câu trả lời cho bài tập đầu tiên như thế nào.</p> <p>→ apparent /ə'pærənt/ (a): rõ ràng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. evident /'evidənt/ (a): có chứng cứ</p> <p>B. transparent /træns'pærənt/ (a): nhìn xuyên thấu</p> <p>C. inevitable /ɪn'evɪtəbəl/ (a): chắc chắn sẽ xảy ra</p> <p>D. indistinct /,ɪndɪ'stɪŋkt/ (a): không rõ ràng</p>                              |
| 66 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Anh ấy là một người chậm tiếp thu. Do đó anh ấy cần ghi âm lại những gì giáo viên nói ở trường và nghe lại nhiều lần ở nhà.</p> <p>→ slow on the uptake: tối dạ, chậm tiếp thu</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. hear things easily: nghe một cái gì đó một cách dễ dàng</p> <p>B. hard of hearing: nghe khó</p> <p>C. understand things easily: hiểu cái gì đó một cách dễ dàng</p> <p>D. understand things with difficulty: hiểu cái gì đó một cách khó khăn</p>                                            |
| 67 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Giáo viên của bạn sẽ tức giận nếu bạn tiếp tục sử dụng điện thoại di động trong khi cô ấy đang giảng bài.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | → go round the bend: <i>tức giận</i><br><b>Xét các đáp án:</b><br><b>A.</b> furious /'fjʊəriəs/ (a): <i>nổi giận</i><br><b>B.</b> calm /kɑ:m/ (a): <i>bình tĩnh</i><br><b>C.</b> resentful /rɪ'zentfəl/ (a): <i>tức giận</i><br><b>D.</b> mystified /'mɪstɪfaɪ/ (a): <i>bối rối</i>                                                                                                                                                                                                                             |
| 68              | A | <b>Tạm dịch:</b> Ở một số vùng miền núi, máy tính và công nghệ hiện đại ở trường học thường rất khó tìm.<br>→ few and far between: <i>rất khó tìm</i><br><b>Xét các đáp án:</b><br><b>A.</b> easy to find: <i>dễ tìm</i><br><b>B.</b> difficult to access: <i>khó để tiếp cận</i><br><b>C.</b> impossible to reach: <i>không thể chạm tới</i><br><b>D.</b> unlikely to happen: <i>không thể xảy ra</i>                                                                                                          |
| 69              | B | <b>Tạm dịch:</b> Bạn thực sự cần phải thay đổi cách học của mình và hãy thử một số cách sáng tạo để tìm hiểu thay vì ngồi nhìn chăm chú vào những cuốn sách và học thuộc lòng nó.<br>→ change your tune: <i>thay đổi</i><br><b>Xét các đáp án:</b><br><b>A.</b> inconsistent /,ɪnkən'sɪstənt/ (a): <i>không đồng ý</i><br><b>B.</b> conservative /kən'sɜ:vətɪv/ (a): <i>bảo thủ</i><br><b>C.</b> invariable /ɪn'veəriəbl/ (a): <i>cố định</i><br><b>D.</b> innovative /'ɪnəveɪtɪv/ (a): <i>cải tiến</i>         |
| 70              | B | <b>Tạm dịch:</b> Những bộ máy tính này thực sự lạc hậu rồi và do đó không thể đáp ứng nhu cầu của toàn trường.<br>→ behind the time: <i>lạc hậu</i><br><b>Xét các đáp án:</b><br><b>A.</b> the avant-garde: <i>những người đi trước thời đại</i><br><b>B.</b> cutting-edge: <i>hiện đại</i><br><b>C.</b> out-of-date: <i>lỗi thời</i><br><b>D.</b> old-fashioned: <i>lỗi thời</i>                                                                                                                               |
| <b>ĐỌC ĐIỀN</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 71              | D | <b>A.</b> fast-paced: <i>xảy ra nhanh</i><br><b>B.</b> fast-moving: <i>di chuyển nhanh</i><br><b>C.</b> fast-growing: <i>phát triển nhanh</i><br><b>D.</b> Tất cả đáp án đều đúng<br><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b><br>In today's (71)_____industry learning will most likely involve seeking new skills in ways that challenge the norm. (Trong ngành công nghiệp phát triển nhanh chóng ngày nay, việc học tập rất có thể sẽ liên quan đến việc tìm kiếm các kỹ năng mới theo cách mà thách thức định mức.) |
| 72              | B | Ở đây ta cần một đại từ quan hệ làm chủ ngữ và thay thế cho danh từ "others" ở phía trước.<br>So, to help others (72)_____may be looking to maximize their own                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | learning efforts, I have listed some quick tips below. ( <i>Vì vậy, để giúp đỡ những người khác, người mà có thể đang tìm cách tối đa hóa nỗ lực học tập của chính họ, tôi đã liệt kê thành một số lời khuyên ngắn gọn dưới đây.</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 73              | B | <p>Kiến thức về từ loại:</p> <p><b>A.</b> complexion /kəm'plekʃn/ (n): <i>màu da</i></p> <p><b>B.</b> complexity /kəm'pleksəti/ (n): <i>độ phức tạp</i></p> <p><b>C.</b> complex /'kɒmpleks/ (a): <i>phức tạp</i></p> <p><b>D.</b> complexly /'kɒmpleks li/ (adv): <i>phức tạp</i></p> <p>Ta có trước từ "and" là một danh từ "size" nên sau đó ta cũng cần một danh từ nữa.</p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>The goals may vary in size and (73)_____ but do revisit these goals throughout your learning process. (<i>Các mục tiêu có thể khác nhau về kích thước và độ phức tạp, nhưng hãy xem lại những mục tiêu này trong suốt quá trình học tập của bạn.</i>)</p>                                                          |
| 74              | A | <p>Ta có các cụm từ:</p> <p>Team up with: <i>lập nhóm</i>                      Catch up with: <i>bắt kịp, đuổi kịp</i></p> <p>Put up with: <i>chịu đựng</i>                      Take up with: <i>theo đuổi</i></p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>Try (74)_____ up with friends or colleagues. They can often be your best resource for maintaining motivation while you learn. (<i>Hãy thử lập nhóm với bạn bè hoặc đồng nghiệp. Họ thường có thể là nguồn cổ vũ tốt nhất của bạn để duy trì động lực trong khi bạn học.</i>)</p>                                                                                                                                                                                                |
| 75              | B | <p><b>A.</b> difference /'dɪfrəns/ (n): <i>sự khác biệt</i></p> <p><b>B.</b> commitment /kə'mɪtmənt/ (n): <i>cam kết</i></p> <p><b>C.</b> allowance /ə'laʊəns/ (n): <i>sự cho phép</i></p> <p><b>D.</b> exception /ɪk'sepʃn/ (n): <i>sự mong chờ</i></p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>So, make learning your new online habit by making a/an (75)_____ to learn something new each day. (<i>Vì vậy, hãy học thói quen trực tuyến mới của bạn bằng cách thực hiện một cam kết để học một cái gì đó mới mỗi ngày.</i>)</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ĐỌC HIỂU</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 76              | B | <p>Câu nào trong các câu sau đây có thể là ý chính của đoạn văn?</p> <p><b>A.</b> Một loại hình trường học mới: Giáo dục tại gia.</p> <p><b>B.</b> Giáo dục tại gia: Một hình thức giáo dục phổ biến trên khắp thế giới.</p> <p><b>C.</b> Những nguyên nhân tại sao trẻ em nên được giáo dục ở nhà.</p> <p><b>D.</b> Nguồn gốc của hình thức giáo dục tại gia.</p> <p><b>Căn cứ vào đoạn văn đầu tiên:</b></p> <p>Educating children at home as an alternative to formal education is an option chosen by families in many parts of the world. The homeschooling movement is popular in the United States, where close to one million children are educated at home. In Canada, 1 percent of school-age children are homeschooled, and the</p> |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>idea also enjoys growing popularity in Australia, where 20,000 families homeschool their children. The movement is not limited to these countries. Homeschooling families can be found all over the world, from Japan to Taiwan to Argentina to South Africa.</p> <p><i>(Giáo dục trẻ em tại nhà như một hình thức thay thế cho giáo dục chính quy là một loại hình được lựa chọn bởi các gia đình ở nhiều nơi trên thế giới. Phong trào giáo dục tại gia rất phổ biến ở Hoa Kỳ, nơi gần một triệu trẻ em được dạy dỗ tại nhà của chúng. Ở Canada, 1 % trẻ em trong độ tuổi đi học được học tại nhà, và ý tưởng này cũng rất phổ biến ở Úc, nơi 20.000 gia đình tự dạy dỗ con em của họ. Phong trào giáo dục này không bị giới hạn ở các nước được nêu trên. Các gia đình cho con cái học tại nhà có thể được tìm thấy trên khắp thế giới, từ Nhật Bản đến Đài Loan đến Argentina đến cả Nam Phi.)</i></p> |
| 77 | A | <p>Từ "<b>that</b>" trong đoạn 2 đề cập đến từ nào?</p> <p>A. nửa sau thế kỉ thứ 19                      B. đầu thế kỉ thứ 19<br/>C. nửa đầu thế kỉ thứ 19                      D. cuối thế kỉ thứ 19</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 2:</b></p> <p>In the United States, for example, it was not until the latter part of the nineteenth century that state governments began making school attendance compulsory. Before <b>that</b>, the concept of a formal education was not so widespread.</p> <p><i>(Ví dụ, ở Hoa Kỳ, mãi đến nửa sau của thế kỉ thứ 19 thì chính phủ mới bắt buộc học sinh đi học. Trước đó, khái niệm về một nền giáo dục chính thức không quá phổ biến).</i></p> <p>Từ đồng nghĩa: the latter part = the second half</p>                                                                                                                                                        |
| 78 | D | <p>Từ "<b>widespread</b>" trong đoạn 2 gần nghĩa nhất là _____</p> <p>A. không phổ biến<br/>B. theo phong tục thông thường<br/>C. khác thường<br/>D. phổ biến</p> <p>Từ đồng nghĩa: widespread = prevalent: <i>phổ biến</i></p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 2:</b></p> <p>Before that, the concept of a formal education was not so widespread. <i>(Trước đó, khái niệm về một nền giáo dục chính thức không quá phổ biến).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 79 | C | <p>Theo đoạn văn, những thông tin sau là đúng về giáo dục tại gia, ngoại trừ _____</p> <p>A. Nhiều gia đình ở cả nước phát triển và nước đang phát triển lựa chọn giáo dục con cái ở nhà.<br/>B. Cha mẹ hay gia sư là những người dạy những đứa trẻ các kĩ năng cần thiết trong xã hội.<br/>C. Người dân quen với nền giáo dục chính thức trước khi lựa chọn học ở nhà.<br/>D. Trước thời hiện đại, đa số học sinh không đến trường.</p> <p><b>Từ khóa:</b> true/ homeschooling</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Căn cứ vào nội dung trong bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Homeschooling families can be found all over the world, from Japan to Taiwan to Argentina to South Africa. <i>(Các gia đình cho con cái học tại nhà có thể được tìm thấy trên khắp thế giới, từ Nhật Bản đến Đài Loan đến Argentina đến cả Nam Phi)</i></li> <li>- Children learned the skills they would need for adult life at home from tutors or their parents, through formal instruction or by working side by side with the adults of the family. <i>(Những đứa trẻ học các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống sau này ở nhà từ gia sư hay bố mẹ chúng, thông qua sự hướng dẫn chính thức hay bằng cách làm việc bên cạnh những người lớn trong gia đình.)</i></li> <li>- Homeschooling is not a novel idea. In fact, the idea of sending children to spend most of their day away from home at a formal school is a relatively new custom. <i>(Giáo dục tại gia không phải là 1 ý tưởng mới lạ. Trên thực tế, ý tưởng đưa con cái đến học tại trường chính quy trong phần lớn thời gian trong ngày mới là 1 phong tục tương đối mới mẻ.)</i></li> </ul> |
| 80 | A | <p>Như đã được đề cập trong đoạn cuối, những đứa trẻ ở vùng sâu vùng xa_____</p> <p><b>A.</b> không có sự lựa chọn nào ngoài việc học tại nhà.</p> <p><b>B.</b> thích tập trung vào những sở thích đặc biệt của chúng hơn.</p> <p><b>C.</b> không hài lòng với triết lý của các trường hiện có.</p> <p><b>D.</b> tin rằng nhu cầu học tập của chúng nhiều hơn những gì mà một trường học thông thường có thể cung cấp.</p> <p><b>Từ khóa:</b> children in rural areas</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn cuối:</b></p> <p>For people who live in remote areas, such as the Australian outback or the Alaskan wilderness, homeschooling may be their only option. <i>(Với những người sống ở vùng sâu vùng xa như vùng rừng núi của Australia hay vùng hoang dã Alaska, giáo dục tại gia có thể coi là lựa chọn duy nhất của họ).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 81 | A | <p>Có thể suy ra từ đoạn cuối rằng_____</p> <p><b>A.</b> sự hài lòng của bố mẹ đóng một vai trò quan trọng với số lượng học sinh đến lớp.</p> <p><b>B.</b> năng lực của giáo viên có thể là một trong các lý do tại sao học sinh đi học.</p> <p><b>C.</b> không nhiều trẻ em trong xã hội hiện đại được cho phép học tập tại nhà.</p> <p><b>D.</b> một số trường học không thể cung cấp một môi trường an toàn cho học sinh của họ.</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn cuối:</b></p> <p>Much of the homeschooling movement is made up of families who, for various reasons, are dissatisfied with the schools available to them. <i>(Phần lớn phong trào giáo dục tại gia được hình thành từ các gia đình, vì nhiều lý do khác nhau, mà không hài lòng với các trường học có sẵn cho họ).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 82 | C | <p>Từ "<b>adequately</b>" trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với từ_____</p> <p><b>A.</b> 1 cách chính xác</p> <p><b>B.</b> có thể ứng dụng được</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>C.</b> đầy đủ, thích đáng                      <b>D.</b> không hợp lý</p> <p><b>Từ đồng nghĩa:</b> adequately = sufficiently: thích đáng, thỏa đáng They may have a differing educational philosophy, they may be concerned about the safety of the school environment, or they may feel that the local schools cannot <b>adequately</b> address their children's educational needs. (<i>Họ có thể có một triết lý giáo dục khác, họ có thể lo lắng về sự an toàn trong môi trường học đường, hoặc họ có thể cảm thấy các trường học ở địa phương không thể giải quyết thỏa đáng nhu cầu giáo dục của con cái họ</i>).</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 83 | B | <p>Tác giả có ý gì trong câu cuối đoạn văn?</p> <p><b>A.</b> Các gia đình dần nhận thức được tầm quan trọng của việc đến lớp học.</p> <p><b>B.</b> Ngày càng có nhiều bố mẹ lựa chọn tự giáo dục con cái họ.</p> <p><b>C.</b> Giáo dục tại gia sẽ thay thế lớp học truyền thống vào 1 ngày nào đó trong tương lai.</p> <p><b>D.</b> Nhiều người thích giáo dục chính quy hơn vì sự nổi tiếng của nó</p> <p><b>Căn cứ vào câu cuối đoạn văn:</b></p> <p>Although most families continue to choose a traditional classroom education for their children, homeschooling as an alternative educational option is becoming more popular. (<i>Mặc dù hầu hết các gia đình vẫn tiếp tục chọn hình thức giáo dục lớp học truyền thống cho con cái họ, giáo dục tại gia như một hình thức thay thế cho giáo dục chính quy vẫn đang ngày càng trở nên phổ biến hơn</i>).</p> |

**TOPIC 28:**  
**CELEBRATIONS**

**I. VOCABULARY**

| STT | Từ vựng      | Từ loại | Phiên âm      | Nghĩa                                   |
|-----|--------------|---------|---------------|-----------------------------------------|
| 1   | Artisan      | n       | /,ɑ:ti'zæn/   | nghệ nhân                               |
|     | Artist       | n       | /'ɑ:tist/     | nghệ sĩ                                 |
| 2   | Assault      | n       | /ə'so:lt/     | cuộc tấn công, cuộc đột kích            |
| 3   | Audition     | n       | /ɔ:'diʃn/     | buổi thử giọng                          |
| 4   | Bureau       | n       | /'bjʊərəʊ/    | ban, cục                                |
| 5   | Chaos        | n       | /'keɪs/       | tình trạng hỗn loạn, hỗn loạn           |
|     | Mess         | n       | /mes/         | đống bừa bộn                            |
|     | Shambles     | n       | /'ʃæmblz/     | tình trạng hỗn loạn; tình trạng rối ren |
|     | Confusion    | n       | /kən'fju:ʒn/  | sự mơ hồ, đầy hỗn loạn                  |
| 6   | Commencement | n       | /kə'mensmənt/ | sự khởi đầu, sự bắt đầu                 |
| 7   | Delicacy     | n       | /'delɪkəsi/   | sự tinh tế                              |
| 8   | Dilemma      | n       | /di'lemə/     | thế tiến thoái lưỡng nan                |
| 9   | Direct       | v       | /də'rekt/     | hướng dẫn                               |
|     | Direction    | n       | /də'rekʃn/    | sự hướng dẫn                            |
|     | Directive    | n       | /də'rektiv/   | chỉ thị, lời hướng dẫn                  |
|     | Directional  | a       | /də'rekʃənəl/ | điều khiển, chỉ huy                     |
| 10  | Dutiful      | a       | /'dju:tɪfəl/  | biết làm tròn bổn phận                  |
| 11  | Entice       | v       | /ɪn'taɪs/     | dụ dỗ                                   |

|    |                 |     |                    |                                 |
|----|-----------------|-----|--------------------|---------------------------------|
| 12 | Exposition      | n   | /ˌɛkspəˈzɪʃən/     | sự phơi bày                     |
| 13 | Extrude         | v   | /ɪkˈstruːd/        | đẩy ra, ấn ra                   |
| 14 | Fuel-hungry     | a   | /ˈfjuːəl ˈhʌŋɡri/  | khát/thiếu nhiên liệu           |
| 15 | Galvanize       | v   | /ˈɡælvənaɪz/       | kích động                       |
| 16 | Grandly         | adv | /ˈɡrændli/         | một cách đàng hoàng, đàu ra đầy |
| 17 | Hierarchically  | adv | /ˌhaɪəˈrɑːkɪkli/   | một cách có phân cấp            |
| 18 | Indigenous      | a   | /ɪnˈdɪdʒənəs/      | bản xứ, bản địa                 |
| 19 | Infancy         | n   | /ˈɪnfənsi/         | tuổi ấu thơ, từ lúc sơ khai     |
| 20 | Inscribe        | v   | /ɪnˈskraɪb/        | khắc chữ, viết chữ              |
| 21 | Interculturally | adv | /ˌɪntəˈkʌltʃərəli/ | một cách đa văn hóa             |
| 22 | Intriguingly    | adv | /ɪnˈtriːɡɪŋli/     | một cách có mưu đồ              |
| 23 | Invasion        | n   | /ɪnˈveɪʒn/         | sự xâm lược                     |
| 24 | Invigorate      | v   | /ɪnˈvɪɡəreɪt/      | tiếp thêm sinh lực              |
| 25 | Lucrative       | a   | /ˈluːkrətɪv/       | có lợi, sinh lợi                |
| 26 | Manifestation   | n   | /ˌmænɪfeˈsteɪʃn/   | sự biểu lộ, sự biểu thị         |
| 27 | Masterpiece     | n   | /ˈmɑːstəpiːs/      | kiệt tác                        |
| 28 | Miraculously    | adv | /mɪˈrækjələsli/    | một cách kì diệu, phi thường    |
| 29 | Onerous         | a   | /ˈəʊnərəs/         | nhọc nhằn, cần nhiều nỗ lực     |
| 30 | Onslaught       | n   | /ˈɒnslɔːt/         | sự công kích dữ dội             |
| 31 | Recital         | n   | /rɪˈsaɪtl/         | sự kể lại, sự thuật lại         |

|    |                |     |                  |                      |
|----|----------------|-----|------------------|----------------------|
|    | Score          | n   | /skɔ:r/          | số điểm, bàn thắng   |
|    | Concert        | n   | /'kɒnsət/        | buổi hòa nhạc        |
|    | Rehearsal      | n   | /rɪ'hɜ:sl/       | sự diễn tập          |
| 32 | Religion       | n   | /rɪ'lɪdʒən/      | tôn giáo             |
|    | Religious      | a   | /rɪ'lɪdʒəs/      | thuộc tôn giáo       |
|    | Religionist    | n   | /rɪ'lɪdʒənɪst/   | người cuồng tín      |
|    | Religiously    | adv | /rɪ'lɪdʒəsli/    | một cách sùng đạo    |
| 33 | Retrospective  | a   | /,retrə'spektɪv/ | hồi tưởng quá khứ    |
| 34 | Revenue        | n   | /'revənju:/      | thu nhập             |
| 35 | Stronghold     | n   | /'strɒŋhəʊld/    | pháo đài             |
|    | Strengthen     | n   | /'streŋθn/       | làm cho mạnh         |
| 36 | Tarnish        | v   | /'ta:nɪʃ/        | làm mờ               |
| 37 | Token          | n   | /'təʊkən/        | dấu hiệu, biểu hiện  |
| 38 | Unruly         | a   | /ʌn'ru:li/       | một cách ngang bướng |
| 39 | Well-organized | a   | /,wel'ɔ:gənaɪzd/ | có tổ chức           |
|    | High-spirited  | a   | /'haɪ'sprɪtɪd/   | dũng cảm, can đảm    |
|    | Strong-willed  | a   | /'strɒŋ'wɪld/    | cứng cỏi, kiên quyết |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                                        | Nghĩa                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | A nail in the coffin                                            | cái mà làm cho người ta thất bại                                                                            |
| 2   | At a loose end                                                  | không có gì để làm, rảnh rỗi                                                                                |
| 3   | Carry away with<br>Cope with<br>Get down to<br>Go ahead with    | bị lôi cuốn, say mê với<br>đối phó, đương đầu với<br>bắt đầu làm gì một cách nghiêm túc<br>tiến hành làm gì |
| 4   | Eke out a living = earn just enough to live on= make ends meet: | chỉ đủ sống                                                                                                 |
| 5   | In a nutshell                                                   | một cách tóm tắt, tóm gọn lại                                                                               |
| 6   | In full swing                                                   | hoạt động ở mức độ cao nhất/sôi nổi nhất                                                                    |
| 7   | Let one's hair down                                             | thư giãn, xả hơi                                                                                            |
| 8   | Look down on<br>Pin down<br>Crack down on<br>Drop off           | coi thường<br>bao vây<br>đàn áp thẳng tay, áp dụng kỷ luật nghiêm khắc<br>thiu thiu ngủ                     |
| 9   | Off the beaten path                                             | không phổ biến với nhiều người                                                                              |
| 10  | On a shoestring                                                 | dùng rất ít tiền                                                                                            |
| 11  | On the spur of the moment                                       | làm gì một cách ngẫu nhiên không có kế hoạch trước                                                          |
| 12  | Out of this world                                               | tuyệt vời                                                                                                   |
| 13  | Over the moon                                                   | rất vui sướng                                                                                               |
| 14  | Scare sb off                                                    | làm cho ai đó sợ/lo lắng                                                                                    |
| 15  | Shut off<br>Give away                                           | khóa, tắt, ngắt<br>vô ý tiết lộ bí mật, cho miễn phí                                                        |

|    |                                                                          |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | Let up<br>Fall over                                                      | <i>làm dịu đi, tạm, ngưng hẳn, giảm bớt<br/>ngã lộn nhào, bị đổ</i> |
| 16 | Straighten it up                                                         | <i>dọn dẹp gọn gàng</i>                                             |
| 17 | Trace back to                                                            | <i>có nguồn gốc từ</i>                                              |
| 18 | Under a cloud                                                            | <i>lâm vào hoàn cảnh buồn, bị thất thế</i>                          |
| 19 | Under siege                                                              | <i>dưới sự bao vây, vây hãm, tấn công, công kích</i>                |
| 20 | Up in the air: <i>không chắc chắn, không đáng tin cậy, không rõ ràng</i> |                                                                     |
| 21 | Ward off st                                                              | <i>tránh, né, xua đuổi cái gì</i>                                   |

### III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

- Question 1: A. contest                      B. sponsor                      C. observe                      D. festival  
 Question 2: A. stimulate                      B. competition                      C. disappointed                      D. opportunity  
 Question 3: A. recite                      B. organize                      C. apologize                      D. participate  
 Question 4: A. knowledge                      B. maximum                      C. athletics                      D. marathon  
 Question 5: A. encourage                      B. compete                      C. award                      D. represent

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6: A. cold                      B. calm                      C. light                      D. film  
 Question 7: A. honey                      B. healthy                      C. honor                      D. horrible  
 Question 8: A. inherit                      B. enhance                      C. exhale                      D. exhhaust  
 Question 9: A. shine                      B. slight                      C. strike                      D. strict  
 Question 10: A. calendar                      B. parade                      C. agrarian                      D. pagoda

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 11:** In some countries, \_\_\_\_\_ activities outside of official institutions are banned.

- A. religion                      B. religious                      C. religionist                      D. religiously

**Question 12:** In Changsha, the education bureau last week issued a \_\_\_\_\_ to schools not to celebrate western festivals such as Christmas, including putting up decorations, posting related messages or exchanging gifts.

- A. direct                      B. direction                      C. directive                      D. directional

**Question 13:** Some people hold the belief that teachers should \_\_\_\_\_ the education of traditional culture for students and guide them to refuse overseas festivals.

- A. strengthen                      B. strong                      C. strength                      D. stronghold

**Question 14:** Celebration is a \_\_\_\_\_ condition to cultivate mutual understanding between people on both local and global scale.

- A. favorite                      B. favoring                      C. favour                      D. favourable

**Question 15:** Celebrating new traditions keeps us adapted, which is especially important when we go through some phases of culture\_\_\_\_\_that may affect many of us in the first months after moving overseas.

- A. context                      B. shock                      C. preparation                      D. exchange

**Question 16:** The rock festival was fun, but it was marred by the organization, which was a\_\_\_\_\_

- A. chaos                      B. mess                      C. shambles                      D. confusion

**Question 17:** The school orchestra's giving a\_\_\_\_\_tonight,which sounds quite interesting.

- A. recital                      B. score                      C. concert                      D. rehearsal

**Question 18:** We went to that\_\_\_\_\_of Lewis' paintings at the Granchester Museum last week.

- A. masterpiece                      B. audition                      C. installation                      D. retrospective

**Question 19:** During the peak season, prices often rise\_\_\_\_\_at most tourist attractions.

- A. virtually                      B. desperately                      C. dramatically                      D. regularly

**Question 20:** Traditional celebrations are an excellent opportunity for\_\_\_\_\_exchanging ideas and information.

- A. worldwide                      B. interculturally                      C. multinationally                      D. universally

**Question 21:** Some people argue that it is\_\_\_\_\_justifiableto hold national events and festivals because of advantages they bring to our country.

- A. entirely                      B. intriguingly                      C. desperately                      D. substantially

**Question 22:** A few people argue that the special events need to be celebrated\_\_\_\_\_, as it happens only a few times in a lifetime.

- A. nicely                      B. grandly                      C. expressively                      D. tremendously

**Question 23:**\_\_\_\_\_festivals and events can offer a host of economic and social benefits to communities.

- A. Well-known                      B. Well-organized                      C. High-spirited                      D. Strong-willed

**Question 24:** While it is tempting to realise the\_\_\_\_\_increasein productivity and savings that might result from abolishing public holidays, the overall cost greatly outweighs the gains.

- A. long-lasting                      B. old-fashioned                      C. short-term                      D. quick-witted

**Question 25:** A place with music and dancing, with parties at night, is called a \_\_\_\_\_

- A. nightlife                      B. nightmare                      C. night-blindness                      D. nightclub

**Question 26:** The Panorama is a rather\_\_\_\_\_hotel in a black street near the city center.

- A. run-down                      B. ill-equipped                      C. broken-down                      D. worn-out

**Question 27:** It is advisable that the government should\_\_\_\_\_anti-social behaviours in relation to drug and alcohol misuse at festivals.

- A. look down on                      B. pin down                      C. crack down on                      D. drop off

**Question 28:** The noise from the unruly fans celebrating their team's victory didn't until early in

the\_\_\_\_\_morning.

- A. shut off                      B. give away                      C. let up                      D. fall over

**Question 29:** We've received permission to\_\_\_\_\_the music festival in spite of opposition from local residents.

- A. carry away with                      B. cope with                      C. get down to                      D. go ahead with

**Question 30:** You shouldn't have sent John that Valentine's card. I think you've scared him\_\_\_\_\_

- A. back                      B. down                      C. off                      D. through

**Question 31:** Holding a warm-up activity was good for me\_\_\_\_\_.I gained a lot of valuable experience.

- A. as far as                      B. in that                      C. as for                      D. in terms of

**Question 32:**\_\_\_\_\_is on 14 February when you give a valentine card to someone you have, or would like to have, a romantic relationship with.

- A. Mother's Day                                              B. Thanksgiving  
C. Independence Day                                              D. Valentine's Day

**Question 33:** Because of lack of financial support, we managed to organize this festival\_\_\_\_\_

- A. at stake                      B. on a shoestring                      C. in a nutshell                      D. under siege

**Question 34:** The party was already\_\_\_\_\_by the time we arrived. Everyone was singing and dancing happily together.

- A. in full swing                      B. up in the air                      C. over the moon                      D. under a cloud

**Question 35:** A list of\_\_\_\_\_events will be posted on the noticeboard.

- A. far-reaching                      B. forthcoming                      C. approaching                      D. inevitable

**Question 36:** The competition he set up for young musicians is another\_\_\_\_\_of his life-long support for the arts.

- A. exposition                      B. manifestation                      C. token                      D. exhibition

**Question 37:** The project to organize International Firework Festival was cancelled while it was still in its\_\_\_\_\_

- A. beginning                      B. launch                      C. commencement                      D. infancy

**Question 38:** Some of the world's richest environments were bruised by the tourist\_\_\_\_\_and their most distinctive wildlife was driven to near-extinction. Moreover, wider environmental impacts might have been caused by the fuel-hungry transport systems.

- A. assault                      B. invasion                      C. onslaught                      D. attack

**Question 39:** In some cultures, people often wear jewelry to ward\_\_\_\_\_evil spirits.

- A. for                      B. against                      C. off                      D. from

**Question 40:** Festival can be a great way to boost the economy of a country, so a great number of indigenous

people wouldn't have to be\_\_\_\_\_a great dilemma to eke out a living on a regular

basis.

A. under

B. on

C. of

D. in

**Exercise 4: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 41:** This national event not only helps enhance city's reputation but also brings happiness and fulfillment to local residents.

A. boost

B. accumulate

C. diversify

D. tarnish

**Question 42:** Lunar New Year is an irreplaceable part of Vietnamese people when families gather together to recollect past events and honor ancestors.

A. flawless

B. powerful

C. vital

D. dispensable

**Question 43:** Tourism can be a great source of income for the host nation. According to the latest report on national revenue, almost 41% of Thailand's GDP come from this lucrative industry.

A. essential

B. costly

C. profitable

D. exceptional

**Question 44:** I think our whole plan to mark the event of our school anniversary is going to become fruitless. Not many students appear willing to take part in our activities.

A. futile

B. uninteresting

C. favourable

D. significant

**Question 45:** Failing to submit the proposal on time was a nail in the coffin for Tom.

A. adversity

B. failure

C. property

D. success

**Question 46:** This celebration can be traced back to the country's precolumbian past.

A. understood

B. accelerated

C. accomplished

D. followed

**Question 47:** In my daily life I just wear casual clothes at work, so from time to time it feels nice to dress up and go out like for New Year's Eve tonight.

A. put on special clothes

B. change in appearance

C. be new and different

D. feel more comfortable and relaxed

**Question 48:** Did you stay up all night celebrating the new year?

A. go outside

B. go to bed later than usual

C. participate in activities

D. sleep at one's house

**Question 49:** Oh my! This place is a disaster! This is the last time I'll host an all-night party. It's going to take all day to straighten it up.

A. dispose it

B. reuse it

C. make it clean and tidy

D. rearrange it

**Question 50:** We managed to kick off this event in time despite the heavy rain.

A. commence

B. finish

C. unfold

D. institute

**Exercise 5: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 51:** In spite of occasions that may feel onerous, it is the creative process that entices and invigorates researchers most.

A. extrudes

B. fatigues

C. activates

D. galvanizes

**Question 52:** We are ready to be answerable to the manager for anything that goes wrong during the international event.

A. accountable

B. dutiful

C. irresponsible D. dominant

**Question 53:** S.Mayo Hospital in New Orleans was so named in recognition of Dr. Mayo's **outstanding** humanitarianism.

- A. remarkable      B. undistinguished      C. charitable      D. popular

**Question 54:** It was **inevitable** that the smaller event management company will merge with the larger.

- A. important      B. urgent      C. necessary      D. avoidable

**Question 55:** The final championship has been **postponed** until next Saturday due to the heavy snowstorm.

- A. continued      B. hosted      C. changed      D. cancelled

**Question 56:** We wanted to find a camping site that was a little bit **off the beaten path**.

- A. conspicuous      B. popular      C. challenging      D. mysterious

**Question 57:** If you are **at a loose end** this weekend, why don't we hold a BBQ party together.

- A. relaxed      B. interested      C. busy      D. free

**Question 58:** We booked the holiday **on the spur of the moment**. We hadn't been planning to take a break at all this summer.

- A. suddenly      B. simultaneously  
C. taking time to think carefully      D. swiftly

**Question 59:** I was so much pressure during the year that I had to go on a trip to **let my hair down**.

- A. be more relaxed      B. get rid of anger  
C. get more knowledge      D. take on more work

**Question 60:** The party this year was **out of this world**. We had never tasted such delicious food.

- A. terrific      B. awful      C. gradual      D. enormous

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 61 to 65.**

The provincial Party Committee's information and education board said on January 25 that the "Returning to the land of Quan ho 2019" festival will consist of 25 activities, including a celebration of the 10th (61)\_\_\_\_\_ of Quan ho's recognition by UNESCO, an exchange programme between artisans of Quan ho and other UNESCO- recognised intangible cultural heritage items of Vietnam, and a programme of Quan ho folk song performances on boats.

Head of the information and education board Nguyen Dang Tuc said it will be attended by (62) \_\_\_\_\_ of 44 original Quan ho villages in Bac Ninh. Five similar villages in the neighbouring province of Bac Giang were also invited to this event.

"A cultural and tourism week will also be organised on this occasion to (63)\_\_\_\_\_ Bac Ninh's image to visitors from across Vietnam and other countries," he added. Fringe activities include a Quan ho singing competition, a youth camp, and an international women's volleyball tournament.

Quan ho Bac Ninh folk songs were inscribed on the Representative List of the Intangible Cultural Heritage of Humanity on September 30, 2009. Since then, Bac Ninh has made considerable efforts to realise its (64)\_\_\_\_\_ to UNESCO to conserve and uphold the value of this art form, thus obtaining comprehensive results.

The songs are alternating response songs between male and female singers. Quan ho singing is common

at rituals, festivals, competitions, and informal gatherings, (65)\_\_\_\_\_guests will perform a variety of verses for their hosts before singing farewell.

(Source: <https://english.vov.vn/culture/bac-ninh-festival>)

- Question 61:** A. ceremony      B. anniversary      C. celebration      D. festival  
**Question 62:** A. artisans      B. artists      C. arts      D. artistic  
**Question 63:** A. broadcast      B. welcome      C. popularize      D. spread  
**Question 64:** A. commitments      B. contributions      C. ambitions      D. introductions  
**Question 65:** A. where      B. which      C. what      D. when

**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 76 to 83.**

Japanese Girls' Day-also known as the Doll's Festival-is celebrated on March 3 to pray for the health and happiness of young girls in Japan. *Hinamatsuri*, the name of the celebration in Japan, is marked by families displaying a set of hina dolls in the house and serving special **delicacies** that are ceremonially beautiful and delicious.

Traditionally, parents or grandparents of a newborn girl buy a set of hina dolls for the baby, unless they have special dolls that are inherited from generation to generation. From the end of February to March 3, hina dolls dressed in Japanese ancient costumes are displayed on tiered platforms that are covered with a red carpet. The costumed dolls represent the imperial court of the Heian period (A.D. 794 to 1185] and feature the emperor, empress, attendants, and musicians dressed in traditional garb.

The dolls are displayed hierarchically with the emperor and empress at the top, which are set in front of a gilded screen representing the throne. The number of dolls and their size vary from home to home, but five to seven platforms are common.

It is customary to put the dolls away as soon as the festival is over-there is a superstition that if the dolls are left out, a family will have trouble marrying off their daughters. After the festival, some people release paper dolls into the rivers praying that **this** will send away sickness and bad fortune.

(Adapted from <https://ivwiv.thespruceeats.com/>)

**Question 66:** Which of the following could be the main purpose of the author in the passage?

- A. To provide information about Japanese Girls' Day.
- B. To explain the meaning of the Doll's Festival.
- C. To describe the procedure of Hinamatsuri.
- D. To give the brief history of Japanese Girls' Day.

**Question 67:** The word "delicacies" in paragraph 1 is closest in meaning to

- A. rare flowers      B. expensive foods      C. traditional cakes      D. beverages

**Question 68:** According to the passage, the following are true about Japanese Girls' Day, EXCEPT \_\_\_\_\_

- A. It is organized on March 3 to pray for health and happiness of Japanese girls.
- B. Some sets of hina dolls are preserved to pass down the younger generation.
- C. Before the festival, hina dolls in ancient costumes are covered with a red carpet.
- D. The hina dolls are categorized according to their hierarchy in the imperial court.

**Question 69:** What will be done with the dolls after the festival?

- A. being thrown away
- B. being stored
- C. being sold
- D. being displayed in the girls' room

**Question 70:** What does the word “**this**” in the last paragraph refer to?

- A. marrying off their daughters
- B. leaving out the hina dolls
- C. putting the dolls away as soon as possible
- D. putting paper dolls into the rivers

### KEYS

| STT | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | C      | <p><b>A. contest</b> /'kɒntest/ (n): cuộc thi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>B. sponsor</b> /'spɒnsər/ (v): tài trợ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>C. observe</b> /əb'zɜ:v/ (v): quan sát (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>D. festival</b> /'festɪvl/ (n): lễ hội (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p>→ Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                                                               |
| 2   | A      | <p><b>A. stimulate</b> /'stimjuleɪt/ (v): khuyến khích (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>B. competition</b> /,kɒmpə'tɪʃn/ (n): cuộc thi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào âm tiết trước âm đó.)</p> <p><b>C. disappointed</b> /,dɪsə'pɔɪntɪd/ (a): thất vọng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə'/ và tiền tố dis- với đuôi -ed không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p><b>D. opportunity</b> /,ɒpə'tju:nəti/ (n): cơ hội (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p>→ Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.</p> |
| 3   | B      | <p><b>A. recite</b> /rɪ'saɪt/ (v): ngâm thơ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p> <p><b>B. organize</b> /'ɔ:gənaɪz/ (v): tổ chức (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ize làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p><b>C. apologize</b> /ə'pɒlədʒaɪz/ (v): xin lỗi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|         |   | <i>hai. Vì theo quy tắc đuôi -ize làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</i><br><b>D. participate</b> /pɑ:ˈtɪsɪpət/ (v): <i>tham gia (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</i><br>→ Đáp án <b>B</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
| 4       | C | <b>A. knowledge</b> /ˈnɒlɪdʒ/ (n): <i>kiến thức (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</i><br><b>B. maximum</b> /ˈmæksɪmə/ (a): <i>tối đa (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</i><br><b>C. athletics</b> /æθˈletɪks/ (n): <i>vận động viên (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ic làm trọng âm rơi vào âm tiết trước âm đó.)</i><br><b>D. marathon</b> /ˈmærəθən/ (n): <i>chạy ma-ra-ton (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.</i><br>→ Đáp án <b>C</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. |                                                                |
| 5       | D | <b>A. encourage</b> /ɪnˈkʌrɪdʒ/ (v): <i>khuyến khích (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc tiền tố en- và hậu tố -age không ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</i><br><b>B. compete</b> /kəmˈpi:t/ (v): <i>tranh tài, cạnh tranh (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</i><br><b>C. award</b> /əˈwɔ:d/ (v): <i>thưởng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</i><br><b>D. represent</b> /ˌreprɪˈzent/ (v): <i>đại diện (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.)</i><br>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.                                                                                                      |                                                                |
| PHÁT ÂM |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
| 6       | B | <b>A. cold</b> /kəʊld/<br><b>B. calm</b> /kɑ:m/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>C. light</b> /laɪt/<br><b>D. film</b> /fɪlm/                |
| 7       | C | <b>A. honey</b> /ˈhʌni/<br><b>B. healthy</b> /ˈhelθi/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>C. honor</b> /ˈɒnər/<br><b>D. horrible</b> /ˈhɒrəbl/        |
| 8       | D | <b>A. inherit</b> /ɪnˈherɪt/<br><b>B. enhance</b> /ɪnˈhɑ:ns/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>C. exhale</b> /eksˈheɪl/<br><b>D. exhaust</b> /ɪgˈzɔ:st/    |
| 9       | D | <b>A. shine</b> /ʃaɪn/<br><b>B. slight</b> /slaɪt/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>C. strike</b> /straɪk/<br><b>D. strict</b> /strɪkt/         |
| 10      | A | <b>A. calendar</b> /ˈkælɪndər/<br><b>B. parade</b> /pəˈreɪd/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>C. agrarian</b> /əˈgreəriən/<br><b>D. pagoda</b> /pəˈgəʊdə/ |
| TỪ VỰNG |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
| 11      | B | <b>A. religion</b> /rɪˈlɪdʒən/ (n): <i>tôn giáo</i><br><b>B. religious</b> /rɪˈlɪdʒəs/ (a): <i>(thuộc) tôn giáo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>C.</b> religionist /rɪˈlɪdʒənɪst/ (n): người cuồng tín</p> <p><b>D.</b> religiously /rɪˈlɪdʒəsli/ (adv): một cách sùng đạo, một cách đều đặn</p> <p>Căn cứ vào danh từ "activities" thì vị trí trống cần một tính từ. Nên đáp án đúng là B.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Ở một số quốc gia, các hoạt động tôn giáo bên ngoài các tổ chức chính thống bị cấm.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | C | <p><b>A.</b> direct /dəˈrekt/ (v): gửi, hướng dẫn, quản lý, điều khiển</p> <p><b>B.</b> direction /dəˈrekʃən/ (n): sự điều khiển, chỉ huy, lời chỉ dẫn</p> <p><b>C.</b> directive /dəˈrektɪv/ (n): chỉ thị, lời hướng dẫn</p> <p><b>D.</b> directional /dəˈrekʃənl/ (a): định hướng</p> <p>Căn cứ vào mạo từ "a" thì vị trí còn trống cần một danh từ. Xét về nghĩa thì đáp án đúng là C.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tại Trường Sa, cục giáo dục tuần trước đã ban hành một chỉ thị cho các trường học không tổ chức các lễ hội phương Tây như Giáng sinh, gồm trang trí, đăng các tin nhắn liên quan hoặc trao đổi quà tặng.</p> |
| 13 | A | <p><b>A.</b> strengthen /ˈstreŋθən/ (v): đẩy mạnh, tăng cường, củng cố</p> <p><b>B.</b> strong /strɒŋ/ (a): khỏe mạnh, bền, vững chắc</p> <p><b>C.</b> strength /streŋθ/ (n): sức mạnh</p> <p><b>D.</b> stronghold /ˈstrɒŋhəʊld/ (n): pháo đài, đồn lũy, thành trì</p> <p>Căn cứ vào động từ khuyết thiếu "should" thì vị trí còn trống cần một động từ. Nên đáp án đúng là A.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một số người giữ niềm tin rằng giáo viên nên tăng cường giáo dục văn hóa truyền thống cho học sinh và dẫn dắt họ từ chối các lễ hội ở nước ngoài.</p>                                                                   |
| 14 | D | <p><b>A.</b> favorite /ˈfeɪvərɪt/ (a): ưa thích</p> <p><b>C.</b> favour /ˈfeɪvər/ (n): thiện ý, sự quý mến, sự đồng ý, sự thuận ý</p> <p><b>D.</b> favourable /ˈfeɪvərəbl/ (a): thuận lợi</p> <p>Căn cứ vào danh từ "condition" thì vị trí còn trống cần một tính từ. Xét về nghĩa thì đáp án đúng là D.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Lễ kỷ niệm là một điều kiện thuận lợi để trau dồi sự hiểu biết lẫn nhau giữa mọi người trên quy mô địa phương và toàn cầu.</p>                                                                                                                                                                |
| 15 | B | <p><b>A.</b> context /ˈkɒntekst/ (n): văn cảnh, ngữ cảnh</p> <p><b>B.</b> shock /ʃɒk/ (n): sự va chạm, cú sốc</p> <p><b>C.</b> preparation /ˌprepəˈreɪʃn/ (n): sự chuẩn bị</p> <p><b>D.</b> exchange /ɪksˈtʃeɪndʒ/ (n): sự trao đổi</p> <p>Cụm từ cố định: culture shock: sốc văn hóa</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tổ chức truyền thống mới giúp chúng ta cập nhật thông tin mới, điều này đặc biệt quan trọng khi chúng ta trải qua một số giai đoạn sốc văn hóa có thể ảnh hưởng đến nhiều người trong chúng ta trong những tháng đầu tiên sau khi chuyển ra nước ngoài.</p>                                                      |
| 16 | C | <p><b>A.</b> chaos /ˈkeɪɒs/ (n): sự hỗn loạn, lộn xộn</p> <p><b>B.</b> mess /mes/ (n): tình trạng hỗn độn, bừa bộn, bẩn thỉu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>C. shamples /'sɑ:mpl/ (n): lò mỗ, tình trạng hỗn loạn, rối ren</p> <p>D. confusion /kən'fju:ʒn/ (n): sự lộn xộn, bối rối, xấu hổ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> "Lễ hội nhạc rock rất vui, nhưng nó đã bị tổ chức này phá hỏng, gây ra một tình trạng hỗn loạn.</p>                                                                                                                                                                                              |
| 17 | A | <p>A. recital /rɪ'saɪtl/ (n): sự kể lại, ngâm thơ, biểu diễn độc tấu</p> <p>B. score /skɔ:r/ (n): điểm</p> <p>C. concert /'kɒnsət/ (n): buổi hòa nhạc</p> <p>D. rehearsal /rɪ'hɜ:səl/ (n): sự diễn tập (vở kịch, bài múa,...)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Dàn nhạc của trường sẽ có buổi biểu diễn độc tấu tối nay, điều này nghe có vẻ khá thú vị.</p>                                                                                                          |
| 18 | D | <p>A. masterpiece /'mɑ:stəpi:s/ (n): tác phẩm lớn, kiệt tác</p> <p>B. audition /ɔ:'dɪʃn/ (n): sự thử giọng</p> <p>C. installation /,ɪnstə'leɪʃn/ (n): lễ nhậm chức, kho quân sự</p> <p>D. retrospective /,retrə'spektɪv/ (n): triển lãm nhìn lại quá khứ sáng tác</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng tôi đã đến triển lãm nhìn lại quá khứ sáng tác những bức tranh của Lewis tại Bảo tàng Granchester tuần trước.</p>                                            |
| 19 | C | <p>A. virtually /'vɜ:tʃuəli/ (adv): hầu như, gần như</p> <p>B. desperately /'despərətli/ (adv): liều lĩnh, liều mạng</p> <p>C. dramatically /drə'mætɪkli/ (adv): đột ngột</p> <p>D. regularly /'regjələli/ (adv): đều đặn, thường xuyên</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trong mùa cao điểm, giá thường tăng đột ngột ở hầu hết các điểm du lịch.</p>                                                                                                                 |
| 20 | B | <p>A. worldwide /,wɜ:ld'waɪd/ (a/adv): trên toàn thế giới</p> <p>B. interculturally /,ɪntə'kʌltʃərəli/ (adv): liên văn hóa</p> <p>C. multinationally /,mʌlti'næʃnəli/ (adv): đa quốc gia</p> <p>D. universally /,ju:nɪ'vɜ:səli/ (adv): phổ biến, mọi nơi</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Lễ kỷ niệm truyền thống là một cơ hội tuyệt vời để trao đổi một cách liên văn hóa các ý tưởng và thông tin.</p>                                                             |
| 21 | A | <p>A. entirely /ɪn'taɪəli/ (adv): hoàn toàn, trọn vẹn</p> <p>B. intriguingly /ɪn'tri:ɡɪŋli/ (adv): hấp dẫn, kích thích, tò mò</p> <p>C. desperately /'despərətli/ (adv): liều lĩnh, liều mạng</p> <p>D. substantially /səb'stænjəli/ (adv): về thực chất, căn bản</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một số người tranh luận rằng việc tổ chức các sự kiện và lễ hội của quốc gia là hoàn toàn chính đáng vì những lợi ích mà chúng mang lại cho đất nước chúng ta.</p> |
| 22 | B | <p>A. nicely /'naɪsli/ (adv): thú vị, dễ chịu, xinh</p> <p>B. grandly /'grændli/ (adv): đàng hoàng, long trọng, đâu ra đấy</p> <p>C. expressively /ɪk'spresɪvli/ (adv): truyền cảm</p> <p>D. tremendously /trə'mendəsli/ (adv): ghê gớm, khủng khiếp, rất lớn</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một số ý kiến cho rằng các sự kiện đặc biệt cần được tổ chức một cách long trọng vì nó chỉ xảy ra một vài lần trong đời.</p>                                           |
| 23 | B | <p>A. well-known /,wel 'nəʊn/ (a): nổi tiếng</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>B.</b> well-organized / ,wel 'ɔ:gənaɪzd / (a): được tổ chức tốt</p> <p><b>C.</b> high-spirited / ,haɪ 'spɪrɪtɪd/ (a): dũng cảm, can đảm</p> <p><b>D.</b> strong-willed / ,strɒŋ 'wɪld/ (a): cứng cỏi, kiên quyết</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Các lễ hội và sự kiện được tổ chức tốt có thể mang lại nhiều lợi ích kinh tế và xã hội cho cộng đồng.</p>                                                                                      |
| 24 | C | <p><b>A.</b> long-lasting / ,lɒŋ 'lɑ:stɪŋ/ (a): bền lâu</p> <p><b>B.</b> old-fashioned / ,əʊld 'fæʃnd/ (a): lỗi thời</p> <p><b>C.</b> short-term / ,ʃɔ:t 'tɜ:m/ (a): ngắn hạn</p> <p><b>D.</b> quick-witted / ,kwɪk 'wɪtɪd/ (a): nhanh trí</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mặc dù thật hấp dẫn khi nhận ra sự gia tăng ngắn hạn về năng suất và tiết kiệm có thể xảy ra nhờ việc bãi bỏ các ngày lễ, nhưng tổng chi phí đó lại vượt xa lợi nhuận.</p> |
| 25 | D | <p><b>A.</b> nightlife / 'naɪtlaɪf/ (n): cuộc sống về đêm</p> <p><b>B.</b> nightmare / 'naɪtmɛr/ (n): cơn ác mộng</p> <p><b>C.</b> night-blindness / 'naɪt /'blaɪndnəs/ / (n): quáng gà</p> <p><b>D.</b> nightclub / 'naɪtklʌb/ (n): câu lạc bộ khiêu vũ, giải trí vào ban đêm, hộp đêm</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một nơi có âm nhạc và khiêu vũ, với những bữa tiệc vào ban đêm, được gọi là hộp đêm.</p>                                      |
| 26 | A | <p><b>A.</b> run-down / rʌn 'daʊn / (a): kiệt sức, trong tình trạng tồi tàn, đổ nát</p> <p><b>B.</b> ill-equipped / ,ɪl r'kwɪpt/ (a): trang bị kém, thiếu cơ sở vật chất</p> <p><b>C.</b> broken-down / ,brəʊkən 'daʊn/ (a): hỏng hóc</p> <p><b>D.</b> worn-out / ,wɔ:n 'aʊt/ (a): hao mòn, mệt lử</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một nơi có âm nhạc và khiêu vũ, với những bữa tiệc vào ban đêm, được gọi là hộp đêm</p>                            |
| 27 | C | <p><b>A.</b> look down on: coi thường</p> <p><b>B.</b> pin down: bao vây</p> <p><b>C.</b> crack down on: đàn áp thẳng tay, áp dụng kỷ luật nghiêm khắc</p> <p><b>D.</b> drop off: thiu thiu ngủ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Việc chính phủ thẳng tay đàn áp các hành vi chống lại xã hội liên quan đến lạm dụng ma túy và rượu tại các lễ hội là chính đáng.</p>                                                                                  |
| 28 | C | <p><b>C.</b> shut off: khóa, tắt, ngắt</p> <p><b>B.</b> give away: vô ý tiết lộ bí mật, cho miễn phí</p> <p><b>C.</b> let up: làm dịu đi, tạnh, ngưng hẳn, giảm bớt</p> <p><b>D.</b> fall over: ngã lộn nhào, bị đổ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tiếng ồn từ những người hâm mộ cuồng nhiệt đang ăn mừng chiến thắng của đội họ đã không ngưng hẳn cho đến sáng sớm.</p>                                                                           |
| 29 | D | <p><b>A.</b> carry away with: bị lôi cuốn, say mê với</p> <p><b>B.</b> cope with: đối phó, đương đầu với</p> <p><b>C.</b> get down to: bắt đầu làm gì một cách nghiêm túc</p> <p><b>D.</b> go ahead with: tiến hành làm gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng tôi đã nhận được sự cho phép để tiến hành lễ hội âm nhạc bất chấp sự phản đối của người dân địa phương.</p>                                                                          |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | C | Cấu trúc: scare sb off: làm cho ai đó sợ/lo lắng<br><b>Tạm dịch:</b> Bạn đừng lẽ ra không nên gửi cho John tấm thiệp Valentine đó. Tôi nghĩ bạn đã làm anh ấy sợ.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31 | B | A. as far as: theo như<br>B. in that: bởi vì<br>C. as for: về phần<br>D. in terms of: về phần, về phía, xét về mặt<br><b>Tạm dịch:</b> Tổ chức một hoạt động khởi động là tốt cho tôi, bởi vì tôi đã thu được rất nhiều kinh nghiệm quý giá.                                                                                                                                                                                            |
| 32 | D | A. Mother's Day: ngày của Mẹ<br>B. Thanksgiving: lễ Tạ ơn<br>C. Independence Day: Quốc khánh<br>D. Valentine's Day: lễ Tình nhân<br><b>Tạm dịch:</b> Lễ Tình nhân diễn ra vào ngày 14 tháng 2 khi bạn tặng thiệp Valentine cho người mà bạn có hoặc muốn có một mối quan hệ lãng mạn.                                                                                                                                                   |
| 33 | B | A. at stake: bị đe dọa<br>B. on a shoestring: dùng rất ít tiền<br>C. in a nutshell: một cách tóm tắt, tóm gọn lại<br>D. under siege: dưới sự bao vây, vây hãm, tấn công, công kích<br><b>Tạm dịch:</b> Vì thiếu sự hỗ trợ tài chính, chúng tôi đã tổ chức lễ hội này với chi phí rất ít.                                                                                                                                                |
| 34 | A | A. in full swing: hoạt động ở mức độ cao nhất/sôi nổi nhất<br>B. up in the air: không chắc chắn, không đáng tin cậy, không rõ ràng<br>C. over the moon: rất vui sướng<br>D. under a cloud: lâm vào hoàn cảnh buồn, bị thất thế<br><b>Tạm dịch:</b> Bữa tiệc đã diễn ra rất sôi động khi chúng tôi đến. Mọi người cùng hát và nhảy múa vui vẻ.                                                                                           |
| 35 | B | A. far-reaching / ,fɑ: 'ri:tʃɪŋ/ (a): có ảnh hưởng sâu rộng<br>B. forthcoming / ,fɔ:θ'kʌmɪŋ/ (a): sắp tới, sắp đến<br>C. approaching / ə'prəʊtʃ/ (V-ing): đến, tới<br>D. inevitable / ɪn'evɪtəbl/ (a): không thể tránh được, quen thuộc<br><b>Tạm dịch:</b> Một danh sách các sự kiện sắp tới sẽ được đăng trên bảng thông báo.                                                                                                         |
| 36 | B | A. exposition / ,ekspə'zɪʃn/ (n): sự phơi bày<br>B. manifestation / ,mænɪfe'steɪʃn/ (n): sự biểu lộ, biểu thị (là đại diện thay cho 1 điều gì đó)<br>C. token / 'təʊkən/ (n): dấu hiệu, biểu hiện (là ví dụ của 1 điều gì đó)<br>D. exhibition / ,eksɪ'bɪʃn/ (n): sự trưng bày, cuộc triển lãm<br><b>Tạm dịch:</b> Cuộc thi mà anh ấy mở ra cho các nhạc sĩ trẻ là một biểu hiện khác của sự ủng hộ trọn đời của anh ấy cho nghệ thuật. |
| 37 | D | A. beginning / brɪ'ɡɪnɪŋ/ (n): phần đầu<br>B. launch / lɔ:ntʃ/ (n/v): hạ thủy, khai trương<br>C. commencement / kə'mensmənt/ (n): sự khởi đầu                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>D. infancy</b> /'ɪnfənsi/ (n): tuổi thơ ấu, lúc còn trứng nước (mới có dấu hiệu)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Dự án tổ chức Lễ hội pháo hoa quốc tế đã bị hủy bỏ khi nó vẫn còn ở giai đoạn sơ khai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 38                | C | <p><b>A. assault</b> /ə'so:lt/ (n): cuộc tấn công, đột kích (có yếu tố súng đạn)</p> <p><b>B. invasion</b> /ɪn'veɪʃn/ (n): sự xâm lược, xâm chiếm, xâm phạm</p> <p><b>C. onslaught</b> /'ɒnslo:t/ (n): sự công kích, tấn công dữ dội</p> <p><b>D. attack</b> /ə'tæk/ (n/v): tấn công, công kích</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một vài môi trường giàu có nhất của thế giới đã bị tàn phá bởi sự tấn công dữ dội của khách du lịch và đời sống của các động vật hoang dã đặc biệt nhất bị đẩy đến mức gần tuyệt chủng. Ngoài ra, với các ảnh hưởng về môi trường lớn hơn có thể xảy ra do hệ thống giao thông thiếu nhiên liệu vận hành.</p> |
| 39                | C | <p>Cấu trúc: ward off something: tránh, né, xua đuổi cái gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trong một số nền văn hóa, mọi người thường đeo đồ trang sức để xua đuổi/tránh tà ma.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 40                | D | <p>Cấu trúc: in a great dilemma: trong tình trạng cực kỳ khó xử</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Lễ hội có thể là một cách tuyệt vời để thúc đẩy nền kinh tế của một quốc gia, vì vậy một số lượng lớn người dân bản địa sẽ không phải lo chật vật để kiếm đủ sống nữa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 41                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Sự kiện tâm cỡ quốc gia này không chỉ giúp nâng cao danh tiếng của thành phố mà còn mang lại hạnh phúc và sự hài lòng cho cư dân địa phương.</p> <p>→ enhance /ɪn'hɑ:ns/ (v): nâng cao</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A. boost</b> /bu:st/ (v): nâng cao</p> <p><b>B. accumulate</b> /ə'kju:mjəleɪt/ (v): tích lũy</p> <p><b>C. diversify</b> /daɪ'vɜ:sɪfaɪ/ (v): làm đa dạng</p> <p><b>D. tarnish</b> /'tɑ:nɪʃ/ (v): làm cho mờ</p>                                                                                                                                                                     |
| 42                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Tết Nguyên đán là một phần không thể thay thế của người Việt Nam, là khoảng thời gian cho các gia đình quây quần cùng nhau để ôn lại quá khứ và tỏ lòng thành kính với tổ tiên.</p> <p>→ irreplaceable /ˌɪrɪ'pleɪsəbl/ (a): không thể thay thế</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A. flawless</b> /'flɔ:ləs/ (a): hoàn hảo</p> <p><b>B. powerful</b> /'paʊəfl/ (v): quyền lực</p> <p><b>C. vital</b> /'vɪtəl/ (a): quan trọng</p> <p><b>D. dispensable</b> /dɪ'spensəbl/ (a): không cần thiết</p>                                                                                                            |
| 43                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Du lịch có thể là một nguồn thu nhập lớn cho quốc gia sở tại. Theo báo cáo mới nhất về doanh thu quốc gia, gần 41 % GDP của Thái Lan đến từ ngành công nghiệp sinh lợi này.</p> <p>→ lucrative /'lu:krətɪv/ (a): sinh lợi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. essential /ɪ'senʃəl/ (a): quan trọng</p> <p>B. costly /'kɒstli/ (a): mắc</p> <p>C. profitable /'prɒfɪtəbl/ (a): đem lại nhiều tiền</p> <p>D. exceptional /ɪk'sepʃənəl/ (a): đặc biệt, hiếm thấy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 44 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi nghĩ rằng toàn bộ kế hoạch của chúng tôi để đánh dấu sự kiện kỷ niệm trường sẽ trở thành vô ích. Không có nhiều sinh viên đến và sẵn sàng tham gia vào các hoạt động của chúng tôi.</p> <p>→ fruitless /'fru:tləs/ (a): vô ích</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. futile /'fju:taɪl/ (a): vô ích, không hiệu quả</p> <p>B. uninteresting /ʌn'ɪntrəstɪŋ/ (a): không thú vị</p> <p>C. favourable /'feɪvərəbl/ (a): thuận lợi, có lợi</p> <p>D. significant /sɪɡ'nɪfɪkənt/ (a): đáng kể</p>                  |
| 45 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Không gửi được đề xuất đúng hạn là một điều khiến Tom thất bại.</p> <p>→ a nail in the coffin: cái mà làm cho người ta thất bại</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. adversity /əd'vɜ:səti/ (n): tình huống khó khăn</p> <p>B. failure /'feɪljər/ (n): sự thất bại</p> <p>C. property /'prɒpəti/ (n): sự sở hữu</p> <p>D. success /sək'ses/ (n): thành công</p>                                                                                                                                                 |
| 46 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Lễ kỷ niệm này có thể bắt nguồn từ thời xa xưa của đất nước.</p> <p>→ trace back to: có nguồn gốc từ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. understand /ˌʌndə'stænd/ (v): hiểu</p> <p>B. accelerate /ək'seləreɪt/ (v): tăng tốc độ</p> <p>C. accomplish /ə'kʌmplɪʃ/ (v): đạt tới, hoàn thành</p> <p>D. follow /'fɒləʊ/ (v): theo sau</p>                                                                                                                                                                          |
| 47 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Trong cuộc sống hàng ngày, tôi chỉ mặc quần áo bình thường tại nơi làm việc, vì vậy thỉnh thoảng tôi cảm thấy thật tuyệt để chưng diện và đi ra ngoài như đêm giao thừa hôm nay.</p> <p>→ dress up: chưng diện, ăn mặc đẹp</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. put on special clothes: mặc những bộ đồ đặc biệt</p> <p>B. change in appearance: thay đổi ngoại hình</p> <p>C. be new and different: trông mới và khác biệt</p> <p>D. feel more comfortable and relaxed: cảm thấy thoải mái và thư giãn hơn</p> |
| 48 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Bạn đã thức cả đêm để ăn mừng năm mới phải không?</p> <p>→ stay up: thức</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. go outside: đi ra ngoài</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>B.</b> go to bed later than usual: <i>đi ngủ trễ hơn bình thường</i></p> <p><b>C.</b> participate in activities: <i>tham gia vào các hoạt động</i></p> <p><b>D.</b> sleep at one's house: <i>ngủ lại nhà ai đó</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 49                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>ôi trời! Nơi này là một thảm họa! Đây là lần cuối cùng tôi sẽ tổ chức một bữa tiệc thâu đêm. Sẽ mất cả ngày để dọn dẹp nó gọn gàng lại.</i></p> <p>→ straighten it up: <i>dọn dẹp gọn gàng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> dispose sth: <i>sắp xếp cái gì</i></p> <p><b>B.</b> reuse sth: <i>tái sử dụng cái gì</i></p> <p><b>C.</b> make sth clean and tidy: <i>làm cho cái gì sạch sẽ, gọn gàng</i></p> <p><b>D.</b> rearrange sth: <i>sắp xếp lại cái gì</i></p>                 |
| 50                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Chúng tôi đã cố gắng tiến hành sự kiện này kịp thời mặc dù trời mưa to.</i></p> <p>→ kick off: <i>tiến hành</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> commence /kə'mens/ (v): <i>bắt đầu</i></p> <p><b>B.</b> finish /'fɪnɪʃ/ (v): <i>kết thúc</i></p> <p><b>C.</b> unfold /ʌn'fəʊld/ (v): <i>mở</i></p> <p><b>D.</b> institute /'ɪnstɪtju:t/ (n): <i>cơ quan</i></p>                                                                                                                         |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 51                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Mặc dù có những dịp lễ có thể cảm thấy phiền hà, nhưng đó là quá trình sáng tạo, giúp lôi kéo và tiếp thêm sinh lực cho các nhà nghiên cứu.</i></p> <p>→ invigorate /ɪn'vɪɡəreɪt/ (v): <i>tiếp thêm sinh lực</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> extrude /ɪk'stru:d/ (v): <i>đẩy ra</i></p> <p><b>B.</b> fatigue /fə'ti:g/ (v): <i>làm cho mệt mỏi</i></p> <p><b>C.</b> activate /'æktɪveɪt/ (v): <i>làm hoạt động</i></p> <p><b>D.</b> galvanize /'gælvnəɪz/ (v): <i>kích động</i></p> |
| 52                | C | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Chúng tôi sẵn sàng chịu trách nhiệm trước người quản lý về bất kỳ sự cố nào xảy ra trong quá trình tổ chức sự kiện quốc tế.</i></p> <p>→ answerable to: <i>chịu trách nhiệm</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> accountable /ə'kaʊntəbl/ (a) <i>có thể đếm được</i></p> <p><b>B.</b> dutiful /'dju:tɪfl/ (a): <i>tháo vác</i></p> <p><b>C.</b> irresponsible /,ɪrɪ'spɒnsəbl/ (a): <i>vô trách nhiệm</i></p> <p><b>D.</b> dominant /'dɒmɪnənt/ (a): <i>quyền lực, thống trị</i></p>      |
| 53                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Bệnh viện S. Mayo ở New Orleans được đặt tên như vậy để công</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><i>nhận chủ nghĩa nhân đạo nổi bật của bác sĩ Mayo.</i></p> <p>→ outstanding /aʊt'stændɪŋ/ (a): <i>nổi bật</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. remarkable /rɪ'mɑ:kəbl/ (a): <i>đáng chú ý</i></p> <p>B. undistinguished /ˌʌndɪ'stɪŋgwɪʃt/ (a): <i>không thể phân biệt được, bình thường</i></p> <p>C. charitable /'tʃærətəbl/ (a): <i>nhân đức, từ thiện</i></p> <p>D. popular /'pɒpjələ/ (a): <i>phổ biến</i></p>                       |
| 54 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Không thể tránh khỏi là công ty quản lý sự kiện nhỏ hơn sẽ hợp nhất với một công ty lớn hơn.</i></p> <p>→ inevitable /i'nevɪtəbəl/ (a): <i>không thể tránh khỏi</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. important /ɪm'pɔ:tnt/ (a): <i>quan trọng</i></p> <p>B. urgent /'ɜ:dzənt/ (a): <i>khẩn cấp</i></p> <p>C. necessary /'nesəsəri/ (a): <i>cần thiết</i></p> <p>D. avoidable /ə'vɔɪdəbl/ (a): <i>có thể tránh</i></p> |
| 55 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Giải vô địch cuối cùng đã bị hoãn lại cho đến thứ Bảy tuần sau vì bão tuyết quá lớn.</i></p> <p>→ postpone /paost'paun/ (v): <i>trì hoãn</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. continued /kən'tɪnju:d/ (v): <i>tiếp tục</i></p> <p>B. host /həʊst/ (v): <i>chủ nhà</i></p> <p>C. change /tʃeɪndʒ/ (v): <i>thay đổi</i></p> <p>D. cancell /'kænsəl/ (v): <i>hủy bỏ</i></p>                                              |
| 56 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Chúng tôi muốn tìm một địa điểm cắm trại nơi mà ít phổ biến với mọi người.</i></p> <p>→ off the beaten path: <i>không phổ biến với nhiều người</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. conspicuous /kən'spɪkjʊəs/ (a): <i>nổi bật</i></p> <p>B. popular /'pɒpjələ/ (a): <i>phổ biến</i></p> <p>C. challenging /'tʃælɪndʒɪŋ/ (a): <i>khó khăn, thách thức</i></p> <p>D. mysterious /mɪ'stəriəs/ (a): <i>bí ẩn</i></p>     |
| 57 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Nếu cuối tuần bạn rảnh rỗi, tại sao chúng ta không tổ chức tiệc nướng cùng nhau.</i></p> <p>→ at a loose end: <i>không có gì để làm, rảnh rỗi</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. relaxed /rɪ'lækst/ (a): <i>thư giãn</i></p> <p>B. interested /'ɪntərəstɪd/ (a): <i>thú vị</i></p> <p>C. busy /'bɪzi/ (a): <i>bận rộn</i></p> <p>D. free /fri:/ (a): <i>rảnh</i></p>                                                |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58              | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng tôi đặt kỳ nghỉ một cách ngẫu nhiên. Chúng tôi đã không có kế hoạch nghỉ ngơi vào mùa hè này.</p> <p>→ on the spur of the moment: làm gì một cách ngẫu nhiên không có kế hoạch trước</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. suddenly /'sʌdənlɪ/ (adv): đột nhiên</p> <p>B. simultaneously /,sɪml'teɪniəsli/ (adv): đồng thời, cùng một lúc</p> <p>C. taking time to think carefully: dành thời gian để suy nghĩ kỹ</p> <p>D. swiftly /'swɪftli/ (adv): nhanh chóng, ngay lập tức</p>                                                                                                                                                                                                                |
| 59              | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi đã có quá nhiều áp lực trong năm qua đến nỗi tôi phải đi một chuyến du lịch để thư giãn.</p> <p>→ let my hair down: thư giãn</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. be more relaxed: cảm thấy thoải mái hơn</p> <p>B. get rid of anger: loại bỏ sự tức giận</p> <p>C. get more knowledge: thu thập nhiều kiến thức hơn</p> <p>D. take on more work: đảm nhận thêm nhiều việc</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 60              | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Bữa tiệc năm nay rất là tuyệt vời. Chúng tôi chưa bao giờ được ăn những món ngon như vậy.</p> <p>→ out of this world: tuyệt vời</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. terrific /tə'rifɪk/ (a): tuyệt vời</p> <p>B. awful /'ɔːfl/ (a): tồi tệ</p> <p>C. gradual /'grædʒuəl/ (a): từ từ, dần dần</p> <p>D. enormous /ɪ'nɔːməs/ (a): cực kỳ to lớn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ĐỌC ĐIỀN</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 61              | B | <p>A. ceremony /'serɪməni/ (n): nghi thức</p> <p>B. anniversary /æm'vɜːsəri/ (n): lễ kỷ niệm</p> <p>C. celebration /seleɪ'breɪʃən/ (n): sự kỷ niệm</p> <p>D. festival /'festɪvəl/ (n): lễ hội</p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>The provincial Party Committee's information and education board said on January 25 that the “Returning to the land of Quan ho 2019” festival will consist of 25 activities, including a celebration of the 10th (61)_____of Quan ho's recognition by UNESCO. (Vào ngày 25 tháng 1, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy cho biết lễ hội "Trở về vùng đất Quan họ 2019" sẽ bao gồm 25 hoạt động, trong đó có lễ kỷ niệm lần thứ mười của sự kiện dân ca Quan họ được công nhận bởi UNESCO.)</p> |
| 62              | A | <p>A. artisan /,ɑː'tɪːzən/ (n): thợ thủ công, nghệ nhân</p> <p>B. artist /'ɑːtɪst/ (n): họa sĩ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | <p><b>C.</b> art /a:t/ (n): <i>nghệ thuật</i></p> <p><b>D.</b> artistic /ɑ:'tɪstɪk/ (a): <i>liên quan đến nghệ thuật</i></p> <p>Sau giới từ ta cần một danh từ.</p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>Head of the information and education board Nguyen Dang Tuc said it will be attended by (62)_____ of 44 original Quan ho villages in Bac Ninh. (<i>Trưởng Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Nguyễn Đăng Túc cho biết sẽ có sự tham gia của các nghệ nhân của 44 làng Quan họ gốc ở Bắc Ninh.</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                |
| 63              | C | <p>Kiến thức về từ vựng:</p> <p><b>A.</b> broadcast /'brɔ:dka:st/ (v): <i>phát (tin tức ...) bằng truyền hình</i></p> <p><b>B.</b> welcome /'welkəm/ (v): <i>chào đón</i></p> <p><b>C.</b> popularize /'pɒpjələraɪz/ (v): <i>làm cho phổ biến, quảng bá</i></p> <p><b>D.</b> spread /spred/ (v): <i>lan rộng</i></p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>"A cultural and tourism week will also be organised on this occasion to (63)_____ Bac Ninh's image to visitors from across Vietnam and other countries/' he added. (<i>"Một tuần văn hóa và du lịch cũng sẽ được tổ chức vào dịp này để quảng bá hình ảnh của Bắc Ninh cho du khách từ khắp Việt Nam và các quốc gia khác" ông nói thêm.</i>)</p>        |
| 64              | A | <p>Kiến thức về từ vựng:</p> <p><b>A.</b> commitment /kə'mɪtmənt/ (n): <i>cam kết</i></p> <p><b>B.</b> contribution /,kɒntrɪ'bju:ʃən/ (n): <i>sự đóng góp</i></p> <p><b>C.</b> ambition /æm'bɪʃən/ (n): <i>tham vọng</i></p> <p><b>D.</b> introduction /,ɪntrə'dʌkʃən/ (n): <i>sự giới thiệu</i></p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>Since then, Bac Ninh has made considerable efforts to realise its (64)_____ to UNESCO to conserve and uphold the value of this art form, thus obtaining comprehensive results. (<i>Kể từ đó, Bắc Ninh đã nỗ lực đáng kể để thực hiện cam kết với UNESCO trong việc bảo tồn và phát huy giá trị của loại hình nghệ thuật này, nhờ đó đạt được kết quả toàn diện.</i>)</p> |
| 65              | A | <p>Ở đây ta cần một trạng từ quan hệ chỉ nơi chốn để thế cho những địa điểm đã được đề cập trước đó "rituals, festivals, competitions, and informal gatherings" nên ta chọn đáp án A.</p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>Quan ho singing is common at rituals, festivals, competitions, and informal gatherings, (65)_____ guests will perform a variety of verses for their hosts before singing farewell. (<i>Hát Quan họ rất phổ biến tại các nghi lễ, lễ hội, các cuộc thi và các cuộc tụ họp không chính thức, ở đó các vị khách sẽ biểu diễn nhiều câu thơ cho chủ nhà trước khi hát chia tay.</i>)</p>                                                                                                |
| <b>ĐỌC HIỂU</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 66              | A | <p>Điều nào sau đây là mục đích chính của tác giả trong đoạn văn?</p> <p><b>A.</b> Để cung cấp thông tin về Ngày lễ dành cho các bé gái ở Nhật Bản.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | <p><b>B.</b> Để giải thích ý nghĩa của lễ hội Búp bê</p> <p><b>C.</b> Để mô tả các thủ tục của lễ hội Hinamatsuri.</p> <p><b>D.</b> Để cung cấp cho lịch sử ngắn gọn về Ngày lễ dành cho các bé gái ở Nhật Bản</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn đầu:</b></p> <p>Japanese Girls' Day- also known as the Doll's Festival- is celebrated on March 3 to pray for the health and happiness of young girls in Japan. (<i>Ngày lễ dành cho các bé gái ở Nhật Bản hay còn gọi là Lễ hội búp bê, được tổ chức vào ngày 3 tháng 3 để cầu nguyện sức khỏe và hạnh phúc cho các bé gái ở Nhật Bản.</i>)</p> <p>Như vậy ở đoạn 1 tác giả đề cập tới thông tin về thời gian tổ chức và mục đích của Ngày lễ dành cho các bé gái ở Nhật Bản, vậy mục đích của tác giả là cung cấp thông tin về ngày lễ này.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 67 | <b>B</b> | <p>Từ “<b>delicacies</b>” trong đoạn 1 có nghĩa gần nhất với từ _____</p> <p><b>A.</b> các loài hoa hiếm có                      <b>B.</b> những món ăn đắt tiền</p> <p><b>C.</b> các loại bánh truyền thống            <b>D.</b> nước giải khát</p> <p><b>Từ đồng nghĩa:</b> delicacy (<i>món ngon</i>) = special food</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 1:</b></p> <p>Hinamatsuri, the name of the celebration in Japan, is marked by families displaying a set of hina dolls in the house and serving special <b>delicacies</b> that are ceremonially beautiful and delicious. (<i>Hinamatsuri, tên của lễ kỷ niệm tại Nhật Bản, được đánh dấu bởi việc các gia đình trưng bày một bộ búp bê hina trong nhà và phục vụ các món ăn đắt tiền đặc biệt đẹp mắt và ngon miệng.</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 68 | <b>C</b> | <p>Theo đoạn văn, những câu sau đây là đúng về Ngày lễ dành cho các bé gái ở Nhật Bản, ngoại trừ _____</p> <p><b>A.</b> Lễ hội được tổ chức vào ngày 3 tháng 3 để cầu sức khỏe và hạnh phúc cho những đứa bé gái Nhật Bản.</p> <p><b>B.</b> Một vài loại búp bê Hina được cất giữ để truyền lại cho các thế hệ sau.</p> <p><b>C.</b> Trước lễ hội, búp bê Hina mặc trang phục truyền thống sẽ được che phủ bằng một tấm thảm đỏ.</p> <p><b>D.</b> Búp bê Hina được phân loại theo thứ bậc của chúng trong triều đình.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin các đoạn:</b></p> <p>Japanese Girls' Day-also known as the Doll's Festival-is celebrated on March 3 to pray for the health and happiness of young girls in Japan. (<i>Ngày lễ dành cho các bé gái ở Nhật Bản hay còn gọi là Lễ hội búp bê, được tổ chức vào ngày 3 tháng 3 để cầu nguyện sức khỏe và hạnh phúc cho các bé gái ở Nhật Bản.</i>)</p> <p>Traditionally parents or grandparents of a newborn girl buy a set of hina dolls for the baby unless they have special dolls that are inherited from generation to generation. (<i>Theo truyền thống, cha mẹ hoặc ông bà của một bé gái sơ sinh phải mua một bộ búp bê hina cho bé, trừ khi chúng có những con búp bê đặc biệt được truyền lại từ thế hệ này sang thế hệ khác</i>)</p> <p>The costumed dolls represent the imperial court of the Heian period (A.D. 794 to 1185) and feature the emperor, empress, attendants, and musicians dressed in</p> |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | traditional garb. (Những con búp bê đại diện cho triều đình của thời Heian (A.D. 794 đến 1185) và có hoàng đế, hoàng hậu, người hầu và nhạc sĩ trong những bộ trang phục truyền thống.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 69 | B | <p>Sau lễ hội, những con búp bê sẽ được làm gì?</p> <p>A. Bị vứt đi</p> <p>B. Được cất giữ</p> <p>C. Bị bán đi</p> <p>D. Được trưng bày trong phòng của những bé gái</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn cuối:</b></p> <p>It is customary to put the dolls away as soon as the festival is over (Nó là phong tục để cất giữ những con búp bê đi ngay khi lễ hội kết thúc.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 70 | D | <p>Từ "<b>this</b>" trong đoạn cuối chỉ điều gì sau đây?</p> <p>A. Việc kết hôn của những cô con gái</p> <p>B. Việc bỏ những con búp bê Hina</p> <p>C. Việc cất giữ những con búp bê càng sớm càng tốt</p> <p>D. Việc thả những con búp bê giấy xuống sông</p> <p>Từ "this" thay thế cho việc thả búp bê giấy xuống sông ở trước đó.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn cuối:</b></p> <p>After the festival, some people release paper dolls into the rivers praying that this will send away sickness and bad fortune. (Sau lễ hội, một số người sẽ thả búp bê giấy xuống sông và cầu nguyện rằng điều này sẽ mang bệnh tật và những điềm xấu đi xa.)</p> |

## TOPIC 29: SPACE CONQUEST

### I. VOCABULARY

| STT | Từ vựng     | Từ loại | Phiên âm        | Nghĩa                    |
|-----|-------------|---------|-----------------|--------------------------|
| 1   | Aeolian     | a       | /i:'æliən/      | thông gió                |
| 2   | Aeronautics | n       | /,eərə'no:tiks/ | hàng không học           |
| 3   | Alien       | n       | /'eiliən/       | người ngoài hành tinh    |
| 4   | Asteroid    | n       | /'æstərɔɪd/     | tiểu hành tinh           |
| 5   | Astounding  | a       | /ə'staʊndɪŋ/    | kinh ngạc, sững sốt      |
| 6   | Axial       | a       | /'æksiəl/       | thuộc trục, quanh trục   |
| 7   | Blast       | n       | /blɑ:st/        | sự nổ                    |
| 8   | Blockade    | n       | /blɒ'keɪd/      | sự phong tỏa, sự bao vây |
|     | Hindrance   | n       | /'hɪndrəns/     | sự cản trở               |
|     | Impediment  | n       | /ɪm'pedɪmənt/   | sự trở ngại              |
|     | Hurdle      | n       | /'hɜ:dl/        | hàng rào, rào cản        |
| 9   | Chunk       | n       | /tʃʌŋk/         | khúc, khoanh (gỗ...)     |
| 10  | Collision   | n       | /kə'liʒn/       | sự va chạm               |

|           |               |   |                  |                                         |
|-----------|---------------|---|------------------|-----------------------------------------|
| <b>11</b> | Colossal      | a | /kə'ləsl/        | khổng lồ, to lớn                        |
|           | Enormous      | a | /ɪ'no:məs/       | khổng lồ                                |
|           | Gigantic      | a | /dʒaɪ'gæntɪk/    | khổng lồ                                |
|           | Diminutive    | a | /dɪ'mɪnjətɪv/    | tí hon, siêu nhỏ                        |
| <b>12</b> | Comet         | n | /'kɒmɪt/         | sao chổi                                |
| <b>13</b> | Cosmic        | a | /'kɒzmɪk/        | thuộc vũ trụ                            |
| <b>14</b> | Cosmological  | a | /,kɒzmə'lɒdʒɪkl/ | thuộc vũ trụ học                        |
| <b>15</b> | Cosmonaut     | n | /'kɒzmənɔ:t/     | nhà du hành vũ trụ                      |
|           | Astronaut     | n | /'æstrənɔ:t/     | nhà du hành vũ trụ                      |
| <b>16</b> | Denote        | v | /dɪ'nəʊt/        | biểu thị                                |
| <b>17</b> | Diameter      | n | /daɪ'æmɪtər/     | đường kính                              |
| <b>18</b> | Equatorial    | a | /,ekwə'tɔ:riəl/  | gần xích đạo                            |
| <b>19</b> | Fungi         | n | /'fʌŋɡəs/        | nấm                                     |
| <b>20</b> | Galaxy        | n | /'gæləksi/       | thiên hà                                |
| <b>21</b> | Geologic      | a | /,dʒi:ə'lɒdʒɪkl/ | thuộc địa chất                          |
| <b>22</b> | Gravitational | a | /,grævɪ'teɪʃnəl/ | hút, hấp dẫn                            |
|           | Gravitation   | n | /,grævɪ'teɪʃn/   | sự hấp dẫn                              |
|           | Gravity       | n | /'grævəti/       | trọng lực                               |
| <b>23</b> | Heavenly      | a | /'hevnlɪ/        | ở trên trời, trên thiên đường           |
| <b>24</b> | Hurling       | a | /'hɜ:tl/         | va đập mạnh                             |
| <b>25</b> | Imperceptible | a | /,ɪmpə'septəbl/  | không thể cảm thấy, không thể nhận thấy |
| <b>26</b> | Inclination   | n | /,ɪnklɪ'neɪʃn/   | sự nghiêng                              |
| <b>27</b> | Indication    | n | /,ɪndɪ'keɪʃn/    | sự chỉ ra                               |
| <b>28</b> | Latitude      | n | /'lætɪtju:d/     | vĩ độ                                   |

|    |                |     |                    |                                |
|----|----------------|-----|--------------------|--------------------------------|
|    | Longitude      | n   | /'lɒŋɡɪtʃuːd/      | <i>kinh độ</i>                 |
| 29 | Manipulation   | n   | /məˌnɪpjuˈleɪʃn/   | <i>sự lôi kéo, sự vận động</i> |
| 30 | Manned         | a   | /mænd/             | <i>có người lái</i>            |
|    | Man-made       | a   | /ˌmæn 'meɪd/       | <i>nhân tạo</i>                |
|    | Mannered       | a   | /'mænəd/           | <i>kiểu cách, cầu kì</i>       |
| 31 | Meridian       | n   | /məˈrɪdiən/        | <i>kinh tuyến</i>              |
| 32 | Meteorite      | n   | /'miːtɪərɪt/       | <i>thiên thạch</i>             |
| 33 | Moss           | n   | /mɒs/              | <i>rêu</i>                     |
| 34 | Orbital        | a   | /'ɔːbɪtəl/         | <i>thuộc quỹ đạo</i>           |
|    | Orbit          | n/v | /'ɔːbɪt/           | <i>quỹ đạo</i>                 |
| 35 | Outshine       | v   | /ˌaʊt'ʃaɪn/        | <i>sáng, chiếu sáng (hơn)</i>  |
| 36 | Perpendicular  | n   | /ˌpɜːpən'dɪkjələɹ/ | <i>sự vuông góc</i>            |
| 37 | Satellite      | n   | /'sætələɪt/        | <i>vệ tinh</i>                 |
| 38 | Shuttle        | n   | /'ʃʌtəl/           | <i>tàu con thoi</i>            |
|    | Spacecraft     | n   | /'speɪskrɑːft/     | <i>con tàu vũ trụ</i>          |
| 39 | Space-suit     | n   | /'speɪssuːt/       | <i>bộ quần áo vũ trụ</i>       |
| 40 | Subsequently   | adv | /'sʌbsɪkwəntli/    | <i>sau đó</i>                  |
|    | Consequently   | adv | /'kɒnsɪkwəntli/    | <i>do đó, vì vậy</i>           |
|    | Eloquently     | adv | /'eləkwəntli/      | <i>một cách hùng hồn</i>       |
|    | Frequently     | adv | /'friːkwəntli/     | <i>một cách thường xuyên</i>   |
| 41 | Topographic    | a   | /ˌtɒpə'græfɪkl/    | <i>thuộc phép đo địa hình</i>  |
| 42 | Variety        | n   | /vəˈraɪəti/        | <i>sự đa dạng</i>              |
|    | Variation      | n   | /ˌveəri'eɪʃən/     | <i>sự thay đổi</i>             |
|    | Variability    | n   | /ˌveəriə'bɪləti/   | <i>tính biến động</i>          |
|    | Variegation    | n   | /ˌveəri'geɪʃən/    | <i>tình trạng có đốm màu</i>   |
| 43 | Weightlessness | n   | /'weɪtləsənəs/     | <i>sự không trọng lượng</i>    |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                                                                             | Nghĩa                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1   | One giant leap for mankind                                                                           | <i>một bước tiến lớn cho nhân loại</i> |
| 2   | Be named after sb/st                                                                                 | <i>được đặt tên theo tên ai/cái gì</i> |
| 3   | Pay a visit to sb/st = visit sb/st                                                                   | <i>thăm ai/cái gì</i>                  |
| 4   | Cast doubt on sb/st                                                                                  | <i>khiến hoài nghi về ai/điều gì</i>   |
| 5   | Manned space flight                                                                                  | <i>chuyến bay có người lái</i>         |
| 6   | Break their journey = stop somewhere for a short time during a journey: tạm dừng chân, tạm nghỉ chân |                                        |
| 7   | Lift off                                                                                             | <i>phóng lên</i>                       |
| 9   | Gravitational force                                                                                  | <i>Lực hút, lực hấp dẫn</i>            |

## III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1:** Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 1:** A. scientist      B. president      C. engineer      D. astronaut  
**Question 2:** A. latitude      B. meridian      C. collision      D. extremely  
**Question 3:** A. satellites      B. axial      C. surround      D. tension  
**Question 4:** A. cosmonaut      B. weightless      C. challenge      D. obscure  
**Question 5:** A. orbit      B. surface      C. mannered      D. appoint

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6:** A. foot      B. moon      C. look      D. would  
**Question 7:** A. gravity      B. aspiration      C. biography      D. possible  
**Question 8:** A. technical      B. conquest      C. psychology      D. launched  
**Question 9:** A. national      B. venture      C. fortunate      D. suggestion  
**Question 10:** A. support      B. shuttle      C. success      D. pressure

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 11:** Gagarin served as the deputy training director of the Cosmonaut Training Centre, which was \_\_\_\_\_ named after him.

- A. subsequently      B. consequently      C. eloquently      D. frequently

**Question 12:** There are no true seasons on Jupiter because the \_\_\_\_\_ inclination to the perpendicular of the orbital plane is only just over 3° - less than that for any other planet.

- A. equatorial      B. axial      C. meridian      D. latitude

**Question 13:** The most famous mark on Jupiter is the Great Red Spot, which has shown \_\_\_\_\_ in both intensity and color, and at times it has been invisible, but it always returns after a few years.

- A. varieties      B. variations      C. variabilities      D. variegation

**Question 14:** The astronaut was in orbit around the Earth at a \_\_\_\_\_ of more than 17,000 miles per hour.

- A. pace      B. speed      C. space      D. expense

**Question 15:** No one knew precisely what would happen to a human being in space as well as how the mind would deal with the psychological \_\_\_\_\_?

- A. pressure      B. stress      C. tension      D. changes

**Question 16:** How would the body react to the \_\_\_\_\_ changes in temperature?

- A. severe      B. sudden      C. extreme      D. rapid

**Question 17:** On 21 December, 1968 the United States \_\_\_\_\_ Apollo 8 from the Kennedy Space Center.

- A. started      B. launched      C. controlled      D. took off

**Question 18:** The astronauts on board, Frank Borman, James Lovell and William Anders, were the first humans to \_\_\_\_\_ to the moon.

- A. pay a visit      B. break their journey      C. journey      D. take a trip

**Question 19:** The craft \_\_\_\_\_ the moon ten times and sent television pictures of its surface back to Earth.

- A. circled      B. rounded      C. surrounded      D. orbited

**Question 20:** Six hours after a successful \_\_\_\_\_ on the moon, Neil Armstrong was ready to leave

the Eagle.

- A. grounding                      B. landing                      C. staying                      D. traveling

**Question 21:** Neil Armstrong wore the special \_\_\_\_\_ and heavy boots. He placed his foot on the moon's surface and that's one small step for a man, one giant \_\_\_\_\_ for mankind.

- A. space-suit/jump                      B. space-clothes/leap  
C. space-suit/leap                      D. space-clothes/jump

**Question 22:** The exploration of Mars is being carried out by means of \_\_\_\_\_

- A. satellites                      B. shuttle                      C. plane                      D. spacecraft

**Question 23:** Yuri Gagarin could have made another space flight if a tragic accident had not \_\_\_\_\_

- A. happened                      B. been happened                      C. occurred                      D. taken place

**Question 24:** China became the third country in the world to be able to independently carry out \_\_\_\_\_ space flights.

- A. manned                      B. mankind                      C. man-made                      D. mannered

**Question 25:** Yuri Gagarin lifted \_\_\_\_\_ into space aboard the Vostok 1 at 9.07 a.m. Moscow time on 12th April, 1961.

- A. on                      B. up                      C. off                      D. of

**Question 26:** After nearly five months of \_\_\_\_\_, the first tenants of the international space station said they are eager to return to Earth.

- A. weight                      B. weighting                      C. weightless                      D. weightlessness

**Question 27:** Although his flight lasted only 108 minutes, its \_\_\_\_\_ made him a national hero.

- A. succeed                      B. successful                      C. successive                      D. success

**Question 28:** Before Gagarin's \_\_\_\_\_ flight, there were still enormous uncertainties.

- A. historical                      B. historic                      C. history                      D. historian

**Question 29:** It is discovered that the only forms of life found are vegetation like fungi and mosses on Mars \_\_\_\_\_, people remain fascinated by the idea that there could one day be life on Mars.

- A. According                      B. Nevertheless                      C. Thus                      D. Consequently

**Question 30:** There is one planet that still fascinates and teases scientists mainly because it doesn't have an atmosphere to \_\_\_\_\_ observation, yet it is not big enough for sufficiently accurate telescopic observation.

- A. obscure                      B. observe                      C. occur                      D. omit

**Question 31:** The moon is our dose \_\_\_\_\_ neighbor, and humans have been exploring its surface ever since they first developed telescopes.

- A. cosmological                      B. cosmic                      C. aeolian                      D. heavenly

**Question 32:** Dark matter in the \_\_\_\_\_ is believed by some scientists to be a substance that is not readily observable because it does not directly refract light or energy.

- A. universe                      B. global                      C. world                      D. planet

**Question 33:** The existence of many stars in the sky \_\_\_\_\_ us to suspect that there may be life on another planet.

- A. lead                      B. leading                      C. have led                      D. leads

**Question 34:** Astronomers also think that perhaps a small \_\_\_\_\_ of water vapor could be found on Mars.

- A. quantity                      B. amount                      C. portion                      D. mass

**Question 35:** In studying this planet, astronomers have found that life may be possible on Mars. The first \_\_\_\_\_ of this is that Mars has seasons, just like Earth.

A. indication                      B. print                      C. mark                      D. trace

**Question 36:** Sputnik was the first \_\_\_\_\_ satellite made by the USSR.

A. manned                      B. natural                      C. artificial                      D. live

**Question 37:** From his window in space, Gagarin had a \_\_\_\_\_ of the Earth that no human beings had done before.

A. description                      B. view                      C. recognition                      D. attention

**Question 38:** The successful flight marked a \_\_\_\_\_ in China's space project.

A. landmark                      B. record                      C. milestone                      D. progress

**Question 39:** His flight was in \_\_\_\_\_ around the Earth at the speed of more than 17,000 miles per hour.

A. orbit                      B. travel                      C. circuit                      D. revolve

**Question 40:** Some writers of science-fiction think of people from Mars \_\_\_\_\_ little green creatures. Others imagine "Martians" as monsters with many eyes.

A. like                      B. to be                      C. as being                      D. as

**Exercise 4: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 41:** Yuri Gagarin was a Soviet Air Forces pilot and cosmonaut who became the first human to journey into outer space, achieving a major milestone in the Space Race.

A. orbit                      B. travel                      C. lift                      D. launch

**Question 42:** On average, Jupiter is the brightest of the planets apart from Venus, though for relatively brief periods Mars may outshine it.

A. surpass                      B. overcome                      C. overwhelm                      D. outgrow

**Question 43:** Though the latitude of the Red Spot varies little, it drifts about in longitude.

A. floats gently                      B. forces strongly  
C. moves slowly                      D. changes rapidly

**Question 44:** Some scientists would argue that it is the understanding of gravitational force that leads most scientists to believe in the existence of dark matter, because without dark matter, there are many cosmological phenomena that are difficult to explain.

A. surprises                      B. problems                      C. occurrences                      D. attitudes

**Question 45:** While they do not claim that their findings should be interpreted to conclude that dark matter does not exist, they apparently believe that the results of their studies cast doubt on some of the conventional theories of galaxy formation and manipulation.

A. formally disputed                      B. strictly interpreted  
C. easily understood                      D. generally accepted

**Question 46:** The meteorite weighed about 10,000 tons, entered the atmosphere at a speed of 64,000 km/h and exploded over a city with a blast of 500 kilotons.

A. explosion                      B. collision                      C. event                      D. crisis

**Question 47:** Most scientists agree that comets and asteroids pose the biggest natural threat to human existence.

A. appearance                      B. extinction                      C. presence                      D. destruction

**Question 48:** Many scientists, including the late Stephen Hawking, say that any comet or asteroid greater

than 20 km in diameter that hits Earth will **result in** the complete destruction of complex life, including all animals and most plants.

- A. lead to                      B. lead off                      C. lead up to                      D. lead from

**Question 49:** The Earth has been kept fairly safe for the last 65 million years by good **fortune** and the massive gravitational field of the planet Jupiter.

- A. chance                      B. luck                      C. opportunity                      D. coincide

**Question 50:** Astronomers have **measured** the abundance of helium throughout our galaxy and in other galaxies as well.

- A. determined                      B. estimate                      C. discovered                      D. adjust

**Exercise 5: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 51:** Jupiter is the largest and most **massive** planet and is fifth in order of distance from the sun.

- A. colossal                      B. enormous                      C. gigantic                      D. diminutive

**Question 52:** In astronomy, a scale of magnitude from one to six denotes the **brightness** of a star.

- A. lightness                      B. darkness                      C. colorfulness                      D. intelligence

**Question 53:** Unfortunately Ranger 4 was unable to return any scientific data before **slamming into** the far side of the moon.

- A. flying over                      B. crashing into                      C. taking off                      D. getting out of

**Question 54:** In 1962 NASA placed its first spacecraft on the moon-Ranger 4. **The Ranger missions were kamikaze missions**; the spacecraft were engineered to streak straight toward the moon and capture as many images as possible before crashing onto its surface.

- A. This spacecraft was programmed to fly around the moon to take photos.  
B. This spacecraft was designed to return to the Earth after fulfill its missions.  
C. There was a lot of equipment enclosed in this spacecraft to help it fulfil its designed missions.  
D. The Ranger only manufactured to send as many photos it took as possible round the dark side of the moon.

**Question 55:** In 1966 the Soviet spacecraft Luna 9 overcame the moon's topographic **hurdles** and became the first vehicle to soft-land safely on the surface.

- A. blockade                      B. hindrance                      C. impediment                      D. easiness

**Question 56:** The air that surrounding our planet is odorless, colorless, and **invisible**.

- A. detectable                      B. obvious                      C. imperceptible                      D. unviewable

**Question 57:** Man has witnessed a great many significant **achievements** of science and technology in the past few decades.

- A. trophies                      B. feats                      C. successes                      D. failures

**Question 58:** China became the third country in the world to be able to independently **carry out** manned space flights.

- A. conduct                      B. practice                      C. quit                      D. apply

**Question 59:** In July of 1994, an astounding series of events took place. The world **anxiously** watched as, every few hours, a hurtling chunk of comet plunged into the atmosphere of Jupiter.

- A. worriedly                      B. restively                      C. passionately                      D. comfortably

**Question 60:** One of the great truths revealed by the last few decades of planetary exploration is that collisions between bodies of all sizes are relatively commonplace, at least in geologic terms, and were even more frequent in the early solar system.

- A. given away      B. let on      C. showed off      D. holed up

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 61 to 65.**

The idea of life in (61)\_\_\_\_\_ space has been talked about for a long time. Some scientists say that life development on Earth was far too unlikely for it to have happened anywhere else. Things had to be perfect for us to make it on this planet. Other scientists say that space is too big. Stars and other planets are far too numerous for there to be no other life in the universe.

For many years, there have been reports of visitors from other planets. People all around the world have claimed to see alien spaceships or even aliens themselves. There have been (62)\_\_\_\_\_ of these so-called UFOs (unidentified flying objects) flying through the air and they have even been captured on video. Some Americans believe that the U.S. Army found an alien spaceship crashed in the desert and then lied to the press about it. (63)\_\_\_\_\_ these sightings may be true, scientists have not found significant evidence that aliens exist.

If you go out into the countryside on a clear night and look up, you can see thousands of stars. Those stars (64) \_\_\_\_\_ a tiny part of our universe. There are more stars, planets, and galaxies than we can count. Even the smartest scientists can't even come close to defining how big space is. The number of possible stars and planets out there is bigger than our ability to count. If we are really on the only planet that can (65)\_\_\_\_\_ life, then we are very special in a universe full of amazing things.

(Source: <https://www.nationalgeographic.com>)

- Question 61:** A. inter      B. outer      C. outside      D. inside  
**Question 62:** A. glimpses      B. glance      C. binocular      D. stare  
**Question 63:** A. Because      B. Therefore      C. However      D. Although  
**Question 64:** A. take up      B. make up      C. catch up      D. go up  
**Question 65:** A. keep      B. maintain      C. sustain      D. preserve

**Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 66 to 70.**

Called the "Red Planet" Mars is roughly half the size of Earth, and one of our closest neighboring planets. Though Mars is the most Earth-like of any other planet, the two are still worlds apart. Living on Mars has been the stuff of science fiction for decades. However, can humans really live on Mars? Will it ever be possible or safe? NASA (the National Aeronautics and Space Administration) hopes to find out. NASA researchers on Earth are conducting several experiments together with the International Space Station (ISS) to study the health and safety issues that may tell us if life on Mars is possible.

Food and oxygen would be the main necessities for travelers living extended periods on Mars. The need to grow plants, which provide both food and oxygen, would be a key. But the decreased gravity and low atmospheric pressure environment of the planet will stress the plants and make them hard to grow.

However, space station crews are growing plants in controlled environments in two of the station's greenhouses. They take care of the plants, photograph them, and collect samples to be sent back to Earth. Researchers then use the data to develop new techniques that will make it possible to grow plants successfully in space.

Another concern for space travelers is the health hazards posed by the effect of space radiation on humans. A spacecraft traveling to Mars would be exposed to large amounts of radiation. Since human exposure to such intense radiation would mean certain death, the spacecraft used for such travel would have to protect the humans on the inside of the craft from exposure. Researchers are using special machines inside the crew areas of the International Space Station to carefully watch radiation levels. NASA scientists, who have maintained radiation data since the beginning of human space flight, continue to learn about the dangers it poses. Researchers use the station to test materials that could be used in making a spacecraft that could successfully travel to Mars.

Will it ever be safe for humans to live on Mars? It is still too early to say. But thanks to the dedicated researchers of NASA and the results of ISS experiments, we are getting closer to knowing every day.

*(Adapted from "Select Readings -Intermediate Tests" by Linda Lee and Erik Gundersen)*

**Question 66:** What does the passage mainly discuss?

- A. The potential of Mars.
- B. Life on Mars.
- C. The experiments on Mars.
- D. The pressure on Mars.

**Question 67:** What does the word "they" in paragraph 2 refer to?

- A. space station crews
- B. plants
- C. environments
- D. station's greenhouses

**Question 68:** As mentioned in paragraph 2, why can't people grow plants successfully in space?

- A. Because there is a lack of food and oxygen on Mars.
- B. Because there aren't enough station's greenhouses to control the environments.
- C. Because of the reduced gravity and low atmospheric pressure environment.
- D. Because of the shortage of new techniques.

**Question 69:** The word "hazards" in paragraph 3 is closest in meaning to

- A. dangers
- B. problems
- C. diseases
- D. symptoms

**Question 70:** According to paragraph 3, which of the following is the demand for manufacturing spacecrafts travelling to Mars?

- A. They must contain special machines inside to watch radiation levels.
- B. They have to be made from special materials which are light and safe for travelling.
- C. They have to maintain radiation data from the beginning of human space flight inside.
- D. They have to protect travelers from radiation exposure effectively

| STT | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | C      | <p><b>A. scientist</b> /'saɪəntɪst/ (n): nhà khoa học (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôi /aɪ/.)</p> <p><b>B. president</b> /'prezɪdənt/ (n): tổng thống (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>C. engineer</b> /ˌendʒɪ'niə/ (n): kỹ sư (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -er nhận trọng âm.)</p> <p><b>D. astronaut</b> /'æstrənɔ:t/ (n): nhà du hành vũ trụ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.)</p> <p>→ Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                             |
| 2   | A      | <p><b>A. latitude</b> /'lætɪtju:d/ (n): vùng, miền (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.)</p> <p><b>B. meridian</b> /mə'riðiən/ (n): kinh tuyến (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ian làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>C. collision</b> /kə'liʒən/ (n): sự va chạm (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p><b>D. extremely</b> /ɪk'stri:mli/ (adv): cực kỳ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -ly không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /i:/.)</p> <p>→ Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p> |
| 3   | C      | <p><b>A. satellite</b> /'sætəlaɪt/ (n): vệ tinh (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.)</p> <p><b>B. axial</b> /'æksɪəl/ (a): trục (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>C. surround</b> /sə'raʊnd/ (a): xung quanh (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>D. tension</b> /'tenʃn/ (n): áp lực (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -ion làm trọng âm rơi vào âm trước hậu tố.)</p> <p>→ Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>                                                                 |
| 4   | D      | <p><b>A. cosmonaut</b> /'kɒzmənɔ:t/ (n): nhà du hành vũ trụ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.)</p> <p><b>B. weightless</b> /'weɪtləs/ (a): không trọng lượng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -less không ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p><b>C. challenge</b> /'tʃælɪndʒ/ (n): thử thách (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>D. obscure</b> /əb'skjʊə/ (a): mờ昧, tối tăm (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p>                                                                                                                                            |

|         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|         |          | → Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
| 5       | <b>D</b> | <p><b>A. orbit</b> /'ɔ:bit/ (n): quỹ đạo (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɔ:/.)</p> <p><b>B. surface</b> /'sɜ:fis/ (n): bề mặt (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɜ:/.)</p> <p><b>C. mannered</b> /'mænəd/ (a): kiểu cách, cầu kì (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p><b>D. appoint</b> /ə'pɔɪnt/ (v): bổ nhiệm (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)</p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |                                                                                   |
| PHÁT ÂM |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
| 6       | <b>B</b> | <p><b>A. foot</b> /fʊt/</p> <p><b>B. moon</b> /mu:n/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>C. luck</b> /lʌk/</p> <p><b>D. would</b> /wʊd/</p>                          |
| 7       | <b>C</b> | <p><b>A. gravity</b> /'grævəti/</p> <p><b>B. aspiration</b> /,æspə'reɪʃn/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>C. biography</b> /baɪ'ɒgrəfi/</p> <p><b>D. possible</b> /'pɒsəbəl/</p>      |
| 8       | <b>D</b> | <p><b>A. technical</b> /'tekni:kəl/</p> <p><b>B. conquest</b> /'kɒŋkwɛst/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>C. psychology</b> /saɪ'kɒlədʒi/</p> <p><b>D. launched</b> /lɔ:ntʃ/</p>      |
| 9       | <b>A</b> | <p><b>A. national</b> /'næʃnəl/</p> <p><b>B. venture</b> /'ventʃər/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>C. fortunate</b> /'fɔ:tʃənət/</p> <p><b>D. suggestion</b> /sə'dʒestʃən/</p> |
| 10      | <b>B</b> | <p><b>A. support</b> /sə'pɔ:t/</p> <p><b>B. shuttle</b> /'ʃʌtl/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>C. success</b> /sək'ses/</p> <p><b>D. pressure</b> /'preʃər/</p>            |
| TỪ VỰNG |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
| 11      | <b>A</b> | <p><b>A. subsequently</b> /'sʌbsɪkwəntli/ (adv): sau đó</p> <p><b>B. consequently</b> /'kɒnsɪkwəntli/ (adv): do đó, bởi vậy, cho nên</p> <p><b>C. eloquently</b> /'eləkwəntli/ (adv): hùng biện, hùng hồn</p> <p><b>D. frequently</b> /'fri:kwəntli/ (adv): liên tục</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Gagarin từng là Phó Giám đốc Đào tạo của Trung tâm Đào tạo Vũ trụ, cái mà sau đó đã được đặt theo tên của ông.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
| 12      | <b>B</b> | <p><b>A. equatorial</b> /,ekwə'tɔ:riəl/ (a): thuộc xích đạo</p> <p><b>B. axial</b> 'æksɪəl/ (a): thuộc trục</p> <p><b>C. meridian</b> /mə'rɪdiən/ (n): kinh tuyến</p> <p><b>D. latitude</b> /'lætɪtju:d/ (n): vĩ độ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Không có mùa thật sự trên sao Mộc vì sự nghiêng của trục vuông góc với mặt phẳng quỹ đạo chỉ hơn 3 độ - ít hơn so với những hành tinh khác.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| 13      | <b>B</b> | <p><b>A. varieties</b> /və'reɪəti/ (n): sự đa dạng</p> <p><b>B. variations</b> /,veəri'eɪʃn/ (n): sự biến đổi, sự dao động</p> <p><b>C. variabilities</b> /,veəriə'bɪləti/ (n): tính chất có thể thay đổi được</p> <p><b>D. variegation</b> /,veəri'geɪʃən/ (n): tình trạng có nhiều đốm khác nhau</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Điểm nổi tiếng nhất trên Sao Mộc là điểm đỏ khổng lồ, cái đã cho thấy sự biến đổi cả về mức độ lẫn màu sắc, và thỉnh thoảng nó đã biến mất</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <i>nhưng luôn xuất hiện sau một vài năm.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | B | <p>A. pace /peɪs/ (n): bước chân</p> <p>B. speed /spi:d/ (n): tốc độ</p> <p>C. space /speɪs/ (n): không gian</p> <p>D. expense /ɪk'spens/ (n): chi phí</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Nhà du hành vũ trụ đang trong quỹ đạo quay xung quanh trái đất ở tốc độ hơn 17000 dặm một giờ.</p>                                                                                   |
| 15 | C | <p>A. pressure /'preʃər/ (n): áp lực</p> <p>B. stress /stres/ (n): sự căng thẳng</p> <p>C. tension /'tenʃn/ (n): tình trạng căng thẳng</p> <p>D. changes /tʃeɪndʒ/ (n): những sự thay đổi</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Không một ai biết chính xác điều gì sẽ xảy ra với con người trong không gian cũng như làm sao xử lý với tình trạng căng thẳng tâm lý.</p>         |
| 16 | B | <p>A. severe /sɪ'veər/ (a): khắt khe, gay gắt</p> <p>B. sudden /'sʌdn/ (a): bất ngờ, đột ngột</p> <p>C. extreme /ɪk'stri:m/ (a): vô cùng, cực độ</p> <p>D. rapid /'ræpɪd/ (a): nhanh</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Làm thế nào mà cơ thể phản ứng được với những thay đổi đột ngột về nhiệt độ?</p>                                                                       |
| 17 | B | <p>A. started /sta:tɪd/ (v-ed): bắt đầu</p> <p>B. launched /lɔ:ntʃd/ (v-ed): phóng, đưa ra</p> <p>C. controlled /kən'trəʊld/ (v-ed): kiểm soát</p> <p>D. took off: cất cánh (máy bay), cởi đồ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Vào ngày 21 tháng 12 năm 1968 Mỹ đã phóng đi Apollo 8 từ trung tâm không gian Kennedy.</p>                                                    |
| 18 | C | <p>A. pay a visit: ghé thăm</p> <p>B. break their journey: tạm dừng chân, tạm nghỉ chân</p> <p>C. journey /'dʒɜ:ni/ (v): làm một cuộc hành trình</p> <p>D. take a trip: có một chuyến đi</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Các phi hành gia trên tàu, Frank Borman, James Lovell và William Anders, là những người đầu tiên du hành lên Mặt Trăng.</p>                        |
| 19 | D | <p>A. circled /'sɜ:kəld/ (v-ed): xoay quanh</p> <p>B. rounded /'raʊndɪd/ (v-ed): quay tròn</p> <p>C. surrounded /sə'raʊndɪd/ (v-ed): bao quanh</p> <p>D. orbited /'ɔ:bɪtɪd/ (v-ed): di chuyển theo quỹ đạo quanh cái gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Máy bay đã di chuyển theo quỹ đạo quanh Mặt Trăng mười lần và gửi tín hiệu hình ảnh bề mặt của nó tới trái đất.</p> |
| 20 | B | <p>A. grounding /'graʊndɪŋ/ (n): sự mắc cạn (tàu thủy)</p> <p>B. landing /'lændɪŋ/ (n): sự hạ cánh (máy bay)</p> <p>C. staying /steɪŋ/ (n): sự ở lại</p> <p>D. traveling /'trævlɪŋ/ (n): sự du lịch, sự di chuyển</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sáu tiếng đồng hồ sau khi hạ cánh thành công lên mặt trăng, Neil Armstrong đã sẵn sàng để rời khỏi con tàu The Eagle.</p> |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | C | <p>A. space-suit /speɪs su:t/ (n): quần áo du hành vũ trụ</p> <p>B. jump /dʒʌmp/ (n): sự nhảy (trong thể dục thể thao)</p> <p>C. space-suit /speɪs su:t/ (n): quần áo du hành vũ trụ</p> <p>D. leap /li:p/ (n): bước nhảy, bước chuyển (có ý nghĩa)</p> <p>Không có space-clothes nên ta không xét đáp án B, D.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Neil Armstrong mặc quần áo du hành đặc biệt và đeo giày ống nặng, ông ấy đã đặt chân lên mặt trăng, đó là bước đi nhỏ của một con người nhưng là bước đi lớn của nhân loại.</p> |
| 22 | A | <p>A. satellites /'sætəlaɪt/ (n): vệ tinh</p> <p>B. shuttle /'ʃʌtl/ (n): tàu con thoi</p> <p>C. plane /pleɪn/ (n): máy bay</p> <p>D. spacecraft /'speɪskra:ft/ (n): tàu vũ trụ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Việc khám phá Sao Hỏa đang được tiến hành bằng các vệ tinh.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 23 | C | <p>happen /'hæpən/ = occur /ə'kʊr/ (v): xảy ra (không có dự tính từ trước)</p> <p>taken place: diễn ra (có dự tính từ trước)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Yuri Gagarin lẽ ra có thể thực hiện một chuyến bay không gian khác nếu như tai nạn bị kịch không xảy ra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24 | A | <p>A. manned /mænd/ (a): có người lái</p> <p>B. mankind /mæn'kaɪnd/ (n): nhân loại</p> <p>C. man-made /mæn'meɪd/ (a): do con người làm, nhân tạo</p> <p>D. mannered /'mænəd/ (a): kiểu cách, cầu kỳ (văn phong)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trung Quốc trở thành quốc gia thứ ba trên thế giới có khả năng độc lập tiến hành những chuyến bay có người lái vào không gian.</p>                                                                                                                                              |
| 25 | C | <p>Cụm từ: lift off: phóng lên (tên lửa, tàu vũ trụ), bay vào</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Yuri Gagarin đã bay vào không gian vũ trụ trên tàu Vostok 1 vào 9 giờ 7 phút sáng theo giờ Moscow ngày 12 tháng 4 năm 1961.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26 | D | <p>A. weight /'weɪt/ (n): trọng lượng</p> <p>B. weighting /'weɪtɪŋ/ (n): khoản thanh toán thêm, phụ cấp thêm (trong các trường hợp đặc biệt)</p> <p>C. weightless /'weɪtləs/ (a): không trọng lượng</p> <p>D. weightlessness /'weɪtləsənəs/ (n): tình trạng không trọng lượng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sau gần năm tháng ở trong tình trạng không trọng lượng, những người chủ sở hữu đầu tiên của trạm không gian quốc tế nói rằng họ háo hức quay về trái đất.</p>                                                     |
| 27 | D | <p>A. succeed /sək'si:d/ (v): thành công</p> <p>B. successful /sək'sesfəl/ (a): thành công</p> <p>C. successive /sək'sesɪv/ (a): liên tiếp</p> <p>D. success /sək'ses/ (n): sự thành công</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mặc dù chuyến bay của anh ấy kéo dài chỉ 108 phút nhưng thành công của chuyến bay đã khiến anh ấy trở thành anh hùng dân tộc.</p>                                                                                                                                                                     |
| 28 | B | <p>A. historical /hɪ'stɒrɪkəl/ (a): có liên quan đến lịch sử</p> <p>B. historic /hɪ'stɒrɪk/ (a): thuộc về lịch sử</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>C. history /'hɪstri/ (n): <i>lịch sử</i></p> <p>D. historian /hɪ'stɔ:riən/ (n): <i>nhà sử gia</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trước chuyến bay lịch sử của Gagarin đã có vô số điều không chắc chắn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 | B | <p>A. according: <i>theo như</i> (đi với "to")</p> <p>B. nevertheless /,nevəðə'les/: <i>tuy nhiên</i></p> <p>C. thus /ðʌs/: <i>do đó</i></p> <p>D. consequently /'kɒnsɪkwəntli/ (adv): <i>do đó, cho nên</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Người ta khám phá ra rằng những dạng thức sống duy nhất được tìm thấy trên sao Hỏa là thực vật như nấm và rêu. Tuy nhiên con người vẫn bị hấp dẫn bởi ý tưởng rằng một ngày nào đó sẽ có sự sống trên sao Hỏa.</p> |
| 30 | A | <p>A. obscure /əb'skjʊər/ (v): <i>làm mờ, che khuất</i></p> <p>B. observe /əb'zɜ:v/ (v): <i>quan sát</i></p> <p>C. occur /ə'kɜ:r/ (v): <i>xảy ra</i></p> <p>D. omit /ə'mɪt/ (v): <i>bỏ qua</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Có một hành tinh vẫn lờ lững và khiêu khích các nhà khoa học chủ yếu là bởi nó không có không khí để làm mờ đi sự quan sát, tuy vậy nó vẫn chưa đủ lớn để có thể quan sát một cách chính xác đầy đủ bằng kính thiên văn</p>      |
| 31 | B | <p>A. cosmological /,kɒzmə'lɒdʒɪkl/ (a): <i>(thuộc) vũ trụ học</i></p> <p>B. cosmic /'kɒzmɪk/ (a): <i>(thuộc) vũ trụ</i></p> <p>C. aeolian /i:'əʊliən/ (a): <i>thông gió</i></p> <p>D. heavenly /'hevnli/ (a): <i>trên trời</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mặt trăng thì gần với vũ trụ của chúng ta và con người đã khám phá bề mặt của nó kể từ lần đầu phát minh ra kính thiên văn.</p>                                                                 |
| 32 | A | <p>A. universe /'ju:nɪvɜ:s/ (n): <i>vũ trụ</i></p> <p>B. global /'glɒbl/ (a): <i>toàn cầu</i></p> <p>C. world /wɜ:ld/ (n): <i>thế giới</i></p> <p>D. planet /'plænit/ (n): <i>hành tinh</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Vấn đề bóng tối trong vũ trụ được tin bởi một số nhà khoa học là một chất không thể quan sát một cách dễ dàng do nó không trực tiếp khúc xạ lại ánh sáng hay năng lượng.</p>                                                        |
| 33 | D | <p>Chủ ngữ là "The existence" nên động từ chia số ít.</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sự tồn tại của muôn vì sao trên bầu trời đã khiến chúng ta nghi ngờ rằng có sự sống ở một hành tinh khác.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34 | B | <p>A. quantity /'kwɒntəti/ (n): <i>lượng, số lượng</i></p> <p>B. amount /ə'maʊnt/ (n): <i>lượng (dùng cho danh từ không đếm được)</i></p> <p>C. portion /'pɔ:ʃn/ (n): <i>phần chia</i></p> <p>D. mass /mæs/ (n): <i>số nhiều, khối, đống</i></p> <p><b>Tạm dịch:</b> Các nhà thiên văn học nghĩ rằng có một lượng nhỏ hơi nước có thể được thấy trên sao Hỏa.</p>                                                                                       |
| 35 | A | <p>A. indication /,ɪndɪ'keɪʃn/ (n): <i>sự biểu thị, dấu hiệu</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>B.</b> print /print/ (n): chữ in</p> <p><b>C.</b> mark /ma:k/ (n): điểm, dấu</p> <p><b>D.</b> trace /treis/ (n): vết tích</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trong khi nghiên cứu hành tinh này, các nhà thiên văn học thấy rằng có thể có sự sống trên Sao Hỏa. Dấu hiệu đầu tiên của điều này là Sao Hỏa có các mùa giống như Trái Đất.</p>                                                                                                                              |
| 36                | C | <p><b>A.</b> manned /mænd/ (a): có người lái</p> <p><b>B.</b> natural /'nætʃrəl/ (a): tự nhiên</p> <p><b>C.</b> artificial /,ɑ:trɪ'fɪʃəl/ (a): nhân tạo</p> <p><b>D.</b> live /li:v/ (a): sống</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sputnik là vệ tinh nhân tạo đầu tiên được tạo ra bởi USSR.</p>                                                                                                                                                                                 |
| 37                | B | <p><b>A.</b> description /di'skripʃən/ (n): sự mô tả</p> <p><b>B.</b> view /vju:/ (n): tầm nhìn</p> <p><b>C.</b> recognition /,rekəg'nɪʃn/ (n): sự công nhận</p> <p><b>D.</b> attention /ə'tenʃn/ (n): sự chú ý</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Từ cửa sổ trong không gian, Gagarin đã có tầm nhìn về Trái Đất mà không một ai có được trước đó.</p>                                                                                                                          |
| 38                | C | <p><b>A.</b> landmark /'lændmaɪk/ (n): mốc, bước ngoặt</p> <p><b>B.</b> record /'rekɔ:d/ (n): sổ ghi chép, hồ sơ</p> <p><b>C.</b> milestone /'maɪlstəʊn/ (n): sự kiện quan trọng, mốc lịch sử quan trọng</p> <p><b>D.</b> progress /'prəʊɡres/ (n): tiến bộ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Chuyến bay thành công đã đánh một mốc lịch sử quan trọng trong dự án không gian của Trung Quốc.</p>                                                                               |
| 39                | A | <p>Cụm từ: in orbit: trong quỹ đạo</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Chuyến bay của ông ấy trong quỹ đạo quay quanh trái đất ở tốc độ hơn 17000 dặm một giờ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 40                | D | <p>Cấu trúc: think of sb/st as sb/st: coi ai/cái gì như ai/cái gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Một vài nhà văn về khoa học viễn tưởng coi con người trên sao Hỏa như là những sinh vật xanh. Những người khác thì tưởng tượng người Sao Hỏa như là những con quái vật có nhiều mắt.</p>                                                                                                                                                                                    |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 41                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Yuri Gagarin là một phi công và nhà du hành vũ trụ của Không quân Liên Xô, đã trở thành người đầu tiên bay vào không gian, đánh dấu một cột mốc quan trọng trong Cuộc đua không gian.</p> <p>→ journey /'dʒɜ:ni/ (v): du hành</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> orbit /'ɔ:bit/ (v): quay quanh</p> <p><b>B.</b> travel /'trævl/ (n): du hành</p> <p><b>C.</b> lift /lɪft/ (v): phóng</p> <p><b>D.</b> launch /ləʊntʃ/ (v): phóng</p> |
| 42                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Trung bình, Sao Mộc là hành tinh sáng nhất trong tất cả các hành tinh ngoại trừ Sao Kim, mặc dù trong một thời gian tương đối ngắn nữa Sao Hỏa có thể tỏa sáng hơn nó.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>→ outshine /ˌaʊtˈʃaɪn/ (v): nổi bật hơn, tỏa sáng hơn</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. surpass /səˈpɑːs/ (v): vượt hơn</p> <p>B. overcome /ˌəʊvəˈkʌm/ (v): vượt qua, đánh bại</p> <p>C. overwhelm /ˌəʊvəˈwelɪn/ (v): tràn ngập, áp đảo</p> <p>D. outgrow /ˌaʊtˈgrəʊ/ (v): lớn nhanh</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 43 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Mặc dù vĩ độ của Điểm Đỏ thay đổi rất ít, nhưng nó di chuyển chậm theo kinh độ.</p> <p>→ drift /drɪft/ (y): di chuyển chậm</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. float gently: trôi nổi nhẹ nhàng</p> <p>B. force strongly: ép buộc</p> <p>C. move slowly: di chuyển chậm</p> <p>D. change rapidly: thay đổi nhanh chóng</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 44 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Một số nhà khoa học cho rằng chính sự hiểu biết về lực hấp dẫn khiến hầu hết các nhà khoa học tin vào sự tồn tại của vật chất tối, bởi vì không có vật chất tối, có rất nhiều hiện tượng vũ trụ rất khó giải thích.</p> <p>→ phenomenon /fəˈnɒmɪnən/ (n): hiện tượng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. surprise /səˈpraɪz/ (n): sự ngạc nhiên</p> <p>B. problem /ˈprɒbləm/ (n): vấn đề</p> <p>C. occurrence /əˈkʌrəns/ (n): sự xảy ra</p> <p>D. attitude /ˈætɪtjuːd/ (n): thái độ</p>                                                                                               |
| 45 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Trong khi họ không khẳng định rằng những phát hiện của họ nên được giải thích để kết luận rằng vật chất tối không tồn tại, họ lại tin rằng kết quả nghiên cứu của họ khiến người ta nghi ngờ một số lý thuyết thông thường về sự hình thành và sự vận động của thiên hà.</p> <p>→ conventional /kənˈvenʃənl/ (a): thông thường</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. formally disputed: chính thức tranh luận</p> <p>B. strictly interpreted: được diễn giải chặt chẽ</p> <p>C. easily understood: được hiểu một cách dễ dàng</p> <p>D. generally accepted: được chấp nhận rộng rãi</p> |
| 46 | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Thiên thạch nặng khoảng 10.000 tấn, bay vào bầu khí quyển với tốc độ 64.000 km/h và phát nổ trên một thành phố với vụ nổ 500 kiloton.</p> <p>→ blast /blaːst/ (n): sự nổ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. explosion /ɪkˈspləʊʒn/ (n): sự phát nổ</p> <p>B. collision /kəˈlɪʒn/ (n): sự va chạm</p> <p>C. event /ɪˈvent/ (n): sự kiện</p> <p>D. crisis /ˈkraɪsɪs/ (n): sự khủng hoảng</p>                                                                                                                                                                                           |
| 47 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Hầu hết các nhà khoa học đồng ý rằng sao chổi và tiểu hành tinh là</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p>mối đe dọa tự nhiên lớn nhất đối với sự tồn tại của con người.</p> <p>→ existence /ɪg'zɪstəns/ (n): sự tồn tại</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. appearance /ə'piərəns/ (n): ngoại hình</p> <p>B. extinction /ɪk'stɪŋkʃn/ (n): sự tuyệt chủng</p> <p>C. presence /'prezns/ (n): sự có mặt</p> <p>D. destruction /dɪ'strʌkʃən/ (n): sự phá hủy</p>                                                                                             |
| 48                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiều nhà khoa học, bao gồm cả Stephen Hawking quá cố, nói rằng bất kỳ sao chổi hay tiểu hành tinh nào có đường kính lớn hơn 20 km khi đâm vào Trái Đất sẽ dẫn đến sự hủy diệt hoàn toàn sự sống, bao gồm tất cả các động vật và hầu hết các loài thực vật.</p> <p>→ result in: dẫn đến</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. lead to: dẫn đến</p> <p>B. lead off: bắt đầu cuộc nói chuyện</p> <p>C. lead up to: dẫn dắt tới</p> |
| 49                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Trái Đất đã được giữ khá an toàn trong 65 triệu năm qua bởi vận may và trường hấp dẫn khổng lồ của Sao Mộc.</p> <p>→ fortune /'fɔ:tʃu:n/ (n): sự giàu có, vận mệnh, vận may</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. chance /tʃɑ:ns/ (n): cơ hội</p> <p>B. luck /lʌk/ (n): vận may</p> <p>C. opportunity /ˌɒpə'tju:nəti/ (n): cơ hội</p> <p>D. coincide /ˌkəʊɪn'saɪd/ (v): trùng với</p>                                            |
| 50                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Các nhà thiên văn học đã đo lường heli dồi dào trên khắp thiên hà của chúng ta và ở các thiên hà khác.</p> <p>→ measure /'meʒər/ (v): đo lường</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. determine /dɪ'tɜ:mɪn/ (v): xác định</p> <p>B. estimate /'estɪmət/ (v): ước tính</p> <p>C. discover /dɪ'skʌvər/ (v): phát hiện ra</p> <p>D. adjust /ə'dʒʌst/ (v): thích nghi</p>                                                             |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 51                | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Sao Mộc là hành tinh lớn nhất và đứng thứ năm theo thứ tự khoảng cách so với Mặt Trời.</p> <p>→ massive /'mæsɪv/ (a): to lớn, khổng lồ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. colossal /kə'lɒsəl/ (a): cực kỳ lớn</p> <p>B. enormous /ɪ'nɔ:məs/ (a): to lớn</p> <p>C. gigantic /dʒaɪ'gæntɪk/ (a): cực kỳ to lớn</p> <p>D. diminutive /dɪ'mɪnjətɪv/ (a): rất nhỏ</p>                                                               |
| 52                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Trong thiên văn học, thang độ từ một đến sáu biểu thị độ sáng của</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><i>một ngôi sao.</i></p> <p>→ brightness /'braɪtnəs/ (n): <i>độ sáng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. lightness /'laɪtnəs/ (n): <i>sự sáng sủa</i></p> <p>B. darkness /'dɑːknəs/ (n): <i>sự tối tăm</i></p> <p>C. colorfulness /'kʌləfəlnəs/ (n): <i>sự màu sắc</i></p> <p>D. intelligence /ɪn'telɪdʒəns/ (n): <i>sự thông minh</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 53 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Thật không may, Ranger 4 đã không thể đưa lại bất kỳ dữ liệu khoa học nào trước khi đâm sầm vào bề mặt che khuất của mặt trăng.</i></p> <p>→ slam into: <i>đâm vào</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. fly over: <i>nhảy qua</i></p> <p>B. crash into: <i>đâm vào</i></p> <p>C. take off: <i>cất cánh, rời ra</i></p> <p>D. get out of: <i>tránh</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 54 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Năm 1962, NASA đã đặt con tàu vũ trụ đầu tiên của mình lên Mặt Trăng là Ranger 4. Nhiệm vụ của Ranger là nhiệm vụ tự sát: tàu vũ trụ được thiết kế để đi thẳng về phía Mặt Trăng và chụp càng nhiều hình ảnh càng tốt trước khi đâm vào bề mặt của nó.</i></p> <p>→ The Ranger missions were kamikaze missions: <i>Nhiệm vụ của Ranger là nhiệm vụ tự sát</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. Tàu vũ trụ này được lập trình bay vòng quanh mặt trăng để chụp ảnh.</p> <p>B. Tàu vũ trụ này được thiết kế để trở về Trái Đất sau khi hoàn thành nhiệm vụ.</p> <p>C. Có rất nhiều thiết bị kèm theo trong tàu vũ trụ này để giúp nó hoàn thành các nhiệm vụ được lập trình.</p> <p>D. Ranger chỉ được sản xuất để gửi càng nhiều ảnh càng tốt về xung quanh mặt tối của mặt trăng</p> |
| 55 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Năm 1966, tàu vũ trụ Liên Xô Luna 9 đã vượt qua những chướng ngại vật của địa hình ở Mặt Trăng và trở thành phương tiện đầu tiên hạ cánh an toàn trên bề mặt.</i></p> <p>→ hurdle /'hɜːdəl/ (n): <i>chướng ngại vật, trở ngại</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. blockade /bloʊ'keɪd/ (n): <i>sự tắc nghẽn</i></p> <p>B. hindrance /'hɪndrəns/ (n): <i>sự cản trở</i></p> <p>C. impediment /ɪm'pedɪmənt/ (n): <i>sự trở ngại</i></p> <p>D. easiness (n): <i>sự dễ dàng</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 56 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> <i>Không khí xung quanh hành tinh của chúng ta vừa không mùi, không màu, và còn vô hình.</i></p> <p>→ invisible /ɪn'vɪzəbəl/ (v): <i>không nhìn thấy được, vô hình</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. detectable /dɪ'tektəbəl/ (a): <i>có thể bị chú ý</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | <p><b>B.</b> obvious /'ɒbviəs/ (a): rõ ràng</p> <p><b>C.</b> imperceptible /,ɪmpə'septəbl/ (a): không thể cảm thấy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 57              | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Con người đã chứng kiến rất nhiều thành tựu quan trọng của khoa học và công nghệ trong vài thập kỷ qua.</p> <p>→ achievement /ə'tʃi:vmənt/ (n): thành tựu</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> trophy /'trəʊfi/ (n): cúp</p> <p><b>B.</b> feat /fi:t/ (n): kỳ công</p> <p><b>C.</b> success /sək'ses/ (n): thành công</p> <p><b>D.</b> failure /'feɪljər/ (n): thất bại</p>                                                                                                                                                                                       |
| 58              | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Trung Quốc trở thành quốc gia thứ ba trên thế giới có thể độc lập thực hiện chuyến bay có người lái vào không gian.</p> <p>→ carry out: tiến hành</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> conduct /kən'dʌkt/ (v): tiến hành</p> <p><b>B.</b> practice /'præktɪs/ (v): thực hành</p> <p><b>C.</b> quit /kwɪt/ (v): từ bỏ</p> <p><b>D.</b> apply /ə'plai/ (v): áp dụng</p>                                                                                                                                                                                             |
| 59              | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Vào tháng 7 năm 1994, một loạt các sự kiện đáng kinh ngạc đã diễn ra. Thế giới theo dõi một cách đầy lo lắng, cứ vài giờ một lần, một khối sao chổi lớn lại lao vào bầu khí quyển của Sao Mộc.</p> <p>→ anxiously /'æŋksjəsli/ (adv): một cách lo lắng</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> worriedly /'wʌrɪdli/ (adv): một cách lo lắng</p> <p><b>B.</b> restively /'restɪvli/ (adv): không yên, bồn chồn</p> <p><b>C.</b> passionately /'pæʃənətli/ (adv): một cách say mê, nồng nhiệt</p> <p><b>D.</b> comfortably /'kʌmfətəbli/ (adv): một cách thoải mái</p> |
| 60              | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Một trong những sự thật vĩ đại được tiết lộ trong vài thập kỷ qua trong hành trình khám phá hành tinh là sự va chạm giữa các vật thể thuộc mọi kích cỡ là tương đối phổ biến, ít nhất là trong các giới hạn địa chất, và thậm chí thường xuyên hơn là trong hệ mặt trời lúc sơ khai.</p> <p>→ reveal /rɪ'veɪl/ (v): làm lộ, tiết lộ</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> give away: tiết lộ</p> <p><b>B.</b> let on: tiết lộ</p> <p><b>C.</b> show off: khoe khoang</p> <p><b>D.</b> hole up: giữ kín</p>                                                         |
| <b>ĐỌC ĐIỀN</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 61              | B | <p><b>A.</b> inter /ɪn'tɜ:ɪ/ (v): chôn</p> <p><b>B.</b> outer /'aʊtər/ (a): ở phía ngoài</p> <p><b>C.</b> outside /,aʊt'saɪd/ (pre): ở ngoài</p> <p><b>D.</b> inside /ɪn'saɪd/ (pre): ở trong</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | <p>Ta có sau giới từ "in" và trước danh từ "space" ta cần một tính từ.</p> <p>The idea of life in (61)_____space has been talked about for a long time.</p> <p>(Ý tưởng về cuộc sống ngoài vũ trụ đã được nói đến từ rất lâu.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 62              | A | <p>A. glimpse /glɪmps/ (v): lướt nhìn, nhìn thoáng qua</p> <p>B. glance /glɑːns/ (v): liếc nhìn</p> <p>C. binocular /bɪˈnɒkjələ/ (v): nhìn bằng cả hai mắt</p> <p>D. stare /steə/ (v): nhìn chăm chăm</p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>There have been (62)_____of these so-called UFOs (unidentified flying objects) flying through the air and they have even been captured on video. (Đã có nhiều người thoáng thấy những cái được gọi là UFO (vật thể bay không xác định) bay trong không khí và chúng thậm chí đã được quay lại bằng video.)</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| 63              | D | <p>A. Because /bɪˈkæz/ (v): bởi vì</p> <p>B. Therefore /ˈðerfɔːr/ (v): do đó</p> <p>C. However /haʊˈevər/ (v): tuy nhiên</p> <p>D. Although /ɔːlˈðəʊ/ (v): mặc dù</p> <p>Ta thấy về trước và về sau có ý trái ngược nghĩa nhau:</p> <p>Some Americans believe that the U.S Army found an alien spaceship crashed in the desert and then lied to the press about it (63)_____these sightings may be true, scientists have not found significant evidence that aliens exist. (Một số người Mỹ tin rằng Quân đội Hoa Kỳ đã tìm thấy tàu vũ trụ của một người ngoài hành tinh bị rơi trong sa mạc và sau đó nói dối với báo chí về nó. Mặc dù những cảnh tượng này có thể là thật, nhưng các nhà khoa học vẫn không tìm thấy bằng chứng quan trọng cho thấy người ngoài hành tinh tồn tại.)</p> |
| 64              | B | <p>A. take up: theo đuổi</p> <p>B. make up: trang điểm, bịa đặt, làm hòa, tạo nên</p> <p>C. catch up: bắt kịp</p> <p>D. go up: tăng lên</p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>Those stars (64)_____a tiny part of our universe. (Những ngôi sao đó tạo nên một phần nhỏ bé trong vũ trụ của chúng ta.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 65              | C | <p>A. keep /kiːp/ (v): giữ</p> <p>B. maintain /meɪnˈteɪn/ (v): duy trì</p> <p>C. sustain /səˈsteɪn/ (v): tồn tại</p> <p>D. preserve /prɪˈzɜːv/ (v): bảo tồn, giữ gìn</p> <p><b>Căn cứ vào nghĩa của câu:</b></p> <p>If we are really on the only planet that can (65)_____life, then we are very special in a universe full of amazing things. (Nếu chúng ta thực sự ở trên hành tinh duy nhất có thể tồn tại sự sống, thì chúng ta rất đặc biệt trong một vũ trụ đầy những điều đáng kinh ngạc.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ĐỌC HIỂU</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 66              | B | Đoạn văn chủ yếu thảo luận về vấn đề gì?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>A.</b> Tiềm năng của Sao Hỏa</p> <p><b>B.</b> Cuộc sống trên Sao Hỏa</p> <p><b>C.</b> Những thí nghiệm trên Sao Hỏa</p> <p><b>D.</b> Áp suất trên sao Hỏa</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 1:</b></p> <p>NASA researchers on Earth are conducting several experiments together with the International Space Station (ISS) to study the health and safety issues that may tell US if life on Mars is possible. <i>(Các nhà nghiên cứu của NASA trên Trái Đất đang tiến hành một số thí nghiệm cùng với Trạm vũ trụ quốc tế (ISS) để nghiên cứu các vấn đề về sức khỏe và an toàn, để có thể cho chúng ta biết nếu cuộc sống trên Sao Hỏa là có thể.)</i></p> <p>Như vậy, tác giả đang đề cập đến cuộc sống trên sao Hỏa.</p>                           |
| 67 | A | <p>Từ <b>“they”</b> trong đoạn 2 chỉ điều nào sau?</p> <p><b>A.</b> phi hành đoàn trạm vũ trụ                      <b>B.</b> thực vật</p> <p><b>C.</b> môi trường                                              <b>D.</b> nhà kính của nhà ga</p> <p>Từ <b>“they”</b> thay thế cho danh từ phi hành đoàn trạm vũ trụ ở câu trước. However, space station crews are growing plants in controlled environments in two of the station’s greenhouses. <b>They</b> take care of the plants, photograph them, and collect samples to be sent back to Earth. <i>(Tuy nhiên, phi hành đoàn trạm vũ trụ đang trồng cây trong môi trường được kiểm soát trong hai nhà kính của trạm. Họ chăm sóc cây cối, chụp ảnh chúng và thu thập các mẫu để gửi về Trái Đất.)</i></p> |
| 68 | C | <p>Như đã đề cập trong đoạn 2, tại sao mọi người không thể trồng cây thành công trong không gian?</p> <p><b>A.</b> Bởi vì thiếu thức ăn và oxy trên sao Hỏa.</p> <p><b>B.</b> Bởi vì nhà kính của nhà ga đủ để kiểm soát môi trường.</p> <p><b>C.</b> Do trọng lực giảm và môi trường áp suất khí quyển thấp.</p> <p><b>D.</b> Vì thiếu kỹ thuật mới.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin ở đoạn 2:</b></p> <p>But the decreased gravity and low atmospheric pressure environment of the planet will stress the plants and make them hard to grow. <i>(Nhưng trọng lực giảm và môi trường áp suất khí quyển thấp của hành tinh này sẽ gây ra áp lực cho thực vật và khiến chúng khó phát triển.)</i></p>                                                            |
| 69 | A | <p>Từ <b>“hazards”</b> trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với từ _____</p> <p><b>A.</b> mối nguy hiểm                                      <b>B.</b> vấn đề</p> <p><b>C.</b> dịch bệnh                                              <b>D.</b> triệu chứng</p> <p><b>Từ đồng nghĩa:</b> hazard (<i>mối nguy hại</i>) = danger</p> <p>Another concern for space travelers is the health hazards posed by the effect of space radiation on humans. <i>(Một mối quan tâm khác đối với những nhà du hành không gian là những mối nguy hại cho sức khỏe do tác động của bức xạ không gian đối với con người.)</i></p>                                                                                                                                                    |
| 70 | D | Theo đoạn 3, điều nào sau đây là yêu cầu của việc sản xuất tàu vũ trụ để du                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>hành tới sao Hỏa?</p> <p><b>A.</b> Chúng phải chứa các máy móc đặc biệt bên trong để theo dõi mức độ bức xạ.</p> <p><b>B.</b> Chúng phải được làm từ những vật liệu đặc biệt, cái mà nhẹ và an toàn khi đi du lịch.</p> <p><b>C.</b> Chúng phải duy trì dữ liệu về sự bức xạ từ khi bắt đầu chuyến bay vào vũ trụ của con người.</p> <p><b>D.</b> Chúng phải bảo vệ các nhà du hành khỏi phơi nhiễm bức xạ một cách hiệu quả.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 3:</b></p> <p>Since human exposure to such intense radiation would mean certain death, the spacecraft used for such travel would have to protect the humans on the inside of the craft from exposure. (<i>Vì khi con người tiếp xúc với bức xạ mạnh như vậy có nghĩa là dẫn đến cái chết chắc chắn, tàu vũ trụ được sử dụng cho việc di chuyển như vậy sẽ phải bảo vệ con người ở bên trong tàu khỏi bị phơi nhiễm.</i>)</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**TOPIC 30:**  
**SCIENCE**

**I. VOCABULARY**

| STT | Từ vựng            | Từ loại | Phiên âm               | Nghĩa                        |
|-----|--------------------|---------|------------------------|------------------------------|
| 1   | Abundantly         | adv     | /ə'bʌndəntli/          | hết sức, rất là              |
| 2   | Acutely            | adv     | /ə'kju:tli/            | một cách sâu sắc             |
| 3   | Amalgamate         | v       | /ə'mælgəmeɪt/          | trộn lẫn, pha trộn           |
| 4   | Amendment          | n       | /ə'mendmənt/           | sự sửa đổi cho tốt hơn       |
|     | Adjustment         | n       | /ə'dʒʌstmənt/          | sự điều chỉnh, sự chỉnh lý   |
|     | Modification       | n       | /ˌmɒdɪfɪ'keɪʃn/        | sự sửa đổi, sự biến đổi      |
| 5   | Analogous          | a       | /ə'næləgəs/            | tương tự                     |
| 6   | Anti-carcinogenic  | a       | /ˌæntiˌkɑːsɪnə'dʒenɪk/ | chống ung thư                |
| 7   | Antiscientific     | a       | /ˌæntiˌsaɪən'tɪfɪk/    | phản khoa học                |
| 8   | Assuage            | v       | /ə'sweɪdʒ/             | làm khuây khỏa               |
| 9   | Begrudgingly       | adv     | /brɪ'grʌdʒɪŋli/        | một cách ghen tị, thêm muốn  |
| 10  | Benign             | a       | /brɪ'naɪn/             | lành tính                    |
| 11  | Blatantly          | adv     | /ˈbleɪtəntli/          | rành rành, hiển nhiên        |
| 12  | Blemish            | v       | /ˈbleɪmɪʃ/             | làm xấu, làm ô uế            |
| 13  | Camouflage         | n       | /ˈkæməflɑːʒ/           | sự ngụy trang                |
| 14  | Capability         | n       | /ˌkeɪpə'bɪləti/        | khả năng, năng lực           |
|     | Ability            | n       | /ə'bɪləti/             | khả năng                     |
| 15  | Characteristic     | a       | /ˌkærəktə'rɪstɪk/      | riêng, riêng biệt, đặc trưng |
|     | Characteristically | adv     | /ˌkærəktə'rɪstɪkli/    | một cách riêng biệt          |
|     | Characterize       | v       | /ˈkærəktəraɪz/         | tiêu biểu, đặc trưng         |
|     | Character          | n       | /ˈkærəktər/            | tính cách, nhân vật          |
| 16  | Clandestine        | a       | /klæn'destɪn/          | giấu giếm, bí mật            |

|    |                  |     |                       |                                                |
|----|------------------|-----|-----------------------|------------------------------------------------|
| 17 | Coalesce         | v   | /ˌkəʊəˈles/           | <i>thống nhất làm một, liền lại</i>            |
| 18 | Colloid          | n   | /ˈkɒləɪd/             | <i>chất keo</i>                                |
| 19 | Congenial        | a   | /kənˈdʒiːniəl/        | <i>hợp nhau, có tính tương đồng, thoải mái</i> |
| 20 | Consanguineous   | a   | /ˌkɒnsæŋˈɡwɪnəti/     | <i>cùng dòng máu</i>                           |
| 21 | Contagious       | a   | /kənˈteɪdʒəs/         | <i>lây lan</i>                                 |
| 22 | Contiguous       | a   | /kənˈtɪɡjuəs/         | <i>kề nhau, tiếp giáp nhau</i>                 |
| 23 | Contingent       | a   | /kənˈtɪndʒənt/        | <i>ngẫu nhiên, tình cờ</i>                     |
| 24 | Contradiction    | n   | /ˌkɒntrəˈdɪkʃn/       | <i>sự mâu thuẫn, sự trái ngược</i>             |
| 25 | Correlative      | a   | /kəˈrelətɪv/          | <i>tương quan</i>                              |
| 26 | Demerit          | n   | /diːˈmerɪt/           | <i>sự làm lỗi</i>                              |
| 27 | Dilute           | v   | /daɪˈluːt/            | <i>pha loãng</i>                               |
| 28 | Disorder         | n   | /dɪsˈɔːdə/            | <i>sự rối loạn</i>                             |
| 29 | Dolefully        | adv | /ˈdəʊlfəli/           | <i>một cách buồn rầu</i>                       |
| 30 | Electromagnetics | n   | /ɪˌlektərəmægˈnetɪks/ | <i>điện từ học</i>                             |
| 31 | Enchantment      | n   | /ɪnˈtʃɑːntmənt/       | <i>sự say đắm, như có bùa mê</i>               |

|    |                |     |                    |                                      |
|----|----------------|-----|--------------------|--------------------------------------|
| 32 | Enervated      | a   | /ˈenəveɪt/         | kiệt sức, mòn mỏi                    |
| 33 | Entomb         | v   | /ɪnˈtuːm/          | chôn vùi                             |
| 34 | Evanescence    | a   | /ˌevəˈnesnt/       | nhanh mờ nhạt, ngắn ngủi             |
| 35 | Exacerbate     | v   | /ɪɡˈzæsəbeɪt/      | làm trầm trọng thêm                  |
| 36 | Excavate       | v   | /ˈekskeɪveɪt/      | khai quật                            |
| 37 | Extravagance   | n   | /ɪkˈstrævəɡəns/    | tính phung phí tiền bạc              |
| 38 | Felicity       | n   | /fəˈlɪsəti/        | hạnh phúc (lớn)                      |
| 39 | Fidelity       | n   | /fɪˈdeləti/        | lòng trung thành                     |
| 40 | Frugality      | n   | /ˈfruːɡæləti/      | tính cần cơ, cẩn thận trong chi tiêu |
| 41 | Frugal         | a   | /ˈfruːɡl/          | cần cơ, cẩn thận trong chi tiêu      |
| 42 | Futility       | n   | /fjuːˈtɪləti/      | không có hiệu quả                    |
| 43 | Gland          | n   | /ɡlænd/            | tuyến (tuyến giáp, tuyến mồ hôi...)  |
| 44 | Graciously     | adv | /ˈɡreɪʃəsli/       | một cách lịch sự, tử tế              |
| 45 | Haphazardly    | adv | /hæpˈhæzədli/      | một cách bừa bãi, lung tung          |
| 46 | Heart-rending  | a   | /ˈha:t rendɪŋ/     | đau lòng, thương tâm                 |
|    | Painstaking    | a   | /ˈpeɪnzteɪkɪŋ/     | một cách chịu khó, cần cù            |
|    | Nerve-racking  | a   | /ˈnɜ:v rækɪŋ/      | nan giải                             |
|    | Hair-raising   | a   | /ˈheə reɪzɪŋ/      | đáng sợ                              |
| 47 | Heterogeneous  | a   | /ˌhetərəˈdʒiːniəs/ | không đồng nhất, dị thể              |
| 48 | Homogeneous    | a   | /ˌhɒməˈdʒiːniəs/   | đồng nhất                            |
| 49 | Inadvertently  | adv | /ˌɪnədˈvɜːtntli/   | không có chủ ý                       |
| 50 | Incongruously  | adv | /ɪnˈkɒŋɡruəsli/    | không thích hợp, vô lý               |
| 51 | Incumbent      | a   | /ɪnˈkʌmbənt/       | là phận sự của                       |
| 52 | Indubitably    | adv | /ɪnˈdjuːbɪtəbli/   | một cách rõ ràng rành                |
| 53 | Insidiously    | adv | /ɪnˈsɪdiəsli/      | một cách âm thầm                     |
| 54 | Jovially       | adv | /ˈdʒəʊviəli/       | một cách vui vẻ, vui tính            |
| 55 | Malignant      | a   | /məˈlɪɡnənt/       | ác tính                              |
| 56 | Mammary        | a   | /ˈmæməri/          | có vú                                |
| 57 | Miscellaneous  | a   | /ˌmɪsəˈleɪniəs/    | pha tạp, hỗn tạp                     |
| 58 | Misconstrue    | v   | /ˌmɪskənˈstruː/    | hiểu sai                             |
|    | Misjudge       | v   | /ˌmɪsˈdʒʌdʒ/       | đánh giá sai, phán xét sai           |
| 59 | Mitosis        | a   | /maɪˈtəʊsɪs/       | sự phân bào có tơ                    |
| 60 | Occlude        | v   | /əˈkluːd/          | bít lại                              |
| 61 | Offset         | v   | /ˈɒfset/           | đền bù, bù đắp                       |
| 62 | Optimization   | n   | /ˌɒptɪmaɪˈzeɪʃn/   | sự tối ưu hóa                        |
| 63 | Oscillating    | a   | /ˈɒsɪleɪt/         | dao động                             |
| 64 | Osmosis        | n   | /ɒzˈməʊsɪs/        | hiện tượng thẩm thấu                 |
| 65 | Parsimony      | n   | /ˈpɑːsɪməni/       | tính keo kiệt, chi li, bủn xỉn       |
| 66 | Plague         | n   | /pleɪɡ/            | bệnh dịch                            |
| 67 | Presupposition | n   | /ˌpriːsəpəˈzɪʃn/   | sự giả định, sự phỏng đoán           |
| 68 | Propagate      | v   | /ˈprɒpəgeɪt/       | nhân giống cây                       |

|    |                    |   |                         |                          |
|----|--------------------|---|-------------------------|--------------------------|
| 69 | Pseudointellectual | a | /'su:dəʊ,ɪntə'lektʃuəl/ | <i>giả danh trí thức</i> |
|----|--------------------|---|-------------------------|--------------------------|

|    |                 |     |                   |                                             |
|----|-----------------|-----|-------------------|---------------------------------------------|
| 70 | Repercussion    | n   | /ˌriːpəˈkʌʃən/    | sự tác động ngược trở lại                   |
| 71 | Repressive      | a   | /rɪˈpresɪv/       | thô bạo, hà khắc                            |
|    | Prohibitive     | a   | /prəˈhɪbətɪv/     | đắt đỏ                                      |
|    | Restrictive     | a   | /rɪˈstrɪktɪv/     | hạn chế, giới hạn dành riêng cho, độc quyền |
|    | Exclusive       | a   | /ɪkˈskluːsɪv/     |                                             |
| 72 | Snow-blindness  | n   | /ˈsnəʊ blaɪndnəs/ | sự bị lóa vì tuyết                          |
| 73 | Soft-heartedly  | adv | /ˌsɒft ˈhɑːtɪdli/ | đa cảm, dễ mềm lòng                         |
|    | Half-heartedly  | adv | /ˌhɑːf ˈhɑːtɪdli/ | không toàn tâm, không nhiệt tình            |
|    | Light-heartedly | adv | /ˌlaɪt ˈhɑːtɪdli/ | vô tư, vui vẻ                               |
|    | Whole-heartedly | adv | /ˌhəʊl ˈhɑːtɪdli/ | toàn tâm toàn ý                             |
| 74 | Soothe          | v   | /suːð/            | làm dịu đi                                  |
| 75 | Spasmodically   | adv | /spæzˈmɒdɪkli/    | một cách đột biến                           |
| 76 | Speculate       | v   | /ˈspekjuleɪt/     | tự biện, suy diễn                           |
| 77 | Suspension      | n   | /səˈspenʃn/       | sự đình chỉ, tạm ngưng                      |
| 78 | Synchronize     | v   | /ˈsɪŋkrənaɪz/     | đồng bộ hóa                                 |
| 79 | Tantalizingly   | adv | /ˈtæntəlaɪzɪŋli/  | một cách giài vò, đầy dọa                   |
| 30 | Ultramodern     | a   | /ˈʌltrəˈmɒdn/     | cực kì hiện đại, cực kì tối tân             |
| 81 | Uncared-for     | a   | /ʌnˈkerd fɔːr/    | không được chăm sóc                         |
| 82 | Validity        | n   | /vəˈlɪdəti/       | tính hiệu lực                               |
| 83 | Vehemently      | adv | /ˈviːəməntli/     | một cách mãnh liệt, say đắm                 |
| 84 | Vertebrate      | a   | /ˈvɜːtɪbrət/      | có xương sống                               |
| 85 | Vicinity        | n   | /vəˈsɪnəti/       | vùng lân cận                                |
| 86 | Washed-out      | a   | /ˌwɒʃt ˈaʊt/      | bạc màu                                     |
| 87 | Zealously       | adv | /ˈzeləsli/        | một cách hăng hái                           |

## II. STRUCTURES

| STT | Cấu trúc                                                              | Nghĩa                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1   | A cog in the machine: người giữ nhiệm vụ bình thường, khiêm tốn       |                                            |
| 2   | Analogous to/with st                                                  | tương tự, giống nhau                       |
| 3   | As keen as mustard                                                    | hăng say, hớn hở, háo hức mong chờ         |
| 4   | Bear st out                                                           | xác minh, xác nhận cái gì                  |
| 5   | Brave the elements                                                    | đi ra bên ngoài bất chấp thời tiết xấu     |
| 6   | Chew the fat                                                          | ngồi nói chuyện tâm phào cho đến hết giờ   |
| 7   | Cotton on (to) = begin to understand a situation or fact: dần hiểu ra |                                            |
| 8   | Deprive of                                                            | lấy đi, tước đi                            |
| 9   | Fall through                                                          | thất bại, hỏng                             |
|     | Drop off                                                              | giảm (về số lượng, chất lượng)             |
|     | Drop away                                                             | trở nên dần dần ít, nhỏ hơn hoặc yếu hơn   |
|     | Fall away                                                             | bỏ, rời bỏ, rụng rời                       |
| 10  | Have a bee in one's bonnet about st: bị ám ảnh về cái gì đó           |                                            |
| 11  | Kick sb out                                                           | đá ra, tống cổ ra khỏi (vị trí, công việc) |
| 12  | Lost one's bearings                                                   | mất định hướng                             |

|    |                    |                      |
|----|--------------------|----------------------|
| 13 | Not rocket science | <i>không quá khó</i> |
|----|--------------------|----------------------|

|    |                                                                         |                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 14 | On the same wavelength                                                  | <i>cùng ý kiến và suy nghĩ</i>             |
| 15 | Pull the plug                                                           | <i>đình chỉ, ngưng</i>                     |
| 16 | Shrivel up                                                              | <i>co lại, teo lại, nhăn, quắt lại</i>     |
| 17 | Split hairs                                                             | <i>cãi nhau vì những chi tiết nhỏ nhặt</i> |
| 18 | Spring up                                                               | <i>nổi lên, hiện ra, xuất hiện</i>         |
| 19 | Stop off                                                                | <i>sự đỗ lại, dừng lại thăm quan</i>       |
| 20 | Talk shop                                                               | <i>nói chuyện làm ăn</i>                   |
| 21 | Water down: <i>cho gì vào để làm giảm bớt, dịu đi, yếu đi, loãng ra</i> |                                            |

### III. PRACTICE EXERCISES

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

- Question 1: A. camouflage      B. predatory      C. eusocial      D. fingerprints  
 Question 2: A. illusion      B. collision      C identified      D. bulldozer  
 Question 3: A. cataclysm      B. vocalization      C. microfossil      D. ecosystem  
 Question 4: A. congenial      B. entombed      C. sediment      D. felicity  
 Question 5: A. extract      B. assault      C. antenna      D.agony

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

- Question 6: A. reliable      B. living      C. revival      D. final  
 Question 7: A. massage      B. carriage      C. voyage      D. dosage  
 Question 8: A. immediate      B. intermediate      C. medium      D. medicine  
 Question 9: A. seizure      B. measure      C. confusion      D. tension  
 Question 10: A. distribute      B. tribe      C. triangle      D. trial

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 11:** Camouflage is a way of hiding that allows an animal to blend in with its environment or otherwise go \_\_\_\_\_ by predators.

- A. noticeably      B. noticed      C. unnoticed      D. unnoticeable

**Question 12:** The latest in science news is inspirational for a new generation of thinkers who will continue to push the boundaries of human \_\_\_\_\_

- A. inability      B. capability      C. disability      D. capacitation

**Question 13:** Industry 4.0 is hailed as a revolutionary approach in the manufacturing industry. New technology will push global manufacturers to a new level of optimization and \_\_\_\_\_

- A. producer      B. products      C. reproduction      D. productivity

**Question 14:** Mammals are vertebrate animals and \_\_\_\_\_ by the presence of mammary glands which in females produce milk for feeding their offspring.

A. characteristic      B. characteristically      C. characterized      D. characters

**Question 15:** The plague known as the Black Death was a \_\_\_\_\_ disease in the 18<sup>th</sup> century. However, this epidemic is now controlled thanks to advancements in medical science.

A. contingent      B. contiguous      C. contagious      D. congenial

**Question 16:** Although organ transplantation can bring patients back to life, the cost of this practice is \_\_\_\_\_ and not everybody can afford it.

A. repressive      B. prohibitive      C. restrictive      D. exclusive

**Question 17:** Marine construction technology like this is very complex, somewhat \_\_\_\_\_ to trying to build a waterproof bridge under rivers.

A. incumbent      B. synchronized      C. correlative      D. analogous

**Question 18:** The ultramodern printers using laser can reproduce photographs with amazing \_\_\_\_\_

A. felicity      B. fidelity      C. frugality      D. futility

**Question 19:** He \_\_\_\_\_ burnt himself when he added acid sulfuric into the water during his experiment in the school laboratory.

A. incongruously      B. inadvertently      C. vehemently      D. graciously

**Question 20:** In the morning seminar, the researcher \_\_\_\_\_ talks about how important Biology is in our daily life, his face glowing with enthusiasm.

A. dolefully      B. spasmodically      C. insidiously      D. zealously

**Question 21:** Albert Einstein is \_\_\_\_\_ one of the greatest scientists ever, who had a major impact on the birth of modern quantum Physics.

A. haphazardly      B. begrudgingly      C. indubitably      D. jovially

**Question 22:** It was \_\_\_\_\_ clear to me what they meant by their precautions. The opposite party must have been carrying out some experiments to produce a fatal toxic.

A. blatantly      B. tantalizingly      C. acutely      D. abundantly

**Question 23:** Scientific \_\_\_\_\_ happen across the globe each year as the world's top researchers make innovative discoveries that alter life on the earth and change our perception of reality.

A. outbreaks      B. breakthroughs      C. break-ins      D. breakups

**Question 24:** With new tools and \_\_\_\_\_ analyses, researchers are helping to detect clandestine nuclear weapons and keep deadly materials from going astray.

A. heart-rending      B. painstaking      C. nerve-racking      D. hair-raising

**Question 25:** Antibiotics are a \_\_\_\_\_ scientific discovery. We wouldn't live nearly as long as we do without them.

A. lifespan      B. short-lived      C. life-changing      D. lifelong

**Question 26:** He \_\_\_\_\_ subscribed to the "theory" that the Earth is flat and in the center of the solar system, which has been proved to be antiscientific for long time ago.

A. soft-heartedly      B. half-heartedly      C. light-heartedly      D. whole-heartedly

**Question 27:** When the professor advanced his theory at a medical conference a couple of years ago,

everyone was skeptical about its validity. However, the latest research has \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_

A. stood/for                      B. borne/out                      C. cleared/at                      D. carried/out

**Question 28:** The plan to produce eco-friendly synthetic products which can replace plastic\_\_\_\_\_due to a lack of capital.

A. fell through                      B. dropped off                      C. dropped away                      D. fell away

**Question 29:** It is a common knowledge that no one can function properly if he or she is adequate\_\_\_\_\_sleep.

A. taken away                      B. deprived of                      C. kicked out                      D. stopped off

**Question 30:** At the meeting someone\_\_\_\_\_the idea that anti-carcinogenic food must be further examined as it still contains some dangerous unknown bacteria.

A. put away                      B. put across                      C. put about                      D. put forward

**Question 31:** Regarding scientific aspects, the difference between your estimate and mine is just too small to mention. It makes no sense to\_\_\_\_\_about it.

A. talk shop                                              B. brave the elements  
C. chew the fat                                              D. split hairs

**Question 32:** I hope the chemistry course starts this term. We're all as keen as\_\_\_\_\_to learn about how chemical compounds are founded and their application in real life.

A. cornflakes                      B. a cucumber                      C. a gigolo                      D. mustard

**Question 33:** My father refused to eat meat that had been fried. He had\_\_\_\_\_in his bonnet about it causing cancer as he had read it on a science magazine.

A. a bee                                              B. a bug                                              C. an ant                                              D. a bull

**Question 34:** People have long relied on the stars overhead to find way home when they lost their\_\_\_\_\_. Nowadays, people use modern compasses to determine direction.

A. heart                                              B. marbles                                              C. bearings                                              D. rag

**Question 35:** Using genetic\_\_\_\_\_, an organism's genes can be directly manipulated to create a new or productive species.

A. variation                      B. amendment                      C. adjustment                      D. modification

**Question 36:** Ultra violet can have serious\_\_\_\_\_on a person's physical conditions as it can deform structures of each cells within one's body.

A. deteriorations                      B. reactions                      C. repercussions                      D. demerits

**Question 37:** We can only\_\_\_\_\_as to the causes of the diseases now that we cannot trace the origin of them.

A. think                                              B. speculate                                              C. ponder                                              D. consider

**Question 38:** Why do you have such a \_\_\_\_\_with Mathematics. I think working with numbers and figures is bored stiff!

A. preference                      B. enchantment                      C. fascination                      D. desire

**Question 39:** In my opinion, animal testing is morally wrong and people should not be allowed to perform experiments\_\_\_\_\_these non-human living creatures.

A. to                                              B. on                                              C. over                                              D. for

**Question 40:** The telescope will photograph distant galaxies,\_\_\_\_\_an attempt to fully understand

their location and formation.

- A. on                                      B. with                                      C. in                                      D. under

**Exercise 4: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 41:** In electromagnetics, an evanescent field is an oscillating electric that does not propagate as an electromagnetic wave but whose energy is spatially concentrated in the vicinity of the source.

- A. contemptible                      B. transient                      C. cynical                      D. malevolent

**Question 42:** Scientists have been studying the idea of harvesting ice as a possible solution to the problem of the world's dwindling fresh water supply.

- A. developing                      B. insignificant                      C. inferior                      D. declining

**Question 43:** A common presupposition for all of these theories was that the Maya natives were too unskilled and primitive to build these intricate and complex structures.

- A. contradiction                      B. question                      C. assumption                      D. conclusion

**Question 44:** The principle of parsimony, which tells researchers to choose the simplest scientific explanation that fits the evidence, is a fundamental aspect of science.

- A. intelligence                      B. extravagance                      C. frugality                      D. desire

**Question 45:** The discovery of such a huge freshwater lake trapped under Antarctica is of interest to the scientific community because of the potential that the lake contains ancient microbes that have survived for thousands upon thousands of years.

- A. pieces of dust                      B. tiny bubbles                      C. ray of lights                      D. tiny organisms

**Question 46:** Before deciding to dig up human remains, archeologists must first ask themselves a complicated set of questions as this practice can run against the cultural and religious belief of certain groups.

- A. occlude                      B. entomb                      C. excavate                      D. bury

**Question 47:** Pseudo-intellectual organizations seem to have sprung up everywhere these days.

- A. detonated                      B. eliminated                      C. diminished                      D. boomed

**Question 48:** Putting a carrot in salty water will make it shriveled up, as water leaves the cells of the carrot to enter the salty water - a process called osmosis.

- A. expand                      B. swell                      C. shrink                      D. unhealthy

**Question 49:** I suddenly cottoned on to the fact that I had made a mistake in the previous experiment. I should have detached water molecules from saltwater, not salt atoms.

- A. misconstrued                      B. misjudged                      C. realized                      D. consolidated

**Question 50:** You should water down this solution by adding more solvent to it to decrease the concentration of solute in it.

- A. dilute                      B. soothe                      C. assuage                      D. offset

**Exercise 5: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 51:** Genetic engineering is a set of technologies used to change the genetic makeup of cells, including the transfer of genes within and across species boundaries to produce improved or novel organisms.

- A. extraordinary      B. malignant      C. benign      D. common

**Question 52:** This technique can potentially fix severe genetic disorders in humans by replacing the defective genes with a functioning ones.

- A. faulty      B. normal      C. blemished      D. adequate

**Question 53:** The theory of relativity predicts that a sufficiently compact mass can deform space time to form a black hole.

- A. fragile      B. loose      C. tight      D. solid

**Question 54:** The gravitational attraction of the original gaseous matter present in the universe caused it to begin coalescing, forming stars - and for the stars to group together into galaxies.

- A. isolating      B. amalgamating      C. separating      D. merging

**Question 55:** A colloid is homogeneous solution with intermediate particle size between a solution and a suspension.

- A. simultaneous      B. consanguineous      C. miscellaneous      D. heterogeneous

**Question 56:** I am just a cog in the machine in this organization as my contribution to it is still minor.

- A. negligible      B. pivotal  
C. of little importance      D. of complete indifference

**Question 57:** What ruins our presentation on the mitosis process is that Natasha and Jackie are not on the same wavelength about how to deal with it.

- A. not familiar-thinking      B. not like-minded  
C. not same-minded      D. not though-sharing

**Question 58:** This task is not rocket science. Just focus on observing this reaction and you can reach a conclusion on chemical properties of bronze.

- A. difficult      B. uncomplicated      C. effortless      D. trivial

**Question 59:** The National Aeronautics and Space Administration has notified mission managers of its intent to pull the plug on several projects, including the prized Voyager spacecraft.

- A. linger      B. continue      C. deter      D. exacerbate

**Question 60:** Adults, particularly older ones or those with a(n) run-down immune system, can also contract shingles (herpes zoster) from a child with chickenpox.

- A. dilapidated      B. enervated      C. uncared-for      D. washed-out

**Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 61 to 65.**

Many people believe the glare from snow causes snow-blindness. Yet, dark glasses or not, they find themselves suffering from headaches and watering eyes, and even snowblindness, when exposed to

several hours of “snow light”.

The United States Army has now determined that the glare from snow does not cause snow-blindness in troops in a snow-covered country. Rather, a man's eyes frequently find nothing to focus on in a broad expanse of a snow-covered area. So his gaze continually shifts and jumps back and forth over the entire landscape in search of something to look at. Finding nothing, hour after hour, the eyes never stop searching and the eyeballs become sore and the eye muscles ache. Nature balances this annoyance by producing more and more liquid which covers the eyeballs. The liquid covers the eyeballs in increasing quantity until vision blurs. And the result is total, even though temporary, snow-blindness.

Experiments led the Army to a simple method of overcoming this problem. Scouts ahead of a main body of troops are trained to shake snow from evergreen bushes, creating a dotted line as they cross completely snow-covered landscape. Even the scouts themselves throw lightweight, dark-colored objects ahead on which they too can focus. The men following can then see something. Their gaze is arrested. Their eyes focus on a bush and having found something to see, stop searching through the snow-blanketed landscape. By focusing their attention on one object at a time, the men can cross the snow without becoming hopelessly snow-blind or lost: In this way the problem of crossing a solid white area is overcome.

(Source: <http://www.mofangge.com/html/qDetail>)

**Question 61:** To prevent headaches, watering eyes and blindness caused by the glare from snow, dark glasses are \_\_\_\_\_

- A. indispensable      B. useful      C. ineffective      D. available

**Question 62:** The eyeballs become sore and the eye muscles ache because \_\_\_\_\_

- A. tears cover the eyeballs  
B. the eyes are annoyed by blinding sunlight  
C. the eyes are annoyed by blinding snow  
D. there is nothing to focus on

**Question 63:** According to the passage, snow-blindness may be avoided by \_\_\_\_\_ concentrating on

- A. the solid white terrain  
B. searching for something to look at in snow-covered terrain  
C. providing the eyes with something to focus on  
D. covering the eyeballs with fluid

**Question 64:** The underlined word "they" in the third paragraph refers to \_\_\_\_\_

- A. experiments      B. scouts      C. main troops      D. bushes

**Question 65:** A suitable title for this passage would be \_\_\_\_\_

- A. Snow-blindness and How to Overcome It  
B. Nature's Cure for Snow-blindness  
C. Soldiers Marching in the Snow  
D. Snow Vision and Its Effect on Eyesight

**Exercise 7:** Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 76 to 83.

Most people wish they had better memories. They also worry about forgetting things as they get older. But did you know that we have different kinds of memory? When one or more of these kinds of

memories start to fail, there are a few simple things that everyone can do to improve their memories.

What most people think of as memory is, in fact, five different categories of memory. Our capability to remember things from the past, that is, years or days ago, depends on two categories of memory. They are remote memory and recent memory, respectively. Think back to last year's birthday. What did you do? If you can't remember that, you are having a problem with your remote memory. On the other hand, if you can't remember what you ate for lunch yesterday, that is a problem with your recent memory.

Remembering past events is only one way we use memories. When taking a test, we need to draw on our semantic memories. That is the sum of our acquired knowledge. Or maybe we want to remember to do or use something in the future, either minutes or days from now. These cases use our immediate and prospective memories, respectively. Have you ever thought to yourself, "I need to remember to turn off the light," but then promptly forgot it? That would be a faulty immediate memory. On the other hand, maybe you can easily remember to meet your friend for lunch next week. That means that at least your prospective memory is in good working order.

Many people think that developing a bad memory is unavoidable as we get older, but this is actually not the case. Of our five kinds of memory, immediate, remote, and prospective (if aided with cues like memos) do not degrade with age. But how can we prevent a diminishing of our semantic and unaided prospective memories? The secret seems to be activity. Studies have shown that a little mental activity, like learning new things or even doing crossword puzzles, goes a long way in positively affecting our memories. Regular physical activity appears to be able to make our memories better as well. This is possibly due to having a better blood supply to the brain. The one thing to avoid at all costs, though, is stress. When we are stressed, our bodies release a hormone called cortisol, which is harmful to our brain cells and thus our memories. Reducing stress through meditation, exercise, or other activities can help to preserve our mental abilities.

*(Adapted from Reading Challenge 3 by Casey Malarcher and Andrea Janzen)*

**Question 66:** What is the main topic of the passage?

- A. How to have better memories when getting older.
- B. Different types of memory will support each other to maintain people's memory.
- C. Different kinds of memory and the measures to preserve them.
- B. How people can control their different kinds of memory

**Question 67:** If your remote memory is in bad condition, you can't remember what you did\_\_\_\_\_

- A. yesterday
- B. last week
- C. a year ago
- D. some days ago

**Question 68:** What is the phrase "these cases" in paragraph 3 refer to?

- A. what we should do in some minutes or some days from now
- B. what we did in the past and what we will do in the future
- C. what we want to do and what we want to use in the future
- D. what we remembered in the past and what we have to remember in the future

**Question 69:** The word "promptly" in paragraph 3 is closest in meaning to\_\_\_\_\_

- A. gradually
- B. immediately
- C. slowly
- D. punctually

**Question 70:** According to the passage, which kind of memory is used if we want to remember some arrangements in the next some days?

**A.** remote memory

**B.** semantic memory

C. immediate memory

D. prospective memory

**Question 71:** The word “**degrade**” in paragraph 4 mostly means\_\_\_\_\_

A. worsen

B. improve

C. expand

D. recover

**Question 72:** According to the last paragraph, which of the following is NOT true?

A. Some kinds of memory will get bad when people are older.

B. Playing some intellectual games may help people maintain their memory.

C. Mental activities have some positive effects on physical health.

D. Stress is the major reason of memory degradation.

**Question 73:** It can be inferred from the last paragraph that

A. The elderly's memory may be in good working order if they have healthily mental and physical activities.

B. The secret of having good memories is preserving semantic and unaided prospective memories.

C. All people have a good memory if their jobs relate to intellectual activities.

D. The knowledge we acquired in the past may affect our memories when we are older.

### KEYS

| STT | Đáp án | Giải thích chi tiết đáp án                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | C      | <p><b>A. camouflage</b> /'kæməflɑ:ʒ/ (n): <i>ngụy trang (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo nguyên tắc đuôi -age không ảnh hưởng đến trọng âm và theo nguyên tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/).</i></p> <p><b>B. predatory</b> /'predətəri/ (a): <i>cướp bóc, trấn lột (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo nguyên tắc đuôi -y làm trọng âm rơi vào vị trí thứ 3 tính từ cuối lên và theo nguyên tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/).</i></p> <p><b>C. eusocial</b> /ju:'səʊʃəl / (a): <i>sống trong tổ chức xã hội cao nhất (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo nguyên tắc đuôi -ial làm trọng âm rơi vào âm trước nó).</i></p> <p><b>D. fingerprints</b> /'fɪŋgəprɪnts/ (n): <i>dấu vân tay (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo nguyên tắc trong một danh từ ghép trọng âm rơi vào âm tiết đầu).</i></p> <p>→ Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | D | <p><b>A. illusion</b> /ɪˈluːʒən/ (n): ảo tưởng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo nguyên tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào âm trước nó).</p> <p><b>B. collision</b> /kəˈlɪʒən/ (n): sự đụng, va chạm, xung đột (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo nguyên tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào âm trước nó.)</p> <p><b>C. identified</b> /aɪˈdentɪfaɪd/ (v): nhận dạng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo nguyên tắc đuôi -ed không làm ảnh hưởng đến trọng âm và</p> |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>đuôi -y làm trọng âm rơi vào vị trí thứ 3 tính từ cuối lên).</p> <p><b>D. bulldozer</b> /'bʊldəʊzər/ (n): máy ủi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo nguyên tắc trọng âm không rơi vào âm /əʊ/ và /ə/.</p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | B | <p><b>A. cataclysm</b> /'kætəklɪzəm/ (n): đại hồng thủy (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo nguyên tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)</p> <p><b>B. vocalization</b> /ˌvəʊkəlaɪ'zeɪʃn/ (n): sự phát âm; cách đọc (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ tư. Vì theo nguyên tắc đuôi-ion làm trọng âm rơi vào âm trước nó.)</p> <p><b>C. microfossil</b> /'maɪkrəʊ'fɒsəl/ (n): vi hoá thạch (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo nguyên tắc trong một danh từ ghép trọng âm rơi vào âm tiết đầu).</p> <p><b>D. ecosystem</b> /'i:kəʊsɪstəm/ (n): hệ sinh thái (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo nguyên tắc trong một danh từ ghép trọng âm rơi vào âm tiết đầu).</p> <p>→ Đáp án <b>B</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ tư, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.</p>           |
| 4 | C | <p><b>A. congenial</b> /kən'dʒiːniəl/ (a): hợp nhau, ăn ý (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo nguyên tắc đuôi -ial làm trọng âm rơi vào âm trước nó).</p> <p><b>B. entombed</b> /ɪn'tuːmd/ (v): tống táng, chôn vùi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo nguyên tắc đuôi -ed không làm ảnh hưởng đến trọng âm và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /uː/.)</p> <p><b>C. sediment</b> /'sedɪmənt/ (n): cặn, trầm tích (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo nguyên tắc nếu tất cả các âm mà ngắn thì trọng âm rơi vào đầu).</p> <p><b>D. felicity</b> /fə'lisəti/ (n): hạnh phúc (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo nguyên tắc đuôi -y làm trọng âm rơi vào vị trí thứ 3 tính từ cuối lên).</p> <p>→ Đáp án <b>C</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p> |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <b>D</b> | <p><b>A. extract</b> /'ekstrækt/ (n): đoạn trích (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo nguyên tắc trọng âm ưu tiên rơi vào âm có kết thúc với nhiều hơn một phụ âm).</p> <p><b>B. assault</b> /ə'sɔ:lt/ (n): cuộc tấn công, đột kích (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo nguyên tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/).</p> <p><b>C. antenna</b> /æn'tenə/ (n): râu (của sâu bọ), ăng ten (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)</p> <p><b>D. agony</b> /'ægəni/ (n): sự đau đớn cực độ về thể xác hoặc tinh thần (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo nguyên tắc đuôi -y làm trọng âm rơi vào vị trí thứ 3 tính từ cuối lên).</p> <p>→ Đáp án <b>D</b> có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có</p> |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|         |   | trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |
| PHÁT ÂM |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
| 6       | B | A. reliable /rɪ'laɪəbəl/<br>C. revival /rɪ'vaɪvəl/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B. living /'lɪvɪŋ/<br>D. final /'faɪnəl/                |
| 7       | A | A. massage /'mæsɑ:ʒ/<br>C. voyage /'vɔɪdʒ/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B. carriage /'kærɪdʒ/<br>D. dosage /'dəʊsɪdʒ/           |
| 8       | D | A. immediate /ɪ'mi:diət/<br>C. medium /'mi:diəm/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B. intermediate /,ɪntə'mi:diət/<br>D. medicine /'medsn/ |
| 9       | D | A. seizure /'si:ʒər/<br>C. confusion /kən'fju:ʒn/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B. measure /'meʒər/<br>D. tension /'tenʃən/             |
| 10      | A | A. distribute /dɪ'strɪbjʊ:t/<br>C. triangle /'traɪæŋɡl/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B. tribe /traɪb/<br>D. trial /traɪəl/                   |
| TỪ VỰNG |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
| 11      | C | A. noticeably /'nəʊtɪsəbli/ (adv): đáng lưu ý, lưu tâm<br>B. noticed /'nəʊtɪs/ (v-ed): chú ý<br>C. unnoticed /,ʌn'nəʊtɪst/ (a): bị bỏ qua, không quan sát, không chú ý<br>D. unnoticeable /,ʌn'nəʊtɪsəbl/ (a): không đáng nói, không thể nhận thấy.<br><b>Tạm dịch:</b> Ngụy trang là một cách để che giấu cho phép một con vật hòa lẫn với môi trường xung quanh hoặc nếu không thì sẽ bị bỏ qua bởi những kẻ săn mồi.                                     |                                                         |
| 12      | B | A. inability /,ɪnə'biləti/ (n): sự không có khả năng, sự bất tài<br>B. capability /,keɪpə'biləti/ (n): khả năng<br>C. disability /,dɪsə'biləti/ (n): sự ốm yếu tàn tật<br>D. capacitation /kə,pæsə'teɪtʃən/ (n): khả năng<br><b>Tạm dịch:</b> Tin tức khoa học gần đây nhất là nguồn cảm hứng cho một thế hệ mới của các nhà tư tưởng, những người sẽ tiếp tục nâng khả năng giới hạn của loài người lên cao hơn.                                           |                                                         |
| 13      | D | A. producer /prə'dju:sər/ (n): nhà sản xuất<br>B. products /'prɒdʌkts/ (n): sản phẩm<br>C. reproduction /,ri:prə'dʌkʃən/ (n): sự tái sản xuất<br>D. productivity /,prɒdʌk'tɪvəti/ (n): khả năng sản xuất, năng suất<br><b>Tạm dịch:</b> Nền công nghiệp 4.0 được ca ngợi là một cách tiếp cận mang tính cách mạng trong ngành công nghiệp sản xuất. Công nghệ mới sẽ thúc đẩy các nhà sản xuất trên toàn cầu đến một cấp độ mới về năng suất và tối ưu hóa. |                                                         |
| 14      | C | A. characteristic /,kærəktə'rɪstɪk/ (a): nét đặc trưng, tiêu biểu<br>B. characteristically /,kærəktə'rɪstɪkli/ (adv): theo tính cách đặc trưng, tiêu biểu<br>C. characterized /'kærəktəraɪzd/ (v-ed): tiêu biểu cho ai/ cái gì<br>D. characters /'kærəktər/ (n): tính cách, nhân vật<br><b>Tạm dịch:</b> Động vật có vú là động vật có xương sống và đặc trưng bởi sự hiện diện của tuyến vú mà giống cái sản xuất sữa để nuôi con.                         |                                                         |

|    |   |                                                                                                                                                                      |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | C | <p><b>A.</b> contingent /kən'tɪndʒənt/ (ə) : <i>không chắc chắn, ngẫu nhiên, tình cờ</i></p> <p><b>B.</b> contiguous /kən'tɪɡjuəs/ (ə): <i>kề giáp, bên cạnh</i></p> |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

-

-

-

-

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>C. contagious /kən'teidʒəs/ (a): truyền nhiễm, dễ lây qua tiếp xúc</p> <p>D. congenial /kən'dʒiːniəl/ (a): cùng tính chất, hợp nhau, thích hợp</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Bệnh dịch hạch được biết đến như là Cái Chết Đen là một căn bệnh truyền nhiễm trong thế kỷ 18. Tuy nhiên, dịch bệnh này hiện đang được kiểm soát nhờ vào những tiến bộ trong khoa học y tế.</p>                                                                                          |
| 16 | B | <p>A. repressive /rɪ'presɪv/ (a): hà khắc</p> <p>B. prohibitive /prə'hɪbətɪv/ (a): cao đến mức không thể mua được (về giá cả), đắt đỏ</p> <p>C. restrictive /rɪ'strɪktɪv/ (a): hạn chế, giới hạn</p> <p>D. exclusive /ɪk'skluːsɪv/ (a): dành riêng cho</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mặc dù cấy ghép nội tạng có thể giữ được mạng sống cho bệnh nhân nhưng chi phí cho điều này là vô cùng đắt đỏ và không phải ai cũng có thể đủ khả năng chi trả.</p>                 |
| 17 | D | <p>A. incumbent /ɪn'kʌmbənt/ (a): là phận sự của ai</p> <p>B. synchronized /'sɪŋkrənaɪz/ (a): đồng thời</p> <p>C. correlative /kə'relətɪv/ (a): tương quan</p> <p>D. analogous to/ with smt /ə'næləgəs/ (a): tương tự, giống nhau</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Công nghệ xây dựng hàng hải như thế này là rất phức tạp, tương tự như cố gắng xây dựng một cây cầu chống thấm dưới sông.</p>                                                                             |
| 18 | B | <p>A. felicity /fə'lisəti/ (n): hạnh phúc (lớn)</p> <p>B. fidelity /fi'deləti/ (n): lòng trung thành, tính trung thành, độ chân thật</p> <p>C. frugality /fru'gæləti/ (n): tính cần cơ, thanh đạm</p> <p>D. futility /fjuː'tɪləti/ (n): sự vô ích, sự không có hiệu quả</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Các máy in tối tân sử dụng tia laser có thể tái tạo hình ảnh với độ chân thật đáng kinh ngạc.</p>                                                                  |
| 19 | B | <p>A. incongruously /ɪn'kɒŋgruəsli/ (adv): không thích hợp, phi lý</p> <p>B. inadvertently /ɪnəd'vɜːtəntli/ (adv): tình cờ, không cố ý</p> <p>C. vehemently /'viːəməntli/ (adv): mãnh liệt, kịch tính</p> <p>D. graciously /'ɡreɪʃəsli/ (adv): hòa nhã, ân cần</p> <p><b>Tạm dịch:</b> ông vô tình làm bỏng chính mình khi ông thêm axitsulfuric vào nước trong thí nghiệm ở phòng thí nghiệm của trường học</p>                                                   |
| 20 | D | <p>A. dolefully /'dəʊlfəli/ (adv): buồn da diết, u sầu, buồn thảm</p> <p>B. spasmodically /spæz'mɒdɪkli/ (adv): lúc đác, lúc có lúc không</p> <p>C. insidiously /ɪn'sɪdiəsli/ (adv): âm thầm, lẳng lặng</p> <p>D. zealously /'zeləsli/ (adv): hăng hái, sốt sắng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Trong cuộc hội thảo buổi sáng, nhà nghiên cứu hăng hái nói về sinh học quan trọng thế nào trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta, gương mặt ông tràn đầy nhiệt huyết.</p> |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | C | <p>A. haphazardly /ˌhæpˈhæzədli/ (adv): <i>bừa bãi, lung tung</i></p> <p>B. begrudgingly /biˈgrAdɹŋjli/ (adv): <i>ghen tị, thèm muốn</i></p> <p>C. indubitably /inˈdʒuːbitəbəl/ (adv): <i>không thể nghi ngờ, rõ ràng, chắc chắn</i></p> <p>D. jovially /ˈdʒoʊvioli/ (adv): <i>một cách vui vẻ, vui tính</i></p> |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>Tạm dịch:</b> Albert Einstein chắc chắn là một trong những nhà khoa học vĩ đại nhất từ trước đến nay, người đã có tác động lớn đến sự ra đời của vật lý lượng tử hiện đại.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22 | D | <p>A. blatantly /'bleɪtəntli/ (a): rõ ràng, hiển nhiên</p> <p>B. tantalizingly /'tæntəlaɪzɪŋli/ (adv): một cách giài vò, đầy đọa, trêu ngươi</p> <p>C. acutely /ə'kju:tli/ (adv): sâu sắc</p> <p>D. abundantly /ə'bʌndəntli/ (adv): hết sức, rất là</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi thấy hết sức rõ ràng rằng họ có ý với các biện pháp phòng ngừa. Đảng đối lập chắc chắn đang thực hiện các thí nghiệm để sản xuất ra chất độc gây chết người.</p>                                                                 |
| 23 | B | <p>A. outbreaks /'aʊtbreɪk/ (n): bùng nổ, cơn phun (núi lửa)</p> <p>B. breakthroughs /'breɪkθru:z/ (n): đột phá</p> <p>C. break-ins /'breɪk ɪnz/ (n): cuộc tấn công vào ngân hàng</p> <p>D. breakups /'breɪk ʌps/ (n): sự tan rã, sự chia tay</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Những đột phá về khoa học diễn ra trên toàn thế giới hàng năm khi các nhà nghiên cứu hàng đầu thế giới tìm ra các phát hiện sáng tạo mới mẻ làm thay đổi cuộc sống trên Trái Đất và thay đổi nhận thức của chúng ta về thực tại.</p>       |
| 24 | B | <p>A. heart-rending /'hɑ:t reɪndɪŋ/ (a): đau lòng, não lòng</p> <p>B. painstaking /'peɪnzteɪkɪŋ/ (a): đòi hỏi tỉ mỉ, cẩn thận, chịu khó</p> <p>C. nerve-racking /'nɜ:v rækɪŋ/ (a): căng thẳng, nan giải</p> <p>D. hair-raising /'heə reɪzɪŋ/ (a): dựng tóc gáy, sồn tóc gáy (câu chuyện)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Với công cụ mới và những phân tích tỉ mỉ, các nhà nghiên cứu đang giúp phát hiện vũ khí hạt nhân bí mật và giữ cho vật liệu nguy hiểm khỏi bị trôi dạt.</p>                                     |
| 25 | C | <p>A. lifespan /'laɪfspæn/ (n): tuổi thọ</p> <p>B. short-lived /ˌʃɔ:t 'lɪvd/ (a): ngắn, mối quan hệ tồn tại trong một thời gian ngắn, tạm thời</p> <p>C. life-changing /'laɪf /tʃeɪndʒɪŋ/ (a): mang tính thay đổi cuộc sống</p> <p>D. lifelong /'laɪflɒŋ/ (a): suốt đời</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Kháng sinh là một phát hiện khoa học thay đổi cuộc sống của chúng ta. Chúng ta sẽ gần như không thể sống được mà không có nó.</p>                                                                                |
| 26 | D | <p>A. soft-heartedly /ˌsɒft 'hɑ:tɪdli/ (adv): một cách tốt bụng, cảm thông</p> <p>B. half-heartedly /ˌhɑ:f 'hɑ:tɪdli/ (adv): một cách vô cảm, hời hợt</p> <p>C. light-heartedly /ˌlaɪt 'hɑ:tɪdli/ (adv): một cách vô tư, hạnh phúc</p> <p>D. whole-heartedly /ˌhəʊl 'hɑ:tɪdli/ (adv): một cách toàn tâm toàn ý, hết lòng hết dạ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Anh ta hoàn toàn tán thành giả thuyết cho rằng Trái Đất phẳng và là trung tâm của hệ Mặt Trời cái mà đã được chứng minh là phản khoa học từ rất lâu.</p> |

|    |          |                                                                                                                                  |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | <b>B</b> | <p><b>A.</b> stand for: <i>trợng trung cho cái gì</i></p> <p><b>B.</b> borne (bear) st out: <i>xác minh, xác nhận cái gì</i></p> |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>C. clear st at: không tồn tại cụm động từ này</p> <p>D. carry out: thực hiện, hoàn thành</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Khi vị giáo sư đưa ra giả thuyết của ông tại một cuộc hội thảo y tế một vài năm trước đây, tất cả mọi người đã hoài nghi về giá trị pháp lý của nó. Tuy nhiên, một nghiên cứu mới đây nhất đã xác minh lại giả thuyết đó.</p>                                                                             |
| 28 | A | <p>A. fell through: (diễn ra) thất bại, hỏng</p> <p>B. dropped off: giảm (về số lượng, chất lượng)</p> <p>C. dropped away: trở nên dần dần ít, nhỏ hơn hoặc yếu hơn</p> <p>D. fell away: bỏ, rời bỏ, rụng rời</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Các kế hoạch để sản xuất một sản phẩm tổng hợp thân thiện với sinh thái mà có thể thay thế nhựa đã thất bại do thiếu vốn.</p>                                                           |
| 29 | B | <p>A. taken away = remove: tháo bỏ</p> <p>B. deprived of: lấy đi, tước đi</p> <p>C. kicked out: đá ra, tống cổ ra khỏi (vị trí, công việc)</p> <p>D. stopped off: sự đỗ lại, dừng lại thăm quan</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Mọi người đều biết là không ai có thể hoạt động tốt nếu người đó không ngủ đủ.</p>                                                                                                                    |
| 30 | D | <p>A. put away: sắp xếp (lại đồ vừa lấy đi về lại chỗ cũ)</p> <p>D. put across: truyền đạt</p> <p>C. put about: không tồn tại cụm động từ này</p> <p>D. put forward: đưa ra, đề ra (một ý kiến, ý tưởng,...)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tại cuộc họp ai đó đưa ra ý kiến cho rằng thực phẩm chống ung thư phải được kiểm tra sâu hơn nữa vì nó vẫn còn chứa một số vi khuẩn nguy hiểm chưa được biết đến.</p>                    |
| 31 | D | <p>A. talk shop: nói chuyện làm ăn</p> <p>B. brave the elements: đi ra bên ngoài bất chấp thời tiết xấu</p> <p>C. chew the fat: ngồi nói chuyện tâm phào cho đến hết giờ</p> <p>D. split hairs: cãi nhau vì những chi tiết nhỏ nhặt (chẻ sợi tóc ra làm tư)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> về khía cạnh khoa học, sự khác biệt giữa ước tính của ông và của tôi chỉ là quá nhỏ để đề cập đến. Thật vô nghĩa khi tranh cãi về nó.</p> |
| 32 | D | <p>As keen as mustard: hăng say, hớn hở, háo hức mong chờ</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi hy vọng khóa học hóa học sẽ bắt đầu vào kì học này. Tất cả chúng ta đều háo hức được học về cách hợp chất hóa học được cấu tạo như thế nào và các ứng dụng thực tiễn của chúng.</p>                                                                                                                                                     |
| 33 | A | <p>Have a bee in one's bonnet about st: bị ám ảnh về cái gì đó</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Cha tôi từ chối ăn thịt được chiên rán. Ông bị ám ảnh về việc điều đó sẽ gây ung thư sau khi đọc nó trên một tạp chí khoa học.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 34 | C | <p>Lost one's bearings: mất định hướng</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Con người từ lâu đã dựa vào những ngôi sao trên cao để tìm đường về nhà khi họ bị mất định hướng. Ngày nay, người ta sử dụng la bàn hiện đại để xác định phương hướng.</p>                                                                                                                                                                                     |

|    |          |                                                           |
|----|----------|-----------------------------------------------------------|
| 35 | <b>D</b> | <b>A.</b> variation /,veəri'eɪʃn/ (n): <i>sự biến đổi</i> |
|----|----------|-----------------------------------------------------------|

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>B.</b> amendment /ə'mendmənt/ (n): sự sửa đổi</p> <p><b>C.</b> adjustment /ə'dʒʌstmənt/ (n): sự điều chỉnh, sự chỉnh lý</p> <p><b>D.</b> modification /ˌmɒdɪfɪ'keɪʃn/ (n): sự thay đổi, sự biến thể</p> <p>Cụm từ: genetic modification: kỹ thuật di truyền (gen)</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Sử dụng kỹ thuật di truyền, gen của một loài có thể được thao tác một cách trực tiếp để tạo ra những sinh vật mới hoặc hoàn thiện hơn.</p>                                                         |
| 36                | C | <p><b>A.</b> deteriorations /dɪˌtɪəriə'reɪʃn/ (n): sự làm hư hỏng, làm giảm giá trị</p> <p><b>B.</b> reactions /ri'ækʃnz/ (n): sự phản tác dụng</p> <p><b>C.</b> repercussions /ˌri:pə'kʌʃn/ (n): sự tác động trở lại; hậu quả</p> <p><b>D.</b> demerits /di:'merɪt/ (n): lỗi lầm, điều đáng trách</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tia cực tím có thể để lại hậu quả nghiêm trọng đến tình trạng thể chất của một người vì nó có thể làm biến dạng cấu trúc của mỗi tế bào trong cơ thể của một người.</p> |
| 37                | B | <p><b>A.</b> think /θɪŋk/ (v): nghĩ</p> <p><b>B.</b> speculate /'spekjuleɪt/ (v): suy xét, suy đoán, nghiên cứu</p> <p><b>C.</b> ponder /'pɒndər/ (v): suy nghĩ, cân nhắc (về một vấn đề)</p> <p><b>D.</b> consider /kən'sɪdər/ (v): nghĩ, coi cái gì như một cái gì đó</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Chúng tôi chỉ có thể suy đoán những nguyên nhân của bệnh bởi vì chúng tôi không thể truy nguyên nguồn gốc của chúng.</p>                                                                           |
| 38                | C | <p><b>A.</b> preference /'prefrəns/ (n): sở thích, sự thích hơn</p> <p><b>B.</b> enchantment /ɪn'tʃɑ:ntmənt/ (n): điều say mê, sự bỏ bùa</p> <p><b>C.</b> fascination /ˌfæsɪ'neɪʃn/ (n): niềm say mê, sự đam mê</p> <p><b>D.</b> desire /dɪ'zaɪər/ (n): khát khao</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Tại sao bạn có một niềm đam mê với môn Toán như vậy nhỉ. Tôi nghĩ rằng làm việc với những con số và số liệu thì chán ngấy</p>                                                                            |
| 39                | B | <p>Perform st on st: trình bày, khởi động, thực hiện cái gì trên cái gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Theo tôi, thử nghiệm động vật là sai về mặt đạo đức và mọi người không nên được phép thực hiện thí nghiệm trên những sinh vật sống không phải con người.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40                | C | <p>In an attempt = to try to do st: cố gắng làm gì</p> <p><b>Tạm dịch:</b> Kính thiên văn sẽ chụp ảnh thiên hà ở xa xôi, để cố gắng hiểu đầy đủ chính xác về vị trí và sự hình thành của chúng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ĐỒNG NGHĨA</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Trong điện từ trường, điện từ trường tắt dần là một điện dao động không lan truyền như sóng điện từ mà năng lượng của nó tập trung trong không gian trong vùng lân cận của nguồn.</p> <p>→ evanescent /ˌevəˈnesnt/ (a): <i>ngắn ngủi, chóng tàn</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. contemptible /kənˈtemptəbl/ (a): <i>đáng khinh, dè tiện, bần tiện</i></p> <p>B. transient /ˈtrænzɪənt/ (a): <i>ngắn ngủi, chóng tàn</i></p> <p>C. cynical /ˈsɪnɪkl/ (a): <i>hoài nghi</i></p> <p>D. malevolent /məˈlevələnt/ (a): <i>có ác ý</i></p> |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Các nhà khoa học đã nghiên cứu ý tưởng thu hoạch băng như một giải pháp khả thi cho vấn đề về nguồn cung cấp nước ngọt đang cạn kiệt của thế giới.</p> <p>→ dwindling /'dwɪndlɪŋ/ (v): nhỏ lại, cạn dần, hao mòn dần</p> <p><b>Xét các đáp án</b></p> <p>A. developing /dɪ'veləpɪŋ/ (a): đang phát triển</p> <p>D. insignificant /,ɪnsɪg'nɪfɪkənt/ (a): không quan trọng, tầm thường</p> <p>C. inferior /ɪn'fɪəriər/ (a): thấp, kém hơn (về cấp bậc, địa vị xã hội)</p> <p>D. declining /dɪ'klaɪnɪŋ/ (a): giảm, suy thoái</p> |
| 43 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Một giả định chung cho tất cả các lý thuyết này là người bản địa Maya quá thiếu kỹ năng và thô sơ để xây dựng các cấu trúc rắc rối và phức tạp này.</p> <p>→ presupposition /,pri:səpə'zɪʃn/ (n): sự phỏng đoán, giả định</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. contradiction /,kɒntrə'dɪkʃn/ (n): sự mâu thuẫn, trái ngược</p> <p>B. question /'kwestʃən/ (n): câu hỏi</p> <p>C. assumption /ə'sʌmpʃn/ (n): giả định</p> <p>D. conclusion /kən'klu:ʒn/ (n): kết luận</p>                                                   |
| 44 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Nguyên tắc căn cơ, cái chỉ dẫn các nhà nghiên cứu chọn sự giải thích khoa học đơn giản nhất phù hợp với bằng chứng, là một khía cạnh cơ bản của khoa học.</p> <p>→ parsimony /'pɑ:sɪməni/ (n): căn cơ, chi li</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. intelligence /ɪn'telɪdʒəns/ (n): trí thông minh</p> <p>B. extravagance /ɪk'strævəgəns/ (n): tính quá độ</p> <p>C. frugality /fru'gæləti/ (n): tính căn cơ, tiết kiệm</p> <p>D. desire /dɪ'zaɪər/ (n): sự thèm muốn, khao khát</p>                                       |
| 45 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Khám phá về một hồ nước ngọt khổng lồ bị mắc kẹt dưới Nam Cực là mối quan tâm của cộng đồng khoa học vì có khả năng là hồ này chứa những vi khuẩn cổ đại đã sống hàng ngàn năm.</p> <p>→ microbes /'maɪkrəʊbz/ (n): vi khuẩn</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. pieces of dust: bụi</p> <p>B. tiny bubbles: bong bóng nhỏ</p> <p>C. ray of lights: tia sáng</p> <p>D. tiny organisms: vi sinh vật</p>                                                                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Trước khi quyết định khai quật hài cốt con người, các nhà khảo cổ trước tiên phải tự mình đặt ra một bộ câu hỏi phức tạp vì việc này có thể đi ngược lại với niềm tin văn hóa và tôn giáo của một số nhóm nhất định.</p> <p>→ dig up: đào lên, khai quật, phanh phui</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. occlude /ə'klu:d/ (v): <i>đút nút, bịt lỗ</i></p> <p>B. entomb /ɪn'tu:m/ (v): <i>tống táng, chôn vùi</i></p> <p>C. excavate /'ekskeɪveɪt/ (v): <i>đào, khai quật</i></p> |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |          | <b>D. bury</b> /'beri/ (v): <i>chôn cất, mai táng</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>47</b>         | <b>D</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Những tổ chức giả danh trí thức dường như đã xuất hiện ở khắp mọi nơi trong những ngày này</p> <p>→ sprung up: <i>nổi lên, hiện ra, xuất hiện</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A. detonated</b> /'detəneɪtɪd/ (v): <i>làm nổ</i></p> <p><b>B. eliminated</b> /ɪ'limɪneɪtɪd/ (v): <i>loại bỏ</i></p> <p><b>C. diminished</b> /dɪ'mɪnɪʃt/ (v): <i>giảm đi, bớt đi</i></p> <p><b>D. boomed</b> /bu:md/ (v): <i>nổ tung, nổ ra, xuất hiện</i></p>                                                                                  |
| <b>48</b>         | <b>C</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Cho một củ cà rốt vào nước mặn sẽ làm cho nó co lại, vì nước làm cho các tế bào của cà rốt đi vào nước mặn - một quá trình được gọi là thẩm thấu.</p> <p>→ shrivel up: <i>co lại, teo lại, nhăn, quắt lại</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A. expand</b> /ɪk'spænd/ (v): <i>mở rộng</i></p> <p><b>B. swell</b> /swel/ (v): <i>to lên, căng lên</i></p> <p><b>C. shrink</b> /ʃrɪŋk/ (v): <i>co lại</i></p> <p><b>D. unhealthy</b> /ʌn'helθi/ (a): <i>ốm yếu</i></p>                                                             |
| <b>49</b>         | <b>C</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi bất ngờ hiểu ra rằng tôi đã phạm sai lầm trong thí nghiệm trước. Tôi đáng lẽ ra nên tách các phân tử nước từ nước mặn, chứ không phải các nguyên tử muối.</p> <p>→ cottoned on to: <i>(dần) hiểu ra</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A. misconstrued</b> /,mɪskən'stru:d/ (v): <i>hiểu sai</i></p> <p><b>B. misjudged</b> /,mɪs'dʒʌdʒd/ (v): <i>đánh giá sai</i></p> <p><b>C. realized</b> /'ri:əlaɪzd/ (v): <i>hiểu ra, nhận thức rõ</i></p> <p><b>D. Consolidated</b> /kən'sɒlɪdeɪtɪd/ (v): <i>làm chắc, củng cố</i></p> |
| <b>50</b>         | <b>A</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Bạn nên pha loãng dung dịch này bằng cách thêm nhiều dung môi vào nó để giảm nồng độ chất tan trong đó.</p> <p>→ water down: <i>cho gì vào để làm giảm bớt, dịu đi, yếu đi, loãng ra</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A. dilute</b> /daɪ'lu:t/ (v): <i>pha loãng, pha thêm nước</i></p> <p><b>B. soothe</b> /su:ð/ (v): <i>làm dịu người, yên tĩnh</i></p> <p><b>C. assuage</b> /ə'sweɪdʒ/ (v): <i>làm dịu bớt, an ủi</i></p> <p><b>D. offset</b> /'ɒfset/ (v): <i>bù đắp</i></p>                                              |
| <b>TRÁI NGHĨA</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Kỹ thuật di truyền là một tập hợp các công nghệ được sử dụng để thay đổi cấu trúc di truyền của các tế bào, bao gồm việc chuyển gen trong và qua ranh giới loài để tạo ra các sinh vật cải tiến hoặc mới lạ.</p> <p>→ novel /'nɒvl/ (a): mới, mới lạ, lạ thường</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. extraordinary /ɪk'strɔːdnri/ (a): lạ thường</p> <p>B. malignant /mə'lɪɡnənt/ (a): hiểm ác</p> <p>C. benign /brɪ'neɪn/ (a): lành, tốt</p> <p>D. common /'kɒmən/ (a): chung, thông thường</p> |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Kỹ thuật này có khả năng khắc phục các rối loạn di truyền nghiêm trọng ở người bằng cách thay thế các gen khiếm khuyết bằng các gen có thể hoạt động.</p> <p>→ defective /dɪ'fektɪv/ (a): có thiếu sót, khuyết điểm, khiếm khuyết</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. faulty /'fɔ:lti/ (a): lỗi lầm, không hoàn hảo</p> <p>B. normal /'nɔ:ml/ (a): bình thường</p> <p>C. blemished /'blemɪʃt/ (a): thiếu sót, hư hỏng</p> <p>D. adequate /'ædɪkwət/ (a): đầy đủ, tương xứng, thích hợp</p> |
| 53 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Thuyết tương đối dự đoán rằng một khối lượng đủ rắn chắc có thể làm biến dạng không gian thời gian để tạo thành một lỗ đen.</p> <p>→ compact /kəm'pækt/ (a): chặt, rắn chắc</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. fragile /'frædʒaɪl/ (a): dễ vỡ, yếu ớt</p> <p>B. loose /lu:s/ (a): lỏng, không chặt</p> <p>C. tight /taɪt/ (a): chặt, kín</p> <p>D. solid /'sɒlɪd/ (a): rắn chắc</p>                                                                                                       |
| 54 | C | <p><b>Tạm dịch:</b> Lực hấp dẫn của vật chất khí ban đầu có trong vũ trụ khiến nó bắt đầu tụ lại, tạo thành các ngôi sao - và để các ngôi sao tập hợp lại thành các thiên hà.</p> <p>→ coalescing /ˌkəʊə'lesɪŋ/ (v): kết thành một nhóm, một khối, tụ lại, co lại</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. isolating /'aɪsəleɪtɪŋ/ (s): đơn lập</p> <p>B. amalgamating /ə'mælgəmeɪtɪŋ/ (v): pha trộn thành hỗn hợp</p> <p>C. separating /'sepəreɪtɪŋ/ (v): tách ra</p> <p>D. merging /mɜ:ʒɪŋ/ (v): hợp lại</p>      |
| 55 | D | <p><b>Tạm dịch:</b> Một chất keo là dung dịch đồng nhất với kích thước hạt trung gian giữa dung dịch và huyền phù.</p> <p>→ homogeneous /ˌhɒmə'dʒi:niəs/ (a): đồng nhất, đồng đều</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. simultaneous /ˌsɪml'teɪniəs/ (a): đồng thời</p> <p>B. consanguineous /ˌkɒnsæŋ'ɡwɪniəs/ (a): cùng dòng máu</p> <p>C. miscellaneous /ˌmɪsə'leɪniəs/ (a): tạp, pha tạp, linh tinh</p> <p>D. heterogeneous /ˌhetərə'dʒi:niəs/ (a): hỗn tạp, không đồng nhất</p>                              |
| 56 | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Tôi chỉ là một người có nhiệm vụ bình thường trong tổ chức vì sự đóng góp của tôi cho nó vẫn còn ít, chưa quan trọng.</p> <p>→ a cog in the machine: người giữ nhiệm vụ bình thường, khiêm tốn</p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p>A. negligible /'neglɪdʒəbəl/ (a): không đáng kể</p> <p>B. pivotal /'pɪvətəl/ (a): thuộc nòng cốt, chủ chốt</p> <p>C. of little importance: ít quan trọng</p> <p>D. of complete indifference: hoàn toàn lãnh đạm, thờ ơ</p>                                 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57 | <b>B</b> | <p><b>Tạm dịch:</b> Điều làm hỏng bài thuyết trình của chúng tôi về quá trình nguyên phân là việc Natasha và Jackie không có cùng ý kiến và suy nghĩ về cách xử lý nó.</p> <p>→ on the same wave length: cùng ý kiến và suy nghĩ</p> |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |   | <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>B.</b> not like-minded: <i>không cùng ý kiến</i></p> <p>Các đáp án còn lại không có nghĩa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 58                | A | <p><b>Tạm dịch:</b> Nhiệm vụ này thì không quá khó. Chỉ cần tập trung vào việc quan sát phản ứng này và bạn có thể đưa ra kết luận về tính chất hóa học của đồng thiet.</p> <p>→ is not rocket science: <i>không quá khó</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> difficult /'dɪfɪkəlt/ (a): <i>khó</i></p> <p><b>B.</b> uncomplicated /ʌn'kɒmplɪkətɪd/ (a): <i>đơn giản, không phức tạp</i></p> <p><b>C.</b> effortless /'efətləs/ (a): <i>không cần hoặc cần ít nỗ lực</i></p> <p><b>D.</b> trivial /'trɪviəl/ (a): <i>tầm thường, không đáng kể</i></p>                                                                    |
| 59                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Cơ quan Hàng không và Vũ trụ Quốc gia đã thông báo cho các nhà quản lý nhiệm vụ về ý định ngưng một số dự án, bao gồm cả tàu vũ trụ Voyager được đánh giá cao.</p> <p>→ pull the plug: <i>đình chỉ, ngưng</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> linger /'lɪŋgə/ (v): <i>nán lại, chần chừ</i></p> <p><b>B.</b> continue /kən'tɪnju:/ (v): <i>tiếp tục</i></p> <p><b>C.</b> deter /dɪ'tɜ:r/ (v): <i>ngăn cản, ngăn chặn</i></p> <p><b>D.</b> exacerbate /ɪg'zæsəbeɪt/ (v): <i>làm tăng, làm trầm trọng</i></p>                                                                                          |
| 60                | B | <p><b>Tạm dịch:</b> Người lớn, đặc biệt là những người lớn tuổi hoặc những người có hệ thống miễn dịch bị suy giảm, cũng có thể mắc bệnh zona (giời leo) từ một đứa trẻ bị thủy đậu.</p> <p>→ run-down /rʌn - daʊn/ (a): <i>kiệt sức, suy giảm, trong tình trạng tệ, đổ nát</i></p> <p><b>Xét các đáp án:</b></p> <p><b>A.</b> dilapidated /dɪ'læpɪdeɪtɪd/ (a): <i>đổ nát, xiêu vẹo</i></p> <p><b>B.</b> clean-limbed /,kli:n 'lɪmd/ (a): <i>trông khỏe khoắn, năng động</i></p> <p><b>C.</b> uncared-for /ʌn'keəd fɔ:r/ (a): <i>không được chăm sóc tốt</i></p> <p><b>D.</b> washed-out /,wɒʃt 'aʊt/ (a): <i>bạc màu, phai màu</i></p> |
| <b>ĐỌC HIỂU 1</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 61                | C | <p>Để ngăn ngừa đau đầu, chảy nước mắt và mù lòa do ánh sáng phản chiếu từ tuyết, kính râm là_____</p> <p><b>A.</b> không thể thiếu      <b>B.</b> hữu ích      <b>C.</b> không hiệu quả      <b>D.</b> có sẵn</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 1:</b></p> <p>Yet, dark glasses or not, they find themselves suffering from headaches and watering eyes, and even snow-blindness, when exposed to several hours of “snow light”. (Tuy nhiên, có kính râm hay không, thì họ vẫn thấy mình bị đau đầu và chảy nước mắt, và thậm chí là mù tuyết, khi tiếp xúc với “đèn tuyết” trong vài giờ.)</p>                                          |
| 62                | D | <p>Nhân cầu bị đau nhức và cơ mắt bị đau vì_____</p> <p><b>A.</b> nước mắt che mắt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><b>B.</b> mắt bị làm phiền bởi ánh sáng mặt trời</p> <p><b>C.</b> mắt bị làm phiền bởi chói tuyết</p> <p><b>D.</b> không có gì để tập trung vào</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn 2:</b></p> <p>Rather, a man's eyes frequently find nothing to focus on in a broad expanse of a snow-covered area. So his gaze continually shifts and jumps back and forth over the entire landscape in search of something to look at. Finding nothing, hour after hour, the eyes never stop searching and the eyeballs become sore and the eye muscles ache. <i>(Thay vào đó, đôi mắt của một người thường không tìm thấy gì để tập trung vào trong một khu vực rộng lớn phủ đầy tuyết. Vì vậy, ánh mắt của người đó liên tục thay đổi và nhìn qua nhìn lại toàn bộ khung cảnh để tìm kiếm thứ gì đó để nhìn. Không tìm thấy gì, nhiều giờ trôi qua, đôi mắt không bao giờ ngừng tìm kiếm khiến nhãn cầu và các cơ mắt bị đau nhức.)</i></p>                                                                                                                                             |
| 63 | C | <p>Theo đoạn văn, mù tuyết có thể tránh được nhờ _____</p> <p><b>A.</b> tập trung vào địa hình màu trắng rắn chắc</p> <p><b>B.</b> tìm kiếm thứ gì đó để nhìn trong địa hình phủ đầy tuyết</p> <p><b>C.</b> cung cấp cho đôi mắt một cái gì đó để tập trung vào</p> <p><b>D.</b> che nhãn cầu bằng chất lỏng</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn cuối:</b></p> <p>Their eyes focus on a bush and having found something to see, stop searching through the snow-blanketed landscape. By focusing their attention on one object at a time, the men can cross the snow without becoming hopelessly snow-blind or lost: In this way the problem of crossing a solid white area is overcome.</p> <p><i>(Mắt họ tập trung vào một bụi cây và đã tìm thấy thứ gì đó để nhìn, ngừng tìm kiếm qua khung cảnh phủ đầy tuyết. Bằng cách tập trung sự chú ý của họ vào một đối tượng tại một thời điểm, những người đàn ông có thể băng qua tuyết mà không bị mù tuyết hoặc bị lạc một cách vô vọng: Bằng cách này, vấn đề vượt qua một khu vực màu trắng rắn chắc được khắc phục.)</i></p> |
| 64 | B | <p>Từ "they" được gạch chân trong đoạn thứ ba đề cập đến _____</p> <p><b>A.</b> thí nghiệm</p> <p><b>B.</b> các trinh sát, trinh thám</p> <p><b>C.</b> quân đội chính</p> <p><b>D.</b> bụi cây, bụi rậm</p> <p><b>Căn cứ thông tin đoạn cuối:</b></p> <p>Từ "they" đang đề cập đến "các trinh sát"</p> <p>Scouts ahead of a main body of troops are trained to shake snow from evergreen bushes, creating a dotted line as they cross completely snow-covered landscape. <i>(Các trinh sát đi trước một đội quân tinh nhuệ được huấn luyện để làm rung tuyết từ những bụi cây thường xanh, tạo ra một đường chấm chấm khi họ băng qua hoàn toàn khung cảnh phủ đầy tuyết.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|           |          |                                                    |
|-----------|----------|----------------------------------------------------|
| <b>65</b> | <b>A</b> | Một tiêu đề phù hợp cho đoạn văn này là_____       |
|           |          | <b>A.</b> Mùa tuyết và cách khắc phục              |
|           |          | <b>B.</b> Phương pháp tự nhiên chữa bệnh mùa tuyết |

|            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |   | C. Những người lính điều hành trong tuyết<br>D. Tầm nhìn tuyết và ảnh hưởng của nó đến thị lực<br>Trong đoạn văn, tác giả mô tả vấn đề mù tuyết và cách khắc phục nó.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ĐỌC HIỂU 2 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 66         | C | <p>Chủ đề chính của đoạn văn là gì?</p> <p>A. Làm thế nào để có một trí nhớ tốt hơn khi về già.<br/>B. Các loại bộ nhớ khác nhau sẽ hỗ trợ lẫn nhau để duy trì trí nhớ của mọi người.<br/>C. Những loại bộ nhớ khác nhau và biện pháp để bảo vệ chúng<br/>D. Làm thế nào để con người có thể điều khiển những loại trí nhớ khác nhau.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn đầu:</b></p> <p>Most people wish they had better memories. They also worry about forgetting things as they get older. But did you know that we have different kinds of memory? When one or more of these kinds of memories start to fail, there are a few simple things that everyone can do to improve their memories. (<i>Hầu hết mọi người đều ước họ có trí nhớ tốt hơn. Họ cũng lo lắng về việc quên đi những thứ khi họ già đi. Nhưng bạn có biết rằng chúng ta có nhiều loại trí nhớ khác nhau? Khi một hoặc nhiều loại ký ức này bắt đầu suy giảm, có một vài điều đơn giản mà mọi người có thể làm để cải thiện trí nhớ của mình.</i>) Như vậy, tác giả đang đề cập tới các loại trí nhớ khác nhau và cách để cải thiện chúng.</p> |
| 67         | C | <p>Nếu bộ nhớ từ xa của bạn không tốt, bạn sẽ không thể nhớ điều mà bạn đã làm _____</p> <p>A. hôm qua                                      B. tuần trước<br/>C. một năm trước                            D. một vài ngày trước</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 2:</b></p> <p>Think back to last year's birthday. What did you do? If you can't remember that, you are having a problem with your remote memory. (<i>Nghĩ lại năm sinh nhật năm ngoái. Bạn đã làm gì? Nếu bạn không thể nhớ điều đó, bạn đang gặp vấn đề với bộ nhớ từ xa.</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68 | A | <p>Cụm từ <b>“these cases”</b> trong đoạn 3 chỉ về điều gì?</p> <p><b>A.</b> Những gì chúng ta nên làm trong vài phút hoặc vài ngày nữa.</p> <p><b>B.</b> Những gì chúng ta đã làm trong quá khứ và những gì chúng ta sẽ làm trong tương lai.</p> <p><b>C.</b> Những gì chúng ta muốn làm và những gì chúng ta muốn sử dụng trong tương lai.</p> <p><b>D.</b> Những gì chúng ta nhớ trong quá khứ và những gì chúng ta phải nhớ trong tương lai.</p> <p>Cụm "these cases" thay thế cho cụm "một cái gì đó trong tương lai, kể cả vài phút hoặc vài ngày kể từ bây giờ" ở trước đó.</p> <p>Or maybe we want to remember to do or use something in the future, either minutes or days from now. These cases use our immediate and prospective memories, respectively (<i>Hoặc có thể chúng ta muốn nhớ để làm hoặc sử dụng</i></p> |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p><i>một cái gì đó trong tương lai, kể cả vài phút hoặc vài ngày kể từ bây giờ. Những trường hợp này sử dụng những bộ nhớ trước mắt và bộ nhớ tương lai, một cách tương ứng.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 69 | B | <p>Từ "<b>promptly</b>" trong đoạn 3 gần nghĩa với từ nào sau đây nhất_____</p> <p>A. dần dần      B. ngay lập tức      C. chậm chạp      D. đúng giờ</p> <p>Từ đồng nghĩa promptly (nhANH chóng) = immediately</p> <p>Have you ever thought to yourself, "I need to remember to turn off the light," but then promptly forgot it? (<i>Bạn đã bao giờ nghĩ: "Tôi cần phải nhớ tắt đèn, nhưng sau đó nhanh chóng quên nó đi?</i>)</p>                                                                                                                                                                                                             |
| 70 | D | <p>Theo đoạn văn, loại trí nhớ nào sẽ được sử dụng nếu chúng ta muốn nhớ những sự kiện sẽ được tổ chức trong vài ngày sắp tới?</p> <p>A. trí nhớ từ xa      B. trí nhớ ngữ nghĩa</p> <p>C. trí nhớ trước mắt      D. trí nhớ tương lai</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn 3:</b></p> <p>On the other hand, maybe you can easily remember to meet your friend for lunch next week. That means that at least your prospective memory is in good working order. (<i>Mặt khác, có lẽ bạn có thể sẽ dễ dàng nhớ để gặp mặt bạn của mình cho bữa trưa vào tuần tới. Điều đó có nghĩa là ít nhất bộ nhớ tương lai của bạn đang hoạt động tốt.</i>)</p> |
| 71 | A | <p>Từ "<b>degrade</b>" trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất là_____</p> <p>A. làm giảm đi      B. cải thiện      C. mở rộng      D. hồi phục</p> <p>Từ đồng nghĩa degrade (suy giảm) = wosen</p> <p>Of our five kinds of memory immediate, remote, and prospective (if aided with cues like memos) do not degrade with age. (<i>Trong năm loại bộ nhớ của chúng ta thì bộ nhớ trước mắt, bộ nhớ từ xa và bộ nhớ tương lai (nếu được hỗ trợ tín hiệu như bản ghi nhớ) không suy giảm theo tuổi tác.</i>)</p>                                                                                                                                            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 72 | C | <p>Theo đoạn cuối, câu nào sau đây là không đúng?</p> <p><b>A.</b> Một vài loại trí nhớ của con người sẽ giảm đi khi về già</p> <p><b>B.</b> Chơi những trò chơi trí tuệ có thể giúp con người duy trì trí nhớ.</p> <p><b>C.</b> Hoạt động về tinh thần có một số tác động tích cực đến sức khỏe thể chất.</p> <p><b>D.</b> Áp lực là nguyên nhân chính dẫn đến suy giảm trí nhớ.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin các đoạn:</b></p> <p>Many people think that developing a bad memory is unavoidable as we get older, but this is actually not the case. Of our five kinds of memory, immediate, remote, and prospective (if aided with cues like memos) do not degrade with age. <i>(Nhiều người nghĩ rằng có một trí nhớ không tốt là không thể tránh khỏi khi chúng ta già đi, nhưng đây là thực tế không phải vậy. Trong năm loại bộ nhớ của chúng ta, thì trí nhớ trước mắt, từ xa và tương lai (nếu được hỗ trợ tín hiệu như bản ghi nhớ) không suy giảm theo tuổi tác.)</i></p> <p>Studies have shown that a little mental activity, like learning new things or even doing crossword puzzles, goes a long way in positively affecting our memories. Regular physical activity appears to be able to make our memories better as</p> |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>well. (Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng một hoạt động tinh thần nhỏ, như học những điều mới hoặc thậm chí chơi các trò chơi ô chữ, đi bộ một chặng đường dài ảnh hưởng tích cực đến trí nhớ của chúng ta. Hoạt động thể chất thường xuyên dường như có thể làm cho trí nhớ của chúng ta tốt hơn.)</p> <p>The one thing to avoid at all costs, though, is stress. (Tuy nhiên, một điều cần tránh bằng mọi giá, đó là căng thẳng)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 73 | A | <p>Điều có thể được suy ra từ đoạn cuối là_____</p> <p><b>A.</b> Trí nhớ của những người cao tuổi có thể làm việc tốt nếu họ có những hoạt động thể chất và tinh thần tốt.</p> <p><b>B.</b> Bí mật của việc có một trí nhớ tốt là bảo vệ trí nhớ ngữ nghĩa và trí nhớ tương lai.</p> <p><b>C.</b> Tất cả mọi người có một trí nhớ tốt nếu công việc của họ liên quan đến các hoạt động trí tuệ.</p> <p><b>D.</b> Kiến thức chúng ta có được trong quá khứ có thể ảnh hưởng đến trí nhớ của chúng ta khi về già.</p> <p><b>Căn cứ vào thông tin đoạn cuối:</b></p> <p>Reducing stress through meditation, exercise, or other activities can help to preserve our mental abilities. (Giảm căng thẳng thông qua việc ngồi thiền, luyện tập thể dục hoặc các hoạt động khác có thể giúp duy trì khả năng trí tuệ của chúng ta.)</p> |