



CÔNG TY CP ĐẦU TƯ
XUẤT BẢN - THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP. HỒ CHÍ MINH



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HUẾ

GIỚI THIỆU BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 9 CÁNH DIỀU





NGỮ VĂN 9

(TẬP MỘT, TẬP HAI)



Sách giáo khoa **Ngữ văn 9** (bộ sách Cánh Diều)

I. Thông tin chung

Sách **Ngữ văn 9** (bộ Cánh Diều) gồm hai tập, do Nhà xuất bản Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh phối hợp với Công ty CP Đầu tư Xuất bản – Thiết bị Giáo dục Việt Nam sản xuất. Tập một: 152 trang, tập hai: 164 trang.

Tác giả: Nguyễn Minh Thuyết (Tổng Chủ biên), Đỗ Ngọc Thống (Chủ biên), Bùi Minh Đức, Đỗ Thu Hà, Phạm Thị Thu Hiền, Phạm Thị Thu Hương, Nguyễn Văn Lộc, Vũ Thanh.

II. Cấu trúc sách và cấu trúc bài học

1. Cấu trúc sách

Ngoài *Bài Mở đầu*, hai bài ôn tập và tự đánh giá cuối học kì, cuối năm học, sách **Ngữ văn 9** có 10 bài học chính:

Truyện	Thơ	Kịch	Nghị luận	Thông tin
3 bài	2 bài	1 bài	2 bài	2 bài

Các thể loại và kiểu văn bản được học trong sách **Ngữ văn 9** gồm: thơ và thơ song thất lục bát, truyện thơ Nôm, truyện truyền kì và truyện trinh thám, truyện ngắn, thơ tám chữ và thơ tự do, bi kịch, nghị luận xã hội và nghị luận văn học, văn bản thông tin (giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử).

2. Cấu trúc bài học

Mỗi bài học chính trong sách gồm ba phần, hướng dẫn học sinh thực hiện các hoạt động đọc, viết, nói và nghe

theo một cụm thể loại hoặc kiểu văn bản nhất định; cụ thể:

– *Phần mở đầu* trình bày các *Yêu cầu cần đạt* và *Kiến thức ngữ văn* làm cơ sở để đọc hiểu, viết, nói và nghe.

– *Phần kiến thức mới* hình thành qua các phần *Đọc hiểu văn bản*, *Viết*, *Nói và nghe*.

– *Phần luyện tập, vận dụng* gồm *Thực hành đọc hiểu*, *Thực hành tiếng Việt*, *Thực hành viết*, *Thực hành nói – nghe* và *Tự đánh giá*.

Cuối sách có phần *Tổng kết về văn học và tiếng Việt*; các phụ lục: *Bảng tra cứu từ ngữ*; *Bảng tra cứu tên riêng nước ngoài*; *Sổ tay hướng dẫn đọc, viết, nói và nghe*; *Bảng tra cứu yếu tố Hán Việt thông dụng*.

III. Một số đặc điểm nổi bật của sách

1. Bám sát yêu cầu của *Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 môn Ngữ văn*, sắp xếp hệ thống các bài học theo thể loại và kiểu văn bản kết hợp với đề tài, chủ đề văn bản.

2. Thể hiện tích hợp cao, nhằm phát triển năng lực cho học sinh và giảm tải.

3. Nội dung các bài học được thiết kế phù hợp với yêu cầu hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực; không sa vào lí thuyết mà chú trọng yêu cầu vận dụng, thực hành.

4. Nội dung sách vừa kế thừa vừa đổi mới: Kế thừa một số văn bản hay, những đơn vị kiến thức văn học, tiếng Việt và đáp ứng được yêu cầu mới; bổ sung một số văn bản đọc hiểu phù hợp với tâm lí lứa tuổi.



CÁC TÁC GIẢ



NGUYỄN MINH THUYẾT
(Tổng Chủ biên)

Giáo sư, Tiến sĩ Ngữ văn (Đại học Quốc gia Leningrad, Liên bang Nga); nguyên giảng viên cao cấp Đại học Quốc gia Hà Nội; giảng viên thỉnh giảng Đại học Laval (Canada) và Đại học Paris 7 (Pháp). Tổng Chủ biên *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*; đồng Chủ biên sách giáo khoa *Ngữ văn* theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2006; Chủ biên bộ sách *Tiếng Việt vui dành cho người nước ngoài*; tác giả nhiều sách nghiên cứu về Ngôn ngữ và Phương pháp dạy học Tiếng Việt; Tổng Chủ biên sách giáo khoa *Tiếng Việt – Ngữ văn* các lớp 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 (bộ Cánh Diều).



ĐỖ NGỌC THỐNG (Chủ biên)

Phó Giáo sư, Tiến sĩ; nguyên nghiên cứu viên chính Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam; nguyên Phó Vụ trưởng Vụ Giáo dục Trung học chuyên trách về đổi mới Chương trình và sách giáo khoa sau 2015, Bộ Giáo dục và Đào tạo; nguyên giảng viên thỉnh giảng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh,... Chủ biên *Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 môn Ngữ văn*; tác giả sách giáo khoa *Ngữ văn* Trung học cơ sở (*Chương trình Giáo dục phổ thông 2006*); đồng Chủ biên sách *Ngữ văn* Trung học phổ thông (bộ Nâng cao, *Chương trình Giáo dục phổ thông 2006*); Chủ biên và tác giả sách giáo khoa *Ngữ văn* cấp Trung học cơ sở (bộ sách Cánh Diều); đồng Tổng Chủ biên sách *Ngữ văn* cấp Trung học phổ thông (bộ sách Cánh Diều); tác giả nhiều sách nghiên cứu và sách hướng dẫn về phương pháp dạy học *Ngữ văn*.



BÙI MINH ĐỨC

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn – Tiếng Việt; Trưởng Khoa Ngữ văn Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2. Tác giả sách giáo khoa *Ngữ văn* Trung học cơ sở (VNEN); hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kĩ năng môn *Ngữ văn* Trung học cơ sở, Trung học phổ thông (*Chương trình Giáo dục phổ thông 2006*); Chủ biên và đồng tác giả của một số giáo trình, chuyên khảo và nhiều sách tham khảo về dạy học *Ngữ văn* ở nhà trường phổ thông; tác giả sách giáo khoa *Ngữ văn 6*, *Ngữ văn 10* (bộ Cánh Diều); Chủ biên sách giáo khoa *Ngữ văn 11* (bộ Cánh Diều).

5. Sách được in màu và có nhiều hình ảnh, bảng biểu, minh họa đẹp, thực hiện tư tưởng dạy học mới: coi kênh hình là một nội dung dạy và học.

6. Từ cấu trúc đến nội dung bài học và hình thức trình bày của các trang sách đều hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy, học và đánh giá.

7. Bên cạnh sách giáo khoa, sách giáo viên và phiên bản điện tử của sách giáo khoa *Ngữ văn 9* còn hỗ trợ giáo viên sử dụng các phương tiện và thiết bị dạy học theo yêu cầu mở: hiện đại, phù hợp và khả thi.

IV. Những điểm mới so với lớp 8

1. Sách *Ngữ văn 9* có thêm một số thể loại mới: truyện thơ Nôm (*Truyện Kiều*, *Truyện Lục Vân Tiên*), truyện truyền kì, truyện trinh thám, thơ song thất lục bát, thơ tám chữ, bi kịch.

2. Nội dung tiếng Việt cũng có một số nội dung mới như: điển tích, điển cố; nghĩa và cách dùng chữ viết tắt các tổ chức quốc tế quan trọng; câu rút gọn và câu đặc biệt; biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh, điệp vần; sự khác nhau của cách dẫn trực tiếp và gián tiếp; một số lưu ý khi trích dẫn tài liệu để tránh đạo văn;...

3. Văn bản nghị luận và văn bản thông tin với những nội dung và yêu cầu mới:

a) Văn nghị luận xã hội tập trung vào đề tài bàn về vai trò của đọc sách và tự học; nghị luận văn học là các văn bản gắn với một số tác phẩm đã học trong *Ngữ văn 9*.

b) Văn bản thông tin về một danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử.

4. Phần *Viết* tập trung nhiều vào nghị luận xã hội (bàn về một vấn đề cần giải quyết) và nghị luận văn học (phân tích một tác phẩm văn học). Ngoài ra còn có: viết bài kể lại một truyện sáng tạo, thuyết minh về một danh lam thắng cảnh, tập làm thơ tám chữ, viết quảng cáo và tờ rơi;...

5. *Ngữ văn 9* có thêm phần *Tổng kết về văn học và tiếng Việt* nhằm giúp học sinh hệ thống hoá lại những kiến thức và cách vận dụng chúng vào đọc hiểu, viết, nói và nghe.



Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



ĐỖ THU HÀ

Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn – Tiếng Việt; nguyên giảng viên Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh (cơ sở phía Bắc); Trưởng phòng nghiên cứu phát triển Mô hình Giáo dục phổ thông – Trung tâm Phát triển bền vững chất lượng Giáo dục phổ thông Quốc gia, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tác giả của nhiều sách nghiên cứu về lý luận và phương pháp dạy học Ngữ văn; Tác giả sách giáo khoa *Ngữ văn 8* (bộ sách Cánh Diều); Chủ nhiệm đề tài nghiên cứu khoa học các cấp (cấp Bộ; cấp Viện); Tác giả nhiều bài báo Khoa học.



PHẠM THỊ THU HIỀN

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt; nguyên chuyên viên Vụ Giáo dục Trung học - Bộ Giáo dục và Đào tạo; Trưởng bộ môn Sư phạm Ngữ văn và Khoa học xã hội - Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội. Chủ biên, tác giả nhiều sách tham khảo môn Ngữ văn cho giáo viên và học sinh; tác giả của một số tài liệu tập huấn cho giáo viên về đổi mới Phương pháp dạy học và Kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực; tác giả sách giáo khoa *Ngữ văn 6, 7, 11* (bộ sách Cánh Diều).



PHẠM THỊ THU HƯƠNG

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn – Tiếng Việt (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội); Trưởng bộ môn Phương pháp dạy học, Khoa Ngữ văn Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả của nhiều giáo trình, sách tham khảo, bài báo khoa học về dạy học môn Ngữ văn ở trường phổ thông; tác giả sách giáo khoa *Ngữ văn 6, Ngữ văn 8, Ngữ văn 10* (bộ sách Cánh Diều).



NGUYỄN VĂN LỘC

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Ngữ văn (Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội); Nguyên giảng viên cao cấp, nguyên Chủ nhiệm Khoa Ngữ văn, Nguyên Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên. Tham gia xây dựng các chương trình đào tạo giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông có trình độ đại học. Tác giả của nhiều sách và công trình nghiên cứu về dạy học tiếng Việt; Tác giả sách giáo khoa *Ngữ văn 6, 7, 8* (bộ sách Cánh Diều); hướng dẫn 6 nghiên cứu sinh bảo vệ thành công luận án Tiến sĩ và 25 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ (lĩnh vực ngôn ngữ học); chủ trì 1 đề tài Nghiên cứu Khoa học cấp Nhà nước, 3 đề tài Nghiên cứu Khoa học trọng điểm cấp Bộ, 3 đề tài Nghiên cứu Khoa học cấp Bộ. Danh hiệu Nhà giáo Ưu tú.



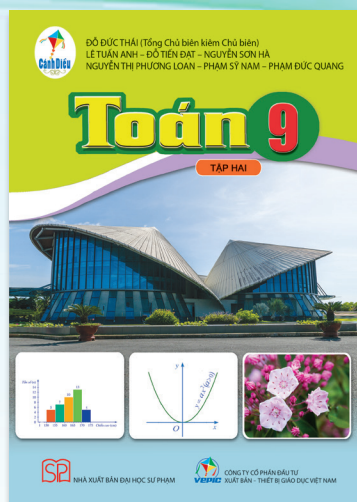
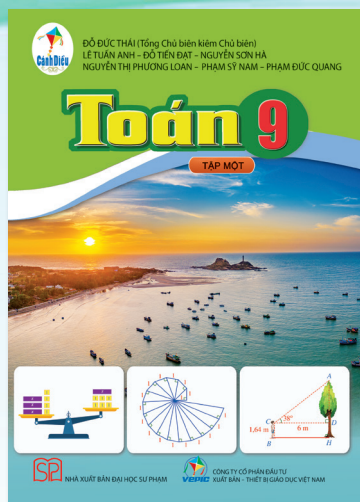
VŨ THANH

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Ngữ văn (Viện Hàn lâm Khoa học Liên bang Nga); Giảng viên cao cấp, Nguyên Phó Chủ nhiệm Khoa Ngữ văn Trường Đại học Sư phạm Hà Nội; Nguyên Phó Viện trưởng Viện Văn học – Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam; Giảng viên Học viện Khoa học Xã hội Việt Nam; Giảng viên Trường Đại học Khoa học, Đại học Thái Nguyên. Tác giả nhiều bài viết, sách nghiên cứu, từ điển, giáo trình đại học, sách tham khảo về văn học Việt Nam; tác giả sách *Ngữ văn 8*, Chủ biên và tác giả sách giáo khoa *Ngữ văn 10* (bộ sách Cánh Diều).



TOÁN 9

(TẬP MỘT, TẬP HAI)



Toán 9 là cuốn sách giáo khoa dành cho học sinh lớp 9, thuộc bộ sách Cánh Diều, được biên soạn trên cơ sở đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh thực hiện theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* môn Toán.

Sách gồm 10 chương được chia vào hai tập.

Quan điểm đầu tiên xuyên suốt sách *Toán 9* là cuốn sách phải giúp học sinh có thể tự học, tự khám phá, tự kiến tạo nên tri thức dưới sự hướng dẫn của thầy cô giáo. Vì vậy, mỗi bài học trong sách *Toán 9* được tổ chức thành một chuỗi các hoạt động học tập, sắp xếp theo tiến trình phù hợp với trình độ nhận thức và năng lực của học sinh lớp 9. Cấu trúc mỗi bài học bao gồm các thành phần cơ bản: *Mở đầu*, *Kiến thức mới*, *Luyện tập*, *Vận dụng*. Mỗi hoạt động học tập của một bài học lại bao gồm bốn hoạt động nhỏ hơn: *Trải nghiệm, khởi động – Phân tích, khám phá, rút ra bài học – Thực hành, luyện tập – Vận dụng*. Điều này giúp giáo viên chủ động hơn trong bố trí thời gian thực hiện bài học và học sinh có cơ hội phát triển các năng lực toán học then chốt, tăng cường khả năng tích hợp các kiến thức, kỹ năng ngay trong cùng một bài học. Ở mỗi bài học, các tác giả cũng chú ý đưa vào những tình huống gần gũi với thực tế đời sống giúp học sinh làm quen với việc vận dụng tổng hợp kiến thức (nhất là kiến thức liên môn) đã học để giải quyết vấn đề thực tiễn. Ngoài ra, thông qua các mục “*Có thể em chưa biết*” hay “*Tìm tòi – Mở rộng*”, học sinh còn được tạo cơ hội tìm hiểu sâu thêm bài học, ứng đáp với các tình huống thách thức hơn nhằm phát triển tư duy, khả năng sáng tạo và đáp ứng nhu cầu dạy học phân hoá. Mỗi bài học trong sách *Toán 9* đều được thiết kế nhiều dạng câu hỏi, bài tập hoặc hoạt động có tác dụng kích thích hứng thú và

phát triển năng lực học tập môn Toán một cách sáng tạo của học sinh, đưa thêm các “bóng nói” hoặc các kí hiệu bằng hình vẽ, nhằm gợi ý khi cần thiết, hướng dẫn học sinh suy nghĩ giải quyết vấn đề hoặc trao đổi thảo luận với các bạn, các thầy cô giáo. Đặc biệt, cuối các chương II, VI, X học sinh được dành thời gian tham gia các hoạt động thực hành và trải nghiệm. Các hoạt động này sẽ giúp giáo viên tạo cơ hội để thực hiện tốt việc dạy học tích hợp, trong đó có việc tích hợp giáo dục tài chính, đồng thời giúp học sinh làm quen với việc thực hành, vận dụng kiến thức toán vào thực tiễn cuộc sống một cách sáng tạo.

Quan điểm thứ hai xuyên suốt sách *Toán 9* là cuốn sách cũng chính là giáo án để các thầy cô có thể trực tiếp sử dụng dạy học trong mỗi giờ lên lớp. Vì thế, mỗi bài học trong cuốn sách có cấu trúc mạch lạc về phương pháp dạy học, theo đúng tiến trình dạy học hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.

Quan điểm thứ ba xuyên suốt sách *Toán 9* là cuốn sách sẽ giúp các em nhìn nhận lại những học vấn toán học cốt lõi ở cấp trung học cơ sở, chuẩn bị tốt nhất cho các em ở kì thi cuối cấp và bước vào cấp trung học phổ thông.

Quan điểm thứ tư xuyên suốt sách *Toán 9* là cuốn sách góp phần bồi đắp nền tảng văn hoá chung cho học sinh. Trên cơ sở đó, phát triển nhân cách người học và giá trị nhân văn cao đẹp của con người. Ngoài ra, góp phần hình thành và phát triển những kỹ năng mềm thiết yếu của người công dân Thế kỉ XXI, như kĩ năng về Tài chính (thông qua Giáo dục tài chính).

Sách là sản phẩm tâm huyết của tập thể tác giả – những nhà giáo, nhà khoa học giàu kinh nghiệm trong giáo dục phổ thông với Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên là Giáo sư, Tiến sĩ khoa học Đỗ Đức Thái.



Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống

CÁC TÁC GIẢ



ĐỖ ĐỨC THÁI (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)

Giáo sư, Tiến sĩ Khoa học Toán học, Giảng viên cao cấp, nguyên Trưởng khoa Toán – Tin Trường Đại học Sư phạm Hà Nội; Phó Chủ tịch Hội Toán học Việt Nam; Giảng viên thỉnh giảng một số Đại học Pháp, Đức, Nhật Bản, Mỹ; Chủ biên *Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Toán* của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội; Chủ biên *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* môn Toán; Tác giả nhiều tài liệu nghiên cứu, tham khảo về dạy, học môn Toán và bồi dưỡng học sinh giỏi Toán; Tổng chủ biên bộ sách giáo khoa Toán từ lớp 1 đến lớp 12 (bộ sách Cánh Diều).



LÊ TUẤN ANH

Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán (Trường Đại học Potsdam, Cộng hòa Liên bang Đức); Nguyên Trưởng bộ môn Phương pháp dạy học Toán thuộc khoa Toán – Tin Trường Đại học Sư phạm Hà Nội; Tác giả nhiều tài liệu nghiên cứu, tham khảo về dạy và học môn Toán; Tác giả bộ sách giáo khoa Toán cấp trung học cơ sở (bộ sách Cánh Diều).



ĐỖ TIẾN ĐẠT

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán (Viện Hàn lâm Sư phạm Nga); Nghiên cứu viên chính Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam; Tác giả *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* môn Toán; Tác giả nhiều tài liệu nghiên cứu, tham khảo về dạy và học môn Toán; Chủ biên bộ sách giáo khoa Toán cấp tiểu học và tác giả bộ sách giáo khoa Toán cấp trung học cơ sở (bộ sách Cánh Diều).



NGUYỄN THỊ PHƯƠNG LOAN

Thạc sĩ Toán Giải tích (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội); Giáo viên dạy Toán Trường trung học phổ thông chuyên Nguyễn Huệ, Hà Nội; Thành viên góp ý *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* môn Toán; Tác giả một số tài liệu nghiên cứu, tham khảo về dạy và học môn Toán; Tác giả bộ sách giáo khoa Toán cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông (bộ sách Cánh Diều).

NGUYỄN SON HÀ



Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán; Giáo viên Trường trung học phổ thông chuyên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội; Giáo viên thỉnh giảng trường trung học cơ sở, trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội; Tác giả *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* môn Toán, *Chương trình chuyên sâu môn Toán cấp Trung học Phổ thông 2019*, *Chương trình bồi dưỡng giáo viên phổ thông và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông 2020*; Tác giả của nhiều tài liệu tham khảo môn Toán dành cho giáo viên và học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông; Tác giả bộ sách giáo khoa *Toán* cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông (bộ sách Cánh Diều).



PHẠM SỸ NAM

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán; Trưởng bộ môn Lý luận và Phương pháp dạy học Toán, Giảng viên Khoa Toán – Ứng dụng Trường Đại học Sài Gòn; Nguyên giáo viên trường trung học phổ thông chuyên Phan Bội Châu (Nghệ An); Báo cáo viên tại nhiều hội thảo quốc tế về giáo dục Toán học; Tác giả *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* môn Toán; Tác giả nhiều tài liệu nghiên cứu, tham khảo về dạy và học môn Toán; Tác giả bộ sách giáo khoa Toán cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông (bộ sách Cánh Diều).



PHẠM ĐỨC QUANG

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2); Nguyên Phó Giám đốc Trung tâm phát triển bền vững chất lượng giáo dục phổ thông quốc gia (Viện khoa học Giáo dục Việt Nam), nguyên Ủy viên Hội đồng quốc gia giáo dục và phát triển nhân lực; Tác giả *Chương trình Giáo dục phổ thông 2006* môn Toán; Tác giả của nhiều tài liệu và sách tham khảo môn Toán cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông; Tác giả bộ sách giáo khoa Toán cấp trung học cơ sở (bộ sách Cánh Diều).

GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9



Sách giáo khoa *Giáo dục công dân 9* bộ sách Cánh Diều được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*, nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Học *Giáo dục công dân 9*, học sinh có kiến thức phổ thông, cơ bản về đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống và kinh tế, vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý các vấn đề, tình huống trong thực tiễn cuộc sống; có khả năng tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi để thực hiện quyền, nghĩa vụ công dân trong các lĩnh vực của đời sống xã hội.

Sách gồm 10 bài học, thể hiện bốn mạch nội dung của môn *Giáo dục công dân lớp 9*. Nội dung mỗi bài học được thiết kế theo các hoạt động học tập của học sinh. Trong mỗi bài học, học sinh thực hiện các hoạt động học tập dưới sự tổ chức, hướng dẫn của các thầy cô giáo để tìm tòi, khám phá kiến thức mới; luyện tập củng cố để phát triển các phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của mỗi bài học.

Học các bài *Giáo dục công dân 9*, học sinh sẽ biết ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ với bản thân, những người xung quanh, cộng đồng, xã hội và đất nước.

Nội dung các hoạt động học tập đa dạng, tạo hứng thú cho học sinh học tập tích cực, tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học. Trong suốt năm học, thầy cô giáo sẽ là người đồng hành, tổ chức, hỗ trợ để học sinh tự kiến tạo nên kiến thức cho mình từ các bài học trong sách.

Sách giáo khoa *Giáo dục công dân 9* quán triệt xuyên suốt tư tưởng của bộ sách giáo khoa Cánh Diều “Mang cuộc sống vào bài học – Đưa bài học vào cuộc sống”. Toàn bộ nội dung bài học đều gắn gũi với thực tiễn, xuất phát từ thực tiễn; phù hợp với học sinh lớp 9; thể hiện xuyên suốt tính đa dạng vùng miền và bình đẳng giới.

Kèm theo sách giáo khoa *Giáo dục công dân 9* là các tài liệu bổ trợ như: *Giáo dục công dân 9 – Sách giáo viên*, *Bài tập Giáo dục công dân 9*, *Vở bài tập Giáo dục công dân 9* và các học liệu điện tử nhằm hỗ trợ các thầy cô giáo và các em học sinh trong quá trình dạy học.

Sách giáo khoa *Giáo dục công dân 9* được biên soạn bởi tập thể tác giả là những nhà khoa học, nhà giáo giàu kinh nghiệm và tâm huyết, gắn bó với môn *Giáo dục công dân* trong giáo dục phổ thông.



Mang cuộc sống vào bài học
Đưa bài học vào cuộc sống

CÁC TÁC GIẢ



NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
(Tổng Chủ biên)

Giáo sư, Tiến sĩ Lý luận và Lịch sử giáo dục (Viện Hàn lâm Khoa học giáo dục Liên Xô) chuyên ngành Tâm lý – Giáo dục trẻ em; nguyên Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.

Chủ tịch Hội đồng Thẩm định *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* môn Hoạt động trải nghiệm; Tổng Chủ biên môn *Giáo dục Đạo đức lớp 1*, Công ty Đầu tư và Phát triển giáo dục Hà Nội; Tổng Chủ biên sách *Đạo đức 3, 4, 5*; sách *Giáo dục công dân 7, 8, 9*, sách giáo khoa và Chuyên đề học tập *Giáo dục Kinh tế và pháp luật 10, 11, 12* (bộ sách Cánh Diều).



PHẠM VIỆT THẮNG (Chủ biên)

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Triết học Trung Quốc (Trường Đại học Sư phạm Hoa Đông, Thượng Hải, Trung Quốc); Trưởng khoa Lý luận chính trị – Giáo dục công dân Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tham gia xây dựng, thẩm định chương trình

đào tạo; Biên soạn giáo trình đào tạo, sách tham khảo phục vụ đào tạo các hệ đào tạo Cử nhân, Thạc sĩ; Tham gia chấm thi giáo viên dạy giỏi môn Giáo dục công dân (Trung học phổ thông và Trung học cơ sở) cấp Thành phố; Chủ biên sách *Giáo dục công dân 7, 8, 9*, sách giáo khoa và Chuyên đề học tập *Giáo dục Kinh tế và pháp luật 10, 11, 12* (bộ sách Cánh Diều).



BÙI XUÂN ANH

Thạc sĩ Kinh tế Chính trị (Trường Đại học Kinh tế, Đại học Quốc gia Hà Nội); Giảng viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả Tài liệu Hướng dẫn học VNEN môn Giáo dục công dân lớp 7; Tác giả

Tài liệu hướng dẫn dạy học môn Giáo dục công dân 9 Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành đáp ứng yêu cầu *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Tác giả của nhiều sách môn Giáo dục công dân (bộ sách Cánh Diều).



MAI THU TRANG

Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học môn Giáo dục Chính trị (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội), Giảng viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. Tác giả sách giáo khoa *Giáo dục công dân 6, 7, 8, 9* (bộ sách Cánh Diều).



DƯƠNG THỊ THUÝ NGA

Thạc sĩ Chủ nghĩa Xã hội Khoa học (Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh); Giảng viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Thành viên Hội đồng Biên soạn tài liệu Kiểm tra đánh giá theo hướng

phát triển phẩm chất, năng lực học sinh môn Giáo dục công dân và môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10; Tác giả biên soạn sách giáo khoa môn Giáo dục công dân cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*; Tác giả biên soạn Tài liệu học theo mô hình trường học mới môn Giáo dục công dân cấp trung học cơ sở; Tác giả của nhiều sách môn *Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật* (bộ sách Cánh Diều).



TRẦN VĂN THẮNG

Tiến sĩ Luật (Đại học Quan hệ quốc tế Mátxcova, Liên bang Nga); Giảng viên Trường Đại học Luật Hà Nội. Chủ biên Giáo trình Pháp luật (dành cho đào tạo Giáo viên Trung học cơ sở); Tác giả

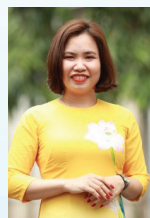
Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 môn Giáo dục công dân; Chủ biên sách giáo khoa *Giáo dục công dân lớp 12*; Chủ biên và tác giả nhiều sách dạy và học *Giáo dục công dân* (từ lớp 6 đến lớp 12).



HOÀNG THỊ THỊNH

Thạc sĩ Kinh tế Chính trị (Trường Đại học Kinh tế, Đại học Quốc gia Hà Nội); Giảng viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tham gia biên soạn tài liệu dạy học phát triển năng lực môn Đạo đức theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*.

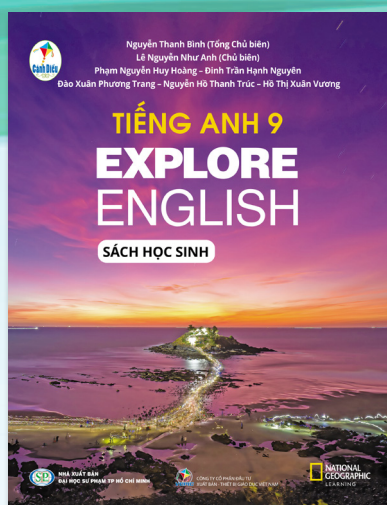
Tác giả sách giáo khoa *Giáo dục công dân 7, 8, 9*; sách giáo khoa và chuyên đề học tập *Giáo dục kinh tế và pháp luật 10, 11, 12* (bộ sách Cánh Diều).



HOÀNG THỊ THUẬN

Tiến sĩ Chính trị học (Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội); Giảng viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tham gia biên soạn Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông theo Chương trình

Giáo dục phổ thông 2018; Tác giả sách giáo khoa *Giáo dục công dân 7, 8, 9*; sách giáo khoa và chuyên đề học tập *Giáo dục kinh tế và pháp luật 10, 11, 12* (bộ sách Cánh Diều).



Tiếng Anh 9 – Explore English là bộ sách tiếng Anh dành cho học sinh lớp 9 được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam. Bộ sách *Tiếng Anh 9 – Explore English* có tham khảo và sử dụng các nguồn học liệu tiên tiến của nước ngoài, với sự phối hợp của đội ngũ tác giả là các chuyên gia uy tín trong và ngoài nước biên soạn, phù hợp với điều kiện dạy và học tại các vùng miền khác nhau ở Việt Nam. Do vậy, bộ sách đóng góp tích cực vào việc hỗ trợ giáo viên và học sinh trên cả nước phát huy tính chủ động, sáng tạo theo định hướng và quy định của chương trình.

CẤU TRÚC CỦA MỘT ĐƠN VỊ BÀI HỌC BAO GỒM:

Preview – Phần mở đầu: Bài học được mở đầu bằng một bức ảnh phản ánh thế giới và con người thật trực quan, sinh động, dùng để dẫn nhập vào chủ đề của bài học thông qua các hoạt động thực hành tư duy phản biện, khuyến khích giao tiếp, sử dụng tiếng Anh. Bài Preview vừa giúp chuẩn bị từ vựng cho bài học, vừa giới thiệu chủ đề bài mới thông qua các hoạt động thực hành kỹ năng nghe - nói.

Language Focus – Kiến thức ngôn ngữ: Phần này giới thiệu các cấu trúc ngữ pháp, từ vựng, và các từ/cụm từ thường xuất hiện trong giao tiếp thực tế hằng ngày thông qua một truyện tranh 4 khung, có nội dung hài hước và vui nhộn, giúp giới thiệu ngôn ngữ cần học trong ngữ cảnh rõ ràng. Phần này cũng liên kết với nội dung Grammar Reference ở đằng sau sách để cung cấp thêm lý giải về nội dung ngữ pháp được dạy cho học sinh.

The Real World – Thế giới thật: Trong phần này học sinh được giới thiệu những kiến thức mới mẻ về thế giới. Các nhà thám hiểm của National Geographic sẽ đưa các em học sinh tới một thế giới thật với những

câu chuyện có thật về các trải nghiệm, khám phá, nghiên cứu và thí nghiệm mới mẻ nhất, thông qua đó phát triển kỹ năng nghe – nói cho người học.

Pronunciation – Ngữ âm: Phần này giúp tăng cường sự tự tin trong giao tiếp cho học sinh thông qua các hoạt động nghe, nhận diện và lặp lại các nội dung về ngữ âm Tiếng Anh. Nội dung gắn chặt với chủ đề và ngôn ngữ mục tiêu của bài học tương ứng, và bám sát yêu cầu theo khung **Chương trình giáo dục phổ thông 2018** môn tiếng Anh.

Communication – Giao tiếp: Đây là nội dung giao tiếp chính trong mỗi đơn vị bài học. Các hoạt động theo cặp và theo nhóm giúp học sinh sử dụng ngôn ngữ đã học trong bài thông qua các hoạt động như trò chơi, phỏng vấn, đóng vai, bảng khảo sát, v.v.

Reading – Đọc hiểu: Bài đọc hiểu bao gồm các nội dung cuốn hút và độc đáo về thế giới thực, giúp học sinh hình thành các kỹ năng đọc hiểu cần thiết theo đúng yêu cầu của chương trình môn học tiếng Anh. Mỗi bài đọc đều được thu âm lại để sử dụng thêm trong các trường hợp cần thiết.

Unit project – Dự án: Chủ đề của bài dự án sẽ được nêu sau phần Reading Comprehension trong Sách Học sinh, và phần hướng dẫn triển khai sẽ được nêu rõ trong Sách Giáo viên. Mục đích của bài học Dự án nhằm mở rộng và cá nhân hóa ngôn ngữ được học trong bài.

Writing – Viết: Trong phần này học sinh áp dụng những kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ đã học trong bài vào một loạt các hoạt động viết, như viết đoạn văn ngắn, viết thư, bưu thiếp, tin nhắn, hoặc ghi chép cá nhân ngắn, đơn giản. Học sinh được hướng dẫn cách dựng đoạn văn thông qua các hoạt động trước khi viết và dựa vào bài mẫu để tự viết thành sản phẩm của mình.

Video (Optional) – Video (tùy chọn): Mỗi bài học bao gồm một video liên quan tới chủ đề của bài và giáo



viên có thể triển khai nếu có thời gian. Mục đích của phần này là giúp học sinh sử dụng lại những kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ đã học trong bài. Các bước trước – trong – sau khi xem video giúp học sinh hiểu video và giúp giáo viên kiểm tra được mức độ hiểu của học sinh.

Sách bài học Tiếng Anh 9 – Explore English bao gồm:

- Các bài học, ôn tập và thực hành từ vựng, ngữ pháp
- Các hoạt động nghe và nói thực tế
- Các bài luyện ngữ âm
- Các bài thực hành luyện đọc và viết
- Các hoạt động phát triển kỹ năng giao tiếp và các kỹ năng thế kỉ 21

Bộ sách Tiếng Anh 9 – Explore English gồm đầy đủ và đa dạng các tài nguyên và học liệu nhằm giới thiệu, thực hành, củng cố và nâng cao nội dung đã học:

- Sách học sinh
- Audio cho sách học sinh
- Sách bài tập
- Sách giáo viên
- Giáo án gợi ý và các tài nguyên khác cho giáo viên
- Bộ tài liệu kiểm tra đánh giá và audio đi kèm dành cho giáo viên

CÁC TÁC GIẢ



NGUYỄN THANH BÌNH (Tổng Chủ biên)

Tiến sĩ Giáo dục chuyên ngành Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh tại Đại học Newcastle (Australia); Trưởng khoa Tiếng Anh, Phó Trưởng Ban Đề án Ngoại ngữ quốc gia của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh;

điều phối viên chương trình liên kết Thạc sĩ TESOL với Đại học chương trình Victoria Wellington (New Zealand); chuyên gia giảng dạy Tiếng Anh và đào tạo giáo viên Tiếng Anh. Chủ biên sách *Tiếng Anh 2 Explore Our World* của bộ sách Cánh Diều; Tác giả sách *Tiếng Anh 3, 4 Explore Our World* của bộ sách Cánh Diều; Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên sách *Tiếng Anh 6 Explore English*, Tổng chủ biên sách *Tiếng Anh 7, 8 Explore English* của bộ sách Cánh Diều; Tổng chủ biên sách *Tiếng Anh 10, 11 Explore New Worlds* của bộ sách Cánh Diều; Chuyên gia giảng dạy Tiếng Anh và đào tạo giáo viên Tiếng Anh; Tác giả có nhiều năm kinh nghiệm trong xây dựng, quản lý và điều phối các Chương trình Bồi dưỡng Giáo viên Tiếng Anh các tỉnh, thành phố phía Nam do Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.



LÊ NGUYỄN NHƯ ANH (Chủ biên)

Thạc sĩ Ngôn ngữ học ứng dụng (Applied Linguistics) (Đại học Curtin, Úc), Giảng viên Khoa Tiếng Anh Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. Tác giả sách *Tiếng Anh 4 Explore Our World* của

bộ sách Cánh Diều; Tác giả sách *Tiếng Anh 6 – Explore English*, Chủ biên sách *Tiếng Anh 7, 8 – Explore English* của bộ sách Cánh Diều; Tác giả sách *Tiếng Anh 10, 11 – Explore New Worlds* của bộ sách Cánh Diều; Chuyên gia đào tạo về phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (TESOL) và Ứng dụng Công nghệ Thông tin trong dạy học Ngoại Ngữ (Technology in Language Teaching); Chuyên gia đào tạo kiểm tra đánh giá Ngoại ngữ cho Giảng viên Đại học và Cao đẳng; Chuyên gia Đào tạo Quản trị Hệ thống Quản lý học tập (Learning Management System) cho nhiều đơn vị Giáo dục cấp Cao đẳng và Đại học tại Thành phố Hồ Chí Minh.



PHẠM NGUYỄN HUY HOÀNG

Tiến sĩ Giáo dục chuyên ngành Lý luận và Phương pháp giảng dạy tiếng Anh (Đại học Canberra, Australia), Trưởng bộ môn Lý luận và Phương pháp giảng dạy tiếng Anh thuộc Khoa Tiếng Anh, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. Tác giả

sách *Tiếng Anh 4 Explore Our World* của bộ sách Cánh Diều; Tác giả sách *Tiếng Anh 6, 7, 8 Explore English* của bộ sách Cánh Diều; Tác giả sách *Tiếng Anh 10, 11 Explore New Worlds* của bộ sách Cánh Diều; Tác giả nhiều tài liệu nghiên cứu, tham khảo về phương pháp dạy học tích cực môn Tiếng Anh. Đồng tác giả ấn phẩm Tuyển tập để kiểm tra *Tiếng Anh* (lớp 3 đến lớp 10) theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.



NGUYỄN HỒ THANH TRÚC

Thạc sĩ Ngôn ngữ học ứng dụng (Đại học Curtin, Australia); Giảng viên Khoa tiếng Anh, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. Tác giả sách *Tiếng Anh 4 Explore Our World*, *Tiếng Anh 8 Explore English* và *Tiếng Anh 11 Explore*

New Worlds của bộ sách Cánh Diều; Chuyên gia đào tạo tại các chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh cho các tỉnh và thành phố phía Nam do Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức; Đồng tác giả ấn phẩm *Tuyển tập để kiểm tra Tiếng Anh* theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.



ĐINH TRẦN HẠNH NGUYÊN

Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (Đại học Canberra, Úc); Phó Trưởng khoa Tiếng Anh, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh; Phó Giám đốc Trung tâm Ngoại ngữ, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. Tác giả sách *Tiếng Anh 4 Explore Our World*, sách *Tiếng Anh 7, 8 Explore English* của bộ Cánh Diều; Chủ biên sách *Tiếng Anh 10, 11 Explore New Worlds* của bộ Cánh Diều; Đồng tác giả các tài liệu tham khảo môn Tiếng Anh: *Ôn luyện ngữ pháp Tiếng Anh lớp 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12* (nhà xuất bản Giáo dục), *20 Đề luyện thi Trung học phổ thông Quốc gia – môn Tiếng Anh* (nhà xuất bản Đại học Sư phạm); Chuyên gia giảng dạy Tiếng Anh và đào tạo Giáo viên Tiếng Anh; Tác giả có nhiều năm kinh nghiệm trong xây dựng và triển khai các Chương trình Bồi dưỡng Giáo viên Tiếng Anh của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh ở nhiều tỉnh, thành phố phía Nam; Tác giả một số giáo trình Tiếng Anh tham khảo dành cho bậc Trung học Cơ sở và Trung học Phổ thông. Đồng tác giả ấn phẩm *Tuyển tập đề kiểm tra Tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*.



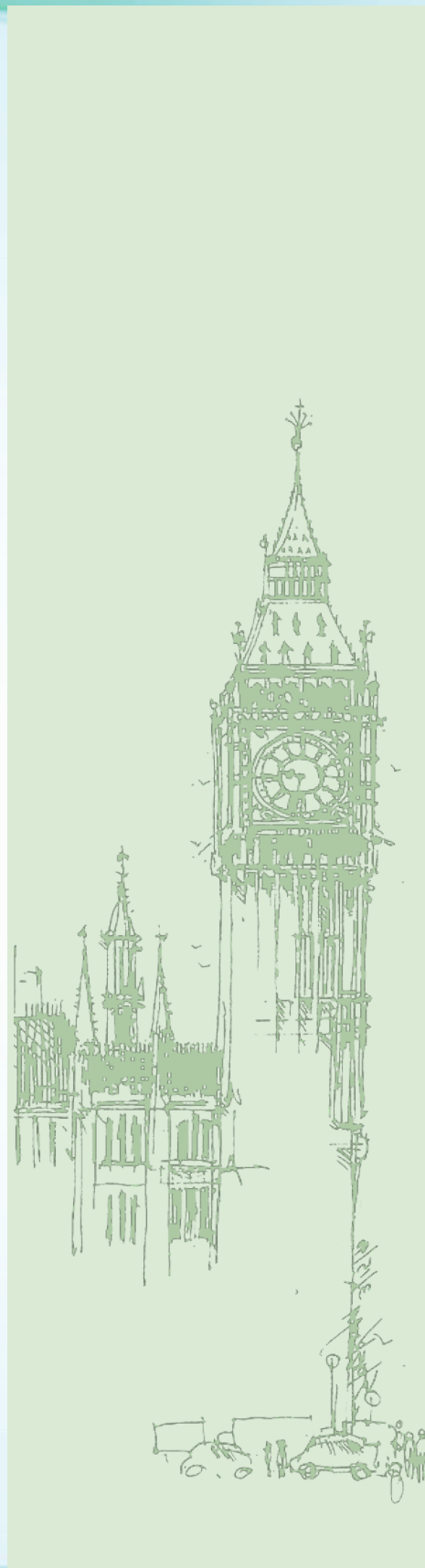
ĐÀO XUÂN PHƯƠNG TRANG

Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh (TESOL) tại Đại học Canberra (Australia); Giảng viên khoa Tiếng Anh Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. Chủ biên sách *Tiếng Anh 3, 4 Explore Our World* của bộ sách Cánh Diều; Tác giả sách *Tiếng Anh 6, 7, 8 Explore English* của bộ sách Cánh Diều; Tác giả sách *Tiếng Anh 10, 11 Explore New Worlds* của bộ sách Cánh Diều; Chuyên gia đào tạo tại các hội thảo trong nước và Quốc tế về Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh; Chủ biên các ấn phẩm Chuyên đề kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh theo Chương trình sách Tiếng Anh thí điểm của đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020; Tác giả chương trình Tiếng Anh cho các cơ sở giáo dục Mầm non, Trung học Cơ sở, Trung học Phổ thông, Cao đẳng và Đại học tại Thành phố Hồ Chí Minh.



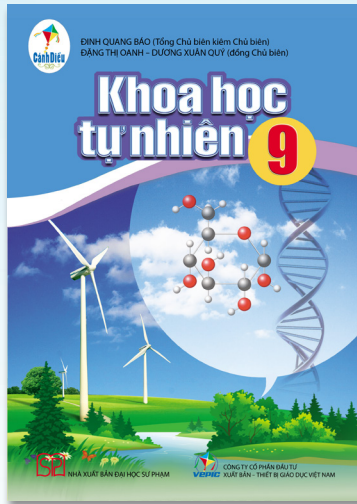
HỒ THỊ XUÂN VƯƠNG

Thạc sĩ Giáo dục, Thiết kế chương trình giảng dạy, Đại học Houston (Mỹ); Thạc sĩ chính sách công, Phân tích chính sách, Đại học Fulbright Việt Nam; Giảng viên Trường Đại học Công nghệ thông tin, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh (2015-2018); Giảng viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. Tác giả sách *Tiếng Anh 4 Explore Our World*, *Tiếng Anh 8 Explore English*, *Tiếng Anh 11 Explore New Worlds* của bộ sách Cánh Diều; Chuyên gia đào tạo các chương trình tập huấn, bồi dưỡng phương pháp giảng dạy môn Tiếng Anh cho giáo viên tại các Tỉnh, Thành phố phía Nam do Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh; Đồng tác giả các sách bổ trợ, sách giáo viên *Tiếng Anh 4, Tiếng Anh 8, Tiếng Anh 11* thuộc bộ sách Cánh Diều.

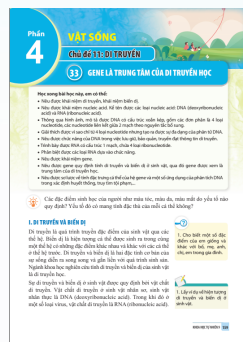
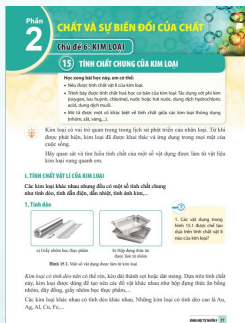
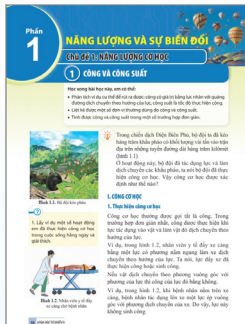
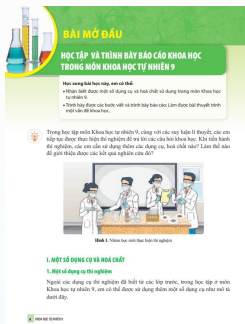




KHOA HỌC TỰ NHIÊN 9



Sách giáo khoa **Khoa học tự nhiên 9** được biên soạn theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Nội dung cuốn sách gồm: Bài mở đầu, phần Năng lượng và sự biến đổi, phần Chất và sự biến đổi của chất, phần Trái Đất và bầu trời, phần Vật sống. Khác so với lớp 6, 7, 8 thì phần Trái Đất và bầu trời được chuyển lên ngay sau phần Chất và sự biến đổi của chất giúp học sinh tư duy logic theo mạch nội dung liên quan.



Mỗi phần được chia thành nhiều chủ đề. Các chủ đề trong cuốn sách gồm có: Năng lượng cơ học; Ánh sáng; Điện, Điện từ; Năng lượng với cuộc sống; Kim loại; Giới thiệu về chất hữu cơ, hydrocarbon và nguồn nhiên liệu; Ethylic alcohol và acetic acid; Lipid – Carbohydrate – Protein – Polymer; Khai thác tài nguyên từ vỏ Trái Đất; Di truyền; Tiến hoá.

Các bài học trong mỗi chủ đề được sắp xếp logic: bài học trước cung cấp kiến thức cơ sở cho bài học sau. Cấu trúc mỗi bài học và hệ thống logo kí hiệu hoạt động được trình bày thống nhất với sách **Khoa học tự nhiên lớp 6, 7, 8**.

Cấu trúc bài học chia thành 2 tuyến: tuyến cung cấp kiến thức và tuyến hoạt động. Việc trình bày theo tuyến và sử dụng logo hoạt động giúp học sinh dễ theo dõi và học tập theo tiến trình từ hình thành kiến thức đến luyện tập và vận dụng. Các hoạt động gồm có: khởi động, khám phá, thực hành, luyện tập và vận dụng. Ngoài ra, mỗi bài học có thể có phần mở rộng trong mục Em có biết và Tìm hiểu thêm. Cuối bài có phần tóm tắt kiến thức. Học theo sách, các em sẽ được trải nghiệm, thực hành và ứng dụng các kiến thức đã học được vào thực tiễn.

CÁC TÁC GIẢ



ĐINH QUANG BÁO

(Tổng Chủ biên, đồng Chủ biên)

Giáo sư, Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học Sinh học (Trường Đại học Sư phạm Lê Nin - Liên bang Nga), Giảng viên cao cấp, Nguyên Hiệu trưởng Đại

học Sư phạm Hà Nội; Nguyên Ủy viên Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nguồn nhân lực Việt Nam. Là thành viên Ban Phát triển chương trình tổng thể trong *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*; Chủ biên *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* môn Sinh học; Tác giả *Chương trình Giáo dục phổ thông* môn Khoa học Tự nhiên và chương trình *Giáo dục Phổ thông* tổng thể; Chủ biên nhiều quyển sách và giáo trình (*Lý luận dạy học Sinh học*, *Dạy học phát triển năng lực Sinh học Trung học phổ thông*; *Dạy học phát triển năng lực Sinh học Trung học cơ sở*); đồng Chủ biên sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Khoa học Tự nhiên 7, 8*; *Sinh học 10, 11* (bộ sách Cánh Diều). Danh hiệu Nhà giáo nhân dân, Huân chương lao động Hạng 3 và Hạng 2.



ĐẶNG THỊ OANH (đồng Chủ biên)

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hóa học (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội), Nguyên giảng viên cao cấp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Chủ biên *Chương trình Giáo dục*

phổ thông 2018 môn Hóa học; Thành viên *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* môn Khoa học Tự nhiên; Tác giả tài liệu hướng dẫn thực hiện *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* môn Hóa học và môn Khoa học tự nhiên; Tác giả nhiều sách nghiên cứu và sách tham khảo liên quan đến phương pháp dạy học môn Hóa học *Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2006*; Đồng chủ biên sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Khoa học Tự nhiên 6, 7, 8* (bộ sách Cánh Diều). Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo.



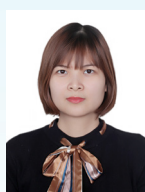
LÊ MẠNH CƯỜNG

Thạc sĩ Vật lý, Giáo viên trường THPT Chuyên Hà Nội – Amsterdam.



PHẠM THÙY GIANG

Thạc sĩ Vật lý Trường Đại học Sư Phạm Hà Nội; Giáo viên Trường PTLC Olympia.



VŨ THỊ BÍCH HUYỀN

Tiến sĩ; Giảng viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.



NGUYỄN HỮU KIÊN

Tiến Sĩ Công nghệ Sinh học, Phó trưởng bộ môn Kỹ thuật Di truyền - Viện Di truyền Nông nghiệp.



NGUYỄN DIỆU LINH

Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Vật lý (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội); Giảng viên chính, Trường Đại học Sư Phạm Hà Nội.



TRẦN ĐỨC LONG

Tiến sĩ, Đại học Quốc gia Singapore; Giảng viên Trường Đại học Khoa học Tự nhiên; Trưởng bộ môn Di truyền học.



ĐỖ THỊ QUỲNH MAI

Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hóa học (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội); Giảng viên chính Trường Đại học Sư Phạm Hà Nội. Tác giả Tài liệu kiểm tra, đánh giá học sinh trung học cơ sở theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực môn Khoa học Tự nhiên; Tác giả của một số sách tham khảo liên quan đến phương pháp dạy học môn Hóa học *Chương trình hiện hành* và bài tập phát triển năng lực học sinh; Tác giả sách giáo khoa *Khoa học tự nhiên 7, 8*; Sách giáo viên *Khoa học tự nhiên 7, 8*; sách *Bài tập Khoa học tự nhiên 7, 8* (bộ sách Cánh Diều).



Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



ĐINH TRẦN PHƯƠNG

Tiến sĩ Vật lý hạt nhân Laboratoire Leprince-Ringuet; Giáo viên Trường Trung học phổ thông Hà Nội - Amsterdam



DƯƠNG XUÂN QUÝ (đồng Chủ biên)

Tiến sĩ, chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Vật lý; Giảng viên Khoa Vật lý Trường Đại học Sư phạm Hà Nội; Tác giả một số sách tham khảo, giáo trình về Dạy học trải nghiệm, dạy học phát triển năng lực, dạy học STEM, sử dụng thí nghiệm trong dạy học vật lý.



TRƯƠNG ANH TUẤN

Kỹ sư Xây dựng (Trường Đại học Xây dựng); Chuyên gia làm thực nghiệm, thiết bị dạy học Bộ Giáo dục và Đào tạo; 28 năm kinh nghiệm làm thiết bị Giáo dục Trung tâm Bồi dưỡng giáo viên, Công ty thiết bị giáo dục 1, Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chủ nhiệm nhiều đề tài cấp Bộ về phát triển thiết bị thí nghiệm chuyên Vật lý trung học phổ thông; Tác giả sách giáo khoa *Khoa học tự nhiên 6, 7, 8* (bộ sách Cánh Diều).



LÊ THỊ TƯƠI

Tiến sĩ, Giảng viên khoa Sinh học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.



DƯƠNG BÁ VŨ

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Hoá vô cơ (Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh), Nguyên Trưởng Khoa Hoá học, Viện Trường viện Nghiên cứu Giáo dục Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh; Thành viên ban xây dựng *Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018* môn Hoá học, môn Khoa học Tự nhiên; Tác giả sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Hóa học 10, 11* (bộ sách Cánh Diều).



NGÔ VĂN VỤ

Tiến sĩ Hoá học Hữu cơ (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội); Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây. Tác giả sách giáo khoa *Hoá học 9*, sách giáo viên *Hoá học 9* (năm 2004); Tác giả sách *Hoá học 9 nâng cao* (năm 2008); Tác giả sách giáo khoa sách giáo viên, sách bài tập *Khoa học tự nhiên 7, 8* (bộ sách Cánh Diều).



LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 9



Sách giáo khoa **Lịch sử và Địa lí 9** thuộc bộ sách Cánh Diều được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Sách được biên soạn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh. Trong đó, phân môn **Lịch sử** gồm 7 chương với 21 bài; phân môn **Địa lí** gồm 3 chương 20 bài và 3 chủ đề chung. Tổng 105 tiết bao gồm cả ôn tập, kiểm tra, đánh giá.

Ngoài phần các Chương/ Bài, cuốn sách còn có Bảng giải thích thuật ngữ và Bảng tra cứu địa danh/ tên riêng nước ngoài.

CẤU TRÚC CỦA MỖI CHƯƠNG

- Tên Chương/ Bài.
- Tên bài gồm số thứ tự và tên bài.
- Yêu cầu cần đạt: được viết dưới dạng “Học xong bài này, em sẽ...” bám sát với yêu cầu cần đạt đã được gợi ý trong chương trình, theo quan điểm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.
- **Mở đầu:** Phần này được bắt đầu bằng kí hiệu .
- **Kiến thức mới:** Phần này bắt đầu bằng kí hiệu , bao gồm phần chính văn, trình bày những nội dung cốt lõi của bài. Các câu hỏi xác định kiến thức cơ bản của nội dung bài học được kí hiệu bằng . Những nội dung mở rộng được đưa vào các ô, gồm:
 - + Ô “**Em có biết?**” kí hiệu , để mở rộng hiểu biết của học sinh về một hiện tượng, đối tượng địa lí nào đó được nói đến trong bài hoặc liên hệ thực tế, hướng đến phát triển năng lực tự học cho học sinh.

+ Ô “**Góc khám phá**” kí hiệu , bổ sung tri thức lịch sử liên quan đến nội dung cơ bản của bài học.

+ Ô “**Góc mở rộng**” kí hiệu , mở rộng và nâng cao kiến thức của bài học.

+ Ô “**Tư liệu**” được viết trong khung , cung cấp thêm thông tin cho bài học từ các nguồn tư liệu lịch sử.

- **Luyện tập và vận dụng** được tách ra thành các câu hỏi mức độ Luyện tập (kí hiệu ) và mức độ Vận dụng (kí hiệu ), được đặt ở cuối bài, kể cả bài 2 – 3 tiết thì cũng ở cuối bài mà không ở cuối tiết.

MỘT SỐ ĐIỂM MỚI CỦA PHẦN LỊCH SỬ

- Các bài học được biên soạn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Phần Lịch sử lựa chọn được những nội dung cơ bản, cốt lõi, đảm bảo tính hệ thống của kiến thức và kĩ năng. Nội dung các bài học vừa có độ mở, vừa được tích hợp với nhau tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học; tạo môi trường để học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập.

- Phần Lịch sử thể hiện đúng và đầy đủ các nội dung được quy định của môn Lịch sử trong *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Tất cả các mạch nội dung đều bảo đảm tính cơ bản, khoa học, thiết thực và phù hợp với thực tiễn Việt Nam.

- Yêu cầu về tích hợp và phân hoá được thể hiện xuyên suốt trong sách giáo khoa.



Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống

– Những yêu cầu về đổi mới đánh giá thể hiện trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi hoặc những yêu cầu đối với các bài luyện tập, vận dụng.

MỘT SỐ ĐIỂM MỚI CỦA PHẦN ĐỊA LÍ

– Điểm mới quan trọng nhất của Địa lí 9 là chuyển từ việc tiếp cận nội dung sang tiếp cận năng lực. Đây là xu hướng chung của thế giới và đang được triển khai ở Việt Nam.

Thông qua các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực địa lí dân cư, địa lí kinh tế của Việt Nam cùng với việc sử dụng các tư liệu, hình ảnh và tình huống cụ thể ở Việt Nam, học sinh bước đầu hình thành được tình yêu quê hương đất nước, lòng nhân ái, chăm chỉ, trung thực và sống có trách nhiệm.

Các bài học trong Địa lí 9 đã đưa ra nhiều câu hỏi, bài tập cũng như các tình huống yêu cầu học sinh phải giải quyết (ví dụ, cần tìm thêm tài liệu, thông tin từ các nguồn khác nhau hoặc phải có ý kiến riêng của mình,...) để từ đó góp phần hình thành năng lực tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

– Địa lí 9 đảm bảo tính kế thừa và hiện đại.

Kế thừa những ưu điểm của sách giáo khoa (SGK) Địa lí 9 trước đó, tiếp thu kinh nghiệm của các nước có nền giáo dục tiên tiến cùng với thực tiễn giáo dục, điều kiện và khả năng học tập của học sinh ở các vùng, miền nước ta.

Địa lí 9 đảm bảo được tính hiện đại. Điều đó được thể hiện ở việc hiện đại hoá hệ thống kiến thức, bổ sung những kiến thức mới như: ý nghĩa của việc phát triển nông nghiệp, công nghiệp xanh,... và cập nhật hệ thống số liệu trong điều kiện có thể (đến năm 2021).

Đối với việc biên soạn SGK, bám sát vào Chương trình là yêu cầu bắt buộc. Tuy nhiên, để Địa lí 9 có chất lượng, một mặt phải bám sát Chương trình, nhưng mặt khác lại cần sự linh hoạt.

Địa lí 9 góp phần giúp giáo viên và học sinh đổi mới trong quá trình dạy và học

– Giáo viên đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới cách đánh giá thông qua hệ thống kênh hình, có sự tương tác trực tiếp với học sinh.

– Học sinh được chủ động, sáng tạo trong học tập và có nhiều cơ hội tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

Tính thực hành, vận dụng được chú trọng trong mỗi bài học, nhiều nội dung trong bài gắn liền với thực tiễn (Việt Nam hoặc địa phương). Đặc biệt là các tình huống ở bài thực hành và phần Vận dụng.

– Địa lí 9 chú trọng yêu cầu tích hợp. Đối với Địa lí 9, tích hợp được thể hiện ở nhiều mức độ và hình thức khác nhau. Đó là:

- Tích hợp giữa các kiến thức địa lí tự nhiên với địa lí kinh tế – xã hội, lồng ghép các nội dung liên quan như điều kiện tự nhiên với sự phát triển của các hoạt động kinh tế, phân bố dân cư,...

- Vận dụng kiến thức của các môn học khác (Toán học, Tin học, Lịch sử,...) để làm sáng tỏ các kiến thức địa lí.

– Địa lí 9 đổi mới về hình thức và cách trình bày. Hình thức của SGK có nhiều ưu thế vượt trội so với các SGK trước đó.

Đối với mỗi bài học, ngoài yêu cầu cần đạt được đóng khung là lần lượt 3 phần có liên hệ mật thiết với nhau: Mở đầu, Cung cấp kiến thức mới, Luyện tập và vận dụng.

Bản đồ là công cụ không thể thiếu trong dạy học Địa lí. Trong Địa lí 9, các bản đồ, lược đồ, sơ đồ, biểu đồ được xây dựng kĩ lưỡng, cả về nội dung khoa học và chất lượng hình ảnh.

Bên cạnh SGK, sách giáo viên, phiên bản điện tử còn hỗ trợ giáo viên sử dụng các phương tiện và thiết bị dạy học theo yêu cầu mở: hiện đại, phù hợp và khả thi.

CÁC TÁC GIẢ

Phần Lịch sử



ĐỖ THANH BÌNH (Tổng Chủ biên)

Giáo sư, Tiến sĩ Lịch sử (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Trường Đại học Tổng hợp Quốc gia Taskent, Liên Xô); Nguyên Trưởng khoa Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả sách giáo khoa

Lịch sử 12 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2006, Chủ biên nhiều sách bài tập, hướng dẫn, thuật ngữ phổ thông theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2006; Chủ biên và tác giả gần 40 đầu sách về Khoa học Lịch sử và Khoa học Giáo dục; Tác giả sách giáo khoa *Lịch sử lớp 12* (2006); Chủ tịch Hội đồng thẩm định Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 môn Lịch sử; Tổng Chủ biên sách giáo khoa lịch sử từ lớp 4 đến lớp 12 bộ sách Cánh Diều.



NGUYỄN THỊ THẾ BÌNH (Chủ biên)

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Giáo dục Lịch sử (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội), Giảng viên cao cấp chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử Khoa Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm Hà

Nội. Tác giả sách chuyên khảo *Phát triển kĩ năng tự học Lịch sử cho học sinh*; Chủ biên và đồng tác giả nhiều sách tham khảo về phương pháp dạy học Lịch sử, bồi dưỡng giáo viên và hướng dẫn học môn Lịch sử cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông. Công bố trên 50 bài báo khoa học đăng trên các tạp chí uy tín, trong đó có 4 bài đăng trên tạp chí quốc tế. Chủ biên sách giáo khoa *Lịch sử và Địa lí 7* (Phần Lịch sử), tác giả sách giáo khoa *Lịch sử 10, 11* bộ sách Cánh Diều.



TRẦN XUÂN TRÍ

Tiến sĩ Lịch sử (Đại học Aix-Marseille-Cộng hoà Pháp), Giảng viên chính, Trưởng Bộ môn Lịch sử Việt Nam, Khoa Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả

12 đầu sách, 11 bài báo đăng trên tạp chí khoa học trong nước, 5 báo cáo khoa học in trong kỷ yếu khoa học quốc gia và quốc tế. Tác giả sách *Tìm hiểu lịch sử Việt Nam qua hỏi đáp*, Tập 3 (2008); *Tri thức Lịch sử phổ thông* (2008), *Để học tốt môn Lịch sử 8* (2011); *Tài liệu giáo dục địa phương 6 tỉnh Bắc Giang* (2020); *Tài liệu giáo dục địa phương 10 tỉnh Điện Biên* (2022).



NGUYỄN MẠNH HƯỞNG

Phó Giáo sư, Tiến sĩ giáo dục Lịch sử, Giảng viên cao cấp chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử, khoa Lịch sử (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội), Giáo viên Lịch sử Trường Trung

học phổ thông Nguyễn Tất Thành – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội và trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng – Thành phố Hà Nội; Giảng viên Sư phạm chủ chốt, Dự án ETEP (Bộ Giáo dục và Đào tạo); Giáo viên dạy môn Lịch Sử trên truyền hình VTV7. Chủ biên sách *Lịch sử và Địa lí 8*, tác giả sách *Lịch sử và Địa lí 7* (Phần Lịch sử), *Lịch sử 10, 11* bộ sách Cánh Diều; Tác giả sách *Hướng dẫn học Khoa học Xã hội các lớp 6, 8, 9* (phần môn *Lịch sử*) nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam; Xuất bản hơn 80 đầu sách các loại phục vụ dạy học lịch sử ở trường Phổ thông và Đại học (tính đến tháng 6-2021); Công bố gần 90 bài báo Khoa học liên quan đến dạy học Lịch sử (trong đó có 17 bài đăng trên tạp chí và hội thảo Quốc tế: 04 bài có chỉ số Scopus...).



NGUYỄN VĂN NINH

Tiến sĩ Lịch sử, chuyên ngành Lịch sử Thế giới Cận hiện đại (Trường Đại học Bordeaux – Cộng hoà Pháp), Trưởng khoa Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Chủ biên và tác giả của 50 đầu

sách; Tác giả sách *Hướng dẫn học Khoa học Xã hội các lớp 6, 7, 8, 9* (phần môn *Lịch sử*); Tác giả sách *Ôn luyện thi Trung học phổ thông quốc gia môn Lịch sử* (2017, 2018, 2019, 2020, 2021); Chủ biên sách giáo khoa *Lịch sử 10, 11*, tác giả *Lịch sử và Địa lí 6, 7, 8, 9* (Phần Lịch sử) (bộ sách Cánh Diều). Công bố 6 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế, 40 bài báo đăng trên tạp chí trong nước, 2 báo cáo tham gia hội nghị Khoa học Quốc tế, 21 báo cáo tham gia hội nghị Khoa học trong nước.



NINH XUÂN THAO

Tiến sĩ Lịch sử (Đại học Bordeaux Montaigne, Cộng hoà Pháp); Giảng viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả sách giáo khoa *Lịch sử và Địa lí 7, 8* (Phần Lịch sử) bộ sách Cánh Diều.



Mang cuộc sống vào bài học
Đưa bài học vào cuộc sống

CÁC TÁC GIẢ

Phần Địa lí



LÊ THÔNG (Tổng Chủ biên)

Giáo sư, Tiến sĩ Địa lí Kinh tế (Trường Đại học Tổng hợp Sofia, Bungari). Giảng viên cao cấp tại khoa Địa lí – Trường Đại học Sư Phạm Hà Nội. Chủ biên *Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018* môn Địa lí; Chủ tịch Hội đồng Bộ môn Địa lí của Bộ Giáo dục và Đào tạo (từ năm 2000 đến nay); Tác giả sách giáo khoa và sách giáo viên môn *Địa lí 12* (Chương trình cải cách giáo dục, 1991 – 2007); Tác giả sách giáo khoa và sách giáo viên môn *Địa lí 12* (Chương trình phân ban, 1995); Trưởng ban xây dựng Chương trình môn Địa lí ở bậc Trung học Phổ thông (Chương trình năm 2008); Tổng Chủ biên sách giáo khoa *Địa lí 10, 11, 12* (Chương trình năm 2008); Tác giả sách giáo khoa và sách giáo viên *Địa lí 12* (Chương trình năm 2008). Chủ biên, tác giả của trên 100 đầu sách, bao gồm sách giáo khoa, sách tham khảo phổ thông, giáo trình đại học, cao đẳng, sách chuyên khảo, sách tham khảo; Tổng Chủ biên sách giáo khoa *Địa lí 7, 8, 10, 11* (bộ sách Cánh Diều). Danh hiệu Nhà giáo Ưu tú.



NGUYỄN THỊ TRANG THANH (Chủ biên)

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Địa lí học. Thành viên ban xây dựng Chương trình môn *Lịch sử và Địa lí* cấp Tiểu học; *Lịch sử và Địa lí* cấp Trung học cơ sở và Chương trình môn *Địa lí* trong *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Tác giả sách giáo khoa, sách giáo viên *Lịch sử và Địa lí 4, Địa lí 10* bộ sách Cánh Diều; tác giả của sách tham khảo *Hướng dẫn dạy học môn Lịch sử và Địa lí tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông mới* (năm 2019); sách *Dạy học phát triển năng lực môn Lịch sử và Địa lí tiểu học* (năm 2018); Chủ biên giáo trình *Địa lí kinh tế – xã hội Việt Nam* (năm 2022) và tác giả của nhiều sách tham khảo khác.



VŨ THỊ MAI HƯƠNG

Tiến sĩ Địa lí học. Giảng viên khoa Địa lí Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả sách giáo khoa *Lịch sử và Địa lí 9, Địa lí 10* (bộ sách Cánh Diều). Tác giả của nhiều giáo trình cao đẳng, đại học chuyên ngành Địa lí Kinh tế – xã hội.



TRẦN THỊ HOÀI

Tiến sĩ Địa lí học. Giảng viên chính, Phó trưởng khoa Địa lí, Trường Sư Phạm, Trường Đại học Vinh. Tác giả *Tài liệu địa phương tỉnh Nghệ An* từ lớp 1 đến lớp 12.



DƯƠNG QUỲNH PHƯƠNG

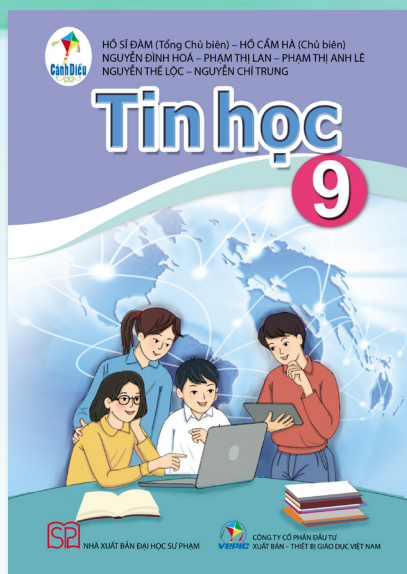
Phó Giáo sư, Tiến sĩ. Giảng viên cao cấp; Phó Trưởng khoa Địa lí, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên. Chủ biên *Giáo trình Kinh tế – xã hội Việt Nam (phần 1)*; *Giáo trình Kinh tế phát triển*; đồng Chủ biên sách *Giáo dục di sản cho học sinh phổ thông vùng miền núi phía Bắc*; tác giả cuốn *Giáo trình Kinh tế – xã hội Việt Nam (phần 2)*, *Giáo dục địa phương tỉnh Thái Nguyên* lớp 6, 7, 8, 9; tác giả sách *Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Bình* lớp 6, 8, 9.



TRẦN THỊ THANH THUÝ

Tiến sĩ Địa lí học. Nguyên giáo viên Trường Trung học Phổ thông chuyên Lê Hồng Phong (Nam Định), giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Nam; Trưởng bộ môn Khoa học Xã hội – Khoa Giáo dục Trung học cơ sở, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội (phân hiệu Hà Nam).

Tin học 9



Tin học 9 là quyển sách thứ tư trong bộ sách Tin học Cánh Diều dành cho cấp trung học cơ sở. Bộ sách do Nhà giáo nhân dân, Phó Giáo sư Tiến sĩ, Hồ Sĩ Đàm làm Tổng Chủ biên và Nhà giáo ưu tú, Phó Giáo sư Tiến sĩ Hồ Cẩm Hà làm Chủ biên, được thiết kế có tính khoa học và sư phạm, đảm bảo sự nhất quán xuyên suốt từ lớp 3 đến lớp 12 về mô hình, cách tiếp cận, cấu trúc trình bày. Các tác giả đã gửi gắm vào quyển sách này những tâm huyết của mình để các bài học phù hợp với tâm lí, sự phát triển năng lực và cách học của học sinh ở cuối giai đoạn giáo dục cơ bản.

Trên cơ sở thiết kế tổng thể của toàn bộ bộ sách Tin học Cánh Diều, đồng thời kế thừa, liên thông với sách *Tin học 6*, *Tin học 7* và *Tin học 8*, sách *Tin học 9* được biên soạn theo bốn cách tiếp cận chính: tiếp cận phát triển năng lực; tiếp cận hoạt động; tiếp cận đối tượng; tiếp cận hệ thống.

Các chủ đề thể hiện nội dung của quyển sách gồm: *Vai trò của máy tính trong đời sống; Đánh giá chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề; Một số vấn đề pháp lí về sử dụng dịch vụ Internet; Phần mềm mô phỏng và khám phá tri thức; Trình bày thông tin trong trao đổi và hợp tác; Giải bài toán bằng máy tính; Tin học và định hướng nghề nghiệp*; Có hai chủ đề lựa chọn (chọn dạy học một trong hai chủ đề này): *Sử dụng bảng tính điện tử nâng cao; Làm quen với phần mềm làm video*. Thời lượng dành cho môn *Tin học 9* là 35 tiết, thực hiện trong một năm học. Vì đây là lớp cuối cấp và là kết thúc giai đoạn giáo dục cơ bản nên số tiết dành cho ôn tập và kiểm tra đánh giá định kì khoảng 6 tiết, học sinh sẽ học khoảng 29 tiết. Mỗi bài học lí thuyết, mỗi bài thực hành đều được thiết kế cho một tiết học. Trong Chủ đề E3 tùy chọn (*Sử dụng bảng tính điện tử nâng cao*) có một dự án thực hiện trong 5 tiết.

Trong Chủ đề E4 tùy chọn và Chủ đề F có bài tập nhóm, mỗi bài thực hiện trong 2 tiết. Các bài học trong một chủ đề được đánh số thứ tự bắt đầu từ một. Mỗi bài học đều có cấu trúc chung gồm:

- Phần mở đầu nêu mục tiêu cần đạt của bài học.
- Phần kiến thức mới gồm bài học và các hoạt động kiến tạo kiến thức.
- Luyện tập gồm câu hỏi và bài tập luyện tập.
- Vận dụng kiến thức, kĩ năng giải quyết vấn đề thực tiễn.
- Câu hỏi tự kiểm tra để học sinh tự đánh giá việc học của mình.

Trong sách còn có Mục lục và Bảng tra cứu từ ngữ giúp người sử dụng tra cứu nhanh.

Các bài học trong sách giáo khoa *Tin học 9* Cánh Diều tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, hỗ trợ dạy học phân hoá, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động và sáng tạo trong học tập. Giáo viên có thể sử dụng nhiều phương pháp đánh giá thường xuyên như đánh giá sản phẩm, đánh giá qua hồ sơ học tập, đánh giá qua quan sát hoạt động học tập, đánh giá qua bài tập, đánh giá qua trả lời câu hỏi.

Ngôn ngữ trong sách diễn đạt trong sáng, dễ hiểu và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí, giúp học sinh có thể tự học. Hình thức trình bày cân đối, hài hoà giữa kênh chữ và kênh hình, hệ thống kí hiệu, biểu tượng, kiểu chữ, co chữ là phù hợp với học sinh trung học cơ sở. Tranh ảnh, bảng biểu, hình vẽ chính xác, rõ ràng, thẩm mĩ, phù hợp với nội dung bài học, phù hợp với học sinh lớp 9.



Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống

CÁC TÁC GIẢ



HỒ SĨ ĐÀM (Tổng Chủ biên)

Nhà giáo Nhân dân, Phó Giáo sư, Tiến sĩ Tin học (Viện cơ sở Tin học, Viện Hàn lâm Khoa học Ba Lan), Giảng viên cao cấp Trường Đại học Công nghệ – Đại học Quốc Gia Hà Nội. Chủ biên và tác giả bộ sách giáo khoa, sách giáo viên và sách bài tập *Tin học* các lớp 10, lớp 11 và lớp 12 bộ sách giáo khoa theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2006*; Chủ biên *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* môn Tin học; Tổng Chủ biên bộ sách giáo khoa, sách giáo viên và sách bài tập *Tin học* từ lớp 3 đến lớp 12 (bộ sách Cánh Diều).



HỒ CẨM HÀ (Chủ biên)

Nhà giáo Ưu tú, Phó Giáo sư, Tiến sĩ Công nghệ thông tin (Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội); nguyên Trưởng khoa Công nghệ thông tin Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả bộ sách giáo khoa, sách giáo viên và sách bài tập *Tin học 10, 11, 12* biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2006*; Tác giả *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* môn Tin học; Chủ biên, tác giả nhiều sách tham khảo ở cấp học phổ thông; Tác giả sách giáo khoa, sách giáo viên và sách bài tập *Tin học* từ lớp 3 đến lớp 12 (bộ sách Cánh Diều); Chủ biên sách giáo khoa, sách giáo viên và sách bài tập *Tin học 6, 7, 8, 9, 10, 12* (bộ sách Cánh Diều).



NGUYỄN ĐÌNH HOÁ

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Toán học (Đại Học Jagiellonian, Cracow, Poland); Giảng viên chính, nguyên Phó Viện Trưởng Viện Công nghệ Thông tin – Đại học Quốc gia Hà Nội; nguyên Trưởng khoa Công nghệ thông tin và Truyền thông; nguyên Hiệu trưởng Trường Đại học Quốc tế Bắc Hà. Tác giả một số sách về ngôn ngữ lập trình và hệ quản trị cơ sở dữ liệu của Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội; Tác giả bộ sách giáo khoa, sách giáo viên và sách bài tập môn *Tin học 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12* (bộ sách Cánh Diều); Chủ biên sách giáo khoa, sách giáo viên và sách bài tập *Tin học 11, 12* (bộ sách Cánh Diều).



PHẠM THỊ LAN

Tiến sĩ Máy tính (Học viện Khoa học và Công nghệ, Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam), giảng viên khoa Công nghệ thông tin, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả sách *Giáo trình Tin học đại cương – tập 2, 3*; tác giả *Giáo trình Cấu trúc dữ liệu và giải thuật*; Tác giả sách *Bài tập Tin học 8, Tin học 8 – sách giáo viên, Tin học 9* (bộ sách Cánh Diều).



PHẠM THỊ ANH LÊ

Tiến sĩ Tin học (Trường Đại học Nice-Sophia Antipolis, Pháp); Giảng viên khoa Công nghệ thông tin Trường Đại học CMC. Chủ biên sách *Giáo trình Tin học đại cương – tập 1, 2, 3*; Tác giả của nhiều bộ sách tham khảo và hướng dẫn dạy học Tin học; Tác giả bộ sách *Lý thuyết cơ sở dữ liệu quan hệ và ứng dụng*; Tác giả bộ sách giáo khoa, sách bài tập, sách giáo viên *Tin học 6, 7, 9, 11, 12* (bộ sách Cánh Diều).



NGUYỄN THẾ LỘC

Tiến sĩ Công nghệ thông tin (Viện JAIST, Nhật Bản); Trưởng bộ môn Kỹ thuật máy tính, khoa Công nghệ thông tin Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả sách giáo khoa, sách bài tập và nhiều sách tham khảo bậc trung học phổ thông; Tác giả *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 môn Tin học*; Tác giả bộ sách giáo khoa, sách giáo viên và sách bài tập *Tin học 6, 9, 10* (bộ sách Cánh Diều).



NGUYỄN CHÍ TRUNG

Tiến sĩ Khoa học Giáo dục (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội); Trưởng bộ môn Lý luận và Phương pháp dạy học khoa Công nghệ thông tin Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả bộ sách bài tập lớp 8 biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2006* và nhiều sách tham khảo khác; Thành viên hội đồng thẩm định *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 môn Tin học*; Tác giả sách giáo khoa, sách giáo viên và sách bài tập *Tin học 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12* (bộ sách Cánh Diều); Chủ biên sách *Chuyên đề học tập Tin học 11, 12 – Tin học ứng dụng* (bộ sách Cánh Diều).



Theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, môn Công nghệ 9 bao gồm hai phần: phần Định hướng nghề nghiệp và phần Trải nghiệm nghề nghiệp. Trong đó, phần Định hướng nghề nghiệp là phần nội dung bắt buộc, còn phần Trải nghiệm nghề nghiệp là phần lựa chọn, được biên soạn thành các mô đun riêng. Để tạo thuận lợi cho học sinh khi lựa chọn học các mô đun khác nhau, sách giáo khoa *Công nghệ 9* đã biên soạn phần Định hướng nghề nghiệp và các mô đun riêng, còn các tài liệu khác như sách giáo viên, sách bài tập... sẽ biên soạn chung: phần Định hướng nghề nghiệp và một mô đun trong phần Trải nghiệm nghề nghiệp.

Sách giáo khoa *Công nghệ 9 – Định hướng nghề nghiệp* có cấu trúc gồm ba phần:

- Phần đầu cuốn sách trình bày Lời nói đầu, Hướng dẫn sử dụng sách và Mục lục giúp cho thầy trò thuận tiện khi sử dụng sách và thực hiện các hoạt động dạy học.

- Phần cuối cuốn sách có bảng giải thích một số thuật ngữ được sử dụng trong sách nhưng chưa có điều kiện giải thích cặn kẽ, giúp thầy và trò thuận tiện hơn trong việc sử dụng sách.

- Phần nội dung chính của sách có cấu trúc bám sát chương trình môn học, được chia thành một số bài học cụ thể.

Nội dung chính của sách *Công nghệ 9 – Định hướng nghề nghiệp* gồm có các bài sau:

- Bài 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.

- Bài 2. Giáo dục kĩ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Bài 3. Thị trường lao động kĩ thuật, công nghệ tại Việt Nam.

- Bài 4. Lí thuyết cơ bản về lựa chọn nghề nghiệp.

- Bài 5. Lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.

- Bài 6. Dự án: Đánh giá mức độ phù hợp với ngành nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.

- Bài Ôn tập.

Những điểm mới của cuốn sách Công nghệ 9 – Định hướng nghề nghiệp

1. Cấu trúc bài học hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học

Cấu trúc bài học mang tính logic, khoa học, phù hợp với nhận thức của học sinh.

Mỗi bài học đều được thiết kế gồm các hoạt động: Khởi động; Hình thành kiến thức, kĩ năng; Luyện tập và Vận dụng. Ngoài ra, trong các bài học có thêm mục *Em có biết* nhằm tạo hứng thú học tập và giúp học sinh mở rộng hiểu biết về những vấn đề có liên quan đến bài học; mục Kiến thức cốt lõi trình bày nội dung kiến thức trọng tâm của bài học.

2. Đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá

Ở mỗi bài học có nhiều câu hỏi, bài tập, tình huống,... giúp học sinh tự học, tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau. Đồng thời, các câu hỏi, bài tập, tình huống



Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống

CÁC TÁC GIẢ

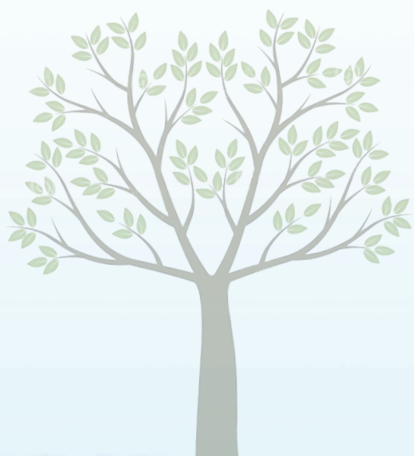
cũng là những gợi ý hỗ trợ để giáo viên không chỉ trong dạy học mà còn cả trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

3. Hình thức trình bày và diễn đạt tạo hứng thú và phù hợp với học sinh

– Sách sử dụng ngôn ngữ khoa học, trong sáng; diễn đạt dễ hiểu, gần gũi, thân thiện; nội dung được trình bày ngắn gọn, bám sát theo yêu cầu cần đạt của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

– Sách sử dụng nhiều hình ảnh, bảng biểu, sơ đồ hoá nội dung đối với những kiến thức khó, trừu tượng, sử dụng các logo giúp thấy và trò thuận tiện hơn trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy và học.

– Sách được thiết kế kênh hình, kênh chữ đan xen, hỗ trợ lẫn nhau tạo hứng phấn cho học sinh và hỗ trợ học sinh tự học, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và năng lực nhận thức của học sinh.



NGUYỄN TRỌNG KHANH
(Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Giáo dục học (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội); Giảng viên cao cấp khoa Sư phạm Kỹ thuật Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Là Tổng Chủ biên sách giáo khoa Công nghệ 3, Công nghệ 8, Công nghệ 10 – Thiết kế và công nghệ, Công nghệ 11 – Công nghệ cơ khí (bộ sách Cánh Diều), Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; Tác giả sách giáo khoa, sách giáo viên Công nghệ 11 Chương trình Giáo dục phổ thông 2006; Chủ biên sách giáo khoa, sách giáo viên Kỹ thuật nghề sửa chữa xe máy 10, 12 cho trường Trung học Phổ thông kỹ thuật; Chủ biên và Tác giả sách giáo khoa, sách giáo viên Công nghệ 6, 7, 8, 9 (Theo Mô hình trường học mới).



NGUYỄN THỊ MAI LAN

Tiến sĩ Giáo dục học, chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội), Giảng viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Là tác giả sách giáo khoa Công nghệ 4, Công nghệ 8, Công nghệ 10 – Thiết kế và công nghệ, Công nghệ 11 – Công nghệ cơ khí (bộ sách Cánh Diều) Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; Tác giả sách giáo khoa, sách giáo viên Công nghệ 9 (Theo Mô hình trường học mới); Tác giả Sách tham khảo cho giáo viên: Dạy học phát triển năng lực môn Công nghệ Trung học Phổ thông (2018) và Hướng dẫn dạy môn Công nghệ Trung học Phổ thông theo Chương trình Giáo dục Phổ thông mới (2019) của Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

CÔNG NGHỆ 9

TRẢI NGHIỆM NGHỀ NGHIỆP MÔ ĐUN TRỒNG CÂY ĂN QUẢ



I. CẤU TRÚC SÁCH CÔNG NGHỆ 9 – TRẢI NGHIỆM NGHỀ NGHIỆP MÔ ĐUN TRỒNG CÂY ĂN QUẢ

Theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*, môn Công nghệ 9 bao gồm hai phần: phần Định hướng nghề nghiệp và phần Trải nghiệm nghề nghiệp. Trong đó, phần Định hướng nghề nghiệp là phần nội dung bắt buộc, còn phần Trải nghiệm nghề nghiệp là phần lựa chọn, được biên soạn thành các mô đun riêng.

Mô đun Trồng cây ăn quả là tài liệu giáo khoa góp phần quan trọng để định hướng nghề nghiệp cho các em học sinh lớp 9, có thời lượng 35 tiết. Sách đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tại Quyết định số 4338/QĐ-BGDĐT ngày 18/12/2023. Sách có cấu trúc gồm ba phần:

- Phần cuối cuốn sách có bảng giải thích tóm tắt một số thuật ngữ được sử dụng trong sách, giúp giáo viên và học sinh thuận tiện hơn trong việc sử dụng sách.

- Phần nội dung chính của sách có cấu trúc bám sát chương trình môn học, được chia thành 4 chủ đề (Giới thiệu chung về cây ăn quả, Các phương pháp nhân giống vô tính một số loại cây ăn quả phổ biến, Kỹ thuật trồng và chăm sóc một số loại cây ăn quả phổ biến, Ngành nghề liên quan đến trồng cây ăn quả) gồm 12 bài học và 1 bài ôn tập. Để tạo thuận lợi cho các thầy cô tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, thời lượng các bài học được phân bổ từ hai tiết trở lên.

- Phần đầu cuốn sách trình bày Hướng dẫn sử dụng sách, Lời nói đầu và Mục lục giúp cho giáo viên và học sinh thuận tiện khi sử dụng sách và thực hiện các hoạt động dạy học.

II. NHỮNG ĐIỂM MỚI CỦA CUỐN SÁCH

1. Cấu trúc bài học hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học

Cấu trúc nội dung các bài học được thiết kế đảm bảo tính logic, khoa học, phù hợp với nhận thức của học sinh.

Các hoạt động trong bài học được thiết kế gồm các hoạt động: Mở đầu, Khám phá, Thực hành, Luyện tập và Vận dụng. Ngoài ra, trong các bài học có thêm mục Em có biết nhằm tạo hứng thú học tập và giúp học sinh mở rộng hiểu biết về những vấn đề có liên quan đến bài học. Cuối mỗi bài là mục Kiến thức cốt lõi trình bày nội dung kiến thức trọng tâm của bài học.

2. Đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá

Ở mỗi bài học có nhiều câu hỏi, bài tập, tình huống, ... giúp học sinh tự học, tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau. Các câu hỏi, bài tập, tình huống trong mỗi bài cũng là những gợi ý hỗ trợ giáo viên không chỉ trong dạy học mà còn cả trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

3. Hình thức trình bày và diễn đạt tạo hứng thú và phù hợp với học sinh

- Sách sử dụng ngôn ngữ khoa học, trong sáng; cách diễn đạt dễ hiểu, gần gũi, thân thiện; nội dung được trình bày ngắn gọn, bám sát theo yêu cầu cần đạt của *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*.



Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống

- Sách sử dụng nhiều hình ảnh, bảng biểu, sơ đồ khái quát hoá nội dung đối với những kiến thức khó, trừu tượng và sử dụng các logo giúp giáo viên và học sinh thuận tiện hơn trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy và học.

- Sách được thiết kế kênh hình, kênh chữ đan xen, hỗ trợ lẫn nhau, tạo hứng phần cho học sinh và hỗ trợ học sinh tự học, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và năng lực nhận thức của học sinh.

Ngoài sách giáo khoa *Công nghệ 9 – Trải nghiệm nghề nghiệp Mô đun Trồng cây ăn quả*, các tác giả còn xây dựng sách giáo viên, sách bài tập để hỗ trợ cho giáo viên và học sinh,... Các tài liệu này rất hữu ích cho giáo viên và học sinh trong quá trình tổ chức dạy học *Công nghệ 9*, góp phần thiết thực hiện thực hoá mục tiêu giáo dục hướng nghiệp cho học sinh cấp trung học cơ sở.

CÁC TÁC GIẢ



NGUYỄN TẤT THẮNG (Tổng Chủ biên)

Cử nhân Sinh – Kỹ thuật nông nghiệp; Tiến sĩ Khoa học Giáo dục; Giảng viên chính, Trưởng khoa Sư phạm và Ngoại ngữ, Học viện Nông nghiệp Việt Nam; Tổng chủ biên sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập Công nghệ 4, Công nghệ 6, Công nghệ 7 bộ sách Cánh Diều, Tổng chủ biên sách giáo khoa, sách giáo viên, sách chuyên đề học tập môn Công nghệ 10 – Công nghệ trồng trọt, Công nghệ 11 – Công nghệ chăn nuôi bộ sách Cánh Diều; Thành viên Hội đồng thẩm định Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 môn Công nghệ; Tác giả sách *Hướng dẫn học Công nghệ 7*, sách *Hướng dẫn học Công nghệ 9*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam; Tác giả giáo trình Hoạt động giáo dục ở trường Trung học phổ thông, Nhà xuất bản Đại học Nông nghiệp Hà Nội; Đồng Chủ biên giáo trình *Lí luận dạy học Công nghệ*, Nhà xuất bản Nông nghiệp, 2023; Đồng Chủ biên *Tài liệu bồi dưỡng Kỹ năng dạy học*, Nhà xuất bản Học viện Nông nghiệp, 2023; Tác giả sách *Trường học hay trường đời 3*; Tác giả sách *Khởi nghiệp Hợp tác xã nông nghiệp*, Nhà xuất bản Khoa học kỹ thuật, 2021; tham gia một số đề tài, bài báo, tài liệu bồi dưỡng giáo viên dạy học Công nghệ;...



VŨ THANH HẢI (Chủ biên)

Giảng viên chính, Kỹ sư Nông học; Thạc sĩ Nông nghiệp, Tiến sĩ Khoa học cây trồng; Trưởng Bộ môn Rau hoa quả và cảnh quan, Học viện Nông nghiệp Việt Nam. Tác sách giáo khoa, sách giáo viên, sách *Chuyên đề học tập Công nghệ 10 – Công nghệ trồng trọt*, bộ sách Cánh Diều – Nhà xuất bản Đại học Huế; Chủ biên giáo trình *Cây ăn quả chuyên khoa*, 2022 – Nhà xuất bản Học viện Nông nghiệp; Tác giả giáo trình *Cây ăn quả đại cương*, 2021 – Nhà xuất bản Học viện Nông nghiệp.



VŨ THU HIỀN

Giảng viên cao cấp, Phó giáo sư, Tiến sĩ, Trưởng Bộ môn Di truyền và Chọn giống cây trồng, Khoa Nông học, Học viện Nông nghiệp Việt Nam.



PHẠM THỊ BÍCH PHƯƠNG

Thạc sĩ, giảng viên Bộ môn Rau hoa quả và Cảnh quan, Khoa Nông học, Học viện Nông nghiệp Việt Nam.

CÔNG NGHỆ 9

TRẢI NGHIỆM NGHỀ NGHIỆP MÔ ĐUN CHẾ BIẾN THỰC PHẨM



I. CẤU TRÚC SÁCH CÔNG NGHỆ 9 - TRẢI NGHIỆM NGHỀ NGHIỆP MÔ ĐUN CHẾ BIẾN THỰC PHẨM

Theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*, môn Công nghệ 9 bao gồm hai phần: phần Định hướng nghề nghiệp và phần Trải nghiệm nghề nghiệp. Trong đó, phần Định hướng nghề nghiệp là phần nội dung bắt buộc, còn phần Trải nghiệm nghề nghiệp là phần lựa chọn, được biên soạn thành các mô đun riêng.

Sách giáo khoa *Công nghệ 9 - Trải nghiệm nghề nghiệp Mô đun Chế biến thực phẩm* là tài liệu giáo khoa góp phần quan trọng để định hướng nghề nghiệp cho các em học sinh lớp 9, có thời lượng 35 tiết. Sách đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tại Quyết định số 4338/QĐ-BGDĐT ngày 18/12/2023. Sách có cấu trúc gồm ba phần:

- Phần đầu cuốn sách trình bày Hướng dẫn sử dụng sách, Lời nói đầu và Mục lục giúp cho giáo viên và học sinh thuận tiện khi sử dụng sách và thực hiện các hoạt động dạy học.
- Phần nội dung chính của sách có cấu trúc bám sát chương trình môn học, được chia thành 3 chủ đề (Chất dinh dưỡng và an toàn trong chế biến thực phẩm, Thực hành chế biến thực phẩm, Ngành nghề liên quan đến chế biến thực phẩm) gồm 9 bài học, 1 bài ôn tập. Để tạo thuận lợi cho các thầy cô tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, thời lượng các bài học được phân bổ từ hai tiết trở lên.

Phần cuối cuốn sách có bảng giải thích tóm tắt một số thuật ngữ được sử dụng trong sách, giúp giáo viên và học sinh thuận tiện hơn trong việc sử dụng sách.

II. NHỮNG ĐIỂM MỚI CỦA CUỐN SÁCH

1. Cấu trúc bài học hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học

Cấu trúc nội dung các bài học được thiết kế đảm bảo tính logic, khoa học, phù hợp với nhận thức của học sinh.

Các hoạt động trong bài học được thiết kế gồm các hoạt động: Mở đầu; Khám phá; Thực hành, Luyện tập và Vận dụng. Ngoài ra, trong các bài học có thêm mục Em có biết nhằm tạo hứng thú học tập và giúp học sinh mở rộng hiểu biết về những vấn đề có liên quan đến bài học. Cuối mỗi bài là mục Kiến thức cốt lõi trình bày nội dung kiến thức trọng tâm của bài học.

2. Đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá

Ở mỗi bài học có nhiều câu hỏi, bài tập, tình huống,... giúp học sinh tự học, tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau. Các câu hỏi, bài tập, tình huống trong mỗi bài cũng là những gợi ý hỗ trợ giáo viên không chỉ trong dạy học mà còn cả trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

3. Hình thức trình bày và diễn đạt tạo hứng thú và phù hợp với học sinh

- Sách sử dụng ngôn ngữ khoa học, trong sáng; cách diễn đạt dễ hiểu, gần gũi, thân thiện; nội dung được trình bày ngắn gọn, bám sát theo yêu cầu cần đạt của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.



Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống

• Sách sử dụng nhiều hình ảnh, bảng biểu, sơ đồ khái quát hoá nội dung đối với những kiến thức khó, trừu tượng và sử dụng các logo giúp giáo viên và học sinh thuận tiện hơn trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy và học.

• Sách được thiết kế kênh hình, kênh chữ đan xen, hỗ trợ lẫn nhau, tạo hứng phấn cho học sinh và hỗ trợ học sinh tự học, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và năng lực nhận thức của học sinh.

Ngoài sách giáo khoa Công nghệ 9 – *Trải nghiệm nghề nghiệp Mô đun Chế biến thực phẩm*, các tác giả còn xây dựng sách giáo viên, sách bài tập để hỗ trợ cho giáo viên và học sinh,... Các tài liệu này rất hữu ích cho giáo viên và học sinh trong quá trình tổ chức dạy học Công nghệ 9, góp phần thiết thực hiện thực hoá mục tiêu giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở trường trung học cơ sở.

CÁC TÁC GIẢ



NGUYỄN TẤT THẮNG (Tổng Chủ biên)

Cử nhân Sinh – Kỹ thuật nông nghiệp; Tiến sĩ Khoa học Giáo dục; Giảng viên chính, Trưởng khoa Sư phạm và Ngoại ngữ, Học viện Nông nghiệp Việt Nam; Tổng chủ biên sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập Công nghệ 4, Công nghệ 6, Công nghệ 7 bộ sách Cánh Diều, Tổng chủ biên sách giáo khoa, sách giáo viên, sách chuyên đề học tập môn Công nghệ 10 – Công nghệ trồng trọt, Công nghệ 11 – Công nghệ chăn nuôi bộ sách Cánh Diều; Thành viên Hội đồng thẩm định Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 môn Công nghệ; Tác giả sách Hướng dẫn học Công nghệ 7, sách Hướng dẫn học Công nghệ 9, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam; Tác giả giáo trình Hoạt động giáo dục ở trường Trung học phổ thông, Nhà xuất bản Đại học Nông nghiệp Hà Nội; Đồng Chủ biên giáo trình Lý luận dạy học Công nghệ, Nhà xuất bản Nông nghiệp, 2023; Đồng Chủ biên Tài liệu bồi dưỡng Kỹ năng dạy học, Nhà xuất bản Học viện Nông nghiệp, 2023; Tác giả sách Trường học hay trường đời 3; Tác giả sách Khởi nghiệp Hợp tác xã nông nghiệp, Nhà xuất bản Khoa học kỹ thuật, 2021; tham gia một số đề tài, bài báo, tài liệu bồi dưỡng giáo viên dạy học Công nghệ;...



TRẦN THỊ LAN HƯƠNG (Chủ biên)

Phó Giáo sư, Tiến sĩ, Giảng viên cao cấp, nguyên trưởng Bộ môn Thực phẩm và dinh dưỡng, nguyên Phó Trưởng khoa Công nghệ thực phẩm, Học viện Nông nghiệp Việt Nam. Chủ biên, tác giả sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập Công nghệ 6 và Công nghệ 9 – *Trải nghiệm nghề nghiệp Mô đun Chế biến thực phẩm* (bộ sách Cánh Diều).



NGUYỄN THỊ HOÀNG LAN

Tiến sĩ, giảng viên chính, trưởng bộ môn Thực phẩm và dinh dưỡng khoa Công nghệ thực phẩm, Học viện Nông nghiệp Việt Nam.



NGUYỄN THỊ THANH THUÝ

Phó giáo sư, Tiến sĩ Khoa học thực phẩm, Giảng viên cao cấp, trưởng Bộ môn Quản lý chất lượng và An toàn thực phẩm, Khoa Công nghệ thực phẩm, Học viện Nông nghiệp Việt Nam.

CÔNG NGHỆ 9

TRẢI NGHIỆM NGHỀ NGHIỆP

MÔ ĐUN LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ



I. CẤU TRÚC SÁCH CÔNG NGHỆ 9 – TRẢI NGHIỆM NGHỀ NGHIỆP MÔ ĐUN LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ

Theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, môn Công nghệ 9 bao gồm hai phần: phần Định hướng nghề nghiệp và phần Trải nghiệm nghề nghiệp. Trong đó, phần Định hướng nghề nghiệp là phần nội dung bắt buộc, còn phần Trải nghiệm nghề nghiệp là phần lựa chọn, được biên soạn thành các mô đun. Để tạo thuận lợi cho học sinh khi lựa chọn học các mô đun khác nhau, sách giáo khoa Công nghệ 9 biên soạn phần Định hướng nghề nghiệp và các mô đun riêng. Còn các tài liệu khác như sách giáo viên, sách bài tập,... thì biên soạn chung hai phần: phần Định hướng nghề nghiệp và một mô đun trong phần Trải nghiệm nghề nghiệp. Tài liệu này chỉ giới thiệu về mô đun Lắp đặt mạng điện trong nhà, thuộc phần Trải nghiệm nghề nghiệp.

Mô đun Lắp đặt mạng điện trong nhà có cấu trúc gồm ba phần:

- Phần đầu cuốn sách trình bày Lời nói đầu, Hướng dẫn sử dụng sách, Mục lục.
- Phần cuối cuốn sách có bảng giải thích thuật ngữ được sử dụng trong sách.
- Phần nội dung chính của sách có cấu trúc bám sát chương trình môn học, được chia thành một số bài học cụ thể. Để tạo thuận lợi cho các thầy cô tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, thời lượng các bài học được phân bổ từ hai tiết trở lên.

Nội dung chính của sách Công nghệ 9 – Trải nghiệm nghề nghiệp Mô đun Lắp đặt mạng điện trong nhà gồm có các bài sau:

- Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình.
- Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản.
- Bài 3. Thiết bị, vật liệu, dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà.
- Bài 4. Thiết kế mạng điện trong nhà.
- Bài 5. Tính toán chi phí cho mạng điện trong nhà.
- Bài 6. Thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà.
- Bài 7. Một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà.
- Bài ôn tập.

II. NHỮNG ĐIỂM MỚI CỦA CUỐN SÁCH

1. Cấu trúc bài học hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học

Cấu trúc bài học mang tính logic, khoa học, phù hợp với nhận thức của học sinh.

Mỗi bài học đều được thiết kế gồm các hoạt động: Khởi động; Hình thành kiến thức, kĩ năng; Luyện tập và Vận dụng. Ngoài ra, trong các bài học có thêm mục Em có biết nhằm tạo hứng thú học tập và giúp học sinh mở rộng hiểu biết về những vấn đề có liên quan đến bài học; mục Kiến thức cốt lõi trình bày nội dung kiến thức trọng tâm của bài học.

2. Đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá

Ở mỗi bài học có nhiều câu hỏi, bài tập, tình huống,... giúp học sinh tự học, tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau. Đồng thời, các câu hỏi, bài tập, tình huống đó cũng là những gợi ý hỗ trợ giáo viên không chỉ trong dạy học mà còn cả trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.



Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống

3. Hình thức trình bày và diễn đạt tạo hứng thú và phù hợp với học sinh

- Sách sử dụng ngôn ngữ khoa học, trong sáng; diễn đạt dễ hiểu, gần gũi, thân thiện; nội dung được trình bày ngắn gọn, bám sát theo yêu cầu cần đạt của *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*.

- Sách sử dụng nhiều hình ảnh, bảng biểu, sơ đồ hoá nội dung đối với những kiến thức khó, trừu tượng và sử dụng các logo giúp thầy và trò thuận tiện hơn trong quá

trình thực hiện các hoạt động dạy và học.

- Sách được thiết kế kênh hình, kênh chữ đan xen, hỗ trợ lẫn nhau tạo hứng thú cho học sinh và hỗ trợ học sinh tự học, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và năng lực nhận thức của học sinh.

CÁC TÁC GIẢ



NGUYỄN TRỌNG KHANH (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)

Phó Giáo sư Tiến sĩ Giáo dục học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Cử nhân Sư phạm kĩ thuật; Sau đại học Ô tô – Máy kéo Trường Đại học Bách khoa Hà Nội; Giảng viên cao cấp khoa Sư phạm Kỹ thuật Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Là Tổng chủ biên sách giáo khoa *Công nghệ 3, Công nghệ 8, Công nghệ 10 - Thiết kế và công nghệ, Công nghệ 11 - Công nghệ cơ khí* (bộ sách Cánh Diều) *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Tác giả sách giáo khoa, sách giáo viên *Công nghệ 11 Chương trình Giáo dục phổ thông 2006*; Chủ biên sách giáo khoa, sách giáo viên *Kĩ thuật nghề sửa chữa xe máy 10, 11, 12* cho trường Trung học Phổ thông kĩ thuật; Chủ biên và Tác giả sách giáo khoa, sách giáo viên *Công nghệ 6-7-8-9* (Theo Mô



NGUYỄN THỊ MAI LAN

Tiến sĩ Giáo dục học chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Kĩ thuật công nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Giảng viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả sách giáo khoa *Công nghệ 4, Công nghệ 8, Công nghệ 10 - Thiết kế và công nghệ, Công nghệ 11 - Công nghệ cơ khí* (bộ sách Cánh Diều), theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*; Tác giả sách giáo khoa, sách giáo viên *Công nghệ 9* (Theo Mô hình trường học mới); Tác giả sách tham khảo cho giáo viên: *Dạy học phát triển năng lực môn Công nghệ Trung học Phổ thông (2018)* và *Hướng dẫn dạy môn Công nghệ Trung học Phổ thông theo Chương trình Giáo dục Phổ thông mới (2019)* của Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.



VŨ THỊ THU NGÀ

Tiến sĩ Kỹ thuật điện, Đại học Toulouse III, Cộng hòa Pháp; Giảng viên khoa Kỹ thuật điện, Trường Đại học Điện lực; Tác giả giáo trình *Kỹ thuật điện cao áp* (2022).



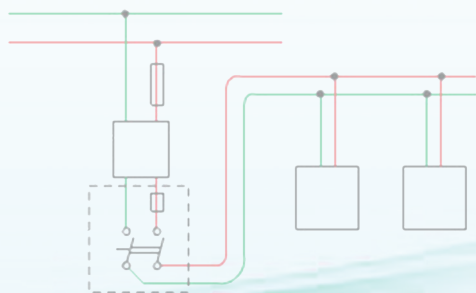
HOÀNG THỊ PHƯƠNG THẢO

Tiến sĩ Kỹ thuật Viễn thông; Giảng viên khoa Điện tử Viễn thông, Trường Đại học Điện lực; Tác giả giáo trình *Kỹ thuật truyền số liệu* (2012), lưu hành nội bộ.

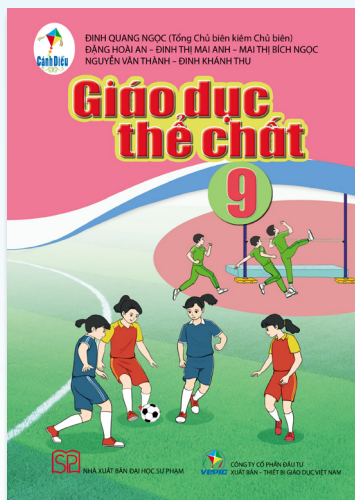


TRẦN THỊ NHƯ TRANG

Thạc sĩ ngành Điều khiển và tự động hoá, Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội.



GIÁO DỤC THỂ CHẤT 9



Sách giáo khoa **Giáo dục thể chất 9** thuộc bộ sách Cánh Diều, được biên soạn trên cơ sở tiếp nối từ sách giáo khoa **Giáo dục thể chất 8** có nội dung, hình thức phù hợp với lứa tuổi học sinh và quy định của chương trình môn **Giáo dục thể chất 9**. Sách có những đặc điểm nổi bật sau:

1. **Cấu trúc đảm bảo tính khoa học, logic và rõ ràng:** Sách được cấu trúc thành 3 phần chính theo quy định của **Chương trình Giáo dục phổ thông 2018** môn **Giáo dục thể chất**, gồm: **Kiến thức chung**, **Vận động cơ bản** và **Thể thao tự chọn**. Các bài học được sắp xếp theo trình tự dạy học và được cấu trúc theo 5 phần: **Mục tiêu, yêu cầu cần đạt**; **Mở đầu**; **Kiến thức mới**; **Luyện tập** và **Vận dụng**.

2. **Các chủ đề được biên soạn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh:** Mỗi chủ đề được thiết kế nhằm trang bị cho học sinh một số phẩm chất và năng lực nhất định, giúp học sinh phát triển toàn diện, đáp ứng được đúng mục tiêu, yêu cầu chung của chương trình môn **Giáo dục thể chất 9**.

3. **Kiến thức được viết theo hướng giới thiệu, gợi mở:** Các bài tập, trò chơi và nội dung của phần **Luyện tập** và **Vận dụng** đều được viết theo hướng gợi mở, giúp phát huy tối đa khả năng tư duy sáng tạo của học sinh và giáo viên.

4. **Nội dung kiến thức thể hiện rõ yêu cầu tích hợp và phân hoá:** Nội dung kiến thức có sự đan xen, tích hợp với nhau, đồng thời được giới thiệu theo hướng gợi mở, tạo khả năng phân hoá học sinh và giáo viên.

5. **Các bài học trong sách đáp ứng được yêu cầu về đổi mới trong đánh giá:** Nội dung đánh giá được xác định ngay ở phần **Mục tiêu, yêu cầu cần đạt** và gợi ý nội dung, phương pháp đánh giá ở cuối phần **Luyện tập** và trong phần **Vận dụng** ở cuối bài học. Điều này sẽ hỗ trợ đắc lực cho cả học sinh và giáo viên trong quá trình dạy và học.

6. **Hình thức trình bày đẹp, sinh động, khoa học và logic:** Các phần trình bày có sự phối hợp hài hoà giữa kênh hình và kênh chữ; mỗi chủ đề được trình bày với màu nền khác nhau, phù hợp với nội dung và môn thể thao cụ thể; sơ đồ và hình vẽ có sự kết hợp, đan xen giữa hình ảnh không gian 2 chiều với 3 chiều, thể hiện rõ và sinh động các nội dung tập luyện; hình vẽ học sinh trong các bài học đều tính toán tới sự cân đối về giới tính, sử dụng trang phục phù hợp với tập luyện và yêu cầu chung trong các giờ học giáo dục thể chất và từng môn thể thao tự chọn.

Sách giáo khoa **Giáo dục thể chất 9** được biên soạn bởi đội ngũ tác giả, nhà khoa học có nhiều kinh nghiệm trong lĩnh vực giáo dục thể chất, sách đã thể hiện đúng, đủ mục tiêu giáo dục theo **Chương trình giáo dục phổ thông 2018** môn **Giáo dục thể chất** và tiếp cận theo hướng giới thiệu, gợi mở, do vậy sẽ thuận tiện và linh hoạt cho việc tổ chức dạy và học theo yêu cầu đổi mới, qua đó giúp giáo viên và học sinh hoàn thành được nhiệm vụ môn học.



Mang cuộc sống vào bài học
Đưa bài học vào cuộc sống

CÁC TÁC GIẢ



ĐINH QUANG NGỌC (Tổng Chủ biên)

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Giáo dục thể chất và Huấn luyện thể thao (Học viện Thể dục thể thao Thượng Hải – Trung Quốc), Viện trưởng Viện Khoa học và Công nghệ Thể dục thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh. Tác giả *Ngân hàng câu hỏi và đáp án môn học Bóng rổ*; tác giả *Tài liệu Giảng dạy và huấn luyện kỹ thuật bóng rổ*; Chủ biên sách *Bóng rổ Kỹ thuật và phương pháp tập luyện*; Chủ biên sách *Bóng rổ trong trường phổ thông*; Chủ biên sách giáo khoa *Giáo dục thể chất 6*, *Giáo dục thể chất 10* (bộ sách Cánh Diều). Tổng Chủ biên sách giáo khoa *Giáo dục thể chất 4* (bộ sách Cánh Diều). Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên sách giáo khoa *Giáo dục thể chất 8*, *Giáo dục thể chất 11* (bộ sách Cánh Diều).



ĐẶNG HOÀI AN

Tiến sĩ Khoa học giáo dục (Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh), Giám đốc trung tâm đào tạo Vận động viên, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh. Tác giả sách giáo khoa *Giáo dục Thể chất 8* (bộ sách Cánh Diều); Tác giả nhiều sách, báo, đề tài trong lĩnh vực Thể dục thể thao.



ĐINH THỊ MAI ANH

Tiến sĩ Lý luận và Phương pháp Giáo dục Thể chất, Huấn luyện thể thao, Thể thao nâng cao sức khoẻ và thích ứng (Đại học Tổng hợp Thể dục Thể thao và Du lịch Quốc gia Nga), Trưởng Bộ môn Y sinh học Thể dục Thể thao Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh. Tác giả *Bóng chuyền trong trường phổ thông*; Tác giả *Ngân hàng câu hỏi và đáp án môn học Y học Thể dục Thể thao*; Tác giả sách giáo khoa *Giáo dục thể chất 4*, *Giáo dục thể chất 8*, *Giáo dục thể chất 10*, *Giáo dục thể chất 11* (bộ sách Cánh Diều).



MAI THỊ BÍCH NGỌC

Tiến sĩ Khoa học giáo dục (Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh), Phó Tổng biên tập Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao; Phó Giám đốc Trung tâm Thông tin, Thư viện Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh. Chủ biên sách giáo khoa *Giáo dục thể chất 4* (bộ sách Cánh Diều). Tác giả sách giáo khoa *Giáo dục thể chất 6*, *Giáo dục thể chất 8*, *Giáo dục thể chất 10*, *Giáo dục thể chất 11* (bộ sách Cánh Diều).



NGUYỄN VĂN THÀNH

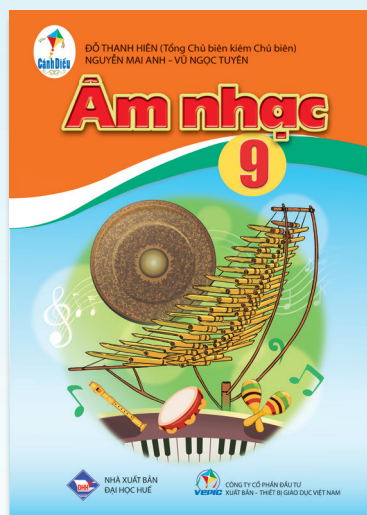
Tiến sĩ Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục Thể thao Thành phố Hồ Chí Minh, Trưởng phòng Quản trị - Công tác Học sinh sinh viên Trường Cao Đẳng Sư phạm Nghệ An. Tác giả sách giáo khoa *Giáo dục thể chất 6*, *Giáo dục thể chất 8*, *Giáo dục thể chất 10*, *Giáo dục thể chất 11* (bộ sách Cánh Diều).



ĐINH KHÁNH THU

Phó Giáo sư, Tiến sĩ khoa học giáo dục; Phó viện Trưởng Viện Khoa học và Công nghệ Thể dục thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh. Tác giả sách giáo khoa *Giáo dục thể chất 4*, *Giáo dục thể chất 6* (bộ sách Cánh Diều).





Sách giáo khoa **Âm nhạc 9** bộ sách Cánh diều có 8 chủ đề; mỗi chủ đề gồm 2 bài học. Đó là các chủ đề: *Tuổi mười lăm; Giai điệu quê hương; Công ơn thầy cô; Âm nhạc nước ngoài; Đoàn kết; Âm thanh cao nguyên; Cánh diều ước mơ; Tạm biệt mái trường.*

Sách thể hiện đúng và đầy đủ các nội dung được quy định trong *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* môn Âm nhạc gồm các mạch nội dung: Hát, Nghe nhạc, Đọc nhạc, Nhạc cụ, Lí thuyết âm nhạc, Thường thức âm nhạc. Tất cả các mạch nội dung đều bảo đảm tính cơ bản, khoa học, thiết thực và phù hợp với thực tiễn Việt Nam.

Sách được biên soạn, xây dựng theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh (HS), tạo điều kiện cho các em tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Các nội dung trong sách hay và hấp dẫn, đảm bảo tính hệ thống của kiến thức và kĩ năng. Các chất liệu, ngữ liệu, tác phẩm âm nhạc,... vừa có giá trị nghệ thuật, vừa gần gũi, gần bó với cuộc sống hằng ngày của HS. Các kiến thức được trình bày ngắn gọn, súc tích, phù hợp trình độ nhận thức của HS, giúp các em dễ dàng ghi nhớ bài học. Các câu lệnh ngắn gọn, thể hiện rõ những yêu

cầu cần thực hiện, vừa thuận lợi cho hoạt động dạy – học, vừa giúp HS có thể tự học. Bên cạnh những hoạt động học tập theo từng nội dung, sách còn xây dựng thêm các hoạt động trải nghiệm và khám phá theo hướng học mà chơi – chơi mà học, nhằm giúp HS vận dụng kiến thức và kĩ năng một cách sáng tạo, phát triển năng lực âm nhạc cho các em, gắn kết kiến thức của môn Âm nhạc với các môn học khác. Yêu cầu về tích hợp và phân hoá được thể hiện xuyên suốt vừa phát huy được năng lực của HS, vừa góp phần giảm tải cho các nội dung học tập, tạo điều kiện cho giáo viên (GV) đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đáp ứng sự đa dạng về điều kiện dạy học của các địa phương.

Sách được thiết kế đẹp, hấp dẫn, hiện đại, hài hoà giữa kênh hình và kênh chữ, giàu tiện ích, dễ dàng sử dụng. Các mạch nội dung đều có logo riêng. Các hình ảnh trong sách đẹp mắt, sinh động, tạo hứng thú học tập cho HS. Các hình ảnh không chỉ để minh hoạ mà còn hỗ trợ tích cực cho các hoạt động học tập.

Sách được biên soạn bởi tập thể tác giả – những nhà giáo, nhà khoa học giàu kinh nghiệm và tâm huyết trong lĩnh vực giáo dục âm nhạc.



Mang cuộc sống vào bài học
Đưa bài học vào cuộc sống

CÁC TÁC GIẢ



ĐỖ THANH HIỀN

(Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)

Thạc sĩ Lịch sử và Lí thuyết Âm nhạc (Học viện Âm nhạc Quốc gia Việt Nam), giảng viên chính, nguyên Trưởng bộ môn Âm nhạc – Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. Hội viên Hội Nhạc sĩ Việt Nam. Tác giả

Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 môn Âm nhạc; Tác giả nhiều giáo trình và sách nghiên cứu, tham khảo về dạy học môn Âm nhạc; Tác giả sách giáo khoa *Âm nhạc 1* và *Âm nhạc 10* (bộ sách Cánh Diều); Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên sách giáo khoa và sách giáo viên *Âm nhạc 6, 7, 8* (bộ sách Cánh Diều).



NGUYỄN MAI ANH

Thạc sĩ Lịch sử và Lí thuyết Âm nhạc (Học viện Âm nhạc Quốc gia Việt Nam), giảng viên chính, nguyên Phó Trưởng khoa Kiến thức Âm nhạc, nguyên Trưởng bộ môn Phân tích và Lịch sử Âm nhạc – Học viện Âm nhạc Quốc gia Việt Nam. Hội

viên Hội nhạc sĩ Việt Nam. Tác giả nhiều giáo trình và tài liệu dạy học các môn *Lịch sử Âm nhạc*, *Phân tích tác phẩm*, *Hình thức âm nhạc*; Tác giả sách giáo khoa *Âm nhạc 6, 7, 8* (bộ sách Cánh Diều).



VŨ NGỌC TUYÊN

Cử nhân Sư phạm Âm nhạc (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội), Tổ trưởng tổ Âm nhạc Hệ thống giáo dục Đoàn Thị Điểm. Tác giả một số đầu sách dạy học Âm nhạc được lưu hành tại Hệ thống giáo dục Đoàn Thị Điểm; Tác giả sách giáo khoa *Âm*

nhạc 7, 8 (bộ sách Cánh Diều).



MĨ THUẬT 9



Sách giáo khoa **Mỹ thuật 9** bộ sách Cánh Diều được biên soạn theo định hướng hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực, bám sát nội dung dạy học được quy định trong *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*.

Sách có đầy đủ 08 mạch nội dung dạy học theo quy định, được chia làm 15 bài học và hai nội dung hoạt động cuối kì. Hầu hết các bài học được thiết kế 02 tiết. Riêng bài 9 và bài 10 được thiết kế 03 tiết vì có tích hợp mạch nội dung lịch sử mỹ thuật. Các hoạt động học được thiết kế thống nhất trong cả bộ sách gồm bốn phần: *Quan sát – nhận thức* (Khám phá), *Sáng tạo*, *Thảo luận*, *Ứng dụng*. Phương pháp triển khai ngữ liệu dạy học đảm bảo học sinh được phát triển cân bằng và đầy đủ các năng lực được quy định trong chương trình. Năng lực sáng tạo thẩm mỹ được định hướng hình thành ý tưởng và tư duy tạo hình song hành cùng thực hành sáng tạo. Chúng tôi chủ trương tích hợp mỹ thuật đương đại ở hầu hết các bài học, tích hợp giáo dục phẩm chất trong các hoạt động học, đặc biệt là định hướng không sử dụng vật liệu có hại cho môi trường. Phần kiểm tra đánh giá được lồng ghép vào cuối các bài tập để giao quyền chủ động cho giáo viên. Sách chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức học tập, định hướng học sinh tạo sản phẩm ngay trong giờ học và ứng dụng nội dung học tập vào thực tiễn cuộc sống. Giáo viên được cung cấp kế hoạch bài dạy theo chuẩn chuyên môn qua sách giáo viên và trên trang điện tử.

CÁC TÁC GIẢ



PHẠM VĂN TUYẾN (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)

Tiến sĩ Nghệ thuật học (Viện Văn hoá Nghệ thuật Quốc gia Việt Nam), Giảng viên trường Cao đẳng Văn hoá nghệ thuật; Giảng viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả Giáo trình Đại học; Tác giả sách nghiên cứu *Lí luận Mỹ thuật*; Tác giả Tài liệu *Giáo dục địa phương môn Mỹ thuật tỉnh Nam Định*; Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên sách giáo khoa *Mỹ thuật 6, 7, 8, 9* (bộ sách Cánh Diều).



TRẦN TỪ DUY

Thạc sĩ Lý luận và Lịch sử ứng dụng, Giảng viên Trường Đại học Mỹ thuật Công nghiệp. Tác giả Sách giáo khoa *Mỹ thuật 8, 9* (bộ sách Cánh Diều).



NGUYỄN DUY KHUÊ

Thạc sĩ Hội hoạ (Trường Đại học Mỹ thuật Việt Nam), Hiệu trưởng Trường Tiểu học Times School. Tác giả sách giáo khoa *Mỹ thuật 6, 7, 8, 9* (bộ sách Cánh Diều).



NGUYỄN THỊ MỸ

Thạc sĩ Hội hoạ (Trường Đại học Mỹ thuật Việt Nam), Giảng viên Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương. Tác giả sách *Bài tập thực hành phát triển năng lực Mỹ thuật lớp 1*; Tài liệu giảng dạy chuyên ngành Mỹ thuật. Tác giả sách giáo khoa *Mỹ thuật 7, 8, 9* (bộ sách Cánh Diều).



NGUYỄN THỊ HỒNG THẨM

Thạc sĩ Văn hoá học (Viện Khoa học Xã hội), Giảng viên khoa Nghệ thuật Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả sách giáo khoa *Mỹ thuật 6, 7, 8, 9* (bộ sách Cánh Diều).



HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP 9



Sách giáo khoa **Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9** được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*.

Sách **Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9** tiếp nối cách tiếp cận hoạt động của các lớp 6, 7, 8. Các chủ đề được kế thừa tuyển chủ đề ở lớp 6, 7, 8 đồng thời được mở rộng cho phù hợp với học sinh lớp 9.

Sách bao gồm 9 chủ đề: *Xây dựng văn hoá nhà trường; Phát triển bản thân; Vượt qua áp lực; Sống có trách nhiệm; Em và cộng đồng; Gia đình yêu thương; Thiên nhiên quanh ta; Nghề nghiệp tương lai; Con đường học tập, làm việc sau trung học cơ sở.*

Các chủ đề được thiết kế có tính đến yếu tố thời gian của năm học, giúp việc lựa chọn và thực hiện các chủ đề dễ dàng tương thích với kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Các chủ đề bao quát 4 mạch nội dung: hướng vào bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên và hướng nghiệp. Mỗi chủ đề được thiết kế bao gồm: mục tiêu, giới thiệu những điều em sẽ trải nghiệm trong chủ đề, các yêu cầu đối với việc chuẩn bị, các hoạt động trong giờ hoạt động giáo dục theo chủ đề, gợi ý các hoạt động sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp, đánh giá cuối chủ đề.

Những điểm mới, ưu việt của sách giáo khoa:

Sách được thiết kế theo hướng tiếp cận hoạt động. Các phẩm chất, năng lực của học sinh được hình thành qua việc thực hiện, giải quyết các tình huống và hoạt động cụ thể.

Mỗi yêu cầu cần đạt trong chương trình được thể hiện tương đối trọn vẹn ở một hoặc hai hoạt động, có thể tổ chức trong một giờ học hoặc tiếp nối các giờ học.

Các hoạt động tạo điều kiện cho học sinh thực hành, vận dụng kiến thức vào đời sống thực tiễn ở tất cả các khía cạnh: nội dung chủ đề, hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động, sản phẩm của các hoạt động.

Hoạt động trong sách giáo khoa được thực hiện dưới các hình thức trải nghiệm: từ tự quan sát, đánh giá bản thân đến đóng vai xử lý tình huống; từ thảo luận nhóm đến tranh luận; từ trò chơi đến thiết kế các kế hoạch hoạt động;... Để học sinh có thể thực hiện được các hình thức đó, có các gợi ý ngắn gọn về cách thức thực hiện hoặc nội dung của hoạt động.

Các hướng dẫn đánh giá giúp học sinh tự đánh giá, đánh giá được hoạt động của bạn, biết đánh giá theo các tiêu chí.

Các chủ đề và các hoạt động phù hợp với điều kiện hiện có của nhà trường ở các vùng miền khác nhau, không đòi hỏi các điều kiện đặc biệt khi thực hiện.

Tổng Chủ biên, Chủ biên và tác giả là những nhà giáo, nhà khoa học giàu kinh nghiệm và nhạy bén trong việc tiếp cận những thành tựu mới của khoa học giáo dục.

CÁC TÁC GIẢ



NGUYỄN ĐỨC QUANG
(Tổng Chủ biên)

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Giáo dục học (Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam); Nguyên Phó Giám đốc Trung tâm Giáo dục Đạo đức - Công dân; Nguyên Phó Giám đốc

Trung tâm Đào tạo và bồi dưỡng Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam; Nguyên giảng viên chính Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2. Tác giả Chương trình Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp cấp Trung học cơ sở và cấp Trung học phổ thông theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2006; Tác giả sách giáo viên *Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp* cấp Trung học cơ sở và cấp Trung học phổ thông; Chủ biên sách giáo viên *Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp* lớp 10 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2006; Tác giả sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm* cấp Tiểu học và cấp Trung học Phổ thông; Tổng Chủ biên sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp* theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* (bộ sách Cánh Diều).



NGUYỄN ĐỨC SƠN (Chủ biên)

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Tâm lý học (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội); Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội; Nguyên Trưởng Khoa Tâm lý - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm Hà

Nội. Chủ trì các công trình nghiên cứu về Tâm lý học giáo dục, Tâm lý học nhân cách, Tâm lý học phát triển trong nước; Hợp tác nghiên cứu với các tổ chức quốc tế (Kent University - UK, Hofstra - Hoa Kỳ, National Institute of Health (NIH - Hoa Kỳ). Chủ trì và tham gia xây dựng các chương trình đào tạo, biên soạn giáo trình và tài liệu bồi dưỡng giáo viên thường xuyên. Tác giả các sách về *Ứng xử văn hoá trong nhà trường*; *Xây dựng môi trường an toàn, thân thiện, bình đẳng, phòng chống bạo lực giới trong nhà trường*; *Nhà trường hạnh phúc*; *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp*. Chủ biên sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp* 6, 7, 8 (bộ sách Cánh Diều).



ĐÀM THỊ VÂN ANH

Thạc sĩ Giáo dục học (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội), Cử nhân Tâm lý Giáo dục (Đại học Sư phạm Tổng hợp Quốc gia Voronezh, Liên Bang Nga); Giảng viên chính khoa Tâm lý - Giáo dục, Trường

Đại học Sư phạm Hà Nội. Tham gia viết giáo trình, sách chuyên khảo phục vụ trong đào tạo sinh viên sư phạm; Tham gia viết tài liệu và bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng lực nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên phổ thông; Tác giả sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp* 6, 7, 8 (bộ sách Cánh Diều).



NGUYỄN THUÝ QUỲNH

Thạc sĩ Giáo dục học (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội), Giảng viên Khoa Tâm lý - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tác giả sách giáo khoa *Giáo dục công dân* 6 (bộ sách Cánh Diều); Tác

giả sách *Thực hành Giáo dục Đạo đức, lối sống* lớp 6, 7, 8; Tác giả sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp* 7, 8 (bộ sách Cánh Diều).



BÙI THANH XUÂN

Thạc sĩ Giáo dục học (Đại học Monash, Australia); Thành viên *Chương trình giao lưu học giả năm 2011* của Viện Học tập suốt đời UNESCO tại Hamburg, CHLB Đức; Nghiên cứu viên Viện Khoa học Giáo

dục Việt Nam. Chủ biên, tác giả và đồng tác giả nhiều sách, tài liệu tham khảo, tài liệu bồi dưỡng giáo viên, bài báo khoa học và đề tài nghiên cứu về giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, giáo dục giá trị, giáo dục sức khỏe, quyền trẻ em,...; Chủ trì và đồng tổ chức các khoá tập huấn, đào tạo giáo viên giáo dục thường xuyên, giáo viên phổ thông và học sinh về các lĩnh vực có liên quan đến sách giáo khoa mới, *Chương trình giáo dục Giáo dục phổ thông 2018*, phương pháp giảng dạy và học tập,...; Tác giả sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp* 6, 7, 8, 10, 11 (bộ sách Cánh Diều).



XEM VÀ MUA SÁCH CÁNH DIỀU Ở ĐÂU?



Truy cập trang thông tin điện tử:

www.hoc10.vn

Giấy xác nhận đăng ký hoạt động phát hành xuất bản phẩm điện tử số 7030/XN-CXBPH ngày 09/12/2021 của Cục Xuất bản, In và Phát hành Bộ Thông tin và Truyền thông.



Truy cập hệ thống phát hành toàn quốc:

CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Trụ sở chính: Tầng 5, Tòa nhà Lâm Viên Complex, 107A Nguyễn Phong Sắc, phường Dịch Vọng Hậu, quận Cầu Giấy, TP. Hà Nội | Điện thoại: (+84) 024 3633 0316

Chi nhánh miền Bắc: Địa chỉ: Số 50 Trung Kính, phường Trung Hoà, quận Cầu Giấy, TP. Hà Nội | Điện thoại: 098 307 0857

Chi nhánh miền Trung: Tầng 6, số 43 - 45 Nguyễn Văn Linh, phường Bình Hiên, quận Hải Châu, TP. Đà Nẵng | Điện thoại: (+84) 023 6356 1058

Chi nhánh miền Nam: Lầu 3, số 79 Nguyễn Đình Chiểu, phường Võ Thị Sáu, quận 3, TP. Hồ Chí Minh | Điện thoại: (+84) 028 3636 9907

CÔNG TY TNHH PHÁT HÀNH SÁCH CÁNH DIỀU

Địa chỉ: Số 468 Lạc Long Quân, phường Nhật Tân, quận Tây Hồ, TP. Hà Nội
Điện thoại: 098 845 5699